Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

Протокол от «08» сентября 2016 г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Макроэкономика

38.03.02 Менеджмент

Международный менеджмент

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2017

Москва, 2016

Автор(ы)–составитель(и):

К.э.н., доцент кафедры количественных методов в менеджменте ИБДА
Коцоева Вероника Александровна

Заведующий кафедрой количественных методов в менеджменте ИБДА
д.э.н., профессор Чеканский А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы…… 4

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины…… 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……. 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 18

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине……... 22

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)……. 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.Б.13 «Макроэкономика»** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	способность оценивать различные аспекты социально-экономической политики государства, делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы; применять математический инструментарий для решения экономических задач (методы и результаты теории функций действительных переменных и дифференциальных уравнений)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9.2	на уровне знаний - базовых понятий макроэкономики и макроэкономических показателей - основных макроэкономических моделей, подходов и макроэкономических связей - основных видов и инструментов государственной экономической политики
	на уровне умений - рассчитывать основные макроэкономические показатели - применять базовые макроэкономические модели для анализа экономической динамики - сравнивать возможные варианты экономической политики и оценивать ее возможные последствия

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины Б1.Б.13 «Макроэкономика» установлено:

- трудоемкость дисциплины– 3 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 44 часа, в том числе 22 часа – лекции, 22 часа – практические занятия;
- самостоятельная работа – 28 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.13 «Макроэкономика» предназначена для студентов 1-го курса, изучается во 2 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Математика (1 семестр)
- Микроэкономика (1 семестр)

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные макроэкономические показатели	12	2		2		8	О,КР
Тема 2	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, безработица, инфляция	12	2		2		8	О,КР
Тема 3	Модель совокупного спроса - совокупного предложения	14	4		4		6	О,КР
Тема 4	Равновесие на товарном рынке, Кейнсианская модель доходов и расходов.	14	4		4		6	О
Тема 5	Бюджетно-налоговая политика	14	2		2		10	О
Тема 6	Теория денег и банки. Кредитно-денежная политика	14	4		2		8	О
Тема 7	Модель IS-LM.	14	2		4		8	О
Тема 8	Открытая экономика	14	2		2		10	О
Промежуточная аттестация								**экзамен**
	Всего:	**108**	**22**		**22**		**28**	**36**

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости:*
Опрос (О)
Контрольная работа (КР)

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные макроэкономические показатели

Макроэкономические показатели. Показатели ex post и ex ante. Агрегирование. Основные макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Кругооборот денежных потоков доходов и расходов в экономике. Равенство утечек и инъекций. Основное макроэкономическое тождество.

Номинальные и реальные переменные. СНС. Конечный и промежуточный продукт, добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт (ВВП) и методы его расчета (по доходам, по расходам, по добавленной стоимости). Валовой национальный доход (ВНД), чистый внутренний продукт (ЧВП), чистый национальный доход (ЧНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД). Личный доход (ЛД) и личный располагаемый доход (ЛРД).

Измерение реального валового внутреннего продукта и национального дохода. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Индекс-дефляторы ВВП. Исчисление валового внутреннего продукта в сопоставимых ценах.

Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей.

Тема 2. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, безработица, инфляция

Цикличность экономического развития. Деловой (промышленный) цикл, его фазы. Причинность, порождающая цикличность. Другие виды циклических колебаний в экономике. Длинные волны Кондратьева.

Показатели численности и состава трудовых ресурсов, уровня занятости и безработицы. Различные виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Естественный уровень безработицы. Динамика общественного производства и безработицы. Закон Оукена. Специфика взаимосвязи между динамикой производства и занятостью. Социальные и экономические последствия безработицы. Политика занятости.

Природа и причины инфляции. Дефляция и дезинфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимодействие. Инфляционные ожидания. Инфляционная спираль. Особенности инфляционных процессов в переходной экономике. Опасность гиперинфляции. Статистические методы измерения инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса в коротком периоде. Последствия инфляции и антиифляционная политика. Социальные и экономические последствия ожидаемой и непредвиденной инфляции, при полной и неполной адаптации к инфляционным процессам. Условие стабилизации денежного обращения. Антиинфляционная политика государства.

Тема 3. Модель совокупного спроса-совокупного предложения

Совокупный спрос и совокупное предложение. Объяснение отрицательного наклона кривой совокупного спроса: эффект Пигу, эффект Кейнса, эффект Мандела-Флеминга. Компоненты и неценовые факторы совокупного спроса.

Компоненты и неценовые факторы совокупного предложения. Классический и кейнсианский подход к анализу совокупного предложения. Закон Сэя. Эластичность соотношения цен и заработной платы. Сбережения и инвестиции, инвестиции и выпуск.

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения.

Тема 4. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов.

Предпосылки простой кейнсианской модели. Функция потребления. Автономное потребление. Средняя и предельная склонность к потреблению. Функция сбережения, средняя и предельная склонность к сбережению.

Кейнсианская макроэкономическая модель. Фактические и планируемые расходы. Кейнсианский крест и модель утечек-инъекций. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости. Потенциальный уровень выпуска, инфляционный и рецессионный разрывы. Равновесие в кейнсианской модели.

Тема 5. Бюджетно-налоговая политика

Понятие, цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная политика. Сущность, функции и виды налогов. Принципы налогообложения. Влияние государственных расходов и налогообложения на выпуск продукции.

Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Y налоги и мультипликатор сбалансированного бюджета. Пропорциональные налоги и мультипликатор расходов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетный дефицит и бюджет полной занятости. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Эффективность фискальной политики, эффект вытеснения. Теория экономики предложения о налогообложении, кривая Лаффера. Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы финансирования дефицита государственного бюджета.

Тема 6. Теория денег и банки. Кредитно-денежная политика

Природа и функции денег. Ликвидность. Различные виды денег. Структура совокупной денежной массы, денежные агрегаты. Кредитные карточки. Спрос на деньги. Различные концепции спроса на деньги. Количественная теория денег, уравнение обмена (уравнение Фишера и кембриджское уравнение). Скорость обращения денег. Кейнсианская функция спроса на деньги. Современные концепции спроса на деньги: портфельный подход, альтернативная стоимость ликвидности. Монетаристская версия количественной теории денег.

Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Цели и функции центрального банка. Резервные требования. Специфика банковской системы России.

Предложение денег. Общая структура баланса коммерческого банка. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежная база и денежный (кредитный) мультипликатор.

Функционирование денежного рынка. Равновесие на денежном рынке. Влияние на денежный рынок изменений предложения денег и национального дохода. Реальная и номинальная денежная масса.

Кредитно-денежная политика, цели и основные инструменты (операции на открытом рынке, резервная норма, учетная ставка). Политика дорогих и дешевых денег. Эффективность денежно-кредитной политики, ее особенности в переходной экономике. Кейнсианская и монетаристская школы о сравнительной эффективности кредитно-денежной и фискальной политики.

Тема 7. Модель IS-LM.

Предпосылки модели. М. Модель IS-LM: основные переменные и уравнения. Равновесие в модели IS-LM.

Анализ государственной политики в модели IS-LM. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика в модели IS-LM: сочетание и сравнительная эффективность. Инвестиционная и ликвидная «ловушки».

Тема 8. Открытая экономика

Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Абсолютные и сравнительные преимущества. Специализация, выигрыш от специализации и внешняя торговля. Распределение выигрыша от специализации между странами. Воздействие международного обмена на национальный доход. Структура международной торговли. Платежный баланс.

Международные потоки товаров и капитала. Торговая политика. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.

Валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс, факторы на них влияющие. Плавающий и фиксированный валютный курс. Девальвация и ревальвация.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.13 Макроэкономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основные макроэкономические показатели	Опрос и обсуждение на основании разбора тестов и решения задач. Контрольная работа по темам 1-3.
Тема 2. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, безработица, инфляция	Опрос и обсуждение на основании разбора тестов и решения задач. Контрольная работа по темам 1-3.
Тема 3. Модель совокупного спроса-совокупного предложения	Опрос и обсуждение на основании разбора тестов и решения задач. Контрольная работа по темам 1-3.
Тема 4.Равновесие на товарном рынке, Кейнсианская модель доходов и расходов.	Опрос и обсуждение на основании разбора тестов и решения задач.
Тема 5. Бюджетно-налоговая политика	Опрос и обсуждение на основании разбора тестов и решения задач.
Тема 6. Теория денег и банки. Кредитно-денежная политика	Опрос и обсуждение на основании разбора тестов и решения задач.
Тема 7. Модель IS-LM.	Опрос и обсуждение на основании разбора тестов и решения задач.
Тема 8. Открытая экономика	Опрос и обсуждение на основании разбора тестов и решения задач.

4.1.2. Экзамен проводится в письменной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам курса[1]:

Тема 1. Основные макроэкономические показатели

Выберете все верные ответы:

1. Что из ниже перечисленного относится к показателям потока:
   а) личный доход
   б) сбережения
   в) расходы на личное потребление
   г) национальное богатство

[1] В материалах использованы тесты и задачи из учебников: Матвеева Т.Ю. Введение в макроэкономику – М: 2007, -511 с.; Макроэкономика: Учеб.(под. Ред. Хубиева К.А.) – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2004; Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. Пер. с англ. – М.: Изд-во МГУ, 1994; Чеканский А.Н., Коцоева В.А. Управленческая экономика: практика применения, кейсы, задачи – М., 2014; авторские тесты и задачи

2. К проблемам, которые изучает макроэкономика, относятся:

а) динамика экономических циклов
б) безработица
в) поведение потребителя
г) равновесие на рынке товара

3. В четырехсекторной модели экономики: инвестиции равны 100, государственные закупки составляют 300, экспорт равен 150, чистые налоги равны 200, импорт равен 200. В этом случае:

а) частные сбережения равны 150
б) частные сбережения равны 100
в) дефицит государственного бюджета равен 100
г) дефицит государственного бюджета равен 50

4. В экономике страны располагаемый доход (Yd) равен 4800 млрд. дол., потребительские расходы – 4100 млрд. дол., дефицит бюджета составляет 100 млрд. дол., а дефицит торгового баланса равен 50 млрд. дол. Определите инвестиции.
Ответ: инвестиции равны 650

Тема 2. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы, безработица, инфляция

1. Если реальный ВВП в 2005 г. составлял 18073 млн. дол., а в 2006 г. – 18635 млн. дол., то темп экономического роста за этот период составил:

а) 3%;
б) 3,1%
в) 5,62%;
г) 18%
д) 18,6%

2. Если общая численность населения страны составляет 100 млн. человек, численность трудоспособного населения 75 млн. человек, численность рабочей силы – 20 млн. человек, а уровень безработицы 11%, то численность занятых составляет (млн. чел.):

а) 53,4;
б) 54,5;
в) 51,75;
г) 49;
д) Нет верного ответа.

Тема 3. Модель совокупного спроса - совокупного предложения.

1.Кривая совокупного спроса при прочих равных условиях сдвигается вправо, если:

а) Растет уровень цен;
б) Увеличивается задолженность домохозяйств;
в) Снижается валютный курс национальной денежной единицы;
г) Ожидается снижение уровня цен;
д) Нет верного ответа.

2. Уравнение совокупного спроса имеет вид Y=4000-500P, а уравнение совокупного предложения: P=2,5, где Y – реальный ВВП, а P – уровень цен. Если совокупный спрос возрастает на 50 млрд. руб. в результате увеличения потребительских расходов, то при этом уровень цен в краткосрочном периоде:

а) Будет иметь тенденцию к повышению;

б) Будет иметь тенденцию к понижению;
в) Не изменится;
г) Определенно сказать нельзя.

Темы 4, 5 Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Бюджетно-налоговая политика

1. Если с дохода в 15 тыс.дол. выплачивается налог в размере 1,5 тыс.дол., а с дохода 20 тыс.дол. сумма налога составляет 2 тыс.дол., то такой налог является:

а) Прогрессивным;
б) Пропорциональным;
в) Регрессивным;
г) Косвенным;

2.Кривая Лаффера отражает зависимость между налоговой ставкой и:

а) Уровнем деловой активности;
б) Уровнем совокупного дохода;
в) Величиной налоговых поступлений в бюджет;
г) Все предыдущие ответы верны;
д) Нет верного ответа.

3. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол., совокупный доход – 5600 млрд. дол., налоговая ставка 15%, атономные налоги – 220 млрд. дол., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол., трансфертные платежи – 80 млрд. дол., из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол. Определите состояние государственного бюджета.
Ответ: дефицит бюджета составит 100 млрд.долл.

4.Если государственные закупки увеличиваются на 100 млрд. дол., а предельная склонность к потреблению равна 0,75, то совокупный объем выпуска возрастет на (млн. дол.):

а) 75
б) 100
в) 175
г) 400
д) 750

5.Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 74 до 90 млрд. дол. Как должны измениться налоги, чтобы сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25.
Ответ: налоги необходимо увеличить на 21,3

Тема 6. Теория денег и банки. Кредитно-денежная политика

1.Наиболее важной функцией денег является функция:

а) Средства обращения;
б) Запаса ценности;
в) Единицы счета;
г) Средства отложенных платежей

2. Денежный агрегат M_1 состоит из:

а) Наличных денег, государственных облигаций, золотых сертификатов и монет;
б) Наличных денег, депозитов до востребования, сберегательных депозитов, взаимных фондов денежного рынка и небольших срочных депозитов;

в) **Наличных денег, депозитов до востребования, дорожных чеков и других чековых депозитов;**
г) Наличных денег, сберегательных счетов и государственных облигаций;
д) Нет верного ответа.

3.Если обязательные резервы банка составляют 25 млн. дол., а депозиты – 200 млн. дол., то норма обязательных резервов равна:
а) 8%
б) 10%
в) 12,5%
г) 20%
д) 25%

Тема 7. Модель IS-LM.

1. Если инвестиционный спрос фирм стал более чувствителен к динамике ставки процента, то:
а) Денежно-кредитная политика становится менее эффективной;
б) Денежно-кредитная политика становится более эффективной;
в) Эффективность денежно-кредитной политики не изменится;
г) Нет правильного ответа

2. Рост ставки налога приведет к тому, что:
а) Кривая IS станет более крутой, а эффективность фискальной политики снизится;
б) Кривая IS станет более пологой, а эффективность фискальной политики возрастет;
в) Кривая IS станет более пологой, а эффективность фискальной политики снизится;
г) Кривая IS станет более крутой, а эффективность фискальной политики возрастет.

Тема 8. Открытая экономика

Выберите один вариант ответа:
1.При росте цен внутри страны реальный обменный курс национальной валюты (при прочих равных):
а) упадет;
б) вырастет;
в) не зависит от уровня цен внутри страны;
г) определенно сказать нельзя

2.При системе плавающих валютных курсов в случае профицита сальдо по текущим операциям:
а) приток капитала в страну превышает отток капитала из страны;
б) **отток капитала из страны превышает приток капитала;**
в) отток капитала равен притоку капитала;
г) определенно сказать нельзя.

Пример контрольной работы по темам 1-3.

Задания 1-8 – по 5 баллов
Выберите один вариант правильного ответа:
1.К проблемам, которые изучает макроэкономика, относятся:
a) Безработица;
b) Поведение потребителя;
c) Монополия
d) Издержки фирмы

2. ВВП, рассчитанный по расходам, включает в себя:
   a) Заработную плату
   b) Расходы потребителей на товары длительного пользования
   c) Арендную плату
   d) Расходы фирм на выплату премий сотрудникам

3.К показателям потока относятся:
   a) Сбережения;
   b) Основные фонды;
   c) Национальное богатство
   d) Численность населения

4.Уровень безработицы определяется как:
   a) Отношение численности безработных к численности населения
   b) Отношение численности безработных к численности занятых
   c) Отношение численности безработных к рабочей силе
   d) Разница между численностью рабочей силы и численностью занятых

5.Чистые инвестиции равны:
   a) Разнице между амортизацией и валовыми инвестициями
   b) Сумме валовых инвестиций и амортизации
   c) Разнице фиксированных инвестиций и непредвиденных инвестиций
   d) Разнице валовых инвестиций и амортизации

6. Характер кривой краткосрочного совокупного предложения может быть объяснен:
   a) Эффектом богатства
   b) Эффектом импортных закупок
   c) Верно a) и b)
   d) Нет верного ответа

7.Если номинальный доход вырос со 17850 до 20000 рублей, а темп инфляции составил 7%, то реальный доход:
   a) Не изменился
   b) Вырос
   c) Сократился
   d) Невозможно оценить

8.Уровень безработицы относится к:
   a) Проциклическим показателям
   b) Относительным показателям
   c) Абсолютным показателям
   d) Нет верного ответа

9. (10 баллов) В экономике инвестиции составили 200, сбережения равны 190, импорт равен 50, экспорт равен 56, чистые налоги равны 60. Определите состояние государственного бюджета:

Ответ:
Сальдо равно (16), т.е. существует профицит государственного бюджета

10. (15 баллов) В экономике страны производится два товара: валенки и варежки. В 2005 году валенки стоили 20 руб. за пару, варежки – 5 рублей за пару. Произведено было: 140 пар валенок и 200 пар варежек. В 2006 году цены на валенки выросли до 25 рублей за пару, а производство увеличилось до 150 пар. Цена варежек составила 7 рублей, а производство - 250 пар варежек. Принимая 2005 год за базовый, определите: реальный и номинальный ВВП 2005 и 2006 гг.

Ответ:
Реальный ВВП 2005=3800

Номинальный ВВП 2005=3800 **Реальный ВВП 2006=4250** **Номинальный ВВП 2006=5500**

11. (15 баллов) Фактический выпуск составил 1050, уровень естественной безработицы равен 5%, уровень фактической безработицы составил 10%. Определите величину потенциального ВВП, если коэффициент Оукена равен 2,5.

Ответ: **Потенциальный ВВП равен** 1200

12. (20 баллов) Кривая совокупного спроса описывается уравнением Y=2000-250P. Потенциальный выпуск равен 1500. Кривая краткосрочного совокупного предложения горизонтальна и имеет вид P=1,2. Изобразите ситуацию графически. Определите: уровень цен и выпуск в краткосрочном периоде; уровень цен и выпуск в долгосрочном периоде.

Ответ: **Уровень цен в краткосрочном периоде=1,2** **Уровень цен в долгосрочном периоде=2** **Выпуск в краткосрочном периоде=1700** **Выпуск в долгосрочном периоде=1500**

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	способность оценивать различные аспекты социально-экономической политики государства, делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы; применять математический инструментарий для решения экономических задач (методы и результаты теории функций действительных переменных и дифференциальных уравнений)

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.2	- Навыки работы со статистической	- Умеет рассчитывать и делает

	информацией - Знания основных инструментов экономической политики государства - Умение оценивать влияние экономической политики на социально-экономическую систему на основе базовых макроэкономических моделей	обоснованные выводы на основе основных статистических показателей (уровень инфляции, безработицы, динамика ВВП и т.д.) - Делает адекватные выводы относительно практического использования инструментов экономической политики. - Дает обоснованные оценки экономической политики государства.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример экзаменационной работы:

Вариант 1.

РАЗДЕЛ 1
Выберите один вариант правильного ответа
(каждое задание в данном разделе оценивается по 5 баллов):

1.Преподаватель, работающий по совместительству на 0,5 ставки в МГУ, относится к:
- **a) Занятым**
- b) Безработным
- c) Нерабочей силе
- d) Нет верного ответа

2.К показателям потока относятся:
- a) Основные фонды
- b) Численность населения
- **c) Импорт**
- d) Все выше перечисленное

3.Дезинфляция – это:
- a) Снижение общего уровня цен в экономике
- b) Рост общего уровня цен экономике
- **c) Падение темпов роста уровня цен в экономике**
- d) Нет верного ответа

4.Понятие «эффективный спрос» является центральным понятием:
- **a) Кейнсианской теории**
- b) Классической теории
- c) Марксистской теории
- d) Нет верного ответа

5.Номинальные показатели:
- a) Всегда больше реальных
- b) Всегда меньше реальных
- c) Всегда равны реальным
- **d) Возможен любой вариант**

6.Чтобы перейти от показателя ВВП к показателю ВНД, необходимо:

a) **Прибавить к ВВП доходы граждан страны, полученные за рубежом и отнять доходы иностранцев в данной стране**
b) Вычесть из ВВП доходы граждан страны, полученные за рубежом и прибавить доходы иностранцев в данной стране
c) Вычесть из ВВП косвенные налоги
d) Вычесть из ВВП амортизацию

7.Что из ниже перечисленного относится к макроэкономическим рынкам:

a) Домохозяйства
b) Фирмы
c) **Рынок ресурсов**
d) Государство

8.Кривая долгосрочного совокупного предложения в модели AD-AS описывается:

a) Вертикальной линией на уровне фактического реального выпуска
b) **Вертикальной линией на уровне потенциального выпуска**
c) Горизонтальной линией
d) Вертикальной линией на уровне фактического номинального выпуска

9.Мультипликатор автономных расходов тем больше, чем:

a) Больше предельная склонность к сбережениям
b) Меньше предельная склонность к потреблению
c) **Больше предельная склонность к потреблению**
d) Больше предельная склонность к импорту

10.В результате резкого увеличения совокупного предложения в краткосрочном периоде:

a) **Уровень цен сократится, а равновесный выпуск увеличится**
b) Уровень цен увеличится, а равновесный выпуск сократится
c) Уровень цен и равновесный выпуск сократятся
d) Уровень цен и равновесный выпуск увеличатся

11.Если налоговая ставка не меняется при увеличении дохода, с которого взимается налог, то такой налог называют:

a) Прогрессивным
b) Регрессивным
c) **Пропорциональным**
d) Независимым

12.Увеличение налоговых ставок может служить примером:

a) Стимулирующей кредитно-денежной политики
b) Сдерживающей кредитно-денежной политики
c) Стимулирующей бюджетно-налоговой политики
d) **Сдерживающей бюджетно-налоговой политики**

13.Пересмотр налоговых ставок на разных стадиях экономического цикла может служить примером:

a) Автоматического встроенного стабилизатора экономики
b) **Дискреционной бюджетно-налоговой политики**
c) Стимулирующей кредитно-денежной политики
d) Сдерживающей кредитно-денежной политики

14.Что из ниже перечисленного относится к «утечкам»

a) Инвестиции
b) Государственная закупка товаров и услуг
c) **Налоги**
d) Нет верного ответа

15.Какой из денежных агрегатов включает в себя наличность:
a) M1
b) M2
c) M3
d) Все ответы верны

16.Если Центральный Банк намерен увеличить денежное предложение в стране, то ему следует:
a) Продавать ценные бумаги на открытом рынке населению и коммерческим банкам
b) Повысить норму обязательных резервов
c) Понизить ставку рефинансирования
d) Нет верного ответа

17.При увеличении денежного предложения на денежном рынке:
a) Процентная става увеличится
b) Процентная ставка упадет
c) Процентная ставка не изменится
d) Процентная ставка не зависит от изменения денежного предложения

18. Если Центральный банк повысит ставку рефинансирования, то в модели IS-LM:
a) Кривая IS сдвинется вправо
b) Кривая IS сдвинется влево
c) Кривая LM сдвинется вправо
d) Кривая LM сдвинется влево

19.Если инвестиции абсолютно нечувствительны к ставке процента:
a) Бюджетно-налоговая политика эффективнее денежно-кредитной
b) Бюджетно-налоговая политика менее эффективна, чем денежно-кредитная
c) Обе политики одинаково эффективны
d) Нет верного ответа

РАЗДЕЛ 2
Решите задачу и приведите решение.
<u>1-7 задачи по 15 баллов</u>

1.В трехсекторной экономике: располагаемый доход равен 900, потребление – 600, государственные закупки товаров и услуг – 400, чистые налоги – 200. Определите величину инвестиций

Ответ:
Инвестиции равны 100

2.Численность занятых в экономике составляет 70 млн. человек, численность безработных 10 млн.человек. Определите уровень безработицы:

Ответ:
Уровень безработицы 12,5%

3.В экономике производится только два товара. В таблице приведены данные о ценах и выпуске каждого из товаров за два года:

	2010		2011	
	Цена	Объем	Цена	Объем
ватрушки	10	100	12	120
валенки	160	10	180	20

Определите индекс потребительских цен в 2011, принимая 2010 год за базовый:

Ответ:
Индекс потребительских цен 1,15 или 115%, т.е. цены выросли на 15%

4.Потенциальный выпуск равен 2000. Уровень циклической безработицы равен 7%. Определите фактический реальный выпуск, если коэффициент Оукена равен 2,5

Ответ: **Фактический выпуск равен 1650**

5.Кривая краткосрочного совокупного предложения горизонтальна. Кривая совокупного спроса первоначально описывалась уравнением: Y=2000 – 100р. А уровень цен был равен 1,2. Увеличение государственных закупок сдвинуло кривую совокупного спроса в положение, описываемое уравнением: Y=2100 – 100р. Определите, как изменится равновесный выпуск в результате увеличения государственных закупок. Изобразите ситуацию графически

Ответ: **Изменение равновесного выпуска составит 100 (выпуск увеличится с 1880 до 1980)**

6.Предельная склонность к потреблению равна 0,8. Правительство увеличило государственные закупки товаров и услуг на 70. Определите, насколько изменится в результате равновесный выпуск.

Ответ: **Изменение выпуска составит 350 (выпуск возрастет на 350)**

7.Коэффициент депонирования (отношение наличность-депозиты) равен 0,25. Норма обязательных резервов равна 15%. Определите величину денежного мультипликатора. Насколько увеличится денежное предложение, если будет открыт депозит равный 1000?

Ответ: **Денежный мультипликатор равен 3,125** **Денежное предложение увеличится 2656,25**

Итоговая сумма баллов нормируется к 100.

Шкала оценивания

85-100 баллов	- Умеет рассчитывать и делает обоснованные выводы на основе основных статистических показателей (уровень инфляции, безработицы, динамика ВВП и т.д.) - Делает адекватные выводы относительно практического использования инструментов экономической политики. - Дает обоснованные оценки экономической политики государства.
84-70 баллов	- Допускает незначительные ошибки при расчете статистических показателей, как правило, делает обоснованные выводы на основе основных статистических показателей (уровень инфляции, безработицы, динамика ВВП и т.д.) - Делает адекватные выводы относительно практического использования инструментов экономической политики. - Дает обоснованные оценки экономической политики государства.
69-55 баллов	- Допускает незначительные ошибки при расчете статистических показателей, не всегда делает обоснованные выводы на основе основных статистических показателей (уровень инфляции, безработицы, динамика ВВП и т.д.) - Не делает адекватные выводы относительно практического использования инструментов экономической политики. - Дает недостаточно обоснованные оценки экономической политики государства.
Менее 55 баллов	- Допускает грубые ошибки при расчете статистических показателей, не делает обоснованные выводы на основе основных статистических показателей (уровень инфляции, безработицы, динамика ВВП и т.д.) - Не делает адекватные выводы относительно практического

	использования инструментов экономической политики. - Не может дать обоснованные оценки экономической политики государства

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен проводится в письменной форме. Одновременно в разных аудиториях по академическим группам. Время выполнения задания – 90 мин (2 академических часа).

Разрешается пользоваться калькулятором.

Запрещается использование электронных устройств и средств связи.

Результаты объявляются на 3-й рабочий день после дня экзамена, в этот же день студент имеет возможность посмотреть работу и получить обратную связь от преподавателя.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины студентам рекомендуется пользоваться тестами и задачами по темам курса. Для более успешного освоения курса рекомендуется читать соответствующие параграфы учебника (в соответствии с программой курса) перед началом лекции. Это позволит заранее сформулировать вопросы, выявить наиболее проблемные места в теме и задать вопросы преподавателю. Если при подготовке к занятиям (лекционным и практическим) возникают вопросы, то их рекомендуется формулировать полностью и записывать. Это позволит студенту точнее определить самому, что именно вызвало сложность в понимании темы, а преподавателю более полно и точно ответить на вопрос студента.

Решение задач нацелено на отработку практических навыков использования полученных знаний для количественного анализа микро и макроэкономических процессов.

Прежде чем приступить к решению заданы задач, необходимо изучить заданные главы учебника, просмотреть конспект лекций по данной теме. Повторить изученные формулы.

При работе с тестами и задачами полезно руководствоваться следующими рекомендациями*:*

В заданиях по самостоятельной подготовке и контрольных работах содержатся практические задания различных типов. Во-первых, это утверждения, предполагающие только один из вариантов ответов (да/нет). Во-вторых, это тесты, предполагающие множественный выбор (1 правильный ответ из 4-5 предложенных вариантов). В-третьих, задачи, с открытым набором вопросов.

Итак, если Вы отвечаете на **тесты первого типа (утверждения)**, то к ним следует подходить с позиции «истинно/ложно». Т.е., если Вы считаете данное утверждение безоговорочно верным, то отвечаете – «ДА», если же, из данного исключения возможны исключения, оно не полно, или принципиально ложно, то Вы отвечаете «НЕТ».

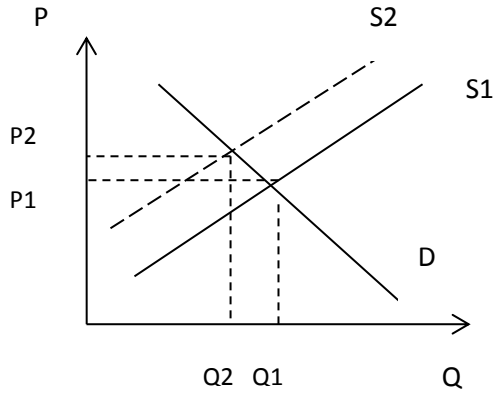
Например:

1.Крупный неурожай картофеля в стране приведет к сдвигу кривой спроса на картошку влево. (ДА/НЕТ)

Решение:

Неурожай картофеля отразится на предложении, а не на спросе (внимание: не путайте величину спроса и сам спрос!). При прочих равных – картофеля будет произведено меньше, предложение сократится, другими словами кривая предложения сдвинется влево и вверх. В итоге, действительно, цены вырастут и покупать картофеля будут меньше (сократится величина спроса), а характер кривой спроса не изменится. Таким образом данное утверждение неверно. Поэтому ответ: НЕТ (сдвинется кривая предложения, а не спроса!)

Данная ситуация может быть проиллюстрирована следующим графиком.



Где
S1 – предложение первоначальное,
S2- предложение в результате неурожайного года;
D – спрос;
P1 и P2 – равновесные цены до и после изменений;
Q1 и Q2 – равновесные объемы до и после изменений соответственно.

Тесты второго типа (множественный выбор). Из предложенных вариантов ответов тестов следует выбрать верный. Здесь возможны тесты, требующие только логических рассуждений и тесты, для решения которых необходимы расчеты. Если тесты не требуют проведения расчетов, то рекомендуется начинать с того, что «отсекать» очевидно неверные ответы, а потом, из оставшихся, находить правильный. Обязательно дочитывайте внимательно до конца весь тест! Иногда следующий вариант ответа из предложенных может оказаться более полным, а потому и более корректным для ответа на заданный вопрос.

Например:

1. Факторами предложения являются:

а) цена товара, цены субститутов, технология производства, цены факторов производства;

б) ожидания относительно цен, издержки производства, налоги, субсидии продавцам;

в) цены товаров-комплементов, ожидания технологических нововведений, количество продавцов, цены ресурсов;

г) все вышеперечисленное верно.

Решение:

В данном случае, внимательно прочитав тест надо определить - что из перечисленного в нем относится к факторам предложения? Рассмотрим по порядку:

Рассмотрим вариант а):

Цена товара - фактор спроса; цены субститутов – это фактор спроса. Следовательно, вариант а) уже не может быть верным. Обратите внимание, что, отвергнув вариант а) мы сразу можем и отказаться от варианта г) – поскольку все ответы уже не могут быть верными.

Рассмотрим вариант б):

ожидания относительно цен – фактор предложения; издержки производства – фактор предложения; налоги – фактор предложения; субсидии продавцам – фактор предложения.

Таким образом, все перечисленное в этом варианте относится к факторам предложения.

Чтобы убедиться, что мы не ошиблись – рассмотрим и вариант в):

Цены товаров-комплементов – это фактор спроса. Таким образом, этот вариант ответа не может быть верным.

В итоге, мы пришли к выводу, что в данном случае правильный ответ- вариант б).

Как мы говорили, в этом типе тестов часто встречаются тесты, для ответа на которые необходимо проводить расчеты (по сути – это мини-задачки). В такого рода тестах, как правило, необходимо просто «посчитать» задачу, а уже затем выбрать правильный ответ.

Например:

Функция спроса на товар описывается уравнением Q^d=50-2р. Если сначала цена товара была 5 рублей за штуку, а потом возросла до 9 рублей за штуку, то коэффициент эластичности спроса на данный товар стал:

а)-7/18;

б)-9/16;

в)-1/4;

г)-5/16.

Решение

При решении задач на эластичность важно прежде всего определить какой формулой расчета следует пользоваться (точечной эластичности или дуговой («правило серединной точки»). Данном случае, необходимо использовать формулу дуговой эластичности, поскольку изменение цен очень ощутимо (почти в два раза). Проще – поскольку даны два значения цены и требуется определить значение эластичности в этом интервале. Формула дуговой эластичности:

$E=\Delta Q/\Delta P* (P_1+P_2)/(Q_1+Q_2)$

В нашем примере:

$P_1=5$

$P_2=9$

Соответствующие им значения объема Q, можно рассчитать, подставив значения цен в функцию спроса. При цене 5 объем был равен $Q_1=50-2*5=40$

$Q_1=40$

Аналогично, найдём $Q_2= 50-2*9=32$

$Q_2=32$

Определим ΔQ и ΔP, как разницу между новыми и первоначальными значениями соответственно Q и P. Получим,

$\Delta Q=32-40=-8$

$\Delta P= 9-5=4$

Подставим полученные значения в формулу расчета эластичности. Получим:

E=-8/4*(5+9)/(40+32)

E=-2*14/72

E=-28/72

E=-7/18

Таким образом, правильный ответ – ответ а).

Задачи, с открытым набором вопросов.

В данном случае, необходимо произвести расчеты и аргументировано ответить на поставленные вопросы.

Например:

Издержки конкурентной фирмы описываются уравнением: $TC=45+5Q^2$. Цена на её продукцию равна 100. Определите:

а)оптимальный объём выпуска для данной фирмы и прибыль данной фирмы;

б)как изменятся оптимальный объём и прибыль данной фирмы, если цена сократится до 30.

Решение:

а) Исходим из принципа максимизации прибыли. Оптимальный объем для фирмы, действующей в условиях чистой конкуренции? определяется равенством цены предельным издержкам. Т.е. P=MC (следует отметить, что в задачах на рыночные структуры базовой является именно «правило максимизации прибыли»).

Цена известна. Определим функцию предельных издержек. По определению предельные издержки – это прирост общих издержек при увеличении выпуска на 1 единицу. Или:

$$MC=\Delta TC/\Delta Q$$

Или, по сути, предельные издержки могут быть рассчитаны, как производная от функции общих издержек по Q:

$$MC=TC'(Q)$$

Возьмем производную от функции общих издержек, получим:

$$MC=10Q$$

Приравняем полученную функцию к цене и определим оптимальный объём:

$$100=10Q$$
$$Q=10$$

Определим прибыль. Прибыль определяется как разница между выручкой и издержками:

$$П=TR-TC$$

Выручку можно определить помножив объем продукции фирмы на ее цену. Получим:

$$TR=P*Q$$
$$TR=100*10$$
$$TR=1000$$

Величину общих издержек можно определить, подставив в функцию общих издержек значение объема выпуска. Подучим:

$$TC=45+5*10^2$$
$$TC=45+500$$
$$TC=545$$

Рассчитаем прибыль:

$$П=1000-545$$
$$П=455$$

б) Ответы на данный вопрос задачи можно получить аналогичным образом, подставив вместо первоначальной цены 30. Получим:

$$30=10Q$$
$$Q=3$$

Действуя аналогично, рассчитаем прибыль при объеме равном 3 и цене =30. Получим:

$$TR=3*30$$
$$TR=90$$
$$TC=45+3^2$$
$$TC=54$$
$$П=90-54$$
$$П=36$$

Ответ:

а)оптимальный объем равен 10; прибыль фирмы равна 455

б)оптимальный объем равен 3, прибыль фирмы равна 36

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. — 560 с. — 978-5-4257-0128-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17022.html
2. Чеканский А.Н. Управленческая экономика [Электронный ресурс] : практика применения. Учебное пособие / А.Н. Чеканский, В.А. Коцоева, С.Е. Варюхин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 170 с. — 978-5-7749-1051-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/51123.html
3. Ивашковский С.Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень, Учебное пособие. М.: Издательство Дело, 2011

6.2. Дополнительная литература

1. Чеканский А.Н., Коцоева В.А. Управленческая экономика: практика применения, кейсы, задачи» - М.: «Дело», 2014
2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. - М.:, Республика, 2008.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Чеканский А.Н., Коцоева В.А. Управленческая экономика: практика применения, кейсы, задачи» - М.: «Дело», 2014

6.4. Нормативные правовые документы

Не используются

6.5. Интернет-ресурсы

1. Журнал «Экономическая политика» http://www.ane.ru/zhurnal-ekonomicheskaya-politika.html
2. Журнал «Вопросы экономики» http://www.vopreco.ru/
3. РБК http://www.rbc.ru/
4. Сайт Госкомстата http://www.gks.ru/
5. Сайт ЦБ РФ https://www.cbr.ru/
6. Сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/

6.6. Иные источники

1. Мэнкью Н., Тейлор М. Экономикс. 2-е издание. Питер, 2016

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения занятий лекционного типа требуется аудитория, оборудованная доской и микрофоном.

Для занятий семинарского типа требуется аудитория, оборудованная доской.

Для проведения контрольных работ и экзамена – аудитория достаточной вместительности.