

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления
Кафедра информатики и прикладной математики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры информатики
и прикладной математики

Протокол от «26» августа 2019 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 Конституционное право

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

КП

(краткое наименование дисциплин)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Цифровое государство

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы
Доронина О.Н.

Заведующий кафедрой

кандидат технических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего
кафедрой информатики и прикладной математики, заместитель директора Института
государственной службы и управления Корчагин Р.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Основная литература:.....	26
6.2. Дополнительная литература	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	27
6.5. Интернет-ресурсы.....	29
6.6. Другие источники.....	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.26 «Конституционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС- 7	Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	ОПК ОС- 7.1	Знание норм конституционного, административного и муниципального права в системе государственного и муниципального управления.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС- 7.1	<p>на уровне знаний: знать основные институты и системы конституционного права в системной взаимосвязи с конституционными основами местного самоуправления</p> <p>на уровне умений: применяет и разъясняет нормы конституционного права при решении управленческих задач</p> <p>на уровне навыков: осуществляет профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины Б1.Б.26 «Конституционное право» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 32 часа, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа – 24 часа, контроль – 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.26 «Конституционное право» изучается на 2 курсе, в 3 семестре

Дисциплина Б1.Б.26 «Конституционное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.Б.26 «Конституционное право» опирается на знания, полученные в процессе изучения дисциплин Б1.Б.22 Теория государства и права (1 семестр). Учебная

дисциплина Б1.Б.26 «Конституционное право» является основой для изучения дисциплин:
Б1.Б.23 Муниципальное право (4 семестр), Б1.Б.24 Административное право (5 семестр).
Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточ ной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Конституционное право как отрасль и наука	5	2		1		2	О
Тема 2	Конституция и ее развитие.	7	4		1		2	О
Тема 3	Основы конституционного строя российского государства	5	2		1		2	О
Тема 4.	Основы конституционного строя общества	5	2		1		2	О, Т
Тема 5	Основы конституционного статуса личности. Гражданство	6	2		2		2	О, К-З
Тема 6	Конституционные права и свободы личности в РФ.	6	2		2		2	О, К-З
Тема 7	Конституционно- правовой статус РФ	8	4		2		2	О
Тема 8	Конституционно- правовой статус субъектов РФ	6	2		2		2	О
Тема 9	Избирательное право РФ.	5	2		1		2	О
Тема 10	Президент РФ	5	2		1		2	О,Т
Тема 11	Федеральное Собрание РФ	7	4		1		2	О
Тема 12	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.	7	4		1		2	О
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего:		108	32		16		24	

Примечание:

* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс-задачи (К-З).

** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль и наука. Понятие, предмет, методы, система, источники отрасли конституционного права. Место конституционного права в системе российского права.

Конституционно-правовые нормы.

Конституционно-правовые отношения.

Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, система, источники.

Тема 2. Конституция и ее развитие.

Этапы конституционного развития России. Понятие, сущность, юридическая природа, свойства, функции конституции. Толкование конституции. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Охрана и защита Конституции РФ. Конституции и уставы субъектов РФ.

Тема 3. Основы конституционного строя российского государства.

Россия - демократическое государство. Понятие и формы демократии в России. Непосредственная демократия. Представительная демократия.

Россия - правовое государство. Разделение властей. Республиканская форма правления. Социальное государство. Федеративное государство. Суверенное государство. Светское государство.

Тема 4. Основы конституционного строя общества

Человек, его права и свободы - высшая ценность.

Местное самоуправление в РФ.

Экономическая основа конституционного строя. Идеологическое и политическое многообразие в РФ. Общественные объединения: понятие, виды, правовой статус. Политические партии: понятие, правовой статус.

Тема 5. Основы конституционного статуса личности. Гражданство

Соотношение понятий: человек, гражданин, личность. Понятие и принципы конституционного статуса личности.

Конституционно-правовая природа гражданства. Понятие и принципы гражданства. Двойное гражданство. Безгражданство. Почетное гражданство. Основания приобретения и утраты гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве РФ.

Тема 6. Конституционные права и свободы личности в РФ.

Определение категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей. Суверенитет личности. Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей личности.

Личные права и свободы человека. Политические права и свободы гражданина. Экономические права и свободы личности. Социальные права и свободы. Культурные права и свободы личности.

Тема 7. Конституционно-правовой статус РФ.

Конституционно-правовая природа РФ. Конституционные принципы федеративного устройства РФ. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства. Компетенция РФ

Тема 8. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

Конституционно-правовые признаки субъекта РФ. Особенности правового статуса субъектов РФ. Предметы ведения субъектов РФ. Порядок изменения статуса субъектов РФ. Национально-культурная автономия. Административно-территориальное деление субъектов РФ.

Тема 9. Избирательное право РФ.

Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права: всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании; свободное и добровольное участие в выборах, периодические и обязательные выборы; состязательность выборов, открытость и гласность выборов.

Избирательный процесс, понятие и стадии.

Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии. Выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Тема 10. Президент РФ. Возникновение и развитие института Президента РФ

Основные функции и полномочия. Акты Президента РФ. Организация работы Президента РФ.

Тема 11. Федеральное Собрание РФ

Федеральное Собрание-парламент РФ, представительный и законодательный орган государственной власти РФ. Срок полномочий. Структура Федерального Собрания РФ: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.

Совет Федерации: состав и порядок формирования. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия, порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос. Парламентские слушания.

Законодательный процесс. Понятие, значение, основные стадии. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Порядок голосования по законопроектам. Принятие законопроекта.

Рассмотрение Советом Федерации вопросов, принятых Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий между палатами в законодательном процессе.

Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона. Повторное рассмотрение Государственной думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом РФ.

Особенности принятия федеральных конституционных законов. Порядок принятия поправок к Конституции РФ. Подписание и обнародование закона Президентом РФ.

Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Тема 12. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.

Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Статус депутатов.

Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).

Коллегиальный глава государства в системе высших органов ряда республик. Правительства республик- исполнительные и распорядительные органы государственной власти. Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик. Органы исполнительной власти краев, областей, автономных округов.

Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.26 «Конституционное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Конституционное право как отрасль и наука	Опрос
Тема 2	Конституция и ее развитие.	Опрос
Тема 3	Основы конституционного строя российского государства	Опрос
Тема 4.	Основы конституционного строя общества	Опрос, тестирование
Тема 5	Основы конституционного статуса личности. Гражданство	Опрос, кейс-задачи
Тема 6	Конституционные права и свободы личности в РФ.	Опрос, кейс-задачи
Тема 7	Конституционно-правовой статус РФ	Опрос
Тема 8	Конституционно-правовой статус субъектов РФ	Опрос
Тема 9	Избирательное право РФ.	Опрос
Тема 10	Президент РФ	Опрос, тестирование
Тема 11	Федеральное Собрание РФ	Опрос
Тема 12	Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.	Опрос

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с сообщениями по вопросам к опросам,
- результаты тестирования,
- решение кейс-задач.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;

- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания тестовых заданий:

- количество правильных ответов (70-100% правильных ответов – зачтено, в противном случае не зачтено);
- время, затраченное на подготовку ответов.

Критерии оценивания решения кейс-задачи:

- научно-теоретический уровень выполнения кейс-задания и выступления;
- полнота решения кейса;
- степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу кейса и его решению.

Доказательность и убедительность;

- форма изложения материала (свободная; своими словами; грамотность устной или письменной речи);
- полнота и всесторонность выводов;
- наличие собственных взглядов на проблему.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, решение кейс-задач, результатов тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам, тестированию, решению кейс-задач:

Тема 1. Конституционное право как отрасль и наука

1. Дайте характеристику предмета конституционного права России как отрасли
2. Определите систему конституционного права как отрасли.
3. Каковы роль и место конституционного права России в системе права РФ?
4. Дайте определение понятия конституционного права России. Каковы проблемы его наименования?
5. Охарактеризуйте понятие и специфику конституционно-правовых норм.
6. Перечислите критерии классификации конституционно-правовых норм на виды.
7. Определите специфику конституционно-правовых отношений.
8. Дайте характеристику субъектов и объектов конституционно-правовых отношений.
9. Охарактеризуйте виды источников конституционного права России как отрасли
10. Какова методология науки конституционного права России?
11. Дайте характеристику предмета конституционного права России как науки и покажите его соотношение с предметом отрасли конституционного права России.

Тема 2. Конституция РФ и ее развитие

1. В каких исторических условиях шла разработка о принятии Конституции РСФСР 1918 г?
2. Охарактеризуйте основные черты содержания Конституции РСФСР 1918 г.
3. Каковы основные черты содержания Конституции РСФСР 1925 г.?
4. В каких исторических условиях происходила разработка и принятие Конституции РСФСР 1937 г.?
5. Назовите основные причины разработки и принятия Конституции РСФСР 1978 г.?
6. Дайте характеристику изменений, внесенных в Конституцию РСФСР 1978 г.?
7. Расскажите основные черты содержания Конституции РФ 1993 г.?
8. Охарактеризуйте понятие, основания, субъекты, санкции конституционно-правовой ответственности.

9. Какова роль конституции в федеративном государстве?

Тема 3. Основы конституционного строя государства

1. Определите понятия основ и структуры конституционного строя.
2. Раскройте содержание категорий: народ, нация, гражданское общество, власть.
3. Непосредственная демократия в системе народовластия - условие демократического государства.
4. Охарактеризуйте виды институтов непосредственной демократии.
5. Каковы основные черты правового государства?
6. В чем отличие президентской формы правления от парламентской?
7. В чем отличие социального государства от социалистического?
8. Разграничьте понятия светского и клерикального государства?

Тема 4. Основы конституционного строя общества.

1. В чем отличие идеологического плюрализма от политического плюрализма?
2. Каковы признаки политической партии?
3. Назовите организационные формы общественных объединений.
4. В чем отличие личной формы собственности от частной формы собственности?

Примерный тест:

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

- А) 13 декабря 1992 года;
- Б) 12 декабря 1993 года;
- В) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

- А) представительным органом;
- Б) представительным и законодательным органом;
- В) исполнительным органом.

3. Гарантом Конституции РФ является...

- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Президент РФ;
- В) Государственная дума РФ.

4. Какая форма правления в Российской Федерации?

- А) республиканская;
- Б) президентская.

5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?

- А) да;
- Б) нет.

6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...

- А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
- Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.

7. Президент РФ избирается на срок...

- А) семь лет;
- Б) четыре года;

В) шесть лет.

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.

Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

А) более двух сроков подряд

Б) более трех сроков подряд;

В) более четырех сроков подряд.

10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

А) Министр обороны РФ;

Б) Премьер-министр;

В) Президент РФ.

11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

А) указы и постановления;

Б) указы и распоряжения;

В) постановления и распоряжения.

12. Государственная Дума избирается сроком на...

А) два года;

Б) четыре года;

В) пять лет.

13. Совет Федерации состоит из...

А) 150 представителей;

Б) 178 представителей;

В) 186 представителей;

Г) 198 представителей.

14. Государственная дума состоит из...

А) 350 депутатов;

Б) 400 депутатов;

В) 450 депутатов.

15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.

Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.

Тема 5. Основы конституционного статуса личности. Гражданство

1. В чем отличие гражданства от подданства?

2. Охарактеризуйте международно-правовое регулирование вопросов гражданства?
3. Сравните институт гражданства по Закону о гражданстве РСФСР от 28.11.1991 г. и Закону о гражданстве РФ от 31.05. 2002 г..
4. Определите структуру конституционного статуса личности.

Примерные кейс-задачи:

Задача 1. Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.

Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?

Задача 2. Начальник отдела кадров одного из российских РУВД Агафонов отказал в приеме на работу на вакантную должность оперуполномоченного уголовного розыска гражданину России Панакидису, мотивируя это тем, что последний незадолго до этого приобрел греческое гражданство и теперь является гражданином с двойным гражданством.

Законны ли действия Агафопова?

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности личности

1. Какие новые права и свободы получили закрепление в Конституции РФ 1993 года по сравнению с Конституцией РСФСР 1978г.
2. Какие новые гарантии прав и свобод личности получили воплощение в Конституции РФ 1993 г.
3. В чем отличие содержания конституционных прав на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни по Конституции РФ 1993 г. по сравнению с Конституцией РСФСР 1978 г.?
4. Что вы знаете о содержании права на охрану государством достоинства личности?
5. Определите понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности.
6. Расскажите о проблеме правовой регламентации права на жизнь.

Примерные кейс-задачи:

Задача 1. Гражданин Украины Соболев, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге.

Удовлетворят ли заявление Соболева компетентные органы? Обоснуйте ответ.

Задача 2. Бывший гражданин Казахстана Евдокимов приобрел в установленном порядке гражданство России, при этом его супруга, проживающая вместе с ним, является лицом без гражданства.

Имеет ли право на приобретение гражданства России их совместный четырнадцатилетний ребенок?

Тема 7. Конституционно-правовой статус РФ

1. Сравните конституционно-правовой статус России по Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.

2. Сравните конституционно-правовой статус автономной республики по Конституции РСФСР 1978 г. и конституционно-правовой статус республики по Конституции РФ 1993 г.

3. В чем отличие конституционной федерации от договорной федерации?

4. Россия является симметричной или ассиметричной федерацией?

5. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?

6. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?

7. Пункт «о» ст. 72 Конституции РФ говорит о праве субъектов федерации на установление международных и внешнеэкономических связей. Как содержательно соотносится это право с правовыми возможностями на международной арене Российской Федерации в целом?

8. Каково назначение государственных символов?

Тема 8. Конституционно-правовой статус субъектов РФ

1. Какие новые виды административно-территориальных единиц в составе субъектов РФ появились после 1993 года?

2. Назовите принципы культурно-национальной автономии.

3. Являются ли субъекты РФ равными по своему правовому статусу. Совпадают ли у них права и обязанности?

4. Охарактеризуйте правовое регулирование образования в составе РФ новых субъектов.

Тема 9. Избирательное право РФ

1. Какова роль выборов в политической системе жизни общества?

2. Каково влияние избирательной системы (пропорциональная, мажоритарная, смешанная) на развитие партийной системы?

3. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?

4. Тайное голосование – право или обязанность избирателя?

5. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?

6. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?

7. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?

8. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?

9. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории РФ?

10. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного положения?

11. Для каких лиц запрещена или ограничена агитационная деятельность?

12. С какого момента начинается предвыборная агитация?

Тема 10. Президент РФ

1. Является ли Президент РФ высшим должностным лицом РФ? Входит ли Президент в систему федеральных исполнительных органов государственной власти?

2. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти – президентской власти?

3. Какими актами могут быть установлены полномочия Президента РФ? Возможно ли установление новых полномочий, не предусмотренных российским законодательством, международными актами?

4. Что понимается под скрытыми полномочиями Президента РФ?

5. Какими средствами располагает Президент РФ как гарант Конституции РФ, прав и свобод человека?

6. Имеет ли Президент право своими указами устранять пробелы федерального законодательства?
7. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ

Примерный тест:

1. Формами непосредственного волеизъявления граждан РФ служат:

- а) референдум;
- б) выборы;
- в) съезды и конференции общественных объединений;
- г) уличные, домовые комитеты;
- д) наказы избирателей.

2. Основным методом реализации общественной власти является:

- а) метод принуждения;
- б) методы убеждения и добровольного подчинения предписаниям общественных объединений.

3. Государственную власть от имени народа осуществляют:

- а) российское государство через систему органов государственной власти;
- б) общественные объединения.

4. Местное самоуправление имеет:

- а) государственный характер;
- б) общественный характер;
- в) государственно-общественный характер.

5. Важнейшими признаками государственной власти, присущими местному самоуправлению, являются:

- а) право самостоятельного формирования бюджета и сбора местных налогов;
- б) наличие особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением;
- в) наличие территории, изменение границ которой возможно с учетом мнения населения соответствующей территории;
- г) наличие территориального общественного самоуправления.

6. Демократия имеет следующие формы:

- а) представительная;
- б) непосредственная;
- в) виртуальная;
- г) общественная.

7. Референдумы бывают:

- а) обязательные; б) факультативные; в) консультативные.

8. Сход граждан для решения вопросов местного значения может проводиться в поселении с численностью жителей не более:

- а) 100 человек; б) 500 человек.

Тема 11. Федеральное Собрание РФ

- 1. Каковы начальная и конечная точки законодательного процесса?
- 2. Назовите обязательные и факультативные стадии законодательного процесса?
- 3. Почему Государственная Дума не указана в статье 104 Конституции РФ в качестве субъекта законодательной инициативы?

4. Законодательная инициатива – это право или обязанность уполномоченного субъекта?
5. Выделите общих и специальных субъектов законодательной инициативы в рамках федерального законодательного процесса.
6. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях?
7. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений?
8. Часть 3 ст. 105 Конституции РФ говорит о принятых Государственной Думой федеральных законах, а часть 1 ст. 107 Конституции РФ говорит о принятых федеральных законах. Тожественны ли приведенные понятия?
9. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно рассмотрены Советом Федерации?
10. В отношении каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?
11. Вправе ли палаты Федерального Собрания, голосуя по вопросу о преодолении вето Президента РФ на федеральный закон, определить результаты голосования от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации?
12. Как соотносятся обнародование и опубликование законов?

Тема 12. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ

1. Можно ли назвать представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов РФ парламентами. Отвечают ли они признакам, свойственным классическим парламентам?
2. Охарактеризуйте порядок избрания высших должностных лиц субъектов РФ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС- 7	Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	ОПК ОС- 7.1	Знание норм конституционного, административного и муниципального права в системе государственного и муниципального управления.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
----------------------------------	------------------------------	----------------------------

ОПК ОС - 7.1 Знание норм конституционного, административного и муниципального права в системе государственного и муниципального управления	Демонстрирует владение нормами конституционного, административного и муниципального права	Свободно и уверенно владеет нормами конституционного, административного и муниципального права
---	---	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену по дисциплине «Конституционное право»

1. Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет, методы правового регулирования, система. Роль и место в системе российского права.
2. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, иерархия.
3. Нормы и институты конституционного права Российской Федерации: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения Российской Федерации: понятие, особенности, виды, основания возникновения и прекращения.
5. Наука конституционного права: предмет, методы, задачи, источники.
6. Конституционное развитие России с 1918 по 1978 гг.
7. Разработка и порядок принятия Конституции РФ 1993 г.
8. Основные черты содержания Конституции РФ 1993 г.
9. Понятие, сущность, основные свойства, форма и виды конституций России.
10. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
11. Конституции (уставы) субъектов РФ.
12. Толкование Конституции РФ. Соблюдение и охрана Конституции РФ.
13. Конституционная ответственность в системе охраны и защиты Конституции РФ: виды, основания, меры.
14. Человек — высшая ценность как основа конституционного строя РФ.
15. Демократический характер российского государства как основа конституционного строя.
16. Представительная демократия: понятие и характерные черты.
17. Понятие непосредственной демократии. Соотношение непосредственной и представительной демократии.
18. Референдум в России: понятие, виды, правовое регулирование.
19. Суверенный характер российского государства — основа конституционного строя.
20. Федеративное устройство российского государства — основа конституционного строя.
21. Разделение властей — основа конституционного строя РФ.
22. Республиканская форма правления — основа конституционного строя РФ.
23. Политическое многообразие — основа конституционного строя РФ.
24. Местное самоуправление — основа конституционного строя РФ.
25. Правовое государство — основа конституционного строя России.
26. Экономическая основа конституционного строя РФ.
27. Социальное государство — основа конституционного строя России.
28. Светский характер российского государства как основа конституционного строя.
29. Понятие и принципы конституционного статуса личности в России.
30. Гражданство: понятие, конституционно-правовая природа, принципы.

31. Двойное гражданство. Безгражданство.
32. Основания приобретения гражданства.
33. Основания прекращения гражданства.
34. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей.
35. Органы, ведающие вопросами о гражданстве.
36. Производство по делам о гражданстве.
37. Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства.
38. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
39. Определение понятий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес», «суверенитет личности», «поколения прав человека».
40. Соотношение категорий: право и свобода, права и обязанности, свобода и ответственность, права человека и права гражданина, права человека и право наций на самоопределение.
41. Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
42. Право на жизнь и право на охрану государством достоинства личности.
43. Неприкосновенность: личности, частной жизни, жилища, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
44. Характеристика личных прав человека: свободно определять и указывать свою национальную принадлежность; пользование родным языком; выезд и въезд в Российскую Федерацию; свободного передвижения по территории РФ.
45. Свободы человека и гражданина: совести, мысли и слова.
46. Право гражданина на объединение. Правовой статус общественных объединений и политических партий
47. Право гражданина на обращение. Право гражданина на собрания и публичные манифестации.
48. Право гражданина принимать участие в управлении государством.
49. Культурные права и свободы человека.
50. Экономические права и свободы человека.
51. Трудовые права личности.
52. Права человека: на жилище, социальное обеспечение, медицинскую помощь и здоровую окружающую среду.
53. Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
54. Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства России.
55. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.
56. Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ.
57. Особенности правового статуса отдельных видов субъектов РФ: республик, автономных областей и автономных округов; городов федерального значения.
58. Предметы ведения РФ и ее субъектов.
59. Порядок изменения статуса субъекта РФ. Национально-культурная автономия.
60. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
61. Понятие избирательного права и избирательной системы. Их соотношение.
62. Принцип всеобщего избирательного права в Российской Федерации.
63. Принципы равного, прямого избирательного права при тайном голосовании в Российской Федерации.
64. Состязательность выборов. Свободное и добровольное участие граждан в выборах. Гласность выборов. Обязательность и периодичность проведения выборов.
65. Понятие избирательного процесса, его стадии. Назначение выборов. Списки избирателей. Избирательные округа и избирательные участки.

66. 58.Избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности.
67. Выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата.
68. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей. Установление результатов выборов и их опубликование. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
69. Выборы Президента РФ. Основные функции и полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Организация работы Президента РФ.
70. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции. Федеральное Собрание РФ: функции, структура.
71. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: состав, порядок выборов депутатов, полномочия, ответственность.
72. Структура и порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
73. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: состав, порядок формирования, полномочия.
74. Порядок деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Парламентские слушания.
75. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: стадии и их характеристика.
76. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
77. Правительство РФ: порядок формирования, состав, срок полномочий, ответственность.
78. Правительство РФ: полномочия, акты, организация и порядок деятельности.
79. Законодательные (представительные органы государственной власти субъектов РФ.
80. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.
81. Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система РФ
82. Конституционный Суд РФ
83. Конституционные принципы правосудия
84. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания

	материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 30.01.2018 г. № 02-66), Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 22.01.2018 г. №02-28).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К экзамену по дисциплине Б1.Б.28 «Конституционное право» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины ;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Основная цель учебной дисциплины «Конституционное право» дать студентам первоначальные знания об истории, сформировать у студентов комплексное представление о правовом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях конституционного развития и процесса, с акцентом на изучение конституционного права России; введение в круг конституционных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

В области воспитания целью является воспитание правовой грамотности, понимания основ конституционного строя России.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» проводится в соответствии с Учебным планом.

В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине «Конституционное право» предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия) и самостоятельную работу обучающихся.

Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Конституционное право» ориентирована на формирование у обучающихся представлений об основных методах, способах и приемов современных компаративистских исследований, методах генерирования новых идей при решении управленческих исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В связи, с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;

- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в ознакомлении обучающихся с концептуальными направлениями развития российской психологии управления; формирование профессионального мировоззрения на основе знаний принципов психологии управления, а также практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять методологию научных исследований для изучения различных элементов современной психологии управления.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Конституционное право как отрасль и наука

1. Дайте характеристику предмета конституционного права России как отрасли
2. Определите систему конституционного права как отрасли.
3. Каковы роль и место конституционного права России в системе права РФ?
4. Дайте определение понятия конституционного права России. Каковы проблемы его наименования?
5. Охарактеризуйте понятие и специфику конституционно-правовых норм.
6. Перечислите критерии классификации конституционно-правовых норм на виды.
7. Определите специфику конституционно-правовых отношений.
8. Дайте характеристику субъектов и объектов конституционно-правовых отношений.
9. Охарактеризуйте виды источников конституционного права России как отрасли
10. Какова методология науки конституционного права России?
11. Дайте характеристику предмета конституционного права России как науки и покажите его соотношение с предметом отрасли конституционного права России.

Тема 2. Конституция РФ и ее развитие

1. В каких исторических условиях шла разработка о принятии Конституции РСФСР 1918 г?
2. Охарактеризуйте основные черты содержания Конституции РСФСР 1918 г.
3. Каковы основные черты содержания Конституции РСФСР 1925 г.?
4. В каких исторических условиях происходила разработка и принятие Конституции РСФСР 1937 г.?
5. Назовите основные причины разработки и принятия Конституции РСФСР 1978 г.?
6. Дайте характеристику изменений, внесенных в Конституцию РСФСР 1978 г.?
7. Расскажите основные черты содержания Конституции РФ 1993 г.?
8. Охарактеризуйте понятие, основания, субъекты, санкции конституционно-правовой ответственности.
9. Какова роль конституции в федеративном государстве?

Тема 3. Основы конституционного строя государства

1. Определите понятия основ и структуры конституционного строя.
2. Раскройте содержание категорий: народ, нация, гражданское общество, власть.
3. Непосредственная демократия в системе народовластия - условие демократического государства.
4. Охарактеризуйте виды институтов непосредственной демократии.

5. Каковы основные черты правового государства?
6. В чем отличие президентской формы правления от парламентской?
7. В чем отличие социального государства от социалистического?
8. Разграничьте понятия светского и клерикального государства?

Тема 4. Основы конституционного строя общества.

1. В чем отличие идеологического плюрализма от политического плюрализма?
2. Каковы признаки политической партии?
3. Назовите организационные формы общественных объединений.
4. В чем отличие личной формы собственности от частной формы собственности?

Тема 5. Основы конституционного статуса личности. Гражданство

1. В чем отличие гражданства от подданства?
2. Охарактеризуйте международно-правовое регулирование вопросов гражданства?
3. Сравните институт гражданства по Закону о гражданстве РСФСР от 28.11.1991 г. и Закону о гражданстве РФ от 31.05. 2002 г..
4. Определите структуру конституционного статуса личности.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности личности

1. Какие новые права и свободы получили закрепление в Конституции РФ 1993 года по сравнению с Конституцией РСФСР 1978г.
2. Какие новые гарантии прав и свобод личности получили воплощение в Конституции РФ 1993 г.
3. В чем отличие содержания конституционных прав на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни по Конституции РФ 1993 г. по сравнению с Конституцией РСФСР 1978 г.?
4. Что вы знаете о содержании права на охрану государством достоинства личности?
5. Определите понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности.
6. Расскажите о проблеме правовой регламентации права на жизнь.

Тема 7. Конституционно-правовой статус РФ

1. Сравните конституционно-правовой статус России по Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.
2. Сравните конституционно-правовой статус автономной республики по Конституции РСФСР 1978 г. и конституционно-правовой статус республики по Конституции РФ 1993 г.
3. В чем отличие конституционной федерации от договорной федерации?
4. Россия является симметричной или ассиметричной федерацией?
5. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?
6. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?
7. Пункт «о» ст. 72 Конституции РФ говорит о праве субъектов федерации на установление международных и внешнеэкономических связей. Как содержательно соотносится это право с правовыми возможностями на международной арене Российской Федерации в целом?
8. Каково назначение государственных символов?

Тема 8. Конституционно-правовой статус субъектов РФ

1. Какие новые виды административно-территориальных единиц в составе субъектов РФ появились после 1993 года?
2. Назовите принципы культурно-национальной автономии.
3. Являются ли субъекты РФ равными по своему правовому статусу. Совпадают ли у них права и обязанности?
4. Охарактеризуйте правовое регулирование образования в составе РФ новых субъектов.

Тема 9. Избирательное право РФ

1. Какова роль выборов в политической системе жизни общества?
2. Каково влияние избирательной системы (пропорциональная, мажоритарная, смешанная) на развитие партийной системы?
3. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?
4. Тайное голосование – право или обязанность избирателя?
5. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?
6. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?
7. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?
8. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?
9. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории РФ?
10. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного положения?
11. Для каких лиц запрещена или ограничена агитационная деятельность?
12. С какого момента начинается предвыборная агитация?

Тема 10. Президент РФ

1. Является ли Президент РФ высшим должностным лицом РФ? Входит ли Президент в систему федеральных исполнительных органов государственной власти?
2. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти – президентской власти?
3. Какими актами могут быть установлены полномочия Президента РФ? Возможно ли установление новых полномочий, не предусмотренных российским законодательством, международными актами?
4. Что понимается под скрытыми полномочиями Президента РФ?
5. Какими средствами располагает Президент РФ как гарант Конституции РФ, прав и свобод человека?
6. Имеет ли Президент право своими указами устранять пробелы федерального законодательства?
7. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ?

Тема 11. Федеральное Собрание РФ

1. Каковы начальная и конечная точки законодательного процесса?
2. Назовите обязательные и факультативные стадии законодательного процесса?
3. Почему Государственная Дума не указана в статье 104 Конституции РФ в качестве субъекта законодательной инициативы?
4. Законодательная инициатива – это право или обязанность уполномоченного субъекта?
5. Выделите общих и специальных субъектов законодательной инициативы в рамках федерального законодательного процесса.
6. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях?

7. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений?

8. Часть 3 ст. 105 Конституции РФ говорит о принятых Государственной Думой федеральных законах, а часть 1 ст. 107 Конституции РФ говорит о принятых федеральных законах. Тожественны ли приведенные понятия?

9. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно рассмотрены Советом Федерации?

10. В отношении каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?

11. Вправе ли палаты Федерального Собрания, голосуя по вопросу о преодолении вето Президента РФ на федеральный закон, определить результаты голосования от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации?

12. Как соотносятся обнародование и опубликование законов?

Тема 12. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ

1. Можно ли назвать представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов РФ парламентами. Отвечают ли они признакам, свойственным классическим парламентам?

2. Охарактеризуйте порядок избрания высших должностных лиц субъектов РФ.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение юридической профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области современных тенденций в развитии правовой системы, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- Углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- Научить студентов овладевать приемами процесса познания российской правовой системы;
- Развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения учебной дисциплины;
- Развивать познавательные способности будущих юристов по овладению компетенциями.

Решение данных задач осуществляется в самостоятельной подготовки студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные идеи развития правовой системы современной России, сформировать представление о тенденциях в различных элементах правовой системы, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями данных явлениях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов, и электронных библиотечных баз.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

Методические рекомендации по решению кейс-задач

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на правовой анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

- 1.85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
- 2.66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
- 3.50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
- 4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Ажеев И.А. [и др.]; отв. ред. С.И. Носов. Конституционное право Российской Федерации: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" (квалификация "бакалавр"). – М.: Статут, 2014.
2. Безруков, А.В. Конституционное право России: учебное пособие. – М.: Юстицинформ, 2015 <http://e.lanbook.com/book/60203>.
3. Васильева, С. В. Конституционное право России: учебник: рекомендовано УМО для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". – М.: Эксмо, 2011. 2013.
4. Нудненко Л.А. Конституционное право России 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров – М.: Юрайт 2014 http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.0468719D-8F8A-4111-93BF-843C48EF8027&type=c_pub.

6.2. Дополнительная литература

1. Витрук, Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс : учебное пособие М. : НОРМА - ИНФРА-М, 2011
2. Куличенко, Н. А. Конституционное право на свободу передвижения в России и Германии Изд-во СГУ 2012
3. Радько, Т.Н. Основы конституционного права России. М.: Проспект 2014 <http://e.lanbook.com/book/54647>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы / Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Модель позиционного обучения студентов: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы. — Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2015. – 32с.

2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» от 5 февраля 2014 года №2-ФКЗ (Российская газета. 2014. 7 февраля).

3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года №1-ФКЗ в ред. ФЗ от 5 февраля 2014 г. №4-ФКЗ (Российская газета. 2014. 7 февраля).

4. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ (СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447) в ред. ФКЗ от 8 июня 2015г. №5-ФКЗ // РГ 10 июня 2015г.

5. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года №2-ФКЗ (СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5812; 1998. №1. Ст.1) в ред. ФКЗ от 23 мая 2015г. №4-ФКЗ / Российская газета.2015. 27 мая.

6. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001 года №6-ФКЗ (СЗ РФ. 2001. №52. Ч.1. Ст.4916).

7. Федеральный конституционный закон «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» от 30 декабря 2006 г. №6-ФКЗ (Российская газета. 2007. 11 января).

8. Федеральный конституционный закон «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» от 12 июля 2006 г. №2-ФКЗ (Российская газета. 2006. 15 июля).

9. Федеральный конституционный закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» от 21 марта 2014 года №6-ФКЗ (Российская газета. 2014. 24 марта).

10. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. в ред. ФЗ от 31 декабря 2014 г. №508-ФЗ (Российская газета, 12 января, 2015 г.)

11. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №19-ФЗ (СЗ РФ 2003. №9) в ред. от 13 июля 2015г. №231-ФЗ / Российская газета. 20.07. 2015г.

12. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 5 августа 2000 года №113-ФЗ в ред. ФЗ от 17 октября 2011 г. №273-ФЗ (Российская газета 2011. 19 октября).

13. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 20 декабря 2002 г. №175-ФЗ (СЗ РФ. 2002. №51. Ст.4982).

14. Федеральный закон «О парламентском расследовании» от 27 декабря 2005 года №196-ФЗ (Российская газета. 2005. 29 декабря).

15. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года №95-ФЗ (СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950; 2006. №1. Ст.13; Российская газета. 2009. 8 апреля) в ред. ФЗ от 23 мая 2015г. №133-ФЗ / РГ, 27 мая 2015
16. Федеральный закон «О общественной палате Российской Федерации» от 4 апреля 2005 года №32-ФЗ (Российская газета. 2005. 7 апреля).
17. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 года №184-ФЗ (СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5002; 2014. №14. Ст.1562; Российская газета. 2014. 30 мая), в ред. ФЗ от 26 июня 2015г. №174-ФЗ// РГ, 3 июля 2015г. и от 13 июля 2015г. №233-ФЗ / РГ, 16 июля 2015г.
18. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года №131-ФЗ (СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822; 2014. №14. Ст.1562; Российская газета. 2014. 30 мая), в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №187-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.
19. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года №125-ФЗ в ред. ФЗ от 13 июля 2015г. №261-ФЗ // Российская газета. 16 июля 2015г.
20. Федеральный закон «Консульский устав Российской Федерации» от 5 июля 2010 года №154-ФЗ (Российская газета. 2010. 7 июля).
21. Федеральный закон «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» от 29 декабря 1999 года №218-ФЗ (СЗ РФ. 2000. №1. Ст. 1; Российская газета. 2013. 4 декабря).
22. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 года №53-ФЗ (Российская газета. 2005. 7 июня).
23. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года №115-ФЗ (СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 3032; Российская газета. 2012. 14 ноября; СЗ РФ. 2013. №52. Ст.6949, 6951,6954, 6955, 7007; Российская газета. 2014. 23 апреля) в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №199-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.
24. Федеральный закон «Об утверждении Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Республики Татарстан» от 24 июля 2007 года №199-ФЗ (Российская газета. 2007. 31 июля).
25. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994г. №3-ФЗ в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №196-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.
26. Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 18 июля 2015г. №224-ФЗ // Российская газета. 17 июля 2015г.
27. Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» от 4 января 1999 года №4-ФЗ в ред. от 13 июля 2015г. №255-ФЗ // Российская газета. 20 июля 2015г.
28. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. №7-ФЗ в ред. ФЗ от 21 июля 2014г. №219-ФЗ // Российская газета. 2014. 25 июля.
29. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ в ред. от 13 июля 2015г. №240-ФЗ // Российская газета. 15 июля 2015г.
30. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч.1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ; Ч.2 от 26.01.1996г. №14-ФЗ; Ч.3 от 26.11.2001г. №146-ФЗ; Ч.4 от 18.12.2006г. №230-ФЗ в ред. ФЗ от 23 мая 2015г. // Российская газета. 25 мая 2015.
31. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002г. №67-ФЗ в ред. ФЗ от 3 февраля 2015г. №8-ФЗ // Российская газета. 6 февраля 2015г.

32. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Одобрен Государственной Думой 23 мая 2014г. №СФ-6 // Российская газета. 30 мая 2014г.
33. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012г. №229-ФЗ в ред. ФЗ от 2 мая 2015г. №123-ФЗ // Российская газета. 6 мая 2015г.
34. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. №62-ФЗ в ред. ФЗ от 31 декабря 2014г., №507-ФЗ // Российская газета. 12 января 2015г.
35. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ в ред. ФЗ от 27 мая 2014г. №135-ФЗ // Российская газета. 30 мая 2014г. и ФЗ от 29 июня 2015г. №198-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.
36. Уголовный Кодекс Российской Федерации (Собрание законов РФ, 1996, №25, ст.2954) в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №194-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.
37. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22 февраля 2014г. в ред. ФЗ от 14 июля 2015г. №272-ФЗ // Российская газета. 16 июля 2015г.
38. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №201-ФЗ // Российская газета. 6 июля. 2015г.
39. Федеральный закон «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995г. №168-ФЗ в ред. ФЗ от 22 декабря 2014г. №427-ФЗ // Российская газета. 24 декабря 2014г.
40. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004г. №79-ФЗ в ред. от 2 апреля 2014г. №53-ФЗ. – М.: Прогресс, 2014. – 64с.
41. Договор «Между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов» от 18 марта 2014 года (Российская газета. 2014. 19 марта).
42. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реабилитации армянского, болгарского, греческого, крымско-татарского и немецкого народов и государственной поддержке их возрождения и развития» от 21 апреля 2014 года №268. (Российская газета. 2014. 23 апреля).
43. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов от 19 марта 2014 года №6-П (Российская газета. 2014. 20 марта).
44. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666. – М., 2013. – 33с.
45. Федеративный договор: Документы. Комментарий / Редкол.: Абдулатипов Р.Г., Болтенкова Л.Ф., Тихомиров Ю.А. М.: Республика, 1994. – 127с.

6.5. Интернет-ресурсы

1. GOOGLESCHOLAR (GOOGLEАКАДЕМИЯ). URL: <https://scholar.google.ru/>
2. Архивы научных журналов NEICON. URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
3. Журнал «Социологические исследования» / Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». URL: <http://ecsocman.hse.ru/socis/volumes.html>
4. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru
7. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru

8. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru
9. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>
10. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>
11. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>
12. Конституция Российской Федерации: <http://www.constitution.ru/>
13. Социальное управление как система: http://vasilievaa.narod.ru/ptpu/20_2_97.htm
14. Федеральный образовательный портал: <http://ecsocman.hse.ru/>
15. Новый менеджмент: <http://www.new-management.info/>
16. Синергетика, нелинейная динамика и междисциплинарные исследования: <http://nonlin.ru/>
17. Нечаев В.Д. Проект по разработке компетентностной модели Менеджера 2011 // Пресс-релизы НИ «Высшая школа управления». Режим доступа: <http://www.vshu.ru/news.php?a=info&id=2984>
18. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации. Режим доступа: <http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm>. www.uptp.ru / – сайт журнала «Проблемы теории и практики управления».
19. www.top-personal.ru / – сайт журнала «Управление персоналом».

6.6 Иные источники

1. Сивопляс, А. В. Конституционное право Российской Федерации: : (в схемах и таблицах) Шумихинская межрайонная типография, 2011
2. Психология и бизнес. Режим доступа: <http://www.this-business.ru/upravl14.php>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2016, СПС «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.