

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «2» мая 2019 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.10 Глобальные вызовы современного мира (Global Challenges of the Modern  
World)

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.03.02 Менеджмент

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Бизнес, культура и языки стран Европы (European Business, Languages and Culture).

Англоязычный бакалавриат»

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

Бакалавр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Доцент кафедры международного менеджмента, кандидат политических наук  
Поликанов Д.В.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 Глобальные вызовы современного мира (Global Challenges of the Modern World) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК-1.3	Освоение знаний методологических основ и задач современного научно-технического прогнозирования; состояния основных инструментов, тенденций и перспектив прогнозирования научно-технического развития в России и его связи с обеспечением глобальной конкурентоспособности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-1.3	Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2  
 Контактная работа: 32/24  
 Лекции 14/10,5  
 Лабораторные работы  
 Практические занятия 14/10,5  
 Самостоятельная работа 40/30

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.10 Глобальные вызовы современного мира  
(Global Challenges of the Modern World)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 1  
курс, 1 семестр

дисциплина изучается после:

Б1.Б.1 История (History)

Б1.Б.2 Философия (Philosophy)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

**3. Содержание и структура дисциплины****Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Introduction to global challenges		2/1,5					Д
Тема 2	Weapons of mass destruction				2/1,5		4/3	Д, О
Тема 3	4th Technological Revolution		2/1,5				4/3	Д
Тема 4	Scarce resources of the Planet Earth				2/1,5		4/3	Д, О
Тема 5	Environmental challenges		2/1,5				4/3	Д
Тема 6	Trade and economic challenges				2/1,5		4/3	Д, О
Тема 7	Governance		2/1,5				2/1,5	Д
Тема 8	Armed conflicts				2/1,5		2/1,5	Д
Тема 9	Illicit trade		2/1,5				2/1,5	Д, О
Тема 10	Clash of religions and terrorism				2/1,5		4/3	Д
Тема 11	Social problems		2/1,5				4/3	Д
Тема 12	Migration		2/1,5				2/1,5	Д
Тема 13	Geopolitics				2/1,5		2/1,5	Эс
Тема 14	Institutions and norms				2/1,5		2/1,5	П
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/2 54/2	14/10, 5		14/10,5		40 /30	4/3

\*Примечание – Презентация (П), эссе (Эс), диспут (Д), опрос (О)

### Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	Introduction to Global Challenges	Description and classification of global challenges, key institutions evaluating and managing the risks.
Тема 2	Weapons of mass destruction	The history of development of WMD and key norms regulating the circulation of nuclear, chemical and biological weapons. Arms trade and small arms trafficking. New emerging weapons.
Тема 3	4th Technological Revolution	Social impact of new technologies. Robots and unmanned aircraft. Cyberthreats and attacks on critical infrastructure. Digital divide.
Тема 4	Scarce resources of the Planet Earth	Energy markets and regulations, food crisis, access to fresh water and regional contradictions. Development of the Arctic
Тема 5	Environmental challenges	Climat change, natural disasters, threats to biodiversity
Тема 6	Trade and economic challenges	Economic crises, stability of financial institutions, growing global disparity, the role of transnational corporations
Тема 7	Governance	Sovereignty, humanitarian interventions, revolutions and other forms of forced power change. Failed states
Тема 8	Armed conflicts	Interstate conflicts, domestic conflicts, hybrid warfare. Peacekeeping and peacemaking.
Тема 9	Illicit trade	Drugs, human trafficking, organized crime, etc.
Тема 10	Clash of religions and terrorism	The role of religious factor in international affairs. Terrorism: origin and counter-terrorist activities.
Тема 11	Social problems	Demographic challenges for different regions, human development and brain drain, urbanization, unemployment, diseases.
Тема 12	Migration	Legal and illegal migration, key migration routes, refugees and internally displaced persons, management of migrants.
Тема 13	Geopolitics	Key international actors and multipolar world. Rising and degrading powers. Major lines of confrontation, alliances
Тема 14	Institutions and norms	Principal international and regional institutions, their capacity. International law and its evolution.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

##### 4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: презентация, эссе, диспут, опрос

**4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**  
Зачет

**4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

	Content
<b>Тема 1</b>	<b>Topic:</b> Introduction to Global Challenges
	<b>In-class activity(examples of questions):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What are the existing classifications of global challenges?</li> <li>2. Can you name the key institutions evaluating and managing the risks and describe their activities?</li> <li>3. How the systems of international relations of the past regulated the risks and how adequate were they in meeting the global challenges?</li> </ol>
<b>Тема 2</b>	<b>Topic:</b> Weapons of mass destruction
	<b>In-class activity (examples of questions):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What are the existing weapons of mass destruction, their classification and the history of emergence and development?</li> <li>2. Can you name the provisions of the key international treaties regulating the circulation of nuclear, chemical and biological weapons?</li> <li>3. How does the non-proliferation work and how efficient is it?</li> <li>4. What are the current future challenges to the non-proliferation regime and how are they tackled by the international community?</li> <li>5. What are the major trends in global arms trade and specifically small arms trafficking?</li> <li>6. Key developments in the military-industrial sector and new emerging weapons.</li> </ol>
<b>Тема 3</b>	<b>Topic:</b> 4th Technological Revolution
	<b>In-class activity (examples of questions):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What is the 4<sup>th</sup> technological revolution?</li> <li>2. What are the positive and negative implications of the new technologies?</li> <li>3. Cybersecurity – existing threats and regulations</li> <li>4. Dependence on critical infrastructure and its consequences.</li> <li>5. Digital divide and the ways to bridge it.</li> </ol>

<b>Тема 4</b>	<b>Topic:</b> Scarce resources of the Planet Earth
	<b>In-class activity (examples of questions):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What are the key energy sources and how is their trade regulated?</li> <li>2. EU Energy Charter</li> <li>3. Shale gas experiments and their future.</li> <li>4. Food crisis – myth or reality?</li> <li>5. What are the major hotbeds of existing and potential regional conflicts over fresh water?</li> <li>6. Development of the Arctic and the Northern Sea Route.</li> </ol>
<b>Тема 5</b>	<b>Topic:</b> Environmental challenges
	<b>In-class activity:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Climate change – existing theories, ongoing political discussion and key decisions (from Kyoto to Paris)</li> <li>2. Natural disasters – humanitarian aid, coordination of emergency services, political implications.</li> <li>3. Threats to biodiversity – key conventions and summits</li> </ol>
<b>Тема 6</b>	<b>Topic:</b> Trade and economic challenges
	<b>In-class activity (examples of questions):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Economic crises – waves, fluctuations, causes and key solutions</li> <li>2. Stability of financial institutions – dollar, yuan, euro, alternative currencies (bit-coin) and blockchain, the role of states and non-state actors</li> <li>3. The role of IMF, development banks, anti-IMF alternatives.</li> <li>4. Growing global disparity and the North-South contradictions</li> <li>5. What is the today's role of transnational corporations in ruling global economy?</li> </ol>
<b>Тема 7</b>	<b>Topic:</b> Governance
	<b>In-class activity (examples of questions):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What are the present-day theories of sovereignty and the limits of sovereignty?</li> <li>2. The concept of humanitarian interventions – evolution</li> <li>3. Color revolutions and other regime change tools.</li> <li>4. Failed states phenomenon.</li> </ol>
<b>Тема 8</b>	<b>Topic:</b> Armed conflicts

	<b>In-class activity (examples of questions):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interstate conflicts: classification, key cases</li> <li>2. Domestic conflicts: sources, origins, solutions</li> <li>3. Hybrid warfare – what are the key mechanisms?</li> <li>4. Peacekeeping and peacemaking in the modern world</li> </ol>
<b>Tema 9</b>	<b>Topic: Illicit trade</b>
	<b>In-class activity (examples of questions):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Illegal drug trade – major centers, traffic routes, legalization of drugs</li> <li>2. Illicit human trafficking (donors, guest workers, sexual exploitation)</li> <li>3. Smuggling of natural resources from the conflict zones (blood diamonds, wood, oil, etc.)</li> <li>4. Illegal arms trade – key suppliers and recipients, export control mechanisms.</li> <li>5. Organized crime – its role in international relations</li> </ol>
<b>Tema 10</b>	<b>Topic: Clash of religions and terrorism</b>
	<b>In-class activity (examples of questions):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The role of religious factor in international affairs.</li> <li>2. Key confessions and their influence</li> <li>3. The origins of terrorism: from poverty to ideology</li> <li>4. Major terrorist organizations and the regions of risk</li> <li>5. Counter-terrorist activities – existing legal and institutional mechanisms</li> </ol>
<b>Tema 11</b>	<b>Topic: Social problems</b>
	<b>In-class activity (examples of questions):</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demographic challenges for different regions: ageing population and youth as social explosives</li> <li>2. Human capital, human development and brain drain</li> <li>3. Urbanization and its consequences</li> <li>4. Unemployment – new technologies and the labor market.</li> <li>5. Infectious diseases (flu, fevers, HIV/AIDS, malaria, etc.) – pandemics, solutions, the role of the World Health Organization</li> </ol>
<b>Tema 12</b>	<b>Topic: Migration</b>

	<p><b>In-class activity (examples of questions):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legal and illegal migration – visa regimes, history of big migrations, social and cultural implications</li> <li>2. Key migration routes</li> <li>3. Refugees and internally displaced persons</li> <li>4. Ways to manage the migrants (assimilation, adaptation, integration, multiculturalism and its status)</li> </ol> <p><b>Homework:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Essay on the transformation of Europe under the migration crisis</li> </ul>
<b>Тема 13</b>	<p><b>Topic:</b> Geopolitics.</p> <p><b>In-class activity (examples of questions):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Key international actors and multipolar world</li> <li>2. The history of world orders</li> <li>3. Rising and degrading powers</li> <li>4. Major lines of confrontation between the great powers, alliances and ad hoc coalitions</li> </ol> <p><b>Homework:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparation for the group presentations and dispute on the role of the key international institutions</li> </ul>
<b>Тема 14</b>	<p><b>Topic:</b> Institutions and norms</p> <p><b>In-class activity (examples of questions):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principal international and regional institutions (UN, OSCE, SOC, BRICS, etc.), their capacity – quick group presentations</li> <li>2. Dispute on the evolution of the international law</li> </ol>

Презентации на следующие темы:

- 4th technological revolution
- Terrorism
- Growing global disparity
- Critical infrastructure
- Cyber security
- Demographic challenge
- Digital divide
- Economic crisis
- Financial institutions
- Urbanization
- Human capital
- Infectious diseases

- Confessions and the religious factor
- Unemployment
- Transnational corporations

Дебаты на темы:

Modern concept of sovereignty и Reform of the United Nations and its Security Council

Эссе на тему: Migration crisis in Europe: origins and implications

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК-1.3	Освоение знаний методологических основ и задач современного научно-технического прогнозирования; состояния основных инструментов, тенденций и перспектив прогнозирования научно-технического развития в России и его связи с обеспечением глобальной конкурентоспособности.

##### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Письменный зачет в виде раскрытия одной из тем:**

Introduction to Global Challenges  
 Weapons of mass destruction  
 4th Technological Revolution  
 Scarce resources of the Planet Earth  
 Environmental challenges  
 Trade and economic challenges  
 Governance  
 Armed conflicts  
 Illicit trade  
 Clash of religions and terrorism  
 Social problems  
 Migration  
 Geopolitics  
 Institutions and norms

**Шкала оценивания.**

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции	Позиция логически выстроена Аргументация опирается на достоверную информацию и системность
--	---

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>

40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul>
------	----------------------------------	---

#### 4.4 Методические рекомендации

##### Критерии оценки экзамена:

**Ясность:** ответ должен быть написан ясно, идеи представлены последовательно и легко прослеживаются. Стиль письма не препятствует восприятию текста. Четко организованные предложения пишутся в четко организованных абзацах.

**Аргументация:** аргументация ответа должна быть организованной и связной от начала до конца. Перечисление чужих мыслей или повторение ранее использованной информации недостаточно. Ответ должен конструировать связное доказательство собственной позиции автора.

**Структура:** Ответе должен иметь четкую структуру: правильно организованное введение, основную часть и заключение. Каждая мысль должна четко оформляться в отдельный абзац, и должна прослеживаться логическая и тематическая преемственность от одного абзаца к другому.

**Концептуальная ясность:** в ответе должно быть продемонстрировано четкое понимание используемых понятий и терминов. Все термины и лексика должны правильно и логично употребляться на протяжении всего текста. Должна присутствовать готовность к концептуализации и вновь используемые понятия и термины должны сопровождаться определениями.

**Релевантность и следование теме:** ответ должен содержать только тот материал, который имеет отношение к обсуждаемому предмету. Как бы ни были интересны иные рассуждения, отклоняющиеся от темы, они не дают дополнительных баллов. Текст предполагает начитанность и достаточное и необходимое количество фактического материала, чтобы поддержать аргументацию кратко и точно.

**Презентация:** ответ должен охватывать как можно больше материала и источников. Вам нужно будет использовать лекционные материалы, а также изучить дополнительную литературу для того, чтобы написать хороший экзамен.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными методами обучения являются интерактивные лекции, дискуссии, индивидуальная и групповая работа студентов. Теоретическая часть класса используется для введения центральных понятий темы, и направления студентов в рамках различных моделей,

теорий и их применения. Практическая часть позволяет студентам обсуждать вопросы, применять понятия для анализа современной ситуации, и получить обратную связь о своих успехах.

Курс фокусируется на различных глобальных проблемах, начиная от введения классификации углубленного описания технологических, экономических, политических, военных, социальных глобальных проблем и рисков. Курс также посвящен возможностям и ограничениям существующих международных учреждений.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Global Challenges : Peace and War, edited by Yih-Jye Hwang, and Lucie Cerna, BRILL, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1316691>.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. National, Research Council, et al. Meeting Global Challenges : U.S.-German Innovation Policy, National Academies Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3379063>.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. European Energy Charter (<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=URISERV%3A127028>)
2. Helsinki Final Act 1975
3. Kyoto Protocol ([http://unfccc.int/kyoto\\_protocol/items/2830.php](http://unfccc.int/kyoto_protocol/items/2830.php))
4. Major treaties on disarmament and arms control. UN Office of Disarmament Affairs. (<http://www.un.org/disarmament/WMD/Nuclear/NPT.shtml>)
5. UN Charter

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. UN World Drug Report 2015 ([https://www.unodc.org/documents/wdr2015/World\\_Drug\\_Report\\_2015.pdf](https://www.unodc.org/documents/wdr2015/World_Drug_Report_2015.pdf))
2. National Cybersecurity Framework Manual. Ed. by Alexander Klimburg. NATO, Tallinn, 2012 (<https://ccdcOE.org/publications/books/NationalCyberSecurityFrameworkManual.pdf>)
3. National Intelligence Council Reports (<http://www.dni.gov/index.php/about/organization/national-intelligence-council-global-trends>)
4. Reports of the Club of Rome (<http://www.clubofrome.org/>)
5. Reports of the Russian International Affairs Council (<http://russiancouncil.ru/en/publications/reports/>)
6. Reports of the UN Climate Change Conference, 2015 (<http://www.cop21paris.org/knowledge-centre/reports/>)

### **6.6. Иные источники.**

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное**

**обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения курса требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.