Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Международное право
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Управление глобальными вызовами
(направленность (профиль)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
Доцент кафедры, к.х.н. Авруцкая С.Г.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС
к.э.н. Абрамова Н.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...5
3. Содержание и структура дисциплины……...6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...18
6.1. Основная литература……20
6.2. Дополнительная литература……20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….20
6.4. Нормативные правовые документы……20
6.5. Интернет-ресурсы……20
6.6. Иные источники……20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Международное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.2	Способен применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами
ПК ОС -14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ПК ОС -14.1	Знание учета основных средств и нематериальных активов; учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; учета финансовых вложений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.2	На уровне знаний: - на знаниях о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ;

		На уровне умений: - на умениях правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах.
		На уровне навыков: получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач.
07.002 ОТФ: Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации	ПК ОС -14.1	На уровне знаний: Исторические и теоретические вопросы, стоящие на переднем крае дисциплины международной политической экономии, а также знакомство с соответствующими библиографическими источниками; Гносеологические и методологические принципы в их применении к изучению IPE; Ключевые онтологические, теоретические и методологические проблемы IPE;

ТФ: Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов. Организация деловых контактов и протокольных мероприятий.		На уровне умений: Общие исследовательские навыки, особенно библиографические и вычислительные навыки; Собирать, организовывать и развертывать доказательства, данные и информацию из различных вторичных и некоторых первичных источников; Выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем; Разрабатывать обоснованные аргументы, синтезировать соответствующую информацию и осуществлять критическое суждение
		На уровне навыков: Применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических и экономических событий, идей, институтов и практик; Оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий; Описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению политической и экономической информации

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 36/1 27/1
Контактная работа: 28/21
Лекции 14/10,5
Лабораторные работы
Практические занятия 14/10,5
Самостоятельная работа 8/6

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 Международное право

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс 3 семестр

дисциплины, которые преподаются до реализации данной дисциплины:
Б1.В.ДВ.08.01 Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности
Б1.В.ДВ.08.02 Политэкономия

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:
Б1.В.17.02 Транснациональная преступность
Б1.В.ДВ.02.02 Налоги и налоговая система
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Диспут	С частичным применением ДОТ
Опрос	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Тема 1	Понимание международного правопорядка: трансформации и вызовы		2/1,5		2/1,5		1/0,75	**Д, О**
Тема 2	Субъекты международного права и их развивающиеся роли		2/1,5		2/1,5		1/0,75	**Д, О**
Тема 3	Регулирование международной торговли и инвестиций		2/1,5		2/1,5		1/0,75	**Д, О**
Тема 4	Конкуренция		2/1,5		2/1,5		1/0,75	**Д, О**
Тема 5	Международное правовое соответствие		2/1,5		2/1,5		1/0,75	**Д, О**
Тема 6	Корпоративная социальная ответственность		2/1,5		2/1,5		1/0,75	**Д, О**

Тема 7	Разрешение международных споров		2/1,5		2/1,5		2/1,5	**Д, О**
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72/2 54/2**	**14/10,5**		**14/10,5**		**8/6**	**4/3**

**Примечание –опрос (О), диспут (Д)*

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
Тема 1	Понимание международного правопорядка: трансформации и вызовы	Источники права, проблема неисполнимости международного права, международного частного и публичного права: сферы и взаимодействие
Тема 2	Субъекты международного права и их развивающиеся роли	Кто является ключевыми участниками международного права, каковы правила игры и как действовать в новых ситуациях. Государство в его различных аспектах как субъект международного права
Тема 3	Регулирование международной торговли и инвестиций	Влияние соглашений ВТО, а также национальной и международной политики на формирование международной торговли, содействие экономическому развитию при одновременной защите основных прав в развивающихся странах
Тема 4	Конкуренция	Понимание и критический анализ международных правил, регулирующих конкуренцию. Особое внимание уделяется закону ЕС о конкуренции.
Тема 5	Международное правовое соответствие	Наиболее важные правила приняты для борьбы со взяточничеством и коррупцией. Понимание мер, которые компании должны предпринять для выполнения своих требований.

№	Наименование темы	Содержание
Тема 6	Корпоративная социальная ответственность	Получите глубокое понимание этой концепции и этих общепринятых руководящих принципов, а также последствий, которые они могут иметь для компании во многих различных областях.
Тема 7	Разрешение международных споров	Знание важнейших международных судов, сферы их деятельности и правил.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

При проведении занятий семинарского типа: диспут, опрос

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет (Письменный)

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Понимание международного правопорядка: трансформации и вызовы

• Нечеткое различие между частным и публичным международным правом.
• Особенности международного права: жесткое право против мягкого права
• Источники международного права:
о Искусство. 38 Статута Международного Суда: ключевые факторы для современного понимания
о Международные организации как законодатели: изменения в процессах принятия международных договоров и конвенций
• Влияние международных договоров на национальные правовые системы

Тема 2. Субъекты международного права и их развивающиеся роли

• Состояния
о Государственное представительство в международных организациях и конференциях
о Дипломатические миссии
о Независимые регулирующие органы и их подотчетность
о Статус государственных компаний в международных сделках

• Межправительственные организации:
о ООН, агентства ООН, ВТО, ЕС…
• Неправительственные организации
о Многонациональные и некоммерческие организации

Тема 3. Регулирование международной торговли и инвестиций
• Генеральные соглашения ВТО по тарифам и торговле
• Многосторонние торговые соглашения ВТО
• Региональные торговые соглашения

Тема 4. Конкуренция
• Экстерриториальное применение законов о недобросовестной конкуренции (США)
• Закон ЕС о конкуренции
о Злоупотребление доминирующим положением
о Соглашения, искажающие конкуренцию
о Контроль за слияниями
о Государственная помощь

Тема 5. Международное правовое соответствие
• Международное регулирование взяточничества и коррупции
о Закон США о коррупции за рубежом (1977 г.)
о Конвенция ООН против коррупции (3003)
о Закон Великобритании о взяточничестве (2010 г.)
о Регламент ЕС № 596/2014 о злоупотреблениях на рынке и Директива 2014/57 об уголовных санкциях за злоупотребления на рынке
• Защита данных

Тема 6. Корпоративная социальная ответственность
• Национальный и международный подход
• Руководящие принципы ООН в области бизнеса и прав человека
• Рекомендации ISO 26000

Тема 7. Разрешение международных споров
• Международный суд
• Международный уголовный суд
• Ресурсы для урегулирования споров ВТО
• Международный центр разрешения международных споров
• Европейский суд
• Арбитражный суд ICC

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

УК-10	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК-10.2	Способен применять знания основ права в работе с нормативно-правовыми актами
ПК ОС -14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ПК ОС -14.1	Знание учета основных средств и нематериальных активов; учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; учета финансовых вложений.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап (УК-10.2) – Способен применять знания в работе с нормативно-правовыми актами.	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
1 этап (ПК-14.1) - Знание учета основных средств и нематериальных активов; учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; учета финансовых вложений.	Обучающийся знает учет основных средств и нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; учет финансовых вложений.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и

		логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы

1. Каковы элементы государства по международному праву: Элементов четыре: территория, население, правительство и способность участвовать в дипломатических или международных отношениях.)

2. Какие субъекты международного публичного права и почему (приведите примеры)? Государства, международные организации (т.к. могут иметь права и обязанности по международному праву). Юридические и физические лица могут быть специальными (например, из-за прямой ответственности физических лиц за международные преступления)

3. Каковы две основные школы международного права и каковы их основные взгляды: Позитивисты (закон, созданный руками человека) и натуралисты (закон, исходящий от природы). Оба они находят основу в Гуго Гроции и его примере о том, что война противоречит природе, если нет другого способа решить проблему или что претензии некоторых стран на части моря невозможны, поскольку это противоречит законам природы.)

4. Дайте определение договора? Когда государство связано договором?

5. В чем разница между подписанием и ратификацией договора, который требует подписания с последующей ратификацией?

6. Каково определение jus cogens согласно VCLT? Может ли норма jus cogens, появившаяся после заключения договора, сделать такой договор недействительным?

7. Что такое оговорка к договору? В чем разница между оговоркой и пониманием / декларацией договора?

8. Каковы основания для расторжения договора и что они означают?

- существенное нарушение
- невозможность исполнения

9. Согласно VCLT, каково общее правило толкования договоров:
- добросовестно
- в соответствии с общим значением терминов в их контексте
- в свете их объекта и назначения

10. Гипотетический случай из п. 117. Страны A, B и C заключили международный договор. Явного запрета на бронирование нет. Страна D желает присоединиться, но делает оговорку. Страна C приняла оговорку, страна B согласилась с тем, что D присоединилась к договору, но не принимает оговорку; страна C не принимает такую оговорку к договору. Если D желает присоединиться к договору, он должен снять оговорку. Есть ли договор между A и D, B и D, C и D? Если «да», как оговорка влияет на каждое из договорных отношений между D и каждым из остальных - A, B, C?)

11. Каковы основные источники международного права (согласно Статуту Международного Суда)? Объясните вкратце, что означает каждое из них?

12. Каковы типичные элементы / характеристики международной организации? Объясните, что они означают.
Устав; членство; регулируется международным правом; правосубъектность.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**
Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения

	программным материалом.
Обучающийся умеет оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на

		вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические материалы

Оценка:

Посещаемость занятий	20%
Обсуждения	30%
Письменный ответ	50%

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Знания студентов оцениваются в форме письменного ответа.

Критерии оценивания для ответа:

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить.

Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

Работа с источниками: при подготовке к зачету следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекции задуманы в интерактивном режиме. Теория связана с реальной жизнью, приводя примеры из новостей. «Создание закона с нуля» - это обычная техника, используемая на лекциях.

Семинары будут в основном основаны на методе изучения конкретных случаев, который требует, чтобы студенты предварительно прочитали материал, представленный профессором. Этот метод направлен на стимулирование мышления и рефлексии учащихся.

Помимо личного изучения, дискуссии между студентами всегда очень помогают усвоить содержание курса.

Оценка:

Посещаемость занятий	20%
Обсуждения	30%
Письменный ответ	50%

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Знания студентов оцениваются в форме письменного ответа.

Критерии оценивания для ответа:

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить.

Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

Работа с источниками: при подготовке к зачету следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/467113
2. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/452439

6.2. Дополнительная литература.

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т : учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 654 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5101-

1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/384736

2.Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/451969

3.Международное право : учебник для бакалавров / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 723 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2757-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/387598

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. ФЗ №101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации"2. 2.

2. ФЗ-164 «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» Федеральный закон от 08.12.2003

6.5. Интернет-ресурсы.

http://www.iccwbo.org/

http://www.un.org/en/law/

http://www.wto.org/english/docs_e/legal_e/legal_e.htm

http://eur-lex.europa.eu

6.6. Иные источники.

1. William R.Thompson, A Streetcar Named Sarajevo: Catalysts, Multiple Causation Chains, and Rivalry Structures, International Studies Quarterly (2003)

2. Kissinger, Henry. Diplomacy. New York: Simon and Schuster, 1994

3. Lauren, Paul Gordon, ed. Diplomacy: New Approaches in History, Theory, and Policy. New York: Free Press, 1979.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся