Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

протокол от «08» сентября 2016 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности

38.03.02 Менеджмент

Международный менеджмент

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2017

Москва, 2016

Автор(ы)–составитель(и):

Д.х.н., профессор Конюхов Валерий Юрьевич

Заведующий кафедрой количественных методов в менеджменте
д.э.н., профессор Чеканский А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 4

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины…… 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…… 6

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….. 11

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……... 12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……. 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности и выбрать оптимальный метод решения задачи по обеспечению безопасности жизнедеятельности, исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-8.1	на уровне знаний: - об опасностях и рисках, возникающие в системе «человек – среда обитания»; - о понятии «чрезвычайная ситуация», «нештатная ситуация» - о методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
	на уровне умений: - применять методы и средства контроля безопасности, обеспечения комфортных условий профессиональной деятельности - применять средства защиты в условиях чрезвычайных ситуаций - применять приемы оказания первой помощи

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины **Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности** установлено:

- трудоемкость дисциплины– 2 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 28 часов, в том числе 14 часов – лекции, 14 часов – практические занятия;
- самостоятельная работа – 44 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности**, предназначена для студентов 1 курса, изучается в 2 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	18	4		3		11	Т
Тема 2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	18	3		4		11	Т
Тема 3	Психофизиологические и эргономические основы безопасности	18	3		4		11	Т
Тема 4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	18	4		3		11	Т
Промежуточная аттестация								**зачет**
Всего:		**72**	**14**		**14**		**44**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Основные понятия и определения. Безопасность и устойчивое развитие. Структура техносферы и ее основных компонентов. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

Тема 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Классификация негативных факторов среды обитания человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Механические и акустические колебания, вибрация и шум. Электромагнитные излучения и поля. Ионизирующие излучение. Электрический ток. Опасные механические факторы. Процессы горения и пожаро-взрыво-опасные свойства веществ и материалов. Статическое электричество.

Тема 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Понятие комфортных или оптимальных условий. Микроклимат помещений. Освещение и световая среда в помещении.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Общие сведения о ЧС. Пожар и взрыв. Чрезвычайные ситуации военного времени. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.Б.16 Безопасность жизнедеятельности** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	Тест
Тема 2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Тест
Тема 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	Тест
Тема 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Тест

4.1.2. Зачет проводится в форме тестирования

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Варианты тестовых заданий

1.Факторы неживой природы температура, интенсивность света и т.п., определяющие условия существования людей, называют _____

2.Способ существования человека, его повседневная работа и отдых называют _____

3.Биосфера в населённых людьми районах превратилась в _____

4.Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб людям, природной среде, материальным ценностям, называют _____

5. .Парниковые газы - это:
A) водяные пары, углекислый газ, метан, оксиды азота и т.д., содержащиеся в атмосфере и способные поглощать инфракрасное излучение Земли;
B) газы, содержащиеся в атмосфере и способные поглощать жесткое ультрафиолетовое излучение Солнца
C) основные газы атмосферы – кислород и азот;
D) фреоны, поглощающие космическое излучение.

6. Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу, называют _____

7.Биосфера – это:
А. Совокупность живых организмов Земли;
Б. Биота, населяющая литосферу Земли;

В. Оболочка Земли, населённая жизнью и качественно преобразованная живым веществом планеты;
Г. Верхняя часть литосферы, населённая жизнью и качественно преобразованная живым веществом планеты;
8.Сверху биосфера ограничена:
А. Ионосферой;
Б. Стратосферой;
В. Озоновым слоем;
Г. Космосом;

9.Смог относится к загрязнениям:
А. Физико-химическим;
Б. Химическим;
В. Первичным;
Г. Физическим;

5. Пространство, высотой 2 метра над уровнем пола, или площадка, где находятся постоянные рабочие места, называют _____

6.Минимальную концентрацию ВВ, которая при ежедневной работе (кроме выходных и праздничных дней) в течение 8 часов (не более 41 часа в неделю), не вызывает изменения в составе здоровья, обнаруживая современными методами, называют _____

7.Поглощенная доза ионизирующего излучения в системе СИ измеряется в:
А. Гр
Б. БЭР
В. Рентгенах

8.Явление, когда комбинированное действие смеси веществ по своему токсичному эффекту больше, чем сумма отдельных эффектов, называют _____

9. Основной причиной парникового эффекта является
A) накопление в атмосфере CO_2 за счет сжигания ископаемого топлива;
B) расширенное производство фреонов;
C) выброс автотранспортом оксидов азота;
D) извержение вулканов.

10. Мониторинг – это:
А. Система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды:
Б. Комплекс мер, направленных на предотвращение загрязнений окружающей среды;
В. Комплекс мер, направленных на борьбу с загрязнениями окружающей среды;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том	УК ОС-8.1	Способность распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности и выбрать оптимальный метод решения задачи по обеспечению безопасности

	числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		жизнедеятельности, исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-8.1	- Собрана полная и достоверная информация, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности. - Выявлены и разделены по уровню значимости факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. - Расставлены приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. - Выбраны оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды	- Самостоятельно проводит оценку безопасности. - Определены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. - Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вариант зачетного теста

1.Экологические факторы, связанные с формами взаимоотношения живых существ, называют _____

2.Среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и технических средств на природную среду (биосферу) с целью наилучшего её соответствия социально – экономическим потребностям человека, называется _____

3. Консументами в экологии называют _____

4.Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию, называют _____

5.Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений, называют _____

6.Происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, называют _____

7.Шум относится к загрязнениям:
А. Физико-химическим;
Б. Химическим;
В. Первичным;
Г. Физическим;

8.Приемлемый риск имеет вероятность реализации негативного воздействия менее _____

9.ПДК производственных вредных веществ 1 класса составляет:

А. < 0,1 $м^2/м^3$;

Б. 0,1 – 1,0 $м^2/м^3$;

В. 1,1 – 10 $м^2/м^3$;

10.Вероятность реализации негативного воздействия в зоне пребывания человека называют _____

11.ПДК высоко опасных веществ составляет:

А. $0{,}1 \div 1 \ \frac{мг}{м^3}$

Б. $< 0{,}1 \ \frac{мг}{м^3}$

В. $> 0{,}5 \ \frac{мг}{м^3}$

12. Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу, называют _____

13.Загрязнение пестицидами относится к:
А. Физико-химическим;
Б. Химическим;
В. Первичным;
Г. Физическим;

14.Основной технический документ, определяющий технологию всего процесса или его отдельных стадий; режим и рецептуру изготовления продуктов, показатели качества изделий и безопасные условия труда, называют _____

15.Систему организационных, гигиенических, санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работу вредных производственных факторов, называют _____

16.Слышимый диапазон частот человеческого уха составляет _____

17.Единицей абсолютной шкалы громкости является_____

18.Норма уровня звука для контор (офисов) составляет_____

19.Беспорядочные колебания различной физической природы, отличающиеся сложностью временной и спектральной структуры, называют _____

20.В шумной рабочей области оценочный уровень продолжительного воздействия устанавливается больше _____

21.Малые механические колебания, возникающие в упругих телах, называют _____

22.Шкала шумомера градуирована в ___ _____

23.Логарифмическая шкала относительной громкости выражена в _____

24.Мера светового потока, падающего на единицу освещаемой поверхности, называется _____ и измеряется в _____

25.КЕО - коэффициент естественной освещенности - это_____

26.Разницу между яркостями объекта и фона, отнесенная к яркости фона, называют _____

27.Минимально допустимая освещенность E_{min} для производственных помещений зависит от _____

28.Организованная естественная вентиляция помещений в результате поступления и удаления воздуха через открывающиеся фрамуги окон, называется _____

29.Происшествие в технической системе, связанное с гибелью людей, называют _____

30.ЧС, в результате которой пострадали не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. МРОТ, называют _____

Шкала оценивания

85-100 баллов	- Самостоятельно проводит оценку безопасности. - Определены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. - Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности
84-70 баллов	- Самостоятельно проводит оценку безопасности. - Не в полной мере определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. - Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности
69-55 баллов	- Не может самостоятельно проводить оценку безопасности. - Не в полной мере определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. - Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности
Менее 55 баллов	- Не может самостоятельно проводить оценку безопасности. - Не в полной мере определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. - Не может разделить их на значимые и малозначимые, не расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проводится в форме теста, на выполнение тестового задания (30 вопросов) отводится 45 минут.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с учебной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь.

При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем. Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они лучше запоминались. Многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции.

Рекомендации по работе над лекционным материалом

Студентам читается курс лекций по данной дисциплине, остальной материал выносится на самостоятельное изучение, который отражен в учебном пособии, составленный с учетом разработанной автором рабочей программы. При освоении теоретического материала необходимо особое внимание уделить содержанию основных терминов и понятий дисциплины. Логичность изложения теоретического материала, а также необходимость формирования комплексного взгляда на дисциплину, рекомендует последовательное изучение курса лекций, однако при желании любая из представленных в данном пособии тем может рассматриваться по отдельности.

Рекомендации по подготовке индивидуального задания

Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание работы должно быть логичным. Перед началом работы следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачета является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Рекомендации по подготовке к занятиям:

- изучить материал из рекомендуемого учебника.
- изучить материал, представленный в Internet-ресурсах из списка основной и дополнительной литературы рабочей программы;
- ознакомиться со структурно-логическими схемами к теме из учебного пособия;
- обратить особое внимание на содержание категорий и терминов из глоссария учебного пособия;
- ответить на контрольные вопросы к изучаемой теме из учебного пособия;
- выполнить задания к изучаемой теме учебного пособия.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1) Безопасность жизнедеятельности : учебник для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 441 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9212-0. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C103CA03-9C6F-4D7F-AE20-408E83863AA0

6.2 Дополнительная литература

1) Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.А. Арустамов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 448 с. — 978-5-394-02494-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35268.html

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не используется

6.4 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газета. 2010. № 295
2. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. №35. ст. 3648.
3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №15. ст. 766.
4. «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» от 22 июля 1993г.
5. «Основы законодательства Российской Федерации об охране труда» от 6 августа 1993г.
6. «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ

7. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей от 23 августа 1995г. №151-ФЗ
8. «О радиационной безопасности населения» от 9 января 1996г. №3-ФЗ
9. «Об обороне» от 31 мая 1996г. №61-ФЗ
10. «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998г. №28-ФЗ

6.5 Интернет-ресурсы

1. http://www.mchs.gov.ru (интернет-портал МЧС РФ)
2. http://www.govemement.ru (интернет-портал Правительства РФ)
3. http://www.gov.ru (Федеральное собрание)
4. http://www.kremlin.ru (сайт Президента РФ)
5. http://www.statistika.rn (портал статистических данных)
6. http://www.minzdravsoc.rn (портал Министерства здравоохранения и социального развития РФ).

6.6 Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Аудитории, оборудованные для проведения компьютерных презентаций