

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 Международная экономика (International Economics)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Профессор кафедры международного менеджмента, PhD Метьюз Р.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Международная экономика (International Economics) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-15.2	Способность применять на практике общие алгоритмы принятия решений.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск Документирование процесса управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов, направлений	ПК-15.2	Обучающийся умеет применять на практике общие алгоритмы принятия решений.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 18/13,5
 Лекции
 Лабораторные работы
 Практические занятия 14/10,5
 Самостоятельная работа 54/40,5

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Международная торговля: измерение данных и тенденции				2/1,5		10/7,5	Д
Тема 2	Торговая политика и выгоды от торговли, барьеры; создание сбалансированной экономики.				2/1,5		10/7,5	Д
Тема 3	Международные финансы и обменные курсы				2/1,5		10/7,5	Д
Тема 4	Международные институты и международный бизнес				4/3		10/7,5	Д, С
Тема 5	Международная бизнес-политика				4/3		14/10,5	Д, ГП
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой

Всего:	72/2 54/2			14/10,5		54/40,5	4/3
---------------	------------------	--	--	----------------	--	----------------	------------

**Примечание – групповая презентация (ГП), диспут (Д), симуляции (С)*

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	Международная торговля: измерение данных и тенденции	Учет платежного баланса, данные и измерения, капитальные и текущие счета, дефицит, излишки, экономические, демографические, технологические переменные; обзор тенденций в мировой экономике
Тема 2	Торговая политика и выгоды от торговли, барьеры; создание сбалансированной экономики.	Теории торговли; сравнительные пропорции, продуктовый цикл, международное конкурентное преимущество; протекционизм, новые отрасли промышленности; новая экономика; сети
Тема 3	Международные финансы и обменные курсы	Международные движения капитала; неолиберализм; Бреттон Вудс 1 and 2; финансовый кризис, систематические риски, распространение; Кейнс и Мински.
Тема 4	Международные институты и международный бизнес	ВТО, ЕС, Европейский механизм регулирования валютных курсов, АСЕАН, русско-китайская торговля, МВФ, Всемирный банк, ПИИ
Тема 5	Международная бизнес-политика	Глобальная бизнес-стратегия; разновидности глобального капитализма; открытость и интеграция; аутсорсинг; управление

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: презентация, диспут, симуляции

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет с оценкой в форме доклада

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Обучающийся примет участие в следующих симуляциях:

Обучающиеся примут участие в следующих симуляциях:

В РАНХиГС доступны обширные ресурсы: интернет, библиотеки, ИТ-резервное копирование, программное обеспечение, базы данных, имеющие отношение к разработке курсов. Будут предоставлены примечания к курсу и накладные расходы

Темы групповых презентаций:

Темы групповых презентаций:

Групповые презентации на семинарах могут включать такие темы, как:

- а. Почему случился Брексит, есть ли вероятность, что нечто подобное повторится?
 - б. В какой степени Россия страдает от «голландского синдрома»?
 - с. Сравните основные стратегии двух или более транснациональных компаний.
 - д. Должна ли Россия искать Восток или Запад в качестве торговых партнеров?
 - е. Рассмотрите обоснование и объяснение Бреттон-Вудса №1 и Бреттон-Вудса №2?
 - е. Новый империализм в Африке.
- Требуется данные и примеры.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-15	Умение анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	ПК-15.2	Способность применять на практике общие алгоритмы принятия решений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Подготовка доклада

(а) Индивидуальное задание

- (b) Студентам будет предложено подготовить доклад, который применяет ключевые концепции курса к изучению специальной темы в международной экономике, например:
- (c) - Контагирование в международной торговле и финансах;
- (d) - Обоснование шоковой терапии для содействия переходу;
- (e) - Критика анализа распределения и роста Томаса Пикетти;
- (f) - Критика конкурентного преимущества Портера для стран с особым упором на альтернативные теории и беседы с Портерами;
- (g) - Марксистский и / или постмодернистский подходы к международной торговле.
- (h) Студентов просят подготовить свои предложения по решению определенной проблемы. Работа составит 30% от общей отметки. Сам отчет будет содержать 50% от общей отметки.
- (i) Им будут даны рекомендации относительно осуществления работы и ее направления, но акцент делается на следующем:
- (j) а) студенты выбирают тему в международной торговле, где они могут реализовать свое воображение и энтузиазм, а также свои аналитические навыки;
- (k) б) студенты определяют возможную проблему и концептуальные модели доказательств и синтеза.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся умеет применять на практике общие алгоритмы принятия решений.	1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
---	---------------	-----------------------------

100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.

0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.
--------	---------	---

4.4 Методические рекомендации

При написании доклада следует руководствоваться следующими критериями:

1. **Ясность:** доклад должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стиль письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.
2. **Аргументация:** доклад должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.
3. **Структура:** Доклад должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.
4. **Концептуальная ясность:** необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов.
5. **Актуальность работы и ограничение:** при написании доклада следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.
6. **Оформление:** доклад сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа печатается на обеих сторонах листа.
7. **Работа с источниками:** источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов, обучающихся на первом курсе бакалавриата. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками. Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваш доклад в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение будет сопровождаться семинарами и вопросами для обсуждения студентами. Основа семинаров - это обсуждение, участие в опросе и взаимное обучение.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Krueger, Anne O.. *Struggling with Success : Challenges Facing the International Economy*, World Scientific Publishing Co Pte Ltd, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=919066>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Siebert, Horst. *Rules for the Global Economy*, Princeton University Press, 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=617250>.
2. Piros, Christopher D., et al. *Economics for Investment Decision Makers : Micro, Macro, and International Economics*, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1144063>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

Michael Porter. 1998. *The Competitive Advantage of Nations*. Harvard.

Carmen Reinhart and Kenneth Rogoff. *This Time is Different*. Princeton University Press.

Rugman AM, Verbeke A. 2004. A Perspective on Regional and Global Strategies of Multinational Enterprises. *Journal of International Business Studies* **35** (1): 3-18.

Joseph Stiglitz, Joseph. 2003. *Globalization and Its Discontents*. New York: W.W. Norton & Company.

Hyman Minsky. 1986. *Stabilising an Unstable Economy*. McGraw Hill.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.