

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 Анализ публичной политики (Public policy analysis)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель, PhD Пал Л.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 Анализ публичной политики (Public policy analysis) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-9.3	Способность анализировать информацию о системе показателей макроэкономического состояния.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск.	ПК-9.3	Обучающийся владеет способностью анализировать информацию о системе показателей макроэкономического состояния

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 14/10,5
 Лекции
 Лабораторные работы
 Практические занятия 14/10,5
 Самостоятельная работа 58/43,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.11 Анализ публичной политики (Public policy analysis)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс 3 семестр

дисциплина изучается после:

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта первичной профессиональной деятельности

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К С Р		
Тема 1	Концепции и теории: государственная политика и политические процессы				2/1,5		10/7,5	Д
Тема 2	Политический процесс и институты				2/1,5		10/7,5	Д
Тема 3	Политические деятели				2/1,5		10/7,5	Д
Тема 4	Политический дизайн и инструменты I				4/3		12/9	Д, Реф
Тема 5	Политический дизайн и инструменты II				4/3		12/9	Д
	Промежуточная							Зачет

аттестация							
Всего:	72/2	54/2		14/10,5		54/40,5	4/3

**Примечание –реферат (Реф), диспут (Д)*

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
Тема 1	Концепции и теории: государственная политика и политические процессы	Понимание государственной политики Политические теории (плюрализм, марксизм, глобализм и т. Д.) И разработка политики
Тема 2	Политический процесс и институты	Разница между организацией и учреждением; Теории об институтах и власти; множественность интересов и способы их согласования / определения приоритетов
Тема 3	Политические деятели	Определение роли внутренних и международных деятелей (руководители / агентства) при определении политики; Вклад и ограничения на их способность определять выбор политики
Тема 4	Политический дизайн и инструменты I	Политический цикл: политика с точки зрения процесса; обзор некоторых концептуальных основ, таких как рыночная и государственная неудача и распределительное обоснование государственной политики. Основные этапы процесса политики: определение вопросов / определение повестки дня, консультации и обзор заинтересованных сторон; прозрачность в формулировании политики Выявление основных участников / заинтересованных сторон в процессе разработки политики; идея политической власти и влияния; региональные или национальные интересы
Тема 5	Политический дизайн и инструменты II	Подходы к анализу политики с точки зрения реализации; отзывы о политике Реализация политики: проблемы и перспективы

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: -

при проведении занятий семинарского типа: реферат, диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет в формате реферата

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для дискуссий:

Discussion topics:

Многие считают, что система находится в кризисе, что такое «кризис»?

Как «федерализм» влияет на систему народного образования?

Каковы «мифы» о государственном школьном образовании?

Каковы были основные реформы государственной школы за последние полвека?

Какова стратегия Common Core и какие проблемы она требует?

Тема реферата:

Report:

Каждый студент подготовит документ объемом 10-12 страниц, анализирующий политический процесс и обобщающий содержание политики в области внутренней политики по своему выбору.

Примерами проблемных областей являются окружающая среда, энергетика, здравоохранение, образование, финансовое регулирование, сельское хозяйство, иммиграция и безопасность на родине. Вы не можете выбирать Социальное обеспечение, потому что мы покрываем эту область вместе в классе. Кроме того, пожалуйста, избегайте сильно засушливых областей политики, то есть областей, в которых суды являются основным действующим лицом в легитимации политики; выбирать области, в которых легитимация политики происходила в основном через законодательных, административных и регулирующих субъектов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование	ПК-9.3	Способность анализировать информацию о системе показателей макроэкономического состояния.

	<p>организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>		
--	--	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Зачет (реферат):

Final paper

В заключительном реферате, пожалуйста, продемонстрируйте 1), что вы освоили два основных аналитических устройства, используемых в курсе: актеры и этапы, и 2) что у вас есть опыт в области вашей основной политики. Интегрируйте обсуждение теорий об актерах и шагах в ваш документ. Рекомендации по включению:

- Обзор области политики. В чем проблема?
- Политическое сообщество. Что такое политическое сообщество в целом?

Расскажите о теории политического сообщества и опишите политическое сообщество, которое вы определили с помощью теории, чтобы структурировать свое обсуждение: кто является официальным и неофициальным субъектом в политическом сообществе в вашем регионе? Каковы цели различных участников? Они видят проблему через различные идеологические линзы? Согласуются ли они с идентифицируемыми адвокационными коалициями? Какие подходы к достижению целей продвигаются? Существуют ли различия среди сторонников политики в отношении целей и методов достижения этих целей?

• Используя шаги процесса политики, кратко изложите развитие материальной политики в вашем регионе. Включить обсуждение основополагающих уставов. Существуют различные способы структурирования охвата шагов в вашей статье. Один из способов - дать каждому шагу примерно одинаковое количество покрытия, возможно, от трех до пяти абзацев или около одной страницы для каждого. Второй способ структурирования документа - выделить тот шаг, на котором вас особенно интересуют, и дать ему непропорциональное покрытие. Например, вас могут заинтересовать различные альтернативы, продвигаемые в области, или в оценке существующей политики. Если вы решите подчеркнуть один шаг, все в порядке, но вы должны по-прежнему покрывать оставшиеся шаги, хотя и ненадолго.

- Определение проблем, обсуждаемых в настоящее время

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся владеет способностью анализировать информацию о системе показателей макроэкономического состояния	1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.

40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	<ul style="list-style-type: none"> - Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

При написании доклада следует руководствоваться следующими критериями:

1. **Ясность:** доклад должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стиль письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

2. **Аргументация:** доклад должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.

3. **Структура:** Доклад должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.

4. **Концептуальная ясность:** необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов.

5. **Актуальность работы и ограничение:** при написании доклада следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

6. **Оформление:** доклад сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа

печатается на обеих сторонах листа.

7. Работа с источниками: источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов, обучающихся на первом курсе бакалавриата. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками. Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваш доклад в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс разработан для того, чтобы дать студентам понимание того, как разрабатываются, осуществляются и оцениваются политики, уделяя особое внимание концепциям и современным методам анализа политики, а также процессам, связанным с разработкой политики.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

- 1.Sandfort, Jodi, and Stephanie Moulton. Effective Implementation in Practice : Integrating Public Policy and Management, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1908956>.

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Congleton, Roger D., and Birgitta Swedenborg. Democratic Constitutional Design and Public Policy : Analysis and Evidence, edited by Birgitta Swedenborg, MIT Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3338569>.
- 2.Scott, Claudia, and Karen Baehler. Adding Value to Policy Analysis, University of NSW Press, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=555729>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения курса требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.