

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Глобальное управление окружающей средой (Global Enviromental
Governance)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

PhD Стоун Д.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Глобальное управление окружающей средой (Global Environmental Governance) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ, а также знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств	ДПК-4.3	способность сравнительной характеристики социально-экономических процессов; сравнительной характеристики общественно-политических процессов; вести дискуссию по внешнеполитической тематике

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Составление и оформление управленческой документации. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов.	ДПК-4.3	способность сравнительной характеристики социально-экономических процессов; сравнительной характеристики общественно-политических процессов; вести дискуссию по внешнеполитической тематике

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 14/10,5

Лекции

Лабораторные работы

Практические занятия 14/10,5

Самостоятельная работа 58/43,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.2.1 Глобальное управление окружающей средой (Global Enviromental Governance)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
4 курс, 8 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.2 История международных отношений и дипломатии (History of international relations and diplomacy)

Б1.В.29 Современные теории международных отношений (Contemporary Theories of International Relations)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Изменение окружающей среды и устойчивое развитие				2/1,5		14/10,5	К
Тема 2	Международные экологические режимы				2/1,5		14/10,5	К
Тема 3	Изменения климата				4/3		14/10,5	К
Тема 4	Глобальное экологическое управление и экологическое сообщество				6/4,5		16/12	К, КР
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/2 54/2			14/10,5		58/4 3.5	4/3

*Примечание –курсовые работы (КР), кейс (К)

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Изменение окружающей среды и устойчивое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - обзор социальных, экономических и политических аспектов глобальных экологических изменений, концепция устойчивого развития - Концепция устойчивого развития и взаимосвязь между экологическими и экономическими интересами
Тема 2	Международные экологические режимы	<ul style="list-style-type: none"> - история развития экологической политики начиная с 1970х годов - обзор основных соглашений в области экологии; - основные аспекты заключения экологических соглашений; - Элементы экологических соглашений (мониторинг, соответствие стандартам, дополнение, исключая оговорки etc.); - эффективность режима
Тема 3	Изменения климата	<ul style="list-style-type: none"> - причины климатических изменений, экономические аспекты и варианты взаимодействия (смягчение последствий, адаптация, гео-инженерия).
Тема 4	Глобальное экологическое управление и экологическое сообщество	<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь между экологическим управлением и собственностью. - общая заинтересованность в защите глобального достояния, Институциональные и правовые механизмы решения проблем, вызванных коллективными действиями, путем изменения структур стимулирования

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа:

при проведении занятий семинарского типа: курсовые работы, кейс

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет в виде подготовки доклада и презентации на его основе

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Кейсы:

Кейс 1: Управление биоразнообразием

Темы кейса:

Темы:

- 1) Структура кейса и его научные основы
- 2) Международные конвенции о биоразнообразии
- 3) Охраняемые районы
- 4) Транснациональные НПО и общественное управление
- 5) Межсекторальные вопросы: биоразнообразие и климат; биоразнообразие и развитие
- 6) Эффекты управления в разных масштабах

Кейс 2: Регулирующее изменение климата

Темы:

- 1) Структура проблемы и наука об изменении климата (МГЭИК)
- 2) Международный режим (РКИКООН, Киотский протокол)
- 3) Инновационные транснациональные инструменты: СВОД; углеродные смещения и рынки; городские сети; партнерские отношения; финансирование
- 4) Межсекторальные вопросы: климат и биоразнообразие, климат и энергия
- 5) Эффективность и легитимность

Курсовая работа:

Работа на политическую тематику (2500 words maximum): в документе будет предложена стратегия решения политической дилеммы, связанной с управлением биоразнообразием или изменением климата. Вопросы будут выбраны на основе двух тематических исследований. Студентам будет предложено работать индивидуально и в группе для обоснования исследований и анализа, представленных в их документах.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Знание и понимание основных теорий международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ, а также знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств	ДПК-4.3	способность сравнительной характеристики социально-экономических процессов; сравнительной характеристики общественно-политических процессов; вести дискуссию по внешнеполитической тематике

4.3.2 Типовые оценочные средства

Тема доклада и презентации

Назначение политики в области климата: каждый студент подготовит короткую записку (максимум 1000 слов + цифры / библиографию по мере необходимости) и презентацию о климатической политике и переговорной позиции ключевого деятеля (который будет назначен в классе) в переговорах по климату.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся владеет навыками сравнительной характеристики социально-экономических процессов; сравнительной характеристики общественно-политических процессов; вести дискуссию по внешнеполитической тематике	1) Не владеет 2) Владеет частью навыков 3) Владеет отдельными приемами и технологиями 4) Владеет навыками, но не эффективно использует. 5) Демонстрирует владение навыками в совершенстве.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	<ul style="list-style-type: none"> - Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	<ul style="list-style-type: none"> - Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

При написании доклада следует руководствоваться следующими критериями:

1. Ясность: доклад должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стиль письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

2. Аргументация: доклад должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.

3. Структура: Доклад должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.

4. Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует

раскрывать значение всех впервые используемых терминов.

5. Актуальность работы и ограничение: при написании доклада следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

6. Оформление: доклад сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа печатается на обеих сторонах листа.

7. Работа с источниками: источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов, обучающихся на первом курсе бакалавриата. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками. Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваш доклад в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обсуждения в классе являются важным аспектом всего обучения. Предполагается, что студенты будут участвовать в обсуждении кейсов, подтверждая свою точку зрения доказательствами, примерами или цитатами.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

- 1.Environmental Governance for Sustainable Development, edited by Akihisa Mori, UNUP, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3039649>.

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Desai, Bharat H.. International Environmental Governance : Towards UNEPO, BRILL, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1962523>.
- 2.Speth, James Gustave, and Peter Haas. Global Environmental Governance : Foundations of Contemporary Environmental Studies, Island Press, 2010. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3317641>.

3. Jinnah, Sikina, and Oran R. Young. Post-Treaty Politics : Secretariat Influence in Global Environmental Governance, MIT Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3339887>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

the Framework Convention on Climate Change
the Kyoto Protocol

6.5. Интернет-ресурсы.

Food and Agriculture Organization (FAO)

6.6. Иные источники.

Haas, Peter, Keohane, Robert and Marc A. Levy. 1993. "The Effectiveness of International Environmental Institutions." In P. Haas, R. Keohane and M.A. Levy (eds.) Institutions for the Earth: Sources of Effective International Environmental Protection (MIT Press: Cambridge, MA). Ch. 1, pp. 3-26.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения курса требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.