

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «2» мая 2018 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.20 Подготовка к GMAT (Further Quantitative Methods (GMAT preparation))**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.03.02 Менеджмент  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)**  
*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

Бакалавр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Доцент, кандидат физико-математических наук Третьяков Н. П.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.20 Подготовка к GMAT (Further Quantitative Methods (GMAT preparation)) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-8	способность демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов	ОПК-8.2	развитие способностей самостоятельно анализировать современные процессы в экономике и управлении с учетом последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-8.2	Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует способность анализировать современные процессы в экономике и управлении с учетом последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 28/21

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия 28/21

Самостоятельная работа 44/33

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.20 Подготовка к GMAT (Further Quantitative Methods (GMAT preparation))

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
3 курс, 6 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.1 Корпоративная социальная ответственность в глобальном контексте (Corporate Social Responsibility in the Global Context)

Б1.В.31 Корпоративные лидеры (Corporate Leaders Workshop)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понимание структуры GMAT				2/1,5		2/1,5	<b>О</b>
Тема 2	Номерные свойства				2/1,5		2/1,5	<b>О</b>
Тема 3	Десятичные числа				2/1,5		2/1,5	<b>О</b>
Тема 4	Уравнения и неравенства				2/1,5		2/1,5	<b>О</b>
Тема 5	Переводы слов				2/1,5		2/1,5	<b>О</b>
Тема 6	Геометрия				2/1,5		2/1,5	<b>О</b>
Тема 7	Критическое обоснование часть1				2/1,5		4/3	<b>О</b>
Тема 8	Критическое обоснование часть2				2/1,5		4/3	<b>О</b>
Тема 9	Понимание прочитанного part 1				2/1,5		4/3	<b>О</b>
Тема 10	Понимание прочитанного part 2				2/1,5		4/3	<b>О</b>
Тема 11	Корректировка предложений часть 1				2/1,5		4/3	<b>О</b>
Тема 12	Корректировка предложений часть				2/1,5		4/3	<b>О</b>

	2							
Тема 13	Интегрированное обоснование				2/1,5		4/3	<b>О</b>
Тема 14	Эссе				2/1,5		4/3	<b>О</b>
	Промежуточная аттестация							<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>108/3</b>			<b>28/21</b>		<b>44/33</b>	<b>36/27</b>

*\*Примечание – опрос (О)*

### Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Понимание структуры GMAT	1. Стратегии GMAT 2. Тайм-менеджмент GMAT
Тема 2	Номерные свойства	1. Положительные и отрицательные 2. Экспоненты 3. Корни 4. <u>Последовательные целые числа</u>
Тема 3	Десятичные числа, дроби, проценты	1. Цифры и десятичные знаки 2. Фракции 3. проценты
Тема 4	Уравнения и неравенства	1. Различные типы уравнений 2. Различные типы неравенств
Тема 5	Переводы слов	1. Работа и показатели 2. Комбинаторика 3. Вероятность
Тема 6	Геометрия	1. Треугольники 2. Окружности и цилиндры 3. Плоскость координат
Тема 7	Критическое обоснование часть 1	1. Аргументная структура 2. Диаграммы 3. Основная стратегия
Тема 8	Критическое обоснование часть 2	1. Поиск предположения 2. Заключение 3. Слабые/сильные выводы
Тема 9	Понимание прочитанного part 1	1. Содержание параграфа 2. 7 стратегий
Тема 10	Понимание прочитанного part 2	1. Короткие параграфы 2. Длинные параграфы

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 11	Корректировка предложений часть 1	1. Субъектно-глагольные отношения 2. Параллелизм 3. Существительные
Тема 12	Корректировка предложений часть 2	1. Определения 2. Время, наклонение и залог глагола 3. Сравнение 4. Идиомы
Тема 13	Интегрированное обоснование	1. Обзор типов вопросов 2. Интегрированные стратегии обоснования
Тема 14	Понимание структуры GMAT	1. Структура эссе 2. Стратегии написания эссе

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: опрос

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Экзамен в виде эссе и теста

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Примеры вопросов на опросе**

Для ответа на вопрос выберите наилучший вариант из предложенных

*Вопрос*

Стоимость производства радиоприемников в стране Q на десять процентов меньше, чем стоимость производства радиоприемников в стране Y. Даже после учета транспортных и тарифных сборов, компании дешевле импортировать радиоприемники из страны Q в страну Y, чем производить приемники в стране Y.

Вышеприведенные утверждения, если они верны, лучше всего характеризуются одним из следующих утверждений?

- (A) Затраты на рабочую силу в стране Q на десять процентов ниже, чем в стране Y.
- (B) Импорт радиоприемников из страны Q в страну Y сократит количество рабочих мест в стране Y на десять процентов.
- (C) расценка радиоприемника, импортированной из страны Q в страну Y, составляет менее десяти процентов от стоимости изготовления радиоприемника в стране

Y.

- (D) Плата за транспортировку радиоприемника из страны Q в страну Y составляет более десяти процентов от стоимости изготовления радиоприемника в стране Q
- (E) Для производства радиостанции в стране Q требуется на десять процентов меньше времени, чем в стране Y.

Answer: (C)

*Количественный вопрос #1 (Решение проблем)*

Если  $r \cdot s \neq 0$ , то каково значение  $r / s + s / r$ ? (1)  $r \cdot s = 8$

(2)  $r/s = 2$

A. ОДНОГО утверждения (1) достаточно, но одного утверждения (2) недостаточно, чтобы ответить на заданный вопрос;

B. А. ОДНОГО утверждения (2) достаточно, но одного утверждения (1) недостаточно, чтобы ответить на заданный вопрос;

C. Достаточно ОБОИХ утверждений (1) и (2), чтобы ответить на заданный вопрос, но НИ ОДНОГО из утверждений ПО ОТДЕЛЬНОСТИ ALONE недостаточно для ответа на заданный вопрос;

D. КАЖДОГО ОТДЕЛЬНОГО утверждения достаточно, чтобы ответить на заданный вопрос;

E. Заявления (1) и (2) ВМЕСТЕ НЕ МОГУТ ответить на заданный вопрос, и необходимы дополнительные данные, относящиеся к проблеме.

Правильный ответ (B):

Стат. (1) дает знаменатель объединенной дроби. Однако вам все еще не хватает значений  $s_2$  и  $r_2$ , поэтому Stat. (1) -> IS-> BCE.

Стат. (2): если  $r / s = 2$ , то обратный  $s / r$  должен равняться обратному 2:  $1/2$ . Следовательно, это единственное значение для суммы дроби, поэтому Stat. (2) -> S-> B

*Вопрос 1. (корректировка предложений)*

Matthew Barney is one of the contemporary artists that uses digital media whereas Brett Whitely, a painter and sculptor from Australia, uses traditional methods.

A. uses digital media whereas Brett Whitely, a painter and sculptor from Australia, uses traditional methods.

B. uses digital media while the Australian painter and sculptor Brett Whitely uses traditional methods.

C. use digital media whereas Brett Whitely, a painter and sculptor from Australia, use traditional methods.

D. use digital media whereas Brett Whitely, a painter and sculptor from Australia, uses traditional methods.

E. use digital media, while Brett Whitely, a painter and sculptor from Australia, uses the methods that are traditional.

Правильный ответ (D):

В данном случае исправляется ошибка в первоначальном придаточном предложении посредством использования глагола в форме множественного числа с множественным субъектом

*Вопрос #5 (критическое обоснование)*

Благодаря тому, что магазин Java провел рекламную кампанию на местной радиостанции 3 месяца назад, объем его бизнеса увеличился на 15%. Чтобы увеличить объем своей деятельности, конкурентный конкурент Java, Kahva, должен также провести рекламную кампанию на радиостанции

Что из нижеследующего является наиболее слабым заключением?

A. В прошлом году количество клиентов Kahva снизилось на 15%.

B. Из 9 кофеен, давших рекламу на местном радио, лишь кофейня Java увеличила объем продаж.

C. 78% компаний, давших рекламу на местном радио, сообщают об увеличении



объема бизнеса.

D. У местной радиостанции более 10 000 слушателей.

E. Местная радиостанция посвящает 15% своего эфирного времени рекламным роликам.

Правильный ответ (B):

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-8	способность демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов	ОПК-8.2	развитие способностей самостоятельно анализировать современные процессы в экономике и управлении с учетом последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Эссе

Essay

1. В рамках ежегодного отчета, направленного акционерам Olympic Foods, производителя замороженных продуктов, были представлены следующие данные: «Со временем затраты на обработку снижаются, поскольку, поскольку организации улучшают производственные процессы, они становятся более эффективными. Например, при обработке цветной пленки стоимость печати размером 3 на 5 дюймов упала с 50 центов за пятидневное обслуживание в 1970 году до 20 центов за однодневное обслуживание в 1984 году. Тот же принцип применяется к производству продуктов питания. И так как Olympic Foods скоро отпразднует свою 25-ю годовщину, мы можем ожидать, что наш многолетний опыт позволит нам свести к минимуму издержки и таким образом максимизировать прибыль ». Рассмотрите, насколько обоснованы. , , и т.п.
2. В меморандуме бизнес-отдела компании «Апогей» было указано следующее: «Когда компания «Арогее» проводила все операции в одном месте, прибыль была выше, чем в настоящее время . Поэтому компания Арогее должна закрыть свои местные отделения и проводить операции из главного офиса. Такая централизация повысит рентабельность за счет сокращения затрат и поможет компании лучше контролировать всех сотрудников ». Обсудите, насколько обоснованы. , , и т.п.
3. В меморандуме, выпущенном советом крупных городов по искусству, было указано следующее: «В недавнем общенациональном опросе на 15 процентов больше жителей заявили, что они смотрят телевизионные программы о визуальном искусстве, по сравнению с опросом, проведенным пять лет назад. За последние пять лет число людей, посещающих художественные музеи нашего города, увеличилось на аналогичный процент. Поскольку корпоративное финансирование, поддерживающее общественное телевидение, где появляется большая часть программ визуального искусства, в настоящее время находится под угрозой серьезных сокращений, мы можем ожидать, что посещение художественных музеев нашего города также начнет уменьшаться. аким образом, некоторые из городских средств, предназначенные для поддержки искусства

должны быть перераспределены на общественное телевидение. «Обсудите, насколько обоснованы. , , и т.п.

4. В заявлении издателя газеты Mercury появилось следующее сообщение: «После запуска более бюджетного конкурирующего издания The Bugle пять лет назад, аудитория Mercury снизилась на 10 000 читателей. Лучший способ привлечь аудиторию читать «Меркурий» - сделать его дешевле, чем в The Bugle, по крайней мере, до тех пор, пока тираж не увеличится до прежних уровней. Увеличение тиража The Mercury привлечет больше компаний, желающих приобрести рекламу в газете. «Обсудите, насколько обоснованы. , , и т.п.

### Вопросы теста

1. Расстояние от города A до города B составляет пять миль. C находится в шести милях от B. Что из следующего может быть формой расстояния от A до C.?

I 11

II 1

III 7

A. только I

B. только II

C. только I и II

D. только II и III

E. I, II, или III.

2.  $\sqrt{5}$  процентов от  $5\sqrt{5} =$

A. 0.05

B. 0.25

C. 0.5

D. 2.5

E. 25

3. Если  $pqr = 1$ ,  $rst = 0$  и  $spr = 0$ , то из следующего должно равняться нулю?

A. P

B. Q

C. R

D. S

E. T

4.  $\frac{6^5 - 6^4}{5} =$

A.  $1/5$

B.  $6/5$

C.  $6^3$

D.  $64/5$

E. 64

5. -20, -16, -12, -8 ....

В приведенной выше последовательности каждый член после первого числа 4 больше предыдущего. Что из следующего не может быть членом в последовательности?

A. 0

B. 200

C. 440

D. 668

E. 762

б. ♠ обозначает число, полученное, когда  $n$  округлено до ближайшей десятой. Например, ♠  
 $4.31 = 4.3$   
 $♠0.089 - ♠1.135 =$

- A. 1.05
- B. 1.04
- C. -1.05
- D. -1.0
- E. -0.1

Для какого числа целых значений  $n$  значение выражения  $4n + 7$  будет целым числом больше 1 и меньше 200?

- A. 48
- B. 49
- C. 50
- D. 51
- E. 52

8. В приведенной выше корректной сумме  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$  представляют собой разные цифры, и все цифры в сумме отличаются. Какова сумма  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$ ?

- A. 23
- B. 22
- C. 18
- D. 16
- E. 14

8. 2 литров воды выливают в аквариум размером 50 см, шириной 30 см и высотой 40 см. Как высоко (в см) будет подниматься вода? (1 литр =  $1000\text{см}^3$ )

- A. 6
- B. 8
- C. 10
- D. 20
- E. 40

10. Шесть лет назад Анита была в пять раз старше, чем Бен. Если Аните исполнилось 17 лет, то сколько лет Бену сейчас относительно  $P$ ?

- A.  $11/P + 6$
- B.  $P/11 + 6$
- C.  $17 - P/6$
- D.  $17/P$
- E.  $11.5P$

#### Шкала оценивания.

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует способность анализировать современные процессы в экономике и управлении с учетом	Анализирует современные процессы в экономике и управлении с учетом последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных. Соотносит современные тренды в развитии

последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов.	менеджмента с последними прорывными направлениями в менеджменте и связанными с ними революционными открытиями, технологиями и продуктами.
--	---

<b>Баллы</b> (рейтинговой оценки), %	<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям</b>
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> </ul>

		- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4 Методические рекомендации

**При написании эссе следует руководствоваться следующими критериями:**

1. **Ясность:** эссе должно быть написано четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стил письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.
2. **Аргументация:** эссе должно быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.
3. **Структура:** Эссе должно быть структурированно, оно должно состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.
4. **Концептуальная ясность:** необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов.
5. **Актуальность работы и ограничение:** при написании эссе следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.
6. **Оформление:** эссе сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа печатается на обеих сторонах листа.
7. **Работа с источниками:** источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов, обучающихся на первом курсе бакалавриата. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками. Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в

библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваше эссе в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.

## Testing

Students' knowledge is assessed by testing method. A test is an assessment intended to measure a test-taker's knowledge and skill. Test combines two forms: written form and multiple choice form. Student is expected to solve 80 percent of the test in order to get highest mark. All the grades for the test are presented in the table above.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Во время занятий мы обсудим основные стратегии сдачи GMAT экзамена. Значительная часть работы будет в форме домашних заданий и опросов на их основе.

## 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Основная литература.

1. Peterson's. Master the GMAT 2014, Peterson's, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3385719>.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Graduate, Management Admission Council (GMAC). The Official Guide for GMAT Verbal Review 2015, Wiley, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1890992>.
2. GMAC, (Graduate Management Admission Council). The Official Guide for GMAT Quantitative Review 2015 with Online Question Bank and Exclusive Video, Wiley, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1935792>.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

### 6.5. Интернет-ресурсы.

### 6.6. Иные источники.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения курса требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.