

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «2» мая 2018 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.23 Архитектура социального исследования: от концепции к методу (Architecture  
of sociological research: from conception to methods)  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.03.02 Менеджмент  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)  
*(направленность (профиль))*

Бакалавр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Декан философско-социологического факультета, кандидат социологических наук  
Вахштайн В.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.23 Архитектура социального исследования: от концепции к методу (Architecture of sociological research: from conception to methods) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3	Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-6.3	<p><b>Деятельностный – качество достижения конкретных результатов самоорганизации и саморазвития:</b></p> <p>Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 28/21

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия 28/21

Самостоятельная работа 44/33

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.23 Архитектура социального исследования: от концепции к методу (Architecture of sociological research: from conception to methods)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
3 курс 6 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.21 Навыки письма и аналитика (Critical Writing and Analytical Skills)

Б1.В.28 Великие книги и идеи (Great Books and Great Ideas)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Социология как дисциплина				2/1,5		4/3	Д
Тема 2	Социология как наука		2/1,5		2/1,5		4/3	Д
Тема 3	Методы исследования и анализ		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 4	Стратификация и мобильность		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 5	Трудовая и экономическая жизнь		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 6	Политика и общество		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 7	Религия и общество		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Реф
Тема 8	Социальные изменения в современном обществе		2/1,5				6/4, 5	П
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108/381/3	14/10, 5		14/10,5		44/33	36/27

\*Примечание –реферат (Реф), диспут (Д), презентация (П)

#### Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	<b>Социология как дисциплина</b>	Современность и социальные изменения в Европе и появление социологии. Объем предмета и сравнение с другими социальными науками. Социология и здравый смысл.

№	Наименование тем	Содержание
Тема 2	<b>Социология как наука</b>	Наука, научный метод и критика. Основные теоретические направления методологии исследования. Позитивизм и его критика. Факторная ценность и объективность. Непозитивистские методологии.
Тема 3	<b>Методы исследования и анализ</b>	Качественные и количественные методы. Методы сбора данных. Переменные, выборка, гипотеза, надежность и достоверность.
Тема 4	<b>Стратификация и мобильность</b>	Концепции - равенство, неравенство, иерархия, исключение, нищета и лишения. Теории социальной стратификации - структурная теория функционализма, марксистская теория, веберовская теория. Размеры - социальная стратификация класса, статусных групп, пола, этнической принадлежности и расы. Социальная мобильность - открытые и закрытые системы, типы мобильности, источники и причины мобильности.
Тема 5	<b>Трудовая и экономическая жизнь</b>	Социальная организация труда в разных типах общества - рабовладельческое общество, феодальное общество, индустриальное / капиталистическое общество. Формальная и неформальная организация работы.
Тема 6	<b>Политика и общество</b>	Социологические теории власти. Власть элиты, бюрократия, группы давления и политические партии. Нация, государство, гражданство, демократия, гражданское общество, идеология. Протест, агитация, общественные движения, коллективные действия, революция.
Тема 7	<b>Религия и общество</b>	Социологические теории религии. Типы религиозных практик: анимизм, монизм, плюрализм, секты, культы. Религия в современном обществе: религия и наука, секуляризация, религиозное возрождение, фундаментализм.
Тема 8	<b>Социальные изменения в современном обществе</b>	Межгосударственные конфликты, внутренние конфликты, гибридная война. Миротворчество и миротворчество.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: реферат, диспут, презентация

при проведении занятий семинарского типа: реферат, диспут, презентация

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Зачет (исследовательская работа)

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### Вопросы для дискуссии

- 1) Расскажите о местах вашей работы. Какие факторы, по вашему мнению, способствовали тому, что вы получили ту или иную работу, и какие факторы повлияли на полученную вами зарплату?
- 2) Как вы думаете, повлияли ли ваш пол, раса и социально-экономическое положение на ваш жизненный путь и играют ли они важную роль в вашей жизни до сих пор?
- 3) Как функционалист понимает неравенство? Как теоретик конфликта понимает неравенство?
- 4) Если наши действия и поведение в основном воспроизводят условия, в которых мы живем, как мы можем изменить неравенство?
- 5) Что можно сделать, чтобы уменьшить негативные последствия неравенства в жизни людей?

### Темы презентации:

1. Карл Маркс: исторический материализм, способ производства, отчуждение, классовая борьба.
2. Эмиль Дюркгейм: разделение труда, социальный факт, самоубийство, религия и общество.
3. Макс Вебер: социальное действие, идеальные типы, власть, бюрократия, протестантская этика и дух капитализма.
4. Талькотт Парсонс: социальная система, переменные шаблонов.
5. Роберт К. Мертон: скрытые и открытые функции, соответствие норме и отклонение от нормы, контрольные (референтные) группы.
6. Мид: Я и личность

### Темы реферата

Доклад по курсу должен быть подготовлен студентом самостоятельно, быть креативным, с точки зрения содержания и исполнения, должен быть близок к научным исследованиям. Студент может выбрать тему из списка предлагаемых тем курса. Кроме того, студент при выборе темы может учитывать свои научные и профессиональные интересы, связывая содержание доклада с задачами конкретной организации (например, той, в которой он/она работал/-а или работает параллельно с учебой). В случае обоснованной необходимости тема может быть сформулирована иначе, чем в предлагаемом списке.

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3	Способность формировать эффективную траекторию личностного и профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

#### Проект по сбору данных:

Вы будете выполнять проект сбора данных, который представляет собой структурированное полевое наблюдение, полевой эксперимент и опросник (для получения дополнительной информации см. план курса; преподаватель также предоставляет подробные инструкции в классе). Вы можете выполнять проект по сбору данных по частям, индивидуально или коллективно, однако каждый студент готовит собственный отчет, даже в случае сбора данных в команде.

#### Шкала оценивания.

Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p><b>Деятельностный – качество достижения конкретных результатов самоорганизации и саморазвития:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Формирует траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)</li> </ul>	<p>Обладает достаточной мотивацией к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Достиг конкретных результатов в соответствии с принятой программой.</p> <p>Использует предоставляемые возможности для формирования и развития «новых» компетенций / приобретения нового учебно-профессионального опыта.</p>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет</p>



		<p>необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
45-100	Зачет	<p>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</p>
0 - 44	Незачет	<p>- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.</p>

#### 4.4 Методические рекомендации

**При написании доклада следует руководствоваться следующими критериями:**

1. Ясность: доклад должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стил ь письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

2. Аргументация: доклад должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.

3. Структура: Доклад должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.

4. Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной

рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов.

5. Актуальность работы и ограничение: при написании доклада следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

6. Оформление: доклад сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа печатается на обеих сторонах листа.

7. Работа с источниками: источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов, обучающихся на первом курсе бакалавриата. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками. Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваш доклад в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Во время курса будут применяться следующие методы обучения:

систематизация и консолидация теоретических знаний и практических навыков студентов;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование навыков использования нормативной, правовой, справочной документации и специальной литературы;

развитие познавательных способностей и деятельности студентов: творческая инициатива, независимость, ответственность и организация;

формирование независимости мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализация;

развитие исследовательских навыков;

использование материалов, собранных для эффективной подготовки к экзаменам.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Applied Social Sciences : Sociology, edited by Patricia-Luciana Runcan, et al., Cambridge Scholars Publishing, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1133074>.

#### 6.2. Дополнительная литература.

1. Birnbaum, Norman. Toward a Critical Sociology, Oxford University Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=273304>.
2. Handbook of Public Sociology, edited by Vincent Jeffries, Rowman & Littlefield Publishers, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=467022>.
3. Handbook of Public Sociology, edited by Vincent Jeffries, Rowman & Littlefield Publishers, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=467022>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.