

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «2» мая 2019 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.06.02 Профессиональный итальянский язык (Professional Italian language)  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Бизнес, культура и языки стран Европы (European Business, Languages and Culture).

Англоязычный бакалавриат»  
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр  
(квалификация)

Очная  
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Майорино Дж.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Профессиональный итальянский язык (Professional Italian language) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке	УК-4.2 УК-4.3	Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке. Способность провести деловую переписку на иностранном языке.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Взаимодействие с потребителями и заинтересованными сторонами	УК-4.2 УК-4.3	Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента
		Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 1332/37 999/37

Контактная работа: 664/498

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия 664/498  
 Самостоятельная работа 668/501  
 Самостоятельная работа 252/189

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.06.02 Профессиональный итальянский язык (Professional Italian language)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 1 - 4 курс, 1-7 семестр

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваем ости**, промежу точной аттестаци и*
		Всего	Face-to-face learning according to types of learning sessions				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
1 семестр								
Тема 1	Знакомство				24/18	12/9		Эс, П
Тема 2	Изучение иностранного языка				24/18	12/9		Т, Эс, П
Тема 3	Прогулка по городу				24/18	12/9		Т, П
Промежуточная аттестация								Зачет
					72/54	36/2 7		
2 семестр								
Тема 1	Университет				20/15	12/9		О, К, П
Тема 2	Моя семья				20/15	12/9		Т, П
Тема 3	Мой рабочий день				32/24	12/9		О, П
Промежуточная аттестация								Зачет
					72/54	36/2 7		
3 семестр								
Тема 1	Мои выходные				20/15	12/9		О
Тема 2	Время				20/15	12/9		Т, Эс
Тема 3	Жизнь за городом				32/24	12/9		Т, Эс
Промежуточная аттестация								Зачет
					72/54	36/2 7		
4 семестр								
Тема 1	Путешествие				20/15	12/9		О
Тема 2	Москва				20/15	12/9		Т, Эс, П
Тема 3	Пища				32/24	12/9		Т, Эс, П

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваем ости**, промежу точной аттестаци и**
		Всего	Face-to-face learning according to types of learning sessions				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
1 семестр								
Промежуточная аттестация								Зачет
					72/54	36/27		
5 семестр								
Тема 1	Магазины и покупки				20/15	12/9		О
Тема 2	Кино и театры				20/15	12/9		Т, О
Тема 3	Итальянское возрождение				32/24	12/9		П
Промежуточная аттестация								Зачет
					72/54	36/27		
6 семестр								
Тема 1	Праздники				20/15	12/9		К
Тема 2	Итальянское единство				20/15	12/9		О, К
Тема 3	Здоровье и болезни				32/24	12/9		К, Эс
	Промежуточная аттестация							Зачет
					72/54	36/27		
7 семестр								
Тема 1	Система образования				20/15	12/9		О, К
Тема 2	Труд и оплата труда				20/15	12/9		О, К
Тема 3	Проблема итальянского общества				32/24	12/9		Эс, П
	Промежуточная аттестация							Зачет
					72/54	36/27		
Всего:		1332/37 999/37			664/4 98	668/ 501		

\*Примечание – опрос (О), коллоквиум (К), презентация (П), Эссе (Эс), Тестирование (Т)

### Содержание дисциплины Семестр 1

№	Наименование темы	Содержание темы
---	-------------------	-----------------

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Знакомство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Лексика</b> Формулы вежливости.</li> <li>- Итальянские имена</li> <li>- Официальные и неофициальные приветствия</li> <li>- Представьтесь, пожалуйста</li> <li>- Личная информация</li> <li>- Как это говорится по итальянски?</li> </ul> <p><b>Грамматика</b> Структура предложения. Существительное. Прилагательное. Первое спряжение.. Определенный и неопределённые глаголы. Предлоги. Вопрос. Отрицательная форма глагола. Количественные существительные (1-20). Неправильные глаголы движения</p>
Тема 2	Изучение иностранного языка	<p><b>Лексика</b> Описание класса. Материалы, необходимые для изучения языка. Действия во время урока итальянского языка. Новые одноклассники.</p> <p><b>Грамматика.</b> Второе спряжение Нерегулярные глаголы. Указательные местоимения. Система личных местоимений. Введение в косвенную речь.</p>
Тема 3	Прогулка по городу	<p><b>Лексика:</b> места в городе, отели, бары, рестораны, места общественного пользования.</p> <p><b>Грамматика</b> Предлоги, третье спряжение, нерегулярные глаголы, притяжательное местоимение</p>

## Семестр 2

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Университет	<p><b>Лексика</b> учебный год, предметы и экзамены</p> <p><b>Грамматика</b> Неопределенные местоимения и прилагательные. Глагольное управление. Числительные. Предлоги. Род и число существительных. Аналитические личные местоимения. Времена глагола.</p>

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 2	Моя семья	<b>Лексика</b> Семья. Домашние дела. <b>Grammatica</b> Pronomi possessivi. Pronomi personali atoni. Utilizzo delle preposizioni. Numeri ordinali.
Тема 3	Мой рабочий день	<b>Лексика</b> ежедневная рутина <b>Грамматика</b> возвратные глаголы

### Семестр 3

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Праздничный день	<b>Лексика</b> Хобби и свободное время <b>Grammatica</b> Причастия прошедшего времени. Недавнее прошедшее. Вспомогательные глаголы. Формы причастий.
Тема 2	Il tempo	<b>Лексика</b> Погода. Климат в России и Италии <b>Грамматика</b> Безличные глаголы и выражения. Степени сравнения. Дискурсивные выражения.
Тема 3	Загородная жизнь	<b>Лексика</b> Выезд из города. В горах. Особенности жизни за пределами города. <b>Грамматика</b> Имперфект. Рад далее. Согласование времени. Относительные местоимения.

### Семестр 4

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Путешествия	<b>Лексика</b> Путешествие на поезде, самолете, машине. Вокзал. Аэропорт. Багаж <b>Грамматика</b> использование артикля.

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 2	Москва	<b>Лексика</b> Музеи, достопримечательности <b>Грамматика:</b> Пассивный залог Формы инфинитива.
Тема 3	Праздники	Лексика Праздники в России и Италии. День рождения. Традиции и обычаи. <b>Грамматика:</b> Повелительное наклонение

### Семестр 5

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Магазины и покупки	<b>Lessico</b> Покупки в торговых центрах, магазинах, интернете, рынках . Супермаркет <b>Грамматика</b> Отрицательные частицы. Повелительное наклонение. Согласование.
Тема 2	Кино и театр	<b>Лексика</b> Поход в кино и театр. Покупка билетов. Впечатление от просмотренного <b>Грамматика</b> Предпрошедшее время
Тема 3	Итальянское возрождение	<b>Лексика</b> Биография основных деятелей возрождения <b>Грамматика</b> Причастие Форма пассивного залога

### Семестр 6

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Каникулы	<b>Лексика</b> Выбор места для проведения каникул <b>Грамматика</b> Двойные местоимения. Частицы. Степени сравнения

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 2	Итальянское единство	<b>Лексика</b> История итальянского единства. Политическая и социальная лексика. <b>Грамматика</b> Герундий, причастие
Тема 3	Здоровье и медицина	<b>Лексика</b> Визит к врачу, аптека <b>Grammatica</b> Согласование времен. Повелительное наклонение

### Семестр 7

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Система образования в Италии и России	<b>Lessico</b> Сравнение системы образования в Италии и России <b>Grammatica</b> условные предложения
Тема 2	Работа и зарплата	<b>Lessico</b> Ищем работу. Резюме. Основы деловой переписки. Банки. <b>Grammatica</b> Когнитив
Тема 3	Проблема итальянского общества	<b>Lessico</b> Экономические и социальные проблемы итальянского общества <b>Grammatica</b> использование времен в гипотетическом предложении

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

##### 4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы

**текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: опрос, коллоквиум, презентация, Эссе, Тестирование

**4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен из грамматического теста, устного экзамена, презентации, эссе

**4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Verbi

1 a) Прочитайте текст и выполните задание

L'Italia del pallone

Uno studio, condotto dalla Società Nielsen, ci informa che gli appassionati di calcio in Italia sfiorano il 65%. Sarebbero circa quaranta milioni gli italiani che si interessano in qualche modo alle capricciose evoluzioni della sfera calcistica. Lo stesso studio precisa che il 35% di questi 40 milioni di appassionati è costituito da donne. Ci si augura che questa notizia significhi una diminuzione delle liti familiari la domenica pomeriggio e nelle serate sportive davanti alla tv. Il 35% degli italiani non tifosi si suddivide, grosso modo in parti uguali, tra quelli che ignorano il settore e quelli che sono infastiditi dagli eccessi e dalle stranezze del mondo del calcio. Nel campionato 2008-2009 la tifoseria più numerosa è stata quella "bianco-nera" (Juventus). Al secondo posto si trovava l'Inter che, contando 5.928.000 tifosi, era riuscita a scavalcare il Milan.

Informazioni molto interessanti si traggono anche dalle statistiche ministeriali che analizzano i comportamenti delle varie tifoserie. I dati proposti annualmente, infatti, permettono di osservare una certa diminuzione degli episodi di violenza, grazie all'azione di prevenzione e di controllo messa in atto dalle Forze dell'Ordine sul territorio nazionale.

(dal Calendario di Frate Indovino 2010)

b) Заполните таблицу

1a coniugazione	(12)
2a coniugazione	_____
-arre -orre -urre	_____
3a coniugazione	_____
	(5)

	_____
	_____
	(3)
	_____
	_____
	_____
	(3)
	_____

с) Заполните таблицу с глаголами

modo	
indicativo	_____
	_____
congiuntivo	_____
condizionale	_____
imperativo	_____
infinito	_____
participio	_____
gerundio	_____

2 Заполните таблицу

	soggetto			tempo dell'azione: presente-passato- futuro
	persona	numero	genere	
1. cantò				
2. vedere				
3. avendo fatto				
4. saranno andati				
5. credono				
6. aver pensato				
7. aveva detto				
8. sarebbero venuti				
9. arriverò				
10. dormi				
11. siete state				
12. viaggiando				
13. dia				

14. volevate

15. messe

16. vieni!

17. splendente

18. giocavo


3 Заполните таблицу

sarei partito/a, dicevo, sentendo, ho fatto, avevate cantato, partito/a, sarai, giochiate, abbia bevuto, fossero scoperti/e,  
sono, parla!, provare, avranno detto, aver sentito, piangente, lavorerei, avendo sentito, viaggiammo, ebbe guardato, fossi

modi		tempi		
		presente	passato	futuro
Finite	indicativo	_____	_____	_____
		_____	_____	_____
			_____	_____
			_____	_____
			_____	
			_____	
			_____	
			_____	
	congiuntiv o	_____	_____	
		_____	_____	
			_____	
			_____	
	condizion ale	_____	_____	
		_____	_____	
	imperativo	_____		
		_____		
Indefin iti	infinito	_____	_____	
	participio	_____	_____	

	gerundio			
--	----------	--	--	--

## Существительное

1

singolare	plurale	singolare	plurale
il discorso	i discorsi	la sedia	le sedie
il sogno	i sogni	la stupidaggine	le stupidaggini
l'immagine	le immagini	la serie	le serie
il sistema	i sistemi	la situazione	le situazioni
la strada	le strade	la tradizione	le tradizioni
il bottone	i bottoni	la calcolatrice	le calcolatrici
il lampione	i lampioni	la falciatrice	le falciatrici
il dottore	i dottori	la pensione	le pensioni
il sapore	i sapori	la carie	le carie
il segnale	i segnali	il poema	i poemi
il maiale	i maiali	la libertà	le libertà
il sedile	i sedili	la schiavitù	le schiavitù
il cortile	i cortili	lo schema	gli schemi
l'odore	gli odori	la lavastoviglie	le lavastoviglie
la stella	le stelle	la professione	le professioni

2

singolare	plurale	singolare	plurale
il pigiama	i pigiami	l'oasi	le oasi
la gomma	le gomme	la protesi	le protesi
il trauma	i traumi	l'analisi	le analisi
il dramma	i drammi	la paralisi	le paralisi
il panorama	i panorami	la genesi	le genesi
il fantasma	i fantasmi	la metropoli	le metropoli
l'enigma	gli enigmi	il safari	i safari
lo stemma	gli stemmi	la tesi	le tesi
il diploma	i diplomi	l'ipotesi	le ipotesi
il cromosoma	i cromosomi	l'alibi	gli alibi
la somma	le somme	il domani	i domani
il dilemma	i dilemmi	la sintesi	le sintesi
il pentagramma	i pentagrammi	la parentesi	le parentesi
la gamma	le gamme	la diocesi	le diocesi
l'idioma	gli idiomi	la profilassi	le profilassi

singolare	plurale	singolare	plurale
il ponte	i ponti	il look	i look
l'estate	le estati	la jeep	le jeep
la stagione	le stagioni	il gas	i gas
la cornice	le cornici	l'holding	le holding

l'ambiente	gli ambienti	il club	i club
il sole	i soli	lo slogan	gli slogan
la pelle	le pelli	il designer	i designer
il cane	i cani	il bar	i bar
il male	i mali	la star	le star
la canzone	le canzoni	lo spot	gli spot
il potere	i poteri	la miss	le miss
la notte	le notti	il clan	i clan
la voce	le voci	il computer	i computer
la dose	le dosi	il blackout	i blackout
la corte	le corti	l'e-mail	le e-mail
il pane	i pani	il film	i film
il dente	i denti	il virus	i virus
il bene	i beni	il bus	i bus

3

maschile	femminile
in -o (2) mondo, parco	in -o (5) auto, foto, mano, moto, radio
in -a (11) cinema, clima, cruciverba, duca, gorilla, poeta, panda, papa, programma, profeta, vaglia	in -a (3) casa, maglia, vena
in -e (4) dovere, garage, latte, mouse	in -e (11) baguette, boxe, carne, corrente, equipe, febbre, gaffe, religione, routine, roulotte, toilette
in -i (1) bisturi	in -i (2) bici, crisi
in -à (2) baccalà, sofà	in -tà (2) libertà, povertà
in -ù (2) bambù, menù	in -tù (1) gioventù
in -y (1) party	in -y (3) city, love story, privacy

4 a) b)

maschile singolare	maschile plurale
1. ospedale italiano	ospedali italiani
2. gas innocuo	gas innocui
3. clima	climi
4. nostro pianeta	nostri pianeti
5. continente	continenti
6. nuovo album	nuovi album
7. CD più venduto	CD più venduti
8. primo computer italiano	primi computer italiani

femminile singolare	femminile plurale
1. patente nautica	patenti nautiche
2. centrale elettrica	centrali elettriche
3. fonte primaria	fonti primarie
4. analisi medica	analisi mediche
5. breve password	brevi password
6. anidride	anidridi
7. T-shirt personalizzata	T-shirt personalizzate
8. calcolatrice elettronica	calcolatrici elettroniche
9. mente umana	menti umane

5

plurale	plurale
1. gli addii	9. gli slogan
2. gli scarpo ni	10. gli ananas
3. i rumori	11. i safari
4. i canali	12. gli alibi
5. i cortili	13. i tè
6. gli orologi	14. gli sci
7. i denti	15. i fogli
8. i baci	16. gli zii
1. i ragazzi	8. gli esami
2. i cavalli	9. i caffè
3. i padri	10. i re
4. i frati	11. gli sbagli
5. gli stemmi	12. i tabù
6. i rinvii	13. gli oblò
7. i telegrammi	14. i falò

plurale	plurale
1. i cuochi	8. i dialoghi
2. i banchi	9. gli amici
3. i monaci	10. i sindaci
4. i parchi	11. i farmaci
5. gli alberghi	12. gli archeologi
6. gli aghi	13. gli asparagi
7. i cataloghi	14. i ginecologi

6

Plural	plurale	plurale	plurale
1. le rose	13. le toilette	1. le marche	1. le magie
2. le pause	14. le miss	2. le pieghe	2. le allergie
3. le platee	15. le sintesi	3. le barche	3. le camicie
4. le maree	16. le oasi	4. le rughe	4. le socie
5. le carni	17. le bici	5. le vanghe	5. le bucce
6. le navi	18. le superfici	6. le fabbriche	6. le facce
7. le croci	19. le serie		7. le gocce
8. le università	20. le radio		8. le asce
9. le verità	21. le auto		9. le fasce
10. le tribù	22. le foto		10. le spiagge
11. le gioventù	23. le moto		
12. le baguette	24. le baby-sitter		

# Формы множественного числа

7

1. braccia 2. ciglia, sopracciglia 3. ginocchia 4. ossa 5. labbra 6. muri 7. muri 8. mura 9. orecchie 10. braccia 11. urla/grida 12. dita

8

1. l'ala 2. L'uovo 3. l'arma 4. il paio 5. la mano 6. l'uomo 7. l'orecchio 8. il dio

## Род существительных

9

maschile	femminile	Maschile	femminile
padre	madre	gallo	gallina
fratello	sorella	fucio	ape
genero	nuora	bue	mucca
re	regina	cane	cagna
uomo	donna	maiale	scrofa
eroe	eroina	montone	pecora
(il) dio	dea		
zar	zarina		
abate	badessa		
celibe	nubile		
maschio	femmina		
frate	suora		

10 a)

maschile	femminile	maschile	femminile
	l'amica	il preside	
il ragazzo		il consorte	
	la lupa		la nipote
l'orso			l'adolescente
	l'impiegata	il paziente	
	la cuoca		la parente
il maestro		il pittore	
	l'operaia		l'attrice
il gelataio			l'autrice
	la giornalista	il lettore	
il campione			la senatrice
	la baronessa	l'albergatore	
	la studentessa	il collega	
il conte			la giornalista
	la principessa	il pianista	
	la parrucchiera		la stilista
il cassiere		il farmacista	
	la signora		l'artista
il cantante		il regista	
	la cliente	l'atleta	
	la dirigente		la barista

b)

maschile	femminile	maschile	femminile
gli amici	le amiche	i presidi	le presidi
i ragazzi	le ragazze	i consorti	le consorti
i lupi	le lupe	i nipoti	le nipoti
gli orsi	le orse	gli adolescenti	le
gli impiegati	le impiegate	i pazienti	adolescenti
i cuochi	le cuoche	i parenti	le pazienti
i maestri	le maestre	i pittori	le parenti
gli operai	le operaie	gli attori	le pittrici
i gelatai	le gelataie	gli autori	le attrici
i giornalisti	le giornalistaie	i lettori	le autrici
i campioni	le campionesse	i senatori	le lettrici
i baroni	le baronesse	gli albergatori	le senatrici
gli studenti	le studentesse	i colleghi	le
i conti	le contesse	i giornalisti	albergatrici
i principi	le principesse	i pianisti	le colleghe
i parrucchieri	le parrucchiere	gli stilisti	le
i cassieri	le cassiere	i farmacisti	giornaliste
i signori	le signore	gli artisti	le pianiste
i cantanti	le cantanti	i registi	le stiliste
i clienti	le clienti	gli atleti	le
i dirigenti	le dirigenti	i baristi	farmaciste
			le artiste
			le registe
			le atlete
			le bariste

Артикль

1 Completa la tabella con i nomi elencati.

anatra anatre	donna donne	gelato gelati	gnocco gnocchi	ione ioni
ombrello ombrelli				
psicologo psicologi	ruota ruote	spazio spazi	telefono telefoni	uccello uccelli
uve	zoppo zoppi			uva

maschile		femminile	
l'	gli	l'	_____
_____	_____	_____	_____
—	—	—	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	le
il	i	la	_____
_____	_____	_____	_____
—	—	—	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
lo	gli
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Заполните таблицу

maschile	femminile
uomo	ala
_____	_____
orto	oliva
gatto	suora
_____	_____
tavolo	palla
ione	
gnomo	
_____	
psicologo	
scarpone	
zoccolo	

Вставьте артикль

1. \_\_\_\_\_

soffitto

2. \_\_\_\_\_

cartella

3. \_\_\_\_\_

italiano

4. \_\_\_\_\_

scoiattolo

5. \_\_\_\_\_

quaderno

6. \_\_\_\_\_ piatto

7. \_\_\_\_\_

finestra

8. \_\_\_\_\_

pomodoro

9. \_\_\_\_\_

caramella

10. \_\_\_\_\_ casa

11. \_\_\_\_\_

portone

12. \_\_\_\_\_

ombra

singolare	plurale
_____	_____ charter
_____ charter	_____ chef
_____ chef	_____ harem
_____	_____ jukebox
_____ harem	_____ wafer
_____	_____ yeti
_____ jukebox	
_____	
_____ wafer	
_____ yeti	

4 completa  
con

13. \_\_\_\_\_

bicicletta

14. \_\_\_\_\_ cane

15. \_\_\_\_\_

cappello

16. \_\_\_\_\_

ospedale

17. \_\_\_\_\_ orto

18. \_\_\_\_\_ cuore

19. \_\_\_\_\_

albero

- |                         |                       |                        |
|-------------------------|-----------------------|------------------------|
| 20. _____<br>strada     | 29. _____ zio         | 39. _____<br>cugino    |
| 21. _____<br>scuola     | 30. _____<br>sciarpa  | 40. _____<br>atmosfera |
| 22. _____<br>maglia     | 31. _____<br>armadio  | 41. _____<br>sorella   |
| 23. _____ sasso         | 32. _____<br>tavolo   | 42. _____<br>vestito   |
| 24. _____<br>anello     | 33. _____ suolo       | 43. _____ ala          |
| 25. _____<br>specchio   | 34. _____ città       | 44. _____ zaino        |
| 26. _____<br>allenatore | 35. _____<br>albergo  | 45. _____ spalla       |
| 27. _____<br>amica      | 36. _____<br>compagno | 46. _____ uomo         |
| 28. _____<br>lampione   | 37. _____<br>vetrina  | 47. _____<br>lucertola |
|                         | 38. _____<br>violino  | 48. _____ arpa         |

# 5 Вставьте форму артикля

- |                     |                      |                         |
|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. _____ pomeriggi  | 17. _____ giardini   | 34. _____ elicotteri    |
| 2. _____ sere       | 18. _____ architetti | 35. _____ tastiere      |
| 3. _____ storie     | 19. _____ pizze      | 36. _____ notizie       |
| 4. _____ tetti      | 20. _____ maestre    | 37. _____ ombre         |
| 5. _____ scoiattoli | 21. _____ arcobaleni | 38. _____ armadi        |
| 6. _____ medici     | 22. _____ erbe       | 39. _____ libri         |
| 7. _____ muratori   | 23. _____ scarpe     | 40. _____ antenne       |
| 8. _____ borse      | 24. _____ divani     | 41. _____ zie           |
| 9. _____ zuccheri   | 25. _____ cognomi    | 42. _____ zucchini      |
| 10. _____ prati     | 26. _____ ristoranti | 43. _____ sandali       |
| 11. _____ sorelle   | 27. _____ balconi    | 44. _____ arene         |
| 12. _____ stranieri | 28. _____ biglietti  | 45. _____<br>pseudonimi |
| 13. _____ amici     | 29. _____ cuochi     | 46. _____ saluti        |
| 14. _____ pesci     | 30. _____ docce      | 47. _____ spaghetti     |
| 15. _____ fogli     | 31. _____ padri      | 48. _____ bambini       |
| 16. _____ stanze    | 32. _____ mele       |                         |
|                     | 33. _____ spagnoli   |                         |

6 Completa con l'articolo determinativo maschile singolare e plurale (nomi di origine straniera).

- |                       |                        |                      |
|-----------------------|------------------------|----------------------|
| 1. _____<br>blackout  | 11. _____ jolly        | 21. _____ hotel      |
| 2. _____ boss         | 12. _____ disc         | 22. _____ scooter    |
| 3. _____<br>business  | 13. _____ toast        | 23. _____ luna       |
| 4. _____<br>snowboard | 14. _____ PC           | 24. _____<br>manager |
| 5. _____ click        | 15. _____ grill        | 25. _____ boom       |
| 6. _____ collant      | 16. _____<br>champagne | 26. _____ chiffon    |
| 7. _____<br>detective | 17. _____<br>identikit | 27. _____ tailleur   |
| 8. _____ leader       | 18. _____ album        | 28. _____ habitat    |
| 9. _____<br>designer  | 19. _____ look         | 29. _____ garage     |
| 10. _____ gong        | 20. _____ lapsus       | 30. _____ virus      |

ATTENZIONE!

7 a) Completa con l'articolo adeguato. Fai attenzione al genere e all'iniziale della parola che segue.  
articolo determinativo

1. \_\_\_\_\_ eroe, \_\_\_\_\_ leggendario eroe 2. \_\_\_\_\_ amica, \_\_\_\_\_ sua amica 3. \_\_\_\_\_ signora \_\_\_\_\_  
elegante signora
4. \_\_\_\_\_ panorama \_\_\_\_\_ splendido panorama 5. \_\_\_\_\_ abito, \_\_\_\_\_ tuo abito 6. \_\_\_\_\_ stagno,  
\_\_\_\_\_ piccolo stagno
7. \_\_\_\_\_ amici, \_\_\_\_\_ vostri amici 8. \_\_\_\_\_ mostri \_\_\_\_\_ spaventosi mostri 9. \_\_\_\_\_ studenti,  
\_\_\_\_\_ migliori studenti

articolo indeterminativo

1. \_\_\_\_\_ uomo, \_\_\_\_\_ strano uomo 2. \_\_\_\_\_ estate, \_\_\_\_\_ lunga estate 3. \_\_\_\_\_ sport, \_\_\_\_\_  
popolare sport
4. \_\_\_\_\_ amica \_\_\_\_\_ cara amica 5. \_\_\_\_\_ scrittore, \_\_\_\_\_ famoso scrittore 6. \_\_\_\_\_ sala,  
\_\_\_\_\_ ampia sala

b. Вставьте необходимый артикль

1. Questo negozio ha molti clienti perché offre \_\_\_\_\_ gamma ampia/\_\_\_\_\_ ampia gamma di prodotti. 2. L'istituto di statistica ha pubblicato \_\_\_\_\_ dati/\_\_\_\_\_ ultimi dati sull'immigrazione. 3. \_\_\_\_\_ rapporto/\_\_\_\_\_ stretto rapporto di amicizia lega Marco e Silvio da molti anni. 4. Ha preso un

brutto voto per \_\_\_\_\_ errori/\_\_\_\_\_ gravi errori commessi nel compito in classe. 5. Marcello non riconosce \_\_\_\_\_ sbaglio fatto/\_\_\_\_\_ suo sbaglio. 6. Per il compleanno Franco le ha regalato \_\_\_\_\_ anello/\_\_\_\_\_ splendido anello/\_\_\_\_\_ prezioso anello che lei desiderava da tanto. 7. L'attore ha conquistato il pubblico con \_\_\_\_\_ interpretazione convincente/\_\_\_\_\_ convincente interpretazione. 8. Dopo molti anni ho rivisto \_\_\_\_\_ amica/\_\_\_\_\_ vecchia amica d'infanzia.

## Артикль

8 Вставьте необходимый артикль.

1. Marianna ha \_\_\_\_\_ fratello e \_\_\_\_\_ sorella.
  2. Carlo è \_\_\_\_\_ fratello di Marianna.
  3. \_\_\_\_\_ signora Maria fa \_\_\_\_\_ spesa nel supermercato di via Verdi.
  4. Che piacere incontrarla, \_\_\_\_\_ signora Maria!
  5. Nell'oroscopo cinese \_\_\_\_\_ 2010 è \_\_\_\_\_ anno della tigre.
  6. \_\_\_\_\_ medico di mia madre mi ha consigliato di fare \_\_\_\_\_ cura disintossicante.
  7. \_\_\_\_\_ architetto Bianchi si è laureato nel 1997.
  8. Sono \_\_\_\_\_ tre di notte e Marco non è ancora tornato a casa.
  9. Tutti \_\_\_\_\_ giornali hanno parlato della morte del famoso attore americano.
  10. Nel novembre 2009 \_\_\_\_\_ numero degli utenti attivi di Facebook ha raggiunto quota 350 milioni in tutto \_\_\_\_\_ mondo.
  11. Secondo \_\_\_\_\_ ricerca del Censis \_\_\_\_\_ 75,4% dei giovani nel 2009 ha letto almeno \_\_\_\_\_ libro non scolastico.
  12. Mi è piaciuto moltissimo \_\_\_\_\_ libro che mi hai prestato.
  13. \_\_\_\_\_ mese che preferisco è \_\_\_\_\_ marzo perché inizia \_\_\_\_\_ primavera.
  14. Michele studia volentieri tutte \_\_\_\_\_ lingue straniere, in particolare \_\_\_\_\_ cinese.
  15. \_\_\_\_\_ giorno di riposo del bar Rosy è \_\_\_\_\_ lunedì.
  16. \_\_\_\_\_ ministro Francesco Profumo si è recato in visita ai campi di concentramento di Auschwitz e Birkenau.
  17. Ho visto un bel film \_\_\_\_\_ giovedì sera.
  18. \_\_\_\_\_ professor Moroni insegna da vent'anni in questa scuola.
  19. Per favore, \_\_\_\_\_ professore, può ripeterci la regola?
  20. \_\_\_\_\_ signore e \_\_\_\_\_ signora Rossi sono partiti ieri per \_\_\_\_\_ crociera.
- 9 Completa con l'articolo determinativo o indeterminativo dove necessario.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном языке	УК-4.2 УК-4.3	Способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке. Способность провести деловую переписку на иностранном языке.
------	---	------------------	---

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Примеры экзаменационных вопросов

Географическая информация

1. \_\_\_\_\_ Strasburgo è il capoluogo di una delle più belle regioni francesi: \_\_\_\_\_ Alsazia. Nella parte nuova di Strasburgo hanno sede \_\_\_\_\_ Consiglio d'Europa e \_\_\_\_\_ Parlamento europeo. Questi due organismi hanno il compito di lavorare per costruire \_\_\_\_\_ Europa Unita.
2. \_\_\_\_\_ Svizzera è \_\_\_\_\_ Stato formato da 26 regioni, chiamate Cantoni.
3. \_\_\_\_\_ Tokyo, \_\_\_\_\_ capitale del Giappone, è \_\_\_\_\_ più grande metropoli del mondo insieme con \_\_\_\_\_ New York e \_\_\_\_\_ Shangai.
4. \_\_\_\_\_ Manhattan è \_\_\_\_\_ più celebre quartiere di New York. Ha preso \_\_\_\_\_ nome dall'isola su cui sorge. \_\_\_\_\_ isola di Manhattan è delimitata da tre fiumi: \_\_\_\_\_ Hudson, \_\_\_\_\_ East River e \_\_\_\_\_ Harlem River.
5. \_\_\_\_\_ Galles, \_\_\_\_\_ Scozia, \_\_\_\_\_ Inghilterra e \_\_\_\_\_ Irlanda del Nord formano \_\_\_\_\_ Regno Unito di Gran Bretagna.
6. \_\_\_\_\_ Monte Bianco, con \_\_\_\_\_ suoi 4810 metri di altezza e \_\_\_\_\_ sua imponente mole, \_\_\_\_\_ tempo rendeva difficili \_\_\_\_\_ comunicazioni tra \_\_\_\_\_ Italia e \_\_\_\_\_ Francia. Per questo nel 1959 si decise di costruire \_\_\_\_\_ Traforo del monte Bianco lungo 11 chilometri e 600 metri.
7. \_\_\_\_\_ Corsica è la più grande isola francese. \_\_\_\_\_ città capitale è \_\_\_\_\_ Ajaccio.
8. Tra \_\_\_\_\_ Mediterraneo, \_\_\_\_\_ Mar Caspio e \_\_\_\_\_ Golfo Persico molti secoli fa si estendeva uno degli imperi più vasti dell'antichità: \_\_\_\_\_ Impero Persiano.
9. \_\_\_\_\_ Perù è \_\_\_\_\_ Stato dell'America del Sud. \_\_\_\_\_ capitale è \_\_\_\_\_ Lima, fondata da Francisco Pizarro nel 1535.

10. \_\_\_\_\_ Australia era una delle più grandi e ricche colonie del vasto impero inglese. Fu \_\_\_\_\_ celebre navigatore ed esploratore James Cook a prendere possesso, nel 1770, della costa orientale per conto della Corona d'Inghilterra.
11. \_\_\_\_\_ Alcantara si trova nella Spagna centro-occidentale. In questa città c'è \_\_\_\_\_ famoso ponte che fu costruito dai Romani e che ancora oggi viene regolarmente usato per attraversare \_\_\_\_\_ Tago.
12. \_\_\_\_\_ maestosa ed elegante Edimburgo è la capitale della Scozia. È stata soprannominata \_\_\_\_\_ Atene del Nord perché molti dei suoi edifici pubblici assomigliano a quelli della Grecia antica.

(da Il perché di luoghi e città, Giunti editore, 1991)

10 a) Completa con l'articolo determinativo o indeterminativo. Poi svolgi l'esercizio b).

Il mondo di sopra, quello di mezzo e quello di sotto

Racconta \_\_\_\_\_ leggenda che nell'antichità più remota \_\_\_\_\_ universo non era come adesso. \_\_\_\_\_ mondo era diviso in tre parti: quella superiore, quella di mezzo e quella di sotto. Sopra c'era \_\_\_\_\_ cielo, in mezzo \_\_\_\_\_ terra e sotto \_\_\_\_\_ profondità.

In cielo stavano \_\_\_\_\_ acqua e suo figlio \_\_\_\_\_ vapore, sulla terra c'era naturalmente \_\_\_\_\_ terra e nelle profondità c'era \_\_\_\_\_ fuoco. \_\_\_\_\_ strato di nuvole separava \_\_\_\_\_ cielo dalla terra e \_\_\_\_\_ crosta terrestre era così sottile che \_\_\_\_\_ esseri che popolavano \_\_\_\_\_ tre mondi potevano passare a loro piacere da uno all'altro. \_\_\_\_\_ cielo non era più alto di pochi metri e \_\_\_\_\_ crosta terrestre trenta centimetri. Naturalmente quelli del mondo di sopra sentivano \_\_\_\_\_ storie del mondo di mezzo e quelli del mondo di mezzo facevano da tramite fra \_\_\_\_\_ storie dei tre mondi.

Quando \_\_\_\_\_ terrestri volevano acqua, chiamavano quelli di sopra e pioveva. Quando volevano fuoco, quelli del mondo di sotto glielo fornivano.

Fra tutti \_\_\_\_\_ abitanti c'era \_\_\_\_\_ grande armonia; tutti si aiutavano e vivevano bene.

In quell'epoca \_\_\_\_\_ uccelli, \_\_\_\_\_ foche, \_\_\_\_\_ orsi, \_\_\_\_\_ lupi e \_\_\_\_\_ altri animali comunicavano con \_\_\_\_\_ uomini. \_\_\_\_\_ erbe, \_\_\_\_\_ fiori e tutte \_\_\_\_\_ altre piante non solo parlavano tra loro, ma potevano anche muoversi a loro piacimento sul terreno e persino volare. \_\_\_\_\_ terrestri non erano grandi come ora. Non avevano ancora imparato a costruirsi case o a cucire vestiti e non avevano bisogno di coltivare per mangiare. Come \_\_\_\_\_ altri animali, vivevano nella foresta e nelle caverne; mangiavano frutta e erbe selvatiche o quant'altro trovavano.

\_\_\_\_\_ giorno vennero \_\_\_\_\_ confusione e \_\_\_\_\_ caos e \_\_\_\_\_ mondo di sopra riempì d'acqua \_\_\_\_\_ mondo di sotto. Si salvarono solo alcuni animali di ogni specie, perché avevano trovato \_\_\_\_\_ grande porta della salvezza e l'avevano attraversata. (da B. Dal

Lago, Fiabe del Trentino Alto Adige)

b) Rileggi il testo e sottolinea le espressioni formate da verbo + nome = nome con articolo zero.

### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Самостоятельно планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке Демонстрирует свободное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Демонстрирует знание делового этикета страны контрагента	Не испытывает затруднений в выборе языковых средств Речь грамотная, свободная Слышит собеседника адекватно реагирует на его аргументацию Не допускает речевых ошибок Владеет специфической лексикой, распространённой в деловой сфере
Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента. Отбирает содержание делового документа, адекватное цели его написания	Текст выполнен с соблюдением стилистических норм В тексте не допущено ошибок Выполнены требования по оформлению документа Содержание документа логически выстроено в соответствии с выбранной формой Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и</li> </ul>

		результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul>
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</li> </ul>
0 - 44	Незачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент не подготовлен и не может показать</li> </ul>

		достаточного знания материала курса.
--	--	--------------------------------------

#### 4.4 Методические рекомендации

Знания студентов оценивается методом тестирования. Тест направлен на проверку знаний и навыков тестируемого. Тест включает следующие части: обучение, чтение, письмо и разговор. Аудирование и чтение: аудирование и чтение информации на изучаемом вами языке - отличный способ развить свой словарный запас и навыки понимания. Письмо на иностранном языке может показаться сложной задачей, но является критическим навыком, особенно если вы планируете использовать иностранный язык в работе. Необходимо постоянно улучшать свои навыки и помнить о грамотной структуре текста. Разговорные навыки подразумевают способность свободно взаимодействовать с другими людьми, а также правильное произношение. Для практики возможно общение с коллегами и носителями языка.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методы обучения.

Преподаватель использует язык предмета в классе, чем мотивирует студентов говорить на этом языке. При этом объяснение нового материала может быть и на английском или русском языке.

Учебные материалы включают в себя множество аудио- и видеозаписей, нелитературных текстов, таких как газетные и журнальные статьи, разнообразных литературных текстов.

Методы основаны на решении задач и кейсов. К ним относятся семинары и практикумы, презентации, групповая работа и отдельные проекты, эссе, дискуссии и, конечно же, обширная практика устного и письменного перевода в условиях, максимально приближенных к реальной рабочей среде и задачам.

#### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 6.1. Основная литература.

1. Алекберова И.Э. Итальянский язык. *Lingua italiana in pratica* [Электронный ресурс] : практикум / И.Э. Алекберова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 160 с. — 978-5-98704-828-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51862.html>

##### 6.2. Дополнительная литература.

1. Галузина С.О. Итальянская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] / С.О. Галузина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2013. — 128 с. — 978-5-9925-0316-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26754.html>

##### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

##### 6.4. Нормативные правовые документы.

##### 6.5. Интернет-ресурсы.

Official web-site of news agency «ANSA»: <http://www.ansa.it/>

Official web-site of newspaper «Repubblica»: <http://www.repubblica.it/>

Official web-site of newspaper «Corriere della sera»: <http://www.corriere.it/>

Official web-site of newspaper «La Stampa»: <http://lastampa.it/redazione/default.asp>

Official web-site of newspaper «Il Messaggero»: <http://www.ilmessaggero.it/>

Official web-site of magazine «Espresso»: <http://espresso.repubblica.it/>

Official web-site of magazine «Panorama»: <http://www.panorama.it/>

#### 6.6. Иные источники.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.**

Для проведения курса требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.

Изучение дисциплины требует наличие персональных компьютеров и интернет-классов для поиска дополнительной информации во время самостоятельной работы студентов.