

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Террористические угрозы и антитеррористические политика (Terrorist
Threats and antiterrorist Policies)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Профессор, доктор политических наук Е. Степанова

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 Террористические угрозы и антитеррористическая политика (Terrorist Threats and antiterrorist Policies) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Умение ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	ДПК-2.1	освоение знаний основ мировых экономических процессов; основ мировых экологических и демографических процессов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.	ДПК-2.1	Обучающийся знает методологические основы мировых экономических процессов; основы мировых экологических и демографических процессов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 36/27

Лекции: 24/18

Лабораторные работы:

Практические занятия: 12/9

Самостоятельная работа: 36/27

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.09 Террористические угрозы и антитеррористическая политика (Terrorist Threats and antiterrorist Policies)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
1 курс, 2 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.07 Геополитика, география и международные отношения (Geopolitics, Geography and Foreign Affairs)

Б1.В.10 Проблемы мировой политики (Global Policy issues)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Терроризм: причины, типология, тенденции		6/4,5				8/6	Д
Тема 2	Причины и движущая сила терроризма. Радикализация		6/4,5		4/3		8/6	ОК, С
Тема 3	Экстремистские идеологии и организационные формы терроризма		6/4,5		4/3		10/7,5	БД
Тема 4	Антитеррористические меры		6/4,5		4/3		10/7,5	Д, П
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108/3 81/3	24/18		12/9		36/27	36/27

*Примечание – диалог с аудиторией (Д), работа с базами данных (БД), обзор книг (ОК), презентация (П)

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Терроризм: причины, типология, тенденции	Исследования о терроризме: теории, концепции, исследовательские центры, данные. Обсуждение аспектов определения терроризма. Типология терроризма. Уровни транснационализации терроризма. Глобальные и макрорегиональные тенденции современного терроризма
Тема 2	Причины и движущая сила терроризма. Радикализация	Структурные причины, облегчающие причины и движущая сила терроризма. Причины терроризма на индивидуальном, социальном, национальном и международном уровне. Терроризм, модернизация и бедность. Терроризм и демократия: нелинейная корреляция. Терроризм и СМИ. Терроризм, неблагоприятные государства и государственные функции
Тема 3	Экстремистские идеологии и организационные формы терроризма	Идеологическая и организационная асимметрия терроризма и антитеррористических мер. Роль радикального этнонационализма, религиозного экстремизма и других экстремистских идеологий. Организационная система терроризма: в и вне сетей. Финансирование терроризма. Терроризм и технология
Тема 4	Антитеррористические меры	Особенности борьбы с терроризмом как функции сектора безопасности. Политические, правовые, экономические, инструменты гражданского общества, направленные против терроризма. Антитеррористическое право. Баланс между функциональностью и легитимностью. Борьба с терроризмом и права человека. Борьба с терроризмом на внутреннем и международном уровне. Ведущие национальные и интернациональные модели антитеррористических мер. Важнейшие объекты инфраструктуры и ее устойчивость

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диалог с аудиторией

при проведении занятий семинарского типа: диалог с аудиторией, работа с базами данных, обзор книг, презентация

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен – в виде письменной исследовательской работы, в ходе которой студент показывает способность ориентироваться в мировых процессах и письменной контрольной.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Студентам необходимо:

а) Выбрать и прочитать материал, связанный с антитеррористической деятельностью

Книга:

- Исследовательского, а не журналистского характера;

Книга может быть выбрана из основного списка литературы, однако это не является обязательным условием;

- Язык издания – предпочтительно французский, однако это также не является обязательным условием, книга отбирается после консультации с преподавателем;

- Название издания должно быть согласовано с преподавателем курса (пожалуйста, приступайте к подготовке обзора книги только после того, как я одобрю ваш выбор книги);

- имеет смысл выбрать книгу по теме, на которой вы планируете написать свое окончательное эссе для этого курса.

б) Требования к обзору:

- Язык - английский;

- Объем - 4-6 страниц, при необходимости, объем может быть увеличен;

Название обзора не должно повторять название книги, оно должно соответствовать теме и привлекать внимание читателя

- 2 основных задачи:

- 1) Краткое резюме книги и ее основные идеи с вашей точки зрения;
- 2) Основные идеи и аргументы автора, их критический анализ).

Исследование базы данных

База данных: Глобальная база данных о терроризме <<http://www.start.umd.edu/gtd/>>.

Требования:

(1) Определите свои критерии определения террористического акта, выбрав «Advanced search» и выбор критериев (объясните свой выбор в 2-3 предложения (2)

Выберите целевой поиск по странам.

У вас есть выбор для поиска набора данных для террористических инцидентов:

(a) Для иностранных студентов: в вашей стране в нынешнем веке (2001-2015 гг.);

(b) Для всех учащихся: в любой зарубежной стране, которую вы изучали, где вы жили раньше, или

которые вы планируете углубленно изучать (2001-2015 годы);

(c) Для всех студентов: в любой стране из списка 30 стран, наиболее сильно затронутых терроризмом из Индекса глобального терроризма 2016 list: <http://economicsandpeace.org/wpcontent/uploads/2016/11/Global-Terrorism-Index-2016.2.pdf>

(с. 10-11)

(2001–2015);

(3) Результаты поиска должны быть отображены в графической (линейной диаграмме) форме – график создается автоматически.

. Сохраните ссылку html на графике и прикрепите ее к своему краткому анализу (если вы хотите, вы также можете распечатать график).

Обратите внимание, что график сопровождается подробной таблицей всех инцидентов с указанием их основных

параметров

(4) Интерпретация результатов поиска:

Ответьте на следующие вопросы (объем – 1 страница):

☐ Все инциденты в вашем конкретном списке стран соответствуют выбранному вами определению?

☐ Некоторые крупные террористические инциденты отсутствуют или не указаны в базе?

☐ Каковы были основные террористические тенденции в выбранной вами стране и какими могут быть внутренние или международные объяснения наиболее очевидных тенденций?

Каковы были основные типы терроризма, которые повлияли на вашу страну выбора в данный период времени:

- по типу доминирующей мотивации: социо-политические.; националистические; религиозные; смешанные)?

По отношению к вооруженным конфликтам / степени транс национализации (террористические акты в ходе военных конфликтов, террористические акты в мирное время, глобальный терроризм)?

Ситуационная игра.

Специфика имитационного игрового упражнения для этого курса заключается в том, что он всегда основывается на реальной ситуации кризисного управления и отражает ее реальный политический / географический контекст (в любом регионе мира). Профиль игры написан и подготовлен преподавателем.

Примеры тематических контекстов игры могут включать, но не ограничиваются:

☐ Управление чрезвычайной ситуацией в мегаполисе, вызванной серией террористических нападений или крупным террористическим актом;

☐ Управление кризисом в рамках непрерывного комплексного многостороннего мирного процесса (на любом этапе: переговоры, соглашение, осуществление), вызванного преднамеренной террористической кампанией радикальных групп, направленной на

подрыв мира.

Студенты проводят игру самостоятельно, роль профессора ограничивается предложением материалов для подготовки, назначением ролей, базовым определением ролей и обеспечением игрового фона

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Умение ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	ДПК-2.1	освоение знаний основ мировых экономических процессов; основ мировых экологических и демографических процессов.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Финальное экзаменационное задание

Студенты должны провести исследование и выполнить письменное работу, подготовить краткую презентацию по теме учебного курса и своевременно сдать все виды работ.

Дедлайн

1) **май 2019** – студенты должны выбрать тему исследования (при необходимости, в консультации с преподавателем) и отправить электронное письмо, информирующее преподавателя о своем выборе

2) **Май-июнь, групповые семинары** – студенты выступают с презентациями по темам своих курсовых работ и обсудят презентации на занятии

3) **Июнь** (Понедельник) – срок сдачи письменной работы

Выбор темы

При написании курсовой работы:

- Можно применять теоретические знания, концепции и методы, полученные в ходе курса, к конкретному тематическому исследованию или предложить более широкий обзор / концептуальный анализ.
- тема курсовой работы может быть связана с любой страной / регионом мира или транснациональным / глобальным контекстом,
- В курсовой работе может рассматриваться:
 - 1) использование террористических средств в контексте продолжающегося вооруженного конфликта,
 - 2) любой национальный случай терроризма в мирное время,

- 3) транснациональные террористические сети (происхождение, состав, идеологии, методы, эволюция, способы противодействия), национальные антитеррористические стратегии
- 4) антитеррористическая деятельность международной организации и международное сотрудничество по борьбе с терроризмом
- 5) любой вопрос, относящийся к тематике курса.

Требования

Работа должна соответствовать следующим критериям:

Работа должна быть связана с тематикой курса и заявленной темой работы.

Четкость целей исследования

Понятийный уровень: чтение, понимание и использование соответствующей литературы и ключевых концепций в поддержку основных идей работы.

Методология: грамотное построение работы, подбор соответствующих источников, сбор и анализ данных; четкая структура: введение, основная часть (включая разделы), выводы и ссылки.

Аргументация: студенты должны использовать источники данных для построения четкой, логичной и надежной аргументации.

Критический анализ: Критический анализ данных и литературы. Ожидается, что учащийся объяснит явления, рассмотренные в курсовой работе, а не просто опишет их.

Ясность выводов: студент должен четко ответить на поставленный исследовательский вопрос и сделать широкие выводы.

Стиль письма: Четкость аргументации и удобочитаемости работы

Оформление и ссылки: эссе должно быть напечатано, отредактировано и тщательно проверено, разделено на абзацы, выполнено с соблюдением грамматических и орфографических правил и с соответствующим оформлением ссылок. Обязательно наличие полной библиографии.

Минимальный объем-10 страниц, 1.5 интервал, 12 шрифт

Антиплагиат. Курсовая представляет собой самостоятельную работу студента, при этом все цитаты должны быть правильно оформлены и использоваться в качестве подтверждающих доказательств, а не в качестве замены оригинального аргумента. При отсутствии правильного оформления цитаты будут рассматриваться как плагиат.

Презентации

■ Презентация в классе (краткая, приблизительно 10 минут) должна быть подготовлена каждым учащимся. К моменту подготовки презентации вам необходимо иметь либо подробный план вашей курсовой работы, либо готовый проект. Наличие слайдов или иного материала не является обязательным условием.

- - Свяжитесь с преподавателем, чтобы составить план презентаций для семинаров (Группы 1 и 2) в конце мая и начале июня.
- Все студенты должны посещать презентации на групповых семинарах и активно участвовать в обсуждении презентаций (вопросы, комментарии, предложения и т. Д.).

Данные и литература

После выбора темы курса студенты могут получить рекомендации от преподавателя курса (в том числе по соответствующей литературе и источникам).

Источники данных:

- **Множественные источники** (официальные документы, СМИ, и т.д.);

- Краткое описание источников и их основных особенностей / ограничений;
- Использование баз данных
- Использование индексов
- Использование источников имеет первостепенное значение

Литература:

- Все цитаты должны быть оформлены соответствующим образом;
- **В конце работы необходима библиография**
- Акцент на дискуссию и ваше мнение

Методология

- Приведите собственное определение терроризма и других ключевых терминов;
- Мультидисциплинарный подход
- Сравнительный анализ;
- Большим плюсом является применение теоретических основ по конкретному тематическому исследованию- для проверки теории или, наоборот, доказательства ее неправомерности или ограничений.

Вопросы для письменного экзамена:

1. Каковы основные проблемы академических исследований и гражданского анализа терроризма?
2. Сформулируйте и объясните основные критерии определения терроризма.
3. Каковы основные причины и объяснения глобального роста террористической деятельности, увеличение смертности от терроризма и крайне неравномерного распределения терроризма по регионам?
4. Как вы объясняете беспрецедентный рост религиозного терроризма и значительный рост (этно) националистического терроризма в начале XXI века? Каковы основные гибридные идеологически-мотивационные формы терроризма в начале XXI века?
5. Влияет ли бедность на терроризм?
6. Являются ли демократии более или менее уязвимыми для терроризма? Объясните.
7. Каковы основные сравнительные преимущества государств и негосударственных субъектов в асимметричном вооруженном противостоянии между ними?
8. Радикальная (несистемная / антисистемная) априори ведет к политико-идеологическому экстремизму и насилию?
9. Каковы основные особенности насильственного религиозного экстремизма по сравнению с (этно) националистическими, левыми, правыми и другими формами насильственного экстремизма?
10. Каковы основные различия между организационными и социальными сетями?
11. Каковы основные сильные и слабые стороны сетей в качестве организационных форм для боевиков-террористов?
12. Каковы основные различия и сходства между организованными преступными группами и боевиками-террористами? основные типы связей между организованной преступностью и боевиками-террористами?
13. Каковы конкретные задачи, потребности, требования и ресурсы контртерроризма по сравнению с другими функциями государственной безопасности?

Каковы конкретные задачи, потребности, требования и ресурсы борьбы с терроризмом по сравнению с другими функциями государственной безопасности?

14. Способы подрыва идеологической и организационной системы террористов?

15. Как вы понимаете баланс между функциональностью и законностью при борьбе с терроризмом? Как согласовать потребности борьбы с терроризмом с сохранением прав человека?

16. Сходства и нюансы антитеррористических мероприятий на национальном и международном уровнях

17. Эффективное обеспечение защиты инфраструктуры и устойчивости к террористическим угрозам

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает методологические основы мировых экономических процессов; основы мировых экологических и демографических процессов.	1) Не имеет базовых знаний. 2) Фрагментарные знания. 3) Демонстрирует частичные знания. 4) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5) Сформированные систематические знания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	<ul style="list-style-type: none"> - Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить.

Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором

При написании эссе следует руководствоваться следующими критериями:

1. Ясность: эссе должно быть написано четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стиль письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

2. Аргументация: эссе должно быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.

3. Структура: Эссе должно быть структурировано, оно должно состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.

4. Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов.

5. Актуальность работы и ограничение: при написании эссе следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

6. Оформление: эссе сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа печатается на обеих сторонах листа.

7. Работа с источниками: источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов,

обучающихся на первом курсе бакалавриата. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками.

теоретические знания могут быть применены для решения практических задач.

50 - 54 Удовлетворительно 3 Студент имеет достаточный уровень знаний по основной проблематике курса, понимает, как теоретические знания могут быть применены для решения практических задач.

45 - 49 Минимальный проходной балл 3 Студент имеет определённые знания по основной проблематике курса; студент слабо владеет терминологией и методами решения задач.

0-44 Неудовлетворительно 2 Студент не готов к экзамену, материал не освоен

45-100 Зачтено Курс полностью освоен. Студент демонстрирует высокий уровень знаний по всем актуальным профессиональным вопросам курса, владеет терминологией и успешно применяет теоретические знания для решения задач

0 - 44 Не зачтено Студент не готов к экзамену, материал не освоен

Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваше эссе в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.

Критерии оценки презентации:

Содержание

Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)

Адекватность и убедительность

Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

Аргументация

Четкость и запоминаемость основных идей

Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала

Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Организация

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования

Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем

Поток речи

Стиль

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)

Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)

Реакция на вопросы аудитории

Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)

Техника

Визуальный контакт с аудиторией, мимика

Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)

Жестикуляция, телодвижения

Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)

Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основной отличительной чертой курса:

- поощрять студентов к работе с источниками и данными;
- возможность думать, анализировать и обсуждать.

Занятия включают в себя лекции, с последующими обсуждениями по теме, чтением соответствующих материалов и литературы, практических занятий.

Лекции и литература дополняют, но не заменяют друг друга;

Студенты должны посещать лекции, выполнять задания по каждой теме, участвовать в дискуссии на семинаре, в том числе в форме коротких презентаций, выполнять другие задачи в классе и принимать активное участие в симуляционных играх.

Студенты также должны написать короткое эссе (рецензия на книгу) и 15 страниц письменной исследовательской работы (темы выбираются, как правило, в контексте конкретных кейсов), которые должны быть согласованы с преподавателем заранее к 1 апреля; курсовые за 15 мая.

В зависимости от количества студентов, посещающих курс, последние 2 занятия могут быть выделены для представления студентами презентации своих исследовательских работ.

Окончательная оценка за экзамен включает письменную контрольную и письменную исследовательскую работу.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Root of All Evil? : Religious Perspectives on Terrorism, edited by Lori J. Underwood, Peter Lang Publishing Inc., 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1317939>.
2. Underwood, Lori J.. Cosmopolitanism and the Arab Spring : Foundations for the Decline of Terrorism, Peter Lang Publishing Inc., 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1215178>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Sociology and Psychology of Terrorism, edited by Rex A. Hudson, Nova Science Publishers, Inc., 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3020950>.
2. Terrorism Issues, Policies and Legislation, edited by Barry J. Pourer, Nova Science Publishers, Inc., 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3021343>.
3. Defence Against Terrorism, edited by A. Duyan, and M. Kibaroglu, IOS Press, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa->

<ebooks/detail.action?docID=836220>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.