Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

Протокол от «08» сентября 2016 г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.03 Основные модели госслужбы: Россия в сравнительной перспективе

38.03.02 Менеджмент

Международный менеджмент

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2017

Москва, 2016

Автор–составитель:
PhD, ст. преподаватель кафедры менеджмента ИБДА Атнашев Т.М.

Заведующий кафедрой менеджмента ИБДА
д.э.н., профессор Гапоненко А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 4

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины…… 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……. 6

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….. 8

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……. 9

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)…… 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **ФТД.В.03 «Основные модели госслужбы: Россия в сравнительной перспективе»** дополняет овладение профессиональной компетенцией ПК ОС-25 «Способность понимать особенности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности в международной среде».

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	Результаты обучения
ПК ОС-25	на уровне знаний - об основных принципах трех моделей государственного управления; - о ключевых моментах исторической эволюции трех моделей государственного управления; - о соотношении политических и идеологических предпосылок трех моделей государственного управления.
	на уровне умений - определять значимые черты каждой из трех моделей в работе отдельных ведомств и национальной системы государственного управления в целом на основе анализа открытых источников (сайтов и регламентов) и на основе анализа научной литературы;
	на уровне навыков - критически анализировать и сравнивать первоисточники и научную литературу с целью получения более объективной оценки; - публично излагать и защищать свою точку зрения в дискуссии на основе предварительно проведенного анализа.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины «Основные модели госслужбы: Россия в сравнительной перспективе» установлено:

- трудоемкость дисциплины– 1 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 24 часа, в том числе 12 часов – лекции, 12 часов – семинарские занятия;
- самостоятельная работа – 12 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.03 «Основные модели госслужбы: Россия в сравнительной перспективе» является факультативной и предлагается к изучению в 6 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	СЗ	КСР		
Тема 1	Три модели государственного управления: вводный обзор и принципы		2		2		2	
Тема 2	Три модели государственного управления: историческая эволюция		2		2		2	
Тема 3	Отбор кадров в трех моделях государственного управления		2		2		2	
Тема 4	Организационная структура, механизмы отчетности и контроля в трех моделях		2		2		2	
Тема 5	Сингапур и Малайзия – сравнительный анализ двух систем государственного управления		2		2		2	
Тема 6	Современная российская система государственного управления		2		2		2	О
Промежуточная аттестация								**зачет**
	Всего:	**36**	**12**		**12**		**12**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Три модели государственного управления: вводный обзор и принципы
Ключевые принципы и предпосылки трех моделей государственного управления: веберовская бюрократия, New Public Management, Governance.

Тема 2. Три модели государственного управления: историческая эволюция
Историческая эволюция трех моделей с конца 18 до начала 21 вв., сравнительная перспектива эволюции развитых западных стран, стран третьего мира и успешных стран Юго-Восточной Азии. Патримониальное государство и современные модели бюрократии.

Тема 3. Отбор кадров в трех моделях государственного управления
Принципы меритократии и патримониализм – диалектика лояльности, компетенций и самостоятельности.

Тема 4. Организационная структура, механизмы отчетности и контроля в трех моделях
Иерархия и функциональное деление, проектные методы, KPI, матричные и сетевые формы организации.

Тема 5. Сингапур и Малайзия – сравнительный анализ двух систем государственного управления

Стратегическое развитие как основа системы государственного управления в Сингапуре и Малайзии. Сходство и различия контекста и истории двух стран. Современная система государственного управления в Сингапуре и Малайзии: применимы ли три модели?

Тема 6. Современная российская система государственного управления

Современная система государственного управления в России – трансформация и новые вызовы. Переход от неопатримониализма к современным моделям управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.03 «Основные модели госслужбы: Россия в сравнительной перспективе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Три модели государственного управления: вводный обзор и принципы	Не применяются
Три модели государственного управления: историческая эволюция	Не применяются
Отбор кадров в трех моделях государственного управления	Не применяются
Организационная структура, механизмы отчетности и контроля в трех моделях	Не применяются
Сингапур и Малайзия – сравнительный анализ двух систем государственного управления	Не применяются
Современная российская система государственного управления	Опрос

4.1.2. Зачет проводится форме групповой презентациив письменной и устной форме на основе групповой презентации и индивидуальных эссе.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 6

- Приведите пример государственных органов исполнительной власти, с которыми вам приходилось сталкиваться?

- Каковы с вашей точки основные цели системы государственного управления в целом?

- В чем ключевые отличия организаций, работающих на конкурентном рынке и органов исполнительной власти, с точки зрения их основных целей и окружающей среды?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ФТД.В.02 «Основные модели госслужбы: Россия в сравнительной перспективе» является факультативной, поэтому не реализует самостоятельного этапа формирования компетенции, а лишь дополняет его.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК ОС-25.4	- Знание об основных принципах трех моделях государственного управления - Знание о ключевых моментах исторической эволюции трех моделей государственного управления - Знание о соотношении политических и идеологических предпосылок трех моделей государственного управления	- Имеет общее представление, может дать детальное описание и может привести примеры из реальной жизни.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Необходимо найти и описать реальные примеры, представляющие три модели госуправления. Пожалуйста, выберете ведомство (ФОИВ или РОИВ), которое может представлять интерес для вашей карьеры или вовлеченное в сферу деятельности, которая вам интересна (если вы хотите стать кинорежиссером, это министерство Культуры и Госкино). *Вы можете выбрать от 1 до 3 ведомств для изучения.*

Выбрав ведомства, необходимо проанализировать следующую информацию доступную онлайн:

- национальное законодательство о госслужбе (закон о госслужбе и поправки)
- правила и процедуры конкретного ведомства
- реализуемые проекты и программы ведомства

Для каждого ведомства необходимо найти информацию по одному из следующих аспектов (вы также можете расширить или сократить этот список):

- критерии и процедуры отбора
- критерии продвижения и увольнения
- принципы оплаты (оплата за результат или постоянная зарплата)
- размер и структура организации (кол-во уровней управления, плоская, матричная)
- заявленные принципы: ориентация на правила; ориентация на результат; кооперация
- принципы принятия решений: на основе правил, личная ответственность, диалог

Если после вашего анализа вы не нашли примеры для одной из трех моделей, пожалуйста, выберете еще 1-2 организации. Продолжайте пока вы найдете пример для каждой модели.

Ориентировочная структура

Краткая презентация ведомств	Основные функции, кол-во сотрудников	1 параграф для каждого ФОИВ или РОИВ
Рациональная бюрократия (Веберовская модель)	От 1 до 3 примеров с цитатами из официальных документов и кратким объяснением, почему этот аспект относится к Веберовской модели	1-2 параграфа для каждого
New Public Management	От 1 до 3 примеров с цитатами из официальных документов и кратким объяснением, почему этот аспект относится к NPM	1-2 параграфа для каждого
New Governance	От 1 до 3 примеров с цитатами из официальных документов и кратким объяснением	1-2 параграфа для каждого

Заключение: для какой модели было легче найти примеры, для какой сложнее?

Шкала оценивания

85-100 баллов	Имеет общее представление о трех моделях, может дать детальное описание и может привести примеры из реальной жизни.
84-70 баллов	Имеет общее представление, может дать детальное описание, но не может привести примеры из реальной жизни.
69-55 баллов	Имеет общее представление, но не может дать детальное описание или ошибается в деталях и не может привести примеры из реальной жизни.
Менее 55 баллов	Не знает основных принципов трех моделей государственного управления

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	Зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	незачтено

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проходит в форме групповой презентации совместного проекта. На презентацию отводится 12-15 минут и 15 минут на обсуждении и вопросы.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Кузин В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 120 с. — 978-5-7749-0914-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51041.html

6.2 Дополнительная литература

Не используется

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

http://lib.ranepa.ru/base/jstor.html

6.4 Нормативные правовые документы

http://base.garant.ru/12136354/

6.5 Интернет-ресурсы

https://gossluzhba.gov.ru/
https://vgmu.hse.ru/

6.6 Иные источники

1. В. Чиркин, Система государственного и муниципального управления, КНОРУС, 2016
2. Hood, C.A. (1991), “Public Management for All Seasons?”, Public Administration, Vol. 69 No. 1, pp. 3-19
3. Micheli, P., Neely, A. (2010), “Performance measurement in the public sector in England: searching for the golden thread”, Public Administration Review, Vol. 70 No. 4, pp. 591-600

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Ноутбук (пакет офисных приложений MS Office)
Мультимедийный проектор
Флип-чарт, доска