

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 Теории этики (Theories of Ethics and Moral Dilemmas)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

PhD Пиллай П.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Теории этики (Theories of Ethics and Moral Dilemmas) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК-5.3	Способность к выбору и использованию антидискриминационных мер.
ДПК-3	Понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	ДПК-3.3	Способность пользоваться теоретическими вопросами прав человека, практическим применять нормы, как международного, так и национального права в конкретных правовых ситуациях.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-5.3	Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности
Разработка корпоративной социальной политики. Реализация корпоративной социальной политики.	ДПК-3.3	Обучающийся владеет навыками практического применения норм, как международного, так и национального права в конкретных правовых ситуациях.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины: 72/2 54/2

Контактная работа: 18/13,5

Лекции 14/10,5

Лабораторные работы

Практические занятия

Самостоятельная работа 54/40,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.5.2 Теории этики (Theories of Ethics and Moral Dilemmas)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
4 курс, 8 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.13 Права человека (Human Rights)

Б1.В.ДВ.7.1 Женщины, лидерство и публичная политика (Women, Leadership and Public Policy)

Б1.В.ДВ.7.2 Конфликтология (Peacebuilding and State-Building)

Б1.В.19 Глобальная культура (Global Culture and Adaptation)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Теория и нормативная база понятия прав человека		4/3		4/3		4/3	К, О, Д
Тема 2	Теория международного правосудия, демократии и общественной этики		4/3		4/3		4/3	К, О, Д
Тема 3	Механизмы вмешательства и подотчетности применительно к защите прав человека.		6/4,5		6/4,5		6/4,5	К, О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2	14/10,		14/10,5		44/	

		5				33	
--	--	---	--	--	--	----	--

**Примечание –опрос (О), диспут (Д), кейс (К)*

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Теория и нормативная база понятия прав человека	Моральное поведение, этические теории и моральные дилеммы в рабочей среде, «принуждение» к соблюдению профессиональной этики и моральных стандартов в профессиональных отношениях
Тема 2	Теория международного правосудия, демократии и общественной этики	Характер моральных дилемм в рабочей среде, морально-этические кодексы и не недискриминационная и культурно чувствительная рабочая среда
Тема 3	Механизмы вмешательства и подотчетности применительно к защите прав человека.	Применение специальных знаний и навыков в интересах отдельных лиц и общества в целом, этические ценности общественных групп с позитивным социальным вкладом

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: опрос, диспут, кейс

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет в формате кейса и презентации

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для дискуссий и опросов.

- проблема вагонетки
- Кольцо Гира
- Проблема моральной мотивации
- Психологический и этический эгоизм
- Теория социальных контрактов
- Аргумент функции

- Проблемы утилитаризма
- Проблемы консеквенциализма
- Проблемы деонтологии
- Принцип человечества

Кейс в классе

Case Study (3 000 words)

Студент ставит данную проблему как вопрос, а затем анализирует ее, опираясь на этическую теорию.

Первый этап – определение широты рассматриваемой проблемы, изучение соответствующей литературы

Второй этап постановка проблемы как вопроса для возможного обсуждения и поиска ответа.

Третий этап опрос двух людей (старше 18 лет) для получения ответа на поставленный вопрос (NB: данные лица не обязательно должны быть связаны с социальной сферой, однако имеет смысл зафиксировать хотя бы одно профессиональное мнение).

Четвертый этап состоит в анализе мнения опрошенных лиц с точки зрения этической теории и соответствующих этических принципов

Заключительный этап заключается в определении собственной всесторонней позиции

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК-5.3	Способность к выбору и использованию антидискриминационных мер.
ДПК-3	Понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	ДПК-3.3	Способность пользоваться теоретическими вопросами прав человека, практическим применять нормы, как международного, так и национального права в конкретных правовых ситуациях.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Тема кейса и презентации:

Case Study (3 000 words) and presentation

Студенты должны изучить некоторые из наиболее острых этических вопросов, возникающих на современной международной арене, и сосредоточиться на дискуссиях в отношении глобального правосудия и подотчетности политических, финансовых, международных правительственных организаций, НПО и других ключевых игроков.

В этом упражнении студенты должны уделить внимание ключевым вопросам на международной арене, вопросу о правах человека и роли ответственности.

Студент представляет права человека / глобальную проблему человека по своему выбору двум людям в качестве вопроса, а затем анализирует их с учетом прав человека и ответственности.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Различает потенциально уязвимые по отношению к дискриминации группы, требующие проявления толерантности	<p>Интегрирует различные познания по проблемам толерантности и дискриминации в целостную систему.</p> <p>Демонстрирует знание потенциально уязвимых социальных групп и предлагает решения по работе с ними при анализе конкретных предложенных ситуаций.</p> <p>Предлагает решения по использованию антидискриминационных мер в рамках конкретных предложенных ситуаций</p>
Обучающийся владеет навыками практического применения норм, как международного, так и национального права в конкретных правовых ситуациях.	<p>1) Не владеет</p> <p>2) Владеет частью навыков</p> <p>3) Владеет отдельными приемами и технологиями</p> <p>4) Владеет навыками, но не эффективно использует.</p> <p>5) Демонстрирует владение навыками в совершенстве.</p>

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет</p>

		<p>необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</p>
45-100	Зачет	<p>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</p>
0 - 44	Незачет	<p>- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.</p>

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценки презентации:

Содержание

Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)

Адекватность и убедительность

Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

Аргументация

Четкость и запоминаемость основных идей

Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала

Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Организация

Упорядоченность, соблюдение правил цитирования

Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем

Поток речи

Стиль

Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)

Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)

Реакция на вопросы аудитории

Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)

Техника

Визуальный контакт с аудиторией, мимика

Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)

Жестикуляция, телодвижения

Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)

Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия будут состоять из самых разнообразных интерактивных методов обучения:

- Презентации.
- Групповая работа.
- Тематические исследования.
- Ролевые игры.
- Практические задачи.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Fox, Warwick. A Theory of General Ethics : Human Relationships, Nature, and the Built Environment, MIT Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3338594>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Chappell, Tim. Ethics and Experience : Life Beyond Moral Theory, Taylor and Francis, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1886921>.
2. Skuczynski, Pawel. Status of Legal Ethics, Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1564847>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

The Center for Applied Ethics has a website devoted to resources about

Professionalism: Starting Points in Professional Ethics.

The Center for the Study of Ethics in the Professions; this is a well-known site, sponsored by the

Illinois Institute of Technology. Aside from a large database of Codes of Ethics from many disciplines, they have many other resources, e.g.
 See their Ethics Resources from the Center for the Study of Ethics in the Professions,
 Have You Read the Code of Ethics for Your Graduate Discipline?
 This is a website focused on codes of ethics by disciplines. This site is based at NCSU.
 Professional Practice a website sponsored by the National Academy of Engineering's Online Ethics Center.

6.6. Иные источники.

Moral Dilemmas and Moral Theory, 1996 by H. E. Mason
 Callahan, J 1988 Ethical Issues in Professional Life.. NY: Oxford University Press, 1988.
 Davis, M and Andrew Stark ,M Eds. 2001 Conflict of Interest in the Professions. Association for Practical and Professional Ethics, 2001
 Pritchard, Michael S. 2000 Meaningful Work: Rethinking Professional Ethics. New York: Oxford University Press,
 Resnik, D B. 1998 The Ethics of Science: An Introduction. New York: Routledge, 52

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.