

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук  
Школа публичной политики и управления  
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой международного  
менеджмента  
Протокол от «2» мая 2018 г.  
№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.08.01 Экономика развивающихся стран (Development Economics)  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)  
(направленность (профиль))

Бакалавр  
(квалификация)

Очная  
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Профессор кафедры международного менеджмента, PhD Метьюз Р.

**Заведующий кафедрой**

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 Экономика развивающихся стран (Development Economics) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-15.2	Способность применять на практике общие алгоритмы принятия решений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск.	ПК-15.2	Обучающийся умеет применять на практике общие алгоритмы принятия решений.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2  
 Контактная работа: 18/13,5  
 Лекции  
 Лабораторные работы  
 Практические занятия 14/10,5  
 Самостоятельная работа 54/40,5

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.8.1 Экономика развивающихся стран (Development Economics)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:  
 4 курс, 7 семестр

дисциплина требует освоения следующих дисциплин:

Б1.В.ДВ.9.1 Политэкономика (Political Economy and Public Choice)

Б1.В.ДВ.9.2 Теневая экономика и уклонение от налогов (Tax Evasion, Tax Avoidance and Shadow Economy)

является основой для изучения дисциплины:

Б1.В.ДВ.6.1 Роль государства в рыночной экономике (The Role of Government in Market Economies)

Б1.В.ДВ.6.2 Транс-национальные корпорации (Global Multinational Enterprises)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточн ой аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Теории роста и развития				2/1,5		14/10, 5	Д
Тема 2	Бедность, неравенство и распределение ресурсов				4/3		14/10, 5	Д
Тема 3	Региональные процессы, глобализация и институты				4/3		12/9	Д
Тема 4	Культура и цивилизация				4/3		14/10, 5	Д, ГП
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2			14/10,5		54/40, 5	4/3

\*Примечание – групповая презентация (ГП), диспут (Д)

#### Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
---	------------------	------------

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	Теории роста и развития	Модели; богатство, бедность, переходный период; развивающиеся экономики; физиократия, классическая модель, марксистская модель, неолиберальная теория, (пост) кейнсианские теории; экологическая ответственность. Рассмотрение практических примеров
Тема 2	Бедность, неравенство и распределение ресурсов	Бедность и неравенство; демография, вострасные характеристики, миграция; коррупция, неблагополучные государства, терроризм; будущие и прошлые тенденции. Рассмотрение практических примеров
Тема 3	Региональные процессы, глобализация и институты	Международный бизнес, малые и средние предприятия, роль правительства и международных организаций, торговые объединения, микрофинансирование. Рассмотрение практических примеров
Тема 4	Культура и цивилизация	Национальная культура, дискриминация, этнос, религия; конец истории. Рассмотрение практических примеров

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.**

##### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: презентация, диспут

##### **4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):** Зачет с оценкой в виде доклада

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

Групповая презентация

Темы для групповой презентации (примеры заданий)

1. Является ли изобилие природных ресурсов проклятием? Приведите конкретные примеры
2. Как вы понимаете Вашингтонский консенсус? Как Вашингтонский консенсус связан с нео-либерализмом и нео-консерватизмом? Приведите конкретные примеры из политики государств

3. По некоторым оценкам (к примеру, Банк Великобритании) всемирный кризис 2007 принес урон примерно в 60-200 миллиардов долларов. Можем ли мы утверждать, что глобальный бизнес и глобальная финансовая обеспечивают устойчивый рост и развитие? Приготовьте кейс с конкретными примерами.
4. «Из всех мировых проблем бедность и неравенство являются наиболее серьезными». Обсудите данную проблему, ссылаясь на одного из крупных авторов, пишущих на социально-экономическую тематику.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-15.2	Способность применять на практике общие алгоритмы принятия решений.

##### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Подготовка доклада

Индивидуальное задание.

Студентам будет предложено подготовить доклад, в котором ключевые концепции курса будут использованы для изучения особенностей страны или региона, к примеру, тематическое исследование, посвященное экономике переходного периода, государствам-банкротам, всестороннему развитию, бедности, распределению ресурсов. Студенты должны подготовить проект. Студенты будут проконсультированы по вопросам актуальности рассматриваемого направления, однако основное внимание уделяется выбору темы, в рамках которой студенты могут проявить воображение, энтузиазм и аналитические способности. Особое внимание уделяется актуальности проблемы, практической реализации темы, выбору концептуальных моделей, доказательной базы.

##### Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания

Обучающийся умеет применять на практике общие алгоритмы принятия решений.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
---	---

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетворительно»	<p>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2, «неудовлетворительно»	<p>- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные</p>



		ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

#### 4.4 Методические рекомендации

**При написании доклада следует руководствоваться следующими критериями:**

1. Ясность: доклад должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стил ь письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуются писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

2. Аргументация: доклад должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.

3. Структура: Доклад должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.

4. Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов.

5. Актуальность работы и ограничение: при написании доклада следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

6. Оформление: доклад сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа печатается на обеих сторонах листа.

7. Работа с источниками: источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов, обучающихся

на первом курсе бакалавриата. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками. Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваш доклад в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Обучение будет осуществляться на семинарах, на которых студенты должны будут разработать тематическое исследование проблем развития в стране и / или регионе / и / или бизнесе и представить результаты в виде групповой презентации. Задача данного исследования будет состоять в том, чтобы применить концепции, вопросы, теории из курса (с руководством преподавателя) к конкретным проблемам развития, которые их особенно беспокоят.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Taylor, J. Edward, and Travis J. Lybbert. *Essentials of Development Economics*, University of California Press, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1747548>.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Basu, Dipak. *Advances in Development Economics*, World Scientific Publishing Co Pte Ltd, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=477105>.
2. Abraham, Akampurira. *Development economics: An aspect of development*, Diplomica Verlag, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1640343>.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

### **6.6. Иные источники.**

Daron Acemoglu, Simon Johnson, and James Robinson, 2001. *Understanding Prosperity and Poverty: Geography, Institutions, and the Reversal of Fortune*. NBER.

Edward K. Y. Chen. 2005. "Teaching and Learning Development Economics: Retrospect and Prospect." *The Journal of Economic Education* 36 (3): 236-248.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами,

компьютером и проектором.