

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества

Протокол от «06» сентября 2017 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.6. Политология**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**Полит**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Государственное управление и правовое регулирование (с углубленным изучением  
иностраннных языков и правовых дисциплин)**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2018**

**Москва, 2016 г.**

**Автор–составитель:**

доктор философских наук, доцент, профессор кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества (ЗРиМС) Орлова И.В.,

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	7
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	8
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	21
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1 Дисциплина Б1.Б6 Политология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	Способность формировать эффективную траекторию профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

## 1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-6.2	<p>на уровне знаний: демонстрирует понимание собственного места в системе государственного и муниципального управления</p> <p>на уровне умений: осознает свое место как профессионала в системе государственного и муниципального управления</p> <p>на уровне навыков: формирует траекторию профессионального роста, основываясь на знаниях политического устройства</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б6 Политология составляет 3 зачётные единицы, дисциплина изучается по очной форме обучения в 6 семестре.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б6 Политология изучается по очной форме обучения в 2 семестре.

Дисциплина Б1.Б6 Политология относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.Б.7. Психология (2 семестр).  
 Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – экзамен (6 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### Очная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Введение в политологию	10	2		4		2	О
Тема 2	Формирование и институционализация политической науки	14	2		4		2	О
Тема 3.	Многомерный мир политики.	14	2		4		2	О, Р
Тема 4.	Теория власти..	14	2		4		2	О
	Раздел II Политическая жизнь общества	14	2		4		2	О
Тема 5.	Политическая жизнь общества и её основные характеристики.	14	2		4		2	О
Тема 6.	Политическая система общества и политические институты.	14	2		4		2	О
Тема 7.	Субъекты политики (сущностная характеристика, типология и иерархия).	14	4		8		4	О, Т, КурсР
Тема 8.	Политическая идеология: понятие, сущность, функции, уровни.	14	2		4		2	О
Промежуточная аттестация								Э
Всего:		108	18	4	36	36	18	

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), курсовая работа (КурсР).*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

## **Содержание дисциплины (модуля)**

### **Раздел 1. Основы политических знаний**

#### **Тема 1 Введение в политологию**

Политическая сфера, ее специфика и взаимодействие с другими сферами общества. Объект, предмет, структура и специфика политической теории: традиционные и современные подходы. Различные уровни политической реальности, составляющие предмет теории политики. Открытый характер политической действительности и политической науки. Плюрализм теоретических подходов в современной политической науке: онтологически-нормативный, эмпирический и диалектико-исторический. Общее и особенное в европейской, американской и российской политической науке. Политическая наука в афроазиатских странах.

Структурные элементы политической науки: своеобразие подходов. Понятийно-категориальный аппарат и язык политологии. Междисциплинарный характер методов и исследовательских техник, используемых в политологии. Функции политической науки. Теоретическая и прикладная политология. Роль инструментального, экспертно-прикладного знания.

#### **Тема 2 Формирование и институционализация политической науки**

Формирование и институционализация политической науки на Западе и в России. Особенности политологического знания. Традиции в развитии политической мысли Запада. Институционализация политической науки на Западе. Основные направления политологических исследований на Западе. Основные научные школы. Особенности и традиции политической мысли в России.

#### **Тема 3. Многомерный мир политики.**

Политика как общественное явление: понятие, структура, виды, основные сферы проявления. Политика и экономика. Политика и религия. Военная политика. Социальная политика. Этнополитика. Политика в этическом и нравственном измерении.

#### **Тема 4. Теория власти.**

Власть как основная категория Концепции власти. Легитимность политической власти и способы ее обеспечения.

### **Раздел II Политическая жизнь общества**

#### **Тема 5. Политическая жизнь общества и её основные характеристики.**

Политическая жизнь общества: понятия, содержание, уровни. Электоральное поведение. Концепции политического участия и его формы. Демократические параметры политической жизни. Концепция демократии.

#### **Тема 6. Политическая система общества и политические институты.**

Теория политической системы. Формы правления и устройства государств. Теории федерализма. Политические партии: этапы становления, признаки, типы, функции, современные тенденции развития.

#### **Тема 7. Субъекты политики (сущностная характеристика, типология и иерархия).**

Политический лидер: понятие, функции, типология, концепции, стиль. Политическая элита: понятие, функции, типология, концепции, системы регулирования. Политическая социализация личности: концепции, модели, этапы.

#### **Тема 8. Политическая идеология: понятие, сущность, функции, уровни.**

Проблемы формирования общенациональной идеологии в современной России.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в политологию	опрос
Тема 2	Формирование и институционализация политической науки	опрос
Тема 3.	Многомерный мир политики.	опрос, реферат
Тема 4.	Теория власти..	опрос
	Раздел II Политическая жизнь общества	опрос
Тема 5.	Политическая жизнь общества и её основные характеристики.	опрос
Тема 6.	Политическая система общества и политические	опрос

	институты.	
Тема 7.	Субъекты политики (сущностная характеристика, типология и иерархия).	опрос, тестирование, курсовая работа
Тема 8.	Политическая идеология: понятие, сущность, функции, уровни.	опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам:

##### Тема 1. Введение в политологию

1. Политическая сфера, ее специфика и взаимодействие с другими сферами общества.
2. Объект, предмет, структура и специфика политической теории: традиционные и современные подходы.
3. Различные уровни политической реальности, составляющие предмет теории политики.
4. Открытый характер политической действительности и политической науки.
5. Плюрализм теоретических подходов в современной политической науке: онтологически-нормативный, эмпирический и диалектико-исторический.
6. Общее и особенное в европейской, американской и российской политической науке.
7. Политическая наука в афроазиатских странах.
8. Структурные элементы политической науки: своеобразие подходов.
9. Понятийно-категориальный аппарат и язык политологии.
10. Междисциплинарный характер методов и исследовательских техник, используемых в политологии.
11. Функции политической науки.
12. Теоретическая и прикладная политология.
13. Роль инструментального, экспертно-прикладного знания.

## **Тема 2. Формирование и институционализация политической**

1. Формирование и институционализация политической науки на Западе и в России.
2. Особенности политологического знания.
3. Традиции в развитии политической мысли Запада.
4. Институционализация политической науки на Западе.
5. Основные направления политологических исследований на Западе.
6. Основные научные школы.
7. Особенности и традиции политической мысли в России

## **Тема 3. Многомерный мир политики.**

1. Политика как общественное явление: понятие, структура, виды, основные сферы проявления.
2. Политика и экономика.
3. Политика и религия.
4. Военная политика.
5. Социальная политика.
6. Этнополитика.
7. Политика в этическом и нравственном измерении.

## **Тема 4. Теория власти.**

1. Власть как основная категория.
2. Концепции власти.
3. Легитимность политической власти и способы ее обеспечения

## **Тема 5. Политическая жизнь общества и её основные характеристики.**

1. Политическая жизнь общества: понятия, содержание, уровни.
2. Электоральное поведение.
3. Концепции политического участия и его формы.
4. Демократические параметры политической жизни.
5. Концепция демократии

## **Тема 6. Политическая система общества и политические институты.**

1. Теория политической системы.
2. Формы правления и устройства государств.
3. Теории федерализма.
4. Политические партии: этапы становления, признаки, типы, функции, современные тенденции развития

## **Тема 7. Субъекты политики (сущностная характеристика, типология и иерархия).**

1. Политический лидер: понятие, функции, типология, концепции, стиль.
2. Политическая элита: понятие, функции, типология, концепции, системы регулирования.
3. Политическая социализация личности: концепции, модели, этапы

## **Тема 8. Политическая идеология: понятие, сущность, функции, уровни.**

1. Проблемы формирования общенациональной идеологии в современной России

### **Перечень тем для рефератов**

1. Сущность категорий политической науки, их генезис.
2. Основные понятия и термины политической науки, их анализ.
3. Новые категории, понятия и термины политической науки, их связи.

4. Преимущества и ограниченность сравнительного метода в политической науке.
5. Понятие теории, концепции, концепта в политической науке, их значение.
6. моделирование в политической науке.
7. Категориальные ряды политической науки
8. Методы политологических исследований
9. Предмет и специфика прикладной политологии.
10. Роль психоанализа в современной политической науке и практике.
11. Плюрализм теоретических подходов в современной политической науке
12. Развитие понятийно-категориального аппарата современной политической науки
13. Сущность политической власти и ее понимание.
14. Государство и власть.
15. Виды, ресурсы, функции и эффективность власти.
16. Центры власти и властный авторитет.
17. Легитимная и нелегитимная власть
18. Субъекты политической власти и политические институты.
19. Роль иерархических отношений в политике.
20. Функциональное разделение властей.
21. Связь свободы и власти с уровнем развития политической личности и политической культуры.
22. Сущность политического и политико-административного управления и менеджмента в современных условиях.
23. Современное понимание государства и государственной политики.
24. Общая характеристика классических методов и подходов в социальных науках и политологии.
25. Анализ сравнительно-исторического подхода и его представителей.
26. Роль институционального подхода в истории политической науки и современности.
27. Аксиологический (ценностный) подход в общественных науках и политологии.
28. Современное понимание политических идеологий: их сущность, классификации.
29. Современное понимание консерватизма. Неоконсерватизм. Неоконсерватизм в России.
30. Современное понимание либерализма. Неолиберализм. Неолиберализм в России.
31. Современные социалистические идеологии, их анализ.
32. Современные религиозные идеологии в мире и России.
33. Понятие национализма, его особенности и разновидности. Современные националистические идеологии.
34. Экологические идеи и движения, их характеристика
35. Гендерные идеи и движения, их характеристика
36. Глобалистские и антиглобалистские идеи, концепции, движения
37. . Сущность современного политического анализа: его теория, значение, основные методы. Теоретический и прикладной политический анализ.
38. Многогранность современного политического анализа: Теоретический и прикладной политический анализ.
39. Программы и алгоритмы политического анализа, его этапы и критерии, исследовательские процедуры.
40. Содержание, движущие силы и концепции современной мировой политики.

41. Особенности мировой политики в условиях глобализации и всемирного экономического кризиса.
42. Современная геополитика.
43. Принципы внешней политики Российской Федерации.й анализ и политического прогнозирование. Анализ проекта “Россия 2020”.  
Современные концепции мировой политики.
44. Актуальные задачи геополитики в современных условиях.
45. Политическое и политико-административное управление на современном этапе.
46. Роль государства, государственной политики в современных условиях.
47. Объекты и субъекты политики.
48. Взаимодействие государства, бизнеса, гражданского общества и СМИ.
49. Роль политологических центров в общественной жизни.
50. Современные теории власти, властных отношений и управления.
51. Политика и экономика.
52. Политико-экономический анализ.
53. Современные модели и концепции демократии и демократизации.

### Примерные варианты тестов по дисциплине

#### Вариант №1

1. В какой исторический период политическая наука на Западе сформировалась как самостоятельная научная дисциплина ?

а ). 4 в. до н.э.    б). 11- 13 в.в.    в). Конец 19 в.- начало 20 в. .    г). Середина 20 в.

2. В какой исторический период политология в России институализировалась как самостоятельная отрасль исследований и подготовки кадров ?

а). Середина 19 в.    б). 50-е годы 20 века.    в). 60-е годы 20 века

г). конец 80-х годов 20 века.

3. Укажите, какие приведенные ниже методы и определения соответствуют друг другу?

А. Бихевиоризм	1. Анализ политических институтов, структур, организаций
Б. Исторический метод	2. Изучение объекта как системы, раскрытие его целостности, создание единой теоретической картины
В. Институциональный метод	3. Анализ влияния экономики, социальной структуры, идеологии, культуры на политику
Г. Системный метод	4. Сопоставление однотипных политических явлений, институтов, событий.
Д. Сравнительный метод	5. Анализ поведения конкретной личности
Е. Социологический метод	6. Изучение субъективных механизмов политического поведения, анализ мотивов, побуждений, желаний, эмоций, страстей.
Ж. Социокультурный метод	7. Изучение политических явлений, институтов с точки зрения их развития во времени
З. Психологический метод	8. Анализ влияния культуры на характер функционирования политических институтов и субъектов.

4. Укажите, какие приведенные ниже определения соответствуют теоретическому, а какие - прикладному уровням исследования ?

А). Теоретический уровень исследования	1. Знания, непосредственно сфокусированные на изучении и решении практических вопросов политической жизни.
Б). Прикладной уровень исследования.	2. Изучение политики как специфической сферы общественной жизни, ее противоречий и закономерностей.
	3. Разработка политических технологий политики и власти.
	4. Разработка конкретных программ и рекомендаций, ориентированных на достижение реального политического эффекта.
	5. Научное направление, основывающееся преимущественно на эмпирических методах исследования.
	6. Изучение факторов формирования, способов функционирования и институализации политики и власти.

## Вариант №2

1. Укажите, какие приведенные ниже суждения о политике как общественном явлении соответствуют друг другу?

- Политика – это
1. Изучение общих черт и особенностей различных политических систем.
  2. Деятельность в сфере больших социальных групп.
  3. События, происходящие в стране и мире.
  4. Исследование всех сторон общественной жизни.
  5. Все общественные отношения
  6. «Властное распределение внутри общества» (Д. Истон).
  7. Любая целенаправленная деятельность.

2. Какие из перечисленных определений политики не верны?

- А). Концентрированное выражение экономики.
  - Б). Отношения по поводу власти.
  - В). Согласование социальных интересов.
  - Г). Освобождение политической деятельности от ценностей.
  - Д). Борьба классов.
  - Е). Деятельность по насильственному или мирному разрешению конфликтов в обществе.
3. Выберите правильный ответ. Вид политики, связанный с решением глобальных проблем современности, это -
- А). Международная политика; Б). Внешняя политика; В). Экологическая политика; Г). Стратегическая политика; Д). Мировая политика.
  4. Выберите правильный ответ. Вид политики, связанный с регулированием отношений в рамках одного муниципального объединения, это –
  - А). Региональная политика; Б). Местная политика; В). Городская политика; Г). Сельская политика; Д). Районная политика; Е). Внутренняя политика.
  5. Выберите правильный ответ. Главным вопросом в политике является:
  - А). Поддержание общественного порядка; Б). Использование вооруженных сил; В). Завоевание, удержание и использование власти;
  - Г). Урегулирование отношений между представителями правящей элиты;
  - Д). Утверждение социальной справедливости; Е). Эффективное управление экономикой.

6. Выберите правильные ответы. К области политики не относятся:

- А).Деятельность политических партий, находящихся в оппозиции; Б).Участие в парламентских выборах в качестве избирателя;
- В).Управление предприятием;
- Г). Заключение международных договоров;
- Д). Производство материальных благ;

### **Примерные тему курсовых работ**

1. Сущность категорий политической науки, их генезис.
2. Основные понятия и термины политической науки, их анализ.
3. Новые категории, понятия и термины политической науки, их связи.
4. Политическая сфера общественной жизни и ее взаимосвязь с другими сферами.
5. Становление и генезис методологии европейской политической науки.
6. Формирование и развитие методологии политической науки США.
7. Особенности методологии политической науки Канады.
8. Основные этапы генезиса политической науки в России, особенности ее методологии.
9. Генезис методологии политической науки Востока (по школам и странам).
10. Преимущества и ограниченность сравнительного метода в политической науке.
11. Понятие теории, концепции, концепта в политической науке, их значение.
12. Особенности современного моделирования и прогнозирования в политической науке.
13. Особенности формирования категориальных рядов в политической науке
14. Использование методов политологических исследований в регионоведение.
15. Системный подход и компьютерное моделирования современных политических процессов
16. Анализ и прогноз методами прикладной политологии.
17. Роль психоанализа в современной политической науке и практике (региональный аспект).
18. Плюрализм теоретических подходов в современной политической науке
19. Развитие понятийно-категориального аппарата современной политической науки
20. Постклассические и неклассические методы и подходы политической науки.
21. Постмодернистская методология исследования политического развития и политической модернизации.
22. Структурализм и постструктурализм как методы политической науки.
23. Бихевиоризм и постбихевиоризм как методы политической науки.
24. Институционализм и неинституционализм как методы современной политологии.
25. Формационный и цивилизационный подходы к анализу политических процессов
26. Сущность политической власти и ее понимание.
27. Власть и господство. Типы политического господства: классическая и современная интерпретация.
28. Роль современного государства в формировании национальной политики (на примере страны специализации).
29. Виды, ресурсы, функции и эффективность власти.
30. Центры власти и властный авторитет (глобальный подход).
31. Легитимная и нелегитимная власть на примерах стран специализации
32. Субъекты политической власти и политические институты (страны специализации).
33. Роль иерархических отношений в политике (традиции и новации).
34. Функциональное разделение властей на примерах стран специализации.
35. Связь свободы и власти с уровнем развития политической личности и политической культуры.
36. Сущность политического и политико-административного управления и менеджмента на примерах стран специализации.

37. Современное понимание государства и государственной политики на примерах стран специализации.
38. Общая характеристика классических методов и подходов в социальных науках и политологии.
39. Анализ сравнительно-исторического подхода и его представителей.
40. Роль институционального подхода в истории политической науки и современности.
41. Аксиологический (ценностный) подход в общественных науках и политологии.
42. Современное понимание политических идеологий: их сущность, классификации.
43. Генезис и современное понимание консерватизма.
44. Современный неоконсерватизм и его идеологические оппоненты.
45. Особенности неоконсерватизма в России.
46. Современное понимание либерализма.
47. Современный неолиберализм и его идеологические оппоненты.
48. Особенности неолиберализма в России.
49. Современные социалистические идеологии, их анализ.
50. Современные религиозные идеологии в мире и России.
51. Понятие национализма, его особенности и разновидности.
52. Современные националистические идеологии и борьба с их проявлением: мировой опыт.
53. Экологические идеи и движения: цели, деятельность, перспективы
54. Гендерные идеи и движения, их характеристика
55. Глобалистские и антиглобалистские идеи, концепции, движения
56. Сущность современного политического анализа: его теория, значение, основные методы.
57. Диалектика теоретического и прикладного политического анализа.
58. Многогранность современного политического анализа: фундаментальный и прикладной подходы
59. Прикладной политический анализ и методы моделирования в политической сфере.
60. Программы и алгоритмы политического анализа, его этапы и критерии, исследовательские процедуры.
61. Политический конфликт и его регулирование на примере стран специализации
62. Сущность и особенности политического конфликта и пути его урегулирования на примере стран специализации
63. Политическое консультирование: истоки, сущность, функции.
64. Норвэй стиль политической жизни и национальные особенности моделей консалтинга.
65. Особенности избирательной системы стран региона специализации.
66. Особенности избирательной системы России: генезис и современные подходы.
67. Качество исследований общественного мнения в России. Публикация результатов опросов общественного мнения.
68. Понятие «политическая коммуникация». Функции политической коммуникации в обществе.
69. Способы политической коммуникации.
70. Технологии политических коммуникаций в информационной среде Интернет.
71. Компьютерные технологии в формировании общественного мнения. Сетевые СМИ.
72. Электронные технологии в исполнительных органах власти. Концепция Электронного правительства на примере страны региона специализации
73. Информационно-коммуникационные технологии в развитии и укреплении демократических институтов. Развитие электронной демократии в странах региона специализации.
74. Понятие «социальное изменение». Факторы, влияющие на социальные изменения. Социальные изменения в современном мире.

75. Понятие социального движения. Условия возникновения социальных движений в странах региона специализации.
76. Особенности социальных движений стран региона специализации.
77. Внутренняя и внешняя динамика социального движения.
78. Политическое содержание, движущие силы и концепции современной мировой политики.
79. Особенности мировой политики в условиях глобализации и всемирного экономического кризиса.
80. Особенности современной геополитики.
81. Основные концепции глобализации.
82. Глобализация и демократия: принципы и особенности проявления в странах специализации.
83. Россия в процессах глобализации.
84. Плюсы и минусы глобализации. «Глобализация для всех»: возможность и действительность.
85. Антиглобалисты как новое социальное движение.
86. Цивилизация как структурный элемент политического анализа.
87. Динамика междоцивилизационных взаимодействий в современном мире.
88. Политическая культура российской цивилизации: традиции и инновации
89. Принципы внешней политики Российской Федерации. Анализ и политического прогнозирования. Анализ проекта «Россия 2020».
90. Современные концепции мировой политики.
91. Актуальные задачи геополитики в современных условиях.
92. Политическое и политико-административное управление на современном этапе.
93. Роль государства, государственной политики в современных условиях.
94. Современные партийные идеологии: мировая практика и исторический опыт
95. Политическая экономия постсоветских преобразований.
96. Тенденции социально-политического развития современной России.
97. Объекты и субъекты политики современного европейского государства.
98. Взаимодействие государства, бизнеса, гражданского общества и СМИ на примере страны региона специализации.
99. Роль политологических центров в общественной жизни: международная практика.
100. Политика и экономика. Роль экономических факторов в политическом процессе

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	Способность формировать эффективную траекторию профессионального саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
---------	--	-----------	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к экзамену

1. Типология общественных наук: теоретико-методологические особенности социальных наук.
2. Экономическая политология: предмет, методология, сущность, принципы исследования.
3. Соотношение теоретической и эмпирико-количественной методологии политологического анализа.
4. Парадигмы политической науки и их генезис.
5. Основные (классические) подходы политической науки.
6. Подходы и методы в политической науке и других социальных науках: общее и особенное.
7. Сциентистско-бихевиористская теоретико-методологическая революция: основные параметры.
8. Постбихевиоризм и его методологическое кредо.
9. Институционализм и неоинституционализм: общее и особенное.
10. Понятийно-методологические взаимоотношения политической науки с другими социальными и гуманитарными науками.
11. Методы и подходы неклассической политической науки
12. Методологические основы сравнительной политологии.
13. Методология классификации и периодизации истории политических учений и политической философии; их соотношение.
14. Основные этапы и научные школы развития зарубежной политической науки.
15. Основные этапы и направления развития российской политической мысли; ее современное значение.
16. Политическая философия как политологическая и философская дисциплина.
17. Современные теории власти.
18. Система категорий, понятий и терминов политической науки.
19. Современные теории политического управления.
20. Методология политического анализа и прогнозирования.
21. Структурализм и постструктурализм в политической науке.
22. Современная компаративистика в политологических исследованиях.
23. Модернизм и постмодернизм в гуманитарных науках.
24. Особенности современной политической науки США.
25. Особенности современной политической науки Европы.
26. Особенности современной политической науки стран Востока.
27. Современная политическая наука Российской Федерации.
28. Современные политические идеологии.

29. Современные концепции мировой политики.
30. Сущность современного неолиберализма.
31. Принципы неоконсерватизма.
32. Современное понимание и измерение демократии.
33. Современный категориально-понятийный аппарат политической науки.
34. Современное понимание категории “политическое”.
35. Этика современной политической науки.
36. Международная ассоциация политической науки в современных условиях.
37. Становление и развитие политического и политологического языка.
38. Методология системного анализа политических процессов и явлений.
39. Российская ассоциация политической науки и ее роль в развитии политологических исследований.
40. Современное значение цивилизационного анализа.
41. Основные дисциплинарные и субдисциплинарные направления современной политической науки.
42. Современное понимание и измерение демократии.
43. Современные политические идеологии.
44. Понятие политического поля и концепция габитуса П. Бурдье.
45. Полипарадигмальный характер современной политической науки.
46. Современные модели и концепции демократии и демократизации.
47. Значение российских политологических конгрессов для развития теории и методологии политической науки.
48. Политическое и политико-административное управление на современном этапе
49. Роль государства, государственной политики в современных условиях.
50. Объекты и субъекты политики.
51. Взаимодействие государства, бизнеса, гражданского общества и СМИ.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки

	принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также

знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Зеленков М.Ю. Политология - М.: Дашков и К, 2015 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/10954>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кравченко, А. И. Политология : учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. - М. : Проспект, 2011. - 447 с.
3. Мухаев, Р. Т. Политология : учебник. - М. : Проспект, 2011. - 640 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Политология / Бельский В.Ю., Сацута А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113> — ЭБС «IPRbooks»
2. Туронок С.Г. «Правый поворот» российской политики в оценках западных политиков и экспертов // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 45. С. 349-374. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22015360>
3. Wallman Lundåsen, S. Civil Society and Political Participation: What Type of Political Participation is Influenced by Community Level Involvement in Civil Society? // Swiss Political Science Review, 2015, 21: 140–157. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/spsr.12140/abstract>
4. Verhulst, B., Eaves, L. J. and Hatemi, P. K. Correlation not Causation: The Relationship between Personality Traits and Political Ideologies. // American Journal of Political Science, 2012, 56: 34–51. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/j.1540-5907.2011.00568.x/abstract>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.—

- ЭБС «IPRbooks»
5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  7. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
  8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»
  10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

#### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Правила работы и этические нормы социолога (ИСПИ РАН). Режим доступа: <http://www.socium.info/codex-ran.html>
2. Социология. электронная библиотека. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php)
3. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
4. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
5. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
6. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

8. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
9. Библиотека ФОМ клуба. Режим доступа: <http://club.fom.ru>
10. Институт социологии РАН. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
11. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
12. Eurostat (Евростат - статистическая служба Европейского Союза). Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
13. SOCIOLINE.RU :учебники, монографии по социологии. Режим доступа: <http://socioline.ru/>
14. InternationalSociologicalAssociation (Международная социологическая ассоциация. Язык сайта - английский). Режим доступа: <http://www.isa-sociology.org/>
15. ClobalCourses (Глобальный диалог. Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://isa-global-dialogue.net/>
16. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

#### **6.6. Иные источники**

1. Кузнецов, В. Н. Гуманитарные взаимодействия : социологическое исследование становления геокультурной теории безопасности : в 3 т. / Кузнецов, Вячеслав Николаевич ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социологич. фак., Каф. социологии безопасности, Журн. "Безопасность Евразии". - М. : Книга и бизнес, 2008.
2. Лютый В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лютый В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/5774.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Разин, А. В. Этика : учебник : рекомендовано Отд-нием по философии, политологии и религиоведению УМО.... - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
4. Сторчак, В. М. Социология религии : учебное пособие / Академия труда и социальных отношений, Кафедра социологии и управления социальными процессами. - М., 2012. - 348 с.
5. Т. 1 : Россия и Евразия: социология геокультурной динамики евразийской безопасности XXI века. - 2008. – 543 с.
6. Т. 2 : Социология справедливости : смысл мечты России - реальное достоинство каждого человека и укрощение несправедливости здесь и сейчас. - 2008. – 439 с.
7. Т. 3 : Основания глобальной безопасности. Социологический гуманитарный аспект. - 2009. – 519 с.
8. Тишков, В. А. Российский народ. История и смысл национального самосознания / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2013. - 649 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.