

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «2» мая 2018 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1. В. ДВ.09.01. Политэкономия (Political Economy and Public Choice)  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.03.02 Менеджмент  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)  
*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

Бакалавр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

доцент кафедры международного менеджмента, PhD Нейштадт И. В.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1. В. ДВ.9.1. Политэкономия (Political Economy and Public Choice) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-15.1	Способность осуществлять обоснованный выбор средств для обработки и анализа данных; - работать с пакетом программ MS Office.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск	ПК-15.1	Знание состава затрат фирмы; классификации затрат фирмы.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2  
 Контактная работа: 28/21  
 Лекции: 14/10,5  
 Лабораторные работы  
 Практические занятия: 14/10,5  
 Самостоятельная работа: 44/33

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1. В. ДВ.9.1. Политэкономия (Political Economy\_and Public Choice)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 3 курс, 6 семестр

дисциплина является основой для изучения:

- Б1.В.ДВ.6.1 Роль государства в рыночной экономике (The Role of Government in Market Economies)  
 Б1.В.ДВ.6.2 Транс-национальные корпорации (Global Multinational Enterprises)  
 Б1.В.ДВ.8.1 Экономика развивающихся стран (Development Economics)  
 Б1.В.ДВ.8.2 Международная экономика (International Economics)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	<b>Economic Analysis of the Government</b>		2/1,5		2/1,5		8/6	Д
Тема 2	<b>Public Choice in a Direct Democracy</b>		2/1,5		2/1,5		8/6	Д
Тема 3	<b>Public Choice in a Representative Democracy</b>		2/1,5		2/1,5		8/6	Д
Тема 4	<b>New Political Economy</b>		4/3		4/3		8/6	Д
Тема 5	<b>Social Contract and Constitution</b>		4/3		4/3		12/9	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2	14/10, 5		14/10,5		44/33	

\*Примечание – диспут (Д).

#### Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	<b>Economic Analysis of the Government</b>	Allocative efficiency and social justice as justifications of the state. Public goods, externalities and the Coase theorem. Income redistribution.

№	Наименование тем	Содержание
Тема 2	<b>Public Choice in a Direct Democracy</b>	Majority rule and its alternatives. Median voter theorem. Logrolling and agenda manipulation. Club goods and voting with the feet.
Тема 3	<b>Public Choice in a Representative Democracy</b>	Party competition. Two-party and multiparty systems. Coalition governments. Rent seeking, legislations and bureaucracy. Paradox of voting.
Тема 4	<b>Political Economy</b>	Institutions, political competition and economic performance. Political business cycles. Independence of central banks. Lobbying and interest groups. Government size and economic performance.
Тема 5	<b>Social Contract and Constitution</b>	Social welfare function. Social contract. Arrow's impossibility (dictatorship) theorem. Impossibility of a Paretian liberal. Constitutional rights and liberal rights.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: Диспут

при проведении занятий семинарского типа: Диспут

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет с оценкой (Письменная работа)

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Темы для обсуждения:**

Topics for class discussion:

What are the effects of cycling? Is it ubiquitous?

What are the implications of Arrow's impossibility theorem for the study of politics?

Under what conditions do public goods pose special problems for collective action?

How can the collective action problems be overcome? Give examples.

Why does the Median Voter Theorem only applies in one dimension? What are the limitations of the Downsian model of electoral competition? Can you explain the outcomes of the last two US presidential elections in terms of the Downsian model?

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-15.1	Способность осуществлять обоснованный выбор средств для обработки и анализа данных; - работать с пакетом программ MS Office.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Examples of questions for exam preparation.

1. Carefully define rent seeking. Under what circumstances are rents completely dissipated by socially wasteful expenditures? Do institutions matter in determining the degree of rent dissipation? Is the rent-seeking model based on Tullock's contest success function compatible with Peltzman's theory of regulation?
2. Briefly outline the assumptions and implications of Tiebout's model and Oates's decentralization theorem. Based on these two models, analyze the merits of decentralized forms of federalism.
3. Analyze the logic and effects of rational ignorance and fiscal illusion with a focus on a particular policy area (financial regulation, health care, environmental regulation etc.). How does rational ignorance affect policy in the area of interest? To what extent might politicians or interest groups use rational ignorance to promote their own interest? Are there specific institutions or policies that increase (or reduce) fiscal illusion in these cases?
4. Special interest groups have essentially two methods by which they can affect electoral outcomes. They can vote as a block or they can provide economic resources for the candidate of their choice. Try to distinguish between these two methods of influence.

Does your analysis suggest that interest groups strategies may differ according to the policy issues being decided?

### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает состав затрат фирмы; классификацию затрат фирмы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не имеет базовых знаний.</li> <li>2. Фрагментарные знания.</li> <li>3. Демонстрирует частичные знания.</li> <li>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</li> <li>5. Сформированные систематические знания.</li> </ol>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p>



		– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4 Методические рекомендации

##### Критерии оценивания для экзаменационного ответа:

**Ясность:** ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

**Аргументация:** ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

**Структура:** ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить.

**Концептуальная ясность:** необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для демонстрации и применения концепций будут использоваться обсуждения в малых группах и обсуждения в рамках всей группы.

Посещаемость и полное участие одинаково важны для того, чтобы учащиеся могли полностью извлечь пользу из учебного процесса.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Entangled Political Economy, edited by Roger Koppl, and Steven Horwitz, Emerald Group Publishing Limited, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1840431>.
2. The Political Economy of Russia, edited by Neil Robinson, Rowman & Littlefield Publishers, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=977240>.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Martin, Miguel-Angel Galindo, and Edward Nissan. International Political Economy, Nova Science Publishers, Inc., 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3019232>.
2. Destutt, de Tracy, Antoine Louis Claude. Treatise on Political Economy, Liberty Fund Inc., 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3327362>.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

### **6.6. Иные источники.**

Mueller, D. (2003), "Public Choice III", 3rd ed., Cambridge University Press

Persson, T. and G. Tabellini (2002), "Political Economics. Explaining Economic Policy", MIT Press

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения курса требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.

Изучение дисциплины требует наличие персональных компьютеров и интернет-

классов для поиска дополнительной информации во время самостоятельной работы студентов.