

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт государственной службы и управления  
Кафедра информатики и прикладной математики**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением кафедры информатики  
и прикладной математики

Протокол от «26» августа 2019 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.02 Экономика инноваций**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**ЭИ**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Цифровое государство**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

**2020**

---

*(год набора)*

Москва, 2019 г.

**Автор-составитель:**

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры государственного регулирования экономики Иванов О.В.

**Заведующий кафедрой:**

кандидат технических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой информатики и прикладной математики, заместитель директора Института государственной службы и управления Корчагин Р.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы	21
6.6. Иные источники	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.02 «Экономика инноваций» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.2	Способность распределять финансовые ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применять экономические и административные методы управления государственным и муниципальным имуществом, разрабатывать и принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	ПК-3.2	<b>на уровне знаний:</b> знает методы и способы распределения финансовых ресурсов организации;
		<b>на уровне умений:</b> производит оценку распределения финансовых ресурсов организации производить расчеты сумм налогов, подлежащих внесению в бюджет организациями;
		<b>на уровне владений:</b> применяет методы и способы распределения финансовых ресурсов организации; многообразием форм и методов государственного регулирования экономики в конкретных условиях

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ФТД.В.02 «Экономика инноваций» составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа практических занятий. Самостоятельная работа – 40 часов.

### Место дисциплины в структуре ОВП ВО

Дисциплина ФТД.В.02 «Экономика инноваций» относится к факультативным дисциплинам.

Изучение дисциплины ФТД.В.02 «Экономика инноваций» в соответствии с учебным планом предусмотрено на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения).

Освоение дисциплины «Экономика инноваций» опирается на знания, полученные обучающимися в процессе изучения следующих дисциплин: Б1.Б.10.01 «Микроэкономика» (1 семестр); Б1.Б.10.02 «Макроэкономика» (2 семестр); Б1.Б.15 «Прогнозирование и планирование» (4 семестр); Б1.В.11 «Цифровое государство и современные организации: основы управления» (1 семестр);

Дисциплина ФТД.В.02 «Экономика инноваций» является опорой для изучения следующих дисциплин: Б1.Б.18 «Управление человеческими ресурсами» (7 семестр); Б1.В.03 «Система искусственного интеллекта» (6 семестр); Б1.В.19.01 «Информационные системы» (6 семестр); Б1.В.04 «Дизайн-мышление для цифровых инноваций» (6 семестр); Б1.В.05 «Информационная безопасность» (7 семестр); Б1.В.19.02 «Управление информационной инфраструктурой» (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Основы теории инноваций. Национальные инновационные системы	8			4		4	О, Д
2.	Инновации и инновационный бизнес	10			4		6	О, Д
3.	Планирование инновационных процессов	8			4		4	О, Р
4.	Экономический анализ инновационных проектов и программ	8			4		4	О, Д
5.	Система финансирования инновационной деятельности	10			4		6	О, Д
6.	Организационные формы инновационной деятельности	8			4		4	О, Д
7.	Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе	10			4		6	О, Р
8.	Интегрированная	10			4		6	О, Д, Т

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	система управления инновационными рисками							
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72			32		40	

Примечание:

\* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), реферат (Р).

\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Основы теории инноваций. Национальные инновационные системы.

Эволюционная теория инноваций Й. Шумпетера. Циклы Н.Д. Кондратьева. Неоклассическая школа инноваций. Теория технологической революции (Г. Менш). Теория инновационных рисков (А. Кляйнкнехт). Теория жизненного цикла инноваций (Я. Ван. Дейк). Современные инновационные технологии (П.Д. Друкер, Б. Твисс). Концепция национальных инновационных систем. Государственная инновационная политика России. Корпоративные инновационные системы. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса. Концепции национальных инновационных систем. Модели национальной инновационной системы. Модель НИС России. Взаимодействие элементов и подсистем НИС. Предпосылки и ограничения развития НИС России.

#### Тема 2. Инновации и инновационный бизнес.

Инновационные стратегии как составная часть бизнес-стратегий компании. Формы и функции инновационного предпринимательства. Малые и крупные предприятия в инновационном бизнесе. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность. Научно-техническая продукция как товар. Инфраструктура инновационного рынка.

#### Тема 3. Планирование инновационных процессов.

Современные технологии корпоративного управления инновационными проектами. Развитие бизнеса компании на основе инноваций. Диффузия производственных инноваций. Рынок новшеств и инноваций. Модели управления инновационным процессом Росвелла. Коммерческая реализация инноваций: передача патента, продажа лицензии, передача ноу-хау, инжиниринг, промышленная кооперация, франшизинг.

#### Тема 4. Экономический анализ инновационных проектов и программ.

Разработка научно-исследовательского проекта. Оценка эффективности инновационных программ и проектов. Портфельный анализ производственных инноваций. Продвижение и реализации инноваций на рынке. Как оценить степень

готовности бизнес-идеи к реализации? Центры прибыли в инновационном предпринимательстве.

#### **Тема 5. Система финансирования инновационной деятельности.**

Венчурные инвестиции в инновационные проекты. Прямые и венчурные инвестиции в компании. Где взять деньги на создание инновационного бизнеса? Институты развития финансовой инновационной инфраструктуры. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты. Отбор и анализ компании, предлагающей венчурный капитал.

#### **Тема 6. Организационные формы инновационной деятельности.**

Технопарковые структуры организации инновационной деятельности. Реинжиниринг бизнес-процессов компании. Продуктовые платформы. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах. Интеллектуальная собственность и нематериальные активы – как рыночный продукт.

#### **Тема 7. Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе.**

Инновационный анализ бизнес-деятельности компании. Структурирование сделок с использованием венчурного финансирования. Экономические критерии целесообразности и эффективности реализации инновационных проектов. Себестоимость инновационного проекта.

#### **Тема 8. Интегрированная система управления инновационными рисками.**

Развитие институтов использования и защиты прав интеллектуальной собственности. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике. Выход (Exit) и его варианты в инновационном проекте. Факторы эффективности инноваций. Оценка экономических результатов инноваций. Генерирование дил флоу (deal flow) и управление им.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.02 «Экономика инноваций» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Основы теории инноваций. Национальные инновационные системы	Опрос, доклад
Тема 2.	Инновации и инновационный бизнес	Опрос, доклад
Тема 3.	Планирование инновационных процессов	Опрос, реферат
Тема 4.	Экономический анализ инновационных проектов и программ	Опрос, доклад
Тема 5.	Система финансирования инновационной деятельности	Опрос, доклад
Тема 6.	Организационные формы инновационной деятельности	Опрос, доклад
Тема 7.	Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе	Опрос, реферат
Тема 8.	Интегрированная система управления	Опрос, доклад,

	инновационными рисками	тестирование
--	------------------------	--------------

4.1.2. Зачет проводится с использованием следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по изучаемым вопросам;
- участие в обсуждении докладов,
- результаты тестирования,
- подготовка рефератов.

##### *Критерии оценивания доклада:*

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с первоисточниками;
- грамотность изложения материала и уровень компетентности студента;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

##### *Критерии оценивания реферата:*

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

##### *Критерии оценивания тестовых заданий:*

- количество правильных ответов (70-100% правильных ответов – зачтено, в противном случае не зачтено);
- время, затраченное на подготовку ответов.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе, результаты тестирования, подготовка рефератов.

#### **Вопросы для подготовки к опросам по темам, докладам, написанию эссе:**

##### **Тема 1. Основы теории инноваций. Национальные инновационные системы**

1. Инновационный менеджмент как наука и практическая система.
2. Теория развития и значение инновационной деятельности.
3. Сущность и классификация инноваций.
4. Инновационный процесс: этапы, субъекты и условия.

##### **Тема 2. Инновации и инновационный бизнес**

1. Формы и функции инновационного предпринимательства.
2. Научно-техническая деятельность и инновационная деятельность.
3. Научно-техническая продукция как товар.
4. Инфраструктура инновационного рынка.

##### **Тема 3. Планирование инновационных процессов**

1. Диффузия производственных инноваций.
2. Рынок новшеств и инноваций.
3. Модели управления инновационным процессом Росвелла.

##### *Темы рефератов:*



1. Передача патента.
2. Продажа лицензии.
3. Передача ноу-хау.
4. Инжиниринг.
5. Промышленная кооперация.
6. Франшизинг.

#### **Тема 4. Экономический анализ инновационных проектов и программ**

1. Научно-исследовательский проект и его разработка.
2. Оценка эффективности инновационных программ и проектов.
3. Продвижение и реализации инноваций на рынке.
4. Центры прибыли в инновационном предпринимательстве.

#### **Тема 5. Система финансирования инновационной деятельности**

1. Виды и источники финансирования инновационной деятельности.
2. Финансирование инновационной деятельности венчурным капиталом.
3. Формы и особенности лизингового финансирования.
4. Финансирование инновационных проектов.

#### **Тема 6. Организационные формы инновационной деятельности**

1. Структуры организации инновационной деятельности.
2. Реинжиниринг бизнес-процессов компании.
3. Продуктовые платформы.
4. Межфирменная научно-техническая кооперация в инновационных процессах.
5. Интеллектуальная собственность.

#### **Тема 7. Ценообразование и затраты в инновационном бизнесе**

1. Инновационный анализ бизнес-деятельности компании.
2. Структурирование сделок с использованием венчурного финансирования.
3. Экономические критерии целесообразности и эффективности реализации инновационных проектов.
4. Инновационный проект и его себестоимость.

#### *Темы рефератов:*

1. Сущность организации инновационной деятельности
2. Формирование новых, прогрессивных организационных структур.
3. Малые инновационные предприятия
4. Венчурные (рисковые) инновационные предприятия и технопарки
5. Малый бизнес и инновации.
6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в экономике.
7. Особенности формирования инновационных систем в новой экономике.
8. Инновации как системное понятие.
9. Венчурный бизнес в современной Российской экономике.
10. «Бизнес-ангелы» и бизнес-инкубаторы в РФ.
11. Риски в инновационной деятельности.
12. Бизнес-план инновационного проекта.
13. Управление стоимостью инновационного проекта.
14. Базовые схемы оценки экономической эффективности инновационно-инвестиционных решений.
15. Инновации в рыночной экономике.
16. Маркетинг в инновационной сфере

17. Инновационная деятельность и экономическое развитие государства.
18. Инновационная деятельность как объект государственного регулирования.
19. Рынок научно-технической продукции и тенденции ее развития.
20. Государственное регулирование инновационной деятельности.

### **Тема 8. Интегрированная система управления инновационными рисками**

1. Защиты прав интеллектуальной собственности.
2. Причины неопределенности процессов принятия решений и диффузии инноваций в рыночной экономике.
3. Выход (Exit) и его варианты в инновационном проекте.
4. Факторы эффективности инноваций.

*Примерные вопросы к тесту:*

*1. Основателем теории инновационных процессов в современной ее трактовке признается:*

- a) М. Портер
- b) Й. Шумпетер
- c) Н.Д. Кондратьев
- d) нет верного ответа

*2. Жизненный цикл технологического уклада развивается в следующей последовательности фаз:*

- a) зарождение – доминирование – монополия – угасание
- b) зарождение – монополия – доминирование – угасание
- c) доминирование – зарождение – монополия – угасание
- d) нет верного ответа

*3. Ядром V технологического уклада является:*

- a) электронная промышленность, вычислительная техника
- b) телеграф, автомобили
- c) оптические волокна, информационные услуг
- d) верны a) и c)

*4. Существуют следующие виды эффекта от инноваций*

- a) технический, экономический и социальный
- b) ресурсный
- c) экологический, культурный
- d) верны a) и b)

*5. Системные инновации – это:*

- a) инновации, возникшие на базе крупных изобретений
- b) новые функции радикальных инноваций, возникшие в результате объединения их составных частей новыми способами

*c) улучшения продуктов*

*d) внешнее изменение продуктов*

*6. Жизненный цикл инноваций – это:*

*a) совокупность стадий от разработки нового продукта до его ввода на рынок и устаревания*

*b) прохождение инновацией стадии внедрения, роста, зрелости и спада*

*c) временной интервал от момента возникновения инновационной идеи до момента возврата инвестиций*

*7. Свойство неаддитивности системы означает:*

- a) различные системы невозможно складывать между собой
- b) несводимость свойств системы к сумме свойств составляющих ее компонентов
- c) невозможность сложения свойств системы и ее компонентов

8. К основным классификационным признакам инновационной организации не относятся:

- а) тип стратегии инновационной организации
- б) источник финансирования
- с) стоимость разработки
- д) верно б) и с)

9. Функциональный тип организационной структуры предполагает:

- а) создание отделов, с четким распределением функциональных обязанностей между сотрудниками
- б) подчинение производственных подразделений непосредственно руководителю
- с) осуществление контроля выполняемых работ функциональными подразделениями

10. Основными задачами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) являются:

- а) разработка стратегии развития предприятия
- б) получение новых знаний и новых областей их применения
- с) разработка нормативов конкурентоспособности товаров организации

11. Среди методов проведения экспертизы инновационных проектов различают:

- а) методы сравнения показателей, заложенных в инновационный проект с международными и национальными требованиями
- б) методы «мозговой атаки» и Дельфи
- с) экспертный

12. Опытные, экспериментальные работы – это:

- а) завершающая стадия НИОКР
- б) вид разработок, которые могут выполняться на любом этапе проведения НИОКР
- с) вид разработок, направленных на изготовление специального оборудования, необходимого для проведения НИОКР
- д) верно а) и с)
- е) верно б) и с)

13. Патент представляет собой:

- а) документ, удостоверяющий авторство и предоставляющий его владельцу исключительное право на изобретение
- б) разрешение отдельным лицам использовать изобретение, защищенное патентом
- с) одну из форм торговли технологиями

14. Роялти представляют собой:

- а) периодические отчисления за использование лицензии
- б) единовременный платеж
- с) форму выплаты лицензионных платежей
- д) верно а) и с)
- е) верно б) и с)

15. Стратегический план реализации проекта определяет:

- а) целевые этапы и основные вехи проекта
- б) потребности в материальных, финансовых ресурсах
- с) четкие границы между комплексами работ, за выполнение которых отвечают различные организации-исполнители
- д) верно б) и с)
- е) верно а) и б)

16. Дисконтированный период окупаемости:

- а) это период, необходимый для возмещения инвестиций за счет дисконтированных чистых денежных потоков
- б) не учитывает затрат на заемные средства или собственный капитал, используемые для осуществления проекта

с) всегда длиннее простого периода окупаемости инвестиций (не учитывающего стоимости капитала, используемого для реализации проекта)

d) верно а) и с)

е) верно а) и b)

*17. Внутренняя норма доходности – это:*

а) расчетная ставка процентов, при которой капитализация получаемого регулярно дохода дает сумму, равную инвестициям

b) соотношение эффекта и затрат на реализацию проекта

с) норма доходности проекта, учитывающая только затраты на собственный капитал, использованный для реализации проекта

*18. Процесс реинжиниринга характеризуется:*

а) обязательным применением научных методов и подходов инновационного менеджмента

b) повышением организационно-технического уровня производства организации

с) обеспечением уровня конкурентоспособности процесса не ниже уровня конкурентоспособности «входа» системы

*19. При финансовом лизинге:*

а) срок аренды оборудования намного меньше срока его службы

b) лизингополучатель, как правило, выкупает оборудование в конце срока договора лизинга

с) лизинговая компания выкупает у Клиента уже приобретенное им имущество и передает ему же в лизинг

*20. Метод диверсификации рисков заключается в:*

а) распределении рисков между соисполнителями и субподрядчиками проекта

b) распределении инвестиций по разным проектам

с) распределении общего риска путем объединения с другими участниками, заинтересованными в успехе общего дела

*21. К социальному эффекту от внедрения новшеств можно отнести:*

а) увеличение удельного веса новых информационных технологий

b) повышение степени безопасности работников

с) повышение эргономичности производства

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.2	Способность распределять финансовые ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 Способность распределять финансовые ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Определяет методы и способы распределения финансовых ресурсов организации. Оценивает последствия использования способов и методов распределения ресурсов на результаты деятельности организации.	Обоснованно определены методы и способы распределения финансовых ресурсов организации. Всесторонне оценены последствия использования различных методов и способов распределения финансовых ресурсов организации.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### *Вопросы к зачету*

1. Государственная политика и институты регулирования в области инновационной деятельности в Российской Федерации.
2. Экономическое содержание национальных инновационных систем (НИС).
3. Сравнительный анализ и классификация НИС.
4. Инфраструктура НИС.
5. Критические технологии Российской Федерации.
6. Системы форсайт-исследований науки и инноваций.
7. Экономическое содержание корпоративной инновационной системы (КИС).
8. Типология корпоративных инноваций.
9. Жизненный цикл инноваций.
10. Технологические пределы и разрывы.
11. Диффузия и трансферт инноваций.
12. Инновационные платформы и отраслевые сети.
13. Инновационная деятельность в компании.
14. Инновационный процесс в компании.
15. Инновационный потенциал компании.
16. Содержание и типология корпоративных инновационных стратегий.
17. Научно-техническое прогнозирование. Научно-технический форсайт.
18. Портфель инновационных стратегий.
19. Инновационный контроллинг.
20. Модели проектного бизнеса.
21. Сущность и содержание инновационного проекта.
22. Бизнес-план инновационного проекта.
23. Управление стоимостью инновационного проекта.
24. Матричные модели управления инновационным портфелем в компании.
25. Сетевая модель инновационного бизнес-процесса (модель PERT).
26. Базовые схемы оценки экономической эффективности инновационно-инвестиционных решений.
27. Учетные (статические) методы оценки эффективности инноваций.
28. Динамические (дисконтированные) методы оценки эффективности инноваций.
29. Ставка дисконтирования в высокотехнологических компаниях (модели).
30. Реальные опционы инновационных проектов.
31. Метод «затраты – эффективность».
32. Финансовая архитектура инвестирования инноваций.
33. Инновационно-инвестиционный капитал компании.
34. Заемное финансирование инноваций.

35. Акционерное (корпоративное) финансирование инноваций.
36. Проектное финансирование комплексных инновационных проектов.
37. Венчурное финансирование (венчурный капитал).
38. Бизнес-ангельское и «посевное» финансирование.
39. Специальные формы финансирования инноваций (лизинг, франчайзинг).
40. Содержание корпоративной инновационной инфраструктуры.
41. Основные типы и функции технопарковых структур (бизнес-инкубатор, технопарк, технополис).
42. Инновационные риски и неопределенность в высокотехнологических компаниях.
43. Экономические модели анализа инновационных рисков.
44. Методы оценки и анализа инновационных рисков.
45. Элиминирование инновационных рисков (страховая защита компании).

### **Шкала оценивания**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) – вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26–30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16–25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6–15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

0–5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
-----	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

– обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 30.01.2018 г. № 02-66), Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 22.01.2018 г. № 02-28).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### *Методические указания для обучающихся по подготовке доклада*

При подготовке доклада обучающиеся самостоятельно изучают группу источников по определённой теме.

Цель подготовки доклада – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, а также создание наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков обучающегося по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде, т.е. создание докладов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления информации и формирует у обучающихся навыки работы на компьютере.

Доклады-презентации готовятся обучающимся в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Основные этапы подготовки доклада-презентации:

- выбор темы;
- консультации научного руководителя;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи, создание презентационного материала;
- выступление с докладом перед аудиторией.

Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, привести в текст полемику, приобрести навыки научно-исследовательской работы, устной речи, ведения научной дискуссии. В ходе подготовки доклада-презентации могут быть подготовлены раздаточные материалы.

Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

### ***Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся***

Наряду с участием в обсуждении проблем на практических занятиях, учебный план предусматривает самостоятельную работу.

Эта работа складывается из изучения литературы, в т.ч. в связи с подготовкой к практическим занятиям, выполнения других заданий преподавателя.

Основным элементом этой работы является изучение основных разделов дисциплины, содержащейся в программе по этой дисциплине, и рекомендуемой программой (а в ряде случаев и дополнительно преподавателем) литературы – учебников и учебных пособий, монографий и статей по отдельным проблемам данной науки. Такая работа должна выполняться в той или иной степени всеми обучающимися при подготовке к практическим занятиям. Но это можно делать и по темам, которые не выносятся на практические занятия – для этого рекомендуется по теме прочитать рекомендованную по ней литературу. Это поможет закреплению материала.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, нужно по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема.

Формой самостоятельной работы может быть и подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем или инициативно предлагаемой обучающимся и согласуемой с преподавателем. Подготовка доклада в принципе ведется подобно тому, как ведется изучение темы для работы на практическом занятии, только тема доклада всегда значительно уже темы занятия, здесь разрабатывается лишь часть выносимой на занятие проблематики, но зато рассмотрение этой части должно быть более глубоким. Поэтому нужно опираться на более широкий круг литературных источников, специально посвященных соответствующей теме.

При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться и научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям. Обучающиеся также должны научиться, используя различные научные источники, грамотно сформировать и подготовить свое научно обоснованное и логически непротиворечивое выступление на практическом занятии, анализировать конкретные факты общественной жизни, осуществлять прогноз относительно возможного направления анализа экономических процессов, формулировать и обосновывать свое мнение.

Без ясного понимания основных понятий образовательный процесс усложняется. Для повышения эффективности обучения необходимо использовать существующие терминологические справочники и толковые словари.



Контроль самостоятельной работы обучающегося – неотделимый, безусловно, необходимый, элемент организации и управления самостоятельной работы (СР).

**Моделирование самостоятельной работы обучающихся:**

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.

4. Упражнения, решение задач.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретенные умения и навыки.
7. Составление вопросов по содержанию занятия.

**Руководство выполнением самостоятельной работы обучающихся:**

1. Текущее собеседование и контроль
2. Консультации.
3. Анализ, рецензирование, оценка, коррективы СР.
4. Перекрестное рецензирование
5. Подведение итогов и т.д.

**Дифференциация заданий:**

1. Обзор литературы; подбор литературы для СР.
2. Решение задач, ситуаций.
3. Научная работа обучающегося.
4. Тестовый контроль знаний.

**Этапы и приемы СР:**

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме.
3. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу.
4. Составление схем, таблиц на основе текстов учебников, монографий и т.п..

**Комплекс средств обучения при самостоятельной работе обучающихся:**

1. Методические разработки для обучающихся с основным содержанием курса.
2. Дидактический раздаточный материал.
3. Сборник задач, тесты и др.

**Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):**

1. Государственная политика и институты регулирования в области инновационной деятельности в Российской Федерации.
2. Экономическое содержание национальных инновационных систем (НИС).
3. Сравнительный анализ и классификация НИС.
4. Инфраструктура НИС.
5. Критические технологии Российской Федерации.
6. Системы форсайт-исследований науки и инноваций.
7. Экономическое содержание корпоративной инновационной системы (КИС).
8. Инновационные платформы и отраслевые сети.
9. Инновационная деятельность в компании.
10. Инновационный потенциал компании.
11. Содержание и типология корпоративных инновационных стратегий.
12. Научно-техническое прогнозирование. Научно-технический форсайт.
13. Портфель инновационных стратегий.
14. Бизнес-план инновационного проекта.
15. Управление стоимостью инновационного проекта.
16. Матричные модели управления инновационным портфелем в компании.

17. Базовые схемы оценки экономической эффективности инновационно-инвестиционных решений.
18. Реальные опционы инновационных проектов.
19. Метод «затраты – эффективность».
20. Финансовая архитектура инвестирования инноваций.
21. Заемное финансирование инноваций.
22. Акционерное (корпоративное) финансирование инноваций.
23. Венчурное финансирование (венчурный капитал).
24. Бизнес-ангельское и «посевное» финансирование.
25. Специальные формы финансирования инноваций (лизинг, франчайзинг).
26. Элиминирование инновационных рисков (страховая защита компании).

### ***Методические указания для обучающихся по написанию реферата***

Целью написания рефератов является формирование, закрепление и обобщение теоретических и практических профессиональных навыков. Основной задачей является: научить обучающихся пользоваться учебной, нормативной и справочной литературой, определять и систематизировать основные моменты, научить выбирать главное и существенное, характерное для данной темы, использовать практические примеры.

Темы рефератов утверждается преподавателем данной дисциплины. Тематика рефератов должна увязываться с практическими требованиями и строиться на фактическом материале с привлечением российской и зарубежной научной литературы.

Структура реферата должна включать: 1) титульный лист, по форме принятой в РАНХиГС, 2) оглавление (содержание), 3) введение, 4) главы, в которых раскрывается актуальной темы и ее практическая значимость, 5) заключение, 6) список использованной литературы, 7) приложение.

Объем реферата – от 20 до 25 листов формата А4. Реферат перед сдачей подписывается обучающимся. При допуске реферата к защите преподаватель делает надпись на титульном листе, ставит свою подпись и дату.

Защита реферата включает доклад обучающегося (с презентацией) в течение 8-10 минут и ответы на вопросы преподавателя и обучающихся.

### **Требования к оформлению реферата:**

- формат страницы – А4;
- верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм;
- выравнивание текста – по ширине;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- шрифт – Times New Roman, размер – 14, цвет – черный;
- межсимвольный интервал – обычный;
- междустрочный интервал – одинарный;
- нумерация – арабские цифры, расположение – правый нижний угол, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, номер на нем не ставится.

### ***Методические указания для обучающихся по подготовке к тестовым заданиям***

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Баранчев, В. П. Управление инновациями в 2 т : учебник для академического бакалавриата / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018.
2. Инновационное наполнение инвестиционной политики / Иванов В.В., Иванов О.В., Ищенко Е.Г., Капитонов И.А., Кушлин В.И., Плетнёв К.И., Устенко В.С., Фоломьев А.Н. // Коллективная монография. — М.: Проспект. 2016.-240 с.
3. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями / под общ. ред. Б.З. Мильнера. — М.: ИНФРА-М, 2013.- 624 с.
4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с.
5. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Спиридонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Бабаскин С.Я. Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков: учеб. пособие. — М.: Дело, 2012.- 238 с.
2. Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: Учебное пособие. — М.: Дашков и К, 2012.- 419 с.
3. Баранчев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М. Управление инновациями: учебник. — М.: Юрайт, 2012.- 711 с.
4. Гришин В.В. Управление инновационной деятельностью в условиях модернизации национальной экономики: учеб. пособие. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2012.- 367 с.
5. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): практикум: учеб. пособие / под ред. Б.Н. Чернышева, Т.Г. Попадюк. — М.: ИНФРА-М, 2012.- 239 с.
6. Кандалинцев В.Г. Инновационный бизнес: применение сбалансированной системы показателей: учеб. пособие. — М.: Дело, 2012.- 165 с.
7. Каширин А.И., Семенов А.С. Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование. — М.: Дело, 2012.- 255 с.
8. Кузнецов Б.Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учеб. пособие. — М.: ЮНИТИ, 2011.- 295 с.
9. Ожиганов Э.Н. Политика инновационного развития: глобальная конкуренция и стратегическая перспектива России. — Изд. 2-е. — М.: ЛИБРОКОМ, 2012.- 176 с.
10. Орлова П.И. Бизнес-планирование: учебник / П.И. Орлова. — М.: Дашков и К, 2012.- 283 с.
11. Питерс Т. Дж. WOW-идеи: 15 принципов инновационного менеджмента / пер. с англ. — М.: Эксмо, 2010.- 575 с.
12. Рогова Е.М., Ткаченко Е.А., Фияксель Э.А. Венчурный менеджмент: Учебное пособие. — М.: ГУ ВШЭ, 2010.- 500 с.
13. Руководство инноватора: как выйти на новых потребителей за счет упрощения и удешевления продукта / Скотт Энтони. — М.: Альпина Паблишерз: Юрайт, 2011.- 344 с.
14. Управление инновациями / под общ. ред. В.П. Васильева. — М.: Дело и сервис, 2011.- 400 с.

15. Хозяйственные системы инновационного типа: теория, методология, практика. / под общ. ред. А.Н. Фоломьева. – М.: Экономика, 2011.- 397 с.
16. Шваб К. Четвертая промышленная революция: перевод с английского / К. Шваб. – М. «Э», 2017.- 208 с.
17. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / А.М. Марголин; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Экономика, 2018. - 334 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография / В.С. Агапов, Р.У. Давлетова. – М.: Макеев Игорь Вячеславович, 2016. -163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2012. – 152 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.-ЭБС «IPRbooks».
3. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. – 2014. – № 6. – С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I, II.
3. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 г., утвержденные Председателем Правительства Российской Федерации 31 января 2013 г.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 марта 2008 г. № 134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации».
5. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 г. , утвержденный Правительством Российской Федерации 3 января 2014 г.
6. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р.
7. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
8. Указ Президента РФ от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».
11. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».
12. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

14. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
15. Федеральный закон от 28 сентября 2010 г. № 2 «Об инновационном центре «Сколково».
16. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации».
18. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 7 апреля 1999 г. № 70-ФЗ «О статусе наукограда Российской Федерации».

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Всероссийский инновационный портал. – Режим доступа: <http://inscience.ru>.
2. Всероссийский научно-практический журнал «Инновации». – Режим доступа: <http://www.innov.etu.ru/Innovation/innov.html>.
3. Журнал «Время инноваций» – Режим доступа: <http://www.time-innov.ru>.
4. Журнал «Инновационный менеджмент». – Режим доступа: <http://www.panor.ru/journals/innov>.
5. Инновационное бюро «Эксперт». – Режим доступа: <http://www.inno-expert.ru>.
6. Инновационное развитие регионов. — Режим доступа: <http://ris.extech.ru/library/infosources.php>.
7. Информационная система «Наука и инновации». – Режим доступа: <http://www.rsci.ru>.
8. Информационно-коммуникационная площадка Минобрнауки России. – Режим доступа: <http://innoedu.ru>.
9. Информационно-правовая система Консультант. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
10. Минобрнауки России. – Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>.
11. Минфин России – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.
12. Минэкономразвития России. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.
13. Наука и инновации в регионах России. – Режим доступа: <http://regions.extech.ru>.
14. Научно-аналитический журнал «Инновации и инвестиции» – Режим доступа: <http://innovazia.ucoz.ru>.
15. Национальная технологическая инициатива. – Режим доступа: <http://asi.ru>.
16. Национальный информационный центр по науке и инновациям STRF.ru. – Режим доступа: <http://www.strf.ru>.
17. НИАЦ МИИРИС. – Режим доступа: <http://www.miiris.ru>.
18. Организация экономического сотрудничества и развития. – Режим доступа: <http://www.oecd.com>.
19. ПАО «РВК». – Режим доступа: <http://www.rusventure.ru>.
20. ПАО «РОСНАНО». – Режим доступа: <http://www.rusnano.com>.
21. Портал информационной поддержки инноваций и бизнеса «Инновации и предпринимательство». – Режим доступа: <http://innovbusiness.ru>.
22. Правительство Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.government.ru>.
23. Росбизнесконсалтинг – Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru).

24. Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства. – Режим доступа: <http://www.allmedia.ru>.
25. Росстат. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
26. Торгово-промышленная палата Российской Федерации. – Режим доступа: <http://tpprf.ru>.
27. ФГУ НИИ РИНКЦЭ. – Режим доступа: <http://www.extech.ru>.
28. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности. – Режим доступа: <http://www.sci-innov.ru>.
29. Фонд «Сколково» – Режим доступа: <http://sk.ru>.
30. Фонд содействия малых предприятий в научно-технической сфере. – Режим доступа: <http://www.fasie.ru>.

#### **6.6. Иные источники**

1. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
2. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>.
3. Государственные программы Российской Федерации. – Режим доступа: <https://programs.gov.ru>.
4. Россия. Особые экономические зоны. Режим доступа: <http://www.russez.ru>.
5. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
6. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>