

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра гуманитарных дисциплин

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гуманитарных дисциплин

Протокол от «13» мая 2020г.

№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.19.06 Религия и глобализация

(индекс, наименование дисциплины)

Minor "Современные религиозные процессы в России и мире"

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)

(направленность(профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Автор—составитель:

Кандидат философских наук., научный сотрудник ИОН Д.А. Узланер

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, PhD Оксфордского университета, Член научного сообщества «Marie Sklodowska-Curie» Малиновская О.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
6.2. Иные источники.....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.19.06 «Религия и глобализация» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикатора:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-21	Способен анализировать современные религиозные процессы с опорой на знание основных религиозных традиций для выполнения базовых экспертных функций	СК ОС LA – 21.1	Решает аналитические задачи в сфере государственно-конфессиональных отношений с использованием знаний по истории религии и религиоведения и современным религиозным процессам

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код индикатора компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA – 21.1	На уровне знаний: - широкий культурный, правовой, политический, социальный и экономический контекст протекания современных религиозных процессов
	на уровне умений: сформировано умение работать с различными источниками информации, касающимися религии; разрабатывать план проведения собственного исследования в области современных религиозных процессов; определять цели, задачи, необходимые ресурсы для проведения собственного исследования; использовать навыки академического мышления для анализа и обработки информации
	на уровне навыков: сформированы навыки поиска релевантных источников и верификация информации в области религиозных современных процессов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.19.06 «Религия и глобализация» относится к дисциплинам вариативной части. Изучение дисциплины осуществляется в 6 семестре.

Дисциплина по учебному плану составляет 2 ЗЕ, т.е. 72 ак.ч./54 аст.ч, в том числе 28 ак.ч./21 аст.ч. – контактная работа с преподавателем и 44 ак.ч./33 аст.ч. - самостоятельная работа обучающихся.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.19.06 «Религия и глобализация» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний и практических навыков, полученных при освоении дисциплин вариативной части Б1.В.ДВ.01.19.01 «Основы мировых религий и религиоведения» и Б1.В.ДВ.01.19.02 «Религия и общество: классические и современные теории», проводится параллельно с дисциплиной Б1.В.ДВ.01.19.05 «Русская Православная Церковь в современном обществе». Дисциплина Б1.В.ДВ.01.19.06 «Религия и глобализация» является

опорой для изучения дисциплин Б1.В.ДВ.01.19.08 «Религия и наука», Б1.В.ДВ.01.19.09 «Религия и политика», Б1.В.ДВ.01.19.10 «Религия и современная психология».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в тему религия и глобализация	8/6			4/3		4/3	Ди
Тема 2	Типология религиозных реакций на глобализацию	6/4,5			2/1,5		4/3	Ди, Ре
Тема 3	Католицизм и глобализация	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Ди
Тема 4	Протестантизм и глобализация	4/3			2/1,5		2/1,5	О, Ди
Тема 5	Ислам и глобализация	4/3			2/1,5		2/1,5	О, Ди
Тема 6	Буддизм и глобализация	4/3			2/1,5		2/1,5	О, Ди
Тема 7	Другие религии и глобализация	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Ди
Тема 8	Межрелигиозное взаимодействие в условиях глобализации	6/4,5			2/1,5		4/3	О, Ди
Тема 9	Глобализация культурных войн в конце XX – начале XXI вв.	10/7,5			4/3		6/4,5	До
Тема 10	Русская православная церковь и глобализация	10/7,5			4/3		6/4,5	До
Тема 11	Русская православная церковь в транснациональных религиозных альянсах	8/6			2/1,5		6/4,5	До
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/54			28/21		44/33	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (До), дискуссия (Ди), рецензия (Ре) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в тему религия и глобализация

Что такое глобализация? Основные подходы к пониманию глобализации. Как глобализация влияет на религиозные процессы. Глобализация и глокализация. Транснациональное измерение современных религиозных процессов. Какие существуют основные подходы к определению глобализации? С какими процессами связана глобализация? Что такое транснациональное измерение современных религиозных процессов?

Тема 2. Типология религиозных реакций на глобализацию

Какие есть типовые реакции религий на глобализацию. Что такое глокализация, применительно к религиозным процессам. Какие есть основные проявления религиозного антиглобализма. В чем суть тезиса Самуэля Хантингтона о «столкновении цивилизаций»? Какие есть альтернативные теоретические подходы?

Тема 3. Католицизм и глобализация

Демографические сдвиги в христианстве – с глобального севера на глобальный юг. Филип Дженкинс о New Christendom («новый христианский мир»). Католицизм и глобализация. Какие основные сдвиги происходят в современном глобальном христианстве? Какова позиция Римской католической церкви по поводу глобализации? В чем особенности католицизма как именно транснациональной религии?

Тема 4. Протестантизм и глобализация

Протестантизм и глобализация. Почему некоторые протестантские движения считаются про-тагонистами глобализации? В чем суть тезиса Питера Бергера о том, что «Макс Вебер жив, здоров и живет в Сан-Паулу»? Каковы причины стремительного распространения пятидесятничества?

Тема 5. Ислам и глобализация

Ислам и глобализация. Исламизм как главное антисистемное движение XXI века. Исламизм как разрыв с традиционным исламом. Почему исламизм называют главным антисистемным движением XXI века? В чем суть тезиса Оливье Руа об «отрыве религии от культуры» применительно к современному исламу? Что такое детерриториализация и как она связана с современным исламом? В чем суть противостояния традиционного ислама и глобального исламизма?

Тема 6. Буддизм и глобализация

Буддизм и глобализация. Как глобализация влияет на буддизм? Что такое глобальный буддизм? В чем проявляется вестернизация буддизма? Какова типология основных реакций буддизма на глобализационные процессы?

Тема 7. Другие религии и глобализация

Индуизм и глобализация. Адаптация индуистских идей к современной глобальной культуре. Вестернизация индуизма. В чем проявляется вестернизация индуизма? Как глобализация влияет на языческие религии? Как глобализация связана с новыми религиозными движениями?

Тема 8. Межрелигиозное взаимодействие в условиях глобализации

Глобализация культурных войн в конце XX – начале XXI вв. Транснациональное измерение современной политики. Нормативное предпринимательство. Транснациональные лоббистские сети. Транснациональные религиозные сети. Повестка «глобальной культурной войны» XXI века.

Тема 9. Глобализация культурных войн в конце XX – начале XXI вв.

Глобализация культурных войн в конце XX – начале XXI вв. Транснациональное измерение современной политики. Нормативное предпринимательство. Транснациональные лоббистские сети. Транснациональные религиозные сети. Повестка «глобальной культурной войны» XXI века. В чем причины глобализации культурных войн в XXI веке? Что такое транснациональные религиозные сети? В чем заключается роль американских евангельских христиан в глобализации культурных войн? Какие существуют основные институциональные площадки, на которых действуют транснациональные религиозные сети?

Тема 10. Русская православная церковь и глобализация

Позиция Русской православной церкви по поводу глобализации согласно официальным церковным документам. Глобализация как угроза для Русской православной церкви. Истоки и суть неприятия глобализации. Глобализация как шанс для Русской православной церкви. Русская православная церковь в международной политике. Позиция Русской православной церкви по поводу прав человека. В чем суть позиции Русской православной церкви по поводу глобализации согласно официальным церковным документам? В чем угроза со стороны глобализации для Русской православной церкви? Какие возможности открывает глобализация для Русской православной церкви?

Тема 11. Русская православная церковь в транснациональных религиозных альянсах

Русская православная церковь в транснациональных религиозных сетях. Как эволюционировало отношение Русской православной церкви к правам человека как к новому основанию международной правовой системы? В чем суть православного прочтения концепции прав человека? В чем заключается деятельность Русской православной церкви на основных международных площадках: в ООН, Совете Европы, ЕСПЧ? В чем суть экуменизма 2.0 согласно Андрею Шишкову?

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.19.06 «Религия и глобализация» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении практических занятий: контроль посещаемости, опрос, дискуссия, доклад.
– при контроле результатов самостоятельной работы студентов: рецензия, опрос.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой осуществляется в форме устной защиты рецензии (подробнее условия защиты смотри п. 4.3.2 Типовые оценочные средства).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1) **Практические занятия по темам 1-11** проводятся в классическом формате дискуссии на основе прочитанных материалов. Обязательные и дополнительные материалы для работы отправляются студентам в рабочем режиме из списка, представленного в программе. В рамках опроса задаются вопросы по литературе, обязательной для ознакомления.

2) **Список текстов для подготовки рецензии**

1. Агаджанян А. Буддизм в современном мире: мягкая альтернатива глобализму // Малащенко А., Филатов С. (ред.) Религия и глобализация на просторах Евразии. М.: РОССПЭН; Московский центр Карнеги, 2009. С. 222-255.
2. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и всего мира. М.: Весь мир, 2004.
3. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М.: Весь мир, 2004.
4. Дерлугьян Г. Исламизм и новый распад империй (интервью) // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 2. С. 331-356.
5. Кнорре Б. Индуизм: от глобальной адаптации — к альтернативному глобалистскому проекту // Малащенко А., Филатов С. (ред.) Религия и глобализация на просторах Евразии. М.: РОССПЭН; Московский центр Карнеги, 2009. С. 256-294.
6. Коскелло А. Современные языческие религии Евразии: крайности глобализма и антиглобализма // Малащенко А., Филатов С. (ред.) Религия и глобализация на просторах Евразии. М.: РОССПЭН; Московский центр Карнеги, 2009. С. 295-329.
7. Красиков А. Глобализация и православие // Малащенко А., Филатов С. (ред.) Религия и глобализация на просторах Евразии. М.: РОССПЭН; Московский центр Карнеги, 2009. С. 28-90.
8. Кырлежев А. «Дело о распятиях» в Европейском суде — в постсекулярной перспективе // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2013. № 2(31). С. 233-269
9. Лункин Р. Протестантизм и глобализация на просторах Евразии // Малащенко А., Филатов С. (ред.) Религия и глобализация на просторах Евразии. М.: РОССПЭН; Московский центр Карнеги, 2009. С. 91-125.
10. Мартин Д. Пятидесятничество: транснациональный волюнтаризм в глобальном религиозном хозяйстве // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012. № 1 (30). С. 165-189.
11. Руа О. Глобализированный ислам: в поисках новой уммы // Islamology. 2017. 7(1). С. 11-40.
12. Филатов С. Религиозная жизнь Евразии: реакция на глобализацию // Малащенко А., Филатов С. (ред.) Религия и глобализация на просторах Евразии. М.: РОССПЭН; Московский центр Карнеги, 2009. С. 10-27.
13. Шишков А. Два экуменизма: консервативные христианские альянсы как новая форма экуменического взаимодействия // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. № 1. С. 268-299.
14. Штекль К. Подход Русской православной церкви к вопросу прав человека // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 3. С. 146-165.
15. Штекль К. Постсекулярные конфликты и глобальная борьба за традиционные ценности (лекция) // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 4. С. 222-240.
16. Юдин А. Католический ответ на вызов глобализации в Евразии // Малащенко А., Филатов С. (ред.) Религия и глобализация на просторах Евразии. М.: РОССПЭН; Московский центр Карнеги, 2009. С. 126-174.

Примерные темы докладов на практических занятиях

Окончательная тема согласуется с каждым студентом индивидуально.

1. Основные подходы к пониманию глобализации.
2. Основные формы влияния глобализации на религию.

3. Глобализация и глокализация применительно к религии.
4. Транснациональное измерение современных религиозных процессов.
5. Типовые реакции религий на глобализацию.
6. Религиозный антиглобализм.
7. Тезис Самуэля Хантингтона о «столкновении цивилизаций» и альтернативные теоретические подходы.
8. Католицизм и глобализация.
9. Протестантизм и глобализация.
10. Ислам и глобализация.
11. Концепция Оливье Руа об «отрыве религии от культуры».
12. Глобализация и буддизм.
13. Глобализация и индуизм.
14. Глобализация и языческие религии.
15. Глобализация и новые религиозные движения.
16. Глобализация культурных войн в XXI веке.
17. Транснациональные религиозные сети.
18. Позиция Русской православной церкви по поводу глобализации.
19. Позиция Русской православной церкви по поводу прав человека.
20. Деятельность Русской православной церкви в ООН, Совете Европы и ЕСПЧ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций образовательной программы. Индикаторы и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-21	Способен анализировать современные религиозные процессы с опорой на знание основных религиозных традиций для выполнения базовых экспертных функций	СК ОС LA-21.1	Решает аналитические задачи в сфере государственно-конфессиональных отношений с использованием знаний по истории религии и религиоведения и современным религиозным процессам

Индексатор оценивания	Критерий оценивания
СК ОС LA-21.1 Решает аналитические задачи в сфере государственно-конфессиональных отношений с использованием знаний по истории религии и религиоведения и современным религиозным процессам	Базовый уровень – знает основные понятия из религиоведческой области, ключевые характеристики любой из основных религиозных традиций Повышенный уровень – может сформулировать свою позицию по вопросам, связанным с религиоведческой проблематикой, грамотно оперировать понятиями из академического изучения религиозных традиций, сопоставлять разные религиозные традиции, грамотно излагать информацию, полученную из разных источников.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы на защите рецензии

1. В чем состоит концепция, предложенная автором в этой книге?
2. На какую исследовательскую традицию опирается данная концепция?
3. Какие примеры из политической или социальной реальности приводит автор для подтверждения своих тезисов?
4. Как поднятая проблема осмысливается другими исследователями? Вступает ли автор с кем-то в полемику? / Приведите пример концепции, автор которой критикует подход автора, рассмотренного Вами труда
5. Согласны Вы или нет с точкой зрения автора и почему?

Шкала оценивания

На данном курсе реализуется схема 40/60, где 40 баллов – максимум, который студент может набрать за активную отличную работу во время семестра, 60 баллов – максимум, который студент может получить за отличную оценку на экзамене.

Работа в течение курса оценивается по следующим критериям

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Активная работа на практическом занятии	Конструктивность и актуальность комментария	1 балл
	Приведен адекватный пример, подтверждающий высказанный тезис	1 балл
	Максимум за одно занятие / Максимум за курс	2 балла / 28 баллов
Доклад	Знание фактологии и непротиворечивость содержания	2 балла
	Использованные источники	2 балла
	Публичное выступление	2 балла
	Максимум за один доклад / Максимум за два доклада	6 баллов / 12 баллов
Максимум		40 баллов

Отличная активность на одном семинарском занятии оценивается в 2 балла, обычная активность – 1 балл, отсутствие активности занятия оценивается в 0 баллов. Максимум за активность на практических занятиях можно набрать 28 баллов.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов как оценку за доклад(ы) (подробнее требования к выполнению этих заданий смотри п. 4.3.2 Типовые оценочные средства).

Таким образом, максимум за активную работу во время семестра можно получить 40 баллов: 28 баллов за активность на семинарах и 12 баллов за два доклада.

Зачет оценивается по следующим критериям

Рецензия	Структура	2 балла
	Постановка в теоретический или практический контекст	2 балла
	Конструктивная критика	2 балла
	Стиль	2 балла
	Оформление	2 балла
	Работа сдана в срок	2 балла

	Максимум	12 баллов
Зачет в форме защиты рецензии	Знание фактологии, изложенной в анализируемой работе	12 баллов
	Непротиворечивость и полнота аргументации	12 баллов
	Знание теоретического контекста анализируемой работы	12 баллов
	Умение приводить практические примеры	12 баллов
	Максимум	48 баллов
Максимум		60 баллов

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81%	5, <i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы. Текст рецензии структурирован, имеется конструктивная критика. Работа корректно оформлена и сдана в срок.
80-61%	4, <i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Текст рецензии недостаточно четко структурирован, постановка в теоретический или практический контекст неочевидна. Есть ошибки в оформлении работы.
60-41%	3, <i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при приведении практических примеров. Текст рецензии неструктурирован, постановка в теоретический или практический контекст неочевидна. Есть ошибки в оформлении работы, работа не сдана в срок.
40-0%	2, <i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

		Текст рецензии неструктурирован, постановка в теоретический или практический контекст отсутствует. Многочисленные ошибки в оформлении работы, работа не сдана в срок.
--	--	---

Итоговая оценка за семестр = активность на практических занятиях (максимум 28 баллов) + доклады (максимум 12 баллов за два доклада) + текст рецензии (максимум 12 баллов) + устная защита рецензии (максимум 48 баллов).

4.4. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как: подготовка докладов.

В процессе преподавания выполняется общеобразовательная задача: совершенствуется навык применения критического анализа при работе с информацией, расширяется культурный и профессиональный кругозор студентов. Одновременно выполняется и воспитательная задача – формирование активной жизненной позиции студентов, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Студенты приобретают навыки и умения не только самостоятельной, но и совместной работы в группах, что способствует формированию умения общения друг с другом в коллективе, быть полноправным членом рабочей группы общества.

Данная программа строится с учётом ряда педагогических и методических принципов.

Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на отборе тематики курса.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержание контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивает определённый уровень личной ответственности студента за результаты.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента по видам учебных занятий	
Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	<p>На практических занятиях осуществляется проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники.</p> <p>Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление</p>

	<p>предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, студент обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные студенты должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия студенту рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>Преподаватель осуществляет текущий контроль знаний, оценивая активность студентов на практических занятиях в виде ответов на вопросы по теме занятия на основе материалов для подготовки к семинарам, а также общих и специальных знаний и умений студента; участия в текущей дискуссии и применения полученной информации к анализу окружающих реалий и конкретных теоретических и прикладных проблемных кейсов. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.</p>
Доклад	<p>Тема доклада выбирается студентом по согласованию с преподавателем. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>Доклад - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование темы; - подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее пяти); - обработка и систематизация информации; - разработка плана; - написание доклада; - публичное выступление с результатами исследования. <p>Требования к докладу. Доклад ни в коем случае не должен быть пересказом 1-2 статей из Википедии (хотя ей можно пользоваться в качестве одного из источников для подготовки). Крайне желательно, чтобы выступление было основано на нескольких достоверных и «качественных источниках»: например, научные статьи, главы из монографий, аналитические статьи с сайтов исследовательских центров и т.д. Доклад не должен превышать 10 минут и должен представлять собой свободный рассказ (а не чтение с листа). За доклад можно получить максимум 6 баллов. Каждый студент за время курса может подготовить не более двух</p>

	докладов. Подготовив два доклада максимально за эту форму работы можно получить соответственно 12 баллов.
Рецензия	<p>Рецензия готовится на книгу из предложенного преподавателями списка специальной литературы по проблематике курса. Перечень книг, подлежащих рецензированию, обновляется ежегодно и рассылается студентам на второй-третьей учебной неделе.</p> <p>Рецензия не может быть простым пересказом, конспектом или рефератом содержания выбранного произведения, сопровождаемым личным мнением о прочитанном, а должна содержать анализ и критическую оценку научного сочинения. Она должна включать обоснование (1) предмета анализа и (2) актуальности темы; (3) формулировку основного тезиса рецензируемого текста; (4) краткое описание содержания работы и его (5) значимости; оценку (6) сильных и (7) слабых сторон. Рецензию необходимо суммировать (8) выводами.</p>
Итоговое об-суждение/экзамен	Защита рецензии проходит в виде свободного собеседования по проблемам, поднятым в книге, по которой студент готовил рецензию. Собеседование длится 10-15 минут. Оценивается знание содержания источника, а также логичность и непротиворечивость аргументации в процессе дискуссии.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Яблоков, И. Н. Религиоведение: учебник для вузов / И. Н. Яблоков; под редакцией И. Н. Яблокова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019. <https://urait.ru/book/religiovedenie-431803>

6.2. Дополнительная литература.

1. Дерлугьян Г. Исламизм и новый распад империй (интервью) // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 2. С. 331-356. <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/1245>
2. Кырлежев А. «Дело о распятиях» в Европейском суде — в постсекулярной перспективе // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2013. № 2(31). С. 233-269. <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/423>
3. Мартин Д. Пятидесятничество: транснациональный волонтаризм в глобальном религиозном хозяйстве // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012. № 1 (30). С. 165-189. <http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/46>
4. Руа О. Глобализированный ислам: в поисках новой уммы // Islamology. 2017. 7(1). С. 11-40. <http://www.mardjani.com/ru/productdisplay/globalizirovannyi-islam-v-poiskah-novoy-ummy>
5. Шишков А. Два экуменизма: консервативные христианские альянсы как новая форма экуменического взаимодействия // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. № 1. С. 268-299. <https://e.lanbook.com/journal/issue/301184>

6.Штекль К. Подход Русской православной церкви к вопросу прав человека // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2014. № 3. С. 146-165.
<http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/712>

7.Штекль К. Постсекулярные конфликты и глобальная борьба за традиционные ценности (лекция) // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. № 4. С. 222-240.
<http://www.religion.ranepa.ru/ru/node/1368>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. 1. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/

6.5. Интернет-ресурсы.

The Immanent Frame. <http://tif.ssrc.org/>

6.2. Иные источники.

1.Агаджанян А. Буддизм в современном мире: мягкая альтернатива глобализму // Малашенко А., Филатов С. (ред.) Религия и глобализация на просторах Евразии. М.: РОССПЭН; Московский центр Карнеги, 2009. С. 222-255.

2.Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и всего мира. М.: Весь мир, 2004.

3.Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. М.: Весь мир, 2004.

4.Игнатенко А. Эпистемология исламского радикализма // Малашенко А., Филатов С. (ред.) Религия и глобализация на просторах Евразии. М.: РОССПЭН; Московский центр Карнеги, 2009. С. 175-221.

5.Кнорре Б. Индуизм: от глобальной адаптации — к альтернативному глобалистскому проекту // Малашенко А., Филатов С. (ред.) Религия и глобализация на просторах Евразии. М.: РОССПЭН; Московский центр Карнеги, 2009. С. 256-294.

6.Коскелло А. Современные языческие религии Евразии: крайности глобализма и антиглобализма // Малашенко А., Филатов С. (ред.) Религия и глобализация на просторах Евразии. М.: РОССПЭН; Московский центр Карнеги, 2009. С. 295-329.

7.Красиков А. Глобализация и православие // Малашенко А., Филатов С. (ред.) Религия и глобализация на просторах Евразии. М.: РОССПЭН; Московский центр Карнеги, 2009. С. 28-90.

8.Круглый стол: «Что происходит в современном исламском мире: попытка концептуализации» (Ирина Стародубровская, Орхан Джемаль, Эмиль Паин, Василий Кузнецов, Дмитрий Узланер, Ахмет Ярлыкапов) // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. № 3. С.265-299.

9. Лункин Р. Протестантизм и глобализация на просторах Евразии // Малашенко А., Филатов С. (ред.) Религия и глобализация на просторах Евразии. М.: РОССПЭН; Московский центр Карнеги, 2009. С. 91-125.
10. Руа О. Ислам на Западе или западный ислам? Разрыв связи между религией и культурой // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. № 3. С. 77-84.
11. Филатов С. Религиозная жизнь Евразии: реакция на глобализацию // Малашенко А., Филатов С. (ред.) Религия и глобализация на просторах Евразии. М.: РОССПЭН; Московский центр Карнеги, 2009. С. 10-27.
12. Штекль К. Европейская интеграция и русское православие: две перспективы в рамках парадигмы множественных современностей // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012. № 1(30). С. 57-82.
13. Эйзенштадт Ш. Новые религиозные констелляции в структурах современной глобализации и цивилизационная трансформация // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2012. № 1 (30). С. 33-56.
14. Юдин А. Католический ответ на вызов глобализации в Евразии // Малашенко А., Филатов С. (ред.) Религия и глобализация на просторах Евразии. М.: РОССПЭН; Московский центр Карнеги, 2009. С. 126-174.
15. Annicchino P. Winning the Battle by Losing the War: The Lautsi case and the Holy Alliance between American Conservative Evangelicals, the Russian Orthodox Church and the Vatican to Reshape European Identity // Religion and Human Rights. 2011. Vol. 6: 213-219.
16. Arweck E. Globalization and New Religious Movements // Beyer P., Beaman, L. (eds.) Religion, Globalization and Culture. Brill: Leiden, Boston, 2007. P. 253-280.
17. Barber B.R. Jihad vs. McWorld // Lechner F.J., Boli J. (eds) The Globalization Reader. Fifth Edition. Wiley-Blackwell, 2015. P. 32-40.
18. Berger P. Globalization and religion // The Hedgehog Review. 4(2): 7-20
19. Bob C. The Global Right Wing and the Clash of World Politics. New York: Cambridge University Press, 2012.
20. Casanova J. Globalizing Catholicism and the Return to a "Universal" Church // Lechner F.J., Boli J. (eds) The Globalization Reader. Fifth Edition. Wiley-Blackwell, 2015. P. 443-454.
21. Jenkins Ph. The Christian Revolution // Lechner F.J., Boli J. (eds) The Globalization Reader. Fifth Edition. Wiley-Blackwell, 2015. P. 429-436.
22. Juergensmeyer M. The Global Rise of Religious Nationalism // Hopkins D.N., Lorentzen L.A. (eds) Religions / Globalizations. Theories and Cases. Duke University Press, 2001. P. 66-83.
23. Lechner F.J. Religious Rejections of Globalization // Lechner F.J., Boli J. (eds) The Globalization Reader. Fifth Edition. Wiley-Blackwell, 2015. P. 449-454.
24. Makrides V. Religions in Contemporary Europe in the Context of Globalization // Beyer P., Beaman L. (eds.) Religion, Globalization and Culture. Brill: Leiden, Boston, 2007. P. 549-569.
25. McCrudden Ch. Human Rights, Southern Voices, and "Traditional Values" at the United Nations // University of Michigan Public Law Research Paper no. 419. 2014.
26. McCrudden Ch. Transnational Culture Wars // University of Michigan Public Law Research Paper 447. 2015.

27. Offutt S. Miller G. Transnationalism // Yamane D. (ed.) Handbooks of Religion and Society. Springer, 2016. P. 525-545.
28. Roudometof V. Globalisation // Yamane D. (ed.) Handbooks of Religion and Society. Springer, 2016. P. 505-524.
29. Roudometof V. Orthodox Christianity and Globalisation // Leustean L. (ed.) Eastern Christianity and Politics in the Twenty-First Century. Routledge, 2014. P. 776-794.
30. Saha Sh. Hinduism, Gurus, and Globalization // Beyer P., Beaman L. (eds.) Religion, Globalization and Culture. Brill: Leiden, Boston, 2007. P. 485-502.
31. Stahl W.A. Religious Opposition to Globalization // Beyer P., Beaman, L. (eds.) Religion, Globalization and Culture. Brill: Leiden, Boston, 2007. P. 335-354.
32. Stoeckl K. The Russian Orthodox Church as Moral Norm-Entrepreneur // Religion, State & Society. 2016. Vol. 44(2): 132-151.
33. Uzlaner D., Stoeckl K. Pitirim Sorokin in the Transnational Alliances of Moral Conservatives // Journal of Classical Sociology. Online first.
34. Yates J.J. American Evangelicals: The Overlooked Globalizers and Their Unintended Gospel of Modernity // Lechner F.J., Boli J. (eds) The Globalization Reader. Fifth Edition. Wiley-Blackwell, 2015. P. 437-442.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.