Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 Вызовы гуманитарной безопасности
Б1.В.16.03 Антитеррористическая политика
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Управление глобальными вызовами
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
Профессор, доктор политических наук Е.А. Степанова

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...5
3. Содержание и структура дисциплины……..7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...21
6.1. Основная литература……21
6.2. Дополнительная литература……21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….21
6.4. Нормативные правовые документы……21
6.5. Интернет-ресурсы…….21
6.6. Иные источники……22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.16.03 Антитеррористическая политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-15.3	Способность расчета издержек фирмы, формирования минимально допустимой цены, расчета точки безубыточности; навыками дисконтирования.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
07.002 ОТФ: Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации. ТФ: Организация деловых контактов и протокольных мероприятий.	ПК-15.3	На уровне знаний: - ключевые теоретические и концептуальные основы социальных наук - основные основы анализа конкретных идей, институтов и практик в социальных науках - взаимосвязь между теорией и практикой в социальных науках - исторические и теоретические вопросы, стоящие на переднем крае дисциплины международной политической экономии, а также знакомство с соответствующими библиографическими источниками
		На уровне умений: - общие исследовательские навыки, особенно библиографические и вычислительные навыки; - собирать, организовывать и развертывать доказательства, данные и информацию из различных вторичных и некоторых первичных источников; - выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем; - разрабатывать обоснованные аргументы, синтезировать соответствующую информацию и осуществлять критическое суждение, - описание, оценка и применение различных

		подходов к сбору, анализу и представлению информации в области деловой этики - развивая понимание некоторых из главных проблем философии социальной науки
		На уровне навыков: - применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических событий, идей, институтов и практик; - оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий; - описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению политической информации; - опыт работы на предприятиях при решении управленческих и финансовых вопросов; - знание специфики управления организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
Контактная работа: 28/21
Лекции: 14/10,5
Лабораторные работы:
Практические занятия: 14/10,5
Самостоятельная работа: 44/33

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.16.03 Антитеррористическая политика

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 4 курс, 7 семестр

дисциплины, которые преподаются до реализации данной дисциплины:
Б1.В.14 Теория и управление рисками и кризисами
Б1.В.18.02 Смягчение последствий изменения климата. Низкоуглеродистая экономика

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Диспут	С частичным применением ДОТ
Работа с базами данных	С частичным применением ДОТ
Обзор книг	С частичным применением ДОТ
Презентация	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Тема 1	Терроризм: причины, типология, тенденции	16/ 12	2/1,5		4/3		10/ 7,5	Д
Тема 2	Причины и движущая сила терроризма. Радикализация	18/13,5	4/3		4/3		10/ 7,5	ОК, С
Тема 3	Экстремистские идеологии и организационные формы терроризма	18/13,5	4/3		4/3		10/ 7,5	БД
Тема 4	Антитеррористические меры	20/15	4/3		2/1,5		14/ 10, 5	Д, П

Промежуточная аттестация							**Зачет**
Всего:	**72/2 54/2**	**14/10 ,5**		**14/10, 5**		**44/ 33**	

**Примечание – диспут (Д), работа с базами данных (БД), обзор книг (ОК), презентация (П)*

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	**Терроризм: причины, типология, тенденции**	Исследования о терроризме: теории, концепции, исследовательские центры, данные. Обсуждение аспектов определения терроризма. Типология терроризма. Уровни транснационализации терроризма. Глобальные и макрорегиональные тенденции современного терроризма
Тема 2	**Причины и движущая сила терроризма. Радикализация**	Структурные причины, облегчающие причины и движущая сила терроризма. Причины терроризма на индивидуальном, социальном, национальном и международном уровне. Терроризм, модернизация и бедность. Терроризм и демократия: нелинейная корреляция. Терроризм и СМИ. Терроризм, неблагополучные государства и государственные функции
Тема 3	**Экстремистские идеологии и организационные формы терроризма**	Идеологическая и организационная асимметрия терроризма и антитеррористических мер. Роль радикального этнонационализма, религиозного экстремизма и других экстремистских идеологий. Организационная система терроризма: в и вне сетей. Финансирование терроризма. Терроризм и технология

№	Наименование	Содержание
Тема 4	**Антитеррористические меры**	Особенности борьбы с терроризмом как функции сектора безопасности. Политические, правовые, экономические, инструменты гражданского общества, направленные против терроризма. Антитеррористическое право. Баланс между функциональностью и легитимностью. Борьба с терроризмом и права человека. Борьба с терроризмом на внутреннем и международном уровне. Ведущие национальные и интернациональные модели антитеррористических мер. Важнейшие объекты инфраструктуры и ее устойчивость

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, работа с базами данных, обзор книг, презентация

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет – в виде письменной исследовательской работы, в ходе которой студент показывает способность ориентироваться в мировых процессах и письменной контрольной.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Терроризм: причины, типология, тенденции

a) **Выбрать и прочитать материал, связанный с антитеррористической деятельностью**

Книга:
- Исследовательского, а не журналистского характера;
Книга может быть выбрана из основного списка литературы, однако это не является обязательным условием;

- Язык издания – предпочтительно французский, однако это также не является обязательным условием, книга отбирается после консультации с преподавателем;

- Название издания должно быть согласовано с преподавателем курса (пожалуйста, приступайте к подготовке обзора книги только после того, как я одобрю ваш выбор книги);
- имеет смысл выбрать книгу по теме, на которой вы планируете написать свое окончательное эссе для этого курса.

b) **Требования к обзору**:

- Язык - английский;
- Объем - 4-6 страниц, при необходимости, объем может быть увеличен; Название обзора не должно повторять название книги, оно должно соответствовать теме и привлекать внимание читателя
- 2 основных задачи:
  1) Краткое резюме книги и ее основные идеи с вашей точки зрения;
  2) Основные идеи и аргументы автора, их критический анализ).

Тема 2. Причины и движущая сила терроризма. Радикализация

Исследование базы данных

База данных: Глобальная база данных о терроризме <http://www.start.umd.edu/gtd/>.

Требования:
(1) Определите свои критерии определения террористического акта, выбрав «Advanced search"и выбор критериев (объясните свой выбор в 2-3 предложения (2)
Выберите целевой поиск по странам.
У вас есть выбор для поиска набора данных для террористических инцидентов:
(a) Для иностранных студентов: в вашей стране в нынешнем веке (2001-2015 гг.);
(b) Для всех учащихся: в любой зарубежной стране, которую вы изучали, где вы жили раньше, или
которые вы планируете углубленно изучать (2001-2015 годы);
(c) Для всех студентов: в любой стране из списка 30 стран, наиболее сильно затронутых терроризмом из Индекса глобального терроризма 2016 list: http://economicsandpeace.org/wpcontent/uploads/2016/11/Global-Terrorism-Index-2016.2.pdf (с. 10-11)
(2001–2015);
(3) Результаты поиска должны быть отображены в графической (линейной диаграмме) форме – график создается автоматически.
. Сохраните ссылку html на графике и прикрепите ее к своему краткому
анализу (если вы хотите, вы также можете распечатать график).
Обратите внимание, что график сопровождается подробной таблицей всех инцидентов с указанием их основных
параметров
(4) Интерпретация результатов поиска:
Ответьте на следующие вопросы (объем – 1 страница):
 Все инциденты в вашем конкретном списке стран соответствуют выбранному вами определению?
 Некоторые крупные террористические инциденты отсутствуют или не указаны в базе?
 Каковы были основные террористические тенденции в выбранной вами стране и какими могут быть внутренние или международные объяснения наиболее очевидных тенденций?
Каковы были основные типы терроризма, которые повлияли на вашу страну выбора в

данный период времени:
- по типу доминирующей мотивации: социо-политические.; националистические; религиозные; смешанные)?
По отношению к вооруженным конфликтам / степени транс национализации (террористические акты в ходе военных конфликтов, террористические акты в мирное время, глобальный терроризм)?

Тема 3. Экстремистские идеологии и организационные формы терроризма и Тема 4. Антитеррористические меры

Ситуационная игра.

Специфика имитационного игрового упражнения для этого курса заключается в том, что он всегда основывается на реальной ситуации кризисного управления и отражает ее реальный политический / географический контекст (в любом регионе мира). Профиль игры написан и подготовлен преподавателем.
Примеры тематических контекстов игры могут включать, но не ограничиваются:
- Управление чрезвычайной ситуацией в мегаполисе, вызванной серией террористических нападений или крупным террористическим актом;
- Управление кризисом в рамках непрерывного комплексного многостороннего мирного процесса (на любом этапе: переговоры, соглашение, осуществление), вызванного преднамеренной террористической кампанией радикальных групп, направленной на подрыв мира.
Студенты проводят игру самостоятельно, роль профессора ограничивается предложением материалов для подготовки, назначением ролей, базовым определением ролей и обеспечением игрового фона

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-15.3	Способность расчета издержек фирмы, формирования минимально допустимой цены, расчета точки безубыточности; навыками дисконтирования.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап (ПК-15.3) – Способность расчета издержек фирмы, формирования минимально допустимой цены, расчета	Обучающийся владеет навыками расчета издержек фирмы, формирования минимально допустимой цены, расчета точки	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный

точки безубыточности; навыками дисконтирования.	безубыточности; навыками дисконтирования.	материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Финальное экзаменационное задание

Студенты должны провести исследование и выполнить письменное работу, подготовить краткую презентацию по теме учебного курса и своевременно сдать все виды работ.

Дедлайн

1) **<u>май 2019</u>** – студенты должны выбрать тему исследования (при необходимости, в консультации с преподавателем) и отправить электронное письмо, информирующее преподавателя о своем выборе

2) **Май-июнь, групповые семинары** – студенты выступят с презентациями по темам своих курсовых работ и обсудят презентации на занятии

3) **<u>Июнь</u>** (Понедельник) – срок сдачи письменной работы

Выбор темы

При написании курсовой работы:

- Можно применять теоретические знания, концепции и методы, полученные в ходе курса, к конкретному тематическому исследованию или предложить более широкий обзор / концептуальный анализ.
- - тема курсовой работы может быть связана с любой страной / регионом мира или транснациональным / глобальным контекстом,
- В курсовой работе может рассматриваться:
  1) использование террористических средств в контексте продолжающегося вооруженного конфликта,
  2) любой национальный случай терроризма в мирное время,
  3) транснациональные террористические сети (происхождение, состав, идеологии, методы, эволюция, способы противодействия), национальные антитеррористические стратегии
  4) антитеррористическая деятельность международной организации и международное сотрудничество по борьбе с терроризмом
  5) любой вопрос, относящийся к тематике курса.

Требования

Работа должна соответствовать следующим критериям:

Работа должна быть связана с тематикой курса и заявленной темой работы.

Четкость целей исследования

Понятийный уровень: чтение, понимание и использование соответствующей литературы и ключевых концепций в поддержку основных идей работы.

Методология: грамотное построение работы, подбор соответствующих источников, сбор и анализ данных; четкая структура: введение, основная часть (включая разделы), выводы и ссылки.

Аргументация: студенты должны использовать источники данных для построения четкой, логичной и надежной аргументации.

Критический анализ: Критический анализ данных и литературы. Ожидается, что учащийся объяснит явления, рассмотренные в курсовой работе, а не просто опишет их.

Ясность выводов: студент должен четко ответить на поставленный исследовательский вопрос и сделать широкие выводы.

Стиль письма: Четкость аргументации и удобочитаемости работы

Оформление и ссылки: эссе должно быть напечатано, отредактировано и тщательно проверено, разделено на абзацы, выполнено с соблюдением грамматических и орфографических правил и с соответствующим оформлением ссылок. Обязательно наличие полной библиографии.

Минимальный объем-10 страниц, 1.5 интервал, 12 шрифт

Антиплагиат. Курсовая представляет собой самостоятельную работу студента, при этом все цитаты должны быть правильно оформлены и использоваться в качестве подтверждающих доказательств, а не в качестве замены оригинального аргумента. При отсутствии правильного оформления цитаты будут рассматриваться как плагиат.

Презентации

■ Презентация в классе (краткая, приблизительно 10 минут) должна быть подготовлена каждым учащимся. К моменту подготовки презентации вам необходимо иметь либо подробный план вашей курсовой работы, либо готовый проект. Наличие слайдов или иного материала не является обязательным условием.

- - Свяжитесь с преподавателем, чтобы составить план презентаций для семинаров (Группы 1 и 2) в конце мая и начале июня.

- Все студенты должны посещать презентации на групповых семинарах и активно участвовать в обсуждении презентаций (вопросы, комментарии, предложения и т. Д.).

Данные и литература

После выбора темы курса студенты могут получить рекомендации от преподавателя курса (в том числе по соответствующей литературе и источникам).

Источники данных:

- **Множественные источники** (официальные документы, СМИ, и т.д..);
- • Краткое описание источников и их основных особенностей / ограничений;
- Использование баз данных
- Использование индексов
- Использование источников имеет первостепенное значение

Литература:

- Все цитаты должны быть оформлены соответствующим образом;
- **В конце работы необходима библиография**
- Акцент на дискуссию и ваше мнение

Методология

- Приведите собственное определение терроризма и других ключевых терминов;
- Мультидисциплинарный подход
- Сравнительный анализ;
- Большим плюсом является применение теоретических основ по конкретному тематическому исследованию- для проверки теории или, наоборот, доказательства ее неправоты или ограничений.

Вопросы для письменного экзамена:

1. Каковы основные проблемы академических исследований и гражданского анализа терроризма?
2. Сформулируйте и объясните основные критерии определения терроризма.
3. Каковы основные причины и объяснения глобального роста террористической деятельности, увеличение смертности от терроризма и крайне неравномерного распределения терроризма по регионам?
4. Как вы объясняете беспрецедентный рост религиозного терроризма и значительный рост (этно) националистического терроризма в начале XXI века? Каковы основные гибридные идеологически-мотивационные формы терроризма в начале XXI века?
5. Влияет ли бедность на терроризм?
6. Являются ли демократии более или менее уязвимыми для терроризма? Объясните.
7. Каковы основные сравнительные преимущества государств и негосударственных субъектов в асимметричном вооруженном противостоянии между ними?
8. Радикальная (несистемная / антисистемная) априори ведет к политико-идеологическому экстремизму и насилию?
9. Каковы основные особенности насильственного религиозного экстремизма по сравнению с (этно) националистическими, левыми, правыми и другими формами насильственного экстремизма?

10. Каковы основные различия между организационными и социальными сетями?

11. Каковы основные сильные и слабые стороны сетей в качестве организационных форм для боевиков-террористов?

12. Каковы основные различия и сходства между организованными преступными группами и боевиками-террористами? основные типы связей между организованной преступностью и боевиками-террористами?

13. Каковы конкретные задачи, потребности, требования и ресурсы контртерроризма по сравнению с другими функциями государственной безопасности? Каковы конкретные задачи, потребности, требования и ресурсы борьбы с терроризмом по сравнению с другими функциями государственной безопасности?

14. Способы подрыва идеологической и организационной системы террористов?

15. Как вы понимаете баланс между функциональностью и законностью при борьбе с терроризмом? Как согласовать потребности борьбы с терроризмом с сохранением прав человека?

16. Сходства и нюансы антитеррористических мероприятий на национальном и международном уровнях

17. Эффективное обеспечение защиты инфраструктуры и устойчивости к террористическим угрозам

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**
Обучающийся владеет навыками расчета издержек фирмы, формирования минимально допустимой цены, расчета точки безубыточности; навыками дисконтирования.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**

100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
41-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.

0 - 40	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются в форме ответа на вопросы и исследовательской работы (курсовая работа).

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:
Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.
Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.
Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить.
Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.
Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.
Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором

<u>При написании работы следует руководствоваться следующими критериями:</u>

1. Ясность: эссе должно быть написано четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стиль письма должен способствовать понимаю изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.
2. Аргументация: эссе должно быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.
3. Структура: Эссе должно быть структурированно, оно должно состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные

разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.
4. Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов.
5. Актуальность работы и окраничение: при написании эссе следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.
6. Оформление: эссе сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа печатается на обеих сторонах листа.
7. Работа с источниками: источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов, обучающихся на первом курсе бакалавриата. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками.
теоретические знания могут быть применены для решения практических задач.
50 - 54 Удовлетворительно 3 Студент имеет достаточный уровень знаний по основной проблематике курса, понимает, как теоретические знания могут быть применены для решения практических задач.
45 - 49 Минимальный проходной балл 3 Студент имеет определённые знания по основной проблематике курса; студент слабо владеет терминологией и методами решения задач.
0-44 Неудовлетворительно 2 Студент не готов к экзамену, материал не освоен
45-100 Зачтено Курс полностью освоен. Студент демонстрирует высокий уровень знаний по всем актуальным профессиональным вопросам курса, владеет терминологией и успешно применяет теоретические знания для решения задач
0 - 44 Не зачтено Студент не готов к экзамену, материал не освоен
Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваше эссе в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.
Критерии оценки презентации:
Содержание
Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)
Адекватность и убедительность
Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников
Аргументация
Четкость и запоминаемость основных идей
Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала

Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения
Организация
Упорядоченность, соблюдение правил цитирования
Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем
Поток речи
Стиль
Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)
Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)
Реакция на вопросы аудитории
Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)
Техника
Визуальный контакт с аудиторией, мимика
Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)
Жестикуляция, телодвижения
Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)
Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основной отличительной черты курса:

– поощрять студентов к работе с источниками и данными;
–возможность думать, анализировать и обсуждать.

Занятия включают в себя лекции, с последующими обсуждениями по теме, чтением соответствующих материалов и литературы, практических занятий.

Лекции и литература дополняют, но не заменяют друг друга;

Студенты должны посещать лекции, выполнять задания по каждой теме, участвовать в дискуссии на семинаре, в том числе в форме коротких презентаций, выполнять другие задачи в классе и принимать активное участие в симуляционных играх.

Студенты также должны написать короткое эссе (рецензия на книгу) и 15 страниц письменной исследовательской работы (темы выбираются, как правило, в контексте конкретных кейсов), которые должны быть согласованы с преподавателем заранее к 1 апреля; курсовые за 15 мая.

В зависимости от количества студентов, посещающих курс, последние 2 занятия могут быть выделены для представления студентами презентации своих исследовательских работ.

Окончательная оценка за экзамен включает письменную контрольную и письменную исследовательскую работу.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются в форме ответа на вопросы и исследовательской работы (курсовая работа).

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.
Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.
Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить.
Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.
Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.
Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором

<u>При написании работы следует руководствоваться следующими критериями:</u>

1. Ясность: эссе должно быть написано четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стиль письма должен способствовать понимаю изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.
2. Аргументация: эссе должно быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.
3. Структура: Эссе должно быть структурированно, оно должно состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.
4. Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов.
5. Актуальность работы и окраничение: при написании эссе следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.
6. Оформление: эссе сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка

литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа печатается на обеих сторонах листа.
7. Работа с источниками: источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов, обучающихся на первом курсе бакалавриата. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками.
теоретические знания могут быть применены для решения практических задач.
50 - 54 Удовлетворительно 3 Студент имеет достаточный уровень знаний по основной проблематике курса, понимает, как теоретические знания могут быть применены для решения практических задач.
45 - 49 Минимальный проходной балл 3 Студент имеет определённые знания по основной проблематике курса; студент слабо владеет терминологией и методами решения задач.
0-44 Неудовлетворительно 2 Студент не готов к экзамену, материал не освоен
45-100 Зачтено Курс полностью освоен. Студент демонстрирует высокий уровень знаний по всем актуальным профессиональным вопросам курса, владеет терминологией и успешно применяет теоретические знания для решения задач
0 - 44 Не зачтено Студент не готов к экзамену, материал не освоен
Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваше эссе в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.
Критерии оценки презентации:
Содержание
Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)
Адекватность и убедительность
Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников
Аргументация
Четкость и запоминаемость основных идей
Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала
Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения
Организация
Упорядоченность, соблюдение правил цитирования
Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем
Поток речи
Стиль
Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)
Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)
Реакция на вопросы аудитории
Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)
Техника
Визуальный контакт с аудиторией, мимика
Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)
Жестикуляция, телодвижения

Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)
Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/454111
2. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/455371.
3. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/454111

6.2. Дополнительная литература.

1.Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/457210
2.Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. В. Козлов, И. В. Холиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/467389.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
2. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»

6.5. Интернет-ресурсы.

http://www.wto.ru/

6.6. Иные источники.

Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/455371

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.