

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2019 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.16 Основы финансового менеджмента (Corporate Finance)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Бизнес, культура и языки стран Европы (European Business, Languages and Culture).
Англоязычный бакалавриат»
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
Доцент Авруцкая С.Г.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.16 Основы финансового менеджмента (Corporate Finance) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты	ОПК-5.2	овладение навыками составления финансовой отчетности;
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-4.2	Способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---	--------------------------------	---------------------

	ОПК-5.2	Обучающийся в устной и письменной форме способен: 1) раскрывать назначение каждой формы бухгалтерской отчетности и концепции, лежащие в основе их составления; 2) объяснять взаимосвязь между показателями, отраженными на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетностью организации; 3) обобщать накопленную информацию с целью ее представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности; 4) демонстрировать навыки составления и чтения бухгалтерской отчетности организации; 5) использовать учетную и отчетную информацию при принятии управленческих решений.
Выполнение отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Выполнение аудиторских процедур (действий), осуществление отдельных операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	ПК-4.2	Обучающийся умеет оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 180/5 135/5

Контактная работа: 32/24

Лекции 14/10,5

Лабораторные работы

Практические занятия 14/10,5

Самостоятельная работа 148/111

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.16 Основы финансового менеджмента (Corporate Finance)

3 курс, 5 семестр освоения в соответствии с учебным планом

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.05 Банковское дело в Европе (European banking)

Б1.Б.10 Учет и анализ (Accounting and corporate Analysis)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Intro		2/1,5				20/ 15	К
Тема 2	Efficient Market Theory		2/1,5		2/1,5		18/ 13, 5	К
Тема 3	Debt Instruments		2/1,5		2/1,5		18/ 13, 5	К, П
Тема 4	Debt Capital Markets		2/1,5		2/1,5		18/ 13, 5	К
Тема 5	Equity Instruments		2/1,5		2/1,5		18/ 13, 5	К
Тема 6	Equity Capital Markets		2/1,5		2/1,5		18/ 13, 5	К, П
Тема 7	Company Valuation		2/1,5		2/1,5		18/ 13, 5	К
Тема 8	Company Valuation				2/1,5		20/ 15	К
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		180/5 135/5	14/10, 5		14/10,5		148 /111	4/3

*Примечание – кейс (КП), презентация (КР).

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	Intro	Accounting Basics, Company Analysis
Тема 2	Efficient Market Theory	Concepts
Тема 3	Debt Instruments	Valuation, Yield Curves
Тема 4	Debt Capital Markets	Case Study, Corporate Bond, Covenants, Credit Rating
Тема 5	Equity Instruments	Valuation, Corporate Governance
Тема 6	Equity Capital Markets	Case Study, Ordinary Shares Types of Shares, IPO Mechanisms
Тема 7	Company Valuation	Concepts, CAPM/APM, DCF
Тема 8	Company Valuation	Case Study, Corporate Valuation, Optimal Capital Structures

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: Кейс

при проведении занятий семинарского типа: Кейс, Презентация

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой в виде кейса и презентации

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Решение кейсов и подготовка презентации

Case Study Assignments

· You are required to hand in following presentations:

o Case Studies #1 and #2 are mandatory Individual Case Study Assignments

· Grading for the Individual Case Study Assignments will be on an individual basis

· Volume / page numbers / structure of the presentation are up to you (ideally not more than 7 slides, though ...); be creative and come to a compelling conclusion backed up with material, analytics or else to support your arguments. In most of the cases you will be expected to back

your conclusions also with a (limited) financial model which you are invited to send in an appendix. A good structure may look like following: (i) What are the issues? (ii) What are the alternatives? (iii) What would you recommend to do and why?

- You will have to send the presentation via email to christian.schopper@aon.at by latest 24.00 on the night prior to the respective session in which the Case Study Assignment will be discussed and bring a copy on a USB stick to class
- Subsequently 2-3 individuals (or groups) will either volunteer or be chosen arbitrarily to present their conclusions (ideally each 5-7mins) in front of class, followed by approx. 2-3 questions (3-5mins), whereby you will have to support your conclusion(s)

Case Study 1: Jaguar Land Rover Automotive plc, a wholly owned subsidiary of the Indian company Tata Motors Limited, announced bond issue worth US\$500 million. The proceeds of this issue were to be used to refinance costlier outstanding bonds. The company was able to raise new debt at substantially lower interest rates than its outstanding debt as a result of its sustained good performance, which led to strong company fundamentals and improved credit ratings. Students will analyze the various motivations for such a financial strategy, whether it will lead to cost savings or cash flow savings and, if so, the extent of the savings

Case Study 2: The CEO of Air Berlin must make a decision of whether he should delay Air Berlin's IPO and/or lower the price range in response to tepid reactions from the investment community. You are to discuss the value of Air Berlin, the rationale for the IPO, and the strategy and timing of the IPO

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты	ОПК-5.2	овладение навыками составления финансовой отчетности;
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной	ПК-4.2	Способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

	политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		
--	--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Решить кейс и подготовить презентацию

Case Study 3: In January 2012, Ellen Kullman, CEO and chairman of DuPont, must decide whether to retain or sell the company's Performance Coatings (DPC) division. This is an introductory case on valuing a leveraged buyout. The case focuses on a publicly listed corporation's decision to divest a large division and asks students to compare the division's value if it remains under DuPont's control or is sold to an outside party. The transaction size of approximately \$4 billion is too large for potential strategic buyers in the industry, making private equity (PE) firms the most likely bidders. The case provides a base-case adjusted present value (APV) model of DPC as a stand-alone company and gives students specific assignments to adjust it to reflect the division's potential value under PE ownership (e.g., EBITDA growth, multiple arbitrage, and increased leverage). The case is designed to illustrate and discuss the differences between a public company's valuation based on unlevered free cash flows and a PE sponsor's valuation based on residual (levered) cash flows.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования, решения задач и на семинарах демонстрирует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) понимание сути и значения финансовой информации; 2) знание состава финансовой отчетности, назначения отчетных форм; 3) навыки группировки финансовых данных в формы финансовой отчетности в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. 	<p>Обучающийся в устной и письменной форме способен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскрывать назначение каждой формы бухгалтерской отчетности и концепции, лежащие в основе их составления; 2) объяснять взаимосвязь между показателями, отраженными на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетностью организации; 3) обобщать накопленную информацию с целью ее представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности; 4) демонстрировать навыки составления и чтения бухгалтерской отчетности организации;

	5) использовать учетную и отчетную информацию при принятии управленческих решений.
Обучающийся умеет оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2,	- Оценка «неудовлетворительно» выставляется

	«неудовлетворительно»	студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценки презентации:

Содержание

Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)

Адекватность и убедительность

Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

Аргументация

Четкость и запоминаемость основных идей

Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала

Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Организация

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования

Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем

Поток речи

Стиль

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)

Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)

Реакция на вопросы аудитории

Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)

Техника

Визуальный контакт с аудиторией, мимика

Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)

Жестикуляция, телодвижения

Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)

Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс является интенсивным и потребует усилий, времени, энергии и концентрации, но в основном мы хотим получить знания, а также повеселиться ... - условием для этого является профессиональное отношение

- - Ожидается, что вы (я) должны быть в классе вовремя; (б) активно участвовать во всех формах активности.

- Неуместные, отвлекающие или недобросовестного поведения, как обман на экзамене (копирование из работы другого студента; общение с другими студентами в ходе испытаний без разрешения; и т. д.) будут наказаны.

- - На занятиях вам всегда нужно иметь при себе финансовый калькулятор, соответствующие исследования и презентации.

- Пожалуйста, обратите внимание:

- о домашнее задание / презентации на iPhone или подобное не приемлемо, и на самом деле очень неудобно, лучше печатать.

- о во время занятий запрещено фотографировать на телефон.

- о, не приходите на занятия, если Вы не готовы принимать участие в работе. Я попрошу вас уйти, если Вы не отвлекая других.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Jacques, Laurent L.. Wiley Finance : International Corporate Finance, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1650831>.
2. Vernimmen, Pierre, et al. Corporate Finance : Theory and Practice, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1800877>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Quiry, Pascal, et al. Frequently Asked Questions in Corporate Finance, John Wiley & Sons, Incorporated, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=819202>.
2. Helbaek, Morten, et al. Corporate Finance : Get it, Read it, Pass, McGraw-Hill Education, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=650304>.
3. McCrary, Stuart A.. Mastering Corporate Finance Essentials : The Critical Quantitative Methods and Tools in Finance, John Wiley & Sons, Incorporated, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=484885>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

Brealey/ Myers -Principles of Corporate Finance, 2000

Damodaran – Corporate Finance, 2004

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.