**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета ИБДА
Протокол от «08» сентября 2016 г.
№ 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

# Б1.В.ДВ.02.03 Религиоведение

38.03.02 Менеджмент

Международный менеджмент

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2017

Москва, 2016

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.филос.н., Терехова Вера Альбертовна

Заведующая кафедрой гуманитарных наук, деловой этики и социальной ответственности ИБДА, д.филос.н., профессор Колесникова И.В.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы….. 4

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины……. 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…… 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……. 11

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……. 11

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……. 12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.2.3 Религиоведение** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС - 5 | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | УК ОС– 5.1 | Знание основных различий между представителями основных религий мира, историй успеха людей с ограниченными возможностями. Изучение практики волонтерства благотворительных организаций |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|---|
| УК ОС– 5.1 | Знать:<br>- концепции прав человека и основных документов, регулирующих права человека;<br>- категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, благотворительность, волонтерство и др.<br>- знать основные различия между представителями основных религий мира |
| | Уметь:<br>- обосновать и аргументировать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации;<br>- иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. |
| | Владеть навыками<br>- различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации групп, требующих проявления толерантности. |

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.

**Объем дисциплины**

Учебным планом для дисциплины **Б1.В.ДВ.2.3 Религиоведение** установлено:

- трудоемкость дисциплины– 1 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 20 часов, в том числе 20 часов – лекции;

- самостоятельная работа – 16 часов.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина **Б1.В.ДВ.2.3 Религиоведение** предназначена для студентов 1-го курса, изучается во 2 семестре.
Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Введение в деловую культуру, Социология, История Отечества

- Форма промежуточной аттестации – зачет.

## 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

(очная форма обучения)

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточ-ной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Религия как форма духовной культуры. | 2 | | | 1 | | 1 | |
| Тема 2 | Структура религиозного сознания, его особенности и формы проявления. Философский анализ религиозной веры. | 3 | | | 1 | | 2 | |
| Тема 3 | Происхождение религии | 2 | | | 1 | | 1 | |
| Тема 4 | Первобытные верования: фетишизм, тотемизм, анимизм. Магия как основа формирования культа. | 3 | | | 1 | | 2 | Э |
| Тема 5 | Национально-государственные и этнические религиозные конфессии, их роль в современном мире. | 4 | | | 2 | | 2 | |
| Тема 6 | Общая характеристика мировых религий, их отличительные признаки. | 4 | | | 2 | | 2 | Э |
| Тема 7 | Истоки и сущность христианства. | 6 | | | 4 | | 2 | Э |
| Тема 8 | Ислам – религия последовательного монотеизма. | 6 | | | 4 | | 2 | |
| Тема 9 | Исторические и социальные перспективы религии как способа формирования убеждений, ценностных ориентаций и принципов поведенческих мотиваций. | 6 | | | 4 | | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | **зачет** |
| | **Всего:** | **36** | | | **20** | | **16** | |

## Содержание дисциплины

**Тема 1. Религия как форма духовной культуры. Философия о происхождении и сущности религии.**

Предмет религиоведения. Понятие и сущность религии. Религиоведение как наука о закономерностях возникновения и функционирования религии. Богословский и научный подходы к изучению религии. Предмет, принципы и методология религиоведения. Основные разделы религиоведения. Цели и задачи курса, его вклад в гуманизацию образования. Религия как сфера духовной жизни. Проблема определения религии. Сущностные характеристики религии и религиозного сознания.

**Тема 2. Структура религиозного сознания, его особенности и формы проявления. Философский анализ религиозной веры.**

Разнообразие религиозных форм. Классификация религий. Структура религии, ее основные элементы. Религиозные организации, их типология, специфические признаки церкви и секты. Религия как социальное явление. Функции и роль религии в жизни личности и общества. Религия и мораль. Религия и право.

**Тема 3. Происхождение религии.**

Миф как исторически первая форма мировоззрения. Происхождение религии.

**Тема 4. Первобытные верования.**

Фетишизм, тотемизм, анимизм. Магия как основа формирования культа.

**Тема 5. Национально-государственные и этнические религиозные конфессии, их роль в современном мире.**

**Иудаизм**: Происхождение и священные книги иудаизма.

**Индуизм: С**тадии развития: ведические верования, брахманизм, индуизм. Священные книги индуистов. Индуистский пантеон. Важнейшие догматические положения. Касты и варны.

**Конфуцианство:** Кун-цзы (Конфуций) и его философско-этическое учение. Специфические черты конфуцианской религии. Важнейшие книги конфуцианства: У цзин («Пятикнижие») и Сы шу («Четверокнижие»). Этические предписания конфуцианства. Принцип «чжэн мин». Неоконфуцианство.

**Даосизм:** Появление философской системы даосизма. Основоположники даосского философского учения - Лао-цзы и Чжуан-цзы. Трактат «Дао дэ цзин» («Канон о пути и добродетели») и его важнейшие положения. Превращение даосизма в политеистическую религию. Ее догматические и культовые особенности.

**Синтоизм:** Истоки синтоизма. Синтоистский политеистический пантеон. Священные книги синтоизма: Кодзики и Нихонги. Простота синтоистской обрядности.

**Тема 6. Общая характеристика мировых религий, их отличительные признаки.**

Философские основания буддизма, его вероисповедные принципы.

**Тема 7. Истоки и сущность христианства. Символ веры. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм.**

Мир в начале христианской эры. Личность Христа. Священное Писание и Священное Предание христиан. Новый завет. Апокрифы. Раннее христианство. Гонения на христиан. Конец гонений. Христианство - религия Римской империи. Вселенские Соборы. Ереси. Арианство, монофизитство, монофелитство. Древние восточные церкви. Западное христианство до 1054. Великое «разделение» церквей. Особенности католической догматики. Филиокве. Обрядовые отличия католицизма. Современное состояние католицизма. Папа

римский. Ватикан. Монашеские ордена. Униатские церкви.
История протестантизма. Мартин Лютер и Жан Кальвин. Особенности протестантской догматики и культа. Классические течения протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм. Современный протестантизм.
Неохристианские культы. Свидетели Иеговы. Мормоны.

**Тема 8. Ислам – религия последовательного монотеизма.**
Зарождение и возникновение ислама. Личность Мухаммеда. Коран: происхождение, состав, структура. Сунна. Хадисы. Основные догматы и обряды в исламе. Основные течения ислама. Ислам в современном мире.

**Тема 9. Исторические и социальные перспективы религии как способа формирования убеждений, ценностных ориентаций и принципов поведенческих мотиваций.**
Типы религиозных организаций. Религиозное поведение . Функции религии . Перспективы религии . Перспективы религии в России.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.2.3 Религиоведение** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Религия как форма духовной культуры Философия о происхождении и сущности религии. | Не применяются |
| Тема 2. Структура религиозного сознания, его особенности и формы проявления. Философский анализ религиозной веры. | Не применяются |
| Тема 3. Происхождение религии. | Не применяются |
| Тема 4. Первобытные верования: фетишизм, тотемизм, анимизм. Магия как основа формирования культа. | Эссе |
| Тема 5. Национально-государственные и этнические религиозные конфессии, их роль в современном мире. | Не применяются |
| Тема 6. Общая характеристика мировых религий, их отличительные признаки. | Эссе |
| Тема 7. Истоки и сущность христианства. Символ веры. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм. | Эссе |
| Тема 8. Ислам – религия последовательного монотеизма. | Не применяются |
| Тема 9. Исторические и социальные перспективы религии как способа формирования убеждений, ценностных ориентаций и принципов поведенческих мотиваций. | Не применяются |

**4.1.2. Зачет проводится в устной форме.**

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Тема 4.** Первобытные верования: фетишизм, тотемизм, анимизм. Магия как основа формирования культа.

**Темы эссе**

1. Фетишизм.
2. Шаманство у народов России.
3. Мифология и религия.
4. Прамонотеизм: аргументы за и против.
5. Главные религиозные идеи «Эпоса о Гильгамеше».
6. Древнемесопотамская космогония (на основе поэмы «Энума элиш»).
7. Религиозная антропология древней Месопотамии.
8. Культ мёртвых в древнем Египте.
9. Религиозная реформа Эхнатона: предпосылки, замыслы и результаты.
10. Зороастрийские очистительные обряды: содержание и смысл
11. Отношение зороастрийцев к смерти (религиозное учение и практика).
12. Зороастризм и манихейство.
13. Зороастризм и мировые религии: проблема взаимного влияния.
14. Религиозная традиция йезидов.

**Тема 6.** Общая характеристика мировых религий, их отличительные признаки.

**Темы эссе**

1. Религия древнего Крита.
2. Древнегреческая теогония по Гесиоду и Аполлодору.
3. Древнегреческие боги в поэмах Гомера.
4. Человек и боги в древнегреческой драме.
5. Даосизм: прошлое и настоящее.
6. Место конфуцианства в культуре традиционного Китая.
7. Религиозные идеи Ригведы.
8. Брахманизм: арийские и доарийские составляющие.
9. Джайнизм как религия.
10. Буддизм: оптимизм или пессимизм?
11. Буддизм: альтруизм или эгоизм?
12. Буддийская логика
13. Личность в буддизме.
14. Буддийские мотивы в современной западной философии.
15. Буддийские мотивы в современной литературе.
16. Чань-буддизм.
17. Дзэн-буддизм.
18. Модернизация индуизма.
19. Религия сикхов.
20. Роль Талмуда в формировании современного иудаизма
21. История ветхозаветного канона.
22. Понятие Откровения в иудаизме и исламе.
23. Понятие о пророчестве и пророках в иудаизме и исламе.
24. Талмуд: история критики и апологетики.
25. Иудаизм и христианство: догматика и политика.
26. Мухаммад: психологический портрет пророка.
27. Суфизм: философия и мистическая практика.

28. Религия и философия в мусульманской культуре.
29. Мусульманская эстетика.
30. Исламский экстремизм: догматические основания, история, современность.
31. Исламская демонология.
32. Коран и Библия.

**Тема 7.** Истоки и сущность христианства. Символ веры. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм.

**Темы эссе**

1. Раннее христианство по книгам Нового Завета и по историческим свидетельствам.
2. История канонизации Нового Завета.
3. Этапы развития христианского богословия.
4. Католический культ.
5. Тоталитарные секты и деструктивные культы.
6. Психо логия тоталитарного сектантства.
7. Современные секты и политика.
8. Искусство и религия.
9. Религия и нравственность.
10. Религия и политика (история и современность).
11. Наука и религия: история и перспектива взаимных отношений.
12. Культурные функции религии.
13. Особенности религиозной этики.
14. Гуманизм и религия.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|---|---|---|---|
| УК ОС - 5 | Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества | УК ОС– 5.1 | Знание основных различий между представителями основных религий мира, историй успеха людей с ограниченными возможностями. Изучение практики волонтерства благотворительных организаций |

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| УК ОС-5.1 | Способен назвать основные различия между представителями | Способен воспринимать всех людей равными вне зависимости от вероисповедания и индивидуальных |

| | | |
|---|---|---|
| | основных религий мира | особенностей<br>Знает основные различия между представителями основных религий мира |

**4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету**

1. Понятие и сущность религии. Основные подходы к ее трактовке.
2. Структура религии. Специфика религиозного сознания.
3. Религиозный культ и религиозные организации.
4. Основные функции религии.
5. Типология религий.
6. Происхождение религии и ее ранние формы.
7. Национальные религии Индии. Ведизм.
8. Вероучение и культ индуизма.
9. Специфика джайнизма.
10. Конфуцианство и его роль в жизни китайского общества.
11. История формирования иудаизма.
12. Догматы и культ иудаизма.
13. Структура Ветхого завета в иудаизме.
14. Происхождение буддизма. Реальная и мифологическая жизнь Будды.
15. Учение Будды. «Четыре истины» буддизма. Благородный восьмеричный путь.
16. Специфика вероучения буддизма. Устройство Вселенной
17. Истоки и сущность христианства.
18. Сравнительный анализ христианства и иудаизма. Символ веры христианства.
19. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм.
20. Православие в судьбе России, его влияние на формирование национального характера и типа культуры.
21. Ислам – религия последовательного монотеизма. История формирования ислама, его социально-политическая востребованность.
22. Особенности вероучения и культа. Основные направления в исламе.
23. «Пять столпов» ислама.
24. Ислам в современном мире. Экстремизм и мусульманство.

**Шкала оценивания**

На зачете студент отвечает на вопросы по написанному эссе и одному вопросу из списка.

| | |
|---|---|
| **85-100 баллов** | Студент способен воспринимать всех людей равными вне зависимости от вероисповедания и индивидуальных особенностей;<br>Способен назвать все основные различия между представителями основных религий мира. |
| **84-70 баллов** | Студент способен воспринимать всех людей равными вне зависимости от вероисповедания и индивидуальных особенностей;<br>Способен назвать лишь основные различия между представителями основных религий мира. |
| **69-55 баллов** | Студент способен воспринимать всех людей равными вне зависимости от |

| | |
|---|---|
| | вероисповедания и индивидуальных особенностей;<br>Называет в общих чертах некоторые различия между представителями основных религий мира. |
| **Менее 55 баллов** | Проблематика курса не освоена. |

**Перевод баллов в традиционную систему оценки:**

| Баллы по 100-балльной системе | Пятибалльная система оценки | Система оценивания «зачтено-не зачтено» |
|---|---|---|
| 85-100 баллов | отлично | зачтено |
| 70-84 баллов | хорошо | зачтено |
| 55-69 баллов | удовлетворительно | зачтено |
| Менее 55 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

**4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет проводится в устной форме. На зачете студент отвечает на один вопрос по темам, изученным по дисциплине, и на вопросы по сданному заранее эссе.

На подготовку отводится 20 минут.

**5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Религиоведение» являются:

- подготовка к промежуточной аттестации;
- написание эссе;

Работа по написанию эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно излагать суть вопроса, самостоятельно проводить анализ выбранной темы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе сдается в печатном виде, объем – 2-5 страниц.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1 Основная литература**

1.Лебедев В.Ю История религий. Учебник для академического бакалавриата Юрайт-Издат 2016. Режим доступа: www.biblio-online.ru/62E033C7-22F4-47F5-B2CC-C842EF552095

**6.2 Дополнительная литература**

**1.**Чичерин Б.Н. Наука и религия Юрайт 2016 Режим доступа: www.biblio-online.ru/211EACEF-F34B-45DE-948D-36BB54682E1B

**6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не используется

**6.4 Нормативные правовые документы**

1.Конституция Российской Федерации

2.Федеральный закон Российской Федерации от 26.09.1997 № 123-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»

**6.5 Интернет-ресурсы**

Не используются

**6.6 Иные источники**

Не используются

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ ноутбук).