

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «2» мая 2018 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.20 Микроэкономика. Продвинутый уровень (Microeconomics Advanced)  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)  
(направленность (профиль))

Бакалавр  
(квалификация)

Очная  
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

доцент кафедры международного менеджмента, PhD Нейштадт И. В.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.20 Микроэкономика. Продвинутый уровень (Microeconomics Advanced) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	ПК-14.1	Знание учета основных средств и нематериальных активов; учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; учета финансовых вложений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-9.1	Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.
Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской	ПК-14.1	Обучающийся знает учет основных средств и нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; учет финансовых вложений.

деятельностью.		
----------------	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 28/21

Лекции 14/10,5

Лабораторные работы

Практические занятия 14/10,5

Самостоятельная работа 44/33

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.20 Микроэкономика. Продвинутый уровень (Microeconomics Advanced)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
2 курс, 3 семестр

является основой для изучения:

Б1.В.15 Макроэкономика (Macroeconomics)

Б1.Б.7 Статистика (Quantitative Methods 2: Data Analysis)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Теория игр и несовершенная конкуренция		4/3		4/3		10/7,5	Д
Тема 2	Рынки фактора и неопределенность		2/1,5		2/1,5		8/6	Д
Тема 3	Общее равновесие и неэффективность		2/1,5		2/1,5		8/6	Д
Тема 4	Рыночная неэффективность		2/1,5		2/1,5		8/6	Д, Т
Тема 5	Экономика информации		4/3		4/3		10/7,5	Д
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108/3	14/10,		14/10,5		44/	36/27

	81/3	5				33	
--	------	---	--	--	--	----	--

\*Примечание – диспут (Д), тестирование (Т)

### Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
Тема 1	<b>Теория игр и несовершенная конкуренция</b>	Обычные игры. Игры с обширной формой Равновесие Нэша и равновесие, совершенное по подыграм, Олигополия Курно. Бетранская олигополия. Стакельбергская олигополия. Монополистическая конкуренция
Тема 2	<b>Рынки фактора и неопределенность</b>	Рынки труда. Монопсония. Обеспечение труда. Рынки капитала, решение, меняющиеся со временем, исчерпаемые ресурсы, ожидаемая полезность, отношение к риску, инвестиции в условиях неопределенности, поведенческая экономика.
Тема 3	<b>Общее равновесие и эффективность</b>	Общее равновесие в экономике производства и обмена, применение, международная торговля, основные теоремы экономики благосостояния, . Эффективность и справедливость. Теорема невозможности Эрроу
Тема 4	<b>Рыночная неэффективность</b>	Экстерналии. Регулирование внешних факторов. Пигуанское налогообложение. Теорема Коуза. Общественные блага. Клубные товары. Трагедия общин

№	Наименование темы	Содержание
Тема 5	<b>Экономика информации</b>	Ассиметричная информация. Неблагоприятный выбор и сигнализация. Аукционы. Моральная опасность и скрининг. Проблема основного агента и неполные контракты. Устройство механизма

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, тестирование

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Письменный экзамен

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Вопросы для тестирования:

Test questions:

- Какой из нижеприведенных примеров является наиболее ярким примером промежуточной цели?
  - Поехать на каникулы с семьей
  - Провести день в художественной галерее.
  - Поехать на рыбалку
  - Найти работу на каникулах, чтобы впоследствии поехать за границу
  - Прочитать рассказ
- Какие из следующих утверждений позитивны (в отличие от нормативных)?
  - Всегда нужно быть вежливым за обеденным столом.
  - В этом классе десять человек.
  - Приоритетом молодого человека должно быть обеспечение занятости.
  - Лучший профессор - это тот, кто каждую неделю встречается со студентами индивидуально
  - Ресурсы должны распределяться поровну в обществе.
- Что является примером положительного внешнего эффекта?
  - На концерте выступает музыкант. Люди платят за концерт.
  - Архитектор проектирует дом для себя, она любит проводить время в доме
  - Студент работает добровольцем в приюте для бездомных.
  - Домовладелец засаживает дерево вокруг своего дома. Дерево также дает тень соседскому дому.
  - Учитель едет на работу на машине и застревает в пробке

4. Что является примером отрицательного внешнего эффекта?
  - a. Студент получает неудовлетворительную оценку на экзамене по французскому языку.
  - b. Ваш сосед по комнате устраивает шумную вечеринку, вы не можете заснуть
  - c. Вы решаете ежедневно ездить на общественном транспорте.
  - d. Группа фермеров объединяет свои ресурсы для приобретения семян на следующий год.
  - e. Вы получаете письмо, в котором говорится об овердрафте вашего счета
5. Наслаждение искусством в музее является примером
  - a. производство
  - b. потребление
  - c. обмен
  - d. Перемещение
  - e. поддержание ресурсов
6. Какое из следующих утверждений ложно?
  - a. Конечные цели могут включать справедливость, свободу или ощущение смысла жизни
  - b. Вам предлагается очень интересная работа, но вам необходима машина, чтобы добираться туда. Получение автомобиля - пример конечной цели.
  - c. Поддержание ресурсов относится к деятельности, направленной на сохранение и улучшение природных, социальных и иных ресурсов.
  - d. Производство - это преобразование ресурсов в товары или услуги.
  - e. Дистрибуция - это совместное использование продуктов и ресурсов людьми
7. Что из нижеприведенного является примером экономической активности, направленной на поддержание ресурсов?
  - a. приготовление обеда
  - b. эксплуатация завода
  - c. обеспечение образования работников
  - d. бурение нефти
  - e. покупка велосипеда
8. Какие из следующих факторов могут расширить границы производственных возможностей общества?
  - a. Увеличение производства масла
  - b. Shifting from one product to another.
  - c. Загрязнение воздуха.
  - d. Истощение ресурсов в настоящий период времени
  - e. Технологические инновации
9. Что из нижеследующего является примером экономической дистрибуции?
  - a. Пекарь печет 10 буханок хлеба.
  - b. Водопроводчик устраняет утечку.
  - c. Разрешенный лимит скорости увеличен с 65 до 75 миль / ч.
  - d. Пара наслаждается прогулкой в лесу
  - e. работник на пенсии получает социальные пособия
10. Какое из следующего является примером потребления?
  - a. Пекарь печет 10 буханок хлеба.
  - b. Водопроводчик устраняет утечку.
  - c. Разрешенный лимит скорости увеличен с 65 до 75 миль / ч.
  - d. Пара наслаждается прогулкой в лесу
  - e. работник на пенсии получает социальные пособия
11. Что такое граница производственных возможностей
  - a. Каталог всех возможных вариантов производства, представленных в процентах.
  - b. Компромисс между вариантами производства и потребления.
  - c. Компромиссы между возможными уровнями производства двух товаров
  - d. Количество, которое общество может произвести при производстве одного вида товара
  - e. Возможные выгоды от международной торговли двумя или более видами товаров.



Вопросы для диспутов

Вопросы для дискуссии:

1. транзакция
2. Внешние эффекты
3. поддержание ресурсов
4. передача
5. границы производственных возможностей
6. Внешние эффекты
7. Неверно. Общество может производить больше масла, производя меньше оружия.
8. Неверно. Чтобы перейти от А к Б, обществу пришлось бы сократить производство масла и увеличить производство оружия.
9. True. At point B, society is already employing many of its resources to produce guns. Increasing gun production further will present high opportunity costs.
10. True.
11. Ложь. Микроэкономика фокусируется на мероприятиях, происходящих в рамках форм экономической организации общества. Макроэкономика - это исследование более широкой модели национальной и международной экономики.
12. Верно. Опыт может быть «потреблен» без использования материальных ресурсов.
13. фирмы и домашние хозяйства
14. нормативный
15. положительный
16. Что следует производить и поддерживать? Как? Для кого?
17. Обмен и передача. Обмен происходит, когда один субъект предоставляет товар или услугу, или деньги, в обмен на что-то еще. Передача - это односторонняя транзакция, когда один субъект отдает что-то другому.
18. промежуточный
19. Технологические инновации могут расширить границы производственных возможностей
20. Отличительной особенностью институтов в сфере общественных целей является то, что они связаны с общественными интересами

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-9.1	Способен использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.
ПК-14	Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков	ПК-14.1	Знание учета основных средств и нематериальных активов; учета долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; учета финансовых вложений.

	управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета		
--	--	--	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Экзаменационные вопросы

1. Предположим, что участник рынка может принять решение о выпуске большего количества продукции до того, как другой потенциальный участник войдет на рынок. Участник рынка принимает решение о производстве малого количества продукции  $q_i$  или большого количества. Затем потенциальный участник принимает решение о вхождении на рынок. Если участник рынка принимает решение о выпуске малого объема продукции, при не вхождении конкурента на рынок прибыль участника составляет 900 евро, прибыль потенциального конкурента 0 евро. При вхождении конкурента на рынок его прибыль составляет 125 евро, прибыль участника рынка – 450 евро. Если участник рынка принимает решение о выпуске крупного объема продукции, при не вхождении конкурента на рынок прибыль участника составляет 800 евро, прибыль потенциального конкурента 0 евро. При вхождении конкурента на рынок его прибыль составляет 0 евро, что равносильно ситуации не вхождения на рынок, но прибыль участника рынка составит всего 400 евро. Представьте стратегическую операцию в форме игрового дерева. Выведите идеальное равновесие Нэша

2. Фирма производит продукцию, измеряемую в  $Q$ , которая продается на рынке по цене 20, независимо от количества продукции. Единственный ресурс, используемый при производстве – трудовой ресурс  $L$ . Производственная функция задается формулой  $Q(L) = L$ . Есть много поставщиков трудовой силы, график предложения  $w = 2L$ , где  $w$  - ставка заработной платы. Фирма является монополистом на рынке труда
  - a) Размер заработной платы, выплачиваемой монополистом
  - b) Объем дополнительной прибыли компании при оплате труда в качестве монополиста по сравнению с оплатой труда в условиях совершенной конкуренции
3. На экономическом пространстве существуют две компании. Каждая из них в настоящее время применяет положительную сумму двух видов ресурсов, капитала и рабочей силы. Их технологии характеризуются уменьшением предельной нормы технической замены рабочей силы для

капитала. В текущей операционной корзине маржинальная ставка фирмы А по технической замене рабочей силы для капитала составляет 3, а предельная ставка технической замены фирмы В для капитала - 1. Соответствуют ли текущие производственные корзины условию эффективности производительности? Если нет, опишите, что обеспечит производительность

4. Предположим, что завод, расположенный рядом с рекой, загрязняет окружающую среду, что наносит жителям, живущим вниз по течению, экологический ущерб на 2 миллиона рублей. Завод может полностью ликвидировать загрязнение путем обработки воды на месте стоимостью 1,6 млн. Рублей. В качестве альтернативы жители могли бы построить в своем городе завод по очистке воды стоимостью 0.8 миллиона рублей, что не полностью бы устранило экологический ущерб, но уменьшило бы его до значения 0,5 млн. рублей. Согласно действующему законодательству, завод должен компенсировать городу любой ущерб окружающей среде, вызванный фабрикой. Переговоры между владельцем фабрики и городом не предполагают затрат. Опишите итоги переговоров между городом и владельцем завода с точки зрения теоремы Коуза

#### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Работает со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использует стандартные методы для анализа рядов динамики экономических показателей.	Осуществил адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.
Обучающийся знает учет основных средств и нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; учет финансовых вложений.	1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> </ul>
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> </ul>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.</li> </ul>
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.</li> </ul>

0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.
--------	---------	---

#### **4.4 Методические рекомендации**

##### **Критерии оценивания для экзаменационного ответа:**

**Ясность:** ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуются писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

**Аргументация:** ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

**Структура:** ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить..

**Концептуальная ясность:** необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

**Актуальность работы и ограничение:** при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

**Работа с источниками:** при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение включает в себя следующие методы: чтение, лекции, семинары, консультации, дискуссии в классе и тесты.

#### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

##### **6.1. Основная литература.**

Vasicek, Oldrich A.. Finance, Economics, and Mathematics, John Wiley & Sons, Incorporated, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4179227>.

6.2. Дополнительная литература.

Besley, Timothy, and Rajshri Jayaraman. Institutional Microeconomics of Development, MIT Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3339435>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.pearsonhighered.com/perloff>

<http://economicus.ru/library.html>

<https://www.khanacademy.org/economics-finance-domain/microeconomics>

<https://learn.saylor.org/course/view.php?id=35>

6.6. Иные источники.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.