

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного и
муниципального управления
Протокол от 22 декабря 2022 г. протокол
№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20 Внешняя политика Российской Федерации
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Внеш.полит

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Внутренняя политика и лидерство

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2023 г.

Автор–составитель:

Кандидат философских наук, Лебедев И.Ю.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления, доктор юридических наук, доцент Ботнев В.К.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля). Понятие, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности.	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Понятие, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22
8. Материально-техническая база	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.20 Внешняя политика Российской Федерации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.3	Способен разрабатывать варианты управленческих решений с целью развития предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом социальных направлений государственной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Формирование профессиональных действий, связанных с умением определять приоритетные цели и задачи профессиональной деятельности; участвовать в принятии и реализации управленческих решений, а также оценивать результаты этих решений; участвовать в работе проектной группы по разработке организационной	ПК-1.3	<p>На уровне знаний: Знать цели и задачи деятельности органов власти и управления, организаций и учреждений</p> <p>На уровне умений: Выделять приоритетные направления деятельности органов власти и управления, организаций и учреждений</p> <p>На уровне навыков: Реализовывать поиск и отбор источников о тенденциях и закономерностях государственно-управленческой деятельности.</p>

структуры, распределению полномочий, планировать и осуществлять мероприятия и действия по решению поставленных задач; применять методы моделирования административных процессов к решению конкретных задач управления		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.20 Внешняя политика Российской Федерации составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет:

очная форма обучения

- лекции – 8 а. ч.,
- практическая работа - 8 а. ч.
- самостоятельная работа - 92 ч;
- консультация – 0 ч;
- контроль – 0 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.20 Внешняя политика Российской Федерации относится к дисциплинам вариативной части Блок 1. Дисциплины (модули) и изучается в 8 семестре на очной форме обучения.

Изучение дисциплины основывается на результатах изучения Б1.В.02 Теория организации (4 семестр очной формы), Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика) (6 семестр очной формы).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для последующих уровней образования.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПР	КСР		
Очная форма обучения								

Тема 1	Понятие и содержание внешнеполитической деятельности и принимаемых внешнеполитических решений.	17	1		1		15	О
Тема 2	Информационная база внешнеполитической деятельности.	17	1		1		15	О, Д
Тема 3	Экспертное обеспечение внешнеполитических деятельности.	18	1		1		16	О, Д
Тема 4	Понятие, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности.	17	1		1		15	О
Тема 5	Организация государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.	19	2		2		15	О
Тема 6	Международные торгово-экономические организации, их деятельность и сотрудничество с РФ.	20	2		2		16	О, Д
Промежуточная аттестация								За
Всего:		108	8		8		92	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и содержание внешнеполитической деятельности и принимаемых внешнеполитических решений

Понятие и содержание внешнеполитической деятельности. Доктринальные основы внешнеполитической деятельности. Внешнеполитическая программа и внешнеполитический курс Российской Федерации. Внешнеполитическая позиция и внешнеполитические мероприятия в российской международной политике. Внешнеполитическая стратегия и тактика. Международное публичное и международное

частное право, тенденции их развития. Маскировка и дезинформация во внешнеполитической деятельности. Внешнеполитические решения и механизм их принятия. Государственный аппарат - ключевой субъект принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитические ведомства. Баланс влияния внешнеполитических ведомств при принятии внешнеполитических решений. Уровни принятия внешнеполитических решений. Влияние общей социально-политической и экономической ситуации на принятие внешнеполитического решения.

Тема 2. Информационная база внешнеполитической деятельности

Структура информационной базы. Международная и внутренняя информация. Полнота и достоверность информационной базы. Необходимая и избыточная информация. Открытая, служебная (конфиденциальная) и секретная информация. Разведывательная информация и ее влияние на принятие внешнеполитических решений. Оптимизация информационной базы. Информационно-аналитическая работа и экспертиза. Информационно-справочная и аналитическо-прогностическая документация. Ведомственная и межведомственная экспертиза. Формирование информационного массива решения. Принятие решения о достаточности и надежности информационного массива.

Тема 3. Экспертное обеспечение внешнеполитической деятельности

Методика разработки внешнеполитических решений. Системная методика проработки внешнеполитических решений. Процедурная методика. Метод проблемного структурирования. Метод предсказаний. методика рекомендаций. Метод мониторинга и метод оценки. Роль экспертно-аналитических структур.

Тема 4. Понятие, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности

Современное состояние внешнеэкономических связей России.

Основные формы внешнеэкономических связей: торговые отношения. Основные формы внешнеэкономических связей: совместное предпринимательство; оказание услуг; сотрудничество; валютно-финансовые и кредитные отношения. Факторы развития ВЭД.

Тема 5. Организация государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ

Цели и принципы регулирования ВЭД. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства. Органы государственного регулирования ВЭД в РФ. Тарифные методы регулирования ВЭД.

Нетарифные методы регулирования ВЭД. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне субъектов РФ. Исследование рынка во внешнеэкономической деятельности. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности.

Тема 6. Международные торгово-экономические организации, их деятельность и сотрудничество с РФ.

Особенности создания и функционирования Всемирной Торговой Организации: история возникновения; цель; принципы деятельности; структура управления; направления работы. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД): основные задачи; отличие от ВТО; органы управления. Международная таможенная организация (МТО): задачи; органы управления; направления деятельности. Международная торговая палата (МТП): статус, цели.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.20 Внешняя политика Российской Федерации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие и содержание внешнеполитической деятельности и принимаемых внешнеполитических решений.	опрос
Тема 2	Информационная база внешнеполитической деятельности.	опрос, дискуссия
Тема 3	Экспертное обеспечение внешнеполитической деятельности.	дискуссия
Тема 4	Понятие, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности.	опрос
Тема 5	Организация государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.	опрос
Тема 6	Международные торгово-экономические организации, их деятельность и сотрудничество с РФ.	опрос, дискуссия

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям);
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1:

1. Внешняя политика – это:

- а) совокупность институтов, партийных и общественных органов, организаций, личностей, участвующих в политической жизни страны;
- б) деятельность государства на международной арене, регулирующая отношения с другими субъектами международных отношений;
- в) совокупность политических, экономических, идеологических, правовых, военных и других связей и взаимоотношений между основными субъектами мирового сообщества;
- г) наиболее типичные формы и методы функционирования основных институтов власти, используемых ими ресурсов и способов принуждения, которые оформляют и структурируют реальный процесс взаимодействия личности с властью.

2. Кто возглавляет министерство иностранных дел Российской Федерации:

- а) Сергей Шойгу;
- б) Сергей Собянин;
- в) Сергей Кириенко;
- г) Сергей Лавров.

3. Руководитель возглавляющий государственный департамент США:

- а) Джон Керри;
- б) Рекс Тиллерсон;
- в) Хиллари Клинтон;
- г) Кондолиза Райс.

4. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) была основана в:

- а) 1969;
- б) 1970;
- в) 1971;
- г) 1972;
- д) 1973.

5. Международная организация, основанная в 2001 году лидерами России, Китая,

Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана:

- а) Азиатско-тихоокеанский экономический совет (АТЭС);
- б) Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН);
- в) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС);
- г) БРИКС;
- д) Содружество Независимых Государств (СНГ).

6. Какая из перечисленных сторон не входит в Минское соглашение:

- а) Россия;
- б) Белоруссия;
- в) Украина;
- г) ЛНР;
- д) ОБСЕ;
- е) ДНР.

7. В 90-е годы Россия подписала шесть соглашений с Китайской Народной Республикой касающихся такой сферы как:

- а) торговля;
- б) атомная энергетика;
- в) разработка нефтяных месторождений;
- г) военное сотрудничество.

8. Базовый документ по планированию и развитию системы обеспечения безопасности – Стратегия национальной безопасности Российской Федерации предусмотрен до какого года:

- а) 2018;
- б) 2020;
- в) 2022;
- г) 2025.

Тема 2:

1 Становление институтов осуществления внешней политики РФ.

2 Понятие “современный миропорядок”. Характеристика внешней среды.

3 Понятие “внешнеполитические ресурсы”. Внешнеполитические ресурсы РФ.

4 Понятие “национальные интересы”. Современные национальные интересы РФ.

5 Внешнеполитические инструменты РФ.

6 Приоритеты внешней политики РФ в первой половине 1990-х гг.

Концепция внешней политики РФ 1993 г.

7 Приоритеты внешней политики РФ во второй половине 1990-х гг.

Концепция

национальной безопасности РФ 1997 г.

8 Приоритеты внешней политики РФ в 2000-е гг. “Политика прагматизма”.

9 Сравнительная характеристика Концепций внешней политики 1993 г. и 2000 г.

10 Сравнительная характеристика Концепций национальной безопасности 1997 г. и 2000 г

Тема 3:

1. Латиноамериканское измерение внешней политики РФ.

2. Африканское измерение внешней политики РФ.

3. Проблема реформирования ООН. Позиция РФ.

4. Образ России за рубежом. Имиджевая политика РФ.
5. РФ и неформальные межправительственные институты (на примере «G8»).

6. Общественно-политическое развитие РФ на рубеже веков.

Тема 4:

1. Дайте определение внешней политики современного государства.
2. Каковы основные методы и способы реализации внешней политики?
3. Раскройте территориально-географический потенциал современного российского государства.
4. Раскройте основные положения Концепции внешней политики России.
5. Дайте классификацию внешнеполитических интересов и задач Российской Федерации.
6. Проанализируйте исторические факторы, оказавшие влияние на современную внешнюю политику Российской Федерации.
7. Раскройте различия и преемственность в современной внешней политике РФ по отношению к внешней политике СССР.
8. Укажите основные периоды в развитии внешней политики России в 1990-е – 2000-е годы. Дайте их характеристику.
9. Каковы перспективы дальнейшего развития российской внешней политики?
10. Что такое внешнеполитический механизм современного государства? Проиллюстрируйте этот механизм на примере современной России.

Тема 5:

1. Перспективы российско-французских отношений в правление Ф. Олланда
2. Отношения России и Испании в контексте санкций ЕС
3. Перспективы российско-узбекских отношений в сфере безопасности
4. Приоритеты России в отношениях с Египтом в правление А.-Ф. АсСиси
5. Сценарии политической динамики в Беларуси в случае ухода А. Лукашенко
6. Энергетические потребности стран АТР и приоритеты политики России
7. Приоритеты России в отношениях с Кыргызстаном в контексте евразийской интеграции
8. Приоритеты гуманитарной политики Польши в отношениях с Россией
9. Новые приоритеты политики России на Балканах
10. Перспектива новой повестки дня российско-британских отношений
11. Перспективы российско-германских отношений в контексте кризиса на Украине
12. Развитие отношений России с Сербией после отмены проекта «Южный поток»
13. Позиция России в вопросе об отмене экономических санкций ЕС и США
14. Новые приоритеты России в Латинской Америке
15. О подходах России к проблемам в сфере энергетики в отношениях с ЕС
16. Перспективы развития взаимоотношений России с КНР до 2025 года
17. Приоритеты России в отношениях с Таджикистаном
18. Оценка перспектив урегулирования армяно-азербайджанского конфликта
19. Приоритеты России по реализации концепции «русского мира»
20. Перспективы сотрудничества Украины и России в сфере энергетики

21. Политика Италии в Латинской Америке и интересы России
22. Приоритеты России в сфере стратегической стабильности в контексте кризиса в отношениях с США и ЕС
23. Структура экономических отношений между Россией и Китаем
24. О позиции России в международных переговорах по климату
25. О позиции России по вопросу об иранской ядерной программе

Тема 6:

1. Африканское направление во внешней политике России.
2. Латиноамериканское направление во внешней политике России.
3. Политика России в отношении стран Балтии.
4. Внешнеполитическая деятельность России в рамках СНГ.
5. Деятельность России в ООН.
6. Перспективы внешнеполитической деятельности России в рамках «Большой восьмерки».
7. Россия и интеграционные процессы на европейском континенте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.3	Способен разрабатывать варианты управленческих решений с целью развития предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом социальных направлений государственной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.3 Способность разрабатывать и эффективно исполнять	Определяет условия неопределенности и рисков. Определяет адекватные инструменты и	Эффективно определяет условия неопределенности и рисков. Определяет адекватные инструменты и

управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, с учётом условий определяемых внешней политикой	технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, с учётом условий определяемых внешней политикой	технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, с учётом условий определяемых внешней политикой
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Внешнеполитическая деятельность и проблемы принятия решений.
2. Понятие эффективности внешнеполитической деятельности.
3. Условия и препятствия для осуществления успешной внешней политики.
4. Информационное обеспечение внешнеполитической деятельности.
5. Требования к внешнеполитической информации.
6. Современная система международных отношений и возможности их регулирования и управления.
7. Центры принятия внешнеполитических решений (ЦПВПР) в РФ.
8. Общая характеристика ЦПВПР и их деятельность.
9. Человеческий фактор в ПВПР (принятии внешнеполитического решения). Проблема личности и "команды".

10. Участники российского процесса принятия решения и их функции.
11. Внешнеполитические действия и их анализ.
12. Внешнеполитические события, их анализ и ПВПР, обеспечение принятия ПВПР.
13. Анализ внешнеполитических процессов, выявление точек воздействия.
14. Типологии развития процессов, их оценка с точки зрения ПВПР.
15. Анализ международно-политических проблем с целью выявления точек воздействия. Селекция проблем и оценка их развития.
16. Анализ внешнеполитических ситуаций и вариантов их развития.
17. Оценка развития ситуаций с целью выявления точек воздействия.
18. Учет средств для осуществления внешнеполитических целей.
19. Учет соотношения сил в системе международных отношений.
20. Формулирование внешнеполитической стратегии.
21. Формулирование внешнеполитической тактики.
22. Варианты внешнеполитических действий и их оценки.
23. Осуществление внешнеполитической деятельности, оценка результатов.
24. Механизм ПВПР в Российской Федерации, его особенности.
25. Концептуальная сущность ВЭД;
26. Поиск примеров основных форм внешнеэкономических связей;
27. Примеры влияния факторов развития ВЭД.
28. Особенности экспортно-импортных операций негосударственных предприятий;
29. Особенности экспортно-импортных операций государственных предприятий.
30. Цели регулирования деловых взаимоотношений резидентов РФ с зарубежными партнерами.
31. Тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД.
32. Классификация международных экономических организаций.
33. Исторические аспекты развития ООН.
34. Деятельность Организации экономического сотрудничества и развития(ОЭСР).
35. Исторические аспекты развития ВТО.
36. Направления деятельности Международной таможенной организации.
37. Особенности деятельности ЮНИДО.
38. Особенности деятельности ФАО.
39. Особенности деятельности ВОИС.
40. Особенности деятельности МАГАТЭ.
41. Особенности деятельности МОТ.
42. Современное состояние внешнеэкономических связей и внешнеэкономического комплекса в России.
43. Проблемы торговли российского партнера с зарубежным.
44. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне государства.
45. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне региона.
46. Исследование рынка во внешнеэкономической деятельности. оценка эффективности внешнеэкономической деятельности
47. Источники коммерческой информации во внешнеэкономической деятельности.
48. Основные показатели внешнеэкономической деятельности зарубежных стран.
49. Понятие, критерии и показатели эффективности экспортно – импортных операций.
50. Экономические интересы РФ и развитие внешнеэкономической деятельности.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Зачет ставится студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 70 % «отлично» и 30 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют.

Зачет проводится в форме публичного выступления.

Выступление – это официальное сообщение, посвященное теме вопроса в билете, которое содержит описание вопроса и раскрытие его сути. Структура ответа включает:

1. Введение:

– указывается вопрос, излагается последовательность ответа;

2. Основное содержание:

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины выступления, а также тематические разделы содержания ответа.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по рассмотренной проблеме.

Выступление должно быть построено в соответствии с регламентом: не более пяти–семи минут.

Обучающийся также готовит решение задания. Обучающийся знакомится с материалом задания. Осмысливает ситуацию. Рассматривает альтернативы решения проблемы и находит ее верное или оптимальное решение. Обучающийся защищает свое решение. Преподаватель оценивает качество выполнения задания по критериям: диагностики проблемы, качества предложений и рекомендаций по решению задания, качества изложения материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Понятие «национальной безопасности» в российской и мировой практике.
2. Внешняя политика России как научная дисциплина.
3. Цели, задачи и принципы внешней политики России.
4. Внешняя и внутренняя политика – взаимодействие и разграничение сфер деятельности.
5. Методы и методики внешнеполитического анализа.
6. Механизм формирования и реализации внешней политики Российской Федерации.
7. Государственный аппарат и его звенья в развитии и осуществлении внешней политики.
8. Концептуальные основы и принципы современной внешней политики Российской Федерации.
9. Центр и регионы во внешней политики России.
10. Проблема места и роли России в современном мире.
11. Информационное обеспечение и сопровождение внешней политики Российской Федерации.
12. Основные вызовы и угрозы безопасности России по современной концепции

национальной безопасности.

13. Геополитическое положение России: новизна, особенности.
14. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
15. Проблемы сокращения ядерных вооружений: международный и внутренний аспекты. Договоры в ядерной сфере.
16. Россия СНГ: основные направления и формы сотрудничества.
17. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
18. Россия и Европа : основные направления и формы взаимодействия.
19. Россия и европейская безопасность.
20. Россия и расширение НАТО.
21. Приоритеты России в Азиатско - Тихоокеанском регионе.
22. Россия и региональные организации в Азиатско- Тихоокеанском регионе.
23. Россия и региональные организации в Азиатско –Тихоокеанском регионе.
24. Процесс становления и эволюция развития внешней политики России.
25. Внутренняя и внешняя среда международной политики России.
26. Внешняя политика как система: базовые категории анализа.
27. Перегрузка Российско-американских отношений: новизна, перспективы.
28. Российско- китайские отношения: состояние, перспективы, развития.
29. Проблемы разработки индексов оценки уровня обеспечения национальной безопасности.
30. Проблемы силового и несилового разрешения конфликтов

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России Учебный курс В 2-х томах. Том 1. Конституционное право России Учебный курс: Учебное пособие Гриф МО РФ.Инфра-М, Норма,2014, - 621с.
2. Алехин А.П., Кармолицкий, А.А. Административное право России: учебник. – М: ИКД «Зерцало-М», 2013. – 752 с.
3. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления : учебный курс : в 2 т. - М.: Изд-во РАГС, 2011. - Т. 1. - 2011. - 464 с.; Т. 2. - 2011. - 488 с.
4. Демин, А.А. Государственная служба: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2013.- 245с.

5. Кленов, С.Н., Новиков, С.Н., Кричинский П.Е. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.- 268с.
6. Охотский Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления. – М.: Юрайт, 2014. – 478 с.
7. Орешин В.П. Система государственного и муниципального управления: учебник. – М.: Инфра-М, 2013.- 320с.
8. Старилов Ю.Н. Государственная служба и служебное право. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015.-240с.
9. Шахнатдинова В.Ш., Митина А.Н. Право государственной и муниципальной службы. – М: Проспект, 2014.-528с.
10. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие - М. : Изд-во РАГС, 2011. – 124 с.
11. Яновский В.В., Кирсанов С.А. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 200 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления. Учебник. - М: 2010. – 687 с.
2. Попов Л.Л., Мигачев Ю.И., Тихомиров С.В. Государственное управление и исполнительная власть: содержание и соотношение. - М.: 2011. – 320 с.
3. Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации : учебник / А. С. Адамович [и др.] ; под общ. ред. И. Н. Барцица ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра гос. управления и правового обеспечения гос. службы. - М. : Изд-во РАГС, 2010. – 559 с. Прокошин В.А., Прокошин М.С. Познание управленческой специальности. - М.: 2013. – 335 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: в ред. федерального закона № 268-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). Ст. 4394.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ: в ред. федерального закона 29.06.2015 № 210-ФЗ // СЗ РФ. – 29.01.1996. – № 5. – Ст. 410; СЗ РФ. – 06.07.2015. – № 27. – Ст. 4001.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): федеральный закон от 26.11.2001 № 146-ФЗ: в ред. федерального закона № 124-ФЗ от 05.05.2014 // СЗ РФ. – 03.12.2001. – № 49. – Ст. 4552; СЗ РФ. – 12.05.2014. – № 19. – Ст. 2329.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ: в ред. федерального закона № 216-ФЗ от 13.07.2015 // СЗ РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496; СЗ РФ. – 20.07.2015. – № 29 (часть I). – Ст. 4342.
8. Федеральный закон от 30.12.2012 № 302-ФЗ «О внесении изменений в главы 1, 2, 3 и 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации»: в ред. федерального закона № 21-ФЗ от 04.03.2013 // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7627; СЗ РФ. – 2013. – № 9. – Ст. 873.
9. Федеральный закон от 07.05.2013 № 100-ФЗ «О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 19. – Ст. 2327.
10. Федеральный закон от 02.07.2013 № 142-ФЗ «О внесении изменений в подраздел 3 раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 27. – Ст. 3434.
11. Федеральный закон от 30.09.2013 № 260-ФЗ «О внесении изменений в часть третью Гражданского кодекса Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 40 (часть III). – Ст. 5030.
12. Федеральный закон от 21.12.2013 № 367-ФЗ «О внесении изменений в часть первую Гражданского кодекса Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2013. – № 51. – Ст. 6687.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
15. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // <https://pravo.gov.ru>.
16. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
17. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
18. О муниципальной службе Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007г. // <https://pravo.gov.ru>.
19. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.
20. О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам: Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 50 (ч. 50). – Ст. 6953.

21. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства: Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 30. – Ст. 3285.
22. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.
23. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 8. – Ст. 801.
24. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
25. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
26. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
27. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. – № 29. – Ст. 3609.
28. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
29. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 42. – Ст. 5005.
30. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
31. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
32. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
33. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33 (ч.1). – Ст. 3431.
34. О государственных должностях Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 // Российская газета. – 1995. – № 11–12.
35. О денежном содержании федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 31(ч. I). – Ст. 3459.
36. О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу работы по специальности для

федеральных государственных гражданских служащих: Указ Президента Российской Федерации от 27 сентября 2005 г. № 1131 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 40. – Ст. 4017.

37. О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе: Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2000 № 849 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – Ст. 2112.

38. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 763 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.

39. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.

40. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня): Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.

41. О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.

42. О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы: Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – № 1. – Ст. 118.

43. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.

44. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 22. – Ст. 2754.

45. Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.

46. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 24. – Ст. 2395.

47. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации/ Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 1050//<https://pravo.gov.ru>.

48. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2012 № 711 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 30. – Ст. 4276.

49. О порядке осуществления миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 15.01.2007 № 9 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2007. – № 5. – Ст. 653.

50. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"): Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 10. – Ст. 1084.

51. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 33. – Ст. 3895.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

6.6. Иные источники

1. Социология. электронная библиотека. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php
2. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
3. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

7. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

7.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы

периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

7.2. Информация о местах прохождения практики и о содержании практики размещается на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет.

Места проведения практик: Торгово-промышленная палата Российской Федерации, Федеральная служба в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, Федеральное агентство по делам национальностей, Аналитический центр РАНХиГС, Постоянное представительство КЧР при президенте РФ, Центр международного сотрудничества, АНО Евразийский институт социально-политических исследований, Московский дом национальностей и другие.

7.3. Для контактной и самостоятельной работы используются следующие мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

7.4. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

для обучающихся с нарушениями зрения:

MAGiC (программа для экранного чтения и увеличения);

JAWSforWindows (программа для чтения с экрана компьютера);

для обучающихся с нарушениями слуха:

программы звукоусиления;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программы для обеспечения работы альтернативных устройств ввода информации.

8. Материально-техническая база

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

 - принтер Брайля braille embosser everest-dv4;

 - электронный ручной видеоувелечитель САНЭД;

 - дисплей Брайля Focus 40 Blue;

 - устройство для сканирования и чтения с камерой SARACE;

- с нарушениями слуха:

 - средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

 - акустический усилитель и колонки;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

 - передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

 - других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.