

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
управления и публичной политики

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.11.01 «Государственные программы и проекты»
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры государственного управления и публичной политики Вербецкий А.Д.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
кандидат философских наук, доцент кафедры государственного управления и
публичной политики Балобанов А. Е.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Основная литература	11
6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	11
6.3. Нормативные правовые документы.	11
6.4. Интернет-ресурсы	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Государственные программы и проекты» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-7	Способность к координации управленческой деятельности и поэтапного мониторинга бизнес-плана, условий соглашений, договоров и контрактов с помощью методического инструментария для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	ПК ОС LA-7.3	Способен применять инструментарий бизнес-исследований при реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.
ПК ОС LA-16	Способность проведения анализа и оценивания инвестиционных проектов, финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	ПК ОС LA-16.3	Способен применять на практике инструментарий анализа и оценивания инвестиционных проектов, финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК ОС LA-7.3	<u>на уровне знаний:</u> подходов к проведению анализа бизнес-среды; о сопровождения эффективного развития современных организаций на основе консалтинговых технологий, а также в области собственного развития как профессионального консультанта;
	<u>на уровне умений:</u> поиска управленческих решений для реализации бизнес проектов; определять потребности в данных, необходимых для проведения бизнес-исследований; формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез бизнес-исследований.
	<u>на уровне навыков:</u> применения различных методов и приемов в практике управленческого консультирования; выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения бизнес-исследований; анализа различных видов количественных и качественных данных.

ПК ОС LA-16.3	<u>на уровне знаний:</u> место эконометрики в комплексе наук, о предмете, истории, задачах и методах эконометрики, о технологиях эконометрических наук, систем обозначений и показателей, о проектировании как форме организации деятельности, отвечающей современным запросам к компетенции управляющего, теоретико-концептуальных основ управления проектами и социального проектирования, основ, методов, возможностей и ограничений проектирования, специфики проектирования.
	<u>на уровне умений:</u> анализировать деятельность мировой экономики в условиях глобализации, анализировать массовые данные эконометрическими методами, ставить и решать задачи экономики, используя эконометрические категории и методы, работа с инструментарием и организацией управления проектами, самостоятельной разработки проектов.
	<u>на уровне навыков:</u> анализ принятия глобальных управленческих решений, оценивать погрешности оценок и допустимые пределы прогнозов и рекомендаций, полученных эконометрическими методами, базовым набором инструментов социального проектирования, разработки и оценки социальных проектов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 «Государственные программы и проекты» входит в состав дисциплин по выбору и изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 30/22,5 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 42/31,5 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученные дисциплины Б1.Б.15 «Политология», Б1.Б.16 «Экономика», Б1.Б.18 «Основы менеджмента», которые входят в состав дисциплин базовой части блока Б1 и изучаются в 5-7 семестрах, а также: Б1.В.03 «Основы принятия управленческих решений», Б1.В.14 «Управление проектами», которые изучаются в 4-5 семестрах.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.19 «Управление изменениями», которая относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.В и изучается в 7 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточн ой аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Тема 1	Проектирование и программирование в системе государственного управления	6/4,5			2/1,5		4/3	К

Тема 2	Виды и уровни государственных программ и проектов	6/4,5			2/1,5		4/3	К
Тема 3	Порядок инициирования и принятия решения о разработке и утверждении программ и проектов	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 4	Анализ процесса формирования проектного замысла	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 5	Разработка замысла проекта	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 6	Организация реализации, контроль исполнения мероприятий и отчетность о ходе реализации государственных программ и проектов	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 7	Внесение изменений в утвержденные программные документы, пролонгация периода действия программ	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 8	Антикоррупционные факторы и проверки	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 9	Оценка эффективности	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 10	Государственно-частное партнерство	9/6,75			3/2,25		6/4,5	К
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		108/81			28/21		42/31,5	

Содержание дисциплины

Тема 1. Проектирование и программирование в системе государственного управления
Введение в задачи и структуру курса. Содержание метода проектирования и программирования. Проектирование и программирование в системе государственного управления.

Тема 2. Виды и уровни государственных программ и проектов

Международные проекты и программы, государственные программы России, федеральные целевые программы, непрограммная часть, субсидии, субвенции, дотации, Инвестиционный фонд России, ведомственные целевые программы, программы субъектов и муниципальных образований.

Тема 3. Порядок инициирования и принятия решения о разработке и утверждении программ и проектов

Процедура инициирования и принятия государственных решений и утверждение государственных программ и проектов на разном уровне власти.

Тема 4. Анализ процесса формирования проектного замысла

Анализ процесса формирования проектного замысла.

Тема 5. Разработка замысла проекта

Разработка замысла проекта.

Тема 6. Организация реализации, контроль исполнения мероприятий и отчетность о ходе реализации государственных программ и проектов

Организация реализации, контроль исполнения мероприятий и отчетность о ходе реализации государственных программ и проектов

Тема 7. Внесение изменений в утвержденные программные документы, пролонгация периода действия программ

Внесение изменений в утвержденные программные документы, пролонгация периода действия программ

Тема 8. Антикоррупционные факторы и проверки

Антикоррупционные факторы и проверки

Тема 9. Оценка эффективности

Оценка эффективности

Тема 10. Государственно-частное партнерство

Государственно-частное партнерство

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Государственные программы» и проекты используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: коллоквиум

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (устного ответа на два вопроса).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

1. Проектирование и программирование в системе государственного управления
2. Виды и уровни государственных программ и проектов
3. Порядок инициирования и принятия решения о разработке и утверждении программ и проектов
4. Анализ процесса формирования проектного замысла
5. Разработка замысла проекта
6. Организация реализации, контроль исполнения мероприятий и отчетность о ходе реализации государственных программ и проектов
7. Внесение изменений в утвержденные программные документы, пролонгация периода действия программ
8. Антикоррупционные факторы и проверки
9. Оценка эффективности
10. Государственно-частное партнерство

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-7	Способность к координации управленческой деятельности и поэтапного мониторинга бизнес-плана, условий соглашений, договоров и контрактов с помощью методического инструментария для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	ПК ОС LA-7.3	Способен применять инструментальный бизнес-исследований при реализации управленческих решений в области функционального менеджмента.
ПК ОС LA-16	Способность проведения анализа и оценивания инвестиционных проектов, финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.	ПК ОС LA-16.3	Способен применять на практике инструментальный анализа и оценивания инвестиционных проектов, финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способен применять инструментальный бизнес-исследований при реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Применение инструментария бизнес-исследований при реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	Студент способен применять инструментальный бизнес-исследований при реализации управленческих решений в области функционального менеджмента
Способен применять на практике инструментальный анализа и оценивания инвестиционных проектов, финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Применение на практике инструментальный анализа и оценивания инвестиционных проектов, финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Студент способен применять на практике инструментальный анализа и оценивания инвестиционных проектов, финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену:

1. Содержание метода проектирования и программирования.
2. Проектирование и программирование в системе государственного управления.
3. Международные проекты и программы, государственные программы России,

- федеральные целевые программы, непрограммная часть, субсидии, субвенции, дотации.
4. Инвестиционный фонд России, ведомственные целевые программы, программы субъектов и муниципальных образований.
 5. Процедура инициирования и принятия государственных решений и утверждение государственных программ и проектов на разном уровне власти.
 6. Организация реализации, контроль исполнения мероприятий и отчетность о ходе реализации государственных программ и проектов.
 7. Методы оценивания государственных целевых программ в России и зарубежом: сравнительные преимущества.
 8. Оценка регулирующего воздействия: сущность, этапы внедрения в российскую практику.
 9. Проблемы ОРВ на региональном уровне.
 10. Результаты мониторинга внедрения ОРВ на региональном уровне в России.
 11. Эволюция развития методов оценивания.
 12. Краткая характеристика трех волн в развитии Policy Evaluation.
 13. Основные методы сбора и обработки данных.
 14. Виды результата.
 15. Программа и проект: сходства и различия.
 16. Сущность программно-целевого метода управления.
 17. Целенаправленное и нецеленаправленное оценивание.
 18. Каковы процедуры инициирования и реализации федеральных целевых программ

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылаясь в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. 	Хорошо (61-80)

¹ Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

4.4. Методические материалы

Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участия в дискуссиях,

выполнении тестовых заданий (40 %), а также выполнения контрольного итогового теста и ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Алешин, А.В. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони ; под редакцией В.М. Аньшина, О.Н. Ильиной. — Москва : Высшая школа экономики, 2013. — 624 с. — ISBN 978-5-7598-0868-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/66093>

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.3 Нормативные правовые документы.

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 28.12.2008)
2. Федеральный закон от 02.12.2006 №349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2007 год и на плановый период 2008 и 2009 годов»
3. Федеральный закон от 13.12.1994 №60-ФЗ (ред. от 19.07.2008) «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»
4. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2008 №1950-р (ред. от 12.10.2009) «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации»
5. Постановление Правительства РФ от 02.08.2008 №588 (ред. от 17.10.2009) «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации»

6.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.