

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)
Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международной
политики и зарубежного
регионоведения

Протокол от «08» мая 2020г.

№ 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.03.05 Восточная Азия: традиции и политика
(индекс и наименование дисциплины)
Minor "Политическая теория и мировая политика"

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)
Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)
(направленность(профиль))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор—составитель:

Старший преподаватель Кожеуров С. А.

Заведующий кафедрой, к.и.н. Демиденко С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Основная литература.	12
6.2. Дополнительная литература.	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	13
6.4. Нормативные правовые документы.	13
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	13
6.6. Иные рекомендуемые источники.	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03.05 «Восточная Азия: традиции и политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикатора :

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора
СК ОС LA-3	Способен применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики	СК ОС LA-3.1	Владеет основными методами анализа внутривосточной и международной ситуации; самостоятельно описывает политическую обстановку на страновом и региональном уровнях.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код индикатора компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-3.1	на уровне знаний: сформированы знания основных этапов и фактов ближневосточного конфликта; основных (израильский, арабский, палестинский) нарративов конфликта; о динамике развития ближневосточного конфликта и причинах его неразрешения;
	на уровне умений: сформированы умения высказывать теоретически фундированные суждения о важнейших проблемах политики; анализировать важнейшие политические проблемы через призму изученных теорий и подходов;
	на уровне навыков: сформированы навыки чтения сложных теоретических работ и их актуализации в контексте времени; понимания центральных проблем политики на Ближнем Востоке.

:

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.03.05 «Восточная Азия: традиции и политика» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 з.е.)

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03.05 «Восточная Азия: традиции и политика» опирается на курс Б1.О.12 «Политология», изучаемый во 2 семестре и на курс Б1.В.ДВ.01.03.02 «Теоретические основы современной мировой политики», изучаемый в 5 семестре.

Дисциплина служит основой для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.09 «Культура и идеология в XX веке», изучаемый в 7 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежуто чной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
1.	Конфликты и взаимодействия в современной Восточной Азии	18/13,5			6/4,5		12/9	Опрос
2.	История системы политических отношений в Восточной Азии (до середины XIX в.)	16/12			6/4,5		10/7,5	Опрос, реферат
3.	Модернизация системы отношений в Восточной Азии (середина XIX-начало XXI вв.)	18/13,5			8/6		10/7,5	Опрос
4.	Актуальные региональные и международные проблемы в странах Восточной Азии.	20/15			8/6		12/9	Опрос
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/54			28/21		44/33	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Конфликты и взаимодействия в современной	Восточная Азия как географический и историко-культурный регион. Политическая карта современной Восточной Азии. Актуальные этноконфессиональные, идеологические,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	Восточной Азии	пограничные и территориальные конфликты с участием КНР, КНДР, РК и Японии. Особенности изучения политических и международных отношений в Азии. Традиционализм и модернизация в жизни восточных обществ. Особенности исторического сознания и исторической памяти в Восточной Азии.
Тема 2	История системы политических отношений в Восточной Азии (до середины XIX в.)	Культурная, экономическая и политическая роль Китая в жизни Восточной Азии до XVI в. Китайская политическая философия: конфуцианские и легистские концепции власти и управления. Особенности этнополитических отношений в древнем и традиционном Китае, формирование и развитие китаецентричной картины мира. Основные культурные различия обществ и культур Восточной Азии. Характер взаимодействий Китая со странами и обществами Азии. Особенности международных отношений в Восточной Азии к началу Нового времени. Влияние европейского колониализма на развитие обществ и международные взаимодействия в Восточной Азии в XVI-XIX вв.
Тема 3	Модернизация системы отношений в Восточной Азии (середина XIX-начало XXI вв.)	Трансформация западного колониализма в 1830-1850-е гг. Опиумные войны в Китае (1840-1860) «открытие» Японии и его последствия (1853-1860). Политика самоусиления в Китае (1861-1895) и реформы императора Мэйдзи в Японии (1872-1890-е гг.). Особенности национального строительства в Японии и формирования имперской идеологии в 1860-1930 гг. Колониальная политика Японии в Корее, Китае и Юго-Восточной Азии. Левое движение в Восточной Азии до 1945 г. Участие стран Дальнего Востока во Второй мировой войне и его последствия. Завершение процесса модернизации в Китае после 1945 г. Особенности развития международных отношений и политических систем стран Восточной Азии в период «Холодной войны». Изменение региональных и международных связей региона в 2000-2010 гг.
Тема 4	Актуальные региональные и международные проблемы в странах Восточной Азии.	Экономические аспекты политических отношений в Азии. Кризис внешнеполитической ориентации Японии. «Красные линии» политики КНР. Корейский вопрос и перспективы его решения. Влияние КНР на внутреннюю и внешнюю политику КНДР. Современный восточноазиатский национализм. Проблема извинений Японии за действия во время Второй мировой войны. Особенности исторической памяти в Японии (проблема ядерной бомбардировки 6 и 9 августа 1945 г.) Взаимовлияние политических противоречий

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		стран Восточной Азии и формирования международных союзов и организаций. Влияние международных и глобальных факторов на развитие противоречий и взаимодействий в Восточной Азии. «Мягкая сила» в современной Восточной Азии

4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.05 «Восточная Азия: традиции и политика» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (Студенты участвуют в итоговом коллоквиуме).

.Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Студентам предлагается принять участие в опросе по изученной теме.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Студенты пишут контрольную работу.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Контрольное задание.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Желающие выступают с подготовленными сообщениями.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям семинарского типов

Тема 1

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Теория модернизации в изучении Азии: сторонники и критики.
2. Общая характеристика современных стран Восточной Азии.
3. Историческое сознание обществ Восточной Азии

Примерные темы для написания рефератов:

1. Японо-российский территориальный конфликт (Южнокурильские о-ва).
2. Китайско-японский территориальный конфликт (о-ва Сэγκαку/Дзяоюйдао).
3. Конфликт в Южно-Китайском море (о-ва Спратли).
4. Японо-корейский территориальный конфликт (о-ва Токто/Такэсима)
5. Сепаратизм в КНР (Синьцзян-Уйгурский АР, Тибетский АР).
6. КНР и Тайвань во второй половине XXв.

Возможная литература для самоподготовки:

Хантингтон С. Политический порядок в меняющихся обществах. М: Прогресс-

Традиция, 2004.

Духовная культура Китая: Энциклопедия. Т.4. Историческая мысль. Политическая и правовая культура / Ред. М. Л. Титаренко, Л. С. Переломов, А. И. Кобзев и др. М., Восточная литература, 2009.

Pye Lucian. Asian Power and Politics: The Cultural Dimensions of Power. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1985.

Chun Lin. Discipline and Power: Knowledge of China in Political Science // *Critical Asian Studies* 49.4 2017: 501–522.

Тема 2

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Политические концепции в китайской философской мысли
2. Внешняя политика традиционного Китая.
3. Внутренняя политика имперского Китая

Примерные темы для написания рефератов:

1. Китай и кочевые народы.
2. Христианские миссионеры в Китае и Японии
3. Буддизм в политической жизни Японии и Китая
4. Корейское конфуцианство
5. Экспедиции Чжэн Хэ и торговля минского Китая

Возможная литература для самоподготовки:

Духовная культура Китая: Энциклопедия. Т.4. Историческая мысль. Политическая и правовая культура / Ред. М. Л. Титаренко, Л. С. Переломов, А. И. Кобзев и др. М., Восточная литература, 2009.

Тема 3

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Вестернизация и модернизация в Японии
2. Консерватизм и социализм в Азии в XX в.
3. Политика реформ и открытости в КНР

Примерные темы для написания рефератов:

1. Японо-китайская война 1894-1895 гг.
2. Конституционализм в Японии
3. Культурная революция в Китае
4. Корейская война 1950-1953

Возможная литература для самоподготовки:

Мещеряков А. Н. Быть японцем. История, поэтика и сценография японского тоталитаризма. М.: Наталис, 2009.

Арешидзе Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды. М.: Междунар. отношения, 2007.

Молодяков В.Э. История Японии. XX век. М.: КРАФТ+, 2009.

Li He. Political Thought and China's Transformation: Ideas Shaping Reform in Post-Mao China. New York: Palgrave, 2015

Тема 4

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Национализм в послевоенной Восточной Азии
2. Проблема демократии в странах Азии
3. Экономические аспекты международных отношений в современной Восточной Азии

Примерные темы для написания рефератов:

1. Решение «Корейского вопроса» в 1970-2000 гг.
2. Китайская политика в СУАР и ТАР
3. Противоречия вокруг проблемы исторической памяти между Японией, КНР и РК.
4. Проект «Cool Japan» и культурная дипломатия Японии
5. Феномен «Корейской волны» и его влияние на политику РК.

Возможная литература для самоподготовки:

China's Shift: Global Strategy of the Rising Power. Ed. by Masafumi Iida. Tokyo: National Institute for Defense Studies, 2009.

Bell Daniel A. The China Model: Political Meritocracy and the Limits of Democracy (Princeton University Press, 2015).

Jacques Martin. When China Rules the World: The End of the Western World and the Birth of a New Global Order. New York: Penguin Books, 2012.

Асмолов, К. В. Корейская политическая культура: Традиции и трансформация. — 2-е изд., пер. и доп. М.: Русский фонд содействия образованию и науке; Университет Дмитрия Пожарского, 2017.

Неспокойное соседство: проблемы Корейского полуострова и вызовы для России / Под ред. Г. Д. Толорая; М., МГИМО-Университет, 2015

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций образовательной программы. Индикатор и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-3	Способен применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики	СК ОС LA-3.1	Владеет основными методами анализа внутривнутриполитической и международной ситуации; самостоятельно описывает политическую обстановку на страновом и региональном уровнях

Индикатор оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-3.1 Владеет основными методами анализа внутривнутриполитической и международной ситуации; самостоятельно описывает	Базовый уровень - Знает основные теоретические работы ключевых авторов. Ориентируется в справочной литературе, умеет использовать открытые источники и базы данных для анализа политической ситуации. Владеет базовыми

политическую обстановку на страновом и региональном уровнях	<p>приемами анализа литературы и источников.</p> <p>Повышенный уровень - Может самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему, владеет навыками академической работы, включая подбор и анализ литературы, сбор и обработку материалов, построение гипотезы. Может использовать знания, приобретенные в ходе обучения, при проведении собственной исследовательской работы.</p>
---	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примеры контрольных вопросов к зачету (по всем темам):

1. Восточная Азия как регион мира
2. Актуальные территориальные конфликты Японии, КНР и РК.
3. Этноконфессиональные конфликты в Восточной Азии.
4. Подходы к изучению политических отношений в Азии.
5. Китаецентризм в культуре и политике Восточной Азии
6. Особенности усвоения китайских концепций политики и власти в Корее и Японии.
7. Экономические и политические основы региональной гегемонии Китая до начала Нового времени.
8. Влияние западного колониализма на изменения отношений стран Востока в Новое время
9. Модернизация в Китае и Японии во второй половине XIX в.: сходство, различия, результаты.
10. Участие стран Восточной Азии во Второй мировой войне: предпосылки, основные направления и кампании, итоги.
11. Изменения политической карты и региональных отношений в восточной Азии в 1945-1986 гг.
12. Внешняя политика Китая после 1976 г.
13. Внешняя политика Японии в 1945-1990 гг.
14. Развитие стран Корейского п-ова во второй половине XX в.
15. «Мягкая сила» в современной политике стран Восточной Азии
16. Участие стран Восточной Азии в международных организации и блоках.
17. Влияние США, СССР и России на развитие региональных и международных отношений в Восточной Азии.
18. Восточная Азия в условиях глобализации.

Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене	Демонстрирует понимание культурных особенностей изучаемого региона и исторических предпосылок современной политической ситуации в нем. Студент способен аргументированно рассуждать о положении дел в регионе, видит связи с общемировыми тенденциями и делает обоснованные прогнозы	Отлично (81-100)

	развития ситуации.	
	Студент демонстрирует хорошее понимание особенностей изучаемого региона, уверенно оперирует знаниями, усвоенными в ходе изучения курса, может сформулировать свою точку зрения на исторические и современные процессы в регионе.	Хорошо (61-80)
	Имеет неполное представление о процессах, происходящих в изучаемом регионе, слабо ориентируется в изученном материале.	Удовлетворительно (41-60)
	Делает фактические ошибки, путается в терминах, не дает четких логически связанных ответов на поставленные вопросы, демонстрирует незнание базовых понятий курса.	Неудовлетворительно (0-40)

При оценке качества освоения студентом дисциплины используется балльно-рейтинговая система; работа на семинарах, включая рефераты и доклады – 40 баллов, устный экзамен – 60 баллов.

4.4. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.05 «Восточная Азия: традиции и политика» используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- написание текстов в соответствии с тематикой изучаемого курса или предложенной студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем (объем не более 2-х страниц);
- выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе, законотворческой и правоприменительной практики в целях самоподготовки;
- творческая подборка теоретического материала и обобщение результатов критического анализа практики законотворческой и правоприменительной деятельности;
- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- написание эссе;
- выполнение заданий.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

Принцип балльно-рейтинговой системы в аттестации: интегрированная оценка.

При оценке качества освоения студентом дисциплины используется балльно-рейтинговая система; работа на семинарах, включая рефераты и доклады – 40 баллов, устный экзамен – 60 баллов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

регулярное посещение семинаров является основой для эффективной и успешной контактной работы студента с преподавателем;

ведение конспектов и их регулярное перечитывание (в тот же день, после лекции или семинара) может быть полезно для организации нового материала, для его успешного освоения и в перспективе для его запоминания к экзамену/зачету, а также для выбора правильной тематики реферата и/или эссе;

Методические рекомендации по использованию учебных и информационных материалов:

рекомендуется использовать именно те учебно-методические пособия, которые рекомендованы в данной программе и преподавателем. В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

написание эссе/реферата требует расширенного подбора источников и литературы – что предполагает изучение научных электронных журналов, равно и библиотеки РАНХиГС; знакомство студентов с научной периодикой настоятельно рекомендуется как залог написания успешных письменных работ по дисциплине.

Методические рекомендации по написанию реферата и/или эссе по дисциплине:

тема реферата и его структура должны быть согласованы с преподавателем (как и список базовой литературы) утверждены им; при выборе темы эссе студент может получить консультацию у преподавателя или же предложить собственную тему; не допускается плагиат как в тексте эссе/реферата, так и в теме;

написание реферата – длительный и трудоемкий процесс, который не может быть выполнен за короткие сроки непосредственно перед подачей эссе преподавателю; необходимо рассчитывать время и график; обычно написание реферата и/или эссе занимает не менее двух недель (с учетом сбора и освоения литературы);

реферат/эссе пишется согласно требованиям ГОСТ 7.0.5 – 2008, с необходимым ссылочным аппаратом, библиографией, а также стандартной структурой, а также с титульным листом; по требованию преподавателя ссылочный аппарат может быть оформлен в иной принятой в научном сообществе системе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Новая и новейшая история. Модернизация и глобализация восточных обществ. – М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», ИВ РАН, 2017
<https://elibrary.ru/item.asp?id=32376163>

6.2. Дополнительная литература.

1. Building a Regional Order in East Asia: Community, Competition, Conflict. Donald S. Zagoria. New York: NCAFP, 2016.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993года.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org>
2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com>
3. Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru>
4. Информационный портал по исследованиям национализма — [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1754-9469](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1754-9469)
5. Журнал по вопросам национализма и гражданства — [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1754-9469](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1754-9469)
6. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info>

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Bell Daniel A. China's New Confucianism: Politics and Everyday Life in a Changing Society. Princeton: Princeton University Press, 2008.
2. Bell Daniel A. The China Model: Political Meritocracy and the Limits of Democracy (Princeton University Press, 2015.
3. Chun Lin. Discipline and Power: Knowledge of China in Political Science // Critical Asian Studies 49.4 2017: 501–522.
4. Jacques Martin. When China Rules the World: The End of the Western World and the Birth of a New Global Order. New York: Penguin Books, 2012.
5. Li He. Political Thought and China's Transformation: Ideas Shaping Reform in Post-Mao China. New York: Palgrave, 2015
6. Pye Lucian. Asian Power and Politics: The Cultural Dimensions of Power. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press, 1985.
7. Арешидзе Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды. М.: Междунар. отношения, 2007.
8. Асмолов, К. В. Корейская политическая культура: Традиции и трансформация. — 2-е изд., пер. и доп. М.: Русский фонд содействия образованию и науке; Университет Дмитрия Пожарского, 2017.
9. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после Второй мировой войны. М: Конверт - МОНФ, 1997.
10. Духовная культура Китая: Энциклопедия. Т.4. Историческая мысль. Политическая и правовая культура / Ред. М. Л. Титаренко, Л. С. Переломов, А. И. Кобзев и др. М., Восточная литература, 2009.
11. Мещеряков А. Н. Быть японцем. История, поэтика и сценография японского тоталитаризма. М.: Наталис, 2009.
12. Молодяков В.Э. История Японии. XX век. М.: КРАФТ+, 2009.
13. Непокойное соседство: проблемы Корейского полуострова и вызовы для России /

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.