

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Экосистема как новая модель развития компании (Ecosystem: new
business model for the company's innovative development)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

PhD Стоун Д.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6.1. Основная литература.....	11
6.2. Дополнительная литература.....	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	11
6.4. Нормативные правовые документы.....	11
6.5. Интернет-ресурсы.....	11
6.6. Иные источники.....	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Экосистема как новая модель развития компании (Ecosystem: new business model for the company's innovative development) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-6.2	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
08.023 ОТФ: Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью. ТФ: Организация работы и надзор за участниками аудиторской группы.	ПК-6.2	Обучающийся умеет участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.
		На уровне знаний: - Знать ключевые теоретические и концептуальные основы социальных наук - Знать основные основы анализа конкретных идей, институтов и практик в социальных науках
		На уровне умений: - Управлять анализом отношений между бизнесом и этикой, а также понимать основные теории деловой этики в течение последних тридцати лет или около того - Применять основные теории и концепции деловой этики к некоторым ключевым предпринимательским моделям в мире с уделением особого внимания как развитым странам, так и развивающимся рынкам

		На уровне навыков: - Критически мыслить идеи и институты в области деловой этики - Оценивать современные академические и политические дебаты о различных системах и моделях
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 24/18
 Лекции
 Лабораторные работы
 Практические занятия 14/10,5
 Самостоятельная работа 58/43,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.02.01 Экосистема как новая модель развития компании (Ecosystem: new business model for the company's innovative development)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
3 курс, 6 семестр

дисциплин, которые преподаются до реализации данной дисциплины:

Б1.Б.07 Маркетинг (Marketing) Маркетинг (Marketing) Маркетинг (Marketing)

дисциплины, для которых реализуемая дисциплина служит опорой:

Б1.В.ДВ.02.01 Глобальное управление окружающей средой (Global Environmental Governance)
 Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (Pre-graduation intership)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).
 Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ

Формы текущего контроля	Формат проведения
Диспут	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Prerequisites for the creation of ecosystems Предпосылки создания экосистем				2/1,5		14/10,5	Д
Тема 2	Main characteristics of ecosystems Основные характеристики экосистем				4/3		14/9	Д
Тема 3	Necessary competencies for the formation of an ecosystem. Необходимые компетенции для формирования				4/3		14/10,5	Д

	экосистемы.							
Тема 4	Examples of successful ecosystems Примеры успешных экосистем				4/3		16/13,5	Д
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/2	54/2			14/10,5		58/43,5

**Примечание – диспут (Д)*

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	Prerequisites for the creation of ecosystems Предпосылки создания экосистем	Выход на рынок инновационных компаний Потребность клиентов в быстром получении различных качественных продуктов и услуг с минимальными усилиями через удобные цифровые каналы Развитие технологий Entering the market of innovative companies The need of customers to quickly receive various quality products and services with minimal effort through convenient digital channels Technology development
Тема 2	Main characteristics of ecosystems Основные характеристики экосистем	Масштабная клиентская база и владение отношениями с клиентом Владение данными о клиентах Сильный и известный бренд Large customer base and ownership of customer relationships Ownership of customer data Strong and famous brand
Тема 3	Necessary competencies for the formation of an ecosystem. Необходимые компетенции для формирования экосистемы.	Организационная структура Гибкое управление организацией Управление инновациями Примеры успешных кейсов Necessary competencies for the formation of an ecosystem. Organizational structure Flexible organization management Innovation management

№	Наименование тем	Содержание
Тема 4	Examples of successful ecosystems Примеры успешных экосистем	Примеры успешных кейсов Examples of successful cases

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: -

При проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет в форме реферата

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Topic 1. Prerequisites for the creation of ecosystems

Questions for discussion:

1. The need of customers to quickly receive various quality products and services with minimal effort through convenient digital channels
2. Development of technologies that allow organizations to effectively interact with customers and partners (for example, complex digitalization of business, BigData analytics, API)
3. The willingness of generation Z to provide companies with access to their personal data in order to receive optimal product offerings and personalized communication
4. Entering the market of innovative companies providing a more customer-oriented service

Тема 1. Предпосылки создания экосистем

Вопросы для обсуждений:

1. Потребность клиентов в быстром получении различных качественных продуктов и услуг с минимальными усилиями через удобные цифровые каналы
2. Развитие технологий, позволяющих организациям эффективно взаимодействовать с клиентами и партнерами (например, комплексная диджитализация бизнеса, BigData аналитика, API)
3. Готовность поколения Z предоставлять компаниям доступ к своим персональным данным для того, чтобы получать оптимальные продуктовые предложения и персонализированную коммуникацию
4. Выход на рынок инновационных компаний, предоставляющих более клиентоориентированный

сервис

Topic 2. Main characteristics of ecosystems

Questions for discussion:

1. Large customer base and ownership of customer relationships (including high levels of trust)
2. The organization's openness to change and readiness to adapt to the changing business environment
3. Owning and using customer data to improve communication efficiency
4. Strong and well-known brand, as well as a positive perception of the organization in the market

Тема 2. Основные характеристики экосистем

Вопросы для обсуждений:

1. Масштабная клиентская база и владение отношениями с клиентом (включая высокий уровень доверия)
2. Открытость организации к изменениям и готовность адаптироваться к меняющейся бизнес-среде
3. Владение данными о клиентах и их использование для повышения эффективности взаимодействия
4. Сильный и известный бренд, а также позитивное восприятие организации на рынке

Topic 3. Necessary competencies for the formation of an ecosystem.

Issues for discussion:

1. Management of integration processes
2. Flexible organization management
3. Organizational structure
4. Customer Relationship Management
5. Management of innovation

Тема 3. Необходимые компетенции для формирования экосистемы.

Вопросы для обсуждения:

1. Управление интеграционными процессами
2. Гибкое управление организацией
3. Организационная структура
4. Управление отношениями с клиентами
5. Управление инновациями

Topic 4. Examples of successful ecosystems

Consider the following ecosystem examples:

1. Investing money in a wide range of investment instruments (stocks, bonds, currencies, ETFs), as well as access to news on the financial market and various "investment ideas"
2. Car rental in different countries of the world
3. Booking hotels and apartments in almost any part of the world (mirror to the partner's website)
4. Selection of apartments and provision of detailed information about construction projects, as well as the possibility of obtaining advice and organizing viewing
5. Submission of applications for a mortgage loan on the Bank's website, then transferred to partner banks

Тема 4. Примеры успешных экосистем

Рассмотреть следующие примеры экосистем:

1. Вложение денежных средств в широкий спектр инвестиционных инструментов (акции, облигации, валюта, ETF), а также доступ к новостям по финансовому рынку и различным «инвестиционным идеям»
2. Аренда автомобилей в различных странах мира
3. Бронирование отелей и апартаментов в практически любой точке мира (зеркало на сайт партнера)
4. Подбор квартир и предоставление детальной информации об объектах строительства, а также возможность получения консультации и организации просмотра

5. Подача заявок на ипотечный кредит на сайте Банка, передаваемых после в банки-партнеры

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-6.2	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
2 этап (ПК-6.2) – Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	Обучающийся умеет участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Ecosystem Analysis Abstract

Реферат по анализу экосистемы

Your ecosystem analysis should be based on the following:

Анализ вашей экосистемы должен строиться на следующей основе:

* What is the nature of the problem that the work is aimed at?

Каков характер проблемы, на которую нацелена работа?

* How is the problem identified? (problem definition)

Как определяется проблема? (определение проблемы)

* How has the problem been solved in the past? (historical analysis)

Как проблема решалась в прошлом? (исторический анализ)

* What values are implied in the eco-system? What are the goals of the eco-system? Are there any differences between stated and unsettled targets? Is there a consensus on Matching goals between different groups? (social analysis)

Какие ценности подразумеваются в экосистеме? Каковы цели экосистемы? Есть ли различия между заявленными и неустановленными целями? Есть ли консенсус по поводу

Соответствие целей между разными группами? (социальный анализ)

* What are the likely consequences in general? Is the short-term value greater than the long-term value? (economic analysis)

Каковы вероятные последствия в целом? Является ли краткосрочная стоимость больше, чем долгосрочная? (экономический анализ)

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>

4.4 Методические рекомендации

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<p>– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>– Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
45-100	Зачет	<p>– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</p>

0 - 44	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.
--------	---------	---

4.4 Методические материалы

The mastering of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of credit. The content of the assignments corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of students' respective competencies. Students' knowledge is assessed using an abstract.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью реферата.

When writing a report, you should be guided by the following criteria:

При написании реферата следует руководствоваться следующими критериями:

1. Clarity: The report should be written clearly. Ideas should be presented consistently. The writing style should facilitate understanding of the ideas presented. It is recommended that you write in short, clear sentences that make up clear, short paragraphs.

1. Ясность: реферат должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стиль письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

2. Argumentation: the report should be clearly and coherently reasoned. It is not enough to list outside ideas or repeat the original material. You should try to build your own system of argumentation.

2. Аргументация: реферат должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.

3. Structure: The report should be structured with a clear introduction, main body and conclusion, if possible, include additional sections. Ideas should be clearly divided into paragraphs; it is necessary to observe a smooth logical transition from one paragraph to another.

3. Структура: Реферат должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.

4. Conceptual clarity: a clear understanding of the concepts in question should be shown. You should consistently move from one concept under consideration to another. You should correctly and carefully use the terminological apparatus associated with the concept under consideration. The meaning of all terms used for the first time should be disclosed.

4. Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов.

5. Relevance of the work and limitation: when writing a report, you should use material related exclusively to the problems of the work, omit even the most interesting third-party materials. Be prepared to read a lot and express your thoughts as concisely as possible.

5. Актуальность работы и ограничение: при написании доклада следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

6. Design: the report is submitted in printed form, after careful preliminary proofreading and editing. It is necessary to pay attention to spelling, adherence to grammar rules, division into paragraphs and the correct design of the bibliography. The presence of grammatical, lexical and punctuation errors leads to a decrease in the final grade for the work. Correct execution of citations and the presence of a complete list of references at the end of the work are prerequisites. The typing of the text of the work is carried out in a font of 12 points with a double space. If possible, the job is printed on both sides of the paper to save paper.

6. Оформление: реферат сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа печатается на обеих сторонах листа.

7. Work with sources: the sources used in writing the work must comply with the requirements applicable to the work of students enrolled in the first year of bachelor's degree. Lack of background humanities knowledge and research skills makes it difficult to write an essay successfully. You should not completely trust online sources - often the quality of the information they provide leaves much to be desired. Also, don't be limited to one or two sources. You should not read everything. Save your time by using the literature mentioned in this brochure, as well as sources cited in bibliographies of recognized publications. In general, the more you read, the higher the quality of your work. However, you should not cite all the sources you read - this can turn your report into a set of citations. The purpose of acquaintance with the literature is a comprehensive understanding of the problems of work without direct practical participation.

7. Работа с источниками: источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов, обучающихся на первом курсе бакалавриата. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками. Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваш доклад в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Class discussion is an important aspect of all teaching. It is expected that students will participate in the discussion of thematic issues, supporting their point of view with evidence, examples or quotations.

Обсуждения в классе являются важным аспектом всего обучения. Предполагается, что студенты будут участвовать в обсуждении тематических вопросов, подтверждая свою точку зрения доказательствами, примерами или цитатами.

The mastering of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of credit. The content of the assignments corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of students' respective competencies. Students' knowledge is assessed using an abstract.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются с помощью реферата.

When writing a report, you should be guided by the following criteria:

При написании реферата следует руководствоваться следующими критериями:

1. Clarity: The report should be written clearly. Ideas should be presented consistently. The writing style should facilitate understanding of the ideas presented. It is recommended that you write in short, clear sentences that make up clear, short paragraphs.

1. Ясность: реферат должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стиль письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

2. Argumentation: the report should be clearly and coherently reasoned. It is not enough to list outside ideas or repeat the original material. You should try to build your own system of argumentation.

2. Аргументация: реферат должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.

3. Structure: The report should be structured with a clear introduction, main body and conclusion, if possible, include additional sections. Ideas should be clearly divided into paragraphs; it is necessary to observe a smooth logical transition from one paragraph to another.

3. Структура: Реферат должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.

4. Conceptual clarity: a clear understanding of the concepts in question should be shown. You should consistently move from one concept under consideration to another. You should correctly and carefully use the terminological apparatus associated with the concept under consideration. The meaning of all terms used for the first time should be disclosed.

4. Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые

используемых терминов.

5. Relevance of the work and limitation: when writing a report, you should use material related exclusively to the problems of the work, omit even the most interesting third-party materials. Be prepared to read a lot and express your thoughts as concisely as possible.

5. Актуальность работы и ограничение: при написании доклада следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

6. Design: the report is submitted in printed form, after careful preliminary proofreading and editing. It is necessary to pay attention to spelling, adherence to grammar rules, division into paragraphs and the correct design of the bibliography. The presence of grammatical, lexical and punctuation errors leads to a decrease in the final grade for the work. Correct execution of citations and the presence of a complete list of references at the end of the work are prerequisites. The typing of the text of the work is carried out in a font of 12 points with a double space. If possible, the job is printed on both sides of the paper to save paper.

6. Оформление: реферат сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа печатается на обеих сторонах листа.

7. Work with sources: the sources used in writing the work must comply with the requirements applicable to the work of students enrolled in the first year of bachelor's degree. Lack of background humanities knowledge and research skills makes it difficult to write an essay successfully. You should not completely trust online sources - often the quality of the information they provide leaves much to be desired. Also, don't be limited to one or two sources. You should not read everything. Save your time by using the literature mentioned in this brochure, as well as sources cited in bibliographies of recognized publications. In general, the more you read, the higher the quality of your work. However, you should not cite all the sources you read - this can turn your report into a set of citations. The purpose of acquaintance with the literature is a comprehensive understanding of the problems of work without direct practical participation.

7. Работа с источниками: источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов, обучающихся на первом курсе бакалавриата. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками. Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваш доклад в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Costa, Junior, Celso Jose. Understanding DSGE models: Theory and Applications, Vernon Press, 2016. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4710885>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Ward, Stephen. Planning and Urban Change, SAGE Publications, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=254598>.

2. Li, León, and Jaime Martín. Regional Integration Process in South America: Analysis of institutions and policies of regional integration under the EU Framework, Diplomica Verlag, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=887606>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации"
3. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая – четвертая: [Принят Гос. Думой 23 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 10 апреля 2009 г.] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 22. Ст. 2457.
4. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-

6.5. Интернет-ресурсы.

Abundant resources are available at RANEPА; internet, libraries, IT backup, software, databases relevant to development. Course notes and overheads will be provided.

Browsing on line is recommended as are the numerous on line macro courses. There are many on line sources and websites; www.focus-economics.com > Countries > Russias, Paul Krugman blog or robindcmatthews.com Andrew Haldane

Newspapers to be recommended for keeping up with modern developments and concerns; The Wall Street Journal or The Financial Times, or Kommersant, or the Economist.

6.6. Иные источники.

1. Министерство экономического развития Российской Федерации: <https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды,

включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.