

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
управления и публичной политики

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Международная бизнес-среда
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Стратегическое управление компаний (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

Доктор географических наук, профессор кафедры государственного управления и публичной политики Савченко А. Б.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

кандидат философских наук, доцент кафедры государственного управления и публичной политики Балобанов А. Е.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Международная бизнес-среда обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-10	способность принимать управленческие решения при проектировании и реализации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, руководствуясь количественных и качественным анализом информации, и адаптацией к задачам управления	ПК ОС LA-10.1	Способен анализировать организационно-управленческие модели государств, транснациональных компаний и международных общественных организаций в современном глобальном мире
ПК ОС LA-12	способность устанавливать и поддерживать деловые коммуникации, применяя систему сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	ПК ОС LA-12.1	Способен организовывать и поддерживать деловую коммуникацию в международной бизнес-среде с применением психологических аспектов управления
ПК ОС LA-16	способность проведения анализа и оценивания инвестиционных проектов, финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК ОС LA-16.1	Способен проводить анализ и оценивание инвестиционных международных проектов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя	ПК ОС LA-10.1	на уровне знаний: о современных глобализационных процессах; данных российской и зарубежной статистики социально-экономических показателей и влияние на них глобализационных процессов.
		на уровне умений: анализировать деятельность влияние мировых

организации		акторов на глобализационные процессы
		на уровне навыков: анализа принятия управленческих решений в условиях глобализации
Консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ПК ОС LA-12.1	на уровне знаний: о современных глобализационных процессах; данных российской и зарубежной статистики социально-экономических показателей и влияние на них глобализационных процессов.
		на уровне умений: анализировать деятельность влияние мировых акторов на глобализационные процессы
		на уровне навыков: анализа принятия управленческих решений в условиях глобализации
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	ПК ОС LA-16.1	на уровне знаний: о современных глобализационных процессах; данных российской и зарубежной статистики социально-экономических показателей и влияние на них глобализационных процессов.
		на уровне умений: анализировать деятельность влияние мировых акторов на глобализационные процессы
		на уровне навыков: анализа принятия управленческих решений в условиях глобализации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Международная бизнес-среда входит в состав обязательных дисциплин блока Б1.В «Вариативная часть» и изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученные дисциплины «Политология», «Экономика» и «Основы менеджмента», которые входят в состав дисциплин базовой части блока Б1 и изучается в 2 и 3 семестрах.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Основы принятия управленческих решений, которая относится к вариативной части блока Б1.В и изучается в 7 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в современные глобализационные процессы	10/7,5			4/3		6/4,5	Дискуссия
Тема 2	Теории глобализации	10/7,5			4/3		6/4,5	Дискуссия
Тема 3	Глобализация и глокализация политического пространства	26/19,5			10/7,5		16/12	Дискуссия
Тема 4	Структура глобального управления с учетом Целей тысячелетия ООН	26/19,5			10/7,5		16/12	Дискуссия
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72/54			28/21		44/33	

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в современные глобализационные процессы

Понятие, движущие силы и факторы глобализации. Последствия процессов глобализации. Антиглобалистское и альтерглобалистские движения.

Тема 2. Теории глобализации

Теории глобализации Роланда Робертсона, Иммануила Валлерстайна, Энтони Гидденса, Мануэля Кастельса, Ульриха Бека, Владислава Иноземцева, Йорана Терборна, Арджуна Аппадурай, Джозефа Стиглица, Сэмюэля Хантингтона, Джагдиша Бхагвати.

Тема 3. Глобализация и глокализация политического пространства

Взаимосвязь глобализационные и глокализационных процессов. Понятие «глокализация» и фрагментация политической картины мира. Глокализационные регионы и их взаимоотношение с глобальными институтами управления.

Тема 4. Структура глобального управления с учетом Целей тысячелетия ООН

Глобальное управление. Международные организации. Международные компании. Транснациональные корпорации. ООН и Цели тысячелетия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины система государственного управления используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: дискуссия.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (в виде устного ответа на 2 вопроса).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные темы для дискуссии на семинаре:

1. ТНК как объект и субъект глобализации.
2. Электронная торговля, основные формы и перспективы развития.
3. Эволюция международных экономических организаций в условиях глобализации.
4. Проблемы и перспективы участия России в глобализирующейся мировой экономике.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-10	способность принимать управленческие решения при проектировании и реализации экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, руководствуясь количественных и качественным анализом информации, и адаптацией к задачам управления	ПК ОС LA-10.1	Способен анализировать организационно-управленческие модели государств, транснациональных компаний и международных общественных организаций в современном глобальном мире
ПК ОС LA-12	способность устанавливать и поддерживать деловые коммуникации, применяя систему сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	ПК ОС LA-12.1	Способен организовывать и поддерживать деловую коммуникацию в международной бизнес-среде с применением психологических аспектов управления
ПК ОС LA-16	способность проведения анализа и оценивания инвестиционных проектов, финансового планирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК ОС LA-16.1	Способен проводить анализ и оценивание инвестиционных международных проектов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету:

1. Глобализация, ее основные черты и сущность.
2. Антиглобализм, его основные черты.
3. Воздействие глобализации на основные товарные рынки.
4. Роль государства в глобализирующемся мире.
5. Стратегии ТНК в условиях глобализации.
6. Структура мировых финансовых рынков в условиях глобализации.
7. Глобальные финансовые центры.
8. Миграция рабочей силы в условиях глобализации, основные проблемы.

9. Роль ТНК в глобальной миграции.
10. Экономическая интеграция в условиях глобализации: предпосылки, формы, проблемы.

Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылаясь в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; 	Неудовлетворительно (0-40)

¹ Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	

4.4. Методические материалы

Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участия в дискуссиях, выполнении тестовых заданий, подготовки докладов с презентациями (40 %), а также выполнения контрольного итогового теста и ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.П. Николаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.

3. Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сирота Н.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 178 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Рыбалкин В.Е., Мантусов В.Б., Грибанич В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 647 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhgs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Марракешское соглашение об учреждении ВТО;
2. Протокол от 16.12.2011 "О присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г."
3. Федеральный закон от 21 июля 2012 г. N 126-ФЗ "О ратификации Протокола о присоединении Российской Федерации к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации от 15 апреля 1994 г."

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.