

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственной
службы и кадровой политики

Протокол заседания от «28» августа 2019 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Основы государственно-религиозных отношений

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

ОГРО

(краткое наименование дисциплины (модуля))

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2019

Москва, 2020 г.

Автор–составитель:

Доктор философских наук, профессор, профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений Шмидт В.В.

Заведующий кафедрой:

И. о. заведующего кафедрой государственной службы и кадровой политики, доктор экономических наук, доцент Фотина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

4

5

5

7

15

15

15

15

16

16

16

..... 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Основы государственно-религиозных отношений обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	ПК-5.2	Умение разрабатывать методические и справочные материалы о деятельности лиц замещающих должности государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в разработке справочных материалов по деятельности должностных лиц,	ПК-5.2	на уровне знаний: знать основы теории принятия управленческих решений, виды государственных решений и методы их разработки
		на уровне умений: применять знания в области национальных и государственно-религиозных отношений для анализа профессиональной служебной

государственных и муниципальных органов, учреждений, организаций, предприятий

деятельности должностных лиц

на уровне навыков: владеть методами диагностики и анализа проблемных ситуаций

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.04.02 Основы государственно-религиозных отношений составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 36 часов: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Основы государственно-религиозных отношений предусмотрена на 1 курсе, во 2 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Основы государственно-религиозных отношений относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина основывается на результатах изучения Б1.В.01 Логика (1 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Государство – религия: вопросы методологии	8	2		2		4	О,Д,Р
2	Этнорелигиозный портрет современной России	8	2		2		4	О,Д,Р
3	Государственное регулирование этнорелигиозных отношений в современной России	8	2		2		4	О,Д,Р
4	Становление современной российской модели государственно-религиозных отношений.	8	2		2		4	О,Д,Р
5	Роль государства в урегулировании и управлении этнорелигиозными процессами.	9	2		2		5	О,Д,Р
6	Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межрелигиозной толерантности	9	2		2		5	О,Д,Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежуточ ной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
7	Конституционно-правовые основы религиозных и национальных отношений	11	2		4		5	О,Д,Р
8	Этнорелигиозное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи	11	4		2		5	О,Д,Р
Промежуточная аттестация								зачет
Всего		72	18		18		36	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточ ной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Государство – религия: вопросы методологии	8	2		2		4	О,Д,Р
2	Этнорелигиозный портрет современной России	8	2		2		4	О,Д,Р
3	Государственное регулирование этнорелигиозных отношений в современной России	8	2		2		4	О,Д,Р
4	Становление современной российской модели государственно-религиозных отношений.	8	2		2		4	О,Д,Р
5	Роль государства в урегулировании и управлении этнорелигиозными процессами.	9	2		2		5	О,Д,Р
6	Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межрелигиозной толерантности	9	2		2		5	О,Д,Р
7	Конституционно-правовые основы религиозных и национальных отношений	11	2		4		5	О,Д,Р
8	Этнорелигиозное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи	11	4		2		5	О,Д,Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточ ной	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Промежуточная аттестация							зачет	
Всего		72	18		18	36		

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемост и, промежуточ ной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Государство – религия: вопросы методологии	8	2		2		4	О,Д,Р
2	Этнорелигиозный портрет современной России	8	2		2		4	О,Д,Р
3	Государственное регулирование этнорелигиозных отношений в современной России	8	2		2		4	О,Д,Р
4	Становление современной российской модели государственно-религиозных отношений.	8	2		2		4	О,Д,Р
5	Роль государства в урегулировании и управлении этнорелигиозными процессами.	9	2		2		5	О,Д,Р
6	Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межрелигиозной толерантности	9	2		2		5	О,Д,Р
7	Конституционно-правовые основы религиозных и национальных отношений	11	2		4		5	О,Д,Р
8	Этнорелигиозное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи	11	4		2		5	О,Д,Р
Промежуточная аттестация								зачет
Всего		72	18		18		36	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), реферат (Р).

Содержание дисциплины

Тема 1. Государство – религия: вопросы методологии

Методологические аспекты взаимоотношений государства, религии и этноса. Механизм взаимодействия государства и религии, этноса и религии, государства и этноса. Этнорелигиозные общности.

Тема 2. Этнорелигиозный портрет современной России

Современная этно-религиозная карта России. Исторические этапы формирования национального и религиозного пространства. Динамика изменений национальной и религиозного пространства. Влияние геополитики и миграционных процессов на религиозную и этническую ситуацию. Традиционная роль государства в Российской цивилизации как носителя нормативного, связывающего воедино разнородный конгломерат религиозных и этнокультурных образований.

Тема 3. Государственное регулирование этнорелигиозных отношений в современной России

Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений. Государство – активный участник этнорелигиозных отношений. Правовые механизмы регулирования этнорелигиозных отношений. Политические методы регулирования этнорелигиозных отношений. Общая культура как регулятор этнорелигиозных отношений. Проблема гармонизации этнорелигиозных отношений для сохранения цивилизационной целостности России и российского общества.

Тема 4. Становление современной российской модели государственно-религиозных отношений

Религия и политическая власть. Религия и политическая культура. Религия и массовое сознание. Религия и идеология. Религия и элита. Ценностный каркас общества и религия. Партнерство государства с традиционными конфессиями.

Тема 5. Роль государства в урегулировании и управлении этнорелигиозными процессами

Институты государственной власти, их роль в управлении межнациональными отношениями: опыт, проблемы. Этнополитические конфликты. Пути их урегулирования. Технология урегулирования. Роль информационно – культурного обеспечения развития государственно-религиозных отношений. .

Тема 6. Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межрелигиозной толерантности

Терпимость – свойство культуры, путь к гражданскому согласию. Философия толерантности. Индифферентизм. Многообразие факторов утверждения толерантности.

Толерантность – многоаспектная проблема: метод социально-политических решений и действий; важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или религиозного – служения. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма. Проблемы этнической толерантности. Политическая толерантность. Религиозная толерантность.

Тема 7. Конституционно-правовые основы религиозных и национальных отношений

Конституция 1993 года о принципах национального и религиозного устройства России. Принцип равенства – фундаментальная основа полирелигиозного и полиэтнического государства. Проблемы правоприменительной практики и совершенствования законодательства в сфере национальной и вероисповедной политики.

Тема 8. Этнорелигиозное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи

Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения. Влияние национального фактора на политический

выбор различных мировоззренческих и религиозных групп. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности. Толерантность – важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или религиозного – служения. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Основы государственно-религиозных отношений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Государство – религия: вопросы методологии	опрос, дискуссия, реферат
Тема 2	Этнорелигиозный портрет современной России	опрос, дискуссия, реферат
Тема 3	Государственное регулирование этнорелигиозных отношений в современной России	опрос, дискуссия, реферат
Тема 4	Становление современной российской модели государственно-религиозных отношений.	опрос, дискуссия, реферат
Тема 5	Роль государства в урегулировании и управлении этнорелигиозными процессами.	опрос, дискуссия, реферат
Тема 6	Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межрелигиозной толерантности	опрос, дискуссия, реферат
Тема 7	Конституционно-правовые основы религиозных и национальных отношений	опрос, дискуссия, реферат
Тема 8	Этнорелигиозное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи.	опрос, дискуссия, реферат

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и решению типовых заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с рефератами по предлагаемым темам,
- участие в обсуждении рефератов,
- участие в дискуссиях.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с рефератами, участия в дискуссиях и обсуждениях рефератов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам (дискуссиям):

Тема 1. Государство - религия: вопросы методологии

1. Методологические аспекты взаимоотношений государства, религии и этноса.
2. Механизм взаимодействия государства и религии, этноса и религии, государства и этноса.
3. Этнорелигиозные общности.

Тема 2. Этнорелигиозный портрет современной России

1. Современная этно-религиозная карта России.
2. Исторические этапы формирования национального и религиозного пространства.
3. Динамика изменений национального и религиозного пространства.
4. Влияние геополитики и миграционных процессов на религиозную и этническую ситуацию

Тема 3. Государственное регулирование этнорелигиозных отношений в современной России

1. Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений.
2. Государство – активный участник этнорелигиозных отношений.
3. Правовые механизмы регулирования этнорелигиозных отношений.
4. Политические методы регулирования этнорелигиозных отношений.
5. Общая культура как регулятор этнорелигиозных отношений.

Тема 4. Становление современной российской модели государственно-религиозных отношений

1. Религия и политическая власть.
2. Религия и политическая культура.
3. Религия и массовое сознание. Религия и идеология.
4. Религия и элита.
5. Ценностный каркас общества и религия.
6. Партнерство государства с традиционными конфессиями.

Тема 5. Роль государства в урегулировании и управлении этнорелигиозными процессами

1. Институты государственной власти, их роль в управлении межнациональными отношениями: опыт, проблемы.
2. Этнополитические конфликты. Пути их урегулирования.
3. Технология урегулирования.
4. Роль информационно-культурного обеспечения развития государственно-религиозных отношений.

Тема 6. Этнический фактор и идейно-политические предпочтения: предпосылки межнациональной и межрелигиозной толерантности

1. Терпимость – свойство культуры, путь к гражданскому согласию.
2. Философия толерантности. Индифферентизм. Многообразие факторов утверждения толерантности.
3. Толерантность – многоаспектная проблема: метод социально-политических решений и действий; важная черта воспитания подрастающего поколения; обязательное условие любого социального или религиозного – служения.
4. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.
5. Проблемы этнической толерантности.
6. Политическая толерантность.
7. Религиозная толерантность.

Тема 7. Конституционно-правовые основы религиозных и национальных отношений

1. Конституция 1993 года о принципах национального и религиозного устройства России.

2 Принцип равенства – фундаментальная основа мультирелигиозного и полиэтнического государства.

3. Проблемы правоприменительной практики и совершенствования законодательства в сфере национальной и вероисповедной политики.

4. Дискуссия в обществе о содержании и направленности религиозного и светского образования, о светском и церковном характере государственного образования.

5. Стремление иностранных религиозных организаций и миссий утвердиться в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях.

6. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997) о принципах светскости государственного образования, порядке и условиях организации религиозного обучения.

Тема 8. Этнорелигиозное и политическое сознание россиян: проблемы взаимосвязи.

1. Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения.

2. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и религиозных групп.

3. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности.

Темы рефератов:

1. Государство и религиозные институты в проекции глобальных вызовов.
2. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви: структура и содержание
3. Религиозный фактор в национальных процессах.
4. Законодательство Российской Федерации о свободе совести. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997).
5. Государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе: сущность и характеристики
6. Государство и религия в исламском мире.
7. Государственно-церковные отношения в странах Западной Европы в историческом и современном контексте.
8. Проблема классификации государственно-церковных отношений.
9. Принципы свободы совести в античную эпоху
10. Господство теологической концепции в период средневековья. Церковь и государственные функции.
11. Религиозная терпимость в эпоху Возрождения и формирование нового мировоззрения.
12. Взгляды, теории, учения выдающихся представителей французского просвещения XVIII в.
13. Процесс законодательного закрепления идей религиозной свободы и свободы совести в основных законах и других актах буржуазных стран.
14. «Государственно-конфессиональные отношения» и «государственная вероисповедная политика»: соотношение понятий
15. Методологическое значение определения модели государственной политики в сфере свободы совести

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	ПК-5.2	Умение разрабатывать методические и справочные материалы о деятельности лиц замещающих должности государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.2 умение разрабатывать методические рекомендации и оценивать их валидность с позиции целей и задач деятельности лиц замещающих должности государственной гражданской службы Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные	Выделяет основные особенности деятельности указанных лиц и их соответствие целям и задачам организации Разрабатывает методические материалы на основе собранной информации	Умеет полно выделять основные особенности деятельности указанных лиц и их соответствие целям и задачам организации Умеет без ошибок разрабатывать основные методические материалы на основе собранной

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях		информации.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Методологические аспекты взаимоотношений государства, религии и этноса. Этнорелигиозные общности.
2. Государственное регулирование этнорелигиозных отношений в современной России.
3. Методы, способы и механизмы государственного регулирования этнических и религиозных отношений.
4. Государство – активный участник этнорелигиозных отношений.
5. Правовые механизмы регулирования этнорелигиозных отношений.
6. Политические методы регулирования этнорелигиозных отношений.
7. Общая культура как регулятор этнорелигиозных отношений.
8. Государство и религия: уровни, степени и динамика взаимоотношений.
9. Задачи государства по гармонизации этнорелигиозных и межрелигиозных отношений.
10. Роль религии в решении отдельных проблем социальной сферы и культуры.
11. Роль государства в предотвращении религиозного экстремизма.
12. Роль государства в предотвращении национального экстремизма.
13. Становление современной российской модели государственно-религиозных отношений. Современная религиозная карта России.
14. Кооперационная модель государственно-вероисповедных отношений в современной России, основанный на дифференцированном типе правового регулирования религиозной (этнорелигиозной) сферы.
15. Роль государства в урегулировании и управлении этнополитическими процессами.
16. Конституционно-правовые принципы регулирования межнациональных отношений, их реализация в регионах. Институты государственной власти, их роль в управлении межнациональными отношениями: опыт, проблемы. Этнополитические конфликты. Пути их урегулирования. Технология урегулирования. Роль информационно – культурного обеспечения развития этнонациональных отношений. Принципы государственной национальной политики, их реализация.
17. Этнический фактор и идейно-политические предпочтения.
18. Этническая проблематика и ее роль в структуре идейно-политических и электоральных предпочтений населения.
19. Влияние национального фактора на политический выбор различных мировоззренческих и религиозных групп.
20. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности.

21. Предпосылки межнациональной и межрелигиозной толерантности.
22. Терпимость – свойство культуры, путь к гражданскому согласию.
23. Философия толерантности. Индифферентизм.
24. Многообразие факторов утверждения толерантности.
25. Толерантность – многоаспектная проблема: метод социально-политических решений и действий.
26. Толерантность – обязательное условие любого социального или религиозного – служения.
27. Общественно-экономические факторы формирования условий распространения принципа толерантности и ограничения социальной базы экстремизма.
28. Проблемы этнической толерантности.
29. Политическая толерантность.
30. Религиозная толерантность.

Типовые задания:

1. Привести примеры религиозных институтов.
2. Раскрыть понятия: «государственно-конфессиональные отношения» и «государственная вероисповедная политика»
3. Раскрыть значение определения модели государственной политики в сфере свободы совести
4. Охарактеризовать государственно-церковные отношения в странах Западной Европы в историческом и современном контексте.
5. Охарактеризовать государственно-церковные отношения в России в исторической и современной перспективе: сущность и характеристики
6. Охарактеризовать формирование новой системы отношений светского государства и конфессий в конце XX- начале XXI века
7. Охарактеризовать законодательство Российской Федерации о свободе совести. Федеральный закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" (1997).
8. Раскрыть роль религиозных объединений в политической жизни российского общества.
9. Охарактеризовать светское и религиозное образование в контексте государственно-конфессиональных отношений.
10. Раскрыть основы социальной концепции Русской Православной Церкви
11. Охарактеризовать социокультурную ситуацию в современном российском обществе в контексте взаимодействия государства и церкви
12. Охарактеризовать законодательное оформление государственно-церковных отношений в международном праве
13. Охарактеризовать принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
14. Охарактеризовать правовое положение религиозных конфессий в РФ.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных

	авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала

(учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельного изучения (самопроверки):

1. Механизм взаимодействия государства и религии, этноса и религии, государства и этноса.
2. Динамика изменений национального и религиозного пространства.
3. Влияние геополитики и миграционных процессов на религиозную и этническую ситуацию
4. Политические методы регулирования этнорелигиозных отношений.
5. Общая культура как регулятор этнорелигиозных отношений.
6. Религия и элита.
7. Ценностный каркас общества и религия.
8. Партнерство государства с традиционными конфессиями.
9. Политическая толерантность.
10. Религиозная толерантность.
11. Дискуссия в обществе о содержании и направленности религиозоведческого и религиозного образования, о светском и церковном характере государственного образования.
12. Стремление иностранных религиозных организаций и миссий утвердиться в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях.
13. Возможности позитивного влияния традиционных религий на уровень межнациональной толерантности.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

Рекомендации по подготовке к дискуссии:

Подготовка дискуссии представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов;

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Вопросы религии и религиоведения: научно-теоретическое приложение к журналу "Государство, религия, церковь в России и за рубежом". – Вып. 7. – Ч. 2.: Религиоведение Беларуси. Очерки истории религиозно-философской мысли Беларуси (актуальные проблемы конца 20-начала 21 в.) / сост. и общ. ред. Н.А. Кутузовой, А.А. Лазаревич, В.В. Шмидта; ред. совет: Егоров В.К. [и др.]; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т философии Национальной академии наук Беларуси. – М.: МедиаПром, 2011. – 568 с.

2. Вопросы религии и религиоведения. – Вып. 2. – Кн. 2: Религиозная и философская антропология: история и современность / сост. И.С. Вевюрко [и др.]; общ. ред. К.И. Никонова, В.В. Шмидта; РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственно-конфессиональных отношений, МГУ им. М.В. Ломоносова, Кафедра философии религии и религиоведения. – М.: МедиаПром, 2012. – 772 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / под общ. ред. О.Ю. Васильевой – М.: Изд-во РАГС, 2013. – 157 с.

2. Элиаде М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства. – М.: Академический проект, 2014. – 495 с.

3. Peter S Henne. The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. – 2012. – Vol. 49. – No. 6. – Pp. 753-768. – Электронный ресурс: <http://www.jstor.org/stable/41721660>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Анимиац Е.Г., Силин Я.П. Межнациональные и этноконфессиональные отношения в пространстве региона как цивилизационная проблема // Управленец. – 2014. – № 2 (48). – С. 20-26. – ЭБС elibrary: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21605482>

2. Кедяркин С.Н. Формирование профессиональной компетентности сотрудников органов государственной и муниципальной власти в этноконфессиональной сфере // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2014. – № 2-2. – С. 440-443. – ЭБС elibrary: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23480420>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской Академии наук (ИНИОН РАН). Режим доступа: <http://www.inion.ru/>
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. Всероссийский институт научной и технической информации. Режим доступа: http://www2.viniti.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=83
4. Библиографическая база данных «Вся Россия». Режим доступа: <http://www.nilc.ru/>
Сайт Российского Совета по международным делам. режим доступа: www.russiancouncil.ru (в разделе библиотека: электронные журналы). Режим доступа: http://russiancouncil.ru/spec/e-magazines/?active_id_10=35#top
5. Информационно-аналитическое агентство ПРАЙМ. Режим доступа: <http://1prime.ru/>
6. Информационное агентство «Интерфакс». Режим доступа: <http://www.interfax.ru/>
7. Информационное агентство «Росбалт». Режим доступа: <http://www.rosbalt.ru/>
8. Информационное агентство REGNUM. Режим доступа: <http://www.regnum.ru/>
9. Информационное агентство ИТАР-ТАСС. Режим доступа: <http://itar-tass.com/>
10. Международное информационное агентство «Россия сегодня». Режим доступа: <http://ria.ru/>
11. Российская академия наук. Режим доступа: <http://www.ras.ru/>
12. Росстат (Федеральная служба государственной статистики). Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
13. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Европы Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.ieras.ru/>
14. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт мировой экономики и международных отношений Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.imemo.ru/>

6.6. Иные источники

1. Данненберг А. Н. Религия на Кубе: философско-религиоведческий анализ. – М.: Дело, 2013. – 292 с.
2. Религия в истории народов России и Центральной Азии: материалы Всероссийской с международным участием конференции, посвященной 10-летию кафедры религиоведения и теологии АлтГУ / отв. ред. П.К. Дашковский; редкол.: Л.Н. Ермоленко [и др.]; Алтайский государственный ун-т, Факультет политических наук, Кафедра религиоведения и теологии, Лаборатория этнокультурных и религиоведческих исследований. – Барнаул: Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2011. – 255 с.
3. Яблокова И.Н. История религии: в 2 т. – М.: Юрайт, 2014. – 526 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office

Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.