Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

Протокол от «08» сентября 2016 г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Введение в мировую политику

38.03.02 Менеджмент

Международный менеджмент

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2017

Москва, 2016

Автор составитель:
К.соц.н., доцент кафедры «Мировой экономики и международных отношений» ИБДА Эпштейн Виталий Анатольевич

Заведующий кафедрой мировой экономики и международных отношений ИБДА
д.э.н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 4

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины…… 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине……. 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…… 11

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…… 12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)…….. 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **ФТД.В.01 Введение в мировую политику** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС - 25	Способность понимать особенности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности в международной среде	ПК ОС – 25.2	Формирование базовых знаний о международной экономической/ политической среде бизнеса

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Умение осуществлять управленческие и бизнес-функции в международной среде	ПК ОС – 25.2	на уровне знаний - знание основных закономерностей и тенденций мирового и российского политического процесса; - представление о процессах глобализации и их влиянии на современные международные отношения; - знание мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов;
		на уровне умений - анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины **ФТД.В.01 Введение в мировую политику** установлено:

- трудоемкость дисциплины – 1 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 28 часов, в том числе 12 часов – лекции, 12 часов – семинарские занятия;
- самостоятельная работа – 8 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **ФТД.В.01 Введение в мировую политику** является факультативной и предлагается к изучению во 2 семестре. Освоение дисциплины рекомендуется тем студентам,

которые планируют в 3-6 семестрах изучать выборные дисциплины, опирающиеся на начальные знания в области мировой политики и международных отношений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Мировая политика - понятие и предмет исследования	4	4					Диспут
Тема 2	Развитие мировой политики и международных отношений	12	4		4		4	Реферат
Тема 3	Национальные интересы: понятие, структура, методологическая и политическая роль	10	4		4		2	Эссе
Тема 4	Международная безопасность и контроль над вооружениями	12	4		4		4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								**зачет**
	Всего:	**36**	**16**		**12**		**8**	

Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая политика - понятие и предмет исследования

Новая научная дисциплина. Причины и предпосылки ее возникновения. Предмет мировой политической науки. Исследовательские, издательские и иные организации в России и за рубежом, занимающиеся изучением мировой политики и международными отношениями.

Мировая политика как область властных отношений в процессе мирового взаимодействия. Государства и неправительственные участники мировой политики, внутренняя политика государств и мировая политика, основные мировые политические процессы, структура мировой политики. Международные институты. Связь мировой политики с международными отношениями, сравнительной политологией, политическими теориями.

Тема 2. Развитие мировой политики и международных отношений

Тордесильясский договор 1494 г. Противостояние Испании и Португалии. Вытеснение Португалии Голландией. Испано-голландское соперничество. Складывание Тордесильясской системы международных отношений.

Вестфальский мир 1648 г. Окончание Тридцатилетней войны (1618-1648 гг.). Договора в Мюнстере и Оснабрюкене. Формирование Вестфальской системы международных отношений. Признание принципа национального суверенитета государства и его четыре главные характеристики.

Формирование национальных государств и влияние этого процесса на возникновение новых систем международных отношений (борьба Франции за гегемонию в Европе 1648-1713 гг. «Баланс сил». Изменение роли Великобритании на международной арене в связи с промышленным переворотом. Англо-французское соперничество и борьба за колонии 1713-1815 гг. Венский договор 1815 г. Складывание Венской системы международных отношений 1815-1914 гг. Возможность коллективного вмешательства в дела тех государств, которым

угрожают революции. Право на требование дипломатических консультаций по территориальным и прочим проблемам.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений 1919-1945 гг. Ее противоречивость и нестабильность. Игнорирование интересов побежденных.

Ялтинско-Потсдамская система международных отношений 1945-1991 гг., ее основные характеристики и особенности. Основные этапы эволюции. Историческое значение и причины завершения ее деятельности. «Холодная война». Начало формирования новой системы международных отношений, ее признаки.

Беловежское соглашение 1991 г. Распад СССР. Россия-правопреемница СССР. Складывание G-7. Участие России в работе «семерки». Отношения по формуле «7+1».

Формирование G-8, G-20, БРИКС. Роль России в этих организациях. Переход от биполярной к многополярной системе международных отношений.

Тема 3. Национальные интересы: понятие, структура, методологическая и политическая роль

Дискуссии о правомерности использования и о содержании понятия «национальный интерес». Взгляд «отца-основателя» политического реализма Ганса Моргентау на содержание понятия «национальный интерес». Критика либералов правомерности использования понятия «национальный интерес». Различия в понимании «национального интереса» отечественными учеными.

Критерии и структура национального интереса. Объективные потребности — основа всякого интереса. Мнимые и субъективные интересы. Национальные мифы. Основные элементы национально-государственного интереса: военная безопасность, благосостояние страны и ее населения, безопасное и благоприятное международное окружение.

О бессознательном элементе в структуре национального интереса. Наличие в структуре национального интереса «бессознательного, или же иррационального пласта». Интерес — всегда осознанные потребности.

Глобализация и национальный интерес. Размывание содержания национальных интересов. Государственные структуры под воздействием разрушительных потрясений «сверху» и «снизу». Глобализация и деглобализация.

Тема 4. Международная безопасность и контроль над вооружениями

Содержание понятия «безопасность» и основные теоретические подходы к его изучению. Гарантии неуязвимости основных, жизненно важных интересов национального суверенитета, территориальной целостности государства-нации, защиты его населения. Государство — главное действующее лицо национальной и международной безопасности. Соответствие всеобъемлющей коллективной безопасности пяти группам условий: моральные, юридические, институциональные, системные и ситуационные.

Изменение среды безопасности и новые глобальные угрозы. Распад жесткой биполярной структуры. Стирание граней между внутренними и внешними, государственными и общественными интересами, их причины. Проблемы адаптации к новым реалиям международных институтов безопасности — ООН, ОБСЕ, НАТО. Четыре группы современных вызовов и угроз международной безопасности.

Новые концепции безопасности. Необходимость пересмотра «старого» исследовательского арсенала и выработки новых, более эффективных концептуальных средств. Концепция кооперативной безопасности. «Гроцианская» концепция кооперативной безопасности. «Кантианская» концепция кооперативной безопасности. Концепция человеческой безопасности. Опровержение гипотезы, согласно которой безопасность индивидов вытекает из безопасности государств. Противопоставление безопасности индивида безопасности государства. Теория демократического мира.

Контроль над вооружениями. Гонка вооружений и разоружение в годы «холодной войны». Дилемма безопасности. «Ядерный клуб». Договор о нераспространении ядерного

оружия 1968 г. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЕ). Женевский протокол о запрещении применения на войне удушающих, ядовитых или других подобных газов и бактериологического средств. Парижская конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении, подписанная в 1993 г. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении, подписанная в 1972 г. Стратегические средства доставки. Стратегическая триада. Тактические средства доставки. Контроль над вооружениями. Режим ядерного нераспространения. Договор об ограничении систем противоракетной обороны (Договор по ПРО), подписанный в 1972 г. Выход США из договора в 2001 г. Договоры ОСВ-1, ОСВ-2, СНВ-1, СНВ-2 и СНВ-3. Договор об обычных вооруженных силах в Европе, подписанный в 1990 г.

Поставка оружия и торговля оружием. Проблемы терроризма и организованной преступности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **ФТД.В.01 Введение в мировую политику** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Мировая политика - понятие и предмет исследования	Диспут
Тема 2. Развитие мировой политики и международных отношений	Реферат
Тема 3. Национальные интересы: понятие, структура, методологическая и политическая роль	Эссе
Тема 4. Международная безопасность и контроль над вооружениями	Контрольная работа

4.1.2. Зачет проводится в форме тестирования

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для диспута:

1. Соотношение понятий «мировая политика» и «международные отношения»: общее и особенное?
2. Когда и почему возникает мировая политика?
3. Какие ключевые проблемы изучаются в курсе мировой политики и почему?
4. Каким образом международное сообщество смогло добиться повышения управляемости международных отношений в условиях отсутствия «мирового правительства»?
5. Кто из субъектов международных отношений играет ведущую роль в мировой политике? Почему?

Литература:

1. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов. /М.М. Лебедева. — М.: Аспект Пресс, 2006.

2. Мировая политика в условиях кризиса: учеб. пособие / под ред. С.В. Кортунова. — М.: Аспект Пресс, 2010.

3. Современная мировая политика. Прикладной анализ / под ред. А.Д. Богатурова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2010.

4. Современные международные отношения и мировая политика: учебник / под ред. А.В. Торкунова. — М.: Просвещение, 2005.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Темы рефератов:

1. Глобализация мировой политики и экономики.
2. Современный мировой порядок и его перспективы.
3. Великие державы в истории и в современной мировой политике.
4. Проблемы международного права (история и трансформация).
5. Международные организации в мировой политике.
5. Проблемы военно-политической безопасности.
6. Международный терроризм.
7. Тенденции в современной мировой экономике (роль ВТО, МВФ, ВБ).
8. Плюсы и минусы вступления России в ВТО.
9. Борьба с отсталостью развивающихся стран.
10. Энергетические и иные ресурсные проблемы современного мира.
11. Экологические проблемы современного мира.
12. Демографические проблемы современного мира.
13. Экономическая глобализация как фактор дестабилизации международной безопасности

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тема эссе:

На основании документа «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html) сформулируйте фундаментальные и текущие интересы РФ. Какие интересы будут характерны для России в первой половине XXI века?

Типовые оценочные материалы по теме 4

Тема контрольной работы

1. Подготовить письменный ответ на вопрос: «Как, по вашему мнению, добиться сочетания распространения мирной ядерной энергетики и сохранения режима нераспространения ядерного оружия».

Для справки обратиться к информационным статьям о деятельности Комитета Цангера и Группы ядерных поставщиков.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС - 25	Способность понимать особенности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности в	ПК ОС – 25.2	Формирование базовых знаний о международной экономической/ политической среде бизнеса

	международной среде		

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК ОС – 25.2	Использует международную экономическую и правовую терминологию; научно аргументирует свою позицию; осуществляет поиск и обобщение различного рода информации в сфере международных отношений; понимает сущность и взаимосвязь политических, экономических и социокультурных процессов в различных регионах современного мира.	В ходе публичных выступлений и диспутов правильно применяет международную экономическую и правовую терминологию, отстаивает свою позицию с использованием аргументов и примеров; При выполнении контрольных работ и самостоятельных заданий осуществляет самостоятельный поиск и обобщение информации; Делает правильные выводы о взаимосвязи политических, экономических и социокультурных процессов в различных регионах современного мира.

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание по теме 1.

Систематическое представление о внешней политике и международных отношениях стало формироваться

А) в Древнем мире

Б) в Средние века

В) в Новое время

Г) в Новейшее время

Задание по теме 2.

Идеи и практическая деятельность 28 президента США (1913-1921) Т.В.Вильсона, пытавшегося после окончания I Мировой войны добиться, на основе принципов христианской морали, такой перестройки международных отношений, которая бы исключила в будущем войну как общественное явление, могут быть охарактеризованы как проявление

А) реализма в международных отношениях

Б) идеализма в международных отношениях

В) либерализма в международных отношениях

Г) модернизма в международных отношениях

Д) неолиберализма в международных отношениях

Задание по теме 3.

После Второй Мировой войны КОНЦЕПЦИЮ НАЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕРЕСА (споры о приоритете национального интереса) «вернул к жизни»...

А) Ф. Брайар

Б) Р. Дебре

В) К. Уолтц

Г) Г. Моргентау

Задание по теме 4.

В 1972 г. между СССР и США был подписан Договор об ограничении систем противоракетной обороны (договор по ПРО), который…

А) ограничивал возможности каждой из сторон (СССР и США) использовать противоракетную оборону для отражения ядерного удара

Б) снимал ограничения на развертывание систем противоракетной обороны для каждой стороны, подписавшей договор

В) разрешал создать противоракетную оборону исключительно на территории США

Г) разрешал создать противоракетную оборону исключительно на территории СССР

Шкала оценивания

85-100 баллов	В ходе публичных выступлений и диспутов правильно применяет международную экономическую и правовую терминологию, отстаивает свою позицию с использованием аргументов и примеров; При выполнении контрольных работ и самостоятельных заданий осуществляет самостоятельный поиск и обобщение информации; Делает правильные выводы о взаимосвязи политических, экономических и социокультурных процессов в различных регионах современного мира.
84-70 баллов	В ходе публичных выступлений и диспутов применяет с ошибками международную экономическую и правовую терминологию, отстаивает свою позицию с использованием аргументов и ограниченного количества примеров; При выполнении контрольных работ и самостоятельных заданий осуществляет самостоятельный поиск, но не способен правильно обобщить информацию; Делает не всегда правильные выводы о взаимосвязи политических, экономических и социокультурных процессов в различных регионах современного мира.
69-55 баллов	В ходе публичных выступлений и диспутов может применяет с ошибками лишь международную экономическую или правовую терминологию, отстаивает свою позицию с использованием аргументов и но не может привести примеров; При выполнении контрольных работ и самостоятельных заданий осуществляет самостоятельный поиск, но не способен обобщить информацию; Делает ошибочные выводы о взаимосвязи политических, экономических и социокультурных процессов в различных регионах современного мира.
Менее 55 баллов	В ходе публичных выступлений и диспутов не может применять международную экономическую и правовую терминологию, не способен отстаивать свою позицию с использованием аргументов и не способен привести примеров; При выполнении контрольных работ и самостоятельных заданий не может осуществить самостоятельного поиска, не способен обобщить информацию; Делает ошибочные выводы о взаимосвязи политических, экономических и социокультурных процессов в различных регионах современного мира.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»

85-100 баллов	отлично	зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проводится в форме контрольного тестирования.

Время проведения зачета: 1 час 30 минут.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Краткие методические указания по подготовке к диспуту и коллоквиуму

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать предложенную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти рекомендованные источники.
4. Сформировать свою «базу данных» по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (выступления, доклада, презентации).
5. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
6. Указать авторство использованных материалов.
7. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.
9. Планировать свой ответ (выступление, доклад, презентацию) по времени.
10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчетов, произведенных самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
11. При работе в малых группах в начале работы четко распределить обязанности.

Краткие методические указания по подготовке и выполнению рефератов

Каждый студент выбирает тему реферата самостоятельно или по рекомендации преподавателя из предложенного варианта тем. Реферат пишется после изучения нескольких тем по соответствующей дисциплине, самостоятельно в часы самоподготовки. Выполнение реферат позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам подобного рода. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы. На выступление по реферату отводится до 10 минут учебного времени.

Краткие методические указания по подготовке и написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции**,** выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе;
- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета;

- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер;
- в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. Мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
3. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Батюк, В. И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 256 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00372-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8D33BF79-70BE-4024-9765-C3B6E5702C39.

6.2 Дополнительная литература

1. Лебедева М.М. Мировая политика: Учебник. 2-е изд., перераб. — М.: КНОРУС, 2013.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не используются

6.4 Нормативные правовые документы

Конституция РФ http://www.garant.ru/doc/constitution

6.5 Интернет-ресурсы

Президент РФ - http://www.kremlin.ru
МИД РФ – http://www.mid.ru
Министерство обороны РФ – http://mil.ru
ООН – http://www.un.org

Всемирный банк. Статистика - http://www.worldbank.org/DATASTATISTICS
РИА Новости – http://www.rian.ru
Стокгольмский международный институт исследований проблем мира (СИПРИ) – http://www.sipri.org
Королевский институт международных отношений (Чэтем-Хаус) – http://www.rila.org
International Relations and Security Network – http://www.isn.ethz.ch
Worldmapper – http://www.worldmapper
Эл. ресурсы Библиотеки Конгресса США - http://www.loc.gov/index.html
Эл. ресурсы журнала The Economist - http://www.economist.com/
Официальный сайт Европейского Союза - http://www.europa.eu.int
Официальный сайт АСЕАН - http://www.asean.org.id
Официальный сайт Всемирной Торговой Организации - http://www.wto.org
Официальный сайт Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. http://www.osce.org
Официальный сайт ООН по науке и культуре - http://www.unesco.org
Сайт всемирной продовольственной программы - http://www.wfp.org/index.htm
Информационные ресурсы по окружающей среде - http:// www.envirolink.org
Информация о беженцах - http://www.unhcr.ch/refworld/welcome.htm

6.6 Иные источники

1. Чихарев И.А., Полулях Д.С. Сравнительная мировая политика: Основное течение или одно из направлений? / И.А. Чихарев, Д.С. Полулях // Политическая наука. - 2015. - № 4. С. 7-21. (http://inion.ru/files/File/Chiharev_Poluyah_PN_4_2015.pdf)
2. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность / Ю.А. Никитина; МГИМО (У) МИД России. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2014. - 156 с.
3. Лошкарёв И.А. Роль диаспор в современной мировой политике. - Вестник МГИМО Университета. – 2015. - №2 (41) - С.120-126.
(http://www.vestnik.mgimo.ru/sites/default/files/pdf/012_mirovaya_politika_loshkarevid.pdf)
4. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. - М.: Аспект-Пресс, 2016. - 623 с.
5. Богатуров А.Д Международные отношения в Центральной Азии: События документы: Ученое пособие / А.Д Богатуров. - М.: Аспект-Пресс, 2014. - 560 с.
6. Дугин А.Г. Международные отношения. Парадигмы, теории, социология / А.Г. Дугин. - М.: Академический проект, 2014. - 431 с.
7. Лебедева М.М. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива [и др.]; Под ред. П.А. Цыганкова. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА, 2013. - 336 с.
8. Мельвиль А.Ю. Ещё раз о сравнительной политологии и мировой политике. / А.Ю. Мельвиль // Полис. Политические исследования. – М., 2004. - №5. – С. 114-119.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:
1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры
Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.