

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08.03 Микроэкономика. Продвинутый уровень (Microeconomics Advanced)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Бизнес, культура и языки стран Европы (European Business, Languages and Culture).
Англоязычный бакалавриат»
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры международного менеджмента, PhD Нейштадт И. В.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 Микроэкономика. Продвинутый уровень (Microeconomics Advanced) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	ПК-13.2	Способность применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению бизнес-процессами;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	ПК-13.2	Обучающийся умеет применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению бизнес-процессами;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3
 Контактная работа: 28/21
 Лекции 14/10,5
 Лабораторные работы
 Практические занятия 14/10,5
 Самостоятельная работа 44/33

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.10 Микроэкономика. Продвинутый уровень (Microeconomics Advanced)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
2 курс, 3 семестр

осваивается на основе:

Б1.Б.13 Бизнес-планирование (Entrepreneurship)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	GAME THEORY AND IMPERFECT COMPETITION		4/3		4/3		10/ 7,5	Д
Тема 2	FACTOR MARKETS AND UNCERTAINTY		2/1,5		2/1,5		8/6	Д
Тема 3	GENERAL EQUILIBRIUM AND EFFICIENCY		2/1,5		2/1,5		8/6	Д
Тема 4	MARKET FAILURE		2/1,5		2/1,5		8/6	Д, Т
Тема 5	ECONOMICS OF INFORMATION		4/3		4/3		10/ 7,5	Д
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108/3 81/3	14/10, 5		14/10,5		44/ 33	36/27

*Примечание – диспут (Д), тестирование (Т)

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
Тема 1	GAME THEORY AND IMPERFECT COMPETITION	Normal-form games. Extensive-form games. Nash equilibrium and subgame-perfect equilibrium. Cournot oligopoly. Bertrand oligopoly. Stackelberg oligopoly. Monopolistic competition

№	Наименование темы	Содержание
Тема 2	FACTOR MARKETS AND UNCERTAINTY	Labor markets. Monopsony. Labor supply. Capital markets. Decisions over time. Exhaustible resources. Expected utility. Attitudes towards risk. Investment under uncertainty. Behavioral economics
Тема 3	GENERAL EQUILIBRIUM AND EFFICIENCY	General equilibrium in exchange and production economies. Application: international trade. Fundamental theorems of welfare economics. Efficiency and equity. Arrow's impossibility theorem
Тема 4	MARKET FAILURE	Externalities. Regulation of externalities. Pigouvian taxation. Coase theorem. Public goods. Club goods. The tragedy of the commons
Тема 5	ECONOMICS OF INFORMATION	Asymmetric information. Adverse selection and signaling. Auctions. Moral hazard and screening. Principal-agent problem and incomplete contracts. Mechanism design.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, тестирование

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Письменный экзамен

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для тестирования:

Test questions:

1. Which of the following best exemplifies an intermediate goal?
 - a. Spending a relaxing vacation with your family.
 - b. Spending a day at the art gallery.
 - c. Going fishing for fun.
 - d. Getting a summer job so you can afford a trip abroad.
 - e. Reading a novel.
2. Which of the following statements is positive (as opposed to normative)?
 - a. One should always be polite at the dinner table.
 - b. There are ten people in this class.
 - c. A young person's top priority should be job security.
 - d. The best professor is one who meets with students individually each week.
 - e. Resources should be distributed equally across society.
3. Which of the following is an example of a positive externality?
 - a. A musician performs in a concert. People pay to listen to the concert.
 - b. An architect designs a house for herself to live in. She enjoys spending time in the house.
 - c. A student volunteers in a shelter for the homeless.
 - d. A homeowner plants a tree for shade around her house. The tree also provides shade for her next-door neighbor.
 - e. A teacher drives his car to work and gets stuck in a traffic jam.
4. Which of the following is an example of a negative externality?
 - a. A student receives a failing grade on a French exam.
 - b. Your roommate throws a loud party that keeps you awake all night.
 - c. You decide to take public transportation to work every day.
 - d. A group of farmers pool their resources to purchase seeds for next year.
 - e. You receive a letter saying your bank account is overdrawn.
5. Enjoying art at a museum is an example of
 - a. Production
 - b. Consumption
 - c. Exchange
 - d. Transfer
 - e. Resource maintenance
6. Which of the following statements is false?
 - a. Final goals could include fairness, freedom, or a sense of meaning in one's life.
 - b. You are offered a very interesting job, but you need a car to get there. Getting a car is an example of a final goal.
 - c. Resource maintenance refers to activities associated with tending to, preserving, or improving natural, social, and other resources.
 - d. Production is the conversion of resources into goods or services.
 - e. Distribution is the sharing of products and resources among people.
7. Which of the following is an example of the economic activity of resource maintenance?

- a. cooking dinner
 - b. operating a factory
 - c. providing worker education
 - d. drilling for oil
 - e. buying a bicycle
8. Which of the following factors could expand a society's production possibilities frontier?
- a. Increased butter production.
 - b. Shifting from one product to another.
 - c. Producing air pollution.
 - d. Depleting resources now instead of later.
 - e. Technological innovations.
9. Which of the following is an example of the economic activity of distribution?
- a. A baker makes 10 loaves of bread.
 - b. A plumber fixes a leak.
 - c. The legal speed limit is raised from 65 to 75 mph.
 - d. A couple enjoys a walk in the forest.
 - e. A retired worker receives Social Security benefits.
10. Which of the following is an example of the economic activity of consumption?
- a. A baker makes 10 loaves of bread.
 - b. A plumber fixes a leak.
 - c. The legal speed limit is raised from 65 to 75 mph.
 - d. A couple enjoys a walk in the forest.
 - e. A retired worker receives Social Security benefits.
11. What does the Production Possibilities Frontier represent?
- a. A catalog of all possible production options, represented as percentages.
 - b. The tradeoffs between production and consumption options.
 - c. The tradeoffs between possible production levels for two goods.
 - d. The amount that a society could produce if it devoted all its resources to producing one good.
 - e. The possible gains from international trade in two or more goods.

Вопросы для диспутов

Discussion questions:

- 1. transaction
- 2. externalities
- 3. resource maintenance
- 4. transfer
- 5. production possibilities frontier
- 6. externalities
- 7. False. Society could produce more butter by producing fewer guns.
- 8. False. To move from A to B, society would have to decrease butter production and increase gun production.
- 9. True. At point B, society is already employing many of its resources to produce guns. Increasing gun production further will present high opportunity costs.
- 10. True.
- 11. False. Microeconomics focuses on activities that take place within and among the major economic organizations of a society. Macroeconomics is the study of broader patterns in the national and international economy.
- 12. True. An experience can be "consumed" without using up material resources.
- 13. firms and households
- 14. normative

15. positive
16. What should be produced and maintained? How? For whom?
17. Exchange and transfer. Exchange occurs when one actor provides a good or service, or money, in return for something else. Transfer is a one-way transaction, when one actor gives something to another.
18. intermediate
19. A technological innovation can expand the production possibilities frontier (move it “out,” away from the origin).
20. The distinguishing characteristic of institutions in the public purpose sphere is that they exist for a purpose related to the public good (e.g. national defense, poverty alleviation, healthcare, education, environmental protection, etc.).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	ПК-13.2	Способность применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению бизнес-процессами;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Экзаменационные вопросы

Exam questions:

1. Suppose that an incumbent can commit to producing a large quantity of output before the potential entrant decides whether to enter. The incumbent chooses whether to commit to produce a small quantity, q_i , or a large quantity. The rival then decides whether to enter. If the incumbent commits to the small output level and if the rival does not enter, the rival makes a profit of Euro 0 and the incumbent makes Euro 900. If it does enter, the rival makes Euro 125 and the incumbent earns Euro 450. If the incumbent commits to producing the large quantity, and the potential entrant stays out of the market, the potential entrant makes Euro 0 and the incumbent makes Euro 800. If the rival enters, the best the entrant can make is Euro 0, the same amount it would earn if it didn't enter, but the incumbent earns only Euro 400. Represent this strategic situation as a game tree. Derive the subgame-perfect Nash equilibrium.
2. A firm produces output, measured in Q , which is sold in a market, in which the price equals 20, regardless of the quantity of output. The output is produced using the only input, labor L . The production function is given by $Q(L) = L$. There are many suppliers of labor, and the

supply schedule is $w = 2L$, where w is the wage rate. The firm is a monopsonist in the labor market.

- a) What wage rate will the monopsonist pay?
 - b) How much extra profit does the firm earn when it pays labor as a monopsonist instead of paying the wage rate that would be observed in a perfectly competitive labor market?
3. There are two firms in an economy. Each of them currently employs positive amounts of two inputs, capital and labor. Their technologies are characterized by diminishing marginal rate of technical substitution of labor for capital. At the current operating basket, Firm A's marginal rate of technical substitution of labor for capital is 3, while Firm B's marginal rate of technical substitution of labor for capital is 1. Do the current production baskets satisfy the condition of input efficiency? If not, describe an exchange of inputs that would improve efficiency.
4. Suppose a factory located next to a river discharges pollution that causes 2 million rubles worth of environmental damage to the residents downstream. The factory could completely eliminate the pollution by treating the water on location at a cost of 1.6 million rubles. Alternatively, the residents could construct a water purification plant just upstream of their town, at a cost of 0.8 million rubles, which would not completely eliminate the environmental damage to them but reduce it to 0.5 million rubles. Under current law, the factory must compensate the town for any environmental damage the factory causes. Bargaining between the factory owner and the town is costless. What would the Coase Theorem imply about the outcome of bargaining between the town and the factory owner?
- 5.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению бизнес-процессами;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.

0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.
--------	---------	---

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуются писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить..

Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение включает в себя следующие методы: чтение, лекции, семинары, консультации, дискуссии в классе и тесты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

Vasicek, Oldrich A.. Finance, Economics, and Mathematics, John Wiley & Sons, Incorporated, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4179227>.

6.2. Дополнительная литература.

Besley, Timothy, and Rajshri Jayaraman. Institutional Microeconomics of Development, MIT Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3339435>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.pearsonhighered.com/perloff>

<http://economicus.ru/library.html>

<https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/microeconomics>

<https://learn.saylor.org/course/view.php?id=35>

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.