Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Управление чрезвычайными ситуациями и стихийными бедствиями
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Управление глобальными вызовами
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
Преподаватель кафедры международного менеджмента Малахмаев Г.Г.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...5
3. Содержание и структура дисциплины……..6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...16
6.1. Основная литература……16
6.2. Дополнительная литература……16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….16
6.4. Нормативные правовые документы……16
6.5. Интернет-ресурсы…….16
6.6. Иные источники……16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.13 Управление чрезвычайными ситуациями и стихийными бедствиями обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7.1	Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-7.1	Знание этапов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, механизмы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
40.033 ОТФ: Осуществлять тактическое и оперативное управление процессами	ПК-7.1	На уровне знаний: Определить лучшие методы для привлечения аудитории и удержать их внимание Знать секреты харизмы и невербальные убеждающие навыки Знать разницу в интерпретациях «лидерства» и «менеджмента».

организации производства и на уровне структурного подразделения предприятия (отдела, цеха) ТФ: Осуществлять тактическое и оперативное планирование производства и координировать совместную деятельность работников по совершенствованию процессов организации производства		На уровне умений: Приобрести эффективные методы повышения производительности и улучшения процесса принятия решений; Приобретать методы для использования конфликтов и разногласий на групповом и институциональном уровнях Приобретать самые эффективные приемы подготовки к речи или переговорам Овладевать когнитивными процессами, чтобы овладеть устной речью Понимать себя в собственной культуре.
		На уровне навыков: Умение использовать и контролировать эмоции для принятия важных решений Умение преодолевать нерешительность Приобретать инновационные инструменты и подходы к убеждению и влиянию Эмоции межличностных переговоров и публичных выступлений Овладеть навыками выявления будущих тенденций и повышения творческого потенциала Уметь синтезировать информацию и задавать правильные вопросы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/4 108/4
Контактная работа: 28/21
Лекции: 14/10,5
Лабораторные работы:
Практические занятия: 14/10,5
Самостоятельная работа: 80/60

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.13 Управление чрезвычайными ситуациями и стихийными бедствиями

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс, 3 семестр

дисциплины, которые преподаются до реализации данной дисциплины: -

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:
Б1.В.ДВ.04.01 Управление изменениями
Б1.В.ДВ.04.02 Экономика некоммерческих организаций
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Экзамен**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Диспут	С частичным применением ДОТ
Кейс	С частичным применением ДОТ
Презентация	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Тема 1	Чрезвычайные ситуации, техногенные катастрофы и стихийные бедствия		**4/3**		**2/1,5**		**16/12**	**Д, К**
Тема 2	Идентификация, анализ и оценка рисков ЧС и стихийных бедствий		**4/3**		**2/1,5**		**16/12**	**Д, К**
Тема 3	Системы предупреждения и ликвидации ЧС в мирное время		**2/1,5**		**2/1,5**		**16/12**	**Д, К, Эс**
Тема 4	Управление рисками техногенных		**2/1,5**		**4/3**		**16/12**	**Д, К**

	катастроф и стихийных бедствий, защита населения и территорий							
Тема 5	Международный опыт борьбы с бедствиями и катастрофами		**2/1,5**		**4/3**		**16/12**	**Д, К, П**
Промежуточная аттестация								**Экзамен**
Всего:		**144/4 108/4**	**14/10,5**		**14/10,5**		**80/60**	**36/27**

**Примечание – презентация (П), эссе (Эс), диспут (Д), кейс (К)*

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	Чрезвычайные ситуации, техногенные катастрофы и стихийные бедствия	Основные понятия о чрезвычайных ситуациях, техногенные и природные катастрофы, основные поражающие факторы
Тема 2	Идентификация, анализ и оценка рисков ЧС и стихийных бедствий	Мониторинг и прогнозирование опасностей техногенного и природного характера, методы оценки рисков и ущерба от ЧС,
Тема 3	Системы предупреждения и ликвидации ЧС в мирное время	Государственные системы предупреждения и ликвидации ЧС: международные правовые и экономические нормы, научно-технические программы, сбор и обработка информации, работа с населением и т.п.
Тема 4	Управление рисками техногенных катастроф и стихийных бедствий, защита населения и территорий	Понятия «отказ от риска», «передача риска», «принятие риска», «снижение риска», защитные сооружения гражданской обороны, средства и меры индивидуальной защиты, средства специальной обработки

№	Наименование тем	Содержание
Тема 5	Международный опыт борьбы с бедствиями и катастрофами	Международное сотрудничество, опыт крупных стран по предотвращению, борьбе и ликвидации последствий стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, кейс, эссе, презентация

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен в форме ответа на вопросы

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Чрезвычайные ситуации, техногенные катастрофы и стихийные бедствия

Темы для обсуждения на занятиях:

Обсуждение понятия «чрезвычайная ситуация», причины и последствия техногенных и природных катастроф, анализ понятия «поражающие факторы».

Кейсы:

Крупнейшие техногенные катастрофы XXI столетия

Природные катастрофы: классификации и методы борьбы с ними

Поражающие факторы ЧС: классификация и методы предотвращения

Тема 2. Идентификация, анализ и оценка рисков ЧС и стихийных бедствий

Темы для обсуждения на занятиях:

Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий. Анализ рисков и мероприятия по их предотвращению. Ущерб от ЧС.

Кейсы:

Прогнозирование ЧС: сбор и анализ информации, выявление и анализ рисков.

Ураган Катрина: прогнозы, последствия, ущерб.

Темы эссе:

Методы прогнозирования природных катастроф и способы их предотвращения.

Минимизация ущерба от техногенных катастроф.

Тема 3. Системы предупреждения и ликвидации ЧС в мирное время

Темы для обсуждения на занятиях:

Деятельность государства по предотвращению и ликвидации ЧС. Международные стандарты, научно-технические программы, распространение информации и работа с населением.

Кейсы:

Международные правовые и экономические нормы по управлению чрезвычайными ситуациями

Научно-технические программы, направленные на повышение устойчивости к ЧС предприятий

Работа с население в случае ЧС: информирование и помощь

Темы презентаций:

Социальная защита населения, постаревшего от ЧС

Права и обязанности населения в области защиты от ЧС

Деятельность международных организаций по защите от ЧС

Тема 4. Управление рисками техногенных катастроф и стихийных бедствий, защита населения и территорий

Темы для обсуждения на занятиях:

Основные мероприятия по управлению рисками ЧС, техногенных катастроф и стихийных бедствий.

Кейсы:

Отказ от риска: эвакуация населения/персонала

Передача риска: страхование от стихийных бедствий и техногенных катастроф

Принятие риска: обеспечение мер защиты населения и территории в случае ЧС

Снижение риска: мероприятия по снижению, локализации и ликвидации ЧС

Тема презентации:

Средства и меры индивидуальной защиты при ЧС

Тема 5. Международный опыт борьбы с бедствиями и катастрофами

Темы для обсуждения на занятиях:

Международное сотрудничество в вопросах предотвращения и ликвидации техногенных и природных катастроф. Анализ деятельности крупных стран по ликвидации последствий ЧС.

Кейсы:

Международное сотрудничество в вопросах ликвидации катастроф: примеры, международные договоренности, перспективы развития

Тема презентации:

Опыт США по ликвидации последствий природных катастроф

Япония: деятельность государства по ликвидации последствий аварий на АЭС

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7.1	Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении	ПК-7.1	Знание этапов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, механизмы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

	конкретных проектов и работ		

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (ПК-7.1) - Знание этапов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, механизмы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	Обучающийся знает этапы контроля реализации бизнес-планов и условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов, механизмы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Письменно проанализировать данные кейсы и ответить на поставленные вопросы.

Вопросы к экзамену:

Чрезвычайные ситуации, техногенные и природные катастрофы

- Понятие «чрезвычайной ситуации» и меры по ее предотвращению
- Причины и последствия техногенных катастроф, крупнейшие катастрофы XXI и меры по их ликвидации
- Поражающие факторы: классификация, воздействие на население и территории, методы предотвращения

Анализ и оценка рисков ЧС

- Прогнозирование ЧС: деятельность государства по выявлению рисков
- Анализ рисков и оценка возможного ущерба

Управление ЧС и стихийными бедствиями

- Деятельность государства по предотвращению и ликвидации стихийных действий
- Системы и стандарты управления ЧС
- Работа с населением: информирование и обеспечение безопасности
- Отказ, передача, принятие и снижение риска ЧС
- Средства и меры индивидуальной защиты граждан

Международный опыт борьбы с ЧС

- Деятельность международных организаций по предотвращению ЧС
- Международные договоренности и международное сотрудничество в вопросах ликвидации последний и минимизации ущерба ЧС
- Опыт крупных стран по ликвидации стихийных бедствий и техногенных катастроф

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**
Обучающийся знает этапы контроля реализации бизнес-планов и условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов, механизмы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Баллы	**Оценка**	**Требования к знаниям**

(рейтинговой оценки), %		
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4 Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью ответа на вопросы.

Критерии оценки на экзамене:

Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Ответы на вопросы должны отвечать следующим критериям:

Ясность: ответ должен быть написан ясно, идеи представлены последовательно и легко прослеживаются. Стиль письма не препятствует восприятию текста. Четко организованные предложения пишутся в четко организованных абзацах.

Аргументация: аргументация ответа должна быть организованной и связной от начала до конца. Перечисление чужих мыслей или повторение ранее использованной информации недостаточно. Текст ответа должен конструировать связное доказательство собственной позиции автора.

Структура: Ответ должен иметь четкую структуру: правильно организованное введение, основную часть и заключение. Каждая мысль должна четко оформляться в отдельный абзац, и должна прослеживаться логическая и тематическая преемственность от одного абзаца к другому.

Концептуальная ясность: в ответе должно быть продемонстрировано четкое понимание используемых понятий и терминов. Все термины и лексика должны правильно и логично употребляться на протяжении всего текста. Должна присутствовать готовность к концептуализации и вновь используемые понятия и термины должны сопровождаться определениями.

Релевантность и следование теме: ответ должен содержать только тот материал, который имеет отношение к обсуждаемому предмету. Как бы ни были интересны иные рассуждения, отклоняющиеся от темы, они не дают дополнительных баллов. Текст предполагает начитанность и достаточное и необходимое количество фактического материала, чтобы поддержать аргументацию кратко и точно.

Презентация: ответ должен быть распечатан, отредактирован и тщательно вычитан, иметь продуманное разделение на абзацы, не содержать грамматических и синтаксических ошибок. Плохой подбор слов, опечатки и скудный синтаксис снижает оценку. Ссылки должны быть правильно оформлены и отражены в списке в конце текста.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обязательное использование при подготовке к занятиям литературы, указанной в списке.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью ответа на вопросы.

Критерии оценки на экзамене:

Студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Ответы на вопросы должны отвечать следующим критериям:

Ясность: ответ должен быть написан ясно, идеи представлены последовательно и легко прослеживаются. Стиль письма не препятствует восприятию текста. Четко организованные предложения пишутся в четко организованных абзацах.

Аргументация: аргументация ответа должна быть организованной и связной от начала до конца. Перечисление чужих мыслей или повторение ранее использованной информации недостаточно. Текст ответа должен конструировать связное доказательство собственной позиции автора.

Структура: Ответ должен иметь четкую структуру: правильно организованное введение, основную часть и заключение. Каждая мысль должна четко оформляться в отдельный абзац, и должна прослеживаться логическая и тематическая преемственность от одного абзаца к другому.

Концептуальная ясность: в ответе должно быть продемонстрировано четкое понимание используемых понятий и терминов. Все термины и лексика должны правильно и логично употребляться на протяжении всего текста. Должна присутствовать готовность к концептуализации и вновь используемые понятия и термины должны сопровождаться определениями.

Релевантность и следование теме: ответ должен содержать только тот материал, который имеет отношение к обсуждаемому предмету. Как бы ни были интересны иные рассуждения, отклоняющиеся от темы, они не дают дополнительных баллов. Текст предполагает начитанность и достаточное и необходимое количество фактического материала, чтобы поддержать аргументацию кратко и точно.

Презентация: ответ должен быть распечатан, отредактирован и тщательно вычитан, иметь продуманное разделение на абзацы, не содержать грамматических и синтаксических ошибок. Плохой подбор слов, опечатки и скудный синтаксис снижает оценку. Ссылки должны быть правильно оформлены и отражены в списке в конце текста.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450664
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/465937

6.2. Дополнительная литература.

1.Крючек, Н. А. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях, 2017
2. Amir Khorram-Manesh, Handbook of disaster and emergency management, 2017
3.Мартынюк, В.Ф. Защита окружающей среды в чрезвычайных ситуациях, 2017

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Налоговый кодекс РФ. Часть первая : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 15.02.2016 N 32-ФЗ, от 05.04.2016 N 101-ФЗ, от 05.04.2016 N 102-ФЗ, от 26.04.2016 N 110-ФЗ
2. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы.

www.worldbank.org
www.redcross.ru

6.6. Иные источники.

Stanislav L. Tkachenko The study of international political economy in Russia. Communist and Post-Communist Studies 37 (2004) 111–120
Charles P. Kindleberger. Manias, Panics and Crashes: A History of Financial Crises. (Basic Books, 1989), chapter 8-10.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее

оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.

Также требует наличия персональных компьютеров или классов с доступом в Интернет для поиска дополнительной информации в процессе самостоятельной работы студентов.

Необходим доступ к онлайн базам данных с журналами:

JSTOR – перейти на главную страницу и нажмите на электронные ресурсы, чтобы найти его и другие онлайн сборники и журналы, которые можно посмотреть или скачать. Но не полагайтесь только на JSTOR. Лучше смотреть на сайтах текущих журналов, или попробовать использовать копии в библиотеке, или получить доступ к статьям через сайт библиотеки, в электронном виде.

Сайты (Википедия и т. д.)

Они могут быть хорошим источником исходной информации, чтобы дать вам общее представление о том, что вы знаете, что вы должны были знать уже, и дать вам некоторые идеи о том, что читать, но они не должны использоваться в качестве источника информации, которые можно просто вставить в эссе. Вы должны указывать данные о сайтах и никогда не использовать их в качестве единственного источника для вашего эссе.

Это очень удобно для поиска философских терминов и уточнение концепции или идеи, в которых Вы не уверены.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.