

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Социальная политика и современные государства всеобщего
благосостояния (Social Policy and Modern Welfare State)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

PhD Джонсон К.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 Социальная политика и современные государства всеобщего благосостояния (Social Policy and Modern Welfare State) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ДПК-4 | Знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ, а также знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств | ДПК-4.3 | способность сравнительной характеристики социально-экономических процессов; сравнительной характеристики общественно-политических процессов; вести дискуссию по внешнеполитической тематике |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|---|
| Составление и оформление управленческой документации. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов. | ДПК-4.3 | способность сравнительной характеристики социально-экономических процессов; сравнительной характеристики общественно-политических процессов; вести дискуссию по внешнеполитической тематике |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2

Контактная работа: 18/13,5

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия 14/10,5

Самостоятельная работа 58/43,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.1.2 Социальная политика и современные государства всеобщего благосостояния (Social Policy and Modern Welfare State)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
4 курс, 8 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.2 История международных отношений и дипломатии (History of international relations and diplomacy)

Б1.В.29 Современные теории международных отношений (Contemporary Theories of International Relations)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* |
|--------|--|---------------------------------|---|--------------|--------------|------|-----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | КС Р | | |
| Тема 1 | Часть 1 – Государство всеобщего благоденствия Изучение социальной политики и государства всеобщего благосостояния | | | | 2/1,5 | | 8/6 | Д |
| Тема 2 | Анализ изменений в государстве всеобщего благосостояния: от сокращения расходов до перенастройки концепции | | | | 2/1,5 | | 8/6 | Д |
| Тема 3 | Новые социальные риски | | | | 2/1,5 | | 8/6 | Д |
| Тема 4 | Часть 2: Новые вызовы для государства всеобщего благосостояния Глобализация и государство | | | | 2/1,5 | | 8/6 | Д |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------------|--|--|----------------|--|-----------------------------------|
| | всеобщего благосостояния | | | | | | |
| Тема 5 | Изменения на рынке труда | | | | 2/1,5 | | 8/6 Д, ПР |
| Тема 6 | Демографическое старение | | | | 2/1,5 | | 8/6 Д |
| Тема 7 | Миграция и государство всеобщего благосостояния | | | | 2/1,5 | | 10/8,5 Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72/2 54/2 | | | 14/10,5 | | 58/43, 5 4/3 |

*Примечание –диспут (Д), письменная работа (ПР)

Содержание дисциплины

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|--------|--|---|
| Тема 1 | Часть 1 – Государство всеобщего благоденствия Изучение социальной политики и государства всеобщего благосостояния | Теории, эмпирические исследования и дискуссии о происхождении, эволюции и функциях государств всеобщего благосостояния в разных странах. Развитие современной национальной социальной политики в конце девятнадцатого века до наших дней. |
| Тема 2 | Анализ изменений в государстве всеобщего благосостояния: от сокращения расходов до перенастройки концепции | Социал-демократические / универсалистские примеры: Северные страны и Британия; Корпоративно-статистические модели: Германия и Италия; <u>Либералистические модели: США, Канада.</u> |
| Тема 3 | Новые социальные риски | Новые социальные риски, постиндустриализация, глобализация, неолиберализм и их влияние на государства всеобщего благосостояния. «Гонка до дна». Политические проблемы для государств всеобщего благосостояния. |

| № | Наименование темы | Содержание темы |
|--------|---|---|
| Тема 4 | <i>Часть 2: Новые вызовы для государства всеобщего благосостояния</i> Глобализация и государство всеобщего благосостояния | Новые направления социальных реформ и роль международных участников Политика и услуги: дети и семьи; Семейная политика, детская бедность и развитие детей |
| Тема 5 | Изменения на рынке труда | Рынок труда, безработица и страхование по безработице. Пенсии, рынки труда, работающие бедные, а также политика в области обеспечения/обучения. |
| Тема 6 | Демографическое старение | Политические меры и услуги для пожилых людей. |
| Тема 7 | Миграция и государство всеобщего благосостояния | Миграция. Миграция как ответ бедности и как ее причина. |

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут, письменная работа

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Экзамен в форме презентации

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для обсуждения:

Что такое «государство всеобщего благосостояния» и какой цели оно служит?

Как мы можем измерить и объяснить изменение благосостояния?

Каковы основные сходства и различия между государствами благосостояния в разных странах?

Как на государства благосостояния влияют изменение семейных структур и рынков труда, процессы старения населения и миграции?

Письменные работы

Работа I – по окончании изучения Части I (45% от итоговой оценки).

Выберите две страны, имеющие разные системы социального обеспечения. Выберите интересующую вас область политики социального обеспечения и сравните, как она проводится в каждой стране. Включите в работу факты политической истории каждой страны, а также социальные, культурные или другие факторы, которые способствовали формированию благосостояния населения. Приведите преимущества и недостатки каждого подхода, опираясь на имеющиеся данные. Работа может составлять около 15 страниц. План работы и методические рекомендации для ее выполнения предоставляются преподавателем на занятиях.

Работа II - (групповой проект) – по окончании изучения Части II (45% от итоговой оценки).

Студенты работают в группах не более трех человек, чтобы заполнить письменный отчет и сделать презентацию PowerPoint, отражающую ее основные положения, в классе. Объем работы может составлять около 17-20 страниц. По итогам выполнения задания все члены команды получают одинаковую оценку. План работы и методические рекомендации для ее выполнения предоставляются преподавателем на занятиях.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ДПК-4 | Знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ, а также знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств | ДПК-4.3 | способность сравнительной характеристики социально-экономических процессов; сравнительной характеристики общественно-политических процессов; вести дискуссию по внешнеполитической тематике |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Темы:

(А) Выберите интересующую вас страну и проблему ее развития. Проанализируйте стратегию социального развития, используемую в этой стране, в рамках теории развития, лежащей в основе этой стратегии. Предложите критику стратегии, используя имеющиеся

данные о ее практическом влиянии на благосостояние человека, препятствиях на пути ее развития, а также любых непреднамеренных последствиях ее применения и необходимости внесения в нее каких-либо изменений.

ИЛИ

(В) Выберите международную конвенцию или договор, которые касаются социального обеспечения в интересующей вас области. Обсудите цели и сферу действия соглашения, историю и контекст его разработки и принятия (включая политические, культурные или социальные факторы, которые способствовали его появлению), а также степень его соблюдения странами, подписавшими договор. Предложите критику конвенции или договора в рамках обсуждения как сильных сторон документа, так и ограничений, которые накладывает его соблюдение, пробелов и любых необходимых изменений в содержании или обеспечении его соблюдения.

Шкала оценивания.

| Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|
| Обучающийся владеет навыками сравнительной характеристики социально-экономических процессов; сравнительной характеристики общественно-политических процессов; вести дискуссию по внешнеполитической тематике | 1) Не владеет 2) Владеет частью навыков 3) Владеет отдельными приемами и технологиями 4) Владеет навыками, но не эффективно использует. 5) Демонстрирует владение навыками в совершенстве. |

| Баллы (рейтинговой оценки), % | Оценка | Требования к знаниям |
|-------------------------------------|--------------|--|
| 100-81 | 5, «отлично» | - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. |
| 80-61 | 4, «хорошо» | - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет |

| | | |
|--------|-----------------------------|--|
| | | <p>необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p> |
| 60-41 | 3, «удовлетворительно» | <p>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> |
| 40-0 | 2, «неудовлетворительно» | <p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p> |
| 45-100 | Зачет | <p>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</p> |
| 0 - 44 | Незачет | <p>- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.</p> |

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценки презентации:

Содержание

Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)

Адекватность и убедительность

Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

Аргументация

Четкость и запоминаемость основных идей

Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала

Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Организация

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования
Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем
Поток речи
Стиль

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)
Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)
Реакция на вопросы аудитории
Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)
Техника

Визуальный контакт с аудиторией, мимика
Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)
Жестикуляция, телодвижения
Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)
Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Виды деятельности во время занятий:

- Чтения книг и статей
- Прослушивание / просмотр подкастов
- Групповые дискуссии (например, обсуждение конкретного тематического исследования / политики)
- Интерактивный анализ и обсуждение с помощью инструмента «InfoMap», который позволяет студентам отвечать на вопросы или собирать информацию с точки зрения конкретной страны и делиться этой информацией с другими учащимися через интерфейс карты.
- Чтение газетных вырезок / веб-страниц

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Evidence and Evaluation in Social Policy, edited by Ian Greener, and Bent Greve, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1576682>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Crime and Social Policy, edited by Hazel Kemshall, John Wiley & Sons, Incorporated, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1120847>.
2. Sustainability and Transformation in European Social Policy, edited by Jordi Garces, and Paya, Irene Monsonis, Peter Lang AG, Internationaler Verlag der Wissenschaften, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1317946>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

Social Security Programs Throughout the World

<http://www.ssa.gov/policy/docs/progdesc/ssptw/>

OECD:

<http://www.oecd.org>

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения курса требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.