

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры ГУ и НБ
Протокол от «17» апреля 2019 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.07.01 Теоретические основы безопасности

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Безопасность сферы предоставления государственных и муниципальных услуг

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма(ы) обучения)

Год набора 2019

Москва, 2019 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд.полит.н., доцент, доцент кафедры ГУ и НБ

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

Нестерчук И.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

ГУ и НБ

(наименование кафедры)

д.полит.н., профессор

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Шевченко А.В.

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Теоретические основы безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способность применять знание теории безопасности, в профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-8.1	на уровне знаний: - теории основ безопасности; - норм, принципов организации безопасной жизнедеятельности.
		на уровне умений: - разрабатывать модели обеспечения безопасности в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 24 а.ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теоретические основы безопасности» (К.М.07.01) относится к дисциплинам модуля Безопасность социальной сферы и в соответствии с учебным планом осваивается студентами в 1-м семестре на 1-м курсе очной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области безопасности жизнедеятельности, обществознания, а также на приобретенные ранее умения и навыки в сфере обеспечения личной и общественной безопасности.

Дисциплина «Теоретические основы безопасности» реализуется в контексте изучения следующих дисциплин «Основы функционирования социальной сферы» (К.М.05.01), «Теория управления» (К.М.08.01).

Дисциплина «Теоретические основы безопасности» служит теоретической и методологической основой для освоения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности» (К.М.07.02, 2-й семестр), «Региональная и муниципальная безопасность» (К.М.07.03, 3-й семестр), «Основы экономической безопасности» (К.М.07.04, 4-й семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических и астрономических часов, видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успе- ваемости ¹ , про- межуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Безопасность как явление и научная категория.	8	2		4		2	О
Тема 2	Жизненно-важные интере- сы как основа безопасно- сти.	9	2		4		3	Д
Тема 3	Угрозы в структуре без- опасности.	9	2		4		3	Т
Тема 4	Структура системы без- опасности.	9	2		4		3	Т
Тема 5	Система обеспечения без- опасности: сущность и со- держание.	9	2		4		3	О
Тема 6	Методы и средства обес- печения безопасности.	9	2		4		3	О
Тема 7	Нормативно-правовая база обеспечения безопасности.	9	2		4		3	Д
Тема 8	Политика обеспечения безопасности в совре- менных условиях.	10	2		4		4	Д
Всего:		72	16		32		24	

Примечание: 1 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность как явление и научная категория.

Актуальность и значимость теории безопасности в современных условиях. Современные факторы деструктивного влияния на безопасность Российской Федерации. Дисциплина «Теоретические основы безопасности» в системе подготовки специалиста сферы предоставления государственных и муниципальных услуг. Организационно-методические рекомендации по изучению курса. Междисциплинарность и комплексность науки о безопасности. Безопасность в системе «природа-человек-общество». Место безопасности в системе жизнедеятельности личности, общества, государства: сущность, содержание, задачи. Объектно-предметная область теории безопасности. Сущность и содержание понятий

«безопасность». Методология исследования безопасности. Концептуальные подходы к сущности и содержанию безопасности.

Тема 2. Жизненно важные интересы как основа безопасности.

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место интересов в системе безопасности. Понятия «потребности», «мотив», «ценности». Современное состояние теории интереса. Связь интересов с общественными отношениями. Ценностный характер социальных интересов. Соотношение общественных и личностных интересов. Система интересов и их классификация. Подходы к классификации интересов. Понятие “жизненно важных интересов”. Динамика интересов и механизм их формирования. Принципы, механизмы и особенности формирования социальных интересов. Средства и методы формирования социальных интересов. Задачи формирования социальных интересов. Место государственных и муниципальных субъектов в формировании социальных интересов. Реализация жизненно важных интересов в системе предоставления государственных и муниципальных услуг.

Тема 3. Угрозы в структуре безопасности.

Сущность понятия “угроза”. Источники угроз. Соотношение понятий “угроза” и “опасность”, а также понятий “условие” и “фактор”. Факторы и условия проявления угроз в социальной сфере. Противоречие и угроза. Сущность и содержание угрозы безопасности. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия. Угрозы безопасности личности, общества и государства. Реальные и потенциальные угрозы жизненно важным интересам в системе предоставления государственных и муниципальных услуг.

Тема 4. Структура системы безопасности.

Безопасность как системное качество. Сущность и содержание системы безопасности. Дифференцирующие признаки системы безопасности. Основные подходы к классификации безопасности: по объекту, жизненно важные интересы, которого защищаются; по характеру угроз; по сферам жизнедеятельности. Закон РФ «О безопасности» и Стратегия национальной безопасности РФ о видах безопасности. Особенности видов безопасности в системе предоставления государственных и муниципальных услуг.

Тема 5. Система обеспечения безопасности: сущность и содержание.

Система обеспечения безопасности: сущность, цели, задачи. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации. Анализ особенностей субъект – объектных проявлений в системе обеспечения безопасности. Государственная и негосударственная подсистемы обеспечения безопасности. Субъекты обеспечения безопасности: цели, задачи, направления деятельности. Особенности системы обеспечения безопасности в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг. Принципы обеспечения безопасности.

Тема 6. Методы и средства обеспечения безопасности.

Сущность и содержание понятий «метод» и «средство» в контексте обеспечения безопасности. Структура и общие характеристики средств обеспечения безопасности, методов их реализации в деятельности субъектов по обеспечению безопасности. Классификация методов и средств обеспечения безопасности. Методология формирования и использования методов и средств обеспечения безопасности. Особенности методов и средств обеспечения безопасности в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг. Экономический, информационный и социальный ресурс методов и средств обеспечения безопасно-

сти в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг. Использование методов и средств государственными и негосударственными субъектами обеспечения безопасности.

Тема 7. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности.

Роль и место нормативно-правового регулирования в системе обеспечения безопасности. Системность как основа нормативно-правового обеспечения безопасности. Единство целей и задач обеспечения безопасности и их отражение в нормативно-правовых документах. Особенности отражения содержания и принципов деятельности по обеспечению безопасности в документах нормативно-правовой базы в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг. Законодательная база обеспечения безопасности РФ: Конституция Российской Федерации, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, принятые в пределах их компетенции в области безопасности.

Тема 8. Политика обеспечения безопасности в современных условиях.

Политика обеспечения безопасности: сущность, задачи. Основные направления политики РФ в сфере обеспечения безопасности. Направления деятельности государственных и негосударственных институтов в системе обеспечения безопасности в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг. Принципы и механизмы взаимодействия субъектов, реализующих политику обеспечения безопасности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Принципы, механизмы и направления сотрудничества с международными организациями в сфере обеспечения безопасности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Теоретические основы безопасности» (К.М.07.01) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: опрос, тестирование, доклад.
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: опрос.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание с помощью устного собеседования по узловым вопросам и решения ситуационных задач.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал и выполнил все требования по освоению программы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете с опорой на положения основной, дополнительной и монографической литературы; показывает понимание основных категорий и понятий дисциплины, умение применять их при решении прикладных профессиональных задач; умеет логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем в сфере безопасности; самостоятельно прово-

дить системный анализ методов и средств обеспечения безопасности в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточно высокую степень овладения программным материалом, уровень сформированности компетенций оценивается не ниже среднего по уровневой шкале и не ниже 41% по процентной шкале оценки овладения совокупностью компетенций по дисциплине.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент испытывает затруднения в обосновании сущности и содержании категорий и понятий дисциплины, в умении применять их при решении прикладных профессиональных задач; изложение материала на зачёте не опирается на положения основной, дополнительной и монографической литературы; допускает серьёзные ошибки при решении ситуационных задач.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке, уровень сформированности компетенций оценивается ниже среднего по уровневой шкале и ниже 41% по процентной шкале оценки овладения совокупностью компетенций по дисциплине.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Безопасность как явление и научная категория.

Вопросы к опросу:

1. Предмет и понятийный аппарат теории безопасности.
2. Междисциплинарность и комплексность науки о безопасности.
3. Влияние объективных и субъективных факторов на состояние науки о безопасности.
5. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
6. Понятие «безопасность». Безопасность в системе «природа-человек-общество».
7. Понятие безопасности жизнедеятельности.
8. Структура безопасности жизнедеятельности.
9. Соотношение безопасности и развития.
10. Современное понимание безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Жизненно важные интересы как основа безопасности.

Примерные темы для докладов

1. Теория и практика защиты жизненно важных интересов иностранных государств.
2. Особенности обеспечения безопасности на основе учёта интересов личности, общества, государства.
3. Жизненно важные интересы личности, общества и государства в РФ.
4. Формы и методы деятельности субъектов безопасности по защите интересов.
5. Реализация жизненно важных интересов в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.
6. Соотношения общечеловеческих и иных ценностей и жизненно важных интересов в Российской Федерации.
7. Национальный интерес как концептуальная основа безопасности Российской Федерации».
8. Постановка проблемы национального интереса в социально-политических исследованиях.
9. Особенности проявления ценностей в структуре интереса.

10. Система национальных интересов Российской Федерации: структура, сущность, содержание.
11. Стратегические приоритеты в реализации жизненно важных интересов в обеспечении безопасности Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Угрозы в структуре безопасности.

Тестовые задания

1. В чем суть понятия «угроза безопасности»?

- а. в способности причинить какой-либо вред, несчастье;
- б. в совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства;
- в. в состоянии, при котором создалась или вероятна угроза возникновения поражающих факторов;
- г. зарождающаяся опасность, формирование предпосылок, возможности нанесения вреда.

2. Угрозы национальным интересам - это:

- а. опасности, подстерегающие нацию на каждом шагу;
- б. условия и факторы, оказывающие негативное воздействие на реализацию национальных интересов;
- в. отсутствие национальных интересов;
- г. неспособность нации осознать свои интересы.

3. Национальная безопасность - это:

- а. состояние нации, при котором она может выжить в борьбе с другими нациями;
- б. состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз...
- в. положение, при котором жители страныверяют свою безопасность высшим силам;
- г. полное отсутствие какой-либо опасности и возможности ее появления для каждого жителя страны.

4. Национальные интересы - это:

- а. совокупность осознанных потребностей государствообразующего этноса;
- б. система взглядов руководства страны на перспективы ее развития;
- в. совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства;
- г. совокупность осознанных потребностей всех жителей страны.

5. Какие факторы, перечисленные в новой Стратегии национальной безопасности, особенно сказываются на состоянии безопасности России?

- а. новая геополитическая и международная ситуация, негативные процессы в отечественной экономике, обострение межнациональных отношений, социальная поляризация российского общества;
- б. кризисное состояние экономики, массовая миграция, неуправляемый характер воспроизводства рабочей силы, принятие субъектами Российской Федерации нормативных правовых актов и решений, противоречащих Конституции Российской Федерации;
- в. развязывание крупномасштабной агрессии против России;
- г. незавершенность процесса реформирования военной организации государства.

6. Что понимается под потенциальной угрозой?

- а. потенциальная угроза национальной безопасности существует, если их жизнедеятельность связана с негативными факторами, но отсутствуют условия воздействия этих факторов на жизненно важные интересы личности, общества и государства;
- б. объективно существующие возможности нанести какой-либо ущерб личности, обществу, государству;
- в. совокупность условий и факторов, создающих опасность ЖВИ личности, общества и государства;

г. наличие негативных факторов и условий их воздействия на ЖВИ. приводящие к чрезвычайным ситуациям, ухудшению функционирования систем жизнеобеспечения, социальным конфликтам, гибели людей.

7. К основным источникам угроз относятся:

- а. природные;
- б. психологические;
- в. техногенные;
- г. материальные.

8. Какой признак не соответствует соотношению понятий «угроза» и «опасность»:

- а. близки по содержанию;
- б. синонимичны;
- в. тождественны;
- г. природа возникновения.

9. По источнику и специфике угрозы подразделяются:

- а. потенциальные – реальные;
- б. внешние – внутренние;
- в. природные – антропогенные.
- г. внутренние – реальные.

10. Адекватные и завышенные угрозы выделяются на основании критерия:

- а. субъективности восприятия;
- б. объективности источника;
- в. субъективной возможности реализации.
- г. объективности восприятия.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Структура системы безопасности.

Тестовые задания

1. Система безопасности – это:

- а. единство функциональной системы, отражающей процессы взаимодействия интересов и угроз и организационной системы органов, сил, средств, различных организаций, призванных решать задачи по обеспечению национальной безопасности;
- б. вся совокупность структур, институтов, индивидов и социальных групп, а также отношений между ними в их социально-политическом, экономическом, экологическом и других аспектах;
- в. множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
- г. состояние, характеризующее отсутствие противоречий в развитии и функционировании человека или социальной системы с внешней по отношению к ним средой, наличие или рост которых может привести человека или социальную систему к уничтожению или изменению системообразующих свойств.

2. Региональная и местная безопасность – это:

- а. защищенность жизненно важных интересов региональной социальной общности и местных институтов государства от внешних и внутренних угроз;
- б. самостоятельность в решении задач безопасности на своей территории;
- в. точное разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти, субъектов РФ, а также местного самоуправления;
- г. обеспечение безопасности всех вертикально расположенных уровней социума (от государства до личности).

3. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации это:

- а. совокупность норм и правил обеспечения общественной безопасности;
- б. система взглядов на обеспечение общественной безопасности;
- в. нормативно-правовая база общественной безопасности;

г. основополагающий документ стратегического планирования, определяющий государственную политику в сфере обеспечения общественной безопасности.

4. Социально-политическая безопасность является частью:

- а. кодекса об административных правонарушениях;
- б. национальной безопасности;
- в. декларации прав человека и гражданина;
- г. главой программы политической партии.

5. Является ли обеспечение военной безопасности одним из приоритетов внутренней политики российского государства:

- а. является всегда;
- б. является в условиях высокой военной опасности;
- в. не является в полной мере;
- г. не является.

6. Экологическая безопасность – это

- а. состояние защищенности природной среды от воздействия хозяйственной деятельности человека и ее последствий.
- б. состояние защищенности объектов хозяйственной деятельности человека при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- в. состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.
- г. состояние защищенности социальных прав и свобод.

7. В структуре задач общественной безопасности приоритет отдается:

- а. упорядочению нелегальной миграции;
- б. совершенствованию деятельности органов правопорядка;
- в. защите жизни, здоровья, конституционных прав и свобод человека и гражданина;
- г. развитие местного самоуправления.

8. Определение социально-политической безопасности - это:

- а. комплекс мероприятий по защите жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...;
- б. процесс обеспечения комплексной безопасности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...;
- в. состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...;
- г. уровень защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства в социальной и политической сферах ...

9. Духовная безопасность есть:

- а. отдельный вид безопасности;
- б. то, что включено в другие виды безопасности;
- в. к безопасности отношения не имеет;
- г. подходит комбинация из двух ответов.

10. Государство в системе безопасности является:

- а. объектом и субъектом безопасности;
- б. только объектом безопасности;
- в. только субъектом безопасности;
- г. производным элементом.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Система обеспечения безопасности: сущность и содержание.

Вопросы к опросу:

1. Система обеспечения безопасности: сущность, цели, задачи.
2. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации.

3. Анализ особенностей субъект – объектных проявлений в системе обеспечения безопасности России.
4. Общая характеристика задач и полномочий субъектов системы обеспечения безопасности России.
5. Принципы обеспечения безопасности Российской Федерации.
6. Содержание и структура государственной и негосударственной подсистем обеспечения безопасности.
7. Основные направления деятельности и взаимодействия государственных и негосударственных акторов по обеспечению безопасности.
8. Особенности и недостатки системы обеспечения безопасности Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Методы и средства обеспечения безопасности.

Вопросы к опросу:

1. Сущность и содержание понятий «метод» и «средство» в контексте обеспечения безопасности.
2. Структура и общие характеристики средств обеспечения безопасности, методов их реализации в деятельности субъектов по обеспечению безопасности.
3. Классификация методов и средств обеспечения безопасности.
4. Особенности методов и средств обеспечения безопасности в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.
5. Экономический, информационный и социальный ресурс методов и средств обеспечения безопасности в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.
6. Использование методов и средств государственными и негосударственными субъектами обеспечения безопасности.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности.

Темы докладов.

1. Нормативно-правовая база в сфере обеспечения безопасности как отражение научных концептуальных положений теории безопасности.
2. Единство целей и задач обеспечения безопасности и их отражение в нормативно-правовых документах в сфере обеспечения безопасности.
3. Особенности отражения содержания и принципов деятельности по обеспечению безопасности в документах нормативно-правовой базы.
4. Международные правовые акты и международное сотрудничество в деятельности по обеспечению безопасности Российской Федерации.
5. Особенности нормативного регулирования безопасности в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.
6. Сравнительный анализ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, принятой в декабре 2015 года.
7. Политико-правовые аспекты обеспечения международной безопасности.
8. Содержание и сущность «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» под углом зрения обеспечения национальной безопасности.
9. Стратегическое планирование обеспечения безопасности в Российской Федерации: задачи, проблемы, пути и механизмы решения.
10. Содержание и сущность федерального закона «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в контексте обеспечения безопасности Российской Федерации.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Политика обеспечения безопасности в современных условиях.

Темы докладов.

1. Сущность и особенности государственной политики Российской Федерации по обеспечению безопасности.
2. Место и роль России в системе обеспечения международной безопасности.
4. Основные направления, цели и задачи деятельности субъектов государственного управления по решению задач в сфере обеспечения безопасности.
5. Глобальные и региональные интересы международного сообщества и современные вызовы и угрозы их реализации.
6. Структура, место и роль международных организаций в обеспечении безопасности.
7. Основные направления сотрудничества Российской Федерации с международным сообществом в сфере обеспечения безопасности.
8. Понятие «стратегические национальные приоритеты» Российской Федерации и влияние их реализации на состояние безопасности страны.
9. Санкционная политика стран Запада как угроза безопасности Российской Федерации.
10. Влияние процессов глобализации на обеспечение безопасности Российской Федерации.
11. Социальная стабильность как одна из основ безопасности Российской Федерации.
12. Содержание и сущность формулы «безопасность через развитие».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.1	Способность применять знание теории безопасности, в профессиональной деятельности.

4.3.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
Способность применять знание теории безопасности, в профессиональной деятельности. (УК ОС-8.1)	Анализирует основные положения функционирования систем безопасности; даёт качественную оценку конкретным ситуациям в сфере безопасности; разрабатывает модели в области защиты интересов в системе безопасности. Знает теоретические осно-	Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки. Вовлечен в групповую работу в аудитории. Добросовестно выполняет самостоятельную работу. Свободно использует научную терми-	Презентация доклада. Тестирование. Опрос.

	вы организационной деятельности по преодолению угроз и вызовов безопасности. Определяет и аргументирует выбор комплекса мер по нейтрализации актуальных и потенциальных угроз безопасности.	нологию. Свободно использует наглядные вспомогательные материалы. При ответе выстраивает логичную систему аргументов, подкреплённых конкретными примерами. Демонстрирует творческое, гибкое мышление.	
--	---	---	--

4.3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы (типичные оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачёта по дисциплине: «Теоретические основы безопасности».

Вопросы зачёту

1. Предмет и понятийный аппарат теории безопасности.
2. Безопасность как социально-политическое явление и категория общей теории безопасности.
3. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
4. Безопасность в системе «природа-человек-общество».
5. Методология исследования безопасности.
6. Подходы к сущности и содержанию безопасности.
7. Жизненно важные интересы – как научные категории.
8. Системные характеристики безопасности.
9. Соотношение безопасности личности, общества и государства.
10. Закон РФ «О безопасности»: структура и содержание.
11. Структура и основное содержание Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
12. Концепция общественной безопасности РФ.
13. Интересы, их классификация и носители.
14. Система потребностей, ценностей, интересов и целей на индивидуальном уровне.
15. Ценности современной России. Национальная идея и консолидирующие ценности нации.
16. Принципы и механизм формирования интересов.
17. Баланс жизненно важных интересов личности, общества, государства.
18. Соотношение потребностей, социальных и национальных интересов.
19. Значение культуры, образования, социальной среды и идеологии в формировании интересов.
20. Соотношение процессов обеспечения безопасности и развития.
21. Понятие и источники угроз личности, обществу и государству.
22. Виды и типы реальных и потенциальных угроз безопасности Российской Федерации.
23. Внешние и внутренние угрозы безопасности Российской Федерации.
24. Реальные и потенциальные угрозы Российской Федерации.
25. Методы выявления реальных и потенциальных угроз.
26. Мировой системный кризис: характеристика и стратегии его преодоления.
27. Стратегия устойчивого развития и обеспечение безопасности
28. Система безопасности: сущность и содержание.

29. Информационная безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
30. Социальная безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
31. Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
32. Духовная безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
33. Политическая безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
34. Военная безопасность: цель, задачи, принципы и структура.
35. Внутренняя безопасность государства: сущность, содержание и структура.
36. Внутренние факторы, влияющие на состояние безопасности РФ: общая характеристика.
37. Внешняя безопасность государства: сущность, содержание и структура.
38. Понятие «обеспечение безопасности» Российской Федерации.
39. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности Российской Федерации.
40. Концептуальные и институциональные компоненты обеспечения безопасности Российской Федерации.
41. Стратегические национальные приоритеты РФ.
42. Силы, средства и методы обеспечения безопасности Российской Федерации.
43. Характеристика российского общества как субъекта и объекта безопасности Российской Федерации.
44. Государство как основной субъект обеспечения безопасности Российской Федерации.
45. Использование силовых и ненасильственных методов при обеспечении безопасности.
46. Государственные органы, силы и средства обеспечения безопасности.
47. Задачи негосударственной системы обеспечения безопасности России и пути их решения.
48. Политика обеспечения безопасности Российской Федерации в сфере образования и воспитания подрастающего поколения.
49. Современная система ценностей российского общества с точки зрения интересов обеспечения безопасности Российской Федерации.
50. Механизм выработки и принятия решений в области безопасности как функциональный компонент системы обеспечения безопасности Российской Федерации.
51. Характеристика национальных целей Российской Федерации.
52. Проблемы согласования интересов личности, общества и государства (на примере Российской Федерации).
53. Взаимная ответственность личности, общества и государства как закономерность в обеспечении безопасности.
54. Актуальные направления дальнейшего развития теории безопасности Российской Федерации.
55. Проблемы соотношения федерального, регионального и муниципального уровней системы обеспечения безопасности.

Ситуационные задания.

Ситуационная задача 1.

История развития человечества показывает, что наиболее серьёзные угрозы безопасности обществу, государству и личности формируются в период интенсивного развития и роста.

Задание.

Проанализируйте и обоснуйте/опровергните данную взаимосвязь.

Ситуационная задача 2.

Россия последовательно отстаивает идею о необходимости формирования системы коллективной безопасности. Но, прежде всего европейские государства не поддерживают эту идею.

Задание.

Проанализируйте эффективность коллективной безопасности для противодействия современным вызовам и угрозам.

Определите и обоснуйте причины отказа от идеи создания коллективной систем безопасности.

Ситуационная задача 3.

Одним из ключевых в концепции национальной безопасности США является положение о том, что национальные интересы США превыше международного права.

Задание.

Проанализируйте данный факт и его влияние на систему международной безопасности.

Ситуационная задача 4.

В современных условиях периодически актуализируется дискуссия по поводу того, что системообразующим элементом национальных интересов государства должны быть жизненно важные интересы коренной национальности.

Задание.

Проанализируйте данное утверждение на основе соотношения категорий «национальность» и «нация».

Ситуационная задача 5.

Одним из ключевых элементов баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства выступают ценности. Но в России не сложилась эффективная система взаимодействия общества и государства в отношении сохранения и формирования ценностей.

Задание.

Проанализируйте данную ситуацию. Сформулируйте и обоснуйте механизм взаимодействия общества и государства в этой сфере.

Ситуационная задача 6.

Согласно решениям, принятым в руководстве НАТО происходит наращивание вооружённых сил альянса на территории Прибалтийских государств и активизируется их деятельность непосредственно у границ РФ.

Задание.

Проанализируйте и обоснуйте, является ли это угрозой национальной безопасности РФ. Идентифицируйте и оцените эту угрозу.

Ситуационная задача 7.

Против Российской Федерации введены секторальные санкции со стороны ведущих акторов международной деятельности.

Задание.

Проанализируйте и оцените их влияние на уровень международной безопасности.

Ситуационная задача 8.

В условиях нарастания внешних угроз государство увеличивает экономические расходы на усиление военного потенциала, в ущерб повышению финансирования других сфер жизнедеятельности общества (например, социальной).

Задание.

Проанализируйте данную ситуацию с точки зрения совокупной мощи государства и соотношения её составляющих.

Ситуационная задача 9.

В Российской Федерации основная роль в системе обеспечения безопасности отводится федеральному центру. Региональные субъекты этой системы выступают за передачу им части полномочий федерального центра с целью повышения качества и оперативности системы обеспечения региональной безопасности.

Задание.

Проанализируйте обоснованность передачи части полномочий региональным субъектам и как это повлияет на качество обеспечения национальной безопасности.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Рейтинговая оценка по дисциплине осуществляется по 50-балльной шкале и складывается из текущих оценок посещаемости занятий, защиты результатов работ (опрос, доклад, тест), выполняемых на практических занятиях, знаний и умений на промежуточном контроле (устный ответ на вопросы) и итоговой оценки.

Текущий контроль оценивается по дисциплине в интервале от 14 до 25 баллов, а промежуточной аттестации – 0–25 баллов. Сумма баллов текущего контроля и промежуточной аттестации в интервале 14–50 баллов соответствует положительной оценке знаний, умений, действий обучающегося и позволяет преподавателю поставить зачёт по дисциплине.

Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Таблица 2.

1 Оценка теоретической составляющей ответа (оценка знаний)	Max 25 баллов
2 Оценка практической составляющей ответа (оценка навыков и умений)	Max 25 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих)	
«5» (45-50) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - показывает глубокое и полное знание категорий и концепций, необходимых для изучения и анализа явлений и процессов в социальной сфере; - проявляет высокий уровень умений применять знания и методы для решения практических задач/заданий в профессиональной деятельности; - владеет навыками использования их при планировании и организации профессиональной деятельности в сфере безопасности; - демонстрирует понимание важности приобретенных знаний и умений и готовность руководить социальными субъектами в сфере профессиональной деятельности;
«4» (35 – 44) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - демонстрирует знание проблем и процессов, но допускает неточности в их объяснении; - способен анализировать социальные явления и процессы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует некоторые навыки планирования и организации будущей профессиональной деятельности; - демонстрирует понимание приобретенных знаний и умений при управлении социальными субъектами, но не аргументирует готовность применять их в профессиональной деятельности;

«3» (25 – 34) баллов/ «зачтено» (14-50 баллов)	В соответствии с паспортом компетенции - имеет представление о категориях и концепциях, необходимых для изучения и анализа социальных явлений и процессов проблем; - испытывает сложности при выборе методов объяснения их; - может с трудом показать навыки планирования и организации профессиональной деятельности и готовности руководить социальными субъектами при её реализации.
---	--

Опрос.

Опрос проводится по темам 1, 5, 6 и реализуется на основе разноуровневых задач и заданий:

а) **репродуктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

Разные задания этого уровня оцениваются на основании следующих *критериев*:

- точность воспроизведения учебного материала (воспроизведение терминов, алгоритмов, методик, правил, фактов и т.п.);
- точность в описании фактов, явлений, процессов с использованием терминологии;
- точность различения и выделения изученных материалов.

б) **реконструктивного уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

Критерием оценки является:

- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию;
- продемонстрирована способность синтезировать на основе данных новую информацию;
- сделаны обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения;
- установлены причинно-следственные связи, выявлены закономерности.

в) **творческого уровня**, позволяющие оценить и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки:

- продемонстрирована способность оценивать, делать заключения с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к решению задачи, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу решения задачи.

Оценка «5»	Задание выполнено полностью
Оценка «4»	Задание выполнено с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Обнаруживает знание и понимание большей части задания

При оценке доклада используются следующие критерии (каждый критерий - 1 балл):

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;

- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литературу);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Оценка «5»	Доклад соответствует всем критериям
Оценка «4»	Доклад выполнен с незначительными погрешностями
Оценка «3»	Доклад соответствует большей части критериев оценки

Общая оценка за доклад учитывает также его презентацию, и ответы на вопросы.

Тесты.

Тестирование проводится по темам 1-5, 6-9 и реализуется на основе блока тестовых заданий.

Оценочные параметры тестового задания (пример).

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	18-20 правильных ответов
«4», если	15-17 правильных ответов
«3», если	12-14 правильных ответов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций – обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;

- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;

- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;

- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;

- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Безопасность как явление и научная категория.

1. Место безопасности в системе жизнедеятельности личности, общества, государства: сущность, содержание, задачи.

2. Современные факторы деструктивного влияния на безопасность Российской Федерации.

3. Анализ сущности, содержания и свойств категории «безопасность»:

(подходы к определению сущности, содержания безопасности; характеристика основных свойств – абстрактность, относительность, противоречивость, конкретно-исторический характер безопасности).

4. Концептуальные подходы к сущности и содержанию понятия «национальная безопасность»: (традиционный подход, системно-философский подход, аксиологический подход, современный подход).

Тема 2. Жизненно важные интересы как основа безопасности.

1. Сущность и содержание интереса.

2. Природа и условия формирования интереса.

3. Постановка проблемы жизненно важного интереса в социально-политических исследованиях.

4. Особенности проявления ценностей в структуре интереса.

5. Анализ системы национальных интересов Российской Федерации: структура, сущность, содержание.

6. Анализ стратегических приоритетов в обеспечении безопасности Российской Федерации.

Тема 3. Угрозы в структуре безопасности.

1. Угроза как социальное явление. Виды и классификация угроз.
2. Факторы и условия проявления угроз.
3. Природа и особенности формирования угроз безопасности.
4. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» 2015 г. о сущности, характере и особенностях проявления угроз национальной безопасности РФ в современных условиях.
5. Анализ угроз безопасности в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.
6. Анализ условий, путей и факторов предупреждения и предотвращения угроз безопасности РФ на современном этапе.

Тема 4. Структура системы безопасности.

1. «Система безопасности» как категория общей теории безопасности.
2. Особенности системы безопасности Российской Федерации.
3. Структурная классификация системы безопасности.

Особенности видов безопасности:

- оборона страны (военная безопасность);
- государственная безопасность,
- общественная безопасность;
- информационная безопасность;
- экологическая безопасность;
- экономическая безопасность;
- транспортная безопасность;
- энергетическая безопасность;
- безопасность личности.

Тема 5. Система обеспечения безопасности: сущность и содержание.

1. Система обеспечения безопасности: сущность, цели, задачи.
2. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации.
3. Анализ особенностей субъект – объектных проявлений в системе обеспечения безопасности России.
4. Общая характеристика задач и полномочий субъектов системы обеспечения безопасности России.
5. Принципы обеспечения безопасности Российской Федерации.

Тема 6. Методы и средства обеспечения безопасности.

1. Сущность и содержание понятий «метод» и «средство» в контексте обеспечения безопасности.
2. Структура и общие характеристики средств обеспечения безопасности, методов их реализации в деятельности субъектов по обеспечению безопасности.
3. Классификация методов и средств обеспечения безопасности.
4. Особенности методов и средств обеспечения безопасности в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.
5. Экономический, информационный и социальный ресурс методов и средств обеспечения безопасности в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.
6. Использование методов и средств государственными и негосударственными субъектами обеспечения безопасности.

Тема 7. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности.

1. Нормативно-правовая база в сфере обеспечения безопасности.

2. Единство целей и задач обеспечения безопасности и их отражение в нормативно-правовых документах в сфере обеспечения безопасности.
3. Особенности отражения содержания и принципов деятельности по обеспечению безопасности в документах нормативно-правовой базы в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.
4. Системность как основа нормативно-правового обеспечения безопасности.
5. Особенности нормативного регулирования безопасности в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.

Тема 8. Политика обеспечения безопасности в современных условиях.

1. Политика обеспечения безопасности: сущность, задачи.
2. Основные направления политики РФ в сфере обеспечения безопасности.
3. Направления деятельности государственных и негосударственных институтов в системе обеспечения безопасности в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг.
4. Принципы и механизмы взаимодействия субъектов, реализующих политику обеспечения безопасности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
5. Принципы, механизмы и направления сотрудничества с международными организациями в сфере обеспечения безопасности.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии по темам 1, 2, 4.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного доклада: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;
- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.

Тестовые задания направлены на контроль усвоения материала. Процедура тестирования представляет собой выбор правильного варианта ответа из предложенных на заданный во-

прос. Тестовый блок включает 10 вопросов по каждому из которых предлагается 4 варианта ответа, один из которых правильный. На выполнение задания отводится 15 минут.

Критерии оценки.

Длительность контроля	15 мин
Предлагаемое количество заданий	10
Критерии оценки:	выполнено верно заданий
«5», если	9-10 правильных ответов
«4», если	7-8 правильных ответов
«3», если	5-6 правильных ответов

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Кардашова И.Б. Обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43226.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература.

1. Босхамджиева Н.А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Босхамджиева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20945.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кардашова И.Б. Система национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кардашова И.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42506.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60321.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1. Безопасность как явление и научная категория.

1. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Котухов С.А. Комментарий к ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» [Электронный ресурс]/ Котухов С.А., Кузьмин В.А., Соболева Ю.В.— Электрон. текстовые

данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 214 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/5005.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 2. Жизненно важные интересы как основа безопасности.

1. Кубанков А.Н. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/47262.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс]/ Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51638.html>.— ЭБС «IPRbooks»/

3. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60321.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 3. Угрозы в структуре безопасности.

1. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военнополитические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60321.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Мартин ван Кревельд Трансформация войны [Электронный ресурс]/ Мартин ван Кревельд— Электрон. текстовые данные.— М.: Социум, Институт распространения информации по социальным и экономическим наукам (ИРИСЭН), 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30782.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 4. Структура системы безопасности.

1. Верещагина А.В. Демографическая безопасность России [Электронный ресурс]: монография/ Верещагина А.В., Самыгин С.И., Станиславский П.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61607.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52599.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Самыгин С.И. Социальная безопасность России в условиях информационной реальности [Электронный ресурс]: монография/ Самыгин С.И., Верещагина А.В., Печкуров И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61658.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 5. Система обеспечения безопасности: сущность и содержание.

1. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография/ Кузнецова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52599.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Самыгин С.И. Социальная безопасность России в условиях информационной реальности [Электронный ресурс]: монография/ Самыгин С.И., Верещагина А.В., Печкуров И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61658.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 6. Методы и средства обеспечения безопасности.

1. Кубанков А.Н. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47262.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Ломакин В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Ломакин В.В., Карпов А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 115 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60321.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 7. Нормативно-правовая база обеспечения безопасности.

1. Кубанков А.Н. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кубанков А.Н., Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47262.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Куняев Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс]/ Куняев Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2015.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51638.html>.— ЭБС «IPRbooks»/
3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Савицкий А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 463 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Тема 8. Политика обеспечения безопасности в современных условиях.

1. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс]: геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник/ Анненков В.И., Кононов Л.А., Моисеев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Артемов А.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: курс лекций/ Артемов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопас-

ности и выживания (МАБИВ), 2014.— 256 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/33430.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Самыгин С.И. Социальная безопасность России в условиях информационной реальности [Электронный ресурс]: монография/ Самыгин С.И., Верещагина А.В., Печкуров И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61658.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993г (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008г. № 7-ФКЗ) // Российская газета, 2009г. № 7 - от 21 января.

2. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 07.05.2013 N 3-ФКЗ) // СЗ РФ. 1997г. № 51. Ст. 5712; Ст. 3984; 2013. N 19. Ст. 2294.

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2008. №47, Ст.5489.

4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683.

5. Федеральный закон от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 21.11.2011г. № 329-ФЗ) // СЗ РФ. 2011г. № 7. Ст. 900; 2011г. № 27. Ст. 3880; 2011г. № 48. Ст. 6730.

6. Федеральный закон от 11.07.2001г. № 95-ФЗ «О политических партиях» (в ред. от 04.06.2010г. № 116-ФЗ) // СЗ РФ. 2001г. № 29. Ст. 2950; 2002г. № 12. Ст. 1093; 2009г. № 29. Ст. 3633; 2010г. № 23. Ст. 2798.

7. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» // Российская газета. 2010. № 295.

8. Указ Президента РФ от 10.06.1994г. № 1185 «Об обеспечении взаимодействия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации» (ред. от 26.11.2001г) // СЗ РФ. 1994г. № 7. Ст. 697; 2001г. № 49. Ст. 4611.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.government.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

2. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации

3. <http://www.scrf.gov.ru/> – Совет Безопасности Российской Федерации

4. <http://www.fsb.ru/> – Федеральная служба безопасности

5. <http://www.council.gov.ru/> – Совет Федерации Федерального собрания РФ (Комиссия по информационной политике)

6. <http://www.duma.gov.ru/> – Государственная дума Федерального собрания РФ (Комитет по информационной политике)

7. http://www.un.int/russia/new/MainRootrus/index_plain.html – Россия в ООН

6.6. Иные источники.

1. Башлы П.Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Башлы П.Н., Бабаш А.В., Баранова Е.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10677.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Безопасность в Северо-Кавказском федеральном округе в современных условиях [Электронный ресурс]: коллективная монография/ В.Р. Абрамян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 167 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62923.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Бушуев С.А. Новая парадигма экономической и военной безопасности России. Онтологические и методологические основы формирования [Электронный ресурс]: научная монография/ Бушуев С.А., Гребеник В.В., Кривцов О.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международная академия оценки и консалтинга, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51148.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Куценко В.В. Обеспечение экологической безопасности – важнейший элемент национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куценко В.В., Сидоренко С.Н., Любинский В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2009.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11434.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Общая теория национальной безопасности: Учебник / Под общ. ред. А.А. Прохожева. - М.: РАГС, 2005.
6. Порфирьев А.И. Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма [Электронный ресурс]: монография/ Порфирьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2009.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3782.html>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 815 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6514.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

6.1. Основная литература.

1. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.В. Андреев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60764.html>. — ЭБС «IPRbooks».
2. Абазалиева М.М. Социология. Тесты [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов заочной формы обучения всех направлений/ Абазалиева М.М. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 60 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27234.html>. — ЭБС «IPRbooks».
3. Орлова Э.А. Социология культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Орлова Э.А. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Киров: Академический Проект, Константа, 2016. — 576 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60039.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Ж.Т. Тощенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 496 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/52665.html>. — ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература.

1. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Горбунова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8214.html> — ЭБС «IPRbooks».
2. Тощенко Ж.Т. Социология труда [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Экономика труда» / Ж.Т. Тощенко. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 423 с. — 978-5-238-01435-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52645.html> — ЭБС «IPRbooks».
3. Добренчиков В.И. Социология глобализации [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Добренчиков В.И., Рахманов А.Б. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 640 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36753.html>. — ЭБС «IPRbooks».
4. Шевцов А.В. Электоральная социология [Электронный ресурс]: магистерская программа «Социология политики и международных отношений». Учебно-методическое пособие / А.В. Шевцов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016. — 264 с. — 978-5-8064-2222-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51707.html> — ЭБС «IPRbooks».
5. Веремчук В.И. Социология религии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 020300 «Социология», 350100 «Социальная антропология» / В.И. Веремчук. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 254 с. — 5-238-00737-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52644.html> — ЭБС «IPRbooks».

6.3. Нормативные правовые документы.

9. Не используются.

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Социологическая библиотека: <http://socioline.ru/>.
2. Литература по социологии: <http://социология.net/>.
3. Электронная библиотека: <http://soc.lib.ru/>.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и орг.средства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».