Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт общественных наук
Школа публичной политики и управления
Кафедра международного менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой международного менеджмента

Протокол от «2» мая 2019 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.25 Основы финансового менеджмента (Corporate Finance)
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки (специальности)

Лидерство и управление в глобальном мире (Global Governance and Leadership)
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:
Доцент кафедры международного менеджмента Шоппер К.

Заведующий кафедрой
международного менеджмента ИОН РАНХиГС, к.э.н. Абрамова Н. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……...4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы……...5
3. Содержание и структура дисциплины……...5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……...7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……..10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……11
6.1. Основная литература……11
6.2. Дополнительная литература……11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……11
6.4. Нормативные правовые документы……11
6.5. Интернет-ресурсы……11
6.6. Иные источники……11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы……12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.25 Основы финансового менеджмента (Corporate Finance) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-4.2	Способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
07.003 ОТФ: Деятельность по организации труда и оплаты персонала. ТФ: Организация оплаты труда персонала.	ПК-4.2	На уровне знаний: - Ключевые онтологические, теоретические и методологические проблемы IPE; - Текущие вызовы международному порядку, сотрудничеству, идентичности, социальным формациям и глобальным проблемам, а также возможные стратегии их решения; - Меняющаяся роль государства в контексте глобализации и региональной

		На уровне умений: - Собирать, организовывать и развертывать доказательства, данные и информацию из различных вторичных и некоторых первичных источников; - Выявлять, исследовать, анализировать, формулировать и защищать решения проблем; - Разрабатывать обоснованные аргументы, синтезировать соответствующую информацию и осуществлять критическое суждение,
		На уровне навыков: - Применение концепций, теорий и методов, используемых при изучении международных отношений, анализ политических событий, идей, институтов и практик; - Оценка различных интерпретаций политических вопросов и событий; - Описание, оценка и применение различных подходов к сбору, анализу и представлению политической информации;

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Объем дисциплины:180/5 135/5
Контактная работа: 28/21
Лекции 14/10,5
Лабораторные работы
Практические занятия 14/10,5
Самостоятельная работа 152/114

Место дисциплины в структуре ОП ВО

индекс и наименование дисциплины: Б1.В.25 Основы финансового менеджмента (Corporate Finance)

курс(ы), семестр(ы) или триместр(ы) ее освоения в соответствии с учебным планом: 3 курс, 5 семестр

дисциплины, которые преподаются до реализации данной дисциплины:
Б1.В.15 Публичные финансы (Public Finance)

дисциплины, для который реализуемая дисциплина служит опорой:
Б1.В.07 Ресурсная экономика (Political Economy of oil and energy)
Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (Pre-graduation intership)

форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: **Зачет с оценкой**

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекции	С частичным применением ДОТ
Практические занятия	С частичным применением ДОТ
Самостоятельная работа	С частичным применением ДОТ
Промежуточная аттестация	С частичным применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Презентация	С частичным применением ДОТ
Кейс	С частичным применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов),**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации***
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**К СР**		
Тема 1	**Intro** Вступление		2/1,5				20/15	**К**
Тема 2	**Efficient Market Theory** Теория эффективного рынка		2/1,5		2/1,5		20/15	**К**
Тема 3	**Debt Instruments** Долговые инструменты		2/1,5		2/1,5		20/15	**К, П**
Тема 4	**Debt Capital Markets** Рынки долгового капитала		2/1,5		2/1,5		20/15	**К**
Тема 5	**Equity Instruments** Долевые инструменты		2/1,5		2/1,5		20/15	**К**
Тема 6	**Equity Capital Markets** Рынки акционерного капитала		2/1,5		2/1,5		20/15	**К, П**
Тема 7	**Company Valuation** Оценка компании		2/1,5		2/1,5		18/13,5	**К**

Тема 8	**Company Valuation** Оценка компании				2/1,5		20/15	**К**
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего:		**180/5 135/5**	**14/10,5**		**14/10,5**		**152/114**	

**Примечание – кейс (КП), презентация (КР).*

Содержание дисциплины

№	Наименование тем	Содержание
Тема 1	**Intro** Вступление	**Accounting Basics, Company Analysis** Основы бухгалтерского учета, Анализ компании
Тема 2	**Efficient Market Theory** Теория эффективного рынка	**Concepts** Концепции
Тема 3	**Debt Instruments** Долговые инструменты	**Valuation, Yield Curves** Оценка, кривые доходности
Тема 4	**Debt Capital Markets** Рынки долгового капитала	**Case Study, Corporate Bond, Covenants, Credit Rating** Практический пример, корпоративные облигации, ковенанты, кредитный рейтинг
Тема 5	**Equity Instruments** Долевые инструменты	**Valuation, Corporate Governance** Оценка, корпоративное управление
Тема 6	**Equity Capital Markets** Рынки акционерного капитала	**Case Study, Ordinary Shares** **Types of Shares, IPO Mechani cs** Пример использования, обыкновенные акции Типы акций, механика IPO
Тема 7	**Company Valuation** Оценка компании	**Concepts, CAPM/APM, DCF** Концепции, CAPM / APM, DCF
Тема 8	**Company Valuation** Оценка компании	**Case Study, Corporate Valuation, Optimal Capital Structures** Практический пример, корпоративная оценка, оптимальные структуры капитала

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (индекс, наименование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: Кейс

При проведении занятий семинарского типа: Кейс, Презентация

4.1.2. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой в виде кейса и презентации

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Topic 1. Intro Тема 1. Вступление **and Topic 2. Efficient Market Theory** Тема 2. Теория эффективного рынка

Case Study Assignments
Задания по тематическому исследованию
You are required to hand in following presentations:
Вам необходимо сдать следующие презентации:
- Case Studies #1 and #2 are mandatory Individual Case Study Assignments
· Grading for the Individual Case Study Assignments will be on an individual basis
· Volume / page numbers / structure of the presentation are up to you (ideally not more than 7 slides, though ...); be creative and come to a compelling conclusion backed up with material, analytics or else to support your arguments. In most of the cases you will expected to back your conclusions also with a (limited) financial model which you are invited to send in an appendix. A good structure may look like following: (i) What are the issues? (ii) What are the alternatives? (iii) What would you recommend to do and why?
· You will have to send the presentation via email to christian.schopper@aon.at by latest 24.00 on the night prior to the respective session in which the Case Study Assignment will be discussed and bring a copy on a USB stick to class
· Subsequently 2-3 individuals (or groups) will either volunteer or be chosen arbitrarily to present their conclusions (ideally each 5-7mins) in front of class, followed by approx. 2-3 questions (3-5mins), whereby you will have to support your conclusion(s)

Topic 3. Debt Instruments Тема 3. Долговые инструменты **and Topic 4. Debt Capital Markets** Тема 4. Рынки долгового капитала

Case Study Assignments
Задания по тематическому исследованию

Case Study: Jaguar Land Rover Automotive plc, a wholly owned subsidiary of the Indian company Tata Motors Limited, announced bond issue worth US$500 million. The proceeds of this issue were to be used to refinance costlier outstanding bonds. The company was able to raise new debt at substantially lower interest rates than its outstanding debt as a result of its sustained good performance, which led to strong company fundamentals and improved credit ratings. Students will analyze the various motivations for such a financial strategy, whether it will lead to cost savings or cash flow savings and, if so, the extent of the savings. (Пример: Jaguar Land Rover Automotive plc, дочерняя компания, находящаяся в полной собственности индийской компании Tata Motors Limited, объявила о выпуске облигаций на сумму 500 миллионов долларов США. Поступления от этого выпуска должны были быть использованы для рефинансирования более дорогих выпущенных облигаций. Компания смогла привлечь новый долг по значительно более низким процентным ставкам, чем непогашенный долг, в результате стабильно хорошей работы, что привело к сильным фундаментальным показателям компании и улучшению кредитных рейтингов. Студенты проанализируют различные мотивы такой финансовой стратегии, приведет ли она к экономии затрат или экономии денежных средств и, если да, то степень экономии)

Topic 5. Equity Instruments Тема 5. Долевые инструменты **and Topic 6. Equity Capital**

Markets Тема 6. Рынки акционерного капитала

Case Study Assignments

Задания по тематическому исследованию

Case Study : The CEO of Air Berlin must make a decision of whether he should delay Air Berlin's IPO and/or lower the price range in response to tepid reactions from the investment community. You are to discuss the value of Air Berlin, the rationale for the IPO, and the strategy and timing of the IPO

Пример из практики: генеральный директор Air Berlin должен принять решение о том, следует ли ему отложить IPO Air Berlin и / или снизить ценовой диапазон в ответ на прохладную реакцию инвестиционного сообщества. Вы должны обсудить ценность Air Berlin, обоснование IPO, а также стратегию и сроки IPO.

Topic 7. Company Valuation Тема 7. Оценка компании **and Topic 8. Company Valuation** Тема 8. Оценка компании

Students need to take a case from any company and show what solutions can still be applied.

Студентам необходимо взять кейс любой компании и показать какие решения ещё могу быть применены.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-4.2	Способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

2 этап (ПК-4.2) – Способность оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.	Обучающийся умеет оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Solve a case and prepare a presentation
Решить кейс и подготовить презентацию

Case Study: In January 2012, Ellen Kullman, CEO and chairman of DuPont, must decide whether to retain or sell the company's Performance Coatings (DPC) division. This is an introductory case on valuing a leveraged buyout. The case focuses on a publicly listed corporation's decision to divest a large division and asks students to compare the division's value if it remains under DuPont's control or is sold to an outside party. The transaction size of approximately $4 billion is too large for potential strategic buyers in the industry, making private equity (PE) firms the most likely bidders. The case provides a base-case adjusted present value (APV) model of DPC as a stand-alone company and gives students specific assignments to adjust it to reflect the division's potential value under PE ownership (e.g., EBITDA growth, multiple arbitrage, and increased leverage). The case is designed to illustrate and discuss the differences between a public company's valuation based on unlevered free cash flows and a PE sponsor's valuation based on residual (levered) cash flows.

Кейс: В январе 2012 года Эллен Куллман, генеральный директор и председатель DuPont, должна решить, сохранить или продать подразделение Performance Coatings (DPC)

компании. Это вводный пример оценки выкупа с использованием заемных средств. Дело касается решения публичной корпорации о продаже крупного подразделения и просит студентов сравнить стоимость подразделения, если оно остается под контролем DuPont или продано внешней стороне. Сумма сделки в размере около 4 миллиардов долларов слишком велика для потенциальных стратегических покупателей в отрасли, что делает частные акционерные компании наиболее вероятными участниками торгов. В кейсе представлена модель скорректированной приведенной стоимости (APV) для DPC как автономной компании и даются конкретные задания студентам для ее корректировки, чтобы отразить потенциальную стоимость подразделения при владении PE (например, рост EBITDA, множественный арбитраж и увеличение кредитное плечо). Случай разработан, чтобы проиллюстрировать и обсудить различия между оценкой публичной компании, основанной на свободных денежных потоках без заемных средств, и оценкой спонсора PE на основе остаточных (заемных) денежных потоков.

Шкала оценивания.

Показатель оценивания	**Критерий оценивания**
Обучающийся умеет оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.	- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. - Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

Баллы (рейтинговой оценки), %	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют

		высокую степень овладения программным материалом.
80-61	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	3, «удовлетво-рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	2, «неудовлет-ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. – Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.
45-100	Зачет	– Курс полностью освоен. Студент показывает хороший стандартный уровень знаний всех аспектов, использует терминологию и словообразование и хорошо применяет теорию к решению задач.
0 - 44	Незачет	– Студент не подготовлен и не может показать достаточного знания материала курса.

4.4 Методические материалы

The development of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of a credit with an assessment. The content of the assignments corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of students' respective competencies. Students' knowledge is assessed in the form of a presentation.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета с оценкой. Содержание

заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются в форме презентации.

Presentation evaluation criteria:
Критерии оценки презентации:

Content
Содержание
Accuracy and originality of the presented material (oral and visual part)
Adequacy and persuasiveness
Using a sufficient number of sources, clearly identifying sources
Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)
Адекватность и убедительность
Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

Argumentation
Аргументация
Clarity and memorability of main ideas
Relationship between facts presented and theory, critical assessment of evidence
Distinguishing facts and opinions, considering alternative points of view
Четкость и запоминаемость основных идей
Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала
Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Organization
Организация
Orderliness, adherence to citation rules
Feasibility, clear definition of the topics under consideration
Flow of speech
Упорядоченность, соблюдение правил цитирования
Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем
Поток речи

Style
Стиль
Interacting with the audience (keeping the audience's attention)
Facilitating discussion (audience questions)
Reaction to audience questions
Spontaneity (the speaker does not read, uses little notes)
Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)
Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)
Реакция на вопросы аудитории
Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)

Technics
Техника
Visual contact with the audience, facial expressions
Fluency (full sentences, no pauses)
Gestures, body movements
Use of visual aids (blackboard, computer graphics)

Speech control (tempo, volume, speed, correct stress setting)
Визуальный контакт с аудиторией, мимика
Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)
Жестикуляция, телодвижения
Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)
Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

The course is intensive and will require effort, time, energy and concentration, but mainly we want to gain knowledge and also have fun ... - a professional attitude is a prerequisite for this:

Курс является интенсивным и потребует усилий, времени, энергии и концентрации, но в основном мы хотим получить знания, а также повеселиться ... - условием для этого является профессиональное отношение:

- You (I) are expected to be in class on time; (b) actively participate in all forms of activity.

- Ожидается, что вы (я) должны быть в классе вовремя; (б) активно участвовать во всех формах активности

- Inappropriate, distracting or dishonest behavior like cheating on an exam (copying from another student's work; communicating with other students during tests without permission; etc.) will be punished.

- Неуместные, отвлекающие или недобросовестного поведения, как обман на экзамене (копирование из работы другого студента; общение с другими студентами в ходе испытаний без разрешения; и т. д.) будут наказаны.

- In class, you should always have a financial calculator, relevant research and presentations with you.

- На занятиях вам всегда нужно иметь при себе финансовый калькулятор, соответствующие исследования и презентации.

Please note:

Пожалуйста, обратите внимание:

- homework / iPhone presentations or similar is not acceptable, and actually very inconvenient, better typing.

- домашнее задание / презентации на iPhone или подобное не приемлемо, и на самом деле очень неудобно, лучше печатать.

The development of the academic discipline is accompanied by intermediate attestation of students, carried out in accordance with the curriculum in the form of a credit with an assessment. The content of the assignments corresponds to the work program of the discipline and provides control over the formation of students' respective competencies. Students' knowledge is assessed in the form of a presentation.

Освоение учебной дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией студентов, проводимой в соответствии с учебным планом в форме зачета с оценкой. Содержание заданий соответствует рабочей программе дисциплины и обеспечивает контроль формирования у студентов соответствующих компетенций. Знания студентов оцениваются в форме презентации.

Presentation evaluation criteria:

Критерии оценки презентации:

Content

Содержание
Accuracy and originality of the presented material (oral and visual part)
Adequacy and persuasiveness
Using a sufficient number of sources, clearly identifying sources
Точность и оригинальность представленного материала (устная и визуальная часть)
Адекватность и убедительность
Использование достаточного количества источников, четкая идентификация источников

Argumentation
Аргументация
Clarity and memorability of main ideas
Relationship between facts presented and theory, critical assessment of evidence
Distinguishing facts and opinions, considering alternative points of view
Четкость и запоминаемость основных идей
Связь между представленными фактами и теорией, критическая оценка доказательного материала
Разграничение фактов и мнений, рассмотрение альтернативных точек зрения

Organization
Организация
Orderliness, adherence to citation rules
Feasibility, clear definition of the topics under consideration
Flow of speech
Упорядоченность, соблюдение правил цитирования
Целесообразность, четкое определение рассматриваемых тем
Поток речи

Style
Стиль
Interacting with the audience (keeping the audience's attention)
Facilitating discussion (audience questions)
Reaction to audience questions
Spontaneity (the speaker does not read, uses little notes)
Взаимодействие с аудиторией (удержание внимания аудитории)
Облегчение ведения дискуссии (вопросы аудитории)
Реакция на вопросы аудитории
Спонтанность (выступающий не читает, мало использует записи)

Technics
Техника
Visual contact with the audience, facial expressions
Fluency (full sentences, no pauses)
Gestures, body movements
Use of visual aids (blackboard, computer graphics)
Speech control (tempo, volume, speed, correct stress setting)
Визуальный контакт с аудиторией, мимика
Беглость речи (полные предложения, отсутствие пауз)
Жестикуляция, телодвижения
Использование визуальных средств (доска, компьютерная графика)
Речевое управление (темп, громкость, скорость, правильная постановка ударения)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Lobão, Júlio. Behavioural Corporate Finance, Cambridge Scholars Publisher, 2016. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=4535045.
2. Vernimmen, Pierre, et al. Corporate Finance : Theory and Practice, John Wiley & Sons, Incorporated, 2017. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=5061190

6.2. Дополнительная литература.

1.Quiry, Pascal, et al. Frequently Asked Questions in Corporate Finance, John Wiley & Sons, Incorporated, 2011. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=819202.
2.Helbaek, Morten, et al. Corporate Finance : Get it, Read it, Pass, McGraw-Hill Education, 2010. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=650304.
3.McCrary, Stuart A.. Mastering Corporate Finance Essentials : The Critical Quantitative Methods and Tools in Finance, John Wiley & Sons, Incorporated, 2010. ProQuest Ebook Central, https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=484885.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая – четвертая: [Принят Гос. Думой 23 апреля 1994 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 10 апреля 2009 г.] // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 22. Ст. 2457.
2. Налоговый кодекс РФ. Часть первая: от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 15.02.2016 N 32-ФЗ, от 05.04.2016 N 101-ФЗ, от 05.04.2016 N 102-ФЗ, от 26.04.2016 N 110-ФЗ
3. Закон РФ от 26декабря 1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах»
4. Закон РФ от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
5. Закон РФ от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Корпоративные финансы: практики https://finance.hse.ru/corporate-finance/
2. Электронный журнал «Корпоративные финансы» https://cfjournal.hse.ru/

6.6. Иные источники.

Brealey/ Myers -Principles of Corporate Finance, 2000
Damodaran – Corporate Finance, 2004

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных и практических занятий необходимо следующее оборудование: доска, маркеры, компьютер и проектор.

Используется лицензионное программное обеспечение, а также, созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.