

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук**  
(наименование института)  
**Кафедра государственного управления и публичной политики**  
(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНА**

кафедрой государственного управления и  
публичной политики

Протокол от «17» сентября 2020 г.

№ 5 ГУ/10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.01.20.04. Глобальные цели развития ООН и международное сотрудничество  
(UNO global development goals and international cooperation)  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Minor "Глобальное сотрудничество и международные проекты (Global cooperation and international project management)"

38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки)  
Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)  
направленность (профиль)

бакалавр  
(квалификация)

очная  
(форма обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

**Автор-составитель:**

доцент кафедры государственного управления и публичной политики Вербецкий А. Д.  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

кандидат философских наук,

доцент кафедры государственного управления и публичной политики Балобанов А. Е.  
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
6.1. Основная литература.....	9
6.2. Дополнительная литература.....	9
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	9
6.4. Нормативные правовые документы. ....	10
6.5. Интернет-ресурсы.....	10
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	10

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.20.04. Глобальные цели развития ООН и международное сотрудничество (UNO global development goals and international cooperation) обеспечивает овладение следующими компетенциями компетенциями с учетом индикатора:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-22	Способен эффективно взаимодействовать в составе международных проектных команд	СК ОС LA-22.1	Использует знания особенностей кросс-культурных коммуникаций при работе в международных проектах.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код индикатора компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-22.1	на уровне знаний: Знание о специфике работы в международных командах.
	на уровне умений: умение оценивать текущую ситуацию в международной среде для определения условий и ограничений в реализуемых проектах.
	на уровне навыков: эффективное взаимодействие с другими участниками международного проекта

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.20.04. Глобальные цели развития ООН и международное сотрудничество (UNO global development goals and international cooperation) входит в состав обязательных дисциплин блока Б1.В «Вариативная часть» и изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 30 академических /22,5 астрономических часов, на самостоятельную работу обучающихся – 42 академических /31,5 астрономических часов, на контроль – 36 академических /27 астрономических часов.

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученные дисциплины Б1.О.12. «Политология», Б1.О.ДВ.01.01.05 / Б1.О.ДВ.01.02.05 «Экономика»/ Экономика (Economics), Б1.В.ДВ.01.20.01. «Современный международный контекст (Contemporary global context)».

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.01.20.07. «Проблемы устойчивого развития – экономика, экология, социальная ответственность», Б1.В.ДВ.01.20.08 «Стратегическое взаимодействие в глобальном контексте», которая изучается в 7 семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Name of topics (sections)	The volume of the discipline, hour.			The form of the current
		Total	Contact work of students	CP	

			with the teacher by type of training sessions					control of academic performance*, intermediate certification**
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Topic 1	Introduction to Global Politics	12/9			4/3		8/6	S
Topic 2	Theory of global politics	12/9			4/3		8/6	S, Hw
Topic 3	Global governance	12/9			4/3		8/6	S
Topic 4	Global actors in global politics	14/10,5			6/4,5		8/6	S, Hw
Topic 5	Global partnership strategies	12/9			6/4,5		6/4,5	S
Topic 6	Global problems of humanity and strategies for their resolution	8/6			4/3		4/3	S, Hw
Consultation		<b>2/1,5</b>						
Interim certification		<b>36/27</b>						<b>Exam</b>
<b>Bcero:</b>		<b>108/81</b>			<b>28/21</b>		<b>42/31,5</b>	

\*S - Survey

\*Hw – Home work

### Content of the discipline

#### Topic 1. Introduction to Global Politics

The concept, driving forces and factors of globalization. Consequences of the processes of globalization. The role of the state and the regulation of the world economy in the context of globalization. Anti-globalism and its phenomenon.

#### Topic 2. Theory of global politics

The development of global financial markets in the context of globalization. Functions and structure of global financial markets. Global financial flows. Global financial centers in the context of globalization.

#### Topic 3. Global governance

International labor migration as a consequence of globalization. International trade and labor migration. The impact of TNCs on labor migration. The role of international organizations in regulating labor markets.

#### Topic 4. Global actors in global politics

Prerequisites, essence and specifics of the current stage of integration processes. Forms of economic integration. Models of interstate economic integration in the context of globalization.

#### Topic 5. Global partnership strategies

Transnationalization as a source of globalization. Types and types of TNCs in the context of globalization. Global strategies of international corporations.

#### Topic 6. Global problems of humanity and strategies for their resolution

Reasons for the evolution of international economic organizations. Institutions of the Bretton Woods system. The role of regional economic organizations. Problems of functioning of international economic organizations in the context of globalization.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

4.1.1. During the implementation of the discipline Б1.В.ДВ.01.20.04. UNO global development goals and international cooperation, the following methods of current monitoring of

students' progress are used:

– when conducting seminar-type classes: Survey (S)

4.1.2. Intermediate certification is conducted in the form of an exam (an oral answer to two questions).

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Standard evaluation materials on topic 1

Survey 1: Students will be asked to consider the need for international cooperation in the field of international cooperation.

Standard evaluation materials on topic 2

Survey 2: Students will be invited to review the main forms of international cooperation, exchange points of view, and discuss mechanisms for international cooperation.

Standard evaluation materials on topic 2

Survey 3: Students will be asked to consider the issue of international labor migration because of globalization, to discuss the problems of similar processes.

Sample evaluation materials on topic 3

Survey 4: Students will be asked to consider the activities of the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization; the role in bringing together international efforts to preserve and promote cultural traditions in society

Sample assessment materials on topic 5

Survey 5: Students will be asked to review the key provisions of the UN Convention. The Convention is an example of international cooperation based on the recognition of the sovereign right of States.

Standard evaluation materials on topic 6

Survey 6: Students will be asked to discuss the role of the UN as a resource coordinator.

Homework 1: The development of global financial markets in the context of globalization.

Homework 2: Prerequisites, essence and specifics of the current stage of integration processes. Forms of economic integration.

Homework 3: The reasons for the evolution of international economic organizations.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Перечень компетенций образовательной программы. Индикаторы и критерии оценивания компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-22	Способен эффективно взаимодействовать в составе международных проектных команд	СК ОС LA-22.1	Использует знания особенностей кросс-культурных коммуникаций при работе в международных проектах

Индикатор оценивания	Критерий оценивания
СК ОС LA-22.1 Использует знания особенностей кросс-культурных коммуникаций при работе в международных проектах	<b>Базовый уровень</b> - знает основы этикета культуры речи при ведении переговоров на международном уровне <b>Повышенный уровень</b> - может эффективно взаимодействовать с другими участниками международного проекта

##### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

The ticket consists of two theoretical questions about the discipline to confirm the theoretical knowledge.

Sample questions for the exam:

1. International organizations: concept, characteristics, classification, procedure for creation.
2. The role of international organizations in modern world politics.
3. UN: tasks, structure, role. UN reform projects.
4. Classification of international organizations of the UN system.
5. Regional and interregional intergovernmental organizations: tasks, interaction with the UN.
6. European integration: The Council of Europe.
7. European integration: The European Union.
8. Regional international organizations: CIS.
9. International non-governmental organizations.
10. Humanitarian international non-governmental organizations.
11. Environmental international non-governmental organizations.
12. International non-governmental organizations in the field of human rights protection.
13. Specialized international non-governmental organizations (describe the purpose, objectives, structure, and activities of the student's choice: economic, scientific, journalistic, political, religious, trade union, and sports).
14. Paraorganizations: tasks, features. Activity (any organization of the student's choice).
15. The role and tasks of the international financial and economic organizations of the system UN.
16. Economic organizations outside the UN system. OECD: composition, its expansion, structure, tasks, activities.
17. International conferences as a form of multilateral diplomacy. Their classification.
18. International legal protection of international intergovernmental organizations. Privileges and immunities.
19. International legal protection of the personnel of international organizations. Privileges and immunities.
20. Permanent missions to international organizations.
21. International organizations and international cooperation in the field of migration.
22. OSCE: history of creation, evolution, tasks, missions.
23. The Shanghai Cooperation Organization, its role, problems and prospects for development.
24. BRICS as a new actor in international relations.

#### Шкала оценивания

Intermediate certification form	Evaluation criteria	Rating (points)
Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>The student sets out the content of the question in detail: exhaustively, consistently, clearly and argumentatively sets out the material.</li> </ul>	Excellent (49-60)

<b>Intermediate certification form</b>	<b>Evaluation criteria</b>	<b>Rating (points)</b>
answer to the exam <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrates a critical assessment of the possibilities and limitations of the presented approach/ method: considers possible criticism, conditions in which these concepts or methods are not applicable.</li> <li>• Demonstrates the ability to trace and reconstruct the authors ' arguments on the topic, refers to primary sources or current research in the response.</li> <li>• Explains the statement using local examples.</li> <li>• Confidently answers additional questions, freely navigates the topic.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The student details the content of the ticket, but omits some aspects of the approach/method being considered.</li> <li>• Demonstrates a critical assessment of the capabilities of the presented approach / method, but is not always able to trace its limitations.</li> <li>• Demonstrates the ability to partially reconstruct the arguments of the authors referred to.</li> <li>• Explains the statement using local examples.</li> <li>• Answers additional questions on the topic with small pauses in the conversation.</li> </ul>	Good (37-48)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The student presents the content of the ticket superficially;</li> <li>• Demonstrates a critical assessment of the capabilities of the presented approach/method at the level of "common sense".</li> <li>• Demonstrates the ability to partially reconstruct the arguments of the authors referred to, but makes mistakes.</li> <li>• Explains the statement with examples, but can not always immediately justify their relevance.</li> <li>• Answers additional questions on the topic with pauses in the conversation and errors.</li> </ul>	Satisfactory (25-36)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The student presents the content of the ticket concisely, without reflecting the essence of the question;</li> <li>• Does not demonstrate a critical assessment of the capabilities of the presented approach / method.</li> <li>• Unable to reconstruct the authors ' arguments, makes serious mistakes.</li> <li>• Does not use examples, or the suggested examples do not reflect the essence of the question.</li> <li>• Does not answer additional questions on the topic.</li> </ul>	Unsatisfactory (0-24)

#### **Final grade for the semester**

<b>Setting the control</b>	<b>Points</b>
Working in seminars	0 - 40
Exam	0 - 60

<sup>1</sup> Teachers are asked to evaluate the answer for each block according to 5 criteria, setting up to 12 points for each criterion, points are set for two questions separately.



Total	Max 100
-------	---------

#### 4.4. Методические материалы

The teacher monitors the current situation according to the specified forms of current control and makes recommendations to students to improve the quality of preparation for the intermediate control.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Given the large volume of materials being studied, it is extremely important that the student follows the teacher's instructions to prepare for each classroom session.

The lesson plan and recommended literature on the topics are provided at the beginning of the course. When working independently, the student is recommended to make a list of questions to the read sources and literature, paying special attention to incomprehensible concepts and historical details. In each practical lesson, you will be given time to study and explain them.

Section 6 (p. 6.1., p. 6.2.) contains a list of basic and additional literature, which is recommended to students when preparing for seminars and performing independent work.

Before the certification, a consultation is held, where students are provided with trial versions of control tasks.

The course assessment consists of the classroom activity in the seminar (practical) classes, the content of the answers in the seminar (practical) classes, the course assessment consists of the assessment of participation in the discussion of literature and student presentations in the seminar classes (40%) and the assessment of a short speech on the proposed topic in the seminar classes, as well as the performance of the final control test and answers to control questions in the exam (60 %).

#### 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 6.1. Основная литература.

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02601-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81606.html>

2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Ключков [и др.] ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — Москва : Дашков и К, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-394-02091-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85226.html>

3. Сирота, Н. М. Государство в глобализирующемся мире : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 178 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21346.html>

##### 6.2. Дополнительная литература.

1. Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения [[Электронный ресурс](#)]: учебник/ Рыбалкин В.Е., Мантусов В.Б., Грибанич В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 647 с.

##### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-

2211).

[http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

[ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. (ред. от 05.05.2014г.)

2. Налоговый кодекс (часть первая, часть вторая) (ред. от 21.07.2014г.)

3. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995г. (ред. от 21.07.2014г.), № 208-ФЗ

4. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. (ред. от 12.03.2014г.), № 127-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Academic Complete (платформа Ebook Central ProQuest). Политематическая коллекция из более 134 тыс. наименований научных электронных книг ведущих издательств мира. Доступ: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/msesru/home.action>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Доступ: <http://biblioclub.ru/>

3. Cambridge Journals Digital Archive. Архив журналов издательства Cambridge University Press - Cambridge Journals Digital Archive (CJDA), коллекция по гуманитарным и социальным наукам. Доступ: <https://www.cambridge.org/core>

4. Архив журналов издательства Oxford University Press. Коллекции по праву, экономике, социальным и гуманитарным дисциплинам. Доступ: <https://academic.oup.com/journals/>

5. Annual Reviews Electronic Back Volume Collection. Коллекция насчитывает более 1300 томов (начиная с 1932 г.) по 51 дисциплине, в том числе, социологии, политологии, антропологии, психологии и праву. Доступ: <http://www.annualreviews.org/page/subscriptions/2018ebvc>

6. JSTOR Open Access monographs. На сегодняшний день на платформе представлено 63 монографии из четырех авторитетных издательств University of California Press, University of Michigan Press, UCL Press, and Cornell University Press. Доступ: <https://about.jstor.org/whats-in-jstor/books/open-access-books-jstor/>

7. Журнал C-news международной сети Culture link, Institute for International Relation, Croatia. Освещает вопросы развития культуры и культурного сотрудничества. Доступ: <http://www.culturelink.org/news/c-news/>

8. IPRbooks. Электронная библиотечная система IPRbooks - электронные учебники ведущих российских издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий. ЭБС содержит более 25 000 учебных и научных изданий по различным дисциплинам, 597 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в ВАК, предоставляет доступ к литературе более 300 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов. Доступ: <http://www.iprbookshop.ru/>

9. Мобильная Библиотека ЛитРес. Ассортимент ЛитРес насчитывает более 750 000 электронных книг на русском и иностранных языках, среди которых около 31 000 бесплатных книг. Каждый месяц в каталоге компании появляется более 2000 новых книг. Доступ: <http://biblio.litres.ru/>

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.