

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного и
муниципального управления
Протокол от 25.06.2019 № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.02 Управление в сфере культуры

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Упр. В сф.культ.

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Внутренняя политика и лидерство

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор—составитель:

Доктор философских наук, профессор, Астафьева О.Н.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Нормативные правовые документы	19
6.5. Интернет-ресурсы	23
6.6. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 Управление в сфере культуры» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	способность разрабатывать варианты управленческих решений с целью развития социальных направлений государственной деятельности	ДПК-5.4	Способен определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственных программ, проектов и документов стратегического планирования и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации муниципальных программ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
планировать и организовывать работу государственных и муниципальных служащих; применять методы контроля за исполнением управленческих решений и вносить необходимые коррективы.	ДПК-5.4	<p>На уровне знаний: Знать социальные направления государственной деятельности</p> <p>На уровне умений: Анализировать направления политической деятельности для принятия управленческих решений, разработки стратегий, программ социальных направлений государственной деятельности;</p> <p>На уровне навыков: Сбор и анализ информации по вопросам экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессов, социальных направлений государственной деятельности</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.14.02
зачётные единицы, 72 часов.

Управление в сфере культуры составляет 2

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

очная форма обучения

- лекции – 16 а. ч.,
- практическая работа - 16 а. ч.
- самостоятельная работа - 40ч;
- консультация – 0 ч;
- контроль – 0 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 Управление в сфере культуры относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули) и изучается в 7 семестре на очной форме обучения.

Изучение дисциплины основывается на результатах изучения Б1.В.11

Государственная и муниципальная социальная политика (5 семестр очной формы), Б1.В.ДВ.12.01 Государственное управление природопользованием (4 семестр очной формы), Б1.В.ДВ.12.02 Экологическая политика (4 семестр очной формы), Б1.В.ДВ.12.03 Социология политики (4 семестр очной формы).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для изучения дисциплин: Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр очной формы).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПР	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Культурная политика как основа стратегии социокультурного управления	4	2		2			О
Тема 2	Основные этапы становления и развития культурной политики в России. Особенности исторического пути России и формирование государственной стратегии	12	2		2		8	О

	социокультурного управления.							
Тема 3	Функции субъектов Российской Федерации в стратегии социокультурного управления. Функции органов местного самоуправления стратегии социокультурного управления.	12	2		2		8	Д
Тема 4	Стратегия социокультурного управления региона как предмет политики и практики.	4	2		2			О
Тема 5	Законодательная база культурной политики. Разделение функций между центром и регионами в программировании, планировании социокультурных процессов.	14	4		2		8	О
Тема 6	Региональные стратегии социокультурного управления. Децентрализация государственного управления в России и специфика региональных и местных органов власти как самостоятельных субъектов культурной политики, их структура и функции.	14	2		4		8	О
Тема 7	Роль общественных	12	2		2		8	О

советов, фондов, политических партий, негосударственных организаций, их взаимодействие с органами государственной, региональной и местной власти. Методика разработки целевых и комплексных программ сохранения и развития социокультурной сферы и роль социокультурного управления							
Промежуточная аттестация							За
Всего:	72	16		16		40	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д)*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Культурная политика как основа стратегии социокультурного управления

Цель изучения: Показать сущность культурной политики как основы стратегии социокультурного управления и социально-культурной деятельности в России.

Культурная политика как крупный блок деятельности федеральных, региональных и местных органов власти, а также негосударственных организаций и учреждений. Основы культурной политики как учебный предмет и отрасль научного знания. Комплексное изучение исторического опыта, теоретических основ, субъектов, ресурсной базы и современных технологий организации государственной политики в области культуры.

Ключевые слова: Культурная политика, социокультурное управление социально-культурная деятельность, социокультурные условия.

Тема 2. Основные этапы становления и развития культурной политики в России. Особенности исторического пути России и формирование государственной стратегии социокультурного управления.

Цели изучения: Исследование основных этапов становления развития культурной политики в России с учётом особенностей исторического пути России.

Особенности исторического пути России, как специфической социокультурной общности, имеющей свои национальные (этнические) и региональные особенности. Организация государственной политики в культурной сфере путём реализации целей и задач, выработки механизмов и способов их достижения, определения средств нормативно-правового и финансового обеспечения.

Сохранение и развитие многонационального культурного наследия России как основы единой российской нации - первая стратегическая цель государственной политики в сфере культуры.

Поддержка и распространение лучших традиций многонациональной культуры - вторая стратегическая цель государственной политики в сфере культуры.

Обеспечение единого культурного и информационного пространства третья стратегическая цель государственной политики в сфере культуры.

Создание условий для обеспечения свободы слова, творчества и развития культурного и духовного потенциала нации - четвертая стратегическая цель культурной политики государства.

Интеграция в мировой культурный процесс и информационное пространство - пятая стратегическая цель политики Минкультуры России. Достижение поставленной цели будет осуществляться в рамках реализации ведомственных бюджетных целевых программ

Ключевые слова: государственная стратегия социокультурного управления, культурная политика, нормативно-правовое обеспечение культурной политики, финансовое обеспечение культурной политики, культурное наследие, культурное пространство, информационное пространство, культурный потенциал нации, духовный потенциал нации, мировой культурный процесс, мировое культурное пространство, бюджетные целевые программы.

Тема 3. Функции субъектов Российской Федерации в стратегии социокультурного управления. Функции органов местного самоуправления стратегии социокультурного управления.

Цели изучения: Показать специфику региональной и местной культурной политики как субъекта политики и практики.

Субъекты культурной политики. Цели и принципы региональной и местной культурной политики. Региональная политика как особый вид государственной политики по регулированию экономического, социального, политического, духовного развития страны в пространственном аспекте. Категория «региональная культурная политика» как совокупность понятий, раскрывающих особенности данного феномена и одновременно позволяющих обрести целостное представление о его сущности, специфике, механизмах. Цели и субъекты региональной и местной культурной политики, ее средства, механизмы выработки и реализации, критерии эффективности и др.

Ключевые слова: региональная культура, региональная культурная политика, цели региональной культурной политики, субъект региональной культурной политики, средства региональной культурной политики, механизмы выработки региональной культурной политики, критерии эффективности региональной культурной политики.

Тема 4. Стратегия социокультурного управления региона как предмет политики и практики.

Цели изучения: Изучить характерные черты и многообразие стратегий социокультурного управления региона, принципы субъектов социокультурного управления региона

Формирование стратегий социокультурного управления региона.

Организационные принципы субъектов социокультурного управления региона.

Общие принципы социокультурного управления региона. Виды объектов культурного управления.

Субъекты и объекты культурной политики. Взаимосвязь между субъектами и объектами управления.

Ключевые слова: стратегия социокультурного управления региона, субъекты социокультурного управления в регионах, структура субъектов социокультурного управления региона, принципы социокультурного управления региона, объекты культурной политики.

Тема 5. Законодательная база культурной политики. Разделение функций между центром и регионами в программировании, планировании социокультурных процессов.

Цели изучения: Изучение нормативно-правовой базы культурной политики, методов и средств поддержки художественного творчества. Определение полномочий центральной и местной власти в планировании социокультурных процессов.

Нормативно-правовая база культурной политики как основа, определяющая полномочия властных структур в сфере управления социокультурными процессами.

Полномочия центральной (федеральной) власти в вопросах программирования и планирования социокультурных процессов в стране.

Полномочия региональной (областной, краевой, республиканской и т.п.) власти в вопросах программирования и планирования социокультурных процессов в стране.

Полномочия местной (муниципальной) власти в вопросах программирования и планирования социокультурных процессов в стране.

Ключевые слова: художественное творчество, литература, изобразительное искусство, исполнительские искусства, арт-бизнес.

Тема 6. Региональные стратегии социокультурного управления. Децентрализация государственного управления в России и специфика региональных и местных органов власти как самостоятельных субъектов культурной политики, их структура и функции.

Цели изучения: Ознакомление со структурой и функциями региональных и местных органов власти как самостоятельных субъектов культурной политики.

Стратегия социокультурного управления в регионе.

Распределение полномочий в области социокультурного управления между различными уровнями власти в России. Делегирование властных функций от центральных органов региональным и местным органам.

Функции региональных и местных органов власти как самостоятельных субъектов культурной политики.

Структура региональных и местных органов власти как самостоятельных субъектов культурной политики.

Схемы финансирования объектов культуры. Бюджетное финансирование социально-культурной сферы. Прямое и косвенное бюджетное финансирование.

Ключевые слова: Стратегия социокультурного управления, децентрализация государственного управления

Тема 7. Роль общественных советов, фондов, политических партий, негосударственных организаций, их взаимодействие с органами государственной, региональной и местной власти. Методика разработки целевых и комплексных программ сохранения и развития социокультурной сферы и роль социокультурного управления

Цели изучения: Показать значение и общественных советов, фондов, политических партий, негосударственных организаций, их роль в осуществлении культурной политики и социокультурного управления.

Негосударственные учреждения и организации, ставящие целью поддержку и развитие социокультурной сферы.

Деятельность политических партий, направленная на сохранение культурного наследия, развитие и распространение духовных ценностей, достижений в области культуры, искусства, литературы и т. д.

Целевые программы в области сохранения и развития социокультурной сферы и методика их разработки.

Комплексные программы в области сохранения и развития социокультурной сферы и методика их разработки.

Ключевые слова: негосударственные учреждения, общественные советы, фонды, политические партии целевые программы, комплексные программы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.14.02 Управление в сфере культуры используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Культурная политика как основа стратегии социокультурного управления	опрос
Тема 2	Основные этапы становления и развития культурной политики в России. Особенности исторического пути России и формирование государственной стратегии социокультурного управления.	опрос
Тема 3	Функции субъектов Российской Федерации в стратегии социокультурного управления. Функции органов местного самоуправления стратегии социокультурного управления.	дискуссия
Тема 4	Стратегия социокультурного управления региона как предмет политики и практики.	опрос
Тема 5	Законодательная база культурной политики. Разделение функций между центром и регионами в программировании, планировании социокультурных процессов.	опрос
Тема 6	Региональные стратегии социокультурного управления. Децентрализация государственного управления в России и специфика региональных и местных органов власти как самостоятельных субъектов культурной политики, их структура и функции.	опрос
Тема 7	Роль общественных советов, фондов, политических партий, негосударственных организаций, их взаимодействие с органами государственной, региональной и местной власти. Методика разработки целевых и комплексных программ сохранения и развития социокультурной сферы и роль социокультурного управления	опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям);
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия. Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Культурная политика как основа стратегии социокультурного управления

1. Культурная политика как крупный блок деятельности федеральных, региональных и местных органов власти, а также негосударственных организаций и учреждений.
2. Основы культурной политики как учебный предмет и отрасль научного знания.
3. Комплексное изучение исторического опыта, теоретических основ, субъектов, ресурсной базы и современных технологий организации государственной политики в области культуры.

Тема 2. Основные этапы становления и развития культурной политики в России. Особенности исторического пути России и формирование государственной стратегии социокультурного управления.

1. Особенности исторического пути России, как специфической социокультурной общности, имеющей свои национальные (этнические) и региональные особенности.
2. Организация государственной политики в культурной сфере путём реализации целей и задач, выработки механизмов и способов их достижения, определения средств нормативно-правового и финансового обеспечения.
3. Сохранение и развитие многонационального культурного наследия России как основы единой российской нации - первая стратегическая цель государственной политики в сфере культуры.
4. Поддержка и распространение лучших традиций многонациональной культуры - вторая стратегическая цель государственной политики в сфере культуры.
5. Обеспечение единого культурного и информационного пространства третья стратегическая цель государственной политики в сфере культуры.
6. Создание условий для обеспечения свободы слова, творчества и развития культурного и духовного потенциала нации - четвертая стратегическая цель культурной политики государства.
7. Интеграция в мировой культурный процесс и информационное пространство - пятая стратегическая цель политики Минкультуры России.

Тема 3. Функции субъектов Российской Федерации в стратегии социокультурного управления. Функции органов местного самоуправления стратегии социокультурного управления.

1. Цели и принципы региональной и местной культурной политики.
2. Региональная политика как особый вид государственной политики по регулированию экономического, социального, политического, духовного развития страны в пространственном аспекте.
3. Категория «региональная культурная политика» как совокупность понятий, раскрывающих особенности данного феномена и одновременно позволяющих обрести целостное представление о его сущности, специфике, механизмах.
4. Цели и субъекты региональной и местной культурной политики, ее средства, механизмы выработки и реализации, критерии эффективности и др.

Тема 4. Стратегия социокультурного управления региона как предмет политики и практики.

1. Формирование стратегий социокультурного управления региона.
2. Организационные принципы субъектов социокультурного управления региона.
3. Общие принципы социокультурного управления региона.
4. Виды объектов культурного управления.
5. Субъекты и объекты культурной политики.
6. Взаимосвязь между субъектами и объектами управления.

Тема 5. Законодательная база культурной политики. Разделение функций между центром и регионами в программировании, планировании социокультурных процессов.

1. Нормативно-правовая база культурной политики как основа, определяющая полномочия властных структур в сфере управления социокультурными процессами.
2. Полномочия центральной (федеральной) власти в вопросах программирования и планирования социокультурных процессов в стране.
3. Полномочия региональной (областной, краевой, республиканской и т.п.) власти в вопросах программирования и планирования социокультурных процессов в стране.
4. Полномочия местной (муниципальной) власти в вопросах программирования и планирования социокультурных процессов в стране.

Тема 6. Региональные стратегии социокультурного управления. Децентрализация государственного управления в России и специфика региональных и местных органов власти как самостоятельных субъектов культурной политики, их структура и функции.

1. Стратегия социокультурного управления в регионе.
2. Распределение полномочий в области социокультурного управления между различными уровнями власти в России. Делегирование властных функций от центральных органов региональным и местным органам.
3. Функции региональных и местных органов власти как самостоятельных субъектов культурной политики.
4. Структура региональных и местных органов власти как самостоятельных субъектов культурной политики.
5. Схемы финансирования объектов культуры. Бюджетное финансирование социально-культурной сферы. Прямое и косвенное бюджетное финансирование.

Тема 7. Роль общественных советов, фондов, политических партий, негосударственных организаций, их взаимодействие с органами государственной, региональной и местной власти. Методика разработки целевых и комплексных программ сохранения и развития социокультурной сферы и роль социокультурного управления

1. Негосударственные учреждения и организации, ставящие целью поддержку и развитие социокультурной сферы.
2. Деятельность политических партий, направленная на сохранение культурного наследия, развитие и распространение духовных ценностей, достижений в области культуры, искусства, литературы и т. д.
3. Целевые программы в области сохранения и развития социокультурной сферы и методика их разработки.
4. Комплексные программы в области сохранения и развития социокультурной сферы и методика их разработки.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	способность разрабатывать варианты управленческих решений с целью развития социальных направлений государственной деятельности	ДПК-5.4	Способен определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственных программ, проектов и документов стратегического планирования и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации муниципальных программ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.4 Способен определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственных программ, проектов и документов стратегического планирования и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации муниципальных программ	Выбор задач, сроков, ресурсов и инструментов реализации государственных программ, проектов и документов стратегического планирования и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации муниципальных программ	Анализирует задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственных программ, проектов и документов стратегического планирования и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации муниципальных программ

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Что такое культурная политика?
2. Что такое социокультурное управление?
3. Что такое социально-культурная деятельность?
4. Каковы теоретические основы культурной политики?
5. Какова ресурсная база культурной политики?
6. В чём специфика российской социокультурной общности?
7. Каковы основные этапы становления и развития культурной политики в России?
8. Охарактеризуйте особенности нормативно-правового и финансового обеспечения культурной политики государства?
9. Покажите специфику многонационального культурного наследия народов России?
10. Каковы основные стратегические цели государственной политики в сфере культуры?
11. Что такое «региональная культурная политика»?
12. Какие понятия раскрывают особенности региональной культурной политики?
13. Охарактеризуйте цели региональной культурной политики.
14. Охарактеризуйте принципы региональной культурной политики.
15. Охарактеризуйте субъекты региональной культурной политики.

16. Охарактеризуйте средства и методы региональной культурной политики
17. Охарактеризуйте механизмы выработки и практической реализации региональной культурной политики.
18. Охарактеризуйте критерии эффективности региональной культурной политики?
19. Что такое стратегия социокультурного управления региона?
20. Каковы организационные принципы субъектов социокультурного управления региона?
21. Каковы общие принципы социокультурного управления региона?
22. В чём проявляется взаимосвязь между субъектом управления и объектом культуры?
23. Какова нормативно-правовая (законодательная) база культурной политики?
24. Каковы полномочия центральной (федеральной) власти в вопросах программирования и планирования социокультурных процессов в стране социальный статус художника?
25. Каковы полномочия региональной (областной, краевой, республиканской и т.п.) власти в вопросах программирования и планирования социокультурных процессов в стране социальный статус художника?
26. Каковы полномочия местной (муниципальной) власти в вопросах программирования и планирования социокультурных процессов в стране социальный статус художника?
27. Что такое региональные стратегии социокультурного управления?
28. Как распределяются полномочия в области социокультурного управления между различными уровнями власти в России.
29. Какова структура региональных и местных органов власти как самостоятельных субъектов культурной политики?
30. Как осуществляется бюджетное финансирование социально-культурной сферы используются в современной России?
31. В чём различие между прямым и косвенным бюджетным финансированием?
32. Какие негосударственные учреждения и организации ставят целью поддержку и развитие социокультурной сферы?
33. Как политические партии принимают участие в вопросах сохранения и развития социокультурной сферы?
34. Какие целевые программы разработаны в области сохранения и развития социокультурной сферы?
35. Какие комплексные программы разработаны в области сохранения и развития социокультурной сферы?
36. Какова методика разработки программ в области сохранения и развития социокультурной сферы?
37. Как осуществляется внебюджетное финансирование учреждений культуры?
38. Что такое меценатство, спонсорство, фандрайзинг, благотворительность?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных

	авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет ставится студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего

контроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют.

Зачет проводится в форме публичного выступления.

Выступление – это официальное сообщение, посвященное теме вопроса в билете, которое содержит описание вопроса и раскрытие его сути. Структура ответа включает:

1. Введение:

– указывается вопрос, излагается последовательность ответа;

2. Основное содержание:

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины выступления, а также тематические разделы содержания ответа.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по рассмотренной проблеме.

Выступление должно быть построено в соответствии с регламентом: не более пяти–семи минут.

Обучающийся также готовит решение задания. Обучающийся знакомится с материалом задания. Осмысливает ситуацию. Рассматривает альтернативы решения проблемы и находит ее верное или оптимальное решение. Обучающийся защищает свое решение. Преподаватель оценивает качество выполнения задания по критериям: диагностики проблемы, качества предложений и рекомендаций по решению задания, качества изложения материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Культурная политика как крупный блок деятельности федеральных, региональных и местных органов власти, а также негосударственных организаций и учреждений.
2. Основы культурной политики как учебный предмет и отрасль научного знания.
3. Комплексное изучение исторического опыта, теоретических основ, субъектов, ресурсной базы и современных технологий организации государственной политики в области культуры.
4. Особенности исторического пути России, как специфической социокультурной общности, имеющей свои национальные (этнические) и региональные особенности.
5. Организация государственной политики в культурной сфере путём реализации целей и задач, выработки механизмов и способов их достижения, определения средств нормативно-правового и финансового обеспечения.
6. Сохранение и развитие многонационального культурного наследия России как основы единой российской нации - первая стратегическая цель государственной политики в сфере культуры.
7. Поддержка и распространение лучших традиций многонациональной культуры - вторая стратегическая цель государственной политики в сфере культуры.
8. Обеспечение единого культурного и информационного пространства третья стратегическая цель государственной политики в сфере культуры.

9. Создание условий для обеспечения свободы слова, творчества и развития культурного и духовного потенциала нации - четвертая стратегическая цель культурной политики государства.
10. Интеграция в мировой культурный процесс и информационное пространство - пятая стратегическая цель политики Минкультуры России.
11. Цели и принципы региональной и местной культурной политики.
12. Региональная политика как особый вид государственной политики по регулированию экономического, социального, политического, духовного развития страны в пространственном аспекте.
13. Категория «региональная культурная политика» как совокупность понятий, раскрывающих особенности данного феномена и одновременно позволяющих обрести целостное представление о его сущности, специфике, механизмах.
14. Цели и субъекты региональной и местной культурной политики, ее средства, механизмы выработки и реализации, критерии эффективности и др.
15. Формирование стратегий социокультурного управления региона.
16. Организационные принципы субъектов социокультурного управления региона.
17. Общие принципы социокультурного управления региона.
18. Виды объектов культурного управления.
19. Субъекты и объекты культурной политики.
20. Взаимосвязь между субъектами и объектами управления.
21. Нормативно-правовая база культурной политики как основа, определяющая полномочия властных структур в сфере управления социокультурными процессами.
22. Полномочия центральной (федеральной) власти в вопросах программирования и планирования социокультурных процессов в стране.
23. Полномочия региональной (областной, краевой, республиканской и т.п.) власти в вопросах программирования и планирования социокультурных процессов в стране.
24. Полномочия местной (муниципальной) власти в вопросах программирования и планирования социокультурных процессов в стране.
25. Стратегия социокультурного управления в регионе.
26. Распределение полномочий в области социокультурного управления между различными уровнями власти в России. Делегирование властных функций от центральных органов региональным и местным органам.
27. Функции региональных и местных органов власти как самостоятельных субъектов культурной политики.
28. Структура региональных и местных органов власти как самостоятельных субъектов культурной политики.
29. Схемы финансирования объектов культуры. Бюджетное финансирование социально-культурной сферы. Прямое и косвенное бюджетное финансирование.
30. Негосударственные учреждения и организации, ставящие целью поддержку и развитие социокультурной сферы.
31. Деятельность политических партий, направленная на сохранение культурного наследия, развитие и распространение духовных ценностей, достижений в области культуры, искусства, литературы и т. д.
32. Целевые программы в области сохранения и развития социокультурной сферы и методика их разработки.
33. Комплексные программы в области сохранения и развития социокультурной сферы и методика их разработки.

Рекомендации по подготовке к дискуссии:

Подготовка представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях обучающему необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России Учебный курс В 2-х томах. Том 1. Конституционное право России Учебный курс: Учебное пособие Гриф МО РФ. Инфра-М, Норма, 2014, - 621с.
2. Алексин А.П., Кармолицкий, А.А. Административное право России: учебник. – М.: ИКД «Зерцало-М», 2013. – 752 с.
3. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный курс : в 2 т. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - Т. 1. - 2011. - 464 с.; Т. 2. - 2011. - 488 с.
4. Демин, А.А. Государственная служба: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2013.- 245с.
5. Кленов, С.Н., Новиков, С.Н., Кричинский П.Е. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.- 268с.
6. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления. – М.: Юрайт, 2014. – 478 с.
7. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления: учебник. – М.: Инфра-М, 2013.- 320с.
8. Стариков Ю.Н. Государственная служба и служебное право. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.-240с.
9. Шахнатдинова В.Ш., Митина А.Н. Право государственной и муниципальной службы. – М: Проспект, 2014.-528с.
10. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие - М. : Изд-во РАГС, 2011. – 124 с.

11. Яновский В.В., Кирсанов С.А. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 200 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления. Учебник. - М.: 2010. – 687 с.
2. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение. - М.: 2011. – 320 с.
3. Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации : учебник / А. С. Адамович [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Барцица ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра гос. управления и правового обеспечения гос. службы. - М. : Изд-во РАГС, 2010. – 559 с. Прокошин В.А., Прокошин М.С. Познание управленческой специальности. - М.: 2013. – 335 с.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: в ред. федерального закона № 268-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). Ст. 4394.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ: в ред. федерального закона 29.06.2015 № 210-ФЗ // СЗ РФ. – 29.01.1996. – № 5. – Ст. 410; СЗ РФ. – 06.07.2015. – № 27. – Ст. 4001.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ: в ред. федерального закона № 124-ФЗ от 05.05.2014 // СЗ РФ. – 03.12.2001. – № 49. – Ст. 4552; СЗ РФ. – 12.05.2014. – № 19. – Ст. 2329.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ: в ред. федерального закона № 216-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). – Ст. 4342.
8. Федеральный закон от 30.12.2012 № 302-ФЗ «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»: в ред. федерального закона № 21-ФЗ от 04.03.2013 // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7627; СЗ РФ. – 2013. – № 9. – Ст. 873.

9. Федеральный закон от 07.05.2013 № 100-ФЗ «О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 19. – Ст. 2327.
10. Федеральный закон от 02.07.2013 № 142-ФЗ «О внесении изменений в подраздел 3 раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 27. – Ст. 3434.
11. Федеральный закон от 30.09.2013 № 260-ФЗ «О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 40 (часть III). – Ст. 5030.
12. Федеральный закон от 21.12.2013 № 367-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 51. – Ст. 6687.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // <https://pravo.gov.ru>.
16. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
17. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
18. О муниципальной службе Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007г. // <https://pravo.gov.ru>.
19. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
20. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.
21. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.
22. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.
23. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.

24. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
25. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
26. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
27. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.
28. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
29. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 42. – Ст. 5005.
30. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
31. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
32. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
33. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33 (ч.1). – Ст. 3431.
34. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.
35. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.
36. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.
37. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.
38. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от

23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.

39. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

40. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

41. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

42. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

43. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.

44. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.

45. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

46. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 24. – Ст. 2395.

47. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации/ Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 1050//<https://pravo.gov.ru>.

48. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30. – Ст. 4276.

49. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 5. – Ст. 653.

50. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 5. – Ст. 653.

Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.

51. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

1. Социология. электронная библиотека. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
2. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
3. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.