

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра государственного управления и публичной политики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры
государственного управления и
публичной политики

Протокол от «12» мая 2020 г.

№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.ДВ.02.01 «Государственные программы и проекты»
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления подготовки)

Стратегическое управление компаниями (Liberal Arts)
направленность (профиль)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры государственного управления и публичной политики Вербецкий А.Д.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
кандидат философских наук, доцент кафедры государственного управления и
публичной политики Балобанов А. Е.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.ДВ.02.01 «Государственные программы и проекты» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.3	Управляет проектами с учетом роли государства, рынков, некоммерческих организаций и других институтов, основываясь на статистических и эконометрических данных
ПКо ОС LA-1	Способен организовывать, поддерживать и развивать связи с деловыми партнерами	ПКо ОС LA-1.3	Осуществляет эффективное управление проектами организации и применять механизмы операционного менеджмента при создании новых предпринимательских структур и проводить бизнес-планирование новых проектов и управлять ими

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ОПК-3.3	на уровне знаний: специфики работы с государственными организациями, основных категорий управления проектами, о проектировании как форме организации деятельности, отвечающей современным запросам к компетенции управляющего, теоретико-концептуальных основ управления проектами и социального проектирования, основ, методов, возможностей и ограничений проектирования, специфики проектирования
		на уровне умений:

		<p>применять на практике знания по теории маркетинга для продвижения продуктов компании на рынке, применять на практике знания в области теории организации, управлять программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, самостоятельной разработки проектов</p> <p>на уровне навыков: планирования и критического оценивания изменений, работы в сфере консалтинга, анализа принятия глобальных управленческих решений, оценивать погрешности оценок и допустимые пределы прогнозов и рекомендаций, способность участвовать в управлении проектом, программами, базовым набором инструментов социального проектирования, разработки и оценки социальных проектов</p>
Формирование карты поиска кандидатов (частично)	ПК ОС LA-1.3	<p>на уровне знаний: целесообразность их применения в управлении персоналом, проектировании структуры службы персонала, виды стратегий управления человеческими ресурсами организаций, сущности планирования, делегирования как важнейших функций управления человеческими ресурсами; методы сбора информации, необходимой для управления человеческими ресурсами; подходы к организации деятельности служб управления человеческими ресурсами</p> <p>на уровне умений: определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно управленческие решения и распределять обязанности управления человеческими ресурсами (по найму, отбору, оценке персонала и т.д.).</p> <p>на уровне навыков: проектирование организационных структур служб управления человеческими ресурсами, умениями и навыками разработки и реализации инновационной стратегии управления человеческими ресурсами, навыками делегирования и планирования, необходимыми для управления человеческими ресурсами</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.ДВ.02.01 «Государственные программы и проекты» входит в состав обязательных дисциплин по выбору и изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную

работу с преподавателем – 30/22,5 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 42/31,5 часа, на экзамен отводится 36/27 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученные дисциплины Б1.О.07 «Основы менеджмента», Б1.О.12 «Политология», Б1.О.19 «Основы принятия управленческих решений», Б1.О.28 «Управление проектами», которые входят в состав дисциплин базовой части блока Б1 и изучается в 6 семестре.

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.О.33 «Управление изменениями», которая относится к дисциплинам обязательной части блока Б1.О и изучается в 7 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Проектирование и программирование в системе государственного управления	6/4,5			2/1,5		4/3	К
Тема 2	Виды и уровни государственных программ и проектов	6/4,5			2/1,5		4/3	К
Тема 3	Порядок инициирования и принятия решения о разработке и утверждении программ и проектов	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 4	Анализ процесса формирования проектного замысла	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 5	Разработка замысла проекта	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 6	Организация реализации, контроль исполнения мероприятий и отчетность о ходе реализации государственных программ и проектов	7/5,25			3/2,25		4/3	К

Тема 7	Внесение изменений в утвержденные программные документы, пролонгация периода действия программ	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 8	Антикоррупционные факторы и проверки	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 9	Оценка эффективности	7/5,25			3/2,25		4/3	К
Тема 10	Государственно-частное партнерство	9/6,75			3/2,25		6/4,5	К
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		108/81			28/21		42/31,5	

* - К - коллоквиум

Содержание дисциплины

Тема 1. Проектирование и программирование в системе государственного управления
Введение в задачи и структуру курса. Содержание метода проектирования и программирования. Проектирование и программирование в системе государственного управления.

Тема 2. Виды и уровни государственных программ и проектов

Международные проекты и программы, государственные программы России, федеральные целевые программы, непрограммная часть, субсидии, субвенции, дотации, Инвестиционный фонд России, ведомственные целевые программы, программы субъектов и муниципальных образований.

Тема 3. Порядок инициирования и принятия решения о разработке и утверждении программ и проектов

Процедура инициирования и принятия государственных решений и утверждение государственных программ и проектов на разном уровне власти.

Тема 4. Анализ процесса формирования проектного замысла

Анализ процесса формирования проектного замысла.

Тема 5. Разработка замысла проекта

Разработка замысла проекта.

Тема 6. Организация реализации, контроль исполнения мероприятий и отчетность о ходе реализации государственных программ и проектов

Организация реализации, контроль исполнения мероприятий и отчетность о ходе реализации государственных программ и проектов

Тема 7. Внесение изменений в утвержденные программные документы, пролонгация периода действия программ

Внесение изменений в утвержденные программные документы, пролонгация периода

действия программ

Тема 8. Антикоррупционные факторы и проверки
Антикоррупционные факторы и проверки

Тема 9. Оценка эффективности
Оценка эффективности

Тема 10. Государственно-частное партнерство
Государственно-частное партнерство

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.ДВ.02.01 «Государственные программы и проекты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа: коллоквиум

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (устного ответа на два вопроса).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы

1. Проектирование и программирование в системе государственного управления
2. Виды и уровни государственных программ и проектов
3. Порядок инициирования и принятия решения о разработке и утверждении программ и проектов
4. Анализ процесса формирования проектного замысла
5. Разработка замысла проекта
6. Организация реализации, контроль исполнения мероприятий и отчетность о ходе реализации государственных программ и проектов
7. Внесение изменений в утвержденные программные документы, пролонгация периода действия программ
8. Антикоррупционные факторы и проверки
9. Оценка эффективности
10. Государственно-частное партнерство

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие	ОПК-3.3	Управляет проектами с учетом роли государства, рынков, некоммерческих организаций и других институтов, основываясь на

	решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		статистических и эконометрических данных
ПКо ОС LA-1	Способен организовывать, поддерживать и развивать связи с деловыми партнерами	ПКо ОС LA-1.3	Осуществляет эффективное управление проектами организации и применять механизмы операционного менеджмента при создании новых предпринимательских структур и проводить бизнес-планирование новых проектов и управлять ими

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену:

1. Содержание метода проектирования и программирования.
2. Проектирование и программирование в системе государственного управления.
3. Международные проекты и программы, государственные программы России, федеральные целевые программы, непрограммная часть, субсидии, субвенции, дотации.
4. Инвестиционный фонд России, ведомственные целевые программы, программы субъектов и муниципальных образований.
5. Процедура инициирования и принятия государственных решений и утверждение государственных программ и проектов на разном уровне власти.
6. Организация реализации, контроль исполнения мероприятий и отчетность о ходе реализации государственных программ и проектов.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. 	Отлично (81-100)

¹ Преподавателям предлагается оценить ответ по каждому блоку по 5 критериям, выставляя за каждый критерий до 20 баллов, баллы выставляются по двум вопросам отдельно.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент подробно излагает содержание билета, но упускает некоторые аспекты рассматриваемого подхода/метода. • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода, но не всегда способен проследить его ограничения. • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с небольшими паузами в разговоре. 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета поверхностно; • Демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода на уровне «здравого смысла». • Демонстрирует способность частично реконструировать аргументацию авторов, на которых ссылается, но допускает ошибки. • Поясняет утверждение на примерах, но не всегда сразу может обосновать их уместность. • Отвечает на дополнительные вопросы по теме с паузами в разговоре и ошибками. 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Неудовлетворительно (0-40)

Примерная тематика курсовых проектов:

- Управление государственным имуществом территорий.
- Управление государственными финансами.
- Управление промышленно-строительной сферой территорий.
- Управление сельскохозяйственно-продовольственной сферой территорий.
- Управление сферой здравоохранения территорий.
- Управление сферой культуры территорий.
- Управление сферой образования территорий.
- Управление трудовыми ресурсами территорий.
- Фискальная политика государства.
- Экологические проблемы и роль государства в их решении.
- Экономическая безопасность в условиях интернационализации хозяйственной жизни: состояние, проблемы и пути обеспечения.
- Экономический механизм рационального природопользования и его регулирование.
- Конверсия и функционирование оборонно-промышленного комплекса.

4.4. Методические материалы

Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учитывая значительный объем изучаемых материалов чрезвычайно важно, чтобы студент следовал указаниям преподавателя по подготовке к каждому аудиторному занятию.

План занятий и рекомендованная литература по темам предоставляется в начале курса. При самостоятельной работе студенту рекомендуется составлять список вопросов к прочитанным источникам и литературе, уделяя особое внимание непонятным концепциям и историческим деталям. В каждом практическом занятии будет отводиться время на их проработку и объяснение.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

Перед аттестацией проводится консультация, на которой студентам предоставляются пробный варианты контрольных заданий.

Оценка по курсу складывается из аудиторной активности на семинарских (практических) занятиях, содержательности ответов на семинарских (практических) занятиях, обсуждении письменных домашних работ и рефератов, участия в дискуссиях, выполнении тестовых заданий (40 %), а также выполнения контрольного итогового теста и ответов на контрольные вопросы на экзамене (60 %).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Алешин, А.В. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони ; под редакцией В.М. Аньшина, О.Н. Ильиной. — Москва : Высшая школа экономики, 2013. — 624 с. — ISBN 978-5-7598-0868-8. — Текст :

6.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.3 Нормативные правовые документы.

1. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 №145-ФЗ (ред. от 28.12.2008)
2. Федеральный закон от 02.12.2006 №349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2007 год и на плановый период 2008 и 2009 годов»
3. Федеральный закон от 13.12.1994 №60-ФЗ (ред. от 19.07.2008) «О поставках продукции для федеральных государственных нужд»
4. Распоряжение Правительства РФ от 11.11.2008 №1950-р (ред. от 12.10.2009) «Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации»
5. Постановление Правительства РФ от 02.08.2008 №588 (ред. от 17.10.2009) «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации»

6.4. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.iprbookshop.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.