

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Институт права и национальной безопасности  
Факультет национальной безопасности  
Кафедра государственного управления и национальной безопасности**

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
государственного управления и  
национальной безопасности  
Протокол от «18» апреля 2019 г. № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**К.М.07.03 Региональная и муниципальная безопасность**  
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**«Безопасность сферы предоставления государственных и муниципальных услуг»**  
(профиль)

**Бакалавр**  
(квалификация)

**Очная**  
(форма(ы) обучения)

Год приема - 2019

**Москва, 2019 г.**

**Автор(ы)–составитель(и):**

Доцент кафедры государственного управления и национальной безопасности,

к.педагог.н., доцент

(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

/Уваров Л.Н./

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

государственного управления и национальной безопасности,

д. полит. н., профессор

(наименование кафедры, ученое звание, ученая степень, должность) (подпись)

/ Шевченко А.В./

(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	40
6.1. Основная литература.....	40
6.2. Дополнительная литература.....	40
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	41
6.4. Нормативные правовые документы.....	44
6.5. Интернет-ресурсы.....	45
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	45

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Региональная и муниципальная безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.2	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Планирование и организация деятельности по основному предназначению, обеспечение безопасных условий деятельности	УК ОС-8.2	<p><b>На уровне знаний:</b> Знает: законодательство и нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности, виды угроз, способы выявления и предупреждения угроз на региональном и муниципальном уровнях; основы деятельности и практики принятия управленческих решений по вопросам безопасности в различных условиях;</p> <p><b>На уровне умений:</b> правильно рассчитывать пределы допустимого риска, факторы опасности для личности, общества и государства; применять знания по безопасности жизнедеятельности в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия управленческих решений по вопросам профессиональной деятельности в интересах соблюдения безопасности;</p> <p><b>На уровне навыков:</b> владеет навыками по определению меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, и при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 16 а.ч., практические занятия – 32 а.ч., самостоятельная работа – 60 а.ч.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Учебная дисциплина «Региональная и муниципальная безопасность» (К.М.07.03) относится к модулю «Безопасность социальной сферы (К.М.07) и в соответствии с учебным планом осваивается в 3-ем семестре.

Содержание дисциплины тесно взаимосвязано с учебными дисциплинами «Теоретические основы безопасности» (К.М.07.01), «Безопасность жизнедеятельности» (К.М.07.02) и служит базой для учебных дисциплин «Основы социальной безопасности» (К.М.07.06), «Безопасность личности в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг» (К.М.05.08).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма" текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Региональная и муниципальная безопасность в системе национальной безопасности государства	14	2		4		8	О,Э*, СЗ
Тема 2	Угрозы безопасности на региональном и муниципальном уровнях	14	2		4		8	О, Э*,ДЗ
Тема 3	Механизмы обеспечения безопасности на региональном и муниципальном уровнях	14	2		4		8	О,Э*, Т
Тема 4	Общественная безопасность на региональном и муниципальном уровнях, условия и пути обеспечения	14	2		4		8	О,Э*,КР
Тема 5	Обеспечение безопасности в жизненно-важных сферах жизнедеятельности регионов и муниципалитетов	14	2		4		8	О,Э*,Т

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма" текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Особенности противодействия террористическим угрозам на региональном и муниципальном уровнях	12	2		4		8	О, ДЗ, КР
Тема 7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в регионах в условиях чрезвычайных ситуаций	14	4		8		12	О, СЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	16		32		60	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), научное сообщение в формате эссе (Э\*) – выполняется по одной из тем (по выбору студента) и представляется на семинарском или практическом занятии по теме, тестирование (Т), ситуативное задание (СЗ).*

#### **Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1: Региональная и муниципальная безопасность в системе национальной безопасности государства.

Сущность, цели и задачи региональной и муниципальной безопасности. Место и роль региональной и муниципальной безопасности в системе национальной безопасности. Нормативно-правовое регулирование по обеспечению региональной и муниципальной безопасности.

Тема 2: Угрозы безопасности на региональном и муниципальном уровнях.

Общая характеристика и классификация угроз на региональном и муниципальном уровнях. Факторы и условия предупреждения и предотвращения проявления угроз на региональном и муниципальном уровнях. Особенности учета специфики региональной составляющей.

Тема 3: Механизмы обеспечения безопасности на региональном и муниципальном уровнях

Система безопасности регионов и муниципалитетов: сущность, структура, механизмы функционирования. Виды и формы реализации задач региональной и муниципальной безопасности в различных сферах жизнедеятельности регионов, муниципалитетов.

Тема 4: Общественная безопасность на региональном и муниципальном уровнях, условия и пути обеспечения.

Сущность общественной безопасности. Основные угрозы общественной безопасности. Факторы и условия возникновения неблагоприятной социальной обстановки, виды ее проявления. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в основных видах неблагоприятной социальной обстановки. Особенности преодоления неблагоприятной социальной обстановки.

Тема 5: Обеспечение безопасности в жизненно-важных сферах жизнедеятельности регионов и муниципалитетов.

Особенности обеспечения безопасности на региональном и муниципальном уровнях в социально-политической жизни регионов и муниципалитетов, в социально-экономической и социальной сферах. Региональные и муниципальные программы повышения качества жизни населения в структуре деятельности по обеспечению региональной и муниципальной безопасности.

Тема 6: Особенности противодействия террористическим угрозам на региональном и муниципальном уровнях.

Виды и сущность террористических угроз. Особенности их проявления в регионах. Федеральный закон «О противодействии терроризму» об основных принципах противодействия терроризму и профилактике терроризма. Виды и формы деятельности по обеспечению безопасности в условиях террористической угрозы и в период проведения антитеррористических операций.

Тема 7: Обеспечение безопасности жизнедеятельности в регионах в условиях чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного, техногенного и биолого-социального характера, обеспечение безопасности жизнедеятельности людей в условиях их проявления. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Особенности управления региональной безопасностью и безопасностью на муниципальном уровне в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос.
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, контрольная работа, научное сообщение, практические домашние задания, ситуационные задания

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой методом устного собеседования по вопросам с применением ситуационных заданий.

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости:**

###### **Типовые оценочные материалы по теме 1.**

**Тема 1: Региональная и муниципальная безопасность в системе национальной безопасности государства.**

###### **Вопросы для проведения опроса:**

1. Сущность, цели и задачи региональной и муниципальной безопасности.
2. Место и роль региональной и муниципальной безопасности в системе национальной безопасности.
3. Нормативно-правовые документы в сфере обеспечения региональной и муниципальной безопасности.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» об основных принципах и содержании деятельности по обеспечению безопасности.

### **Ситуационные задания:**

1. Анализ и классификация факторов региональной и муниципальной безопасности.
2. Анализ и классификация опасностей, проявляющихся на уровне регионов и муниципалитетов.

### **Типовые оценочные материалы по теме 2.**

#### **Тема 2: Угрозы безопасности на региональном и муниципальном уровнях.**

##### **Вопросы для проведения опроса:**

1. Сущность угроз безопасности на региональном и муниципальном уровнях.
2. Дайте характеристику угрозам, которые могут проявляться на региональном и муниципальном уровнях.
3. В чем проявляется специфика региональной составляющей в проявлении угроз безопасности?
4. Назовите факторы и условия предупреждения и предотвращения угроз на региональном и муниципальном уровнях.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3.**

#### **Тема 3: Механизмы обеспечения безопасности на региональном и муниципальном уровнях**

##### **Вопросы для проведения опроса:**

1. Что включает в себя система безопасности в регионах?
2. Что включает в себя система безопасности в муниципалитетах?
3. Виды и формы задач по обеспечению региональной и муниципальной безопасности.
4. Меры защиты от опасностей на региональном и муниципальном уровнях и механизмы их реализации.

### **Типовые оценочные материалы по теме 4.**

#### **Тема 4: Общественная безопасность на региональном и муниципальном уровнях, условия и пути обеспечения.**

##### **Вопросы для проведения опроса:**

1. Сущность общественной безопасности.
2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации 2013 г. об основных угрозах общественной безопасности.
3. Причины и условия возникновения неблагоприятной социальной обстановки.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации 2015 г. о целях и задачах по обеспечению общественной безопасности.
5. Особенности обеспечения общественной безопасности на региональном и муниципальном уровнях.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5.**

#### **Тема 5: Обеспечение безопасности в жизненно-важных сферах жизнедеятельности регионов и муниципалитетов.**

##### **Вопросы для проведения опроса:**

1. Сущность и характеристика жизненно-важных сфер общества.
2. Условия и факторы безопасности в социально-политической сфере регионов и муниципалитетов.
3. Условия и факторы безопасности в социально-экономической сфере регионов и муниципалитетов.



4. Условия и факторы безопасности в социальной сфере регионов и муниципалитетов.
5. Особенности обеспечения комфортного существования человека в бытовой сфере.

**Примерные темы для написания научных сообщений в формате эссе:**

1. Опасности социальной среды: сущность, виды, особенности проявления.
2. Причины и условия возникновения неблагоприятной социальной обстановки.
3. Здоровый образ жизни как путь борьбы с опасностями вредных привычек.

**Типовые оценочные материалы по теме 6.**

**Тема 6: Особенности противодействия террористическим угрозам на региональном и муниципальном уровнях.**

**Вопросы для проведения опроса:**

1. Федеральный закон «О противодействии терроризму» о сущности терроризма.
2. Федеральный закон «О противодействии терроризму» о принципах противодействия терроризму и его профилактике.
3. Особенности решения задач профилактики террористических угроз в интересах региональной и муниципальной безопасности.
3. Основные направления деятельности по обеспечению региональной и муниципальной безопасности в угрожаемый период террористической атаки.

**Типовые оценочные материалы по теме 7.**

**Тема 7: Обеспечение безопасности жизнедеятельности в регионах в условиях чрезвычайных ситуаций.**

**Вопросы для проведения опроса:**

1. Сущность и особенности проявления чрезвычайных ситуаций (далее ЧС).
2. Виды и особенности проявления ЧС природного происхождения.
3. Виды и особенности проявления ЧС техногенного происхождения.
4. Виды и особенности проявления ЧС социального происхождения.
5. Причины и условия проявления ЧС.
6. Основные мероприятия по обеспечению безопасности в условиях ЧС.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее цели, структура и задачи.
8. Гражданская оборона: сущность, цели, задачи.

**Домашнее практическое задание:**

1. Проанализировать реально имевшую место проявления чрезвычайную ситуацию (вид ЧС, пример ЧС - по выбору студента). На основании анализа определить причины ее возникновения и особенности проявления, все ли меры предупредительного характера были применены, к каким последствиям ЧС привела, как были организованы аварийно-спасательные и другие неотложные работы, порядок их проведения, какие меры восстановительного характера были проведены. По итогам анализа постарайтесь сделать обобщения по учету опыта деятельности в данной ЧС и какие уроки следует вынести для будущей практической деятельности.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------	---

ции		компетенции	
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.2	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства.

##### Вопросы для зачета по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Сущность, цели и задачи региональной и муниципальной безопасности.
2. Место и роль региональной и муниципальной безопасности в системе национальной безопасности.
3. Нормативно-правовые документы в сфере обеспечения региональной и муниципальной безопасности.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» об основных принципах и содержании деятельности по обеспечению безопасности.
5. Анализ и классификация факторов региональной и муниципальной безопасности (на примере по выбору студента).
6. Анализ и классификация опасностей, проявляющихся на уровне регионов и муниципалитетов (на примере по выбору студента).
7. Сущность угроз безопасности на региональном и муниципальном уровнях.
8. Дайте характеристику угрозам, которые могут проявляться на региональном и муниципальном уровнях.
9. В чем проявляется специфика региональной составляющей в проявлении угроз безопасности?
10. Назовите факторы и условия предупреждения и предотвращения угроз на региональном и муниципальном уровнях.
11. Особенности защиты объектов природы от техногенных опасностей в интересах региональной и муниципальной безопасности.
12. Контроль за соблюдением требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в структуре деятельности по обеспечению региональной и муниципальной безопасности.
13. Региональная и муниципальная система безопасности: сущность, структура, механизм функционирования.
14. Виды задач по обеспечению региональной и муниципальной безопасности, формы и методы их реализации.
15. Меры защиты от опасностей на региональном и муниципальном уровнях и механизмы их реализации.
16. «Концепция общественной безопасности в Российской Федерации» об основных источниках угроз общественной (социальной) безопасности.
17. Неблагоприятная социальная обстановка: сущность, виды, особенности проявления на безопасность регионов, муниципалитетов.
18. Обеспечение безопасности в ситуациях неблагоприятной социальной обстановки (при эпидемиях, при проведении антитеррористической операции, во время общественных беспорядков, в условиях террористической опасности, захвата в заложники).
19. Стратегия национальной безопасности РФ: Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 об основных направлениях государственной политики в сфере государственной и общественной безопасности.
20. Особенности обеспечения общественной безопасности на региональном и

муниципальном уровнях.

21. Условия и факторы безопасности в социально-политической сфере регионов и муниципалитетов.

22. Условия и факторы безопасности в социально-экономической сфере регионов и муниципалитетов.

23. Условия и факторы безопасности в социальной сфере регионов и муниципалитетов.

24. Особенности обеспечения комфортного существования человека в бытовой сфере в интересах региональной и муниципальной безопасности.

25. Федеральный закон «О противодействии терроризму» о сущности терроризма, о принципах противодействия терроризму и его профилактике.

26. Особенности решения задач профилактики террористических угроз в интересах региональной и муниципальной безопасности.

27. Сущность, природа и классификация чрезвычайных ситуаций, их проявлений на региональную и муниципальную безопасность.

28. Постановление правительства Российской Федерации от 27.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

29. Федеральный закон от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» об основных принципах защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

30. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях различного происхождения.

31. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС» о целях, задачах и способах действий РСЧС.

32. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998г. №28-ФЗ о целях и задачах гражданской обороны и его значение для решения задач по обеспечению региональной и муниципальной безопасности.

### Шкала оценивания:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания
УК ОС-8.2  Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Знает основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, и при возникновении чрезвычайных ситуаций.  Самостоятельно определяет меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, и при возникновении	Демонстрирует знание основ создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, и при возникновении чрезвычайных ситуаций.  Корректно определяет и аргументирует меры по созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, и при возникновении	Устное собеседование. Тестирование. Ситуационные задания.

	чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций для достижения долгосрочных целей.	
--	------------------------	--	--

#### 4.4. Методические материалы.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме дифференцированного зачета, который предполагает оценивание *знаний и умений*, осуществляемое методом собеседования по вопросам и анализом ситуационных проблем.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования учебной программы, выполнившие в установленные сроки все виды заданий и работ, не имеющие задолженностей по итогам текущего контроля успеваемости.

Подготовка к зачету предусматривает устное повторение пройденного учебного материала по дисциплине (с использованием конспектов, учебных пособий, дополнительной литературы), а также дополнительное конспектирование этих источников по перечню вопросов, выносимых на зачет.

Зачет проводится в устной форме *по вопросам*. Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено (отлично)», «зачтено (хорошо)», «зачтено (удовлетворительно)», «не зачтено (неудовлетворительно)».

#### Оценивание обучающегося на зачете по дисциплине

Оценки	Критерии оценки	Результаты обучения
«зачтено (отлично)»	глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теоретические положения с анализом практических подходов в решении задач обеспечения безопасности на региональном и муниципальном уровнях, правильно, логично, с учетом конкретных обстоятельств учебной задачи обосновывает принятое решение, не испытывает затруднений с ответом при видоизменении заданий. Учебные достижения студента в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокий уровень овладения программным материалом.	<b>УК ОС-8</b> <b>На уровне знаний:</b> Знает: законодательство и нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях производственной деятельности, виды угроз, способы выявления и предупреждения угроз, виды чрезвычайных ситуаций, общие правила и алгоритмы действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, основы деятельности и принятия управленческих решений по вопросам безопасности жизнедеятельности в различных условиях, типы и разновидности нормативно-правовых, нормативно-технических и служебных
«зачтено (хорошо)»	достаточно прочно усвоил учебный материал, четко и	

<p style="text-align: center;"><b>«зачтено (удовлетворительно)»</b></p>	<p>логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теоретические положения с анализом практических подходов в решении задач обеспечения безопасности на региональном и муниципальном уровнях, Учебные достижения студента в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточный уровень овладения программным материалом.</p> <p>в целом проявляет знание и понимание учебного материала, допускает отдельные неточности в формулировках и в анализе задач, выполняемых в интересах обеспечения региональной и муниципальной безопасности, в решении практических вопросов допускает неточности. Учебные достижения студента в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют пороговый уровень овладения программным материалом.</p>	<p>документов, порядок их разработки и утверждения, основные показатели безопасности и охраны труда.</p> <p><b>На уровне умений:</b> Умеет:</p> <p>правильно рассчитывать пределы допустимого риска; применять знания по БЖД в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия управленческих решений по вопросам профессиональной деятельности в интересах соблюдения безопасности в производственной деятельности;</p> <p>находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества;</p> <p>работать со служебными документами по вопросам безопасности и охраны труда.</p>
---	--	---

«не зачтено (неудовлетворительно)»	<p>Не знает значительной части программного материала и не подтверждает пороговый уровень овладения учебным материалом, допускает существенные ошибки в формулировке понятий и в содержании ответа, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические задания в решении задач обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке</p>	<p><b>УК ОС-8.1</b>  <b>На уровне знаний:</b>  Не знает:  законодательство и  нормативно-правовые  документы по обеспечению  безопасности  жизнедеятельности в  условиях производственной  деятельности, способы  выявления и  предупреждения угроз,  не знает алгоритмы действий  в нештатных и  чрезвычайных ситуациях,  основы деятельности и  принятия управленческих  решений по вопросам  безопасности  жизнедеятельности в  различных условиях.  <b>На уровне умений:</b>  Не умеет:</p>

		<p>правильно рассчитывать пределы допустимого риска, применять знания по БЖД в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия управленческих решений по вопросам профессиональной деятельности в интересах соблюдения безопасности в производственной деятельности;</p> <p>не владеет навыками правильной оценки факторов опасности для личности, общества и государства, оперативного реагирования на возникновение факторов опасности для личности, общества; не умеет работать со служебными документами по вопросам безопасности и охраны труда.</p>
--	--	---

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

### 5.1. Рекомендации по подготовке к занятиям

#### ***Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).***

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал

предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

***Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.***

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты, научные статьи и монографии.
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

**5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов**

Обучение по учебной дисциплине «Региональная и муниципальная безопасность» предполагает активное познание проблем и содержания учебной дисциплины на аудиторных занятиях (лекциях, семинарских и практических занятиях), активно-творческую самостоятельную работу студентов в часы, отведенные на самостоятельную работу в период изучения курса.

Активная работа студента на лекции обусловлена его способностью и готовностью к согласованной работе с лектором, заключающаяся в внимательном прослушивании материалов лекции, их конспектировании, отражении в конспектах лекций представляемый лектором наглядный материал и рекомендации по самостоятельной доработке вопросов лекции в период самостоятельной работы. Как показывает практика, новый материал лекции лучше усваивается, если он увязан с пониманием предыдущего материала, а также если перед лекцией осуществлена предварительная работа по первичному ознакомлению с материалами предстоящей лекции. Это можно сделать с помощью рекомендованной литературы.

Активно-творческий подход к работе с учебным материалом на семинарских и практических занятиях обусловлен качеством подготовки студента к этим формам занятий в период самостоятельной работы, активное участие в обсуждении вопросов и решении практических задач на занятиях. В этих целях вопросы, выносимые для обсуждения на семинарские занятия и для практической отработки на практических занятиях должны быть глубоко изучены, продуманы, проанализированы и представлены в конспектах в виде тезисов выступлений в период самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной работы в академии. Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы студента по учебной дисциплине являются: самостоятельное углубленное изучение разделов учебной дисциплины с помощью рекомендованной литературы, интернет-ресурсов, повторение и доработка лекционного материала, подготовка научных сообщений и презентаций к ним для представления научного сообщения на семинарских и практических занятиях, разработка практических решений к семинарским и практическим занятиям, выполнение



тестовых заданий в плане самоконтроля и текущего контроля, подготовка к экзамену.

### ***Методические рекомендации по подготовке научного сообщения***

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного сообщения, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии. Студент самостоятельно выбирает тему научного сообщения по одной из тем курса и представляет его для обсуждения на семинарском или практическом занятии по теме.

Цель научного сообщения - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных сообщений также развивает творческий потенциал студентов.

Научное сообщение готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия.

Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного сообщения согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить научное сообщение научному руководителю в письменной форме с презентацией;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного сообщения, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению научного сообщения: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема научного сообщения, ФИО студента;
- к структуре научного сообщения - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателем. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

### ***Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы***

Выполнение контрольной работы проводится с целью формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, позволяющих:

- осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
- анализировать результаты расчетов, используя современные методы интерпретации данных, обосновывать полученные выводы.

Темы контрольных работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из заявленных тем или тема контрольной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Контрольная работа должна содержать:

- введение, в котором обосновывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы;

- основную часть, в которой раскрывается содержание исследуемой проблемы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы;

- список используемых источников и интернет-ресурсов;

Общий объем контрольной работы до 10 страниц.

Работа оформляется 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 межстрочный интервал, выравнивание текста - по ширине страницы.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Нумерация страниц документа должна быть сквозная.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии;

Оформление библиографии производится в соответствии с ГОСТ. Список использованных источников, как правило, содержит сплошную нумерацию.

### ***Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.***

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке методические разработки кафедры по написанию рефератов, эссе, контрольных работ;
- при подготовке к промежуточному контролю параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

### ***Методические рекомендации по выполнению ситуационных заданий***

Ситуационные задания представляют собой практические задания по теме, предполагающие умение студента применять полученные теоретические знания к решению конкретных практических ситуаций. Ситуационные задания выполняются в соответствии с поставленной учебной задачей на примерах по выбору студентов. В

проекте решения по ситуационному заданию должна быть выражена вся описательная сторона сценария, проанализированы условия и пути практических шагов в разрешении различных сторон делового общения и взаимодействия государственного служащего в различных формах делового общения. Ситуационное задание выполняется и оформляется на отдельных листах, представляется для контроля преподавателю, заслушивается и обсуждается на практических занятиях.

#### ***Методические рекомендации по работе с литературой.***

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует вернуться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 Основная литература:**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник.- М.: ЮРАЙТ, 2017. – 702 с.- Режим доступа: biblio-online.ru. Электронная библиотека для вузов.

2. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **6.2.Дополнительная литература:**

1. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Босхамджиева Н.А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Босхамджиева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20945.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Ефремов С.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефремов С.В., Цаплин В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18988.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебно-практическое пособие: В 2-х ч. Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2017. — 470 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95759>.
5. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебно-практическое пособие: В 2-х ч. Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2017. — 652 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95760>.
6. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. - [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru). Электронная библиотека для вузов.
7. Куценко В.В. Обеспечение экологической безопасности – важнейший элемент национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куценко В.В., Сидоренко С.Н., Любинский В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2009.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11434.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Мельников В.И. РОЛЬ И МЕСТО РЕГИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБЩЕГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.-М.: Издание Совета федерации, 2010
9. Прохожев А.А., Карманова И.А. Регионы России: развитие и безопасность. М., 2004.
10. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы

[Электронный ресурс]: монография/ Тамаев Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8791.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

#### **Тема 1: Региональная и муниципальная безопасность в системе национальной безопасности государства.**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».- Статьи 1-6.

2. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»: Утверждена Указом Президента Российской Федерации 31 декабря 2015 года № 683.- Раздел 1, статьи 1-5; Раздел 3, статья 31; Раздел 4, статьи 42-49.

3. «Концепция общественной безопасности в Российской Федерации»: Утверждена Президентом Российской Федерации 20 ноября 2013 года.

4. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Тема 2: Угрозы безопасности на региональном и муниципальном уровнях.**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».- Статьи 1-6.

2. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»: Утверждена Указом Президента Российской Федерации 31 декабря 2015 года № 683.- Раздел 1, статьи 1-5; Раздел 3, статья 31; Раздел 4, статьи 42-49.

3. «Концепция общественной безопасности в Российской Федерации»: Утверждена Президентом Российской Федерации 20 ноября 2013 года.

4. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Тема 3: Механизмы обеспечения безопасности на региональном и муниципальном уровнях**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».- Статьи 1-6.

2. «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации»: Утверждена Указом Президента Российской Федерации 31 декабря 2015 года № 683.- Раздел 1, статьи 1-5; Раздел 3, статья 31; Раздел 4, статьи 42-49.

3. «Концепция общественной безопасности в Российской Федерации»: Утверждена Президентом Российской Федерации 20 ноября 2013 года.

4. Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Тема 4: Общественная безопасность на региональном и муниципальном уровнях, условия и пути обеспечения.**

1. Конституция Российской Федерации: Принята 12.12.1993 г. (В ред. на текущий момент).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации : Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

4. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации: Утверждена Президентом Российской Федерации 20 ноября 2013 года.

5. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70657>.

6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник/Под ред. Я.Д. Вишнякова.- М.: ЮРАЙТ, 2018.- 430 с.- Режим доступа: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru). Электронная библиотека для вузов.

7. Босхамджиева Н.А. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Босхамджиева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20945.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Прохожев А.А. Человек и общество: законы социального развития и безопасности. – М.: РАГС, 2002.

#### **Тема 5: Обеспечение безопасности в жизненно-важных сферах жизнедеятельности регионов и муниципалитетов.**

1. Конституция Российской Федерации: Принята 12.12.1993 г. (В ред. на текущий момент).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации : Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

4. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации: Утверждена Президентом Российской Федерации 20 ноября 2013 года.

5. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебно-практическое пособие: В 2-х ч. Ч. 1. Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2017. — 470 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95759>.

7.Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. Учебно-практическое пособие: В 2-х ч. Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2017. — 652 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95760>

8.Прохожев А.А. Человек и общество: законы социального развития и безопасности. – М.: РАГС, 2002.

#### **Тема 6: Особенности противодействия террористическим угрозам на региональном и муниципальном уровнях.**

1.Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ.

2.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации : Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.

3.Концепция общественной безопасности в Российской Федерации: Утверждена Президентом Российской Федерации 20 ноября 2013 года.

4.Зеленков М.Ю. Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Зеленков М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54282.html>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52047.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография/ Тамаев Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8791.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **Тема 7: Обеспечение безопасности жизнедеятельности в регионах в условиях чрезвычайных ситуаций.**

1.Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2.Федеральный закон от 12.02.1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».

3.Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 года № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4.Постановление правительства Российской Федерации от 30.12.2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

5.Постановление правительства Российской Федерации от 27.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

6.Акимов В.А. и др. Основы анализа и управления риском в природной и техногенной сферах.- М.: Деловой экспресс, 2004. - (Электронный ресурс. Высылается на студенческую электронную почту).

11. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. - biblio-online.ru. Электронная библиотека для вузов.

12. Ефремов С.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефремов С.В., Цаплин В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18988.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>.

#### **6.4. Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации: Принята 12.12.1993 г.- (в ред. на текущий момент)
2. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».
3. Федеральный закон 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Федеральный закон от 12 февраля 1998г. №28-ФЗ «О гражданской обороне».
5. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды".
6. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ.
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683.
8. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации: Утверждена Президентом Российской Федерации 20 ноября 2013 года.
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
12. Постановление правительства Российской Федерации от 27.05.2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

#### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>
2. Институт психологических проблем безопасности: <http://anty-crim.boxmail.biz>.
4. Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>.
5. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций: <http://www.hsea.ru>.
7. Россия без наркотиков: <http://www.rwd.ru>.
8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://www.rospotrebnadzor.ru>.
9. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору: <http://www.gosnadzor.ru>.
10. Охрана труда и техника безопасности: <http://www.znakcomplect.ru>
11. Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение <http://www.risk-net.ru>



## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».