

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Сравнительная политика (Comparative Politics)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

PhD Лавиналь О.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 Сравнительная политика (Comparative Politics) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| УК-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК-1.3 | Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| | УК-1.3 | Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 32/24
 Лекции 14/10,5
 Лабораторные работы
 Практические занятия 14/10,5
 Самостоятельная работа 40/30

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.04 Сравнительная политика (Comparative Politics)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
 4 курс 7 семестр

дисциплина изучается после:
 Б1.Б.1 История (History)
 Б1.Б.2 Философия (Philosophy)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---|-------------|-------------|-----|--------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| Тема 1 | Введение | | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 10/7,5 | Д |
| Тема 2 | Государства и правящие режимы | | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 10/7,5 | Д |
| Тема 3 | Учреждения | | 2/1,5 | | 2/1,5 | | 10/7,5 | Д |
| Тема 4 | Участники | | 4/3 | | 4/3 | | 10/7,5 | Д |
| Тема 5 | Принципы политики | | 4/3 | | 4/3 | | 10/7,5 | Д, Реф |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72/2 54/2 | 14/10, 5 | | 14/10,5 | | 40/3 | 4/3 |

*Примечание –реферат (Реф), диспут (Д)

Содержание дисциплины

| № | Наименование тем | Содержание |
|--------|-------------------------------|---|
| Тема 1 | Введение | Обзор Что такое сравнительная политика? Методы сравнения |
| Тема 2 | Государство и правящие режимы | Национальное государство Режимы: разновидности демократии Режимы: разновидности автократии |
| Тема 3 | Учреждения | Учреждения: конституции Учреждения: избирательные системы Учреждения: руководители и бюрократия Учреждения: законодательные органы Учреждения: федерализм и децентрализация |
| Тема 4 | Участники | Политические партии и партийные системы Заинтересованные группы и социальные движения Политическая культура Политический активизм Политическая коммуникация |
| Тема 5 | Принципы политики | Политические процессы Эффективность управления: государства экономического роста и государства всеобщего благосостояния |

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: реферат, диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет в форме проекта

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для дискуссии

Вопросы для обсуждения:

Национальное государство

Режимы: разновидности демократии

Режимы: разновидности самодержавия

Учреждения: конституции

Учреждения: избирательные системы

Учреждения: руководители и бюрократия

Учреждения: законодательные органы

Учреждения: федерализм и децентрализация

Политические партии и партийные системы

Группы интересов и социальные движения

Политическая культура

Политическая активность

Политическая коммуникация

Политические процессы

Эффективность управления: государства экономического роста и благосостояния

Реферат:

Реферат:

Выберите ОДИН из обсуждаемых вопросов, перечисленных в учебном плане занятий 1-9. Обзор литературы должен опираться на рекомендуемые источники и исследовательскую литературу по выбранной теме, перечисленные в учебной программе, а также на любые онлайн-ресурсы и публикации. Ваш отчет должен быть структурирован с подзаголовками и охватывать следующие темы:

I. Краткое изложение плана вашего доклада и основных выводов;

II. Резюме основной темы;

III. Обзор научной литературы, организованной тематически;

IV. Выводы и перспективы;

V. Техническое приложение (включая более детальные таблицы, крупные графики / цифры, определение индикаторов и источников, если они используются).

VI. Сноски: полный список литературы и ссылки, используемые в отчете.

В результате обсуждения во время занятий возникают идеи по указанным темам, которые вам будет предложено проработать совместно, однако каждый студент должен представить свой собственный отчет на отдельном занятии. Отчет должен содержать около 2500-3000 слов в стандартном формате. Более подробная информация будет предоставлена на занятиях ближе к окончанию курса.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| УК-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции | УК-1.3 | Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции. |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Проект:

Проект:

Проведите исследование по теме «Почему некоторые группы организуются более эффективно, чем другие?», Создавайте группу, пытайтесь сотрудничать в этом исследовании и применяете единое мнение группы и представляете ее.

Шкала оценивания.

| Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|
| Применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции | Позиция логически выстроена Аргументация опирается на достоверную информацию и системность |

| Баллы (рейтинговой оценки), % | Оценка | Требования к знаниям |
|--|--------------------------------|--|
| 100-81 | 5, «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. |
| 80-61 | 4, «хорошо» | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. |
| 60-41 | 3, «удовлетво- рительно» | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и |

| | | |
|--------|-----------------------------|---|
| | | результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. |
| 40-0 | 2, «неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке. |
| 45-100 | Зачет | - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач. |
| 0 - 44 | Незачет | - Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса. |

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценки презентации:

Содержание

Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)

Адекватность и убедительность

Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

Аргументация

Четкость и запоминаемость основных идей

Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала

Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Организация

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования

Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем

Поток речи

Стиль

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)

Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)

Реакция на вопросы аудитории

Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)

Техника

Визуальный контакт с аудиторией, мимика

Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)

Жестикуляция, телодвижения

Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)

Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение проводится последовательно путем чтения лекций с углублением и закреплением

полученных знаний в ходе самостоятельной работы с последующим переводом знаний в умения на практических занятиях. На лекциях излагаются лишь основные, имеющие принципиальное значение и наиболее трудные для понимания и усвоения вопросы. Теоретические знания, полученные студентами на лекциях и при самостоятельном изучении курса по литературным источникам, закрепляются на практических занятиях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

- 1.Steinberg, Paul F., and Stacy D. VanDeveer. Comparative Environmental Politics : Theory, Practice, and Prospects, MIT Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3339399>.
- 2.Comparative Democratic Politics : A Guide to Contemporary Theory and Research, edited by Hans Keman, SAGE Publications, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=254666>.

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Lichbach, Mark Irving, et al. Comparative Politics : Rationality, Culture, and Structure, Cambridge University Press, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=412751>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.