

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра информатики и прикладной математики

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры информатики  
и прикладной математики

Протокол от «26» августа 2019 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.12.02 Глобальный контекст бизнеса и управления**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

ГКБиУ

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Цифровое государство

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

2020

---

*(год набора)*

Москва, 2019 г.

**Авторы–составители:**

кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информатики и прикладной математики Матюхина О.В.

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры информатики и прикладной математики Панкратов И.Ю.

**Заведующий кафедрой**

кандидат технических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой информатики и прикладной математики, заместитель директора Института государственной службы и управления Корчагин Р.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература .....	16
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	17
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 Глобальный контекст бизнеса и управления обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4.2	Знание важнейших тенденций и особенностей государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проводить оценку эффективности инвестиционных проектов в различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4.2	<b>на уровне знаний:</b> знает основные понятия и определения, изучаемой дисциплины, имеет представление о функционировании международных отраслей и рынков
		<b>на уровне умений:</b> умеет системно и комплексно анализировать глобальные отрасли и рынки, способен разрабатывать стратегии развития бизнеса на функциональном и корпоративном уровнях с учетом ведения международной деятельности компании.
		<b>на уровне навыков:</b> имеет навыки работы с данными различного типа, включая сбор, анализ и интерпретацию данных, для определения стратегических векторов развития бизнеса в условиях глобализации отраслей и рынков.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.12.02 Глобальный контекст бизнеса и управления составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 16, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 Глобальный контекст бизнеса и управления изучается в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 Глобальный контекст бизнеса и управления относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ДВ.04.01 «Управление государственными целевыми программами» (6 семестр); Б1.В.20.01 «Стратегическое управление» (5 семестр).

В свою очередь, дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Глобальный контекст бизнеса и управления» является опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.В.ДВ.01.01 «Электронные технологии предоставления государственных услуг» (8 семестр); Б1.В.ДВ.14.01 «Глобализация бизнеса: кросс-культурные аспекты» (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (7семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Глобализация, особенности мировой отраслевой и рыночной архитектуры. Мировые экономические и интеграционные союзы.	14	4		2		8	О
Тема 2	Возникновение и эволюция транснациональных корпораций, их влияние на национальные рынки	16	4		4		8	О, Т
Тема 3	Организация и ведение бизнеса в условиях международной конкуренции, цифровой трансформации отраслей промышленности.	14	2		4		8	О, Т
Тема 4	Стратегические бизнес-альянсы. Особенности сделок по слиянию и поглощению (М&А).	14	2		4		8	О
Тема 5	Правовые аспекты организации бизнеса в контексте процессов глобализации и цифровизации.	14	4		2		8	О, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		16		40	

Примечание:

\* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).

\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Глобализация, особенности мировой отраслевой и рыночной архитектуры. Мировые экономические и интеграционные союзы.**

Предпосылки возникновения и развития глобальных отраслей и рынков. Глобальные процессы в мировой экономике. Двойственная природа глобализации для мировой экономики и отдельных стран. Современная отраслевая и рыночная архитектура на мировом уровне. Виды международных торговых группировок, бизнес-союзов и альянсов. Роль международной географической, политической и экономической интеграции в развитии мировой бизнес-среды.

### **Тема 2. Возникновение и эволюция транснациональных корпораций, их влияние на национальные рынки.**

Предпосылки возникновения транснациональных корпораций в мире. Роль транснациональных корпораций в развитии экономик стран. Факторы развития транснациональных корпораций. Развитие рынков капитала, инновационные процессы в промышленном производстве, технологические прорывы.

Особенности кросс-культурных и управленческих различий в деятельности мультинациональной компании с широкой степенью географической диверсификации.

### **Тема 3. Организация и ведение бизнеса в условиях международной конкуренции, цифровой трансформации отраслей промышленности.**

Теоретические подходы к ведению бизнеса в условиях международной конкуренции. Конкурентная стратегия фирмы в условиях глобализации и цифровизации мировых процессов. Особенности формирования корпоративных, функциональных и бизнес-стратегий, направленных на освоение глобальных рынков. Организация деятельности филиалов и подразделений международных компаний в России. Факторы развития российских производственных подразделений зарубежных корпораций. Управленческие практики российских подразделений и филиалов транснациональных корпораций.

### **Тема 4. Стратегические бизнес-альянсы. Особенности сделок по слиянию и поглощению (M&A).**

Типы и особенности функционирования стратегических бизнес-альянсов. Топология сделок M&A. Этапы сделки M&A. Особенности реализации стратегии M&A. Защита национальных компаний и антимонопольное регулирование, отечественный и зарубежный опыт.

### **Тема 5. Правовые аспекты организации бизнеса в контексте процессов глобализации и цифровизации.**

Особенности правового регулирования международной деятельности бизнеса в Российской Федерации. Правовое обеспечение международных деловых контрактов. Международные стандарты деятельности бизнеса. Корпоративная отчетность публичных корпораций, находящихся в листинге на мировых биржах. Правовые основы информационной безопасности, защиты национальных интересов.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Глобальный контекст бизнеса и управления используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля
---------------	-------------------------------------

		успеваемости
Тема 1	Глобализация, особенности мировой отраслевой и рыночной архитектуры. Мировые экономические и интеграционные союзы.	Опрос
Тема 2	Возникновение и эволюция транснациональных корпораций, их влияние на национальные рынки	Опрос, тестирование
Тема 3	Организация и ведение бизнеса в условиях международной конкуренции, цифровой трансформации отраслей промышленности.	Опрос, тестирование
Тема 4	Стратегические бизнес-альянсы. Особенности сделок по слиянию и поглощению (M&A).	Опрос
Тема 5	Правовые аспекты организации бизнеса в контексте процессов глобализации и цифровизации.	Опрос, реферат

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам;
- участие в обсуждении докладов;
- тестирование;
- подготовка реферата;

##### *Критерии оценивания доклада:*

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с первоисточниками;
- грамотность изложения материала и уровень компетентности студента;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

##### *Критерии оценивания тестовых заданий:*

- количество правильных ответов (70-100% правильных ответов – зачтено, в противном случае не зачтено);
- время, затраченное на подготовку ответов.

##### *Критерии оценивания реферата:*

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, решение практических задач на семинарских занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам тестирования и написанию реферата.

#### ***Вопросы для подготовки к опросам, тестированию, написанию рефератов по темам:***

**Тема 1. Глобализация, особенности мировой отраслевой и рыночной архитектуры. Мировые экономические и интеграционные союзы.**

##### **Вопросы для опроса:**

1. Предпосылки возникновения и развития глобальных отраслей и рынков.

2. Глобальные процессы в мировой экономике. Источники глобализации.
3. Пять этапов исторического развития международного бизнеса.
4. Двойственная природа глобализации для мировой экономики и отдельных стран.
5. Современная отраслевая и рыночная архитектура на мировом уровне.
6. Виды международных торговых группировок, бизнес-союзов и альянсов.
7. Цели международных альянсов и особенности международных альянсов

## **Тема 2. Возникновение и эволюция транснациональных корпораций, их влияние на национальные рынки**

### **Вопросы для опроса:**

1. Предпосылки возникновения транснациональных корпораций в мире.
2. Мировые семейные бизнес-династии.
3. Транснациональные корпорации, их роль и значение в мировой экономике.
4. Секреты экономической устойчивости транснациональных корпораций.
5. Инновационные процессы в развивающихся отраслях промышленности.
6. Особенности кросс-культурных и управленческих различий в деятельности мультинациональной компании с широкой степенью географической диверсификации.

### **Примерные вопросы к тестированию:**

1. Объективной основой формирования мировой экономики является:
  - 1) экономическая политика отдельных государств;
  - 2) международное разделение труда;
  - 3) развитие международных организаций;
  - 4) деятельность транснациональных корпораций.
2. МРТ представляет собой расчленение и в то же время объединение единого международного воспроизводственного процесса между странами, выраженное в двух формах:
  - 1) интернационализация;
  - 2) международная специализация;
  - 3) международная кооперация труда;
  - 4) интеграция.
3. Глобализация в сфере финансов проявляется в
  - 1) появлении электронных денег
  - 2) создании национальных валют
  - 3) появлении банковских монополий
  - 4) господстве товарно-денежных отношений
4. Создание Всемирной торговой организации привело к
  - 1) уменьшению импортных пошлин
  - 2) запрещению транснациональных корпораций
  - 3) увеличению объемов мелкой розничной торговли
  - 4) превращению Китая в мирового промышленного лидера
5. Задачей государства в эпоху глобализации является
  - 1) обеспечение международной конкурентоспособности страны
  - 2) запрещение хождения иностранных денег
  - 3) укрепление государственного сектора
  - 4) подавление оппозиции
6. На современном этапе развития основные потоки инвестиций направлены в
  - 1) США
  - 2) Россию
  - 3) Китай
  - 4) Израиль
7. Формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг и т.д. — это процесс
  - 1) конкуренции



- 2) интеграции
- 3) дифференциации
- 4) колонизации

**8. К глобальным экологическим проблемам не относится**

- 1) увеличение рождаемости в развитых странах
- 2) технологический отрыв развитых стран от всего остального мира
- 3) нехватка питьевой пресной воды
- 4) рост угрозы мирового терроризма

**9. К негативным последствиям процесса глобализации относится**

- 1) ускоренный обмен технологиями между странами мира
- 2) расширение деятельности транснациональных компаний
- 3) разрушение традиционных укладов жизни
- 4) расширение мировой торговли

### **Тема 3. Организация и ведение бизнеса в условиях международной конкуренции, цифровой трансформации отраслей промышленности.**

**Вопросы для опроса:**

- 1. Организация деятельности мультинациональной фирмы.
- 2. Международная диверсификация бизнеса.
- 3. Особенности формирования корпоративных, функциональных и бизнес-стратегий, направленных на освоение глобальных рынков.
- 4. Организация деятельности филиалов и подразделений международных компаний в России.
- 5. Управленческие практики российских подразделений и филиалов транснациональных корпораций.

**Примерные вопросы к тестированию:**

**1. ЮНКТАД - это:**

- a) Всемирная организация интеллектуальной собственности
- b) Комиссия по науке и технике в целях развития
- c) Европейская экономическая комиссия ООН
- d) Конференция ООН по торговле и развитию
- e) Нет правильного ответа

**2. Всемирная торговая организация возникла в ... году:**

- a) 1961 году
- b) 1995 году
- c) 1964 году
- d) 1967 году
- e) Нет правильного ответа

**3. В состав ВТО входит:**

- a) ОЭСР и МТЦ
- b) КНТ и ВОЛС
- c) ТРИПС и ГАТС
- d) ЕЭК и ТРИПС
- e) Нет правильного ответа

**4. Объединение кредиторов из числа крупных коммерческих банков:**

- a) БМР
- b) Парижский клуб
- c) Токийский клуб
- d) Лондонский клуб
- e) Нет правильного ответа

**5. Год вступления России в МВФ:**

- a) 1992 год
- b) 1964 год
- c) 1961 год
- d) 1997 год
- e) Нет правильного ответа

**6. Филиалами МБРР являются:**

- a) МФК, МАР, ОЭСР
- b) ЮНКТАД, МВФ, ЕЭК
- c) МФК, МАР, ЕЭК
- d) МАР, МФК, МИГА
- e) Нет правильного ответа

**7. Какая организация координирует деятельность ООН в социально-экономической области:**

- a) ОЭСР
- b) МБР
- c) ЕЭК
- d) ВОЛС
- e) Нет правильного ответа

**8. Основные положения НАФТА:**

- a) Координация политики в области финансовой помощи развивающимся странам
- b) Ответственный специальный форум государств в рамках ООН для квалифицированного обслуживания международных экономических и социальных проблем
- c) Создание единого континентального рынка и свободного продвижения товаров, работ, услуг
- d) Содействие государствам Центральной и Восточной Европы в развитии национальных экономик
- e) Нет правильного ответа

**Тема 4. Стратегические бизнес-альянсы. Особенности сделок по слиянию и поглощению (M&A).**

**Вопросы для опроса:**

1. Типы и особенности функционирования стратегических бизнес-альянсов.
2. Топология сделок M&A.
3. Основные этапы осуществления сделки M&A: последовательность и сроки
4. Особенности реализации стратегии M&A.

**Тема 5. Правовые аспекты организации бизнеса в контексте процессов глобализации и цифровизации**

**Вопросы для опроса:**

1. Особенности правового регулирования международной деятельности бизнеса.
2. Правовое обеспечение международных деловых контрактов.
3. Международные стандарты деятельности бизнеса.
4. Корпоративная отчетность публичных корпораций, находящихся в листинге на мировых биржах.
5. Международные стандарты в области нефинансовой отчетности компании.

**Темы рефератов**

1. Предпосылки развития глобализации.
2. Глобализация как высшая стадия развития мировой экономики.
3. Транснациональные корпорации (ТНК) как главная движущая сила процесса глобализации.

4. Позитивные последствия глобализационных процессов.
5. Отрицательные последствия глобализации.
6. Роль и место России в процессах мировой глобализации.
7. Содержание понятия «коррупция» и значение борьбы с коррупцией в современных условиях.
8. Деятельность ООН в области борьбы с коррупцией и взяточничеством.
9. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в борьбе с взяточничеством в международных коммерческих операциях.
10. Деятельность Совета Европы в борьбе против коррупции.
11. Деятельность Международной торговой палаты (МТП) в борьбе против коррупции и вымогательства в международных коммерческих сделках.
12. Легализация доходов, полученных от незаконного бизнеса.
13. Многостороннее регулирование международной конкуренции. Суть и содержание международной конкуренции.
14. Особенности международной конкуренции в современных условиях. Регулирование международной конкуренции на многочисленной основе.
15. Многостороннее регулирование международной деятельности ТНК.
16. Основные направления регулирования предпринимательской деятельности в ЕС.
17. Регулирование предпринимательской деятельности в рамках единого внутреннего рынка ЕС.
18. Организационно-правовое регулирование образования и деятельности компаний.
19. Транснационализация хозяйственных связей и образование европейских компаний. Единая промышленная политика ЕС.
20. Регулирование предпринимательской структуры и предпринимательской среды.
21. Регулирование межфирменных рыночных отношений.
22. Регулирование конкуренции в ЕС и ограничительная деловая практика ОДП.
23. Антимонопольная практика.
24. Антидемпинговые меры, применяемые в ЕС.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4.2	Знание важнейших тенденций и особенностей государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2	Определяет тенденции в	Обоснованно выделяет виды,

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знание важнейших тенденций и особенностей государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях	государственном регулировании экономики. Определяет особенности применяемых методов государственного регулирования экономики в современных условиях. Оценивает последствия государственного вмешательства в экономические процессы.	типы инструментарий государственного регулирования экономики. Полно определены методы, государственного регулирования экономики. Всесторонне оценены последствия государственного регулирования экономики.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету

1. Предпосылки возникновения и развития глобальных отраслей и рынков.
2. Глобальные процессы в мировой экономике. Источники глобализации.
3. Пять этапов исторического развития международного бизнеса.
4. Двойственная природа глобализации для мировой экономики и отдельных стран.
5. Современная отраслевая и рыночная архитектура на мировом уровне.
6. Виды международных торговых группировок, бизнес-союзов и альянсов.
7. Цели международных альянсов и особенности международных альянсов
8. Предпосылки возникновения транснациональных корпораций в мире.
9. Мировые семейные бизнес-династии.
10. Транснациональные корпорации, их роль и значение в мировой экономике.
11. Секреты экономической устойчивости транснациональных корпораций.
12. Инновационные процессы в развивающихся отраслях промышленности.
13. Особенности кросс-культурных и управленческих различий в деятельности мультинациональной компании с широкой степенью географической диверсификации.
14. Типы и особенности функционирования стратегических бизнес-альянсов.
15. Топология сделок M&A.
16. Основные этапы осуществления сделки M&A: последовательность и сроки
17. Особенности реализации стратегии M&A.
18. Особенности правового регулирования международной деятельности бизнеса.
19. Правовое обеспечение международных деловых контрактов.
20. Международные стандарты деятельности бизнеса.
21. Корпоративная отчетность публичных корпораций, находящихся в листинге на мировых биржах.
22. Международные стандарты в области нефинансовой отчетности компании.
23. Предпосылки развития глобализации.
24. Глобализация как высшая стадия развития мировой экономики.
25. Транснациональные корпорации (ТНК) как главная движущая сила процесса глобализации.
26. Позитивные последствия глобализационных процессов.
27. Отрицательные последствия глобализации.
28. Роль и место России в процессах мировой глобализации.
29. Деятельность ООН в области борьбы с коррупцией и взяточничеством.
30. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в борьбе с взяточничеством в международных коммерческих операциях.

31. Деятельность Совета Европы в борьбе против коррупции.
32. Особенности международной конкуренции в современных условиях. Регулирование международной конкуренции на многочисленной основе.
33. Многостороннее регулирование международной деятельности ТНК.
34. Транснационализация хозяйственных связей и образование европейских компаний. Единая промышленная политика ЕС.
35. Регулирование предпринимательской структуры и предпринимательской среды.
36. Регулирование межфирменных рыночных отношений.
37. Регулирование конкуренции в ЕС и ограничительная деловая практика ОДП.
38. Антимонопольная практика.

### **Шкала оценивания**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень

	компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 30.01.2018 г. № 02-66), Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 22.01.2018 г. №02-28).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

**Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям.** Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же

выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40% материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала.

**Методические указания по подготовке к опросу и тестированию.** Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение основной/ дополнительной литературы в соответствии тематикой дисциплины.

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением.

**Методические рекомендации по написанию реферата.** Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

**Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся.** Наряду с прослушиванием лекций и участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает затрату обучающимися, как правило, большего числа часов для самостоятельной работы.

Эта работа складывается из изучения литературы, в том числе в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, с использованием записей лекций преподавателя, ведущего курс, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны

уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Предпосылки возникновения и развития глобальных отраслей и рынков.
2. Глобальные процессы в мировой экономике. Источники глобализации.
3. Пять этапов исторического развития международного бизнеса.
4. Двойственная природа глобализации для мировой экономики и отдельных стран.
5. Современная отраслевая и рыночная архитектура на мировом уровне.
6. Виды международных торговых группировок, бизнес-союзов и альянсов.
7. Мировые семейные бизнес-династии.
8. Транснациональные корпорации, их роль и значение в мировой экономике.
9. Секреты экономической устойчивости транснациональных корпораций.
10. Типы и особенности функционирования стратегических бизнес-альянсов.
11. Основные этапы осуществления сделки M&A: последовательность и сроки
12. Особенности правового регулирования международной деятельности бизнеса.
13. Правовое обеспечение международных деловых контрактов.
14. Глобализация как высшая стадия развития мировой экономики.
15. Транснациональные корпорации (ТНК) как главная движущая сила процесса глобализации.
16. Роль и место России в процессах мировой глобализации.
17. Деятельность ООН в области борьбы с коррупцией и взяточничеством.
18. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в борьбе с взяточничеством в международных коммерческих операциях.
19. Регулирование предпринимательской структуры и предпринимательской среды.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература**

1. Торговля и глобализация. События последних тридцати лет и дальнейшее эволюционные траектории / А.Ю. Кнобель [и др.]; РАНХиГС при Президенте РФ. – М.: Дело, 2019. – 72 с.
2. Танци.В. Правительство и рынки. Меняющаяся экономическая роль государства / В. Танци; пер. с англ. Алексея Рогожкина, под науч. ред. Екатерины Головляничиной. – М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2018. – 580 с.
3. Международный бизнес. Теория и практика : учебник для бакалавров / под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 733 с. — Серия : Бакалавр.Углубленный курс.

#### **6.2. Дополнительная литература**



1. Гриффин Р., Пастей М. Международный бизнес. 4-е изд. / пер. с англ. под ред. А.Г. Медведева. СПб.: Питер, 2006.
2. Хилл Ч. Международный бизнес. 8-е изд. / пер. с англ. под ред. В. Кузина. СПб.: Питер, 2013.
3. Новое направление Российской внешней и внешнеэкономической политики взаимодействие в БРИКС. / Отв. ред. С.П. Глинкина; колл. авторов. – М.: Институт экономики, РАН, 2014.
4. Гурков И.Б., Коссов В.В., Моргунов Е.Б., Саидов З.Б. (2013) Инновационные практики российских производственных подразделений международных корпораций — факторы создания, отбора и рутинизации эффективных форм деятельности // Экономическая наука современной России. № 2; 4. С. 76–87; 76–93.
5. Гурков И.Б., Коссов В.В., Моргунов Е.Б., Саидов З.Б. (2014) Российские обрабатывающие производства зарубежных корпораций: глобальные управленческие практики и воздействие на местные институты (Доклад к XV Апрельской международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества, Москва, 1–4 апреля 2014 г.). М.: НИУ ВШЭ.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10962.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60500.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов педагогических вузов/ Громкова М.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 446 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52045.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей. — М.: Издательский дом. «Дело» РАНХиГС, .— 192с.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Образовательный стандарт Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (утв. приказом ректора Академии от 18 августа 2016 г. № 01-4567).

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Система «Гарант», правовые базы российского законодательства. Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации («Консультант плюс»). Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Конституции зарубежных стран Режим доступа: <http://worldconstitutions.ru>
4. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru>
5. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: <http://feb.nlr.ru>
6. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>

7. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
8. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmg.ru/search/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
10. <http://www.i-exam.ru/> Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.
11. <http://ecsocman.hse.ru/net/16000049/> – Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент).
12. <http://www.nlr.ru/> – Российская национальная библиотека
13. <https://нэб.пф/> – Национальная электронная библиотека
14. <http://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека
15. <http://econom.nsc.ru/jep/> Виртуальная экономическая библиотека
16. <http://www.searchengines.ru/> – Библиотека поисковых систем

## **6.6. Иные источники**

1. Галпин Тимоти Дж., Хэндон Марк. Полное руководство по слияниям и поглощениям компаний: Пер. с англ.- М.: «Вилмс», 2005.- 240 с.
2. Баккер Ганс, Джерен Хелмник Как успешно объединить две компании: Пер. с англ. Т.И. Митасова; науч. ред. Г.А. Ясницкий.- Минск: Гревцов Паблишер, 2008.-288с.
3. Доналд Депаμφилис. Слияния, поглощения и другие способы реструктуризации компаний. Процесс, Инструментарий, примеры из практики, ответы на вопросы/ Пер. с англ.- М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2007. – 960 с.: ил.
4. Гохан Патрик. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний.- М.: Альпина Бизнес Букс, 2004.
5. Buckley, P. 2012. The multinational enterprise as a global factory. In Verbeke, A. & Merchant, G. [Eds.], Handbook of Research on International Strategic Management [pp.77-92].Cheltenham: Edward Elgar.
6. Henderson B. (1984) Logic of Business Strategy. New York: Harper Collins. Murphy J., Ackroyd S. (2013) Transnational corporations, socio-economic change and recurrent crisis // Critical Perspectives on International Business. Vol. 9. № 4. P. 336–357.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Электронно-библиотечная система ЭБС IPRBOOKS: <http://iprbookshop.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>