

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.13 Бизнес-планирование (Entrepreneurship)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Чумак С.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.13 Бизнес-планирование (Entrepreneurship) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК-2.3	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-7.1	Знание этапов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, механизмы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	ПК-13.1	Знание основных математических методов и моделей, используемых при управлении бизнес-процессами;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа	Результаты обучения
--------	-----------	---------------------

(при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	освоения компетенции	
	УК-2.3	<p>Деятельностный – качество разработанного(ых) проекта(ов) проекта(ов)</p> <p>Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений</p> <p>Определение исполнителей задач в рамках цели проекта</p>
Сбор информации о потребностях организации в персонале. Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала.	ПК-7.1	Обучающийся знает этапы контроля реализации бизнес-планов и условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов, механизмы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
Поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации	ПК-13.1	Обучающийся знает основные математические методы и модели, используемые при управлении бизнес-процессами;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 144/4 108/4

Контактная работа: 28/21

Лекции 14/10,5

Лабораторные работы

Практические занятия 14/10,5

Самостоятельная работа 80/60

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.13 Бизнес-планирование (Entrepreneurship)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс, 3 семестр

дисциплина изучается после:

Б1.Б.8 Экономическая теория (Introduction to Economics)

дисциплина является основой для изучения:

Б1.В.1 Корпоративная социальная ответственность в глобальном контексте (Corporate Social Responsibility in the Global Context)

Б1.В.ДВ.4.1 Современный стратегический анализ (Modern Strategic Analysis (Game Theory))

Б1.В.ДВ.4.2 Организация производства (Industrial Organization)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Суть предпринимательства		2/1,5				6/4,5	Д
Тема 2	Поиск идеи		2/1,5				6/4,5	Д
Тема 3	Проверка правильности предположения		2/1,5				6/4,5	Д
Тема 4	Измерение рынка		2/1,5				6/4,5	Д
Тема 5	Проведение конкурентного анализа		2/1,5				6/4,5	Д
Тема 6	Оценка бизнеса		2/1,5				6/4,5	Д
Тема 7	Подготовка бизнес-плана		2/1,5		2/1,5		6/4,5	Д
Тема 8	Поиск инвестиций				2/1,5		6/4,5	Д
Тема 9	Проработка идеи				2/1,5		6/4,5	Д
Тема 10	Проведение юридической экспертизы				2/1,5		6/4,5	Д
Тема 11	Покупка бизнеса				2/1,5		6/4,5	Д
Тема 12	Управление оборотами				2/1,5		6/4,5	Д
Тема 13	Выход из инвестиционных прпоектов				2/1,5		8/6	Д
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108/3 81/3	14/10 ,5		14/10, 5		80/ 60	36/27

**Примечание –диспут (Д)*

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
Тема 1	Суть предпринимательства	1. Понятие предпринимательства 2. Формы предпринимательства
Тема 2	Поиск идеи	1. Старт-апы 2. Значение команды
Тема 3	Проверка правильности предположения	1. Понимание потребительских нужд 2. Создание ценности
Тема 4	Измерение рынка	1. Расчет рыночного потенциала
Тема 5	Проведение конкурентного анализа	1. Определение конкурентов 2. Стратегии вхождения на рынок
Тема 6	Оценка бизнеса	1. Различные методы оценки (дисконтирование, оценочные коэффициенты)
Тема 7	Подготовка бизнес-плана	1. Структурирование бизнес-плана 2. Основные вопросы, которые необходимо отобразить в бизнес плане
Тема 8	Поиск инвестиций	1. Определение потенциальных инвесторов 2. Подготовка инвестиционной декларации
Тема 9	Проработка идеи	1. Подготовка идеи 2. Основные шаги
Тема 10	Проведение юридической экспертизы	1. Проведение юридической экспертизы при покупке компании

№	Наименование темы	Содержание
Тема 11	Покупка бизнеса	1. Определение основных целей 2. Анализ целей
Тема 12	Управление оборотами	1. Закон о банкротстве, глава 11 2. Логика оборота
Тема 13	Выход из инвестиционных проектов	1. Определение возможностей выхода 2. Достоинства и недостатки различных типов выхода

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен в формате доклада и проекта

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для дискуссий

Венчурные команды

Разработка бизнес-модели

Инновации в бизнес-модели

Экономичный стартап

Контакт с клиентом

Разработка эффективных исследований и опросов

Модели доходов и монетизации

Ресурсы

Финансирование вашего предприятия

Юридические формы, регистрация и структурирование инвестиций

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК-2.3	Способность в рамках разработки проекта выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений.
ПК-7	Владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-7.1	Знание этапов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, механизмы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.
ПК-13	Умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации	ПК-13.1	Знание основных математических методов и моделей, используемых при управлении бизнес-процессами;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Тема доклада и проекта

- 1) Исследование отраслевого сектора (1 доклад). На первом занятии мы разделимся на команды по отраслям. Каждый человек в команде будет нести ответственность за составление одной страницы отраслевого отчета. Необходимо

описать потенциальные возможности, тенденции и сегменты клиентов, которые могут обслуживаться новыми стартапами. Мы будем поощрять команды к максимальному разделению, чтобы рассмотреть, как можно больше возможностей в секторе

- 2) во время курса студенты будут разделены на группы от 3 до 4 человек с задачей подготовить инвестиционную записку либо для запуска стартапа, либо для последующего использования. На каждом занятии мы будем обсуждать отдельные части инвестиционной записки, а также рассмотрим основные вопросы тематических исследований
- 3) подготовка финального проекта. Финальный проект семестра будет включать следующие компоненты: во-первых, бизнес-отчет, описывающий стартап как концепцию модели бизнеса и его конкурентные преимущества. Во-вторых, вы выступите с бизнес-презентацией перед комиссией коллег и преподавателей. Наконец, вы готовите комплексную видео-презентацию длиной 2-4 минуты, в которой рассказывается о вашей продукции, компании, решаемых проблемах и обслуживаемых клиентах.

Шкала оценивания.

Критерий оценивания	Показатель оценивания
<p>Деятельностный – качество разработанного(ых) проекта(ов)</p> <p>Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений</p> <p>Определение исполнителей задач в рамках цели проекта</p>	<p>1. Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений</p> <p>2. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта</p>
<p>Обучающийся знает этапы контроля реализации бизнес-планов и условия заключаемых соглашений, договоров и контрактов, механизмы координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p>	<p>1. Не имеет базовых знаний.</p> <p>2. Фрагментарные знания.</p> <p>3. Демонстрирует частичные знания.</p> <p>4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания.</p> <p>5. Сформированные систематические знания.</p>

Обучающийся знает основные математические методы и модели, используемые при управлении бизнес-процессами;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Баллы Grades (0-100)	Традиционная оценочная система РАНХиГС Traditional grading system in RANEPA	Описание критериев оценки Grade Distribution Guidance
-------------------------------------	--	--

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

60-41	3, «удовлетво- рительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет- ворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	<ul style="list-style-type: none"> - Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

При написании доклада следует руководствоваться следующими критериями:

1. **Ясность:** доклад должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стиль письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.
2. **Аргументация:** доклад должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.
3. **Структура:** Доклад должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.
4. **Концептуальная ясность:** необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов.
5. **Актуальность работы и ограничение:** при написании доклада следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.
6. **Оформление:** доклад сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа печатается на обеих сторонах листа.
7. **Работа с источниками:** источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов, обучающихся на первом курсе бакалавриата. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками. Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваш доклад в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основные методы обучения: дискуссии, разработка инвестиционного проекта и написание доклада. В ходе обучения поощряется групповая работа и применение навыков критического мышления.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Entrepreneurship, Innovation and Sustainability, edited by Marcus Wagner, Taylor and Francis, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1741638>.
2. Social Economics and Entrepreneurship, edited by Georgeta Rață, and Patricia-Luciana Runcan, Cambridge Scholars Publishing, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1661277>.

6.2. Дополнительная литература.

1. International Differences in Entrepreneurship, edited by Josh Lerner, and Antoinette Schoar, University of Chicago Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=547692>.
2. Entrepreneurship in the Global Firm, edited by Alain Verbeke, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=823642>.
3. Piperopoulos, Panos G.. Entrepreneurship, Innovation and Business Clusters, Taylor & Francis, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=866376>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

Steve Blank's website has a number of tools for fast launching a startup. See for example: <http://steveblank.com/2011/09/22/how-to-build-a-web-startup-lean-launchpad-edition/>

6.6. Иные источники.

The Heart of Entrepreneurship

Harvard Business Review, March 1985

(Howard H. Stevenson & David E. Gumpert)

For Entrepreneurs Only: Success strategies for anyone starting or growing a business (Harrell)

Hidden Champions: lessons from 500 of the world's best unknown companies (Simon)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения курса требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.

Изучение дисциплины требует наличие персональных компьютеров и интернет-классов для поиска дополнительной информации во время самостоятельной работы студентов.