

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.28 Великие книги и идеи (Great Books and Great Ideas)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры международного менеджмента, PhD Савино Дж.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.28 Великие книги и идеи (Great Books and Great Ideas) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК -6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-6.2	Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 216/6 162/6

Контактная работа: 108/3 81/3

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия: 108/3 81/3

Самостоятельная работа 108/3 81/3

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.28 Великие книги и идеи (Great Books and Great Ideas)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2,3,4 курсы, 3,4,5,7 семестры

дисциплина является основой для изучения:

Б1.В.21 Навыки письма и аналитика (Critical Writing and Analytical Skills)

Б1.В.23 Архитектура социального исследования: от концепции к методу (Architecture of sociological research: from conception to methods)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Античность и Возрождение				16/12		14/10,5	Д
Тема 2	Просвещение				16/12		14/10,5	Д
Тема 3	Современный мир: капитализм и дипломатия				16/12		16/12	Д
Тема 4	Империя и нации				16/12		16/12	Д
Тема 5	Утопия и антиутопия				16/12		16/12	Д
Тема 6	Великая трансформация				14/10,5		16/12	Д
Тема 7	Технологии и цивилизации				14/10,5		16/12	Д
Промежуточная аттестация								Зачет, Зачет с оценкой
Всего:		216/6 162/6			108/3 81/3		108/3 81/3	

*Примечание –эссе (Эс), диспут (Д).

Содержание дисциплины

№	Наименование	Содержание
Тема 1	Античность и Возрождение	Геродот «История» Н. Макиавелли «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия»
Тема 2	Просвещение	Ш. Л. Монтескье «О духе законов» И.Кант- «К вечному миру»
Тема 3	Современный мир: капитализм и дипломатия	А. Смит «Исследование о природе и причинах богатства народов» К.Маркс «Разоблачения дипломатической истории XVIII века»

№	Наименование	Содержание
Тема 4	Империя и нации	Э. Геллнер «Нации и национализм» М. Мэзауэр «Конец иллюзий: закат империи и идеологические основы организации объединенных наций»
Тема 5	Утопия и антиутопия	Й. Шумпетер «Капитализм. Социализм и демократия» Д. Оруэл «1984»
Тема 6	Великая трансформация	К. Поланьи «Великая трансформация»
Тема 7	Технологии цивилизации и	Д. Даймонда «Ружья, микробы и сталь»

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: -

при проведении занятий семинарского типа: Диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет, Зачет с оценкой проводятся в виде эссе.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для обсуждения в классе:

Начало истории, начало «политики» в работах Геродота и вопросы нашего времени
Макиавелли – источник современного лидерства? Возрождение и современный мир
Философия и общество в Европе в XVIII веке
Век капитализма – индустриальная революция как начало глобализации
Утопия и антиутопия – от «свободы» к «рабству» (XIX-XX вв.)
Трансформация общества и его развитие

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

УК -6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2	Способность эффективно применять методы самоорганизации и саморазвития с учетом приоритетных задач
-------	--	--------	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Эссе: тематическое заключительное эссе об актуальности центральных аргументов изучаемой книги для современных публичных дебатов. Эссе готовится заранее на основе чтения соответствующей литературы, в том числе газет и журналов, и пишется от руки в классе в течение 4 академических часов.

Примерные темы для эссе:

Категории в истории Геродота

Политика и стратегия в работе Н. Макиавелли "Государь"

Вечный мир и дух законов - как Просвещение изменило политическую мысль

А. Смит и К. Маркс - основа их теорий

Вопрос о "элитной демократии" в творчестве И. Шумпетера

Антиутопия и реальность Оруэлла "1984"

Развитие капитализма и государства в книге К. Полани «Великая трансформация»

Теоретическая и эмпирическая база работы Д. Даймонда «Ружья, микробы и сталь: История человеческих сообществ»

Шкала оценивания.

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>Деятельностный – качество использования методов самоорганизации и саморазвития:</p> <p>Определяет и применяет методы (тайм-менеджмент, выработка привычек, самомотивация, «круг общения» и др.) самоорганизации и саморазвития.</p>	<p>Осуществлена критическая оценка эффективности использованных методов самоорганизации и саморазвития (времени и других ресурсов) при решении поставленных задач и относительно полученного результата.</p>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.

0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.
--------	---------	---

4.4 Методические рекомендации

Essays must have these criteria:

Clarity: the essay should be clearly written. The ideas presented in it should be coherent and easy to follow. The writing style should enable, not hamper understanding. Write short, clear sentences in short, clear paragraphs.

Argument: the essay should present an argument in an organized and coherent manner and follow it through. Listing someone else's ideas or reiteration of primary material is ideally not enough. The essay must try to construct a coherent argument of its own.

Structure: the essay should be structured: it should have a clear introduction, body and conclusion, and perhaps subheadings. The ideas should be separated clearly into paragraphs, and there should be a logical and thematic flow from one paragraph to the next.

Conceptual clarity: the essay should demonstrate a clear understanding of concepts used. The concepts should be used consistently throughout the essay. Alertness to conceptual issues is expected. Try to define your terms when you first introduce them.

Relevance and discrimination: the essay should only present material that is relevant to the essay subject. However interesting tangential material may be, it's not possible to give it any extra marks. Be prepared to read a lot and write in as succinct a manner as possible.

Presentation: the essay should be typed, edited and proof-read carefully, showing appropriate division into paragraphs, grammar, spelling and referencing. Poor grammar, word choice and typos will result in lower marks. Appropriate referencing and a full bibliography at the end are essential. The essay should be printed with each line doubly-spaced and should use a 12-point font. Printing on both sides of the page, if possible, is encouraged, to save paper.

Scholarship: the essay should engage with material and sources appropriate to first year undergraduate level. Lack of scholarship and poor research are common problems that will radically curtail your ability to write a good essay. Online sources are of varying quality and shouldn't be wholly relied upon. Do not rely solely on internet resources. Do not rely on just one or two pieces of secondary literature. Do not read randomly. Use your time wisely by consulting the secondary literature listed in this booklet and in the bibliographies of other respectable books. Generally, the more reading you do, the better your essay will be. But you shouldn't expect to refer to and quote from all of these books in the actual essay. That can easily lead to the essay's being a patchwork of quotations. This reading will in general just enhance your understanding and allow you to write a better essay without getting directly involved.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основным методом обучения является углубленное изучение классических текстов, сопровождаемое беседой в классе с преподавателем. Курс и его педагогический подход направлены в первую очередь на лучшее понимание текста и намерений автора в историческом контексте, также демонстрируя актуальность классических текстов для современных публичных обсуждений.

Эта особенность позволяет студентам развить навыки вести полемику.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Raaflaub, Kurt A.. Thinking, Recording, and Writing History in the Ancient World, Wiley, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1557269>.
2. Dempsey, Charles. The Early Renaissance and Vernacular Culture, Harvard University Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3301044>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Runciman, W. G., and W. G. G. Runciman. Great Books, Bad Arguments : Republic, Leviathan , and the Communist Manifesto, Princeton University Press, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=483583>.
2. Charles, Victoria. Renaissance Art, Parkstone International, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=887044>.
3. Smil, Vaclav. Making the Modern World : Materials and Dematerialization, Wiley, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1443900>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор, а также наличие книг из списка литературы в библиотеке.