

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственной
службы и кадровой политики

Протокол заседания от «28» августа 2019 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

КНДОГВ

(краткое наименование дисциплины (модуля))

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(формы обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правового обеспечения рыночной экономики Беркутова О.С

Заведующий кафедрой:

И. о. заведующего кафедрой государственной службы и кадровой политики, доктор экономических наук, доцент Фотина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативные правовые документы	17
6.5. Интернет-ресурсы	18
6.6. Иные источники	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.10 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-23.1	Способность планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-25	умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	ПК-25.2	Способность проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
планировать и организовывать работу государственных и муниципальных служащих	ПК-23.1	на уровне знаний: знать методы планирования и организации деятельности государственных и муниципальных органов, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
		на уровне умений: проводить комплексный анализ полученных результатов планирования и организации деятельности
		на уровне навыков: участвовать в разработке планов развития органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и

		некоммерческих организаций
применять методы контроля за исполнением управленческих решений и внесением необходимых корректив	ПК-25.2	на уровне знаний: знать основы контроля исполнения управленческих решений в деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
		на уровне умений: применять методы контроля исполнения управленческих решений в деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления
		на уровне навыков: собирать информации о качестве управленческих решений и осуществлении административных процессов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.10 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часов: лекции – 16 часов, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 24 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.10 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти предусмотрена на 4курсе, в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.10 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти относится к вариативной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина основывается на результатах изучения Б1.В.12 Оценка регулирующего воздействия (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.	8	2		2		4	О, Д
Тема 2	Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе	8	2		4		2	О, Д

	государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении.							
Тема 3	Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. Содержание контрольной деятельности.	8	2		4		2	Дис
Тема 4	Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.	8	2		4		2	О, Д
Тема 5	Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.	8	2		4		2	О, Д
Тема 6	Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы.	8	2		4		2	О, Д
Тема 7	Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления.	8	2		4		2	О, Д
Тема 8	Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления.	8			4		4	Дис
Тема 9	Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.	8	2		2		4	О, Д
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108	16		32		24	

очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.		Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.	8	2		2		4	О, Д
Тема 2	Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении.	8	2		4		2	О, Д
Тема 3	Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. Содержание контрольной деятельности.	8	2		4		2	Дис
Тема 4	Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.	8	2		4		2	О, Д
Тема 5	Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.	8	2		4		2	О, Д
Тема 6	Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы.	8	2		4		2	О, Д
Тема 7	Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления.	8	2		4		2	О, Д
Тема 8	Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления.	8			4		4	Дис
Тема 9	Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.	8	2		2		4	О, Д
Промежуточная аттестация		36						экзамен

Всего:	108	16		32		24	
---------------	-----	----	--	----	--	----	--

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.	8	2		2		4	О, Д
Тема 2	Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении.	8	2		4		2	О, Д
Тема 3	Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. Содержание контрольной деятельности.	8	2		4		2	Дис
Тема 4	Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.	8	2		4		2	О, Д
Тема 5	Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.	8	2		4		2	О, Д
Тема 6	Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы.	8	2		4		2	О, Д
Тема 7	Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления.	8	2		4		2	О, Д
Тема 8	Отличительные особенности надзора и контроля,	8			4		4	Дис

	осуществляемого в системе государственного и муниципального управления.							
Тема 9	Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.	8	2		2		4	О, Д
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		108	16		32		24	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), дискуссия (Дис).

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления

Понятие законности в системе государственного и муниципального управления, его соотношение с режимом законности.

Понятие и содержание механизма обеспечения законности в сфере исполнительной власти.

Основные элементы механизма обеспечения законности и их роль в совершенствовании деятельности исполнительной власти.

Тема 2. Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении

Конституционные и правовые основы, закрепляющие принципы и способы обеспечения законности в государственном управлении.

Понятие государственного контроля в сфере управления как основного средства обеспечения законности, его содержание и классификация.

Государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления.

Тема 3. Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. Содержание контрольной деятельности

Понятие контроля как вида государственного контроля. Классификация основных направлений контрольной деятельности. Система органов государственной власти, осуществляющая контрольную деятельность. Законодательная основа контрольной деятельности.

Президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, общий контроль, межотраслевой контроль, отраслевой контроль, локальный контроль: объекты, содержание, формы и методы контрольной деятельности.

Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в осуществлении контрольной деятельности, формы реагирования на нарушения законности в системе государственного и муниципального управления.

Общественный контроль в сфере исполнительной власти: понятие, субъекты и формы осуществления.

Тема 4. Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.

Законность как правовой институт административного права.

Основы законности как конституционного принципа, правового состояния и средства государственного управления. Содержание законности.

Целесообразность: понятие и характеристика. Соотношение законности и целесообразности.

Тема 5. Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления

Понятие и характеристика способов обеспечения законности.

Место способов обеспечения законности в правовом механизме обеспечения законности.

Соотношение методов (способов) обеспечения законности с государственными и негосударственными институтами, их реализующими.

Тема 6. Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы

Общественный контроль как вид конституционного контроля.

Правовые основы общественного контроля.

Субъекты общественного контроля.

Тема 7. Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления

Понятие, содержание, виды и субъекты надзорной деятельности в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности.

Административный надзор: понятие, особенности, органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор, формы и методы осуществления административного надзора.

Надзор органов прокуратуры (общий надзор): предмет прокурорского надзора, методы и формы реагирования по выявленным нарушениям законодательства.

Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности: характеристика видов.

Тема 8. Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления

Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и правовой регламентации.

Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.

Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.

Тема 9. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления

Гражданское общество: понятие, предназначение, система.

Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления: по методам воздействия и формам реагирования на нарушение прав и законных интересов граждан со стороны исполнительной власти, других государственных органов.

Характеристика административно-правовых гарантий граждан по юридической защите своих прав и законных интересов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 Контрольно-надзорная деятельность

органов государственной власти используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.	опрос
Тема 2	Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении.	опрос, доклад
Тема 3	Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. Содержание контрольной деятельности.	дискуссия
Тема 4	Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение.	опрос, доклад
Тема 5	Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.	опрос, доклад
Тема 6	Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы.	опрос, доклад
Тема 7	Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления.	опрос, доклад
Тема 8	Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления.	дискуссия
Тема 9	Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.	опрос, доклад

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и решению типовых заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по предлагаемым темам,
- участие в обсуждении докладов.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам (дискуссиям):

Тема 1. Понятие законности, механизм обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления

1. Понятие законности в системе государственного и муниципального управления, его соотношение с режимом законности.

2. Понятие и содержание механизма обеспечения законности в сфере исполнительной власти.
3. Основные элементы механизма обеспечения законности и их роль в совершенствовании деятельности исполнительной власти.

Тема 2. Конституционно-правовые основы осуществления государственного контроля в системе государственного и муниципального управления как способа обеспечения законности в государственном управлении

1. Конституционные и правовые основы, закрепляющие принципы и способы обеспечения законности в государственном управлении.
2. Понятие государственного контроля в сфере управления как основного средства обеспечения законности, его содержание и классификация.
3. Государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления.

Тема 3. Государственный контроль: понятие, субъекты контроля. Содержание контрольной деятельности

1. Президентский контроль.
2. Парламентский контроль.
3. Общественный контроль в сфере исполнительной власти.

Тема 4. Законность и целесообразность в деятельности органов исполнительной власти: понятие, содержание и соотношение

1. Основы законности как конституционного принципа, правового состояния и средства государственного управления.
2. Содержание законности.
3. Целесообразность: понятие и характеристика.

Тема 5. Способы обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления

1. Понятие и характеристика способов обеспечения законности.
2. Место способов обеспечения законности в правовом механизме обеспечения законности.
3. Соотношение методов (способов) обеспечения законности с государственными и негосударственными институтами их реализующими.

Тема 6. Общественный контроль в сфере государственного управления: понятие и формы

1. Общественный контроль как вид конституционного контроля.
2. Правовые основы общественного контроля.
3. Субъекты общественного контроля.

Тема 7. Надзор как вид государственного контроля: понятие, субъекты, формы и методы осуществления

1. Понятие, содержание, виды и субъекты надзорной деятельности в Российской Федерации.
2. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности.
3. Административный надзор: понятие, особенности, органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор, формы и методы осуществления административного надзора.

Тема 8. Отличительные особенности надзора и контроля, осуществляемого в системе государственного и муниципального управления

1. Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и правовой регламентации.
2. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
3. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.

Тема 9. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления

1. Гражданское общество: понятие, предназначение, система.
2. Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления: по методам воздействия и формам реагирования на нарушение прав и законных интересов граждан со стороны исполнительной власти, других государственных органов.
3. Характеристика административно-правовых гарантий граждан по юридической защите своих прав и законных интересов.

Примерные темы докладов:

1. Административный надзор: понятие, особенности, органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор, формы и методы осуществления административного надзора.
2. Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности.
3. Государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления.
4. Законность как правовой институт административного права.
5. Законодательная основа контрольной деятельности.
6. Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности.
7. Классификация основных направлений контрольной деятельности.
8. Конституционные и правовые основы, закрепляющие принципы и способы обеспечения законности в государственном управлении.
9. Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности: характеристика видов.
10. Надзор органов прокуратуры (общий надзор): предмет прокурорского надзора, методы и формы реагирования по выявленным нарушениям законодательства.
11. Общественный контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, субъекты и формы осуществления.
12. Общественный контроль как вид конституционного контроля. Правовые основы общественного контроля.
13. Основы законности как конституционного принципа, правового состояния и средства государственного управления.
14. Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и правовой регламентации.
15. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.
16. Понятие государственного контроля в сфере управления как основного средства обеспечения законности, его содержание и классификация.

17. Понятие и характеристика способов обеспечения законности. Место способов обеспечения законности в правовом механизме обеспечения законности.
18. Понятие контроля как вида государственного контроля.
19. Понятие, содержание, виды и субъекты надзорной деятельности в Российской Федерации.
20. Президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, общий контроль, межотраслевой контроль, отраслевой контроль, локальный контроль: объекты, содержание.
21. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.
22. Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в осуществлении контрольной деятельности, формы реагирования на нарушения законности в системе государственного и муниципального управления.
23. Система органов государственной власти, осуществляющая контрольную деятельность.
24. Содержание законности.
25. Соотношение методов (способов) обеспечения законности с государственными и негосударственными институтами, их реализующими.
26. Субъекты общественного контроля.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-23	владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-23.1	Способность планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-25	умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	ПК-25.2	Способность проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-23.1 Способность планирования деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Определяет виды и инструментарий планирования деятельности.	Осуществляет обоснованный выбор вида и инструментария планирования деятельности.
ПК-25.2 Способность проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Оценивает возможные последствия управленческих решений и осуществления административных процессов с позиций целей и задач своей организации	Обоснованно применяет методы оценки качества управленческих решений и осуществления административных процессов с позиций целей и задач организации

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

- 1 Понятие законности в системе государственного и муниципального управления, его соотношение с режимом законности.
- 2 Понятие и содержание механизма обеспечения законности в системе государственного и муниципального управления.
- 3 Основные элементы механизма обеспечения законности и их роль в совершенствовании деятельности исполнительной власти.
- 4 Конституционные и правовые основы, закрепляющие принципы и способы обеспечения законности в государственном управлении.
- 5 Понятие государственного контроля в сфере управления как основного средства обеспечения законности, его содержание и классификация.
- 6 Государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления.
- 7 Понятие контроля как вида государственного контроля.
- 8 Классификация основных направлений контрольной деятельности.
- 9 Система органов государственной власти, осуществляющая контрольную деятельность.
- 10 Законодательная основа контрольной деятельности.
- 11 Президентский контроль, парламентский контроль, судебный контроль, общий контроль, межотраслевой контроль, отраслевой контроль, локальный контроль: объекты, содержание.
- 12 Формы и методы контрольной деятельности.

13 Роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в осуществлении контрольной деятельности, формы реагирования на нарушения законности в системе государственного и муниципального управления.

14 Общественный контроль в системе государственного и муниципального управления: понятие, субъекты и формы осуществления.

15 Законность как правовой институт административного права.

16 Основы законности как конституционного принципа, правового состояния и средства государственного управления.

17 Содержание законности.

18 Целесообразность: понятие и характеристика. Соотношение законности и целесообразности.

19 Понятие и характеристика способов обеспечения законности. Место способов обеспечения законности в правовом механизме обеспечения законности.

20 Соотношение методов (способов) обеспечения законности с государственными и негосударственными институтами, их реализующими.

21 Общественный контроль как вид конституционного контроля. Правовые основы общественного контроля.

22 Субъекты общественного контроля.

23 Формы осуществления общественного контроля.

24 Понятие, содержание, виды и субъекты надзорной деятельности в Российской Федерации.

25 Законодательство Российской Федерации об организации и осуществлении надзорной деятельности.

26 Антикоррупционные меры, применяемые в надзорной деятельности.

27 Административный надзор: понятие, особенности, органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор, формы и методы осуществления административного надзора.

28 Надзор органов прокуратуры (общий надзор): предмет прокурорского надзора, методы и формы реагирования по выявленным нарушениям законодательства.

29 Меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности: характеристика видов.

30 Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и правовой регламентации.

31 Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям.

32 Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности.

33 Роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления.

34 Административно-правовые гарантии граждан по юридической защите их прав и законных интересов.

Типовые задания:

1. Охарактеризовать основные элементы механизма обеспечения законности.
2. Охарактеризовать существующие государственные и общественные институты, обеспечивающие контроль и надзор.
3. Проанализировать систему органов государственной власти, осуществляющая контрольную деятельность.
4. Раскрыть законодательную основу контрольной деятельности.
5. Привести примеры общего контроля, межотраслевого контроля, отраслевого контроля, локального контроля (объекты, содержание, формы и методы контрольной

- деятельности).
6. Охарактеризовать способы обеспечения законности.
 7. Показать соотношение методов (способов) обеспечения законности с государственными и негосударственными институтами.
 8. Охарактеризовать формы осуществления общественного контроля.
 9. Привести пример антикоррупционных мер, применяемых в надзорной деятельности.
 10. Дать характеристику органов прокуратуры (предмет прокурорского надзора, методы и формы реагирования по выявленным нарушениям законодательства).
 11. Привести примеры меры государственного принуждения при осуществлении надзорной деятельности.
 12. Раскрыть особенности контроля и надзора по субъектам контрольно-надзорной деятельности и правовой регламентации.
 13. Раскрыть роль гражданского общества в обеспечении законности в системе государственного и муниципального управления (по методам воздействия и формам реагирования на нарушение прав и законных интересов граждан со стороны исполнительной власти, других государственных органов).

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе

	междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Рекомендации по подготовке к дискуссии:

Подготовка представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях обучающему необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Чернов, В. Н. Организация контроля исполнения документов в федеральных органах исполнительной власти: учебное пособие / В. Н. Чернов; РАГС при Президенте РФ, Кафедра информационных технологий в управлении. М.: Изд-во РАГС, 2013.

2. Ашмарина Е.М. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.70E14571-578E-4555-9E76-C8AC3F97C165&type=c_pub.

3. Живалов, С. В. Государственный контроль и надзор в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование: монография / С. В. Живалов, И. С. Яценко. М.: Илекса, 2013.

4. Конституционно-правовые основы государственного контроля в Российской Федерации: научно-практическое пособие / авт.-сост. А. А. Спиридонов; Федеральное Собрание РФ, Государственная Дума, Комитет по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству. М.: Издание Государственной Думы, 2013.

5. Ильин А.Ю., Котов В.В., Моисеенко М.А. Механизм правового регулирования внутреннего государственного финансового контроля. М.: Проспект, 2015. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54599>.

6. Ласкина Н.В.. Прокурорский надзор: Учебник. М.: Юстицинформ, 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10606>.

6.2. Дополнительная литература

1. Балакина Р.Т., Гаранина С.А., Горловская И.Г., Дудка А.Б. Государственное регулирование и контроль финансовых рынков Омск: ОмГУ., 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61873>

2. Каракеян В.И. НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?12&id=urait.content.CD406724-4977-410D-80F1-687A2947ED95&type=c_pub

3. Модернизация системы контрольно-надзорных полномочий в Российской Федерации: аналитический доклад / Высшая школа экономики, Национальный

исследовательский ун-т. Институт государственного и муниципального управления; Национальный исследовательский ун-т "Высшая школа экономики", Институт государственного и муниципального управления. М.: Высшая школа экономики, 2014.

4. Винокуров Ю.Е. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР 12-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015. Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?15&id=urait.content.9D9721E5-1D18-43A4-BE38-1B1E011D288B&type=c_pub.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с учётом поправок, внесённых законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ) // Российская газета от 21 января 2009 года – № 7 (4831).

2. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 22. Ст. 2063.

3. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 31. Ст. 3215.

4. Федеральный закон от 02 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2007. № 10. Ст. 1152.

5. Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4472.

6. Федеральный закон от 03 апреля 1995 года № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 15. Ст. 1269.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счётной палаты Российской Федерации.

2. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

3. <http://www.garant.ru> - Гарант.

4. <http://www.genproc.gov.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

5. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

6. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
7. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
8. <http://www.nns.ru> - Национальная электронная библиотека.
9. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.

6.6. Иные источники

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.