

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук

(наименование института)

Кафедра международной политики и зарубежного регионоведения

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международной
политики и зарубежного
регионоведения

Протокол от «08» мая 2020г.

№ 23

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.03.04 Нации, национализм и мировая политика

(индекс и наименование дисциплины)

Minor "Политическая теория и мировая политика"

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Стратегическое управление компанией (Liberal Arts)

(направленность(профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2021

Москва, 2020 г.

Автор—составитель:

д.п.н.директор Центра теоретической и
прикладной политологии РАНХиГС Малахов В.С.

Заведующий кафедрой, к.и.н. Демиденко С.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Основная литература.	11
6.2. Дополнительная литература.	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	11
6.4. Нормативные правовые документы.	11
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.	11
6.6. Иные рекомендуемые источники.....	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03.04 «Нации, национализм и мировая политика» обеспечивает овладение компетенцией с учетом индикатора :

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора
СК ОС LA-3	Способен применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики	СК ОС LA-3.1	Владеет основными методами анализа внутривнутриполитической и международной ситуации; самостоятельно описывает политическую обстановку на страновом и региональном уровнях.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код индикатора компетенции	Результаты обучения
СК ОС LA-3.1	на уровне знаний: сформированы знания об основных фундаментальных подходах к изучению национализма, релевантных для современной науки; основной проблематики современных исследований национализма; специфики современных представлений социальной науки о национализме;
	на уровне умений: преломлять изученные политологические знания для формирования своего мировоззрения критически анализировать разнообразные исторические источники и литературу;
	на уровне навыков: сформированы навыки ведения дискуссии и дебатов толерантно и с учетом специфики современного общества; актуализации знаний истории для формирования своей гражданской позиции.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.03.04 «Нации, национализм и мировая политика» входит в состав дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з.е.).

Количество академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 30 академических /22,5 астрономических часов, на самостоятельную работу обучающихся – 42 академических /31,5 астрономических часа.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03.04 «Нации, национализм и мировая политика» опирается на курс Б1.О.12 «Политология», изучаемый во 2 семестре и на курс Б1.В.ДВ.01.03.01 «Политические процессы в России и мире», изучаемый во 5 семестре.

Дисциплина служит основой для освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.09 «Культура и идеология в XX веке», изучаемый в 7 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти ⁴ , промежут очной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Национализм как политическая идеология.	18/13,5			6/4,5		12/9	Опрос
2.	Национализм, идентичность и культура	16/12			6/4,5		10/7,5	Опрос, реферат
3.	Национализм и гражданство	18/13,5			8/6		10/7,5	Опрос
4.	Национализм и суверенитет	18/13,5			8/6		10/7,5	Опрос
Консультация		2/1,5						
Промежуточная аттестация		36/27						Экзамен
Всего:		108/81			28/21		42/31,5	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Национализм как политическая идеология.	Исследования национализма: история и социология научного направления. Представления о национализме как одной из политических идеологий. Соотношение национализма и других политических идеологий – фашизма, либерализма, консерватизма и социализма.
Тема 2	Национализм, идентичность и культура	Проблема идентичности и культуры в современной политической и социальной теории. Национализма и его соотношение с формированием идентичности. Понятие

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		«национальной идентичности».
Тема 3	Национализм и гражданство	Феномен гражданства в современном государстве. Представления о гражданстве. Соотношений национализма и гражданства. Конституирование гражданства.
Тема 4	Национализм и суверенитет	Понятие «суверенитет». Национальный суверенитет. Проблема суверенитета в эпоху глобализации.

4. Материалы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.04 «Нации, национализм и мировая политика» используются следующие методы текущего контроля и успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий семинарского типа:

опрос, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Студентам предлагается принять участие в диспуте по основным теориям национализма

Типовые оценочные материалы по теме 2

Студенты пишут контрольную работу. Желаящие выступают с подготовленными сообщениями.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Студенты пишут вторую контрольную работу на темы «Гражданство, этничность и идентичность».

Типовые оценочные материалы по теме 4

Студенты защищают рефераты по пройденным темам.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

Тема 1

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

- 1.Основные школы исследований национализма
- 2.Современные представления о национализме
- 3.Соотношение национализма и других идеологий

Примерные темы для написания рефератов:

- 1.Национализм, конфликт, гражданство.
- 2.Французское и немецкое понимание “нации”.
- 3.Конструирование “национальной идентичности”.

Возможная литература для самоподготовки:

Цыганков П Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2010.
Гринфельд Л. Национализм: пять путей к современности. М.: Пэр Сэ, 2012.
Smith A. Nationalism. Cambridge: Polity, 2010
Hobsbawm E. Nations and Nationalism since 1780. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

Тема 2

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям:

- 1.Современные представления об идентичности
- 2.Что такое «национальная идентичность»?
- 3.Способы конструирования идентичности.

Примерные темы для написания рефератов:

Особенности понятия национальной идентичности.
Этапы формирования национальной идентичности.
Европейская национальная идентичность.

Возможная литература для самоподготовки:

Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2010.
Гринфельд Л. Национализм: пять путей к современности. М.: Пэр Сэ, 2012.
Smith A. Nationalism. Cambridge: Polity, 2010

Тема 3

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

- 1.Гражданство как феномен Современности
- 2.Чем отличается гражданство от подданства?
- 3.Национализм и гражданство

Примерные темы для написания рефератов

- 1.Проблема гражданства в современном мире.
- 2.Национальность в советском дискурсе.
- 3.Связь идей национализма и гражданства.

Возможная литература для самоподготовки

Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2010.
Гринфельд Л. Национализм: пять путей к современности. М.: Пэр Сэ, 2012.
Smith A. Nationalism. Cambridge: Polity, 2010

Тема 4

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Основные подходы к пониманию суверенитета
2. Что такое «национальный суверенитет»?
3. Существует ли суверенитет в эпоху глобализации?

Примерные темы для написания рефератов

- 1.Проблема “национального суверенитета”.
- 2.Размывание суверенитета в эпоху глобализации.

3.Будущее “национального суверенитета”

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций образовательной программы. Индикатор и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора компетенции	Наименование индикатора компетенции
СК ОС LA-3	Способен применять методы политического анализа и прогнозировать тренды развития в сферах государственного управления и бизнес-менеджмента, PR и журналистики	СК ОС LA-3.1	Владеет основными методами анализа внутривнутриполитической и международной ситуации; самостоятельно описывает политическую обстановку на страновом и региональном уровнях

Индикатор оценивания	Критерии оценивания
СК ОС LA-3.1 Владеет основными методами анализа внутривнутриполитической и международной ситуации; самостоятельно описывает политическую обстановку на страновом и региональном уровнях	<p>Базовый уровень - Знает основные теоретические работы ключевых авторов. Ориентируется в справочной литературе, умеет использовать открытые источники и базы данных для анализа политической ситуации. Владеет базовыми приемами анализа литературы и источников.</p> <p>Повышенный уровень - Может самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему, владеет навыками академической работы, включая подбор и анализ литературы, сбор и обработку материалов, построение гипотезы. Может использовать знания, приобретенные в ходе обучения, при проведении собственной исследовательской работы.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примеры контрольных вопросов к экзамену (по всем темам):

- 1.История исследований национализма в социальных науках.
- 2.Современные исследования национализма.
- 3.Спектр представлений о нации и национализме.
- 4.Нация как высшая инстанция суверенитета.
- 5.Гражданство и подданство.
- 6.Проблема национализма в эпоху глобализации.
- 7.Суверенное государство и национальное государство.
- 8.Национализм и международная политика.

9. Расизм в прошлом и в наши дни.
10. Проблема антисемитизма
11. Этнос, этничность, национальность и нация
12. Исторические типы национализма
13. Национализм и тоталитаризм
14. Национализм и либерализм
15. Настоящее и будущее национализма

Шкала оценивания

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Устный ответ на экзамене	Студент демонстрирует понимание теоретических основ современного национализмоведения, знание фактической стороны исторического развития национализма как идеологии и политического принципа, способность обсуждать современные проблемы с использованием полученных знаний.	Отлично (81-100)
	Имеет целостное представление об основных теориях национализма, владеет терминологией курса.	Хорошо (61-80)
	Имеет неполное представление об основных теориях национализма. Слабо разбирается в истории вопроса и терминологии.	Удовлетворительно (41-60)
	Делает фактические ошибки, путается в терминах, не дает четких логически связанных ответов на поставленные вопросы, демонстрирует незнание базовых понятий курса.	Неудовлетворительно

4.4. Методические материалы

В процессе преподавания данной дисциплины Б1.В.ДВ.01.03.04 «Нации, национализм и мировая политика» используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

В рамках данного курса используются такие активные формы обучения, как:

- написание текстов в соответствии с тематикой изучаемого курса или предложенной студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем (объем не более 2-х страниц);
- выполнение промежуточных тестов по итогам семинарских занятий.

Интерактивные формы:

- дискуссии по соответствующей тематике в рамках семинарского занятия.

Виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по основной и дополнительной литературе, законотворческой и правоприменительной практики в целях самоподготовки;
- творческая подборка теоретического материала и обобщение результатов критического анализа практики законотворческой и правоприменительной деятельности;
- конспектирование материалов научной литературы по заданию преподавателя;
- подготовка к занятиям, проводимым в интерактивной форме;
- написание эссе;
- выполнение заданий.

Знание курса поможет студенту повысить интерес к профессиональной подготовке, изучению специальных дисциплин; получить навык самостоятельной работы в библиотеке с учебной и монографической литературой при подготовке к семинарским занятиям, тестам и практикумам.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

регулярное посещение семинаров является основой для эффективной и успешной контактной работы студента с преподавателем;

ведение конспектов и их регулярное перечитывание (в тот же день, после лекции или семинара) может быть полезно для организации нового материала, для его успешного освоения и в перспективе для его запоминания к экзамену/зачету, а также для выбора правильной тематики реферата и/или эссе;

Методические рекомендации по использованию учебных и информационных материалов:

рекомендуется использовать именно те учебно-методические пособия, которые рекомендованы в данной программе и преподавателем. В разделе 6 (п. 6.1., п. 6.2.) указан перечень основной и дополнительной литературы, который рекомендуется обучающимся при подготовке к семинарским занятиям и выполнении самостоятельной работы.

написание эссе/реферата требует расширенного подбора источников и литературы – что предполагает изучение научных электронных журналов, равно и библиотеки РАНХиГС; знакомство студентов с научной периодикой настоятельно рекомендуется как залог написания успешных письменных работ по дисциплине.

Методические рекомендации по написанию реферата и/или эссе по дисциплине:

тема реферата и его структура должны быть согласованы с преподавателем (как и список базовой литературы) утверждены им; при выборе темы эссе студент может получить консультацию у преподавателя или же предложить собственную тему; не допускается плагиат как в тексте эссе/реферата, так и в теме;

написание реферата – длительный и трудоемкий процесс, который не может быть выполнен за короткие сроки непосредственно перед подачей эссе преподавателю; необходимо рассчитывать время и график; обычно написание реферата и/или эссе занимает не менее двух недель (с учетом сбора и освоения литературы);

реферат/эссе пишется согласно требованиям ГОСТ 7.0.5 – 2008, с необходимым ссылочным аппаратом, библиографией, а также стандартной структурой, а также с титульным листом; по требованию преподавателя ссылочный аппарат может быть оформлен в иной принятой в научном сообществе системе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гринфельд Л. Национализм: пять путей к современности. М.: Пэр Сэ, 2008.
<http://www.iprbookshop.ru/7434.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. А. Кореневский [и др.] Конфессия, империя, нация: религия и проблема разнообразия в истории постсоветского пространства. М: Новое издательство, 2012.
<http://www.iprbookshop.ru/49438.html>
2. И. Герасимов [и др.]. Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма. М.: Новое издательство, 2010 <http://www.iprbookshop.ru/49449.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Электронная база научных журналов JSTOR — <http://www.jstor.org>
2. Электронная база научных журналов SAGE — <https://uk.sagepub.com>
3. Российская электронная научная библиотека — <http://elibrary.ru>
4. Информационный портал по исследованиям национализма
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1754-9469](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1754-9469)
5. Журнал по вопросам национализма и гражданства —
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1754-9469](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1754-9469)
6. Коллекция книг по социальным и гуманитарным наукам — <http://www.gumer.info>

6.6. Иные рекомендуемые источники.

1. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 20102.
2. Малахов В.С. Интеграция иммигрантов: концепции и практики. М.: Мысль, 2015
3. Smith A. Nationalism. Cambridge: Polity, 2010
4. Anderson B. Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism. London:
5. Hobsbawm E. Nations and Nationalism since 1780. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
6. Ansari A. The Politics of Nationalism in Modern Iran. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. White A. Muslim Nationalism and the New Turks. Princeton: Princeton University Press, 2014.
7. Achilli L. Palestinian Refugees and Identity: Nationalism, Politics and the Everyday. London: I. B.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий:

Для проведения практических занятий по дисциплине необходимо наличие ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

Требования к программному обеспечению общего пользования:

Специализированное оборудование и специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется.