

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой международного
менеджмента
Протокол от «2» мая 2018 г.
№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Ресурсная экономика (Political Economy of oil and energy)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Директор научно-исследовательского центра сырьевой экономики ИОН, кандидат философских наук Казначеев П.

Заведующий кафедрой

международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 Ресурсная экономика (Political Economy of oil and energy) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-4.3	Способность составлять финансовую отчетность и осознавать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-16.2	Способность анализировать спрос, предложение и конкурентные условия на рынке готовой продукции и ресурсных рынках.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
---	--------------------------------	---------------------

Выполнение отдельных поручений для целей аудиторского задания и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	ПК-4.3	Обучающийся владеет навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.
Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск.	ПК-9.2	Обучающийся умеет анализировать спрос, предложение и конкурентные условия на рынке готовой продукции и ресурсных рынках.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 72/2 54/2
 Контактная работа: 18/13,5
 Лекции 14/10,5
 Лабораторные работы
 Практические занятия
 Самостоятельная работа 54/40,5

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.08 Ресурсная экономика (Political Economy of oil and energy)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом:
4 курс, 7 семестр

дисциплина реализуется после изучения:
 Б1.В.03 Рынки и государства (States and Markets)
 Б1.В.18 Публичные финансы (Public Finance)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Ресурсный национализм. Нефть и военные конфликты		2/1,5				6/4,5	К
Тема 2	“Нефтяной дзен” и демилитаризация		2/1,5				8/6	К
Тема 3	Высокий творческий потенциал как вызов статусу кво		2/1,5				10/7,5	К
Тема 4	Несовершенства нефтяных государств		2/1,5				10/7,5	К
Тема 5	Полезные ископаемые как двигатель развития. Истории успеха		2/1,5				10/7,5	К
Тема 6	Постсырьевое государство. Новые контакты для управления нефтяным богатством.		4/3				10/7,5	К
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72/2 54/2	14/10, 5				54/40, 5	4/3

*Примечание – кейс (К).

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	Ресурсный национализм. Нефть и военные конфликты	Чрезмерная чувствительность рынков к событиям в персидском заливе. Неэффективность и конфликты как основная причина колебаний цен на нефть.

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 2	“Нефтяной дзен” и демилитаризация	«Черные лебеди» энергетических инноваций и их влияние на рынок товаров. Революция шельфа. От бюрократического к инновационному рынку.
Тема 3	Высокий творческий потенциал как вызов статусу кво	Развитие гражданского общества на фоне снижения цен на нефть. Требования большей прозрачности.
Тема 4	Несовершенства нефтяных государств	Ресурсное проклятие. Эффект Гронингена и волативность товарных цен. Ресурсное проклятие и институциональный подход. Ренториентированная активность и роль правительства. Перераспределение ренты.
Тема 5	Полезные ископаемые как двигатель развития. Истории успеха	Сила институтов и экономическая свобода. Станы верхнего квартиля. Прорыв нетрадиционных углеводородов. Шельфовая революция. Практический опыт предыдущих периодов падения цен на нефть.
Тема 6	Постсырьевое государство. Новые контакты для управления нефтяным богатством.	Национальные нефтяные дивиденды и потенциальная замена модели статус кво. Все кроме нефти. Альтернатива полезным ископаемым.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: кейс

при проведении занятий семинарского типа:

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств): Зачет в форме эссе

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Кейсы:

Ресурсный национализм. Нефть и военные конфликты (2 кейса)

Понятие ресурсного национализма. Реакция цен на нефть на военные конфликты в прошлом и настоящем

Кейсы:

Национализация в России, Мексике и Иране

Колебания цен на нефть в ходе войны Йом-Киппур и ирано-иракской войны.

“Нефтяной дзен” и демилитаризация. (1 кейс)

Кейс:

Венчурный капитал и шельфовая революция.

Высокий творческий потенциал как вызов статусу КВО. (1 кейс)

Развитие гражданского общества на фоне снижения цен на нефть. Требования большей прозрачности. Возможные последствия для рынка и правительства

Кейс:

Гражданские протесты в Бразилии, Малайзии, Нигерии, России

Несовершенства нефтяных государств. (3 кейса)

Ресурсное проклятие. Ресурсное проклятие и институциональный подход. Важность экономической свободы. Ренториентированная активность и роль правительства. Производители и «хапуги». Анатомия перераспределения ренты. Почему нефтяные экономики часто подвергаются крупномасштабному вмешательству правительства? Кто владеет нефтью? Как модели собственности определяют экономические показатели.

Кейс:

Исторические параллели: Филипп II и ресурсная зависимость Испании.

Что пошло не так? Нефтяные государства в стагнации – Иран, Венесуэла.

Сравнение эффективности государственных и частных нефтяных компаний.

Полезные ископаемые как двигатель развития. Истории успеха (2 кейса)

Сила институтов и экономическая свобода. Станы верхнего квартиля. Прорыв нетрадиционных углеводородов. Шельфовая революция. Практический опыт предыдущих периодов падения цен на нефть. Нефтяные колеса инноваций. Прорыв нетрадиционных углеводородов.

Кейсы:

Ресурсные экономики с высоким уровнем экономического развития – Норвегия, Австралия, Канада

Производители нефти, интенсивно развивающиеся в ходе падения цен на нефть 1980 годов (Норвегия, Канада, Индонезия, Оман и Малайзия). Уроки диверсификации Малайзии, ОАЭ и Бахрейна.

Пост-сырьевое государство. Новые контакты для управления сырьевым капиталом (2 кейса)

Национальные нефтяные дивиденды и другие потенциальные замены статуса кво
Кейсы:

Нефтяные дивиденды Аляски.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-4.3	Способность составлять финансовую отчетность и осознавать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПК-16.2	Способность анализировать спрос, предложение и конкурентные условия на рынке готовой продукции и ресурсных рынках.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Темы эссе:

Управление логистикой и цепочкой поставок нефти и газа

Управление стратегическими операциями в нефтегазовой сфере

Экологический менеджмент нефти и газа

Общие вопросы нефтегазовых операций
 Юридические вопросы нефтегазовых операций
 Экономический эффект нефтегазовых операций
 Здоровье, безопасность и риск в организационном контексте
 Энергетическая политика и окружающая среда

Шкала оценивания.

Показатель оценивания		Критерий оценивания
Обучающийся владеет навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.		1. Не владеет 2. Владеет частью навыков 3. Владеет отдельными приемами и технологиями 4. Владеет навыками, но не эффективно использует. 5. Демонстрирует владение навыками в совершенстве.
Обучающийся умеет анализировать спрос, предложение и конкурентные условия на рынке готовой продукции и ресурсных рынках.		1. Не умеет 2. В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения 3. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 4. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения 5. Сформированное умение
Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
100-81	5, «отлично»	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	- Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

		необходимыми навыками и приемами их выполнения. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетворительно»	- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлетворительно»	- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	- Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	- Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические рекомендации

При написании эссе следует руководствоваться следующими критериями:

1. Ясность: эссе должно быть написано четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Стил ь письма должен способствовать пониманию изложенных идей. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

2. Аргументация: эссе должно быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Следует постараться выстроить собственную систему аргументации.

3. Структура: Эссе должно быть структурировано, оно должно состоять из четкого введения, основной части и заключения, при возможности, включать дополнительные разделы. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому.

4. Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной

рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией. Следует раскрывать значение всех впервые используемых терминов.

5. Актуальность работы и ограничение: при написании эссе следует использовать материал, связанный исключительно с проблематикой работы, опускать даже самые интересные сторонние материалы. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

6. Оформление: эссе сдается в напечатанном виде, после тщательной предварительной вычитки и редактуры. Необходимо уделить внимание правописанию, соблюдению грамматических правил, разделению на параграфы и правильному оформлению списка литературы. Наличие грамматических, лексических и пунктуационных ошибок приводит к снижению финальной оценки за работу. Правильное оформление цитат и наличие полного списка литературы в конце работы являются обязательными условиями. Набор текста работы осуществляется шрифтом размером 12 пунктов с двойным пробелом. При возможности, в целях экономии бумаги работа печатается на обеих сторонах листа.

7. Работа с источниками: источники, используемые при написании работы, должны соответствовать требованиям, применяемым к работам студентов, обучающихся на первом курсе бакалавриата. Недостаток фоновых гуманитарных знаний и навыка исследовательской работы значительно осложняет успешное написание эссе. Не следует всецело доверять онлайн источникам – нередко качество предоставляемой ими информации оставляет желать лучшего. Также не следует ограничиваться одним или двумя источниками. Не следует читать все подряд. Экономьте свое время: используйте литературу, упомянутую в данной брошюре, а также источники, приведенные в библиографиях признанных изданий. В целом, чем больше вы читаете, тем выше качество вашей работы. Однако не следует ссылаться на все прочитанные источники – это может превратить ваше эссе в набор цитат. Целью ознакомления с литературой является всестороннее понимание проблематики работы без непосредственного практического участия.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Семинары проходят в интерактивном режиме. Основная работа посвящена разбору и решению кейсов. В рамках работы над кейсами предполагается индивидуальная и групповая работа.

Финальный зачет проходит в виде эссе на темы, пройденные во время обучения.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Conservation for a New Generation : Redefining Natural Resources Management, edited by Richard L. Knight, and Courtney White, Island Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3317583>.

6.2. Дополнительная литература.

1. Pauling, Jeanette B.. Natural Resources; Management, Economic Development and Protection, Nova Science Publishers, Inc., 2009. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3019325>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.5. Интернет-ресурсы.

6.6. Иные источники.

Auty, R. M., 2001. Resource abundance and economic development. Oxford: Oxford University Press.

Gylfason, T., 2001a. Nature, power, and growth. *Scottish Journal of Political Economy*, 48, 558–588.

Humphreys, M., 2005. Natural Resources, Conflict, and Conflict Resolution: Uncovering the Mechanisms. *Journal of Conflict Resolution* 49.4: 508–537.

Ross, M. L., 1999. The Political Economy of the Resource Curse. *World Politics* 51, 297–322.

Ross, M. L., 2001. Does Oil Hinder Democracy? *World Politics*, Volume 53, 3, 325–361.

Sachs, J. D., Warner, A.M., 1995. Natural resource abundance and economic growth. NBER Working Paper No. 5398.

Gwartney, J., Lawson, R., Holcombe, R., 1998. The Size and Functions of Government and Economic Growth. Joint Economic Committee.

Gylfason, T., Herbertson, T. T., Zoega, G., 1999. A Mixed Blessing. *Macroeconomic Dynamics* 3(2), 204–225.

Maloney, W. F., 2002. Innovation and growth in resource rich countries. Central Bank of Chile Working Papers No 148. Central Bank of Chile.

Mikesell, R. F., 1997. Explaining the resource curse, with special reference to mineral exporting countries. *Resources Policy*. Vol. 23, No. 4, 191–199

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения курса требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.