

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ БИЗНЕСА И ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

Протокол от «13» сентября 2018 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Экономика организации

38.03.03. Управление персоналом

Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Кандидат экономических наук, доцент, Атабаев Джамал Магомедович.

Заведующий кафедрой менеджмента ИБДА
Д.э.н., профессор Гапоненко АЛ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.10 Экономика организации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-14 | владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике | ПК 14-1 | Способность рассчитывать показатели деятельности организации, рассчитывать показатели по труду, экономически обосновывать мероприятия по совершенствованию деятельности организации. |

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ ¹ | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------------|--------------------------------|---|
| Организация труда персонала | ПК 14-1 | на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> – основные показатели деятельности организации; – основные показатели оценки эффективности трудовых ресурсов – структура бюджета организации; – методы контроля бюджета в организациях |
| | | на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> – анализировать экономические показатели деятельности организации; – анализировать экономических показатели по труду – составлять бюджет затрат на персонал организации; – анализировать собирать и структурировать информацию, необходимую для разработки бюджета |

¹ Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

| | | |
|--|--|---|
| | | затрат на персонал |
| | | на уровне навыков: |
| | | - разработки мероприятий по улучшению экономических показателей; |
| | | - анализа экономических показателей динамичности организации и показателей по труду |
| | | - оптимизации затрат на персонал; |
| | | - контроля исполнения бюджета |

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины Б1.Б.10 Экономика организации установлено:

- трудоемкость дисциплины – 2 ЗЭТ;
- контактная работа с преподавателем – 28 часа, в том числе 14 часа – Лек, 14 часа – Пр;
- СРС – 44 часов;
- 2 семестр, 2 ЗЭТ, 72 часа (14 Лек, 14 Пр, 44 СРС), зачет.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 Экономика организации, предназначена для студентов первого курса, изучается во 2 семестре.

Дисциплина Экономика организации опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области высшей математики и экономической теории, а также на приобретенные ранее умения и навыки самостоятельной аналитической работы.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- микроэкономика - 1 семестр;
- математика - 1 семестр.

Форма промежуточной аттестации во 2 семестре – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** * |
|--------|--|---------------------------------|---|-------------|-------------|------|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | К СР | | |
| Тема 1 | Понятие экономики организации | 10 | 2 | | 2 | | 6 | Задача |
| Тема 2 | Финансовые ресурсы организации | 10 | 2 | | 2 | | 6 | Задача |
| Тема 3 | Основные и оборотные ресурсы организации | 12 | 2 | | 2 | | 8 | Задача |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----|----|--|----|--|----|--------|
| Тема 4 | Экономика трудовых ресурсов организации | 10 | 2 | | 2 | | 6 | Задача |
| Тема 5 | Ценообразование | 12 | 2 | | 2 | | 8 | Задача |
| Тема 6 | Показатели деятельности организации | 10 | 2 | | 2 | | 6 | Задача |
| Тема 7 | Основы бюджетирования, раздел HR расходы | 8 | 2 | | 2 | | 4 | Задача |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | зачет |
| Всего: | | 72 | 14 | | 14 | | 44 | |

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие экономики организации.

Понятие организации и экономики организации.
 Концепция оптимального размера производства.
 Концепция упущенной выгоды.

Тема 2. Финансовые ресурсы организации.

Внутренние источники финансовых ресурсов организации: уставный капитал, прибыль, амортизация.
 Внешние источники финансовых ресурсов организации: кредиты, рынок ценных бумаг, краудфандинг.
 Баланс организации.

Тема 3. Основные и оборотные ресурсы организации.

Понятие основных фондов.
 Понятие и классификация оборотных средств.
 Нормирование оборотных средств.

Тема 4. Экономика трудовых ресурсов организации.

Состав и структура персонала предприятия.
 Организация и нормирование труда.
 Организация оплаты труда персонала.

Тема 5. Ценообразование.

Влияние себестоимости на цену.
 Влияние потребительских качеств на цену.
 Влияние рыночной ситуации на цену.

Тема 6. Показатели деятельности организации.

Система показателей деятельности предприятия.
 Система показателей оценки трудовых ресурсов организации.

Тема 7. Основы бюджетирования, раздел HR расходы.

Понятие бюджета.
 Доходная часть бюджета.
 Расходная часть бюджета.
 Бюджетирование расходов на персонал.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.10 Экономика организации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|--|---------------------------------------|
| Тема 1. Понятие экономики организации | Проверка решения задач |
| Тема 2. Финансовые ресурсы организации | Проверка решения задач |
| Тема 3. Основные и оборотные ресурсы организации | Проверка решения задач |
| Тема 4. Экономика трудовых ресурсов организации | Проверка решения задач |
| Тема 5. Ценообразование | Проверка решения задач |
| Тема 6. Показатели деятельности организации | Проверка решения задач |
| Тема 7. Основы бюджетирования, раздел HR расходы | Проверка решения задач |

4.1.2. Зачет по дисциплине Б1.Б.10 Экономика организации проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примеры задач

Задача 1. Предельные затраты завода определяются формулой $C = 2V$. Предельная прибыль завода определяется формулой $P = 3,2 / V$. (C – затраты на производство одной единицы товара, P – прибыль с одной единицы товара, V – объем производства продукции на заводе). Рассчитайте оптимальный объем производства завода.

Задача 2. Владелец помещения на первом этаже дома открыл магазин. В первый месяц работы магазин получил следующие результаты: выручка – 1 млн. руб., затраты – 0,8 млн. руб. В затраты входит 0,1 млн. руб. заработной платы, которую владелец выплатил себе. Еще 0,2 млн. рублей владелец забрал себе как бизнесмен. Владелец отказал арендаторам, которые готовы были платить 0,1 млн. рублей аренды, и сам отказался идти работать в крупную фирму с заработной платой в 0,3 млн. рублей в месяц. Вопрос: Какова бухгалтерская прибыль и какова предпринимательская прибыль?

Задача 3. Определить оптимальный размер предприятия, а также экономическую эффективность концентрации производства на основе данных таблицы, если $E_n = 0,2$.

| Показатель | Вариант | | |
|---|---------|------|------|
| | I | II | III |
| Годовой объем производства продукции, ед. | 500 | 1500 | 2000 |
| Капитальные вложения в строительство предприятия, млн. руб. | 6 | 12 | 20 |
| Себестоимость единицы продукции, тыс. руб. | 4,5 | 4,3 | 4,2 |
| Транспортные расходы в расчете на единицу продукции, руб. | 280 | 310 | 330 |
| Отпускная цена единицы продукции, тыс. руб. | 7,2 | 7,1 | 7 |
| Среднегодовая стоимость ОПФ, млн. руб. | 4,2 | 11,4 | 14,1 |
| Среднесписочная численность ППП, чел. | 31 | 87 | 105 |

Задача 4. Объем производства продукции А в базисном году составил 2,85 млрд. руб., а в отчетном году – 3,121 млрд. руб. Предприятиями специализированной отрасли было

выпущено продукции А соответственно на 2,234 и 2,585 млрд. руб. при общем объеме производства продукции в отрасли соответственно на 3,05 и 3,24 млрд. руб. За рассматриваемый период объем производства подетально специализированных предприятий отрасли изменился с 0,764 до 0,832 млрд. руб. Определить уровень специализации производства в отрасли и проанализировать его изменение.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа формирования компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-14 | владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умение применять их на практике | ПК 14-1 | Способность рассчитывать показатели деятельности организации, рассчитывать показатели по труду, экономически обосновывать мероприятия по совершенствованию деятельности организации. |

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Этапы освоения компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| ПК 14-1 Способность рассчитывать показатели деятельности организации, рассчитывать показатели по труду, экономически обосновывать мероприятия по совершенствованию деятельности организации | Способность рассчитывать абсолютные показатели. Способность рассчитывать относительные показатели. Способность проводить анализ показателей. | 1.1. Умеет рассчитывать выручку организации. 1.2. Умеет рассчитать себестоимость. 1.3. Умеет рассчитать прибыль организации. 1.4. Умеет рассчитывать рентабельности организации |
| | Способность рассчитать производительность труда. Способность рассчитать трудоемкость операций. | 2.1. Способен рассчитать производительность труда рабочих. 2.2. Способность рассчитать производительность труда служащих. 2.3. Умеет рассчитывать потребность в рабочей силе. 2.4. Способен рассчитывать трудоемкость операций. |
| | Способен рассчитать расходы на совершенствование деятельности организации. Способен рассчитать эффект от совершенствование деятельности организации. | 3.1. Способен определить структуру расходов на совершенствование деятельности организации. 3.2. Способен рассчитать размер расходов на совершенствование деятельности организации. 3.3. Способен определить эффект от совершенствования деятельности организации. |

Шкала оценивания

| | |
|-----------------|--|
| 85-100 баллов | Умеет рассчитывать выручку организации. Умеет рассчитать себестоимость. Умеет рассчитать прибыль организации. Умеет рассчитывать рентабельности организации Способен рассчитать производительность труда рабочих. Способность рассчитать производительность труда служащих. Умеет рассчитывать потребность в рабочей силе. Способен рассчитывать трудоемкость операций. Способен определить структуру расходов на совершенствование деятельности организации. Способен рассчитать размер расходов на совершенствование деятельности организации. Способен определить эффект от совершенствования деятельности организации. |
| 84-70 баллов | Умеет рассчитывать выручку организации. Умеет рассчитать себестоимость. Умеет рассчитать прибыль организации. Способен рассчитать производительность труда рабочих. Способность рассчитать производительность труда служащих. Умеет рассчитывать потребность в рабочей силе. Способен определить структуру расходов на совершенствование деятельности организации. Способен рассчитать размер расходов на совершенствование деятельности организации. |
| 69-55 баллов | Умеет рассчитывать выручку организации. Умеет рассчитать себестоимость. Способен рассчитать производительность труда рабочих. Способность рассчитать производительность труда служащих. Способен определить структуру расходов на совершенствование деятельности организации. |
| Менее 55 баллов | Не может рассчитывать выручку организации. Не может рассчитать себестоимость. Не способен рассчитать производительность труда рабочих. Не способен определить структуру расходов на совершенствование деятельности организации. |

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные теоретически вопросы по темам

Понятие экономики организации

Подсчитайте вашу упущенную выгоды от посещения одной лекции.

Финансовые ресурсы организации

Чем баланс отличается от бюджета?

Основные и оборотные ресурсы организации

Понятие и классификация оборотных средств;

Экономика трудовых ресурсов организации

Какова роль оплаты труда в мотивации персонала?

Ценообразование

Влияние рыночной ситуации на цену;

Показатели деятельности организации

Что такое рентабельность?

Основы бюджетирования, раздел hr расходы

Какие расходы относятся к HR ответственности?

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение курса «Экономика организации» может быть достигнуто только за счет активной самостоятельной работы. Посещение занятий является лишь консультативной частью обучения, на которой преподаватель лишь обозначает направления изучения дисциплины и может оказывать консультативную помощь.

Самостоятельная работа включает в себя нижеследующие пункты:

1. изучение учебников по курсу;
2. выполнение заданий, рекомендованных преподавателем;
3. изучение периодики;
4. ознакомление с публикуемыми в открытом доступе годовыми отчетами компаний;
5. анализ действующих предприятий.

При изучении дисциплины очень большое значение имеет получение практической информации и беседы с родителями, друзьями и знакомыми по вопросам, изучаемым в дисциплине.

Перед лекционным занятием рекомендуется изучить заранее предлагаемые преподавателем вопросы.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 240 с. — 978-5-394-02049-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603.html>

6.2. Дополнительная литература.

Арсенова, Е.В. Справочное пособие в схемах по «Экономике организаций (предприятий)» [Электронный ресурс] : справ. пособие / Е.В. Арсенова, О.Г. Крюкова. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2008. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5309>. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Экономика предприятия, организации: Учебник для бакалавров / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. - М. : «Дашков и Ко», 2013. - 370 с.
2. Экономика фирмы: Учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Н. Ряховской. - в пер. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 511 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001. - N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001).

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30.11.1994. - № 51-ФЗ (ред. от 27.12.2009) / Собрание законодательства РФ.

3. «Налоговый кодекс Российской Федерации» (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998. - № 146-ФЗ (ред. от 13.07.2015).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. СПС Консультант Плюс. - <http://www.consultant.ru/>
2. СПС Гарант. - <http://www.garant.ru/>
3. Издательская группа «Дело и сервис». - <http://www.dis.ru/>
4. Журнал «Экономический анализ». - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>
5. <http://www.rbc.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Доступ в интернет (3G, 4G, Wi-Fi).
2. Мультимедийный проектор.
3. Ноутбук.
4. Флипчарт и маркеры, или доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски).
5. Бумага формата А4 для работы групп.