

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Транс-национальные корпорации (Global Multinational Enterprises)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
Шекшня В.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 Транс-национальные корпорации (Global Multinational Enterprises) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-10.3	Способность использовать технические приемы финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.
ПК-15	Умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-15.3	Знание основных математических методов и моделей, используемых при управлении бизнес-процессами;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск. Анализ информации и	ПК-10.3	Обучающийся владеет навыками использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.

подготовка информационно- аналитических материалов.		
Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск Документиро вание процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес- процессов, направлений	ПК-15.3	Обучающийся знает основные математические методы и модели, используемые при управлении бизнес-процессами;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 18/13,5
 Лекции
 Лабораторные работы
 Практические занятия: 14/10,5
 Самостоятельная работа: 54/40,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.6.2 Транс-национальные корпорации
 (Global Multinational Enterprises)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
 4 курс, 7 семестр

дисциплина реализуется перед изучением:
 Б1.Б.6 Математика (Quantitative Methods 1 (Mathematics))
 Б1.В.ДВ.8.1 Экономика развивающихся стран (Development Economics)
 Б1.В.ДВ.8.2 Международная экономика (International Economics)
 Б1.В.ДВ.9.1 Политэкономика (Political Economy and Public Choice)
 Б1.В.ДВ.9.2 Теневая экономика и уклонение от налогов (Tax Evasion, Tax Avoidance and Shadow Economy)

форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с
 оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Введение в международный бизнес и многонациональные предприятия				4/3		18/13, 5	Д
Тема 2	Прямые зарубежные инвестиции				4/3		18/13, 5	Д
Тема 3	Идеологические перспективы ТНК				6/4,5		18/13, 5	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2			14/10,5		54/40, 5	4/3

*Примечание –диспут (Д).

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	Введение в международный бизнес и многонациональные предприятия	Риски для международного бизнеса: культура страны, иностранная валюта, иностранные рынки etc. Рациональные основы ТНК, теории торговли, адаптация для глобального рынка
Тема 2	Прямые зарубежные инвестиции	Вхождение организации в ТНК. Права собственности. Факторы, влияющие на принятие решений ФДИ. ТНК и правительство, переговоры, политическая экономия ТНК и зарубежные операции
Тема 3	Идеологические перспективы ТНК	Разбор кейсов

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы

текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: -

при проведении занятий семинарского типа: Диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой в виде группового проекта, анализ стратегии транснациональной корпорации.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для обсуждения в классе.

- Что такое прямые иностранные инвестиции (ПИИ)?
- Что такое многонациональные предприятия
- Почему они важны?
- Какое значение они имеют для нас?
- Причины существования многонациональных предприятий?
- Являются ли многонациональные предприятия монополистом?
- Основные факторы, определяющие решение многонационального предприятия стать иностранным инвестором? (а) инвестировать за рубежом, а не просто экспортировать из своей страны? (б) куда инвестировать, негативные факторы
- Каковы основные источники конкурентных преимуществ многонациональных предприятий на рынке сканеров? фактические и потенциальные недостатки
- Как можно охарактеризовать международные стратегии производства?
- Каковы варианты организации международных операций?
- Какие факторы определяют выбор среди этих вариантов?
- Каковы основные элементы национальной политики в отношении ПИИ?
- Как международные договоры, соглашения и т. Д. Ограничивают действия национальных правительств? Существует ли необходимость в более всеобъемлющих международно-правовых рамках?
- Должен ли быть соответствующий, обязательный, кодекс поведения для многонациональных предприятий? Что должно быть в таком кодексе? Как он может быть принят и введен в действие?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-	ПК-10.3	Способность использовать технические приемы финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.

	управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
ПК-15	Умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-15.3	Знание основных математических методов и моделей, используемых при управлении бизнес-процессами;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Групповой проект

На первом занятии студенты формируют группы. В каждой группе должно быть не менее 3 человек и не более пяти. Каждая команда должна будет исследовать работу многонационального предприятия по своему выбору и проанализировать его стратегию интернационализации (экспорт, ПИИ, СП, слияния и поглощения). С какими препятствиями сталкивалась компания, как ей удалось их преодолеть? Студентам предлагается ориентироваться на молодые компании. Если вы выберете старую компанию, основное внимание должно быть уделено новому продукту, технологии или рынку. Презентации будут оцениваться по (а) качеству и глубине исследования; (б) полноте и широте охвата исследования; и (с) эффективности коммуникации. В рамках презентации могут решения, принятые компаниями, могут поддерживаться или критиковаться. Презентации будут оцениваться совместно преподавателем и студентами

Каждая команда будет иметь 15-20 минут для презентации и 5-10 минут для обсуждения с аудиторией, максимально на презентацию отводится 25 минут. Команды должны подготовить соответствующий отчет объемом 10-15 страниц, посвященный ключевым элементам их исследований.

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся владеет навыками использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.
Обучающийся владеет навыками расчета издержек фирмы, формирования минимально допустимой цены, расчета точки безубыточности; навыками	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями

дисконтирования.	<p>4. Владеет навыками, но не эффективно использует.</p> <p>5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.</p>
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<p>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>

		- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценки презентации:

Содержание

Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)

Адекватность и убедительность

Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

Аргументация

Четкость и запоминаемость основных идей

Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала

Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Организация

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования

Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем

Поток речи

Стиль

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)

Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)

Реакция на вопросы аудитории

Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)

Техника

Визуальный контакт с аудиторией, мимика

Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)

Жестикуляция, телодвижения

Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)

Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для демонстрации и применения концепций будут использоваться обсуждения в малых группах и обсуждения в рамках всей группы.

Посещаемость и полное участие одинаково важны для того, чтобы учащиеся могли полностью извлечь пользу из учебного процесса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**6.1. Основная литература.**

1. Emerging Economies and Multinational Enterprises, Emerald Group Publishing Limited, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2084931>.
2. Multinational Enterprises, Markets and Institutional Diversity, edited by Alain Verbeke, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1840438>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Vernon, Raymond. In the Hurricane's Eye: The Troubled Prospects of Multinational Enterprises, Harvard University Press, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3300560>.
2. The Effects of Taxation on Multinational Corporations, edited by Martin Feldstein, et al., University of Chicago Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=408520>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**6.4. Нормативные правовые документы.****6.5. Интернет-ресурсы.****6.6. Иные источники.****7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

. Для проведения курса необходима аудитория, оборудованная доской с маркерами, компьютером и проектором для проведения лекции и практических занятий.

Изучение дисциплины требует персональных компьютеров и доступа в интернет для поиска дополнительной информации во время самостоятельной работы студентов.