

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Глобальная этика, права человека и ответственность (Global Ethics,
Human Rights and Accountability)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Бизнес, культура и языки стран Европы (European Business, Languages and Culture).

Англоязычный бакалавриат»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

PhD Пиллай П.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Глобальная этика, права человека и ответственность (Global Ethics, Human Rights and Accountability) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| УК-5 | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | УК-5.2 | Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| | УК-5.2 | Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия. Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: 144/4 108/4

Контактная работа: 18/13,5

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия 14/10,5

Самостоятельная работа 126/94,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.02 Глобальная этика, права человека и ответственность (Global Ethics, Human Rights and Accountability)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
4 курс, 8 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.06 Кросс-культурный менеджмент: Россия и Европа (Intercultural management: Russia and Europe)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* |
|--------------------------|--|---------------------------------|---|--------------|--------------|------|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | КС Р | | |
| Тема 1 | Theories and legal frameworks of human rights | | | | 4/3 | | 42/31, 5 | К, О, Д |
| Тема 2 | Theories of international justice, democracy and public ethics. | | | | 4/3 | | 42/31, 5 | К, О, Д |
| Тема 3 | Intervention and accountability mechanisms as they apply to human rights protection. | | | | 6/4,5 | | 42/31, 5 | К, О, Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 144/4 108/4 | | | 14/10,5 | | 126/64, 5 | 4/3 |

*Примечание –опрос (О), диспут (Д), кейс (К)

Содержание дисциплины

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|--------|--|--|
| Тема 1 | Theories and legal frameworks of human rights | Critical analysis of theories, evidence of human rights, their violation, and the role of states and non-state actors in preservation of human rights. |
| Тема 2 | Theories of international justice, democracy and public ethics. | Empirical manifestations of theories and studies of globalisation, international policy-making human rights and accountability. |
| Тема 3 | Intervention and accountability mechanisms as they apply to human rights protection. | Ethical issues raised by the structures of global rule, and the effects of globalisation, and normative questions of accountability and responsibility in international affairs. |

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: опрос, диспут, кейс

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет в формате кейса и презентации

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для дискуссий и опросов.

Discussion Questions:

Has globalization gone too far, not far enough, or has it been heading in the wrong direction?

To what extent is global poverty a harm inflicted by the global economy?

Does economic globalization lift all boats, or is it a modern form of empire?

Is "globalization" another word for Americanization?

Are globalization's characteristic interactions and institutions exploitative, and, if so, does this generate moral duties?

Do well-off peoples have to give up advantages and luxuries for the benefit of the global poor?

What practical challenges and constraints do states and individuals face in responding to their global moral duties?

Кейс в классе

Case Study (3 000 words)

Students are required to examine some of the most pressing ethical questions arising in the contemporary international arena and focus on debates in relation to global justice and accountability of political, financial, international governmental organizations, NGOS and other key players.

In this exercise students are required to give considerations to key issues in the international arena, the question of human rights and the role of accountability.

The student poses a human rights/ global human issue of his/ her choice to two people as a question and then he/she analyses them with reference to human rights and accountability .

The first step is the definition of the broad human issue, including an exploration of relevant literature.

The second step is to reframe the global human rights issue as a question so that it can be responded to by the other people.

The third step is to interview the two people (over the age of 18) about their responses to the question

The fourth step is to conduct an analysis of each person's position on the question with reference to human rights and accountability.

The final step is to reflect on and articulate a personal and professional position, including any challenges that the question presents for practice.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| УК-5 | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | УК-5.2 | Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Тема кейса и презентации:

Case Study (3 000 words) and presentation

Students are required to examine some of the most pressing ethical questions arising in the contemporary international arena and focus on debates in relation to global justice and accountability of political, financial, international governmental organizations, NGOS and other key players.

In this exercise students are required to give considerations to key issues in the international arena, the question of human rights and the role of accountability.

The student poses a human rights/ global human issue of his/ her choice to two people as a question and then he/she analyses them with reference to human rights and accountability.

Шкала оценивания.

| Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|
| Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия. Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики. | Использует определения, концепции и примеры, рассмотренные при освоении компетенции (УК-5.1) для формирования и обоснования собственной позиции по вопросам толерантности и дискриминации. Полно и логически обоснованно выстраивает аргументацию. |

| Баллы (рейтинговой оценки), % | Оценка | Требования к знаниям |
|-------------------------------------|--------|----------------------|
|-------------------------------------|--------|----------------------|

| | | |
|--------|--------------------------|--|
| 100-81 | 5, «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. |
| 80-61 | 4, «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. |
| 60-41 | 3, «удовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. |
| 40-0 | 2, «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке. |
| 45-100 | Зачет | <ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач. |

| | | |
|--------|---------|---|
| 0 - 44 | Незачет | - Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса. |
|--------|---------|---|

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценки презентации:

Содержание

Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)

Адекватность и убедительность

Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

Аргументация

Четкость и запоминаемость основных идей

Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала

Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Организация

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования

Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем

Поток речи

Стиль

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)

Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)

Реакция на вопросы аудитории

Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)

Техника

Визуальный контакт с аудиторией, мимика

Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)

Жестикуляция, телодвижения

Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)

Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия будут состоять из самых разнообразных интерактивных методов обучения:

- Презентации.
- Групповая работа.
- Тематические исследования.
- Ролевые игры.
- Практические задачи.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Widdows, Heather. Global Ethics : An Introduction, Taylor and Francis, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1886854>.

6.2. Дополнительная литература.

1. van, Hooft, Stan. Cosmopolitanism : A Philosophy for Global Ethics, Taylor and Francis, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1886938>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

Menzel D C 2005 Research on Ethics and Integrity in Governance: a review and assessment Public Integrity, Spring , vol. 7, no. 2, pp. 147–168.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.