

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.18 Публичные финансы (Public Finance)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры международного менеджмента, PhD Нейштадт И. В.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.18 Публичные финансы (Public Finance) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-4.1	Знание международных стандартов бухгалтерского учета и их адаптации к хозяйственной практике российских предприятий.
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-16.1	Знание основ функционирования рынков готовой продукции и ресурсных рынков; основных алгоритмов по принятию решения фирмой по поводу объема выпуска, оптимальной цены, оптимального количества вовлекаемых ресурсов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Осуществлять тактическое и оперативное планирование	ПК-4.1	Обучающийся знает международные стандарты бухгалтерского учета и их адаптация к хозяйственной практике российских предприятий.

производства и координировать совместную деятельность работников по совершенствованию процессов организации производства		
Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск.	ПК-16.1	Обучающийся знает основы функционирования рынков готовой продукции и ресурсных рынков; основные алгоритмы по принятию решения фирмой по поводу объема выпуска, оптимальной цены, оптимального количества вовлекаемых ресурсов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/4 108/4

Контактная работа: 56/42

Лекции: 28/21

Лабораторные работы

Практические занятия: 28/21

Самостоятельная работа: 52/39

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.18 Публичные финансы (Public Finance)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
3 курс, 5 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.3 Рынки и государства (States and Markets)

Б1.В.8 Ресурсная экономика (Political Economy of oil and energy)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		

Тема 1	Правительство. Эффективность и благосостояние. Рыночная несостоятельность		4/3		4/3		8/6	Д
Тема 2	Теории государственного сектора. Распределение доходов		4/3		4/3		8/6	Д, З
Тема 3	Общественные блага		6/4,5		6/4,5		10/7,5	Д, П
Тема 4	Внешние эффекты		4/3		4/3		8/6	Д, З
Тема 5	Социальная защита		4/3		4/3		8/6	Д, З
Тема 6	Налогообложение		6/4,5		6/4,5		10/7,5	Д, П
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		144/4 108/4	28/21		28/21		52/ 39	36/27

**Примечание – презентация (КП), задачи (З), диспут (Д).*

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	Правительство. Эффективность и благосостояние. Рыночная несостоятельность	Введение в государственные финансы. Роль государства. Эффективность и благосостояние. Рыночная несостоятельность. Статистика государственного сектора
Тема 2	Теории государственного сектора. Распределение доходов	Политическая экономия. Закон Вагнера. Закон Баумола. Модель Мельцер-Ричардса. Бюрократия. Неравенство доходов и перераспределение доходов.
Тема 3	Общественные блага	Чистые общественные блага. Оптимальное предоставление общественных благ. Цены Линдаля. Механизм Кларка-Гроувса. Клубные товары. Местные общественные блага. Гипотеза Тибу. Проблемы социального выбора.

№	Наименование тем	Содержание
Тема 4	Внешние факторы	Внешние факторы. Трагедия общественного достояния. Регулирование внешних факторов. Пигуанское налогообложение, Лицензии. Теорема Коуза
Тема 5	Социальная защита	Ассиметричная информация. Моральная угроза. Медицинское страхование. Регулирование страхования.
Тема 6	Налогообложение	Налоговая нагрузка. Оптимальное налогообложение. Налоговая конкуренция. Анализ затрат и выгоды.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: Диспут

при проведении занятий семинарского типа: Диспут, Задачи, Презентация

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Экзамен – письменный экзамен (решение задач)

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для обсуждений:

Оценка реформы социального обеспечения
 Стимулирующие последствия программ борьбы с нищетой
 Натуральная помощь и денежные субсидии
 Реформа социального обеспечения
 Реформа здравоохранения
 Ставки подоходного налога и трудовые ресурсы
 Налоговая политика
 Налоговые расходы
 Налог на брак
 Трудовой доход
 Налоговый кредит
 Налогообложение многонациональных корпораций
 Двойное налогообложение дивидендов
 Акцизы на алкоголь и сигареты

Добавочная стоимость
 Налог на продажи и интернет
 Налоговая реформа в области недвижимости
 Реформа налогового законодательства
 Финансирование образования
 Государственные и местные налоги

Темы для презентации:

- Налоговые льготы, расходы на борьбу с ожирением и здравоохранение.
- Налогообложение богатых или бедных – что эффективнее?
- Справедлива ли российская и американская система налогообложения?
- Стоит ли облагать налогом вредную пищу?
- Стоит ли повышать налог на потребление?
- Социальные реформы в Европе...

Решение задач:

1. Представим, что у нас есть два одинаковых потребителя. Какова доля расходов каждого из них на товары общественного потребления на основании равновесия Линдаля. Используйте данные результаты для дискуссии о необходимости ценового субсидирования товаров общественного потребления для поддержания равновесия частной собственности.
2. Предположим, что правительство проводит продажу разрешений на загрязнение. Является экономически эффективным распространение данных разрешений среди загрязняющих предприятий или продажа их на аукционах? При принятии решения о продаже разрешений, как распределение разрешений между компаниями влияет на экономическую эффективность?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,	ПК-4.1	Знание международных стандартов бухгалтерского учета и их адаптации к хозяйственной практике российских предприятий.

	формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-16.1	Знание основ функционирования рынков готовой продукции и ресурсных рынков; основных алгоритмов по принятию решения фирмой по поводу объема выпуска, оптимальной цены, оптимального количества вовлекаемых ресурсов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примеры экзаменационных заданий:

1. Город Джонстаун принимает решение о строительстве нового стадиона для привлечения баскетбольной команды из города Розендейл. Один экономический советник полагает, что финансирование строительства должно осуществляться посредством введения налога на продажи размером 10% на срок два года, другой советник считает, что финансирование должно осуществляться путем введения налога на продажи в 1% на срок 20 лет. Предположительный размер процентной ставки равен нулю. Какой подход даст более эффективный результат? Почему?
2. Соберите данные о расходах государственного сектора России в процентах от ВВП с 1991 года. Растут ли расходы? Используйте основные значения модели экономического развития. Показывают ли данные отношение спроса к доходу согласно закону Вагнера?

Шкала оценивания.

Показатели оценивания	Критерии Оценивания
Обучающийся знает международные стандарты	1. Не имеет базовых знаний.

бухгалтерского учета и их адаптация к хозяйственной практике российских предприятий.	2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.
Обучающийся знает основы функционирования рынков готовой продукции и ресурсных рынков; основные алгоритмы по принятию решения фирмой по поводу объема выпуска, оптимальной цены, оптимального количества вовлекаемых ресурсов.	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и

		результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуются писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить..

Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для демонстрации и применения концепций будут использоваться обсуждения в малых группах и обсуждения в рамках всей группы.

Посещаемость и полное участие одинаково важны для того, чтобы учащиеся могли полностью извлечь пользу из учебного процесса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Public Finance : Lessons from the Past and Effects on the Future, edited by Miguel-Angel Galindo Martin, and Cristina Nardi Spiller, Nova Science Publishers, Inc., 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2145837>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Studies in State and Local Public Finance, edited by Harvey S. Rosen, University of Chicago Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=408478>.
2. Kocherlakota, N., et al. The New Dynamic Public Finance, Princeton University Press, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=537690>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения курса необходима аудитория, оборудованная доской с маркерами, компьютером и проектором для проведения лекции и практических занятий.

Изучение дисциплины требует персональных компьютеров и доступа в интернет для поиска дополнительной информации во время самостоятельной работы студентов.