

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от «06» сентября 2017 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.8 Экономическая теория**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**ЭкономТ**

---

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

---

*(код, наименование направления подготовки)*

**Государственное управление и правовое регулирование (с углубленным изучением  
иностранных языков и правовых дисциплин)**

---

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

---

*(квалификация)*

**очная**

---

*(форма обучения)*

**Год набора - 2018**

**Москва, 2016 г.**

**Автор–составитель:**

Доцент, доктор экономических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Цепилова Е.С.

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1 Основная литература.....	22
6.2 Дополнительная литература.....	22
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4 Нормативные правовые документы.....	23
6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы.....	23
6.6 Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.Б.8 Экономическая теория обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.
		УК ОС-9.2	Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.1	на уровне знаний: знает основы экономические теории
		на уровне умений: использует экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях
		на уровне навыков: ориентируется в основных тенденциях развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов. оценивает последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования
	УК ОС-9.2	на уровне знаний: выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей.
		на уровне умений: опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.

на уровне навыков: дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.
--

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.8 Экономическая теория составляет 5 зачётные единицы, дисциплина изучается по очной форме обучения в 1, 2 семестрах.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 108 часов: лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 72 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.8 Экономическая теория изучается по очной форме обучения в 1, 2 семестре.

Дисциплина Б1.Б.8 Экономическая теория относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Б1.Б.8 Экономическая теория выступает опорой для дисциплины Б1.Б.19 Прогнозирование и планирование (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – экзамен (1 семестр), экзамен (2 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели	16	4		8		4	О
Тема 2	Собственность: сущность и формы	16	4		8		4	О
Тема 3	Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия	16	4		8		4	О
Тема 4	Макроэкономика: основные понятия и показатели	16	4		8		4	О
Тема 5	Экономический рост,	18	4		8		6	О, Р

	экономические циклы, экономические кризисы							
Тема 6	Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	18	4		8		6	О,
Тема 7	Инфляция и безработица. Социальная политика государства	22	6		12		4	О, Т
Тема 8	Теоретические основы международной экономики	22	6		12		4	О, Кс
Промежуточная аттестация		36						Э
<b>Всего:</b>		180	36		72		36	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), кейс(Кс)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

## Содержание дисциплины

### Тема 1 Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели

Понятие экономики, социально-экономической политики. Основные экономические теории. Экономические потребности, блага, ресурсы. Проблемы экономического выбора. Экономические агенты, факторы производства.

Экономические системы, их классификации. Формационный и цивилизационный подход. Технологические уклады. Рыночная экономика и ее эволюция. Постиндустриальное общество. Информационная экономика. Инновационная экономика. Экономика знаний. Глобальная экономика.

### Тема 2 Собственность: сущность и формы

Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Формы собственности в современной рыночной экономике. Трансформация видов собственности. Распределение организаций в Российской Федерации по формам собственности

### Тема 3 Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия

Понятие рынка. Субъекты и объекты рынка. Функции рынка. Виды рынков. Инфраструктура рынка и ее функции. Организационно-правовые формы предпринимательства. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа. Совокупный, средний и предельный продукт. Валовая выручка, издержки, прибыль.

Конкуренция: сущность и виды. Роль конкуренции в рыночной экономике. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, предпосылки возникновения и виды. Антимонопольное законодательство

### Тема 4 Макроэкономика: основные понятия и показатели

Предмет макроэкономики и основные проблемы. Методы макроэкономического анализа. Модели макроэкономического равновесия. Виды рынков на макроуровне. Национальное богатство, понятие и структура. Нефинансовые и финансовые активы национального богатства. Оценка национального богатства. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства. Воспроизводство основных фондов.

ВВП, ВВП, ВРП. Методы исчисления ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен

### Тема 5 Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы

Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции. Экономический цикл и его фазы. Диагностика фазы экономического цикла. Экономический цикл в современных условиях. Кризис - основная фаза экономического цикла. Виды кризисов. Стабилизационные программы

### Тема 6 Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства

Государственное регулирование экономики. Структурная политика. Региональная политика. Политика занятости. Антиинфляционная политика. Социальная политика. Государственное программирование. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и фонды. Основные источники доходов и расходы бюджета. Профицит и дефицит. Государственный долг: внутренний и внешний. Финансовый рынок. Деньги и их функции. Формы денег. Кредитный рынок. Виды кредита. Кредитная и банковская система. Кредитно-денежная (монетарная) политика, ее инструменты. Жесткая и гибкая монетарная политика

#### **Тема 7 Инфляция и безработица. Социальная политика государства**

Понятие и уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция. Причины инфляции, ее виды. Социально-экономические последствия инфляции. Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда. Трудовые ресурсы. ЭАН. Занятость населения. Естественный уровень безработицы, ее формы и социально -экономические последствия. Политика государства на рынке труда. Доходы населения: основные виды и источники. Потребительская корзина. Денежные расходы населения. Дифференциация доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Государственная политика доходов. Прожиточный минимум. Качество жизни. Проблема бедности и пути ее преодоления. Социальная политика и социальная защита населения

#### **Тема 8 Теоретические основы международной экономики**

Закономерности развития мирового хозяйства. Неравномерность развития мирового хозяйства. Транснационализация производства и капитала. Глобализация мировой экономики. Формы и показатели интенсивности международных экономических отношений

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.8 Экономическая теория используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели	опрос
Тема 2	Собственность: сущность и формы	опрос
Тема 3	Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия	опрос
Тема 4	Макроэкономика: основные понятия и показатели	опрос
Тема 5	Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы	опрос, реферат
Тема 6	Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства	опрос
Тема 7	Инфляция и безработица. Социальная политика государства	опрос, тестирование
Тема 8	Теоретические основы международной экономики	опрос, кейс

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам:

### **Тема 1. Введение в экономическую теорию. Экономические системы – типы и модели**

1. Понятие экономики, социально-экономической политики.
2. Основные экономические теории.
3. Экономические потребности, блага, ресурсы.
4. Проблемы экономического выбора.
5. Экономические агенты, факторы производства.
6. Экономические системы, их классификации.
7. Формационный и цивилизационный подход.
8. Технологические уклады.
9. Рыночная экономика и ее эволюция.
10. Постиндустриальное общество.
11. Информационная экономика.
12. Инновационная экономика.
13. Экономика знаний.
14. Глобальная экономика.

### **Тема 2. Собственность: сущность и формы**

1. Экономическое содержание собственности.
2. Субъекты и объекты собственности.
3. Право собственности.
4. Формы собственности в современной рыночной экономике.
5. Трансформация видов собственности.
6. Распределение организаций в Российской Федерации по формам собственности

### **Тема 3. Рыночная система хозяйствования. Конкуренция и монополия**

1. Понятие рынка.
2. Субъекты и объекты рынка.
3. Функции рынка.
4. Виды рынков.
5. Инфраструктура рынка и ее функции.
6. Организационно-правовые формы предпринимательства.
7. Закон спроса и предложения.
8. Рыночное равновесие.



9. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа.
10. Совокупный, средний и предельный продукт.
11. Валовая выручка, издержки, прибыль.
12. Конкуренция: сущность и виды.
13. Роль конкуренции в рыночной экономике.
14. Монополистическая конкуренция.
15. Олигополия.
16. Монополия, предпосылки возникновения и виды.
17. Антимонопольное законодательство

#### **Тема 4. Макроэкономика: основные понятия и показатели**

1. Предмет макроэкономики и основные проблемы.
2. Методы макроэкономического анализа.
3. Модели макроэкономического равновесия.
4. Виды рынков на макроуровне.
5. Национальное богатство, понятие и структура.
6. Нефинансовые и финансовые активы национального богатства.
7. Оценка национального богатства.
8. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства.
9. Воспроизводство основных фондов.
10. ВВП, ВНП, ВРП.
11. Методы исчисления ВВП.
12. Номинальный и реальный ВВП.
13. Понятие дефлятора.
14. Индексы цен

#### **Тема 5. Экономический рост, экономические циклы, экономические кризисы**

1. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
2. Факторы и типы экономического роста.
3. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.
4. Экономический цикл и его фазы.
5. Диагностика фазы экономического цикла.
6. Экономический цикл в современных условиях.
7. Кризис - основная фаза экономического цикла.
8. Виды кризисов.
9. Стабилизационные программы

#### **Тема 6. Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства**

1. Государственное регулирование экономики.
2. Структурная политика.
3. Региональная политика.
4. Политика занятости.
5. Антиинфляционная политика.
6. Социальная политика.
7. Государственное программирование.
8. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.
9. Бюджетная система страны: понятие и структура.
10. Государственный бюджет и фонды.
11. Основные источники доходов и расходы бюджета.
12. Профицит и дефицит.
13. Государственный долг: внутренний и внешний.

14. Финансовый рынок.
15. Деньги и их функции.
16. Формы денег.
17. Кредитный рынок.
18. Виды кредита.
19. Кредитная и банковская система.
20. Кредитно-денежная (монетарная) политика, ее инструменты.
21. Жесткая и гибкая монетарная политика

## **Тема 7. Инфляция и безработица. Социальная политика государства**

1. Понятие и уровень инфляции.
2. Индексы цен.
3. Косвенные показатели инфляции.
4. Дефляция.
5. Причины инфляции, ее виды.
6. Социально-экономические последствия инфляции.
7. Рынок труда и его функции.
8. Спрос и предложение на рынке труда.
9. Трудовые ресурсы.
10. ЭАН.
11. Занятость населения.
12. Естественный уровень безработицы, ее формы и социально -экономические последствия.
13. Политика государства на рынке труда.
14. Доходы населения: основные виды и источники.
15. Потребительская корзина.
16. Денежные расходы населения.
17. Дифференциация доходов населения.
18. Коэффициенты дифференциации доходов населения.
19. Государственная политика доходов.
20. Прожиточный минимум.
21. Качество жизни.
22. Проблема бедности и пути ее преодоления.
23. Социальная политика и социальная защита населения

## **Тема 8. Теоретические основы международной экономики**

1. Закономерности развития мирового хозяйства.
2. Неравномерность развития мирового хозяйства.
3. Транснационализация производства и капитала.
4. Глобализация мировой экономики.
5. Формы и показатели интенсивности международных экономических отношений

### **Примерные кейсы**

#### Кейс 1

*Рынок жилья. Факторы, влияющие на формирование спроса и предложения*

*Источник: Янушкевич Я. Рост на 500 руб. за метр в месяц // Ведомости. 2006.29*

*авг.*

Новосибирск. «С начала года 1 кв. м в типовых новостройках ежемесячно дорожал на 500 руб., к августу рост цен составил 15—20%, а престижные новостройки в центре города увеличились в цене на 25—40%», — подсчитал директор АН «Байт» Игорь Ковалев.

— Новостройки дорожают из-за повышения цен на вторичном рынке—с начала

года оно составило 30—40%, — говорит специалист левобережного отделения АН «Дельта» Сергей Скипа. Он поясняет, что «вторичка» стала очень популярной из-за большой доступности ипотечных кредитов — каждая третья сделка на вторичном рынке совершается с привлечением банковских кредитов. Распространение ипотеки обернулось стремительным ростом цен, и сейчас вторичное жилье стоит дороже готовых новостроек. Владельцы квартир в старых домах спешат продать свои «сталинки» и «хрущевки», чтобы переехать в новые квартиры, — констатирует собеседник. Строители вынуждены поднимать цены на новостройки, в том числе из-за роста стоимости стройматериалов: с начала года кирпич подорожал почти в 2 раза, а цемент — на 25—30%, — добавляет директор строительной компании «Союз-10» Александр Михайлов. По его словам, в Новосибирске рентабельность жилищного строительства составляет не более 15%, исключение — новостройки в центре города.

Риэлторы отмечают рост числа инвестиционных сделок. — Если в прошлом году с целью перепродажи приобреталось около 10% новостроек, в начале года их количество возросло до 15—20%, сейчас до 25% квартир приобретают инвесторы, — говорит Скипа. По мнению большинства опрошенных «Ведомостями» риэлторов, до конца года рост цен на новостройки составит еще около 10%. На осень по традиции приходится всплеск спроса на недвижимость и, соответственно, рост цен, — поясняет директор риэлторской компании «Акрополь» Зафар Умаров. По мнению Умарова, больше всего подорожают квартиры, на которые приходится массовый спрос: однокомнатные стоимостью до 1,2 млн. руб. и двухкомнатные — до 1,8 млн. руб.

#### Вопросы:

1. Выявите факторы, которые влияют на спрос на новостройки в г. Новосибирске. Рассуждения проиллюстрируйте графиками.

2. Выявите факторы, которые оказывают влияние на предложение новых квартир в г. Новосибирске.

Объясните, используя ответы на предыдущие вопросы, стремительный рост цен на новое жилье в г. Новосибирске.

1. Назовите причины бурного роста цен на жилье на рынке недвижимости в Нижнем Новгороде. Рассуждения проиллюстрируйте графиками.

2. Почему некоторые застройщики приостановили продажи?

3. Каковы, по вашему мнению, факторы, способствующие снижению процента по ипотечному кредитованию? Как снижение процента по ипотечному кредиту влияет на цену жилья? Насколько правы, по вашему мнению, те эксперты, которые считают, что рост цен на недвижимость ограничивает востребованность ипотеки?

4. Какова специфика рынка жилья в Нижнем Новгороде по сравнению с другими региональными рынками?

5. Правильно ли употребляет экономические термины автор статьи в следующих утверждениях:

- Спрос кажется ажиотажным на фоне небывало низкого объема предложения.

- Причиной снижения объема предложения на рынке жилья эксперты считают перемены в федеральном и местном законодательстве.

1. Назовите общие факторы роста цен на рынках недвижимости в Новосибирске, Санкт-Петербурге и Нижнем Новгороде.

2. Какие специфические факторы, объясняющие стремительный рост цен на жилье на том или ином региональном рынке, вы можете назвать?

По мнению застройщиков, одной из причин роста цен на жилье является возросшая стоимость стройматериалов. Цены на строительные материалы, действительно, за последние годы существенно выросли.

Подумайте, что является причиной, а что следствием? Динамика цен на недвижимость влияет на стоимость строительных материалов или наоборот? Верно ли утверждение, что затраты всегда зависят от спроса?

## Кейс 2.

### ИССЛЕДОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ ТРУДА

В результате исследования параметров индивидуального предложения труда (ИПТ) представителей различных категорий российских домохозяйств были выявлены следующие типы линий ИПТ (линии строятся в координатах: по вертикали  $W$  — ставка заработной платы (руб./ч); по горизонтали —  $L$  — предложение труда (ч/раб.неделя) (рис. 1).

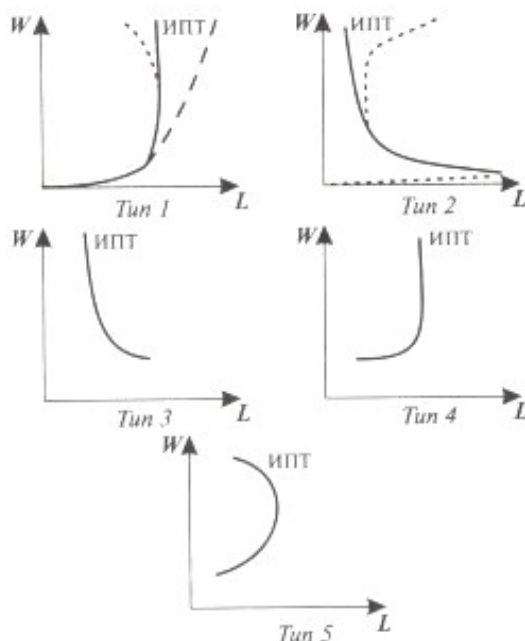


Рис. 1. Индивидуальное предложение труда по типам работников:

Тип 1 - условно «первичные» работники «бедных» домохозяйств; Тип 2-условно «вторичные» работники; Тип 3 – «Свободные художники»; Тип 4 - «Институциональные» работники Тип 5 - «Классические» работники.

Была также доказана гипотеза, что для объяснения поведения работников необходимо учитывать экономическое положение домохозяйств: в частности, является ли оно «бедным», т. е. ведет ли «борьбу за выживание», или «небедным». Следует учитывать, что в определении стратегии работников, в особенности домохозяйства второго типа, играют важную роль и неэкономические факторы.

#### Вопросы

Определите, к каким категориям домохозяйств относятся работники пяти предложенных типов: к «бедным» или «небедным».

Объясните мотивы поведения работников «бедных» домохозяйств, исходя из предположения, что значимыми для них являются только экономические факторы: зарплата и общий доход домохозяйства.

Определите механизм действия эффектов дохода и эффектов замещения в предложении труда таких работников.

Какими, по вашему мнению, могут быть линии предложения труда других участников взаимодействий на рынках труда, например, линии ИПТ предпринимателей?

## Кейс 3

Была ли компания «Дюпон» монополистом на рынке целлофана?

Источник: Корпоративный сайт компании «Дюпон» [//www.dupont.com](http://www.dupont.com)

«Дюпон» - американская фирма с более чем двухсотлетней истории первые 100 лет своего существования (с 1802 г.) фирма производила взрывчатые вещества, затем начала заниматься производством широкого спектр химической продукции. Компания «Дюпон»

использует научные достижения в целях создания продуктов, которые помогают улучшить качество жизни, сделать ее более здоровой и безопасной для людей во всем мире. Работа в более чем 70 странах, «Дюпон» предлагает рынку широкий спектр инновационных продуктов и услуг, включая сельское хозяйство, продукты питания, электронику, коммуникации, безопасность и защиту, предметы домашнего обихода и строительство, транспортировку и предметы одежды.

Сегодня доход компании составляет около 26,6 млрд долл., научные исследования и разработки ведутся на 45 заводах и в 22 лабораториях, расположенных в 14 странах мира, в том числе и в России. Большинству потребителей «Дюпон» известна как производитель тефлона и лайкры, используемых в производстве товаров народного потребления. На российском рынке компания «Дюпон» многие годы работает препаратами для сельскохозяйственных производителей.

К торговым маркам компании относятся: DuPontOval и DuPont™- Pioneer® — марка семян. Teflon® — фторполимеры, пленки, чехлы для тканей, волокна и эмульсионные краски; Corian® — твердые поверхности Kevlar® — высокопрочный материал и Tyvek® — защитный материал.

В начале XX века «Дюпон» осуществила настоящую революцию на рынке эластичных упаковочных материалов, ведущие роли на которой до того занимали бумага, пергамент, фольга и другие виды упаковок. В 1927 г. один из ученых компании — Вильям ХейлЧарч — разработал влагонепроницаемый материал, который позволял производителям сиво и надежно упаковывать свою продукцию и при этом демонстрировать покупателям ее внешний вид. Вскоре целлофан стал одним из основных продуктов компании. К 1938 г. продажи уникального продукта приносили компании «Дюпон» 25% годовой прибыли.

В 1950-е годы XX в. Федеральная торговая комиссия и Министерство юстиции США выдвинули против компании «Дюпон» обвинение в монополизации рынка целлофана. Действительно, в этот период данная фирма контролировала практически все производство целлофана в Соединенных штатах Америки. Естественно, что адвокаты компании «Дюпон» попытались сделать все возможное, чтобы опровергнуть утверждение о том, что их клиент является монополистом. И это им удалось. В ходе судебного разбирательства по поводу нарушения антитрестовского законодательства в 1956 г. Верховный суд США пришел к выводу, что, несмотря на то, что компания «Дюпон» контролировала практически все производство целлофана, она не была монополистом.

#### *Вопросы*

Как вы думаете, какой основной аргумент адвокатов компании «Дюпон» заставил Верховный суд США снять обвинение в монополизации рынка с их клиента?

Почему одним из аргументов в дискуссии стало то обстоятельство, что спрос на целлофан был весьма эластичен относительно цены этого товара?

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Экономическая политика и ее основные цели (на примере страны).
2. Модели смешанной экономики: опыт различных стран (на примере).
3. Концепция социально ориентируемого рыночного хозяйства: практика реализации в различных странах (на примере).
4. Постиндустриальная экономика и ее основные признаки.
5. Информационная экономика: понятие, предпосылки становления и развития.
6. Экономика знаний и тенденции ее развития в XXI веке.
7. Социально ориентированная инновационная экономика: российская и зарубежная практика.
8. Монетаризм как теория и практика.
9. Современные виды и формы собственности и перспективы их развития
10. Механизм саморегулирования в рыночной экономике.

11. Конкуренция и ее виды.
12. Развитие конкуренции в российской экономике.
13. Оценка конкурентоспособности экономики (рейтинги Всемирного Банка и др.).
14. Монополия: сущность, виды и влияние на экономику.
15. Антимонопольное законодательство и мировая практика его применения. Антимонопольная политика государства.
16. Государственное регулирование деятельности естественных монополий: российский и зарубежный опыт.
17. Издержки производства и пути их оптимизации.
18. Прибыль и её максимизации в условиях конкурентной среды.
19. Организационно-хозяйственные формы экономической деятельности: преимущества и недостатки.
20. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.
21. Акционерные общества, их задачи и организационно-правовые формы.
22. Финансово-промышленные группы и их роль в обеспечении устойчивого развития (на примере).
23. Малый бизнес и его роль в современной экономике (на примере).
24. Информация как фактор производства. Информационный бизнес.
25. Деньги и их роль в хозяйственной жизни общества. Электронные деньги.
26. Экономические риски и управление ими в современных условиях хозяйствования.
27. Национальное богатство: понятие и структура.
28. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
29. Основные макроэкономические показатели в системе национальных счетов (на примере страны).
30. Финансовый рынок: понятие и структура.
31. Денежный рынок: структура и основные тенденции развития.
32. Кредитный рынок и его функции.
33. Роль Центрального банка и коммерческих банков в осуществлении денежно-кредитной политики.
34. Рынок капитала.
35. Рынок ценных бумаг.
36. Рынок труда и его равновесие. Уровень заработной платы (на примере страны).
37. Государственное регулирование рынка труда(на примере страны).
38. Экономический рост: основные модели и показатели (на примере страны).
39. Инвестиции как фактор экономического роста. Инвестиционная привлекательность страны (региона).
40. Иностранные инвестиции и их влияние на развитие экономики.
41. Человеческий капитал – главный фактор экономического роста.
42. Инновации как основной фактор развития в современной экономике.
43. Деловой климат как фактор устойчивого экономического развития.
44. «Голландская болезнь» и ее влияние на развитие российской экономики.
45. Циклические колебания в рыночной экономике. Современный экономический цикл.
46. Кризис – основная фаза экономического цикла. Виды кризисов.
47. Теория «длинных волн» Н.Д.Кондратьева.
48. Государственное регулирование экономики, его средства и методы.
49. Государственный сектор российской экономики и стратегия его развития.
50. Оптимизация присутствия государства в современной рыночной экономике.
51. Налоги и их воздействие на экономику.
52. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели и формы.
53. Бюджетная система страны: понятие и структура.
54. Государственный бюджет – основной элемент реализации бюджетно-налоговой политики (на примере страны).

- 55. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее инструменты.
- 56. Кредитная система и ее структура.
- 57. Инфляция: понятие, уровень, причины и основные формы.
- 58. Стагфляция: понятие и основные признаки.
  - а. Основные направления социальной политики государства.
- 59. Политика доходов и проблема неравенства доходов населения в современном обществе (на примере страны).
- 60. Уровень и качество жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала (на примере страны).
- 61. Система социальной защиты населения (на примере страны).
- 62. Мировое хозяйство и его глобализация.
- 63. Внешнеторговая политика государства: цели, инструменты, влияние на экономику.
- 64. Международная миграция капитала: причины, формы и последствия.
- 65. Международные корпорации.
- 66. Международный кредит.
- 67. Валютные рынки и методы государственного регулирования валютного курса.
- 68. Платежный баланс и его структура (на примере страны).
- 69. Международная экономическая интеграция: понятие и формы. Главные интеграционные центры мира.

### **Примерные варианты тестов по дисциплине**

- 1. В микроэкономике под понятием «благо» подразумеваются:
  - а) продукты и услуги, удовлетворяющие человеческие потребности;
  - б) продукты и услуги, потребление которых способствует укреплению здоровья;
  - в) продукты и услуги, способствующие росту национального богатства.
- 2. Экономическое благо - это:
  - а) благо, которое является результатом хозяйственной деятельности;
  - б) благо, потребность в котором превышает его наличие;
  - в) благо, которое продается на свободном рынке;
  - г) верно б) и а);
  - д) благо, которое приносит экономию при его потреблении.
- 3. Микроэкономика изучает:
  - а) процесс производства ограниченных благ;
  - б) возникающие в экономике противоречия;
  - в) факторы экономического роста;
  - г) отношения между людьми по поводу распределения созданного продукта;
  - д) экономическое поведение отдельных хозяйствующих субъектов.
- 4. В микроэкономике под понятием «рынок» понимается:
  - а) стихийный способ координации экономической деятельности, при котором экономические субъекты руководствуются только своими интересами;
  - б) способ хозяйственного взаимодействия, осуществляемый посредством цен;
  - в) механизм обмена, при котором его участники руководствуются сопоставлением альтернативных издержек;
  - г) все перечисленное верно.
- 5. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:
  - а) или полная занятость, или полное использование ресурсов,
  - б) полное использование производственных ресурсов,
  - в) полная занятость,

г) полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

6. *Эластичность спроса по цене — это:*

- а) показатель степени чувствительности изменения величины спроса на благо в зависимости от изменения цены блага;
- б) показатель степени чувствительности рыночного спроса в зависимости от изменений в уровне дохода потребителя;
- в) показатель степени изменения цены спроса в зависимости от изменений в параметрах спроса;
- г) показатель степени чувствительности величины спроса и зависимости от устойчивости рыночной равновесной цены.

7. *Закон предложения гласит...*

- а) чем выше цена, тем ниже объем спроса.
- б) чем выше цена, тем выше объем предложения.
- с) чем выше предложение, тем ниже спрос.
- д) чем ниже цена, тем выше объем предложения.

8. *Какие виды затрат относятся к факторам производства?*

- а) капитал, труд, прибыль, предпринимательство.
- б) труд, земля, капитал, предпринимательские способности.
- с) проценты, доход, предпринимательство.
- д) труд, земля, доход.

9. *Как ведет себя единственный продавец, которому противостоит множество покупателей?*

- а) торгует только однородным товаром.
- б) ориентируется на потребности покупателей.
- с) монопольно определяет цены.
- д) согласует цены с покупателями.

10. *Акционерная собственность образуется путем:*

- а) слияния капиталов;
- б) выпуска и реализации акций;
- в) внесения паевых взносов;
- г) эмиссии облигаций.

11. *Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:*

- а) реального ВВП к номинальному ВВП;
- б) номинального ВВП к номинальному ВВП;
- в) номинального ВВП к реальному ВВП;
- г) номинального ВВП к реальному ВВП.

12. *Располагаемый личный доход домохозяйства — это:*

- а) личный доход минус индивидуальные налоги;
- б) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного пользования;
- в) расходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг длительного и кратковременного пользования;
- г) доходы домохозяйств на приобретение товаров и услуг и личные налоги.

13. *Экономический рост является интенсивным, если:*



- а) в результате большего привлечения труда повышается объем национального дохода;
- б) увеличивается заработная плата наемных работников;
- в) рост производительности труда опережает рост численности занятых;
- г) увеличивается размер капитала.

*14. Социальную направленность экономического роста выражает следующий показатель:*

- а) эффективность экономического роста;
- б) качество экономического роста;
- в) экономическое развитие;
- г) иное.

*15. Основная фаза экономического цикла:*

- а) кризис,
- б) депрессия,
- в) оживление,
- г) подъем.

*16. Государственное программирование экономики – это:*

- а) текущее регулирование экономики;
- б) долгосрочное, целевое регулирование экономики;
- в) внутрифирменное планирование.

*17. Бюджетная система РФ является:*

- а) одноуровневой;
- б) двухуровневой;
- в) трехуровневой;
- г) четырехуровневой.

*18. Встроенные стабилизаторы действуют в рамках:*

- а) дискреционной фискальной политики;
- б) автоматической фискальной политики;
- в) кредитной экспансии;
- г) кредитной рестрикции.

*19. Совокупный национальный долг (СНД) включает в себя:*

- а) только государственный внешний и внутренний долг,
- б) внутренний корпоративный долг и корпоративный долг перед нерезидентами.
- в) государственный внешний и внутренний долг, внутренний и внешний корпоративный долг и корпоративный долг.

*20. Денежно-кредитную (монетарную) политику осуществляет:*

- а) Федеральная налоговая служба,
- б) Правительство РФ.
- в) ЦБ РФ.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.
		УК ОС-9.2	Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие экономики. Методы изучения экономики.
2. Факторы производства.
3. Основные экономические теории.
4. Экономическая система: понятие и элементы. Классификация экономических систем.
5. Рыночная экономика и ее эволюция.
6. Экономические потребности и их виды.
7. Экономические блага: понятие и классификация. Частные и общественные экономические блага.
8. Экономические ресурсы и их ограниченность
9. Экономическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Право собственности.
10. Формы собственности в современной рыночной экономике. Трансформация видов собственности.
11. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
12. Понятие рынка. Субъекты и объекты рынка. Функции рынка.
13. Классификация рынка. Виды рынков.
14. Инфраструктура рынка и ее функции.
15. Закон спроса и предложения. Рыночное равновесие.
16. Эластичность спроса и предложения как инструмент экономического анализа.
17. Совокупный, средний и предельный продукт.
18. Валовая выручка, издержки, прибыль.
19. Конкуренция: сущность и виды. Роль конкуренции в рыночной экономике.
20. Монополия, предпосылки возникновения и виды. Антимонопольное законодательство.
21. Предмет и объект макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
22. Методы макроэкономического анализа. Виды рынков на макроуровне.
23. Национальное богатство как макроэкономическая категория, его состав и структура.
24. Основной капитал — важнейшая составляющая национального богатства.

- Воспроизводство основных фондов.
25. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт. Валовой региональный продукт.
  26. Методы исчисления ВВП. Недостатки расчета ВВП.
  27. Номинальный и реальный ВВП. Понятие дефлятора. Индексы цен.
  28. Финансовый рынок, его структура и функции.
  29. Деньги и их функции. Формы денег.
  30. Кредитный рынок: предпосылки функционирования и основные участники. Виды кредита.
  31. Кредитная и банковская система.
  32. Закономерности развития мирового хозяйства. Неравномерность развития мирового хозяйства.
  33. Транснационализация производства и капитала. Глобализация мировой экономики.
  34. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
  35. Факторы и типы экономического роста. Экономический рост, потребление, сбережение и инвестиции.
  36. Экономический цикл и его фазы. Диагностика фазы экономического цикла. Экономический цикл в современных условиях.
  37. Кризис — основная фаза экономического цикла. Виды кризисов. Стабилизационные программы.
  38. Рынок труда и его функции. Спрос и предложение на рынке труда.
  39. Трудовые ресурсы как элемент социально-экономического потенциала страны. Экономически активное население. Занятость населения. Полная занятость населения.
  40. Безработное население. Уровень безработицы. Основные формы безработицы.
  41. Социально – экономические последствия безработицы. Политика государства на рынке труда.
  42. Государственное регулирование экономики, его средства, методы и границы.
  43. Сущность бюджетно-налоговой (фискальной) политики и ее виды.
  44. Бюджетная система страны: понятие и структура. Государственный бюджет и государственные внебюджетные фонды.
  45. Основные источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета.
  46. Профицит и дефицит государственного бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний.
  47. Кредитно-денежная (монетарная) политика и ее виды.
  48. Инструменты кредитно-денежной политики. Жесткая и гибкая монетарная политика.
  49. Понятие и уровень инфляции. Индексы цен. Косвенные показатели инфляции. Дефляция.
  50. Причины инфляции: внутренние и внешние. Основные виды инфляции. Социально — экономические последствия инфляции.
  51. Доходы населения: основные виды и источники. Потребительская корзина. Денежные расходы населения.
  52. Дифференциация доходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Государственная политика доходов.
  53. Прожиточный минимум. Качество жизни. Социальная защита населения.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

#### 1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

#### 2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

#### 3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые

могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Балашов А.И., Имамов Т.Д., Купрещенко Н.П., Тertyшный С.А. Экономическая теория М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014  
<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/21012> — ЭБС «IPRbooks»
2. Казарян, М. А. Экономическая теория - М. : Дело, 2011 - 296 с

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Камаев, В. Д. Экономическая теория. - М. : КНОРУС, 2012. – 384 с.
2. Сажина М. А. Экономическая теория - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012 – 608 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

#### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Deloitte&Touche ЗАО Делойт и Туш СНГ <http://www.deloitte.com>
2. ЭрнстэндЯнгErnst&Young<http://www.ey.com/global/content.nsf/Russia/Home>
3. KPMG International (ЗАО «КПМГ») <http://www.kpmg.ru>
4. PricewaterhouseCoopers International Limited <http://www.pwc.com>

#### **6.6. Иные источники**

1. Павлов К.В.К. Взаимосвязь экономической теории и региональной экономики // Часопис економічних реформ. 2014. № 4. С. 120-129. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22674900>
2. Lisi, G. and Pugno, M. A matching model of endogenous growth and underground firms. // International Journal of Economic Theory, 2015, 11: 347–369. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/ijet.12070/abstract>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.