

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «2» мая 2019 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.07.01 Европа и глобальное влияние (Europe Through a Global Lens)

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.03.02 Менеджмент

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Бизнес, культура и языки стран Европы (European Business, Languages and Culture).

Англоязычный бакалавриат»

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))*

Бакалавр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**

PhD Любомир Фрчковский

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Европа и глобальное влияние (Europe Through a Global Lens) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОПК-2.1	Способность выбирать организационно-управленческие решения из общеизвестных и оценивать их последствия с позиций социальной значимости
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-16.1	Знание основ функционирования рынков готовой продукции и ресурсных рынков; основных алгоритмов по принятию решения фирмой по поводу объема выпуска, оптимальной цены, оптимального количества вовлекаемых ресурсов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-2.1	<p>Определяет типы организационно-управленческих решений</p> <p>Определяет методы принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Осуществляет выбор метода принятия организационно-управленческого решения в зависимости от задачи профессиональной деятельности</p> <p>Оценивает последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости</p> <p>Оценивает правовые последствия организационно-управленческих решений</p>

	ПК-16.1	Обучающийся знает основы функционирования рынков готовой продукции и ресурсных рынков; основные алгоритмы по принятию решения фирмой по поводу объема выпуска, оптимальной цены, оптимального количества вовлекаемых ресурсов.
--	---------	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 57/2

Контактная работа: 14/10,5

Лекции:

Лабораторные работы:

Практические занятия: 14/10,5

Самостоятельная работа: 58/43,5

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.07.01 Европа и глобальное влияние (Europe Through a Global Lens)

2 курс, 4 семестр

дисциплина реализуется перед изучением:

Б1.Б.17 Методы принятия управленческих решений (Best Practices in Management)

форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет**

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	The historical role of Europe in shaping the modern world order				4/3		14/10,5	Д, Эс, К
Тема 2	The European Union and its economic role in the modern world				4/3		14/10,5	Д, П, К
Тема 3	The European Union and its political role in the modern world. EU security policy				4/3		14/10,5	Д, Эс, К

Тема 4	<b>EU development prospects</b>			2/1,5		16/1 2	Д, К
Промежуточная аттестация							Зачет
<b>Всего:</b>		72/2 57/2		14/10,5		58/4 3,5	

*\*Примечание – презентация (П), эссе (Эс), диспут (Д),*

### Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	<b>The historical role of Europe in shaping the modern world order</b>	A brief introduction to the history of Europe. Discussion of historical events that were influenced by the policies of European countries. Europe in the World Wars. The dynamics of the balance of power in international relations from the XVIII century to the present day.
Тема 2	<b>The European Union and its economic role in the modern world</b>	Introduction to the brief history of the creation of the European Union. The main functions of the EU, EU members, the economic role of the EU in the modern world. Economic relations of the EU and the major world powers
Тема 3	<b>The European Union and its political role in the modern world. EU security policy</b>	EU as a single political bloc. EU foreign policy and security policy. EU strategic partners.
Тема 4	<b>EU development prospects</b>	Five scenarios for EU development from the European Commission.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

##### 4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут, эссе, презентация, кейс

##### 4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Темы для обсуждения на занятиях:**

##### **The historical role of Europe in shaping the modern world order (4 cases)**

**What role did Europe play in the historical formation of the world order? A brief introduction to the history of Europe. Discussion of the main historical events that were influenced by the policies of European countries.**

Cases:

Renaissance. The Age of Enlightenment. Great geographical discoveries

World War I

The Second World War

The balance of power in international relations

Topics of the essay:

The role of the Great Geographical Discoveries in shaping the world order

European Middle Ages and its cultural herita

##### **The European Union and its economic role in the modern world (3 cases)**

**Introduction to the history of the creation of the European Union. The role of the EU and its main functions. EU participation in the global economy.**

Cases:

The history of the creation and development of the EU

Main functions, role and main goal of the EU

EU as one of the regulators of the world economy

Presentation Topics:

Prerequisites for the creation of the EU

The role of the EU in the global economy

##### **The European Union and its political role in the modern world. EU security policy (4 cases)**

**Discussion of the role of the European Union as one of the strongest players on the world political arena.**

Cases:

EU foreign policy

US and EU - strategic partnership

EU and NATO security policy

Topics of the essay:

The EU, as one of the most powerful players in the political arena of the world

US and EU - Common Political Interests and Controversies

The importance of security policy for the modern world

#### **EU development prospects (2 cases)**

**Discussion of the EU development prospects, cooperation with strategic partners. Analysis of the document of the European Commission, representing several scenarios of the EU development in the future. Brexit, causes and consequences**

Cases:

Five development scenarios

Brexit and its consequences for the European Union

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	ОПК-2.1	Способность выбирать организационно-управленческие решения из общеизвестных и оценивать их последствия с позиций социальной значимости
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-16.1	Знание основ функционирования рынков готовой продукции и ресурсных рынков; основных алгоритмов по принятию решения фирмой по поводу объема выпуска, оптимальной цены, оптимального количества вовлекаемых ресурсов

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Письменно проанализировать данные кейсы и ответить на поставленные вопросы.**

**Questions for the exam:**

Europe's contribution to world progress

- The Renaissance and its importance for world culture
- Great geographical discoveries and the Age of Enlightenment
- Causes and consequences of the First World War
- World War II: new alignment of forces
- The European Middle Ages and its contribution to world culture

EU economic role

- EU: prerequisites for creation,
- The main objectives of the EU
- EU role in the world economy
- Maintenance of economic relations between the EU and major world powers

EU political role

- EU foreign policy
- United States and the EU - the relationship of the two largest players in the world political arena
- Security policy. EU-NATO relations

EU development prospects

- Brexit and its consequences for the European Union
- 5 EU development scenarios

**Шкала оценивания.**

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Определяет типы организационно-управленческих решений Определяет методы принятия организационно-управленческих решений	Определены типы организационного управленческого решения Определены методы организационно-управленческих решений

<p>Осуществляет выбор метода принятия организационно-управленческого решения в зависимости от задачи профессиональной деятельности</p> <p>Оценивает последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости</p> <p>Оценивает правовые последствия организационно-управленческих решений</p>	<p>Оценены последствия различных управленческих решений в различных ситуациях профессиональной деятельности</p>
<p>Обучающийся знает основы функционирования рынков готовой продукции и ресурсных рынков; основные алгоритмы по принятию решения фирмой по поводу объема выпуска, оптимальной цены, оптимального количества вовлекаемых ресурсов.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не имеет базовых знаний.</li> <li>2. Фрагментарные знания.</li> <li>3. Демонстрирует частичные знания.</li> <li>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</li> <li>5. Сформированные систематические знания.</li> </ol>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> </ul>

		- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4 Методические рекомендации

Критерии оценки на экзамене:

Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно,

последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

### **Эссе должны отвечать следующим критериям:**

**Ясность:** эссе должно быть написано ясно, идеи представлены последовательно и легко прослеживаются. Стиль письма не препятствует восприятию текста. Четко организованные предложения пишутся в четко организованных абзацах.

**Аргументация:** аргументация эссе должна быть организованной и связной от начала до конца. Перечисление чужих мыслей или повторение ранее использованной информации недостаточно. Текст эссе должен конструировать связное доказательство собственной позиции автора.

**Структура:** Эссе должно иметь четкую структуру: правильно организованное введение, основную часть и заключение. Каждая мысль должна четко оформляться в отдельный абзац, и должна прослеживаться логическая и тематическая преемственность от одного абзаца к другому.

**Концептуальная ясность:** в эссе должно быть продемонстрировано четкое понимание используемых понятий и терминов. Все термины и лексика должны правильно и логично употребляться на протяжении всего текста. Должна присутствовать готовность к концептуализации и вновь используемые понятия и термины должны сопровождаться определениями.

**Релевантность и следование теме:** эссе должно содержать только тот материал, который имеет отношение к обсуждаемому предмету. Как бы ни были интересны иные рассуждения, отклоняющиеся от темы, они не дают дополнительных баллов. Текст предполагает начитанность и достаточное и необходимое количество фактического материала, чтобы поддержать аргументацию кратко и точно.

**Презентация:** эссе должно быть распечатано, отредактировано и тщательно вычитано, иметь продуманное разделение на абзацы, не содержать грамматических и синтаксических ошибок. Плохой подбор слов, опечатки и скудный синтаксис снижает оценку. Ссылки должны быть правильно оформлены и отражены в списке в конце текста.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обязательное использование при подготовке к занятиям литературы, указанной в списке.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Marco Caselli, Guia Gilardoni, Globalization, Supranational Dynamics and Local Experiences (Europe in a Global Context), Palgrave Macmillan 2017

6.2. Дополнительная литература.

1. Roland Robertson and Anne Sophie Krossa, *European Cosmopolitanism in Question (Europe in a Global Context)*, Palgrave Macmillan 2012
2. Anne Sophie Krossa, *Theorizing Society in a Global Context (Europe in a Global Context)*, Palgrave Macmillan 2013

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.