

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.05 Банковское дело в Европе (European banking)

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.03.02 Менеджмент

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Бизнес, культура и языки стран Европы (European Business, Languages and Culture).

Англоязычный бакалавриат»

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

Бакалавр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Доцент кафедры международного менеджмента, PhD Нейштадт И. В.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.05 Банковское дело в Европе (European banking) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-4            | Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | ПК-4.1                         | Знание международных стандартов бухгалтерского учета и их адаптации к хозяйственной практике российских предприятий. |
| ПК-15           | Умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании  | ПК-15.2                        | Способность применять на практике общие алгоритмы принятия решений.  |
| ПК-16           | Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов  | ПК-16.2                        | Способность анализировать спрос, предложение и конкурентные условия на рынке готовой продукции и ресурсных рынках.   |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии<br>профстандарта)/<br>профессиональные<br>действия                           | Код этапа<br>освоения<br>компетенции | Результаты обучения  |
|---|--------------------------------------|--|
|   | ПК-4.1                               | Обучающийся знает международные стандарты бухгалтерского учета и их адаптация к хозяйственной практике российских предприятий. |
| Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск. | ПК-15.2                              | Обучающийся умеет применять на практике общие алгоритмы принятия решений.  |
| Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск. | ПК-16.2                              | Обучающийся умеет анализировать спрос, предложение и конкурентные условия на рынке готовой продукции и ресурсных рынках.       |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 32/24

Лекции: 14/10,5

Лабораторные работы:

Практические занятия: 14/10,5

Самостоятельная работа: 76/57

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.05 Банковское дело в Европе (European banking)

2 курс, 4 семестр

дисциплина реализуется перед изучением:

Б1.Б.16 Основы финансового менеджмента (Corporate Finance)

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.12 Теория менеджмента (The History, Philosophy and Practice of Global Governance)

Б1.В.ДВ.07.01 Европа и глобальное влияние (Europe Through a Global Lens)

Б1.В.ДВ.07.02 Современные глобальные процессы (Modern Global Processes)

форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет**

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

| № п/п                    | Наименование тем (разделов),                      | Объем дисциплины (модуля), час. |   |             |             |     |              | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* |
|--------------------------|---|---------------------------------|---|-------------|-------------|-----|--------------|---|
|                          |   | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |             |             |     | СР           |   |
|                          |   |                                 | Л/ЭО, ДОТ*  | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР |              |   |
| Тема 1                   | Banking systems of European countries until 1957  |                                 | 4/3   |             | 2/1,5       |     | 19/1<br>4,25 | Д   |
| Тема 2                   | Foundation of the European Monetary System        |                                 | 4/3   |             | 4/3         |     | 19/1<br>4,25 | Д, К  |
| Тема 3                   | European System of Central Banks                  |                                 | 4/3   |             | 4/3         |     | 19/1<br>4,25 | Д, П  |
| Тема 4                   | Monetary policy of the ESCB. Tools and operations |                                 | 2/1,5   |             | 4/3         |     | 19/1<br>4,25 | Д, К  |
| Промежуточная аттестация |   |                                 |   |             |             |     |              | Зачет   |
| Всего:                   |   | 108/3 81/3                      | 14/10, 5  |             | 14/10,5     |     | 76/5 7       | 4/3   |

\*Примечание – презентация (П), кейс (К), диспут (Д).

#### Содержание дисциплины

| №      | Наименование тем  | Содержание   |
|--------|---|--|
| Тема 1 | <b>Banking systems of European countries until 1957</b> | Brief description of the separate financial systems of the countries of Europe up to 1957. Prerequisites for the creation of a single European currency. Treaty establishing the Unified Economic Community. |
| Тема 2 | <b>Foundation of the European Monetary System</b>       | "Werner Plan" and the collapse of the Bretton Woods monetary system. New financial model of the world economy. Creation of the EMU and the introduction of a single European currency.                       |
| Тема 3 | <b>European System of Central Banks</b>                 | Creation of the European system of central banks, its functions.<br>European Central Bank - creation, structure, goals and objectives, independence.   |

| №      | Наименование тем   | Содержание   |
|--------|--|--|
| Тема 4 | <b>Monetary policy of the ESCB. Tools and operations</b> | Monetary policy levels of the European Union. ECB monetary policy instruments, ECB rates, foreign exchange transactions. |

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, кейс, презентация

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Темы для обсуждения на занятиях:**

**Banking systems of European countries until 1957 (3 cases)**

**Brief description of the separate financial systems of the countries of Europe before the creation of the Common Economic Community.**

Cases:

Germany

France

Great Britain

##### **Foundation of the European Monetary System (3 cases)**

##### **Establishment of the Common Economic Community**

Cases:

Werner Plan

The collapse of the Bretton Woods monetary system

Creation of EMU. Introduction to the turnover of the euro.

**Presentation:**

The collapse of Werner's plan: causes and consequences

**European System of Central Banks (2 cases)**

**Creation of the European system of central banks**

Cases:

European System of Central Banks

European Central Bank

**Essay:** ECB - structure and functions

**Presentation Topics:**

ESCB - European Unified Banking System

The independence of the ECB.

**Monetary policy of the ECB. Tools and operations (2 cases)**

**The concept of monetary policy. Instruments for the implementation of MP**

Cases:

Monetary policy of the European Union

The main tools of MP

**Essay:**

Foreign exchange transactions conducted by the European Central Bank

**Presentation:**

Rates of the European Central Bank.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции**

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-4            | Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, | ПК-4.1                         | Знание международных стандартов бухгалтерского учета и их адаптации к хозяйственной практике российских предприятий. |

|       |   |         |  |
|-------|---|---------|--|
|       | принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |         |  |
| ПК-15 | Умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании   | ПК-15.2 | Способность применять на практике общие алгоритмы принятия решений.  |
| ПК-16 | Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов   | ПК-16.2 | Способность анализировать спрос, предложение и конкурентные условия на рынке готовой продукции и ресурсных рынках. |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

**Письменно проанализировать данные кейсы и ответить на поставленные вопросы.**

##### **Questions for the exam:**

Common Economic Community

- Background to the establishment of the EEC

Single currency system

- P. Werner and the Committee for the Establishment of a Unified Economic Union
- The failure of the "Werner Plan": the main reasons

- Creation of the European Monetary System
- The first single European currency.

#### European System of Central Banks

- ECB - creation goals, objectives and functions performed.
- Independence and security of the ECB policy.
- Members of the European System of Central Banks and their functions.

#### Monetary policy of the ECB

- The concept of monetary policy
- Monetary policy levels of the European Union
- ECB monetary policy instruments
- Currency transactions conducted by the ECB
- ECB rates

#### Шкала оценивания.

| Показатель оценивания  | Критерий оценивания   |
|--|---|
| Обучающийся знает международные стандарты бухгалтерского учета и их адаптация к хозяйственной практике российских предприятий. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не имеет базовых знаний.</li> <li>2. Фрагментарные знания.</li> <li>3. Демонстрирует частичные знания.</li> <li>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</li> <li>5. Сформированные систематические знания.</li> </ol>                                |
| Обучающийся умеет применять на практике общие алгоритмы принятия решений.  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не умеет</li> <li>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения</li> <li>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения</li> <li>5. Сформированное умение</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
| Обучающийся умеет анализировать спрос, предложение и конкурентные условия на рынке готовой продукции и ресурсных рынках. | 1. Не умеет<br>2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения<br>3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения<br>4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения<br>5. Сформированное умение |
|--|---|

| Баллы<br>(рейтинговой оценки), % | Оценка                    | Требования к знаниям   |
|----------------------------------|---------------------------|--|
| 100-81                           | 5,<br>«отлично»           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul> |
| 80-61                            | 4, «хорошо»               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>  |
| 60-41                            | 3,<br>«удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>   |

|        |                                  |   |
|--------|----------------------------------|---|
| 40-0   | 2,<br>«неудовлет-<br>ворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul> |
| 45-100 | Зачет                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</li> </ul>   |
| 0 - 44 | Незачет                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.</li> </ul>   |

#### 4.4 Методические рекомендации

Критерии оценки на экзамене:

Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

### **Эссе должны отвечать следующим критериям:**

**Ясность:** эссе должно быть написано ясно, идеи представлены последовательно и легко прослеживаются. Стиль письма не препятствует восприятию текста. Четко организованные предложения пишутся в четко организованных абзацах.

**Аргументация:** аргументация эссе должна быть организованной и связной от начала до конца. Перечисление чужих мыслей или повторение ранее использованной информации недостаточно. Текст эссе должен конструировать связное доказательство собственной позиции автора.

**Структура:** Эссе должно иметь четкую структуру: правильно организованное введение, основную часть и заключение. Каждая мысль должна четко оформляться в отдельный абзац, и должна прослеживаться логическая и тематическая преемственность от одного абзаца к другому.

**Концептуальная ясность:** в эссе должно быть продемонстрировано четкое понимание используемых понятий и терминов. Все термины и лексика должны правильно и логично употребляться на протяжении всего текста. Должна присутствовать готовность к концептуализации и вновь используемые понятия и термины должны сопровождаться определениями.

**Релевантность и следование теме:** эссе должно содержать только тот материал, который имеет отношение к обсуждаемому предмету. Как бы ни были интересны иные рассуждения, отклоняющиеся от темы, они не дают дополнительных баллов. Текст предполагает начитанность и достаточное и необходимое количество фактического материала, чтобы поддержать аргументацию кратко и точно.

**Презентация:** эссе должно быть распечатано, отредактировано и тщательно вычитано, иметь продуманное разделение на абзацы, не содержать грамматических и синтаксических ошибок. Плохой подбор слов, опечатки и скудный синтаксис снижает оценку. Ссылки должны быть правильно оформлены и отражены в списке в конце текста.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обязательное использование при подготовке к занятиям литературы, указанной в списке.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Youssef Cassis, Giuseppe Telesca, *Financial Elites and European Banking: Historical Perspectives*, OUP Oxford 2018
2. Luca Amorello, *Macroprudential Banking Supervision & Monetary Policy: Legal Interaction in the European Union*, Palgrave Macmillan 2018

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Matthias Haentjens, Pierre de Gioia-Carabellese, *European Banking and Financial Law*, Routledge 2015

#### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

6.6. Иные источники.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.