

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гуманитарных дисциплин
Протокол от «31» марта 2021 г.
№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.ДВ.01.01.03 Правоведение
(индекс и наименование дисциплины)

Модуль на русском языке
Общеобразовательные дисциплины (по выбору языка обучения)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)
Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)
(направленность(профиль))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Авторы–составители:

Базюк Мария Леонидовна, к.ю.н., доцент кафедры правоведения и практической юриспруденции

Войкова Наталья Андреевна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения и практической юриспруденции

Мореева Софья Николаевна, к.ю.н., заведующий кафедрой правоведения и практической юриспруденции

Визуализацию и озвучивание дисциплины выполнили:

Базюк Мария Леонидовна, к.ю.н., доцент кафедры правоведения и практической юриспруденции

Войкова Наталья Андреевна, к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения и практической юриспруденции

Мореева Софья Николаевна, к.ю.н., заведующий кафедрой правоведения и практической юриспруденции

Скопинова Валентина Владимировна, к.ю.н., старший преподаватель кафедры

Абдулгазин Алексей Радикович, приглашенный преподаватель

Зимарев Кирилл Андреевич, приглашенный преподаватель

Кораблев Павел Андреевич, приглашенный преподаватель

Заведующий кафедрой

Правоведения и практической юриспруденции к.ю.н. Мореева С.Н.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	34
6.1 Основная литература.....	34
6.2. Дополнительная литература	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	36
6.4. Нормативные правовые документы.....	36
6.5. Интернет-ресурсы.....	37
6.6. Иные источники.....	38
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.ДВ.01.01.03 «Правоведение» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикатора:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС – 10.1	Оценивает на основании накопленных знаний актуальное состояние правопорядка, правосудия с позиции законности, общего уровня правовой культуры в обществе
		УК ОС – 10.2	Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, социальными, правовыми и этическими последствиями действий или бездействия (собственных и иных лиц)

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код индикатора компетенции	Результаты обучения	
УК ОС – 10.1	на уровне знаний: знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества, формирования и взаимовлияния различных социальных регуляторов, места и роли права в регулировании общественных отношений, основных принципов права, критериев, отличающих правовые знания от иных социальных и гуманитарных знаний; основных нормативно-правовых актов, составляющих основу правового регулирования правоотношений в РФ	
	на уровне умений: проводить анализ возникающих общественных отношений через призму правового регулирования, аргументировать свою гражданскую позицию, ориентироваться в массиве источников правового регулирования; правильно выбирать положения нормативных актов, подлежащие применению в ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности	
	на уровне навыков: анализа ситуации (жизненной и профессиональной) с точки зрения правовых рисков, навыками взаимодействия со специалистами в сфере права.	

УК ОС 10.2	на уровне знаний: знание основных положений антикоррупционного законодательства, понимание их взаимосвязи с другими направлениями правового регулирования, места в системе норм российского права, знание примеров нормативно-правового противодействия коррупционному поведению из зарубежной практики	
	на уровне умений: выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать (с правовой и этической позиции) социальные, правовые и этические последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	
	на уровне навыков: анализа ситуации (житейской и профессиональной) с точки зрения риска коррупционного поведения, навыками взаимодействия со специалистами в сфере права.	

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.О.ДВ.01.01.03 «Правоведение» составляет 2 зачётные единицы, 72 час.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: очная форма обучения: лекции (с применением ДОТ) – 14 ч, практические занятия (контактная работа, без применения ДОТ) – 28 ч, самостоятельная работа (частично с применением ДОТ) - 30 ч. Общее количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 42/31,5 час, на самостоятельную работу обучающихся – 30/22,5 часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.ДВ.01.01.03 «Правоведение» входит в состав дисциплин обязательной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Лекционные занятия	Полностью с применением ДОТ
Практические занятия	Контактные аудиторные часы
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ, контактная аудиторная работа

Формы текущего контроля	Формат проведения
Тестирование по темам	В системе дистанционного обучения
Итоговое тестирование	В системе дистанционного обучения
Опрос	В рамках проведения практических занятий
Эссе	В рамках проведения практических занятий или в СДО на усмотрение преподавателя
Практические задания (кейс-задания)	В рамках проведения практических занятий или в СДО на усмотрение преподавателя

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ предоставляется на ограниченное время. На выполнение каждого вида работ дается 1 попытка. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Раздел 1. Общая теория права	16/12	3/2,25		6/4,5		7/5,25	О, Дис, П/Д, Т, Э
2.	Раздел 2. Основы конституционного права РФ	10/7,5	2/1,5		4/3		4/3	О, К-З, П/Д, Т, Э
3.	Раздел 3. Основы административного права и уголовного	10/7,5	2/1,5		4/3		4/3	О, П/Д, Т, К-З

¹ Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Дис), доклад (Д), презентация (П), тестирование (Т), кейс-задание (К-З), эссе (Э).

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	права							
4.	Раздел 4. Основы правового регулирувания в различных сферах общественной жизни	12/9	3/2,25		6/4,5		3/2,25	О, П/Д, Т, К-З
5.	Раздел 5. Основы гражданского права и гражданского судопроизводства	10/7,5	2/1,5		4/3		4/3	О, П/Д, Т, К-З
6.	Раздел 6. Основы семейного права РФ	8/6	1/0,75		2/1,5		5	О, П/Д, Т, К-З
7.	Раздел 7. Основы трудового права	6/4,5	1/0,75		2/1,5		3/2,25	О, П/Д, Т, К-З
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/54	14/10,5		28/21		30/22,5	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория права

Тема 1. Право: основные понятия (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме ведения глоссария, подготовки реферата по предложенному преподавателем источнику)

Видеолекции по темам: 1) Введение в правоведение: основные понятия; 2) Типы правопонимания; 3) Система права и система законодательства; 4) Норма права; 5) Источники права; 6) Правосознание и правовая культура; 7) Обзор основных правовых систем современности (в 3-х частях).

Содержание темы: понятие и признаки права, место права среди других социальных регуляторов, основные типы правопонимания, источники права, система права и система законодательства, понятие и структура нормы права, функции права, основные черты правовых систем современности; понятие правовой культуры и правосознания.

Тема 2. Правотворческий процесс (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме кейс-задания, подготовки законопроекта).

Видеолекции по темам: 1) Правотворчество; 2) Законодательный процесс в РФ; 3) Толкование права.

Содержание темы: Соотношение нормы права и статьи закона, соотношение системы права и системы законодательства, основные этапы законодательного процесса; понятие и виды толкования правовых норм. Алгоритм определения структурных элементов нормы права в статьях нормативно-правовых актов. Источники отслеживания информации о прохождении законопроектом стадий законодательного процесса. Анализ различных видов толкования правовых норм.

Тема 3. Правоотношение: понятие и основания возникновения (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Понятие и структура правоотношения; 2) Основания возникновения правоотношений; 3) Правонарушение: определение и виды; 4) Состав правонарушения; 5) Юридическая ответственность.

Содержание темы: Понятие и признаки правоотношения; виды правоотношений; основания возникновения правоотношений; понятия «правореализующее поведение» и «правонарушение»; определения понятий «преступление» и «проступок»; элементы состава правонарушения; классификация правонарушений; понятие, принципы и основания наступления юридической ответственности; виды юридической ответственности.

Тема 4. Реализация правовых норм и правоохранительная деятельность (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Реализация права; 2) Правоохранительная деятельность: понятие, функции, принципы; 3) Судебная система РФ; 4) Прокуратура в РФ; 5) Органы предварительного расследования; 6) Адвокатура и нотариат.

Содержание темы: понятие «реализация права», типы реализации права, особенности правоприменения; особенности, цели, принципы и направления правоохранительной деятельности; виды правоохранительных органов; структура судебной власти РФ,

конституционные принципы правосудия, структура и назначение органов прокуратуры, характеристика органов предварительного расследования, адвокатура и нотариат.

Тема 5. Право собственности как базовый правовой институт (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Право собственности: содержание понятия; 2) Основания приобретения права собственности; 3) Основания прекращения права собственности.

Содержание темы: понятие «право собственности», и его содержание; основные вехи становления и развития института права собственности; система правомочий собственника; основания приобретения и прекращения права собственности.

Тема 6. Договор как базовый междисциплинарный правовой институт (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки проекта договора).

Видеолекции: 1) Договор: основные понятия и признаки; 2) Виды договоров; 3) Порядок заключения, изменения и расторжения договора.

Содержание темы: содержание понятия «договор», его особенности, многозначность определения, основные принципы; основания классификации договоров, подходы к пределам свободы договора; основные черты различных типов договоров разной отраслевой принадлежности.

Раздел 2. Основы конституционного права РФ

Тема 7. Основы конституционного строя РФ (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа позиций Конституционного суда РФ, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Основы конституционного строя РФ; 2) Конституция РФ – история и значение; 3) Конституционное правосудие; 4) Конституционный суд РФ.

Содержание темы: конституционные характеристики Российской Федерации, основы конституционного строя РФ, назначение, основные черты и процедуры конституционного правосудия; основы статуса и полномочия Конституционного Суда РФ, основные особенности конституционного судопроизводства.

Тема 8. Взаимоотношения личности и государства. Правовой статус личности в РФ (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа позиций Конституционного суда РФ по обращениям граждан, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ; 2) Международно-правые акты в области прав человека; 3) Гражданство РФ; 4) Основы судебной защиты конституционных прав граждан.

Содержание темы: классификация прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ и их характеристики; основные нормативно-правовые акты (включая международные) в сфере защиты прав и свобод человека; основы судебной защиты прав и свобод; принципы и основания ограничения отдельных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 9. Система публичной власти в Российской Федерации (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Система органов публичной власти в РФ; 2) Федеральное Собрание РФ; 3) Исполнительные органы власти; 4) Президент РФ; 5) Органы местного самоуправления.

Содержание темы: система публичной власти в Российской Федерации (государственная власть и муниципальное самоуправление, принцип разделения властей); особенности деятельности органов местного самоуправления: понятие, система и полномочия. Законодательные органы власти: структура, порядок формирования, правовые основы деятельности. Исполнительные органы власти: структура, порядок формирования, правовые основы деятельности. Президент: основы конституционно-правового статуса и полномочия.

Тема 10. Избирательная система РФ. Основы правового регулирования избирательного процесса (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Избирательная система: понятие и виды; 2) Принципы избирательного процесса; 3) Выборы Президента РФ; 4) Референдум в РФ; 5) Выборы в Государственную Думу; 6) Выборы в органы местного самоуправления.

Содержание темы: основные черты избирательной системы РФ; основы правового регулирования избирательного процесса; особенности проведения выборов различных органов публичной власти в РФ, особенности назначения и проведения референдума.

Раздел 3. Основы административного права и уголовного права

Тема 11. Понятие, виды и система органов исполнительной власти. Правовые основы государственной службы в России (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Система органов исполнительной власти; 2) Правовые основы государственной службы; 3) Права и обязанности государственного гражданского служащего.

Содержание темы: понятие, виды и система органов исполнительной власти, правовые основы государственной службы в России; права и обязанности государственного гражданского служащего.

Тема 12. Правовые основы государственного регулирования в сфере экономики (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Экономика как объект государственного регулирования; 2) Государственное управление в агропромышленном и хозяйственно-обслуживающем комплексах; 3) Государственное регулирование в промышленности и строительстве.

Содержание темы: экономика как объект государственного регулирования и управления, правовые основы государственного регулирования экономики, основные задачи государства в области регулирования экономики, регулирование в агропромышленном и хозяйственно-обслуживающем комплексах, технические регламенты, стандартизация, административно-правовое регулирование в строительном комплексе.

Тема 13. Административная ответственность (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в административное право; 2) Административная ответственность: основание возникновения и принципы; 3) Административные правонарушения; 4) Производство по делам об административных правонарушениях.

Содержание темы: основные положения административного права: его сущность и источники, внутреннее строение отрасли; понятие «административная ответственность», основания ее возникновения, виды административных взысканий, классификация административных правонарушений. Порядок назначения административных взысканий.

Тема 14. Общие положения уголовного права РФ (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в уголовное право; 2) Преступление и его состав. Виды и категории преступлений; 3) Понятие, виды и принципы наложения наказаний; 4) Общие условия уголовной ответственности. Формы вины; 5) Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, освобождающие от уголовной ответственности и от наказания; 6) Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Содержание темы: основные черты уголовного законодательства, его принципы; действие норм уголовного права во времени и пространстве; содержание понятия «преступление», виды преступлений и состав преступлений; обстоятельства, исключающие преступность деяния; цели, виды и порядок назначения наказаний; основания освобождения от уголовной ответственности и

от наказания; основы квалификации преступлений, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; классификация преступлений.

Тема 15. Уголовный процесс: общие положения (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов, смоделированного судебного заседания).

Видеолекции: 1) Введение в уголовный процесс; 2) Участники уголовно-процессуальной деятельности; 3) Доказывание и доказательства в уголовном процессе; 4) Возбуждение и расследование уголовного дела; 5) Судебное разбирательство.

Содержание темы: основные черты уголовного процесса по законодательству РФ, принципы уголовного судопроизводства; основные участники уголовного судопроизводства и их права и обязанности, стадии уголовного судопроизводства.

Раздел 4. Основы правового регулирования в различных сферах общественной жизни

Тема 16. Основы экологического права РФ (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Эколого-правовое положение гражданина, общественных и иных некоммерческих объединений; 2) Право собственности на природные ресурсы и объекты природы; 3) Экономический механизм в правовом регулировании экологических отношений; 4) Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Содержание темы: общие положения институтов экологического права, ключевые источники экологического права, приоритетные направления в области охраны окружающей среды; основные виды и способы использования природных ресурсов; основные требования, предъявляемые к хозяйственной и иной деятельности; основные меры охраны природных ресурсов и объектов.

Тема 17. Основы информационного права РФ (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в информационное право; 2) Правовые основы доступа к информации и ее распространения; 3) Информация ограниченного доступа. Информация, распространение которой ограничено и запрещено; 4) Персональные данные (в 2-х частях).

Содержание темы: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, основные требования информационной безопасности, в том числе требования защиты государственной тайны; правовые аспекты защиты информации, включая защиту персональных данных; основные черты правового регулирования отношений, связанных с использованием сети Интернет.

Тема 18. Основы финансовых, налоговых, банковских правоотношений (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в финансовое право; 2) Понятие и виды налогов; 3) Налоговые правоотношения; 4) Налоги и сборы; 5) Понятие и предмет банковского права. Законы, регулирующие банковскую деятельность. Банковская система Российской Федерации.

Содержание темы: общие положения финансового права РФ, налогового, банковского права РФ, характеристика финансовых правоотношений, основные институты финансового, налогового, банковского права РФ; правовые основы государственного финансового контроля; основные черты налогового регулирования; основы финансовых правоотношений; банковская система и банковская деятельность.

Тема 19. Основы права социального обеспечения (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в право социального обеспечения; 2) Инвалидность и социальная защита инвалидов; 3) Основные черты пенсионного обеспечения; 4) Иные социальные выплаты в праве социального обеспечения.

Содержание темы: понятие и принципы права социального обеспечения, особенности правоотношений в сфере социального обеспечения, пенсионного обеспечения, исчисления пенсий и пособий, положения об обязательном медицинском страховании и государственной социальной помощи, виды социального обеспечения, система пенсионного обеспечения РФ.

Раздел 5. Основы гражданского права и гражданского судопроизводства

Тема 20. Общие положения гражданского права РФ (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в гражданское право; 2) Объекты гражданских прав; 3) Сделки; 4) Обязательства; 5) Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.

Содержание темы: предмет гражданского права; место гражданского права в системе права РФ; механизм и средства гражданско-правового регулирования, основные принципы гражданского права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права; особенности правового регулирования вещных и обязательственных правоотношений в гражданском праве; особенности основных договоров в хозяйственной деятельности; способы защиты гражданских прав.

Тема 21. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к

практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Субъекты гражданских прав; 2) Граждане как субъекты гражданских прав; 3) Создание, управление, прекращение деятельности юридических лиц.

Содержание темы: особенности правового статуса различных участников гражданских правоотношений; содержание понятий «правоспособность» и «дееспособность» граждан, особенности статуса индивидуальных предпринимателей, содержание понятия «юридическое лицо», основания классификации юридических лиц, особенности различных юридических лиц, порядок создания и прекращения деятельности организаций, основные черты управления в организации.

Тема 22. Наследственное право РФ: основные понятия (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Общие положения о наследовании; 2) Наследование по завещанию; 3) Наследование по закону; 4) Приобретение наследства.

Содержание темы: сущность и функции наследственных правоотношений, система наследственного права, основные положения наследственного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов наследственных правоотношений.

Тема 23. Основы гражданского процесса (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в гражданский процесс; 2) Подсудность и подведомственность гражданских дел; 3) Исковое производство; 4) Проверка и пересмотр судебных актов.

Содержание темы: основные понятия и институты гражданского процессуального права; правовой статус участников гражданского процесса; система и компетенция судов общей юрисдикции; порядок обращения в суд и обжалования судебных актов.

Тема 24. Основы арбитражного процесса (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в арбитражный процесс; 2) Подсудность и подведомственность дел арбитражным судам; 3) Исковое производство в арбитражном суде; 4) Проверка и пересмотр судебных актов.

Содержание темы: основные понятия арбитражного процессуального права; правовой статус участников арбитражного процесса; система и компетенция арбитражных судов; порядок обращения в суд и обжалования судебных актов.

Раздел 6. Основы семейного права РФ

Тема 25. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в семейное право; 2) Условия и порядок заключения брака; 3) Прекращение брака; 4) Недействительность брака.

Содержание темы: основные положения семейного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов семейного права, особенности правовых статусов субъектов семейных правоотношений, условия и порядок заключения брака в РФ, основания и порядок прекращения брачных отношений, последствия прекращения брака.

Тема 26. Права и обязанности супругов (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Личные права и обязанности супругов; 2) Законный режим имущества супругов; 3) Договорной режим имущества супругов; 4) Ответственность супругов по обязательствам.

Содержание темы: правовой статус супругов, их основные права и обязанности; статус имущества супругов и порядок его изменения, ответственность супругов по обязательствам.

Тема 27. Права детей. Алиментные обязательства. (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Установление происхождения детей; 2) Права несовершеннолетних детей (в 2-х частях); 3) Права и обязанности родителей; 4) Алиментные обязательства членов семьи; 5) Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Содержание темы: основы правового регулирования статуса ребенка, личные права и обязанности родителей и детей, права и обязанности родителей и детей по поводу имущества, алиментные обязательства родителей и детей, правовое регулирование установления происхождения ребенка, процедуры усыновления, установления опеки и попечительства.

Раздел 7. Основы трудового права

Тема 28. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Введение в трудовое право; 2) Субъекты трудового права; 3) Трудовой договор; 4) Рабочее время и время отдыха; 5) Оплата труда и гарантии и компенсации.

Содержание темы: общие категории и понятия трудового права; перечень и содержание отношений, входящих в предмет трудового права; основные источники трудового права, правовой статус субъектов трудового права, в том числе содержание их основных прав и обязанностей, порядок их реализации; основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений и отношений, тесно связанных с трудовыми. Понятие, значение, порядок заключения, содержание трудового договора, виды трудового договора. Порядок изменения и расторжения трудового договора. Понятия рабочего времени и времени отдыха. Виды и условия предоставления отпусков. Оплата труда. Гарантии и компенсации.

Тема 29. Дисциплина труда (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность; 2) Порядок наложения дисциплинарных взысканий; 3) Материальная ответственность.

Содержание темы: виды ответственности по трудовому праву, особенности дисциплинарной и материальной ответственности, виды и порядок наложения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника.

Тема 30. Защита трудовых прав граждан (лекции, практическое занятие в форме устного опроса, тест после лекций; дополнительные задания к практическому занятию (на выбор) в форме анализа кейсов, анализа судебной практики, подготовки презентаций и докладов).

Видеолекции: 1) Защита трудовых прав работников; 2) Трудовые споры.

Содержание темы: виды и содержание способов защиты трудовых прав, порядок рассмотрения трудовых споров, включая индивидуальные и коллективные трудовые споры; виды и компетенция органов, уполномоченных рассматривать трудовые споры, сроки рассмотрения различных трудовых споров.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся²:

В ходе реализации дисциплины Б1.О.ДВ.01.01.03 «Правоведение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Общая теория права	Тестирование в СДО, опрос, дискуссия, презентация (доклад), эссе*
Раздел 2.	Основы конституционного права РФ	Тестирование в СДО, опрос, анализ

		кейсов, презентация (доклад), эссе*
Раздел 3.	Основы административного права и уголовного права	Тестирование в СДО, опрос, анализ кейсов, презентация (доклад)*
Раздел 4.	Основы правового регулирования в различных сферах общественной жизни	Тестирование в СДО, опрос, анализ кейсов, презентация (доклад)*
Раздел 5.	Основы гражданского права и гражданского судопроизводства	Тестирование в СДО, опрос, анализ кейсов, презентация (доклад)*
Раздел 6.	Основы семейного права РФ	Тестирование в СДО, опрос, анализ кейсов, презентация (доклад)*
Раздел 7.	Основы трудового права	Тестирование в СДО, опрос, анализ кейсов, презентация (доклад)*

* На усмотрение преподавателя, реализующего практические занятия

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): финальное тестирование в СДО и устные ответы/письменные ответы на вопросы (2 вопроса в билете) и решения типовых задач (не более 3-х на билет) (на усмотрение преподавателя).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- опрос, дискуссия - устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов. Критерии оценивания устных ответов на вопросы преподавателя по теме занятия - правильность и полнота ответа, аргументированность позиции в дискуссии.

- выступление с докладами и презентациями по предлагаемым темам. Критерии оценивания доклада:

1. степень усвоения понятий и категорий по теме;
2. умение работать с документальными и литературными источниками;
3. грамотность изложения материала;
4. самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции;

- Критерии оценивания презентации

1. оформлен титульный лист;
2. количество слайдов соответствует требованиям (мин. 8-10 слайдов);
3. слайды представлены в логической последовательности;
4. слайды согласованы с текстом выступления, дополняют его, а не полностью дублируют.

- решение кейс-заданий. Критерии оценивания выполнения кейс-заданий и решения смоделированных заданий:

1. правильность выполнения задания;
2. оригинальность решений;
3. вовлеченность студента в процесс подготовки решения;
4. ссылки на актуальные нормативно-правовые акты.

- эссе. Форма проведения: с использованием дистанционных образовательных технологий или без таковых на усмотрение преподавателя. Критерии оценивания эссе:

1. оригинальность;
2. четкое изложение поставленной проблемы;

3. самостоятельный анализ проблемы;
4. выводы, содержащие авторскую позицию;
5. оформление работы согласно общепризнанным академическим требованиям

- тестирование

Форма проведения: с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценки тестов:

Тестирование по темам (4 попытки)

Тест по теме – 5 вопросов, появляются по одному в произвольном, меняющемся порядке. Ограничение по времени – 15 минут.

При пересчете в баллы за семестр баллы высчитываются исходя из среднего количества баллов, набранных студентом по всем пройденным тестам по темам.

Итоговое тестирование (2 попытка):

1. 81% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 61% – 80% правильных ответов – «хорошо»;
3. 60% – 41% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. 40% и менее правильных ответов – «неудовлетворительно».

40 вопросов, случайно выбранных из общего пула вопросов по курсу, появляются по одному в произвольном, меняющемся порядке. Ограничение по времени – 60 минут.

В случае, если студент получил оценку «удовлетворительно», баллы за тестирование не начисляются.

Итоговое тестирование по всем темам является частью промежуточной аттестации, т.е. зачета.

Примеры типовых оценочных материалов исходя из методов текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Общая теория права

Тема 1. Право: основные понятия

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Что, по вашему мнению, такое право? Какие иные регуляторы общественных отношений вы можете выделить?
2. Каково соотношение права и морали, права и этических норм, правовых и религиозных норм?
3. Каковы характерные признаки права?
4. Каковы, по вашему мнению, функции права?
5. С какими концепциями понимания сущности права вы знакомы? Какое правопонимание ближе вам?

Вопрос для проработки: сформулируйте близкие вам определения понятий «право», «свобода», «справедливость», «закон». Опишите, как соотносятся указанные понятия.

Формат презентаций и докладов: подготовка презентаций, в которых раскрываются особенности правовых систем различных государств (особенности романо-германской правовой семьи, особенности семьи общего права, особенности религиозных правовых семей, особенности права Китая и Японии, особенности права Скандинавских стран, особенности стран Латинской Америки).

Формат подготовки реферата: подготовка реферата по теме объемом 2-3 страницы машинописного текста на основании нескольких предоставленных преподавателем источников.

Формат работы с текстом: подготовка студентами ответов на вопросы по предоставленному преподавателем тексту.

Тема 2. Правотворческий процесс

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Как соотносятся понятия «норма права» и «статья закона»?
2. Опишите стадии законодательного процесса в РФ.

Задание 1: «Законодательная деятельность

Индивидуально или в группах разработать законопроект, вносящий изменения в действующее российское законодательство.

Задание 2: Анализ закона (нормативно-правового акта).

Индивидуальная работа по анализу любого действующего нормативно-правового акта по схеме, представленной преподавателем.

Тема 3. Правоотношение: понятие и основания возникновения

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Что такое правоотношения? Чем правоотношения отличаются от иных общественных отношений?
2. Классифицируйте правоотношения по различным основаниям классификации.
3. Основания возникновения правоотношений: юридические факты.

Формат задания в виде доклада/презентации:

- 1) подготовка сообщений об особенностях правоотношений разной отраслевой принадлежности: (гражданско-правовых; трудовых; административных; семейных; уголовно-правовых; налоговых и т.п.).
- 2) подготовка сообщений об особенностях правонарушений

Тема 4. Реализация правовых норм и правоохранительная деятельность

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Обозначьте формы реализации права. Какие из них доступны всем гражданам?*
2. *В чем особенности правоприменения как формы реализации права?*

Формат задания в виде доклада/презентации: подготовка сообщений о деятельности различных правоохранительных органов.

Формат задания в виде постановочного судебного заседания – фабула дела предоставляется преподавателем. Студенты распределяют между собой предложенные роли, изучают «свои» права и обязанности по соответствующим процессуальным кодексам, готовят правовые позиции по делу.

Тема 5. Право собственности как базовый правовой институт

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Право собственности: понятие и содержание.*
2. *Система правомочий собственника.*

Формат заданий: разбор кейсов из судебной практики (дела представляются преподавателем или предлагаются студентами).

Тема 6. Договор как базовый междисциплинарный правовой институт

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Договор: понятие, многозначность определения, основные принципы.*
2. *Свобода договора.*
3. *Классификация договоров.*

Форматы заданий: 1) подготовка договора (по согласованному выбору преподавателя и студента); 2) правовая экспертиза договора (поиск ошибок и «подводных камней»).

Раздел 2. Основы конституционного права РФ

Тема 7. Основы конституционного строя РФ

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Конституционные характеристики Российской Федерации.*
2. *Основы конституционного строя РФ.*
3. *Конституционное правосудие: полномочия КС РФ.*

Возможный формат задания: разбор кейсов из практики Конституционного Суда РФ.

Тема 8. Взаимоотношения личности и государства. Правовой статус личности в РФ

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

- 1) *Классификация прав и свобод человека в Конституции РФ и их характеристика.*
- 2) *Защита конституционных прав в Конституционном суде и в ЕСПЧ.*

Формат задания в виде доклада/презентации на основе анализа отдельных конституционных прав и практики их реализации/защиты.

Формат задания в виде коллективного разбора кейса на основе практики КС РФ, ЕСПЧ.

Тема 9. Система публичной власти в Российской Федерации

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Система публичной власти в Российской Федерации*
2. *Принцип разделения властей.*
3. *Местное самоуправление: понятие, система и полномочия.*

Тема 10. Избирательная система РФ. Основы правового регулирования избирательного процесса

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

- 1) *Основы правового регулирования избирательного процесса.*
- 2) *Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы.*

Формат проведения практического занятия: «Работа избирательного участка». Студенты заранее распределяют роли, ищут в применимом законодательстве «свои» права и обязанности.

Раздел 3. Основы административного права и уголовного права

Тема 11. Понятие, виды и система органов исполнительной власти. Правовые основы государственной службы в России

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Правовые основы государственной службы в России.*
2. *Права и обязанности государственного служащего.*
3. *Ограничения, связанные с государственной службой.*

Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

Тема 12. Правовые основы государственного регулирования в сфере экономики

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Государственное регулирование и управление в сфере экономики.*
2. *Экономика как объект государственного регулирования и управления.*

Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

Тема 13. Административная ответственность

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Административная ответственность: основания и принципы.*
2. *Виды административных взысканий по КоАП РФ.*

Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

Тема 14. Общие положения уголовного права РФ

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Преступление: понятие, виды и состав.*
2. *Обстоятельства, исключающие преступность деяния.*
3. *Наказание: цели, виды и назначение.*

Формат проведения практического занятия 1: дискуссия на тему, заданную преподавателем.

Формат проведения практического занятия 2: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

Тема 15. Уголовный процесс: общие положения

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Охарактеризуйте участников уголовного процесса.*
2. *Обозначьте стадии уголовного судопроизводства.*

Формат задания в виде постановочного судебного заседания – фабула дела предоставляется преподавателем. Студенты распределяют между собой предложенные роли, изучают «свои» права и обязанности по УПК РФ, готовят правовые позиции по делу.

Формат проведения практического занятия 2: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

Раздел 4. Основы правового регулирования в различных сферах общественной жизни

Тема 16. Основы экологического права РФ

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Организационно-правовой и экономико-правовой механизмы охраны окружающей среды;*
2. *Ответственность за нарушение экологического законодательства и др.*

Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

Тема 17. Основы информационного права РФ

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Основы правового регулирования государственной тайны.*
2. *Защита персональных данных.*
3. *Правовое регулирование и Интернет.*

Формат проведения практического занятия: подготовка презентаций/выступлений с сообщениями о различных видах тайн, охраняемых российским законодательством, с примерами привлечения к ответственности за разглашение сведений.

Тема 18. Основы финансовых, налоговых, банковских правоотношений

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Правовые основы государственного финансового контроля.*
2. *Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.*
3. *Ответственность за нарушение налогового законодательства.*

Формат проведения практического занятия 1: разработка концепции введения нового налога (формат «мозгового штурма»).

Формат проведения практического занятия 2: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

Тема 19. Основы права социального обеспечения

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Социальные права человека и гражданина в РФ.*
2. *Совершенствование пенсионного обеспечения в РФ: реформы, итоги, перспективы.*

Формат проведения практического занятия: модерлируемая дискуссия на проблемные темы, предложенные преподавателем.

Раздел 5. Основы гражданского права и гражданского судопроизводства

Тема 20. Общие положения гражданского права РФ

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Классификация объектов гражданских прав.*

2. Способы защиты гражданских прав.

Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

Тема 21. Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Правоспособность и дееспособность физических лиц. Эмансипация.*
2. *Юридические лица: понятие, классификация.*
3. *Государство как участник гражданско-правовых правоотношений*

Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

Тема 22. Наследственное право РФ: основные понятия

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Наследование по закону.*
2. *Наследование по завещанию.*
3. *Недостойные наследники.*
4. *Обязательная доля в наследстве.*

Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

Тема 23. Основы гражданского процесса

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Участники гражданского процесса*
2. *Представительство в гражданском процессе.*

Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

Формат задания: посещение судебного заседания и подготовка отчета. Студентам предлагается в свободное время посетить любое судебное заседание в любом суде и подготовить подробный отчет об увиденном и услышанном.

Тема 24. Основы арбитражного процесса

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Участники арбитражного процесса.*
2. *Доказательства и доказывание.*

Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

Формат задания в виде постановочного судебного заседания – фабула дела предоставляется преподавателем. Студенты распределяют между собой предложенные роли, изучают «свои» права и обязанности по АПК РФ, готовят правовые позиции по делу.

Раздел 6. Основы семейного права РФ

Тема 25. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Заключение брака.
2. Недействительность брака.
3. Расторжение брака.

Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

Формат проведения практического занятия: модерлируемая дискуссия на проблемные темы по предложению преподавателя.

Тема 26. Права и обязанности супругов

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Законный режим имущества супругов
2. Договорной режим имущества супругов
3. Ответственность супругов по обязательствам

Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

Формат проведения практического занятия: разработка проекта брачного договора (работа в малых группах).

Тема 27. Права детей. Алиментные обязательства

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. Личные права и обязанности родителей и детей.
2. Алиментные обязательства родителей и детей.
3. Алиментные обязательства других членов семьи.

Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

Формат проведения практического занятия: модерлируемая дискуссия на проблемные темы по предложению преподавателя.

Раздел 7. Основы трудового права

Тема 28. Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Понятие и содержание трудового договора.*
2. *Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров.*
3. *Срок и результаты испытания при приеме на работу.*
4. *Время работы и время отдыха.*
5. *Оплата труда.*

Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

Тема 29. Дисциплина труда

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Дисциплинарные поощрения.*
2. *Дисциплинарные взыскания.*
3. *Материальная ответственность работодателя.*
4. *Материальная ответственность работников.*

Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

Тема 30. Защита трудовых прав граждан

Примерные вопросы для обсуждения на практическом занятии:

1. *Способы защиты трудовых прав.*
2. *Порядок рассмотрения трудовых споров.*

Формат проведения практического занятия: анализ судебной практики, решение смоделированных правовых задач.

Примерные тестовые задания (в системе СДО)

1. Нормы права, в отличие от других социальных норм
 - 1) регулируют повседневную жизнь людей
 - 2) поддерживаются силой государственного принуждения
 - 3) сложились исторически, на протяжении жизни нескольких поколений
 - 4) стали всеобщими в результате многократного повторения
2. Брачный договор не может определять:
 - 1) личные неимущественные права и обязанности супругов в браке
 - 2) имущественные права и обязанности супругов в браке
 - 3) права и обязанности супругов в отношении воспитания несовершеннолетних детей
 - 4) имущественные права и обязанности супругов в случае расторжения брака

3. Право законодательной инициативы отсутствует у:

- 1) членов Совета Федерации
- 2) депутатов Государственной Думы
- 3) Государственной Думы
- 4) группы граждан, составляющей более 100 000 человек
- 5) Председателя Правительству Российской Федерации
- 6) Верховного Суда РФ

4. Критерием деления системы права на отрасли является

- 1) усмотрение правотворческого органа
- 2) усмотрение ученого-исследователя
- 3) программа юридического факультета
- 4) предмет и метод правового регулирования
- 5) особенности источников права
- 6) наименование субъектов права

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы:
60% из 100% (или 60 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам текущего контроля;
40% из 100% (или 40 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Баллы
Тестирование: тесты по каждому разделу	Количество правильных ответов. Баллы за семестр выставляются путем определения среднего балла за пройденные студентом тесты.	0-15
Практические задания	Правильность выполнения задания, оригинальность решений, вовлеченность студента в процесс подготовки решения.	0-45
Тестирование: итоговое тестирование по всем разделам	Количество правильных ответов. При решении теста менее, чем на 41%, баллы не выставляются.	0-20
Зачет с оценкой	Полнота ответа, демонстрация осмысления теоретических основ юриспруденции.	0-20

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций образовательной программы. Индикаторы и критерии оценивания компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое	УК ОС – 10.1	Оценивает на основании накопленных знаний актуальное состояние правопорядка, правосудия с позиции законности, общего уровня правовой

	отношение к коррупционному поведению		культуры в обществе
		УК ОС – 10.2	Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, социальными, правовыми и этическими последствиями действий или бездействия (собственных и иных лиц)

Индикатор оценивания	Критерии оценивания
УК ОС – 10.1 Оценивает на основании накопленных знаний актуальное состояние правопорядка, правосудия с позиции законности, общего уровня правовой культуры в обществе	Базовый уровень - знает ключевые понятия теории государства и права, основные положения основных отраслей российского права, виды и признаки противоправного поведения в различных сферах Повышенный уровень - может критически оценить и ответить на вопросы об актуальном состоянии правовой культуры в обществе
УК ОС – 10.2 Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, социальными, правовыми и этическими последствиями действий или бездействия (собственных и иных лиц)	Базовый уровень - знает признаки действий, нарушающих гражданские права, содержащих признаки коррупционного и иного противоправного поведения Повышенный уровень – может участвовать и приводить аргументы в рамках дискуссии на тему противоправных действий различного рода, видах юридической ответственности за их совершение и способах профилактики таких действий. Приводит не менее двух примеров противоправного поведения, включая коррупционные действия, в повседневной жизни, а также примеры российской и международной практики противодействия коррупционному поведению

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие права. Право и справедливость. Соотношение понятий. Отличие права от других социальных норм.
2. Источник права. Определение. Виды. Право и закон: соотношение понятий.
3. Система права: понятие и внутренняя структура. Частное и публичное право: критерии разграничения и соответствующие понятия. Понятие отрасли права. Критерии выделения отраслей.
4. Внутреннее деление отрасли права. Норма права. Определение и внутренняя структура.
5. Правоотношение: понятие и структура.
6. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Эмансипация.
7. Понятие юридического лица. Виды юридических лиц в РФ.
8. Юридические факты как основания возникновения правоотношений.

9. Правонарушение: определение, виды, состав.
10. Взаимоотношения государства и личности: система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
11. Законодательный процесс в РФ: краткая характеристика.
12. Европейский суд по правам человека: общая характеристика.
13. Конституционный суд РФ – назначение и роль, порядок обращения.
14. Договор. Определение. Проблема ограничения свободы договора.
15. Правоохранительные органы в РФ: определение, виды, задачи.
16. Судебная власть в РФ: общая характеристика, структура.
17. Прокуратура в РФ: назначение, основные полномочия.
18. Адвокатура и нотариат: назначение, общая характеристика.
19. Основные принципы избирательного права и избирательной системы РФ.
20. Система органов исполнительной власти в РФ. Общая характеристика.
21. Правовой статус государственного служащего: основные обязанности, запреты и права.
22. Административное правонарушение: определение и состав.
23. Административная ответственность: понятие, цели, принципы. Виды административных взысканий.
24. Преступление: определение, состав, категории. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
25. Уголовное наказание: цели, виды и назначение. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
26. Принципы уголовного процесса. Участники уголовного процесса.
27. Стадии уголовного судопроизводства.
28. Меры пресечения.
29. Ответственность за нарушение экологического законодательства.
30. Основы правового регулирования государственной тайны.
31. Правовые аспекты защиты информации.
32. Защита персональных данных.
33. Правовые основы государственного финансового контроля.
34. Банковская система РФ.
35. Налог: определение, виды, краткая характеристика.
36. Сборы: определение, примеры.
37. Ответственность за нарушения налогового законодательства.
38. Инвалидность и социальная защита инвалидов в Российской Федерации.
39. Основные черты пенсионного обеспечения.
40. Гражданское право: основные принципы и методы.
41. Виды и правовое положение субъектов гражданского права.
42. Гражданская правоспособность и дееспособность физического лица.
43. Юридическое лицо как субъект гражданского права.
44. Право собственности и иные вещные права.
45. Сделка: определение, виды, недействительность.
46. Сроки и исковая давность.
47. Гражданско-правовая защита нематериальных благ.
48. Наследование по завещанию.
49. Наследование по закону.

50. Права супругов при наследовании. Обязательная доля в наследстве.
51. Подсудность и подведомственность гражданских дел.
52. Исковое производство в судах общей юрисдикции. Проверка и пересмотр судебных актов.
53. Подсудность и подведомственность дел арбитражным судам.
54. Исковое производство в арбитражном суде.
55. Брак: заключение, прекращение брака.
56. Законный режим имущества супругов. Брачный договор.
57. Алиментные обязанности членов семьи.
58. Понятие и содержание трудового договора.
59. Заключение и оформление трудового договора.
60. Испытание при приеме на работу: срок и результаты.
61. Прекращение трудового договора: основания, процедура.
62. Дисциплинарная и материальная ответственность.
63. Трудовые споры.

Шкала оценивания

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Критерии оценивания промежуточной аттестации (**зачет с оценкой**).

Баллы	Критерий оценивания
46-60	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
31-45	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает

	некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
16-30	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-15	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Для получения итоговой оценки суммируются баллы, набранные по текущему контролю успеваемости и по промежуточной аттестации. Шкала перевода итогового балла из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 41 балла,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 41 до 60 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 61 до 80 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 81 до 100 баллов.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, решений кейсов и выполнении практических заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы (включая работу с онлайн-курсом в СДО) преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной

работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса;
- проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе;
- прохождение тестов в СДО.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме: зачета с оценкой (итоговый тест в СДО и устный либо письменный ответ на зачете).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.01.03 «Правоведение» изучается на протяжении одного семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются практические (семинарские) занятия. В ходе практических занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу, просмотреть видеолекции;
- выполнить задание от преподавателя.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий	
Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Видеолекции	Это материал, который размещен на платформе СДО для самостоятельной работы обучающегося. Объем и ссылку на конкретный материал предоставляет преподаватель.
Практические занятия (опрос, групповая дискуссия, выступления)	На практических занятиях осуществляется проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники. Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное

	<p>изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, студент обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные студенты должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия студенту рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>Практическое задание, кейс-задание, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.</p> <p>Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.</p> <p>Дискуссия – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются, как правило, противоположные точки зрения. Дискуссия имеет две основные цели: информационную цель: выявить суть спорного вопроса, четко обозначить все точки зрения; цель воздействия, убеждения: с помощью приведенных аргументов и доказательств убедить соперника в правоте своих взглядов.</p> <p>При подготовке по теме надо рассмотреть позиции «за» и «против».</p>
Мини-эссе	<p>Мини-эссе представляет собой небольшую, свободного изложения письменную творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>В устной форме подготовленный материал может быть изложен на практическом занятии. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов.</p> <p>Важным элементом оформления эссе является корректное указание ссылок на источники использованного материала, информации и приведенных цитат.</p>
Письменный тест с применением ДОТ	<p>Промежуточная аттестация по результатам изучения дисциплины в формате теста (с вопросами закрытого типа на выбор). При проведении консультации преподаватель предоставляет подробную информацию об алгоритме проведения теста.</p>

Кроме работы с литературой (см. пункт 6.1) рекомендуется при изучении каждой темы работать с одним или двумя (но не больше) источниками, которые могут быть как

философскими текстами выдержки из учебников, монографий и статей, так и публицистическими или любыми иными источниками, которые в этом случае выступают не источником знаний, а объектом приложения аналитических усилий. Подбор источников осуществляется на основе интересов студентов в группе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Антонов, М. В. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438793>
2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434246>.
3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/433110>.
4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/433110>.
5. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431160>
6. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431844>
7. Правоведение: учебник для бакалавриата и специалитета / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/441662>

6.2. Дополнительная литература

1. "Гражданский процесс: Учебник для студентов высших юридических учебных заведений" (10-е издание, переработанное и дополненное) (отв. ред. В.В. Ярков) ("Статут", 2017).
2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/437784>.
3. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431157>.

4. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 497 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438793>
5. Арбитражный процесс : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под редакцией В. В. Яркова. — 8-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 752 с. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/109975.html>
6. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 419 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431119>.
7. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/444785>.
8. Братко, А. Г. Банковское право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.
9. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, И. С. Черепова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с.— URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/71000.html>.
10. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/442385>.
11. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438775>.
12. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; ответственный редактор В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434270>.
13. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431738>.
14. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/444531>
15. Малько, А. В. Муниципальное право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Малько, С. В. Корсакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431707>.
16. Право социального обеспечения в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 135 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/437148>.
17. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общей редакцией Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с.— Текст : электронный

// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/437149>.

18. Пучкова, В. В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Пучкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71587.html>.

19. Система местного самоуправления : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438472>.

20. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434523>

21. Трудовое право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Международно-правовое регулирование труда : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 506 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/434526>

22. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/437789>.

23. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/476045> (дата обращения: 12.08.2021).

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhighs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
3. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 года N 86-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 15.07.2002, N 28, ст. 2790.
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» 395-1-ФЗ от 02.12.1990 // "Собрание законодательства РФ", 05.02.1996, N 6, ст. 492
5. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16.
6. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
7. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3823.
8. Федеральный закон от 06.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 18.10.1999, N 42, ст. 5005.

9. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824.
10. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 3
11. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // "Собрание законодательства РФ", 14.01.2002, N 2, ст. 133.
12. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 17.06.2002, N 24, ст. 2253.
13. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 13.01.2003, N 2, ст. 171.
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448
15. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных" // "Собрание законодательства РФ", 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451
16. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" // "Собрание законодательства РФ", 28.04.2008, N 17, ст. 1755.
17. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 24.02.2014, N 8, ст. 740.
18. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
19. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532.
20. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 N 146-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552
21. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 N 51-ФЗ // «Собрание законодательства РФ», 05.12.1994, N 32, ст. 3301
22. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
8. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru

9. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
10. Сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
11. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
12. Сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrfl.ru
13. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
14. Сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
15. СПС «Гарант» - www.garant.ru.
16. СПС «Консультант» - www.consultant.ru.
17. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
18. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>

6.6. Иные источники

1. "Арбитражный процесс: Учебник" (7-е издание, переработанное и дополненное) (отв. ред. В.В. Ярков) ("Статут", 2017).
1. Арбитражный процесс: Учебник для студентов юридических вузов и факультетов. 6-е изд., перераб. и доп. / Под ред. М.К. Треушникова. — М.: Издательский дом «Городец», 2017.
2. Административное право : учебник для бакалавриата и специалитета / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Стр. 23-32. Стр. 185-190. Стр. 220-244. Гречина Л. А. Административное право РФ. Курс лекций: учебное пособие. Москва : РГ-Пресс, 2015.
3. Алексеев С.С. Теория государства и права. — М.: Норма, 2004.
4. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации : учеб. для вузов / М. В. Баглай. — 6-е изд., изм. и доп. — М. : Норма, 2007.
5. Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А. Семейное право: учебник // под ред. П.В. Крашенинникова. М. 2015.
6. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. М.К. Треушникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский Дом «Городец», 2018.
7. Договорное и обязательственное право (общая часть): постатейный комментарий к статьям 307–453 Гражданского кодекса Российской Федерации [Электронное издание. Редакция 1.0] / Отв. ред. А.Г. Карапетов. — М.: М-Логос, 2017 // URL: <http://m-lawbooks.ru/wp-content/uploads/2021/04/Kommentariy-k-statyam-307-453-GK-RF-onlayn-versiya-2.pdf>
8. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр") / И.А. Алжеев, И.Б. Власенко, Е.Ю. Догадайло и др.; отв. ред. С.И. Носов. М.: Статут, 2014. С. 160 // http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/alzheev_ia_vlasenko_ib_dogadailo_eu_noso_v_si_konstitucionnoe_pravo_rossijskoj_federacii/
9. Курс уголовного процесса / Под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головкин. - 2-е изд., испр. - М.: Статут, 2017.
10. Лосяков А.В., Халиков Ф.З., Правкин С.А., Зейналова Л.М. Теория государства и права, М. 2017.
11. Нерсисянц В.С. Общая теория права и государства: учебник. М., 2012.
12. Рене Давид. Основные правовые системы современности. Москва: Прогресс, 1988 г.
13. Собственность в гражданском праве / Скловский К.И.. - 4-е изд., перераб., доп. - М.: Статут, 2008. - 922 с.
14. Финансовое право : учебник для бакалавров / под ред. И. А. Цинделиани. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2017 — 656 с.
15. Эриашвили, Н. Д. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов,

обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 607 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Лекционные занятия и самостоятельная работа (частично) проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий. Лекционные материалы размещены в системе дистанционного обучения : <https://lms.ranepa.ru>

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.