

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.01 Геополитика, география и международные отношения (Geopolitics,
Geography and Foreign Affairs)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Бизнес, культура и языки стран Европы (European Business, Languages and Culture).

Англоязычный бакалавриат»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры международного менеджмента, кандидат политических наук Д.В. Поликанов

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.9.01 Геополитика, география и международные отношения (Geopolitics, Geography and Foreign Affairs) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-9.1	Знание логики формирования динамических тенденций в экономике; направления и принципы динамического воздействия внутренних и внешних импульсов на экономику

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.	ПК-9.1	Обучающийся знает логику формирования динамических тенденций в экономике; направления и принципы динамического воздействия внутренних и внешних импульсов на экономику.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/4 108/4

Контактная работа: 28/21

Лекции: 14/10,5

Лабораторные работы

Практические занятия: 14/10,5

Самостоятельная работа: 80/60

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.9.01 Геополитика, география и международные отношения (Geopolitics, Geography and Foreign Affairs)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
3 курс, 5 семестр

дисциплина реализуется перед изучением:

Б1.В.ДВ.10.01 Современные теории международных отношений (Contemporary theories of international relations)

Б1.В.ДВ.10.02 Транс-национальные корпорации (Global multinational enterprises)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Introduction to Geopolitics. History		2/1,5				4/3	Д
Тема 2	Introduction to Geopolitics. Theories				2/1,5		4/3	Д
Тема 3	Modern West		2/1,5				6/4, 5	Д
Тема 4	United States and its geopolitical interests				2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 5	Asia		2/1,5				6/4, 5	Д
Тема 6	China and its geopolitical interests				2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 7	India and its geopolitical interests		2/1,5				6/4, 5	Д
Тема 8	Russia and its geopolitical interests				2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 9	Eurasia		2/1,5				6/4, 5	Д
Тема 10	Middle East and North				2/1,5		6/4,	Д

	Africa					5	
Тема 11	Sub-Saharan Africa		2/1,5			6/4,5	Д
Тема 12	Latin America				2/1,5	6/4,5	Д, Э
Тема 13	UN, international institutions and regional integration		2/1,5			6/4,5	Д
Тема 14	The future of geopolitics in Eurasia				2/1,5	6/4,5	Д
Промежуточная аттестация							Экзамен
Всего:		108/381/3	14/10,5		14/10,5	80/60	36/27

**Примечание – эссе (Эс), диспут (Д).*

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	Introduction to Geopolitics. History	Why geopolitics and its impact on decision-making. Key instruments of geopolitics. The birth of geopolitics (Germany and Great Britain). French and US traditions of geopolitics.
Тема 2	Introduction to Geopolitics. Theories	Theories of geopolitics. Equilibrium, polars, migrating centers of power and periphery. Bipolar world, multipolar world, center-periphery dichotomy, systemic approach in geopolitics.
Тема 3	Modern West	West – unified or disintegrated, hegemonies (from Europe to America). Formation of the European political map through history. Principles of existence of the European Union and European integration. European idea and sovereignty. Center and periphery in the EU. Council of Europe and values. EU-US relations and TTIP.
Тема 4	United States and its geopolitical interests	US manifest destiny and American dream. Wild West in comparison to Siberia. East and West coasts as development drivers. US foreign policy priorities and threat perception. Геополитическое положение США и его последствия: выход на два океана, идея североамериканской интеграции (США, Канада, Мексика). Cases: Латинская Америка, Ближний и Средний Восток, Россия, Китай. Почему США вмешиваются во внешние
Тема 5	Asia	Key actors (Japan, China, Southeast Asia, Australia). Negotiation mechanisms and blocs, TPP. Security mechanisms. Dependence on resources, territorial disputes, naval routes.

№	Наименование тем	Содержание
Тема 6	China and its geopolitical interests	Resources and territory, climate, division into regions. Asymmetry in population. Territorial disputes and conflicting territories (Tibet, Taiwan, islands). Evolution of the Chinese empire. Chinese community in the world. China-US and China-Russia.
Тема 7	India and its geopolitical interests	Historical background of the Indian state – colonialism, unification, secessionism. Geopolitical interests of India in Asia and in the world. India-China, India and the US, India and BRICS.
Тема 8	Russia and its geopolitical interests	Climate and geography, organization of space – the problem of Siberia and Far East. Imperial past, great power complex and “colonization”. Special mission and its evolution. Russia is Europe or Russia is a special civilization? Bridge between the East and West and Eurasianism. Relations with neighbors and key global actors
Тема 9	Eurasia	Caucasus and Central Asia as a chessboard for external players. The role of transportation routes and energy resources. Relations with Europe, the United States and China. Regional centers of power – Kazakhstan, Iran, Turkey.
Тема 10	Middle East and North Africa	Arab world – the history of formation and religious expansion. Arab world and Israel. Energy resources as a key factor. Territorial disputes and zones of instability. Alliances and contradictions. The role of Saudi Arabia and Iran. The prospects of khaliphate.
Тема 11	Sub-Saharan Africa	Colonial borders and African states. States without nations. The scourge of resources. State-building in Africa and African integration process. Territorial disputes. China-US rivalry in Africa
Тема 12	Latin America	Colonization and the emergence of national states. The role of the United States in Latin America. Cuba and Venezuela. Specifics of the political regimes and economies.
Тема 13	UN, international institutions and regional integration	United Nations – the emergence and the system. Approaches towards territorial disputes and integration. Key integration blocs in the world.
Тема 14	The future of geopolitics in Eurasia	Dispute on the applicability of geopolitics to Russia and Eurasia – new approaches, new non-state actors, changing map of the world.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: Диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, эссе

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Экзамен (Письменный экзамен)

5. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема эссе:

Геополитическая роль России и ее связь с меняющимся мировым порядком

Темы для обсуждения на занятиях

	Содержание
Тема 1	Topic: Introduction to Geopolitics. History
	In-class activity (examples of questions): <ol style="list-style-type: none"> 1. Why geopolitics and its impact on decision-making? 2. What are the key instruments of geopolitics? 3. Concepts of the founding fathers of geopolitics (Germany, Great Britain) 4. French and US traditions of geopolitics.
Тема 2	Topic: Introduction to Geopolitics. Theories
	In-class activity (examples of questions): <ol style="list-style-type: none"> 1. What are the major theories of geopolitics? 2. How can they be applied to the 21st century? 3. Equilibrium, polars, migrating centers of power and periphery. 4. Difference in concepts - bipolar world, multipolar world, center-periphery dichotomy 5. Systemic approach in geopolitics.
Тема 3	Topic: Modern West
	In-class activity (examples of questions): <ol style="list-style-type: none"> 1. West – unified or disintegrated, evolution of hegemonies (from Europe to America). 2. Formation of the European political map through history – key stages and developments. 3. Principles of existence of the European Union and European integration.

	<p>European idea and sovereignty. Center and periphery in the EU. Council of Europe and European values.</p> <p>4. EU-US relations and the key provisions of the TTIP.</p>
Тема 4	Topic: United States and its geopolitical interests
	In-class activity (examples of questions): <ol style="list-style-type: none"> 1. US manifest destiny and American dream. 2. Wild West in comparison to Siberia – key distinctions. 3. East and West coasts as development drivers. 4. US foreign policy priorities and threat perception.
Тема 5	Topic: Asia
	In-class activity: <ol style="list-style-type: none"> 1. Key actors and their basic interests (Japan, China, Southeast Asia, Australia). 2. Negotiation mechanisms and blocs 3. The essence of the TPP. 4. Security mechanisms in Asia. 5. Major territorial disputes
Тема 6	Topic: China and its geopolitical interests
	In-class activity (examples of questions): <ol style="list-style-type: none"> 1. Resources and territory, climate 2. Key regions and their characteristics. 3. Asymmetry in population and demographic challenges. 4. Territorial disputes and conflicting territories (Tibet, Taiwan, islands) 5. Evolution of the Chinese empire. 6. China-US 7. China-Russia.
Тема 7	Topic: India and its geopolitical interests
	In-class activity (examples of questions): <ol style="list-style-type: none"> 1. Historical background of the Indian state – colonialism, unification,

	<p>secessionism.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Geopolitical interests of India in Asia and in the world. 3. India-China, 4. India and the US 5. India and BRICS.
Tema 8	Topic: Russia and its geopolitical interests
	<p>In-class activity (examples of questions):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Climate and geography, organization of space – the problem of Siberia and Far East. 2. Imperial past, great power complex and “colonization”. 3. Special mission and its evolution. 4. Russia is Europe or Russia is a special civilization? Bridge between the East and West and Eurasianism.
Tema 9	Topic: Eurasia
	<p>In-class activity (examples of questions):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caucasus and Central Asia as a chessboard for external players. 2. The role of transportation routes and energy resources. 3. Regional centers of power – Kazakhstan, Iran, Turkey
Tema 10	Topic: Middle East and North Africa
	<p>In-class activity (examples of questions):</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Arab world – the history of formation and religious expansion. 5. Arab world and Israel. 6. Energy resources as a key factor. 7. Territorial disputes and zones of instability. 8. Alliances and contradictions.

	9. The role of Saudi Arabia and Iran.
Tema 11	Topic: Sub-Saharan Africa
	In-class activity (examples of questions): <ol style="list-style-type: none"> 1. Colonial borders and African states. States without nations. 2. State-building in Africa and African integration process. 3. Territorial disputes. 4. China-US rivalry in Africa
Tema 12	Topic: Latin America
	In-class activity (examples of questions): <ol style="list-style-type: none"> 1. Colonization and the emergence of national states. 2. The role of the United States in Latin America. 3. Cuba and Venezuela. 4. What are the major specific features of the political regimes and economies in Latin America? Homework: <ul style="list-style-type: none"> - Essay on the geopolitical role of Russia and its connection with the changing world order
Tema 13	Topic: UN, international institutions and regional integration
	In-class activity (examples of questions): <ol style="list-style-type: none"> 1. United Nations – the emergence and the system. 2. Approaches towards territorial disputes and integration. 3. Key integration blocs in the world. Homework: <ul style="list-style-type: none"> - Preparation for the dispute on the role of geopolitics in Eurasia
Tema 14	Topic: The future of geopolitics in Eurasia
	In-class activity: <ol style="list-style-type: none"> 1. Dispute on the applicability of geopolitics to Russia and Eurasia – new

	approaches, new non-state actors, changing map of the world.
--	--

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-9.1	Знание логики формирования динамических тенденций в экономике; направления и принципы динамического воздействия внутренних и внешних импульсов на экономику

4.3.2 Типовые оценочные средства

Экзамен (Письменный экзамен)

Тема:

The applicability of geopolitics to Russia and Eurasia – new approaches, new non-state actors, changing map of the world

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Обучающийся знает логику формирования динамических тенденций в экономике; направления и принципы динамического воздействия внутренних и внешних импульсов на экономику.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.
---	--

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка

		«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить.

Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия состоят из:

Лекций, где преподаватель знакомит студентов с теориями, моделями и методами, а также объясняет концепции.

Семинары:

Обсуждение теорий, интерпретация, анализ тематических исследований.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Black, Jeremy. Geopolitics and the Quest for Dominance, Indiana University Press, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4087207>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Kuus, Merje. Geopolitics and Expertise : Knowledge and Authority in European Diplomacy, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1584997>.
2. Bashford, Alison. Global Population : History, Geopolitics, and Life on Earth, Columbia University Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1603509>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

Jones Martin, Jones Rhys, Woods Michael. An Introduction to Political Geography: Space, Place and Politics. London and New York: Routledge, 2004

Agnew John. Geopolitics: Re-Visioning World Politics. London and New York: Routledge, 1998

Dictionary of Geopolitics. Ed. by J.O'Loughlin, Westport, 1994

Fukuyama Francis. The End of History and the Last Man. Free Press, 1992

Huntington, Samuel P., The Clash of Civilizations?, in "Foreign Affairs", vol. 72, no. 3, Summer 1993, pp. 22–49

Mackinder Halford. The Geographical Pivot of History, 1904

Parker G. Geopolitics. Past, Present and Future. London and Washington, 1998

Trenin Dmitri. The End of Eurasia: Russia on the Border between Geopolitics and Globalization. Washington: Carnegie Endowment for International Peace, 2002

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.