

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных дисциплин

Протокол от «13» мая 2020г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.19.05 Русская Православная Церковь в современном обществе

(индекс, наименование дисциплины)

Minor "Современные религиозные процессы в России и мире"

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)

(направленность(профиль))

бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

Научный консультант Синодальной библейско-богословской комиссии Русской православной церкви, А.И. Кырлежев

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, PhD Оксфордского университета, Член научного сообщества «Marie Sklodowska-Curie» Малиновская О.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	14
6.5. Интернет-ресурсы.....	14
6.6. Иные источники.....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.19.05 «Русская Православная Церковь в современном обществе» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикатора:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-21	Способен анализировать современные религиозные процессы с опорой на знание основных религиозных традиций для выполнения базовых экспертных функций	СК ОС LA – 21.1	Решает аналитические задачи в сфере государственно-конфессиональных отношений с использованием знаний по истории религии и религиоведения и современным религиозным процессам

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код индикатора компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA – 21.1	На уровне знаний: - широкий культурный, правовой, политический, социальный и экономический контекст протекания современных религиозных процессов
	на уровне умений: сформировано умение работать с различными источниками информации, касающимися религии; разрабатывать план проведения собственного исследования в области современных религиозных процессов; определять цели, задачи, необходимые ресурсы для проведения собственного исследования; использовать навыки академического мышления для анализа и обработки информации
	на уровне навыков: сформированы навыки поиска релевантных источников и верификация информации в области религиозных современных процессов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ДВ.01.19.05 «Русская Православная Церковь в современном обществе» относится к дисциплинам вариативной части. Изучение дисциплины осуществляется в 6 семестре.

Дисциплина по учебному плану составляет 2 ЗЕ, т.е. 72 ак.ч./54 аст.ч, в том числе 28 ак.ч./21 аст.ч. – контактная работа с преподавателем и 44 ак.ч./33 аст.ч. - самостоятельная работа обучающихся.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.19.05 «Русская Православная Церковь в современном обществе» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических навыков, полученных при освоении дисциплин вариативной части Б1.В.ДВ.01.19.01 «Основы мировых религий и религиоведения» и Б1.В.ДВ.01.19.02 «Религия и общество: классические и современные теории», проводится параллельно с дисциплиной Б1.В.ДВ.01.19.06 «Религия и глобализация». Дисциплина Б1.В.ДВ.01.19.05 «Русская Православная Церковь в

современном обществе» является опорой для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.19.09 «Религия и политика».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Русская православная церковь: общая характеристика в исторической перспективе	8/6			4/3		4/3	Ди
Тема 2	Православная церковь и государство/общество	6/4,5			2/1,5		4/3	Ди, Ре
Тема 3	Современное общество как социальный референт церкви	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Ди
Тема 4	Церковь и секуляризация	4/3			2/1,5		2/1,5	О, Ди
Тема 5	Социальные измерения церкви	4/3			2/1,5		2/1,5	О, Ди
Тема 6	Церковь и общественные подсистемы	4/3			2/1,5		2/1,5	О, Ди
Тема 7	Социальное учение Русской православной церкви как реакция на современность	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Ди
Тема 8	Церковь в постсекулярном обществе	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Ди
Тема 9	Восприятие и оценка церкви в обществе: конфликты и взаимодействие	10/7,5			4/3		6/4,5	До
Тема 10	Русская православная церковь и мировое православие: международный аспект	10/7,5			4/3		6/4,5	До
Тема 11	Перспективы церковно-общественных отношений	8/6			2/1,5		6/4,5	До
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо- сти*, про- межуточ- ной атте- стации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Всего:		72/54			28/21		44/33	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (До), дискуссия (Ди), рецензия (Ре) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Русская православная церковь: общая характеристика в исторической перспективе

Крещение Руси (988). Церковь и «феодалная раздробленность». Церковь и «татарское иго». Церковь в Московском государстве (иосифляне и нестяжатели). Турбулентность XVII века (смута, дело патриарха Никона). Петровская реформация. Синодальный период. Церковь и революции начала XX в. Большевицкий разгром церкви и ее сталинское восстановления. Церковь в эпоху застоя. Перестройка и постсоветский период.

Тема 2. Православная церковь и государство/общество

Церковь восточная и западная. Византизм: теория симфонии. Османский период. Восточная церковь и модернизация: империя vs. национальное государство. Проблематика XX в.: Православная консолидация в ситуации политических разломов. Внегосударственное и государственное. Опыт диаспоры. Экуменизм и антиэкуменизм. «Постсоветский» период: парадигмы церковно-государственных и церковно-общественных отношений.

Тема 3. Современное общество как социальный референт церкви

Современное понятие общества: его возникновение и трансформации. Общество как предмет социальных наук. Социальные структуры в прошлом и в настоящем. Исторические трансформации церковно-общественных отношений: Античность – Средневековье – Новое время (модерн). Христианское учение об обществе.

Тема 4. Церковь и секуляризация

Секуляризация как феномен современной эпохи и как контекст исторического бытия церкви. Теории секуляризации. Новое понятие «светского» – вызов для церковного вероучения и мировоззрения. Секуляризация в российской истории и место церкви в обществе. Советская секуляризация и церковь. Секуляризация и десекуляризация.

Тема 5. Социальные измерения церкви

Многозначность понятия «церковь»: богословские интерпретации и социальные реальности. Церковь как община верующих, как религиозная организация и как «воображаемое сообщество». Миряне и клирики как социальные группы. Понятие «мировоззренческой группы» (ОСК). Экономическое измерение церкви. Конфессиональная (религиозная) и гражданская (политическая) идентичности членов Церкви.

Тема 6. Церковь и общественные подсистемы

Специфика присутствия церкви в различных секторах социальной структуры. Диалектика «аполитичности». Проблематика «религиозной экономики»: церковь и капитализм. Соизмеримость церкви и культуры. «Церковь в искусстве» и «искусство в церкви». Церковь в публичной сфере. Церковь как субкультура в обществе постмодерна.

Тема 7. Социальное учение Русской православной церкви как реакция на современность

Социальное учение: источники, формирование, состав. Предварительный характер основных документов. «Основы социальной концепции» (2000) как базовый документ; его богословские основания, форма и стилистика. «Основы учения о достоинстве, свободе и правах человека» (2008). Обзор последующих церковных документов по социальным вопросам. Сравнение с католической социальной доктриной.

Тема 8. Церковь в постсекулярном обществе

«Возрождение Церкви» и «новая публичность религии» как феномены рубежа веков. Способы описания новейших религиозно-общественных процессов: «десекуляризация» и «постсекулярное общество». Новый конфликт «секуляристов» и «церковников». Церковные реакции на постсекулярную ситуацию: возможные стратегии и их реализация на практике.

Тема 9. Восприятие и оценка церкви в обществе: конфликты и взаимодействие

Конфликтные зоны: церковь и культура (музей, искусство, образование), политическая вовлеченность. Кейс: Пусси Райот. Негативный образ церкви как «бизнес-структуры». Нравственные коллизии и культурные войны. Тезис о новом «огосударствлении» церкви. Церковные «консерваторы» и «либералы». Проблема внутрицерковного «антидемократического деспотизма». Церковь и государство – напряжение и/или зеркальность? Общественные ожидания и церковная реакция.

Тема 10. Русская православная церковь и мировое православие: международный аспект

Конфессиональная специфика православия в общехристианском контексте. Мировое православие и парадигма автокефалии. Метрополия и диаспора. Предсоборный процесс и Критский собор 2016 г. Геополитический аспект и распад «церковных блоков». Поместные церкви и «поместные» общества. Кейс: Украина. Кризис мирового православия: результат игнорирования общественных контекстов или пример религиозной стагнации? Постсекулярный взгляд на мировое православие.

Тема 11. Перспективы церковно-общественных отношений

Общественно-политическая реальность и церковь: вопрос о корреляции. Внутрицерковный клерикализм как анти-современное явление. Статус и роль мирян как «религиозных граждан». Демократия, права человека и верховенство закона: проблемы реализации в обществе и в церкви. Основные сценарии церковного действия в постсекулярном обществе: аполиитический, реваншистский, «террористический», «евангелический», прагматический – и их переплетение. Постсекулярная неопределенность как горизонт.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.19.05 «Русская Православная Церковь в современном обществе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: контроль посещаемости, опрос, дискуссия, доклад.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: рецензия, опрос.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой осуществляется в форме устной защиты рецензии (подробнее условия защиты смотри п. 4.3.2 Типовые оценочные средства).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1) **Практические занятия** по темам 1-11 проводятся в классическом формате дискуссии на основе прочитанных материалов. Обязательные и дополнительные материалы для работы отправляются студентам в рабочем режиме из списка, представленного в программе. В рамках опроса задаются вопросы по литературе, обязательной для ознакомления.

2) Список текстов для подготовки рецензии

Костюк К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник статей. М., 2015

Костюк К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви. СПб.: Алетейа, 2013.

Синелина Ю.Ю. Секуляризация в социальной истории России. М., 2004.

Узланер Д. Конец религии? История теории секуляризации. М.: ВШЭ, 2019.

Поспеловский Д.В. Православная Церковь в истории Руси, России и СССР. М.: ББИ, 1996.

Раркова I.A. The Orthodox Church and Russian Politics. New York: Oxford University Press, 2011.

Agadjanian A. Turns of Faith, Search for Meaning. Orthodox Christianity and Post-Soviet Experience. Peter Lang, 2014.

Монтаж и демонтаж секулярного мира / Под ред. А. Малашенко и С. Филатова. М.: РОС-СПЭН, 2014.

Примерные темы докладов на практических занятиях

Окончательная тема согласуется с каждым студентом индивидуально.

1. Проблематика «религиозной экономики»: церковь и капитализм
2. Соизмеримость церкви и культуры. «Церковь в искусстве» и «искусство в церкви»
3. Церковь в публичной сфере. Церковь как субкультура в обществе постмодерна
4. «Основы социальной концепции»
5. «Возрождение Церкви» и «новая публичность религии» как феномены рубежа веков.
6. Конфессиональная специфика православия в общехристианском контексте

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций образовательной программы. Индикаторы и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-21	Способен анализировать современные религиозные процессы с опорой на знание основных религиозных традиций для выполнения базовых экспертных функций	СК ОС LA-21.1	Решает аналитические задачи в сфере государственно-конфессиональных отношений с использованием знаний по истории религии и религиоведения и современным религиозным процессам

Индикатор оценивания	Критерий оценивания
СК ОС LA-21.1 Решает аналитические задачи в сфере государственно-конфессиональных отношений с использованием знаний по истории религии и религиоведения и современным религиозным процессам	Базовый уровень – знает основные понятия из религиоведческой области, ключевые характеристики любой из основных религиозных традиций Повышенный уровень – может сформулировать свою позицию по вопросам, связанным с религиоведческой проблематикой, грамотно оперировать понятиями из академического изучения религиозных традиций, сопоставлять разные религиозные традиции, грамотно излагать информацию, полученную из разных источников.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы на защите рецензии

1. В чем состоит концепция, предложенная автором в этой книге?
2. На какую исследовательскую традицию опирается данная концепция?
3. Какие примеры из политической или социальной реальности приводит автор для подтверждения своих тезисов?
4. Как поднятая проблема осмысливается другими исследователями? Вступает ли автор с кем-то в полемику? / Приведите пример концепции, автор которой критикует подход автора, рассмотренного Вами труда
5. Согласны Вы или нет с точкой зрения автора и почему?

Шкала оценивания

На данном курсе реализуется схема 40/60, где 40 баллов – максимум, который студент может набрать за активную отличную работу во время семестра, 60 баллов – максимум, который студент может получить за отличную оценку на экзамене.

Работа в течение курса оценивается по следующим критериям

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Активная работа на практическом занятии	Конструктивность и актуальность комментария	1 балл
	Приведен адекватный пример, подтверждающий высказанный тезис	1 балл
	Максимум за одно занятие / Максимум за курс	2 балла / 28 баллов

Доклад	Знание фактологии и непротиворечивость содержания	2 балла
	Использованные источники	2 балла
	Публичное выступление	2 балла
	Максимум за один доклад / Максимум за два доклада	6 баллов / 12 баллов
Максимум		40 баллов

Отличная активность на одном семинарском занятии оценивается в 2 балла, обычная активность – 1 балл, отсутствие активности занятия оценивается в 0 баллов. Максимум за активность на практических занятиях можно набрать 28 баллов.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов как оценку за доклад(ы) (подробнее требования к выполнению этих заданий смотри п. 4.3.2 Типовые оценочные средства).

Таким образом, максимум за активную работу во время семестра можно получить 40 баллов: 28 баллов за активность на семинарах и 12 баллов за два доклада.

Зачет оценивается по следующим критериям

Рецензия	Структура	2 балла
	Постановка в теоретический или практический контекст	2 балла
	Конструктивная критика	2 балла
	Стиль	2 балла
	Оформление	2 балла
	Работа сдана в срок	2 балла
	Максимум	12 баллов
Зачет в форме защиты рецензии	Знание фактологии, изложенной в анализируемой работе	12 баллов
	Непротиворечивость и полнота аргументации	12 баллов
	Знание теоретического контекста анализируемой работы	12 баллов
	Умение приводить практические примеры	12 баллов
	Максимум	48 баллов
Максимум		60 баллов

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81%	5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы. Текст рецензии структурирован, имеется конструктивная критика. Работа корректно оформлена и сдана в срок.

80-61%	4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Текст рецензии недостаточно четко структурирован, постановка в теоретический или практический контекст неочевидна. Есть ошибки в оформлении работы.
60-41%	3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при приведении практических примеров. Текст рецензии неструктурирован, постановка в теоретический или практический контекст неочевидна. Есть ошибки в оформлении работы, работа не сдана в срок.
40-0%	2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Текст рецензии неструктурирован, постановка в теоретический или практический контекст отсутствует. Многочисленные ошибки в оформлении работы, работа не сдана в срок.

Итоговая оценка за семестр = активность на практических занятиях (максимум 28 баллов) + доклады (максимум 12 баллов за два доклада) + текст рецензии (максимум 12 баллов) + устная защита рецензии (максимум 48 баллов).

4.4. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как: подготовка докладов.

В процессе преподавания выполняется общеобразовательная задача: совершенствуется навык применения критического анализа при работе с информацией, расширяется культурный и профессиональный кругозор студентов. Одновременно выполняется и воспитательная задача – формирование активной жизненной позиции студентов, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Студенты приобретают навыки и умения не только самостоятельной, но и совместной работы в группах, что способствует формированию умения общения друг с другом в коллективе, быть полноправным членом рабочей группы общества.

Данная программа строится с учётом ряда педагогических и методических принципов.

Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на отборе тематики курса.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержание контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивает определённый уровень личной ответственности студента за результаты.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента по видам учебных занятий	
Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	<p>На практических занятиях осуществляется проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники.</p> <p>Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, студент обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные студенты должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия студенту рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>Преподаватель осуществляет текущий контроль знаний, оценивая активность студентов на практических занятиях в виде ответов на вопросы по теме занятия на основе материалов для подготовки к семинарам, а также общих и специальных знаний и умений студента; участия в текущей дискуссии и применения полученной информации к анализу окружающих реалий и конкретных теоретических и прикладных проблемных кейсов. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.</p>
Доклад	<p>Тема доклада выбирается студентом по согласованию с преподавателем. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p>

	<p>Доклад - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование темы; - подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее пяти); - обработка и систематизация информации; - разработка плана; - написание доклада; - публичное выступление с результатами исследования. <p>Требования к докладу. Доклад ни в коем случае не должен быть пересказом 1-2 статей из Википедии (хотя ей можно пользоваться в качестве одного из источников для подготовки). Крайне желательно, чтобы выступление было основано на нескольких достоверных и «качественных источниках»: например, научные статьи, главы из монографий, аналитические статьи с сайтов исследовательских центров и т.д. Доклад не должен превышать 10 минут и должен представлять собой свободный рассказ (а не чтение с листа). За доклад можно получить максимум 6 баллов. Каждый студент за время курса может подготовить не более двух докладов. Подготовив два доклада максимально за эту форму работы можно получить соответственно 12 баллов.</p>
Рецензия	<p>Рецензия готовится на книгу из предложенного преподавателями списка специальной литературы по проблематике курса. Перечень книг, подлежащих рецензированию, обновляется ежегодно и рассылается студентам на второй-третьей учебной неделе.</p> <p>Рецензия не может быть простым пересказом, конспектом или рефератом содержания выбранного произведения, сопровождаемым личным мнением о прочитанном, а должна содержать анализ и критическую оценку научного сочинения. Она должна включать обоснование (1) предмета анализа и (2) актуальности темы; (3) формулировку основного тезиса рецензируемого текста; (4) краткое описание содержания работы и его (5) значимости; оценку (6) сильных и (7) слабых сторон. Рецензию необходимо суммировать (8) выводами.</p>
Итоговое об-суждение/экзамен	<p>Защита рецензии проходит в виде свободного собеседования по проблемам, поднятым в книге, по которой студент готовил рецензию. Собеседование длится 10-15 минут. Оценивается знание содержания источника, а также логичность и непротиворечивость аргументации в процессе дискуссии.</p>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Яблоков, И. Н. Религиоведение: учебник для вузов / И. Н. Яблоков; под редакцией И. Н. Яблокова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://urait.ru/book/religiovedenie-431803>

6.2. Дополнительная литература.

1. Узланер Д. Дело «Пусси райот» и особенности российского постсекуляризма // «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» (2013, №2). <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/383>
2. Религия и школа в XXI веке: опыт России и Европы – спец. номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» (2017, №4). <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/1569>
3. Всеправославный собор: подготовка, повестка, контекст – спец. номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» (2016, №1). <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/1108>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_61798/
2. Федеральный закон о средствах массовой информации <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=196366>

6.5. Интернет-ресурсы.

Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. <http://mospat.ru/ru/documents/social-concepts/>

Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. <http://www.patriarchia.ru/db/text/428616.html>

Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции. <http://www.patriarchia.ru/db/text/2774805.html>

Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви. <http://www.patriarchia.ru/db/text/1401898.html>

Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах. <http://www.patriarchia.ru/db/text/1400896.html>

Общественная деятельность православных христиан. <http://www.patriarchia.ru/db/text/1400931.html>

Общество // Новая философская энциклопедия. <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/document/HASH985c392099c0406b945098>

Новое время в истории // Энциклопедия Кирилла и Мефодия. <http://megabook.ru/article/Новое+время+в+истории>

6.6. Иные источники.

1. Papkova I. A. The Orthodox Church and Russian Politics The Orthodox Church and Russian Politics. New York: Oxford University Press, 2011.
2. William H. Swatos, Jr. Kevin J. Christiano. Introduction — Secularization Theory: The Course of a Concept // Sociology of Religion, Volume 60, Issue 3, 1 October 1999, pp. 209–228.
3. Вениамин (Новик), игумен Анализ 1-5 глав «Основ социальной концепции Русской православной церкви» (2002). <https://mirznanii.com/a/317107/analiz-1-5-glav-osnov-sotsialnoy-kontseptsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/>
4. Всеправославный собор: подготовка, повестка, контекст – спец. номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» (2016, №1)
5. Гараджа В.И. Социология религии. М., 2005 (глава VII. Секуляризация). https://finances.social/sotsiologiya_719/tserkov-kak-sotsialnyiy.html
6. Гараджа В.И. Социология религии. М., 2005 (подраздел: Церковь как социальный институт. С. 11-15). https://finances.social/sotsiologiya_719/tserkov-kak-sotsialnyiy.html
7. Гидденс Э. Социология. М., 2005. <http://socioline.ru/pages/entoni-giddens-sotsiologiya>
8. Доклад митрополита Смоленского и Калининградского Кирилла об «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви» (2000). <http://www.patriarchia.ru/db/text/422562.html>
9. Капуто, Джон Как секулярный мир стал постсекулярным // Логос. 2011. №3. http://logosjournal.ru/arch/28/82_9.pdf
10. Костюк К.Н. Возникновение социальной доктрины Русской православной // Общественные науки и современность. 2001. № 6. С. 114-131.
11. Костюк К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви. СПб.: Алетейа, 2013.
12. Кырлежев А. Секуляризация и постсекулярное общество (Доклад на Общецерковной богословской конференции, ноябрь 2010 г.). <http://www.bogoslov.ru/text/1314267.html>
13. Пospelовский Д.В. Православная Церковь в истории Руси, России и СССР. М.: ББИ, 1996. http://www.odinblago.ru/rpc_v_istorii_rusi/
14. Религия в постсекулярном контексте – спец. номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» (2012, №2). <http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru/node/106>
15. Религия и школа в XXI веке: опыт России и Европы – спец. номер журнала «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» (2017, №4)
16. Синелина Ю.Ю. Секуляризация в социальной истории России. М., 2004.
17. Смелзер Н. Социология. М.: Феникс, 1998. http://scepsis.net/library/id_580/html
18. Смелзер Н. Социология (Глава 15. Религия). http://scepsis.net/library/id_613.html
19. Узланер Д. Дело «Пусси райот» и особенности российского постсекуляризма // «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» (2013, №2).
20. Узланер Д. Картография постсекулярного // Отечественные записки. 2013. № 1. С. 175-192. <http://www.intelros.ru/readroom/otechestvennyye-zapiski/o1-2013/19622-kartografiya-postsekulyarnogo.html>
21. Хабермас, Юрген. «Постсекулярное общество» – что это? // «Российская философская газета», №4(18) апрель — 5(19) май 2008. <http://www.russ.ru/pole/Protiv-voinstvuyuschego-ateizma>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.