

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра правоведения и практической юриспруденции

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой правоведения и
практической юриспруденции

Протокол от «15» мая 2020 г. № 15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.08.06 Основы арбитражного процесса

(индекс и наименование дисциплины)

**Minor "Правовое регулирование предпринимательства и корпоративного
управления"**

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)

(направленность(профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Автор—составитель:
Преподаватель Зимарев К.А.

Заведующий кафедрой правоведения и практической юриспруденции, к.ю.н. Мореева С.Н

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.	14
6.2. Дополнительная литература.	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	15
6.4. Нормативные правовые документы.	15
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	16
6.6. Иные рекомендуемые источники.	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.08.06 «Основы арбитражного процесса» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикатора:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-10	Способен (под контролем) решать конкретные правовые задачи в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления с использованием теоретических знаний и практических навыков	СК ОС LA - 10.1	Анализирует правовые ситуации в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления, используя основные применимые понятия и категории

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код индикатора компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA - 10.1	на уровне знаний: сформированы знания основных теоретических положений и институтов, их значение в работе арбитражных судов; законодательства, в том числе в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав организаций, форм защиты прав юридических лиц; законодательства, регулирующего порядок и способы рассмотрения и разрешения арбитражных дел, включая дела особых категорий и исполнение судебных актов; основ государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности.
	на уровне умений: представлять интересы предприятия в арбитражном суде, осуществлять под контролем ведение арбитражных дел различных категорий; разрабатывать проекты юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
	на уровне навыков: овладения навыками анализа и решения юридических проблем в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав юридических лиц; подготовки проектов юридических документов в рамках ведения арбитражного процесса; аргументации и обоснования позиции в целях защиты прав и интересов субъекта предпринимательской деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДВ.01.08.06 «Основы арбитражного процесса» осваивается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕ).
- Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 академических /21 астрономических часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44 академических /33 астрономических часа.
- Б1.В.ДВ.01.08.06 «Основы арбитражного процесса» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части;
- Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области правоведения, а также на приобретенные ранее умения и навыки в соответствии с компетенциями: УК ОС-10 «Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности», а также универсальных компетенций общего блока УК ОС-1, УК ОС-3, УК ОС-4, УК ОС-6.
- Данная дисциплина реализуется после дисциплин Б1.В.ДВ.01.08.01 «Основы договорного права», Б1.В.ДВ.01.08.02 «Основы гражданского процесса».

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы арбитражного процесса.	12/9			4/3		8/6	Опрос, тест, письменное задание
Тема 2	Производство в суде первой инстанции	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос, тест, письменное задание
Тема 3	Производство в суде апелляционной инстанции.	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос, тест, письменное задание
Тема 4	Производство в суде кассационной инстанции.	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос, тест, письменное задание
Тема 5	Иные способы пересмотра судебных актов.	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос, тест, письменное задание
Тема 6	Неисковые и особые виды производств.	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос, тест, письменное задание
Тема 7	Исполнение судебных актов	10/7,5			4/3		6/4,5	Опрос, тест,

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	арбитражных судов.						письменное задание	
Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой	
Всего:		72/54			28/21		44/33	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основы арбитражного процесса.	Предмет и система курса «Арбитражный процесс». Цель и задачи арбитражного процесса. Понятие и стадии арбитражного процесса. Основные принципы и термины. Система арбитражных судов России. Место арбитражных судов в системе органов власти. Техническое обеспечение участия в арбитражном процессе.
Тема 2	Производство в суде первой инстанции	Значение и место суда первой инстанции в системе арбитражных судов. Возбуждение производства. Электронный документооборот в арбитражном процессе. Упрощенное производство. Порядок рассмотрения дела. Доказательства и доказывание. Ускорение и затягивание
Тема 3	Производство в суде апелляционной инстанции.	Понятие и значение апелляционного обжалования судебного акта. Виды, сроки и порядок обжалования. Полномочия суда апелляционной инстанции. Последствия апелляционного обжалования.
Тема 4	Производство в суде кассационной инстанции.	Понятие и значение кассационного обжалования судебного акта. Виды, сроки и порядок обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Последствия кассационного обжалования. Проблема параллельного исполнения судебного акта и его обжалования в кассационной инстанции.
Тема 5	Иные способы пересмотра судебных актов.	Пересмотр в порядке надзора. Основания, порядок, сроки, последствия. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Значение судебных актов высшей инстанции в системе арбитражных судов.
Тема 6	Неисковые и особые виды производств.	Отдельные виды производств. Цели, задачи, особенности процедуры. Краткая характеристика процедуры и порядка её проведения.
Тема 7	Исполнение судебных актов арбитражных судов.	Понятие, задачи и значение исполнительного производства. Основные нормативные акты в сфере исполнительного производства. Проблема реального исполнения судебных актов арбитражных и иных судов. Порядок, процедура и сроки исполнения. Начало и окончание процедуры. Процессуальные и иные проблемы исполнения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.08.06 «Основы арбитражного процесса» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий семинарского типа:
 - контроль посещаемости;
 - опрос;
 - дискуссия (диспут);
 - выполнение письменных заданий.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет с оценкой, состоящий из ответов на два вопроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов (типовые вопросы приведены ниже) и списка литературы, домашние задания формулируются ведущим дисциплину преподавателем на основе пройденного материала, включают подготовку в письменном виде проектов процессуальных документов; в ходе занятий проходят управляемые дискуссии по материалам изученных тем.

Типовые оценочные материалы по темам.

Примеры вопросов к семинару:

Тема 1 «Основы арбитражного процесса»

1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс».
2. Цель и задачи арбитражного процесса.
3. Понятие и стадии арбитражного процесса. Основные принципы и термины арбитражного процесса.
4. Система арбитражных судов России.
5. Место арбитражных судов в системе органов власти.
6. Техническое обеспечение участия в арбитражном процессе.

Типовые темы письменных работ (проектов):

1. Прецедент в арбитражном процессе России –теоретическое и практическое исследование значения судебных актов различных инстанций для других участников процесса.
2. Процессуальные и практические проблемы исполнения судебных решений. Законодательные методы их решения.
3. Добросовестное процессуальное поведение. Проблемы злоупотребления процессуальными правами участниками процесса.
4. «Адвокатская монополия» - необходимость или ограничение прав.
5. Арбитражный и гражданский процесс – перспективы создания единой системы.

Электронное судопроизводство. Проблемы и перспективы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1.Перечень компетенций образовательной программы. Индикатор и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-10	Способен (под контролем) решать конкретные правовые задачи в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления с использованием теоретических знаний и практических навыков	СК ОС LA - 10.1	Анализирует правовые ситуации в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления, используя основные применимые понятия и категории

Индикатор оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA - 10.1 Анализирует правовые ситуации в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления, используя основные применимые понятия и категории	Базовый уровень – знает базовые понятия и основные категории договорного права, корпоративного права, гражданского и арбитражного процессов, трудового права, финансового права, предпринимательского права, уверенно ориентируется в применимом законодательстве, знает особенности создания и функционирования некоммерческих организаций. Повышенный уровень - может применять навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки составления проектов документов (с использованием текстов нормативных правовых актов, профессиональной литературы, а также с учетом сложившейся судебной практики) при решении правовых задач в сфере предпринимательской деятельности и корпоративного управления

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету:

1. Предмет и система курса «Арбитражный процесс».
2. Цель и задачи арбитражного процесса.
3. Понятие и стадии арбитражного процесса.
4. Основные принципы и термины арбитражного процесса.
5. Система арбитражных судов России.
6. Место арбитражных судов в системе органов власти.
7. Техническое обеспечение участия в арбитражном процессе.
8. Значение и место суда первой инстанции в системе арбитражных судов.
9. Возбуждение производства в суде первой инстанции.
10. Электронный документооборот в арбитражном процессе.
11. Упрощенное производство.
12. Порядок рассмотрения дела в суде первой инстанции.
13. Доказательства и доказывание.
14. Приостановление, возобновление и окончание производства.
15. Протокол судебного заседания.
16. Судебные акты. Вступление в силу судебного акта.
17. Понятие и значение апелляционного обжалования судебного акта.
18. Виды, сроки и порядок обжалования.

19. Полномочия суда апелляционной инстанции.
20. Последствия апелляционного обжалования.
21. Понятие и значение кассационного обжалования судебного акта.
22. Виды, сроки и порядок кассационного обжалования.
23. Полномочия суда кассационной инстанции.
24. Последствия кассационного обжалования.
25. Проблема параллельного исполнения судебного акта и его обжалования в кассационной инстанции.
26. Пересмотр в порядке надзора. Основания, порядок, сроки, последствия.
27. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
28. Значение судебных актов высшей инстанции в системе арбитражных судов.
29. Отдельные виды производств. Цели, задачи, особенности процедуры. Краткая характеристика процедуры и порядка её проведения.
30. Понятие, задачи и значение исполнительного производства.
31. Основные нормативные акты в сфере исполнительного производства.
32. Проблема реального исполнения судебных актов арбитражных и иных судов.
33. Порядок, процедура и сроки исполнения. Начало и окончание процедуры.
34. Процессуальные и иные проблемы исполнения решений арбитражных судов.

Шкала оценивания.

Баллы (рейтинго вой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, <i>«отлично»</i>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>

80-61	4, «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>

Переводная шкала оценивания уровня освоения компетенции:

Низкий «неудовлетворительно/не зачтено» - компетенция не освоена или освоена в недостаточной мере. Студент не знает, либо знает на слабом уровне теоретический материал по дисциплине. Не владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы или называет неуверенно, с ошибками.

Пороговый (базовый) «удовлетворительно/зачтено» - компетенция освоена удовлетворительно, но недостаточно. Студент освоил основную базу теоретических знаний. Владеет терминологией и основными понятиями из профессиональной сферы.

Продвинутый «хорошо/зачтено» - компетенция освоена достаточно хорошо. Студент знает теоретический материал по дисциплине, умеет применить эти знания на практике. Чётко и ясно формулирует свои мысли. Знает специальную и публицистическую литературу по профессиональным вопросам.

Высокий «отлично/зачтено» - компетенция освоена в полной мере или на продвинутом уровне. Студент знает теоретический материал, умеет применить эти знания на практике и имеет опыт в профессионально-практической деятельности. Приводит актуальные примеры из сферы профессиональной деятельности; демонстрирует способности к нестандартной интерпретации поставленного вопроса.

Шкала оценивания

На данном курсе реализуется схема 60/40, где 60 баллов – максимум, который студент может набрать за активную отличную работу во время семестра, 40 баллов – максимум, который студент может получить за отличную работу на зачете.

Оценка за работу в течение семестра складывается из оценивания активной работы студента на семинарском занятии (в рамках дискуссий, опросов), а также оценивания текущих контрольных заданий (включая тесты, письменные домашние работы, разработку документов, подготовку презентаций и докладов, написание эссе). Окончательное решение о количестве тех или иных форм контрольных заданий принимает преподаватель в зависимости от уровня подготовки группы.

Зачет оценивается по следующим критериям:

За ответ на каждый из двух вопросов студент может получить максимум 20 баллов.

Баллы	Требования к знаниям
17-20 баллов	Глубокое и прочное усвоение программного материала, последовательное, четкое и логически стройное его изложение, умение связать теорию и практику, правильно ответить на дополнительные вопросы и обосновать собственные ответы
13-16 баллов	Твердое усвоение программного материала, четкое изложение сути вопроса по существу без наличия существенных неточностей, умение применить теоретические положения при решении практических вопросов и задач
9-12 баллов	Усвоение только основного материала, без отдельных его деталей, наличие в ответе неточностей, недостаточно правильных формулировок, нарушения логической последовательности, затруднений при ответах на дополнительные вопросы и решении практических задач
0 баллов	Отсутствие знаний по значительной части программного материала, наличие существенных ошибок при ответе на основной вопрос и серьезных затруднений при ответах на дополнительные вопросы и решении практических задач

Суммарная оценка по итогам курса рассчитывается как сумма баллов, набранных за работу в течение семестра и полученных непосредственно на зачете.

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях, обсуждении письменных домашних работ, выполнении тестовых заданий. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по

указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

На усмотрение преподавателя зачет с оценкой проводится в форме устного ответа, либо при сочетании устного ответа и предварительной подготовки, и защиты на зачете письменной работы (проекта документа, проекта юридического заключения и т.д. на усмотрение преподавателя). При проведении зачета с оценкой в два этапа результаты письменного и устного этапов зачета суммируются и выводится среднее арифметическое, переводимое в оценку по 5-балльной шкале, отражаемую в зачетной книжке и ведомости. При проведении зачета с оценкой в устной форме оценка выставляется на основании устного ответа студента.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.08.06 «Основы арбитражного процесса» изучается на протяжении одного семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются семинарские занятия. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен:
изучить рекомендованную учебную литературу;
подготовить ответы на все вопросы семинара;
подготовить (если применимо) письменное домашнее задание.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий	
<i>вид учебных занятий</i>	<i>Организация деятельности студента</i>
Практические занятия	<p>На практических занятиях осуществляется более глубокая проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться с нормативно-правовыми документами (при этом критически важным является ознакомление с текстом источника в его актуальном виде, для чего рекомендуется обращаться к текстам НПА, предоставляемым в составе авторитетных баз юридических документов), учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники.</p> <p>Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, студент обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные студенты должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия студенту рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует</p>

	обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.
Тест	Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Возможно проведение тестов как во время практических занятий, так и заочно.
Групповая дискуссия	<p>Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Модерацией дискуссии занимается преподаватель, который предлагает актуальную тему для дискуссии, ставит вопросы, акцентирует внимание аудитории на наиболее значимых аспектах. Проведение групповой дискуссии позволяет оценить формирование у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии, способность «на ходу» оценивать свои и чужие аргументы и факты, свободно оперировать фактическим материалом и без предварительной подготовки обрабатывать возникающие вопросы и проблемы.</p> <p>Семинар-дискуссия может содержать элементы «мозгового штурма» и деловой игры. В первом случае участники стремятся выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике; потом выделяются главные, они обсуждаются и развиваются, оцениваются возможности их доказательства или опровержения. Во втором семинар-дискуссия строится на базе распределения ролей, отражающих позиции людей, участвующих в обсуждении.</p>
Самостоятельная работа	<p>Цели самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся; — углубление и расширение теоретических знаний студентов; — формирование умений использовать источники; — развитие познавательных способностей и активности обучающихся; — формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; — формирование профессиональных навыков; — развитие исследовательских умений студентов. <p>Формы и виды самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; — работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; — работа со словарем, справочником; — поиск необходимой информации в сети Интернет; — конспектирование источников; — реферирование источников; — составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; — составление обзора публикаций по теме; — подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); — выполнение домашних контрольных работ; — самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). <p>Технология организации самостоятельной работы обучающихся (см. раздел</p>

	<p>6.3).</p> <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; — организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; — обсуждение результатов выполненной работы на занятии; — проведение письменного опроса; — проведение устного опроса; — организация и проведение индивидуального собеседования; — организация и проведение собеседования с группой; — защита отчетов о проделанной работе.
--	--

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Арбитражный процесс: Практикум: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» / А.Ф. Воронов, С.В. Моисеев, В.М. Шерстюк; под. ред. А.Ф. Воронова. – М.: Статут, 2014. <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29120>
2. Коршунов Н.М. Арбитражный процесс: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52036>
3. Кузнецов А.П. Арбитражный процесс: учебное пособие для студентов вузов М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015 <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/34449>
4. Т.К. Андреева [и др.] Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации с постатейными материалами судебной практики и комментариями [Электронный ресурс]. М.: Статут, 2013 <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29121>

6.2. Дополнительная литература.

1. Лещина Э.Л. Административно-процессуальное право: курс лекций М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/45215>
2. А.Ф. Воронов, С.В. Моисеев, В.М. Шерстюк; под. ред. А.Ф. Воронова. Арбитражный процесс: Практикум: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Юриспруденция» М.: Статут, 2014 <http://www.iprbookshop.ru/29120.html>

3. В.А. Гуреев, В.В. Гушин. Исполнительное производство. Учебник. М.: Статут, 2014. <http://www.iprbookshop.ru/29199.html>
4. Рогожин, Н.А. Арбитражный процесс. Курс лекций. М. : Юстицинформ, 2010. <http://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/book/10657>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция РФ: [принята 12 дек. 1993г., в ред. от 05 фев. 2014г.] // Российская газета. 2014. 06 февраля. <http://www.consultant.ru/popular/cons>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 05.12.1994. N 32.ст. 3301. <http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.01.1996. N 5. ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 N 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. N 49. ст. 4552.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 29.07.2002. N 30. ст. 3012. <http://www.consultant.ru/popular/apkrf/>
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 18.11.2002. N 46. ст. 4532: <http://www.consultant.ru/popular/gpkrf/>
7. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 14.12.2015) "О Конституционном Суде Российской Федерации" //"Собрание законодательства РФ", 25.07.1994, N 13, ст. 1447 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/
8. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 01.05.1995, N 18, ст. 1589 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/
9. Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" <http://base.garant.ru/10103670/#ixzz433NNilnO> <http://base.garant.ru/10103670/>
10. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. N 25. ст. 2954: <http://www.consultant.ru/popular/ukrf/>
11. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 24.12.2001. N 52 (ч. I). ст. 4921: <http://www.consultant.ru/popular/upkrf/>
12. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. N 1 (ч. 1). ст. 1: <http://www.consultant.ru/popular/koap/>
13. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" // Собрание законодательства РФ. N 43. 28.10.2002. ст. 4190. <http://base.garant.ru/185181/#ixzz41u5JCSab>

14. Иные нормативно-правовые акты¹.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
2. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации www.council.gov.ru
3. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации www.duma.gov.ru
4. Сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф
5. Сайт Конституционного Суда Российской Федерации www.ksrf.ru
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации www.vsrf.ru
7. Сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации www.ombudsmanrf.ru
8. Сайт Центрального Банка Российской Федерации www.cbr.ru
9. СПС «Гарант» - www.garant.ru.
10. СПС «Консультант» - www.consultant.ru.
11. Информационно-правовой портал «Кодекс» www.kodeks.ru
12. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
13. Электронно-библиотечная система издательства Лань // <http://e.lanbook.com/books/>
14. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
15. Библиотека Российского государственного гуманитарного университета [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://liber.rsuh.ru>
16. Большой юридический словарь онлайн www.law-enc.net
17. Юридический словарь www.legalterm.info
18. Картотека арбитражных дел <http://kad.arbitr.ru/>
19. Электронная система подачи документов и отслеживания арбитражных дел «Мой Арбитр» <https://my.arbitr.ru>
20. Сайт Арбитражного суда города Москвы <http://msk.arbitr.ru/>

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Арбитражный процесс: Учебник / Отв. ред. Д.Х. Валеев и М.Ю. Челышев. — М.: Статут, 2010
2. Арбитражный процесс / учебник под ред. В.В. Яркова (6-е издание). М., Инфотропик Медиа, 2014
3. Гражданский процесс. Учебник для вузов - 5-ое изд., перераб. и дополненное / Под ред. Треушниковой М.К. – М.: Статут, 2014.
4. В.А. Гуреев, В.В. Гущин. Исполнительное производство. Учебник. – М.: Статут, 2014.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

¹ В программе дисциплины указать все нормативные акты и документы, относящиеся к изучаемому предмету, невозможно. Кроме этого, законодательная база постоянно обновляется и совершенствуется, что определяет необходимость отслеживания изменений и проверки нормативных актов на предмет их действия и актуальности. Поэтому перечень конкретных нормативно-правовых актов, правоприменительных актов государственных органов и должностных лиц, необходимых для рассмотрения той или иной темы учебного плана, подготовки к практическим занятиям, подготовке самостоятельных работ, курсовых работ должен быть отдельно согласован с преподавателем дисциплины.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.