

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «2» мая 2019 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.02 Глобальные институты (The Origins and Practice of Global Institutions)

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.03.02 Менеджмент

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Бизнес, культура и языки стран Европы (European Business, Languages and Culture).

Англоязычный бакалавриат»

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

Бакалавр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Старший преподаватель кафедры международного менеджмента Шауфф Ф.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 Глобальные институты (The Origins and Practice of Global Institutions) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК-2.1	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-2.1	Определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.)

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2

Контактная работа: 28/21

Лекции 20/15

Лабораторные работы

Практические занятия 4/3

Самостоятельная работа 44/33

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.02 Глобальные институты (The Origins and Practice of Global Institutions)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
1 курс, 2 семестр

дисциплина является основой для изучения дисциплины:

Б1.В.03 Европейская история и культура (European History and Culture)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Introduction to the Course		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 2	The United Nations		2/1,5				6/4, 5	Д
Тема 3	The World Bank and International Monetary Fund		2/1,5				6/4, 5	Д
Тема 4	The World Trade Organization		2/1,5				6/4, 5	Д
Тема 5	The European Union		4/3				6/4, 5	Д, Эс
Тема 6	Globalization and Global Institutions		4/3				6/4, 5	Д, П
Тема 7	The Future of Global Institutions		4/3		2/1,5		8/6	П
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/2 54/2	20/15		4/3		44/3 3	4/3

\*Примечание – презентация (П), эссе (Эс), диспут (Д).

#### Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	<b>Introduction to the Course</b>	The Logic and Demand for Global Institutions, Global Institutions in World Politics,
Тема 2	<b>The United Nations</b>	The institutional structures, organizational dynamics, Citizens and Global Institutions
Тема 3	<b>The World Bank and International Monetary Fund</b>	The institutional structures, organizational dynamics

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 4	<b>The World Trade Organization</b>	The institutional structures, organizational dynamics
Тема 5	<b>The European Union</b>	The institutional structures, organizational dynamics, Regional Integrations
Тема 6	<b>Globalization and Global Institutions</b>	Globalization, Development and Global Institutions
Тема 7	<b>The Future of Global Institutions</b>	Problems of Global Institutions and perspectives

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, эссе, презентация

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет в виде эссе

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Two essays of around two to three A4 pages on two different topics per semester. For this, you will have to use the literature, which you find indicated in the attachment. You can also use additional literature, but the use of internet sources without a clear origin in sense of authorship and scientific is going to be limited to a minimum of 10%.

Topics for essay:

Global Imbalances. Fact and Explanations

a. Global Inequalities: Facts and Explanations

b. The Dynamic Forces of Inequalities

Search for Alternatives

a. Global Power Shift

Theoretical Approaches I

## a. Governance Beyond the State

Презентация на основе эссе еженедельно.

Three of you will have to make a presentation on the basis of your essays per week.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК-2.1	Способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Essay topics:

*Challenges to 'Global Society'*

a. Towards a Human Rights Regime? (UN 1948; Hurrell 149-164)

*Globalising Apart?*

a. Is Globalisation Good for the Poor?

#### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p><b>Деятельностный – качество определения (создания) условий для самоопределения.</b></p> <p>Определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.)</p>	<p>1. Осуществлен выбор типа проекта и степени (уровня) участия студента в проекте</p> <p>2. Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов</p> <p>3. Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта</p>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul>

45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4 Методические рекомендации

##### **При написании эссе следует руководствоваться следующими критериями:**

1. **Ясность:** эссе должно быть написано четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стиль письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.
2. **Аргументация:** эссе должно быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.
3. **Структура:** Эссе должно быть структурировано, оно должно состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.
4. **Концептуальная ясность:** необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов.
5. **Актуальность работы и ограничение:** при написании эссе следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.
6. **Оформление:** эссе сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа печатается на обеих сторонах листа.
7. **Работа с источниками:** источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов, обучающихся на первом курсе бакалавриата. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками. Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваше эссе в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Участие на занятиях предполагают вопросы для обсуждения, размышления во время лекций и дискуссии. Также предполагаются групповые обсуждения. Для групповых дискуссионных сессий я поручаю группе студентов подготовить список вопросов и идей, связанных с чтением и тематическим исследованием, перед сессией обсуждения в классе. Эта назначенная группа отвечает за обсуждение вопросов. Для групповых дискуссионных сессий я буду назначать проблемы для каждой группы во время урока. После обсуждения внутри каждой группы в классе, группы будут представлять результаты своих обсуждений. Чтобы быть эффективным участником, вы должны обратить внимание на текущие мировые события и роль международных институтов. Необходимо, чтобы вы читали новости в СМИ, различных международных организациях и новостных сайтах.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Основная литература.

1. Beyond the UN Global Compact : Institutions and regulations, Emerald Group Publishing Limited, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2030624>.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Staab, Andreas. European Union Explained : Institutions, Actors, Global Impact, Indiana University Press, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=437635>.
2. Global Ordering : Institutions and Autonomy in a Changing World, edited by Louis W. Pauly, and William D. Coleman, UBC Press, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3412617>.
3. World Bank Legal Review : International Financial Institutions and Global Legal Governance, edited by Hassane Cissé, et al., World Bank Publications, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=819931>.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

European Union, Treaty Establishing European Constitution,. Online at [http://www.unizar.es/euroconstitucion/library/constitution\\_29.10.04/part\\_I\\_EN.pdf](http://www.unizar.es/euroconstitucion/library/constitution_29.10.04/part_I_EN.pdf) [read TITLE VI: Democratic Life of the Union]

Treaty of Lisbon amending the Treaty on European Union and the Treaty establishing the European Community, signed at Lisbon, 13 December 2007

<http://eur-lex.europa.eu/JOHtml.do?uri=OJ:C:2007:306:SOM:EN:HTML>

Charter of Fundamental Rights of the European Union (2010/C 83/02)

<http://eur-lex.europa.eu/JOHtml.do?uri=OJ:C:2010:083:SOM:EN:HTML>

Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms

as amended by Protocols No. 11 and No. 14. Rome, 4.XI.1950

<http://conventions.coe.int/treaty/en/Treaties/Html/005.htm>

The United Nations, The Charter of the United Nations, at

<http://www.un.org/aboutun/charter/> or

<http://www.worldinbalance.net/pdf/1945-uncharter.pdf>  
The Universal Declaration of Human Rights, December 10, 1948  
<http://www.un.org/en/documents/udhr/>

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

Official Portal of the United Nations

<http://www.un.org/>

Official Portal of the European Union

[http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)

The WorldBank

<http://info.worldbank.org/etools/docs/library/18299/florini.pdf>

The International Monetary Fund

<http://www.imf.org/external/index.htm>

The World Trade Organization

<https://www.wto.org/>

#### 6.6. Иные источники.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения курса требуется офис, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.