

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт государственной службы и управления
Кафедра информатики и прикладной математики**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры информатики
и прикладной математики

Протокол от «26» августа 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Управление территориальным развитием и урбанистика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

УТРИУ

(краткое наименование дисциплины (модуля))

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Цифровое государство

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

2020

(год набора)

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики Гудков И.В.

Заведующий кафедрой:

кандидат технических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой информатики и прикладной математики, заместитель директора Института государственной службы и управления Корчагин Р.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература	15
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативные правовые документы	16
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Управление территориальным развитием и урбанистика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-21	Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПК-21.2	Умение выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в обеспечении качества управленческих решений и осуществления административных процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
определять количественные параметры измерения качества управленческих решений и административных процессов с помощью современных информационных технологий, своевременно выявлять отклонения и разрабатывать корректирующие меры	ПК-21.2	На уровне знаний: знает методы разработки проектов развития отдельных территорий – одного или нескольких районов, городских и сельских поселений, а также территорий с ускоренным инновационным развитием
		На уровне умений: умеет проводить комплексный анализ полученных результатов реализации проекта развития отдельных территорий – одного или нескольких районов, городских и сельских поселений
		На уровне навыков: имеет навыки разработки планов и проектов развития отдельных территорий – одного или нескольких районов, городских и сельских поселений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Управление территориальным развитием и урбанистика» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 24 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 8 часов. Самостоятельная работа составляет 48 часов, контроль – 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Управление территориальным развитием и урбанистика предусмотрена на 4 курсе, в 8 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Управление территориальным развитием и урбанистика относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ДВ.07.01 Государственное управление природопользованием (2 семестр), Б1.В.ДВ.07.02 Экологическая политика (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Управление территориальным развитием в России. Основные подходы к управлению территориальным развитием	9	2		1		6	О
Тема 2	Основополагающие принципы устойчивого развития территории	9	2		1		6	О
Тема 3	Экономические кластеры	9	2		1		6	О
Тема 4	Кластерный анализ территории муниципального образования	9	2		1		6	О
Тема 5	Муниципальный маркетинг	9	2		1		6	О
Тема 6	Комплексные проекты развития территорий	9	2		1		6	О
Тема 7	Формирование структуры управления муниципальным хозяйством	9	2		1		6	О
Тема 8	Управление развитием города	9	2		1		6	О
Промежуточная аттестация		36						Экз

Всего:	108	16		8		48	
---------------	------------	-----------	--	----------	--	-----------	--

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О).*

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Управление территориальным развитием в России. Основные подходы к управлению территориальным развитием

Управление территориальным развитием. Цели, задачи и основные этапы развития муниципальной политики (управления территориальным развитием). Нормативно-методическое обеспечение управления территориальным развитием в Российской Федерации. Система программных документов территориального и пространственного развития. Федеральные инструменты территориального развития. Показатели оценки управления территориальным развитием.

Тема 2. Основополагающие принципы устойчивого развития территории

Устойчивость и ее виды. Основные понятия и определения: устойчивого развития, устойчивого развития населённых пунктов. История возникновения и перспективы развития идеи устойчивого развития. «Местная повестка дня на XXI век». Конференции ООН по населённым пунктам (Хабитат I), Конференции ООН по населённым пунктам (Хабитат II), «Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию».

Тема 3. Экономические кластеры Сущность и понятие экономического кластера. Особенности кластерного подхода развития территории. Типы и элементы кластера. Кластерный подход к анализу экономики территории. Преимущества кластеризации территориальной экономики

Тема 4. Кластерный анализ территории муниципального образования

Анализ связей кластера. Цель анализа кластерной структуры. Параметры кластера. Показатели уровня развития территории. Функции муниципальных органов в управлении развитием территории.

Тема 5. Муниципальный маркетинг

Понятие муниципального маркетинга и маркетинга в муниципальном образовании. Маркетинговое планирование муниципального образования. Сопоставление стратегического и маркетингового плана. Оценка конкурентных преимуществ муниципального образования. Маркетинг местного сообщества.

Тема 6. Комплексные проекты развития территорий

Вопросы местного значения городского округа. Комплексные проекты системы управления градостроительным развитием территории муниципального образования.

Сценарии и распределение ролей в градостроительном развитии. Разработка комплексных проектов управления градостроительным развитием муниципальных образований. Реализация комплексных проектов управления градостроительным развитием муниципальных образований.

Тема 7. Формирование структуры управления муниципальным хозяйством

Выбор способа реализации стратегии. Формы управленческих воздействий. Основные подходы к построению управления территорией. Принципы формирования оптимальной управленческой модели.

Анализ субъекта и объекта управления. Определение типологии органов управления исходя из мотиваций. Анализ управленческих процедур. Выбор методов управления.

Тема 8. Управление развитием города

Понятие управления развитием города. Цели, задачи и основные принципы. Существующие концепции развития.

Элементы управленческой деятельности и основные технологии урбанистики. Стратегическое планирование развития города. Ресурсы стратегического развития. Вовлечение населения в процесс развития города. Формирование муниципальной культурной политики. Моделирование бюджетно-налогового потенциала. Управление муниципальным имуществом. Развитие частно-государственного партнерства. Брендинг места. Территориальное планирование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Управление территориальным развитием и урбанистика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Управление территориальным развитием в России. Основные подходы к управлению территориальным развитием	опрос
Тема 2	Основополагающие принципы устойчивого развития территории	опрос
Тема 3	Экономические кластеры	опрос
Тема 4	Кластерный анализ территории муниципального образования	опрос
Тема 5	Муниципальный маркетинг	опрос
Тема 6	Комплексные проекты развития территорий	опрос
Тема 7	Формирование структуры управления муниципальным хозяйством	опрос
Тема 8	Управление развитием города	опрос

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов и решения типовых заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам;
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;

- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступлений, участия в обсуждениях сообщений других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросу

Тема 1. Управление территориальным развитием в России. Основные подходы к управлению территориальным развитием

1. Управление территориальным развитием. Цели, задачи и основные этапы управления территориальным развитием.
2. Нормативно-методическое обеспечение управления территориальным развитием в Российской Федерации.
3. Система программных документов территориального и пространственного развития.
4. Федеральные инструменты территориального развития.
5. Показатели оценки управления территориальным развитием.

Тема 2. Основополагающие принципы устойчивого развития территории

1. Устойчивость и ее виды.
2. История возникновения и перспективы развития идеи устойчивого развития.
3. «Местная повестка дня на XXI век».
4. Конференции ООН по населенным пунктам (Хабитат I), Конференции ООН по населённым пунктам (Хабитат II), «Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию».

Тема 3. Экономические кластеры

1. Сущность и понятие экономического кластера.
2. Особенности кластерного подхода развития территории.
3. Типы и элементы кластера.
4. Кластерный подход к анализу экономики территории.
5. Преимущества кластеризации территориальной экономики

Тема 4. Кластерный анализ территории муниципального образования

1. Анализ связей кластера.
2. Цель анализа кластерной структуры.
3. Параметры кластера.
4. Показатели уровня развития территории.
5. Функции муниципальных органов в управлении развитием территории.

Тема 5. Муниципальный маркетинг

1. Понятие муниципального маркетинга и маркетинга в муниципальном образовании.
2. Маркетинговое планирование муниципального образования.
3. Сопоставление стратегического и маркетингового плана.
4. Оценка конкурентных преимуществ муниципального образования.
5. Маркетинг местного сообщества.

Тема 6. Комплексные проекты развития территорий

1. Вопросы местного значения городского округа.
2. Комплексные проекты системы управления градостроительным развитием территории муниципального образования.
3. Сценарии и распределение ролей в градостроительном развитии.
4. Разработка комплексных проектов управления градостроительным развитием муниципальных образований.
5. Реализация комплексных проектов управления градостроительным развитием муниципальных образований.

Тема 7. Формирование структуры управления муниципальным хозяйством

1. Выбор способа реализации стратегии.
2. Формы управленческих воздействий.
3. Основные подходы к построению управления территорией.
4. Принципы формирования оптимальной управленческой модели.
5. Анализ субъекта и объекта управления.
6. Определение типологии органов управления исходя из мотиваций.

Тема 8. Управление развитием города

1. Понятие управления развитием города
2. Цели, задачи и основные принципы.
3. Элементы управленческой деятельности и основные технологии урбанистики.
4. Стратегическое планирование развития города.
5. Ресурсы стратегического развития.
6. Вовлечение населения в процесс развития города.
7. Формирование муниципальной культурной политики.
8. Моделирование бюджетно-налогового потенциала.
9. Управление муниципальным имуществом.
10. Развитие частно-государственного партнерства.
11. Территориальное планирование.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-21	Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПК-21.2	Умение выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в обеспечении качества управленческих решений и осуществления административных процессов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-21.2	Определяет параметры	Обоснованно и полно

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Умение выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в обеспечении качества управленческих решений и осуществления административных процессов.	качества управленческих решений и осуществления административных процессов, конкретные критерии и показатели их оценки. Применяет корректирующие меры по приведению параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов в нормативное состояние	определены параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, конкретные критерии и показатели их оценки. Обоснованно и правильно применяет корректирующие меры по приведению параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов в нормативное состояние

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Цели, задачи и основные этапы развития территориальной политики (управления территориальным развитием).
2. Федеральные инструменты территориального развития.
3. Устойчивость и ее виды.
4. Основные понятия и определения: устойчивого развития, устойчивого развития населённых пунктов.
5. «Местная повестка дня на XXI век». Конференции ООН по населённым пунктам (Хабитат I), Конференции ООН по населённым пунктам (Хабитат II).
6. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
7. Основные цели, задачи и направления реформы местного самоуправления на современном этапе.
8. Понятие управления развитием муниципальных образований.
9. Цели, задачи и основные принципы управления развитием муниципальных образований.
10. Подходы к разработке системы показателей устойчивого развития для локального уровня.
11. Методика ООН по разработке программ устойчивого развития городов. Институционализация процесса устойчивого развития.
12. Муниципальное хозяйство.
13. Управление развитием хозяйственных комплексов.
14. Технологии системного анализа в стратегическом планировании: анализ заинтересованных сторон, идеология «улучшающего вмешательства».
15. Программа социально-экономического развития муниципального образования.
16. Методика разработки программы социально-экономического развития муниципального образования.
17. Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования.
18. Культурные ресурсы стратегического планирования.
19. Бюджетно-налоговый потенциал муниципального образования.
20. Методы оценки налогового потенциала муниципального образования.
21. Налогообразующая система муниципального образования.
22. Стратегическое планирование развития налогового потенциала.
23. Принципы управления инвестиционными процессами.
24. Формы поддержки инвестиционных проектов.

25. Понятие предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы.
26. Инструменты содействия развитию предпринимательства на местном уровне.
27. Развитие предпринимательства на территории муниципального образования.
28. Роль органов местного самоуправления в развитии предпринимательской деятельности и система их взаимоотношений с субъектами предпринимательской деятельности.
29. Брендинг мест: состояние и тенденции развития в России.
30. Бренд территории как основа местной идентичности.
31. Составляющие муниципального бренда (интуиции, идеи, инновации, импульс, инвестиции и имя).
32. Категории оценки территории.
33. Состав и структура перспективного бюджета.
34. Подходы к формированию перспективного бюджета для финансирования программ социально-экономического развития.
35. Принципиальная организационно-правовая схема реализации инвестиционного проекта.
36. Мониторинг. Сущность, предпосылки и предмет мониторинга.
37. Организация муниципального социально-экономического мониторинга.
38. Система индикаторов оценки эффективности развития муниципального образования.
39. Объекты собственности муниципального образования.
40. Состав муниципального имущества и классификация объектов муниципальной собственности.
41. Права органов местного самоуправления по распоряжению муниципальным имуществом.
42. Основные инструменты эффективного управления муниципальным имуществом.
43. Государственная градостроительная политика, объекты, субъекты, направления цели и задачи.
44. Основные понятия градостроительной деятельности, цели задачи и принципы.
45. Законодательное обеспечение градостроительной деятельности.
46. Управление и политика территориального развития. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительства и землепользования и застройки территории.
47. Состав и содержание документов территориального планирования муниципальных образований.
48. Новое в территориальном планировании.
49. Организация землепользования и застройки территории поселений.
50. Градостроительное проектирование.
51. Генеральный план поселений. Процедуры разработки.

Примерные типовые задания для экзамена

1. Опишите на примерах показатели оценки управления территориальным развитием.
2. Приведите показатели устойчивого развития муниципальных образований на конкретных примерах.
3. Приведите формализованное описание хозяйственных комплексов муниципальных образований.
4. Дайте оценку эффективности инвестиционного проекта на конкретном примере.

5. Приведите примеры инновационных технологий в управлении развитием муниципальных образований.
6. Покажите на примере механизмы продвижения бренда территории.
7. Дайте оценку роли рынка и конкуренции предпринимательской деятельности, приведите примеры.
8. Опишите особенности управления муниципальным недвижимым имуществом, приведите примеры.
9. Приведите конкретные примеры территориального планирования различного назначения и вида.
10. Опишите этапы градостроительного проектирования на примере.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает

	слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 30.01.2018 г. № 02-66), Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 22.01.2018 г. №02-28).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Управление территориальным развитием. Цели, задачи и основные этапы управления территориальным развитием.
2. Нормативно-методическое обеспечение управления территориальным развитием в Российской Федерации.

3. Система программных документов территориального и пространственного развития.
4. Федеральные инструменты территориального развития.
5. Показатели оценки управления территориальным развитием.
6. Устойчивость и ее виды.
7. История возникновения и перспективы развития идеи устойчивого развития.
8. «Местная повестка дня на XXI век».
9. Конференции ООН по населенным пунктам (Хабитат I), Конференции ООН по населённым пунктам (Хабитат II), «Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию».
10. Сущность и понятие экономического кластера.
11. Особенности кластерного подхода развития территории.
12. Типы и элементы кластера.
13. Кластерный подход к анализу экономики территории.
14. Преимущества кластеризации территориальной экономики
15. Анализ связей кластера.
16. Цель анализа кластерной структуры.
17. Параметры кластера.
18. Показатели уровня развития территории.
19. Функции муниципальных органов в управлении развитием территории.
20. Понятие муниципального маркетинга и маркетинга в муниципальном образовании.
21. Маркетинговое планирование муниципального образования.
22. Сопоставление стратегического и маркетингового плана.
23. Оценка конкурентных преимуществ муниципального образования.
24. Маркетинг местного сообщества.
25. Вопросы местного значения городского округа.
26. Комплексные проекты системы управления градостроительным развитием территории муниципального образования.
27. Сценарии и распределение ролей в градостроительном развитии.
28. Разработка комплексных проектов управления градостроительным развитием муниципальных образований.
29. Реализация комплексных проектов управления градостроительным развитием муниципальных образований.
30. Выбор способа реализации стратегии.
31. Формы управленческих воздействий.
32. Основные подходы к построению управления территорией.
33. Принципы формирования оптимальной управленческой модели.
34. Анализ субъекта и объекта управления.
35. Определение типологии органов управления исходя из мотиваций.
36. Понятие управления развитием города
37. Цели, задачи и основные принципы.
38. Элементы управленческой деятельности и основные технологии урбанистики.
39. Стратегическое планирование развития города.
40. Ресурсы стратегического развития.
41. Вовлечение населения в процесс развития города.
42. Формирование муниципальной культурной политики.
43. Моделирование бюджетно-налогового потенциала.
44. Управление муниципальным имуществом.
45. Развитие частно-государственного партнерства.
46. Территориальное планирование.

Методические указания по подготовке к опросу:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит выступление в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура выступления:

1. Введение:

- указывается тема и цель;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы.

2. Основное содержание:

- последовательно раскрываются тематические разделы.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Воронин, А.Г. Искусство управления населенной территорией. – М.: Финансы и статистика, 2014. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65880>.

2. Груздев В.М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Груздев В.М. – Электрон. текстовые данные. – Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30827>.

3. Максимова И. В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие для вузов. – Волгоград: РАНХиГС при Президенте РФ, Волгоградский филиал, 2013.

4. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник: рекомендовано УМО. – М.: ИНФРА-М, 2015.

6.2. Дополнительная литература

1. Территориальное планирование и активные методы обучения кадров управления: материалы советско-болгарского совещания, 22-27 марта 1982 г. в г. Междуреченске Кемеровской области / под ред. А.Г. Гранберга, В.Ф. Комарова. - Новосибирск: ИЭИОПП, 1983. - 163 с.

2. Максимова И. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие для вузов / Максимова, Ирина Васильевна ; РАНХиГС при Президенте РФ, Волгоградский филиал. - Волгоград, 2013. - 72 с.

3. Фасенко Т.Е. Инновационное развитие региональных экономических систем [Электронный ресурс]: монография/ Фасенко Т.Е., Князева О.М., Сурай Н.М.— Электрон. текстовые данные Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27151>

4. Шмидт И.В. Прогнозирование и планирование территории населенных пунктов с основами кадастра [Электронный ресурс]/ Шмидт И.В., Царенко А.А.— Электрон. текстовые данные Саратов: Вузовское образование, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20691>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М.: Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Афанасьев М.Ю. История: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011. — 40 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы / Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 22 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Модель позиционного обучения студентов: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы. — Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Сообщество менеджеров www.executive.ru
2. Сайт консалтинговой компании И. Адизеса www.adizes.com
3. Сайт С.П. Курдюмова www.spkurdyumov.ru
4. Сайт журнала «Проблемы теории и практики управления»[www: // uptp.ru /](http://www.uptp.ru/)
5. Deloitte&Touche ЗАО Делойт и Туш <http://www.deloitte.com> СНГ
6. KPMG International (ЗАО «КПМГ»)<http://www.kpmg.ru>
7. PricewaterhouseCoopers International Limited <http://www.pwc.com>
8. Портал компании Бизнес-студия. [Businessstudio.ru](http://www.Businessstudio.ru)
9. Сайт консалтинговой компании Инталев. <http://www.intalev.ru/>
10. Официальный сайт Президента РФ www.kremlin.ru
11. Официальный сайт Председателя Правительства России - www.premier.ru

6.6. Иные источники

1. Социология. электронная библиотека. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php

2. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>

3. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>

4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>

5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.