

**,Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного и
муниципального управления
Протокол от 25.06.2019 № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Судебная власть и правосудие

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Суд. вл. и правосуд.

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

(код, наименование направления подготовки)

«Внутренняя политика и лидерство»

(направленность (профиль))

Бакалавр

(квалификация)

очная

(формы обучения)

2020

(год набора)

Москва, 2019 г.

Автор-составитель:

доктор юридических наук, профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления В.К. Ботнев

Заведующий выпускающей кафедрой:

доктор юридических наук, профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и муниципального управления В.К. Ботнев

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	14
6.4. Нормативные правовые акты	15
6.5. Интернет-ресурсы	15
6.6. Иные источники	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина ФТД.В.01 «Судебная власть и правосудие» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность применять знания различных отраслей права при принятии управленческих решений, участвовать в анализе и разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ДПК-1.2	Способность предлагать проекты нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование профессиональных действий, связанных с умением ориентироваться в правовой системе России и применять нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; участием в разработке справочных материалов по деятельности должностных лиц, государственных и муниципальных органов, учреждений, организаций, предприятий.	ДПК-1.2	<p>На уровне знаний: Знать нормативно-правовые основы государственного управления,</p> <p>На уровне умений: разрабатывать нормативные документы в системе государственного управления.</p> <p>На уровне навыков: работать с нормативными документами</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость ФТД.В.01 Судебная власть и правосудие составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

очная форма обучения

- лекции – 16 а. ч.,
- практическая работа - 16 а. ч.
- самостоятельная работа - 40 ч;
- консультация – 0 ч;
- контроль – 0 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.В.01 Судебная власть и правосудие относится к дисциплинам части ФТД. Факультативные дисциплины «Вариативная часть» и изучается в 5 семестре на очной форме обучения.

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.15 Правоведение (2 семестр).

Изучение дисциплины является основой для Б1.В.12 Избирательное право (6 семестр), Б1.В.16 Обеспечение политической стабильности во внутренней политике Российской Федерации (6 семестр), Б1.В.17 Гражданское право (6 семестр), Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПР	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Судебная власть и судебная система	18	4		4		10	О, Р
Тема 2	Принципы правосудия и статус судей	18	4		4		10	О, Р
Тема 3	Правоохранительная деятельность в системе органов исполнительной власти	18	4		4		10	Р

Тема 4	Правоохранительные организации	18	4		4		10	О, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	16		16		40	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р)*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Судебная власть и судебная система

Понятие судебной власти. Полномочия (функции) судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Понятие звена судебной системы.

Понятие судебной инстанции.

Тема 2. Принципы правосудия и статус судей

Понятие и признаки правосудия. Правосудие и судопроизводство, виды судопроизводства. Понятие принципов правосудия, их система.

Законность. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей, арбитражных и присяжных заседателей. Состязательность и равноправие сторон. Открытое разбирательство дел. Национальный язык судопроизводства. Участие представителей народа в отправлении правосудия. Охрана чести и достоинства личности.

Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование.

Требования, предъявляемые к судьям. Порядок наделения судей полномочиями. Срок полномочий судей, их несменяемость.

Тема 3. Правоохранительная деятельность в системе органов исполнительной власти

Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.

Понятие органов юстиции, их основные задачи. Система органов юстиции.

Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы. Основные направления деятельности органов внутренних дел.

Понятие, формы предварительного расследования.

Тема 4. Правоохранительные организации

Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности.

Понятие нотариата в Российской Федерации, характер его правоохранительной деятельности.

Иные организационные формы юридической помощи.

Третейские суды.

Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации. Порядок их образования. Споры, разрешаемые этими органами.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.01 Судебная власть и правосудие используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Судебная власть и судебная система	опрос, реферат
Тема 2	Принципы правосудия и статус судей	опрос, реферат
Тема 3	Правоохранительная деятельность в системе органов исполнительной власти	реферат
Тема 4	Правоохранительные организации	опрос, реферат

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и заданиям.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление по вопросам к опросам (дискуссиям);
- участие в обсуждении рефератов.

Критерии оценивания реферата:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям):

Тема 1. Судебная власть и судебная система

1. Понятие судебной власти.
2. Полномочия (функции) судебной власти.
3. Суд как орган судебной власти.
4. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.
5. Понятие звена судебной системы.
6. Понятие судебной инстанции.

Тема 2. Принципы правосудия и статус судей

1. Понятие и признаки правосудия.
2. Понятие принципов правосудия, их система.
3. Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование.
4. Требования, предъявляемые к судьям.
5. Порядок наделения судей полномочиями.
6. Срок полномочий судей, их несменяемость.

Тема 3. Правоохранительная деятельность в системе органов исполнительной власти

1. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
2. Понятие органов юстиции, их основные задачи.
3. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы.
4. Понятие, формы предварительного расследования.

Тема 4. Правоохранительные организации

1. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности.
2. Понятие нотариата в Российской Федерации, характер его правоохранительной деятельности.
3. Иные организационные формы юридической помощи.
4. Третейские суды.
5. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Темы рефератов:

1. Правосудие и судопроизводство, виды судопроизводства.
2. Законность как принцип правосудия
3. Осуществление правосудия только судом.
4. Независимость судей, арбитражных и присяжных заседателей.
5. Состязательность и равноправие сторон.
6. Открытое разбирательство дел.
7. Национальный язык судопроизводства.
8. Участие представителей народа в отправлении правосудия.
9. Охрана чести и достоинства личности.
10. Система органов прокуратуры.
11. Система органов юстиции.
12. Основные направления деятельности органов внутренних дел.
13. Роль адвокатуры в правоохранительной деятельности
14. Роль нотариата в правоохранительной деятельности
15. Иные организационные формы юридической помощи.
16. Порядок образования Международного коммерческого арбитражного суда
17. Порядок образования Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.
18. Споры, разрешаемые Международным коммерческим арбитражным судом
19. Споры, разрешаемые Морской арбитражной комиссией при Торгово-промышленной палате Российской Федерации

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность применять знания различных отраслей права при принятии	ДПК-1.2	Способность предлагать проекты нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

	управленческих решений, участвовать в анализе и разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 Способность предлагать проекты нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Определяет механизмы разработки и подготовки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Определяет направления разработки и подготовки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Определены механизмы разработки и подготовки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Определены разработки и подготовки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Понятие, предмет и система дисциплины «Судебная власть и правосудие».
2. Соотношение дисциплины «Судебная власть и правосудие» с другими дисциплинами.
3. Функции правоохранительных органов.
4. Понятие, признаки и общая характеристика правоохранительных органов РФ.
5. Нормативные источники курса «Судебная власть и правосудие».
6. Понятие судебной власти, ее признаки.
7. Содержание понятия правосудия, его свойства.
8. Судопроизводство: понятие, признаки и виды.
9. Судебная система РФ: понятие и основы построения.
10. Демократические основы (принципы) правосудия их понятие, система и значение.
11. Реализация принципа законности при осуществлении правосудия.

12. Принцип осуществление правосудия только судом.
13. Принцип презумпции невиновности.
14. Принцип независимости судей.
15. Принцип открытого (гласного) разбирательства дел в судах.
16. Принцип национального языка судопроизводства.
17. Принцип состязательности и равноправия сторон.
18. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
19. Понятие судебного звена и судебной инстанции, их соотношение.
20. Суд апелляционной инстанции судов общей юрисдикции.
21. Суд кассационной инстанции судов общей юрисдикции.
22. Суд надзорной инстанции судов общей юрисдикции.
23. Система судов общей юрисдикции РФ.
24. Мировые судьи в российской судебной системе.
25. Порядок назначения на должность мирового судьи на территории Краснодарского края.
26. Районный суд, его полномочия, место районного суда в судебной системе России.
27. Председатель районного суда, его полномочия. Организация работы районного суда.
28. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия, состав.
29. Председатель суда среднего звена судов общей юрисдикции, его полномочия.
30. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.
31. Система военных судов РФ, их полномочия.
32. Верховный Суд РФ, его состав и компетенция.
33. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия
34. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
35. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
36. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция.
37. Понятие и система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду.
38. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав и полномочия.
39. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
40. Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация, состав и основные полномочия.
41. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти
42. Конституционные (уставные) суды субъектов, их полномочия, место в судебной системе РФ.
43. Понятие и значение правового статуса судей.
44. Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам.
45. Механизм наделения полномочиями федеральных судей.
46. Гарантии независимости судей.
47. Правовой статус присяжных заседателей.
48. Правовой статус арбитражных заседателей.
40. Органы судейского сообщества: общая характеристика.
50. Порядок формирования и полномочия Всероссийского съезда судей, конференций судей, Советов судей и общих собраний судей.
51. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.
52. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, полномочия.

53. Требования, предъявляемые к кандидатам порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, суда среднего звена судов общей юрисдикции.

Типовые задания:

Задание 1.

Гражданка К. является владельцем $\frac{1}{2}$ жилого дома, принадлежащего ей на праве личной собственности. По предложению своей соседки М. она решила выкупить вторую половину дома. К. и М. заключили договор купли-продажи $\frac{1}{2}$ домовладения и зарегистрировали переход права собственности на недвижимость. $\frac{2}{3}$ стоимости приобретенного имущества К. передала продавцу сразу и договорилась об отсрочке выплаты оставшейся суммы. Для того, чтобы собрать необходимые денежные средства, К. стала сдавать свою отдельную квартиру в коммерческий наем.

Вопрос: Какие имущественные отношения, регулируемые гражданским правом, можно выделить из этой задачи?

Задание 2.

Н. заключил с благотворительной организацией договор, по которому он взял на себя обязательство завещать принадлежащую ему квартиру этой организации, за что последняя пожизненно должна выплачивать ему ежемесячно 50% суммы его пенсии.

Через 5 лет Н. скончался, оставив завещание на все принадлежащее ему имущество (включая квартиру) на имя сына его друга. Благотворительная организация обратилась в суд с иском о признании завещания недействительным, в связи с нарушением ранее заключенного договора.

Вопрос: Какое решение должен вынести суд?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях,

	увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- ☐ - обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- ☐ - оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет ставится студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют.

Зачет проводится в форме публичного выступления.

Выступление – это официальное сообщение, посвященное теме вопроса в билете, которое содержит описание вопроса и раскрытие его сути. Структура ответа включает:

1. Введение:

– указывается вопрос, излагается последовательность ответа;

2. Основное содержание:

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины выступления, а также тематические разделы содержания ответа.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по рассмотренной проблеме.

Выступление должно быть построено в соответствии с регламентом: не более пяти–семи минут.

Обучающийся также готовит решение задания. Обучающийся знакомится с материалом задания. Осмысливает ситуацию. Рассматривает альтернативы решения проблемы и находит ее верное или оптимальное решение. Обучающийся защищает свое решение. Преподаватель оценивает качество выполнения задания по критериям: диагностики проблемы, качества предложений и рекомендаций по решению задания, качества изложения материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Понятие судебной власти.
2. Полномочия (функции) судебной власти.
3. Суд как орган судебной власти.
4. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее единство. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.
5. Понятие звена судебной системы.
6. Понятие судебной инстанции.
7. Понятие и признаки правосудия.
8. Понятие принципов правосудия, их система.
9. Статус судей в Российской Федерации, его законодательное регулирование.
10. Требования, предъявляемые к судьям.
11. Порядок наделения судей полномочиями.
12. Срок полномочий судей, их несменяемость.
13. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
14. Понятие органов юстиции, их основные задачи.
15. Система органов внутренних дел Российской Федерации, их задачи и принципы.
16. Понятие, формы предварительного расследования.
17. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности.
18. Понятие нотариата в Российской Федерации, характер его правоохранительной деятельности.
19. Иные организационные формы юридической помощи.
20. Третейские суды.
21. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Методические указания по подготовке рефератов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура реферата:

1. Введение:

- указывается тема и цель реферата;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы реферата.

2. Основное содержание реферата:

- последовательно раскрываются тематические разделы реферата.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Рекомендации по подготовке к дискуссии:

Подготовка представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях обучающему необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Алексеев С.С. Государство и право М.: Проспект, 2015. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54474>.
2. Бошно С.В. Правоведение. Основы государства и права. Учебник М.: Юрайт, 2016. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?77&id=urait.content.3DBEA965-85A4-4A68-B1C7-30172C386A22&type=c_pub.
3. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Л. В. Андриченко [и др.]; под ред. В.Д. Зорькина, Л.В. Лазарева; Конституционный Суд РФ. М.: Эксмо, 2013.
4. Правоведение: учебник для бакалавриата / под ред С. И. Некрасова; Государственный университет управления. М.: Юрайт, 2017.
5. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов: рекомендовано УМО... / А. В. Малько [и др.]; под ред. А. В. Малько; Ин-т государства и права РАН, Саратовский филиал. - 5-е издание, стереотипное. М.: КНОРУС, 2017.

6.2. Дополнительная литература

1. Гольцев В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк). М.: Лань, 2014. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49381#book_name.
2. Краткий юридический словарь. М.: Проспект, 2015. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54580>.
3. Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации. М.: Проспект, 2015. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54476> T552.
4. Тихомирова Л.В. Юридическая энциклопедия / Л. В. Тихомирова, М. Ю. Тихомиров; под ред. Тихомирова М.Ю. - 6-е издание, дополненное и переработанное. М.: Издание Тихомирова М.Ю., 2013.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2015. – 32с.
2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» от 5 февраля 2014 года №2-ФКЗ (Российская газета. 2014. 7 февраля).
3. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года №1-ФКЗ в ред. ФЗ от 5 февраля 2014 г. №4-ФКЗ (Российская газета. 2014. 7 февраля).
4. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ (СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447) в ред. ФКЗ от 8 июня 2015г. №5-ФКЗ // РГ 10 июня 2015г.
5. Федеральный закон «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» от 29 декабря 1999 года №218-ФЗ (СЗ РФ. 2000. №1. Ст. 1; Российская газета. 2013. 4 декабря).
6. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч.1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ; Ч.2 от 26.01.1996г. №14-ФЗ; Ч.3 от 26.11.2001г. №146-ФЗ; Ч.4 от 18.12.2006г. №230-ФЗ в ред. ФЗ от 23 мая 2015г. // Российская газета. 25 мая 2015.
7. Федеральный закон «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995г. №168-ФЗ в ред. ФЗ от 22 декабря 2014г. №427-ФЗ // Российская газета. 24 декабря 2014г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ www.kremlin.ru
2. Официальный сайт Председателя Правительства России - www.premier.ru

6.6. Иные источники

1. Авдонкин В.С. Правоохранительные органы в схемах с комментариями: учеб. пособ. М.: Эксмо, 2007.
2. Беленков Р.А. Правоохранительные органы: Конспект лекций. - М.: Приориздат, 2003.
3. Бурдина Е.В. Судебная власть в Российской Федерации. - Саранск: Мордов. книжн. изд-во. 2006..
4. Гриненко А.В. Правоохранительные органы (в вопросах и ответах). - М.:Эксмо, 2008.
5. Гуценко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы: Учебник для студентов юридических вузов и факультетов. Изд. 9-е. М.: Зерцало, 2010.
6. Правоохранительные органы :Учеб.для вузов / Под ред.:А.В.Ендольцевой и др. - 6-е изд.,перераб.и доп. М. : ЮНИТИ:Закон и право, 2009.

7. Смоленский М.Б., Фисенко Л.А. Правоохранительные органы Российской Федерации. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
8. Савюк П.К. Правоохранительные и судебные органы: Учебник. М.: Юрист, 2004..
9. Сатаров В.С. Судебная система как социальный институт. К.: Казанский государственный университет им.В.И. Ульянова-Ленина, 2004.
10. Чернявский А.Г. Правоохранительные органы :Учеб.для вузов / Под ред. Б.Н.Габричидзе. М. : 2009

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.