

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра теоретической социологии и эпистемологии

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теоретической
социологии и эпистемологии

Протокол от «10» июня 2020 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.23.07 Стратегии подготовки и презентации аналитических
отчетов

(индекс и наименование дисциплины)

Minor "Современные методы анализа данных"

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

Кандидат социологических наук, доцент кафедры теоретической социологии и эпистемологии, Астахова А.С.

Заведующий кафедрой теоретической социологии и эпистемологии, декан философско-социологического факультета, к.с.н. Вахштайн В.С.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Основная литература.	11
6.2. Дополнительная литература.	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	11
6.4. Нормативные правовые документы.	12
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	12
6.6. Иные рекомендуемые источники.	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.23.07 «Стратегии подготовки и презентации аналитических отчетов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикатора:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенций
СК ОС LA - 25	Способен осуществлять подготовку, анализ, интерпретацию данных из первичных и вторичных источников, а также визуализировать и представлять результаты исследования	СК ОС LA-25.1.	Представляет результаты проведенного анализа данных, может описать и объяснить происхождение полученных значений; демонстрирует владение специализированными программами для работы с данными;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код индикатора компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-25.1	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> • основных принципов сбора, подготовки, хранения данных; • основных принципов визуализации данных; основных принципов интерпретации данных при подготовке отчетов, аналитических заключений;
	на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять ввод и «чистку» данных; осуществлять интерпретацию данных;
	на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться справочными информационными системами для поиска дополнительной информации; • описания и базовой интерпретации первичных и вторичных данных; использования инструментов визуализации данных.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

- Общая трудоемкость дисциплины: 72 ак./54 астр. часов (2 ЗЕТ);
- 28 ак./21 астр. часов выделено на контактную работу с преподавателем и 44 ак./33 астрон. часа на самостоятельную работу обучающихся;
- Б1.В.ДВ.01.23.07. Стратегии подготовки и презентации аналитических отчетов осваивается на 4 курсе обучения (7 семестр).

- дисциплина реализуется после изучения: Б1.О.10 Основы математики, Б1.О.11 Информационные технологии, Б1.В.ДВ.01.23.04 Анализ данных: теория и практика, Б1.В.ДВ.01.23.06 Методы прикладного анализа текстов.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
1	Типы и функции отчетов	14/10,5			4/3		10/7,5	О
2	Инструменты создания автоматизированных отчетов	30/22,5			12/9		18/13,5	О, ПЗ
3	Написание аналитического отчета	14/10,5			6/4,5		8/6	О, ПЗ
4	Практикум подготовки и презентации аналитических отчетов	14/10,5			6/4,5		8/6	Дис
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/54			28/21		44/33	

Примечание: ** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ), дискуссия (Дис)

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Типы и функции отчетов	Исследовательские отчеты в академической сфере. Отчеты в бизнесе: финансовые, маркетинговые и продажи Drag-and-drop функции. Экспорт данных. Автоматизация и планирование отчетов. Соединение источников данных. Углубленная аналитика. Прогнозирование.
Тема 2	Инструменты создания автоматизированных отчетов	Matplotlib: возможности и принципы работы. Tableau: возможности и принципы работы. Возможности и сфера использования библиотеки Pandas.
Тема 3	Написание аналитического отчета	Этапы и стратегии работы над текстом отчета. Описание исследовательской программы. Представление выводов по результатам проверки гипотез. Ограничения интерпретации данных.
Тема 4	Практикум подготовки и презентации аналитических отчетов	Отработка навыков подготовки и презентации аналитических отчетов на основании

4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.23.07. «Стратегии подготовки и презентации аналитических отчетов» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении практических занятий:

- Опрос
- Практические задания
- Дискуссия

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): зачет с оценкой, состоящий из написания эссе (проектной работы), а также завершается презентацией и публичной защитой в формате, выбранном руководителем майнора (в зависимости от специфики майнора), в данном майноре – это курсовая работа.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы для подготовки к практическим занятиям по темам:

Тема 1. Типы и функции отчетов

1. Типы и функции отчетов

Тема 2. Инструменты создания автоматизированных отчетов

1. Инструменты создания автоматизированных отчетов
2. Исследовательские отчеты в академической сфере. Отчеты в бизнесе: финансовые, маркетинговые и продажи

Тема 3. Написание аналитического отчета

1. Drag-and-drop функции. Экспорт данных. Автоматизация и планирование отчетов. Соединение источников данных. Углубленная аналитика. Прогнозирование.
2. Matplotlib: возможности и принципы работы. Tableau: возможности и принципы работы. Возможности и сфера использования библиотеки Pandas.
3. Этапы и стратегии работы над текстом отчета. Описание исследовательской программы. Представление выводов по результатам проверки гипотез. Ограничения интерпретации данных.

Тема 4. Практикум подготовки отчета

1. Отработка навыков подготовки и презентации аналитических отчетов на основании

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций образовательной программы. Индикаторы и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенций

СК ОС LA-25	Способен осуществлять подготовку, анализ, интерпретацию данных из первичных и вторичных источников, а также визуализировать и представлять результаты исследования	СК ОС LA-25.1	Решает задачи, связанные с коммуникацией компании с потребителями в сети интернет, в сфере её маркетинговой деятельности, используя теоретические знания и практические навыки
-------------	--	---------------	--

Индикатор оценивания	Критерии Оценивания
СК ОС LA-25.1 Решает задачи, связанные с коммуникацией компании с потребителями в сети интернет, в сфере её маркетинговой деятельности, используя теоретические знания и практические навыки	Базовый уровень - знает принципы сбора и анализа данных, преимущества и ограничения первичных и вторичных данных, базовые операции, применимые к различным типам данных. Повышенный уровень – может применять различные методы анализа данных и формулировать модели объяснения и интерпретации данных, критически описывать противоречия в данных.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Промежуточная аттестация проходит в форме эссе (проектная работа).

Студентам необходимо:

1. Выбрать объект
2. Найти и отобрать данные по объекту
3. Подготовить массив: произвести необходимые манипуляции по подготовке массива данных
4. Произвести анализ данных.
5. Представить результаты в форме отчета и презентации

Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Эссе (проектная работа) ¹	<ul style="list-style-type: none"> В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; Студент показывает незаурядные способности критического мышления, анализа фактов и проблем. 	Отлично (41-60)

¹ Преподавателям предлагается оценить текст проекта по 5 критериям, выставив за каждый критерий до 20 баллов. Оценка за зачет с оценкой включает среднее арифметическое за проект и ответы на 2 вопроса билета.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
	<ul style="list-style-type: none"> • Студент демонстрирует знания и навыки, полученные в курсе при подборе источников. • Работа отличается новизной и полностью соответствует заявленной теме. • Студент соблюдает нормы академического письма (стиль изложения, цитирование, библиография). 	
	<ul style="list-style-type: none"> • В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с незначительными теоретическими или методическими неточностями; • Студент показывает способность к критическому мышлению. • Студент демонстрирует знания и навыки, полученные в курсе при подборе источников, но допускает незначительные погрешности, не всегда может обосновать выбранную стратегию поиска, подбора данных. • Работа полностью соответствует заявленной теме. • Студент соблюдает нормы академического письма с незначительными погрешностями (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Хорошо (21-41)
	<ul style="list-style-type: none"> • В работе демонстрируется соответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста с существенными ошибками; • Студент показывает удовлетворительное понимание уместных проблем и контекстов. • Студент демонстрирует знания и навыки, полученные в курсе при подборе источников, но допускает ошибки, не всегда может обосновать выбранную стратегию поиска, подбора данных. • Работа соответствует заявленной теме. • Студент частично соблюдает нормы академического письма, но допускает в тексте ошибки, которые незначительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Удовлетворительно (1-21)
	<ul style="list-style-type: none"> • В работе демонстрируется несоответствие использованных теоретических источников поставленному вопросу, целям и задачам текста; • Студент показывает неудовлетворительное понимание каких-либо связанных с темой работы проблем и контекстов. • Студент не владеет актуальной литературой по теме, не представляет ее в тексте. • Работа не соответствует заявленной теме. • Студент не соблюдает нормы академического письма, допускает в тексте ошибки, которые значительно затрудняют восприятие текста (стиль изложения, цитирование, библиография). 	Неудовлетворительно (0)

**Итоговая семестровая оценка выставляется, исходя из формулы:
40% текущий контроль 60% зачет с оценкой.**

Итоговая работа специальной части образовательной программы (майнора) является завершающим форматом, который собирает в себе компетентностные смыслы всех дисциплин майнора.

Индикаторы и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенций
СК ОС LA-25	Способен осуществлять подготовку, анализ, интерпретацию данных из первичных и вторичных источников, а также визуализировать и представлять результаты исследования	СК ОС LA-25.2	Представляет подготовленный проектно-аналитический материал с использованием профессиональной лексики и средств визуализации данных, как в текстовом формате, так и в формате презентации в зависимости от поставленных задач

Индикатор оценивания	Критерии Оценивания
СК ОС LA-25.2 Представляет подготовленный проектно-аналитический материал с использованием профессиональной лексики и средств визуализации данных, как в текстовом формате, так и в формате презентации в зависимости от поставленных задач	Базовый уровень - знает принципы подготовки текста на основании данных и визуализации данных. Повышенный уровень- может подготовить и представить проектно-аналитический материал в текстовом и/или презентационном формате на основе корректно произведенного анализа данных

4.4. Методические материалы

Текущий контроль осуществляется с целью мониторинга актуальной ситуации подготовки студентов к этапу промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется в формах: контроля посещаемости, ответов на практических занятиях, дискуссиях. Преподаватель отслеживает текущую ситуацию по указанным формам текущего контроля и выносит студентам рекомендации для улучшения качества подготовки к промежуточному контролю.

Промежуточный контроль по курсу осуществляется в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в форме эссе (проектная работа). Проектная работа пишется студентами самостоятельно и заранее, сдается в электронном виде не позднее, чем в 12:00 даты, предшествующей дате устного этапа экзамена. Преподаватель может поставить другую дату сдачи проектной работы (до указанного срока), в начале семестра

преподаватель уведомляет студентов о сроках сдачи проектной работы, а также напоминает студентам о точной дате не позднее, чем за месяц до срока сдачи. Проектная работа является обязательной составной частью промежуточной аттестации по дисциплине и условием допуска к устной части экзамена.

Оценка по проектной работе выставляется по результатам проверки преподавателем и является составной частью общей экзаменационной оценки. Преподавателям предлагается оценить текст проектной работы по 5 критериям (см.п.4.3.2), выставляя за каждый критерий до 20 баллов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие положения

Дисциплина подразумевает работу над двумя взаимодополняющими видами деятельности: освоение содержания дисциплины в рамках практических занятий (а также самостоятельной работы) и написание проектной работы.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объекта, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Эссе (проектная работа)

Студенты пишут эссе (в формате проектной работы по поиску и отбору данных), являющееся самостоятельной научной работой, выполненной в соответствии с тематикой и проблематикой дисциплины. В процессе выбора темы и постановки проблемы проект студентам рекомендуется консультироваться с преподавателем.

Рекомендованная структура эссе (проектной работы)

1. Оглавление или содержание.
2. Введение (подробное обоснование темы, постановка проблемы).
3. Основная часть: изложение материала, подкрепленного ссылками на использованные источники, концептуальная часть, рабочие понятия, критическая аргументация.
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.

Оформление проекта

проект должно быть оформлено в соответствии с предъявляемыми требованиями. В противном случае она не принимается к оцениванию.

Текст печатается через 1-1,5 интервала шрифтом Times New Roman, кегль 12-14.

Нумерация страниц сквозная, начиная с титульного листа (на нем номер не ставится).

Ссылка на используемую в тексте литературу (цитируемую, упоминаемую или воспроизводимую близко к тексту) оформляется в виде сноски внизу страницы. При первом упоминании источника выходные сведения указываются в полном объеме.

В работе обязательно должен присутствовать список использованной литературы. При оформлении списка рекомендуется руководствоваться ГОСТ 7.1–2.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Мхитарян В. С. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450166>
2. Лазарев Д. Корпоративная презентация: Как продать идею за 10 слайдов / Д. Лазарев. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 303 с. — ISBN 978-5-9614-1875-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82909.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Маркин А.В. Разработка отчетов в информационных системах : учебное пособие / А.В. Маркин. — Москва : Диалог-МИФИ, 2012. — 312 с. : табл., граф., схем., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229743>
2. Бурняшов Б. А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ : учебное пособие / Б. А. Бурняшов. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 97 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12826.html>
3. Катунин Г. П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / Г. П. Катунин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. — 221 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40550.html>
4. Лёвкина (Вылегжанина) А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. — 116 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Этический кодекс социолога: https://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=84
2. Профессиональный кодекс социолога: https://www.ssa-rss.ru/index.php?page_id=73

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. <https://www.python.org/>
2. <https://stepik.org/course/67/promo>
3. <https://pythonworld.ru/samouchitel-python>
4. <https://www.r-project.org/>
5. <https://www.sql.ru/>

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Информационные аналитические системы [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Алексеева, Ю. В. Амириди, В. В. Дик и др.; под ред. В. В. Дика. - Москва : МФПУ Синергия, 2013. - 384 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0092-6.
2. Бизнес - аналитика: от данных к знаниям (+CD) : учеб. пособие, Паклин, Н. Б., Орешков, В. И., 2010
3. Slager, D. (2016). Essential Excel 2016 : A Step-by-Step Guide. [Berkeley]: Apress.
4. Методы эконометрики: Учебник / С.А. Айвазян; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 512 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0153-5
5. Анализ данных в MS Excel : основные сведения о MS Excel, статистические таблицы и графики, статистические функции, пакет анализа (анализ данных) : учеб. пособие для вузов, Мхитарян, В. С., Шишов, В. Ф., 2018
6. Chazal, F., & Michel, B. (2017). An introduction to Topological Data Analysis: fundamental and practical aspects for data scientists.
7. Pernille Christensen. (2011). An Introduction to Statistical Methods and Data Analysis (6th ed., international ed.). Journal of Property Investment & Finance, (2), 227.
8. Milliken, G. A., & Johnson, D. E. (2009). Analysis of Messy Data Volume 1 : Designed Experiments, Second Edition (Vol. 2nd ed). Boca Raton: Chapman and Hall/CRC.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы *Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Компьютерный класс, оснащенный компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть с выходом в Интернет через шлюз. Презентационное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивные доски и т.д.)

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.