

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра социально-гуманитарных, экономических и
естественно-научных дисциплин**

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры СГЭ и ЕНД
Протокол от «18__» апреля__2019 г.
№ 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.09.04 Противодействие коррупции на государственной службе

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Безопасность сферы предоставления государственных и муниципальных услуг

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора 2019

Москва, 2019 г.

Автор-составитель: профессор кафедры государственного управления и национальной безопасности ИПНБ РАНХиГС Харченко Сергей Григорьевич, академик РАЕН, академик АВН, доктор физико-математических наук, профессор

(подпись) С.Г.Харченко
(Ф.И.О.)

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе кафедрой государственного управления и национальной безопасности

Заведующий кафедрой

ГУ и НБ
(наименование кафедры)

д.полит.н., профессор
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(подпись)

А.В.Шевченко
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Дисциплина «Противодействие коррупции на государственной службе» ОБЕСПЕЧИВАЕТ ОВЛАДЕНИЕ СЛЕДУЮЩИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ С УЧЕТОМ ЭТАПОВ:	4
1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО	7
2.1. Объем дисциплины	7
2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	8
3.1. Структура дисциплины (модуля).....	8
3.2. Содержание дисциплины (модуля)	9
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.	12
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	13
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	32
4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	45
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	48
6. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	51
6.1. Основная литература.	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.2. Дополнительная литература.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.3. Нормативные правовые документы.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
6.4. Периодические издания.....	53
6.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	53
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	54

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Противодействие коррупции на государственной службе» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способность выявлять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений.
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность выявлять и использовать экономические знания при выявлении и раскрытии коррупционных преступлений
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способность использовать основы правовых знаний при выявлении и раскрытии коррупционных преступлений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международных концепций и стандартов управления рисками и внутреннего контроля; • Законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ • Форм организации и методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений в сфере экономики; • Сбора, обработки и анализа информации, необходимой для проведения финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации • Программного обеспечения, используемого в финансовых расследованиях, схем отмыкания преступных доходов в целях ПОД/ФТ • Приемов и способов поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

		<ul style="list-style-type: none"> • Выработка гипотезы о модели отмыывания преступных доходов • Определение потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ • Косвенные признаки наличия преступления • Признаков офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать, структурировать и классифицировать информацию • Объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения • Использовать специализированные программные продукты • Выбирать и комбинировать специализированные инструментари и методики для решения конкретных задач • Осуществлять сбор дополнительной информации • Прогнозировать развитие событий, их последствия • Формулировать выявленные закономерности и полученные результаты • Разграничивать факты и мнения при формулировке выводов
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации • Формирование выборки с использованием программного обеспечения или без него для проведения процедур проверки с целью получения доказательств; • Отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмыывания преступных доходов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ • Систематизация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ • Классификация признаков и критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ • Выявление типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ • Составление текстового и структурированного описания типологии в целях ПОД/ФТ • Формирования критериев подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.
	УК ОС-9.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирования аудиторской выборки с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него для проведения процедур внутреннего аудита с целью

		<p>получения аудиторских доказательств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональных задач и области профессиональной деятельности; • применения методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; • основных понятий профессиональной деятельности • типологии отмывания денег • перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ.
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные методы аудиторской выборки с использованием программного обеспечения; • использовать основные методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; • разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; • понимать экономическую специфику профессиональной деятельности; • свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом. • осуществлять сбор информации • прогнозировать развитие событий и их последствия
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использования основных методов оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества; • проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере; • разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; • выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономико-правового подхода; • экономического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач. • подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок
	УК ОС-10.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международных стандартов управления рисками и внутреннего контроля; • Законодательства Российской Федерации, нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере ПОД/ФТ • Косвенные признаки наличия преступления • Признаков оффшорных юрисдикций, правовые

		инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций • Локальных нормативных актов и организационно-распорядительных документах организации;
		на уровне умений: • Выявлять причинно-следственные связи • понимать юридическую специфику профессиональной деятельности; • свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом.
		на уровне навыков: • выделения характерных признаков подозрительной деятельности • разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; • выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономико-правового подхода; • подготовка пояснений, подбор необходимых документов для проведения внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, документальных ревизий, налоговых и иных проверок

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Противодействие коррупции на государственной службе» (К.М.09.04) относится к дисциплинам модуля Государственная и муниципальная служба и в соответствии с учебным планом осваивается студентами в 4-м семестре на 2-м курсе очной формы обучения.

Дисциплина является логическим продолжением и развитием содержания предшествующих дисциплин: «Исследование социально-экономических и политических процессов» (К.М.05.03, 3-й семестр), «Система государственного и муниципального управления» (К.М.08.02, 2-й семестр), «Профессиональная деятельность государственных и муниципальных служащих по предоставлению государственных и муниципальных услуг» (К.М.09.02, 3-й семестр). Данные дисциплины должны сформировать у бакалавров «входные» знания, умения и навыки, составляющие содержательную и методологическую основу для успешного освоения дисциплины «Противодействие коррупции на государственной службе».

Дисциплина «Противодействие коррупции на государственной службе» служит теоретической и методологической основой для освоения дисциплин: «Этика

государственной и муниципальной службы» (К.М.02.06, 6-й семестр), «Организационная психология» (К.М.05.06, 6-й семестр), «Безопасности личности в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг» (К.М.05.08, 8-й семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

№ п\п	Наименование тем/разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Антикоррупционная политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.	10	2		2		6	О, Д,
Тема 2.	Методы анализа коррупционных правонарушений	10	2		2		6	О, Д, К-З
Тема 3.	Меры профилактики коррупции	14	2		2		10	О, Д, К-З
Тема 4.	Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.	14	4		4		6	О, Д, Т,
Тема 5.	Методика разработки и принятия организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.	14	4		4		6	О, Д, К-З
Тема 6.	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе контрольно-надзорной деятельности.	10	2		2		6	О, Д, К-З
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		72	16		16		40	

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), письменный опрос (ПО), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), презентация на семинаре (П),

¹ Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс-задачи (К.-З.), доклад (Д).

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Антикоррупционная политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России. Тема по очной форме обучения включает 2 часа лекции, 2 часа практических занятий в форме опроса и докладов, 6 часов самостоятельной работы студента, по очно-заочной форме - 2 часа лекции, 2 часа практических занятий в форме опроса и докладов, 6 часов самостоятельной работы студента, по заочной форме - 2 часа лекции, 10 часов самостоятельной работы студента.

Коррупция как историческое и социально-экономическое явление. Виды и формы коррупционных правонарушений. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека). Антикоррупционная политика как направление правовой политики.

История возникновения коррупции в России. Исторический опыт противодействия коррупции в российском государстве Традиция "почести", подношения даров. Правовые памятники Древней Руси. Посулы (подношения). "Почесть" (официально незапрещенная форма добровольного приношения). Мздоимство (действия без нарушения закона). Лихоимство (действия, нарушающие законодательство). Отношение государства к данным явлениям в XIV-XV вв. Противоречивый характер борьбы со взяточничеством, казнокрадством в эпоху Петра I. Фаворитизм как фактор распространения коррупции. Упорядочивание внутреннего управления России при Екатерине II. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Антикоррупционные меры в советском государстве. Дефицит товаров народного потребления, развитие "теневой экономики". Институционализация коррупции в 1990-х годах.

Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.

Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Стратегия системного устранения коррупции. Универсальные международные программы.

Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

Лимская декларация. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ). Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Тема 2. Методы анализа коррупционных правонарушений. Тема по очной форме обучения включает 2 часа лекции, 2 часа практических занятий в форме опроса, докладов и кейс-задачи, 6 часов самостоятельной работы студента, по очно-заочной форме - 2 часа лекции, 2 часа практических занятий в форме опроса, докладов и кейс-задачи, 6 часов самостоятельной работы студента, по заочной форме - 10 часов самостоятельной работы студента.

Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.

Масштабы распространения коррупции в России и мировом сообществе по данным отечественных и зарубежных научных исследовательских организаций. Содержание коррупционных отношений. Проблемы статистического и социологического анализа коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения.

Методы эмпирического изучения коррупции. Модели проявления коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.

Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».

Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. Определение должностного лица в уголовном законодательстве. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении. Коррупционная составляющая в криминальной деятельности организованных групп и преступных сообществ. Квалификация преступлений коррупционного характера, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.

Тема 3. Меры профилактики коррупции. Тема по очной форме обучения включает 4 часа лекции, 4 часа практических занятий в форме опроса, докладов и кейс-задачи, 6 часов самостоятельной работы студента, по очно-заочной форме - 4 часа лекции, 4 часа практических занятий в форме опроса, докладов и кейс-задачи, 6 часов самостоятельной работы студента, по заочной форме - 2 часа лекции, 2 часа практических занятий в форме опроса, докладов и кейс-задачи, 10 часов самостоятельной работы студента.

Правовые основы профилактики коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Понятие и структура правосознания. Функции правосознания. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования.

Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах государственной власти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.

Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Законодательное обеспечение антикоррупционной экспертизы НПА и их проектов в РФ. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.

Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Понятие и виды коррупциогенных норм. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.

Правовой мониторинг как средство повышения эффективности российского законодательства. Проблемы формализации коррупционных рисков.

Тема 4. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Тема по очной форме обучения включает 4 часа лекции, 4 часа практических занятий в форме опроса, докладов и тестирования, 6 часов самостоятельной работы студента, по очно-заочной форме - 4 часа лекции, 4 часа практических занятий в форме опроса, докладов и тестирования, 6 часов самостоятельной работы студента, по заочной форме - 2 часа практических занятий в форме опроса, докладов и тестирования, 10 часов самостоятельной работы студента.

Унификация прав государственных и муниципальных служащих, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности глав муниципальных образований, муниципальные должности, а также устанавливаемых для указанных служащих и лиц ограничений, запретов и обязанностей.

Оптимизация и конкретизация полномочий государственных органов и их работников, которые должны быть отражены в административных и должностных регламентах.

Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия. Ответственность юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.

Принципы служебного поведения и урегулирование конфликта интересов. Комплексный характер деятельности Комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Критерии привлечения к ответственности, смягчающие и отягчающие обстоятельства. Организационно-методическое обеспечение деятельности Комиссий по соблюдению требований к служебному поведению.

Тема 5. Методика разработки и принятия организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции. Тема по очной форме обучения включает 4 часа лекции, 4 часа практических занятий в форме опроса, докладов и кейс-задачи, 6 часов самостоятельной работы студента, по очно-заочной форме - 4 часа лекции, 4 часа практических занятий в форме опроса, докладов и кейс-задачи, 6 часов самостоятельной работы студента, по заочной форме - 10 часов самостоятельной работы студента.

Формирование единого подхода к обеспечению работы по профилактике и противодействию коррупции в организациях независимо от их форм собственности, организационно-правовых форм, отраслевой принадлежности и иных обстоятельств. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Основные принципы противодействия коррупции в организации. Нормативные правовые акты зарубежных государств по вопросам противодействия коррупции, имеющие экстерриториальное действие.

Разработка антикоррупционной политики организации: основные мероприятия. Карта коррупционных рисков организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов. Принятие мер по предупреждению коррупции при взаимодействии с

организациями-контрагентами и в зависимых организациях. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции. Участие в коллективных инициативах по противодействию коррупции.

Тема 6. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе контрольно-надзорной деятельности. Тема по очной форме обучения включает 2 часа лекции, 2 часа практических занятий в форме опроса, докладов и кейс-задачи, 6 часов самостоятельной работы студента, по очно-заочной форме - 2 часа лекции, 2 часа практических занятий в форме опроса, докладов и кейс-задачи, 6 часов самостоятельной работы студента, по заочной форме - 10 часов самостоятельной работы студента.

Предпосылки коррупционных правонарушений в рамках контрольно-надзорной деятельности. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора). Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.

Принципы оценки коррупционных рисков при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий. Коррупционные факторы при осуществлении контрольно-надзорной деятельности. Содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям. Стандарты зрелости управления результативностью и эффективностью контрольно-надзорной деятельности. Особенности кадрового обеспечения организаций, осуществляющих контрольно-надзорные мероприятия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины К.М.09.04 «Противодействие коррупции на государственной службе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, эссе, доклад.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в устной форме.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание с помощью устного собеседования по узловым вопросам и решать кейс-задания.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно

излагает его на зачете с опорой на положения основной, дополнительной и монографической литературы, показывает понимание специфики социологического знания, его структуру и социальную роль, которую оно играет в обществе, а также место, которое занимает социология в системе научного знания. Знает структуру общества, его основных социальных институтов и их характеристику, а также сложившуюся политическую систему современного российского общества, специфику функционирования и развития институтов политической власти в России; умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение социальных проблем, самостоятельно проводить объективный анализ социально-экономических и политических реформ в современном российском обществе, в том числе, и с учётом введения санкций западноевропейскими государствами и США в отношении ряда отраслей экономики России; владеет навыками применения социологических знаний к анализу внутренней, внешнеполитической и международной обстановки и прогнозирования предполагаемых сценариев отечественного и мирового общественного развития.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточно высокую степень овладения программным материалом, уровень сформированности компетенций оценивается не ниже среднего по уровневой шкале и не ниже 41% по процентной шкале оценки овладения совокупностью компетенций по дисциплине.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент испытывает затруднения в обосновании сущности, природы и структуры социального в жизнедеятельности современного общества и государства, не знает структуру общества, его основных социальных институтов и их характеристику, а также сложившуюся социальную систему современного российского общества, не владеет навыками применения социологических знаний к анализу внутренней, внешнеполитической и международной обстановки и прогнозирования предполагаемых сценариев отечественного и мирового общественного развития.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке, уровень сформированности компетенций оценивается ниже среднего по уровневой шкале и ниже 41% по процентной шкале оценки овладения совокупностью компетенций по дисциплине.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Виды самостоятельной внеаудиторной работы: написание реферата; самостоятельное изучение разделов курсов, повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему контролю.

4.2.1. Примерные темы рефератов

Тема 2.

1. Коррупция как социально-экономическое явление.
2. Коррупция как деструктивная теневая сила общества и государства.
3. Значение коррупции в развитии общества и государства.
4. Коррупция как проблема национальной безопасности.
5. Воздействие коррупции на политику, экономику, культуру и традиции общества и государства.
6. Роль и место противодействия коррупции в политике Правительства Российской Федерации.

Тема 3.

1. Методы измерения коррупции.

2. Прямые оценки коррупции в денежных единицах измерения.
3. Оценки коррупции, основанные на данных микро уровня.
4. Оценки коррупции, основанные на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции.
5. Концепции, методология и критерии оценки коррупции Transparency International.
6. Индекс восприятия коррупции. Барометр Мировой Коррупции Трансперенси Интернэшнл.
7. Доклад о положении дел с коррупцией в мире.
8. Индекс Взяткодателей.
9. Методология оценки коррупции Всемирного экономического форума.
10. Института оценки коррупции развития менеджмента.

Тема 4.

1. Концептуальные основы противодействия коррупции в РФ.
2. Концепция административной реформы в Российской Федерации в 2006 – 2010 годах.
3. Указ Президента РФ от 23 июля 2003 г. № 824 "О мерах по проведению административной реформы в 2003 - 2004 годах".
4. Национальный план противодействия коррупции в Российской Федерации.
5. Программа противодействия коррупции в Указе Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г. № 815.
6. Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
7. Указ Президента Российской Федерации от 01.04.2016 г. № 147 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 – 2017 гг."
8. Основные причины появления международных документов по противодействию коррупции.
9. Конвенция ООН против коррупции (2003).
10. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года).
11. Законы стран Европы, учитывающие требования о предотвращении коррупции.

Тема 5.

1. Основные причины возникновения бюрократии.
2. Теория бюрократии Макса Вебера.
3. Характеристика бюрократии на современном этапе развития.
4. Политическая коррупция.
5. Особенности современной российской бюрократии.

Тема 6.

1. Основные методы противодействия коррупции.
2. Основные проявления коррупции в органах исполнительной власти.
3. Экономические меры противодействия коррупции.
4. Гражданское общество в борьбе с коррупцией.
5. Основные принципы деловой этики в борьбе с коррупцией.

Предложенная тематика рефератов не является исчерпывающей или обязательной. Обучаемый может - как взять тему реферата из вышеприведенного перечня, так и избрать собственную тему в пределах изучаемого учебного курса. Прежде, чем приступить непосредственно к написанию реферата по избранной теме, необходимо подобрать соответствующую этой теме реферируемую литературу. Ведь реферат, строго говоря, представляет собой анализ в рамках заданной темы содержания одной или, как правило, нескольких публикаций. Так как объем реферата не должен превышать 20-25 страниц, желательно подвергнуть реферированию не более 3-7 источников (1-2 монографии или 3-5 журнальных или Интернет-статей). Написанию реферата очень помогает составление его

четкого плана, в котором обязательно должно быть предусмотрено определение цели реферата во введении и формирование общих выводов по реферату в заключении. При упоминании в реферате цитат, цифрового материала, следует сделать ссылки на их источники (на языке оригинала). При включении в реферат таблиц, рисунков, графиков также следует указывать их источники. Титульный лист реферата оформляется в соответствии с инструкцией по оформлению письменных работ, подготавливаемой ВУЗом. В конце реферата желательно поместить список использованной литературы.

К теме 2. Темы презентаций

1. Причины и условия появления коррупции.
2. Основные виды коррупции.
3. Основные направления проявления и аспекты коррупции.
4. Современные тенденции проявления коррупции.
5. Уголовно наказуемые и уголовно ненаказуемые виды коррупции.
6. Этиология коррупции.
7. Формирование представлений о коррупции как о социальном явлении.
8. Основные источники коррупции.

К теме 3. Темы презентаций

1. Методы измерения коррупции.
2. Оценки коррупции, основанные на данных микро уровня.
3. Оценки коррупции, основанные на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции.

К теме 4. Темы презентаций

1. Законодательные основы борьбы с коррупцией в Российской Федерации.
2. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией и возможности его использования в России.
3. Национальном плане противодействия коррупции
 4. Основные направления Национального плана противодействия коррупции в Российской Федерации.
 5. Экономические меры противодействия коррупции.

К теме 6. Темы презентаций

1. Основные проявления коррупции в органах исполнительной власти.
2. Факторы коррупциогенности в органах местного самоуправления.
3. Гражданское общество в борьбе с коррупцией.
4. Борьба с коррупцией в органах правопорядка.
5. Борьба с коррупцией в органах здравоохранения.
6. Борьба с коррупцией в системе образования.
7. Борьба с коррупцией в системе госзакупок.
8. Борьба с коррупцией в муниципальных органах власти.
9. Борьба с политической коррупцией.
10. Честность, порядочность и неподкупность в бизнесе.
11. Что делать для улучшения инвестиционного климата в Российской Федерации?
12. «Цивилизованный бизнес», основанный на международных и лучших российских стандартах деловой этики.
13. Основные принципы деловой этики в борьбе с коррупцией.
14. Основные репутационные риски в Российской Федерации. Как показатель коррупции.
15. Кодекс корпоративного поведения как метод борьбы с коррупцией.

4.2.2. Примерный перечень вопросов для опроса

Тема 1. Антикоррупционная правовая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.

1. Антикоррупционная политика как направление правовой политики.
2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
4. Требования к проведению антикоррупционной политики.
5. Понятие коррупции.
6. История возникновения коррупции в России.
7. Социально-экономические предпосылки коррупции в различные исторические периоды.
8. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
9. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции.
10. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
11. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.
12. Лимская декларация.
13. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ).
14. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Задача:

В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение.

Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

Тема 2. Методы анализа коррупционных правонарушений.

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Содержание коррупционных отношений.
3. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.
4. Статистические показатели коррупции.
5. Виды коррупционного поведения.
6. Методы эмпирического изучения коррупции.
7. Проблемы эмпирического исследования коррупционных отношений.

8. Модели проявления коррупции.
9. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.
10. Национальные методики измерения уровня коррупции.
11. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.
12. Определение должностного лица в уголовном законодательстве.
13. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.
14. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.

Задача:

В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения?

Попытайтесь аргументировать свой ответ.

Пример презентации:



Барометр мировой коррупции



Тема 3. Меры профилактики коррупции.

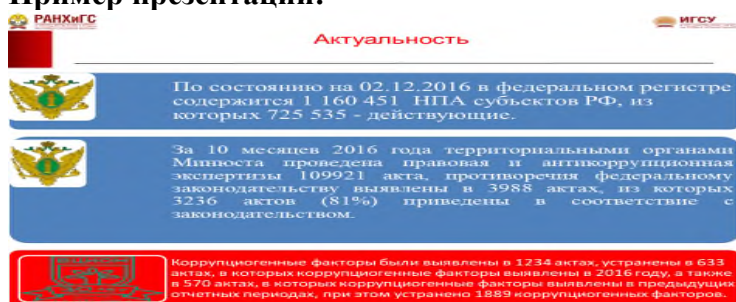
1. Понятие и структура правосознания.
2. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе.
3. Влияние политической культуры на «культуру правления».
4. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.
5. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
6. Проблемы и противоречия в создании системы формирования.
7. Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды.
8. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы.
9. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.
10. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
11. Понятие и виды коррупциогенных норм.

12. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.
13. Правовой мониторинг как средство повышения эффективности российского законодательства.
14. Правовая экспертиза в правотворческом процессе.

Задача:

по выбору преподавателя, обучающимся предлагается провести антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта федерального органа исполнительной власти, размещенного на федеральном портале проектов нормативных правовых актов (<https://regulation.gov.ru>)

Пример презентации:



Тема 4. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

1. Унификация прав ограничений, запретов и обязанностей должностных лиц в сфере противодействия коррупции.
2. Антикоррупционный потенциал административных регламентов.
3. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
4. Ответственность юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.
5. Принципы служебного поведения государственных служащих.
6. Экономическая сущность конфликта интересов.
7. Понятие конфликта интересов на государственной гражданской службе и методы его предотвращения и разрешения.
8. Должности, замещение которых предусматривает обязанности принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов
9. Критерии привлечения к ответственности, смягчающие и отягчающие обстоятельства.
10. Организационно-методическое обеспечение деятельности Комиссий по соблюдению требований к служебному поведению.
11. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.

Задача:

15 декабря 2014 года произошло ДТП. Водитель Lexus RX60 А.И. Быков столкнулся со встречным автомобилем ВАЗ 2110, в результате чего Lexus выбросило на обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте. Быков через своего знакомого О.М. Прокопенко, двоюродного брата начальника УМВД в Н-ской области, попросил устроить ему встречу с его двоюродным братом. Во время встречи в кафе "Авлабар" Прокопенко обратился к своему брату, начальнику УМВД Н-ской области с просьбой решить проблему. Начальник УМВД объяснил, что нужно принести 10 тысяч долларов для эксперта, который сделает нужные выводы. А за помощь в сложном вопросе Быков должен еще 50 тысяч

долларов лично начальнику УМВД. На 10 тысяч для эксперта Быков согласился, а начальнику УМВД предложил белый Toyota Prado своей жены. Для решения вопроса начальник УМВД обратился к эксперту, которой за нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник милиции начал угрожать ей и ее мужу увольнением. Эксперт обратилась с заявлением.

Вопросы: квалифицируйте действия начальника УМВД, разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий.

Пример презентации:



Тема 5. Методика разработки и принятия организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.

1. Задачи работы по профилактике и противодействию коррупции в организациях независимо от их форм собственности, организационно-правовых форм, отраслевой принадлежности и иных обстоятельств.
2. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции.
3. Основные принципы противодействия коррупции в организации
4. Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за противодействие коррупции.
5. Меры по устранению или минимизации коррупционных рисков.
6. Особенности урегулирования конфликта интересов в организациях.
7. Обязанности работников в связи с раскрытием и урегулированием конфликта интересов.
8. Консультирование и обучение работников организации по вопросам противодействия коррупции.

Задача:

разработать политику противодействия коррупции в организации с учетом отраслевых особенностей (по выбору студента).

Пример презентации:



Противодействие коррупции в организациях (в отношении которых не установлены специальные требования) как функция государства.

- формирование единого подхода к обеспечению работы по профилактике и противодействию коррупции в организациях независимо от их форм собственности, организационно-правовых форм, отраслевой принадлежности и иных обстоятельств.
- **Задачи:**
 - информирование организаций о нормативно-правовом обеспечении работы...;
 - определение основных принципов...;
 - методическое обеспечение разработки и реализации мер, направленных на профилактику и противодействие коррупции в организации.




Тема 6. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе контрольно-надзорной деятельности

1. Основные направления реформы контрольно-надзорной деятельности.
2. Предпосылки коррупционных правонарушений в рамках контрольно-надзорной деятельности.
3. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
4. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
5. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.
6. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
7. Принципы оценки коррупционных рисков при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий.
8. Коррупционные факторы при осуществлении контрольно-надзорной деятельности.
9. Содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.
10. Стандарты зрелости управления результативностью и эффективностью контрольно-надзорной деятельности.
11. Особенности кадрового обеспечения организаций, осуществляющих контрольно-надзорные мероприятия.

Задача:

Сухова проходила службу в ИФНС № 2 по г. Н-ску в должности налогового инспектора. К ней обратился индивидуальный предприниматель без образования юридического лица Сидоров с предложением обеспечить прохождение оформленных им документов по налоговой отчетности за истекший год без проверки, за что был готов поощрить Сухову. Сухова отказалась от предложения, однако о состоявшемся разговоре никому не доложила. Дайте правовую оценку действиям Суховой и Сидорова. Возможно ли привлечение ее к ответственности?

Пример презентации:



РАНХиГС



МИГСУ

необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил:

- ❖ **широта дискреционных полномочий** - отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирования;
- ❖ **определение компетенции по формуле "вправе"** - диспозитивное установление возможности совершения КНО действий;
- ❖ **выборочное изменение объема прав** - возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению КНО (их должностных лиц);
- ❖ **чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества** - наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящих к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию КНО, принявшего первоначальный НПА;
- ❖ **принятие НПА за пределами компетенции** - нарушение компетенции КНО;
- ❖ **отсутствие или неполнота административных процедур** - отсутствие порядка совершения КНО определенных действий;
- ❖ **нормативные коллизии** - противоречия, в том числе внутренние, между нормами, создающие для КНО возможность произвольного выбора норм, подлежащих применению в конкретном случае.

Примеры тестовых заданий

1. Что такое коррупция?

- а) злоупотребление служебным положением
- б) дача взятки
- в) получение взятки
- г) злоупотребление полномочиями
- д) коммерческий подкуп
- е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами
- ж) совершение деяний, указанных в вышеперечисленных подпунктах настоящего вопроса, от имени или в интересах юридического лица.

2. Профилактика коррупции – это:

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

3. Функции государственного, муниципального (административного) управления организацией – это полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения:

а) по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений

б) по финансовым и материальным вопросам в отношении данной организации

в) связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией

г) по финансовым и материально-техническим вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной организацией, либо готовить проекты таких решений.

4. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

5. Установленные сроки представления государственными гражданскими служащими (далее – гражданский служащий) сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным

б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.

6. Сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей обязаны представлять:

а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба)

б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

7. В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки:

а) в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

б) в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера

в) в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

8. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

а) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц

б) заниматься предпринимательской деятельностью лично.

9. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе может состоять:

а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов

б) в понижении гражданского служащего в должности

в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке

г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов

д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы.

10. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:

а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания

б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы

в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

12. В какие сроки, по общему правилу, председателю комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов представляется письменное обращение гражданина о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора с заключением по нему и другими материалами:

а) в течение 7 рабочих дней со дня поступления указанного обращения

б) в течение 3 дней со дня поступления указанного обращения

в) на очередном (плановом) заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

12. В какие сроки гражданину направляется письменное уведомление о принятом комиссией по соблюдению требований к служебному поведению и

урегулированию конфликта интересов решении о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора:

- а) в течение семи дней после принятия решения
- б) не позднее одного рабочего дня, следующего за днем проведения соответствующего заседания указанной комиссии
- в) срок не установлен.

13. В какие сроки гражданин уведомляется устно о принятом комиссией по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов решении о даче согласия на замещение на условиях трудового договора должности в организации и (или) на выполнение в данной организации работ (оказание данной организации услуг) на условиях гражданско-правового договора:

- а) срок не установлен
- б) в течение трех рабочих дней после принятия решения
- в) в течение одного рабочего дня после принятия решения.

14. Вправе ли представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

- а) да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей
- б) да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего
- в) законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.

15. В течение какого срока гражданин, замещавший должность гражданской службы, включенную в перечень должностей, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, после увольнения с гражданской службы не вправе без согласия соответствующей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликтов интересов замещать на условиях трудового договора должности в организации и (или) выполнять в данной организации работу (оказывать данной организации услуги) на условиях гражданско-правового договора (гражданско-правовых договоров), если отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные (служебные) обязанности государственного гражданского служащего:

- а) в течение пяти лет после увольнения с гражданской службы
- б) в течение двух лет после увольнения с гражданской службы
- в) срок не установлен.

16. В каких случаях гражданский служащий обязан представить сведения о расходах?

- а) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за два последних года, предшествующих отчетному периоду;
- б) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду;
- в) в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий

доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, включая отчетный период.

17. Какие сделки в соответствии с действующим законодательством учитываются при определении обязанности гражданского служащего представлять сведения о расходах?

- а) сделка по приобретению земельного участка
- б) сделка по приобретению нежилого помещения (хозяйственные склады, гараж и т.п.)
- в) сделка по приобретению предметов искусства
- г) сделка по приобретению жилого помещения (квартира, дом)
- д) сделка по приобретению транспортного средства
- е) сделка по приобретению ювелирных изделий стоимостью свыше 500 тысяч рублей
- ж) сделка по приобретению ценных бумаг, акций (долей участия, паев в уставных (складочных) капиталах организаций)
- з) сделка по приобретению предметов искусства, стоимость которых превышает 500 тысяч рублей

18. Гражданский служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:

- а) непринятия им мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является
- б) непредставления им сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- в) в случае нарушения запретов, связанных с гражданской службой
- г) представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- д) участия гражданского служащего на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом
- е) осуществления гражданским служащим предпринимательской деятельности
- ж) принятия им без письменного разрешения представителя нанимателя награды, почетного или специального звания иностранных государств, международных организаций, а также общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями
- з) вхождения гражданского служащего в состав органов управления, попечительских или наблюдательных советов, иных органов иностранных некоммерческих неправительственных организаций и действующих на территории Российской Федерации их структурных подразделений, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации или законодательством Российской Федерации
- и) нарушения гражданским служащим, его супругой (супругом) и несовершеннолетними детьми запрета открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами
- к) публичных высказываний в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, если это не входит в его должностные обязанности.

19. Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- а) представителя нанимателя
- б) лицо, ответственное за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений в государственном органе
- в) правоохранительные органы

- г) комиссию по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
- д) своего непосредственного начальника.

20. В какой форме обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?

- а) в письменной форме
- б) в устной форме
- в) не имеет значения.

21. Что в соответствии с Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации» учитывается при применении взысканий к гражданским служащим за коррупционные правонарушения?

- а) характер совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения
- б) тяжесть совершенного гражданским служащим коррупционного правонарушения
- в) обстоятельства, при которых гражданским служащим совершено коррупционное правонарушение
- г) соблюдение гражданским служащим иных ограничений и запретов
- д) стаж гражданской службы
- е) наличие у гражданского служащего несовершеннолетних детей
- ж) соблюдение гражданским служащим требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов
- з) уровень квалификации гражданского служащего
- и) исполнение гражданским служащим обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции
- к) предшествующие результаты исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей.

22. С коррупционными рисками связано исполнение гражданским служащим должностных обязанностей, предусматривающих:

- а) осуществление постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями функций представителя власти либо организационно-распорядительных или административно-хозяйственных функций
- б) предоставление государственных услуг гражданам и организациям
- в) осуществление контрольных и надзорных мероприятий
- г) подготовку и принятие решений о распределении бюджетных ассигнований, субсидий, межбюджетных трансфертов, а также распределение ограниченного ресурса (квоты, участки недр и др.)
- д) управление государственным имуществом
- е) осуществление государственных закупок либо выдачу лицензий и разрешений
- ж) хранение и распределение материально-технических ресурсов.

23. Вправе ли гражданский служащий выполнять иную оплачиваемую работу?

- а) не вправе
- б) вправе, если это не повлечет за собой конфликта интересов
- в) вправе, при условии предварительного уведомления представителя нанимателя
- г) вправе с предварительным уведомлением представителя нанимателя, если это не повлечет за собой конфликт интересов
- д) вправе, с согласия представителя нанимателя и если это не повлечет за собой конфликт интересов.

24. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов на гражданской службе образуется:

- а) решением профсоюзного органа
- б) Указом Президента Российской Федерации
- в) правовым актом государственного органа

- г) Федеральным законом
- д) законом субъекта
- е) правовым актом высшего должностного лица субъекта.

25. Независимая антикоррупционная экспертиза проводится:

а) юридическими лицами и физическими лицами, аккредитованными Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимых экспертов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов

- б) прокуратурой Российской Федерации
- в) Министерством юстиции Российской Федерации.

26. Несоблюдение требования сообщить работодателю сведения о последнем месте своей службы гражданином, замещавшим должности гражданской службы, входящие в соответствующий перечень, при заключении трудовых договоров на выполнение работ в организации, отдельные функции государственного управления которой входили в его должностные обязанности:

- а) влечет наложение дисциплинарного взыскания
- б) не влечет никаких правовых последствий
- в) влечет прекращение трудового или гражданско-правового договора на выполнение работ

г) накладывает на работодателя обязанность обращения в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

27. При получении от соответствующего руководителя поручения, являющегося, по мнению гражданского служащего, неправомерным, гражданский служащий обязан:

а) представить в письменной форме обоснование неправомерности данного поручения с указанием положений законодательства Российской Федерации, которые могут быть нарушены при исполнении данного поручения; получить от руководителя подтверждение этого поручения в письменной форме и, в случае подтверждения руководителем данного поручения в письменной форме, отказаться от его исполнения;

б) выполнить данное поручение и сообщить о нем в комиссию государственного органа по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

в) отказаться от выполнения данного поручения и сообщить о нем в комиссию государственного органа по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

28. В случае обращения к гражданскому служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, государственный гражданский служащий обязан уведомить об этом:

- а) непосредственного руководителя
- б) представителя нанимателя
- в) представителя нанимателя, органы прокуратуры или другие государственные органы.

29. Может ли государственный гражданский служащий принимать награды, почетные и специальные звания иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями?

- а) да
- б) нет
- в) может с письменного разрешения представителя нанимателя
- г) может с согласия непосредственного руководителя.

30. Служебная проверка проводится:

- а) по решению представителя нанимателя
- б) по письменному заявлению гражданского служащего
- в) по устной жалобе гражданского служащего вышестоящему должностному лицу
- г) по заявлению третьих лиц.

31. В размещаемых на официальных сайтах государственных органов и предоставляемых средствам массовой информации для опубликования сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера запрещается указывать:

- а) персональные данные супруги (супруга), детей и иных членов семьи гражданского служащего
- б) данные, позволяющие определить место жительства гражданского служащего
- в) данные, позволяющие определить место жительства членов семьи гражданского служащего
- г) данные, позволяющие определить местонахождение объектов недвижимого имущества, принадлежащих гражданскому служащему
- д) данные, позволяющие определить местонахождение объектов недвижимого имущества, принадлежащего супруге (супругу) гражданского служащего
- е) сведения об источниках получения средств, за счет которых совершены сделки (совершена сделка)
- ж) вид и марку транспортного средства, принадлежащего на праве собственности гражданскому служащему, его супруге (супругу) и несовершеннолетним детям.

32. Гражданин, претендующий на замещение должности гражданской службы, представляет сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга) и несовершеннолетних детей:

- а) вместе с подачей документов на участие в конкурсе на замещение вакантной должности
- б) не представляет
- в) вместе с подачей документов при поступлении на гражданскую службу.

33. Основной задачей комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов является:

- а) содействие государственным органам в обеспечении соблюдения гражданскими служащими ограничений и запретов
- б) содействие государственным органам в обеспечении соблюдения гражданскими служащими требований о предотвращении или урегулировании конфликта интересов
- в) содействие государственным органам в обеспечении соблюдения гражданскими служащими служебного распорядка государственного органа
- г) содействие государственным органам в обеспечении соблюдения гражданскими служащими в обеспечении исполнения ими обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции», другими федеральными законами
- д) содействие государственным органам в осуществлении в государственном органе мер по предупреждению коррупции.

34. Основаниями для проведения заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов являются:

- а) представление руководителем государственного органа материалов проверки, свидетельствующих о представлении гражданским служащим недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
- б) представление руководителем государственного органа материалов проверки, свидетельствующих о нарушении гражданским служащим служебной дисциплины

в) поступившее заявление гражданского служащего о невозможности по объективным причинам представить сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

г) заявление гражданского служащего о невозможности выполнить требования Федерального закона «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

д) поступившее в государственный орган сообщение о преступлении или административном правонарушении, совершенном гражданским служащим

е) представление руководителем государственного органа материалов проверки, свидетельствующих о несоблюдении государственным служащим требований к служебному поведению и (или) требований об урегулировании конфликта интересов

ж) представление руководителя государственного органа, касающееся обеспечения соблюдения гражданским служащим требований к служебному поведению и (или) требований об урегулировании конфликта интересов либо осуществления в государственном органе мер по предупреждению коррупции

з) представление руководителем государственного органа материалов проверки, свидетельствующих о представлении гражданским служащим недостоверных или неполных сведений о расходах.

35. Каким нормативным правовым актом предусмотрена ответственность за незаконное привлечение к трудовой деятельности либо к выполнению работ или оказанию услуг гражданского служащего либо бывшего гражданского служащего:

а) Трудовой кодекс Российской Федерации

б) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

в) Уголовный кодекс Российской Федерации

г) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

д) Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации».

36. Заседание комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов считается правомочным, если на нем присутствует:

а) не менее одной трети от общего числа членов комиссии

б) не менее двух третей от общего числа членов комиссии

в) не менее половины от общего числа членов комиссии

37. В какие сроки обновляются сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданских служащих на официальных сайтах государственных органов:

а) в течение месяца со дня истечения срока, установленного для их подачи

б) в течение 20 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи

в) в течение 14 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для их подачи.

38. Проведение заседаний комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов с участием только членов данной комиссии, замещающих должности гражданской службы в государственном органе:

а) возможно, с письменного согласия председателя комиссии

б) недопустимо

в) данный вопрос не урегулирован

г) возможно, по решению руководителя государственного органа.

39. В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности:

а) если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело

б) такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены

в) если размер взятки менее 10 тысяч рублей

г) если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей.

40. В отношении каких организаций и государственных органов Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. № 309 установлен перечень должностных лиц, наделенных полномочиями по направлению в них запросов при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции.

а) пенсионный фонд Российской Федерации

б) кредитные организации

в) налоговые органы Российской Федерации

г) фонд социального страхования Российской Федерации

д) федеральный фонд обязательного медицинского страхования

е) органы, осуществляющие государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

41. Коррупциогенный фактор – это:

а) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

б) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

в) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

г) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции.

42. В какие сроки гражданский служащий обязан представить в уполномоченное структурное подразделение государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность, уведомление о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей:

а) не позднее 3 календарных дней со дня получения подарка

б) не позднее 3 рабочих дней со дня получения подарка

в) в течение месяца со дня получения подарка

г) не позднее 10 дней со дня получения подарка.

43. Какие должности включены в перечень должностей гражданской службы Тамбовской области, при замещении которых гражданским служащим области запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории

Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами:

- а) все должности гражданской службы области
- б) должности гражданской службы области, отнесенные к высшей группе должностей гражданской службы области
- в) должности гражданской службы области, исполнение должностных обязанностей по которым связано с коррупционными рисками
- г) должности гражданской службы области, исполнение должностных обязанностей по которым предусматривает допуск к сведениям особой важности.

44. Каким правовым актом утверждена форма справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:

- а) федеральным законом
- б) нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации
- в) муниципальным правовым актом
- г) Указом Президента Российской Федерации
- д) Постановлением Правительства Российской Федерации.

45. В какие сроки гражданский служащий обязан представить в уполномоченное структурное подразделение государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность, уведомление о получении подарка в связи с должностным положением или исполнением служебных (должностных) обязанностей, в случае если подарок получен во время служебной командировки

- а) не позднее 3 рабочих дней со дня возвращения лица, получившего подарок, из служебной командировки
- б) не позднее 3 календарных дней со дня возвращения лица, получившего подарок, из служебной командировки
- в) в течение месяца со дня возвращения лица, получившего подарок, из служебной командировки
- г) не позднее 10 дней со дня возвращения лица, получившего подарок, из служебной командировки.

46. При возникновении личной заинтересованности члена комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов, которая может привести к конфликту интересов при рассмотрении вопроса, включенного в повестку дня заседания комиссии, он обязан:

- а) отказаться от голосования по рассматриваемому вопросу
- б) до начала заседания заявить об этом. В таком случае он не принимает участие в рассмотрении соответствующего вопроса
- в) до начала заседания заявить об этом. В таком случае он не принимает участие в голосовании по данному вопросу, а участвует в заседании с правом совещательного голоса.

47. Какая ответственность предусмотрена за привлечение работодателем либо заказчиком работ (услуг) к трудовой деятельности на условиях трудового договора либо к выполнению работ или оказанию услуг на условиях гражданско-правового договора гражданского служащего, замещающего должность, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами, либо бывшего гражданского служащего, замещавшего такую должность, с нарушением требований, предусмотренных Федеральным законом «О противодействии коррупции»

- а) наложение дисциплинарного взыскания
- б) уголовная ответственность (штраф)
- в) наложение административного штрафа
- г) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

49. Основанием для осуществления проверки достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей гражданской службы области, и гражданскими служащими области является достаточная информация, представленная:

- а) правоохранительными органами, иными государственными органами
- б) органами местного самоуправления и их должностными лицами
- в) должностными лицами кадровых служб, ответственными за работу по профилактике коррупционных и иных правонарушений
- г) Общественной палатой Российской Федерации
- д) независимыми экспертами
- е) должностными лицами комитета по профилактике коррупционных и иных правонарушений администрации области
- ж) кредитными организациями
- з) постоянно действующими руководящими органами политических партий и зарегистрированных в соответствии с законом иных общероссийских общественных объединений, не являющихся политическими партиями
- и) Общественной палатой Тамбовской области
- к) общероссийскими и региональными средствами массовой информации.

50. Какой орган (структура) обеспечивает проведение антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов области:

- а) Управление Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту Российской Федерации
- б) орган исполнительной власти области, которым подготовлен проект нормативного правового акта области
- в) правовое управление администрации субъекта Российской Федерации.

Примерные кейс-задачи

Задача 1.

В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение.

Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», закрепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»?

Задача 2.

В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего

неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения?

Попытайтесь аргументировать свой ответ.

Задача 3.

15 декабря 2014 года произошло ДТП. Водитель Lexus RX60 А.И. Быков столкнулся со встречным автомобилем ВАЗ 2110, в результате чего Lexus выбросило на обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте. Быков через своего знакомого О.М. Прокопенко, двоюродного брата начальника УМВД в Н-ской области, попросил устроить ему встречу с его двоюродным братом. Во время встречи в кафе "Авлабар" Прокопенко обратился к своему брату, начальнику УМВД Н-ской области с просьбой решить проблему. Начальник УМВД объяснил, что нужно принести 10 тысяч долларов для эксперта, который сделает нужные выводы. А за помощь в сложном вопросе Быков должен еще 50 тысяч долларов лично начальнику УМВД. На 10 тысяч для эксперта Быков согласился, а начальнику УМВД предложил белый Toyota Prado своей жены. Для решения вопроса начальник УМВД обратился к эксперту, которой за нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник милиции начал угрожать ей и ее мужу увольнением. Эксперт обратилась с заявлением.

Вопросы: квалифицируйте действия начальника УМВД, разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий.

Задача 4.

Сухова проходила службу в ИФНС № 2 по г. Н-ску в должности налогового инспектора. К ней обратился индивидуальный предприниматель без образования юридического лица Сидоров с предложением обеспечить прохождение оформленных им документов по налоговой отчетности за истекший год без проверки, за что был готов поощрить Сухову. Сухова отказалась от предложения, однако о состоявшемся разговоре никому не доложила. Дайте правовую оценку действиям Суховой и Сидорова. Возможно ли привлечение ее к ответственности?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способность выявлять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений.
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность выявлять и использовать экономические знания при выявлении и раскрытии коррупционных преступлений

УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способность использовать основы правовых знаний при выявлении и раскрытии коррупционных преступлений
----------	---	------------	--

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Способен выявлять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений (ОПК-1.1)	Выявляет причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений.	Адекватно оценивает причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основ и применяет их в практической деятельности.	Устный опрос, реферат, презентация на семинаре. Тестирование. Зачет
Способность выявлять и использовать экономические знания при выявлении и раскрытии коррупционных преступлений (УК ОС-9.1)	Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов. Ориентируется в экономических основах коррупционных преступлений. Устанавливает тип коррупционных преступлений. Формулирует цель раскрытия коррупционных преступлений. Планирует раскрытие коррупционных преступлений. Устанавливает меру ответственности за коррупционное преступление.	Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Принимает на себя ответственность за правильность оценки коррупционных преступлений. Цель раскрытия коррупционных преступлений сформулирована верно.	Устный опрос, реферат, презентация на семинаре. Тестирование. Зачет

Способность использовать основы правовых знаний при выявлении и раскрытии коррупционных преступлений (УК ОС-10.1)	Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов. Ориентируется в экономических основах коррупционных преступлений. Устанавливает тип коррупционных преступлений. Формулирует цель раскрытия коррупционных преступлений. Планирует раскрытие коррупционных преступлений. Устанавливает меру ответственности за коррупционное преступление.	Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Принимает на себя ответственность за правильность оценки коррупционных преступлений. Цель раскрытия коррупционных преступлений сформулирована верно.	Устный опрос, реферат, презентация на семинаре. Тестирование. Зачет
---	---	---	---

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типичные оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачёта по дисциплине: «Противодействие коррупции».

1. Охарактеризуйте государство как главную силу противодействия коррупции.
2. Охарактеризуйте место и роль борьбы с коррупцией в органах государственного и муниципального управления.
3. Охарактеризуйте воздействие коррупции на политику, экономику, культуру и традиции общества и государства.
4. Охарактеризуйте причины и условия появления коррупции.
5. Охарактеризуйте уголовно наказуемые виды коррупции.
6. Охарактеризуйте прямые оценки коррупции в денежных единицах измерения.
7. Охарактеризуйте оценки коррупции, основанные на данных микро уровня.
8. Охарактеризуйте оценки коррупции, основанные на восприятии вероятности, частоты, или уровня коррупции.
9. Охарактеризуйте Индекс восприятия коррупции.
10. Охарактеризуйте Барометр мировой коррупции.

11. Охарактеризуйте Индекс взяточдателей.
12. Перечислите основные методы управления социально-политическими рисками: со стороны страны-хозяина и со стороны инвестора.
13. Охарактеризуйте основные типы рисков, угрожающих прямым иностранным инвестициям.
14. Охарактеризуйте роль и место социально-политических рисков в оценке инвестиционного климата страны.
15. Охарактеризуйте основные виды социально-политических рисков, рассматриваемые при оценке инвестиционного климата страны.
16. Охарактеризуйте основные риски для инвестиций.
17. Инвестиционный климат: понятие, характеристика, инвестиционные риски.
18. Охарактеризуйте основные проблемы на пути к улучшению инвестиционного климата.
19. Коррупция: определение, типология.
20. Охарактеризуйте концепцию инвестиционного климата по представлениям Всемирного банка.
21. Перечислите основные факторы, влияющие на инвестиционный климат.
22. Проанализируйте и охарактеризуйте понятие «благоприятный инвестиционный климат».
23. Охарактеризуйте основные риски, вызывающие наибольшую обеспокоенность компаний в отношении инвестиционного климата.
24. Охарактеризуйте инвестиционный климат Российской Федерации.
25. Охарактеризуйте понятие коррупции.
26. Перечислите основные предпосылки возникновения коррупции.
27. Охарактеризуйте коррупцию как главное препятствие развитию бизнеса в стране и главная угроза инвестиционного климата.
28. Охарактеризуйте основные определения бюрократии.
29. Охарактеризуйте основные теории бюрократии.
30. Охарактеризуйте теорию бюрократии Карла Маркса – достоинства и недостатки.
31. Охарактеризуйте теорию бюрократии Макса Вебера.
32. Охарактеризуйте современную теорию бюрократии.
33. Охарактеризуйте бюрократию как основу коррупции.
34. Охарактеризуйте политическую коррупцию.
35. Проанализируйте основные черты бюрократизма в современной России.
36. Проанализируйте специфические российские проблемы бюрократии, порождающие коррупцию.

37. Охарактеризуйте основные причины появления международных документов по противодействию коррупции.
38. Охарактеризуйте Конвенцию ООН против коррупции (2003).
39. Охарактеризуйте Конвенцию Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию (1999 года).
40. Охарактеризуйте Программу противодействия коррупции в Указе Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г. № 815.
41. Охарактеризуйте Федеральный Закон от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции».
42. Назовите основные направления национальной стратегии противодействия коррупции на 2010-2011 годы.
43. Охарактеризуйте основные проявления коррупции в разных сферах деятельности.
44. Назовите основные методы противодействия коррупции.
45. Охарактеризуйте проявления коррупции в органах государственного и муниципального управления.
46. Назовите основные проблемы борьбы с коррупцией в органах государственного и муниципального управления.
47. Назовите основные направления противодействия коррупции в органах государственного и муниципального управления.
48. Охарактеризуйте понятие нравственное начало бизнеса.
49. Охарактеризуйте понятия – профессиональная честность, этический кодекс поведения, корпоративная этика в бизнесе, репутация.
50. Государственные приоритеты в обеспечении противодействия коррупции.
51. Что должен знать государственный служащий о противодействии коррупции?

Вопросы комплексного теста, предназначенного для проверки уровня сформированности компетенции обучающихся по дисциплине.

1. В чем различия в определении коррупции в российских и западных источниках?

Ответы:

- 1) нет различий;
- 2) различия касаются только в используемых словах, но не содержания понятия: и там, и там речь идет о нарушении закона;
- 3) в российских источниках речь идет о нарушении закона, а в западных источниках - о нарушении честности, достоинства, или моральных принципов;

- 4) в российских источниках речь идет о нарушении честности, достоинства, или моральных принципов, а в западных источниках - о нарушении закона;
- 5) в российских источниках речь идет только о нарушении закона, а в западных источниках - о нарушении не только закона, а также - о нарушении честности, достоинства, или моральных принципов.

2. На что и как влияет коррупция?

Ответы:

- 1) коррупция ускоряет экономический рост, так как облегчает условия существования бизнеса;
- 2) коррупция помогает решать большинство бытовых проблем, практически не влияя на крупный бизнес;
- 3) коррупция затрагивает условия существования малого, среднего и крупного бизнеса, практически не влияя на политический процесс;
- 4) коррупция является крупнейшим препятствием к экономическому и политическому росту и развитию;
- 5) коррупция практически определяет ход политического процесса, но не затрагивает условия существования малого, среднего и крупного бизнеса.

3. Является ли коррупцией назначение на должность начальника управления на основе того, что кандидатом на должность является выпускник престижного ВУЗа, например, Санкт-Петербургского государственного университета, в котором он учился вместе с начальником департамента?

Ответы:

- 1) да, это является коррупцией, если это единственное условие;
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность предъявил рекомендацию губернатора, который знает его с детства;
- 4) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность знаком с руководителем всей организации, так как он является хорошим знакомым его родителей;
- 5) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность является доктором экономических наук.

4. Каковы должны быть действия руководителя, если он получил информацию о том, что его подчиненный берет взятки?

Ответы:

- 1) вызвать подчиненного, отобрать взятку и объяснить, что брать взятки аморально;
- 2) вызвать подчиненного, потребовать часть взятки и объяснить, что надо делиться;
- 3) собрать коллектив и провести обсуждение того, что брать взятки аморально;
- 4) обратиться в МВД за помощью в расследовании этого дела и после проведения расследования, если факты подтвердятся, будет возбуждено уголовное дело и суд признает подчиненного виновным в получении взятки, собрать коллектив и провести обсуждение того, что брать взятки преступно и аморально;
- 5) срочно самому расследовать это дело, и если факты подтвердятся, уволить подчиненного, виновного в получении взятки.

5. Основной функцией бюрократического аппарата является:

Ответы:

- 1) исполнять требования, предъявляемые свыше, то есть выполнить ряд предписанных формальностей и тем удовлетворить высшее начальство;
- 2) обеспечить управление общественными процессами на основе специального образования, компетентности, профессионализма и хорошего знания администрирования;
- 3) обеспечить социальное, финансовое и моральное превосходство всем представителям центральной власти, позволяющее считать их себя лучшими представителями нации;
- 4) обеспечить уважение к центральной власти, боязнь и даже страх перед любым правительственным органом и безоговорочное подчинение всем решениям правительства;
- 5) обеспечить равенство всех граждан перед законом, полное доверие граждан к интерпретации законов, правил и инструкций со стороны любых представителей власти и предотвращение любых попыток недовольства принятыми решениями власти.

6. Является ли коррупцией спонсирование кандидата на выборную должность в расчете на будущую поддержку?

Ответы:

- 1) да, это является коррупцией, если эта процедура не оговорена законом;
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если это кандидат на должность президента страны;
- 4) нет, это не является коррупцией, если это кандидат на должность губернатора;
- 5) нет, это не является коррупцией, если это кандидат на должность мера Москвы.

7. Является ли коррупцией назначение на руководящую должность на основе того, что кандидат на должность является зятем заместителя председателя правительства?

Ответы:

- 1) да, это является коррупцией, если это единственное условие;
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность предъявил рекомендацию мера Санкт-Петербурга;
- 4) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность хорошо знаком с председателем правительства;
- 5) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность является кандидатом юридических наук.

8. Является ли коррупцией выписывание врачом больничного листа больному за плату?

Ответы:

- 1) да, это является коррупцией;
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
- 4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
- 5) нет, это не является коррупцией, если больной действительно болен;
- 6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
- 7) нет, это не является коррупцией, если врач является главным врачом.

9. Является ли коррупцией оценивание педагогом ответа студента на экзамене или зачете за плату?

Ответы:

- 1) да, это является коррупцией;
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
- 4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
- 5) нет, это не является коррупцией, если студент является родственником педагогу;
- 6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
- 7) нет, это не является коррупцией, если педагог является профессором.

10. Является ли коррупцией, если сотрудник полиции отпускает преступника с места происшествия за плату?

Ответы:

- 1) да, это является коррупцией;
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
- 4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
- 5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
- 6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
- 7) нет, это не является коррупцией, если сотрудник полиции является полковником.

11. Является ли коррупцией, если судья оправдывает преступника за плату?

Ответы:

- 1) да, это является коррупцией;
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
- 4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
- 5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
- 6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
- 7) нет, это не является коррупцией, если судья является председателем суда.

12. Является ли коррупцией, если депутат лоббирует принятие закона, противоречащего национальным интересам, за плату?

Ответы:

- 1) да, это является коррупцией;
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
- 4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
- 5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
- 6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
- 7) нет, это не является коррупцией, если депутат является председателем комитета.

13. Является ли коррупцией, если охранник пропускает посетителя в здание без обязательного предъявления пропуска за плату?

Ответы:

- 1) да, это является коррупцией;
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;

- 3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
- 4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
- 5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
- 6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
- 7) нет, это не является коррупцией, если посетитель является хорошим знакомым охранника.

14. Является ли коррупцией продвижение одного из кандидатов в депутаты за плату?

Ответы:

- 1) да, это является коррупцией, если это не является официальным взносом в предвыборную кампанию депутата;
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
- 4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
- 5) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
- 6) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки;
- 7) нет, это не является коррупцией, если этот кандидат в депутаты Государственной Думы РФ.

15. Является ли коррупцией назначение на руководящую должность в Правительстве Москвы за плату?

Ответы:

- 1) да, это является коррупцией;
- 2) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 3) нет, это не является коррупцией, если кандидат на должность знаком с руководителем всей организации, так как он является хорошим знакомым его родителей;
- 4) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в долларах США;
- 5) нет, это не является коррупцией, если оплата проведена в российских рублях;
- 6) нет, это не является коррупцией, если оплата достаточно велика;
- 7) нет, это не является коррупцией, если нет свидетелей сделки.

16. Является ли коррупцией получение подарка государственным служащим?

Ответы:

- 1) нет, это не является коррупцией, если стоимость которого подтверждается документами и не превышает 3 тыс. рублей;

- 2) нет, это не является коррупцией, если стоимость которого подтверждается документами и не превышает 5 тыс. рублей;
- 3) нет, это не является коррупцией, если стоимость которого подтверждается документами и не превышает 7 тыс. рублей;
- 4) нет, это не является коррупцией, если стоимость которого подтверждается документами и не превышает 10 тыс. рублей;
- 5) нет, это не является коррупцией, если стоимость подарка получившему его служащему, работнику неизвестна.

17. Является ли коррупцией пользование услугами по перелету и размещению в отеле, полученными государственным служащим?

Ответы:

- 1) нет, это не является коррупцией, если государственный служащий получил эти услуги для участия в официальных переговорах с зарубежной компанией, а в бюджете его организации дефицит денежных средств;
- 2) нет, это не является коррупцией, если государственный служащий является руководителем официальной делегации;
- 3) нет, это не является коррупцией, если государственный служащий получил эти услуги, не выезжая за пределы своей страны;
- 4) нет, это не является коррупцией ни при каких условиях;
- 5) да, это является коррупцией;

18. Является ли коррупцией получение государственным служащим автомобиля в личное пользование?

Ответы:

- 1) нет, это не является коррупцией, если автомобиль положен государственному служащему по должности;
- 2) нет, это не является коррупцией, если это автомобиль отечественного производства;
- 3) нет, это не является коррупцией, если этот автомобиль подарен ему клиентами на юбилей;
- 4) нет, это не является коррупцией, если этот автомобиль получен за подписание выгодного контракта;
- 5) нет, это не является коррупцией, если этот поддержанный автомобиль.

19. Является ли коррупцией получение новой квартиры в личное пользование?

Ответы:

- 1) нет, это не является коррупцией, если это служебная квартира и положена государственному служащему по должности;
- 2) нет, это не является коррупцией, если эта квартира получена за услуги в официальных переговорах с зарубежной компанией;
- 3) нет, это не является коррупцией, если стоимость этой квартиры получившему его служащему, работнику неизвестна;
- 4) нет, это не является коррупцией, если стоимость этой квартиры не превышает 20 тысяч долларов.

20. Сотрудник негосударственной компании получает "откат" за предоставление подряда. Является ли это коррупцией?

Ответы:

- 1) нет, это не является коррупцией, так как уголовно не наказуемо;
- 2) это является коррупцией, так как коммерческий подкуп - это преступление коррупционной направленности;
- 3) это является коррупцией, если превышает 10% от размера подряда;
- 4) это является коррупцией, если превышает 25% от размера подряда;
- 5) это является коррупцией, если превышает 50% от размера подряда.

21. Сотрудник негосударственной компании предоставляет третьему лицу за плату информацию о возможном банкротстве своей компании в связи с выводом активов за рубеж.

Ответы:

- 1) нет, это не является коррупцией, так как уголовно не наказуемо;
- 2) сотрудник поступает правильно, разоблачая мошенников;
- 3) сотрудник поступает неправильно и неэтично по отношению к работодателю;
- 4) это является коррупцией, так как коммерческий подкуп - это преступление коррупционной направленности;
- 5) нет, это не является преступлением, так как сведения о банкротстве компании публикуются в открытых источниках.

22. Сотрудник СМИ требует от представителя бизнеса плату за неразглашение ставших ему известных фактов, которые могут негативно повлиять на успешность бизнеса. Бизнесмен соглашается. Является ли это коррупцией?

Ответы:

- 1) нет, это не является коррупцией, так как уголовно не наказуемо;
- 2) да, это является коррупцией;
- 3) нет, это не является коррупцией, но факты журналисту необходимо опубликовать;
- 4) журналисту лучше продать эти данные конкурентам;
- 5) это является другим уголовным преступлением - вымогательством.

23. Является ли коррупцией получение консультации у профессора?

Ответы:

- 1) нет, это не является коррупцией, поскольку консультация дана в рамках его профессиональной функции.
- 2) нет, это не является коррупцией, поскольку профессор государственный служащий;
- 3) это является коррупцией, так как профессор совмещает преподавание в нескольких университетах и научном центре;
- 4) нет, это не коррупция, так как консультация дана конкурирующему научному центру.
- 5) такая консультация не является коррупционным преступлением поскольку профессор получил за неё только бонусы на оплату поездки на международную конференцию.

24. Является ли коррупцией получение помощи квалифицированного преподавателя за деньги?

Ответы:

- 1) это является коррупционным преступлением, поскольку преподаватель получил вознаграждение;
- 2) это является коррупцией так как преподавателям запрещено помогать за деньги;
- 3) это является коррупцией поскольку преподаватель не квалифицирован;
- 4) это не является коррупцией, поскольку преподавателю оплатили работу в размере менее прожиточного минимума;
- 5) нет это не коррупция, хотя согласно условиям трудового контракта, преподавателю запрещено оказывать помощь сторонним организациям и лицам за деньги.

25. Является ли коррупцией злоупотребление служебным положением?

Ответы:

- 1) Использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы не является коррупционным преступлением;

- 2) Нет ничего страшного в злоупотреблении должностными полномочиями, если в действиях должностного лица не было корыстной или иной личной заинтересованности;
- 3) злоупотребление служебным положением является коррупцией;
- 4) злоупотребление служебным положением коррупцией не является;
- 5) нет, злоупотребление служебным положением не является коррупцией, поскольку общие задачи и требования, предъявляемые к государственному аппарату и аппарату органов местного самоуправления, так и тем целям, и задачам, для достижения которых должностное лицо было наделено соответствующими должностными полномочиями.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, эссе, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации – 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачёт по дисциплине.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5» (45-50) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	<p>В соответствии с паспортом компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа явлений и процессов в социальной сфере; - проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; - владеет навыками использования их при планировании и организации профессиональной деятельности в сфере управления социальными системами; - демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность руководить социальными субъектами в сфере профессиональной деятельности;

«4» (35 – 44) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	<p>В соответствии с паспортом компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание проблем и процессов, но допускает неточности в их объяснении; - способен анализировать социальные явления и процессы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует некоторые навыки планирования и организации будущей профессиональной деятельности; - демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений при управлении социальными субъектами, но не аргументирует готовность применять их в профессиональной деятельности;
«3» (25 – 34) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	<p>В соответствии с паспортом компетенции</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения и анализа социальных явлений и процессов проблем; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать навыки планирования и организации профессиональной деятельности и готовности руководить социальными субъектами при её реализации;

Опрос.

Опрос проводится по темам 1-6 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов.

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литературу);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Критерии оценки текста эссе и защиты.

- актуальность и прикладная значимость;
- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.);
- наличие выраженной собственной позиции;
- оформление;
- адекватность и количество использованных источников (5 – 7);
- владение материалом;
- наличие и качество презентационного материала;
- полнота и качество ответов на вопросы.

Оценка «5»	Эссе соответствует всем критериям
Оценка «4»	Эссе выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Эссе соответствует большей части критериев оценки

Тесты.

Тестирование проводится по темам 1-6 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания (пример).

Длительность контроля	25 мин
Предлагаемое количество заданий	25
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	18-20 правильных ответов
«4», если	15-17 правильных ответов
«3», если	12-14 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению эссе.

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: введение, основная часть и заключение.

Во введении дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В основной части раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из

имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), так как именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В заключении обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Коррупционные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения: учеб.пособие для бакалавриата, специалитета, магистратуры/ Под ред.Ю.В.Николаевой –М.: Издательство Юрайт, 2018, -243 с. - (серия: бакалавр, специалист, магистр);

2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1>

3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы / В. Н. Южаков [и др.] ; под ред. В. Н. Южакова ; РАНХиГС при Президенте РФ. М. : Дело 2014;

4. Братановский С.Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации. Административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Зеленов М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 390 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9004>.

5. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 267 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00252-2.

6. Behavioral and Cultural Accounts of corruption in the interface between Public officier and clients//Norway, Europe: Universidade Federal do Par?, 2017. Language: English, База данных: BASE <http://eds.a.ebscohost.com/>

6.2. Дополнительная литература:

1. Нисневич, Ю. А. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04729-5.
2. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04958-9.
3. Решетников, М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 101 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05651-8.
4. Андриченко Л.В. Противодействие коррупции в субъектах Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Андриченко Л.В., Беляева О.А., Васильев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2014.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23033>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю/
5. 2. Астанин В.В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Астанин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 255 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15330>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю/
6. Corruption – The Politic and Bureaucratic Shield of the Underground Economyhttp:// By: Silviu Pripoaie; Rodica Pripoaie. In: Acta Universitatis Danubius: Oeconomica, Vol 7, Iss 6, Pp 57-65 (2011); Danubius University, 2011. Language: English; French, База данных: Directory of Open Access Journals

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы / Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Модель позиционного обучения студентов: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы. — Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Периодические издания

1. Журнал "Управление риском"
2. Журнал "Risk Analysis", издаваемый в США.
3. Журнал "Risk Decision and Policy", издаваемый в Англии.

6.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. <http://council.gov.ru> – Совет Федерации ФС РФ.
2. <http://e-rus.ru> – ФЦП «Электронная Россия».
3. <http://www.coe.int> – Совет Европы.
4. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума ФС РФ.
5. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
6. <http://www.genproc.gov.ru> Генпрокуратура РФ.
7. <http://www.government.gov.ru/> – Правительство Российской Федерации.
8. <http://www.kremlin.ru> – Президент РФ.
9. <http://www.legislature.ru> – Фонд развития парламентаризма в России.
10. <http://www.minjust.ru> – Министерство юстиции Российской Федерации.
11. <http://www.pravo.eur.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
12. <http://www.rsl.ru> – Российская Государственная Библиотека.
13. www.un.org – Организация Объединенных Наций
14. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
15. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
16. <http://www.mvdinform.ru> – официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
17. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru>
18. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.rospotrebnadzor.ru>
19. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития <http://www.roszdravnadzor.ru>
20. Федеральное медико-биологическое агентство <http://www.fmbaros.ru>
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>
21. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды <http://www.meteorf.ru>
22. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования <http://control.mnr.gov.ru>
23. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
24. Федеральное агентство водных ресурсов <http://voda.mnr.gov.ru>
25. Федеральное агентство по недропользованию <http://www.rosnedra.com>
Министерство регионального развития Российской Федерации <http://www.minregion.ru>
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <http://www.mcx.ru>
26. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
27. Федеральное агентство лесного хозяйства <http://www.rosleshoz.gov.ru>
28. Министерство транспорта Российской Федерации <http://www.mintrans.ru>
29. Федеральная авиационная служба Федеральная служба по надзору в сфере транспорта <http://www.rostransnadzor.ru>
30. Федеральное агентство воздушного транспорта <http://www.favt.ru>
31. Федеральное агентство морского и речного транспорта <http://www.morflot.ru>
32. www.gov.ru – Государственные органы власти РФ.

33. <http://www.mnr.gov.ru/> – Министерство природных ресурсов и экологии РФ
34. BERI – Business Environment Risk Intelligence. <http://www.mctsguide.com/mcts-site-list/business-environment-risk-intelligence/>
35. Bertelsmann Transformation. http://www.bertelsmann-stiftung.de/cps/rde/xchg/SID-9F487B13-D61832FC/bst_engl/hs.xsl/269.htm
36. Control Risks Group Limited. <http://www.crg.com/Default.aspx?page=34>
37. Countryrisk. <http://www.countryrisk.com/>
38. Economist Intelligence Unit. <http://www.eiu.com>
39. Ernst & Young Global Limited (EYG), <http://www.ey.com/>
40. Eurobarometer (EB). http://www.gesis.org/en/data_service/eurobarometer/
41. Euromoney Institutional Investor PLC. <http://www.euromoney.com/>
42. Freedom House. <http://freedomhouse.org/>
43. IHS Energy Group. <http://www.ihs.com/>
44. The McGraw-Hill Companies. http://www.mcgraw-hill.com/investor_relations
45. International Institute for Management Development (IMD). <http://www.imd.ch/>
46. Moody's Investors Service, Inc. <http://www.moody.com/>
47. Political and Economic Risk Consultancy, Ltd.- PERC. <http://www.asiarisk.com/percinfo.html>
48. The PRS Group, Inc. <http://www.prsgroup.com/>
49. PricewaterhouseCoopers (PwC). <http://www.pwc.com>
50. S. J. Rundt & Associates, Inc. <http://www.rundtsintelligence.com/>
51. Standard & Poor's. <http://www2.standardandpoors.com/>
52. The Heritage Foundation. <http://www.heritage.org/>
53. Transparency International. <http://www.transparency.org/>
54. United Nations Development Programme. <http://www.undp.org>
55. United Nations Global Compact. <http://www.unglobalcompact.org>
56. MIGA - Multilateral Investment Guarantee Agency. http://www.miga.org/index_sv.cfm
57. World Economic Forum. <http://www.weforum.org/>
58. The World Bank Group. <http://www.worldbank.org/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для проведения лекций и практических занятий необходимы:

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет, включая обычное оборудование аудитории - доска, фломастеры, мел.
2. Специализированная мебель и орг.средства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами, включая возможность частичного затемнения аудитории.
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».