

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт государственной службы и управления  
Кафедра информатики и прикладной математики**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением кафедры информатики  
и прикладной математики

Протокол от «26» августа 2019 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 Управление государственными целевыми программами**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**УГЦП**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Цифровое государство (российско-французская программа с  
углубленным изучением французского языка)**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

**2020**

---

*(год набора)*

**Москва, 2019 г.**

**Автор–составитель:**

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры теории и практики государственного контроля Ишина И.В.

**Заведующий кафедрой:**

кандидат технических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой информатики и прикладной математики, заместитель директора Института государственной службы и управления Корчагин Р.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература .....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Управление государственными целевыми программами обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК 4.1	Способность обосновывать взаимодействие государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлияние, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта), или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Умение проводить оценку эффективности инвестиционных проектов в различных условиях инвестирования и финансирования.	ПК 4-1	<b>На уровне знаний:</b> знает принципы развития и закономерности функционирования экономики государственного и муниципального сектора; экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и бюджетный процесс, доходы и расходы бюджетной системы;
		<b>На уровне умений:</b> умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением экономикой государственного и муниципального сектора; составлять необходимые расчеты по доходам и расходам бюджета.
		<b>На уровне навыков:</b> анализирует социально-экономические процессы в различных сферах общественной жизни, применяет формы и методы государственного регулирования; оформляет результаты плановых расчетов в табличной форме.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.04.01 Управление государственными целевыми программами составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 76 часа.

#### **Место дисциплины в структуре ОП ВО.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Управление государственными целевыми программами предусмотрена на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Управление государственными целевыми программами относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Управление государственными целевыми программами является основой для изучения дисциплин Б1.В.ДВ.12.01 Государственное регулирование экономики (7 семестр), Б1.В.ДВ.12.02 Глобальный контекст бизнеса и управления (Business in Intercultural Context. Part 2) (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

### **3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы программно-целевого управления.	12	1		1		10	О
Тема 2	Методологические аспекты программно-целевого управления.	12	2		2		8	О
Тема 3	Исторический опыт программно-целевого управления.	12	2		2		8	О, Д
Тема 4	Нормативная правовая база программно-целевого управления.	12	2		2		8	О, Д
Тема 5	Понятие государственных целевых программ в Российской Федерации.	12	2		2		8	О, Д
Тема 6	Программно-целевое управление социально-экономическим развитием территории.	12	2		2		8	О
Тема 7.	Информационное взаимодействие в процессе выполнения государственных целевых программ.	12	2		2		8	О, Д
Тема 8	Контроль и мониторинг результатов реализации государственных целевых программ.	12	2		2		8	О
Тема 9	Направления развития государственных целевых	12	1		1		10	О, Д

	программ (на примере Государственной программы «Цифровая экономика»).							
Промежуточная аттестация								За с оц
Всего:		108	16		16		76	

*Примечание:*

*\* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д);*

*\*\* формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (За с оц).*

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Теоретические основы программно-целевого управления.**

Программно-целевое управление как объект исследования. Понятие и содержание программно-целевого управления. Основные признаки программно-целевого управления. Формирование целей, задач и критериев программно-целевого управления. Основные этапы развития программно-целевого управления за рубежом. Классификация видов программно-целевого управления (ПЦУ). Общие и специфические черты программно-целевого и проектного управления.

### **Тема 2. Методологические аспекты программно-целевого управления.**

Основные методы программно-целевого управления: содержание, назначение, характеристики, границы применения. Принципы и функции программно-целевого управления. Программно-целевое управление и стратегическое планирование в управлении публичным сектором. Система стратегического программно-целевого планирования.

### **Тема 3. Исторический опыт программно-целевого управления.**

Плановое управление: содержание, назначение в условиях централизованной экономики. Объективные основы планового управления в условиях общественной формы собственности. Основные элементы механизма планирования и программирования в условиях плановой экономики. Предпосылки формирования государственных программ.

### **Тема 4. Нормативная правовая база программно-целевого управления.**

Основные программно-целевые документы, необходимость их разработки в условиях рыночной экономики. Классификация программно-целевых документов и их критерии. Назначение программно-целевых документов, их специфика. Субъекты разработки нормативных правовых документов. Система нормативных правовых актов по программно целевому управлению.

### **Тема 5. Понятие государственных целевых программ в Российской Федерации.**

Назначение государственных целевых программ в Российской Федерации. Цели, ответственность (полномочия) и инструменты государственных целевых программ. Содержание и виды государственных целевых программ в Российской Федерации. Классификация государственных целевых программ. Основные этапы разработки государственных целевых программ в Российской Федерации. Содержание разделов государственных целевых программ. Источники финансирования программных мероприятий. Проектные механизмы в реализации мероприятий целевых программ. Основные проблемы в процессе реализации целевых программ и возможности их преодоления.

## **Тема 6. Программно-целевое управление социально-экономическим развитием территории.**

Программно-целевое управление на уровне страны, региона, муниципального образования. Состав и структура комплексных программ. Межрегиональные программы экономической интеграции. Особенности регионального и муниципального программно-целевого управления. Модели региональных целевых программ. Преимущества и недостатки программно-целевого управления как метода управления развитием.

## **Тема 7. Информационное взаимодействие в процессе выполнения государственных целевых программ.**

Состав АИС «Государственные программы». Элементы классификации расходов бюджета. Распределение расходов по КБК при формировании бюджета. Бюджет, сводная бюджетная роспись. Кассовое исполнение бюджета по расходам. Годовой отчет об исполнении бюджета.

## **Тема 8. Контроль и мониторинг результатов реализации государственных целевых программ.**

Виды контроля в процессе реализации государственных целевых программ. Организационные основы наблюдения за ходом реализации государственной целевой программы и механизм мониторинга. Оценка результатов государственных целевых программ. Внутренний и внешний аудит оценки результатов реализации государственных целевых программ.

## **Тема 9. Направления развития государственных целевых программ (на примере Государственной программы «Цифровая экономика»).**

Национальная технологическая инициатива и документы стратегического планирования как основа для формирования и реализации государственной программой «Цифровая экономика». Содержание государственной программы «Цифровая экономика», цели и направления формирования. Управление развитием цифровой экономики. Дорожная карта в системе управления развитием цифровой экономики.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Управление государственными целевыми программами используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретические основы программно-целевого управления.	опрос
Тема 2	Методологические аспекты программно-целевого управления.	опрос
Тема 3	Исторический опыт программно-целевого управления.	опрос, доклады
Тема 4	Нормативная правовая база программно-целевого управления.	опрос, доклады
Тема 5	Понятие государственных целевых программ в	опрос, доклады

	Российской Федерации.	
Тема 6	Программно-целевое управление социально-экономическим развитием территории.	опрос
Тема 7	Информационное взаимодействие в процессе выполнения государственных целевых программ.	опрос, доклад
Тема 8	Контроль и мониторинг результатов реализации государственных целевых программ.	опрос
Тема 9	Направления развития государственных целевых программ (на примере Государственной программы «Цифровая экономика»).	опрос, доклад

4.1.2. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с нормативными правовыми и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

#### ***Вопросы темы для подготовки к опросу и докладу***

##### **Тема 1. Теоретические основы программно-целевого управления.**

1. На основе изучения научной и учебной литературы выбрать не менее трех различных определений программно-целевого управления. Обосновать правильную формулировку одного из них.
2. Сформулировать основные признаки программно-целевого управления.
3. Дать развернутую характеристику видов программно-целевого управления.
4. В чем состоит специфика метода бюджетирования, ориентированного на результат (БОР) как метода программно-целевого управления.

##### **Тема 2. Методологические аспекты программно-целевого управления.**

1. Охарактеризовать принципы программно-целевого управления.
2. Дать классификацию методам, используемым в процессе программно-целевого управления.
3. Привести примеры проектного управления при выполнении государственных целевых программ.
4. Раскрыть содержание экспертных аналитических методов программно-целевого управления.



### **Тема 3. Исторический опыт программно-целевого управления.**

1. Объективные основы планирования в условиях социализма.
2. Директивный плановый механизм: содержание, назначение, особенности по сравнению с рыночным механизмом.
3. Плановое управление: SWOT анализ.
4. Предпосылки формирования государственных программ: системные недостатки и нерешенные проблемы.

#### ***Примерные темы докладов:***

1. Программный подход к планированию в централизованной экономике.
2. Системные проблемы формирования государственных программ.

### **Тема 4. Нормативная правовая база программно-целевого управления.**

1. Систематизировать нормативные правовые документы по вопросам программно-целевого управления: по срокам их принятия и роли в развитии содержательных характеристик государственных целевых программ.
2. Назначение нормативных правовых документов программно-целевого управления
3. Классификация документов.
4. Основные нормативные правовые акты программно-целевого управления.

#### ***Примерные темы докладов:***

1. Содержание и значение бюджетного прогноза на долгосрочный период.

### **Тема 5. Понятие государственных целевых программ в Российской Федерации.**

1. Государственная целевая программа как инструмент достижения целей государственной политики в соответствующей сфере (отрасли).
2. Виды и структура целевых программ.
3. Разработка и реализация целевых программ и бюджетный процесс.
4. Параметры финансового обеспечения реализации государственной (муниципальной) программы за счет средств соответствующего бюджета.

#### ***Примерные темы докладов:***

1. Иерархия целей, задач, подпрограмм и индикаторов государственной целевой программы.

### **Тема 6. Программно-целевое управление социально-экономическим развитием территории.**

1. Особенности разработки и реализации федеральных, региональных и муниципальных программ.
2. Модели региональных целевых программ.
3. Недостатки структуры государственных (муниципальных целевых) целевых программ.

### **Тема 7. Информационное взаимодействие в процессе выполнения государственных целевых программ.**

1. Ресурсное обеспечение государственной программы.
2. Предложения по корректировке государственной программы.
3. Утвержденная/уточненная государственная программа.
4. Сводный годовой отчет по государственным программам.

**Примерные темы докладов:**

1. Электронный бюджет в системе взаимодействия с АИС «Государственные программы».

**Тема 8. Контроль и мониторинг результатов реализации государственных целевых программ.**

1. Основные виды контроля в процессе реализации государственных целевых программ.
2. Основные показатели оценки результатов государственных целевых программ.
3. Внутренний и внешний аудит оценки результатов реализации государственных целевых программ.
4. Парламентский контроль государственных целевых программ.

**Тема 9. Направления развития государственных целевых программ (на примере Государственной программы «Цифровая экономика»).**

1. Базовые документы стратегического планирования при формировании и реализации государственной программой «Цифровая экономика».
2. Цели и направления государственной программы «Цифровая экономика».
3. Дорожные карты в управлении развитием цифровой экономики.
4. Роль государственной программы «Цифровая экономика» в развитии цифрового государства.

**Примерные темы докладов:**

1. Этапы реализации и ресурсное обеспечение государственной программы «Цифровая экономика».

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК 4.1	Способность обосновывать взаимодействие государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлияние, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность обосновывать взаимодействие	Обосновывает тенденции в развитии экономики государственного и муниципального сектора в	Полно обоснованы тенденции в развитии государственного и муниципального сектора в Российской Федерации.

государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлияние, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе.	Российской Федерации. Раскрывает базовые механизмы управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе.	Полно раскрыты базовые механизмы управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе.
--	--	--

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету с оценкой:

1. Программно-целевое управление: содержание и назначение.
2. Основные цели и задачи программно-целевого управления.
3. Развитие программно-целевого управления за рубежом.
4. Общие и особенные черты программно-целевого и проектного управления.
5. Содержание, назначение, характеристика основных методов программно-целевого управления.
6. Система стратегического программно-целевого планирования.
7. Содержание, назначение планирования в условиях централизованной экономики.
8. Механизм планирования и программирования в плановой экономике.
9. Предпосылки формирования государственных программ в условиях рыночной экономики.
10. Нормативная правовая база для разработки и реализации целевых программ.
11. Основные положения Бюджетного кодекса Российской Федерации как основа для разработки и реализации государственной целевой программы.
12. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» и его роль в развитии программно-целевого управления.
13. Методическая база для разработки и реализации целевых программ.
14. Субъекты разработки нормативных правовых документов по государственным целевым программам.
15. Назначение государственных целевых программ в Российской Федерации.
16. Цели, ответственность (полномочия) и инструменты государственных целевых программ.
17. Источники финансирования государственных целевых программ.
18. Проектные механизмы в реализации мероприятий целевых программ.
19. Основные проблемы в процессе реализации целевых программ и возможности их преодоления.
20. Программная и ведомственная структура бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
21. Бюджетное финансирование государственных (муниципальных) программ.
22. Ведомственная модель государственных (муниципальных) программ.
23. Программно-целевое управление на уровне страны, региона, муниципального образования.
24. Особенности регионального и муниципального программно-целевого управления.
25. Модели региональных целевых программ.
26. Недостатки структуры государственных целевых программ.
27. Состав АИС «Государственные программы».
28. Контроль в процессе реализации государственных целевых программ.

29. Организационные основы наблюдения за ходом реализации государственной целевой программы и механизм мониторинга.
30. Оценка результатов государственных целевых программ.
31. Внутренний и внешний аудит оценки результатов реализации государственных целевых программ.
32. Документы стратегического планирования как основа для формирования и реализации государственной программой «Цифровая экономика».
33. Содержание государственной программы «Цифровая экономика», цели и направления формирования.
34. Управление развитием цифровой экономики.
35. Дорожная карта в системе управления развитием цифровой экономики.

### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень

	компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 30.01.2018 г. № 02-66), Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 22.01.2018 г. №02-28).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Программно-целевое управление как объект исследования.
2. Цели, задачи и критерии программно-целевого управления.
3. Классификация видов программно-целевого управления (ПЦУ).
4. Принципы и функции программно-целевого управления.

5. Программно-целевое управление и стратегическое планирование в управлении публичным сектором.
6. Объективные основы планового управления в условиях общественной формы собственности.
7. Основные элементы механизма планирования и программирования в условиях плановой экономики.
8. Основные программно-целевые документы, необходимость их разработки в условиях рыночной экономики.
9. Классификация программно-целевых документов и их критерии.
10. Назначение программно-целевых документов, их специфика.
11. Классификация государственных целевых программ.
12. Основные этапы разработки государственных целевых программ в Российской Федерации.
13. Содержание разделов государственных целевых программ.
14. Межрегиональные программы экономической интеграции.
15. Элементы классификации расходов бюджета.
16. Распределение расходов по КБК при формировании бюджета.
17. Кассовое исполнение бюджета по расходам.
18. Годовой отчет об исполнении бюджета.
19. Виды контроля в процессе реализации государственных целевых программ.
20. Цели и задачи государственной программы «Цифровая экономика».

*Методические указания по подготовке к опросу:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит выступление в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура выступления:

1. Введение:
  - указывается тема и цель;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы.
2. Основное содержание:
  - последовательно раскрываются тематические разделы.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой.- Монография. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 268 с. ISBN 978-5-16-011883-3.
2. [Карпова В.В.](#), [Карпова Т.П.](#), [Ремжов А.В.](#) Финансовый механизм распределения расходов региональных и муниципальных бюджетов. Вузовский учебник. – М.: ЮРАЙТ, 2018. – 188с. 978-5-9558-0570-2.
3. Ракитина И.С., Березина Н.Н. Государственные и муниципальные финансы. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2016. – 333с. ISBN 978-5-9916-6425-7.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Климанов В. Государственные программы развития макрорегионов России: Подходы к анализу. Монография. М.: [Editorial URSS](#), 2016. – 194 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Добролюбова Е.И., Клочкова Е.Н., Южаков В.Н. Государственные программы в регионах: анализ практики и рекомендации. Монография. М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. – 172с. ISBN 978-5-7749-1166-0
2. Кульба В.В. Управление и контроль реализации социально-экономических целевых программ. Монография М.: ЮРАЙТ, 2009. -400с. 978-5-397-00404-6

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 104-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием бюджетного процесса». Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70289756/paragraph/147:9>
2. Федеральный закон от 4 октября 2014 г. № 283-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и статью 30 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/70289756/paragraph/147:9>
3. Федеральный закон от 28.06.2014г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» <http://ivo.garant.ru/#/document/70684666/paragraph/1:1>
4. Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. № 362-ФЗ «О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов». Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/71825896/paragraph/123862:4>
5. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2018год и плановый период 2019 и 2020 годы. Режим доступа: [https://www.minfin.ru/ru/document/?id\\_4=119695](https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=119695)

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>

4. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

#### **6.6. Иные источники**

1. Болтинова О.В., К вопросу о повышении эффективности бюджетных расходов в Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2014. № 3. С. 342 – 350.

2. Бюджетное проектирование и эффективность бюджетных расходов: методические указания / [сост. И. В. Данилова]. - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2013. – 20с.

3. Валеев А.Р. Контроль эффективности бюджетных расходов: вопросы теории и практики / А. Р. Валеев ; под ред. А. И. Демидова. - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2014. - 205 с.

4. Граборов С.В. Макроэкономическая эффективность бюджетно-налоговых решений: принципы и модели [Текст] / С. В. Граборов, А. К. Пителин ; Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Центральный экономико-мат. ин-т РАН. - Москва : Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Центральный экономико-мат. ин-т РАН, 2016. - 42 с.;

5. Итоговый отчет Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" о результатах деятельности экспертных групп по проведению оценки эффективности расходов федерального бюджета и представлению предложений по их оптимизации. Режим доступа: <http://nauka.x-pdf.ru/17ekonomika/168750>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>