Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 Политэкономия
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Управление глобальными вызовами
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
Старший преподаватель кафедры международного менеджмента Чумак С.А.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...6
3. Содержание и структура дисциплины……..7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...16
6.1. Основная литература……16
6.2. Дополнительная литература……16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….17
6.4. Нормативные правовые документы……17
6.5. Интернет-ресурсы…….17
6.6. Иные источники……17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Политэкономия обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.
ПК-8	Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-8.1	Знание основ документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.1	На уровне знаний: - на знаниях о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ;
		На уровне умений: - на умениях правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и

		предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах.
		На уровне навыков: получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.
07.002 ОТФ: Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации. ТФ: Организация деловых контактов и протокольных	ПК-8.1	На уровне знаний: Происхождение, существующая логика, теории, концепции и функции глобальных институтов. Происхождение и формирование современного международного академического корпуса Влияние классических языков на развитие академической и научной коммуникации в науках и искусстве.
		На уровне умений: Оценить политические и правовые аспекты глобальных организаций Управлять различиями в использовании латинского и греческого корпусов в естественных, технических и социальных контекстах. Управлять различными реестрами и жанрами академического английского.

мероприятий.		На уровне навыков: Умение использовать основания и / или зоны конфликтов, влияющих на многостороннее сотрудничество. Критически и теоретически мыслить о динамических ролях глобальных институтов в мировой политике, которые накладывают последствия на страны и граждан мира Освоить активное использование соответствующей академической лексики в письменной форме

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3
Контактная работа: 28/21
Лекции 14/10,5
Лабораторные работы
Практические занятия 14/10,5
Самостоятельная работа 80/60

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.08.02 Политэкономия

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 1 курс, 2 семестр

дисциплины, которые преподаются до реализации данной дисциплины: -

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:
Б1.В.17.02 Транснациональная преступность
Б1.В.17.05 Киберугрозы и информационная безопасность
Б1.В.ДВ.02.01 Международное право
Б1.В.ДВ.02.02 Налоги и налоговая система
Б1.В.ДВ.03.01 Операционный менеджмент
Б1.В.ДВ.03.02 Основы деловой и публичной коммуникации
Б1.В.ДВ.08.01 Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Экзамен**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ

Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Диспут	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Экономический анализ правительства		4/3		2/1,5		8/6	Д
Тема 2	Общественный выбор в условиях прямой демократии		6/4,5		2/1,5		8/6	Д
Тема 3	Общественный выбор в условиях прямой демократии		6/4,5		2/1,5		8/6	Д
Тема 4	Новая политическая экономия		6/4,5		4/3		8/6	Д
Тема 5	Общественный договор и Конституция		6/4,5		4/3		12/9	Д
Промежуточная аттестация								**Экзамен**
Всего:		**108/3 81/3**	**14/10,5**		**14/10,5**		**80/60**	

**Примечание – диспут (Д).*

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	Экономический анализ правительства	Эффективность распределения и социальная справедливость как оправдания государства. Общественные блага, внешние эффекты и теорема Коуза. Перераспределение доходов.
Тема 2	Общественный выбор в условиях прямой демократии	Правило большинства и его альтернативы. Теорема о среднем избирателе. Логроллинг и манипуляции с повесткой дня. Клубные товары и голосование ногами.
Тема 3	Общественный выбор в условиях прямой демократии	Партийный конкурс. Двухпартийные и многопартийные системы. Коалиционные правительства. Поиск ренты, законодательство и бюрократия. Парадокс голосования.
Тема 4	Новая политическая экономия	Институты, политическая конкуренция и экономические показатели. Политические деловые циклы. Независимость центральных банков. Лоббирование и группы интересов. Размер правительства и экономические показатели.
Тема 5	Общественный договор и Конституция	Функция социального обеспечения. Социальный контракт. Теорема Эрроу о невозможности (диктатуре). Невозможность паретианского либерала. Конституционные права и либеральные права.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и

промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен в форме письменного ответа

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Экономический анализ правительства
Вопросы для обсуждения:

1. Экономический анализ: цель, задачи, предмет, объект, принципы проведения
2. Классификация видов экономического анализа и их характеристика
3. Роль экономического анализа в управлении предприятием и его место в системе экономических наук
4. Источники информации для проведения экономического анализа и пользователи результатами экономического анализа.
5. Бухгалтерская отчетность – состав, содержание, аналитическое значение форм бухгалтерской отчетности.
6. Система показателей экономического анализа.
7. Методы и методика экономического анализа.
8. Понятие факторного анализа. Виды детерминированных моделей и приемы их преобразования.
9. Методика факторного анализа. Способы оценки влияния факторов
10. Краткая характеристика бухгалтерского баланса и основные направления его анализа. Виды аналитических балансов и их назначение. Содержание и назначение горизонтального и вертикального анализа при изучении изменений в бухгалтерском балансе.
11. Понятие и содержание анализа финансового состояния организации. Основные показатели оценки финансового состояния по данным годовой бухгалтерской отчетности. Методика их расчета и назначение.
12. Анализ ликвидности. Абсолютные показатели и финансовые коэффициенты, используемые при оценке ликвидности баланса.
13. Анализ финансовой устойчивости. Абсолютные показатели и финансовые коэффициенты, используемые при оценке финансовой устойчивости организации.
14. Понятие деловой активности организации. Показатели, используемые при оценке деловой активности.
15. Анализ рентабельности: цели, информационная база, показатели

Тема 2. Общественный выбор в условиях прямой демократии
Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура общественного сектора.
2. Общественный сектор в смешанной экономике.
3. Масштабы и факторы развития общественного сектора.
4. Роль государства в современной экономике.
5. Понятие "общественное благо" и его основные свойства.

6. Классификация общественных и социально значимых благ.
7. Чистое общественное благо.
8. Смешанные общественные блага.
9. Специфика формирования спроса чистых и смешанных общественных благ.
10. Цена и равновесие Линдаля.
11. Понятие "клубное благо" и его основные свойства.
12. Определение оптимума при производстве клубного блага.
13. Теории общественного благосостояния.
14. Теоремы экономики благосостояния.
15. Особенности общественного выбора в условиях прямой демократии

Тема 3. Общественный выбор в условиях представительной демократии
Вопросы для обсуждения:
1. Понятие и структура общественного сектора.
2. Общественный сектор в смешанной экономике.
3. Масштабы и факторы развития общественного сектора.
4. Роль государства в современной экономике.
5. Понятие "общественное благо" и его основные свойства.
6. Классификация общественных и социально значимых благ.
7. Чистое общественное благо.
8. Смешанные общественные блага.
9. Специфика формирования спроса чистых и смешанных общественных благ.
10. Цена и равновесие Линдаля.
11. Понятие "клубное благо" и его основные свойства.
12. Определение оптимума при производстве клубного блага.
13. Теории общественного благосостояния.
14. Теоремы экономики благосостояния.
15. Особенности общественного выбора в условиях представительной демократии

Тема 4. Новая политическая экономия
Вопросы для обсуждения:
1.Развитие предмета политической экономии в исторической ретроспективе.
2.Трактовка экономических функций государства в традиционной политэкономии.
3.Разная оценка роли государства в экономической теории.
4.Переосмысление роли государства в новой политической экономии.
5.Теория порядка и конституционная экономика.
6.Государственная стратегия импортозамещения и поощрения экспорта.
7.Неравномерность регионального развития национальной экономики
8.Взаимосвязь экономического и политического монополизма в российских регионах.
9.Институциональные особенности государственного сектора национальной экономики.
10.Экономический анализ бюрократии.

Тема 5. Общественный договор и Конституция
Темы для обсуждения:
Каковы последствия теоремы о невозможности Эрроу для изучения политики?
При каких условиях общественные блага создают особые проблемы для коллективных действий?
Как можно преодолеть проблемы коллективных действий? Привести примеры.
Почему теорема о медианном избирателе применима только в одном измерении?
Каковы ограничения даунсианской модели электоральной конкуренции?

Можете ли вы объяснить результаты двух последних президентских выборов в США с точки зрения даунсианской модели?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.
ПК-8	Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-8.1	Знание основ документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (УК ОС-10.1) – Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в

		семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
1 этап (ПК-8.1) - Знание основ документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов	Обучающийся знает основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примеры вопросов для подготовки к экзамену.

1. Тщательно определите поиск ренты. При каких обстоятельствах арендная плата полностью растрачивается из-за бесполезных социальных расходов? Имеют ли значение институты при определении степени рассеивания ренты? Совместима ли модель получения ренты, основанная на функции успеха конкурса Таллока, с теорией регулирования Пельцмана?

2. Кратко опишите предположения и следствия модели Тибу и теоремы Оутса о децентрализации. На основе этих двух моделей проанализируйте достоинства децентрализованных форм федерализма.

3. Проанализировать логику и последствия рационального невежества и фискальных иллюзий с акцентом на конкретную область политики (финансовое регулирование, здравоохранение, регулирование окружающей среды и т. д.). Как рациональное незнание влияет на политику в интересующей области? В какой степени политики или группы интересов могут использовать рациональное невежество для продвижения своих интересов? Существуют ли конкретные институты или политики, которые увеличивают (или уменьшают) фискальную иллюзию в этих случаях?

4. У групп с особыми интересами есть два основных метода, с помощью которых они могут повлиять на результаты выборов. Они могут голосовать блоком или предоставлять экономические ресурсы кандидату по своему выбору. Постарайтесь различить эти два метода воздействия. Предполагает ли ваш анализ, что стратегии групп интересов могут различаться в зависимости от решаемых политических вопросов?

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**
Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Обучающийся знает основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности торговых	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно

организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов.	его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.

40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4 Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются в форме письменного ответа.

<u>Критерии оценивания для экзаменационного ответа:</u>
Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.
Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.
Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить..
Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.
Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.
Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекции проводятся в интерактивном виде. Теоретическая часть связана с практикой,

приводятся примеры из новостей. «Создание закона с нуля» - это регулярный метод, используемый в лекциях.

Семинары будут в основном основаны на методе изучения конкретного кейса, который требует, чтобы студенты предварительно прочитали материал, предоставленный профессором. Этот метод направлен на стимулирование мышления студентов.
Дискуссии между учащимися также помогают усвоить содержание курса.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются в форме письменного ответа.

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:
Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.
Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.
Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить..
Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.
Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.
Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.
1. Розанова, Н. М. Экономика для менеджеров. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00173-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/451257

6.2. Дополнительная литература.

1.Martin, Miguel-Angel Galindo, and Edward Nissan. International Political Economy, Nova Science Publishers, Inc., 2010. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3019232.
2.Destutt, de Tracy, Antoine Louis Claude. Treatise on Political Economy, Liberty Fund Inc., 2011. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3327362.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.
1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.
1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая – четвертая: [Принят Гос. Думой 23 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 10 апреля 2009 г.] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 22. Ст. 2457.
2. Налоговый кодекс РФ. Часть первая: от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 15.02.2016 N 32-ФЗ, от 05.04.2016 N 101-ФЗ, от 05.04.2016 N 102-ФЗ, от 26.04.2016 N 110-ФЗ
3. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1
4.Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"

6.5. Интернет-ресурсы.
1. Abundant resources are available at RANEPA; internet, libraries, IT backup, software, databases relevant to development. Course notes and overheads will be provided.
2. Browsing on line is recommended as are the numerous on line macro courses. There are many on line sources and websites; www.focus-economics.com › Countries › Russias, Paul Krugman blog or robindcmatthews.com Andrew Haldane

6.6. Иные источники.
Mueller, D. (2003), “Public Choice III”, 3rd ed., Cambridge University Press
Persson, T. and G. Tabellini (2002), “Political Economics. Explaining Economic Policy”, MIT Press

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения курса необходима аудитория, оборудованная доской с маркерами, компьютером и проектором для проведения лекции и практических занятий.

Изучение дисциплины требует персональных компьютеров и доступа в интернет для поиска дополнительной информации во время самостоятельной работы студентов.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.