Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.01 Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Управление глобальными вызовами
(направленность (профиль)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
Старший преподаватель кафедры международного менеджмента, PhD Монтоя Руис Л.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...6
3. Содержание и структура дисциплины……..7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...20
6.1. Основная литература……20
6.2. Дополнительная литература……20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….20
6.4. Нормативные правовые документы……21
6.5. Интернет-ресурсы…….21
6.6. Иные источники……21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.
ПК-8	Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-8.1	Знание основ документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.1	На уровне знаний: - на знаниях о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ;
		На уровне умений: - на умениях правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную

		жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах.
		На уровне навыков: получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.
07.002 ОТФ: Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации ТФ: Анализ информации и подготовка информационно-аналитических	ПК-8.1	На уровне знаний: Происхождение, существующая логика, теории, концепции и функции глобальных институтов. Происхождение и формирование современного международного академического корпуса Влияние классических языков на развитие академической и научной коммуникации в науках и искусстве.
		На уровне умений: Оценить политические и правовые аспекты глобальных организаций Управлять различиями в использовании латинского и греческого корпусов в естественных, технических и социальных контекстах. Управлять различными реестрами и жанрами

материалов.		академического английского.
		На уровне навыков: Умение использовать основания и / или зоны конфликтов, влияющих на многостороннее сотрудничество. Критически и теоретически мыслить о динамических ролях глобальных институтов в мировой политике, которые накладывают последствия на страны и граждан мира Освоить активное использование соответствующей академической лексики в письменной форме

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3
Контактная работа: 28/21
Лекции 14/10,5
Лабораторные работы
Практические занятия 14/10,5
Самостоятельная работа 80/60

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.08.01 Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 1 курс, 2 семестр

дисциплины, которые преподаются до реализации данной дисциплины: -

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:
Б1.В.17.02 Транснациональная преступность
Б1.В.17.05 Киберугрозы и информационная безопасность
Б1.В.ДВ.02.01 Международное право
Б1.В.ДВ.02.02 Налоги и налоговая система
Б1.В.ДВ.03.01 Операционный менеджмент
Б1.В.ДВ.03.02 Основы деловой и публичной коммуникации
Б1.В.ДВ.08.02 Политэкономия
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Экзамен**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Диспут	С частичным применением ДОТ
Кейс	С частичным применением ДОТ
Опрос	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Тема 1	Понимание правовых норм		2/1,5		2/1,5		**10/7,5**	Д
Тема 2	Разрешение коммерческих споров на международном уровне		2/1,5		2/1,5		**10/7,5**	Д
Тема 3	Гражданские права и обязанности		2/1,5		2/1,5		**10/7,5**	Д, К
Тема 4	Международная торговля		2/1,5		2/1,5		**10/7,5**	Д, К
Тема 5	Финансовые инструменты		2/1,5		2/1,5		**10/7,5**	Д, К
Тема 6	Стратегии ведения глобального бизнеса		2/1,5		2/1,5		**10/7,5**	Д, О
Тема 7	Труд и услуги		2/1,5		2/1,5		**20/15**	Д, К
	Промежуточная аттестация							**Экзамен**
	Всего:	**108/3 81/3**	**14/10,5**		**14/10,5**		**80/60**	**36/27**

**Примечание – кейс (К), диспут (Д), опрос(О)..*

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Понимание правовых норм	Понимание основных правовых концепций, структуры правовой системы и взаимодействия между различными правовыми системами в мире.
Тема 2	Разрешение коммерческих споров на международном уровне	Использование различных ресурсов для разрешения правовых конфликтов, плюсы и минусы каждого из них, правила выбора юрисдикции и регулирующего законодательства
Тема 3	Гражданские права и обязанности	Понимание роли гражданского права как основы всей правовой системы. Практический подход к основным институтам и разработка правового обоснования
Тема 4	Международная торговля	Применение знаний в области контрактного права при подписании договора купли-продажи. Анализ международной конвенции ООН о договорах купли-продажи с особым упором на элементы, заимствованные из систем гражданского и общего права. Международное регулирование формирования, исполнения, нарушения и защиты условий данного соглашения.
Тема 5	Финансовые инструменты	Понимание наиболее распространенных способов оплаты в международной торговле, анализ плюсов и минусов каждого из них, в зависимости от конкретных обстоятельств
Тема 6	Стратегии ведения глобального бизнеса	Обший анализ выхода на новые рынки, обзор основных свойств, достоинств и недостатков каждого из них в зависимости от конкретного рынка
Тема 7	Труд и услуги	Понимание специфики трудового права, знание которого необходимо всех людям, занятым на ответственной работе. Основные аспекты международного трудового права

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: опрос, кейс, диспут.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен в форме письменного ответа

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Понимание правовых норм

Кейс

Договорное право. Случаи

1. Джон дает в газете объявление о том, что хочет продать свой автомобиль за 800 фунтов стерлингов. Том отправляется домой к Джону и говорит ему, что он заинтересован в покупке автомобиля. Том вручает Джону 800 фунтов стерлингов наличными, которые Джон кладет в карман. В это время Пол поднимается и говорит Джону, что он даст ему 1000 фунтов за грузовик. Джон вручает Тому свои 800 фунтов стерлингов и продает грузовик Полу. Том подает в суд на Джона за нарушение контракта.

Должен ли судья решить дело в пользу Джона или Тома? Почему?

Тема 2. Разрешение коммерческих споров на международном уровне

Кейс

2. Алекс отвечает на звонок представителя компании «B&B Gardening Services», который предлагает услугу «стрижка газона за 5 минут». Алекс отвечает: «Нет, спасибо», и вешает трубку. Через два дня Алекс возвращается домой с работы, видит во дворе садовое оборудование и конверт со счетом в 200 долларов, приклеенный к двери. Когда Алекс связывается с представителем «B&B» и говорит, что он не заказывал эту услугу, тот отвечает: «Сейчас газон выглядит намного лучше, не так ли? Вы получили услугу, вы должны заплатить за нее». Джон соглашается, что работа была хорошего качества, но отказывается платить за нее. Позднее ему вручают повестку в магистрат из-за этого спора.

Должен ли судья решить дело в пользу «B&B» или Алекса? Почему?

Тема 3. Гражданские права и обязанности

Кейс

3. Стив владеет магазином. Анна хочет купить магазин. Стив и Анна заключают договор купли-продажи. Через два часа Стив заключает договор о продаже с Дэвидом – незаинтересованной третьей стороной. В реализации этого второго контракта происходит передача прав собственности Бенджамину. Бенджамин регистрирует сделку. Это передает реальное право собственности на местный магазин от Эдварда к Бенджамину.

Что может сделать Анна?

Тема 4. Международная торговля

1. Джон, генеральный директор компании в области авиации, нанял нового инженера Алекса для работы над конкретным проектом. Алекс сказал, что он не подписал соглашение о неразглашении с его предыдущей компанией и, следовательно, не было никаких обязательств по неразглашению секретной информации о компании, в которой он работал. Имеет ли он обязательство не раскрывать его другим? Это юридическое обязательство, этическое обязательство или и то, и другое? (слайд 3)

Тема 5. Финансовые инструменты

Кейс

1. Вы перевозите тяжело раненных в машине ночью, видите красный свет на светофоре и никого вокруг. Вы остановитесь или поедете на красный? Будет ли это законно? Будет ли это этично?

2. Пожалуйста, взгляните на слайд 4 и постарайтесь прокомментировать ситуацию: отели сопротивляются наличию дефибрилляторов (заголовок Wall Street Journal) AED - это автоматические внешние дефибрилляторы, размером с ноутбук, и они могут автоматически перезапускать сердце после сердечного приступа после внезапной остановки сердца. В программе дефибрилляции с открытым доступом было обнаружено, что 74% жертв сердечного приступа, получивших лечение AED, выжили, и только 4% выжили в ожидании фельдшеров без использования AED. Поэтому, учитывая эти впечатляющие исследования, почему отели сопротивляются дефибрилляторам, когда они могут оказать такое положительное влияние? Ответ заключается в том, что, по данным Wall Street Journal, отели беспокоятся о том, что, если у них есть устройства, на их могут подать в суд за то, что они использовали недостаточный разряд или реанимировали пациента неправильно, вовремя не зарядили аккумулятор или неправильно поддерживали его работу. Они также обеспокоены проблемой обучения гостиничного персонала.

Тема 6. Стратегии ведения глобального бизнеса

1. Пожалуйста, прочитайте данный кейс и ответьте на вопросы:

http://www.nisarlaw.com/blog/2013/june/prince-settled- contract-dispute- with-perfume- com/

Можете ли вы объяснить, какие виды ущерба могут быть запрошены заявителем для возмещения? Каковы критерии, которыми руководствуются суды при принятии решения о том, какой из них должен быть присужден? Считаете ли вы, что в данном случае «конкретная производительность» может быть одним из доступных средств правовой защиты? Почему?

2. Пожалуйста, узнайте, что произошло в случае «Spice Girls против Aprilla». Каковы признаки искажения? Присутствуют ли они в этом случае? В чем разница между искажением и ошибкой?

3. Г-н Браун подал заявку на должность директора школы, и школьные менеджеры решили назначить его. Один из них, действуя без полномочий, сказал мистеру Брауну, что он был принят. Позже менеджеры решили назначить кого-то другого. Затем г-н Браун выступил с заявлением о том, что с ним нарушили договор и он понес убытки в результате потери зарплаты. Считаете ли вы, что суд должен присудить возмещение ущерба г-ну Брауну?

4. Каковы критерии, которыми должен следовать суд по делу «Lifeguards Africa против Raubenheimer» (прилагается), чтобы определить, соответствует ли заявка сроку контракта или

представительству?

5. Эндрю и его друг Патрик решили отправиться на обед в воскресенье в небольшую деревню в 15 км от Лондона. Патрик не пришел на обед, и это привело к тому, что Эндрю зря потратил свое время. Может ли Эндрю заставить Патрика возместить ущерб? Почему?

6. Джон купил участок земли для использования в качестве овцеводческой фермы. Он спросил продавца, Питера, сколько овец можно разводить на таком участке земли. Питер не использовал его в качестве овцеводческой фермы, но предположил, что здесь поместятся 2000 овец. В связи с этим утверждением Джон купил землю. Оценка оказалась неправильной, и Джон подал иск за дезинформацию. Как вы думаете, имеет ли он право требовать возмещения убытков?

7. Алекс предложил продать свой дом Клэр и пообещал подождать ее решения до пятницы. В четверг Алекс принял предложение от Мелиссы купить дом. Затем Алекс попросил друга рассказать Клэр, что предложение уже неактуально. Услышав новости, Клэр утром в пятницу поехала в дом Алекса, чтобы принять предложение. Затем она возбудила иск, требующий точного исполнения договора. Правильно ли она поступила?

8. SKY Ltd. построила промышленные подразделения и заключила контракты с компанией по установке окон LIGHT Ltd. Работа была выполнена и оплачена. Затем SKY Ltd потребовала возмещения убытков от LIGHT Ltd из-за дефектов в окнах. LIGHT Ltd утверждала, что, несмотря на то, что были письма, телефонные звонки и встречи между сторонами, со стороны SKY Ltd не было никаких конкретных предложений и требований, и, следовательно, это не было прописано в договоре. Права ли компания LIGHT Ltd?

9. У компании ROLF Ltd был контракт на реконструкцию многоквартирного дома, а субподряд по плотницким работам был передан компании BROWN Ltd. После начала работы стало очевидно, что BROWN недооценила стоимость работ и начала испытывать финансовые трудности. ROLF, обеспокоенная тем, что работа не будет завершена вовремя и что в результате компании придется платить штраф по условиям договора с заказчиком, согласились выплатить BROWN дополнительную сумму. BROWN завершила работу большего количества квартир, но не получил полную оплату. BROWN подала в суд. В апелляционном суде ROLF утверждала, что BROWN сделала только то, что было прописано в договоре, и поэтому не имеет права на дополнительные выплаты. Права ли компания ROLF Ltd?

Тема 7. Труд и услуги

1. Подсудимый Джеймс работал в качестве национального директора по работе с истцом, SECURITY SERVICES Ltd. – компании, которая предоставляла услуги спасателей государственным и частным организациям. Когда отношения между Джеймсом и генеральным директором испортились, состоялось собрание, на котором было решено, что Джеймс освободит свою должность и ему будет выплачена двойная компенсация, в соответствии с законом. На собрании он принял условие, согласно которому он не имеет права участвовать в тех же конкурсах, что и компания SECURITY SERVICES. Однако вскоре после ухода из компании Джеймс вновь отправился в спасательный бизнес, чтобы помочь корпорации, в основании которой он принимал участие. Закрытое акционерное общество вместе с Джеймсом, выступающим в качестве консультанта, подало заявку на два выгодных контракта, ранее принадлежавших SECURITY SERVICES Ltd. Компания SECURITY SERVICES подала в суд, утверждая, ответчика на собрании и несколько раз до него пообещал не участвовать в конкурсах, что являлось условием двойной компенсации, предусмотренной законом и выплаченной ему истцом. Считаете ли вы, что дело будет решено в пользу SECURITY SERVICES Ltd.?

2. Когда девятнадцать из тридцати шести членов экипажа корабля покинули корабль, капитан пообещал заплатить оставшимся экипажу дополнительные деньги, чтобы отплыть обратно, но позже отказался платить, заявив, что они выполняют только свою обычную работу. В этом случае, однако, судно было настолько серьезно повреждено, что остальная часть поездки стала чрезвычайно опасной. Имеет ли экипаж право требовать дополнительные деньги?

3. Томас и Анджела при условии, что они состоят в браке друг с другом, заключили соглашение о разделе имущества. Позднее было обнаружено, что нынешний брак был недействительным, потому что, несмотря ни на что, бывшая жена Томаса была еще жива. Является ли это соглашение о разделении обязательным?

4. Груз кукурузы был отправлен через Средиземное море в порт в Англии. Владелец груза, полагая, что кукуруза в пути, продал его покупателю в Лондоне 15 марта. Позже выяснилось, что из-за экстремальных погодных условий качество груза начало ухудшаться и что владелец корабля 14 марта продал этот груз другому лицу. Продавец утверждал, что покупатель был подотчетен, чтобы оплатить стоимость груза. Что бы вы сказали?

5. Это статья об истории владения Facebook:

http://mashable.com/2011/04/13/facebooks- complex-ownership-history-explain / # 9FJ4mjETJ8ql

Вы должны прочитать ее и попытаться применить имеющиеся у вас знания о согласованных контрактах, чтобы ответить на вопрос, какие проблемы возникают в подобных случаях. Вам не нужно ничего писать, просто приготовьтесь обсудить это на семинаре.

6. Покупатель получил в электронном письме от 1 января предложение приобрести виджеты Buyer 5000 по 30 евро за штуку. Письмо продавца заканчивалось следующим заявлением: «Я знаю, что это предложение невероятно привлекательно. Я буду считать, что вы его принимаете, если не получу ответ с вашим отказом до 31 января». Покупатель не ответил. Продавец отправил виджеты 1 февраля. Каковы обязанности Покупателя в рамках КМКПТ?

Тишина не означает, что предложение принято. Это означает, что контракта не было, и покупатель не несет никакой ответственности.

7. Покупатель и Продавец находятся в разных странах, которые приняли КМКПТ. Покупатель приобретает пакет программного обеспечения онлайн, который сразу же загружает и предоставляет конкретное оборудование (но не имеет четкой гарантии). После полной загрузки программного обеспечения программа работает некорректно (из-за несовместимости с конфигурацией компьютера покупателя). Покупатель утверждает, что ответственность Продавца заключается в определении необходимой конфигурации для работы программы. Продавец утверждает, что ответственность покупателя заключается в том, чтобы проверить, правильно ли настроен его компьютер для программы. Как вы считаете, кто прав? Почему?

Правила определения соответствия (статья 35, п. 2):

(2) За исключением случаев, когда стороны договорились об ином, товар не соответствует договору, если только:

(б) он подходит для какой-либо конкретной цели, прямо или косвенно обозначенной продавцу во время заключения договора, за исключением случаев, когда обстоятельства показывают, что покупатель не полагался или полагался необоснованно на знания продавца;

Таким образом, поскольку продавец не указал требуемую конфигурацию, он заставил

покупателя подумать, что программное обеспечение подходит для любого компьютера, и поскольку у покупателя нет причин не полагаться на знания продавца, программное обеспечение не соответствует контракту.

8. Продавец заключил с Покупателем контракт на поставку 1000 баррелей нефти за 14000 долларов. Когда нефть прибыла, 975 баррелей полностью соответствовали описанию контракта. Двадцать пять были загрязнены и неприемлемы. Нефть в сопоставимых бочках была доступна на местном рынке по цене 18 долларов за баррель в 25 бочках. Продавец предложил не взимать плату с Покупателя за бочки. Согласно CISG, какие варианты действий есть у Покупателя?

9. Продавец согласился доставить Покупателю три комплекта программного обеспечения, которые специально были разработаны для бизнеса Покупателя. Первое было поставлено в январе, второе - в феврале, а третье - в марте. Программа, поставленная в январе, работала хорошо, а комплект, который был доставлен в феврале, был дефектным. Он не только не функционировал должным образом, но и сделал две другие программы практически бесполезными. Продавец не смог исправить дефект, и никакой подходящей замены не было найдено у другого поставщика. Какие средства защиты, согласно CISG, доступны для покупателя?

Покупатель может выбрать ущерб.

Здесь представлены некоторые компании, планирующие экспортировать свою продукцию. Не могли бы вы посоветовать каждой из них наиболее подходящие методы финансирования и объяснить, почему вы так думаете?

Вы должны учитывать обстоятельства стран-импортеров (политическая стабильность, экономический рост и т. д.)

В качестве ориентира дается размер компаний в зависимости от количества сотрудников:

• Микро 1-9

• Маленькие 10-49

• Средние 50-249

• Большие 250 +

Страна-экспортер	**Компания - экспортер**	**Сумма счета**	**Товар**	**Страна-импортер**	**Компания-импортер**	**Дополнительная информация**
Канада	Маленькая	$ 10 000	Спортивная обувь	Шри-Ланка	Маленькая, зарегистрирована 8 мес. назад	Многообещающий рынок, вы первый среди конкурентов, пытающихся на него выйти Оплата в течение 60 дней
Россия	Большая	$ 4 000	Промышленное	Германия	Средняя,	Серьезная

		000	оборудование		образована 30 лет назад	конкуренция на рынке Оплата в течение 2 лет
Россия	Большая	$ 5 000 000	Промышленное оборудование	Алжир	Средняя, образована 7 лет назад	Практически нет конкуренции Оплата в течение 5 лет

Задания по вопросам законодательства

1. В этой статье вы найдете информацию о лоббировании в Европейском Союзе и в Соединенных Штатах:

   https://en.wikipedia.org/wiki/Lobbying

Попытайтесь объяснить взаимосвязь между лоббированием, законотворчеством и кризисом 2008 года в США.

Если вам интересно, вы можете найти информацию о деньгах, потраченных компаниями на лоббирование на этом сайте: lobbyfacts.eu

2. Посмотрите это видео о процессе принятия законодательства ЕС:

   https://www.youtube.com/watch?v=XyNAPcBS-MI

Вы должны уметь объяснить данный процесс в общих чертах.

3. На слайдах 7 и 8 вы можете увидеть иерархию правовой системы в Российской Федерации и Великобритании. Каковы источники права в Великобритании? А в России? Где они упоминаются?

4. Что касается Европейского союза:

1) Каковы в денном случае источники1 права?

2) Есть ли среди них иерархия?

3) Каковы основные типы законодательства ЕС и какова разница между ними?

5. Можете ли вы описать функции Европейской комиссии? Каков состав Европейской комиссии?

6. Каковы функции Европейского суда?

Пожалуйста, найдите любое дело, рассматриваемое этим судом, и объясните: кто был истцом и ответчиком, какой рассматривался вопрос и каковы результаты.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.
4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-10	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК-10.1	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.
ПК-8	Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-8.1	Знание основ документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (УК ОС-10.1) – Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
1 этап (ПК-8.1) - Знание основ документального оформления решений в управлении операционной	Обучающийся знает основы документального оформления решений в управлении операционной	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно

(производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов	(производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов.	усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

<u>Вопросы к экзамену</u>
Юридические задачи

1. Из этой статьи вы должны прочитать о лоббировании в Европейском Союзе и в США https://en.wikipedia.org/wiki/Lobbying

Не могли бы вы объяснить связь между лоббированием, законотворчеством и кризисом 2008 года в США?
Если вам интересно, вы можете найти информацию о деньгах, потраченных компаниями на лоббирование, на этом сайте: lobbyfacts.eu

2. Посмотрите это видео о процессе законотворчества ЕС: https://www.youtube.com/watch?v=XyNAPcBS-MI

Вы должны быть в состоянии объяснить процесс в общих чертах.

3. На слайдах 7 и 8 вы можете увидеть иерархию правовой системы в Российской Федерации и Великобритании.

Каковы источники права в Великобритании?
А в России? Где это упоминается?

4. Относительно Европейского Союза:
каковы источники права?

Есть ли между ними иерархия?
Какие основные типы законодательства ЕС и в чем разница между ними?

5. Можете ли вы описать функции Европейской комиссии?
Каков состав Еврокомиссии?

6. Каковы функции Европейского суда?
Найдите любое дело, рассмотренное этим судом, и объясните: кто был истцом и ответчиком, вопрос и исход.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**
Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Обучающийся знает основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**

100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4 Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются в форме письменного ответа.

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:
Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.
Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.
Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить..
Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.
Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.
Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекции проводятся в интерактивном виде. Теоретическая часть связана с практикой, приводятся примеры из новостей. «Создание закона с нуля» - это регулярный метод, используемый в лекциях.

Семинары будут в основном основаны на методе изучения конкретного кейса, который требует, чтобы студенты предварительно прочитали материал, предоставленный профессором. Этот метод направлен на стимулирование мышления студентов. Дискуссии между учащимися также помогают усвоить содержание курса.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются в форме письменного ответа.

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:
Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями,

составляющими четкие недлинные абзацы.
Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.
Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить..
Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.
Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.
Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под редакцией М. А. Лапиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00789-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/451663

6.2. Дополнительная литература.

1. The Secrets of Law, edited by Austin Sarat, et al., Stanford University Press, 2012. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1074040.
2. Malekian, Farhad. Jurisprudence of International Criminal Justice, Cambridge Scholars Publishing, 2014. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1725924.
3. Law Without Nations, edited by Austin Sarat, et al., Stanford University Press, 2014. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=683241.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
2. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»

6.5. Интернет-ресурсы.

http://www.iccwbo.org/
http://www.un.org/en/law/
http://www.wto.org/english/docs_e/legal_e/legal_e.htm
http://eur-lex.europa.eu

6.6. Иные источники.

http://www.wto.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.

Изучение дисциплины требует наличие персональных компьютеров и интернет-классов для поиска дополнительной информации во время самостоятельной работы студентов

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.