

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт государственной службы и управления
Кафедра информатики и прикладной математики**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры информатики
и прикладной математики

Протокол от «26» августа 2019 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.07.02 Экологическая политика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ЭП

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Цифровое государство

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

2020

(год набора)

Москва, 2019 г.

Авторы–составители:

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды Краснощеков В.Н.,

доктор политических наук, профессор, профессор кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды Шилов А.С.

Заведующий кафедрой:

кандидат технических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой информатики и прикладной математики, заместитель директора Института государственной службы и управления Корчагин Р.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Экологическая политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-21	Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПК-21.1	Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов в области управления природопользованием и экологической политики.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
определять количественные параметры измерения качества управленческих решений и административных процессов с помощью современных информационных технологий, своевременно выявлять отклонения и разрабатывать корректирующие меры	ПК-21.1	На уровне знаний: знает параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов в области управления природопользованием и экологической политики
		На уровне умений: применяет методы выявления отклонений от нормативных параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов
		На уровне навыков: обладает навыками реализации программы корректирующих мер по обеспечению параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.07.02 «Экологическая политика» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов, контроль – 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Экологическая политика» предусмотрена на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 «Экологическая политика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для изучения Б1.В.ДВ.04.01 «Управление государственными целевыми программами» (6 семестр), Б1.В.ДВ.06.01 «Управление территориальным развитием и урбанистика» (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Политические аспекты социоприродных отношений. Экологическая политика: виды, сущность.	6	2				4	О, П, Э
Тема 2.	Основы государственной политики в области экологического развития России.	8	2		2		4	О, П, Э
Тема 3.	Ресурсная политика Российской Федерации.	8	2		2		4	Д
Тема 4.	Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации.	6			2		4	О, П, Э
Тема 5.	Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации.	8	2		2		4	О, Э
Тема 6.	Политика обеспечения биобезопасности.	8	2		2		4	О, П, Э
Тема 7.	Политика безопасного обращения с отходами.	8	2		2		4	О, П, Э
Тема 8.	Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России. Нетрадиционные	8	2		2		4	Д

	источники энергии и перспективы их использования.							
Тема 9.	Экологические движения как фактор становления гражданского общества. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.	6	1		1		4	О, П, Э
Тема 10.	Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России.	6	1		1		4	О, П, Э
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего:		108	16		16		40	

Примечание:

* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), эссе (Э), презентация (П).

** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Политические аспекты социоприродных отношений. Экологическая политика: виды, сущность. Политика как особая форма социальной деятельности. Власть. Социоприродная основа власти. Власть как институт политического управления. Государство как главная организация политического управления. Политическое управление как процесс принятия и приведения в жизнь политических решений.

Экологополитические реалии современного мира. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе. Экологические ценности в политической деятельности. Экологическая политика: виды, сущность. Уровни экополитики (масштаб, пространство, специализация, организационный аспект). Субъекты (акторы) и объекты экополитики. Сохранение окружающей среды и рациональное природопользование как регулятор экономических, политических, социальных и духовных отношений в современном мире.

Природные катаклизмы и их влияние на политическую ситуацию в обществе. Техногенные катастрофы и их экологополитическая составляющая. Продовольственная безопасность. Природноресурсная безопасность государства. Экологическая опасность как фактор современных войн.

Тема 2. Основы государственной политики в области экологического развития России. Государственная экологическая политика: сущность, специфика. Экологическая Доктрина Российской Федерации. Структура государственной экополитики. Экополитика в сфере природопользования. Экополитика в сфере охраны окружающей среды. Экополитика и экологическая безопасность. Государственная экополитика в России и в других странах. Основы экологической политики Российской Федерации до 2030 г. Политика обеспечения экологической безопасности.

Оценка современного уровня воздействия деятельности человека на природную среду. Концепция «золотого миллиарда».

Современная государственная политика в отношении развития альтернативной энергетики. Перспективы дальнейшего развития альтернативной энергетики. Зарубежный опыт использования нетрадиционных источников энергии.

Тема 3. Ресурсная политика Российской Федерации. Природные ресурсы как фактор социально - экономического развития общества и задачи оптимального их использования. Классификация природных ресурсов. Общая характеристика и современное состояние основных видов природных ресурсов Российской Федерации. Экономическое развитие и экологический фактор. Экологические ограничения развития хозяйственной деятельности. Необходимость определения экономической ценности природы и ее ресурсов. Природная рента. Понятие природного капитала. Государственная политика Российской Федерации в сфере природопользования. Экологизация экономики - важнейший фактор снижения антропогенного воздействия на окружающую среду.

Минерально-сырьевые ресурсы и их значение в экономике России. Место и роль ресурсной политики в формировании и реализации политической линии государства в международных отношениях и внутренней политике. Экономические, правовые и политические инструменты рационализации природопользования. Региональные особенности состояния природной среды и потребности их изучения. Территориальные особенности современного состояния природных систем в мире и в России. Связь ресурсной и экологической политик корпораций.

Тема 4. Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации. Структура земельного фонда РФ (земли сельскохозяйственных предприятий и граждан, земли лесохозяйственных предприятий, земли природоохранного назначения и др.). Федеральные, муниципальные земли, земли физических и юридических лиц. Состояние земель. Общая характеристика сельскохозяйственных угодий. Техногенное загрязнение земель. Органы управления земельными ресурсами в Российской Федерации. Государственный надзор за использованием и охраной земель. Земельный кодекс Российской Федерации.

Водоемкость продукции. Развитие водопользования в XX веке. Динамика потребления водных ресурсов. Политика водосбережения. Нарастающий дефицит воды – фактор перестройки структуры мировой экономики. Стратегическое значение водных ресурсов. «Виртуальная» вода. Управление водохозяйственным комплексом в России. Водный кодекс Российской Федерации. Политика обеспечения водной безопасности.

Тема 5. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации. Лес как экологическая система и как природный ресурс. Лесной кодекс РФ. Подразделение лесов по целевому назначению. Лесная политика - политика государства в области лесных отношений, закреплённая в законодательных и нормативных актах, реализуемая через систему государственного управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.

Институциональная организация государственного управления лесами. Федеральное агентство лесного хозяйства. Федеральный государственный лесной надзор и муниципальный лесной контроль (лесная охрана). Проблемы в сфере управления лесными ресурсами.

Тема 6. Политика обеспечения биобезопасности. Понятие биобезопасности. Биоресурсы. Политика использования биоресурсов. Генно-модифицированные организмы и обеспечение биобезопасности. Полномочия органов государственной власти РФ в области охраны и использования животного мира. Регулирование отношений в сфере рыболовства и водных биоресурсов. Аквакультуры. Кадастр животного и растительного мира. Конвенция ООН о биологическом разнообразии. Стратегия сохранения биоразнообразия России. Особо охраняемые природные территории. Рекреационные ресурсы.

Тема 7. Политика безопасного обращения с отходами. Виды антропогенных отходов. Понятие отходов производства и потребления. Управление отходами. Законодательная и нормативная база работы с отходами. Проблемы, связанные с образованием, обезвреживанием и переработкой бытовых и промышленных отходов в Российской Федерации и мире в целом. Классификация отходов. Динамика образования отходов и их состав. Специфика управления различными типами отходов.

Политика государственного регулирования деятельности по обращению с отходами. Совершенствование управления отходами путем организации их системной переработки. Иерархия управления отходами: утилизация, вторичное использование и переработка. Международный опыт организации управления отходами и возможности его использования в РФ.

Тема 8. Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России. Нетрадиционные источники энергии и перспективы их использования. Сущность проблемы «глобальное изменение климата». Основные версии причин изменения климата. Характеристика климатических изменений на территории РФ и мира в целом. Прогнозирование дальнейших изменений климатических условий на планете. Изменение содержания углекислого газа в атмосфере как важнейший фактор потепления. Роль антропогенного фактора в глобальном изменении климата. Результаты глобального изменения климата (таяние ледников, разбалансировка природных процессов, рост повторяемости засух, экстремальных температур и т.п.). Изменение климата как важнейший фактор нарастания числа стихийных бедствий.

Влияние климатических изменений на жизнь и благополучие населения. Экономические потери и потенциальные выгоды, связанные с потеплением климата. Существующие риски для различных регионов Российской Федерации. Необходимость адаптации хозяйственной деятельности к новым природно-климатическим условиям. Климатическая доктрина Российской Федерации. Задачи Правительства РФ при проведении государственной политики по вопросам, связанным с возможным глобальным и региональным изменением климата и его последствиями.

Тема 9. Экологические движения как фактор становления гражданского общества. «Зеленые» партии в политическом спектре общества. Становление экологических потребностей и интересов в обществе. Формирование экологического мировоззрения и экологической идеологии. Экологические права и ответственность граждан. Экологические движения как элемент гражданского общества. Возможности и перспективы «зеленых» неправительственных организаций в современном мире. Средства массовой информации как инструмент экологизации сознания.

Экологические проблемы в программах и деятельности традиционных политических партий. Политизация экологических и экологизация политических проблем. Становление «зеленых» политических партий в Западной Европе. «Зеленые» партии в политическом спектре общества. Экологические партии в России и перспективы их существования.

Экоколониализм. Экосоциализм, экофашизм и другие политические течения, опирающиеся на «зеленую» идеологию. Экототалитаризм. Экотерроризм.

Тема 10. Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России. Концепция общества риска. Экологическая опасность и риски в современном обществе. Политические последствия нарушения механизмов саморегуляции биосферы.

История появления концепции устойчивого развития. Деятельность Международной комиссии ООН по окружающей среде и развитию (МКОСР) во главе с Г.Х.Брундтланд. Доклад МКОСР «Наше общее будущее». Основные положения концепции устойчивого развития (УР). Развитие идеи УР на Конференции ООН по

окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992 г.). Анализ реализации концепции УР на глобальном саммите в Йоханнесбурге в 2002 г. Эволюция стратегии УР на Конференции ООН «Рио+20» (2012 г.). Устойчивое развитие как центральное звено мировой экологической политики.

Проблема определения и интерпретации понятия «устойчивое развитие». Развитие идей УР в Российской Федерации. Основные блоки концепции УР: устойчивое обеспечение продовольствием, устойчивая энергетика, устойчивая промышленность, сохранение биоразнообразия, устойчивая демографическая политика и другие. Социальные аспекты концепции устойчивого развития. Проблема потребностей в концепции УР. Специфика существующих подходов к реализации концепции устойчивого развития в различных государствах. «Зеленая» экономика в механизме реализации концепции УР.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Экологическая политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Политические аспекты социоприродных отношений. Экологическая политика: виды, сущность.	опрос, презентация, эссе.
Тема 2	Основы государственной политики в области экологического развития России.	опрос, презентация, эссе.
Тема 3	Ресурсная политика Российской Федерации.	дискуссия
Тема 4	Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации.	опрос, презентация, эссе.
Тема 5	Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации.	опрос, презентация, эссе.
Тема 6	Политика обеспечения биобезопасности.	опрос, презентация, эссе.
Тема 7	Политика безопасного обращения с отходами.	опрос, презентация, эссе.
Тема 8	Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России. Нетрадиционные источники энергии и перспективы их использования.	дискуссия
Тема 9	Экологические движения как фактор становления гражданского общества. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.	опрос, презентация, эссе.
Тема 10	Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России.	опрос, презентация, эссе.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- оформление доклада или выступления в виде презентации,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания опроса и доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания эссе:

- степень и глубина раскрытия темы;
- характер и уровень теоретической аргументации
- аргументированность собственной точки зрения;
- краткость и полнота изложения;
- соблюдение требований к оформлению письменных текстов.

Критерии оценивания дискуссии:

- наличие коммуникативных компетенций;
- умение приводить аргументы и контраргументы;
- сформированность навыков публичного выступления.

Критерии оценивания презентации:

- знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация;
- стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность;
- использование языковых и неязыковых форм выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция;
- взаимодействие с аудиторией;
- соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации, общее впечатление от мультимедийной презентации.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита эссе.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросу, подготовке дискуссий, презентаций и написанию эссе

Тема 1. Политические аспекты социоприродных отношений. Экологическая политика: виды, сущность.

1. Экологополитические реалии современного мира.
2. Экологическая политика: виды, сущность.
3. Природные и техногенные катаклизмы и их влияние на политическую ситуацию в обществе.
4. Экологическая опасность как фактор современных войн.

Примерная тематика эссе:

1. Экологическая политика и качество окружающей среды.
2. Экологическая политика для устойчивого развития.

Тема 2. Основы государственной политики в области экологического развития России.

1. Государственная экологическая политика: сущность, специфика.
2. Экополитика в сфере природопользования.
3. Экополитика в сфере охраны окружающей среды.
4. Экополитика и экологическая безопасность.

Примерная тематика эссе:

3. Основы экологической политики России до 2030 года.
4. Политика обеспечения экологической безопасности России.

Тема 3. Ресурсная политика Российской Федерации.

Примерные темы для дискуссии:

1. Природные ресурсы как фактор социально - экономического развития общества и задачи оптимального их использования.
2. Природная рента. Понятие природного капитала.
3. Место и роль ресурсной политики в формировании и реализации политической линии государства в международных отношениях и внутренней политике.
4. Связь ресурсной и экологической политик корпораций.

Тема 4. Земельные ресурсы России. Водная стратегия Российской Федерации.

1. Структура земельного фонда РФ. Земельный кодекс Российской Федерации.
2. Органы управления земельными ресурсами в Российской Федерации.
3. Водоемкость продукции. Политика водосбережения.
4. Политика обеспечения водной безопасности. Водный кодекс Российской Федерации.

Примерная тематика эссе:

5. Проблема землепользования и охраны земельных ресурсов в регионе.

Тема 5. Основы государственной политики в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов в Российской Федерации.

1. Лес как экологическая система и как природный ресурс. Лесной кодекс РФ.
2. Лесная политика - политика государства в области лесных отношений, закрепленная в законодательных и нормативных актах, реализуемая через систему государственного управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов.
3. Институциональная организация государственного управления лесами. Федеральное агентство лесного хозяйства.

Примерная тематика эссе:

6. Роль органов государственного управления в охране лесов и организации рационального лесопользования.
7. Двойственная природа лесов России: природный ресурс и экологический фактор.

Тема 6. Политика обеспечения биобезопасности.

1. Понятие биобезопасности. Политика использования биоресурсов.
2. Генно-модифицированные организмы и обеспечение биобезопасности.
3. Стратегия сохранения биоразнообразия России. Особо охраняемые природные территории.
4. Рекреационные ресурсы.

Примерная тематика эссе:

8. Сохранение биоразнообразия как условие реализации экологического императива.

9. Государственная политика России в сфере генной инженерии.

Тема 7. Политика безопасного обращения с отходами

1. Отходы производства и потребления.
2. Проблемы, связанные с образованием, обезвреживанием и переработкой бытовых и промышленных отходов в Российской Федерации и мире в целом.
3. Политика государственного регулирования деятельности по обращению с отходами.
4. Международный опыт организации управления отходами и возможности его использования в РФ.

Примерная тематика эссе:

10. Накопление промышленных и коммунальных отходов как политическая проблема.
11. Место и роль региональных операторов в реализации политики минимизации негативного влияния ТКО на окружающую среду.

Тема 8. Проблема изменения климата. Климатическая доктрина России. Нетрадиционные источники энергии и перспективы их использования.

Примерные темы для дискуссии:

1. Основные версии причин изменения климата.
2. Результаты глобального изменения климата (таяние ледников, разбалансировка природных процессов, рост повторяемости засух, экстремальных температур и т.п.).
3. Экономические потери и потенциальные выгоды, связанные с потеплением климата.
4. Климатическая доктрина Российской Федерации.

Тема 9. Экологические движения как фактор становления гражданского общества. «Зеленые» партии в политическом спектре общества.

1. Экологические движения как элемент гражданского общества.
2. Экологические проблемы в программах и деятельности традиционных политических партий.
3. Политизация экологических и экологизация политических проблем.
4. Экоколониализм. Экосоциализм, экофашизм и другие политические течения, опирающиеся на «зеленую» идеологию.

Примерная тематика эссе:

12. Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России.
13. Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.
14. Экологическое управление как инструмент реализации экологической функции государства.

Тема 10. Концепция устойчивого развития. Стратегия устойчивого развития России.

1. Основные положения концепции устойчивого развития (УР).
2. Устойчивое развитие как центральное звено мировой экологической политики.
3. Основные блоки концепции УР: устойчивое обеспечение продовольствием, устойчивая энергетика, устойчивая промышленность, сохранение биоразнообразия, устойчивая демографическая политика и другие.
4. «Зеленая» экономика в механизме реализации концепции УР.

Примерная тематика эссе:

15. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.

16. «Зелёная экономика» в концепции устойчивого развития.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-21	Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПК-21.1	Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов в области управления природопользованием и экологической политики.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-21.1 Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов в области управления природопользованием и экологической политики.	Определяет параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов в области управления природопользованием и экологической политики. Определяет технологию (инструментарий, проектирование этапов, выбор методов) определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов в области управления природопользованием и экологической политики.	Обоснованно и полно определены параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов в области управления природопользованием и экологической политики. Обоснованно и полно определена технология определения параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов в области управления природопользованием и экологической политики.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Экологическая политика: сущность и виды.
2. Международная экологическая политика.
3. Государственная экологическая политика.
4. Экологическая политика в системе приоритетов государственного управления.
5. Экологическая политика и качество окружающей среды.
6. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
7. Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.

8. Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.
9. Отражение международной и национальной экологической политики в правовых актах и реальной политике.
10. Основы экологической политики России до 2030 года.
11. Взаимодействие региональной и отраслевой экополитики.
12. Корпоративная экополитика.
13. Ресурсно-сырьевая политика российского государства.
14. Лесная политика России.
15. Земельные ресурсы России и политика их рационального использования.
16. Водная стратегия России.
17. Политика обеспечения биобезопасности.
18. Политика в сфере обращения с отходами.
19. Климатическая Доктрина Российской Федерации.
20. Нетрадиционные источники энергии и перспектива их развития в России.
21. Государственное экологическое управление как инструмент реализации экологической функции.
22. Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России
23. Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.
24. Экологические проблемы в международных отношениях.
25. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.
26. Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.
27. Политические аспекты общества риска.
28. Вопросы экополитики в деятельности государственных служащих.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки

	принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 30 баллов,
- обучающемуся выставляется «удовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 80 баллов.
- «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 80 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 30.01.2018 г. № 02-66), Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 22.01.2018 г. №02-28).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный

рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

–использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов

–представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;

–грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;

–подготовить презентацию.

Методические указания по подготовке выступлений, дискуссий, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки обучающимся выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.

- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введении** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную обучающимся литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Сущность социоприродного подхода к анализу социально-экономической ситуации в обществе.
2. Политическое звучание глобальных экологических проблем.
3. Социоприродная сущность власти.
4. Влияние природных феноменов на политические отношения в обществе.
5. Загрязнение окружающей среды как политическая проблема.
6. Глобальные экологические проблемы современности и их политическая значимость.
7. Цели и задачи государственной экологической политики.
8. Политический смысл концепции «золотого миллиарда».

9. Отличие экологической политики от природно-ресурсной политики государства.
10. Сущность «политики устойчивого развития».
11. Природа экологической функции государства.
12. Основные экологические проблемы, детерминирующие характер международных отношений в современном мире.
13. Роль А.А. Чижевского и В.И. Вернадского в понимании взаимосвязи природных и политических процессов.
14. Основы экологической политики России до 2030 года.
15. Региональная экополитика.
16. Муниципальная экополитика.
17. Взаимодействие региональной и отраслевой экополитики.
18. Стандарты ИСО серии 14000 и корпоративная экополитика.
19. Ресурсно-сырьевая политика российского государства.
20. Лесная политика России.
21. Земельные ресурсы России и политика их рационального использования.
22. Водная стратегия России.
23. Политика обеспечения биобезопасности.
24. Особенности современного экололониализма.
25. Характеристика «экофашизма», «экототалитаризма», «экотерроризма».
26. Экологические проблемы в программных документах российских парламентских партий.
27. Концепция «общества риска».
28. Экологическая ответственность политиков.
29. Отражение международной и национальной экологической политики в правовых актах и реальной политике.
30. Экополитика в контексте трансграничных загрязнений.
31. Экополитика в странах Европейского союза.
32. Устойчивое развитие как новая политическая парадигма в цивилизационной модели развития.
33. Сущность и содержание экологической функции государства в современных условиях.
34. Государственное экологическое управление как инструмент реализации экологической функции.
35. Полномочия представительных органов государственной власти субъектов РФ в области экологии и природопользования.
36. Компетенция Правительства РФ в области охраны окружающей природной среды.
37. Роль Министерства природных ресурсов и экологии РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.
38. Управление природопользованием в системе местных органов власти.
39. Судебная и законодательная ветви власти в структуре государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
40. Место и роль «зеленых» неправительственных организаций в становлении гражданского общества в России
41. Возможности и перспективы «зеленых» партий в России.
42. Экологический фактор электоральных кампаний.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кефели И.Ф., Выходец Р.С. ГЛОБАЛИСТИКА. ЭКОПОЛИТОЛОГИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 180с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/D1232759-145F-4C28-B1AA-7EE81AB0829E#page/1>.
2. Ильин, И. В. Политическая глобалистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Ильин, О. Г. Леонова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 216 с. <http://www.iprbookshop.ru/16410.html>.

6.2. Дополнительная литература

1. Рогожина Н.Г. Экологическая политика развивающихся стран. М.: Издательство "Аспект Пресс", 2015. - 336с. <https://e.lanbook.com/book/68720#authors>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. В поисках новой парадигмы: очерк политической экологии [[Текст] :] : монография / Н. А. Борисов, В. А. Волков ; Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Российская акад. народного хозяйства и гос. службы при Президенте Российской Федерации, Северо-Западный ин-т упр. Санкт-Петербург : Северо-Западный ин-т упр. - фил. РАНХиГС , 2014 - 143 с.
2. Шилов А.С. Ресурсная политика. Инвестиции в освоение твердых полезных ископаемых /А.В. Ефимов, А.С. Шилов. – М.: МАКС Пресс, 2013.-48с.
3. Шилов А.С. Экополитология - основа политической деятельности в социоприродной системе// Философские науки, 2011.N8. С.64-75.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ.
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ. .
5. Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» от 19 июля 1997 г. №109-ФЗ.
6. Федеральный Закон «О животном мире» от 24 апреля 1995г № 52-ФЗ.
7. Федеральный Закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. N 2300-I.
8. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 г №2395-1.
9. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. №116-ФЗ
10. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ.
11. Федеральный закон «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ (в ред. Федерального закона от 01.05.2007 N 65-ФЗ).
12. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ.
13. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 4 мая 1999 г.
14. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. N7-ФЗ.
15. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23 ноября 1995г.
16. Распоряжение президента РФ от 17 декабря 2009 г. №861-РП «О климатической доктрине Российской Федерации».
17. Водная стратегия Российской Федерации на период до 2020 года. (утв. распоряжением Правительства РФ от 27 августа 2009 г. N 1235-р)
18. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния,

составленная в Женеве 13 ноября 1979 года. Европейская Экономическая Комиссия (ЕЭК) ООН. Нью-Йорк, 1992.

19. Экологическая доктрина Российской Федерации. Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2002 г., № 1225-р.

20. Энергетическая стратегия России на период до 2020 г. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.08.2003 г. № 1234-р.

21. Закон города Москвы №32 «О государственном экологическом контроле в городе Москве» от 12 мая 2004 года.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Утверждены основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года // Сайт Президент России. 30 апреля 2012 года. <http://президент.рф/news/15177>

2. Йоханнесбургская встреча на высшем уровне 2002 года - официальный веб-сайт Всемирной встречи на высшем уровне по устойчивому развитию. <http://www.un.org/russian/conferen/wssd/story.htm>

3. Навстречу «зеленой» экономике: пути к устойчивому развитию и искоренению бедности — обобщающий доклад для представителей властных структур. ЮНЕП, 2011. - http://www.unep.org/greeneconomy/Portals/88/documents/ger/GER_synthesis_ru.pdf

4. Официальный сайт Конференции ООН по окружающей среде и развитию. (Рио-де-Жанейро, 1992 год). <http://www.un.org/russian/conferen/rio/>

5. Официальный сайт Конференции ООН по устойчивому развитию Rio+20 - United Nations Conference on Sustainable Development. <http://www.uncsd2012.org/rio20/>

6. Официальный сайт Международного социально-экологического союза. <http://www.seu.ru/>

7. Официальный сайт Организации Объединенных Наций. <http://www.un.org/russian/>

8. Официальный сайт Центра охраны дикой природы. <http://www.biodiversity.ru/about/index.html>

9. Официальный сервер ЮНЕПКОМ. <http://www.unepcom.ru/?go=razdel&level=0&cid=5>

10. Рио+20: будущее, которое мы хотим. <http://www.un.org/ru/sustainablefuture/>

11. Сайт Центра по проблемам окружающей среды и устойчивого развития. <http://www.ecoaccord.org/>

12. Сайт Центр экологической политики России. <http://www.ecopolicy.ru/>

13. Сайт UNDP (Программа развития ООН, окружающая среда, устойчивое развитие). <http://www.undp.ru/>

14. Сайт UNECE (Европейская экономическая комиссия ООН, окружающая среда, устойчивое развитие). <http://www.unepce.org/env/>

15. Сайт Министерство природных ресурсов России. www.mnr.gov.ru/

16. Сайт Президент России. <http://www.kremlin.ru/>

17. Справочно-правовая система «Гарант».

18. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

6.6. Иные источники

1. Clark J. Political Ecology. Encyclopedia of Applied Ethics, 2nd Ed., Vol. 3. (San Diego: Academic Press, 2012), pp. 505–516.

2. Reich C. Le role du Parlement europeen dans le developpement institutionnel de la Communaute Europeene // Revue du Marche Commun, 1990. P. 587.

3. Sean Sinico, Sluggish Implementation Plagues German Environmental Policy.- <http://www.dw.com/en/sluggish-implementation-plagues-german-environmental-policy/a-2139239> (обращение 10.05. 2018).

4. Авалиани С.Л., Ревич Б.А., Захаров В.М. Региональная экологическая политика. Мониторинг здоровья человека и здоровья среды. - М.: ЦЭПР, 2001.-76с.

5. Арбатов А.А., Тропко Л.А., Мухин А.В. Политика России в области природопользования и охраны окружающей среды в свете вступления во Всемирную Торговую Организацию. – М.: Геоинформмарк, 2001.-212с.

6. Африка: окружающая среда и человек (Нарастание социоэкологического кризиса) / Отв. ред. д-р геогр. наук В.И. Гусаров. М.: Ин-т Африки РАН, 2013.-252с.

7. Буйлов О.П. Экополитология и экологическая политика.- М.: Изд. «ИНЭК», 2006. – 264с.

8. Глобалистика: Энциклопедия.-М.: Изд-во «Радуга», 2013. -1328 с.

9. Глушенкова Е.И. Экополитология: краткий курс лекций.- М.: Акад. МНЭПУ, 2010.- 210 с.

10. Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли.- М.:Айрис-пресс, 2003.-560с.

11. Заславская Н.Г. Экологическая политика.- Санкт-Петербург: СПбГУ, 2013. - 211с.

12. Кондратьев К.Я., Данилов-Данильян В.И., Донченко В.К. Экология и политика.-М.,1993.-234с.

13. Косов Г. В., Харламова Ю. А., Нефедов С. А. Экополитология: политология в контексте экологических проблем: учебник.-Москва: А-Приор, 2006.-405с.

14. Костин А.И. Экополитология и глобалистика: Учебное пособие для студентов вузов.-М.: Аспект Пресс, 2005.- 418 с.

15. Кричевский С.В. Основы экологической политики: учебное пособие - М.: Изд-во РАГС, 2009.-46с.

16. Моисеев Н.Н. Размышления о современной политологии: новые проблемы.- М.: Изд-во МНЭПУ, 2000.-211с.

17. Радкау Й. Природа и власть. Всемирная история окружающей среды.- М.:Изд.дом Высшей школы экономики, 2014. -472 с.

18. Рогожина Н.Г. Региональная экополитология.-М.: МНЭПУ, 1999.-164с.

19. Смышляев В.А. Экологическая безопасность России: теоретико-методологические основы политологического анализа.-М.: ИНИОН РАН, 2005.-172с.

20. Сухачёв А. А. Экологические основы природопользования/ А.А. Сухачёв- М.: Изд. КноРус, 2015.-392 с.

21. Урсул А.Д. Государство в стратегии устойчивого развития.-М.: Изд-во РАГС, 2000. – 271 с.

22. Чижевский А.А. Космический пульс жизни: Земля в объятиях Солнца. Гелиотараксия.-М.: Мысль, 1995.- 766 с.

23. Шилов А.С. Введение в политическую экологию: Учебное пособие.-М., Изд-во ООО НВП «ИНЭК», 2008.-286с.

24. Шилов А.С. Политическая экология (материалы к лекции).- М.: Изд-во РАГС, 2007.-42с.

25. Шилов А.С. Становление экополитологии как новой области политической науки.-М.: ИНИОН, 2004. - 135 с.

26. Яницкий О.Н. Россия: Экологический вызов: (обществ. движения, наука, политика). – Новосибирск: Сиб. хронограф, 2002. - 428 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>.