

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.31 Корпоративные лидеры (Corporate Leaders Workshop)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры международного менеджмента Шауфф Ф.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.31 Корпоративные лидеры (Corporate Leaders Workshop) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-8	способность демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов	ОПК-8.1	освоение знаний последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-8.1	Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2

Контактная работа: 60/45

Лекции 56/42

Лабораторные работы

Практические занятия

Самостоятельная работа 12/9

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.31 Корпоративные лидеры (Corporate Leaders Workshop)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
курс 2, семестры 3-4

является основой для изучения:

Б1.В.01 Корпоративная социальная ответственность в глобальном контексте
(Corporate Social Responsibility in the Global Context)

Б1.В.22 Подготовка к GMAT (Further Quantitative Methods (GMAT preparation))

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Введение		6/4,5				2/1,5	О, Д
Тема 2	Запуск старт-апа		6/4,5				2/1,5	О, Д
Тема 3	Бизнес в России		6/4,5				2/1,5	О, Д
Тема 4	Содействие иностранному инвестированию в России		6/4,5				2/1,5	О, Д
Тема 5	Международные организации и их бизнес в России		8/6				2/1,5	О, Д
Тема 6	Российские организации и их бизнес за рубежом		8/6				2/1,5	О, Д
Тема 7	Ключевые российские отрасли		8/6					О, Д
Тема 8	Отрасли, которые будут бурно развиваться в течение следующего десятилетия		8/6					О, Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2	56/42				12/9	4/3

*Примечание –опрос (О), диспут (Д)

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание
Тема 1	Введение	Формы бизнеса и концепция корпоративного управления, корпорации и корпоративное управление

№	Наименование темы	Содержание
Тема 2	Запуск стартапа	<ul style="list-style-type: none"> - психология и мотивация, принципы маркетинга - бизнес-планирование, - структура, - юридические лица и защита интеллектуальной собственности, - финансовая и управленческая отчетность, - брендинг и вопросы PR - вопросы управления, включая управление человеческими ресурсами - Реклама и PR
Тема 3	Бизнес в России	<ul style="list-style-type: none"> - Российская экономика: нынешняя ситуация и прогнозы на будущее - Создание бизнеса в России - управление человеческими ресурсами в России - Кросс-культурное управление в России - Советы по ведению переговоров - российские культурные общности
Тема 4	Содействие иностранному инвестированию в России	<ul style="list-style-type: none"> - Общие положения об иностранных инвестициях - Ограничения на стратегические компании - Контроль транзакций - Особые ограничения для иностранных государств, международных организаций и организаций, находящихся под их контролем - Последствия нарушения закона о стратегических компаниях
Тема 5	Международные организации и их бизнес в России	Ассоциация Европейского бизнеса
Тема 6	Российские организации и их бизнес за рубежом	Российский союз промышленников и предпринимателей, российская ассоциация менеджеров, торгово-промышленная палата Российской Федерации
Тема 7	Ключевые российские отрасли	Полезные ископаемые (Нефть и газ/минеральные ресурсы), Банки, Страхование в России, Фармакологический бизнес и здравоохранение в России, Телекоммуникации
Тема 8	Отрасли, которые будут бурно развиваться в течение следующего десятилетия	Электронная торговля и онлайн-аукционы Экологический консалтинг, Землеустройство, Спорт и отдых, Туризм

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: опрос, диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет с оценкой в формате интервью, проекта, подготовки доклада

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для дискуссий и опросов

Что такое ролевая модель"? Значение ролевых моделей для лидеров

Кто ваши образцы для подражания? Их характеристики? Что вы узнали от них? Всегда ли они были позитивными?

Каким образом более ясное понимание ваших ценностей помогает вам стать лучшим лидером?

В чем разница между глубокой приверженности своим ценностям и навязыванию своей воли другим? Почему лидер должен знать разницу?

Что означает «найти ваш голос» в смысле лидерства? Приведи примеры.

Каким образом люди и организации получают выгоду от общих ценностей?

Приведите пример успешной построении стратегии лидером

Каковы общие препятствия для моделирования стратегии? Какие виды препятствий затруднительны и какие преодолимы? Приведи примеры.

Подумайте о времени, которое вы или лидер, которого вы знаете, преодолевали препятствия.

Каковы некоторые из действий, которые может предпринять лидер для создания почвы для перемен и атмосферы риска?

Что делает трудности значимыми для тех, кто рискует своей жизнью и безопасностью и прикладывает усилия для совершения неординарных поступков, защиты прав и свобод и спасения людей?

Опишите, опираясь на известные вам события, ситуации, когда преодоление трудностей были оправданы

Что значит «использовать наблюдательность»? Почему это важно? Приведите примеры способы, с помощью которых наблюдательность может помочь лидерам успешно бороться с трудностями.

Что такое «маленькие победы»? Почему они важны? Приведите примеры небольших побед.

Почему важно учиться на опыте? Опишите время, когда вы научились на опыте, в том числе негативном.

Почему лидеры должны допускать ошибки?

Что такое устойчивость? Как можно повысить устойчивость?

Каковы общие препятствия на пути к процессу? Какие виды препятствий являются затруднительными и которые можно преодолеть? Приведи примеры.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-8	способность демонстрировать знания последних прорывных направлений в менеджменте и	ОПК-8.1	освоение знаний последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов

	связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов		
--	---	--	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Темы заданий для зачета

Проект 1: Отзыв: Дайте обзор выступления одного из приглашенных спикеров. Вам будет предложено подготовить вопросы для интервью и затем написать отзыв о выступлении (спикер назначается случайно). Работа сдается в течение 24 часов после выступления спикера.

Проект 2: Интервью с генеральным директором / директорами: команда из четырех человек, отличная от вашей исследовательской группы, проведет интервью с российским или иностранным управленцем высшего звена. Вы сделаете презентацию о навыках, характере, методах действий и опыте этого генерального директора. Вы рассмотрите, как данный генеральный директор и его организация преодолели серьезное препятствие. Особое внимание уделяется лидерским характеристикам для успешного управления, обучению и мотивированию сотрудников и других заинтересованных сторон. Вопросы и ответы генерального директора должны быть представлены в формате презентации.

Проект 3: Индивидуальный командный проект: рассмотрите недавнюю бизнес-историю о новых тенденциях развития отрасли в вашей целевой бизнес-области: маркетинг, персонал, финансы и т. Д. для исследования

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся в рамках экзамена, собеседования, тестирования и на семинарах демонстрирует знания последних прорывных направлений в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов.	Знает некоторые прорывные направления в менеджменте и в связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов. Рассказывает устно и письменно о последних прорывных направлениях в менеджменте и связанных с ними революционных открытий, технологий и продуктов.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.

0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.
--------	---------	---

4.4 Методические рекомендации

При написании доклада следует руководствоваться следующими критериями:

1. **Ясность:** доклад должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стиль письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.
2. **Аргументация:** доклад должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.
3. **Структура:** Доклад должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.
4. **Концептуальная ясность:** необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов.
5. **Актуальность работы и ограничение:** при написании доклада следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.
6. **Оформление:** доклад сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа печатается на обеих сторонах листа.
7. **Работа с источниками:** источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов, обучающихся на первом курсе бакалавриата. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками. Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваш доклад в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Студенты будут распределены по группам. Данные группы должны час в неделю уделять предстоящим темам и обсуждениям следующей недели. Необходимо повторять материал, пройденный в классе.

В классе требуется выключать мобильные телефоны и относиться к уважением к своим коллегам.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Frances, Hesselbein Leadership Institute. Leader to Leader (LTL), Fall 2013, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1574608>.
2. Flanagan, Tim A., and John S. Lybarger. Leading Forward : Successful Public Leadership Amidst Complexity, Chaos and Change (with Professional Content), John Wiley & Sons, Incorporated, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1631066>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Lindegaard, Stefan. The Open Innovation Revolution : Essentials, Roadblocks, and Leadership Skills, John Wiley & Sons, Incorporated, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=537310>.
2. Human Behavior and the Corporate Social Responsibility of Firm Leaders, edited by Mikko H. Manner, Nova Science Publishers, Inc., 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3019056>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

The Association of European Businesses

<http://www.aebrus.ru/>

Russian Union of Industrialist and Entrepreneur

<http://eng.rspp.ru/>

Russian Managers Assosiation

<http://www.amr.ru/>

Russian Managers Assosiation, the Chamber of Commerce and Industry of Russian Federation

<http://tpprf.ru/en/>

6.6. Иные источники.

Western Companies Interested in Doing Business in Russia, Usa Ibp, Publisher: International Business Publications, USA, 2005

‘Lessons from the Top: The 50 Most Successful Business Leaders in America--and What You Can Learn From Them’, by Thomas J. Neff, James Citrin, 1999.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, компьютером и проектором.