

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственной службы и кадровой политики

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры государственной  
службы и кадровой политики

Протокол заседания от «28» августа 2019 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 Национальные и федеративные отношения**

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**НФО**

---

*(краткое наименование дисциплины (модуля))*

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Государственная и муниципальная служба**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная, очно-заочная, заочная**

---

*(формы обучения)*

**Год набора - 2020**

**Москва, 2019 г.**

**Автор–составитель:**

Доктор политических наук, профессор, профессор кафедры национальных и федеративных отношений Михайлов В.А.

**Заведующий кафедрой:**

И. о. заведующего кафедрой государственной службы и кадровой политики, доктор экономических наук, доцент Фотина Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	21
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы	22
6.6. Иные источники	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Национальные и федеративные отношения обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	ПК-5.2	умение разрабатывать методические рекомендации и оценивать их валидность с позиции целей и задач деятельности лиц замещающих должности государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, замещающих государственные должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в разработке справочных материалов по деятельности должностных лиц, государственных и муниципальных	ПК-5.2	<p>на уровне знаний: знать основы теории принятия управленческих решений, виды государственных решений и методы их разработки</p> <p>на уровне умений: применять знания в области национальных и государственно-религиозных отношений для анализа профессиональной служебной деятельности должностных лиц</p>

органов, учреждений, организаций, предприятий		на уровне навыков: владеть методами диагностики и анализа проблемных ситуаций
---	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.04.01 Национальные и федеративные отношения составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Национальные и федеративные отношения предусмотрена на 1 курсе, во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Национальные и федеративные отношения относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина основывается на результатах изучения Б1.В.01 Логика (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Российская Федерация в глобальном мире	10	2		2		6	О, Р
Тема 2	Государственная национальная политика Российской Федерации. Проблемы реализации	11	2		4		5	О, Р
Тема 3	Становление и развитие российского федерализма, его особенности.	11	2		4		5	Д, Р
Тема 4	Современные процессы в сфере федеративных отношений	9	2		2		5	О, Р
Тема 5	Миграционная политика в контексте национальных отношений в Российской Федерации: проблемы адаптации и интеграции	9	2		2		5	Д, Р
Тема 6	Этнополитические конфликты, их природа, механизмы предупреждения	11	4		2		5	Д, Р
Тема 7	Национальные и федеративные отношения	11	4		2		5	О, Р, Т
Промежуточная аттестация								зачет

<b>Всего:</b>	72	18		18		36	
---------------	----	----	--	----	--	----	--

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), реферат (Р), тестирование (Т).*

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Российская Федерация в глобальном мире**

Современное развитие мирового сообщества, переход к глобальному миру, унификация законов социально-экономического и политического развития, усиление взаимозависимости. Тенденции к глобализации. Потенциал глобализации как возможность решения мировых проблем.

Место России в современном мире как определяющее место страны в мировой политике и экономике. Кризис идентичности нового российского общества, несформированность гражданской нации, отсутствие консенсуса по проблемам национального и мирового развития.

Задачи российской интеграции в глобальное пространство

Изолированное развитие отдельных стран независимо от их возможностей, потенциала и места в мире невозможно.

Задачи внешней политики. Обеспечение внешних условий для оптимального национального развития. Формулирование национальных интересов, их приоритетов, форм и методов их защиты и реализации. Формирование имиджа страны, использование потенциала ее культурно-исторического влияния.

### **Тема 2. Государственная национальная политика Российской Федерации. Проблемы реализации**

Национальная политика как учебная дисциплина, ее предметное поле, логика к изучению, требования к усвоению. Проблемы изучения национальной политики в России. Сущность государственной национальной политики Российской Федерации.

Субъекты и объекты национальной политики.

Историческая преемственность в национальной политике Российской Федерации. Место национальной политики в системе общегосударственной политики.

Национальная политика как инструмент регулирования межнациональных отношений, как искусство соединения межнациональных интересов с общегосударственными.

Политико-правовые основы национальной политики в Российской Федерации. Общепризнанные принципы и нормы международного права в области национальных общностей и лиц, принадлежащих к ним – составная часть политико-правовой системы национальной политики.

Принципы национальной политики Российской Федерации. Основные цели и задачи государственной национальной политики России: в политической и государственно-правовой сфере; в социально-экономической сфере; в духовной сфере; в области внешней политики.

Этнонациональная структура Российской Федерации, влияние ее на характер этнополитических процессов в стране. Преодоление этнополитических противоречий и конфликтов после распада СССР.

Формирование законодательных основ регулирования межнациональных отношений, ее осуществление.

Региональные процессы в сфере межнациональных отношений. Формирование гражданского общества в условиях многонациональности. Сущность понятия «многонациональный народ России». Процессы формирования российской нации.

### **Тема 3. Становление и развитие российского федерализма, его особенности**

Понятие, сущность, содержание категории «федерализм». Федерация как принцип и как форма государственного устройства, при которых входящие в состав государства

федеральные единицы-члены обладают юридической и определенной политической самостоятельностью. Основные критерии федерации. Этапы становления и развития советского федерализма. Структура советского федерализма (республики (15), автономные республики, автономные области (8), автономные округа (10), края, области, города федерального значения. Национально-территориальный принцип федерализма. Единые союзные федеральные органы государственной власти, их особенности в СССР.

Советская республика – суверенное советское государство. Автономная республика – государство, входящее в состав союзной республики. Национальная область, образование, отличающееся особенностями национального состава и быта, входит в состав союзной республики. Автономный округ – одна из форм автономии, входит в состав края или области.

Высший орган государственной власти – Верховный Совет, состоящий из двух равноправных палат: Совета Федерации и Совета национальностей. Высший исполнительный орган государственной власти – Правительство. органы государственной власти в республиках и областях

Кризис федеративного устройства в СССР. М.С. Горбачев о модернизации советского федерализма в конце 80-х годов в направлении конфедерализации.

Формы и модели федерализма, в том числе в СССР и РСФСР в динамике прошлого и настоящего и его опыт. Концепция современного политического федерализма в контексте исторической системы и современных реалий.

#### **Тема 4. Современные процессы в сфере федеративных отношений**

Конституционно-правовое содержание российского федерализма. Этапы развития федеративных отношений. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти, совершенствование законодательства в этой сфере. Проблемы асимметрии в Российской Федерации.

Факторы совершенствования федеративных отношений. Региональная политика и федерализм. Особенности национального самоопределения в условиях российского федерализма.

Три этапа федеративного развития России: политико-трансформационный, конституционно-договорный, стабилизационный.

I-й этап (1990-1995гг.) является переходным от советской государственности к демократическому федеративному правовому государству с республиканской формой правления. По совокупности черт данный период определяется как политико-трансформационный.

II-й этап (1995-2000 гг.) характеризуется конституционно-договорным развитием федеративных отношений. Формирование федеральных органов государственной власти, их трансформации. Формирование Федерального Собрания РФ И Государственной Думы РФ как представительных органов государственной власти. Исполнительные органы государственной власти. Судебные органы государственной власти.

III-й этап (2000-по настоящее время.) отмечен проведением административной реформы в целях также укрепления российской государственности, формированием властной вертикали, законодательным разграничением компетенции властей и обеспечением правовой базы российского федерализма. Основные черты данного этапа. Усиление роли федерального Центра и повышение уровня контроля за деятельностью регионов. Создание семи федеральных округов и института представителей Президента в федеральных округах. Укрепление исполнительной вертикали власти. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации о приведении регионального законодательства в соответствие с Конституцией РФ и федеральным законодательством. Данный период можно определить как стабилизационный.

Определение баланса между различными интересами уровней власти.

Тенденции развития российского федерализма в свете Стратегии социально-экономического развития страны-2020.

## **Тема 5. Миграционная политика в контексте национальных отношений в Российской Федерации: проблемы адаптации и интеграции**

Миграционные процессы – масштабы и основные тенденции. Исторический опыт и современная миграционная ситуация в Российской Федерации: этапы развития.

Государственная миграционная политика российской Федерации: правовые основы, механизмы реализации. Международно-правовые основы миграционной политики, зарубежный опыт регулирования миграции.

Внешняя трудовая миграция в Россию, характеристики основных миграционных потоков. Влияние миграционных процессов на социально-экономическое и демографическое развитие. Альтернативы миграционной стратегии для России.

Социокультурные аспекты миграционной политики: проблемы адаптации и интеграции.

## **Тема 6. Этнополитические конфликты, их природа, механизмы предупреждения.**

Феномен этнополитического конфликта на рубеже XXI века как выражение многомерности системы национальных отношений. Внутренняя динамика и фазы развития этнополитических конфликтов. Классификация причин возникновения.

Новые сущностные свойства этнополитических конфликтов. Национализм, политический и религиозный экстремизм как компонент конфликтогенного развития. Ситуационные источники этнополитических конфликтов.

Типологическая характеристика этнополитических конфликтов и методология их анализа. Специфика этнополитических конфликтов в России. Национально-государственные конфликты, конфликты модернизации, интерсоциентальные конфликты: коренной тип и варианты в оценках современной конфликтологии.

Классический этнополитический конфликт с сопряжением политической и социальных сфер общественной жизни и конфликты территориальные.

Исторический опыт урегулирования конфликтов в обществе. Общее и особенное в политической практике прекращения, упреждения этнополитических конфликтов в открытых, демократических и закрытых, традиционных, тоталитарных обществах.

Социально-экономические, регионально-специфические и общечеловеческие основы урегулирования этнополитических конфликтов. Роль исторической памяти, в том числе на региональном уровне, в урегулировании этнополитических столкновений. Конфессиональный фактор в прекращении вражды.

Политико-правовые основы и механизмы преодоления этнополитических конфликтов. Приоритет гуманистических ценностей, гражданских прав и свобод человека при урегулировании конфликтных ситуаций.

Международный опыт и технологии урегулирования этнополитических столкновений. Правовые аспекты международного силового вмешательства с целью прекращения этнополитических конфликтов внутри государств. Инструмент принуждения к миру и его роль в ходе этнополитических столкновений. Опыт участия России в миротворческих усилиях.

## **Тема 7. Национальные и федеративные отношения**

Государственная национальная политики в Российской Федерации, ее политико-правовые основы

Народы России: их этносоциальные особенности.

Проблемы управления межэтническими отношениями в регионах России.

Национализм, экстремизм, политико-правовые основы их предупреждения и преодоления.

Предпосылки и условия межэтнической интеграции и формирования российской нации.

Федерализм как форма государственного устройства и управления. Основные



направления реформирования федеративных отношений.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Национальные и федеративные отношения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Российская Федерация в глобальном мире	опрос, реферат
Тема 2	Государственная национальная политика Российской Федерации. Проблемы реализации	опрос, реферат
Тема 3	Становление и развитие российского федерализма, его особенности.	дискуссия, реферат
Тема 4	Современные процессы в сфере федеративных отношений	опрос, реферат
Тема 5	Миграционная политика в контексте национальных отношений в Российской Федерации: проблемы адаптации и интеграции	дискуссия, реферат
Тема 6	Этнополитические конфликты, их природа, механизмы предупреждения	дискуссия, реферат
Тема 7	Национальные и федеративные отношения	опрос, реферат, тестирование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и решению типовых заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с рефератами по предлагаемым темам,
- участие в обсуждении рефератов,
- количество правильных ответов в ходе тестирования.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с рефератами, участия в обсуждениях рефератов других обучающихся и дискуссиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, правильность ответов в ходе тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям):*

**Тема 1. Российская Федерация в глобальном мире**

1. Современное развитие мирового сообщества.
2. Место России в современном мире.
3. Задачи российской интеграции в глобальное пространство
4. Обеспечение внешних условий для оптимального национального развития.
5. Формулирование национальных интересов, их приоритетов, форм и методов их защиты и реализации.
6. Формирование имиджа страны, использование потенциала ее культурно-исторического влияния.

**Тема 2. Государственная национальная политика Российской Федерации. Проблемы реализации**

1. Сущность государственной национальной политики Российской Федерации.
2. Политико-правовые основы национальной политики в Российской Федерации.
3. Принципы национальной политики Российской Федерации.
4. Основные цели и задачи государственной национальной политики России.
5. Этнонациональная структура Российской Федерации.
6. Формирование законодательных основ регулирования межнациональных отношений.
7. Региональные процессы в сфере межнациональных отношений.
8. Формирование гражданского общества в условиях многонациональности.

**Тема 3. Становление и развитие российского федерализма, его особенности**

1. Федерация как принцип и как форма государственного устройства. Этапы становления и развития советского федерализма.
2. Высший орган государственной власти – Верховный Совет. Высший исполнительный орган государственной власти – Правительство. Органы государственной власти в республиках и областях
3. Кризис федеративного устройства в СССР.
4. Формы и модели федерализма в динамике прошлого и настоящего и его опыт.
5. Концепция современного политического федерализма в контексте исторической системы и современных реалий.

**Тема 4. Современные процессы в сфере федеративных отношений**

1. Конституционно-правовое содержание российского федерализма. Этапы развития федеративных отношений.
2. Факторы совершенствования федеративных отношений.
3. Региональная политика и федерализм.
4. Особенности национального самоопределения в условиях российского федерализма.
5. Три этапа федеративного развития России.
6. Тенденции развития российского федерализма в свете Стратегии социально-экономического развития страны-2020.

**Тема 5. Миграционная политика в контексте национальных отношений в Российской Федерации: проблемы адаптации и интеграции**

1. Миграционные процессы в Российской Федерации.
2. Государственная миграционная политика Российской Федерации.
3. Внешняя трудовая миграция в Россию.
4. Влияние миграционных процессов на социально-экономическое и демографическое развитие.
5. Социокультурные аспекты миграционной политики.

**Тема 6. Этнополитические конфликты, их природа, механизмы предупреждения.**

1. Новые сущностные свойства этнополитических конфликтов.
2. Типологическая характеристика этнополитических конфликтов.
3. Исторический опыт урегулирования конфликтов в обществе.
4. Социально-экономические, регионально-специфические и общечеловеческие основы урегулирования этнополитических конфликтов.
5. Конфессиональный фактор в прекращении вражды.
6. Политико-правовые основы и механизмы преодоления этнополитических конфликтов.
7. Международный опыт и технологии урегулирования этнополитических столкновений.

**Тема 7. Национальные и федеративные отношения**

1. Политико-правовые основы государственной национальной политики в Российской Федерации
2. Проблемы управления межэтническими отношениями в регионах России.
3. Национализм, экстремизм, политико-правовые основы их предупреждения и преодоления.
4. Предпосылки и условия межэтнической интеграции и формирования российской нации.
5. Основные направления реформирования федеративных отношений.

*Примерные темы рефератов:*

1. Основные этносы и этнические группы РФ.
2. Этнолингвистические и этноконфессиональные особенности.
3. Принципы и этапы складывания российского полиэтничного многоконфессионального государства.
4. Пути присоединения и вхождения территорий и народов в Россию
5. Современные тенденции этнических отношений в РФ.
6. Разнообразие методологических подходов к оценке этничности и этноса.
7. Примордиализм.
8. Теория этногенеза Л. Гумилева
9. Инструментализм.
10. Конструктивизм.
11. Историческое и политическое становление нации. Этнонация и нация-государство. Полиэтнические нации.
12. Нация: свойства и характеристики.
13. Концепции нации в историко-политическом контексте («германская» и «англороманская»).
14. Право наций на самоопределение: перспективы и реальные возможности. Национальные суверенитет, национальное самосознание.
15. Современное понимание нации.
16. Автохтонные, коренные, малочисленные народы.
17. «Большие» и «малые» народы, титульные и нетитульные народы.
18. Национальные меньшинства, диаспоры.
19. Спорность содержания, ложные политонациональные категории.
20. Групповые интересы этнических групп в политических процессах.
21. Проблема социального, политического компромисса этносов и этнических групп в конфликтной ситуации.
22. Разделение народов: этноизоляция, сепарация, этническая дистанция.
23. Межэтническое взаимодействие: аккультурация, ассимиляция, интеграция.

24. Национализм как явление межэтнических отношений: природа, сущность, политизированные формы.
25. Происхождение и причины, типология этнических конфликтов.
26. Структура и классификация этнических конфликтов.
27. Участники, движущие силы, цели и формы этнических конфликтов.
28. Течение конфликтов, варианты исхода, итоги.
29. Технологии и методики профилактики, урегулирования конфликтов и постконфликтной реконструкции.
30. Распад СССР: этнополитический аспект.
31. Кризис идентичностей в условиях системного социально-экономического, политического кризиса и транзитивного состояния общества.
32. Причина этнополитических конфликтов в РФ.
33. Проблемы разделенных, репрессированных народов, этнических меньшинств.
34. «Парад суверенитетов», статусные конфликты в РФ.
35. Управление конфликтом. Деятельность органов власти, местного самоуправления и общественных объединений.
36. Этническая миграция в системе национальных отношений.

*Примерный тест:*

**1. В рамках курса «Национальные и федеративные отношения» изучаются:**

- A. Государственная политика в сфере национальных и федеративных отношений.
- B. Нации, национальная политика, теория и практика федерализма.
- C. Развитие отдельных наций и их сообществ, государственное управление.
- D. Межнациональные, геополитические и социально-политические конфликты.

**2. Важнейшими критериями нации (этноса) являются:**

- A. Религия.
- B. Язык, культура.
- C. Опыт хозяйствования на определенной территории.
- D. Особенности менталитета («национальная психология»).

**3. Особенностью этноса как формы объединения людей является:**

- A. Замкнутость.
- B. Статичность.
- C. Надклассовость.
- D. Компактность.

**4. Субэтносом называют:**

- A. Часть нации, имеющую собственные традиции и особенности культуры.
- B. Этнические меньшинства.
- C. Малые народы.
- D. Этносы, выделившиеся из состава других этносов.

**5. Развитие наций в решающей степени определяется:**

- A. Развитием национального самосознания.
- B. Развитием культуры, социально-экономических и политических отношений.
- C. Развитием взаимоотношений с другими народами.
- D. Развитием национальной государственности.

**6. Характер межнациональных отношений в современных обществах определяется:**

- A. Нормами международного права.
- B. Социально-экономическими причинами и культурно-историческими особенностями.
- C. Государственной политикой.
- D. Всем вышеперечисленным.

**7. Под ассимиляцией понимают:**

- A. Поглощение одним этносом другого.
- B. Одну из форм геноцида.
- C. Слияние двух или более этносов в единую нацию.
- D. Обмен между нациями их культурными достижениями.

**8. Питательная среда межнациональных конфликтов:**

- A. Классовая вражда.
- B. Сословные различия.
- C. Культурные различия.
- D. Ксенофобия.

**9. Специфическими чертами, характеризующими особенности развития и современное состояние национальных отношений в Российской Федерации, являются:**

- A. Продуманная национальная политика.
- B. Изоляционизм в развитии отдельных этносов.
- C. Насильственная русификация национальных окраин.
- D. Развитость структуры национально-территориальных автономий.

**11. Демографическая ситуация в России с начала 1990-х гг. характеризуется:**

- A. Стабилизацией миграционных процессов.
- B. Ростом естественной убыли населения.
- C. Стабилизацией структуры народонаселения.
- D. Улучшением демографической ситуации.

**12. Основным источником миграции в Россию являются:**

- A. Государства Прибалтики.
- B. Белоруссия, Молдавия.
- C. Украина, государства Средней Азии и Закавказья.
- D. Страны «дальнего зарубежья».

**13. Наиболее остро проблема незаконной миграции ощущается:**

- A. В крупных мегаполисах.
- B. В Сибири и на Дальнем Востоке.
- C. На Урале.
- D. В Поволжье.

**14. Беженцы и вынужденные переселенцы составляют значительную долю в структуре народонаселения:**

- A. Крупных мегаполисов.
- B. Приграничных территорий.
- C. Южного федерального округа.
- D. Дальневосточного федерального округа.

**15. Основными факторами нестабильности на Северном Кавказе выступают:**

- A. Социально-экономические проблемы.
- B. Слабость и неорганизованность властных структур на местах.
- C. Миграционные процессы.
- D. Все вышеперечисленное.

**16. К проблеме развития народов Крайнего Севера относится:**

- A. Необходимость приспособления образа жизни местных народов к современным условиям.
- B. Поиск диалога между аборигенами и переселенцами.
- C. Возвращение к традиционным способам природопользования на Крайнем Севере.
- D. Все вышеперечисленное.

**17. Основной проблемой развития национальной политики в Российской Федерации на современном этапе является:**

- A. Националистические и экстремистские движения.
- B. Отсутствие четкого курса национальной политики.
- C. Лоббизм национальных элит и их влияние на принятие конкретных решений.
- D. Слабость контактов между представителями власти и национально-культурных объединений.

**18. Федерацию от конфедерации отличает:**

- A. Отказ субъектов от права на самоопределение.
- B. Подчинение субъектов союзному законодательству.
- C. Жесткое подчинение субъектов Центру.
- D. Тесное взаимодействие между субъектами на «горизонтальном уровне».

**19. Федерацию от унитарного государства отличает:**

- A. Сохранение определенной доли суверенитета у субъектов.
- B. Отсутствие у Центра рычагов влияния на политику субъектов.
- C. Возможность осуществления субъектами самостоятельной внешней политики.
- D. Равноправие правового статуса субъектов.

**20. Характерными чертами договорной формы федерации являются:**

- A. Слабость институтов гражданского общества.
- B. Отсутствие у субъектов рычагов влияния на политику Центра.
- C. Развитость политико-правового статуса субъектов.
- D. Зависимость субъектов в процессе принятия решений от позиции Центра.

**21. Характерными чертами централистской формы федерации являются:**

- A. Преобладание центробежных тенденций в процессе развития федерации.
- B. Жесткое подчинение субъектов Центру.
- C. Развитость гражданского общества, политической культуры в нем.
- D. Лавирование Центра в процессе принятия решений в зависимости от позиции регионов.

**22. К особенностям кооперативной формы федерации относятся:**

- A. Постоянное взаимодействие Центра и регионов при решении проблем федерации.
- B. Слабость «горизонтальных связей» между субъектами.
- C. Жесткий подход к распределению суверенных полномочий между Центром и регионами.
- D. Слабость федерального Центра, его зависимость от субъектов.

**23. Ассиметричные федерации представляют собой объединения субъектов:**

- A. Сильно различающихся по величине и населенности.
- B. Обладающих различным политико-правовым статусом.
- C. Сильно различающихся по уровню развития.
- D. Населенных различными этносами.

**24. Основной предпосылкой становления отечественной модели федерализма после Октябрьской революции 1917 г. следует считать:**

- A. Успехи в развитии федеративных отношений в зарубежных странах.
- B. Развитость традиций русского дореволюционного федерализма.
- C. Полиэтничность и поликонфессиональность населения России.
- D. Развитость институтов гражданского общества в дореволюционной России.

**25. Основными изъянами в организации советской модели федерализма являлись:**

- A. Неэффективность организации структуры национально-федеративных отношений.
- B. Сращивание партийной и хозяйственной элит в национальных республиках.
- C. Отсутствие четких ориентиров дальнейшего развития федерации.
- D. Все вышеперечисленное.

**26. Под «Парадом суверенитетов» в новейшей истории Российской Федерации понимается:**

- A. Рост националистических настроений в отдельных республиках СССР в 80-е гг. XX в.
- B. Беловежское соглашение 1991 г. о создании СНГ.
- C. Декларирование своей независимости субъектами РФ в 1991–92 гг.
- D. Развитие федеративных отношений в РФ в 90-е гг. XX в.

**27. Процесс распада территориальной целостности России был приостановлен:**

- A. Августовским путчем 1991 г.
- B. Федеративным Договором 1992 г.
- C. Конституцией РФ 1993 г.
- D. Административной реформой структур исполнительной власти.

**28. Сущность административной реформы структур исполнительной власти заключается:**

- A. В подчинении субъектов федерации политике Центра.
- B. В формировании основ равноправного взаимодействия Центра и регионов.
- C. В передаче части объема суверенных полномочий из Центра в регионы.
- D. В перераспределении властных функций между Центром и регионами.

**29. Современная Российская Федерация в наибольшей степени соответствует следующей модели государственного устройства:**

- A. Кооперативная федерация.
- B. Договорная ассиметричная федерация.
- C. Централистская ассиметричная федерация.
- D. Унитарное государство.

**30. Общее количество субъектов федерации РФ на 01.01.2006 г. равняется:**

- A. 78;
- B. 88;
- C. 89;
- D. 92.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации,	ПК-5.2	умение разрабатывать методические рекомендации и оценивать их валидность с позиции целей и задач деятельности лиц замещающих должности государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих

	замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организациях		государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организациях
--	---	--	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.2 умение разрабатывать методические рекомендации и оценивать их валидность с позиции целей и задач деятельности лиц замещающих должности государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организациях	Выделяет основные особенности деятельности указанных лиц и их соответствие целям и задачам организации Разрабатывает методические материалы на основе собранной информации	Умеет полно выделять основные особенности деятельности указанных лиц и их соответствие целям и задачам организации Умеет без ошибок разрабатывать основные методические материалы на основе собранной информации.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Цель, задачи, предмет учебного курса.
2. Методология исследования национальных и федеративных отношений.
3. Междисциплинарный характер учебной дисциплины.
4. Народы России: их этносоциальные особенности.
5. Проблемы управления межэтническими отношениями в регионах России.



6. Национализм, экстремизм, политико-правовые основы их предупреждения и преодоления.
7. Предпосылки и условия межэтнической интеграции и формирования российской нации.
8. Политико-правовые основы национальной политики в Российской Федерации
9. Задачи российской интеграции в глобальное пространство
10. Задачи внешней политики.
11. Обеспечение внешних условий для оптимального национального развития. Формулирование национальных интересов, их приоритетов, форм и методов их защиты и реализации.
12. Формирование имиджа страны, использование потенциала ее культурно-исторического влияния.
13. Современная этнополитическая ситуация в Российской Федерации, тенденции ее развития
14. Политико-правовые основы управления межнациональными отношениями в Российской Федерации, необходимость их развития.
15. Основные принципы и приоритеты национальной политики в Российской Федерации.
16. Пути совершенствования федеративных отношений в Российской Федерации.
17. Местное самоуправление в системе федеративных отношений, его роль в стабилизации межэтнических отношений.
18. Пути предупреждения крайних форм национализма и экстремизма.
19. Влияние глобализации на национальные и региональные процессы в России.
20. Формирование патриотизма, взаимопонимания народов и культуры межнационального общения.

Типовые задания:

1. Подготовка информационных сообщений по теме «Россия в глобальном мире»
2. Привести примеры материалов из СМИ в восприятии имиджа России
3. Анализ конституционно-правовых основ государственной национальной политики
4. Характеристика состояния межнационального взаимодействия в Вашем коллективе
5. Анализ состояния федеральных округов в системе федеративных отношений: тенденции и перспективы
6. Анализ проблем современного федерализма в полиэтнических государствах.
7. Привести примеры исторического опыта и современной миграционной ситуации в Российской Федерации
8. Привести примеры проблем интеграции мигрантов в принимающие сообщества
9. Типологическая характеристика этнополитических конфликтов и методология их анализа
10. Привести примеры специфики социально-экономических, политических и организационных мероприятий по урегулированию этнополитических конфликтов

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельного изучения (самопроверки):*

1. Государственная миграционная политика российской Федерации: правовые основы, механизмы реализации.
2. Международно-правовые основы миграционной политики, зарубежный опыт регулирования миграции.
3. Задачи российской интеграции в глобальное пространство
4. Изолированное развитие отдельных стран независимо от их возможностей, потенциала и места в мире невозможно.
5. Задачи внешней политики. Обеспечение внешних условий для оптимального национального развития.
6. Формулирование национальных интересов, их приоритетов, форм и методов их защиты и реализации.
7. Формирование имиджа страны, использование потенциала ее культурно-исторического влияния.
8. Принципы национальной политики Российской Федерации.
9. Основные цели и задачи государственной национальной политики России: в политической и государственно-правовой сфере; в социально-экономической сфере; в духовной сфере; в области внешней политики.
10. Высший орган государственной власти – Верховный Совет, состоящий из двух равноправных палат: Совета Федерации и Совета национальностей. Высший исполнительный орган государственной власти – Правительство. органы государственной власти в республиках и областях
11. Факторы совершенствования федеративных отношений. Региональная политика и федерализм.
12. Особенности национального самоопределения в условиях российского федерализма.
13. Проблемы управления межэтническими отношениями в регионах России.
14. Национализм, экстремизм, политико-правовые основы их предупреждения и преодоления.

*Методические указания по написанию реферата*

Реферат является самостоятельной практической работой студента. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе

изучения дисциплины. Данный вид работы индивидуален и самостоятелен. Не допускается прямое заимствование материалов из каких-либо источников без ссылок на них.

Текст работы должен быть написан литературным языком в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа объемом от 10 до 15 стр. выполняется в формате А4. Шрифт – Times New Roman, для заголовков допускается использование шрифта Arial. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

*Рекомендации по подготовке к дискуссии:*

Подготовка дискуссии представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

*Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий*

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

### 6.1. Основная литература

1. Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). М. : Издательство Юрайт 2016 <http://www.biblio-online.ru/book/542872F5-04A4-41A9-B391-B68AAE9543C7>
2. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.: Российская академия правосудия 2012 <http://www.iprbookshop.ru/5774>.
3. Казанцева, О. Л. Конституционные ценности: современный опыт России и зарубежных стран: монография / Алтайский государственный ун-т. - Барнаул : Изд-во Алтайского государственного ун-та, 2013. - 138 с.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Анимиаца Е.Г., Силин Я.П. Межнациональные и этноконфессиональные отношения в пространстве региона как цивилизационная проблема // Управленец. 2014. № 2 (48). С. 20-26. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21605482>
2. Болтенкова, Л. Ф. Становление и развитие Российского многонационального государства (VI в. - настоящее время) : [в 7 ч.] / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ИГСУП, Кафедра национальных и федеративных отношений. - М., 2011-2012. Ч. 7 : Этнонациональный и конфессиональный факторы в процессе падения Российской империи. - 2012. - 120 с. Ч. 6 : Управление народами Российской империи и роль Церкви в этом процессе. - 2012. - 128 с. Ч. 5 : Территориально-национальный состав Российской империи (начало XIX - начало XX вв.). - 2012. - 128 с. Ч. 4 : Становление и развитие Российской империи как общего Дома разных этносов. - 2011. - 119 с. Ч. 3 : Начальный этап превращения Русского государства в Россию (XVI-XVII вв.). - 2011. - 148 с. Ч. 2 : Формирование Русского государства и влияние на этот процесс других этносов XII-XVI вв. - 2011. - 104 с. Ч. 1 : Становление Древнерусского государства, его этнический состав и причины распада. - 2011. - 117 с.
3. Борщ, А. А. Национальная безопасность и власть - М. : Можайский полиграфический комбинат, 2012. – 376 с.
4. Michael Coenen Constitutional privileging // Virginia Law Review. - Vol. 99, No. 4 (June 2013), pp. 683-752. - ЭБС Jstor Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23528878>
5. Justin Driver Constitutional Outliers // The University of Chicago Law Review. - Vol. 81, No. 3 (Summer 2014), pp. 929-998 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23890415>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра / Рук. проекта и отв. ред. Л.М. Дробижева; РАН, Ин-т социологии - М.: РОССПЭН, 2013. – 485 с.
2. Порфирьев А.И. Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма [Электронный ресурс]: монография/ Порфирьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2009.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/3782.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Тхаркахо М.М. Конституционное регулирование принципов избирательного права: зарубежный опыт // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2015. № 3 (163). С. 302-307. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24985712>
4. Федерализм [Электронный ресурс]: энциклопедия/ Е.Б. Бородаев [и др.].—

Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2000.— 640 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13318.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Этничность. Культура. Государственность. Проблемы этнического федерализма в XXI веке / М. С. Саликов, М. В. Гончаров, С. С. Кузнецова и др. ; под ред. М. С. Саликова - Екатеринбург : Изд-во УМЦ УПИ, 2014. – 184 с.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Венская конвенция о дипломатических сношениях: заключена в г. Вене 18 апреля 1961 г. // Ведомости ВС СССР. 29 апреля 1964 г. – № 18. – Ст. 221.
4. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
5. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
6. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
7. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
8. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
9. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
10. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
11. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
12. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заключено в г. Будапеште 17.02.2015)
13. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
14. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заключено в г. Москве 29.06.1999)
15. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заключено в г. Валенсии

22.04.2002)

16. Концепция внешней политики Российской Федерации, утвержденная Президентом Российской Федерации от 12 июля 2008 г № Пр–1440 [Электронный ресурс] // Сайт Президента Российской Федерации. – 2013. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). Режим доступа: <http://www.inion.ru/>
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: [http://www2.viniti.ru/index.php?option=com\\_frontpage&Itemid=83](http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83)
4. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/> Сайт Российского Совета по международным делам. режим доступа: [www.russiancouncil.ru](http://www.russiancouncil.ru) (в разделе библиотека: электронные журналы). Режим доступа: [http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active\\_id\\_10=35#top](http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top)
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>
14. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/>

### 6.6. Иные источники

1. Конституционные ценности содержание и проблемы реализации. Том 2 [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2010.— 408 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/1911.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Картунов С.В. Становление национальной идентичности. Какая Россия нужна миру [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Картунов С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2009.— 376 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8909.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Национальная идея в Западной Европе в Новое время. Очерки истории [Электронный ресурс]: монография/ Е.А. Макарова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2005.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/3988.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Национальная идея России. Том I [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 752 с.—

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13254.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Национальная идея России. Том II [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 744 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13255.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Национальная идея России. Том III [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 704 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13256.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Национальная идея России. Том IV [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13257.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Национальная идея России. Том V [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 696 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13258.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Национальная идея России. Том VI [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2012.— 992 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/13259.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Порфирьев А.И. Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма [Электронный ресурс]: монография/ Порфирьев А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2009.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/3782.html>.— ЭБС «IPRbooks»

11. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Л.Н. Башкатов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8752.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Правовое противодействие расовой, национальной, религиозной дискриминации [Электронный ресурс]: монография/ В.И. Якунин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Научный эксперт, 2009.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5708.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография/ Тамаев Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8791.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Шинкевич А.И. Управление открытыми национальными инновационными системами в экономике знаний [Электронный ресурс]: монография/ Шинкевич А.И., Кудрявцева С.С.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/62327.html>.— ЭБС «IPRbooks»

15. Этнология (этнография). Учебник для академического бакалавриата / Козьмин В.А. - Отв. ред., Бузин В.С. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 580 с. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?21&id=urait.content.8D0A8496-64F3-4330-9597-639944BC121D&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?21&id=urait.content.8D0A8496-64F3-4330-9597-639944BC121D&type=c_pub)]

16. Этнополитическая ситуация в России и сопредельных государствах в 2011 году : ежегодный доклад /под ред. В. Тишкова и В. Степанова. - М. : ИЭА РАН, 2012. - 676



## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.