

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Школа актуальных гуманитарных исследований

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Школой актуальных гуманитарных
исследований

Протокол от «18» мая 2020 г.

№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01.04 Ритуал и этика на Дальнем Востоке

(индекс и наименование дисциплины)

РЭДВ

(краткое наименование дисциплины)

Minor "Языки цивилизаций Востока"

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)

(направленность(профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Авторы–составители:

к.ф.н., научный сотрудник лаб. востоковедения и компаративистики ШАГИ ИОН

Старостина А.Б.

к.и.н., научный сотрудник лаб. востоковедения и компаративистики ШАГИ ИОН Родин С.А.

директор лаборатории востоковедения и компаративистики ШАГИ ИОН, к.фил.н., доцент

Старостин Г.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Основная литература.	12
6.2. Дополнительная литература.	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	12
6.4. Нормативные правовые документы.	13
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	13
6.6. Иные рекомендуемые источники.	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01.04 «Ритуал и этика на Дальнем Востоке» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикатора:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA- 1	Способен осуществлять коммуникацию на восточном языке при взаимодействии со странами изучаемого региона с учетом их специфики	СК ОС LA – 1.1	Изъясняется на языке изучаемого региона, ориентируясь на имеющиеся знания культурной, литературной, исторической специфики региона

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код индикатора компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA -1.1	на уровне знаний: сформированы знания этико-религиозных учений Дальнего Востока; основных памятников этической мысли Дальнего Востока; культурной специфики отношений между личностью и государством; базовых принципов межличностных отношений на современном Дальнем Востоке; основных понятий конфуцианского учения; традиционных черт современного общества; основных черт этикетного поведения; влияния ритуала на повседневную коммуникацию.
	на уровне умений: сформированы умения самостоятельно работать с философскими текстами; анализировать поведенческие модели жителей стран Дальнего Востока; пользоваться справочными материалами; анализировать современные реалии с учетом традиции; применять теории западных философов к странам Дальнего Востока;
	на уровне навыков: сформированы навыки социологической и философской терминологией; основными методами философии и социологии.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.01.04 «Ритуал и этика на Дальнем Востоке» изучается в 7 семестре и относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.).

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученные дисциплины, такие как: Б1.О.03 «Иностранный язык», которая входит в состав дисциплин обязательной части блока Б1 и изучается с 1 по 7 семестр; Б1.В.ДВ.01.01.01 «История Дальнего Востока», которая входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 6 семестре; Б1.В.ДВ.01.01.02 «Литература Дальнего Востока», которая входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 и изучается в 6 семестре.

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 академических /21/астрономических часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44 академических /33/астрономических часа.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Истоки ритуальной системы	12/9			4/3		8/6	О
Тема 2	Конфуцианство на Дальнем Востоке	10/7,5			4/3		6/4,5	О
Тема 3	Ритуал и государство на Дальнем Востоке	10/7,5			4/3		6/4,5	О
Тема 4	Ритуал и повседневность на Дальнем Востоке	10/7,5			4/3		6/4,5	О
Тема 5	Неоконфуцианство и государственное управление. Благородный муж.	10/7,5			4/3		6/4,5	КР
Тема 6	Социологические концепции устройства межличностных отношений на Дальнем Востоке	10/7,5			4/3		6/4,5	Т
Тема 7	Ритуал, личность и индивид на Дальнем Востоке.	10/7,5			4/3		6/4,5	КР
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/54			28/21		44/33	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Истоки ритуальной системы	<u>Знать</u> : этико-религиозные учения Дальнего Востока; основные памятники этической мысли Дальнего Востока <u>Владеть</u> : социологической и философской терминологией
Тема 2	Конфуцианство на Дальнем Востоке	<u>Знать</u> : культурную специфику отношений между личностью и государством; основные понятия конфуцианского учения; традиционные черты современного общества <u>Уметь</u> : самостоятельно работать с философскими текстами
Тема 3	Ритуал и государство на Дальнем Востоке	<u>Знать</u> : традиционные черты современного общества; основные черты этикетного поведения. <u>Владеть</u> : основными методами философии и социологии <u>Уметь</u> : пользоваться справочными материалами
Тема 4	Ритуал и повседневность на Дальнем Востоке	<u>Знать</u> : этико-религиозные учения Дальнего Востока; основные памятники этической мысли Дальнего Востока; базовые принципы межличностных отношений на современном Дальнем Востоке <u>Уметь</u> : применять теории западных философов к странам Дальнего Востока
Тема 5	Неоконфуцианство и государственное управление. Благородный муж.	<u>Знать</u> : традиционные черты современного общества; основные черты этикетного поведения; влияние ритуала на повседневную коммуникацию <u>Уметь</u> : анализировать современные реалии с учетом традиции; применять теории западных философов к странам Дальнего Востока
Тема 6	Социологические концепции устройства межличностных отношений на Дальнем Востоке	<u>Знать</u> : влияние ритуала на повседневную коммуникацию <u>Уметь</u> : анализировать поведенческие модели жителей стран Дальнего Востока; пользоваться справочными материалами; применять теории западных философов к странам Дальнего Востока
Тема 7	Ритуал, личность и индивид на Дальнем Востоке.	<u>Знать</u> : базовые принципы межличностных отношений на современном Дальнем Востоке; основные понятия конфуцианского учения <u>Уметь</u> : анализировать современные реалии с учетом традиции; применять теории западных философов к странам Дальнего Востока <u>Владеть</u> : основными методами философии и социологии

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.04 «Ритуал и этика на Дальнем Востоке» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: опрос, тест, контрольная работа.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (устный ответ на два вопроса по билету и несколько дополнительных вопросов по усмотрению преподавателя).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в форме:

1) Устных опросов по темам 1-4

2) Домашней контрольной работы по темам 1-5, в которой студентам предстоит своими словами пояснить конфуцианские, философские и социологические термины, которые используются в рамках курса, например: «гуаньси», «сыновняя почтительность», «ритуал», «этика», «дар», «отдар», «реципрокность» и т.д.

3) Итогового теста по фактическому материалу уроков 1-6.

4) Аудиторной контрольной работы по темам 1-6, на которой студентам будут предложены кейсы, описывающие типовые проблемные ситуации, возникающие при взаимодействии с представителями Дальнего Востока. Студентам будет необходимо предложить решение проблемы, опираясь на знание этики и обычного ритуального поведения в странах Дальнего Востока.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций образовательной программы. Индикаторы и критерии оценивания компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA- 1	Способен осуществлять коммуникацию на восточном языке при взаимодействии со странами изучаемого региона с учетом их специфики	СК ОС LA – 1.1	Изъясняется на языке изучаемого региона, ориентируясь на имеющиеся знания культурной, литературной, исторической специфики региона

Индикатор оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA – 1.1 Изъясняется на языке изучаемого региона, ориентируясь на имеющиеся знания культурной, литературной,	Базовый уровень -знает базовую фонетику, лексику и грамматику изучаемого восточного языка, базовый набор иероглифов, базовые особенности соответствующей языковой картины мира; базовую информацию об истории, культуре, литературе изучаемого региона. Повышенный уровень - может переводить тексты с

исторической специфики региона	изучаемого восточного языка на русский и наоборот, может выражать свои мысли на восточном языке, может описать исторические процессы изучаемого региона, может использовать знания по культуре изучаемого региона при общении.
--------------------------------	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные контрольные вопросы:

1. Понятия «человечность» и «ритуал».
2. Слияние ритуала и закона в императорском Китае.
3. Представление о «феодалных пережитках» и борьба с ними.
4. Дискуссии о культурах Востока и Запада.
5. Кан Ювэй и попытка восстановления конфуцианства как государственной идеологии.
6. Формирование новых социальных ролей.
7. Культурная революция.
8. Китайская культура как объединяющий фактор.
9. Формирование собственных ритуалов КПК.
10. Государственный и частный ритуал.
11. Система гуаньси и её отличие от демократических норм регулирования социального поведения.
12. Атомизация общества в 21 в.
13. Появление новых религиозных общин и формирование норм поведения в них.
14. Интернет как пространство ритуализованной коммуникации.
15. Цензура в КНР.
16. Конфуцианство в Японии.
17. Личность и государство в исторических хрониках.
18. Неоконфуцианство и государственное управление.
19. Неоконфуцианство и социальная стратификация.
20. Система си-но-ко-сё.
21. Современные японские модели управления и ритуал.
22. Устройство кайся.
23. Система оябун-кобун.

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную 	Отлично (81-100)

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
зачете ¹	<p>критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования, демонстрирует владение базовым концептуальным аппаратом современного востоковедения. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме, в том числе в современной научной литературе по востоковедению, и находить нужные для профессиональной работы сведения. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами и отдельными неточностями. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. 	Неудовлетворительно (0-40)

¹ Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	

За работу в семестре студенты могут получить максимум 40 баллов, за ответ на зачете - максимум 60 баллов.

4.4. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- написание текстов в соответствии с тематикой изучаемого курса или предложенной студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем (объем не более 3-х страниц);

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Виды самостоятельной работы:

- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- написание эссе;
- выполнение заданий.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям и практикумам.

В процессе преподавания выполняется **общеобразовательная** задача: совершенствуется навык приобретения знаний, полученный студентами в общем курсе отечественной и мировой истории, литературы и художественной культуры, расширяется культурный и профессиональный кругозор студентов. Одновременно выполняется и **воспитательная** задача – формирование активной жизненной позиции студентов, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Студенты приобретают навыки и умения не только самостоятельной, но и совместной работы в группах, что способствует формированию умения общения друг с другом в коллективе, быть полноправным членом рабочей группы общества.

Данная программа строится с учётом ряда педагогических и методических принципов.

Принцип культурной и педагогической **целесообразности** основывается на отборе тематики курса, языкового, речевого и страноведческого материала.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержание контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивает определённый уровень личной ответственности студента за результаты.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01.04 «Ритуал и этика на Дальнем Востоке» изучается на протяжении одного семестра и завершается зачетом с оценкой.

Для освоения дисциплины обучающимся следует обращаться к специальной юридической литературе и доступным источникам на регулярной основе, не пропуская практические занятия, а также использовать время для самостоятельной работы, которая включает в себя как выполнение необходимого объема домашних заданий, так и следующие действия:

- 1) регулярно просматривать и читать новостные сайты для мониторинга текущей ситуации в странах Дальнего Востока;
- 2) знакомиться с философскими трактатами и современными социологическими научными работами;
- 3) пользоваться справочными материалами и документами;
- 4) читать научно-популярные статьи на иностранных языках;
- 5) посещать культурные мероприятия, открытые лекции, семинары и конференции, проводимые отечественными востоковедами;

Работа со словарем

Перед началом работы ознакомьтесь в предисловии с указаниями по использованию словаря, с его построением и системой условных обозначений. Для эффективной работы со словарем необходимо знать различные виды иероглифических указателей.

Прочитайте словарную статью (перечень основных и наиболее употребляемых значений слова) и выберите нужную часть речи и подходящее по смыслу для данного контекста значение. Семантика слова выявляется в контексте и зависит от лексического окружения слова, поэтому одной из предпосылок для адекватного перевода является анализ и осмысление контекста.

Работа с текстом

Одной из главных целевых установок обучения является умение получать информацию из письменных источников. Поиск информации в огромном потоке литературы требует от специалиста владения навыками чтения. Понимание текста достигается при осуществлении в основном двух видов чтения: ознакомительного (чтение текстов с извлечением их основного содержания) и изучающего (чтение с извлечением полной информации из текста). Навыки владения этими видами чтения проверяются в текстовых заданиях контрольных работ и во время сдачи зачета и экзамена.

Ознакомительное чтение текста – чтение с охватом основного содержания складывается из следующих умений:

1. Работать со справочным аппаратом текста (при его наличии). Оглавление работы, ее введение и заключение могут дать представление о том, какие разделы содержат искомую информацию.
2. Выделять в общей массе текста ключевые слова и фразы, по которым можно определить тематику текста.
3. Игнорировать части текста, не обладающие для нас первоочередной ценностью.
4. Кратко фиксировать основную информацию и ее местонахождение в тексте.

Точное полное понимание текста осуществляется путем изучающего чтения. При изучающем чтении важно держать в уме цель работы, и искать ту информацию, которая помогает нам достичь этой цели. Важнейшим условием формирования указанных умений является усердная практика.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Орлов, И.Б. «Человек исторический» в системе гуманитарного знания / И.Б. Орлов. — Москва: Высшая школа экономики, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-7598-0943-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/66056>
2. Разин, А. В. Этика: учебник / А. В. Разин. — 4-е изд. перераб. и доп. — Москва: Академический Проект, 2020. — 646 с. — ISBN 978-5-8291-3377-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132933>
3. Цепляева, С.А. Профессиональная этика и этикет: учебно-методическое пособие / С.А. Цепляева. — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. — 112 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112364>

6.2 Дополнительная литература.

1. Крюков В. М. Текст и ритуал. Опыт интерпретации древнекитайской эпиграфики эпохи Инь-Чжоу. М., 2000.
2. Мещеряков А. Н. Телесный комплекс неполноценности японцев и его преодоление. М, 2010.
3. Ing M. The Dysfunction of Ritual in Early Confucianism. N. Y., 2012.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики о культурном сотрудничестве <http://docs.cntd.ru/document/1900252>
2. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Японии о культурных связях <http://docs.cntd.ru/document/1900252>
3. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Китайской Народной Республики об изучении русского языка в Китайской Народной Республике и китайского языка в Российской Федерации <http://docs.cntd.ru/document/901959023>

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.vostlit.info
2. www.synologia.ru
3. www.lunyu.ru

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Воге П.Н. Я. Индивид в истории культуры СПб., 2011.
2. Родин С.А. Политическая культура. М., 2011
3. Духовная культура Китая. Мифология. Религия. М., 2007.
4. Духовная культура Китая. Т. 5. Литература. Язык. Письменность. М., 2008.
5. История и культура традиционной Японии 2. М.: РГГУ, 2011
6. История и культура традиционной Японии 3. М.: РГГУ, 2011
7. История и культура традиционной Японии 4. М.: РГГУ, 2011
8. История и культура традиционной Японии. М.: РГГУ, 2011
9. Арьес Ф. Человек перед лицом смерти. М., 1992.
10. Бичурин Н. Я. Китай в гражданском и нравственном состоянии. М., 2002.
11. Боровская Н.Е. Государство и школа: опыт Китая на пороге III тысячелетия. М., 2003.
12. Боронина И.А. Девять ступеней вака. Японские поэты об искусстве поэзии. М., 2005.
13. Буркхардт Я. Культура Италии в эпоху Возрождения М., 1996.
14. Глушкина А. Е. Заметки о японской литературе и театре. М., 1979.
15. Горегляд В.Н. Японская литература VIII-XVI вв. Начало и развитие традиции. СПб., 2001.
16. Из истории традиционной китайской идеологии. М., 1984.
17. Китайские этнические группы в странах Юго-Восточной Азии. М., 1986.
18. Кравцова М.Е. История культуры Китая. СПб., 2003.
19. Мещеряков А. Н., Грачев М. В. История древней Японии. СПб., 2002.
20. Накорчевский А.А. Синто. СПб., 2003.
21. Пасков С.С. Япония в раннее средневековье. М., 1987.
22. Рейнгольд, Дж. С. Мать, тревога и смерть. Комплекс трагической смерти. М., 2004.
23. Розенбергер Н. Диалектическое равновесие в полярной модели «Self»: пример Японии. М., 2001.

24. Рубин В. А. Личность и власть в Древнем Китае. М., 1999.
25. Сидихменов В.Я. Китай: страницы прошлого. М., 1974.
26. Этика и ритуал в традиционном Китае. М., 1988.
27. История Японии. Т. С древнейших времён до 1868 г. М.: ИВ РАН, 1998

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.