Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

Протокол от «08» сентября 2016 г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Мировая экономика: прикладные аспекты

38.03.02 Менеджмент

Международный менеджмент

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2017

Москва, 2016

Автор(ы)–составитель(и):

д.э.н., профессор, заведующая кафедрой мировой экономики и международных отношений ИБДА Тимонина И.Л.

Заведующая кафедрой мировой экономики и международных отношений ИБДА
д.э.н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы…….. 5

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины…… 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……. 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….. 12

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……. 12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)…… 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.01 «Мировая экономика: прикладные аспекты»** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-25	Способность понимать особенности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности в международной среде	ПК ОС-25.2	формирование базовых знаний о международной экономической/политической среде бизнеса

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Умение осуществлять управленческие и бизнес-функции в международной среде	ПК ОС-25.2	на уровне знаний - систему мировой экономики и международных экономических отношений, - качественные и количественные характеристики мировой экономической системы, - тенденции и механизмы функционирования экономик отдельных стран и групп стран; - узловые проблемы современного экономического роста;
		на уровне умений - пользоваться основными международными информационными базами (на английском языке)
		на уровне навыков - количественного и качественного анализа ключевых экономических показателей, характеризующих тенденции развития мировой экономической системы, отдельных стран и групп стран.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Мировая экономика: прикладные аспекты» установлено:

- трудоемкость дисциплины– 2 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 36 часов, в том числе 16 часов – лекции, 20 часов – практические занятия;
- самостоятельная работа – 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Мировая экономика: прикладные аспекты», предназначена для студентов 2-го курса, изучается в 3 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Экономическая география
- Макроэкономика

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Этапы формирования и структура современной мировой экономики	10	2		2		6	
Тема 2	Главные тенденции развития мировой экономики на рубеже XX- XXI вв. Мегатренды мирового развития.	14	4		4		6	ПЗ
Тема 3	Социально-экономические модели стран. Экономические модели стран с развитой рыночной экономикой.	10	2		2		6	П
Тема 4	Развивающиеся страны: модернизация и экономическая динамика	14	4		4		6	П
Тема 5	Страны с переходной экономикой	14	4		4		6	П
Тема 6	Конкурентоспособность стран	10	2		2		6	ДИ
Промежуточная аттестация								**зачет**
	Всего:	**72**	**18**		**18**		**36**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости:*
Практическое задание (ПЗ), презентация и обсуждение группового задания (П)
Деловая игра (ДИ)

Содержание дисциплины

Тема 1. Этапы формирования и структура современной мировой экономики.

Теории мировой экономики и понятийный аппарат (мировая экономика и мировое хозяйство, международная экономика, международное разделение труда, мировой рынок и др.) Основные этапы формирования и эволюции мировой экономики.

Механизм и структура мирового хозяйства. Субъекты мировой экономики. Международные экономические отношения (МЭО), их основные формы.

Основы типологии стран мира. Основные группы стран в мировой экономике и классификации международных организаций (ЮНКТАД, Мировой банк, Международный валютный фонд). Место России в основных классификациях.

Тема 2. Главные тенденции развития мировой экономики на рубеже XX- XXI вв. Мегатренды мирового развития.

Интернационализация, глобализация производства и международное разделение труда как объективные основы становления и развития мировой экономики. Глобализация - ведущая тенденция развития мировой экономики: понятие, движущие силы и содержание. Проявления и последствия (позитивные и негативные) глобализации для мировой экономики и различных групп стран. Трансформация системы МЭО в условиях глобализации. Либерализация экономик и внешнеэкономической деятельности.

Интеграционные процессы в мире. Регионализация и региональная интеграция.

Транснационализация хозяйственной деятельности. История возникновения и основные этапы эволюции транснационального бизнеса. Роль и место ТНК в современной мировой экономике. Иностранные ТНК в России и российские ТНК за рубежом. Постиндустриализация: основные направления и последствия для мирового хозяйства и международных экономических отношений. Информатизация и становление «новой экономики».

Семинар: Типология стран и уровни экономического развития (практическая работа)

Семинар: Движение прямых иностранных инвестиций (практическая работа)

Семинар: Транснациональные корпорации (практическая работа)

Тема 3. Социально-экономические модели стран. Экономические модели стран с развитой рыночной экономикой.

Понятие экономической модели: теоретические и практические подходы. Основные составляющие модели: темпы, пропорции, факторы и цели экономического роста. Механизм экономического роста.

Экономические модели стран со зрелой рыночной, развивающейся, переходной экономикой. Нерыночная (директивно управляемая модель). Экстенсивный и интенсивный тип развития.

Механизм экономического регулирования. Роль государства в экономике.

Типологизация экономических моделей стран с развитой рыночной, развивающейся и переходной экономикой.

Роль и место развитых стран в мировом хозяйстве. Социально-экономические модели и экономическая эволюция развитых стран. Особенности участия развитых стран в международных экономических отношениях.

Экономические модели и современные проблемы европейских стран. Значение европейской интеграции для экономического развития стран Европы. Европейская модель предпринимательства. Экономическая динамика и структура экономики европейских стран. Проблема социально-экономических, в том числе региональных, диспропорций в развитии стран Евросоюза. Современные финансово-экономические проблемы Европейского союза и перспективы их разрешения.

Экономическая модель США. Экономический потенциал США. Основные факторы формирования и эволюции американской социально-экономической модели. Структурные особенности американской экономики. Значение региональной интеграции для развития экономики США и других стран НАФТА (Канады и Мексики). Особенности государственного экономического регулирования. Особенности предпринимательской структуры. Азиатский центр мирового экономического роста. Место и роль Японии в мировой экономике. Исторические, культурные и социально-экономические условия формирования экономической модели Японии. Основные черты, особенности, структурные параметры социально-экономической модели страны. Роль государства в экономике Японии.

Семинар: Анализ экономических систем развитых стран (презентация и обсуждение групповых работ).

Тема 4. Развивающиеся страны: модернизация и экономическая динамика

Позиции развивающихся стран в мировом хозяйстве. Группы развивающихся стран. Проблема дифференциации в группе развивающихся стран. Проблема «разрыва» в уровнях экономического развития развитых и развивающихся стран. Основные модели и стратегии социально-экономического развития развивающихся стран. Модели индустриализации развивающихся стран. Особенности взаимоотношений развивающихся стран с внешним миром. Роль государства в экономическом развитии развивающихся стран. Роль внешнего фактора в хозяйственной эволюции развивающихся стран. Основные социально-экономические проблемы развивающихся стран (проблема бедности, отсталости, развития человеческого потенциала, дефицита капитала и др.).

Экономика отдельных развивающихся стран и групп стран (КНР, Индия, «новые индустриальные страны», страны Латинской Америки, страны Ближнего и Среднего Востока, страны Африки).

Семинар: Анализ экономических моделей развивающихся стран (презентация и обсуждение групповых работ)

Тема 5. Страны с переходной экономикой

Особенности современного социально-экономического развития группы стран с переходной экономикой. Классификация стран с переходной экономикой.

Понятие переходной экономики и ее основные черты. Концепции, основные типы и направления системных реформ. Их результаты и последствия в отдельных странах. Трансформационный кризис.

Место стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Особенности вхождения в мировое хозяйство.

Основные черты социально-экономических моделей отдельных групп стран с переходной экономикой (восточноевропейские страны, страны СНГ, азиатские страны).

Особенности системных реформ в России. Динамика макроэкономических показателей в постперестроечный период. Основные структурные показатели. Внешние факторы развития и особенности участия России в международном разделении труда.

Семинар: Анализ экономических систем развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой (презентация и обсуждение групповых работ)

Тема 6. Конкурентоспособность стран

Международная конкурентоспособность стран: основные понятия и определения. Теории международной конкурентоспособности. «Конкурентный ромб» М. Портера. Стадии конкурентного развития государств. Факторы национальной конкурентоспособности и условия их формирования.

Международные оценки конкурентоспособности (Всемирный экономический форум, Международный институт развития менеджмента и др.). Методика оценки конкурентоспособности стран. Индексы конкурентоспособности и их составляющие. Рейтинги конкурентоспособности.

Конкурентоспособность, инновационное развитие и кластеры. Теория вопроса (теория Н.Д. Кондратьева, Й. Шумпетера, Ф. Перру). Опыт развития кластеров в США, Японии, европейских странах, России).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Мировая экономика: прикладные аспекты используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Этапы формирования и структура современной мировой экономики	Практическая работа
Тема 2. Главные тенденции развития мировой экономики на рубеже XX- XXI вв. Мегатренды мирового развития.	Практическая работа
Тема 3. Социально-экономические модели стран. Экономические модели стран с развитой рыночной экономикой.	Презентация, групповое задание
Тема 4. Развивающиеся страны: модернизация и экономическая динамика	Презентация, групповое задание
Тема 5. Страны с переходной экономикой	Презентация, групповое задание
Тема 6. Конкурентоспособность стран	Деловая игра

4.1.2. Зачет проводится в письменной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам 1-2

1. Типология стран и уровни экономического развития (практическая работа)

Используя раздаточный материал, ответьте на вопросы:

- Какие международные организации и в каких целях проводят группировку стран?
- Какие группы стран и по каким критериям выделяет UNCTAD?
- Какие группы стран и по каким критериям выделяет Всемирный банк?
- Какие группы стран и по каким критериям выделяет МВФ? Какие страны не включены в классификацию МВФ и почему?
- К какой группе (группам) стран по различным классификациям относится Китай? Россия? Казахстан?
- Сколько стран входит в ЕС, зону евро?

Типовые оценочные материалы по теме 3

Анализ социально-экономических моделей развитых стран (презентации докладов малых групп по теме).

Темы докладов:

1. Экономика США
2. Экономика Японии
3. Экономика одной из крупных европейских стран
4. Особенности социально-экономической модели стран Северной Европы

Примерный план презентации модели страны

1. Экономический масштаб страны
2. Место страны в мировой экономике
3. Особенности экономической структуры
4. Характеристика производительных сил
5. Основные факторы роста в послевоенный период и в настоящее время
6. Экономическая динамика
7. Особенности государственного экономического регулирования и отношений бизнеса и правительства
8. Особенности предпринимательской структуры
9. Особенности участия в международном разделении труда
10. Экономические отношения с Россией
11. Дополнительные черты, особенности, тенденции, современные события и проблемы

Типовые оценочные материалы по темам 4-5

Анализ социально-экономических моделей развивающихся стран и стран с переходной экономикой (презентации докладов малых групп по теме).

Темы докладов:

1. КНР. Особенности формирования и основные черты современной социально-экономической модели КНР (факторы, этапы). Современные проблемы и перспективы экономики КНР.
2. Экономика одной из «новых индустриальных» стран Азии, Индии, одной из крупных стран Латинской Америки (Мексика, Бразилия, Аргентина), одной из нефтедобывающих стран Персидского залива (по выбору).
3. Социально-экономическая модель одной из стран с переходной экономикой (Белоруссия, Молдова, Украина, Азербайджан, Армения, Грузия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан – по выбору).

Постройте формально-логическую модель современной экономики страны.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Деловая игра. Сравнительная оценка конкурентоспособности стран (по методу М. Портера).

Дискуссия: Какая страна будет успешно развиваться в среднесрочной перспективе с учетом современных экономических тенденций?

Две группы «экспертов» по соответствующим странам. Каждая группа готовит материал по стране (по методике М. Портера с учетом современной ситуации) и обменивается аргументами в пользу «своей» страны.

Пары стран: РФ – КНР, Великобритания – Германия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-25	Способность понимать особенности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности в международной среде	ПК ОС-25.2	формирование базовых знаний о международной экономической/политической среде бизнеса

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК ОС-25.2	Имеет комплексное представление о мировой экономике как целостной и динамической системе	- умеет пользоваться международными информационными базами с целью профессиональной ориентации в актуальной экономической ситуации; - владеет навыками количественного и качественного анализа ключевых экономических показателей, характеризующих тенденции развития мировой экономической системы, отдельных стран и групп стран

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету:

1. Чем отличается постиндустриальная экономическая структура от индустриальной и традиционной? Есть ли страны, где сложилась постиндустриальная экономическая структура? Приведите примеры и обоснуйте свое мнение.
2. Какова связь между тенденцией информатизации современного общества и процессом экономической глобализации?
3. Что является факторами и основными движущими силами процесса транснационализации? Каковы последствия данного процесса для национальных экономик?
4. Оцените роль ТНК в мировой экономике.
5. Каково влияние деятельности ТНК на развивающиеся страны?
6. Опишите современную экономическую модель США. Определите, к какому типу в общей классификации моделей рыночной экономики она относится.
7. Опишите современную экономическую модель Германии. Определите, к какому типу в общей классификации моделей рыночной экономики она относится.
8. Опишите современную экономическую модель Японии. Определите, к какому типу в общей классификации моделей рыночной экономики она относится.
9. Опишите современную экономическую модель Республики Корея.
10. Опишите современную экономическую модель Индии.
11. Опишите современную экономическую модель КНР.
12. Опишите современную экономическую модель России.
13. Сравните экономические модели США и Японии.
14. Сравните экономические модели США и Германии (Италии)
15. Сравните экономические модели Германии и Японии (Италии)
16. Сравните экономические модели КНР и России.
17. Сравните национальную конкурентоспособность США и Японии
18. Сравните национальную конкурентоспособность Японии и Германии
19. Сравните национальную конкурентоспособность Японии и Республики Корея.
20. Какова роль государства в экономике развивающихся стран (с примерами).

21. Какова роль внешних факторов в экономике развивающихся стран?
22. Как и почему изменилась модель экономического развития стран Юго- Восточной Азии в конце XX – начале XXI века?
23. В чем состоят отличия российского и китайского варианта проведения экономических реформ и в чем причины этих отличий?
24. Как влияет транснационализация на основные формы международных экономических отношений?
25. Оцените степень открытости экономик стран «триады».
26. Какой из секторов экономики наиболее динамично развивается в настоящее время в развитых странах? Каковы основные факторы и последствия его динамизма?
27. Поясните роль государства в повышении конкурентоспособности США (или Японии – по выбору) в различные периоды послевоенного экономического развития этих стран.
28. Каковы особенности индустриализации развитых и развивающихся стран?
29. Определите общие черты и различия экономических моделей США, стран ЕС и Японии.
30. Какие страны в XX в. успешно прошли этап «догоняющего» экономического развития? Выявите основные факторы их успеха.

Шкала оценивания

85-100 баллов	В ответе представлена полная и достоверная информация, приведены конкретные примеры, изложение логично, использован адекватный понятийно-терминологический аппарат, представлены самостоятельные и четко аргументированные выводы
84-70 баллов	В ответе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, продемонстрировано знакомство с понятийным аппаратом, представлены некоторые самостоятельные выводы
69-55 баллов	В ответе представлена неполная и частично неверная информация, продемонстрировано слабое владение понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов
Менее 55 баллов	Отсутствует целостное понимание материала, не представлено информации, достаточной для ответа на вопрос, не продемонстрировано знание терминологии. Имеет место неполное понимание сути вопроса.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проводится в письменной форме. В билете 2 вопроса. На ответ отводится 2 академических (1,5 астрономических) часа.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика: прикладные аспекты» нацелена на получение обучающимися устойчивых знаний о мировой экономике как цельной системе во всем многообразии ее внутренних связей и с учетом разнообразных экзогенных факторов.

Формат дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения дисциплина, включая лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно
7. Указать авторство использованных материалов
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы
9. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
10. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
11. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
12. При работе в малых группах в начале работы четко распределить обязанности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для академического бакалавриата / В. В. Поляков [и др.] ; под ред. В. В. Полякова, Е. Н. Смирнова, Р. К. Щенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 363 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00868-5. https://www.biblio-online.ru/book/13E2E98E-1402-497C-8772-12E2A83222F9

2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ И.П. Николаева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 242 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24798.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/8098.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Списки литературы и перечни информационных ресурсов, необходимых для самостоятельной работы обучающихся, приложены к заданиям к семинарам и содержатся в раздаточных материалах.

6.4 Нормативные правовые документы
Не используются

6.5 Интернет-ресурсы
1. http://www.worldbank.org - сайт Всемирного банка (World Bank)
2. http://www.unctad.org/ru/docs/wir - сайт Конференции ООН по торговле и развитию (UNCTAD)
3. www.weforum.org. - сайт Всемирного экономического форума (World Economic Forum)
4. http://www.compete.org - сайт Совета по конкурентоспособности США (Council on Competitiveness)
5. http://ec.europa.eu - сайт Еврокомиссии
6. http://www.clusterobservatory.eu/index.html - сайт Европейской обсерватории кластеров (European Cluster Observatory)
7. www.economy.gov.ru - сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
8. www.gks.ru. - сайт Госкомстата РФ
9. http://www.cbr.ru - сайт ЦБ РФ
10. http://www.naco.ru - сайт российского Совета по национальной конкурентоспособности
11. http://www.oecd.org - сайт Организации экономического сотрудничества и развития (OECD)
12. www.imf.org - сайт Международного валютного фонда (IMF)
13. http://expert.ru - сайт журнала «Эксперт»

6.6 Иные источники
Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории, а также оснащенная доской, мелом или набором цветных маркеров.
2. Проспект Вернадского, 82, корпус 5, аудитория 129 для лекций, аудитории 505 и 506 для практических занятий, компьютер/ноутбук и проектор в наличии
3. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации – персональный компьютер, проектор, экран
4. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины - комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.