

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт государственной службы и управления
Кафедра информатики и прикладной математики**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры информатики
и прикладной математики

Протокол от «26» августа 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.06 Иностранный язык

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ИнЯз

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

**Цифровое государство (российско-французская программа
с углубленным изучением французского языка)**

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор—составитель:

кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой языковой подготовки кадров государственного управления Белякова И.Г.

Заведующий кафедрой:

кандидат технических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой информатики и прикладной математики, заместитель директора Института государственной службы и управления Корчагин Р.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература	27
6.2. Дополнительная литература	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4. Нормативные правовые документы	28
6.5. Интернет-ресурсы	28
6.6. Иные источники	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.06 Иностранный язык обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС-4.1	Способность осуществлять устные и письменные деловые коммуникации на русском языке и на иностранном языке
		УК ОС-4.2	Способность осуществлять устные коммуникации на иностранном языке
		УК ОС-4.3	Способность вести деловую переписку на иностранном языке
		УК ОС-4.4	Способность осуществлять устные и письменные деловые коммуникации на иностранном языке
		УК ОС-4.5	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации на иностранном языке
		УК ОС-4.6	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.1	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической

		структуры иностранного языка
		на уровне умений: осуществляет повседневные коммуникации на иностранном языке
		на уровне навыков: владеет повседневными коммуникациями на иностранном языке.
	УК ОС-4.2	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка
		на уровне умений: осуществляет коммуникации на иностранном языке
		на уровне навыков: выбирает адекватные языковые средства для осуществления коммуникации на иностранном языке
	УК ОС-4.3	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка
		на уровне умений: ведет деловую переписку на иностранном языке.
		на уровне навыков: соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента.
	УК ОС-4.4	на уровне знаний: демонстрирует знание фонетической, грамматической, лексической структуры иностранного языка
		на уровне умений: поддерживает дискуссию на иностранном языке
		на уровне навыков: адекватно воспринимает информацию в письменной и устной форме на иностранном языке
	УК ОС-4.5	на уровне знаний: демонстрирует знание специфической лексики иностранного языка, распространенной в деловой сфере
		на уровне умений: демонстрирует владение грамотной, свободной речью
		на уровне навыков: соблюдает письменный деловой этикет
	УК ОС-4.6	на уровне знаний: демонстрирует знание специфической лексики иностранного языка, распространенной в деловой сфере, делового этикета страны контрагента
		на уровне умений: планирует и проводит деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке
		на уровне навыков: имеет навыки проведения деловой встречи (публичное выступление) на иностранном языке.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.06 Иностранный язык составляет 21 зачётных единиц (756 часов).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 480 часов: практические занятия – 480 часов. Самостоятельная работа составляет 240 часов. Контроль – 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.06 Иностранный язык предусмотрена на 1, 2 и 3 курсах в 1-6 семестрах.

Дисциплина Б1.Б.06 Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования в школе.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачеты, зачеты с оценкой, экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Еда. Кафе и рестораны.	24			16		8	О
Тема 2	Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.	24			16		8	О
Тема 3	Университет. Студенческая жизнь.	24			16		8	О
Тема 4	Времена года. Погода.	24			16		8	О, Т
Тема 5	Виды летнего отдыха. Морской курорт.	24			16		8	О
Тема 6	Поездка в Москву.	24			16		8	О
Промежуточная аттестация								За
Всего, 1 семестр		144			96		48	

Тема 7	Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.	36			24		12	О
Тема 8	Театр. Покупка билетов. Поход в театр.	36			24		12	О, Т
Тема 9	Описание внешности и характера человека.	36			24		12	О
Тема 10	Выбор карьеры. Личные склонности, способности. Определяющие факторы.	36			24		12	О
Промежуточная аттестация								За с оц
Всего, 2 семестр		144			96		48	
Тема 11	Болезни, их симптомы. Способы лечения.	36			24		12	О
Тема 12	Достопримечательности Лондона и Москвы.	36			24		12	О, Т
Тема 13	Традиции кулинарии и приема пищи в Англии.	36			24		12	О
Тема 14	Среднее и высшее	36			24		12	О

	образование. Система образования в Великобритании.							
Промежуточная аттестация								За
Всего, 3 семестр		144			128		16	
Тема 15	Спорт в Великобритании. Соревнования.	36			24		12	О
Тема 16	Физическая и экономическая география Великобритании.	36			24		12	О, Т
Тема 17	Путешествия.	36			24		12	О
Тема 18	Театр в Великобритании.	36			24		12	О
Промежуточная аттестация								За с оц
Всего, 4 семестр		144			126		18	
Тема 19	Отдых, каникулы, отпуск.	18			12		6	О
Тема 20	Кино, создание кинофильмов, различные жанры в кино.	18			12		6	О, Т
Тема 21	Школьное образование в Британии.	18			12		6	О
Тема 22	Воспитание детей. Роль родителей и учителей в воспитательном процессе.	18			12		6	О
Промежуточная аттестация								За
Всего, 5 семестр		72			48		24	
Тема 23	Изобразительное искусство. Музеи Великобритании и США.	18			12		6	О
Тема 24	Характер человека. Выражение чувств и эмоций.	18			12		6	О, Т
Тема 25	Черты характера. Описание личности.	18			12		6	О
Тема 26	Человек и природа. Экологические проблемы и их решение.	18			12		6	О, Т
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего, 6 семестр		108			48		24	
ВСЕГО		756			480		240	

Примечание:

* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).

** - формы промежуточной аттестации: зачет (За), зачет с оценкой (За с оц), экзамен (Экз)

Содержание дисциплины

Тема 1. Еда. Кафе и рестораны.

Основные слова и выражения по теме:

Meal, to have breakfast (dinner), What about...? to be hungry, it's high time, to leave for, to begin with, taste, it's out of question, first (second course), to cook, to fry, mashed, mixed, to boil, to lay the table, have some more, to sit down to table.

Тема 2. Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.

Основные слова и выражения по теме:

To turn on, to do the room, to do one's hair, to the music, to have a wash, a first-year student, it takes her half an hour, to be over, to be short of time, to watch a TV programme, to be sure of smth., to have a look at, classes, practice, news, to look forward to smth. (doing smth.), to manage to do smth., on the way to, to be through with smth.

Тема 3. Университет. Студенческая жизнь.

Основные слова и выражения по теме:

Silence, entrance exams, to make up one's mind, to take an exam, to pass one's exam, one can't help (doing smth.), Maths, Physics, Linguistics, a Foreign language, science, scientific, to go in for, opportunity, to master the language, to get rid of, to make progress.

Тема 4. Времена года. Погода.

Основные слова и выражения по теме:

Season, to shine brightly, to be out-of-doors, to lie in the sun, a thick fog, frost, to pick flowers (berries, mushrooms), to rain, to sparkle, weather-forecast, thunderstorm, fortunately, tremendous, lightning.

Тема 5. Виды летнего отдыха. Морской курорт.

Основные слова и выражения по теме:

Week-ends, to be sick and tired, a great deal (of), plenty of, to get everything arranged, to settle, to realize, to feel (look) happy (unhappy, chilly), to be about to, besides, expensive, shore, bank, coast, to catch up with, outdoor (indoor) games, out-of-doors.

Тема 6. Поездка в Москву.

Основные слова и выражения по теме:

To get on/off (a bus), down/up the street, traffic regulations, traffic lights, heavy/light traffic, rush hours, industrial area, shopping area, tower, to make a tour of, place of interest, to arrive in (at), to get an idea of smth., straight, broad, narrow, to make an impression on, to suggest, to satisfy, magnificent, crowd, in the direction of, crossing, sightseeing, attraction, to attract one's attention.

Тема 7. Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.

Основные слова и выражения по теме:

Department store, ready-made clothes, fashion, to try on, made of..., a queue, to expect, articles of clothing, parts of clothes, footwear, textile, jewellery, cereals, dairy products, confectionary.

Тема 8. Театр. Покупка билетов. Поход в театр.

Основные слова и выражения по теме:

Seat, in the stalls, in the dress- circle, the lights went down, scene, scenery, to play the part, a storm of applause, ticket, the first night, the play is worth seeing, conservatoire, composer, conductor, rehearsal (dress rehearsal), matinee, opera-glasses.

Тема 9. Описание внешности и характера человека.

Основные слова и выражения по теме:

Lovely, handsome, to deserve attention (punishment, reward, praise, love), industrious, to make a fortune, to have the chance of, to respect, figure, face, complexion, hair, to gain weight, to keep fit, to look like.

Тема 10. Выбор карьеры. Личные склонности, способности. Определяющие факторы.

Основные слова и выражения по теме:

To take as a career, to decide, to encourage, career opportunities, to make a choice, to be interested in, to take up a job, to be in teaching, (medicine, banking, etc.), to be responsible for, to earn gratitude and respect, vital, to appreciate, to cope with, rewarding/stimulating work.

Тема 11. Болезни, их симптомы. Способы лечения.**Основные слова и выражения по теме:**

Ache, to avoid, epidemic, fever, flue, medicine, to prescribe, prescription, painful, to be in good/bad condition, to hurt, to tremble, to shudder, to have a sore throat, headache, toothache, stomachache, medical, pneumonia, to take smth. easy.

Тема 12. Достопримечательности Лондона и Москвы.**Основные слова и выражения по теме:**

Historic, historical, history, masterpiece, humanity, ancient, to have a glimpse of, in memory of, architecture, cathedral, fortress, residence, mansion, to be famous for, to differ, the seat of Government, fine and applied arts, worthy.

Тема 13. Традиции кулинарии и приема пищи в Англии.**Основные слова и выражения по теме:**

To keep, to occur, to enjoy, to boil, to stew fruit (vegetables), to have a snack, a bite of food, another helping, meal, course, starter, soft/strong drinks, jelly, porridge, to be done to a turn, to taste good/bad, there's nothing else coming for a change, to help oneself to smth.

Тема 14. Среднее и высшее образование. Система образования в Великобритании.**Основные слова и выражения по теме:**

Education system, compulsory education, primary/secondary/comprehensive school, degree, to specialize in, graduate, post-graduate, full-time student, tutorial, scientific subjects, optional, audio-visual facilities, supervisor, tutor, residential college, teaching staff.

Тема 15. Спорт в Великобритании. Соревнования.**Основные слова и выражения по теме:**

Archery, figure-skating, gymnastics, athletics (track-and-field), yachting, open-air games, indoor games, amateur, to compete, competition, contest, participants, crew, spectator, score, to lose, to win the team (personal, national, world) championship, loser, to set up a record, to end a game in a draw.

Тема 16. Физическая и экономическая география Великобритании.**Основные слова и выражения по теме:**

To vary, various, extreme, to supply, channel, canal, cliff, in the north (south, east, west), to separate, to flow into, border, picturesque, rural district, highly developed, moderate (mild) climate, trading centre, rich in, heavy/light engineering.

Тема 17. Путешествия.**Основные слова и выражения по теме:**

To travel by bus/train/plane, to travel second/standard class, journey, trip, cruise, heavy/light traffic, to make arrangements, shopping area, to make a tour of, on deck, to arrive in (at), to suggest, to satisfy, magnificent, on shore, picturesque, in the direction of, to go sightseeing, attraction, to attract one's attention, excursion, tour guide.

Тема 18. Театр в Великобритании.**Основные слова и выражения по теме:**

Theatre, seat, stage, in the stalls, dress-circle, ballet, ballet-dancer, the lights went down, scene, scenery, to book tickets, to play the part, amateur theatre, a storm of applause, ticket, the first night, the play is worth seeing, conservatoire, composer, conductor, rehearsal, matinee, opera, opera-glasses.

Тема 19. Отдых, каникулы, отпуск

Основные слова и выражения по теме:

To choose a route, to go on a hike, trip, luggage, knapsack, rucksack, the spirit of the journey, nature, vegetation, to wind, cloudy, foggy, to stir, to mix, mess, to wash up, to camp out, splash, to dive, bathing, boating, to hire a boat, raft, yacht, strong current, refreshing, a quiet nook.

Тема 20. Кино, создание кинофильмов, различные жанры в кино.

Основные слова и выражения по теме:

Cinema, open-air theatre, movie, showing, entrance, exit, to book tickets, documentary, animated cartoon, wide-screen, dubbed, full-length, wartime epic, newsreel, to shoot a film, on the screen, to remake, joint production, producer, film director, script-writer, audience, cinema-goers, cast, an actor of great promise, to give a convincing (memorable, captivating, superb) portrayal of, to create a true-to-life image, content, flop, obscure and complex ideas.

Тема 21. Школьное образование в Британии.

Основные слова и выражения по теме:

Schooling, scholar, scholarship, advantage, disadvantage, to admit, waste, to admit, to deny, backbreaking, background, to the backbone, to require, reference, to refer, temper, to lose one's temper, to display, decent, to feel frustrated, to have a pretty good idea of, utter disrespect, nursery school, comprehensive, compulsory education, higher education, curriculum, academic course, exam.

Тема 22. Воспитание детей. Роль родителей и учителей в воспитательном процессе.

Основные слова и выражения по теме:

To stand on end, to stand out, bringing up children, generation, quality, to be responsible, to have full faith in, to cause enormous damage, confidence, to create tension, punishment, behaviour, to develop a conscience in smb., to hate, embarrassing, nuisance, to ignore, to interrupt, to be curious and inquisitive, to appreciate.

Тема 23. Изобразительное искусство. Музеи Великобритании и США.

Основные слова и выражения по теме:

Art, artificial, to draw, paint, painting, doubt, style, craft, oil painting, mythological, imagination, canvas, portrait, landscape, to merge into a single entity, to accentuate, to be scarcely discernible, to predominate, an unsurpassed masterpiece, an exquisite piece of painting, obscure, unintelligible, depressing, disappointing, vulgar.

Тема 24. Характер человека. Выражение чувств и эмоций.

Основные слова и выражения по теме:

Character, threat, sense, to make sense, bitter, to disguise oneself, to injure, feelings, emotions,

Admiration, elation, pride, annoyance, irritation, embarrassment, shame, to be upset, anxious, bad temper, to hide, to reveal, to behave, to get angry, to cope with one's feelings.

Тема 25. Черты характера. Описание личности.

Основные слова и выражения по теме:

To alter manners (habits, points of view, one's way of living, plans), to have a fancy for, sympathy, virtuous (evil) characteristics, good-humoured, sociable, sincere, merciful, impartial, broad-minded, gentle, ill-natured, hostile, indiscreet, hard-hearted, intolerant, double-faced, obstinate, vain, coarse, revengeful, reserved.

Тема 26. Человек и природа. Экологические проблемы и их решение.

Основные слова и выражения по теме:

Natural resources, water-supplies, rainfall, forestry, arable land, soil, environment, economic growth, ecosystem, destruction, pollution, industrial waste, oil spillage, to exhaust toxic gases, dust content in the air, conservation, protection, global environmental security, to preserve woodlands, to install equipment, noise disturbance, to dispose garbage, litter in designated areas.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.06 Иностранный язык используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Еда. Кафе и рестораны.	Опрос
Тема 2	Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.	Опрос
Тема 3	Университет. Студенческая жизнь.	Опрос
Тема 4	Времена года. Погода.	опрос, тестирование
Тема 5	Виды летнего отдыха. Морской курорт.	Опрос
Тема 6	Поездка в Москву.	Опрос
Тема 7	Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.	Опрос
Тема 8	Театр. Покупка билетов. Поход в театр.	опрос, тестирование
Тема 9	Описание внешности и характера человека.	Опрос
Тема 10	Выбор карьеры. Личные склонности, способности. Определяющие факторы.	Опрос
Тема 11	Болезни, их симптомы. Способы лечения.	Опрос
Тема 12	Достопримечательности Лондона и Москвы.	опрос, тестирование
Тема 13	Традиции кулинарии и приема пищи в Англии.	Опрос
Тема 14	Среднее и высшее образование. Система образования в Великобритании.	Опрос
Тема 15	Спорт в Великобритании. Соревнования.	Опрос
Тема 16	Физическая и экономическая география Великобритании.	опрос, тестирование
Тема 17	Путешествия.	Опрос
Тема 18	Театр в Великобритании.	Опрос
Тема 19	Отдых, каникулы, отпуск.	Опрос
Тема 20	Кино, создание кинофильмов, различные жанры в кино.	опрос, тестирование
Тема 21	Школьное образование в Британии.	Опрос
Тема 22	Воспитание детей. Роль родителей и учителей в	Опрос

	воспитательном процессе.	
Тема 23	Изобразительное искусство. Музеи Великобритании и США.	Опрос
Тема 24	Характер человека. Выражение чувств и эмоций.	опрос, тестирование
Тема 25	Черты характера. Описание личности.	Опрос
Тема 26	Человек и природа. Экологические проблемы и их решение.	опрос, тестирование

4.1.2. Зачеты с оценкой и зачеты проводятся с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам. Экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы и решения типовых заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- количество правильных ответов при тестировании.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам и тестированию:

Тема 1. Еда. Кафе и рестораны.

Meal, to have breakfast (dinner), What about...? to be hungry, it's high time, to leave for, to begin with, taste, it's out of question, first (second course), to cook, to fry, mashed, mixed, to boil, to lay the table, have some more, to sit down to table.

Тема 2. Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.

To turn on, to do the room, to do one's hair, to the music, to have a wash, a first-year student, it takes her half an hour, to be over, to be short of time, to watch a TV programme, to be sure of smth., to have a look at, classes, practice, news, to look forward to smth. (doing smth.), to manage to do smth., on the way to, to be through with smth.

Тема 3. Университет. Студенческая жизнь.

Silence, entrance exams, to make up one's mind, to take an exam, to pass one's exam, one can't help (doing smth.), Maths, Physics, Linguistics, a Foreign language, science, scientific, to go in for, opportunity, to master the language, to get rid of, to make progress.

Тема 4. Времена года. Погода.

Season, to shine brightly, to be out-of-doors, to lie in the sun, a thick fog, frost, to pick flowers (berries, mushrooms), to rain, to sparkle, weather-forecast, thunderstorm, fortunately, tremendous, lightning.

Примерное тестовое задание

1. Внимательно прочитайте текст. Заполните пропуски словами из списка. Каждое слово может быть использовано только один раз. Одно слово в списке – лишнее.

a) consequently d) renewable g) project j) gates b) accommodate e) operate h) turbine k) too c) production f) resources i) built

Hydro-energy is a _____ (1), non-polluting natural resource. Old mills used to _____ (2) on running water, and the oldest industrial plants were _____ (3) in the vicinity of waterfalls. The Tainion Koski power plant was _____ (4) small to make full use of all its available water _____ (5). _____ (6), a considerable part of the water flow was allowed to escape through the dam _____ (7) without utilizing it for electricity _____ (8). For this reason Imatran Voima Oy decided to up-grade its power plant and to extend it to _____ (9) a fourth _____ (10). With its help, the water masses which were previously directed past the power plant are now fully and efficiently utilised.

Тема 5. Виды летнего отдыха. Морской курорт.

Week-ends, to be sick and tired, a great deal (of), plenty of, to get everything arranged, to settle, to realize, to feel (look) happy (unhappy, chilly), to be about to, besides, expensive, shore, bank, coast, to catch up with, outdoor (indoor) games, out-of-doors.

Тема 6. Поездка в Москву.

To get on/off (a bus), down/up the street, traffic regulations, traffic lights, heavy/light traffic, rush hours, industrial area, shopping area, tower, to make a tour of, place of interest, to arrive in (at), to get an idea of smth., straight, broad, narrow, to make an impression on, to suggest, to satisfy, magnificent, crowd, in the direction of, crossing, sightseeing, attraction, to attract one's attention.

Тема 7. Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.

Department store, ready-made clothes, fashion, to try on, made of..., a queue, to expect, articles of clothing, parts of clothes, footwear, textile, jewellery, cereals, dairy products, confectionary.

Тема 8. Театр. Покупка билетов. Поход в театр.

Seat, in the stalls, in the dress- circle, the lights went down, scene, scenery, to play the part, a storm of applause, ticket, the first night, the play is worth seeing, conservatoire, composer, conductor, rehearsal (dress rehearsal), matinee, opera-glasses.

Примерное тестовое задание

Выберите правильную грамматическую форму.

1) If I won a lot of money in the lottery, I _____ a round the world trip.

- a) would make
- b) will make
- c) made
- d) am going to make

2) There were _____ taxis outside when he left the restaurant.

- a) any
- b) very few
- c) a little
- d) a bit of

3) By the time they split up they _____ a lot of disagreements.

- a) had
- b) had had
- c) have had
- d) have

4) Your colleague doesn't earn much. He _____ a yacht.

- a) can't have bought
- b) couldn't buy

- c) must be buying
 d) might buy
 5) Concrete _____ on the building site and poured into position as a wet mixture.
 a) can make
 b) have made
 c) made
 d) may be made
 6) He knows many foreign languages. He _____ English, French, German and Spanish so far.
 a) learnt
 b) is learning
 c) learns
 d) has learnt
 7) We will rent this house only if it _____ fully-furnished.
 a) will be
 b) is
 c) would be
 d) has been
 8) The last news _____ exciting!
 a) were
 b) have been
 c) will be
 d) has been
 9) The sun is shining. You _____ take an umbrella with you.
 a) haven't got
 b) don't have to
 c) mustn't
 d) can't
 10) I _____ to call you last night, but your mobile phone was turned off.
 a) had been trying
 b) was trying
 c) had tried
 d) have tried
- Выберите правильный перевод подчеркнутого выражения.
- 1) She asked me if I had made my decision.
 a) если я приняла
 b) если я принимаю
 c) приняла ли я
 d) принимаю ли
- 2) Next time I see him I'm going to tell him what I think..
 a) обязательно скажу
 b) собираюсь сказать
 c) пойду поговорить
 d) пойду и скажу
- 3) In the old times builders used to employ brick.
 a) обычно использовали
 b) использовали, чтобы применить
 c) пользовались
 d) видели пользу в применении
- 4) He is on holiday now. He must be traveling around the world.
 a) вероятно, путешествует
 b) должен путешествовать

- c) нужно путешествовать
- d) может быть, путешествовал
- 5) Very few people live near their place of work.
- a) очень немногие люди
- b) некоторые люди
- c) несколько человек
- d) никто из людей

Заполните пропуски в предложениях, выбрав наиболее подходящий вариант.

- 6) A _____ is a person who puts together parts systematically in order to build something.
- a) engineer b) civil engineer c) builder d) designer
- 7) _____ units reduce construction time considerably.
- a) Reinforced b) Prefabricated c) Concrete d) Fireproof
- 8) Glass-silicosis is as durable as marble or granite. _____, in many cases it has replaced natural rock.
- a) Since b) However c) Because d) Therefore
- 9) Are you an early bird or a _____?
- a) night owl
- b) sleepwalk
- c) chatterbox
- d) snob
- 10) Somebody who constantly _____ late is putting a low value on your time.
- a) puts off
- b) breaks town
- c) turns up
- d) splits up
- 11) I would be grateful if you could send me an _____ and some additional information about the job.
- a) letter
- b) envelope
- c) recommendation
- d) application form
- 12) The girl was _____. Men couldn't take their eyes off her.
- a) gorgeous
- b) clever
- c) double-faced
- d) overlooking

Тема 9. Описание внешности и характера человека.

Lovely, handsome, to deserve attention (punishment, reward, praise, love), industrious, to make a fortune, to have the chance of, to respect, figure, face, complexion, hair, to gain weight, to keep fit, to look like.

Тема 10. Выбор карьеры. Личные склонности, способности. Определяющие факторы.

To take as a career, to decide, to encourage, career opportunities, to make a choice, to be interested in, to take up a job, to be in teaching, (medicine, banking, etc.), to be responsible for, to earn gratitude and respect, vital, to appreciate, to cope with, rewarding/stimulating work.

Тема 11. Болезни, их симптомы. Способы лечения.

Ache, to avoid, epidemic, fever, flue, medicine, to prescribe, prescription, painful, to be in good/bad condition, to hurt, to tremble, to shudder, to have a sore throat, headache, toothache,

stomachache, medical, pneumonia, to take smth. easy.

Тема 12. Достопримечательности Лондона и Москвы.

Historic, historical, history, masterpiece, humanity, ancient, to have a glimpse of, in memory of, architecture, cathedral, fortress, residence, mansion, to be famous for, to differ, the seat of Government, fine and applied arts, worthy.

Примерное тестовое задание

Выберите правильный перевод подчеркнутого выражения.

1) She asked me if I had made my decision.

- a) если я приняла
- b) если я принимаю
- c) приняла ли я
- d) принимаю ли

2) Next time I see him I'm going to tell him what I think..

- a) обязательно скажу
- b) собираюсь сказать
- c) пойду поговорить
- d) пойду и скажу

3) In the old times builders used to employ brick.

- a) обычно использовали
- b) использовали, чтобы применить
- c) пользовались
- d) видели пользу в применении

4) He is on holiday now. He must be traveling around the world.

- a) вероятно, путешествует
- b) должен путешествовать
- c) нужно путешествовать
- d) может быть, путешествовал

5) Very few people live near their place of work.

- a) очень немногие люди
- b) некоторые люди
- c) несколько человек
- d) никто из людей

Заполните пропуски в предложениях, выбрав наиболее подходящий вариант.

6) A _____ is a person who puts together parts systematically in order to build something.

- a) engineer b) civil engineer c) builder d) designer

7) _____ units reduce construction time considerably.

- a) Reinforced b) Prefabricated c) Concrete d) Fireproof

8) Glass-silicosite is as durable as marble or granite. _____, in many cases it has replaced natural rock.

- a) Since b) However c) Because d) Therefore

9) Are you an early bird or a _____?

- a) night owl
- b) sleepwalk
- c) chatterbox
- d) snob

10) Somebody who constantly _____ late is putting a low value on your time.

- a) puts off
- b) breaks town
- c) turns up

- d) splits up
 11) I would be grateful if you could send me an _____ and some additional information about the job.
 a) letter
 b) envelope
 c) recommendation
 d) application form
 12) The girl was _____. Men couldn't take their eyes off her.
 a) gorgeous
 b) clever
 c) double-faced
 d) overlooking

Тема 13. Традиции кулинарии и приема пищи в Англии.

To keep, to occur, to enjoy, to boil, to stew fruit (vegetables), to have a snack, a bite of food, another helping, meal, course, starter, soft/strong drinks, jelly, porridge, to be done to a turn, to taste good/bad, there's nothing else coming for a change, to help oneself to smth.

Тема 14. Среднее и высшее образование. Система образования в Великобритании.

Education system, compulsory education, primary/secondary/comprehensive school, degree, to specialize in, graduate, post-graduate, full-time student, tutorial, scientific subjects, optional, audio-visual facilities, supervisor, tutor, residential college, teaching staff.

Тема 15. Спорт в Великобритании. Соревнования.

Archery, figure-skating, gymnastics, athletics (track-and-field), yachting, open-air games, indoor games, amateur, to compete, competition, contest, participants, crew, spectator, score, to lose, to win the team (personal, national, world) championship, loser, to set up a record, to end a game in a draw.

Тема 16. Физическая и экономическая география Великобритании.

To vary, various, extreme, to supply, channel, canal, cliff, in the north (south, east, west), to separate, to flow into, border, picturesque, rural district, highly developed, moderate (mild) climate, trading centre, rich in, heavy/light engineering.

Примерное тестовое задание

1. К каждому высказыванию из колонки А подберите соответствующий ответ из колонки В.

Один ответ лишний.

A	B
1) Smoking or non-smoking?	a) No, I'm just looking.
2) Can I help you?	b) Great!
3) Shall I call for you sometime after six?	c) Thanks for coming.
4) Better be going.	d) Can I have the last name, please?
5) Hello! Is that Emma?	e) I work as a waiter.
	f) "Non", please.

2. К каждому высказыванию из левой колонки подберите соответствующий ответ из правой колонки.

Один ответ лишний.

1. How are things with you?	a) No problem.
2. Can I take a message?	b) Don't mention it.
3. I'm afraid we must be going	c) No, thank you.
4. Can I have a newspaper with my breakfast?	d) Fine as usual, thanks.
	e) It's a pity

Тема 17. Путешествия.

To travel by bus/train/plane, to travel second/standard class, journey, trip, cruise, heavy/light traffic, to make arrangements, shopping area, to make a tour of, on deck, to arrive in (at), to suggest, to satisfy, magnificent, on shore, picturesque, in the direction of, to go sightseeing, attraction, to attract one's attention, excursion, tour guide.

Тема 18. Театр в Великобритании.

Theatre, seat, stage, in the stalls, dress-circle, ballet, ballet-dancer, the lights went down, scene, scenery, to book tickets, to play the part, amateur theatre, a storm of applause, ticket, the first night, the play is worth seeing, conservatoire, composer, conductor, rehearsal, matinee, opera, opera-glasses.

Тема 19. Отдых, каникулы, отпуск.

To choose a route, to go on a hike, trip, luggage, knapsack, rucksack, the spirit of the journey, nature, vegetation, to wind, cloudy, foggy, to stir, to mix, mess, to wash up, to camp out, splash, to dive, bathing, boating, to hire a boat, raft, yacht, strong current, refreshing, a quiet nook.

Тема 20. Кино, создание кинофильмов, различные жанры в кино.

Cinema, open-air theatre, movie, showing, entrance, exit, to book tickets, documentary, animated cartoon, wide-screen, dubbed, full-length, wartime epic, newsreel, to shoot a film, on the screen, to remake, joint production, producer, film director, script-writer, audience, cinema-goers, cast, an actor of great promise, to give a convincing (memorable, captivating, superb) portrayal of, to create a true-to-life image, content, flop, obscure and complex ideas.

Примерное тестовое задание

Перед Вами образец конверта.

Заполните адрес отправителя, расставив буквы в правильном порядке.

1)	_____
2)	_____
3)	_____

a. Detroit, MI, 48104

b. 5 Green Street, Apt. 3

c. Ms. Wilson

Тема 21. Школьное образование в Британии.

Schooling, scholar, scholarship, advantage, disadvantage, to admit, waste, to admit, to deny, backbreaking, background, to the backbone, to require, reference, to refer, temper, to lose one's temper, to display, decent, to feel frustrated, to have a pretty good idea of, utter disrespect, nursery school, comprehensive, compulsory education, higher education, curriculum, academic course, exam.

Тема 22. Воспитание детей. Роль родителей и учителей в воспитательном процессе.

To stand on end, to stand out, bringing up children, generation, quality, to be responsible, to have full faith in, to cause enormous damage, confidence, to create tension, punishment, behaviour, to develop a conscience in smb., to hate, embarrassing, nuisance, to ignore, to interrupt, to be curious and inquisitive, to appreciate.

Тема 23. Изобразительное искусство. Музеи Великобритании и США.

Art, artificial, to draw, paint, painting, doubt, style, craft, oil painting, mythological, imagination, canvas, portrait, landscape, to merge into a single entity, to accentuate, to be scarcely discernible, to predominate, an unsurpassed masterpiece, an exquisite piece of painting, obscure, unintelligible, depressing, disappointing, vulgar.

Тема 24. Характер человека. Выражение чувств и эмоций.

Character, threat, sense, to make sense, bitter, to disguise oneself, to injure, feelings, emotions,

Admiration, elation, pride, annoyance, irritation, embarrassment, shame, to be upset, anxious, bad temper, to hide, to reveal, to behave, to get angry, to cope with one's feelings.

Примерное тестовое задание

Определите, к какому виду письма относятся представленные отрывки и впишите в бланк ответов только букву под определенным номером.

- 1) informal
- 2) formal
- 3) job application
- 4) memo

a) Dear Mr. Wooster, I am writing in my capacity as secretary of college social club to say how concerned we were to read about the decisions taken at committee meeting held on the fourth of last month.

b) Dear Mark, I am writing to let you know about a marvellous opportunity that I have heard about and that I think is exactly what you're looking for.

c) Dear Sir/Madam, I am writing to express my interest in the position of part-time library assistant that I saw advertised in your newsletter dated 13 th June.

d) To: All staff From: M.Mc Govern, I.T. Center Subject: Computer Access Date:18 August 2008

Тема 25. Черты характера. Описание личности.

To alter manners (habits, points of view, one's way of living, plans), to have a fancy for, sympathy, virtuous (evil) characteristics, good-humoured, sociable, sincere, merciful, impartial, broad-minded, gentle, ill-natured, hostile, indiscreet, hard-hearted, intolerant, double-faced, obstinate, vain, coarse, revengeful, reserved.

Тема 26. Человек и природа. Экологические проблемы и их решение.

Natural resources, water-supplies, rainfall, forestry, arable land, soil, environment, economic growth, ecosystem, destruction, pollution, industrial waste, oil spillage, to exhaust toxic gases, dust content in the air, conservation, protection, global environmental security, to preserve woodlands, to install equipment, noise disturbance, to dispose garbage, litter in designated areas.

Примерное тестовое задание

1. Подберите заголовок к следующему отрывку из письма об устройстве на работу, выбрав из a, b, c, d.

Camp counseling certificate Grade 3 ski instructor Driver's licence IBM PC user Fluent German a) Interests

- b) Additional Skills
- c) Education
- d) Personal detail

2. Заполните пропуски в предложениях, выбрав наиболее подходящий вариант.

1. The first President of the US was _____.

- a) Th. Jefferson b) G. Washington c) J. Carter d) J. Kennedy

2. The great medieval church in London, rebuilt by Sir Chr. Wren in 1675-1697 is _____.

- a) Westminster Abbey c) St. Paul's Cathedral b) Windsor Castle d) Lincoln Minster

3. _____ was the Prime Minister of Britain in 1940-45 and in 1951-55.

- a) W. Churchill b) O. Cromwell c) W. Harold d) M. Thatcher

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС-4.1	Способность осуществлять устные и письменные деловые коммуникации на русском языке и на иностранном языке
		УК ОС-4.2	Способность осуществлять устные коммуникации на иностранном языке
		УК ОС-4.3	Способность вести деловую переписку на иностранном языке
		УК ОС-4.4	Способность осуществлять устные и письменные деловые коммуникации на иностранном языке
		УК ОС-4.5	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации на иностранном языке
		УК ОС-4.6	Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-4.1 Способность осуществлять устные и письменные деловые коммуникации на русском языке и на иностранном языке	Выбирает адекватную форму деловой коммуникации на русском языке. Демонстрирует знание норм делового этикета на русском языке Осуществляет повседневные коммуникации на иностранном языке	Выстроена внутренняя логика деловой коммуникации. Осуществляет коммуникации в соответствии с нормами делового этикета Демонстрирует владение повседневными коммуникациями на иностранном языке
УК ОС-4.2 Способность осуществлять устные коммуникации на иностранном языке	Выбирает языковые средства для осуществления коммуникации на иностранном языке	Грамотно осуществляет коммуникации на иностранном языке
УК ОС-4.3 Способность вести деловую переписку на иностранном языке	Выбирает адекватную форму делового документа страны контрагента. Соблюдает требования к языку делового документа страны контрагента. Соблюдает требования по оформлению делового документа страны контрагента	Текст выполнен с соблюдением стилистических норм, в тексте не допущено ошибок Выполнены требования по оформлению документа Использована специфическая лексика, применяемая в деловой сфере
УК ОС-4.4 Способность осуществлять устные и письменные деловые коммуникации на иностранном языке	Демонстрирует владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Соблюдает требования к написанию делового письма на иностранном языке	Продемонстрировано уверенное владение специфической лексикой, распространенной в деловой сфере Соблюдены все требования к написанию делового письма на иностранном языке
УК ОС-4.5 Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации на иностранном языке	Использует различные каналы и средства коммуникации в зависимости от ситуации	Свободно и уверенно использует различные каналы и средства коммуникации в зависимости от ситуации

УК ОС-4.6 Способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере	Выстраивает систему коммуникаций в профессиональной сфере на иностранном языке в зависимости от ситуации	Без ошибок осуществляет систему коммуникаций на иностранном языке в профессиональной сфере в зависимости от ситуации
---	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Зачет состоит из 2 частей: пересказ текста по тематике курса (учитывается правильное с точки зрения фонетического и лексико-грамматического строя английского языка изложение содержания текста) и беседа по теме с преподавателем (при этом оценивается монологическая и диалогическая речь обучаемого).

Темы зачета в 1 семестре

1. Еда. Кафе и рестораны.
2. Распорядок дня. Различный образ жизни и график работы.
3. Университет. Студенческая жизнь.
4. Времена года. Погода.
5. Виды летнего отдыха. Морской курорт.
6. Поездка в Москву.

Зачет с оценкой состоит из 2 частей: пересказ текста по тематике курса (учитывается правильное с точки зрения фонетического и лексико-грамматического строя английского языка изложение содержания текста) и беседа по теме с преподавателем (при этом оценивается монологическая и диалогическая речь обучаемого).

Темы зачета с оценкой во 2 семестре

1. Магазины и покупки. Современные тенденции: супермаркеты, Интернет магазины.
2. Театр. Покупка билетов. Поход в театр.
3. Описание внешности и характера человека.
4. Выбор карьеры. Личные склонности, способности. Определяющие факторы.

Темы зачета в 3 семестре

1. Болезни, их симптомы. Способы лечения.
2. Достопримечательности Лондона и Москвы.
3. Традиции кулинарии и приема пищи в Англии.
4. Среднее и высшее образование. Система образования в Великобритании.

Темы зачета с оценкой в 4 семестре

1. Спорт в Великобритании. Соревнования.
2. Физическая и экономическая география Великобритании.
3. Путешествия.
4. Театр в Великобритании.

Темы зачета в 5 семестре

1. Отдых, каникулы, отпуск.
2. Кино, создание кинофильмов, различные жанры в кино.

3. Школьное образование в Британии.
4. Воспитание детей. Роль родителей и учителей в воспитательном процессе.

Экзамен состоит из 2 частей: пересказ текста по тематике курса (учитывается правильное с точки зрения фонетического и лексико-грамматического строя английского языка изложение содержания текста) и беседа по теме с преподавателем (при этом оценивается монологическая и диалогическая речь обучаемого)

Темы экзамена в 6 семестре:

1. Дом. Жилье в городе и на селе на разных континентах. Занятия и работа.
2. Путешествия и великие путешественники. Туризм. Уникальная природа. Заповедники.
3. Книги и фильмы. Занимательные истории.
4. Новые факты о жизни знаменитых людей. Средства массовой информации и их расследования.
5. Стиль жизни. Работа, еда, учеба. Выбор своего пути. Обмен мнениями.
6. Дети и родители. Совместное проживание. Общность интересов. Счастливое замужество. Как избежать проблем.
7. Британские острова.
8. Охрана окружающей среды.
9. Монархия. Монарх и королевская семья.
10. Правительство и система управления Великобритании.
11. Политическая система Великобритании. Система выборов.
12. Экономика Великобритании. Торговля и промышленность.
13. Британская государственная служба.
14. Современная политическая жизнь Великобритании
15. Российско – американские отношения.
16. Российско – британские отношения.

Типовые задания к экзамену

1. **Перепишите следующие предложения.** Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова, оформленные окончанием -s, и какую функцию это окончание выполняет, т.е. служит ли оно:

- а) показателем 3-го лица единственного числа глагола в Present Simple;
- б) признаком множественного числа имени существительного;
- в) показателем притяжательного падежа имени существительного

Переведите предложения на русский язык.

- 1) Small groups of Indians lived scattered over the land between the Atlantic and the Pacific.
- 2) The country is governed in the Queen's name by the Government.
- 3) The House of Commons, which plays the major part in lawmaking consists of 635 elected members of Parliament.

2. Прочитайте и переведите текст

THE UNITED KINGDOM

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland consists of four main countries which are: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Their capitals are: London, Edinburgh, Cardiff and Belfast. The UK is an island state, it is composed of some 5 500 islands, large and small.

2. The UK is one of the world's smaller countries. It is situated off the northwest coast of Europe between the Atlantic Ocean to the north and the North Sea to the east, and is separated from the continent by the English Channel and the Strait of Dover¹.

3. One can see two animals on British royal coat of arms. One of them is the lion. The “King of beasts” has been used as a symbol of national strength and of the British monarchy for many centuries. The other one is the unicorn². It is a mythical animal that looks a horse with a long straight horn growing from its forehead, and is a symbol of purity.

4. The formal name of the British national flag is Union Jack. It combines the St. George’s cross of England, St. Andrew’s cross of Scotland and St. Patrick’s cross of Ireland. The United Kingdom or UK is a political term. All of four countries are represented in Parliament and the abbreviation UK is used on most official documents.

5. The class system is very important in Britain. It is created by complex system of accents³, school and family. Social position is often based on the traditions or history of the family, not is money. Many people’s class can be identified immediately by the way they speak.

6. Britain is split up into counties. County councils are elected to run things⁴, such as education, housing, town planning, rubbish disposal⁵.

7. Britain is a constitutional monarchy. But the monarch’s constitutional role is mainly symbolic.

3. Прочитайте 5-й абзац и вопрос к нему. Какой из вариантов ответа соответствует по содержанию одному из предложений текста?

What created class system in Britain?

- 1) The way people speak created the class system.
- 2) Class system was created by traditions and the way people speak.
- 3) Complex system of accents, school and family created class system.

4. Поставьте слова в скобках во множественное число, где необходимо.

A: Did you go shopping on Saturday?

B: Yes, I did. I bought lots of things.

A: What did you buy?

B: I bought two (scarf) and three (T-shirt).

A: Did you buy anything else?

B: Yes. I went to a lovely shop and six (cup) and four crystal (glass).

A: Gosh! You really bought lots of things!

B: And I also bought two silver (candlestick) for my aunt.

5. Напишите соответствующую форму притяжательного падежа, используя данные слова.

Например: the balls/ the boys – the boys` balls

1. The bags/ the women
2. The top/ the hill
3. The car/ the roof
4. The shop/ the owner
5. The boys/ the caps
6. The manager/ the hotel
7. The man/ the trousers
8. The toys/ the children
9. The name/ the street
10. The clothes/ the baby

Шкала оценивания зачета

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно

опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
6-30	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Шкала оценивания зачета с оценкой и экзамена

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания

	материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 30.01.2018 г. № 02-66), Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 22.01.2018 г. №02-28).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к занятиям практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к *опросу* предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + CD. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата – М.: Юрайт, 2015. http://www.biblio-online.ru/thematic/?l6&id=urait.content.15B35FC7-CB61-4DB9-AF67-C459D539AB82&type=c_pub.

2. Межова М.В. Деловой иностранный язык (английский язык) – Кемерово:

Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014.
<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29655>.

3. Ступникова Л.В. Английский язык для юристов (Learning Legal English). Учебник и практикум для академического бакалавриата – М.: Юрайт, 2015
http://www.biblio-online.ru/thematic/?14&id=urait.content.227237DB-DE33-4A7D-B627-ED8AD6F3B0F5&type=c_pub.

6.2. Дополнительная литература

1. Ганц Н.В. Инновации и традиции в преподавании иностранных языков для государственных служащих // Научные труды Северо-Западного института управления. 2011. Т. 2. № 3. С. 69-76. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=17073575>

2. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference and practice : with a separate key volume : учебное пособие СПб. : Антология 2011

3. Некрасова, Е. В. English grammar: уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики М. : Эксмо 2011

4. Радовель, В. А. Английский язык. - Ростов н/Д : Феникс, 2012 - 219 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.5. Интернет-ресурсы

1. Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). Режим доступа: <http://www.inion.ru/>

2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

3. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83

4. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/> Сайт Российского Совета по международным делам. режим доступа: www.russiancouncil.ru (в разделе библиотека: электронные журналы). Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top

5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>

6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>

7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>

8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>

9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

6.6. Иные источники

1. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов : учебное пособие : рекомендовано УМО.... - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Юрайт, 2013. - 403 с.
2. Чикилева, Л. С. Английский язык для экономических специальностей : учебное пособие : рекомендовано М-вом образования РФ.... - М. : КУРС, 2013. - 160 с.
3. Шабардина С.В. Иностранный язык в правоведении. Английский язык // Саратов: Вузовское образование - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27440> — ЭБС «IPRbooks»
4. Beck Jorgensen Weber And Kafka: The Rational And The Enigmatic Bureaucracy // Public Administration, 2011, 90: 194–210 - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/j.1467-9299.2011.01957.x/abstract>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.