Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт бизнеса и делового администрирования

Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

Протокол от «08» сентября 2016 г.

№ 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.03 Основы международной безопасности

38.03.02 Менеджмент

Международный менеджмент

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2017

Москва, 2016

Автор составитель:
К.соц.н., доцент кафедры «Мировой экономики и международных отношений» ИБДА Эпштейн Виталий Анатольевич

Заведующий кафедрой мировой экономики и международных отношений ИБДА д.э.н., профессор Тимонина Ирина Львовна

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 4

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины…… 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине…… 7

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…….. 11

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине…… 12

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)…….. 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.03 Основы международной безопасности** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС - 25	Способность понимать особенности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности в международной среде	ПК ОС – 25.4	Формирование базовых знаний в области международных экономических отношений, международной безопасности и международного права

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Умение осуществлять управленческие и бизнес-функции в международной среде	ПК ОС – 25.4	на уровне знаний об основных тенденциях развития международных отношений и основных концепциях и механизмах системы международной безопасности
		на уровне умений использовать понятийный аппарат политической и экономической науки для описания и анализа международно-политических процессов;
		на уровне навыков анализа политической и экономической информации, необходимой для прогнозирования развития ситуаций в международной среде.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины **Б1.В.ДВ.05.03 Основы международной безопасности** установлено:

- трудоемкость дисциплины – 2 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 36 часов, в том числе 18 часов – лекции, 18 часов – практические занятия;
- самостоятельная работа – 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.03 Основы международной безопасности** предназначена для студентов 3-го курса, изучается в 5 семестре.
Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области политологии, а также на приобретенные ранее умения и навыки поиска и обобщения различного рода информации.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Мировая экономика: прикладные аспекты /Мировая политика;

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ-ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Вводная лекция. Международная безопасность	8	2		2		4	КР
Тема 2	Угрозы и вызовы глобальной и региональной безопасности в XX1 веке	14	4		4		6	О
Тема 3	Стратегия национальной безопасности	14	4		4		6	О
Тема 4	Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности	14	4		4		6	
Тема 5	Проблемы международной безопасности в современном мире: контроль над вооружениями, рынок вооружения	14	4		4		6	Э
Тема 6	Новые угрозы международной безопасности: терроризм	14	4		4		6	Т
Тема 7	Система обеспечения	14	4		4		6	О

	международной безопасности: принципы построения, особенности							
Тема 8	Новые центры силы в современном мире	14	4		4		6	О
Тема 9	Национальные интересы и угрозы безопасности России	14	4		4		6	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости:*
Опрос (О)
Контрольная работа (К)
Тестирование (Т)
Эссе (Э)

Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная лекция. Международная безопасность
Понятие безопасность в теории и практике международных отношений. Основные подходы к феномену безопасности. Уровни международной безопасности: национальный, региональный и глобальный.

Тема 2. Угрозы и вызовы глобальной и региональной безопасности в XXI веке
Традиционные и новые вызовы международной безопасности в XXI веке. Ядерная угроза: традиционное и новое измерения. Глобальные проблемы современности. Статический и динамический типы основных систем региональной безопасности в мире: Западная Европа и АТР. Территориальные, этнические и религиозные конфликты, экологические вызовы, проблемы транснациональной преступности, международный терроризм, техногенные и природные катастрофы, атипичные угрозы. Ресурсы стабилизации региональных отношений. Ближний Восток и Корейский полуостров как примеры современных конфликтогенных зон в мире. Ядерная программа КНДР как главная региональная угроза в СВА. Роль и возможности США, Китая, России.

Тема 3. Стратегия национальной безопасности
Место и роль национальных интересов в обеспечении национальной безопасности. Понятие и сущность национальной безопасности. Соотношение понятий «национальная безопасность», «государственная безопасность» и «национальная безопасность Российской Федерации». Показатели эффективной системы обеспечения национальной безопасности.

Тема 4. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности
Историческая объективная необходимость формирования и функционирования международного права и права международной безопасности.
Государства полновластные и организованные субъекты международного права. Международно-правовые институты. Функции международного права: регулирующая, обеспечительная, охранительная. Принципы международного права, закрепленные в Декларации ГА ООН. Дополнительные принципы международного права, закрепленные в заключительном акте Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.)

Тема 5. Проблемы международной безопасности в современном мире: контроль над вооружениями, рынок вооружения; бактериологическое и химическое оружие
Характеристика современных вооруженных сухопутных, военно-морских и военно-воздушных сил. Проблема контроля над вооружением. Бактериологическое и химическое оружия. Новые виды вооружения.

Тема 6. Новые угрозы международной безопасности: терроризм
Понятия террора и терроризма. Подходы к определению терроризма. Правовая квалификация терроризма. Признаки терроризма. Цели и задачи террористической деятельности. Субъект и объект террористической деятельности. Личность террориста. Террористический акт и его виды. Критерии классификации (типологии) терроризма. Основные типы и виды терроризма.

Тема 7. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности
Новая расстановка политических и социальных сил в мире в начале XXI в.
Факторы мирового развития, свидетельствующие о необходимости международной глобальной безопасности: в политической сфере; в социально-экономической сфере; в экологической сфере; в гуманитарной сфере; в военной сфере.
Устав ООН о средствах обеспечения международного мира и безопасности: сокращение вооруженных сил, вооружений и разоружение; разрешение международных споров мирным путем; использование принудительных мер или санкций по отношению к агрессору и др.
Особенности международных отношений, оказывающих влияние на функционирование системы международной безопасности

Тема 8. Новые центры силы в современном мире
Охарактеризовать новые центры силы в современном мире. Сравнить показатели военной мощи.

Тема 9. Национальные интересы и угрозы безопасности России
Проблемы ядерного разоружения в контексте российско-американских отношений. Внешнеполитические приоритеты РФ в XXI веке. Стратегии национальной безопасности (до 2020 г.) и Концепция внешней политики Российской Федерации. Угрозы безопасности и риски России в АТР. Китай как главный стратегический партнер России: возможности и риски.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.03 Основы международной безопасности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Вводная лекция. Международная безопасность	Контрольная работа
Тема 2. Угрозы и вызовы глобальной и региональной безопасности в XXI веке	Опрос
Тема 3. Стратегия национальной безопасности	Опрос
Тема 4. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности	
Тема 5. Проблемы международной безопасности в современном мире: контроль над вооружениями, рынок вооружения;	Эссе

бактериологическое и химическое оружие	
Тема 6. Новые угрозы международной безопасности: терроризм	Тестирование
Тема 7. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности	Опрос
Тема 8. Новые центры силы в современном мире	Эссе
Тема 9. Национальные интересы и угрозы безопасности России	Опрос

4.1.2. Зачет проводится в форме тестирования

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Варианты контрольных работ к теме 1.

Вариант 1.

1. Природа и содержание понятий «опасность» и «безопасность».
2. Описать уровни международной безопасности: глобальный, региональный, национальный

Вариант 2.

1. Описать основные подходы к феномену международной безопасности
2. Описать уровни международной безопасности: глобальный, региональный, национальный

Тема эссе к теме 5.

Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями

Вариант тестового задания по теме 6.

Вариант 1.

1. Термин «безопасность» был введен в политический оборот
   А) после франко–прусской войны 1870-1871 гг;
   Б) после Первой мировой войны;
   В) после Второй мировой войны
2. Первая концепция национальной безопасности была разработана
   А) в 40-50-е гг. XX в. в США;
   Б) в ходе «перестройки» в СССР;
   В) перед Первой мировой войной в Германии
3. Отметьте, что из нижеперечисленного не является признаком терроризма:
   А) опора на силу;
   Б) создание обстановки страха;
   В) наличие законспирированной четко структурированной организации;
   Г) пропагандистский характер террористических акций.

4. Отметьте, что из перечисленного не относится к внутриполитическим целям терроризма:
   А) изменение целостности государства;
   Б) изменение отношений конкретной страны с другими государствами
   В) изменение политического режима.

5. Впервые в ранг государственной политики террор был возведен
   А) в период Английской революции середины XVI в.;
   Б) в период Великой французской революции конца XVIII в.;
   В) в период европейских революций 1848 г.

6. Впервые современное понятие «международной безопасности» было сформулировано:
   А) в уставе Лиги Наций;
   Б) в уставе ООН;
   В) в уставе НАТО

9. Не является народнической организацией

А) Земля и воля;
Б) Черный передел;
В) РСДРП.

10.К преступлениям террористического характера не относится:
А) захват заложника;
Б) угон воздушного или водного транспорта или железнодорожного подвижного состава;
В) посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля;
Г) убийство с целью ограбления.

11.Назовите террористическую группировка, захватившую в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене?

Тема эссе к теме 8.
Китай – вызов глобальной стабильности?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС - 25	Способность понимать особенности ведения бизнеса и предпринимательской деятельности в международной среде	ПК ОС – 25.4	Формирование базовых знаний в области международных экономических отношений, международной безопасности и международного права

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК ОС – 25.4	Способен отслеживать динамику среды международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знает основные теории и концепции международной безопасности, механизмы и методы регулирования международных конфликтов

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для подготовки к зачету

1. Определение международной безопасности.
2. Право международной безопасности.
3. Виды международной безопасности.
4. Операционные модели международной безопасности.
5. Глобальная международная безопасность: основные принципы.
6. Региональная безопасность: основные принципы.
7. Региональная безопасность в Европе: основные принципы.
8. Региональная безопасность в АТР.
9. Безопасность на уровне национального государства, принципы национальной безопасности.
10. Новые параметры международной безопасности.
11. Угрозы международной безопасности.
12. Российско-американская система договоров по ракетно-ядерному вооружению.
13. Безъядерные зоны современного мира.
14. Договор о ликвидации ракет средней и малой дальности (РСМД).
15. Гонка вооружений в космосе.
16. Биологическое и химическое вооружение в современном мире.
17. Проблема обычных вооружений (договор ДОВСЕ).
18. Виды национальной безопасности государства.
19. Экономическая составляющая национальной безопасности государства, ее индикаторы и элементы.
20. Английская и американская школы геополитики (Х.Маккиндер, А.Мэхэн, Н. Спайкмэн).
21. Средства обеспечения международной безопасности.
22. Национальный интерес, его формирование и главная задача. Виды угроз в «Концепции безопасности Российской Федерации».

Шкала оценивания

85-100 баллов	В ответе представлена полная и достоверна информация по вопросу, имеет место полное понимание материала, ответ изложен логично, использование релевантного понятийно-терминологического аппарата, использованы необходимые статистические данные. В ответе использована информация, полученная в результате самостоятельной работы.
84-70 баллов	В ответе представлена в основном достоверная и относительно полная (более 70%) информация, обучающийся в основном знаком с понятийным аппаратом, ответ изложен в целом логично
69-55 баллов	В ответе представлена неполная и частично неверная информация, обучающийся демонстрирует поверхностное и фрагментарное понимание лекционного материала, недостаточно овладел понятийным аппаратом, имеются нарушения логики изложения и противоречивость выводов
Менее 55 баллов	Отсутствует целостное понимание материала, обучающийся не знаком с терминологией. Имеет место неполное понимание сути вопроса.

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено

55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проводится в устной форме. В зачетном билете один вопрос. При выставлении итоговой оценки по дисциплине учитывается качество написанных ранее эссе.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Краткие методические указания по подготовке и написанию эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции**,** выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе;
- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета;
- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер;
- в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. Мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. Мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
3. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Килясханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Килясханов, И.В. Гончаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 523 с. — 978-5-238-02427-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66283.html
2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник / А.Г. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 463 с. — 978-5-238-02307-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15422.html
3. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52600.html

6.2 Дополнительная литература

1. Капто А.С. Современная цивилизация [Электронный ресурс] : вызовы и альтернативы / А.С. Капто. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 304 с. — 978-5-19-010852-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54660.html
2. Тузин А.М. Особенности контроля над обычными вооружёнными силами в Европе [Электронный ресурс] : монография / А.М. Тузин, М.В. Данилина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 217 с. — 978-5-4365-0482-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48931.html
3. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор [Электронный ресурс] / А.В. Фененко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 573 с.

4. 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не используются

6.4 Нормативные правовые документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 30 ноября 2016г.); - http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248;
2. Конвенции и соглашении ООН: Международная безопасность (Международный кодекс поведения в отношении поставок оружия от 2000г.; Хартия добрососедских отношений, стабильности, безопасности и сотрудничества в Юго-Восточной Европе от 2000г.; пределение агрессии от 1974г. - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv_peace.shtml.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Сайт Федеральной службы безопасности РФ – http: //www.fsb.ru
2. Госдепартамент США: [Официальный сайт]. - Режим доступа: http://www.state.gov
3. Организация Объединенных Наций: [Официальный сайт]. - Режим до-ступа: http://www.un.org/ru
4. Организация североатлантического договора (НАТО): [Официальный сайт]. - Режим доступа: http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm
5. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН): [Официаль-ный сайт]. - Режим доступа: http://www.aseansec.org/ ASEAN Political-Security Community http://www.aseansec.org/asean-political-security-community
6.Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): [Официальный сайт]. - Режим доступа: http://www.sectsco.org

6.6 Иные источники
Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения лекций и практических занятий используются:
1. Аудитория, оборудованная для проведения компьютерных презентаций, включая возможность частичного затемнения аудитории.
2. Мультимедийное оборудование для компьютерной презентации - персональный компьютер, проектор, экран, звуковые колонки.
3. Обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры
Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины
Комплект офисных программ: MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Microsoft Internet Explorer.