Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.02 Глобальная энергетическая безопасность (Global Energy Security)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)
(направленность (профиль)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
Федорова В.А.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...5
3. Содержание и структура дисциплины……...6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……....11
6.1. Основная литература……11
6.2. Дополнительная литература……11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…….11
6.4. Нормативные правовые документы……12
6.5. Интернет-ресурсы……12
6.6. Иные источники……12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.02 Глобальная энергетическая безопасность (Global Energy Security) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	ДПК-3.1	освоение знаний положения нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод; исторических этапы становления и развития идеи о правах и свободах; особенностей региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина; проблем правового регулирования защиты прав и свобод в России.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

40.033 ОТФ: Осуществлять тактическое и оперативное управление процессами организации производства и на уровне структурного подразделения предприятия (отдела, цеха) ТФ: Осуществлять тактическое и оперативное планирование производства и координировать совместную деятельность работников по совершенствованию процессов организации производства	ДПК-3.1	На уровне знаний: - основные концептуальные подходы в теории международных отношений и поддисциплины (безопасность и стратегические исследования, конфликтология) к определению, типологическим, идеологическим и организационным аспектам терроризма; - основные концептуальные подходы к ведущим государствам и международные усилия по предотвращению и противодействию транснациональному терроризму. - прямая и косвенная значимость этических теорий и их применение во взглядах и противостояние вызовам моральных дилемм - моральные дилеммы, связанные с обращением с людьми, независимо от их последствий - основные нормативно-правовые рамки для прав человека - концепции и теории, используемые для объяснения политического насилия и нарушений прав человека.
		На уровне умений: - понимание сложностей и нелинейностей причинно-следственных связей в социальных науках и использование мульти-причинных и системных аналитических подходов; - в полной мере учитывать специфику антитерроризма как функции национальной и международной безопасности - использовать моральный кодекс при появлении моральных дилемм - Исследовать характер моральных дилемм и их последствия в рабочей среде, которая не носит дискриминационного характера и учитывает культуру. - Развить понимание роли государств и негосударственных субъектов в отношении темы.
		На уровне навыков: - критические и любознательные аналитические навыки, и творческое использование современной теории; - системный подход; - навыки анализа политики. - относите свою профессиональную жизнь к приверженности общественному достоянию. - приверженность к ценностям этических социальных групп, которые внесли ощутимый и конкретный позитивный вклад в общество. - обладать навыками, необходимыми для аналитического изучения политики, и для

		разработки нормативной оценки основных проблем, которые в настоящее время стоят перед созданием глобальных институтов, разработки политики в отношении прав человека и отчетности на международном уровне.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины: 108/2 81/2
Контактная работа: 28/21
Лекции 28/21
Лабораторные работы
Практические занятия
Самостоятельная работа 80/60

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: ФТД.В.02 Глобальная энергетическая безопасность (Global Energy Security)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 2 курс, 4 семестр

дисциплин, которые преподаются до реализации данной дисциплины: -

дисциплины, для который реализуемая дисциплина служит опорой:
Б1.В.16 Глобальная культура (Global Culture and Adaptation)
Б1.В.ДВ.05.01 Профессиональная этика, стандарты и карьера (Professional Ethics, Standards and Career)
Б1.В.ДВ.05.02 Теории этики (Theories of Ethics and Moral Dilemmas)
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (Pre-graduation intership)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекции	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Диспут	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения,

оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	**Foundational Aspects** Основополагающие аспекты		8/6				26/19,5	Д
Тема 2	**Energy evolution security** Эволюция энергетической безопасности		10/7,5				26/19,5	Д
Тема 3	**Theoretical Dimensions** Теоретические размеры		10/7,5				28/21	Д
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего:		**108/2 81/2**	28/21				80/60	

**Примечание – диспут (Д)*

Содержание дисциплины

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 1	**Foundational Aspects** Основополагающие аспекты	Security concept. Theoretical approaches to security. The main tasks of security The emergence and theoretical understanding of the concept of international security regimes Понятие безопасность. Теоретические подходы к безопасности. Основные задачи безопасности

№	Наименование темы	Содержание темы
Тема 2	**Energy evolution security** Эволюция энергетической безопасности	Transparency and predictability of the development of traditional energy; New and renewable energy sources, innovative energy technologies, including development Safe nuclear energy; Energy efficiency and energy saving; Environmental aspect of energy security. Прозрачность и предсказуемость развития традиционной энергетики; Новые и возобновляемые источники энергии, инновационные энергетические технологии, включая развитие Безопасной атомной энергии; Эффективность использования энергии и энергосбережение; Экологический аспект энергобезопасности.
Тема 3	**Theoretical Dimensions** Теоретические размеры	Factors directly influencing the problems of international energy security. Trends shaping the new landscape of the energy world. Ways to minimize the risks for energy. Факторы, непосредственно влиящие на проблемы международной энергетической безопасности. Тенденции, формирующие новый ландшафт мира, связанного с энергией. Способы минимизации риков для энергетики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: диспут

при проведении занятий семинарского типа: -

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):
Зачет в виде теста

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Questions for discussion
Вопросы для дискуссий

Topic 1. Foundational Aspects
1. Security concept.
2.Theoretical approaches to security.
3. The main tasks of security
4.The emergence and theoretical understanding of the concept of international

security regimes

Тема 1. Основополагающие аспекты

1. Понятие безопасность.
2.Теоретические подходы к безопасности.
3.Основные задачи безопасности
4.Возникновение и теоретическое осмысление представлений о международных режимах безопасности

Topic 2. Energy evolution security

1. Transparency and predictability of the development of traditional energy;
2.New and renewable energy sources, innovative energy technologies, including development
3. Safe nuclear energy;
4.Energy efficiency and energy saving;
5. Environmental aspect of energy security.

Тема 2. Эволюция энергетической безопасности

1. Прозрачность и предсказуемость развития традиционной энергетики;
2.Новые и возобновляемые источники энергии, инновационные энергетические технологии, включая развитие
3.Безопасной атомной энергии;
4.Эффективность использования энергии и энергосбережение;
5.Экологический аспект энергобезопасности.

Topic 3. Theoretical Dimensions

1.Factors directly influencing the problems of international energy security.
2. Trends shaping the new landscape of the energy world.
3. Ways to minimize the risks for energy.

Тема 3. Теоретические размеры

1.Факторы, непосредственно влиящие на проблемы международной энергетической безопасности.
2.Тенденции, формирующие новый ландшафт мира, связанного с энергией.
3.Способы минимизации риков для энергетики.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Понимание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	ДПК-3.1	Освоение знаний положения нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод; исторических этапы становления и развития идеи о правах и свободах; особенностей региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина; проблем правового регулирования защиты

			прав и свобод в России.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап (ДПК-3.1): - освоение знаний положения нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод; исторических этапы становления и развития идеи о правах и свободах; особенностей региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина; проблем правового регулирования защиты прав и свобод в России.	Обучающийся знает положения нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод; исторических этапы становления и развития идеи о правах и свободах; особенностей региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина; проблем правового регулирования защиты прав и свобод в России.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Тестовые вопросы:

Exam questions

1. Понятие национальной безопасности. (The concept of national security.)

2. Понятие общей безопасности. (The concept of general security.)

3. Концепция совместной безопасности. (The concept of joint security.)

4. Уровни режимов международной безопасности. (Levels of international security regimes.)

5. Конструктивистские подходы к безопасности. (Constructivist approaches to security.)

6. Сущность и роль в международных отношениях для энергетики. (Essence and role in international relations for energy.)

8. Современная система энергетической безопасности и ее ключевые элементы. (Modern energy security system and its key elements.)

9. Принципы обеспечения энергетической безопасности. (Principles of ensuring energy security.)

10. Глобализация системы энергетической безопасности. (Globalization of the energy security system.)

11. Факторы, влияющие на проблемы международной энергетической безопасности. (Factors influencing the problems of international energy security.)

12. Тенденции, определяющие новую энергетику. (Trends defining new energy.)

13. Современные политические риски в энергетике. (Modern political risks in the energy sector.)

14. Задача обеспечения баланса интересов между основными игроками мира. (The task of ensuring a balance of interests between the main players in the world.)

15. Роль и место России в обеспечении международной энергетической безопасности. (The role and place of Russia in ensuring international energy security.)

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**
Обучающийся знает положения нормативных правовых актов, регулирующих защиту прав и свобод; исторических этапы становления и развития идеи о правах и свободах; особенностей региональных и международных систем защиты прав и свобод человека и гражданина; проблем правового регулирования защиты прав и свобод в России.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает

		хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические материалы

The development of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of credit. Students' knowledge is assessed in the form of a written answer to the test.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Знания студентов оцениваются в форме письменного ответа на тест.

Evaluation criteria for a written response:

Критерии оценивания для письменного ответа:

Clarity: The answer should be written clearly. Ideas should be presented consistently. It is recommended that you write in short, clear sentences that make up clear, short paragraphs.
Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

Argumentation: the answer must be clearly and coherently reasoned. It is not enough to list outside ideas or repeat the original material. The answer must correspond to the question posed.
Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

Structure: The response should be structured, with a clear introduction, body and conclusion. Ideas should be clearly divided into paragraphs, it is necessary to observe a smooth logical transition from one paragraph to another. If necessary, you can make a short outline of the answer or a list of problems that you intend to highlight.
Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить.

Conceptual Clarity: A clear understanding of the concepts under consideration should be shown. You should consistently move from one concept under consideration to another. You should correctly and carefully use the terminological apparatus associated with the concept under consideration.
Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

Relevance of the work and limitation: when writing the examination paper, you should use the material related exclusively to the question in question. Failure to answer a question means a low grade. Be prepared to read a lot and express your thoughts as concisely as possible.
Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

Working with sources: When preparing for the exam, you should use the maximum number of sources. To successfully pass the exam, you should keep a detailed summary throughout the year. When preparing for the exam, you should also use the following list of additional literature. You can discuss preparation issues with your colleagues and tutor.
Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

Lectures are held interactively. The theory is connected with real life, many examples are supported by articles. "Making a Law from Scratch" is a regular method used in lectures.
Лекции проводятся в интерактивном режиме. Теория связана с реальной жизнью, многие примеры подкреплены статьями. «Создание закона с нуля» — это регулярный метод, используемый в лекциях.

The seminars will be mainly based on the method of studying and solving cases and surveys. This method aims to stimulate the thinking of students.
Семинары будут в основном основаны на методе изучения и решения кейсов и опросов. Этот метод направлен на стимулирование мышления учащихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

To successfully master the educational material and methods of system analysis, the student must devote time to independent work: preparing for classes (reading literature) and preparing for class discussions.

Для успешного овладения учебным материалом и методами системного анализа студент обязан уделять время самостоятельной работе: подготовке к занятиям (чтению литературы) и подготовке к дискуссиям в классе.

The development of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of credit. Students' knowledge is assessed in the form of a written answer to the test.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета. Знания студентов оцениваются в форме письменного ответа на тест.

Evaluation criteria for a written response:

Критерии оценивания для письменного ответа:

Clarity: The answer should be written clearly. Ideas should be presented consistently. It is

recommended that you write in short, clear sentences that make up clear, short paragraphs.
Ясность: ответ должен быть написан четко. Идеи должны быть представлены последовательно. Рекомендуется писать короткими и понятными предложениями, составляющими четкие недлинные абзацы.

Argumentation: the answer must be clearly and coherently reasoned. It is not enough to list outside ideas or repeat the original material. The answer must correspond to the question posed.
Аргументация: ответ должен быть четко и связно аргументированно. Недостаточно привести список сторонних идей или же повторить первоначальный материал. Ответ должен соответствовать поставленному вопросу.

Structure: The response should be structured, with a clear introduction, body and conclusion. Ideas should be clearly divided into paragraphs, it is necessary to observe a smooth logical transition from one paragraph to another. If necessary, you can make a short outline of the answer or a list of problems that you intend to highlight.
Структура: ответ должен быть структурирован, он должен состоять из четкого введения, основной части и заключения. Идеи должны быть четко разделены на абзацы, необходимо соблюдать плавный логический переход от одного параграфа к другому. При необходимости можно составить краткий план ответа или же список проблем, которые вы собираетесь осветить.

Conceptual Clarity: A clear understanding of the concepts under consideration should be shown. You should consistently move from one concept under consideration to another. You should correctly and carefully use the terminological apparatus associated with the concept under consideration.
Концептуальная ясность: необходимо показать четкое понимание рассматриваемых концепций. Следует последовательно переходить от одной рассматриваемой концепции к другой. Следует корректно и внимательно использовать терминологический аппарат, связанный с рассматриваемой концепцией.

Relevance of the work and limitation: when writing the examination paper, you should use the material related exclusively to the question in question. Failure to answer a question means a low grade. Be prepared to read a lot and express your thoughts as concisely as possible.
Актуальность работы и ограничение: при написании экзаменационной работы следует использовать материал, связанный исключительно с затрагиваемым вопросом. Невозможность ответить на вопрос означает низкую оценку. Будьте готовы много читать и излагать свои мысли в максимально лаконичной манере.

Working with sources: When preparing for the exam, you should use the maximum number of sources. To successfully pass the exam, you should keep a detailed summary throughout the year. When preparing for the exam, you should also use the following list of additional literature. You can discuss preparation issues with your colleagues and tutor.
Работа с источниками: при подготовке к экзамену следует использовать максимальное количество источников. Для успешной сдачи экзамена следует вести подробный конспект в течение всего года. При подготовке к экзамену следует также использовать приведенный список дополнительной литературы. Вы можете обсудить вопросы подготовки с вашими коллегами и тьютором.

Lectures are held interactively. The theory is connected with real life, many examples are

supported by articles. "Making a Law from Scratch" is a regular method used in lectures.
Лекции проводятся в интерактивном режиме. Теория связана с реальной жизнью, многие примеры подкреплены статьями. «Создание закона с нуля» — это регулярный метод, используемый в лекциях.

The seminars will be mainly based on the method of studying and solving cases and surveys. This method aims to stimulate the thinking of students.
Семинары будут в основном основаны на методе изучения и решения кейсов и опросов. Этот метод направлен на стимулирование мышления учащихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.
1. Pate-Cornell, Elisabeth, and William B. Rouse. Perspectives on Complex Global Challenges : Education, Energy, Healthcare, Security, and Resilience, John Wiley & Sons, Incorporated, 2016. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral-proquest-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4584940.

6.2. Дополнительная литература.
1. Kao, Grace Y.. Grounding Human Rights in a Pluralist World, Georgetown University Press, 2011. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=678586.
2. Human Rights Diplomacy : Contemporary Perspectives, edited by Michael O'Flaherty, et al., BRILL, 2011. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=799373.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.
1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.
1. The French Declaration of the Rights of Man and of the Citizen
2. The Declaration of Independence
3. The US Constitution and the Bill of Rights
4. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая – четвертая: [Принят Гос. Думой 23 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 10 апреля 2009 г.] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 22. Ст. 2457.
5. Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1

6.5. Интернет-ресурсы.
1. Организация объединенных наций: https://www.un.org/ru/

6.6. Иные источники.
Официальный сайт уполномоченного по правам человека в российской Федерации: https://ombudsmanrf.org/russia

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий требуется класс, оборудованный доской, маркерами, компьютером и проектором.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся