

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой государственного управления и
публичной политики

Протокол от «17» сентября 2020 г.

№ 5 ГУ/10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.20.08. Стратегическое взаимодействие в глобальном контексте (Strategic
interaction in the global context)**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**Minor "Глобальное сотрудничество и международные проекты (Global cooperation and
international project management)"**

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

PhD, кафедра международного менеджмента Нейштадт И. В.

Заведующий кафедрой кандидат философских наук ,доцент кафедры государственного управления и публичной политики Балобанов А. Е.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1. Основная литература.....	9
6.2. Дополнительная литература.....	9
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	9
6.4. Нормативные правовые документы.	9
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	10
6.6. Иные рекомендуемые источники.	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	10

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.20.08 Стратегическое взаимодействие в глобальном контексте (Strategic interaction in the global context) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикатора:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-22	Способен эффективно взаимодействовать в составе международных проектных команд	СК ОС LA-22.2	Знание психологических аспектов работы в международных командах; умение выстраивать устные и письменные коммуникации в командах; умение оценивать текущую ситуацию в международной среде для определения условий и ограничений в реализуемых проектах.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код индикатора компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-22.2	на уровне знаний: Знание о специфике кросс-культурных коммуникаций, целях и проблемах глобального устойчивого развития на уровне умений: оценивать текущую ситуацию в международной среде для определения условий и ограничений в реализуемых проектах. на уровне навыков: Координирование участников международного проекта.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.20.08 «Стратегическое взаимодействие в глобальном контексте (Strategic interaction in the global context)» входит в состав вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа (3 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 42/31,5 часов, на контроль – 36/27.

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученную дисциплину Б1.О.12. «Политология», Б1.О.ДВ.01.01.05 / Б1.О.ДВ.01.02.05 «Экономика»/ Экономика (Economics), Б1.В.ДВ.01.20.03. «Управление международными проектами (International project management)».

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин:

Б1.В.ДВ.01.20.09. «Эффективные переговоры (Efficient negotiations)», которая относится к дисциплинам вариативной части и изучается в 7 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Name of topics (sections)	The volume of the discipline, hour.						The form of the current control of academic performance*, intermediate certification**
		Total	Contact work of students with the teacher by type of training sessions				CP	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Topic 1	Introduction: presentation and key assumptions	12/9			6/4,5		6/4,5	D, Hw
Topic 2	The study of behavior in the strategic conditions of the global context	18/13,5			6/4,5		12/9	D, Hw
Topic 3	Study of behavior in dynamic conditions	20/15			8/6		12/9	D, Cw
Topic 4	Information interaction	20/15			8/6		12/9	D, Hw
Consultation		2/1,5						
Interim certification		36/27						Exam
Total:		108/81			28/21		42/31,5	

*D – Dispute

*Cw – Control work

*Hw – Homework

Content of the discipline

Topic 1. Introduction: presentation and key assumptions

- 1.1. In the expanded form
- 1.2. Strategies and Normal form
- 1.3. Beliefs, mixed strategies, and expected benefits
- 1.4. General assumptions and methodology

Topic 2 The study of behavior in the strategic conditions of the global context

- 2.1. Dominance and best response
- 2.2. Rationalizability and iterative dominance
- 2.3. Location and Partnership
- 2.4. Nash Equilibrium
- 2.5. Oligopoly, tariffs, crime and voting
- 2.6. Nash equilibrium with a mixed strategy

Topic 3. Study of behavior in dynamic conditions

- 3.1. details of the extended form
- 3.2. reverse induction and improvement of the subgame
- 3.3. repeat games and reputation
- 3.4. collusion, trade agreements and goodwill

Topic 4. Information interaction

- 4.1. random events and incomplete information
- 4.2. Bayesian Nash Equilibrium and rationalizability
- 4.3. Lemons and auctions
- 4.4. perfect Bayesian equilibrium
- 4.5. labor market signaling and reputation

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. During the implementation of the discipline Б1.Б.ДВ.01.20.08 Strategic interaction in the global context the following methods of current monitoring of students' progress are used:

- when conducting seminar-type classes: discussion, control work.
- when working independently: homework

4.1.2. Intermediate certification is conducted in the form of an exam.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Topics of seminars (Discussions)

Discussion 1: Interaction of global financial markets in the global connect.

Discussion 2: Prerequisites, essence and specifics of the current stage of global interaction.

Discussion 3: Discussion of models and types of strategic interaction. Highlighting the features and disadvantages of the models.

Homework 1: The essence and content of strategic interaction. General provisions of strategic planning. Definition of strategic planning.

Homework 2: Model and methodology of strategic interaction. The difference between strategic and operational management. Schools of strategic management, their differences and similarities.

Homework 3: Key goals and objectives of the organization. The nature and functions of strategic interaction. Levels of strategic interaction. Terms of strategic interaction.

The topic of the control work: "The place of strategic planning in management science»

Approximate content of the control work:

a) exclude all strictly dominant strategies. (Hint: a strategy may be dominated by a mixture of other strategies.)

(b) find all Nash equilibria in pure strategies.

(c) can the profile (s_i, t) be a Nash equilibrium, where t is a mixed strategy and s_i is a pure strategy? If so, find all such profiles; otherwise, explain why this is not possible.

(d) Let $s(\alpha) = s_1 + (1 - \alpha)s_3$ be a mixed strategy for player 1. For each net strategy t of player 2, calculate the expected payoff for player 2 as a function of α .

(e) draw the graphs of all the expected payoff functions that you calculated in (d) on the segment $\alpha [0, 1]$ in one figure.

(f) find all the intersection points of the graphs of the expected payoff functions.

(g) for each α , find all the strategies of player 2 that are the best answers to $s(\alpha)$. Explain for which game there is a unique best answer strategy for Player 2. (Note: If multiple payouts intersect at some point, then at that point there are at least two strategies with the same expected payoff).

(h) show on the graph the expected payoff corresponding to the best response strategies of player 2.

(i) find a set of all values of α such that $s(\alpha)$ can be part of an equilibrium where player 2 plays a (strictly) mixed strategy.

(j) Find all mixed Nash equilibrium strategies.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций образовательной программы. Индикаторы и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-22	Способен эффективно взаимодействовать в	СК ОС LA-22.2	Знание психологических аспектов работы в

	составе международных проектных команд		международных командах; умение выстраивать устные и письменные коммуникации в командах; умение оценивать текущую ситуацию в международной среде для определения условий и ограничений в реализуемых проектах
--	--	--	--

Индикатор оценивания	Критерий оценивания
СК ОС LA-22.2 Использует знания особенностей кросс-культурных коммуникаций при работе в международных проектах	<p>Базовый уровень - знает теорию поведенческой психологии, а также основы выстраивания устной и письменной коммуникации в команде</p> <p>Повышенный уровень - может корректно применять знания психологических аспектов работы в международных командах; умеет выстраивать устные и письменные коммуникации в команде; анализирует текущую ситуацию в международной среде для определения условий и ограничений</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

The ticket consists of two theoretical questions on the subject of the discipline to confirm the theoretical knowledge.

Sample questions for the exam:

1. Methods and forms of its implementation of strategic management;
2. External and internal environment of the organization;
3. Mission of the organization;
4. Process and methods of strategy development and implementation;
5. Development of forms of strategic partnership;
6. Content and methods of strategic control;
7. Corporate strategies, firm size optimization and vertical integration, diversification strategies;
8. Strategy for managing integration entities and business integration processes;
9. Formation and management of value chains;
10. Business competitiveness;
11. Building and retaining core competencies;
12. Formation of key success factors;
13. Strategic resources and organizational capabilities of the firm;
14. Balanced scorecard as a tool for implementing the organization's strategy;
15. The process of building a Balanced scorecard (MTSP);
16. Advantages and disadvantages of using SSP in Russian conditions;
17. Managing the viability of the organization;
18. Managing an organization in the context of international business;
19. Organization and management of an international company;
20. International business strategies;
21. International alliances and networks of firms;
22. Mergers and acquisitions in international business;
23. The world experience of mergers and acquisitions and its use in the Russian economy.

Intermediate certification form	Evaluation criteria	Rating (points)
Oral answer to the exam ¹	<ul style="list-style-type: none"> • The student sets out the content of the question in detail: exhaustively, consistently, clearly and argumentatively sets out the material. • Demonstrates a critical assessment of the possibilities and limitations of the presented approach/ method: considers possible criticism, conditions in which these concepts or methods are not applicable. • Demonstrates the ability to trace and reconstruct the authors ' arguments on the topic, refers to primary sources or current research in the response. • Explains the statement using local examples. • Confidently answers additional questions, freely navigates the topic. 	Excellent (49-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • The student details the content of the ticket, but omits some aspects of the approach/method being considered. • Demonstrates a critical assessment of the capabilities of the presented approach / method, but is not always able to trace its limitations. • Demonstrates the ability to partially reconstruct the arguments of the authors referred to. • Explains the statement using local examples. • Answers additional questions on the topic with small pauses in the conversation. 	Good (37-48)
	<ul style="list-style-type: none"> • The student presents the content of the ticket superficially; • Demonstrates a critical assessment of the capabilities of the presented approach/method at the level of "common sense". • Demonstrates the ability to partially reconstruct the arguments of the authors referred to, but makes mistakes. • Explains the statement with examples, but can not always immediately justify their relevance. • Answers additional questions on the topic with pauses in the conversation and errors. 	Satisfactory (25-36)
	<ul style="list-style-type: none"> • The student presents the content of the ticket concisely, without reflecting the essence of the question; • Does not demonstrate a critical assessment of the capabilities of the presented approach / method. • Unable to reconstruct the authors ' arguments, makes serious mistakes. • Does not use examples, or the suggested examples do not reflect the essence of the question. • Does not answer additional questions on the topic. 	Unsatisfactory (0-24)

¹ Teachers are asked to evaluate the answer for each block according to 5 criteria, setting up to 12 points for each criterion, points are set for two questions separately.

Final grade for the semester

Setting the control	Points
Working in seminars	0 - 40
Exam	0 - 60
Total	Max 100

4.4. Методические материалы

The current control is carried out in order to monitor the actual situation of preparing students for the intermediate control stage. The current control is carried out in the following forms: attendance control, responses to seminars (practical) classes, discussions, discussion of written homework, and performance of test tasks. The teacher monitors the current situation according to the specified forms of current control and makes recommendations to students to improve the quality of preparation for the intermediate control.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Given the large volume of materials being studied, it is extremely important that the student follows the teacher's instructions to prepare for each classroom session.

The lesson plan and recommended literature on the topics are provided at the beginning of the course. When working independently, the student is recommended to make a list of questions to the read sources and literature, paying special attention to incomprehensible concepts and historical details. In each practical lesson, you will be given time to study and explain them.

Section 6 (p. 6.1., p. 6.2.) contains a list of basic and additional literature, which is recommended to students when preparing for seminars and performing independent work. Skipping more than a third of classroom classes (more than 16 hours) regardless of the reason, it requires additional delivery of the missing material.

Before the certification, a consultation is held, where students are given trial versions of control tasks.

The course score consists of an assessment of participation in the discussion of literature and student presentations in the seminar classes (50%) and an assessment of a short speech on the proposed topic in the seminar classes.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. П. В. Конюховский, А. С. Малова. Теория игр + CD: учебник для академического бакалавриата. Издательство Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/book/764C82B3-0907-42B2-BEF0-77AE1E7C22E0>

6.2. Дополнительная литература.

1. В. Л. Шагин. Теория игр : учебник и практикум. Издательство Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/CC3B8107-3F59-493A-B1EC-9CE6C4531BD9>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. (ред. от 05.05.2014г.)
2. Налоговый кодекс (часть первая, часть вторая) (ред. от 21.07.2014г.)
3. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995г. (ред. от 21.07.2014г.), № 208-ФЗ

4. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. (ред. от 12.03.2014г.), № 127-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

- | | | |
|----|-----------------------------|--|
| 1. | Economist | www.economist.com (I-1) |
| 2. | World Bank | www.worldbank.org (I-2) |
| 3. | International Monetary Fund | www.imf.org (I-3) |
| 4. | United Nations | www.un.org (I-4) |

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. В.И.Данилов. Лекции по теории игр. Москва. РЭШ.2002 (будут выложены на my.nes.ru)
2. D.Fudenberg, J.TiroleGame Theory. Cambridge, Mass.: MIT Press, 1991
M.Osborne, A.RubinsteinA Course in Game Theory
3. R.GibbonsGame Theory for Applied Economists, Princeton University Press, 1992
4. R. Myerson Game Theory: Analysis of Conflict, Harvard University Press, 1991

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.