Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Вызовы гуманитарной безопасности
Б1.В.16.02 Транснациональная преступность
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Управление глобальными вызовами
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
Профессор, доктор политических наук Е.А. Степанова

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...6
3. Содержание и структура дисциплины……..7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……..10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...17
6.1. Основная литература……17
6.2. Дополнительная литература……18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….18
6.4. Нормативные правовые документы……18
6.5. Интернет-ресурсы…….18
6.6. Иные источники……18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.16.02 Транснациональная преступность обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -10	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС -10.3	Способность применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина
ПК - 11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	ПК – 11.2	Способность работать с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида; - методами формирования и использования баз данных.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС -10.3	На уровне знаний: - на знаниях о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ;
		На уровне умений: - на умениях правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную

		жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах.
		На уровне навыков: получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.
07.002 ОТФ: Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации. ТФ:	ПК – 11.2	На уровне знаний: Концепции различных правил голосования Медианную теорему избирателя и соответствующие эмпирические данные Центральные результаты теории социального выбора, а именно: Социальный договор, теорема невозможности Эрроу и невозможность паретианского либерала Модели партийной конкуренции и модели пространственного голосования Политические модели независимости и репутации центрального банка

Организация деловых контактов и протокольных мероприятий.		На уровне умений: Применять экономический анализ для анализа результатов политического процесса Описывать парадокс голосования и проверяют этот теоретический результат с использованием эмпирических данных Описывать теорию политических бизнес-циклов Оценивать вероятность стабильности результатов политики и коалиций в альтернативных институциональных условиях
		На уровне навыков: Анализ альтернативных систем голосования и обсуждение их достоинств в отношении результатов экономической политики Объяснить межстрановые различия в размерах правительств, используя анализ альтернативных систем голосования и партий Продемонстрировать соответствующий уровень компетентности в письменном выражении, как того требует дисциплина и как ожидается от аспиранта

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3
Контактная работа: 28/21
Лекции: 14/10,5
Лабораторные работы:
Практические занятия: 14/10,5
Самостоятельная работа: 44/33

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.16.02 Транснациональная преступность

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 4 курс, 7 семестр

дисциплины, которые преподаются до реализации данной дисциплины:
Б1.В.06 Статистика
Б1.В.ДВ.02.01 Международное право
Б1.В.ДВ.02.02 Налоги и налоговая система
Б1.В.ДВ.08.01 Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности
Б1.В.ДВ.08.02 Политэкономия

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:
Б1.В.16.01 Наука о воде и вода для устойчивого развития
Б1.В.20.02 Построение эффективной системы здравоохранения
Б1.В.ДВ.05.01 Оценка и управление стоимостью бизнеса
Б1.В.ДВ.05.02 Развитие международного бизнеса
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Экзамен**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Диспут	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Тема 1	Становление и развитие сотрудничества государств в области борьбы с преступностью.	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Д
Тема 2	Система международно-правовых норм по противодействию преступности.	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Д

Тема 3	Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениям и.	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Д
Тема 4	Международная правовая помощь по гражданским и уголовным делам.	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Д
Тема 5	Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью.	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Д
Тема 6	Органы международной уголовной юстиции.	10/7,5	2/1,5		2/1,5		6/4,5	Д
Тема 7	Правовые и организационные основы международного полицейского сотрудничества.	12/9	2/1,5		2/1,5		8/6	Д
Промежуточная аттестация								**Экзамен**
Всего:		**108/381/3**	**14/10,5**		**14/10,5**		**44/33**	**36/27**

**Примечание – диспут (Д)*

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Становление и развитие сотрудничества государств в области борьбы с преступностью.	1.1. Становление международного сотрудничества в борьбе с преступностью в период Древнего мира (IV тыс. до н.э. — 476 г. н.э.). 1.2. Формирование международно-правовых норм в сфере сотрудничества в борьбе с преступностью в Средние века (476—1648 гг.). 1.3. Развитие сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью в Новое время (1648—2015 гг.)

№	Наименование	Содержание
Тема 2	Система международно-правовых норм по противодействию преступности.	2.1. Понятие, предмет, источники и принципы международного сотрудничества по противодействию преступности. 2.2. Современные формы и направления сотрудничества государств по противодействию преступности. 2.3. Субъекты права международного сотрудничества по противодействию преступности
Тема 3	Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями.	3.1. Понятие и классификация преступлений в международном праве. 3.2. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными преступлениями. 3.3. Сотрудничество государств в борьбе с транснациональными преступлениями.
Тема 4	Международная правовая помощь по гражданским и уголовным делам.	4.1. Понятие и юридическая природа международной правовой помощи. 4.2. Общие условия и формы международной правовой помощи по уголовным делам. Экстрадиция. Передача лица органам международной уголовной юстиции. 4.3. Признание и исполнение решений по уголовным делам.
Тема 5	Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью.	5.1. Сотрудничество по противодействию преступности в рамках Организации Объединенных Наций. 5.2. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): цели, задачи, функции, структура. 5.3. Международное сотрудничество по противодействию преступности в рамках региональных организаций.

№	Наименование	Содержание
Тема 6	Органы международной уголовной юстиции.	6.1. Понятие и виды органов международной уголовной юстиции. 6.2. Историко-правовые аспекты международного уголовного правосудия. 6.3. Организационно-правовые вопросы деятельности Международного уголовного суда. 6.4. Правовое регулирование расследования и уголовного преследования по Римскому статуту Международного уголовного суда. 6.5. Правовые проблемы исполнения приговора Международного уголовного суда.
Тема 7	Правовые и организационные основы международного полицейского сотрудничества.	Правовые и организационные основы международного полицейского сотрудничества.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен в форме ответа на вопросы

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Становление и развитие сотрудничества государств в области борьбы с преступностью.

Задачи:

США направили прокурору Международного уголовного суда требование о привлечении Муаммара Каддафи, ливийского государственного и военного деятеля, главы Ливийской Арабской Джамахирии, к ответственности за преступления против мира и человечности, за организацию убийств населения страны и о его немедленном аресте.

Вопрос: какие действия должен осуществить прокурор Международного уголовного суда после получения такого запроса?

Тема 2. Система международно-правовых норм по противодействию преступности.

Задачи:

США направили запрос в Российскую Федерацию о выдаче Эдварда Сноудена ссылаясь на Конвенцию о взаимной выдаче преступников, заключенную между Россией и США в 1887 г.

Вопрос: какие действия должны осуществить власти РФ?

Тема 3. Международное сотрудничество государств в борьбе с международными правонарушениями.

Задачи:

Ознакомьтесь с материалами Двенадцатого конгресса ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию, прошедшего в г. Сальвадоре (Бразилия) с 12 по 19 апреля 2010 г.

Вопрос: Какие основные направления сотрудничества в борьбе с преступностью были выработаны в ходе заседаний?

Тема 4. Международная правовая помощь по гражданским и уголовным делам.

Задачи:

В столице государства в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица. Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства. В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, военно-воздушные силы пострадавшей страны совершают налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибли люди.

Вопросы:

Должны ли эти факты рассматриваться в свете нарушения Женевских конвенций 1949 г.?

Тема 5. Деятельность международных организаций в области борьбы с преступностью.

Задачи:

В столице государства в результате взрыва бомбы погибают гражданские лица. Ответственность за этот акт берет на себя организация, члены которой нашли убежище на территории соседнего государства. В качестве репрессалий на лагерь, в котором, возможно, находятся лица, подложившие бомбу, военно-воздушные силы пострадавшей страны совершают налет, в результате которого разрушен завод и детский сад, погибли люди.

Вопросы:

Каково должно быть отношение к факту налета, совершенного в качестве репрессалий?

Что говорится в дополнительных протоколах к Женевским конвенциям 1949 года о нападениях?

Тема 6. Органы международной уголовной юстиции.

Задачи:

Гражданин Украины М. в 2012 году совершил преступление на территории Украины. В 2013 году он приобрел гражданство Республики Беларусь. В 2014 году Украина направила в Интерпол уведомление о розыске М. Сотрудники НЦБ Интерпола МВД Республики Беларусь, проведя ряд оперативно-розыскных мероприятий, задержали М., самостоятельно этапировали его на территорию Украины и передали его сотруденикам

НЦБ Интерпола Украины.

Вопросы:

Должны ли государственные органы Республики Беларусь выдать М.?

Тема 7. Правовые и организационные основы международного полицейского сотрудничества.

Задачи:

Гражданин Украины М. в 2012 году совершил преступление на территории Украины. В 2013 году он приобрел гражданство Республики Беларусь. В 2014 году Украина направила в Интерпол уведомление о розыске М. Сотрудники НЦБ Интерпола МВД Республики Беларусь, проведя ряд оперативно-розыскных мероприятий, задержали М., самостоятельно этапировали его на территорию Украины и передали его сотруденикам НЦБ Интерпола Украины.

Вопросы:

Является ли препятствием для выдачи наличие у М. гражданства Республики Беларусь?

Возможна ли процедура лишения М. гражданства и следующая выдача?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -10	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС -10.3	Способность применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина
ПК - 11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	ПК – 11.2	Способность работать с компьютером как средством создания, извлечения и управления информацией различного вида; - методами формирования и использования баз данных.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап (УК ОС-10.3) – Способность применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина.	Демонстрирует навык выбора видов и механизмов защиты. Демонстрирует навык оформления и составления необходимых документов.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал,

		исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
2 этап (ПК-11.2) – Способность осуществлять обоснованный выбор средств для обработки и анализа данных; - работать с пакетом программ MS Office.	Обучающийся умеет осуществлять обоснованный выбор средств для обработки и анализа данных; работать с пакетом программ MS Office.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы для письменного экзамена:

1. Назовите квалифицирующие признаки преступления геноцида.
2. Каков срок давности для привлечения лица к ответственности за совершение военных преступлений?
3. Какая классификация международных преступления является наиболее оптимальной?
4. Назовите доктринальные определения международных преступлений.
5. В чем отличие международного преступления от международного правонарушения?

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**
Демонстрирует навык выбора видов и механизмов защиты. Демонстрирует навык оформления и составления необходимых документов.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Обучающийся умеет осуществлять обоснованный выбор средств для обработки и анализа данных; работать с пакетом программ MS Office.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**

100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4 Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются в форме ответа на вопросы.

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить.

Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основной отличительной черты курса:
– поощрять студентов к работе с источниками и данными;
–возможность думать, анализировать и обсуждать.

Занятия включают в себя лекции, с последующими обсуждениями по теме, чтением соответствующих материалов и литературы, практических занятий.

Лекции и литература дополняют, но не заменяют друг друга;

Студенты должны посещать лекции, выполнять задания по каждой теме, участвовать в дискуссии на семинаре, в том числе в форме коротких презентаций, выполнять другие

задачи в классе и принимать активное участие в симуляционных играх.

Окончательная оценка за экзамен включает письменную контрольную.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются в форме ответа на вопросы.

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить.

Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью : учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.] ; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-

online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450387

6.2. Дополнительная литература.

1. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/454173
2. Terrorism Issues, Policies and Legislation, edited by Barry J. Pourer, Nova Science Publishers, Inc., 2011. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3021343.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
2. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»

6.5. Интернет-ресурсы.

http://www.wto.ru/

6.6. Иные источники.

https://cyberleninka.ru/article/n/transnatsionalnaya-prestupnost-ponyatie-priznaki-mery-protivodeystviya

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.