

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Геополитика, география и международные отношения (Geopolitics,
Geography and Foreign Affairs)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Доцент кафедры международного менеджмента, кандидат политических наук Д.В. Поликанов

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.07 Геополитика, география и международные отношения (Geopolitics, Geography and Foreign Affairs) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Умение ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	ДПК-2.3	способность пользоваться методами статистического анализа демографических и экономических мировых процессов; интерпретировать данные мировой экономики и мировой политики.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.	ДПК-2.3	Обучающийся владеет навыками статистического анализа демографических и экономических мировых процессов; интерпретировать данные мировой экономики и мировой политики.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/3 81/3

Контактная работа: 28/21

Лекции: 14/10,5

Лабораторные работы

Практические занятия: 14/10,5

Самостоятельная работа: 44/33

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.07 Геополитика, география и международные отношения (Geopolitics, Geography and Foreign Affairs)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
3 курс, 5 семестр

дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.09 Террористические угрозы и антитеррористическая политика (Terrorist Threats and antiterrorist Policies)

Б1.В.10 Проблемы мировой политики (Global Policy issues)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Введение в геополитику. История		2/1,5				2/1,5	Д
Тема 2	Введение в геополитику. Теории				2/1,5		2/1,5	Д
Тема 3	Современный западный мир		2/1,5				2/1,5	Д
Тема 4	США и их геополитические интересы				2/1,5		2/1,5	Д
Тема 5	Азия		2/1,5				2/1,5	Д
Тема 6	Китай и его геополитические интересы				2/1,5		2/1,5	Д
Тема 7	Индия и ее геополитические интересы		2/1,5				4/3	Д
Тема 8	Россия и ее геополитические интересы				2/1,5		4/3	Д
Тема 9	Евразия		2/1,5				4/3	Д
Тема 10	Ближний Восток и Северная Африка				2/1,5		4/3	Д
Тема 11	Черная Африка		2/1,5				4/3	Д
Тема 12	Латинская Америка				2/1,5		4/3	Д, Э
Тема 13	ООН, международные институты и региональная интеграция		2/1,5				4/3	Д
Тема 14	Будущее геополитики в Евразии				2/1,5		4/3	Д
Промежуточная аттестация								Экзамен
Всего:		108/381/3	14/10,5		14/10,5		44/33	36/27

*Примечание – эссе (Эс), диспут (Д).

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	Введение в геополитику. История	Значение геополитики при принятии решений. Основные инструменты геополитики. Зарождение геополитики (Германия и Великобритания). Традиции геополитики в США и во Франции
Тема 2	Введение в геополитику. Теории	Теории геополитики. Равновесие, полюса, основные и периферийные центры миграции, биполярный мир, мультиполярный мир, дихотомия центра и периферии, систематический подход в геополитике
Тема 3	Современный западный мир	Запад – унифицированные или дезинтегрированные гегемонии (от Европы к Америке). История формирования политической карты Европы. Принципы существования ЕС и европейская интеграция. Европейская идея и суверенитет. Центр и периферия в ЕС. Совет Европы, его ценности. Отношения между ЕС, США, пакт ТТИП.
Тема 4	США и их геополитические интересы	США и их судьба, американская мечта. Сравнительные характеристики Дикого Запада и Сибири. Западное и восточное побережья как двигатели развития. Внешняя политика США, приоритеты и понимание угрозы. Геополитическое положение США и его последствия: выход на два океана, идея североамериканской интеграции (США, Канада, Мексика). Cases: Латинская Америка, Ближний и Средний Восток, Россия, Китай. Почему США вмешиваются во внешние дела?
Тема 5	Азия	Ключевые игроки (Япония, Китай, Юго-восточная Азия, Австралия). Механизмы переговоров и блоки, Транс тихоокеанское партнерство. Механизмы безопасности. Зависимость от ресурсов, территориальные споры, морские пути.
Тема 6	Китай и его геополитические интересы	Ресурсы и территория, климат, территориальное деление. Асимметрия народонаселения. Территориальные споры и спорные территории (Тибет, Тайвань, острова). Эволюция китайской империи. Китайская диаспора в мире. Отношения Китая и США, российско-китайские отношения.
Тема 7	Индия и ее геополитические интересы	История формирования индийского государства – колониальный период, унификация, сепаратизм. Геополитические интересы Индии в Азии и мире. Отношения Индии и Китая, Индии и США, Индия и страны БРИКС.
Тема 8	Россия и ее геополитические интересы	Климат и география, территориальная организация – проблемы Сибири и Дальнего Востока. Имперское прошлое, комплекс сверхдержавы колонизация. Идея об особой миссии и ее эволюция. Россия как часть Европы или Россия как особая цивилизация? Мост между западом и востоком, евразийство. Отношения с соседними государствами и основными игроками международной арены.

№	Наименование тем	Содержание
Тема 9	Евразия	Кавказ и Средняя Азия в качестве шахматной доски для внешних игроков. Значение транспортных путей и топливно-энергетические ресурсы. Отношения с европейскими государствами, США и Китаем. Местные политические центры – Казахстан, Иран, Турция.
Тема 10	Ближний Восток и Северная Африка	Арабский мир – история формирования и религиозная экспансия. Арабский мир и Израиль. Топливо-энергетические ресурсы. Территориальные споры и зоны нестабильности. Союзы и противоречия. Роль Саудовской Аравии и Ирана. The role of Saudi Arabia and Iran. Перспективы халифата.
Тема 11	Черная Африка	Колониальные границы и африканские государства. Государства без нации. Проклятие сырьевой экономики. Формирование государств в Африке, Африканские интеграционные процессы. Территориальные споры. Противостояния Китая и США в Африке.
Тема 12	Латинская Америка	Колонизация и возникновение национальных государств. Влияние США в латинской Америке. Куба и Венесуэла. Специфика политических режимов и экономики.
Тема 13	ООН, международные институты и региональная политика интеграция	ООН- возникновение и система. Подходы к решению территориальных споров и интеграции. Ключевые интеграционные блоки в мире.
Тема 14	Будущее геополитики в Евразии	Полемика о применении геополитики в России и Евразии-новые подходы, новые игроки, не являющиеся государствами, изменение карты мира.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: Диспут

при проведении занятий семинарского типа: диспут, эссе

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Экзамен (Письменный экзамен)

5. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. **Тема эссе:** Геополитическая роль России и ее связь с меняющимся мировым порядком

Темы для обсуждения на занятиях

	Содержание
Тема 1	Тема: Введение в геополитику. История
	Обсуждение на занятиях (примеры заданий): <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение геополитики при принятии решений 2. Основные инструменты геополитики 3. Зарождение геополитики (Германия и Великобритания) 4. Традиции геополитики в США и во Франции
Тема 2	Тема: Введение в геополитику. Теория
	Обсуждение на занятиях (примеры заданий): <ol style="list-style-type: none"> 1. Теории геополитики 2. Равновесие, полюса, основные и периферийные центры миграции 3. Биполярный мир, мульти полярный мир 4. Дихотомия центра и периферии 5. Систематический подход в геополитике
Тема 3	Тема: Современный западный мир
	Обсуждение на занятиях (примеры заданий): <ol style="list-style-type: none"> 1. Запад – унифицированные или дезинтегрированные гегемонии (от Европы к Америке). 2. История формирования политической карты Европы. 3. Принципы существования ЕС и европейская интеграция. 4. Европейская идея и суверенитет. 5. Центр и периферия в ЕС. 6. Совет Европы, его ценности. 7. Отношения между ЕС, США, пакт ТТИП.
Тема 4	Тема: США и их геополитические интересы
	Обсуждение на занятиях (примеры заданий): <ol style="list-style-type: none"> 1. США и их судьба, американская мечта. Сравнительные характеристики Дикого Запада и Сибири. 2. Западное и восточное побережья как двигатели развития. 3. Внешняя политика США, приоритеты и понимание угрозы. 4. Геополитическое положение США и его последствия: выход на два океана, идея североамериканской интеграции (США, Канада, Мексика).

Тема 5	Тема: Азия
	Обсуждение на занятиях (примеры заданий): <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые игроки (Япония, Китай, Юго-восточная Азия, Австралия). 2. Механизмы переговоров и блоки, 3. Транс тихоокеанское партнерство. 4. Механизмы безопасности. 5. Зависимость от ресурсов, территориальные споры, морские пути.
Тема 6	Тема: Китай и его геополитические интересы
	Обсуждение на занятиях (примеры заданий): <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсы и территория, климат, территориальное деление. 2. Асимметрия народонаселения. 3. Территориальные споры и спорные территории (Тибет, Тайвань, острова). 4. Эволюция китайской империи. 5. Китайская диаспора в мире. 6. Отношения Китая и США, 7. российско-китайские отношения.
Тема 7	Тема: Индия и ее геополитические интересы
	Обсуждение на занятиях (примеры заданий): <ol style="list-style-type: none"> 1. История формирования индийского государства – колониальный период, унификация, сепаратизм. 2. Геополитические интересы Индии в Азии и мире. 3. Отношения Индии и Китая, Индии и США, 4. Индия и страны БРИКС.
Тема 8	Тема: Россия и ее геополитические интересы
	Обсуждение на занятиях (примеры заданий): <ol style="list-style-type: none"> 1. Климат и география, территориальная организация – проблемы Сибири и Дальнего Востока. 2. Имперское прошлое, комплекс сверхдержавы колонизация. 3. Идея об особой миссии и ее эволюция. 4. Россия как часть Европы или Россия как особая цивилизация? 5. Мост между западом и востоком, евразийство.

	<p>6. Отношения с соседними государствами и основными игроками международной арены.</p>
Тема 9	<p>Тема: Евразия</p> <p>Обсуждение на занятиях (примеры заданий):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кавказ и Средняя Азия как шахматная доска для сторонних игроков 2. Значение транспортных путей и природных ресурсов 3. Региональные центры силы – Казахстан, Иран, Турция
Тема 10	<p>Тема: Ближний восток и Северная Африка</p> <p>Обсуждение на занятиях (примеры заданий):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арабский мир – история формирования и религиозная экспансия. 2. Арабский мир и Израиль. Топливо-энергетические ресурсы. 3. Территориальные споры и зоны нестабильности. 4. Союзы и противоречия. 5. Роль Саудовской Аравии и Ирана. 6. Перспективы халифата.
Тема 11	<p>Тема: Черная Африка</p> <p>Обсуждение на занятиях (примеры заданий):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колониальные границы и африканские государства. Государства без нации. 2. Формирование государств в Африке, Африканские интеграционные процессы. 3. Территориальные споры. 4. Противостояния Китая и США в Африке
Тема 12	<p>Тема: Латинская Америка</p> <p>Обсуждение на занятиях (примеры заданий):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Колонизация и возникновение национальных государств. 2. Влияние США в латинской Америке. 3. Куба и Венесуэла. 4. Специфика политических режимов и экономики. <p>Домашнее задание:</p>

	- Эссе – геополитическая роль России и ее связь с изменяющимся текщим мировым порядком.
Тема 13	<p>Тема: ООН, международные институты и региональная</p> <p>Обсуждение на занятиях (примеры заданий):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ООН- возникновение и система. 2. Подходы к решению территориальных споров и интеграции. 3. Ключевые интеграционные блоки в мире. <p>Домашнее задание:</p> <p>- Подготовка к беседе о роли геополитики в Евразии</p>
Тема 14	<p>Тема: Будущее геополитики в Евразии</p> <p>Обсуждение на занятиях (примеры заданий):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полемика о применении геополитики в России и Евразии- новые подходы, новые игроки, не являющиеся государствами, изменение карты мира.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Умение ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния мировой экономики и мировой политики	ДПК-2.3	способность пользоваться методами статистического анализа демографических и экономических мировых процессов; интерпретировать данные мировой экономики и мировой политики.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Экзамен (Письменный экзамен)

Тема:

Геополитика в России и Евразии — новые подходы, новые негосударственные субъекты, меняющаяся карта мира

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся владеет навыками статистического анализа демографических и экономических мировых процессов; интерпретировать данные мировой экономики и мировой политики.	1) Не владеет 2) Владеет частью навыков 3) Владеет отдельными приемами и технологиями 4) Владеет навыками, но не эффективно использует. 5) Демонстрирует владение навыками в совершенстве.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<p>- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
80-61	4, «хорошо»	<p>- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60-41	3, «удовлетво- рительно»	<p>- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>- Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
40-0	2,	- Оценка «неудовлетворительно» выставляется

	«неудовлетворительно»	студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуются писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить.

Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими

коллегами и тьютором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия состоят из:

Лекций, где преподаватель знакомит студентов с теориями, моделями и методами, а также объясняет концепции.

Семинары:

Обсуждение теорий, интерпретация, анализ тематических исследований.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Black, Jeremy. Geopolitics and the Quest for Dominance, Indiana University Press, 2015. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4087207>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Kuus, Merje. Geopolitics and Expertise : Knowledge and Authority in European Diplomacy, John Wiley & Sons, Incorporated, 2013. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1584997>.
2. Bashford, Alison. Global Population : History, Geopolitics, and Life on Earth, Columbia University Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1603509>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

Jones Martin, Jones Rhys, Woods Michael. An Introduction to Political Geography: Space, Place and Politics. London and New York: Routledge, 2004

Agnew John. Geopolitics: Re-Visioning World Politics. London and New York: Routledge, 1998

Dictionary of Geopolitics. Ed. by J.O'Loughlin, Westport, 1994

Fukuyama Francis. The End of History and the Last Man. Free Press, 1992

Huntington, Samuel P., The Clash of Civilizations?, in "Foreign Affairs", vol. 72, no. 3, Summer 1993, pp. 22–49

Mackinder Halford. The Geographical Pivot of History, 1904

Parker G. Geopolitics. Past, Present and Future. London and Washington, 1998

Trenin Dmitri. The End of Eurasia: Russia on the Border between Geopolitics and Globalization. Washington: Carnegie Endowment for International Peace, 2002

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.