Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета ИБДА
Протокол от «08» сентября 2016 г.
№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политика

38.03.02 Менеджмент

Международный менеджмент

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2017

Москва, 2016

Автор составитель:
К.соц.н., доцент кафедры «Мировой экономики и международных отношений» ИБДА Эпштейн Виталий Анатольевич

Заведующий кафедрой мировой экономики и международных отношений ИБДА
д.э.н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины…… 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……. 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…… 13

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…… 15

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)…….. 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политика** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС - 25	Способность понимать особенности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности в международной среде	ПК ОС – 25.2	Формирование базовых знаний о международной экономической/ политической среде бизнеса

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Умение осуществлять управленческие и бизнес-функции в международной среде	ПК ОС – 25.2	на уровне знаний - знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса; - представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения; - представление о месте и роли основных политических институтов в современном обществе; - знание мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов; - знание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.
		на уровне умений - анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений; - обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определенный период; - сравнивать различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.
		на уровне навыков - владеть основополагающими дефинициями международных отношений, международной экономической и правовой терминологией, навыками научной аргументации собственной позиции;

		- владеть основополагающими дефинициями в сфере международной безопасности, а также терминологией, необходимой для научной аргументации собственной позиции; - осуществлять поиск и обобщение различного рода информации в сфере международных отношений. - понимать сущность и взаимосвязь политических, экономических и социокультурных процессов в различных регионах современного мира.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политика** установлено:

- трудоемкость дисциплины – 2 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 36 часов, в том числе 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия;
- самостоятельная работа – 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политика** предназначена для студентов 2-го курса, изучается в 3 семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области политологии, а также на приобретенные ранее умения и навыки поиска и обобщения различного рода информации.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- История Отечества;
- Экономическая география;
- Социология;

а также параллельно изучаемой дисциплине:

- Мировая экономика: прикладные аспекты.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Внешняя политика, стратегия и дипломатия	8	2		2		4	Кол

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Конфликты в международных отношениях	16	4		4		8	Р
Тема 3	Региональные проблемы в мировой политике	16	4		4		8	О
Тема 4	Проблема метода в мировой политике	16	4		4		8	Т
Тема 5	Новые участники мировой политики	16	4		4		8	Д
Промежуточная аттестация								**зачет**
	Всего:	**72**	**18**		**18**		**36**	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости:*
Опрос (О)
Контрольная работа (К)
Тестирование (Т)
Коллоквиум (Кол)
Диспут (Д)
Реферат (Р)

Содержание дисциплины

Тема 1. Внешняя политика, стратегия и дипломатия

Большая стратегия. Национальная, или большая, стратегия государства. Средства необходимые для обеспечения национальных интересов как в мирное, так и в военное время. Господство большой стратегии над военной. Стратегический анализ: сбор и изучение информации о потенциальном партнере и противнике, изучение интересов партнера и противника, анализ и описание угроз и рынков.

Стратегии урегулирования кризисов. Преодоление «дилеммы целей». Пять наступательных стратегий по разрешению кризисной ситуации А.Джорджа. Семь видов оборонительных стратегий. Стратегии мира. Реалистическая стратегия. Неореалистическая стратегия. Стратегия умиротворяющего признания Ч.Осгуда. Стратегия и дипломатия, их определения.

Содержание «Большой стратегии». Функции дипломатии. Формы дипломатии. «Коммерциализация» дипломатии.

Сила и насилие в составе целей и средств. Проблема войны и мира. Два похода к пониманию силы — атрибутивный и поведенческий (бихевиористский).

Тема 2. Конфликты в международных отношениях

Понятие конфликта. Особенности международных конфликтов в эпоху холодной войны. Типы и функции конфликта. Конфликты и кризисы. Особенности и функции конфликта в биполярном и многополярном мире. Урегулирование конфликтов: традиционные методы и институциональные процедуры. Основные направления в исследовании международных конфликтов. Исследования мира. Особенности «конфликтов нового поколения». Общий контекст. Причины, участники, содержание. Механизмы урегулирования.

Военный фактор в современных международных отношениях. Роль военной силы в условиях биполярной и многополярной системы и стратегического паритета. Стратегический

паритет и контроль над вооружениями. Роль военной силы в мировой политике после краха коммунистической системы в Европе.

Тема 3. Региональные проблемы в мировой политике

Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны. Контуры новой глобальной стратегии. Мир по-американски. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе. Окончание холодной войны в Европе. Поиск механизмов управления ситуацией. Основные дилеммы формирования новой Европы. Институционализация и преобразование СБСЕ в ОБСЕ. Процессы трансформации в ЦВЕ. Европейский союз: углубление и расширение интеграции. НАТО: адаптация и расширение. Основные контуры будущей системы отношений в Европе. Институционализация отношений России с европейскими организациями. Международные отношения в Восточной Азии. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности. Экономическая составляющая региональных отношений. Региональные экономические организации интеграционного типа.

Новая роль Китая. Тайваньская проблема. Тайваньский мини-кризис 1996 г. Решение проблемы Гонконга. Территориальные споры в зоне Южно-Китайского моря. Эволюция союза США с Японией. Место Южной Кореи в региональной политике. «Ядерная тревога» 1993 г. в Корее. Положение в Индокитае. Нормализация обстановки вокруг Вьетнама. Монголия в региональной политике. Политика России в регионе. Отношения с Китаем. Туманганский проект. Российско-японские отношения. Россия и развитие ситуации на Корейском полуострове.

Международные отношения в Южной Азии. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке. Кувейтский кризис и война в Заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование. Развитие исламского движения на Ближнем и Среднем Востоке. Латинская Америка в современных международных отношениях. Африка в современных международных отношениях.

Основные региональные организации. Лига арабских стран (ЛАГ). Организация производителей и экспортеров нефти (ОПЕК). Африканский союз (АС). Организация американских государств (ОАГ). Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), Северо-Атлантическая ассоциация свободной торговли (НАФТА), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

Тема 4. Проблема метода в мировой политике

Методы анализа ситуации. Наблюдение. Субъект, объект, средства. Прямое и косвенное, включенное и невключенное наблюдение. Инструментальное (опосредованное) наблюдение. Изучение документов. Проблема свободы доступа к источникам объективной информации. Официальные и неофициальные документы. Воспоминания. Аудио и аудиовизуальные источники. Фото-документы. Сравнение. Поиск общего и повторяющегося в сфере международных отношений.

Прогностические методы. Дельфийский метод. Обобщение и систематизация оценок экспертов. Определение расхождений в оценках. Выявление незамеченных ранее аспектов проблемы. Построение сценариев. Мыслительные модели вероятного развития событий. Анализ и отбор главных фактов. Выдвижение гипотез о фазах эволюции отобранных факторов. Составление выделенных факторов. Создание показателей относительной вероятности сценариев. Системный подход. Моделирование. Анализ процесса принятия решения.

Тема 5. Новые участники мировой политики

«Субъект», «социальный агент», «актор» в международных отношениях. Сущность и роль государства как участника международных отношений. Государство — универсальная форма политической организации человечества. Противоречивые функции государства во внешней политике. Дилемма безопасности. Гонка вооружений и превентивная война. Различия между государствами. Стратификация государств в международных отношениях: сверхдержавы, великие державы, малые государства, микрогосударства.

Негосударственные участники международных отношений. Основные черты и типология межправительственных организаций (МПО). Общие характеристики и типы международных неправительственных организаций (МНПО). Международный характер состава и целей. Частный характер учредительства. Добровольный характер деятельности. Узкое и широкое понимание МНПО. Парадокс участия. Рост числа и многообразия социальных субъектов международных отношений. Мировая политика — сфера неуверенности и риска. Развитие функционального и институционального международного сотрудничества. Фрагментация внешней политики в федеративных государствах.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политика** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Внешняя политика, стратегия и дипломатия	Коллоквиум
Тема 2. Конфликты в международных отношениях	Реферат
Тема 3. Региональные проблемы в мировой политике	Опрос
Тема 4. Проблема метода в мировой политике	Тестирование
Тема 5. Новые участники мировой политики	Диспут

4.1.2. Зачет проводится в форме тестирования

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Тема коллоквиума:

Стратегии урегулирования кризисов. (http://uchebnik-online.com/131/1969.html)

- Оборонительные стратегии: плюсы и минусы, исторические примеры;
- Наступательные стратегии: плюсы и минусы, исторические примеры.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Темы рефератов:

1. Международные конфликты трансрегионального и глобального уровней. Международные конфликты в глобальной политике. Конфликтность в XXI в.

2. Специфика региональных конфликтов XXI в. Замороженные и «обратимо замороженные» конфликты
3. Этапы развития конфликта
4. Урегулирование конфликтов
5. Война как проявление международного конфликта (классификация войн)
6. Особенности войн и локальных конфликтов современной эпохи

Типовые оценочные материалы по теме 3
Вопросы для опроса:
1. Особенности войн и локальных конфликтов современной эпохи
2. Международные конфликты в глобальной политике
3. АТР: проблемы и отличительные черты региона
4. АТР: разногласия между странами
5. Латинская Америка и Карибский бассейн: проблемы и отличительные черты региона
6. Латинская Америка и Карибский бассейн: разногласия между странами
7. Африка: проблемы и отличительные черты региона
8. Африка: разногласия между странами региона
9. Европа: проблемы и отличительные черты региона
10. Европа: разногласия между странами региона

Типовые оценочные материалы по теме 4
Примеры тестовых заданий
1. Метод исследования, при котором ученый осуществляет наблюдение за некоторой социальной общностью, являясь при этом ее членом, называется
А) простое наблюдение
Б) сложное наблюдение
В) активное наблюдение
Г) включенное наблюдение
2. Анкетный опрос применяется
А) для сбора информации о конкретных индивидах
Б) для сбора информации о массовых социальных явлениях
В) для подтверждения внутренней валидности
Г) для подтверждения внешней валидности
3. Отбор части населения, среди которой будет проходить сбор необходимой информации в ходе проведения социологического опроса
А) формирование генеральной совокупности
Б) социальный анализ
В) интервьюирование
Г) выборка
4. Человек, участвующий в социологическом исследовании в качестве носителя информации называется
А) респондент
Б) интервьюер
В) корреспондент
Г) социолог
5. Опрос компетентных лиц носит название
А) социометрический опрос
Б) социальный опрос
В) экспертный опрос
Г) индивидуальный опрос
6. Если в анкете предложены варианты ответов на поставленный вопрос, то вопрос является
А) открытым

Б) закрытым
В) свободным
Г) ранжированным

7. Отбор людей на основе статистической случайности, которая обеспечивает равные возможности для каждого элемента генеральной совокупности попасть в число опрашиваемых
А) равно-шаговая выборка
Б) случайно-гнездовая выборка
В) квотная выборка
Г) случайная (вероятная) выборка

8. Если в анкете на один из поставленных вопросов нет вариантов ответа, отвечающему дается возможность самостоятельно выразить свое мнение, этот вопрос называется
А) свободным
Б) открытым
В) прямым
Г) не основным

9. Общность, на которую ученый распространяет выводы исследования, называется
А) единицы отбора
Б) выборочная совокупность
В) генеральная совокупность
Г) континуум

Типовые оценочные материалы по теме 5

Задание для диспута:

Ниже приводятся некоторые положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК как фактора на мировой арене.

Положительные последствия:
- развитие мировой торговли;
- инвестирование в экономику развивающихся стран;
- создание рабочих мест в развивающихся странах;
- способствование демократизации за счет развития рыночных отношений;
- подготовка национальных кадров;
- интерес в мирном разрешении спорных и конфликтных ситуаций.

Отрицательные последствия:
- подрыв национального суверенитета;
- усиление разрыва между развитыми и развивающимися странами;
- готовность ради собственной стабильности не только поддерживать репрессивные режимы, но и сотрудничать с ними;
- интерес к сохранению дешевой рабочей силы в развивающихся странах;
- размывание национальных особенностей путем внедрения своих технологий и продукции;
- договоренности с другими ТНК по разделу рынков и снижению конкуренции.

Продолжите список позитивных и негативных последствий деятельности ТНК на мировой арене. Приведите конкретные исторические примеры в качестве доказательства своих тезисов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК ОС - 25	Способность понимать особенности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности в международной среде	ПК ОС – 25.2	Формирование базовых знаний о международной экономической/ политической среде бизнеса

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК ОС – 25.2	Использует международную экономическую и правовую терминологию; научно аргументирует свою позицию; осуществляет поиск и обобщение различного рода информации в сфере международных отношений; понимает сущность и взаимосвязь политических, экономических и социокультурных процессов в различных регионах современного мира.	В ходе публичных выступлений и диспутов правильно применяет международную экономическую и правовую терминологию, отстаивает свою позицию с использованием аргументов и примеров; При выполнении контрольных работ и самостоятельных заданий осуществляет самостоятельный поиск и обобщение информации; Делает правильные выводы о взаимосвязи политических, экономических и социокультурных процессов в различных регионах современного мира.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание по теме 1.

Как показывают результаты анализа поенных конфликтов, чтобы победить в войне, согласно мнению В.И. Слипченко (Слипченко Владимир Иванович (1935-2005) - доктор военных наук, профессор, генерал-майор запаса, работал в Генеральном штабе ВС РФ, был вице-президентом Академии военных наук РФ), требуется добиться определенных целей:

А) Разгромить вооруженные силы противника; как правило, на его территории.

Б) Уничтожить экономический потенциал противника.

В) Свергнуть или заменить политический строй противника.

Г) Правильно все перечисленное

Задание по теме 2.

Администрация какого президента США взяла курс на демонтаж советско-американских договоров в ракетно-ядерной сфере?

А) Дж. Буша

Б) Р. Рейгана

В) Дж. Картера

Г) Г. Трумена

Д) Б. Клинтона

Е) Б. Обамы

Задание по теме 3.

13 декабря 2001 г. США уведомили РФ о своем намерении и, в соответствии с соглашением, через шесть месяцев, 13 июня 2002 г. вышли

А) из Договора по ограничению систем противоракетной обороны

Б) из Договора по обычным вооруженным силам в Европе

В) из Договора о ликвидации ракет средней и меньшей дальности

Г) из Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний

Задание по теме 4.

Контент-анализ – это метод

А) анкетирования

Б) анализа документов

В) интервьюирования

Г) наблюдения

Задание по теме 5.

Среди неправительственных акторов, оказывающих наибольшее влияние на современную мировую политику, обычно выделяют: международные неправительственные организации; транснациональные корпорации; внутригосударственные регионы и глобальные города, а также террористические организации.

Укажите по два примера каждого актора современной мировой политики.

Акторы мировой политики	**Примеры**
международные неправительственные организации	
транснациональные (наднациональные) корпорации	
внутригосударственные регионы и глобальные города	
террористические организации	

Шкала оценивания

85-100 баллов	В ходе публичных выступлений и диспутов правильно применяет международную экономическую и правовую терминологию, отстаивает свою позицию с использованием аргументов и примеров; При выполнении контрольных работ и самостоятельных заданий осуществляет самостоятельный поиск и обобщение информации; Делает правильные выводы о взаимосвязи политических, экономических и социокультурных процессов в различных регионах современного мира.
84-70 баллов	В ходе публичных выступлений и диспутов применяет с ошибками международную экономическую и правовую терминологию, отстаивает свою позицию с использованием аргументов и ограниченного количества примеров; При выполнении контрольных работ и самостоятельных заданий осуществляет самостоятельный поиск, но не способен правильно обобщить информацию;

	Делает не всегда правильные выводы о взаимосвязи политических, экономических и социокультурных процессов в различных регионах современного мира.
69-55 баллов	В ходе публичных выступлений и диспутов может применяет с ошибками лишь международную экономическую или правовую терминологию, отстаивает свою позицию с использованием аргументов и но не может привести примеров; При выполнении контрольных работ и самостоятельных заданий осуществляет самостоятельный поиск, но не способен обобщить информацию; Делает ошибочные выводы о взаимосвязи политических, экономических и социокультурных процессов в различных регионах современного мира.
Менее 55 баллов	В ходе публичных выступлений и диспутов не может применять международную экономическую и правовую терминологию, не способен отстаивать свою позицию с использованием аргументов и не способен привести примеров; При выполнении контрольных работ и самостоятельных заданий не может осуществить самостоятельного поиска, не способен обобщить информацию; Делает ошибочные выводы о взаимосвязи политических, экономических и социокультурных процессов в различных регионах современного мира.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проводится в форме контрольного тестирования.

Время проведения зачета: 1 час 30 минут.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Краткие методические указания по подготовке к диспуту и коллоквиуму

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (выступления, доклада, презентации).
5. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
6. Указать авторство использованных материалов.
7. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
9. Планировать свой ответ (выступление, доклад, презентацию) по времени.
10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или

иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.

11. При работе в малых группах в начале работы четко распределить обязанности.

Краткие методические указания по подготовке и выполнению рефератов

Каждый студент выбирает тему реферата самостоятельно или по рекомендации преподавателя из предложенного варианта тем. Реферат пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине, самостоятельно в часы самоподготовки. Выполнение реферат позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы. На выступление по реферату отводится до 10 минут учебного времени.

Краткие методические указания по подготовке и написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции**,** выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе;
- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета;
- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер;
- в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.

2. Мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.

3. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В.И. Батюк — М.: Издательство Юрайт, 2016.

6.2 Дополнительная литература

2. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. 2-е изд., перераб. — М.: КНОРУС, 2013.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не используются

6.4 Нормативные правовые документы

Конституция РФ http://www.garant.ru/doc/constitution

6.5 Интернет-ресурсы

Президент РФ - http://www.kremlin.ru
МИД РФ – http://www.mid.ru
Министерство обороны РФ – http://mil.ru
ООН – http://www.un.org
Всемирный банк. Статистика - http://www.worldbank.org/DATASTATISTICS
РИА Новости – http://www.rian.ru
Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (СИПРИ) – http://www.sipri.org
Королевский институт международных отношений (Чэтем-Хаус) – http://www.rila.org
International Relations and Security Network – http://www.isn.ethz.ch
Worldmapper – http://www.worldmapper
Эл. ресурсы Библиотеки Конгресса США - http://www.loc.gov/index.html
Эл. ресурсы журнала The Economist - http://www.economist.com/
Официальный сайт Европейского Союза - http://www.europa.eu.int
Официальный сайт АСЕАН - http://www.asean.org.id
Официальный сайт Всемирной Торговой Организации - http://www.wto.org
Официальный сайт Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. http://www.osce.org
Официальный сайт ООН по науке и культуре - http://www.unesco.org
Сайт всемирной продовольственной программы - http://www.wfp.org/index.htm
Информационные ресурсы по окружающей среде - http:// www.envirolink.org
Информация о беженцах - http://www.unhcr.ch/refworld/welcome.htm

6.6 Иные источники

1. Чихарев И.А., Полулях Д.С. Сравнительная мировая политика: Основное течение или одно из направлений? / И.А. Чихарев, Д.С. Полулях // Политическая наука. - 2015. - № 4. С. 7-21. (http://inion.ru/files/File/Chiharev_Poluyah_PN_4_2015.pdf)

2. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность / Ю.А. Никитина; МГИМО (У) МИД России. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2014. - 156 с.
3. Лошкарёв И.А. Роль диаспор в современной мировой политике. - Вестник МГИМО Университета. – 2015. - №2 (41) - С.120-126.
4. (http://www.vestnik.mgimo.ru/sites/default/files/pdf/012_mirovaya_politika_loshkarevid.pdf)
5. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. - М.: Аспект-Пресс, 2016. - 623 с.
6. Богатуров А.Д Международные отношения в Центральной Азии: События документы: Ученое пособие / А.Д Богатуров. - М.: Аспект-Пресс, 2014. - 560 с.
7. Дугин А.Г. Международные отношения. Парадигмы, теории, социология / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2014. - 431 с.
8. Лебедева М.М. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА, 2013. - 336 с.
9. Мельвиль А.Ю. Ещё раз о сравнительной политологии и мировой политике. / А.Ю. Мельвиль // Полис. Политические исследования. – М., 2004. - №5. – С. 114-119.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.