

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт государственной службы и управления
Кафедра информатики и прикладной математики**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры информатики и
прикладной математики
Протокол от «26» августа 2019 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17. Бухгалтерский и управленческий учет (Financial Analysis. Part 1)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

БУУ

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

**Цифровое государство (российско-французская программа с
углубленным изучением французского языка)**

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов
общественного сектора Петракова Н.Г.

Заведующий кафедрой

кандидат технических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего
кафедрой информатики и прикладной математики, заместитель директора Института
государственной службы и управления Корчагин Р.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	25
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы	25
6.6. Иные источники	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.17 Бухгалтерский и управленческий учет (Financial Analysis. Part 1) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.3	Способность составлять финансовую и бюджетную отчетность по итогам деятельности организации на основании финансовых показателей и результатов по установленным в законодательстве Российской Федерации формам и срокам.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применять экономические и административные методы управления государственным и муниципальным имуществом, разрабатывать и принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	ПК-3.3	на уровне знаний: знает виды ресурсов организации, основы их распределения в организации; основные формы финансовой и бюджетной отчетности предприятия, и их нормативное регулирование; знает основные методы распределения ресурсов в организации; знает основные формы отчетности организаций и методы их составления
		на уровне умений: распределяет ресурсы организации различными методами; оценивает возможные последствия распределения ресурсов на финансовые результаты деятельности организации; распределяет финансовые ресурсы с учетом приоритетов
		на уровне навыков: составляет калькуляции и промежуточную отчетность; использует установленные формы финансовой и бюджетной отчетности; составляет отчеты об использовании финансовых ресурсов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.17 Бухгалтерский и управленческий учет (Financial Analysis. Part 1) составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество

академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 64 часа: лекции – 32 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 8 часов. Контроль – 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.17 Бухгалтерский и управленческий учет (Financial Analysis. Part 1) изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.17 Бухгалтерский и управленческий учет (Financial Analysis. Part 1) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные понятия и термины управленческого учета.	5	2		2		1	О, Т
Тема 2	Распределение затрат. Системы учета затрат	11	4		6		1	О, ТЗ
Тема 3	Поведение затрат. Методика анализа «Затраты - Объем - Прибыль»	13	6		6		1	О, ТЗ
Тема 4	Себестоимость продукции как категория бухгалтерского управленческого учета	14	6		6		2	О, ТЗ
Тема 5	Планирование и контроль затрат.	15	8		6		1	О, Т, ТЗ
Тема 6	Бухгалтерские информационные системы	14	6		6		2	О, ТЗ
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего:		108	32		32		8	

Примечание:

* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), типовые задания (ТЗ)

** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия и термины управленческого учета. Сравнение бухгалтерского, управленческого и финансового учета. Место и роль дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет (Financial Analysis. Part 1)» в общей системе дисциплин по подготовке кадров по специальности «Цифровое государство».

Тема 2. Распределение затрат. Системы учета затрат. Классификация затрат. Элементы производственных затрат. Методы учета полных затрат и учета переменных затрат и их влияние на финансовый результат. Система директ-костинг.

Тема 3. Поведение затрат. Методика анализа «Затраты - Объем - Прибыль».

Постоянные и переменные, прямые и косвенные затраты. Релевантный уровень. Анализ системы «затраты-объем-прибыль». Расчет критической точки. Маржинальная прибыль. Расчет целевого объема продаж при заданном объеме прибыли.

Тема 4. Себестоимость продукции как категория бухгалтерского управленческого учета.

Себестоимость единицы продукции, полная себестоимость, производственная себестоимость. Позаказный метод калькулирования себестоимости, нормативные коэффициенты распределения общепроизводственных расходов.

Тема 5. Планирование и контроль затрат. Основы планирования. Бюджетное планирование. Классификация планов: оперативные планы, административные планы, стратегические планы. Бюджетное (сметное) планирование: определение и сущность бюджета, функции бюджета (планирование, координация и связь, стимулирование, контроль, оценка, обучение). Оперативный бюджет: бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов, производственный бюджет, бюджет закупки, бюджет трудовых затрат, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет административных расходов, прогнозный отчет о финансовых результатах. Финансовый бюджет: бюджет капитальных расходов, прогноз денежных потоков, прогнозный отчет о финансовом положении. Исполнение бюджета.

Тема 6. Бухгалтерские информационные системы. Обеспечение автоматизированного решения всего комплекса задач бухгалтерского учета, планирования, анализа финансово-хозяйственной деятельности, внутреннего аудита; получение достоверной информации о текущем состоянии дел на предприятии; интеграция оперативного, бухгалтерского, статистического учета на основе единой первичной информации; получение достоверной информации для обратной связи, используемой при принятии управленческих решений; автоматизация обработки на всех стадиях техпроцесса.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.17. Бухгалтерский и управленческий учет (Financial Analysis. Part 1) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные понятия и термины управленческого учета.	Опрос, тестирование
Тема 2	Распределение затрат. Системы учета затрат.	Опрос, типовые задания
Тема 3	Поведение затрат. Методика анализа «Затраты - Объем - Прибыль».	Опрос, типовые задания
Тема 4	Себестоимость продукции как категория	Опрос, типовые задания

	бухгалтерского управленческого учета.	
Тема 5	Планирование и контроль затрат.	Опрос, типовые задания, тестирование
Тема 6	Бухгалтерские информационные системы	Опрос, типовые задания

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- решение типовых заданий,
- решение тестовых заданий.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания тестовых заданий:

- количество правильных ответов (70-100% - зачтено, в противном случае не зачтено);

- время, затраченное на ответы.

Критерия оценивания выполнения типового задания:

- полнота выполнения работы;
- соблюдение необходимой последовательности действий;
- правильность и аккуратность выполнения всех записей, таблиц, рисунков, графиков и вычислений;
- количество недочетов.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами по теме опроса, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, результаты тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам, тесты, типовые задания:

Тема 1. Основные понятия и термины управленческого учета.

1. Сущность бухгалтерского управленческого учета.
2. Назначение бухгалтерского управленческого учета.
3. Формирование информационной базы бухгалтерского управленческого учета.
4. Сравнение управленческого и финансового учета.
5. Место и роль дисциплины «Управленческий учет» в общей системе дисциплин по подготовке управленческих кадров.

Тестовые задания

ТЕСТ 1

Какие расходы участвуют в формировании незавершенного производства производственной организации?

1. КРv – коммерческие расходы (переменные)
2. КРс – коммерческие расходы (постоянные)

3. ОПР – общепроизводственные расходы
4. ОХР_v – общехозяйственные расходы (переменные)

ТЕСТ 2

Какие расходы при методе учета переменных затрат списываются полностью?

1. ПМР- прямые материальные расходы
2. ПТР – прямые трудовые расходы
3. КР_c – коммерческие расходы (постоянные)
4. ОПР_v – общепроизводственные расходы (переменные)

ТЕСТ 3

Какие расходы не участвуют в расчете маржинальной прибыли?

1. ПМР- прямые материальные расходы
2. ПТР – прямые трудовые расходы
3. ОПР_v – общепроизводственные расходы (переменные)
4. ОПР_c – общепроизводственные расходы (постоянные)

ТЕСТ 4

К каким расходам относятся расходы на канцелярские товары в производственной организации?

1. ПМР- прямые материальные расходы
2. ОХР – общехозяйственные расходы
3. ПТР – прямые трудовые расходы
4. ОПР_c – общепроизводственные расходы (постоянные)

ТЕСТ 5

К каким расходам относятся расходы на оплату труда начальника рекламного отдела?

1. ПМР- прямые материальные расходы
2. ПТР – прямые трудовые расходы
3. ОХР – общехозяйственные расходы
4. ОПР – общепроизводственные расходы

ТЕСТ 6

К каким расходам относятся расходы на доставку готовой продукции на склад оптового покупателя?

1. ПТР – прямые трудовые расходы
2. ОПР_c – общепроизводственные расходы (постоянные)
3. КР_v – коммерческие расходы (переменные)
4. КР_c – коммерческие расходы (постоянные)

ТЕСТ 7

К каким расходам относятся расходы на ремонт производственного оборудования?

1. ОПР – общепроизводственные расходы
2. КР – коммерческие расходы
3. ОХР_v – общехозяйственные расходы (переменные)
4. ОХР_c – общехозяйственные расходы (постоянные)

ТЕСТ 8

Какой текущий бюджет является отправной точкой в процессе разработки общего бюджета?

1. Бюджет коммерческих расходов
2. Бюджет продаж
3. Бюджет закупки материалов
4. Бюджет коммерческих расходов

ТЕСТ 9

Какой текущий бюджет должен быть подготовлен, чтобы оценить количество материалов, которое необходимо закупить?

1. Бюджет коммерческих расходов
2. Бюджет продаж
3. Бюджет использования материалов
4. Бюджет коммерческих расходов

ТЕСТ 10

В процессе подготовки оперативного бюджета последним готовится следующий бюджет:

1. Отчет о движении денежных средств
2. Бухгалтерский бюджет
3. Отчет о прибылях и убытках
4. Ни один из названных выше-

ТЕСТ 11

Какой из бюджетов рассчитывается только в натуральном выражении?

1. Бюджет трудовых затрат
2. Бюджет закупки материалов
3. Бюджет использования материалов
4. Бюджет производства

ТЕСТ 12

Объем необходимого дополнительного финансирования организации определяется в:

1. Бюжете производства
2. Бюжете движения денежных средств
3. Бюжете затрат
4. Бюжете прибылей и убытков

ТЕСТ 13

К постоянным расходам относятся затраты на:

1. Электроэнергию на технологические цели
2. Расходы на упаковку готовой продукции
3. Расходы на рекламу – ОТВЕТ
4. Расходы на оплату труда производственных рабочих

ТЕСТ 14

Расходы, связанные с оплатой НДС, отражаются в:

1. Бюжете закупок материалов
2. Бюжете прибылей и убытков
3. Бюжете общехозяйственных расходов
4. Бюжете движения денежных средств

ТЕСТ 15

Какой метод учета затрат не предполагает расчет маржинальной прибыли?

1. Метод учета полных затрат
2. «Директ-костинг»
3. Метод учета переменных затрат
4. Никакой из приведенных выше

ТЕСТ 16

Ведение бухгалтерского управленческого учета на предприятии обязательно:

- А) да.
- Б) что вытекает из требований законодательства по бухучету.
- В) в соответствии с требованиями налоговых органов.
- Г) нет.

ТЕСТ 17

Пользователями экономической информации бухгалтерского управленческого учета являются:

- А) налоговые органы.

- Б) кредиторы.
- В) руководители и специалисты предприятия.
- Г) органы власти.

ТЕСТ 18

Бухгалтерский Управленческий учет-это:

- А) подсистема бух.учета.
- Б) система контроля.
- В) составная часть планирования.
- Г) функция управления.

ТЕСТ 19

Кто осуществляет бухгалтерский управленческий учет на предприятии:

- А) бухгалтер.
- Б) директор.
- В) менеджеры.
- Г) бухгалтер-аналитик.

ТЕСТ 20

Накладные расходы - это:

- А) прямые расходы.
- Б) общепроизводственные и общехозяйственные.
- В) основная заработная плата рабочих
- Г) расходы по исправлению брака

ТЕСТ 21

Общепроизводственные расходы – это:

- А) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.
- Б) общецеховые расходы на управление.
- В) общехозяйственные расходы.
- Г) расходы по организованному набору рабочей силы.

ТЕСТ 22

Затраты на готовый продукт можно назвать:

- А) отложенными затратами.
- Б) запасоемкими затратами.
- В) расходами периода.
- Г) расходами будущих периодов

ТЕСТ 23

Под носителем затрат понимают:

- А) виды продукции (работ, услуг).
- Б) место возникновения затрат.
- В) центры ответственности.
- Г) виды расходов.

ТЕСТ 24

Средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющих в наличии у предприятия, называют:

- А) издержками.
- Б) расходами.
- В) ценой покупки.
- Г) затратами.

ТЕСТ 25

Перечень статей расходов утверждается:

- А) самим предприятием.
- Б) согласно ПБУ 10/99 «Расходы организаций».
- В) государством, но не обязателен к применению.
- Г) Министерством финансов Российской Федерации.

ТЕСТ 26

В бухучете организации затраты на производство продукции (работ, услуг) и капитальные вложения учитываются:

- А) отдельно.
- Б) вместе.
- В) вместе или отдельно по усмотрению организации.

ТЕСТ 27

Ведение бухгалтерского управленческого учета на предприятии обязательно:

- А) да.
- Б) что вытекает из требований законодательства по бухучету.
- В) в соответствии с требованиями налоговых органов.
- Г) нет.

ТЕСТ 28

Пользователями экономической информации бухгалтерского управленческого учета являются:

- А) налоговые органы.
- Б) кредиторы.
- В) руководители и специалисты предприятия.
- Г) органы власти.

ТЕСТ 29

Бухгалтерский Управленческий учет-это:

- А) подсистема бухучета.
- Б) система контроля.
- В) составная часть планирования.
- Г) функция управления.

ТЕСТ 30

Рабочие приемы метода бухгалтерского управленческого учета:

- А) документация.
- Б) двойная запись .
- В) инвентаризация.
- Г) бух. информация.

ТЕСТ 31

Базисная структура бухгалтерского управленческого учета:

- А) Балансовое управление: активы = капитал владельцев организации + обязательства.
- Б) нет базисного равенства. Три вида объектов: доходы, издержки, активы.
- В) основное уравнение: Актив = Пассив.
- Г) капитальное уравнение: Капитал = Активы – Обязательства.

ТЕСТ 32

Степень ответственности при искажении данных в системе бухгалтерского управленческого учета:

- А) штрафные санкции со стороны налоговых органов.
- Б) уголовная.
- В) административная.
- Г) дисциплинарная.

ТЕСТ 33

Метод бухгалтерского управленческого учета представляет собой:

- А) калькулирование.
- Б) системный оперативный анализ информации.
- В) контроль.
- Г) планирование и бюджетирование.

ТЕСТ 34

Требования, предъявляемые к информации бухгалтерского управленческого учета:

- А) адресность, оперативность, достаточность, аналитичность, релевантность.
- Б) сравнимость, надежность.
- В) достоверность.
- Г) точность.

ТЕСТ 35

Кто осуществляет бухгалтерский управленческий учет на предприятии:

- А) бухгалтер.
- Б) директор.
- В) менеджеры.
- Г) бухгалтер-аналитик.

ТЕСТ 36

Какими функциями наделен бухгалтер-аналитик:

- А) фиксировать факты хозяйственной деятельности.
- Б) участвовать в разработке краткосрочных, перспективных планов производственной программы и подводить итоги работы.
- В) управлять хозяйственной деятельностью предприятия.
- Г) контролировать законность совершаемых операций.

Тема 2. Распределение затрат. Системы учета затрат.

1. Классификация затрат.
2. Элементы производственных затрат.
3. Состав прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат, общепроизводственных затрат, общехозяйственных затрат и коммерческих затрат.
4. Методы учета полных затрат и учета переменных затрат (система директ-костинг) и их влияние на финансовый результат.
5. Расчет валовой прибыли.
6. Расчет маржинальной прибыли.
7. Порядок расчета прибыли от основной деятельности по методу полных затрат.
8. Порядок расчета прибыли от основной деятельности по методу переменных затрат.

Типовые задания.

Задача 1. Предприятие по производству медицинского оборудования за март текущего года выпустило 100 единиц томографов. Рассчитать себестоимость единицы выпущенной продукции и прибыль, которую получит предприятие от продажи оборудования, если на начало месяца на складе предприятия остатков готовой продукции не было и незавершенное производство равно нулю. Учет продукции на складе ведется по фактической производственной себестоимости.

Расчеты выполнить в двух вариантах:

Вариант 1: вся выпущенная продукция продана

Вариант 2: из 100 единиц выпущенных томографов за месяц продали 90.

Расчеты выполнить по методу полных затрат и по «директ-костингу»

Исходные данные задачи:

Показатели	Ед. измерения	1 вариант	2 вариант
МПП за март	тыс.руб.	12800	12800
ПТР за март	тыс.руб.	42000	42000
ОПРс за март	тыс.руб.	2000	2000
ОПРv за март	тыс.руб.	1200	1200

ОХРс за март	тыс.руб.	5700	5700
ОХРv за март	тыс.руб.	2400	2400
КРс за март	тыс.руб.	2300	2300
КРv за март	тыс.руб.	3600	3600
Выпущено продукции за март	шт.	100	100
Продано продукции за март	шт.	100	90
Цена продажи (без НДС)	тыс.руб./ед.	800	800

Задача 2. Предприятие «Восход» производит несколько видов мороженных полуфабрикатов. В структуру предприятия входят:

- цех «П», где выпускаются (с использованием ручной лепки) пельмени и вареники;
- цех «Б», где с помощью автоматических линий выпускаются блинчики;
- цех теста «Т», поставляющий тесто в цех «П» и на сторону;
- цех упаковки «У», осуществляющий автоматическую расфасовку продуктов, а также доставку заказов мелкооптовым покупателям;
- администрация (включающая отдел сбыта) – «А».

У всех категорий работающих оплата труда повременная, за исключением лепщиков в цехе «П», у которых она сдельная.

ЗАТРАТЫ	основные (прямые)	накладные (косвенные)	переменные	постоянные	условно- переменные	условно- постоянные
Мука						
Соль						
Заработная плата лепщиков в цехе «П»						
Заработная плата операторов в цехе «Б»						
Заработная плата у сотрудников отдела «У»						
Заработная плата администрации						
Расходы на рекламу						
Расходы на продажу						
Топливо и энергия на технологические нужды в цехе «П»						
Топливо и энергия на технологические нужды в цехах «Б», «Т»						
Топливо и энергия на технологические нужды в цехе «У»						
Заработная плата мастеров в цехе «П», «Б», «Т»						

Заработная плата мастеров в цехе «У»						
Оргтехника						
Коммиссионное вознаграждение менеджеров в отделе сбыта						
Потери от брака						
Амортизация производственного оборудования в цехах «П», «Б», «Т»						
Расходы на транспортировку продукции						

Тема 3. Поведение затрат. Методика анализа «Затраты - Объем - Прибыль».

1. Постоянные и переменные, прямые и косвенные затраты.
2. Производственная мощность.
3. Теоретическая мощность.
4. Практическая мощность.
5. Нормальная мощность.
6. Релевантный уровень.
7. Анализ системы «затраты-объем-прибыль».
8. Определение критической точки расчетным и графическим методами.
9. Расчет критической точки в натуральном и стоимостном выражении.
10. Маржинальная прибыль.
11. Запас прочности и планирование прибыли.
12. Расчет целевого объема продаж при заданном объеме прибыли.

Типовые задания.

Задача 1. Организация начинает производство рамок для картин. Цена одной рамки 550 руб. В соответствии с расчетом определено:

- переменные затраты на одно изделие -150 руб.
- сумма постоянных затрат по смете - 200000 руб.

Определить точку безубыточности производства в натуральном выражении.

Задача 2. По результатам работы за апрель текущего года фактическая сумма ОПР (обороты по дебету сч. 25) – составили 190 000 руб., за апрель списано (обороты по кредиту сч. 25) 210 000 руб.

Определить порядок закрытия счета 25, если:

Размер незавершенного производства на 30 апреля – 200 000 руб.

Остатки готовой продукции на складе на 30 апреля - 4 800 000 руб.

Себестоимость реализованной за месяц продукции – 11 000 000 руб.

Вариант 1. Перераспределенная сумма ниже уровня существенности.

Вариант 2. Перераспределенная сумма выше уровня существенности.

Тема 4. Себестоимость продукции как категория бухгалтерского управленческого учета.

1. Себестоимость единицы продукции, полная себестоимость, производственная себестоимость.
2. Позаказный метод калькулирования себестоимости, нормативные коэффициенты распределения общепроизводственных расходов.
3. Расчет финансового результата при позаказном методе учета затрат.

Типовые задания.

Задача 1. На предприятии по заказам изготавливают стулья. На начало февраля текущего года был один невыполненный заказ № 17 (30 стульев), затраты по нему на

01.02.12 составили 9 000 руб. В феврале были приняты заказы № 20 (15 стульев) и заказ № 21 (18 стульев). Заказ № 17 был закончен и отгружен покупателю. Заказ № 20 был выполнен и на конец месяца был на складе, заказ № 21 до конца месяца не был закончен. За февраль ОПР – 24 000 руб, ОХР – 46 000 руб. Нормативный коэффициент распределения ОПР – 1,3. База распределения – ПТР. Отклонение по ОПР (списанное от фактического) является несущественным.

Данные по ПМР и ПТР за февраль, а также цены за 1 единицу продукции представлены ниже.

Заказы	ПМР, руб.	ПТР, руб.	Цена, руб./шт
№ 17 (24 стула)	1800	8000	2800
№ 20 (12 стульев)	8500	6500	2300
№ 21 (18 стульев)	5700	4000	2500
Итого			

Рассчитать:

- финансовый результат деятельности за февраль,
- незавершенное производство на конец февраля,
- остатки готовой продукции на складе,
- себестоимость единицы готовой продукции.

Задача 2. Рассчитать себестоимость 1 единицы выпущенной продукции по методу полных затрат, если имеются следующие данные о работе предприятия за апрель.

С-до сч 20 на 01.04(тыс.руб.)	1 350
С-до сч 20 на 30.04 (тыс.руб.)	1 460
ПМР (тыс.руб.)	33 800
ПТР (тыс.руб.)	2 400
сОПР (тыс.руб.)	380
vОПР (тыс.руб.)	190
сКР (тыс.руб.)	400
vКР (тыс.руб.)	1 250
сОХР(тыс.руб.)	5 400
vОХР (тыс.руб.)	350
Выпуск продукции (шт)	240

Задача 3. Рассчитать себестоимость 1 ед выпущенной продукции по методу переменных затрат, если по итогам работы за месяц известны следующие данные:

ПМР (тыс.руб.)	6 500
ПТР (тыс.руб.)	960
сОПР (тыс.руб.)	290
vОПР (тыс.руб.)	120
сКР (тыс.руб.)	400
vКР (тыс.руб.)	1 250
сОХР (тыс.руб.)	3 400
vОХР (тыс.руб.)	350
Выпуск продукции	420

Кроме того имели место следующие расходы
Расходы на участие в выставках 160 тыс.руб.
Расходы на рекламу 40 тыс.руб.
Премия производственным рабочим 180 тыс.руб.

Тема 5. Планирование и контроль затрат.

1. Основы планирования.
2. Бюджетное планирование.
3. Классификация планов: оперативные планы, административные планы, стратегические планы.
4. Бюджетное (сметное) планирование: определение и сущность бюджета, функции бюджета (планирование, координация и связь, стимулирование, контроль, оценка, обучение).
5. Оперативный бюджет: бюджет продаж, бюджет коммерческих расходов, производственный бюджет, бюджет закупки, бюджет трудовых затрат, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет административных расходов, прогнозный отчет о финансовых результатах.
6. Финансовый бюджет: бюджет капитальных расходов, прогноз денежных потоков, прогнозный отчет о финансовом положении. Исполнение бюджета.

Тестовые задания

ТЕСТ 1.

Правила ведения управленческого учета:

- а) определены в Налоговом кодексе РФ;
- б) основаны на общепринятых принципах бухгалтерского финансового учета;
- в) формируются организацией самостоятельно исходя из задач внутрифирменного управления.

ТЕСТ 2.

Остаток по 20 счету определяет:

- а) себестоимость готовой продукции;
- б) сумму материальных затрат;
- в) незавершенное производство.

ТЕСТ 3.

Финансовый бюджет включает:

- а) бюджет капитальных вложений, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс;
- б) бюджет продаж, бюджет движения денежных средств, прогнозный баланс;
- в) бюджет продаж, бюджет капитальных вложений, бюджет движения денежных средств.

ТЕСТ 4.

В точке безубыточности достигается следующее соотношение:

- а) Маржинальный доход равен переменным расходам;
- б) маржинальный доход равен постоянным расходам;
- в) маржинальный доход равен совокупным расходам.

ТЕСТ 5.

Первым в процедуре оперативного планирования:

- а) всегда составляется «План движения денежных средств»;
- б) всегда составляется «План продаж»;
- в) всегда составляется план, определяющий «узкое место».

ТЕСТ 6.

Компания планирует себестоимость реализованной продукции 2 000 000 руб., в том числе постоянные затраты – 400 000 руб. и переменные затраты 75% от объема чистой реализации. Какой планируется объем чистой реализации:

- а) 3 200 000;
- б) 2 666 666
- в) 2 400 000
- г) 2 133 333

ТЕСТ 7.

Организации обязаны проводить инвентаризацию имущества и обязательств:

- а) порядок и сроки проведения инвентаризации определяются руководителем организации;
- б) порядок и сроки проведения инвентаризации определяются руководителем организации, за исключением случаев, когда проведение инвентаризации обязательно;
- в) 1 раз в год;
- г) 1 раз а два года.

ТЕСТ 8.

По какой стоимости принимаются к бухгалтерскому учету активы, выявленные при проведении инвентаризации:

- а) определяемой членами инвентаризационной комиссии;
- б) рыночными ценами.

Типовые задания.

Задача 1. Рассматривается проблема производства нового вида продукции, пользующегося спросом

Предполагаются следующие расходы на 1 единицу продукции (в тыс.руб.):

- прямые материальные расходы -18,5
- прямые трудовые расходы - 4,25
- расход топлива и электроэнергии (vОПР)- 1,1
- транспортные расходы (vКР) - 2,8
- премии управленческому персоналу (vОХР) – 1,95

Кроме того предусматриваются следующие расходы, которые не зависят от объема выпущенной продукции, (в тыс.руб.):

- арендная плата за оборудование – 36000
- реклама наружная и в СМИ – 45000
- управленческие расходы – 11400

Планируемая цена за единицу изделия– 55 тыс.руб.

Определить

Объем продукции, когда прибыль = 0

Объем продукции, когда прибыль = 70224 тыс.руб

Объем продукции, когда прибыль = 139520 тыс.руб, если это требует дополнительных рекламных расходов на 40000 тыс.руб

Исходя из первоначальной инф-и и предполагая, что объем продаж 10000 единиц, рассчитать цену для получения прибыли 131600 тыс.руб

Потребность рынка в продукции оценивается в 15000 единиц, рассчитать максимальный расход на рекламу, если цена составляет 52 тыс.руб и компания хочет получить прибыли 251000 тыс.руб.

Задача 2. Предприятие по пошиву рабочей одежды на начало июня имело три заказа: 31, 32, 33 выполнение которых было начато в мае, из которых 31 и 33 были отгружены покупателю соответственно 20 июня и 28 июня. Цена реализации отгруженных заказов составила 3800 и 1870 тыс.руб. Заказ 32 был полностью закончен 25

июня, но отгружен покупателю только в июле. Незавершенное производство по данным заказам на 01.06 составило (в тыс.руб.):

31 -1246

32- 308

33 – 720

В течении месяца были заключены еще два заказа 34 и 35

Расходы за июнь месяц составили:

Расходы	31	32	33	34	35
Прямые материальные расходы	520	780	25	940	1350
Прямые трудовые расходы (со страховыми взносами)	130	260	144	120	246

Коэффициент распределения общепроизводственных расходов – 1,4

Фактически данные расходы за месяц составили 1230 тыс.руб. Общехозяйственные расходы за данный период – 960 тыс.руб.

Рассчитать:

Финансовый результат за июнь

Незавершенное производство на 01.07

Остатки готовой продукции на складе предприятия на 01.07

Задача 3. Предприятие по изготовлению внутриофисных дверей на начало марта имело три заказа: 3-12, 3-13 выполнение которые было начато в феврале, В течении марта были заключены договоры и началось выполнение еще трех заказов 3-11, 3-15 и 3-16, а в апреле месяце был запущен в производство заказ 3-14.

Данные по срокам выполнения заказов и цены на заказы представлены в таблице

Расходы	3-12	3-13	3-11	3-14	3-15	3-16
Срок изготовления заказа	28.мар	17.мар	15.май	27.апр	25.апр	20.мар
Дата продажи	29.мар	05.май	20.май	11.май	26.апр	18.апр
Продажная цена, тыс.руб.,	2200	2000	3200	2800	4600	1920

Остатки по счету Основное производство на 01 марта составили

3-12 – 310 тыс.руб., 3-13 – 720 тыс.руб., 3-15 - 220 тыс.руб., 3-16 – 420 тыс.руб.,

Расходы на выполнение договоров представлены в таблице

№заказа	МАРТ		АПРЕЛЬ	
	ПМР	ПТР	ПМР	ПТР
31	320	110	220	450
32	450	270		
33	130	110		
34			400	520
35	1350	280	420	350
36	100	220		

Общепроизводственные расходы по итогам работы за март составили - 1600 тыс.руб., за апрель – 2500 тыс.руб., Общехозяйственные расходы – 770 тыс.руб., и 620 тыс.руб. соответственно

Коэффициент распределения ОПР -1,7 от ПТР Критерий существенности отклонения ОПР - 5% от фактических затрат ОПР за месяц

Рассчитать:

Финансовый результат за март, апрель

Незавершенное производство на 01.04 и на 01.05

Остатки готовой продукции на складе предприятия на 01.04 и на 01.05

Тема 6. Бухгалтерские информационные системы.

1. Интегрированные системы.
2. Инструментальные системы.
3. Комплексы АРМ.
4. Мини-бухгалтерии.
5. Бухгалтерский модуль корпоративной системы.

Типовые задания.

Задача 1. Вашей организацией производится один вид продукции, продаваемый по цене 25 руб. за единицу. Переменные затраты составили на единицу продукции 20 руб., постоянные затраты – 48 000 руб. Определить число единиц продукции, которое нужно реализовать фирме для получения прибыли в 2000 руб.

Задача 2. Компания планирует продать 200000 единиц продукции. Постоянные затраты 400 000 у. е., а переменные составляют 60% от цены продажи. Какой должна быть цена за единицу для того, чтобы иметь операционную прибыль 100 000 у. е.?

Задача 3. Отчет о финансовых результатах за истекший год по отделу спорттоваров магазина розничной торговли приведен ниже, тыс. руб.:

Выручка	3 000
Себестоимость реализованной продукции	1 400
Валовая прибыль.....	1 600
Зарботная плата персонала	2 000
Доля общих эксплуатационных затрат магазина.....	500
Чистый убыток.....	(900)

Из-за отчетного чистого убытка отдел спорттоваров предлагается закрыть. В этом случае персонал будет переведен в другие отделы, а доля общих затрат магазина перераспределена между остальными отделами. Если предложение будет принято, как это повлияет на прибыль магазина в целом?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.3	Способность составлять финансовую и бюджетную отчетность по итогам деятельности организации на основании финансовых показателей и результатов по установленным в законодательстве Российской Федерации формам и срокам.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.3	Определяет финансовые	Полно и всесторонне

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Способность составлять финансовую и бюджетную отчетность по итогам деятельности организации на основании финансовых показателей и результатов по установленным в законодательстве Российской Федерации формам и срокам	показатели деятельности организации, необходимые для составления отчетности. Составляет финансовую (бюджетную) отчетность организации по форме, установленной законодательством РФ.	определены необходимые финансовые показатели для заполнения формы и формирования финансовой (бюджетной) отчетности. Полностью сформирована финансовая (бюджетная) отчетность организации.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

- Сравнение управленческого и бухгалтерского учета
- Расчет производственной себестоимости по методу учета полных затрат
- Расчет прибыли по методу учета полных затрат
- Расчет прибыли по методу полных затрат при частичной реализации выпущенной продукции
- Расчет производственной себестоимости по методу учета переменных затрат
- Расчет прибыли по методу учета переменных затрат
- Расчет прибыли по методу переменных затрат при частичной реализации выпущенной продукции
- Расчет прибыли по методу переменных затрат при полной реализации выпущенной продукции
- Расчет себестоимости реализованной продукции по методу переменных затрат при частичной реализации выпущенной продукции
- Классификация затрат
- Постоянные и переменные затраты
- Условно-переменные и условно-постоянные затраты
- Позаказный метод калькулирования себестоимости
- Попроцессорный метод калькулирования себестоимости
- Взаимосвязь «затраты – прибыль - объем производства»
- Определение точки безубыточности графическим методом
- Расчет точки безубыточности
- Расчет объема продаж при заданной целевой прибыли от производства продукции.
- Главный бюджет
- Бюджетное (сметное) планирование
- Бюджет денежных средств
- Бюджет продаж
- Бюджет производства
- Бюджет денежных средств
- Понятие полной себестоимости
- Критерии отличия затрат от расходов
- Группировка затрат при исчислении себестоимости
- Метод директ-костинг, его применение в России
- Методы калькуляции себестоимости
- Формы метода директ-костинг

31. Понятие целевой себестоимости в методе Таргет-костинг
32. Котловой метод формирования затрат на производство для целей бухгалтерского учета
33. Сущность поперечного метода формирования затрат на производство для целей бухгалтерского учета
34. Сущность позаказного метода формирования затрат на производство для целей бухгалтерского учета
35. Основные задачи учета затрат
36. Основные модули автоматизированной системы управленческого учета
37. Условие организации учета затрат при полуфабрикатном методе
38. Особенности калькулирования затрат незавершенного производства
39. Условия применения позаказного метода
40. Понятие себестоимости услуги
41. Методы списания материалов на затраты.
42. Учетная стоимость материалов
43. Варианты распределения общепроизводственных расходов
44. Основные принципы бюджетирования
45. Бюджетное управление и его цели
46. Бюджетный процесс и его этапы
47. Информационные системы, используемые в бюджетировании
48. Бюджетирование финансовых результатов и его значение
49. Бюджетирование движения денежных средств и его значение.
50. Бюджетирование продаж и его информационная база.
51. Прогноз баланса и его значение для целей управленческого учета.
52. Прогноз отчета о финансовых результатах и его значение для целей управленческого учета.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях,

	увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 30.01.2018 г. № 02-66), Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 22.01.2018 г. №02-28).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный

рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Что понимается под управленческим учетом?
2. В чем состоят отличия управленческого учета от бухгалтерского финансового учета?
3. Что такое центры ответственности?
4. Перечислите принципы управленческого учета?
5. В чем состоит предмет управленческого учета?
6. Какие виды информации используются в управленческом учете?
7. Какие требования предъявляются к информации, используемой в управленческом учете?
8. Какие функции в системе управления предприятием реализуются при помощи управленческого учета?
9. Что включает в себя понятие «производственные затраты»?
10. Какие способы классификации затрат встречаются наиболее часто?
11. Какие затраты относятся к прямым, а какие к косвенным?
12. Какие затраты относятся к постоянным, а какие к переменным?
13. Какие затраты формируют производственную себестоимость?
14. В чем состоит порядок расчета прибыли от основной деятельности по методу учета полных затрат?
15. В чем состоит порядок расчета прибыли от основной деятельности по методу учета переменных затрат или «директ-костинг»?
16. Какие расходы формируют маржинальную прибыль?
17. В чем состоит порядок расчета маржинальной прибыли?
18. Что входит в понятие «производственная мощность»?
19. Какие три вида производственной мощности характеризуют возможности предприятия?
20. Какие переменные затраты относятся к прогрессивным, а какие к дигрессивным?
21. Какие расходы относятся к условно-постоянным?
22. Какая формула характеризует взаимодействие «Затраты - Объем - Прибыль»?
23. Что входит в понятие «точка безубыточности»?
24. В чем состоит графический метод расчета точки безубыточности?
25. Дать характеристику себестоимости продукции как категории управленческого учета.
26. Какие виды калькулирования себестоимости продукции являются общепринятыми?
27. В чем состоит позаказный метод калькулирования себестоимости продукции?
28. Как рассчитывается нормативный коэффициент распределения ОПР? Дать характеристику его использования.
29. Каков порядок списания отклонений ОПР фактических от ОПР, сформированных на основе коэффициента распределения.

30. В чем состоит бюджетное планирование?
31. Какие виды планов встречаются в управленческой деятельности?
32. Что такое «операционный бюджет»?
33. Какие частные бюджеты включает в себя операционный бюджет?
34. Что является отправной точкой бюджетирования?
35. Дать характеристику бюджету продаж.
36. Дать характеристику производственному бюджету.
37. Дать характеристику бюджета материально- производственных запасов: закупки и использования.
38. Дать характеристику бюджета продаж
39. Дать характеристику бюджета административных расходов и коммерческих расходов.
40. Дать характеристику бюджета общепроизводственных расходов.
41. Дать характеристику бюджета трудовых затрат
42. В чем состоит финансовый бюджет, какова его структура и цель составления?
43. Какая связь между операционным и финансовым бюджетом?
44. Дать характеристику бюджета капитальных затрат.
45. Дать характеристику бюджета денежных средств.
46. Дать характеристику бюджета финансовых результатов.

Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям. Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40% материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Методические указания по подготовке к опросу и тестированию. Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение основной/ дополнительной литературы в соответствии тематикой дисциплины.

Подготовка к тестированию требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов. Для подготовки необходима рабочая программа дисциплины с примерами тестов, учебно-методическим и информационным обеспечением.

Методические указания для обучающихся по выполнению типовых заданий. Типовые задания являются одной из основных форм текущего контроля преподавателем работы обучающегося и представляет собой решение конкретной задачи. Задача должна быть решена с подробным объяснением.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Булгакова С.В. Управленческий учет: Учебник – М.: Изд-во КноРус, 2017, 291с.
2. Воронова Е.Ю. Управленческий учет : учебник/ .– Москва : Юрайт, 2016. -428 с.
3. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый, управленческий): учебник для студентов вузов -М.: ИНФРА-М, 2016.-584с
4. Николаева О.Е., Шишкова Т.Е. Классический управленческий учет. Изд.2 е – М.: КРАСАНД, 2014, - 400 с.
5. Хорнгрен Ч. Т., Фостер Дж. Бухгалтерский учет: управленческий аспект: Пер. с англ. / Под ред. Я. В. Соколова. – М.: Финансы и статистика, 2004,2005 г.. – 416 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Ежемесячный журнал «Управленческий учет» .
2. Апчерч А. Управленский учет: Принципы и практика. – М.: Финансы и статистика, 2002, – 952 с. Волкова, О. Н.. Управленческий учет : учебник / - Москва : Проспект : Велби, 2005. – 467.
3. Вахрушина, М. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебник. - 5-е изд., стер. - Москва : ОМЕГА-Л, 2006. – 570.
4. Бизнес-курс. МВА. "Управленческий учет и бюджетирование" / Всерос. акад. Внеш торговли, ИДДК; Сокольникова И.В., Сорокин А.А. - Москва : Бизнессофт : ИДДК, сор. 2005. -
5. Ивашкевич, В. Б.. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / - Москва : Экономика, 2006. - 618 с
6. Николаева, С.А. Управленческий учет: пособие для подготовки к квалификационному экзамену на аттестат профессионального бухгалтера /. – Москва : ИПБ России: Информационное агентство "ИПБР-БИНФА", 2006.
7. Каплан Р., Нортон Д. Сбалансированная система показателей. – М.: 2003.
8. Палий, В. Ф. Управленческий учет издержек и доходов (с элементами финансового учета) / В. Ф. Палий. - Москва : ИНФРА-М, 2006. - 277
9. Хруцкий В.Е, Сизова Т.В., Гамаюнов В.В. Внутрифирменное бюджетирование. – М.: Финансы и статистика, 2005.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа:

<http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>

3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>

4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>

2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>

3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>

4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>.