

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт государственной службы и управления
Кафедра информатики и прикладной математики**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры информатики
и прикладной математики

Протокол от «26» августа 2019 г. № 11

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.02 Управление государственными и муниципальными финансами

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

УГиМФ

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

**Цифровое государство (российско-французская программа
с углубленным изучением французского языка)**

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор—составитель:

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Ларина С.Е.

Заведующий кафедрой:

кандидат технических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой информатики и прикладной математики, заместитель директора Института государственной службы и управления Корчагин Р.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
6.1. Основная литература.....	32
6.2. Дополнительная литература	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	33
6.4. Нормативные правовые документы.....	33
6.5. Интернет-ресурсы.....	35
6.6. Иные источники.....	36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Управление государственными и муниципальными финансами» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК 22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22.3	Способность выбирать инструментарий оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов из существующих в практике с оценкой их возможного применения для целей и задач анализируемой организации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применять современные технологии регистрации, хранения, представления данных и обработки информации для оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК 22.3	на уровне знаний: знает методики анализа состояния и развития сферы государственных и муниципальных финансов, нормативно-правовую базу ее функционирования
		на уровне умений: анализирует статистические данные о развитии государственных и муниципальных финансов; анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в сфере государственных и муниципальных финансов, выявляет тенденции изменения характеризующих ее экономических показателей
		на уровне навыков: владеет нормативно-правовой базой и методиками экономического анализа в сфере государственных и муниципальных финансов, навыками их применения в современной экономике

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.13.02 «Управление государственными и муниципальными финансами» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа, контроль – 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Управление государственными и муниципальными финансами» предусмотрена на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.02 «Управление государственными и муниципальными финансами» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.12 «Финансы и кредит (Comparative International Accounting. Part 1)» (5 семестр), Б1.В.ДВ.03.01 «Государственные и муниципальные закупки» (6 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.ДВ.05.02 «Система и критерии оценки эффективности государственного и муниципального управления» (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Государственные и муниципальные финансы: содержание, функции, организация и система управления в условиях цифровой трансформации	12	2		6		4	О, Д, Т
Тема 2	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	14	4		6		4	О, Д, Т, З
Тема 3	Бюджетное регулирование и межбюджетные трансферты	14	4		6		4	О, Т, З
Тема 4	Государственный и муниципальный долг	12	2		6		4	О, Д, З
Тема 5	Бюджетные и государственные внебюджетные фонды	10	2		4		4	О, Д
Тема 6	Бюджетный процесс в	10	2		4		4	О, Т, З

	Российской Федерации. Цифровые технологии в бюджетном процессе							
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего:		108	16		32		24	

Примечание:

* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), задание (З).

** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы: содержание, функции, организация и система управления в условиях цифровой трансформации

Содержание и функции государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе государства и их роль в социально-экономическом развитии. Развитие общественных финансов в условиях цифровой трансформации экономики. Особенности цифровизации в финансовой сфере России. Законодательное обеспечение цифровизации государственного сектора.

Государственные и муниципальные финансовые ресурсы. Государственные и муниципальные доходы, их виды. Государственные и муниципальные расходы: направленность и виды.

Формы и национальные особенности организации государственных и муниципальных финансов.

Управление государственными и муниципальными финансами: содержание, задачи, функциональные элементы. Финансовая политика и финансовый механизм. Финансовое прогнозирование и планирование в управлении государственными и муниципальными финансами. Общая характеристика финансовых прогнозов и финансовых планов в деятельности органов управления. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами. Программно-целевой подход в управлении бюджетными расходами.

Правовые основы организации управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации. Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции, взаимодействие. Финансовые органы Российской Федерации, их полномочия. Цифровые технологии как фактор повышения качества управления государственными и муниципальными финансами. Внедрение цифровых платформ государственного управления.

Контроль в системе управления государственными и муниципальными финансами. Роль и место контроля в цифровой экономике. Содержание, функции, принципы организации и объекты государственного и муниципального финансового контроля. Виды, формы и методы государственного (муниципального) финансового контроля: общая характеристика. Органы государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации, их полномочия. Цифровые технологии и платформенные решения в контрольно-надзорной деятельности.

Принципы эффективного и ответственного управления общественными (государственными и муниципальными) финансами. Роль цифровых платформ в управлении общественными финансами. Основные направления современной бюджетной политики Российской Федерации.

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления

Бюджет как экономическая, финансовая и правовая категория. Функции бюджета государства. Особенности построения бюджетных систем унитарных и федеративных государств. Бюджет как инструмент реализации бюджетной политики государства.

Развитие бюджетного устройства Российской Федерации и его современные особенности. Бюджетное право и его составляющие. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Законы и решения о бюджете на очередной год и плановый период. Нормативные правовые акты органов власти и управления, регулирующие бюджетные отношения и практику.

Структура бюджетной системы Российской Федерации. Принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Особенности организации взаимосвязей между звеньями бюджетной системы Российской Федерации. Основы разграничения предметов ведения, полномочий и ресурсов между федеральными органами власти, органами власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления.

Основные параметры современной бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированные бюджеты и их роль в управлении государственными и муниципальными финансами. Правовые основы формирования бюджетов в Российской Федерации.

Федеральный бюджет, его роль в социально-экономическом развитии страны. Доходы федерального бюджета: состав и структура. Расходные обязательства Российской Федерации и расходы федерального бюджета: состав и структура. Дефицит федерального бюджета, источники его финансирования.

Региональные бюджеты в бюджетной системе Российской Федерации. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации: состав и структура. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Предельный размер дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации, источники его финансирования.

Местные бюджеты и их типология. Доходы местных бюджетов: состав и структура. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований и расходы местных бюджетов. Предельный размер дефицита местных бюджетов, источники его финансирования.

Общая характеристика бюджетной классификации и ее регулирование.

Тема 3. Бюджетное регулирование и межбюджетные трансферты

Бюджетный федерализм: содержание, принципы и модели. Российская модель бюджетного федерализма, особенности ее становления и развития. Межбюджетные отношения: содержание, принципы и современные особенности организации в Российской Федерации.

Разграничение расходных обязательств по уровням бюджетной системы Российской Федерации: нормативная правовая база и действующие схемы разграничения. Финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с выполнением делегированных (переданных) государственных полномочий. Разграничение доходов между бюджетами: нормативная правовая база и действующая практика разграничения.

Содержание, функции и роль бюджетного регулирования в социально-экономическом развитии территории. Механизмы вертикальной и горизонтальной сбалансированности бюджетов. Методы бюджетного выравнивания, обеспечивающие сбалансированность территориальных бюджетов.

Межбюджетные трансферты: содержание, формы, назначение и направленность. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации. Межбюджетные трансферты местным бюджетам. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального и регионального бюджетов.

Бюджетные кредиты в механизме финансовой помощи региональным и местным бюджетам.

Зарубежный опыт бюджетного регулирования и возможности его использования в российских условиях.

Тема 4. Государственный и муниципальный долг

Бюджетный дефицит, государственные заимствования и государственный долг как инструменты финансовой политики, их взаимосвязь. Классификация государственных и муниципальных заимствований. Государственные и муниципальные ценные бумаги и займы. Кредиты как форма государственных и муниципальных заимствований. Бюджетные кредиты. Система требований к предельным объемам государственных и муниципальных заимствований. Программы государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.

Понятие государственного и муниципального долга. Классификация долговых обязательств. Требования к предельному размеру государственного долга в Российской Федерации. Законодательные ограничения для субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Государственный долг Российской Федерации, его состав и структура. Государственные гарантии Российской Федерации как вид долговых обязательств. Программа государственных гарантий Российской Федерации. Внешний и внутренний долг Российской Федерации. Структура внешнего долга, современное состояние. Россия как международный заемщик и кредитор. Структура внутреннего государственного долга.

Субъекты управления государственным и муниципальным долгом, их права и ответственность. Принципы управления государственным и муниципальным долгом. Экономическая безопасность. Полнота исполнения долговых обязательств, своевременность исполнения долговых обязательств, минимизация стоимости долговых обязательств, прозрачность управления долгом. Обслуживание государственного и муниципального долга. Методы реструктуризации государственного и муниципального долга: рефинансирование, консолидация, унификация, отсрочка погашения, аннулирование долга. Система учета и контроля государственных и муниципальных долговых обязательств.

Тема 5. Бюджетные и государственные внебюджетные фонды

Экономическое содержание фондов. Классификация фондов. Целевые бюджетные фонды: виды и назначение. Резервные фонды органов власти. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов.

Целевые бюджетные фонды федерального бюджета Российской Федерации: виды, особенности формирования и управления. Инвестиционный фонд Российской Федерации. Федеральный дорожный фонд. Фонды финансовой поддержки субъектов Российской Федерации. Бюджет развития. Суверенные фонды: виды, назначение, формирование и использование.

Целевые бюджетные фонды субъектов Российской Федерации. Инвестиционные фонды и дорожные фонды субъектов Российской Федерации. Фонды финансовой поддержки муниципальных образований. Резервные фонды субъектов Российской Федерации.

Целевые бюджетные фонды на муниципальном уровне.

Развитие законодательства и нормативной базы функционирования государственных внебюджетных фондов. Методы и источники формирования доходов. Основные направления расходов государственных внебюджетных фондов.

Особенности функционирования государственных внебюджетных фондов (Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования): назначение, доходы, расходные обязательства, состав расходов. Проблемы сбалансированности бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Цифровые технологии в бюджетном процессе

Бюджетный кодекс Российской Федерации как нормативно-правовая база регулирования взаимодействия бюджетов разного уровня и организации бюджетного процесса. Бюджетные полномочия федеральных и региональных органов государственной власти. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.

Содержание, стадии и участники бюджетного процесса. Бюджетный цикл. Бюджетное планирование и прогнозирование. Финансовый год и плановый период. Долгосрочное бюджетное планирование. Прогноз социально-экономического развития территории. Субъекты бюджетного планирования. Технологии бюджетного планирования. Бюджетирование, ориентированное на результат. Программный бюджет. Основы исполнения бюджетов. Направления повышения эффективности бюджетных расходов.

Нормативно-правовое обеспечение цифровых технологий в бюджетной сфере. Электронный бюджет и его роль в бюджетном процессе. Применение информационных технологий при реализации проектов инициативного бюджетирования. Цели, задачи, направления государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.13.02 «Управление государственными и муниципальными финансами» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Государственные и муниципальные финансы: содержание, функции, организация и система управления в условиях цифровой трансформации	опрос, доклад, тестирование
Тема 2	Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления	опрос, доклад, тестирование, задания
Тема 3	Бюджетное регулирование и межбюджетные трансферты	опрос, тестирование, задания
Тема 4	Государственный и муниципальный долг	опрос, доклад, задания
Тема 5	Бюджетные и государственные внебюджетные фонды	опрос, доклад
Тема 6	Бюджетный процесс в Российской Федерации. Цифровые технологии в бюджетном процессе	опрос, тестирование, задания

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- текущее тестирование,

- выполнение практических заданий

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с первоисточниками;
- грамотность изложения материала и уровень компетентности студента;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания тестирования:

- полнота ответов на тесты (оценивается в баллах);
- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей;
- самостоятельность.

Критерии оценивания выполненных заданий:

- умение работать с информационной базой;
- способность анализировать и обобщать информацию;
- способность выполнять расчетные задачи;
- способность синтезировать новую информацию;
- способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установление причинно-следственных связей, выявление закономерностей;
- соблюдения требований к оформлению.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладом, участия в обсуждениях выступлений других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам текущего тестирования и защиты выполненных заданий.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы тем для подготовки к опросам, тестированию, докладам и заданиям

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы: содержание, функции, организация и система управления в условиях цифровой трансформации

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов.
2. Развитие финансовых отношений в период становления цифровой экономики.
3. Государственные и муниципальные финансовые ресурсы: источники и виды.
4. Формы организации государственных и муниципальных финансов.
5. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.
6. Финансовая политика государства: содержание, задачи, особенности реализации в современных условиях.
7. Финансовые планы и прогнозы в управлении государственными и муниципальными финансами.
8. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами.
9. Содержание, функции, субъекты и объекты государственного и муниципального финансового контроля.
10. Виды, формы и методы государственного (муниципального) финансового контроля: общая характеристика.
11. Состав органов управления государственными и муниципальными финансами на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации, их функции.
12. Принципы эффективного и ответственного управления общественными (государственными и муниципальными) финансами.

13. Основные направления современной бюджетной политики Российской Федерации.

Тематика докладов

1. Развитие теории государственных финансов.
2. Государственные (муниципальные) финансы в финансовой системе государства.
3. Особенности цифровой трансформации в сфере общественных финансов в России.
4. Органы государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации, их полномочия.
5. Нормативно-правовая база организации управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
6. Программные документы, определяющие ориентиры и механизмы совершенствования управления государственными и муниципальными финансами в России.
7. Национальные особенности организации государственных и муниципальных финансов (на примере отдельных стран).
8. Программно-целевой подход в управлении бюджетными ресурсами.
9. Государственные программы в системе управления государственными финансами.
10. Цифровые технологии как фактор повышения качества управления государственными и муниципальными финансами.
11. Роль и место государственного (муниципального) финансового контроля в цифровой экономике.
12. Роль цифровых платформ в управлении общественными финансами.

Примеры тестов

1. Государственные финансы – это область экономических отношений, которые выражают:
 - 1) движение всех финансовых потоков в государстве
 - 2) эквивалентный, возвратный и возмездный характер платежей в финансовой системе государства
 - 3) движение централизованных фондов денежных средств
 - 4) движение централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
 - 5) совокупность денежных средств, направляемых на социально-экономическое развитие
 - 6) процесс мобилизации и расходования средств федерального бюджета
2. В системе управления государственными финансами Правительство Российской Федерации реализует следующие задачи
 - 1) представляет в Государственную Думу Российской Федерации проект федерального бюджета
 - 2) обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой политики
 - 3) осуществляет оперативный финансовый контроль
 - 4) рассматривает и утверждает проект федерального бюджета
 - 5) разрабатывает предложения по совершенствованию финансового механизма
3. Функциональные элементы управления финансами – это
 - 1) финансовые ресурсы
 - 2) финансовое планирование
 - 3) стратегическое управление
 - 4) оперативное управление
 - 5) органы управления финансами

6) финансовый контроль

4. Какая из перечисленных комбинаций отражает инструментарий государственной финансовой политики?

1) регулирование налоговых ставок, изменение государственных расходов, финансирование целевых инвестиционных проектов, система финансовых санкций и льгот, выпуск и размещение государственных ценных бумаг

2) регулирование инвестиционной деятельности, укрепление административного ресурса государства, контроль слияний и противодействие сговору, ускоренная амортизация

3) изменение налогооблагаемой базы, регулирование тарифов, финансирование государственных социальных программ, кредитно-денежное регулирование

4) все перечисленные ответы правильные

5) правильными являются комбинации 1) и 2)

6) правильными являются комбинации 1) и 3)

5. Финансовый механизм – это

1) способы мобилизации финансовых ресурсов

2) виды финансовых отношений

3) совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов

4) совокупность объектов финансового распределения

5) деятельность финансового аппарата государства

6. Перераспределительная функция государственных финансов проявляется

1) в обеспечении развития различных сфер общественной жизни через систему льгот и экономических программ

2) в межотраслевом и территориальном распределении финансовых ресурсов в целях эффективного и рационального использования совокупного дохода общества

3) в сопоставлении плановых и отчетных показателей движения централизованных фондов денежных средств с учетом потребностей производственного и социального развития

4) в регулировании инвестиционных и инновационных процессов

5) в обеспечении непрерывности процесса формирования денежных фондов на микро- и макро- уровнях

6) все перечисленные ответы неправильны

7. Особенности перспективного финансового плана являются

1) имеет форму закона

2) составляется одновременно с проектом бюджета на очередной финансовый год на основе среднесрочного прогноза социально-экономического развития для прогнозирования финансовых последствий принимаемых решений, программ, законов

3) составляется на пять лет

4) не может корректироваться по результатам исполнения бюджета

5) составляется по детализированным показателям бюджетной классификации

6) с помощью перспективного финансового плана можно отследить только текущие негативные тенденции и использовать оперативное управление бюджетными ресурсами

8. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации и субъекта Российской Федерации разрабатывается на период

1) не менее 3 лет

2) не менее 5 лет

3) не более 6 лет

4) на очередной финансовый год

5) на второй год планового периода

9. Управление средствами Фонда национального благосостояния осуществляет

- 1) Министерство финансов Российской Федерации
- 2) Центральный банк Российской Федерации
- 3) Сбербанк
- 4) Министерство экономического развития Российской Федерации
- 5) Правительство Российской Федерации

10. Финансовые планы, утверждаемые в форме закона, – это

- 1) бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации
- 2) консолидированный бюджет Российской Федерации
- 3) бюджет субъекта Российской Федерации
- 4) федеральный бюджет Российской Федерации
- 5) сводный финансовый баланс региона

Тема 2. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Бюджет: содержание и функции. Бюджет как инструмент реализации бюджетной политики государства.
2. Бюджетная система: содержание, структура, принципы построения и функционирования в Российской Федерации.
3. Финансово-правовые основы функционирования бюджетной системы Российской Федерации в современных условиях.
4. Особенности бюджетного устройства Российской Федерации.
5. Доходы бюджета: экономическое содержание, структура и динамика.
6. Бюджетные расходы: социально-экономическое назначение, виды, структура и динамика.
7. Особенности организации взаимосвязей между звеньями бюджетной системы Российской Федерации.
8. Консолидированные бюджеты и их роль в управлении государственными и муниципальными финансами.
9. Основные параметры современной бюджетной системы Российской Федерации.
10. Общая характеристика бюджетной классификации и ее регулирование.
11. Федеральный бюджет и его роль в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
12. Бюджеты субъектов Российской Федерации: правовые основы формирования, специфика доходов и расходов.
13. Местные бюджеты в Российской Федерации: правовые основы формирования, специфика доходов и расходов.

Тематика докладов:

1. Особенности построения бюджетных систем унитарных и федеративных государств.
2. Принципы разделения налоговых и расходных полномочий между уровнями государственной власти.
3. Особенности разграничения предметов ведения, полномочий и ресурсов между федеральными органами власти, органами власти субъектов Федерации и органами местного самоуправления.
4. Доходы федерального, региональных и местных бюджетов в бюджетной системе Российской Федерации.
5. Расходы федерального, региональных и местных бюджетов в бюджетной системе Российской Федерации.

6. Особенности формирования доходов и расходов региональных бюджетов.
7. Особенности формирования доходов и расходов бюджетов муниципальных образований.
8. Дефицит бюджетов в бюджетной системе Российской Федерации: нормативные ограничения, источники финансирования.
9. Методы управления бюджетными расходами.
10. Инструментарий бюджетной классификации и его развитие в современных условиях.
11. Бюджетная политика в современных условиях и особенности ее реализации.

Примеры тестов

1. Закон о бюджете субъекта Российской Федерации принимается
 - 1) Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации
 - 2) Правительством Российской Федерации
 - 3) органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации
 - 4) органами законодательной власти субъекта Российской Федерации
2. Бюджетная система Российской Федерации состоит из
 - 1) государственного бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, местных бюджетов
 - 2) федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетов субъектов Федерации, бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов, местных бюджетов
 - 3) федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов
 - 4) государственного бюджета, местных бюджетов
 - 5) федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов, бюджетов муниципальных внебюджетных фондов
 - 6) государственного бюджета, республиканских бюджетов, местных бюджетов
3. Бюджет представляет собой
 - 1) роспись расходов и доходов в денежной форме на определенный срок
 - 2) основной финансовый план государства
 - 3) форму образования и расходования фондов денежных средств
 - 4) баланс денежных доходов и расходов
 - 5) форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления
 - 6) все перечисленные ответы правильные
 - 7) все перечисленные ответы неправильные
4. Какие бюджеты включаются в состав консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации
 - 1) бюджет субъекта Российской Федерации и бюджеты муниципальных образований, находящихся на территории субъекта Российской Федерации
 - 2) бюджет субъекта Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов
 - 3) бюджет субъекта Российской Федерации и все межбюджетные трансферты, поступающие в бюджет субъекта Российской Федерации
5. Распределение расходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации происходит в соответствии с
 - 1) ежегодным перераспределением расходных функций между органами государственной власти и органами местного самоуправления

- 2) закреплением расходных обязательств между органами государственной власти и органами местного самоуправления
 - 3) изменениями стратегии и тактики государственного регулирования
 - 4) указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации
6. Среди перечисленных статей не относятся к доходам федерального бюджета
- 1) налог на прибыль
 - 2) дивиденды по акциям и доходы от других форм участия в капитале, находящемся в собственности Российской Федерации
 - 3) налог на имущество физических лиц
 - 4) налог на добавленную стоимость
7. К местным бюджетам не относятся бюджеты
- 1) бюджеты муниципальных районов
 - 2) бюджеты городских округов
 - 3) бюджеты внутригородских муниципальных образований гг. С-Петербурга и Москвы
 - 4) бюджеты гг. Москвы и С-Петербурга
 - 5) бюджеты сельских поселений
8. Расходы на национальную оборону финансируются в Российской Федерации из
- 1) региональных бюджетов
 - 2) местных бюджетов
 - 3) государственных внебюджетных фондов
 - 4) федерального бюджета
9. Выберите единственное неверное утверждение
- 1) плановая функция бюджета проявляется в установлении пропорций в развитии экономики, ее отраслей и предприятий, объемов денежных средств, выделяемых на основные, приоритетные направления общественного воспроизводства
 - 2) контрольная функция бюджета позволяет контролировать степень и формы рационального формирования и расходования централизованных фондов денежных средств
 - 3) фискальная функция бюджета связана с необходимостью финансирования государственных услуг, с обеспечением финансовыми ресурсами процесса реализации функций государством
 - 4) стратегия бюджетной политики определяется долгосрочными задачами социально-экономического развития и конкретизируется в посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию
 - 5) ограничение государственных расходов, рост их эффективности, снижение налогового бремени на экономику и «стерилизация» денежной массы представляют собой основные характеристики современной финансово-бюджетной политики в России
 - 6) федеральный бюджет является, прежде всего, бюджетом центрального правительства
10. Бюджетная классификация предназначена для
- 1) определения полномочия основных участников бюджетного процесса
 - 2) обеспечения сопоставимости показателей бюджетов различных уровней
 - 3) определения последовательности и содержания этапов бюджетного процесса
 - 4) установления единой методики расчета межбюджетных трансфертов

Примеры заданий:

1. Рассчитать удельный вес расходов на образование в структуре расходов федерального бюджета, консолидированного бюджета, ВВП; проанализировать данный

вид расхода в динамике за последние 3 года, построить график, прокомментировать ситуацию.

2. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях:

- ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10% и составит 16,9 трлн. руб.;
- расходы федерального бюджета в текущем году составят 17% от ВВП;
- расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9%;
- профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2% от объема его доходов.

3. Выберите субъект Российской Федерации и используя Интернет платформу i-Monitoring (Режим доступа: <http://www.ifinmon.ru/>) составьте финансовый паспорт данного субъекта Российской Федерации за последние 3 года (Режим доступа: <http://www.ifinmon.ru/areas-of-analysis/budget>) и дайте развернутые ответы (с диаграммами, графиками, рисунками) на следующие вопросы.

1) Как изменились доходы данного субъекта Российской Федерации за последние 3 года?

2) Доходы от каких налогов являются бюджетообразующими для данного субъекта Российской Федерации? Какова их доля в структуре доходных источников? Какие факторы повлияли на изменение доходов бюджета данного субъекта Российской Федерации?

3) Как изменились абсолютные показатели расходов данного субъекта Российской Федерации за последние 3 года?

4) Охарактеризуйте структуру бюджетных расходов в данном субъекте Российской Федерации? Как изменилась структура расходов данного субъекта Российской Федерации за последние 3 года? Какие факторы могли повлиять на изменение структуры расходов бюджета данного субъекта Российской Федерации?

5) составьте схему бюджетного устройства данного субъекта Российской Федерации.

4. Составить схему, отражающую структуру консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации.

5. Заполните таблицу, используя результаты официального мониторинга исполнения местных бюджетов и межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях, проводимого Министерством финансов Российской Федерации в соответствующем периоде (Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/performance/regions/monitoring_results/Monitoring_local/results/). На основании полученных данных определите долю видов расходов местных бюджетов по основным направлениям (в %), их динамику. По результатам расчетов сделайте выводы о том, как изменилась отраслевая структура расходов местных бюджетов за указанный период, какие тенденции формируются.

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Управление						
Образование						
ЖКХ						
Здравоохранение, физическая культура и спорт						
Культура, кинематография, СМИ						
Социальная политика						
Обслуживание муниципального долга						

Тема 3. Бюджетное регулирование и межбюджетные трансферты

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Сущность финансово-бюджетного федерализма, принципы и модели.
2. Российская модель бюджетного федерализма: особенности становления и нормативная правовая база.
3. Межбюджетные отношения: содержание и особенности организации в Российской Федерации.
4. Разграничение расходных обязательств по уровням бюджетной системы Российской Федерации.
5. Разграничение доходов между бюджетами: нормативная правовая база в Российской Федерации. Нормативы отчислений от федеральных, региональных и местных налогов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
6. Механизмы вертикальной и горизонтальной сбалансированности бюджетов.
7. Методы бюджетного выравнивания, обеспечивающие сбалансированность территориальных бюджетов.
8. Цели и формы межбюджетных трансфертов в бюджетной системе Российской Федерации, их характеристика и структура.
9. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации.
10. Межбюджетные трансферты местным бюджетам.
11. Условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального и регионального бюджетов.
12. Бюджетные кредиты в механизме финансовой помощи региональным и местным бюджетам.

Примеры тестов

1. Выберите единственное верное утверждение
 - 1) Бюджетное устройство – это взаимосвязь между отдельными звеньями бюджетной системы государства, организация и принципы ее построения
 - 2) В унитарных государствах местные бюджеты своими расходами и доходами входят в государственный бюджет
 - 3) В федеративных государствах принята, как правило, двухуровневая бюджетная система
 - 4) Бюджетное устройство страны определяется формой бюджетного федерализма
 - 5) Основными документами, регламентирующими организацию взаимосвязи между звеньями бюджетной системы России, являются Договора и Соглашения по бюджетно-налоговым вопросам
 - 6) Принцип самостоятельности бюджетов предполагает право выбора моделей взаимодействия с другими звеньями бюджетной системы
2. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета субъектам Российской Федерации предоставляются в форме
 - 1) фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации
 - 2) дотаций, субсидий, субвенций, иных безвозмездных перечислений
 - 3) средств из системы государственных внебюджетных фондов
 - 4) резервных фондов исполнительных органов власти
 - 5) источников финансирования дефицитов бюджетов
3. Бюджетный федерализм представляет собой
 - 1) механизм установления и регулирования федеративных отношений на базе бюджетно-налоговых связей
 - 2) систему межбюджетных отношений
 - 3) совокупность видов и методов бюджетного регулирования

4) систему разграничения расходных функций между различными уровнями государственной власти

5) совокупность политических отношений между органами государственной власти и органами местного самоуправления

6) система разграничения бюджетных полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления

4. Выберите единственное неверное утверждение

1) Вертикальное регулирование бюджетов является способом достижения баланса между объемом обязательств органов власти и потенциалом доходных поступлений

2) Вертикальная несбалансированность бюджетной системы предопределяется различиями в функциях, которые выполняют разные уровни власти

3) Инструментарий вертикального регулирования включает дотации из Фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации, бюджетные кредиты

4) Горизонтальное выравнивание представляет собой способ устранения неравенства в бюджетно-налоговом обеспечении регионов

5) Горизонтальная несбалансированность бюджетной системы проявляется в разной потребности в государственных услугах и различиях в их стоимости

6) Целью горизонтального бюджетного выравнивания является достижение определенного уровня потребления государственных услуг

5. К межбюджетным трансфертам относятся

1) средства, предоставляемые нижестоящим бюджетам на выравнивание их бюджетной обеспеченности через фонды финансовой поддержки

2) средства, предоставляемые другим бюджетам на исполнение делегированных полномочий

3) средства, предоставляемые бюджетам для долевого финансирования инвестиционных программ (проектов) развития общественной инфраструктуры и для долевого финансирования приоритетных социально значимых расходов

4) «отрицательные трансферты» из бюджетов наиболее высокообеспеченных доходными средствами муниципальных образований

5) предоставление бюджетных кредитов

6) все перечисленные ответы правильны

6. В каком смысле применяется термин «трансферт» в российском бюджетном законодательстве и бюджетной практике

1) как средства для финансирования обязательных социальных нужд населения из бюджетов всех уровней

2) как перевод иностранной валюты или золота из одной страны в другую

3) как средства, перечисляемые из одного бюджета в другой

7. Средства, предоставляемые нижестоящим бюджетам на выравнивание их бюджетной обеспеченности через фонды финансовой поддержки, относятся к

1) межбюджетным трансфертам

2) бюджетным ссудам

3) бюджетным ассигнованиям

4) инвестициям

5) все перечисленные ответы правильны

8. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу, на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление целевых расходов, по действующему бюджетному законодательству определяются как

1) субсидии

2) дотации

3) бюджетные кредиты

- 4) субвенции
- 5) компенсационные выплаты

9. Региональным налогом является

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) налог на игорный бизнес
- 3) налог на прибыль организаций
- 4) налог на доходы физических лиц
- 5) земельный налог

10. К собственным доходам местных бюджетов не относятся

- 1) субвенции на выполнение «делегированных» полномочий
- 2) средства самообложения граждан
- 3) безвозмездные перечисления из бюджетов других уровней
- 4) доходы от имущества, находящегося в муниципальной собственности
- 5) часть прибыли муниципальных предприятий

Примеры заданий:

1. Выберите субъект Российской Федерации и используя Интернет платформу i-Monitoring (Режим доступа: <http://www.ifinmon.ru/>) составьте финансовый паспорт данного субъекта Российской Федерации за последние 3 года (Режим доступа: <http://www.ifinmon.ru/areas-of-analysis/budget>) и дайте развернутые ответы на следующие вопросы.

1) Какова доля межбюджетных трансфертов в структуре доходов бюджета данного субъекта Российской Федерации? Изменилась ли она за последние 3 года?

2) В структуре безвозмездных поступлений от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации доля каких межбюджетных трансфертов оказалась самой высокой?

3) Рассчитайте уровень дотационности данного субъекта Российской Федерации. В какую группу субъектов Российской Федерации по уровню дотационности следует отнести данный субъект Российской Федерации?

4) Какие межбюджетные субсидии поступают в бюджет данного субъекта Российской Федерации? Какова их динамика за последние 3 года?

5) Какие субвенции поступают в бюджет данного субъекта Российской Федерации? Какова их динамика за последние 3 года?

6) Какова детализация единой субвенции бюджету данного субъекта Российской Федерации?

7) Какова доля межбюджетных трансфертов в структуре расходов бюджета данного субъекта Российской Федерации? Изменилась ли она за последние 3 года? Какие факторы могли повлиять на изменение структуры межбюджетных трансфертов из бюджета данного субъекта Российской Федерации?

2. Составить таблицу «Состав и нормативы зачисления налоговых доходов в бюджеты субъектов Российской Федерации».

3. Составить таблицу «Состав и нормативы зачисления налоговых доходов в местные бюджеты в Российской Федерации».

4. В 2015 году утвержденные бюджетные назначения по формам безвозмездных поступлений из федерального бюджета в бюджет определенного субъекта Российской Федерации составили:

- дотации – 12 234 млн руб.,
- субсидии – 9 446 млн руб.,
- субвенции – 9 596 млн руб.,
- иные межбюджетные трансферты – 1 564 млн руб.

Рассчитайте общую сумму безвозмездных перечислений.

5. Заполните таблицу, используя результаты официального мониторинга исполнения местных бюджетов и межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации на региональном и муниципальном уровнях, проводимого Министерством финансов Российской Федерации в соответствующем периоде (Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/performance/regions/monitoring_results/Monitoring_local/results/).

На основании полученных данных определите структуру межбюджетных трансфертов местным бюджетам в соответствующем периоде (в %). По результатам расчетов сделайте выводы о том, как изменилась структура межбюджетных трансфертов местным бюджетам за указанный период, какие тенденции формируются.

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Дотации, всего <i>в том числе</i>						
дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности						
дотации на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджетов						
прочие дотации						
Субсидии						
Субвенции						
Иные межбюджетные трансферты						

Тема 4. Государственный и муниципальный долг

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Дефицит бюджета и его роль в реализации социально-экономической политики публично правового образования.
2. Внутренние и внешние источники финансирования дефицита бюджета: нормативные характеристики и бюджетная практика.
3. Экономическое содержание и классификация государственных и муниципальных заимствований.
4. Государственные займы как источник формирования финансовых ресурсов государства.
5. Государственные кредиты как форма расходования бюджетных средств.
6. Государственные гарантии как особая форма государственного долга.
7. Программы государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.
8. Характеристика видов государственных и муниципальных заимствований.
9. Бюджетные кредиты и их характеристика.
10. Характеристика государственного долга Российской Федерации.
11. Особенности государственного долга субъектов Российской Федерации.
12. Особенности муниципального долга в Российской Федерации.
13. Управление государственным и муниципальным долгом: содержание, задачи, этапы.

Тематика докладов:

1. Бюджетный дефицит, государственные заимствования и государственный долг как инструменты финансовой политики, их взаимосвязь.
2. Влияние государственного долга на состояние национальной экономики, государственных финансов.
3. Формы организации государственных заимствований в Российской Федерации.
4. Формы организации муниципальных заимствований в Российской Федерации.

5. Внешний и внутренний государственный долг: содержание, причины, следствия.
6. Анализ структуры, состояния и динамики государственного долга Российской Федерации.
7. Анализ структуры, состояния и динамики государственного долга субъектов Российской Федерации.
8. Анализ структуры, состояния и динамики муниципального долга в Российской Федерации.
9. Принципы управления государственным долгом и экономическая безопасность.
10. Долговая емкость как характеристика бюджетной системы субъектов Российской Федерации.
11. Долговая политика Российской Федерации: содержание, основные направления и методы реализации.
12. Долговая политика на региональном уровне: содержание, основные направления и методы реализации (на примере субъекта Российской Федерации).

Примеры заданий:

1. В таблице представлены некоторые сведения по источникам финансирования дефицита бюджета определенного субъекта Российской Федерации в 2015 г. (млн. руб.). Заполните таблицу полностью. Дайте характеристику долговой политике, проводимой в данном субъекте Российской Федерации.

Показатель	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено
Источники финансирования дефицита бюджета – всего, <i>в том числе</i>		
<i>кредиты кредитных организаций</i>	9 979	9 979
<i>бюджетные кредиты от других бюджетов</i>	15 021	12 780
<i>государственные ценные бумаги</i>	-5 600	-5 600
<i>иные источники</i>	4 225	3 487

2. Поступления налоговых и неналоговых доходов консолидированного бюджета определенного субъекта Российской Федерации в 2015 году составили 199 800 млн. руб., безвозмездные перечисления были произведены в объеме 33 083 млн. руб., величина расходов бюджета составила 259 759 млн. руб. Рассчитайте величину дефицита консолидированного бюджета данного субъекта Российской Федерации.

3. На основании действующего законодательства составьте таблицу нормативных ограничений по допустимому объему дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и перечню источников его финансирования.

4. Сумма налоговых и неналоговых доходов регионального бюджета в 2015 году составила 147 013 млн. руб., безвозмездные перечисления были произведены в объеме 35 777 млн. руб., величина расходов бюджета составила 203 436 млн. руб. Рассчитайте величину дефицита регионального бюджета.

5. В таблице представлены некоторые сведения о параметрах консолидированного бюджета определенного субъекта Российской Федерации (млн. руб.). Заполните таблицу полностью. Можно ли на основе имеющихся данных сделать выводы об уровне дефицитности в данном субъекте Российской Федерации? Ответ поясните.

Показатель	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено	% исполнения
Доходы, всего <i>в том числе</i>			
<i>налоговые и неналоговые доходы</i>	205 658	199 800	
<i>безвозмездные поступления</i>	33 446	33 083	
Расходы, всего	281 113	259 759	

Дефицит бюджета			
-----------------	--	--	--

6. Заполните пропущенные позиции по местным бюджетам в таблице, используя результаты официального мониторинга исполнения местных бюджетов и межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации на региональном и муниципальном уровня, проводимого Министерством финансов Российской Федерации в соответствующем периоде (Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/performance/regions/monitoring_results/Monitoring_local/results/).

На основании полученных данных рассчитайте величину дефицита (профицита) местных бюджетов в соответствующем периоде. По результатам расчетов сделайте выводы о динамике их сбалансированности.

Показатели (млрд. руб.)	2006 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Доходы местных бюджетов	1 512,4						
Расходы местных бюджетов	1 502,8						

Тема 5. Бюджетные и государственные внебюджетные фонды

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Суверенные фонды в Российской Федерации: содержание, виды, особенности формирования и использования средств.
2. Резервные фонды органов исполнительной власти: нормативное регулирование, назначение, формирование, условия расходования средств.
3. Целевые бюджетные фонды: особенности формирования и расходования бюджетных средств.
4. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение и нормативное регулирование.
5. Доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации, их состав. Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения.
6. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение и нормативное регулирование.
7. Состав доходов и расходов Фонда социального страхования Российской Федерации.
8. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и нормативное регулирование.
9. Доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их состав.
10. Порядок финансирования фондами ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования.

Тематика докладов:

1. Мировой опыт формирования и использования суверенных фондов.
2. Стабилизационный фонд Российской Федерации и его последующее реформирование.
3. Резервные фонды в бюджетной системе Российской Федерации.
4. Дорожные фонды в бюджетной системе Российской Федерации.
5. Фонды межбюджетного регулирования и финансовой помощи: национальные особенности формирования и использования.
6. Место внебюджетных фондов в финансовой системе государства.
7. История создания и развития Пенсионного фонда Российской Федерации, его сущность, функциональное назначение и задачи.
8. Организационная структура Пенсионного фонда Российской Федерации, полномочия Фонда и его функциональных подразделений.

9. Источники формирования Пенсионного фонда Российской Федерации и направления расходования его средств.

10. Роль и значение Фонда социального страхования в социальной защите населения.

11. Организационная структура Фонда социального страхования Российской Федерации, полномочия Фонда и его функциональных подразделений.

12. Фонды обязательного медицинского страхования в бюджетной системе Российской Федерации.

13. Управление формированием и расходованием средств фондов ОМС.

14. Обеспечение сбалансированности Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Тема 6. Бюджетный процесс в Российской Федерации. Цифровые технологии в бюджетном процессе

Вопросы для подготовки к опросу:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации о бюджетном процессе и бюджетных полномочиях.

2. Содержание и принципы организации бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.

3. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

4. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

5. Задачи и функции Федерального казначейства.

6. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.

7. Задачи и направления реформирования бюджетного процесса.

8. Государственные программы как инструмент управления бюджетными расходами.

9. Направления повышения эффективности бюджетных расходов.

10. Информационная система «Электронный бюджет»: общая характеристика, основные задачи и функции.

Примеры тестов

1. Плановый период в бюджетном процессе Российской Федерации составляет

- 1) один год
- 2) два года
- 3) три года
- 4) пять лет
- 5) период действия государственных программ

2. Укажите, какой из перечисленных документов не является основополагающим для целей бюджетного планирования:

- 1) Послание Президента Российской Федерации
- 2) баланс денежных доходов и расходов населения
- 3) прогноз социально-экономического развития соответствующей территории на очередной финансовый год
- 4) основные направления бюджетной и налоговой политики соответствующей территории на очередной финансовый год и плановый период
- 5) прогноз сводного финансового баланса по соответствующей территории на очередной финансовый год

6) план развития государственного или муниципального сектора экономики соответствующей территории на очередной финансовый год

3. Федеральное казначейство подотчетно

- 1) Федеральному Собранию Российской Федерации
- 2) Государственной Думе Российской Федерации
- 3) Правительству Российской Федерации
- 4) Центральному банку Российской Федерации
- 5) Министерству финансов Российской Федерации
- 6) Счетной палате Российской Федерации
- 7) Министерству экономического развития Российской Федерации

4. Бюджетный процесс состоит из

- 1) четырех стадий: составление проекта бюджета; рассмотрение и утверждение проекта бюджета; исполнение бюджета; подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
- 2) трех стадий: составление проекта бюджета; утверждение проекта бюджета; исполнение бюджета
- 3) трех стадий – трех чтений проекта бюджета
- 4) пяти стадий: составление проекта бюджета; нулевое чтение проекта бюджета; утверждение проекта бюджета; исполнение бюджета; подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета
- 5) пяти стадий: составление проекта бюджета; утверждение проекта бюджета; исполнение бюджета; рассмотрение отчета об исполнении бюджета; утверждение отчета об исполнении бюджета
- 6) все перечисленные ответы неправильные

5. Полномочиям Государственной Думы Российской Федерации в бюджетном процессе соответствуют следующие функции

- 1) составление отчета об исполнении федерального бюджета
- 2) составление проекта федерального бюджета
- 3) разработка программы государственных заимствований
- 4) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета
- 5) рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета
- 6) принятие финансового законодательства
- 7) разработка прогноза социально-экономического развития Российской Федерации

6. Счетная палата Российской Федерации подотчетна

- 1) Федеральному Собранию Российской Федерации
- 2) Государственной Думе Российской Федерации
- 3) Правительству Российской Федерации
- 4) Центральному банку Российской Федерации
- 5) Министерству финансов Российской Федерации

7. Укажите, какая из перечисленных ниже характеристик не свойственна современному бюджетному процессу в Российской Федерации

- 1) бюджетный процесс осуществляется на принципах управления ресурсами (затратами)
- 2) бюджет формируется путем индексации существующих расходов
- 3) узкий (1 год) горизонт бюджетного планирования
- 4) управление бюджетом сводится к контролю соответствия фактических и плановых показателей
- 5) преобладает сметное бюджетное планирование
- 6) наличие развитой системы мониторинга результативности бюджетных расходов

8. Долгосрочная несбалансированность бюджетов может быть обусловлена факторами

- 1) сокращение социальной нагрузки на бюджет
- 2) неблагоприятная демографическая ситуация, в результате которой растут расходы на выплату пенсий, ассигнования на здравоохранение и т.п.
- 3) структурные изменения в экономике и масштабная поддержка государством отдельных секторов и отраслей экономики
- 4) сокращение внешней задолженности
- 5) все перечисленные ответы правильны
- 6) правильные ответы 2) и 3)

9. Реестр расходных обязательств муниципального образования ведется в порядке, установленном

- 1) местной администрацией муниципального образования
- 2) финансовым органом субъекта Российской Федерации
- 3) Министерством финансов Российской Федерации
- 4) Правительством Российской Федерации

10. Внесение проекта закона (решения) о бюджете на рассмотрение законодательного (представительного) органа (соотнесите верные позиции)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1) проект закона о федеральном бюджете | А) не позднее 1 ноября текущего года |
| 2) проект закона о бюджете субъекта Российской Федерации | Б) не позднее 1 октября текущего года |
| 3) проект решения о местном бюджете | В) не позднее 15 ноября текущего года |

Примеры заданий:

1. Из представленного ниже перечня выберите необходимые позиции и составьте схему, отражающую процесс составления проекта бюджета субъекта Российской Федерации. Заполните недостающие позиции.

- 1) Бюджетный прогноз
- 2) Прогноз социально-экономического развития
- 3) Проект бюджета
- 4) Бюджетный кодекс
- 5) Государственная программа
- 6) Послание Президента Федеральному Собранию
- 7) Основные направления бюджетной политики
- 8) _____
- 9) _____
- 10) _____

2. Составить таблицу «Характеристика инструментов программно-целевого управления в Российской Федерации».

3. Составьте схему составления, рассмотрения и утверждения местного бюджета на примере какого-либо муниципалитета Российской Федерации.

4. Составьте схему, отражающую структуру бюджетной классификации Российской Федерации.

5. По результатам оценки качества управления региональными финансами за 2016 год Костромская область определена в группу субъектов Российской Федерации с низким качеством управления региональными финансами, хотя результаты аналогичной оценки за 2015 год позволяли фиксировать Костромскую область в группе субъектов Российской Федерации с надлежащим качеством управления. По каким направлениям ухудшалась оценка инструментария управления региональными финансами в данном субъекте Российской Федерации (Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/performance/regions/monitoring_results/monitoring_finance/)? Какое

место занимают эти показатели в системе оценки качества управления региональными финансами?

6. Изучите следующие документы и проведите их сопоставление.

– «Бюджет для граждан к федеральному закону «О федеральном бюджете на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов»». Режим доступа: <http://budget.open.gov.ru/upload/iblock/703/703fd73d2bb8f469a8d9b7bc8be93f56.pdf>

– «Бюджет для граждан к федеральному закону «О федеральном бюджете на 2016 год»». Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=94700

– «Бюджет для граждан к федеральному закону «О федеральном бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов»». Режим доступа: <http://budget.open.gov.ru/upload/iblock/7d3/7d32377da76d03de04886c0134faa701.pdf>

При ответе необходимо обосновать выбор критериев и показателей сопоставления, раскрыть характеристики документов по результатам сравнения.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК 22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22.3	Способность выбирать инструментарий оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов из существующих в практике с оценкой их возможного применения для целей и задач анализируемой организации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.3 Способность выбирать инструментарий оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов из существующих в практике с оценкой их возможного применения для целей и задач анализируемой организации	Предлагает несколько подходов к оцениванию соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов с позиций целей и задач своей организации. Оценивает возможные последствия полученных результатов оценки с позиций целей и задач своей организации	Аргументированно определяет взаимосвязь показателей ресурсоемкости и ресурсоотдачи. Дает оценку полученных результатов при данном уровне затраченных ресурсов, исходя из стоящих задач организации.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе государства и их роль в социально-экономическом развитии.
2. Развитие теории государственных и муниципальных финансов.
3. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
4. Виды государственных и муниципальных доходов, их общая характеристика.
5. Виды государственных и муниципальных расходов, их общая характеристика.
6. Задачи, принципы и формы организации государственных и муниципальных финансов.
7. Управление государственными и муниципальными финансами: содержание, задачи, функциональные элементы. Правовые основы организации управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
8. Финансовое прогнозирование и планирование в управлении государственными и муниципальными финансами.
9. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами.
10. Органы управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации, их функции и взаимодействие.
11. Содержание, принципы организации, виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.
12. Органы государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации, их полномочия.
13. Принципы эффективного и ответственного управления общественными (государственными и муниципальными) финансами.
14. Бюджет: содержание, функции и роль в социально-экономическом развитии.
15. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура, принципы построения и функционирования. Консолидированные бюджеты, их назначение.
16. Содержание и задачи бюджета органа государственной власти и местного самоуправления.
17. Федеральный бюджет: сущность, назначение и структура. Доходы и расходы федерального бюджета, их состав.
18. Бюджеты субъектов Российской Федерации: сущность и назначение.
19. Доходы и расходы региональных бюджетов, их состав.
20. Местные бюджеты: сущность, назначение и виды.
21. Доходы и расходы местных бюджетов, их состав.
22. Бюджетный федерализм: содержание, принципы и модели.
23. Российская модель бюджетного федерализма, особенности ее становления и развития.
24. Содержание и принципы организации межбюджетных отношений.
25. Разграничение расходных обязательств по уровням бюджетной системы Российской Федерации: нормативная правовая база и действующие схемы разграничения.
26. Разграничение доходов между бюджетами: нормативная правовая база и действующая практика разграничения.
27. Механизмы вертикальной и горизонтальной сбалансированности бюджетов. Методы бюджетного выравнивания, обеспечивающие сбалансированность территориальных бюджетов.
28. Межбюджетные трансферты: содержание, формы, назначение и направленность.
29. Дефицит бюджета: сущность, причины возникновения, источники финансирования.
30. Содержание, цели и значение государственных и муниципальных заимствований. Классификация государственных и муниципальных заимствований.

31. Программы государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.
32. Понятие государственного и муниципального долга. Влияние государственного долга на состояние национальной экономики.
33. Государственный долг Российской Федерации, его состав и структура.
34. Государственный долг субъектов Российской Федерации, муниципальный долг, их состав и структура.
35. Управление государственным и муниципальным долгом: содержание, задачи, этапы и методы.
36. Назначение, функции и виды целевых бюджетных фондов.
37. Назначение и виды резервных фондов бюджетной системы, их нормативное регулирование в Российской Федерации.
38. Содержание и задачи формирования государственного внебюджетного фонда. Правовые основы формирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
39. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение, особенности формирования и использования.
40. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение, особенности формирования и использования.
41. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение, особенности формирования и использования.
42. Бюджетный процесс, его содержание и принципы организации. Этапы и участники бюджетного процесса, их полномочия.
43. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: содержание и задачи.
44. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, его содержание и задачи.
45. Электронный бюджет и его роль в бюджетном процессе.
46. Развитие общественных финансов в условиях цифровой трансформации экономики.
47. Основные направления современной бюджетной политики Российской Федерации.
48. Направления повышения эффективности бюджетных расходов.
49. Государственные и муниципальные программы в бюджетной системе Российской Федерации.
50. Направления повышения качества управления государственными и муниципальными финансами.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к

	направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база достаточна и аргументирована. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база аргументирована. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Индивидуальное задание выполнено с неполной доказательной базой, в системе аргументации есть нарушение логики. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Индивидуальное задание не выполнено. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50% всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50% всех требований.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 30.01.2018 г. № 02-66), Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 22.01.2018 г. №02-28).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке к опросу

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Методические указания по подготовке докладов (выступлений) для участия в дискуссиях

Доклад является формой представления результатов самостоятельной проработки выбранного вопроса из списка тем для докладов. Доклад предполагает публичное выступление и его последующее обсуждение.

Структура доклада должна включать: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий. Требования к оформлению текста стандартные: машинописный текст формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает обсуждение и вопросы по заявленной теме.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические указания по выполнению практических заданий

Выполнение практических заданий в форме задач, требующих финансовых вычислений, должно содержать: условие задания, перечень вводимых условных обозначений, краткую запись исходных данных с их использованием, применяемые для расчета формулы, расчетную часть с пояснениями, ответ. В отдельных случаях требуется комментарий на основе бюджетного законодательства.

Выполнение заданий в форме подготовки (заполнения) таблиц или схем может потребовать графически представить состав, структуру, классификацию изучаемого объекта, либо последовательность рассматриваемого процесса. В отдельных случаях требуется комментарий на основе бюджетного законодательства или официальной информации финансовых органов.

Выполнение аналитических заданий, как правило, сопровождается выявлением тенденций и проблем на основе изучения нормативных правовых актов, теоретических положений, фактического материала. Данные задания предполагают структурирование и обобщение материалов, грамотное их оформление, формирование обоснованных выводов.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, ответы на контрольные вопросы. При подготовке вопросов важно грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Что такое цифровое общество?
2. Какие социальные риски сопряжены с цифровизацией?
3. Какие социальные изменения связаны с индустрией 4.0?
4. Что такое цифровое неравенство?
5. В чем состоят основные противоречия когнитивного капитализма?
6. Каковы перспективы для развития социальной сферы возможны в условиях цифровизации?

7. Каковы перспективы функционирования государственных и муниципальных финансов в условиях цифровой трансформации?
8. Какие основные идеи и тезисы составляют особенности современных западных теорий государственных финансов?
9. Охарактеризуйте особенности бюджетной системы Российской Федерации на разных этапах ее развития.
10. Определите специфику нефтегазовых доходов и раскройте направления их использования.
11. На основе каких моделей и принципов разграничиваются расходные обязательства в Российской Федерации?
12. Какие методы прогнозирования бюджетных доходов используются в современной бюджетной практике в России? Дайте им характеристику.
13. Как рассчитывается уровень дотационности территориальных бюджетов?
14. В чем состоят особенности механизма «отрицательных» трансфертов в бюджетной системе Российской Федерации?
15. В чем состоят отличия концепций «минимального бюджета» и «модельного бюджета» в межбюджетном регулировании?
16. Как соотносятся между собой стандарты качества предоставления государственных (муниципальных) услуг и расходные потребности территориальных бюджетов?
17. Какие институциональные стимулы повышения качества управления государственными (муниципальными) финансами являются наиболее действенными?
18. Какие права и обязанности присущи субъектам управления государственным и муниципальным долгом?
19. Оправдался ли региональный опыт формирования резервных фондов?
20. Каковы исторические особенности возникновения и развития государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации?
21. Какова информационная база бюджетного процесса?
22. В чем состоит современная специфика финансово-бюджетного планирования в бюджетном процессе?
23. Каковы особенности организации бюджетных процедур при исполнении бюджета?
24. По каким направлениям осуществляется функциональное развитие Федерального казначейства?
25. Каков потенциал электронного бюджета как цифровой платформы в среднесрочной перспективе?
26. Дайте характеристику бюджетному процессу в Российской Федерации до 2004 г.
27. Дайте характеристику бюджетному процессу в Российской Федерации в период 2004-2009 гг.
28. Дайте характеристику бюджетному процессу в Российской Федерации в период 2010-2016 гг.
29. В чем особенность инициативного бюджетирования?
30. Какие примеры лучших отечественных и зарубежных практик инициативного бюджетирования можно активно использовать на местном уровне?

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. – 4-е

изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 363 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7269-6.

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 418 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7271-9.

6.2. Дополнительная литература

1. Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 560 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/book/69135> — Загл. с экрана.

2. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 479 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5888-1.

3. Шимширт Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учебник / Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашенникова. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. – 350 с. – (Высшая школа. Бакалавриат) . – Электрон.-библ. система Znanium.com .

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Доклад о лучшей практике развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Режим доступа: https://www.minfin.ru/common/upload/library/2018/08/main/IB_2018.pdf

2. Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.— 252 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62924.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Инициативное бюджетирование в Российской Федерации Выпуск 1 / Всероссийская конференция по инициативному бюджетированию. Москва, 2015. – 215 с. Режим доступа: https://www.nifi.ru/images/FILES/NEWS/21-221015_PB_conf/info_1.pdf

4. Ковалева, Т.М. Бюджетная политика и бюджетное планирование в Российской Федерации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53395> — Загл. с экрана.

5. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник : [гриф МО РФ] / И. Н. Мысляева. – 3-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 392 с. – (Высшее образование. Бакалавриат).

6. Подъяблонская Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для студ. вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 559 с. - ISBN 978-5-238-01488-3.

7. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: учебник. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 377 с. – ISBN 978-5-16-005663-0.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. М., 2017.

4. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».

5. Федеральный закон от 6.10.1999 N 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 6.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований».
8. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 07.05.2013 N 77-ФЗ «О парламентском контроле».
10. Федеральные законы о федеральном бюджете и бюджетах государственных внебюджетных фондах. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93375/
11. Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 N 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages>
13. Постановление Правительства РФ от 22.05.2004 N 249 «Концепция реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации в 2004-2006 годах».
14. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 310 «Об утверждении государственной программы «Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации»».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 320 «Об утверждении новой редакции государственной программы «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».
17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8.08.2009 N 1123-р «Концепция межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях до 2013 года».
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 N 1101-р «Программа Правительства Российской Федерации по повышению эффективности бюджетных расходов».
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2013 N 2593-р «Программа повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года».
20. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 03.12.2010 № 552 «О порядке осуществления мониторинга и качества управления региональными финансами». Режим доступ: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_126489/
21. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/2016241101>
22. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России). Режим доступа: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/doc20131108_5; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/

23. Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на очередной финансовый год и плановый период. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/policy/>

24. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами. Режим доступа: http://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfggopf_rus.pdf

25. Проект Бюджетной стратегии на период до 2023 года. Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=6479&order_4=M_DATE&dir_4=DESC&page_4=591

26. Методические рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления по регулированию межбюджетных отношений на региональном и муниципальном уровнях. Министерство финансов Российской Федерации, 31.12.2013. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/performance/regions/methodology>

27. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Режим доступа: <http://government.ru/rugovclassifier/614/events/>

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>

2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>

3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>

4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

7. Научная библиотека РАНХиГС. Режим доступа: <http://lib.ranepa.ru/>

8. Счетная палата Российской Федерации. Режим доступа: <http://audit.gov.ru/>

9. Министерство финансов Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>

10. Федеральное казначейство. Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/>

11. Федеральная налоговая служба. Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>

12. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

13. Пенсионный фонд Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>

14. Фонд социального страхования Российской Федерации. Режим доступа: <https://fss.ru/>

15. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Режим доступа: <http://www.ffoms.ru/>

16. Единый портал бюджетной системы РФ: Электронный бюджет. Режим доступа: <http://budget.gov.ru/>

17. Портал Государственных программ Российской Федерации. Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal/>

18. Государственные программы. Режим доступа: <http://government.ru/info/778/>

19. Бюджет для граждан (федеральный бюджет). Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/performance/reforms/budget/budget_citizen/

20. Интернет платформа i-Monitoring (Платформа аналитики и инструмент для оперативного мониторинга, анализа и прогнозирования финансового и социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований). Режим доступа: <http://www.ifinmon.ru/>

21. Центр инициативного бюджетирования НИФИ (Научно-исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации). Режим доступа: <https://www.nifi.ru/ru/ib>

22. Журнал «Бюджет». Режим доступа: <http://bujet.ru/>

23. Журнал «Финансы». Режим доступа: <http://www.finance-journal.ru/>

24. Электронный журнал «ГосМенеджмент». Режим доступа: <http://gosman.ru/>

25. Сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

26. Сайты органов местного самоуправления Российской Федерации

27. Справочно-правовая система «Консультант плюс»

28. Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

1. Брюммергофф Д. Теория государственных финансов / Пер. седьмого немецкого издания / Под общей ред. А.Л. Кудрина, В.Д. Дзгоева. — Владикавказ: Пионер-Пресс, 2001. - 480 с.

2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7037>.

3. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6275>

4. Государственные и муниципальные финансы: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Г. Б. Поляка. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 391 с. - ISBN 978-5-238-02800-2.

5. Грубер Дж. Государственные финансы и государственная политика / Пер. с англ. — М.: Бизнес Атлас, 2012. — 704 с.

6. Масгрейв Р. А., Масгрейв П.Б. Государственные финансы: теория и практика / Пер. с англ. — М.: Бизнес Атлас, 2009. — 716 с.

7. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.П. Николаева — Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012. — 411 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/10636.html>.— ЭБС «IPRbooks».

8. Теория финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Николаева Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 424 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10869>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.