

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук

*(наименование института)*

Кафедра гуманитарных дисциплин

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных дисциплин

Протокол от «13» мая 2020г.

№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.19.09 Религия и политика

*(индекс, наименование дисциплины)*

Minor "Современные религиозные процессы в России и мире"

38.03.02 Менеджмент

*(код, наименование направления подготовки)*

Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)

*(направленность(профиль))*

бакалавр

*(квалификация)*

очная

*(форма обучения)*

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

**Автор—составитель:**

преподаватель Общецерковной аспирантуры и докторантуры ОЦАД Шишков А.В.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, PhD Оксфордского университета, Член научного сообщества «Marie Sklodowska-Curie» Малиновская О.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
6.1. Основная литература. ....	14
6.2. Дополнительная литература. ....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	14
6.4. Нормативные правовые документы. ....	14
6.5. Интернет-источники .....	14
6.6. Иные источники. ....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.19.09 «Религия и политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикатора:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-21	Способен анализировать современные религиозные процессы с опорой на знание основных религиозных традиций для выполнения базовых экспертных функций	СК ОС LA – 21.1	Решает аналитические задачи в сфере государственно-конфессиональных отношений с использованием знаний по истории религии и религиоведения и современным религиозным процессам

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код индикатора компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA – 21.1	<b>На уровне знаний:</b> методики верификации информации и работы с её источниками
	<b>на уровне умений:</b> сформировано умение разрабатывать план проведения собственного исследования в области современных религиозных процессов; определять цели, задачи, необходимые ресурсы для проведения собственного исследования; использовать навыки академического мышления для анализа и обработки информации.
	<b>на уровне навыков:</b> сформированы навыки проведения собственного исследования в области современных религиозных процессов для выполнения базовых экспертных функций.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.19.09 «Религия и политика» относится к дисциплинам вариативной части. Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре.

Дисциплина по учебному плану составляет 2 ЗЕ, т.е. 72 ак.ч./54 аст.ч, в том числе 28 ак.ч./21 аст.ч. – контактная работа с преподавателем и 44 ак.ч./33 аст.ч. - самостоятельная работа обучающихся.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.19.09 «Религия и политика» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических навыков, полученных при освоении дисциплин Б1.В.ДВ.01.19.02 «Религия и общество: классические и современные теории», Б1.В.ДВ.01.19.01 «Основы мировых религий и религиоведения», проводится параллельно с дисциплиной Б1.В.ДВ.21.10 «Религия и современная психология».

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Политика и религия в пост-секулярной перспективе: политическая теология и секуляризация	4/3			2/1,5		2/1,5	Ди
Тема 2	Концепция политической религии	4/3			2/1,5		2/1,5	Ди
Тема 3	Политическая теология К. Шмитта	6/4,5			2/1,5		2/1,5	О, Ди
Тема 4	"Новая политическая теология"	6/4,5			2/1,5		2/1,5	О, Ди
Тема 5	Теология освобождения	6/4,5			2/1,5		2/1,5	О, Ди
Тема 6	Феминистская теология	6/4,5			2/1,5		2/1,5	О, Ди
Тема 7	Постколониальная и черная теология	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Ди
Тема 8	Секулярная политическая теология ("Мирской град" Х. Кокса)	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Ди
Тема 9	Публичная теология	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Ди, Эссе
Тема 10	Христианский политический реализм Р. Нибура и его критика	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Ди
Тема 11	Постлиберальная теология и Радикальная ортодоксия	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Ди
Тема 12	Христианская демократия	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Ди
Тема 13	Политическая теология в исламе и иудаизме	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Ди
Тема 14	Политическая теология в буддизме	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Ди, До

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/54			28/21		44/33	

Примечание: \* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Ди), эссе (Э), доклад (До) и др.

### Содержание дисциплины

*Тема 1. Политика и религия в постсекулярной перспективе: политическая теология и секуляризация*

Политическая теология как религиозный дискурс о политике. Появление политической теологии в контексте модернизации и секуляризации западных обществ. История и основные направления политической теологии. Новый поворот в политической теологии, связанный с наступлением постсекулярной эпохи.

*Тема 2. Концепция политической религии*

Концепция политической религии Э. Фёгелина. Исторический обзор политических религий от Древнего Египта до наших дней. Политические идеологии как политические религии. Различия между политической религией и гражданской религией (Р. Белла) и публичной религией (Х. Казанова).

*Тема 3. Политическая теология К. Шмитта*

Теологические предпосылки в концепции суверенитета и концепции политического К. Шмитта. Политические понятия как секуляризованные теологические. Почему политическая теория Шмитта – это теология, а не философия? Влияние Шмитта на современную политическую мысль: левое и правое шмиттеанство.

*Тема 4. «Новая политическая теология»*

Критика "старой" – шмиттеанской – политической теологии. Новая парадигма в политической теологии. Политическая теология как критическая теория власти. Эсхатологизм и его влияние на европейскую политико-теологическую мысль. Теология надежды Ю. Мольтмана. Теология мира И.Б. Метца.

*Тема 5. Теология освобождения*

Условия возникновения теологии освобождения в Латинской Америке. Марксизм и христианство. Идеи эмансипации. Основные авторы – Г. Гутьеррес, Л. Бофф и др. Критика латиноамериканской теологии освобождения и ее современное состояние.

*Тема 6. Феминистская теология*

Обсуждение основных направлений современной феминистской политической теологии по текстам Е. Graham «Feminist Theology, Northern» и К. Pui-lan «Feminist Theology, Southern».

Специфика «северного» и «южного» направлений феминистской теологии (сходства и различия), основные авторы. Квир-теология.

*Тема 7. Постколониальная и черная теология*

Постколониальный поворот в общественно-политической мысли. Обсуждение основных направлений постколониальной политической теологии (африканская и азиатская). Движение по борьбе за равные права для черного населения в США (Мартин Лютер Кинг).

*Тема 8. Секулярная политическая теология ("Мирской град" Х. Кокса)*

Концепция "Мирского града" Х. Кокса. Секуляризация как высшая точка развития политического христианства. "Мирской град" и теология смерти бога. Возможность секулярной политической теологии.

*Тема 9. Публичная теология*

Обсуждается феномен американской публичной теологии и ее отличие от европейской "новой" политической теологии и теологии освобождения. В качестве примера публичной теологии рассматривается текст Джона К. Мюррея «E Pluribus Unum: The American Consensus».

*Тема 10. Христианский политический реализм Р. Нибура и его критика*

На примере текстов, посвященных христианскому отношению к пацифизму, обсуждается теологический метод Р. Нибура («политический реализм») и Дж.Х. Йодера («политика Иисуса»). Нибур подвергает пацифизм критике, Йодер защищает его и разбирает аргументы первого.

*Тема 11. Постлиберальная теология и Радикальная ортодоксия*

Условия возникновения постлиберального поворота в теологии. Основные авторы этого направления – Х. Фрей, Дж. Линдбек, С. Хауэрвас. Политическая теология Хауэрваса как ядро постлиберального политико-теологического проекта. Движения, возникшие в результате постлиберального поворота: радикальная ортодоксия (Дж. Милбанк), теоконны (Дж. Вайгель), традиционалисты (Р. Дрейер). Постлиберальная теология, культурные войны и консервативный поворот 2010-х гг.

*Тема 12. Христианская демократия*

История развития христианской демократии. Появление христианско-демократических партий. Теоретики христианской демократии межвоенного периода (Л. Стурцо, Ж. Маритен). Роль христианской демократии в восстановлении политической системы Европы после Второй мировой войны. Основные принципы христианской демократии. Свобода личности. Права человека и коллективные права. Субсидиарность. Солидарность.

*Тема 13. Политическая теология в исламе и иудаизме*

Примеры политической теологии в исламе и иудаизме. Основные тенденции исламской и иудейской политико-теологической мысли. Ислам и иудаизм и секуляризация. Сравнительный анализ исламской и иудейской политической теологии с христианской политической теологией.

*Тема 14. Политическая теология в буддизме*

Буддийская политическая философия как "политическая теология". Политический буддизм и его проявления.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.19.09 «Религия и политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении практических занятий: контроль посещаемости, опрос, дискуссия.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: эссе, опрос.

##### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет с оценкой осуществляется в форме устной защиты доклада (подробнее условия защиты смотри п. 4.3.2 Типовые оценочные средства).

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Практические занятия по темам 1-14** проводятся в классическом формате дискуссии на основе прочитанных материалов. Обязательные и дополнительные материалы для работы отправляются студентам в рабочем режиме, из списка, представленного в программе. В рамках опроса задаются вопросы по литературе, обязательной для ознакомления.

##### **Примерные темы эссе**

1. Преодоление секулярной идеи приватизации религии в политической теологии (на основе одного из изучаемых подходов к политической теологии).
2. Теология и идеология: конфронтация, влияние, взаимодействие.
3. Задача политической теологии в постсекулярную эпоху.
4. Общественно-политическая роль религиозных институтов в демократических странах.
5. Политико-теологический анализ документа «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека» (к какому из изучаемых направлений политической теологии относится документ?).

##### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **4.3.1 Перечень компетенций образовательной программы. Индикаторы и критерии оценивания компетенций**

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-21	Способен анализировать современные религиозные процессы с опорой на знание основных религиозных традиций для выполнения базовых экспертных функций	СК ОС LA-21.1	Решает аналитические задачи в сфере государственно-конфессиональных отношений с использованием знаний по истории религии и религиоведения и современным религиозным процессам



Индексатор оценивания	Критерий оценивания
СК ОС LA-21.1 Решает аналитические задачи в сфере государственно-конфессиональных отношений с использованием знаний по истории религии и религиоведения и современным религиозным процессам	Базовый уровень – знает основные понятия из религиоведческой области, ключевые характеристики любой из основных религиозных традиций Повышенный уровень – может сформулировать свою позицию по вопросам, связанным с религиоведческой проблематикой, грамотно оперировать понятиями из академического изучения религиозных традиций, сопоставлять разные религиозные традиции, грамотно излагать информацию, полученную из разных источников.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные темы докладов

1. Теология надежды Юргена Мольтмана как метод
2. Иоганн Баптист Метц о диалоге христианской теологии с марксизмом
3. Фигура Иисуса Христа в теологии Джона Ховарда Йодера
4. Политическая религия Древнего Израиля
5. Постлиберальная теория доктрины Джорджа Линдбека
6. Жак Маритен о правах человека
7. Секуляризация в политической теологии Карла Шмитта
8. Джон Милбанк о секуляризации
9. Концепция «Мирского града» Харви Кокса
10. Политическая теология Вальтера Беньямина
11. Стэнли Хауэрвас о войне и пацифизме
12. Концепция политической религии Эрика Фёгелина
13. Христианский социализм Джона Милбанка
14. Богословский персонализм Эммануэля Мунье
15. Клод Лефор о постоянстве теолого-политического
16. Радикальная теология Джона Капуто
17. Постколониальные подходы в политической теологии
18. Подходы к квир-теологии
19. Концепт "Homo Sacer" Джорджо Агамбена

##### Шкала оценивания

На данном курсе реализуется схема 40/60, где 40 баллов – максимум, который студент может набрать за активную отличную работу во время семестра, 60 баллов – максимум, который студент может получить за отличную оценку на зачете.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Активная работа на практическом занятии	Конструктивность и актуальность комментария	1 балл
	<b>Максимум за одно занятие / Максимум за курс</b>	<b>1 балла / 14 баллов</b>
Эссе	Структура	6 баллов
	Постановка и анализ проблемы	6 баллов
	Конструктивная критика	6 баллов
	Стиль	4 балла
	Оформление	4 балла

	<b>Максимум</b>	<b>26 баллов</b>
<b>Максимум</b>		<b>40 баллов</b>

**Зачет оценивается по следующим критериям**

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Оценка (баллы)</b>
Зачет с оценкой в форме защиты доклада	Структура	15 баллов
	Непротиворечивость содержания	15 баллов
	Использованные источники	15 баллов
	Публичное выступление	15 баллов
	<b>Максимум</b>	<b>60 баллов</b>

**Итоговая оценка**

<b>Баллы (рейтинговой оценки), %</b>	<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям</b>
100-81%	5, <i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы.
80-61%	4, <i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
60-41%	3, <i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при приведении практических примеров.
40-0%	2, <i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Итоговая оценка за семестр = активность на практических занятиях (максимум 14 баллов) + эссе (максимум 26 баллов) + зачет в форме защиты доклада (максимум 60 баллов).**

#### **4.4. Методические материалы**

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию

преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как: подготовка докладов.

В процессе преподавания выполняется общеобразовательная задача: совершенствуется навык применения критического анализа при работе с информацией, расширяется культурный и профессиональный кругозор студентов. Одновременно выполняется и воспитательная задача – формирование активной жизненной позиции студентов, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Студенты приобретают навыки и умения не только самостоятельной, но и совместной работы в группах, что способствует формированию умения общения друг с другом в коллективе, быть полноправным членом рабочей группы общества.

Данная программа строится с учётом ряда педагогических и методических принципов.

Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на отборе тематики курса.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержание контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивает определённый уровень личной ответственности студента за результаты.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

<b>Организация деятельности студента по видам учебных занятий</b>	
<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Практические занятия	На практических занятиях осуществляется проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники. Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, студент обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные студенты должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия студенту рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Эссе	<p>Эссе на одну из предложенных тем. Стиль изложения. Эссе должно быть написано грамотно, в соответствии с нормами русского литературного и профессионального языка. При изложении материала необходимо следить за точностью формулировок и корректностью употребляемых терминов и понятий. Не следует использовать в качестве терминов слова, заимствованные из иностранных языков, если существуют эквивалентные понятия в русском языке. Перед тем, как работа будет сдана, текст должен быть проверен на наличие ошибок. Все орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки, а также опечатки должны быть выверены. Наличие грамматических, орфографических и стилистических ошибок недопустимо. Требования к эссе. Эссе – вид письменной работы, выражающий индивидуальное рассуждение и мнение автора по конкретному вопросу.</p> <p>В процессе написания эссе важно продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осмыслить конкретную проблему и сформулировать определенную позицию относительно нее;</li> <li>- умение на основании прочитанного материала по определенной проблеме проанализировать конкретную ситуацию;</li> <li>- умение аргументировано изложить свою позицию по определенному вопросу;</li> <li>- умение правильно оформлять цитаты и ссылки на литературу.</li> </ul> <p>Общий объем эссе (включая титульный лист и список литературы) – 0,5 а.л., что соответствует 9-11 страницам текста (стиль Times New Roman, 12 шрифт, 1 интервал).</p> <p>Подготовка эссе включает в себя следующие элементы: 1) обнаружение проблемы в заданной теме; 2) анализ проблемы; 3) предложение по решению проблемы на основе изученного материала; 4) оценка рисков предложенного решения; 5) общий вывод.</p> <p>Эссе не имеет жестко заданной структуры, т.к. она зависит от специфики конкретной темы и предпочтений автора. Однако в общем виде эссе может иметь следующую структуру:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист. Является обязательным элементом любого эссе.</li> <li>2. Введение. Во Введении кратко излагается суть проблемы, обосновывается ее выбор, актуальность и значимость. Здесь также формулируется цель данной работы, формулируется вопрос, ответ на который автор намерен изложить в ходе написания эссе. Объем Введения обычно составляет 0,5-1 страницы. Данный элемент является обязательной частью эссе любой формы. Однако обычно Введение не имеет своего подзаголовка и выделяется в отдельный раздел только содержательно.</li> <li>3. Основная часть. Данный раздел занимает основной объем эссе. Здесь последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена в виде цельного текста или может быть разделена на несколько частей, имеющих свой подзаголовок. Обычно разделы (имеющие собственный подзаголовок) выделяются по принципу «один раздел – один тезис, мысль».</li> <li>4. Заключение. В Заключении излагаются выводы, вытекающие из рассмотрения основного вопроса, обобщается авторская позиция по исследуемой проблематике. Объем Заключения обычно составляет</li> </ol>
------	---

	<p>0,5-1 страницы. Данный элемент является обязательной частью эссе любой формы.</p> <p>5. Список литературы. Данный элемент структуры является обязательным для эссе. Однако количество включенных в него источников не регламентируется и определяется в каждом конкретном случае. Здесь приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка в тексте. Библиографические описания всех источников, на которые есть ссылка в тексте, должны быть указаны в списке. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании эссе должна использоваться в минимальном объеме. При подготовке эссе в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно монографии, журнальные статьи.</p> <p>Распечатанный текст эссе должен быть скреплен при помощи папки-скоросшивателя или степлера. Сдача работы в виде отдельных листов, вложенных в файл или скрепленных канцелярской скрепкой, недопустима</p> <p>Критерии оценки эссе. При оценке эссе преподаватель руководствуется следующими критериями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания текста выбранной теме;</li> <li>- наличие четкой и логичной структуры текста;</li> <li>- наличие в эссе авторской позиции по рассматриваемой проблематике;</li> <li>- обоснованность, аргументированность, доказательность высказываемых положений и выводов автора;</li> <li>- отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок.</li> </ul>
Зачет в форме защиты доклада	<p>Тема доклада выбирается студентом по согласованию с преподавателем. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>Доклад - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над докладом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование темы;</li> <li>- подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 5);</li> <li>- обработка и систематизация информации;</li> <li>- разработка плана;</li> <li>- написание доклада;</li> <li>- публичное выступление с результатами исследования.</li> </ul> <p><b>Требования к докладу.</b> В процессе подготовки обзорного доклада важно продемонстрировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение обобщить материал и систематизировать его, выявив ключевые фигуры, тенденции и методы;</li> </ul>

	<p>- умение аргументировано изложить материал в строго отведенном регламенте.</p> <p>Доклад не должен превышать 7-10 минут и должен представлять собой свободный рассказ (а не чтение с листа). Оценивается знание содержания источника, а также логичность и непротиворечивость аргументации в процессе дискуссии.</p>
--	---

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Яблоков, И. Н. Религиоведение: учебник для вузов / И. Н. Яблоков; под редакцией И. Н. Яблокова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://urait.ru/book/religiovedenie-431803>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Шмитт К. Понятие политического. Наука, 2016. <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-politicheskogo>
2. Кырлежев А. Мистическая политика как *contradictio in adjecto*. На полях книги Аристотеля Папаниколау // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 3. С. 247-263. <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/720>
3. Шнирельман В. Александр Дугин: возведение моста между эсхатологией и конспирологией // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. №4. С. 194–221. <http://www.religion.ranepa.ru/?q=ru/node/1367>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16218/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/)

### **6.5. Интернет-источники**

1. Религиозные СМИ. <https://www.sova-center.ru/religion/news/community-media/religious-media/>
2. Книга "Религия в информационном поле российских СМИ". [http://www.religare.ru/2\\_26822.html](http://www.religare.ru/2_26822.html)
3. Лученко К.В. Православные создают единое информационное пространство. 2004. 5 января. Сnews. <http://www.cnews.ru/reviews/articles/index.shtml>
4. Goldstein S. Charlie Hebdo has long history of poking fun at religious, political establishment from Paris offices // New York Daily News 07.01.2015. <http://www.nydailynews.com/news/crime/charlie-hebdo-long-history-provocative-religious-satire-article-1.2068634>

## 6.6. Иные источники.

1. Агамбен Дж. Номо Сасер: Суверенная власть и голая жизнь. М.: Европа, 2011.
2. Бенъямин В. Теолого-политический фрагмент // Озарения. М.: Мартис, 2000. С. 237–238.
3. Бонхеффер Д. Соппротивление и покорность. М.: Изд. группа «Прогресс», 1994.
4. Давыдов О. Via premoderna: метафизико-политический проект Джона Милбанка // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2015. № 3 (33). С. 361–381.
5. Козловски П. Общество и государство. М.: Издательство «Республика», 1998.
6. Майер Х. Карл Шмитт, Лео Штраусс и Понятие политического: О диалоге отсутствующих. М.: Скимень, 2012.
7. Маритен Ж. Знание и мудрость. М.: Научный мир, 1999.
8. Маритен Ж. Философ в мире. М.: Высшая школа, 1994.
9. Маритен Ж. Человек и государство. М.: Идея-Пресс, 2000.
10. Михайловский А.М. Политическая философия vs политическая теология // Карл Шмитт, Лео Штраусс и Понятие политического: О диалоге отсутствующих. М.: Скимень, 2012. С. 167–191.
11. Мунье Э. Что такое персонализм? // М.: Изд-во гуманитарной литературы, 1994.
12. Мюллер Я.-В. Споры о демократии: Политические идеи в Европе XX века. М.: Издательство Института Гайдара, 2014.
13. Нибур Х.Р. Христос и культура. М.: Директ-Медиа, 2007.
14. Нойхауз Н. Ценности христианской демократии. М.: Республика, 2005.
15. Седакова О. Дитрих Бонхёффер для нас // Континента 2008. №137. <http://magazines.russ.ru/continent/2008/137/se23.html>
16. Социально-политическое измерение христианства: Избранные теологические тексты XX в. Наука, 1994.
17. Федотов Г.П. Церковь и социальная правда // Христианин в революции. Париж, 1957. С. 74–100. [http://odinblago.ru/cerkov\\_i\\_soc\\_pravda](http://odinblago.ru/cerkov_i_soc_pravda)
18. Филиппов А.Ф. К истории понятия политического: прошлое одного проекта // Понятие политического. СПб: Наука, 2016. С. 433–551.
19. Хромцова М.Ю. Постлиберальная теология о религиозном многообразии // Вестник РХГА. 2017. Том 18(2). С. 41–58.
20. Agamben G. The Time That Remains: A Commentary on Letter to Romans. Stanford University Press, 2005.
21. Almond G.A. The Political Ideas of Christian Democracy // The Journal of Politics. 1948. Vol. 10, No. 4. P. 734–763
22. An Appeal for Theological Affirmation // Worldview. 1975. №4. P. 39–41.
23. An Eerdemans Reader in Contemporary Political Theology. Eerdmans, 2011.
24. Bell, Jr. D.M. Liberation Theology after the End of History. London and New York: Routledge, 2001.
25. Beaumont J. editor. The Routledge Handbook of Postsecularity, Routledge, 2019
26. Bragagnolo C.M. Secularization, History, and Political Theology: The Hans Blumenberg and Carl Schmitt Debate // Journal of the Philosophy of History. 2011. No. 5, P. 84–104.
27. Britt B. The Schmittian Messiah in Agamben's The Time That Remains // Critical Inquiry. 2010. Vol. 36, No. 2. P. 262–287.
28. DeHart P.J. The Trial of the Witnesses: The Rise and Decline of Postliberal Theology. Blackwell Publishing, 2006.
29. Dreher R. The Benedict Option: A Strategy for the Christians in a Post-Christian Nation. New York: Sentinel, 2017.
30. Geréby G. Political Theology versus Theological Politics: Erik Peterson and Carl Schmitt // New German Critique. 2008. Vol. 105. P. 7–33.

31. Hovey C., Phillips E. editors The Cambridge Companion to Christian Political Theology. Cambridge University Press, 2015.
32. Hunter J.D. Culture Wars: The Struggle to Define America. New York: Basic Books, 1991.
33. Lindbeck G. The Nature of Doctrine: Religion and Theology in a Postliberal Age. Westminster: John Knox Press, 1984.
34. Milbank J. Beyond Secular Order: The Representation of Being and the Representation of the People. Wiley Blackwell, 2013.
35. Milbank J. Theology and Social Theory: Beyond the Secular Reason (2nd ed.). Blackwell Publishing, 2006.
36. Moltmann J. Resurrection as Hope // The Harvard Theological Review, 1968. Vol. 61(2). P. 129-147.
37. Müller J.-W. A Dangerous Mind: Carl Schmitt in Post-War European Thought. New Haven and London: Yale University Press, 2003.
38. Papanikolaou A. Mystical As Political: Democracy and Non-Radical Orthodoxy. Notre Dame, IN: University of Notre Dame, 2012.
39. Peterson E. Monotheism as a Political Problem: A Contribution to the History of the Political Theology in the Roman Empire // Theological Tractates. Stanford, CA: Stanford University Press, 2011. P. 68–105
40. Phillips E. Political Theology: A Guide for the Perplexed. Bloomsbury T&T Clark, 2012.
41. Radical Orthodoxy: A New Theology. London and New York: Routledge, 2002.
42. Schmidt C. The Return of the Katechon: Giorgio Agamben contra Erik Peterson // The Journal of Religion. 2014. Vol. 94(2), P. 182-203.
43. Schmitt C. Political Theology II: The Myth of the Closure of Any Political Theology. Malden, MA: Polity Press, 2008.
44. Scott P., Cavanaugh W. editors. The Blackwell Companion to Political Theology / 2nd edition. Blackwell Publishing, 2019
45. Springs J.A. Towards a Generous Orthodoxy: Prospects for Hans Frei's Postliberal Theology. Oxford: Oxford University Press, 2010.
46. Stoeckl K., Papanikolaou A., Gabriel I. editors Political Theologies in Orthodox Christianity: Common Challenges and Divergent Positions. Bloomsbury T&T Clark, 2017.
47. Sturzo L. The Philosophic Background of Christian Democracy // The Review of Politics. 1947. Vol. 9(1). P. 3-15.
48. The Frankfurt School on Religion: Key Writings by the Major Thinkers. New York and London: Routledge, 2005.
49. Vanhoozer K.J., Strachan O. The Pastor as Public Theologian. Grand Rapids, MI: Baker Academy, 2015.
50. Ward G. Cities of God. London and New York: Routledge, 2001.
51. Yoder J.H. Nonviolence: A Brief History. Waco, TX: Baylor University Press, 2010.
52. Yoder J.H. Reinhold Niebuhr and Christian Pacifism. Zeist: Heerewegen Pamphlet Number One, 1954.
53. Yoder J.H. The Politics of Jesus. (2nd ed.). Grand Rapids, MI: W.B. Eerdmans Publishing Co, 1994.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.



*Требования к программному обеспечению общего пользования:*  
Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.