

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования
Факультет международного бизнеса и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета ИБДА

Протокол от «13» сентября 2018 г. № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.23 Управление социальным развитием

38.03.03 Управление персоналом

Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе

Бакалавр

Очная форма обучения

Год набора – 2019

Москва, 2018

Автор(ы)–составитель(и):

Н.А.Данильцева

Заведующий кафедрой менеджмента ИБДА

Д.э.н., профессор Гапоненко А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.23 «Управление социальным развитием»** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-29	Владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способность целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	ПК 29.2.	Формирование способности целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Реализация корпоративной социальной политики	ПК 29.2.	<p>на уровне знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия «социальная среда», «элементы социальной среды организации», «социальные отношения», «социальное развитие» и «управление социальным развитием» и различия между ними, «потенциал организации»; «социальный паспорт организации»; «социальная технология»; «Социально-ответственная компания»; • основные закономерности развития личности в организационном контексте (межличностные и внутригрупповые отношения); • основных методов диагностики социальной среды и социальных отношений, как на уровне социальной группы, так и на уровне трудового коллектива; • современных социальных технологий

		и их закономерностей; <ul style="list-style-type: none"> • принципов формирования матрицы ответственности участников проектной группы
		на уровне умений <ul style="list-style-type: none"> • прогнозировать направление развития социальных явлений и процессов; • выделять и отслеживать основные тенденции личностного развития; • анализировать данные о современных социальных явлениях и процессах.
		на уровне навыков <ul style="list-style-type: none"> • навыками согласования интересов различных субъектов социального процесса • навыками социологического анализа реальной действительности в организационном и личностном контексте

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объем дисциплины

Учебным планом для дисциплины Б1.В.23 «Управление социальным развитием» установлено:

- трудоемкость дисциплины – 2 з.е.,
- контактная работа с преподавателем – 32 часа, в том числе 16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия;
- самостоятельная работа – 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.23 «Управление социальным развитием», предназначена для студентов 4-го курса, изучается в 7 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин:

- Социология
- Психология
- Трудовое право
- Управление человеческими ресурсами
- Управление проектами,
- Маркетинг,
- Мотивация, нормирование и оплата труда персонала,

- Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	
	Введение в дисциплину «Управление социальным развитием организации»						
	Тема 1. Объект, предмет, цель и задачи курса «Управление социальным развитие организации». Значение управления социальным развитием организации в условиях рыночной экономики	8	2				6 O,P
	Раздел 1 : Методологические основы управления социальным развитием организации						
	Тема 2. Организации как объект социального управления	6	2				4 O,P
	Тема 3. Социальное развитие организации как предмет управления	6			2		4 O,P
	Раздел 2. Социально-экономические основы управления социальным развитием организации						
	Тема 4. Отечественный опыт управления социальным развитием организации.	10	2		2		6 O,P
	Тема 5. Зарубежный опыт управления социальным развитием и социальными отношениями	10	2		2		6 O,P
	Раздел 3. Организационные основы управления социальным развитием организации.						
	Тема 6. Социальная среда организации как объект управления.	10	4		2		4 O,P
	Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования. Стратегия и политика социального развития	8			4		4 O,P

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	организации.							
	Тема 8. Оценка уровня социального развития организации.	8	2		2		4	О,Р
	Тема 9. Служба управления персоналом как субъект управления социального развития организации.	8	2		2		4	О,Р
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		16		40	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости:

Опрос (О)

Курсовой проект (КП)

Контрольная работа (К)

Тестирование (Т)

Эссе (Э)

Коллоквиум (Кол)

Диспут (Д)

И др. презентация (П) и обсуждение групповых проектов (ГП)

Содержание дисциплины

Введение в дисциплину «Управление социальным развитием организации».

Тема 1. Объект, предмет, цель и задачи курса «Управление социальным развитием организации». Значение управления социальным развитием организации в условиях рыночной экономики.

Социальная рыночная экономика. Роль социальной сферы в жизни общества. Связь между государственной социальной политикой и социальной организацией общества. Неразвитость социальной сферы экономики как причина масштабных социальных конфликтов. Современное состояние социальной сферы в России. Значение управления социальным развитием организации в условиях рыночной экономики.

Система базовых понятий дисциплины «Управление социальным развитием организации». Ее цели, роль и значение в подготовке бакалавров по специализации «Управление персоналом».

Практикум: Дискуссия по теме «Современные трансформационные процессы в социальной сфере в России» на примере социального фильма «Время Разделять ...»

Раздел 1: Методологические основы управления социальным развитием организации.

Тема 2. Организация как объект социального управления

Организация как социальная система. Содержание и структура социального управления. Общие признаки социального управления. Понятие социального управления в узком и широком смысле. Субъект и объект социального управления. Социальное взаимодействие.

Управление как социальное явление. Взаимосвязь и противоречие двух подсистем в управлении. Управленческое воздействие. Цель социального управления. «Дерево» целей в социальном управлении.

Развитие социальное. Понятие социального развития. Цели и задачи социального развития.

Подходы к управлению социальными процессами и явлениями: социально-организационный, ситуационный, творческий, нормативный. Системный подход и системный анализ в управлении. Две взаимосвязанные подсистемы с позиции социального управления: управляемая и управляющая.

Принципы социального управления как исходные требования к субъекту социального управления: объективности, системности, комплексности, конкретности, основного звена, законности.

Структура социального управления. Типы социальных регуляторов: целевое управленческое воздействие, организационный порядок, самоорганизация.

Характеристика объекта и субъекта социальной среды организации. Основные характеристики социальной среды: потенциал организации, численность и качество персонала, отраслевая принадлежность и профиль предприятия, социальная инфраструктура, содержание организационной формы трудового процесса, организационное поведение и организационная культура, известность организации ее история, размер и территориальное расположение.

Тема 3. Социальное развитие организации как предмет управления

Понятие социального развития в системе категорий управления. Цели и задачи социального развития. Социальные изменения. Прогресс и регресс в обществе. Свойства и особенности развития социальных систем. Процессы функционирования, роста и развития социальных систем. Основные механизмы управленческого воздействия как социальные процессы в организации. Взаимосвязь социальных процессов разного уровня. Объекты и субъекты социального управления.

Формирование команды управляющих социальным развитием организации. Оценка эффективности управления социальным развитием организации.

Практикум. Тестовое задание «Основные понятия и методологические основы курса «Управление социальным развитием организации».

Раздел 2. Социально-экономические и культурные основы управления социальным развитием организации

Тема 4. Отечественный опыт управления социальными процессами на уровне организации.

НОТ в России. Первый опыт социального управления в Советской России. Рабочий контроль. Социалистическое соревнование. Коммунистическая трудовая этика. Формы стимулирования труда. Принципы предоставления социальных благ в СССР в 30-е гг. Источники финансирования программ социального развития. Способы удовлетворения социальных нужд. Великая Отечественная война. Способы социального управления в 50-е гг. Источники финансирования социальных программ в 60—80-е гг. Методы социального управления в 60—80-е гг. Результаты социального управления в СССР в 60—80-е гг. План социального развития организации. Социальный паспорт организации.

Практикум: Работа в проектных группах: «Разработка социального паспорта организации».

Тема 5. Зарубежный опыт управления социальным развитием и социальными отношениями

Социальная деятельность организаций в США. Концепция качества трудовой жизни. Концепция социальной политики ФРГ. Принцип «социальной солидарности» Швеции. Социальное партнерство в Западной Европе. Принципы управления персоналом в Японии. Подходы к социальному управлению: западный (европейская и американская модель) и восточный (российская и японская модели). Современные тенденции социального развития и гуманизация труда.

Практикум: Деловая игра: «Общее и особенное в западном и восточном подходах к социальному управлению».

Раздел 3: Организационные основы управления социальным развитием организации

Тема 6. Социальная среда организации как объект управления персоналом

Внутренняя и внешняя среда организации. Социальная среда организации. Определение внутренней и внешней социальной среды организации. Основные элементы и назначение социальной среды. Факторы социальной среды организации. Потенциал организации. Концепция социально-ответственного бизнеса. Актуальность реализации организациями концепции социальной ответственности бизнеса. Составляющие социальной ответственности. Уровни участия организаций в социальной сфере. Социальная ответственность: социальный эффект (social value added) и выгода для организаций (business value added). Признаки социально ответственного поведения. Преимущества социально ответственной компании. Управление социальной ответственностью. Всероссийский конкурс социальной ответственности. Мера социальной ответственности организаций. Практикум: Практические аспекты реализации КСО. Лучшие практики.

Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования. Стратегия и политика социального развития

Цель, задачи и этапы стратегического планирования в организации. Система стратегического планирования в организации: базовые и функциональные стратегии. Социальная стратегия организации: понятие и содержание. Место и роль социальных стратегий в системе стратегического планирования.

Экономическая эффективность социальных стратегий организации: понятие и критерии оценки. Социальные факторы и производительность труда.

Бюджетно-финансовое и организационное обеспечение социальных стратегий организации. Схема распределения и использования прибыли предприятия. Фонд накопления, фонд потребления, резервный фонд и фонд социальной сферы.

Варианты распределения чистой прибыли предприятия и социальные стратегии.

Практикум: Работа в проектных группах: «Выбор социальной стратегии и разработка социальной политики организации с учетом внешних факторов и отраслевой специфики» (на примере реальных кейсов).

Тема 8. Оценка уровня социального развития организации

Структура социальных показателей. Методика оценки уровня социального развития: алгоритм и основные показатели. Социальная структура коллектива. Условия труда и культурно-бытовые условия. Оплата и дисциплина труда. Состояние объектов социальной инфраструктуры. Жилищная субстратегия: программа жилищного кредитования сотрудников

на примере ФСК ЕЭС. Реализация уникальной жилищной программы в Компании «Nokian Tyres» в России.

Практикум: Методика оценки уровня социального развития организации на примере реальных кейсов.

Тема 9. Служба управления персоналом как субъект управления социальным развитием организации

Ориентиры и миссия управления социальным развитием организации. Структура и компетенция службы персонала в сфере управления социальным развитием. Квалификационные требования к специалистам по осуществлению социальной деятельности. Главная задача и функции по управлению социальным развитием.

Практикум : Деловая игра «Компетенции менеджера по управлению социальным развитием организации»

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.23 «Управление социальным развитием» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Введение в дисциплину «Управление социальным развитием организации»	О,Р
Тема 1. Объект, предмет, цель и задачи курса «Управление социальным развитием организации». Значение управления социальным развитием организации в условиях рыночной экономики	
Раздел 1 : Методологические основы управления социальным развитием организации	О,Р
Тема 2. Организации как объект социального управления	О,Р
Тема 3. Социальное развитие организации как предмет управления	
Раздел 2. Социально-экономические основы управления социальным развитием организации	О,Р
Тема 4. Отечественный опыт управления социальным развитием организации.	О,Р
Тема 5. Зарубежный опыт управления социальным развитием и социальными отношениями	
Раздел 3. Организационные основы управления социальным развитием организации.	О,Р
Тема 6. Социальная среда организации как объект управления.	О,Р
Тема 7. Управление социальным развитием в системе стратегического планирования. Стратегия и политика социального развития организации.	О,Р
Тема 8. Оценка уровня социального развития организации.	О,Р
Тема 9. Служба управления персоналом как субъект управления социального развития организации.	

4.1.2. Зачет проводится в письменной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные темы рефератов.

1. Научная основа социального управления и вклад классиков менеджмента в ее формирование и развитие.
2. Суть концепций «экономического рационального человека» и «человеческих отношений».
3. Первые формы социального управления в Советской России.
4. Основные результаты социального управления в СССР.
5. Особенности управления социальным развитием в организациях США. Концепция качества трудовой жизни.
6. Подходы к социальной деятельности в Западной Европе.
7. Специфические моменты социального развития корпораций Японии. □
8. Принципы, источники и способы реализации социальной деятельности в современной рыночной организации.
9. Возможности и риски применения интересных зарубежных моделей социального развития организаций в российских социально-экономических условиях.
10. Суть принципа гуманизации труда.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какие области научного знания и практической деятельности составляют теоретические и практические основы дисциплины «Управление социальным развитием организации»?
2. Что является объектом и предметом дисциплины?
3. Возникновение, становление и методологический подход к управлению социальным развитием организации?

Список вопросов для самоконтроля

1. В чем особенность трансформационных процессов в России?
2. Выделите основные черты современной социальной ситуации в России.
3. В чем заключается главная цель изучения дисциплины «Управление социальным развитием организации»?
4. Назовите базовые понятия дисциплины «Управление социальным развитием организации».
5. Что является объектом и предметом дисциплины «Управление социальным развитием организации»?
6. Как соотносятся между собой понятия «субъект» и «объект» в социальных системах?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-29	Владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способность целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации	ПК 29.2.	Формирование способности целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Этап 2 - ПК 29.2. Формирование способности целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического	<p>1.1 Элементы социальной среды и социальных отношений, которые могут являться объектами воздействия и управления как на уровне социальной группы, так и на уровне коллектива</p> <p>1.2 Методы диагностики и анализа состояния социальной среды и социальных отношений в организации как на уровне социальной группы, так и на уровне коллектива</p>	<p>1.1. Может выделить структурные элементы социальной среды и социальных отношений в конкретной практической ситуации (на примере учебного кейса);</p> <p>1.2. Способен проводить диагностику конкретной практической ситуации (на примере учебного кейса) и анализировать полученную информацию, включая результаты анкетирования, интервьюирования и фокус-групп с целью формирования проблемного поля социальной среды и социальных отношений как на уровне социальной группы, так и на уровне коллектива</p> <p>1.3. Определяет фактическое состояние социальной сферы и выделяет проблемное поле в конкретной практической ситуации (на примере сквозного учебного кейса)</p>

состояния и общей цели развития организации	2.1. Современные технологии социальной работы с персоналом как на уровне социальной группы, так и на уровне коллектива	2.1. Может перечислить современные технологии социальной работы и дать краткую характеристику каждой технологии с указанием ее возможностей и ограничений для решения задач социального развития как социальной группы, так и трудового коллектива
	3.1. Цели социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы 3.2. Планы (программы) социального развития с учетом экономического состояния и общей цели развития организации	3.1. Может разработать систему целей социального развития с учетом фактического состояния социальной среды 3.2. Может сформировать планы (программы) социального развития на основе поставленной системы целей с учетом экономического состояния и общей цели развития организации
	4.1. Роли участников рабочей группы и матрица ответственности участников рабочей группы при реализации комплексного/комплексной проекта /программы социального развития	4.1. Способен определить роль каждого участника рабочей группы проекта/ программы и сформирована матрица ответственности участников рабочей группы

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для письменного зачета

1. Основные условия и факторы эффективности социального развития организации .
2. Управление социальным развитием: уровни управления, методологические подходы и технологии.
3. Особенности разработки и реализации программ и проектов социального развития организации.

Шкала оценивания

85-100 баллов	<p>Может выделить структурные элементы социальной среды и социальных отношений в конкретной практической ситуации (на примере учебного кейса);</p> <p>Способен проводить диагностику конкретной практической ситуации (на примере учебного кейса) и анализировать полученную информацию, включая результаты анкетирования, интервьюирования и фокус-групп с целью формирования проблемного поля социальной среды и социальных отношений как на уровне социальной группы, так и на уровне коллектива</p> <p>Определяет фактическое состояние социальной сферы и выделяет проблемное поле в конкретной практической ситуации (на примере сквозного учебного кейса)</p> <p>Может перечислить современные технологии социальной работы и дать</p>
----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>краткую характеристику каждой технологии с указанием ее возможностей и ограничений для решения задач социального развития как социальной группы, так и трудового коллектива</p> <p>Может разработать систему целей социального развития с учетом фактического состояния социальной среды</p> <p>Может сформировать планы (программы) социального развития на основе поставленной системы целей с учетом экономического состояния и общей цели развития организации</p> <p>Способен определить роль каждого участника рабочей группы проекта/программы и сформирована матрица ответственности участников рабочей группы</p>
84-70 баллов	<p>Может выделить структурные элементы социальной среды и социальных отношений в конкретной практической ситуации (на примере учебного кейса);</p> <p>Способен проводить диагностику конкретной практической ситуации (на примере учебного кейса) и анализировать полученную информацию, включая результаты анкетирования, интервьюирования и фокус-групп с целью формирования проблемного поля социальной среды и социальных отношений как на уровне социальной группы, так и на уровне коллектива</p> <p>Определяет фактическое состояние социальной сферы и выделяет проблемное поле в конкретной практической ситуации (на примере сквозного учебного кейса) с некоторыми недочетами</p> <p>Может перечислить современные технологии социальной работы. Затрудняется дать краткую характеристику каждой технологии.</p> <p>Может разработать систему целей социального развития с учетом фактического состояния социальной среды</p>
69-55 баллов	<p>Может выделить структурные элементы социальной среды и социальных отношений в конкретной практической ситуации (на примере учебного кейса);</p> <p>Способен проводить диагностику конкретной практической ситуации (на примере учебного кейса)</p> <p>Определяет фактическое состояние социальной сферы.</p> <p>Может перечислить современные технологии социальной работы.</p>
Менее 55 баллов	<p>Не может выделить структурные элементы социальной среды и социальных отношений в конкретной практической ситуации (на примере учебного кейса);</p> <p>Не способен проводить диагностику конкретной практической ситуации (на примере учебного кейса)</p> <p>Не в состоянии определить фактическое состояние социальной сферы.</p> <p>Не может перечислить современные технологии социальной работы.</p>

Перевод баллов в традиционную систему оценки:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки	Система оценивания «зачтено-не зачтено»
85-100 баллов	отлично	Зачтено
70-84 баллов	хорошо	зачтено
55-69 баллов	удовлетворительно	зачтено

Менее 55 баллов	неудовлетворительно	незачтено
-----------------	---------------------	-----------

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По дисциплине «Управление социальным развитием» проводится письменный зачет. В начале зачета студенты получают задания с вопросами к зачету. В течение часа они отвечают на вопросы. По истечении часа студенты сдают письменные ответы преподавателю, который проверяет ответы с учетом критериев оценки.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические работы) и самостоятельной работы обучающихся. Семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий, описанных в п.4.3.1.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Оксинойд, К.Э. Управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2012. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20229> . — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

Захарова Т.И. Управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.И. Захарова, А.А. Корсакова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 396 с. — 978-5-374-00422-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10887.html>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4 Нормативные правовые документы

6.5 Интернет-ресурсы

6.6 Иные источники

1. Управление социальным развитием организации: Учебник под ред. А.П. Егоршина. — М.: ИНФА-М.; 2013.

2. Управление социальным развитием организации : Учебное пособие. — М.; Флинта: МПСИ, 2007.

3. Смирнов С.Н., Сидорина Т.Ю. Социальная политика. М.: Изд. Дом ГУ ВШ, 2004.

4. Захаров Н.Л., Кузнецов А.Л. Управление социальным развитием организации. М., 2009.

5. Лысакова Г.М. Управление социальным проектированием организации: основные понятия и постановка проблемы// Вестник Красноярского государственного университета. Гуманитарные науки. 2006. №3.

6. Парсонс Р. Мертон. Социальное развитие организации: учеб. Пособие.- М.: Флинта: МПСИ, 2003.

7. Управление персоналом: Энциклопедия /Под редакцией А.Я.Кибанова. М.: ИНФРА – М; 2010.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Компьютерный класс, если нужен)
ноутбук (пакет офисных приложений MS Office)
мультимедийный проектор
флип-чарт