

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственной
службы и кадровой политики

Протокол заседания от «28» августа
2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Экономическая теория

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Эконом. теория

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственная и муниципальная служба

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(форма обучения)

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Доктор экономических наук, доцент, доцент кафедры регионального управления
Цепилова Е.С.

Заведующий кафедрой:

И. о. заведующего кафедрой государственной службы и кадровой политики, доктор
экономических наук, доцент Фотина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	27
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	28
6.6. Иные источники.....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.10 Экономическая теория обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Знание основных процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
		УК ОС-9.2	Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5.1	Знание макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на деятельность организации
		ОПК-5.2	Способность распределять финансовые и бюджетные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в	УК ОС-9.1	на уровне знаний: базовые экономические понятия
		на уровне умений: опирается на экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
		на уровне навыков: использует экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере
	УК ОС-9.2	на уровне знаний: объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
		на уровне умений: владеть методами личного финансового планирования
		на уровне навыков: анализа экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений
	ОПК-5.1	на уровне знаний: организационно-правовых

разработке проектов распределения ресурсов и отчетов об их использовании		основ распределения ресурсов организации
		на уровне умений: применять различные методы и способы распределения ресурсов
		на уровне навыков: использует экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере
	ОПК-5.2	на уровне знаний: форм финансовой и бюджетной отчетности
		на уровне умений: оценивать возможные последствия распределения ресурсов на результаты деятельности организации
		на уровне навыков: составление отчетов об использовании финансовых ресурсов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.10 Экономическая теория составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 68 часов: лекции – 34 часа, практические занятия – 34 часа. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.10 Экономическая теория предусмотрена на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина Б1.Б.10 Экономическая теория относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина является основой для Б1.Б.11 Финансовое планирование и бюджетирование организации (5 семестр), Б1.Б.15 Прогнозирование и планирование (5 семестр), изучается во взаимосвязи с Б1.Б.08 Математика (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамены.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Средняя форма обучения								
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели	5	4		4		1	О, Р
Тема 2	Собственность: сущность и формы	13	6		6		1	О, Р
Тема 3	Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия	9	4		4		1	О, Р
Тема 4	Макроэкономика: основные понятия и показатели	5	2		2		1	О, Р
Промежуточная аттестация		36						экзамен
		72	16		16		4	

Тема 5	Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы	21	6		6		9	О, Р
Тема 6	Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	17	4		4		9	О, Р
Тема 7	Инфляция и безработица. Социальная политика государства	17	4		4		9	О, Р
Тема 8	Теоретические основы международной экономики	17	4		4		9	О, Т
Промежуточная аттестация		36						экзамен
		108	18		18		36	
Всего:		180	34		34		40	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели

Понятие экономики, социально-экономической политики. Основные экономические теории. Экономические потребности, блага, ресурсы. Проблемы экономического выбора. Экономические агенты, факторы производства.

Экономические системы, их классификации. Формационный и цивилизационный подход. Технологические уклады. Рыночная экономика и ее эволюция. Постиндустриальное общество. Информационная экономика. Инновационная экономика. Экономика знаний. Глобальная экономика.

Тема 2. Собственность: сущность и формы

Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Формы собственности в современной рыночной экономике. Трансформация видов собственности. Распределение организаций в Российской Федерации по формам собственности

Тема 3. Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия

Понятие рынка. Субъекты и объекты рынка. Функции рынка. Виды рынков. Инфраструктура рынка и ее функции. Организационно-правовые формы предпринимательства. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа. Совокупный, средний и предельный продукт. Валовая выручка, издержки, прибыль.

Конкуренция: сущность и виды. Роль конкуренции в рыночной экономике. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, предпосылки возникновения и виды. Антимонопольное законодательство

Тема 4. Макроэкономика: основные понятия и показатели

Предмет макроэкономики и основные проблемы. Методы макроэкономического анализа. Модели макроэкономического равновесия. Виды рынков на макроуровне. Национальное богатство, понятие и структура. Нефинансовые и финансовые активы национального богатства. Оценка национального богатства. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства. Воспроизводство основных фондов.

ВВП, ВНП, ВРП. Методы исчисления ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен

Тема 5. Экономический рост, экономические циклы, экономические

кризисы

Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции. Экономический цикл и его фазы. Диагностика фазы экономического цикла. Экономический цикл в современных условиях. Кризис - основная фаза экономического цикла. Виды кризисов. Стабилизационные программы

Тема 6. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства

Государственное регулирование экономики. Структурная политика. Региональная политика. Политика занятости. Антиинфляционная политика. Социальная политика. Государственное программирование.

Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и фонды. Основные источники доходов и расходы бюджета. Профицит и дефицит. Государственный долг: внутренний и внешний.

Финансовый рынок. Деньги и их функции. Формы денег. Кредитный рынок. Виды кредита. Кредитная и банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика, ее инструменты. Жесткая и гибкая монетарная политика

Тема 7. Инфляция и безработица. Социальная политика государства

Понятие и уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция. Причины инфляции, ее виды. Социально-экономические последствия инфляции.

Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда. Трудовые ресурсы. ЭАН. Занятость населения. Естественный уровень безработицы, ее формы и социально -экономические последствия. Политика государства на рынке труда.

Доходы населения: основные виды и источники. Потребительская корзина. Денежные расходы населения. Дифференциация доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Государственная политика доходов. Прожиточный минимум. Качество жизни. Проблема бедности и пути ее преодоления. Социальная политика и социальная защита населения

Тема 8. Теоретические основы международной экономики

Закономерности развития мирового хозяйства. Неравномерность развития мирового хозяйства. Транснационализация производства и капитала. Глобализация мировой экономики. Формы и показатели интенсивности международных экономических отношений

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.12 Экономическая теория используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели	опрос, реферат
Тема 2	Собственность: сущность и формы	опрос, реферат
Тема 3	Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия	опрос, реферат

Тема 4	Макроэкономика: основные понятия и показатели	опрос, реферат
Тема 5	Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы	опрос, реферат
Тема 6	Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	опрос, реферат
Тема 7	Инфляция и безработица. Социальная политика государства	опрос, реферат
Тема 8	Теоретические основы международной экономики	опрос, тестирование

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и решению типовых заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с рефератами по предлагаемым темам,
- участие в обсуждении рефератов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания реферата:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с рефератами, участия в обсуждениях рефератов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели

1. Понятие экономики, социально-экономической политики.
2. Основные экономические теории.
3. Экономические потребности, блага, ресурсы.
4. Проблемы экономического выбора.
5. Экономические агенты, факторы производства.
6. Экономические системы, их классификации.
7. Формационный и цивилизационный подход.
8. Технологические уклады.
9. Рыночная экономика и ее эволюция.
10. Постиндустриальное общество.
11. Информационная экономика.
12. Инновационная экономика.
13. Экономика знаний.
14. Глобальная экономика.

Тема 2. Собственность: сущность и формы

1. Экономическое содержание собственности.

2. Субъекты и объекты собственности.
3. Право собственности.
4. Формы собственности в современной рыночной экономике.
5. Трансформация видов собственности.
6. Распределение организаций в Российской Федерации по формам собственности

Тема 3. Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия

1. Понятие рынка.
2. Субъекты и объекты рынка.
3. Функции рынка.
4. Виды рынков.
5. Инфраструктура рынка и ее функции.
6. Организационно-правовые формы предпринимательства.
7. Закон спроса и предложения.
8. Рыночное равновесие.
9. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа.
10. Совокупный, средний и предельный продукт.
11. Валовая выручка, издержки, прибыль.
12. Конкуренция: сущность и виды.
13. Роль конкуренции в рыночной экономике.
14. Монополистическая конкуренция.
15. Олигополия.
16. Монополия, предпосылки возникновения и виды.
17. Антимонопольное законодательство

Тема 4. Макроэкономика: основные понятия и показатели

1. Предмет макроэкономики и основные проблемы.
2. Методы макроэкономического анализа.
3. Модели макроэкономического равновесия.
4. Виды рынков на макроуровне.
5. Национальное богатство, понятие и структура.
6. Нефинансовые и финансовые активы национального богатства.
7. Оценка национального богатства.
8. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства.
9. Воспроизводство основных фондов.
10. ВВП, ВНП, ВРП.
11. Методы исчисления ВВП.
12. Номинальный и реальный ВВП.
13. Понятие дефлятора.
14. Индексы цен

Тема 5. Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы

1. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
2. Факторы и типы экономического роста.
3. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.
4. Экономический цикл и его фазы.
5. Диагностика фазы экономического цикла.
6. Экономический цикл в современных условиях.
7. Кризис - основная фаза экономического цикла.
8. Виды кризисов.
9. Стабилизационные программы

Тема 6. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства

1. Государственное регулирование экономики.
2. Структурная политика.
3. Региональная политика.
4. Политика занятости.
5. Антиинфляционная политика.
6. Социальная политика.
7. Государственное программирование.
8. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.
9. Бюджетная система страны: понятие и структура.
10. Государственный бюджет и фонды.
11. Основные источники доходов и расходы бюджета.
12. Профицит и дефицит.
13. Государственный долг: внутренний и внешний.
14. Финансовый рынок.
15. Деньги и их функции.
16. Формы денег.
17. Кредитный рынок.
18. Виды кредита.
19. Кредитная и банковская система.
20. Кредитно-денежная (монетарная) политика, ее инструменты.
21. Жесткая и гибкая монетарная политика

Тема 7. Инфляция и безработица. Социальная политика государства

1. Понятие и уровень инфляции.
2. Индексы цен.
3. Косвенные показатели инфляции.
4. Дефляция.
5. Причины инфляции, ее виды.
6. Социально-экономические последствия инфляции.
7. Рынок труда и его функции.
8. Спрос и предложение на рынке труда.
9. Трудовые ресурсы.
10. ЭАН.
11. Занятость населения.
12. Естественный уровень безработицы, ее формы и социально -экономические последствия.
13. Политика государства на рынке труда.
14. Доходы населения: основные виды и источники.
15. Потребительская корзина.
16. Денежные расходы населения.
17. Дифференциация доходов населения.
18. Коэффициенты дифференциации доходов населения.
19. Государственная политика доходов.
20. Прожиточный минимум.
21. Качество жизни.
22. Проблема бедности и пути ее преодоления.
23. Социальная политика и социальная защита населения

Тема 8. Теоретические основы международной экономики

1. Закономерности развития мирового хозяйства.
2. Неравномерность развития мирового хозяйства.
3. Транснационализация производства и капитала.
4. Глобализация мировой экономики.

5. Формы и показатели интенсивности международных экономических отношений

Примерные тесты:

1. В микроэкономике под понятием «благо» подразумеваются:

- а) продукты и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности;
- б) продукты и услуги, потребление которых способствует укреплению здоровья;
- в) продукты и услуги, способствующие росту национального богатства.

2. Экономическое благо - это:

- а) благо, которое является результатом хозяйственной деятельности;
- б) благо, потребность в котором превышает его наличие;
- в) благо, которое продается на свободном рынке;
- г) верно б) и а);
- д) благо, которое приносит экономию при его потреблении.

3. Микроэкономика изучает:

- а) процесс производства ограниченных благ;
- б) возникающие в экономике противоречия;
- в) факторы экономического роста;
- г) отношения между людьми по поводу распределения созданного продукта;
- д) экономическое поведение отдельных хозяйствующих субъектов.

4. В микроэкономике под понятием «рынок» понимается:

- а) стихийный способ координации экономической деятельности, при котором экономические субъекты руководствуются только своими интересами;
- б) способ хозяйственного взаимодействия, осуществляемый посредством цен;
- в) механизм обмена, при котором его участники руководствуются сопоставлением альтернативных издержек;
- г) все перечисленное верно.

5. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- а) или полная занятость, или полное использование ресурсов,
- б) полное использование производственных ресурсов,
- в) полная занятость,
- г) полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

6. Эластичность спроса по цене — это:

- а) показатель степени чувствительности изменения величины спроса на благо в зависимости от изменения цены блага;
- б) показатель степени чувствительности рыночного спроса в зависимости от изменений в уровне дохода потребителя;
- в) показатель степени изменения цены спроса в зависимости от изменений в параметрах спроса;
- г) показатель степени чувствительности величины спроса и зависимости от устойчивости рыночной равновесной цены.

7. Закон предложения гласит...

- а) чем выше цена, тем ниже объем спроса.
- б) чем выше цена, тем выше объем предложения.
- с) чем выше предложение, тем ниже спрос.

- d) чем ниже цена, тем выше объем предложения.

8. Какие виды затрат относятся к факторам производства?

- a) капитал, труд, прибыль, предпринимательство.
- b) труд, земля, капитал, предпринимательские способности.
- c) проценты, доход, предпринимательство.
- d) труд, земля, доход.

9. Как ведет себя единственный продавец, которому противостоит множество покупателей?

- a) торгует только однородным товаром.
- b) ориентируется на потребности покупателей.
- c) монопольно определяет цены.
- d) согласует цены с покупателями.

10. Акционерная собственность образуется путем:

- a) слияния капиталов;
- b) выпуска и реализации акций;
- c) внесения паевых взносов;
- d) эмиссии облигаций.

11. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:

- a) реального ВВП к номинальному ВВП;
- b) номинального ВВП к номинальному ВВП;
- c) номинального ВВП к реальному ВВП;
- d) номинального ВВП к реальному ВВП.

12. Располагаемый личный доход домохозяйства – это:

- a) личный доход минус индивидуальные налоги;
- b) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
- c) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
- d) доходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.

13. Экономический рост является интенсивным, если:

- a) в результате большего привлечения труда повышается объем национального дохода;
- b) увеличивается заработная плата наемных работников;
- c) рост производительности труда опережает рост численности занятых;
- d) увеличивается размер капитала.

14. Социальную направленность экономического роста выражает следующий показатель:

- a) эффективность экономического роста;
- b) качество экономического роста;
- c) экономическое развитие;
- d) иное.

15. Основная фаза экономического цикла:

- a) кризис,
- b) депрессия,

- в) оживление,
- г) подъем.

16. Государственное программирование экономики – это:

- а) текущее регулирование экономики;
- б) долговременное, целевое регулирование экономики;
- в) внутрифирменное планирование.

17. Бюджетная система РФ является:

- а) одноуровневой;
- б) двухуровневой;
- в) трехуровневой;
- г) четырехуровневой.

18. Встроенные стабилизаторы действуют в рамках:

- а) дискреционной фискальной политики;
- б) автоматической фискальной политики;
- в) кредитной экспансии;
- г) кредитной рестрикции.

19. Совокупный национальный долг (СНД) включает в себя:

- а) только государственный внешний и внутренний долг,
- б) внутренний корпоративный долг и корпоративный долг перед нерезидентами.
- в) государственный внешний и внутренний долг, внутренний и внешний корпоративный долг и корпоративный долг.

20. Денежно-кредитную (монетарную) политику осуществляет:

- а) Федеральная налоговая служба,
- б) Правительство РФ.
- в) ЦБ РФ.

Примерные темы рефератов:

1. Экономическая политика и ее основные цели (на примере страны).
2. Модели смешанной экономики: опыт различных стран (на примере).
3. Концепция социально ориентируемого рыночного хозяйства: практика реализации в различных странах (на примере).
4. Постиндустриальная экономика и ее основные признаки.
5. Информационная экономика: понятие, предпосылки становления и развития.
6. Экономика знаний и тенденции ее развития в XXI веке.
7. Социально ориентированная инновационная экономика: российская и зарубежная практика.
8. Монетаризм как теория и практика.
9. Современные виды и формы собственности и перспективы их развития
10. Механизм саморегулирования в рыночной экономике.
11. Конкуренция и ее виды.
12. Развитие конкуренции в российской экономике.
13. Оценка конкурентоспособности экономики (рейтинги Всемирного Банка и др.).
14. Монополия: сущность, виды и влияние на экономику.
15. Антимонопольное законодательство и мировая практика его применения.

Антимонопольная политика государства.

16. Государственное регулирование деятельности естественных монополий: российский и зарубежный опыт.

17. Издержки производства и пути их оптимизации.

18. Прибыль и её максимизации в условиях конкурентной среды.

19. Организационно-хозяйственные формы экономической деятельности: преимущества и недостатки.

20. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.

21. Акционерные общества, их задачи и организационно-правовые формы.

22. Финансово-промышленные группы и их роль в обеспечении устойчивого развития (на примере).

23. Малый бизнес и его роль в современной экономике (на примере).

24. Информация как фактор производства. Информационный бизнес.

25. Деньги и их роль в хозяйственной жизни общества. Электронные деньги.

26. Экономические риски и управление ими в современных условиях хозяйствования.

27. Национальное богатство: понятие и структура.

28. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.

29. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов (на примере страны).

30. Финансовый рынок: понятие и структура.

31. Денежный рынок: структура и основные тенденции развития.

32. Кредитный рынок и его функции.

33. Роль Центрального банка и коммерческих банков в осуществлении денежно-кредитной политики.

34. Рынок капитала.

35. Рынок ценных бумаг.

36. Рынок труда и его равновесие. Уровень заработной платы (на примере страны).

37. Государственное регулирование рынка труда (на примере страны).

38. Экономический рост: основные модели и показатели (на примере страны).

39. Инвестиции как фактор экономического роста. Инвестиционная привлекательность страны (региона).

40. Иностранные инвестиции и их влияние на развитие экономики.

41. Человеческий капитал – главный фактор экономического роста.

42. Инновации как основной фактор развития в современной экономике.

43. Деловой климат как фактор устойчивого экономического развития.

44. «Голландская болезнь» и ее влияние на развитие российской экономики.

45. Циклические колебания в рыночной экономике. Современный экономический цикл.

46. Кризис – основная фаза экономического цикла. Виды кризисов.

47. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева.

48. Государственное регулирование экономики, его средства и методы.

49. Государственный сектор российской экономики и стратегия его развития.

50. Оптимизация присутствия государства в современной рыночной экономике.

51. Налоги и их воздействие на экономику.

52. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели и формы.

53. Бюджетная система страны: понятие и структура.

54. Государственный бюджет – основной элемент реализации бюджетно-налоговой политики (на примере страны).

55. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее инструменты.

56. Кредитная система и ее структура.

57. Инфляция: понятие, уровень, причины и основные формы.
58. Стагфляция: понятие и основные признаки.
59. Основные направления социальной политики государства.
60. Политика доходов и проблема неравенства доходов населения в современном обществе (на примере страны).
61. Уровень и качество жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала (на примере страны).
62. Система социальной защиты населения (на примере страны).
63. Мировое хозяйство и его глобализация.
64. Внешнеторговая политика государства: цели, инструменты, влияние на экономику.
65. Международная миграция капитала: причины, формы и последствия.
66. Международные корпорации.
67. Международный кредит.
68. Валютные рынки и методы государственного регулирования валютного курса.
69. Платежный баланс и его структура (на примере страны).
70. Международная экономическая интеграция: понятие и формы. Главные интеграционные центры мира.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Знание основных процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.
		УК ОС-9.2	Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5.1	Знание макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на деятельность организации
		ОПК-5.2	Способность распределять финансовые и бюджетные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.1. Знание основных процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях	Знает основные экономические теории Использует экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях	Всесторонне ориентируется в основных экономических теориях Полно использует экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
УК ОС-9.2. Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.	Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей.	Дает качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям
ОПК-5.1 Знание макроэкономических и микроэкономических факторов, влияющих на деятельность организации	Опирается на экономические знания при составлении финансовой и бюджетной отчетности.	В полной мере использует экономические знания при составлении финансовой и бюджетной отчетности
ОПК-5.2 Способность распределять финансовые и бюджетные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Определяет методы и способы распределения ресурсов организации. Оценивает последствия использования способов и методов распределения ресурсов на результаты деятельности организации.	Обоснованно определены методы и способы распределения ресурсов организации. Всесторонне оценены последствия использования различных методов и способов распределения ресурсов организации в различных ситуациях профессиональной деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзаменам

Часть 1. «Микроэкономика»

1. Эволюция предмета экономической теории: экономия (Ксенофонт, Аристотель, Фома Аквинский); политическая экономия (меркантилизм, классическая политическая экономия), экономикс (А. Маршалл, Й. Шумпетер, Дж. Кейнс, М. Фридмен, А. Лаффер, Дж. Бьюкенен, Ф. Лист, Т. Веблен, Р. Коуз и др.)

2. Методы и инструменты экономического анализа. Позитивная и нормативная экономика. Микроэкономика и макроэкономика. Экономические модели.

3. Экономические потребности и экономические блага. Ограниченность ресурсов.

4. Основная проблема экономической теории и практики. Экономический выбор.

5. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки.

6. Основные экономические агенты. Экономический кругооборот.

7. Экономические системы. Типы экономических систем. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика.

8. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Общая модель взаимодействия субъектов рыночного хозяйства. Современные модели рыночного хозяйства: социальное рыночное хозяйство, смешанная экономика, корпоративная экономика.

9. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса и детерминанты спроса. Рыночный спрос.

10. Предложение отдельной фирмы. Закон предложения. Кривая предложения и детерминанты предложения.
11. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Дефицит и излишек.
12. Эластичность спроса. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.
13. Эластичность предложения по цене.
14. Общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Предпочтения. Основные предположения о потребительских предпочтениях.
15. Функция полезности и кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Свойства карт кривых безразличия. Предельная норма замещения.
16. Бюджеты и цены. Бюджетное ограничение. Экономический смысл пересечения бюджетной линии с осями координат и наклона бюджетной линии.
17. Равновесие потребителя. Общее условие равновесия потребителя (принцип равной полезности).
18. Экономические “антиблага”. Выигрыш потребителя.
19. Производственная функция. Изокванты. Краткосрочность и долгосрочность. Предельная норма технологического замещения. Замещение труда капиталом в предпринимательстве.
20. Общий, средний и предельный продукты переменного фактора. Кривые общего, среднего и предельного продукта.
21. Закон убывания предельной производительности. Стадии производства.
22. Изменение масштаба производства. Увеличивающийся, постоянный и уменьшающийся эффекты роста масштаба производства. Производственная функция Кобба-Дугласа.
23. Функция издержек. Изокосты. Равновесие производителя. Принцип наименьших затрат.
24. Издержки в краткосрочном периоде. Совокупные издержки. Переменные и постоянные издержки. Средние издержки. Предельные издержки. Факторы, определяющие величину краткосрочных издержек. Кривые издержек.
25. Издержки в долгосрочном периоде. Анализ долгосрочных издержек: изменение размеров предприятия.
26. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Общий, средний и предельный доход.
27. Классификация рыночных структур. Совершенная конкуренция, её достоинства и недостатки.
28. Предельный анализ максимизации прибыли совершенно-конкурентной фирмы. Работа на уровне самоокупаемости. Условие минимизации потерь. Условие прекращения конкурентной фирмой производства в краткосрочном периоде.
29. Краткосрочная кривая предложения конкурентной фирмы. Использование кривых предложения для подсчета выигрыша производителя.
30. Конкурентное равновесие в долгосрочном плане. Характеристики долгосрочного конкурентного равновесия. Парадокс прибыли.
31. Характеристика рыночной структуры «чистая монополия». Спрос на продукт монополиста. Цена, предельный доход и эластичность спроса по цене.
32. Максимизация прибыли монополиями фирмами. Краткосрочное и долгосрочное Монопольное равновесие.
33. Последствия поглощения монополией конкурентной отрасли. Социальная цена монополии.
34. Ценовая дискриминация. Совершенная ценовая дискриминация. Ценовая дискриминация на сегментированных рынках.
35. Регулирование частных монополий. Естественная монополия. Регулирование естественных монополий. Монополия: выгоды и потери.

36. Характеристика рыночной структуры «монополистическая конкуренция». основные факторы дифференциации товаров.
37. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы при монополистической конкуренции. Избыточная мощность.
38. Характеристики олигополии. Модели олигополии. Ценовая война или сговор. Модель дуополии Курно.
39. Теория игр и взаимозависимые решения. Дилемма заключенного.
40. Спрос фирмы на факторы производства как производный спрос. Спрос и предложение труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата и безработица.
41. Человеческий капитал. Инвестиции в человеческий капитал: анализ с точки зрения издержек-выгод. Дискриминация на рынке труда.
42. Физический капитал. Спрос и предложения капитала. Равновесие на рынке капитала. Чистая приведенная стоимость и дисконтирование. Ставка процента.
43. Земля и рента. Цена земли.
44. Принятие решений в условиях риска. Влияние асимметрии информации на функционирование рынка.
45. Внешние эффекты: содержание, виды, регулирование.
46. Общественные блага: признаки и характеристика. Особенности спроса и предложения общественных благ.
47. Неэффективность рынка и неэффективность государства.

Часть 2. «Макроэкономика»

1. Предмет макроэкономики. Методы и проблемы макроэкономики.
2. Модели макроэкономики: общая характеристика.
3. Основные макроэкономические школы.
4. Агрегирование экономических показателей. Показатели, характеризующие макроэкономические процессы.
5. Валовой внутренний продукт: содержание, структура, методы и проблемы расчета.
6. Система национальных счетов: содержание, структура, назначение.
7. Макроэкономические показатели и методы их расчета.
8. Макроэкономические тождества и их характеристики.
9. Уровень цен и его измерение.
10. Общая характеристика и подходы к макроэкономическому равновесию.
11. Совокупный спрос: структура и факторы его определяющие.
12. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения.
13. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие
14. Взаимодействие AD-AS в модели эффекта храповика.
15. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Рецессионный и инфляционный разрывы.
16. Потребление и его функция. Средняя и предельная склонности к потреблению.
17. Сбережение и его функция. Средняя и предельная склонности к сбережению.
18. Инвестиции: содержание, структура и факторы, влияющие на динамику.
19. Мультипликатор инвестиций: механизм действия.
20. Модель акселератора (изменение объема производства и рост новых инвестиций).
21. Кейнсианская модель равновесия на товарном рынке. Крест Кейнса.
22. Налоги: содержание, элементы и виды.
23. Налогообложение: принципы и проблемы оптимизации. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.

24. Государственные расходы, их классификация. Мультипликатор государственных расходов.
25. Фискальная политика: содержание, виды и инструментарий.
26. Бюджетный дефицит: содержание, виды, способы финансирования.
27. Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы финансирования дефицита госбюджета.
28. Взаимосвязь фискальной политики и бюджетного дефицита
29. Денежная масса и ее агрегаты, их ликвидность
30. Денежный рынок: понятие, структура, институты.
31. Спрос на деньги и его составляющие.
32. Предложение денег. Модели кривых предложения денег.
33. Банковская система. Функции Центрального банка и коммерческих банков.
34. Равновесие на денежном рынке.
35. Инструменты денежно-кредитной политики. «Политика дорогих денег» и «политика дешевых денег».
36. Взаимосвязь денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики.
37. Инфляция: понятие, причины, измерение. Виды и формы инфляции.
38. Социально-экономические последствия инфляции. Кейнсианское и монетарное антиинфляционное регулирование. Активные и адаптивные антиинфляционные меры.
39. Безработица: содержание, измерение, социально-экономические последствия.
40. Виды безработицы. Полная занятость. Закон Оукена.
41. Государственная политика занятости. Методы регулирования рынка труда.
42. Совокупные доходы общества: содержание и виды. Функциональное и индивидуальное распределение доходов в обществе.
43. Проблемы дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Регулирование доходов.
44. Циклы экономического развития: содержание и классификация.
45. Экономические кризисы: содержание, классификация.
46. Регулирование цикличности экономического развития.
47. Экономический рост: типы, измерение, факторы.
48. Теории и модели экономического роста.
49. Противоречия экономического роста и его государственное регулирование.
50. Формы и методы государственного регулирования рыночных отношений.
51. Платежный баланс страны: структура и назначение.
52. Основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Международное разделение труда.
53. Теории международной торговли и торговая политика.
54. Валютная система и особенности ее эволюции.
55. Валютные курсы и их виды.

Типовые задания:

Задание 1.

1776 год, когда была подписана Декларация о независимости», отмечен публикацией в Англии одной из самых важных книг нашего времени - «Исследование о природе и причинах богатства народов». Она принесла своему автору Адаму Смиту титул отца экономики.

Смит отошел от принципиальных взглядов своего времени. Он не соглашался с физиократами, которые считали, что только земля является единственным источником богатства. Он также разошелся во взглядах с меркантилистами, которые измеряли богатство нации количеством денег и настаивали на государственном вмешательстве в

экономику с целью достичь благоприятного торгового баланса.

С точки зрения Смита, богатство нации создается в процессе производства, и не только сельскохозяйственного. Количество произведенных благ определяется качеством соединения человеческого труда с другими факторами производства. И чем эффективнее такое соединение, тем больше объем выпуска продукции и богатство нации.

Центральная идея учения Смита заключалась в том, что экономии будет функционировать лучше, если исключить ее регулирование государством. В этих условиях экономический эгоизм будет заставлять предприятия выпускать продукты, нужные покупателям, и делать это по максимально низкой цене. Они будут делать это, думая не о благополучии общества, а пытаясь превзойти своих конкурентов и получить максимум прибыли. Но этот эгоизм принесет пользу всему обществу тем, что обеспечит больше товаров и услуг лучшего качества и по более низким ценам. Для объяснения, почему все общество выиграет, если экономика будет свободна от регулирования, Смит использовал метафору «невидимая; рука»: «Каждый отдельный человек старается употребить свой капитал; так, чтобы продукт его обладал наибольшей стоимостью. Обычно он не имеет в виду содействовать общественной пользе, а преследует лишь.; собственный интерес... Однако при этом, как и во многих других случаях,-он "невидимой рукой" направляем к цели, которая совсем не входила;в его намерения. Преследуя свои собственные интересы, он неизбежно предпочитает такие действия, которые наилучшим образом служат интересам общества».

«Невидимой рукой» Адам Смит именовал те экономические силы, которые мы сегодня называем спросом и предложением. Он категорически не соглашался с меркантилистами, которые призывали к регулированию экономики с целью достижения благоприятного торгового баланса.

Напротив, Смит поддерживал теорию физиократов и их концепцию «laissezfaire», гласящую, что отдельные люди и предприятия должны действовать в экономике без вмешательства государства или частных монополий. В этом случае «невидимая рука» будет свободна и сможет направлять экономику и максимизировать производство.

В «Исследовании о природе и причинах богатства народов» описаны принципиальные элементы экономической системы. Так, Смит обращается к рассмотрению процесса производства булавок для того, чтобы продемонстрировать как разделение труда и использование машин увеличивают их выпуск: «Один человек тянет проволоку, другой выпрямляет ее, третий отрубает, четвертый заостряет конец, пятый обтачивает другой того, чтобы можно было насадить головку; изготовление самой и тоже занимает время».

Хотя современная технология усовершенствовала способ производства булавок, принципы разделения труда остались неизменными.

Подобно этому и другие разделы книги, посвященные факторам производства, деньгам, международной торговле, сегодня так же актуальны, время ее написания.

Вопросы

Почему Адама Смита называют отцом экономики?

Где создается богатство нации, по мнению Адама Смита?

Что Адам Смит называет «невидимой рукой» рынка?

Какую роль в экономике отводит Адам Смит государству?

Какова экономическая роль разделения труда?

Задание 2

В информационной программе «Сегодня», журналист телеканала НТВ в репортаже о состоянии мирового рынка нефти говорил о том, что в результате роста мировых цен на нефть следует ожидать падения мирового спроса на этот ресурс.

Вопрос

Что видится некорректным в высказывании журналиста? Как правильно

формулировать утверждение о последствиях для мирового рынка повышения цены на нефть?

Задание 3

Для американских производителей апельсинов 2001 г. может оказаться самым худшим за последнюю четверть века, — считают местные эксперты. Проблемы поставщиков связаны со значительным превышением предложения апельсинового сока над спросом на мировых рынках.

В Бразилии и США, главных «апельсиновых» державах мира, в последние годы собирают рекордное количество апельсинов (рис. 1).



Рисунок 1– Производство апельсинов в мире

В 2001 г., например, поставки свежего сока из Флориды составили 619 млн л, увеличившись по сравнению с 1999 г. почти в два раза.

По оценкам американских экспертов, сегодня производители апельсинов в США зарабатывают на ящике цитрусовых весом 90 фунтов (40,5 кг) всего 2,55 долл., что существенно меньше, чем в 1980-е годы и начале 1990-х годов.

Помимо перепроизводства в Америке есть и ряд других причин, отрицательно влияющих на цены. Проявляют себя новые конкуренты. В нынешнем году в Азии, одном из крупнейших рынков реализации американских и бразильских апельсиновых натуральных соков, может появиться несколько крупных производителей апельсинов. Китай, например, в 2001 году собрал до 12 млн т этих цитрусовых. По мнению экспертов, Китай сможет самостоятельно обеспечивать свои потребности в одном из самых популярных безалкогольных напитков. Мешает и почти полное отсутствие координации между участниками мирового апельсинового рынка. В прошлом году бразильские компании начали на рынке соков ценовую войну, что привело к снижению мировых цен сразу на 40–50%. Цены опустились до самого низкого уровня за последние 14 лет, и рынку пришлось восстанавливаться в течение нескольких месяцев.

Вопросы

1. Выделите мировые рынки, о которых идет речь в статье.
2. Почему рекордные урожаи апельсинов, которые получили американские производители в 2000–2001 гг., их не обрадовали? Объясните логику возникновения проблем у американских производителей апельсинов. Приведите графическую интерпретацию.
3. Как динамика цен на цитрусовые сказалась на мировом рынке натуральных апельсиновых соков?
4. Как сказалось на мировых рынках апельсинов и апельсинового сока появление в Азии крупных производителей апельсинов? Приведите графическую интерпретацию. Укажите четко, изменение спроса или изменение предложения повлекло за собой отрицательную динамику цен на цитрусовые.
5. Что такое ценовая война? Почему бразильские компании вели ее на рынке соков, если это привело к снижению мировых цен на 40–50%? Разве бразильским компаниям невыгодны высокие цены на цитрусовые?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает

	погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся

рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Что изучает экономика как наука?
2. Какие общие проблемы решаются в процессе экономической деятельности?
3. В чем состоит принцип альтернативности?
4. Как строится кривая производственных возможностей?
5. Какие бывают экономические системы?
6. Какие базовые методы используются при исследовании экономических процессов и явлений?
7. Какое значение имеют наклоны линий спроса и предложения?
8. Что означают сдвиги линий спроса и предложения?
9. Может ли рынок длительное время находиться в неравновесном состоянии?
10. Как повлияет на рыночное равновесие повышение ставки налога на добавленную стоимость?
11. Какие факторы влияют на ценовую эластичность предложения?
12. Каковы мотивы потребителя?
13. Как измеряется полезность?
14. В чем заключается сущность количественного и порядкового подхода к анализу полезности?
15. Как исследуются бюджеты потребителя?
16. Можно ли судить по наклону кривых безразличия о предпочтениях потребителя, и какое значение имеет наклон для осуществления им выбора?
17. Когда эффект дохода является положительным, то означает ли это, что потребитель увеличит потребление каждого входящего в его набор блага?
18. Каков характер взаимосвязи между технологией и производством?
19. Каковы основные формы организации бизнеса?
20. В чем суть различия между законом убывающей отдачи и убывающим эффектом масштаба? Какие причины их обуславливают?
21. Объясните, какова взаимосвязь закона убывающей отдачи с формой кривой переменных издержек и наклоном кривой краткосрочных предельных издержек?
22. В чем суть различия экономических и бухгалтерских издержек?
23. При каких условиях достигаются минимальные издержки производства?
24. Можно ли утверждать, что крупномасштабные фирмы всегда имеют преимущества по издержкам по сравнению с небольшими фирмами?
25. В чем состоят особенности различных концепций фирмы?
26. Каковы особенности анализа выручки и прибыли?
27. Объясните принцип максимизации прибыли.
28. Какова типология рыночных структур? Их отличительные характеристики.
29. Чем отличается совершенная конкуренция от несовершенной конкуренции?
30. Как измеряется рыночная власть?
31. Каков характер взаимодействия фирмы и рынка в условиях совершенной конкуренции?
32. Если нововведения затронули большинство фирм совершенно конкурентной отрасли, будут ли они снижать цены на продукцию?
33. Какие из признаков свидетельствуют о достижении долгосрочного отраслевого равновесия?
34. Возможно ли и как сделать вывод о типе отрасли, располагая ценами на ее продукцию за длительный период времени?

35. К каким последствиям приведет на рынке совершенной конкуренции вмешательство государства в форме: ликвидации налога с продаж, увеличения налога на прибыль, повышения минимальной заработной платы?
36. Какой из факторов следует рассматривать в качестве наиболее существенного для возникновения монополии в рамках долгосрочного периода? Почему?
37. Какие существуют модели организации рынков несовершенной конкуренции?
38. Если применяемые в отрасли технологии связаны со значительными безвозвратными издержками, то к какому типу поведения в этом случае будут тяготеть участники рынка?
39. Правильно ли поступает правительство, ограничивая уровень прибыльности естественного монополиста? Каковы возможные альтернативы регулирования?
40. Если фирмы отрасли симметрично отвечают на снижение цены, то, что произойдет с эластичностью спроса на продукцию отдельной фирмы?
41. Следует ли обществу, исходя из постулатов справедливости, запрещать фирмам применение ценовой дискриминации?
42. Какие факторы способствуют, а какие противодействуют картелизации в российской экономике? Насколько обоснованно при этом ожидать соблюдения достигнутых соглашений?
43. На кого следует возлагать обязательства по ликвидации внешнего эффекта в случае низких транзакционных издержек?
44. Чем обусловлена неэффективность использования ресурса, находящегося в общественном пользовании. Дайте, если возможно графическую иллюстрацию этому.
45. Если правительство обеспечивает проведение жесткой экологической политики, то как это скажется на общественном благосостоянии?
46. Если средние издержки производства общественного блага растут, то как отразится на объеме его производства введение единой ставки налога на доходы потребителей блага?
47. Что такое производный спрос?
48. Как факт ограниченности ресурсов соотносится с принципами совершенной конкуренции?
49. Могут ли рынки земли быть конкурентными?
50. Как рассчитать реальную рыночную ставку процента?
51. Каковы ограничения в применении модели «жизненного цикла»?
52. В чем смысл теории человеческого капитала?
53. Агрегированные рынки – товарный, денежный, финансовый и валютный.
54. Активы, обращающиеся на макрорынках.
55. Финансовые активы, их разновидности.
56. Норма доходности операций с финансовыми активами.
57. Процентная ставка и ее зависимость от цены финансовых активов.
58. Деньги, их функции и виды.
59. Характеристика современной банковской системы.
60. Центральный Банк и коммерческие банки.
61. Модель равновесия закрытой экономики и ее графическое представление.
62. Инструменты автоматического урегулирования платежного баланса.
63. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.
64. Антиинфляционные меры.
65. Современные теоретические концепции экономического цикла.
66. Кейнсианские модели экономического роста.
67. Неоклассическая модель роста Р. Солоу.
68. Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации.

69. Государственное перераспределение доходов.

70. Социальная защита населения.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

Методические рекомендации по решению кейс-заданий

Кейс-задание, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ ситуации целесообразно начинать с выявления признаков нарушений в поставленной проблеме;

Корректная постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных способов действий в данной ситуации –альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление возможностей решения проблемы – требований к содержанию альтернатив и их обоснование;

При выборе решения нужно опираться как на анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на анализ необходимости осуществления решений;

При составлении процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа

следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гусейнов, Р. М. Экономическая теория : учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. - 3-е издание, исправленное. М. : Омега-Л 2013 5
2. Вечканов, Г. С. Экономическая теория : учебник : допущено УМО по образованию для студентов обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии" / Г. С. Вечканов. - 2-е издание. СПб. : Питер 2013 20
3. Экономическая теория 4-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Отв. ред. Лобачева Е.Н. М.: Юрайт 2015
http://www.biblio-online.ru/thematic/?68&id=urait.content.0B25E76F-6E67-404B-9F89-CE9C05C2D8F0&type=c_pub
4. Экономическая теория. Учебник и практикум / Отв. Ред. С.А. Толкачев М.: Юрайт 2015 http://www.biblio-online.ru/thematic/?69&id=urait.content.7E6BBB8C-238E-4CD3-A201-5F19924D58DD&type=c_pub
5. Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. Экономика: Учебник для бакалавров. М. : Дашков и К 2015 <http://e.lanbook.com/book/61070>

6.2. Дополнительная литература

1. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник : допущено М-вом образования и науки РФ... / Р. М. Нуреев. - 2-е издание, измененное. М. : НОРМА - ИНФРА-М 2011
2. Современная экономика : учебное пособие / под ред. О. Ю. Мамедова. М. : КНОРУС 2011

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Deloitte&Touche ЗАО Делойт и Туш СНГ <http://www.deloitte.com>
2. ЭрнстэндЯнгErnst&Young<http://www.ey.com/global/content.nsf/Russia/Home>
3. KPMG International (ЗАО «КПМГ») <http://www.kpmg.ru>
4. PricewaterhouseCoopers International Limited <http://www.pwc.com>
5. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
6. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmg.ru
7. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
8. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
9. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
10. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
11. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
12. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
13. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
14. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

6.6. Иные источники

1. Геоэкономика и конкурентоспособность России: научно-концептуальные основы геоэкономической политики России : научно-аналитический доклад / Э. Г. Кочетов [и др.] ; под науч. ред. Э. Г. Кочетова ; Общественная академия наук геоэкономики и глобалистики, Постоянно действующий экономический форум "Диалог Запад-Восток: интеграция и развитие", Рабочая группа "Развитие транспортной системы и геоэкономические интересы России" гос. Думы Федерального Собрания РФ. - М. : Книга и бизнес, 2010. - 388 с.
2. Показий А.В. Теоретические аспекты происхождения и применения в современном обществе терминов «геополитика», «геоэкономика» и «геостратегия» // Научно-информационный журнал Армия и общество. 2012. № 3 (31). С. 39-43. – <http://elibrary.ru/item.asp?id=20183406>
3. Чувилова О.Н. Геоэкономика как наука и ее место в профессиональном образовании / Чувилова О.Н., Романюта И.В., Рыбина Ю.В. // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 433-436. - <http://elibrary.ru/item.asp?id=21689738>
4. Новикова И.В. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова И.В., Семёнов А.Ю., Максименко-

Новохрост Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28308.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Орлова Н.Л. Ресурс [Электронный ресурс]: новое прочтение и геоэкономическое измерение экспортного потенциала. Научная монография/ Орлова Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/60616.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.