Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Оценка и управление стоимостью бизнеса
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.03.02 Менеджмент
*(код, наименование направления подготовки (специальности)*

Управление глобальными вызовами
*(направленность (профиль)*

Бакалавр
*(квалификация)*

Очная
*(форма обучения)*

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**
к,э.н., к.т.н. Мищенко В. В.

**Заведующий кафедрой**
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...5
3. Содержание и структура дисциплины……...6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...12
6.1. Основная литература……12
6.2. Дополнительная литература……12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….12
6.4. Нормативные правовые документы……12
6.5. Интернет-ресурсы…….12
6.6. Иные источники……13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Оценка и управление стоимостью бизнеса обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-11 | Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | ПК-11.2 | Способность осуществлять обоснованный выбор средств для обработки и анализа данных; - работать с пакетом программ MS Office. |
| ПК - 16 | Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | ПК – 16.1 | Знание основ функционирования рынков готовой продукции и ресурсных рынков; основных алгоритмов по принятию решения фирмой по поводу объема выпуска, оптимальной цены, оптимального количества вовлекаемых ресурсов. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| 07.002<br>ОТФ:<br>Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации. | ПК-11.2 | На уровне знаний:<br>Концепции различных правил голосования<br>Медианную теорему избирателя и соответствующие эмпирические данные<br>Центральные результаты теории социального выбора, а именно: Социальный договор, теорема невозможности Эрроу и невозможность паретианского либерала<br>Модели партийной конкуренции и модели пространственного голосования |

| | | |
|---|---|---|
| ТФ:<br>Организация деловых контактов и протокольных мероприятий. | | Политические модели независимости и репутации центрального банка |
| | | На уровне умений:<br>Применять экономический анализ для анализа результатов политического процесса<br>Описывать парадокс голосования и проверяют этот теоретический результат с использованием эмпирических данных<br>Описывать теорию политических бизнес-циклов<br>Оценивать вероятность стабильности результатов политики и коалиций в альтернативных институциональных условиях |
| | | На уровне навыков:<br>Анализ альтернативных систем голосования и обсуждение их достоинств в отношении результатов экономической политики<br>Объяснить межстрановые различия в размерах правительств, используя анализ альтернативных систем голосования и партий<br>Продемонстрировать соответствующий уровень компетентности в письменном выражении, как того требует дисциплина и как ожидается от аспиранта |
| 40.033<br>ОТФ:<br>Осуществлять тактическое и оперативное управление процессами организации производства и на уровне структурного подразделения предприятия (отдела, цеха)<br>ТФ:<br>Осуществлять тактическое и оперативное планирование производства и координировать совместную деятельность работников по совершенствованию процессов организации производства | ПК – 16.1 | На уровне знаний:<br>- исторические и теоретические вопросы, стоящие на переднем крае дисциплины международной политической экономии, а также знакомство с соответствующими библиографическими источниками;<br>- гносеологические и методологические принципы в их применении к изучению IPE;<br>- ключевые онтологические, теоретические и методологические проблемы IPE;<br>- текущие вызовы международному порядку, сотрудничеству, идентичности, социальным формациям и глобальным проблемам, а также возможные стратегии их решения; |
| | | На уровне умений:<br>- выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем;<br>- разрабатывать обоснованные аргументы, синтезировать соответствующую информацию и осуществлять критическое суждение,<br>- описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению информации в области деловой этики<br>- развивая понимание некоторых из главных проблем философии социальной науки |
| | | На уровне навыков:<br>- применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических событий, идей, институтов и практик;<br>- оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий; |

| | | |
|---|---|---|
| | | - описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению политической информации;<br>- опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов;<br>- знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти; |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины: 36/1 27/1
Контактная работа: 28/21
Лекции
Лабораторные работы
Практические занятия 28/21
Самостоятельная работа 8/6

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.05.01 Оценка и управление стоимостью бизнеса

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 3 курс 5 семестр

**дисциплины, которые преподаются до реализации данной дисциплины:**
Б1.В.06 Статистика

**дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:**
Б1.В.17.02 Транснациональная преступность
Б1.В.16.01 Наука о воде и вода для устойчивого развития
Б1.В.20.02 Построение эффективной системы здравоохранения
Б1.В.ДВ.05.02 Развитие международного бизнеса
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет**

**Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ**

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

| **Вид учебной работы** | **Формат проведения** |
|---|---|
| Лекции | С частичным применением ДОТ |
| Практические занятия | С частичным применением ДОТ |
| Самостоятельная работа | С частичным применением ДОТ |
| Промежуточная аттестация | С частичным применением ДОТ |
| **Формы текущего контроля** | **Формат проведения** |

| | |
|---|---|
| Диспут | С частичным применением ДОТ |
| Групповой проект | С частичным применением ДОТ |

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

***Очная форма обучения***

| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов),** | **Объем дисциплины (модуля), час.** | | | | | | **Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Всего** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий** | | | | **СР** | |
| | | | **Л/ЭО, ДОТ*** | **ЛР/ЭО, ДОТ*** | **ПЗ/ЭО, ДОТ*** | **КСР** | | |
| Тема 1 | Введение | 9/6,75 | | | 7/5,25 | | 2/1,5 | Д |
| Тема 2 | Оценка возможностей | 9/6,75 | | | 7/5,25 | | 2/1,5 | Д |
| Тема 3 | Методология оценки | 9/6,75 | | | 7/5,25 | | 2/1,5 | Д |
| Тема 4 | Анализ создания стоимости | 9/6,75 | | | 7/5,25 | | 2/1,5 | Д, ГП |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | **Зачет** |
| **Всего:** | | **36/1 27/1** | | | **28/21** | | **8/6** | |

**Примечание – диспут (Д), групповой проект (ГП)*

### Содержание дисциплины

| **№** | **Наименование** | **Содержание** |
|---|---|---|
| Тема 1 | Введение | Промышленность VC Today - индустрия в переходный период, краткий обзор индустрии венчурного капитала сегодня, а также обсуждение типичной структуры венчурного фонда и связанных с ним целей венчурного капитала и инвестиционных стратегий; |

| № | Наименование | Содержание |
|---|---|---|
| Тема 2 | Оценка возможностей | Внутренняя стоимость, относительная стоимость / цена, условная стоимость, способы применения стоимости |
| Тема 3 | Методология оценки | Методологии оценки, которые составляют основу переговоров между предпринимателем и венчурным капиталистом в ожидании венчурного инвестирования; Оценка |
| Тема 4 | Анализ создания стоимости | Инвестирование капитала в проекты с положительной чистой приведенной стоимостью (NPV), прогнозирование свободных денежных потоков, оценка соответствующей стоимости капитала, определение источников стоимости, интерпретация результатов |

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, групповой проект

**4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет в форме презентации (групповой проект)

### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1 Введение
Вопросы оценки DCF

Тема 2 Оценка возможностей
Процесс выбора инвестиционных возможностей

Тема 3 Методология оценки
Предварительная оценка бизнес-планов.

Тема 4 Анализ создания стоимости
Анализ стоимости бизнеса на примере Амазон

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Формируемые компетенции**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК-11 | Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов | ПК-11.2 | Способность осуществлять обоснованный выбор средств для обработки и анализа данных; - работать с пакетом программ MS Office. |
| ПК - 16 | Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов | ПК – 16.1 | Знание основ функционирования рынков готовой продукции и ресурсных рынков; основных алгоритмов по принятию решения фирмой по поводу объема выпуска, оптимальной цены, оптимального количества вовлекаемых ресурсов. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| 2 этап (ПК-11.2) – Способность осуществлять обоснованный выбор средств для обработки и анализа данных; - работать с пакетом программ MS Office. | Обучающийся умеет осуществлять обоснованный выбор средств для обработки и анализа данных; работать с пакетом программ MS Office. | - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической |

| | | |
|---|---|---|
| | | литературы, правильно обосновывает принятое решение.<br>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. |
| 1 этап (ПК-16.1) - Знание основ функционирования рынков готовой продукции и ресурсных рынков; основных алгоритмов по принятию решения фирмой по поводу объема выпуска, оптимальной цены, оптимального количества вовлекаемых ресурсов. | Обучающийся знает основы функционирования рынков готовой продукции и ресурсных рынков; основные алгоритмы по принятию решения фирмой по поводу объема выпуска, оптимальной цены, оптимального количества вовлекаемых ресурсов. | - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.<br>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. |

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Групповая презентация:
Работа в группах: Студенты должны работать в группах от четырех (минимум) до семи (максимум) человек. Каждая группа должна будет работать над групповым проектом.

Темы:
Международное венчурное инвестирование
Корпоративное венчурное инвестирование
Возможности венчурного капитала v. Посредников v. Другого инвестирования

**Шкала оценивания.**

| Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|
| Обучающийся умеет осуществлять обоснованный выбор средств для обработки и анализа данных; работать с пакетом программ MS Office. | - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.<br>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. |
| Обучающийся знает основы функционирования рынков готовой продукции и ресурсных рынков; основные алгоритмы по принятию решения фирмой по поводу объема выпуска, оптимальной цены, оптимального количества вовлекаемых ресурсов. | - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.<br>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. |

| **Баллы** (рейтинговой оценки), % | **Оценка** | **Требования к знаниям** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 100-81 | 5, «отлично» | – Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.<br>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. |
| 80-61 | 4, «хорошо» | – Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.<br>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. |
| 60-41 | 3, «удовлетво-рительно» | – Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.<br>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. |
| 40-0 | 2, «неудовлет-ворительно» | – Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.<br>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке. |
| 45-100 | Зачет | – Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо |

| | | |
|---|---|---|
| | | применяет теорию к решению задач. |
| 0 - 44 | Незачет | – Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса. |

### 4.4. Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью презентации.

Критерии оценки для презентации:

Содержание

Точность и оригинальность представленных фактов и доказательств (как устно, так и визуально).

Адекватность и убедительность презентации по отношению к затронутым темам.

Использование соответствующего диапазона и количества источников,

четкая идентификация источников.

Рассуждение.

Ясность и запоминаемость ключевых моментов.

Связи между фактами и теориями,

критическая оценка доказательств

Организация

Упорядоченность, четкое цитирование источников

Целеустремленность,

четкое определение тем, подлежащих рассмотрению.

Взаимодействие и энергичность (привлечение внимания аудитории)

Содействие обсуждению (постановка вопросов аудитории)

Ответственность за вопросы аудитории

Спонтанность (экономное использование заметок, без чтения вслух)

Механика

Глазной контакт со всей аудиторией, лицевая выразительность

Свободное владение (полные предложения, без (например, хорошо, хорошо?)

Жесты рук, движение тела

Использование визуальных средств (классная доска, компьютерная графика и т. д.)

Голосовое управление (шаг, громкость, скорость, четкое высказывание)

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студенты должны будут присутствовать на всех занятиях и о том, что они не могут присутствовать, заранее уведомить профессора.

Каждое занятие содержит тематическое исследование. Студенты готовят все тематические исследования перед уроком. Студенты должны быть готовы внести свой вклад идеи во время каждого занятия.

Этот курс будет использовать сочетание тематических исследований на основе обсуждения, лекции и различных других упражнений.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью презентации.

Критерии оценки для презентации:

Содержание

Точность и оригинальность представленных фактов и доказательств (как устно, так и визуально).

Адекватность и убедительность презентации по отношению к затронутым темам.

Использование соответствующего диапазона и количества источников,

четкая идентификация источников.

Рассуждение.

Ясность и запоминаемость ключевых моментов.

Связи между фактами и теориями,

критическая оценка доказательств

Организация

Упорядоченность, четкое цитирование источников

Целеустремленность,

четкое определение тем, подлежащих рассмотрению.

Взаимодействие и энергичность (привлечение внимания аудитории)

Содействие обсуждению (постановка вопросов аудитории)

Ответственность за вопросы аудитории

Спонтанность (экономное использование заметок, без чтения вслух)

Механика

Глазной контакт со всей аудиторией, лицевая выразительность

Свободное владение (полные предложения, без (например, хорошо, хорошо?)

Жесты рук, движение тела

Использование визуальных средств (классная доска, компьютерная графика и т. д.)

Голосовое управление (шаг, громкость, скорость, четкое высказывание)

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01446-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450095

2. Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/455704

6.2. Дополнительная литература.

1.Carver, Lorenzo. Venture Capital Valuation : Case Studies and Methodology, John Wiley & Sons, Incorporated, 2011. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=817505.

2.Venture Capital : Investment Strategies, Structures, and Policies, edited by Douglas Cumming, John Wiley & Sons, Incorporated, 2010. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=533944.

3.Ramsinghani, Mahendra. Business of Venture Capital : Insights from Leading Practitioners on the Art of Raising a Fund, Deal Structuring, Value Creation, and Exit Strategies,

Wiley, 2011. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=708874.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
2. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»

6.5. Интернет-ресурсы.

http://www.wto.ru/

http://archive.kremlin.ru/eng/text/docs/2009/03/213995.shtml

6.6. Иные источники.

Smith, Adam. "Excerpts fromThe Wealth of Nations.",Reader, 2000

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.