

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от «06» сентября 2017 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.9.2 Философия права

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

ФилПр

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Государственное управление и правовое регулирование (с углубленным изучением  
иностранных языков и правовых дисциплин)

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2018

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Профессор, кандидат философских наук, доктор исторических наук, профессор  
Пинкевич В. К.

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного  
сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1 Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 Философия права обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ДПК-1.2	Способность предлагать проекты нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ДПК-4	способность применять знания в области политических и социальных наук в профессиональной деятельности, давать оценку политическим событиям и процессам	ДПК-4.3	Способность анализировать и давать оценку политическим событиям и процессам

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ДПК-1.2	<p>на уровне знаний: определяет механизмы разработки и подготовки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений: определяет направления разработки и подготовки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: определены разработки и подготовки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
		на уровне знаний: анализирует и оценивает

		политические события и процессы, ориентируется в содержании современных политических событий и процессов
	ДПК-4.3	на уровне умений: всесторонне рассматривает и оценивает политические события и процессы
		на уровне навыков: моделирует перспективы развития политических отношений, последствия политических событий и процессов

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.9.2 Философия права составляет 2 зачётные единицы, дисциплина изучается по очной форме обучения в 7 семестре.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 54 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 Философия права изучается по очной форме обучения в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.2 Философия права в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ДВ.11.1 Правозащитная и правоохранительная деятельность (6 семестр), Б1.В.ДВ.11.2 Западные демократии (6 семестр), Б1.В.ДВ.12.3 Коллизионное право (6 семестр), Б1.В.ОД.5 История политических учений (5 семестр), Б1.В.ОД.13 Социальная психология (6 семестр), Б1.В.ДВ.10.2 Политические системы (5 семестр), Б1.В.ДВ.10.3 Политические системы (Political systems) (5 семестр), Б1.В.ДВ.12.1 СМИ и власть (6 семестр), Б1.В.ДВ.12.4 СМИ и власть (Government and mass media) (6 семестр), Б1.В.ДВ.17.1 Теория контрактов (5 семестр), Б1.В.ДВ.17.2 Теория общественного выбора (5 семестр), Б1.В.ДВ.17.3 Социология политики (5 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (7 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),		Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
				Л	ЛР	ПЗ	КСР

Тема 1	Понятие, предмет и задачи философии права	8	2		4		2	О
Тема 2	Философско-правовая методология познания	8	2		4		2	О
Тема 3	История философско-правовой мысли	8	2		4		2	О
Тема 4	Правовая онтология	8	2		4		2	О
Тема 5	Правовая антропология	8	2		4		2	О
Тема 6	Правовая аксиология	8	2		4		2	О
Тема 7	Духовность и правовые культуры Запада, Востока, России	16	4		8		4	О
Тема 8	Право и политикоправовые институты. Философия права и модернизации общества	8	2		4		2	О, Р
Промежуточная аттестация								3
<b>Всего:</b>		72	18		36		18	

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1 Понятие, предмет и задачи философии права Исторических основных политико-правовых идеологических концепций, их содержание. обзор**

Правовая идеология либерализма. Правовая идеология консерватизма. Правовая идеология социал-демократии. Правовая идеология радикализма. Правовая идеология персонализма. Христианская правовая идеология.

Роль правовых институтов в реализации идеологии. Правовые институты и учреждения. Система юридического образования. Возможность воздействия на власть.

Л.И. Петражицкий и интуитивистская концепция права. Понятия первичной эмоции, этической эмоции, интуитивного права. Взаимовлияние интуитивного и позитивного права.

Понятие ментальности и правового менталитета. Специфика правового менталитета западного и восточного типа. И.А.Ильин о монархическом и республиканском менталитете. Особенности правового менталитета российского общества.

#### **Тема 2 Философско-правовая методология познания**

Многообразие и противоречивость подходов к пониманию назначения и содержания философии права. Современные дискуссии по проблемам структуры, функций философии права, соотношения с политико-правовыми и историко-правовыми дисциплинами. Основные функции философии права по отношению к правовой деятельности: онтологическая, гносеологическая, аксиологическая, методологическая.

Предмет философии права. Специфика правового знания. Методы правопознания. Правопонимание. Основные типы правопонимания. Возрастание значения философии права как фактора эволюции современной цивилизации.

### **Тема 3 История философско- правовой мысли**

Эпоха Просвещения. Ш. Монтескье «О духе законов». Ж.-Ж. Руссо «Об общественном договоре». Политическая и правовая мысль французской революции.

Естественно-правовые концепции Нового времени. И. Кант «Критика практического разума», рациональность, право, религия и мораль. И.Г. Фихте «Наукоучение», «Назначение человека». Г.В.Ф. Гегель «Философия права». Историческая школа права (Гуго Г., Савиньи Ф.К., Пухта Г.Ф.).

Р. Иеринг. И. Бентам, Дж. Остин. К. Маркс. О. Конт. Г. Спенсер. Ф. Ницше.

Неокантианство. Э. Гуссерль, Э. фон Гартман, М. Вебер. А. Рейнах. Р. Штаммер, К.Кюль, О.Хеффе.

Неогегельянство. Ф.Бредли, Д. Ройс, К.Ларенц.

Аналитическая юриспруденция и социологическая юриспруденция.

Г. Кельзен и учение о чистом праве. Иерархия правовых норм.

Г. Харт. Ж. Маритен. Р. Марчич. Дж. Роулз и теория справедливости.

Интегративная юриспруденция, теории элит (Парето В., Моска Г., Михельс Р.), теории бюрократии и технократии.

Франкфуртская школа (Хабермас Ю., Адорно Т., Маркузе Г.).

К.Юнг. Теории зарождения архетипов коллективного бессознательного как психологических основ правосознания. Э.Фромм. Концепции «социального характера», «гуманизации права».

Философская герменевтика. П.Рикер. Учение об интерпретации текстов, исторических фактов, правовых норм. Идеи экзистенциальной философии (М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж.-П.Сартр) Работы В.Майхофера, Е.Фехнера.

Современные проблемы философии права.

Сциентистские варианты правопонимания: правовой, социологическая юриспруденция, психологическая школа права.

Феноменологическая теория права. Правовой экзистенциализм. Современный теоретико-правовой дискурс и интегральная юриспруденция.

### **Тема 4 Правовая онтология**

Онтологическая природа права.

Правовая реальность. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь

Многообразие определений права и единство понятия права.

Содержание и смысл правового принципа формального равенства.

Абстрактно-всеобщий и формальный характер правового равенства.

Формальное равенство и фактическое равенство.

Гносеология права как распространение философской теории познания в область правовых явлений.

Право и закон. Проблема правового закона и правонарушающего законодательства.

Правовая логика. Правовое мышление. Юридическая терминология.

Понятие нормы права. Норма права в системе социальных норм. Норма как модель, закрепление типичных форм социальных отношений. Критерии классификации правовых норм на основе характеристик механизма правового регулирования.

### **Тема 5 Правовая антропология**

Право и права человека. Ценность человеческой личности. Мораль. Достоинство.

Право в системе социальных норм. Правовое государство.

Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность.

Идеи естественных, прирожденных, неотчуждаемых прав и свобод человека.

Основные идеи антропософии.

Концепция «октроированных» прав.

Массовые и грубые нарушения прав человека как основания применения силы для их пресечения.

Политические режимы и права человека. Геноцид. Апартеид.

## **Тема 6 Правовая аксиология**

Право и ценности. Понятие ценности. Эйдетические социокультурные ценности в праве. Право и свобода. Право и равенство. Право и справедливость. Право и мораль. Природа правовых идеалов. Право и произвол. Хаос и правовой порядок: взаимообусловленность и взаимодействие.

Правовой идеал: интерпретации. Метафизические основания права. Смысл права: онтологический и аксиологический.

Взаимосвязи юридической онтологии (сущность права и государства), гносеологии (как они познаются) и аксиологии (в чем ценность права и государства).

Долг, справедливость, воля как средства реализации правовых ценностей. Безопасность, правопорядок, стабильность общества как практические формы бытия правовых ценностей.

## **Тема 7 Духовность и правовые культуры Запада, Востока, России**

Понятие правосознания. Право и правосознание. Структура правосознания. Виды правосознания. Правовой нигилизм. Юридическое мировоззрение. Юридическая психология.

Правовая культура. Особенности российского правосознания и российской правовой культуры. Государство и право как ценности культуры.

Право как отображение социокультурного развития общества. Закономерности эволюции рефлексии права. Субстанциальный тип правопонимания.

Право как форма проявления регулирования социальных отношений. Виды и роль социальных факторов в развитии качеств личности юриста как профессионального типа.

Осознание социальной значимости юридического труда. Отражение общественных потребностей, идеалов, ценностей. Обостренное чувство справедливости. Категории свободы и ответственности в деятельности юриста.

Правовые и религиозные нормы как ключевые факторы воздействия на поведения индивида и общества.

Право и эсхатология.

Идеи «мистической» природы права. Религиозное право. Христианское каноническое и церковное право. Мусульманское право. Индуистское право. Иудейское право.

Диалектика мифологического и гносеологического в формировании первоначальных философско-правовых идей.

Теоцентризм, креационизм, провиденциализм. Диалектика вечного, естественного, человеческого, божественного законов. Естественно-природные тенденции глоссаторов.

Древняя Индия. Брахманизм и законы Ману. Идеи связи философии и права в Артахаштре. Буддизм о разумности законов. Локаята, мысли о естественно-природной сущности морали и права.

Древнекитайский религиозно-правовой морализм. Законы Чжоу, мистический подход к праву. Конфуцианство и идеи патриархальности. Проявления мифологичности в современном общественном сознании Индии и Китая. Концепция «несовместимости» локальных правовых систем.

Проявления мифологического правосознания в современном мире. Природа религиозной рефлексии права. Структура религиозного правосознания.

## **Тема 8 Право и политикоправовые институты. Философия права и модернизации общества**



Проблема различия содержания основных философских категорий в различных правовых семьях и системах.

Правовые семьи и системы по классификации Р.Давида. Романо-германская, англосаксонская, мусульманская, иудейская, индусская, дальневосточная, африканская, социалистическая правовые семьи.

Понимание «правовой системы» в трудах С. С. Алексеева, В. С. Нерсисянца, Ю.А. Тихомирова.

Власть как главный институт политического управления. Принцип разделения властей, его функциональные и социальные предпосылки. Эффективность политической власти, критерии оценки. Легитимность политической власти.

Правовые институты и учреждения. Наличие профессиональных кадров юристов. Система юридического образования. Наличие науки о праве. Системность. Способность к развитию. Наличие закономерностей эволюции. Возможность воздействия на власть.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие, предмет и задачи философии права	опрос
Тема 2	Философско-правовая методология познания	опрос
Тема 3	История философско- правовой мысли	опрос
Тема 4	Правовая онтология	опрос
Тема 5	Правовая антропология	опрос
Тема 6	Правовая аксиология	опрос
Тема 7	Духовность и правовые культуры Запада, Востока, России	опрос
Тема 8	Право и политикоправовые институты. Философия права и модернизации общества	опрос, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам:

### **Тема 1. Понятие, предмет и задачи философии права**

1. Исторических обзор основных политико-правовых идеологических концепций, их содержание.
2. Правовая идеология либерализма. Правовая идеология консерватизма. Правовая идеология социал-демократии. Правовая идеология радикализма. Правовая идеология персонализма. Христианская правовая идеология.
3. Роль правовых институтов в реализации идеологии. Правовые институты и учреждения. Система юридического образования. Возможность воздействия на власть.
4. Л.И. Петражицкий и интуитивистская концепция права. Понятия первичной эмоции, этической эмоции, интуитивного права. Взаимовлияние интуитивного и позитивного права.
5. Понятие ментальности и правового менталитета. Специфика правового менталитета западного и восточного типа. И.А.Ильин о монархическом и республиканском менталитете. Особенности правового менталитета российского общества.

### **Тема 2. Философско-правовая методология познания**

1. Многообразие и противоречивость подходов к пониманию назначения и содержания философии права.
2. Современные дискуссии по проблемам структуры, функций философии права, соотношения с политико-правовыми и историко-правовыми дисциплинами.
3. Основные функции философии права по отношению к правовой деятельности: онтологическая, гносеологическая, аксиологическая, методологическая.
4. Предмет философии права.
5. Специфика правового знания.
6. Методы правопознания.
7. Правопонимание.
8. Основные типы правопонимания.
9. Возрастание значения философии права как фактора эволюции современной цивилизации.

### **Тема 3. История философско- правовой мысли**

1. Эпоха Просвещения. Ш. Монтескье «О духе законов». Ж.-Ж. Руссо «Об общественном договоре». Политическая и правовая мысль французской революции.
2. Естественнo-правовые концепции Нового времени. И. Кант «Критика практического разума», рациональность, право, религия и мораль. И.Г. Фихте «Наукоучение», «Назначение человека». Г.В.Ф. Гегель «Философия права». Историческая школа права (Гуго Г., Савиньи Ф.К., Пухта Г.Ф.).
3. Р. Иеринг. И. Бентам, Дж. Остин. К. Маркс. О. Конт. Г. Спенсер. Ф. Ницше.

4. Неокантианство. Э. Гуссерль, Э. фон Гартман, М. Вебер. А. Рейнах. Р. Штаммер, К.Кюль, О.Хеффе.
5. Неогегельянство. Ф.Бредли, Д. Ройс, К.Ларенц.
6. Аналитическая юриспруденция и социологическая юриспруденция.
7. Г. Кельзен и учение о чистом праве. Иерархия правовых норм.
8. Г. Харт. Ж. Маритен. Р. Марчич. Дж. Роулз и теория справедливости.
9. Интегративная юриспруденция, теории элит (Парето В., Моска Г., Михельс Р.), теории бюрократии и технократии.
10. Франкфуртская школа (Хабермас Ю., Адорно Т., Маркузе Г.).
11. К.Юнг. Теории зарождения архетипов коллективного бессознательного как психологических основ правосознания. Э.Фромм. Концепции «социального характера», «гуманизации права».
12. Философская герменевтика. П.Рикер. Учение об интерпретации текстов, исторических фактов, правовых норм. Идеи экзистенциальной философии (М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж-П.Сартр) Работы В.Майхофера, Е.Фехнера.
13. Современные проблемы философии права.
14. Сциентистские варианты правопонимания: правовой, социологическая юриспруденция, психологическая школа права.
15. Феноменологическая теория права. Правовой экзистенциализм. Современный теоретико-правовой дискурс и интегральная юриспруденция.

#### **Тема 4. Правовая онтология**

1. Онтологическая природа права. Правовая реальность. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь
2. Многообразие определений права и единство понятия права.
3. Содержание и смысл правового принципа формального равенства.
4. Абстрактно-всеобщий и формальный характер правового равенства.
5. Формальное равенство и фактическое равенство.
6. Гносеология права как распространение философской теории познания в область правовых явлений.
7. Право и закон. Проблема правового закона и правонарушающего законодательства.
8. Правовая логика. Правовое мышление. Юридическая терминология.
9. Понятие нормы права. Норма права в системе социальных норм. Норма как модель, закрепление типичных форм социальных отношений. Критерии классификации правовых норм на основе характеристик механизма правового регулирования.

#### **Тема 5. Правовая антропология**

1. Право и права человека. Ценность человеческой личности. Мораль. Достоинство.
2. Право в системе социальных норм. Правовое государство.
3. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность.
4. Идеи естественных, прирожденных, неотчуждаемых прав и свобод человека.
5. Основные идеи антропософии.
6. Концепция «октроированных» прав.
7. Массовые и грубые нарушения прав человека как основания применения силы для их пресечения.
8. Политические режимы и права человека. Геноцид. Апартеид.

#### **Тема 6. Правовая аксиология**

1. Право и ценности.
2. Понятие ценности.
3. Эйдетические социокультурные ценности в праве.
4. Право и свобода.

5. Право и равенство.
6. Право и справедливость.
7. Право и мораль.
8. Природа правовых идеалов.
9. Право и произвол.
10. Хаос и правовой порядок: взаимообусловленность и взаимодействие.
11. Правовой идеал: интерпретации.
12. Метафизические основания права.
13. Смысл права: онтологический и аксиологический.
14. Взаимосвязи юридической онтологии (сущность права и государства), гносеологии (как они познаются) и аксиологии (в чем ценность права и государства).
15. Долг, справедливость, воля как средства реализации правовых ценностей.
16. Безопасность, правопорядок, стабильность общества как практические формы бытия правовых ценностей.

### **Тема 7. Духовность и правовые культуры Запада, Востока, России**

1. Понятие правосознания. Право и правосознание. Структура правосознания. Виды правосознания. Правовой нигилизм. Юридическое мировоззрение. Юридическая психология.
2. Правовая культура. Особенности российского правосознания и российской правовой культуры. Государство и право как ценности культуры.
3. Право как отображение социокультурного развития общества. Закономерности эволюции рефлексии права. Субстанциальный тип правопонимания.
4. Право как форма проявления регулирования социальных отношений. Виды и роль социальных факторов в развитии качеств личности юриста как профессионального типа.
5. Осознание социальной значимости юридического труда. Отражение общественных потребностей, идеалов, ценностей. Обостренное чувство справедливости. Категории свободы и ответственности в деятельности юриста.
6. Правовые и религиозные нормы как ключевые факторы воздействия на поведения индивида и общества.
7. Право и эсхатология.
8. Идеи «мистической» природы права. Религиозное право. Христианское каноническое и церковное право. Мусульманское право. Индуистское право. Иудейское право.
9. Диалектика мифологического и гносеологического в формировании первоначальных философско-правовых идей.
10. Теоцентризм, креационизм, провиденциализм. Диалектика вечного, естественного, человеческого, божественного законов. Естественно-природные тенденции глоссаторов.
11. Древняя Индия. Брахманизм и законы Ману. Идеи связи философии и права в Артхашастре. Буддизм о разумности законов. Локаята, мысли о естественно-природной сущности морали и права.
12. Древнекитайский религиозно-правовой морализм. Законы Чжоу, мистический подход к праву. Конфуцианство и идеи патриархальности. Проявления мифологичности в современном общественном сознании Индии и Китая. Концепция «несовместимости» локальных правовых систем.
13. Проявления мифологического правосознания в современном мире. Природа религиозной рефлексии права. Структура религиозного правосознания.

### **Тема 8. Право и политикоправовые институты. Философия права и модернизации общества**

1. Проблема различия содержание основных философских категорий в различных правовых семьях и системах.
2. Правовые семьи и системы по классификации Р.Давида. Романо-германская, англосаксонская, мусульманская, иудейская, индусская, дальневосточная, африканская, социалистическая правовые семьи.
3. Понимание «правовой системы» в трудах С. С. Алексеева, В. С. Нерсисянца, Ю.А. Тихомирова.
4. Власть как главный институт политического управления. Принцип разделения властей, его функциональные и социальные предпосылки. Эффективность политической власти, критерии оценки. Легитимность политической власти.
5. Правовые институты и учреждения. Наличие профессиональных кадров юристов. Система юридического образования. Наличие науки о праве. Системность. Способность к развитию. Наличие закономерностей эволюции. Возможность воздействия на власть.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Философско-правовое обоснование необходимости права.
2. Отличие философии права от другой философии науки (философии политической науки, философии исторической науки).
3. Основной вопрос философии права.
4. Философское обоснование правовой доктрины России.
5. Соотношение философии права с другими научными отраслями и учебными дисциплинами.
6. Философия как научный источник права.
7. Система категорий философии права.
8. Философия права в социально-юридическом проектировании.
9. Платон и Аристотель: сходство и различие в отношении к праву.
10. Закон и благодать в российской традиции.
11. Почему человек повинуется закону?
12. Кардофилософия в российской традиции.
13. Абсолютная идея в философии права Гегеля.
14. Космополитизм в праве: сущность и формы проявления.
15. Правовые ценности и ценности морали.
16. Аксиология Конституции РФ 1993 г.
17. Правовая онтология России.
18. Сравнение правовой онтологии Европейского Союза и России.
19. Правовая антропология: проявление в законодательстве и правоприменении
20. Почему правовые идеи имеют силу?
21. Социальная справедливость как правовая ценность.
22. Философский анализ правовой системы современной России.
23. Правосознание как объект философско-правового анализа.
24. Притязание и признание как центральные понятия философии права.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ДПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ДПК-1.2	Способность предлагать проекты нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ДПК-4	способность применять знания в области политических и социальных наук в профессиональной деятельности, давать оценку политическим событиям и процессам	ДПК-4.3	Способность анализировать и давать оценку политическим событиям и процессам

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к зачету

1. Исторические типы философии права.
2. Основные принципы философско-правового мышления.
3. Методологическое значение философии права.
4. Рефлексивность философско-правового мышления.
5. Значение философии права для юридического образования.
6. Правовые идеи и правовые ценности.
7. Античное понимание права.
8. Понимание права в Средние века.
9. Понимание права в исламе.
10. Реформация и Возрождение: поворот в понимании права.
11. Естественное право у Г. Гроция.
12. Левиафан Т. Гоббса.
13. Дж. Локк об общественном договоре и неотчуждаемых правах.
14. Ш. Монтескье о «духе законов».
15. Теория общественного договора Ж.-Ж. Руссо.
16. Просвещение: разум и право.
17. Категорический императив И. Канта.
18. Естественное и положительное право у И. Канта.
19. Гегель о сфере духа как источнике права.
20. Гегель о восходящих ступенях развития Абсолютной идеи.
21. Право как выражение народного духа (историческая школа права).
22. Марксистская философия права.
23. Неопозитизм XX века.
24. Возрожденное естественное право XX века.
25. Традиции российского понимания права. Илларион «Слово о законе и благодати»

26. Религиозно-экзистенциальный характер российской философии права.
27. Кордоцентризм («философия сердца»): Г. Сковорода, П. Юркевич.
28. Либеральная идея в России.
29. Идея прав человека и её воплощение в разных странах.
30. Проблема классификации прав человека в философии права.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует



внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Михалкин Н.В. Философия права 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Михалкин Н.В., Михалкин А.Н. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.432CE2B0-CAD5-4840-AE38-1D463A0BF9AC&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.432CE2B0-CAD5-4840-AE38-1D463A0BF9AC&type=c_pub)]
2. Правоведение : учебник для вузов : рекомендовано учебно-методическим советом по юридическому образованию УМО по классическому университетскому образованию для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е издание, переработанное и и дополненное. - М. : Юрайт, 2011. - 480 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Дьяченко О.В., Мазуренко А.П. Правотворчество и правотворческая политика: вопросы модернизации // Закон и право. 2013. № 6. С. 30-31. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=19046785>
2. Новгородцев П.И. Лекции по истории философии права - М.: Лань, 2013. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=36406](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36406)]

3. Правоведение : учебник / под ред. О. Е. Кутафина ; Московская государственная юридическая академия. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Проспект, 2012. - 477 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" Режим доступа: <http://lib.ksrf.ru/>
2. ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека. Режим доступа: <http://www.juristlib.ru/>
3. Все о праве: компас в мире юриспруденции. Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/library>
4. Правотека. Режим доступа: <http://pravoteka.ru/>
5. Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека. Режим доступа: <http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm>
6. Библиотека юридической литературы. Режим доступа: <http://pravo.eup.ru/>
7. Юридический виртуальный клуб "EX JURE". Режим доступа: <http://ex-jure.ru/>
8. Классика Российского права. Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/>
9. Библиотека юриста. Режим доступа: <http://www.lawbase.ru/>
10. Юридический портал "Согласно закону». Режим доступа: <http://www.underlaw.ru/>
11. HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека Режим доступа: <http://www.hri.ru/>
12. Медицина и право. Режим доступа: <http://www.med-pravo.ru/>
13. Юридическая научная библиотека издательства "СПАРК" Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>

### **6.6. Иные источники**

1. Смоленский, М. Б. Правоведение - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2012. – 422 с.

2. Трубецкой Е.Н. История философии права (древней, новой, новейшей): Лекции - М.: Лань, 2013 - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=8654](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8654)
3. Чичерин Б.Н. Философия права - М.: Лань, 2013 - [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=8681](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8681)
4. Теория государства и права / Под ред. А.С. Пиголкина. — М., 2013. – 544 с.
5. Шафиров В.М. Правопонимание, правотворчество в демократическом правовом государстве // Юридическая техника. 2014. № 8. С. 518-520. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21140236>
6. Abbe R. Gluck, Anne Joseph O'Connell and Rosa Po UNORTHODOX LAWMAKING, UNORTHODOX RULEMAKING // Columbia Law Review. Vol. 115, No. 7 (NOVEMBER 2015), pp. 1789-1865 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43631705>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.