

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ  
АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
(наименование института)  
Кафедра гуманитарных дисциплин  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой гуманитарных  
дисциплин  
Протокол от «11» мая 2018 г.  
№ 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности**  
(индекс и наименование дисциплины)

БЖД  
(краткое наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки)  
Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)  
направленность (профиль)

бакалавр  
(квалификация)

очная  
(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

**Автор-составитель:** д.т.н. В. Л. Семиков, лектор Института ЭМИТ РАНХиГС, профессор Академии Государственной Противопожарной службы.

Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:

Зверев	Светослав	Игоревич
Гараев	Тимур Фаритович	Мария
Евтушенко	Владимировна	Марина
Грунько		Викторовна
Зайцев	Даниил	Сергеевич
Чиндина	Юлия Сергеевна	Алексей
Попов		Викторович
Геккель	Иван Яковлевич	Серафим
Очетов		Леонтьевич
Сарасеко	Владислав	Владимирович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	8
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	12

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности
		УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей

## 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	УК ОС-8.1	на уровне знаний: способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях
		на уровне умений: находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение
		на уровне навыков: поддержания условий безопасности жизнедеятельности
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	УК ОС-8.2	на уровне знаний: о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз
		на уровне умений: правильно рассчитывать пределы допустимого риска
		на уровне навыков: поддержания условий безопасности жизнедеятельности

# 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО<sup>1</sup>

## 2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Дисциплина полностью реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: 8 часов отводится на лекции с ДОТ и 8 на практические занятия с ДОТ, 56 часов на самостоятельную работу обучающихся.

## 2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.Б.20 «Безопасность жизнедеятельности»

- дисциплина реализуется после изучения дисциплин: физика, химия, биология, экология и география в средней общеобразовательной школе;
- форма промежуточной аттестации - зачет в форме компьютерного тестирования с ДОТ.

<sup>1</sup> Объем дисциплины определяется утвержденным УМС направления в перечне базовых дисциплин (см. интранет)

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, ак. час./ час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ПЗ/ДОТ	СР	
Тема 1	Экономическая безопасность	14	1	1	12	Т, ПЗ
Тема 2	Здоровый образ жизни	14	2	2	10	Т, ПЗ
Тема 3	Правовая грамотность	8	1	1	6	Т, ПЗ
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	8	1	1	6	Т, ПЗ
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	16	2	2	12	Т, ПЗ
Тема 6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	12	1	1	10	Т, ПЗ
Промежуточная аттестация						Зачет(Д)
Всего:		72/54	8/6	8/6	56/42	

Примечание: дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

\* - формы текущего контроля успеваемости: тест (Т), практическое задание (ПЗ), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Экономическая безопасность

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

##### Тема 2. Здоровый образ жизни

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

##### Тема 3. Правовая грамотность

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

##### Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

<sup>3</sup> Объем самостоятельной работы приводится в соответствие к зачетным единицам утвержденным УМС для данного направления

**Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.** Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

## **Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.**

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации.  
Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Текущий контроль успеваемости.**

Данный вид работы выполняется в курсе в общеакадемической системе дистанционного обучения РАНХиГС. Для получения доступа к материалам курса необходимо перейти по адресу <https://lms.ranepa.ru> и ввести данные своей академической учетной записи (логин и пароль).

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	ПЗ, тест
Тема 2	ПЗ, тест
Тема 3	ПЗ, тест
Тема 4	ПЗ, тест
Тема 5	ПЗ, тест
Тема 6	ПЗ, тест

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Тест состоит из \_\_\_\_\_ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится \_\_\_\_\_ попыток, каждая продолжительностью \_\_\_\_\_ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

Вопросы для тестирования:

1. Когда следует вносить информацию о целях в таблицу личного финансового плана (ЛФП) ?
  - a) В самом начале, при заполнении таблицы ЛФП в первый раз
  - b) Ежегодно, при обновлении информации в таблице ЛФП
  - c) За год до прогнозируемого достижения конкретной цели
  - d) Сразу после достижения цели

Тест состоит из \_\_\_\_\_ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится \_\_\_\_\_ попыток, каждая продолжительностью \_\_\_\_\_ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

Вопросы для тестирования:

Тест состоит из \_\_\_\_\_ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится \_\_\_\_\_ попыток, каждая продолжительностью \_\_\_\_\_ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

Вопросы для тестирования:

Тест состоит из \_\_\_\_\_ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится \_\_\_\_\_ попыток, каждая продолжительностью \_\_\_\_\_ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

Вопросы для тестирования:

1. Что показывает уровень структурной безработицы:
  - a) Количество людей, которых можно нанять на работу;
  - b) Количество людей, которые ищут работу;

- с) Количество людей, которых можно уволить;
- д) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

### Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для тестирования:

1. Что показывает уровень структурной безработицы?
  - а) Количество людей, которых можно нанять на работу;
  - б) Количество людей, которые ищут работу;
  - с) Количество людей, которых можно уволить;
  - д) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

### 4.2. Промежуточная аттестация.

**4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности
		УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей
Этап освоения компетенции	Показатель оценивания		Критерий оценивания
УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности		полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы
УК ОС-8.2	Способность находить оптимальные методы решения задач по обеспечению		полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на поставленные вопросы

рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей

### 4.2.2. Форма и средства проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится на основе компьютерного тестирования с ДОТ.

### 4.2.3. Типовые оценочные средства

#### 4.2.3.1. Методические материалы

Для закрепления пройденного материала студентам рекомендуется выполнение ряда практических заданий, которые приведены в пункте 4.1.2.

Для контроля успеваемости данной дисциплины предусмотрены тестирования с применением дистанционных образовательных технологий, которые проводятся после просмотра каждого видеоролика по темам курса (вопросы и ответы приведены в пункте 4.1.2).

<b>Материалы для оценки знаний при помощи тестирования</b>	
Тема 1. Экономическая безопасность	Тест 1.1 - Тест 1.8
Тема 2. Здоровый образ жизни	Тест 2.1 - Тест 2.6
Тема 3. Правовая грамотность	Тест 3.1 - Тест 3.3
Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Тест 4.1 - Тест 4.4
Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Тест 5.1 - Тест 5.6
Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета	Тест 6.1 - Тест 6.3

*Материалы для текущей оценки* знаний обучающихся включают из 3 вопроса каждый. На выполнение каждого теста отводится 2 попытки с ограничением времени - 5 минут на попытку.

*Итоговый тест по курсу* состоит из 30 вопросов, на прохождение теста выделяется 30 минут.

#### **4.2.3.2. Шкала оценивания**

Успешность прохождения дисциплины оценивается по **100-балльной шкале** балльно-рейтинговой системы.

Итоговая оценка по дисциплине формируется путём сложения баллов, полученных за прохождение текущей аттестации по темам, и баллов, набранных за итоговое тестирование.

<b>Формирование итоговой оценки за освоение дисциплины</b>		
<b>Контрольные мероприятия</b>		<b>Максимальный балл за выполнение</b>
Итоговые тесты по темам 1 -6		40
Итоговый тест по курсу		60
<b>Материалы текущего контроля знаний</b>		<b>Максимальный балл за выполнение</b>
Тема 1. Экономическая безопасность	Итоговый тест по теме 1	8
Тема 2. Здоровый образ жизни	Итоговый тест по теме 2	9
Тема 3. Правовая грамотность	Итоговый тест по теме 3	5
Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Итоговый тест по теме 4	5
Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Итоговый тест по теме 5	8
Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета	Итоговый тест по теме 6	5
<b>Итого</b>		<b>40</b>



Шкала оценивания по дисциплине	
Баллы	Оценка
0-59	«не зачтено»
60-100	«зачтено»

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс содержит: видео-лекции, практические задания, тестирование и анкетирование. Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы.

После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы.

После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине.

Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения:

- пустой квадрат - элемент требует выполнения;
- голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется;
- зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка;
- красный крестик - элемент не завершен.

Для того чтобы выполнить элемент **Видеолекция**, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента, кликнув на название **видеолекции**;
2. просмотреть **видеолекцию** (данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате).

Каждый из тестов текущего контроля знаний, состоит из 10 вопросов, на выполнение каждого теста отводится 1 попытка с ограничением времени - 15 минут на попытку.

**Итоговое тестирование** станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.

Для того чтобы выполнить элемент **Итоговое тестирование**, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента **Итоговое тестирование**, кликнув на название;
2. нажать кнопку **Начать тестирование**;
3. ответить на вопросы теста;
4. нажать кнопку **Закончить попытку**;
5. нажать кнопку **Отправить все и завершить тест**. Теперь попытка теста завершена.

**Итоговое тестирование** будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик - это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз.

Тестирование осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий

правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

После того, как **Итоговое тестирование** будет завершено, станет доступна **Анкета** удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

*Для успешного завершения курса необходимо получить положительный статус выполнения во всех элементах и заполнить Анкету удовлетворенности курсом.*

**по дисциплине**

### 6.1. Основная литература

1. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для ВУЗов: 7-е издание; М.: Высшая школа, 2011. - 680 с. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA>

## 6.2. Дополнительная литература

2. Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Изд-во: Научная книга, 2012.  
Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/6263>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

*Отдельное обеспечение не предусмотрено.*

#### 6.4. Нормативные правовые документы

*Не предусмотрены.*

### 6.5. Интернет-ресурсы

3. ОБЖ - билеты, ответы, уроки: <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>
4. Книги, пособия по ОБЖ: <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>
5. Журнал «Культура здоровой жизни»: <http://kzg.narod.ru/>
6. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях) [http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project\\_1583/index.htm](http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project_1583/index.htm)
7. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях <http://kombat.com.ua/stat.html>
8. Учебные атласы по медицинской подготовке <http://b23.ru/hsb9>.

## 6.6. Иные источники

9. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник, 2011 г. — 464 с., Издательство: Форум, ISBN 978-5-91134-206-7. Гриф МО РФ. Электронный каталог МПГУ: [ecat.lib.mpgu.info](http://ecat.lib.mpgu.info)>[Opac/index.php?..notices..108022...](http://Opac/index.php?..notices..108022...)
10. Вернадский В.И. Химическое строение Земли и ее окружения. М.:Наука,1965. Научные труды Вернадского В.И.: [sgm.ru](http://sgm.ru)>[DOWNLOAD...Nauchnye trudy Vernadskogo.pdf](http://sgm.ru)
11. Экологический энциклопедический словарь. Издательский дом «Ноосфера». М., 2002. Ноосфера: [edudic.ru](http://edudic.ru)>[eco/3784/](http://edudic.ru)
12. Юфит С.С. Яды вокруг нас. М.: «Классик стиль», 2002.: [airsoft-bit.ru](http://airsoft-bit.ru)>[media/normativi/](http://airsoft-bit.ru)[Ecologicheskaya](http://airsoft-bit.ru).

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Программное обеспечение:**

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие навигацию в сети Интернет: «Google chrome»;
- программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media»;
- программы для демонстрации и создания презентаций: «Microsoft Power Point»;
- общеакадемическая система дистанционного обучения РАНХиГС, расположенная по адресу <https://lms.ranepa.ru>.

### **Информационные справочные системы:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru/>

### **Авторизация в системе дистанционного обучения и начало работы**

**Для работы в общеакадемической СДО РАНХиГС необходимо:**

**1.** Авторизоваться на сайте общеакадемической системы дистанционного обучения <https://lms.ranepa.ru/>

Авторизацию нужно провести с использованием **СВОЕЙ** учетной записи РАНХиГС.

В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты.

**2.** По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.

Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:

- перейти на сайт <https://lms.ranepa.ru/>;
- авторизоваться, используя данные своей учетной записи;
- выбрать курс, кликнув на его название

