Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Цифровые технологии в менеджменте
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Управление глобальными вызовами
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
доцент, кандидат физико-математических наук Третьяков Н. П.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...5
3. Содержание и структура дисциплины……...6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...18
6.1. Основная литература……18
6.2. Дополнительная литература……18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….18
6.4. Нормативные правовые документы……18
6.5. Интернет-ресурсы…….19
6.6. Иные источники……19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.12 Цифровые технологии в менеджменте обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-7.1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
07.002 ОТФ: Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации ТФ: Составление и оформление управленческой документации. Анализ	ОПК-7.1	На уровне знаний: - в области работы с информационной и библиографической культурой и применения информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности: основные источники информационной и библиографической культуры в области профессиональной деятельности; - опыт решения стандартных задач профессиональной деятельности, описанный в информационной и библиографической культуре; - основные тенденции развития информационно-коммуникационных технологий; - основные требования информационной безопасности.

информации и подготовка информационно-аналитических материалов.		На уровне умений: применять опыт решения задач профессиональной деятельности, описанный в информационной и библиографической культуре; применять современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; учитывать основные требования информационной безопасности.
		На уровне навыков: по изучению информационно и библиографической культуры; по применению информационно-коммуникационных технологий.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/4 108/4
Контактная работа: 28/21
Лекции
Лабораторные работы
Практические занятия 28/21
Самостоятельная работа 80/60

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.12 Цифровые технологии в менеджменте

курс, семестр ее освоения в соответствии с учебным планом: 1 курс, 1 семестр

дисциплины, которые преподаются до реализации данной дисциплины: -

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой: -

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Экзамен**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ

Формы текущего контроля	Формат проведения
Диспут	С частичным применением ДОТ
Опрос	С частичным применением ДОТ
Лабораторная работа	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	**Excel для менеджмента**				4/3		**20/15**	О, Д, ЛР
Тема 2	**Элементы программирования**				8/6		**20/15**	О, Д, ЛР
Тема 3	**Основы Веб дизайна**				8/6		**20/15**	О, ЛР
Тема 4	**Базы данных**				8/6		**20/15**	О, ЛР
Промежуточная аттестация								**Экзамен**
Всего:		**144/4 108/4**			**28/21**		**80/60**	**36/27**

**Примечание – опрос (О), диспут (Д), лабораторная работа (ЛР)*

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	**Excel для менеджмента**	Единицы информации. Биты. Абстрактные типы данных (ADT). Компьютерная логика. Основные концепции вычислительных и операционных систем. Значение для практики профессиональных вычислений базового компьютерного права, профессиональных органов и социального воздействия компьютерных технологий. Пакеты в Excel. Функции в Excel. Пакет Solver в Excel. Данные в Excel. Понятие о языке Basic. Вычисления в Excel. Визуализация данных. Графики, функции построения графиков и массивы. Примеры в экономике и менеджменте.
Тема 2	**Элементы программирования**	Основы программирования. Структурированное и объектно-ориентированное программирование. Сложность и правильность простых алгоритмов. Циклы. Логические операторы. Алгоритм поиска минимума/максимума. Алгоритм вычисления сумм. Компьютерные вычисления производных функций. Паскаль и язык Maple. Программный анализ и дизайн.
Тема 3	**Основы Веб дизайна**	Основы HTML. Текстовые редакторы для HTML. Редактор Notepad ++. Общая структура HTML-документа. HTML-теги и элементы. Создание ссылок. Внутренние и внешние ссылки. Основы языка Java Script и примеры. Подготовка презентаций в Power Point.
Тема 4	**Базы данных**	Обзор баз данных и систем управления базами данных. Понятия и язык реляционной теории. Отношения и предикаты; реляционные и логические операторы. Реляционная алгебра. Основы доступа. Создание и редактирование баз данных в Access. Отношения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: -

при проведении занятий семинарского типа: опрос, лабораторные работы, диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен в форме тестирования

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Excel для менеджмента
Темы для веб-сайтов:
1. Южная Корея
2. Канада VS Ирландия
3. Голубая лагуна
4. История балета

Тема 2. Элементы программирования
Темы для веб-сайтов:
1. Италия
2. 11. Озеро Байкал
3. 12. ПФК ЦСКА (страница болельщика)

Тема 3. Основы Веб дизайна
Темы для веб-сайтов:
1. Джеймс Мориарти
2. Эль-Класико
3. Парк Гуэль
4. Тукен Ранбу (онлайн-игра)
5. Фигуративное искусство
6. Как сладости влияют на нашу жизнь
7. Ричард Докинз

Тема 4. Базы данных
Темы для веб-сайтов:
1. Фестиваль продуктов питания La Tomantina
2. Фрэнк Синатра
3. Мой родной город
4. Зима в Москве
5. Эрнест Хемингуэй

Типовые оценочные материалы (задания) по темам 1-4

1. Составьте алгоритм и соответствующую программу для: (a) расчет сумм (b) нахождение минимального и максимального элементов заданного массива (c) вычисление логической функции (d) расчет 2 ^ 15.
2. В командной строке Maple введите выражение полинома p: = 1/4 * x ^ 3 - 1/5 * x ^ 2 -3 * x -1;Введите следующие четыре команды Maple. В вашем отчете объясните, что вы получаете. Почему Maple различает 2 и 2.; 1/2 и .5?
    1. subs(x=2,p);

2. subs(x=2.0,p);
3. subs(x=1/2,p);
4. subs(x=.5,p);

3. Maple также может подставлять выражения в другие выражения. Следующая группа команд приведет вас к выводу производной выражения p. В своем отчете объясните, что делает Maple на каждом шаге.

1. a1:=subs(x=a,p);
2. a2:=subs(x=a+h,p);
3. a3:=(a2-a1)/h;
4. a3;
5. a4:=simplify(a3);
6. a5:=limit(a4,h=0);

4. Вы задаете диапазон x для команды plot. Вы также можете установить диапазон y для графика, как показано во второй команде ниже. Можете ли вы представить себе причину (ситуацию), по которой вы хотите установить диапазон y?

1. plot(p,x=-5..5);
2. plot(p,x=-5..5,y=-5..5);

5. Повторите первую проблему, но используйте функцию вместо выражения. Сначала введите следующее определение функции.

f:= x -> x^3/5 -x^4/4 -2*x -1 end;

6. Ниже приведены команды Maple, которые помогут вам описывать функции. Обратите внимание на любые различия между тем, как Maple обрабатывает функции и выражения и опишите.

```
f(t);
f(2);
f(2.0);
f(1/2):
f(.5);
b1:=f(a);
b2:=f(a+h);
b3:=(b1-b2)/h;
b3;
b4:=simplify(b3);
b5:=limit(b4,h=0);
plot(f(t),t=-5..5);
plot(f(t),t=-5..5,s=-5..5);
```

7. Иногда вам приходится исследовать функции, которые определяются по интервалам (кусочные). В этой задаче и следующей используйте $f : \mathbf{R} \to \mathbf{R}$, определенную как

$$f(t) = \begin{cases} t^2 & \text{if } t < 2 \\ t & \text{if } t \geq 2 \end{cases} \qquad (1)$$

В Maple это вводится так

f:=t -> if t < 2 then t^2 else t fi;

Далее исследуйте каждую из следующих команд

```
f(-1);
f(3);
f(1/2);
f(b);
plot(f,t=-2..4);
plot(f(t),t=-2..4);
plot('f(t)',t=-1..5);
plot('f(t)',t=-1..5,style=LINE);
```

8. Используйте инструкции в раздаточном материале, чтобы распечатать график функции, использованной в предыдущем упражнении. Включите график в отчет. Если хотите, вставьте график прямо в ваш рабочий лист Maple.

9. Maple делает сильное различие между выражением и функцией. По-вашему, расскажите, как эти две математические концепции отличаются. Обратите внимание на слово “математическое” в предыдущем предложении. Вам не предлагается просто описать, как Maple обрабатывает выражения и функции, но объяснить понятия.

10. Составьте базу данных «Мои школьные друзья» или «Моя коллегия».
11. Составьте презентацию Power Point, описывающую ваш веб-сайт.
12. Составьте презентацию Power Point, описывающую вашу базу данных.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	ОПК-7.1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

	основных требований информационной безопасности		

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (ОПК-7.1) - Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Определяет стандартные задачи профессиональной деятельности менеджера Определяет основные источники информационной и библиографической культуры Изучает информационную и библиографическую культуру Использует знания и опыт, описанные в информационной и библиографической культуре, в профессиональной деятельности Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примеры вопросов и задач для экзамена

1. Единицы информации. Биты.
2. Рассчитайте корреляцию (используя Excel) между IQ (X) и количеством часов, затраченных на чтение в неделю (Y)

IIQ	1138	698	199	773	170	182	964	184	1107	1100	783
Y	27	24	24	64	23	16	11	14	44	25	12

3. Пакеты в Excel. Примеры.

4. Связан ли возраст с продолжительностью пребывания хирургических пациентов в больнице? В недавнем исследовании были собраны следующие данные:
   возраст: 40 36 30 27 24 22 20
   дни: 11 9 10 5 12 4 7
   а. Нарисуйте диаграмму данных с AGE по оси x и DAYS по оси y.
   б. По внешнему виду, возможно ли, что AGE и DAYS связаны между собой?
   с. Вычислите соответствующий коэффициент корреляции, используя различные компьютерные программы.
   д. Интерпретируйте результаты.
5. Solver Package в Excel. Примеры.
6. Решите следующие уравнения (используя Solver)
   *2*x+2*y-10*z+5*w=-5*
   *-x-y+2*z+5*w=-2*
   *3*x+5*y-4*z-10*w=1*

7. Функции в Excel. Примеры.
8. *Построение графиков функций и массивов. Постройте график функции*

$$f(t) = \begin{cases} t^2 & \text{if } t < 2 \\ t & \text{if } t \geq 2 \end{cases} \qquad (1)$$

9. Примеры применения программ в экономике и менеджменте.
10. Постройте график, используя различные программы и методы

1/4*x^3 - 1/5*x^2 -3*x -1

11. *Основы Maple.*
12. *Решите систему*, используя различные программы и методы

$$x + 2y + z = 2$$
$$2x - y = 4$$
$$x + y - z = 1$$

13. Основы программирования. Циклы. Логические операторы. Примеры.
14. Вычислить детерминанты, произведения и обратные матрицы с использованием разных программ и методов

$$A = \begin{matrix} 1 & -3 & 2 \\ -1 & 3 & 0 \\ 5 & 2 & -3 \end{matrix} \qquad B = \begin{matrix} 1 & 2 & 3 \\ 3 & 1 & 2 \\ 2 & 3 & 1 \end{matrix}$$

15. *Алгоритм поиска минимума / максимума. Алгоритм вычисления сумм.*
16. Вычислить таблицу истинности для функции с использованием разных программ и методов

$$f(x, y, z) = x\bar{y} \vee z$$

17. Вычисление производных функций с помощью программ
18. Решите систему, используя различные программы и методы

$$3x + 2y = 2$$
$$2x - y + 3z = 4$$
$$x + y - z = 1$$

19. *Основы HTML.*
20. Изучите недавнюю динамику обменных курсов ведущих валют с использованием Интернета и соответствующих программ и методов.
21. Текстовые редакторы для HTML. Что такое «Notepad ++»?

22. Нарисуйте график уравнения 2x - y = 3.
23. Общая структура документов HTML.
24. Если бы вы были физическим лицом в Коннектикуте в 2013 году с налогооблагаемым доходом x долларов и x ≤ $ 500, 000, тогда ваш годовой подоходный налог T был бы определен по правилу
T (x) = 0,03x, если 0 ≤ x ≤ 10, 000
300 + 0,05 (x - 10, 000), если 10 000 ≤ x ≤ 500, 000
Найдите подоходный налог, выплачиваемый лицом с данным налогооблагаемым доходом. Составьте программу Excel.
25. HTML-теги и элементы.
26. В 2013 году почта США плоский конверт первого класса отправляла за 2,05 долл. США за первую унцию, 0,85 долл. США за каждую дополнительную унцию или долю унции до 8 унций, а также 1,70 долл. США за каждые дополнительные четыре унции или менее, до максимума в 64 унции , Пусть D (x) представляет собой стоимость отправки плоского конверта весом x унций. Составьте график D (x) для x в интервале (0,20).
27. Создание ссылок. Внутренние и внешние ссылки.
28. У большинства автомобилей лучший расход топлива - при движении с относительно небольшой скоростью. Расход M для нового автомобиля моделируется функцией
M (s) = (-1/8) v2 + 3v - 31, 15 <= v <= 70, где v - скорость в милях/час, а M измеряется в милях/галлон. Каков наилучший расход газа в автомобиле и на какой скорости он достигается? Нарисуйте результат.
29. Основы языка Java Script и примеры.
30. Нарисуйте график полиномиальной функции P (x) = (x + 2) (x - 1) (x - 3).
31. Основы Access. Базы данных.
32. Создание и редактирование баз данных в Access. Отношения.
34. Функция обмена продуктами для Fruits of the Earth Winery, для красного вина x и белого вина y, в ряде случаев, имеет вид

y =(150000-75x) / (1200+x)

Постройте график функции и найдите максимальное количество каждого вида вина, которое может быть произведено.
35. Когда пациенту вводят 300 мг доз препарата циметидин внутривенно, количество C препарата в кровотоке через несколько часов дается функцией
$C(t) = 300\ e^{-0.3466\ t}$.
Сколько лекарства находится в кровотоке через 3 часа и через 10 часов? Нарисуйте результат.
36. Текстовые редакторы для HTML.
37. Некоторые стандартные алгоритмы поиска и сортировки.
38. Сортировка, фильтрация и создание отношений в Access.
39. Абстрактные типы данных (ADT).
40. Нарисуйте функцию $\arccos\left(-x^2\right)$ и исследуйте ее, используя максимальное количество программ

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**

Определяет стандартные задачи профессиональной деятельности менеджера Определяет основные источники информационной и библиографической культуры Изучает информационную и библиографическую культуру Использует знания и опыт, описанные в информационной и библиографической культуре, в профессиональной деятельности Решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

		– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4 Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций.

Знания учащихся оцениваются методом тестирования. Тест - это оценка, предназначенная для оценки знаний и навыков. Тест объединяет две формы: письменную форму и форму множественного выбора. Ожидается, что ученик решит 80 процентов теста, чтобы получить максимальную оценку. Все оценки для теста представлены в таблице выше.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными методами обучения являются дискуссии, индивидуальная и групповая работа студентов. Теоретическая часть занятий используется для освоения основных понятий по темам и для демонстрации студентам различные модели, теории и их применение.
Практическая часть позволяет студентам обсуждать вопросы, применять концепции анализа, получать обратную связь об их обучении.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций.

Знания учащихся оцениваются методом тестирования. Тест - это оценка, предназначенная для оценки знаний и навыков. Тест объединяет две формы: письменную форму и форму

множественного выбора. Ожидается, что ученик решит 80 процентов теста, чтобы получить максимальную оценку. Все оценки для теста представлены в таблице выше.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и

		результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11165-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/452397

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/451824

6.2. Дополнительная литература.

1. Васильев А., Андреев А. VBA в Office 2000 г. СПб.: Питер, 2007 г.
2. Васильков Ю.В., Василькова Н.Н. Компьютерные технологии вычислений в математическом моделировании. М.: Финансы и статистика, 2012 г.
3. Гарнаев А. Excel, VBA, Internet в экономике и финансах. СПб.: БХВ-Петербург, 2007 г.
4. Данилова Т. Самое необходимое на ПК. MS Office и Internet. М.: НТПресс, 2006 г.
5. Кузьменко В.Г. Программирование на VBA 2010 г. М.: Бином, 2014 г.
6. Кузьменко В.Г. VBA 2010. Самоучитель. - М.:Бином, 2011 г.
7. Левит Б.Ю. Диаграммы Excel в экономических моделях. М.: Финансы и статистика, 2004 г.
8. Меняев М.Ф.MS Office XP.Эффективный самоучитель.- М.:Омега-Л, 2006 г.
9. В. Михеева, И. Харитонова. MicrosoftAccess 2007. – СПб: БХВ-Петербург, 2006 г.
10. Назаров С.В., Мельников П.П. и др. Программирование в пакетах MS Office. М.: Финансы и статистика, 2007 г.
11. Попов К.А. Учебный курс пользователя: Ч. 3: Организация данных средствами MS Office. М.: Финансы и статистика, 2004 г.
12. Харитонова И., Рудикова Л. Microsoft Office Access 2007. – М.: БХВ-Петербург, 2007 г.
13. Lev Manovich Software Takes Command (International Texts in Critical Media Aesthetics), 2013

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

2. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»

6.5. Интернет-ресурсы.
www.w3schools.com
https://support.office.com/en-us/article/Access-2010-database-tasks-268acfed-2484-4822-acb3-c30e58045588?ui=en-US&rs=en-US&ad=US

6.6. Иные источники.
http://www.ms-access2010.com/tutorials/
http://www.quackit.com/
https://support.office.com/ru-ru/article/%d0%9e%d1%81%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%b7%d0%b0%d0%b4%d0%b0%d1%87%d0%b8-%d0%b2-Access-2010-268acfed-2484-4822-acb3-c30e58045588?omkt=ru-RU&ui=ru-RU&rs=ru-RU&ad=RU

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения курса требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.
Изучение дисциплины требует наличие персональных компьютеров и интернет-классов для поиска дополнительной информации во время самостоятельной работы студентов.
Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
Программа дисциплины реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ.