

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Макроэкономика (Macroeconomics)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Профессор кафедры международного менеджмента, PhD Метьюз Р.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.15 Макроэкономика (Macroeconomics) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.
УК-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.3	Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-9.2 УК-9.3	Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей. Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.
		Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 180/5 135/5

Контактная работа: 56/42

Лекции 28/21

Лабораторные работы

Практические занятия 28/21

Самостоятельная работа 88/66

Всего:	180/5 135/5	28/21		28/21		88/ 66	36/27
---------------	------------------------------	--------------	--	--------------	--	-------------------------	--------------

**Примечание –диспут (Д)*

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
Тема 1	Анализ макроэкономических данных	Макроэкономические переменные, изменения, отношения. Стратегическая модель, внутренняя и внешняя динамика, издержки.
Тема 2	Кейнсианские и новые кейнсианские модели: производственные отрасли	Агрегаты национальной экономики; объем производства, инвестиции, потребление, экономия, занятость. Кейнсианский крест. Кривая совокупного спроса.
Тема 3	Стабилизационная политика; деньги и банковское дело. Открытая макроэкономика	Денежная масса в обращении и спрос. Частичное резервное покрытие. Уровень цен. Совокупный спрос и предложение. Финансовая и налоговая политика. Валютная политика.
Тема 4	Глобальная макроэкономическая динамика	Денежные и фискальные инструменты; дерегулирование, секьюритизация и использование заемного капитала. Распространение, сети, too big to fail, системные риски. Этапы глобализации. Великая рецессия
Тема 5	Рост, занятость населения и распределение	Деловые циклы; Маркс Шумпетер, Чикаго и Кейнс, Мински. Глобальный капитализм как комплексная адаптивная система. Альтернативные теории; Экономия, изменение динамики роста и распределение.
Тема 6	Технологические науки, природные ресурсы, экология и глобальное потепление	Технические изменения, информатизм, определение цен на ресурсы и их колебания, добыча, ставки. Углеродное сырье и глобальное потепление. Сингулярность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет в форме теста

Экзамен в форме доклада

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое экономика?
2. Чем макроэкономика отличается от микроэкономики?
3. В чем разница между положительными и нормативными вопросами?
4. Что означает «рост уровня жизни»? Это то же самое, что «экономический рост»?
5. Что такое экономическое развитие? Какие факторы важны для обеспечения того, чтобы экономический рост приносил пользу населению страны в целом?
6. Почему макроэкономические колебания вызывают беспокойство?
7. Какие глобальные события 1) вызвали финансовую, социальную и экологическую устойчивость? 2) становятся все более заметными макроэкономическими проблемами?
8. Какие исторические события и проблемы мотивировали и какие убеждения характеризуют классических экономистов? Работы Джона Мейнарда Кейнса. Школа кейнсианской экономики. Работы монетаристов. Синтез кейнсианской и классической мысли.
9. Какое историческое развитие имело место в 1973-1974 годах, и какие макроэкономические вопросы стояли в это время в центре внимания?
10. Назовите два недавних события, которые, возможно, окажут большое влияние на развитие макроэкономики в XXI веке?
11. Представьте, что вы приняли решение посвятить некоторые из ваших личных ресурсов (время и деньги) на изучение общего курса экономики. Зачем? Чему вы надеетесь научиться в этом курсе и что из него будет полезно для вас при достижении ваших целей?
12. Вы знакомы со следующими терминами? Посмотрите, насколько хорошо вы можете найти определение для них только с помощью ваших фоновых знаний.
 - 1) безработица
 - 2) инфляция
 - 3) экономический рост
 - 4) развитие
 - 5) ВВП
 - 6) инвестиции
 - 7) спад
 - 8) экономический бум
 - 9) деньги
 - 10) фискальная политика
 - 11) денежная политика

12) устойчивость

13. Является ли экономическая деятельность финансово устойчивой в будущем? А если нация имеет большую сумму долга, которая может создать тяжелое бремя для будущих работников страны?

14. Является ли экономическая деятельность социально устойчивой в будущем? Различия между «имущими» и «неимущими» уменьшаются или увеличиваются, основываясь на оправданных причинах? Получит ли следующее поколение воспитание и образование, необходимое для того, чтобы они могли внести свой вклад в здоровую экономику и общество? Или нынешняя структура экономической деятельности является этапом для будущих социальных потрясений и политических распрей?

15. Является ли экономическая деятельность экологически устойчивой в будущем? Помогает ли она сохранять естественную среду, которая поддерживает жизнь, способную сохранить свое качество в будущем? Или данная среда истощается или деградирует?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.
УК-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.3	Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Тестовые вопросы (Зачет)

1. Разница между реальным и номинальным ВВП

А. Измеряется путем исключения некоторых секторов

В. Реальный ВВП всегда меньше номинального ВВП

С. Изменение уровня цен с базового года на текущий год

Д. Ничего из вышеперечисленного.

2. ВВП - это рыночная стоимость всех конечных товаров

А. Произведенных внутри страны

В. Производимых по внутренним факторам производства

С. Производится всеми факторами производства

Д. Все вышеперечисленные

3. При сравнении экономического положения страны с другим следует учитывать

А. ВВП

В. ВВП на душу населения

С. Валюту в обращении

Д. Ничего из вышеперечисленного

4. Функция перехвата по вертикали указывает на

А. Среднюю склонность к потреблению

В. Потребление при нулевом уровне дохода

С. Оба вышеуказанных факта

Д. Ничего из вышеперечисленного

5. В функции потребления $c = a + by$

А. b - перехват

В. Наклон функции

С. MPC

Д. a & C

6. В кейнсианской структуре доход измеряется вдоль

А. 45-градусной линии

В. Оси вертикали

С. Горизонтальной оси

Д. Все ответы верны

7. Если инвестиции являются экзогенными по модели определения дохода, это можно показать, как

А. Вертикальную линию

В. Горизонтальную линию

C. Обе вышеперечисленные

D. Ничего из вышеперечисленного

8. В закрытой экономике ВВП равен

A. $C + I + X - N$

B. $C + I$

C. $C + I + G$

D. Все вышеперечисленные

9. В модели $Y = C + I + G$ и $C = a + bY$, где $b = 0,8$, мультипликатор затрат

A. 1

B. 4

C. 5

D. Ничего из вышеперечисленного

Тема доклада (Экзамен)

Отчет о применении фундаментальной макроэкономики к текущим макроэкономическим вопросам.

Студентам будет предложено подготовить доклад, в котором будут приведены макроэкономические / социально-экономические концепции, разработанные на курсе, для изучения специальной темы, проблемы или проблем, которые могут быть специфическими для страны, региона или в глобальном масштабе. Каковы корни великой рецессии и будут ли они повторяться? Альтернативная теория и доказательства бизнес-цикла; методология и тестирование макроэкономических моделей; возникновение историзма в макроэкономике, его особенности; Гаусс против черных лебедей в экономической политике; макроэкономическое воздействие террористических сетей; экономический дискурс.

Шкала оценивания.

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей. Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.	Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

<p>Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей.</p> <p>Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.</p>	<p>Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей</p> <p>Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.</p>
--	--

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные</p>

		<p>ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
45-100	Зачет	<p>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</p>
0 - 44	Незачет	<p>- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.</p>

4.4 Методические рекомендации

При написании доклада следует руководствоваться следующими критериями:

1. Ясность: доклад должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стил письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

2. Аргументация: доклад должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.

3. Структура: Доклад должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.

4. Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов.

5. Актуальность работы и ограничение: при написании доклада следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

6. Оформление: доклад сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа печатается на обеих сторонах листа.

7. Работа с источниками: источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов, обучающихся на первом курсе бакалавриата. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками. Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваш доклад в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
Обучение будет проходить в формате лекций и семинаров. В рамках лекций и семинаров предполагается обсуждение вопросов и дискуссии, а также групповая работа студентов в

целях разработки совместной позиции. Зачет представляет собой тест с вопросами по пройденным темам. Для сдачи экзамена необходимо представить доклад на определенную тему.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

- 1.Experiments in Macroeconomics, edited by John Duffy, Emerald Group Publishing Limited, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1865244>.

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Gliner, Greg. Global Macro Trading : Profiting in a New World Economy, John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1693777>.
- 2.Bailly, Richard O.. Emerging Topics in Macroeconomics, Nova Science Publishers, Incorporated, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3020739>.
- 3.VÃ©gh, Carlos A., et al. Open Economy Macroeconomics in Developing Countries, MIT Press, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3339670>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

Abundant resources are available at RANEPА; internet, libraries, IT backup, software, databases relevant to development. Course notes and overheads will be provided.

Browsing on line is recommended as are the numerous on line macro courses. There are many on line sources and websites; www.focus-economics.com > Countries > Russias, [Paul Krugman](http://PaulKrugman.com) blog or robindcmatthews.com [Andrew Haldane](http://AndrewHaldane.com)

Newspapers to be recommended for keeping up with modern developments and concerns;[The Wall Street Journal](http://TheWallStreetJournal.com) or [The Financial Times](http://TheFinancialTimes.com), or [Kommersant](http://Kommersant.ru), or the [Economist](http://TheEconomist.com).

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.