

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской
деятельности (Jurisprudence and Legal Theory)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры международного менеджмента, PhD Монтоя Руис
Л.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.4 Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности (Jurisprudence and Legal Theory) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК-10.1	Способен оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-8.1	Знание основ документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК-10.1	Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.

Составление и оформление управленческой документации.	ПК-8.1	Обучающийся знает основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов.
---	--------	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 56/42

Лекции 28/21

Лабораторные работы

Практические занятия 28/21

Самостоятельная работа 16/12

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.Б.4 Основы правового регулирования управленческой и предпринимательской деятельности (Jurisprudence and Legal Theory)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
1 курс, 2 семестр

дисциплина является основой для изучения дисциплины:
Б1.В.26 Международное право (International Law)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Понимание правовых норм		4/3		4/3		2/1,5	Д
Тема 2	Разрешение коммерческих споров на международном уровне		2/1,5		2/1,5		2/1,5	Д
Тема 3			4/3		4/3		2/1,5	Д, К

	Гражданские права и обязанности						
Тема 4	International Sale of Goods		4/3		4/3	2/1,5	Д, К
Тема 5	Финансовые инструменты		4/3		4/3	2/1,5	Д, К
Тема 6	Стратегии ведения глобального бизнеса		6/4,5		6/4	2/1,5	Д, О
Тема 7	Труд и услуги		4/3		4/3	4/3	Д, К
Промежуточная аттестация							Экзамен
Всего:		108/381/3	28/21		28/21	16/12	36/27

**Примечание – опрос (О), кейс (К), диспут (Д).*

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Понимание правовых норм	Понимание основных правовых концепций, структуры правовой системы и взаимодействия между различными правовыми системами в мире.
Тема 2	Разрешение коммерческих споров на международном уровне	Использование различных ресурсов для разрешения правовых конфликтов, плюсы и минусы каждого из них, правила выбора юрисдикции и регулирующего законодательства
Тема 3	Гражданские права и обязанности	Понимание роли гражданского права как основы всей правовой системы. Практический подход к основным институтам и разработка правового обоснования
Тема 4	International Sale of Goods	Применение знаний в области контрактного права при подписании договора купли-продажи. Анализ международной конвенции ООН о договорах купли-продажи с особым упором на элементы, заимствованные из систем гражданского и общего права. Международное регулирование формирования, исполнения, нарушения и защиты условий данного соглашения.
Тема 5	Финансовые инструменты	Понимание наиболее распространенных способов оплаты в международной торговле, анализ плюсов и минусов каждого из них, в зависимости от конкретных обстоятельств
Тема 6	Стратегии ведения глобального бизнеса	Общий анализ выхода на новые рынки, обзор основных свойств, достоинств и недостатков каждого из них в зависимости от конкретного рынка

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 7	Труд и услуги	Понимание специфики трудового права, знание которого необходимо всех людям, занятым на ответственной работе. Основные аспекты международного трудового права

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: опрос, кейс, диспут.

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Письменный экзамен

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Кейсы.

Договорное право. Случаи

1. Джон дает в газете объявление о том, что хочет продать свой автомобиль за 800 фунтов стерлингов. Том отправляется домой к Джону и говорит ему, что он заинтересован в покупке автомобиля. Том вручает Джону 800 фунтов стерлингов наличными, которые Джон кладет в карман. В это время Пол поднимается и говорит Джону, что он даст ему 1000 фунтов за грузовик. Джон вручает Тому свои 800 фунтов стерлингов и продает грузовик Полу. Том подает в суд на Джона за нарушение контракта.

Должен ли судья решить дело в пользу Джона или Тома? Почему?

2. Алекс отвечает на звонок представителя компании «B&B Gardening Services», который предлагает услугу «стрижка газона за 5 минут». Алекс отвечает: «Нет, спасибо», и вешает трубку. Через два дня Алекс возвращается домой с работы, видит во дворе садовое оборудование и конверт со счетом в 200 долларов, приклеенный к двери. Когда Алекс связывается с представителем «B&B» и говорит, что он не заказывал эту услугу, тот отвечает: «Сейчас газон выглядит намного лучше, не так ли? Вы получили услугу, вы должны заплатить за нее». Джон соглашается, что работа была хорошего качества, но отказывается платить за нее. Позднее ему вручают повестку в магистрат из-за этого спора.

Должен ли судья решить дело в пользу «B&B» или Алекса? Почему?

3. Стив владеет магазином. Анна хочет купить магазин. Стив и Анна заключают договор купли-продажи. Через два часа Стив заключает договор о продаже с Дэвидом – незаинтересованной третьей стороной. В реализации этого второго контракта происходит передача прав собственности Бенджамину. Бенджамин регистрирует сделку. Это передает реальное право собственности на местный магазин от Эдварда к Бенджамину.

Что может сделать Анна?

Кейсы. УРОК I (1)

1. Джон, генеральный директор компании в области авиации, нанял нового инженера Алекса для работы над конкретным проектом. Алекс сказал, что он не подписал соглашение о неразглашении с его предыдущей компанией и, следовательно, не было никаких обязательств по неразглашению секретной информации о компании, в которой он работал. Имеет ли он обязательство не раскрывать его другим? Это юридическое обязательство, этическое обязательство или и то, и другое? (слайд 3)
2. Вы перевозите тяжело раненных в машине ночью, видите красный свет на светофоре и никого вокруг. Вы остановитесь или поедете на красный? Будет ли это законно? Будет ли это этично?
3. Пожалуйста, взгляните на слайд 4 и постарайтесь прокомментировать ситуацию: отели сопротивляются наличию дефибрилляторов (заголовок Wall Street Journal) AED - это автоматические внешние дефибрилляторы, размером с ноутбук, и они могут автоматически перезапускать сердце после сердечного приступа после внезапной остановки сердца. В программе дефибрилляции с открытым доступом было обнаружено, что 74% жертв сердечного приступа, получивших лечение AED, выжили, и только 4% выжили в ожидании фельдшеров без использования AED. Поэтому, учитывая эти впечатляющие исследования, почему отели сопротивляются дефибрилляторам, когда они могут оказать такое положительное влияние? Ответ заключается в том, что, по данным Wall Street Journal, отели беспокоятся о том, что, если у них есть устройства, на их могут подать в суд за то, что они использовали недостаточный разряд или реанимировали пациента неправильно, вовремя не зарядили аккумулятор или неправильно поддерживали его работу. Они также обеспокоены проблемой обучения гостиничного персонала.

УРОК 3 КЕЙСЫ (2)

1. Пожалуйста, прочитайте данный кейс и ответьте на вопросы:

<http://www.nisarlaw.com/blog/2013/june/prince-settled- contract-dispute- with-perfume- com/>

Можете ли вы объяснить, какие виды ущерба могут быть запрошены заявителем для возмещения? Каковы критерии, которыми руководствуются суды при принятии решения о том, какой из них должен быть присужден? Считаете ли вы, что в данном случае «конкретная производительность» может быть одним из доступных средств правовой защиты? Почему?

2. Пожалуйста, узнайте, что произошло в случае «Spice Girls против Aprilla». Каковы признаки искажения? Присутствуют ли они в этом случае? В чем разница между искажением и ошибкой?
3. Г-н Браун подал заявку на должность директора школы, и школьные менеджеры решили

назначить его. Один из них, действуя без полномочий, сказал мистеру Брауну, что он был принят. Позже менеджеры решили назначить кого-то другого. Затем г-н Браун выступил с заявлением о том, что с ним нарушили договор и он понес убытки в результате потери зарплаты. Считаете ли вы, что суд должен присудить возмещение ущерба г-ну Брауну?

4. Каковы критерии, которыми должен следовать суд по делу «Lifeguards Africa против Raubenheimer» (прилагается), чтобы определить, соответствует ли заявка сроку контракта или представительству?

5. Эндрю и его друг Патрик решили отправиться на обед в воскресенье в небольшую деревню в 15 км от Лондона. Патрик не пришел на обед, и это привело к тому, что Эндрю зря потратил свое время. Может ли Эндрю заставить Патрика возместить ущерб? Почему?

6. Джон купил участок земли для использования в качестве овцеводческой фермы. Он спросил продавца, Питера, сколько овец можно разводить на таком участке земли. Питер не использовал его в качестве овцеводческой фермы, но предположил, что здесь поместятся 2000 овец. В связи с этим утверждением Джон купил землю. Оценка оказалась неправильной, и Джон подал иск за дезинформацию. Как вы думаете, имеет ли он право требовать возмещения убытков?

7. Алекс предложил продать свой дом Клэр и пообещал подождать ее решения до пятницы. В четверг Алекс принял предложение от Мелиссы купить дом. Затем Алекс попросил друга рассказать Клэр, что предложение уже неактуально. Услышав новости, Клэр утром в пятницу поехала в дом Алекса, чтобы принять предложение. Затем она возбудила иск, требующий точного исполнения договора. Правильно ли она поступила?

8. SKY Ltd. построила промышленные подразделения и заключила контракты с компанией по установке окон LIGHT Ltd. Работа была выполнена и оплачена. Затем SKY Ltd потребовала возмещения убытков от LIGHT Ltd из-за дефектов в окнах. LIGHT Ltd утверждала, что, несмотря на то, что были письма, телефонные звонки и встречи между сторонами, со стороны SKY Ltd не было никаких конкретных предложений и требований, и, следовательно, это не было прописано в договоре. Права ли компания LIGHT Ltd?

9. У компании ROLF Ltd был контракт на реконструкцию многоквартирного дома, а субподряд по плотницким работам был передан компании BROWN Ltd. После начала работы стало очевидно, что BROWN недооценила стоимость работ и начала испытывать финансовые трудности. ROLF, обеспокоенная тем, что работа не будет завершена вовремя и что в результате компании придется платить штраф по условиям договора с заказчиком, согласились выплатить BROWN дополнительную сумму. BROWN завершила работу большего количества квартир, но не получил полную оплату. BROWN подала в суд. В апелляционном суде ROLF утверждала, что BROWN сделала только то, что было прописано в договоре, и поэтому не имеет права на дополнительные выплаты. Права ли компания ROLF Ltd?

10. Подсудимый Джеймс работал в качестве национального директора по работе с истцом, SECURITY SERVICES Ltd. – компании, которая предоставляла услуги спасателей государственным и частным организациям. Когда отношения между Джеймсом и генеральным директором испортились, состоялось собрание, на котором было решено, что Джеймс освободит свою должность и ему будет выплачена двойная компенсация, в соответствии с законом. На собрании он принял условие, согласно которому он не имеет права участвовать в тех же конкурсах, что и компания SECURITY SERVICES. Однако вскоре после ухода из компании Джеймс вновь отправился в спасательный бизнес, чтобы помочь корпорации, в основании которой он принимал участие. Закрытое акционерное общество вместе с Джеймсом, выступающим в качестве консультанта, подало заявку на два выгодных контракта, ранее принадлежавших SECURITY SERVICES Ltd. Компания SECURITY SERVICES подала в

суд, утверждая, ответчика на собрании и несколько раз до него пообещал не участвовать в конкурсах, что являлось условием двойной компенсации, предусмотренной законом и выплаченной ему истцом. Считаете ли вы, что дело будет решено в пользу SECURITY SERVICES Ltd.?

11. Когда девятнадцать из тридцати шести членов экипажа корабля покинули корабль, капитан пообещал заплатить оставшимся экипажу дополнительные деньги, чтобы отплыть обратно, но позже отказался платить, заявив, что они выполняют только свою обычную работу. В этом случае, однако, судно было настолько серьезно повреждено, что остальная часть поездки стала чрезвычайно опасной. Имеет ли экипаж право требовать дополнительные деньги?

12. Томас и Анджела при условии, что они состоят в браке друг с другом, заключили соглашение о разделе имущества. Позднее было обнаружено, что нынешний брак был недействительным, потому что, несмотря ни на что, бывшая жена Томаса была еще жива. Является ли это соглашение о разделении обязательным?

13. Груз кукурузы был отправлен через Средиземное море в порт в Англии. Владелец груза, полагая, что кукуруза в пути, продал его покупателю в Лондоне 15 марта. Позже выяснилось, что из-за экстремальных погодных условий качество груза начало ухудшаться и что владелец корабля 14 марта продал этот груз другому лицу. Продавец утверждал, что покупатель был подотчетен, чтобы оплатить стоимость груза. Что бы вы сказали?

14. Это статья об истории владения Facebook:

<http://mashable.com/2011/04/13/facebook-complex-ownership-history-explain/#9FJ4mjETJ8ql>

Вы должны прочитать ее и попытаться применить имеющиеся у вас знания о согласованных контрактах, чтобы ответить на вопрос, какие проблемы возникают в подобных случаях. Вам не нужно ничего писать, просто приготовьтесь обсудить это на семинаре.

1. Покупатель получил в электронном письме от 1 января предложение приобрести виджеты Buyer 5000 по 30 евро за штуку. Письмо продавца заканчивалось следующим заявлением: «Я знаю, что это предложение невероятно привлекательно. Я буду считать, что вы его принимаете, если не получу ответ с вашим отказом до 31 января». Покупатель не ответил. Продавец отправил виджеты 1 февраля. Каковы обязанности Покупателя в рамках КМКПТ?

Тишина не означает, что предложение принято. Это означает, что контракта не было, и покупатель не несет никакой ответственности.

2. Покупатель и Продавец находятся в разных странах, которые приняли КМКПТ. Покупатель приобретает пакет программного обеспечения онлайн, который сразу же загружает и предоставляет конкретное оборудование (но не имеет четкой гарантии). После полной загрузки программного обеспечения программа работает некорректно (из-за несовместимости с конфигурацией компьютера покупателя). Покупатель утверждает, что ответственность Продавца заключается в определении необходимой конфигурации для работы программы. Продавец утверждает, что ответственность покупателя заключается в том, чтобы проверить, правильно ли настроен его компьютер для программы. Как вы считаете, кто прав? Почему?

Правила определения соответствия (статья 35, п. 2):

(2) За исключением случаев, когда стороны договорились об ином, товар не соответствует

договору, если только:

(б) он подходит для какой-либо конкретной цели, прямо или косвенно обозначенной продавцу во время заключения договора, за исключением случаев, когда обстоятельства показывают, что покупатель не полагался или полагался необоснованно на знания продавца;

Таким образом, поскольку продавец не указал требуемую конфигурацию, он заставил покупателя подумать, что программное обеспечение подходит для любого компьютера, и поскольку у покупателя нет причин не полагаться на знания продавца, программное обеспечение не соответствует контракту.

3. Продавец заключил с Покупателем контракт на поставку 1000 баррелей нефти за 14000 долларов. Когда нефть прибыла, 975 баррелей полностью соответствовали описанию контракта. Двадцать пять были загрязнены и неприемлемы. Нефть в сопоставимых бочках была доступна на местном рынке по цене 18 долларов за баррель в 25 бочках. Продавец предложил не взимать плату с Покупателя за бочки. Согласно CISG, какие варианты действий есть у Покупателя?

4. Продавец согласился доставить Покупателю три комплекта программного обеспечения, которые специально были разработаны для бизнеса Покупателя. Первое было поставлено в январе, второе - в феврале, а третье - в марте. Программа, поставленная в январе, работала хорошо, а комплект, который был доставлен в феврале, был дефектным. Он не только не функционировал должным образом, но и сделал две другие программы практически бесполезными. Продавец не смог исправить дефект, и никакой подходящей замены не было найдено у другого поставщика. Какие средства защиты, согласно CISG, доступны для покупателя?

Покупатель может выбрать ущерб.

УРОК 5. УПРАЖНЕНИЯ

Здесь представлены некоторые компании, планирующие экспортировать свою продукцию. Не могли бы вы посоветовать каждой из них наиболее подходящие методы финансирования и объяснить, почему вы так думаете?

Вы должны учитывать обстоятельства стран-импортеров (политическая стабильность, экономический рост и т. д.)

В качестве ориентира дается размер компаний в зависимости от количества сотрудников:

- Микро 1-9
- Маленькие 10-49
- Средние 50-249
- Большие 250 +

Страна-экспортер	Компания - экспортер	Сумма счета	Товар	Страна-импортер	Компания-импортер	Дополнительная информация
Канада	Маленькая	\$ 10	Спортивная	Шри-	Маленькая,	Многообещающи

		000	обувь	Ланка	зарегистрирована 8 мес. назад	й рынок, вы первый среди конкурентов, пытающихся на него выйти Оплата в течение 60 дней
Россия	Большая	\$ 4 000 000	Промышленное оборудование	Германия	Средняя, образована 30 лет назад	Серьезная конкуренция на рынке Оплата в течение 2 лет
Россия	Большая	\$ 5 000 000	Промышленное оборудование	Алжир	Средняя, образована 7 лет назад	Практически нет конкуренции Оплата в течение 5 лет

Задания по вопросам законодательства

1. В этой статье вы найдете информацию о лоббировании в Европейском Союзе и в Соединенных Штатах:

<https://en.wikipedia.org/wiki/Lobbying>

Попытайтесь объяснить взаимосвязь между лоббированием, законотворчеством и кризисом 2008 года в США.

Если вам интересно, вы можете найти информацию о деньгах, потраченных компаниями на лоббирование на этом сайте: lobbyfacts.eu

2. Посмотрите это видео о процессе принятия законодательства ЕС:

<https://www.youtube.com/watch?v=XyNAPcBS-MI>

Вы должны уметь объяснить данный процесс в общих чертах.

3. На слайдах 7 и 8 вы можете увидеть иерархию правовой системы в Российской Федерации и Великобритании. Каковы источники права в Великобритании? А в России? Где они упоминаются?

4. Что касается Европейского союза:

- 1) Каковы в данном случае источники права?

- 2) Есть ли среди них иерархия?

- 3) Каковы основные типы законодательства ЕС и какова разница между ними?

5. Можете ли вы описать функции Европейской комиссии? Каков состав Европейской комиссии?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК-10.1	Способен оценить реальное состояние правопорядка правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе.
ПК-8	Владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПК-8.1	Знание основ документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов

Вопросы к экзамену Law Tasks

Could you explain the relationship between lobbying, law making and the crisis of 2008 in the USA?
If you are interested, you can find information about the money spent by companies on lobbying on this site: lobbyfacts.eu

You should be able to explain the process in general terms.

What are the sources of law in UK?
And in Russia? Where is it mentioned?

4. Regarding the European Union:

which are the sources of law?

Is there a hierarchy among them?

Which are the main types of EU law and what is the difference between them?

5. Can you write down the functions of the European Commission?

What is the composition of the European Commission?

6. What are the functions of the European Court of Justice?

Please, find any case heard by this tribunal and explain: who was the claimant and the defendant, issue and outcome.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Дает оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе.	Использованы валидные методы оценки и представлены адекватные результаты.
Обучающийся знает основы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности торговых организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений в области организации, технологии и проектирования торгово-технологических процессов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет базовых знаний. 2. Фрагментарные знания. 3. Демонстрирует частичные знания. 4. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5. Сформированные систематические знания.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
-------------------------------------	--------	----------------------

100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.

0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.
--------	---------	---

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуются писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить..

Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекции проводятся в интерактивном виде. Теоретическая часть связана с практикой, приводятся примеры из новостей. «Создание закона с нуля» - это регулярный метод, используемый в лекциях.

Семинары будут в основном основаны на методе изучения конкретного кейса, который требует, чтобы студенты предварительно прочитали материал, предоставленный профессором. Этот метод направлен на стимулирование мышления студентов. Дискуссии между учащимися также помогают усвоить содержание курса.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Jurisprudence and Political Philosophy in the 21st Century : Reassessing Legacies, edited by Miodrag A. Jovanovic, and Bojan Spaic, Peter Lang GmbH, Internationaler Verlag der Wissenschaften, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1129011>.
2. Law as Punishment : Law as Regulation, edited by Austin Sarat, et al., Stanford University Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=744858>.

6.2. Дополнительная литература.

1. The Secrets of Law, edited by Austin Sarat, et al., Stanford University Press, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1074040>.
2. Malekian, Farhad. Jurisprudence of International Criminal Justice, Cambridge Scholars Publishing, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1725924>.
3. Law Without Nations, edited by Austin Sarat, et al., Stanford University Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=683241>.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.iccwbo.org/>
<http://www.un.org/en/law/>
http://www.wto.org/english/docs_e/legal_e/legal_e.htm
<http://eur-lex.europa.eu>

6.6. Иные источники.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.

Изучение дисциплины требует наличие персональных компьютеров и интернет-классов для поиска дополнительной информации во время самостоятельной работы студентов