

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственной  
службы и кадровой политики

Протокол заседания от «28» августа 2019  
г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.15 Прогнозирование и планирование**

*(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)*

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

*(код, наименование направления подготовки)*

**Государственная и муниципальная служба**

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**очная, очно-заочная, заочная**

*(форма обучения)*

**Год набора - 2020**

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками Москалёв И.Е.

**Заведующий кафедрой:**

И. о. заведующего кафедрой государственной службы и кадровой политики, доктор экономических наук, доцент Фотина Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература:.....	18
6.2. Дополнительная литература:.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.15 Прогнозирование и планирование обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способность применять статистический инструментарий для определения и оценивания ресурсов и существующих ограничений проекта с качественной и количественной точек зрения
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3.	Способность делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.1	на уровне знаний: сущности и содержания проекта; на уровне умений: самостоятельно использовать знания при определении и характеристике типа проекта на уровне навыков: решения отдельных задач исходя из целей проекта
	УК ОС-9.3	на уровне знаний: объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов, на уровне умений: владеть методами личного финансового планирования на уровне навыков: решения типичных задач, связанных с финансовым планированием

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Всего на контактную работу с преподавателем выделено 54 часа: 18 часов – лекции; 36 часов – практические занятия. На самостоятельную работу обучающихся выделено 54 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.15 Прогнозирование и планирование предусмотрена на 3 курсе, в 5 семестре.

Дисциплина Б1.Б.15 Прогнозирование и планирование относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина основывается на результатах изучения Б1.Б.10 Экономическая теория (1, 2 семестр) и является основой для изучения Б1.Б.18 Управление человеческими ресурсами (6 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы прогнозирования	15	2		6		7	О, Д, ДЗ, Док
Тема 2	Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития	13	2		4		7	О, Д, ДЗ, Док
Тема 3	Теория и методология планирования	13	2		4		7	О, Д, ДЗ, Док
Тема 4	Макроэкономическое (государственное) планирование	13	2		4		7	О, Д, ДЗ, Док
Тема 5	Региональное и муниципальное планирование	13	2		4		7	О, Д, ДЗ, Док
Тема 6	Планирование на предприятиях	14	2		6		6	О, Д, ДЗ, Док
Тема 7	Стратегическое планирование	13	2		4		7	О, Д, ДЗ, Док
Тема 8	Производственно-организационное планирование	14	4		4		6	О, Д, ДЗ, Док, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	18		36		54	

#### очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

Тема 1	Основы прогнозирования	15	2		6		7	О, Д, ДЗ, Док
Тема 2	Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития	13	2		4		7	О, Д, ДЗ, Док
Тема 3	Теория и методология планирования	13	2		4		7	О, Д, ДЗ, Док
Тема 4	Макроэкономическое (государственное) планирование	13	2		4		7	О, Д, ДЗ, Док
Тема 5	Региональное и муниципальное планирование	13	2		4		7	О, Д, ДЗ, Док
Тема 6	Планирование на предприятиях	14	2		6		6	О, Д, ДЗ, Док
Тема 7	Стратегическое планирование	13	2		4		7	О, Д, ДЗ, Док
Тема 8	Производственно-организационное планирование	14	4		4		6	О, Д, ДЗ, Док, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>		108	18		36		54	

### заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основы прогнозирования	15	2		6		7	О, Д, ДЗ, Док
Тема 2	Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития	13	2		4		7	О, Д, ДЗ, Док
Тема 3	Теория и методология планирования	13	2		4		7	О, Д, ДЗ, Док
Тема 4	Макроэкономическое (государственное) планирование	13	2		4		7	О, Д, ДЗ, Док
Тема 5	Региональное и муниципальное планирование	13	2		4		7	О, Д, ДЗ, Док
Тема 6	Планирование на предприятиях	14	2		6		6	О, Д, ДЗ, Док
Тема 7	Стратегическое планирование	13	2		4		7	О, Д, ДЗ, Док
Тема 8	Производственно-	14	4		4		6	О, Д, ДЗ, Док, Т

	организационное планирование							
Промежуточная аттестация								Зачет
<b>Всего:</b>	108	18		36		54		

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), домашнее задание (ДЗ), доклад (Док), тестирование (Т).*

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Основы прогнозирования

Объект, предмет изучения и статус теории организаций и организационного поведения. Прогнозирование: содержание, основные принципы. Этические проблемы прогнозирования. Развитие практического предвидения. Многообразие подходов прогнозирования. Типология прогнозов. Прогностика - наука о законах и методах разработки прогнозов. Ритмы и циклы как основа предвидения и прогнозирования (производственно-экономические, политические, научно-технические, общие ритмы человеческой культуры). Ритмы и циклы в государственно-административном управлении. Проблемы прогноза и управления социальными ритмами.

### Тема 2. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития

Основная характеристика, принципы, структура, этапы прогноза в системе государственного управления. Структура, элементы программы социально-экономического развития. Подходы и методы проектирования социально-экономического развития: функционально-структурный подход, проектирование на основе анализа организационных связей. Классификация программ социально-экономического развития. Внешняя и внутренняя среда предприятия, их влияние на процесс организационного проектирования. Взаимосвязи и взаимодействия между элементами системы. Моделирование в организационном проектировании.

### Тема 3 Теория и методология планирования

Теоретические основы, основные концепции планирования. Эмпирические и теоретические методы планирования в организации. Наблюдение за процессом производства: методы сбора данных, методы анализа данных. Систематизация данных: составление типологии, формирование структур. Возможность привлечения знаний и методик, сформулированных в других науках: биологии, социологии, экономике, системном анализе. Социальная инфраструктура как объект планирования. Технология разработки плана. Основные методы социальной диагностики. Принципы планирования. Ситуационный анализ в планировании. Процесс оценки социальных последствий в прогнозном социальном планировании

### Тема 4. Макроэкономическое (государственное) планирование

Макроэкономическое планирование в условиях рыночных отношений. Прогнозирование и его роль при составлении планов развития экономических систем.

Практика макроэкономического планирования и государственное регулирование экономики. Правовые основы регулирования взаимосвязи социально-экономического и бюджетного планирования. Возможности контроллинга как инструмента государственного планирования. Нормативно-правовое обеспечение разработки концепции социально-экономического развития на мезоуровне. Сущность прогнозирования и планирования деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

### Тема 5. Региональное и муниципальное планирование

Региональное стратегическое планирование: основные подходы и условия реализации. Ключевые факторы стратегического планирования. Разработка стратегии развития региона (муниципального образования): основные подходы. Методы повышения эффективности государственного управления региональным развитием в Российской Федерации.

Федерации. Основные методы регионального стратегического планирования и коммуникации стратегических субъектов территории

#### **Тема 6. Планирование на предприятиях**

Основы планирования на предприятии: сущность и задачи планирования. Система планов на предприятии и их взаимосвязь. Принципы и методы планирования. Функции и структура плановых служб предприятия. Понятие о плановых нормативах и нормах Система трудовых нормативов. Материальные нормативы. Методы разработки плановых нормативов и норм. Стратегия предприятия. Перспективное планирование потребности ресурсов. Планирование социального развития предприятия. Планирование труда и заработной платы. Показатели эффективности плановой деятельности

#### **Тема 7. Стратегическое планирование**

Основы стратегического планирования на предприятии. Пирамида стратегического планирования. Школы стратегического планирования. Инструменты стратегического планирования. Стратегический анализ. Информация для стратегического планирования. Альтернативные модели стратегического планирования. Оценка выбранной (реализуемой) стратегии.

#### **Тема 8. Производственно-организационное планирование**

Содержание и задачи оперативно-производственного планирования Методы разработки оперативных планов производства. Виды оперативного планирования. Системы оперативно-календарного планирования. Предпосылки планирования. Организационные требования к компании для запуска эффективного планирования. Распределение ответственности за создание, поддержку и совершенствование системы планирования в компании. Оперативное планирование: взаимосвязь и взаимное влияние, различия на практике.

Классификация планов по горизонту и методам пересмотра (коррекции). Скользящее планирование. Гибкое планирование. Сценарное планирование.

Технология подготовки данных для составления планов. Сбор исходной информации для планирования: источники, способы, распространенные проблемы. Методы прогнозирования производственных, коммерческих и финансовых показателей при недостаточности исходных данных.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.15 Прогнозирование и планирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов),</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1	Основы прогнозирования	О, Д, ДЗ, Док
Тема 2	Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития	О, Д, ДЗ, Док
Тема 3	Теория и методология планирования	О, Д, ДЗ, Док
Тема 4	Макроэкономическое (государственное) планирование	О, Д, ДЗ, Док
Тема 5	Региональное и муниципальное планирование	О, Д, ДЗ, Док
Тема 6	Планирование на предприятиях	О, Д, ДЗ, Док
Тема 7	Стратегическое планирование	О, Д, ДЗ, Док
Тема 8	Производственно-организационное планирование	О, Д, ДЗ, Док, Т

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), домашнее задание (ДЗ), доклад



*(Док), тестирование (Т).*

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и решение типовых заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по предлагаемым темам,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в дискуссиях и обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, результаты тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы для подготовки к опросам (дискуссиям):*

### **Тема 1. Основы прогнозирования**

Прогнозирование: содержание, основные принципы.

Типология прогнозов.

Ритмы и циклы как основа прогнозирования.

### **Тема 2. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития**

Основная характеристика, принципы, структура, этапы прогноза в системе государственного управления.

Структура, элементы программы социально-экономического развития.

Подходы и методы проектирования социально-экономического развития.

Моделирование в организационном проектировании.

### **Тема 3. Теория и методология планирования**

Теоретические основы, основные концепции планирования.

Методы планирования в организации.

Систематизация данных: составление типологии, формирование структур.

Социальная инфраструктура как объект планирования.

Технология разработки плана.

Принципы планирования.

Процесс оценки социальных последствий в прогнозном социальном планировании.

### **Тема 4. Макроэкономическое (государственное) планирование**

Макроэкономическое планирование в условиях рыночных отношений.

Практика макроэкономического планирования и государственное регулирование экономики.

Правовые основы регулирования взаимосвязи социально-экономического и бюджетного планирования.

Возможности контроллинга как инструмента государственного планирования.

**Тема 5. Региональное и муниципальное планирование**

Региональное стратегическое планирование: основные подходы и условия реализации

Разработка стратегии развития региона (муниципального образования): основные подходы.

Методы повышения эффективности государственного управления региональным развитием в Российской Федерации.

Основные методы регионального стратегического планирования и коммуникации стратегических субъектов территории.

**Тема 6. Планирование на предприятиях**

Сущность и задачи планирования на предприятии.

Принципы и методы планирования.

Функции и структура плановых служб предприятия.

Понятие о плановых нормативах и нормах

Стратегия предприятия.

Показатели эффективности плановой деятельности.

**Тема 7. Стратегическое планирование**

Пирамида стратегического планирования.

Инструменты стратегического планирования.

Стратегический анализ.

Информация для стратегического планирования.

Альтернативные модели стратегического планирования.

Оценка выбранной (реализуемой) стратегии.

**Тема 8. Производственно-организационное планирование**

Содержание и задачи оперативно-производственного планирования

Методы разработки оперативных планов производства.

Системы оперативно-календарного планирования.

Распределение ответственности за создание, поддержку и совершенствование системы планирования в компании.

Классификация планов по горизонту и методам пересмотра (коррекции).

Технология подготовки данных для составления планов.

*Перечень тем докладов:*

1. Место прогнозирования в системе государственного регулирования экономики.
2. Организация и методы прогнозирования.
3. Организация и методы планирования.
4. Прогнозирование и планирование в условиях неопределенности.
5. Прогнозирование рынка сбыта продукции.
6. Виды рыночного спроса и его оценка.
7. Методы прогнозирования сбыта продукции.
8. Планирование цен и сбыта.
9. Сущность, функции и роль индикативного планирования.
10. Государственное прогнозирование и бюджетно-налоговое регулирование.
11. Государственное программирование и государственные закупки.
12. Модели долгосрочных макроэкономических прогнозов.
13. Модели среднесрочных макроэкономических прогнозов.
14. Прогнозирование и регулирование регионального экономического развития.
15. Регулирование внешнеэкономических связей.

16. Принципы планирования работы предприятия.
17. Организация плановой работы на предприятии.
18. Основы прогнозирования деятельности предприятия.
19. Плановые нормы и нормативы.
20. Стратегическое планирование.
21. Текущее планирование.
22. Планирование мощности и производственной программы предприятия.
23. Планирование качества продукции.
24. Планирование потребности персонала и фонда заработной платы.
25. Планирование производительности труда.
26. Планирование себестоимости продукции и прибыли предприятия.
27. Планирование социального развития коллектива.
28. Бизнес-планирование проектов.
29. Экономическая оценка планов.
30. Финансовое планирование.
31. Планирование инвестиционной деятельности.

*Примеры типовых домашних заданий:*

### **Тема 1. Основы прогнозирования**

Прогнозирование: содержание, основные принципы.

Типология прогнозов.

Ритмы и циклы как основа прогнозирования.

### **Тема 2. Государственные прогнозы и программы социально-экономического развития**

Основная характеристика, принципы, структура, этапы прогноза в системе государственного управления.

Структура, элементы программы социально-экономического развития.

Подходы и методы проектирования социально-экономического развития.

Моделирование в организационном проектировании.

### **Тема 3. Теория и методология планирования**

Теоретические основы, основные концепции планирования.

Технология разработки плана.

Принципы планирования.

Процесс оценки социальных последствий в прогнозном социальном планировании.

### **Тема 4. Макроэкономическое (государственное) планирование**

Макроэкономическое планирование в условиях рыночных отношений.

Практика макроэкономического планирования и государственное регулирование экономики.

Возможности контроллинга как инструмента государственного планирования.

### **Тема 5. Региональное и муниципальное планирование**

Разработка стратегии развития региона (муниципального образования): основные подходы.

Методы повышения эффективности государственного управления региональным развитием в Российской Федерации.

Основные методы регионального стратегического планирования и коммуникации стратегических субъектов территории.

Составление и защита реферативного отчета по программе социально-

экономического развития муниципального образования

### **Тема 6. Планирование на предприятиях**

Сущность и задачи планирования на предприятии.

Принципы и методы планирования.

Стратегия предприятия.

Показатели эффективности плановой деятельности.

### **Тема 7. Стратегическое планирование**

Пирамида стратегического планирования.

Стратегический анализ.

Альтернативные модели стратегического планирования.

Оценка выбранной (реализуемой) стратегии.

### **Тема 8. Производственно-организационное планирование**

Распределение ответственности за создание, поддержку и совершенствование системы планирования в компании.

Классификация планов по горизонту и методам пересмотра (коррекции).

Технология подготовки данных для составления планов.

*Примерный тест:*

#### **1. Стратегия, определяемая на этапе конкурентного анализа в процессе стратегического планирования**

общая

конкурентная

товарная

#### **2. Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения**

сравнения

корректировки по индексу цен

эластичности спроса

#### **3. Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары**

экстраполяции

экспертных оценок

факторного анализа

#### **4. Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза**

директивное сверху вниз

индикативное снизу вверх

реактивное по периодам

#### **5. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа при использовании способа ликвидации разрыва**

товарная

развития

функциональная

#### **6. Определяющее значение при прогнозировании промышленного развития на макроуровне имеют ...**

исследования рынков

приоритеты развития

расчеты возможностей

**7. Наиболее точный показатель эффективности инвестиций в условиях рыночных отношений**

срок окупаемости  
индекс доходности  
чистая дисконтированная стоимость

**8. Виды ресурсов, учет и использование которых предполагает балансовый метод в планировании**

материальные  
творческие  
технические

**9. Критерий, по которому наиболее предпочтительно оценивать эффективность функционирования экономического субъекта**

издержки производства  
объем прибыли  
рентабельность

**10. Наиболее эффективная конкурентная стратегия при прогнозировании параметров материального производства**

низких издержек  
диверсификации  
специализации

**11. Методы, получившие наибольшее распространение при прогнозировании спроса на промышленную продукцию**

экстраполяции  
экспертных оценок  
моделирования

**12. Матричный метод стратегического анализа является ... методом**

простым  
упрощенным  
сложным

**13. Рост доходов покупателей вызывает сдвиг кривой спроса ...**

влево  
вправо

**14. Стратегия, определяемая на этапе стратегического анализа в процессе стратегического планирования**

маркетинга  
развития  
функциональная

**15. Бизнес-планирование отличается от других видов планирования по ...**

источникам финансирования  
целям  
структуре

**16. Метод, наиболее предпочтительный в системе регионального прогнозирования**

нормативный  
сценарный  
моделирования

**17. Содержание прогнозирования промышленного развития определяется по ...**

объему и структуре  
определению ресурсов  
расчету параметров

**18. Фактор, наиболее существенно влияющий на положение кривой спроса**  
 доходы населения  
 ценовая конкуренция  
 товары-заменители

**19. Метод, применяемый при прогнозировании развития транспортных перевозок**  
 укрупненных нормативов  
 программно-целевой  
 балансовый

**20. Базовыми параметрами в прогнозировании строительного комплекса служат ...**  
 объемы строительства  
 потребности в мощностях  
 материальные ресурсы

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способность применять инструментальный для определения и оценивания ресурсов и существующих ограничений проекта с качественной и количественной точек зрения
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Способность делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.1 Способность применять статистический инструментальный для определения и оценивания ресурсов и существующих ограничений проекта с качественной и количественной точек зрения	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов Определяет существующие ограничения для реализации проекта	Обоснованно характеризует оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов Аргументированно определяет ограничения, существующие в рамках реализации проекта.
УК ОС-9.3. Способность делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.	Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
		корректировки макроэкономической ситуации.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Предмет и метод прогнозирования.
2. Процесс разработки прогноза.
3. Различия между прогнозированием и планированием.
4. Цель и задачи прогнозирования.
5. Основные функции экономического прогноза.
6. Классификация экономических прогнозов.
7. Основные принципы и методы прогнозирования.
8. Порядок разработки государственных прогнозов и программ социального развития.
9. Сущность планирования.
10. Причины осуществления планирования.
11. Классификация видов планирования.
12. Особенности планирования в условиях рыночной экономики.
13. Характеристика методов планирования.
14. Логика и технология планирования.
15. Понятие и особенности макроэкономического планирования.
16. Особенности современного регионального планирования в России.
17. Особенности муниципального планирования.
18. Организация планирования на предприятиях.
19. Система планов.
20. Объекты планирования.
21. Бизнес-план, его значение в становлении и развитии предпринимательской деятельности.
22. Цели и задачи бизнес-плана.
23. Формирование бизнес-плана.
24. Содержание, структура и схема стратегического планирования.
25. Прогнозирование внешней и внутренней среды предприятия.
26. Основы прогнозирования.
27. Количественные и качественные методы прогнозирования.
28. Прогнозирование и планирование сбыта продукции.
29. Оценки рынка сбыта.
30. Методы прогнозирования спроса.
31. Нормы и нормативы, используемые в планировании.
32. Принципы планирования работы предприятия.
33. Задачи и формы осуществления текущего планирования.
34. Структура и показатели, применяемые в годовом плане предприятия.
35. Планирование объемов производства продукции.
36. Планирование мощности предприятия.
37. Планирование потребности в персонале предприятия.
38. Планирование потребности в материальных ресурсах.
39. Планирование производительности труда.
40. Планирование фонда заработной платы предприятия.
41. Планирование себестоимости производства продукции.
42. Планирование прибыли и рентабельности.

43. Планирование социального развития коллектива.
44. Особенности планирования качества продукции.
45. Задачи финансового планирования.
46. Планирование потребности предприятия в финансовых ресурсах.
47. Задачи, виды и системы оперативно-производственного планирования.
48. Планирование безубыточного объема производства.
49. Состав и структура плановых органов на предприятии.
50. Технология обоснования и защиты планов.

Типовые задания:

**Задание 1.**

Определите производственную мощность предприятия и коэффициент ее использования, если количество ведущего оборудования на предприятии составляет 50 станков, время работы одного станка по плану на год предусмотрено в среднем 500 смен, трудоемкость 1 изделия составляет 1,25 станко-смены. Производственная программа по плану на год – 17 000 изделий.

**Задание 2.**

Согласно договорам на планируемый год, кирпичный завод должен поставить 2 332 тыс. шт. керамического кирпича двух видов: облицовочного и обычного М-100, при этом облицовочный кирпич по объему составляет 6 % от объема кирпича М-100. 85 % всего объема керамического кирпича будет поставлено специализированным строительным организациям и 15 % – индивидуальным застройщикам. Строительные организации 20 % кирпича израсходуют на производственное строительство, а 80 % – на жилищное. Индивидуальные застройщики приобретают кирпич для жилищного строительства. Составьте план сбыта продукции в натуральных единицах (тыс. шт.) по ассортименту, потребителям и назначению.

**Задание 3.**

Мебельное предприятие на производственной площади 700 м<sup>2</sup> осуществляет производство книжных шкафов. Режим работы предприятия: прерывная рабочая неделя, одна смена, продолжительность смены 8 ч. Технологическая трудоемкость изготовления одного шкафа составляет 14,3 ч. Норма площади одного рабочего места – 20 м<sup>2</sup>. Планом производства предусмотрен выпуск в среднем 15 шкафов в смену. Определите: 1) годовой плановый объем производства книжных шкафов; 2) производственную мощность мебельного предприятия по производству книжных шкафов; 3) возможность выполнения плана производства книжных шкафов.

**Задание 4.**

Объем товарной продукции по отчету прошлого года составил на предприятии 5 400 тыс. р. Численность рабочих – 600 чел. По плану на следующий год предусматривается рост производительности труда на 10 % и снижение численности рабочих на 20 чел. Определите: 1) объем товарной продукции по плану на год; 2) процент роста планового объема товарной продукции к уровню прошлого года.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:



Баллы	Критерий оценки
26-30	<p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
16-25	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>

0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
-----	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Структура, элементы программы социально-экономического развития.
2. Подходы и методы проектирования социально-экономического развития.
3. Моделирование в организационном проектировании.
4. Принципы планирования.
5. Процесс оценки социальных последствий в прогнозном социальном планировании.
6. Возможности контроллинга как инструмента государственного планирования
7. Основные методы регионального стратегического планирования и коммуникации стратегических субъектов территории.

8. Составление и защита реферативного отчета по программе социально-экономического развития муниципального образования
9. Стратегия предприятия.
10. Показатели эффективности плановой деятельности.
11. Альтернативные модели стратегического планирования.
12. Оценка выбранной (реализуемой) стратегии.
13. Распределение ответственности за создание, поддержку и совершенствование системы планирования в компании.
14. Классификация планов по горизонту и методам пересмотра (коррекции).

#### *Методические рекомендации по подготовке к дискуссии*

Дискуссия – это публичный диалог, в процессе которого сталкиваются, как правило, противоположные точки зрения. Дискуссия имеет две основные цели: информационную цель: выявить суть спорного вопроса, четко обозначить все точки зрения; цель воздействия, убеждения: с помощью приведенных аргументов и доказательств убедить соперника в правоте своих взглядов.

При подготовке по теме надо рассмотреть позиции «за» и «против». Каждая позиция должна содержать:

- 1) определение темы, объяснение ключевых понятий темы;
- 2) формулировку основного тезиса, с точки зрения которого будет доказываться та или иная позиция;
- 3) аргументы и доказательства (с опорой на тексты художественной, критической, научной и публицистической литературы).

Успех в дискуссии в значительной степени зависит от аргументов, которые приводятся в поддержку выдвинутого тезиса.

Для ведения продуктивной дискуссии стороны должны уметь задавать информативные и корректные вопросы друг другу.

Прежде чем выступать, надо четко определить свою позицию. Проверить, правильно ли понята суть проблемы. Внимание к выступлению оппонента. Лучшим способом доказательства или опровержения являются бесспорные факты. Лучшим способом убедить противника является четкая аргументация и безупречная логика. Нельзя искажать мысли и слова своих оппонентов.

#### *Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

#### *Методические рекомендации по выполнению кейс-заданий*

Кейс-задание, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных способов действий в данной ситуации –альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление вариантов решения проблемы – требований к содержанию альтернатив и их обоснование;

При выборе решения нужно опираться как на исторический анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на анализ необходимости осуществления решений;

При составлении процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

*Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий*

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2015
2. Светульников И.С., Светульников С.Г. Методы социально-экономического прогнозирования В 2 т. Учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт, 2015.

### 6.2. Дополнительная литература:

1. Афанасьев В.Я. Теория менеджмента 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата М.: Юрайт 2015 [http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.87565B14-D671-47F1-B937-1C349B6EEC45&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.87565B14-D671-47F1-B937-1C349B6EEC45&type=c_pub)

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Теория управления : учебник / Российская академия государственной службы при Президенте РФ (РАГС), Волгоградская академия государственной службы, Орловская академия государственной службы ; под общ. ред. А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухина ; РАГС при Президенте РФ, Волгоградская академия государственной службы, Орловская академия государственной службы. - Издание 3-е, дополненное и переработанное. М.: Изд-во РАГС 2013 12

2. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник для академического бакалавриата : рекомендовано УМО ... / А. Л. Гапоненко, М. С. Савельева ; РАНХиГС при Президенте РФ. М. : Юрайт 2015 6 [http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.21D6FADA-72B9-470A-B951-2E9025C80728&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?3&id=urait.content.21D6FADA-72B9-470A-B951-2E9025C80728&type=c_pub)

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 9. – Ст. 851.
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
3. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. - № 19. – Ст. 2304.
4. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.
5. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. - № 40. – Ст. 3822.
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).
8. Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 08.06.2004 № 729 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. - № 24. – Ст. 2395.
9. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Сообщество менеджеров [www.executive.ru](http://www.executive.ru)
2. Сайт консалтинговой компании И. Адизеса [www.adizes.com](http://www.adizes.com)
3. Сайт С.П. Курдюмова [www.spkurdyumov.ru](http://www.spkurdyumov.ru)
4. Сайт журнала «Проблемы теории и практики управления» [www: // utpt.ru /](http://www.utpt.ru)
5. Deloitte&Touche ЗАО Делойт и Туш <http://www.deloitte.com> СНГ
6. KPMG International (ЗАО «КПМГ») <http://www.kpmg.ru>
7. PricewaterhouseCoopers International Limited <http://www.pwc.com>
8. Портал компании Бизнес-студия. [Businessstudio.ru](http://Businessstudio.ru)

9. Сайт консалтинговой компании Инталев. <http://www.intalev.ru/>
10. Официальный сайт Президента РФ [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
11. Официальный сайт Председателя Правительства России - [www.premier.ru](http://www.premier.ru)

#### **6.6. Иные источники**

1. Нив Генри Р. Пространство доктора Деминга: Принципы построения устойчивого бизнеса. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 220 с.
2. <https://www.facebook.com/anticrisis.club/> (дата обращения: 21.02.2015).
3. Буреш О. В. Государственное управление экономикой региона // Российское предпринимательство. – 2012. - №24. – С. 222-228.
4. Глобальные дисбалансы и кризисные явления в мировой экономике. Часть I = Global imbalances and world economic crisis. Part I / [под ред. А.И. Бажана (отв. ред.) и др.] . – М. : Ин-т Европы РАН : Рус. сувенир, 2013. – 128 с.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.