Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

Протокол от «08» сентября 2016 г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.02 Международные организации

38.03.02 Менеджмент

Международный менеджмент

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2017

Москва, 2016

Автор(ы)–составитель(и):
к.э.н., доцент Леонова Татьяна Геннадьевна

Заведующая кафедрой мировой экономики и международных отношений ИБДА д.э.н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 5

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины…….. 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…… 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….. 12

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……. 12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……. 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.14.02 Международные организации** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-25	Способность понимать особенности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности в международной среде	ПК ОС-25.5	Формирование базовых знаний о функционировании международных рынков, рынков капитала и управлении международными денежными потоками, основных аспектах осуществления внешнеэкономических операций, о деятельности международных организаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Находить новые решения в бизнесе и обеспечивать их реализацию	ПК ОС-25.5	на уровне знаний - базовых международных режимов и институтов, их организационно-правовых механизмов и структуры, - способов и методов принятия решений в международных организациях и схемы их имплементации; - истории и эволюции роли России в международном организационно-правовом поле;
		на уровне умений - выявлять логику явлений и событий в деятельности международных организаций,
		на уровне навыков - самостоятельной работы с международной статистикой, тематической литературой, источниками международного права, базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, навыками самостоятельного мышления, навыками анализа политической и экономической ситуации в отдельных странах, регионах, отраслях мирового хозяйства и презентации результатов анализа в письменной и устной форме, в том числе с использованием графического материала и на иностранном (английском) языке.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 Международные организации установлено:

- трудоемкость дисциплины– 2 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 36 часов, в том числе 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия;
- самостоятельная работа – 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 Международные организации, предназначена для студентов 3-го курса, изучается в 6 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Мировая экономика/Мировая политика;
- Международный менеджмент;
- Международные экономические отношения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Генезис и типология международных организаций	10	2		2		6	
Тема 2	Международные универсальные организации: система Организации Объединённых Наций, Группа Всемирного Банка	10	2		2		6	
Тема 3	Международные региональные и межрегиональные организации (объединения).	16	4		4		8	
Тема 4	Международные неправительственные организации (МНПО)	18	4		4		10	
Тема 5	Международные форумы (клубы) и их роль в решении глобальных проблем развития.	18	4		4		10	
Промежуточная аттестация								**зачет**
	Всего:	**72**	**18**		**18**		**36**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Генезис и типология международных организаций

Социально-экономические причины пролиферации международных организаций во второй половине XX века. Интернационализация и углубление взаимозависимости. Глобализация, новые риски и потребность в регулировании международных отношений. Создание глобальных торгово-экономических режимов. Организационно-институциональная архитектура международных отношений. Международные организации в исторической ретроспективе.

Понятие и классификация международных организаций. Обзор основных теорий организации. Международные организации в современных концепциях международных отношений и миропорядка. Нормативная и правовая база международных организаций.

Тема 2. Международные универсальные организации: система Организации Объединённых Наций, Группа Всемирного Банка

Общая характеристика универсальных организаций. Система ООН: основные этапы формирования, структура системы ООН, цели, принципы и членство. Устав ООН. Функции главных и вспомогательных органов ООН. Специализированные учреждения, программы, агентства и фонды ООН.

Группа Всемирного Банка, Международный Валютный Фонд (МВФ), Всемирная торговая организация (ВТО): причины и цели создания, принципы, членство и основные функции.

Тема 3. Международные региональные и межрегиональные организации (объединения)

Регионализация: основные причины, движущие силы и формы проявления. Образование интеграционных группировок. Международные региональные и межрегиональные организации и объединения. Понятие и виды региональных организаций. Европейский Союз, Совет Европы, Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА), МЕРКОСУР, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Лига Арабских Государств (ЛАГ), Шанхайская Организация Сотрудничества (ШОС), БРИКС и др: предпосылки создания, цели, принципы, членство, основные характеристики.

Региональные банки развития (Африканский банк развития (АфБР), Азиатский банк развития (АзБР), Межамериканский банк развития (МаБР), Азиатский банк инфраструктурных инвестиций (АБИИ): причины и цели создания, членство и функции, различия и общие черты, формирование ресурсов, оперативная деятельность.

Тема 4. Международные неправительственные организации (МНПО)

Пролиферация неправительственных организаций в условиях глобализации. Транснационализация и организации международного бизнеса (МНК и ТНК). Транснационализация и гражданское общество.

Международные организации саморегулирования бизнеса.

Организованная международная филантропия и благотворительность: цели, членство и средства. Крупнейшие международные благотворительные частные и корпоративные фонды и неправительственные организации. Индекс благотворительности.

Тема 5. Международные форумы (клубы) и их роль в решении глобальных проблем развития

Международные форумы и клубы: причины формирования международных организаций за пределами формализованной системы международных организаций. «Группа Семи», «Группа Двадцати», Парижский и Лондонский клубы: цели, принципы объединения и специфика функционирования.

Роль международных форумов (клубов) в решении глобальных проблем развития.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 Международные организации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Генезис и типология международных организаций	Опрос, эссе
Тема 2. Международные универсальные организации: система Организации Объединённых Наций, Группа Всемирного Банка	Презентация, диспут
Тема 3. Международные региональные и межрегиональные организации (объединения)	Презентация, диспут
Тема 4. Международные неправительственные организации (МНПО)	Диспут
Тема 5. Международные форумы (клубы) и их роль в решении глобальных проблем развития	Деловая игра

4.1.2. Зачет проводиться в

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Генезис и типология международных организаций.

Вопросы для самостоятельной проработки и обсуждения на семинаре:

1. Каково содержание термина «организация»?
2. Зачем обществу нужны организации? В чём их преимущества, недостатки и пределы их функционирования?
3. В чём состоят основные причины возникновения международных организаций?
4. На базе каких критериев можно классифицировать международные организации?
5. Какова правовая база международных организаций?
6. Каковы основные этапы формирования международных организаций?

Вопрос для эссе: Эволюция международных организаций с древних времен до образования Лиги Наций

Тема 2. Международные универсальные организации: система Организации Объединённых Наций и Группа Всемирного Банка.

Вопросы для самостоятельной проработки и обсуждения на семинаре:

1. Какие тенденции в мировом развитии вызвали к жизни универсальные международные организации?
2. Каковы цели, принципы и членство в ООН?
3. Дайте характеристику процесса принятия решений в ООН и их имплементации.
4. Опишите структуру системы ООН. Чем специальные учреждения ООН отличаются от программ и фондов ООН?
5. В чём состоят принципиальные различия между специальными учреждениями, агентствами ООН и Бреттон-Вудскими институтами?

Практическое занятие №1 на тему: «Деятельность специализированных учреждений, программ, агентств и фондов ООН по выполнению Целей развития тысячелетия в региональном разрезе (Африка, Азиатско-Тихоокеанский регион, Европа, Ближний Восток, Латинская Америка).

Практическое занятие №2 на тему: «Проекты Всемирного Банка и их роль в реализации Целей развития тысячелетия». Практическое занятие предполагает самостоятельную подготовку кейсов – проектов Всемирного Банка по предложенным темам и их защиту.
Тема 3. Международные региональные и межрегиональные организации.

Вопросы для обсуждения:
1. Дайте характеристику НАФТА.
2. Сравните НАФТА с Европейским Союзом.
3. Чем отличается АфБР от МБРР?
4. Проанализируйте Фонд для международного развития ОПЕК.
5. Охарактеризуйте региональные политические и военно-политические объединения (на примере ЛАГ, ОАЕ, НАТО и т.д.)

Практическое занятие №3 на тему «Участие России в международных организациях и возможности усиления глобальной и региональной роли России». Практическое занятие предполагает подготовку кейсов по предложенным организациям и их обсуждение во время занятия.

Тема 4. Международные неправительственные организации
Вопросы для обсуждения:
1. В чём состоят принципиальные отличия международных неправительственных организаций (МНПО) от межправительственных?
2. Кто является создателем МНПО? Каковы цели, мотивы и принципы МНПО?
3. Чем отличается филантропия от благотворительности?
4. Охарактеризуйте крупнейшие МНПО.
5. Какое место занимают ТНК в системе международных организаций?
6. Приведите примеры организаций саморегулирования международного бизнеса.

Тема 5. Международные форумы (клубы) и их роль в решении глобальных проблем развития.

Практическое занятие №4 на тему: Деловая игра «Роль международных организаций в решении глобальных проблем развития».
Практическое занятие предполагает формат конференции Группы 20, на котором участники - международные организации предлагают решение глобальных проблем развития.
Студенты разбиваются на группы, представляющие Всемирный Банк, ПРООН, ОЭСР, ООН, и в течение изучения курса готовят презентации о том, какие меры и программы их организации предлагают/ осуществляют для решения следующих глобальных проблем:
1. Международная продовольственная безопасность
2. Международная энергетическая безопасность
3. Проблемы глобальной миграции
4. Проблемы образования для всех
5. Проблемы финансовой грамотности
6. Проблемы гендерного равенства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-25	Способность понимать особенности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности в международной среде	ПК ОС-25.5	Формирование базовых знаний о функционировании международных рынков, рынков капитала и управлении международными денежными потоками, основных аспектах осуществления внешнеэкономических операций, о деятельности международных организаций

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК ОС-25.5	Способен понимать логику и взаимообусловленность развития международных организаций, глобальных процессов и международных нормативно-правовых институтов	- знание основных международных организаций и институтов, их организационно-правовых механизмов и структуры; - знание способов и методов принятия решений в международных организациях и схемы их имплементации; - знание истории и эволюции роли России в международном организационно-правовом поле; - умение выявлять логику явлений и событий в деятельности международных организаций.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплексный тест в форме выбора из нескольких вариантов ответа и открытых вопросов.
Вопросы для комплексного теста:

1. Основным представительным совещательным органом ООН является...
2. Целью создания международных банков развития является...
3. В состав «Лондонского клуба» входят...
4. Цели Развития Тысячелетия (ЦРТ), принятые в 2000 году, представляют собой программу действий, направленную на...
5. По принципу географического охвата международные организации могут быть...

6. В число структур Европейского Союза входят все организации, кроме:
   a) Европейская Комиссия
   b) Европейский парламент
   c) Европейский Суд по правам человека
   d) Европейский центральный банк

7. Основной целью образования «Группы Двадцати» является:
   a) Создание реального механизма разрешения международных споров
   b) Обеспечение более эффективного сотрудничества стран за пределами Европы
   c) Отслеживание негативных процессов, происходящих в странах-членах и выделение финансовой помощи
   d) Противодействие мировому финансовому кризису и существующим вызовам в мировой финансовой системе и вовлечение основных развивающихся стран в дискуссии о развитии мировой экономики

8. «Лондонский клуб»:
   a) Объединяет страны, входящие в Соединенное Королевство
   b) Объединяет страны-кредиторы, которые финансируют МНКО
   c) Объединяет коммерческие банки и финансовые институты для ведения переговоров со странами должниками
   d) Объединяет крупнейшие банки из англо-саксонских стран с целью поддержания национальных валют

9. К числу международных банков развития не относится:
   a) Европейский банк реконструкции и развития
   b) Азиатский банк инфраструктурных инвестиций
   c) Банк международных расчетов
   d) Новый Банк стран БРИКС

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Понятие «организации»
2. Типология международных организаций
3. Понятие международная организация
4. ООН: цели, принципы, членство и структура, возможности и пределы воздействия на международные отношения
5. Особенности процесса принятия решений и их имплементации в ООН
6. Специальные учреждения ООН
7. Государственно-частное партнёрство в международных отношениях: цели, принципы и формы
8. Международные стратегии развития
9. Бреттон-Вуддские институты: цели, принципы, членство, оперативная деятельность
10. Межгосударственные объединения в Африке
11. Региональные банки развития: место и роль в системе международных экономических отношений
12. Региональные международные организации: цели, принципы, членство и формы
13. Международные неправительственные организации: цели, принципы, членство, сферы деятельности
14. Саморегулирование международного бизнеса: понятие, причины, сферы деятельности, организационные формы
15. Международная институционально-организационная система помощи международному развитию (ОЭСР/КСР и др.)
16. Организации стран-экспортёров сырья
17. Наднациональные организации

18. Европейский Союз: институционально-организованная структура
19. ТНК как форма международных организаций: генезис и содержание
20. Банк международных расчётов: цели, принципы и членство
21. Международные организации, созданные на базе «мягкого права»
22. Международные организации Юг-Юг
23. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА): институционально-организованная структура
24. Группа 7/8: место и роль в системе международных организаций
25. Организация Североатлантического договора, НАТО, Северо-Атлантический Альянс
26. Региональные политические организации
27. Парижский и Лондонские клубы
28. Организационная структура международной торговли
29. Межгосударственные объединения в Евразии
30. Место Евразийского экономического сообщества в системе международных организаций
31. Организованная филантропия
32. Международные пара-организации
33. Международные кредитно-финансовые организации
34. Группа Всемирного банка
35. Группа 8 и Группа 20

Шкала оценивания

85-100 баллов	Обучающийся демонстрирует знание: - основных международных организаций и институтов, их организационно-правовых механизмов и структуры; - способов и методов принятия решений в международных организациях и схемы их имплементации; - истории и эволюции роли России в международном организационно-правовом поле; - умение выявлять логику явлений и событий в деятельности международных организаций.
84-70 баллов	Обучающийся демонстрирует знание: - основных международных организаций и институтов, их организационно-правовых механизмов и структуры; - способов и методов принятия решений в международных организациях и схемы их имплементации; - современной роли России в международном организационно-правовом поле; но не может выявить логику явлений и событий в деятельности международных организаций.
69-55 баллов	Обучающийся может назвать и в общих чертах охарактеризовать деятельность основных международных организаций и институтов.
Менее 55 баллов	Обучающийся демонстрирует поверхностные, фрагментарные знания. Программа курса не освоена.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-

системе		не зачтено»
85-100 баллов	отлично	Зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	Не зачтено

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проводится в форме письменного тестирования.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Международные организации» нацелена на получение обучающимися системных и комплексных знаний и четкого понимания места, роли и функций международных организаций в межгосударственных отношениях в условиях глобализации, механизмов функционирования международных организаций, основываясь как на научно-теоретических, так и эмпирических работах по тематике дисциплины. Формат изучения дисциплины предполагает активное и заинтересованное участие обучающихся во всех формах освоения материала, включая интерактивные лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу.

При подготовке к практическим занятиям, презентациям, групповым заданиям и деловым играм обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос (задание)
2. Изучить предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме
3. Найти рекомендованные источники
4. Составить план ответа (доклада, презентации)
5. Указать авторство использованных материалов.
6. Кратко конспектировать основные положения статьи или главы
7. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете
8. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
9. Не читать, не пересказывать материал, а представлять свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными примерами, на основе использования российских и международных баз экономической информации.
10. При работе в малых группах в начале работы четко распределить обязанности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Шимко, П. Д. Международная экономика : учебник для академического бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 752 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4175-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/45783DAC-5108-4996-8C29-26784B64A523.

6.2. Дополнительная литература

1. 1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая

экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 447 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34480.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 287 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8098.html.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не используется

6.4. Нормативные правовые документы

1. Основополагающие документы по внутренней и внешней политике России: - http://archive.mid.ru/bdomp/ns-osndoc.nsf/osndd
2. Россия – международные структуры: - http://archive.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf/kartaflat/03.02.01.02
3. Неправительственные организации: - http://archive.mid.ru/bdomp/ns-npo.nsf/makts

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://www.pravo.vuzlib.net/book_z1094.html
2. http://www.grandars.ru/student/mirovaya-ekonomika/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii.html
3. http://www.un.org/ru/ (ООН)
4. http://www.worldbank.org/ (МБРР)
5. http://www.imf.org/external/index.htm (МВФ)
6. http://www.ofid.org/ (Фонд ОПЕК)
7. http://www.oecd.org/home/0,2987,en_2649_201185_1_1_1_1_1,00.html (ОЭСР)
8. http://www.wto.org/index.htm (ВТО)
9. http://europa.eu/index_en.htm (ЕС)
10. http://www.fas.usda.gov/itp/Policy/NAFTA/nafta.asp (НАФТА)
11. http://www.clubdeparis.org/ (Парижский клуб)
12. http://www.worlddebt.info/index.php?name=london_club (Лондонский клуб)
13. http://www.g77.org/ (Группа 77)
14. http://en.wikipedia.org/wiki/G7 (сведения и линки к информации по саммитам семёрки/ восьмёрки)
15. http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm (НАТО)

6.6. Иные источники

Основополагающие документы по внутренней и внешней политике России: - http://archive.mid.ru/bdomp/ns-osndoc.nsf/osndd

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Аудитория для лекционных занятий 338/5.
Аудитории для практических занятий – 224/5, 236/2

ноутбук (пакет офисных приложений MS Office)
мультимедийный проектор
флип-чарт