Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

Протокол от «08» сентября 2016 г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Государственно-частное партнерство

38.03.02 Менеджмент

Международный менеджмент

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2017

Москва, 2016

Автор(ы)–составитель(и):
К.э.н., доцент кафедры менеджмента ИБДА Е.С. Чаркина

Заведующий кафедрой менеджмента ИБДА,
д.э.н., профессор Гапоненко А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины…….. 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…… 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….. 12

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…….. 13

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)…… 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.08 «Государственно-частное партнерство»** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	ПК-12.1	Формирование навыков организации и поддержки связей с деловыми партнерами с учетом специфики контрагентов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Умение строить конструктивные взаимодействия во внутренней и внешней среде организации	ПК-12.1	на уровне знаний - механизмы государственно-частного партнерства (ГЧП); - модели и формы ГЧП - особенности планирования и сферы использования ГЧП; - институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП; - возможности использования механизмов ГЧП в России.
		на уровне умений - проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП; - использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности ГЧП с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики; - выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах ГЧП; - самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП

		в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта ГЧП в условиях России и города; - формировать прогнозы влияния ГЧП на поиск и реализацию эффективных решений в сфере социально-экономической политики страны и города;
		на уровне навыков - проведения научных исследований в своей профессиональной сфере; - самостоятельной исследовательской деятельности; - групповой деятельности при разработке проектов ГЧП в конкретных секторах экономики и социальной сферы.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины Б1.В.08 «Государственно-частное партнерство» установлено:

- трудоемкость дисциплины– 2 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 28 часов, в том числе 14 часов – лекции, 14 часов – практические занятия;
- самостоятельная работа – 44 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Государственно-частное партнерство», предназначена для студентов 4-го курса, изучается в 7 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Правовое регулирование управленческой деятельности
- Управление проектами
- Финансовый менеджмент
- Микроэкономика

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук	9	2		0		7	
Тема 2	Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления.	9	2		0		7	
Тема 3	Модели и формы ГЧП	9	2		0		7	
Тема 4	Основные сферы применения ГЧП в РФ	13	2		4		7	Презентация, доклад, Опрос
Тема 5	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП	13	2		4		7	Презентация, доклад, Опрос
Тема 6	Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ	19	4		6		9	Презентация, групповой доклад, обсуждение
Промежуточная аттестация								**зачет**
	Всего:	**72**	**14**		**14**		**44**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук

Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Связь с политологией, этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (политология, теория общественного сектора, смешанная экономика, государственное регулирование). Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления.

Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Выгоды ГЧП для бизнеса - заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП.

Выгоды ГЧП для государства – сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций. Выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.

Тема 2. Место ГЧП в системе государственного управления

Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.

Тема 3. Модели и формы ГЧП

Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС.

Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Аренда государственной и муниципальной собственности. Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.

Начало современного этапа государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России. Деятельность Правительства: вопросы ГЧП, рассмотренные на заседаниях Правительства и принятые документы.

Тема 4. Основные сферы применения ГЧП в РФ

Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Разрешение конфликтной ситуации, возникшей вокруг Химкинского леса при строительстве автомобильной дороги Москва – Санкт-Петербург. Проблема экологических и иных рисков.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ.

Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта).

Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса.

Тема 5. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП

Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ). Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации (№ 116-ФЗ).

Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ (от 1 марта 2008 г. № 134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации», от 26.06.2008 № 468, 29.12.2008 № 1064, от 10.03.2009 № 214, от 31.12.2009 г. № 1189).

Транспортная и энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативные документы по ГЧП.

Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.

Разработка региональных законов о ГЧП. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства. Создание региональных центров ГЧП. Опыт Центра развития ГЧП.

Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах (Санкт-Петербург, Пермский край и др.). Определения ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам.

Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда. Роль и значение министерства регионального развития. Методическая работа, нормативная база, характеристика региональной структуры проектов.

Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ. Основные проблемы, выявившиеся в ходе законотворчества и реализации проектов ГЧП в регионах России и пути их решения.

Тема 6. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ

Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны.

Перспективы развития ГЧП в России. Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база. Система управления. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения квалификации чиновников. Обобщение опыта, накопленного Центром развития ГЧП в этом направлении.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств итоговой аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Государственно-частное партнерство» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	Не проводится
Тема 2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления.	Не проводится
Тема 3. Модели и формы ГЧП	Не проводится
Тема 4. Основные сферы применения ГЧП в РФ	Презентация с устным докладом и устным опросом
Тема 5.Федеральное и региональное законодательство по ГЧП	Презентация с устным докладом и устным опросом
Тема 6. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ	Презентация с устным докладом и обсуждение групповых докладов

4.1.2. Зачет проводится в устной форме

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для опроса по теме 4:

1. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда РФ.
2. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.
3. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.

4. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
5. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
6. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.
7. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
8. Пути совершенствования ГЧП.

Вопросы для опроса по теме 5:

1. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.
2. Характеристика региональных законов о ГЧП.
3. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.
4. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
5. Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.
6. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
7. Проблемы реализации проектов ГЧП.
8. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ).

Примерные темы докладов по теме 6:

1. Теоретические основы ГЧП;
2. Проблемы и механизмы взаимодействия государства и бизнеса;
3. Нормативно-правовая база ГЧП;
4. Подготовка проекта ГЧП;
5. Финансирование ГЧП-проектов;
6. Управление проектами ГЧП;
7. Маркетинг проектов государственно-частного партнерства;
8. Практика реализации инфраструктурных проектов с использованием государственных и частных ресурсов.

Итоговая работа выполняется группой студентов на материалах описания реальной ситуации в области управления в сфере реализации проектов ГЧП и представляет собой оригинальное описание проектных замыслов по актуальным тематикам социально-экономического развития. Презентация представляет собой иллюстративный материал - слайд-шоу (до 15 слайдов).

Для презентации и доклада отводится до 15 минут, дополнительно предоставляется до 10 минут для ответа на вопросы и обсуждения. Темы презентации и доклада выбираются самостоятельно в соответствии с темой лекции.

Оценивается соответствие выбранной темы презентации/доклада теме лекции, понимание основных аспектов, умение отвечать на вопросы, аргументировать собственное мнение на основании действующего законодательства РФ и нормативных актов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции

		компетенции	
ПК-12	Умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	ПК-12.1	Формирование навыков организации и поддержки связей с деловыми партнерами с учетом специфики контрагентов

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.1	Способность выявлять специфику государственных и негосударственных контрагентов в процессе деловых коммуникаций	- Студент демонстрирует понимание специфики принадлежности контрагента государственной организации (статус, полномочия, возможности, ограничения, протокольный фактор) - Студент демонстрирует знание формальных правил и процедур, регламентирующих отношения бизнеса и государства

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Студент должен ответить на вопрос из списка вопросов к зачету, который объявляется заранее. Вторая часть зачетного задания – привести собственный пример из российской или зарубежной практики ГЧП и дать ему характеристику, продемонстрировать знание формальных правил и процедур, регламентирующих отношения бизнеса и государства. Студент готовится к ответу на вторую часть самостоятельно до зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Что такое ГЧП? Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
7. Институциональные принципы ГЧП.
8. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
9. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.

10. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
11. Потенциальные выгоды ГЧП.
12. Классификации форм ГЧП.
13. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
14. Соглашения о разделе продукции.
15. Аренда государственной и муниципальной собственности.
16. Смешанные государственно-частные предприятия.
17. Концессии.
18. Инвестиционный фонд РФ.
19. Особые экономические зоны в РФ.
20. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
21. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
22. Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР.
23. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
24. Сущность и механизмы проектного финансирования.
25. Структурирование проектов ГЧП.

Шкала оценивания

85-100	- Студент демонстрирует знание формальных правил и процедур, регламентирующих отношения бизнеса и государства - Студент демонстрирует понимание специфики принадлежности контрагента государственной организации (статус, полномочия, возможности, ограничения, протокольный фактор) - Ответ изложен логично, аргументированно и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.
70-84	- Студент демонстрирует знание формальных правил и процедур, регламентирующих отношения бизнеса и государства - Студент демонстрирует понимание специфики принадлежности контрагента государственной организации (статус, полномочия, возможности, ограничения, протокольный фактор) Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы, но аргументация недостаточно убедительная.
55-69	- Студент демонстрирует знание формальных правил и процедур, регламентирующих отношения бизнеса и государства в общих чертах. Основные понятия сформулированы, выводы и обобщения приведены, но не аргументированы.
<55	- В ответе обнаружено незнание основных проблем и категорий ГЧП, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. - Не может привести адекватный пример практики применения ГЧП, не может сформулировать различия между разными формами ГЧП.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	Зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	Не зачтено

Подготовка к зачету может считаться успешно завершенной, если студент может ответить на все вопросы для подготовки к зачету. Кроме того, студент должен хорошо владеть основной терминологией учебной дисциплины.

Отметка «зачтено» выставляется за ответ, содержание которого основано на глубоком и всестороннем знании предмета, основной и дополнительной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

Отметка «не зачтено» выставляется за ответ, в котором обнаружено незнание основных проблем и категорий предмета согласно учебной программе, содержание основного материала не усвоено, обобщений и выводов нет. Студент не может или отказывается отвечать на поставленные вопросы.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проводится в форме устного собеседования.

Студент должен ответить на вопрос из списка вопросов к зачету, который объявляется заранее. Вторая часть зачетного задания - привести собственный пример из российской или зарубежной практики ГЧП и дать ему характеристику. Студент готовится к ответу на вторую часть самостоятельно до зачета.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Государственно-частное партнерство» должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, разбор кейсов, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предоставленные преподавателем.

Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских организаций, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

После изучения какой-либо темы по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к последующим занятиям.

Особое внимание следует уделить решению задач на практических занятиях, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед решением задач необходимо повторить методику расчета изучаемых показателей, формулы расчета, просмотреть примеры решения аналогичных задач.

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют кейсы (ситуационные задачи), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

Следует иметь в виду, что все темы дисциплины являются в равной мере важными и часто взаимосвязанными. Так, осваивая гипотетико-дедуктивный путь познания, необходимо опираться на знания, полученные в ходе изучения методов науки и их роли в поиске истины. Как и в любой другой науке, нельзя приступать к изучению последующих тем, не усвоив предыдущих.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет является основной формой контроля за усвоением обучающимися учебной программы по учебной дисциплине и оценки уровня знаний персонально каждого студента. В целях более рациональной и эффективной подготовки к зачету студентам выдается перечень выносимых на зачет вопросов. Указанные вопросы могут быть изменены, о чем студентам сообщается дополнительно.

В основу подготовки к зачету должно быть положено изучение материала по конспектам лекций, рекомендованной научной литературе и нормативным источникам. Лекционных знаний недостаточно для успешной сдачи зачета, так как в лекции дается лишь основа знаний по конкретной теме. Для того чтобы подготовиться к ответу на вопрос, студент должен самостоятельно изучить рекомендованную научную литературу и нормативные правовые акты.

В период подготовки к зачетной сессии проводится итоговое занятие, целью проведения которого является поведение итогов самостоятельной работы студентов, обобщение и закрепление изученного материала. Студенты имеют возможность получить от преподавателей исчерпывающие ответы на все неясные вопросы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Игнатюк, Н.А. Государственно-частное партнерство. Учебник [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 384 с. — Режим доступа: . — Загл. с экрана. https://e.lanbook.com/book/10569

6.2 Дополнительная литература

Не используется

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не используется

6.4 Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Электронный ресурс. - Режим доступа СПС Консультант Плюс.

2. Федеральный закон от 21.07.2005 г. № 115-ФЗ (ред. от 29.12.2014) «О концессионных соглашениях». Электронный ресурс. - Режим доступа СПС Консультант Плюс.

3. Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «О соглашениях о разделе продукции». Электронный ресурс. - Режим доступа СПС Консультант Плюс.

4. Положение о Координационном совете по государственно-частному партнерству при Минэкономразвития России, утвержденное приказом Минэкономразвития России от 19.05.2014 г. № 279. Электронный ресурс. - Режим доступа СПС Консультант Плюс.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Национального Центра развития государственно-частного партнерства:

http://pppcenter.ru/;

2. Официальный сайт Минэкономразвития России, Департамент инвестиционной политики и развития частно-государственного партнерства:

http://economy.gov.ru/minec/about/structure/depinvest ;

3. Официальный сайт Минтранса России, раздел «государственно-частное партнерство»:

http://www.mintrans.ru/

6.6 Иные источники

1. Чаркина Е.С., Мирошников С.Н. Формы взаимодействия власти и бизнеса в Российской Федерации в современных условиях: территориальный аспект. Вестник Института экономики Российской академии наук. Москва: 2016, № 6. С. 155-170.

2. Чаркина Е.С., Мирошников С.Н. Партнерство власти и бизнеса: как повысить эффективность инвестиционных проектов // Экономика и предпринимательство. 2016 № 12, ч. 1. С. 389-397.

3. Кабашкин В.А., Малахаева О.М. Государственно-частное партнерство в Великобритании и Ирландии. - М.: МИЦ, 2010.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Ноутбук (пакет офисных приложений MS Office);
мультимедийный проектор;
флип-чарт.