

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного
менеджмента

Протокол от «2» мая 2018 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Современные глобальные процессы (Modern Global Processes)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Доктор политических наук Братерский М. В.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.17 Современные глобальные процессы (Modern Global Processes) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность понимать структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	ДПК-1.3	Способность анализа основных направлений, методов и инструментов современного научно-технического прогнозирования, в том числе в целях разработки рекомендаций по развитию научно-технической и инновационной политики современных макросистем.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.	ДПК-1.3	Обучающийся владеет навыками анализа основных направлений, методов и инструментов современного научно-технического прогнозирования, в том числе в целях разработки рекомендаций по развитию научно-технической и инновационной политики современных макросистем.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 28/21

Лекции 28/21

Лабораторные работы

Практические занятия
Самостоятельная работа 44/33

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.17 Современные глобальные процессы (Modern Global Processes)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
4 курс 7 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.6 Глобальные институты (The Origins and Practice of Global Institutions)

Б1.В.25 Глобальные вызовы современного мира (Global Challenges of the Modern World)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Сложность и двусмысленность в понимании управления в глобальном мире		2/1,5				2/1,5	Д, О
Тема 2	Теоретические предшественники концепции управления в глобальном мире		2/1,5				2/1,5	Д, О
Тема 3	Глобализация и ее влияние на международные отношения и статус суверенитета: требование к управлению в глобальном мире		2/1,5				4/3	Д, О
Тема 4	Проблемы предвидения в глобальном мировом управлении		2/1,5				4/3	Д, О
Тема 5	Концепция “управления” общее понимание и использование		4/3				4/3	Д, О
Тема 6	Концепция и классификация глобального управления: теория Джеймса Розенау		2/1,5				4/3	Д, О
Тема 7	Миссии и структуры глобального мирового		2/1,5				4/3	Д, О

	управления						
Тема 8	Международные организации в области глобального мирового управления; перспективы и проблемы реформы ООН		2/1,5			4/3	Д, О
Тема 9	Глобальное мировое управление контртерроризмом		4/3			4/3	Д, О
Тема 10	Глобальное мировое управление нераспространением оружия массового уничтожения		2/1,5			4/3	Д, О
Тема 11	Россия в глобальном мировом управлении		2/1,5			4/3	Д, О
Тема 12	США в глобальном мировом управлении		2/1,5			4/3	Д, О
	Промежуточная аттестация						Экзамен
	Всего:	108/3 81/3	28/21			44/ 33	36/27

**Примечание –опрос (О), диспут (Д)*

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
Тема 1	Сложность и двусмысленность в понимании управления в глобальном мире	Множественность определений и понимания глобального управления. Глобальное управление как язык для описания международных отношений в условиях глобализации. Управление и регулирование: сходства и различия. Глобальное управление и регулирование международного порядка. Реалистическая критика глобального управления и контраргументов сторонников глобального управления. Глобализация и ее влияние на международную систему, государство и суверенитет как основные причины концепции и теории глобального управления.
Тема 2	Теоретические предшественники концепции управления в глобальном мире	Исследования теории орден в международных отношениях (английская школа, либеральный интернационализм). Порядок и управление. Теория международных режимов.
Тема 3	Глобализация и ее влияние на международные отношения и статус суверенитета: требование к управлению в глобальном мире	Явление глобальной взаимозависимости и ее влияние на международные отношения. Транснациональные и глобальные угрозы и вызовы. Глобальная уязвимость. Государственный суверенитет и возможности в условиях глобальной взаимозависимости. Пост-Вестфалийский суверенитет и глобальное управление. Явление силовой диффузии. Повышенная роль негосударственных субъектов в мировой политике. Государственные международные отношения против многонационального глобального управления.

№	Наименование темы	Содержание
Тема 4	Проблемы предвидения в глобальном мировом управлении	Анархическая международная система и глобальное управление. Национальные интересы и восприятие угроз как препятствия для глобального управления. Соотношение между национальными и транснациональными вызовами международной безопасности как проблема глобального управления. «Обмен процентными ставками», определение повестки дня и глобальное управление. Лидерство и глобальное управление. Неэффективность международных институтов, односторонность и «бесплатная езда» как проблемы обеспечения глобального управления.
Тема 5	Концепция “управления” общее понимание и использование	Управление как система законодательства и как процесс осуществления полномочий (определения). Управление против правительства. Возникновение и эволюция термина «управление». Использование и значение термина «управление» на национальном, региональном и международном уровнях. Функциональные области использования термина «управление». Управление и дезагрегация и фрагментация политической власти. Управление как целенаправленная деятельность против управления как системы договоренностей (правила, учреждения и т. д.).
Тема 6	Концепция и классификация глобального управления: теория Джеймса Розенау	Определение и значение глобального управления. Понимание глобального управления Джеймсом Н. Розенау. Основные источники возникновения глобального управления как концепции и реальности. Основные особенности глобального управления в соответствии с Розенау. Концепция «Управление без правительства». Соблюдение глобального управления. Матрица (классификация) глобального управления Розенау в соответствии со структурами и процессами управления: шесть типов глобального управления по теории Розенау.
Тема 7	Миссии и структуры глобального управления мирового	Глобальное управление как способ восполнить пробел в государственной неудаче / невозможности выполнить важные миссии. Отсутствие ресурсов и отсутствие воли в качестве причин отказа государства / невозможности выполнения важных миссий. Национальные интересы и взаимозависимость как триггеры глобального управления. Классификация (матрица) миссий Глобального управления в соответствии с критериями взаимозависимости, государственных ресурсов и государственной воли. Проблемы глобального управления выполняют миссию замещения. Публичность, делегирование и участие в качестве критериев для структур классификации глобального управления. Восемь типов структур глобального управления: примеры из реальной жизни.

№	Наименование темы	Содержание
Тема 8	Международные организации в области глобального мирового управления; перспективы и проблемы реформы ООН	Объяснение центральной роли международных институтов в глобальном управлении. Либеральный институционализм и глобальное управление. Основные функции международных институтов. Вестфальская и пост-Вестфальская миссии международных учреждений. Снижение эффективности международных институтов в области управления. ООН является центральным элементом глобального управления. Проблема и необходимость реформы ООН. Рекомендации Группы высокого уровня по угрозам, вызовам и изменениям в рамках реформы ООН и решения Всемирного саммита 2005 года. Сценарии реформы Совета Безопасности ООН.
Тема 9	Глобальное управление мировое контртерроризмом	Явление транснационального терроризма, дифференциация между национальным и транснациональным (глобальным) терроризмом. Корни и причины транснационального террористического движения, роль глобализации. Альтернативные стратегии борьбы с терроризмом. Нация и государственное строительство как стратегия борьбы с терроризмом. Трудности в проведении общей (совместной) контртеррористической политики. Национальные государственные интересы и односторонность как основные препятствия для глобального управления борьбой с терроризмом. Вклад ООН в глобальное управление борьбой с терроризмом. Роль США в глобальном управлении борьбой с терроризмом
Тема 10	Глобализация и ее влияние на международные отношения и статус суверенитета: требование к управлению в глобальном мире	Режим ядерного нераспространения: история, проблемы и перспективы. Распространение оружия массового уничтожения (ОМУ) как угроза международной безопасности. Проблема ядерного терроризма. Многосторонние усилия по противодействию распространению ядерного оружия: ООН и МАГАТЭ. Политика США в области нераспространения и ее последствия. Перспективы распространения ядерного оружия и Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО), перспективы расширения территории Ближнего Востока, свободной от ядерного оружия. Взаимосвязь между ядерным нераспространением и сокращением ядерного оружия. Перспективы ядерного разоружения.
Тема 11	Россия в глобальном мировом управлении	Философия и образ мысли российской внешней политики и глобальное управление. Роль глобального управления в основных российских внешнеполитических документах. Роль России и ее место в крупных институтах глобального управления. Российский подход к транснациональным (глобальным) угрозам и вызовам. Россия и реформа глобальных структур управления (БРИКС). Позиция России по реформированию и эволюции глобального экономического управления. Позиция России по реформе управления глобальной безопасностью. Россия и региональные институты на постсоветском пространстве.

№	Наименование темы	Содержание
Тема 12	США в глобальном мировом управлении	Лидерство является внешнеполитической традицией США. Политика США в области либерального международного порядка после Второй мировой войны. США в процессе принятия глобальных решений: гегемонизм, односторонность и многосторонность. США в международных институтах и руководящих форумах. США в управлении глобальной безопасностью. США в глобальном экономическом управлении. Относительное снижение роли США, ослабление однополярности и будущее глобального управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут, опрос

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Экзамен (Письменная контрольная работа)

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для дискуссий и опросов

1. Сложность и двусмысленность в понимании глобального управления

Вопросы / Задачи для самостоятельного изучения:

Каковы основные трудности в концептуализации глобального управления?

Каковы основные причины и триггеры концепции глобального управления, теории и языка?

Каковы основные критические аргументы против глобального управления как субъекта и реальности?

Каковы противоположные аргументы сторонников глобального управления в пользу теории глобального управления?

Предлагаемые темы исследований:

Управление и регулирование в международных отношениях.

Глобальное управление и международные отношения: корреляции между дисциплинами

2. Теоретические предшественники теории глобального управления

Вопросы / Задачи для самостоятельного изучения:

Что такое «Порядок в теории международных отношений»?

Как определяется и объясняется термин «порядок» Английской школой МО и школой Либерального интернационализма?

Что такое международные режимы в теории МО?

Почему порядок и режимы необходимы для понимания глобального управления?

Предлагаемые темы исследований:

Порядок и управление в международных делах: две стороны одной и той же медали?

Управление и международные режимы: их взаимосвязь в современных международных отношениях

3. Глобализация и ее влияние на международные отношения и государственный суверенитет: спрос на глобальное управление

Вопросы / Задачи для самостоятельного изучения:

Глобальная взаимозависимость как причина глобального управления

Силовая диффузия как причина глобального управления

Глобальное управление и пост-Вестфальский государственный суверенитет

Предлагаемые темы исследований:

Глобализация как «пограничная линия» между международными отношениями и глобальным управлением

Изучение взаимосвязи между политикой национальной безопасности и глобальным управлением безопасностью

4. Проблемы обеспечения глобального управления

Вопросы / Задачи для самостоятельного изучения:

Как анархическая международная система влияет на глобальное управление?

Как расхождение национальных интересов и их иерархий влияет на глобальное управление?

Каковы проблемы обеспечения глобального управления за пределами национальных интересов?

Предлагаемые темы исследований:

Является ли международное руководство необходимым и полезным для глобального управления?

Способы минимизации влияния расхождений национальных интересов на глобальное управление.

5. Концепция «управления»: общее понимание и использование

Вопросы / Задачи для самостоятельного изучения:

Каковы были причины появления термина «изобретение управления», и что он означает?

В чем разница между управлением и правительством?

Как термин «управление» применяется в разных дисциплинах и областях, на разных уровнях агрегации?

Является ли управление процессом или системой договоренностей (или и тем, и другим)?

Предлагаемые темы исследований:

Управление и правительство в современных руководящих процессах на национальном и международном уровнях.

Государственно-частное партнерство как форма управления на национальном уровне.

Перемещение власти, распространение власти и будущее управления как концепции.

6. Концепция и классификация глобального управления: теория Джеймса Розенау

Вопросы / Задачи для самостоятельного изучения:

Что такое глобальное управление, в соответствии с концепциями Джеймса Розенау и Лоуренса Финкельштейна?

Каковы основные характерные черты глобального управления, согласно Розенау?

Как обеспечить соблюдение правил в глобальном управлении?

Каковы однонаправленные типы глобального управления?

Каковы разнонаправленные типы глобального управления?

Предлагаемые темы исследований:

Концепция Розенау по глобальному управлению сегодня: по-прежнему ли она актуальна?

Управление сетью и управление «mobi-us-web» в современной многосторонней дипломатии и при принятии решений.

7. Миссии и структуры глобального управления

Вопросы / Задачи для самостоятельного изучения:

Какова причинно-следственная связь между государственным потенциалом и глобальным управлением?

От каких факторов зависит конкретная форма глобального управления?

Каковы основные задачи глобального управления?

Какие типы коллективов участвуют в глобальном управлении?

Каковы идеальные типы структур глобального управления?

Предлагаемые темы исследований:

Динамика и эволюция миссий глобального управления после окончания холодной войны.

Промежуточные структуры глобального управления.

8. Международные институты в области глобального управления; перспективы и проблемы реформы ООН**Вопросы / Задачи для самостоятельного изучения:**

Почему международные институты жизненно важны для глобального управления?

Можно ли поставить знак равенства между глобальным управлением и международными институтами?

Каковы основные функции Вестфальской и пост-Вестфальской международных организаций?

Почему основные международные институты теряют эффективность?

Какова роль ООН в глобальном управлении и каковы основные проблемы для ООН?

Каковы основные проблемы реформы ООН? Какие предложения по реформе ООН были реализованы, а какие нет и почему?

Предлагаемые темы исследований:

Увеличивающаяся роль международных институтов в глобальном управлении: управление вне институтов?

Можно ли реформировать Совет Безопасности ООН, каким образом и когда?

9. Глобальное управление контртерроризмом**Вопросы / Задачи для самостоятельного изучения:**

Каковы корни / причины транснационального терроризма?

Каковы основные стратегии борьбы с терроризмом?

Каковы основные препятствия созданию эффективной многосторонней контртеррористической стратегии?

Является ли нация / государственное строительство необходимым условием для эффективной борьбы с терроризмом?

Предлагаемые темы исследований:

Сравнительный анализ роли и вклада ООН и США в борьбу с международным терроризмом после 11 сентября.

Развитие контртеррористической стратегии в США: от администрации Буша до Обамы.

10. Глобальное управление нераспространением оружия массового уничтожения

Вопросы / Задачи для самостоятельного изучения:

Каковы основные причины / факторы, лежащие в основе распространения ядерного оружия?

Как политика США по нераспространению в период администрации Буша повлияла на ядерное распространение?

Каковы механизмы глобального управления ядерным нераспространением?

Каковы основные трудности создания эффективной многосторонней стратегии и политики в области нераспространения?

Предлагаемые темы исследований:

Решение проблемы ядерного распространения - дилемма ядерного разоружения.

Эволюция глобального управления противодействием: изменчивая геометрия?

11. Россия в глобальном управлении

Вопросы / Задачи для самостоятельного изучения:

Является ли глобальное управление естественным для российского внешнеполитического дискурса?

Каков российский подход к борьбе с транснациональными угрозами и вызовами?

Почему БРИКС важна для российской внешней политики?

Каковы российские инициативы по реформе глобального экономического управления?

Каковы российские инициативы по реформированию управления глобальной безопасностью?

Предлагаемые темы исследований:

Глобальное управление и многополярность: российское решение.

Россия в БРИКС: насколько естественна и насколько устойчива ее роль?

12. США в глобальном управлении**Вопросы / Задачи для самостоятельного изучения:**

Лидерство и первенство во внешнеполитическом дискурсе США и подход США к глобальному управлению

Как США способствовали формированию либерального международного порядка?

Какое место занимают США в процессе принятия глобальных решений?

Какую роль играют США в глобальной безопасности и экономическом управлении?

Предлагаемые темы исследований:

Американское и глобальное управление: столкновение или совместимость?

Роль США в глобальном управлении в многополярном мире: управление вне руководства или руководство другими способами?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	Способность понимать структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	ДПК-1.3	Способность анализа основных направлений, методов и инструментов современного научно-технического прогнозирования, в том числе в целях разработки рекомендаций по развитию научно-технической и инновационной политики современных макросистем.

4.3.2 Типовые оценочные средства**Вопросы для экзамена:**

1. Сложность и двусмысленность в понимании глобального управления

2. Теоретические предшественники теории глобального управления
3. Глобализация и ее последствия для международных отношений и государственного суверенитета: спрос на глобальное управление
4. Проблемы обеспечения глобального управления
5. Концепция «управления»: общее понимание и использование
6. Концепция и классификация глобального управления: теория Джеймса Розенау
7. Миссии и структуры глобального управления
8. Международные институты в области глобального управления; перспективы и проблемы реформы ООН
9. Глобальное управление контртерроризмом
10. Глобальное управление нераспространением оружия массового уничтожения
11. Россия в глобальном управлении
12. США в глобальном управлении

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся владеет навыками анализа основных направлений, методов и инструментов современного научно-технического прогнозирования, в том числе в целях разработки рекомендаций по развитию научно-технической и инновационной политики современных макросистем.	1) Не владеет 2) Владеет частью навыков 3) Владеет отдельными приемами и технологиями 4) Владеет навыками, но не эффективно использует. 5) Демонстрирует владение навыками в совершенстве.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.

0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.
--------	---------	---

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить..

Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный процесс включает в себя лекции, чтение предоставленной основной и рекомендуемой литературы, обсуждение теоретических и практических проблем глобального управления на основе данных и знаний, представленных на лекциях и в литературе, индивидуальное общение со студентами за пределами класса.

Занятия будут проводиться два раза в неделю. Каждая встреча будет посвящена соответствующей теме из приведенного выше списка. Студенты должны будут готовиться по каждой из тем перед каждой встречей в классе.

Курс завершится экзаменом, охватывающим основные аспекты и вопросы обсуждения каждой темы курса. Вопросы экзамена будут соответствовать темам, пройденным в классе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Moseley, William G., Jr., et al. An Introduction to Human-Environment Geography : Local Dynamics and Global Processes, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1343436>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Translocality : The Study of Globalising Processes from a Southern Perspective, BRILL, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=634869>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

A More Secure World: Our Shared Responsibility. Report of the Secretary General's High-Level Panel on Threats, Challenges and Change. 2004. <http://www.un.org/secureworld/>
2005 World Summit Outcome. Final Document. Adopted by General Assembly on October 24, 2005. daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N05/487/60/PDF/N0548760.pdf

Foreign Policy Concept of the Russian Federation (12 February 2013)
http://www.mid.ru/bdcomp/brp_4.nsf/e78a48070f128a7b43256999005bcbb3/76389fec168189ed44257b2e0039b16d!OpenDocument

Igor Ivanov. Postulates on Russia's Foreign Policy.
<http://www.slideshare.net/RussianCouncil/riac-foreign-policy-en>

Sergey Lavrov. Russia's foreign policy philosophy.
http://rbth.ru/opinion/2013/04/04/lavrov_explains_the_countrys_foreign_policy_philosophy_24649.html

The Russian Presidency of the G20: Outline.
http://en.g20russia.ru/docs/g20_russia/outline.html

Sergei Karaganov. Fatal Thaws. Project Syndicate. <http://www.project-syndicate.org/commentary/the-causes-and-consequences-of-conflicts--unfreezing-by-sergei-karaganov>

Sergei Lavrov. Interview to the Foreign Policy Magazine. April 2013.
http://russiancouncil.ru/en/inner/?id_4=1784#top

Dmitry Trenin. Russia's Relations with the CIS Countries: Outlook for 2020.
http://russiancouncil.ru/en/inner/?id_4=1612#top

6.6. Иные источники.

Gerry Stoker, "Governance as Theory: Five Propositions," International Social Science Journal 155 (1998): 17–28

Kees van Kersbergen and Frans van Waarden. "Governance" and a bridge between disciplines: Cross-disciplinary inspiration regarding shifts in governance and problems of governability, accountability and legitimacy. / European Journal of Political Research. Vol. 43, 2004. Pp. 143-171.

B. Guy Peters. Governance and Comparative Politics. In: Jon Pierre (ed.). Debating Governance: Authority, Steering, and Democracy. Oxford University Press, 2000.

Stephen D. Krasner. International Regimes. Cornell University Press, 1983.

James N. Rosenau. Governance, order and change in world politics. In: Rosenau J.N., and E.-O. Czempiel (eds.). Governance without Government: Order and Change in World Politics.

Cambridge University Press, 1992.

Our Global Neighborhood. Report of the Commission on Global Governance. Oxford University Press, 1995.

Elke Krahmann. National, Regional and Global Governance: One Phenomenon or Many? / Global Governance, Vol. 9, July-September 2003, pp. 323-346.

Rosenau J.N. Turbulence in World Politics: A Theory of Change and Continuity. Princeton University Press, 1990

Rosenau J.N., and E.-O. Czempiel (eds.). Governance without Government: Order and Change in World Politics. Cambridge University Press, 1992.

Cable, V. Globalization and Global Governance. London, Royal Institute for International Affairs, 1999.

Anthony McGrew, David Held (Eds.). Governing Globalization: Power, Authority and Global Governance. Polity, 2002. Introduction,

Robert Gilpin. A Realist Perspective on International Governance. In: Anthony McGrew, David Held (Eds.). Governing Globalization: Power, Authority and Global Governance. Polity, 2002.

Cerny P. Globalization, governance and complexity. In: A. Prakash and J.A. Hart (eds.), Globalization and Governance. London: Routledge, 1999.

G. John Ikenberry. After Victory: Institutions, Strategic Restraint, and the Rebuilding of Order After Major Wars. Princeton University Press, 2000. Chapters 1-3.

Stanley Hoffmann. Clash of Globalizations. Foreign Affairs, July/August 2002.

James N. Rosenau. Change, Complexity and Governance in Globalizing Space. In: Jon Pierre (ed.). Debating Governance: Authority, Steering, and Democracy. Oxford University Press, 2000.

Mathias Koenig-Archibugi. Mapping Global Governance. In: Anthony McGrew, David Held (Eds.). Governing Globalization: Power, Authority and Global Governance. Polity, 2002.

Robert O. Keohane. Governance in a Partially Globalized World. In: Anthony McGrew, David Held (Eds.). Governing Globalization: Power, Authority and Global Governance. Polity, 2002.

Elke Krahmann. National, Regional and Global Governance: One Phenomenon or Many? / Global Governance, Vol. 9, July-September 2003, pp. 323-346.

Jon Pierre. Introduction: Understanding Governance. In: Jon Pierre (ed.). Debating Governance: Authority, Steering, and Democracy. Oxford University Press, 2000.

Paul Hirst. Democracy and Governance. In: Jon Pierre (ed.). Debating Governance: Authority, Steering, and Democracy. Oxford University Press, 2000.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.