Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.01 Основы финансового менеджмента
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Управление глобальными вызовами
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
Доцент кафедры, к.х.н. Авруцкая С.Г.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...5
3. Содержание и структура дисциплины……..6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...14
6.1. Основная литература……14
6.2. Дополнительная литература……14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….14
6.4. Нормативные правовые документы……14
6.5. Интернет-ресурсы…….15
6.6. Иные источники……15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 Основы финансового менеджмента обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-4.2	Способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
07.002 ОТФ: Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации ТФ: Анализ информации и	ПК-4.2	На уровне знаний: Исторические и теоретические вопросы, стоящие на переднем крае дисциплины международной политической экономии, а также знакомство с соответствующими библиографическими источниками; Гносеологические и методологические принципы в их применении к изучению IPE; Ключевые онтологические, теоретические и методологические проблемы IPE; Текущие вызовы международному порядку, сотрудничеству, идентичности, социальным формациям и глобальным проблемам, а также

подготовка информационно-аналитических материалов.		возможные стратегии их решения; Меняющаяся роль государства в контексте глобализации и региональной интеграции, и последствия для международного мира и безопасности;
		На уровне умений: Общие исследовательские навыки, особенно библиографические и вычислительные навыки; Собирать, организовывать и развертывать доказательства, данные и информацию из различных вторичных и некоторых первичных источников; Выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем; Разрабатывать обоснованные аргументы, синтезировать соответствующую информацию и осуществлять критическое суждение,
		На уровне навыков: Применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических событий, идей, институтов и практик; Оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий; Описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению политической информации;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины:108/3 81/3
Контактная работа: 28/21
Лекции 14/10,5
Лабораторные работы
Практические занятия 14/10,5
Самостоятельная работа 44/33

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.07.01 Основы финансового менеджмента

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс, 4 семестр

дисциплины, которые преподаются до реализации данной дисциплины:
Б1.В.07 Учет и анализ

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:
Б1.В.12 Экономика окружающей среды

Б1.В.ДВ.07.02 Корпоративные финансы. Продвинутый уровень
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Экзамен**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Кейс	С частичным применением ДОТ
Презентация	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Тема 1	**Введение в проблематику курса**		2/1,5				6/4,5	**К**
Тема 2	**Теория эффективного рынка**		2/1,5		2/1,5		6/4,5	**К**
Тема 3	**Долговые инструменты**		2/1,5		2/1,5		6/4,5	**К, П**
Тема 4	**Рынок заемных средств**		2/1,5		2/1,5		6/4,5	**К**
Тема 5	**Долевые**		2/1,5		2/1,5		6/4,	**К**

	финансовые документы						5	
Тема 6	**Рынок акционерного капитала**		2/1,5		2/1,5		6/4,5	**К, П**
Тема 7	**Оценка стоимости компании**		2/1,5		2/1,5		6/4,5	**К**
Тема 8	**Оценка стоимости компании**				2/1,5		2/1,5	**К**
Промежуточная аттестация								**Экзамен**
Всего:		**108/3 81/3**	**14/10,5**		**14/10,5**		**44/33**	**36/27**

**Примечание – кейс (К), презентация (П).*

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	**Введение в проблематику курса**	Основы бухгалтерского учета, анализ состояния дел компании
Тема 2	**Теория эффективного рынка**	Концепция
Тема 3	**Долговые инструменты**	Оценка, Кривые дохода
Тема 4	**Рынок заемных средств**	Рассмотрение кейса, корпоративная облигация, соглашения, кредитный рейтинг
Тема 5	**Долевые финансовые документы**	Оценка, корпоративное управление
Тема 6	**Рынок акционерного капитала**	Рассмотрение кейса, обыкновенные акции Типы акций, Первичное публичное предложение
Тема 7	**Оценка стоимости компании**	Концепция, CAPM/APM, DCF
Тема 8	**Оценка стоимости компании**	Рассмотрение кейса, Оценка стоимости компании, Оптимальная структура капитала

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: кейс

При проведении занятий семинарского типа: кейс, презентация

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен в форме презентации

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1 Введение в проблематику курса и Тема 2 Теория эффективного рынка
Кейс
· Вы должны подготовить следующие презентации:
о Кейсы #1 and #2 являются обязательными индивидуальными заданиями-кейсами
· Индивидуальные задания-кейсы будут оценены на персональной основе
· Объем / количество страниц / структура презентации на ваше усмотрение (желательно, более 7 слайдов ...); приветствуется творческий подход и наличие выводов, подкрепленных иллюстративным материалом, аналитикой или иным способом.
В выводах также должна присутствовать финансовая модель, которую рекомендуется описать в приложении. Можно руководствоваться следующей структурой: (i) Проблемы? (ii) Альтеранативы? (iii) Ваши рекомендации?
Задания высылаются на почту, самое позднее – накануне занятия, на котором предполагается обсуждение кейса (до 00.00). Н занятии также необходимо иметь копию задания на
USB носителе
·Впоследствии 2-3 студента (на добровольной или обязательной основе) проведут презентацию своих 5-7 минут), им будут заданы 3-5 вопроса (3-5 минут), чтобы они могли обосновать свои выводы

Тема 3 Долговые инструменты и Тема 4 Рынок заемных средств
Кейс:
Jaguar Land Rover Automotive plc, дочерняя компания индийской компании Tata Motors Limited, объявила о выпуске облигаций объемом 500 миллионов долларов США. Выручка должна была быть использована для рефинансирования более дорогостоящих облигаций. Продемонстрировав хорошую производительность, компания смогла привлечь новые заемные средства по сниженной ставке, что привело к усилению позиций компании и улучшению ее кредитного рейтинга.
Студенты проанализируют различные мотивы подобной финансовой стратегии, привела ли она к экономии издержек или экономии денежных средств, если да, то в какой степени

Тема 5 Долевые финансовые документы и Тема 6 Рынок акционерного капитала
Кейс:
Генеральный директор Air Berlin должен принять решение об отсрочке первичного размещения акций Air Berlin и понижении ценового диапазону в силу прохладной реакции инвестиционного сообщества.
Вы должны оценить Air Berlin, обосновать первичное размещение акций компании и стратегию и сроки его проведения

Тема 7 Оценка стоимости компании и Тема 8 Оценка стоимости компании
Кейс:
В январе 2012 года Эллен Кулман, генеральный директор и председатель DuPont, должна принять решение о продаже подразделения, занимающегося изготовлением высокотехнологичных покрытий.
Это вступительный кейс, по оценке выкупа заемных средств. В данном случае основное внимание уделяется решению о дивестиции крупного подразделения, студенты

сравнивают стоимость подразделения в рамках DuPont или при продаже сторонней организации. Размер транзакции около 4 миллиардов долларов слишком велик для потенциальных стратегических покупателей в отрасли, что делает прямые инвестиции наиболее предпочтительными. В рамках кейса предлагается модель скорректированной текущей стоимости (APV) DPC как отдельной компании. Студентам даются специальные задания для оценки потенциальной стоимости подразделения при финансируемом выкупе (рост показателя EBITDA, множественный арбитраж, увеличение долговой нагрузки). Целью кейса является рассмотрение различий между оценкой компании на основе свободных денежных потоков и оценкой при финансируемом выкупе на основе остаточных денежных потоков.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-4.2	Способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап (ПК-4.2) – Способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.	Обучающийся умеет оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене,

		умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Решить кейс и подготовить презентацию

Кейс:
В январе 2012 года Эллен Кулман, генеральный директор и председатель DuPont, должна принять решение о продаже подразделения, занимающегося изготовлением высокотехнологичных покрытий.
Это вступительный кейс, по оценке выкупа заемных средств. В данном случае основное внимание уделяется решению о дивестиции крупного подразделения, студенты сравнивают стоимость подразделения в рамках DuPont или при продаже сторонней организации. Размер транзакции около 4 миллиардов долларов слишком велик для потенциальных стратегических покупателей в отрасли, что делает прямые инвестиции наиболее предпочтительными. В рамках кейса предлагается модель скорректированной текущей стоимости (APV) DPC как отдельной компании. Студентам даются специальные задания для оценки потенциальной стоимости подразделения при финансируемом выкупе (рост показателя EBITDA, множественный арбитраж, увеличение долговой нагрузки). Целью кейса является рассмотрение различий между оценкой компании на основе свободных денежных потоков и оценкой при финансируемом выкупе на основе остаточных денежных потоков.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Обучающийся умеет оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и

		результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4 Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания оцениваются с помощью презентации.

<u>Критерии оценки презентации:</u>

Содержание

Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)

Адекватность и убедительность

Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

Аргументация

Четкость и запоминаемость основных идей

Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала

Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Организация

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования

Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем

Поток речи

Стиль

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)

Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)

Реакция на вопросы аудитории
Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)
Техника

Визуальный контакт с аудиторией, мимика
Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)
Жестикуляция, телодвижения
Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)
Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс является интенсивным и потребует усилий, времени, энергии и концентрации, но в основном мы хотим получить знания, а также повеселиться ... - условием для этого является профессиональное отношение

· - Ожидается, что вы (я) должны быть в классе вовремя; (б) активно участвовать во всех формах активности.

- Неуместные, отвлекающие или недобросовестного поведения, как обман на экзамене (копирование из работы другого студента; общение с другими студентами в ходе испытаний без разрешения; и т. д.) будут наказаны.

· - На занятиях вам всегда нужно иметь при себе финансовый калькулятор, соответствующие исследования и презентации.

· Пожалуйста, обратите внимание:
о домашнее задание / презентации на iPhone или подобное не приемлемо, и
на самом деле очень неудобно, лучше печатать.
о во время занятий запрещено фотографировать на телефон.
о, не приходите на занятия, если Вы не готовы принимать участие в работе. Я попрошу вас уйти, если Вы не отвлекая других.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания оцениваются с помощью презентации.

<u>Критерии оценки презентации:</u>
Содержание
Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)
Адекватность и убедительность
Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников
Аргументация

Четкость и запоминаемость основных идей
Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала
Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения
Организация

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования

Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем
Поток речи
Стиль

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)
Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)
Реакция на вопросы аудитории
Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)
Техника

Визуальный контакт с аудиторией, мимика
Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)
Жестикуляция, телодвижения
Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)
Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00680-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450908
2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; ответственный редактор А. З. Бобылева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10101-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451910

6.2. Дополнительная литература.

1.Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450064
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450106

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
2. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»

6.5. Интернет-ресурсы.

http://www.iccwbo.org/
http://www.un.org/en/law/
http://www.wto.org/english/docs_e/legal_e/legal_e.htm
http://eur-lex.europa.eu

6.6. Иные источники.

Brealey/ Myers -Principles of Corporate Finance, 2000
Damodaran – Corporate Finance, 2004

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.