Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета ИБДА
Протокол от «08» сентября 2016 г.
№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Экономическая география

38.03.02 Менеджмент

Международный менеджмент

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2017

Москва, 2016

Автор(ы)–составитель(и):

Нижарадзе Г.А., ст. преподаватель

Заведующая кафедрой гуманитарных наук, деловой этики и социальной ответственности ИБДА, д.филос.н., профессор Колесникова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….. 4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы… 4

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины……. 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…… 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….. 12

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……. 14

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……. 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Экономическая география** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС – 25	Способность понимать особенности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности в международной среде	ПК ОС – 25.1	Формирование базовых знаний о природной среде мирового хозяйства;

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Умение осуществлять управленческие и бизнес-функции в международной среде	ПК ОС – 25.1	на уровне знаний - о территориальных пропорциях мирового хозяйства, специфике экономического развития макрорегионов и различных стран;
		на уровне умений - анализировать географическую информацию, ориентироваться в экономико-географической литературе;
		на уровне навыков - анализа и оценки социально-экономической ситуации в макрорегионах и странах

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины **Экономическая география** установлено:

- трудоемкость дисциплины– 2 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 24 часа, в том числе 12 часов – лекции, 12 часов – практические занятия;
- самостоятельная работа – 48 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Экономическая география** предназначена для студентов 1-го курса, изучается в 1 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: нет

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1. Общая экономическая география								
Тема 1	Наука «Экономическая география». Методы исследований.	4	2				2	т
Тема 2	Политическая карта мира. Регионы и субрегионы мира.	8			2		6	т
Тема 3	География мировых природных ресурсов	6	2				4	т
Тема 4	География населения мира	6	2				4	э
Раздел 2. Отраслевая структура хозяйства стран мира								
Тема 5	География первичного сектора экономики	6	2				4	т
Тема 6	География вторичного сектора экономики	6	2				4	т
Тема 7	География третичного сектора экономики	6	2				4	т
Раздел 3. Региональная характеристика								
Тема 8	Экономическая география стран Европы	6			2		4	э
Тема 9	Экономическая география стран Азии и Австралии	6			2		4	э
Тема 10	Экономическая география стран Африки	6			2		4	э
Тема 11	Экономическая география стран Северной Америки	6			2		4	э

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 12	Экономическая география стран Южной Америки	6			2		4	э
Промежуточная аттестация								Зачет
	Всего:	**72**	**12**		**12**		**48**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости:*
Тестирование (Т)
Эссе (Э)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая экономическая география

Тема 1. Наука «Экономическая география». Методы исследований.
Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Географическая карта – особый источник информации. Геоинформационные системы. Статистические материалы.

Тема 2. Политическая карта мира. Регионы и субрегионы мира.
Исторические формы государственности. Формы государственного правления и государственного устройства. Административно- территориальное деление (или политико-административный состав) страны. Региональные социально-экономические контрасты. Геополитика и политическая география. Геополитическое положение страны. Военно-политические и экономические группировки стран. Мировые геополитические структуры. Важнейшие международные организации. Современная политическая карта мира и этапы ее формирования: региональный обзор. Типология стран мира. Регионы и субрегионы мира по классификации ООН.

Тема 3. География мировых природных ресурсов
Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природноресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования.

Тема 4. География населения мира
Воспроизводство населения. Демографический переход. Динамика численности населения: демографический взрыв и демографический кризис в современном мире. Численность населения стран мира. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы. Качество населения. Этнический, лингвистический и конфессиональный состав населения мира. Культурные (цивилизационные) регионы мира. Неравномерность размещения населения мира. Международные и внутренние миграции. Сельское и городское население. Зональность

сельского расселения. Формы городских поселений. География крупнейших городов. Пространственная структура города. Типы городов.

Раздел 2. Отраслевая структура хозяйства стран мира

Тема 5. География первичного сектора экономики
География добывающих отраслей хозяйства. География сельского хозяйства. Размещение ресурсов мирового ранга. Энергетические ресурсы. Черные и цветные металлы. Сырье для химической промышленности. Основные грузопотоки. Место России в отраслях добывающей промышленности.

Тема 6. География вторичного сектора экономики
Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Международное географическое разделение труда. Место России в отраслях обрабатывающей промышленности.

Тема 7. География третичного сектора экономики
География мировой торговли. Экспорт и импорт. Основные экспортные и импортные товары и услуги. Транспорт. Главные транспортные узлы мира. Основные грузопотоки. Финансовые центры мира. Туризм. Научно-исследовательские центры. Внешнеэкономические связи России.

Раздел 3.Региональная характеристика

Тема 8 Экономическая география стран Европы
Политическая карта Европы. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика региона. Политико- и экономико-географическая характеристика стран. Характеристика населения и хозяйства. Региональные различия. Евросоюз.

Тема 9. Экономическая география стран Азии и Австралии
Политическая карта Азии, Австралии и Океании. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения и хозяйства. Китай.

Тема 10. Экономическая география стран Африки
Политическая карта Африки. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика региона. Политико- и экономико-географическая характеристика стран. Характеристика населения и хозяйства. Региональные различия. Страны Восточной Африки.

Тема 11. Экономическая география стран Северной Америки
Политическая карта Северной Америки. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика региона. Политико- и экономико-географическая характеристика стран. Характеристика населения и хозяйства. Региональные различия. США.

Тема 12. Экономическая география стран Южной Америки
Политическая карта Европы. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика региона. Политико- и экономико-географическая характеристика стран. Характеристика населения и хозяйства. Региональные различия. Бразилия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **«Экономическая и социальная география зарубежных стран»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Наука «Экономическая география». Методы исследований.	тест
Политическая карта мира. Регионы и субрегионы мира.	тест
География мировых природных ресурсов	тест
География населения мира	эссе
География первичного сектора экономики	тест
География вторичного сектора экономики	тест
География третичного сектора экономики	тест
Экономическая география стран Европы	эссе
Экономическая география стран Азии и Австралии	эссе
Экономическая география стран Африки	эссе
Экономическая география стран Северной Америки	эссе
Экономическая география стран Южной Америки	эссе

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примеры тестовых заданий для прохождения текущего контроля

1. Численность населения Земли в настоящее время оценивается в
   690 миллионов человек,
   6900 миллионов человек,
   69 миллиардов человек,
   690 миллиардов человек

2. В стране «А» с населением 10 млн. человек в течение года родилось 360 тыс. и умерло 120 тыс. человек. В тот же период из страны выехало 20 тыс. человек и въехало 10 тыс. человек.

Каковы были: коэффициент рождаемости? _____,
коэффициент смертности? _____,
коэффициент естественного прироста населения? _____,
коэффициент общего прироста населения? _____.
Что можно сказать об уровне экономического развития этой страны?
_____

3. Назовите столицу:

Молдавии _____,
Албании _____,

Кении _____,
Венесуэлы _____,
Бангладеш _____,
Австралии _____.

4. Найдите исключение по географическому положению:
   Япония, Малайзия, Восточный Тимор, Бруней, Исландия, Шри-Ланка.

5. Назовите монархию в Западной Азии с федеративным государственным устройством: _____

6. Страна дальнего зарубежья, соседка России, почти все население – католики. Менее плотно заселен север, хотя там расположены крупные центры судостроения. Столица – город-миллионер. _____

7. Выберите единственное неверное утверждение.
   К преимуществам ГЭС относят:

а) низкую себестоимость производства электроэнергии;
б) экологичность производства;
в) возможное улучшение условий судоходства;
г) быстроту и низкую стоимость строительства;

8. Подчеркните название того региона, который ошибочно назван среди районов морской добычи нефти:

Северное море, Мексиканский залив, Каспийское море, Персидский залив, море Лаптевых, Карибское море.

9. Расставьте (прономеруйте) океаны в порядке уменьшения объемов морских перевозок в их акватории: ( )Атлантический, ( )Северный Ледовитый, ( )Индийский, ( )Тихий.

10. Ответьте «да» или «нет»:

а) США экспортируют уголь в Европу. _____
б) Норвегия – производитель алюминия. _____
в) Австралия – крупный экспортер угля, железной руды, бокситов, урана. _____
г) Бразилия – самый крупный в мире производитель кофе. _____
д) Морской транспорт обеспечивает 20% перевозок межконтинентальных грузов _____
е) Средняя урожайность пшеницы в мире выше урожайности риса _____

Примеры тем эссе по разделу «Региональная характеристика»:

1. Опишите характер расселения в субрегионе мира (Западная Европа, Северная Европа и др.).
2. Опишите характер размещения экономических объектов в субрегионе мира (Юго-Восточная Азия, Южная Азия и др.)
3. Охарактеризуйте промышленные центры региона (Северная Америка, Южная Америка и др.)

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС – 25	Способность понимать особенности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности в международной среде	ПК ОС – 25.1	Формирование базовых знаний о природной среде мирового хозяйства;

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК ОС – 25.1	Умение визуализировать пространственные данные для определения регионов (субрегионов) мира для ведения бизнеса и предпринимательской деятельности Умение прогнозировать социально-экономическую ситуацию в определенных регионах и в мире в целом	Отобраны источники информации на основе международных стандартов. Данные обработаны и на их основе построена интерактивная карта. Информация с построенной карты интерпретируется для принятия решения о целесообразности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности. Отобраны ключевые показатели социально-экономических параметров развития страны, региона (субрегиона). Определены сферы хозяйственной деятельности во взаимосвязи с ключевым параметром. На основе данных построен прогноз развития социально-экономических параметров развития страны, региона (субрегиона).

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

На зачете обучающийся представляет интерактивную политическую карту мира созданную в процессе самостоятельной работы. Интерактивная политическая карта должна быть создана на основе источников информации международных стандартов.
Карта должна включать информацию, отображающую:

- ключевые показатели социально-экономических параметров развития страны, региона (субрегиона);
- сферы хозяйственной деятельности во взаимосвязи с ключевым параметром.
- прогноз развития социально-экономических параметров развития страны, региона (субрегиона).

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Политическая и экономическая карта мира, основные этапы формирования.
2. Количественные и качественные изменения на карте мира.
3. Территория государства. Государственная граница.
4. Типология стран по формам правления.
5. Типология стран по формам государственного устройства.
6. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
7. Население мира, его численность и динамика. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика.
8. Структура населения мира: возрастная, половая, экономическая.
9. Расовый, этнический, языковой, религиозный состав населения мира.
10. Международные организации: ООН, МВФ, ВТО и др.
11. Интеграционные объединения государств: ЕС, СНГ, АСЕАН, ОПЕК и др.
12. Транснациональные корпорации.
13. Мировое хозяйство: понятие и структура.
14. Характеристика топливно-энергетического комплекса мира.
15. Машиностроение мира.
16. Химическая промышленность мира.
17. Чёрная металлургия.
18. Цветная металлургия.
19. Сельское хозяйство мира. Типы сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс мира.
20. НТР. Факторы размещения производства в условиях НТР.
21. Отраслевая структура мирового хозяйства.
22. Основные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства.
23. Глобальные проблемы человечества.
24. Глобализация и геополитика эпохи «пост-биполярности».
25. Комплексная характеристика страны по выбору
26. Комплексная характеристика региона по выбору

Типовые задания для презентации или интерактивной карты:

1. Выберите один из регионов или субрегионов мира.
2. Выберите географический или социально-экономический параметр, влияющий на тот или иной вид экономической деятельности.
3. Соберите информацию из достоверных источников по этому параметру.
4. На основе статистических данных постройте интерактивную карту.
5. Интерпретируйте визуализированные пространственные данные для принятия рационального решения о целесообразности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности.

Шкала оценивания

85-100 баллов	Отобраны источники информации на основе международных стандартов Данные обработаны и на их основе построена интерактивная карта, картодиаграмма. Информация с построенной карты интерпретируется для принятия решения о целесообразности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности. Обучающийся демонстрирует понимание базовых знаний о природной среде мирового хозяйства по регионам и субрегионам и по миру в целом.

84-70 баллов	Отобраны источники информации на основе международных стандартов Данные обработаны и на их основе построена интерактивная карта, картодиаграмма. Обучающийся не может принять рационального решения о целесообразности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности на основе визуализированных данных. Обучающийся демонстрирует понимание базовых знаний о природной среде мирового хозяйства или по регионам, или по субрегионам или по миру в целом.
69-55 баллов	Отобраны источники информации из недостоверных источников. Данные обработаны и на их основе построена интерактивная карта. Обучающийся не может принять рационального решения о целесообразности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности на основе визуализированных данных. Обучающийся демонстрирует понимание базовых знаний о природной среде мирового хозяйства для одного из субрегионов мира.
Менее 55 баллов	Обучающийся не владеет способами визуализации пространственных данных. Интерактивная карта не построена. Понимание базовых знаний о природной среде мирового хозяйства не продемонстрировано.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	Зачтено
70-84 баллов	хорошо	Зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	Зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	Незачтено

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Выполнение заданий, предусмотренных программой курса, является обязательным для всех обучаемых. Обучаемые, не выполнившие в полном объеме все эти задания, не допускаются к сдаче зачета.

Зачет проводится в устной форме в виде ответа по критериям п. 4.3.3.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В целях наиболее эффективного освоения студентами дисциплины «Экономическая география» рекомендуется использовать при освоении программы дисциплины основную и дополнительную учебную литературу.

На основе использованной литературы целесообразно создавать интерактивные географические карты в ГИС по каждой из изучаемых тем.
К таким темам относятся: «География населения мира»,
«Экономическая география стран Европы»,
«Экономическая география стран Азии, Австралии и Океании», «Экономическая география стран Африки»,
«Экономическая география стран Северной Америки»,
«Экономическая география стран Южной Америки»,

«Место России в мире».

Конспекты лекций целесообразно доработать, добавив информационные материалы из: Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Часть 1. Часть 2. Москва. «ВЛАДОС». 2009.,

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:
1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план работы над эссе ответа (в виде презентации или интерактивной карте).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
7. Указать авторство использованных материалов.
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономгеографическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз географической, экономической и статистической информации.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран» являются:
- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение разделов курса
- построение интерактивных географических карт
- подготовка к практическим занятиям;

Вопросы для самостоятельной подготовки и самопроверке:
1. Методы исследования в экономической географии.
2. Теории размещения хозяйства.
3. Политическая карта мира.
4. Типология стран мира.
5. Основные виды ресурсов.
6. Изменение численности населения мира.
7. Урбанизация.
8. Миграции.
9. Структура мирового хозяйства.
10. Региональные отличия специализации стран в МГРТ.
11. Особенности территориальной организации хозяйства различных регионов мира.

При самопроверке нужно использовать Разделы «Блок добывания знаний и умений» и «Блок самоконтроля и взаимного контроля» после каждой темы в учебнике:
Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1. Общая характеристика мира; Книга 2. Страны мира. Москва «Дрофа». 2008.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1.Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Часть 1. Часть 2. Москва. «ВЛАДОС». 2009.

6.2 Дополнительная литература

1.Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1. Общая характеристика мира; Книга 2. Страны мира. Москва «Дрофа». 2008.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Портал дистанционной поддержки образовательного процесса «Экономическая и социальная география стран мира» www.geo-edu.ru

6.4 Нормативные правовые документы

Не используются

6.5 Интернет-ресурсы

1.«Федеральная служба государственной статистики»: http://www.gks.ru/
2.«Википедия»: http://ru.wikipedia.org/wiki/
3.«The World Factbook»: https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/
4.Программа построения графиков и картодиаграмм «Google Public Data Explorer» : www.google.com/publicdata
5.Программа построения графиков и картодиаграмм Gapminderworld: www.gapminderworld.org
6.Геоинформационная система Google maps www.google.ru/maps
7.Статистическая база ООН: http://unstats.un.org/
8.Пакет Веб-приложений Google Apps

6.6 Иные источники

1.Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Общая экономическая и социальная география Зарубежных стран. Москва. «Академия». 2006.
2.Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география Зарубежных стран. Москва. «Академия». 2008.
3.Социально-экономическая география зарубежного мира. Ред. В.В. Вольского. М., Дрофа, 2005.
4.В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А.Родионова. «Социально-экономическая география мира. Справочное пособие». «Дрофа»- «Издательство ДИК», Москва, 2008.
5.Любой комплексный атлас мира.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения занятий лекционного типа используются аудитории достаточной вместимости с возможностью демонстрации мультимедийных презентаций.

Для проведения практических занятий используется компьютерный класс, с возможностью выхода в Интернет.