

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра информатики и прикладной математики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры информатики
и прикладной математики

Протокол от «26» августа 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Цифровое государство и современные организации: основы управления

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ЦГ

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Цифровое государство

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

2020

(год набора)

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного регулирования экономики Шетов А.А.

Заведующий кафедрой

кандидат технических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой информатики и прикладной математики, заместитель директора Института государственной службы и управления Корчагин Р.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
6.4. Нормативные правовые документы	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 Цифровое государство и современные организации: основы управления обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.1	знание основ управления в условиях цифровой трансформации государства

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать управленческие решения и принимать их в условиях неопределенности и рисков, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия в ходе исполнения управленческого решения.	ПК-1.1	на уровне знаний: знает основы управления в условиях цифрового государства
		на уровне умений: оценивает проблемы управления в условиях неопределенности и рисков.
		на уровне навыков: применяет на практике электронный документооборот, анализирует результаты, полученные при принятии информации и её обработке в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость Б1.В.11 Цифровое государство и современные организации: основы управления составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 16, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 Цифровое государство и современные организации: основы управления изучается в 1 семестре.

Дисциплина Б1.В.11 Цифровое государство и современные организации: основы управления относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.11 Цифровое государство и современные организации: основы управления является опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.Б.14 «Система государственного и муниципального управления» (2 и 3 семестры), Б1.В.01 «Социальные основы цифрового государства» (5 семестр), Б1.В.04 «Дизайн-мышление для цифровых инноваций» (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (1 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост и*, промежуточ ной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Цифровая экономика и цифровое государство: понятие и этапы формирования	8	2		2		4	О
Тема 2	Направления развития и отрасли цифровой экономики	12	4		4		4	О, Д
Тема 3	Государственная политика развития цифровой экономики в России	8	2		2		4	О
Тема 4	Цифровое государство теоритические подходы и этапы становления	6	2		2		2	О, Д
Тема 5	Электронное правительство. Электронный документооборот	6	2		2		2	О
Тема 6	Электронные государственные услуги	6	2		2		2	О
Тема 7	Правовое регулирование цифровой экономики	6	2		2		2	О
Тема 8	Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху	20					20 ** *	Т
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		16		40	

Примечание:

* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д)

** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

*** - онлайн курс для обучающихся очной формы обучения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Цифровая экономика и цифровое государство: понятие и этапы формирования.

Сущность и содержание понятия «цифровая экономика» и «цифровое государство». Теоритические подходы к изучению цифровой экономики. Понятие и сущность информационного общества. Предпосылки и этапы формирования цифровой экономики. Технологические условия возникновения цифровой экономики. Инфраструктура цифровой экономики: от исследовательских центров к массовому внедрению.

Тема 2. Направления развития и отрасли цифровой экономики.

Динамика и направления развития цифрового сектора экономики. Последствия развития цифровой экономики. Изменения на рынке труда и капитала. Электронная торговля. Электронный маркетинг. Электронные деньги. Криптовалюты: понятие, перспективы и проблемы правового регулирования. Электронный банкинг. Электронные платежные системы. Направления цифровизации производства (интернет вещей, роботизация и т.д.). Цифровизация отраслей социальной сферы: здравоохранение, образование, рекреация и т.д.

Тема 3. Государственная политика развития цифровой экономики в России.

Контуры цифровой экономики в России. Цели, задачи и инструменты государственного регулирования цифровой экономики. Программные документы в сфере развития и регулирования цифровой экономики.

Тема 4. Цифровое государство: теоритические подходы и этапы становления.

Соотношение понятий «цифровое государство» и «электронное правительство». Этапы формирования цифрового государства в России и зарубежьем. Основные направления использования информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.

Тема 5. Электронное правительство. Электронный документооборот.

Оптимизации деятельности и взаимодействия различных органов власти на основе цифровых технологий (G2G, Government-to-Government). Информационные системы используемые органами власти (ГАС «Выборы, ГАС «Правосудие» и т.д. Понятие и функции электронного документооборота. Межведомственный электронный документооборот. Современные системы электронного документооборота. Цифровая подпись: понятие и правовое регулирование.

Тема 6. Электронные государственные услуги.

Оказания государственных услуг гражданам через электронные ресурсы (G2C, Government-to-Citizen). Оказания государственных услуг через электронные ресурсы субъектам предпринимательской деятельности (G2B, Government-to-Business). Цели и задачи многофункциональных центров.

Тема 7. Правовое регулирование цифровой экономики. Информационная безопасность

Цели и принципы правового регулирования цифровой экономики. Нормативно-правовые акты в сфере регулирования цифровой экономики. Направления обеспечения информационной безопасности. Правовой статус и юридическая сила электронных документов.

Тема 8. Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху

Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные. Как разобраться? Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки. Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили. Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности. Введение в управление цифровой репутацией. Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций. Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты). Виртуальная и дополненная реальность. Гибкие методологии управления проектами. Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 Цифровое государство и современные организации: основы управления используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Цифровая экономика и цифровое государство: понятие и этапы формирования	Опрос
Тема 2	Направления развития и отрасли цифровой экономики	Опрос, дискуссия
Тема 3	Государственная политика развития цифровой экономики в России	Опрос
Тема 4	Цифровое государство теоритические подходы и этапы становления	Опрос, дискуссия
Тема 5	Электронное правительство. Электронный документооборот	Опрос
Тема 6	Электронные государственные услуги	Опрос
Тема 7	Правовое регулирование цифровой экономики	Опрос
Тема 8	Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху	Тестирование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в дискуссии.

Критерии оценивания доклада:

- - степень усвоения понятий и категорий по теме;

- - умение работать с документальными и литературными источниками;
- - грамотность изложения материала;
- - самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам и дискуссиям по темам:

Тема 1. Цифровая экономика и цифровое государство: понятие и этапы формирования.

1. Сущность и содержание понятия «цифровая экономика» и «цифровое государство».
2. Теоритические подходы к изучению цифровой экономики. Понятие и сущность информационного общества.
3. Предпосылки и этапы формирования цифровой экономики. Технологические условия возникновения цифровой экономики
4. Инфраструктура цифровой экономики: от исследовательских центров к массовому внедрению.

Тема 2. Направления развития и отрасли цифровой экономики.

1. Динамика и направления развития цифрового сектора экономики.
2. Последствия развития цифровой экономики. Изменения на рынке труда и капитала.
3. Электронная торговля. Электронный маркетинг.
4. Электронные деньги. Криптовалюты: понятие, перспективы и проблемы правового регулирования.
5. Электронный банкинг. Электронные платежные системы.
6. Направления цифровизации производства (интернет вещей, роботизация и т.д.).
7. Цифровизация отраслей социальной сферы: здравоохранение, образование, рекреация и т.д.

Тема 3. Государственная политика развития цифровой экономики в России.

1. Современное состояние и контуры развития цифровой экономики в России.
2. Цели, задачи и инструменты государственного регулирования цифровой экономики.
3. Программные документы в сферы развития и регулирования цифровой экономики.

Тема 4. Цифровое государство: теоритические подходы и этапы становления.

1. Соотношение понятий «цифровое государство» и «электронное правительство».
2. Этапы формирования цифрового государства в России и зарубежом.
3. Основные направления использования информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.

Тема 5. Электронное правительство. Электронный документооборот.

1. Оптимизации деятельности и взаимодействия различных органов власти на основе цифровых технологий (G2G, Government-to-Government).
2. Информационные системы используемые органами власти (ГАС «Выборы, ГАС «Правосудие» и т.д.)

3. Понятие и функции электронного документооборота. Межведомственный электронный документооборот.

4. Современные системы электронного документооборота.

5. Цифровая подпись: понятие и правовое регулирование.

Тема 6. Электронные государственные услуги.

1. Оказания государственных услуг гражданам через электронные ресурсы (G2C, Government-to-Citizen).

2. Оказания государственных услуг через электронные ресурсы субъектам предпринимательской деятельности (G2B, Government-to-Business).

3. Цели и задачи многофункциональных центров.

Тема 7. Правовое регулирование цифровой экономики. Информационная безопасность

1. Цели и принципы правового регулирования цифровой экономики.

2. Нормативно-правовые акты в сфере регулирования цифровой экономики.

3. Направления обеспечения информационной безопасности.

4. Правовой статус и юридическая сила электронных документов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.1	знание основ управления в условиях цифровой трансформации государства

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1 Знание основ управления в условиях цифровой трансформации государства	Определяет основные приоритеты государственной политики в условиях цифровизации	Четко и обоснованно принимает управленческие решения на основе установленных приоритетов государственной политики в условиях цифровизации

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Сущность и содержание понятия «цифровая экономика» и «цифровое государство».
2. Теоритические подходы к изучению цифровой экономики. Понятие и сущность информационного общества.
3. Предпосылки и этапы формирования цифровой экономики.
4. Технологические условия возникновения цифровой экономики
5. Инфраструктура цифровой экономики: от исследовательских центров к массовому внедрению.
6. Динамика и направления развития цифрового сектора экономики.
7. Последствия развития цифровой экономики. Изменения на рынке труда и капитала.
8. Электронная торговля. Электронный маркетинг.
9. Электронные деньги. Криптовалюты: понятие, перспективы и проблемы правового регулирования.
10. Электронный банкинг. Электронные платежные системы.
11. Направления цифровизации производства (интернет вещей, роботизация и т.д.).
12. Цифровизация отраслей социальной сферы: здравоохранение, образование, рекреация и т.д.
13. Современное состояние и контуры развития цифровой экономки в России.
14. Цели, задачи и инструменты государственного регулирования цифровой экономики.
15. Программные документы в сферы развития и регулирования цифровой экономики.
16. Соотношение понятий «цифровое государство» и «электронное правительство».
17. Этапы формирование цифрового государства в России и зарубежьем.
18. Основные направления использования информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.
19. Концепция электронного правительства.
20. Оптимизации деятельности и взаимодействия различных органов власти на основе цифровых технологий (G2G, Government-to-Government).
21. Информационные системы используемые органами власти (ГАС «Выборы, ГАС «Правосудие» и т.д.)
22. Понятие и функции электронного документооборота. Межведомственный электронный документооборот.
23. Современные системы электронного документооборота.
24. Цифровая подпись: понятие и правовое регулирование.
25. Электронные государственные услуги.
26. Оказания государственных услуг гражданам через электронные ресурсы (G2C, Government-to-Citizen).
27. Оказания государственных услуг через электронные ресурсы субъектам предпринимательской деятельности (G2B, Government-to-Business).
28. Цели и задачи многофункциональных центров.
29. Цели и принципы правового регулирования цифровой экономики.
30. Нормативно-правовые акты в сфере регулирования цифровой экономики.
31. Направления и принципы обеспечения информация безопасностью.
32. Правовой статус и юридическая сила электронных документов.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 30.01.2018 г. № 02-66), Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 22.01.2018 г. №02-28).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке выступлений для участия в диспуте:

Сообщение (выступление в рамках диспута) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых

выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Последствия развития цифровой экономики. Изменения на рынке труда и капитала.
2. Электронная торговля. Электронный маркетинг.

3. Электронные деньги. Криптовалюты: понятие, перспективы и проблемы правового регулирования.
4. Направления цифровизации производства (интернет вещей, роботизация и т.д.).
5. Цифровизация отраслей социальной сферы: здравоохранение, образование, рекреация и т.д.
6. Цели, задачи и инструменты государственного регулирования цифровой экономики.
7. Программные документы в сферы развития и регулирования цифровой экономики.
8. Соотношение понятий «цифровое государство» и «электронное правительство».
9. Концепция электронного правительства.
10. Оптимизации деятельности и взаимодействия различных органов власти на основе цифровых технологий (G2G, Government-to-Government).
11. Понятие и функции электронного документооборота. Межведомственный электронный документооборот.
12. Современные системы электронного документооборота.
13. Оказания государственных услуг гражданам через электронные ресурсы (G2C, Government-to-Citizen).
14. Оказания государственных услуг через электронные ресурсы субъектам предпринимательской деятельности (G2B, Government-to-Business).
15. Цели и задачи многофункциональных центров.
16. Направления и принципы обеспечения информационной безопасности.
17. Правовой статус и юридическая сила электронных документов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Маркова В.Д. Цифровая экономика: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 186 с.
2. Сидорова А.А. Электронное правительство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2018. - 165 с.
3. Черемисин В.Е. Электронное правительство. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 92 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Мирошниченко М.А., Мирошниченко А.А. Электронное правительство. Предоставление государственных и муниципальных услуг. - Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014. - 240 с.
2. Савельев Д. А. Информационное право и электронное государство. Вводный курс: Учебное пособие. - СПб: НИУ ИТМО, 2012. – 71 с
3. Стрелец И.А. Сетевая экономика и сетевые рынки: учеб пособие. - М.: МГИМО-Университет, 2017.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Васильев Г.А., Забегалин Д.А. Электронный бизнес и реклама в интернете.— М.: ЮНИТИ: UNITY, 2008.
2. Кабашов, С.Ю. Электронное правительство. Электронный документооборот: термины и определения: учеб. пособие / С.Ю. Кабашов.— М.: Инфра-М, 2013. — 320 с.
3. Введение в «Цифровую» экономику. Под общ. ред. А.В. Кешелава. - М: ВНИИГеосистем, 2017. – 28 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
2. Федеральный закон от 06.04.2011 №63-ФЗ «Об электронной подписи».
3. Федеральный закон от 29.12.1994 №77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов».
4. Государственная программа «Информационное общество» (2011–2020 годы).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.