

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.В.25 Глобальные вызовы современного мира (Global Challenges of the Modern
World)**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры международного менеджмента, кандидат политических наук
Поликанов Д.В.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.25 Глобальные вызовы современного мира (Global Challenges of the Modern World) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность понимать структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	ДПК-1.1	Освоение знаний методологических основ и задач современного научно-технического прогнозирования; состояния основных инструментов, тенденций и перспектив прогнозирования научно-технического развития в России и его связи с обеспечением глобальной конкурентоспособности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.	ДПК-1.1	Обучающийся знает методологические основы и задачи современного научно-технического прогнозирования; состояние основных инструментов, тенденций и перспектив прогнозирования научно-технического развития в РФ и его связи с обеспечением глобальной конкурентоспособности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 32/24
 Лекции 14/10,5
 Лабораторные работы
 Практические занятия 14/10,5
 Самостоятельная работа 40/30

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.25 Глобальные вызовы современного мира (Global Challenges of the Modern World)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 1 курс, 1 семестр

дисциплина является основой для изучения дисциплины:

Б1.В.6 Глобальные институты (The Origins and Practice of Global Institutions)

Б1.В.17 Современные глобальные процессы (Modern Global Processes)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

3. Содержание и структура дисциплины*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Введение в дисциплину «Глобальные вызовы современного мира»		2/1,5					Д
Тема 2	Оружие массового разрушения				2/1,5		4/3	Д, О
Тема 3	4-ая технологическая революция		2/1,5				4/3	Д
Тема 4	Уменьшение природных ресурсов на планете				2/1,5		4/3	Д, О
Тема 5	Проблемы окружающей среды		2/1,5				4/3	Д
Тема 6	Проблемы в торговле и экономике				2/1,5		4/3	Д, О
Тема 7	Управление		2/1,5				2/1,5	Д
Тема 8	Вооруженные конфликты				2/1,5		2/1,5	Д
Тема 9	Незаконная торговля		2/1,5				2/1,5	Д, О
Тема 10	Столкновение религий и терроризма				2/1,5		4/3	Д
Тема 11	Социальные проблемы		2/1,5				4/3	Д
Тема 12	Миграция		2/1,5				2/1,5	Д
Тема 13	Геополитика				2/1,5		2/1,5	Эс
Тема 14	Институты и законодательство				2/1,5		2/1,5	П
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/2 54/2	14/10,5		14/10,5		40/30	4/3

*Примечание – Презентация (П), эссе (Эс), диспут (Д), опрос (О)

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	Введение в дисциплину «Глобальные вызовы современного мира»	Описание и краткая характеристика глобальных вызовов, основные институты, которые оценивают и управляют рисками
Тема 2	Оружие массового разрушения	История развития оружия массового поражения и ключевые нормы регулирования в области ядерного, химического и биологического оружия. Торговля оружием. Новые виды оружия.
Тема 3	4-ая технологическая революция	Социальные последствия внедрения новых технологий. Роботы и беспилотники. Кибер-атаки на важные инфраструктурные объекты. Цифровое неравенство.
Тема 4	Уменьшение природных ресурсов на планете	Рынок энергоресурсов и его регулирование, нехватка еды и питьевой воды, региональные конфликты, освоение Арктики
Тема 5	Проблемы окружающей среды	Изменение климата, природные катаклизмы, угрозы биологическому разнообразию
Тема 6	Проблемы в торговле и экономике	Экономические кризисы, стабильность финансовых институтов, рост неравенства, роль транснациональных корпораций
Тема 7	Управление	Суверенитет, гуманитарная интервенция, революции и другие формы смены политической власти. Страны-банкроты
Тема 8	Вооруженные конфликты	Межгосударственные конфликты, внутренние конфликты, гибридная война. Поддержание и установление мира
Тема 9	Незаконная торговля	Наркотики, торговля людьми, организованная преступность
Тема 10	Столкновение религий и терроризма	Роль религии в международных делах. Терроризм: истоки и антитеррористическая деятельность
Тема 11	Социальные проблемы	Демографические вызовы в разных регионах, развитие человеческого потенциала и «утечка мозгов», урбанизация, безработица, болезни
Тема 12	Миграция	Легальная и нелегальная миграция, ключевые пути миграции, беженцы и вынужденные переселенцы, управление процессами миграции
Тема 13	Геополитика	Ключевые игроки на мировой арене и многополярный мир. Основные линии конфронтации, альянсы
Тема 14	Институты и законодательство	Главные международные и региональные институты, их активность. Международное право

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: презентация, эссе, диспут, опрос

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

	Темы и вопросы для обсуждения на занятиях
Тема 1	Введение в дисциплину «Глобальные вызовы современного мира»
	Примеры вопросов для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Как существует классификация глобальных вызовов? 2. Назовите основные институты, которые оценивают и управляют рисками, опишите их активность? 3. Как в прошлом система международных отношений регулировали риски и на сколько они были эффективны в решении этих вопросов?
Тема 2	Оружие массового разрушения
	Примеры вопросов для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Оружие массового разрушения: классификация и история появления и развития? 2. Назовите основные положения ключевых международных соглашений и договоров, регулирующих использования ядерного, химического и биологического оружия? 3. Как работает система нераспространения оружия и насколько она эффективна? 4. Назовите текущие проблемы в системе нераспространения оружия и как они решаются мировым сообществом? 5. Какие существуют тенденции в мировой торговле оружием и специфика незаконного распространения оружия? 6. Ключевые изменения в военно-промышленном комплексе и новые виды вооружения.
Тема 3	4-ая технологическая революция

	Примеры вопросов для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое 4-ая техническая революция? 2. Какие позитивные и негативные стороны внедрения новых технологий? 3. Кибербезопасность –законодательное регулирование 4. Цифровое неравенство и пути преодоления.
Тема 4	Уменьшение природных ресурсов на планете
	Примеры вопросов для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные источники энергии и правовое регулирование их торговли? 2. Европейская энергетическая хартия 3. Сланцевый газ и его будущее. 4. Нехватка еды – миф или реальность? 5. Какие существуют очаги конфликтов, вызванные нехваткой питьевой воды? Потенциальные очаги конфликтов. 6. Развитие Арктики.
Тема 5	Проблемы окружающей среды
	Примеры вопросов для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения климата – существующие теории, продолжающиеся политические дискуссии и основные решения (от Киото до Париж) 2. Стихийные бедствия – гуманитарная помощь, координация служб спасения, политические меры. 3. Соглашения об охране биоразнообразия – ключевые конвенции и саммиты.
Тема 6	Проблемы в торговле и экономике
	Примеры вопросов для обсуждения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономические кризисы – волны, колебания, причины и важные решения. 2. Устойчивость финансовых институтов – доллар, юань, евро, альтернативные валюты (бит-коины) и блокчейны, роль государства и негосударственные структуры 3. Роль МВФ, банк развития, анти-МВФ альтернативы.

	<p>4. Увеличение неравенства мирового и противоречия между Севером и Югом</p> <p>5. Какая роль транснациональных корпораций в управлении мировой экономики?</p>
Тема 7	Управление
	<p>Примеры вопросов для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы современные теории суверенитета и каковы границы суверенитета? 2. Концепции гуманитарного вмешательства 3. Цветные революции и другие пути смены политических режимов. 4. Феномен государств-банкротов.
Тема 8	Вооруженные конфликты
	<p>Примеры вопросов для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Межгосударственные конфликты: классификация, основные кейсы 2. Внутренние конфликты: причины, происхождение и решения 3. Гибридная война – основные механизмы? 4. Поддержание и установление мира
Тема 9	Незаконная торговля
	<p>Примеры вопросов для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торговля наркотиками – основные центры, нарко-траффик, легализация наркотиков 2. Незаконная торговля людьми (доноры, гастарбайтер, сексуальная эксплуатация) 3. Незаконный вывоз природных ресурсов из зон конфликта (алмазы, дерево, нефть и т.д.) 4. Незаконная торговля оружием – основные поставщик и покупатели, механизмы контроля экспорта. 5. Организованная преступность – ее роль в международных отношениях
Тема 10	Столкновение религий и терроризма
	<p>Примеры вопросов для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль религиозного фактора в международных делах.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Главные конфессии и их влияние на мировое сообщество. 3. Истоки терроризма 4. Главные террористические организации и регионы, которые находятся в зоне риска. 5. Антитеррористическая деятельность – правовые и институциональные механизмы
Тема 11	Социальные проблемы
	<p>Примеры вопросов для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демографические вызовы в разных регионах: старение населения 2. Человеческий капитал, его развитие и «утечка мозгов» 3. Урбанизация и последствия 4. Безработица – новые технологии и рынок труда. 5. Инфекционные болезни (грипп, лихорадки, ВИЧ/СПИД, малярия, т.д.) – решения, роль ВОЗ
Тема 12	Миграция
	<p>Примеры вопросов для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легальная и нелегальная миграция – визовые режимы, история миграции, социальные и культурные аспекты миграции 2. Основные направления миграции 3. Беженцы и вынужденные переселенцы 4. Пути решения вопроса с мигрантами (ассимиляция, адаптация, интеграция, мультикультурализм) <p>Домашнее задание:</p> <p>- Эссе: Трансформация ЕС и миграционный кризис</p>
Тема 13	Геополитика

	<p>Примеры вопросов для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые игроки на мировой арене и многополярный мир. Основные линии конфронтации, альянсы 2. История мирового порядка 3. Зарождение и смерть империй 4. Основные линии конфронтации между великими державами, альянсы и коалиции <p>Домашнее задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка групповой презентации и обсуждение роли основных международных институтов
Тема 14	Институты и законодательство
	<p>Примеры вопросов для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главные международные и региональные институты, их активность. (ООН, ОБСЕ, БРИКС и т.д.) – краткая групповая презентация 2. Обсуждение эволюции международного права

Презентации на следующие темы:

- 4-ая техническая революция
- Терроризм
- Основная инфраструктура
- Кибер-безопасность
- Демографические проблемы
- Экономические кризисы
- Финансовые институты
- Урбанизация
- Человеческий капитал
- Инфекционные заболевания
- Конфессии и религиозный фактор
- Безработица
- Транснациональные корпорации

Дебаты на тему:

- Современные концепции суверенитета
- ООН и Совет безопасности

Эссе на тему: Миграционный кризис в ЕС: происхождение и последствия

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ДПК-1	Способность понимать структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	ДПК-1.1	Освоение знаний методологических основ и задач современного научно-технического прогнозирования; состояния основных инструментов, тенденций и перспектив прогнозирования научно-технического развития в России и его связи с обеспечением глобальной конкурентоспособности.
-------	---	---------	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Письменный зачет в виде раскрытия одной из тем:

Введение в дисциплину «Глобальные вызовы современного мира»

Оружие массового разрушения

4-ая технологическая революция

Уменьшение природных ресурсов на планете

Проблемы окружающей среды

Проблемы в торговле и экономике

Управление

Вооруженные конфликты

Незаконная торговля

Столкновение религий и терроризма

Социальные проблемы

Миграция

Геополитика

Институты и законодательство

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает методологические основы и задачи современного научно-технического прогнозирования; состояние основных инструментов, тенденций и перспектив прогнозирования научно-технического развития в РФ и его связи с обеспечением глобальной конкурентоспособности	1) Не имеет базовых знаний. 2) Фрагментарные знания. 3) Демонстрирует частичные знания. 4) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5) Сформированные систематические знания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не

		<p>могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
--	--	--

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценки экзамена:

Ясность: ответ должен быть написан ясно, идеи представлены последовательно и легко прослеживаются. Стил ь письма не препятствует восприятию текста. Четко организованные предложения пишутся в четко организованных абзацах.

Аргументация: аргументация ответа должна быть организованной и связной от начала до конца. Перечисление чужих мыслей или повторение ранее использованной информации недостаточно. Ответ должен конструировать связное доказательство собственной позиции автора.

Структура: Ответе должен иметь четкую структуру: правильно организованное введение, основную часть и заключение. Каждая мысль должна четко оформляться в отдельный абзац, и должна прослеживаться логическая и тематическая преемственность от одного абзаца к другому.

Концептуальная ясность: в ответе должно быть продемонстрировано четкое понимание используемых понятий и терминов. Все термины и лексика должны правильно и логично употребляться на протяжении всего текста. Должна присутствовать готовность к концептуализации и вновь используемые понятия и термины должны сопровождаться определениями.

Релевантность и следование теме: ответ должен содержать только тот материал, который имеет отношение к обсуждаемому предмету. Как бы ни были интересны иные рассуждения, отклоняющиеся от темы, они не дают дополнительных баллов. Текст предполагает начитанность и достаточное и необходимое количество фактического материала, чтобы поддержать аргументацию кратко и точно.

Презентация: ответ должен охватывать как можно больше материала и источников. Вам нужно будет использовать лекционные материалы, а также изучить дополнительную литературу для того, чтобы написать хороший экзамен.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными методами обучения являются интерактивные лекции, дискуссии, индивидуальная и групповая работа студентов. Теоретическая часть класса используется для введения центральных понятий темы, и направления студентов в рамках различных моделей, теорий и их применения. Практическая часть позволяет студентам обсуждать вопросы, применять понятия для анализа современной ситуации, и получить обратную связь о своих успехах.

Курс фокусируется на различных глобальных проблемах, начиная от введения классификации углубленного описания технологических, экономических, политических, военных, социальных глобальных проблем и рисков. Курс также посвящен возможностям и ограничениям существующих международных учреждений.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Global Challenges : Peace and War, edited by Yih-Jye Hwang, and Lucie Cerna, BRILL, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1316691>.

6.2. Дополнительная литература.

1. National, Research Council, et al. Meeting Global Challenges : U.S.-German Innovation Policy, National Academies Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3379063>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. European Energy Charter (<http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=URISERV%3A127028>)
2. Helsinki Final Act 1975
3. Kyoto Protocol (http://unfccc.int/kyoto_protocol/items/2830.php)
4. Major treaties on disarmament and arms control. UN Office of Disarmament Affairs. (<http://www.un.org/disarmament/WMD/Nuclear/NPT.shtml>)
5. UN Charter

6.5. Интернет-ресурсы.

1. UN World Drug Report 2015 (https://www.unodc.org/documents/wdr2015/World_Drug_Report_2015.pdf)
2. National Cybersecurity Framework Manual. Ed. by Alexander Klimburg. NATO, Tallinn, 2012 (<https://ccdcoe.org/publications/books/NationalCyberSecurityFrameworkManual.pdf>)
3. National Intelligence Council Reports (<http://www.dni.gov/index.php/about/organization/national-intelligence-council-global-trends>)
4. Reports of the Club of Rome (<http://www.clubofrome.org/>)
5. Reports of the Russian International Affairs Council (<http://russiancouncil.ru/en/publications/reports/>)
6. Reports of the UN Climate Change Conference, 2015 (<http://www.cop21paris.org/knowledge-centre/reports/>)

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения курса требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.