

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 История международных отношений и дипломатии (History of international
relations and diplomacy)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

PhD Иондолло Александро

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Б1.В.02 История международных отношений и дипломатии (History of international relations and diplomacy) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способность понимать основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ, а также способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств	ДПК-4.1	Освоение знаний основных школ исследования международных отношений; основных положений отечественной науки о международных отношениях; теоретических основ дипломатии и основные этапы ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире и до наших дней; истории внешней политики и дипломатических контактов; основных принципов внешнеполитической деятельности; особенностей функционирования современной дипломатии в условиях нового геополитического мира.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Составление и оформление управленческой документации. Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов. Организация	ДПК-4.1	Обучающийся знает основные школы исследования международных отношений; основные положения отечественной науки о международных отношениях; теоретические основы дипломатии и основные этапы ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире и до наших дней; истории внешней политики и дипломатических контактов; основные принципы внешнеполитической деятельности;

деловых контактов и протокольных мероприятий.		особенности функционирования современной дипломатии в условиях нового геополитического мира.
-----------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2

Контактная работа: 32/24

Лекции: 14/10,5

Лабораторные работы

Практические занятия: 14/10,5

Самостоятельная работа: 44/33

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.02 История международных отношений и дипломатии (History of international relations and diplomacy)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс, 4 семестр

дисциплина реализуется до изучения:

Б1.В.29 Современные теории международных отношений (Contemporary Theories of International Relations)

Б1.В.ДВ.1.1 Глобализация и международная торговля (Globalization and International Trade)

Б1.В.ДВ.1.2 Социальная политика и современные государства всеобщего благосостояния (Social Policy and Modern Welfare State)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КС Р		
Тема 1	Введение в специфику курса		2/1,5				4/3	Д
Тема 2	Первая мировая война		2/1,5		2/1,5		4/3	Д
Тема 3	Новый мир		2/1,5				4/3	Д
Тема 4	Закат традиционного				2/1,5		4/3	Д

	европейского устройства							
Тема 5	Азия на грани хаоса		2/1,5		2/1,5		4/3	Д
Тема 6	Вторая мировая война: глобальная война		2/1,5		2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 7	От Великого альянса к Холодной войне				2/1,5		6/4, 5	Д
Тема 8	Деколонизация		2/1,5		2/1,5		4/3	Д
Тема 9	Окончание холодной войны		2/1,5		2/1,5		4/3	Д
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72/2 54/2	14/10, 5		14/10,5		40/30	4/3

**Примечание диспут (Д).*

Содержание дисциплины

Тема 1	Введение в специфику курса	Концепция и методология
Тема 2	Первая мировая война	Эпилог первой мировой войны: международный кризис, консолидация блоков и подрыв европейского порядка Первая мировая война: европейская война, мировая война Военная дипломатия
Тема 3	Новый мир	Версальско-лондонская система Провал версальско-лондонской системы, Великая депрессия и зарождение нацизма : невозможность стабилизации
Тема 4	Закат традиционного европейского устройства	Гражданская война в Испании и завязка войны Вторая мировая война в Европе;
Тема 5	Азия на грани хаоса	Вторая китайско-японская война, Японская экспансия на юг и борьба за независимость в азиатских странах
Тема 6	Вторая мировая война: глобальная война	Вторая мировая война; Ялтинское и Потсдамское соглашение

Тема 7	От Великого альянса к Холодной войне	Холодная война; Создание ЕС и железный занавес; НАТО; Совет экономической взаимопомощи; Дипломатия в ходе Холодной войны
Тема 8	Деколонизация	Азия, Африка, Индокитай
Тема 9	Окончание холодной войны	Советско-американская конфронтация в Европе; Советско-американская конфронтация в Азии, Советско-китайские отношения; Дипломатия после Холодной войны

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: Диспут

при проведении занятий семинарского типа: Диспут

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет с оценкой проводится в форме письменной работы.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Вопросы для обсуждения:

Идея «международного общества» и зарождение современного международного общества

Расширение международного общества и две мировые войны

Холодная война между супрдержавами

Различные видения миропорядка после холодной войны: 'Конец истории vs. 'Столкновение цивилизаций

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	Способность понимать основные теории международных отношений, отечественных и	ДПК-4.1	Освоение знаний основных школ исследования международных отношений; основных положений отечественной науки о

	зарубежных теоретических школ, а также способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств		международных отношениях; теоретических основ дипломатии и основные этапы ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире и до наших дней; истории внешней политики и дипломатических контактов; основных принципов внешнеполитической деятельности; особенностей функционирования современной дипломатии в условиях нового геополитического мира.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3.2 Типовые оценочные средства

Письменная работа:

Exam Questions:

- 1 Причины Первой мировой войны
- 2 Политика по поддержанию мира 1918–1919, Лига Наций
- 3 Внешняя политика Гитлера и причины Второй мировой войны
- 4 Причины Холодной войны, 1945–1960
- 5 Кризисы в ходе Холодной войны, 1960–1980
- 6 Падение коммунизма и конец Холодной войны, 1980-1990

Шкала оценивания

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Обучающийся знает основные школы исследования международных отношений; основные положения отечественной науки о международных отношениях; теоретические основы дипломатии и основные этапы ее развития, начиная с периода ее формирования в древнем мире и до наших дней; истории внешней политики и дипломатических контактов; основные принципы внешнеполитической деятельности; особенности	<ol style="list-style-type: none"> 1) Не имеет базовых знаний. 2) Фрагментарные знания. 3) Демонстрирует частичные знания. 4) Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания. 5) Сформированные систематические знания.

функционирования современной дипломатии в условиях нового геополитического мира.	
----------------------------------------------------------------------------------	--

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют

		хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

Критерии оценивания для экзаменационного ответа:

Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуются писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить..

Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия состоят из:

Лекций, где преподаватель знакомит студентов с теориями, моделями и методами, а также объясняет концепции.

Семинары:

Обсуждение теорий, интерпретация, анализ тематических исследований.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

- 1.van, der Pijl, Kees. *Discipline of Western Supremacy : Modes of Foreign Relations and Political Economy, Volume III*, Pluto Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3386752>.

6.2. Дополнительная литература.

- 1.Black, Jeremy. *A History of Diplomacy*, Reaktion Books, Limited, 2011. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=618746>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

Documents of international organizations and non-governmental organizations will be accessed via web sites.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

William R.Thompson, *A Streetcar Named Sarajevo: Catalysts, Multiple Causation Chains, and Rivalry Structures*, International Studies Quarterly (2003)

Kissinger, Henry. *Diplomacy*. New York: Simon and Schuster, 1994

Lauren, Paul Gordon, ed. *Diplomacy: New Approaches in History, Theory, and Policy*. New York: Free Press, 1979.

Hamilton, Keith, and Richard Langhorne. *The Practice of Diplomacy: Its Evolution, Theory and Administration*. New York: Routledge, 1995.

Berridge, G. R., Maurice Keens-Soper, and T. G. Otte. *Diplomatic Theory from Machiavelli to Kissinger*. New York: Palgrave, 2001.

Gordon H. Chang *Friends and enemies : the United States, China, and the Soviet Union, 1948-1972*

Douglas J. Macdonald, "Communist Bloc Expansion in the Early Cold War: Challenging Realism, Refuting Revisionism," *International Security*, Vol. 20, No. 3 (Winter, 1995-1996)

Melvyn P. Leffler: *The American Conception of National Security and the Beginnings of the Cold War, 1945-48*, *The American Historical Review* > Vol. 89, No. 2, Apr., 1984

NATO's anxious birth: the prophetic vision of the 1940s / André de Staercke and others ; edited by Nicholas Sherwen IIR 355.031091821 St13

M. J. Hogan, *The Marshall Plan. America, Britain, and the Reconstruction of Western Europe, 1947-1952* (Cambridge: Cambridge University Press, 1987)

The origins of the Second World War in Asia and the Pacific / Akira Iriye Main 940.53112 Ir4

Keith Neilson, *Britain, Soviet Russia and the collapse of the Versailles order, 1919-1939*

Gerhard L. Weinberg, *The foreign policy of Hitler's Germany: starting World War II, 1937-1939*

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор, а также наличие книг из списка литературы в библиотеке.