

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.29 Современные теории международных отношений (Contemporary Theories of
International Relations)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Доктор политических наук Братерский М. В.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.29 Современные теории международных отношений (Contemporary Theories of International Relations) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ, а также знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств	ДПК-4.2	способность выявлять основные факторы развития мирового процесса; адекватно использовать категориальный аппарат науки о международных отношениях; самостоятельно работать с первоисточниками политической и правовой мысли в области международных отношений; выявлять содержательную, методологическую (мировоззренческую) и программно-оценочную часть политических и правовых учений, концепций и доктрин.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Составление и оформление управленческой документации. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.	ДПК-4.2	Обучающийся умеет выявлять основные факторы развития мирового процесса; адекватно использовать категориальный аппарат науки о международных отношениях; самостоятельно работать с первоисточниками политической и правовой мысли в области международных отношений; выявлять содержательную, методологическую (мировоззренческую) и программно-оценочную часть политических и правовых учений, концепций и доктрин.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 20/15
 Лекции
 Лабораторные работы
 Практические занятия 16/12
 Самостоятельная работа 52/39

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.29 Современные теории международных отношений (Contemporary Theories of International Relations)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
 3 курс, 6 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.02 История международных отношений и дипломатии (History of international relations and diplomacy)

дисциплина является основой для изучения:

Б1.В.ДВ.1.1 Глобализация и международная торговля (Globalization and International Trade)

Б1.В.ДВ.1.2 Социальная политика и современные государства всеобщего благосостояния (Social Policy and Modern Welfare State)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Понятия, участники процесса и теории				4/3		14/1 0,5	Д
Тема 2	Подходы к международным отношениям				4/3		14/1 0,5	Д, С
Тема 3	Конфликт & Сотрудничество & Мировой порядок				4/3		14/1 0,5	Д, Э
Тема 4	Экономика & Нормы международного права				4/3		14/1 0,5	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2			16/12		56/4	4/3

						2	
--	--	--	--	--	--	---	--

**Примечание –эссе (Эс), диспут (Д), симуляция (С).*

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	Понятия, участники процесса и теории	Введение. Что такое международные отношения и почему мы их изучаем? Участники, государства и народы. Негосударственные участники
Тема 2	Подходы к международным отношениям	Теории и уровни анализа в исследовании IR, реализма, конструктивизма, либерализма, либерализации, институционализма
Тема 3	Конфликт & Сотрудничество & Мировой порядок	Типы конфликтов в Ираке, причины войны, альянсы безопасности, ядерное распространение, терроризм. Этнический конфликт и миростроительство. Организация Объединенных Наций, регионализм, Европейский союз, НАТО, региональные организации
Тема 4	Экономика & Нормы международного права	Международная политическая экономия Международная торговля / Многонациональный бизнес Северный / Южный зазор / Причины недоразвитости Международное право, права человека и борьба с террором

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: -

при проведении занятий семинарского типа: Диспут, эссе

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет с оценкой проводится в виде устного собеседования по темам, которые были пройдены в течение курса.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные темы эссе:

1. Что такое Международные Отношения (МО)?
2. Отличаются ли МО от международных отношений?
3. В какой степени МО как дисциплина сформирована опытом современного Запада?
4. Имеет ли значение, являются ли МО евроцентричными?
5. «Теория МО должна, по необходимости, начинаться с теории анархии». Вы согласны?

6. Существуют ли значимые различия между видением реализма, предлагаемым классическими и структурными реалистами?
7. Следует ли либерализм в МО лучше рассматривать как теорию или идеологию?

Симуляция:

1. Есть ли у НАТО будущее?
2. Каковы, на ваш взгляд, самые важные вопросы, которые необходимо решать в области международных отношений в течение следующих двадцати лет? Должны ли эти вопросы сосредотачиваться на Азии, Европе, на Ближнем Востоке или в какой-то другой области?
3. Будет ли реалистическая международная теория важна через двадцать или пятьдесят лет? Что может сделать ее менее важной? Более важной?

Темы для обсуждения:

1. Какая теория международных отношений дает нам максимальный рычаг в оценке вероятного поведения Китая в предстоящие годы, поскольку он достигает все более высокого уровня экономического развития и богатства?
2. Почему вы выбрали бы именно эту теорию?
3. Работает ли стратегия США по экономическому сотрудничеству? Почему / почему нет?
4. С учетом того, что мы знаем из исследований международных отношений, будут ли Соединенные Штаты и Китай бороться за гегемонию в течение следующих 20 лет? Почему / почему нет?
5. Что сделает Япония в связи с тем, что Китай становится все более мощным?
6. Почему Китай связывает свою приверженность национальным экономическим ресурсам с военными возможностями?
7. Почему экономическое участие и, в частности, глобальная экономическая интеграция и внутренний рост, которые поддерживаются в Китае, не превращаются в меньшую зависимость Китая от использования военной силы для продвижения своих национальных интересов?
8. Почему экономический фактор не приводит к созданию более демократического Китая? Какая политическая система может помочь процветанию этой страны?
9. Какая страна получает больше от экономического участия в плане усиления военной мощи – Китай или Соединенные Штаты?
10. Что могут сделать Соединенные Штаты, чтобы повысить шансы своей стратегии экономического участия на большее положительное влияние на внешнеполитическое поведение Китая и на перспективы демократии в этой стране?
11. Какие подсчеты (сделанные неофункционалистами, внутренними институционалистами или реалистами) лучше всего объясняют давнюю приверженность Италии Европе?
12. «Нуждается» ли Европа в том, чтобы Соединенные Штаты стали более интегрированными?
13. Учитывая то, что мы узнаем из разных теорий международного сотрудничества, будет ли прогресс в европейской интеграции в будущем по-прежнему связан с предпочтениями и действиями Соединенных Штатов?
14. Эта будущая связь (или ее отсутствие) – хорошо или плохо?
15. Нуждается ли Европа в ЕС, чтобы сохранить мир? Почему / почему нет?
16. Можно ли воспроизвести европейский опыт в другом месте? Может ли теория реалистов помочь нам ответить на этот вопрос?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ, а также знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств	ДПК-4.2	способность выявлять основные факторы развития мирового процесса; адекватно использовать категориальный аппарат науки о международных отношениях; самостоятельно работать с первоисточниками политической и правовой мысли в области международных отношений; выявлять содержательную, методологическую (мировоззренческую) и программно-оценочную часть политических и правовых учений, концепций и доктрин.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Темы для обсуждения на зачете:

1. Что такое международные отношения (МО)?
2. Почему мы их изучаем?
3. Актеры, государства и народы.
4. Негосударственные участники.
5. Теории и уровни анализа при изучении МО.
6. Реализм, конструктивизм, либерализм, институционализм.
7. Типы конфликтов в МО.
8. Причины войны.
9. Альянсы безопасности.
10. Ядерное распространение.
11. Терроризм.
12. Этнический конфликт и миростроительство.
13. Организация Объединенных Наций, регионализм, Европейский Союз, НАТО, региональные организации.
14. Международная политическая экономика.
15. Международная торговля / Многонациональный бизнес.
16. Северный / Южный зазор. Причины недоразвитости.
17. Международное право, права человека и война с террором

Шкала оценивания.

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Обучающийся умеет выявлять основные факторы развития мирового процесса; адекватно использовать категориальный аппарат науки о международных отношениях; самостоятельно работать с первоисточниками политической и правовой мысли в области международных отношений; выявлять содержательную, методологическую (мировоззренческую) и программно-оценочную часть политических и правовых учений, концепций и доктрин.	1) Не умеет 2) В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3) В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4) В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5) Сформированное умение

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	<ul style="list-style-type: none"> - Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценки для дискуссии:

Лидерские навыки:

Лидерство является одним из ключевых навыков, по которым кандидаты оцениваются во время группового обсуждения. От менеджера требуется способность руководить командой.

Навыки коммуникации:

Участвующие кандидаты также оцениваются с точки зрения ясности мысли, умения выражаться с помощью слов и языковой выразительности. Нужно уметь говорить без промедления и в то же время не звучать резко.

Межличностные навыки:

Кандидаты также оцениваются по их навыкам межличностного общения, таким как адаптивность, зрелость, координация, взаимодействие со сверстниками. Участвуя в GD, следует уделить должное внимание точке зрения других членов и не слишком настаивать на том, чтобы была выслушана лишь собственная точка зрения. В то же время, если

кандидат отстаивает абсурдную или нерелевантную позицию, нужно вежливо отклонить ее, предоставив правильные рассуждения. Нужно стараться как можно больше сотрудничать со всеми членами группы. Не следует быть грубым и неуступчивым, необходимо принимать хорошие аргументы, высказанные другими.

Навыки убеждения:

Это очень важная компетенция, ожидаемая от менеджера, дается кандидатам нелегко. В нашей повседневной жизни мы также видели много людей, которых не особенно слушают, хотя они имеют очень хорошие аргументы или идеи. Из-за своих ограничений они перестают рассуждать, как только кто-то пытается им возразить.

Навыки решения проблем:

Одним из важных аспектов группового обсуждения является его весьма спонтанный и динамичный характер. Вы должны вспомнить все свои мысли «на лету» и представить их группе. Кроме того, пока другие участники говорят, вам нужно внимательно слушать, потому что это может пробудить в вашем разуме совершенно новую мысль и может дать вам возможность снова высказаться. Вы должны быть по-настоящему вовлечены в дискуссию, чтобы обрабатывать аргументы оппонента и соответствующим образом отвечать на них во время разговора.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия проходят интерактивно и требуют активного участия всех студентов в обсуждениях и симуляциях.

К эссе студенты готовятся заранее, изучая соответствующую литературу и источники, в том числе прессу, затем пишут в классе в течение 2 академических часов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. International Public Relations and Public Diplomacy : Communication and Engagement, edited by Guy J. Golan, et al., Peter Lang Publishing Inc., 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1920238>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Schafer, Mark, and Scott Crichlow. Groupthink Versus High-Quality Decision Making in International Relations, Columbia University Press, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=895084>.
2. Sharp, Paul. Diplomatic Theory of International Relations, Cambridge University Press, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=461169>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

D. Singer "The Level of Analysis Problem in International Relations", 2005

J. Grieco "[Anarchy and the limits of cooperation: a realist critique of the newest liberal institutionalism](#)", 1988

S. Walt, "One World, Many Theories.", 1998

J. Goodhand & D. Hulme, "From wars to complex political emergencies: understanding conflict and peace-building in the new world disorder", 1999

B. Hoffman, "The Logic of Suicide Terrorism", 2003

R. Keohane, "Globalization: What's New, What's Not, and So What?", 2000

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор, а также наличие книг из списка литературы в библиотеке.