

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

Институт государственной службы и управления  
Кафедра информатики и прикладной математики

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры информатики  
и прикладной математики

Протокол от «26» августа 2019 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 Государственное и частное партнерство (Cours Entreprise (Mission) -  
Interaction between Authorities and Business in Digital Government. Part 1)**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**ГиЧП**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Цифровое государство (российско-французская программа  
с углубленным изучением французского языка)**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

**2020**

---

*(год набора)*

Москва, 2019 г.

**Автор-составитель:**

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов  
общественного сектора Ларина С.Е.

**Заведующий кафедрой:**

кандидат технических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего  
кафедрой информатики и прикладной математики, заместитель директора Института  
государственной службы и управления Корчагин Р.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература .....	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	14
6.5. Интернет-ресурсы.....	14
6.6. Иные источники.....	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Государственное и частное партнерство (Cours Entreprise (Mission) - Interaction between Authorities and Business in Digital Government. Part 1)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.2	Способность разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Умение разрабатывать управленческие решения и принимать их в условиях неопределенности и рисков, применять инструменты и технологии регулирующего воздействия в ходе исполнения управленческого решения.	ПК-1.2	<b>На уровне знаний:</b> знает основы государственно-частного партнерства <b>На уровне умений:</b> умеет анализировать законодательство о государственно-частном партнерстве; <b>На уровне навыков:</b> организовывает и участвует в реализации государственно-частного партнерства

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Государственное и частное партнерство (Cours Entreprise (Mission) - Interaction between Authorities and Business in Digital Government. Part 1)» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 76 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Государственное и частное партнерство (Cours Entreprise (Mission) - Interaction between Authorities and Business in Digital Government. Part 1)» предусмотрена на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Государственное и частное партнерство (Cours Entreprise (Mission) - Interaction between Authorities and Business in Digital Government. Part 1)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина служит основой для Б1.В.ДВ.06.01 «Управление территориальным развитием и урбанистика» (8 семестр); Б1.В.ДВ.06.02 «Управление территориальными инновационными кластерами» (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и структур частного бизнеса	28	4		4		20	О
Тема 2	Основные модели государственно-частного партнерства.	23	4		4		15	О
Тема 3	Механизм регулирования эффективного развития отраслей народного хозяйства	23	4		4		15	Д
Тема 4	Методика государственно-частного партнерства в решении социально-экономических проблем.	34	4		4		26	О
Промежуточная аттестация								За
Всего:		108	16		16		76	

Примечание:

\* формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д);

\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (За).

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и структур частного бизнеса**

Понятие «государственно-частное партнерство» в российском и зарубежном законодательстве. Сферы взаимодействия государства и частного бизнеса. Участники государственно-частного партнерства. Законодательное обеспечение взаимодействия государства и частного бизнеса. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства

### **Тема 2. Основные модели государственно-частного партнерства.**

Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования. Концессии. Система соглашений о разделе продукции. Государственный контракт. Государственные гарантии. Особенности режима особой экономической зоны (особых экономических зон технико-внедренческого типа). Налоговая и субсидиарная поддержка предпринимательства. Бизнес-инкубаторы. Промышленные площадки (технопарки). Технологии социального партнерства.

### **Тема 3. Механизм регулирования эффективного развития отраслей народного хозяйства**

Механизмы и инструменты партнерства государства и бизнеса. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства. Комплексная характеристика сфер народного хозяйства, в которых реализованы партнерские отношения государства и частного бизнеса. Направления развития отраслей народного хозяйства в системе государственно-частного партнерства.

### **Тема 4. Методика государственно-частного партнерства в решении социально-экономических проблем.**

Роль государственно-частного партнерства в формировании и развитии конкурентной среды на уровне национальной экономики и отрасли. Возможности консолидации ресурсов бизнеса и государства по решению совместных задач развития экономики и отрасли. Пути повышения эффективности использования бюджетных средств для решения общественных задач за счет средств бизнеса под гарантии государства.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Государственное и частное партнерство» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и структур частного бизнеса	Опрос
Тема 2	Основные модели государственно-частного	Опрос

	партнерства.	
Тема 3	Механизм регулирования эффективного развития отраслей народного хозяйства	Дискуссия
Тема 4	Методика государственно-частного партнерства в решении социально-экономических проблем.	Опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление по вопросам к опросам;
- участие в обсуждении выступлений и дискуссий.

*Критерии оценивания выступления:*

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

*Критерии оценивания дискуссии:*

- наличие коммуникативных компетенций,
- умение приводить аргументы и контраргументы,
- сформированность навыков публичного выступления.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступлений, участия в обсуждениях выступлений других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

#### ***Вопросы темы для подготовки к опросам и дискуссиям:***

#### **Тема 1. Теоретические основы и практика взаимодействия органов государственного управления и структур частного бизнеса**

1. Понятие «государственно-частное партнерство» в российском и зарубежном законодательстве.
2. Сферы взаимодействия государства и частного бизнеса.
3. Участники государственно-частного партнерства.
4. Законодательное обеспечение взаимодействия государства и частного бизнеса.
5. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства

#### **Тема 2. Основные модели государственно-частного партнерства.**

1. Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования.
2. Концессии.
3. Система соглашений о разделе продукции.
4. Государственный контракт.
5. Государственные гарантии.
6. Особенности режима особой экономической зоны (особых экономических зон технико-внедренческого типа).
7. Налоговая и субсидиарная поддержка предпринимательства.
8. Бизнес-инкубаторы.

9. Промышленные площадки (технопарки).
10. Технологии социального партнерства.

**Тема 3. Механизм регулирования эффективного развития отраслей народного хозяйства**

1. Механизмы и инструменты партнерства государства и бизнеса.
2. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства.
3. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства.
4. Комплексная характеристика сфер народного хозяйства, в которых реализованы партнерские отношения государства и частного бизнеса.
5. Направления развития отраслей народного хозяйства в системе государственно-частного партнерства.

**Тема 4. Методика государственно-частного партнерства в решении социально-экономических проблем.**

1. Роль государственно-частного партнерства в формировании и развитии конкурентной среды на уровне национальной экономики и отрасли.
2. Возможности консолидации ресурсов бизнеса и государства по решению совместных задач развития экономики и отрасли.
3. Пути повышения эффективности использования бюджетных средств для решения общественных задач за счет средств бизнеса под гарантии государства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.2	Способность разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 Способность разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные	Определяет внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие управленческих решений	Обоснованно выделяет внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие управленческих решений.



Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.		

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету:

1. Содержание понятия «государственно-частное партнерство»
2. Характеристика государственно-частного партнерства
3. Участники государственно-частного партнерства. Особенности статуса
4. Законодательное обеспечение функционирования государственно-частного партнерства
5. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства
6. Прямые финансовые меры поддержки функционирования государственно-частного партнерства
7. Нефинансовые формы поддержки функционирования государственно-частного партнерства
8. Специальные режимы и формы государственно-частного партнерства: особая экономическая зона, бизнес-инкубатор, технопарк.
9. Формы социального партнерства: социальные инициативы компаний, социальная политика на предприятиях, управление объектами социальной инфраструктуры
10. Характеристика сфер народного хозяйства, в которых применяются формы государственно-частного партнерства
11. Характеристика деятельности отраслевых объединений предпринимателей и ее государственной поддержки
12. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства
13. Направления развития отраслей народного хозяйства в системе государственно-частного партнерства
14. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства
15. Влияние государственно-частного партнерства на конкурентную среду
16. Государственная поддержка, ограничение и сопровождение направлений государственно-частного партнерства
17. Информационная и консультационная поддержка проектов в сфере государственно-частного партнерства
18. Специфика государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровне
19. Примеры лучших практик государственно-частного партнерства
20. Участники государственно-частного партнерства. Особенности статуса
21. Законодательное обеспечение функционирования государственно-частного партнерства
22. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства
23. Основные формы проектного финансирования
24. Прямые финансовые меры поддержки функционирования государственно-частного партнерства
25. Нефинансовые формы поддержки функционирования государственно-частного партнерства

26. Специальные режимы и формы государственно-частного партнерства: особая экономическая зона, бизнес-инкубатор, технопарк.
27. Формы социального партнерства: социальные инициативы компаний, социальная политика на предприятиях, управление объектами социальной инфраструктуры
28. Характеристика сфер народного хозяйства, в которых применяются формы государственно-частного партнерства
29. Характеристика деятельности отраслевых объединений предпринимателей и ее государственной поддержки
30. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства
31. Направления развития отраслей народного хозяйства в системе государственно-частного партнерства
32. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства
33. Влияние государственно-частного партнерства на конкурентную среду
34. Государственная поддержка, ограничение и сопровождение направлений государственно-частного партнерства
35. Информационная и консультационная поддержка проектов в сфере государственно-частного партнерства
36. Специфика государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровне
37. Примеры лучших практик государственно-частного партнерства
38. Содержание понятия «государственно-частное партнерство»
39. Характеристика государственно-частного партнерства
40. Реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере транспорта.
41. Государственно-частное партнерство в добывающей отрасли экономики.
42. Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ: гражданско-правовые договоры в ЖКХ; концессия в ЖКХ.
43. Государственно-частное партнерство в социальной сфере.
44. Государственно-частное партнерство в малом бизнесе.

#### *Шкала оценивания.*

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-

	законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 30.01.2018 г. № 02-66), Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 22.01.2018 г. №02-28).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный

рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Понятие «государственно-частное партнерство» в российском и зарубежном законодательстве.
2. Сферы взаимодействия государства и частного бизнеса.
3. Участники государственно-частного партнерства.
4. Законодательное обеспечение взаимодействия государства и частного бизнеса.
5. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства
6. Государственно-частное партнерство как форма проектного финансирования.
7. Концессии.
8. Система соглашений о разделе продукции.
9. Государственный контракт.
10. Государственные гарантии.
11. Особенности режима особой экономической зоны (особых экономических зон технико-внедренческого типа).
12. Налоговая и субсидиарная поддержка предпринимательства.
13. Бизнес-инкубаторы.
14. Промышленные площадки (технопарки).
15. Технологии социального партнерства.
16. Механизмы и инструменты партнерства государства и бизнеса.
17. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства.
18. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства.
19. Комплексная характеристика сфер народного хозяйства, в которых реализованы партнерские отношения государства и частного бизнеса.
20. Направления развития отраслей народного хозяйства в системе государственно-частного партнерства.
21. Роль государственно-частного партнерства в формировании и развитии конкурентной среды на уровне национальной экономики и отрасли.
22. Возможности консолидации ресурсов бизнеса и государства по решению совместных задач развития экономики и отрасли.
23. Пути повышения эффективности использования бюджетных средств для решения общественных задач за счет средств бизнеса под гарантии государства.

*Методические указания по подготовке к опросу:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит выступление в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура выступления:

1. Введение:
  - указывается тема и цель;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы.
2. Основное содержание:
  - последовательно раскрываются тематические разделы.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические указания по подготовке к дискуссии:*

Подготовка представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях обучающему необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Белицкая, А. В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства: монография / А. В. Белицкая. М.: Статут, 2013. <http://e.lanbook.com/book/61767>
2. Взаимодействие власти и бизнеса: институциональные механизмы и пути совершенствования: монография / В. В. Моисеев [и др.]; РАНХиГС при Президенте РФ, Орловский филиал. Орел: Изд-во РАНХиГС при Президенте РФ, Орловский филиал, 2013.
3. Взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества / ред.: В. В. Рудой [и др.]; Совет по политологии УМО по классическому университетскому образованию РФ [и др.]. Ростов н/Д: Изд-во СКАГС, 2013.
4. Игнатюк Н.А. Государственно-частное партнерство. Учебник. М.: Юстицинформ, 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10569>
5. Кабашкин, В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации / В. А. Кабашкин; РАНХиГС при Президенте Российской Федерации. М.: Дело, 2015.
6. Сазонов, В. Е. Государственно-частное партнерство. Правовые основы, проблемы и перспективы / В. Е. Сазонов; Ин-т государственно-конфессиональных отношений и права. М.: Ин-т государственно-конфессиональных отношений и права, 2013.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Варнавский В.Г. Механизмы государственно-частного партнерства в экономической политике. М.: МГИМО, 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/46338>
2. Манько Н.Н. Партнерство государства и частного бизнеса в инновационной экономике России: монография. М.: Палеотип, 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/55170>
3. Панкратов А. А. Государственно-частное партнерство в современной практике: основные теоретические и практические проблемы: монография / А. А. Панкратов. М.: Анкил, 2013.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

Афанасьев М.Ю. История: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы / Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Модель позиционного обучения студентов: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Сообщество менеджеров [www.executive.ru](http://www.executive.ru)
2. Сайт консалтинговой компании И. Адизеса [www.adizes.com](http://www.adizes.com)
3. Сайт С.П. Курдюмова [www.spkurdyumov.ru](http://www.spkurdyumov.ru)
4. Сайт журнала «Проблемы теории и практики управления» [http:// www.uptp.ru /](http://www.uptp.ru/)
5. Deloitte&Touche ЗАО Делойт и Туш <http://www.deloitte.com> СНГ
6. KPMG International (ЗАО «КПМГ») <http://www.kpmg.ru>
7. PricewaterhouseCoopers International Limited <http://www.pwc.com>
8. Портал компании Бизнес-студия. [Businessstudio.ru](http://www.businessstudio.ru)
9. Сайт консалтинговой компании Инталев. <http://www.intalev.ru/>
10. Официальный сайт Президента РФ [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
11. Официальный сайт Председателя Правительства России - [www.premier.ru](http://www.premier.ru)

### **6.6. Иные источники**

1. Социальное партнерство. Опыт, технологии, оценка эффективности / под общ. ред. А.А. Нецадина и Г.Л. Тульчинского; Высшая школа экономики (СПб. филиал), Академия труда и социальных отношений (Курганский филиал). СПб.: Алетейя, 2013.

2. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы. — Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.