Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Управление глобальными вызовами
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
Преподаватель кафедры международного менеджмента Малахмаев Г.Г.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...5
3. Содержание и структура дисциплины……..6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...23
6.1. Основная литература……23
6.2. Дополнительная литература……23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….24
6.4. Нормативные правовые документы……24
6.5. Интернет-ресурсы…….24
6.6. Иные источники……24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способен распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-8.1	На уровне знаний: - в области обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз, способов выявления и предупреждения угроз, видов чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределов своей компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений, типов и разновидностей юридических и служебных документов, порядка их разработки и утверждения, основных показателей состояния законности, правопорядка, безопасности личности в государстве;
		На уровне умений: - находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную

		позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений
		На уровне навыков: - ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
Контактная работа: 16/12
Лекции
Лабораторные работы
Практические занятия 16/12
Самостоятельная работа 56/42

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.08 Безопасность жизнедеятельности

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс, 3 семестр

дисциплины, которые преподаются до реализации данной дисциплины: -

дисциплины, для который реализуемая дисциплина служит опорой: -

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**

Диспут	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	**Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения**				1		**2/1,5**	**Д**
Тема 2	**Опасности и чрезвычайные ситуации**				1		**2/1,5**	**Д**
Тема 3	**Анализ риска и управление рисками**				1		**2/1,5**	**Д**
Тема 4	**Системы безопасности человека**				1		**2/1,5**	**Д**
Тема 5	**Дестабилизирующие факторы современности**				1		**2/1,5**	**Д**
Тема 6	**Природные опасности и защита от них**				1		**2/1,5**	**Д**
Тема 7	**Биологические опасности и защита от них**				1		**2/1,5**	**Д**
Тема 8	**Техногенные опасности и защита от них**				1		**2/1,5**	**Д**
Тема 9	**Пожарная безопасность**				0,5		**2/1,5**	**Д**
Тема 10	**Безопасность на транспорте**				0,5		**4/3**	**Д**

Тема 11	**Экологическая и продовольственная безопасность**				0,5		**4/3**	**Д**
Тема 12	**Безопасность в городе в быту и на отдыхе**				0,5		**4/3**	**Д**
Тема 13	**Социальные опасности и защита от них: экстремизм и терроризм**				0,5		**4/3**	**Д**
Тема 14	**Социальные опасности и защита от них: социальные сети, опасности в быту и повседневной жизни**				0,5		**4/3**	**Д**
Тема 15	**Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере, социальная инженерия**				1		**4/3**	**Д**
Тема 16	**Основы информационной безопасности**				1		**4/3**	**Д**
Тема 17	**Гражданская оборона**				0,5		**4/3**	**Д**
Тема 18	**Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности**				0,5		**4/3**	**Д**
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72/2 54/2**			**16/12**		**56/ 42**	**4/3**

**Примечание – диспут(Д).*

Содержание дисциплины

Лекция 1. Тема 1: Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения

Цель, предмет, задачи дисциплины. Основные положения дисциплины. Основные понятия в курсе «Безопасность жизнедеятельности».

Лекция 2. Тема 2: Опасности и чрезвычайные ситуации

Опасности, их классификация, источники опасностей, причины их возникновения. Опасные и вредные производственные факторы. Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Классификация и виды ЧС.

Лекция 3. Тема 3: Анализ риска и управление рисками

Понятие и виды рисков. Концепция приемлемого риска. Вероятностная оценка

риска и прогнозирование событий опасного типа. Области и критерии чрезмерного и приемлемого риска.

Лекция 4. Тема 4: Системы безопасности человека

Виды и системы безопасности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Естественные системы защиты организма как факторы индивидуальной безопасности.

Лекция 5. Тема 5: Дестабилизирующие факторы современности.

Основные группы дестабилизирующих факторов современности. Миграция как проблема современности. Демографическая ситуация как фактор опасности. Здоровье населения как фактор личной и национальной безопасности страны.

Лекция 6. Тема 13: Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике

Понятие и виды опасностей социального характера. Религиозный экстремизм. Экстремизм в политике и в молодежной среде. Межнациональные конфликты. Массовые волнения и беспорядки. Терроризм и его проявления.

Лекция 7. Тема 14: Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере

Бедность и безработица. Опасности на потребительском рынке. Угрозы в финансовой и кредитной сфере. Конфликты на производстве.

Лекция 8. Тема 14: Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни

Семейно-бытовые конфликты. Беспризорность и безнадзорность детей. Опасности «социальных сетей». Девиантное поведение молодежи. Аддиктивное поведение и его последствия.

Лекция 9. Тема 18: Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности

Функциональные подсистемы единой системы. Территориальные подсистемы. Координационные органы единой системы. Силы и средства РСЧС. Режимы деятельности РСЧС. Руководство работами по ликвидации ЧС.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: -

При проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет в форме опроса (тест)

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

<u>Семинарское занятие 1. Тема 1-3</u>
Цель занятия: Рассмотреть виды природных опасностей и способы защиты от них
План занятия:

ЧС геологического характера:

1. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.
2. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.
3. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
4. Сель: действия при селевом потоке.
5. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.

ЧС гидрологического характера:

6. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
7. Цунами: сущность, действия во время цунами.

ЧС метеорологического характера:

8. Ураган: понятие, действия во время урагана.
9. Буря: понятие и виды.
10. Смерч: понятие, характеристика.
11. Пурга: понятие, действия во время пурги.
12. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
13. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
14. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.

Задания для самостоятельной работы:

Чтение источников, подготовка к занятию.

Литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 350 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 368 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / Я. Д. Вишняков [и др.]. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 304 с.
4. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К», 2009. - 452 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учебное пособие / В. А. Акимов [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2007. - 592 с.
6. Безопасность жизнедеятельности в системе «Человек-среда обитания» [Текст] : учебное пособие / Е.Г. Блинова. - Омск : ОмГПУ, 2003. - 276 с.

<u>Семинарское занятие 2. Тема 4-6</u>

Цель занятия: рассмотреть способы защиты от различных видов биологических опасностей

План занятия:

1. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
2. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
3. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция,дезинсекция, дератизация.
4. Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдочума птиц.
5. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи.

Задания для самостоятельной работы:
Чтение источников, подготовка к занятию
Литература:
1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 350 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 368 с.
3. Безопасность жизнедеятельности в системе «Человек-среда обитания» [Текст] : учебное пособие / Е.Г. Блинова. - Омск : ОмГПУ, 2003. - 276 с.
4. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К», 2009. - 452 с.

Семинарское занятие 3. Тема 7-9
Цель занятия: рассмотреть основные направления защиты от техногенных опасностей.
План занятия:
1. Сущность техногенных опасностей и аварий.
2. Радиационно-опасные объекты.
3. Радиационное воздействие на организм человека.
4. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.
5. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.
6. Химически опасные объекты: понятие, виды.
7. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
8. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.
9. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.
10. Взрыв и поражающие факторы взрыва.
11. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.
12. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
13. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
Задания для самостоятельной работы:
Чтение источников, подготовка к занятию.
Литература:
1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 350 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 368 с.
3. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н.Г. Занько, В.М. Ретнев. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2004. - 288 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / Я. Д. Вишняков [и др.]. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 304 с.
5. Безопасность жизнедеятельности в системе «Человек-среда обитания» [Текст] : учебное пособие / Е.Г. Блинова. - Омск : ОмГПУ, 2003. - 276 с.
6. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К», 2009. - 452 с.
7. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс : ОАО «Московские учебники», 2005. - 415 с.

8. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван, А. В. Евсеев. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 416 с.

Семинарское занятие 4. Тема 9-11

Цель занятия: рассмотреть сущность противопожарных мероприятий.

План занятия:

1. Определение основных понятий: пожар, горение, взрывчатые вещества.
2. Основные причины возникновения пожаров.
3. Ожоги: понятие, классификация, виды.
4. Первая медицинская помощь при ожогах.
5. Пожаровзрывоопасные объекты.
6. Способы тушения пожаров.
7. Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.
8. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.

Задания для самостоятельной работы:

Чтение источников, подготовка к занятию.

Литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 350 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 362 с.
3. Белов, С.В. Техногенные системы и экологический риск : учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – М.: Юрайт, 2017. – 434 с.
4. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 368 с.
5. Безопасность жизнедеятельности в системе «Человек-среда обитания» [Текст] : учебное пособие / Е.Г. Блинова. - Омск : ОмГПУ, 2003. - 276 с.
6. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К», 2009. - 452 с.

Семинарское занятие 5. Тема 12-14

Цель занятия: рассмотреть причины аварий на различных видах транспорта и способы поведения при их возникновении.

План занятия:

1. Аварии на автомобильном транспорте: понятие, действия при аварии и после.
2. Безопасность в общественном транспорте: автобус, метро.
3. Безопасность на железнодорожном транспорте: понятие, правила поведения.
4. Безопасность на авиационном транспорте: понятие и виды авиационных происшествий, действия пассажиров при аварийной посадке.
5. Безопасность на водном транспорте: виды происшествий, действия пассажиров при высадке с судна, действия при нахождении на спасательном плавательном средстве.

Задания для самостоятельной работы:

Чтение источников, подготовка к занятию.

Литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 362 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 368 с.
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. -

15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К», 2009. - 452 с.

Семинарское занятие 6. Тема 15-17

Цель занятия: рассмотреть основы безопасной жизнедеятельности в экологической и продовольственной сфере.

План занятия:

1. Изменения состояния суши.
2. Изменение свойств воздушной среды.
3. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
4. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.
5. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение.
6. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.
7. Экология городов.
8. Основы продовольственной безопасности.

Задания для самостоятельной работы:

Чтение источников, подготовка к занятию.

Литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 350 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 368 с.
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К», 2009. - 452 с.
4. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван, А. В. Евсеев. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 416 с.

Семинарское занятие 7. Тема 18

Цель занятия: рассмотреть сущность безопасного поведения в городе, в быту и на отдыхе

План занятия:

1. Безопасное поведении в городе:

1) Безопасность в местах массового скопления людей.
2) Безопасное поведение при выходе из помещения.
3) Обеспечение безопасности в уличной толпе: предотвращение кражи вещей, похищения.

2. Безопасность в быту:

4) Использование бытовых электроприборов: правила эксплуатации, первая помощь пострадавшему.
5) Электромагнитные поля и их воздействие на организм человека: средства защиты от ЭМП, способы снятия усталости.
6) Сотовая связь.
7) Безопасность в лифте.
8) Правила поведения с собаками.
9) Аварии с утечкой газа.

3. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед.

Задания для самостоятельной работы:

Заполнение рабочей тетради. Литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 368 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А.

Хван, А. В. Евсеев. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 416 с.

Семинарское занятие

Цель занятия: Информация и защита информации.

План занятия:

1. Информационная безопасность.
2. Информационные опасности и угрозы.
3. Конфиденциальная информация и ее защита.
4. Коммерческая и служебная тайна.
5. Профессиональная тайна.
6. Персональные данные.
7. Русский язык как объект национальной безопасности.
8. Понятие угрозы информационной безопасности в компьютерных системах.

Задания для самостоятельной работы:

Литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 362 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 368 с.
3. Основы информационной безопасности [Текст] : учебное пособие / С. П. Расторгуев. - М. : Академия, 2007. - 192 с.
4. Стандарты информационной безопасности [Текст] : курс лекций / В.А. Галатенко; Под ред. В.Б. Бетелина. - М. : Интернет-УниверситетИнформационных Технологий, 2004. - 328 с.
5. Основы информационной безопасности [Текст] : курс лекций : Учебное пособие / В.А. Галатенко; Под ред. В.Б. Бетелина. - 2-е изд., испр. . - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2004. - 264 с.
6. Информационная безопасность [Текст] : учебное пособие / В. А. Семененко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Изд.-во МГИУ, 2008. - 280 с.
7. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков. - М. : Академия, 2006. - 336 с.
8. Основы защиты информации [Текст] : учебное пособие / А. И. Куприянов, А. В. Сахаров, В. А. Шевцов. - М. : Академия, 2006. - 256 с.

Семинарское занятие

Цель занятия: рассмотреть общегосударственную систему оборонительных мероприятий.

План занятия:

1. Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения.
2. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
3. Средства коллективной защиты:
   - Убежища;
   - Противорадиационные укрытия;
   - Простейшие укрытия.
4. Средства индивидуальной защиты:
   - Противогазы: понятие, правила использования;
   - Респираторы и простейшие средства защиты органов дыхания.
5. Средства защиты кожи.
6. Медицинские средства индивидуальной защиты.
7. Организация и проведение санитарной обработки людей.
8. Рассредоточение рабочих и служащих и эвакуация населения.

Задания для самостоятельной работы:

Чтение источников, подготовка к занятию.
Литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 362 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Арта, 2011. - 368 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учебное пособие / В. А. Акимов [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2007. - 592 с.
4. Безопасность жизнедеятельности в системе «Человек-среда обитания» [Текст] : учебное пособие / Е.Г. Блинова. - Омск : ОмГПУ, 2003. - 276 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / Я. Д.Вишняков [и др.]. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 304 с.
6. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Под ред. С.В. Белова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 606 с.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способен распознать угрозы и опасности для жизнедеятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (УК-8.1) - Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности	Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний,

		причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерный тест по курсу

Тема: Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары

Внезапные сильные толчки и колебания земной поверхности называются …

землетрясением

извержением

селем

карстом

Тема: Понятие о ЧС природного характера. Классификация, закономерности, проявления

Между целым рядом природных катастроф существует тесная взаимная связь, за исключением …

тропических циклонов и лесных пожаров

землетрясений и цунами

землетрясений и пожаров

вулканических извержений и отравлений пастбищ

Тема: Метеорологические чрезвычайные ситуации

Самыми непродолжительными из всех видов вихревых бурь являются _____ бури.

шквальные

пыльные

снежные

потоковые

Тема: Гидрологические и морские опасности

Интенсивный, кратковременный и непериодический подъем уровня воды называют …

паводком

затоплением

половодьем

подтоплением

Тема: Биологические чрезвычайные ситуации

К инфекциям дыхательных путей (острым респираторным заболеваниям)

не относится …

вирусный гепатит

грипп

натуральная оспа

дифтерия

Тема: Космические и гелеофизические ЧС

К опасностям, угрожающим человеку из Космоса, **не относятся** …

радиоизлучения

астероиды

кометы

солнечное излучение

Тема: Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении

К техническим средствам обнаружения опасности относится …

пожарная сигнализация

пропускной режим

пост охраны

визуальная проверка

Тема: Национальные интересы России

Гарантии мирного сосуществования всего мирового содружества, несмотря на наличие в нем классовых, национальных, экономических, территориальных и иных противоречий между народами и государствами, называются _____ безопасностью.

всеобщей

региональной

национальной

ведомственной

Тема: Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика

Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов, финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им является …

террористической деятельностью

террористической акцией

террористическим актом

террористическим формированием

Тема: Обеспечение национальной безопасности РФ

Безопасность многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в Российской Федерации (РФ) называется _____ безопасностью РФ.

национальной

всеобщей

региональной

международной

Тема: Понятие о ЧС техногенного характера. Классификация, закономерности, проявления

Процесс неконтролируемого горения, происходящего вне специально оборудованного очага, сопровождающийся возникновением угрозы здоровью и жизни людей или ведущий

к значительным экономическим потерям, называется …

пожаром

взрывом

вспышкой

детонацией

Тема: Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения

Остановка источника тепла, подачи воды, топлива или электроэнергии по вине эксплуатирующего персонала с продолжительностью восстановительных работ более 4 часов относится к …

технологическому отказу

функциональному отказу

текущей неисправности

гидродинамической аварии

Тема: Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ

Величина, используемая, как мера риска возникновения отдаленных последствий облучения всего тела человека, и отдельных его органов и тканей с учетом их радиочувствительности, называется _____ дозой.

эффективной

эквивалентной

экспозиционной

поглощенной

Тема: ЧС на транспорте

Травмы, полученные во время дорожно-транспортного происшествия от различных травмирующих факторов, называются …

комбинированными

множественными

сочетанными

изолированными

Тема: Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ

Время от момента контакта с отравляющим веществом до проявления первых признаков отравления называется _____ отравляющих веществ.

быстродействием

периодом инкубации

сроком действия

периодом распада

Тема: Гидродинамические аварии

Одной из мер предотвращения гидродинамических аварий является …

регулирование паводковых стоков с помощью водохранилищ

увеличение расхода воды путем перераспределения стока во времени

создание большого давления на основание плотины

строительство гидросооружений в горной местности

Тема: Понятие о чрезвычайных ситуациях социального характера. Классификация, закономерности проявления

Противодействие чрезвычайным ситуациям социального характера достигается …

эффективной государственной и правовой политикой

укреплением межнациональных и религиозных отношений

совершенствованием политической и военной системы

изучением законов общественного и экономического развития

Тема: Опасные ситуации криминогенного характера

При возникшем ощущении преследования необходимо …

спасаться бегством в людное место

забежать в ближайший подъезд

первому напасть на преследователя

остановиться и выяснить причину преследования

Тема: Чрезвычайные ситуации военного времени

К поражающим факторам ядерного взрыва **не относится** …

рентгеновское излучение

проникающая радиация

электромагнитный импульс

световое излучение

Тема: Экономическая, информационная и продовольственная безопасность

К основным направлениям обеспечения национальной безопасности Российской Федерации во внутриэкономической деятельности государства **не относится** …

усиление сырьевой направленности экспорта

усиление государственного регулирования в экономике

развитие научно-технического потенциала

развитие технологического и производственного потенциала

3). Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Контроль сформированности компетенций на уровне «знать, уметь» осуществляется в виде устных ответов студентов на семинарских занятиях и во время зачета.

Контроль на уровне «владеть» осуществляется при выполнении студентами практических заданий в соответствии с программой курса.

Вопросы к зачету

Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения

Опасности и чрезвычайные ситуации

Анализ риска и управление рисками

Системы безопасности человека

Дестабилизирующие факторы современности.

Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике

Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере

Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни

Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности

Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.

Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.

Оползень: понятие, действия при появлении признаков.

Сель: действия при селевом потоке.

Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.

Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
Цунами: сущность, действия во время цунами.
Ураган: понятие, действия во время урагана.
Буря: понятие и виды.
Смерч: понятие, характеристика.
Пурга: понятие, действия во время пурги.
Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.
Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.
Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдочума птиц.
Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи.
Сущность техногенных опасностей и аварий.
Радиационно-опасные объекты.
Радиационное воздействие на организм человека.
Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.
Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.
Химически опасные объекты: понятие, виды.
Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.
Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.
Взрыв и поражающие факторы взрыва.
Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.
Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
Основные причины возникновения пожаров.
Ожоги: понятие, классификация, виды.
Первая медицинская помощь при ожогах.
Пожаровзрывоопасные объекты.
Способы тушения пожаров.
Пожар в доме. Правила поведения во время пожара.
Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.
Аварии на автомобильном транспорте: понятие, действия при аварии и после.
Безопасность в общественном транспорте: автобус, метро.
Безопасность на железнодорожном транспорте: понятие, правила поведения.
Безопасность на авиационном транспорте: понятие и виды авиационных происшествий, действия пассажиров при аварийной посадке.
Безопасность на водном транспорте: виды происшествий, действия пассажиров при высадке с судна, действия при нахождении на спасательном плавательном средстве.
Изменения состояния суши.
Изменение свойств воздушной среды.
Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.

Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение.
Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.
Экология городов.
Основы продовольственной безопасности.
Безопасное поведении в городе
Безопасность в быту
Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед.
Информационная безопасность.
Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения.
Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
Средства коллективной защиты
Средства индивидуальной защиты
Медицинские средства индивидуальной защиты.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**
Самостоятельно проводит оценку безопасности. Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**

100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
41-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.

0 - 40	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания оцениваются посредством опроса (теста).

Критерии оценивания представлены в таблице ниже:

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2,	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется

	«неудовлет-ворительно»	студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
41-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 40	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

В процессе освоения дисциплины используется технология контекстного обучения. В рамках технологии контекстного обучения реализуются следующие методы активного обучения:

На лекциях курса - лекция-визуализация (Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения, Опасности и чрезвычайные ситуации, Анализ риска и управление рисками, Системы безопасности человека, Дестабилизирующие факторы современности, Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике, Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере, Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни, Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности), постановка проблемных вопросов (Природные опасности и защита от них, Биологические опасности и защита от них, Техногенные опасности и защита от них, Пожарная безопасность, Безопасность на транспорте, Экологическая и продовольственная безопасность, Безопасность в городе в быту и на отдыхе, Основы информационной безопасности);

На семинарских занятиях - активизация творческой деятельности (составление презентаций, подбор видеофрагментов, фотографий по теме обсуждения), метод малых групп (обсуждение задания в группе).

Технология организации самостоятельной работы студентов реализуется в рамках выполнения студентами заданий для самостоятельной работы, к каждому лекционному и каждому семинарскому занятию.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль

формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания оцениваются посредством опроса (теста).

В процессе освоения дисциплины используется технология контекстного обучения. В рамках технологии контекстного обучения реализуются следующие методы активного обучения:

На лекциях курса - лекция-визуализация (Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения, Опасности и чрезвычайные ситуации, Анализ риска и управление рисками, Системы безопасности человека, Дестабилизирующие факторы современности, Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике, Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере, Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни, Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности), постановка проблемных вопросов (Природные опасности и защита от них, Биологические опасности и защита от них, Техногенные опасности и защита от них, Пожарная безопасность, Безопасность на транспорте, Экологическая и продовольственная безопасность, Безопасность в городе в быту и на отдыхе, Основы информационной безопасности);

На семинарских занятиях - активизация творческой деятельности (составление презентаций, подбор видеофрагментов, фотографий по теме обсуждения), метод малых групп (обсуждение задания в группе).

Технология организации самостоятельной работы студентов реализуется в рамках выполнения студентами заданий для самостоятельной работы, к каждому лекционному и каждому семинарскому занятию.

Критерии оценивания представлены в таблице ниже:

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют

		хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
41-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 40	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450015
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450781
3. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. —

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/447908

6.2. Дополнительная литература.

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван, А. В. Евсеев. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 416 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс : ОАО «Московские учебники», 2005. - 415 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Текст] : учебное пособие / В. А. Акимов [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2007. - 592 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / Я. Д.Вишняков [и др.]. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 304 с.
5. Безопасность жизнедеятельности в системе «Человек-среда обитания» [Текст] : учебное пособие / Е.Г. Блинова. - Омск : ОмГПУ, 2003. - 276 с.
6. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : практикум / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 317 с.
7. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Под ред. С.В. Белова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2004. - 606 с.
8. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие для направлений Естественнонаучное образование Физико-математическое образование Филологическое образование / авт.-сост.: Е. С. Березина, А. В. Березин, Г. Н. Сидоров. - Омск : Полиграфический центр КАН, 2008. - 182 с.
9. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебно-методический комплекс / Д. А. Филимонова. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2007. - 72 с.
10. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / Я. Д. Вишняков [и др.]. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2008. - 304 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенарод. голосованием 12 дек. 1993 г.-М: Эксмо, 2007. - 62 с.
2. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 №2124-1: (с изм. От 11.07.2011) // Рос.газ.-1992.-8 февр.
3. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О персональных данных»

6.5. Интернет-ресурсы.

Steve Blank's website has a number of tools for fast launching a startup. See for example: http://steveblank.com/2011/09/22/how-to-build-a-web-startup-lean-launchpad-edition/

6.6. Иные источники.
Brealey/ Myers -Principles of Corporate Finance, 2000
Damodaran – Corporate Finance, 2004

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.
Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся