Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Управление продовольственной безопасностью
Б1.В.18.01 Международная торговля сельскохозяйственными продуктами и продовольствием
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Управление глобальными вызовами
(направленность (профиль)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
Ведущий научный сотрудник центра агропродовольственной политики ИПЭИ, MSc, PhD, Антонова М. П.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...4
3. Содержание и структура дисциплины……..5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...15
6.1. Основная литература……15
6.2. Дополнительная литература……15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….15
6.4. Нормативные правовые документы……15
6.5. Интернет-ресурсы…….15
6.6. Иные источники……16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.18.01 Международная торговля сельскохозяйственными продуктами и продовольствием обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способностью анализировать взаимосвязи между Функциональными стратегиями компаний с целью подготовки Сбалансированных управленческих решений	ПК-5.3	Способность применять методы управленческого решения.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
40.033 ОТФ: Осуществлять тактическое и оперативное управление процессами организации производства и на уровне структурного подразделения предприятия (отдела, цеха) ТФ: Осуществлять тактическое и оперативное планирование производства и координировать совместную деятельность работников по совершенствованию процессов организации производства	ПК-5.3	На уровне знаний: Теории и принципы регулирования, политика регулирования Процессы и развитие транснациональной деятельности современных корпораций; Взаимодействие экономических переменных
		На уровне умений: Обоснование государственного вмешательства в рыночную экономику. Иллюстрировать различные способы государственного вмешательства на рынке
		На уровне навыков: Анализ последствий государственного вмешательства с точки зрения эффективности и справедливости. Применять свои знания в области международной экономики к вопросам бизнеса, экономики и социальной политики

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 28/21
Лекции 14/10,5
Лабораторные работы
Практические занятия 14/10,5
Самостоятельная работа 80/60

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.18.01 Международная торговля сельскохозяйственными продуктами и продовольствием

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 3 курс, 5 семестр

дисциплины, которые преподаются до реализации данной дисциплины:
Б1.Б.10 История управленческой мысли
Б1.В.18.01 Адаптация к изменению климата: глобальная и региональная политика и стратегии

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:
Б2.В.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Диспут	С частичным применением ДОТ
Кейс	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Теория международной торговли	14/10,5	2/1,5		2/1,5		10/7,5	**Д, К**
Тема 2	Теоретические модели международной торговли	14/10,5	2/1,5		2/1,5		10/7,5	**Д, К**
Тема 3	Обсуждение теорий свободной торговли: ограничения и альтернативы.	14/10,5	2/1,5		2/1,5		10/7,5	**Д, К**
Тема 4	Инструменты торговой политики	14/10,5	2/1,5		2/1,5		10/7,5	**Д, К**
Тема 5	Международные торговые переговоры и мировая торговля	14/10,5	2/1,5		2/1,5		10/7,5	**Д, К**
Тема 6	Российский аграрный сектор и Всемирная торговая организация	14/10,5	2/1,5		2/1,5		10/7,5	**Д, К**
Тема 7	Темы торговой повестки (с особым акцентом на сельскохозяйственный сектор)	24/18	2/1,5		2/1,5		20/15	**Д, К**
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**108/3 81/3**	**14/10,5**		**14/10,5**		**80/60**	

**Примечание – кейс (К), диспут (Д)*

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Теория международной торговли	Меркантилизм и протекционизм. Теории Адама Смита и Давида Рикардо. Абсолютные и сравнительные различия в себестоимости продукции. Естественные и приобретенные преимущества в производстве.
Тема 2	Теоретические модели международной торговли	Модель Хекшера-Олина. Василий Леонтьев парадокс. Модель конкретных факторов. Теория Столпера-Самуэльсона. Новая теория торговли. Модель гравитации.

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 3	Обсуждение теорий свободной торговли: ограничения и альтернативы.	Причины участия в международной торговле. Аргументы за и против свободной торговли. Сильные и слабые стороны соглашений о свободной торговле для развитых и развивающихся стран. Современные тенденции международной торговли агропродовольственными товарами.
Тема 4	Инструменты торговой политики	Инструменты торговой политики: графический анализ. Влияние тарифа на цену, количество и излишек благосостояния. Влияние квоты на цену, количество и излишек благосостояния. Определение выбора между квотой и тарифом. Нетарифные барьеры. Экспортные субсидии. Прочие инструменты. Оценка и обсуждение эффектов инструментов торговой политики.
Тема 5	Международные торговые переговоры и мировая торговля	Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Принципы ГАТТ. Токийский раунд, Уругвайский раунд, Всемирная торговая организация. Вклад международных торговых организаций в развитие международной торговли сельскохозяйственной продукцией.
Тема 6	Российский аграрный сектор и Всемирная торговая организация	Участие России в ВТО: за и против. Влияние ВТО на различные производственные отрасли в России. Влияние ВТО на сельское хозяйство России. Влияние ВТО на потребителей сельскохозяйственной продукции в России.
Тема 7	Темы торговой повестки (с особым акцентом на сельскохозяйственный сектор)	Темы торговой повестки до 2023 года с особым упором на торговлю сельскохозяйственной продукцией.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, кейс

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет в виде теста

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1 Теория международной торговли
Обсуждение международных исследований, описывающих влияние свободной торговли на экономику развитых и развивающихся стран с особым акцентом на сельское хозяйство и сельские районы.

Тема 2 Теоретические модели международной торговли
Обучение: графический анализ инструментов политики.

Тема 3 Обсуждение теорий свободной торговли: ограничения и альтернативы.
Промежуточный тест.

Тема 4 Инструменты торговой политики
Круглый стол: «Плюсы и минусы вступления России в ВТО с точки зрения представителей различных секторов экономики».

Тема 5 Международные торговые переговоры и мировая торговля
Подача рабочих документов и 10-минутных презентаций малых групп. Вопросы, обсуждения.

Тема 6 Российский аграрный сектор и Всемирная торговая организация
Подача рабочих документов и 10-минутных презентаций малых групп. Вопросы, обсуждения.

Тема 7 Темы торговой повестки (с особым акцентом на сельскохозяйственный сектор)
Подача рабочих документов и 10-минутных презентаций малых групп. Вопросы, обсуждения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способностью анализировать взаимосвязи между Функциональными стратегиями компаний с целью подготовки Сбалансированных управленческих решений	ПК-5.3	Способность применять методы управленческого решения.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап (ПК-5.3) – Способность применять методы управленческого решения.	Обучающийся владеет навыками использования для принятия управленческого	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил

	решения.	программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Q1. Назовите основные различия между торговой теорией абсолютных (Адам Смит) и сравнительных (Дэвид Рикардо) преимуществ:
а) Все страны могут участвовать в торговле согласно теории Рикардо по сравнению с теорией Смита.
б) Рикардианская теория не допускает либерализации торговли по сравнению с теорией торговли Адама Смита.
в) Рикардианскую теорию нельзя сравнивать с теорией торговли Адама Смита.
г) В теории Рикардианства сравнительное преимущество может применяться ко всем участвующим странам по сравнению с абсолютным преимуществом Адама Смита.
Q2. Почему теорию Леонтьева называют «парадоксом»?
а) Потому что результаты его эмпирического исследования рынка США противоречат выводам теории Хекшера-Олина.
б) Потому что это парадоксальный вывод относительно торговой теории Давида Рикардо.
в) Потому что потребители и производители в США не следуют предсказаниям теории Леонтьева.
г) Потому что Леонтьев делает противоречивые выводы относительно теории Адама Смита.
Q3. Какой инструмент политики менее вреден для общественного благосостояния?
а) Тариф
б) Квота
в) ничего из вышеперечисленного
г) И тариф, и квота одинаково вредны
Q4. Зачем нужны и используются тарифы и квоты?

а) Для защиты национальных производителей
б) Для защиты национальных потребителей
с) Снижение рыночной позиции на национальном рынке
г) делать инвестиции

Q5. Назовите международные организации, связанные с торговлей.

Q6. Назовите отрасли производства в России, которые выиграли благодаря вступлению в ВТО.

Q7. Назовите отрасли производства в России, которые потеряли из-за вступления в ВТО.

Q30. Какой из инструментов политики не ограничивает количество поставляемых товаров.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**
Обучающийся владеет навыками использования для принятия управленческого решения.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
41-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 40	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются в форме теста. Критерии оценки представлены в таблице ниже:

Баллы	Оценка	Требования к знаниям

(рейтинговой оценки), %		
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
41-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов,

		использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 40	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

Критерии оценки презентации:

Содержание
Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)
Адекватность и убедительность
Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников
Аргументация

Четкость и запоминаемость основных идей
Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала
Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения
Организация

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования
Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем
Поток речи
Стиль

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)
Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)
Реакция на вопросы аудитотрии
Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)
Техника

Визуальный контакт с аудиторией, мимика
Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)
Жестикуляция, телодвижения
Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)
Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебные занятия будут состоять из:

Семинаров, где обсуждаются теории и практика разделов дисциплины, анализ тематических исследований.

Заключительные два семинара посвящены обсуждениям, используя материалы, полученные во время курса.

Соответствующий учебный материал изучается индивидуально и в малых группах.
Тематические исследования комментируются индивидуально и обсуждаются в группах.

Презентации

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются в форме теста. Критерии оценки представлены в таблице ниже:

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка

		«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
41-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 40	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02462-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/401309
2. Международная торговля : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 405 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/432805

6.2. Дополнительная литература.

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/453988

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
2. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»

6.5. Интернет-ресурсы.

http://www.iccwbo.org/
http://www.un.org/en/law/
http://www.wto.org/english/docs_e/legal_e/legal_e.htm
http://eur-lex.europa.eu

6.6. Иные источники.
http://www.wto.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.