

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт государственной службы и управления
Кафедра информатики и прикладной математики**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры информатики
и прикладной математики

Протокол от «26» августа 2019 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.03 Оценка эффективности государственных проектов и программ

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ОЭГПиП

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

**Цифровое государство (российско-французская программа
с углубленным изучением французского языка)**

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

2020

(год набора)

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры теории и практики государственного контроля Ишина И.В.

Заведующий кафедрой:

кандидат технических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой информатики и прикладной математики, заместитель директора Института государственной службы и управления Корчагин Р.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 Оценка эффективности государственных проектов и программ обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПК-21.2	Умение выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в обеспечении качества управленческих решений и осуществления административных процессов.

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Определять количественные параметры измерения качества управленческих решений и административных процессов с помощью современных информационных технологий, своевременно выявлять отклонения и разрабатывать корректирующие меры	ПК-21.2	<p>На уровне знаний: знает особенности применения количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды;</p> <p>На уровне умений: анализирует информацию о состоянии экономической, социальной, политической среды;</p> <p>На уровне навыков: оценивает эффективность органов власти и служащих государственного и муниципального управления с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.05.03 Оценка эффективности государственных проектов и программ составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 40 часов: лекции – 20 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 68 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 Оценка эффективности государственных проектов и программ предусмотрена на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 Оценка эффективности государственных проектов и программ относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 Оценка эффективности государственных проектов и программ в содержательном плане является основой для прохождения обучающимися Б2.В.02(Пд) Преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Международный опыт оценивания результативности и эффективности государственных программ и проектов.	10	2				8	О, Д
Тема 2	Советский и российский опыт мониторинга и оценки программ и проектов.	10	2				8	О
Тема 3	Нормативные правовые основы для проведения оценки государственных проектов и программ.	12	2		2		8	О
Тема 4	Оценка как функция управления государственной программой и проектом.	10	2		2		6	О
Тема 5	Основные информационные источники для проведения оценки эффективности реализации госпрограмм и проектов.	12	2		2		8	О
Тема 6	Планирование и этапы проведения оценки государственной программ и проекта.	10	2		2		6	О
Тема 7.	Методы оценки	12	2		2		8	О, Д

	эффективности программ и проектов.							
Тема 8	Критерии эффективности реализации государственной программы и проекта.	12	2		2		8	О
Тема 9	Оценка и аудит программ и проектов: сходства и различия.	10			2		8	О, Д
Тема 10	Оценка регулирующего воздействия государственной программы на социально-экономическое развитие и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	10			2		8	О
Промежуточная аттестация								За
Всего:		108	16		16		76	

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д);*

*** формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Международный опыт оценивания результативности и эффективности государственных программ и проектов.

Основные исторические этапы развития оценивания. Экономические и политические предпосылки проведения оценки государственных программ и проектов. Объекты и субъекты оценки. Цель и задачи оценки. Оценка результативности и эффективности государственных программ и проектов как основа оптимизации бюджетных расходов.

Тема 2. Советский и российский опыт мониторинга и оценки программ и проектов.

Прогнозирование и планирование социально-экономического развития в системе управления государственными программами и бюджетом. Использование плановых показателей как ключевых показателей оценки результативности. Проведение эталонных сравнений и текущей оценки выполнения плановых показателей. Разработка национальных проектов программного характера. Механизм поддержки федеральных программ развития регионов. Внедрение элементов программно-целевых методов управления.

Тема 3. Нормативные правовые основы для проведения оценки государственных проектов и программ.

Основные документы по оценке государственных проектов и программ. Субъекты разработки нормативных правовых документов. Классификация нормативных правовых документов по периоду принятия и вкладу в развитие механизма оценки государственных проектов и программ.

Тема 4. Оценка как функция управления государственной программой и проектом.

Основные характеристики государственной программы и проекта как особых форм организации деятельности. Отличительные особенности государственной программы и проекта. Логика государственной программы и проекта. Миссия государственной программы и проекта.

Тема 5. Основные информационные источники для проведения оценки эффективности реализации госпрограмм и проектов.

Расходные обязательства Российской Федерации, связанные с реализацией государственных программ и проектов. Отчеты об использовании бюджетных ассигнований и иных средств на выполнение мероприятий государственной программы и проекта. Заключение Счетной палаты об исполнении государственной программы и проекта.

Тема 6. Планирование и этапы проведения оценки государственной программы и проекта.

Планирование проведения оценки эффективности государственной программы и проекта. Основные этапы проведения оценки: постановка задачи, планирование оценки, сбор данных, подготовка отчета, «обратная связь по результатам», принятие решения.

Тема 7. Методы оценки эффективности программ и проектов.

Основное содержание и характеристика методов оценки эффективности государственных программ и проектов, используемых в зарубежной и российской практике. Метод издержки-выгоды. Метод анализа издержек и результативности. Метод анализ издержек и полезности. Метод рейтинговой оценки. Метод суммирования социального, экономического и экологического эффектов.

Тема 8. Критерии эффективности реализации государственной программы и проекта.

Критерии экономической эффективности, с учетом оценки вклада государственной программы и проекта в экономическое развитие Российской Федерации в целом и отдельных сфер экономики (прямые и косвенные эффекты). Критерии социальной эффективности, учитывающие вклад реализации государственной программы в социальное развитие, показатели которого не могут быть выражены в стоимостной оценке.

Тема 9. Оценка и аудит программ и проектов: сходства и различия.

Понятие оценки государственной программы и проекта. Основное содержание оценки. Формирующие и суммирующие цели оценки. Содержание государственного аудита: аудит правильности и аудит эффективности (программный аудит). Оценка и аудит как контрольные функции: сходства и различия.

Тема 10. Оценка регулирующего воздействия государственной программы на социально-экономическое развитие и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Соответствие целям социально-экономического развития страны. Степень выполнения запланированных на период реализации целевых индикаторов и показателей государственной программы и также мероприятий в установленные сроки.

Соответствие установленных и достигнутых целевых индикаторов. Выполнение контрольных событий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.03 Оценка эффективности государственных проектов и программ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Международный опыт оценивания результативности и эффективности государственных программ и проектов.	опрос, доклад
Тема 2	Советский и российский опыт мониторинга и оценки программ и проектов.	опрос
Тема 3	Нормативные правовые основы для проведения оценки государственных проектов и программ.	опрос
Тема 4	Оценка как функция управления государственной программой и проектом.	опрос
Тема 5	Основные информационные источники для проведения оценки эффективности реализации госпрограмм и проектов.	опрос,
Тема 6	Планирование и этапы проведения оценки государственной программ и проекта.	опрос
Тема 7	Методы оценки эффективности программ и проектов.	опрос, доклад
Тема 8	Критерии эффективности реализации государственной программы и проекта.	опрос
Тема 9	Оценка и аудит программ и проектов: сходства и различия.	опрос, доклад
Тема 10	Оценка регулирующего воздействия государственной программы на социально-экономическое развитие и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.	опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы и решения типовых заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям),
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с нормативными правовыми и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросу и подготовке докладов

Тема 1. Международный опыт оценивания результативности и эффективности государственных программ и проектов.

1. На основе изучения научной и учебной литературы рассмотреть этапы разработки системы оценивания результативности и эффективности государственных программ и проектов за рубежом и дать развернутую характеристику каждого этапа.

2. Дать характеристику управления бюджетными расходами. В чем заключается его цель и задачи.

3. Охарактеризовать управление по результатам как предпосылки оценки эффективности реализации государственной программы.

Примерные темы докладов:

1. Необходимость предварительного планирования, прогнозирования результатов и оценки эффективности государственных программ.

2. Объективные экономические предпосылки для проведения оценки и контроля расходов бюджета, эффективности использования выделяемых бюджетных средств.

3. Результаты реализации программ как база для оценки эффективности реализации государственных программ.

Тема 2. Советский и российский опыт мониторинга и оценки программ и проектов.

1. Охарактеризовать основные подходы, используемые при программном управлении в плановой экономике.

2. Раскрыть содержание бенчмаркинга, его элементы и механизм, используемый в плановой экономике.

3. Дать характеристику экономических предпосылок использования механизма оценки программ в деятельности органов государственного управления.

Тема 3. Нормативные правовые основы для проведения оценки государственных проектов и программ.

1. Охарактеризовать основные документы по оценке государственных проектов и программ.

2. Кто является субъектом разработки нормативных правовых документов.

3. Дать классификацию нормативных правовых документов в зависимости от периода их принятия и вклада в развитие механизма оценки государственных проектов и программ.

4. Систематизировать Послания Президента Российской Федерации за последние 17 лет и отметить в них положения, касающиеся разработки механизма оценки реализации государственных программ и проектов.

Тема 4. Оценка как функция управления государственной программой и проектом.

1. В чем заключается различие между государственной программой и проектом.

2. Охарактеризовать логику государственной программы и проекта.

3. В чем заключается «эффект домино» при выполнении государственной программы и проекта.

4. На конкретном примере государственной программы представьте

взаимодействие задач, целей и миссии программы (проекта).

Тема 5. Основные информационные источники для проведения оценки эффективности реализации госпрограмм и проектов.

1. Анализ источников финансирования государственных программ и проектов.
2. Анализ отчетов об исполнении федерального бюджета в части использования бюджетных ассигнований на выполнение мероприятий государственных программ и проектов.
3. Анализ заключений Счетной палаты об исполнении государственной программы и проекта.

Тема 6. Планирование и этапы проведения оценки государственной программ и проекта.

1. Планирование мероприятий оценки государственной программ и проекта. Субъекты и объекты оценки.
2. Охарактеризовать основные этапы проведения оценки.
3. Дать характеристику разделов задания на проведение оценочных мероприятий.
4. Обосновать логику содержание отчета о результатах оценки.

Тема 7. Методы оценки эффективности программ и проектов.

1. Охарактеризуйте основные методы оценки (метод издержки-выгоды, метод анализа издержек и результативности, метод анализ издержек и полезности, метод рейтинговой оценки, метод суммирования социального, экономического и экологического эффектов), область их применения.
2. Укажите преимущества и недостатки основных методов оценки.
3. Обоснуйте ограничения при использовании конкретного метода.

Примерные темы докладов:

1. Сравнительный анализ основных методов оценки эффективности программ и проектов.

Тема 8. Критерии эффективности реализации государственной программы и проекта.

1. Охарактеризовать прямые и косвенные критерии экономической эффективности реализации государственных программ и проектов.
2. Дать характеристику критериям социальной эффективности выполнения государственных программ и проектов.
3. Проблемы и особенности формирования критериев социальной эффективности государственных программ и проектов.

Тема 9. Оценка и аудит программ и проектов: сходства и различия.

1. Дать характеристику содержания мониторинга государственных программ и проектов.
2. Какие цели и задачи решаются в процессе оценки государственной программы и проекта.
3. Охарактеризовать и раскрыть содержание различных видов оценок государственных программ и проектов.
4. Выделить различия между аудитом и оценкой государственных программ и проектов.
5. Раскрыть содержание и назначение программного аудита.

Примерные темы докладов:

1. Этапы развития государственного аудита и его стандартов.

Тема 10. Оценка регулирующего воздействия государственной программы на социально-экономическое развитие и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

1. Этапы развития оценки регулирующего воздействия в Российской Федерации.
2. Обязательные элементы оценки регулирующего воздействия.
3. Характеристика фаз оценки регулирующего воздействия.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПК-21.2	Умение выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в обеспечении качества управленческих решений и осуществления административных процессов.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-21.2 Умение выявлять отклонения и принимать корректирующие меры в обеспечении качества управленческих решений и осуществления административных процессов	Определяет параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, конкретные критерии и показатели их оценки. Применяет корректирующие меры по приведению параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов в нормативное состояние	Обоснованно и полно определены параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, конкретные критерии и показатели их оценки. Обоснованно и правильно применяет корректирующие меры по приведению параметров качества управленческих решений и осуществления административных процессов в нормативное состояние

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Этапы разработки системы оценивания результативности и эффективности государственных программ и проектов за рубежом.
2. Содержание, цель и задачи управления бюджетными расходами.

3. Содержание, цель и задачи управления по результатам.
4. Назначение планирования, прогнозирования результатов и оценки эффективности государственных программ.
5. Экономические предпосылки проведения оценки эффективности использования выделяемых бюджетных средств.
6. Субъекты разработки нормативных правовых документов в части оценки эффективности государственных программ и проектов.
7. Классификация нормативных правовых документов по оценке эффективности государственных программ и проектов в зависимости от периода принятия.
8. Основные отличия государственной программы и проекта.
9. Характеристика взаимосвязей действия, задачи, цели и миссии государственной программы и проекта.
10. Источники финансирования государственных программ и проектов.
11. Планирование мероприятий оценки государственной программы и проекта.
12. Основные этапы проведения оценки.
13. Основные методы оценки эффективности государственных программ и проектов.
14. Области использования основных методов оценки эффективности государственных программ и проектов.
15. Преимущества и недостатки основных методов оценки эффективности государственных программ и проектов.
16. Прямые и косвенные критерии экономической эффективности реализации государственных программ и проектов.
17. Характеристика критериев социальной эффективности реализации государственных программ и проектов.
18. Содержание мониторинга государственных программ и проектов.
19. Аудит и оценка государственных программ и проектов.
20. Элементы оценки регулирующего воздействия государственной программы на социально-экономическое развитие и обеспечение национальной безопасности.

Примерные типовые задания для зачета

1. Оценить эффективность реализации государственных программ (на примере государственных программ субъекта Российской Федерации).

Оценка эффективности реализации государственной программы проводится по двум направлениям:

А. Оценка полноты финансирования (Q_1) (таблица 1);

В. Оценка достижения плановых значений целевых показателей (Q_2) (таблица 2).

А. Оценка полноты финансирования (Q_1) рассчитывается как соотношение запланированного объема расходов на государственную программу и фактического объема расходов за отчетный период (с учетом экономии, образовавшейся в ходе реализации государственной программы).

Таблица 1

Шкала оценки полноты финансирования

Значение Q_1 $0,98 \leq Q_1 \leq 1,02$	Оценка полное финансирование
$0,5 \leq Q_1 < 0,98$	неполное финансирование
$1,02 < Q_1 \leq 1,5$	увеличенное финансирование
$Q_1 < 0,5$	существенное недофинансирование
$Q_1 > 1,5$	чрезмерное финансирование

В. Оценка достижения плановых значений целевых показателей (Q_2) рассчитывается как среднее арифметическое значение отношений фактически достигнутых значений и плановых значений целевых показателей государственной программы за отчетный период.

Таблица 2

Шкала оценки достижения плановых значений целевых показателей

Значение	Оценка
$0,95 \leq Q_2 \leq 1,05$	высокая результативность
$0,7 \leq Q_2 < 0,95$	средняя результативность (недовыполнение плана)
$1,05 < Q_2 \leq 1,3$	средняя результативность (перевыполнение плана)
$Q_2 < 0,7$	низкая результативность (существенное недовыполнение плана)
$Q_2 > 1,3$	низкая результативность (существенное перевыполнение плана)

2. Оценить степень реализации мероприятий подпрограммы государственной программы, выполненных в полном объеме, используя следующую формулу:

$$СР_{м1} = М_{в1} / М_1 \text{ (подпрограммы 1);}$$

$$СР_{м2} = М_{в2} / М_2 \text{ (подпрограммы 2);}$$

$$СР_{мп} = М_{вп} / М_p \text{ (подпрограммы n);}$$

где:

$СР_{мп}$ – степень реализации мероприятий подпрограммы;

$М_{вп}$ – количество мероприятий подпрограммы, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий подпрограммы, запланированных к реализации в отчетном году;

$М_p$ – общее количество мероприятий подпрограммы, запланированных к реализации в отчетном году.

3. Провести оценку эффективности использования источников финансирования государственной программы используя следующую формулу:

$$СС_{узБРК} = ЗфБРК / ЗпБРК \text{ (бюджет субъекта Российской Федерации);}$$

$$СС_{узВб} = ЗфВб / ЗпВб \text{ (внебюджетные средства);}$$

$$СС_{узБРФ} = ЗфБРФ / ЗпБРФ \text{ (федеральный бюджет);}$$

$$СС_{узт} = Зфт / Зпт \text{ (местный бюджет)}$$

где:

$СС_{уз}$ – степень соответствия запланированному уровню расходов;

$Зф$ – фактические расходы на реализацию *подпрограммы* в отчетном году;

$Зп$ – плановые расходы на реализацию *подпрограммы* в отчетном году.

$$СС_{узобщ} = Зфобщ / Зпобщ$$

где:

$СС_{узобщ}$ – общая степень соответствия запланированному уровню расходов;

$Зфобщ$ – сумма фактических расходов по всем источникам ресурсного обеспечения;

$Зпобщ$ – сумма плановых расходов по всем источникам ресурсного обеспечения.

4. Оценить эффективность использования средств бюджета для каждой подпрограммы государственной программы, используя формулу:

$$Эис = СР_{мп} / СС_{узобщ}$$

где:

$Эис$ – эффективность использования средств бюджета;

$СР_{мп}$ – степень реализации мероприятий по подпрограмме n ;

ССуз – степень соответствия запланированному уровню расходов из средств бюджета.

5. Оценить степень достижения целей и решения задач подпрограмм государственных программ на основе следующих формул:

1. Степень достижения планового значения показателя (индикатора) рассчитывается по следующим формулам:

$СДп/ппз = ЗПп/пф / ЗПп/пп$ (для показателей, рост которых оказывает позитивное влияние)

$СДп/ппз = ЗПп/пп / ЗПп/пф$ (для показателей, оказывающих негативное влияние, например: уровень безработицы, уровень заболеваемости и т.п.)

где:

СДп/ппз – степень достижения планового значения показателя, характеризующего цели и задачи подпрограммы;

ЗПп/пф – значение показателя, характеризующего цели и задачи подпрограммы, фактически достигнутое к концу отчетного периода;

ЗПп/пп – плановое значение показателя, характеризующего цели и задачи подпрограммы.

2. Степень реализации подпрограммы рассчитывается по формуле:

$СРп/п = \sum СДп/ппз / N$

где:

СРп/п – степень реализации подпрограммы;

СДп/ппз – степень достижения планового значения показателя, характеризующего цели и задачи подпрограммы;

N – число показателей, характеризующих цели и задачи подпрограммы.

3. Оценить эффективность реализации подпрограммы государственной программы, используя следующую формулу:

$ЭРп/п = СРп/п * Эис$

где:

ЭРп/п – эффективность реализации подпрограммы;

СРп/п – степень реализации подпрограммы;

Эис – эффективность использования средств бюджета.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю

	подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 30.01.2018 г. № 02-66), Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 22.01.2018 г. №02-28).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Международная практика оценки результативности и эффективности государственных программ и проектов.
2. Российская практика оценки результативности и эффективности государственных программ и проектов.
3. Нормативные правовые акты по оценке эффективности государственных программ и проектов в зависимости от периода принятия.
4. Государственная программа и проект: общее и особенное.
5. «Эффект домино» при разработке и реализации государственных проектов и программ.
6. Федеральный бюджет как основной источник финансирования государственных проектов и программ.
7. Характеристика внебюджетных источников финансирования государственных проектов и программ.
8. Содержание аудита правильности и аудита эффективности.
9. Отличия аудита, оценки как контрольных функций системы государственного управления.
10. Характеристика метода издержки-выгоды. метода анализа издержек и результативности.
11. Характеристика метода анализа издержек и полезности, содержание и назначение метода рейтинговой оценки.
12. Метод суммирования социального, экономического и экологического эффектов.
13. Содержание критериев экономической эффективности реализации государственных программ и проектов.
14. Критерии социальной эффективности реализации государственных программ и проектов.
15. Оценка регулирующего воздействия государственной программы на социально-экономическое развитие и обеспечение национальной безопасности.

Методические указания по подготовке к опросу:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит выступление в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура выступления:

1. Введение:

- указывается тема и цель;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы.

2. Основное содержание:

- последовательно раскрываются тематические разделы.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1. Райзберг Б.А. Целевые программы в системе государственного управления экономикой. Монография. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 268 с. ISBN 978-5-16-011883-3.

2. Добролюбова Е.И., Ключкова Е.Н., Южаков В.Н. Государственные программы в регионах: анализ практики и рекомендации. Монография. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. – 172с. ISBN 978-5-7749-1166-0.

3. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование: И.А. Никонова. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – 153 с : ил. ISBN 978-5-9614-1771-5.

6.2.Дополнительная литература

1. Климанов В. Государственные программы развития макрорегионов России: Подходы к анализу. Монография. М.: [Editorial URSS](#), 2016. – 194 с. ISBN 978-5-9710-3419-3

2. Ильина И.Н., Кириллова А.Н., Плисецкий Е.Е., Копыченко Г.С. Рыбина Е.Г. Оценка эффективности реализации региональных программ (на примере Тюменской области) // Вопросы экономики. 2014. №46 (373). С. 37-42.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Леонов А.В., Пронин А.Ю. Принципы самоорганизации в разработке и реализации государственных программ // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2016. №7. С.36-53.

2. Мельников Р.М. Оценка эффективности общественно значимых

инвестиционных проектов методом анализа издержек и выгод: учебное пособие. - Москва: Проспект, 2016. - 239 с.; ISBN 978-5-392-21108-1

6.4. Нормативные правовые документы

1. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. №1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/programs/documents>
2. Типовой порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ субъекта Российской Федерации (проект). Режим доступа: www.minfin.ru/ru/document/?id_4=120201
3. Министерство экономического развития Российской Федерации «Разработка проектов государственных программ Российской Федерации» 2017г. Режим доступа: <https://economy.gov.ru>
4. Постановление Правительства РФ от 23.07.2015 №748 «О создании, развитии и эксплуатации аналитической информационной системы обеспечения открытости деятельности федеральных органов исполнительной власти, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/programs/documents>
5. Постановление Правительства РФ от 2 августа 2010г. №588 «Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации». Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/programs/documents>
6. Приказ Минэкономразвития России от 16 сентября 2016г. №582 «Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации». Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/programs/documents>
7. Распоряжение Правительства РФ от 11 ноября 2010г. № 1950-р «Перечень государственных программ Российской Федерации». Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/programs/documents>
8. Федеральный закон от 8 марта 2015г. №25-ФЗ «Федеральный закон о приостановлении действия отдельных положений Бюджетного кодекса Российской Федерации». <https://programs.gov.ru/Portal/programs/documents>
9. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/programs/documents>

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6.6. Иные источники

1. Оценка и определение кросс-влияния основных мероприятий и ведомственных целевых программ подпрограмм одних государственных программ Российской Федерации на цели и задачи других государственных программ Российской Федерации Прикладное экономическое исследование, проведенное ФБНУ «Институт макроэкономических исследований» для Минэкономразвития России в 2013 году. Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/programs/documents>

2. Болтинова О.В., К вопросу о повышении эффективности бюджетных расходов в Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2014. N 3. С. 342 – 350.

3. Бюджетное проектирование и эффективность бюджетных расходов: методические указания / [сост. И. В. Данилова]. - Челябинск : Изд. центр ЮУрГУ, 2013. – 20с.

4. Валеев А.Р. Контроль эффективности бюджетных расходов: вопросы теории и практики / А. Р. Валеев ; под ред. А. И. Демидова. - Казань: Изд-во Казанского ун-та, 2014. - 205 с.

5. Итоговый отчет Национального исследовательского университета "Высшая школа экономики" о результатах деятельности экспертных групп по проведению оценки эффективности расходов федерального бюджета и представлению предложений по их оптимизации. Режим доступа: <http://nauka.x-pdf.ru/17ekonomika/168750>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк» <http://www.spark-interfax.ru/>.