**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета ИБДА
Протокол от «08» сентября 2016 г.
№ 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# Б1.В.ДВ.17.01 Международные валютно-кредитные отношения

38.03.02 Менеджмент

Международный менеджмент

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2017

Москва, 2016

**Автор–составитель:**
К.э.н. Бикалова Надежда Александровна

Заведующий кафедрой мировой экономики и международных отношений ИБДА
Д.э.н., профессор Тимонина Ирина Львовна

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы……... 4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы……... 5

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины……... 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…… 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 15

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….. 23

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……. 24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.17.01 Международные валютно-кредитные отношения** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК ОС - 25 | Способность понимать особенности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности в международной среде | ПК ОС – 25.5 | Формирование базовых знаний о функционировании международных рынков капитала и управлении международными денежными потоками, основных аспектах осуществления внешнеэкономических операций |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|---|
| Умение осуществлять управленческие и бизнес-функции в международной среде. | ПК ОС – 25.5 | <u>на уровне знаний</u><br>- сущности процессов финансовой глобализации и транснационализации мирового хозяйства как доминирующих тенденций;<br>- механизма взаимодействия основных субъектов мировой хозяйственной системы – национальных государств, ТНК, ТНБ, международных организаций;<br>- источников информации, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;<br>- методики составления информационных обзоров и аналитических отчетов;<br>- текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов;<br>- зарубежного опыта совершенствования финансово-кредитного механизма. |
| | | <u>на уровне умений</u><br>- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и составлять информационные обзоры и аналитические отчеты. |

| | | |
|---|---|---|
| | | на уровне навыков<br>- сравнительного анализа российских и зарубежных подходов к интерпретации полученной информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. |

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.**

**Объем дисциплины**

Учебным планом для дисциплины **Б1.В.ДВ.17.01 Международные валютно-кредитные отношения** установлено:

- трудоемкость дисциплины– 2 з.е.;
- контактная работа с преподавателем – 28 часов, в том числе 14 часов – лекции, 14 часов – практические занятия;
- самостоятельная работа – 44 часа.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.17.1 Международные валютно-кредитные отношения** предназначена для студентов 3-го курса, изучается в 6 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: «Экономическая география», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика», «Международные экономические отношения» и служит основой для освоения курсов международного профиля.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины**

(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Международные валютные отношения и эволюция мировой валютной системы. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения РФ | 12 | 2 | 2 | | | 8 | О, П, ДИ и ГП |
| Тема 2 | Валюта и валютные курсы. Валютные операции и страхование валютных рисков | 10 | 2 | 2 | | | 6 | О, П |
| Тема 3 | Балансы международных расчетов. Международные расчеты и их формы | 10 | 2 | 2 | | | 6 | О, Э, ДИ и ГП |

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточ-ной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 4 | Мировые валютные и финансовые рынки | 10 | 2 | 2 | | | 6 | О, П, К |
| Тема 5 | Регулирование международных валютных-кредитных и финансовых отношений. Международные и региональные валютно-финансовые и кредитные финансовые организации | 10 | 2 | 2 | | | 6 | О, П |
| Тема 6 | Международные кредитные отношения. | 10 | 2 | 2 | | | 6 | О, П, К |
| Тема 7 | Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврокапиталов | | 2 | 2 | | | 6 | НС |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | **зачет** |
| | **Всего:** | **72** | **14** | **14** | | | **44** | |

*Примечание:*
** – формы текущего контроля успеваемости:*
*Опрос (О)*
*Презентации (П)*
*Контрольная работа (К)*
*Эссе (Э)*
*Научная статья (НС)*
*Деловая игра и обсуждение групповых проектов (ДИ и ГП).*

## Содержание дисциплины

**Тема 1. Международные валютные отношения и эволюция мировой валютной системы. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения РФ**

Валютные отношения как форма экономических отношений. Объекты и субъекты валютных отношений. Понятие валютной системы. Национальные, региональные (международные) и мировая валютные системы. Основные элементы национальной и мировой валютной системы. Золото и его роль в мировой валютной системе. Становление и развитие мировой валютной системы. Валютная система России. Валютное законодательство; органы и агенты валютного контроля. Формирование валютного рынка, его институциональная структура. Платежный баланс России. «Бегство» капитала из России. Валютная политика, ее задачи. Валютное регулирование как средство ее реализации. Конвертируемость и режим валютного курса рубля. Россия – должник и кредитор. Проблемы участия России в международных финансовых институтах. Участие в МВФ.

**Тема 2. Валюта и валютные курсы. Валютные операции и страхование валютных рисков**

Валюта как основной элемент валютной системы. Поднятие, классификация валют: по режиму применения, по видам валютных операций. Конвертируемость, сущность и виды. Международное обозначение валют. Понятие валютного курса. Номинальный и реальный валютный курс. Факторы, влияющие на величину валютного курса: конкурентоспособность товаров, инфляция, уровень безработицы, состояние финансового рынка. Режимы валютного курса. Порядок регулирования валютного курса. Котировка валют. Прямая и обратная котировка. Курсы продавца и покупателя. Определение кросс-курса.

Валютный курс и валютная котировка. Методы котировки иностранных валют. Курсы продавца и покупателя. Фиксинг. Маржа. Виды валютных операций. Валютная позиция и риски банков. Операции «спот». Срочные валютные операции. Форвардные контракты. Фьючерсные и опционные контракты, их отличие от форвардных сделок. Операции «своп». Валютный арбитраж. Процесс управления риском, основные этапы процесса управления валютным риском. Методы страхования валютного риска.

**Тема 3. Балансы международных расчетов. Международные расчеты и их формы.**

Балансы международных расчетов: понятие, классификация. Платежный баланс: понятие, содержание. Основные принципы построения платежного баланса. Понятие резидента. Источники информации для составления платежного баланса. Структура платежного баланса, баланс текущих операций, баланс движения капиталов. Факторы, влияющие на платежный баланс. Методы регулирования платежного баланса.

Понятие международных расчетов. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Формы международных расчетов, их общая характеристика. Аккредитивная форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Вексель, как форма расчетов. Расчеты с помощью чеков.

**Тема 4. Мировые валютные и финансовые рынки**

Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Факторы, влияющие на финансовые потоки. Особенности функционирования мировых валютных, кредитных и финансовых рынков в условиях глобализации. Валютные рынки. Понятие валютного рынка. Мировые, региональные и национальные валютные рынки. Биржевой и внебиржевой валютный рынок. Роль ТНБ и небанковских институтов.

**Тема 5. Регулирование международных валютных-кредитных и финансовых отношений. Международные и региональные валютно-финансовые и кредитные финансовые организации**

Валютная политика, ее формы. Национальное и межгосударственное регулирование. Структурная и текущая валютная политика. Дисконтная и девизная политика, валютная интервенция; диверсификация валютных резервов; регулирование режима конвертируемости валют и валютного курса. Девальвация и ревальвация: анализ потерь и выгод. Валютные ограничения. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют. Понятие валютных ограничений, их цели. Валютная дискриминация, валютная блокада. Классификация международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Международный валютный фонд (МВФ), особенности его функционирования. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных и финансовых отношений. Группа Всемирного банка, основные направления её деятельности. Региональные международные банки развития. Условия их возникновения организационная структура, формирование ресурсов. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР): формирование ресурсов и кредитная политика банка. Валютно-кредитные и финансовые организации стран Западной Европы и ЕС: причины создания, место в интеграционных процессах. Банк международных расчетов (БМР), его роль в международных валютно-кредитных отношениях. Участие России в деятельности международных валютно-кредитных и финансовых организаций.

**Тема 6. Международные кредитные отношения**

Международный кредит: сущность, принципы. Функции международного кредита. Роль международного кредита в развитии производства и экономики стран. Формы международного кредита. Их классификация по источникам, назначению, видам, валюте займа, срокам, обеспечению. Финансовый кредит, банковский кредит, межгосударственный

кредит. Лизинг, факторинг, форфейтинг, как формы кредитования внешней торговли. Синдицированное кредитование как форма организации предоставления кредита. Небанковские формы международного финансирования. Иностранные и международные облигационные займы. Государство в сфере межгосударственного кредита.

**Тема 7. Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврокапиталов**

Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Институциональная и операционная структура мирового рынка ссудных капиталов. Составные части мирового рынка ссудных капиталов. Мировой денежный рынок. Мировой рынок капитала. Мировой рынок долговых ценных бумаг. Мировой рынок акций. Мировой рынок финансовых деривативов. Инструменты этих рынков. Участники мирового рынка ссудных капиталов, их классификация. Еврорынки. Рынок еврокредитов, еврооблигаций, евродепозитов. Инструменты еврорынков.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.17.1 Международные валютно-кредитные отношения** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема | Методы текущего контроля успеваемости* |
|---|---|
| Тема 1. Международные валютные отношения и эволюция мировой валютной системы. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения РФ | О, ДИ и ГП |
| Тема 2. Валюта и валютные курсы. Валютные операции и страхование валютных рисков | О, П |
| Тема 3. Балансы международных расчетов. Международные расчеты и их формы | О, Э, ДИ и ГП |
| Тема 4. Мировые валютные и финансовые рынки | О, П, К |
| Тема 5. Регулирование международных валютных-кредитных и финансовых отношений. Международные и региональные валютно-финансовые и кредитные финансовые организации | О, П |
| Тема 6. Международные кредитные отношения. | О, П, К |
| Тема 7. Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврокапиталов | НС |

* – формы текущего контроля успеваемости:
Опрос (О)
Презентации (П)
Контрольная работа (К)
Эссе (Э)
Научная статья (НС)
Деловая игра и обсуждение групповых проектов (ДИ и ГП).

4.1.2. Зачет проводится в письменной форме.

### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**Семинар по теме 1** «Международные валютные отношения и эволюция мировой валютной системы. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения РФ» проводится в форме опроса по теме и деловой игры и обсуждение групповых проектов.

1. *Вопросы к опросу по теме 1:*
   1. В чем отличие международных валютных отношений от валютной системы?
   2. Этапы эволюции мировой валютной системы?
   3. Каковы особенности и перспективы евро?
   4. Проблемы современной мировой валютной системы?

2. *Деловая игра* по теме 1: «Брексит. Кто следующий?». Используется ситуационный анализ для выявления влияния выхода Великобритании из Европейского Союза на изменения курса валют, эффективность внешней торговли, и возможность выхода из ЕС других европейских стран.

**Семинар 2** по теме «Валюта и валютные курсы. Валютные операции и страхование валютных рисков» проводится в форме опроса по теме и обсуждения презентаций.

*Вопросы к опросу по теме 2:*

1. В чем сущность валютного курса как экономической категории?
2. От каких факторов зависит динамика валютного курса?
3. Что такое валютная политика?
4. Каковы основные направления западных теорий валютного курса?
5. Что такое кросс-курс?
6. Что такое валютная позиция и каковы ее виды?
7. Каковы основные виды валютных операций?
8. В чем различие валютных операций спот и форвард?
9. Чем отличаются валютные фьючерсы от форвардных операций и опционов?

**Семинар 3** по теме «Балансы международных расчетов. Международные расчеты и их формы» проводится в форме опроса по теме, обсуждения эссе и деловой игры «Как улучшить показатели платежного баланса (разделы 1 и 2) России, Франции и Германии.

*Вопросы к опросу по теме 3:*

1. В чем сущность расчетного баланса?
2. Что такое платежный баланс, каковы его основные статьи?
3. Каковы методы классификации статей платежного баланса?
4. Какие факторы влияют на платежный баланс?
5. Каковы методы регулирования платежного баланса?
6. Что такое международные расчеты?
7. Каковы валютно-финансовые и платежные условия экономических сделок?
8. В чем различия аккредитивной и инкассовой форм расчетов? В чем их преимущества и недостатки?
9. Каковы принципы классификации аккредитивов?
10. Какие международные расчеты осуществляются в форме банковского перевода?
11. В чем особенность расчетов по открытому счету?
12. Какова схема использования тратт в международных расчетах?

*Деловая игра* по теме «Как улучшить показатели платежного баланса (разделы 1 и 2) России, Франции и Германии?». Используется анализ показателей 1 и 2 раздела платежных балансов

за последние 3 года в названных странах для выявления имеющихся резервов и повышения эффективности показателей баланса.

**Семинар 4** по теме «Мировые валютные и финансовые рынки» проводится в форме опроса по теме, обсуждения презентаций и контрольной работы.

*Вопросы к опросу по теме 4:*
1.Каковы особенности современных валютных рынков?
2. Какие инструменты сделок используются на валютных рынках?
3. Что такое коммерческие риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях и каковы их виды?

**Семинар 5** по теме «Регулирование международных валютных-кредитных и финансовых отношений. Международные и региональные валютно-финансовые и кредитные финансовые организации» проводится в форме опроса по теме, обсуждения презентаций.

*Вопросы к опросу по теме 5:*
1.Назовите принципы валютного регулирования
2. Какова структура системы валютного контроля?
3. Классификация видов валютных рисков.
4. Каковы цели и формы валютных ограничений и формы валютных ограничений при пассивном и активном сальдо платежного баланса?
5. Каковы причины, цели создания и роль международных финансовых инструментов?
6. Как организована структура управления МВФ и группы ВБ?
7. Каковы источники ресурсов МВФ, в чем его отличие от МБРР?
8. Каковы функции подразделений МБРР?
9. Каковы задачи и организационная структура, ресурсы ЕБРР?
10. В чем различия и общие черты международных региональных банков развития, какие операции они выполняют?
11. Каковы цели и деятельность валютно-кредитных и финансовых организаций и фондов ЕС?
12. В чем особенности Банка международных расчетов?

**Семинар 6** по теме «Международные кредитные отношения» проводится в форме опроса по теме, обсуждения презентаций и контрольной работы.
*Вопросы к опросу по теме 6*:
1. Что такое международный кредит?
2. Каковы принципы международного кредита?
3. Каковы его функции и двоякая роль в процессе воспроизводства?
4. По каким признакам классифицируются формы международного кредита?
5. Каковы валютно-финансовые и платежные условия международного кредита?
6. Какова роль государства в регулировании международного кредита?
7. В каких формах осуществляется межгосударственное регулирование международного кредита?

**Семинар 7** по теме «Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврокапиталов» проводится в форме обсуждения научных статей.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| ПК ОС - 25 | Способность понимать особенности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности в международной среде | ПК ОС – 25.5 | Формирование базовых знаний о функционировании международных рынков капитала и управлении международными денежными потоками, основных аспектах осуществления внешнеэкономических операций |

**4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ПК ОС – 25.5 | Понимание сущности мировой валютной системы, механизмов регулирования международных валютно-кредитных и финансовых отношений;<br>Изучение деятельности международных валютно-кредитных организаций; анализ основных тенденций в сфере трансграничного движения капиталов. | Знание<br>- основных элементов и форм валютной системы;<br>- механизмов и форм международных расчетов;<br>- международных и региональных валютно-финансовых и валютно-кредитных организаций, целей их создания<br>- механизмов функционирования мировых валютных и финансовых рынков.<br>Написание эссе и научной статьи. |

Студенты, успешно написавшие статью и эссе, на зачете выполняют только тест, без тестовой части.

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Зачетное задание состоит из тестовой части и ответов на вопросы.

**Примеры тестовых заданий:**

1. Двойной валютный рынок — это

а) изменение учетной ставки Центрального Банка;

б) купля-продажа государственными органами национальной валюты;
в) включение в состав валютных резервов разных валют;
**г) использование двойной котировки валютных курсов: отдельно по коммерческим и финансовым операциям**

2. Назовите цель валютных ограничений:
**а) выравнивание платежного баланса**
б) проведение протекционистской политики
в) увеличение денежной массы в стране
**г) поддержание валютного курса**

3. Диверсификация валютных резервов — это
а) изменение учетной ставки Центрального Банка;
б) купля-продажа государственными органами национальной валюты;
**в) включение в состав валютных резервов разных валют;**
г) использование официального курса по коммерческим операциям и услугам, и рыночного по финансовым операциям и кредитам.

4.Центральный Банк Российской Федерации в сфере валютного контроля:
**а) определяет порядок расчетов с международными организациями, иностранными государствами, а также с юридическими и физическими лицами;**
**б) устанавливает и публикует официальные курсы иностранных валют по отношению к рублю;**
**в) осуществляет выдачу, приостановление и отзыв разрешений валютным биржам на организацию проведения операций по покупке и продаже иностранной валюты;**
**г) осуществляет взаимодействие с другими органами валютного контроля, а также осуществляет координацию взаимодействия уполномоченных банков и не являющихся уполномоченными банками профессиональных участников рынка ценных бумаг как агентов валютного контроля с органами валютного контроля при обмене информацией.**

5. Определите, какая операция относится к текущей валютной операции:
а) расчеты, связанные с кредитованием экспортно-импортных операций, на срок более 90 дней;
**б) переводы в Российскую Федерацию и из Российской Федерации процентов, дивидендов и иных доходов по вкладам, инвестициям, кредитам и прочим операциям, связанным с движением капитала;**
в) прямые и портфельные инвестиции;
г) предоставление и получение финансовых кредитов на срок более 180 дней.

6. Что из нижеперечисленного не относится к целям валютных ограничений:
а) выравнивание платежного баланса;
**б) поддержание отечественного производителя;**
в) поддержание валютного курса;
г) концентрация валютных ценностей в руках государства для решения текущих и стратегических задач.

7. Валютное управление коммерческого банка включает:
а) отдел управления ликвидностью банка;
**б) аналитический отдел;**
в) отдел субсидий;
г) отдел инкассо.

8. Кредит предоставляется на следующих принципах:

**а) возвратности;**

**б) срочности;**

в) бесплатности;

г) взаимности.

9. Документ, удостоверяющий полную передачу прав собственности от должника кредитору в качестве обеспечения оплаты долга, называется:

а) гарантия**;**

б) ипотека**;**

в) докладная;

**г) закладная.**

10. Функции международного кредита включают:

**а) перераспределение ссудного капитала между странами;**

б) денежные накопления государства;

**в) ускорение концентрации и централизации капитала;**

г) все ответы верны.

**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Группа Всемирного банка: цели создания, основные институты, особенности функционирования
2. Международный банк реконструкции и развития: цели создания, страны – участницы, особенности функционирования
3. Международная ассоциация развития: цели создания, страны – участницы, особенности функционирования
4. Международная финансовая корпорация: цели создания, страны – участницы, особенности функционирования
5. Международный валютный фонд: цели создания, страны – участницы, особенности функционирования
6. Европейский банк реконструкции и развития: цели создания, страны – участницы, особенности функционирования
7. Лондонский клуб кредиторов: цели создания, особенности функционирования
8. Парижский клуб кредиторов: цели создания, особенности функционирования
9. Финансовая глобализация: место международных валютно – кредитных и финансовых отношений в международных экономических отношениях
10. Понятие и элементы национальной и международной валютных систем
11. Система золотого стандарта
12. Система золотодевизного стандарта
13. Бреттон-Вудская валютная система
14. Ямайская валютная система
15. Этапы развития европейской валютной системы
16. Маастрихтские критерии: понятие, характеристика
17. Понятие и виды валюты
18. Валютный курс: понятие и факторы, влияющее на его формирование
19. Виды фиксированных валютных курсов
20. Виды плавающих валютных курсов
21. Валютный режим: понятие, классификация МВФ
22. Понятие валютного коридора и основные способы его фиксации
23. Мировая резервная валюта: понятие и характеристика
24. Специальные права заимствования: понятие, характеристика, особенности использования

25. Формы валютного регулирования при реализации текущей валютной политики
26. Валютные ограничения: понятие, основные принципы и цели применения
27. Валютные ограничения: цели применения и способы реализации
28. Органы и агенты валютного контроля в России
29. Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации
30. Субъекты и объекты валютного контроля
31. Основные пути снижения кредитного риска
32. Международный кредит: понятие, классификация
33. Синдицированный кредит: определение, классификация, способы синдицирования
34. Особенности договора о синдицированном кредите
35. Микро – и макроэкономических показатели оценки стоимости синдицированного кредита
36. Классификация статей платежного баланса по методике МВФ
37. Платежный баланс: характеристика платежного баланса по текущим операциям
38. Платежный баланс: характеристика баланса движения капиталов и кредитов
39. Методы анализа платежного баланса: анализ баланса текущих операций и анализ базисного баланса
40. Методы анализа платежного баланса: анализ ликвидности и анализ баланса официальных расчетов
41. Факторы, влияющие на платежный баланс
42. Валютные рынки: понятие и виды
43. Валютные операции с немедленной поставкой
44. Срочные сделки с иностранной валютой: особенности и цели применения, котировка курсов валют по срочным сделкам
45. Срочные сделки с иностранной валютой: валютный фьючерс
46. Срочные сделки с иностранной валютой: валютный опцион
47. Сделки «своп»: понятие, особенности и цели применения
48. Аккредитив: понятие, процедура расчетов
49. Аккредитив: классификация основных видов
50. Аккредитив: понятие, методы оплаты
51. Инкассо: понятие, виды, основные участники
52. Формы реализации документарного инкассо
53. Инвестиционный климат: понятие, концепция OLI
54. Особенности инвестиционного климата, характерные для прямых иностранных инвестиций
55. Особенности инвестиционного климата, характерные для портфельных иностранных инвестиций
56. Чек: определение, правовое регулирование
57. Чек: определение, классификация
58. Чек: особенности применения, срок действия
59. Вексель: определение, виды
60. Вексель: определение, правовое регулирование
61. Вексель: особенности применения, срок исковой давности

**Шкала оценивания**

Тест – максимум 40 баллов
1 вопрос – максимум 30 баллов
2 вопрос – максимум 30 баллов
Всего 100 баллов

| | |
|---|---|
| **85-100 баллов** | Продемонстрировано знание: |

| | |
|---|---|
| | - основных элементов и форм валютной системы;<br>- механизмов и форм международных расчетов;<br>- международных и региональных валютно-финансовых и валютно-кредитных организаций, целей их создания<br>- механизмов функционирования мировых валютных и финансовых рынков<br>Ответы на оба вопроса полные, даны исчерпывающие пояснения. |
| **84-70 баллов** | В целом продемонстрировано знание:<br>- основных элементов и форм валютной системы;<br>- механизмов и форм международных расчетов;<br>- международных и региональных валютно-финансовых и валютно-кредитных организаций, целей их создания;<br>- механизмов функционирования мировых валютных и финансовых рынков.<br>Ответы на оба вопроса даны, но недостаточно полные, либо без необходимых пояснений. |
| **69-55 баллов** | Продемонстрированы неполные знания, с существенными пробелами. |
| **Менее 55 баллов** | Ответы содержат грубые ошибки. Студент не владеет материалом. |

**Перевод баллов в традиционную систему оценки:**

| Баллы по 100-балльной системе | Пятибалльная система оценки | Система оценивания «зачтено-не зачтено» |
|---|---|---|
| 85-100 баллов | отлично | Зачтено |
| 70-84 баллов | хорошо | зачтено |
| 55-69 баллов | удовлетворительно | зачтено |
| Менее 55 баллов | неудовлетворительно | Не зачтено |

**4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**

Зачет проводится в письменной форме. Время на написание работы – 1,5 часа.

**5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**5.1.Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе от французского "essai", англ. "essay", "assay" - попытка, проба, очерк; от латинского "exagium" - взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень ("Опыты", 1580 г.). Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на определенную тему.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме, анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор темы с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

**Тема эссе должна содержать в себе вопрос, проблему, мотивировать на размышление. Например, «Может ли Франция выйти из Европейского Союза?» или «Как улучшить платежный баланс Российской Федерации?»**.

*Структура эссе.*

1. Титульный лист;
2. Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

3. Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса.

Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий:

Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое,

Постоянство — изменчивость.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный (и для большинства — совершено необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

4. Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

*Структура аппарата доказательств, необходимых для написания эссе*

Доказательство - это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.

Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис, аргументы и выводы или оценочные суждения.

Тезис— это положение (суждение), которое требуется доказать. Аргументы — это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. Вывод — это мнение,

основанное на анализе фактов. Оценочные суждения — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах. Аргументы обычно делятся на следующие группы:

1. Удостоверенные факты — фактический материал (или статистические данные). Факты — это питательная среда для выяснения тенденций, а на их основании - законов в различных областях знаний, поэтому мы часто иллюстрируем действие законов на основе фактических данных.
2. Определения в процессе аргументации используются как описание понятий, связанных с тезисом.
3. Законы науки и ранее доказанные теоремы тоже могут использоваться как аргументы доказательства.

*Виды связей в доказательстве*

Для того чтобы расположить тезисы и аргументы в логической последовательности, необходимо знать способы их взаимосвязи. Связь предполагает взаимодействие тезиса и аргумента и может быть прямой, косвенной и разделительной. Прямое доказательство — доказательство, при котором истинность тезиса непосредственно обосновывается аргументом. Например, мы не должны идти на занятия, так как сегодня воскресенье. Метод прямого доказательства можно применять, используя технику индукции, дедукции, аналогии и причинно-следственных связей.

Индукция — процесс, в результате которого мы приходим к выводам, базирующимся на фактах. Мы движемся в своих рассуждениях от частного к общему, от предположения к утверждению. Общее правило индукции гласит: чем больше фактов, тем убедительнее аргументация.

Дедукция — процесс рассуждения от общего к частному, в котором вывод обычно строится с опорой на две предпосылки, одна из которых носит более общий характер. Например, все люди, ставящие перед собой ясные цели и сохраняющие присутствие духа во время критических ситуаций, являются великими лидерами. По свидетельству многочисленных современников, такими качествами обладал А. Линкольн - один из самых ярких лидеров в истории Америки.

Аналогия - способ рассуждений, построенный на сравнении.

Аналогия предполагает, что если объекты Л и Б схожи по нескольким направлениям, то они должны иметь одинаковые свойства. Необходимо помнить о некоторых особенностях данного вида аргументации: направления сравнения должны касаться наиболее значительных черт двух сравниваемых объектов, иначе можно прийти к совершенно абсурдному выводу.

Причинно-следственная аргументация - аргументация с помощью объяснения причин того или иного явления (очень часто явлений, находящихся во взаимозависимости).

*Требования к фактическим данным и другим источникам*

При написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедится в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением).

Нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе.

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Процесс написания эссе можно разбить на несколько стадий: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

Планирование — определение цели, основных идей, источников информации, сроков окончания и представления работы.

Цель должна определять действия. Идеи, как и цели, могут быть конкретными и общими, более абстрактными. Мысли, чувства, взгляды и представления могут быть выражены в форме аналогий, ассоциации, предположений, рассуждений, суждений, аргументов, доводов и т.д.

Аналогии — выявление идеи и создание представлений, связь элементов значений.

Ассоциации — отражение взаимосвязей предметов и явлений действительности в форме закономерной связи между нервно — психическими явлениями (в ответ на тот или иной словесный стимул выдать «первую пришедшую в голову» реакцию).

Предположения — утверждение, не подтвержденное никакими доказательствами.

Рассуждения — формулировка и доказательство мнений.

Аргументация - ряд связанных между собой суждений, которые высказываются для того, чтобы убедить читателя (слушателя) в верности (истинности) тезиса, точки зрения, позиции.

Суждение — фраза или предложение, для которого имеет смысл вопрос: истинно или ложно?

Доводы — обоснование того, что заключение верно абсолютно или с какой-либо долей вероятности. В качестве доводов используются факты, ссылки на авторитеты, заведомо истинные суждения (законы, аксиомы и т.п.), доказательства (прямые, косвенные, «от противного», «методом исключения») и т.д.

Перечень, который получится в результате перечисления идей, поможет определить, какие из них нуждаются в особенной аргументации. Источники. Тема эссе подскажет, где искать нужный материал. Обычно пользуются библиотекой, Интернет-ресурсами, словарями, справочниками. Пересмотр означает редактирование текста с ориентацией на качество и эффективность. Качество текста складывается из четырех основных компонентов: ясности мысли, внятности, грамотности и корректности.

Мысль - это содержание написанного. Необходимо четко и ясно формулировать идеи, которые хотите выразить, в противном случае вам не удастся донести эти идеи и сведения до окружающих.

Внятность — это доступность текста для понимания. Легче всего ее можно достичь, пользуясь логично и последовательно тщательно выбранными словами, фразами и взаимосвязанными абзацами, раскрывающими тему.

Грамотность отражает соблюдение норм грамматики и правописания. Если в чем-то сомневаетесь, загляните в учебник, справьтесь в словаре или руководстве по стилистике или дайте прочитать написанное человеку, чья манера писать вам нравится.

Корректность — это стиль написанного. Стиль определятся жанром, структурой работы, целями, которые ставит перед собой пишущий, читателями, к которым он обращается.

*Оценивание эссе*

Критерии оценки эссе могут трансформироваться в зависимости от их конкретной формы, при этом общие требования к качеству эссе могут оцениваться по следующим критериям:

| Критерий | Требования к студенту | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|
| Знание и понимание теоретического материала. | - определяет рассматриваемые понятия | 4 балл |

| | | |
|---|---|---|
| | четко и полно, приводя соответствующие примеры;<br>- используемые понятия строго соответствуют теме;<br>- самостоятельность выполнения работы. | |
| Анализ и оценка информации | - грамотно применяет категории анализа;<br>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;<br>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;<br>- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);<br>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;<br>- дает личную оценку проблеме; | 6 балла |
| Построение суждений | - ясность и четкость изложения;<br>- логика структурирования доказательств<br>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;<br>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.<br>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи. | 2 балл |
| Оформление работы | - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;<br>- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и | 3 балл |

| | | |
|---|---|---|
| | стилистических норм русского литературного языка;<br>- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;<br>- соответствие формальным требованиям. | |
| Максимальное количество баллов, которое студент может получить за эссе | | 15 баллов |

**5.2. Методические рекомендации по подготовке научной статьи**

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научной статьи для обсуждения на практическом (семинарском) занятии.

Цель научной статьи:

- развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных статей также развивает творческий потенциал студентов.

Научная статья готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научной статьи согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить проект статьи научному руководителю в письменной и электронной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своей научной статьи, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научной статьи: шрифт - Times New Roman, размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей- 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре статьи - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателей. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за статью учитывает ее содержание, ее презентацию, а также ответы на вопросы.

*Оценивание статьи*

Требования к качеству статьи оцениваются по следующим критериям:

| Критерий | Требования к студенту | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|
| Знание и понимание теоретического материала | - определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме;<br>- самостоятельность | 10 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| | выполнения работы. | |
| Анализ и оценка информации | - грамотно применяет категории анализа;<br>- умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;<br>- способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;<br>- диапазон используемого информационного пространства (студент использует большое количество различных источников информации);<br>- обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм;<br>- дает личную оценку проблеме; | 10 баллов |
| Построение суждений | - ясность и четкость изложения;<br>- логика структурирования доказательств<br>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией;<br>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка.<br>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи. | 8 баллов |
| Оформление работы | - работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат;<br>- соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного | 7 баллов |

| | | |
|---|---|---|
| | языка;<br>- оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации;<br>- соответствие формальным требованиям. | |
| Максимальное количество баллов, которое студент может получить за статью | | 35 баллов |

**Темы для научной статьи:**

1. Структурные принципы организации мировой валютной системы.
2. Влияние валютного курса на внешнеэкономическую деятельность государства.
3. Характеристика основных статей платежного баланса.
4. Структура и динамика международных резервных активов России.
5. Расчетный баланс: понятие страны-кредитора и страны-должника.
6. Внешний долг развивающихся стран и проблемы его управления.
7. Внешний долг России.
8. Условия кредитов МВФ.
9. Девальвация и ревальвация как метод валютной политики.
10. Иностранные инвестиции в России.
11. Валютно-финансовые условия международного кредита.
12. Организация валютных операций в банках, их валютная позиция.
13. Влияние глобализации на движение мировых финансовых потоков.
14. Международный лизинг.
15. Формы международных расчетов.
16. Валютно-кредитные и финансовые рейтинги.
17. Валютное законодательство и валютные ограничения в России.
18. Формы валютной политики и ее особенности в России.
19. Региональные банки развивающихся стран.
20. Методы покрытия рисков в международных валютных, кредитных и финансовых операциях.
21. Особенности деятельности Парижского и Лондонского клуба кредиторов.
22. Кредитная деятельность Международного валютного фонда.
23. Кредитная политика группы Всемирного банка.
24. Региональные банки развития.
25. Валютно-кредитные и финансовые организации Европейского союза.
26. Функции и роль Банка международных расчетов.
27. Внешний долг и его влияние на экономику развивающихся государств.
28. Внешнее финансирование развивающихся стран. «Официальная помощь развитию».
29. Проблемы обслуживания внешнего долга.
30. Организация валютной системы России, ее регулирование и контроль.
31. Валютный рынок и валютные операции в России.
32. Платежный баланс и золотовалютные резервы России.
33. Валютная политика России и курс рубля.
34. Россия – должник и кредитор.
35. Россия и Международный кредитный фонд.

**Методические рекомендации по работе с литературой**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1 Основная литература**

1. Международные валютно-кредитные отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; под ред. Л. Н. Красавиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 543 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2350-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9C5250FB-3D85-4BE1-BA08-5B73D6126D16.

**6.2 Дополнительная литература**

1. Антонов, В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для бакалавров / В. А. Антонов. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 548 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3097-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/162211AD-B9F4-4AAD-9ADD-F57394C66B86 .

**6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не используется

**6.4 Нормативные правовые документы**

Не используются

**6.5 Интернет-ресурсы**

www.imf.org - официальный сайт Международного валютного фонда (МВФ).

www.oecd.org - официальный сайт организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

www.un.org - официальный сайт «Организации Объединённых Наций (ООН).

www.unctad.org - официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) .

www.undp.org - официальный сайт Программы развития Организации Объединённых Наций.

www.worldbank.org - официальный сайт Международного банка реконструкции и развития (МБРР).

www.wto.org - официальный сайт Всемирной торговой организации.
**6.6 Иные источники -** не используются.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Аудитория для лекционных занятий 338/5.
Аудитории для практических занятий – 224/5, 236/2
ноутбук (пакет офисных приложений MS Office)
мультимедийный проектор
флип-чарт