Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 Экономическая теория
Б1.Б.05.03 Введение в экономическую теорию
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Управление глобальными вызовами
(направленность (профиль)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
Доцент кафедры международного менеджмента, PhD Нейштадт И.В.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...5
3. Содержание и структура дисциплины……..5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...15
6.1. Основная литература……15
6.2. Дополнительная литература……15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….15
6.4. Нормативные правовые документы……16
6.5. Интернет-ресурсы…….16
6.6. Иные источники……16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.05.03 Введение в экономическую теорию обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.1	На уровне знаний: на знании базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени);
		На уровне умений: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; владении методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).
		На уровне навыков: анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/4 108/4
Контактная работа: 56/42
Лекции 28/21
Лабораторные работы
Практические занятия 28/21
Самостоятельная работа 52/39

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.05.03 Введение в экономическую теорию

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 1 курс, 1 семестр

дисциплины, которые преподаются до реализации данной дисциплины: -

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:
Б1.Б.05.01 Макроэкономика
Б1.В.07 Учет и анализ

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Экзамен**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Опрос	С частичным применением ДОТ
Тестирование	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Основные принципы экономического мышления.		8/6		8/6		4/3	О, Т
Тема 2	Рынок. Спрос, предложение и рыночное равновесие.		8/6		8/6		4/3	О, Т
Тема 3	Критерии оценки экономического благосостояния. Эффективность и справедливость.		8/6		8/6		4/3	О, Т
Тема 4	Домохозяйства и потребительский выбор		8/6		8/6		4/3	О, Т
Тема 5	Предприятия и теория производства		8/6		8/6		4/3	О, Т
Тема 6	Совершенная конкуренция		8/6		8/6		4/3	О, Т
Тема 7	Несовершенная конкуренция. Монополия и олигополия		8/6		8/6		4/3	О, Т
Тема 8	Введение в макроэкономику.		8/6		8/6		4/3	О, Т
Тема 9	Безработица и рынок труда.		8/6		8/6		4/3	О, Т
Тема 10	Финансовые рынки и денежно-кредитная система		8/6		8/6		4/3	О, Т
Тема 11	Экономические циклы и макроэкономическая политика в краткосрочной перспективе		8/6		8/6		4/3	О, Т
Тема 12	Экономический рост.		8/6		8/6		4/3	О, Т
Тема 13	Международная торговля и глобализация		8/6		8/6		2/1,5	О, Т

Тема 14	Экстерналии и общественные блага.		8/6		8/6		2/1,5	О, Т
Промежуточная аттестация								**Экзамен**
Всего:		**144/4 108/4**	**28/21**		**28/21**		**52/ 39**	**36/27**

**Примечание – опрос (О), тестирование(Т).*

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Основные принципы экономического мышления.	Основные принципы экономического мышления.
Тема 2	Рынок. Спрос, предложение и рыночное равновесие.	Рынок. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
Тема 3	Критерии оценки экономического благосостояния. Эффективность и справедливость.	Критерии оценки экономического благосостояния. Эффективность и справедливость.
Тема 4	Домохозяйства и потребительский выбор	Домохозяйства и потребительский выбор
Тема 5	Предприятия и теория производства	Предприятия и теория производства
Тема 6	Совершенная конкуренция	Совершенная конкуренция
Тема 7	Несовершенная конкуренция. Монополия и олигополия	Несовершенная конкуренция. Монополия и олигополия
Тема 8	Введение в макроэкономику.	Введение в макроэкономику.
Тема 9	Безработица и рынок труда.	Безработица и рынок труда.
Тема 10	Финансовые рынки и денежно-кредитная система	Финансовые рынки и денежно-кредитная система
Тема 11	Экономические циклы и макроэкономическая политика в краткосрочной перспективе	Экономические циклы и макроэкономическая политика в краткосрочной перспективе
Тема 12	Экономический рост.	Экономический рост.
Тема 13	Международная торговля и глобализация	Международная торговля и глобализация

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 14	Экстерналии и общественные блага.	Экстерналии и общественные блага.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос

При проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен в форме ответов на вопросы

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Основные принципы экономического мышления.
1) Потребности, блага, факторы производства. Проблема выбора.
2) Кривая производственных возможностей общества. Альтернативная стоимость.
3) Основные вопросы экономики и типы экономических систем.

Тема 2. Рынок. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
1) Рыночный спрос и его детерминанты. Ценовая эластичность спроса.
2) Предложение и его факторы. Ценовая эластичность предложения.
3) Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты труда и капитала.

Тема 3. Критерии оценки экономического благосостояния. Эффективность и справедливость.
1) Спрос на товар отдельной фирмы на совершенно конкурентном рынке.
2) Бухгалтерский и экономический подходы к определению издержек и прибыли.
3) Издержки фирмы в краткосрочном периоде.

Тема 4. Домохозяйства и потребительский выбор
1) Максимизация прибыли совершенно конкурентной фирмой.
1) Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
2) Частичное равновесие и эффективность совершенно конкурентного рынка.

Тема 5. Предприятия и теория производства
1) Потери в общественном благосостоянии при государственном регулировании рынка.
2) Максимизация прибыли монополистом.
3) Неэффективность монополии. Налогообложение монополиста.

Тема 6. Совершенная конкуренция

1) Монополистическая конкуренция.
2) Олигополия. Стратегическое поведение фирм.
3) Внешние эффекты. Роль государства в интернализации внешних эффектов.

Тема 7. Несовершенная конкуренция. Монополия и олигополия
1) Общественные и «заслуженные» блага. Проблема «безбилетника».
2) Макроэкономика как наука. Предмет и методы макроэкономического анализа.
3)Система национальных счетов и их роль в экономике. ВВП и способы его измерения.

Тема 8. Введение в макроэкономику.
1)Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход. Методы расчета ВВП.
2) Модель кругооборота доходов и расходов.
3) Теневая экономика: понятие и структура.

Тема 9. Безработица и рынок труда.
1) Потенциальный и фактический ВВП. Разрыв ВВП.
2) Инфляция, ее виды, показатели, причины, социально-экономические последствия.
3) Измерение уровня цен. Индексы цен.

Тема 10. Финансовые рынки и денежно-кредитная система
1) Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
2) Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.
3) Экономический цикл, фазы цикла, динамика основных макроэкономических показателей.

Тема 11. Экономические циклы и макроэкономическая политика в краткосрочной перспективе
1) Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
2) Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.
3) Экономический цикл, фазы цикла, динамика основных макроэкономических показателей.

Тема 12. Экономический рост.
1) Формы безработицы, измерение ее уровня и социально–экономические последствия.
2) Закон Оукена. Причинно–следственные связи и функциональные зависимости, лежащие в основе закона.
3) Экономический рост. Типы экономического роста, показатели и факторы роста.
4) Антиинфляционная политика. Коэффициент потерь.

Тема 13. Международная торговля и глобализация
1) Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.
2) Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса.
3) Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.
4) Классическая макроэкономическая модель: основные положения.
5) Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посылки. Равновесие в кейнсианской модели.
6) Потребление и сбережения в кейнсианской модели.

Тема 14. Экстерналии и общественные блага.
1) Парадокс бережливости.
2) Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели AD-AS.Изменения в макроэкономическом равновесии. Шоки спроса и предложения
3) Изменения равновесного объема национального производства и эффект мультипликатора.
4) Основные экономические функции государства, цели и границы государственного

воздействия на экономику.
5) Цели и инструменты бюджетно-финансовой политики.
6) Дискреционная бюджетно-финансовая политика: стимулирующая и сдерживающая. Автоматическая бюджетно-финансовая политика: встроенные стабилизаторы.
7) Виды налогов и их роль в экономике. Кривая Лаффера.
8) Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.
9) Бюджетные дефициты и излишки. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.
10) Факторы, снижающие эффективность бюджетно-финансовой политики.
11) Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки.
12)Деньги и ликвидность. Функции денег. Основные денежные агрегаты.
13)Спрос на деньги и факторы, его определяющие.
14) Предложение денег. Способность банков увеличивать денежную массу. Денежный и депозитный мультипликаторы.
15) Равновесие на денежном рынке. Колебания денежной массы и процентной ставки.
16) Цели и инструменты кредитно-денежной политики, ее воздействие на экономику.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (УК ОС-9.1)- Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и

		результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Тесты:

1) Что из перечисленного изучает микроэкономика?
а) Производство товаров в государстве.
б) Численность занятых в хозяйстве.
в) Общий уровень цен.
г) Производство сахара и динамику его цены.

2) Альтернативные (экономические) затраты получения данного блага измеряются:
а) Политической целесообразностью экономических реформ.
б) Ценностью других благ, которыми приходится ради этого пожертвовать.
в) Суммой денег, ранее уплаченной при приобретении данного блага.
г) Количеством других благ, которые были куплены до приобретения этого блага.
д) Все ответы неверны.

3) Точка, расположенная внутри кривой производственных возможностей экономики, говорит о том, что:
а) Экономика работает с перегрузкой.
б) В области технического прогресса наблюдается застой.
в) Ресурсы общества используются неэффективно.
г) Население сокращается.
д) В экономике используется меньше труда и больше капитала.

4) Закон спроса предполагает, что:
а) Превышение предложения над спросом вызовет снижение цены.
б) Если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.
в) Кривая спроса обычно имеет положительный наклон,
г) Когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет.

5) Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет:
а) Сдвиг кривой спроса вверх (или вправо).
б) Сдвиг кривой предложения вверх (или влево).
в) Сдвиг кривой спроса и кривой предложения вверх.
г) Сдвиг кривой предложения вниз (или вправо).

6) Если рыночная цена ниже равновесной, то:
а) Появляются избытки товаров.
б) Возникает дефицит товаров.
в) Формируется рынок покупателя.
г) Падает цена ресурсов.

7) Вполне вероятно, что причиной падения цены на продукт является:
а) Рост налогов на частное предпринимательство.

б) Рост потребительских доходов.
в) Падение цен на производственные ресурсы.
г) Падение цены на взаимодополняющий товар.

8) Постоянные издержки фирмы – это:
а) валовые издержки фирмы в базовых (постоянных) ценах;
б) минимальные издержки, связанные с определением определенного объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства;
в) альтернативные издержки фирмы;
г) издержки, имеющие место даже когда продукция не производится;
д) издержки, связанные с реализацией продукции.

Задачи:

Задача 1.
Рынок некоторого товара представлен следующими функциями спроса и предложения:
Qd= 36 - 2P;
QS= -4 + 3P.
Правительство установило на данный товар фиксированную цену в 10 ден. ед.
Каков будет объем продаж товара?

Задача 2.
Функция спроса населения на данный товар
QD= 9 - P;
Функция предложения данного товара
QS= -5 + 2P.
Предположим, что на данный товар введен налог, уплачиваемый продавцом в размере 2 ден. ед. на единицу товара. Определить общую сумму налога, поступающего в бюджет (в ден. ед.).

Задача 3.
В условиях совершенной конкуренции рыночная цена товара равна 5 руб. За единицу. Определить общий доход, полученный фирмой от продажи 30 ед. и 50 ед. данного товара. Чему равна предельная выручка фирмы от продажи 30-й и 50-й единицы товара?

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют

	высокую степень овладения программным материалом.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и

		результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4 Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания оцениваются с помощью ответа на вопросы.

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.
Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.
Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить..
Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.
Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.
Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекции проводятся в интерактивном виде. Теоретическая часть связана с практикой, приводятся примеры из новостей. «Создание закона с нуля» - это регулярный метод, используемый в лекциях.

Семинары будут в основном основаны на методе изучения конкретного кейса, который требует, чтобы студенты предварительно прочитали материал, предоставленный профессором. Этот метод направлен на стимулирование мышления студентов.
Дискуссии между учащимися также помогают усвоить содержание курса.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий

соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания оцениваются с помощью ответа на вопросы.

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.
Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.
Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить..
Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.
Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.
Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Пол Э. Самюэльсон, Вильям Д. Нордхаус. Экономика. Пер. с англ. 19-ого изд. - М.: “Вильямс”, 2018.
2. Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 624 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Parkin, Michael (2017), Economics. Global Edition, 12th edition, Pearson Education
2. Perloff, Jeffrey M. (2016), Microeconomics. Theory and Applications with Calculus, 4th edition. Global edition, Pearson Education
3. Acemoglu, Daron, Laibson, David, and John A. List (2016), Economics. Global edition, Pearson Education
4. Witztum, Amos (2005), Economics: An Analytical Introduction. Oxford University Press
5. Besanko, D.A., Braeutigam, R.R. and Rockett, K. (2015), Microeconomics, 5th edition, Wiley
6. Р.С.Пиндайк и Д.Л.Рубинфельд, Микроэкономика. Пер. с англ. 3-ого изд. - М.: “Дело”, 2000.

7.Хэл Р.Вэриан. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Современный подход. Пер. с англ. 4-ого изд. - М.: “ЮНИТИ”, 1997.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
2. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»

6.5. Интернет-ресурсы.

http://www.iccwbo.org/
http://www.un.org/en/law/
http://www.wto.org/english/docs_e/legal_e/legal_e.htm
http://eur-lex.europa.eu

6.6. Иные источники.

1. Журнал BPM World: http://iso.ru/ru/press-center/journal/1634.phtml

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.

Изучение дисциплины требует наличие персональных компьютеров и интернет-классов для поиска дополнительной информации во время самостоятельной работы студентов.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Программа дисциплины реализуется с частичным применением ДОТ и ЭО.