

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного и
муниципального управления
Протокол от 22 декабря 2022 г. протокол
№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Институты гражданского общества

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Ин. Гр.об.

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Внутренняя политика и лидерство

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2023 г.

Автор–составитель:

Кандидат исторических наук, Мухина Я.Б.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
6.4. Нормативные правовые документы	17
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Институты гражданского общества» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	ПК-11.1	Способен осваивать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы
ДПК-2	способность разрабатывать управленческие решения в части межнациональных отношений, складывающихся в государстве, с точки зрения возникновения различного рода конфликтов с целью их разрешения для сохранения целостности государства и совершенствования его законодательных и исполнительных структур, представлять интересы органов государственной власти Российской Федерации при взаимодействии с институтами гражданского общества, широкой общественностью и на международной арене	ДПК-2.2	Способность представлять интересы органов государственной власти при взаимодействии с институтами гражданского общества

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

использовать инструментарий количественного и качественного анализа деятельности государственных и муниципальных органов, учреждений, организаций, предприятий и факторов среды, влияющих на данную деятельность; участвовать в разработке проектов формирования позитивного имиджа государственной и муниципальной службы и воздействия на общественное мнение; применять методы контроля за исполнением управленческих решений и вносить необходимые коррективы	ПК-11.1	<p>На уровне знаний: Знать основы подготовки, организации и применения имиджевых технологий;</p> <p>На уровне умений: Анализировать результаты применения имиджевых технологий;</p> <p>На уровне навыков: Умение анализировать показатели применения имиджевых технологий.</p>
оказывать государственные и муниципальные услуги физическим и юридическим лицам; участвовать в принятии и реализации управленческих решений, а также оценивать результаты этих решений.	ДПК-2.2	<p>На уровне знаний: Знать основные нормативные правовые акты по вопросам государственной и муниципальной службы;</p> <p>На уровне умений: оценивать возможности и перспективы совершенствования законодательных и исполнительных структур органов власти;</p> <p>На уровне навыков: работать с источниками нормативно-правовых документов и правовыми информационными системами</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.02.02 Институты гражданского общества составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

очная форма обучения

- лекции – 32 а. ч.,
- практическая работа - 16 а. ч.
- самостоятельная работа - 60 ч;
- консультация – 0 ч;
- контроль – 0 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Институты гражданского общества относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 3 семестре на очной форме обучения.

Изучение дисциплины основывается на результатах изучения Б1.В.ДВ.13.01

Национальные и федеративные отношения (2 семестр очной формы),
Б1.В.ДВ.13.02 Основы государственно-религиозных отношений (2 семестр очной формы), Б1.В.ДВ.13.03 Культура России (2 семестр очной формы), ФТД.В.02 Этно-религиозные традиции народов России: история и современные процессы (2 семестр очной формы).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для изучения дисциплин: Б1.В.03 Технологии государственного управления (6 семестр очной формы), Б1.В.21.ДВ.01.03 Избирательные технологии (6 семестр очной формы), Б1.В.04 Государственное регулирование миграционных и демографических процессов (7 семестр очной формы), Б1.В.21.02(К) Контрольная работа по модулю "Технологии политического управления во внутренней политике" (Б1.В.21 Модуль "Технологии политического управления во внутренней политике") (7 семестр очной формы), Б1.В.ДВ.10.01 Отечественный и зарубежный опыт реформ государственного управления (8 семестр очной формы), Б1.В.ДВ.10.02 Организационное развитие и управление изменениями (8 семестр очной формы), Б1.В.19 Политическая профессиология (7 семестр очной формы), Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр очной формы), Б1.В.ДВ.07.01 Управление национальной обороной (7 семестр очной формы), Б1.В.ДВ.07.02 Государственная антикризисная политика (7 семестр очной формы).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПР	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Гражданское общество: современные концепции, модели институты	13	4		2		7	О
Тема 2	Социально-политические и экономические основания институтов гражданского общества	13	4		2		7	О
Тема 3	Институты гражданского	13	4		2		7	Р

¹ Примечание:

	общества как континуум некоммерческих организаций (НКО). Типология НКО							
Тема 4	Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов	13	4		2		7	O
Тема 5	Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества	14	4		2		8	O
Тема 6	Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества	14	4		2		8	O
Тема 7	Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства	14	4		2		8	O
Тема 8	Взаимодействие гражданских и государственных институтов в регулировании социальных конфликтов	14	4		2		8	O
Промежуточная аттестация								За
Всего:		108	32		16		60	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P)*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Гражданское общество: современные концепции, модели институты
Гражданское общество, институты гражданского общества: содержание понятий.

Гражданское общество как историческая категория. Этапы функционирования гражданского общества. Теоретико-аналитическая и нормативная концепции гражданского общества. типы гражданского общества по уровням институционализации, демократизации, зрелости. основные сферы гражданского общества: экономическая, социально-политическая и духовная. Функции гражданского общества.

Эволюция гражданского общества в России. Институты гражданского общества и правовое, социальное государство. Общество постиндустриальное, информационное.

Тема 2. Социально-политические и экономические основания институтов гражданского общества

Социальная и политическая стратификация общества: содержание понятий Теоретические концепции стратификации общества. Социальные страты (группы, слои, классы) как основания институтов гражданского общества.

Социальная и политическая стратификация современного российского общества. Институты и механизмы артикуляции и агрегирования социальных и политических интересов. Социальная мобильность и проблемы развития институтов гражданского общества. Политические партии. Средства массовой информации, семья как институт гражданского общества.

Измерение социальной структуры общества как метод поиска согласия примирения крайностей и консолидации.

Тема 3. Институты гражданского общества как континуум некоммерческих организаций (НКО).

Типология НКО. Сущность и содержания понятий: третий сектор, некоммерческие организации, общественные объединения, общественные организации и общественные движения. Теоретические подходы, рассматривающие общественные организации, общественные объединения с позиций: «коллективного поведения», «коллективного действия», т.н. «новых», «интегративных» и «альтернативных» движений.

Функции некоммерческих организаций.

Типология некоммерческих организаций, общественных движений в российской действительности: вариативные особенности. Профсоюзное движение, общественные объединения предпринимателей, работодателей: классификация, программы, уставы, действия. Их роль в формировании и осуществлении государственной политики. Международные общественные организации.

Альтернативные движения: их концепции, принципы и тактика.

Благотворительные общественные объединения, движения гражданских инициатив и их роль в политической жизни.

Тема 4. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов

Теоретические аспекты и правовые основы взаимодействия гражданских и государственных институтов. Модели взаимодействия: плюралистическая, корпоративистская, элитистская, новых правовых, новых левых.

Представительство интересов институтов гражданского общества в органах власти. Законодательные и исполнительные органы власти в системе взаимосвязей с институтами гражданского общества.

Участие НКО в консультативных комиссиях, общественных и экспертных советах при парламентских комиссиях, органах госуправления. Институты взаимодействия: Общественная палата РФ, Российская трехсторонняя комиссия регулирования социально-трудовых отношений, общественные советы при Президенте РФ, службы по связям с общественностью и т.д.

Механизмы взаимодействия: конкурсные, организационно-структурные, процедурные, социально-технологические, комплексные. Технологии взаимодействия: функциональные, уровневые, стратегические, тактические, аутсорсинг, информационные, экспертные, контроля, материальной и финансовой поддержки. Технологии взаимодействия

оппозиционных организаций с органами власти. Компромиссный ряд согласования интересов.

Тема 5. Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества

Местное самоуправление как институт гражданского общества. Органы местного самоуправления, их функции и полномочия. Местное самоуправление как форма прямого волеизъявления граждан. Местное сообщество как субъект и объект муниципального управления. Соучастие. Соуправление. Самоуправление предприятием, учреждением, организацией. Самоуправление и демократизм как условие производственной и социальной эффективности. Самоуправление как фактор повышения социальной активности граждан.

Тема 6. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества

Сущность, субъекты и институты социального партнерства. Теоретические и политико-правовые основы развития социального партнерства. Система социального партнерства: сферы, средства, методы, функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе социального партнерства.

Профсоюзы как институт социального партнерства: объединения работодателей, предпринимателей в системе социального партнерства. Формирование институциональных структур в сферах межсекторного и частно - государственного партнерства. Система коллективных договоров, соглашений. Социальный контракт: сущность, проблемы и перспективное развитие.

Мировой опыт развития социального партнерства.

Тема 7. Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства

Общественная палата РФ: порядок формирования, принципы деятельности, структура и полномочия. Общественные палаты субъектов РФ. Роль и место Общественной палаты РФ в регулировании процессов взаимодействия гражданского общества и государства: законотворческая, посредническая, координационная деятельность. Вовлеченность граждан в политическую активность: «Институт общественного проектирования», «Общественно-политические клубы, правозащитные организации».

Российская трехсторонняя Комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, трехсторонние комиссии в субъектах РФ. Политико-правовые основы, особенности формирования и принципы деятельности. Технологии подготовки, принятия и реализации соглашений на федеральном, региональном и местном уровнях.

Тема 8. Взаимодействие гражданских и государственных институтов в регулировании социальных конфликтов

Социальные конфликты как многоплановое явление. Концептуальные представления о природе, причинах и особенностях социальных конфликтов. Типология социальных конфликтов: в зависимости от причин возникновения; от участников конфликта (индивидуальные, коллективные, групповые, профессионально-отраслевые, корпоративные, классовые); от времени протекания (кратковременные, эпизодические, постоянные, продолжительные); по масштабу и остроте (микро-макро-мегаконфликты, мирные, немирные (вооруженные); по итогам (результативные, тупиковые).

Деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений по регулированию социальных конфликтов: стиль, методы.

Технологии разрешения социальных конфликтов: переговоры посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство. Структура процесса принятия решений по урегулированию социальных конфликтов. Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Институты гражданского общества используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Гражданское общество: современные концепции, модели институты	опрос
Тема 2	Социально-политические и экономические основания институтов гражданского общества	опрос
Тема 3	Институты гражданского общества как континуум некоммерческих организаций (НКО). Типология НКО	защита реферат
Тема 4	Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов	опрос
Тема 5	Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества	опрос
Тема 6	Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества	опрос
Тема 7	Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства	опрос
Тема 8	Взаимодействие гражданских и государственных институтов в регулировании социальных конфликтов	опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям);
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Гражданское общество: современные концепции, модели институты

Гражданское общество, институты гражданского общества: содержание понятий.

Гражданское общество как историческая категория.

Функции гражданского общества.

Эволюция гражданского общества в России.

Институты гражданского общества и правовое, социальное государство

Тема 2. Социально-политические и экономические основания институтов гражданского общества

Социальная и политическая стратификация общества: содержание понятий

Средства массовой информации, семья как институт гражданского общества.

Измерение социальной структуры общества как метод поиска согласия примирения крайностей и консолидации.

Тема 3. Институты гражданского общества как континуум некоммерческих организаций (НКО).

Функции некоммерческих организаций.

Типология некоммерческих организаций, общественных движений в российской действительности: вариативные особенности.

Тема 4. Механизмы и технологии взаимодействия гражданских и государственных институтов

Теоретические аспекты и правовые основы взаимодействия гражданских и государственных институтов.

Представительство интересов институтов гражданского общества в органах власти.

Участие НКО в консультативных комиссиях, общественных и экспертных советах при парламентских комиссиях, органах госуправления.

Технологии взаимодействия: функциональные, уровневые, стратегические, тактические, аутосорсинг, информационные, экспертные, контроля, материальной и финансовой поддержки.

Технологии взаимодействия оппозиционных организаций с органами власти.

Тема 5. Самоуправление как фактор развития институтов гражданского общества

Местное самоуправление как институт гражданского общества.

Органы местного самоуправления, их функции и полномочия.

Тема 6. Социальное партнерство как система развития институтов гражданского общества

Сущность, субъекты и институты социального партнерства.

Профсоюзы как институт социального партнерства: объединения работодателей, предпринимателей в системе социального партнерства.

Мировой опыт развития социального партнерства.

Тема 7. Общественная палата РФ и Российская трехсторонняя комиссия как институты взаимодействия гражданского общества и государства

Общественная палата: порядок формирования, принципы деятельности, структура и полномочия.

Вовлеченность граждан в политическую активность

Российская трехсторонняя Комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, трехсторонние комиссии в субъектах РФ.

Тема 8. Взаимодействие гражданских и государственных институтов в регулировании социальных конфликтов

Социальные конфликты как многоплановое явление.

Типология социальных конфликтов

Деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений по регулированию социальных конфликтов: стиль, методы.

Технологии разрешения социальных конфликтов: переговоры посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство.

Темы для подготовки реферата:

1. Типология социальных конфликтов
2. Теоретические и политико-правовые основы развития социального партнерства.

3. Система социального партнерства: сферы, средства, методы, функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе социального партнерства.
4. Институты взаимодействия: Общественная палата РФ, Российская трехсторонняя комиссия регулирования социально-трудовых отношений, общественные советы при Президенте РФ, службы по связям с общественностью и т.д.
5. Механизмы взаимодействия: конкурсные, организационно-структурные, процедурные, социально-технологические, комплексные.
6. Социальная и политическая стратификация современного российского общества.
7. Социальная мобильность и проблемы развития институтов гражданского общества.
8. Политические партии.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	ПК-11.1	Способен осваивать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы
ДПК-2	способность разрабатывать управленческие решения в части межнациональных отношений, складывающихся в государстве, с точки зрения возникновения различного рода конфликтов с целью их разрешения для сохранения целостности государства и совершенствования его законодательных и исполнительных структур, представлять интересы органов государственной власти Российской Федерации при взаимодействии с	ДПК-2.2	Способность представлять интересы органов государственной власти при взаимодействии с институтами гражданского общества

	институтами гражданского общества, широкой общественностью и на международной арене		
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.1 Способность осваивать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы	Определяет виды, типы имиджевых технологий Анализирует последствия применения имиджевых технологий с позиций целей и задач своей организации	Выявляет эффективные виды, типы имиджевых технологий для государственной и муниципальной службы Демонстрирует знание категории имидж государственной и муниципальной службы Оперировать источниками о технологиях формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы Оценивает последствия применения имиджевых технологий с позиций целей и задач своей организации
ДПК-2.2 Способность представлять интересы органов государственной власти при взаимодействии с институтами гражданского общества	Ориентируется в основах гражданского общества Определяет интересы органов государственной власти при взаимодействии с институтами гражданского общества Выявляет направления совершенствования законодательных и исполнительных структур органов власти в интересах гражданского общества	Дает оценку результатам взаимодействия органов государственной власти с институтами гражданского общества. Определяет эффективность совершенствования законодательных и исполнительных структур органов власти в интересах гражданского общества

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Гражданское общество, институты гражданского общества: содержание понятий.
2. Гражданское общество как историческая категория.
3. Этапы функционирования гражданского общества.
4. Теоретико-аналитическая и нормативная концепции гражданского общества.

5. Типы гражданского общества по уровням институционализации, демократизации, зрелости. основные сферы гражданского общества: экономическая, социально-политическая и духовная.
6. Функции гражданского общества.
7. Эволюция гражданского общества в России.
8. Институты гражданского общества и правовое, социальное государство.
9. Социальная и политическая стратификация общества: содержание понятий
10. Сущность и содержания понятий: третий сектор, некоммерческие организации, общественные объединения, общественные организации и общественные движения.
11. Функции некоммерческих организаций.
12. Типология некоммерческих организаций, общественных движений в российской действительности: вариативные особенности.
13. Профсоюзное движение, общественные объединения предпринимателей, работодателей: классификация, программы, уставы, действия.
14. Международные общественные организации.
15. Альтернативные движения: их концепции, принципы и тактика.
16. Благотворительные общественные объединения, движения гражданских инициатив и их роль в политической жизни.
17. Представительство интересов институтов гражданского общества в органах власти.
18. Участие НКО в консультативных комиссиях, общественных и экспертных советах при парламентских комиссиях, органах государственного управления.
19. Институты взаимодействия
20. Механизмы взаимодействия.
21. Местное самоуправление как институт гражданского общества.
22. Сущность, субъекты и институты социального партнерства.
23. Общественная палата РФ: порядок формирования, принципы деятельности, структура и полномочия.
24. Российская трехсторонняя Комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, трехсторонние комиссии в субъектах РФ.
25. Социальные конфликты как многоплановое явление.
26. Типология социальных конфликтов:
27. Технологии разрешения социальных конфликтов.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и

	практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал 50 и более баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет ставится студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют.

Зачет проводится в форме публичного выступления.

Выступление – это официальное сообщение, посвященное теме вопроса в билете, которое содержит описание вопроса и раскрытие его сути. Структура ответа включает:

1. Введение:
– указывается вопрос, излагается последовательность ответа;
2. Основное содержание:

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины выступления, а также тематические разделы содержания ответа.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по рассмотренной проблеме.

Выступление должно быть построено в соответствии с регламентом: не более пяти–семи минут.

Обучающийся также готовит решение задания. Обучающийся знакомится с материалом задания. Осмысливает ситуацию. Рассматривает альтернативы решения проблемы и находит ее верное или оптимальное решение. Обучающийся защищает свое решение. Преподаватель оценивает качество выполнения задания по критериям: диагностики проблемы, качества предложений и рекомендаций по решению задания, качества изложения материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Гражданское общество, институты гражданского общества: содержание понятий.
2. Гражданское общество как историческая категория.
3. Функции гражданского общества.
4. Эволюция гражданского общества в России.
5. Институты гражданского общества и правовое, социальное государство
6. Социальная и политическая стратификация общества: содержание понятий
7. Социальная и политическая стратификация современного российского общества.
8. Социальная мобильность и проблемы развития институтов гражданского общества.
9. Политические партии.
10. Средства массовой информации, семья как институт гражданского общества.
11. Измерение социальной структуры общества как метод поиска согласия примирения крайностей и консолидации.
12. Функции некоммерческих организаций.
13. Типология некоммерческих организаций, общественных движений в российской действительности: вариативные особенности.
14. Теоретические аспекты и правовые основы взаимодействия гражданских и государственных институтов.
15. Представительство интересов институтов гражданского общества в органах власти.
16. Участие НКО в консультативных комиссиях, общественных и экспертных советах при парламентских комиссиях, органах госуправления.
17. Институты взаимодействия: Общественная палата РФ, Российская трехсторонняя комиссия регулирования социально-трудовых отношений, общественные советы при Президенте РФ, службы по связям с общественностью и т.д.
18. Механизмы взаимодействия: конкурсные, организационно-структурные, процедурные, социально-технологические, комплексные.
19. Технологии взаимодействия: функциональные, уровневые, стратегические, тактические, аутосорсинг, информационные, экспертные, контроля, материальной и финансовой поддержки.
20. Технологии взаимодействия оппозиционных организаций с органами власти.
21. Местное самоуправление как институт гражданского общества.

22. Органы местного самоуправления, их функции и полномочия.
23. Теоретические и политико-правовые основы развития социального партнерства.
24. Система социального партнерства: сферы, средства, методы, функции органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе социального партнерства.
25. Профсоюзы как институт социального партнерства: объединения работодателей, предпринимателей в системе социального партнерства.
26. Мировой опыт развития социального партнерства.
27. Общественная палата: порядок формирования, принципы деятельности, структура и полномочия.
28. Вовлеченность граждан в политическую активность
29. Российская трехсторонняя Комиссия по регулированию социально-трудовых отношений, трехсторонние комиссии в субъектах РФ.
30. Социальные конфликты как многоплановое явление.
31. Типология социальных конфликтов
32. Деятельность органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений по регулированию социальных конфликтов: стиль, методы.
33. Технологии разрешения социальных конфликтов: переговоры посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат по дисциплине «Философия» является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Здесь важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание реферата – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Реферат состоит из следующих частей: Титульный лист, План, Введение, Основная часть

Список использованной литературы, Заключение.

Во **введении** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть

при построении реферат. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который надо найти ответ в процессе построения реферата. Здесь могут помочь ответы на следующие вопросы: «Почему данная тема является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в рассуждения по теме?», «Можно ли разделить тему на несколько более мелких подтем?».

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос реферат. Подготовка этой части предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. Подзаголовок должен содержать только одно утверждение или соответствующее доказательство. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. Последовательность подзаголовков также свидетельствует о наличии или отсутствии логичности в освещении темы. В зависимости от поставленного вопроса анализ может проводиться на основе следующих схем: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое и т.д.

Большую часть реферата должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем: максимально - 10 страниц машинописного текста формата А-4.

Критерии оценки реферата

Критерий	Требования к студенту
Знание и понимание теоретического материала	четкое и полное определение рассматриваемых понятий, строго соответствующих теме; работа иллюстрирована соответствующими примерами; самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	использование различных аналитических приемов; выявлены взаимосвязи понятий и явлений; продемонстрированы способности объяснить альтернативные взгляды и делать аргументированные выводы; диапазон используемого массива информации; применение таблиц, схем; наличие личной оценки проблемы
Построение суждений	ясность, четкость и логичность изложения; структурирование доказательств; аргументация выводов; оценка, в т.ч. личная, различных подходов и точек зрения
Оформление работы	соответствие основным требованиям к оформлению и использованию цитат; соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; соответствие необходимым формальным требованиям к структурированию и оформлению текста

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России Учебный курс В 2-х томах. Том 1. Конституционное право России Учебный курс: Учебное пособие Гриф МО РФ.Инфра-М, Норма,2014, - 621с.
2. Алехин А.П., Кармолицкий, А.А. Административное право России: учебник. – М: ИКД «Зерцало-М», 2013. – 752 с.

3. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный курс : в 2 т. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - Т. 1. - 2011. - 464 с.; Т. 2. - 2011. - 488 с.
4. Демин, А.А. Государственная служба: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2013.- 245с.
5. Кленов, С.Н., Новиков, С.Н., Кричинский П.Е. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.- 268с.
6. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления. – М.: Юрайт, 2014. – 478 с.
7. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления: учебник. – М.: Инфра-М, 2013.- 320с.
8. Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.-240с.
9. Шахнатдинова В.Ш., Митина А.Н. Право государственной и муниципальной службы. – М: Проспект, 2014.-528с.
10. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие - М. : Изд-во РАГС, 2011. – 124 с.
11. Яновский В.В., Кирсанов С.А. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 200 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления. Учебник. - М: 2010. – 687 с.
2. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение. - М.: 2011. – 320 с.
3. Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации : учебник / А. С. Адамович [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Барцица ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра гос. управления и правового обеспечения гос. службы. - М. : Изд-во РАГС, 2010. – 559 с. Прокошин В.А., Прокошин М.С. Познание управленческой специальности. - М.: 2013. – 335 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: в ред. федерального закона № 268-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). Ст. 4394.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ: в ред. федерального закона 29.06.2015 № 210-ФЗ // СЗ РФ. – 29.01.1996. – № 5. – Ст. 410; СЗ РФ. – 06.07.2015. – № 27. – Ст. 4001.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ: в ред. федерального закона № 124-ФЗ от 05.05.2014 // СЗ РФ. – 03.12.2001. – № 49. – Ст. 4552; СЗ РФ. – 12.05.2014. – № 19. – Ст. 2329.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ: в ред. федерального закона № 216-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). – Ст. 4342.
8. Федеральный закон от 30.12.2012 № 302-ФЗ «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»: в ред. федерального закона № 21-ФЗ от 04.03.2013 // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7627; СЗ РФ. – 2013. – № 9. – Ст. 873.
9. Федеральный закон от 07.05.2013 № 100-ФЗ «О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 19. – Ст. 2327.
10. Федеральный закон от 02.07.2013 № 142-ФЗ «О внесении изменений в подраздел 3 раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 27. – Ст. 3434.
11. Федеральный закон от 30.09.2013 № 260-ФЗ «О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 40 (часть III). – Ст. 5030.
12. Федеральный закон от 21.12.2013 № 367-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 51. – Ст. 6687.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // <https://pravo.gov.ru>.
16. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
17. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
18. О муниципальной службе Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007г. // <https://pravo.gov.ru>.

19. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
20. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.
21. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.
22. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.
23. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.
24. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
25. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
26. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
27. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.
28. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
29. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 42. – Ст. 5005.
30. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
31. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
32. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
33. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33 (ч.1). – Ст. 3431.

34. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.
35. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.
36. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.
37. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.
38. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.
39. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.
40. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.
41. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.
42. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.
43. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.
44. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.
45. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
46. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 24. – Ст. 2395.

47. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации/ Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 1050//<https://pravo.gov.ru>.
48. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30. – Ст. 4276.
49. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 5. – Ст. 653.
50. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.
51. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

1. Социология. электронная библиотека. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
2. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
3. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.