

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.08.02 Макроэкономика (Macroeconomics)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Бизнес, культура и языки стран Европы (European Business, Languages and Culture).
Англоязычный бакалавриат»
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры международного менеджмента, к.э.н. Степанова
Е.О.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.08.02 Макроэкономика (Macroeconomics) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ПК-14.1	Знание учета основных средств и нематериальных активов; учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; учета финансовых вложений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	ПК-14.1	Обучающийся знает учет основных средств и нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; учет финансовых вложений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 180/5 135/5

Контактная работа: 56/42

Лекции 28/21

Лабораторные работы

Практические занятия 28/21

Самостоятельная работа 88/66

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.08.02 Макроэкономика (Macroeconomics)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
2 курс, 3 семестр

дисциплина реализуется перед изучением: Б1.Б.7 Статистика (Quantitative Methods 2: Data Analysis)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Analyzing macro economic data		4/3		4/3		14/10, 5	Д
Тема 2	Keynesian and new Keynesian models: the real sector.		4/3		4/3		14/10, 5	Д
Тема 3	Stabilization policy; money and banking. Open economy macroeconomics.		4/3		6/4,5		14/10, 5	Д
Тема 4	Dynamics of the global macroeconomy.		4/3		6/4,5		14/10, 5	Д
Тема 5	Growth, employment and distribution.		6/4,5		4/3		16/12	Д
Тема 6	Technoscience natural resources, ecology and global warming.		6/4,5		4/3		16/12	Д
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		180/5 135/5	28/21		28/21		88/66	36/27

*Примечание –диспут (Д)

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
---	-------------------	------------

Тема 1	Analyzing macro economic data	Macroeconomic variables; measurement, relationships. Strategic model; inner and outer dynamics, payoffs. Busiapplication
Тема 2	Keynesian and new Keynesian models: the real sector.	National economy aggregates; output, investment, consumption, saving, employment. The multiplier the Keynesian cross. The aggregate demand curve demand.
Тема 3	Stabilization policy; money and banking. Open economy macroeconomics.	Money supply and demand. Fractional reserves. The price level. Aggregate supply and demand. Monetary and fiscal policy. Exchange rate policy.
Тема 4	Dynamics of the global macroeconomy.	Monetary and fiscal instruments; deregulation, securitization and leverage. Contagion, networks, <i>too big to fail</i> , systemic risk. Phases of globalisation. The great recession
Тема 5	Growth, employment and distribution.	Business cycles; Marx Schumpeter ,Chicago and Keynes, Minsky. Global capitalism as a complex adaptive system. Alternative theories;. Savings, growth change and distribution.
Тема 6	Techno science natural resources, ecology and global warming.	Technical change, informationalism; determination of resource prices and fluctuations, extraction, rates. Fossil fuels and global warming. Singularity.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Экзамен в форме доклада

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Discussion questions

1. What is economics?
2. How does macroeconomics differ from microeconomics?
3. What is the difference between positive and normative questions?
4. What is meant by “living standards growth” Is this the same as “economic growth”?
5. What is economic development? What factors are important in ensuring that economic growth benefits a country’s population as a whole?
6. Why are macroeconomic fluctuations a cause for concern?
7. What global developments have caused financial, social, and ecological sustainability to become increasingly prominent as macroeconomic concerns?
8. What historical developments and concerns motivated—and what beliefs characterized—the classical economists? The work of John Maynard Keynes? The school of Keynesian economics? The work of the monetarists? The synthesis of Keynesian and classical thought?
9. What historical development took place in 1973-74, and what ongoing macroeconomic issues did it bring into focus?
10. What are two recent developments that will likely shape the development of macroeconomics in the 21st century?
11. You have evidently made a decision to dedicate some of your personal resources of time and money to studying college economics. Why? What do you hope to learn in this course that will be helpful for you in reaching your goals?
12. Are you familiar with the following terms? While you will study them in detail in this course, see how well you can come up with a definition for them just from your previous knowledge.
unemployment
inflation
economic growth
development
GDP
Investment Recession
economic boom
money fiscal policy monetary policy
sustainability
13. Are economic activities financially sustainable into the future? Or is a nation incurring a high amount of debt that may create a heavy burden on a country’s future workers?
14. Are economic activities socially sustainable into the future? Are disparities between the “haves” and the “have nots” diminishing or based on justifiable causes? Is the next generation receiving the upbringing and education required to enable them to contribute to a healthy economy and society? Or is the current structure of economic activity setting the stage for future social disruption and political strife?
15. Are economic activities ecologically sustainable into the future? Is the natural environment that supports life being treated in a way that will sustain its quality into the

future? Or is it becoming depleted or degraded?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ПК-14.1	Знание учета основных средств и нематериальных активов; учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; учета финансовых вложений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Тестовые вопросы (Зачет)

Test questions

- Difference between Real and Nominal GDP is
 - Measured by excluding some of the sectors
 - That real GDP is always smaller than Nominal GDP
 - Change in price level from base year to current year
 - None of the above.
- GDP is market value of all the final goods
 - Produced domestically
 - Produced by domestic factors of production
 - Produced by all factors of production
 - All of the above
- When comparing nation's economic position with other one should see its
 - GDP
 - Per Capita GDP
 - Currency in circulation
 - None of the above
- Vertical intercept of consumption function indicates
 - Average propensity to consume
 - Consumption at zero level of income
 - Both of the above
 - None of the above
- In consumption function $c=a+by$
 - B is intercept
 - Slope of the function
 - MPC

- D. a & C
6. In Keynesian Framework Income is measured along
- 45 degree line
 - Verticle axis
 - Horizontal axis
 - All are correct
7. If investment is exogenous to the Income determination model it can be shown as
- Verticle line
 - Horizontal line
 - All of the above
 - None of the above
8. In closed economy GDP equals
- $C+I+X-N$
 - $C+I$
 - $C+I+G$
 - All of the above
9. In the model $Y=C+I+G$ and $C=a+by$ Where $b=0.8$, the expenditure multiplier is
- 1
 - 4
 - 5
 - None of the above

Тема доклада (Экзамен)

Report topic

Report; applying fundamental macroeconomics to current macroeconomic issues.

Students will be asked to produce a report that applies maroeconomic/socioeconomic concepts developed on the course to a study of a special topic, issue or problem which may be country, area specific or a global issue; The roots of the great recession and will it reoccur? Alternative business cycle theory and evidence; methodology and testing of macroeconomic models; Historicism verus emergence in macroeconomies; the singularity; Gaussian versus Black Swans in economic policy; The macroeconomic impacts of terror networks;The discourse of economics;

Шкала оценивания.

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Обучающийся знает учет основных средств и нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; учет финансовых вложений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.

0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.
--------	---------	---

4.4 Методические рекомендации

При написании доклада следует руководствоваться следующими критериями:

1. **Ясность:** доклад должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стил ь письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

2. **Аргументация:** доклад должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.

3. **Структура:** Доклад должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.

4. **Концептуальная ясность:** необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов.

5. **Актуальность работы и ограничение:** при написании доклада следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

6. **Оформление:** доклад сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа печатается на обеих сторонах листа.

7. **Работа с источниками:** источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов, обучающихся на первом курсе бакалавриата. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками. Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваш доклад в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение будет проходить в формате лекций и семинаров. В рамках лекций и семинаров предполагается обсуждение вопросов и дискуссии, а также групповая работа студентов в целях разработки совместной позиции. Зачет представляет собой тест с вопросами по пройденным темам. Для сдачи экзамена необходимо представить доклад на определенную тему.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

- 1.Experiments in Macroeconomics, edited by John Duffy, Emerald Group Publishing Limited, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1865244>.

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Gliner, Greg. Global Macro Trading : Profiting in a New World Economy, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1693777>.
- 2.Bailly, Richard O.. Emerging Topics in Macroeconomics, Nova Science Publishers, Incorporated, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3020739>.
- 3.VÃ©gh, Carlos A., et al. Open Economy Macroeconomics in Developing Countries, MIT Press, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3339670>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

Abundant resources are available at RANEPА; internet, libraries, IT backup, software, databases relevant to development. Course notes and overheads will be provided.

Browsing on line is recommended as are the numerous on line macro courses. There are many on line sources and websites; www.focus-economics.com > Countries > Russias, [Paul Krugman blog](http://PaulKrugman.com) or robindcmatthews.com [Andrew Haldane](http://AndrewHaldane.com)

Newspapers to be recommended for keeping up with modern developments and concerns; [The Wall Street Journal](http://TheWallStreetJournal.com) or [The Financial Times](http://TheFinancialTimes.com), or [Kommersant](http://Kommersant.ru), or the [Economist](http://TheEconomist.com).

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.