

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
(наименование института)

Кафедра гуманитарных дисциплин
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой гуманитарных дисциплин
Протокол от «13» мая 2020г.
№ 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.19.03 Религии в России и постсоветском пространстве
(индекс, наименование дисциплины)

Minor "Современные религиозные процессы в России и мире"

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)
Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)
(направленность(профиль))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Автор—составитель:

Доктор исторических наук, научный сотрудник ИОН А.С. Агаджанян

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, PhD Оксфордского университета, Член научного сообщества «Marie Skłodowska-Curie» Малиновская О.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2	Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1.	Основная литература.	14
6.2.	Дополнительная литература.....	14
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4.	Нормативные правовые документы	14
6.5.	Интернет-ресурсы.....	14
6.6.	Иные источники	14
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.19.03 «Религии в России и постсоветском пространстве» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикатора:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-21	Способен анализировать современные религиозные процессы с опорой на знание основных религиозных традиций для выполнения базовых экспертных функций	СК ОС LA – 21.1	Решает аналитические задачи в сфере государственно-конфессиональных отношений с использованием знаний по истории религии и религиоведения и современным религиозным процессам

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код индикатора компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA – 21.1	На уровне знаний: - широкий культурный, правовой, политический, социальный и экономический контекст протекания современных религиозных процессов
	на уровне умений: сформировано умение работать с различными источниками информации, касающимися религии; разрабатывать план проведения собственного исследования в области современных религиозных процессов
	на уровне навыков: сформированы навыки поиска релевантных источников и верификация информации в области религиозных современных процессов

2 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.19.03 «Религии в России и постсоветском пространстве» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана. Изучение дисциплины осуществляется в 6 семестре.

Дисциплина по учебному плану составляет 3 ЗЕ, т.е. 108 ак.ч./81 аст.ч, в том числе 28 ак.ч./21 аст.ч. – контактная работа с преподавателем виде практических занятий и 42 ак.ч./31,5 аст.ч. - самостоятельная работа обучающихся.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.01.19.01 «Основы мировых религий и религиоведения», Б1.В.ДВ.01.19.02 «Религия и общество: классические и современные теории». Дисциплина проводится параллельно с дисциплиной Б1.В.ДВ.01.19.04 «Ислам и общество в России и мире». Дисциплина Б1.В.ДВ.01.19.03 «Религии в России и постсоветском пространстве» является опорой для изучения дисциплин Б1.В.ДВ.01.19.05 «Русская Православная Церковь в современном обществе» и Б1.В.ДВ.01.19.06 «Религия и глобализация».

3 Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти*, промежу точной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Общие подходы и методы изучения современной религии в СССР и постсоветских странах	10/7,5			4/3		6/4,5	Ди
Тема 2	Русское православие и старообрядчество в СССР и постсоветских странах	14/10,5			6/4,5		8/6	Ди, Ре
Тема 3	Ислам, иудаизм, буддизм и другие религиозные меньшинства в СССР и постсоветских странах	18/13,5			8/6		10/7,5	О, Ди, До
Тема 4	Религии на Кавказе, в Центральной Азии, странах Балтии и в Украине	18/13,5			8/6		10/7,5	О, Ди, До
Тема 5	Ключевые тенденции взаимодействия религии и общества	10/7,5			2/1,5		8/6	О, Ди
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		108/81			28/21		42/31,5	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (До), дискуссия (Ди), рецензия (Ре).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Общие подходы и методы изучения современной религии в СССР и постсоветских странах

Изучение религии в современных постсоветских странах как область исследования.

Разные дисциплины, вовлеченные в это поле: история, социология, антропология, политология. Хронологические и географические рамки курса. Правомерность рассмотрения всего региона в целом. Обзор основных религиозных традиций на территории бывшего СССР. Обзор основных тенденций и типов религиозности в СССР и на постсоветском

пространстве. Описание главных принципов работы в рамках данного курса и критериев оценки обучения.

Тема 2. Русское православие и старообрядчество в СССР и постсоветских странах
Обзор истории православия советского периода. Основные этапы религиозной политики в истории СССР. Антирелигиозная пропаганда и репрессии. Религиозная повседневность в советское время. Смена курса в отношении религии в период «Перестройки», новое законодательство, восстановление православия на фоне общего религиозного подъема. Новые возможности и новые вызовы православной церкви.

Православие как идентичность. Формы православной идентичности в советское время в современной России, а также в других сопредельных странах. Православие и политические режимы в России, Украины, Беларуси и Молдовы.

Разные традиции и субкультуры внутри русского православия. Напряжения и расколы внутри православия. Православие и общественные изменения, общественные группы; «социальная концепция» и другие документы. Православие и «сфера культуры».

Православные церкви постсоветских стран и мировое православие. Основные тенденции в развитии старообрядчества.

Тема 3. Ислам, иудаизм, буддизм и другие религиозные меньшинства в СССР и постсоветских странах

Конфессиональная статистика СССР и России. Российский ислам в советский период. Постсоветский ислам и мировая исламская умма. Основные направления ислама и его многообразие. Институциональное и неформальное развитие ислама. Ислам и политика в стране в целом и в исламских регионах, в частности. Основные направления иудаизма в России и в российской диаспоре. Традиционный буддизм Калмыкии, Бурятии, Тывы и буддийские общины нового типа. Старые и новые католические и протестантские общины в России. Новые религиозные движения и неоязычество. Политика государства в отношении меньшинств.

Тема 4. Религии на Кавказе, в Центральной Азии, странах Балтии и в Украине
Кавказ как полиэтнический и поликонфессиональный регион. Религиозная мозаика Северного Кавказа. Армянская и грузинская христианские традиции и их роль в общественной и политической жизни в советское время и постсоветский период. Центрально-азиатский ислам и его роль в жизни этих стран. Религиозная карта стран Балтии, уровень религиозности, взаимоотношения различных групп. Украинское православие и движение за автокефалию. Региональные различия украинской религиозности. Униаты, католики и протестанты в истории Украины XX века и сегодня. Украинская религия и украинская национальная идентичность. Религия в истории украинских постсоветских революций.

Тема 5. Ключевые тенденции взаимодействия религии и общества
Религия и религиозность в постсоветских странах. Религиозная идентичность и другие идентичности. Гендерные аспекты современной религиозности в регионе. Типология вовлеченности религиозных акторов в политические процессы. Официальная (институциональная) религия и религиозные практики повседневного, локального уровня. Концепции секуляризации, де-секуляризации и постсекулярности применительно к материалу этого курса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.19.03 «Религии в России и постсоветском пространстве» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении практических занятий: контроль посещаемости, опрос, дискуссия, доклад.

- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: рецензия, опрос.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен осуществляется в форме устной защиты рецензии.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Практические занятия по темам 1-5 проводятся в классическом формате дискуссии на основе прочитанных материалов.

Типовые вопросы для самоподготовки в ходе самостоятельной работы:

Тема 1. Введение. Общие подходы и методы изучения современной религии в СССР и постсоветских странах

1. Общие характеристики региона.
2. Особенности региона в сравнении с другими регионами мира.
3. Суть имперского и советского наследия в регионе.
4. Религиозная и конфессиональная карта региона.
5. Какие дисциплины могут быть использованы для исследования религий в регионе?

Тема 2. Русское православие и старообрядчество в СССР и постсоветских странах
Российское православие: обзор истории и современного положения.

1. Основные особенности русской православной традиции.
2. Итоги советского периода для русского православия.
3. Основные структурные, институциональные и нормативные параметры.
4. Православная церковь и политическая система.
5. Русская народная религиозность

Православие и современное общество

1. Социальная концепция Русской православной церкви: основные положения
2. Православие и проблема национального/этнического.
3. Разные субкультуры внутри православной традиции.
4. Православие и неоязычество
5. Православие постсоветских стран, мировое православие и другие христианские церкви.
6. Православие и современное искусство.
7. Православие и экономика
8. Православный приход и повседневная жизнь.
9. Понятие и измерение православной идентичности.

Тема 3. Ислам, иудаизм, буддизм и другие религиозные меньшинства в СССР и постсоветских странах

Ислам в России

1. Краткий исторический и географо-демографический обзор ислама в России
2. Основные особенности российской дммы.
3. Ислам и проблема этнической принадлежности.
4. Российский ислам в частной и публичной жизни.
5. Российский ислам и мировая умма.
6. Политические формы исламской активности.

Иудаизм в России

1. Краткий обзор истории иудаизма в России.
2. Общие тенденции развития иудаизма в постсоветское время.
3. Направления иудаизма.
4. Связи российского иудаизма, Израиля и диаспоры.

Буддизм в России

1. Краткий обзор истории российского буддизма.
2. Традиционный буддизм тибетской ветви в Бурятии, Тыве и Калмыкии.
3. Социальное и политическое значение буддийской идентичности в России
4. Новые типы буддизма среди «не-буддийских» этносов.

Тема 4. Религии на Кавказе, в Центральной Азии, странах Балтии и в Украине

Религии на Кавказе

1. Конфессиональная, этническая и языковая карта Кавказа.
2. Сакральные места на Кавказе: архаичные и мировые религии.
3. Армянская апостольская церковь, ее особенности и роль в обществе.
4. Грузинская православная церковь как основа грузинской идентичности.
5. Традиционный и новых (пуристический) ислам в Азербайджане и на Северном Кавказе.

Религии в странах Балтии и в Центральной Азии

1. Лютеранская, католическая и православные церкви в Латвии и Эстонии
2. Католическая традиция Литвы.
3. Ислам, общество и политика в странах Центральной Азии.

Религии в Украине

1. Особенности истории и современного положения украинского православия.
2. Православная церковь и политика в Украине.
3. Вопросы институциональной независимости украинского православия
4. Народная религиозность в православной среде Украины.
5. Другие религии Украины.

Тема 5. Ключевые тенденции взаимодействия религии и общества

1. Степени религиозности в постсоветских странах, их измерение и основные тенденции
2. Религиозная идентичности и другие идентичности.
3. Официальная религия и повседневная религия.
4. Религия и политическая жизнь постсоветских обществ.
5. Теории секуляризации и постсекулярности применительно к постсоветскому опыту.

Примерные темы докладов на практических занятиях

Окончательная тема согласуется с каждым студентом индивидуально.

1. Русская народная религиозность
2. Социальная концепция Русской православной церкви: основные положения
3. Православие и современное искусство.
4. Российский ислам и мировая умма.
5. Социальное и политическое значение буддийской идентичности в России
6. Сакральные места на Кавказе: архаичные и мировые религии.
7. Армянская апостольская церковь, ее особенности и роль в обществе.
8. Грузинская православная церковь как основа грузинской идентичности.
9. Традиционный и новых (пуристический) ислам в Азербайджане и на Северном Кавказе.
10. Народная религиозность в православной среде Украины.

Список книг для подготовки рецензии

А. Агаджанян, К. Русселе. Как и зачем изучать религиозные практики. - Религиозные
http://www.kniga.com/books/preview_txt.asp?sku=ebooks317528

Религия и глобализация на просторах Евразии /Под ред. А. Малащенко и С. Филатова.
М.: РОССПЭН, 2009. - 342с

Новик Е.С. Обряд и фольклор в сибирском шаманизме: Опыт сопоставления структур. М.:
Восточная литература, 2004.

Новые церкви, старые верующие — старые церкви, новые верующие: Религия в
постсоветской России/Под ред. К. Каарияйнена и Д. Фурмана. - М.; Спб.: Летний сад, 2007

Верховский А, Политическое православие: Русские православные националисты и
фундаменталисты, 1995-2001 гг. - М.: Сова, 2003

Приход и община в современном православии: корневая система российской

религиозности/Под. Ред. А. Агаджаняна и К. Русселе. – М.: Весь мир, 2011
 Неоязычество на просторах Евразии/Сост. Виктор Шнирельман. М., ББИ, 2010. – 178 с.
 Основы социальной концепции Русской православной церкви.
 Аликберов А.К., Бобровников В.О., Бустанов А.К. Российский ислам. Очерки истории и культуры. Москва, 2018
 Religion, Democracy and Nation in the Southern Caucasus. London, Routledge, 2015
 Armenian Christianity Today: Identity, Politics and Popular Practice. Ed. A. Agadjanian. Ashgate Publisher, 2014
 практики в современной России, М., 2006, с. 10-31

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций образовательной программы. Индикаторы и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-21	Способен анализировать современные религиозные процессы с опорой на знание основных религиозных традиций для выполнения базовых экспертных функций	СК ОС LA-21.1	Решает аналитические задачи в сфере государственно-конфессиональных отношений с использованием знаний по истории религии и религиоведения и современным религиозным процессам

Индикатор оценивания	Критерий оценивания
СК ОС LA-21.1 Решает аналитические задачи в сфере государственно-конфессиональных отношений с использованием знаний по истории религии и религиоведения и современным религиозным процессам	Базовый уровень – знает основные понятия из религиоведческой области, ключевые характеристики любой из основных религиозных традиций Повышенный уровень – может сформулировать свою позицию по вопросам, связанным с религиоведческой проблематикой, грамотно оперировать понятиями из академического изучения религиозных традиций, сопоставлять разные религиозные традиции, грамотно излагать информацию, полученную из разных источников.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы на защите рецензии

1. В чем состоит концепция, предложенная автором в этой книге?
2. На какую исследовательскую традицию опирается данная концепция?
3. Какие примеры из политической или социальной реальности приводит автор для подтверждения своих тезисов?
4. Как поднятая проблема осмысливается другими исследователями? Вступает ли автор с кем-то в полемику? / Приведите пример концепции, автор которой критикует подход автора, рассмотренного Вами труда
5. Согласны Вы или нет с точкой зрения автора и почему?

Шкала оценивания

На данном курсе реализуется схема 40/60, где 40 баллов – максимум, который студент может набрать за активную отличную работу во время семестра, 60 баллов – максимум, который студент может получить за отличную оценку на экзамене.

Работа в течение курса оценивается по следующим критериям

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Активная работа на практическом занятии	Конструктивность и актуальность комментария	1 балл
	Приведен адекватный пример, подтверждающий высказанный тезис	1 балл
	Максимум за одно занятие / Максимум за курс	2 балла / 28 баллов
Доклад	Знание фактологии и непротиворечивость содержания	2 балла
	Использованные источники	2 балла
	Публичное выступление	2 балла
	Максимум за один доклад / Максимум за два доклада	6 баллов / 12 баллов
Максимум		40 баллов

Отличная активность на одном семинарском занятии оценивается в 2 балла, обычная активность – 1 балл, отсутствие активности занятия оценивается в 0 баллов. Максимум за активность на практических занятиях можно набрать 28 баллов.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов как оценку за доклад(ы) (подробнее требования к выполнению этих заданий смотри п. 4.3.2 Типовые оценочные средства).

Таким образом, максимум за активную работу во время семестра можно получить 40 баллов: 28 баллов за активность на семинарах и 12 баллов за два доклада.

Экзамен оценивается по следующим критериям

Рецензия	Структура	2 балла
	Постановка в теоретический или практический контекст	2 балла
	Конструктивная критика	2 балла
	Стиль	2 балла
	Оформление	2 балла
	Работа сдана в срок	2 балла
	Максимум	12 баллов
Экзамен в форме защиты рецензии	Знание фактологии, изложенной в анализируемой работе	12 баллов
	Непротиворечивость и полнота аргументации	12 баллов
	Знание теоретического контекста анализируемой работы	12 баллов
	Умение приводить практические примеры	12 баллов
	Максимум	48 баллов
Максимум		60 баллов

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------	--------	----------------------

100-81%	5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы. Текст рецензии структурирован, имеется конструктивная критика. Работа корректно оформлена и сдана в срок.
80-61%	4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Текст рецензии недостаточно четко структурирован, постановка в теоретический или практический контекст неочевидна. Есть ошибки в оформлении работы.
60-41%	3, «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, испытывает затруднения при приведении практических примеров. Текст рецензии неструктурирован, постановка в теоретический или практический контекст неочевидна. Есть ошибки в оформлении работы, работа не сдана в срок.
40-0%	2, «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Текст рецензии неструктурирован, постановка в теоретический или практический контекст отсутствует. Многочисленные ошибки в оформлении работы, работа не сдана в срок.

Итоговая оценка за семестр = активность на практических занятиях (максимум 28 баллов) + доклады (максимум 12 баллов за два доклада) + текст рецензии (максимум 12 баллов) + устная защита рецензии (максимум 48 баллов).

4.4. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как: подготовка докладов.

В процессе преподавания выполняется общеобразовательная задача: совершенствуется навык применения критического анализа при работе с информацией,

расширяется культурный и профессиональный кругозор студентов. Одновременно выполняется и воспитательная задача – формирование активной жизненной позиции студентов, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Студенты приобретают навыки и умения не только самостоятельной, но и совместной работы в группах, что способствует формированию умения общения друг с другом в коллективе, быть полноправным членом рабочей группы общества. Данная программа строится с учётом ряда педагогических и методических принципов. Принцип культурной и педагогической целесообразности основывается на отборе тематики курса.

Принцип автономии студентов реализуется открытостью информации для студентов о структуре курса, требованиях к выполнению заданий, содержание контроля и критериях оценивания разных видов устной и письменной работы. Организация аудиторной и самостоятельной работы обеспечивает определённый уровень личной ответственности студента за результаты

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента по видам учебных занятий	
Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	<p>На практических занятиях осуществляется проработка содержания курса. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться с источниками, учебной литературой, рекомендуется конспектировать источники.</p> <p>Во время практических занятий возможна такая форма работы как устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Выступление предполагает самостоятельное изложение материала, вдумчивое и свободное. Важно помнить, что, выступая на занятии, студент обращается к группе, а не только к преподавателю. В свою очередь, остальные студенты должны осознавать важность вовлеченного участия в занятии, слушать, задавать вопросы выступающему, формулировать ответные реплики. По окончании занятия студенту рекомендуется повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для облегчения реализации этой задачи во время занятия рекомендуется делать пометки. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.</p> <p>Преподаватель осуществляет текущий контроль знаний, оценивая активность студентов на практических занятиях в виде ответов на вопросы по теме занятия на основе материалов для подготовки к семинарам, а также общих и специальных знаний и умений студента; участия в текущей дискуссии и применения полученной информации к анализу окружающих реалий и конкретных теоретических и прикладных</p>

	проблемных кейсов. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочую ведомость.
Доклад	<p>Тема доклада выбирается студентом по согласованию с преподавателем. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.</p> <p>Доклад - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Примерные этапы работы над рефератом (докладом):</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование темы; - подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее пяти); - обработка и систематизация информации; - разработка плана; - написание доклада; - публичное выступление с результатами исследования. <p>Требования к докладу. Доклад ни в коем случае не должен быть пересказом 1-2 статей из Википедии (хотя ей можно пользоваться в качестве одного из источников для подготовки). Крайне желательно, чтобы выступление было основано на нескольких достоверных и «качественных источниках»: например, научные статьи, главы из монографий, аналитические статьи с сайтов исследовательских центров и т.д. Доклад не должен превышать 10 минут и должен представлять собой свободный рассказ (а не чтение с листа). За доклад можно получить максимум 6 баллов. Каждый студент за время курса может подготовить не более двух докладов. Подготовив два доклада максимально за эту форму работы можно получить соответственно 12 баллов.</p>
Рецензия	<p>Рецензия готовится на книгу из предложенного преподавателями списка специальной литературы по проблематике курса. Перечень книг, подлежащих рецензированию, обновляется ежегодно и рассылается студентам на второй-третьей учебной неделе.</p> <p>Рецензия не может быть простым пересказом, конспектом или рефератом содержания выбранного произведения, сопровождаемым личным мнением о прочитанном, а должна содержать анализ и критическую оценку научного сочинения. Она должна включать обоснование (1) предмета анализа и (2) актуальности темы; (3) формулировку основного тезиса рецензируемого текста; (4) краткое описание содержания работы и его (5) значимости; оценку (6) сильных и (7) слабых сторон. Рецензию необходимо суммировать (8) выводами.</p>
Итоговое обсуждение/ экзамен	Защита рецензии проходит в виде свободного собеседования по проблемам, поднятым в книге, по которой студент готовил рецензию. Собеседование длится 10-15 минут. Оценивается знание содержания источника, а также логичность и непротиворечивость аргументации в процессе дискуссии.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Яблоков, И. Н. Религиоведение: учебник для вузов / И. Н. Яблоков; под редакцией И. Н. Яблокова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2019.
<https://urait.ru/book/religiovedenie-431803>

6.2. Дополнительная литература.

- Элбакян Э.С. Религиоведение: словарь. Издательство «Академический Проект», 2020.
<https://e.lanbook.com/book/133278>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).
http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон об информации, информационных технологиях и о защите информации http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_61798/
2. Федеральный закон о средствах массовой информации
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=196366>
- 3.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Основы социальной концепции Русской православной церкви.
<https://mospat.ru/ru/documents/social-concepts/>

6.6. Иные источники

1. Верховский А., Политическое православие: Русские православные националисты и фундаменталисты, 1995-2001 гг. М.: Сова, 2003.
2. Гордеева. И.А. Советский период в историческом опыте российских евангельских христиан-баптистов // «Советское наследство». Отражение прошлого в социальных и экономических практиках современной России / под ред. Л. Бородкина, Х. Кесслера, А. Соколова. Москва: Росспэн, 2010. С. 159-198.
3. Кисриев Э.Ф. Ислам и власть в Дагестане. М.: ОГИ, 2004.
4. Неоязычество на просторах Евразии/Сост. Виктор Шнирельман. М., ББИ, 2010.
5. Никитина С. Конфессиональные культуры в их территориальных вариантах (проблемы синхронного описания). Монография. М.: Институт Наследия им. Д.С. Лихачёва, 2013.
6. Новик Е.С. Обряд и фольклор в сибирском шаманизме: Опыт сопоставления структур. М.: Восточная литература, 2004.
7. Новые религиозные движения, неоязычество, городской шаманизм. М., 2008.
8. Новые церкви, старые верующие — старые церкви, новые верующие: Религия в постсоветской России / Под ред. К. Каарияйнена и Д. Фурмана. М.; СПб.: Летний сад, 2007.
9. Приход и община в современном православии: корневая система российской религиозности / Под. Ред. А. Агаджаняна и К. Русселе. М.: Весь мир, 2011.
10. Религия и российское многообразие / Науч. ред. и сост. Сергей Филатов. М.; СПб.: Летний сад, 2011.

11. Рыжакова С.И. Ромува. Этническая религиозность в Литве. М., 2000 (Исследования по прикладной и неотложной этнологии Института этнологии и антропологии Российской Академии Наук, № 136).
12. Рыжакова, С. И. "Dievturība". Латышское неоязычество и истоки национализма. (Российская Академия Наук. Институт Этнологии и Антропологии. Исследования по прикладной и неотложной этнологии). М., 1995.
13. Armenian Christianity Today: Identity, Politics and Popular Practice. Ed. A. Agadjanian. Ashgate Publisher, 2014
14. Goluboff, S.L. (2012) Jewish Russians: Upheavals in a Moscow Synagogue. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 2012.
15. Magosci, P.R. A History of Ukraine: The Land and Its People. University of Toronto Press. Second edition. 2010.
16. Muktpāvela, Rūta. "The Mythology of Ethnic Identity and the Establishing of Modern Holy Places in Post-Soviet Latvia"//Pomegranate: The International Journal of Pagan Studies, 14:1 (2013), 69–90.
17. Religion, Democracy and Nation in the Southern Caucasus. London, Routledge, 2015
18. Yelensky V. Globalization, Nationalism and Orthodoxy: The Case of Ukrainian National Building// Eastern Orthodoxy in a Global Age: Tradition Faces the 21st Century, 2006. P. 144-178.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.