

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Институт государственной службы и управления  
Кафедра информатики и прикладной математики**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением кафедры информатики  
и прикладной математики

Протокол от «26» августа 2019 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 Финансы и кредит (Comparative International Accounting. Part 1)**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**ФиК**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Цифровое государство (российско-французская программа с  
углубленным изучением французского языка)**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

**2020**

---

*(год набора)*

Москва, 2019 г.

**Автор—составитель:**

доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры теории и практики государственного контроля Ишина И. В.

**Заведующий кафедрой**

кандидат технических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой информатики и прикладной математики, заместитель директора Института государственной службы и управления Корчагин Р.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература .....	22
6.2. Дополнительная литература .....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	23
6.4. Нормативные правовые документы .....	23
6.5. Интернет-ресурсы .....	23
6.6. Иные источники .....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	24

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.07 Финансы и кредит (Comparative International Accounting. Part 1) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.2	Способность распределять финансовые ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применять экономические и административные методы управления государственным и муниципальным имуществом, разрабатывать и принимать управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	ПК-3.2	<b>на уровне знаний:</b> знает основы нормативно-правового регулирования денежного обращения и банковской сферы в РФ; знает теоретические аспектов в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности, используемых при обработке информации в соответствии с поставленной задачей; демонстрирует основы расчетов социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы денежно-кредитной системы и банковского сектора; знает закономерностей функционирования денежной, кредитной и банковской системы страны; демонстрирует инструментарий обработки информации и данных официальных отечественных и зарубежных источников по вопросам функционирования финансово-кредитной системы; знает основные особенности российской финансовой системы, направлений финансовой политики на микро- и макро- уровнях; особенности реализации контрольной функции финансов; приемы расчета и статистического анализа показателей на микро-и макроуровне; методологию проведения статистического исследования и интерпретации его резуль-

		<p>татов; основные методы систематизации, обобщения и анализа информации для решения экономических задач с помощью статистических методов; демонстрирует способы интерпретации информации в статистическом исследовании социально-экономических процессах.</p> <p><b>на уровне умений:</b> выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в денежно-кредитной сфере, предлагает способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий; выявляет тенденции изменений социально-экономических показателей развития процессов и явлений в кредитно-банковской системе; анализирует инструментарий управления финансами на микро- и макро- уровнях, нормативные и специальные источники для разработки наиболее перспективных направлений совершенствования финансовых отношений; выявляет современные организационные особенности реализации контрольной функции финансов.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> обобщает и аргументирует при разборе стандартных ситуаций в сфере финансовых отношений; использует навыки выбора и применения статистических методов для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; собирает, обрабатывает, анализирует информацию и оценки социально-экономических явлений; самостоятельно оценивает и интерпретирует информацию в статистических исследованиях социально-экономических процессов.</p>
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.07 «Финансы и кредит (Comparative International Accounting. Part 1)» составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 64 часа: лекционные занятия – 32 часа, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 44 часа, контроль – 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 «Финансы и кредит (Comparative International Accounting. Part 1)» изучается во 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.07 «Финансы и кредит (Comparative International Accounting. Part 1)» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.15 «Финансовое право (The Euromediterranean Management Approach. Part 1)» (7 семестр), Б1.В.17 «Бухгалтерский и управленческий учет (Financial Analysis. Part 1)» (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в теорию финансов. Денежные и финансовые отношения	14	4		4		6	О
Тема 2	Финансовая система России. Управление финансами.	14	4		4		6	О
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система России. Бюджетный процесс в РФ.	16	4		4		8	О
Тема 4	Основы финансов организаций и населения.	12	4		4		4	О
Тема 5	Финансовый рынок.	18	6		6		6	О
Тема 6	Взаимосвязь кредитной и финансовой систем.	14	4		4		6	О
Тема 7	Рынок ценных бумаг.	20	6		6		8	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего:		144	32		32		44	

Примечание:

\* - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в теорию финансов. Денежные и финансовые отношения

Деньги и финансы. Денежные потоки в экономике. Денежная система как устройство денежного обращения в стране. Роль денег в установлении оптимальных пропорций в народном хозяйстве, а также в ускорении процесса расширения и модернизации производства.

Сущность, функции и материальные основы финансовых отношений. Финансовые ресурсы. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовые методы и рычаги воздействия на экономику.

#### Тема 2. Финансовая система России. Управление финансами

Понятие и состав финансовой системы России. Финансовые институты и финансовые инструменты. Финансовый механизм. Воздействие финансового механизма на воспроизводственный процесс: финансовое обеспечение и финансовое регулирование.

Структура финансовой системы России: государственные финансы, финансы юридических и физических лиц, финансовые рынки. Роль государственных финансов в системе рыночных отношений. Функции государственных финансов.

Государственная финансовая политика как система мер и мероприятий направленная на управление финансовой деятельностью государства и хозяйственных субъектов. Финансовая стратегия и финансовая тактика. Виды государственной финансовой политики: политика экономического роста; политика стабилизации; политика ограничения деловой активности.

Управление финансами в Российской Федерации как деятельность, связанная с проведением общей финансовой политики государства, направленная на сбалансирован-

ность всей финансовой системы. Органы управления финансами. Контроль за использованием государственных средств. Методы управления финансами: экономические (фискальная политика; финансовое планирование; финансовое регулирование) и административные. Проблемы современной российской финансовой политики.

### **Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система России. Бюджетный процесс в РФ**

Понятие бюджета, бюджетных отношений, их особенности. Экономическое содержание бюджета. Функции бюджета. Определение бюджетного устройства, принципы его формирования. Бюджетная система РФ, ее элементы. Принципы построения бюджетной системы. Принципы формирования и исполнения бюджетов всех уровней. Построение бюджетной системы РФ. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов Федерации. Местные бюджеты. Понятие консолидированного бюджета.

Бюджетная классификация. Виды бюджетной классификации: классификация доходов бюджетов; классификация расходов бюджетов; ведомственная классификация расходов; классификация операций сектора государственного управления; классификации источников финансирования дефицита бюджетов.

Характеристика доходов и расходов бюджетной системы РФ. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов. Расходы бюджетов разных уровней. Формы бюджетных расходов. Бюджетный профицит и дефицит. Государственный долг России, его сущность, и виды динамика погашения. Классификация государственного долга и его формы. Государственный внутренний долг, порядок его учета и регистрации: Государственная долговая книга РФ. Государственный внешний долг, его структура, предельные объемы государственных внешних заимствований, категории кредиторов. Управление государственным долгом РФ, его способы.

Резервный фонд и Фонд национального благосостояния, их сущность, содержание, экономическая роль.

Сущность и содержание бюджетного процесса. Организация бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы. Участники бюджетного процесса. Система органов, обладающих бюджетными полномочиями. Главный распорядитель бюджетных средств, распорядитель бюджетных средств, администратор бюджетных доходов и расходов, получатель бюджетных средств. Бюджетное планирование. Порядок формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов в РФ. Этапы рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов: принципы исполнения бюджетов. Концептуальные основы казначейского исполнения бюджета. Задачи и функции Казначейства. Организация исполнения доходной и расходной части федерального бюджета. Отчеты об исполнении бюджетов и их утверждение.

Экономическая сущность бюджетного регулирования. Сущность и функции бюджетов субъектов Российской Федерации

Организации бюджетного регулирования, межбюджетные отношения. Базовые принципы межбюджетного регулирования. Цели политики бюджетного выравнивания. Разграничение расходных обязательств и доходных источников. Построение механизма горизонтального бюджетного выравнивания. Основные инструменты межбюджетного регулирования. Формы межбюджетных трансфертов.

Сущность и назначение внебюджетных фондов. Общие принципы и правовой статус государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ как единая централизованная система органов управления средствами обязательного пенсионного страхования в РФ. Доходы бюджета ПФРФ и его расходы. Фонд социального страхования Российской Федерации, его источники и направления расходования средств. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: его доходы и расходы. Территориальные государственные внебюджетные фонды обязательного медицинского страхования. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов. Исполнение бюджетов госу-

дарственных внебюджетных фондов.

#### **Тема 4. Основы финансов организаций и населения**

Финансы коммерческих организаций. Сущность, специфические особенности финансов предприятий и организаций. Основные принципы организации финансов предприятий и организаций. Особенности организации финансов на предприятиях различных организационно-правовых форм. Роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Управление основными средствами и нематериальными активами. Управление оборотными средствами. Управление затратами и прибылью на предприятиях. Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование. Направления и формы инвестирования средств. Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств. Принципы распределения и направления использования прибыли.

Особенности организации финансов некоммерческих организаций. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности. Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура. Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерческой деятельности. Направления использования финансовых ресурсов. Денежные фонды целевого назначения, их формирование и использование.

Сущность, функции и особенности финансов домашних хозяйств. Доходы и расходы домашних хозяйств. Сбережения населения и их влияние на развитие экономики.

#### **Тема 5. Финансовый рынок**

Сущность и понятие финансового рынка. Цель существования финансового рынка. Ссудный капитал, его определение и порядок формирования. Особенности ссудного капитала. Источники формирования ссудного капитала. Величина ссудного капитала, его экономический смысл.

Основные участники финансового рынка: первичные инвесторы, специализированные посредники, заемщики.

Структура финансового рынка: кредитный рынок, рынок ценных бумаг, страховой рынок, валютный рынок.

#### **Тема 6. Взаимосвязь кредитной и финансовой систем**

Сущность, функции, виды, формы и роль кредита в рыночной экономике.

Кредитная система, ее структура и организация. Кредитные организации. Банковская система: коммерческие, инвестиционные, ипотечные банки. Небанковские кредитные организации. Государственное регулирование кредитной системы.

Центральный банк (Банк России), его функции и полномочия. Органы управления Банком России. Система Банка России. Регулирующие функции ЦБ. Контрольные функции ЦБ. Обслуживающие функции ЦБ. Активные и пассивные операции Центрального банка.

Операции коммерческих банков и их влияние на финансовую систему.

Современная денежно-кредитная политика Банка России и ее влияние на финансовую систему.

#### **Тема 7. Рынок ценных бумаг**

Сущность рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Роль ЦБ в регулировании РЦБ. Виды профессиональной деятельности участников рынка ценных бумаг. Классификация участников рынка ценных бумаг и их активы. Фондовая биржа. Виды рынков ценных бумаг (первичный и вторичный рынки).

Понятие и сущность ценных бумаг, их классификация. Эмиссионная ценная бумага. Процедура эмиссии. Проспект эмиссии.

Виды ценных бумаг, порядок определения их стоимости: стоимость корпоративных ценных бумаг (акций) и долговых (облигаций). Государственные ценные бумаги, по-



рядок их эмиссии и обращения. Производные ценные бумаги: опционы, фьючерсы, депозитарные расписки. Конвертируемые облигации.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 «Финансы и кредит (Comparative International Accounting. Part 1)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в теорию финансов. Денежные и финансовые отношения	Опрос
Тема 2	Финансовая система России. Управление финансами.	Опрос
Тема 3	Бюджетное устройство и бюджетная система России. Бюджетный процесс в РФ.	Опрос
Тема 4	Основы финансов организаций и населения.	Опрос
Тема 5	Финансовый рынок.	Опрос
Тема 6	Взаимосвязь кредитной и финансовой систем.	Опрос
Тема 7	Рынок ценных бумаг.	опрос, реферат

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных ответов на вопросы.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по изучаемым вопросам,
- участие в обсуждении докладов.

*Критерии оценивания доклада:*

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам написания реферата.

*Вопросы для подготовки к опросам и написанию рефератов по темам:*

Тема 1. Введение в теорию финансов. Денежные и финансовые отношения

*Семинар 1.*

Деньги и финансы.

Денежные потоки в экономике.

Денежная система как устройство денежного обращения в стране.

Роль денег в установлении оптимальных пропорций в народном хозяйстве, а также в ускорении процесса расширения и модернизации производства.

*Семинар 2.*

Этапы развития финансов, их особенности.  
Взаимосвязь финансов и государства.  
Экономическая основа функционирования финансов.  
Признаки финансов как экономической категории.  
Функции, выполняемые финансами.  
Финансовые ресурсы, их отличие от денежных ресурсов.  
Финансовые резервы, их необходимость.

## Тема 2. Финансовая система России. Управление финансами

### *Семинар 3.*

Понятие и состав финансовой системы России.  
Финансовые институты и финансовые инструменты.  
Финансовый механизм. Воздействие финансового механизма на воспроизводственный процесс.  
Структура финансовой системы России.  
Роль государственных финансов в системе рыночных отношений.  
Функции государственных финансов.

### *Семинар 4.*

Государственная финансовая политика.  
Финансовая стратегия и финансовая тактика.  
Виды государственной финансовой политики.

### *Семинар 5.*

Управление финансами в Российской Федерации.  
Органы управления финансами.  
Контроль за использованием государственных средств.  
Методы управления финансами.  
Проблемы современной российской финансовой политики.

## Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система России. Бюджетный процесс в РФ

### *Семинар 6.*

Понятие бюджета, бюджетных отношений, их особенности.  
Экономическое содержание бюджета. Функции бюджета.  
Определение бюджетного устройства, принципы его формирования.  
Бюджетная система РФ, ее элементы. Принципы построения бюджетной системы.  
Принципы формирования и исполнения бюджетов всех уровней.  
Построение бюджетной системы РФ.  
Бюджетная классификация. Виды бюджетной классификации.  
Характеристика доходов и расходов бюджетной системы РФ.  
Государственный долг России, его сущность, и виды динамика погашения. Классификация государственного долга и его формы.  
Государственный внутренний долг, порядок его учета и регистрации: Государственная долговая книга РФ.  
Государственный внешний долг, его структура, предельные объемы государственных внешних заимствований, категории кредиторов.  
Управление государственным долгом РФ, его способы.  
Резервный фонд и Фонд национального благосостояния, их сущность, содержание, экономическая роль.

### *Семинар 7.*

Сущность и содержание бюджетного процесса.

Система органов, обладающих бюджетными полномочиями.

Порядок формирования федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов в РФ.

Этапы рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов: принципы исполнения бюджетов.

Концептуальные основы казначейского исполнения бюджета.

#### *Семинар 8.*

Экономическая сущность бюджетного регулирования. Сущность и функции бюджетов субъектов Российской Федерации.

Организации бюджетного регулирования, межбюджетные отношения.

Основные инструменты межбюджетного регулирования. Формы межбюджетных трансфертов.

Сущность и назначение внебюджетных фондов. Общие принципы и правовой статус государственных внебюджетных фондов.

Пенсионный фонд РФ как единая централизованная система органов управления средствами обязательного пенсионного страхования в РФ. Доходы бюджета ПФРФ и его расходы.

Фонд социального страхования Российской Федерации, его источники и направления расходования средств.

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: его доходы и расходы.

Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов.

### Тема 4. Основы финансов организаций и населения

#### *Семинар 9.*

Финансы коммерческих организаций.

Сущность, специфические особенности финансов предприятий и организаций.

Основные принципы организации финансов предприятий и организаций.

Особенности организации финансов на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов.

Управление основными средствами и нематериальными активами.

Управление оборотными средствами.

Управление затратами и прибылью на предприятиях.

Финансовое планирование, прогнозирование и бюджетирование.

Направления и формы инвестирования средств.

Роль финансовой службы предприятия в повышении эффективности использования инвестируемых средств.

Принципы распределения и направления использования прибыли.

#### *Семинар 10.*

Особенности организации финансов некоммерческих организаций.

Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях рыночного сектора экономики.

Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности.

Виды финансовых ресурсов некоммерческой организации, их структура.

Различия в составе и структуре финансовых ресурсов по разным видам некоммерче-

ской деятельности.

Направления использования финансовых ресурсов.

Денежные фонды целевого назначения, их формирование и использование.

Сущность, функции и особенности финансов домашних хозяйств.

Доходы и расходы домашних хозяйств. Сбережения населения и их влияние на развитие экономики.

## Тема 5. Финансовый рынок

### *Семинар 11.*

Сущность и понятие финансового рынка.

Цель существования финансового рынка.

Ссудный капитал, его определение и порядок формирования.

Особенности ссудного капитала.

Источники формирования ссудного капитала.

Величина ссудного капитала, его экономический смысл.

### *Семинар 12.*

Основные участники финансового рынка: первичные инвесторы, специализированные посредники, заемщики.

### *Семинар 13.*

Структура финансового рынка: кредитный рынок, рынок ценных бумаг, страховой рынок, валютный рынок.

## Тема 6. Взаимосвязь кредитной и финансовой систем

### *Семинар 14.*

Сущность, функции, виды, формы и роль кредита в рыночной экономике.

Кредитная система, ее структура и организация.

Кредитные организации.

Банковская система: коммерческие, инвестиционные, ипотечные банки.

Небанковские кредитные организации.

Государственное регулирование кредитной системы.

### *Семинар 15.*

Центральный банк (Банк России), его функции и полномочия.

Органы управления Банком России.

Система Банка России.

Регулирующие функции ЦБ.

Контрольные функции ЦБ.

Обслуживающие функции ЦБ.

Активные и пассивные операции Центрального банка.

Операции коммерческих банков и их влияние на финансовую систему.

Современная денежно-кредитная политика Банка России и ее влияние на финансовую систему.

## Тема 7. Рынок ценных бумаг

### *Семинар 16.*

Сущность рынка ценных бумаг.

Функции рынка ценных бумаг.

Структура рынка ценных бумаг.

Роль ЦБ в регулировании РЦБ.

Виды профессиональной деятельности участников рынка ценных бумаг.  
Классификация участников рынка ценных бумаг и их активы.  
Фондовая биржа. Виды рынков ценных бумаг (первичный и вторичный рынки).  
Понятие и сущность ценных бумаг, их классификация.  
Эмиссионная ценная бумага.  
Процедура эмиссии. Проспект эмиссии.  
Виды ценных бумаг, порядок определения их стоимости: стоимость корпоративных ценных бумаг (акций) и долговых (облигаций).  
Государственные ценные бумаги, порядок их эмиссии и обращения.  
Производные ценные бумаги: опционы, фьючерсы, депозитарные расписки.  
Конвертируемые облигации.

#### Темы рефератов

1. Возникновение и развитие финансов.
2. Исторические этапы развития финансовой науки в России и за рубежом.
3. Денежные потоки в экономике: особенности их регулирования в России.
4. Национальные особенности развития рынка ссудных капиталов.
5. Контрольная функция финансов: содержание и проявление в распределительном процессе.
6. Составные части, звенья и элементы финансового механизма.
7. Государственные финансы как специфическая сфера финансовых отношений.
8. Особенности функций государственных финансов.
9. Муниципальные финансы: особенности, функции, институты.
10. Особенности и задачи финансовой политики в современных условиях.
11. Консолидированный бюджет и его функции.
12. Характеристика полномочий участников бюджетного процесса.
13. Использование нефтегазовых доходов в Российской Федерации.
14. Федеральный бюджет и его функции.
15. Формирование потенциала доходов местных бюджетов.
16. Особенности формирования региональных бюджетов.
17. Содержание и функции бюджетной классификации.
18. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.
19. Бюджетный дефицит и методы его преодоления.
20. Проблемы распределения бюджетных полномочий между федеральным центром и субъектом федерации.
21. Общие принципы и функции государственных внебюджетных фондов.
22. Пенсионные фонды: направления развития в России.
23. Бюджетные полномочия Министерства финансов и Федеральных казначейств.
24. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов на региональном уровне.
25. Антикризисные меры в условиях политики финансовой стабилизации.
26. Национальные проекты и государственные программы.
27. Инструментарий управления государственным долгом.
28. Финансы социальной сферы: ресурсы, институты, перспективы.
29. Государственные ценные бумаги как способ пополнения доходов бюджета.
30. Финансовые ресурсы предприятий как основа формирования финансового потенциала государства.
31. Кругооборот и формы проявления финансов предприятий. Финансовые фонды и денежные средства предприятий.
32. Прибыль, ее формирование и использование.
33. Взаимоотношения коммерческих предприятий с финансовой и кредитной системами в современных условиях России.
34. Особенности формирования финансовых ресурсов некоммерческих организа-

ций, их структура.

35. Подходы к структурированию финансового рынка.
36. Тенденции развития инвестиционных фондов в России.
37. Российские негосударственные пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе.
38. Виды операций на фондовой бирже.
39. Спекулятивные операции на рынке ценных бумаг.
40. Роль рынка ценных бумаг в активизации инвестиционного процесса.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.2	Способность распределять финансовые ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2 Способность распределять финансовые ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Определяет методы и способы распределения финансовых ресурсов организации. Оценивает последствия использования способов и методов распределения ресурсов на результаты деятельности организации.	Обоснованно определены методы и способы распределения финансовых ресурсов организации. Всесторонне оценены последствия использования различных методов и способов распределения финансовых ресурсов организации.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену

1. Сущность, функции и материальные основы финансовых отношений.
2. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
3. Особенности финансовых отношений
4. Финансовые методы и рычаги воздействия на экономику.
5. Финансовый механизм.
6. Понятие и состав финансовой системы России.
7. Финансовые институты и финансовые инструменты
8. Структура финансовой системы России.

9. Воздействие финансового механизма на воспроизводственный процесс
10. Финансовое обеспечение как один из этапов движения денежных потоков
11. Финансовое регулирование как метод экономического воздействия на воспроизводственный процесс.
12. Финансы юридических и физических лиц.
13. Роль государственных финансов в системе рыночных отношений. Функции государственных финансов.
14. Государственная финансовая политика как система мер и мероприятий направленная на управление финансовой деятельностью государства и хозяйственных субъектов.
15. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
16. Виды государственной финансовой политики.
17. Управление финансами в Российской Федерации как деятельность, связанная с проведением общей финансовой политики государства, направленная на сбалансированность всей финансовой системы.
18. Органы управления финансами.
19. Методы управления финансами: экономические и административные.
20. Проблемы современной российской финансовой политики.
21. Понятие бюджета, бюджетных отношений, их особенности.
22. Экономическое содержание и функции бюджета.
23. Определение бюджетного устройства, принципы его формирования.
24. Бюджетная система РФ, ее элементы и принципы построения.
25. Бюджетная классификация и ее виды.
26. Характеристика доходов и расходов бюджетной системы РФ
27. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов.
28. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, нефтегазовый дефицит, нефтегазовый трансферт.
29. Расходы бюджетов разных уровней. Формы расходования бюджетных средств.
30. Бюджетный профицит и дефицит.
31. Государственный долг России, его сущность, виды, динамика погашения.
32. Управление государственным долгом РФ.
33. Резервный фонд, его сущность, содержание, экономическая роль.
34. Фонд национального благосостояния, его сущность, содержание, экономическая роль.
35. Сущность и содержание бюджетного процесса.
36. Участники бюджетного процесса. Система органов, обладающих бюджетными полномочиями.
37. Организация бюджетного процесса.
38. Сущность и формы бюджетного регулирования. Межбюджетные трансферты.
39. Государственные внебюджетные фонды.
40. Финансовые ресурсы предприятий, их структура и особенности формирования.
41. Система распределения и направления использования прибыли.
42. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
43. Сущность, функции и особенности финансов домашних хозяйств.
44. Сущность и понятие финансового рынка. Структура финансового рынка.
45. Ссудный капитал: определение, порядок и источники формирования.
46. Основные участники финансового рынка.
47. Сущность и роль кредита в рыночной экономике
48. Государственный кредит в финансовой системе государства.
49. Кредитная система: понятие и сущность. Структура кредитной системы.
50. Правовое регулирование кредитной системы.
51. Виды кредитных организаций, их функции и операции.
52. Центральный банк (Банк России), его функции.

53. Банковская инфраструктура.
54. Государственное регулирование кредитной системы
55. Цели и задачи деятельности Банка России. Полномочия Банка России.
56. Органы управления Банком России, их компетенции.
57. Система Банка России. Функции Центрального банка РФ.
58. Денежно-кредитная политика Банка России: виды и методы.
59. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков РФ и их организационная структура.
60. Кредитные ресурсы коммерческих банков.
61. Фондовые операции банков.
62. Пенсионные фонды.
63. Инвестиционные компании.
64. Финансовые компании.
65. Сущность, функции и структура рынка ценных бумаг.
66. Субъекты рынка ценных бумаг. Классификация участников (субъектов) рынка ценных бумаг.
67. Виды профессиональной деятельности участников рынка ценных бумаг.
68. Понятие, сущность и виды ценных бумаг.
69. Эмиссионная ценная бумага: понятие и отличительные особенности. Процедура эмиссии ценных бумаг.
70. Порядок определения стоимости корпоративных (акций) и долговых (облигаций) ценных бумаг.
71. Государственные ценные бумаги, порядок их эмиссии и обращения.
72. Производные ценные бумаги.
73. Виды рынков ценных бумаг и их особенности.
74. Фондовая биржа, ее функции. Основные права и обязанности фондовой биржи.
75. Листинг фондовой биржи. Операции фондовой биржи. Фондовые индексы.
76. Сущностные признаки страхования. Классификация страхования.
77. Добровольное и обязательное страхование.
78. Понятие и структура страхового рынка.
79. Страховые компании и особенности их финансов.
80. Основные концепции финансов в современной экономической теории и практике

### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания мате-



	риалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- обучающемуся выставляется оценка «удовлетворительно», если обучающийся набрал менее 51 до 65 баллов,
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов,
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется не только при условии выполнения всех требований, но и с обязательным проявлением творческого отношения к предмету, умения находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. № 473), Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 30.01.2018 г. № 02-66), Порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. Приказом ректора от 22.01.2018 г. №02-28).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические указания по подготовке к опросу*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Содержание ответа на поставленный вопрос включает:

показ автором знания теории вопроса и понятийного аппарата,  
понимание механизма реально осуществляемой практики,  
выделение ключевых проблем исследуемого вопроса и их решение.

*Методические указания по подготовке к практическому занятию*

При подготовке к практическому занятию обучающимся ему необходимо: предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на занятии; внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем.

Подготовка к занятиям практического вида включает 2 этапа: 1) организационный; 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающемуся необходимо спланировать свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию.

Начинать надо с изучения рекомендованной преподавателем литературы.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными. Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

План – первооснова, каркас какой-либо письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является наиболее краткой и потому самой доступной и распространенной формой записей содержания исходного источника информации. По существу, это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. Их отличие состоит в степени детализации содержания и, соответственно, в объеме. Преимущество плана состоит в следующем. Во-первых, план позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. Во-вторых, план позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. В-третьих, план позволяет – при последующем возвращении к нему – быстрее обычного вспомнить прочитанное. В-четвертых, с помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т. д. Выписки – небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, отдельные абзацы, а также дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записей содержания исходного источника информации. По сути, выписки – не что иное, как цитаты, заимствованные из текста. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические и даталогические сведения. В отдельных случаях — когда это оправданно с точки зрения продолжения работы над текстом – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким к дословному.

Тезисы – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от обычных выписок состоит в следующем. Во-первых, тезисам присуща значительно более высокая степень концентрации материала. Во-вторых, в тезисах отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями. В-третьих, чаще всего тезисы записываются близко к оригинальному тексту, т. е. без использования прямого цитирования. Исходя из сказанного, нетрудно выявить основное преимущество тезисов: они незаменимы для подготовки глубокой и всесторонней аргументации письменной работы любой сложности, а также для подготовки выступлений на защите, докладов и пр.

Аннотация – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают в тех случаях, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация. Характерной особенностью аннотации наряду с краткостью и обобщенностью ее содержания является и то, что пишется аннотация всегда после того, как (хотя бы в предварительном порядке) завершено ознакомление с содержанием исходного источника информации. Кроме того, пишется аннотация почти исключительно своими словами и лишь в крайне редких случаях содержит в себе небольшие выдержки оригинального текста.

Резюме – краткая оценка изученного содержания исходного источника информации, полученная, прежде всего, на основе содержащихся в нем выводов. Резюме весьма сходно по своей сути с аннотацией. Однако, в отличие от последней, текст резюме концентрирует в себе данные не из основного содержания исходного источника информации, а из его заключительной части, прежде всего выводов. Но, как и в случае с аннотацией, резюме излагается своими словами – выдержки из оригинального текста в нем практически не встречаются.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- *План-конспект* – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- *Текстуальный конспект* – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- *Свободный конспект* – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- *Тематический конспект* – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Для работы над конспектом следует:

- внимательно прочитать текст. Уточнить в справочной литературе непонятные слова. При записи не забыть вынести справочные данные на поля конспекта;
- выделить главное, составить план;
- кратко сформулировать основные положения текста, отметить аргументацию автора;
- законспектировать материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно;
- грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора текста следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

#### *Методические указания для обучающихся по написанию реферата*

Целью написания рефератов является формирование, закрепление и обобщение теоретических и практических профессиональных навыков. Основной задачей является: научить обучающихся пользоваться учебной, нормативной и справочной литературой, определять и систематизировать основные моменты, научить выбирать главное и существенное, характерное для данной темы, использовать практические примеры.

Темы рефератов утверждаются преподавателем данной дисциплины. Тематика рефератов должна увязываться с практическими требованиями и строиться на фактическом материале с привлечением российской и зарубежной научной литературы.

Структура реферата должна включать: 1) титульный лист, по форме принятой в РАНХиГС, 2) оглавление (содержание), 3) введение, 4) главы, в которых раскрывается актуальной темы и ее практическая значимость, 5) заключение, 6) список использованной литературы, 7) приложение.

Объем реферата – от 20 до 25 листов формата А 4. Реферат перед сдачей подписывается обучающимся. При допуске реферата к защите преподаватель делает надпись на титульном листе, ставит свою подпись и дату.

Защита реферата включает доклад обучающегося (с презентацией) в течение 8-10 минут и ответы на вопросы преподавателя и обучающихся.

#### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

Текст оформляется в соответствии с требованиями:  
формат страницы – А4;  
верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм;  
выравнивание текста – по ширине;  
абзацный отступ – 1,25 см;  
шрифт – Times New Roman, размер – 14, цвет – черный;  
межсимвольный интервал – обычный;  
междустрочный интервал – одинарный;  
нумерация – арабские цифры, расположение – правый нижний угол, титульный лист включается в общую нумерацию страниц, номер на нем не ставится.

*Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся*  
Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

**Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):**

1. Сущность, функции и материальные основы финансовых отношений.
2. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
3. Понятие и состав финансовой системы России.
4. Финансовые институты и финансовые инструменты
5. Структура финансовой системы России.
6. Воздействие финансового механизма на воспроизводственный процесс
7. Финансовое обеспечение как один из этапов движения денежных потоков
8. Финансовое регулирование как метод экономического воздействия на воспроизводственный процесс.
9. Государственная финансовая политика как система мер и мероприятий направленная на управление финансовой деятельностью государства и хозяйственных субъектов.
10. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
11. Виды государственной финансовой политики.
12. Управление финансами в Российской Федерации как деятельность, связанная с проведением общей финансовой политики государства, направленная на сбалансированность всей финансовой системы.
13. Экономическое содержание и функции бюджета.
14. Определение бюджетного устройства, принципы его формирования.
15. Бюджетная система РФ, ее элементы и принципы построения.
16. Резервный фонд, его сущность, содержание, экономическая роль.
17. Фонд национального благосостояния, его сущность, содержание, экономическая роль.
18. Сущность и содержание бюджетного процесса.
19. Участники бюджетного процесса. Система органов, обладающих бюджетными полномочиями.
20. Организация бюджетного процесса.
21. Сущность и формы бюджетного регулирования. Межбюджетные трансферты.
22. Государственные внебюджетные фонды.
23. Финансовые ресурсы предприятий, их структура и особенности формирования.
24. Сущность и понятие финансового рынка. Структура финансового рынка.
25. Ссудный капитал: определение, порядок и источники формирования.
26. Основные участники финансового рынка.
27. Сущность и роль кредита в рыночной экономике
28. Государственный кредит в финансовой системе государства.
29. Кредитная система: понятие и сущность. Структура кредитной системы.
30. Правовое регулирование кредитной системы.
31. Виды кредитных организаций, их функции и операции.

32. Центральный банк (Банк России), его функции.
33. Банковская инфраструктура.
34. Органы управления Банком России, их компетенции.
35. Система Банка России. Функции Центрального банка РФ.
36. Денежно-кредитная политика Банка России: виды и методы.
37. Правовое регулирование деятельности коммерческих банков РФ и их организационная структура.
38. Кредитные ресурсы коммерческих банков.
39. Фондовые операции банков.
40. Порядок определения стоимости корпоративных (акций) и долговых (облигаций) ценных бумаг.
41. Государственные ценные бумаги, порядок их эмиссии и обращения.
42. Производные ценные бумаги.
43. Виды рынков ценных бумаг и их особенности.
44. Фондовая биржа, ее функции. Основные права и обязанности фондовой биржи.
45. Листинг фондовой биржи. Операции фондовой биржи. Фондовые индексы.
46. Сущностные признаки страхования. Классификация страхования.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит»/ Г.Б. Поляк [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 735 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52591>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Нешиной А.С. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 352 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/4550>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Балакина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 383 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/11005>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Шуляк П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2013. — 383 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/14116>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
5. Поляк Г.Б. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б., Пилипенко О.И., Эриашвили Н.Д. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 735 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/15494>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кабанцева Н.Г. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 296 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/792>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Полякова Е.В. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Полякова Е.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: Экзамен, 2008. — 72 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/912>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие: гриф МО : гриф ДО. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 2012.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы и практических заданий для бакалавров, обучающихся по направлению Менеджмент по дисциплине «Финансы и кредит»/ — Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2014.— 68 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25997.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям (3 семестр)/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44382.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям (4 семестр)/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44383.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Финансы [Электронный ресурс]: практикум/ А.Ю. Анисимов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2013.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56615.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2015). — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: КонсультантПлюс.

2. Налоговый Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 г. №117-ФЗ — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: КонсультантПлюс.

3. (ред. от 07.04.2015). — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: КонсультантПлюс.

4. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013). — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: КонсультантПлюс.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. — [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации. — <http://www.kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. — [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)
4. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. — [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. — [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. — [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
7. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. — [www.customs.ru](http://www.customs.ru)
8. Официальный сайт Минэкономразвития РФ <http://economy.gov.ru/minrec/main>
9. Сайт Росбизнесконсалтинг <http://www.rbc.ru/>
10. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. — [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
11. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. — [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)
12. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации. — [www.fss.ru](http://www.fss.ru)
13. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования. — [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru).

14. Сервер группы Всемирного банка <http://www.worldbank.org.ru/>
15. Сервер Международного валютного фонда <http://www.imf.org/external/russian/>
16. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
17. Справочно-правовая система «Гарант».

#### **6.6. Иные источники**

1. Финансы: Учебник для вузов. Отв. ред. Романовский М.В., Врублевская О.В. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2011 г.- 590 с.
2. Финансы: Учебник / Под ред. Нешитого А.С., Воскобойникова Я.М. – М.: Дашков и К, 2012.- 528 с.
3. Финансы: учебник под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юнити-Дана, 2011.- 735 с.
4. Бюджет и бюджетная система: Учебник для вузов. / Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. - 2-е изд. – М.: Юрайт, 2011.- 777 с.
5. Гришина О.А., Звонова Е.А. Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты. – М.: ИНФРА-М, 2012.- 410 с.
6. Малиновская О.В., Скобелева И.П., Бровкина А.В. Финансы: Учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2013.- 320 с.
7. Подъяблонская Л.М. Финансы: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2011.- 407 с.
8. Приходько Е.А. Краткосрочная финансовая политика: Учебное пособие. — М.: НИЦ Инфра-М, 2013.- 332 с.
9. Саввина О.В. Регулирование финансовых рынков. 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2012.- 204 с.
10. Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013.- 174 с.
11. Финансы: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статисти-стика, 2012.- 496 с.
12. Финансы: Учебник / Под ред. С.А. Белозерова, С.Г. Горбушиной. - М.: Проспект, 2010.- 928 с.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Базы данных:

Bloomberg: <http://www.bloomberg.com/>

Компания "Emerging Markets Information Service" EMIS: <http://www.securities.com>

Информационный ресурс по мировой экономике компании International Monetary Fund (IMF) / Международного Валютного Фонда: <http://www.elibrary.imf.org>

Электронный ресурс Cbonds.ru: <http://cbonds.ru/>

Система профессионального анализа рынков и компаний «Спарк»: <http://www.spark-interfax.ru/>