

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской
деятельности (Jurisprudence and Legal Theory)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Бизнес, культура и языки стран Европы (European Business, Languages and Culture).
Англоязычный бакалавриат»
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры международного менеджмента, PhD Монтоя Руис
Л.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.4 Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности (Jurisprudence and Legal Theory) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК-10.1	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-8.1	Знание основ документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-10.1	Дает оценку реальному состоянию правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.

Составление и оформление управленческой документации.	ПК-8.1	Обучающийся знает основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов.
---	--------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/4 108/4

Контактная работа: 56/42

Лекции 28/21

Лабораторные работы

Практические занятия 28/21

Самостоятельная работа 52/39

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.4 Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности (Jurisprudence and Legal Theory)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
1 курс, 2 семестр

дисциплина является основой для изучения дисциплины:

Б1.В.ДВ.08.01 Политические процессы и решения в Европе (European Politics and Policy)

Б1.В.ДВ.08.02 Конфликтология (Peacebuilding and Statebuilding)

Б1.В.11 Дизайн, инновации и ритейл (Design, innovation and retail)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Understanding the Law		4/3		4/3		6/4,5	Д
Тема 2	International Commercial Dispute Resolution		2/1,5		2/1,5		6/4,5	Д

Тема 3	Civil Rights and Obligations		4/3		4/3		8/6	Д, К
Тема 4	International Sale of Goods		4/3		4/3		8/6	Д, К
Тема 5	Financing Instruments		4/3		4/3		8/6	Д, К
Тема 6	Strategies for Doing Business Globally		6/4,5		6/4		8/6	Д, О
Тема 7	Services and Labour		4/3		4/3		8/6	Д, К
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		144/4 108/4	28/21		28/21		52/ 39	36/27

**Примечание – опрос (О), кейс (К), диспут (Д).*

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Understanding the Law	Understanding of basic legal concepts, the legal system structure and the interaction among different legal systems in the World.
Тема 2	International Commercial Dispute Resolution	Knowledge of the different resources to solve legal conflicts, the pros and cons of each one of them, as well as the rules to establish jurisdiction and the governing law
Тема 3	Civil Rights and Obligations	Understanding the role of Civil Law as foundation of the legal system. Practical approach to the basic institutions and development of legal reasoning
Тема 4	International Sale of Goods	Apply the knowledge about contract law to the sale contract. Analysis of the UN International Convention on the International Sale of Goods, with continuous reference to those elements adopted from Civil and Common law systems. International regulation of the formation, performance, breach and remedies for this contract
Тема 5	Financing Instruments	Understanding of the most common means of payment in the international trade, analyzing pros and cons of each one of them, depending on the concrete circumstances (parties, market geopolitics, etc.)
Тема 6	Strategies for Doing Business Globally	General view of the alternatives available to go into new markets, analyzing their main features and potential advantages or disadvantages, depending on the concrete business and market.

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 7	Services and Labour	Understanding of the specifics of Labour law, whose knowledge to a major or minor extent is necessary for executives. Most relevant aspects of Labour International Law are covered.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: опрос, кейс, диспут.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Письменный экзамен

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Кейсы.

Contract law. Cases

1. John puts an ad in the newspaper stating that he wants to sell his car for £ 800. Tom goes to John's home and tells him that he is interested in buying the car. After looking at it, Tom hands John £ 800 in cash, which John puts in his pocket. Just then, Paul drives up and tells John that he'll give him £ 1000 for the truck. John hands Tom his £ 800 back and sells the truck to Paul. Tom sues John for breach of contract.

The judge should rule in favour of John or Tom? Why?

2. Alex answers the telephone and listens to a solicitor make a five-minute sales pitch for "B&B Gardening Services". Alex responds, "No, thank you," and hangs up. Two days later, Alex returns home from work to find a crew gardening in his yard and an envelope with a bill for \$200 posted on the door. When Alex tells "B&B" representative that he never asked for this service, "B&B" responds by saying: "It looks much better, doesn't it? You got the service, you should pay for it." John agrees that the work was of good quality, but refuses to pay for it. He is later served with a summons to appear in magistrate court because of this dispute.

The judge should rule in favour of "B&B" or Alex? Why?

3. Steve owns a shop. Anna wishes to buy the shop. Steve and Anna enter a contract of sale. Two hours later Steve enters a contract to sell to David, an innocent third party. In implement of this second contract a conveyance[1] is delivered to Benjamin. Benjamin registers it. This transfers the real right of ownership of the local shop from Edward to Benjamin.

What can Anna do?

Cases. UNIT I (1)

1. John, CEO of a company in the field of aviation, hired a new engineer, Alex, to work on a particular project. Alex said that he hadn't signed any nondisclosure agreement with his previous company and consequently was not under any obligations of nondisclosure secret information of the company he had worked for. Does he have an obligation not to disclose it to others? Is it a legal obligation, an ethical obligation or both? (slide 3)
2. You are transporting a seriously injured person in a car at night and arrive at a red traffic light and there is clearly no traffic: Would you really stop or cross carefully? Would it be legal? And ethical?
3. Please, have a look at slide 4 and try to make any comment on this situation: Hotels Resist Having Defibrillators (Wall Street Journal headline) AEDs are automated external defibrillators, about the size of a laptop, and they can automatically restart a heart after a heart attack after a sudden cardiac arrest. A public-access defib program found that 74% of cardiac-arrest victims who received AED treatment survived, while only 4% survived waiting for paramedics without AED use. So given this impressive research, why do hotels resist having defibrillators when they can have such a positive impact? The answer is that hotels worry, according to Wall Street Journal, that if they have the devices they could be sued for failing to have enough units, failing to put them in the right places. Failing to replace batteries or maintain them properly. They're also concerned about training hotel workers.

UNIT 3 CASES (2)

1. Please, read this case and answer to the following questions:

<http://www.nisarlaw.com/blog/2013/june/prince-settled- contract-dispute- with-perfume- com/>

Can you explain what different types of damages can be sought out by the claimant? What are the criteria followed by the courts when deciding which one of them should be awarded? Do you think in this case "specific performance" could be one of the available remedies? Why?

2. Please, find out what happened in the case "Spice Girls v Aprilla" What are the elements of misrepresentation? Are they present in this case? What's the difference between misrepresentation and mistake?
3. Mr. Brown applied for a job as headmaster and the school managers decided to appoint him. One of them, acting without authority, told Mr. Brown he had been accepted. Later the managers decided to appoint someone else. Then Mr. Brown brought an action alleging that by breach of a contract to employ him he had suffered damages in loss of salary. Do you think the court should grant those damages to Mr. Brown?
4. Which are the criteria followed by the court in the case Lifeguards Africa v Raubenheimer (attached) to determine if a statement amounts to a term of the contract or to a representation?
5. Andrew and Patrick, his friend, decided to go for lunch on Sunday to a small village at 15 kms from London. Patrick did not come for lunch, and this resulted in the waste of Andrew's time. Can Andrew compel Patrick to pay for damages? Why?
6. John purchased a piece of farm land to use as a sheep farm. He asked the seller, Peter, how many sheep the land would hold. Peter had not used it as a sheep farm but estimated that it would carry 2,000 sheep. In reliance of this statement John purchased the land. The estimate turned out to be wrong and John brought an action for misrepresentation. Do you think he is entitled to claim damages?
7. Alex offered to sell his house to Claire and promised to keep the offer open until Friday. On the Thursday Alex accepted an offer from Melissa to purchase the house. Alex then asked a friend to tell Claire that the offer was withdrawn. On hearing the news, Claire went round to the Alex's house first thing Friday morning purporting to accept the offer. She then brought an action seeking specific performance of the contract. Is she right?
8. SKY Ltd. built industrial units and subcontracted the windows to LIGHT Ltd. The work was done and paid for. SKY Ltd then claimed damages from LIGHT Ltd because of defects in the windows. LIGHT Ltd

argued that even though there had been letters, phone calls and meetings between the parties, there was no matching offer and acceptance and so no contract. Is LIGHT Ltd right?

9. ROLF Ltd had a contract to refurbish a block of flats and had sub-contracted the carpentry work to BROWN Ltd. After the work had begun, it became apparent that BROWN had underestimated the cost of the work and was in financial difficulties. ROLF, concerned that the work would not be completed on time and that as a result they would fall foul of a penalty clause in their main contract with the owner, agreed to pay BROWN an extra payment per flat. BROWN completed the work of more flats but did not receive full payment. BROWN an action for damages. In the Court of Appeal, ROLF argued that BROWN was only doing what he was contractually bound to do and so had not provided consideration. Is he right?

10. The defendant, James had been employed as the national operations manager of the plaintiff, SECURITY SERVICES Ltd., a company that provided lifeguard services to public and private organizations. When relations between James and the CEO soured, a meeting was held at which it was agreed that James would vacate his position and would be paid twice the compensation which would be payable according to the law. He undertook at the meeting not to go into competition with SECURITY SERVICES Ltd. However, shortly after leaving the company James reentered the lifeguarding business thorough a close corporation which he had helped to establish. The close corporation, with James acting as a consultant, tendered for two lucrative contracts which had been previously held by SECURITY SERVICES Ltd. The plaintiff took relief, contending that the defendant's undertaking at the meeting, and on several occasions before that, that he was not going into competition constituted a term of a contract in restraint of trade for which the plaintiff had paid twice the compensation required by the law. Do you think that some relief will be granted to SECURITY SERVICES LTD.?

11. When nineteen out of thirty-six crew of a ship deserted, the captain promised to pay the remaining crew extra money to sail back, but later refused to pay saying that they were only doing their normal jobs. In this case, however, the ship was so seriously undermanned that the rest of the journey had become extremely hazardous. Does the crew have any right to claim extra money?

12. Thomas and Angela under assumption that they were married to each other, made a separation agreement. It was later discovered that the current marriage was invalid because against all odds, Thoma's former wife was still alive. Is this separation agreement enforceable, voidable or void?

13. A cargo of corn shipments was shipped from the Mediterranean to a port in England. The cargo owner, believing that the corn was in transit sold it to a buyer in London on the 15 th of March. It was later discovered that due to extreme weather conditions the cargo had begun to deteriorate and that the master of the ship sold the said cargo to another person on the 14 th of March. The seller contended that the buyer was accountable to pay the price of the cargo. What would you say?

14. This is an article about Facebook's ownership history <http://mashable.com/2011/04/13/facebook-complicated-ownership-history-explained/#9FJ4mjETJ8ql> You should read it and try to apply the knowledge you already have to identify the contracts agreed, which problems arouse... You don't need to write anything, just get ready to discuss it in the seminar.

1. Buyer received a letter in her email on January 1 offering to sell Buyer 5000 widgets for 30 €a piece. Seller's letter closed with the following statement: "I know that this offer is so attractive that I will assume that you accept it unless I hear otherwise by January 31". Buyer did not reply. Seller shipped the widgets on February 1. What are Buyers's responsibilities under the CISG?

Silence is not acceptance. This means that there was no contract and buyer has no responsibility.

2. Buyer and Seller are located in different countries that have adopted the CISG. Buyer purchases a software package online that immediately downloads and renders a particular hardware operational (but has no express warranty). After the software is completely downloaded, the program does not function correctly (due to incompatibility with Buyer's computer configuration). Buyer alleges that it was Seller's responsibility to specify the required configuration for the program to work. Seller alleges that it was Buyer's responsibility to check whether his computer was correctly configured for the program. Who do you think is correct? Why?

Rules for determining conformity (art. 35, 2):

(2) Except where the parties have agreed otherwise, the goods do not conform with the contract unless

they:

(b) are fit for any particular purpose expressly or impliedly made known to the seller at the time of the conclusion of the contract, except where the circumstances show that the buyer did not rely, or that it was unreasonable for him to rely, on the seller's skill and judgement;

So, as seller didn't specify the required configuration, he made buyer think that the software is ok for any computer, and as buyer didn't have any reasons not to rely on the seller's skill the software does not conform with the contract.

3. Seller contracted to deliver 1000 barrels of oil to Buyer for \$14000. When the oil arrived, 975 barrels complied fully with the contract description. Twenty-five were contaminated and unacceptable. Oil in comparable barrels was available in the local market for a price of \$ 18 a barrel in 25 barrel lots. Seller offered not to charge the Buyer for the barrels. According to CISG what options has the Buyer?

4. Seller agreed to deliver three software programs to Buyer that are specially designed for Buyer's business. The first was to be delivered in January, the second in February, and the third in March. The program delivered in January worked fine, but the one delivered in February was defective. It not only failed to function properly, it also made the other two programs effectively worthless. Seller was unable to correct the defect, and no suitable replacement could be found from another supplier. What CISG remedies are available to Buyer?

Buyer can opt for damages.

UNIT 5. EXERCISES

Here you are some companies planning to export their products. Could you please advise each one of them on the most suitable financing methods and explain why?

You should take into account the circumstances of the importing countries: political stability, economic growth, etc

As a reference > size of companies according to the number of employees:

- Micro 1-9
- Small 10-49
- Medium 50-249
- Large + 250

Law Tasks

1. From this article you have to read lobbying in the European Union and in the United States <https://en.wikipedia.org/wiki/Lobbying>

Could you explain the relationship between lobbying, law making and the crisis of 2008 in the USA?

If you are interested, you can find information about the money spent by companies on lobbying on this

Export country	Export company	Invoice value	Goods	Import country	Import company	Additional information
Canada	SME	\$ 10 000	Sport footwear	Sri Lanka	Small. Registered 8 months ago	Promising market, you are the first of your competitors trying to get in. Payment in 60 days
Russia	Large	\$ 4 000 000	Industrial equipment	Germany	Medium. established 30 years ago	Strong competition in that market Payment in 2 years
Russia	Large	\$ 5 000 000	Industrial equipment	Algeria	Medium. Established 7 years ago	Very little competition Payment in 5 years

site: lobbyfacts.eu

2. Watch this video on EU Law making process: <https://www.youtube.com/watch?v=XyNAPcBS-MI>

You should be able to explain the process in general terms.

3. On slides 7 and 8 you can see the hierarchy of the legal system in the Russian Federation and UK.

What are the sources of law in UK?

And in Russia? Where is it mentioned?

4. Regarding the European Union:

which are the sources of law?

Is there a hierarchy among them?

Which are the main types of EU law and what is the difference between them?

5. Can you write down the functions of the European Commission?

What is the composition of the European Commission?

6. What are the functions of the European Court of Justice?

Please, find any case heard by this tribunal and explain: who was the claimant and the defendant, issue and outcome.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

УК-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК-10.1	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-8.1	Знание основ документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

Law Tasks

1. From this article you have to read lobbying in the European Union and in the United States <https://en.wikipedia.org/wiki/Lobbying>

Could you explain the relationship between lobbying, law making and the crisis of 2008 in the USA?

If you are interested, you can find information about the money spent by companies on lobbying on this site: lobbyfacts.eu

2. Watch this video on EU Law making process: <https://www.youtube.com/watch?v=XyNAPcBS-MI>

You should be able to explain the process in general terms.

3. On slides 7 and 8 you can see the hierarchy of the legal system in the Russian Federation and UK.

What are the sources of law in UK?

And in Russia? Where is it mentioned?

4. Regarding the European Union:

which are the sources of law?

Is there a hierarchy among them?

Which are the main types of EU law and what is the difference between them?

5. Can you write down the functions of the European Commission?

What is the composition of the European Commission?

6. What are the functions of the European Court of Justice?

Please, find any case heard by this tribunal and explain: who was the claimant and the defendant, issue and outcome.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.
Обучающийся знает основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

		необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуются писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы,

необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить..

Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекции проводятся в интерактивном виде. Теоретическая часть связана с практикой, приводятся примеры из новостей. «Создание закона с нуля» - это регулярный метод, используемый в лекциях.

Семинары будут в основном основаны на методе изучения конкретного кейса, который требует, чтобы студенты предварительно прочитали материал, предоставленный профессором. Этот метод направлен на стимулирование мышления студентов.

Дискуссии между учащимися также помогают усвоить содержание курса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Jurisprudence and Political Philosophy in the 21st Century : Reassessing Legacies, edited by Miodrag A. Jovanovic, and Bojan Spaic, Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1129011>.
2. Law as Punishment : Law as Regulation, edited by Austin Sarat, et al., Stanford University Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=744858>.

6.2. Дополнительная литература.

1. The Secrets of Law, edited by Austin Sarat, et al., Stanford University Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1074040>.
2. Malekian, Farhad. Jurisprudence of International Criminal Justice, Cambridge Scholars Publishing, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1725924>.

3. Law Without Nations, edited by Austin Sarat, et al., Stanford University Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=683241>.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.iccwbo.org/>

<http://www.un.org/en/law/>

http://www.wto.org/english/docs_e/legal_e/legal_e.htm

<http://eur-lex.europa.eu>

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.

Изучение дисциплины требует наличие персональных компьютеров и интернет-классов для поиска дополнительной информации во время самостоятельной работы студентов