

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Права человека (Human Rights)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Директор центра публичной политики и государственного управления ИОН, к.э.н.
Абрамова Н. М.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.13 Права человека (Human Rights) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК-5.1	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах.
ДПК-3	Понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	ДПК-3.1	освоение знаний положения нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод; исторических этапы становления и развития идеи о правах и свободах; особенностей региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина; проблем правового регулирования защиты прав и свобод в России.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-5.1	Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.

Разработка корпоративной социальной политики. Реализация корпоративной социальной политики.	ДПК-3.1	Обучающийся знает положения нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод; исторических этапы становления и развития идеи о правах и свободах; особенностей региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина; проблем правового регулирования защиты прав и свобод в России.
------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 32/24
 Лекции 28/21
 Лабораторные работы
 Практические занятия
 Самостоятельная работа 40/30

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.13 Права человека (Human Rights)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
 2 курс 4 семестр

дисциплина является основой для изучения:

Б1.В.19 Глобальная культура (Global Culture and Adaptation)

Б1.В.ДВ.5.1 Глобальная этика, права человека и ответственность (Global Ethics, Human Rights and Accountability)

Б1.В.ДВ.5.2 Теории этики (Theories of Ethics and Moral Dilemmas)

Б1.В.ДВ.7.1 Женщины, лидерство и публичная политика (Women, Leadership and Public Policy)

Б1.В.ДВ.7.2 Конфликтология (Peacebuilding and State-Building)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Основополагающие аспекты		8/6				10/7,5	Д
Тема 2	Эволюция концепции прав		10/7,5				14/10,5	Д

	человека						
Тема 3	Теоретические аспекты		10/7,5			16/1 2	Д
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Всего:	72/2 54/2	28/21			44/3 3	4/3

**Примечание – диспут (Д)*

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Основополагающие аспекты	Значение и концепция прав человека Понятие и классификация прав: естественные, моральные и юридические права, Три поколения прав человека (гражданские и политические права; Экономические, социальные и культурные права Collective/Solidarity Rights)
Тема 2	Эволюция концепции прав человека	От Великой Хартии Вольностей к Всеобщей декларации прав человека (Великая хартия вольностей; Декларация независимости США; Декларация прав человека и гражданина; Биль о правах; Женевская конвенция 1864; Всеобщая декларация о правах человека, 1948. Международный билль о правах человека (Значение всеобщей декларации о правах человека, Международный пакт о гражданских и политических правах)
Тема 3	Теоретические аспекты	Основы и источники прав человека Теория прав человека

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: -

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен в виде теста

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для дискуссий:

Происхождение прав человека

Каковы их философские основы и обоснования?

Как политические и моральные философские концепции прав, социального контракта и «человеческого достоинства» 18 века на современное влияли на современное международное правовое движение?

Являются ли права человека универсальными?

Международный режим прав человека

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК-5.1	Способность различать специфику этнической, религиозной, гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья в различных исторических и культурных контекстах.
ДПК-3	Понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	ДПК-3.1	освоение знаний положения нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод; исторических этапы становления и развития идеи о правах и свободах; особенностей региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина; проблем правового регулирования защиты прав и свобод в России.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Тестовые вопросы:

1) (обязательно)

Сравните две конкретных случая применения источников международного права, на которые опираются юристы по правам человека, в целях расширения международного права в области прав человека. Необходимо обсудить концептуальные трудности, связанные с каждым из обсуждаемых источников. Необходимо высказать свои

собственные взгляды, особенно в отношении возможности дифференцированного подхода к источникам в международном праве прав человека.

Дайте ответ на два из шести следующих вопросов.

2) Являлось феминистское движение, направленное на построение источников женских прав, управляемым? Has feminism “governed” in the construction of the sources of women’s rights? Приведите ссылку на два конкретных примера и, по крайней мере, на две феминистские теории.

3) Представьте три довода и три довода против того, что Европейский суд по правам человека является источником европейского права человека, законодательная база развивается на основе принятых им решений

4) Нет мира без международного уголовного правосудия» - Прокомментируйте это заявление с точки зрения международного права, включая международные права человека, и международно-правовую политику в свете соответствующего проекта как части мирного соглашения для Колумбии.

5) Объясните, существует ли различие между судебным определением содержания существующих прав человека и судебным созданием новых прав человека. В чем значение этого различия?

6) Является ли отказ от принудительного возвращения нормой обычного международного права? Какие источники следует использовать в ходе обсуждения данного вопроса, и как будет звучать ответ?

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.	Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализации в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.
Обучающийся знает положения нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод; исторических этапы становления и развития идеи о правах и свободах; особенностей региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина; проблем правового регулирования защиты прав и свобод в России.	1) Не имеет базовых знаний. 2) Фрагментарные знания. 3) Демонстрирует частичные знания. 4) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5) Сформированные систематические знания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.

0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.
--------	---------	-----------------------------------------------------------------------------------

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуются писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить.

Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного овладения учебным материалом и методами системного анализа студент обязан уделять время самостоятельной работе: подготовке к занятиям (чтению литературы) и подготовке к дискуссиям в классе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Human Rights and Adolescence, edited by Jacqueline Bhabha, University of Pennsylvania Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3442402>.

2. Jeffery, Renée. Amnesties, Accountability, and Human Rights, University of Pennsylvania Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3442387>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Kao, Grace Y.. Grounding Human Rights in a Pluralist World, Georgetown University Press, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=678586>.
2. Human Rights Diplomacy : Contemporary Perspectives, edited by Michael O'Flaherty, et al., BRILL, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=799373>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

The French Declaration of the Rights of Man and of the Citizen

The Declaration of Independence

The US Constitution and the Bill of Rights

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.