

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**  
*на заседании кафедры ГУ и НБ*  
Протокол от «18 \_\_\_\_» апреля \_\_\_\_2019 г.  
№ 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**К.М.06.06. 02 Государственные услуги: ГАС «Выборы»**

---

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Безопасность сферы предоставления государственных и муниципальных услуг

---

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

---

(квалификация)

Очная

---

(форма(ы) обучения)

Год набора 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд.полит.н., доцент кафедры  
(ученая степень и(или ) ученое звание, должность)

кафедра ГУ и НБ  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Нестерчук И.В.  
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

ГУ и НБ  
(наименование кафедры)

д.полит.н., профессор  
(ученая степень и(или ) ученое звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Шевченко А.В.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....
2. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы .....
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины .....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости .....

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Государственные услуги: ГАС «Выборы»» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	ПК-8.2	Способность применять и совершенствовать информационно-коммуникационные технологии в социально-политической сфере.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-8.2	<b>на уровне знаний:</b> - информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - норм, принципов безопасного применения информационно-коммуникационных технологий.
		<b>на уровне умений:</b> - применять и совершенствовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - формировать условия безопасного функционирования информационно-коммуникационных технологий.

## 2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 16 а.ч., самостоятельная работа – 40 а.ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Государственные услуги: ГАС «Выборы» (К.М.06.06. 02) относится к дисциплинам по выбору модуля «Информационные и телекоммуникационные технологии в

сфере предоставления государственных и муниципальных услуг» и в соответствии с учебным планом осваивается студентами в 8-м семестре на 4-м курсе очной формы обучения. Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области политологии, математики, информатики, а также на приобретенные ранее умения и навыки в социально-политической сфере жизнедеятельности. Дисциплина «Государственные услуги: ГАС «Выборы» реализуется в контексте изучения следующих дисциплин «Математика» (К.М.06.01), «Информатика» (К.М.06.03), «Национальные проекты в сфере информатизации общества» (К.М.06.04).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

**3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины**

### Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предпосылки появления и развитие автоматизированных систем в социально-политической сфере.	9	2		2		5	О
Тема 2	ГАС «Выборы»: назначение и принципы построения.	9	2		2		5	О
Тема 3	Структура ГАС «Выборы».	9	2		2		5	Т
Тема 4	Информационные ресурсы и их безопасность в ГАС «Выборы».	9	2		2		5	Д
Тема 5	Нормативно-правовая база.	9	2		2		5	О
Тема 6	Обеспечение гарантий избирательных прав граждан при использовании ГАС «Выборы».	9	2		2		5	О
Тема 7	Обеспечение безопасности функционирования ГАС «Выборы».	9	2		2		5	Д
Тема 8	Практика применения системы ГАС «Выборы» и её совершенствование.	9	2		2		5	О
Всего:		72	16		16		40	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Предпосылки появления и развитие автоматизированных систем в социально-политической сфере.**

Направления и этапы развития автоматизированных систем. Место и роль автоматизированных систем в социально-политической сфере общества. История и практика появления и развития автоматизированных избирательных систем (США, Швейцария, Филиппины и др.). Предпосылки и возможности появления и развития автоматизированных систем в социально-политической сфере России. Этапы становления и развития ГАС в России.

### **Тема 2. ГАС «Выборы»: назначение и принципы построения.**

Назначение и особенности применения ГАС «Выборы». Государственный заказчик ГАС «Выборы», его функции и ответственность. Принципы построения, использования и развития ГАС «Выборы». Соблюдение конституционных прав граждан при автоматизированной обработке информации о них. Сочетание централизации и децентрализации в управлении процессами использования и эксплуатации ГАС «Выборы». Обеспечение безопасности информации в ГАС «Выборы» в сочетании с открытостью системы и доступностью информации, содержащейся в информационных ресурсах ГАС «Выборы», в соответствии с федеральными законами.

### **Тема 3. Структура ГАС «Выборы».**

Структура ГАС «Выборы» как совокупность комплексов средств автоматизации, образующих многоуровневую территориально распределенную информационно-вычислительную среду. Модульность и иерархичность структуры ГАС «Выборы». Многофункциональность системы ГАС «Выборы». Подсистемы ГАС «Выборы», реализующие многочисленные функциональные задачи по отдельным направлениям.

### **Тема 4. Информационные ресурсы и их безопасность в ГАС «Выборы».**

Федеральный уровень информационных ресурсов ГАС «Выборы». Виды информационных ресурсов. Хранение и использование персональных данных. Работы по формированию, передаче, копированию, тиражированию и хранению информационных ресурсов ГАС «Выборы». Право доступа к информационным ресурсам ГАС «Выборы». Безопасность и меры защиты информации в ГАС «Выборы». Ответственность в соответствии с федеральными законами за нарушение режима защиты, обработки и порядка использования информации в ГАС «Выборы».

### **Тема 5. Нормативно-правовая база.**

Подчиненность разработки, эксплуатации, использования и развития ГАС «Выборы» положениям Конституции Российской Федерации, избирательному законодательству. Концепции ГАС «Выборы» Российской Федерации, утвержденная постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации 12 июля 1994 года. Указы Президента Российской Федерации о разработке, создании, развитии, обеспечении деятельности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» (от 23.08.1994 № 1723, от 28.02.1995 № 227, от 18.08.1995 №861). Регламентация функционирования ГАС «Выборы» федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, нормативными правовыми документами ЦИК России.

### **Тема 6. Обеспечение гарантий избирательных прав граждан при использовании ГАС «Выборы».**

Использование ГАС «Выборы» при подготовке и проведении выборов и референдума как важная гарантия реализации прав граждан Российской Федерации. Принципы гарантии реализации избирательных прав граждан: гласность, достоверность, оперативность и полнота информации. Безопасность информации как системообразующий (функциональный) принцип функционирования ГАС «Выборы».

#### **Тема 7. Обеспечение безопасности функционирования ГАС «Выборы».**

Угрозы безопасности информации и угрозы воздействия на средства ее обработки и передачи. Требования безопасности информации в ГАС «Выборы». Направления обеспечения безопасности информации в ГАС. Задачи обеспечения безопасности информации на рабочих станциях ГАС «Выборы». Принцип ответственности за правонарушения в сфере обеспечения функционирования информационных возможностей ГАС «Выборы». Проблемы использования Интернета в избирательном процессе.

#### **Тема 8. Программно-техническое обеспечение системы ГАС «Выборы» и его совершенствование.**

Состав программно-технических средств системы ГАС «Выборы». Программное обеспечение ГАС «Выборы» как совокупность общесистемных и специальных программных средств. Общее программное обеспечение ГАС «Выборы». Специальное программное обеспечение ГАС «Выборы». Направления совершенствования ГАС «Выборы».

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Государственные услуги: ГАС «Выборы» (К.М.06.06. 02) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, доклад.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос.

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.**

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание с помощью устного собеседования по узловым вопросам и решения ситуационных задач.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и выполнил все требования по освоению программы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете с опорой на положения основной, дополнительной и монографической литературы; показывает понимание основных категорий и понятий дисциплины, умение применять их при решении прикладных профессиональных задач; умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем в сфере безопасности; самостоятельно проводить системный анализ методов и средств обеспечения безопасности в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточно высокую степень овладения программным материалом, уровень

сформированности компетенций оценивается не ниже среднего по уровневой шкале и не ниже 41% по процентной шкале оценки овладения совокупностью компетенций по дисциплине.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент испытывает затруднения в обосновании сущности и содержании категорий и понятий дисциплины, в умении применять их при решении прикладных профессиональных задач; изложение материала на зачёте не опирается на положения основной, дополнительной и монографической литературы; допускает серьёзные ошибки при решении ситуационных задач.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке, уровень сформированности компетенций оценивается ниже среднего по уровневой шкале и ниже 41% по процентной шкале оценки овладения совокупностью компетенций по дисциплине.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Предпосылки появления и развитие автоматизированных систем в социально-политической сфере.**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Автоматизированные системы в жизнедеятельности человека, общества, государства.
2. История появления и направления развития автоматизированных систем.
3. Этапы развития автоматизированных систем.
4. Автоматизированные системы в социально-политической сфере общества.
5. Зарубежные автоматизированные системы в политической сфере.
6. Предпосылки и возможности появления и развития автоматизированных систем в социально-политической сфере России.
7. Предпосылки и условия создания ГАС «Выборы» в России.
8. Этапы становления и развития ГАС в России.

**Типовые оценочные материалы по теме 2. ГАС «Выборы»: назначение и принципы построения.**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Назначение и функции особенности применения ГАС «Выборы».
2. Особенности применения ГАС «Выборы»
3. Государственный заказчик ГАС «Выборы», его функции и ответственность.
4. Принципы построения, использования и развития ГАС «Выборы».
5. Соблюдение конституционных прав граждан при автоматизированной обработке информации о них.
6. Сочетание централизации и децентрализации в управлении процессами использования и эксплуатации ГАС «Выборы».
7. Обеспечение безопасности информации в ГАС «Выборы» в сочетании с открытостью системы и доступностью информации, содержащейся в информационных ресурсах ГАС «Выборы», в соответствии с федеральными законами.

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Структура ГАС «Выборы».**

##### **Тестовые задания**

**1. Заказчиком ГАС «Выборы» является?**

- а. Президент;
- б. Правительство;
- в. ЦИК;

г. Государственная Дума.

**2. Структура ГАС «Выборы» соответствует:**

- а. системе избирательных комиссий;
- б. государственному устройству;
- в. территориальному устройству;
- г. политической системе.

**3. Ответственным за использование, эксплуатацию и развитие ГАС «Выборы» является:**

- а. Правительство;
- б. Совет Федерации;
- в. Федеральный центр информатизации при ЦИК;
- г. Министерство информации.

**4. Важнейшей составляющей автоматизированной системы являются:**

- а. финансовые ресурсы;
- б. технологии;
- в. технические ресурсы;
- г. информационные ресурсы.

**5. Возможность гибко перестраивать фрагменты системы в зависимости от решаемых задач обеспечивается за счёт?**

- а. модульности системы;
- б. иерархичности системы;
- в. дискретности системы;
- г. структурности системы.

**6. Сколько уровней в структуре ГАС «Выборы»?**

- а. 3;
- б. 4;
- в. 5;
- г. 6.

**7. В состав ГАС «Выборы» не входят:**

- а. комплекс средств автоматизации ЦИК РФ;
- б. комплексы средств автоматизации избирательных комиссий субъектов РФ;
- в. комплексы средств автоматизации муниципальных, окружных, территориальных избирательных комиссий;
- г. комплексы средств автоматизации избирательных участков.

**8. Информационные ресурсы ГАС «Выборы», содержащие персональные данные, независимо от уровня и способа их формирования являются:**

- а. федеральными информационными ресурсами;
- б. региональными информационными ресурсами;
- в. муниципальными информационными ресурсами;
- г. районными информационными ресурсами.

**9. Комплексы средств автоматизации ГАС "Выборы" - совокупность взаимосвязанных ..... средств:**

- а. программных;
- б. технологически;
- в. технических.
- г. программно-технических.

**10. Автоматизацию функций избирательных комиссий обеспечивает подсистема:**

- а. подсистема связи и передачи данных;
- б. информационно справочная подсистема;
- в. подсистема обеспечения эксплуатации и сервисного обслуживания.
- г. подсистема автоматизации избирательных процессов.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Информационные ресурсы и их безопасность в ГАС «Выборы».**

##### **Темы докладов:**

1. Федеральный уровень информационных ресурсов ГАС «Выборы».
2. Виды и особенности информационных ресурсов.
3. Порядок и регламентация хранения и использование персональных данных.
4. Особенности использование персональных данных.
5. Работы по формированию, передаче, копированию, тиражированию и хранению информационных ресурсов ГАС «Выборы».
6. Право доступа к информационным ресурсам ГАС «Выборы».
7. Безопасность и меры защиты информации в ГАС «Выборы».
8. Ответственность в соответствии с федеральными законами за нарушение режима защиты, обработки и порядка использования информации в ГАС «Выборы».

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Нормативно-правовая база.**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Подчиненность разработки, эксплуатации, использования и развития ГАС «Выборы» положениям Конституции Российской Федерации, избирательному законодательству.
2. Концепции ГАС «Выборы» Российской Федерации, утвержденная постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации 12 июля 1994 года.
3. Указы Президента Российской Федерации о разработке, создании, развитии, обеспечении деятельности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» (от 23.08.1994 № 1723, от 28.02.1995 № 227, от 18.08.1995 №861).
4. Регламентация функционирования ГАС «Выборы» федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, нормативными правовыми документами ЦИК России.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Обеспечение гарантий избирательных прав граждан при использовании ГАС «Выборы».**

##### **Вопросы к опросу:**

1. Использование ГАС «Выборы» при подготовке и проведении выборов и референдума как важная гарантия реализации прав граждан Российской Федерации.
2. Сущность, содержание и особенности принципа гласность.
3. Сущность, содержание и особенности принципа достоверность.
4. Сущность, содержание и особенности принципа оперативность.
5. Сущность, содержание и особенности принципа полнота информации.
6. Безопасность информации как системообразующий (функциональный) принцип функционирования ГАС «Выборы».

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7. Обеспечение безопасности функционирования ГАС «Выборы».**

##### **Темы докладов.**

1. Угрозы безопасности информации.
2. Угрозы воздействия на средства обработки и передачи информации.
3. Требования безопасности информации в ГАС «Выборы».
4. Направления обеспечения безопасности информации в ГАС.
5. Задачи обеспечения безопасности информации на рабочих станциях ГАС «Выборы».
6. Субъекты обеспечения безопасности функционирования ГАС «Выборы».
7. Принцип ответственности за правонарушения в сфере обеспечения функционирования информационных возможностей ГАС «Выборы».
8. Проблемы использования Интернета в избирательном процессе.

**Типовые оценочные материалы по теме 8. Программно-техническое обеспечение системы ГАС «Выборы» и его совершенствование.**

**Вопросы к опросу:**

1. Состав программно-технических средств системы ГАС «Выборы».
2. Программное обеспечение ГАС «Выборы» как совокупность общесистемных и специальных программных средств.
3. Общее программное обеспечение ГАС «Выборы».
4. Специальное программное обеспечение ГАС «Выборы».
5. Направления совершенствования ГАС «Выборы».

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	ПК-8.2	Способность применять и совершенствовать информационно-коммуникационные технологии в социально-политической сфере.

**4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность применять и совершенствовать информационно-коммуникационные технологии в социально-политической сфере. (ПК-8.2).	Анализирует основные принципы, механизмы и процессы функционирования информационно-коммуникационных технологий в социально-политической сфере; разрабатывает модели совершенствования информационно-коммуникационных технологий в социально-политической сфере. Знает теоретические основы организационной деятельности по применению и совершенствованию информационно-коммуникационных техно-	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терминологию. Свободно использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкрепленных конкретными примерами. Де-	Презентация доклада. Тестирование. Опрос.

	логий в социально-политической сфере. Определяет и аргументирует выбор комплекса мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности применению и совершенствованию информационно-коммуникационных технологий в социально-политической сфере.	монстрирует творческое, гибкое мышление.	
--	--	--	--

**4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы для зачёта по дисциплине: «Государственные услуги: ГАС «Выборы».**

**Вопросы зачету**

1. Автоматизированные системы в жизнедеятельности человека, общества, государства.
2. История появления и направления развития автоматизированных систем.
3. Этапы развития автоматизированных систем.
4. Автоматизированные системы в социально-политической сфере общества.
5. Зарубежные автоматизированные системы в политической сфере.
6. Предпосылки и возможности появления и развития автоматизированных систем в социально-политической сфере России.
7. Предпосылки и условия создания ГАС «Выборы» в России.
8. Этапы становления и развития ГАС в России.
9. Назначение и функции особенности применения ГАС «Выборы».
10. Особенности применения ГАС «Выборы»
11. Государственный заказчик ГАС «Выборы», его функции и ответственность.
12. Принципы построения, использования и развития ГАС «Выборы».
13. Соблюдение конституционных прав граждан при автоматизированной обработке информации о них.
14. Сочетание централизации и децентрализации в управлении процессами использования и эксплуатации ГАС «Выборы».
15. Обеспечение безопасности информации в ГАС «Выборы» в сочетании с открытостью системы и доступностью информации, содержащейся в информационных ресурсах ГАС «Выборы», в соответствии с федеральными законами.
16. Структура ГАС «Выборы» как совокупность комплексов средств автоматизации, образующих многоуровневую территориально распределенную информационно-вычислительную среду.
17. Модульность структуры ГАС «Выборы».
18. Иерархичность структуры ГАС «Выборы».
19. Многофункциональность системы ГАС «Выборы».
20. Подсистемы ГАС «Выборы», реализующие многочисленные функциональные задачи по отдельным направлениям.
21. Сущность, содержание и функции подсистемы автоматизации избирательных процессов.
22. Сущность, содержание и функции подсистемы регистра избирателей, участников референдума.

23. Сущность, содержание и функции подсистемы контроля финансирования политических партий.
24. Сущность, содержание и функции подсистемы связи и передачи данных.
25. Сущность, содержание и функции информационно справочная подсистемы.
26. Сущность, содержание и функции подсистемы Интернет-портала.
27. Сущность, содержание и функции подсистемы отображения информации коллективного пользования.
28. Сущность, содержание и функции подсистемы управления и контроля функционирования.
29. Сущность, содержание и функции подсистемы обеспечения эксплуатации и сервисного обслуживания.
30. Сущность, содержание и функции подсистемы автоматизации административной деятельности избирательных комиссий.
31. Сущность, содержание и функции подсистемы обеспечения безопасности информации.
32. Сущность, содержание и функции подсистемы обучения кадров.
33. Федеральный уровень информационных ресурсов ГАС «Выборы».
34. Виды и особенности информационных ресурсов.
35. Порядок и регламентация хранения и использование персональных данных.
36. Особенности использование персональных данных.
37. Работы по формированию, передаче, копированию, тиражированию и хранению информационных ресурсов ГАС «Выборы».
38. Право доступа к информационным ресурсам ГАС «Выборы».
39. Безопасность и меры защиты информации в ГАС «Выборы».
40. Ответственность в соответствии с федеральными законами за нарушение режима защиты, обработки и порядка использования информации в ГАС «Выборы».
41. Подчиненность разработки, эксплуатации, использования и развития ГАС «Выборы» положениям Конституции Российской Федерации, избирательному законодательству.
42. Концепции ГАС «Выборы» Российской Федерации, утвержденная постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации 12 июля 1994 года.
43. Указы Президента Российской Федерации о разработке, создании, развитии, обеспечении деятельности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» (от 23.08.1994 № 1723, от 28.02.1995 № 227, от 18.08.1995 №861).
44. Регламентация функционирования ГАС «Выборы» федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, нормативными правовыми документами ЦИК России.
45. Использование ГАС «Выборы» при подготовке и проведении выборов и референдума как важная гарантия реализации прав граждан Российской Федерации.
46. Сущность, содержание и особенности принципа гласность.
47. Сущность, содержание и особенности принципа достоверность.
48. Сущность, содержание и особенности принципа оперативность.
49. Сущность, содержание и особенности принципа полнота информации.
50. Безопасность информации как системообразующий (функциональный) принцип функционирования ГАС «Выборы».
51. Угрозы безопасности информации.
52. Угрозы воздействия на средства обработки и передачи информации.
53. Требования безопасности информации в ГАС «Выборы».
54. Направления обеспечения безопасности информации в ГАС.
55. Задачи обеспечения безопасности информации на рабочих станциях ГАС «Выборы».
56. Субъекты обеспечения безопасности функционирования ГАС «Выборы».
57. Принцип ответственности за правонарушения в сфере обеспечения функционирования информационных возможностей ГАС «Выборы».
58. Проблемы использования Интернета в избирательном процессе.
59. Состав программно-технических средств системы ГАС «Выборы».

60. Программное обеспечение ГАС «Выборы» как совокупность общесистемных и специальных программных средств.
61. Общее программное обеспечение ГАС «Выборы».
62. Специальное программное обеспечение ГАС «Выборы».
63. Направления совершенствования ГАС «Выборы».

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации – 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачёт по дисциплине.

#### **Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине**

**Таблица 2.**

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Мах 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Мах 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5» (45-50) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - показывает глубокое и полное знание категорий и концепций дисциплины; - проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; - владеет навыками использования их при планировании и организации профессиональной деятельности; - демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность применять их в профессиональной деятельности;
«4» (35 – 44) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - демонстрирует знание проблем и процессов, но допускает неточности в их объяснении; - способен анализировать социальные явления и процессы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует некоторые навыки планирования и организации будущей профессиональной деятельности; - демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений, но не аргументирует готовность применять их в профессиональной деятельности;

«3» (25 – 34) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - имеет представление о категориях и концепциях дисциплины; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать умения планирования и организации профессиональной деятельности.
---	---

### Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 2, 5, 6, 8 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов.

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

*Критерием* оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

*Критерии* оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

**При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):**

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;

- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литературу);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

### **Тесты.**

Тестирование проводится по теме 3 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

#### ***Оценочные параметры тестового задания (пример).***

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	18-20 правильных ответов
«4», если	15-17 правильных ответов
«3», если	12-14 правильных ответов

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### ***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

***Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям***

**Тема 1. Предпосылки появления и развитие автоматизированных систем в социально-политической сфере.**

1. Автоматизированные системы в жизнедеятельности человека, общества, государства.
2. История появления и направления развития автоматизированных систем.
3. Этапы развития автоматизированных систем.
4. Автоматизированные системы в социально-политической сфере общества.
5. Зарубежные автоматизированные системы в политической сфере.
6. Предпосылки и возможности появления и развития автоматизированных систем в социально-политической сфере России.
7. Предпосылки и условия создания ГАС «Выборы» в России.
8. Этапы становления и развития ГАС в России.

**Тема 2. ГАС «Выборы»: назначение и принципы построения.**

1. Назначение и функции особенности применения ГАС «Выборы».
2. Особенности применения ГАС «Выборы»
3. Государственный заказчик ГАС «Выборы», его функции и ответственность.
4. Принципы построения, использования и развития ГАС «Выборы».
5. Соблюдение конституционных прав граждан при автоматизированной обработке информации о них.
6. Сочетание централизации и децентрализации в управлении процессами использования и эксплуатации ГАС «Выборы».
7. Обеспечение безопасности информации в ГАС «Выборы» в сочетании с открытостью системы и доступностью информации, содержащейся в информационных ресурсах ГАС «Выборы», в соответствии с федеральными законами.

**Тема 3. Структура ГАС «Выборы».**

1. Структура ГАС «Выборы» как совокупность комплексов средств автоматизации, образующих многоуровневую территориально распределенную информационно-вычислительную среду.
2. Модульность и иерархичность структуры ГАС «Выборы».
3. Многофункциональность системы ГАС «Выборы».
4. Подсистемы ГАС «Выборы», реализующие многочисленные функциональные задачи по отдельным направлениям.

#### **Тема 4. Информационные ресурсы и их безопасность в ГАС «Выборы».**

1. Федеральный уровень информационных ресурсов ГАС «Выборы».
2. Виды и особенности информационных ресурсов.
3. Порядок и регламентация хранения и использование персональных данных.
4. Особенности использования персональных данных.
5. Работы по формированию, передаче, копированию, тиражированию и хранению информационных ресурсов ГАС «Выборы».
6. Право доступа к информационным ресурсам ГАС «Выборы».
7. Безопасность и меры защиты информации в ГАС «Выборы».
8. Ответственность в соответствии с федеральными законами за нарушение режима защиты, обработки и порядка использования информации в ГАС «Выборы».

#### **Тема 5. Нормативно-правовая база.**

1. Подчиненность разработки, эксплуатации, использования и развития ГАС «Выборы» положениям Конституции Российской Федерации, избирательному законодательству.
2. Концепции ГАС «Выборы» Российской Федерации, утвержденная постановлением Центральной избирательной комиссии Российской Федерации 12 июля 1994 года.
3. Указы Президента Российской Федерации о разработке, создании, развитии, обеспечении деятельности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» (от 23.08.1994 № 1723, от 28.02.1995 № 227, от 18.08.1995 № 861).
4. Регламентация функционирования ГАС «Выборы» федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, нормативными правовыми документами ЦИК России.

#### **Тема 6. Обеспечение гарантий избирательных прав граждан при использовании ГАС «Выборы».**

1. Использование ГАС «Выборы» при подготовке и проведении выборов и референдума как важная гарантия реализации прав граждан Российской Федерации.
2. Сущность, содержание и особенности принципа гласность.
3. Сущность, содержание и особенности принципа достоверность.
4. Сущность, содержание и особенности принципа оперативность.
5. Сущность, содержание и особенности принципа полнота информации.
6. Безопасность информации как системообразующий (функциональный) принцип функционирования ГАС «Выборы».

#### **Тема 7. Обеспечение безопасности функционирования ГАС «Выборы».**

1. Угрозы безопасности информации.
2. Угрозы воздействия на средства обработки и передачи информации.
3. Требования безопасности информации в ГАС «Выборы».
4. Направления обеспечения безопасности информации в ГАС.
5. Задачи обеспечения безопасности информации на рабочих станциях ГАС «Выборы».
6. Субъекты обеспечения безопасности функционирования ГАС «Выборы».
7. Принцип ответственности за правонарушения в сфере обеспечения функционирования информационных возможностей ГАС «Выборы».
8. Проблемы использования Интернета в избирательном процессе.

## **Тема 8. Программно-техническое обеспечение системы ГАС «Выборы» и его совершенствование.**

1. Состав программно-технических средств системы ГАС «Выборы».
2. Программное обеспечение ГАС «Выборы» как совокупность общесистемных и специальных программных средств.
3. Общее программное обеспечение ГАС «Выборы».
4. Специальное программное обеспечение ГАС «Выборы».
5. Направления совершенствования ГАС «Выборы».

### ***Методические рекомендации по подготовке доклада.***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 4, 7.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;

- представить доклад научному руководителю в письменной форме;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

### ***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;

- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

***Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.***

Тестовые задания направлены на контроль усвоения материала. Процедура тестирования представляет собой выбор правильного варианта ответа из предложенных на заданный вопрос. Тестовый блок включает 10 вопросов по каждому из которых предлагается 4 варианта ответа, один из которых правильный. На выполнение задания отводится 15 минут.

Критерии оценки.

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

**6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Антамошин, А.Н. Интеллектуальные системы управления организационно-техническими системами / А.Н. Антамошин, О.В. Близнова, А.В. Бобов, Большак . - М.: РиС, 2016. - 160 с.
2. Бычков И.В. Инфраструктура информационных ресурсов и технологии создания информационно-аналитических систем территориального управления. — Новосибирск: СО РАН, 2016. 238 с.
3. Сулейманова, Д.Ю. Информационные системы управления инновационными процессами / Д.Ю. Сулейманова. - М.: Русайнс, 2018. - 224 с.
4. Хлебников А.А. Информационные технологии. Учебник. — М.: КноРус, 2016. 466 с.

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Бутусов О.Б., Редикульцева Н.И. Современные компьютерные технологии. Учебное пособие. — М.: Университет машиностроения, 2015. 163 с.
2. Кузин, В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зув. - М.: Дело АНХ, 2014. - 120 с
3. Коршунов М.К. Применение информационных технологий. Учебное пособие. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. 108 с.

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

**Тема 1. Предпосылки появления и развитие автоматизированных систем в социально-политической сфере.**

1. Антамошин, А.Н. Интеллектуальные системы управления организационно-техническими системами / А.Н. Антамошин, О.В. Близнова, А.В. Бобов, Большак . - М.: РиС, 2016. - 160 с.
2. Сулейманова, Д.Ю. Информационные системы управления инновационными процессами / Д.Ю. Сулейманова. - М.: Русайнс, 2018. - 224 с.
3. Хлебников А.А. Информационные технологии. Учебник. — М.: КноРус, 2016. 466 с.

**Тема 2. ГАС «Выборы»: назначение и принципы построения.**

1. Бутусов О.Б., Редикульцева Н.И. Современные компьютерные технологии. Учебное пособие. — М.: Университет машиностроения, 2015. 163 с.
2. Сулейманова, Д.Ю. Информационные системы управления инновационными процессами / Д.Ю. Сулейманова. - М.: Русайнс, 2018. - 224 с.
3. Хлебников А.А. Информационные технологии. Учебник. — М.: КноРус, 2016. 466 с.

**Тема 3. Структура ГАС «Выборы».**

1. Антамошин, А.Н. Интеллектуальные системы управления организационно-техническими системами / А.Н. Антамошин, О.В. Близнова, А.В. Бобов, Большак . - М.: РиС, 2016. - 160 с.
2. Бутусов О.Б., Редикульцева Н.И. Современные компьютерные технологии. Учебное пособие. — М.: Университет машиностроения, 2015. 163 с.

3. Коршунов М.К. Применение информационных технологий. Учебное пособие. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. 108 с.
4. Кузин, В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев. - М.: Дело АНХ, 2014. - 120 с

#### **Тема 4. Информационные ресурсы и их безопасность в ГАС «Выборы».**

1. Бутусов О.Б., Редикульцева Н.И. Современные компьютерные технологии. Учебное пособие. — М.: Университет машиностроения, 2015. 163 с.
2. Бычков И.В. Инфраструктура информационных ресурсов и технологии создания информационно-аналитических систем территориального управления. — Новосибирск: СО РАН, 2016. 238 с.
3. Сулейманова, Д.Ю. Информационные системы управления инновационными процессами / Д.Ю. Сулейманова. - М.: Русайнс, 2018. - 224 с.
4. Хлебников А.А. Информационные технологии. Учебник. — М.: КноРус, 2016. 466 с.

#### **Тема 5. Нормативно-правовая база.**

1. Бутусов О.Б., Редикульцева Н.И. Современные компьютерные технологии. Учебное пособие. — М.: Университет машиностроения, 2015. 163 с.
2. Кузин, В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев. - М.: Дело АНХ, 2014. - 120 с.
3. Сулейманова, Д.Ю. Информационные системы управления инновационными процессами / Д.Ю. Сулейманова. - М.: Русайнс, 2018. - 224 с.

#### **Тема 6. Обеспечение гарантий избирательных прав граждан при использовании ГАС «Выборы».**

1. Бутусов О.Б., Редикульцева Н.И. Современные компьютерные технологии. Учебное пособие. — М.: Университет машиностроения, 2015. 163 с.
2. Кузин, В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев. - М.: Дело АНХ, 2014. - 120 с.
3. Сулейманова, Д.Ю. Информационные системы управления инновационными процессами / Д.Ю. Сулейманова. - М.: Русайнс, 2018. - 224 с.

#### **Тема 7. Обеспечение безопасности функционирования ГАС «Выборы».**

1. Антамошин, А.Н. Интеллектуальные системы управления организационно-техническими системами / А.Н. Антамошин, О.В. Близнова, А.В. Бобов, Большак . - М.: РиС, 2016. - 160 с.
2. Бутусов О.Б., Редикульцева Н.И. Современные компьютерные технологии. Учебное пособие. — М.: Университет машиностроения, 2015. 163 с.
3. Коршунов М.К. Применение информационных технологий. Учебное пособие. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. 108 с.
4. Кузин, В.И. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления: Учебное пособие / В.И. Кузин, С.Э. Зуев. - М.: Дело АНХ, 2014. - 120 с.

#### **Тема 8. Программно-техническое обеспечение системы ГАС «Выборы» и его совершенствование..**

1. Бутусов О.Б., Редикульцева Н.И. Современные компьютерные технологии. Учебное пособие. — М.: Университет машиностроения, 2015. 163 с.

2. Бычков И.В. Инфраструктура информационных ресурсов и технологии создания информационно-аналитических систем территориального управления. — Новосибирск: СО РАН, 2016. 238 с.
3. Сулейманова, Д.Ю. Информационные системы управления инновационными процессами / Д.Ю. Сулейманова. - М.: Русайнс, 2018. - 224 с.
4. Хлебников А.А. Информационные технологии. Учебник. — М.: КноРус, 2016. 466 с.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.
2. О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»: Федеральный закон от 10.01.2003 №20-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2003. - №2. — ст.172.
3. О Концепции развития безопасности информации Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Выборы": Постановление Центральной избирательной комиссии РФ от 26.12.2005 № 163/1080-4 // Вестник Центризбиркома РФ. — 2006. - №1.
4. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 12.06.2002 № 67-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 17.06.2002. - № 24. - ст. 2253.
5. 11. Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. N 24-ФЗ " Об информации, информатизации и защите информации" // Российская газета. 1995. 22 февр. (ред. от 10 января 2003 г.)
6. Федеральный закон Б15-ФЗ //Российская газета. 2003. 15 янв.
9. О разработке и создании Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы»: Указ Президента РФ от 23.08.1994 № 1723 // Собрание законодательства РФ. - 29.08.1994. - № 18. - ст. 1723.
10. Об обеспечении создания, функционирования и развития Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы»: Указ Президента РФ от 28.02.1995 № 227 // Российская газета. - 1995. - 11.03. - № 50.
11. Об обеспечении деятельности Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы»: Указ Президента РФ от 18.08.1995 № 861 // Собрание законодательства РФ. - 21.08.1995. - № 34. - ст. 3443.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.government.ru](http://www.government.ru) – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
3. <http://www.scrf.gov.ru/> – Совет Безопасности Российской Федерации
4. <http://www.fsb.ru/> – Федеральная служба безопасности
5. <http://www.council.gov.ru/> – Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике)
6. <http://www.duma.gov.ru/> – Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике).
7. Официальный сайт ЦИК РФ <http://www.cikrf.ru/gas/>

#### **6.6. Иные источники.**

1. Вешняков, А.А. Проблемы использования Интернета на выборах в Российской Федерации / А.А. Вешняков // "Информационное право". - 2006. - № 3 – 167с.
2. Нерсисянц, В.С. Проблемы общей теории права и государства: учебник для вузов / Под общ. ред. В.С. Нерсисянца. - М.: Норма. - 2003. – 148с.
3. Паленов, А.В. Безопасность информации - одна из важнейших задач ГАС «Выборы» / А.В. Паленов. // Журнал о выборах. Приложение к журналу «Вестник ЦИК РФ». - 2005.- 17с.

4. Пахоменко, С.М. Избирательное законодательство и соблюдение законности / С.М. Пахоменко. // "Законность". - 2000. - № 8.- 26с.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».