

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Роль государства в рыночной экономике (The Role of Government in
Market Economies)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
Шекшня В.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 Роль государства в рыночной экономике (The Role of Government in Market Economies) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-10.3	Способность использовать технические приемы финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.
ПК-15	Умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-15.3	Знание основных математических методов и моделей, используемых при управлении бизнес-процессами;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск. Анализ информации и	ПК-10.3	Обучающийся владеет навыками использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.

подготовка информационно- аналитических материалов.		
Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск Документиро вание процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес- процессов, направлений	ПК-15.3	Обучающийся знает основные математические методы и модели, используемые при управлении бизнес-процессами;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 18/13,5
 Лекции
 Лабораторные работы
 Практические занятия: 14/10,5
 Самостоятельная работа: 54/40,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.6.1 Роль государства в рыночной экономике (The Role of Government in Market Economies)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
 4 курс, 7 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.Б.6 Математика (Quantitative Methods 1 (Mathematics))
 Б1.В.ДВ.8.1 Экономика развивающихся стран (Development Economics)
 Б1.В.ДВ.8.2 Международная экономика (International Economics)
 Б1.В.ДВ.9.1 Политэкономика (Political Economy and Public Choice)
 Б1.В.ДВ.9.2 Теневая экономика и уклонение от налогов (Tax Evasion, Tax Avoidance and Shadow Economy)

форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Политика и рынки				2/1,5		12/ 9	Д
Тема 2	Правительственное вмешательство в экономику				4/3		12/ 9	Д
Тема 3	Германская модель				2/1,5		10/ 7,5	Д
Тема 4	Японская модель				2/1,5		10/ 7,5	Д
Тема 5	Реформы как вызов в контексте централизованного планового хозяйства				4/3		10/ 7,5	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2			14/10,5		54/ 40, 5	4/3

*Примечание –диспут (Д).

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	Политика и рынки	Введение. Понятие политической экономики. Понятие политики. Понятие рынка. Взаимоотношение рынка и политики
Тема 2	Правительственное вмешательство в экономику	Причины правительственного вмешательства Рынок как политическая арена
Тема 3	Германская модель	Институциональный и политический контекст, Ведение хозяйственной деятельности, производственные отношения, социальное государство, результаты политической экономики в Германии

№	Наименование тем	Содержание
Тема 4	Японская модель	Концепция промышленной политики и японского чуда. The Concept of Industrial Policy and the Japanese Miracle, Министерство международной торговли и промышленности Японии, объемы промышленной политики, торговля, возможность применения успешной политики в области промышленности в других странах
Тема 5	Реформы как вызов в контексте централизованного	СССР, Альтернативные модели реформ, Восточная Европа: Китай как альтернатива

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: -

при проведении занятий семинарского типа: Диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой в виде презентации

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Вопросы для обсуждения в классе.

1. Предел рынка: что не должно выходить на рынок?
2. Нарушения рыночного механизма и способы превращения их в всеобщее благо: евные факторы, расширение за счет массовости, позиция на рынке
3. Вмешательство в рыночные результаты: за пределами эффективности Парето
4. Разновидности капитализма и государства всеобщего благосостояния: сравнительная характеристика
5. Управление и государственный сбой. Примеры

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Владение навыками количественного и	ПК-10.3	Способность использовать технические приемы

	качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.
ПК-15	Умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-15.3	Знание основных математических методов и моделей, используемых при управлении бизнес-процессами;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Темы для подготовки презентации

Экономическое неравенство: основные факторы

Последствия растущего неравенства

Торговля и глобализация

Суперзвезды, размер рынка, вознаграждение руководящего состава, финансовое дерегулирование

Оптимальное доходное налогообложение

Политика борьбы с бедностью

Расовая дискриминация

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся владеет навыками использования технических приемов финансового анализа с целью повышения эффективности деятельности организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.

Обучающийся владеет навыками расчета издержек фирмы, формирования минимально допустимой цены, расчета точки безубыточности; навыками дисконтирования.	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.
---	--

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<p>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями</p>

		выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценки презентации:

Содержание

Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)

Адекватность и убедительность

Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

Аргументация

Четкость и запоминаемость основных идей

Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала

Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Организация

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования

Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем

Поток речи

Стиль

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)

Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)

Реакция на вопросы аудитории

Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)

Техника

Визуальный контакт с аудиторией, мимика

Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)

Жестикуляция, телодвижения

Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)

Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для демонстрации и применения концепций будут использоваться обсуждения в малых группах и обсуждения в рамках всей группы.

Посещаемость и полное участие одинаково важны для того, чтобы учащиеся могли полностью извлечь пользу из учебного процесса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. The Regulated Economy: A Historical Approach to Political Economy, edited by Claudia Goldin, and Gary D. Libecap, University of Chicago Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=408578>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Madrick, Jeff. The Case for Big Government, Princeton University Press, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=617255>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

. Для проведения курса необходима аудитория, оборудованная доской с маркерами, компьютером и проектором для проведения лекции и практических занятий.

Изучение дисциплины требует персональных компьютеров и доступа в интернет для поиска дополнительной информации во время самостоятельной работы студентов.