

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Рынки и государства (States and Markets)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Доктор политических наук Братерский М.В.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 Рынки и государства (States and Markets) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-4.2	Способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---	--------------------------------	---------------------

<p>Выполнение отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p> <p>Выполнение аудиторских процедур (действий), осуществление отдельных операций при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>	ПК-4.2	Обучающийся умеет оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.
---	--------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 32/24
 Лекции: 14/10,5
 Лабораторные работы
 Практические занятия: 14/10,5
 Самостоятельная работа: 40/30

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.03 Рынки и государства (States and Markets)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 3 курс, 5 семестр

дисциплина реализуется перед изучением:
 Б1.В.8 Ресурсная экономика (Political Economy of oil and energy)
 Б1.В.18 Публичные финансы (Public Finance)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Международная политическая экономика		2/1,5				2/1, 5	Д
Тема 2	Программа исследования IPE: 1970 – 2010. IPE в России		2/1,5				2/1, 5	Д
Тема 3	Международная торговля. Политическое регулирование международной торговли. Присоединение России к ВТО		2/1,5				2/1, 5	Д
Тема 4	Мировая финансовая система. Происхождение международных валют и международных финансовых систем		2/1,5				2/1, 5	Д
Тема 5	Перспектива реформы международных финансовых институтов. Интересы России в Международной финансовой системе		2/1,5				2/1, 5	Д
Тема 6	Глобальное производство. Процесс создания добавочной стоимости и политика государства		2/1,5				2/1, 5	Д
Тема 7	Глобализация, регионализация. Критика глобализации				2/1,5		4/3	Д
Тема 8, 9	Рост, неравенство, развитие, помощь, задолженность и развитие		2/1,5		2/1,5		4/3	Д
Тема 10	Торговые и экономические санкции: их эффективность в				2/1,5		4/3	Д

	современном мире. Экономическая война. Политическое управление международными инвестициями: сохранение границ внутреннего финансового рынка							
Тема 11	Многонациональные корпорации и интернационализация производства. Политическая и рыночная стратегия компании				2/1,5		4/3	Д
Тема 12	Глобализация и современные проблемы международной политической экономии				2/1,5		4/3	Д
Тема 13	Интересы России в мировой политико-экономической системе				2/1,5		4/3	Д
Тема 14	Заключительный семинар: будущее мирового политического, экономического и финансового устройства				2/1,5		4/3	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2	14/10, 5		14/10,5		40/30	4/3

*Примечание – диспут (Д).

Содержание дисциплины

№	Название темы	Содержание
Тема 1	Международная политическая экономия	Теория и методы ИРЕ Основная концепция ИРЕ Либерализм Экономический национализм Критические теории
Тема 2	Программа исследования ИРЕ: 1970 – 2010. ИРЕ в России	Наследие: Адам Смит, Джон Стюарт Мил, Карл Маркс; Межвоенная дивергенция: Профессионализация; микроэкономика и политика войны и мира Послевоенный диалог

№	Название темы	Содержание
Тема 3	Международная торговля. Политическое регулирование международной торговли. Присоединение России к ВТО	Международная торговля и ее влияние; Экономика торговли; Сравнительное преимущество; Модель Хекшера-Олина Экономика защиты торговли Тарифы и квоты
Тема 4	Мировая финансовая система. Происхождение международных валют и международных финансовых систем	Денежные системы Базовый или стандартный Работа международной валютной системы Золотой стандарт Плавающие ставки Политическая экономия валютной политики режим Объяснение результатов биржевого курса Крах классического либерального порядка Упадок Соединенного Королевства Первая Мировая война как поворотный момент Реконструкция международной экономической системы
Тема 5	Перспектива реформы международных финансовых институтов. Интересы России в Международной финансовой системе	Политическая реакция на финансовый кризис
Тема 6	Глобальное производство. Процесс создания добавочной стоимости и политика государства	Глобальные производственные сети, Global networks of production, НИОКР и логистика, динамика кластера как источник преимущества Национальные конкурентные преимущества применительно к случаям стран Азиатско-Тихоокеанского региона Теория стратегической торговли
Тема 7	Глобализация, регионализация. Критика глобализации	Глобализация и ее недостатки Глобализация и распределение доходов Глобализация, глобальные проблемы и глобальное управление Глобализация и национальный суверенитет Кризис Происхождение кризиса Ход и последствия кризиса Международная торговля и развивающиеся страны
Тема 8, 9	Рост, неравенство, развитие, помощь, задолженность и развитие	Марксистская теория и теория модернизации Экономический детерминизм и политика Территориальный детерминизм и политика

№	Название темы	Содержание
Тема 10	Торговые и экономические санкции: их эффективность в современном мире. Экономическая война. Политическое управление международными инвестициями: сохранение границ внутреннего финансового рынка	Санкции и общая политика Инструмент в политическом арсенале Виды санкций История санкций Легитимность санкций Политические причины ввода санкций Ограничение санкций Этические особенности ввода санкций Эффективность санкций Политическое управление экспортом капитала Политическое влияние на международные финансовые и торговые институты Политические аспекты валютной системы Иностранная помощь
Тема 11	Многонациональные корпорации и интернационализация производства. Политическая и рыночная стратегия компании	Многонациональные корпорации и интернационализация производства Определение прямых иностранных инвестиций Причины необходимости прямых иностранных инвестиций Подход OLI ownership: собственность, местоположение, интернационализация Политическая экономия прямых иностранных инвестиций Внутренние общественные факторы Внутренние институциональные факторы Международные экономические факторы Международные политические факторы Этапы политической экономии в системе отношений MNC-LDC
Тема 12	Глобализация и современные проблемы международной политической экономии	Неравенство Глобализация и окружающая среда Новые подходы к глобализации Автономия национальной политики
Тема 13	Интересы России в мировой политико-экономической системе	Торговые интересы России Интересы России в реформировании мирового финансового устройства Региональные интересы России в формировании местных рынков
Тема 14	Заключительный семинар: будущее мирового политического, экономического и финансового устройства	

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой проводится в виде научно-исследовательского эссе.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы для обсуждения:

1. Джон Локк и Адам Смит предлагали концепцию происхождения и цели политического общества. В чем сходство их взглядов? Какого влияние данных концепций на теорию влияния государства на рынок?
2. Каким должны взаимоотношения государств и рынков по мнению Карла Маркса? К какой концепции он ближе – Локка или Смита?
3. Каково на ваш взгляд происхождение политического общества? Каким должно быть взаимоотношение государства и рынка? Как взаимосвязаны ваши воззрения на оба понятия?

1. Что такое обменный курс? Что такое режим обменного курса? Что такое фиксированный и гибкий обменный курс?
2. Разница между фактическим и формальным режимом обменного курса? В чем значение данной разницы? Почему она существует? Какой режим важнее?
3. Роль внутренней политики в формировании предпочтений валютного режима? В какой степени поддержание системы режимов фиксированного валютного курса зависит от международного сотрудничества и координации?

1. Теорема Хекшера-Олина? Ее влияние на международное разделение труда?
2. Изучаемые авторы приводят несколько объяснений протекционизма. В чем они заключаются? Является ли данный список исчерпывающим? Обсуждали ли мы иные подходы? Можете ли вы предложить иные подходы?
3. Изучаемые авторы приводят несколько форм протекционизма. Какие это формы? Является ли данный список исчерпывающим? При возможности, приведите дополнительные способы государственного управления торговлей и коммерцией.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-4.2	Способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Темы для научно-исследовательского эссе:

Темы исследования

1. Кризис Еврозоны: последствия
2. Основные проблемы региональных экономических соглашений
3. Политический порядок и сила национальной валюты.
4. Внутренняя реакция на глобализацию
5. Что заменит Вашингтонский консенсус
6. Экономические перспективы Евразийского союза и ШОС
7. Способы реформирования международных финансовых институтов
8. Перспективы успешного завершения Доха-раунда
9. Преимущества и недостатки участия России в ВТО
10. Эффективность механизмов глобального экономического управления
11. Эффективность международных санкций.
12. Вероятны ли войны за ресурсы
13. Кризис европейского социального государства – есть ли он?
14. Экономическая роль Китая в мире
15. Как преодолеть разрыв между финансовыми рынками и реальной экономикой

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Обучающийся умеет оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
---	---

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями</p>

		выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля продемонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

При написании эссе следует руководствоваться следующими критериями:

1. Ясность: эссе должно быть написано четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стиль письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

2. Аргументация: эссе должно быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.

3. Структура: Эссе должно быть структурировано, оно должно состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.

4. Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов.

5. Актуальность работы и ограничение: при написании эссе следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

6. Оформление: эссе сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа печатается на обеих сторонах листа.

7. Работа с источниками: источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов, обучающихся на первом курсе бакалавриата. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка

исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками. Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваше эссе в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия состоят из:

Лекций, где преподаватель знакомит студентов с теориями, моделями и методами, а также объясняет концепции.

Семинары:

Обсуждение теорий, интерпретация, анализ тематических исследований.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Chartering Capitalism : Organizing Markets, States, and Publics, edited by Emily Erikson, Emerald Group Publishing Limited, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=2190630>.

6.2. Дополнительная литература.

1. International Financial Markets, edited by E. Kwan Choi, et al., Emerald Group Publishing Limited, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1394853>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.wto.ru/>

<http://archive.kremlin.ru/eng/text/docs/2009/03/213995.shtml>

6.6. Иные источники.

Smith, Adam. "Excerpts from The Wealth of Nations.", Reader, 2000

Sachs, J. (2001). "Tropical Underdevelopment" NBER Working Paper 8119. Cambridge MA, National Bureau of Economic Research. <http://www.nber.org/ezpprod1>.

Barber, Benjamin. "Jihad Vs. McWorld" Atlantic Monthly Mar. 1992: 53-65.

Stanislav L. Tkachenko The study of international political economy in Russia. Communist and Post-Communist Studies 37 (2004) 111–120

Charles P. Kindleberger. Manias, Panics and Crashes: A History of Financial Crises. (Basic Books, 1989), chapter 8-10.

Stanley Fischer. "On the Need for an International Lender of Last Resort." Journal of Economic Perspectives 1999 (13): 85-104. <http://www.jstor.org/stable/pdfplus/2647014.pdf>

Barry Eichengreen. 2002. Financial Crises and what to do about them. (New York: Oxford University Press).

- Spencer, B. and Brander, J. 1983. International R&D rivalry and industrial strategy. *Review of Economic Studies* 50, 707–22.
- Brander, J. and Spencer, B. 1985. Export subsidies and international market share rivalry. *Journal of International Economics* 18, 83–100. Reprinted in *International Trade, Volume 1. Welfare and Trade Policy*, ed. P. Neary, Aldershot, UK and Brookfield, VT: Edward Elgar, 1995.
- Warren, B. (September-October 1973). "Imperialism and Capitalist Industrialization." *New Left*
- Domar, E. D. (1970). "The Causes of Slavery or Serfdom: A Hypothesis." *The Journal of Economic History* 30(1): 18-32. <http://www.jstor.org.ezpprod1>.
- Jeffrey A. Williamson, "Globalization and Inequality, Past and Present" , 1996 http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3394#
- Jeffrey Frankel, "The Environment and Globalization," NATIONAL BUREAU OF ECONOMIC RESEARCH, 2003 <http://www.nber.org/papers/w10090>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор, а также наличие книг из списка литературы в библиотеке.