

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра государственного управления и публичной политики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного управления и  
публичной политики

Протокол от «12» мая 2020г. № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02.04 Экономика и организация труда**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**Minor "Международная экономика, финансы и инвестиции"**

**38.03.02 Менеджмент**

(код, наименование направления подготовки)

**Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)**

(направленность(профиль))

**бакалавр**

(квалификация)

**очная**

(форма обучения)

**Год набора - 2021**

Москва, 2020 г.

**Автор–составитель:**

доцент кафедры государственного управления и публичной политики, к.э.н. Грибина Е.Н.

Заведующий кафедрой

государственного управления и публичной политики Балобанов А.Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	14
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	15

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02.04 «Экономика и организация труда» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикатора:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора
СК ОС LA-2	Способен применять теоретические и практические навыки в финансово-экономическом планировании с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.1.	Использует базовые инструменты микро- и макроэкономического анализа в собственных экономических исследованиях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код индикатора компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-2.1.	<p><i>на уровне знаний:</i> основные определения и понятия экономики и организации труда; теоретические основы экономики и организации труда в масштабах страны, отрасли и конкретной организации (предприятия); основы современной теории и методологии организации труда; основные направления совершенствования организации труда; основы организационно-управленческих решений в сфере трудовых отношений.</p> <p><i>на уровне умений:</i> анализировать организацию труда на предприятии; выявлять проблемы организации труда при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия), отрасли, региона и экономики в целом; уметь применять знания об организации труда при рассмотрении вопросов производительности и планирования труда; принимать организационно-управленческие решения.</p> <p><i>на уровне навыков:</i> владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для анализа и выявления проблем экономики и организации труда в организации (предприятии); методами и приемами анализа экономических показателей в области организации труда; методологией управления организацией труда; способами принятия организационно-управленческих решений.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.02.04 «Экономика и организация труда» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1

«Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 30 академических/22,5 астрономических часов, на самостоятельную работу обучающихся – 42 академических /31,5 астрономических часа, на подготовку и проведение экзамена – 36 академических/27 астрономических часов.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.01.02.03 «Финансовые рынки и институты», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 6 семестре; Б1.В.ДВ.01.02.06 «Экономический анализ природных ресурсов», которая относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 6 семестре.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Место экономики труда в общей системе знаний об обществе.	4/3,0			2/1,5		2/1,5	О,Т,Р,ДР
Тема 2	Развитие науки управления персоналом организаций и коллективами.	4/3,0			2/1,5		2/1,5	О,Т,Р,ДР
Тема 3	Влияние религии, идеологии на развитие экономики труда.	4/3,0			2/1,5		2/1,5	О,Т,Р,ДР
Тема 4	Рынок труда.	4/3,0			2/1,5		2/1,5	О,Т,Р,ДР
Тема 5	Организация как социальный коллектив.	4/3,0			2/1,5		2/1,5	О,Т,Р,ДР
Тема 6	Трудовая организация. Трудовой коллектив.	4/3,0			2/1,5		2/1,5	О,Т,Р,ДР
Тема 7	Качество трудовой жизни.	6/4,5			2/1,5		4/3	О,Т,Р,ДР
Тема 8	Трудовой потенциал личности.	6/4,5			2/1,5		4/3	О,Т,Р,ДР
Тема 9	Научная организация	6/4,5			2/1,5		4/3	О,Т,Р,ДР

	труда.							
Тема 10	Организация оплаты и стимулирование труда.	6/4,5			2/1,5		4/3	О,Т,Р,ДР
Тема 11	Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности.	6/4,5			2/1,5		4/3	О,Т,Р,ДР
Тема 12	Подбор, профориентация и деловая оценка персонала.	6/4,5			2/1,5		4/3	О,Т,Р,ДР
Тема 13	Оценка эффективности труда и управления персоналом.	10/7,5			4/3,0		6/4,5	О,Т,Р,ДР
<b>Консультация</b>		<b>2/1,5</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36/27</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>108/81</b>			<b>28/21</b>		<b>42/31, 5</b>	

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), опрос (О), домашняя работа (ДР)

### Содержание дисциплины

*Тема 1. Место экономики труда в общей системе знаний об обществе.*

Понятие что такое труд. Двойственный характер труда. Экономика труда как основная наука о труде. Функции экономики труда как науки. К. Маркс и его вклад в развитие теории экономики и социологии труда. Производственные отношения и производительные силы. Рабочая сила и прибавочная стоимость. Развитие науки экономики труда в России.

*Тема 2. Развитие науки управления персоналом организаций и коллективами.*

Исторические аспекты становления науки менеджмента. Тейлор, Г. Форд, Ф. и Л. Гибреты. П. Струве, М. Туган-Барановский, П. Сорокин, Г. Плеханов, В. Ленин. Экономика и организация труда в 1920-х – 1930-х годах (А. Гастев, Н. Витке, А. Макаренко). Экономика и социология в период оттепели (А. Здравомыслов, В. Ядов). Современный этап развития экономики труда.

*Тема 3. Влияние религии, идеологии на развитие экономики труда.*

Труд в традиционном обществе. Протестантская этика: от мирозерцания к неустанному труду. Индустриальное общество как «общество труда». Труд в постиндустриальном обществе. О будущем труда и будущем без труда.

*Тема 4. Рынок труда.*

Структура рынка труда, его основные субъекты и их функции. Модели рынка труда. Основные принципы занятости. Различные статусы занятости, виды занятости. Безработица, ее основные виды по различным критериям (явная, скрытая, фрикционная, структурная, циклическая, институциональная, длительная, застойная). Социально-экономические функции безработицы.

*Тема 5. Организация как социальный коллектив.*

Социальная политика организации. Формальная и неформальная структура организации. Внешняя среда организации. Ближний, рыночный и институциональный уровни внешней среды организации. Виды связей организации с внешним окружением, стратегии организации в отношениях с внешней средой. Различные виды организационных технологий.

*Тема 6. Трудовая организация. Трудовой коллектив.*

Основные составляющие трудовой среды. Социальная роль. Ролевой конфликт и

ролевое напряжение: причины возникновения и способы их разрешения. Функционально-производственная, профессионально-квалификационная, демографическая структуры трудовой организации. Основные составляющие статусного профиля.

*Тема 7. Качество трудовой жизни.*

Трудовой потенциал общества. Население и трудовые ресурсы (безработные, занятые). Факторы, определяющие трудовой потенциал предприятия. Основные компоненты трудового потенциала предприятия.

*Тема 8. Трудовой потенциал личности.*

Основные компоненты трудового потенциала личности. Организация и аттестация рабочих мест. Условия труда, охрана и безопасность труда. Анализ и планирование трудовых показателей. Основы трудового поведения личности.

*Тема 9. Научная организация труда.*

Сущность понятия "Научная организация труда". Содержание организации труда на предприятии, ее основные составляющие: разделение и кооперация труда; нормирование труда; организация и обслуживание рабочих мест; формирование и использование трудового потенциала работника и организации; рационализация трудовых процессов, приемов и методов труда; создание безопасных и здоровых условий труда; укрепление дисциплины труда. Основные задачи и функции научной организации труда. Особенности организации управленческого труда. Оценка социально-экономической эффективности организации труда. Показатели социально-экономической эффективности НОТ.

*Тема 10. Организация оплаты и стимулирование труда.*

Сущность заработной платы. Тарифная и бестарифная системы. Учет рабочего времени. Нормирование труда. Формы и системы оплаты труда. Единичные системы оплаты труда. Коллективные системы оплаты труда.

*Тема 11. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности.*

Цель и задачи экономической мотивации коллектива в организации. Организация социологических исследований на предприятиях и организациях. Программа социологического исследования. Выдвижение гипотез. Раздаточное анкетирование и экспертное интервью. Фотографии рабочего дня, нормы времени и обслуживания.

*Тема 12. Подбор, профориентация и деловая оценка персонала.*

Понятие подбора персонала и его профессиональной ориентации. Индивидуальные различия и их использование при подборе и профессиональной ориентации персонала. Принципы диагностики профессиональной пригодности персонала. Деловая оценка как технология управления персоналом. Критерии и методы деловой оценки персонала. Аттестация как форма оценки персонала. Нормативная база проведения аттестации персонала организации.

*Тема 13. Оценка эффективности труда и управления персоналом.*

Понятие эффективности труда. Роль и место показателей эффективности труда в системе показателей эффективности предприятия. Формы и показатели производительности труда. Экстенсивный и производительный труд. Учет эффективности труда на предприятии.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.04 «Экономика и организация труда» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: тестирование (Т), опрос (О), реферативная работа (Р), домашняя работа (ДР).

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (устного ответа на два вопроса).

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, выполнении тестовых заданий.

##### ***Примерные тестовые задания:***

1. Предметом дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.04 "Экономика и организация труда" является:

- а) труд как целесообразная деятельность людей по производству материальных и нематериальных благ и услуг с целью удовлетворения личных и общественных потребностей;
- б) человеческие ресурсы, их формирование и эффективное использование;
- в) трудовой потенциал общества и пути его эффективного использования в целях повышения производительности труда и качества жизни населения;
- г) рынок труда, характер и особенности его функционирования;

2. Содержание понятия "трудовой потенциал":

- а) это количество и качество труда (запасы труда), которым располагает общество, фирма, человек;
- б) это работники, которым свойственны личные интересы, мотивы и ценностные ориентации;
- в) это занятые в национальной экономике работники;
- г) это общественно необходимая интенсивность труда;

3. Экономически активное население - это:

- а) часть населения, занятая производством товаров и услуг;
- б) часть населения, занятая производством товаров и услуг, ведением домашнего хозяйства и уходом за детьми;
- в) занятое население и все безработные;
- г) все трудоспособное население;

4. Рынок труда - это:

- а) общественные потребности в рабочей силе, которые обеспечены средствами производства и фондом оплаты труда;
- б) система социально - экономических отношений между работодателями, работниками и государством;
- в) место, где встречаются наемные работники - собственники рабочей силы и работодатели - собственники рабочих мест;
- г) все трудоспособное население, которое предлагает свою рабочую силу для производства товаров и услуг;

5. Уровень жизни населения:

- а) размер потребительского бюджета;
- б) численность абсолютно бедного населения к общей численности населения страны;
- в) валовой внутренний продукт на душу населения;
- г) степень обеспеченности населения необходимыми материальными и нематериальными благами и услугами;

6. Заработная плата – это:

- а) доход, получаемый от продажи рабочей силы на рынке труда;
- б) доход, получаемый от продажи результатов своего труда;
- в) доход, получаемый от ведения собственного бизнеса.

7. Субъектами социального партнерства являются:



- а) социально уязвимые слои общества; государственные органы социальной защиты населения; благотворительные фонды;
- б) наемные работники, объединения наемных работников; предприниматели, объединения предпринимателей; государство;
- в) профсоюзы, наемные работники, органы государственной власти и местного самоуправления.

8. Какая категория не включается в состав экономически активного населения по классификации МОТ:

- а) занятые;
- б) безработные;
- в) учащиеся дневной формы;
- г) работающие пенсионеры.

9. Какой вид безработицы связан с изменением места работы человека:

- а) фрикционная;
- б) структурная;
- в) циклическая.

10. Как влияет процесс углубления разделения труда на его производительность:

- а) всегда повышает производительность труда;
- б) повышает производительность труда до определенного предела;
- в) оказывает отрицательное воздействие, понижая производительность труда.

11. Тарифная ставка - это:

- а) фиксированный размер денежной оплаты за единицу времени;
- б) вознаграждение за работу, выполненную в экстремальных условиях;
- в) вознаграждение, связанное с распределением части прибыли предприятия;
- г) размер оплаты за единицу выполненной работы (одного изделия).

#### ***Примерные темы рефератов:***

1. К. Маркс и его вклад в развитие теории экономики и социологии труда.
2. Производственные отношения и производительные силы.
3. Дореволюционный этап развития социологии (П. Струве, М. Туган-Барановский, П. Сорокин, Г. Плеханов, В. Ленин).
4. Социология труда в 1920-х – 1930-х годах (А. Гастев, Н. Витке, А. Макаренко).
5. Социология в период оттепели (А. Здравомыслов, В. Ядов).
6. Научная организация труда на предприятии.
7. Современный этап развития экономики и социологии труда.
8. Исторические аспекты становления науки менеджмента: Тейлор, Г. Форд,
9. Исторические аспекты становления науки менеджмента: Ф. и Л. Гибреты.
10. Труд в традиционном обществе.
11. Протестантская этика: от мирозерцания к неустанному труду.
12. Индустриальное общество как «общество труда».
13. Труд в постиндустриальном обществе.
14. О будущем труда и будущем без труда.

#### ***Примерные варианты домашней работы:***

Задание 1.

За рассматриваемый период предприятие выработало 1 250 000 штук изделий, стоимость каждого составила 5,5 рублей. Средняя списочная численность рабочих 12 человек. Период 255 дней, рабочий день продолжается 8 часов. Определить среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку данного предприятия.

Задание 2.

Работник-повременщик 3 разряда отработал за месяц 22 дня. Часовая тарифная ставка 1 разряда – 132руб., тарифный коэффициент 3 разряда – 1,2. Средняя продолжительность рабочего дня – 8 часов. За отсутствие простоев оборудования работнику выплачивается

премия в размере 15% месячного тарифного заработка. Необходимо вычислить месячную заработную плату работника при повременно-премиальной системе оплаты труда.

Задание 3.

Расскажите правила и объясните расчет отпуска.

Начисление отпуска - это типичный пример начисления за неотработанное время. В основе расчета за неотработанное время лежит средний заработок. Расчет отпускных осуществляется, исходя из среднего заработка работника за последние 12 месяцев. Для расчета среднедневного заработка, средний заработок сотрудника за месяц делится на 29,4 (среднее количество календарных дней в месяце). Т.о. может быть рассчитан средний заработок работника за один календарный день, который в последствие умножается на количество календарных дней отпуска.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций образовательной программы. Индикатор и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-2	Способен применять теоретические и практические навыки в финансово-экономическом планировании с учетом критериев социально-экономической эффективности, финансовых рисков и возможных социально-экономических последствий	СК ОС LA-2.1.	Использует базовые инструменты микро- и макроэкономического анализа в собственных экономических исследованиях.

Индикатор оценивания	Критерий оценивания
СК ОС LA-2.1. Использует базовые инструменты микро- и макроэкономического анализа в собственных экономических исследованиях	<b>Базовый уровень</b> – знает и понимает теорию микро- и макроэкономического анализа <b>Повышенный уровень</b> – может сформулировать экономическую проблему в собственном исследовании или проекте, корректно использовать экономические методы исследования, выделять и анализировать экономические аспекты исследуемой проблемы

##### 4.3.2 Типовые оценочные средства

###### *Примерные вопросы к экзамену:*

1. Социально-экономическая сущность труда; общественная организация труда, ее элементы.
2. Основные понятия, связанные с трудом.
3. Трудовой потенциал общества, его характеристики.
4. Трудовые ресурсы: понятие, структура, воспроизводство.
5. Современная демографическая ситуация в России, ее влияние на формирование трудовых ресурсов.
6. Миграционные процессы в РФ, их характеристики и тенденции.

7. Качественные характеристики трудового потенциала, роль системы образования в их развитии.
8. Профессиональное обучение, его виды, формы, роль в формировании системы непрерывного образования.
9. Понятия об экономически активном населении и его занятости.
10. Виды и формы занятости, их развитие в России; гибкие формы занятости.
11. Структура и основные пропорции распределения занятых, основные тенденции их изменения.
12. Показатели, характеризующие занятость и безработицу.
13. Безработица в России: виды, формы, уровень.
14. Статус безработного в РФ, понятия подходящей и неподходящей работы.
15. Рынок труда: сущность и основные составляющие.
16. Сегментация рынка труда; соотношение внутреннего и внешнего рынков труда.
17. Цель и содержание государственной политики занятости.
18. Основные меры по реализации активной политики занятости.
19. Государственная служба занятости населения и центры занятости, их цели, задачи и функции.
20. Социальная поддержка безработных граждан, ее формы.
21. Особенности регулирования занятости населения в странах с развитыми социальными отношениями.
22. Рекрутинговые и кадровые агентства как элемент инфраструктуры рынка труда.
23. Особенности российского рынка труда.
24. Основные понятия, связанные с оценкой результативности трудовой деятельности (продуктивность, эффективность, производительность труда, экономическая эффективность производства).
25. Сущность и социально-экономическое значение повышение производительности труда.
26. Понятие об условиях, факторах и резервах роста производительности труда.
27. Показатели и методы измерения производительности труда, особенности их применения.
28. Выработка продукции, ее разновидности и методы измерения.
29. Натуральный и трудовой методы измерения выработки продукции.
30. Стоимостной метод измерения выработки продукции и его разновидности.
31. Трудоемкость единицы продукции как показатель производительности труда, ее разновидности.
32. Сущность и функции внутрифирменной организации труда.
33. Основные элементы организации труда, их взаимосвязь и взаимозависимость.
34. Классификация затрат рабочего времени
35. Нормы труда и их классификация.
36. Принципы и методы нормирования труда.
37. Трудовой Кодекс РФ о нормировании труда.
38. Уровень и качество жизни населения: понятия, взаимосвязь, значение изучения.
39. Система показателей уровня и качества жизни населения, их характеристика.
40. Социальные стандарты уровня жизни населения, их разработка и использование.
41. Проблема бедности и малообеспеченности в современном мире и России.
42. Направления и формы социальной помощи малообеспеченному населению.
43. Вознаграждение за труд: сущность, виды, требования к системе вознаграждения.
44. Доходы населения, их виды и направления расходования; структура денежных доходов населения РФ.
- 26
45. Показатели дифференциации доходов населения.
46. Сущность и функции заработной платы в рыночной экономике.

47. Система регулирования заработной платы и ее элементы.
48. Государственное регулирование заработной платы, его основные направления.
49. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ), принципы, порядок и значение установления.
50. Основные принципы и элементы организации заработной платы.
51. Договорное регулирование условий оплаты труда.
52. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и составляющие.
53. Экономическая сущность тарифных ставок (должностных окладов), направления их дифференциации.
54. Тарифные сетки: их назначение и основные характеристики.
55. Особенности оплаты труда работников бюджетной сферы.
56. Формы оплаты труда, их разновидности, условия применения и тенденции развития.
57. Сущность, разновидности и условия применения сдельной формы оплаты труда.
58. Сущность, разновидности и условия применения повременной формы оплаты труда.
59. Премияльные системы оплаты труда, их основные элементы.
60. Гибкие и нетрадиционные системы оплаты труда.
61. Социальное партнерство, его субъекты, сферы и уровни реализации.
62. Механизм реализации системы социального партнерства; значение и инструменты его правовой составляющей.
63. Международная организация труда (МОТ), ее значение, структура и развитие.
64. Методы и направления деятельности Международной организации труда (МОТ)

### **Шкала оценивания**

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка (баллы)</b>
Устный ответ на экзамене <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</li> <li>• Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылаясь в ответе на первоисточники или актуальные исследования.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме.</li> </ul>	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода.</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения.</li> </ul>	Хорошо (61-80)

<sup>1</sup> Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается.</li> <li>• Поясняет утверждение на уместных примерах.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета поверхностно;</li> <li>• Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла».</li> <li>• Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки.</li> <li>• Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность.</li> <li>• Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками.</li> </ul>	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса;</li> <li>• Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода.</li> <li>• Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки.</li> <li>• Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса.</li> <li>• Не отвечает на дополнительные вопросы по теме.</li> </ul>	Неудовлетворительно (0-40)

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участия в дискуссиях, выполнении тестовых заданий, подготовки докладов с презентациями (40 %), а также выполнения контрольного итогового теста и ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

#### 4.4. Методические материалы

Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточной аттестации.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциями и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их

проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участия в дискуссиях, выполнении тестовых заданий, подготовки докладов с презентациями (40 %), а также выполнения контрольного итогового теста и ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Валько, Д. В. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 186 с. — 978-5-4486-0647-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html>
2. Рябчикова, Т. А. Основы организации труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Рябчикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 92 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72155.html>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Мау, В. А. Человеческий капитал [Электронный ресурс]: вызовы для России / В. А. Мау. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дело, 2013. — 32 с. — 978-5-5749-0757-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51129.html>
2. Развитие человеческого потенциала и человеческого капитала: теоретические и практические аспекты [Электронный ресурс]: монография / А. М. Афонин, О. Э. Башина, Ю. Е. Ефремова [и др.] ; под ред. Ю. Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2014. — 180 с. — 978-5-906768-08-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39701.html>.
3. Царегородцев, Ю. Н. Развитие человеческого потенциала организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю. Н. Царегородцев, Ю. Е. Ефремова, О. Э. Башина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2012. — 212 с. — 978-5-98079-774-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8616.html>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. (ред. от 05.05.2014г.)

2. Налоговый кодекс (часть первая, часть вторая) (ред. от 21.07.2014г.)
3. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995г. (ред. от 21.07.2014г.), № 208-ФЗ
4. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. (ред. от 12.03.2014г.), № 127-ФЗ

#### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Bureau of Labor Statistics [www.bls.gov](http://www.bls.gov) (I-1)
2. Census Bureau <http://www.census.gov> (I-2)
3. Росстат [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (I-3)
4. RLMS <http://www.cpc.unc.edu/projects/> (I-4)
5. Economist <http://www.economist.com> (I-5)
6. World Bank <http://www.worldbank.org> (I-6)
7. International Labor Organization <http://www.ilo.org> (I-7)

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.