

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного  
менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.02 Философия (Philosophy)

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.03.02 Менеджмент

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

«Бизнес, культура и языки стран Европы (European Business, Languages and Culture).

Англоязычный бакалавриат»

*(направленность (профиль))*

Бакалавр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Доцент кафедры государственного управления и публичной политики, старший научный сотрудник центра публичной политики и государственного управления, PhD Атнашев Т.М.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.2 Философия (Philosophy) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем).

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-1.2	Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3  
 Контактная работа: 28/21  
 Лекции 14/10,5  
 Лабораторные работы  
 Практические занятия 14/10,5  
 Самостоятельная работа 76/57

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.2 Философия (Philosophy)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 1 курс, 1 семестр

дисциплина требует успешного завершения курса:

Б1.Б.01 История (History)

является основой для изучения дисциплины:

Б1.В.10 Глобальные вызовы современного мира (Global Challenges of the Modern World)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

## Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	What is philosophy?		2/1,5		2/1,5		10/7,5	Д
Тема 2	Grounds of epistemology I		2/1,5		2/1,5		10/7,5	Д
Тема 3	Grounds of epistemology II		2/1,5		2/1,5		10/7,5	Д
Тема 4	Theories and problems of ethics I		2/1,5		2/1,5		10/7,5	Д
Тема 5	Theories and problems of ethics II		2/1,5		2/1,5		10/7,5	Д
Тема 6	Metaphysics or the Knowledges of Being		2/1,5		2/1,5		12/9	Д, П
Тема 7	Contemporary public debates and Philosophy		2/1,5		2/1,5		14/10,5	Д, Эс
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108/381/3	14/10,5		14/10,5		76/57	4/3

\*Примечание – презентация (П), диспут (Д)

### Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	What is philosophy?	Plato, Symposium Kant, What is Enlightenment?
Тема 2	Grounds of epistemology I	Plato, Theaetetus Decartes, Discourse on the Method

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 3	<b>Grounds of epistemology II</b>	Locke, Essay Concerning Human Understanding Berkeley, Principles of Human Knowledge
Тема 4	<b>Theories and problems of ethics I</b>	Plato, <u>Hippias minor</u> Aristotle, Nicomachean Ethics
Тема 5	<b>Theories and problems of ethics II</b>	Marcus Aurelius, Meditations Spinoza, Ethics J S Mill, <i>On Liberty</i> .
Тема 6	<b>Metaphysics or the Knowledges of Being</b>	Aristotle, Metaphysics Heidegger, What is a Thing?
Тема 7	<b>Contemporary public debates and Philosophy</b>	The issue of free will: between philosophy, religion, law and science

### **3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: презентация, эссе, диспут, опрос

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Письменный зачет

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Чтение в классе и дискуссии

The course combines lectures, in-class discussions and regular readings of the classical texts. For each class there is a reading assignment including extracts from the classic works by such philosophers as Plato, Aristotle and a regular study of Bertran Russell's "History of Western Philosophy". This practice will prepare students to a more systematic study of the

classical texts in the field of philosophy, social sciences, humanities and economics.

Bertrand Russell, A History of Western Philosophy (and its connection with political and social circumstances from the earliest times to the present day), Simon and Schuster, New York, (first edition), 1945

#### Групповые презентации

The theme of each group is to identify the optimal political regime based on Plato's and Aristotles' categories (monarchy, aristocracy, democracy or a mixed regime) for one of the three major options – hypothesis on the “distribution of light and knowledge”

Options: no one has the knowledge, some have the knowledge and can recognize each other (and those who don't have the knowledge), some have the knowledge and can not recognize each other, everybody has the knowledge

In-class presentations (brief, appr. 10-min. long) should be prepared by each group.

The presentation may or may not have PP slides or other support material – it's up for you to decide.

Please contact the lecturer to schedule your presentation for seminars (Groups 1 and 2) in late May and early June.

All students are expected to attend presentations in the group seminars and actively engage in discussing presentations (questions, comments, suggestions etc.).

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК-1.2	Способность рассматривать систему как элемент системы более высокого уровня (видеть систему как совокупность подсистем).

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Письменный зачет, ответы на следующие вопросы:

The Assessment consists of a three (3) hour written paper, divided into three (3) sections.

Section A covers Epistemology (Theory of Knowledge) of the syllabus and carries 30% of the marks for this paper. Candidates will answer three (3) out of four (4) questions.

Section B covers Philosophy of Being (Metaphysics) of the syllabus and carries 30% of the marks for this paper. Candidates will have to answer a compulsory question and another question from a choice of three (3).

Section B covers Ethics of the syllabus and carries 30% of the marks for this paper. Candidates will have to answer a compulsory question and another question from a choice of three (3).

Each answer will be in essay form.

### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Описывает объект как элемент системы более высокого уровня. Описывает подсистемы системы высокого уровня, в которые включен объект. Описывает эмерджентные свойства систем.	Соотносит системы и различает их в зависимости от уровня сложности. Называет все системы, в которые встроен объект как подсистема. Точно определяет место объекта в системе более высокого уровня. Характеризует влияние объекта на системы более высокого уровня.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>

60-41	3, «удовлетво- рительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul>
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</li> </ul>
0 - 44	Незачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.</li> </ul>

#### 4.4 Методические рекомендации

##### Assessment criteria for examinations:

**Clarity:** the exam answers should be clearly written. The ideas presented in them should be coherent and easy to follow. Write short, clear sentences in short, clear paragraphs.

**Argument:** the exam answers should present an argument in an organized and coherent manner and follow it through. Summarising someone else's ideas or reiteration of primary material is insufficient. The answer must address the question asked.

**Structure:** the exam answers should have a clear introduction, body and conclusion. If necessary, try writing out a rough plan or a diagram or list of topics before you start to write, to make sure that you don't miss anything out. The ideas should be separated clearly into paragraphs, and there should be a logical and thematic flow from one paragraph to the next.

**Conceptual clarity:** the exam answers should demonstrate a clear understanding of concepts used. The concepts should be used consistently throughout the answers. Alertness to conceptual issues is expected.

**Relevance and discrimination:** the exam answers should only present material that is relevant to the question asked. Failure to answer the question will lead to a lower mark. Only very little of the background reading will actually find its way into the exam answers. Be prepared to read a lot and write little.

**Scholarship:** the exam answers should engage with as much material and as many sources as possible. You will need to take good notes throughout the year, and work hard at revision, in order to write a good exam. When revising use your time wisely by consulting the secondary literature list provided below. Go over the lecture notes, talk to others who are also revising for the same exam, and talk to your tutors.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Занятия будут проводится в виде лекций и семинаров. Поощряется активное участие студентов в диспутах и дискуссиях. Групповая работа в рамках подготовки презентации.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Abicht, Ludo, and Hendrik Opdebeeck. The Point of Philosophy, P.I.E.-Peter Lang S.A, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4322716>.
2. Practicing Philosophy, edited by Aleksandar Fatić, and Lydia Amir, Cambridge Scholars Publishing, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4535023>.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Philosophy of Economics, Elsevier Science, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=906975>.
2. The Philosophy of Art, edited by Stephen Davies, Wiley, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4040997>.
3. Oxford Studies in Ancient Philosophy, edited by Brad Inwood, OUP Oxford, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3054839>.
4. MarkiÄ , Olga, et al. Mind in Nature : From Science to Philosophy, Nova Science Publishers, Inc., 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3022489>.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

### **6.6. Иные источники.**

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами,

компьютером и проектором.

Изучение дисциплины требует наличие персональных компьютеров и интернет-классов для поиска дополнительной информации во время самостоятельной работы студентов.