

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственной
службы и кадровой политики

Протокол заседания от «28» августа 2019
г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.20.ДВ.04.01 Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции
в системе государственного и муниципального управления
(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

УРИПКСГМУ

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Кандидат социологических наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики Лобанов П.А.

Заведующий кафедрой:

И. о. заведующего кафедрой государственной службы и кадровой политики, доктор экономических наук, доцент Фотина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	3
6.4. Нормативные правовые документы.....	3
6.5. Интернет-ресурсы.....	3
6.6. Иные источники.....	3
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.20.ДВ.04.01 Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	готовность следовать системе запретов и ограничений, связанных с государственной и муниципальной службой, проводить служебные проверки фактов их несоблюдения, а также коррупционных правонарушений, знание процедур применения дисциплинарных взысканий и умение применять их на практике	ДПК-5.2	Знание коррупционных правонарушений, знание процедур применения дисциплинарных взысканий и умением применять их на практике
ДПК-6	способность выделять основы возникновения и разрешения конфликтов на государственной и муниципальной службе, в том числе, конфликта интересов, служебных споров и умение применять их на практике	ДПК-6.2	Знание технологий урегулирования конфликта интересов, служебных споров и умение применять их на практике

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
следовать системе запретов и ограничений, связанных с государ-	ДПК-5.2	на уровне знаний: знать методы урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе
		на уровне умений: анализировать результаты проведе-

ственной и муниципальной службой, предотвращением возникновения ситуации конфликта интересов		ния служебной проверки по фактам несоблюдения запретов и ограничений, связанных с государственной и муниципальной службой, а также коррупционных правонарушений и наложения дисциплинарных взысканий на уровне навыков: взаимодействовать с кадровой службой при решении задач проведения служебной проверки по фактам несоблюдения запретов и ограничений, связанных с государственной и муниципальной службой, а также коррупционных правонарушений и наложения дисциплинарных взысканий
следовать системе запретов и ограничений, связанных с государственной и муниципальной службой, предотвращением возникновения ситуации конфликта интересов	ДПК-6.2	на уровне знаний: знать сущности развития различного рода конфликтов на государственной и муниципальной службе на уровне умений: готовить информационно-аналитические материалы по вопросам разрешения служебных споров, урегулирования конфликта интересов на уровне навыков: урегулировать конфликтные ситуации и ситуации личной заинтересованности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.20.ДВ.04.01 Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 40 часов: лекции – 20 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 68 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.20.ДВ.04.01 Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления предусмотрена на 4 курсе, в 8 семестре.

Дисциплина Б1.В.20.ДВ.04.01 Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина реализуется после изучения К.М.02.ДВ.03.01 Формирование имиджа и репутации государственной и муниципальной службы (6 семестр), К.М.02.ДВ.03.02 Основы имиджологии (6 семестр), К.М.02.ДВ.02.01 Должностные регламенты государственных гражданских служащих (6 семестр), К.М.02.ДВ.02.02 Стандарты профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Основы управления конфликтами в системе государственной службы	14	2		2		10	О,Д
2.	Общая теория конфликта и противодействия коррупции	18	2		2		14	О,Д
3.	Конфликты в сфере государственного и муниципального управления	18	4		4		10	О,Д
4.	Правовые механизмы предупреждения конфликтов в системе государственного и муниципального управления	18	4		4		10	О,Д
5.	Урегулирование конфликта интересов в системе государственной и муниципальной службы.	18	4		4		10	О,Д
6.	Механизмы противодействия коррупции	22	4		4		14	О,Д
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	20		20		68	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы управления конфликтами в системе государственной службы

Предмет, задачи, содержание, междисциплинарные связи и источники изучения учебной дисциплины. Характеристика основных понятий. Конфликт как свойство социальных систем. Социальные противоречия и социальные конфликты. Законы материалистической диалектики. Необходимость, случайность, возможность и действительность. Теоретико-методологические и прикладные проблемы современной отечественной конфликтологии. Роль конфликтологии в стратегическом планировании.

Конфликтологический характер проблем противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления.

Тема 2. Общая теория конфликта и противодействия коррупции

Основные теории конфликта. Конфликт как социальное явление. Классификационные признаки конфликтов: критерии и основные характеристики. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов. Коррупция как форма конфликтного взаимодействия. Структура и динамические особенности возникновения, развития и разрешения конфликтов, в том числе коррупционного характера. Социальная напряженность как свойство социальной системы и как стадия развития конфликта. Коррупционные проявления в социальных системах. Социологический инструментальный измерения социальной напряженности и коррупционных рисков.

Функции управления конфликтами и противодействия коррупции: предупреждение, регулирование, урегулирование, разрешение.

Основы теории игр. Критерии рациональности управленческих решений. Возможности вербальной и невербальной коммуникации, облачные технологии. Концепции сдерживания.

Тема 3. Конфликты в сфере государственного и муниципального управления

Диалектические противоречия в государственном и муниципальном управлении. Исторический опыт управления конфликтами в сфере государственного и муниципального управления. Подходы к классификации конфликтов в государственно- административной сфере. Институционализированные и слабоформализованные конфликты. Политические, социально-экономические, юридические и межнациональные конфликты. Конфликты в системе государственной и муниципальной службы. Служебные споры. Роль органов государственной власти и управления в урегулировании социальных конфликтов.

Тема 4. Правовые механизмы предупреждения конфликтов в системе государственного и муниципального управления

Административно-правовые способы разрешения конфликтов. Урегулирование в порядке конституционного правосудия, судебного, арбитражного или административно-процессуального права. Механизмы унификации и гармонизации нормативных правовых актов. Реализация согласительных процедур, методов координации в правотворческой деятельности.

Социальное партнерство как правовая форма урегулирования социально-трудовых конфликтов, организации совместной экономической деятельности физических и юридических лиц.

Стратегическое планирование в Российской Федерации как правовой механизм предотвращения конфликтов и регулирования социальной напряженности.

Тема 5. Урегулирование конфликта интересов в системе государственной и муниципальной службы.

Сущность и правовое определение конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Конфликт интересов и коррупция. Функции государства по урегулированию конфликта интересов в негосударственном секторе экономики. Сферы и формы проявления конфликта интересов на государственной службе. Факторы, способствующие возникновению конфликта интересов. Роль комиссий по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе. Пути выявления конфликта интересов. Диагностика конфликта интересов. Меры и процедуры по урегулированию конфликта интересов на государственной службе и предотвращению его последствий. Разбор типовых ситуаций конфликта интересов. Формальные особенности выявления и урегулирования конфликта интересов в государственной и муниципальной службе.

Функции подразделений (должностных лиц) кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Тема 6. Механизмы противодействия коррупции

Коррупция как социальное явление. Исторические аспекты противодействия коррупции. Реализация государственной политики противодействия коррупции. Сравнительный анализ коррупционных рисков. Система антикоррупционных мер.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.20.ДВ.04.01 Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Основы управления конфликтами в системе государственной службы	опрос, доклад
Тема 2.	Общая теория конфликта и противодействия коррупции	опрос, доклад
Тема 3.	Конфликты в сфере государственного и муниципального управления	опрос, доклад
Тема 4.	Правовые механизмы предупреждения конфликтов в системе государственного и муниципального управления	опрос, доклад
Тема 5	Урегулирование конфликта интересов в системе государственной и муниципальной службы.	опрос, доклад
Тема 6	Механизмы противодействия коррупции	опрос, доклад

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и решение типовых заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по предлагаемым темам,
- участие в обсуждении докладов.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Основы управления конфликтами в системе государственной службы.

1. Предмет, задачи, содержание, междисциплинарные связи и источники изучения учебной дисциплины.
2. Характеристика основных понятий.
3. Коррупция как форма конфликтного взаимодействия
4. Социальные противоречия и коррупция.
5. Законы материалистической диалектики.
6. Теоретико-методологические и прикладные проблемы современной анти-коррупционной политики.
7. Роль конфликтологии в противодействии коррупции.

Тема 2 Общая теория конфликта и противодействия коррупции.

1. Основные теории конфликта.
2. Модели коррупционного взаимодействия: конфликтологический анализ.
3. Коррупция как социальное явление.

4. Классификационные признаки коррупционных проявления: критерии и основные характеристики.
5. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов.
6. Структура и динамические особенности возникновения, развития и разрешения конфликтов.
7. Социальная напряженность как свойство социальной системы и как стадия развития конфликта.
8. Социологический инструментарий измерения коррупции.
9. Основные элементы теории игр.
10. Критерии рациональности управленческих решений.

Тема 3 Конфликты в сфере государственного и муниципального управления.

1. Диалектические противоречия в государственном и муниципальном управлении.
2. Подходы к классификации конфликтов в государственно- административной сфере. Институционализированные и слабоформализованные конфликты.
3. Политические, социально-экономические, юридические и межнациональные конфликты.
4. Конфликты в системе государственной и муниципальной службы.
5. Служебные споры.
6. Роль органов государственной власти и управления в урегулировании социальных конфликтов.

Тема 4 Правовые механизмы предупреждения конфликтов в системе государственного и муниципального управления

1. Административно-правовые способы разрешения конфликтов.
2. Механизмы унификации и гармонизации нормативных правовых актов.
3. Реализация согласительных процедур, методов координации в правотворческой деятельности.
4. Социальное партнерство как правовая форма урегулирования социально-трудовых конфликтов.
5. Стратегическое планирование в Российской Федерации как правовой механизм предотвращения конфликтов и снижения социальной напряженности.

Тема 5 Урегулирование конфликта интересов в системе государственной и муниципальной службы.

1. Сущность и правовое определение конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.
2. Конфликт интересов и коррупция.
3. Функции государства по урегулированию конфликта интересов в негосударственном секторе экономики.
4. Сферы и формы проявления конфликта интересов на государственной службе. Факторы, способствующие возникновению конфликта интересов.
5. Роль комиссий по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной гражданской службе.
6. Пути выявления конфликта интересов.
7. Функции подразделений (должностных лиц) кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений.

Тема 6 Механизмы противодействия коррупции.

1. Профилактика коррупции.
2. Борьба с коррупцией.
3. Механизмы противодействия коррупции.
4. Антикоррупционное законодательство.
5. Сущность и содержание стратегии противодействия коррупции.
6. Региональный опыт противодействия коррупции

Примерная тематика докладов:

1. Урегулирование социальных конфликтов в сфере государственного и муниципального управления.
2. Роль государственной службы в урегулировании социальных конфликтов.
3. Классификация конфликтов в системе государственной службы.
4. Конфликтологический анализ проблем противодействия коррупции.
5. Урегулирование конфликта интересов в организациях негосударственного сектора экономики.
6. Особенности урегулирования конфликта интересов в государственной гражданской службе.
7. Особенности урегулирования конфликта интересов в правоохранительной службе.
8. Особенности урегулирования конфликта интересов на военной службе.
9. Особенности урегулирования конфликта интересов в муниципальной службе.
10. Исторический опыт урегулирования конфликта интересов.
11. Иностранный опыт урегулирования конфликта интересов в государственном и муниципальном управлении.
12. Статус и роль кадровой службы в урегулировании конфликта интересов.
13. Практика деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и по урегулированию конфликта интересов.
14. Социологический анализ социальной напряженности.
15. Роль социального партнерства в разрешении социально-трудовых конфликтов.
16. Региональный опыт урегулирования межнациональных конфликтов.
17. Межнациональные конфликты в зарубежных странах.
18. Роль стратегического прогнозирования в конфликтологии.
19. Критерии рациональности управленческих решений в сфере противодействия коррупции.
20. Служебные споры.
21. Политика противодействия коррупции.
22. Механизмы противодействия коррупции.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	готовность следовать системе запретов и ограничений, связанных с государственной и муниципальной службой, проводить служебные проверки фактов их несоблюдения, а также коррупционных правонарушений,	ДПК-5.2	Знание коррупционных правонарушений, знание процедур применения дисциплинарных взысканий и умением применять их на практике

	знание процедур применения дисциплинарных взысканий и умение применять их на практике		
ДПК-6	способность выделять основы возникновения и разрешения конфликтов на государственной и муниципальной службе, в том числе, конфликта интересов, служебных споров и умение применять их на практике	ДПК-6.2	Знание технологий урегулирования конфликта интересов, служебных споров и умение применять их на практике

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.2 Знание коррупционных правонарушений, процедур применения дисциплинарных взысканий и умением применять их на практике	Умеет применять процедуры служебной проверки фактов несоблюдения ограничений и запретов, а также коррупционных правонарушений	Обоснованно следует процедуре служебной проверки фактов несоблюдения ограничений и запретов, а также коррупционных правонарушений
ДПК-6.2 Знание технологий урегулирования конфликта интересов, служебных споров и умение применять их на практике.	Знает технологии урегулирования конфликта интересов, служебных споров и умение применять их на практике	Глубоко и всесторонне знает и участвует в применении технологий урегулирования конфликта интересов, служебных споров

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Сущность коррупции: конфликтологический анализ
2. Противодействие коррупции.
3. Основные положения теории игр.
4. Механизмы противодействия коррупции.
5. Социологический инструментарий измерения коррупции.
6. Формы и модели коррупционного взаимодействия социального конфликта.
7. Динамические характеристики социального конфликта.
8. Конфликты в сфере государственного и муниципального управления.
9. Типология конфликтов в системе государственной службы.
10. Сущность конфликтологического анализа проблем противодействия коррупции.

11. Конфликт интересов в системе государственной и муниципальной службы.
12. Особенности урегулирования конфликта интересов в негосударственных организациях.
13. Типовые ситуации возникновения конфликта интересов.
14. Зарубежный опыт урегулирования конфликта интересов.
15. Сущность требований к служебному поведению государственного служащего.
16. Организация деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
17. Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе государственной и муниципальной службы.
18. Административно-правовые способы разрешения конфликтов.
19. Социальное партнерство.
20. Стратегическое планирование в сфере противодействия коррупции.
21. Сущность национальной стратегии противодействия коррупции.

Типовые задания:

1. Составьте анкету социологического опроса экспертов из числа государственных и муниципальных служащих на тему «Актуальные проблемы урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе» (не менее 30 вопросов)
2. Приведите пример конфликта интересов в органе государственной власти и предложите способы его урегулирования.
3. На основе контент-анализа средств массовой информации выделите возможные ситуации личной заинтересованности ответственных лиц, а также принятые меры по урегулированию конфликта интересов.
4. На основе анализа составов преступлений коррупционной направленности (по выбору преподавателя) предложите ситуации конфликта интересов.
5. Предложите ситуации личной заинтересованности ответственных лиц в период проведения конкурсных процедур.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно,

	четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

– обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

– оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся

рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Конфликты в сфере государственного и муниципального управления.
2. Типология конфликтов в системе государственной службы.
3. Сущность конфликтологического анализа проблем противодействия коррупции.
4. Конфликт интересов в системе государственной и муниципальной службы.
5. Особенности урегулирования конфликта интересов в негосударственных организациях.
6. Типовые ситуации возникновения конфликта интересов.
7. Зарубежный опыт урегулирования конфликта интересов.
8. Сущность требований к служебному поведению государственного служащего.
9. Организация деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.
10. Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе государственной и муниципальной службы.
11. Административно-правовые способы разрешения конфликтов.
12. Социальное партнерство.
13. Сущность стратегии национальной политики.
14. Межнациональный конфликт: признаки объективной и субъективной стороны.
15. Политический конфликт: признаки объективной и субъективной стороны.
16. Социально-экономический конфликт: признаки объективной и субъективной стороны.
17. Юридический конфликт: признаки объективной и субъективной стороны.
18. Слабоформализованные конфликты.
19. Диалектические противоречия в государственном и муниципальном управлении.
20. Стратегическое прогнозирование.
21. Региональный опыт урегулирования межнациональных конфликтов.
22. Служебные споры в системе государственной службы.

Методические задания по написанию доклада:

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Соловьев, А. В. Конфликт корыстных интересов на государственной и

муниципальной службе: природа и способы преодоления : учебное пособие / А. В. Соловьев ; вступ. слово Л. Н. Тимофеевой. - М. : Новые печатные технологии, 2014. - 207 с. - Библиогр.: с. 191-206. - 250-00.

2. Кабашов, С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : учебное пособие : допущено Советом УМО... по специальности "Государственное и муниципальное управление" / С. Ю. Кабашов. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 191, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр. в подстрочных примечаниях. - ISBN 978-5-16-004278-7 : 219-89.

3. Магомедов, К. О. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебное пособие / К. О. Магомедов, Б. Т. Пономаренко, П. А. Лобанов. - Курск : Изд-во академии госслужбы, 2011. - 266 с. - Библиогр.: с. 180-188. - ISBN 978-5-902912-10-1 : 220-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: становление, опыт, перспективы / В. Н. Южаков [и др.] ; под ред. В. Н. Южакова ; РАНХиГС при Президенте РФ. М. : Дело 2014

2. Основные нормативные правовые акты по вопросам противодействия коррупции. Составители: Жильцов В.И., Михайлов В.И., Полуденный Н.Н. – М., 2013.

3. Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К., Коновалова В.Г. Конфликтология: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2009.

4. Lobanov P.F., Koroleva A.U. Public-private partnership in the system of the social and economic relations of modern Russia/[Contemporary Problems of Social Work](#). 2015. Т. 1. № 1. С. 67-73.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие для вузов. – Изд. 4-е, испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2010. – 411 с.

2. Галустова О.В. Конфликтология в вопросах и ответах: учебное пособие для вузов. – М.: Проспект, 2010. – 213 с.

3. Егидес А.П. Психология конфликта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.П. Егидес. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 320 с.

4. Козырев Г.И. Жертва и конфликт: социально-антропологический анализ // Социологические исследования. – 2013. – № 12. – С. 18–25.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 28.12.2008 №273 «О противодействии коррупции»

2. Приказ Минрегиона России от 14.10.2013 N 444 "Об утверждении Методических рекомендаций для органов государственной власти субъектов Российской Федерации о порядке выявления формирующихся конфликтов в сфере межнациональных отношений, их предупреждения и действиях, направленных на ликвидацию их последствий"

3. Указ Президента РФ от 16.01.2017 N 16"О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы"

4. Указ Президента РФ от 11.08.2016 N 403"Об Основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы"

5. Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 N 256"О федеральной государственной информационной системе "Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации"

6. Распоряжение Правительства РФ от 12.09.2016 N 1919-р <Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по реализации Основных направлений развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2016 - 2018 годы", утв. Указом Президента РФ от 11.08.2016 N 403>

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru/ - официальный сайт Президента Российской Федерации
2. www.rosmintrud.ru/ - Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации
3. www.nnir.ru/ - Российская национальная библиотека
4. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека
5. www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
6. www.aport.ru/ - Поисковая система
7. www.rambler.ru/ - Поисковая система
8. www.yandex.ru/ - Поисковая система
9. www.busineslearning.ru/ - Система дистанционного бизнес образования
10. www.test.specialist.ru/ - Центр компьютерного обучения МГТУ им. Н. Э. Баумана
11. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
12. <http://www.garant.ru/> - Гарант
13. <http://www.top-personal.ru/> - сайт журнала «Управление персоналом»

6.6. Иные источники

1. Конфликтология: учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; под ред. А.Я. Кибанова; Гос. универ. управл. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2014. – 301 с.
2. Фесенко О.П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) [Электронный ресурс]: практикум / О.П. Фесенко, С.В. Колесникова. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 128 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.