

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра управления персоналом

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры управления
персоналом

Протокол от «26» июля 2019 г. № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Основы государственного и муниципального управления

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Осн. гос. и мун. упр-ния

(краткое наименование дисциплины)

38.03.03 Управление персоналом

(код, наименование направления подготовки)

Управление персоналом организации и государственной службы

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

Доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Чепурнова Н.М.

Заведующий кафедрой

И.о. заведующего кафедрой управления персоналом, доктор социологических наук, доцент Обухова Л. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Основы государственного и муниципального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность применять на практике кадровые технологии управления персоналом государственной службы, опираясь на правовые и организационные основы государственной службы и системы государственного управления Российской Федерации	ДПК-1.1 – готовность учитывать особенности конституционного строя Российской Федерации и организацию государственной и муниципальной службы при решении задач управления персоналом.	готовность учитывать особенности конституционного строя Российской Федерации при решении задач управления персоналом.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
деятельность по обеспечению персоналом	ДПК-1.1	на уровне знаний: демонстрирует знания основных тенденций развития государственного и муниципального управления; роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; возможные последствия организационно-управленческих решений с позиций социальной значимости
		на уровне умений: умеет использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов
		на уровне навыков: владеет навыками решения стандартных и нестандартных задач в своей профессиональной деятельности; навыками

		анализа явлений и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.02 «Основы государственного и муниципального управления» составляет 3 зачётные единицы (108 часа). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часа: лекции – 32 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 24 часа. Контроль – 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.02 «Основы государственного и муниципального управления» относится к вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается одновременно с дисциплиной Б1.В.03 «Государственная и муниципальная служба» (4 семестр).

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.ДВ.04.01 «Кадровые технологии на государственной и муниципальной службе» / Б1.В.ДВ.04.02 «Кадровое делопроизводство на государственной службе» (5 семестр); Б2.В.03(П) «Исследовательская работа» (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен в 3 семестре.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточн ой аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Предмет государственного и муниципального управления. Государство как субъект управления общественными процессами	9	4		2		3	О
2.	Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления	9	4		2		3	О
3.	Организационная структура государственного и муниципального управления. Системные связи в государственном и муниципальном управлении. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов	9	4		2		3	О
4.	Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления и местного самоуправления. Национальный компонент в управлении	9	4		2		3	О
5.	Сущность местного самоуправления. Становление и развитие системы местного самоуправления в России.	9	4		2		3	О

№	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час				СР	Форма текущего контроля успеваемости *,
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	Европейская хартия о местном самоуправлении							
6.	Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного и муниципального управления	9	4		2		3	О
7.	Измерение эффективности государственного и муниципального управления. Критерии, показатели и процедуры	9	4		2		3	О
8.	Факторы и источники рациональности и эффективности государственного и муниципального управления	9	4		2		3	О, Т, Реф
	Промежуточная аттестация	36						Экз
Всего		108	32		16		24	

Примечание:

* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Реф).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет государственного и муниципального управления. Государство как субъект управления общественными процессами

Государство как субъект управления общественными процессами. Управление - общественный институт. Сознание и воля людей - источник и фактор управления. Интеллектуальная природа управления. Сущность управленческого взаимодействия: единство целеполагания, организации и правового регулирования управленческой деятельности. Понятие «государственное управление». Предмет науки и учебной дисциплины. Виды управления: 1) государственное управление, 2) местное самоуправление, 3) менеджмент, 4) общественное управление, 5) групповая саморегуляция, 6) целесообразное поведение человека. Их особенности. Особенности их субъектов. Соотношение между ними. Место и роль среди них государственного управления. Сущность государственного управления. Многогранность государственного управления, комплексный подход к его характеристике. Властное основание государственного управления, его объем и последствия влияния. Структура управляющего воздействия.

Местное самоуправление - подсистема государственного управления. Общее и особенное в их организации и функционировании. Особенности местного самоуправления. Сущность современного государства. Основные черты государственности. Типология государств. Общественные функции государства. Государственная политика в гражданском обществе: ее свойства и возможности. Характерные черты современного государства как субъекта управления общественными процессами. Место и роль государственного аппарата в формировании и реализации государственного управления.

Тема 2. Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления

Понятие объективных основ государственного и муниципального управления. Природа и структура объективных условий. Географические, почвенно-климатические

условия. Естественнo-общественные формы жизнедеятельности людей. Историко-культурное наследие. Геополитическое положение. Объективная детерминация государственного и муниципального управления: производственная база, экономическое и социальное развитие, состав и плотность населения, коммуникации и т.д. Современные изменения в объективной детерминации управления. Последствия и результаты демократических преобразований. Становление информационной эпохи.

Состав и развитость субъективного фактора. Общественное, коллективное и индивидуальное сознание. Сознание и деятельность. Их структура, противоречия и взаимообусловленность. Развитие сознания и деятельности. Опыт, традиции, использование науки. Организованность субъективного фактора и его влияние на государственное и муниципальное управление. Роль общественных институтов в определении поведения и деятельности людей.

Тема 3. Организационная структура государственного и муниципального управления. Системные связи в государственном и муниципальном управлении. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов

Понятие системы и структуры государственного и муниципального управления. Системные и структурные связи в государственном и муниципальном управлении. Системный функциональный анализ государственного и муниципального управления. Инструменты государственного регулирования.

Демократизм, целостность, экономичность, рациональность и эффективность как общие основания современного государственного и муниципального управления. Особенности построения государственного управления в унитарном и федеративном государствах, в парламентской и президентской республиках. Принцип разделения осуществления государственной власти и его влияние на структуру государственного и муниципального управления.

Сравнительный анализ организации государственного и муниципального управления в США (федеративное государство), Франции (унитарное государство) и Российской Федерации по Конституции РФ 1993г. Особенности формирования, правового статуса и процедур функционирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Критерии научного анализа и оценки. Объективные и субъективные основания выбора структур государственного и муниципального управления.

Тема 4. Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления и местного самоуправления. Национальный компонент в управлении

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Государственный суверенитет. Национальный компонент в государственном строительстве и организации общества. Административно-территориальное деление государства.

Государственно-правовая природа федерализма. Понятие субъекта федерации. Соотношение федерации и субъекта федерации. Соотношение федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов федерации, органов местного самоуправления. Проблемы исполнительной «вертикали». Тенденции развития федерализма.

Национальные и территориальные основания управленческих структур. Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации. Виды региональных взаимосвязей и их влияние на организацию государственного и муниципального управления.

Тема 5. Сущность местного самоуправления. Становление и развитие системы местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении

Понятие местного самоуправления. Самодеятельность населения – источник местного самоуправления. Община, земство, городское и сельское самоуправление в дореволюционной России. Историческое развитие функций, полномочий и организации различных форм местного самоуправления. Европейская хартия о местном самоуправлении. Законодательство Российской Федерации об общих принципах организации местного самоуправления как формы народовластия. Особенности современного понимания местного самоуправления. Система местного самоуправления. Муниципальное образование. Жители поселений как субъект власти местного самоуправления.

Тема 6. Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного и муниципального управления

Соотношение государственного управления и государственной службы. Развитие правовой категории государственной и муниципальной службы: деятельность - отношение - институт. Институциональный и персоналистский подходы в формировании управленческого аппарата.

Государственный аппарат и государственная служба. Структура государственного аппарата (силовые органы и органы управления) и функционально-процессуальные структуры государственной службы. Государственная и муниципальная службы как публичный социально-правовой институт, отличие от трудовой деятельности и гражданской службы.

Новые подходы в определении государственной и муниципальной службы. Предмет, объем и границы государственной и муниципальной службы как института. Структура государственных и муниципальных должностей и специфика их функций.

Особенности устройства государственной и муниципальной службы дореволюционной службы России, стран развитой демократии, унитарных и федеративных государств.

Тема 7. Измерение эффективности государственного и муниципального управления. Критерии, показатели и процедуры

Общая социальная эффективность государственного и муниципального управления. Общегосударственный и региональный подходы. Сравнение с мировыми параметрами.

Эффективность организации и функционирования субъекта государственного управления как целостного образования. Соотношение на федеральном, субъектном и местном уровнях.

Эффективность деятельности государственных и муниципальных органов и их должностных лиц. Оценка как результат познания и совершенствования государственного и муниципального управления. Общественные институты анализа и оценки эффективности государственного и муниципального управления. Их действенность.

Тема 8. Факторы и источники рациональности и эффективности государственного и муниципального управления

Государственное и муниципальное управление перед грядущим. Новые знания, технологии и государственное и муниципальное управление. Комплексный характер факторов. Объективные факторы: территориальный, производственный, научно-технический, правовой, информационный, кадровый, социально-психологический. Условия учета факторов в практике государственного и муниципального управления: демократизм, системность организации, социальная измеримость результатов.

Понятие «опережающее состояние» государственного и муниципального управления. Процесс совершенствования государственного и муниципального управления: цели, принципы, предмет, содержание и организация. Научное обеспечение

процесса совершенствования государственного управления. Общее и национально-специфическое в опыте управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 «Основы государственного и муниципального управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Предмет государственного и муниципального управления. Государство как субъект управления общественными процессами	опрос
Тема 2.	Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.	опрос
Тема 3.	Организационная структура государственного и муниципального управления. Системные связи в государственном и муниципальном управлении. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов	опрос
Тема 4.	Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления и местного самоуправления. Национальный компонент в управлении	опрос
Тема 5.	Сущность местного самоуправления. Становление и развитие системы местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении	опрос
Тема 6.	Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного и муниципального управления	опрос
Тема 7.	Измерение эффективности государственного и муниципального управления. Критерии, показатели и процедуры	опрос
Тема 8.	Факторы и источники рациональности и эффективности государственного и муниципального управления	опрос, тестирование; защита реферата

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление по вопросам к опросам,
- защита реферата,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания ответа:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования, защиты рефератов.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Предмет государственного и муниципального управления. Государство как субъект управления общественными процессами

1. Понятие и специфика общественных процессов как управляемых объектов государственного управления. Их отличие от субъектов управления. Результаты деятельности управляемых объектов.
2. Свойства и структура управляемых объектов. Виды и уровни управляемых объектов. Самоуправляемые механизмы управляемых объектов.
3. Человек как субъект и объект государственного и муниципального управления. Специфика и содержание социальных ролей человека.
4. Социальный механизм формирования и реализации государственного и муниципального управления, смысл и значение его элементов.

Тема 2. Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.

1. Понятие и сущность свободы в государственном управлении.
2. Механизм реализации свободы в государственном и муниципальном управлении.
3. Понятие и виды ответственности в системе государственного и муниципального управления.
4. Юридическая ответственность, виды и процедуры.

Тема 3. Организационная структура государственного и муниципального управления. Системные связи в государственном и муниципальном управлении. Сравнительный анализ целеполагающих, функциональных и организационных элементов

1. Механизм и организационная структура государственного управления.
2. Принцип разделения власти и государственное управление.
3. Федеральные органы исполнительной власти: правовой статус, полномочия, место в системе государственного управления.
4. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: правовой статус, полномочия, место в системе государственного управления.
5. Местное самоуправление в системе государственного управления обществом.
6. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации функций государственного управления.

Тема 4. Влияние федеративного устройства на организацию государственного управления и местного самоуправления. Национальный компонент в управлении

1. Понятие субъекта федерации.
2. Соотношение федерации и субъекта федерации.

3. Соотношение федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов федерации, органов местного самоуправления.
4. Проблемы исполнительной «вертикали».
5. Тенденции развития федерализма.
6. Национальные и территориальные основания управленческих структур.
7. Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации.

Тема 5. Сущность местного самоуправления. Становление и развитие системы местного самоуправления в России. Европейская хартия о местном самоуправлении

1. Общая характеристика правового обеспечения экономической базы развития местного самоуправления.
2. Бюджеты муниципальных образований в системе межбюджетных отношений.
3. Понятие и порядок формирования доходов местных бюджетов.
4. Порядок формирования и реализации расходов местных бюджетов.

Тема 6. Государственная и муниципальная службы как публично-правовой институт обеспечения государственного и муниципального управления

1. Структура государственных и муниципальных должностей и специфика их функций.
2. Значение информации в государственном и муниципальном управлении.
3. Содержание и проблемы информационного обеспечения государственного муниципального управления.
4. Информационные качества управленческих решений.
5. Совершенствование информационной системы государственного и муниципального управления.

Тема 7. Измерение эффективности государственного и муниципального управления. Критерии, показатели и процедуры

1. Понятие контроля в системе местного самоуправления.
2. Внутренний и внешний контроль: виды контроля.
3. Основные права и свободы граждан в системе местного самоуправления.
4. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

Тема 8. Факторы и источники рациональности и эффективности государственного и муниципального управления

1. Социальная эффективность управления: понятие, критерии, показатели.
2. Уровни социальной эффективности государственного управления.
3. Социальная эффективность местного самоуправления.
4. Оценка эффективности управления и общественные институты ее применения.

Примерный вариант итогового теста по дисциплине

1. Кто является автором концепции разделения властей?

1. Вольтер
2. Ш. Монтескье
3. Дж. Локк
4. Г. Гегель

2. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным?

1. комплементарности
2. субсидиарности
3. гомогенности

4. демократизма

3. Государство – это:

1. строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
2. социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
3. система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть

4. Какой уровень власти не является публичным?

1. федеральный
2. региональный
3. муниципальный
4. территориальный
5. Какая должностная единица не является источником публичной власти?
6. Председатель Правительства
7. Губернатор
8. Мэр города
9. председатель комитета территориального общественного самоуправления

5. Система государственного управления определяется: (отметьте все правильные ответы)

1. формой государственно-территориального устройства государства
2. политико-административным устройством государства
3. формой политической и территориальной организации государства
4. политическим устройством

6. Государственный Совет РФ образован:

1. 1993
2. 2001
3. 1999
4. 2000

7. Институт Полномочных Представителей Президента РФ в федеральных округах образован:

1. 1995
2. 1999
3. 2000
4. 2002

8. На выборах Президента РФ используется избирательная система:

1. мажоритарная
2. пропорциональная
3. смешанная
4. комбинированная

9. На выборах депутатов Государственной Думы используется избирательная система:

1. мажоритарная

2. пропорциональная
3. смешанная
4. комбинированная

10. Судебную систему РФ составляют:

1. совокупность судов, судебных учреждений и должностных лиц
2. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ
3. суды общей юрисдикции, система арбитражных судов и прокуратура
4. суды субъектов РФ, военные суды РФ, арбитражные суды субъектов РФ
5. Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции, арбитражные суды

11. Кто возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:

1. Президент РФ
2. Председатель Правительства РФ
3. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ
4. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ

12. Что не входит в полномочия Совета Федерации РФ:

1. назначение выборов Президента РФ
2. отрешение Президента РФ от должности
3. назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
4. назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального Банка РФ

13. Что не входит в полномочия Государственной Думы РФ:

1. назначение на должность и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
2. утверждение изменения границ между субъектами РФ
3. назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
4. объявление амнистии

14. Какой из органов исполнительной власти не имеет статуса министерства:

1. иностранных дел;
2. внутренних дел;
3. исполнения наказаний
4. природных ресурсов

15. Кому подчиняется Счетная палата Российской Федерации: (отметьте все правильные ответы)

1. Совету Федерации
2. Государственной Думе
3. Президенту РФ
4. Правительству РФ
5. Прокуратуре РФ

16. Какой орган государственной власти непосредственно участвует в утверждении Генерального прокурора РФ:

1. Совет Федерации
2. Государственная Дума
3. Совет Безопасности

4. Верховный Суд
5. Государственный Совет
6. Прокуратура

17. Какую ветвь власти представляет Президент РФ:

1. законодательную
2. исполнительную
3. судебную
4. ни одну из них

18. Президент, какой страны обладает правом роспуска нижней палаты парламента:

1. России
2. США
3. Франции
4. Германии
5. Италии

19. Какому ведомству в Российской Федерации подчинена система исполнения наказания:

1. МВД
2. ФСБ
3. Министерству юстиции
4. Администрации Президента РФ
5. Министерству обороны
6. Министерству образования

20. Президент Российской Федерации: (отметьте все правильные ответы)

1. является главой государства
2. является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина
3. руководит исполнительной властью в Российской Федерации;
4. принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности
5. обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти
6. является руководителем законодательной власти в Российской Федерации

21. Президент Российской Федерации: (отметьте все правильные ответы)

1. назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ
2. назначает Председателя Центрального Банка РФ
3. назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров
4. представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ
5. назначает Генерального прокурора РФ
6. назначает полномочных представителей Президента РФ
7. назначает высшее командование Вооруженных Сил РФ

22. Назначение выборов Президента РФ осуществляется:

1. Председателем Правительства РФ

2. Председателем Центральной избирательной комиссии РФ
3. Советом Федерации
4. Государственной Думой

23. Институт Президента в России был введен:

1. в 1989 г.
2. 1990 г.
3. 1991 г.
4. 1993 г.

24. Республика в составе РФ имеет право: (отметьте все правильные ответы)

1. на свою конституцию
2. свое законодательство
3. свой устав
4. собственные органы власти

25. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано: (отметьте все правильные ответы)

1. на государственной целостности
2. единстве системы государственной власти
3. разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ
4. обязательности заключения договоров между Российской Федерацией и субъектами РФ
5. верховенстве республик в составе РФ
6. равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации

26. Федеративное государство - это:

1. союз государств, обладающих суверенитетом
2. союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
3. единое централизованное государство, не разделенное на самоуправляющиеся единицы
4. государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью

27. Основными принципами федерализма являются: (отметьте все правильные ответы)

1. право субъектов РФ на сепарацию
2. свобода построения собственных органов власти
3. асимметричность федерации
4. равноправие субъектов РФ

28. Совет по правам человека и вопросам гражданского общества при Президенте РФ образован для:

1. решения вопросов помилования
2. рассмотрения фактов нарушений прав и свобод человека
3. решения вопросов амнистии
4. рассмотрения обращений и жалоб граждан, поступающих на имя Президента РФ

29. К органам государственной власти особой компетенции относятся:

1. Уполномоченный по правам человека в РФ

2. Федеральная Служба Безопасности
3. Федеральная налоговая служба
4. Российское космическое агентство
5. Совет Безопасности РФ

Примерные темы рефератов

1. Реформы как инструмент повышения эффективности системы государственного управления: зарубежный и отечественный опыт.
2. Проблемы федерализма в государственном управлении России: оптимизация взаимоотношений «центр – регионы».
3. Особенности государственного управления в переходной экономике.
4. Федеративно-территориальная организация государственного управления: состояние и перспективы развития.
5. Функциональное представительство интересов в государственном управлении.
6. Бюрократическое управление и государственная бюрократия в России.
7. Коррупция в сфере государственного управления и методы борьбы с ней.
8. Информационно-аналитическая деятельность в государственном управлении.
9. Государственное управление производственным сектором и отраслевой структурой производства.
10. Государственное управление объектами и отношениями собственности.
11. Государственное управление финансами.
12. Государственное антимонопольное регулирование.
13. Управление государственными заказами.
14. Инвестиции и инновации как объект государственного управления.
15. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью.
16. Управление экономической безопасностью.
17. Государственное налоговое регулирование.
18. Опыт разработки и реализации государственных целевых программ (на примере г. Москвы).

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Система управления государственной целевой программой.
2. Методика проведения перспективной, текущей и итоговой оценки государственных программ.
3. Государственная социальная политика в сфере занятости населения.
4. Информационные технологии в структуре государственного управления.
5. Контроль и надзор в системе государственного управления.
6. «Паблик Рилейшнз» (ПР) в структуре государственного управления.
7. Общественное мнение как фактор влияния гражданского общества на институты государственной власти и управления.
8. Государственная региональная политика: концепции, проблемы, решения.
9. Бюджетный фонд финансовой поддержки субъектов РФ.
10. Программирование, прогнозирование и индикативное планирование в государственном регулировании экономики.
11. Модели управления в задачах устойчивого развития городов федерального значения.
12. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды (на примере г. Москвы).
13. Административная реформа в Москве: предпосылки, системность и механизмы.
14. Экономическая безопасность функционирования хозяйственного комплекса г. Москвы.

15. Стратегическое планирование социально-экономического развития города Москвы: теория, опыт, перспективы.

16. Государственное регулирование рынка труда.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность применять на практике кадровые технологии управления персоналом государственной службы, опираясь на правовые и организационные основы государственной службы и системы государственного управления Российской Федерации	ДПК-1.1	готовность учитывать особенности конституционного строя Российской Федерации при решении задач управления персоналом.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.1 – готовность учитывать особенности конституционного строя Российской при решении задач управления персоналом.	Знает правовые основы управления персоналом органов государственного и муниципального управления.	Демонстрирует знание правовых основ управления персоналом органов государственного и муниципального управления.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Понятие управления. Природа и характерные черты управления.
2. Объективные основы и субъективный фактор государственного и муниципального управления.
3. Стиль государственного и муниципального управления: виды, структура, правовое регулирование.
4. Измерение эффективности государственного и муниципального управления: процедуры и показатели.

5. Особенности государственного и муниципального управления. Его властный характер.
6. Общественные институты оценки эффективности управления: виды, действенность.
7. Правовой статус и состав органов местного самоуправления.
8. Социальный механизм формирования и реализации государственного и муниципального управления.
9. Сущностные характеристики современного государства как субъекта управления.
10. Человек как субъект и объект управления. Специфика и содержание социальных ролей человека.
11. Система законодательства о местном самоуправлении.
12. Обратные связи в управлении. Управленческие решения и действия как цель и движущая сила развития.
13. Управляемые объекты: сущность, структура, свойства.
14. Национальный компонент в государственном и муниципальном управлении.
15. Свобода и ответственность в государственном и муниципальном управлении. Соотношение и значение.
16. Процесс совершенствования государственного и муниципального управления: цели, принципы, предмет, содержание, организация.
17. Взаимосвязь субъектов и объектов государственного и муниципального управления.
18. Системность государственного и муниципального управления: понятие, теоретическое и практическое значение.
19. Планирование управленческой деятельности. Содержание, формы.
20. Управленческая культура: понятие, структура, способы формирования.
21. Принципы государственного и муниципального управления: понятие, системность, практическое использование.
22. Факторы рациональности и эффективности государственного и муниципального управления.
23. Социальная эффективность управления: смысл и виды критериев.
24. Бюрократизм в государственном и муниципальном управлении: причины, формы проявления, пути преодоления.
25. Стратегический уровень управления. Содержание и значение для рационализации управленческих процессов.
26. Порядок формирования органов местного самоуправления. Федеральное и субъектное правовое регулирование.
27. Понятие управленческой деятельности. Общее и особенное в управлении. Структура, системное построение.
28. Комплексный характер результатов управления: определение, анализ, оценка. Сущность управленческого целеполагания. «Древо» целей государственного управления.
29. Реализация управленческих решений. Понятие объективации управления. Её смысл в совершенствовании управленческих процессов.
30. Информационное обеспечение государственного и муниципального управления: содержание, проблемы, технические средства.
31. Управление и свободная саморегуляция. Сознательность и стихийность в жизнедеятельности людей.
32. Функциональная структура государственного и муниципального управления. Её особенности в федеративном государстве.
33. Понятие регионализации государственного управления. Виды регионов. Административно-правовое оформление регионов.
34. Материально-финансовая основа местного самоуправления.

35. Управленческое решение: сущность, структура, содержание.
36. Организационная структура государственного управления. Обеспечение властной «вертикали».
37. Социальные технологии государственного и муниципального управления: виды, способы формирования и использования.
38. Персонал государственного и муниципального управления: подготовка, развитие, продвижение (карьера).
39. Демократизм государственного и муниципального управления: формы, методы, гарантии.

Примеры заданий на экзамен

Задание № 1:

Укажите недостающее звено в иерархии нормативных правовых актов Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральные конституционные законы
3. Федеральные законы
4. Указы и распоряжение Президента Российской Федерации
5. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
6. _____ федеральных органов исполнительной власти.

Задание № 2:

1. Перечислить основные политические документы, характеризующие внутреннюю политику Российской Федерации.
2. Перечислить основные политические документы, характеризующие внешнюю политику государства Российской Федерации.
3. Привести примеры структур гражданского общества (не менее пяти).

Задание № 3:

Проведите анализ целей, процессов и функций органа власти и управления с точки зрения стратегических приоритетов развития системы государственного и муниципального управления

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической

	<p>литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
16-25	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-5	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики.</p>

	Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Список вопросов для самостоятельной подготовки к опросам по темам приведен в рабочей программе по дисциплине в п. 4.2.

Методические указания по подготовке к опросу

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические указания по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой студента. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа объемом от 10 до 15 стр. выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать материал, необходимо понять его логику. Подготовке способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для академического бакалавриата. – 6-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – (ЭБС "Юрайт". – http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.ADEF7C15-D885-4D9C-A41C-EEDFC2C4DFD7&type=c_pub)

2. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2015.

– (ЭБС "Юрайт": http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.3C4F4483-D975-4ECD-971D-61A525A4BB89&type=c_pub)

3. Омельченко Н.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров – М.: Издательство Юрайт, 2014. – (ЭБС "Юрайт": http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.7D494909-3F30-467A-94A0-A2144EDA6052&type=c_pub)

4. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления: в 2 ч. – Ч. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016. – 479 с. – Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/E1F184D1-C004-4FF2-B4C4-CDE465F72ACA>

1. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления: в 2 ч. – Ч. 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016. – 366 с. – Электронный ресурс: <http://www.biblio-online.ru/book/E40A6C9F-510A-4EFD-8662-ED79EB112E47>

6.2. Дополнительная литература

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный курс : в 2 т. Т.1. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 464 с. Т.2. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 488 с.

2. Басиев М.С. К вопросу о совершенствовании организационных основ местного самоуправления в Российской Федерации / М.С. Басиев // Административное и муниципальное право. – 2015. – № 9. – С. 929–937.

3. Гегедюш Н. С. Государственное и муниципальное управление : конспект лекций - М. : Юрайт-Издат, 2012. – ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?13&id=urait.content.9F40F184-C64B-458E-ADB5-424F32F54A3B&type=c_pub

4. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2 т. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт 2015. – Электронный ресурс: http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.C804748E-E287-487D-820B-11716216D53B&type=c_pub

5. Yinqiu Lu, and Tao Sun. Local Government Financing Platforms in China: A Fortune or Misfortune? // IMF Working Papers – 2013. – № 243. – Электронный ресурс: http://www.elibrary.imf.org/view/IMF001/20966-9781475599671/20966-9781475599671/20966-9781475599671_A001.xml?rskey=lgpzfr&result=93&highlight=true

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Кузин В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кузин В.И., Зуев С.Э. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дело, 2014. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51041.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 399 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Мухаев Р.Т. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 687 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058.html>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Пикулькин А.В. Система государственного управления (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / Пикулькин А.В. – Электрон.

текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 639 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52520.html>. – ЭБС «IPRbooks»

5. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник. – 4-е изд. – М.: Норма, 2013. – 448 с.

6. Jon D. Michaels AN ENDURING, EVOLVING SEPARATION OF POWERS // Columbia Law Review. Vol. 115, No. 3 (APRIL 2015), pp. 515-597. - ЭБС JSTOR <http://www.jstor.org/stable/43267874>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2015. – 32с.

2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» от 5 февраля 2014 года №2-ФКЗ (Российская газета. 2014. 7 февраля).

3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года №1-ФКЗ в ред. ФЗ от 5 февраля 2014 г. №4-ФКЗ (Российская газета. 2014. 7 февраля).

4. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ (СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447) в ред. ФКЗ от 8 июня 2015г. №5-ФКЗ // РГ 10 июня 2015г.

5. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года №2-ФКЗ (СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5812; 1998. №1. Ст.1) в ред. ФКЗ от 23 мая 2015г. №4-ФКЗ / Российская газета.2015. 27 мая.

6. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001 года №6-ФКЗ (СЗ РФ. 2001. №52. Ч.1. Ст.4916).

7. Федеральный конституционный закон «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» от 30 декабря 2006 г. №6-ФКЗ (Российская газета. 2007. 11 января).

8. Федеральный конституционный закон «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» от 12 июля 2006 г. №2-ФКЗ (Российская газета. 2006. 15 июля).

9. Федеральный конституционный закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» от 21 марта 2014 года №6-ФКЗ (Российская газета. 2014. 24 марта).

10. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. в ред. ФЗ от 31 декабря 2014 г. №508-ФЗ (Российская газета, 12 января, 2015 г.)

11. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №19-ФЗ (СЗ РФ 2003. №9) в ред. от 13 июля 2015г. №231-ФЗ / Российская газета. 20.07. 2015г.

12. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 5 августа 2000 года №113-ФЗ в ред. ФЗ от 17 октября 2011 г. №273-ФЗ (Российская газета 2011. 19 октября).

13. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 20 декабря 2002 г. №175-ФЗ (СЗ РФ. 2002. №51. Ст.4982).

14. Федеральный закон «О парламентском расследовании» от 27 декабря 2005 года №196-ФЗ (Российская газета. 2005. 29 декабря).

15. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года №95-ФЗ (СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950; 2006. №1. Ст.13; Российская газета. 2009. 8 апреля) в ред. ФЗ от 23 мая 2015г. №133-ФЗ / РГ, 27 мая 2015

16. Федеральный закон «О общественной палате Российской Федерации» от 4 апреля 2005 года №32-ФЗ (Российская газета. 2005. 7 апреля).

17. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 года №184-ФЗ (СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5002; 2014. №14. Ст.1562; Российская газета. 2014. 30 мая), в ред. ФЗ от 26 июня 2015г. №174-ФЗ// РГ, 3 июля 2015г. и от 13 июля 2015г. №233-ФЗ / РГ, 16 июля 2015г.

18. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года №131-ФЗ (СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822; 2014. №14. Ст.1562; Российская газета. 2014. 30 мая), в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №187-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.

19. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года №125-ФЗ в ред. ФЗ от 13 июля 2015г. №261-ФЗ // Российская газета. 16 июля 2015г.

20. Федеральный закон «Консульский устав Российской Федерации» от 5 июля 2010 года №154-ФЗ (Российская газета. 2010. 7 июля).

21. Федеральный закон «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» от 29 декабря 1999 года №218-ФЗ (СЗ РФ. 2000. №1. Ст. 1; Российская газета. 2013. 4 декабря).

22. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 года №53-ФЗ (Российская газета. 2005. 7 июня).

23. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года №115-ФЗ (СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 3032; Российская газета. 2012. 14 ноября; СЗ РФ. 2013. №52. Ст.6949, 6951,6954, 6955, 7007; Российская газета. 2014. 23 апреля) в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №199-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.

24. Федеральный закон «Об утверждении Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Республики Татарстан» от 24 июля 2007 года №199-ФЗ (Российская газета. 2007. 31 июля).

25. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994г. №3-ФЗ в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №196-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.

26. Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 18 июля 2015г. №224-ФЗ // Российская газета. 17 июля 2015г.

27. Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» от 4 января 1999 года №4-ФЗ в ред. от 13 июля 2015г. №255-ФЗ // Российская газета. 20 июля 2015г.

28. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. №7-ФЗ в ред. ФЗ от 21 июля 2014г. №219-ФЗ // Российская газета. 2014. 25 июля.

29. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ в ред. от 13 июля 2015г. №240-ФЗ // Российская газета. 15 июля 2015г.

30. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч.1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ; Ч.2 от 26.01.1996г. №14-ФЗ; Ч.3 от 26.11.2001г. №146-ФЗ; Ч.4 от 18.12.2006г. №230-ФЗ в ред. ФЗ от 23 мая 2015г. // Российская газета. 25 мая 2015.

31. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002г. №67-ФЗ в ред. ФЗ от 3 февраля 2015г. №8-ФЗ // Российская газета. 6 февраля 2015г.

32. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Одобрен Государственной Думой 23 мая 2014г. №СФ-6 // Российская газета. 30 мая 2014г.

33. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012г. №229-ФЗ в ред. ФЗ от 2 мая 2015г. №123-ФЗ // Российская газета. 6 мая 2015г.

34. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. №62-ФЗ в ред. ФЗ от 31 декабря 2014г., №507-ФЗ // Российская газета. 12 января 2015г.

35. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ в ред. ФЗ от 27 мая 2014г. №135-ФЗ // Российская газета. 30 мая 2014г. и ФЗ от 29 июня 2015г. №198-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.

36. Уголовный Кодекс Российской Федерации (Собрание законов РФ, 1996, №25, ст.2954) в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №194-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.

37. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22 февраля 2014г. в ред. ФЗ от 14 июля 2015г. №272-ФЗ // Российская газета. 16 июля 2015г.

38. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №201-ФЗ // Российская газета. 6 июля. 2015г.

39. Федеральный закон «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995г. №168-ФЗ в ред. ФЗ от 22 декабря 2014г. №427-ФЗ // Российская газета. 24 декабря 2014г.

40. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004г. №79-ФЗ в ред. от 2 апреля 2014г. №53-ФЗ. – М.: Прогресс, 2014. – 64с.

41. Договор «Между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов» от 18 марта 2014 года (Российская газета. 2014. 19 марта).

42. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реабилитации армянского, болгарского, греческого, крымско-татарского и немецкого народов и государственной поддержке их возрождения и развития» от 21 апреля 2014 года №268. (Российская газета. 2014. 23 апреля).

43. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов от 19 марта 2014 года №6-П (Российская газета. 2014. 20 марта).

44. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666. – М., 2013. – 33с.

45. Федеративный договор: Документ. Комментарий / Редкол.: Абдулатипов Р.Г., Болтенкова Л.Ф., Тихомиров Ю.А. М.: Республика, 1994. – 127с.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
2. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
3. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
5. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
6. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>

7. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
8. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
9. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
10. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

6.6. Иные источники

1. Ершов В.В., Ашмарина Е.М., Корнев В.Н. Экономическое право как мегаотрасль российского права: его предмет и система // Государство и право. 2015. № 7. С. 5-16. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23854014>
2. Карапетов, А. Г. Свобода договора и ее пределы : в 2 т. Т. 1. Теоретические, исторические и политико-правовые основания принципа свободы договора и его ограничений . - М. : Статут, 2012. - 452 с.; Т. 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве. - М. : Статут, 2012. - 453 с.
3. Красняков Н.И. Проблематика имперского периода России в трудах историков права // Genesis: исторические исследования. 2015. № 3. С. 27-4 - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23373137>
4. Крохина, Ю. А. Коррупция как социально-правовое явление (финансово правовые аспекты противодействия) - М., 2012. – 224 с.
5. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран В 2 Ч 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт , 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.927908F3-5F1C-435D-8F06-F4F0B4DA0207&type=c_pub Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. т.2. средневековье. новое и новейшее время 3-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015 - ЭБС "Юрайт" http://www.biblio-online.ru/thematic/?13&id=urait.content.CD8AF048-5A47-4BBD-9738-D1CA4B1DDD74&type=c_pub
6. Сазонов, В. Е. Государственно-частное партнерство. Гражданско-правовые, административно-правовые и финансово-правовые аспекты / Российский университет дружбы народов, Кафедра Административного и финансового права. - М., 2012. - 492 с.
7. Daron Acemoglu and James A. Robinson The Rise and Decline of General Laws of Capitalism // The Journal of Economic Perspectives. Vol. 29, No. 1 (Winter 2015), pp. 3-28. - ЭБС JSTOR <http://www.jstor.org/stable/43267874> <http://www.jstor.org/stable/43194693>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально- Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL:

<http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>