

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт государственной службы и управления
Кафедра информатики и прикладной математики**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры информатики
и прикладной математики

Протокол от «26» августа 2019 г.
№ 1

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Административное право

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

АП

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Цифровое государство

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

2020

(год набора)

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Ботнев С.В.

Заведующий кафедрой:

кандидат технических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой информатики и прикладной математики, заместитель директора Института государственной службы и управления Корчагин Р.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы	27
6.6. Иные источники	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.24 Административное право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-7	способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	ОПК ОС-7.3	Владение навыками применения норм конституционного, административного и муниципального права в профессиональной деятельности для принятия и исполнения управленческих решений на государственной и муниципальной службе

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-7.3	<p>На уровне знаний: имеет представление об основных теориях принятия управленческих решений, видах государственных решений и методах их разработки.</p> <p>На уровне умений: умеет ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p>На уровне навыков. применяет в профессиональной деятельности действующее законодательство, связанное с реализацией управленческих решений органов публичной власти.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.24 Административное право составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов, контроль – 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.24 Административное право изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина Б1.Б.24 Административное право относится к дисциплинам обязательной частью Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.Б.24 Административное право реализуется после изучения дисциплины Б1.Б.26 Конституционное право (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины , час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система	6	1		1		4	О, Р
Тема 2.	Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права	6	1		1		4	О, Д
Тема 3.	Субъекты административного права	8	2		2		4	О, Р
Тема 4.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	8	2		2		4	О, Р
Тема 5.	Административное правонарушение и административная ответственность	8	2		2		4	О, Р
Тема 6.	Административный процесс и административное производство	8	2		2		4	О, Д
Тема 7.	Понятие и виды специальных административно-	8	2		2		4	О, Р

	правовых режимов						
Тема 8.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	6	1		1		4
Тема 9.	Административно-правовое регулирование отношений социально-культурной сфере	6	1		1		4
Тема 10.	Административное право и управление административно-политической сферой	8	2		2		4
Промежуточная аттестация		36					Экз
Всего:		108	16		16		40

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), доклад (Д);*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации – понятие, предмет, метод и система

Административное право - самостоятельная отрасль российского публичного права (совокупность правовых норм), регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления (прежде всего исполнительной власти).

Государственное управление – исполнительно-распорядительная деятельность государственных органов по непосредственной организации социальных процессов в обществе.

Исполнительная власть - ветвь государственной власти, на которую возложена организационно-управленческая, исполнительно-распорядительная деятельность, осуществляемая соответствующими органами государства и должностными лицами на основе и во исполнение законов с целью обеспечения их нормального функционирования.

Предмет административного права - совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе организации и функционирования государственных органов по реализации исполнительно-распорядительной деятельности. Принципы административного права.

Метод административного права - совокупность юридических приемов, средств, способов воздействия, применяемых государством при правовом регулировании общественных отношений в сфере государственного управления (исполнительно - распорядительной деятельности). Обусловленность правовых средств, приемов и способов спецификой регулируемых общественных отношений. Особенности административно-правового метода, его главные признаки – императивность, властность и односторонность.

Система административного права - совокупность отдельных правовых институтов (выделение административно-правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения в сфере государственного управления). Общая и особенная части административного права. Разновидность правовых институтов административного права.

Тема 2. Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права

Административно-правовая норма - установленное или санкционированное государством правило поведения с целью регулирования общественных отношений в сфере государственного управления. Классификация административно-правовых норм по содержанию, форме, субъектам правоотношений, порядку реализации прав и обязанностей участников правоотношений, порядку действия во времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация административно-правовых норм - исполнение и применение, соблюдение и использование.

Административно-правовые отношения - урегулированные нормами административного права общественные отношения, складывающиеся в сфере организации и функционирования государственного управления (исполнительной власти). Особенности административно-правовых отношений. Структура административно-правового отношения - системная совокупность взаимосвязанных обязательных элементов, субъекты, объект, содержание правоотношения, юридические факты. Классификация административно-правовых отношений по элементам структуры.

Источники административного права - правовые акты государственных органов, содержащие административно-правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере государственного управления. Разновидность источников административного права, их субординационный порядок с учетом разделения власти. Проблемы систематизации и кодификации административно-правовых норм. Значение законодательной техники в административном правотворчестве. Официальные издания, в которых публикуются административно-правовые акты.

Тема 3. Субъекты административного права

Понятие и виды субъектов административного права. Единство социального и юридического аспектов в определении субъекта административного права.

Граждане как субъекты административного права. Основы и особенности их административно-правового статуса. Развитие статуса гражданина в административно-правовой сфере: сущность, характеристика и особенности реализации. Административно-правовые гарантии прав граждан и роль института уполномоченного по правам человека в их реализации: обращения граждан: виды и порядок рассмотрения. Теория и практика развития устойчивых отношений органов государственного управления с гражданами.

Президент Российской Федерации как глава государства. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти и ее органов, взаимоотношения Президента и Правительства Российской Федерации.

Органы исполнительной власти. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Правительству Российской Федерации. Территориальные органы федеральной исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правовое положение территориального органа федерального органа исполнительной власти, их конституционный статус. Создание, реорганизация и ликвидация территориальных органов федеральной исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их различие по конституционным предметам ведения. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, правовые основы их взаимодействия.

Государственные служащие как специальные субъекты административного права Российской Федерации, особенности их административно-правового статуса.

Предприятия, организации и учреждения. Понятия и виды предприятий, организаций и учреждений. Юридические лица. Основы административно-правового положения предприятий, организаций и учреждений.

Общественные объединения. Понятия и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.

Тема 4. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности

Понятие обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти. Механизм обеспечения законности, его основные элементы - законодательство и подзаконные нормативные правовые акты; государственные и негосударственные институты, активные действия граждан; средства и способы обеспечения законности и дисциплины.

Государственный контроль и его виды. Президентский контроль. Контроль законодательных (представительных) органов власти. Контроль в системе исполнительной власти. Контроль Правительства Российской Федерации. Контроль федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти. Межведомственный контроль.

Общественный контроль. Субъекты общественного контроля.

Понятие судебного контроля. Контрольные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъекта Российской Федерации. Формы контроля судов общей юрисдикции. Формы контроля арбитражных судов.

Понятие и особенности административного надзора как способа обеспечения законности за деятельностью органов исполнительной власти. Законодательство об административном надзоре.

Субъекты административного надзора, их полномочия. Роль общественных объединений граждан в осуществлении административного надзора.

Элементы административного надзора. Формы контрольной деятельности при осуществлении административного надзора. Меры административного принуждения и их виды – предупреждение, пресечение и ответственности.

Предметы прокурорского надзора. Формы и методы прокурорских проверок. Протест и представление прокурора.

Тема 5. Административное правонарушение и административная ответственность

Понятие и признаки административного правонарушения. Состав и виды административных правонарушений. Понятие административной ответственности как вида юридической ответственности, особенности и основания. Правовые основы административной ответственности – федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации. Административное правонарушение как фактическое основание ответственности. Юридический состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Система и отдельные виды административных наказаний (взысканий). Общие принципы и правила назначения административного наказания. Отягчающие и смягчающие обстоятельства. Срок давности.

Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Тема 6. Административный процесс и административное производство

Понятие административного процесса, его особенности. Сущность и виды административного процесса. Административно-процессуальное законодательство.

Субъекты административного процесса. Принципы административного процесса. Содержание процессуальных прав и обязанностей участников административного процесса.

Административная юрисдикция: основные черты, принципы, структура. Подходы к формированию административной юстиции в России.

Административное производство как составная часть административного процесса. Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Законодательство Российской Федерации об административном производстве. Участники административного производства. Органы (должностные лица), уполномоченные возбуждать дела об административных правонарушениях, рассматривать и принимать решения по делам об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях. Меры, обеспечивающие производство. Подведомственность дел об административных нарушениях.

Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Административное расследование: расследование по общему правилу; упрощенное производство.

Рассмотрение дел об административных проступках. Пересмотр постановлений по делам об административных нарушениях. Основания пересмотра. Варианты обжалований. Исполнение постановлений. Срок исполнительской давности. Отсрочка исполнения постановлений.

Тема 7. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов

Административно-правовые режимы: определение и признаки. Специальные и комплексные режимы. Содержание административно-правового режима: целевое назначение, правовые принципы, объект административно-правового регулирования, юридический статус субъектов, механизм реализации.

Классификация административно-правовых режимов: по степени принадлежности к обеспечению национальной безопасности, в зависимости от подведомственности (федеральные, региональные и местные), по объекту, по критерию юридических свойств (ординарные и экстраординарные).

Чрезвычайное положение. Военное и «особое» положение. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим охраны государственной границы России и другие специальные административно-правовые режимы

Особенности деятельности исполнительных органов власти и правоохранительных органов в условиях административно-правового режима.

Тема 8. Административное право и регулирование отношений в сфере экономики

Административное право и регулирование отношений в сфере экономики. Понятие и особенности государственного регулирования отраслей промышленности в условиях рыночной экономики. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности.

Виды субъектов государственного управления экономикой, их компетенция и принципы деятельности. Правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной политики и государственного имущества.

Основные направления совершенствования административно-правового воздействия на экономическую деятельность. Развитие системы и полномочий федеральных министерств, служб и агентств в сфере программно-целевого регулирования, сертификации и лицензирования.

Создание, реорганизация и ликвидация государственных унитарных предприятий, их виды и особенности взаимоотношений с органами исполнительной власти.

Административно-правовой статус финансово-промышленных групп, акционерных обществ и субъектов естественных монополий. Контрольные полномочия органов исполнительной власти в этой сфере.

Система органов государственного управления в сферах внешнеэкономической деятельности, финансов, кредита и налогов, их административно-правовой статус. Статус Центрального банка России.

Понятие и особенности топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Государственное регулирование в отраслях ТЭК.

Административно-правовые основы регулирования отношений в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе.

Система органов в области управления строительством, жилищно-коммунальным хозяйством, их административно-правовой статус.

Административно-правовое регулирование отношений в сферах транспорта и связи.

Тема 9. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере

Особенности государственного управления в социально-культурной сфере. Система органов регулирования отношений в области образования, науки и научной деятельности, их административно-правовой статус. Понятие, содержание и система государственных образовательных стандартов. Лицензирование, государственная аккредитация и аттестация в сфере образовательной деятельности.

Финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований. Взаимоотношения федеральных органов исполнительной власти, действующих в сфере науки и технической политики с академией наук.

Система органов регулирования отношений в сфере культуры и их административно-правовой статус. Лицензирование и сертификация деятельности в сферах кинопроизводства, теле и радиовещания.

Организация управления здравоохранением в Российской Федерации. Система органов в области здравоохранения, их административно-правовой статус. Медицинское страхование граждан.

Организация управления физической культурой, спортом и туризмом.

Система органов социальной защиты населения и их административно-правовой статус.

Тема 10. Административное право и управление административно-политической сферой

Система органов исполнительной власти в сферах обороны, безопасности, внутренних дел и их административно-правовой статус.

Система органов государственного управления в области иностранных дел и их административно-правовой статус.

Система органов государственного управления в области юстиции и их административно-правовой статус.

Система органов управления таможенной службой и их административно-правовой статус.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.26 Административное право используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система	опрос, реферат
Тема 2.	Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права	опрос, доклад
Тема 3.	Субъекты административного права	опрос, реферат
Тема 4.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	опрос, реферат
Тема 5.	Административное правонарушение и административная ответственность	опрос, реферат
Тема 6.	Административный процесс и административное производство	опрос, доклад
Тема 7.	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	опрос, реферат
Тема 8.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	опрос, реферат
Тема 9.	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	опрос, реферат
Тема 10.	Административное право и управление административно-политической сферой	опрос, реферат

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы и решения типовых заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- выступление с рефератами.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

Вопросы темы для подготовки к опросу, докладу, написанию рефератов

Тема 1. Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система

Вопросы для подготовки к опросу

1. Предмет административного права
2. Государственное управление и исполнительная власть
3. Метод административного права
4. Понятие административного права как отрасли права. Соотношение административного права со смежными отраслями права
5. Функции и принципы административного права
6. Система административного права

Примерные темы для подготовки рефератов

1. Административное право как отрасль права и как наука.
2. Реализация административно-правовых норм. Требования, предъявляемые к применению норм административного права.
3. Административно-правовые отношения.
4. Административно-правовые нормы.
5. Механизм административно-правового регулирования и его элементы.
6. Административно-правовые отношения.
7. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Роль органов внутренних дел в обеспечении соблюдения правил пребывания в РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Административно-правовой статус граждан. Роль милиции в защите прав, свобод и законных интересов граждан от противоправных посягательств.
9. Органы исполнительной власти местного уровня.
10. Правительство РФ, его состав и правовое положение.

Тема 2. Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие и особенности административно-правовых норм
2. Виды административно-правовых норм
3. Реализация административно-правовых норм
4. Источники административного права
5. Сущность административно-правовых отношений
6. Виды административно-правовых отношений
7. Юридические факты в административном праве

Примерные темы для подготовки докладов

1. Органы исполнительной власти субъектов федерации.
2. Президент России и его полномочия в сфере государственного управления.
3. Федеральные органы исполнительной власти, их административно-правовое положение.
4. Система органов исполнительной власти. Место органов внутренних дел в этой системе.
5. Административно-правовой статус органа исполнительной власти.
6. Административно-правовой статус органа исполнительной власти.
7. Прохождение государственной службы.
8. Классификация государственных служащих.

9. Принципы государственной службы. Служба в органах внутренних дел как разновидность государственной службы.

10. Административно-правовое положение общественных объединений.

Тема 3. Субъекты административного права

Вопросы для подготовки к опросу

1. Административно-правовой статус гражданина
 - а) Понятие административно-правового статуса граждан
 - б) Права, обязанности и ответственность граждан в сфере административного права
 - в) Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан
 - г) Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти
 - а) Понятие и виды органов исполнительной власти
 - б) Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти
 - в) Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации
 - г) Федеральные органы исполнительной власти: их система и структура
 - д) Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
3. Административно-правовой статус государственных корпораций, предприятий и учреждений
 - а) Административно-правовой статус государственных корпораций
 - б) Предприятия и учреждения как субъекты административного права
4. Административно-правовое положение некоммерческих организаций
 - а) Некоммерческие организации как субъекты административного права. Виды некоммерческих организаций
 - б) Административно-правовое положение общественных организаций (объединений)
 - в) Административно-правовое положение религиозных объединений

Примерные темы для подготовки рефератов

1. Религиозные организации и их административно-правовое положение.
2. Формы государственного управления.
3. Методы государственного управления.
4. Лицензирование и регистрация как методы управления. Органы, осуществляющие лицензирование и контроль за деятельностью юридических и физических лиц.
5. Классификация административно-правовых актов управления.
6. Требования, предъявляемые к административно-правовым актам управления и последствия их несоблюдения.
7. Юридическое значение административно-правовых актов управления.
8. Меры административного принуждения.
9. Производство по делам о поощрении и его стадии.
10. Субъекты административного процесса. Лица, участвующие в производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема 4. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие законности в государственном управлении и способы ее обеспечения

2. Государственный контроль и его виды
3. Прокурорский надзор
4. Административный надзор
5. Обжалование действий и решений органов исполнительной власти и их должностных лиц

Примерные темы для подготовки рефератов

1. Сущность, основные черты и принципы административного процесса.
2. Производство по предложениям, заявлениям и жалобам граждан.
3. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
4. Надзор прокуратуры в сфере государственного управления.
5. Принципы контроля. Виды контроля в государственном управлении.
6. Законность в государственном управлении. Законность - принцип деятельности органов внутренних дел.
7. Судебный контроль в управлении.
8. Административно-правовое регулирование отношений в межотраслевой сфере управления.
9. Министерство по налогам и сборам РФ и его административно-правовой статус.
10. Административно-правовое регулирование управления обороной. Система и административно-правовой статус органов военного управления.

Тема 5. Административное правонарушение и административная ответственность

Вопросы для подготовки к опросу

1. Признаки административного правонарушения как основание административной ответственности
2. Юридический состав административного правонарушения.
3. Виды административных правонарушений
4. Понятие административной ответственности
5. Принципы административной ответственности
6. Понятие административного наказания
7. Виды административных наказаний
8. Назначение административного наказания
9. Исполнение административных наказаний

Примерные темы для подготовки рефератов

1. Военная обязанность и военная служба.
2. Административно-правовое регулирование отношений в условиях чрезвычайного положения.
3. Таможенная служба и административно-правовое регулирование ее деятельности.
4. Система и административно-правовой статус органов федеральной службы безопасности (ФСБ).
5. Служба внешней разведки и ее административно-правовой статус.
6. Охрана государственной границы Российской Федерации. Субъекты охраны государственной границы и их полномочия.
7. Административно-правовое регулирование управления юстицией.
8. Административно-правовое регулирование управления иностранными делами.
9. Система и административно-правовой статус органов управления учреждениями высшего профессионального образования.
10. Административно-правовое регулирование управления образованием. Взаимоотношения органов внутренних дел с органами управления общеобразовательными школами.

Тема 6. Административный процесс и административное производство

Вопросы для подготовки к опросу

1. Понятие административного процесса
2. Административно-процедурная деятельность
3. Административная юрисдикция
4. Общие основы производства по делам об административных правонарушениях
5. Стадии производства по делам об административных правонарушениях
6. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Примерные темы для подготовки докладов

1. Система и административно-правовой статус органов управления наукой.
2. Система и административно-правовой статус органов управления культурой.
3. Средства массовой информации и административно-правовое регулирование их деятельности. Органы управления печатью и информацией.
4. Система и административно-правовой статус органов здравоохранения.
5. Административно-правовое регулирование отношений в сфере социальной защиты населения. Система органов социальной защиты.
6. Система и административно-правовой статус органов управления физкультурой и туризмом.
7. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.
8. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба и ее административно-правовой статус.
9. Административно-правовое регулирование в отрасли связи. Органы управления связью общего пользования.
10. Административно-правовое регулирование в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Тема 7. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов

Вопросы для подготовки к опросу

1. Общий и специальные административно-правовые режимы
2. Режим чрезвычайного положения
3. Режим контртеррористической операции
4. Режим военного положения
5. Режим особого положения
6. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации
7. Режим закрытого административно-территориального образования
8. Таможенный режим
9. Режим особых экономических зон

Примерные темы для подготовки рефератов

1. Система органов управления жилищно-коммунальным хозяйством.
2. Административно-правовое регулирование управления внутренней торговлей.
3. Административно-правовое регулирование управления железнодорожным транспортом.
4. Административно-правовое регулирование управления в области промышленности.
5. Административно-правовое регулирование в сфере капитального строительства. Система органов управления капитальным строительством.
6. Административно-правовое регулирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе.

- 7.Административно-правовое регулирование охраны окружающей природной среды. Природоохранные органы.
- 8.Административно-правовое регулирование управления железнодорожным транспортом.
- 9.Административное правонарушение и его состав.
- 10.Обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение.

Тема 8. Административное право и регулирование отношений в сфере экономики

Вопросы для подготовки к опросу

1. Управление промышленностью и энергетикой
2. Управление сельским хозяйством
3. Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством
4. Управление транспортом
5. Управление связью и массовыми коммуникациями
6. Управление использованием и охраной природных ресурсов
7. Управление финансами и кредитом
8. Управление в области внешнеэкономических связей
9. Административно-правовое регулирование торговой деятельности

Примерные темы для подготовки рефератов

- 1.Обстоятельства, смягчающие ответственность за административное правонарушение.
- 2.Административная ответственность и ее отличие от других видов юридической ответственности.
- 3.Административные наказания.
- 4.Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
- 5.Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.
- 6.Административные правонарушения в области охраны собственности.
- 7.Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
- 8.Административные правонарушения в промышленности, строительстве и энергетике.
- 9.Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
- 10.Административные правонарушения на транспорте.

Тема 9. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере

Вопросы для подготовки к опросу

1. Управление образованием
2. Управление здравоохранением
3. Управление наукой
4. Управление культурой
5. Управление в области социальной защиты граждан

Примерные темы для подготовки рефератов

- 1.Административные правонарушения в области дорожного движения.
- 2.Административные правонарушения в области связи и информации.

- 3.Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.
- 4.Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов, рынка ценных бумаг.
- 5.Административные правонарушения в области таможенного законодательства.
- 6.Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
- 7.Административные правонарушения в области защиты Государственной границы Российской Федерации и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
- 8.Административные правонарушения в области воинского учета.
- 9.Административные правонарушения против порядка управления.
- 10.Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.

Тема 10. Административное право и управление административно-политической сферой

Вопросы для подготовки к опросу

- 1) Управление обороной
 - а) Организационно-правовые формы управления обороной
 - б) Органы местного самоуправления и управление обороной
 - в) Комплектование вооруженных сил Российской Федерации
- 2) Управление безопасностью
 - а) Организационно-правовые формы управления безопасностью
 - б) Государственная граница, ее защита и охрана
- 3) Управление внутренними делами
 - а) Организационно-правовые формы управления внутренними делами
 - б) Органы местного самоуправления и управление в области внутренних дел
 - в) Полиция
 - г) Государственный надзор за безопасностью дорожного движения
 - д) Паспортная система
 - е) Внутренние войска
- 4) Управление иностранными делами
 - а) Организационно-правовые формы управления иностранными делами
 - б) Органы Министерства иностранных дел РФ за рубежом
 - в) Административно-правовое регулирование въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации
- 5) Управление юстицией
 - а) Организационно-правовые формы управления юстицией
 - б) Организация нотариальной службы
 - в) Управление адвокатурой
 - г) Регистрация актов гражданского состояния

Примерные темы для подготовки рефератов:

- 1.Производство по делам об административных правонарушениях. Задачи и принципы производства.
- 2.Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
- 3.Крайняя необходимость по законодательству об административных правонарушениях.
- 4.Изъятие вещей и документов как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

5. Проверка документов как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
6. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
7. Личный досмотр.
8. Обжалование и опротестование постановления по делу об административном правонарушении.
9. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
10. Возбуждение и административное расследование дел об административных правонарушениях.
11. Исполнение постановлений о назначении административных наказаний.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-7	способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	ОПК ОС-7.3	Владение навыками применения норм конституционного, административного и муниципального права в профессиональной деятельности для принятия и исполнения управленческих решений на государственной и муниципальной службе

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС - 7.3 Владение навыками применения норм конституционного, административного и муниципального права в профессиональной деятельности для принятия и исполнения управленческих решений на государственной и муниципальной службе	Разрабатывает проекты управленческих решений с учётом правовых и нормативных основ государственного и муниципального управления.	Самостоятельно разрабатывает проекты управленческих решений с учётом правовых и нормативных основ государственного и муниципального управления.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Предмет административного права.
2. Государственное управление и исполнительная власть.
3. Метод административного права.
4. Понятие административного права как отрасли права. Соотношение административного права со смежными отраслями права.
5. Функции и принципы административного права.
6. Система административного права.

7. Понятие и особенности административно-правовых норм.
8. Виды административно-правовых норм.
9. Реализация административно-правовых норм.
10. Источники административного права.
11. Сущность административно-правовых отношений.
12. Виды административно-правовых отношений.
13. Юридические факты в административном праве.
14. Административно-правовой статус гражданина.
15. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
16. Административно-правовой статус государственных корпораций, предприятий и учреждений.
17. Административно-правовое положение некоммерческих организаций.
18. Признаки административного правонарушения как основание административной ответственности.
19. Юридический состав административного правонарушения.
20. Виды административных правонарушений.
21. Понятие административной ответственности.
22. Принципы административной ответственности.
23. Понятие административного наказания.
24. Виды административных наказаний.
25. Назначение административного наказания.
26. Исполнение административных наказаний.
27. Понятие административного процесса.
28. Административно-процедурная деятельность.
29. Административная юрисдикция.
30. Общие основы производства по делам об административных правонарушениях.
31. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
32. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
33. Режим чрезвычайного положения.
34. Режим контртеррористической операции.
35. Режим военного положения.
36. Режим особого положения.
37. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации.
38. Режим закрытого административно-территориального образования.
39. Таможенный режим.
40. Режим особых экономических зон.
41. Управление связью и массовыми коммуникациями.
42. Управление сельским хозяйством.
43. Управление строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
44. Управление транспортом.
45. Управление промышленностью и энергетикой.
46. Управление использованием и охраной природных ресурсов.
47. Управление финансами и кредитом.
48. Управление в области внешнеэкономических связей.
49. Административно-правовое регулирование торговой деятельности.
50. Управление здравоохранением.
51. Управление образованием.
52. Управление наукой.
53. Управление культурой.
54. Управление в области социальной защиты граждан.
55. Управление юстицией.

- 56. Управление безопасностью.
- 57. Управление внутренними делами.
- 58. Управление иностранными делами.
- 59. Управление обороной

Примерные типовые задания для экзамена

Задание 1. Согласно п. 2. ст. 27 Закона РФ «Об образовании» образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию, вправе выдавать своим выпускникам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, документы об образовании государственного образца. Вместе с тем, согласно ст. 8 и ст. 11-1 названного закона образовательные организации могут быть как государственными, так и негосударственными.

Означает ли право выдачи документов об образовании государственного образца в том числе негосударственными образовательными организациями передачу функций исполнительной власти образовательным организациям?

Задание 2. Индивидуальный предприниматель Александров, привлеченный к ответственности за нарушение налогового законодательства, был привлечен к ответственности, и по постановлению налоговой инспекции сумма неуплаченного налога была взыскана с него в бесспорном порядке путем ее списания с лицевого счета. Считая действия налоговой инспекции несправедливыми, Александров подал виндикационный иск в суд (иск об истребовании своего имущества из чужого незаконного владения).

Правильный ли с юридической точки зрения выбрал метод решения своей проблемы предприниматель?

Задание 3. Согласно ст. 1, 2 ФЗ «О Счетной палате РФ» Счетная палата является постоянно действующим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным Собранием (Парламентом) РФ и подотчетным ему. Задачами Счетной палаты являются: а) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению; б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности; в) оценка обоснованности доходных и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов и т.д. Также Счетная палата вправе осуществлять ревизии и проверки подведомственных объектов, контролировать банковскую систему, делать представления о правонарушениях и предписания и т.д.

На основании анализа полномочий Счетной палаты определите, является ли счетная палата органом исполнительной или законодательной власти.

Задание 4. По результатам рассмотрения иска общества с ограниченной ответственностью «Орион» суд обязал районную инспекцию ФНС возместить ущерб, вызванный дорожно-транспортным происшествием по вине водителя служебного транспорта инспекции.

При рассмотрении дела к кассационной инстанции юрист налоговой инспекции заявил, что налоговая инспекция не могла быть ответчиком в суде, а ответчиком по подобному рода спорам должно выступать районное управление федерального казначейства, которое является держателем денежных средств РФ. Представители ООО «Орион» заявили, что ущерб был нанесен налоговой инспекцией, а не казначейством, в связи с чем, именно инспекция должна быть ответчиком.

Какая из позиций более обоснована с точки зрения гражданского, гражданско-процессуального и административного законодательства?

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;

- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 30.01.2018 г. № 02-66), Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 22.01.2018 г. №02-28).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной / дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке к докладу:

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические рекомендации к самостоятельной работе:

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение управленческой профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области современных категорий экономической науки, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания экономической науки;
- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности будущих управленцев по овладению компетенциями.

Решение данных задач осуществляется в самостоятельной подготовке студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи развития экономик как сферы общественных отношений, сформировать представление об основных категориях и законах экономической науки, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями данных явлениях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Метод административного права.
2. Понятие административного права как отрасли права. Соотношение административного права со смежными отраслями права.
3. Функции и принципы административного права.
4. Система административного права.
5. Сущность административно-правовых отношений.
6. Виды административно-правовых отношений.
7. Юридические факты в административном праве.
8. Административно-правовой статус гражданина.
9. Административно-правовой статус органов исполнительной власти.
10. Юридический состав административного правонарушения.
11. Виды административных правонарушений.
12. Понятие административной ответственности.
13. Виды административных наказаний.
14. Назначение административного наказания.
15. Исполнение административных наказаний.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Агапов А.Б. Административное право. – М., 2016.
2. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Общая часть. – М., 2016.
3. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. Особенная часть. – М., 2016.

6.2. Дополнительная литература

1. Душакова Л.А. Административное право - М.: Евразийский открытый институт, 2013. - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/14634>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Куракин, А.В. Административное право: проблемы теории и перспективы развития - М. : НБ-Медиа, 2013. - 385 с.
3. Акопов А.В., Смоленский М.Б. Административное право. М., 2013.
4. Липатова Э.Г., Чаннова С.Е. Административное право. М., 2014.
5. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Административное право России. М., 2013.
6. Старилов Ю.Н. Административное право: практикум. М., 2010.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875>».
2. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 21.03.2014) // «<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173277>».
3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 31.12.2014) // «<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173281>».

4. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 31.12.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2015) // [«http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171460»](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171460).
5. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О военном положении" // [«http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160088»](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160088).
6. Закон РФ "О средствах массовой информации" (о СМИ) N 2124-1 от 27.12.1991 - действующая редакция \ Консультант Плюс \ [«http://www.consultant.ru/popular/smi/»](http://www.consultant.ru/popular/smi/).
7. Закон РФ от 1 апреля 1993 г. N 4730-1 "О Государственной границе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // [«http://base.garant.ru/10103372/»](http://base.garant.ru/10103372/).
8. Закон РФ от 14 июля 1992 г. N 3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании" (с изменениями и дополнениями) // [«http://base.garant.ru/10108046/»](http://base.garant.ru/10108046/).
9. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950).
10. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-I // [«base.garant.ru/10105800/»](http://base.garant.ru/10105800/).
11. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ // [«http://base.garant.ru/184539/»](http://base.garant.ru/184539/).
12. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-I // [«base.garant.ru/10164358/»](http://base.garant.ru/10164358/).
13. Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 N 58-ФЗ // [«base.garant.ru/185886/»](http://base.garant.ru/185886/).
14. Федеральный закон "О техническом регулировании" от 27.12.2002 N 184-ФЗ // [«base.garant.ru/12129354/»](http://base.garant.ru/12129354/).
15. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О противодействии терроризму" // [«http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173583»](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173583).
16. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2015) // [«http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=169330»](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=169330).
17. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изменениями и дополнениями) // [«base.garant.ru/12123875/»](http://base.garant.ru/12123875/).
18. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изменениями и дополнениями) // [«base.garant.ru/12127405/»](http://base.garant.ru/12127405/).
19. Федеральный закон от 17.08.1995 N 147-ФЗ "О естественных монополиях" (с изменениями и дополнениями) // [«base.garant.ru/10104442/»](http://base.garant.ru/10104442/).
20. Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // [«http://base.garant.ru/12141177/»](http://base.garant.ru/12141177/).
21. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // [«http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173298»](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173298).
22. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // [«base.garant.ru/184755/»](http://base.garant.ru/184755/).
23. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" (с изменениями и дополнениями) // [«base.garant.ru/12148517/»](http://base.garant.ru/12148517/).
24. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях" (с изменениями и дополнениями) // [«base.garant.ru/171640/»](http://base.garant.ru/171640/).

25. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // «base.garant.ru/12136354/».
26. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // «base.garant.ru/12180625/».
27. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // «base.garant.ru/70291362/».
28. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (с изменениями и дополнениями) // «base.garant.ru/12115118/».
29. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // «base.garant.ru/12106440/».
30. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // «constitution.garant.ru/act/judicial-authori/10101207/».
31. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О чрезвычайном положении" // «http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160083».
32. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) // «base.garant.ru/10135300/».
33. Указ Президента РФ от 09.03.2004 N 314 (ред. от 22.06.2010) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // «http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=101681».
34. Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 (ред. от 10.09.2014) "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти" // «http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=168436».

6.5. Интернет-ресурсы

1. "Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты: <http://www.consultant.ru/>.
2. ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика: <http://www.garant.ru/>.

6.6. Иные источники

1. Демин А.А. Субъекты административного права Российской Федерации. М., 2010.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL:

<http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.