

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра территориального развития
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой территориального
развития

Протокол от «12» мая 2020 г.

№ 9/05.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.05.04 Социальная структура города
(индекс и наименование дисциплины)

Minor "Архитектура города"

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)
Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)
(направленность(профиль))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Авторы–составители:

Кандидат архитектуры Ларионова Е.О.

Преподаватель Маевская М.Е

Заведующий кафедрой территориального развития кандидат культурологии
Зеленцова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Основная литература.	12
6.2. Дополнительная литература.	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	12
6.4. Нормативные правовые документы.	12
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	13
6.6. Иные рекомендуемые источники.	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.05.04 «Социальная структура города» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикатора:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора
СК ОС LA- 6	Способен системно применять практический анализ в решении проектных задач городского развития	СК ОС LA – 6.1	Демонстрирует целостную систему представлений об этапах подготовки и реализации пространственных проектных решений и о методах их наглядной презентации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код индикатора компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 6.1	на уровне знаний: базовых терминов, методов и концепций социальной антропологии, относящиеся к городской форме существования социума; основные этапы становления городских сообществ в истории человечества.
	на уровне умений: самостоятельно применять методы и концепции социальной антропологии для анализа актуальных политических, экономических, социальных процессов, структуры и процессов развития социальных групп (в том числе, коллективов и организаций) и повседневных социальных ситуациях;
	на уровне навыков: овладение базовыми методами социально-антропологического исследования, анализа источников, характеризующих социальное строение муниципальных образований.

:

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.05.04 «Социальная структура города» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е).

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.05.04 «Социальная структура города» опирается на курс Б1.В.ДВ.01.05.03 «История архитектуры и градостроительства», изучаемый в 6 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.05.04 «Социальная структура города» служит основой для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.05.09 «Архитектура города», изучаемой в 7 семестре.

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 30 академических /22,5 астрономических часов, на самостоятельную работу обучающихся – 42 академических /31,5 астрономических часа.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости , промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение: Город как социальная структура	12/9			4/3		8/6	Опрос
Тема 2	Социальная структура города в рамках античной цивилизации. Эволюция социальной структуры города в европейском средневековье	14/10,5			6/4,5		8/6	Опрос, Презентация
Тема 3	Особенности формирования городских структур в России	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос, Презентация
Тема 4	Социальный капитал и городские сообщества. Город как площадка диалога	10/7,5			4/3		6/4,5	Дискуссия, Презентация
Тема 5	Становление городских структур современного типа	14/10,5			6/4,5		8/6	Дискуссия, Презентация
Тема 6	Техники изучения социальной структуры современного города	10/7,5			4/3		6/4,5	Дискуссия, Презентация
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		108/81			28/21		42/31,5	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Введение: Город как социальная структура	Генезис городской цивилизации. Протогород как эмбрион и города и сельской округи. Общее и особенное в социальных структурах городов Запада и Востока. Городская культура и социальные слои в их пространственном сосуществовании. Социальная диверсификация в компактном объеме пространства как специфика городской среды.
Тема 2	Социальная структура города в рамках античной	Опыт формирования городов Ближнего Востока и его рефлексия в греческой философии. Концепция идеального города и практика формирования городских

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	цивилизации. Эволюция социальной структуры города в европейском средневековье	конституций. Самостоятельное и заимствуемое: культура «своя» и «чужая» - возможности и границы понимания, техники использования. Влияние античного идеализма на становление городской культуры европейского средневековья и американской демократии. Миф и реальность распада городской жизни при крушении Римской Империи. Становление цеховой структуры отношений города и деревни. Сложение полного технокомплекса и развитие институтов управляемой демократии. Гильдии и цеха, патрициат и плебс, институты и нормы. Самосознание городских сообществ в их отношении со становлением национальных государств. Документы и произведения искусства как источники знания.
Тема 3	Особенности формирования городских структур в России	Город как форпост власти против города в системе городских экономик Европы. Развитие усадьбы и отчуждение города от производительной экономики. Отходничество как специфическая форма эмансипации села. Ярмарка и становление городской жизни после 1861 г. Стремительное развитие индустрии в городах и смена состава городского населения. Большевизм: антиурбанистическая и одновременно антируральная политика
Тема 4	Социальный капитал и городские сообщества. Город как площадка диалога	Городское сообщество как единица и субъект социального взаимодействия. Структура городского сообщества. Ценности как фактор формирования сообществ. Жизненные циклы, развитие и угасание городских сообществ. Направленность деятельности городских сообществ. Репрезентация сообщества — повседневные практики. Социальные агенты городского развития. Институционализация городских сообществ.
Тема 5	Становление городских структур современного типа	От торгового города к индустриальному, от индустриального города – к городу постиндустриальной эпохи. Успехи и провалы трансформации городских сообществ. Мегаполисы, средние и малые города в начале 21 в. Расцвет и упадок городского самоуправления, становление города-региона
Тема 6	Техники изучения социальной структуры современного города	Проблема муниципальной статистики: ее решение в США и задача ее воссоздания в России. Достоинства, ограничения и недостатки массовых опросов по схеме Гэллупа и его российских аналогов. Технология организации фокус-групп, ее достоинства и недостатки. Поп-культура как индикатор эволюции социальных групп в городе. Включенное наблюдение и его ограничения. Искусство анализа открытой информации и опасности «сильной» публицистики. Городская среда как арена политической борьбы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.05.04 «Социальная структура города» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, дискуссия, презентация.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: подготовка презентаций.

Опрос по темам проводится преподавателем в начале занятия (начиная со второго) для закрепления базовых терминов, методов и концепций, необходимых для дальнейшего эффективного усвоения дисциплины. Дискуссия используется как необходимый элемент учебного процесса на каждом семинарском занятии по результатам представления студентами самостоятельно подготовленных презентаций или письменных работ по заданной теме. Темы презентаций и письменных работ согласовываются с преподавателем.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств): экзамен проводится в форме письменной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1

Обучающиеся выполняют презентации по темам и должны содержать конкретный архитектурно-градостроительный материал, представленный в 5-7 слайдах и комментарии аналитического характера по изучаемой теме.

Темы для самостоятельной работы

Тема 2

Семинар «Способы изучения социальной структуры городов во взаимодействии результатов археологических исследований и их интерпретаций».

Литература:

Аристотель. Политика.

Платон. Тимей.

Глазычев В.Л. «Урбанистика», М. 2008. Гл. 1 и 2.

Mumford L. The City in History, N.Y. 2007 e.a

Презентации и самостоятельные работы должны в обязательном порядке иметь ссылки на несколько используемых источников.

Тема 3

Семинар «Городское право в средневековой Европе».

Литература:

Глазычев В.Л. «Урбанистика», М., 2008, Гл. 3.

Он же. «Город без границ», М., 2011, Гл.4.

Бродель. Ф. Структуры повседневности. Т.1. М., 1995.

Семинар «Институты средневекового города – на материале Венеции»

Литература:

Глазычев В.Л. «Город без границ». М., 2011, Гл.5

Adams J. Mont Saint-Michel and Chartres. L., 2002.

Тема 4

Практикум «Реформы Столыпина и потерянные шансы городской системы».

Литература:

Столыпин П.А. Программа реформ. Т. 1. М. 2003.

Глазычев В.Л. «Город без границ». М., 2011, Гл.2

Тема 5

Семинар «Питтсбург и Детройт: успех и провал стратегий развития»

Литература:

Глазычев В.Л. «Город без границ». М., 2011, Гл.5

www.Pittsburg; www.Detroit

Тема 6

Семинар «Мегаполис: глобальные модели и локальная специфика».

Литература:

Добренков В. И., Кравченко А. И. Социальная антропология. М., 2009.

Маринова М. Культура потребления. Черты российского потребителя//

<http://www.advlab.ru/articles/article649.htm>

Государственные программы развития Москвы. www.moscow.ru

Список приблизительных тем самостоятельных работ:

1. Объект и способы социально-антропологического исследования ситуации
2. Рейтинги городов по качеству социальной среды
3. Изобразительное искусство как свидетель развития социальной среды города
4. «Молекула» городской среды (квартал, улица, микрорайон)
5. Художественная литература как источник знания о городе как социальной среде
6. Реформы местного управления и их влияние на социальную среду городов
7. Городские институты и неформальные институты в городе
8. Градостроительный проект и его вероятное воздействие на социальную среду
9. Социальная стратификация и ее отражение в характере городской среды
10. Возрастная стратификация и ее отражение в характере городской среды

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций образовательной программы. Индикаторы и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-6	Способен системно применять практический анализ в решении проектных задач городского развития	СК ОС LA-6.1.	Демонстрирует целостную систему представлений об этапах подготовки и реализации пространственных проектных решений и о методах их наглядной презентации

Индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>СК ОС LA-6.1.</p> <p>Демонстрирует целостную систему представлений об этапах подготовки и реализации пространственных проектных решений и о методах их наглядной презентации</p>	<p>Базовый уровень – знает основные понятия современной урбанистики, тенденции в области развития современной архитектуры и городского проектирования, основные закономерности возникновения и функционирования городов, исторические типы и формы планировочных систем расселения, основные принципы и способов графической презентации материала</p> <p>Повышенный уровень – может сформулировать свою позицию по вопросам современной архитектуры и урбанистики, самостоятельно работает с графическими, аналитическими и правовыми источниками, статистическими и аналитическими материалами в области городского развития, грамотно оперирует архитектурно-градостроительной терминологией</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Аттестационная письменная работа должна затрагивать вопросы методологии социально-антропологического анализа ситуации конкретного города, особенности пространственного развития социальной среды города, анализ архитектурно-градостроительных аспектов отдельного кейса. При подготовке работы студент должен обладать четким пониманием базовых принципов теории и практики городского проектирования и анализировать конкретные кейсы в соответствии с ними.

Примерные темы работ:

1. Гендерные группы.
2. Кросс-культурные универсалии, этнокультурные особенности.
3. Ниши для социальных групп.
4. Пространственное сосуществование социальных групп.
5. Предметная оснащенность социальной среды в городе.
6. Символическое обустройство социальной среды города.
7. Семиотика городской среды.
8. Поведенческие стереотипы и их столкновения.
9. Проектная предзаданность социальной конструкции в городской среде.
10. Способы описания средовой ситуации в городском пространстве.
11. Практики вовлечения городских сообществ в процессы городского управления
12. Социальная структура городского района
13. Средовые аспекты формирования локальных городских сообществ
14. Формальные и неформальные социальные институты современного мегаполиса
15. Взаимоотношения и взаимодействие сообществ при реализации градостроительного проекта
16. Факторы развития локальной городской идентичности в моногородах
17. Совокупность характеристик социального капитала оказывающих положительное влияние на взаимоотношения агентов городского развития
18. Повседневные практики местного сообщества Рязанского района города Москвы и их средовое влияние
19. Эволюция образа жителя российского мегаполиса в XX-XIX вв.
20. Процесс формирования локального сообщества на примере ЖК «Микрорайон в лесу»
21. Российский город в XVIII веке. Формирование третьего сословия.

22. Влияние уровня общественного доверия на реализацию и оценку градостроительных проектов.
23. Локальная идентичность как фактор консолидации жителей города.
24. Местное сообщество города Троицк. Пространственные ценности, активность, вовлеченность.

Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Письменная работа	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. Студент демонстрирует креативные способности, знание и широкий охват современной профессиональной литературы. Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Отлично (81-100)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями; Студент показывает способность к критическому мышлению. Студент демонстрирует знание и широкий охват современной литературы. Работа полностью соответствует заявленной теме. Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Хорошо (61-80)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками; Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов. Студент демонстрирует широкий охват современной литературы, но поверхностно. Работа соответствует заявленной теме. Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Удовлетворительно (41-60)
	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает неудовлетворительное 	Неудовлетворительно (0-40)

	<p>понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте. • Работа не соответствует заявленной теме. • Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	
--	---	--

Оценка за семестр носит комплексный характер, является балльной (по схеме оценивания 40/60) и определяется его учебными достижениями в семестровый период и ответом на зачете.

4.4. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, (подготовка презентаций и написание письменных работ), которые направлены на развитие аналитических и творческих качеств студентов.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- выполнение промежуточных письменных работ и презентаций по итогам семинарских занятий.

Интерактивные формы:

- дискуссии и обсуждение презентаций по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Знание курса поможет студенту повысить понимание многообразия процессов жизни современного города и увеличит его способность к адекватной адаптации в быстро меняющейся реальности современного общества. Разноплановые знания и навыки курса будут способствовать повышению способности студента к комплексному анализу сложных процессов городского развития. Навык самостоятельной работы с конкретными проектными кейсами будет способствовать повышению готовности к дальнейшему изучению специальных дисциплин и росту уровня профессионализма учащегося в области городского проектирования и функционирования городских систем.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В целях успешного освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.05.04 «Социальная структура города» рекомендуется:

- познакомиться и изучить основную и дополнительную литературу по темам дисциплины «Социальная структура города»;
- познакомиться с выбранными самостоятельно иными источниками и по согласованию с преподавателем, указанными в п.6.6;
- тренировать в самостоятельном режиме знания, умения и владения, соответствующие рекомендованным компетенциям
- методично выполнять задания для самостоятельной работы;
- участвовать в работе семинаров курса.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Иванова З.И. Социологические методы для устойчивого развития города. Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/48041>
2. Аршинов В.И., Бондаренко И.А., Выгулева К.О., Добрицына И.А., Доброхотов А.Л. Архитектура и социальный мир. Прогресс-Традиция, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/21499>
3. Добренков В.И., Агапов П.В. Введение в изучение социальных систем, структур и социальных процессов. Академический Проект, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/36288>
4. Орлова Э.А. Культурная (социальная) антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Э.А. Орлова— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2017.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60027.html>
5. Проектирование социальных изменений в городской среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.Б. Кораблева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68459.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Перцик Е.Н. Геоурбанистика 2-е изд. Учебник для академического бакалавриата. Гриф УМО ВО, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/224A8F8F-5DF1-4CB4-9F24-08D00AFC3992>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Генеральный план развития Москвы. <https://stroi.mos.ru/generalnyi-plan-razvitiya-moskvy?from=cl>

2. Профстандарт Градостроителя. <http://profstandart.rosmintrud.ru>
3. Градостроительный кодекс РФ <http://kodeks.systecs.ru/gsk-rf/>
- 4.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.glazychhev.ru
- 2.

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Аристотель. Политика. // Аристотель. Собрание сочинений в 4-х тт. М.: Мысль, 1984.
2. Бредникова О., Запорожец О. Микроурбанизм. Город в деталях. М., 2014
3. Бурдье П. Социология социального пространства. М., 2007
4. Варшавер Е. Сообщества и город. // <http://polit.ru/article/2013/06/20/communities/>
5. Вахштайн В. С. Пересборка города: между языком и пространством. М., 2014
6. Вебер М. Город. 1921
7. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
8. Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.
9. Вирт Л. Урбанизм как образ жизни (предисловие Николаева В. Г.). М., 2005
10. Гарфинкель Г. Исследования по этнометодологии. СПб., 2007
11. Глазычев В.Л. «Город без границ». М., 2011.
12. Глазычев В.Л. «Урбанистика». М., 2008.
13. Добренков В. И., Кравченко А. И. Социальная антропология. М., 2009.
14. Зиммель Г. Большие города и духовная жизнь. М., 2002
15. Лефевр А. Производство пространства. М., 2015
16. Ло Дж. Объекты и пространства. М., 2006
17. Маринова М. Культура потребления. Черты российского потребителя // <http://www.advlab.ru/articles/article649.htm>
18. Лурье Л. Питерщики. СПб, 2011.
19. Парк Р. Городское сообщество как пространственная конфигурация и моральный порядок. М., 2006
20. Платон. Государство // Платон. Собрание сочинений в 4-х тт. М.: Мысль, 1990-1994.
21. Резник Ю.М. Социокультурная антропология. История, теория и методология. Энциклопедический словарь. М., 2012
22. Санофф Г. Соучаствующее проектирование. Практики общественного участия в формировании среды больших и малых городов. М., 2015
23. Стил К. Голодный город. М., 2014
24. Теннис Ф. Общность и общество. М., 2012
25. Трущенко О. Е. Престиж центра. М., 1995
26. Уорнер У. Живые и мертвые. М., 2005
27. Филиппов А.Ф. Ясность, беспокойство и рефлексия: к социологической характеристике современности. М., 2008
28. Флорида Р. Креативный класс. Люди, которые создают будущее. М., 2016
29. Фурман И. Горожанин. Что мы знаем о жителе большого города? М., 2017
30. Фюстель де Куланж Н. Д. Древний город. М., 2010
31. Шомина Е.С. Соседские центры как элемент инфраструктуры соседского сообщества // <https://cyberleninka.ru/article/v/sosedskie-tsentry-kak-element-infrastruktury-sosedskogo-soobschestva>
32. Farias I., Bender T. Urban Assemblages: How Actor-Network Theory Changes Urban Studies. 2011
33. Liberman K. More studies in ethnomethodology. NY, 2013
34. Mumford L. The City in History, N.Y. 2007

35. Whyte A., Laurier E., Buckner K. Finding a Lost Cat. 2002
36. Park R., Burgess E., McKenzie R. The City. Social Science. University of Chicago Press, (repr. 1925) 1984. –239 p.
37. Knox P., Pinch S. Urban Social Geography: An Introduction. Routledge; 6 edition. – 2009. 392p.
38. Hoyt H Recent Distortions of the Classical Models of Urban Structure // Land Economics. – 1964. – Vol. 40. – P. 199–212.
39. Harris C. D. Ullman E. L. The nature of cities: Annals of the American Academy of Political and Social Science. – 1945. Vol. 242: pp. 7-17.
40. Forrester J. System Dynamics Series. Pegasus Communications, Inc. 1969. – 299 p.
41. Флорида Р. Новый кризис городов: Джентрификация, дорогая недвижимость, растущее неравенство и что нам с этим делать / Ричард Флорида: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Точка», 2018. – 360 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.

