

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственной
службы и кадровой политики

Протокол заседания от «28» августа 2019
г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.02.ДВ.05.01 Государственная служба в обеспечении взаимодействия государства и
бизнеса

(индекс и наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

ГСвОВГБ

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Государственная муниципальная служба

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация

очная, очно-заочная, заочная

форма обучения

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Кандидат исторических наук, доцент кафедры государственной службы и кадровой политики Борщевский Г.А.

Заведующий кафедрой:

И. о. заведующего кафедрой государственной службы и кадровой политики, доктор экономических наук, доцент Фотина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	20
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина К.М.02.ДВ.05.01 Государственная служба в обеспечении взаимодействия государства и бизнеса обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПК-24.2	Владение технологиями, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПК ОС-28	способность принимать участие в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	ПК ОС-28.2	Способность участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами в рамках взаимодействия с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, учреждений
ДПК-7	владение навыками взаимодействия с внешними организациями (Пенсионным фондом, Фондом социального страхования, Фондом обязательного медицинского страхования, органами охраны правопорядка и безопасности, судами)	ДПК-7.2	Способность выбирать оптимальные методы и формы взаимодействия с внешними организациями

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
оказывать государственные и муниципальные услуги физическим и юридическим лицам	ПК-24.2	на уровне знаний: знать нормы федерального законодательства и подзаконных актов, регулирующих предоставление государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим

		лицам
		на уровне умений: использовать технологий предоставления государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
<p>осуществлять деловое общение с коллегами, представителями государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, учреждений, гражданами с использованием различных средств и технологий</p> <p>осуществлять деловое общение с коллегами, представителями государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, учреждений, гражданами с использованием различных средств и технологий</p>	ПК ОС-28.2	на уровне знаний: знать правила осуществления научных дискуссий и диспутов в ходе взаимодействия с представителями различных органов, учреждений, организаций
	ДПК-7.2	на уровне умений: применять адекватные методы и формы научных сообщений и докладов
		на уровне навыков: выступать с научными сообщениями и докладами
		на уровне знаний: знать систему государственной службы, судебную систему Российской Федерации, деятельность государственных и негосударственных фондов, научных и образовательных организаций, функции и полномочия органов безопасности и правопорядка
		на уровне умений: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в процессе взаимодействий с внешними организациями
		на уровне навыков: взаимодействовать с внешними организациями

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины К.М.02.ДВ.05.01 Государственная служба в обеспечении взаимодействия государства и бизнеса составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 40 часов: лекции – 20 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 68 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина К.М.02.ДВ.05.01 Государственная служба в обеспечении взаимодействия государства и бизнеса предусмотрена на 4 курсе, в 8 семестре

Дисциплина К.М.02.ДВ.05.01 Государственная служба в обеспечении взаимодействия государства и бизнеса относится к дисциплинам по выбору блока «Комплексные блоки».

В содержательном плане дисциплина реализуется после изучения Б1.В.19 Административные регламенты государственных и муниципальных органов (7 семестр), К.М.02.ДВ.03.01 Формирование имиджа и репутации государственной и муниципальной службы (6 семестр), К.М.02.ДВ.03.02 Основы имиджологии (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины , час.				СРС	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Задачи курса. Основные подходы к ГО в России и мире	7	2				5	О, Д
Тема 2	Широкий и узкий подходы к пониманию гражданского общества. Основные теоретические подходы к проблеме российской «общественности» в эпоху преобладания общества без массовой гражданской активности»	7	2				5	О, Д
Тема 3	Асимметрия во взаимоотношениях гражданского общества и государства в странах вторичной модернизации; специфика ситуации в СССР и РФ	7	2				5	О, Д
Тема 4	Общество и власть в России до революций XX века. Влияние революционных потрясений на формирование гражданского общества в стране	7	2				5	О, Д
Тема 5	Гражданское общество в СССР: от деградации к возрождению	9	2		2		5	О, Д
Тема 6	Перестройка – взрыв публичности. Возникновение гражданского общества в России. Общественные организации и объединения, неформальные движения в позднем СССР и РФ в начале 90-х годов XX века: краткий исторический и аналитический обзор	9	2		2		5	О, Д

Тема 7	Подъем и спад в развитии гражданского общества в РФ 90-х годов XX века.	9	2		2		5	О, Д
Тема 8	Две точки зрения на состояние и перспективы гражданского общества в современной России	9	2		2		5	О, Д
Тема 9	Современная правовая база создания и деятельности институтов гражданского общества и опыт ее реального правоприменения	9	2		2		5	О, Д
Тема 10	Российское общество XXI в: движения, «группы интересов», организации, неформальные союзы. Публичные и «теневые» формы реализации интересов.	9	2		2		5	О, Д
Тема 11	Массовые протестные акции в современной РФ: опыт классификации и попытка прогноза	7			2		5	О, Д
Тема 12	Развитие СМИ как ключевого института гражданского общества в РФ	7			2		5	О, Д
Тема 13	Взаимодействие общества и государства в современной России: тенденция «отката» от граждан к «подданным» и «обывателям»	7			2		5	О, Д
Тема 14	Организационные, «неформальные» и правовые формы взаимодействия структур гражданского общества и государства – от индивидуального обмена до контрольных полномочий	5			2		3	О, Д
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	20		20		68	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д).

Содержание дисциплины

1 Задачи курса. Основные подходы к гражданскому обществу в России и мире

Место курса в образовательной программе. Обзор основных разделов и литературы, заданий и форм самостоятельной проверки знаний. Степень изученности проблемы. Кто изучает Гражданское общество за пределами России: в «ближнем» и «дальнем» зарубежье.

Критерии выделения исторических форм гражданского общества. Античный полис как первая историческая форма гражданского общества. Средневековая форма гражданского общества. Этапы становления современной исторической формы

гражданского общества. Субъектное измерение современного гражданского общества: характеристика гражданина.

Институциональные, культурные и социально-психологические предпосылки становления зрелого субъекта гражданского общества. Признаки институциональных структур гражданского общества. Основные группы институциональных структур гражданского общества. Функции гражданского общества.

2 Широкий и узкий подходы к пониманию гражданского общества. Основные теоретические подходы к проблеме российской «общественности» в эпоху преобладания общества без массовой гражданской активности»

Специфика формирования гражданского общества за пределами «западной модели»: отличия по генезису и типу. Предпосылки становления гражданского общества на Западе (в странах первичной модернизации). Идея суверенитета и правовой регламентации отношений между государством и обществом. Э. Блэк об эволюции гражданского общества на Западе, о механизме реализации интересов новоевропейского человека. Диалектика личности и группы в процессе формирования гражданского общества на Западе. Концепция гражданского общества Э. Геллнера. Новый характер социальных ассоциаций. Модульный человек. Сходство и различие традиционных общества Запада и Востока. Концепция латентных ограничений власти А. Янова. Концепция «России как развивающейся страны» Т. Шанина. Концепция «советского гражданского общества» А.Шубина. Концепция эффективной российской модернизации с опорой на средний класс И.Дискина.

3 Асимметрия во взаимоотношениях гражданского общества и государства в странах вторичной модернизации; специфика ситуации в СССР и РФ

Факторы, влияющие на процессы кристаллизации и институционализации гражданского общества в странах вторичной модернизации. Специфика "первичных общностей" традиционного типа, система социальных корпораций на Востоке. Деревенские и городские общины России в их отношении к государству. «Советские трудовые коллективы» и общественные организации как «приводные ремни». Роль общественных инициатив, неформальных объединений и социальных движений в позднем СССР, концепция «неформалитета» М.Малютина. Концепция «социально-психологических экстремальных процессов» И. Сундиева как подход к рассмотрению «советско-российской специфики» общественной жизни, проблема «криминалитета» в современном мире (как продукта распада традиционного и гражданского общества). Т. Шанин и применение концепции «эксплоярных структур» к анализу «неформальной экономики» и структур общественной жизни современной России. Нелинейный характер становления гражданского общества в странах вторичной модернизации, причины «попятных движений» в современной России.

4 Общество и власть в России до революций XX века. Влияние революционных потрясений на формирование гражданского общества в стране

Ценностный раскол российского общества (со времен опричнины, Смуты и церковного раскола). «Революция сверху» Петра I: цели и средства. Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины II. Конституционные проекты эпохи Александра I. Реформы Александра II (университетская, цензурная, земская, судебная, военная). Общественные организации и гражданские учреждения, традиции благотворительности. Просветительские организации, научные общества и самодеятельные профессиональные объединения. Женское движение. Отношение государства к общественным организациям после 1905 года. Политические партии. Церковь и сельская община. Экономические, психологические и политико-культурные факторы, препятствовавшие становлению в России институтов гражданского общества. Реформы П. А. Столыпина. Роль государства и политической элиты в процессах становления гражданского общества в дореволюционной России. Политические свободы и политическое участие. Гражданские инициативы как способ социальной

самореализации институтов гражданского общества. Роль Временного Правительства и Советов 1917 года. Большеви́стская революция и новая государственная политика по отношению к обществам и союзам. Социальный и организационный плюрализм 20-х годов. Ленинская концепция «приводных ремней» и ее сталинская реализация.

5 Гражданское общество в СССР: от деградации к возрождению

Гражданское общество в советский период: миф или реальность? Несовместимость гражданского общества и государства как «единой фабрики» эпохи Сталина. Структуры и субъекты гражданского общества на различных этапах советской истории. Противостояние официальных и неофициальных советских ценностей в «социальном государстве» с конца 60-х годов XX века. Принципиальные и пассивные противники режима. "Нетрадиционные" советские формы воспроизводства социального капитала. Роль семьи, школы, трудового коллектива, культуры в повышении уровня самоорганизации и гражданственности. Особенности советского корпоративизма в позднем СССР. Факторы, снижавшие уровень гражданственности советских людей. Специфика официальных и неофициальных институтов гражданского общества в советский период. Основные характеристики позднесоветского гражданского общества.

6 Перестройка – взрыв публичности. Возникновение гражданского общества в России. Общественные организации и объединения, неформальные движения в позднем СССР и РФ в начале 90-х годов XX века: краткий исторический и аналитический обзор

Обзор основных теоретических подходов к изучению общественных организаций и объединений России, социальных инициатив (как организованных, так и «неформальных»).

Концепция Н.Беляевой по «внедрению» мирового опыта и «выращиванию» гражданского общества в нашей стране. Классификация «неформальных движений» И.Сундиева. Концепция неформального движения М.Малютина. Концепция Т.Шанина, применение категории «эксплоярные структуры» ко всей проблематике развития общественных организаций и объединений, массовых акций протеста и неформальных движений - в позднем СССР, 90-е годы XX века и современной России. А. Шубин и его концепция «советской революции» 1988-93 годов, складывавшейся из «резонанса» нескольких разных потоков. Исследования Л.Бызовым и В.Петуховым сдвигов в социальной структуре позднесоветского и российского общества – как фактора возникновения гражданского общества в нашей стране.

7 Подъем и спад в развитии гражданского общества в РФ 90-х годов XX века

Обзор основных исследований, посвященных изучению социальных движений в России (с опорой на работы таких «включенных наблюдателей» данной среды как Н.Беляева, Л.Булавка, В.Игрунов, Н.Кротов, М.Малютин, В.Прибыловский, А.Шубин). Социальные представления россиян на начальном этапе трансформации постсоветского общества. Государственно-патерналистский комплекс. "Настроенческий" характер социального недовольства. Отношение россиян к свободе, демократии, закону, правам человека. Низкий уровень готовности к объединению с другими людьми с целью совместного решения актуальных проблем. Низкий уровень взаимного доверия. Либерализация общественного сознания, утверждение новых ценностных установок. Острый социально-экономический кризис России – его позитивное и негативное воздействие на развитие гражданского общества в РФ 90-х годов XX века. Появление активного меньшинства, последовательно руководствующегося принципами и ценностями гражданского общества.

Откат большинства населения РФ от ценностей «граждан» к поведению «подданных» по мере социальной стабилизации и экономического роста. Распад сферы публичной политики в РФ после Большого Взрыва неформальных гражданских инициатив 80 - начала 90-х годов XX века.

8 Две точки зрения на состояние и перспективы гражданского общества в современной России

Формирование системы социального партнерства: миф или реальность? Становление института многопартийности; факторы, тормозящие возникновение в современной России полноценных политических партий. Российский "третий сектор": этапы становления, состояние, структура, функции, достижения и проблемы, формы взаимоотношений с органами государственной власти. Социокультурные организации гражданского общества в современной России. Характер взаимоотношений государства и нарождающихся структур гражданского общества. Концепция «рефрейминга» К.Клеман как попытка осмысления опыта активизации населения в РФ эпохи «стабилизации и роста». Концепция эффективной модернизации с опорой на средний класс И.Дискина. Социологическое осмысление опыта «демократии участия» и политической трансформации России В.Петуховым. Социокультурное изучение рабочего протеста в современной России Л.Булавкой.

9 Современная правовая база создания и деятельности институтов гражданского общества и опыт ее реального правоприменения

Правовой статус институтов гражданского общества в позднем СССР. Эпоха «все, что не запрещено – разрешено» в Перестройку. Первые попытки правового регулирования сферы гражданского общества в стране в конце 80 - начале 90-х годов XX века. Политический плюрализм в Конституции 1993 года. Многообразие организационно-правовых форм общественных объединений в ФЗ «Об общественных объединениях» 1995 года. Опыт правоприменения 90-х годов в сфере гражданского общества. Новое законодательство XXI века, существенно ограничивающее публичную активность населения РФ. Влияние правоприменения «эпохи социальной стабилизации и экономического роста» на гражданское общество России.

10 Российское общество XXI в: движения, «группы интересов», организации, неформальные союзы. Публичные и «теневые» формы реализации интересов

Понятие «группа интересов» в современной политологии. Крупный бизнес, корпоративные союзы, финансово-промышленные группы: их экономические политические интересы в РФ. «Группы интересов» и технологии лоббизма в современной России. Проблема легализации «теневых» форм реализации интересов в период распада публичной политики в стране. Массовое использование протестных акций населения в борьбе «групп интересов» за власть и собственность со второй половины 90-х годов XX века. Использование структур гражданского общества и его потенциала в борьбе элитных «групп интересов» в России XXI в. Концепция взаимоотношений бизнеса и власти в современной России А.Зудина. Концепция эффективной российской модернизации с опорой на средний класс И.Дискина.

11 Массовые протестные акции в современной РФ: опыт классификации и попытка прогноза Сущность и основные направления протестного движения в России.

Социальные движения протеста (жильцов, пенсионеров, владельцев садовых участков). Движения собственников по защите своих интересов (автомобилистов, обманутых вкладчиков и дольщиков, рыночных торговцев, против сноса домов под новую застройку). Формы рабочего протеста и причины его относительной слабости в современной РФ. Роль новых независимых профсоюзов.

Формы публичного политического протеста («марши несогласных», действия против фальсификации выборов).

Правозащитные движения (классическое и новое) в российском обществе XXI в.

Русский «протестный национализм» - возникновение новых форм в XXI в.

Виды молодежного протестного движения.

Типы лидеров протестного движения. Имидж протестного лидера.

Проблемы и противоречия протестного движения в РФ и их отражение в массовых акциях.

Протестные акции в системе исполнения наказаний и армии.

Крайние проявления протестных коммуникаций (погромы, терроризм).

12 Развитие СМИ как ключевого института гражданского общества в РФ

Особая роль СМИ в развитии Гражданского Общества в нашей стране – начиная с эпохи Перестройки (взрыва гражданских инициатив и публичных акций). Желаемая и действительная роль СМИ в современной России – с точки зрения интересов развития гражданского общества. Социальные технологии манипулирования массовым сознанием через СМИ. Книгоиздательство сферы гражданского общества РФ. Современный «самиздат». СМИ в системе протестных коммуникаций. Оппозиционная и правозащитная пресса. Кинематограф в системе коммуникаций гражданского общества РФ. Андерграунд. Использование электронных и мультимедийных средств связи в протестных коммуникациях. Smart (flash) mob - «умная» (быстрая) толпа. Интернет в сфере гражданского общества России как «замена СМИ» (чаты, форумы, интерактив). Наглядная агитация и пропаганда в системе наружной рекламы как средства протестных коммуникаций. Антибрендинг как форма протестной коммуникации. Слухи и управление ими как форма коммуникации для тех, кого «блокируют в СМИ»

13 Взаимодействие общества и государства в современной России: тенденция «отката» от граждан к «подданным» и «обывателям»

Практика развитых стран мира по взаимодействию общества и государства. Причины и цели взаимодействия в различных сферах – регулирование и управление различными социальными сферами, инвестиционный бизнес, культура, наука, образование. Концепция социального партнерства: мифы и реалии современной РФ. Причины тенденции «отката» от граждан к «подданным» и «обывателям» в современной России. Возможно ли «преломить» эту тенденцию в обозримом будущем?

14 Организационные, «неформальные» и правовые формы взаимодействия структур гражданского общества и государства – от индивидуального обмена до контрольных полномочий

Практика развитых стран мира по разработке форм взаимодействия гражданского общества и государства. Причины и цели взаимодействия в различных сферах – регулирование и управление различными социальными сферами. Наука, образование, контроль за силовыми структурами, экология, развитие бизнеса. Сильные и слабые стороны различных форм в реальных условиях РФ. Перспективы их развития в ближайшем будущем и на более отдаленную перспективу в нашей стране.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины К.М.02.ДВ.05.01 Государственная служба в обеспечении взаимодействия государства и бизнеса используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
1	Задачи курса. Основные подходы к ГО в России и мире	Опрос, доклад
2	Широкий и узкий подходы к пониманию гражданского общества. Основные теоретические подходы к проблеме российской «общественности» в эпоху преобладания общества без массовой гражданской активности»	Опрос, доклад

3	Асимметрия во взаимоотношениях гражданского общества и государства в странах вторичной модернизации; специфика ситуации в СССР и РФ	Опрос, доклад
4	Общество и власть в России до революций XX века. Влияние революционных потрясений на формирование гражданского общества в стране	Опрос, доклад
5	Гражданское общество в СССР: от деградации к возрождению	Опрос, доклад
6	Перестройка – взрыв публичности. Возникновение гражданского общества в России. Общественные организации и объединения, неформальные движения в позднем СССР и РФ в начале 90-х годов XX века: краткий исторический и аналитический обзор	Опрос, доклад
7	Подъем и спад в развитии гражданского общества в РФ 90-х годов XX века.	Опрос, доклад
8	Две точки зрения на состояние и перспективы гражданского общества в современной России	Опрос, доклад
9	Современная правовая база создания и деятельности институтов гражданского общества и опыт ее реального правоприменения	Опрос, доклад
10	Российское общество XXI в: движения, «группы интересов», организации, неформальные союзы. Публичные и «теневые» формы реализации интересов.	Опрос, доклад
11	Массовые протестные акции в современной РФ: опыт классификации и попытка прогноза	Опрос, доклад
12	Развитие СМИ как ключевого института гражданского общества в РФ	Опрос, доклад
13	Взаимодействие общества и государства в современной России: тенденция «отката» от граждан к «подданным» и «обывателям»	Опрос, доклад
14	Организационные, «неформальные» и правовые формы взаимодействия структур гражданского общества и государства – от индивидуального обмена до контрольных полномочий	Опрос, доклад

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и решению типовых заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по предлагаемым темам,
- участие в обсуждении докладов.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Задачи курса. Основные подходы к ГО в России и мире

1. Двухполюсная модель " гражданского общества Ю. Хабермаса.
2. Гражданское общество и проблема институционализации.
3. Диалектика личности и группы в процессе становления гражданского общества.

Тема 2. Широкий и узкий подходы к пониманию гражданского общества. Основные теоретические подходы к проблеме российской «общественности» в эпоху преобладания общества без массовой гражданской активности»

1. Добровольческое движение на Западе.
2. Женское движение на Западе.
3. Истоки развития структур Гражданского Общества в России: благотворительные институты и общества.

Тема 3. Асимметрия во взаимоотношениях гражданского общества и государства в странах вторичной модернизации; специфика ситуации в СССР и РФ

1. Истоки развития структур Гражданского Общества в России: земства, дворовые собрания.
2. Истоки развития структур Гражданского Общества в России: первые просветительские, профессиональные и политические организации.
3. Исторические формы гражданской социальности,

Тема 4. Общество и власть в России до революций XX века. Влияние революционных потрясений на формирование гражданского общества в стране

1. Конвенциональное взаимодействие как выражение качественной специфики гражданского общества.
2. Консьюмеристское движение на Западе.
3. Концепция гражданского общества Й. Шапиро.

Тема 5. Гражданское общество в СССР: от деградации к возрождению

1. Концепция гражданского общества Ф. Шмиттера.
2. Концепция гражданского общества Э. Геллнера.
3. Концепция латентных ограничений власти А. Янова,

Тема 6. Перестройка – взрыв публичности. Возникновение гражданского общества в России. Общественные организации и объединения, неформальные движения в позднем СССР и РФ в начале 90-х годов XX века: краткий исторический и аналитический обзор

1. Использование устного и печатного слова, фотографии, кино-аудиовизуальных средств, рекламы, выставок и др.
2. Технологии исследований в СО.

Тема 7. Подъем и спад в развитии гражданского общества в РФ 90-х годов XX века

1. Либеральная и коммунитарно-этатистская модели гражданства.
2. Марксистская концепция гражданского общества.
3. Многообразие организационно-правовых форм общественных объединений в Федеральном Законе «Об общественных объединениях» 1995 года.

Тема 8. Две точки зрения на состояние и перспективы гражданского общества в современной России

1. Модель гражданского общества З. Баумана (концепция гражданской социальности).
2. Модель гражданского общества Э. Гидденса.
3. Модель самопрограммируемого общества А. Турена.
4. Модернизация как способ формирования гражданского общества: основные тенденции и гипотезы.

Тема 9. Современная правовая база создания и деятельности институтов гражданского общества и опыт ее реального правоприменения

1. Опыт развития структур Гражданского Общества в России: социалистический и организационный плюрализм 20-х – начала 30-х годов.
2. Опыт развития структур Гражданского Общества в России: теория «приводных ремней».
3. Основные модели гражданского общества: персоналистическая, коммунитарная, корпоративная

Тема 10. Российское общество XXI в: движения, «группы интересов», организации, неформальные союзы. Публичные и «теневые» формы реализации интересов

1. Основные этапы и модели формирования современного гражданского общества.
2. Особенности политических культур Востока и их влияние на формирование гражданского общества.
3. Особенности системной динамики гражданского общества в современной России: тенденции и стратегии.
4. Отношение "личность - социум" в усложнившейся картине мира: "новая социальность".

Тема 11. Массовые протестные акции в современной РФ: опыт классификации и попытка прогноза

1. Понятие гражданского общества в работах А.Арато.
2. Понятие гражданского общества в работах Андраша Кумара.
3. Понятие гражданского общества в работах Селингера.
4. Понятие гражданского общества в работах Токвиля.
5. Понятие гражданского общества в работах Шломо Авинери.
6. Понятие гражданского общества в работах Антонио Грамши.

Тема 12. Развитие СМИ как ключевого института гражданского общества в РФ

1. Правозащитное движение на Западе.
2. Практика деятельности структур Гражданского Общества: «Мозаичные сообщества».
3. Практика деятельности структур Гражданского Общества: Западная Европа.
4. Практика деятельности структур Гражданского Общества: Япония.
5. Роль СМИ как корпорации.

Тема 13. Взаимодействие общества и государства в современной России: тенденция «отката» от граждан к «подданным» и «обывателям»

1. Система социальных корпораций на Востоке.
2. Соотношение понятий "гражданин", "гражданство", "гражданственность".
3. Социальные технологии, манипулирование общественным сознанием.
4. Стандарты качества и нормы самоограничения, договоры и хартии в деятельности общественных объединений.

Тема 14. Организационные, «неформальные» и правовые формы взаимодействия структур гражданского общества и государства – от индивидуального обмена до контрольных полномочий

1. Существующие формы взаимодействия гражданского общества с государством (поддержка, взаимодействие, право на получение информации, учет мнения/предложений,

привлечение к участию в подготовке/разработке решений, привлечение к работе в государственных органах, наделение контрольными полномочиями).

2. Формационная модель гражданского общества.
3. Функции институтов гражданского общества.
4. Цивилизационная модель гражданского общества.
5. Экологическое движение на Западе.

Примерные темы докладов:

1. Участники государственно-частного партнерства. Особенности статуса
2. Законодательное обеспечение функционирования государственно-частного партнерства
3. Информационно-аналитическое обеспечение государственно-частного партнерства
4. Основные формы проектного финансирования
5. Прямые финансовые меры поддержки функционирования государственно-частного партнерства
6. Нефинансовые формы поддержки функционирования государственно-частного партнерства
7. Специальные режимы и формы государственно-частного партнерства: особая экономическая зона, бизнес-инкубатор, технопарк.
8. Формы социального партнерства: социальные инициативы компаний, социальная политика на предприятиях, управление объектами социальной инфраструктуры
9. Характеристика сфер народного хозяйства, в которых применяются формы государственно-частного партнерства
10. Характеристика деятельности отраслевых объединений предпринимателей и ее государственной поддержки
11. Организация деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства
12. Направления развития отраслей народного хозяйства в системе государственно-частного партнерства
13. Финансово-кредитный механизм государственно-частного партнерства
14. Влияние государственно-частного партнерства на конкурентную среду
15. Государственная поддержка, ограничение и сопровождение направлений государственно-частного партнерства
16. Информационная и консультационная поддержка проектов в сфере государственно-частного партнерства
17. Специфика государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровне
18. Примеры лучших практик государственно-частного партнерства
19. Содержание понятия «государственно-частное партнерство»
20. Характеристика государственно-частного партнерства
21. Реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере транспорта.
22. Государственно-частное партнерство в добывающей отрасли экономики.
23. Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ: гражданско-правовые договоры в ЖКХ; концессия в ЖКХ.
24. Государственно-частное партнерство в социальной сфере.
25. Государственно-частное партнерство в малом бизнесе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-24	владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПК-24.2	Владение технологиями, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПК ОС-28	способность принимать участие в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	ПК ОС-28.2	Способность участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами в рамках взаимодействия с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, учреждений
ДПК-7	владение навыками взаимодействия с внешними организациями (Пенсионным фондом, Фондом социального страхования, Фондом обязательного медицинского страхования, органами охраны правопорядка и безопасности, судами)	ДПК-7.2	Способность выбирать оптимальные методы и формы взаимодействия с внешними организациями

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-24.2 Владение технологиями, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.	Использует технологии оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Обоснованно использует технологии оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам
ПК ОС-28.2 Способность участвовать в научных дискуссиях,	Знает и применяет правила осуществления научных дискуссий и диспутов в	Знает и обоснованно применяет правила осуществления научных

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
выступать с сообщениями и докладами в рамках взаимодействия с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, учреждений	ходе взаимодействия с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, учреждений, гражданами	дискуссий и диспутов в ходе взаимодействия с представителями государственных органов и органов местного самоуправления, организаций, учреждений, гражданами
ДПК-7.2 Способность выбирать оптимальные методы и формы взаимодействия с внешними организациями	Использует оптимальные методы и формы взаимодействия с внешними организациями	Обоснованно использует оптимальные методы и формы взаимодействия с внешними организациями

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Основные подходы к пониманию гражданского общества.
2. Сущность, структура и функции гражданского общества.
3. Античная и средневековая исторические формы гражданского общества.
4. Этапы становления современного гражданского общества.
5. Институциональные, культурные и социально-психологические предпосылки и этапы становления типа личности, адекватного современному гражданскому обществу.
6. Эволюция стратегии, тактики и форм взаимоотношений государства и гражданского общества.
7. Особенности становления и функционирования гражданского общества в странах первичной модернизации.
8. Особенности становления и функционирования гражданского общества в странах вторичной модернизации.
9. Политические партии как институт гражданского общества.
10. Лоббизм как институт гражданского общества.
11. Предпринимательские ассоциации как институт гражданского общества.
12. Профсоюзы как институт гражданского общества.
13. Система социального партнерства: опыт развитых стран.
14. Организации "третьего сектора": сущность, структура и функции.
15. Социокультурные организации гражданского общества.
16. Гражданская культура: сущность, основные характеристики.
17. Социальный капитал: сущность, основные характеристики.
18. Структурное "измерение" гражданского общества в дореволюционной России.
19. Субъектное "измерение" гражданского общества в дореволюционной России.
20. Структурное "измерение" гражданского общества в советский период.
21. Субъектное "измерение" гражданского общества в советский период.
22. Процессы формирования гражданского общества в период горбачевской перестройки.
23. Профсоюзы и предпринимательские ассоциации в современной России.
24. Система социального партнерства в современной России: состояние и перспективы.
25. Институт многопартийности в современной России: состояние и перспективы.
26. "Третий сектор" в современной России: состояние и перспективы.

27. Социокультурные организации гражданского общества в современной России.
28. Социальные представления россиян на начальном этапе постсоветской трансформации и их эволюция в последующие годы.
29. Формы проявления переходного характера гражданского общества в современной России.

Типовые задания:

1. Привести примеры специальных режимов и форм государственно-частного партнерства: особая экономическая зона, бизнес-инкубатор, технопарк.
2. Привести примеры форм социального партнерства: социальные инициативы компаний, социальная политика на предприятиях, управление объектами социальной инфраструктуры
3. Дать характеристику сфер народного хозяйства, в которых применяются формы государственно-частного партнерства
4. Дать характеристику деятельности отраслевых объединений предпринимателей и ее государственной поддержки
5. Привести примеры организации деятельности органов государственного управления в сфере обеспечения государственно-частного партнерства
6. Привести примеры направления развития отраслей народного хозяйства в системе государственно-частного партнерства
7. Привести примеры влияния государственно-частного партнерства на конкурентную среду
8. Привести примеры государственной поддержки, ограничения и сопровождения направлений государственно-частного партнерства
9. Привести примеры информационной и консультационной поддержки проектов в сфере государственно-частного партнерства
10. Показать на примерах специфику государственно-частного партнерства на федеральном, региональном и местном уровне
11. Привести примеры лучших практик государственно-частного партнерства

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
16-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
0-15	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики.

	Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 51 до 100 баллов.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
 - намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Взаимодействие власти и бизнеса: институциональные механизмы и пути совершенствования : монография / В. В. Моисеев [и др.] ; РАНХиГС при Президенте РФ, Орловский филиал. Орел: Изд-во РАНХиГС при Президенте РФ, Орловский филиал 2013
2. Взаимодействие государства, бизнеса и гражданского общества / ред.: В. В.

Рудой [и др.] ; Совет по политологии УМО по классическому университетскому образованию РФ [и др.]. Ростов н/Д : Изд-во СКАГС 2013

3. Кабашкин, В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации / В. А. Кабашкин ; РАНХиГС при Президенте Российской Федерации М. : Дело, 2015

4. Сазонов, В. Е. Государственно-частное партнерство. Правовые основы, проблемы и перспективы / В. Е. Сазонов ; Ин-т государственно-конфессиональных отношений и права. М.: Ин-т государственно-конфессиональных отношений и права 2013

6.2 Дополнительная литература

1. Белицкая, А. В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства : монография / А. В. Белицкая. М. : Статут 2012

2. Панкратов А. А. Государственно-частное партнерство в современной практике: основные теоретические и практические проблемы : монография / А. А. Панкратов. М. : Анкил 2011

3. Социальное партнерство. Опыт, технологии, оценка эффективности / под общ. ред. А.А. Нещадина и Г.Л. Тульчинского; Высшая школа экономики (СПб. филиал), Академия труда и социальных отношений (Курганский филиал). СПб. : Алетейя 2011

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Василенко И.В. Гражданское общество в России: история становления, истоки формирования, современное состояние: монография. Волгоградское научное изд-во, 2011.

2. Кадровая политика в условиях модернизации российского общества: Материалы XI межвузовской научно-практической конференции молодых ученых и аспирантов. 28 апреля 2011 года/Под общ. ред. Турчинова А.И.-М.:МАКС Пресс,2011.-384 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 13.07.2015) "О средствах массовой информации"

2. Федеральный закон от 13.01.1995 N 7-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации"

3. «О системе государственной службы Российской Федерации», Федеральный Закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ, СЗ РФ № 22, 2003, ст. 2063.

4. «О государственной гражданской службе Российской Федерации» Федеральный Закон от 18 июля 2004 г. №79-ФЗ, СЗ РФ № 31, 2004, ст. 3215.

5. «О противодействии коррупции», Федеральный Закон от 28 декабря 2008 г. №273/Российская газета.-2008.-30 декабря.

6. Указ Президента РФ от 16.01.2017 N 16"О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы»

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Сайт Президента Российской Федерации <http://www.kremlin.ru/>
2. Сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.ru/>
3. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
4. Сайт Министерства труда и социальной защиты <http://www.mintrud.ru/>

6.6. Иные источники

1. www.iet.ru – Институт экономики переходного периода / Научная деятельность ИЭПП / Научные и прикладные проекты ИЭПП
2. www.rspp.ru – Российский союз промышленников и предпринимателей / Приоритеты
3. www.regionalistica.ru – Институт региональной политики / Проекты / Мониторинги
4. www.strategy-center.ru – ЗАО «Центр управленческих, экономических и правовых инициатив «Стратегия» / Проекты. Работы. Услуги / Инвестиционная площадка / информационные ресурсы

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.