

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственной службы и кадровой политики

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры государственной  
службы и кадровой политики

Протокол заседания от «28» августа 2019  
г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 Экономика государственного и муниципального сектора**

---

*(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)*

**Экономика ГМС**

---

*(краткое наименование дисциплины )*

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Государственная и муниципальная служба**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная, очно-заочная, заочная**

---

*(формы обучения)*

**Год набора - 2020**

**Москва, 2019 г.**

**Автор–составитель:**

Доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономики и финансов общественного сектора Ларина С.Е.

**Заведующий кафедрой:**

И. о. заведующего кафедрой государственной службы и кадровой политики, доктор экономических наук, доцент Фотина Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература	14
6.2. Дополнительная литература	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4. Нормативные правовые документы	17
6.5. Интернет-ресурсы	17
6.6. Иные источники	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 Экономика государственного и муниципального сектора обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4.3	Знание экономической сущности и содержания бюджета, бюджетного устройства и бюджетного процесса, доходов и расходов бюджетной системы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в работе групп по разработке инвестиционных проектов, проектов и программ развития.	ПК-4.3	на уровне знаний: знать принципы развития и закономерности функционирования экономики государственного и муниципального сектора
		на уровне умений: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением экономикой государственного и муниципального сектора
		на уровне навыков: анализировать социально-экономические процессы в различных сферах общественной жизни и применяемых форм, и методов государственного регулирования

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.06 Экономика государственного и муниципального сектора составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 72 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.06 Экономика государственного и муниципального сектора предусмотрена на 2 курсе, в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.06 Экономика государственного и муниципального сектора относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина Б1.В.06 Экономика государственного и муниципального сектора реализуется после Б1.В.07 Государственное регулирование экономики (3 семестр), является основой для Б1.В.08 Управление государственными и муниципальными финансами (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Распределение, эффективность и благосостояние	22	4		4		14	О, Э, Д, Дис
Раздел 2.	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	21	4		2		15	О, Д, Дис
Раздел 3.	Доходы общественного сектора и общественные расходы	22	4		4		14	О, Д, Э, Дис
Раздел 4.	Экономические основы бюджетного федерализма. Местное самоуправление и некоммерческие организации в развитии общественного сектора	22	4		4		14	О, Дис, Д
Раздел 5.	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	21	2		4		15	О, Д, Э, Т
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего		144	18		18		72	

*Примечание: форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), доклад (Д), дискуссия (Дис), тестирование (Т).*

#### Содержание дисциплины

##### **Раздел 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Распределение, эффективность и благосостояние**

Общественный сектор: предмет, методы исследования, структура, эволюция теоретических подходов. Ресурсы, масштабы и динамика общественного сектора, факторы, определяющие особенности его развития. Рынок и государство в современной экономике. Провалы (изъяны) рынка. Общественный сектор, государственная собственность и государственные финансы. Модели и тенденции развития государственного сектора экономики. Институциональные формы организации общественного сектора. Виды и свойства общественных благ. Основы ценообразования в общественном секторе. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Государственный и негосударственный сектора в производстве общественных благ. Государство как поставщик общественных благ. Селективные стимулы производства общественных благ. Выявление предпочтений. Модель Линдаля. Условие Самуэльсона. Проблема переполнения и теория клубов.

Роль общественного сектора в разрешении проблем отрицательных и положительных внешних эффектов, корректирующие налоги и субсидии. Проблема коллективной собственности. Теорема Коуза. Государственное регулирование цен с помощью субсидий. Государство и естественные монополии. Государственная собственность и государственное регулирование. Дилемма регулирования. Информационная асимметрия: формы и методы нейтрализации. Проблема «принципал-агент» и асимметричная информация.

Фундаментальные теоремы экономики благосостояния. Перераспределительные процессы и эффективность. Парето-эффективное и оптимальное распределение ресурсов и доходов. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (правило Калдора-Хикса). Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Теорема о невозможности. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния. Принцип «второго лучшего»

Общественный сектор в США: сектор государственного управления и некоммерческий сектор. Бюджетные приоритеты федерального правительства. Особенности формирования

доходов и направления расходов правительств штатов. Перераспределение бюджетных полномочий в модели бюджетного федерализма США. Виды бюджетных грантов и направления их использования. Отличительные особенности некоммерческих организаций в экономике США, их классификация и различия в мотивации. Методы оценки эффективности неприбыльной деятельности.

Общественный сектор в Скандинавских странах. Особенности социальной политики и механизма ее финансирования.

## **Раздел 2. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор**

Экономические теории общественного выбора. Политический процесс, современные политические системы. Механизм голосования избирателей. Коллективный выбор. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Политический деловой цикл. Исполнительные структуры. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Определение коррупции в государственном секторе. Модели бюрократии. Изъяны («фиаско») государства.

## **Раздел 3. Доходы общественного сектора и общественные расходы**

Структура государственных доходов. Виды налогов, налоговые системы, критерии их оценки. Налоговое бремя и управление процессом его перемещения. Избыточное налоговое бремя, его особенности на различных рынках. Искажающее действие налогов. Оптимальное налогообложение. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Цели и ограничения налоговой политики. Оптимизация налоговых систем. Парето-эффективные налоговые структуры. Налоговые инструменты перераспределения. Политические аспекты сбора налогов.

Общественные расходы: структура, формы, направления и тенденции развития. Общественные расходы и производство в государственном секторе, их эффективность. Общественное потребление и государственные инвестиции. Контракция и квазирынки. Оценки затрат и результатов. Анализ издержек и выгод. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен.

Общественное страхование, социальные риски и реакция на них государства. Социальные затраты и социальные выгоды. Опыт развитых стран в повышении эффективности социальных расходов.

## **Раздел 4. Экономические основы бюджетного федерализма. Местное самоуправление и некоммерческие организации в развитии общественного сектора**

Управленческая децентрализация, экономический федерализм, принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты, их виды и аллокационные последствия. «Эффект липучки». Подходы к разграничению полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Критерии и прикладные аспекты разграничения доходов и расходов в системе бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма, их характеристики. Эволюция бюджетного федерализма в России, современные особенности.

Развитие теории локального общественного сектора. Локальные общественные блага, их классификация, внешние эффекты. Пространственная мобильность факторов производства. Теории и модели местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Муниципальное хозяйство и муниципальная собственность. Особенности решения на местном уровне крупных городских проблем.

Социально-экономические гарантии местного общественного самоуправления. Социальные стандарты. Роль низовой демократии в решении местных социальных проблем.

Понятие, формы и типы некоммерческих организаций. Экономические и правовые основы управления некоммерческими организациями. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике. Государственные и негосударственные некоммерческие организации. Государственная поддержка некоммерческих организаций.

## **Раздел 5. Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России**

Общественный сектор экономики России. Изъяны рынка и система перераспределения в российской экономике. Масштабы общественного сектора и задачи его развития в России. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России: социальные, политические, экономические. Особенности российского бюджетного федерализма и местного самоуправления.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 Экономика государственного и муниципального сектора используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Общественный сектор и его роль в современной экономике. Распределение, эффективность и благосостояние	О, Э, Д, Дис
Раздел 2.	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	О, Д, Дис
Раздел 3.	Доходы общественного сектора и общественные расходы	О, Д, Э, Дис
Раздел 4.	Экономические основы бюджетного федерализма. Местное самоуправление и некоммерческие организации в развитии общественного сектора	О, Дис, Д
Раздел 5.	Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России	О, Д, Э, Т

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и решение типовых заданий.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами и эссе по предлагаемым темам,
- участие в обсуждении докладов и эссе,
- участие в дискуссиях,
- количество правильных ответов при тестировании.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на

занятиях, выступления с докладами и эссе, участия в обсуждениях докладов и эссе других обучающихся, участия в дискуссиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы для подготовки к опросам:*

**Раздел 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике. Распределение, эффективность и благосостояние.**

1. Основные теоретические концепции, описывающие функционирование и развитие общественного сектора

2. Функции общественного сектора, связанные с преодолением провалов рынка, государственные методы регулирования общественного производства, производства общественных благ, социально-экономического развития национальной экономики

**Раздел 2. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор**

1. Общественный выбор в условиях прямой демократии, общественный выбор в условиях представительной демократии. Политическая экономия и общественная политика

2. Экономика бюрократии. Свобода, собственность и демократия.

**Раздел 3. Доходы общественного сектора и общественные расходы**

1. Теоретические и аналитические подходы к исследованию доходов и расходов общественного сектора

2. Оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства

**Раздел 4. Экономические основы бюджетного федерализма. Местное самоуправление и некоммерческие организации в развитии общественного сектора**

1. Особенности функционирования бюджетного федерализма в различных моделях

2. Основные формы и типы некоммерческих организаций

**Раздел 5. Состояние и перспективы развития общественного сектора экономики в России**

1. Тенденции развития экономики общественного сектора в разных странах и социально-экономического развития национальной экономики

2. Развитие общественного сектора, организационно-правовые формы государственных предприятий и форм государственной предпринимательской деятельности в России.

*Примерные вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:*

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).

2. Функции общественного сектора в современной экономике.

3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.

4. Государственное регулирование внешних эффектов.

5. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.

6. Специфика общественного сектора в различных экономических системах.

7. Тенденции развития общественного сектора.

8. Равенство, справедливость и перераспределение.

9. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.

10. Основные направления использования принципа «второго лучшего».

11. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.

12. Манипулирование результатами голосования.



13. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
14. Практика лоббирования в разных странах.
15. Реабилитация бюрократии.
16. Изъятия государства и их соотношение с изъятиями рынка.
17. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
18. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
19. Эквивалентные налоги.
20. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
21. Искажающее действие общественных расходов.
22. Современные системы общественного страхования.
23. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
24. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
25. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
26. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
27. Основные цели контрактации и создания квазирынков.
28. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода», их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе.
29. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
30. Гипотеза Тибу: теоретическая модель и проблемы практической реализации.
31. Влияние перераспределительной политики государства на экономический рост.
32. Управление внешним и внутренним государственным долгом как управление государственными пассивами.
33. Экономика бюрократии. Бюрократия как экономическое явление, ее функции в современном обществе. Модели бюрократии.
34. Учет риска и неопределенности при оценке общественного проекта.
35. Теневое ценообразование.

#### *Примерные тестовые задания:*

1. Благо, потребление которого неизбежно только до определенного уровня потребления, называется:
  - 1) чисто частное благо
  - 2) чисто общественное благо
  - 3) перегружаемое общественное благо
  - 4) исключаемое общественное благо
2. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:
  - 1) поддержание чистоты в центре Москвы
  - 2) национальная оборона
  - 3) пенсионное обеспечение
  - 4) кабельное телевидение
3. Парламентский суверенитет - это:
  - 1) депутатская неприкосновенность
  - 2) запрет самороспуска
  - 3) возможность издавать любой закон
  - 4) все утверждения неверны
4. К «провалам» государства относятся:
  - 1) несовершенство политического процесса
  - 2) ограниченность контроля над бюрократией
  - 3) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать

последствия принятых решений

4) все ответы правильные

5. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:

1) лоббизм

2) логроллинг

3) поиск политической ренты

4) все ответы правильные

6. Определите тип такого блага, как знания:

1) чисто общественное благо

2) исключаемое общественное благо

3) перегружаемое общественное благо

4) чисто частное благо

7. Бюрократический аппарат необходим для:

1) более эффективного распределения экономических ресурсов

2) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами

3) все ответы верны

4) нет верных ответов

8. Экономико-математическое моделирование политических процессов стало развиваться:

1) с конца XIX в. (работы К. Викаля)

2) с 1930-х годов (работы Дж. М. Кейнса)

3) в 1950-е годы (работы К. Эрроу)

4) в 1960-1970-е годы (работы Дж. Бьюкенена)

9. К школе теории общественного выбора можно отнести такую плеяду ученых, как:

1) Коуз, Норт, Уильямсон

2) Бьюкенен, Олсон, Нисканен

3) Фридмен, Хайек, Мельтцер

4) Веблен, Митчелл, Коммонс

10. Понятие рациональности, используемое в теории общественного выбора, заключается в том, что:

1) человек обладает полной информацией при принятии решений

2) человек принимает правильные решения

3) человек предпочитает 100 долл. одному поцелую

4) ничто из вышеперечисленного неверно

11. «Провалы» государства - это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.

1) да

2) нет

12. Кривая спроса на общественное благо в отличие от кривой спроса на частное благо имеет положительный наклон:

1) да

2) нет

13. Чисто частное благо - это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату:

1) да

2) нет

14. Чисто общественное благо - это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.

1) да

2) нет

15. Отрицательный внешний эффект имеет место в следующей ситуации:

- 1) увеличение ставки налога на прибыль
- 2) увеличение урожая у фермера, вызванное установкой его соседом дренажной системы
- 3) производство табачных изделий
- 4) покупкой фирмой сырья со скидкой

*Примерные темы докладов:*

1. Преимущества рынка и преимущества государства.
2. Парето-улучшения как критерий вмешательства государства в рыночный механизм.
3. Условия и причины расширения участия государства в процессе формирования общественного благосостояния.
4. Теоретические представления о роли государства в достижении индивидуального и общественного благосостояния.
5. Либеральное государство.
6. Ордолиберальная концепция экономических порядков.
7. Неоклассическая теория благосостояния.
8. Неокейнсианское «государство благосостояния».
9. Модель социального рыночного хозяйства.
10. Эффективность и справедливость как основания для выбора методов воздействия государства на общественное благосостояние.
11. Формы государственной деятельности, имеющей целью повышение благосостояния общества.
12. Государственное предпринимательство и его механизмы.
13. Механизмы организации государством производства общественных благ.
14. Формы и методы перераспределения доходов.
15. Социальное страхование и социальную помощь в механизме перераспределения.
16. Конфликты ценностей и интересов в перераспределительном процессе.
17. Функции общественного благосостояния: разнообразие подходов.
18. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
19. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России.
20. Дифференциация денежных доходов населения России и специфика государственной политики перераспределения.
21. Административная реформа в России и ее значение для общественного сектора.
22. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
23. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
24. Политика государственных инвестиций в России.
25. Эффективность управленческой и бюджетной децентрализации.
26. Динамика и структура государственных расходов на социальную сферу в странах развитой рыночной экономики и их тенденции в России.
27. Повышение эффективности использования финансов общественного сектора в социальной сфере.
28. Особенности бюджетного федерализма в России.
29. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования: теория вопроса и особенности практической реализации в России.
30. Специфика управления государственными активами и пассивами в России.
31. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике.
32. Местное самоуправление и особенности предоставления локальных общественных благ: зарубежный и отечественный опыт.
33. Институциональные реформы в сфере развития человеческого капитала

(образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства).

34. Государственная собственность в современной экономике России.
35. Преимущества рынка и преимущества государства.
36. Парето-улучшения как критерий вмешательства государства в рыночный механизм.
37. Условия и причины расширения участия государства в процессе формирования общественного благосостояния.
38. Теоретические представления о роли государства в достижении индивидуального и общественного благосостояния.
39. Либеральное государство.
40. Ордолиберальная концепция экономических порядков.
41. Неоклассическая теория благосостояния.
42. Неокейнсианское «государство благосостояния».
43. Модель социального рыночного хозяйства.
44. Эффективность и справедливость как основания для выбора методов воздействия государства на общественное благосостояние.
45. Формы государственной деятельности, имеющей целью повышение благосостояния общества.
46. Государственное предпринимательство и его механизмы.
47. Механизмы организации государством производства общественных благ.
48. Формы и методы перераспределения доходов.
49. Социальное страхование и социальная помощь в механизме перераспределения.
50. Конфликты ценностей и интересов в перераспределительном процессе.
51. Функции общественного благосостояния: разнообразие подходов.
52. Современные задачи развития общественного сектора российской экономики.
53. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора России.
54. Дифференциация денежных доходов населения России и специфика государственной политики перераспределения.
55. Административная реформа в России и ее значение для общественного сектора.
56. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
57. Проблемы адресной направленности социальной помощи.
58. Политика государственных инвестиций в России.
59. Эффективность управленческой и бюджетной децентрализации.
60. Динамика и структура государственных расходов на социальную сферу в странах развитой рыночной экономики и их тенденции в России.
61. Повышение эффективности использования финансов общественного сектора в социальной сфере.
62. Особенности бюджетного федерализма в России.
63. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования: теория вопроса и особенности практической реализации в России.
64. Специфика управления государственными активами и пассивами в России.
65. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике.
66. Местное самоуправление и особенности предоставления локальных общественных благ: зарубежный и отечественный опыт.
67. Институциональные реформы в сфере развития человеческого капитала (образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства).
68. Государственная собственность в современной экономике России.

*Примерная тематика эссе:*

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Функции общественного сектора в современной экономике.
3. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
4. Государственное регулирование внешних эффектов.
5. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
6. Специфика общественного сектора в различных экономических системах.
7. Тенденции развития общественного сектора.
8. Равенство, справедливость и перераспределение.
9. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
10. Основные направления использования принципа «второго лучшего».
11. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
12. Манипулирование результатами голосования.
13. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
14. Практика лоббирования в разных странах.
15. Реабилитация бюрократии.
16. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
17. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
18. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
19. Эквивалентные налоги.
20. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
21. Искажающее действие общественных расходов.
22. Современные системы общественного страхования.
23. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
24. Категориальные выплаты: преимущества и недостатки.
25. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
26. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
27. Основные цели контрактации и создания квазирынков.
28. Метод «затраты – эффективность» и «затраты – выгода», их применение при оценке издержек и результатов в общественном секторе.
29. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
30. Гипотеза Тиббу: теоретическая модель и проблемы практической реализации.
31. Влияние перераспределительной политики государства на экономический рост.
32. Управление внешним и внутренним государственным долгом как управление государственными пассивами.
33. Экономика бюрократии. Бюрократия как экономическое явление, ее функции в современном обществе. Модели бюрократии.
34. Учет риска и неопределенности при оценке общественного проекта.
35. Теневое ценообразование.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4.3	Знание экономической сущности и содержания бюджета, бюджетного устройства и бюджетного процесса, доходов и расходов бюджетной системы
------	---	--------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3 Знание экономической сущности и содержания бюджета, бюджетного устройства и бюджетного процесса, доходов и расходов бюджетной системы	Раскрывает базовые механизмы управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе	Полно обоснованы тенденции в развитии государственного и муниципального сектора в Российской Федерации. Полно раскрыты базовые механизмы управления социально-экономическими отношениями в общественном секторе

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Экономика общественного сектора, ее зарождение. Цели, задачи, предмет исследования экономики общественного сектора.
2. Изъяны рынка и перераспределение. Парето-эффективность.
3. Общественный сектор и теория прав собственности. Государственные финансы.
4. Общественный сектор в условиях перехода к рынку и его масштабы.
5. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное и чисто частное благо.
6. Общественные блага, локальные и социально значимые общественные блага. Селективные стимулы общественного производства благ.
7. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.
8. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
9. Проблема переполнения и теория клубов.
10. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
11. Принцип компенсации. Эффективность и справедливость.
12. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
13. Принцип «второго лучшего».
14. Теория общественного выбора. Механизм голосования. Коллективный выбор.
15. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы.
16. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.
17. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
18. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
19. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных

интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты.

20. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.
21. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.
22. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.
23. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения.
24. Виды налогов. Налоговые системы.
25. Критерии оценки налоговых систем. Взаимосвязь и противоречия критериев.
26. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
27. Перемещение налогового бремени в условиях монополии.
28. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги.
29. Распределение налогового бремени на рынке труда.
30. Налогообложение и излишек потребителя. Факторы, влияющие на величину

налогового бремени.

31. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.
32. Избыточное бремя налогообложения доходов и капитала.
33. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия. Масштабы чистых потерь.

34. Правило Корлетта-Хейга.
35. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея.
36. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.
37. Формы и направления общественных расходов.
38. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.

Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.

39. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

40. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квазирынки.

41. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки.

42. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод.

43. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов.

44. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.

45. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».

46. Особенности бюджетного федерализма в России.

#### Типовые задания:

Задание 1. Покажите в ящике Эджворта случай с отрицательным внешним эффектом в потреблении. Проиллюстрируйте, что это случай «фиаско рынка». Найдите область Парето-оптимальных состояний. Какие существуют способы движения в сторону оптимума?

Задание 2. Какие трансакционные издержки могут возникнуть в случае регулирования государством уровня загрязнений в экономике при использовании различных методов ограничения?

Задание 3. Какие существуют добровольные варианты интернализации отрицательного (положительного) внешнего эффекта в потреблении в реальной жизни?

Задание 4. Почему в условиях чистой рыночной модели национальной экономики отсутствует рынок национальной обороны?

Задание 5. Дайте сравнительный анализ возможностей блокирования фрирайдерства в «клубе» и в «юрисдикции».

Задание 6. Проанализируйте данное высказывание и приведите аргументы в пользу его или опровержения: «Современная экономика становится все более “общной”, то есть блага трансформируются в коллективные, приобретают все больше свойств общественного блага».

Задание 7. Назовите основные способы финансирования клубных благ на примере коммунальных слуг и принятия коллективных решений.

Задание 8. Как можно реализовать механизм Кларка — Гровса в реальной экономике?

#### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях,



	увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически

последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические указания по подготовке к докладу:*

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины.

*Методические указания по написанию эссе*

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введении** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

*Методические рекомендации по подготовке к дискуссии:*

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование обучающимся обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях обучающему необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

*Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий*

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Якобсон Л.И. Экономика общественного сектора 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата М.: Юрайт 2015

2. .Экономика общественного сектора : учебник : допущено УМО вузов России... / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова ; под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова ; РАН, Институт экономики ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. и перераб. М. : ИНФРА-М 2015

3. Экономика государственных и муниципальных предприятий : учебник / С. Б. Буневская [и др.] ; под общ. ред. И.Д. Мацкуляка М. : Изд-во РАГС 2013

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором

: учебник для вузов : рекомендовано УМО по образованию... / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н.А. Восколович. М. : ЮНИТИ – ДАНА, 2011

2. Борисов Е.Ф. Экономика 7-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум М.: Юрайт, 2015.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.

2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

5. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.2006 г. №7-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

6. О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций: Федеральный закон от 22.12.2006 г. №275-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

7. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

9.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.

2. <http://www.fpccenter.ru> – Центр фискальной политики

3. <http://www.urbaneeconomics.ru> – Институт экономики города

4. <http://www.iet.ru> – Институт Гайдара

5. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

6. Справочно-правовая система «Гарант».

### **6.6. Иные источники**

1. Вопросы экономики

2. Экономический журнал ВШЭ

3. Journal of Public Economics

4. Public Choice

5. Journal of Political Economy

6. American Economic Review

7. Quarterly Journal of Economics

8. Journal of Economic Perspectives

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.