

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «2» мая 2018 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.10 Проблемы мировой политики (Global Policy issues)**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.03.02 Менеджмент  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)  
*(направленность (профиль))*

Бакалавр  
*(квалификация)*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Директор центра публичной политики и государственного управления ИОН, к.э.н.  
Абрамова Н. М.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 Проблемы мировой политики (Global Policy issues) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ДПК-2           | Умение ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики | ДПК-2.2                        | способность ориентироваться в современных экономических процессах; ориентироваться в направлениях современных международных миграций |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия   | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|---|--------------------------------|---|
| Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков. | ДПК-2.2                        | Обучающийся умеет ориентироваться в современных экономических процессах; ориентироваться в направлениях современных международных миграций. |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2

Контактная работа: 28/21

Лекции 14/10,5

Лабораторные работы

Практические занятия 14/10,5

Самостоятельная работа 8/6

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.10 Проблемы мировой политики (Global Policy issues)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
2 курс 3 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.10 Террористические угрозы и антитеррористическая политика (Terrorist Threats and antiterrorist Policies)

является основой для изучения

Б1.В.7 Геополитика, география и международные отношения (Geopolitics, Geography and Foreign Affairs)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

| № п/п                    | Наименование тем (разделов),     | Объем дисциплины (модуля), час. |   |              |              |      |       | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* |
|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------|---|--------------|--------------|------|-------|---|
|                          |                                  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |              |              |      | СР    |   |
|                          |                                  |                                 | Л/ЭО, ДОТ*  | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | КС Р |       |   |
| Тема 1                   | Введение                         |                                 | 2/1,5   |              | 2/1,5        |      |       | Д   |
| Тема 2                   | Структура международной системы  |                                 | 2/1,5   |              | 2/1,5        |      | 2/1,5 | Д   |
| Тема 3                   | Война, власть и конфликт         |                                 | 2/1,5   |              | 2/1,5        |      | 2/1,5 | Д, Эс   |
| Тема 4                   | Международная кооперация и право |                                 | 4/3   |              | 4/3          |      | 2/1,5 | Д, Эс   |
| Тема 5                   | Международная экономика          |                                 | 4/3   |              | 4/3          |      | 2/1,5 | Д   |
| Промежуточная аттестация |                                  |                                 |   |              |              |      |       | Экзамен   |
| Всего:                   |                                  | 72/2 54/2                       | 14/10,5   |              | 14/10,5      |      | 8/6   | 36/27   |

\*Примечание –эссе (Эс), диспут (Д)

#### Содержание дисциплины

| №      | Наименование темы | Содержание                               |
|--------|-------------------|--|
| Тема 1 | <b>Введение</b>   | Цель изучения вопросов мировой политики? |

| №      | Наименование темы                       | Содержание   |
|--------|---|--|
| Тема 2 | <b>Структура международной системы</b>  | Действующие лица международной системы; у кого власть? |
| Тема 3 | <b>Война, власть и конфликт</b>         | Изменчивая природа конфликта                           |
| Тема 4 | <b>Международная кооперация и право</b> | Международная кооперация стран, международное право    |
| Тема 5 | <b>Международная экономика</b>          | Функционирование международной экономической системы   |

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: эссе, диспут

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Письменный экзамен

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Темы дискуссий:**

##### **Обсуждение:**

Как государства и международная система могут бороться с терроризмом? Обсуждение Исламского Государства и Боко Харам  
Internet security and economics

Права женщин и детей

Эссе 1: Вопросы международной экономики

Эссе 2: Глобальная рецессия / дефицит США

##### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ДПК-2           | Умение ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики | ДПК-2.2                        | способность ориентироваться в современных экономических процессах; ориентироваться в направлениях современных международных миграций |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы письменного экзамена

**Выберите одну тему и опишите свое мнение по этой глобальной проблеме, ее причинам и решению.**

1. Исламское государство
2. Безопасность в интернете
3. Экономический кризис в Греции
4. Африканская террористическая группировка, Боко Харам
5. Права за права женщин и детей по всему миру

##### Шкала оценивания.

| Показатель оценивания   | Критерий оценивания   |
|---|---|
| Обучающийся умеет ориентироваться в современных экономических процессах; ориентироваться в направлениях современных международных миграций. | 1) Не умеет<br>2) В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения<br>3) В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения<br>4) В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения<br>5) Сформированное умение |

|   |   |
|---|---|
| Обучающийся умеет выявлять основные факторы развития мирового процесса; адекватно использовать категориальный аппарат науки о международных отношениях; самостоятельно работать с первоисточниками политической и правовой мысли в области международных отношений; выявлять содержательную, методологическую (мировоззренческую) и программно-оценочную часть политических и правовых учений, концепций и доктрин. | 1) Не умеет<br>2) В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения<br>3) В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения<br>4) В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения<br>5) Сформированное умение |
|---|---|

| Баллы<br>(рейтинговой<br>оценки), % | Оценка       | Требования к знаниям   |
|-------------------------------------|--------------|--|
| 100-81                              | 5, «отлично» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul> |
| 80-61                               | 4, «хорошо»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>  |



|        |                             |   |
|--------|-----------------------------|---|
| 60-41  | 3,<br>«удовлетворительно»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>  |
| 40-0   | 2,<br>«неудовлетворительно» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul> |
| 45-100 | Зачет                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</li> </ul>   |
| 0 - 44 | Незачет                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.</li> </ul>   |

#### 4.4 Методические рекомендации

#### 4.4 Методические рекомендации

##### Критерии оценивания для экзаменационного ответа:

**Ясность:** ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуются писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

**Аргументация:** ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

**Структура:** ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При

необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить..

**Концептуальная ясность:** необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

**Актуальность работы и ограничение:** при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

**Работа с источниками:** при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В течение курса предполагается:

1. Общение в группе;
2. Использование аналитического, контекстуального и целостного мышления;
3. Участие в интегративном обучении;
4. Критический анализ глобальных проблем;
5. Анализ этических взаимодействий в местных и глобальных сообществах.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Moreno-Dodson, Blanca. Is Fiscal Policy the Answer? : A Developing Country Perspective, World Bank Publications, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1092275>.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Issues in EU and US Foreign Policy, edited by Münevver Cebeci, Lexington Books, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=678204>.
2. Greenaway, David. World Economy : Global Trade Policy 2010, Wiley, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=819310>.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

- 6.4. Нормативные правовые документы.
- 6.5. Интернет-ресурсы.
- 6.6. Иные источники.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное**

**обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, компьютером и проектором.