

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «06» сентября 2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.15.1 Инвестиционная политика и управление государственными целевыми
программами

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ИПиУГЦП

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Государственное управление и правовое регулирование (с углубленным изучением
иностраных языков и правовых дисциплин)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2018

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент Брусницына Н.В.

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные, правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	22
6.6. Иные источники.....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22
Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/ ; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp ; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru/	
	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.15.1 Инвестиционная политика и управление государственными целевыми программами обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4.2	Способность оценивать инвестиционную политику и инвестиционные проекты

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ДПК-4.2	<p>на уровне знаний: определяет принципы развития инвестиционной политики</p> <p>Выявляет особенности инвестиционных проектов в современной России; определяет базовые механизмы управления социально-экономическими отношениями</p> <p>на уровне умений: обосновывает принципы развития инвестиционной политики; выявляет закономерности инвестиционной политики</p> <p>на уровне навыков: оценивает механизмы принятия решений субъектами государственного и муниципального управления в сфере регулирования экономических отношений</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.15.1 Инвестиционная политика и управление государственными целевыми программами составляет 2 зачётные единицы, дисциплина изучается по очной форме обучения в 8 семестре.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 30 часов: лекционные занятия – 10 часов, практические занятия – 20 часов. Самостоятельная работа составляет 42 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.1 Инвестиционная политика и управление государственными целевыми программами изучается по очной форме обучения в 8 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.15.1 Инвестиционная политика и управление государственными целевыми программами входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр), Б1.В.ДВ.2.1 Управление территориальным развитием (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (8 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Инвестиции, их экономическая сущность, классификация и структура.	10	1		2		7	О
Тема 2	Характеристика методов и форм финансирования инвестиционной деятельности. Содержание и структура инвестиционного проекта	10	1		2		7	О
Тема 3	Оценка эффективности инвестиционного проекта.	10	1		2		7	О
Тема 4	Управление рисками в инвестиционной деятельности	10	1		2		7	О
Тема 5	Проектный подход к решению важнейших государственных задач	10	2		4		4	О
Тема 6	Национальный проект «Образование». Национальный проект «Жилье». Национальный проект «Здоровье». Национальный проект «Развитие АПК»	10	2		4		4	О
Тема 7	Отличительные	12	2		4		6	О, Р

особенности закупок, осуществляемых в рамках государственных целевых программ и приоритетных национальных проектов							
Промежуточная аттестация							3
Всего:	72	10		20		42	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

Содержание дисциплины

Тема 1 Инвестиции, их экономическая сущность, классификация и структура.

Инвестиции, инвестиционные ресурсы, инвестиционная активность, факторы инвестиционной активности, инвестиционный эффект. Классификация инвестиций.

Инвестиционная деятельность, инвестиционные процесс, объекты и субъекты инвестиционной деятельности, инвестор, заказчик, подрядчик, проектировщик, застройщик, пользователь объектов инвестиционной деятельности. Инвестиционный менеджмент, инвестиционная политика, инвестиционная стратегия, цели и задачи инвестиционного менеджмента организации, функции и уровни инвестиционного менеджмента.

Источники финансирования инвестиций. Собственные средства инвестора и внутрихозяйственные резервы инвестора: фонд накопления, амортизационный фонд, реинвестируемые внеоборотные активы, реинвестируемые оборотные активы. Заемные источники финансирования инвестиций: инвестиционный кредит, целевой кредит, кредитная линия, облигационный заём. Привлеченные источники финансирования: акционерный капитал, паи, взносы. Бюджетные инвестиционные ресурсы: бюджетное финансирование, бюджетный кредит. Средства иностранных инвесторов.

Цена капитала (cost of capital), средневзвешенная стоимость капитала (WACC), цены банковского кредита, цена облигационного займа, цена акционерного капитала, модель роста дивидендов, модель доходности по чистой прибыли, оценка стоимости амортизации, оценка стоимости прибыли до налогообложения, оценка стоимости нераспределенной прибыли.

Критерии обеспечения финансовой устойчивости организации, критерии максимизация суммы прибыли от инвестиционной деятельности. Ставка доходности собственного капитала, эффект финансового рычага.

Тема 2 Характеристика методов и форм финансирования инвестиционной деятельности.

Содержание и структура инвестиционного проекта Самофинансирование, акционирование, кредитное финансирование, государственное финансирование, отраслевая диверсификация, региональная диверсификация, грант, дотация, долевое участие, гарантирование.

Лизинг, объект лизинга, лизинговый договор, лизинговый платеж, лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания, классификация лизинга, преимущества и недостатки лизинга.

Коллективные инвестиции, коллективные инвесторы, трастовые услуги, общий фонд банковского управления, инвестиционный фонд, открытый инвестиционный фонд, интервальный инвестиционный фонд, инвестиционная компания, паевой инвестиционный фонд, негосударственный пенсионный фонд.

Инвестиционный проект, инвестиционный цикл, инициатор проекта, классификация проектов. Стадии проекта, прединвестиционная стадия, инвестиционная стадия, эксплуатация проекта, инвестиционное предложение, инвестиционный меморандум, технико-экономическое обоснование инвестиций, технико-экономическое обоснование проекта, жизненный цикл проекта, продолжительность участия в проекте. Бизнес-план, резюме, описание компании и отрасли, описание проектного продукта, описание рынка и конкуренции, инновационность проектного продукта, организация производства, административный план, организационный план, потребность в инвестициях, потребность в первоначальном оборотном капитале, источники финансирования, финансовый план, прогнозный бюджет проекта.

Тема 3 Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Эффект, эффективность, денежный поток, метод дисконтирования, норма дисконта, коэффициент дисконтирования, общая эффективность проекта, интересы участников проекта, финансовая эффективность проекта, общеэкономическая эффективность проекта, бюджетная эффективность проекта, социальная эффективность проекта.

Коэффициент экономической эффективности инвестиций, коэффициент экономической эффективности капитальных вложений, коэффициент доходности инвестиций, сравнительная экономическая эффективность, минимум приведенных затрат, рентабельность собственного капитала, рентабельность перманентного капитала, рентабельность всего капитала, показатель средней нормы рентабельности, срок амортизации инвестиционного объекта.

Норма дисконта. Кумулятивный метод определения нормы дисконта, норма дисконта по методу WACC, норма дисконта по методу CAPM. Денежный приток, Сумма инвестируемых средств. Расчетный период. Чистый дисконтированный доход. Индекс доходности. Период окупаемости. Дисконтированный период окупаемости, Внутренняя норма доходности. Модифицированная внутренняя норма доходности.

Доходы бюджета от проекта. Расходы бюджета в проект. Интегральный бюджетный эффект, Индекс бюджетной эффективности, Период окупаемости бюджетных затрат, Внутренняя норма бюджетной эффективности.

Социальная эффективность проекта. Показатели социальной эффективности. Изменение количества рабочих мест, изменение уровня оплаты труда, изменение условий труда, изменение структуры персонала, изменение сменности работы, изменение культурно-бытовых условий работников.

Тема 4 Управление рисками в инвестиционной деятельности

Неопределенность инвестиционной деятельности. Факторы неопределенности. Понятие и классификация рисков. Ущерб, Степень риска, Уровень риска.

Идентификация рисков. Выявление рисков. Описание рисков. Классификация рисков. Факторы проявления рисков. Качественная оценка степени риска. Метод анализа чувствительности инвестиционного проекта,

Метод корректировки нормы дисконта, Статические вероятностные методы оценки уровня риска, Метод дерева решений.

Риск-менеджмент. Правила инвестиционного риск-менеджмента. Средства воздействия на риск. Избежание риска. Удержание риска. Передача риска, Страхование риска. Самострахование. Прогнозирование риска. Лимитирование, диверсификация. Приобретение информации.

Инвестиционный портфель. Стратегическая цель инвестиционного портфеля. Альтернативные цели инвестиционного портфеля. Рост капитальной стоимости портфеля. Рост доходов портфеля. Минимизация рисков портфеля. Обеспечение

ликвидности портфеля. Методы преодоления альтернативности целей портфеля.

Портфель реальных инвестиционных проектов. Портфель финансовых инструментов. Портфель прочих объектов инвестирования. Портфель роста. Портфель дохода. Портфель двойного назначения. Специализированный портфель. Портфель агрессивного инвестора. Портфель умеренного инвестора. Портфель консервативного инвестора. Портфель стратегического инвестора. Сбалансированный портфель. Несбалансированный портфель. Алгоритм формирования портфеля. Принцип обеспечения реализации инвестиционной стратегии. Принцип обеспечения соответствия объема и структуры портфеля объему и структуре формирующих его источников. Принцип оптимизации соотношения доходности и риска инвестиций. Оптимизация доходности и ликвидности инвестиций. Обеспечение управляемости инвестиционного портфеля.

Выбор объектов инвестирования. Метод выбора по Парето. Метод выбора по Борда. Метод выбора по удельным весам показателей. Методы линейного программирования. Способ управления портфелем. Активная модель управления. Пассивная модель управления. Менеджеры, ориентирующиеся на стоимость. Менеджеры, ориентирующиеся на рост. Менеджеры, использующие групповую ротацию. «Часовые рынка». «Техники». Хеджеры. Нейтральные портфельные стратегии.

Тема 5 Проектный подход к решению важнейших государственных задач

Особенности проектного подхода при решении крупных государственных задач и достижении важнейших целей социального развития общества.

Проекты крупных международных организаций, реализованные в РФ. Опыт реализации важных национальных программ в других странах.

История инициирования, планирование, общая характеристика, цели и задачи приоритетных национальных проектов и отдельных целевых программ.

Система управления приоритетными национальными проектами на федеральном уровне. Совет/Комиссия при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов, межведомственные рабочие группы и иные органы управления и координации.

Подходы к управлению национальными проектами и целевыми программами на региональном уровне.

Основные методы государственной поддержки приоритетных проектов и программ.

Влияние экономического кризиса на процессы реализации проектов.

Риски и ограничения.

Использование возможностей, предоставляемых данными проектами и программами, в интересах конкретных компаний и предприятий.

Тема 6 Национальный проект «Образование». Национальный проект «Жилье». Национальный проект «Здоровье». Национальный проект «Развитие АПК»

Политическое и социальное значение проекта.

Подготовка проекта, создание инфраструктуры и правового поля для реализации проекта. Нормативная документация, обеспечивающая реализацию проекта (Федеральные законы, указы президента России, Постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты региональных органов власти и т.д.). Органы управления и координации.

Управление содержанием проекта. Состав и основные направления проекта, цель и задачи проекта на начальном этапе.

Динамика развития содержательной части проекта: формирование

дополнительных целевых показателей, новых программ и подпроектов (срезы: 2005, 2008, 2011 годы). Реформа среднего образования, проводимая в настоящее время.

Управление стоимостью проекта. Подготовка и контроль использования бюджета. Источники финансирования проекта.

Подготовка и управление графиком реализации проекта.

Управление качеством проекта. Применение конкурсных отборов для определения конкретных участников проекта.

Особенности планирования, мониторинга и управления проектом на федеральном и региональном уровнях, включая вопросы информационного обеспечения, подготовки и управления персоналом.

Промежуточные итоги реализации проекта.

Основные проблемы российского жилищного рынка. Формирование и диалектика развития содержательной части проекта. Основные направления развития проекта и конкретные планы его реализации.

Особенности финансирования проекта. Государственное (федеральное и региональное) финансирование и привлечение частных инвестиций.

Влияние проекта на экономику России в целом и устойчивое развитие отдельных отраслей и предприятий. Влияние экономического кризиса на строительную индустрию. Государственный заказ как мера борьбы с экономическим кризисом.

Развитие рынка строительных материалов – обязательная предпосылка успешной реализации проекта.

Федеральная целевая программа «Жилище» - важный механизм реализации проекта.

Ответственность и методы мониторинга и управления проектом на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Промежуточные итоги и перспективы реализации проекта.

Основные направления проекта и конкретные мероприятия по их реализации. Динамика развития проекта. Эволюция проекта и систем управления.

Постановка системы управления проектом на региональном уровне.

Источники и объем финансирования. Управление и мониторинг результатов проекта.

Походы к финансированию проекта; таможенное регулирование, как один из факторов управления развитием АПК; Национальный проект «Развитие АПК» - основа для дальнейшего развития отрасли.

Тема 7 Отличительные особенности закупок, осуществляемых в рамках государственных целевых программ и приоритетных национальных проектов

Планирование, мониторинг и управление закупками в рамках проектов.

Закупки в интересах коммерческих организаций. Классификация закупок. Процедуры закупки товаров, подрядных работ и консультационных услуг. Международный и национальный опыт.

Особенности и отличительные черты госзакупок в РФ. Нормативная база госзакупок, ее эволюция и возможные пути совершенствования. Электронные торги.

Инвестиционное решение. Комплексность инвестиционного решения. Стратегический характер инвестиционного решения. Решения об обязательных инвестициях. Решения по снижению издержек. Решения, направленные на расширение и обновление предприятия. Решения по приобретению финансовых активов. Решения по освоению новых рынков. Решения по приобретению нематериальных активов. Правило финансового соотношения сроков. Правило сбалансированности рисков. Правило предельной рентабельности. Правило превышения депозитного процента. Правило превышения темпов инфляции. Правило рентабельных проектов. Правило рентабельности активов. Правило соответствия стратегии предприятия. Выявление

инвестиционной ситуации. Формулировка, первичная оценка и отбор инвестиционных предложений. Анализ и принятие решения. Осуществление проекта и мониторинг. Послеинвестиционный контроль

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Инвестиции, их экономическая сущность, классификация и структура.	опрос
Тема 2	Характеристика методов и форм финансирования инвестиционной деятельности. Содержание и структура инвестиционного проекта	опрос
Тема 3	Оценка эффективности инвестиционного проекта.	опрос
Тема 4	Управление рисками в инвестиционной деятельности	опрос
Тема 5	Проектный подход к решению важнейших государственных задач	опрос
Тема 6	Национальный проект «Образование». Национальный проект «Жилье». Национальный проект «Здоровье». Национальный проект «Развитие АПК»	опрос
Тема 7	Отличительные особенности закупок, осуществляемых в рамках государственных целевых программ и приоритетных национальных проектов	опрос, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам:

Тема 1. Инвестиции, их экономическая сущность, классификация и структура.

1. Инвестиции, инвестиционные ресурсы, инвестиционная активность, факторы инвестиционной активности, инвестиционный эффект.
2. Классификация инвестиций.
3. Инвестиционная деятельность, инвестиционные процесс, объекты и субъекты инвестиционной деятельности, инвестор, заказчик, подрядчик, проектировщик, застройщик, пользователь объектов инвестиционной деятельности.
4. Инвестиционный менеджмент, инвестиционная политика, инвестиционная стратегия, цели и задачи инвестиционного менеджмента организации, функции и уровни инвестиционного менеджмента.
5. Источники финансирования инвестиций.
6. Собственные средства инвестора и внутрихозяйственные резервы инвестора: фонд накопления, амортизационный фонд, реинвестируемые внеоборотные активы, реинвестируемые оборотные активы.
7. Заемные источники финансирования инвестиций: инвестиционный кредит, целевой кредит, кредитная линия, облигационный заём.
8. Привлеченные источники финансирования: акционерный капитал, паи, взносы.
9. Бюджетные инвестиционные ресурсы: бюджетное финансирование, бюджетный кредит.
10. Средства иностранных инвесторов.
11. Цена капитала (cost of capital), средневзвешенная стоимость капитала (WACC), цены банковского кредита, цена облигационного займа, цена акционерного капитала, модель роста дивидендов, модель доходности по чистой прибыли, оценка стоимости амортизации, оценка стоимости прибыли до налогообложения, оценка стоимости нераспределенной прибыли.
12. Критерии обеспечения финансовой устойчивости организации, критерии максимизация суммы прибыли от инвестиционной деятельности.
13. Ставка доходности собственного капитала, эффект финансового рычага.

Тема 2. Характеристика методов и форм финансирования инвестиционной деятельности. Содержание и структура инвестиционного проекта

1. Самофинансирование, акционирование, кредитное финансирование, государственное финансирование, отраслевая диверсификация, региональная диверсификация, грант, дотация, долевое участие, гарантирование.
2. Лизинг, объект лизинга, лизинговый договор, лизинговый платеж, лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания, классификация лизинга, преимущества и недостатки лизинга.
3. Коллективные инвестиции, коллективные инвесторы, трастовые услуги, общий фонд банковского управления, инвестиционный фонд, открытый инвестиционный фонд, интервальный инвестиционный фонд, инвестиционная компания, паевой инвестиционный фонд, негосударственный пенсионный фонд.
4. Инвестиционный проект, инвестиционный цикл, инициатор проекта, классификация проектов.
5. Стадии проекта, прединвестиционная стадия, инвестиционная стадия, эксплуатация проекта, инвестиционное предложение, инвестиционный меморандум, технико-экономическое обоснование инвестиций, технико-экономическое обоснование проекта, жизненный цикл проекта, продолжительность участия в проекте.

6. Бизнес-план, резюме, описание компании и отрасли, описание проектного продукта, описание рынка и конкуренции, инновационность проектного продукта, организация производства, административный план, организационный план, потребность в инвестициях, потребность в первоначальном оборотном капитале, источники финансирования, финансовый план, прогнозный бюджет проекта.

Тема 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

1. Эффект, эффективность, денежный поток, метод дисконтирования, норма дисконта, коэффициент дисконтирования, общая эффективность проекта, интересы участников проекта, финансовая эффективность проекта, общеэкономическая эффективность проекта, бюджетная эффективность проекта, социальная эффективность проекта.
2. Коэффициент экономической эффективности инвестиций, коэффициент экономической эффективности капитальных вложений, коэффициент доходности инвестиций, сравнительная экономическая эффективность, минимум приведенных затрат, рентабельность собственного капитала, рентабельность перманентного капитала, рентабельность всего капитала, показатель средней нормы рентабельности, срок амортизации инвестиционного объекта.
3. Норма дисконта.
4. Кумулятивный метод определения нормы дисконта, норма дисконта по методу WACC, норма дисконта по методу CAPM.
5. Денежный приток, Сумма инвестируемых средств.
6. Расчетный период.
7. Чистый дисконтированный доход.
8. Индекс доходности.
9. Период окупаемости.
10. Дисконтированный период окупаемости, Внутренняя норма доходности.
11. Модифицированная внутренняя норма доходности.
12. Доходы бюджета от проекта.
13. Расходы бюджета в проект.
14. Интегральный бюджетный эффект, Индекс бюджетной эффективности, Период окупаемости бюджетных затрат, Внутренняя норма бюджетной эффективности.
15. Социальная эффективность проекта.
16. Показатели социальной эффективности.
17. Изменение количества рабочих мест, изменение уровня оплаты труда, изменение условий труда, изменение структуры персонала, изменение сменности работы, изменение культурно-бытовых условий работников.

Тема 4. Управление рисками в инвестиционной деятельности

1. Неопределенность инвестиционной деятельности.
2. Факторы неопределенности.
3. Понятие и классификация рисков.
4. Ущерб, Степень риска, Уровень риска.
5. Идентификация рисков.
6. Выявление рисков.
7. Описание рисков.
8. Классификация рисков.
9. Факторы проявления рисков.
10. Качественная оценка степени риска.
11. Метод анализа чувствительности инвестиционного проекта,

12. Метод корректировки нормы дисконта, Статические вероятностные методы оценки уровня риска, Метод дерева решений.
13. Риск-менеджмент.
14. Правила инвестиционного риск-менеджмента.
15. Средства воздействия на риск.
16. Избежание риска.
17. Удержание риска.
18. Передача риска, Страхование риска.
19. Самострахование.
20. Прогнозирование риска.
21. Лимитирование, диверсификация.
22. Приобретение информации.
23. Инвестиционный портфель.
24. Стратегическая цель инвестиционного портфеля.
25. Альтернативные цели инвестиционного портфеля.
26. Рост капитальной стоимости портфеля.
27. Рост доходов портфеля.
28. Минимизация рисков портфеля.
29. Обеспечение ликвидности портфеля.
30. Методы преодоления альтернативности целей портфеля.
31. Портфель реальных инвестиционных проектов.
32. Портфель финансовых инструментов.
33. Портфель прочих объектов инвестирования.
34. Портфель роста.
35. Портфель дохода.
36. Портфель двойного назначения.
37. Специализированный портфель.
38. Портфель агрессивного инвестора.
39. Портфель умеренного инвестора.
40. Портфель консервативного инвестора.
41. Портфель стратегического инвестора.
42. Сбалансированный портфель.
43. Несбалансированный портфель Алгоритм формирования портфеля.
44. Принцип обеспечения реализации инвестиционной стратегии.
45. Принцип обеспечения соответствия объема и структуры портфеля объему и структуре формирующих его источников.
46. Принцип оптимизации соотношения доходности и риска инвестиций.
47. Оптимизация доходности и ликвидности инвестиций.
48. Обеспечение управляемости инвестиционного портфеля.
49. Выбор объектов инвестирования.
50. Метод выбора по Парето.
51. Метод выбора по Борда.
52. Метод выбора по удельным весам показателей.
53. Методы линейного программирования.
54. Способ управления портфелем.
55. Активная модель управления.
56. Пассивная модель управления.
57. Менеджеры, ориентирующиеся на стоимость.
58. Менеджеры, ориентирующиеся на рост.
59. Менеджеры, использующие групповую ротацию.
60. «Часовые рынки».
61. «Техники».

62. Хеджеры.
63. Нейтральные портфельные стратегии.

Тема 5. Проектный подход к решению важнейших государственных задач

1. Особенности проектного подхода при решении крупных государственных задач и достижении важнейших целей социального развития общества.
2. Проекты крупных международных организаций, реализованные в РФ.
3. Опыт реализации важных национальных программ в других странах.
4. История инициирования, планирование, общая характеристика, цели и задачи приоритетных национальных проектов и отдельных целевых программ.
5. Система управления приоритетными национальными проектами на федеральном уровне.
6. [Совет/Комиссия при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов](#), межведомственные рабочие группы и иные органы управления и координации.
7. Подходы к управлению национальными проектами и целевыми программами на региональном уровне.
8. Основные методы государственной поддержки приоритетных проектов и программ.
9. Влияние экономического кризиса на процессы реализации проектов.
10. Риски и ограничения.
11. Использование возможностей, предоставляемых данными проектами и программами, в интересах конкретных компаний и предприятий.

Тема 6. Национальный проект «Образование». Национальный проект «Жилье». Национальный проект «Здоровье». Национальный проект «Развитие АПК»

1. Политическое и социальное значение проекта.
2. Подготовка проекта, создание инфраструктуры и правового поля для реализации проекта.
3. Нормативная документация, обеспечивающая реализацию проекта (Федеральные законы, указы президента России, Постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты региональных органов власти и т.д.).
4. Органы управления и координации.
5. Управление содержанием проекта.
6. Состав и основные направления проекта, цель и задачи проекта на начальном этапе.
7. Динамика развития содержательной части проекта: формирование дополнительных целевых показателей, новых программ и подпроектов (срезы: 2005, 2008, 2011 годы).
8. Реформа среднего образования, проводимая в настоящее время.
9. Управление стоимостью проекта.
10. Подготовка и контроль использования бюджета.
11. Источники финансирования проекта.
12. Подготовка и управление графиком реализации проекта.
13. Управление качеством проекта.
14. Применение конкурсных отборов для определения конкретных участников проекта.
15. Особенности планирования, мониторинга и управления проектом на федеральном и региональном уровнях, включая вопросы информационного обеспечения, подготовки и управления персоналом.
16. Промежуточные итоги реализации проекта.
17. Основные проблемы российского жилищного рынка.

18. Формирование и диалектика развития содержательной части проекта.
19. Основные направления развития проекта и конкретные планы его реализации.
20. Особенности финансирования проекта.
21. Государственное (федеральное и региональное) финансирование и привлечение частных инвестиций.
22. Влияние проекта на экономику России в целом и устойчивое развитие отдельных отраслей и предприятий.
23. Влияние экономического кризиса на строительную индустрию.
24. Государственный заказ как мера борьбы с экономическим кризисом.
25. Развитие рынка строительных материалов – обязательная предпосылка успешной реализации проекта.
26. [Федеральная целевая программа «Жилище»](#) - важный механизм реализации проекта.
27. Ответственность и методы мониторинга и управления проектом на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
28. Промежуточные итоги и перспективы реализации проекта.
29. Основные направления проекта и конкретные мероприятия по их реализации.
30. Динамика развития проекта.
31. Эволюция проекта и систем управления.
32. Постановка системы управления проектом на региональном уровне.
33. Источники и объем финансирования.
34. Управление и мониторинг результатов проекта.
35. Походы к финансированию проекта; таможенное регулирование, как один из факторов управления развитием АПК; [Национальный проект «Развитие АПК»](#) - основа для дальнейшего развития отрасли.

Тема 7. Отличительные особенности закупок, осуществляемых в рамках государственных целевых программ и приоритетных национальных проектов

Планирование, мониторинг и управление закупками в рамках проектов.

1. Закупки в интересах коммерческих организаций.
2. Классификация закупок.
3. Процедуры закупки товаров, подрядных работ и консультационных услуг.
4. Международный и национальный опыт.
5. Особенности и отличительные черты госзакупок в РФ.
6. Нормативная база госзакупок, ее эволюция и возможные пути совершенствования.
7. Электронные торги.
8. Инвестиционное решение.
9. Комплексность инвестиционного решения.
10. Стратегический характер инвестиционного решения.
11. Решения об обязательных инвестициях.
12. Решения по снижению издержек.
13. Решения, направленные на расширение и обновление предприятия.
14. Решения по приобретению финансовых активов.
15. Решения по освоению новых рынков.
16. Решения по приобретению нематериальных активов.
17. Правило финансового соотношения сроков.
18. Правило сбалансированности рисков.
19. Правило предельной рентабельности.
20. Правило превышения депозитного процента.
21. Правило превышения темпов инфляции.
22. Правило рентабельных проектов.

23. Правило рентабельности активов.
24. Правило соответствия стратегии предприятия.
25. Выявление инвестиционной ситуации.
26. Формулировка, первичная оценка и отбор инвестиционных предложений.
27. Анализ и принятие решения.
28. Осуществление проекта и мониторинг.
29. Послеинвестиционный контроль

Перечень тем рефератов по курсу

1. Инвестиции как экономическая категория.
2. Роль инвестиций на макроуровне.
3. Роль инвестиций на микроуровне.
4. Показатели, характеризующие состояние инвестиционной деятельности.
5. Классификация инвестиций.
6. Структура инвестиций на предприятии. Воспроизводственная и видовая структуры на примере.
7. Общая характеристика источников финансирования инвестиционной деятельности.
8. Собственные средства предприятий и организаций как источник финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
9. Заемные и привлеченные внебюджетные источники финансирования как источник финансирования инвестиционной деятельности предприятия.
10. Заемные и привлеченные бюджетные источники как источник финансирования инвестиционной деятельности.
11. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса.
12. Инвестиционная стратегия: понятие и процесс разработки.
13. Основные элементы инвестиционного рынка.
14. Конъюнктура инвестиционного рынка.
15. Понятие инвестиционного портфеля.
16. Основные типы инвестиционных портфелей: роста и дохода.
17. Портфель роста. Разновидности портфеля роста.
18. Портфель дохода. Типы портфеля дохода.
19. Сравнительная характеристика портфелей роста и дохода. Баланс их составляющих.
20. Основные инвестиционные качества, по которым формируются инвестиционные портфели.
21. Причины формирования инвестиционного портфеля.
22. Балансовый портфель.
23. Портфель денежного рынка.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-4.2	Способность оценивать инвестиционную политику и инвестиционные проекты
------	---	--------	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Экономическая сущность и содержание инвестиций
2. Классификация и виды инвестиций.
3. Понятие инвестиционной деятельности, ее объекты и субъекты.
4. Понятие, цели, задачи и функции инвестиционного менеджмента.
5. Источники финансирования инвестиционной деятельности
6. Цена основных источников инвестиционных ресурсов.
7. Оптимизация структуры источников финансирования инвестиций
8. Методы финансирования инвестиционной деятельности, их преимущества и недостатки.
9. Лизинговые операции в инвестиционной деятельности
10. Коллективные инвестиции.
11. Проектное финансирование (кредитование).
12. Понятие инвестиционного проекта, классификация инвестиционных проектов.
13. Структура и стадии осуществления инвестиционного проекта
14. Бизнес-план инвестиционного проекта
15. Эффективность инвестиционного проекта: общие положения.
16. Простые (статические) методы оценки эффективности проекта.
17. Динамические методы оценка эффективности проекта.
18. Бюджетная эффективность проекта.
19. Оценка социальных результатов проекта.
20. Понятие инвестиционного риска. Виды рисков.
21. Качественный анализ инвестиционных рисков.
22. Методы количественной оценки рисков.
23. Инвестиционный риск-менеджмент: принципы, правила, средства воздействия
24. Понятие и цели инвестиционного портфеля.
25. Классификация инвестиционных портфелей.
26. Последовательность и принципы формирования инвестиционного портфеля.
27. Методы управление инвестиционным портфелем.
28. Особенности инвестиционных решений, классификация инвестиционных решений.
29. Правила принятия инвестиционных решений.
30. Процесс принятия и осуществления инвестиционных решений.
31. История возникновения, политическая, экономическая и социальная целесообразность разработки приоритетных национальных проектов.
32. Система управления приоритетными национальными проектами на федеральном и региональном уровнях.
33. Практика реализации значимых национальных программ в других странах. Проекты крупных международных организаций, реализованные в РФ.
34. Влияние экономического кризиса на процессы реализации национальных проектов и целевых программ.
35. Потребность в масштабном национальном проекте в образовании.

36. Динамика развития основных направлений реализации национального проекта «Образование».
37. Подготовка проекта, создание инфраструктуры и правового поля для реализации проекта.
38. Источники финансирования проекта. Метод контроля исполнения бюджета проекта «Образование».
39. Процессы разработки графика реализации проекта «Образование».
40. Использование конкурсного подхода для определения участников проекта «Образование».
41. Основа для формирования и последующее развитие содержательной части проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».
42. Приоритетные направления проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» на период 2006-2007 годы.
43. Национальный проект «Доступное и комфортное жилье – гражданам России». Ипотечное кредитование.
44. Особенности финансирования национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».
45. Влияние национального проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России» на экономику России в целом и устойчивое развитие отдельных отраслей и предприятий.
46. Государственный заказ, как мера борьбы с экономическим кризисом.
47. Развитие рынка строительных материалов – обязательная предпосылка успешной реализации проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России».
48. [Федеральная целевая программа «Жилище»](#) - важный механизм реализации проекта «Доступное и комфортное жилье – гражданам России». Взаимосвязь и взаимное влияние отдельных государственных проектов и программ.
49. Динамика развития основных направлений национального проекта «Здоровье».
50. Компонент «Развитие первичной медико-санитарной помощи». Постановка задач и определение мероприятий для их решения.
51. Демографическая политика государства и национальный проект «Здоровье». Материнство и здоровье детей. Родовые сертификаты.
52. Подходы к формированию отчетности по проекту «Здоровье».
53. Динамика развития основных направлений национального проекта «Развитие АПК».
54. Подходы к финансированию национального проекта «Развитие АПК».
55. Таможенное регулирование, как один из факторов управления развитием АПК.
56. [Национальный проект «Развитие АПК»](#) - основа для дальнейшего развития отрасли.
57. Процессы планирования, исполнения и мониторинга закупок в проектной практике.
58. Коммерческая практика. Процедуры закупки товаров, подрядных работ и консультационных услуг.
59. Классификация процедур закупки товаров, работ и услуг, предусмотренные в Федеральном Законе "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" от 21 июля 2005 года N 94-ФЗ.
60. Особенности процедуры закупки товаров, предусмотренные в Федеральном Законе "О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд" от 21 июля 2005 года N 94-ФЗ.
61. Особенности электронных торгов для государственных и муниципальных нужд.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,

которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Аскинадзи В.М. Инвестиции. практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата / Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.1FD7626A-0D0F-4016-A590-371E3F20A9BE&type=c_pub]
2. Егаян, А. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование. - М. : Альпина Паблишер, 2015. - 715 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Аскинадзи В.М., Максимова В.Ф. Инвестиции. практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015 - http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.1FD7626A-0D0F-4016-A590-371E3F20A9BE&type=c_pub
2. Балдин, К. В. Инвестиции в инновации : учебное пособие. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 237 с.
3. Кузнецов Б.Т. Инвестиционный анализ. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.06100792-F6BE-437A-9352-338F18BABF5B&type=c_pub]

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.—

ЭБС «IPRbooks»

2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4 Нормативные, правовые документы

Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.07.2015)

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. <http://www.rost.ru> -сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике
2. <http://www.rus-reform.ru> - сайт Ежемесячного независимого журнала «Национальные проекты»
3. <http://www.minzdravsoc.ru> – сайт Минздравсоцразвития
4. <http://www.mcx.ru> – сайт Министерства сельского хозяйства

6.6. Иные источники

1. Леонтьев В.Е. Инвестиции. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.0FCC54A2-B8C4-4FDD-8067-38345FFDB047&type=c_pub]
2. Шарп, У. Ф. Инвестиции : учебник : рекомендовано М-вом общего и профессионального образования РФ.... - М. : ИНФРА-М, 2012. – 1027 с.
3. Ясинский, В. А. Международное сотрудничество и инвестиционная политика в управлении водными ресурсами. - Алматы : Евразийский банк развития, 2015. - 384 с.
4. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П. Инвестиции. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015 - http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.0FCC54A2-B8C4-4FDD-8067-38345FFDB047&type=c_pub
5. JEAN-MARIE BUIJS and JURIAN EDELENBOS CONNECTIVE CAPACITY OF PROGRAM MANAGEMENT: RESPONDING TO FRAGMENTED PROJECT MANAGEMENT // Public Administration Quarterly Vol. 36, No. 1 (SPRING 2012), pp. 3-41 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23209575>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки. Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;