

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственной службы и кадровой политики

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры государственной  
службы и кадровой политики  
Протокол заседания от «28» августа 2019  
г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.04 Государственное регулирование миграционных и демографических процессов

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**ГРМДП**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Государственная и муниципальная служба

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная, очно-заочная, заочная

---

*(формы обучения)*

Год набора - 2020

Москва, 2019 г.

**Автор–составитель:**

Доктор биологических наук, профессор кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды Павлова С.А.

**Заведующий кафедрой:**

И. о. заведующего кафедрой государственной службы и кадровой политики, доктор экономических наук, доцент Фотина Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
Место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.04 Государственное регулирование миграционных и демографических процессов обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-27.2	способность участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудоустройство или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
участвовать в работе групп по разработке инвестиционных проектов, проектов и программ развития.	ПК-27.2	на уровне знаний: знать технологии разработки проектов в области государственного и муниципального управления
		на уровне умений: участвовать в разработке проекта на основе оценки организационных ресурсов и ограничений
		на уровне навыков: критически анализировать информацию о рисках, ресурсах и ограничениях в проектной деятельности, применения системного подхода для решения задач обоснования эффективности проектов в области государственного и муниципального управления

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.04 Государственное регулирование миграционных и демографических процессов составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 32 часа: лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 Государственное регулирование миграционных и демографических процессов предусмотрена на 4 курсе, в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.04 Государственное регулирование миграционных и демографических относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина изучается во взаимосвязи с Б1.В.ДВ.17.01 Инновационные технологии в управлении государственной и муниципальной службой (7 семестр), Б1.В.ДВ.05.02 Стратегическое управление (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Введение в предмет: демография как наука и как учебная дисциплина	9	2		2		5	О, Т
Тема 2	Источники данных о населении	9	2		2		5	О
Тема 3	Основные методы демографического анализа	9	2		2		5	О, К-3
Тема 4	Система демографических показателей. Демографические таблицы	9	2		2		5	О
Тема 5	Смертность и рождаемость. Воспроизводство населения	9	2		2		5	О
Тема 6	Миграционные процессы	9	2		2		5	О, Т
Тема 7	Демографическое прогнозирование	9	2		2		5	О, Т
Тема 8	Демографическая и миграционная политика	9	2		2		5	О, Д
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	16		16		40	

## очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Введение в предмет: демография как наука и как учебная дисциплина	9	2		2		5	О, Т
Тема 2	Источники данных о населении	9	2		2		5	О
Тема 3	Основные методы демографического анализа	9	2		2		5	О, К-3
Тема 4	Система демографических показателей. Демографические таблицы	9	2		2		5	О
Тема 5	Смертность и рождаемость. Воспроизводство населения	9	2		2		5	О
Тема 6	Миграционные процессы	9	2		2		5	О, Т
Тема 7	Демографическое прогнозирование	9	2		2		5	О, Т
Тема 8	Демографическая и миграционная политика	9	2		2		5	О, Д
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	16		16		40	

## заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Введение в предмет: демография как наука и как учебная дисциплина	9	2		2		5	О, Т
Тема 2	Источники данных о населении	9	2		2		5	О
Тема 3	Основные методы демографического анализа	9	2		2		5	О, К-3
Тема 4	Система демографических показателей. Демографические таблицы	9	2		2		5	О
Тема 5	Смертность и рождаемость. Воспроизводство населения	9	2		2		5	О
Тема 6	Миграционные процессы	9	2		2		5	О, Т
Тема 7	Демографическое прогнозирование	9	2		2		5	О, Т
Тема 8	Демографическая и миграционная политика	9	2		2		5	О, Д
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	16		16		40	



*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс-задание (К-З), доклад (Д).*

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Введение в предмет: демография как наука и как учебная дисциплина**

Предмет демографии. Понятие населения. Демографические процессы, демографические структуры, демографическое поведение. Демографическая ситуация. Демографические методы. Подходы к определению демографии. Структура демографической науки. История демографии как науки.

### **Тема 2. Источники данных о населении**

Система данных о населении. Переписи населения. Принципы проведения и содержание программ переписей населения. Переписи населения в России и СССР. Текущий учет демографических событий. Текущий учет миграции. Административные источники данных о населении. Понятие о регистрах населения. Выборочные социально-демографические обследования (микроперепись населения России 1994, DHS, GGS, CAP, WFS). Система сбора демографической информации в развитых и развивающихся странах. Роль международных организаций в развитии системы данных о населении.

### **Тема 3. Основные методы демографического анализа**

Время и возраст в демографических исследованиях. Сетка Лексиса. Демографические совокупности. Продольный и поперечный анализ. Условные и реальные поколения. Коэффициенты и вероятности. Коэффициент младенческой смертности. Суммарные коэффициенты. Календарь демографических событий. Возрастно-половые пирамиды. Типы возрастных пирамид. Влияние возрастно-половой структуры на демографические процессы. Прямая и косвенная стандартизация.

### **Тема 4. Система демографических показателей. Демографические таблицы**

Система демографических показателей. Абсолютные и относительные показатели. Взаимосвязь показателей.

Демографические таблицы как демографический метод. Таблицы смертности. Показатели таблиц смертности и их взаимосвязь. Расчет показателей для первого и последнего возрастного интервала. Ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Парадокс детской смертности. Этапы построения таблиц смертности. Модельные (типовые) таблицы. Таблицы смертности как модель стационарного населения. Области применения таблиц смертности.

### **Тема 5. Смертность и рождаемость. Воспроизводство населения**

Смерть и смертность. Система показателей смертности. Факторы смертности. Самосохранительное поведение. Причины смерти и международная классификация болезней. Младенческая смертность. Дифференциальная смертность. Смертность и здоровье. Историческая эволюция смертности. Теория эпидемиологического перехода. Современные тенденции смертности в развитых и в развивающихся странах. Смертность в России: незавершенная модернизация.

Соотношение понятий «брак», «семья» и «домохозяйство». Формирование брачной структуры населения. Брачность, разводимость, овдовение. Брачный возраст. Повторные браки, регистрируемые и нерегистрируемые браки. Система показателей брачности и разводимости. Возраст вступления в первый брак. Брачный рынок. Возрастные модели брачности и разводимости. Исторические типы брачности. Современные тенденции брачности и второй демографический переход.

Рождение и рождаемость. Репродуктивное поведение. Измерение рождаемости. Возрастные модели рождаемости. Очередность рождений. Тенденции рождаемости. Внебрачные рождения. Факторы рождаемости. Макроэкономические факторы в теориях демографического перехода, второго демографического перехода. Теории рождаемости. Будущее рождаемости.

Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Причины и последствия деформации полового состава. Возрастная структура населения в прошлом и настоящем. Факторы изменений возрастной структуры. Демографические волны, их демографические и социально-экономические последствия. Коэффициенты демографической нагрузки. Старость и демографическое старение. Критерии демографического старения. Тенденции старения мирового населения. Последствия демографического старения. Межпоколенная солидарность и перераспределение ресурсов между поколениями. Демографические аспекты пенсионной реформы. Пенсионные системы и пенсионный возраст.

Воспроизводство населения и демографический рост. Показатели воспроизводства. Общие характеристики модели стабильного населения. Брутто- и нетто коэффициенты. Режим воспроизводства. Демографический переход и демографическая революция. Стадии демографического перехода. Демографический взрыв.

#### **Тема 6. Миграционные процессы**

Определения миграции. Типология миграционных процессов. Статистика миграции. Измерение миграции. Селективность миграции. Стадии миграционного процесса. Притягивающие и выталкивающие факторы. Модели миграции. Закономерности внутренней миграции. Тенденции международной миграции. Нелегальная миграция. Утечка умов. Теория миграционного перехода. Последствия миграционных процессов. Перспективы миграции.

#### **Тема 7. Демографическое прогнозирование**

Задачи и типы прогнозов населения. Ошибки прогнозов. Методы построения прогнозов населения. Когортно-компонентный метод прогнозирования численности и половозрастного состава. Долговременные демографические прогнозы. Вероятностные прогнозы. Функциональные прогнозы населения.

#### **Тема 8. Демографическая и миграционная политика**

Цели, основные направления и меры демографической политики. Регулирование рождаемости и планирование семьи. Соотношение социальной и семейной политики, политики в области здравоохранения и демографической политики. Опыт проведения демографической политики. Демографическая политика в СССР и РФ. Цели, основные направления и меры миграционной политики.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 Государственное регулирование миграционных и демографических процессов используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости

Тема 1	Введение в предмет: демография как наука и как учебная дисциплина	опрос, тестирование
Тема 2	Источники данных о населении	опрос
Тема 3	Основные методы демографического анализа	опрос, кейс-задание
Тема 4	Система демографических показателей. Демографические таблицы	опрос
Тема 5	Смертность и рождаемость. Воспроизводство населения	опрос
Тема 6	Миграционные процессы	опрос, тестирование
Тема 7	Демографическое прогнозирование	опрос, тестирование
Тема 8	Демографическая и миграционная политика	опрос, доклад

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и решению типовых заданий.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступления с докладом по предлагаемой теме,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании,
- решение кейс-заданий.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся и дискуссиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования и решения кейс-заданий.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы для подготовки к опросам:*

#### **Тема 1. Введение в предмет: демография как наука и как учебная дисциплина**

1. Понятия «население», «народонаселение».
2. Демографические процессы.
3. Демографическая ситуация.
4. Этапы развития демографии.

#### **Примерный тест:**

##### **1. Риск преждевременной смерти повышен среди людей ...**

- 1) с более низким уровнем образования, чем с высоким
- 2) с более высоким уровнем образования, чем с низким
- 3) разведенных и вдов по сравнению с состоящими в браке
- 4) состоящих в браке по сравнению с разведенными и вдовыми
- 5) бездетных

##### **2. Все процессы рассчитываются для всех существующих на данный период поколений ...**

- 1) продольным методом
- 2) поперечным методом
- 3) методом передвижки возрастов
- 4) «методом реального поколения»

- 5) «методом гипотетического поколения»

**3. Число детей на одну женщину на второй фазе демографического перехода составляет**

- 1) 6-8
- 2) 5-6
- 3) 4-5
- 4) 2-3
- 5) 1-2

**4. В структуру репродуктивного поведения входят ...**

- 1) репродуктивные способности
- 2) репродуктивные потребности
- 3) опрос репродуктивные мотивы и установки
- 4) репродуктивные планы

**5. Система действий, отношений, и психологического состояния личности, связанных с рождением или отказом от рождения детей любой очередности в браке или вне брака – репродуктивные(ое) ...**

- 1) установки
- 2) потребности
- 3) поведение
- 4) мотивы
- 5) интересы

**6. Лица, фактически – постоянно или временно – проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются ... населением**

- 1) стабильным
- 2) наличным
- 3) постоянным
- 4) юридическим
- 5) стационарным

**7. Последовательность стран с низкой продолжительностью жизни (в порядке убывания)**

- 1) Нигер
- 2) Чад
- 3) Афганистан
- 4) Камбоджа
- 5) Эфиопия

**8. Концепция, объясняющая смену традиционного типа воспроизводства современным – теория ...**

- 1) демографической революции
- 2) демографического взрыва
- 3) демографического перехода
- 4) трехстадийности
- 5) демографического равновесия

**9. Причина преждевременной смертности мужчин РФ, стоящей на первом месте**

**внешние причины (ДТП, убийства)**

- 1) болезни органов дыхания
- 2) ишемическая болезнь сердца
- 3) болезни органов пищеварения
- 4) новообразования

**10. Прирост населения на первой фазе демографического перехода составляет ... %**

- 1) 1-2

- 2) 4-5
- 3) 5-6
- 4) 8-10
- 5) 10-15

## **Тема 2. Источники данных о населении**

- 1. Переписи населения. Проведение переписей в России и СССР.
- 2. Текущий учет демографических событий.
- 3. Выборочные социально-демографические обследования.
- 4. Оценка демографических данных.

## **Тема 3. Основные методы демографического анализа**

- 1. Демографические совокупности.
- 2. Продольный и поперечный анализ.
- 3. Демографические коэффициенты.
- 4. Возрастно-половые пирамиды.

### **Примерные кейс-задания:**

**Задание 1.** Исходные данные и постановка задачи. Среднегодовая численность населения района составляет 1 млн. чел. За год выбыло 120 тыс. чел.; сальдо миграции составляет 80 тыс. чел. Определить брутто-миграцию и коэффициенты интенсивности выбытий и прибытий.

**Задание 2.** Исходные данные и постановка задачи. Сальдо миграции населения в городе за год составило 150 тыс. чел.; коэффициент интенсивности миграции оборота — 10 промилле. Определить среднегодовую численность населения города, если за год в город прибыло 200 тыс. чел.

## **Тема 4. Система демографических показателей. Демографические таблицы**

- 1. Взаимосвязь демографических показателей.
- 2. Роль таблиц смертности в демографии.
- 3. Расчет ожидаемой продолжительности жизни.
- 4. Особенности детской смертности.

## **Тема 5. Смертность и рождаемость. Воспроизводство населения**

- 1. Система показателей смертности.
- 2. Факторы смертности.
- 3. Система показателей брачности.
- 4. Факторы рождаемости.
- 5. Теории рождаемости.
- 6. Возрастно-половая структура населения.
- 7. Пенсионные системы.
- 8. Воспроизводство населения.
- 9. Демографический переход.

## **Тема 6. Миграционные процессы**

- 1. Типология миграционных процессов.
- 2. Система показателей миграции.
- 3. Закономерности и тенденции миграции.
- 4. Проблемы и перспективы миграции.

## **Тема 7. Демографическое прогнозирование**

- 1. Типы прогнозов населения.

2. Долговременные прогнозы.
3. Вероятностные прогнозы.
4. Функциональные прогнозы.

**Примерный тест:**

**1. Воспитательные и пропагандистские меры демографической политики призваны формировать...**

- 1) общественное мнение
- 2) отношение общества к национальным проектам
- 3) регулировать общественные настроения относительно социальной законодательной базы
- 4) нормы и стандарты демографического поведения
- 5) демографический климат в обществе

**2. Методическими подходами, которые используются при разработке демографических прогнозов, являются ...**

- 1) социально-демографический
- 2) статистико-аналитический
- 3) экспертно-оценочный
- 4) теоретико-прикладной
- 5) научно-методический

**3. Целями демографического развития Российской Федерации являются ...**

- 1) стимулирование рождаемости и укрепление семьи
- 2) миграция и расселение
- 3) стабилизация численности населения
- 4) формирование предпосылок к последующему демографическому росту
- 5) повышение экономического роста и производительности труда

**4. При разработке демографических прогнозов в качестве экспертов могут выступать ...**

- 1) социологи
- 2) экономисты
- 3) демо-экономисты
- 4) медико-демографы
- 5) политологи

**5. К административно-правовым мерам демографической политики относятся ...**

- 1) законодательные акты, регламентирующие положение детей в семьях, алиментные обязанности
- 2) оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей
- 3) законодательные акты, регламентирующие условия занятости и режим труда
- 4) пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи
- 5) законодательные акты, регламентирующие социальное обеспечение нетрудоспособных работающих женщин-матерей
- 6) пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи

**6. Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчете на 2050 год по максимальному варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек**

- 1) 10 700
- 2) 9 200
- 3) 8 900
- 4) 7 300
- 5) 7 000

**7. Возраст вступления в брак: 18 лет для мужчин и 16 лет для женщин, — был повышен в ... г.**

- 1) 1812
- 2) 1825
- 3) 1830
- 4) 1834
- 5) 1838

**8. Прогнозы, ориентированные на достижение в будущем определенных целей, содержащие различные практические рекомендации для осуществления соответствующих планов и программ развития, являются ...**

- 1) функциональными
- 2) нормативными
- 3) аналитическими
- 4) вариантными
- 5) статистико-аналитическими

**9. Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчете на 2050 год по минимальному варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн. человек**

- 1) 10 700
- 2) 9 200
- 3) 8 900
- 4) 7 300
- 5) 7 000

**10. Целями демографической политики в государствах суженного типа воспроизводства являются ...**

- 1) повышение рождаемости
- 2) снижение рождаемости
- 3) снижение продолжительности жизни населения
- 4) повышение естественного прироста
- 5) снижение естественного прироста

**11. Прогнозы, в основу которых закладываются возможные пределы изменений воспроизводства населения, называются**

- 1) функциональными
- 2) нормативными
- 3) аналитическими
- 4) вариантными
- 5) статистико-аналитическими

**12. К задачам демографической политики в области миграции и расселения относятся ...**

- 1) всестороннее укрепление института семьи как формы гармоничной жизнедеятельности личности
- 2) обеспечение интеграции мигрантов в российское общество и формирование толерантного к ним отношения
- 3) повышение эффективности использования миграционных потоков
- 4) улучшение репродуктивного здоровья населения
- 5) регулирование миграционных потоков в целях создания действенных механизмов замещения естественной убыли населения Российской Федерации

**13. Число девочек, рожденных одной женщиной в течение ее фертильного возраста и доживших до своего фертильного возраста, измеряется ...**

- 1) общим коэффициентом рождаемости
- 2) суммарным коэффициентом рождаемости
- 3) брутто-коэффициентом

- 4) нетто-коэффициентом  
коэффициентом фертильности

**14. Объектами демографической политики могут быть ...**

- 1) население страны в целом или отдельных регионов
- 2) профессиональные коллективы
- 3) социально-демографические группы
- 4) семьи определенных типов или стадий жизненного цикла
- 5) социальные институты

**15. При прогнозировании численности населения используется метод ...**

- 1) экспертно-оценочный
- 2) экстраполяции
- 3) интерполяции
- 4) возрастного сдвига
- 5) математического моделирования

**16. В Концепции демографического развития РФ в качестве областей демографического развития определены ...**

- 1) укрепление здоровья и увеличение продолжительности жизни
- 2) повышение экономического роста и производительности труда
- 3) стимулирование рождаемости и укрепление семьи
- 4) миграция и расселение
- 5) борьба с безработицей и безграмотностью

**17. К основным компонентам структуры демографической политики относятся**

- 1) политико-демографическое сознание
- 2) правовое и гуманитарное сознание
- 3) политико-демографическая деятельность
- 4) политическая деятельность
- 5) политико-демографические институты

**18. Основным видом средне- и краткосрочных национальных и региональных прогнозов является**

- 1) прогноз численности населения
- 2) прогноз качества населения
- 3) прогноз состава населения
- 4) прогнозную оценку демографической ситуации
- 5) прогнозную оценку экономической ситуации

**19. Оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей; пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи; ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы и т.д. относятся к ... мерам демографической политики**

- 1) экономическим
- 2) административно-правовым
- 3) социальным
- 4) социально-экономическим
- 5) финансовым

**20. Последовательность регионов мира по количеству населения к 2050г. (от большего к меньшему)**

- 1) Азия
- 2) Африка
- 3) Европа
- 4) Северная Америка
- 5) Россия



## **Тема 8. Демографическая и миграционная политика**

1. Понятие о демографической политике.
2. Социальная, семейная и демографическая политика.
3. Зарубежный опыт демографической политики.
4. Миграционная политика.

### *Примерные темы докладов:*

1. Пронаталистская политика как система мер национального и регионального уровней
2. Может ли быть ликвидировано отставание России по продолжительности жизни от развитых стран мира?
3. Особенности возрастно-половой структуры населения России в начале XXI века
4. Human Mortality Database как источник демографической информации
5. Критерии качества демографической информации в Интернете
6. Особенности национальных систем учета рождаемости при создании Human Fertility Database
7. География ВИЧ/СПИДа в России и по странам мира в начале века
8. Анализ современного состояния основных источников демографической информации по странам бывшего СССР
9. Пронаталистские меры в европейских странах в начале XXI века и их связь с семейной и социальной политикой
10. Тенденции смертности населения России по причинам смерти в 2005-2009 гг.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-27.2	Способность участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-27.2 Способность участвовать в реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Разрабатывает программу организационно-управленческих мер по обеспечению реализации проекта в области государственного и муниципального управления. Распределяет полномочия и ответственность для реализации проекта.	Разрабатывает комплексную программу организационно-управленческих мер по обеспечению реализации проекта в области государственного и муниципального управления. Аргументированно распределяет полномочия и ответственность для реализации проекта.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Предмет демографии.
2. Демографический рост и воспроизводство населения.
3. История демографии как науки (краткий обзор).
4. Система данных о населении.
5. Переписи населения.
6. Текущий учет демографических событий. Текущий учет миграции.
7. Административные источники данных о населении. Понятие о регистрах населения.
8. Выборочные социально-демографические обследования
9. Время и возраст в демографических исследованиях. Продольный и поперечный анализ. Условные и реальные поколения.
10. Сетка Лексиса. Демографические совокупности.
11. Коэффициенты и вероятности в демографии.
12. Возрастно-половые пирамиды. Типы возрастных пирамид.
13. Прямая и косвенная стандартизация.
14. Таблицы смертности.
15. Этапы построения таблиц смертности.
16. Модельные (типовые) таблицы.
17. Таблицы смертности как модель стационарного населения.
18. Система показателей смертности.
19. Факторы смертности. Самосохранительное поведение.
20. Младенческая смертность и закономерности ее изменения
21. Историческая эволюция смертности. Теория эпидемиологического перехода.
22. Современные тенденции смертности в России
23. Тенденции смертности и ее дифференциация по странам и регионам мира.
24. Формирование брачной структуры населения.
25. Система показателей брачности и разводимости.
26. Возрастные модели брачности и разводимости. Исторические типы брачности.
27. Современные тенденции брачности и второй демографический переход.
28. Домохозяйства и их демографическая эволюция.
29. Репродуктивное поведение.
30. Измерение рождаемости.
31. Исторические тенденции в изменении рождаемости.
32. Современные тенденции рождаемости в развитых странах мира.
33. Современные тенденции рождаемости в развивающихся странах.
34. Модель промежуточных переменных Бонгаарста.
35. Макроэкономические факторы в теориях демографического перехода, второго демографического перехода.
36. Микроэкономический подход к анализу рождаемости (Беккер, Шульц).
37. Тенденции рождаемости в Российской Федерации.
38. Определения миграции. Типология миграционных процессов.
39. Измерение миграции.
40. Функции миграционных процессов.
41. Модели миграции.
42. Закономерности внутренней миграции.
43. Миграционные процессы в РФ.
44. Современные тенденции международной миграция.
45. Теория миграционного перехода.
46. Половая структура населения

47. Возрастная структура населения: ее количественные характеристики и факторы изменений.

48. Демографические волны и их демографические и социально-экономические последствия.

49. Демографическое старение и его последствия.

50. Тенденции старения мирового населения.

51. Демографические аспекты пенсионной реформы.

52. Показатели воспроизводства.

53. Демографический переход и демографическая революция.

54. Перспективы развития мирового населения.

55. Задачи и типы прогнозов населения.

56. Математические методы построения прогнозов населения.

57. Когортно-компонентный метод прогнозирования численности и половозрастного состава.

58. Функциональные прогнозы населения.

59. Цели, основные направления и меры демографической политики.

60. Опыт проведения демографической политики.

61. Демографическая политика в СССР и РФ.

62. Цели, основные направления и меры миграционной политики.

63. Современная миграционная политика в зарубежных странах.

64. Миграционная политика в РФ

Типовые задания:

#### **Задание 1.**

Исходные данные и постановка задачи. Валовая миграция населения в районе за год составила 250 тыс. чел. Коэффициент интенсивности чистой миграции — 50 промилле.

Определить среднегодовую численность населения района, если за год в район прибыло 150 тыс. чел. 4. Ахмету неприятно находиться в лифте с собакой.

#### **Задание 2.**

Исходные данные и постановка задачи. Среднегодовая численность населения города составляет 500 тыс. чел. За год прибыло 20 тыс. чел., сальдо миграции равно 121 тыс. чел.

Определить валовую миграцию и коэффициент интенсивности выбытий и прибытий.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
6-30	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях,

	увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические рекомендации по подготовке доклада*

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Желательно доклад сопровождать электронной презентацией. Структура доклада включает:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также

тематические разделы содержания доклада;

– намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления.

#### *Методические рекомендации по решению кейс-заданий*

Кейс-задание, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и нарушений в поставленной проблеме;

Корректная остановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных способов действий в данной ситуации –альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление вариантов решения проблемы – требований к содержанию альтернатив и их обоснование;

При выборе решения нужно опираться как на исторический анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на анализ необходимости осуществления решений;

При составлении процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?

Кто принимал решения?

Какие варианты решения имели место?

Что надо было делать?

#### *Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий*

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.



## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Балашов А. В. Административное право: история миграционной политики : учебно-методическое пособие / А. В. Балашов, Н. П. Балашова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Орловский филиал Орел : Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013.
2. Государственная и муниципальная социальная политика : курс лекций : учебное пособие : допущено УМО по образованию... по специальности "Государственное и муниципальное управление" / А. Н. Аверин [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина. М. : КНОРУСС, 2013.
3. Миграция в современной России: состояние, проблемы, тенденции : сборник научных трудов, подготовленный под эгидой научного совета ФМС России / под общ. ред. К. О. Ромодановского, Е. Ю. Егорова ; Федеральная миграционная служба. М. : ФМС России, 2013.
4. Трыканова, С.А. Эффективность организационно-правового регулирования миграции в России на современном этапе. М. : ФЛИНТА, 2015.

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Харченко Л.П., Демография. Учебное пособие – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. М.: Омега-Л
2. Харченко Л.П., Демография (для бакалавров)- М.: КНОРУСС, 2013.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Демография : учебно-методический комплекс / авт.-сост. О.Л. Рыбаковский ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра социологии. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 36 с.
2. Сакаев В.Т. Демография как фактор глобальной политики // Власть. 2014. № 6. С. 48-52. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21715998>
3. Ткаченко А.А. Экономика и демография // Экономическая наука современной России. 2014. № 2 (65). С. 129-132. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21674330>

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»: <http://demoscope.ru>
2. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Росстата)
3. <http://www.un.org> (Официальный сайт ООН) Правила работы и этические нормы социолога (ИСПИ РАН). Режим доступа: <http://www.socium.info/codex-ran.html>
4. Социология. электронная библиотека. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php)
5. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
6. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
7. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>

8. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
9. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
10. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
11. Библиотека ФОМ клуба. Режим доступа: <http://club.fom.ru>
12. Институт социологии РАН. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
13. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
14. Eurostat (Евростат - статистическая служба Европейского Союза). Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
15. SOCIOLINE.RU :учебники, монографии по социологии. Режим доступа: <http://socioline.ru/>
16. InternationalSociologicalAssociation (Международная социологическая ассоциация. Язык сайта - английский). Режим доступа: <http://www.isa-sociology.org/>
17. GlobalCourses (Глобальный диалог. Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://isa-global-dialogue.net/>
18. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

#### 6.6. Иные источники

1. Демографическая модернизация России, 1900-2000 [Электронный ресурс]/ А.Г. Вишневский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2006.— 602 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49506.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика»/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21883.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кривошей В.А. Государственное регулирование социально-экономической дифференциации качества жизни населения в регионах. Концепция, механизм, методика [Электронный ресурс]: монография/ Кривошей В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8360.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кучмаева О.В. Социальная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кучмаева О.В., Золотарева О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10833.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Писцовые и переписные книги Торжка XVII - начала XVIII в. Часть 1 [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2014.— 648 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35719.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.