Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Навыки публичного выступления
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Управление глобальными вызовами
(направленность (профиль)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
Заведующий кафедрой международного менеджмента, к.э.н. Абрамова Н.М.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...6
3. Содержание и структура дисциплины……..7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……...15
6.1. Основная литература……15
6.2. Дополнительная литература……15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….15
6.4. Нормативные правовые документы……15
6.5. Интернет-ресурсы…….16
6.6. Иные источники……16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…….16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Навыки публичного выступления обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2	Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации
ПК - 2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	ПК-2.2	Способность проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-5.2	На уровне знаний: Концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; Дискриминация социальных групп и ее виды, а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.
		На уровне умений: обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и

		дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.
		На уровне навыков: различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности.
07.002 ОТФ: Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации ТФ: Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов. Организация деловых контактов и протокольных мероприятий.	ПК – 2.2	На уровне знаний: Понимать отношения между государствами. Знать основные понятия, аргументы, подходы, инструменты и базы данных, касающиеся изучения конфликта и мира в международных отношениях Роль женщин как мировых лидеров, как в исполнительной, так и в законодательной ветвях власти Различные пути, которые женщины-лидеры приняли к власти Комплекс политик, программ и процессов, предпринимаемых международным сообществом в целях стабилизации, реформирования и восстановления хрупких, несостоявшихся и затронутых конфликтами государств.
		На уровне умений: Понять, как применять эти концепции и теории к современным ситуационным исследованиям Способность разрабатывать базовые рамки для ассимиляции современных задач в области изучения конфликтов и мира Способность оценить аргументы за и против большего гендерного равенства в различных политических институтах и механизмы достижения этого Иметь общее понимание политических обстоятельств и специфических для контекста проблем, которые стоят перед инициативами по построению государства и миростроительству в ряде стран
		На уровне навыков: Способность создавать вдумчивые и конструктивные способы решения

		проблем, связанных с конфликтами и миром, путем предоставления соответствующих материалов по вопросам и темам курса. Глубокое понимание существующей критики политики и практики государственного строительства и миростроительств

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
Контактная работа: 28/21
Лекции 14/10,5
Лабораторные работы
Практические занятия 14/10,5
Самостоятельная работа 44/33

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.06.02 Навыки публичного выступления

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс 3 семестр

дисциплины, которые преподаются до реализации данной дисциплины:
Б1.В.ДВ.09.01 Лидеры трансформации
Б1.В.ДВ.09.02 Лидерство и командообразование
ФТД.В.ДВ.01.01 Профессиональная социализация студентов
ФТД.В.ДВ.01.02 Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными особенностями к университетской среде
ФТД.В.ДВ.01.03 Психологические особенности адаптации студентов к условия обучения
ФТД.В.ДВ.01.04 Психолого-педагогическая поддержка студентов с ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:
Б1.В.01 Корпоративная социальная ответственность
Б1.В.09 Психология в управлении
Б1.В.16.03 Управление водными ресурсами и лидерство
Б1.В.ДВ.06.01 Лидерство и влияние
Б1.В.ДВ.10.01 Развитие карьеры
Б1.В.ДВ.10.02 Искусство ведения переговоров
Б1.В.ДВ.06.01 Лидерство и влияние
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Диспут	С частичным применением ДОТ
Симуляция	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Тема 1	**Введение**		**2/1,5**				**4/3**	**Д**
Тема 2	**История риторики**		**2/1,5**		**2/1,5**		**4/3**	**Д**
Тема 3	**Создание презентаций**		**2/1,5**		**2/1,5**		**4/3**	**Д**
Тема 4	**Внешний облик**		**2/1,5**		**2/1,5**		**4/3**	**Д**
Тема 5	**Язык жестов и тела в целом**		**2/1,5**		**2/1,5**		**4/3**	**Д**
Тема 6	**Владение голосом**		**2/1,5**		**2/1,5**		**4/3**	**Д**
Тема 7	**Успешные ораторы**		**2/1,5**		**2/1,5**		**4/3**	**Д, С**
Тема 8	**Тренировка всех основных видов выступлений**				**2/1,5**		**16/12**	**Д**
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**72/2 54/2**	**14/10,5**		**14/10,5**		**44/33**	**4/3**

**Примечание –диспут (Д), симуляция (С)*

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	**Введение**	Автопортреты преподавателя и студентов
Тема 2	**История риторики**	Аристотель (384 – 322 гг. до н.э.) «об искусстве убеждения словом»
Тема 3	**Создание презентаций**	Структура/ время/визуальные инструменты/ наглядные материалы/ спецэффекты/ графический дизайн/ выбор места
Тема 4	**Внешний облик**	«зажигательный»/спокойный стиль
Тема 5	**Язык жестов и тела в целом**	походка, положение стоя, движения/ использование рук
Тема 6	**Владение голосом**	Подготовительные упражнения/сложные моменты – техники/ риторические «хитрости»
Тема 7	**Успешные ораторы**	Обзор и анализ выступлений самых успешных ораторов (например, выступление Стивена Джобса (Apple) в Стэнфордском университете 12 июня 2005 года)
Тема 8	**Тренировка всех основных видов выступлений**	Выступления мотивирующие/ политические/ общественные/ обучающие/ брифинги/ коммерческие предложения/ панегирики/ вручение и получение наград/ речь на открытии/ экстренные сообщения/ модерирование/ руководство «мозговой атакой»/ обсуждение в рамках группы экспертов/ интервью (в прессе, на радио, на телевидении)/ собеседование при приеме на работу

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются

следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, симуляция

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет в форме презентации

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Тема 1. Введение
- Матрица лидерства
- Лидерское развитие группы

Тема 2. История риторики
История вашего лидерского опыта, основные элементы и схожие черты между историями. Формула правильного лидерства. Почему лидеры теряют свой путь. Испытание лидерства.

Тема 3. Создание презентаций
Открытие самопомощи (устойчивость)
Ценности, принципы и этические границы

Тема 4. Внешний облик
Мотивация и мотивационные возможности
Интегрированный лидер

Тема 5. Язык жестов и тела в целом
Как создать команду
Как создать свою службу поддержки

Тема 6. Владение голосом
Коучинг
Оптимизация ваших лидерских качеств
Организационная культура, поведение, структура

Тема 7. Успешные ораторы
Формирование культуры общения
Понимание того, что во всяком общении есть «теневая сторона»
Хорошая обратная связь

Тема 8. Тренировка всех основных видов выступлений
Каким должен быть лидер – как личность, как профессионал, как публичное лицо?
Тема симуляции:
Первое собеседование при приеме на работу в международную компанию

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2	Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации
ПК - 2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	ПК-2.2	Способность проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап (УК ОС – 5.2) – Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации	Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия. Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое

		решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
2 этап (ПК-2.2) – Способность проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	Обучающийся умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Тема для презентации:
Моя будущая карьера в России
Оптимизация имеющихся ресурсов таким образом, чтобы позволить противостоять наиболее серьезным вызовам
Расстановка приоритетов в работе
Принятие решений и распределение работы

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**
Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия. Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
Обучающийся умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

		– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.

0 - 44	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4. Методические материалы

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов проверяются с помощью презентации.

Критерии оценки презентации:

Содержание
Точность и достоверность представляемых фактов и доказательств (как устно, так и визуально)
Соответствие презентации заявленной теме, убедительность
Использование адекватных источников, корректные ссылки на источники

Качество аргументации
Ясность формулировок и запоминаемость ключевых положений
Очевидность связи между фактами и положениями теории, критическая оценка доказательств
Проведение границы между фактами и чьим-либо мнением, учет альтернативных точек зрения

Построение
Упорядоченность, аккуратность при цитировании источников
Соответствие поставленной задаче, четкое понимание вопросов, о которых идет речь
Гладкость изложения

Стиль
Включенность в процесс и энергичность (удерживание внимания аудитории)
Поддержание дискуссии (вопросы к аудитории)
Быстрое реагирование на вопросы аудитории
Спонтанность (редкое использование опорных заметок, без зачитывания вслух)

Техничность
Зрительный контакт со всей аудиторией, выражение лица
Речь (полные предложения, отсутствие междометий (мм, как, ну, в общем…)
Жестикуляция, движения тела, отсутствие волнения
Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика, и т.д.)
Голос (тональность, громкость, скорость, четкая дикция)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Работа студентов в аудитории должна быть выстроена таким образом, чтобы поощрить их активное участие во всех видах деятельности. Помимо обсуждений кейсов и выполнения практических заданий, курс предполагает презентации отдельных его слушателей, а также лекции и презентации преподавателя.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов,

проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов проверяются с помощью презентации.

Критерии оценки презентации:

Содержание
Точность и достоверность представляемых фактов и доказательств (как устно, так и визуально)
Соответствие презентации заявленной теме, убедительность
Использование адекватных источников, корректные ссылки на источники
Качество аргументации
Ясность формулировок и запоминаемость ключевых положений
Очевидность связи между фактами и положениями теории, критическая оценка доказательств
Проведение границы между фактами и чьим-либо мнением, учет альтернативных точек зрения

Построение
Упорядоченность, аккуратность при цитировании источников
Соответствие поставленной задаче, четкое понимание вопросов, о которых идет речь
Гладкость изложения

Стиль
Включенность в процесс и энергичность (удерживание внимания аудитории)
Поддержание дискуссии (вопросы к аудитории)
Быстрое реагирование на вопросы аудитории
Спонтанность (редкое использование опорных заметок, без зачитывания вслух)

Техничность
Зрительный контакт со всей аудиторией, выражение лица
Речь (полные предложения, отсутствие междометий (мм, как, ну, в общем…)
Жестикуляция, движения тела, отсутствие волнения
Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика, и т.д.)
Голос (тональность, громкость, скорость, четкая дикция)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Плевако, Ф. Н. Избранные речи в 2 т. Том 1 / Ф. Н. Плевако, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02756-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/451832
2. Савостьянов, А. И. Техника речи в профессиональной подготовке: практическое пособие для среднего профессионального образования / А. И. Савостьянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08728-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/453786

6.2. Дополнительная литература.

1. Davidson, Jeff. 31 Ways Speech, Movement, and Visual Aids Improve Your Presentation, Electronic & Database Publishing, Inc., 2009. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3008431.
2. Weissman, Jerry. Power Presenter : Technique, Style, and Strategy from America's Top Speaking Coach, Wiley, 2009. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=416230

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Налоговый кодекс РФ. Часть первая : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 15.02.2016 N 32-ФЗ, от 05.04.2016 N 101-ФЗ, от 05.04.2016 N 102-ФЗ, от 26.04.2016 N 110-ФЗ
2. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"
3. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации

6.5. Интернет-ресурсы.

www.ted.com/talks
http://classics.mit.edu/Aristotle/rhetoric.html (Rhetoric – Aristotle)

6.6. Иные источники.

http://archive.kremlin.ru/eng/text/docs/2009/03/213995.shtml

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.