

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международной
политики и зарубежного
регионоведения

Протокол от «08» мая 2020г.

№ 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.03.08 История российской политической мысли

(индекс и наименование дисциплины)

Minor "Политическая теория и мировая политика"

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)

(направленность(профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Автор—составитель:

к.п.н., ведущий научный сотрудник Симон М.Е

Заведующий кафедрой, к.и.н. Демиденко С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Основная литература.	10
6.2. Дополнительная литература.	10
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	10
6.4. Нормативные правовые документы.	10
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	10
6.6. Иные рекомендуемые источники.	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03.08 «История российской политической мысли» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикатора :

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-3	Способен применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.2	Разбирается в основных теоретических подходах политической науки; демонстрирует понимание политических процессов в России и мире; аргументированно отстаивает свою точку зрения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код индикатора компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-3.2	на уровне знаний: сформированы знания основных событий и фактов российской истории и русской политической мысли; основных закономерностей развития западной политической философии в соотнесении с русской политической мыслью; Знания о важнейших этапах развития русской политической мысли;
	на уровне умений: сформированы умения высказывать теоретически фундированные суждения о важнейших проблемах политики; анализировать важнейшие политические проблемы через призму изученных теорий и подходов;
	на уровне навыков: сформированы навыки чтения сложных теоретических работ и их актуализации в контексте времени; понимания центральных проблем русской и европейской политической мысли.

:

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.03.08 «История российской политической мысли» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную

работу с преподавателем – 30 академических /22,5 астрономических часов, на самостоятельную работу обучающихся – 42 академических /31,5 астрономических часа. Дисциплина опирается на курс Б1.О.12 «Политология», изучаемый во 2 семестре.

Дисциплина служит основой для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.09 «Культура и идеология в XX веке», изучаемый в 7 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваем ости, промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Русское Просвещение и зарождение русской революционной и консервативной политической мысли	18/13,5			6/4,5		12/9	Опрос
2.	Русский консерватизм в XIX – начале XX века. Диалог с европейским консерватизмом и славянофильство	16/12			6/4,5		10/7,5	Опрос
3.	Русский либерализм в XIX – начале XX века	18/13,5			8/6		10/7,5	Опрос
4.	Основные идеи и концепции русской политической мысли в XX веке	18/13,5			8/6		10/9	Опрос Реферат
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		108/81			28/21		42/31,5	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Русское Просвещение и зарождение русской революционной и	Особенности Русского Просвещения. Основные фигуры Русского Просвещения: Феофан Прокопович. В.Н. Татищев, М.М. Щербатов. А.Н. Радищев

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	консервативной политической мысли	«Путешествие из Петербурга в Москву». Особенности русского революционного движения. Н.М. Карамзин – основатель русского консерватизма. Основные представители западников и их идеи: Н.В. Станкевич, В.Г. Белинский, К.Д. Кавелин;
Тема 2	Русский консерватизм в XIX – начале XX века. Диалог с европейским консерватизмом и славянофильство	Н.Я. Данилевский и возникновение «цивилизационной школы». Работа «Россия и Европа». К.Н. Леонтьев: теория общественного прогресса, «Византизм и славянство». Критика демократии в русской консервативной мысли.
Тема 3	Русский либерализм в XIX – начале XX века	Особенности русского либерализма. Зарождение либеральной мысли в России: Н. Панин, М.М. Сперанский, декабристы. Русский либерализм в эпоху Великих реформ: Б.Н. Чичерин: «охранительный либерализм». Социальный либерализм П.И. Новгородцева. Сборник «Вехи»: критика революционного сознания русской интеллигенции.
Тема 4	Основные идеи и концепции русской политической мысли в XX веке	Феномен русской эмиграции. Смена вех. Евразийство: основные идеи и представители. Россия как Евразия. Евразийская концепция русской истории. Учение об идеократическом государстве. Концепция «творческой демократии» Ивана Ильина. Осмысление причин русской революции С.Л. Франком. Н.А. Бердяев об истоках большевизма в России. Концепция христианского социализма Г.П. Федотова.

4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.08 «История российской политической мысли» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: *опрос, реферат*.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Опрос по пройденному материалу.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Студентам предлагается принять участие в коллоквиуме.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Диспут по основам либерального подхода к мировой политике.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Студенты защищают рефераты по пройденной теме.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Что такое Просвещение?
 2. В чем особенности европейского Просвещения?
 3. Какова специфика русского Просвещения?
- Примерные темы для написания рефератов / эссе:
1. Политический смысл спора иосифлян и нестяжателей.
 2. Политический идеал И. Грозного и А. Курбского.
 3. Роль концепции “Москва - Третий Рим”.

Тема 2

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Что такое “консерватизм” как идеология?
 2. Когда зарождается консерватизм в Европе?
 3. В чем специфика русского консерватизма?
- Примерные темы для написания рефератов / эссе:
1. Критика петровских преобразований в русской мысли.
 2. А. И. Герцен в полемике западников и славянофилов.
 3. Специфика русского консерватизма.

Тема 3

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Что такое либерализм как идеология?
 2. Когда зарождался либерализм в Европе?
 3. В чем специфика русского либерализма?
- Примерные темы для написания рефератов / эссе:
1. Особенности либерализма как идеологии.
 2. Специфика европейского либерализма.
 3. Зарождение и развитие русского либерализма.

Тема 4

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Как и когда зарождается левая мысль в Европе?
 2. В чем отличие анархизма и марксизма?
 3. Каковы особенности левой мысли в России?
- Примерные темы для написания рефератов / эссе:
1. В. И. Ленин как политический мыслитель.
 2. Евразийское учение об идеократии.
 3. Концепция общественного развития К. Н. Леонтьева.
- 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
- 4.3.1. Перечень компетенций образовательной программы. Индикатор и критерии оценивания компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-3	Способен применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики.	СК ОС LA-3.2	Разбирается в основных теоретических подходах политической науки; демонстрирует понимание политических

			процессов в России и мире; аргументированно отстаивает свою точку зрения
--	--	--	---

Индикатор оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-3.2 Разбирается в основных теоретических подходах политической науки; демонстрирует понимание политических процессов в России и мире; аргументированно отстаивает свою точку зрения	<p>Базовый уровень – Знает основные события, характеризующие текущую политическую реальность. Способен устанавливать связи между теоретической базой политической науки и современным положением дел.</p> <p>Повышенный уровень – Строит свои аргументы на базе изученного теоретического материала. Демонстрирует творческое и критическое отношение к изученным теориям. Показывает глубокие знания специфики отдельных стран и регионов.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примеры контрольных вопросов к экзамену (по всем темам):

1. Особенности русского Просвещения.
2. Зарождение революционной мысли в России.
3. Зарождение консервативной мысли в России.
4. Философия истории П.Я. Чаадаева.
5. Полемика западников и славянофилов.
6. Русский социализм. Герцен и Чернышевский.
7. Русский консерватизм второй половины XIX века.
8. Русский либерализм XIX - начала XX вв.
9. Марксизм в России.
10. Политическая мысль русской эмиграции.
11. Ильин и Леонтьев как консерваторы
12. «Вехи» и «Смена вех» - рефлексия над русской революцией.
13. Бердяев как мыслитель.
14. Русская литература и русская политическая мысль
15. Россия сегодня: продолжение старых споров.

4.4. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.08 «История российской политической мысли» используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- написание текстов в соответствии с тематикой изучаемого курса или предложенной студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем (объем не более 2-х страниц);
- выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе,

законотворческой и правоприменительной практики в целях самоподготовки;

- творческая подборка теоретического материала и обобщение результатов критического анализа практики законотворческой и правоприменительной деятельности;
- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- написание эссе;
- выполнение заданий.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене	Студент демонстрирует познания в области русской политической философии, свободно рассуждает об особенностях концепций основных авторов, способен проследить влияние их идей на дальнейшее развитие политической мысли в России.	Отлично (81-100)
	Студент хорошо знает идеи основных авторов, способен описать логику развития философской мысли в России, знания носят систематизированный характер.	Хорошо (61-80)
	Студент путается в материале, его знания носят фрагментарный характер, однако основные идеи курса усвоены твердо и правильно.	Удовлетворительно (41-60)
	Студент демонстрирует неудовлетворительный уровень владения материалом курса. Путается в базовых понятиях, не способен выстроить ответ на поставленный вопрос, знания носят фрагментарный характер.	Неудовлетворительно (0-40)

При оценке качества освоения студентом дисциплины используется балльно-рейтинговая система; работа на семинарах – 50 баллов, реферат – 25 баллов; зачет – 25 баллов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

регулярное посещение семинаров является основой для эффективной и успешной контактной работы студента с преподавателем;

ведение конспектов и их регулярное перечитывание (в тот же день, после лекции или семинара) может быть полезно для организации нового материала, для его успешного освоения и в перспективе для его запоминания к экзамену/зачету, а также для выбора правильной тематики реферата и/или эссе;

Методические рекомендации по использованию учебных и информационных материалов:

рекомендуется использовать именно те учебно-методические пособия, которые рекомендованы в данной программе и преподавателем. В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

написание эссе/реферата требует расширенного подбора источников и литературы – что предполагает изучение научных электронных журналов, равно и библиотеки РАНХиГС; знакомство студентов с научной периодикой настоятельно рекомендуется как залог написания успешных письменных работ по дисциплине.

Методические рекомендации по написанию реферата и/или эссе по дисциплине:

тема реферата и его структура должны быть согласованы с преподавателем (как и список базовой литературы) утверждены им; при выборе темы эссе студент может получить консультацию у преподавателя или же предложить собственную тему; не допускается плагиат как в тексте эссе/реферата, так и в теме; написание реферата – длительный и трудоемкий процесс, который не может быть выполнен за короткие сроки непосредственно перед подачей эссе преподавателю; необходимо рассчитывать время и график; обычно написание реферата и/или эссе занимает не менее двух недель (с учетом сбора и освоения литературы); реферат/эссе пишется сообразно требованиям ГОСТ 7.0.5 – 2008, с необходимым ссылочным аппаратом, библиографией, а также стандартной структурой, а также с титульным листом; по требованию преподавателя ссылочный аппарат может быть оформлен в иной принятой в научном сообществе системе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Рубанок С.А. История политических и правовых учений. Юрайт, 2016.
<https://www.biblio-online.ru/book/BEDABBA0-422D-4BE4-978C-99987E7DE58D>
2. Некрасова М.Б. История России. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/A3C82260-9A81-4E3E-A567-D6E35281E0F7>
3. Василенко И.А. Современная российская политика. Юрайт, 2016.
<https://www.biblio-online.ru/book/08D1619C-324C-4A68-8C9F-5969606740E4>

6.2. Дополнительная литература.

1. Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. М.: РОССПЭН, 2013.
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43927
2. Белик В.В. Осуществление прав и свобод граждан. Юрайт, 2016.
<https://www.biblio-online.ru/book/894C2083-6806-4B02-B038-C8F6AC95F146>
3. Рубанок С.А. История политических и правовых учений. Юрайт, 2016.
<https://www.biblio-online.ru/book/BEDABBA0-422D-4BE4-978C-99987E7DE58D>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhihs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.
- 2.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org>

2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com>
3. Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru>
4. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info>
- 5.

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Летняков Д.Э. Очерки истории русской политической мысли. Москва: Летний сад 2012.
2. Малахов В.С. Современная западная философия. Энциклопедический словарь. Москва:
3. История философии: учебное пособие. Москва: Институт философии РАН, 2013–2014
4. История политических учений: учеб. пособие для вузов / отв. ред. А.И. Демидов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2013
5. Hamburg G. A History of Russian Philosophy 1830-1930. Cambridge: Cambridge University Press,
6. Berlin I. Russian Thinkers. London: Penguin, 2013.
7. Arjakovsky A., Jillions J., Plekon M., Ryan J. The Way: Religious Thinkers of the Russian Emigration in Paris and Their Journal, 1925-1940. Notre Dame: University of Notre Dame Press, 2013.
8. Berglund K. Vexing Case of Igor Shafarevich, a Russian Political Thinker. Helsinki: Birkhäuser, 2012.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.