

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт общественных наук**  
(наименование института)  
**Кафедра государственного управления и публичной политики**  
(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНА**

кафедрой государственного управления и  
публичной политики

Протокол от «17» сентября 2020 г.

№ 5 ГУ/10

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.20.07. Проблемы устойчивого развития – экономика, экология, социальная  
ответственность (Sustainable development agenda - economics, ecology, social responsibility)**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**Minor "Глобальное сотрудничество и международные проекты (Global cooperation and  
international project management)"**

**38.03.02 Менеджмент**  
(код, наименование направления подготовки)  
**Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)**  
направленность (профиль)

**бакалавр**  
(квалификация)

**очная**  
(форма обучения)

**Год набора - 2021**

Москва, 2020 г.

**Автор–составитель:**

Доцент кафедры государственного управления и публичной политики Вербецкий А. Д.

Заведующий кафедрой Кандидат философских наук, доцент кафедры государственного управления и публичной политики Балобанов А. Е.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	11
6.4. Нормативные правовые документы. ....	11
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы. ....	11
6.6. Иные рекомендуемые источники. ....	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	11

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.20.07. Проблемы устойчивого развития – экономика, экология, социальная ответственность (Sustainable development agenda - economics, ecology, social responsibility) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикатора:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-22	Способен эффективно взаимодействовать в составе международных проектных команд	СК ОС LA-22.2	Знание психологических аспектов работы в международных командах; умение выстраивать устные и письменные коммуникации в командах; умение оценивать текущую ситуацию в международной среде для определения условий и ограничений в реализуемых проектах

### 1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код индикатора компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-22.2	<p>на уровне знаний: Знание о специфике кросс-культурных коммуникаций, целях и проблемах глобального устойчивого развития</p> <p>на уровне умений: оценивать текущую ситуацию в международной среде для определения условий и ограничений в реализуемых проектах.</p> <p>на уровне навыков: Координирование участников международного проекта.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.02.20.07. Проблемы устойчивого развития – экономика, экология, социальная ответственность (Sustainable development agenda - economics, ecology, social responsibility) входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28 академических /21 /астрономических часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44 академических /33 /астрономических часов.

Содержание данной дисциплины опирается на ранее изученные дисциплины астрономических, Б1.В.ДВ.01.20.04. «Глобальные цели развития ООН и международное сотрудничество (UNO global development goals and international cooperation)».

Содержание данной дисциплины выступает опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.01.20.08. «Стратегическое взаимодействие в глобальном контексте (Strategic interaction in the global context)» и изучается в 7 семестре.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Name of topics (sections)	The volume of the discipline, hour.						The form of the current control of academic performance*, intermediate certification**
		Total	Contact work of students with the teacher by type of training sessions				CP	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Topic 1	Introduction	10/7,5			4/3		6/4,5	D
Topic 2	«The Poverty Trap»	10/7,5			4/3		6/4,5	D
Topic 3	Institutions and growth	10/7,5			4/3		6/4,5	D, Hw
Topic 4	Indicator of distress	10/7,5			4/3		6/4,5	D
Topic 5	Features of poverty leveling	8/6			4/3		4/3	D, Hw
Topic 6	Environmental problems and the relationship with the economy	6/4,5			2/1,5		4/3	D
Topic 7	International assistance	6/4,5			2/1,5		4/3	D, Hw
Topic 8	Healthcare	6/4,5			2/1,5		4/3	C
Topic 9	Education	6/4,5			2/1,5		4/3	D, Hw
Interim certification								Test with an assessment
Bcero:		72/54			28/21		44/33	

\*D – Dispute

\*Hw – Home work

#### Содержание дисциплины

##### Topic 1. Introduction

Basic facts and theories of unstable development

##### Topic 2. The Poverty Trap

Reasons and features

##### Topic 3. Institutions and growth

Economic well-being and social institutions

##### Topic 4. Indicator of disadvantage

Mathematical approaches to measuring poverty.

##### Topic 5. Features of poverty leveling

Types and methods.

##### Topic 6. Environmental problems and the relationship with the economy

Relationship and characteristics

##### Topic 7. International assistance

International participation and global poverty reduction

##### Topic 8. Healthcare

Providing health care in conditions of economic distress.

##### Topic 9. Education

Providing education in conditions of economic disadvantage.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. During the implementation of the discipline Б1.В.ДВ.01.20.07 Sustainable development agenda - economics, ecology, social responsibility) the following methods of current monitoring of students' progress are used::

– when conducting seminar-type classes: Dispute

**4.1.2.** Intermediate certification is carried out in the form of a test with an assessment (oral response) it also ends with a presentation and public defense in the format of a business plan. Intermediate certification is carried out in the form of an offset with an assessment (protection group project), and also ends with a presentation and public defense in the format, The head of the minor (depending on the specifics of the minor), in this minor is a term paper.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Standard evaluation materials

Discussion 1: Trends in the development of economic concepts and theories.

Discussion 2: Patterns of functioning of the modern economy at the micro and macro levels.

Discussion 3: Methodological problems of modern economic theory

Discussion 4: Risk as a special category of modernity: characteristics, elements, functions, classification, factors.

Discussion 5: Stabilization program and strategies: approaches to recovery of the enterprise from the crisis

Discussion 6: Discussion of methods of rational and harmless use of natural resources

Discussion 7: Problems of sustainable human development

Discussion 8: International integration

Discussion 9: Principles of sustainable economic development.

Homework 1: The essence and role of business intelligence in today's increasingly competitive and rapidly changing world

Homework 2: Identification of the main problems and prospects for sustainable development, assessment.

Homework 3: Complex methods of studying the situation of development in the field: health, ecology, economics, education, business.

Homework 4: Comparative characteristics of various ways of leveling the impact on the environment of economic activity and ways of optimization.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Перечень компетенций образовательной программы. Индикаторы и критерии оценивания компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-22	Способен эффективно взаимодействовать в составе международных проектных команд	СК ОС LA-22.2	Знание психологических аспектов работы в международных командах; умение выстраивать устные и письменные коммуникации в командах; умение оценивать текущую ситуацию в международной среде для определения условий и ограничений в реализуемых проектах

Индикатор оценивания	Критерий оценивания
СК ОС LA-22.2 Использует знания особенностей кросс-культурных коммуникаций при работе в	Базовый уровень - знает теорию поведенческой психологии, а также основы выстраивания устной и письменной коммуникации в команде

международных проектах	Повышенный уровень - может корректно применять знания психологических аспектов работы в международных командах; умеет выстраивать устные и письменные коммуникации в команде; анализирует текущую ситуацию в международной среде для определения условий и ограничений
------------------------	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

The ticket consists of two theoretical questions on the subject of the discipline to confirm the theoretical knowledge. The final work of the special part of the educational program (minor) is the final format that collects the competence meanings of all minor disciplines.

Questions for scoring with an assessment:

1. Basic facts and theories about development and growth;
2. The pitfalls of poverty;
3. Institutions and growth;
4. Measures to combat poverty;
5. Features of poverty leveling;
6. Foreign aid;
7. Health;
8. Education;
9. Sustainable development: main research directions;
10. Categories of "development" and the concept of "sustainable development" comparative analysis;
11. Modern definition of development;
12. Evolution and development;
13. The problem of self-preservation of the developing system;
14. Stability of social systems. "Social pathology»;
15. The harmonious relationship between social systems: economic, social, political, spiritual and ideological;
16. The problem of the system and the external environment. Metasystem;
17. The "Man — Nature" system»;
18. Limits of transformation of natural systems;
19. The law of socio-ecological balance;
20. The principle of cultural development management;
21. The problem of the transition of theory into the strategy of social development;
22. Technology, nature, man;
23. Security is an invariant of the existence and development of any model of the development of civilization;
24. The globality of the transition to sustainable development and the link to security;
25. Features of Russia's transition to sustainable development;
26. Preservation of civilization and the biosphere - the deep essence of sustainable development;
27. The relationship between the ideas of sustainable development and the formation of the noosphere;
28. Noosphere orientation of sustainable development;
29. Globalization as a process that contributes to the transition of the world community to a sustainable future;
30. The logic of global sustainable development;
31. Impact of globalization processes on globally managed sustainable development;
32. The need to move towards ecological balance and an adaptive lifestyle;
33. The global socio-environmental crisis and its coping mechanisms;
34. Environmental policy and law;

35. The concept of environmental risk. Environmental Market;  
36. The relationship between environmental policy and legislation.

**Шкала оценивания**

Intermediate certification form	Evaluation criteria	Rating (points)
Oral answer to the exam <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The student sets out the content of the question in detail: exhaustively, consistently, clearly and argumentatively sets out the material.</li> <li>• Demonstrates a critical assessment of the possibilities and limitations of the presented approach/ method: considers possible criticism, conditions in which these concepts or methods are not applicable.</li> <li>• Demonstrates the ability to trace and reconstruct the authors ' arguments on the topic, refers to primary sources or current research in the response.</li> <li>• Explains the statement using local examples.</li> <li>• Confidently answers additional questions, freely navigates the topic.</li> </ul>	Excellent (49-60)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The student details the content of the ticket, but omits some aspects of the approach/method being considered.</li> <li>• Demonstrates a critical assessment of the capabilities of the presented approach / method, but is not always able to trace its limitations.</li> <li>• Demonstrates the ability to partially reconstruct the arguments of the authors referred to.</li> <li>• Explains the statement using local examples.</li> <li>• Answers additional questions on the topic with small pauses in the conversation.</li> </ul>	Good (37-48)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The student presents the content of the ticket superficially;</li> <li>• Demonstrates a critical assessment of the capabilities of the presented approach/method at the level of "common sense".</li> <li>• Demonstrates the ability to partially reconstruct the arguments of the authors referred to, but makes mistakes.</li> <li>• Explains the statement with examples, but can not always immediately justify their relevance.</li> <li>• Answers additional questions on the topic with pauses in the conversation and errors.</li> </ul>	Satisfactory (25-36)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The student presents the content of the ticket concisely, without reflecting the essence of the question;</li> <li>• Does not demonstrate a critical assessment of the capabilities of the presented approach / method.</li> <li>• Unable to reconstruct the authors ' arguments, makes serious mistakes.</li> <li>• Does not use examples, or the suggested examples do not reflect the essence of the question.</li> <li>• Does not answer additional questions on the topic.</li> </ul>	Unsatisfactory (0-24)

<sup>1</sup> Teachers are asked to evaluate the answer for each block according to 5 criteria, setting up to 12 points for each criterion, points are set for two questions separately.



**Final grade for the semester**

Setting the control	Points
Working in seminars	0 - 40
Exam	0 - 60
<b>Total</b>	<b>Max 100</b>

The final work of the special part of the educational program (minor) is the final format that collects the competence meanings of all minor disciplines.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-22	Способен эффективно взаимодействовать в составе международных проектных команд	СК ОС LA-22.3	Демонстрирует понимание кросс-культурных различий при работе в международной проектной команде; представляет проектно-аналитический материал, подготовленный (индивидуально и/или в составе проектной команды) с использованием базовых принципов устной, письменной и визуальной презентации, опираясь на знания о ключевых глобальных целях устойчивого развития.

Индикатор оценивания	Критерий оценивания
СК ОС LA-22.3 Демонстрирует понимание кросс-культурных различий при работе в международной проектной команде; представляет проектно-аналитический материал, подготовленный (индивидуально и/или в составе проектной команды) с использованием базовых принципов устной, письменной и визуальной презентации, опираясь на знания о ключевых глобальных целях устойчивого развития.	Базовый уровень - знает основы ведения переговоров с международными партнерами Повышенный уровень - может принимать участие в переговорах в рамках международного проекта. Владеет знаниями о проблемах современного устойчивого глобального развития; умеет определять свои и чужие эмоции и эффективно управлять ими

List of topics for course work:

1. The categories of "development" and the concept of "sustainable development" comparative analysis.
2. Sustainable development: main research directions.
3. The contribution of philosophers to the understanding of development.
4. Modern definition of development.
5. Evolution and development.
6. The idea of progress, growth and development.
7. The problem of self-preservation of the developing system.

8. Stability of social systems. "Social pathology".
9. The harmonious relationship between social systems: economic, social, political, spiritual and ideological
10. The problem of the system and the external environment. Metasystem.
11. The system "Man-nature".
12. Limits of transformation of natural systems.
13. The law of socio-ecological balance.
14. The principle of cultural development management.
15. The problem of the transition of theory into the strategy of social development.
16. Technology, nature, man.
17. Security is an invariant of the existence and development of any model of civilization development.
18. The global nature of the transition to sustainable development and the link to security.
19. Features of Russia's transition to sustainable development.
20. The preservation of civilization and the biosphere is the core of sustainable development.
21. The relationship between the ideas of sustainable development and the formation of the noosphere.
22. Noosphere orientation of sustainable development
23. Globalization as a process that contributes to the transition of the world community to a sustainable future.
24. The logic of global sustainable development.
25. The impact of globalization processes on globally managed sustainable development.
26. The need to move towards ecological balance and an adaptive lifestyle.
27. The global socio-environmental crisis and mechanisms to overcome it.
28. Environmental policy and Law.
29. The concept of environmental risk. Ecological market.
30. Relationship between environmental policy and legislation

#### **4.4. Методические материалы**

The current control is carried out in order to monitor the current situation of preparing students for the intermediate control stage. The current control is carried out in the following forms: attendance control, responses to seminars (practical) classes, discussions, discussion of written homework, and performance of test tasks. The teacher monitors the current situation according to the specified forms of current control and makes recommendations to students to improve the quality of preparation for the intermediate control.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Given the large volume of materials being studied, it is extremely important that the student follows the teacher's instructions to prepare for each classroom session.

The lesson plan and recommended literature on the topics are provided at the beginning of the course. When working independently, the student is recommended to make a list of questions to the read sources and literature, paying special attention to incomprehensible concepts and historical details. In each practical lesson, you will be given time to study and explain them.

Section 6 (p. 6.1., p. 6.2.) contains a list of basic and additional literature, which is recommended to students when preparing for seminars and performing independent work.

Skipping more than a third of classroom classes (more than 16 hours) regardless of the reason, it requires additional delivery of the missing material.

Before the certification, a consultation is held, where students are given trial versions of control tasks.

The course score consists of an assessment of participation in the discussion of literature and student presentations in the seminar classes (50%) and an assessment of a short speech on the proposed topic in the seminar classes

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Сухарев, О.С. Экономический рост, институты и технологии Финансы и статистика, 2014.<http://e.lanbook.com/book/53743>

**6.2. Дополнительная литература.**

- 1.В.С. Афанасьев [и др.] Теория капитала и экономического роста. Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, 2004.<http://www.iprbookshop.ru/13315>

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

**6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс РФ от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ. (ред. от 05.05.2014г.)
2. Налоговый кодекс (часть первая, часть вторая) (ред. от 21.07.2014г.)
3. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995г. (ред. от 21.07.2014г.), № 208-ФЗ
4. Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002г. (ред. от 12.03.2014г.), № 127-ФЗ

**6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Economist [www.economist.com](http://www.economist.com) (I-1)
2. World Bank [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) (I-2)
3. International Monetary Fund [www.imf.org](http://www.imf.org) (I-3)
4. United Nations [www.un.org](http://www.un.org) (I-4)
5. International Labor Organization [www.ilo.org](http://www.ilo.org)

**6.6. Иные рекомендуемые источники.**

1. Easterly, William. Elusive Quest for Growth. Economists Adventures and Misadventures in the Tropics. MIT Press 2001.
2. Easterly, William. The White Man's Burden: Why the West's Efforts to Aid the Rest Have Done So Much Ill and So Little Good. Penguin Press 2006.
3. Ch. 2-3 in: Deaton, Angus. The Analysis of Household Surveys. John Hopkins, 1997.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.