Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Корпоративные финансы. Продвинутый уровень
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Управление глобальными вызовами
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
Доцент кафедры международного менеджмента Шоппер К.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...4
3. Содержание и структура дисциплины……...5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……11
6.1. Основная литература……11
6.2. Дополнительная литература……11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….12
6.4. Нормативные правовые документы……12
6.5. Интернет-ресурсы…….12
6.6. Иные источники……12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……...12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Корпоративные финансы. Продвинутый уровень обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-4.2	Способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
07.002 ОТФ: Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации ТФ: Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.	ПК-4.2	На уровне знаний: Исторические и теоретические вопросы, стоящие на переднем крае дисциплины международной политической экономии, а также знакомство с соответствующими библиографическими источниками; Гносеологические и методологические принципы в их применении к изучению IPE; Ключевые онтологические, теоретические и методологические проблемы IPE; Текущие вызовы международному порядку, сотрудничеству, идентичности, социальным формациям

		и глобальным проблемам, а также возможные стратегии их решения; Меняющаяся роль государства в контексте глобализации и региональной интеграции, и последствия для международного мира и безопасности;
		На уровне умений: Общие исследовательские навыки, особенно библиографические и вычислительные навыки; Собирать, организовывать и развертывать доказательства, данные и информацию из различных вторичных и некоторых первичных источников; Выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем; Разрабатывать обоснованные аргументы, синтезировать соответствующую информацию и осуществлять критическое суждение,
		На уровне навыков: Применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических событий, идей, институтов и практик; Оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий; Описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению политической информации;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины:108/3 81/3
Контактная работа: 28/21
Лекции 14/10,5
Лабораторные работы
Практические занятия 14/10,5
Самостоятельная работа 44/33

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.07.02 Корпоративные финансы. Продвинутый уровень

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс, 4 семестр

дисциплины, которые преподаются до реализации данной дисциплины:
Б1.В.07 Учет и анализ

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:
Б1.В.12 Экономика окружающей среды
Б1.В.ДВ.07.01 Основы финансового менеджмента
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Экзамен**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Кейс	С частичным применением ДОТ
Презентация	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Тема 1	Финансовое моделирование		2/1,5				4/3	**К**
Тема 2	Финансовое		2/1,5				4/3	**К**

	моделирование							
Тема 3	Политика выплат		2/1,5		2/1,5		4/3	**К, П**
Тема 4	Комплексная реструктуризация		2/1,5		2/1,5		4/3	**К**
Тема 5	Оценка компании		2/1,5		2/1,5		4/3	**К**
Тема 6	Комплексные приобретения		2/1,5		2/1,5		4/3	**К, П**
Тема 7	Корпоративное управление		2/1,5		2/1,5		4/3	**К**
Тема 8	Частный акционерный капитал				2/1,5		4/3	**К**
Тема 9	Заключение				2/1,5		12/9	**К**
Промежуточная аттестация								**Экзамен**
Всего:		**108/3 81/3**	**14/10,5**		**14/10,5**		**44/33**	**36/27**

**Примечание – кейс (К), презентация(П).*

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	Финансовое моделирование	Модель Введение, Симуляторы
Тема 2	Финансовое моделирование	Финансовая модель, моделирование, оптимальная структура капитала
Тема 3	Политика выплат	Пример использования, Newfield Energy, Дивидендная политика, Политика возврата средств
Тема 4	Комплексная реструктуризация	Пример использования, Coleco, Реструктуризация
Тема 5	Оценка компании	Пример использования, DuPont, LBO Valuation, Synergy Valuation
Тема 6	Комплексные приобретения	Пример использования, Mannesmann, M&A и CG, IPO Mechanics

№	Наименование тем	Содержание
Тема 7	Корпоративное управление	Пример использования, Der Spiegel, CG и семейный бизнес
Тема 8	Частный акционерный капитал	Пример из практики, Pacific Grove, Private Capital Markets
Тема 9	Заклюение	Пример использования, Polaroid, Альтернативы финансирования

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: Кейс

При проведении занятий семинарского типа: Кейс, презентация

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен в виде решения кейса и презентации.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Финансовое моделирование

Пример из практики: в сентябре 2013 года Майлз Гриффин, генеральный директор и председатель правления Newfield Energy, готовится представить финансовые предложения на утверждение совету директоров. Newfield (базирующаяся в Хьюстоне, штат Техас) была крупной независимой энергетической компанией, в основном занимавшейся разведкой, разработкой и добычей сырой нефти, природного газа и сжиженного природного газа. В последние годы в компании произошло снижение прибыли и денежных потоков из-за снижения цен на природный газ и списания активов. Предложения совету директоров, подготовленные финансовым директором, включали (1) пресс-релиз, в котором говорилось, что компания планирует немедленно продать несколько газовых проектов, вероятно, со значительными балансовыми потерями; (2) значительное уменьшение дивидендов по обыкновенным акциям; и (3) предложение об обмене, в соответствии с которым компания обменяет до 20% своих обыкновенных акций на вновь выпущенные привилегированные акции. Гриффин был обеспокоен тем, что широта и сложность предложений могут вызвать беспокойство у инвесторов ...

Тема 2. Финансовое моделирование

Пример из практики: Действуя в качестве финансового директора (CFO), вы пытаетесь определить, как Coleco может противостоять кредиторам. Coleco не выполняет свои обязательства по кредитам и имеет отрицательную позицию в капитале. Ваша задача:

1. Предоставьте полный финансовый анализ Coleco с выводом о состоянии компании.

2. Какие варианты финансирования и реструктуризации доступны?

a. Что вы можете предложить своим кредиторам, держателям облигаций и акционерам, учитывая финансовые показатели и база активов Coleco?

б. Какова будет позиция, интересы и переговорная сила каждого кластера кредиторы?

c. Какова будет позиция кредиторов и держателей облигаций после того, как вы предложите финансовая реструктуризация? Как вы ожидаете, что они отреагируют на ваше предложение?

d. Какое влияние ваше предложение окажет на баланс и отчет о прибылях и убытках

(Составьте отчет о прибылях и убытках и бухгалтерский баланс на основе 1987 года, включая ваши предложение)?

e. Как бы вы реализовали свое предложение с учетом рыночной среды на то время?

3. Составьте пакет, который снова обеспечит надежную финансовую основу компании.

4. Как бы вы это сделали при реализации этой структуры? С кем поговорить первым? Какие вы бы сказали и / или предложили? Кто следующий? …. Как бы вы управляли процессом?

Тема 3. Политика выплат

Пример из практики: В январе 2012 года Эллен Куллман, генеральный директор и председатель DuPont, должна решить, сохранить или продать подразделение Performance Coatings (DPC) компании. Дело касается решения публичной корпорации о продаже крупного подразделения, и вы должны сравнить стоимость подразделения, если оно остается под контролем DuPont или продано сторонней стороне. Размер сделки примерно в 4 миллиарда долларов слишком велик для потенциальных стратегических покупателей в отрасли, что делает частные инвестиционные компании наиболее вероятными участниками торгов. Вы должны оценить ценность DPC как отдельная компания и для анализа потенциальной стоимости подразделения при владении PE (например, рост EBITDA, множественный арбитраж и увеличение кредитного плеча). Вас просят обсудить разница между оценкой публичной компании, основанной на свободных денежных потоках без рычага, и PE Оценка спонсора на основе остаточных (заемных) денежных потоков…

Тема 4. Комплексная реструктуризация

Пример: сделка Vodafone на Mannesmann была самой крупной в истории трансграничной враждебной сделкой. В этом кейсе рассматриваются экономические, финансовые вопросы и вопросы корпоративного управления в сделке ...

Тема 5. Оценка компании

Пример из практики: Der Spiegel - самый влиятельный журнал политических новостей Германии. В 1970-х годах его основатель Рудольф Аугштейн отдал 50% акций своим сотрудникам и продал еще 25% конкурирующему издателю Gruner + Jahr, но сохранил значительный контроль на протяжении всей своей жизни, оговорив в уставе, что каждое важное деловое решение требует принятия 76 решений. % одобрения акционеров. Однако, когда Аугштейн умер в 2002 году, его совладельцы воспользовались опционом, предоставленным им тем же уставом, чтобы купить по 0,5% акций у наследников

Аугштейна, которые таким образом потеряли право вето. В сентябре 2007 г. выгоды и затраты от совместного владения с сотрудниками стали особенно заметными, когда сотрудники заблокировали предложение генерального директора о приобретении 50% акций.

Financial Times Deutschland. Столкнувшись с новым балансом сил, старший сын Рудольфа Якоб Аугштейн вынужден переосмыслить роль, которую его семья может сыграть в будущем Spiegel. Стоит ли ему попытаться выкупить ключевую долю? Продать семейный пакет вообще? Но кому и какой ценой…

Тема 6. Комплексные приобретения

Пример из практики: Pacific Grove Spice Company - прибыльный, быстрорастущий производитель, продавец и распространитель качественных специй и приправ. Бизнес-модель компании требует значительных инвестиций в дебиторскую задолженность, товарно-материальные запасы и основные средства для поддержки продаж. Хотя компания прибыльна и вся ее чистая прибыль реинвестируется в фирму, фирма должна использовать значительные суммы долга для финансирования необходимого роста активов для поддержки продаж. Банк обеспокоен общей суммой процентной задолженности на балансе Pacific и попросил компанию предоставить план по ее сокращению. Дебра Петерсон, президент и главный исполнительный директор, считает, что текущие четырехлетние финансовые прогнозы разумны и достижимы. Она также рассматривает три возможности: спонсирование кулинарного шоу, привлечение нового капитала путем продажи обыкновенных акций и приобретение частной компании по производству специй ...

Ваша задача, среди прочего, проанализировать финансовые прогнозы компании, чтобы определить, соответствует ли сокращение долга требованиям банка, проанализировать возможности и рассмотреть их индивидуальное и совокупное влияние на финансовое положение компании.

Тема 7. Корпоративное управление

1. Цели и функции корпоративного управления
2. Предпосылки к изменению корпоративного управления

Тема 8. Частный акционерный капитал

1. Цели и функции акционерного капитала
2. Будущее акционерного капитала

Тема 9. Заключение

Студенты задают вопросы по курсу преподавателю, чтобы подготовиться к зачету с оценкой.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления	ПК-4.2	Способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

	оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап (ПК-4.2) – Способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.	Обучающийся умеет оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Решить кейс и подготовить презентацию

Кейс: Недавно назначенный казначей Polaroid Corporation должен рассмотреть несколько вопросов, касающихся долговой политики компании. Непосредственное беспокойство вызывают непогашенные облигации компании на сумму 150 млн. Долл. США под 7,25% годовых, срок погашения которых составляет несколько месяцев. Хотя инвестиционные банкиры, заинтересованные в ведении бизнеса с Polaroid, пытались представить предложения по возмещению этой эмиссии, новый казначей считает, что любое решение о возмещении должно быть частью более широкого обзора финансовой политики фирмы. Соответственно, он предпринял обзор общей политики компании в отношении долга, сосредоточив внимание в первую очередь на сочетании долга и капитала и на структуре погашения долга: насколько гибкости потребуется бизнесу Polaroid в будущие годы. Выберите целевой коэффициент долга, обеспечивающий необходимую гибкость. Оцените, помимо внутреннего спроса на средства, роль рейтингов облигаций и статуса инвестиционной категории в поддержании постоянного доступа к рынкам капитала ...

Шкала оценивания

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**
Обучающийся умеет анализировать конкретные управленческие ситуации в аспектах проблематики разработки управленческих решений.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**

100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4 Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов,

проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью презентации.

Критерии оценки презентации:

Содержание
Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)
Адекватность и убедительность
Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

Аргументация
Четкость и запоминаемость основных идей
Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала
Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Организация
Упорядоченность, соблюдение правил цитирования
Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем
Поток речи

Стиль
Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)
Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)
Реакция на вопросы аудитории
Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)

Техника
Визуальный контакт с аудиторией, мимика
Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)
Жестикуляция, телодвижения
Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)
Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс является интенсивным и потребует усилий, времени, энергии и концентрации, но в основном мы хотим получить знания, а также повеселиться ... - условием для этого является профессиональное отношение

- Ожидается, что вы (я) должны быть в классе вовремя; (б) активно участвовать во всех формах активности.

- Неуместные, отвлекающие или недобросовестного поведения, как обман на экзамене (копирование из работы другого студента; общение с другими студентами в ходе испытаний без разрешения; и т. д.) будут наказаны.

- На занятиях вам всегда нужно иметь при себе финансовый калькулятор, соответствующие исследования и презентации.

Пожалуйста, обратите внимание:

о домашнее задание / презентации на iPhone или подобное не приемлемо, и на самом

деле очень неудобно, лучше печатать.

о во время занятий запрещено фотографировать на телефон.

о, не приходите на занятия, если Вы не готовы принимать участие в работе. Я попрошу вас уйти, если Вы не отвлекаете других.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета с оценкой. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью презентации.

Критерии оценки презентации:

Содержание
Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)
Адекватность и убедительность
Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

Аргументация
Четкость и запоминаемость основных идей
Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала
Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Организация
Упорядоченность, соблюдение правил цитирования
Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем
Поток речи

Стиль
Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)
Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)
Реакция на вопросы аудитории
Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)

Техника
Визуальный контакт с аудиторией, мимика
Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)
Жестикуляция, телодвижения
Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)
Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450064

2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450106

6.2. Дополнительная литература.

1.Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10189-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/456447

2.Овечкина, А. И. Корпоративные финансы. Практикум : учебное пособие для вузов / А. И. Овечкина, Н. П. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05354-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/454476

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая – четвертая: [Принят Гос. Думой 23 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 10 апреля 2009 г.] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 22. Ст. 2457.
2. Налоговый кодекс РФ. Часть первая: от 31.07.1998 № 146-ФЗ: (ред. от 15.02.2016 N 32-ФЗ, от 05.04.2016 N 101-ФЗ, от 05.04.2016 N 102-ФЗ, от 26.04.2016 N 110-ФЗ
3. Закон РФ от 26декабря 1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах»
4. Закон РФ от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
5. Закон РФ от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Корпоративные финансы: практики https://finance.hse.ru/corporate-finance/

2. Электронный журнал «Корпоративные финансы» https://cfjournal.hse.ru/

6.6. Иные источники.

Brealey/ Myers -Principles of Corporate Finance, 2000
Damodaran – Corporate Finance, 2004

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся