

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от «06» сентября 2017 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.1.1 Общая теория свобод и права человека

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

ОТСиПЧ

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Государственное управление и правовое регулирование (с углубленным изучением  
иностраннных языков и правовых дисциплин)

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2018

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Доцент, кандидат юридических наук, кандидат политических наук, доцент  
Сазонова К.Л.

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного  
сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....  | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....  | 5  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....   | 6  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....  | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....  | 13 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 14 |
| 6.1 Основная литература.....  | 14 |
| 6.2 Дополнительная литература.....  | 14 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....  | 15 |
| 6.4. Нормативные правовые документы.....  | 15 |
| 6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....  | 16 |
| 6.6. Иные источники.....  | 17 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....  | 17 |

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Общая теория свобод и права человека обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-9            | способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации                    | ПК-9.5                         | Формирование умения писать планы и конспекты на основе услышанного и прочитанного, писать тексты информационного характера в форме личного или официального делового письма, а также тексты делового характера, включая заявления, запросы, объяснительные записки |
| ДПК-3           | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека | ДПК-3.1                        | Способность осваивать основы общей теории свобод и прав человека   |
| ДПК-2           | способностью применять знания различных отраслей права при принятии управленческих решений          | ДПК-2.1                        | Способность применять знания общей теории свобод и права человека, основ экономического права при принятии управленческих решений  |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|--|--------------------------------|--|
|  | ПК-9.5                         | на уровне знаний: составляет планы и конспекты на основе услышанного и прочитанного<br>на уровне умений: умеет писать тексты информационного характера в форме личного или официального делового письма, а также тексты делового характера, включая заявления, запросы, объяснительные записки<br>на уровне навыков: план или конспект имеет |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  |         | логическую структуру, тексты носят информационный или деловой характер, тексты написаны с конкретной целью и для конкретного лица   |
|  | ДПК-3.1 | на уровне знаний: знает общую теорию свобод и прав человека<br>на уровне умений: ориентируется в нормативных основах прав человека<br>на уровне навыков: демонстрирует знание общей теории свобод и прав человека, применяет нормативные основы прав человека в профессиональной деятельности   |
|  | ДПК-2.1 | на уровне знаний: ориентируется в вопросах общей теории свобод и права человека, основах экономического права, определяет особенности применения общей теории свобод и права человека, основ экономического права при принятии управленческих решений<br>на уровне умений: определяет вопросы и разделы общей теории свобод и права человека, экономического права, которые применяются при принятии управленческих решений.<br>на уровне навыков: выделять особенности применения общей теории свобод и права человека, основ экономического права при принятии управленческих решений |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.1.1 Общая теория свобод и права человека составляет 2 зачётные единицы, дисциплина изучается по очной форме обучения в 5 семестре.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 54 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Общая теория свобод и права человека изучается по очной форме обучения в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Общая теория свобод и права человека входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на ФТД.1 Деловой протокол и этикет (3 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.15 Иностранный язык. Часть 2 (5, 6 семестр), Б1.В.ОД.6 Международное право (6 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 Международное сотрудничество в области защиты прав человека (6 семестр), Б1.В.ДВ.4.3 Международное сотрудничество в области защиты прав человека (International cooperation in human rights protection) (6 семестр), Б1.В.ДВ.11.1 Правозащитная и правоохранительная деятельность (6 семестр), Б1.В.ОД.2 Гражданское право (7 семестр), Б1.В.ДВ.9.3 Религии и право (7 семестр), Б1.В.ДВ.13.3 Межнациональные и этноконфессиональные отношения (7 семестр), Б1.В.ОД.1 Трудовое право (7 семестр), Б1.В.ОД.2 Гражданское право (7 семестр), Б1.В.ОД.6 Международное право (7 семестр), Б1.В.ДВ.13.1 Семейное право (7 семестр), Б1.В.ДВ.13.2 Право

социального обеспечения (7 семестр), Б1.В.ДВ.14.1 Земельное право (8 семестр), Б1.В.ДВ.14.2 Экологическое право (8 семестр), ФТД.2 Уголовное право (7 семестр), Б2.П.3 Научно-исследовательская работа (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (5 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Таблица 1.

| № п/п                    | Наименование тем (разделов),   | Объем дисциплины, час. |   |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|--------------------------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|---|
|                          |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |   |
|                          |  |                        | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |   |
| Тема 1                   | Понятие и предмет теории прав человека.  | 8                      | 2   |    | 4  |     | 2  | О   |
| Тема 2                   | Развитие цивилизации и права человека. Права человека в истории политико-правовой мысли. | 8                      | 2   |    | 4  |     | 2  | О   |
| Тема 3                   | Правовой статус человека и гражданина. Гражданство.                                      | 8                      | 2   |    | 4  |     | 2  | О   |
| Тема 4                   | Виды и структура прав человека и гражданина.   | 8                      | 2   |    | 4  |     | 2  | О   |
| Тема 5                   | Права человека и правовое государство.   | 8                      | 2   |    | 4  |     | 2  | О   |
| Тема 6                   | Права человека, политика, мораль.  | 8                      | 2   |    | 4  |     | 2  | О   |
| Тема 7                   | Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека.                            | 16                     | 4   |    | 8  |     | 4  | О   |
| Тема 8                   | Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.                                     | 8                      | 2   |    | 4  |     | 2  | О, Р  |
| Промежуточная аттестация |  |                        |   |    |    |     |    | 3   |
| Всего:                   |  | 72                     | 18  |    | 36 |     | 18 |   |

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1 Понятие и предмет теории прав человека.**

Права человека, государство, общество.

Права человека: понятие и сущность.

Понятие и генезис прав человека.

### **Тема 2 Развитие цивилизации и права человека.**

Права человека в истории политико-правовой мысли. Древняя Греция, Древний Рим: зарождение идеи прав человека в V- VI вв. д.н.э. в древних полисах (Афинах, Риме); появление принципа гражданства. Средние века: Великая хартия вольностей (1215 г). «Хабедас корпус акт» (1679г.). Билль о правах (1689 г). Билль о правах (1776 г.); Декларация независимости (1776 г.); Конституция США (1787) и десять поправок, известные как Билль о правах (1791); «Декларация прав человека и гражданина» (1789). Новое время; Дореволюционная Россия.

### **Тема 3 Правовой статус человека и гражданина. Гражданство.**

Понятие и структура правового статуса. Права человека и права гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Гражданство Понятие гражданства и его особенности. Приобретение гражданства и его прекращение. Двойное гражданство, несколько гражданств и лица без гражданства. Иностранцы.

### **Тема 4 Виды и структура прав человека и гражданина.**

Основные и иные права человека и гражданина. «Поколения» прав человека. Права индивида и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Социальные, экономические и культурные права.

### **Тема 5 Права человека и правовое государство.**

Основные признаки правового государства. Права человека и формирование правового государства в России. Права человека и социальное государство. Причины и условия формирования социального государства. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.

### **Тема 6 Права человека, политика, мораль.**

Приоритет прав человека по отношению к политике. Права человека как критерий нравственного измерения политики и государственной власти. Права человека — консолидирующий принцип нравственной и правовой ориентации российского общества. Права человека как сфера взаимодействия права и морали.

### **Тема 7 Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека.**

Конституционный контроль. Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти; защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения; административный порядок рассмотрения обращений граждан органами исполнительной власти и их должностными лицами. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.

### **Тема 8 Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.**

Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве. Защита по суду от произвола чиновников.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) |  | Методы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|---------------|--|--|
| Тема 1        | Понятие и предмет теории прав человека.  | опрос  |
| Тема 2        | Развитие цивилизации и права человека. Права человека в истории политико-правовой мысли. | опрос  |
| Тема 3        | Правовой статус человека и гражданина. Гражданство.                                      | опрос  |
| Тема 4        | Виды и структура прав человека и гражданина.   | опрос  |
| Тема 5        | Права человека и правовое государство.   | опрос  |
| Тема 6        | Права человека, политика, мораль.  | опрос  |
| Тема 7        | Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека.                            | опрос  |
| Тема 8        | Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.                                     | опрос,<br>реферат                              |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам:

##### **Тема 1. Понятие и предмет теории прав человека.**

1. Права человека, государство, общество.



2. Права человека: понятие и сущность.
3. Понятие и генезис прав человека.

**Тема 2. Развитие цивилизации и права человека. Права человека в истории политико-правовой мысли.**

1. Древняя Греция, Древний Рим: зарождение идеи прав человека в V- VI вв. д.н.э. в древних полисах (Афинах, Риме); появление принципа гражданства.
2. Средние века: Великая хартия вольностей (1215 г).
3. «Хабеас корпус акт» (1679г.).
4. Билль о правах (1689 г).
5. Билль о правах (1776 г.)
6. Декларация независимости (1776 г.)
7. Конституция США (1787) и десять поправок, известные как Билль о правах (1791)
8. «Декларация прав человека и гражданина» (1789).
9. Новое время; Дореволюционная Россия.

**Тема 3. Правовой статус человека и гражданина. Гражданство.**

1. Понятие и структура правового статуса.
2. Права человека и права гражданина.
3. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
4. Гражданство Понятие гражданства и его особенности.
5. Приобретение гражданства и его прекращение.
6. Двойное гражданство, несколько гражданств и лица без гражданства. Иностранцы.

**Тема 4. Виды и структура прав человека и гражданина.**

1. Основные и иные права человека и гражданина.
2. «Поколения» прав человека.
3. Права индивида и коллективные права.
4. Личные (гражданские) права и свободы.
5. Политические права и свободы.
6. Социальные, экономические и культурные права.

**Тема 5. Права человека и правовое государство.**

1. Основные признаки правового государства.
2. Права человека и формирование правового государства в России.
3. Права человека и социальное государство.
4. Причины и условия формирования социального государства.
5. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.

**Тема 6. Права человека, политика, мораль.**

1. Приоритет прав человека по отношению к политике.
2. Права человека как критерий нравственного измерения политики и государственной власти.
3. Права человека — консолидирующий принцип нравственной и правовой ориентации российского общества.
4. Права человека как сфера взаимодополнения права и морали.

**Тема 7. Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека.**

1. Конституционный контроль.
2. Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации.
3. Конституционный Суд РФ.

4. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти; защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения; административный порядок рассмотрения обращений граждан органами исполнительной власти и их должностными лицами.
5. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.

#### **Тема 8. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.**

1. Суд как гарант прав личности.
2. Право на судебную защиту.
3. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
4. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве.
5. Защита по суду от произвола чиновников.

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Приобретение гражданства и его прекращение.
2. Двойное гражданство, несколько гражданств и лица без гражданства. Иностранцы.
3. Личные (гражданские) права и свободы.
4. Политические права и свободы.
5. Социальные, экономические и культурные права.
6. Права человека и социальное государство.
7. Причины и условия формирования социального государства.
8. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.
9. «Хабес корпус акт» (1679г.).
10. Билль о правах (1689 г).
11. Билль о правах (1776 г.)
12. Декларация независимости (1776 г.)
13. Конституция США (1787) и десять поправок, известные как Билль о правах (1791)
14. «Декларация прав человека и гражданина» (1789).
15. Права человека как критерий нравственного измерения политики и государственной власти.
16. Права человека — консолидирующий принцип нравственной и правовой ориентации российского общества.
17. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти
18. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения
19. Административный порядок рассмотрения обращений граждан органами исполнительной власти и их должностными лицами
20. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
21. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве.
22. Защита по суду от произвола чиновников.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

##### **4.3.1 Формируемые компетенции**

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|---|
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|---|

|       |   |         |  |
|-------|---|---------|--|
| ПК-9  | способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации                    | ПК-9.5  | Формирование умения писать планы и конспекты на основе услышанного и прочитанного, писать тексты информационного характера в форме личного или официального делового письма, а также тексты делового характера, включая заявления, запросы, объяснительные записки |
| ДПК-3 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека | ДПК-3.1 | Способность осваивать основы общей теории свобод и прав человека   |
| ДПК-2 | способностью применять знания различных отраслей права при принятии управленческих решений          | ДПК-2.1 | Способность применять знания общей теории свобод и права человека, основ экономического права при принятии управленческих решений  |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к зачету

1. Права человека, государство, общество.
2. Права человека: понятие и сущность.
3. Понятие и генезис прав человека.
4. Понятие и структура правового статуса.
5. Права человека и права гражданина.
6. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
7. Гражданство Понятие гражданства и его особенности.
8. Приобретение гражданства и его прекращение.
9. Двойное гражданство, несколько гражданств и лица без гражданства.
10. Иностранцы – проблемы гражданства.
11. Основные и иные права человека и гражданина.
12. «Поколения» прав человека.
13. Права индивида и коллективные права.
14. Личные (гражданские) права и свободы.
15. Политические права и свободы.
16. Социальные, экономические и культурные права.
17. Основные признаки правового государства.
18. Права человека и формирование правового государства в России.
19. Права человека и социальное государство.
20. Причины и условия формирования социального государства.
21. Пути формирования социального государства в условиях реформирования экономических отношений в России.

22. Приоритет прав человека по отношению к политике.
23. Права человека как критерий нравственного измерения политики и государственной власти.
24. Права человека — консолидирующий принцип нравственной и правовой ориентации российского общества.
25. Права человека как сфера взаимодополнения права и морали.
26. Конституционный контроль.
27. Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации.
28. Конституционный Суд РФ.
29. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
30. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения
31. Административный порядок рассмотрения обращений граждан органами исполнительной власти и их должностными лицами.
32. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.
33. Суд как гарант прав личности.
34. Право на судебную защиту.
35. Защита прав обвиняемого и потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
36. Защита прав сторон в гражданском судопроизводстве.
37. Защита по суду от произвола чиновников.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки   |
|-------|---|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.  |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается |

|      |   |
|------|---|
|      | информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.   |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5  | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.   |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

#### 1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
- 2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
- 3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

### **"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1 Основная литература**

1. Белик В.Н. Конституционные права личности и их защита. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.0501AB61-FA83-4299-89DA-D759A66EE18E&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.0501AB61-FA83-4299-89DA-D759A66EE18E&type=c_pub)]
2. Кара-Мурза А. А. Свобода и вера. Христианский либерализм в российской политической культуре - М. : ИФ РАН, 2011 - 182 с.

#### **6.2 Дополнительная литература**

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов - М.: ЗАО Юстицинформ, 2011. ЭБС "Лань" [<http://e.lanbook.com/view/book/10503>]
2. Лазарева В.А. Защита прав личности в уголовном процессе России 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.101F32A0-FA8A-4A1A-9B68-5A20422548E2&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.101F32A0-FA8A-4A1A-9B68-5A20422548E2&type=c_pub)]

3. Чернов Б.В. Актуальные вопросы правозащитной деятельности // Права человека в России и мире. 2014. № 1. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24114267>
4. Kate Nash Human Rights, Movements and Law: On Not Researching Legitimacy // Sociology. Vol. 46, No. 5, Special Issue: The Sociology of Human Rights (OCTOBER 2012), pp. 797-812 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43497317>
5. Tamar Ezer and Jonathan Cohen Human rights in patient care: A theoretical and practical framework // Health and Human Rights. Vol. 15, No. 2 (December 2013), pp. 7-19 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/healhumarigh.15.2.7>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2011.
2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации». – М., 1994
3. Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации». – М., 1996
4. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 9
5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» // Федеральные конституционные законы. – М., 1998
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» //Российская газета. – 1997. – 25 сент.
7. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителя». – М., 1993
8. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию». – М., 1996
9. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». – М., 1996
10. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24 октября 1997 г. //Российская газета. – 1997. 29 окт.
11. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 22 июня 1998 г. //Российская газета. – 1998. – 25 июня
12. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. // Российская газета. – 1998. 5 авг.
13. Федеральный закон «О ратификации Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств» Совета Европы от 18 июня 1998 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 25



14. Указ Президента Российской Федерации «Об уполномоченном Российской Федерации при Европейском суде по правам человека» от 29 марта 1996 года //Российская газета. – 1996. – 6 апреля
15. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 1996 г. «О комиссии по правам человека при Президенте Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 21
16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 г. «О правовом положении иностранных граждан в СССР» в связи с жалобой Яхья Дашти Гафура. 17 февр. 1998 г. //Российская газета. – 1998. – 3 марта
17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности пунктов 10, 12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. 2 февраля 1998 г. //Российская газета. – 1998. 10 февр.
18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности пунктов 1, 3, 4, статьи 32 и пунктов 2 и 3 статьи 49 Федерального закона от 15 июня 1996 г. «О товариществах собственников жилья» в связи с запросом Советского районного суда города Омска. 3 апреля 1998 г. //Российская газета. – 1998. – 15 апр.
19. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта «а» пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сент. 1997 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». 10 июня 1998 г. //Российская газета. – 1998. – 24 июня
20. Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в 1998 году // Российская газета. – 1999. – 10 марта
21. Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в 1999 году // Российская газета. – 2000. – 4-6, 11-12, 18-19, 26 апреля, 16-18, 23-24 мая, 6-7 июля
22. Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в 2000 году // Российская газета. – 2001. – 16 мая, 27 июня, 21, 24 июля
23. Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в 2001 году // Российская газета. – 2002. – 22, 25 июня
24. Закон Москвы «Об обращении граждан». Принят Московской городской Думой 18 июля 1997 г. – М., 1997

#### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" - Режим доступа: <http://lib.ksrf.ru>
2. Библиотека юридической литературы. - Режим доступа: <http://pravo.eup.ru>
3. Библиотека юриста. - Режим доступа: <http://www.lawbase.ru>
4. Все о праве: компас в мире юриспруденции. - Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/library>
5. Классика Российского права. - Режим доступа: <http://civil.consultant.ru>
6. Медицина и право. - Режим доступа: <http://www.med-pravo.ru>
7. Правотека. Режим доступа: <http://pravoteka.ru>
8. Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека. - Режим доступа: <http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm>



9. Юридическая научная библиотека издательства "СПАРК" - Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>
10. Юридический виртуальный клуб "EX JURE". - Режим доступа: <http://ex-jure.ru>
11. Юридический портал "Согласно закону». - Режим доступа: <http://www.underlaw.ru>
12. ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека. - Режим доступа: <http://www.juristlib.ru>
13. HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека - Режим доступа: <http://www.hri.ru>
14. Российская национальная библиотека. Режим доступа: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru)
15. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
16. Российская государственная библиотека. Режим доступа: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
17. СПС КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **6.6. Иные источники**

1. Карапетов, А. Г. Свобода договора и ее пределы : в 2 т. Т. 1. Теоретические, исторические и политико-правовые основания принципа свободы договора и его ограничений . - М. : Статут, 2012. - 452 с. Т. 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве. - М. : Статут, 2012. - 453 с.
2. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации - М.: Норма : ИНФРА-М, 2011. – 288 с.
3. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.