

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт общественных наук  
(наименование института)  
Кафедра гуманитарных дисциплин  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой гуманитарных дисциплин  
Протокол от «13» мая 2020 г.  
№ 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.12 Политология  
(индекс и наименование дисциплины)

38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование направления подготовки)

Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)  
(направленность(профиль))

бакалавр  
(квалификация)

очная  
(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

**Автор–составитель:**

Преподаватель Греков Д.А.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, PhD  
Оксфордского университета, Член научного сообщества «Marie  
Sklodovska-Curie» Малиновская О.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1. Основная литература.	11
6.2. Дополнительная литература.	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	12
6.4. Нормативные правовые документы.	12
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	12
6.6. Иные рекомендуемые источники.	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.12 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикатора:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
УК ОС 4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС 4.2	Владеет навыком анализа текстов различной природы (художественных, научных, научно-популярных и др.)
УК ОС 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС 5.1	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

1.2 . В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код индикатора компетенции	Результаты обучения
УК ОС 4.2	на уровне знаний: Знает основные труды и идеи классиков политической мысли, знает базовые категории политологии как науки.
	на уровне умений: Умеет выделять ключевые мысли в анализируемом тексте, формулировать их своими словами, делать выводы на основе прочитанного.
	на уровне навыков: Способен самостоятельно работать с текстом политологической направленности.
УК ОС 5.1	на уровне знаний: Знает идеи, наработанные в политической философии, легшие в основу современных политических систем.
	на уровне умений: Умеет выделять проявления идей классиков в современном политическом дискурсе.
	на уровне навыков: Способен вести диалог на политические темы с применением полученных знаний.

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.12 «Политология» входит в состав дисциплин обязательной части и изучается во втором семестрах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 з.е.).

Дисциплина связана с другими дисциплинами учебного плана, такими как Б1.О.01

«История (история России, всеобщая история)», Б1.О.10 «Психология», Б1.О.ДВ.01.01.04/Б1.О.ДВ.01.02.04 «Социология»/ «Социология (Sociology)».

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 28/21 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 44/33 часа.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Политика и власть: основные понятия политической науки	6/4,5	-		2/1,5		4/3	Семинар-обсуждени е
Тема 2	Платон и «идеальное государство»	6/4,5	-		2/1,5		4/3	Семинар-обсуждени е
Тема 3	Аристотель: человек и полис	6/4,5	-		2/1,5		4/3	Семинар-обсуждени е
Тема 4	Фома Аквинский и политическая мысль Средневековья	6/4,5	-		2/1,5		4/3	Семинар-обсуждени е
Тема 5	Макиавелли: Государь, или Республика?	6/4,5	-		2/1,5		4/3	Диспут, контрольная работа
Тема 6	Гоббс и общественный договор	6/4,5	-		2/1,5		4/3	Семинар-обсуждени е
Тема 7	Локк и Монтескье: рождение либерализма.	6/4,5	-		2/1,5		4/3	Семинар-обсуждени е
Тема 8.	Руссо и Кант: от общественного договора к идее суверенной нации	6/4,5	-		2/1,5		4/3	Семинар-обсуждени е
Тема 9.	Де Местр как критик философии Просвещения	6/4,5	-		2/1,5		4/3	Диспут, контрольная работа
Тема 10	Бентам, Милль и Спенсер: эра либеральных теорий	4/3			2/1,5		2/1,5	Семинар-обсуждени е
Тема 11	Маркс, Энгельс и рождение социализма	4/3			2/1,5		2/1,5	Семинар-обсуждени е
Тема 12	Макс Вебер о государстве и политике	4/3			2/1,5		2/1,5	Семинар-обсуждени е

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти <sup>4</sup> , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 13	Основные проблемы политической философии к началу XX века	6/4,5			4/3		2/1,5	Диспут
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/54			28/2 1		44/3 3	

#### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Политика и власть: основные понятия политической науки	Предварительное обсуждение и определение классических понятий политической теории
Тема 2	Платон и «идеальное государство»	Политическая философия Платона как попытка преодолеть демократические тенденции
Тема 3	Аристотель: человек и полис	Анализ аргументов, выдвинутых Аристотелем против учения Платона об идеальном государстве.
Тема 4	Фома Аквинский и политическая мысль Средневековья	Сравнение учения Фомы Аквинского с идеями Платона и Аристотеля
Тема 5	Макиавелли: Государь, или Республика?	Разбор «Государя» и «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия». Проблема морали в политике.
Тема 6	Гоббс и общественный договор	Философия «Левиафана» как отрицание идей Аристотеля о «политическом животном». Гоббс как апологет авторитаризма.
Тема 7	Локк и Монтескье: рождение либерализма.	Изучение теорий Монтескье и Локка о разделении властей
Тема 8.	Руссо и Кант: от общественного договора к идее суверенной нации	Обсуждение того, как теория общественного договора из охранительной превратилась в революционную.
Тема 9.	Де Местр как критик философии Просвещения	Проблема влияния французской революции на политическую философию.
Тема 10	Бентам, Милль и Спенсер: эра либеральных теорий	Обоснование принципов свободы слова, плюрализма и малого правительства в классической либеральной философии.
Тема 11	Маркс, Энгельс и рождение социализма	Основные идеи классиков марксизма. Политика в классовом обществе.
Тема 12	Макс Вебер о государстве и политике	Практика и этика политической деятельности в учении Макса Вебера.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 13	Основные проблемы политической философии к началу XX века	Завершающее обсуждение, синтезирующее пройденный материал, подготовка к промежуточной аттестации

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: опрос, групповые дискуссии, диспуты,
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: домашнее задание.

##### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (аудиторная письменная работа).

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Типовые оценочные материалы по теме 6

1. Опишите представления Аристотеля о генезисе государства.
2. Опишите представления Аристотеля о равенстве и справедливости.
3. Сформулируйте типы власти, определяемые Аристотелем
4. Назовите основные причины, заставляющие людей нуждаться в государстве с точки зрения Аристотеля
5. Что такое политика с точки зрения Аристотеля?

##### **4.3. Промежуточная аттестация**

**4.3.1.** Перечень компетенций образовательной программы. Индикаторы и критерии оценивания компетенции.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
УК ОС 4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС 4.2	Владеет навыком анализа текстов различной природы (художественных, научных, научно-популярных и др.)
УК ОС 5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС 5.1	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Индикатор оценивания	Критерии оценивания
УК ОС 4.2 Владеет навыком анализа текстов различной природы (художественных, научных, научно-популярных и др.)	Базовый уровень - выделяет позицию автора текста, оспаривает или соглашается с авторской позицией, используя собственную аргументацию Повышенный уровень – осуществляет оценку авторской позиции в тексте, анализирует текст и его структуру, обосновывает собственную точку зрения по предложенной тематике и защищает ее при пояснении собственной аргументации
УК ОС 5.1 Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей	Базовый уровень - знает понятия этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья, принципы толерантности и гуманизма Повышенный уровень - может критически оценить и ответить на вопросы о роли и вкладе представителей различных этнических, религиозных и других социальных групп в историческом процессе.

#### 4.3.2 Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в 2 семестре проводится в форме устного ответа по билетам.

##### Примерные вопросы билетов:

1. Проанализируйте и аргументированно изложите – примерно одинаково или различно развивают теорию общественного договора Локк и Гоббс.
2. В чем сходство, а в чем различие представлений о гражданском обществе Локка, Монтескье, Макиавелли?
3. Как бы вы максимально подробно охарактеризовали смысл и механизм представительных форм правления – попробуйте сформулировать общие пункты и различия на данную тему Локка, Монтескье и Макиавелли?
4. Определите, существуют ли и как сформулированы контрмажоритарные механизмы у Аристотеля, Гоббса, Локка, Милля? Опишите общий смысл и роль контрмажоритарных механизмов в представительных системах правления.
5. Опишите идеи Макиавелли относительно республиканского правления и того, каковы его основные положения относительно республик, реформ и лучшего республиканского устройства?
6. Опишите представления о государстве, как структуре господства и ее участниках у Макса Вебера (На основе работы «Политика как призвание и профессия»)

##### Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на зачете	Студент демонстрирует простейшие навыки анализа текста. Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему. Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе	Отлично (81-100)



	с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций.	
	Студент в значительной степени усвоил изучаемые концепции и терминологию, в целом способен использовать изученный материал для анализа и синтеза данных, получаемых в рамках социальной и профессиональной коммуникации, но делает это неуверенно и испытывает трудности с практической реализацией полученных знаний в коммуникативной, профессиональной и общественной среде.	Хорошо (61-80)
	Студент овладел лишь основными понятиями и концептами из пройденного материала, что позволяет ему вести лишь общую аргументацию и рассуждать скорее «в правильном направлении», с точки зрения решения практических коммуникативных проблем или конкретных кейсов политико-социальных взаимодействий.	Удовлетворительно (41-60)
	Студент слабо владеет пройденным материалом и испытывает значительные трудности с его систематизацией, что не позволяет ему использовать полученные знания должным образом для анализа практических кейсов.	Неудовлетворительно (0-40)

#### 4.4. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Политология» изучается на протяжении 2 семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются семинарские занятия. В ходе семинарских занятий рассматриваются основные понятия тем, углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных вопросов, развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них гипотезы, утверждения, положения.

При подготовке к семинарским занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат, доклад, эссе по теме семинара. В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

<b>Организация деятельности студента по видам учебных занятий</b>	
<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
<b>Практические занятия</b>	<p>На практических занятиях осуществляется проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники.</p> <p>Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, студент обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные студенты должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия студенту рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p>
<b>Реферат, доклад</b>	<p>Тема доклада (реферата) выбирается студентом по согласованию с преподавателем. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, справочной литературы, содержащей комментарии, результаты исследований и т.п.).</p> <p>Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование темы;</li> <li>- подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10);</li> <li>- составление библиографии;</li> <li>- обработка и систематизация информации;</li> <li>- разработка плана;</li> <li>- написание реферата (доклада);</li> <li>- публичное выступление с результатами исследования.</li> </ul>

Эссе	<p>Эссе представляет собой небольшую, свободного изложения письменную творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы.</p> <p>В устной форме подготовленный материал может быть изложен на практическом занятии. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного преподавателем перечня, так и самостоятельно. Тема эссе может быть предложена студентом, исходя из его желания и научного интереса.</p> <p>Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов.</p> <p>Важным элементом оформления эссе является корректное указание ссылок на источники использованного материала, информации и приведенных цитат.</p>
Групповая дискуссия, диспут	<p>Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Модерацией дискуссии занимается преподаватель, который предлагает актуальную тему для дискуссии, ставит вопросы, акцентирует внимание аудитории на наиболее значимых аспектах.</p> <p>Проведение групповой дискуссии позволяет оценить формирование у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии, способность «на ходу» оценивать свои и чужие аргументы и факты, свободно оперировать фактическим материалом и без предварительной подготовки обрабатывать возникающие вопросы и проблемы.</p> <p>Семинар-дискуссия может содержать элементы «мозгового штурма»: участники стремятся выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике; потом выделяются главные, они обсуждаются и развиваются, оцениваются возможности их доказательства или опровержения.</p>

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Гаджиев К.С. Введение в политическую теорию. Юрайт, 2016.  
<https://biblio-online.ru/book/9E2A4187-BFD7-4977-BE0F-496A18392AB0>
2. Цыганков П.А. Международные отношения и мировая политика. Юрайт, 2016.  
<https://biblio-online.ru/book/20874F56-5318-417D-B726-B2760D388090>
3. Михайлова О.В. Сравнительная политология. Юрайт, 2015.  
<https://biblio-online.ru/book/627D67D8-4849-41A9-A422-DC7C2CD191A3>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Гаман-Голутвина О.В. Сравнительная политология. М.: Аспект Пресс, 2015.  
<http://www.iprbookshop.ru/57002.html>
2. Соловьев А.И. Политология М.: Аспект Пресс, 2016.  
<http://www.iprbookshop.ru/57024.html>

3. Валеева Е.О. Государственное управление социально-экономическими и политическими процессами. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.  
<http://www.iprbookshop.ru/31935.html>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). [http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
3. Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru> [неограниченный полнотекстовый доступ со всех компьютеров библиотеки МВШСЭН и РАНХиГС]
4. Архив журнала «Россия в глобальной политике» — <http://www.globalaffairs.ru/numbers> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]
5. Материалы по теориям международных отношений — <http://www.irtheory.com>
6. [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]
7. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info> [свободный доступ по ссылке с любых компьютеров, подключенных к сети «Интернет»]

### **6.6. Иные рекомендуемые источники.**

1. Василенко И.А. Политология. Учебник. – М. ЮРАЙТ. 2010.
2. Мельвиль А.Ю. Политология. Учебник. МГИМО. – М. Проспект. 2010.
3. Пугачёв В.П., Соловьёв А.И. Введение в политологию. Учебник. – М. Аспект-Пресс. 2010.
4. Агамбен Дж. Homo Sacer. М., 2010.
5. Гоббс Т. Левиафан. (Любое издание).
6. Кукулин И. Альтернативное социальное проектирование в советском обществе 1960—1970-х гг., или почему в современной России не прижились левые политические практики // НЛЮ, 2007, № 88.
7. Липовецкий М. Траектории ИТР-дискурса. Разрозненные заметки. // <http://www.nlobooks.ru/rus/nz-online/619/2123/2139/>

**7. Материально-техническая база, информационные технологии,  
программное обеспечение и информационные справочные системы**

*Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:*

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

*Требования к программному обеспечению общего пользования:*

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.