

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международной
политики и зарубежного
регионоведения

Протокол от «08» мая 2020г.

№ 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.03.03 Политика в условиях этнокультурного разнообразия

(индекс и наименование дисциплины)

Minor "Политическая теория и мировая политика"

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

д.п.н.директор Центра теоретической и прикладной политологии РАНХиГС Малахов В.С

Заведующий кафедрой, к.и.н. Демиденко С.В

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Основная литература.	10
6.2. Дополнительная литература.	10
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	11
6.4. Нормативные правовые документы.	11
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	11
6.6. Иные рекомендуемые источники.	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03.03 «Политика в условиях этнокультурного разнообразия» обеспечивает овладение компетенциями с учетом индикатора :

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора
СК ОС LA-3	Способен применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики	СК ОС LA-3.1	Владеет основными методами анализа внутривнутриполитической и международной ситуации; самостоятельно описывает политическую обстановку на страновом и региональном уровнях.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код индикатора компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-3.1	на уровне знаний: сформированы знания основных трактовок и подходов в рамках теории мультикультурализма; основных закономерностей развития европейской культурной политики; о проблеме миграций, культурных и политических границ в современном меняющемся мире, с особым акцентом на политических импликациях данных границ и различий
	на уровне умений: сформированы умения высказывать теоретически фундированные суждения о важнейших проблемах политики; анализировать важнейшие политические проблемы через призму изученных теорий и подходов;
	на уровне навыков: сформированы навыки чтения сложных теоретических работ и их актуализации в контексте времени; понимания центральных проблем культурной политики и мультикультурализма.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.03.03 «Политика в условиях этнокультурного разнообразия» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 30 академических /22,5 астрономических часов, на самостоятельную работу обучающихся – 42 академических /31,5 астрономических часа.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03.03 «Политика в условиях этнокультурного разнообразия» опирается на курс Б1.О.12 «Политология», изучаемый во 2 семестре и на курс Б1.В.ДВ.01.03.01 «Политические процессы в России и мире», изучаемый во 5 семестре.

Дисциплина служит основой для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.09 «Культура и идеология в XX веке», изучаемой в 7 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежуто чной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Культурные различия и политические границы в современном мире	18/13,5			6/4,5		12/9	Опрос Диспут
2.	Культурное разнообразие и проблема мультикультурализма	16/12			6/4,5		10/7,5	Опрос Реферат
3.	Политика гражданства в контексте проблема политических и культурных границ	18/13,5			8/6		10/7,5	Контрольн ая работа
4.	Миграции в современном мире	18/13,5			8/6		10/7,5	Опрос Коллоквиу м
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		108/81			28/21		42/31,5	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Культурные различия и политические границы в современном мире	Границы и культуры как теоретические концепты. Политика проведения границ. Культура и социологические подходы к культуре

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 2	Культурное разнообразие и проблема мультикультурализм	Культурное разнообразие в современном мире. Социология культуры. Культурная политика. Мультикультурализм как теоретическая проблема. Мультикультурализм в ЕС
Тема 3	Политика гражданства в контексте проблема политических и культурных границ	Проблема гражданства в современном государстве. Политика гражданства и режимы гражданства. Гражданство и культурные отличия. Гражданство, как политическая и философская проблема. Проблема гражданства ЕС
Тема 4	Миграции в современном мире	Феномен миграции. История и социология миграций в XIX–XX веках. Миграции на современном этапе. Миграции в контексте проблемы политических и культурных границ. Эмиграция и иммиграция. Европейский Союз и России как кейс исследования

4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.03 «Политика в условиях этнокультурного разнообразия» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:
опрос, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Студентам предлагается принять участие в диспуте по усвоенному материалу.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Студентам предлагается принять участие в коллоквиуме по теме «Мультикультурализм».

Типовые оценочные материалы по теме 3

Студенты пишут контрольную работу.

Типовые оценочные мат материалы по теме 4

Проводится обобщающий коллоквиум по темам «Мультикультурализм» и «Миграции в современном мире».

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

Тема 1

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Что такое культурное разнообразие?

2. Как определяется культурная граница?
3. В чем специфика культурного многообразия в ЕС?

Возможная литература для самоподготовки:

- Schiller N., Faist Th. Migration, Development, and Transnationalization. New York: Berghahn Books, 2010.
- Малахов В.С. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014.

Тема 2

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Что такое мультикультурализм?
2. В чем специфика мультикультурализма в ЕС?
3. Множество культур и мультикультурализм

Примерные темы для написания рефератов:

1. Феномен и политика мультикультурализма.
2. Специфика мультикультурализма ЕС.
3. Мультикультурализм в Израиле.

Возможная литература для самоподготовки:

- Collier P. Exodus: How Migration is Changing Our World. Oxford: Oxford University Press, 2015.
- Fisher M. Migration: A World History. Oxford: Oxford University Press, 2013.
- Малахов В.С. Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014.

Тема 3

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Что такое гражданство в политической теории?
2. Какие существуют режимы гражданства?
3. Как соотносится гражданство и миграция?

Примерные темы для написания рефератов:

1. Специфика получения гражданства в России.
2. Гражданство и режимы гражданства.
3. Опыт ЕС: гражданство и нелегальная миграция.

Возможная литература для самоподготовки:

- Fisher M. Migration: A World History. Oxford: Oxford University Press, 2013.
- Balibar E. Citizenship. Cambridge: Polity Press, 2015.
- Collier P. Exodus: How Migration is Changing Our World. Oxford: Oxford University Press, 2015.
- Chomsky A. Undocumented: How Immigration Became Illegal. Boston: Beacon Press, 2014.

Тема 4

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

1. Какова история мировых миграций?
2. Каковы основные положения социологии миграций?
3. В чем специфика миграции в Россию и из нее?

Примерные темы для написания рефератов:

1. Миграции в современном мире.
2. Российский и европейский опыт миграции.
3. Американский опыт миграции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций образовательной программы. **Индикатор и критерии оценивания компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-3	Способен применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики	СК ОС LA-3.1	Владеет основными методами анализа внутриполитической и международной ситуации; самостоятельно описывает политическую обстановку на страновом и региональном уровнях

Индикатор оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-3.1 Владеет основными методами анализа внутриполитической и международной ситуации; самостоятельно описывает политическую обстановку на страновом и региональном уровнях	<p>Базовый уровень - Знает основные теоретические работы ключевых авторов. Ориентируется в справочной литературе, умеет использовать открытые источники и базы данных для анализа политической ситуации. Владеет базовыми приемами анализа литературы и источников.</p> <p>Повышенный уровень - Может самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему, владеет навыками академической работы, включая подбор и анализ литературы, сбор и обработку материалов, построение гипотезы. Может использовать знания, приобретенные в ходе обучения, при проведении собственной исследовательской работы.</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примеры контрольных вопросов к зачету (по всем темам):

1. Политические и культурные границы.
2. Культура как социологическая проблема.
3. Проблема культурного разнообразия.
4. Политика мультикультурализма.
5. Проблема гражданства в ЕС.
6. Культурологизация бытовых проблем.

7. Иммиграционные страны: опыт ЕС и России.
8. История и социология миграции в Россию.
9. Миграции в США.
10. Миграции в ЕС.
11. Культура и религия
12. Территориальные споры и этнические конфликты
13. Современная политика идентичности
14. Политика памяти в мультикультурном обществе
15. «Культурные войны» и политика

Шкала оценивания.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене	Студент демонстрирует владение теоретическим материалом по теории мультикультурализма, разбирается в миграционных процессах, понимает природу межэтнических, межрелигиозных и культурных конфликтов.	Отлично (81-100)
	Студент разбирается в основных тенденциях культурной политики в современных условиях	Хорошо (61-80)
	Студент владеет фактическим материалом, связанным с миграциями и межкультурными конфликтами, однако не может проследить тенденции, или же недостаточно усвоил основы современных теоретических подходов.	Удовлетворительно (41-60)
	Студент слабо ориентируется в материале курса.	Неудовлетворительно (0-40)

Добавлено примечание ([МЛН1]):

Добавлено примечание ([МЛН2R1]):

Добавлено примечание ([МЛН3]):

Добавлено примечание ([МЛН4]):

4.4. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.03 «Политика в условиях этнокультурного разнообразия» используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- написание текстов в соответствии с тематикой изучаемого курса или предложенной студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем (объем не более 2-х страниц);
- выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе, законотворческой и правоприменительной практики в целях самоподготовки;
- творческая подборка теоретического материала и обобщение результатов критического анализа практики законотворческой и правоприменительной деятельности;
- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- написание эссе;
- выполнение заданий.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению

специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины

Общие методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

регулярное посещение семинаров является основой для эффективной и успешной контактной работы студента с преподавателем;
ведение конспектов и их регулярное перечитывание (в тот же день, после лекции или семинара) может быть полезно для организации нового материала, для его успешного освоения и в перспективе для его запоминания к экзамену/зачету, а также для выбора правильной тематики реферата и/или эссе;

Методические рекомендации по использованию учебных и информационных материалов:

рекомендуется использовать именно те учебно-методические пособия, которые рекомендованы в данной программе и преподавателем. В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

написание эссе/реферата требует расширенного подбора источников и литературы – что предполагает изучение научных электронных журналов, равно и библиотеки РАНХиГС; знакомство студентов с научной периодикой настоятельно рекомендуется как залог написания успешных письменных работ по дисциплине.

Методические рекомендации по написанию реферата и/или эссе по дисциплине:

тема реферата и его структура должны быть согласованы с преподавателем (как и список базовой литературы) утверждены им; при выборе темы эссе студент может получить консультацию у преподавателя или же предложить собственную тему; не допускается плагиат как в тексте эссе/реферата, так и в теме;

написание реферата – длительный и трудоемкий процесс, который не может быть выполнен за короткие сроки непосредственно перед подачей эссе преподавателю; необходимо рассчитывать время и график; обычно написание реферата и/или эссе занимает не менее двух недель (с учетом сбора и освоения литературы);

реферат/эссе пишется согласно требованиям ГОСТ 7.0.5 – 2008, с необходимым ссылочный аппаратом, библиографией, а также стандартной структурой, а также с титульным листом; по требованию преподавателя ссылочный аппарат может быть оформлен в иной принятой в научном сообществе системе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Бажуков А.В. Социальная и культурная антропология. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/1F84BC23-8A88-43E5-BB9A-CCA4466C63A8>
2. Козьмин В.А. Этнология (Этнография). Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/5AAE3EF1-3E74-49DC-AFE7-2D945CDB112B>
3. Ачкасов В.А. Этнология. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/D5B180FE-3835-4666-B326-881B26DFF701>

6.2. Дополнительная литература.

1. Лебедева М. М. Этнопсихология. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/F764D2EF-B609-4CF7-8D7E-954A7FD3012B>

2. Отоцкий Г.П. Социальная антропология. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/AFB92B05-F5A3-4C84-8B6F-90460F6DF47A>
3. Таратухина Г.В. Теория и практика кросс-культурной дидактики. Юрайт, 2016. <https://www.biblio-online.ru/book/0A481808-F169-40DE-9647-02E86119A2DB>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org>
2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru>
3. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info>

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Малахов В.С. Культурные различия и политические границы в эпоху глобальных миграций. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014.
2. Малахов В.С. Современная западная философия. Энциклопедический словарь. М.: 3.
3. Малахов В.С. Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме. Москва: Новое Литературное Обозрение, 2014.
4. Schiller N., Faist Th. Migration, Development, and Transnationalization. New York: Berghahn Books, 2010.
5. Fisher M. Migration: A World History. Oxford: Oxford University Press, 2013.
6. Collier P. Exodus: How Migration is Changing Our World. Oxford: Oxford University Press, 2015.
7. Balibar E. Citizenship. Cambridge: Polity Press, 2015.
8. Bretelle C. Migration Theory: Talking across Disciplines. London: Routledge, 2014 [печатное издание доступно в библиотеке МВШСЭН]
9. Castels St. The Age of Migration, Fifth Edition: International Population Movements in the Modern World. London: Guilford Press, 2013. [предоставляется преподавателем в электронной форме]
10. Dustman Ch. Migration: Economic Change, Social Challenge. Oxford: Oxford University Press, 2015 [предоставляется преподавателем в электронной форме]
11. Wilkerson I. The Warmth of Other Suns: The Epic Story of America's Great Migration. New York: Vintage, 2010.
12. Chomsky A. Undocumented: How Immigration Became Illegal. Boston: Beacon Press, 2014

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.