Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Лидерство и влияние
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Управление глобальными вызовами
(направленность (профиль)

Магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
директор центра публичной политики и государственного управления ИОН, к. э. н. Абрамова Н.М.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...6
3. Содержание и структура дисциплины……..7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...16
6.1. Основная литература……16
6.2. Дополнительная литература……16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….16
6.4. Нормативные правовые документы……16
6.5. Интернет-ресурсы……17
6.6. Иные источники……17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Лидерство и влияние обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2	Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации
ПК - 2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	ПК-2.2	Способность проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.2	На уровне знаний: Концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; Дискриминация социальных групп и ее виды, а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.
		На уровне умений: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических

		концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.
		На уровне навыков: различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.
07.002 ОТФ: Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации ТФ: Организация деловых контактов и протокольных мероприятий.	ПК – 2.2	На уровне знаний: Понимать отношения между государствами. Знать основные понятия, аргументы, подходы, инструменты и базы данных, касающиеся изучения конфликта и мира в международных отношениях Роль женщин как мировых лидеров, как в исполнительной, так и в законодательной ветвях власти Различные пути, которые женщины-лидеры приняли к власти Комплекс политик, программ и процессов, предпринимаемых международным сообществом в целях стабилизации, реформирования и восстановления хрупких, несостоявшихся и затронутых конфликтами государств.
		На уровне умений: Понять, как применять эти концепции и теории к современным ситуационным исследованиям Способность разрабатывать базовые рамки для ассимиляции современных задач в области изучения конфликтов и мира Способность оценить аргументы за и против большего гендерного равенства в различных политических институтах и механизмы достижения этого Иметь общее понимание политических обстоятельств и специфических для контекста проблем, которые стоят перед инициативами по построению государства и миростроительству в ряде стран
		На уровне навыков: Способность создавать вдумчивые и конструктивные способы решения проблем, связанных с конфликтами и миром, путем предоставления

		соответствующих материалов по вопросам и темам курса. Глубокое понимание существующей критики политики и практики государственного строительства и миростроительств

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
Контактная работа: 28/21
Лекции 14/10,5
Лабораторные работы
Практические занятия 14/10,5
Самостоятельная работа 44/33

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01 Лидерство и влияние

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс 3 семестр

дисциплины, которые преподаются до реализации данной дисциплины:
Б1.В.ДВ.09.01 Лидеры трансформации
Б1.В.ДВ.09.02 Лидерство и командообразование
ФТД.В.ДВ.01.01 Профессиональная социализация студентов
ФТД.В.ДВ.01.02 Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными особенностями к университетской среде
ФТД.В.ДВ.01.03 Психологические особенности адаптации студентов к условия обучения
ФТД.В.ДВ.01.04 Психолого-педагогическая поддержка студентов с ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:
Б1.В.01 Корпоративная социальная ответственность
Б1.В.09 Психология в управлении
Б1.В.16.03 Управление водными ресурсами и лидерство
Б1.В.ДВ.06.02 Навыки публичного выступления
Б1.В.ДВ.10.01 Развитие карьеры
Б1.В.ДВ.10.02 Искусство ведения переговоров
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Диспут	С частичным применением ДОТ
Симуляция	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Тема 1	Создание концепции		**2/1,5**		**2/1,5**		**8/6**	**Д**
Тема 2	Коммуникация посредством слушания		**2/1,5**		**2/1,5**		**8/6**	**Д**
Тема 3	Оптимизация ресурсов		**2/1,5**		**2/1,5**		**8/6**	**Д**
Тема 4	Подключение всех членов команды		**2/1,5**		**2/1,5**		**8/6**	**Д**
Тема 5	Стимуляция роста членов команды		**2/1,5**		**2/1,5**		**4/3**	**Д, С**
Тема 6	Координация работы		**2/1,5**		**2/1,5**		**4/3**	**Д, С**
Тема 7	Создание необходимой культуры общения		**2/1,5**		**2/1,5**		**4/3**	**Д**
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72/2 54/2**	**14/10,5**		**14/10,5**		**44/33**	**4/3**

**Примечание –диспут (Д), симуляция (С)*

Содержание дисциплины

Тема 1 Создание концепции:

- Выработка энергии для достижения большой мечты, энергии для работы «от и до», на всех уровнях
- Работа на достижение высокой цели и помощь другим в осознании своего места в общем деле
- Создание и продвижение такой концепции, которая вдохновляла бы, заряжала бы людей и при этом была вполне реализуема
- Формирование такого изложения концепции, которое способствовало бы ее реализации
- Помощь коллективу при внедрении преобразований в организации, объясняя им, что происходит, что изменилось, что меняется и что будет меняться и их место во всем этом процессе
- Поведение победителя, в том числе готовность рисковать и умение принять поражение
- Обеспечение контекста для формирования концепции, стратегии и последующей деятельности
- Четкая расстановка приоритетов в своем участии и для организации в целом
- Поощрение мышления, основанного на возможности выбора
- Использование энергии противников и тех, кто находится все ситуации, для воплощения своей собственной мечты.

Тема 2 Коммуникация посредством слушания:

- Эффективное взаимодействие – лидер внимательно слушает, старается всех объединить, ведет разговор таким образом, чтобы вдохновить всех участников команды на работу и достижение положительного результата.
- Умение коммуницировать со всеми стейкхолдерами в ситуации, когда в организации происходят серьезные изменения
- Разработка стратегических позиций и планов
- Инициирование и поощрение обсуждений, в результате которых могут открыться новые возможности и наметиться действия, необходимые для реализации новых идей.

Тема 3 Оптимизация ресурсов:

- Оптимизация имеющихся ресурсов таким образом, чтобы позволить противостоять наиболее серьезным вызовам
- Расстановка приоритетов в работе
- Принятие решений и распределение работы

Тема 4 Подключение всех членов команды:

- Заражение остальных своими идеями настолько, чтобы они действовали решительно и смело
- Создание понимания всеми перспективы (помочь людям осознать проект в целом)
- Подталкивание формирующихся коалиций в нужном направлении
- Создание и использование социальных сетей, понимание того, как можно на них влиять
- Стимулирование совместной работы
- У всех должно быть понимание, что сделать нужно как можно быстрей
- Получение отдачи от команды
- Использование положительных результатов, чтобы повысить моральный дух в команде

Тема 5 Стимуляция роста членов команды:

- контроль за повышением уровня сотрудников и результатами
    - информирование

    - определение видов работы
    - планирование и целеполагание
    - отслеживание хода работы и результатов
- Придание членам команды уверенности в своих силах и способностях
- Поощрение членов команды к принятию новых идей

Тема 6 Координация работы:

- Формирование сплоченного коллектива
- Понимание ряда самых важных моментов vs. всех важных моментов
- Оценка важности тех или иных видов деятельности и поиск способов наилучшего использования ресурсов.

Тема 7 Создание необходимой культуры общения:

- Формирование культуры общения
- Понимание того, что во всяком общении есть «теневая сторона»
- Хорошая обратная связь
- Четкая и ясная коммуникация, уверенные «да» и «нет»
- Верность собственным обещаниям и формирование тем самым доверия к себе.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, симуляции

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет в форме симуляции

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1 Создание концепции

Симуляция — Слово как инструмент руководителя: Как правильно излагать свои мысли

Одним из наиболее эффективных способов сделать так, чтобы тебя услышали, является написание статей в газетах, блогах и онлайн журналах, а также комментирование текстов на важные для вас темы. Мы обсудим, как сделать хорошую авторскую колонку и как ее опубликовать. Студентам будет предложено сделать набросок собственной колонки и подумать, где бы они хотели ее опубликовать.

Тема 2 Коммуникация посредством слушания

Симуляция — Профессиональное собеседование

Собеседования зачастую становятся наиболее сложным этапом для желающих стать студентами хорошего ВУЗа или сотрудниками престижной организации. Сохранить

спокойствие и выдержку при этом очень нелегко, однако этому можно научиться. В данной симуляции мы посмотрим, что нужно сделать, чтобы собеседование прошло успешно, и как следует вести себя во время собеседований разного формата.

Тема 3 Оптимизация ресурсов

Вопросы для дискуссий:

1. Что означает «обрести свой голос» с точки зрения лидерства? Привести примеры.
2. Каким образом отдельные лица и организации получают выгоду от общих ценностей?
3. Подумайте о случае, когда вы или ваш знакомый лидер успешно моделировали путь.
4. Опишите, что произошло.

Тема 4 Подключение всех членов команды

Вопросы для дискуссий:

1. Каковы общие препятствия на пути к моделированию? Какие препятствия допустимы, а какие можно преодолеть? Привести примеры.
2. Вспомните случай, когда вы или ваш знакомый лидер бросили вызов процессу. Опишите, что случилось.
3. Какие действия может предпринять лидер, чтобы создать климат для изменений и поощрять риск? Быть конкретными.

Тема 5 Стимуляция роста членов команды

Вопросы для дискуссий:

Что делает эту задачу значимой для тех, кто выходит за пределы собственных возможностей, чтобы получить совершают необычные поступки, которые рискуют своей безопасностью, чтобы изменить социальное положение или рисковать своей жизнью, чтобы спасти других или защитить свободу? В общем, что делает тоновое и инновационное стоящее занятие?

Тема 6 Координация работы

Вопросы для дискуссий:

1. Да или нет? Эффективный мировой лидер должен …:

• … иметь опыт проживания в более чем одной стране.

• … иметь опыт путешествий по разным странам.

• … свободно говорить на более чем одном языке.

• … руководить командой, разбросанной по всему миру.

• … иметь опыт работы за рубежом.

• … пройти обучение за рубежом.

2. Каковы мировые тенденции в области рабочей силы?

Тема 7 Создание необходимой культуры общения

Вопросы для дискуссий:

1. Что такое глобальный образ мышления?

2. Кто такой мировой лидер?

3. Что такое образ мышления мирового лидера?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2	Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации
ПК - 2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	ПК-2.2	Способность проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап (УК ОС – 5.2) – Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации	Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия. Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,

		использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
2 этап (ПК-2.2) – Способность проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	Обучающийся умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Симуляции на следующие темы:

Симуляция конкурентности (Часть I) — В парламенте

Студенты должны разработать проект законодательства нового государства. Группа

разбивается на команды по 10 человек. Каждая команда пишет проекты определенных законов. Далее проводятся дебаты между конкурирующими группами и, наконец, голосование по обсужденным пунктам.

Симуляция конкурентности (Часть II) — Подготовка речи

Студенты получают задание написать и затем представить речь лидера государства, которую он должен произнести на мероприятии международного уровня.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**
Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия. Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Обучающийся умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не

		высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4. Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов проверяются с помощью симуляции.

Симуляция:

Симуляция - это структурированное практическое упражнение, имеющее конкретные цели, направленное на выполнение определенной задачи и призванное смоделировать условия реальной жизни. Все присутствующие на симуляции принимают в ней активное участие, внося свой вклад в итоговый результат. Эффективность симуляции зависит от успешности воссоздания атмосферы, условий и факторов, оказывающих влияние в реальной ситуации. Для симуляции выбирается конкретной род деятельности. Симуляция нацелена на тестирование поведенческих и аналитических навыков, а также навыков принятия решений в обстановке, приближенной к реальной.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов проверяются с помощью симуляции.

Симуляция:

Симуляция - это структурированное практическое упражнение, имеющее конкретные цели, направленное на выполнение определенной задачи и призванное смоделировать условия реальной жизни. Все присутствующие на симуляции принимают в ней активное участие, внося свой вклад в итоговый результат. Эффективность симуляции зависит от успешности воссоздания атмосферы, условий и факторов, оказывающих влияние в реальной ситуации. Для симуляции выбирается конкретной род деятельности. Симуляция нацелена на тестирование поведенческих и аналитических навыков, а также навыков принятия решений в обстановке, приближенной к реальной.

ЛИЧНОСТНЫЙ ТРЕННИНГ

Психология мировых лидеров: как понять себя и руководить другими в современном мире

Предметом курса является решающая роль, которую играет психология в самом широком спектре задач, стоящих перед человечеством и его лидерами в современном мире. Студенты начнут с того, что примут участие в проводимом исследования молодежи как мировых лидеров, а именно пройдут серию конфиденциальных самоаналитических психометрических тестов на целый ряд важных тем, имеющих отношение к обсуждаемой теме (например, личность и привязанность, лидерские стили и связанные с ними расстройства, креативность, когнитивные стили, эмпатия и социальные сети, значимые социальные установки и религиозные / философские убеждения, когнитивные искажения при принятии решений). Те же вопросы станут затем предметом углубленных обсуждений, направленных на то, чтобы помочь студентам глубже понять себя, других, а также роли, в которых они хотели бы видеть себя в будущем.

С этой точки зрения мы посмотрим также на некоторые проблемы нашего возможного коллективного будущего, на такие темы, как фундаментализм / идеология, межгрупповые конфликты, изменение поведенческих стереотипов, проблема «зла», пределы человеческого воображения, «социальный мозг», «разница между людьми», польза и вред новых технологий, а также перспективы стимулирования творческих способностей людей и роста благополучия. Если позволит время, учащиеся, вооруженные лучшим пониманием себя, получат также индивидуальные задания и проявят себя в качестве лидеров и разработчиков мировоззренческих концепций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/456939

2. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450316

6.2. Дополнительная литература.

1. Advances in Global Leadership, edited by William H. Mobley, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2011. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=662383.
2. Business Leadership : A Jossey-Bass Reader, edited by Joan V. Gallos, John Wiley & Sons, Incorporated, 2008. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1666502.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Налоговый кодекс РФ. Часть первая : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 15.02.2016 N 32-ФЗ, от 05.04.2016 N 101-ФЗ, от 05.04.2016 N 102-ФЗ, от 26.04.2016 N 110-ФЗ
2. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы.
http://www.wto.ru/

6.6. Иные источники.
http://archive.kremlin.ru/eng/text/docs/2009/03/213995.shtml

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.