

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-
НОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственной
службы и кадровой политики
Протокол от «29» марта 2018 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.15 Региональное управление и территориальное планирование

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

РУТ

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры регионального управления Ласковец С.В.

Заведующий кафедрой:

И. о. заведующего кафедрой государственной службы и кадровой политики, доктор экономических наук, доцент Фотина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.15 Региональное управление и территориальное планирование обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-12.2	Способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22.2	Способность применять инструментарий оценки, исходя из целей и задач своей организации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в работе групп по разработке инвестиционных проектов, проектов и программ развития	ПК-12.2	на уровне знаний: знать основы инновационной, проектной деятельности, оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ
		на уровне умений: участвовать в работе проектных групп
		на уровне навыков: владеть методами диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем
участвовать в принятии и реализации управленческих решений, а также оценивать результаты этих решений	ПК-22.2	на уровне знаний: знать основные методики анализа состояния и эффективности использования ресурсов (основных средств, материальных ресурсов, трудовых ресурсов)
		на уровне умений: проводить комплексный анализа последствий проведенных затрат и их взаимосвязи с полученными результатами
		на уровне навыков: применять методики оценки эффективности инвестиционных проектов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.15 Региональное управление и территориальное планирование составляет 3 зачётные единицы, 108 ч. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 72 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.15 Региональное управление и территориальное планирование предусмотрена на 3 курсе, в 6 семестре.

Дисциплина Б1.В.15 Региональное управление и территориальное планирование относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина основывается на Б1.В.02 Теория организации (4 семестр), Б1.В.07 Государственное регулирование экономики (3 семестр). Также дисциплина Б1.В.15 Региональное управление и территориальное планирование изучается во взаимосвязи с Б1.В.12 Оценка регулирующего воздействия (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием	28	6		4		18	О, Р
Тема 2	Основополагающие принципы устойчивого развития	28	4		6		18	О, Р
Тема 3	Управление развитием муниципальных образований	26	4		4		18	О, Р
Тема 4	Система регионального управления и территориального планирования	26	4		4		18	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	18		18		72	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Управление региональным развитием в России. Основные	28	6		4		18	О, Р

	подходы к управлению региональным развитием							
Тема 2	Основополагающие принципы устойчивого развития	28	4		6		18	О, Р
Тема 3	Управление развитием муниципальных образований	26	4		4		18	О, Р
Тема 4	Система регионального управления и территориального планирования	26	4		4		18	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	18		18		72	

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием	28	6		4		18	О, Р
Тема 2	Основополагающие принципы устойчивого развития	28	4		6		18	О, Р
Тема 3	Управление развитием муниципальных образований	26	4		4		18	О, Р
Тема 4	Система регионального управления и территориального планирования	26	4		4		18	О, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	18		18		72	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1 Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием

Управление региональным развитием. Цели, задачи и основные этапы развития региональной политики (управления региональным развитием). Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации. Система программных документов регионального и пространственного развития. Федеральные инструменты регионального развития. Показатели оценки управления региональным развитием.

Тема 2 Основопологающие принципы устойчивого развития

Устойчивость и ее виды. Основные понятия и определения: устойчивого развития, устойчивого развития населённых пунктов. История возникновения и перспективы развития идеи устойчивого развития. «Местная повестка дня на XXI век». Конференции ООН по населённым пунктам (Хабитат I), Конференции ООН по населённым пунктам (Хабитат II), «Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию».

Тема 3 Управление развитием муниципальных образований

Понятие управления развитием муниципальных образований Цели, задачи и основные принципы. Существующие концепции развития.

Элементы управленческой деятельности и основные технологии муниципального управления. Стратегическое планирование муниципального развития. Ресурсы стратегического развития. Вовлечение населения в процесс развития муниципального образования. Формирование муниципальной культурной политики. Моделирование бюджетно-налогового потенциала. Управление муниципальным имуществом. Развитие частно-государственного партнерства. Брендинг места.

Тема 4 Система регионального управления и территориального планирования

Основные подходы и принципы территориального планирования Российской Федерации. Факторы, влияющие на подходы к территориальному планированию. Цели и задачи территориальных планов, показатели их фиксирующие и отражающие. Сопоставимость и взаимосвязь показателей. Синтетические и аналитические показатели. Матрицы показателей как паспорт территории. Существующие паспорта, принятые в практике организации работ министерств и ведомств. Направленность территориального планирования на определение назначения территорий исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов в целях обеспечения устойчивого развития территорий, развития инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, обеспечения учета интересов граждан и их объединений, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Цели и задачи составления схем территориального планирования Российской Федерации. Материалы по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации. Задание на подготовку проекта Схемы. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации. Концепция пространственного (градостроительного) планирования: ее содержание, последовательность разработки концепции. Модель пространственной организации. Общие подходы к выбору вариантов размещения объектов регионального значения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.15 Региональное управление и территориальное планирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием	опрос, реферат

Тема 2	Основополагающие принципы устойчивого развития	опрос, реферат
Тема 3	Управление развитием муниципальных образований	опрос, реферат
Тема 4	Система регионального управления и территориального планирования.	опрос, тестирование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и решение типовых заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с рефератами по предлагаемым темам,
- участие в обсуждении рефератов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием

1. Регион как пространственная организация деятельности людей.
2. Множественность региональных систем.
3. Региональное развитие.
4. Экономическое развитие региона.
5. Социальное развитие региона.
6. Основные модели.
7. Варианты социальной политики.
8. Пространственное развитие.
9. Понятие и его связь с территориальным планированием.
10. Элементы (направления) пространственного развития как государственной политики.

Тема 2. основополагающие принципы устойчивого развития

1. Основные проблемы устойчивого развития и пути, рекомендуемые для их решения.
2. Основные средства, применяемые для решения проблем (принятие решений, финансирование устойчивого развития, создание потенциала для устойчивого развития, организационные меры, связанные с устойчивым развитием).
3. Показатели устойчивого развития.
4. Подходы к разработке системы показателей устойчивого развития для локального уровня.
5. Подход Х. Боссея и требования к показателям устойчивого развития.
6. Подход Комиссии ООН по устойчивому развитию.
7. Подход центра ООН по населённым пунктам (Хабитат).
8. Методика ООН по разработке программ устойчивого развития городов.

9. Институционализация процесса устойчивого развития.

Тема 3. Управление развитием муниципальных образований

1. Муниципальное хозяйство.
2. Формализованное описание хозяйственных комплексов муниципальных образований.
3. Управление развитием хозяйственных комплексов.
4. Объективная необходимость стратегического планирования развития муниципального образования.
5. Технологии системного анализа в стратегическом планировании: анализ заинтересованных сторон, идеология «улучшающего вмешательства».
6. Разработка механизма реализации концепции социально-экономического развития муниципального образования.
7. Сущность и основные элементы механизма.
8. Программа социально-экономического развития муниципального образования.
9. Методика разработки программы социально-экономического развития.
10. Понятие предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы.
11. Развитие предпринимательства на территории муниципального образования.
12. Роль рынка и конкуренции предпринимательской деятельности и их защита.
13. Роль органов местного самоуправления в развитии предпринимательской деятельности и система их взаимоотношений с субъектами предпринимательской деятельности.
14. Инструменты содействия развитию предпринимательства на местном уровне.

Тема 4. Система регионального управления и территориального планирования.

1. Система регионального планирования;
2. Элементы системы регионального планирования.
3. Субъекты планирования;
4. Уровни планирования;
5. Объекты планирования;
6. Региональная информационная система.

Примерные темы рефератов:

1. Социально-экономические, политические и социокультурные ориентиры региональной политики
2. Современные тенденции реализации региональной политики государства
3. Инструменты выравнивания и инструменты стимулирования регионального развития
4. Стратегическое планирование как инструмент регионального развития.
5. Развитие и эволюция региональных управленческих стратегий в странах Запада
6. Становление наднациональной региональной политики на уровне Евросоюза и основные направления ее эволюции в современный период
7. Методы оценки региональной политики
8. Европейский опыт оценки региональной политики
9. Практика мониторинга и оценки эффективности и результативности региональной политики
10. Государственная концепция региональной политики Российской Федерации и практика ее реализации в 1990-е годы

11. Оптимизация и определение новых приоритетов региональной политики России в 2000-е годы
12. Федеральные органы власти как субъекты региональной политики
13. Роль институтов регионального влияния на федеральном уровне в разработке и реализации региональной политики
14. Доминанты и особенности региональной политики в 1990-е годы
15. Проекты централизации власти в современной России в 1990-е годы

Примерный тест

1. *Какое определение наиболее верно характеризуют кризисный регион?*
 - a) это регион, который обладает достаточным экономическим потенциалом, но в результате структурного кризиса характеризуется устойчивым снижением производства и реальны доходов населения
 - b) это регион, в котором объявлено чрезвычайное положение
 - c) это регион с экстремальным характером экономических, социально-политических и эколого-природных процессов
 - d) это регион, в бюджете которого есть дефицит
 - e) это регион, в котором действуют федеральные целевые программы
2. *Какие из перечисленных образований являются основными административно-территориальными единицами РФ*
 - a) Сибирский федеральный округ
 - b) Сахалинская область
 - c) Западно-Сибирский экономический регион
 - d) г. Санкт-Петербург
 - e) Восточная экономическая зона
3. *Выбрать три принципа районирования:*
 - a) национальный
 - b) природно-ресурсный
 - c) демографический
 - d) административный
 - e) экономический
4. *Выбрать верные утверждения. Федеральные округа Российской Федерации...*
 - a) ... не являются административно-территориальными образованиями РФ
 - b) ... были образованы Советом Федерации РФ
 - c) ... охватывают всю территорию РФ
 - d) ... возглавляются полномочными представителями Президента РФ
 - e) ... были образованы в 1993 году
5. *В соответствии с Конституцией Российской Федерации в качестве основных административно-территориальных образований устанавливаются следующие субъекты:*
 - a) экономическая зона
 - b) республика
 - c) федеральный округ
 - d) край
 - e) регион
6. *Понятие «территория» включает в себя:*
 - a) земную поверхность
 - b) человеческие ресурсы
 - c) воздушное пространство, находящееся в пределах территории
 - d) учреждения и предприятия, находящиеся в пределах территории
 - e) недра
7. *Выберете экономические районы, входящие в состав Западной экономической зоны*

- a) Уральский
- b) Западно-Сибирский
- c) Приволжский
- d) Центральный
- e) Северо-Западный

8. Определите понятие. Система территориальной организации государства, на основе которой образуются и функционируют органы государственной власти и местного самоуправления

- a) территориально-поселенческое деление
- b) административно-территориальное деление
- c) планово-экономическое деление
- d) программно-целевое деление
- e) экономическое районирование

9. Назовите принципы районирования

- a) экономический
- b) территориально-поселенческий
- c) административный
- d) административно-территориальный
- e) национальный

10. На каких уровнях реализуются целевые программы в пределах территории согласно специального (проблемного) программно-целевого деления РФ?

- a) федеральный
- b) региональный
- c) муниципальный
- d) местный
- e) районный

11. Определите принципы функционирования бюджетной системы РФ:

- a) зависимость бюджетов субъектов РФ
- b) единство бюджетной системы
- c) достоверность
- d) разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетов
- e) самостоятельность бюджетов субъектов РФ
- f) закрытость, труднодоступность проверки достоверности информации
- g) адресность и целевой характер использования бюджетных средств

12. К неналоговым доходам бюджета относятся:

- a) доходы от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности
- b) акции
- c) дотации
- d) платежи за пользование природными ресурсами
- e) субвенции

13. Выделите уровни бюджетной системы РФ:

- a) городской бюджет
- b) республиканский бюджет
- c) местный бюджет
- d) федеральный бюджет и бюджет государственных внебюджетных фондов
- e) областной бюджет
- f) бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов

14. Региональные финансы включают в свой состав:

- a) региональный бюджет
- b) оплата налогов, пошлин, сборов

- c) доходы юридических лиц, зарегистрированных на территории региона
- d) финансы субъектов хозяйствования, используемые для удовлетворения потребностей региона
- e) бюджеты административно-территориальных единиц
- f) городской бюджет

15. Назовите возможные классификации доходов бюджета:

- a) собственные и привлеченные
- b) налоговые и неналоговые
- c) собственные и регулирующие
- d) консолидированные и неконсолидированные
- e) по уровню формирования: федеральные, региональные, местные

16. По разведанным запасам, каких полезных ископаемых РФ занимает 1 место в мире:

- a) нефти
- b) газа
- c) угля
- d) руд цветных металлов
- e) нерудные полезные ископаемые

17. Выделите основные проблемы сырьевого комплекса РФ:

- a) проблемы транспортного сообщения с отдаленными территориями страны
- b) недостаток трудовых ресурсов
- c) научно-техническая необеспеченность процесса добычи
- d) неравномерное размещение природных ресурсов на территории страны
- e) распад СССР привел к дефициту некоторых видов минерального сырья
- f) низкий уровень использования и освоения природных ресурсов отдельных районов страны

18. К зонам свободной торговли относятся:

- a) торгово-производственные зоны
- b) технополисы
- c) зоны особого режима
- d) транзитные и консигнационные зоны
- e) свободные порты

19. К какому типу СЭЗ относятся свободные таможенные зоны:

- a) промышленно-производственные
- b) технико-внедренческие
- c) комплексные
- d) зоны свободной торговли
- e) сервисные зоны

20. К какому типу льгот можно отнести снижение арендной платы за пользование производственными помещениями

- a) внешнеторговые
- b) фискальные
- c) комплексные
- d) финансовые
- e) административные

21. Назовите типы органов управления свободных экономических зон

- a) управление по производственно-сбытовой деятельности
- b) администрация зоны
- c) торговый совет
- d) корпорация развития зоны
- e) фонд взаимодействия

22. К какому типу свободных экономических зон относятся оффшорные зоны

- a) комплексные зоны

- b) сервисные зоны
- c) технико-внедренческие зоны
- d) промышленно-производственные зоны
- e) зоны свободной торговли

23. Что не является административно-территориальным образованием РФ:

- a) город федерального значения
- b) автономная область
- c) республика
- d) федеральный округ
- e) автономный округ

24. Главной задачей государственной стратегии и региональной политики является:

- a) обеспечение достойных условий проживания для населения РФ
- b) продолжение формирования территориальных производственных комплексов и промышленных услуг
- c) развитие существующих хозяйств и регионов, государственная поддержка регионов с наиболее сложным экономическим и демографическим положением
- d) сочетание поддержки отдельных регионов с государственным стимулированием экономической активности на всей территории страны
- e) сохранение страны как единого федеративного государства

25. Главным условием размещения производственных сил является:

- a) приемлемые для производства климатические условия
- b) географическое положение
- c) наличие природных ресурсов
- d) численность населения
- e) внутренние и внешние экономические связи региона

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-12.2	Способность оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22.2	Способность применять инструментарий оценки, исходя из целей и задач своей организации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.2 Способность оценивать	Определяет последствия принятия организационно-	Обоснованно определены последствия принятия

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	управленческих решений в области управления проектами	организационно-управленческих решений в области управления проектами
ПК-22.2 Способность применять инструментарий оценки, исходя из целей и задач своей организации	Предлагает несколько подходов к оцениванию соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов с позиций целей и задач своей организации. Оценивает возможные последствия полученных результатов оценки с позиций целей и задач своей организации	Аргументированно определяет взаимосвязь показателей ресурсоемкости и ресурсоотдачи. Дает оценку полученных результатов при данном уровне затраченных ресурсов, исходя из стоящих задач организации.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Сущность межрегиональных связей и взаимодействий.
2. Федеральная региональная политика и межрегиональная интеграция.
3. Современные формы межрегиональной интеграции производителей.
4. Показатели межрегиональных экономических связей регионов. Приведите примеры показателей, характеризующих высокий уровень межрегиональных связей региона.
5. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Принципы и порядок формирования. Приведите пример деятельности межрегиональной ассоциации экономического взаимодействия.
6. Какие общественные организации участвуют в создании инфраструктуры для межрегионального сотрудничества?
7. Понятие и главное назначение экономического прогноза. Особенности современного этапа регионального прогнозирования.
8. Место и роль прогнозов социально-экономического развития субъектов РФ в региональном управлении и территориальном планировании.
9. Основные методические подходы к разработке региональных прогнозов.
10. Региональный форсайт.
11. Правила разработки прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов РФ.
12. Система показателей прогноза социально-экономического развития субъектов РФ.
13. Использование региональных прогнозов в процессе управления социально-экономическим развитием субъектов РФ.
14. Цели и задачи территориального планирования, показатели территориальных планов, их сопоставимость и взаимосвязь.
15. Отечественная школа разработки схем развития и размещения производительных сил (исторический аспект).
16. Цели и задачи составления схем территориального планирования как основного градостроительного документа субъекта Российской Федерации
17. Методические рекомендации по подготовке проектов схем территориального планирования субъектов РФ, их основное содержание и особенности

применения.

18. Материалы по обоснованию схем территориального планирования Российской Федерации. Назовите источники получения таких материалов.

19. Матрицы показателей как паспорт территории. Типовое содержание паспорта территории.

20. Место и значение стратегического планирования в системе регионального управления.

21. Содержание цикла стратегического планирования. Требования к стратегии развития региона.

22. Роль федеральных и региональных органов управления в обеспечении стратегического планирования на региональном уровне.

23. Взаимосвязь стратегий развития национальной и региональной экономики.

24. Организация, порядок разработки и реализации стратегии развития региона. Каково нормативно-правовое обеспечение этих процессов?

25. Механизмы реализации и критерии оценки стратегии регионального развития. Как определяются критерии и показатели результативности реализации стратегии региона?

26. Приведите пример стратегии социально-экономического развития отдельного субъекта РФ. Опишите ее особенности, сильные и слабые стороны.

27. Основные методы и механизмы регионального управления и территориального планирования, их классификация.

28. Новые инструменты регионального управления, их задачи, сферы и области использования, возможности и ограничения.

29. Новые принципы финансирования регионального развития, смена парадигмы регионального развития.

30. Механизмы осуществления новой индустриальной политики: территориальные кластеры, местные производственные системы, полюса конкурентоспособности и технопарки.

31. Понятие эффективности регионального управления и территориального планирования.

32. Какие существуют подходы к оценке эффективности регионального управления и территориального планирования? Приведите примеры.

33. Система критериев и показателей оценки эффективности регионального управления и территориального планирования.

34. Приоритетные направления и мероприятия по повышению эффективности регионального управления и территориального планирования.

35. Формы и механизмы взаимодействия между региональными органами управления и администрациями муниципальных образований в целях повышения комплексного социально-экономического развития территории.

36. Правительственная комиссия по территориальному планированию в Российской Федерации: назначение, состав и функции.

37. Подготовка схем территориального планирования Российской Федерации. Назовите основные этапы разработки схем территориального планирования.

38. Реализация схемы территориального планирования: порядок, технологичность, контроль.

39. Принципы и факторы размещения производственных сил в субъекте РФ.

40. Становление и развитие отечественной школы регионального управления и территориального планирования. Назовите основные этапы.

41. Специализация и комплексное развитие территории: задачи региональной системы управления, возможности и ограничения.

42. Методы отраслевого экономического обоснования производства в региональной экономике. Какие коэффициенты используются для определения

отраслевой специализации региона?

43. Отраслевая специфика размещения предприятий и организаций. Формы территориальной организации промышленности России. Приведите примеры.

44. Отраслевая структура экономики России. Приоритетные направления структурной политики РФ. В каких законодательных документах она отражается?

45. Цели и задачи регионального управления. В чем состоит сущность региональных интересов развития?

46. Типология регионов и особенности регионального управления. Какие применяются критерии для осуществления типологии регионов?

47. Какие используются методы для осуществления регионального управления?

48. Правовые основы организации регионального управления. В чем их особенности?

49. Субъекты регионального управления и регионального развития.

50. Состав региональных органов управления социально-экономическими процессами на уровне субъекта РФ.

51. Объект исследования: регион как объект хозяйствования и управления. Три основных типа социальных регуляторов.

52. Территориальные производительные силы. Закономерности развития регионального хозяйства.

Типовые задания

Привести конкретные примеры по следующим вопросам:

1. Определите основы механизма эффективной бюджетной ответственности на региональном и местном уровнях для конкретного субъекта РФ, исходя из необходимости осуществления следующих методологических принципов:

1) законодательного закрепления расходных полномочий и доходной ответственности, гарантирующих минимальный нормативный уровень расходов на каждом уровне бюджетной системы;

2) закрепления ответственности не только с помощью административных рычагов (федеральным законом и др.), но и их сочетание с экономическими стимулами:

а) расходные полномочия должны подкрепляться преимущественно собственными доходными источниками на долговременной основе;

б) экономия либо дополнительные доходы не должны изыматься в бюджеты более высокого уровня, при этом и долги каждого уровня не следует возмещать за счет дополнительной финансовой помощи;

в) необходим учет всего финансового потенциала территории, а не только бюджетных ресурсов.

Полученные данные введите в таблицу и раскройте административные и экономические инструменты стимулирующего характера.

2. Обоснуйте параметры механизма, стимулирующего территории к преодолению индивиденческого подхода к получению финансовой помощи, создающего стремление к самообеспечению. Выделите систему критериев для группировки субъектов РФ по степени их самодостаточности с выделением объективных и субъективных факторов.

3. Раскройте особенности классификаций объективных и субъективных факторов территориального развития. Обоснуйте их критерии и аргументируйте оптимальные сочетания для различных целей анализа.

4. Какими, на Ваш взгляд, должны быть критерии для группировки субъектов РФ по степени их самодостаточности. Какое количество групп субъектов РФ, исходя из предложенных вами критериев, можно выделить.

5. Какие общие для всех групп регионов и особые для каждой группы бюджетные и административные инструменты Вы могли бы предложить и какие основания при этом при-

существуют?

6. Иерархия регионов России, показатели социально-экономического развития регионов. Специализация хозяйства регионов России. Факторы развития и размещения хозяйства.

7. Динамика регионального социально-экономического развития. Типологии регионов РФ. Межрегиональная неравномерность социально-экономического развития.

8. На примере конкретного региона (субъекта РФ) показать его место в экономике соответствующего федерального округа и России.

9. Бюджетный федерализм: общее и особенное.

10. Региональные аспекты развития крупного (малого) бизнеса.

11. Особенности ЧГП на региональном уровне.

12. Особые экономические зоны – инструмент современной региональной политики.

13. Региональная экономическая политика: общие подходы и специфика субъектов

РФ.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессио-

	нальных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение приме-

нять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Институциональные особенности государственного регулирования регионального развития (на примере отдельных сфер и стран)
2. Региональная асимметрия: специфика России?
3. Правовые и экономические механизмы выравнивания регионального развития.
4. Правовые и экономические механизмы стимулирования регионального развития.
5. Региональные интеграционные процессы: преимущества, проблематика, специфика.
6. Бюджетный федерализм де-юре и де-факто.
7. Лучшие практики бюджетных реформ.
8. Бюджетный федерализм как модель стимулирования регионального развития.
9. Отечественный и зарубежный опыт формирования и использования СЭЗ.
10. Стратегии и программы регионального развития: отраслевой аспект.
11. Стратегии и программы регионального развития: территориальный аспект.
12. Органы местного самоуправления в территориальном развитии: границы и возможности.
13. Направления модернизации управления территориальным развитием.
14. Ресурсный потенциал территориального развития.
15. Инструментарий взаимодействия органов власти и управления в целях стимулирования территориального развития.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нуме-

рации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Максимова И.В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие для вузов АНХиГС при Президенте РФ, Волгоградский филиал. - Волгоград, 2013.
2. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебник: рекомендовано УМО. М.: ИНФРА-М, 2015.
3. Региональное управление и территориальное планирование. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2015. Режим доступа: http://urait.ru/catalog/pechatnye_izdaniya/31425/.
4. Андреев А.В., Борисова Л.М., Плучевская Э.В. Основы региональной экономики М.: КноРус, 2014. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53510>.

6.2. Дополнительная литература

1. Региональная экономика. Основной курс: учебник: допущено М-вом образования РФ... / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. М.: ИНФРА-М, 2013.
2. Региональная экономика: учебник: допущено М-вом образования РФ... для студентов обучающихся по специальности "Национальная экономика" / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Федеральные округа России. Региональная экономика (для бакалавров). М.: КноРус, 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53581>.
4. Вавилова Е.В. Экономическая география и регионалистика (для бакалавров). М.: КноРус, 2015. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53619>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).
3. Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2017 г. № 13 Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года

6.5. Интернет-ресурсы

1. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
2. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
3. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
5. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
6. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
7. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
8. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
9. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
10. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

6.6. Иные источники

1. Ерохина, Е. В. Региональные инновационные подсистемы: проблемы формирования и развития - Калуга : Ваш ДомЪ, 2014. - 156 с.
2. Региональная инновационная система Иркутской области / РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т экономической политики имени Е. Т. Гайдара. / Барина В.А., Земцов С.П., Спивак В.В., Сутырина Т.А. - - М. : Дело, 2015. - 230 с.
3. Регионы России. Социально-экономические показатели, 2013 : статистический сборник / редкол.: М. А. Дианов [и др.] ; Федеральная служба государственной статистики (Росстат). - Официальное издание. - М., 2013. - 996 с.
4. JEAN-MARIE BUIJS and JURIAN EDELENBOS CONNECTIVE CAPACITY OF PROGRAM MANAGEMENT: RESPONDING TO FRAGMENTED PROJECT MANAGE-

MENT // Public Administration Quarterly Vol. 36, No. 1 (SPRING 2012), pp. 3-41 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23209575>

5. Nicholas Sheard Regional policy in a multiregional setting: when the poorest are hurt by subsidies // Review of World Economics / Weltwirtschaftliches Archiv. - Vol. 148, No. 2 (June 2012), pp. 403-423 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/41485801>

6. D. Michael Ray, Rodolphe H. Lamarche and Ian R. MacLachlan Restoring the "Regional" to Regional Policy: A Regional Typology of Western Canada // Canadian Public Policy / Analyse de Politiques Vol. 39, No. 3 (September/septembre 2013), pp. 411-429 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23594719>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.