Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Учет и анализ
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.03.02 Менеджмент
*(код, наименование направления подготовки (специальности)*

Управление глобальными вызовами
*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)*

Бакалавр
*(квалификация)*

Очная
*(форма обучения)*

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**
преподаватель Кромский Е. Д.

**Заведующий кафедрой**
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...6
3. Содержание и структура дисциплины……..7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...15
6.1. Основная литература……15
6.2. Дополнительная литература……16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….16
6.4. Нормативные правовые документы……16
6.5. Интернет-ресурсы…….16
6.6. Иные источники……16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 Учет и анализ обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС – 9 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС – 9.2 | Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства. |
| ПК - 4 | Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | ПК – 4.1 | Знание международных стандартов бухгалтерского учета и их адаптации к хозяйственной практике российских предприятий. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| | УК ОС – 9.2 | На уровне знаний:<br>- на знании базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективных основ функционирования экономики и поведения |

| | | |
|---|---|---|
| | | экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) |
| | | На уровне умений:<br>- на умении использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;<br>- владении методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг) |
| | | На уровне навыков:<br>- анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений; оценки процентных, кредитных, курсовых, рыночных, операционных, общеэкономических риски неблагоприятных экономических и политических событий; решения типичных задач, связанных с финансовым планированием |
| 07.002<br>ОТФ:<br>Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации.<br>ТФ:<br>Составление и оформление управленческой документации.<br>Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов. | ПК – 4.1 | На уровне знаний:<br>Исторические и теоретические вопросы, стоящие на переднем крае дисциплины международной политической экономии, а также знакомство с соответствующими библиографическими источниками;<br>Гносеологические и методологические принципы в их применении к изучению IPE;<br>Ключевые онтологические, теоретические и методологические проблемы IPE;<br>Текущие вызовы международному порядку, сотрудничеству, идентичности, социальным формациям и глобальным проблемам, а также возможные стратегии их решения;<br>Меняющаяся роль государства в контексте глобализации и региональной интеграции, и последствия для международного мира и безопасности; |
| | | На уровне умений:<br>Общие исследовательские навыки, особенно библиографические и вычислительные навыки;<br>Собирать, организовывать и развертывать доказательства, данные и информацию из различных вторичных и некоторых первичных источников;<br>Выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем;<br>Разрабатывать обоснованные аргументы, синтезировать соответствующую информацию и осуществлять критическое суждение, |
| | | На уровне навыков:<br>Применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических событий, идей, |

| | | |
|---|---|---|
| | | институтов и практик;<br>Оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий;<br>Описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению политической информации; |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины**

Объем дисциплины: 108/3 81/3
Контактная работа: 28/21
Лекции 14/10,5
Лабораторные работы
Практические занятия 14/10,5
Самостоятельная работа 44/33

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.07 Учет и анализ

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс, 3 семестр

**дисциплины, которые преподаются до реализации данной дисциплины:**
Б1.Б.05.03 Введение в экономическую теорию

**дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой: -**
Б1.Б.05.01 Макроэкономика
Б1.В.12 Экономика окружающей среды
Б1.В.ДВ.07.01 Основы финансового менеджмента
Б1.В.ДВ.07.02 Корпоративные финансы. Продвинутый уровень
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Экзамен**

**Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ**

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

| **Вид учебной работы** | **Формат проведения** |
|---|---|
| Лекции | С частичным применением ДОТ |
| Практические занятия | С частичным применением ДОТ |
| Самостоятельная работа | С частичным применением ДОТ |
| Промежуточная аттестация | С частичным применением ДОТ |
| **Формы текущего контроля** | **Формат проведения** |
| Диспут | С частичным применением ДОТ |
| Задачи | С частичным применением ДОТ |

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| Тема 1 | **Основы финансовой отчетности** | | 2/1,5 | | 2/1,5 | | **6/4,5** | **Д, З** |
| Тема 2 | **Учет основных средств** | | 2/1,5 | | 2/1,5 | | **6/4,5** | **Д, З** |
| Тема 3 | **Учет инвестиционного имущества** | | 2/1,5 | | 2/1,5 | | **6/4,5** | **Д, З** |
| Тема 4 | **Учет запасов** | | 2/1,5 | | 2/1,5 | | **6/4,5** | **Д, З** |
| Тема 5 | **Учет нематериальных активов** | | 2/1,5 | | 2/1,5 | | **6/4,5** | **Д, З** |
| Тема 6 | **Учет финансовых инструментов** | | 2/1,5 | | 2/1,5 | | **6/4,5** | **Д, З** |
| Тема 7 | **Учет оценочных обязательств** | | 2/1,5 | | 2/1,5 | | **8/6** | **Д, З** |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | **Экзамен** |
| **Всего:** | | **108/3 81/3** | **14/10,5** | | **14/10,5** | | **44/33** | **36/27** |

**Примечание – диспут (Д), задачи (З)*

## Содержание дисциплины

| № | Наименование тем | Содержание |
|---|---|---|

| № | Наименование тем | Содержание |
|---|---|---|
| Тема 1 | **Основы финансовой отчетности** | Основные формы отчетности, их взаимосвязь, последовательность составления отчётности, основные цели и принципы составления отчетности, понятие бухгалтерских оценок и их влияние на отчетность, составление отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методами. |
| Тема 2 | **Учет основных средств** | Определение, первоначальная оценка, последующая оценка, критерии признания |
| Тема 3 | **Учет инвестиционного имущества** | Определение, первоначальная оценка, последующая оценка, критерии признания |
| Тема 4 | **Учет запасов** | Определение, первоначальная оценка, последующая оценка, критерии признания |
| Тема 5 | **Учет нематериальных активов** | Определение, первоначальная оценка, последующая оценка, критерии признания |
| Тема 6 | **Учет финансовых инструментов** | Определение, первоначальная оценка, последующая оценка, критерии признания |
| Тема 7 | **Учет оценочных обязательств** | Определение, первоначальная оценка, последующая оценка, критерии признания |

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут, задачи

при проведении занятий семинарского типа: диспут, задачи

**4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Экзамен в форме тестирования

### 4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1 Основы финансовой отчетности

1. Используйте следующую информацию для расчета денежных потоков от операций с использованием косвенного метода.

• Чистая прибыль: 12 000 долларов США.

• Расходы на амортизацию: 1000 долларов США.

• Убыток от продажи техники: 500 долларов США.

• Увеличение дебиторской задолженности: 2000 долларов США.

• Уменьшение кредиторской задолженности: 1500 долларов США.

• Увеличение суммы налога на прибыль: 500 долларов США.

Тема 2 Учет основных средств

Погашение облигаций: 3000 долларов США.

А) Увеличение денежной наличности на 7 500 долларов.

Б) Увеличение денежных средств на 10 500 долларов.

С) Увеличение денежной наличности на 9 500 долларов.

Тема 3 Учет инвестиционного имущества

JME Jumpers, профессиональная волейбольная команда, продает абонементы на все домашние игры. Стоимость абонемента составляет 1000 долларов, а с апреля по август команда сыграет 20 домашних игр. За год, закончившийся 30 июня 2005 г., JME продала 1 200 билетов, собрала 80% причитающейся суммы и сыграла 12 домашних игр. Какой доход должен признать JME?

А) 960 000 долларов.

Б) 720 000 долларов.

С) 1 200 000 долларов США.

Тема 4 Учет запасов

Темы дискуссий:
Цены на акции, доходность и прибыль
Бухгалтерские рыночные аномалии
Дрейф после объявления прибыли
Аномалия начисления

Тема 5 Учет нематериальных активов

Темы дискуссий:
Бухгалтерская оценка
Исследования релевантности ценности
Прогнозы доходов: прогнозы аналитиков и менеджеров
Сглаживание доходов
Порог дохода

Тема 6 Учет финансовых инструментов

Темы дискуссий:
Управление доходами на основе реальной деятельности

Стимулы менеджмента и управление доходами
Международные вопросы
Финансовый учет в банковском секторе
Общие методологические вопросы эмпирических исследований в области финансового учета

Тема 7 Учет оценочных обязательств

Вопросы для обсуждения:
1. Экономический анализ и теория познания.
2. Экономический анализ и важнейшие категории диалектики.
3. Экономический анализ и политэкономия (экономическая теория).
4. Системность, комплексность экономического анализа.
5. Содержание экономического анализа.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС – 9 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | УК ОС – 9.2 | Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства. |
| ПК - 4 | Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | ПК – 4.1 | Знание международных стандартов бухгалтерского учета и их адаптации к хозяйственной практике российских предприятий. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| 2 этап (УК ОС-9.2) – Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства. | Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей.<br>Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему. | - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.<br>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. |
| 1 этап (ПК-4.1) - Знание международных стандартов бухгалтерского учета и их адаптации к хозяйственной практике российских предприятий. | Обучающийся знает международные стандарты бухгалтерского учета и их адаптация к хозяйственной практике российских предприятий. | - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.<br>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. |

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Пример экзаменационной задачи:

Примечание:
• Ближе к концу 2018 года Компания покинула один из своих офисов и решила сдать его в аренду третьим лицам. Балансовая стоимость этого офиса на момент замены составляла 3 000 долларов США;
• Общие расходы на амортизацию за 2018 год составили $ 5 000 и включены в себестоимость продаж.
• Ближе к концу 2018 года компания продала одно из производственного оборудования за 1 500 долларов США.
Требование (ясно покажите свою работу).
а. Подготовить отчет о движении денежных средств за 2018 год. Денежный поток от операционной деятельности должен быть подготовлен косвенным методом.
Найти денежные средства, полученные от клиентов за 2018 год

**Шкала оценивания.**

| **Показатели Оценивания** | **Критерии оценивания** |
|---|---|
| Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей.<br>Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему. | - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.<br>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. |
| Обучающийся знает международные стандарты бухгалтерского учета и их адаптация к хозяйственной практике российских предприятий. | - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.<br>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения |

| | |
|---|---|
| | программным материалом. |

| **Баллы** (рейтинговой оценки), % | **Оценка** | **Требования к знаниям** |
|---|---|---|
| 100-81 | 5, «отлично» | – Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.<br>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. |
| 80-61 | 4, «хорошо» | – Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.<br>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. |
| 60-41 | 3, «удовлетво-рительно» | – Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.<br>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. |
| 40-0 | 2, «неудовлет-ворительно» | – Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.<br>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по |

| | | |
|---|---|---|
| | | минимальной планке. |

### 4.4 Методические материалы

Студенты на семинарах и лекциях задают вопросы по темам в свободном формате

Студенты выполняют домашнее задание по пройденным темам без проверки преподавателем, студентам предоставляются ответы, студенты при необходимости изучают пройденные темы с использованием рекомендуемой литературы.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются в форме тестирования.

Цель тестирования –определить уровень знаний и умений тестируемого. Тест состоит из вопросов в письменной форме. Чтобы получить наивысшую оценку, студент должен правильно ответить не менее, чем на 80 процентов вопросов теста. Подробнее о градации оценок см. в приведенной ниже таблице.

| **Баллы** (рейтинговой оценки), % | **Оценка** | **Требования к знаниям** |
|---|---|---|
| 100-81 | 5, «отлично» | – Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.<br>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. |
| 80-61 | 4, «хорошо» | – Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.<br>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. |

| | | |
|---|---|---|
| 60-41 | 3, «удовлетво-рительно» | – Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.<br>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. |
| 40-0 | 2, «неудовлет-ворительно» | – Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.<br>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке. |

| | |
|---|---|
| Тест 1 | 5% |
| Тест 2 | 5% |
| Участия в решении задач на семинарах | 10% |
| Финальный экзамен | 80% |
| Итого | 100% |

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме экзамена. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются в форме тестирования.

Цель тестирования –определить уровень знаний и умений тестируемого. Тест состоит из вопросов в письменной форме. Чтобы получить наивысшую оценку, студент должен правильно ответить не менее, чем на 80 процентов вопросов теста. Подробнее о градации оценок см. в приведенной ниже таблице.

| | |
|---|---|
| Тест 1 | 5% |
| Тест 2 | 5% |
| Участия в решении задач на семинарах | 10% |
| Финальный экзамен | 80% |
| Итого | 100% |

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1.Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11602-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445702

6.2. Дополнительная литература.

1.Schweser CFA level 1, Book 3 «Financial reporting and analysis», 2017

2.Financial Accounting (12th Edition) C. William Thomas (Author), Wendy M. Tietz (Author), Harrison Jr., Walter T. (Author), 2018

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
2. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»

6.5. Интернет-ресурсы.

http://www.wto.ru/

http://archive.kremlin.ru/eng/text/docs/2009/03/213995.shtml

6.6. Иные источники.

Brealey/ Myers -Principles of Corporate Finance, 2000

Damodaran – Corporate Finance, 2004

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.