Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Экономическая теория
Б1.Б.05.02 Микроэкономика
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Управление глобальными вызовами
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
Доцент кафедры международного менеджмента, PhD Нейштадт И.В.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...5
3. Содержание и структура дисциплины……..6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...15
6.1. Основная литература……15
6.2. Дополнительная литература……16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….16
6.4. Нормативные правовые документы……16
6.5. Интернет-ресурсы…….16
6.6. Иные источники……16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.05.02 Микроэкономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК 5	Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	ОПК 5.1.	Освоение различных методов и способов финансового учета

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
40.033 ОТФ: Осуществлять тактическое и оперативное управление процессами организации производства и на уровне структурного подразделения предприятия (отдела, цеха) ТФ: Осуществлять	ОПК 5.1.	На уровне знаний: 1) о современной нормативно-правовой базе в области бухгалтерского (финансового) учета; 2) о содержании и взаимосвязи показателей, отражающих результаты финансово-хозяйственной деятельности организации; 3) об особенностях отражения в учете основных хозяйственных операций; 4) о назначении каждой формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и концепциях, лежащих в основе их составления; 5) о взаимосвязи между показателями, отраженными на счетах бухгалтерского учета и финансовой отчетностью организации.

тактическое и оперативное планирование производства и координировать совместную деятельность работников по совершенствованию процессов организации производства		На уровне умений: 1) формирования учетной информации в соответствии с установленными принципами и правилами; 2) обобщения накопленной информации с целью ее представления в бухгалтерской (финансовой) отчетности; 3) использования учетной и отчетной информации при принятии управленческих решений.
		На уровне навыков: 1) отражения на счетах бухгалтерского (финансового) учета различных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; 2) оценки отдельных видов имущества и обязательств организации; 3) использования конкретного метода или способа финансового учета для формирования учетной информации 4) составления и чтения бухгалтерской отчетности организации; 5) аргументации принятых управленческих решений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
Контактная работа: 28/21
Лекции 14/10,5
Лабораторные работы
Практические занятия 14/10,5
Самостоятельная работа 44/33

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.05.02 Микроэкономика

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс, 3 семестр

дисциплины, которые преподаются до реализации данной дисциплины: -

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой: -

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения

Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Тема 1	Теория игр и несовершенная конкуренция		2/1,5		2/1,5		**8/6**	О
Тема 2	Рынки производственных факторов. Принятие решений в условиях неопределенности		2/1,5		2/1,5		**8/6**	О
Тема 3	Общее экономическое равновесие. Международная торговля		2/1,5		2/1,5		**8/6**	О
Тема 4	Провалы рынка. Общественный выбор		4/3		4/3		**8/6**	О
Тема 5	Экономика информации		4/3		4/3		**12/9**	О
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72/2 54/2**	**14/10,5**		**14/10,5**		**44/33**	**4/3**

**Примечание – опрос (О)*

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	Теория игр и несовершенная конкуренция	Игры в нормальной форме. Игры в развернутой форме. Равновесие Нэша и равновесие, совершенное в подыграх. Модели олигополии Курно, Бертрана и Штакельберга
Тема 2	Рынки производственных факторов. Принятие решений в условиях неопределенности	Рынки труда. Монопсония. Предложение труда. Рынки капитала. Принятие решений с учетом времени. Ожидаемая полезность. Отношение к риску.
Тема 3	Общее экономическое равновесие. Международная торговля	Общее равновесие в экономике обмена и в экономике с производством. Теоремы экономики общественного благосостояния. Эффективность и справедливость. Приложение к теории международной торговли. Теорема Хекшера-Улина.
Тема 4	Провалы рынка. Общественный выбор	Экстерналии. Регулирование экстерналий. Налогообложение Пигу. Теорема Коуза. Общественные блага. Клубные блага. «Трагедия общины». Проблема общественного выбора. Теорема Эрроу о невозможности.
Тема 5	Экономика информации	Асимметричная информация. Невыгодный отбор и сигналлинг. Аукционы. Моральный риск и скрининг. Проблема принципала-агента и контракты. Дизайн механизмов.
Тема 6	Теория игр и несовершенная конкуренция	Игры в нормальной форме. Игры в развернутой форме. Равновесие Нэша и равновесие, совершенное в подыграх. Модели олигополии Курно, Бертрана и Штакельберга

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет в форме решения задач (тест)

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Теория игр и несовершенная конкуренция
1. Предмет и метод микроэкономики.
2. Спрос, величина спроса, факторы спроса.
3. Закон спроса. Прямая и обратная функции спроса.
4. Предложение и величина предложения. Закон предложения.

Тема 2. Рынки производственных факторов. Принятие решений в условиях неопределенности
1. Эластичность спроса по цене. Точечная эластичность и эластичность на отрезке (дуговая). Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу.
2. Эластичность предложения по цене. Практическое применение теории эластичности.
3. Полезность, предельная полезность и ценность. Функция полезности. Закон убывания предельной полезности.
4. Предпосылка о рациональности поведения. Основные постулаты теории поведении потребителя.

Тема 3. Общее экономическое равновесие. Международная торговля
1. Ординалистская теория полезности. Предпочтения и их основные свойства.
2. Кривые безразличия: сущность, свойства, особенности для различных типов предпочтений. Закон убывания предельной нормы замещения в потреблении.

Тема 4. Провалы рынка. Общественный выбор
1. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные, постоянные и безвозвратные издержки.
2. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 5. Экономика информации
1. Неэффективность и эффективность монополий: динамический аспект. Харбергеровский треугольник и полная социальная цена монополии.
2. Антимонопольное законодательство. Регулирование монополистической деятельности.

Тема 6. Теория игр и несовершенная конкуренция
1. Картель: основные характеристики, условия образования и устойчивости.
2. Игры и стратегические решения.
3. Дилемма заключенного.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК 5	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом	ОПК 5.1.	Освоение различных методов и способов финансового учета

	последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем		

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (код этапа – ОПК 5.1) освоение различных методов и способов финансового учета	Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования, решения задач и на семинарах демонстрирует: 1) знания о методах и способах финансового учета; 2) навыки применения различных методов и способов финансового учета в отношении конкретных объектов; 3) способность проанализировать результаты применения различных методов и способов финансового учета оценить положительные и отрицательные стороны каждого из них; 4) умение принимать аргументированное решение о целесообразности применения конкретного метода или способа финансового учета.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Задачи для подготовки к зачету:

1. Предположим, что монополист принимает решение о фиксированнос объеме производства товара до того, как потенциальный конкурент решит, входить ли на рынок. При этом монополист может производить небольшое количество q_s или большое количество q_l. Вслед за этим, конкурент решает, войти на рынок или нет. Если монополист производит небольшой оюъем, а конкурент не входит на рынок, конкурент получает нулевую прибыль, а прибыль монополиста составляет 900 000 руб. Если же в данном случае конкурент входит на рынок, то он получает прибыль 125 000 руб., в бывший монополист – 450 000 руб. В том случае, если монополист решает производить большой объем и конкурент остается вне рынка, прибыль монополиста составляет 800 000 руб., а конкурента – 0 руб. Наконец, если в данном случае конкурент решает войти, его прибыль остается нулевой, но прибыль бывшего монополиста составляет лишь 400 000 руб.
а) Представьте описанную ситуацию стратегического взаимодействия в форме игры в развернутой форме.
б) Найдите все равновесия, совершенные в подыграх. Объясните их стратегический смысл, пользуясь понятием последовательной рациональности.
в) Определите, есть ли равновесия Нэша, не являющиеся совершенными в подыграх. Если да, объясните их экономический смысл..
2. Пусть предприятие производит потребительский товар, рыночная цена одной единицы которого составляет 20 рублей вне зависимости от объема производства Q. При производстве используются только трудовые ресурсы L. Технология фирмы описывается производственной функцией $Q(L) = L$. Предложение на рынке труда характеризуется значительным количеством потенциальных работников, при этом функция предложения труда задана как $w = 2L$, где w обозначает ставку заработной платы. При этом предприятие является монопсонистом на рынке.
a) Определите ставку заработной платы, которую будет платить монопсонист в рыночном равновесии.
b) Определите ставку заработной платы, которую предприятие выплачивало бы в случае совершенно конкурентного рынка труда.
c) Определите сверхнормальную прибыль, получаемую предприятием в связи с положением монопсониста.
3. Предположим, что в экономике страны только две фирмы. Каждая из них использует положительные количества обоих существующих производственных факторов, капитала и труда. Технологии фирм отличаются убывающей предельной нормой технического замещения труда капиталом. В текущей ситуации производственные планы фирм таовы, что у фирмы А предельная норма технического замещения труда капиталом равна 3, а у фирмы Б – 1. Выполняют ли текущие комбинации производственных факторов условие технической эффективности? Если нет, опишите, каким образом должно быть произведено замещение ресурсов друг другом для повышения уровня эффективности.
Предположим, что деятельность фабрики, расположенная рядом с водоемом, приводит к загрязнению данного водоема, приводящему к экологическому ущербу для соседних рыболовецких хозяйств на сумму 2 миллиона рублей. У фабрики есть возможность, потратив 1,6 миллионов рублей, изменить производственную технологию, что позволит производить без какого-либо внешнего ущерба. Альтернативой является водоочистительная установка, финансируемая за счет рыболовецких хозяйств на сумму 800 000 рублей, которая позволить сократить размеры ущерба до уровня 500 000 рублей. В соответствии с текущим законодательством, компенсация за любой наносимый ущерб должна выплачиваться фабрикой рыболовецким хозяйствам. Пусть ведение переговоров между двумя рассматриваемыми сторонами не требует трансакционных издержек. Каким

должен быть результат прямых переговоров между фабрикой и рыболовецкими хозяйствами в соответствии с теоремой Коуза?

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**
Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования, решения задач и на семинарах демонстрирует: 5) знания о методах и способах финансового учета; 6) навыки применения различных методов и способов финансового учета в отношении конкретных объектов; 7) способность проанализировать результаты применения различных методов и способов финансового учета оценить положительные и отрицательные стороны каждого из них; 8) умение принимать аргументированное решение о целесообразности применения конкретного метода или способа финансового учета.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют

		высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
41-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 40	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические материалы

Участие в занятиях является важным компонентом обучения. Оценка за участие состоит из краткого изложения ключевых тем для чтения и групповых обсуждений. Я буду отслеживать и записывать значимое участие студентов; Я также буду отслеживать негативное участие. Основная возможность для участия в классе - во время общей дискуссии и во время презентаций. Постоянное отсутствие подготовки, когда к ней обращаются, приведет к снижению уровня вашего участия.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций.

Знания учащихся оцениваются методом тестирования. Тест — это оценка, предназначенная для оценки знаний и навыков. Тест объединяет две формы: письменную форму и форму множественного выбора. Ожидается, что ученик решит 80 процентов теста, чтобы получить максимальную оценку. Все оценки для теста представлены в таблице ниже.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка

		«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
41-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 40	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Участие в занятиях является важным компонентом обучения. Оценка за участие состоит из краткого изложения ключевых тем для чтения и групповых обсуждений. Я буду отслеживать и записывать значимое участие студентов; Я также буду отслеживать негативное участие. Основная возможность для участия в классе - во время общей дискуссии и во время презентаций. Постоянное отсутствие подготовки, когда к ней обращаются, приведет к снижению уровня вашего участия.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций.
Знания учащихся оцениваются методом тестирования. Тест — это оценка, предназначенная для оценки знаний и навыков. Тест объединяет две формы: письменную форму и форму множественного выбора. Ожидается, что ученик решит 80 процентов теста, чтобы получить максимальную оценку. Все оценки для теста представлены в таблице ниже.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

		– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
41-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 40	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией

Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/449985
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/425881

6.2. Дополнительная литература.

Perloff, Jeffrey M. (2016), Microeconomics. Theory and Applications with Calculus, 4th edition. Global edition, Pearson Education
Witztum, Amos (2005), Economics: An Analytical Introduction. Oxford University Press
Besanko, D.A., Braeutigam, R.R. and Rockett, K. (2015), Microeconomics, 5th edition, Wiley

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Налоговый кодекс РФ. Часть первая : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 15.02.2016 N 32-ФЗ, от 05.04.2016 N 101-ФЗ, от 05.04.2016 N 102-ФЗ, от 26.04.2016 N 110-ФЗ
2. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы.

http://www.wto.ru/

6.6. Иные источники.

Brealey/ Myers -Principles of Corporate Finance, 2000
Damodaran – Corporate Finance, 2004

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.
Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.