

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
управления и публичной политики

Протокол от «15» июня 2018г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.03 Механизмы общественного участия
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры государственного управления и публичной политики Вербецкий А.Д.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
кандидат философских наук, доцент кафедры государственного управления и
публичной политики Балобанов А. Е.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Механизмы общественного участия обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-12	Способность устанавливать и поддерживать деловые коммуникации, применяя систему сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	ПК ОС LA-12.2	Способен собирать необходимую информацию о механизмах общественного участия и обмениваться опытом при реализации проектов на практике

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала;	ПК ОС LA-12.2	на уровне знаний: о деятельности различных механизмов общественного участия в современном обществе и государстве; о роли общественного участия при принятии управленческих решений государственными и коммерческими организациями.
		на уровне умений: анализировать правовые нормы механизмов общественного участия; выявлять особенности механизмов общественного участия.
		на уровне навыков: анализа различных правовых фактов и явлений механизмов общественного участия.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Механизмы общественного участия входит в состав факультативов блока ФТД «Факультативы» и изучается в 8 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 8/6 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученные дисциплины «Политология», «Экономика» и «Основы менеджмента», которые входят в состав дисциплин базовой части блока Б1 и изучается в 2 и 3 семестрах.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Гражданское общество и механизмы общественного участия	8/6			6/4,5		2/1,5	К
Тема 2	Механизмы общественного участия на примере западных обществ	8/6			6/4,5		2/1,5	К
Тема 3	Механизмы общественного участия в России	10/7,5			8/6		2/1,5	К
Тема 4	Межсекторное взаимодействие	10/7,5			8/6		2/1,5	К
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		36/27			28/21		8/6	

Содержание дисциплины

Тема 1. Гражданское общество и механизмы общественного участия

Введение в теорию механизмов общественного участия через концепции гражданского общества. Рассмотрение механизмов общественного участия.

Тема 2. Механизмы общественного участия на примере западных обществ

Рассмотрение механизмов общественного участия на примере западных обществ: правовые основы, стейкхолдеры.

Тема 3. Механизмы общественного участия в России

Рассмотрение механизмов общественного участия в России: правовые основы, стейкхолдеры.

Тема 4. Межсекторное взаимодействие

Трехсекторная модель общества, взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества. Трехсекторная модель общества, взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Механизмы общественного участия используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий семинарского типа: коллоквиум.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (устного ответа на два вопроса).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

Вопросы для коллоквиума

1. Какие аргументы Вы будете использовать для того, чтобы убедить руководителя организации выделить дополнительные средства на проведение расширенной программы общественного участия?
2. Перечислите 4 условия, необходимых для того, чтобы прогноз группы был более точным, чем большинство индивидуальных прогнозов.
3. Почему эксперты ошибаются чаще, чем дают правильные оценки?
4. Перечислите экономические издержки, связанные с процессом подготовки и принятия управленческих решений.
5. В чем состоит смысл «информационной субсидии» в процессе общественного обсуждения проекта?
6. Приведите не менее 7 примеров попыток использования различных видов общественного блага в частных интересах в проектах хозяйственной или программной деятельности, которые привели к протестам со стороны граждан и общественных организаций.
7. Каковы условия выработки эффективного решения в ходе общественного обсуждения проекта с точки зрения неoinституционализма?
8. Какие нематериальные права, зафиксированные в законодательстве Российской Федерации и международных документах, могут отстаивать граждане в ходе общественного обсуждения? Назовите не менее 9 видов прав, предложив ситуации, в которых эти права могут подвергаться угрозе ущемления.
9. Каким образом Конституция РФ обеспечивает возможности для развития общественного участия?
10. Перечислите формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.
11. По каким вопросам законодательство обязывает органы местного самоуправления проводить публичные или общественные слушания?
12. Что такое общественное участие?
13. На каких стадиях цикла принятия решений возможно и необходимо общественное участие?
14. Составьте список групп заинтересованной общественности для того

проекта, в котором Вы сейчас принимаете участие.

15.Перечислите уровни общественного участия и назовите отличительные признаки каждого уровня.

16.Чем общественное участие отличается от связей с общественностью и маркетинга?

17.Назовите двенадцать базовых принципов организации общественного участия.

18.Каковы основные задачи кампаний по вовлечению общественности?

19.Назовите основные подходы выявления заинтересованной общественности и применяемые для этого методы.

20.Какие сведения рекомендуется заносить в реестр групп заинтересованной общественности?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС LA-12	Способность устанавливать и поддерживать деловые коммуникации, применяя систему сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации	ПК ОС LA-12.2	Способен собирать необходимую информацию о механизмах общественного участия и обмениваться опытом при реализации проектов на практике

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Теории механизмов общественного участия
2. Гражданское общество и механизмы общественного участия
3. Примеры механизмов общественного участия на примере США
4. Примеры механизмов общественного участия на примере Франции
5. Примеры механизмов общественного участия на примере России
6. Примеры механизмов общественного участия на примере азиатских стран
7. Межсекторное взаимодействие

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. 	Неудовлетворительно (0-40)

¹ Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	

4.4. Методические материалы

Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциям и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участия в дискуссиях, выполнении тестовых заданий, подготовки докладов с презентациями (40 %), а также выполнения контрольного итогового теста и ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Общественное участие. Теория и практика взаимодействия заинтересованных сторон в развитии местного сообщества [Электронный ресурс] / сост. Е. В. Перфильева, Н. В. Мальцева, К. И. Степаненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13478.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Семенихин, В.В. Некоммерческие организации – налогообложение и бухгалтер. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — 302 с. М. : ГроссМедиа, 2015 – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69858>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» [по состоянию на 30.03.2016 г.] // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=195963;fld=134;dst=126,0;rnd=0.7692206295015258>

2. Постановление Правительства РФ от 23 августа 2011 г. «О предоставлении поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям» [по состоянию на 09.09.2015г.] // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_118686/

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

3. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>

4. СПС «Консультант плюс».

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.