

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «2» мая 2019 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности (Health and Safety)**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.03.02 Менеджмент  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Бизнес, культура и языки стран Европы (European Business, Languages and Culture).  
Англоязычный бакалавриат»  
*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

Бакалавр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Старший преподаватель кафедры международного менеджмента, PhD Савино Дж.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности (Health and Safety) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способен распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности.
		УК ОС-8.2	Выбирает оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-8.1	Самостоятельно проводит оценку безопасности.  Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.
	УК ОС-8.2	Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/4 108/4  
 Контактная работа: 14/10,5  
 Лекции 4/3  
 Лабораторные работы  
 Практические занятия 10/7,5  
 Самостоятельная работа 126/94,5

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.15      Безопасность жизнедеятельности (Health and Safety)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
 4, 7

дисциплина реализуется после изучения: -

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Health as a concept		2/1,5				21/15 ,75	Д
Тема 2	A World of disasters?				2/1,5		21/15 ,75	Д
Тема 3	Health and safety in historical context I		2/1,5		2/1,5		21/15 ,75	Д
Тема 4	Health and safety in historical context II				2/1,5		21/15 ,75	Д, П
Тема 5	Work Safety Legislation and Safety Information				2/1,5		21/15 ,75	Д
Тема 6	Ecology as health and safety for mankind				2/1,5		21/15 ,75	Д, П
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/2 54/2	4/3		10/7,5		126/9 4,5	4/3

\*Примечание – презентация (П), диспут (Д).

### Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	<b>Health as a concept</b>	A brief introduction to the concept of Health and safety / approaches: sociology of Health
Тема 2	<b>A World of disasters?</b>	Earthquakes, eruptions and safety/How to be safe in a critical contest?
Тема 3	<b>Health and safety in historical context I</b>	Ancient Greece-Rome-Medieval Age-Renaissance
Тема 4	<b>Health and safety in historical context II</b>	The Modern World: from Industrial Revolution to the Post-industrial society
Тема 5	<b>Work Safety Legislation and Safety Information</b>	How to work safe/Civil Protection
Тема 6	<b>Ecology as health and safety for mankind</b>	A Polluted World: health at risk/Ecological safety and society

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

##### 4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: Диспут

при проведении занятий семинарского типа: Диспут, презентация

##### 4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет в виде презентации

#### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Темы для обсуждений на занятиях:

The concept of Health and safety  
Approaches: sociology of Health  
How to be safe in a critical contest?

##### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код	Наименование	Код этапа освоения	Наименование этапа
-----	--------------	--------------------	--------------------

компетенции	компетенции	компетенции	освоения компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способен распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности.
		УК ОС-8.2	Выбирает оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи.

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Примерные темы презентаций:

Disasters and safety: how humanity faced them

Work Safety Legislation in European Union and in Russia

Ecology and environment: the challenges of XXI century

#### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Самостоятельно проводит оценку безопасности.  Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.	Собрана полная информация, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности. Исключена недостоверная информация. Выявлены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Факторы разделены по уровню значимости. Расставлены приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.
Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды. Соблюдает пожарную безопасность. Соблюдает основы электробезопасности. Реализует в своей деятельности принципы охраны труда. Выполняет нормирование вредных производственных факторов. Определяет способы защиты от опасных и	Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды. Правильно нормирует вредные производственные факторы. Адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов.

вредных факторов. Выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.	Правильно выполняет технические расчеты по обеспечению безопасности.
---	--

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> </ul>

		- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Занятия состоят из:

Лекций, где преподаватель знакомит студентов с теориями, моделями и методами, а также объясняет концепции.

Семинары:

Обсуждение теорий, интерпретация, анализ тематических исследований.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

- 1.Friend, Mark A., and James P. Kohn. Fundamentals of Occupational Safety and Health, Bernan Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1727524>.
- 2.Alwi, Saad. Occupational Safety and Health Management, Penerbit USM, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4306367>.

### **6.2. Дополнительная литература.**

- 1.Clarke, Sharon. Occupational Health and Safety, edited by Ronald J. Burke, and Professor Ronald J. Burke, Taylor & Francis, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=679209>.
- 2.Healy, Judith. Improving Health Care Safety and Quality : Reluctant Regulators, Taylor & Francis, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=655465>.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

<http://www.ilo.org/public/english/protection/safework/publicat/iloshcat/work-org.htm>

<http://www.ilo.org/public/english/employment/strat/download/etp15.pdf>

### **6.6. Иные источники.**

Brealey/ Myers -Principles of Corporate Finance, 2000

Damodaran – Corporate Finance, 2004

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.