

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.10 Учет и анализ (Accounting and corporate Analysis)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Бизнес, культура и языки стран Европы (European Business, Languages and Culture).
Англоязычный бакалавриат»
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

доцент, к.х.н. Авруцкая С.Г.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.10 Учет и анализ (Accounting and corporate Analysis) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ОПК-5.1	освоение различных методов и способов финансового учета;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-5.1	Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования, решения задач и на семинарах демонстрирует: 1) знания о методах и способах финансового учета; 2) навыки применения различных методов и способов финансового учета в отношении конкретных объектов; 3) способность проанализировать результаты применения различных методов и способов финансового учета оценить положительные и отрицательные стороны каждого из них; 4) умение принимать аргументированное решение о целесообразности применения конкретного метода или способа финансового

		учета.
--	--	--------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/4 108/4

Контактная работа: 28/21

Лекции 14/10,5

Лабораторные работы

Практические занятия 14/10,5

Самостоятельная работа 80/60

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.10 Учет и анализ (Accounting and corporate Analysis)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
2 курс 4 семестр

Является основой для изучения:

Б1.Б.16 Основы финансового менеджмента (Corporate Finance)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Intro		2/1,5				10/7,5	Д
Тема 2	Income Statement and Balance Sheet		2/1,5		2/1,5		10/7,5	Д
Тема 3	Income Statement and Balance Sheet		2/1,5		2/1,5		10/7,5	Д
Тема 4	Annual Report		2/1,5		2/1,5		10/7,5	Д
Тема 5	Cash Flow		2/1,5		2/1,5		10/7,5	Д
Тема 6	Corporate Analysis		2/1,5		2/1,5		10/7,5	Д
Тема 7	Corporate Analysis		2/1,5		2/1,5		10/7,5	К
Тема 8	Group Project						10/7	П

				2/1,5		,5	
Промежуточная аттестация							Экзамен
Всего:	144/4 108/4	14/10, 5		14/10,5		80/ 60	36/27

**Примечание – диспут (Д), кейс (К), презентация (П)*

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
Тема 1	Intro	Intro, Basic Accounting
Тема 2	Income Statement and Balance Sheet	Basic, Debt, Equity
Тема 3	Income Statement and Balance Sheet	Working Capital, Depreciation, Accruals, Consolidation
Тема 4	Annual Report	Nestle, Financial Report, Other Reports
Тема 5	Cash Flow	Cash Flow Statement, Funding Gap
Тема 6	Corporate Analysis	Key Ratios
Тема 7	Corporate Analysis	Applied Analysis, Case Study – BNL, Nestle
Тема 8	Group Project	Group Presentation

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, кейс, презентация

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен в форме теста

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы дискуссий:

Stock prices, returns and earnings
Accounting-based market anomalies
Post-Earnings-Announcement Drift
Accrual anomaly
Accounting-Based valuation
Value relevance studies
Earnings forecasts: Analysts and Managers' Forecasts
Income Smoothing
Earnings Threshold
Real Activity-based Earnings Management
Management Incentives and Earnings Management
International issues
Financial accounting in the banking sector
Common methodological issues in empirical research in financial accounting

Кейс:

Case Study Assignment

- You are required to hand in a presentation on a Case Study Assignment: BNL Stores, a retail business. Case materials include a multi-year balance sheet, an income statement and statement of cash flows data. You will prepare and interpret selected ratios, and prepare a basic statement of cash flows. The case entails use of financial statement analysis, balance sheets and income statements to provide a complete picture of an organization's financial health
- The Case Study will be distributed by the Office of Course Management prior to the Course
- Grading for the Case Study Assignment will be on an individual basis
- You will have to send the presentation via email (christian.schopper@aon.at) by latest 24.00 prior to the session in which the Case Study Assignment will be discussed and bring a copy on a USB stick to class
- Subsequently 2-3 individuals (or groups) will either volunteer or be chosen arbitrarily to present their conclusions (ideally each 5-7mins) in front of class, followed by approx. 2-3 questions (3-5mins), whereby you will have to support your conclusion(s)
- For the presentation of a Case Study Assignment bonus points will be awarded
- PLEASE NOTE: Grading for the Case Study Assignment will be on an individual basis. Therefore, it is expected that you work yourself and – hence - team work would be deemed as inappropriate and dishonest behavior

Презентация

Team Project

- You are invited to form teams of up to (max) 4 people whereby each team will step-by-step analyse an internationally operating corporate and compare them
- The format of the required analysis for the Final Group Presentation will be outlined in

the first class session. Further there will be Interim Group Assignments which will be step-by-step rolled out during the course

- For the Final Group Presentation each Team will prepare (i) a slide presentation in the form of a MS Power Point document (up to 10 slides) forming the basis for a class presentation; and (ii) an Executive Summary interpreting (!) (not just repeating) the analytical results in the form of a MS Word document (up to 3 pages; 12 fonts, 1,5 interval, style: Times New Roman)
- Each group will have approx. 10mins to present its analysis in front of class, followed by approx. 2-3 questions (5mins), whereby you will have to support your analysis and defend your conclusion(s). For this purpose you do not only know – among others - how calculated each and every ratio of your presentation, but also have the respective annual reports of the banks you are supposed to analyse ready at hand
- Each team will have to send the final presentation via email (christian.schopper@aon.at) by latest 06:00 on the day the Final Group Presentation is due and as well as bring a copy on a USB stick to class
- PLEASE NOTE: Grading for the Team Project will not be on an individual basis, but is for the overall team performance. Nevertheless, each team member will assume a part of the verbal presentation in class and questions may be addressed to any individual team member.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ОПК-5.1	освоение различных методов и способов финансового учета;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы теста

Multiple Choice

Identify the letter of the choice that best completes the statement or answers the question.

- ____ 1. In the annual report, where would a financial statement reader find out if the company's financial statements
give a fair depiction of its financial position and operating results?

- a. Notes to the financial statements
- b. Management discussion and analysis section
- c. Balance sheet
- d. Auditor's report
- e. None of the options listed

____ 2. Which accounting assumption assumes that an enterprise will continue in operation long enough to carry out its existing objectives and commitments?

- a. Monetary unit assumption
- b. Economic entity assumption
- c. Time period assumption
- d. Going concern assumption
- e. None of the options listed

Johnny's Car Repair Shop started the year with total assets of \$60,000 and total liabilities of \$40,000. During

the year the business recorded \$100,000 in car repair revenues, \$55,000 in expenses, and dividends of \$10,000.

____ 3. The net income reported by Johnny's Car Repair Shop for the year was

- a. \$35,000.
- b. \$45,000.
- c. \$20,000.
- d. \$90,000.
- e. none of the options listed

____ 4. The purchase of an office building by issuing long-term notes payable should be reported as a

- a. cash outflow in the financing section of the statement of cash flows.
- b. cash outflow in the investing section of the statement of cash flows.
- c. cash outflow in the operating section of the statement of cash flows.
- d. noncash investing and financing activity.
- e. none of the options listed

____ 5. If beginning capital was \$25,000, ending capital is \$37,000, and the owner's withdrawals were \$23,000, the

amount of net income or net loss for the period was:

- a. net loss of \$35,000
- b. net income of \$35,000
- c. net income of \$14,000
- d. net loss of \$14,000
- e. none of the options listed

____ 6. The deferred income tax liability:

a. Represents income tax payments that are deferred until future years because of temporary

differences between GAAP rules and tax accounting rules.

- b. Is a contingent liability.
- c. Can result in a deferred income tax asset.
- d. Is never recorded.

e. Is recorded whether or not the difference between taxable income and financial accounting

income is permanent or temporary.

____ 7. A company normally sells its products for \$20 per unit, which includes a profit margin of 25%. However, the

selling price has fallen to \$15 per unit. This company's current inventory consists 200

units purchased at \$16

per unit. Replacement cost has now fallen to \$13 per unit. Calculate the value of inventory at the lower of cost or market.

- a. \$2,550.
- b. \$2,600.
- c. \$2,700.
- d. \$3,000.
- e. \$3,200.

____ 8. A measure of profitability is the

- a. current ratio.
- b. debt to total assets ratio.
- c. return on assets ratio.
- d. working capital.
- e. none of the options listed

____ 9. Working capital is a measure of

- a. consistency.
- b. liquidity.
- c. profitability.
- d. solvency.
- e. none of the options listed

____ 10. The difference between the balance of a plant asset account and the related accumulated depreciation account is termed

- a. market value.
- b. contra asset.
- c. book value.
- d. liability.
- e. none of the options listed

____ 11. A company purchased a POS cash register on January 1 for \$5,400. This register has a useful life of 10 years

and a salvage value of \$400. What would be the depreciation expense for the second-year of its useful life

using the double-declining-balance method?

- a. \$ 500.
- b. \$ 800.
- c. \$ 864.
- d. \$1,000.
- e. \$1,080.

____ 12. Which of the following is not an activity listed in the statement of cash flows?

- a. Investing Activities
- b. Funding Activities
- c. Operating Activities
- d. Financing Activities
- e. None of the options listed

____ 13. Net present value is negative when

- a. the present value of cash inflows is greater than the present value of cash outflows.
- b. the present value of cash outflows is greater than the present value of cash inflows.
- c. the future value of cash inflows is greater than the present value of cash outflows.
- d. the present value of cash outflows is greater than the future value of cash outflows.
- e. none of the options listed

____ 14. Which of the following is an example of a deferral?

- a. Accruing year-end wages
- b. Recognizing revenues earned but not yet recorded
- c. Recording prepaid rent
- d. Recognizing expenses incurred but not yet recorded
- e. None of the options listed

_____ 15. A company began the accounting period with \$50,000 in owner's capital, ended with \$75,000 in owner's

capital, and the owner withdrew \$30,000 during the period for personal use. What was the company's net

income or loss for the period?

- a. \$55,000 net income
- b. \$30,000 net loss
- c. \$5,000 net loss
- d. \$5,000 net income
- e. none of the options listed

_____ 16. Deciding whether to record a sale when the order for services is received or when the services are performed

is an example of a

- a. classification issue.
- b. valuation issue.
- c. recognition issue.
- d. communication issue.
- e. none of the options listed

Шкала оценивания.

Показатели Оценивания	Критерии оценивания
Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования, решения задач и на семинарах демонстрирует: 1) знания о методах и способах финансового учета; 2) навыки применения различных методов и способов финансового учета в отношении конкретных объектов; 3) способность проанализировать результаты применения различных методов и способов финансового учета оценить положительные и отрицательные стороны каждого из них; 4) умение принимать аргументированное решение о целесообразности применения конкретного метода или способа финансового учета.	Обучающийся в устной и письменной форме способен: 1) проявить знание современной нормативно-правовой базы в области бухгалтерского (финансового) учета; 2) формировать учетную информацию в соответствии с установленными принципами и правилами; 3) проводить оценку отдельных видов имущества и обязательств организации; 4) отражать на счетах бухгалтерского учета различные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации; 5) принимать решение об использовании конкретного метода или способа финансового учета для формирования учетной информации; 6) аргументировано объяснять выбор того или иного метода или способа отражения финансовой информации.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

Оценка знаний студентов производится посредством тестирования. Тестирование нацелено на измерение уровня знаний и навыков студентов. В тесте представлены вопросы с вариантами ответов. Для получения отличной оценки необходимо правильно ответить на 80% вопросов. Критерии оценки представлены выше.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к курсу

- Загрузите Годовой отчет Nestle (AR.NESN) и ознакомьтесь с обязательные разделы. Необходимо всегда иметь годовой отчет на занятиях, так как многие термины будут продемонстрированы на нем

- Ознакомьтесь с основной литературой

Курс интенсивный и потребует множество усилий, времени, энергии и концентрации.

Необходимо иметь учебные материалы в печатном виде для удобства

Использование мобильных телефонов во время занятий запрещено

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

- 1.Carmichael, D. R., and O. Ray Whittington. Accountants' Handbook, Financial Accounting and General Topics : Financial Accounting and General Topics, John Wiley & Sons, Incorporated, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=821930>.

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Stittle, John, and Robert T Wearing. Financial Accounting, SAGE Publications, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=420915>.
- 2.Smith, Barry. Introductory Financial Accounting, McGraw-Hill Education, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=650331>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.nestle.com/aboutus/annual-report>

6.6. Иные источники.

The Analysis and Use of Financial Statements, Wiley; 3 edition (December 30, 2002)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.