

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «06» сентября 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.17.2 Теория общественного выбора

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ТОВ

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственное управление и правовое регулирование (с углубленным изучением
иностранных языков и правовых дисциплин)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент Брусницына Н.В.

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Основная литература:.....	20
6.2. Дополнительная литература:.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
9.3 Нормативно-правовые документы:.....	20
9.4 Интернет-ресурсы:.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.17.2 Теория общественного выбора обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	способность применять знания в области политических и социальных наук в профессиональной деятельности, давать оценку политическим событиям и процессам	ДПК-4.1	Способность ориентироваться в основах политических и социальных наук и современных политических отношениях

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ДПК-4.1	<p>на уровне знаний: ориентируется в социально-политических теориях</p> <p>на уровне умений: Анализирует современные социально-политические отношения; систематизирует социально-политическую информацию</p> <p>на уровне навыков: определяют направления социально-политических исследований, дают оценку современным социально-политическим отношениям</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.17.2 Теория общественного выбора составляет 2 зачётные единицы, дисциплина изучается по очной форме обучения в 5 семестре.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.17.2 Теория общественного выбора изучается по очной форме обучения в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.17.2 Теория общественного выбора входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.13 Социальная психология (6 семестр), Б1.В.ОД.9 Региональная политика (7 семестр),

Б1.В.ДВ.9.2 Философия права (7 семестр), Б1.В.ДВ.11.2 Западные демократии (6 семестр), Б1.В.ДВ.12.1 СМИ и власть (6 семестр), Б1.В.ДВ.12.4 СМИ и власть (Government and mass media) (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теория общественного выбора: предмет, методы, базовые понятия	6	2		2		2	О
Тема 2	Теория коллективных действий и теория групп	6			2		4	О
Тема 3	Организация коллективных действий и сотрудничества	6	2				4	О
Тема 4	Социальный капитал, его формирование, измерение, значение	6			2		4	О
Тема 5	Общественный выбор в условиях демократии: правила, принципы, модели	6	2				4	О
Тема 6	Процедуры голосования и манипулирование голосованием	6	2		2		2	О
Тема 7	Экономический анализ децентрализации власти и федерализма	6	2				4	О
Тема 8	Издержки принятия коллективных решений. Политический цикл в	6	2		2		2	О

	экономике.2							
Тема 9	Новая политическая экономия и «провалы» государства	6	2		2		2	О
Тема 10	Экономика бюрократии.	6			2		4	О
Тема 11	Конституционная экономика. Взаимосвязь экономики и права.	6	2		2		2	О, Р
Тема 12	Коллективные действия и общественный выбор в современной России	6	2		2		2	О, Т
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

Содержание дисциплины

Тема 1 Теория общественного выбора: предмет, методы, базовые понятия

Предмет и метод теории общественного выбора. Новая политическая экономия и теория общественного выбора: становление и основные этапы развития. Роль классического либерализма в становлении и развитии теории общественного выбора. Роль политической философии и политических исследований в становлении теории. Полемика между К.Эрроу и Дж.Бьюкененом. Методологические предпосылки экономического анализа политической сферы. Теории рационального выбора. Соотношение теорий коллективного, социального и общественного выбора. Экономический и политический рынок: единство и различие. Границы теории общественного выбора.

Тема 2 Теория коллективных действий и теория групп «Логика коллективных действий» М.Олсона.

Коллективные действия и производство коллективных и общественных благ. Размер группы и ее поведение. Производство коллективных и общественных благ в больших и малых группах специальных интересов. Условия обеспечения группы совместно производимым благом. Граница институциональных возможностей и способность общества к самоорганизации. Проблема коллективных действий. Теории элит и влиятельных групп. Теория «особого интереса» и лоббизм.

Тема 3 Организация коллективных действий и сотрудничества

Индивидуальное решение об участии в коллективных действиях: влияние положительных и отрицательных стимулов. Создание избирательных стимулов для участия в коллективных действиях. Экономические стимулы для участия в коллективных действиях. Теория критической массы и размер группы. Издержки коммуникации и координации в организации коллективных действий. Коллективные действия в сетевых структурах: особенности и проблемы. Централизованная организация коллективных действий: способы и издержки. Участие в революционных действиях и модель рационального выбора.

Тема 4 Социальный капитал, его формирование, измерение, значение

Социальный капитал: теории и трактовки. Факторы формирования социального капитала и их эволюция. Измерение социального капитала: методы и проблемы. Доверие и условия

разрешения проблемы коллективных действий. Взаимосвязь социального капитала и экономического развития. Социальный капитал и неформальная экономика. Благотворительность: мотивы и формы. Экономический анализ социальной ответственности бизнеса. Некоммерческая деятельность и «аутсорсинг» социальных услуг. Гражданское общество и экономическое развитие.

Тема 5 Общественный выбор в условиях демократии: правила, принципы, модели

Общественный выбор в условиях прямой демократии. Применение метода "выгоды-издержки" к анализу прямой демократии. Выборы и референдумы. Особенности голосования. Информированность избирателей. Рациональное неведение. Эффект порога. Две точки зрения на голосование: популистская и либеральная. Парадокс голосования Кондорсе. Парадокс Эрроу. Процедуры голосования. Значение и ограниченность прямой демократии. Особенности выбора при представительной демократии. Партии и их коалиции. Факторы, оказывающие влияние на тип партийной структуры. Распределение мнений избирателей. Модель медианного избирателя. Многошаговая модель голосования. Интересы выборных лиц. Общественный и частный интерес в условиях представительной демократии. Коалиция интересов и околоправительственный аппарат. Коалиция "сверхбольшинства". Правительство меньшинства. Устойчивость коалиционных правительств. Критерий смены кабинета. Политические системы: парламентские, президентские, смешанные. Процедуры избрания членов парламента. Процедуры избрания президента. Эффективное число партий (кандидатов).

Тема 6 Процедуры голосования и манипулирование голосованием

Процедуры голосования: критерии эффективности. Парадоксы и правила голосования: теоретический и практический аспекты. Манипулирование голосованием: способы и последствия. Логроллинг и эффективность принятия коллективных решений. Построение модели эффективного голосования: условия и принципы.

Тема 7 Экономический анализ

децентрализации власти и федерализма Разделение власти: необходимость и формы. Инструменты экономического анализа децентрализации власти. Централизация власти: выгоды и издержки. Экономическая целесообразность федерализма: теоретические подходы. Зависимость моделей федерализма от уровня экономического развития страны.

Тема 8 Издержки принятия коллективных решений. Политический цикл в экономике.

Виды издержек принятия коллективных решений и методы их оценки. Способы минимизации издержек коллективного выбора. Противоречие политических и экономических целей государства и способы его устранения. Теории политического цикла в экономике: обзор концепций и практические выводы. Модель общественного выбора с минимальными издержками: условия и принципы построения.

Тема 9 Новая политическая экономия и «провалы» государства

Проблемная область новой политической экономии. Экономический анализ политических систем: экономика демократии и автократии. Стимулы политиков и государственных чиновников. Отношения бизнеса и власти. Общество и элиты: конфликт интересов. «Провалы государства». Введение в экономику коррупции и патронажа. Несовершенство политического процесса как процесса принятия коллективных решений. Ограниченность контроля за бюрократией и рост административных издержек. Несовершенство механизма реализации политических решений. Проблема оптимальных размеров государства.

Тема 10 Экономика бюрократии.

Бюрократия и ее роль в экономическом развитии. Теоретические модели бюрократии. Понятие политической ренты и способы ее получения. Методы борьбы с рентоориентированным поведением в политической сфере. Проблемы контроля за деятельностью бюрократии. Методы повышения эффективности бюрократического аппарата.

Тема 11 Конституционная экономика.

Взаимосвязь экономики и права. Конституционная экономика, ее задачи и методы. Правовое государство, социальное государство и государство всеобщего благосостояния: сущность и условия формирования. Теоретические модели, формы и направления взаимодействия экономики и права. Конституционные принципы правового регулирования экономических процессов: критерии эффективности. Конституционные цели государства и задачи государственного сектора экономики.

Тема 12 Коллективные действия и общественный выбор в современной России

Организация коллективных действий в современной России: возможности и ограничения. Специфика формирования и накопления человеческого капитала в России. Экономические условия формирования социально-ответственного поведения хозяйствующих субъектов в России. Особенности российского политического рынка. Политический маркетинг в России: общее и особенное. Общая характеристика и оценка процесса разделения власти в современной России. Соотношение экономических и политических целей в практике государственного регулирования в России. «Провалы» российского государства и способы их минимизации. Российская бюрократия и ее общая характеристика. Новая модель взаимоотношения власти, бизнеса и общества в современной России: необходимость и принципы формирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Теория общественного выбора: предмет, методы, базовые понятия	опрос
Тема 2	Теория коллективных действий и теория групп	опрос
Тема 3	Организация коллективных действий и сотрудничества	опрос
Тема 4	Социальный капитал, его формирование, измерение, значение	опрос
Тема 5	Общественный выбор в условиях демократии: правила, принципы, модели	опрос
Тема 6	Процедуры голосования и манипулирование голосованием	опрос
Тема 7	Экономический анализ децентрализации власти и федерализма	опрос

Тема 8	Издержки принятия коллективных решений. Политический цикл в экономике.2	опрос
Тема 9	Новая политическая экономия и «провалы» государства	опрос
Тема 10	Экономика бюрократии.	опрос
Тема 11	Конституционная экономика. Взаимосвязь экономики и права.	опрос, реферат
Тема 12	Коллективные действия и общественный выбор в современной России	опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Теория общественного выбора: предмет, методы, базовые понятия

1. Предмет и метод теории общественного выбора.
2. Новая политическая экономия и теория общественного выбора: становление и основные этапы развития.
3. Роль классического либерализма в становлении и развитии теории общественного выбора.
4. Роль политической философии и политических исследований в становлении теории.
5. Полемика между К.Эрроу и Дж.Бьюкененом.
6. Методологические предпосылки экономического анализа политической сферы.
7. Теории рационального выбора.
8. Соотношение теорий коллективного, социального и общественного выбора.
9. Экономический и политический рынок: единство и различие.
10. Границы теории общественного выбора.

Тема 2. Теория коллективных действий и теория групп

1. «Логика коллективных действий» М.Олсона.
2. Коллективные действия и производство коллективных и общественных благ.
3. Размер группы и ее поведение.
4. Производство коллективных и общественных благ в больших и малых группах специальных интересов.
5. Условия обеспечения группы совместно производимым благом.

6. Граница институциональных возможностей и способность общества к самоорганизации.
7. Проблема коллективных действий.
8. Теории элит и влиятельных групп.
9. Теория «особого интереса» и лоббизм.

Тема 3. Организация коллективных действий и сотрудничества

1. Индивидуальное решение об участии в коллективных действиях: влияние положительных и отрицательных стимулов.
2. Создание избирательных стимулов для участия в коллективных действиях.
3. Экономические стимулы для участия в коллективных действиях.
4. Теория критической массы и размер группы.
5. Издержки коммуникации и координации в организации коллективных действий.
6. Коллективные действия в сетевых структурах: особенности и проблемы.
7. Централизованная организация коллективных действий: способы и издержки.
8. Участие в революционных действиях и модель рационального выбора.

Тема 4. Социальный капитал, его формирование, измерение, значение

1. Социальный капитал: теории и трактовки.
2. Факторы формирования социального капитала и их эволюция.
3. Измерение социального капитала: методы и проблемы.
4. Доверие и условия разрешения проблемы коллективных действий.
5. Взаимосвязь социального капитала и экономического развития.
6. Социальный капитал и неформальная экономика.
7. Благотворительность: мотивы и формы.
8. Экономический анализ социальной ответственности бизнеса.
9. Некоммерческая деятельность и «аутсорсинг» социальных услуг.
10. Гражданское общество и экономическое развитие.

Тема 5. Общественный выбор в условиях демократии: правила, принципы, модели

1. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
2. Применение метода "выгоды-издержки" к анализу прямой демократии.
3. Выборы и референдумы.
4. Особенности голосования.
5. Информированность избирателей.
6. Рациональное неведение.
7. Эффект порога.
8. Две точки зрения на голосование: популистская и либеральная.
9. Парадокс голосования Кондорсе.
10. Парадокс Эрроу.
11. Процедуры голосования.
12. Значение и ограниченность прямой демократии.
13. Особенности выбора при представительной демократии.
14. Партии и их коалиции.
15. Факторы, оказывающие влияние на тип партийной структуры.
16. Распределение мнений избирателей.
17. Модель медианного избирателя.
18. Многошаговая модель голосования.
19. Интересы выборных лиц.
20. Общественный и частный интерес в условиях представительной демократии.
21. Коалиция интересов и околоправительственный аппарат.
22. Коалиция "сверхбольшинства".

23. Правительство меньшинства.
24. Устойчивость коалиционных правительств.
25. Критерий смены кабинета.
26. Политические системы: парламентские, президентские, смешанные.
27. Процедуры избрания членов парламента.
28. Процедуры избрания президента.
29. Эффективное число партий (кандидатов).

Тема 6. Процедуры голосования и манипулирование голосованием

1. Процедуры голосования: критерии эффективности.
2. Парадоксы и правила голосования: теоретический и практический аспекты.
3. Манипулирование голосованием: способы и последствия.
4. Логроллинг и эффективность принятия коллективных решений.
5. Построение модели эффективного голосования: условия и принципы.

Тема 7. Экономический анализ децентрализации власти и федерализма

1. Разделение власти: необходимость и формы.
2. Инструменты экономического анализа децентрализации власти.
3. Централизация власти: выгоды и издержки.
4. Экономическая целесообразность федерализма: теоретические подходы.
5. Зависимость моделей федерализма от уровня экономического развития страны.

Тема 8. Издержки принятия коллективных решений. Политический цикл в экономике.

1. Виды издержек принятия коллективных решений и методы их оценки.
2. Способы минимизации издержек коллективного выбора.
3. Противоречие политических и экономических целей государства и способы его устранения.
4. Теории политического цикла в экономике: обзор концепций и практические выводы.
5. Модель общественного выбора с минимальными издержками: условия и принципы построения.

Тема 9. Новая политическая экономия и «провалы» государства

1. Проблемная область новой политической экономии.
2. Экономический анализ политических систем: экономика демократии и автократии.
3. Стимулы политиков и государственных чиновников.
4. Отношения бизнеса и власти.
5. Общество и элиты: конфликт интересов.
6. «Провалы государства».
7. Введение в экономику коррупции и патронажа.
8. Несовершенство политического процесса как процесса принятия коллективных решений.
9. Ограниченность контроля за бюрократией и рост административных издержек.
10. Несовершенство механизма реализации политических решений.
11. Проблема оптимальных размеров государства.

Тема 10. Экономика бюрократии.

1. Бюрократия и ее роль в экономическом развитии.
2. Теоретические модели бюрократии.
3. Понятие политической ренты и способы ее получения.
4. Методы борьбы с рентоориентированным поведением в политической сфере.

5. Проблемы контроля за деятельностью бюрократии.
6. Методы повышения эффективности бюрократического аппарата.

Тема 11. Конституционная экономика. Взаимосвязь экономики и права.

1. Конституционная экономика, ее задачи и методы.
2. Правовое государство, социальное государство и государство всеобщего благосостояния: сущность и условия формирования.
3. Теоретические модели, формы и направления взаимодействия экономики и права.
4. Конституционные принципы правового регулирования экономических процессов: критерии эффективности.
5. Конституционные цели государства и задачи государственного сектора экономики.

Тема 12. Коллективные действия и общественный выбор в современной России

1. Организация коллективных действий в современной России: возможности и ограничения.
2. Специфика формирования и накопления человеческого капитала в России.
3. Экономические условия формирования социально-ответственного поведения хозяйствующих субъектов в России.
4. Особенности российского политического рынка.
5. Политический маркетинг в России: общее и особенное.
6. Общая характеристика и оценка процесса разделения власти в современной России.
7. Соотношение экономических и политических целей в практике государственного регулирования в России.
8. «Провалы» российского государства и способы их минимизации.
9. Российская бюрократия и ее общая характеристика.
10. Новая модель взаимоотношения власти, бизнеса и общества в современной России: необходимость и принципы формирования.

Примерные темы рефератов:

1. Эволюция теории общественного выбора и формирование новой политической экономики.
2. Издержки и выгоды революционных изменений социально-экономической систем.
3. Теория элит и организация коллективных действий.
4. «Теория групп и организаций» М.Олсона и ее практическое значение.
5. Социальный капитал и уровень экономического развития: межстрановые сопоставления.
6. Доверие как экономический ресурс и способы его увеличения.
7. Экономические стимулы социально-ответственного поведения предпринимателей.
8. Институт лоббизма в мире: сравнительная характеристика.
9. Политический рынок и его государственное регулирование.
10. Экономический механизм формирования политических коалиций.
11. Политический монополизм и его последствия.
12. Модель «сетевого» государства как форма децентрализации власти.
13. Международный опыт децентрализации власти.
14. Политический цикл в экономике разных стран: сравнительный анализ.
15. Государственные учреждения и частные фирмы: сравнительный анализ издержек оппортунистического поведения.
16. Международный опыт формирования эффективного бюрократического аппарата.
17. Экономические стимулы и формы участия в коллективных действиях в современной России.
18. Развитие благотворительности в современной России: проблемы и перспективы.
19. Гражданские инициативы в России: формы и направления.

20. Проблема федерализма в современной России.
21. Российская «вертикаль власти»: экономические последствия.
22. Политический цикл в экономике России: общее и особенное.
23. Модель эффективной бюрократии для России: условия и принципы формирования.
24. Ответственность государства за принимаемые решения: применимость в России.

Тесты

1. Верны ли следующие утверждения?
Теория общественного выбора - это теория, изучающая различные способы и методы, посредством которых люди используют правительственные учреждения в своих собственных целях.
 - a) Да
 - b) Нет
2. Стремление индивидов к достижению своих частных целей посредством коллективных действий противоречит основным предпосылкам теории общественного выбора.
 - a) Да
 - b) Нет
3. Если предположить, что избиратель действует исключительно исходя из собственного интереса, то можно ожидать, что он вообще откажется от участия в выборах.
 - a) Да
 - b) Нет
4. Рациональные политики, как правило, поддерживают те программы, которые способствуют росту их престижа, даже если они не сопряжены с возможностью увеличения текущего личного дохода.
 - a) Да
 - b) Нет
5. "Экономический человек" максимизирует доход или иные материальные блага
 - a) Да
 - b) Нет
6. Выберите единственно правильный вариант ответа.
Методологический индивидуализм подразумевает:
 - a) способность разделять бизнес и политику;
 - б) способность определять приоритеты в общественных интересах;
 - в) использование политического процесса в личных целях;
 - г) раскол профсоюзного движения.
7. Концепция "экономического человека" подразумевает:
 - a) рациональность поведения индивида;
 - б) стремление избежать участия в политическом процессе любыми доступными способами;
 - в) оба ответа правильные;
 - г) нет правильного ответа.
8. К провалам рынка можно отнести:

- а) наличие монополий;
- б) внешние эффекты;
- в) общественные блага;
- г) все ответы правильные.

9. Понятие рациональности, используемое в теории общественного выбора, заключается в том, что:

- а) человек обладает полной информацией при принятии решений;
- б) человек принимает правильные решения;
- в) человек предпочитает 100 долл. одному поцелую;
- г) ничто из вышеперечисленного неверно.

10. Методология теории общественного выбора основана:

- а) на применении к изучению экономических проблем инструментария гуманитарных дисциплин (права, истории, политологии);
- б) на применении к изучению гуманитарных проблем инструментария экономической теории;
- в) на анализе социологической и политической статистики;
- г) на прикладном анализе организационно-экономических проблем предвыборных кампаний;
- д) правильные ответы (б), (в);
- е) правильные ответы (б), (в), (г).

11. Верны ли следующие утверждения?

"Провалы" государства - это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.

- а) Да
- б) Нет

12. Рациональные политики, как правило, поддерживают те программы, которые способствуют росту их престижа, даже если они не сопряжены с возможностью увеличения текущего личного дохода.

- а) Да
- б) Нет

13. Кривая спроса на общественное благо в отличие от кривой спроса на частное благо имеет положительный наклон.

- а) Да
- б) Нет

14. Чисто частное благо - это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату.

- а) Да
- б) Нет

15. Чисто общественное благо - это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.

- а) Да
- б) Нет

16. Возможна ли частная собственность без государства?

- а) Да

b) Нет

17. Фирма по сравнению с государственной структурой экономит на информационных затратах и проигрывает на затратах ведения переговоров.

a) Да

b) Нет

18. Выберите единственно правильный вариант ответа.

Парламентский суверенитет - это:

a) депутатская неприкосновенность;

б) запрет самороспуска;

в) возможность издавать любой закон;

г) все утверждения неверны.

19. К "провалам" государства относятся:

a) несовершенство политического процесса;

б) ограниченность контроля над бюрократией;

в) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений;

г) все ответы правильные.

20. Благо, потребление которого неизбежно только до определенного уровня потребления, называется:

a) чисто частное благо;

б) чисто общественное благо;

в) перегружаемое общественное благо;

г) исключаемое общественное благо.

21. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:

a) лоббизм;

б) логроллинг;

в) поиск политической ренты;

г) все ответы правильные.

22. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:

a) поддержание чистоты в центре Москвы;

б) национальная оборона;

в) пенсионное обеспечение;

г) кабельное телевидение.

23. Определите тип такого блага, как знания:

a) чисто общественное благо;

б) исключаемое общественное благо;

в) перегружаемое общественное благо;

г) чисто частное благо.

24. Бюрократический аппарат необходим для:

a) более эффективного распределения экономических ресурсов;

б) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами;

в) оба предыдущих ответа правильные;

г) оба предыдущих ответа неправильные.

25. Кто реально пользуется основными правами собственника при формально провозглашенной государственной собственности:
- а) граждане страны в целом;
 - б) глава государства;
 - в) политическая элита;
 - г) руководство конкретного предприятия;
 - д) иное (перечислить верные, по Вашему мнению, пункты - плюс ...баллов).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	способность применять знания в области политических и социальных наук в профессиональной деятельности, давать оценку политическим событиям и процессам	ДПК-4.1	Способность ориентироваться в основах политических и социальных наук и современных политических отношениях

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Теория общественного выбора и ее эволюция.
2. Новая политическая экономия: становление и основные этапы развития.
3. Методологические предпосылки экономического анализа политической сферы.
4. Теория и проблема коллективных действий.
5. Теория групп и лоббизм.
6. Организация коллективных действий: проблемы и стимулы.
7. Централизованная организация коллективных действий: способы и издержки.
8. Социальный капитал: содержание и факторы формирования.
9. Измерение социального капитала: методы и проблемы.
10. Взаимосвязь социального капитала и экономического развития.
11. Благотворительность: мотивы и формы.
12. Экономические стимулы социально-ответственного поведения бизнеса.
13. Общественный выбор в условиях прямой демократии.
14. Общественный выбор при представительной демократии.
15. Коалиция интересов и условия устойчивости коалиционных правительств.
16. Политический рынок: содержание, структура, функции.
17. Лоббизм и его влияние на экономическое развитие.
18. Процедуры голосования: критерии эффективности.
19. Парадоксы и правила голосования.
20. Манипулирование голосованием: способы и последствия.
21. Разделение власти: необходимость и формы.
22. Централизация власти: выгоды и издержки.
23. Экономическая целесообразность федерализма: теоретические подходы.
24. Издержки принятия коллективных решений: виды и методы оценки.
25. Способы минимизации издержек коллективного выбора.

26. Противоречие политических и экономических целей государства и способы его устранения.
27. Теории политического цикла в экономике: обзор концепций и практические выводы.
28. Новая политическая экономия и «провалы» государства
29. Экономика бюрократии. Бюрократия и ее теоретические модели.
30. Проблемы контроля за деятельностью бюрократии и методы повышения эффективности бюрократического аппарата.
31. Конституционная экономика. Взаимосвязь экономики и права.
32. Организация коллективных действий в современной России: возможности и ограничения.
33. Специфика формирования и накопления человеческого капитала в России.
34. Экономические условия формирования социально-ответственного поведения хозяйствующих субъектов в России.
35. Особенности российского политического рынка.
36. Общая характеристика и оценка процесса разделения власти в современной России.
37. Соотношение экономических и политических целей в практике государственного регулирования в России.
38. «Провалы» российского государства и способы их минимизации.
39. Российская бюрократия и ее общая характеристика.
40. Новая модель взаимоотношения власти, бизнеса и общества в современной России: необходимость и принципы формирования.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается

	информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
- 2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
- 3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Горловская И.Г. Доверительное управление как предпринимательская деятельность на российском рынке ценных бумаг с точки зрения теории контрактов - Омск: ОмскГУ, 2014 ЭБС «Лань» - http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61907)
2. Ерохина, Е. В. Региональные инновационные подсистемы: проблемы формирования и развития - Калуга : Ваш ДомЪ, 2014. - 156 с.
3. Карапетов, А. Г. Свобода договора и ее пределы : в 2 т. Т. 1. Теоретические, исторические и политико-правовые основания принципа свободы договора и его ограничений . - М. : Статут, 2012. - 452 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Башкатов А.Д. Экономическая система и свобода экономической деятельности в конституционном праве России и зарубежных стран // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 11. С. 62-70. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24835347>
2. Катькало В.С. Эволюция теории стратегического управления - СПб.: Изд-во "Высшая школа менеджмента", 2011 ЭБС "Лань" -<http://e.lanbook.com/view/book/49459>)
3. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование - М. : ИНФРА-М, 2015. - 288 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

9.3 Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (с изменениями принятыми в 2014-2015 г.г.)

9.4 Интернет-ресурсы:

1. <http://ecsocman.edu.ru/articles/16000247> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
2. <http://liberal.ru/> - Фонд «Либеральная миссия»
3. <http://cinst.hse.ru/> - Институт институциональных исследований НУ-ВШЭ
4. <http://www.inop.ru/> - Институт общественного проектирования
5. <http://www.inp.ru/> - Институт национального проекта «Общественный договор»
6. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Российской Федерации
4. <http://cikrf.ru/> - Центральная избирательная комиссия Российской Федерации
5. <http://www.springer.com/social+sciences/political+science/journal/10602> - Constitutional Political Economy
6. <http://www.pubchoicesoc.org/journal.html> - Public Choice Journal
7. <http://www.pubchoicesoc.org> - Public Choice Society
8. <http://host.uniroma3.it/associazioni/EPCS/Padovano/Home.html> - European Public Choice Society

6.6. Иные источники

1. Региональная экономика : учебник : допущено М-вом образования РФ... для студентов обучающихся по специальности "Национальная экономика" / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова . - М. : ИНФРА-М, 2013. - 666 с.
2. Сухарев О.С. Эволюционная экономика. Институты – структура, кризисы – рост, технологии – эффективность - М.: Финансы и статистика, 2012 (ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/view/book/28367/page10>)
3. Law and Economics // Journal of Economic Literature. Vol. 50, No. 3 (SEPTEMBER 2012), pp. 879-881 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23270503>
4. Stephanie Lee Mudge and Antoine Vauchez Building Europe on a Weak Field: Law, Economics, and Scholarly Avatars in Transnational Politics // American Journal of Sociology. Vol. 118, No. 2 (September 2012), pp. 449-492 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/10.1086/666382>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.