

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования
Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

Протокол от «13» сентября 2018 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Статистика

38.03.03 Управление персоналом

Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2018

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры гуманитарных наук, деловой этики и социальной ответственности Михальчи Е.В.

Заведующая кафедрой гуманитарных наук, деловой этики и социальной ответственности ИБДА, д.филол.н., профессор Колесникова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.06 Статистика** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -26	знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал	ПК-26.1	Способность применять методы экономического и статистического анализа трудовых показателей.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Администрирование процессов и документооборота по учету и движению кадров, представлению документов по персоналу в государственные органы</p> <p>Сбор информации о потребностях организации в персонале.</p>	ПК-26.1	<p>на уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы общей теории статистики; - предмет, методы и основные показатели социально-экономических отраслей статистики; - организацию системы государственной статистики в РФ
		<p>на уровне умений</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять навыки построения статистических графиков и таблиц для анализа и представления статистических данных; - применять навыки расчетов и анализ основных статистических показателей
		<p>на уровне навыков</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить статистический анализ данных для анализа социально-экономической обстановке в стране; - рассчитывать основные статистические показатели и экономические индексы.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины **Б1.В.06 Статистика** установлено:

- трудоемкость дисциплины – 2 з.е., 72 ак. часа
- контактная работа с преподавателем – 38 часов
- самостоятельная работа – 34 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.06 Статистика** предназначена для студентов 2-го курса, изучается в 3 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: математика, микроэкономика, макроэкономика.

- Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет, метод и задачи статистики как науки	6	3				3	Э
Тема 2	Статистическое наблюдение	6	3				3	КР
Тема 3	Сводка и группировка. Статистические таблицы и графическое изображение данных.	6	3				3	КР
Тема 4	Абсолютные и относительные величины. Средние величины.	6	3				3	КР
Тема 5	Показатели динамики.	6	3				3	КР
Тема 6	Экономические индексы.	6	3				3	КР
Тема 7	Демография и статистика населения.	6	3				3	О
Тема 8	Статистика производительности труда.	6	3				3	КР
Тема 9	Статистика основных и оборотных фондов предприятия.	6	3				3	О
Тема 10	Статистика продукции. Статистика себестоимости продукции.	18	11				7	Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	38				34	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости:*

Опрос (О)

Контрольная работа (К)

Тестирование (Т)

Эссе (Э)

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики как науки.

Понятия о статистике и статистическом исследовании. Предмет статистической науки. Актуальные проблемы развития статистики. История развития статистической науки. Общая теория статистики, ее предмет и содержание. Связь общей теории статистики с социально-экономической статистикой и отраслевыми статистиками. Связь статистики с другими науками. Статистика как инструмент управления национальной экономикой.

Роль статистики в выработке решений руководителей фирм, предприятий, органов государственного управления.

Метод статистики. Закон больших чисел и статистическая закономерность.

Особенности изучения количественных закономерностей, проявляющихся в структуре, динамике и взаимосвязях социально-экономических явлений.

Понятие статистической совокупности. Единица совокупности. Система признаков, их изменение, вариация. Сущность статистических показателей и особенности их использования в социально-экономическом анализе. Понятие о системе статистических показателей. Специфические приемы и методы статистического исследования социально-экономических явлений.

Этапы статистического исследования: массовые наблюдения, сводка и группировка, анализ обобщающих показателей. Методы обработки и анализа статистической информации.

Основные принципы организации статистики и задачи статистической науки и практики.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Понятие статистического наблюдения. Цель наблюдения. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения и требования к ней. Место и время наблюдения. "Критический момент" наблюдения. Понятие статистической совокупности.

Основные организационные формы статистического наблюдения. Отчетность предприятий и организаций, специальные обследования в условиях рыночной экономики.

Виды статистического наблюдения. Сплошное и не сплошное наблюдение социально-экономических явлений и процессов. Способы статистического наблюдения. Преимущества и недостатки некоторых видов и способов статистического наблюдения, проводимого отдельной фирмой (предприятием).

Программа статистического наблюдения, ее содержание и назначение.

Ошибки наблюдения. Меры по обеспечению точности статистического наблюдения, контроль материалов статистического наблюдения.

Тема 3. Сводка и группировка. Статистические таблицы и графическое изображение данных.

Статистические таблицы и графическое изображение данных.

Сводка и группировка статистических данных – второй этап статистического исследования: назначение и задачи. Понятие терминов «сводка» и «группировка». Сводка простая и сложная. Место метода группировок в статистическом исследовании. Виды статистических группировок: типологические, структурные и аналитические. Группировки по количественным и атрибутивным признакам, простые и комбинированные.

Первичные и вторичные группировки: их сущность и назначение.

Группировки и классификации. Определение числа групп, величины интервалов.

Понятие о рядах распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения.

Дискретные и интервальные ряды.

Цель вторичной группировки. Объединение первоначальных интервалов. Долевая перегруппировка.

Понятие о статистической таблице. Основные элементы статистической таблицы и правила их построения. Виды таблиц по характеру подлежащего. Простая и сложная разработка сказуемого. Основные правила построения статистических таблиц, анализ таблицы.

Роль и значение графического изображения статистических данных. Понятие о статистическом графике. Элементы статистического графика. Виды графических изображений и способы их построения.

Диаграммы сравнения, динамики и структуры. Статистические карты: картограммы и картодиаграммы.

Тема 4. Абсолютные и относительные величины. Средние величины.

Значение абсолютных и относительных величин и особенности их использования в экономическом анализе. Абсолютные величины как результат статистической сводки. Виды абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные (простые, комбинированные, условные), стоимостные, трудовые показатели.

Относительные величины как производные обобщающие показатели. Научные принципы выбора базы расчета относительных величин. Формы выражения относительных величин в статистике: коэффициент, процент, промилле, продецимилле.

Виды относительных величин, способы их исчисления. Относительные величины планирования и оценки выполнения планов, динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности. Способы их исчисления в статистике коммерческой деятельности.

Взаимосвязь абсолютных и относительных величин.

Средняя величина, ее сущность и определение. Метод средних как один из важнейших приемов обобщения данных. Основные научные положения теории средних величин.

Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Виды и формы средних величин. Общие и частные (групповые) средние. Условия типичности средних величин. Выбор формы средней величины.

Средняя арифметическая простая и взвешенная. Вычисление средней арифметической по данным ряда распределения. Основные свойства средней арифметической и их практическое использование при подсчете средних показателей.

Средняя гармоническая простая и взвешенная. Другие формы средних величин. Выбор формы средней и его обусловленность характером исходного материала.

Соотношение различных видов средних. Практика использования различных видов средних величин в экономическом анализе. Особенности применения средних величин при изучении коммерческой деятельности, в развитии мировой экономики.

Мода и медиана – важнейшие структурные средние величины, их значение, способы вычисления и особенности применения.

Тема 5. Показатели динамики.

Понятие о рядах динамики. Основные элементы динамических (временных, хронологических) рядов.

Виды рядов динамики. Ряды абсолютных, средних и относительных величин. Ряды интервальные и моментные, особенности их построения и использования в ходе проведения экономико-статистического анализа.

Средняя хронологическая. Способы ее исчисления для интервальных и моментных рядов.

Производные показатели динамического ряда: цепные и базисные, связь между ними; ежегодные и среднегодовые - их аналитическая направленность. Абсолютные производные показатели динамического ряда: ежегодный прирост, прирост за период, среднегодовой абсолютный прирост; абсолютное значение одного процента прироста.

Относительные производные показатели динамического ряда: ежегодные коэффициенты

и темпы роста; ежегодные коэффициенты и темпы прироста; среднегодовые коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными коэффициентами роста.

Показатели динамики коммерческой деятельности предприятия.

Основные приемы обработки и анализа динамических рядов. Укрупнение интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание (сглаживание) временных рядов. Смыкание динамических рядов: методы относительных данных и процентных соотношений. Приведение рядов динамики к одному основанию.

Интерполяция и экстраполяция в динамических рядах.

Выявление тенденций в развитии социально-экономических явлений на основе динамических рядов. Сопоставительный анализ взаимосвязанных явлений. Коэффициенты опережения.

Тема 6. Экономические индексы.

Сущность и назначение индексных показателей при проведении экономико-статистического анализа.

Классификация индексов. Индивидуальные, групповые и сводные индексы.

Агрегатный индекс как исходная форма общего (сводного) индекса. Индексируемая величина и статистический вес.

Выбор базы индекса при построении агрегатных индексов. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязь.

Агрегатные индексы стоимости (товарооборота), цен и физического объема. Индексы с весами базисного и отчетного периода.

Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Взаимосвязь между агрегатными индексами и условие ее осуществления.

Средние индексы, тождественные агрегатным: средние арифметические и средние гармонические индексы цен и физического объема. Понятие "веса" в средних индексах.

Индексы переменного состава, фиксированного состава, структурных сдвигов.

Системы индексов.

Приемы обработки и анализа индексных рядов. Перемена базы индекса. Измерение динамики в пунктах на основе индексных рядов. Значение индексного метода при изучении роли отдельных факторов, определяющих динамику сложных социально-экономических явлений.

Особенности подсчета и анализа индексов в различных отраслях социально-экономической статистики.

Применение индексного метода в анализе деятельности предприятия.

Тема 7. Демография и статистика населения.

Демографическая статистика – одна из наиболее развитых и динамично развивающихся отраслей статистической науки. Комиссия по народонаселению ООН, Всемирные и Европейские конференции по вопросам народонаселения: их роль и значение в развитии международной демографической статистики.

Источники данных о населении: переписи и текущий учет.

Демографические прогнозы. Перспективные оценки демографической ситуации ООН. Прогнозы демографического развития РФ.

Унифицированная система показателей демографической статистики. Показатели общей численности, состава (структуры), естественного и механического движения населения, а также статистики расселения. Общие и специальные демографические коэффициенты.

Основные направления статистического изучения процессов миграции.

Россия как часть мирового сообщества: специфика и актуальные проблемы современного и перспективного демографического развития в РФ.

Тема 8. Статистика производительности труда.

Статистика производительности труда и ее основные задачи. Средняя выработка

продукции и трудоемкость как способы измерения уровня производительности труда.

Общий и факторный анализ динамики производительности труда. Система индексных показателей: индивидуальные и общие индексы. Индексы производительности труда постоянного и переменного состава, структурных сдвигов.

Особенности экономического анализа индексов производительности труда в производственной и коммерческой деятельности.

Тема 9. Статистика основных и оборотных фондов предприятия.

Основные фонды: понятие и основные классификации.

Практика оценки основных фондов. Полная и остаточная первоначальная стоимость. Полная и остаточная восстановительная стоимость. Ликвидационная стоимость.

Переоценка (инвентаризация) основных фондов: методы индексной и прямой переоценки.

Понятие и виды износа основных фондов (физический и моральный износ). Амортизация, ее экономическое содержание, способы определения суммы и нормы износа. Основные методы начисления амортизации в мировой и отечественной практике. Равномерная и ускоренная амортизация. Методы «непрерывной инвентаризации» и «периодического учета». Балансы основных фондов.

Система показателей состояния (коэффициенты износа и годности), движения (выбытия и обновления) и использования (фондоотдача и фондоемкость) основных фондов.

Виды и источники образования оборотного капитала. Определение потребностей и эффективности использования фирмой оборотного капитала.

Тема 10. Статистика продукции. Статистика себестоимости продукции.

Задачи статистики продукции. Понятие промышленной продукции предприятия и стадии ее производства. Определение готовой продукции, полуфабрикатов, незавершенного производства. Натуральные измерители продукции, их значение.

Практика учета промышленной продукции в стоимостном выражении. Виды цен, применяемые в соответствии с международным стандартом, а также в современной теории и практике РФ. Система стоимостных показателей продукции в отечественной статистике. Основные виды продукции - произведенная, отгруженная, реализованная, чистая, условно-чистая.

Себестоимость как индикатор эффективности общественного производства. Основные задачи статистики себестоимости продукции.

Способы выражения уровня себестоимости единицы продукции, средняя себестоимость, показатель затрат на рубль продукции.

Система индексов себестоимости: индивидуальные и общие; постоянного и переменного состава, индекс влияния структурных сдвигов. Индекс затрат на производство.

Понятие финансовых результатов работы предприятия. Виды прибыли (валовая, балансовая, чистая, холдинговая) и методика их подсчета. Основные показатели финансового состояния и финансовой устойчивости фирмы.

Понятие и виды рентабельности как основной характеристики результативности деятельности коммерческого предприятия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.06 Статистика** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
------	---------------------------------------

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики как науки	эссе
Тема 2. Статистическое наблюдение	контрольная работа
Тема 3. Сводка и группировка. Статистические таблицы и графическое изображение данных.	контрольная работа
Тема 4. Абсолютные и относительные величины. Средние величины.	контрольная работа
Тема 5. Показатели динамики.	контрольная работа
Тема 6. Экономические индексы.	контрольная работа
Тема 7. Демография и статистика населения.	опрос
Тема 8. Статистика производительности труда.	контрольная работа
Тема 9. Статистика основных и оборотных фондов предприятия.	опрос
Тема 10. Статистика продукции. Статистика себестоимости продукции.	тестирование

4.1.2. Зачет проводится в письменной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Предмет, метод и задачи статистики.

Темы эссе истории статистики: «Великие статистики прошлого».

1. Готфрид Ахенваль
2. Вильям Петти
3. Джон Граунт
4. Адольф Кетле
5. Карл Пирсон
6. Френсис Гальтон
7. Эдмунд Галлей
8. В.Н. Татищев
9. М.В. Ломоносов
10. Даниил Бернулли
11. А.А. Кауфман
12. А.Н. Радищев
13. Э.Ю. Янсон
14. Д.П. Журавский
15. В.Я. Бундаковский
16. П.П. Чебышев
17. А.М. Ляпунов
18. И.К. Кириллов
19. В.С. Немчинов
20. А.Я. Боярский
21. К.И. Арсеньев
22. А.И. Чупров и А.А. Чупров
23. В.Е. Адамов
24. В.С. Мхитарян

Типовые оценочные материалы по теме 2.

Пример задания для контрольной работы

Статистическое наблюдение.

1. Приложение 1 содержит копии формуляров Всесоюзных переписей населения 1979 г., 1989 г., а также Всероссийской переписи населения 2002 г.

Внимательно рассмотрев и сопоставив их между собой, ответьте на следующие вопросы:

- а) К какому виду относится каждый из них?
- б) Дайте определение объекта каждой из переписей.
- в) В чем заключаются различия в программах этих переписей?
- г) В чем заключаются различия в формулировках вопросов о возрасте?
- д) Укажите различия в постановке вопросов о семейном положении.
- е) В чем заключаются и чем обусловлены различия в постановке вопросов о занятиях населения в этих переписях?
- ж) Чем еще между собой различаются формуляры переписей?
- з) Имеются ли в переписном листе переписи населения 2002 г. подсказки? Если есть, то в каких вопросах и какого содержания (полные, неполные)?

2. В городское управление государственной статистики поступил от предприятия «Отчет промышленного предприятия о выполнении плана по труду» за II квартал текущего года. Все необходимые сведения о выполнении плана по труду в нем имеются, но нет подписей соответствующих должностных лиц. Можно направить этот отчет в разработку или нет?

3. Проведите классификацию форм ответов на вопросы переписного листа переписи населения 2002 г. (см. приложение 1). Результаты классификации представьте в следующей таблице:

№ п/п	Форма ответа	Номер вопроса переписного листа, на который даются ответы в соответствующей
1	Словесная	
2	Альтернативная	
3	Численная	

4. Проверьте с помощью счетного (арифметического) контроля следующие данные, полученные из статистической отчетности о работе детского сада:

- а) всего детей в детском саду - 133;
- б) в том числе: в старших группах — 37, в средних группах - 43, в младших группах - 58;
- в) из всего числа детей: мальчиков - 72, девочек — 66.

Если вы установили несоответствие между некоторыми числами, то считаете ли вы достаточными основания для внесения соответствующей поправки?

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Пример задания для контрольной работы

Сводка и группировка. Статистические таблицы и графическое представление данных.

Вариант 1.

1. Имеются следующие данные о распределении промышленных предприятий двух регионов по численности занятого на них промышленно-производственного персонала (ППП):

Регион 1			Регион 2		
группы предприятий по численности работающих, чел.	число предприятий, %	численность промышленно-производственного персонала	группы предприятий по численности работающих, чел.	число предприятий, %	численность промышленно-производственного персонала
До 100	32	1	До 300	34	1
101-500	38	4	301-600	28	6
501-1000	17	10	601 - 1000	20	10
1001 - 2000	9	15	1001 - 2000	13	15
2001-5000	3	32	2001,- 4000	4	43
5001 и более	1	38	4001 и более	1	25
Итого	100	100	Итого	100.	100

Постройте вторичную группировку данных о распределении промышленных предприятий, пересчитав данные:

- региона 2 в соответствии с группировкой региона 1;
- региона 1 в соответствии с группировкой региона 2;
- регионов 1 и 2, образовав следующие группы промышленных предприятий по численности ППП: до 500, 500 - 1000, 1000, - 2000, 2000 - 3000, 3000 - 4000, 4000 - 5000, 5000 и более.

Вариант 2.

1. Определите, к какому виду группировки относится статистическая таблица, характеризующая группировку промышленных предприятий по размеру основных фондов:

Группы предприятий по размеру основных	Число предприятий	Объем выпускаемой продукции, млн руб.		Численность занятых, чел.	
		всего	на одном предприятии и	всего	на одном предприятии
Мелкие	20	1500	75	2000	100
Средние	20	2000	100	3000	150
Крупные	10	4500	450	5000	500
Итого	50	8000	160	10	200

Типовые оценочные материалы по теме 4.

Пример контрольной работы по теме «Абсолютные и относительные величины. Средние величины».

Выберите правильный ответ:

№ п/п	Вопросы	Ответы			
		1	2	3	4

1	К какому виду относительных величин относится «плотность населения»	Относительная величина сравнения	Относительная величина структуры	Относительная величина координации	Относительная величина интенсивности
2	Что произойдет со средней величиной, если все частоты увеличить в 20 раз?	Средняя уменьшится в 20 раз	Средняя увеличится в 20 раз	Средняя не изменится	Средняя увеличится на 20 единиц
3	Как изменились в среднем цены, если суммарный объем экспорта внешнеторговой фирмы возрос на 20%, а индекс физического объема экспорта составил 96%?	Повысились на 25%	Понизились на 20%	Понизились на 4%	Повысились на 15,2%
4	Если база сравнения принимается за 10000, то относительная величина выражается	В процентах	В промилле	В продецимилле	В коэффициентах
5	Что понимается под статистическим взвешиванием?	Деление вариантов признака на частоты	Умножение частот на значения признака	Деление частот на значения признака	Сложение значений признака и частот
6	В одной партии товаров численностью 300 штук обнаружено 2% бракованных изделий; во второй партии, насчитывающей 900 изделий, брак составил 4%. Каков средний процент бракованных изделий в этих партиях товаров?	3%	3,2%	3,5%	3,8%
7	Объем производства за год вырос в 1,25 раза. Чему равен темп прироста?	125%	25%	0,25	225%
8	Какой показатель рассчитывают по формуле: $\sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_1}}$	Среднегодовой абсолютный прирост	Абсолютное значение 1% прироста	Коэффициент прироста	Среднегодовой коэффициент роста
9	Что характеризует агрегатный индекс физического объема произведенной продукции (формула Ласпейреса)?	Объем произведенной продукции	Динамику объема произведенной продукции	Динамику объема произведенной продукции в сопоставимых ценах	Объем произведенной продукции в текущих ценах
10	Дневная выручка отдела женской обуви магазина составила 52500 рублей, при этом цена за пару	Средняя цена составит 1265 руб. 56	Средняя цена составит 1255 руб. 56 коп.	Средняя цена составит 1245 руб. 56	Средняя цена составит 1235 руб. 56

женской обуви составила 1500 рублей. Дневная выручка отдела мужской обуви составила 26600 рублей, при этом цена за пару мужской обуви составила 950 рублей. Определить среднюю цену пары обуви, проданной в обувном магазине в тот день	коп.		коп.	коп.
---	------	--	------	------

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Пример задания для контрольной работы

Показатели динамики.

1. Производство сахара-песка в РФ в 1998-2001 гг. характеризуется следующими данными:

	1998	1999	2000	2001
Объем производства, тыс. т.	4745	6808	6077	6567

Рассчитаем относительные показатели динамики и переменной и постоянной базой сравнения:

2. Имеются следующие данные о внешнеторговом обороте России со странами вне СНГ (млрд долл. США)

	2000	2001
Экспорт	91,3	87,7
импорт	31,5	40,3

Вычислите относительные показатели структуры и координации.

3. Известна структура произведенных затрат металлургических комбинатов России:

Статья затрат	Удельный вес в общих затратах, %
Сырье и материалы	33
Топливо и энергия	13
Оплата труда	4
Амортизация	10
Прочие расходы	40
ИТОГО	100

Вычислите относительные показатели координации.

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Пример итоговой контрольной работы по «Общей теории статистики».

1. Предмет статистики.
- 2.

Вид продукции	Общие затраты на производство продукции, ден. ед.		Изменение себестоимости единицы продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным, %
	базисный период	отчетный период	
А	120	110	+2,5
Б	80	96	+1,8

Определите общие индекс себестоимости продукции.

3. Темпы роста прибыли предприятия за период 2005-2009гг. соответственно составили: 101,1%;101,7%;102,0% и 102,5% . Определите средний годовой темп роста прибыли предприятия за 2005-2009гг.

4. Охарактеризуйте вид ряда распределения абитуриентов по результатам сдачи вступительных экзаменов на 1 курс ВУЗа:

Результаты сдачи экзаменов	Число абитуриентов	Удельный вес абитуриентов, в % к итогу
Не поступившие	50	5
Поступившие	150	75
Итого	200	100

- а) дискретный вариационный;
б) интервальный вариационный;
в) атрибутивный.

5. Приведите уровни следующего ряда динамики, характеризующего численность рабочих предприятия, к сопоставимому виду (чел.):

Показатель	1987	1988	1989	1990	1991	1992	1993	1994	1995
Численность рабочих на 1 января	420	429	437	431	-	-	-	-	-
Среднегодовая численность рабочих	-	-	-	435	442	450	460	465	475

Типовые оценочные материалы по темам 7-8.

Демография и статистика населения. Статистика труда.

Пример контрольной работы по разделам «Демография и статистика населения» и «Статистика рынка труда».

- 1.Сущность социальной статистики и ее предмет (6-10 предложений).

- 2.На основании взаимосвязей категорий переписываемого населения заполните все свободные клетки таблицы:

Категории населения	Всего, тыс. чел.	В том числе	
		мужчины	женщины
Постоянное население		100	
Временно проживающие		2	3
Временно отсутствующие	4		2
Наличное население	204		

3. Рассчитать средний возраст безработных.

Распределение безработных по возрасту (в % к итогу)

Всего безработных 100	В том числе в возрасте, лет						
	15-19	20-24	25-29	30-49	50-54	55-59	60-72
	14.2	20.0	12.4	40.4	7.1	4.9	1.0

Типовые оценочные материалы по темам 9-10.ю

**Статистика основных и оборотных фондов предприятия. Статистика продукции.
Статистика себестоимости продукции.**

Пример теста.

1. Как определяется средняя списочная численность персонала за месяц, если предприятие начало функционировать с 15 числа данного месяца?

- a) делением суммы списочных чисел за дни работы предприятия на число календарных дней функционирования;
- b) делением суммы списочных чисел на число рабочих дней в месяце;
- c) делением суммы списочных чисел за дни функционирования предприятия на число календарных дней в месяце.

2. Как отличается балансовая прибыль от чистой прибыли?

- a) на величину обязательных платежей
- b) на объем инвестиций, направляемых в развитие производства;
- c) на величину финансового резерва

3. Что такое затратоемкость производства?

- a) совокупность всех денежных средств, затраченных за период;
- b) совокупность затрат, включаемых в себестоимость продукции;
- c) отношение себестоимости продукции к выручке от реализации этой же продукции

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -26	знанием основ проведения аудита и контроллинга персонала и умением применять их на практике, владением важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей, методами бюджетирования затрат на персонал	ПК-26.1	Способность применять методы экономического и статистического анализа трудовых показателей.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-26.1	Освоение теоретико-вероятностных методов и их приложение к задачам математической статистики. Освоение методологии сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих экономическое и социальное развитие общества.	<p>Знает основные понятия и методов статистики, истории этой науки; понимает предмет статистики.</p> <p>Знает основные виды и формы сбора, сводки и группировки статистической информации. Способен самостоятельно проводить сбор, сводку и группировку статистических данных.</p> <p>Способен отличать разные виды статистических таблиц и графиков.</p> <p>Способен различать виды статистических показателей, понимать в каких случаях они применяются.</p> <p>Знает основные классификации экономических индексов. Умеет находить индивидуальные, общие и средние индексы. Понимает в каких случаях они рассчитываются.</p> <p>Знает положения статистики трудовых ресурсов. Умеет рассчитывать и анализировать показатели статистики труда при решении задачи.</p> <p>Знает основные положения статистики производительности труда. Умеет рассчитывать анализировать показатели</p> <p>Знает терминологию и положения статистики себестоимости продукции. Умеет рассчитывать и анализировать показатели себестоимости продукции и затрат предприятия.</p>

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры вопросов на зачет

- 1.Формы, виды, способы статистического наблюдения.
2. Относительные величины: виды и особенности их применения в экономическом анализе (указать формулы и дать примеры).
- 3.Средняя арифметическая: простая и взвешенная, особенности их применения (указать формулы и дать примеры).
- 4.Свойства средней арифметической величины.
- 5.Средняя гармоническая: простая и взвешенная, особенности их применения (указать формулы и дать примеры).

6. Мода и медиана – структурные средние. (указать формулы и дать примеры).
7. Виды динамических рядов .Средняя хронологическая для динамического ряда, методика расчета (указать формулы и дать примеры).
- 8.Основные показатели динамического ряда (указать формулы и дать примеры).
- 9.Среднегодовые показатели роста и прироста (указать формулы и дать примеры).
10. Интерполяция и экстраполяция в динамических рядах (указать формулы и дать примеры).
11. Построение индексов цены и физического объема в агрегатной форме. Индексируемая величина и статистический вес (указать формулы и дать примеры).
12. Средние индексы цен и физического объема, тождественные агрегатным (указать формулы и дать примеры).
- 13.Выбор базы и весов при построении индексов. Системы индексов: цепных и базисных (указать формулы и дать примеры).
- 14.Основные источники статистической информации о населении страны. Расчет постоянного и наличного населения.
- 15.Естественное движение населения: система показателей (указать формулы и дать примеры).
16. Общие и специальные демографические индексы (указать формулы и дать примеры).
- 17.Подсчет средних показателей списочного состава работников предприятия - за месяц, квартал, полугодие, год (указать формулы и дать примеры).
18. Индивидуальные индексы производительности труда (натуральные и трудовые).
19. Общие натуральные индексы производительности труда переменного и фиксированного состава (указать формулы и дать примеры).
20. Общие трудовые индексы производительности труда переменного и постоянного (фиксированного) состава (указать формулы и дать примеры).
21. Виды оценки основных фондов.
22. Методы подсчета суммы и нормы амортизации (указать формулы и дать примеры).
- 23.Подсчет полной первоначальной и остаточной стоимости на начало и конец года (указать формулы и дать примеры).
- 24.Показатели движения основных фондов - коэффициент выбытия и обновления (указать формулы и дать примеры).
- 25.Показатели состояния основных фондов – коэффициент износа и годности на начало и конец года (указать формулы и дать примеры).
26. Показатели использования основных фондов – фондоотдачи и фондоемкости (указать формулы и дать примеры).

Вниманию студентов !

По каждому теоретическому вопросу необходимо указать формулы и дать пример их использования.

Шкала оценивания

85-100 баллов	<p>Знает основные понятия и методов статистики, истории этой науки; понимает предмет статистики.</p> <p>Знает основные виды и формы сбора, сводки и группировки статистической информации. Способен самостоятельно проводить сбор, сводку и группировку статистических данных.</p> <p>Способен отличать разные виды статистических таблиц и графиков.</p> <p>Способен различать виды статистических показателей, понимать в каких</p>
----------------------	---

	<p>случаях они применяются.</p> <p>Знает основные классификации экономических индексов. Умеет находить индивидуальные, общие и средние индексы. Понимает в каких случаях они рассчитываются.</p> <p>Знает положения статистики трудовых ресурсов. Умеет рассчитывать и анализировать показатели статистики труда при решении задач.</p> <p>Знает основные положения статистики производительности труда. Умеет рассчитывать анализировать показатели</p> <p>Знает терминологию и положения статистики себестоимости продукции. Умеет рассчитывать и анализировать показатели себестоимости продукции и затрат предприятия.</p>
84-70 баллов	<p>Знает основные понятия и методов статистики, истории этой науки; понимает предмет статистики.</p> <p>Знает основные виды и формы сбора, сводки и группировки статистической информации. Способен самостоятельно проводить сбор, сводку и группировку статистических данных.</p> <p>Способен отличать разные виды статистических таблиц и графиков.</p> <p>Способен различать виды статистических показателей, понимать в каких случаях они применяются.</p> <p>Знает основные классификации экономических индексов.</p> <p>Знает положения статистики трудовых ресурсов. Умеет рассчитывать и анализировать показатели статистики труда при решении задач.</p> <p>Знает основные положения статистики производительности труда.</p> <p>Знает терминологию и положения статистики себестоимости продукции.</p>
69-55 баллов	<p>Знает определения статистических терминов и методов.</p> <p>Знает основы организации сбора, сводки и группировки статистической информации.</p> <p>Знает разные виды статистических таблиц и графиков.</p> <p>Знает основные виды статистических показателей, их формы и назначение.</p> <p>Знает основные виды экономических индексов.</p> <p>Знает понятия и основные положения статистики трудовых ресурсов.</p> <p>Знает основные понятия и положения статистики затрат предприятия и себестоимости продукции.</p>
Менее 55 баллов	<p>Не владеет теоретическими знаниями по социально-экономической статистике и практическими методами статистического анализа.</p>

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	Зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено
Менее 55 баллов	неудовлетворительно	Не зачтено

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Статистика» проводится письменный экзамен. На экзамене необходимо ответить развернуто на два теоретических вопроса и решить две задачи. На экзамене нужно пользоваться калькулятором, допускается использование справочников с основными формулами статистических показателей.

При ответе на теоретические вопросы и решении задач необходимо указать формулы всех рассчитываемых показателей.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Раздел 1.

По итогам изучения раздела студент должен знать понятия и определения: статистики как науки и практической деятельности, статистической совокупности. Понимать разницу и определения предмета и объекта статистики. Знать основные исторические этапы развития статистики. Понимать структуру и функции Федеральной службы государственной статистики. Уметь работать с сайтом Федеральной службы государственной статистики www.gks.ru.

Раздел 2.

Студент должен знать определение и сущность статистического наблюдения. Необходимо практически составить программу статистического наблюдения. Различать виды статистического наблюдения.

Раздел 3.

Студент должен изучить понятия статистических сводки и группировки, различать их виды. Уметь проводить вторичную группировку; составлять статистические таблицы и анализировать их. Уметь строить статистические графики с учетом разных видов данных и типов графиков. Необходимо самостоятельно уметь строить статистические таблицы и графики в MS Excel.

Раздел 4.

Студент должен изучить следующие виды статистических показателей: абсолютные, относительные и средние показатели, моду и медиану. Различать и уметь использовать разные виды статистических показателей.

Раздел 5.

Для полного изучения данного раздела необходимо знать теорию и уметь проводить расчеты по рядам динамики, знать виды рядов динамики. Уметь проводить расчеты показателей динамики.

Раздел 6.

Студент должен изучить понятие экономических индексов, знать их разные виды и уметь их вычислять. Особо стоит обратить внимание на выбор видов экономических индексов при практических расчетах. Необходимо уметь проводить расчеты экономических индексов в MS Excel.

Раздел 7.

Студент должен изучить разделы социальной статистики и экономической демографии. Знать основные источники данных о населении. Уметь строить демографические прогнозы и половозрастные пирамиды. Особое внимание стоит обратить на расчет показателей, отражающих демографическую ситуацию.

Раздел 8.

По итогам изучения данного раздела студент должен знать категории трудовых ресурсов, основные показатели занятости населения и безработицы. Уметь рассчитывать показатели статистики трудового времени и статистики производительности труда. Основное внимание стоит обратить на закрепление навыков использования коэффициентов фондов рабочего времени.

Раздел 9.

Данный раздел дисциплины «Статистика» связан с изучением основных и оборотных фондов предприятия и показателей, характеризующих их. Основное внимание следует уделить расчету износа, годности, амортизации, а также показателям движения основных фондов.

Раздел 10.

Студент должен изучить основные понятия и показатели статистики продукции. Уметь рассчитывать себестоимость продукции; отличать виды продукции.

При изучении дисциплины «Статистика» и написании практических работ по данному предмету необходимо приводить формулы статистических показателей из пособий и лекции. Для успешного написания контрольных работ не требуется запоминание всех формул, однако необходимо их быстро находить и применять.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник для бакалавров / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2881-5. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/ABE20DD2-9A96-4FE7-BF63-2C53D18E57CA>
1. Статистика : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 674 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3906-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/548251E9-CAFF-432F-AC1A-319D71821D71 .

6.2 Дополнительная литература

1. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика, Учебник, Издательство Логос, 2013

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы – не используются

6.4 Нормативные правовые документы -не используются

6.5 Интернет-ресурсы www.gks.ru. – Федеральная служба государственной статистика РФ (Росстат)

6.6 Иные источники

Российский статистический ежегодник. М., Госкомстат России, Росстат 2016 г.
Россия в цифрах. Краткий статистический сборник. М., 2016 г.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Ноутбук, проектор, доска, маркеры, мел