Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Управление продовольственной безопасностью
Б1.В.18.03 Развитие сельских территорий
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Управление глобальными вызовами
(направленность (профиль)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
Ведущий научный сотрудник центра агропродовольственной политики ИПЭИ, MSc, PhD, Антонова М. П.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...5
3. Содержание и структура дисциплины……...6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...16
6.1. Основная литература……17
6.2. Дополнительная литература……17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….17
6.4. Нормативные правовые документы……17
6.5. Интернет-ресурсы…….17
6.6. Иные источники……17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.18.03 Развитие сельских территорий обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-3.3	Овладение различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
40.033 ОТФ: Осуществлять тактическое и оперативное управление процессами организации производства и на уровне структурного подразделения предприятия (отдела, цеха) ТФ: Осуществлять тактическое и оперативное планирование производства и координировать совместную деятельность работников по совершенствованию	ПК-3.3	На уровне знаний: - теоретические подходы к разработке миссии, целей и стратегий предприятия - факторы, определяющие степень нестабильности фирм в отрасли, основные типы систем стратегического управления - факторы, определяющие степень нестабильности предприятий среднего бизнеса, основные типы систем стратегического управления - концепция конкурентного преимущества и его источников и способность распознавать его в реальных сценариях.
		На уровне умений: - Понимание индивидуального поведения в организациях, включая разнообразие, отношения, удовлетворенность работой, эмоции, настроения, личность, ценности, восприятие, принятие решений и мотивационные теории - понимать групповое поведение в организациях, включая общение, руководство, власть и политика, конфликт и переговоры. - понимать организационную систему, включая организационные структуры, культуру, человеческие ресурсы и изменения.

процессов организации производства		На уровне навыков: - навыки ситуационного анализа, анализа с неполными данными и творческого использования классической и современной теории - методы анализа и оценки внутреннего потенциала компании - Признать различные этапы развития отрасли и рекомендовать стратегии, соответствующие каждому этапу - способы выравнивания, различные подходы к новым технологиям при управлении компаниями и техническими специалистами, использующие матрицу «покупатель-продавец», установление определенного уровня взаимоотношений в организации в зависимости от ее технологического уровня развития

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3
Контактная работа: 28/21
Лекции 14/10,5
Лабораторные работы
Практические занятия 14/10,5
Самостоятельная работа 80/60

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.18.03 Развитие сельских территорий

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 3 курс, 5 семестр

дисциплины, которые преподаются до реализации данной дисциплины:
Б1.В.04 Методы принятия управленческих решений
Б1.В.11 Управление проектами
Б1.В.16.02 Механизмы управления водными ресурсами и регулирование в национальном и международном пространствах
Б1.В.18.04 Физика изменения климата
Б1.В.ДВ.10.01 Развитие карьеры
Б1.В.ДВ.10.02 Искусство ведения переговоров

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Диспут	С частичным применением ДОТ
Кейс	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Тема 1	Сельское хозяйство и развитие села	14/10,5	2/1,5		2/1,5		10/7,5	**Д, К**
Тема 2	Доступ к рынкам и развитие сельских районов: роль кооперативов	14/10,5	2/1,5		2/1,5		10/7,5	**Д, К**
Тема 3	Сельская инфраструктура - дороги, транспорт, энергия, вода	14/10,5	2/1,5		2/1,5		10/7,5	**Д, К**
Тема 4	Повышение продуктивности сельского труда	14/10,5	2/1,5		2/1,5		10/7,5	**Д, К**
Тема 5	Модели развития села	14/10,5	2/1,5		2/1,5		10/7,5	**Д, К**
Тема 6	Развитие сельских районов в развитых и развивающихся странах		2/1,5		2/1,5		10/7,5	**Д, К**
Тема 7	Россия и политика развития сельских	24/18	2/1,5		2/1,5		20/15	**Д, К**

	территорий						
Промежуточная аттестация							**Зачет**
Всего:	**108/3 81/3**	**14/10, 5**		**14/10,5**		**80/6 0**	

**Примечание – кейс (К), диспут (Д)*

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Сельское хозяйство и развитие села	Роль сельского хозяйства и развития сельских районов в искоренении голода и бедности. Агропромышленный комплекс в сельской местности. Критический анализ мелких фермерских хозяйств и агрохолдингов. Расширение сельского хозяйства.
Тема 2	Доступ к рынкам и развитие сельских районов: роль кооперативов	Товары, рынки и развитие сельских районов. Создание политической воли к справедливому рынку. Доступ на рынок для малых и средних сельскохозяйственных производителей. Рыночная власть и политическое лобби в сельском хозяйстве. Фермерские кооперативы и их роль в развитии сельских районов. Современные кооперативы как инструмент доступа мелких фермеров на рынок. Сельскохозяйственные кооперативы в развитых и развивающихся странах. Сельскохозяйственные кооперативы в современной России.
Тема 3	Сельская инфраструктура - дороги, транспорт, энергия, вода	Влияние дорог и транспорта на развитие сельских районов. Управление водными ресурсами в сельской местности. Возобновляемые источники энергии и преобразование сельских территорий.
Тема 4	Повышение продуктивности сельского труда	Как живут и работают люди в сельской местности. Несельскохозяйственный сектор в сельской местности - услуги сельскому хозяйству (включая поставки ресурсов, маркетинг, транспорт, финансы, переработка сельскохозяйственной продукции), сельское производство, горнодобывающая промышленность и другие сельские услуги. Рабочие сельского хозяйства и производительность. Образование и производительность сельских рабочих. Бедность, преступность и развитие. Роль кооперативов.
Тема 5	Модели развития села	Подходы к развитию села. Отраслевой подход. Многосекторальный подход. Территориальный подход. Локальный подход. Индикаторы политики и анализ.
Тема 6	Развитие сельских районов в развитых и развивающихся странах	Роль международных организаций в сельских районах развивающихся стран. Политика САР по развитию сельских районов. Роль кооперативов в развитых и развивающихся странах.

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 7	Россия и политика развития сельских территорий	Политика развития села в современной России. Решающая роль агрохолдингов. Кооперативы как альтернатива самостоятельному развитию сельских районов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, кейс

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет в виде теста и презентации

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Сельское хозяйство и развитие села
Интерактивный семинар: «Почему сельская местность бедная? Отправные точки для мероприятий по развитию сельских районов».
Тема 2. Доступ к рынкам и развитие сельских районов: роль кооперативов
Групповая работа в малых группах: тематические исследования сельских кооперативов
Тема 3. Сельская инфраструктура - дороги, транспорт, энергия, вода
Круглый стол: Имитация международных дебатов по развитию села.
Представительные докладчики: Президент ЭКОСОС, Генеральный секретарь ООН, Директор МВФ, Генеральный секретарь ЮНКТАД, Директор-распорядитель Всемирного банка, Заместитель Генерального директора ВТО, заместитель Генерального секретаря и Специальный советник Генеральный секретарь ООН по Африке.
Тема 4. Повышение продуктивности сельского труда
Промежуточный тест.
Тема 5. Модели развития села
Практический пример: «Системы координации развития сельских территорий: ООН, ЕС, Россия»
Тема 6. Развитие сельских районов в развитых и развивающихся странах
Подача рабочих документов и 10-минутных презентаций малых групп. Вопросы, обсуждения.
Тема 7. Россия и политика развития сельских территорий
Подача рабочих документов и 10-минутных презентаций малых групп. Вопросы, обсуждения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-3.3	Овладение различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
3 этап (ПК-3.3) – Овладение различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.	Обучающийся владеет различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом

4.3.2 Типовые оценочные средства

Тест:

Q1. Как сельское хозяйство может искоренить голод и сельскую бедность (выберите, где все ответы верны)?

а) За счет увеличения собственного производства продуктов питания, товарных излишков, которые они могли бы продать для получения дохода, создания новых рабочих мест, стимулирования несельскохозяйственной занятости за счет тесных связей с сельскохозяйственным производством, снижения цен на продукты питания, улучшения диетического питания домашних хозяйств.

б) Стимулируя экономический рост и развитие других секторов экономики.

в) За счет интенсивного использования земельных ресурсов и увеличения доходов сельскохозяйственных предприятий и, следовательно, доходов сельских рабочих.

г) Производство продуктов питания для бедных.

Q2. Опишите взаимосвязь между сельским хозяйством и развитием села.

а) Сельское хозяйство является ведущим производственным сектором сельской экономики и крупнейшим источником занятости в большинстве стран с низкими доходами.

б) Сельское хозяйство усиливает сельскую бедность.

в) Бедность ведет к развитию сельского хозяйства.

г) Сельскохозяйственные предприятия должны спасти сельских жителей от бедности.

Q3. Опишите роль крупных сельскохозяйственных предприятий (агрохолдингов) в развитии села:

а) Крупные предприятия (агрохолдинги) больше способствуют развитию сельских районов, чем мелкие фермерские хозяйства.

б) Крупные агрохолдинги - это чистый бизнес, который в большинстве своем не учитывает потребности сельской местности.

с) Ни одно из приведенных выше утверждений не является правильным.

г) Оба утверждения верны.

Q4. Как сельскохозяйственные кооперативы могут способствовать развитию сельских районов?

а) За счет увеличения доходов своих членов, фермеров, проживающих в сельской местности.

б) Увеличение доходов фермеров ведет к искоренению голода и бедности в сельской местности.

в) Кооперативы помогают создавать сельскую инфраструктуру.

г) Все утверждения выше верны.

Q5. Какая из изученных моделей развития села более применима к Российской Федерации?

Q6. Назовите ограничения на рост производительности сельских рабочих.

Q7. Назовите основные международные организации, борющиеся за искоренение голода и бедности в сельской местности.

Q30. Какие инструменты политики используются для стимулирования развития сельских районов?

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**
Обучающийся владеет различными способами и навыками стратегического анализа, разработки и осуществления	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно

стратегии организации, направленной на обеспечение ее конкурентоспособности.	его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

		– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
41-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 40	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью презентации и теста.

<u>Критерии оценки презентации:</u>
Содержание
Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)
Адекватность и убедительность
Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников
Аргументация

Четкость и запоминаемость основных идей
Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала
Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения
Организация

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования
Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем
Поток речи
Стиль

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)
Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)
Реакция на вопросы аудитотрии
Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)
Техника

Визуальный контакт с аудиторией, мимика
Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)
Жестикуляция, телодвижения
Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)
Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

Критерии оценивания представлены в таблице ниже:

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют

		достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
41-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 40	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебные занятия будут состоять из:

- Семинаров, где обсуждаются теории и практика разделов дисциплины, анализ тематических исследований.

- Заключительные два семинара посвящены обсуждениям, используя материалы, полученные во время курса.

- Соответствующий учебный материал изучается индивидуально и в малых группах.
- Тематические исследования комментируются индивидуально и обсуждаются в группах.

- Презентации

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью презентации и теста.

Критерии оценки презентации:
Содержание
Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)

Адекватность и убедительность
Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

Аргументация
Четкость и запоминаемость основных идей
Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала
Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Организация
Упорядоченность, соблюдение правил цитирования
Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем
Поток речи

Стиль
Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)
Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)
Реакция на вопросы аудитотрии
Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)

Техника
Визуальный контакт с аудиторией, мимика
Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)
Жестикуляция, телодвижения
Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)
Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

Критерии оценивания представлены в таблице ниже:

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения

		при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
41-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 40	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Котляров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07469-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/454391

2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-

online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450558

6.2. Дополнительная литература.

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450481

2. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / О. Н. Жильцова [и др.] ; под общей редакцией О. Н. Жильцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450188

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
2. Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
3. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»

6.5. Интернет-ресурсы.

http://www.wto.ru/

6.6. Иные источники.

Маркетинг территорий : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Угрюмова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Угрюмовой, М. В. Савельевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04517-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/438882

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.