

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В. ДВ. 07.01 Женщины, лидерство и публичная политика (Women, Leadership and
Public Policy)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Директор центра публичной политики и государственного управления ИОН, к.э.н.
Абрамова Н. М.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1. В. ДВ. 7.1. Женщины, лидерство и публичная политика (Women, Leadership and Public Policy) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК-5.2	Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации.
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	ПК-2.2	Способность проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-5.2	Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия. Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.

Организация адаптации и стажировки персонала.	ПК-2.2	Обучающийся умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.
---	--------	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 36/1 21/1

Контактная работа: 18/13,5

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия 14/10,5

Самостоятельная работа 18/13,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1. В. ДВ. 7.1. Женщины, лидерство и публичная политика (Women, Leadership and Public Policy)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
2 курс, 4 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.30 Переговоры (Negotiation Skills)

Б1.В.13 Права человека (Human Rights)

дисциплина реализуется до изучения:

Б1.В.ДВ.3.1 Этика в профессиональной сфере (Ethics and Professional Practice)

Б1.В.ДВ.3.2 Проблемы этики в государственном секторе (Problems in Public and Corporate Governance)

Б1.В.ДВ.5.1 Глобальная этика, права человека и ответственность (Global Ethics, Human Rights and Accountability)

Б1.В.ДВ.5.2 Теории этики (Theories of Ethics and Moral Dilemmas)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	История феминизма				2/1,5		4/3	Д

Тема 2	Интернациональные нормы			2/1,5		4/3	Д
Тема 3	Женщины-лидеры			2/1,5		4/3	Д
Тема 4	Препятствия на пути к лидерству			4/3		4/3	Д
Тема 5	Женщины и конфликты			4/3		2/1,5	Д
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		36/1 27/1		14/10,5		18/1 3,5	4/3

**Примечание –диспут (Д)*

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	История феминизма	Феминистская политическая мысль и маскулинизм
Тема 2	Интернациональные нормы	Международные нормы, регулирующие участие женщин в политическом руководстве, женщины на современной политической арене.
Тема 3	Женщины-лидеры	Женщины-главы государств, различные пути Отражение женского вопроса в законодательстве
Тема 4	Препятствия на пути к лидерству	Традиции и культурные нормы Препятствия, с которыми сталкиваются женщины на пути к лидерству: избирательные системы и партийные правила; гендерный разрыв в процессе голосования
Тема 5	Женщины и конфликты	Женщины и вооруженные конфликты Женщины и права человека

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет в виде презентации

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для обсуждения

- Что означает утверждение «Личное – значит, политическое» и какое значение оно имеет в XXI веке?
- Выберите вопрос из раздела «Проводит ли феминизм политику дискриминации в отношении мужчин?». Резюмируйте выбранную проблему и выразите ваше мнение по этому вопросу.
- Оценить вклад феминистского исследовательского подхода в политологию.
- Проанализируйте три сексуальных стереотипа женщин, которые лежат в основе анализа вооруженных конфликтов.
- Каким образом применение гендерной перспективы изменило изучение вооруженного конфликта?
- Феминизм бросил вызов понятию «права человека» и переосмыслил его. Обсудите этот процесс со ссылкой на два примера.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК-5.2	Способность аргументировать и выражать собственную позицию по вопросам дискриминации.
ПК-2	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	ПК-2.2	Способность проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

4.3.2 Типовые оценочные средства

Темы для презентаций

- a) Конкретные социально-экономические или политические проблемы, затрагивающие женщин.
- b) Положение женщин в конкретной стране или регионе мира или конкретная этническая группа, профессия, экономическая или культурная деятельность.
- c) Роль женщин-лидеров в поощрении и улучшении прав женщин и отдельных лиц.
- d) Конкретная политическая тема и ее влияние на женщин.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>Определяет объект (события или явления) аргументированного воздействия.</p> <p>Доказывает собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики.</p>	<p>Использует определения, концепции и примеры, рассмотренные при освоении компетенции (УК-5.1) для формирования и обоснования собственной позиции по вопросам толерантности и дискриминации. Полно и логически обоснованно выстраивает аргументацию.</p>
<p>Обучающийся умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.

0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.
--------	---------	---

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценки презентации:

Содержание

Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)

Адекватность и убедительность

Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

Аргументация

Четкость и запоминаемость основных идей

Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала

Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Организация

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования

Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем

Поток речи

Стиль

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)

Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)

Реакция на вопросы аудитории

Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)

Техника

Визуальный контакт с аудиторией, мимика

Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)

Жестикуляция, телодвижения

Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)

Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебные занятия будут состоять из:

Семинары, где обсуждаются теории, интерпретации, истории и анализ тематических исследований, общества и культуры

Заключительные два семинара посвящены обсуждениям, используя материалы, полученные во время курса.

Соответствующий учебный материал изучается индивидуально и в группах

Тематические исследования комментируются индивидуально и обсуждаются в группах.

Презентации

Индивидуальная презентация

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Feminist Activism, Women's Rights, and Legal Reform, edited by Sharmani, Mulki Al, Zed Books, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1696473>.
2. Hurley, Kathleen, and Priscilla Shumway. Real Women, Real Leaders : Surviving and Succeeding in the Business World, John Wiley & Sons, Incorporated, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1895342>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Women in Leadership and Work-Family Integration, edited by Margaret J. Weber, and Kerri Cissna-Heath, Cambridge Scholars Publishing, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4534853>.
2. Global Women Leaders : Studies in Feminist Political Rhetoric, edited by Michele Lockhart, and Kathleen Mollick, Lexington Books, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1809656>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

- <http://www.gdrc.org/gender/link-resources.html> Women and Development Resources on the Internet
- <http://www.worldbank.org/gender/> World Bank's 'Gender and Development' Portal
- <http://www.unifem.org/> UN Development Fund for Women

6.6. Иные источники.

"Issues of Federalism In Response to Terrorism" Kincaid and Cole (Public Administration Review 2002)

Getting to Yes by Ury (1981)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.