

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт государственной службы и управления
Кафедра информатики и прикладной математики**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры информатики
и прикладной математики

Протокол от «26» августа 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**К.М.01 Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение"
К.М.01.01 Безопасность жизнедеятельности**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Безоп

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

**Цифровое государство (российско-французская программа с углубленным изучением
французского языка)**

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Авторы–составитель:

доктор технических наук профессор Семиков В.Л.

Визуализация и озвучивание: Зверев С.В., Гараев Т.Ф., Евтушенко М.В., Грунько М.В., Зайцев Д.С., Чиндина Ю.С., Попов А.В., Геккель И.Я., Очетов С.М., Сарасеко В.В.

Заведующий кафедрой:

кандидат технических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой информатики и прикладной математики, заместитель директора Института государственной службы и управления Корчагин Р.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1. Основная литература	12
6.2. Дополнительная литература	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	13
6.4. Нормативные правовые документы	13
6.5. Интернет-ресурсы.....	14
6.6. Иные источники	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина К.М.01.01 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	способен выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	способен распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности. Выбирает оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-7.1	на уровне знаний: знать виды угроз, способы выявления и предупреждения угроз, виды чрезвычайных ситуаций, общие правила и алгоритмы действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях
		на уровне умений: уметь находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества
		на уровне навыков: иметь навыки ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций
	УК ОС-8.1	на уровне знаний: знать о способах обеспечения

		безопасности жизнедеятельности: законодательства и программных документов, видов угроз
		на уровне умений: правильно рассчитывать пределы допустимого риска
		на уровне навыков: поддерживать условия безопасности жизнедеятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость К.М.01.01 «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Дисциплина полностью реализуется с применением дистанционных образовательных технологий: 8 часов отводится на лекции с ДОТ и 8 на практические занятия с ДОТ.

Самостоятельная работа составляет 46 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.01.01 Безопасность жизнедеятельности изучается в 2 семестре.

Дисциплина К.М.01.01 Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам Комплексные модули.

Изучение данной дисциплины основывается на результатах освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.5 «Социология» (3 семестр), Б1.В.05 «Информационная безопасность» (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в форме компьютерного тестирования с ДОТ (2 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Экономическая безопасность	11	1		1		9	Т, ПЗ
Тема 2.	Здоровый образ жизни	13	2		2		9	Т, ПЗ
Тема 3.	Правовая грамотность.	11	1		1		9	Т, ПЗ
Тема 4.	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	11	1		1		9	Т, ПЗ
Тема 5.	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	14	2		2		10	Т, ПЗ
Тема 6.	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета	12	1		1		10	Т, ПЗ
Промежуточная аттестация								3 (ДОТ)
Всего:		72	8		8		56	

Примечание: дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

* – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ),
** - формы промежуточной аттестации: дистанционные образовательные технологии (ДОТ)-зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая безопасность

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

Тема 2. Здоровый образ жизни

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

Тема 3. Правовая грамотность

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Данный вид работы выполняется в курсе в общеакадемической системе дистанционного обучения РАНХиГС. Для получения доступа к материалам курса необходимо перейти по адресу <https://lms.ranepa.ru> и ввести данные своей академической учетной записи (логин и пароль).

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего

контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Экономическая безопасность	Тестирование, практическое задание
Тема 2.	Здоровый образ жизни	Тестирование, практическое задание
Тема 3.	Правовая грамотность.	Тестирование, практическое задание
Тема 4.	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Тестирование, практическое задание
Тема 5.	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Тестирование, практическое задание
Тема 6.	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета	Тестирование, практическое задание

4.1.2. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с использованием дистанционных образовательных технологий..

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как отрасль научных знаний.

Семинар 1.

1. Безопасность жизнедеятельности: теоретическая и практическая значимость получаемых знаний.
2. Место БЖД в современном мире, ее связь с другими науками.
3. Основные термины, понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
4. Опасность и безопасность как основные понятия безопасности жизнедеятельности (БЖД).
5. Классификация опасностей. Потенциальная опасность, реальная опасность.
6. Реализованная опасность: происшествие, чрезвычайное происшествие, авария, катастрофа, стихийное бедствие, экологическое бедствие.
7. Безопасность: критерии и риски.
8. Основы выживания человека.

Тема 2. Взаимодействие человека с природой как условие его жизнедеятельности: экологические закономерности.

Семинар 2.

1. Опасность антропогенного влияния на окружающую природную среду.

2. Виды негативного воздействия на окружающую среду.
3. Глобальные экологические опасности (Изменение климата. Истощение озонового слоя. Сокращение биоразнообразия. Проблемы народонаселения. Отходы антропогенной деятельности.)
4. Экологические предвестники природных и техногенных ЧС.
5. «Экологический бумеранг».
6. Экологический «след».
7. Экологический «рюкзак».
8. «Зеленая экономика» как фактор уменьшения экологических рисков.
9. Экологический аудит как средство предупреждения ЧС.
10. Экологические проблемы региона (Выбрать регион. Например Москва и Подмоскowie).
11. Экологические опасности на муниципальном уровне.
12. Последствия применения ядерного оружия.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация.

Семинар 3.

1. Чрезвычайные ситуации. Типы ЧС.
2. Причины, источники и этапы развития ЧС.
3. Чрезвычайные ситуации природного характера (космические, биологические, геологические и др.).
4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
5. Антропогенные чрезвычайные ситуации (из-за ошибочных действий людей). Чрезвычайные ситуации экологического характера (загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы).
6. Социальные чрезвычайные ситуации (войны, межнациональные конфликты, терроризм и др.).
7. Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций.
8. Экономическая безопасность: сущность, специфика.
9. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Тестовые задания

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы для тестирования:

1. Когда следует вносить информацию о целях в таблицу личного финансового плана (ЛФП) ?

- a) В самом начале, при заполнении таблицы ЛФП в первый раз
- b) Ежегодно, при обновлении информации в таблице ЛФП
- c) За год до прогнозируемого достижения конкретной цели
- d) Сразу после достижения цели

Тест состоит из ____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится ____ попыток, каждая продолжительностью ____ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тест состоит из ____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится ____ попыток, каждая продолжительностью ____ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы для тестирования:

Тест состоит из ____ тестовых заданий, на решение заданий теста отводится ____ попыток, каждая продолжительностью ____ минут. Итоговой оценкой считается высший балл из набранных во всех попытках.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы для тестирования:

1. Что показывает уровень структурной безработицы: а) Количество людей, которых можно нанять на работу;
б) Количество людей, которые ищут работу;
в) Количество людей, которых можно уволить;
г) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Вопросы для тестирования:

1. Что показывает уровень структурной безработицы? а) Количество людей, которых можно нанять на работу;
б) Количество людей, которые ищут работу;
в) Количество людей, которых можно уволить;
г) Количество людей, которые не нуждаются в работе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	способен выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	способен распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности Выбирает оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-7.1. способен выбирать оптимальные методы решения задач по обеспечению безопасности	выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной	определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности

жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	(рабочей) среды для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности идентифицирует факторы бытовой и производственной среды реализует в своей деятельности принципы охраны труда Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов
УК ОС-8.1. способен распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности Выбирает оптимальные метод решения задач по обеспечению безопасности жизнедеятельности на рабочем месте исходя из имеющихся реальных возможностей, включая методы оказания неотложной помощи.	Собрана полная информация, позволяющая оценить уровень угрозы и опасности. Выявлены факторы, влияющие на эффективность мер безопасности. Факторы разделены по уровню значимости. Расставлены приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности. Выбирает оптимальные способы и методы защиты от вредных и опасных факторов бытовой и производственной (рабочей) среды Адекватно выбирает и использует способы защиты от опасных и вредных факторов	Самостоятельно проводит оценку безопасности Определяет факторы, влияющие на эффективность мер безопасности Разделяет их на значимые и малозначимые, расставляет приоритеты в последовательности и срочности применения мер безопасности Идентифицирует факторы бытовой и производственной среды Реализует в своей деятельности принципы охраны труда Определяет способы защиты от опасных и вредных факторов

4.3.2. Типовые оценочные средства

Для контроля успеваемости данной дисциплины предусмотрены тестирования с применением дистанционных образовательных технологий, которые проводятся после просмотра каждого видеоролика по темам курса.

Материалы для оценки знаний при помощи тестирования	
Тема 1. Экономическая безопасность	Тест 1.1 – Тест 1.8
Тема 2. Здоровый образ жизни	Тест 2.1 – Тест 2.6
Тема 3. Правовая грамотность	Тест 3.1 – Тест 3.3
Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Тест 4.1 – Тест 4.4
Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Тест 5.1 – Тест 5.6
Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета	Тест 6.1 – Тест

Шкала оценивания.

Успешность прохождения дисциплины оценивается по 100-балльной шкале балльно-рейтинговой системы.

Итоговая оценка по дисциплине формируется путём сложения баллов, полученных за прохождение текущей аттестации по темам, и баллов, набранных за итоговое тестирование.

Формирование итоговой оценки за освоение дисциплины	
Контрольные мероприятия	Максимальный балл за выполнение
Итоговые тесты по темам 1-6	40
Итоговый тест по курсу	60

Материалы текущего контроля знаний		Максимальный балл за выполнение
Тема 1. Экономическая безопасность	Итоговый тест по теме 1	8
Тема 2. Здоровый образ жизни	Итоговый тест по теме 2	9
Тема 3. Правовая грамотность	Итоговый тест по теме 3	5
Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью	Итоговый тест по теме 4	5
Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий	Итоговый тест по теме 5	8
Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета	Итоговый тест по теме 6	5
Итого	40	

Баллы	Оценка
0-59	«не зачтено»
60-100	«зачтено»

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс содержит: видео-лекции, практические задания, тестирование и анкетирование. Образовательные материалы открываются последовательно. Доступ к текущей аттестации по теме открывается после просмотра всех видеороликов данной темы.

После прохождения текущей аттестации по теме (тестирования) в независимости от набранных баллов студенту предоставляется доступ к материалам следующей темы.

После прохождения текущих аттестаций по всем темам курса в независимости от набранных баллов, но не ранее определенной даты (в соответствии с графиком учебного процесса), студенту предоставляется доступ к итоговому тестированию по дисциплине. Статус выполнения элемента курса отображается с правой стороны страницы напротив каждого элемента, требующего статус завершения: ☐ пустой квадрат - элемент требует выполнения; ☐ голубая галочка - элемент завершен, оценка не требуется; ☐ зеленая галочка - элемент завершен, требуется оценка; ☐ красный крестик - элемент не завершен. Для того чтобы выполнить элемент Видеолекция, необходимо: 1. перейти к выполнению элемента, кликнув на название видеолекции; 2. просмотреть видеолекцию (данный элемент не требует оценки, поэтому при успешном выполнении статус элемента изменится с пустого квадрата на голубую галочку в квадрате).

Каждый из тестов текущего контроля знаний, состоит из 10 вопросов, на выполнение каждого теста отводится 1 попытка с ограничением времени – 15 минут на попытку.

Итоговое тестирование станет доступным после завершения всех элементов курса, расположенных выше.

Для того чтобы выполнить элемент Итоговое тестирование, необходимо:

1. перейти к выполнению элемента Итоговое тестирование, кликнув на название;
2. нажать кнопку Начать тестирование;
3. ответить на вопросы теста;
4. нажать кнопку Закончить попытку;
5. нажать кнопку Отправить все и завершить тест. Теперь попытка теста завершена.

Итоговое тестирование будет считаться завершенным, если статус выполнения изменится с пустого квадрата на зеленую галочку, так как данный элемент требует получения оценки. В противном случае квадрат останется пустым или появится красный крестик – это означает, что необходимо пройти тестирование еще раз.

Тестирование осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий. Студент самостоятельно выполняет задания к каждой теме. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

После того, как Итоговое тестирование будет завершено, станет доступна Анкета удовлетворенности курсом. Ответив на вопросы анкеты, статус элемента изменится на голубую галочку.

Для успешного завершения курса необходимо получить положительный статус выполнения во всех элементах и заполнить Анкету удовлетворенности курсом.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Учебник для ВУЗов: 7-е издание; М.: Высшая школа, 2011. – 680 с. Электронный ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C7E36374-8626-472B-AEE6-EDA94D5F38FA>
2. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 453 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24773>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеев В.С. и др. Безопасность жизнедеятельности. Изд-во: Научная книга, 2012. Электронный ресурс: <http://www.iprbookshop.ru/6263>
2. Екимов И.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Екимов И.А.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13876>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.:

Дашков и К, 2015.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14035>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Сергеев В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2009.— 306 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23600>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2 [Электронный ресурс]: курс лекций/ Сергеев В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2009.— 246 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23601>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Бардадымов Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бардадымов Н.А., Жорина Л.В., Кравцов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31134>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Богомолов В.А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность»/ Богомолов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52447>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Авдеева Н.В. Сборник заданий для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Авдеева Н.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2013.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21433>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 302 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6423-3.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Постановление Правительства РФ «О создании единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» № 1113 от 5.11.1995 г. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/2108727/paragraph/24:9>

2. Совет безопасности Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>

3. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» Режим доступа: <https://rg.ru/2009/05/19/strategia-dok.html>

4. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/71296054/paragraph/1:14>

5. Ф3 от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности". Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12181538/paragraph/1:13>

6. Ф3 от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». [http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Об охране окружающей среды/all:4](http://ivo.garant.ru/#/basesearch/Об+охране+окружающей+среды/all:4)

7. Ф3 от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации». <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:11>

8. Ф3 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ. Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/11900785/paragraph/108878:3>

9. ФЗ от 12 февраля 1998 г. №28 –ФЗ «О гражданской обороне». Режим доступа: <http://base.garant.ru/178160/>
10. ФЗ от 21 декабря 1994 г. №68-ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/10107960/paragraph/37619:1>

6.5. Интернет-ресурсы

1. ОБЖ - билеты, ответы, уроки: <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>
2. Книги, пособия по ОБЖ: <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>
3. Журнал «Культура здоровой жизни»: <http://kzg.narod.ru/>
4. Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях) <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm>
5. Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях <http://kombat.com.ua/stat.html>
6. Учебные атласы по медицинской подготовке <http://b23.ru/hsb9MЧС> России. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
7. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmgu.ru/search/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
9. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
10. Научно-практический портал «Экология производства». Режим доступа: <http://www.ecoindustry.ru/tutorial.html?order=name+desc>
11. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru>
12. Официальный сайт МЧС Российской Федерации Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
13. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>
14. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
15. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
16. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru>
17. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
18. Справочно-правовая система «Гарант».

6.6 Иные источники

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. М.: Дашков и К, 2015. - 448 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Отв. ред. Бирюков А.А., Кузнецов В.К. М.: Проспект, 2014. - 400 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Отв. ред. Михайлов Л.А. СПб:Питер, 2014.-461 с.
4. Безопасность жизнедеятельности. Под ред. Масловой В.М. М.:ИНФРА,2014.-240 с.
5. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., Чибинев Н.Н. Обеспечение безопасности при ЧС. М.: РИОР, ИНФРА-М, 2014. - 325 с.
6. Вишняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. теория и практика 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [<http://www.biblio-online.ru/thematic/?36&id=urait.content.F903C11A-C26A-4006-9706>]

33C6FCBD9B12&type=c_pub]

7. Гафнер В.В. Петров С.В., Забара И.И. Опасности социального характера и защита от них. М.: ФЛИНТА, 2012. - 317 с.

8. Жуков В.И., Горбунова Л.Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях. М.: Красноярск, 2013. - 392 с.

9. Никифоров Л.Л., Персиянов В.В. Безопасность жизнедеятельности. М.: ИНФРА – М, 2014. – 297 с.

10. Суторма И.И., Загор В.В., Жуканов В.И. Предупреждение и ликвидация ЧС. М.: ИНФРА, 2013. - 270 с.

11. Тимофеева С.С., Химидуллина Е.А. Оценка техногенных рисков М.: Форум, ИНФРА_М, 2015. - 308 с.

12. Юртушкин Г.Н. Чрезвычайные ситуации. Защита населения. М: КНОРУС, 2014. - 368 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие навигацию в сети Интернет: «Google chrome»;
- программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media»;
- программы для демонстрации и создания презентаций: «Microsoft Power Point»;
- общеакадемическая система дистанционного обучения РАНХиГС, расположенная по адресу <https://lms.ranepa.ru>.

Информационные справочные системы:

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>

Авторизация в системе дистанционного обучения и начало работы

Для работы в общеакадемической СДО РАНХиГС необходимо:

1. Авторизоваться на сайте общеакадемической системы дистанционного обучения <https://lms.ranepa.ru/>

Авторизацию нужно провести с использованием СВОЕЙ учетной записи РАНХиГС.

В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты.

2. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.

Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:

- ☐ перейти на сайт <https://lms.ranepa.ru/>;
- ☐ авторизоваться, используя данные своей учетной записи;
- ☐ выбрать курс, кликнув на его название.