

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт государственной службы и управления
Кафедра информатики и прикладной математики**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры информатики
и прикладной математики

Протокол от «26» августа 2019 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.01 Государственное регулирование экономики

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ГРЭ

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

**Цифровое государство (российско-французская программа с углубленным изучением
иностранного языка)**

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

2020

(год набора)

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственного регулирования экономики Сергиенко В.В.

Заведующий кафедрой:

кандидат технических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой информатики и прикладной математики, заместитель директора Института государственной службы и управления Корчагин Р.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	20
6.6. Иные источники	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Государственное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4.2	Знание важнейших тенденций и особенностей государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проводить оценку эффективности инвестиционных проектов в различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4.2	На уровне знаний: знает основные теоретические концепции, описывающие место, роль, основные функции государства в современной экономике; основные характеристики объекта государственного регулирования, а также факторы, обуславливающие формирование функций государства в экономической сфере в конкретных условиях хозяйствования
		на уровне умений: умеет использовать методологию, связанную с деятельностью государства в современной экономике; анализировать основные социально-экономические процессы, происходящие в национальной экономике; использовать методы анализа национальной экономики для разработки различных проектов и программ национального развития в целом и отдельных сфер и секторов
		на уровне навыков: владеет навыками применения макроэкономического анализа к нормативным и позитивным проблемам развития национальной экономики; методологией практического анализа государственных проектов и проблем, актуальных для современной экономики, а также возможностью излагать собственное мнение по

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Государственное регулирование экономики» составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа студентов составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Государственное регулирование экономики» изучается на 4 курсе в 7 семестре. Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Государственное регулирование экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 «Государственное регулирование экономики» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин: Б1.Б.10.01 «Микроэкономика» (1 семестр), Б1.Б.10.02 «Макроэкономика» (2 семестр), Б1.Б.17 «Государственная и муниципальная служба» (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и методология дисциплины государственного регулирования экономики	8	2		2		4	О, Д
Тема 2	Теории государственного регулирования экономики и их использование при выработке экономической политики	8	2		2		4	О, Д
Тема 3	Прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития	10	2		2		6	О, Д
Тема 4	Структурная политика государства	10	2		2		6	О, Д, Т
Тема 5	Антимонопольная политика государства и формирование конкурентной среды	8	2		2		4	О, Д
Тема 6	Бюджетно-налоговое	8	2		2		4	О, Д

	регулирование экономики						
Тема 7	Денежно-кредитное регулирование экономики	10	2		2		О, Д
Тема 8	Региональная политика государства. Управление социально-экономическим развитием территории	10	2		2		О, Д, Т
Промежуточная аттестация							За
Всего:		72	16		16		40

Примечание:

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).*

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология дисциплины государственного регулирования экономики

Экономика: понятие, виды и формы. Экономика как особая подсистема общества. Типология общественно-экономических систем и основные модели хозяйствования. Виды структурных срезов экономической системы. Ареал рыночных отношений и его пределы. Недостатки и «провалы» рыночного механизма. Общественные блага. Информационная асимметрия. Монополизация отраслевых рынков. «Внешние эффекты». Принципы распределения доходов. Роль государства в становлении и развитии рыночной экономики. Объективная необходимость государственного регулирования экономики и его сущность. Причины, цели и задачи государственного регулирования экономики. Эффективность и качество государственного регулирования. Специфические особенности российской хозяйственной системы и необходимость государственного регулирования экономики.

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики и их использование при выработке экономической политики

Основные научные направления по вопросам экономической роли государства: неоклассическое течение, кейнсианство, институционализм. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики. Маржинализм и «нейтральность» экономической науки. Монетаризм, теория рациональных ожиданий, экономика предложения. Концепция социального рыночного хозяйства о роли государства в экономике. Либеральные теории в экономической политике стран. Государственное регулирование рыночной экономики и кейнсианская экономическая школа. Некейнсианство о функциях государства в рыночной экономике. Опыт применения кейнсианских рекомендаций в экономической политике государств. Институциональные концепции государственного регулирования экономики. Сложные институциональные структуры и их взаимосвязь с эффективностью производства и обращения товаров и услуг. Теория общественного выбора. Конституционная экономика. Экономика политики. Индикативное планирование. Дирижизм. Теория индикативного планирования и ее использование в практике государственного регулирования рыночной экономики. Социально-рыночное хозяйство: теория и практика.

Тема 3. Прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития

Прогнозирование, программирование и программирование как инструменты государственного регулирования экономики. Методика обоснования системы целевых установок социально-экономического развития. Временные горизонты прогнозирования, программирования и планирования. Разработка «дерева целей» как инструмент взаимной увязки целевых установок развития. Основные подходы к экономическому

прогнозированию. Методы экономического прогнозирования. Процедура разработки и утверждения программ экономического развития. Система прогнозов и федеральных целевых программ социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы. Индикативное планирование развития национальной экономики. Государственный заказ и государственный контракт. Основные цели, задачи, направления, показатели программирования социально-экономического развития.

Тема 4. Структурная политика государства

Понятие структурной политики государства. Структура современной экономики и способы осуществления структурной политики. Основные структурные соотношения. Цели и задачи структурной политики. Основные направления структурных преобразований в национальной экономике. Регулирование темпов и пропорций социально-экономического развития. Организационно-функциональная структура экономики. Технологическая и ресурсная структуры. Региональная структура национальной экономики. Воспроизводственная структура экономики. Отраслевая структура экономики. Совершенствование производственно-организационной структуры экономики. Необходимость изменений в субъектно-институциональной структуре национальной экономики.

Тема 5. Антимонопольная политика государства и формирование конкурентной среды

Рынок и конкуренция. Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция, олигополия, монополия. Монополизация рынков как объективная экономическая тенденция. Основные приемы и механизмы монополизации рынков. Критерии оценки монополизации рынков. Конкурентная среда, ее экономическое содержание, основные характеристики, условия и факторы формирования. Роль государства в формировании и развитии конкурентной среды. Теоретические аспекты антимонопольного регулирования деятельности хозяйственных структур. Практические аспекты антимонопольной политики государства. Мировой опыт антимонопольного регулирования товарных рынков. Антимонопольная деятельность на мировых рынках.

Тема 6. Бюджетно-налоговое регулирование экономики

Сущность, задачи, структура государственного бюджета. Государственный бюджет как ядро системы государственных финансов. Роль государственных финансов в решении задач развития экономики. Функции государственного бюджета. Консолидированный и федеральный бюджет. Методы обоснования объема расходов государства. Механизм влияния бюджета на совокупный спрос. Государственные внебюджетные фонды. Бюджетная политика. Кейнсианская концепция бюджетного регулирования национальной экономики. Межбюджетные отношения. Налоговая система. Налоги как инструмент государственного регулирования. Льготы в налогообложении. Эффективность налоговой системы с точки зрения содействия экономическому росту. Рационализация и оптимизация налоговой системы государства. Недостатки и основные направления совершенствования налоговой системы РФ.

Тема 7. Денежно-кредитное регулирование экономики

Денежно-кредитная политика в системе государственного регулирования экономики. Денежный рынок и денежная политика государства. Денежный мультипликатор. Задачи и функции центрального банка. Опыт организации работы центральных банков в зарубежных странах. Независимость центральных банков. Цели, инструменты и основные эффекты денежно-кредитного регулирования национальной экономики. Регулирование процентных ставок. Ставка рефинансирования. Операции на открытом рынке. Установление норм обязательных резервов коммерческих банков.

Монетаристская и кейнсианская концепции денежно-кредитного регулирования. Современный подход к денежно-кредитным формам регулирования экономики: общие черты и специфика отдельных стран. Антиинфляционный характер денежно-кредитной политики.

Тема 8. Региональная политика государства. Управление социально-экономическим развитием территории

Понятие региона. Региональная самостоятельность в выборе форм государственного регулирования экономики. Ее практическая значимость для развития региона. Субъект и объект региональной экономической политики. Государственные и региональные интересы. Местный интерес. Их гармонизация и развитие, разрешение противоречий. Особенности регулирования экономики на муниципальном уровне. Цели региональной политики. Формирование пропорций экономического развития. Размещение производительных сил в государстве, регионе, их основополагающие принципы. Роль прогнозирования в размещении производительных сил в регионе. Народнохозяйственный комплекс и структурная перестройка экономики региона в целом. Централизация и децентрализация. Их учет в структурной перестройке региона. Методы государственного регулирования регионального развития. Финансовые инструменты воздействия государства на региональное развитие. Программно-целевой метод. Критерии оценки проводимой региональной политики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.12.01 «Государственное регулирование экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет и методология дисциплины государственного регулирования экономики	Опрос, доклад
Тема 2	Теории государственного регулирования экономики и их использование при выработке экономической политики	Опрос, доклад
Тема 3	Прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития	Опрос, доклад
Тема 4	Структурная политика государства	Опрос, доклад, тестирование
Тема 5	Антимонопольная политика государства и формирование конкурентной среды	Опрос, доклад
Тема 6	Бюджетно-налоговое регулирование экономики	Опрос, доклад
Тема 7	Денежно-кредитное регулирование экономики	Опрос, доклад
Тема 8	Региональная политика государства. Управление социально-экономическим развитием территории	Опрос, доклад, тестирование

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по изучаемым вопросам;
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с первоисточниками;
- грамотность изложения материала и уровень компетентности студента;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания тестовых заданий:

- количество правильных ответов (70-100% правильных ответов – зачтено, в противном случае не зачтено);
- время, затраченное на подготовку ответов.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия по курсу «Государственное регулирование экономики», результаты тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам, докладам и тестированию по темам:

Тема 1. Предмет и методология дисциплины государственного регулирования экономики.

1. Роль государства в экономике - генезис, развитие и современное состояние.
2. Общие задачи и функции государства в современной экономике.
3. Основные пути повышения эффективности государственного влияния на экономику.

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики и их использование при выработке экономической политики

1. Основные теории государственного регулирования экономики.
2. Государство в неоклассической системе взглядов.
3. Рынок и государство в системе кейнсианства.

Тема 3. Прогнозирование, планирование и программирование социально-экономического развития

1. Объекты и цели государственного регулирования экономики. Дерево целей.
2. Инструментарий государственного регулирования экономики.
3. Государственное регулирование предпринимательства: функции и принципы.
4. Антикризисная политика как основная задача и важнейший приоритет государственного регулирования.
5. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства.

Тема 4. Структурная политика государства

1. Государственная структурная политика.
2. Методы реализации государственной структурной политики и влияние на экономическую динамику.

Примерные вопросы к тестированию

1. Основными направлениями экономической мысли XX столетия являлись (укажите все правильные варианты ответов)

- 1) немецкая историческая школа.
- 2) школа радикальной политической экономии США.
- 3) неоклассическая школа.
- 4) институционализм.
- 5) австрийская школа.
- 6) кейнсианство.
- 7) все перечисленные варианты приемлемы.

2. Какой фактор экономического роста является главным в кейнсианских теориях государственного регулирования экономики?

- 1) прогрессивное налогообложение доходов
- 2) высокий уровень занятости
- 3) объемы инвестиций
- 4) государственная политика заработной платы

3. Главным методом государственного регулирования при использовании кейнсианской теории является:

- 1) расходы на конечное потребление
- 2) расходы на оплату труда
- 3) государственные расходы
- 4) потребительские расходы населения

4. Какие из перечисленных направлений входят в концепцию “государственного дирижизма”?

- 1) структурная перестройка экономики
- 2) проведение научно-технической политики государства
- 3) использование концепции “доминирующей экономики”
- 4) использование концепции “выявленных предпочтений”
- 5) использование концепции “постиндустриального общества”

5. Какие из указанных функций управления экономикой могут использоваться в любом современном рыночном хозяйстве?

- 1) антидемпинговое регулирование
- 2) правовое обеспечение экономической деятельности
- 3) регулирование цен
- 4) антимонопольное регулирование
- 5) минимизация трансакционных издержек
- 6) регулирование предпринимательской деятельностью

6. По мнению представителей неоклассических теорий роль государства должна проявляться:

- 1) в создании благоприятных экономических условий для эффективного функционирования рынка и предпринимательства;
- 2) в стимулировании совокупного спроса;
- 3) в формировании элементов экономического порядка;
- 4) в регулировании денежной массы.

7. Концепция индикативного планирования включает:

- 1) введение в практику элементов государственного управления рыночными процессами;
- 2) прогнозирование важнейших социально-экономических процессов;
- 3) деконцентрацию производства;
- 4) определение средств реализации планов;
- 5) отказ от выявления привилегированных точек применения силы государства.

8. Каковы основные методологические позиции маржинализма. Укажите все правильные варианты ответов.

- 1) относительная ограниченность запаса благ.
- 2) субъективно-психологический подход.
- 3) использование теории предельной полезности.
- 4) социальный (классовый) подход.
- 5) исторический подход.

9. Какими отличительными чертами обладает экономика России на современном этапе развития?

- 1) крупномасштабность экономики
- 2) закрытый характер экономики
- 3) многоукладный характер экономики
- 4) равномерность региональных показателей социально-экономического развития

10. Назовите три основные группы факторов, которые обуславливают необходимость государственного регулирования экономики:

- 1) факторы, нацеленные на сглаживание отрицательных эффектов рыночного механизма
- 2) факторы, определяющие положение государства в мировой хозяйственной системе
- 3) факторы, обеспечивающие экономическую стабильность и процесс расширенного воспроизводства
- 4) факторы, связанные с управлением государственной собственностью
- 5) факторы, связанные с решением социальных проблем

11. Тип экономической системы характеризуется:

- 1) совокупностью технологических укладов;
- 2) совокупностью социально-экономических, организационно-экономических и управленческих отношений;
- 3) ролью государства в перераспределении доходов в обществе.

12. «Дерево целей» государственного регулирования экономики характеризует:

- 1) совокупность целей;
- 2) взаимообусловленную совокупность главной и способствующих ее достижению конкретных целей;
- 3) перечень важнейших целевых установок.

13. Различие моделей рыночной экономики определяется:

- 1) целями развития национальной экономики;
- 2) уровнем развития производительных сил;
- 3) ролью государства в перераспределении доходов в обществе;
- 4) системой экономических отношений.

14. Какие из перечисленных направлений включает в себя антиинфляционная программа, получившая название “монетаризм”?

- 1) регулирование валютных курсов
- 2) контроль за денежной массой, находящейся в обращении
- 3) индикативное регулирование
- 4) экономия бюджетных расходов
- 5) ограничение роста заработной платы
- 6) межгосударственное регулирование инфляции

15. Какие из указанных форм и методов государственного регулирования относят к прямым методам воздействия на экономику?

- 1) индикативное планирование
- 2) управление государственной собственностью
- 3) валютное регулирование
- 4) лицензирование и квотирование
- 5) охрана окружающей среды

б) кредитно-денежное регулирование

Тема 5. Антимонопольная политика государства и формирование конкурентной среды

1. Сущность, цели и задачи антимонопольной политики государства.
2. Антимонопольная деятельность и регулирование естественных монополий в России.
3. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества.

Тема 6. Бюджетно-налоговое регулирование экономики

1. Государственное регулирование рынка труда.
2. Современное антиинфляционное государственное регулирование - объективная необходимость, сущность, направления.
3. Сущность и формы активной антиинфляционной политики государства.
4. Особенности антиинфляционных процессов в России и борьба с инфляцией.
5. Основные направления изменений в государственном регулировании экономики рубежа XX-XXI-ого веков.
6. Перспективы государственного регулирования рыночного хозяйства.

Тема 7. Денежно-кредитное регулирование экономики

1. Денежно-кредитные средства и их роль в государственном регулировании экономики.
2. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики.
3. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им.
4. Сущность и основные направления налогового планирования.

Тема 8. Региональная политика государства. Управление социально-экономическим развитием территории

1. Роль и место государственного сектора в современной экономике. Проблемы его экономической эффективности.
2. Необходимость и сущность государственного регулирования собственности в социально-ориентированной рыночной экономике.
3. Национализация собственности - цели, основания, варианты, масштабы, проблемы.
4. Роль и место приватизации в системе государственного регулирования экономики.
5. Влияние глобализации на формы и методы государственного вмешательства в экономические процессы.

Примерные вопросы к тестированию

16. Количество денег в обращении сократит:

- 1) снижение учетной ставки
- 2) уменьшение нормы обязательных резервов
- 3) продажа ЦБ государственных ценных бумаг населению и банкам

17. К дефициту государственного бюджета могут привести:

- 1) рост безработицы
- 2) низкие доходы от мировой торговли
- 3) высокие государственные расходы
- 4) низкие налоговые ставки

18. К направлениям государственной финансовой политики относятся:

- 1) установление рационального распределения и использования финансовых ресурсов в соответствии с приоритетами экономического и социального развития государства;
- 2) обеспечение прибыльности деятельности кредитных организаций;
- 3) сбалансированность денежно-кредитной системы и обеспечение платежеспособности национальной денежной единицы;
- 4) обеспечение конкуренции на рынке финансовых услуг.

19. На что направлена фискальная политика государства:

- 1) сглаживание экономических колебаний;
- 2) создание благоприятных условий для предпринимательства;
- 3) соблюдение макроэкономических пропорций;
- 4) активизацию инвестиционной политики;
- 5) прекращение инфляционных процессов.

20. Какой фактор стимулирует инфляцию издержек?

- 1) Кредитная экспансия коммерческих банков.
- 2) Рост государственного долга.
- 3) Исчерпание освоенных запасов природных ресурсов.
- 4) Дефицит государственного бюджета.

21. Главная причина образования государственного долга:

- 1) дефицит бюджета
- 2) низкий уровень развития экономики страны
- 3) социальная направленность экономической политики государства
- 4) выгодные условия заимствования на внешнем рынке

22. «Провалами рынка» называются:

- 1) наличие «внешних эффектов»
- 2) ситуации в экономике, где рынок не срабатывает или срабатывает частично
- 3) когда рынок не справляется со своими функциями и не может обеспечить эффективное производство благ
- 4) верно все перечисленное

23. Антициклическое регулирование экономики направлено:

- 1) на ускорение экономического роста
- 2) на стабилизацию экономического развития
- 3) на сокращение кризисного падения производства

24. Государственная политика, направленная на макроэкономическую стабилизацию в фазе спада – это:

- 1) Рост процентных ставок по ссудам банка
- 2) сдерживание дополнительного кредитования
- 3) снижение налоговых ставок
- 4) сокращение государственных расходов для снижения безработицы

25. Объектом регулирования бюджетно-налоговой политики является:

- 1) рынок финансовых активов
- 2) рынок труда
- 3) совокупный спрос экономических агентов
- 4) внешнеэкономическое сотрудничество

26. В какой форме предоставляются государственные субсидии?

- 1) кредиты на льготной основе;
- 2) долгосрочный кредит по минимальной ставке;
- 3) на лизинговой основе;
- 4) безвозмездная ссуда;
- 5) зачет платежей от реализации продукции

27. Что делает государство активным участником инновационных проектов?

- 1) участие в прибыли от внедрения инновационных проектов;
- 2) возможность проведения структурной перестройки экономики;
- 3) повышение налогооблагаемой базы;
- 4) экономическая база интересов;
- 5) улучшение внешнеэкономического баланса.

28. Основные задачи, относящиеся к инвестиционной политике:

- 1) создать необходимые условия для организованного накопления и инвестирования сбережений населения;
- 2) развитие ипотечного кредитования;
- 3) разработка механизмов компенсации доходов наименее обеспеченных слоёв населения в виде дифференцированной индексации пенсии;
- 4) поэтапная индексация ставок и окладов работников бюджетной системы, системы тарифных ставок

29. На что направлена фискальная политика государства?

- 1) сглаживание экономических колебаний;
- 2) создание благоприятных условий для предпринимательства;
- 3) соблюдение макроэкономических пропорций;
- 4) активизацию инвестиционной политики;
- 5) прекращение инфляционных процессов.

30. Целью регулирования внешнеэкономической деятельности в России на современном этапе является:

- 1) повышение конкурентоспособности российских предприятий
- 2) вступление в ВТО
- 3) увеличение объёма экспорта товаров
- 4) привлечение иностранных инвестиций

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4.2	Знание важнейших тенденций и особенностей государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.2 Знание важнейших тенденций и особенностей государственного регулирования экономики в современных условиях.	Определяет тенденции в государственном регулировании экономики. Определяет особенности применяемых методов государственного регулирования экономики в современных условиях.	Обоснованно выделяет виды, типы инструментарий государственного регулирования экономики. Полно определены методы, государственного регулирования экономики.

условиях теоретическом практическом уровнях	на и	Оценивает последствия государственного вмешательства в экономические процессы.	Всесторонне оценены последствия государственного регулирувания экономики.
--	---------	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Экономика как объект государственного регулирования.
2. Эволюция экономической роли государства и экономические функции государства.
3. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. «Фиаско рынка» и «фиаско государства».
4. Необходимость сочетания рыночных и административных механизмов регулирования экономики.
5. Административные и экономические методы государственного регулирования экономики. Диалектика их взаимодействия в конкретных исторических условиях.
6. Модели государственного регулирования рыночной экономики, содержание и практический опыт.
7. Границы государственного регулирования экономики и классификация функций государства.
8. Научные школы и историческая практика государственного регулирования рыночной экономики.
9. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики.
10. Концепции государственного регулирования экономики до XX века.
11. Неолиберальные теории государственного регулирования экономики.
12. Кейнсианские рекомендации по государственному регулированию экономики.
13. Институциональные концепции государственного регулирования
14. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование в системе государственного регулирования национальной экономики.
15. Экономические кризисы и государственное регулирование кризисных ситуаций.
16. Антикризисные действия правительств на глобальном и национальном уровнях.
17. Структурная политика государства: цели, механизмы, инструментарий и эффекты.
18. Пропорции национального хозяйства: характерные черты и противоречия.
19. Основные структурные диспропорции и пути их преодоления.
20. Содержание, виды и основные механизмы антимонопольной политики государства.
21. Основные приемы демополизации рынков и регулирование деятельности хозяйственных структур.
22. Особенности и специфика антимонопольного регулирования экономики в России.
23. Государственный бюджет, его функциональная роль в регулировании экономики.
24. Налоговая система как инструмент государственной экономической политики.
25. Дефицитное финансирование государственной деятельности.
26. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, механизмы, эффекты.
27. Основные причины и необходимость государственного регулирования бумажноденежного обращения.

28. Сущность, цели и порядок реализации денежно-кредитной политики государства.

29. Методы и инструменты регулирования денежной массы и денежного обращения. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.

30. Государственная региональная политика: сущность, механизмы, формы проявления.

31. Основные экономические эффекты государственной региональной политики.

32. Целевые программы в системе государственного регулирования территорий.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики.

	Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 30.01.2018 г. № 02-66), Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 22.01.2018 г. №02-28).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студентов в учебном процессе и проведение постоянной работы по изучению и осмыслению места и роли государства в системе экономических отношений. Изучение дисциплины следует начинать со знакомства с настоящей рабочей программой курса. При подготовке к практическим занятиям студент должен использовать предлагаемую учебную литературу, конспект лекций, периодические издания, научные монографии по данной тематике, энциклопедические экономические словари и справочники, а также интернет-сайты, освещающие проблемы государственного регулирования экономики. Целесообразно вести собственный словарь экономической терминологии и систематически использовать его для повторения. В случае если не найден ответ на интересующий вопрос в рамках изучаемого курса, необходимо проконсультироваться с преподавателем. Данная дисциплина предполагает рассмотрение широкого круга вопросов, связанных с ролью государства в современной экономике. Это обстоятельство предполагает успешное освоение студентами курсов «Макроэкономики», «Микроэкономики».

Особое внимание следует обратить на проблемы государственной экономической политики, её механизмы и условия реализации, применение зарубежного опыта в системе государственного регулирования экономики РФ. «Государственное регулирование экономики» как самостоятельная научная и учебная дисциплина является логическим

продолжением и включает в себя элементы базовых курсов микро- и макроэкономики. Структура и содержание курса определяются как сформировавшимся за последнее время типовым построением такого рода курсов, так и рядом специфических обстоятельств.

Курс «Государственное регулирование экономики», по сути, играет роль связующего звена между базовыми экономическими дисциплинами и дисциплинами собственно прикладными, в том числе управленческими. В силу указанных обстоятельств в курсе предполагается уделить повышенное внимание методике применения понятийного аппарата и инструментария в управленческой практике. Курс предполагает как аудиторную работу (лекции и семинары), так и самостоятельную работу студентов. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических задач. С этой целью материалы для семинаров включают в себя вопросы для обсуждения, ориентированные на усвоение теоретического материала и умение его использовать для решения практических задач. Отдельный вид работы на семинаре – подготовка доклада и его обсуждение в группе. В задачу докладчика входит сбор фактического материала по какой-либо прикладной проблеме, отражающей теоретические положения курса и дающей пример применения теоретических моделей к решению прикладных задач. В самостоятельную работу студента входит освоение теоретического материала, изучение монографий и публикаций по актуальным экономическим проблемам, связанным с проблематикой государственного регулирования экономики, подготовка докладов к семинарам.

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Экономика как объект государственного регулирования.
2. Эволюция экономической роли государства и экономические функции государства.
3. Модели государственного регулирования рыночной экономики, содержание и практический опыт.
4. Научные школы и историческая практика государственного регулирования рыночной экономики.
5. Неолиберальные теории государственного регулирования экономики.
6. Кейнсианские рекомендации по государственному регулированию экономики.
7. Институциональные концепции государственного регулирования
8. Антикризисные действия правительств на глобальном и национальном уровнях.
9. Структурная политика государства: цели, механизмы, инструментарий и эффекты.
10. Содержание, виды и основные механизмы антимонопольной политики государства.
11. Особенности и специфика антимонопольного регулирования экономики в России.
12. Государственный бюджет, его функциональная роль в регулировании экономики.
13. Дефицитное финансирование государственной деятельности.
14. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, механизмы, эффекты.

15. Основные причины и необходимость государственного регулирования бумажноденежного обращения.
16. Государственная региональная политика: сущность, механизмы, формы проявления.
17. Основные экономические эффекты государственной региональной политики.
18. Целевые программы в системе государственного регулирования территорий.

Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям. Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40% материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Методические указания по подготовке к опросу и докладу. Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение основной/ дополнительной литературы в соответствии тематикой дисциплины.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию. Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Васильев, В.П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для СПО / В. П. Васильев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с.

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

3. Курьянов А. М. Денежно-кредитное регулирование экономики : учебное пособие /А.М. Курьянов, О.С. Сухарев; Санкт-Петербургский государственный экономический ун-т. - СПб, 2018. - 126 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики. Современные парадигмы и механизмы развития российских регионов – М.: Дашков и Ко, 2018. – 344.

2. Добросоцкий В.И. Государственное регулирование экономики. Учебник. – М.: МГИМО-Университет, 2017. – 414 с.

3. Кушлин В.И. Государственное управление научно-инновационным развитием. Новое в мировой практике. – М.: Проспект, 2018. – 272 с.

4. Мельников В. В. Государственное регулирование национальной экономики. Учебное пособие / В.В. Мельников. - М.: Омега-Л, 2015. - 352 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Ефимов А.Р. Востребованность мер государственной поддержки инновационных предприятий в российской отрасли информационных технологий // Инновации. - 2014. - N 3. - С.71-77.

2. Ефремова П.И. Роль государственного регулирования в концентрации капитала в страховом секторе финансового рынка // Страховое дело. - 2013. - N 10. - С.3-8.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая (от 05.08.2000 №117-ФЗ)

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая (от 31.07.1998 № 146)

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ

4. Федеральный закон № 282-ФЗ от 29 ноября 2007 года «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 20 июля 1995 г. № 115-ФЗ “О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации” //Собрание законодательства Российской Федерации 1995 г. №300. Ст.2871

6. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10 июля 2002 года «О центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (последн. ред. от 25.11.2009 № 281-ФЗ)

7. Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 года «О банках и банковской деятельности» (последн. ред. от 27.12.2009 № 352-ФЗ).

8. Постановление Госкомстата России от 31 января 1998 г. N 7 "Об утверждении "Основных методологических положений по оценке скрытой (неформальной) экономики".

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://economics.edu.ru> – Образовательный портал

2. <http://www.gov.ru> – Правительство РФ

3. <http://www.gks.ru> – Росстат

4. <http://www.economy.gov.ru> – Минэкономразвития

5. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

6. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ

7. <http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития РФ

8. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант-Плюс»

9. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»

10. <http://www.rbc.ru> - Росбизнесконсалтинг - деловые новости, есть интересные рейтинги, в том числе и по мировой экономике.
11. <http://www.oecd.org> - сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
12. <http://www.weforum.org> - сайт Всемирного экономического форума в Женеве.
13. <http://www.euroopa.eu> - основной сайт ЕС, самая обширная база информации по ЕС, включая и статистику Евростата.
14. <http://www.imf.com> - сайт МВФ

6.6. Иные источники

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики. – 3-е изд. – М.: Экономика, 2016. – 496 с.
2. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики: учебное пособие – 5-е изд. – М.: КноРус, 2018. – 448 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>