

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт государственной службы и управления  
Кафедра информатики и прикладной математики**

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры информатики  
и прикладной математики

Протокол от «26» августа 2019 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН**

**Б1.Б.01 Модуль «История»**

---

*(индекс, наименование модуля, в соответствии с учебным планом)*

**Ист**

---

*(краткое наименование модуля)*

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Цифровое государство**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2020**

**Москва, 2019 г.**

**Авторы–составители:**

доктор философских наук, профессор, профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений Сторчак В.М.;

кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Кузьменко Е.А.

доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры регионального управления Болтенкова Л.Ф.

**Заведующий кафедрой**

кандидат технических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой информатики и прикладной математики, заместитель директора Института государственной службы и управления Корчагин Р.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модуля дисциплин соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место модуля дисциплин в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура модуля дисциплин Б1.Б.01 Модуль «История» .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по модулю дисциплин Б1.Б.01 Модуль «История» .....	24
5. Методические указания для обучающихся по освоению модуля дисциплин .....	59
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю дисциплин .....	63
6.1. Основная литература.....	63
6.2. Дополнительная литература.....	63
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	65
6.4. Нормативные правовые документы .....	66
6.5. Интернет-ресурсы.....	67
6.6. Иные источники.....	69
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	70

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модуля дисциплин  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

**1.1 Дисциплины Б1.Б.01 Модуля «История» (Б1.Б.01.01 История России, Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций, Б1.Б.01.03 История государственного управления) обеспечивают овладение следующими компетенциями с учетом этапа:**

**Б1.Б.01.01 История России**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними

**Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций,  
Б1.Б.01.03 История государственного управления  
Б1.Б.01.04(К) Контрольная работа по модулю "История"**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2.	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

**1.2 В результате освоения модуля дисциплин у студентов должны быть сформированы:**

**Б1.Б.01.01 История России**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.1	на уровне знаний: Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации об исторических процессах.

		на уровне умений: выявляет структурные элементы исторических процессов.
		на уровне навыков: устанавливает иерархические связи между элементами в рамках анализа исторических процессов.

### **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций**

### **Б1.Б.01.03 История государственного управления**

### **Б1.Б.01.04(К) Контрольная работа по модулю "История"**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.2	на уровне знаний: описывает исторический процесс
		на уровне умений: дает характеристику влияния исторического процесса на общественную систему
		на уровне навыков: опираясь на знания, применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции

## **2. Объем и место модуля дисциплин в структуре ОП ВО**

### **Объем модуля дисциплин**

Общая трудоемкость Б1.Б.01 Модуля «История» составляет 7 зачётных единиц, 252 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 112 часов: лекционные занятия – 64 часа, практические занятия – 48 часов. Самостоятельная работа составляет 104 часа.

### **Место модуля дисциплин в структуре ОП ВО**

Б1.Б.01 Модуль «История» предусмотрена на 1 курсе в 1-2 семестрах.

Б1.Б.01 Модуль «История» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане модуль опирается на предыдущий уровень образования.

### **Б1.Б.01.01 История России**

#### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость Б1.Б.01.01 История России составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 48 часов: лекционные занятия – 32 часа, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.01.01 История России предусмотрена в 1 семестре.

Дисциплина Б1.Б.01.01 История России относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций (2 семестр), Б1.Б.01.03 История государственного управления (2 семестр), Б1.Б.02 Философия (2 семестр).

### **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций**

**Объем дисциплины**

Общая трудоемкость Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.Б.01.01 История России (1 семестр).

**Б1.Б.01.03 История государственного управления****Объем дисциплины**

Общая трудоемкость Б1.Б.01.03 История государственного управления составляет 1 зачётная единица, 36 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 4 часа.

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.Б.01.03 История государственного управления предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина Б1.Б.01.03 История государственного управления относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.Б.01.01 История России (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации **Б1.Б.01 Модуль «История»** в соответствии с учебным планом – **контрольная работа**.

Форма промежуточной аттестации **Б1.Б.01.01 История России** в соответствии с учебным планом – **экзамен**.

Форма промежуточной аттестации **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций** в соответствии с учебным планом – **зачет**.

Форма промежуточной аттестации **Б1.Б.01.03 История государственного управления** в соответствии с учебным планом – **зачет**.

**3. Содержание и структура модуля дисциплин Б1.Б.01 Модуль «История»**

*Очная форма обучения*

**Б1.Б.01.01 История России**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов,	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ/КС	Р		
Тема 1	История в системе наук. Историческая реальность как объект изучения. Всемирно-исторический процесс: общая характеристика. Специфика	9	4		2		3	О

	исторического пути России							
Тема 2	Киевская Русь как государство западного типа. Русские земли в удельный период (XII-XV вв.). Изменение типа исторического развития	9	4		2		3	О
Тема 3	Московское государство в XVI – XVII вв.: особенности политического развития и общественного устройства. Реформы Петра Великого: начало модернизации и европеизации России	9	4		2		3	О
Тема 4	Судьба петровской модернизации в России (вторая половина XVIII – первая половина XIX вв.). Россия в эпоху Великих реформ.	9	4		2		3	О, КР
Тема 5	Социально-экономическая модернизация и реформа политической системы России в конце XIX - начале XX вв. Участие России в Первой мировой войне. Революция 1917 года и гражданская война в России	9	4		2		3	О
Тема 6	Развитие Советской России - СССР в 20-30 гг. XX века: от нэпа к сталинской модели государства и общества. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война	9	4		2		3	О
Тема 7	Советский Союз в послевоенный период (1945-1985 гг.). Холодная война: причины, аспекты,	9	4		2		3	О

	этапы, итоги							
Тема 8	От СССР к России. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. Политическое и социально- экономическое развитие РФ.: успехи и неудачи.	9	4		2		3	О, Э
Промежуточная аттестация		36						Эк
<b>Всего:</b>		108	32		16		24	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), эссе (Э).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Эк).

### Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций

№ п/п	Наименование тем и/или разделов,	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Формирование цивилизаций	12	2		2		8	О
Тема 2	Развитие цивилизаций в средние века	14	4		4		8	О
Тема 3	Становление и развитие индустриальной цивилизации	16	4		4		8	О
Тема 4	Развитие мировых цивилизаций во второй половине XIX – первой половине XX вв.	16	4		4		8	О
Тема 5	Альтернативы и модели развития мировых цивилизаций в постиндустриальную эпоху	14	2		2		8	О, Р
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	16		16		40	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос, реферат (Р).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

### Б1.Б.01.03 История государственного управления

№ п/п	Наименование тем и/или разделов,	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Тема 1	Введение в дисциплину	3	1		1		1	О



Тема 2	Управление в Древнерусском государстве: органы, принципы, система, правовые основания	1	1					О, Д
Тема 3	Управление в период феодальной раздробленности: Галицко-Волынское княжество; Новгородская республика; Ростово-Суздальское княжество (Владимиرو-Суздальское княжество)	3	1		2			О, Д
Тема 4	Государственное управление в процессе формирования Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)	2			2			О, Д
Тема 5	Управление в условиях сословно-представительной монархии: Царь, Земские соборы, Боярская Дума, приказы, Земские и Губные учреждения	4	2		2			О, Д
Тема 6	Государственное управление в период абсолютизма: реформы Петра I, Екатерины II, Александра I, Александра II, Александра III	5	2		2		1	О, Д
Тема 7	Государственное управление в условиях революции 1905-1907 гг. и в условиях первой мировой войны	1	1					О, Д
Тема 8	Преобразования системы управления после Октября 1917: первые декреты Советской власти в области управления, Конституция РСФСР 1918 г., Конституция СССР 1924 г.	4	2		2			О, Д
Тема 9	Совершенствование государственного управления на основе Конституции СССР 1936 г.	2			2			О, Д
Тема 10	Перестройка системы управления на военный лад в годы Великой Отечественной войны	1					1	О, Д
Тема 11	Изменения в системе государственного управления в послевоенный период (1945-1960 гг.)	2	2					О, Д
Тема 12	Совершенствование государственного управления в соответствии с Конституцией СССР 1977 г.	2	2					О, Д

Тема 13	Проблемы в управлении государством в 80-е годы XXв. и распад СССР	2			2			О, Д
Тема 14	Становление новой системы управления в Российской Федерации как суверенном государстве – преемнике СССР	4	2		1		1	О, Д
Промежуточная аттестация								3
<b>Всего:</b>		36	16		16		4	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

## Содержание дисциплин Б1.Б.01 Модуль «История»

### Б1.Б.01.01 История России

#### Тема 1 История в системе наук. Историческая реальность как объект изучения.

#### Всемирно-исторический процесс: общая характеристика. Специфика исторического пути России.

История как одна из социально-гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. Специфика предмета истории по отношению к предметам других наук, изучающих общество. Определение исторической науки.

Критерии, позволяющие отличить научную работу по истории от литературного произведения, летописи, публицистики, от лженаучных концепций.

Понятие исторического источника. Исторический источник как носитель информации. Исторический источник как посредник между исторической реальностью и исследователем. Классификация исторических источников. Критика источников как метод исторической науки.

Методы исторических исследований. Классификация методов. Формы представления результатов в исторической науке. Научно-исторические факты и исторические концепции. Функции исторической науки.

Теория и методология исторической науки, их взаимосвязь. Понятие методологии истории. Роль методологии в историческом исследовании. Основные проблемы методологии истории. Проблема определяющего фактора. Проблема субъекта, структуры и направленности исторического процесса. Проблема общественного прогресса.

Основные подходы к осмыслению всемирной истории. Стадиальный подход (формационная теория К. Маркса, теория модернизации Д. Лернера, У. Ростоу, С. Блека и др., теория постиндустриального общества Д. Белла). Цивилизационный подход (теория множественности независимых цивилизаций О. Шпенглера и А. Тойнби, теория двух миров Аристотеля и М. Вебера, концепции типов исторического развития Н.А. Данилевского, Л.И. Семенниковой, Л.С. Васильева). Синтезный подход (концепция чередования лидерства Востока и Запада А.С. Панарина, мир-системный анализ Ф. Броделя и И. Валлерстайна, глобально-стадиальная эстафетная концепция Ю.И. Семенова). Достоинства и недостатки концепций и подходов. Перспективность синтезного подхода к истории.

Проблема макроструктуры человечества. Понятие цивилизации и его аспекты. Понятие локальной цивилизации. Основные локальные цивилизации. Типы исторического развития и цивилизации, для которых эти типы развития характерны. Развитие в рамках годового цикла (сообщества, не достигшие стадии цивилизации), восточный тип развития (исторические древневосточные цивилизации, конфуцианская, индо-буддийская, исламская), западный тип развития (западная цивилизация и историческая древнерусская), смешанный тип развития (историческая византийская цивилизация, российская, латиноамериканская, центральноафриканская).

Проблема периодизации всемирной истории. Критерии периодизации и границы периодов. Краткая характеристика основных периодов истории человечества, учитывающая возникновения локальных цивилизаций и типов исторического развития. Первобытное общество (40 тыс. лет назад – 4-3 тыс. до н.э.). Древний Мир (4-3 тыс до н.э. – 5 в. н.э.). Средние Века (5-15 вв). Новое Время (16 – 60-е гг. XX вв.). Новейшее Время (с 60- 70 гг. XX в.).

Проблема места России в мире. Причины существования проблемы. Основные подходы к решению проблемы. Россия – общество западного типа (западники, российские либералы, советская историография, Ю.В. Яковец и др.). Россия – общество восточного типа (К. Витфогель). Россия – самобытное общество (Филофей, славянофилы, евразийцы, Л.В. Милов, А.С. Панарин, Д.Е. Сорокин и др.). Россия – искусственное объединение различных цивилизаций (А.С. Ахиезер, Л.И. Семенникова и др.). Аргументы «за» и «против» обозначенных подходов. Идентификация России как самобытного общества, самостоятельной пограничной цивилизации, относящейся к смешанному типу исторического развития (наложение восточного влияния на изначальный западный тип). Возникновение и развитие исторической науки в России. Изучение отечественной истории в Российской империи, крупнейшие историки и их концепции исторического пути России. Историческая наука в СССР и ее особенности. Историческая наука в современной России: характерные черты. Ключевые проблемы отечественной истории.

## **Тема 2 Киевская Русь как государство западного типа. Русские земли в удельный период (XII-XV вв.). Изменение типа исторического развития.**

Славяне как часть индоевропейской общности. Проблема этногенеза славян в лингвистике, археологии и исторической науке. Распад индоевропейской языковой общности и образование общеславянского языка. Свидетельства древних авторов о славянах и их предках. Археологические культуры эпохи бронзы и железа в районе предполагаемой прародины славян. Пражская культура.

Причины и основные этапы образования государства у восточных славян. Норманнская теория и ее аспекты. Взгляды норманистов и антинорманистов. Проблема происхождения этнонима «Русь». Периодизация истории Киевской Руси, краткая характеристика периодов становления, расцвета и упадка. Принятие христианства от Византии: причины и последствия. Внешнеполитические контакты Киевской Руси.

Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. «Русская Правда».

Хозяйственная деятельность населения, натуральный характер хозяйства, формы собственности, проблема работников древнерусских вотчин. Пути возникновения городов в Древней Руси и их роль в политической и социально-экономической структуре государства. Социальная структура общества. Концепции интенсивного формирования феодальных отношений Б.Д. Грекова, «государственного феодализма» Л.В. Черепнина и «общинного строя» И.Я. Фроянова. Организация центральной власти, формы ограничения всевластия князей. Функции князей и Боярской Думы, роль вече. Территориальное устройство Древней Руси.

Киевская Русь, античные полисы и варварские государства Западной Европы: сходство и различия. Вывод о том, что Киевская Русь представляла собой общество западного типа. Общая направленность развития русских земель в домонгольский период: зарождение феодальных отношений, распад на отдельные княжества и сближение в структурном отношении с политически раздробленными государствами средневековой Западной Европы.

Причины и предпосылки появления самостоятельных княжеств на территории Киевской Руси. Общая характеристика русских земель периода раздробленности. Формирование нескольких моделей развития древнерусского общества и государства. Новгородская земля, Юго-Западная Русь, Северо-Восточные русские земли: особенности социально-экономического развития, соотношение власти князей и бояр, роль вече.

Завоевания крестоносцев в Прибалтике. Оборона Северо-Западных русских земель. Ярослав Всеволодович и Александр Невский.

Татаро-монгольское нашествие на Русь: цели, причины успешности, итоги. Русские земли в составе Монгольской империи. Формы экономической и политической зависимости русских земель от Золотой Орды. Набеги ордынцев на Русь.

Дискуссия в исторической литературе о роли монголо-татарского ига в истории России. С.М. Соловьев; В.О. Ключевский; Н.М. Карамзин, Н.И. Кастомаров и евразийцы; советская историческая школа; Л.Н. Гумилев. Вывод о том, что в период монголо-татарского ига изменился тип исторического развития русских земель, начала формироваться пограничная российская цивилизация.

Русь, Орда и Литва. Литва как альтернативный центр объединения русских земель. Причины и предпосылки (экономические, социальные, политические, этнические и духовные) объединения княжеств в Северо-Восточной Руси. Причины превращения Москвы в столицу Российского государства. Первая группа причин: формирование в Северо-Восточной Руси системы местных великих княжений; усиление Тверского, Московского, Суздальско-Нижегородского княжеств в первой половине XIV в.; быстрое экономическое развитие этих княжеств, рост численности населения, расположенность столиц на удобных транспортных артериях в относительной безопасности от внешних врагов или Орды. Вторая группа причин: политика московских князей (субъективный фактор) - использование Золотой орды для усиления собственного княжества в конце XIII – первой половине XIV вв.; стремление превратить Москву в центр общенациональной борьбы против Орды со второй половины XIV в. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Политический упадок Золотой Орды и ликвидация монголо-татарского ига.

Понятие централизованного государства. Формирование системы власти, общерусского войска, становление самодержавия. Иван III, Василий III. Присоединение Новгорода и Твери. Законодательное оформление процесса создания единого государства. Специфика процесса и результата объединения русских земель по сравнению с аналогичными феноменами в Западной Европе.

### **Тема 3 Московское государство в XVI – XVII вв.: особенности политического развития и общественного устройства. Реформы Петра Великого: начало модернизации и европеизации России.**

Московское государство после смерти Василия III. Иван IV Грозный. Десятилетие реформ: реформы органов власти и управления, судебная, военная, церковная реформы, экономическая политика. Цели и результаты реформ. Причины резкого изменения внутренней политики. Система опричнины и ее характерные черты. Оценки политики опричнины в исторической литературе: Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, С.Б. Веселовский, А.А.Зимин, А.Л. Юрганов. Основные цели и направления внешней политики. Западное направление: Ливонская война, ее итоги. Восточное направление: присоединение Казанского и Астраханского ханств, Чуваши и части Башкирии; начало присоединения Западной Сибири (борьба с Сибирским ханством). Южное направление: оборона страны от набегов крымского хана. Оценки правления Ивана IV в исторической литературе.

«Смутное время» как период гражданской войны и иностранной интервенции. Причины и основные этапы, характеристика этапов. Проблема выбора пути развития. Альтернативы: самодержавие – боярская республика и традиционализм – европеизация. Рост национального самосознания народов России и борьба за национальное возрождение. Первое и второе народные ополчения. К.Минин и Д. Пожарский.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Новые самозванцы, городские восстания, крестьянская война под предводительством С. Разина. Реформы Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Кризис традиционализма в России.

Общественно-политический строй Московского государства в XVI – XVII вв. Виды хозяйственной деятельности населения, формы собственности, вотчина и поместье. Формирование региональных рынков. Появление первых мануфактур и их особенности. Причины и основные этапы закрепощения крестьян. Соборное уложение 1649 г.: юридическое оформление государственной системы крепостного права. Социальная структура общества: основные классы и сословия. Политический строй России. Значение венчания на царство Ивана IV. Роль Земских Соборов в системе власти. Центральные и местные органы власти и управления. Местничество и кормления. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Основные черты западноевропейского феодализма. Особенности феодализма в России. Типологическое сравнение Московского государства, классического европейского средневековья (X-XIII вв.), Западной Европы XVI-XVII вв. и традиционного Востока. Вывод о том, что Россия в конце XV-XVII вв. представляла собой самобытное общество, существенно отстававшее в своем развитии от стран Западной цивилизации, в котором постепенно формировались предпосылки будущих реформ.

Причины и предпосылки реформ (экономические, социальные, политические, духовные, в области военного дела). Роль Северной войны как стимула преобразований. Личность Петра I. Сподвижники Петра.

Основные направления модернизации и европеизации страны. Военные реформы: создание Балтийского флота и регулярной армии, введения рекрутской системы и системы формирования командного состава армии, открытие учебных заведений, которые готовили офицеров-специалистов, создания мануфактур, способных обеспечить армию и флот вооружением и снаряжением. Политические реформы: принятие Петром I титула императора, замена приказов коллегиями, реформы местного управления, церковная реформа. Экономическая политика Петра I: увеличение количества мануфактур, проведение политики меркантилизма, изменение налоговой системы, рост налогового бремени. Социальная политика: изменение социальной структуры общества, открытие политической элиты (табель о рангах), использование крепостного труда в промышленности, содействие формированию класса предпринимателей. Реформы в области образования, культуры и быта: становление светской системы образования, подготовка и издание первых учебников, появление первого (академического) университета и академии наук, реформа календаря, летосчисления и шрифта, появление светской литературы и искусства и зарождение светского общества.

Основные направления внешней политики России: южное (Азовские походы, Прутский поход), западное (Северная война, развитие политических, торговых и культурных контактов с европейскими странами), юго-восточное (Каспийский поход).

Типологическое сравнение Российской империи, традиционных восточных империй и западных колониальных. Дискуссия о Петре I в отечественной историографии.

Итоги реформ Петра Великого как первой в истории России модернизации: преодоление отставания России в военной сфере и сокращение разрыва между Россией и Западной Европой в области экономического развития; формирование в России абсолютизма западного типа с некоторыми особенностями; завершение процесса превращения России в империю; расширение территории страны, получение удобного выхода к Балтийскому морю, упрочение международного авторитета России и превращение ее в европейскую державу; появление светской культуры; расширение сферы действия крепостного права, обнищание народа и «перенапряжение» страны.

#### **Тема 4 Судьба петровской модернизации в России (вторая половина XVIII – первая половина XIX вв.). Россия в эпоху Великих реформ.**

Место петровской модернизации в истории России. Сохранение импульса петровской модернизации после его смерти.

Социально-экономическая основа модернизации. Усиление крепостного права в XVIII веке, «золотой век» русского дворянства, расширение его привилегий, жалованная грамота дворянству. Попытки крестьянских реформ Павла I, Александра I и Николая I. Развитие мануфактурной промышленности в XVIII веке. Промышленная революция в Англии. Паровой двигатель, железные дороги, пароходы. Новые технологии в военном деле и начало непрерывной военно-технической гонки. Распространение новых технологий на Европейский континент. Начало промышленного переворота в России.

Сохранение и совершенствование абсолютистской системы. Специфика российского абсолютизма в XVIII веке. Эпоха дворцовых переворотов в России: период политической нестабильности. Поиски идейного обоснования абсолютизма. Идеология Просвещения: основные идеи. Роль идеологии Просвещения в историческом развитии Англии, Франции и США, стран Центральной, Северной Европы и России. Просвещение и Великая Французская революция. Понятие просвещенного абсолютизма. Дискуссия в исторической литературе по вопросу о его сущности. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: замысел и реализация. Сравнение политики просвещенного абсолютизма в Европе и в России. Необходимость реформирования государственного аппарата России в первой половине XIX в. Политика «правительственного либерализма» Александра I. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Реформирование России при Николае I. Рост роли бюрократии и ослабление влияния дворянства на абсолютистский режим в России.

Рост военно-политического могущества России и её влияния на европейскую политику. Участие России в Семилетней войне 1756-1763 гг. и в войне против революционной Франции в 1798-1799 гг. Участие России в войнах против наполеоновской Франции. Победа России в Отечественной войне 1812 г. и зарубежные походы русской армии. Значение разгрома войск Наполеона для укрепления международных позиций России. Венский конгресс. Территориальная экспансия. Получение выхода к Черному морю и присоединение Крыма в результате войн с Турцией во второй половине XVIII в. Участие России в трех разделах Речи Посполитой в 1772, 1793 и 1795 гг. Продвижение на Кавказ, начало Кавказской войны. Восточный вопрос. Крымская война: причины и последствия поражения России.

Итоги периода: исчерпанность модернизационного импульса, необходимость новой модернизации.

Либеральные реформы Александра II. Причины и предпосылки реформ. Отмена крепостного права. Земская, городская, судебная и военная реформы. Политика Александра II в области образования. Попытка либерализации экономической политики. Итоги реформ и их значение для развития России. Нарастание противоречий в обществе. Недовольство реформами «справа» и «слева». Убийство Александра II.

Причины изменения политического курса в 80-е гг. XIX века. Александр III: корректировка реформ 60-х - 70-х гг. Итоги реформирования России в XIX веке.

Основные направления общественно-политической мысли. Особенности либерализма, консерватизма и социализма в России.

Направления внешней политики. Западное направление: борьба за отмену условий Парижского трактата о нейтрализации Черного моря; союз с Пруссией (с 1870 г. с Германской империей) и Австро-Венгрией; изменение внешнеполитической ориентации в конце века. Взаимоотношения с США. Юго-Восточное направление: завершение борьбы за Кавказ; присоединение Средней Азии. Дальневосточное направление: присоединение Амурской области и Уссурийского края, определение границы между Россией и Китаем по реке Амур; попытки решения территориальных проблем с Японией (вопрос о принадлежности Сахалина и Курильских островов).

**Тема 5 Социально-экономическая модернизация и реформа политической системы России в конце XIX - начале XX вв. Участие России в Первой мировой войне. Революция 1917 года и гражданская война в России.**

Император Николай II: особенности личности и политические убеждения. План индустриализации С.Ю. Витте и основные итоги его реализации. Специфика капитализма в России.

Революция 1905-1907 годов: причины, этапы, результаты. «Кровавое воскресенье». Всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское (1905 г.) вооруженное восстание в Москве. Деятельность I и II Государственных дум. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и окончание революции.

Политическая система третьеиюньской монархии (1907-1914 гг.). Государственная дума и Государственный совет. Совет министров и председатель Совета министров. Территориальная структура империи. Порядок формирования высших и региональных органов государственной власти. Появление элементов конституционной монархии.

Первая российская многопартийная система: особенности формирования, характерные черты, политический спектр. Сравнительная характеристика программ основных российских партий (монархические организации, октябристы, кадеты, эсеры, РСДРП) в 1907-1904 гг. Деятельность III и IV Государственных дум.

Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, основные направления, итоги. Консервативные аспекты внутренней политики Столыпина.

Итоги модернизации Российской империи в начале XX века: комплексное приближение России к странам западной цивилизации.

Причины Первой мировой войны. Военные блоки. Основные театры военных действий. Военные действия на Восточном фронте в 1914-1916 гг. Внутренняя политика правительства Николая II: милитаризация экономики и попытки ее государственного регулирования. Неготовность к войне экономики и транспортной системы, нехватка вооружения и боеприпасов. Назревание общенационального кризиса в 1915-1916 гг.: территориальные потери, экономический, финансовый, топливный, социальный кризисы, кризис власти.

Революция 1917 г. в России. Причины революции. Дискуссия в исторической литературе о причинах революции. Свержение самодержавия. Образование Петроградского совета и Временного правительства. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Модели общественного развития страны, предложенные кадетами (П.Н. Миллюков), эсеро-меньшевистским блоком (И.Г. Церетели), интернационалистами-неленинцами (Ю.О. Мартов, Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев, Б.В. Авиллов, В.А. Базаров) и большевиками-ленинцами (В.И. Ленин). Кризисы Временного правительства (апрельский, июньский, июльский, августовский). Изменения состава и политики правительства.

Приход к власти большевиков: причины и первые итоги. Провозглашение советской власти и объявление о победе социалистической революции. Образование Совнаркома и ВЦИК. Первые декреты. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Ограничение демократических прав и свобод, запрет партии кадетов. Созыв и разгон Учредительного собрания. Выход России из войны: Брестский мир.

Поражение Германии и ее союзников. Версальско-Вашингтонская система мирного урегулирования. Изменение соотношения сил в Европе и в мире.

Гражданская война в России: Причины, этапы, итоги. Дискуссия в исторической литературе о хронологических рамках гражданской войны. Образование Добровольческой армии. Создание Красной армии. Противоречивость идеологии и программы белого движения. Политика военного коммунизма. Красный и белый террор. Убийство царской семьи. Причины победы большевиков. «Первая волна» русской эмиграции.

## **Тема 6 Развитие Советской России - СССР в 20-30 гг. XX века: от нэпа к сталинской модели государства и общества. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война.**

Советская Россия в 20-е годы. Экономический и общественно-политический кризис как результат политики военного коммунизма. Переход к новой экономической политике. Характеристика российского общества в годы нэпа. Специфика национальной политики большевиков. Проекты объединения советских республик И.В. Сталина и В.И. Ленина. Образование СССР.

Причины свертывания нэпа. Сталинский план построения социализма. Индустриализация в СССР: цели, источники накопления, темпы, итоги. Коллективизация: цели, методы, итоги. Голод начала 30-х годов. Культурная революция 20-х - начала 30-х годов и изменение политики в области идеологии и культуры после прихода к власти Гитлера.

Утверждение единовластия Сталина в конце 20-х гг. Формирование тоталитарной политической системы и массовые «немотивированные» репрессии. Цели репрессий. Дискуссия в исторической литературе о масштабе репрессий в Советском Союзе. Конституция СССР 1936 г.

Противоречивость внешней политики Советского Союза в 20-30 гг.: поддержка революционного движения за рубежом и процесс установление дипломатических отношений с «буржуазными» государствами. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе.

Итоги развития СССР в 30-е годы. Сталинская модель общества: основные черты. Дискуссии в научной литературе и публицистике о природе советского общества. Вывод: российское общество эпохи социализма представляло собой попытку синтеза западной техники и технологии, структуры народного хозяйства и занятости населения с системой власти и отношениями собственности восточного типа.

Причины Второй мировой войны. Цели основных субъектов международной политики в предвоенный период и их реализация во внешней политике соответствующих государств.

Противоречивость внешней политики Англии, Франции и СССР. Мюнхенское соглашение (сентябрь 1938 г.) и оккупация Германией Чехословакии (март 1939 г.). Англо-франко-советские переговоры (март-август 1939 г.). Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол (23 августа 1939 г.). Дискуссия в исторической литературе об оценке советско-германского соглашения. Вооруженные конфликты с Японией в 1938-39 гг. и заключение с Японией пакта о нейтралитете (апрель 1941 г.)

Начало Второй мировой войны. Расширение территории СССР и советско-финская война 1939-1940 гг. Политическая карта Европы к лету 1941 г.

Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Отступление Красной армии летом - осенью 1941 г. и его причины. Эвакуация промышленности. Битва под Москвой. Отступление советских войск на южном направлении в мае-ноябре 1942 г. Образование антигитлеровской коалиции: причины и формы сотрудничества. Ф. Рузвельт, У. Черчилль, И.В. Сталин как лидеры коалиции. Оккупационный режим. Соппротивление агрессору и коллаборационизм в СССР.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Экономика Советского Союза в годы войны. Ленд-лиз и его значение для СССР.

Наступательные операции Красной армии в 1944 году. Освобождение территории СССР. Открытие второго фронта: высадка союзников в Нормандии (июнь 1944 г.) Военные действия советских войск в Европе в 1944-1945 гг. Ялтинская конференция, значение ее решений для послевоенного переустройства Европы. Штурм Берлина. Капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Применение США ядерного оружия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский процесс. «Вторая волна» русской эмиграции. Итоги Второй мировой войны.



## **Тема 7 Советский Союз в послевоенный период (1945-1985 гг.). Холодная война: причины, аспекты, этапы, итоги.**

Основные тенденции развития советского общества. Урбанизация, развитие образования. Демографические изменения. Усложнение социальной структуры. Усложнение экономической системы. Сложности планирования и управления экономикой на новом этапе её развития. Снижение темпов экономического роста.

СССР в 1945-1953 гг. Восстановление и реконверсия промышленности: источники и итоги. Ликвидация ядерной монополии США. Усиление административного нажима на деревню. Дискриминация колхозного крестьянства как людей «второго сорта». Коллективизация в западных областях Белоруссии и Украины, в республиках Прибалтики и в Правобережной Молдавии. Голод 1946-1947 гг. Отмена карточной системы и конфискационная денежная реформа.

Крах надежд на ослабление партийно-государственного контроля и новая волна репрессий. Постановление «О журналах «Звезда» и «Ленинград»». Борьба против «космополитизма» и «низкопоклонства» перед Западом. Реакция в естествознании: разгром генетики, осуждение квантовой механики, теории относительности, кибернетики. «Ленинградское дело» (1949-51). «Дело врачей» (1952-53). Смерть Сталина.

СССР в годы «оттепели» (1953-1964 гг.) Борьба в политическом руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Победа Н.С. Хрущева. Отказ от массовых репрессий. XX съезд КПСС и начало десталинизации общества. «Оттепель» в области культуры.

Высокие темпы развития промышленности, в том числе, предприятий группы «Б». Успехи в освоении космоса. Изменение социальной политики: повышение зарплат и пенсий, «индустриализация быта», жилищное строительство; начало выдачи колхозникам паспортов и выплаты пенсий. Реформы в аграрной сфере, их противоречивость. Провозглашение КПСС курса на построение коммунизма (1961 г.). Реформа управления гражданской промышленностью: переход от отраслевого к территориальному принципу. Реформа планирования. Падение темпов экономического роста. Кризис в сельском хозяйстве: начало импорта зерна, сокращение поголовья скота. Смещение Н.С. Хрущева с высших партийных и государственных должностей.

Развитие СССР в 1964-1985 гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Колебания между попытками децентрализации экономики, внедрением хозрасчета в промышленности и усилением централизованного управления. Победа тенденции к усилению централизации в условиях постепенной потери управляемости народно-хозяйственного комплекса. Период успешного экономического развития (1965-1969): хозрасчетная реформа, вложение денег в аграрный сектор. Годы «застоя» (1970 - начало 1985): консервация неэффективной экономической системы и, как следствие, прогрессирующее падение темпов экономического роста. Противоречие между огромным экономическим потенциалом СССР, способностью советской экономики производить любые виды сложной, высокотехнологичной продукции и отсутствием механизмов экономического саморазвития, прогрессирующим игнорированием НТР. Утрата советской общественной моделью значительной части своих характерных черт.

Усиление контроля в идеологической сфере. Постепенное сворачивание процесса десталинизации. Диссидентское движение, его основные направления, место в политической системе. Конституция 1977. Частая смена политического руководства СССР после смерти Брежнева.

Понятие холодной войны. Дискуссии в исторической литературе о причинах холодной войны и о ее сущности. Начало холодной войны. Аспекты противостояния сверхдержав и их союзников: гонка вооружений; участие сверхдержав в региональных конфликтах; борьба за влияние в странах, освободившихся от колониальной зависимости; война

идеологий; экономическое соревнование двух систем; торможение экономических и культурных контактов. Этапы холодной войны.

Начальный этап: 1946-1953 гг. «Доктрина Трумэна». «План Маршалла». Роль СССР в утверждении коммунистических правительств в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, в Китае и Северной Корее. Образование ФРГ (1948) и ГДР (1949). Создание СЭВ (1949 г.) и НАТО (1949 г.). Корейская война (1950-1953).

Попытки смягчения международной напряженности и максимальное обострение холодной войны: 1953-1962 гг. Вступление ФРГ в НАТО и создание ОВД (1955 г.). Кризис в Польше (1956 г.). Подавление восстания в Венгрии (1956 г.). Призывы руководства СССР прекратить гонку вооружений (1955, 1959 г.). Кубинская революция (1953-1959 гг.). Операция «Плутон» (1961 г.). Карибский кризис (1962 г.).

Период «разрядки»: 1962-1979 гг. Подписание договора о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах (1963 г.) и договора о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). Война во Вьетнаме (1945/65-1975). Арабо-израильский конфликт (1948-1979 гг. / начало XXI в.). Кризис в Чехословакии (1968 г.). Разрядка международной напряженности в 70-е гг. Договоры между ФРГ и СССР, ПНР, ЧССР, ГДР о нерушимости послевоенных границ. Четырехсторонние соглашения по Западному Берлину. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, его Заключительный акт (1974 г.). Договоры СССР и США об ограничении вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2, ПРО).

Новый виток противостояния: 1979-1987 гг. Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.). Размещение на территории ряда стран Западной Европы баллистических ракет средней дальности «Першинг-2» (1983 г.), на территории ГДР и ЧССР – ядерных ракет среднего радиуса действия РСД-10 «Пионер» (SS-20) (1984 г.). Американская программа «звездных войн». Научно-технический бойкот СССР. Взаимный бойкот олимпийских игр (1980, 1984 гг.).

Последний период холодной войны: 1987-1991 гг. «Новое политическое мышление».

Вывод советских войск из Афганистана (1988 г.). Сокращение советской армии и начало реконверсии военной промышленности (1989 г.). Распад мировой социалистической системы в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в. Окончание холодной войны: причины и последствия.

## **Тема 8 От СССР к России. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв.**

### **Политическое и социально-экономическое развитие РФ: успехи и неудачи.**

Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): попытка приблизить советскую экономическую и политическую систему к западной социал-демократической модели общества. Причины, цели и основные этапы перестройки. М.С. Горбачев. Изменение непосредственных целей реформирования от этапа к этапу. Политика гласности как стремление обосновать необходимость углубления реформ. Нарастание экономического и политического кризиса, обострение межнациональных конфликтов. Начало сворачивания промышленного и сельскохозяйственного производства. Избрание Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации. ГКЧП и провал попытки государственного переворота. Запрет КПСС.

Распад Советского Союза: причины и итоги. Образование СНГ. Причины неудачи перестройки.

Россия в 90-е годы XX века. Попытка коренного изменения модели общества: объективные и субъективные причины. Главная причина: советская сталинская модель общества проявила в долгосрочной перспективе меньшую экономическую эффективность, чем западная, основанная на частной собственности и политической демократии. Переход к рынку. «Шоковая терапия». Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы Советов. Политическая система Российской Федерации по

конституции 1993 г. Вторая многопартийная система в России: особенности и политический спектр. Первые результаты реформ.

Экономическое положение РФ в период 2000-2012 года. Восстановление разрушенного в 90-е гг. XX в. экономического потенциала. Развитие добывающих отраслей промышленности. Стратегическая ориентация на внедрение наукоемких технологий и развитие человеческого капитала. Национальные проекты России. Реформирование В.В. Путиным политической системы: укрепление вертикали власти. Политические реформы Д.А. Медведева: изменение сроков властных полномочий Президента и депутатов Думы. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Наука, культура, образование. Типологическое сравнение Российской Федерации с западным постиндустриальным обществом и с развивающимися странами.

Особенности международного положения России в 1992- 2015. Расширение НАТО на Восток. Отсутствие стратегических союзников. Противоречивые взаимоотношения со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Политическое развитие РФ в 2000-е гг. Генеральное соглашение профсоюзов, работодателей и исполнительной власти как основа социального государства в современной России.

Укрепление государственности, попытки модернизации экономики.

### **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций**

#### **Тема 1 Формирование цивилизаций**

Формирование цивилизаций Древнего Востока и античного мира. Предпосылки перехода к цивилизации. Дискуссии о причинах возникновения древнейших цивилизаций на Востоке. Общая характеристика древнейших цивилизаций (Древнеегипетская, Шумерская цивилизация, Индийская цивилизация, Китайская цивилизация, Персидская цивилизация, древнейшие цивилизации Америки). Социальная стратификация древневосточных обществ. Уровень и динамика развития материального производства на древнем Востоке. Письменность как важнейший цивилизационный фактор. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру.

Роль античности в мировом историческом развитии. Социально-политическая организация античного общества. Полис как главный структурный элемент древнегреческой цивилизации. Рождение новых видов искусства. Древний Рим и его вклад в мировую цивилизацию. Христианство и его роль в эволюции античной цивилизации. Причины падения древнеримской цивилизации.

Межцивилизационные контакты и влияния в Древнем мире. Взаимодействие с первобытной периферией. Человек и природа в Древнем мире.

#### **Тема 2 Развитие цивилизаций в средние века**

Дискуссии о хронологическом рубеже древности и средневековья и о содержании понятия «средние века». Споры вокруг понятия «феодализм».

Генезис феодального общества: Византия и Западная Европа. Эволюция феодальных государств Западной Европы. Церковь и власть. Место крестовых походов в процессе межцивилизационных контактов и влияний. Трансформация средневекового европейского общества в XIV-XV вв. Начало преобразования вассально-ленных связей в гражданско-государственные. Специфика средневековой европейской культуры.

Возникновение и развитие русской цивилизации. Специфика цивилизационного развития Руси между Западом и Востоком. Особенности православия.

Зарождение и развитие мусульманской цивилизации. Цивилизация кочевников. Специфика Великой Монгольской империи, Османской империи, средневекового Китая, Японии и Индии.

#### **Тема 3 Становление и развитие индустриальной цивилизации**

Изменения в материальной и духовной культуре европейского общества в XV-XVI вв. Технологические инновации. Италия и Ренессанс: у истоков нового гуманизма. Великие географические открытия как цивилизационный прорыв, их причины и последствия. Начало перехода от локальных цивилизаций к мировой. Реформация и контрреформация в Европе. Радикальные изменения в религиозном сознании. Религиозные войны. Европейский абсолютизм и его особенности во Франции, в Англии и Испании.

Формирование человека Нового времени. Обмирщение сознания. Колониализм и развитие мировой цивилизации. Утверждение капитализма.

Революции и реформы в становлении индустриальной цивилизации. Английская буржуазная революция. Оливер Кромвель. Развитие общественной мысли. Эпоха Просвещения. Промышленный переворот в европейских странах. Особенности экономического и политического устройства Европы. Наполеоновские войны. Повышение роли городов в развитии европейского общества (урбанизация). Модернизация в политической сфере. Социальные революции.

Московское царство в XVI-XVII вв.: становление, кризисы, реформы. Особенности развития России в XVIII-XIX вв. Роль и особенности православия. «Революция сверху» в России.

Борьба американских колоний за независимость. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Декларация независимости. Т. Джефферсон. Биль о правах. Развитие штатов в первой половине XIX века. Доктрина Монро. Гражданская война 1861-1864 гг. А. Линкольн. Превращение США в мировую державу. Национально-освободительное движение в Центральной и Южной Америке.

Цивилизационное развитие Китая и Японии в XVII-XVIII вв.. Причины «отставания» Востока.

#### **Тема 4 Развитие мировых цивилизаций во второй половине XIX – первой половине XX вв.**

Формирование материальной базы индустриальной цивилизации. Развитие науки, культуры. Технический прогресс. Становление индустриального урбанизированного общества. Упрочнение демократических институтов власти. Классовое расслоение, рабочее движение. Тред-юнионизм. От утопического социализма к массовому социалистическому движению. Марксизм и его современные оценки. Колониальная политика европейских государств. Империалистическая стадия развития капитализма. Формирование военных блоков. Милитаризация европейской экономики, рост соперничества, первые конфликты за передел мира. Первая мировая война.

Модернизация в Японии. Египет, Турция – догоняющая модель цивилизационного развития. Революция в Китае.

Реформы в России. Особенности развития российского капитализма. Россия в Первой мировой войне. Октябрь 1917. Становление советской цивилизации. Преодоление экономических проблем в СССР. НЭП, форсированная индустриализация, коллективизация.

Распространение фашизма в Европе. Кризис капитализма. «Новый курс» Рузвельта. Либеральная модель. Шведская модель. Возрастание роли государства. Кейнсианство.

Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

Образование двух мировых систем. План Маршалла. Доктрина Трумэна.

#### **Тема 5 Альтернативы и модели мирового развития цивилизаций мира в постиндустриальную эпоху**

Распад колониальной системы. Борьба СССР и США за сферы влияния. Развитие электроники, атомной энергетики, нефтехимии. Новые технологии. Послевоенный социализм в СССР: место в мировой цивилизации. «Холодная война» - противостояние

цивилизаций. Гонка вооружений. Трудности независимости стран «третьего мира». Выбор ориентации. Цивилизационное разнообразие современного мира.

Закат британской империи. Тетчеризм. Западно-германское чудо. Аденауэр. Послевоенная Италия. Формирование «скандинавской модели социализма». Начало европейской интеграции. Общий рынок. НТР и трансформация в «постиндустриальное общество». Деятельность мировых финансовых центров (МВФ, ВБ).

Перестройка в СССР: ускорение, гласность, новое мышление. Рыночные, либеральные перспективы развития России.

Латинская Америка во второй половине XX в.: альтернативы развития. Модернизация экономики. Создание буржуазных политических партий.

Модели развития восточных цивилизаций в постиндустриальную эпоху. Формирование исламского фундаментализма. Строительство социализма в Китае – особая модель развития.

Глобализация и взаимодействие цивилизаций.

### **Б1.Б.01.03 История государственного управления**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину**

Понятие государственного управления. Признаки государственного управления, его социальные и организационно-управленческие основы. Отличие государственного управления от других видов управления. Структурность и принципы государственного управления. Субъекты и элементы государственного управления.

#### **Тема 2. Управление в Древнерусском государстве: органы, принципы, система, правовые основания**

Зарождение государственного управления. Геоэтнополитические особенности. Органы государственного управления; десятичная, численная система управления; дворцово-вотчинная система государственного управления; местная система государственного управления. Военное управление в Древнерусском государстве. Правовая основа управления. Роль христианизации в управлении.

#### **Тема 3. Управление в период феодальной раздробленности: Галицко-Волынское княжество; Новгородская республика; Ростово-Суздальское княжество (Владимиرو-Суздальское княжество)**

Время и причины феодальной раздробленности на Руси. Отличия в государственном управлении Галицко-Волынского княжества и Ростово-Суздальского (Владимиру-Суздальского) княжества. Особенности государственного управления в Новгородской и Псковской феодальных демократических республиках. Высшие и местные органы управления. Принцип федерализма в управлении. Правовые источники управления. Роль Церкви в управлении.

#### **Тема 4. Государственное управление в процессе формирования Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)**

Предпосылки образования Русского централизованного государства. Время (века) его формирования. Этнический состав и этническое ядро государства. Соединение властно-управленческих функций в деятельности государственных органов; дворцово-вотчинная система управления. Местные органы управления: уездные, стантовые, волостные, военно-окружные, судебные-окружные. Органы государственного управления. Роль Церкви в управлении.

#### **Тема 5. Управление в условиях сословно-представительной монархии: Царь, Земские соборы, Боярская Дума, приказы, Земские и Губные учреждения**

Понятие сословно-представительной монархии. Причины её формирования. Система властно-управленческих органов. «Равновесие» полномочий царя и Боярской Думы: «царь указал, бояре приговорили». Борьба царя за «превосходство» над Боярской Думой. Введение приказной системы управления – предтечи исполнительной власти. Отличия государственного управления от местного самоуправления: земских и губных учреждений. Влияние Церкви на государственное управление. Правовые источники управления.

#### **Тема 6. Государственное управление в период абсолютизма: реформы Петра I, Екатерины II, Александра I, Александра II, Александра III**

Время и причины перехода к абсолютной монархии. Понятие абсолютизма (абсолютной монархии). Провозглашение Петра I императором и самодержцем Всероссийским (1721 г.), а России – Империей. Соединение всех видов власти в одном лице. Создание Сената, коллегий, Синода, прокуратуры, полиции. Деление государства на губернии (1708 г.). Введение губернского управления. Учреждение бурмистерских и земских изб (городская реформа). Губернская реформа Екатерины II. Городское управление. Жалованная грамота городам от 21 апреля 1785 г. Жалованная грамота дворянству от 21 апреля 1785 г. Образование министерств (1802 г.); создание Государственного совета; Комитет министров; царская канцелярия как один из органов верховного управления. Особенности управления «национальными окраинами». Судебное управление. Отмена крепостного права. Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей» от 19 февраля 1861 г. Положение о земских учреждениях от 1 января 1864 г. Городовое положение от 16 июня 1870 г. Манифест императора Александра III от 29 апреля 1881 г.

#### **Тема 7. Государственное управление в условиях революции 1905-1907гг. и в условиях первой мировой войны**

Высочайший Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г.; Указ Николая II «О мерах к укреплению единства в деятельности министерств и главных управлений» от 19 октября 1905 г. Возникновение Советов. Третьеиюньский государственный переворот. Особые совещания, расширение прав военных властей, военно-промышленные комитеты. Падение монархии. Образование Временного буржуазного правительства. Двоевластие.

#### **Тема 8. Преобразования системы управления после Октября 1917: первые декреты Советской власти в области управления, Конституция РСФСР 1918г., Конституция СССР 1924г.**

Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты: О мире, О земле. Образование высшего органа государственного управления – Совета Народных комиссаров (СНК). III Всероссийский съезд Советов (январь 1918 г.) и его решения в области управления. Высшие и местные органы управления по Конституции РСФСР 1918 г. Военно-революционные комитеты. ВЧК (Всероссийская Чрезвычайная Комиссия). Образование Рабоче-Крестьянской Красной Армии, военное управление. Рабочая милиция. Органы управления народным хозяйством. Органы управления в области образования и культуры. Принцип федерализма в управлении. Органы управления в области национальных отношений. Управление в условиях Гражданской войны: строительство Вооруженных Сил; правоохранительные органы, управление промышленностью; управление в области образования и культуры. Образование РКИ. Политика «военного коммунизма». Перевод управления на «мирный лад»: отмена «военного коммунизма», новая экономическая политика (НЭП) и изменения в системе управления. Образование СССР. Система управления по Конституции СССР 1924 г. Развитие органов хозяйственного управления. Реорганизация органов юстиции. Органы госбезопасности и Рабоче-Крестьянской

милиции. Военная реформа. Реорганизация органов контроля. Принцип федерализма в системе управления.

#### **Тема 9. Совершенствование государственного управления на основе Конституции СССР 1936г.**

Победа социализма «в основном», принятие Конституции СССР 1936 г. Перестройка системы управления на основе Конституции СССР 1936 г. Органы управления народным хозяйством, правоохранительные органы, строительство Вооруженных Сил. Управление в сфере образования и культуры. Принцип федерализма в управлении.

#### **Тема 10. Перестройка системы управления на военный лад в годы Великой Отечественной войны**

Перестройка государственного аппарата «на военный лад». Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г. ГКО (Государственный комитет обороны), изменение функций Госплана СССР. Строительство Вооруженных Сил. Органы суда и прокуратуры. Принцип федерализма в условиях военного времени. Управление в сфере труда, образования, культуры, в сфере национальных отношений.

#### **Тема 11. Изменения в системе государственного управления в послевоенный период (1945-1960гг.)**

Совершенствование системы управления в годы послевоенного восстановления народного хозяйства. Упразднение ГКО, образование министерств и Совета министров СССР (союзных и автономных республик). Перестройка судебных органов, управление Вооруженными Силами. Укрепление системы прокурорского надзора. Управление в области охраны природы, национальных отношений.

#### **Тема 12. Совершенствование государственного управления в соответствии с Конституцией СССР 1977г.**

Система управления в условиях общенародного государства. Принятие Конституции СССР 1977 г. Закон СССР об изменении системы органов управления промышленностью и преобразовании некоторых других органов государственного управления (1965 г.). Правоохранительные органы. Народный контроль. Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности» от 12 октября 1967 г. (в ред. от 17 декабря 1980 г.). Принцип федерализма в государственном управлении.

#### **Тема 13. Проблемы в управлении государством в 80-е годы XXв. и распад СССР**

Заседание Политбюро ЦК КПСС 31 мая 1983 г. по вопросу о распределении обязанностей между членами Политбюро по управлению страной. Заседание Политбюро ЦК КПСС по вопросу о путях развития страны 27 октября 1986 г. Решения XIX Всесоюзной конференции КПСС в области управления и развития принципа федерализма в устройстве страны (28 июня 1988 г.). Обсуждение национальных проблем СССР на заседании Политбюро ЦК КПСС 21 марта 1988 г. Введение поста Президента СССР. Постановление Верховного Совета СССР от 21 марта 1991 г. № 2041-1 «Об итогах референдума СССР 17 марта 1991 г.». Отстранение от власти Президента СССР 18 августа 1991 г. Указ Президента РСФСР № 59 от 19 августа 1991 г. Закон СССР «Об органах государственной власти и управления Союза СССР в переходный период» от 5 сентября 1991 г. «Беловежское соглашение», 8 декабря 1991 г.

#### **Тема 14. Становление новой системы управления в Российской Федерации как суверенном государстве – преемнике СССР**

Декларация «О государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990 г. Постановление Съезда народных депутатов РСФСР «О разграничении функций управления

организациями на территории РСФСР» от 22 июня 1990 г. Закон о собственности на территории РСФСР от 14 июля 1990 г. Закон о выборах Президента РСФСР от 24 апреля 1991 г. Результаты выборов Президента РСФСР 12 июня 1991 г. Указ Президента РСФСР «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» от 21 сентября 1993 г. № 1400. Принцип федерализма в государственном управлении по Федеративному Договору от 31 марта 1992 г.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по модулю дисциплин Б1.Б.01 Модуль «История»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплин **Б1.Б.01 Модуль «История»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: **опрос, контрольная работа, эссе, реферат, доклад.**

В ходе реализации дисциплины **Б1.Б.01.01 История России** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	История в системе наук. Историческая реальность как объект изучения. Всемирно-исторический процесс: общая характеристика. Специфика исторического пути России	опрос
Тема 2	Киевская Русь как государство западного типа. Русские земли в удельный период (XII-XV вв.). Изменение типа исторического развития	опрос
Тема 3	Московское государство в XVI – XVII вв.: особенности политического развития и общественного устройства. Реформы Петра Великого: начало модернизации и европеизации России	опрос
Тема 4	Судьба петровской модернизации в России (вторая половина XVIII – первая половина XIX вв.). Россия в эпоху Великих реформ.	опрос, контрольная работа
Тема 5	Социально-экономическая модернизация и реформа политической системы России в конце XIX - начале XX вв. Участие России в Первой мировой войне. Революция 1917 года и гражданская война в России	опрос
Тема 6	Развитие Советской России - СССР в 20-30 гг. XX века: от нэпа к сталинской модели государства и общества. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война	опрос
Тема 7	Советский Союз в послевоенный период (1945-1985 гг.). Холодная война: причины, аспекты, этапы, итоги	опрос
Тема 8	От СССР к России. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. Политическое и социально-экономическое развитие РФ.: успехи	Опрос, эссе



	и неудачи.	
--	------------	--

В ходе реализации дисциплины **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Формирование цивилизаций	опрос
Тема 2	Развитие цивилизаций в средние века	опрос
Тема 3	Становление и развитие индустриальной цивилизации	опрос
Тема 4	Развитие мировых цивилизаций во второй половине XIX – первой половине XX вв	опрос
Тема 5	Альтернативы и модели развития мировых цивилизаций в постиндустриальную эпоху	опрос, защита реферата

В ходе реализации дисциплины **Б1.Б.01.03 История государственного управления** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в дисциплину	опрос
Тема 2	Управление в Древнерусском государстве: органы, принципы, система, правовые основания	опрос, доклады
Тема 3	Управление в период феодальной раздробленности: Галицко-Волынское княжество; Новгородская республика; Ростово-Суздальское княжество (Владими́ро-Суздальское княжество)	опрос, доклады
Тема 4	Государственное управление в процессе формирования Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)	опрос, доклады
Тема 5	Управление в условиях сословно-представительной монархии: Царь, Земские соборы, Боярская Дума, приказы, Земские и Губные учреждения	опрос, доклады
Тема 6	Государственное управление в период абсолютизма: реформы Петра I, Екатерины II, Александра I, Александра II, Александра III	опрос, доклады
Тема 7	Государственное управление в условиях революции 1905-1907 гг. и в условиях первой мировой войны	опрос, доклады
Тема 8	Преобразования системы управления после Октября 1917: первые декреты Советской власти в области управления, Конституция РСФСР 1918 г., Конституция СССР 1924 г.	опрос, доклады
Тема 9	Совершенствование государственного управления на основе Конституции СССР 1936 г.	опрос, доклады
Тема 10	Перестройка системы управления на военный лад в годы Великой Отечественной войны	опрос, доклады
Тема 11	Изменения в системе государственного управления в послевоенный период (1945-1960 гг.)	опрос, доклады
Тема 12	Совершенствование государственного управления в соответствии с Конституцией СССР 1977 г.	опрос, доклады

Тема 13	Проблемы в управлении государством в 80-е годы XXв. и распад СССР	опрос, доклады
Тема 14	Становление новой системы управления в Российской Федерации как суверенном государстве – преемнике СССР	опрос, доклады

4.1.2. **Контрольная работа** по модулю **Б1.Б.01 Модуль «История»** проводится с применением следующих методов (средств): в форме письменной работы.

Экзамен по дисциплине **Б1.Б.01.01 История России** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

Зачет по дисциплине **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

Зачет по дисциплине **Б1.Б.01.03 История государственного управления** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости по модулю **Б1.Б.01 Модуль «История»**.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по дисциплине **Б1.Б.01.01 История России** по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- выполнение контрольной работы,
- написание эссе.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам выполнения контрольной работы, написания эссе.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по дисциплине **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций** по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- защита рефератов.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по дисциплине **Б1.Б.01.03 История государственного управления** по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

#### **Б1.Б.01.01 История России**

**Тема 1. История в системе наук. Историческая реальность как объект изучения.**

**Всемирно-исторический процесс: общая характеристика. Специфика исторического пути России**

1. История как одна из социально-гуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки. Специфика предмета истории по отношению к предметам других наук, изучающих общество. Определение исторической науки.

2. Критерии, позволяющие отличить научную работу по истории от литературного произведения, летописи, публицистики, от лженаучных концепций.

3. Понятие исторического источника. Исторический источник как носитель информации. Исторический источник как посредник между исторической реальностью и исследователем. Классификация исторических источников. Критика источников как метод исторической науки.

4. Методы исторических исследований. Классификация методов. Формы представления результатов в исторической науке. Научно-исторические факты и исторические концепции. Функции исторической науки.

5. Теория и методология исторической науки, их взаимосвязь. Понятие методологии истории. Роль методологии в историческом исследовании. Основные проблемы методологии истории. Проблема определяющего фактора. Проблема субъекта, структуры и направленности исторического процесса. Проблема общественного прогресса.

6. Основные подходы к осмыслению всемирной истории. Стадиальный подход (формационная теория К. Маркса, теория модернизации Д. Лернера, У. Ростоу, С. Блека и др., теория постиндустриального общества Д. Белла). Цивилизационный подход (теория множественности независимых цивилизаций О. Шпенглера и А. Тойнби, теория двух миров Аристотеля и М. Вебера, концепции типов исторического развития Н.А. Данилевского, Л.И. Семенниковой, Л.С. Васильева). Синтезный подход (концепция чередования лидерства Востока и Запада А.С. Панарина, мир-системный анализ Ф. Броделя и И. Валлерстайна, глобально-стадиальная эстафетная концепция Ю.И. Семенова). Достоинства и недостатки концепций и подходов. Перспективность синтезного подхода к истории.

7. Проблема макроструктуры человечества. Понятие цивилизации и его аспекты. Понятие локальной цивилизации. Основные локальные цивилизации. Типы исторического развития и цивилизации, для которых эти типы развития характерны. Развитие в рамках годового цикла (сообщества, не достигшие стадии цивилизации), восточный тип развития (исторические древневосточные цивилизации, конфуцианская, индо-буддийская, исламская), западный тип развития (западная цивилизация и историческая древнерусская), смешанный тип развития (историческая византийская цивилизация, российская, латиноамериканская, центральноафриканская).

8. Проблема периодизации всемирной истории. Критерии периодизации и границы периодов. Краткая характеристика основных периодов истории человечества, учитывающая возникновения локальных цивилизаций и типов исторического развития. Первобытное общество (40 тыс. лет назад – 4-3 тыс. до н.э.). Древний Мир (4-3 тыс до н.э. – 5 в. н.э.). Средние Века (5-15 вв). Новое Время (16 – 60-е гг. XX вв.). Новейшее Время (

с 60- 70 гг. XX в.).

9. Проблема места России в мире. Причины существования проблемы. Основные подходы к решению проблемы. Россия – общество западного типа (западники, российские либералы, советская историография, Ю.В. Яковец и др.). Россия – общество восточного типа (К. Витфогель). Россия – самобытное общество (Филофей, славянофилы, евразийцы, Л.В. Милов, А.С. Панарин, Д.Е. Сорокин и др.). Россия – искусственное объединение различных цивилизаций (А.С. Ахиезер, Л.И. Семенникова и др.). Аргументы «за» и «против» обозначенных подходов. Идентификация России как самобытного общества, самостоятельной пограничной цивилизации, относящейся к смешанному типу исторического развития (наложение восточного влияния на изначальный западный тип).
10. Возникновение и развитие исторической науки в России. Изучение отечественной истории в Российской империи, крупнейшие историки и их концепции исторического пути России. Историческая наука в СССР и ее особенности. Историческая наука в современной России: характерные черты. Ключевые проблемы отечественной истории.

## **Тема 2. Киевская Русь как государство западного типа. Русские земли в удельный период (XII-XV вв.). Изменение типа исторического развития**

1. Славяне как часть индоевропейской общности. Проблема этногенеза славян в лингвистике, археологии и исторической науке. Распад индоевропейской языковой общности и образование общеславянского языка. Свидетельства древних авторов о славянах и их предках. Археологические культуры эпохи бронзы и железа в районе предполагаемой прародины славян. Пражская культура.
2. Причины и основные этапы образования государства у восточных славян. Норманнская теория и ее аспекты. Взгляды норманистов и антинорманистов. Проблема происхождения этнонима «Русь». Периодизация истории Киевской Руси, краткая характеристика периодов становления, расцвета и упадка. Принятие христианства от Византии: причины и последствия. Внешнеполитические контакты Киевской Руси.
3. Социально-экономический и политический строй Киевской Руси. «Русская Правда».
4. Хозяйственная деятельность населения, натуральный характер хозяйства, формы собственности, проблема работников древнерусских вотчин. Пути возникновения городов в Древней Руси и их роль в политической и социально-экономической структуре государства. Социальная структура общества. Концепции интенсивного формирования феодальных отношений Б.Д. Грекова, «государственного феодализма» Л.В. Черепнина и «общинного строя» И.Я. Фроянова. Организация центральной власти, формы ограничения всевластия князей. Функции князей и Боярской Думы, роль вече. Территориальное устройство Древней Руси.
5. Киевская Русь, античные полисы и варварские государства Западной Европы: сходство и различия. Вывод о том, что Киевская Русь представляла собой общество западного типа. Общая направленность развития русских земель в домонгольский период: зарождение феодальных отношений, распад на отдельные княжества и сближение в структурном отношении с политически раздробленными государствами средневековой Западной Европы.
6. Причины и предпосылки появления самостоятельных княжеств на территории Киевской Руси. Общая характеристика русских земель периода раздробленности. Формирование нескольких моделей развития древнерусского общества и государства. Новгородская земля, Юго-Западная Русь, Северо-Восточные русские земли: особенности социально-экономического развития, соотношение власти князей и бояр, роль вече.
7. Завоевания крестоносцев в Прибалтике. Оборона Северо-Западных русских земель. Ярослав Всеволодович и Александр Невский.
8. Татаро-монгольское нашествие на Русь: цели, причины успешности, итоги.

Русские земли в составе Монгольской империи. Формы экономической и политической зависимости русских земель от Золотой Орды. Набеги ордынцев на Русь.

9. Дискуссия в исторической литературе о роли монголо-татарского ига в истории России. С.М. Соловьев; В.О. Ключевский; Н.М. Карамзин, Н.И. Костомаров и евразийцы; советская историческая школа; Л.Н. Гумилев. Вывод о том, что в период монголо-татарского ига изменился тип исторического развития русских земель, начала формироваться пограничная российская цивилизация.

10. Русь, Орда и Литва. Литва как альтернативный центр объединения русских земель. Причины и предпосылки (экономические, социальные, политические, этнические и духовные) объединения княжеств в Северо-Восточной Руси. Причины превращения Москвы в столицу Российского государства. Первая группа причин: формирование в Северо-Восточной Руси системы местных великих княжений; усиление Тверского, Московского, Суздальско-Нижегородского княжеств в первой половине XIV в.; быстрое экономическое развитие этих княжеств, рост численности населения, расположенность столиц на удобных транспортных артериях в относительной безопасности от внешних врагов или Орды. Вторая группа причин: политика московских князей (субъективный фактор) - использование Золотой орды для усиления собственного княжества в конце XIII – первой половине XIV вв.; стремление превратить Москву в центр общенациональной борьбы против Орды со второй половины XIV в. Этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Политический упадок Золотой Орды и ликвидация монголо-татарского ига.

11. Понятие централизованного государства. Формирование системы власти, общерусского войска, становление самодержавия. Иван III, Василий III. Присоединение Новгорода и Твери. Законодательное оформление процесса создания единого государства. Специфика процесса и результата объединения русских земель по сравнению с аналогичными феноменами в Западной Европе.

### **Тема 3. Московское государство в XVI – XVII вв.: особенности политического развития и общественного устройства. Реформы Петра Великого: начало модернизации и европеизации России**

1. Московское государство после смерти Василия III. Иван IV Грозный. Десятилетие реформ: реформы органов власти и управления, судебная, военная, церковная реформы, экономическая политика. Цели и результаты реформ. Причины резкого изменения внутренней политики. Система опричнины и ее характерные черты. Оценки политики опричнины в исторической литературе: Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, С.Б. Веселовский, А.А.Зимин, А.Л. Юрганов. Основные цели и направления внешней политики. Западное направление: Ливонская война, ее итоги. Восточное направление: присоединение Казанского и Астраханского ханств, Чуваши и части Башкирии; начало присоединения Западной Сибири (борьба с Сибирским ханством). Южное направление: оборона страны от набегов крымского хана. Оценки правления Ивана IV в исторической литературе.

2. «Смутное время» как период гражданской войны и иностранной интервенции. Причины и основные этапы, характеристика этапов. Проблема выбора пути развития. Альтернативы: самодержавие – боярская республика и традиционализм – европеизация. Рост национального самосознания народов России и борьба за национальное возрождение. Первое и второе народные ополчения. К.Минин и Д. Пожарский.

3. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Новые самозванцы, городские восстания, крестьянская война под предводительством С. Разина. Реформы Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Кризис традиционализма в России.

4. Общественно-политический строй Московского государства в XVI – XVII вв. Виды хозяйственной деятельности населения, формы собственности, вотчина и поместье.

Формирование региональных рынков. Появление первых мануфактур и их особенности. Причины и основные этапы закрепощения крестьян. Соборное уложение 1649 г.: юридическое оформление государственной системы крепостного права. Социальная структура общества: основные классы и сословия. Политический строй России. Значение венчания на царство Ивана IV. Роль Земских Соборов в системе власти. Центральные и местные органы власти и управления. Местничество и кормления. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Основные черты западноевропейского феодализма. Особенности феодализма в России. Типологическое сравнение Московского государства, классического европейского средневековья (X-XIII вв.), Западной Европы XVI-XVII вв. и традиционного Востока. Вывод о том, что Россия в конце XV-XVII вв. представляла собой самобытное общество, существенно отстававшее в своем развитии от стран Западной цивилизации, в котором постепенно формировались предпосылки будущих реформ.

5. Причины и предпосылки реформ (экономические, социальные, политические, духовные, в области военного дела). Роль Северной войны как стимула преобразований. Личность Петра I. Сподвижники Петра.

6. Основные направления модернизации и европеизации страны. Военные реформы: создание Балтийского флота и регулярной армии, введения рекрутской системы и системы формирования командного состава армии, открытие учебных заведений, которые готовили офицеров-специалистов, создания мануфактур, способных обеспечить армию и флот вооружением и снаряжением. Политические реформы: принятие Петром I титула императора, замена приказов коллегиями, реформы местного управления, церковная реформа. Экономическая политика Петра I: увеличение количества мануфактур, проведение политики меркантилизма, изменение налоговой системы, рост налогового бремени. Социальная политика: изменение социальной структуры общества, открытие политической элиты (табель о рангах), использование крепостного труда в промышленности, содействие формированию класса предпринимателей. Реформы в области образования, культуры и быта: становление светской системы образования, подготовка и издание первых учебников, появление первого (академического) университета и академии наук, реформа календаря, летосчисления и шрифта, появление светской литературы и искусства и зарождение светского общества.

7. Основные направления внешней политики России: южное (Азовские походы, Прутский поход), западное (Северная война, развитие политических, торговых и культурных контактов с европейскими странами), юго-восточное (Каспийский поход).

8. Типологическое сравнение Российской империи, традиционных восточных империй и западных колониальных. Дискуссия о Петре I в отечественной историографии.

9. Итоги реформ Петра Великого как первой в истории России модернизации: преодоление отставания России в военной сфере и сокращение разрыва между Россией и Западной Европой в области экономического развития; формирование в России абсолютизма западного типа с некоторыми особенностями; завершение процесса превращения России в империю; расширение территории страны, получение удобного выхода к Балтийскому морю, упрочение международного авторитета России и превращение ее в европейскую державу; появление светской культуры; расширение сферы действия крепостного права, обнищание народа и «перенапряжение» страны.

#### **Тема 4. Судьба петровской модернизации в России (вторая половина XVIII – первая половина XIX вв.). Россия в эпоху Великих реформ.**

1. Место петровской модернизации в истории России. Сохранение импульса петровской модернизации после его смерти.

2. Социально-экономическая основа модернизации. Усиление крепостного права в XVIII веке, «золотой век» русского дворянства, расширение его привилегий, жалованная грамота дворянству. Попытки крестьянских реформ Павла I, Александра I и

Николая I. Развитие мануфактурной промышленности в XVIII веке. Промышленная революция в Англии. Паровой двигатель, железные дороги, пароходы. Новые технологии в военном деле и начало непрерывной военно-технической гонки. Распространение новых технологий на Европейский континент. Начало промышленного переворота в России.

3. Сохранение и совершенствование абсолютистской системы. Специфика российского абсолютизма в XVIII веке. Эпоха дворцовых переворотов в России: период политической нестабильности. Поиски идейного обоснования абсолютизма. Идеология Просвещения: основные идеи. Роль идеологии Просвещения в историческом развитии Англии, Франции и США, стран Центральной, Северной Европы и России. Просвещение и Великая Французская революция. Понятие просвещенного абсолютизма. Дискуссия в исторической литературе по вопросу о его сущности. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: замысел и реализация. Сравнение политики просвещенного абсолютизма в Европе и в России. Необходимость реформирования государственного аппарата России в первой половине XIX в. Политика «правительственного либерализма» Александра I. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Реформирование России при Николае I. Рост роли бюрократии и ослабление влияния дворянства на абсолютистский режим в России.

4. Рост военно-политического могущества России и её влияния на европейскую политику. Участие России в Семилетней войне 1756-1763 гг. и в войне против революционной Франции в 1798-1799 гг. Участие России в войнах против наполеоновской Франции. Победа России в Отечественной войне 1812 г. и зарубежные походы русской армии. Значение разгрома войск Наполеона для укрепления международных позиций России. Венский конгресс. Территориальная экспансия. Получение выхода к Черному морю и присоединение Крыма в результате войн с Турцией во второй половине XVIII в. Участие России в трех разделах Речи Посполитой в 1772, 1793 и 1795 гг. Продвижение на Кавказ, начало Кавказской войны. Восточный вопрос. Крымская война: причины и последствия поражения России.

5. Итоги периода: исчерпанность модернизационного импульса, необходимость новой модернизации.

6. Либеральные реформы Александра II. Причины и предпосылки реформ. Отмена крепостного права. Земская, городская, судебная и военная реформы. Политика Александра II в области образования. Попытка либерализации экономической политики. Итоги реформ и их значение для развития России. Нарастание противоречий в обществе. Недовольство реформами «справа» и «слева». Убийство Александра II.

7. Причины изменения политического курса в 80-е гг. XIX века. Александр III: корректировка реформ 60-х - 70-х гг. Итоги реформирования России в XIX веке.

8. Основные направления общественно-политической мысли. Особенности либерализма, консерватизма и социализма в России.

9. Направления внешней политики. Западное направление: борьба за отмену условий Парижского трактата о нейтрализации Черного моря; союз с Пруссией (с 1870 г. с Германской империей) и Австро-Венгрией; изменение внешнеполитической ориентации в конце века. Взаимоотношения с США. Юго-Восточное направление: завершение борьбы за Кавказ; присоединение Средней Азии. Дальневосточное направление: присоединение Амурской области и Уссурийского края, определение границы между Россией и Китаем по реке Амур; попытки решения территориальных проблем с Японией (вопрос о принадлежности Сахалина и Курильских островов).

## **Тема 5. Социально-экономическая модернизация и реформа политической системы России в конце XIX - начале XX вв. Участие России в Первой мировой войне. Революция 1917 года и гражданская война в России**

1. Император Николай II: особенности личности и политические убеждения. План индустриализации С.Ю. Витте и основные итоги его реализации. Специфика

капитализма в России.

2. Революция 1905-1907 годов: причины, этапы, результаты. «Кровавое воскресенье». Всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Декабрьское (1905 г.) вооруженное восстание в Москве. Деятельность I и II Государственных дум. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и окончание революции.

3. Политическая система третьеиюньской монархии (1907-1914 гг.). Государственная дума и Государственный совет. Совет министров и председатель Совета министров. Территориальная структура империи. Порядок формирования высших и региональных органов государственной власти. Появление элементов конституционной монархии.

4. Первая российская многопартийная система: особенности формирования, характерные черты, политический спектр. Сравнительная характеристика программ основных российских партий (монархические организации, октябристы, кадеты, эсеры, РСДРП) в 1907-1914 гг. Деятельность III и IV Государственных дум.

5. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, основные направления, итоги. Консервативные аспекты внутренней политики Столыпина.

6. Итоги модернизации Российской империи в начале XX века: комплексное приближение России к странам западной цивилизации.

7. Причины Первой мировой войны. Военные блоки. Основные театры военных действий. Военные действия на Восточном фронте в 1914-1916 гг. Внутренняя политика правительства Николая II: милитаризация экономики и попытки ее государственного регулирования. Неготовность к войне экономики и транспортной системы, нехватка вооружения и боеприпасов. Назревание общенационального кризиса в 1915-1916 гг.: территориальные потери, экономический, финансовый, топливный, социальный кризисы, кризис власти.

8. Революция 1917 г. в России. Причины революции. Дискуссия в исторической литературе о причинах революции. Свержение самодержавия. Образование Петроградского совета и Временного правительства. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Модели общественного развития страны, предложенные кадетами (П.Н. Милюков), эсеро-меньшевистским блоком (И.Г. Церетели), интернационалистами-ленинцами (Ю.О. Мартов, Л.Д. Троцкий, Л.Б. Каменев, Б.В. Авиллов, В.А. Базаров) и большевиками-ленинцами (В.И. Ленин). Кризисы Временного правительства (апрельский, июньский, июльский, августовский). Изменения состава и политики правительства.

9. Приход к власти большевиков: причины и первые итоги. Провозглашение советской власти и объявление о победе социалистической революции. Образование Совнаркома и ВЦИК. Первые декреты. Блок партии большевиков с левыми эсерами. Ограничение демократических прав и свобод, запрет партии кадетов. Созыв и разгон Учредительного собрания. Выход России из войны: Брестский мир.

10. Поражение Германии и ее союзников. Версальско-Вашингтонская система мирного урегулирования. Изменение соотношения сил в Европе и в мире.

11. Гражданская война в России: Причины, этапы, итоги. Дискуссия в исторической литературе о хронологических рамках гражданской войны. Образование Добровольческой армии. Создание Красной армии. Противоречивость идеологии и программы белого движения. Политика военного коммунизма. Красный и белый террор. Убийство царской семьи. Причины победы большевиков. «Первая волна» русской эмиграции.

**Тема 6. Развитие Советской России - СССР в 20-30 гг. XX века: от нэпа к сталинской модели государства и общества. СССР в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война**



1. Советская Россия в 20-е годы. Экономический и общественно-политический кризис как результат политики военного коммунизма. Переход к новой экономической политике. Характеристика российского общества в годы нэпа. Специфика национальной политики большевиков. Проекты объединения советских республик И.В. Сталина и В.И. Ленина. Образование СССР.
2. Причины свертывания нэпа. Сталинский план построения социализма. Индустриализация в СССР: цели, источники накопления, темпы, итоги. Коллективизация: цели, методы, итоги. Голод начала 30-х годов. Культурная революция 20-х - начала 30-х годов и изменение политики в области идеологии и культуры после прихода к власти Гитлера.
3. Утверждение единовластия Сталина в конце 20-х гг. Формирование тоталитарной политической системы и массовые «немотивированные» репрессии. Цели репрессий. Дискуссия в исторической литературе о масштабе репрессий в Советском Союзе. Конституция СССР 1936 г.
4. Противоречивость внешней политики Советского Союза в 20-30 гг.: поддержка революционного движения за рубежом и процесс установление дипломатических отношений с «буржуазными» государствами. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе.
5. Итоги развития СССР в 30-е годы. Сталинская модель общества: основные черты. Дискуссии в научной литературе и публицистике о природе советского общества. Вывод: российское общество эпохи социализма представляло собой попытку синтеза западной техники и технологии, структуры народного хозяйства и занятости населения с системой власти и отношениями собственности восточного типа.
6. Причины Второй мировой войны. Цели основных субъектов международной политики в предвоенный период и их реализация во внешней политике соответствующих государств. Противоречивость внешней политики Англии, Франции и СССР. Мюнхенское соглашение (сентябрь 1938 г.) и оккупация Германией Чехословакии (март 1939 г.). Англо-франко-советские переговоры (март-август 1939 г.). Советско-германский пакт о ненападении и секретный протокол (23 августа 1939 г.). Дискуссия в исторической литературе об оценке советско-германского соглашения. Вооруженные конфликты с Японией в 1938-39 гг. и заключение с Японией пакта о нейтралитете (апрель 1941 г.)
7. Начало Второй мировой войны. Расширение территории СССР и советско-финская война 1939-1940 гг. Политическая карта Европы к лету 1941 г.
8. Нападение Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Отступление Красной армии летом - осенью 1941 г. и его причины. Эвакуация промышленности. Битва под Москвой. Отступление советских войск на южном направлении в мае-ноябре 1942 г.
9. Образование антигитлеровской коалиции: причины и формы сотрудничества. Ф. Рузвельт, У. Черчилль, И.В. Сталин как лидеры коалиции. Оккупационный режим. Соппротивление агрессору и коллаборационизм в СССР.
10. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Экономика Советского Союза в годы войны. Ленд-лиз и его значение для СССР.
11. Наступательные операции Красной армии в 1944 году. Освобождение территории СССР. Открытие второго фронта: высадка союзников в Нормандии (июнь 1944 г.) Военные действия советских войск в Европе в 1944-1945 гг. Ялтинская конференция, значение ее решений для послевоенного переустройства Европы. Штурм Берлина. Капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Применение США ядерного оружия. Капитуляция Японии. Нюрнбергский процесс. «Вторая волна» русской эмиграции. Итоги Второй мировой войны.

## **Тема 7. Советский Союз в послевоенный период (1945-1985 гг.). Холодная война: причины, аспекты, этапы, итоги**

1. Основные тенденции развития советского общества. Урбанизация, развитие образования. Демографические изменения. Усложнение социальной структуры. Усложнение экономической системы. Сложности планирования и управления экономикой на новом этапе её развития. Снижение темпов экономического роста.
2. СССР в 1945-1953 гг. Восстановление и реконверсия промышленности: источники и итоги. Ликвидация ядерной монополии США. Усиление административного нажима на деревню. Дискриминация колхозного крестьянства как людей «второго сорта». Коллективизация в западных областях Белоруссии и Украины, в республиках Прибалтики и в Правобережной Молдавии. Голод 1946-1947 гг. Отмена карточной системы и конфискационная денежная реформа.
3. Крах надежд на ослабление партийно-государственного контроля и новая волна репрессий. Постановление «О журналах «Звезда» и «Ленинград»». Борьба против «космополитизма» и «низкопоклонства» перед Западом. Реакция в естествознании: разгром генетики, осуждение квантовой механики, теории относительности, кибернетики. «Ленинградское дело» (1949-51). «Дело врачей» (1952-53). Смерть Сталина.
4. СССР в годы «оттепели» (1953-1964 гг.) Борьба в политическом руководстве страны после смерти И.В. Сталина. Победа Н.С. Хрущева. Отказ от массовых репрессий. XX съезд КПСС и начало десталинизации общества. «Оттепель» в области культуры.
5. Высокие темпы развития промышленности, в том числе, предприятий группы «Б». Успехи в освоении космоса. Изменение социальной политики: повышение зарплат и пенсий, «индустриализация быта», жилищное строительство; начало выдачи колхозникам паспортов и выплаты пенсий. Реформы в аграрной сфере, их противоречивость. Провозглашение КПСС курса на построение коммунизма (1961 г.). Реформа управления гражданской промышленностью: переход от отраслевого к территориальному принципу. Реформа планирования. Падение темпов экономического роста. Кризис в сельском хозяйстве: начало импорта зерна, сокращение поголовья скота. Смещение Н.С. Хрущева с высших партийных и государственных должностей.
6. Развитие СССР в 1964-1985 гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Колебания между попытками децентрализации экономики, внедрением хозрасчета в промышленности и усилением централизованного управления. Победа тенденции к усилению централизации в условиях постепенной потери управляемости народно-хозяйственного комплекса. Период успешного экономического развития (1965-1969): хозрасчетная реформа, вложение денег в аграрный сектор. Годы «застоя» (1970 - начало 1985): консервация неэффективной экономической системы и, как следствие, прогрессирующее падение темпов экономического роста. Противоречие между огромным экономическим потенциалом СССР, способностью советской экономики производить любые виды сложной, высокотехнологичной продукции и отсутствием механизмов экономического саморазвития, прогрессирующим игнорированием НТР. Утрата советской общественной моделью значительной части своих характерных черт.
7. Усиление контроля в идеологической сфере. Постепенное сворачивание процесса десталинизации. Диссидентское движение, его основные направления, место в политической системе. Конституция 1977. Частая смена политического руководства СССР после смерти Брежнева.
8. Понятие холодной войны. Дискуссии в исторической литературе о причинах холодной войны и о ее сущности. Начало холодной войны. Аспекты противостояния сверхдержав и их союзников: гонка вооружений; участие сверхдержав в региональных конфликтах; борьба за влияние в странах, освободившихся от колониальной зависимости; война идеологий; экономическое соревнование двух систем; торможение экономических и культурных контактов. Этапы холодной войны.
9. Начальный этап: 1946-1953 гг. «Доктрина Трумэна». «План Маршалла». Роль

СССР в утверждении коммунистических правительств в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, в Китае и Северной Корее. Образование ФРГ (1948) и ГДР (1949). Создание СЭВ (1949 г.) и НАТО (1949 г.). Корейская война (1950-1953).

10. Попытки смягчения международной напряженности и максимальное обострение холодной войны: 1953-1962 гг. Вступление ФРГ в НАТО и создание ОВД (1955 г.). Кризис в Польше (1956 г.). Подавление восстания в Венгрии (1956 г.). Призывы руководства СССР прекратить гонку вооружений (1955, 1959 г.). Кубинская революция (1953-1959 гг.). Операция «Плутон» (1961 г.). Карибский кризис (1962 г.).

11. Период «разрядки»: 1962-1979 гг. Подписание договора о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах (1963 г.) и договора о нераспространении ядерного оружия (1968 г.). Война во Вьетнаме (1945/65-1975). Арабо-израильский конфликт (1948-1979 гг. / начало XXI в.). Кризис в Чехословакии (1968 г.). Разрядка международной напряженности в 70-е гг. Договоры между ФРГ и СССР, ПНР, ЧССР, ГДР о нерушимости послевоенных границ. Четырехсторонние соглашения по Западному Берлину. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе, его Заключительный акт (1974 г.). Договоры СССР и США об ограничении вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2, ПРО).

12. Новый виток противостояния: 1979-1987 гг. Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.). Размещение на территории ряда стран Западной Европы баллистических ракет средней дальности «Першинг-2» (1983 г.), на территории ГДР и ЧССР – ядерных ракет среднего радиуса действия РСД-10 «Пионер» (SS-20) (1984 г.). Американская программа «звездных войн». Научно-технический бойкот СССР. Взаимный бойкот олимпийских игр (1980, 1984 гг.).

13. Последний период холодной войны: 1987-1991 гг. «Новое политическое мышление». Вывод советских войск из Афганистана (1988 г.). Сокращение советской армии и начало реконверсии военной промышленности (1989 г.). Распад мировой социалистической системы в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в. Окончание холодной войны: причины и последствия.

## **Тема 8. От СССР к России. Российская Федерация в конце XX – начале XXI вв. Политическое и социально-экономическое развитие РФ.: успехи и неудачи.**

1. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.): попытка приблизить советскую экономическую и политическую систему к западной социал-демократической модели общества. Причины, цели и основные этапы перестройки. М.С. Горбачев. Изменение непосредственных целей реформирования от этапа к этапу. Политика гласности как стремление обосновать необходимость углубления реформ. Нарастание экономического и политического кризиса, обострение межнациональных конфликтов. Начало сворачивания промышленного и сельскохозяйственного производства. Избрание Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации. ГКЧП и провал попытки государственного переворота. Запрет КПСС.

2. Распад Советского Союза: причины и итоги. Образование СНГ. Причины неудачи перестройки.

3. Россия в 90-е годы XX века. Попытка коренного изменения модели общества: объективные и субъективные причины. Главная причина: советская сталинская модель общества проявила в долгосрочной перспективе меньшую экономическую эффективность, чем западная, основанная на частной собственности и политической демократии. Переход к рынку. «Шоковая терапия». Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы Советов. Политическая система Российской Федерации по конституции 1993 г. Вторая многопартийная система в России: особенности и политический спектр. Первые результаты реформ.

4. Экономическое положение РФ в период 2000-2012 года. Восстановление

разрушенного в 90-е гг. XX в. экономического потенциала. Развитие добывающих отраслей промышленности. Стратегическая ориентация на внедрение наукоемких технологий и развитие человеческого капитала. Национальные проекты России. Реформирование В.В. Путиным политической системы: укрепление вертикали власти. Политические реформы Д.А. Медведева: изменение сроков властных полномочий Президента и депутатов Думы. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Наука, культура, образование. Типологическое сравнение Российской Федерации с западным постиндустриальным обществом и с развивающимися странами.

5. Особенности международного положения России в 1992- 2015. Расширение НАТО на Восток. Отсутствие стратегических союзников. Противоречивые взаимоотношения со странами ближнего и дальнего зарубежья.

6. Политическое развитие РФ в 2000-е гг. Генеральное соглашение профсоюзов, работодателей и исполнительной власти как основа социального государства в современной России.

7. Укрепление государственности, попытки модернизации экономики.

### **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций**

#### **Тема 1. Формирование цивилизаций**

1. Предпосылки перехода к цивилизации. Дискуссии о причинах возникновения древнейших цивилизаций на Востоке. Общая характеристика древнейших цивилизаций (Древнеегипетская, Шумерская цивилизация, Индийская цивилизация, Китайская цивилизация, Персидская цивилизация, древнейшие цивилизации Америки). Социальная стратификация древневосточных обществ. Уровень и динамика развития материального производства на древнем Востоке. Письменность как важнейший цивилизационный фактор. Вклад древневосточных цивилизаций в мировую культуру.

2. Роль античности в мировом историческом развитии. Социально-политическая организация античного общества. Полис как главный структурный элемент древнегреческой цивилизации. Рождение новых видов искусства. Древний Рим и его вклад в мировую цивилизацию. Христианство и его роль в эволюции античной цивилизации. Причины падения древнеримской цивилизации.

3. Межцивилизационные контакты и влияния в Древнем мире. Взаимодействие с первобытной периферией. Человек и природа в Древнем мире.

#### **Тема 2. Развитие цивилизаций в средние века**

1. Дискуссии о хронологическом рубеже древности и средневековья и о содержании понятия «средние века». Споры вокруг понятия «феодализм».

2. Генезис феодального общества: Византия и Западная Европа. Эволюция феодальных государств Западной Европы. Церковь и власть. Место крестовых походов в процессе межцивилизационных контактов и влияний. Трансформация средневекового европейского общества в XIV-XV вв. Начало преобразования вассально-ленных связей в гражданско-государственные. Специфика средневековой европейской культуры.

3. Возникновение и развитие русской цивилизации. Специфика цивилизационного развития Руси между Западом и Востоком. Особенности православия.

4. Зарождение и развитие мусульманской цивилизации. Цивилизация кочевников. Специфика Великой Монгольской империи, Османской империи, средневекового Китая, Японии и Индии.

#### **Тема 3. Становление и развитие индустриальной цивилизации**

1. Изменения в материальной и духовной культуре европейского общества в XV-XVI вв. Технологические инновации. Италия и Ренессанс: у истоков нового гуманизма. Великие географические открытия как цивилизационный прорыв, их причины и последствия.

Начало перехода от локальных цивилизаций к мировой. Реформация и контрреформация в Европе. Радикальные изменения в религиозном сознании. Религиозные войны. Европейский абсолютизм и его особенности во Франции, в Англии и Испании.

2. Формирование человека Нового времени. Обмирщение сознания. Колониализм и развитие мировой цивилизации. Утверждение капитализма.

3. Революции и реформы в становлении индустриальной цивилизации Английская буржуазная революция. Оливер Кромвель. Развитие общественной мысли. Эпоха Просвещения. Промышленный переворот в европейских странах. Особенности экономического и политического устройства Европы. Наполеоновские войны. Повышение роли городов в развитии европейского общества (урбанизация). Модернизация в политической сфере. Социальные революции.

4. Московское царство в XVI–XVII вв.: становление, кризисы, реформы. Особенности развития России в XVIII–XIX вв. Роль и особенности православия. «Революция сверху» в России.

5. Борьба американских колоний за независимость. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Декларация независимости. Т. Джефферсон. Биль о правах. Развитие штатов в первой половине XIX века. Доктрина Монро. Гражданская война 1861–1864 гг. А. Линкольн. Превращение США в мировую державу. Национально-освободительное движение в Центральной и Южной Америке.

6. Цивилизационное развитие Китая и Японии в XVII–XVIII вв.. Причины «отставания» Востока.

#### **Тема 4. Развитие мировых цивилизаций во второй половине XIX – первой половине XX вв.**

1. Формирование материальной базы индустриальной цивилизации. Развитие науки, культуры. Технический прогресс. Становление индустриального урбанизированного общества. Упрочнение демократических институтов власти. Классовое расслоение, рабочее движение. Тред-юнионизм. От утопического социализма к массовому социалистическому движению. Марксизм и его современные оценки. Колониальная политика европейских государств. Империалистическая стадия развития капитализма. Формирование военных блоков. Милитаризация европейской экономики, рост соперничества, первые конфликты за передел мира. Первая мировая война.

2. Модернизация в Японии. Египет, Турция – догоняющая модель цивилизационного развития. Революция в Китае.

3. Реформы в России. Особенности развития российского капитализма. Россия в Первой мировой войне. Октябрь 1917. Становление советской цивилизации. Преодоление экономических проблем в СССР. НЭП, форсированная индустриализация, коллективизация.

4. Распространение фашизма в Европе. Кризис капитализма. «Новый курс» Рузвельта. Либеральная модель. Шведская модель. Возрастание роли государства. Кейнсианство.

5. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.

6. Образование двух мировых систем. План Маршалла. Доктрина Трумэна.

#### **Тема 5. Альтернативы и модели мирового развития цивилизаций мира в постиндустриальную эпоху**

1. Распад колониальной системы. Борьба СССР и США за сферы влияния. Развитие электроники, атомной энергетики, нефтехимии. Новые технологии. Послевоенный социализм в СССР: место в мировой цивилизации. «Холодная война» - противостояние цивилизаций. Гонка вооружений. Трудности независимости стран «третьего мира». Выбор ориентации. Цивилизационное разнообразие современного мира.

2. Закат британской империи. Тетчеризм. Западно-германское чудо. Аденауэр. Послевоенная Италия. Формирование «скандинавской модели социализма». Начало

европейской интеграции. Общий рынок. НТР и трансформация в «постиндустриальное общество». Деятельность мировых финансовых центров (МВФ, ВБ).

3. Перестройка в СССР: ускорение, гласность, новое мышление. Рыночные, либеральные перспективы развития России.
4. Латинская Америка во второй половине XX в.: альтернативы развития. Модернизация экономики. Создание буржуазных политических партий.
5. Модели развития восточных цивилизаций в постиндустриальную эпоху. Формирование исламского фундаментализма. Строительство социализма в Китае – особая модель развития.
6. Глобализация и взаимодействие цивилизаций.

### **Б1.Б.01.03 История государственного управления**

#### **Тема 1. Введение в дисциплину**

1. Понятие государственного управления
2. Признаки государственного управления
3. Отличие государственного управления от других видов управления
4. Структурность и принципы государственного управления
5. Субъекты государственного управления

#### **Тема 2. Управление в Древнерусском государстве: органы, принципы, система, правовые основания**

1. Зарождение государственного управления, геоэтнополитические особенности
2. Органы государственного управления в Древнерусском государстве
3. Система управления в Древней Руси
4. Правовые основы государственного управления
5. Роль христианизации в управлении

#### **Тема 3. Управление в период феодальной раздробленности: Галицко-Волынское княжество; Новгородская республика; Ростово-Суздальское княжество (Владимиرو-Суздальское княжество)**

1. Причины феодальной раздробленности на Руси
2. Государственное управление в Ростово-Суздальском (Владимиру-Суздальском) княжестве
3. Государственное управление в Новгородской и Псковской феодальных демократических республиках
4. Государственное управление в Галицко-Волынском княжестве
5. Принципы федерализма и демократизма в управлении
6. Правовые источники управления в период феодальной раздробленности
7. Роль Церкви в управлении в период феодальной раздробленности

#### **Тема 4. Государственное управление в процессе формирования Русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)**

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства, годы этого процесса
2. Этнический состав и этническое ядро Русского централизованного государства
3. Соединение властно-управленческих функций в деятельности государственных органов
4. Система государственного управления в Русском централизованном государстве
5. Органы государственного управления
6. Роль Церкви в государственном управлении

### **Тема 5. Управление в условиях сословно-представительной монархии: Царь, Земские соборы, Боярская Дума, приказы, Земские и Губные учреждения**

1. Понятие сословно-представительной монархии
2. Причины и процесс формирования сословно-представительной монархии
3. Система властно-управленческих органов в сословно-представительной монархии
4. Политико-правовой смысл тезиса (правила): «Царь указал, бояре приговорили»
5. Борьба царя за приоритет над Боярской Думой в период сословно-представительной монархии
6. Введение приказной системы управления
7. Отличие государственного управления от местного самоуправления
8. Влияние Церкви на государственное управление
9. Правовые источники управления

### **Тема 6. Государственное управление в период абсолютизма: реформы Петра I, Екатерины II, Александра I, Александра II, Александра III**

1. Причины перехода от сословно-представительной к абсолютной монархии в России, его временной период
2. Понятие абсолютной монархии (самодержавной власти)
3. Провозглашение Петра I императором и самодержцем Всероссийским
4. Титул императора Всероссийского
5. Соединение всех видов власти в одном лице
6. Реформы Петра I в государственном устройстве
7. Реформы Петра I в государственном управлении
8. Губернская реформа Екатерины II
9. Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства (Жалованная грамота дворянства) от 21 апреля 1785 г.
10. Грамота на права и выгоды городам (Жалованная грамота городам) от 21 апреля 1785 г.
11. Введение в России министерств (1802 г.)
12. Развитие Министерского управления: «Общее учреждение министерств» от 25 июня 1811 г.
13. Образование Государственного совета, 1 января 1810 г.
14. Верховные органы государственного управления при императорах Александре I и Николае I
15. Особенности управления «национальными окраинами»
16. Судебное управление во второй половине XIX в.
17. Отмена крепостного права. Манифест «О всемирнейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей» от 19 февраля 1861 г.
18. Положение о земских учреждениях от 1 января 1864 г.
19. Городовое положение от 16 июня 1870 г.
20. Манифест Александра III от 29 апреля 1881 г. «Принципы нового правления»

### **Тема 7. Государственное управление в условиях революции 1905-1907 гг. и в условиях первой мировой войны**

1. Высочайший манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г.
2. Указ Николая II «О мерах к укреплению единства в деятельности министерств и главных управлений» от 19 октября 1905 г.
3. Возникновение Советов, их значение в управлении
4. Третьеиюньский (1907 г.) государственный переворот
5. Органы и методы управления в годы Первой мировой войны

6. Падение монархии. Образование Временного буржуазного правительства. Двоевластие

### **Тема 8. Преобразования системы управления после Октября 1917: первые декреты Советской власти в области управления, Конституция РСФСР 1918г., Конституция СССР 1924г.**

1. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты: О мире, О земле. Образование высшего органа государственного управления – Совета Народных Комиссаров (СНК)
2. Третий съезд Советов (январь 1918 г.) и его решения в области управления
3. Высшие и местные органы управления по Конституции РСФСР 1918 г.
4. Военно-революционные комитеты (РВК), Всероссийская Чрезвычайная Комиссия), их полномочия
5. Военное управление. Образование Рабоче-Крестьянской Красной Армии
6. Рабочая милиция, создание, функции
7. Органы управления народным хозяйством
8. Органы управления в области образования, культуры, национальных отношений
9. Государственное управление в условиях Гражданской войны: строительство Вооруженных Сил, правоохранные органы, органы управления промышленностью, в области образования и культуры
10. Образование РКИ (Рабоче-Крестьянской Инспекции)
11. Политика «военного коммунизма»
12. Перевод управления на «мирный лад»: отмена «военного коммунизма», новая экономическая политика (НЭП) и изменения в системе управления
13. Образование СССР. Завершение революционного периода (1917 – 1922 гг.)
14. Система управления по Конституции 1924 г.
15. Принципы федерализма в системе управления

### **Тема 9. Совершенствование государственного управления на основе Конституции СССР 1936г.**

1. Победа социализма в основном. Конституция СССР 1936 г.
2. Перестройка государственного управления на основе Конституции СССР 1936 г.: органы управления народным хозяйством, правоохранные органы
3. Строительство Вооруженных Сил в предвоенные годы. Управление в сфере образования и культуры (1936 – 41 гг.)
4. Принцип федерализма в управлении по Конституции СССР 1936 г.

### **Тема 10. Перестройка системы управления на военный лад в годы Великой Отечественной войны**

1. Перестройка государственного аппарата на военный лад (1941 – 1945 гг.)
2. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г.
3. Государственный Комитет Обороны (ГКО), функции, полномочия. Изменение функций Госплана, управления в сфере труда, образования, культуры
4. Принцип федерализма в управлении, управление в сфере национальных отношений

### **Тема 11. Изменения в системе государственного управления в послевоенный период (1945-1960гг.)**

1. Совершенствование системы управления в годы послевоенного (1945 – 1960 гг.) восстановления народного хозяйства
2. Упразднение ГКО (Государственного Комитета Обороны), образование министерств
3. Перестройка судебных органов и военного управления (1945 – 1960 гг.), укрепление системы прокурорского надзора
4. Управление в области охраны природы, труда, образования и культуры (1945 – 1960 гг.)



5. Государственное управление в области национальных отношений

**Тема 12. Совершенствование государственного управления в соответствии с Конституцией СССР 1977г.**

1. Принятие Конституции СССР 1977 г., её общая характеристика
2. Закон СССР об изменении системы органов управления промышленностью и преобразовании некоторых других органов государственного управления (1965 г.)
3. Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности» от 12 октября 1967 г. в редакции от 17 декабря 1980 г.
4. Правоохранительные органы и органы народного контроля по Конституции СССР 1977 г.
5. Принцип федерализма в государственном управлении в условиях общенародного государства

**Тема 13. Проблемы в управлении государством в 80-е годы XXв. и распад СССР**

1. Решения ЦК КПСС и XIX Всесоюзной конференции КПСС в области управления страной и развития принципа федерализма (27 октября 1986 г. и 28 июня 1988 г.)
2. Введение поста Президента СССР. Итоги референдума СССР от 17 марта 1991 г.
3. Отстранение от власти Президента СССР 18 августа 1991 г. Указ Президента РСФСР № 59 от 19 августа 1991 г. Закон СССР «Об органах государственной власти и управления Союза ССР в переходный период от 5 сентября 1991 г.
4. «Беловежское соглашение», 8 декабря 1991 г.

**Тема 14. Становление новой системы управления в Российской Федерации как суверенном государстве – преемнике СССР**

1. Декларация «О государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990 г.
2. Постановление Съезда народных депутатов РСФСР «О разграничении функций управления организациями на территории РСФСР» от 22 июня 1990 г. Закон о собственности на территории РСФСР от 14 июля 1990 г.
3. Закон о выборах Президента РСФСР от 24 апреля 1991 г. Результаты выборов Президента РСФСР от 12 июня 1991 г.
4. Указ Президента РСФСР «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» от 21 сентября 1993 г. № 1400
5. Принцип федерализма в государственном управлении по Федеративному договору от 31 марта 1992 г.

*Перечень тем контрольных работ по курсу*

**Б1.Б.01.01 История России**

1. История как наука. Основные подходы к интерпретации всемирно-исторического процесса: стадийный, цивилизационный, синтезный
2. Проблема мести России в мире: подходы и концепции
3. Основные спорные проблемы истории России и варианты их решения в исторической науке
4. Славяне в древности: прародина, расселение, образ жизни, верования. Ранние политические объединения восточных славян
5. Древнерусское государство (IX – начало XII вв.): причины образования, этапы развития. Социально-политический строй Киевской Руси.
6. Принятия Русью христианства от Византии: причины и последствия. Формируемый православием менталитет.
7. Причины и предпосылки распада Киевской Руси. Модели развития русских земель в домонгольский период политической раздробленности (Северо-Восточная Русь, Юго-Западные русские земли, Великий Новгород):
8. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.

9. Факторы, определяющие специфику исторического пути России, их формы проявления и влияние на историческую судьбу страны
10. Причины, предпосылки, этапы образования единого Российского государства. Специфика российского объединительного процесса и его результата.
11. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV, оценка его правления в исторической науке
12. Смутное время в России (конец XVI – начало XVII в.): причины, основные этапы, итоги. Проблема исторического выбора пути развития.
13. Русская православная церковь: организация, взаимоотношения со светской властью, реформы, роль в обществе (X-XVII вв.)
14. Первые Романовы (1613 – 1682). Экономические и социально-политические предпосылки преобразования традиционного общества в России.
15. Общественно-политический строй Московского царства (к. XV-XVII вв.). Особенности феодализма в России
16. Итоги реформ Петра Великого (1682 – 1725). Дискуссии о петровских реформах в исторической науке.
17. Внутренняя политика Екатерины II. Причины умеренности просвещенного абсолютизма в России.
18. Внешняя политика России в XVIII веке.
19. Проблемы реформирования России в первой половине XIX в.: от правительственного либерализма Александра I к консервативно-охранительной политике Николая I.
20. Российская империя во второй половине XIX в.: реформы Александра II и их итоги.
21. Промышленный переворот: причины, сущность, последствия. Особенности промышленного переворота в России
22. Общественная мысль и общественные движения в России в XIX в.
23. Внешняя политика России в XIX веке.
24. Социально-экономическая модернизация России на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Особенности капитализма в России
25. Революция в России 1905 – 1907 гг.: причины, этапы, последствия.
26. Политическая система Российской империи в 1907-1917 гг. Появление элементов конституционной монархии.
27. Участие России в первой мировой войне. Брестский мир
28. Революция 1917 г. в России: причины, этапы, итоги. Причины прихода к власти большевиков
29. Гражданская война и иностранная интервенция в России: причины, этапы, итоги. Политика военного коммунизма (1918 – 1921).
30. Образование СССР: цели, предпосылки, проекты. Условия объединения советских республик
31. Советская Россия в годы новой экономической политики.
32. Сталинский план построения социализма в СССР и процесс его реализации. Цена индустриальной модернизации советского общества.
33. СССР в системе международных отношений в 1920-е – начале 1940 годов. Основные цели внешнеполитической деятельности
34. Великая Отечественная война: причины, этапы, основные сражения. Итоги Второй мировой войны
35. Холодная война: причины, аспекты, этапы, последствия.
36. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в послевоенный период (1945 – 1985 гг.): тенденции и проблемы развития.
37. Перестройка в СССР: причины, цели, этапы, итоги. Распад СССР
38. Российская Федерация 1992 – 2012 гг. Причины и цели радикального реформирования. Итоги социально-экономического развития

39. Политическая система Российской Федерации по конституции 1993 г.
40. Первая и вторая многопартийные системы в России: сравнительная характеристика
41. Внешняя политика России в конце XX-начале XXI вв.

*Перечень тем эссе по курсу*

**Б1.Б.01.01 История России**

1. Реформаторы России новейшего времени и их судьбы (С. Ю. Витте, П. А. Столыпин, Н. С. Хрущев, М. С. Горбачев и др., по выбору).
2. Роль России в международных отношениях конца XIX - начала XX в.
3. Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения).
4. Православная церковь и советское государство: проблемы взаимоотношений в 1920-1980-е гг. (на примере конкретного исторического периода).
5. Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы.
6. «Страна за колючей проволокой» (политические процессы 1920 - первой половины 1950-х гг.).
7. Роль СССР в международной политике 1920-1980 гг. (на примере конкретного периода или региона).
8. Диссидентское движение в СССР в 1960-1980-е гг. XX в.
9. Беловежское соглашение 1991 г. – дискуссии продолжаются.
10. От СССР к России: проблемы строительства нового гражданства в 1990-е гг.
11. Россия в современном мире (социально-экономические, социально-политические, социокультурные аспекты, по выбору).

*Перечень тем рефератов*

**Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций**

1. Предпосылки перехода к цивилизации. Общая характеристика древнейших цивилизаций. Письменность как важнейший цивилизационный фактор.
2. Роль античности в мировом историческом развитии. Древний Рим и его вклад в мировую цивилизацию. Христианство и его роль в эволюции античной цивилизации. Межцивилизационные контакты и влияния в Древнем мире.
3. Ответы на вопросы по теме лекции, доклады, обсуждение докладов.
4. Дискуссии о хронологическом рубеже древности и средневековья и о содержании понятия «средние века».
5. Эволюция феодальных государств Западной Европы. Трансформация средневекового европейского общества в XIV-XV вв. Возникновение и развитие русской цивилизации. Специфика цивилизационного развития Руси между Западом и Востоком. Особенности православия.
6. Зарождение и развитие мусульманской цивилизации. Цивилизация кочевников.
7. Ответы на вопросы по теме лекции, доклады, обсуждение докладов.
8. Изменения в материальной и духовной культуре европейского общества в XV-XVI вв.. Революции и реформы в становлении индустриальной цивилизации. Московское царство в XVI–XVII вв.: становление, кризисы, реформы. Особенности развития России в XVIII-XIX вв. Роль и особенности православия. Превращение США в мировую державу. Национально-освободительное движение в Центральной и Южной Америке. Цивилизационное развитие Китая и Японии в XVII-XVIII вв. Причины «отставания» Востока.
9. Ответы на вопросы по теме лекции, доклады, обсуждение докладов. Проведение контрольной работы.
10. Становление индустриального урбанизированного общества. От утопического социализма к массовому социалистическому движению. Империалистическая стадия развития капитализма. Первая мировая война.

11. Модернизация в Японии. Египет, Турция –догоняющая модель цивилизационного развития. Революция в Китае.
12. Октябрь 1917. Становление советской цивилизации. Преодоление экономических проблем в СССР. Распространение фашизма в Европе. Кризис капитализма. Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Образование двух мировых систем. Ответы на вопросы по теме лекции, доклады, обсуждение докладов. Тестирование.
13. Распад колониальной системы. Борьба СССР и США за сферы влияния. Послевоенный социализм в СССР: место в мировой цивилизации. «Холодная война» - противостояние цивилизаций. Цивилизационное разнообразие современного мира. Перестройка в СССР: ускорение, гласность, новое мышление.
14. Латинская Америка во второй половине XX в. Модели развития восточных цивилизаций в постиндустриальную эпоху. Глобализация и взаимодействие цивилизаций.
15. Ответы на вопросы по теме лекции, доклады, обсуждение докладов

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

##### **Б1.Б.01.01 История России**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1 Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними.	Проводит сбор и оценку достоверности собранной информации об исторических процессах. Выявляет структурные элементы исторических процессов. Устанавливает иерархические связи между элементами в рамках анализа исторических процессов.	Самостоятельно собрана полная информация об исторических процессах и дана оценка ее достоверности. Названы все структурные элементы исторических процессов. Между элементами установлены прямые и опосредованные взаимосвязи.

##### **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций**

##### **Б1.Б.01.03 История государственного управления**

##### **Б1.Б.01.04(К) Контрольная работа по модулю "История"**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2.	Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.2 Способность применять системный подход для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Описывает исторический процесс. Дает характеристику влияния исторического процесса на общественную систему Опираясь на философские знания, применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции	Достоверно описан исторический процесс как элемент общественной системы Дана качественная характеристика влияния исторического процесса на общественную систему Позиция логически выстроена Аргументация опирается на философские знания, достоверную информацию и системность Опираясь на философские знания, применяет системный подход при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Темы к написанию контрольной работы по модулю Б1.Б.01 Модуль "История"

- Особенности государственного управления в Новгородской и Псковской феодальных демократических республиках
- Система властно-управленческих органов в период сословно-представительной монархии
- Соединение всех видов власти в одном лице (императора) в период абсолютизма
- Государственное управление на основе Конституции РСФСР 1918 г.
- Перестройка государственного управления на военный лад в период Великой Отечественной войны
- Реализация принципа «демократический централизм» в Советской системе управления
- Реализация принципа федерализма в Советской системе управления

##### Вопросы к экзамену по дисциплине Б1.Б.01.01 История России

- Объект и предмет истории. Проблема исторического факта

2. Проблема определяющего фактора в истории
3. Стадиальный подход к истории (формационная теория, теория модернизации, теория постиндустриального общества)
4. Цивилизационный подход к истории (теория множественности независимых цивилизаций, теория двух миров, концепции типов исторического развития)
5. Синтезный подход к истории (мир-системный анализ, концепция чередования лидерства Востока и запада, концепция Ю.И. Семенова)
6. Понятие цивилизации и его аспекты. Основные локальные цивилизации
7. Понятие типа исторического развития. Сравнительная характеристика четырех типов исторического развития
8. Проблема места России в мире: основные подходы и концепции
9. Факторы, определяющие специфику исторического пути России, и их основные следствия. Целесообразность учета особенностей российской цивилизации в ходе разработки инженерных проектов
10. Отечественная историография истории России: характеристика основных периодов (дореволюционная, советская, современная история).
11. Причины и основные этапы образования государства у восточных славян. Норманнская теория.
12. Этапы истории Киевской Руси: краткая характеристика
13. Христианизация Европы. Принятие Русью христианства от Византии: причины и последствия. Формируемый православием менталитет.
14. Общественно-политический строй Киевской Руси. «Русская Правда»
15. Киевская Русь в системе международных отношений средневековой Европы
16. Причины и предпосылки распада Киевской Руси. Модели развития русских земель в домонгольский период (Северо-Восточная Русь, Юго-Западные русские земли, Великий Новгород): особенности экономики, соотношение власти князей и бояр, роль веча.
17. Походы хана Батыя на Русь. Монголо-татарское иго: сущность, формы проявления. Мнения историков о влиянии монголо-татарского нашествия и ига на историческое развитие русских земель
18. Завоевания крестоносцев в Прибалтике и в Северо-Западных русских землях. Успешные действия русских князей против агрессоров. Александр Невский.
19. Причины и предпосылки (политические, экономические, социальные, этнические, духовные, географические) образования единого российского государства с историческим ядром в Северо-Восточных русских землях.
20. Причины и основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы. Специфика российского объединительного процесса и его результата.
21. Внутренняя политика Ивана IV: реформы и опричнина. Дискуссии в исторической литературе о политике опричнины и об общей оценке правления Ивана Грозного.
22. Смутное время в России: причины, этапы, итоги. Альтернативы Смутного времени: выбор пути развития.
23. Внутренняя политика первых Романовых. Формирование предпосылок разрушения традиционного общества в России
24. Общественно-политический строй Московского царства (XV-XVII вв.). Особенности феодализма в России
25. Внешняя политика России в XVI - XVII вв.
26. Причины (объективные и субъективные) реформ первой четверти XVIII в. Петр I: исторический портрет
27. Военные реформы и реформы политической системы
28. Социально-экономическая политика петровских времен
29. Основные направления и итоги внешней политики России в первой четверти XVIII в.

30. Итоги реформ Петра Великого. Дискуссии в исторической литературе о значении реформ в России в первой четверти XVIII в.
31. Основные принципы, концепции и историческая роль идеологии просвещения.
32. Понятие просвещенного абсолютизма. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: замысел и реализация. Причины умеренности просвещенного абсолютизма в России.
33. Проблема крепостного права в России. Политика Александра I и Николая I по отношению к крестьянству
34. Промышленный переворот: сущность, причины, последствия. Начало промышленного переворота в России и его особенности
35. Цели, направления и итоги внешней политики России в 1725-1856 гг.
36. Причины и предпосылки Великих реформ 60-х – 70-х гг. XIX века.
37. Отмена крепостного права в России: условия освобождения крестьян.
38. Либеральные реформы Александра II: земская, городская, судебная, военная. Итоги Великих реформ.
39. Внутренняя политика Александра III: корректировка реформ 60-х – 70-х XIX века.
40. Цели, направления и итоги внешней политики России во второй половине XIX века
41. Завершение промышленного переворота в России. План индустриализации О.Ю. Витте и итоги его реализации. Особенности капитализма в России
42. Революция 1905-1907 гг.: причины, этапы, итоги
43. Политическая система Российской империи 1907-нач. 1917 г. Появление элементов конституционной монархии
44. Первая российская многопартийная система: особенности, политический спектр, программы наиболее влиятельных партий
45. Аграрная реформа П.А. Столыпина: цели, направления, итоги
46. Воюющие коалиции. Причины вступления России в войну в составе Антанты. Военные действия на Восточном фронте в 1914-1917 гг. Брестский мир
47. Причины революции 1917 г. в России. Роль Первой мировой войны в назревании революционного кризиса. Общегосударственный кризис 1915-1916 гг.
48. Революция 1917 г. в России: этапы, первые итоги. Причины взятия власти большевиками.
49. Гражданская война в России: причины, этапы. Дискуссия в исторической литературе о хронологических рамках гражданской войны. Идеология белого движения. Причины победы большевиков
50. Политика военного коммунизма: причины, цели, итоги
51. Переход к новой экономической политике в Советской России. Цели, характерные черты и итоги нэпа. Причины свертывания нэпа
52. Образование СССР: цели, предпосылки, этапы. Условия объединения советских республик в Декларации об образовании Советского Союза и в реальности
53. Сталинский план построения социализма. Индустриализация, коллективизация и культурная революция: цели, процесс реализации, итоги. Цена построения индустриально-аграрного общества в СССР
54. Понятие тоталитаризма и его признаки. Причины утверждения тоталитарного политического режима в Советском Союзе. Политическая система СССР по конституции 1936 г. и в реальности.
55. Внешняя политика СССР в 20-30 гг.
56. Советский Союз в системе международных отношений в конце 30-х гг. – начале 40-х гг. XX века.
57. Этапы и основные сражения Великой Отечественной войны. Выдающиеся советские полководцы.
58. Антигитлеровская коалиция: причины формирования, состав, основные решения. Противоречия внутри коалиции, их причины

59. Экономика Советского Союза в годы войны. Сравнительная характеристика боевой техники СССР, Англии и США, Германии. Ленд-лиз и его значение для СССР
60. Причины победы стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне. Итоги войны.
61. Советский Союз в эпоху позднего сталинизма
62. Хрущевская «оттепель»: причины, сущность, итоги
63. Развитие СССР в 1964 - нач.1985 гг. Причины и формы проявления «застоя»
64. Советская сталинская модель общества: общая характеристика (формы собственности, социальная структура общества, организация власти, идеология). Сталинский тоталитаризм и хрущевско-брежневский вариант модели: основные различия
65. Диссидентское движение в СССР: основные направления, место в политической системе общества
66. Понятие холодной войны. Дискуссии в исторической литературе по вопросу о ее сущности, причинах и хронологических рамках. Основные аспекты холодной войны
67. Этапы холодной войны: общая характеристика. Причины смены этапов.
68. Карибский кризис 1962 г. Причины и итоги
69. Научно-техническая революция и ее влияние на ход холодной войны
70. Афганская война (1879-1989 гг.): причины, основные события, итоги
71. Перестройка в СССР: причины, цели, этапы. Реформы экономической и политической системы, политика гласности. Итоги перестройки
72. Распад СССР: причины, этапы, последствия
73. Радикальные экономические реформы в России в 90-е гг. XX вв., их причины и цели. Итоги экономического развития страны к 2012 г.
74. Политическая система РФ по конституции 1993 г. Политические реформы В.В. Путина и Д.А. Медведева
75. Основные направления и проблемы внешней политики России в 1992-2015 гг.

### **Задания к экзамену по дисциплине**

#### **Б1.Б.01.01 История России**

1. Он сам вел в бой свои дружины, воодушевляя воинов пламенной речью: «Да не посрамят земли русской, но ляжем костями, мертвые срама не имут» и предупреждал своих врагов о своем появлении; современники сравнивали его то с барсом, то с гепардом; простые жители обвиняли его в том, что он не заботится об охране своей столицы; в походах он питался сырым мясом; он погиб в бою, из его головы печенежский князь сделал себе чашу. О ком идет речь?
2. В состав этого государства входили земли Окско-Клязьминского междуречья со средним течением Волги, на юго-западе граница доходила до реки Вазузы, северные границы-до нижних течений Тверцы и Мологи, а также земли Белого и Лаче озер, Покубенье, на востоке – земли по Нижней Сухоне и притоками Ваги. О каком государстве идет речь?
3. Известно, что великий князь Ярослав Владимирович получил прозвище Мудрого. Но и в 13 веке во Владимире был князь, также получивший прозвище Мудрого. Чем это было заслужено и о ком идет речь?
4. В 17 веке один молодой торговец решил забросить торговлю сукном и, чтобы разбогатеть, заняться торговлей с иностранцами пушниной, черной икрой и поташом. Но его планам не суждено было осуществиться. Почему?
5. В 17 веке донские казаки дали первую офицерскую клятву на верность московскому царю. Когда это произошло и чем было вызвано?
6. В эти годы в России произошли события: а) Полтавская битва б) проведена подушная перепись населения и первая ревизия в) Крым присоединен к России г) издана Жалованная грамота дворянству. Что в эти годы произошло в Странах Европы и Востока?
7. «День коронации государя ознаменовался целым рядом милостей. На три года приостановлены рекрутские наборы, прощены все казенные недоимки, освобождались,



или, по крайней мере, смягчалось наказание разным преступникам, в том числе и государственным, участникам мятежа 14 декабря 1825 года, и в тайных обществах того времени. Но все эти частные меры, встреченные с восторгом Россией, были только преддверием тех коренных реформ, которыми ознаменовалось новое царствование. О каком императоре идет речь?

**Вопросы к зачету по дисциплине**  
**Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций**

1. Особенности истории как науки. Смысл и назначение истории.
2. Исторические источники и их критика.
3. Периодизация всемирной истории.
4. Понятие «цивилизация» и ее критерии.
5. Роль религии в формировании цивилизаций. Основные религии мира.
6. Древний Египет и Месопотамия: экономика, культура, социальное и политическое устройство.
7. Особенности древнеиндийской цивилизации.
8. Древнекитайская цивилизация: становление и развитие.
9. Особенности культурного, социально-политического и экономического развития Древней Греции.
10. Древний Рим: становление и развитие.
11. Византийская цивилизация и ее вклад в мировую историю.
12. Средневековая Западная Европа. Феодальное общество.
13. Особенности развития древнерусской цивилизации.
14. Цивилизации Востока в средние века: исламский мир, Индия, Китай.
15. Древнейшие цивилизации Америки.
16. Эпоха Возрождения в европейской истории.
17. Великие географические открытия и их значение.
18. Реформация и контрреформация. Причины и последствия.
19. Зарождение капиталистических отношений в Европе. Буржуазные революции.
20. Причины возникновения и особенности формирования колониальной системы.
21. Россия в XVI-XVII вв.: особенности цивилизационного развития.
22. Модернизация российской цивилизации в XVIII в.
23. Эпоха Просвещения и ее значение.
24. Промышленная революция в странах Европы.
25. Россия в XIX в.: переход от феодализма к капитализму.
26. Образование и развитие США в XVIII-XIX вв.
27. Особенности развития японской цивилизации в XVII-XIX вв.
28. Индустриальные общества и национальные государства в XIX в.
29. Основные европейские идеологии XIX века: консерватизм, либерализм, социализм.
30. Основные тенденции развития стран Западной Европы в конце XIX – начале XX вв.
31. Основные тенденции развития США в конце XIX – начале XX вв.
32. Специфика капиталистического развития России в конце XIX – начале XX вв.
33. Развитие стран Востока в XIX – первой половине XX вв.
34. Первая мировая война и ее последствия.
35. Мир между двумя мировыми войнами. Экономический кризис 1929-1933 гг.
36. Становление советской цивилизации. Военный коммунизм, новая экономическая политика.
37. Индустриализация и коллективизация в СССР.
38. Вторая мировая война: причины и последствия.
39. Научно-техническая революция второй половины XX в. Постиндустриальное общество.
40. Холодная война как противоборство цивилизаций.

41. Формирование мировой системы социализма и ее распад.
42. Основные тенденции развития США во второй половине XX в.
43. Основные тенденции развития стран Западной Европы во второй половине XX в. Европейская интеграция.
44. Распад колониальной системы и развитие стран третьего мира во второй половине XX в.
45. Эпоха застоя в СССР.
46. Перестройка: причины, ход преобразований, последствия.
47. Россия конец 1990-х - начало 2000-х : поиск пути. Радикально-либеральные реформы и их социальная цена.
48. Международное положение современной России.
49. Глобализация и антиглобалисты.
50. Глобальные проблемы современности.

### **Задания к зачету по дисциплине**

#### **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций**

1. Сопоставьте две восточные культуры – индийскую и китайскую. Проведите сравнение по следующим показателям: социальная структура, политическая система, особенности экономики, культура, воспитание. Оформите в виде таблицы.
2. Дайте сравнительную характеристику античной отличительные черты античной цивилизации по сравнению с Востоком (особенности географического положения, общественной жизни, политического устройства, права, экономики, религии, мировоззрения и т.п.)?
3. Дайте определение традиционного общества. Почему средневековое европейское общество считается образцом традиционного общества? Назовите признаки, черты его традиционности.
4. Расскажите об основных идеологиях индустриального общества (консерватизме, либерализме, социал-демократии). Когда они сложились, каковы их ключевые идеи, лозунги, представители. Оформите ответ в виде таблицы.
5. Как вам кажется, почему многие мыслители XX века писали о «кризисе европейской (мировой) цивилизации»? Согласны ли вы с ними? Если да, в чём вы видите проявления этого кризиса в XX-XXI вв.?

### **Вопросы к зачету по дисциплине**

#### **Б1.Б.01.03 История государственного управления**

1. Понятие государственного управления
2. Признаки государственного управления
3. Отличие государственного управления от других видов управления
4. Структурность и принципы государственного управления
5. Субъекты государственного управления
6. Зарождение государственного управления, геоэтнополитические особенности
7. Органы государственного управления в Древнерусском государстве
8. Система управления в Древней Руси
9. Правовые основы государственного управления в Древней Руси
10. Роль христианизации в управлении Руси (IX-XII вв.)
11. Причины феодальной раздробленности на Руси
12. Государственное управление в Ростово-Суздальском (Владимиристо-Суздальском) княжестве
13. Государственное управление в Новгородской и Псковской феодальных демократических республиках
14. Государственное управление в Галицко-Волынском княжестве
15. Принципы федерализма и демократизма в управлении (Новгород, Псков)

16. Правовые источники управления в период феодальной раздробленности
17. Роль Церкви в управлении в период феодальной раздробленности
18. Предпосылки образования Русского централизованного государства, годы этого процесса
19. Этнический состав и этническое ядро Русского централизованного государства
20. Соединение властно-управленческих функций в деятельности государственных органов (XIV-XVI вв.)
21. Система государственного управления в Русском централизованном государстве
22. Органы государственного управления (XIV-XVI вв.)
23. Роль Церкви в государственном управлении (XIV-XVI вв.)
24. Понятие сословно-представительной монархии
25. Причины и процесс формирования сословно-представительной монархии
26. Система властно-управленческих органов в сословно-представительной монархии
27. Политико-правовой смысл тезиса (правила): «Царь указал, бояре приговорили»
28. Борьба царя за приоритет над Боярской Думой в период сословно-представительной монархии
29. Введение приказной системы управления
30. Отличие государственного управления от местного самоуправления
31. Влияние Церкви на государственное управление
32. Правовые источники управления (XVI-XVII вв.)
33. Причины перехода от сословно-представительной к абсолютной монархии в России, его временной период
34. Понятие абсолютной монархии (самодержавной власти)
35. Провозглашение Петра I императором и самодержцем Всероссийским
36. Титул императора Всероссийского
37. Соединение всех видов власти в одном лице
38. Реформы Петра I в государственном устройстве
39. Реформы Петра I в государственном управлении
40. Губернская реформа Екатерины II
41. Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства (Жалованная грамота дворянства) от 21 апреля 1785 г.
42. Грамота на права и выгоды городам (Жалованная грамота городам) от 21 апреля 1785 г.
43. Введение в России министерств (1802 г.)
44. Развитие Министерского управления: «Общее учреждение министерств» от 25 июня 1811 г.
45. Образование Государственного совета, 1 января 1810 г.
46. Верховные органы государственного управления при императорах Александре I и Николае I
47. Особенности управления «национальными окраинами» в XIX в.
48. Судебное управление во второй половине XIX в.
49. Отмена крепостного права. Манифест «О всемирнейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей» от 19 февраля 1861 г.
50. Положение о земских учреждениях от 1 января 1864 г.
51. Городовое положение от 16 июня 1870 г.
52. Манифест Александра III от 29 апреля 1881 г. «Принципы нового правления»
53. Высочайший манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г.
54. Указ Николая II «О мерах к укреплению единства в деятельности министерств и главных управлений» от 19 октября 1905 г.
55. Возникновение Советов, их значение в управлении
56. Третьеиюньский (1907 г.) государственный переворот

57. Органы и методы управления в годы Первой мировой войны
58. Падение монархии. Образование Временного буржуазного правительства. Двоевластие
59. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты: О мире, О земле. Образование высшего органа государственного управления – Совета Народных Комиссаров (СНК)
60. Третий съезд Советов (январь 1918 г.) и его решения в области управления
61. Высшие и местные органы управления по Конституции РСФСР 1918 г.
62. Военно-революционные комитеты (РВК), Всероссийская Чрезвычайная Комиссия), их полномочия
63. Военное управление. Образование Рабоче-Крестьянской Красной Армии
64. Рабочая милиция, создание, функции
65. Органы управления народным хозяйством в первые годы Советской власти
66. Органы управления в области образования, культуры, национальных отношений в первые годы Советской власти
67. Государственное управление в условиях Гражданской войны: строительство Вооруженных Сил, правоохранные органы, органы управления промышленностью, в области образования и культуры
68. Образование РКИ (Рабоче-Крестьянской Инспекции)
69. Политика «военного коммунизма»
70. Перевод управления на «мирный лад»: отмена «военного коммунизма», новая экономическая политика (НЭП) и изменения в системе управления
71. Образование СССР. Завершение революционного периода (1917 – 1922 гг.)
72. Система управления по Конституции 1924 г.
73. Принципы федерализма в системе управления по Конституции 1924 г.
74. Победа социализма в основном. Конституция СССР 1936 г.
75. Перестройка государственного управления на основе Конституция СССР 1936 г.: органы управления народным хозяйством, правоохранные органы
76. Строительство Вооруженных Сил в предвоенные годы. Управление в сфере образования и культуры (1936 – 41 гг.)
77. Принцип федерализма в управлении по Конституции СССР 1936 г.
78. Перестройка государственного аппарата на военный лад (1941 – 1945 гг.)
79. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г.
80. Государственный Комитет Обороны (ГКО), функции, полномочия. Изменение функций Госплана, управление в сфере труда, образования, культуры
81. Принцип федерализма в управлении, управление в сфере национальных отношений в период Великой Отечественной войны
82. Совершенствование системы управления в годы послевоенного (1945 – 1960 гг.) восстановления народного хозяйства
83. Упразднение ГКО (Государственного Комитета Обороны), образование министерств
84. Перестройка судебных органов и военного управления (1945 – 1960 гг.), укрепление системы прокурорского надзора
85. Управление в области охраны природы, труда, образования и культуры (1945 – 1960 гг.)
86. Государственное управление в области национальных отношений (1945-1960 гг.)
87. Принятие Конституции СССР 1977 г., её общая характеристика
88. Закон СССР об изменении системы органов управления промышленностью и преобразовании некоторых других органов государственного управления (1965 г.)
89. Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности» от 12 октября 1967 г. в редакции от 17 декабря 1980 г.

90. Правоохранительные органы и органы народного контроля по Конституции СССР 1977 г.
91. Принцип федерализма в государственном управлении в условиях общенародного государства
92. Решения ЦК КПСС и XIX Всесоюзной конференции КПСС в области управления страной и развития принципа федерализма (27 октября 1986 г. и 28 июня 1988 г.)
93. Введение поста Президента СССР. Итоги референдума СССР от 17 марта 1991 г.
94. Отстранение от власти Президента СССР 18 августа 1991 г. Указ Президента РСФСР № 59 от 19 августа 1991 г. Закон СССР «Об органах государственной власти и управления Союза ССР в переходный период от 5 сентября 1991 г.
95. «Беловежское соглашение», 8 декабря 1991 г.
96. Декларация «О государственном суверенитете РСФСР» от 12 июня 1990 г.
97. Постановление Съезда народных депутатов РСФСР «О разграничении функций управления организациями на территории РСФСР» от 22 июня 1990 г. Закон о собственности на территории РСФСР от 14 июля 1990 г.
98. Закон о выборах Президента РСФСР от 24 апреля 1991 г. Результаты выборов Президента РСФСР от 12 июня 1991 г.
99. Указ Президента РСФСР «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» от 21 сентября 1993 г. № 1400
100. Принцип федерализма в государственном управлении по Федеративному договору от 31 марта 1992 г.

#### **Задание к зачету по дисциплине**

##### **Б1.Б.01.03 История государственного управления**

1. Назовите черты дворцово-вотчинной системы управления.
2. Перечислите должностные лица и дайте характеристики должностных лиц княжеской администрации.
3. Охарактеризуйте первые государственные преобразования.
4. Покажите преемственность в системе государственного управления русских княжеств по мере ослабления Золотой Орды.
5. Что такое местничество? Дайте характеристику происхождения и развития данной формы в государственном управлении.
6. Покажите влияние опричнины на политический строй Российского государства.
7. Раскройте сущность кризиса российской государственности в период Смутного времени.
8. В чем смысл «семибоярщины»? Дайте историческую характеристику.
9. Когда и какие коллегии были образованы в правление Петра I? Определите различия между приказами и коллегиями.
10. Перечислите реформы местного управления первой четверти XVIII века. Их основное содержание.
11. Дайте общую характеристику реформ Петра I в области формирования государственного аппарата. Значение принятия «Табели о рангах».
12. Назовите и охарактеризуйте основные мероприятия реформы государственного аппарата 1775г.
13. Покажите особенности регионального управления XVIII в.
14. Какие вопросы попали в ведение Совета Министров после революции 1905-1907 гг.?
15. Каковы состав и функции Центрального военно-промышленного комитета? Какую организационную структуру имели местные комитеты?
16. Какие компетенции входили в ведение Совета Министров в первые годы его работы и во время войны?

##### **Шкала оценивания по дисциплине Б1.Б.01.01 История России**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### Шкала оценивания по дисциплине **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно

	отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Шкала оценивания по дисциплине **Б1.Б.01.03 История государственного управления**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной



	литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Шкала оценивания по **Б1.Б.01 Модулю "История"** (написание контрольной работы).

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 20% из 100% (или 20 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации по **Б1.Б.01.04(К) Контрольная работа по модулю "История"**; 80% из 100% (или 80 баллов из 100) – вклад по результатам промежуточных аттестаций по дисциплинам модуля (**Б1.Б.01.01 История России, Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций, Б1.Б.01.03 История государственного управления**).

При оценивании контрольной работы обучающегося в ходе промежуточной аттестации по **Б1.Б.01 Модулю "История"** можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
16-20	Показано свободное владение проблематикой/ материалом темы контрольной работы; грамотно изложены теоретические положения и разбор практического опыта темы контрольной работы; полностью раскрыты теоретические и практические аспекты темы контрольной работы; показаны глубокие знания научно-методической литературы/ законов; при написании контрольной работы логично и последовательно излагается тема выбранного исследования.
11-15	Показано базовое знание теоретических и практических вопросов темы контрольной работы; раскрыты теоретические и практические аспекты темы контрольной работы; при написании контрольной работы свободно используется учебная и методическая литература, нормативно-правовая база изученной темы.
6-10	Показано недостаточное знание теоретических и практических вопросов темы контрольной работы; при написании контрольной работы непоследовательно изложена тема и не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские; отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами
0-5	Показано недостаточное знание теории по исследуемой теме контрольной работы; раскрываемая тема контрольной работы, не подкреплена анализом практического опыта; материал контрольной работы излагается нелогично и непоследовательно; в контрольной работе допущены существенные теоретические ошибки.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

##### *Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по Б1.Б.01 Модуль "История"*

Контрольная работа ориентирована на самостоятельную работу студента по раскрытию темы на основе материалов лекций, практических занятий и самостоятельно изученных материалов.

Выбор темы контрольной работы определяется преподавателем. В группе все студенты пишут контрольную работу по одной и той же теме.

Работа выполняется в рукописном виде (набранный на компьютере текст не проверяется и не оценивается).

Контрольная работа выполняется на листах А4, допускается с обеих сторон. Объем 1-3 листа.

Если в контрольной работе анализируются нормативные акты, то необходимо указывать в ссылках новейшую редакцию. Ссылки на научную литературу не обязательны.

Непредусмотренные стандартом сокращения не допускаются.

Студент допускается к экзамену по дисциплине **Б1.Б.01.01 История России** в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен проводится в форме ответа на вопросы и выполнения практических заданий, представленных в Разделе 4.3.2. Готовиться к экзамену необходимо последовательно, на протяжении всего периода изучения дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить содержание вопросов к экзамену, отраженное в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. Оценка «неудовлетворительно» проставляется в ведомости.

Студент допускается к зачету по дисциплинам **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций, Б1.Б.01.03 История государственного управления** в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Студенту необходимо внимательно изучить и осмыслить материалы вопросов к зачету, представленные в рекомендованных учебниках и других источниках (Интернет-ресурсы, научно-методические журналы и пр.). Структурировать теоретический материал, составить план его представления.

Ответ вопрос и решение практического задания важно излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студентам и вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку. «Не зачтено» проставляется в ведомости.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению модуля дисциплин**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки)*

#### **Б1.Б.01.01 История России**

1. Восточные славяне в древности: расселение, быт, хозяйство, верования.
2. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства.
3. Общественно-политический строй и социально-экономическое развитие Киевской Руси.
4. Принятие христианства и его значение в истории Руси.
5. Киевская Русь в системе международных отношений.
6. Культура Киевской Руси IX-XII вв.
7. Политическая раздробленность Киевской Руси: причины и последствия.
8. Особенности развития русских земель в XII-XIII вв.
9. Борьба русского народа против иноземных захватчиков на северо-западе Руси в XIII в.
10. Татаро-монгольское иго: мифы и реальность. Проблема зависимости русских земель от Золотой Орды.
11. Культура периода феодальной раздробленности (XII-XV вв.).
12. Причины и условия возвышения Московского княжества.
13. Деятельность московских князей по собиранию русских земель XIII - XIV вв.
14. Роль Русской православной церкви в усилении Московского княжества.
15. Предпосылки, ход и особенности образования Русского централизованного государства.
16. Иван III - государь всея Руси: внутренняя и внешняя политика.
17. Русское государство при Василии III.
18. Внутренняя политика Ивана IV. Реформы 50-х - 60-х гг. XVI в.
19. Внешняя политика Ивана IV. Взятие Астрахани, Казани. Ливонская война.
20. Присоединение Сибири: причины и специфика процесса.
21. Особенности русской культуры в XV-XVI вв.
22. Смута в Московском государстве: причины, ход, последствия.
23. Воцарение Романовых и преодоление последствий Смуты в первой половине XVII в.
24. Внешняя и внутренняя политика России при Алексее Михайловиче.
25. Церковный раскол в XVII в. Патриарх Никон и протопоп Аввакум.

26. Внешняя политика России в XVII в.
27. Культура России в XVII в.: причины "обмирщения".
28. Преобразовательная деятельность Петра I.
29. Основные направления внешней политики Петра I.
30. Россия в эпоху дворцовых переворотов: внутривластный и внешнеполитический аспекты.
31. "Просвещенный абсолютизм" Екатерины II.
32. Внешняя политика Екатерины II.
33. Внутренняя и внешняя политика Павла I. Его личность и судьба.
34. Культура России в XVIII в.
35. Александр I: реформаторские замыслы и проблемы их осуществления.
36. Внешняя политика России первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 года.
37. Общественная мысль России в первой половине XIX века. Декабристы и их значение для развития общественно-политического движения.
38. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
39. Восточный вопрос. Крымская война: причины, ход, результаты, значение.
40. Отмена крепостного права в России.
41. Буржуазные реформы 60-х - 70-х гг. XIX в. в России.
42. Общественно-политическое движение в России в 60-х - 90-х гг. XIX в.
43. Специфика развития российского капитализма в пореформенный период (60-е - 90-е гг. XIX в.).
44. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
45. Возникновение и развитие марксизма в России. В.Г. Плеханов. В.И. Ленин.
46. Культура России в XIX в.
47. Социально-экономическое развитие России в конце XIX - начале XX в. Реформы С.Ю. Витте.
48. Культура "серебряного века" конца XIX - начала XX в.
49. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война.
50. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, ход, итоги и значение.
51. Россия в 1907-1914 гг. Режим третьеиюньской монархии. Государственная Дума III-IV созывов.
52. Социально-экономическое развитие Российской империи в начале XX в. Столыпинская аграрная реформа.
53. Участие России в Первой мировой войне.
54. Февральская буржуазно-демократическая революция и ее значение в истории государства.
55. От Февраля к Октябрю 1917 г. - поиск политических путей выхода из общенационального кризиса.
56. Октябрьская революция 1917 г. Первые шаги советского правительства.
57. Причины и начало Гражданской войны и иностранной интервенции. Ход военных действий в 1918-1919 гг.
58. Гражданская война в 1920 г. Окончание и итоги войны.
59. Сущность политики "военного коммунизма". Его задачи и итоги.
60. Россия в период НЭПа (1921-1929 гг.).
61. Политическая борьба внутри большевистской партии в 20-х гг. XX в.
62. Истоки и сущность сталинизма, культ личности. Складывание советской тоталитарной системы.
63. Индустриализация и коллективизация в СССР: проблемы теории и практики.
64. Внешняя политика СССР в 1920-1930 -е гг.
65. Начало Второй Мировой войны. Подготовка СССР к войне.

66. Начальный период Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии.
67. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Сталинградская и Курская битвы. Тегеранская конференция. Создание антигитлеровской коалиции.
68. Завершающий этап Великой Отечественной войны: Ялтинская, Потсдамская конференции. Окончание Второй Мировой войны.
69. Советское общество после Великой Отечественной войны (1945-1953 гг.).
70. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие советского общества (сер. 50-х - сер. 80-х гг. XX в.).
71. Внешняя политика СССР в условиях "холодной" войны.
72. Культура советского государства.
73. Политика перестройки (1985-1991 гг.).
74. Российская Федерация в 1992-2004 гг.

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки)*

#### **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций**

- 1 Древний Восток: особенности исторического развития Источники по истории Древнего Египта. Древний Китай: источники, периодизация истории, географические, природно-климатические условия, население.
- 2 Изучение древней Греции в зарубежной историографии.
- 3 Социальная политика афинской демократии в V-IV вв. до н.э. Деятельность Перикла.
- 4 Межполисные отношения в Греции в I пол. IV вв. до н.э. Вмешательство Персии в дела Греции.
- 5 Походы Александра Македонского. Создание «мировой» державы и ее распад.
- 6 Значение истории древнего Рима в мировой истории Восстания рабов в Риме во II – I вв. до н.э.
- 7 Внешняя политика Римской империи в I-II вв. н.э. Оформление границ Империи.
- 8 Подъем мануфактурного капитализма в странах Европы.
- 9 Аграрный строй стран Европы и Северной Америки. Различные типы аграрной эволюции в Европе в XVII-XVIII вв.
- 10 Англия в конце XVII - первой половине XVIII вв.
- 11 Политическая система Германского союза.
- 12 США (конец XVII в. - начало 50-х годов XIX в.)
- 13 Революция во Франции 1848г. и ее последствия
- 14 Революция в Германии 1848г.
- 15 Революция в Австрийской империи 1848. Конституция 1849 г.
- 16 Революция в Венгрии. 1848г.
- 17 Революция в Италии 1848г.
- 18 Международные отношения в 1898-1914 гг.
- 19 Современное состояние российско-китайских отношений.
- 20 Формирование основ государства и общества в древнем Китае.

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки)*

#### **Б1.Б.01.03 История государственного управления**

1. Теоретические и эмпирические основы государственного управления.
2. Основные принципы построения и функционирования системы государственного управления.
3. Действие «умного» управления – цель модернизации и перспективное направление в деятельности управленческих кадров.
4. Проблемы российской государственности и задачи государственного управления.

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по написанию контрольной работы и эссе по дисциплине*

**Б1.Б.01.01 История России:**

Письменная работа – это одна разновидностей студенческих работ. Для ее выполнения достаточным будет грамотно и логично изложить основные идеи по заданной теме, изучив при этом от 5 до 15 публикаций, и сгруппировав их по точкам зрения.

Структура работы включает следующие разделы: титульный лист; план; введение; основная часть, состоящая из нескольких глав; заключение; список использованной литературы и источников.

Во введении тема не раскрывается. Введение включает следующие элементы: характеристика темы с точки зрения ее актуальности, т.е. ее важности для современного дня, анализ использованной литературы с точки зрения исследованности темы – анализируются используемая литература. В заключении делаются выводы по работе.

Письменная работа представляет фактически письменный отчет студента об изучении конкретной темы. Поэтому текст работы не может быть принят без списка использованной литературы и без ссылок на нее. Стоит особо обратить внимание на следующее обстоятельство: список литературы не случайно называется «список использованной литературы», т.к. это подразумевает, что студент указывает только те работы, которые он непосредственно читал сам, а не все работы подряд по этой теме. Важным атрибутом научной работы являются ссылки на использованные источники и литературу.

Письменная работа оформляется в печатном виде, с использованием компьютера в Word, распечатанной на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм), размер шрифта 14пт, Times Roman, расстояние между строками - 1,5 интервала, абзацный отступ равен 1,25см, размеры нижнего и верхнего полей – 15 мм, левого поля – 25 мм, а правого – 20 мм, форматирование по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами.

В тексте возможно применение общепринятых сокращений, которые делаются после перечисления: «т.е.» (то есть), «и т. д.» (и так далее), «и т. п.» (и тому подобное), «и др.» (и другие), «и пр.» (и прочие), «см.» (смотри), «напр.» (например), «в.» (век), «вв.» (века), «г.» (год), «гг.» (годы). Слова «и другие», «и прочие», «и тому подобное» внутри предложений без перечислений не сокращаются. Расшифровка остальных условных обозначений обязательна.

Содержание работы должно отражать основные проблемы темы и должно быть логично, обоснованно и методологически корректно систематизировано. Работа выполняется самостоятельно, и содержит достоверные и интересные выводы и положения, отражает творческий подход студента.

*Методические рекомендации по написанию реферата по дисциплине* **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций**

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю дисциплины**

### **6.1. Основная литература.**

#### **Б1.Б.01.01 История России**

1. Борисов В.А. История России - М.: Российский университет дружбы народов, 2013 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/22179>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Денисенко, И. Ф. История политических учений : учебное пособие - Ростов н/Д : Донское книжное издательство, 2013. – 477 с.
3. Орлов А.С. История России : учебник - М.: ПРОСПЕКТ, 2015. – 527 с.

#### **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций**

1. Захарова Л.Л. История мировых цивилизаций - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13884>.— ЭБС «IPRbooks»
2. История цивилизации /сост. Погорельский А.В. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2013 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/22661> .— ЭБС «IPRbooks»

#### **Б1.Б.01.03 История государственного управления**

1. Болтенкова Л.Ф., Рябова Е.И. Основы государственного управления в России в их историческом развитии: Учебно-методическое пособие. Второе издание. – М.: Международный издательский центр «Этносоциум», 2018. – 274 с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

#### **Б1.Б.01.01 История России**

1. Ахиезер, А. История России: конец или новое начало? - М. : Новое издательство, 2013. – 496 с.
2. Иванова Н.В., Петрова С.А. ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА -

Вестник Международного института рынка. 2015. № 1. С. 169-175. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23841901>

3. История России с древних времен до наших дней / под ред. Н. Д. Козлова. - М. : Проспект, 2013. - 695 с.
4. Орлов А.С. История России : учебник / МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М. : ПРОСПЕКТ, 2012. - 528 с.
5. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней : учебник - М. : Проспект, 2012 - 768 с.
6. Якунин В.И., Сулакшин С.С., Багдасарян В.Э., Вилисов М.В., Кара-Мурза С.Г., Лексин В.Н. НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ РОССИИ - М.: Научный эксперт, 2012 - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22735429>
7. van Krieken, R. Three faces of civilization: 'In the beginning all the world was Ireland' // The Sociological Review, 2011, 59: 24-47. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/j.1467-954X.2011.01977.x/abstract>

#### **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций**

8. Всемирная история : в 4 томах / Российская академия наук ; РАН, Ин-т всеобщей истории; гл. редкол.: А. О. Чубарьян (гл. ред.) [и др.]. - М.: Наука, 2011. - Т 1 - 822 с., Т 2 - 894 с., Т 3 - 854 с., Т 4 - 792 с.
9. РОССИЯ В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ / VII Международная научно-практическая конференция, апрель 2011 г. : сборник статей / М-во образования и науки РФ [и др.] : [под общ. ред. С. Д. Морозова, В. Б. Жиромской] - Пенза, 2011 - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=19728622>
3. УЭЛЛС ГЕРБЕРТ ДЖОРДЖ ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ - М.: Изд-во АСТ, 2011 - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=19729170>
4. Фортунатов, В. В. История мировых цивилизаций / В. В. Фортунатов. - СПб.: Питер, 2011. - 560 с.
5. Фролов, В. В. Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима: государственно-правовой аспект : монография / МВД России, Санкт-Петербургский ун-т. - М. : Спутник+, 2012. - 152 с.
6. Цивилизация и модернизация : материалы российско-китайской конференции 29-31 мая 2012 года. Москва / сопредседатели: Н. И. Лапин, Чуаньци Хэ [и др.] ; РАН, Ин-т философии. - М. : ИФ РАН, 2013. - 198 с.
10. van Krieken, R. Three faces of civilization: 'In the beginning all the world was Ireland' // The Sociological Review, 2011, 59: 24-47. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/j.1467-954X.2011.01977.x/abstract>

#### **Б1.Б.01.03 История государственного управления**

11. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный курс : в 2 т. Т.1. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 464 с. Т.2. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 488 с.
12. Блохин В.Н. Государственное и муниципальное управление: история, опыт и направления развития // ВУЗ. XXI век. 2015. № 2 (48). С. 171-180 - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24101063>
13. Глазунова Н.И. Система государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Глазунова, Нэлли Ивановна ; Государственный ун-т управления. - М. : Проспект, 2010. - 630 с.
14. Ивакин Г.А. История государственного управления в России : учебно-методическое пособие - М.: Дело, 2012. - 30 с.
15. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие : допущено Советом УМО по образованию... по специальности "Государственное и муниципальное управление" - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2012. - 320 с.



16. Чиркин В.Е. Государственное и муниципальное управление: учебник. – М.: Юрист, 2004. – 320с.
17. Эдиев М.С. История закрепления принципа законности в государственном управлении в отечественном законодательстве // Молодой ученый. 2014. № 1. С. 267-272. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21051642>
18. Raadschelders, J. C. N. and Lee, K.-H. Trends in the Study of Public Administration: Empirical and Qualitative Observations from Public Administration Review, 2000–2009. // Public Administration Review, 2011, 71: 19–33 - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/j.1540-6210.2010.02303.x/abstract>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

#### **Б1.Б.01.01 История России**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций**

6. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
7. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
9. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **Б1.Б.01.03 История государственного управления**

11. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
12. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
14. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс] / Л.Г. Дикая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2007. — 624 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>. — ЭБС «IPRbooks»
15. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

##### **Б1.Б.01.01 История России**

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

##### **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций**

2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

##### **Б1.Б.01.03 История государственного управления**

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). С учётом изменений, внесённых Законами Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ. – М., 2017.
2. Судебник 1497 г. // Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.
3. Судебник царя Ивана IV Грозного 1550 г. // Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.
4. Соборное уложение 1649 // Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.
5. Именной Указ Петра I « Об учреждении губерний и о «рописании» к ним городов» от 18 декабря 1708 г. // Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.
6. Воинский Устав Петра I. 30 марта 1716 г. // Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.
7. Генеральный регламент коллегий. 1720. 27 февраля // Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.
8. «Правила управления» Екатерины II (1760-е годы) // Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.
9. Именной манифест Александра I об учреждении министерств, 1802 г., 8 сентября // Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.
10. Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей» от 19 февраля 1861 г.
11. Высочайший манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г. // Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.
12. Свод Основных государственных законов (новая редакция). 1906. 23 апреля // Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.
13. Декларация Временного Правительства о его составе и задачах // Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.

14. Декрет Второго Всероссийского Съезда Советов об образовании Рабочего и Крестьянского Правительства от 26 октября (8 ноября) 1917г. // Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.
15. Конституция РСФСР 1918 г. // Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.
16. Договор об образовании СССР, 1922, 30 декабря // Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.
17. Конституция СССР 1936 г. // Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.
18. Закон о преобразовании СНК СССР в Совет Министров СССР и СНК союзных и автономных республик в Советы Министров союзных и автономных республик. Принят Верховным Советом СССР 15 марта 1946 г. // Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.
19. Конституция СССР 1977 г. // Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.
20. Закон о выборах Президента РСФСР от 24 апреля 1991 г. // Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.
21. Закон СССР «Об органах государственной власти и управления Союза ССР в переходный период» от 5 сентября 1991 г.
22. «Беловежское соглашение» от 8 декабря 1991 г.
23. Указ Президента Российской Федерации «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» от 21 сентября 1993 г. № 1400 // Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.

## **6.5. Интернет-ресурсы**

### **Б1.Б.01.01 История России**

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>
1. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
2. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
3. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
4. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmggu.ru/search/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
7. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
8. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru>
9. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Режим доступа: <http://www.prilib.ru/>
5. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
10. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>
6. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>

11. Электронная библиотека "Научное наследие России». Режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
12. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>
13. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: [http://library.guu.ru/Full\\_text\\_foreign\\_database.html](http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html)
14. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
15. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru>

#### **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций**

16. BIBLIOPNIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
17. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
18. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>
7. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
8. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
9. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
10. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
19. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
20. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmg.ru/search/>
21. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
22. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
23. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru>
24. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>
11. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
25. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>
12. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
26. Электронная библиотека "Научное наследие России». Режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
27. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>
28. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: [http://library.guu.ru/Full\\_text\\_foreign\\_database.html](http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html)
29. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
30. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru>

#### **Б1.Б.01.03 История государственного управления**

1. BIBLIOPNIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
9. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmggu.ru/search/>
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
11. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
12. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru>
13. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Режим доступа: <http://www.prilib.ru/>
14. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
15. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>
16. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
17. Электронная библиотека "Научное наследие России». Режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
18. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>
19. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: [http://library.guu.ru/Full\\_text\\_foreign\\_database.html](http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html)
20. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
21. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru>

## **6.6. Иные источники**

### **Б1.Б.01.01 История России**

1. Вопросы религии и религиоведения : научно-теоретическое приложение к журналу "Государство, религия, церковь в России и за рубежом". Вып. 7, ч. 2. Религиоведение Беларуси. Очерки истории религиозно-философской мысли Беларуси (актуальные проблемы конца 20-начала 21 в.) / сост. и общ. ред. Н. А. Кутузовой, А. А. Лазаревич, В. В. Шмидта ; ред. совет: Егоров В. К. [и др.] ; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т философии Национальной академии наук Беларуси. - М. : МедиаПром, 2011. - 568 с.
2. Вопросы религии и религиоведения. Вып. 2, книга 2. Религиозная и философская антропология: история и современность / сост. И. С. Вевюрко [и др.] ; общ. ред. К. И. Никонова, В. В. Шмидта ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственно-конфессиональных отношений, МГУ им. М. В. Ломоносова, Кафедра философии религии и религиоведения. - М. : МедиаПром, 2012. - 772 с.
3. Данненберг, А. Н. Религия на Кубе : философско-религиоведческий анализ - М. : Дело, 2013. – 292 с.
4. Шевченко В.Н. Современные проблемы Российского государства [Электронный ресурс]: философские очерки/ Шевченко В.Н., Соколова Р.И., Спиридонова В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2015.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36710.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Б1.Б.01.02 История мировых цивилизаций**

1. Россия в мировом сообществе цивилизаций: история и современность // VII Международная научно-практическая конференция, апрель 2011 г. : сборник статей - М-во образования и науки РФ [и др.] : [под общ. ред. С. Д. Морозова, В. Б. Жиромской] - Пенза - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=19728622>

2. Уэллс Герберт Джордж История мировой цивилизации // М.: Изд-во АСТ - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=19729170>
3. Фортунатов, В. В. История мировых цивилизаций. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2011. – 527 с.

#### **Б1.Б.01.03 История государственного управления**

1. Политология / Бельский В.Ю., Сацута А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113> — ЭБС «IPRbooks»
2. Трунина Е.В. Таможенные органы Российской Федерации в системе государственного управления (монография) / Е.В. Трунина. – М.: ЗАО «Юстицинформ», 2009. С. 98-113.
3. Туронок С.Г. «Правый поворот» российской политики в оценках западных политиков и экспертов // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 45. С. 349-374. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22015360>
4. Хрестоматия: Документы по истории государственного управления в России. – М.: 2014. – 490с.
5. Wallman Lundåsen, S. Civil Society and Political Participation: What Type of Political Participation is Influenced by Community Level Involvement in Civil Society? // Swiss Political Science Review, 2015, 21: 140–157. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/spsr.12140/abstract>
6. Verhulst, B., Eaves, L. J. and Hatemi, P. K. Correlation not Causation: The Relationship between Personality Traits and Political Ideologies. // American Journal of Political Science, 2012, 56: 34–51. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/j.1540-5907.2011.00568.x/abstract>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.