

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теоретической
социологии и эпистемологии

Протокол от «10» июня 2020 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.24.09 Исследования этничности и национализма

(индекс и наименование дисциплины)

Minor "Современные социологические исследования в профессиональной
деятельности"

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

К.геогр.н., доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Титков А.С.

Заведующий кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, декан философско-социологического факультета, к.с.н., Вахштайн В.С.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	12
6.4. Нормативные правовые документы.....	12
6.5. Интернет-ресурсы.....	12
6.6. Иные источники.....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.24.09. Исследования этничности и национализма обеспечивает овладение следующими компетенциями учетом индикаторов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенций
СК ОС LA- 5	Способен использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности.	СК ОС LA – 5.1	Определяет и интерпретирует ситуации с точки зрения социологии, формулирует проблему исследования, обращаясь к полученным теоретическим знаниям и/или результатам эмпирических исследований по социологии, и ее актуальность для решения поставленных задач.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код индикатора компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA -5.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • основных подходов к выбору стратегий и конкретных методов исследования • основных принципов организации и проведения социологического исследования; • основных требований к интерпретации социологических данных.
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • находить связи между изучаемыми социальными явлениями и процессами, объяснять изучаемые социальные явления и процессы, приводить примеры, аргументировать свою мысль; • применять на практике основные принципы анализа данных, использовать основные процедуры количественного анализа;
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться справочными информационными системами для поиска дополнительной информации; • аргументированно дискутировать по социологическим тематикам; • использования специализированных статистических пакетов для анализа данных (Stata); • описания и базовой интерпретации первичных и вторичных данных исследований.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

– Общая трудоемкость дисциплины: 72 ак./54 астр. часов (2 ЗЕТ);

- 28 ак./21 астр. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 44 ак./33 астрон. часа на самостоятельную работу обучающихся;
-
- Б1.В.ДВ.01.24.09. Исследования этничности и национализма осваивается на 4 курсе обучения (7 семестре).
- дисциплина реализуется после изучения: Б1.О.02 Философия, Б1.О.12 Политология Б1.О.ДВ.01.01.04/Б1.О.ДВ.01.02.04 Социология/Социология (Sociology), Б1.В.ДВ.01.24.05. Политическая социология

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение: основные современные теории национализма	10/7,5			4/3		6/4,5	Дис
Тема 2	Эссенциалистские теории национализма. Консерватизм	8/6			4/3		4/3	ОПЗ
Тема 3	Примордиализм и этносимволизм / перенниализм	10/7,5			4/3		6/4,5	ОПЗ
Тема 4	Структурный функционализм	8/6			4/3		4/3	ОПЗ
Тема 5	Социальный конструктивизм	10/7,5			4/3		6/4,5	ОПЗ
Тема 6	Марксизм и неомарксизм	8/6			4/3		4/3	ОПЗ
Тема 7	Этничность: проблематика понятия, основные подходы	10/7,5			2/1,5		8/6	ОПЗ
Тема 8	Национализм и этническая дифференциация в современном мире	8/6			2/1,5		6/4,5	Дис
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/54			28/21		44/33	

Примечание: ** – формы текущего контроля успеваемости: ответ на практическом занятии (ОПЗ), дискуссия (Дис)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Введение: основные современные теории национализма	Общее ознакомление с основными теориями национализма (с опорой на классификацию Дж. Бройи). Теории гипостазирующего и эссенциалистского типа (исходя из которых, нация – объективно данный социальный феномен, связанный с этничностью и корнями уходящий глубоко в прошлое). Консерватизм. Примордиализм. Этносимволизм, перенниализм. Социальный конструктивизм. Функционализм, структурный функционализм. Марксизм и неомарксизм.
2	Эссенциалистские теории национализма. Консерватизм	Определения нации и национализма в традиционных теориях национализма первой половины XX века (для которых «нация» – объективно данная сущность); их связь с консервативным направлением в европейской философии и политике. Связь категорий «нации» и «этноса» в русле этих теорий. Натурализм (уподобление этнических групп биологическим единицам). «Нация» и «империя». Консерватизм и национальная идея.
3	Примордиализм и этносимволизм / перенниализм	Определение примордиализма, его отличие от традиционных эссенциалистских теорий. Определение нации в его русле. «Нация» и «народность». Этносимволистский подход к понятию «нации» (Э.Дж. Смит, Дж.А. Армстронг, Дж. Хатчинсон); роль символов, мифов, традиций в формировании национального государства и национализма. Связь нации с этнической принадлежностью. Сходства и отличия между примордиализмом и перенниализмом, их полемика с традиционными эссенциалистскими подходами.
4	Структурный функционализм	Проблематичность вычленения функционализма в исследованиях национализма; связь функционализма с конструктивизмом. Определение нации, которое может быть дано в русле социального функционализма. Нереальность и сфабрикованность категории «нация». Теория социальной коммуникации К. Дойча. Категории «структуры» и «культуры» применительно к «нации», по Э. Геллнеру. Оппозиция «традиционного общества» vs. «современного общества».
5	Социальный конструктивизм	Определение нации в русле социального конструктивизма. Концепция «воображаемых сообществ» Б. Андерсона; «воображаемость» нации как залог ее реального существования. Причины того, что нации конструируются, и процесс конструирования. «Креольский», «лингвистический» и «официальный» типы

		национализма. Конструктивизм и постколониализм; конструктивизм и теория деконструкции.
6	Марксизм и неомарксизм	Определения нации и национализма в русле марксистского подхода и в теориях неомарксизма. Марксистская интерпретация национализма в работах Т. Нейрна. Национализм, империализм и модернизация. Национализм как политическая программа; ее истоки. «Принцип национальности», по Э. Хобсбауму.
7	Этничность: проблематика понятия, основные подходы	Определения этничности. Подходы к определению и исследованию этносов: перенниализм, примордиализм и конструктивизм. Постколониальный взгляд на категорию «этноса». Теория этногенеза Л.Н. Гумилева и ее критики. Этничность и расизм. Отказ от категории «этноса» в современной философии и социальных науках.
8	Национализм и этническая дифференциация в современном мире	Нация как одна из наиболее распространенных идеологем современной международной политики. Националистический дискурс. «Нация» и «этническая принадлежность» как сравнительно распространенные идеологемы современной политики. Национализм и тоталитаризм (Х. Арендт). Неоконсервативный и цивилизационный подход к категориям «нации» и «национализма» (Ф. Фукуяма, С. Хантингтон). Современный вариант эссенциализма (К. Хьюбер).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.24.09 Исследования этничности и национализма используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении практических занятий:

- ответ на практическом занятии;
- дискуссия;

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный зачет, состоящий из ответа на 1 вопрос.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Посещаемость семинарских занятий, ответы на семинарских занятиях. Обучающиеся готовят ответы на вопросы к семинарским занятиям, исходя из списка вопросов ниже и списка литературы.

Типовые оценочные материалы по темам.

Вопросы к практическим занятиям:

Тема 1. Введение: основные современные теории национализма

1. Этничность и национализм: современное состояние дискуссии (или Расизм:..., Мультикультурализм:...)
2. Разнообразие расизма в России.
3. Этносоциология в России: последователи советской традиции и основные оппоненты (или: Этносоциология в России: проблемы и достижения).

Тема 2. Эссенциалистские теории национализма. Консерватизм

1. Национализм в контексте современных политических процессов.
2. Легитимация национальных государств в исторической перспективе.
3. Конструирование этничности/идентичности (карты, переписи населения, учебники, этнографические музеи, эксперты, СМИ. Этническая и национальная идентичность через призму российских учебников).

Тема 3. Примордиализм и этносимволизм / перенниализм

1. Проблема адаптации мигрантов: этнизация вопроса.
2. Толерантность: попытка позитивного взаимодействия или конструирование различий?
3. Этничность и СМИ: опыт исследований в пост-советской России.
4. Язык вражды в российских СМИ.

Тема 4. Структурный функционализм

1. Прикладная этнопсихология (психологическая помощь мигрантам/ тренинги межкультурной коммуникации) с точки зрения теорий национализма и этничности.
2. Правовое регулирование межэтнических отношений./ Механизмы исключения "Чужих" в миграционной политике.
3. Идеологи российского расизма.

Тема 5. Социальный конструктивизм

1. Основные составляющие "национальной идеи" в России.
2. Механизмы исключения Чужих в миграционной политике.
3. Дискурсивное исключение мигрантов.

Тема 6. Марксизм и неомарксизм

1. Миграционные процессы в России в контексте западных миграционных теорий.
2. Характеристики экстремистской пропаганды.

3. Российский фашизм в РуНет.

Тема 7. Этничность: проблематика понятия, основные подходы

1. Ксенофобия и толерантность в российском образовании (предложения, критика, анализ учебников, законов).
2. Как изучают /следует изучать предрассудки?
3. Можно ли найти этничность в экономических отношениях?

Тема 8. Национализм и этническая дифференциация в современном мире

1. Расизм и ксенофобия в России.
2. Проанализируйте статью, посвященную вопросу идентичности с позиции Брубейкера и Купера.
3. Рецензия на книгу, рекомендованную в качестве основной/дополнительной литературы.
4. Написать программу исследования (миграционных процессов, этнической идентичности и т.д.).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций образовательной программы. Индикаторы и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенций
СК ОС LA- 5	Способен использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности.	СК ОС LA-5.1.	Определяет и интерпретирует ситуации с точки зрения социологии, формулирует проблему исследования, обращаясь к полученным теоретическим знаниям и/или результатам эмпирических исследований по социологии, и ее актуальность для решения поставленных задач.

Индикатор оценивания	Критерии оценивания
----------------------	---------------------

СК ОС LA-5.1. Определяет и интерпретирует ситуации с точки зрения социологии, формулирует проблему исследования, обращаясь к полученным теоретическим знаниям и/или результатам эмпирических исследований по социологии, и ее актуальность для решения поставленных задач.	Базовый уровень - знает основные социологические теории и области применения социологического знания. Повышенный уровень – может сформулировать проблему, опираясь на социологические теории и/или исследования и описать возможные подходы к ее решению, предложить релевантные социологические концепты для ее описания.
--	--

Выбор вопроса для ответа на зачете осуществляется случайным образом методом выбора студентом одного случайного номера из общего списка. Каждому номеру соответствует определенный вопрос. Выбранный вопрос может относиться к любой из изученных тем.

Вопросы к зачету¹:

1. Консерватизм.
2. Примордиализм.
3. Этносимволизм, перенниализм.
4. Социальный конструктивизм.
5. Функционализм, структурный функционализм.
6. Марксизм и неомарксизм.
7. Определения нации и национализма в традиционных теориях национализма первой половины XX века
8. Связь категорий «нации» и «этноса»
9. Категории «структуры» и «культуры» применительно к «нации», по Э. Геллнеру.
10. Определение нации в русле социального конструктивизма.
11. Концепция «воображаемых сообществ» Б. Андерсона.
12. Марксистская интерпретация национализма в работах Т. Нейрна.
13. «Принцип национальности», по Э. Хобсбауму.
14. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева и ее критики.
15. Этничность и расизм.
16. Отказ от категории «этноса» в современной философии и социальных науках.
17. Национализм и тоталитаризм (Х. Арендт).
18. Неоконсервативный и цивилизационный подход к категориям «нации» и «национализма» (Ф. Фукуяма, С. Хантингтон).
19. Современный вариант эссенциализма (К. Хьюбнер).

Шкала оценивания.

Форма аттестации промежуточной	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Ответ на	<ul style="list-style-type: none"> Студент подробно излагает содержание вопроса: исчерпывающе, последовательно, четко и аргументированно излагает материал. 	Зачтено (41-100)

¹ Студентам по билетам задается 2 вопроса.

Форма аттестации промежуточной	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
зачете ²	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует критическую оценку возможностей и ограничений представленного подхода/метода: рассматривает возможную критику, условия, в которых данные концепции или методы неприменимы. • Демонстрирует способность проследить и реконструировать аргументацию авторов по теме, ссылается в ответе на первоисточники или актуальные исследования. • Поясняет утверждение на уместных примерах. • Уверенно отвечает на дополнительные вопросы, свободно ориентируется в теме. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент излагает содержание билета сжато, не отражая сути вопроса; • Не демонстрирует критическую оценку возможностей представленного подхода/метода. • Не способен реконструировать аргументацию авторов, допускает серьезные ошибки. • Не использует примеры, либо предложенные примеры не отражают суть вопроса. • Не отвечает на дополнительные вопросы по теме. 	Не зачтено (0-40)

**Итоговая семестровая оценка выставляется, исходя из формулы:
40% текущий контроль 60% экзамен.**

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на семинарских (практических) занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета.

Зачет проводится в форме устного ответа включает ответ на 1 вопрос по билету. Преподавателям предлагается оценить ответ по 5-ти критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов. Зачет считается сданным, если студент прошел порог 41 балл, что соответствует оценке «зачтено» и переносится в зачетную книжку и ведомость.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание эссе.

² Студенту дается 1 вопрос из списка и 1 практическое задание. Рекомендуется раскрывать содержание вопроса на собственных примерах.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гринфельд, Лия Национализм. Пять путей к современности / Лия Гринфельд ; перевод Т. И. Грингольц, М. Р. Вирозуб. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-4486-0484-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88184.html>
2. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/426135>

6.2. Дополнительная литература.

1. Тишков, В. А. Этнополитология. Политические функции этничности : учебник для вузов / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 416 с. — ISBN 978-5-211-06559-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54677.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211) http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Этический кодекс социолога: https://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=84
2. Профессиональный кодекс социолога: https://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=73

6.5. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com> .

2. ЭБС IPRBooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru .
3. Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (Разделы: Книги и статьи; Учебные программы; Журнальный зал) Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru> .
4. Общедоступные электронные библиотеки гуманитарной и общественно-научной литературы (Библиотека «Гумер», «Ихтика», «Якова Кротова», «Philosophy.ru» и др.).
5. Базы данных научной периодики и книг (НЭБ/Elibrary.ru, JSTORE, ProQuest, EBSCO и др.).

6.6. Иные источники.

1. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М., 2012.
2. Кедури Э. Национализм. М.: Алетейя, 2010.
3. Мнацаканян М.О. Национализм и глобализм. Национальная жизнь в современном мире. М.: Анкил, 2009.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории для практических занятий, оснащенные проекционным демонстрационным оборудованием и компьютером, либо ноутбуком (либо возможностью подключить ноутбук) с установленным программным обеспечением MS Office.

Аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью доступа в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду Академии (<http://lib.ranepa.ru/base/>), в том числе, в электронные библиотечные системы.