

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственной  
службы и кадровой политики

Протокол заседания от «28» августа 2019  
г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.07 Государственное регулирование экономики

---

*(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)*

ГРЭ

---

*(краткое наименование дисциплины )*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Государственная и муниципальная служба

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная, очно-заочная, заочная

---

*(формы обучения)*

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор-составитель:**

Кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора Алексеева Е.А.

**Заведующий кафедрой:**

И. о. заведующего кафедрой государственной службы и кадровой политики, доктор экономических наук, доцент Фотина Л.В.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
1.1. Дисциплина Б1.В.07 Государственное регулирование экономики обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:.....	4
1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
Содержание дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	9
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	9
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.07 Государственное регулирование экономики обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.1	Способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях и обосновывать последствия и эффективность государственного вмешательства в различные сферы экономики.
ПК-4	Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4.2	Способность обосновывать взаимодействие государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлияние, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе
ПК-22	Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22.1	Способность выбирать инструментарий оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов из существующих в практике с оценкой их возможного применения для целей и задач анализируемой организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

участвовать в деятельности по управлению государственным муниципальным имуществом	ПК-3.1	на уровне знаний: знать основные формы и методы регулирования, применяемые на практике в различных сферах хозяйственной жизни
		на уровне умений: анализировать роль государства в обеспечении экономической динамики и использовать формы и методы государственной поддержки предпринимательства
		на уровне навыков: анализировать социально-экономические процессы в различных сферах общественной жизни и применяемых форм, и методов государственного регулирования
участвовать в работе групп по разработке инвестиционных проектов, проектов и программ развития	ПК-4.2	на уровне знаний: знать принципы развития и закономерности функционирования экономики государственного и муниципального сектора
		на уровне умений: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением экономикой государственного и муниципального сектора
		на уровне навыков: анализировать социально-экономические процессы в различных сферах общественной жизни и применяемых форм, и методов государственного регулирования
участвовать в принятии и реализации управленческих	ПК-22.1	на уровне знаний: знать основные методики анализа состояния и эффективности использования ресурсов организации
		на уровне умений: проводить комплексный анализа последствий проведенных затрат и их взаимосвязи с полученными результатами в организации
		на уровне навыков: использовать типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности организации

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.07 Государственное регулирование экономики составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 54 часа: лекции – 36 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07 Государственное регулирование экономики предусмотрена на 2 курсе, в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.07 Государственное регулирование экономики относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина Б1.В.07 Государственное регулирование экономики служит основой для изучения дисциплин Б1.В.09 Налоги и налогообложение (4 семестр), Б1.В.06 Экономика государственного и муниципального сектора (4 семестр), Б1.В.08 Управление государственными и муниципальными финансами (5 семестр),

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины , час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Кейнсианская, неолиберальная и неоконсервативная модели государственного регулирования: теории и практика	6	2				4	О, Р, Т, К-3
Тема 2.	Институциональная теория государственного регулирования	12	4		2		6	О, Р, К-3
Тема 3.	Стратегии институциональных изменений	10	2		2		6	О, Р
Тема 4.	Экономическая политика современного государства: объекты, методы, инструменты, основные проблемы	10	4		2		4	О, Р, К-3
Тема 5.	Антиинфляционная стратегия и тактика	12	4		2		6	О, Р, К-3
Тема 6.	Активная и пассивная политика занятости	12	4		2		6	О, Р, К-3
Тема 7.	Бюджетно-налоговое регулирование	12	4		2		6	О, Р, К-3
Тема 8.	Денежно-кредитная политика государства	10	4		2		4	О, Р, К-3
Тема 9.	Политика устойчивого экономического роста и антициклическое регулирование.	12	4		2		6	О, Р, К-3
Тема 10.	Национальная модель экономического развития: ориентиры, доминанты, альтернативы	12	4		2		6	О, Р, Т, К-3
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		144	36		18		54	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), кейс-задание (К-3).

#### Содержание дисциплины

**Тема 1. Кейнсианская, неолиберальная и неоконсервативная модели государственного регулирования: теории и практика**

Изменение роли государства на рубеже XIX – XX веков. Экономическая политика промышленно развитых стран: классическая модель взаимодействия государства и экономики. «Великая депрессия» и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Кейнсианская модель государственного регулирования рыночной экономики и ее теоретическая основа. Эволюция и кризис кейнсианской экономической политики. Причины «Великой инфляции» и стагфляционная ловушка. Основные идеи противников «интервенционистских систем» (фон Мизес, фон Хайек). Критика кейнсианской теории неоклассиками и их принципиальные выводы. Монетаризм и его основные положения. Методологическая позиция М. Фридмена. Неоконсервативная модель государственного регулирования и ее реализация.

## **Тема 2. Институциональная теория государственного регулирования**

«Классический» институционализм о роли государства в рыночной экономике. Транзакционный анализ институциональной среды. Спецификация и размывание прав собственности. Теория общественного выбора как направление неoinституционализма.

Бюрократия и рентоориентированное поведение. Лоббизм, логроллинг, поиск политической ренты, политический цикл, манипулирование голосами. Теневая и неформальная экономики: причины появления, устойчивость, структура (Э. де Сото, «Иной путь»). Концепция контрактного и эксплуататорского государства. «Социальный контракт» в неoinституциональной теории.

## **Тема 3. Стратегии институциональных изменений**

Институциональные технологии. «Выращивание», импорт и «трансплантация» институтов. Причины институционального конфликта. «Институциональная ловушка» и QWERTY-эффекты: неэффективные технологические стандарты и институты. Формирование институциональной коррупционной ловушки в России и равновесия в ней: причины и этапы. Институциональное проектирование. Ордолиберализм как институциональный проект. «Фрайбургский императив» о роли государства. Социально-ориентированное рыночное хозяйство как реализация институционального проекта. Теория «гармонизированного роста» и индикативное планирование (Франция).

## **Тема 4. Экономическая политика современного государства: объекты, методы, инструменты, основные проблемы**

Современные представления о «фиаско рынка» и «фиаско государства». Пофакторное и фактическое распределение доходов. Монополизация отраслевых рынков. Объекты, субъекты и формы государственного регулирования. Перераспределение дохода и богатства. Ограничения экологического характера. Ограничения социально-экономического характера. Основные направления социальной политики государства. Объективная необходимость и цели государственного регулирования отношений собственности. Внешнеэкономическая политика государства: цель, задачи, инструменты. Миссия частных и государственных предприятий. Миссия государственного сектора в рыночной экономике. ГЧП и его формы, государство и малый бизнес. Кластерная политика. Постиндустриальное общество и смешанная экономика. Модели смешанной экономики и их особенности.

## **Тема 5. Антиинфляционная стратегия и тактика.**

Причины и природа инфляции: инфляция спроса, инфляция предложения, стагфляция. Показатели инфляции и ее влияние на деятельность экономических агентов. Рыночный потенциал «самолечения». Неэффективные меры борьбы с инфляцией. Цель, задачи, основные направления антиинфляционной стратегии. Антиинфляционная тактика: задачи, мероприятия, последствия. Фискальная рестрикция и ее антиинфляционный потенциал. Задачи и инструменты ЦБ в процессе реализации монетарной рестрикции. Модели антиинфляционной политики. «Шоковая терапия» и условия ее реализации.

Политика «цен и доходов» и ее возможности. Антиинфляционная «стерилизация» российской экономики и последствия реализации стратегии.

### **Тема 6. Активная и пассивная политика занятости.**

Особенности рынка труда. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений: формы, методы, правовые основы. Проблема регулирования и дерегулирования рынка труда. Безработица: социально-экономическая природа, виды. Инфляция и безработица: взаимосвязь проблем. Активная и пассивная политика занятости. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости. Особенности проблемы занятости в современной России: региональный аспект.

### **Тема 7. Бюджетно-налоговое регулирование.**

Сущность, цели, объекты, инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Налоговые кредиты, налоговые каникулы и ускоренная амортизация как инструменты БНП. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Цели, задачи, противоречия политики «тонкой настройки». Политика «встроенных стабилизаторов»: возможности и ограничения. Эффект налогового мультипликатора и мультипликатора государственных расходов. Воздействие государственных расходов на экономический рост. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом. Противоречия фискальной политики. Модели фискальной политики: некейнсианская и неоклассическая. Бюджетно-налоговое регулирование российской экономики: основные тенденции.

### **Тема 8. Денежно-кредитная политика государства.**

Современная банковская система. Задачи и инструменты Центрального Банка. Взаимодействие денежных и финансовых властей. Монетарная экспансия и монетарная рестрикция: краткосрочные и долгосрочные результаты. Кейнсианская денежно-кредитная политика: «ловушка ликвидности». Монетаристская денежно-кредитная политика: уравнение Фридмана. Управление стоимостью национальной валюты. Цели и задачи ревальвации и девальвации. Противоречия денежно-кредитной политики. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики ЦБ РФ как мегарегулятор.

### **Тема 9. Политика устойчивого экономического роста и антициклическое регулирование.**

Экономический рост: типы, факторы, показатели. Макроэкономическая динамика и равновесие. Структурная политика и устойчивый экономический рост. Природа экономических циклов, содержание фаз экономических циклов. Понятие кризиса и причины его возникновения. Классификация кризисов (Жуглара, Китчина, Кузнецца, Кондратьева и др.), их типология (общие и локальные, макро- и микрокризисы, экономические, социальные, организационные, технологические и др.). Теории циклов (монетарная, кейнсианская, перенакопления, недопотребления и др.) Прогнозирование циклов и кризисов в различных сферах и на различных уровнях. Природа современного мирового экономического кризиса. Истоки, причины и последствия кризиса. Особенности кризиса в России и путей выхода из него.

Политика противодействия колебаниям экономической конъюнктуры. Модели антициклического регулирования.

### **Тема 10. Национальная модель экономического развития: ориентиры, доминанты, альтернативы**

Социалистическая модель развития экономики. Кризис плановой экономики СССР. Варианты перехода от планово-распределительной модели к рыночной экономике. Российская экономика на этапе рыночных реформ. Причины отсутствия эффективных собственников в российской экономике. Механизмы и направления формирования эффективного собственника в экономике России. Эволюция развития России в русле модели сырьевого государства. Роль государственного сектора в экономике. Антимонопольная политика государства. Национальная модель экономического развития и новые ориентиры.



#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.07 Государственное регулирование экономики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Кейнсианская, неолиберальная и неоконсервативная модели государственного регулирования: теории и практика	опрос, реферат, тестирование, кейс-задания
Тема 2.	Институциональная теория государственного регулирования	опрос, реферат, кейс-задания
Тема 3.	Стратегии институциональных изменений	опрос, реферат
Тема 4.	Экономическая политика современного государства: объекты, методы, инструменты, основные проблемы	опрос, реферат, кейс-задания
Тема 5.	Антиинфляционная стратегия и тактика	опрос, реферат, кейс-задания
Тема 6.	Активная и пассивная политика занятости	опрос, реферат, кейс-задания
Тема 7.	Бюджетно-налоговое регулирование	опрос, реферат, кейс-задания
Тема 8.	Денежно-кредитная политика государства	опрос, реферат, кейс-задания
Тема 9.	Политика устойчивого экономического роста и антициклическое регулирование.	опрос, реферат, кейс-задания
Тема 10.	Национальная модель экономического развития: ориентиры, доминанты, альтернативы	опрос, реферат, тестирование, кейс-задания

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и решению типовых заданий.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с рефератами по предлагаемым темам,
- участие в обсуждении рефератов,
- количество правильных ответов в ходе тестирования,
- решение кейс-заданий.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с рефератами, участия в обсуждениях рефератов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам тестирования и решения кейс-заданий.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы для подготовки к опросам:*

**Тема 1. Кейнсианская, неолиберальная и неоконсервативная модели государственного регулирования: теории и практика**

1. Классическая модель взаимодействия экономики и государства
2. Неолиберальные теории: Л. фон Мизес, Ф. фон Хайек о роли государства в экономике
3. Период господства кейнсианской экономической политики (40-70-е годы XX века) и причины «Великой инфляции»
4. Монетаризм и теория экономики предложения в неоконсервативной модели государственного регулирования (80-90-е годы XX века)

**Тема 2. Институциональная теория государственного регулирования**

1. Концепция «контрактного» и «эксплуататорского» государства
2. «Конституция экономической политики»
3. Институциональные причины теневой и неформальной экономики;
4. Теория бюрократии и поиска ренты.
5. Теневая и неформальная экономика: определение, структура, институты,
6. Основные идеи работы Э. де Сото «Иной путь: Невидимая революция в третьем мире».
7. Меры борьбы с теневой экономикой со стороны государства, применяемые в российской и международной практике.

**Тема 3. Стратегии институциональных изменений**

1. Французский дирижизм и индикативное планирование: проектирование и практическое воплощение концепции «гармонизированного роста»
2. Институциональное проектирование и институциональные технологии
3. «Выращивание», импорт и трансплантация институтов.
4. Институциональные конфликты и пути их разрешения.

**Тема 4. Экономическая политика современного государства: объекты, методы, инструменты, основные проблемы**

1. Современное понимание проблемы «фиаско рынка» и «фиаско государства».
2. Экономическая стратегия и экономическая политика государства
3. Роль государственного сектора в экономике
4. Модели государственно-частного партнерства.

**Тема 5. Антиинфляционная стратегия и тактика**

1. Модели антиинфляционной политики: кейнсианская, монетаристская, неоклассическая модели
2. Инфляция и безработица: взаимосвязь проблем в краткосрочном и долгосрочном периоде
3. Антиинфляционное регулирование российской экономики

**Тема 6. Активная и пассивная политика занятости**

1. Активная и пассивная политика занятости
2. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости
3. Региональные особенности проблемы занятости в России

**Тема 7. Бюджетно-налоговое регулирование**

1. Налоговая реформа в РФ и ее эффективность;
2. Особенности политики управления внешним долгом в РФ;
3. Результаты накопительной стратегии российского правительства.

**Тема 8. Денежно-кредитная политика государства**

1. Кейнсианская денежно-кредитная политика. Ловушка ликвидности
2. Монетаристская денежная политика. Монетарное правило Фридмена
3. Этапы и содержание денежно-кредитной политики ЦБ РФ.

**Тема 9. Политика устойчивого экономического роста и антициклическое регулирование.**

1. Структурная и инвестиционная политика в рамках политики экономического роста
2. Мировой финансово-экономический кризис и экономика России
3. Политика доходов в рамках политики экономического роста

**Тема 10. Национальная модель экономического развития: ориентиры, доминанты, альтернативы**

1. Функции государства в переходной экономике
2. Модели переходных экономик
3. Институциональные проблемы переходных экономик

*Примерные кейс-задания по темам:*

**Тема 1. Кейнсианская, нелиберальная и неоконсервативная модели государственного регулирования: теории и практика**

Неоклассическая (либеральная) школа методологически исходит из того, что парадигмой (основанием) успешного экономического развития является утверждение наиболее полной экономической свободы индивидуума и признание приоритета его экономических интересов сравнительно с интересами всех иных субъектов, включая общество.

В связи с этим определите и оформите (возможно в табличной форме), ранжируя по строкам научные школы после "неоклассической школы", от прямо до частично - противоположного парадигмального подхода. В соответствующих графах приведите их ключевые методологические положения в качестве достаточных и убедительных аргументов принятого решения.

Сформулируйте общее заключение о том, какая из перечисленных школ все более утверждается в экономической теории и практике разных стран (желательно их назвать) и может квалифицироваться в качестве наиболее перспективной.

**Тема 2. Институциональная теория государственного регулирования**

Составьте перечень основных правовых актов, на основе которых единая государственная собственность СССР была распределена на федеральную собственность, на государственную собственность субъектов РФ и на муниципальную собственность.

Проанализируйте принципы такого перераспределения объектов собственности и состояние завершенности данного процесса к настоящему времени. Сформулируйте мнение, с учетом мирового исторического опыта, о необходимой и достаточной доле федеральной государственной собственности в производственной сфере.

#### **Тема 4. Экономическая политика современного государства: объекты, методы, инструменты, основные проблемы**

Неолибералы-ортодоксы на аргумент о наличии множества "Фиаско рынка" и вытекающей из этого необходимости значительного по масштабам государственного регулирования экономики выдвигают свой контраргумент о наличии множества "фиаско государства" и, соответственно, несостоятельности государства в качестве субъекта - регулятора рыночной экономики.

Составьте перечень основных "фиаско государства", и на основе заключения о возможности их преодоления (в отличие от "фиаско рынка"), а также отсутствия альтернативных решений, сформулируйте убедительный ответ "неолибералам" в тезисной форме.

#### **Тема 5. Антиинфляционная стратегия и тактика**

Страна стоит перед угрозой углубления инфляционных процессов. Какими будут ваши действия на месте руководства ЦБ РФ. Перечислите весь перечень регулятивных монетарных мер, которые можно использовать в этом случае, и какие конкретно меры Вы сочли бы приоритетными и вполне достаточными.

Примите управленческое решение.

#### **Тема 6. Активная и пассивная политика занятости**

Составьте перечни (можно в схематичной форме) регулятивных позиций (мер), относящихся к группам мер "активной политики" и "пассивной политики" в Российской Федерации.

Сделайте аналитическое заключение о достаточности и эффективности применяемых в России активных и пассивных регулятивных мер (желательно на фоне зарубежного опыта).

#### **Тема 7. Бюджетно-налоговое регулирование**

Важнейшей составляющей успешного развития российских регионов является осуществление инвестиционной политики.

Составьте аналитическую записку (можно по конкретному региону), раскрывающую:

- а) содержание понятия "инвестиционная программа" региона (см. Бюджетный Кодекс РФ);
- б) конкретные формы государственного регулирования инвестиций, включая государственные капитальные инвестиции на региональном и федеральном уровнях;
- в) формы и методы прямой инвестиционной поддержки регионов за счет средств федерального бюджета (с использованием фактических материалов и данных);
- г) роль и формы государственно-частного партнерства (на конкретных примерах);
- д) собственные предложения по совершенствованию инвестиционных процессов как фактора регионального экономического развития.

#### **Тема 8. Денежно-кредитная политика государства**

На основе данных Интернет-сайта Центрального банка России составьте динамический ряд изменения величин денежного агрегата М2 за последние 5 лет. Объясните причины волнообразных изменений данного денежного агрегата, как они соотносятся с денежно-кредитной политикой, проводимой Банком России в указанный период времени.

#### **Тема 9. Политика устойчивого экономического роста и антициклическое регулирование.**

На основе теорий Дж. Кейнса, М. Фридмена и др. авторов в западной практике сложилось относительно устойчивое представление о методах антикризисного регулирования экономики.

Выполните аналитическое заключение о методах и практике антикризисного регулирования экономики. Для чего: составьте перечень практикуемых на Западе методов

антикризисного регулирования экономики; проведите их анализ на предмет результативности вообще и практики применения в условиях последнего мирового экономического кризиса; особо прокомментируйте ситуацию, проблемы и возможные перспективы развития экономики США.

**Тема 10. Национальная модель экономического развития: ориентиры, доминанты, альтернативы**

С 2006 года в российской экономике стали быстро формироваться и реализовываться различные формы государственного инвестирования средств в развитие инфраструктуры, производства, инновационной инфраструктуры.

Подготовьте аналитическую справку о "институтах развития" (финансовых), а также статьях бюджетного финансирования капитальных вложений согласно бюджетному Кодексу РФ. Раскройте объемы и механизмы инвестирования средств хотя бы по части этих "институтов развития" с момента их образования и полученные результаты с указанием конкретных объектов (проектов).

*Примерные тестовые задания:*

1. В условиях переходной экономики РФ сохраняет ли государство распределительные функции?

1. нет;
2. да.

2. Какие из действий государства противоречат сути рыночной экономики?

1. установление заданий по снижению себестоимости выпускаемой продукции;
2. установление перечня налогов и сборов;
3. установление величины налогов и сборов.

3. Каков рычаг регулирования государством экономики?

1. установление цен на выпускаемую продукцию;
2. определение объема заработной платы на предприятиях страны;
3. осуществление социальной политики.

4. Является ли государственное регулирование экономики функцией системы государственного управления?

1. нет;
2. да.

5. В чем проявляется влияние на экономику государственного заказа?

1. в сокращении объема ВВП;
2. в появлении новых рабочих мест;
3. в возникновении диспропорций между производством промышленных товаров и товаров народного потребления.

6. В чем главная цель Госзаказа?

1. закупке продукции и услуг;
2. поддержке отечественных производителей;
3. росте ВВП.

7. Каким хозяйствующим субъектам необходима лицензия?

1. только физическим лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица;
2. только частным предпринимателям;
3. всем предприятиям и организациям, частным лицам независимо от организационно-правовой формы собственности.

8. Кто может быть субъектом предпринимательства?

1. общественная организация;
2. организация, не ставящая перед собой цель получения прибыли;

3. коммерческая организация, создаваемая с целью получения прибыли.
9. *Обязаны ли государственные заказчики привлекать к выполнению государственных заказов предприятия малого бизнеса?*
1. да;
  2. нет.
10. *Что в большей степени повышает эффективность экономики?*
1. государственное централизованное управление;
  2. деятельность монополии;
  3. свободная конкуренция.
11. *Способствует ли повышению эффективности отечественного производства импорт товаров из ближнего и дальнего зарубежья?*
1. да;
  2. нет.
12. *Что является основным объектом регулирования в естественных монополиях?*
1. объем производства;
  2. издержки производства;
  3. цены и тарифы.
13. *Какова долгосрочная приоритетная цель регулирования рынка труда?*
1. достижение оптимального соотношения спроса и предложения рабочей силы;
  2. обеспечение социальной защиты безработных;
  3. уменьшение притока рабочей силы из-за рубежа.
14. *Состояние рынка труда определяется:*
1. географическим местоположением рынка труда;
  2. объемом структурой спроса и предложения на трудовые ресурсы;
  3. наличием информации о состоянии рынке труда.
15. *Какую цель ставят стратегические инвесторы?*
1. вложение прямых инвестиций в производство;
  2. получение дохода от роста процентных ставок и стоимости ценных бумаг;
  3. возможность воздействия на функционирование акционерного общества.
16. *Почему государственные ценные бумаги считаются высоко ликвидными, с минимальной степенью риска?*
1. потому что государство регулирует экономику;
  2. потому что государство может выпустить дополнительные ценные бумаги, напечатать деньги, необходимые для расчета с их владельцами;
  3. потому что государство владеет собственностью.
17. *Что играет базовую роль в системе финансовых рынков?*
1. рынок денежных ресурсов;
  2. рынок ценных бумаг;
  3. валютный рынок.
18. *Что является первостепенным в государственном регулировании денежного рынка?*
1. регулирование объема денежной массы в обращении;
  2. организация поступления денег в банковскую систему;
  3. организации инвестирования кредитных ресурсов.
19. *Спрос на деньги зависит:*
1. от величины банковского процента;
  2. от уровня инфляционных ожиданий;
  3. все ответы верны.
20. *Как регулирует государство в рыночной экономике уровень цен (кроме естественных монополий)?*
1. административным путем устанавливает цены;

2. косвенно влияет на их величину;
3. не вмешивается в свободное рыночное ценообразование.
21. Привлекаются ли коммерческие банки для обслуживания и реализации государственных, инвестиционных, социальных и других программ?
  1. да;
  2. нет.
22. Основной функцией, какой структуры является защита и обеспечение устойчивости рубля?
  1. Минфина РФ;
  2. ЦБ РФ;
  3. Минэкономики РФ.

*Примерные темы рефератов:*

1. Активная и пассивная политика занятости
2. Альтернативные варианты развития российской экономики
3. Антимонопольная политика.
4. Антициклическое регулирования экономики
5. Бюджетно-налоговое регулирование
6. Внешнеторговая политика РФ
7. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса
8. Государственное регулирование рынка труда
9. Государственное регулирование отношений собственности
10. Государственное регулирование отраслевых рынков
11. Государственное регулирование рынков товаров и услуг (образовательных, туристских...)
12. Государственный сектор в рыночной экономике
13. Задачи, инструменты, виды налогово-бюджетной политики
14. Инновационная политика
15. Инновационное проектирование
16. Кластерная политика
17. Макроэкономическая политика стабилизации и формирования условий устойчивого развития
18. Национальная модель смешанной экономики
19. Обеспечение устойчивого экономического роста в посткризисный период
20. Политика демополизации и развития конкуренции
21. Политика доходов;
22. Развитие государственно-частного партнерства
23. Роль государства как хозяйствующего субъекта в смешанной экономике
24. Социокультурная политика и проектирование;
25. Структурная политика государства
26. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики.
27. Функции и инструменты Центрального Банка
28. Формирование институциональной среды рыночной экономики (29. Эволюция бюджетно-налоговой политики России (с 1992 по настоящее время)
30. Эволюция денежно-кредитной политики России (с 1992 по настоящее время)
31. Этапы трансформации российской экономики на рубеже XX-XXI вв.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.1	Способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях и обосновывать последствия и эффективность государственного вмешательства в различные сферы экономики
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4.2	Способность обосновывать взаимодействие государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлияние, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-22.1	Способность выбирать инструментарий оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов из существующих в практике с оценкой их возможного применения для целей и задач анализируемой организации
Этап освоения компетенции		Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1 Способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях и обосновывать последствия и эффективность государственного вмешательства в различные сферы экономики.		Определяет тенденции в государственном. регулировании экономики Определяет особенности применяемых методов государственного регулирования экономики в современных условиях.	Полно обоснованы виды, типы инструментарий государственного регулирования экономики. Обоснованно определены методы, государственного регулирования экономики.
ПК-4.2 Способность обосновывать		Определяет тенденции в государственном.	Обоснованно выделяет виды, типы инструментарий



взаимодействие государства и других субъектов хозяйствования, их взаимовлияние, границы функций и механизмы управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе	регулировании экономики Определяет особенности применяемых методов государственного регулирования экономики в современных условиях. Оценивает последствия государственного вмешательства в экономические процессы.	государственного регулирования экономики. Полно определены методы, государственного регулирования экономики. Всесторонне оценены последствия государственного регулирования экономики.
ПК-22.1 Способность выбирать инструментарий оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов из существующих в практике с оценкой их возможного применения для целей и задач анализируемой организации	Определяет виды, типы инструментария оценки, способы оценивания. Осуществляет выбор вида и методики проведения оценки в зависимости от задачи профессиональной деятельности.	Правильно определяет виды и методы анализа для оценки соотношения планируемого результата и затраченных ресурсов Обоснованно выбирает вид и методику проведения оценки в зависимости от задачи профессиональной деятельности

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Изменение роли государства на рубеже XIX – XX веков. Экономическая политика промышленно развитых стран: классическая модель взаимодействия государства и экономики.
2. «Великая депрессия» и «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Кейнсианская модель государственного регулирования рыночной экономики и ее теоретическая основа.
3. Эволюция и кризис кейнсианской экономической политики. Причины «Великой инфляции» и стагфляционная ловушка.
4. Основные идеи противников «интервенционистских систем» (фон Мизес, фон Хайек).
5. Критика кейнсианской теории неоклассиками и их принципиальные выводы. Монетаризм и его основные положения. Методологическая позиция М. Фридмана.
6. Неоконсервативная модель государственного регулирования и ее реализация.
7. «Классический» институционализм о роли государства в рыночной экономике.
8. Теория общественного выбора как направление неoinституционализма.
9. Неoinституциональная концепции рентоориентированного поведения бюрократии.
10. Теневая и неформальная экономики: причины появления, устойчивость, структура.
11. Концепция контрактного и эксплуататорского государства. «Социальный контракт» в неoinституциональной теории.
12. Стратегии институциональных изменений
13. Институциональное проектирование
14. Ордолиберализм как институциональный проект.
15. Социально-ориентированное рыночное хозяйство как реализация институционального проекта.
16. Теория «гармонизированного роста» и индикативное планирование (Франция);
17. Современные представления о «фиаско рынка» и «фиаско государства»;

18. Объекты, субъекты и формы государственного регулирования;
19. Внешнеэкономическая политика государства: цель, задачи, инструменты;
20. Миссия государственного сектора в рыночной экономике;
21. Государственно-частное партнерство и его основные модели;
22. Причины и природа инфляции. Показатели инфляции и ее влияние на деятельность экономических агентов;
23. Цель, задачи, основные направления антиинфляционной стратегии;
24. Антиинфляционная тактика: задачи, мероприятия, последствия;
25. Модели антиинфляционной политики. «Шоковая терапия» и условия ее реализации. Политика «цен и доходов» и ее возможности;
26. Антиинфляционная «стерилизация» российской экономики и последствия реализации стратегии;
27. Особенности рынка труда. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений: формы, методы, правовые основы;
28. Безработица: социально-экономическая природа, виды. Инфляция и безработица: взаимосвязь проблем;
29. Активная политика занятости: основные направления;
30. Пассивная политика занятости: цели и источники реализации;
31. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости;
32. Особенности проблемы занятости в современной России: региональный аспект;
33. Сущность, цели, объекты, инструменты фискальной политики;
34. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика;
35. Дискреционная и недискреционная фискальная политика;
36. Воздействие государственных расходов на экономический рост;
37. Бюджетный дефицит и государственный долг;
38. Модели фискальной политики: неокейнсианская и неоклассическая;
39. Бюджетно-налоговое регулирование российской экономики: основные тенденции;
40. Современная банковская система. Задачи и инструменты Центрального Банка.
41. Монетарная экспансия и монетарная рестрикция: краткосрочные и долгосрочные результаты;
42. Кейнсианская денежно-кредитная политика: «ловушка ликвидности»;
43. Монетаристская денежно-кредитная политика: уравнение Фридмана;
44. Экономический рост: типы, факторы, показатели;
45. Структурная политика и устойчивый экономический рост;
46. Природа экономических циклов, содержание фаз экономических циклов. Понятие кризиса и причины его возникновения, классификация кризисов
47. Природа современного мирового экономического кризиса: истоки, причины и последствия кризиса. Особенности кризиса в России и путей выхода из него;
48. Политика противодействия колебаниям экономической конъюнктуры. Модели антициклического регулирования
49. Варианты перехода от планово распределительной модели к рыночной экономике;
50. Российская экономика на этапе рыночных реформ;
51. Эволюция развития России в русле модели сырьевого государства;
52. Антимонопольная политика государства;
53. Национальная модель экономического развития и новые ориентиры.

Типовые задания:

**Задание 1.**

Как известно, в связи с засухой в 2010 году последовал значительный недобор урожая зерновых. В целях недопущения чрезмерного роста цен на зерновые культуры, в частности на пшеницу и ячмень, Правительство РФ приняло ряд административных мер.

В этой связи: а) перечислите и обоснуйте целесообразность и реальные последствия применения этих мер; б) предложите и обоснуйте возможный набор мер экономического урегулирования зерновой проблемы сегодня и на близкую перспективу, включая вопросы экспорта зерна, уровня закупочных цен, семенного фонда, проведения посевных сельскохозяйственных работ, приемлемых для сельхозпроизводителей цен на дизельное топливо, сельскохозяйственной техники и др.

**Задание 2.**

Экономика страны втягивается в фазу экономического кризиса и дефлятивного состояния рынка. Какие Вы примите монетарные меры в качестве руководителя ЦБ РФ.

Примите управленческое решение. Обоснуйте Ваш выбор на фоне всего перечня возможных монетарных решений.

**Шкала оценивания**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами.

	На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

#### *Методические рекомендации по решению кейс-заданий*

Кейс-задание, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и нарушений в поставленной проблеме;

Корректная остановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных способов действий в данной ситуации –альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление вариантов решения проблемы – требований к содержанию альтернатив и их обоснование;

При выборе решения нужно опираться как на исторический анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на анализ необходимости осуществления решений;

При составлении процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

#### *Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий*

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Государственное регулирование рыночной экономики : учебник / В. Н. Архангельский [и др.] ; под общ. ред. В.И. Кушлина ; РАГС при Президенте РФ. - Издание 3-е, дополненное и переработанное . М. : Изд-во РАГС 2013 42
2. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики : учебник М.: Экономика 2014 <https://e.lanbook.com/book/53801>
3. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебное пособие : допущено Советом УМО вузов России... по специальности "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Васильев М. : Дело и Сервис 2013 3
4. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики. М. : КНОРУС, 2013 <https://e.lanbook.com/book/53402>
5. Государственное регулирование экономики (для бакалавров) М. : КНОРУС, 2014 <http://e.lanbook.com/book/53403>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Воробьева И.П. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие Национальный исследовательский Томский государственный университет 2014 <https://e.lanbook.com/book/76758>
2. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие : допущено М-вом образования и науки РФ... / под ред. Н.А. Платоновой, В.А. Шумаева, И.В. Бушуевой. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011 3
3. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики М.: Издательство "Финансы и статистика" 2014 <https://e.lanbook.com/book/69111>
4. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. М. : МГУ имени М.В.Ломоносова 2011 <http://e.lanbook.com/book/10223>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ.
5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ.
6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ.
7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ.
8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. "Консультант Плюс" - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты: <http://www.consultant.ru/>.
2. ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика: <http://www.garant.ru/>.

#### **6.6. Иные источники**

1. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации // «<http://economy.gov.ru/minrec/activity/sections/strategicPlanning/concept>».
2. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики М.: Экономика, 2013.
3. Ларина С.Е. Бюджетная децентрализация: теория, методология и опыт реализации в Российской Федерации. – М.: Наука, 2009.
4. Мельников В.В. Государственное регулирование национальной экономики. Омега-Л, 2012.
5. Нуреев Р. Теория общественного выбора. Курс лекций. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
6. Пигу А.С. Экономическая теория благосостояния. – М., 1995.
7. Рогов С.М. Государство и общественное благо: мировые тенденции и российский путь. – М.: Ин-т США и Канады РАН, 2005.
8. Рубинштейн А.Я. К вопросу расширения «чистой теории общественных расходов». – М.: ИЭ РАН, 2007.
9. Тамбовцев В.Л. Теории государственного регулирования экономики. М.:ИНФРА-М, 2010.
10. Ходов Л.Г. Государственное регулирование национальной экономики. М.: Экономика, 2006.
11. Шамхалов Ф.И. Государство и экономика: власть и бизнес. М: Экономика, 2007.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.