

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного управления
и публичной политики

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.06 Экономический анализ природных ресурсов
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ЭАПР
(краткое наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)
Стратегическое управление компаний (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:

доцент кафедры государственного управления и публичной политики Вербецкий А.Д.
доцент кафедры государственного управления и публичной политики Грибина Е.Н.

Заведующий кафедрой

государственного управления и публичной политики Балобанов А.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.06 «Экономический анализ природных ресурсов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Обладать способностью применения теоретических и практических навыков в финансово-экономическом планировании с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.2	Овладение знаниями об основных принципах управления инвестициями, функционирования финансов в экономике, а также особенностями экономики народонаселения и природных ресурсов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-2.2	<i>на уровне знаний:</i> экономических и экологических последствий управления природными ресурсами.
	<i>на уровне умений:</i> применять понятие экологической устойчивости к современным вопросам (истощение возобновляемых ресурсов, нехватка земель и изменение климата).
	<i>на уровне навыков:</i> использования экономических концепций и моделей, как незаменимых инструментов для анализа природных ресурсов и экологических проблем.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.02.06 «Экономический анализ природных ресурсов» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученную дисциплину Б1.Б.16 «Экономика», которая входит в состав дисциплин базовой части блока Б1 и изучается в 2 семестре.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.02.03 «Финансовые рынки и институты», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 6 семестре; Б1.В.ДВ.02.04 «Экономика и организация труда», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 6 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы экономики природопользования. Основы ресурсопользования	10/7,5			4/3,0		6/4,5	О,Т,Р
Тема 2	Проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.	10/7,5			4/3,0		6/4,5	О,Т,Р
Тема 3	Экономическая оценка природопользования.	10/7,5			4/3,0		6/4,5	О
Тема 4	Хозяйственные механизмы природопользования. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования.	10/7,5			4/3,0		6/4,5	О,Т,Р
Тема 5	Система управления природопользованием и охраной окружающей среды	10/7,5			4/3,0		6/4,5	О,Т,Р
Тема 6	Экологизация экономики как парадигма современного общества.	10/7,5			4/3,0		6/4,5	О,Т,Р
Тема 7	Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной деятельности.	12/9,0			4/3,0		8/6	О,Т,Р
Промежуточная аттестация					4/3			Зачет с оценкой
Всего:		72/54			28/21		44/33	

* тестирование (Т), реферат (Р), опрос (О)

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономики природопользования. Основы ресурсопользования.

Предмет, методология и задачи учебного курса. Основные понятия: природа, природная среда, окружающая среда, географическая среда, природопользование, охрана природной среды и др. Понятие о биосфере, ее структура. Понятие об экологии как науке. Структура и задачи современной экологии, понятие глобальной экологии. Законы экономики

природы. Понятие динамического экологического равновесия. Принципы сохранения экологического равновесия мозаичности, иерархичности, континуальности, динамичности). Антропогенное воздействие на природную среду и устойчивость природной среды к воздействию. Понятие ассимиляционного потенциала природной среды. Основные экономические понятия: затраты, экономическая ценность, ущерб, издержки и др. Природные условия и ресурсы как фактор экономического развития. Влияние природных факторов на эффективность производства, территориальную организацию и региональную специализацию. Кадастры природных ресурсов. Концепции экономической оценки природных ресурсов.

Тема 2. Проблемы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.

Экология и охрана воздушного бассейна. Атмосфера, ее состав. Основные источники и виды загрязнения воздушного бассейна. Последствия загрязнения атмосферы, регламентация и контроль состояния воздушного бассейна. Основные направления охраны и регулирования состояния воздушного бассейна. Проблемы использования и охраны водных ресурсов. Эколого-экономическое значение водных ресурсов. Использование воды на различные хозяйственные цели. Загрязнение водоемов, оценка качества воды. Основные направления охраны и рационального использования водных ресурсов. Правовое и экономическое регулирование их использования. Проблемы землепользования. Земля как средство производства и пространственный базис развития общества. Плодородие земли, неблагоприятные последствия использования земельных ресурсов. Охрана и рациональное использование земель. Проблемы лесных ресурсов. Эколого-экономическое значение лесных и других биологических ресурсов. Управление лесами, лесопользование и лесовосстановление. Охрана и защита лесов, экономическое стимулирование рационального лесопользования. Проблемы современного недропользования. Роль минеральных ресурсов в воспроизводственном процессе. Общая характеристика и классификация полезных ископаемых. Оценка минерально-сырьевых ресурсов страны. Пути их рационального использования и охраны.

Тема 3. Экономическая оценка природопользования.

Экономическая оценка природных ресурсов: сущность, функции и задачи. Теоретико-методологические подходы к экономической оценке природных ресурсов. Экономическая оценка ущерба от антропогенного воздействия на природную среду: загрязнение и истощение. Природоохранные затраты, их анализ. Интернализация внешних экологических издержек. Инвестирование капитала в природоохранную деятельность. Экономическая эффективность природоохранной деятельности: сущность и основные показатели. Социальная эффективность экологических затрат. Подходы к экономической оценке различных видов ресурсов.

Тема 4. Хозяйственные механизмы природопользования. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды и природопользования.

Хозяйственный механизм природопользования: понятие, структура. Управление природопользованием и правовая защита природной среды. Управление природопользованием: сущность, методы и функции. административное управление природопользованием. Организационные структуры управления. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности. Природоохранная деятельность предприятия: ее планирование. экологический менеджмент предприятия. Международные стандарты экоманеджмента. Экологический аудит. Экологическое лицензирование и паспортизация. Совершенствование производственных показателей с учетом экологических требований. Экологическое нормирование, мониторинг. Учет и контроль в области охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза и контроль. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности и рационального природопользования. Экономический механизм: платежи за использование природных ресурсов и загрязнение окружающей среды.

Тема 5. Система управления природопользованием и охраной окружающей среды.

Понятие «управления природопользованием», «управление охраной окружающей среды» и «направляемого общественного развития». Становление механизма управления природопользованием в России. Иерархические уровни экологической политики (международно-глобальный, государственный, региональный, локальный). Система государственных органов, регулирующих и контролирующих природопользование и природоохранную деятельность. Правовые основы природопользования и природоохранной деятельности.

Тема 6. Экологизация экономики как парадигма современного общества.

Изменение структуры общественных потребностей в постиндустриальном обществе. Экономический критерий оптимальности ресурсопользования. Основные направления экологизации экономики. Прямые природоохранные мероприятия. Развитие «чистых» технологий. Значение создания и развития экологической инфраструктуры. Особенности свойств и форм экологической инфраструктуры, их функциональное назначение. Проблемы развития экологической инфраструктуры в современной России. Анализ отраслевой структуры экологических инвестиций. Ресурсосбережение как фактор интенсификации экономики. Современные подходы к ресурсопользованию. Критерии экологичности технологических процессов. Концепция безотходного производства.

Тема 7. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в природоохранной деятельности.

Трансграничные проблемы экологии. Изменение климата Земли. Загрязнение воздушного бассейна. Разрушение озонового слоя Земли. Истощение запасов пресной воды и загрязнение вод Мирового океана. Разрушение почвенного покрова Земли. Проблемы сохранения биологического разнообразия. Формирование системы международного экологического сотрудничества в природоохранной деятельности. Формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Важнейшие документы экологического регулирования на международном и глобальном уровнях (Декларация Стокгольмской конференции по проблемам окружающей среды 1972г.; Всемирная хартия природы 1982г.; основные документы конференции ООН по окружающей среде и развитию 1992г. в Рио-де-Жанейро, Всемирного саммита 2002г. по устойчивому развитию). Международные экологические конфликты. Конвенционное регулирование природоохранной деятельности. Международные экологические организации, общественные экологические движения и участие в них России. Деятельность Всемирного банка и других финансовых организаций в области охраны окружающей среды.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.06 «Экономический анализ природных ресурсов» следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование (Т), опрос (О), реферативная работа (Р).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (устного ответа на два вопроса).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, рефератов, выполнении тестовых заданий.

Примерные тестовые задания:

1. Какой фактор не формирует концепцию природопользования в глобальном

масштабе?

- А) развертывание научно-технической революции;
- Б) обострение общечеловеческих проблем выживания;
- В) увеличение антропогенной нагрузки на природную среду.

2. Экономика природопользования не решает следующие задачи:

- А) обеспечение экономической защиты природы и экологической безопасности производства;
- Б) переход отраслей материального производства к малоотходным технологиям;
- В) реализация принципа безвозмездного природопользования.

3. Какой закон неправильный?

- А) средств труда больше, чем естественных средств жизни;
- Б) ноосфера развивается волнообразно;
- В) природная среда оптимально соответствует темпам развития производства;
- Г) первично - природа, а вторично - общество.

4. Экономическая эффективность использования природных ресурсов определяется:

- А) эффект / затраты;
- Б) эффект – затраты;
- В) объем продукции / объем использованного ресурса.

5. Рациональное природопользование – это:

- А) регулирование природоохранных связей на социальной основе;
- Б) наука, которая учитывает взаимодействие природы и техники;
- В) эффективность использования, охраны и воспроизводства природных ресурсов;
- Г) экономическая эффективность потребления природных ресурсов.

6. Воспроизводство природных ресурсов – это:

- А) проведение профилактических мероприятий;
- Б) возобновление объемов эксплуатационных ресурсов;
- В) восстановление утраченных свойств и качеств.

7. Экономика природопользования не решает следующую проблему:

- А) как ликвидировать загрязнение окружающей среды;
- Б) как снизить загрязнение окружающей среды;
- В) как наиболее полно использовать имеющиеся ресурсы;
- Г) как предотвратить загрязнение окружающей среды.

8. Принципами рационального природопользования являются:

- А) безвозмездное использование ресурсов природы;
- Б) учет природоохранных интересов территорий регионов;
- В) обеспечение более эффективного природопользования.

9. Экономика природопользования – это:

- А) ведение хозяйства по определенным законам;
- Б) регулирование природоохранных связей;
- В) наука об эффективном использовании природных ресурсов посредством удовлетворения потребностей общества;
- Г) комплекс взаимоотношений между природными ресурсами.

10. Что из перечисленного относится к аспектам рационального природопользования?

- А) воспроизводственный аспект;
- Б) пространственный аспект;
- В) аспект оптимальности;
- Г) заповедный аспект.

Примерные темы рефератов:

1. Экономическая теория и экономика природопользования: основы взаимодействия.

2. Методы учет природного фактора в экономике.
3. Модели экономики и трансформация взглядов на отношения общества и природы.
4. Теория В.И. Вернадского о коэволюции общества и природы в ее значении для развития современных концепций природопользования.
5. Социально-экологические ограничения экономического роста (по материалам докладов Римскому клубу).
6. Экономический рост и экономическое развитие в современных концепциях устойчивости хозяйствования.
7. Учет природного фактора в показателях экономического развития.
8. Принципы построения национальных счетов с учетом природного фактора.
9. Рыночные подходы к определению экономической ценности природы.
10. Методы определения общей экономической ценности природы.
11. Концепция «готовность платить» и ее применение в природопользовании.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
СК ОС LA-2	Обладать способностью применения теоретических и практических навыков в финансово-экономическом планировании с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.2	Овладение знаниями об основных принципах управления инвестициями, функционирования финансов в экономике, а также особенностями экономики народонаселения и природных ресурсов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
СК ОС LA-2.2. Овладение знаниями об основных принципах функционирования денег и денежного обращения, финансов в экономике, а также особенностями экономики народонаселения и натуральных ресурсов	Знание основных принципов функционирования денег и денежного обращения, финансов в экономике, а также особенностей экономики народонаселения и натуральных ресурсов	Студент способен корректно использовать полученные знания—о способах и видах функционирования денег, денежного обращения, финансов в реализации проектов и исследований, в том числе, с учётом особенностей экономики народонаселения и окружающей среды

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету:

1. Роль природных ресурсов в экономическом развитии. Классификация природных ресурсов.
2. Техногенный тип экономики и его ограничения.
3. Антропогенное воздействие на окружающую среду, его формула и анализ ее переменных.
4. Модели экономики и учет в них природного фактора.
5. Концепции мирового развития с учетом социально-экологических ограничений.
6. Эколого-экономическое развитие в концепции устойчивости хозяйственных систем.
7. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Типы устойчивости.
8. Институциональный фактор в устойчивом развитии.
9. Возникновение внешних эффектов и их учет в эколого-экономическом развитии.
10. Интернализация внешних эффектов и ее влияние на экономику природопользования.
11. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктивные системы.
12. Природоемкость конечного продукта и производные показатели. Структурная природоемкость.
13. Методы количественного учета природного фактора в обобщающих показателях экономического развития.
14. Методы определения экономической ценности природы.
15. Показатель общей экономической ценности природы и ее составляющей.
16. Экономическая эффективность природопользования и методы ее определения.
17. Экономический ущерб от загрязнения и методы его определения.
18. Основные направления экологизации экономики России.
19. Эколого-ориентированная трансформация экономической структуры России и ее направлений.
20. Структура экспорта-импорта России и ее влияние на природопользование.
21. Научно-технический прогресс как фактор экологизации экономики.
22. Рационализация использования природных ресурсов в природно-продуктивных системах.
23. Экологическое воздействие сельского хозяйства на экономику.
24. Экономические проблемы рационального водопользования.
25. Экономические проблемы рационального лесопользования.
26. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия, живых организмов.
27. Экономические проблемы использования невозобновляемых природных ресурсов.
28. Топливо-энергетический комплекс России и ее экономика: прямое и обратное влияние.
29. Экономические проблемы использования альтернативных источников энергии.
30. Ассимиляционная емкость природной среды и экономический оптимум загрязнений.
31. Источники, объекты и субъекты загрязнений окружающей среды.
32. Экономические проблемы использования отходов производства и потребления.
33. Стандартизация загрязнений.
34. Механизмы реализации эколого-экономической макрополитики.
35. «Провалы рынка» и экологический фактор.
36. Государственное регулирование природопользования и его неэффективность.
37. Использование принципа «загрязнитель платит» в экономическом механизме природопользования.
38. Направления формирования экономического механизма природопользования.
39. Методика и порядок расчета платежей за загрязнение.
40. Функции платежей за загрязнение окружающей среды и их реализация.

41. Финансирование природоохранных мероприятий: источники и порядок расходования средств.
42. Экономические инструменты механизма природопользования.
43. Платность природопользования.
44. Виды и формы платы за природные ресурсы.
45. Проблема глобализации природопользования.
46. Международное сотрудничество в сохранении глобальных общественных благ: основные сферы и направления.
47. Механизм «долги в обмен на природу», его значение и использование.
48. Международные органы и организации природопользования.
49. Конференции ООН об окружающей среде и развитии, их роль в международном природоохранном сотрудничестве и основные документы.
50. Участие и роль России в международном природоохранном сотрудничестве в контексте перехода к устойчивому развитию.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете ¹	<ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. Поясняет утверждение на уместных примерах. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. Поясняет утверждение на уместных примерах. Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> Студент излагает содержание билета поверхностно; Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». 	Удовлетворительно (41-60)

¹ Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участия в дискуссиях, выполнении тестовых заданий, подготовки докладов с презентациями (40 %), а также выполнения контрольного итогового теста и ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Лукьянчиков Н. Н. Экономика и организация природопользования [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — 978-5-238-01672-6. <http://www.iprbookshop.ru/81594.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Кабушко А. М. Экология и экономика природопользования [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / А. М. Кабушко. — Электрон. текстовые данные. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 142 с. — 978-985-7067-39-8. <http://www.iprbookshop.ru/28296.html>

2. Мухутдинова, Т. З. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: курс лекций / Т. З. Мухутдинова. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 521 с. — 978-5-7882-1415-3. <http://www.iprbookshop.ru/62348.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. (ред. от 05.05.2014г.)
2. Налоговый кодекс (часть первая, часть вторая) (ред. от 21.07.2014г.)

3. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995г. (ред. от 21.07.2014г.), № 208-ФЗ
4. ФЗ о правах граждан России на доходы от использования природных ресурсов Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Economist www.economist.com (I-1)
2. World Bank www.worldbank.org (I-2)
3. International Monetary Fund www.imf.org (I-3)
4. United Nations www.un.org (I-4)
5. International Labor Organization www.ilo.org
6. <http://greeninc.blogs.nytimes.com/>;
7. <http://belfercenter.ksg.harvard.edu/analysis/stavins/>;
8. <http://greeneconomics.blogspot.com/>;
9. <http://economix.blogs.nytimes.com/>
9. <http://gregmankiw.blogspot.com/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.