

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.1 Политическая система Испании (Sistema político español)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ПолСистИсп

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением
иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор—составитель:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент Брусницына Н.В.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные, правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 Политическая система Испании (Sistema político español) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	ПК-5.2	Способность выявлять и анализировать материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-12.2	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (государственные (муниципальные) программы)

ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-13.2	способность разрабатывать проекты, использовать современные методы управления проектом, определять риски, осуществлять эффективное управление ресурсами
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-23.2	Способность вносить предложения по планированию и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-27.2	Способность определять структуру элементов проекта и его потенциал в области государственного и муниципального управления

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--	--------------------------------------	---------------------

<p>разрабатывать программные документы по проблемам развития государственной и муниципальной службы, государственной политики на всех уровнях власти</p>	<p>ПК-5.2</p>	<p>на уровне знаний: знает различные методы сбора информации по вопросам деятельности должностных лиц</p> <p>на уровне умений: подбирает материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p> <p>на уровне навыков: выявляет и анализирует материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>
<p>разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления применять инструменты стратегического планирования (форсайт, дорожные карты, управление проектом и др.)</p>	<p>ПК-12.2</p>	<p>на уровне знаний: знает методологию разработки социально-экономических проектов (программы развития)</p> <p>на уровне умений: обосновывает целесообразность выбора методов разработки социально-экономических проектов (программы развития)</p> <p>на уровне навыков: разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития)</p>
<p>разрабатывать и реализовывать проекты в области</p>	<p>ПК-13.2</p>	<p>на уровне знаний: знает методы управления проектом</p> <p>на уровне умений: определяет риски проекта</p>

государственного и муниципального управления применять инструменты стратегического планирования (форсайт, дорожные карты, управление проектом и др.)		на уровне навыков: Разрабатывает проект в сфере государственного (муниципального) управления
организовывать и планировать деятельность органов публичной власти, формировать организационные структуры управления, распределять функции, полномочия и ответственность организовывать работу по исполнению полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности	ПК-23.2	<p>на уровне знаний: знает подходы к организации деятельности с позиций целей и задач организации.</p> <p>на уровне умений: Определяет подходы к организации деятельности с позиций целей и задач организации.</p> <p>на уровне навыков: Анализирует возможные последствия полученных результатов оценки с позиций целей и задач своей организации</p>
участвовать в подготовке обзоров и аналитических материалов по вопросам развития государственной службы, кадровой политики, управления человеческими ресурсами, применения кадровых технологий в процессе прохождения государственной и муниципальной службы, реализации	ПК-27.2	<p>на уровне знаний: Осуществляет определение параметров качества проекта и методов их анализа и оценки</p> <p>на уровне умений: Оценивает управленческие, организационные, правовые, социальные последствия реализации проекта в области государственного</p> <p>на уровне навыков: Разрабатывает программу организационно-управленческих мер по обеспечению реализации проекта в области государственного и муниципального управления.</p>

антикоррупционных
механизмов в органах
публичной власти с
целью выработки
эффективных
управленческих

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.13.1 Политическая система Испании (Sistema político español) составляет 8 зачётные единицы, 288 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 60 часов: лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 40 часов. Самостоятельная работа составляет 192 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 Политическая система Испании (Sistema político español) предусмотрена на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.13.1 Политическая система Испании (Sistema político español) входит в Блок 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ДВ.2.1 Управление территориальным развитием (4 семестр), Б1.В.ДВ.2.2 Маркетинг (4 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – экзамен (8 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Политическая система Испании 19 – начала 20 вв	72	4		8		64	О
Тема 2	Политическая система франкизма	88	8		16		64	О
Тема 3	Политическая система постфранкийской Испании	88	8		16		64	О, Р
Промежуточная аттестация								Э
Всего:		288	20		40	36	192	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1 Политическая система Испании 19 – начала 20 вв

Предмет курса, цель, хронологические рамки. Проблемно-хронологический подход к освещению современной политической системы Испании.

Авторитаризм и демократическая традиция в политсистеме Испании 19-20 вв: 19 в – принятие в Испании конституций различного содержания и направленности: 1812, 1837, 1845, 1869, 1876, отражающих серьезные изменения в социально-экономическом и политическом положении страны.; Характеристика политической системы Реставрации. Политические кризисы 1898 и 1909 гг. Крушение политической системы Реставрации и установление диктатуры Примо де Риверы (1923-1930). Падение. Монархии. Конституция 1931

Тема 2 Политическая система франкизма

Политическая система франкийского периода: режим личной власти Ф.Франко. Основные законы периода франкизма. Роль партии «Испанская традиционалистская фаланга и ХОНС», Кортесов, монархических институтов в политической системе франкизма. Эволюция политической системы франкизма. Кризис франкийского режима.

Особенности перехода от диктатуры к демократии в Испании 1975-1978 гг: уход из жизни Франко 1975. Начало демократизации Испании. Референдум 1976. Первые парламентские выборы в июне 1977. Эволюция партийно-политической системы страны. Переход к многопартийности. Формирование национального консенсуса. Восстановление демократических прав и свобод. Пакты Монклоа 1977 г.

Тема 3 Политическая система постфранкийской Испании.

Конституция Испании 1978: одобрение проекта конституции на референдуме; установление парламентарной монархии. Высшие органы государственной власти и управления. Полномочия короля. Деятельность генеральных кортесов. Формирование партийно-политической системы Испании. Территориальная организация Испании. Общественно-политическая роль профсоюзов, вооруженных сил, СМИ. Католическая жизнь в политической жизни Испании

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Инвестиции, их экономическая сущность, классификация и структура.	опрос
Тема 2	Характеристика методов и форм финансирования инвестиционной деятельности. Содержание и структура инвестиционного проекта	опрос

Тема 3	Оценка эффективности инвестиционного проекта.	опрос
Тема 4	Управление рисками в инвестиционной деятельности	опрос
Тема 5	Проектный подход к решению важнейших государственных задач	опрос
Тема 6	Национальный проект «Образование». Национальный проект «Жилье». Национальный проект «Здоровье». Национальный проект «Развитие АПК»	опрос
Тема 7	Отличительные особенности закупок, осуществляемых в рамках государственных целевых программ и приоритетных национальных проектов	опрос, реферат

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
 - выступление с докладами,
 - участие в обсуждении докладов,
- Критерии оценивания доклада:
- степень усвоения понятий и категорий по теме;
 - умение работать с документальными и литературными источниками;
 - грамотность изложения материала;
 - самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1 Политическая система Испании 19 – начала 20 вв

1. Особенности Кадисской конституции 1812 г.
2. Новый режим конституционной монархии в Испании (1834-1868гг)
3. Политическая система Реставрации.
4. Касикизм

Тема 2 Политическая система франкизма

1. Основные законы франкийского режима
2. Особенности перехода от диктатуры к демократии в Испании (1975-1978)
3. Пакты Монклоа 1977.

Тема 3. Политическая система постфранкийской Испании.

1. Конституция Испании 1978 г.
2. Роль института монархии и короля в консолидации и демократизации общества
3. Формирование партийно-политической системы Испании
4. Основные политические партии на современном этапе
5. Избирательные стратегии ведущих политических партий
6. Территориальная организация Испании

7. Проблемы сепаратизма в Испании
8. Проблемы иммиграции в испанском государстве
9. Общественно-политическая роль профсоюзов, вооруженных сил,
10. Воздействие СМИ на политические процессы.
11. Католицизм в современной Испании

Перечень тем рефератов по курсу

1. Основные политические партии на современном этапе
2. Избирательные стратегии ведущих политических партий
3. Территориальная организация Испании
4. Касикизм
5. Особенности Кадисской конституции 1812 г
6. Государство и католическая церковь в современной Испании
7. Церковь и региональные элиты
8. Феномен «Опус деи»
9. Роль католических организаций в политической жизни Испании

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических,	ПК-5.2	Способность выявлять и анализировать материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих

	коммерческих и некоммерческих организациях		организациях
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-12.2	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (государственные (муниципальные) программы)
ПК-13	способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-13.2	способность разрабатывать проекты, использовать современные методы управления проектом, определять риски, осуществлять эффективное управление ресурсами
ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений,	ПК-23.2	Способность вносить предложения по планированию и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих

	политических партий, коммерческих и некоммерческих организаций		и некоммерческих организаций
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-27.2	Способность определять структуру элементов проекта и его потенциал в области государственного и муниципального управления

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.2 Способность выявлять и анализировать материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях,	Использует различные методы сбора информации по вопросам деятельности должностных лиц. Выявляет и анализирует материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественных и некоммерческих организациях	Использует эффективные методы сбора информации по вопросам деятельности должностных лиц. Свободно ориентируется в материалах по вопросам деятельности лиц на указанных должностях. Дает оценку материалам по вопросам деятельности лиц на указанных должностях. Разрабатывает материалы по вопросам деятельности лиц на указанных должностях

общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях		
ПК-12.2 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (государственные (муниципальные) программы)	Знает методологию разработки социально-экономических проектов (программы развития)	Разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития)
ПК-13.2 способность разрабатывать проекты, использовать современные методы управления проектом, определять риски, осуществлять эффективное управление ресурсами	Разрабатывает проект в сфере государственного (муниципального) управления Определяет методы управления проектом Определяет риски проекта	Предлагает проект в сфере государственного (муниципального) управления Предлагает современные методы управления проектом Оценивает риски и последствия проекта Предлагает эффективные методы управления ресурсами проекта
ПК-23.2 Способность вносить предложения по планированию и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Определяет подходы к организации деятельности с позиций целей и задач организации. Анализирует возможные последствия полученных результатов оценки с позиций целей и задач своей организации	Предлагает несколько подходов к организации деятельности с позиций целей и задач организации. Оценивает возможные последствия полученных результатов оценки с позиций целей и задач своей организации Вносит предложения по планированию и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-27.2 Способность определять структуру элементов проекта и его потенциал в области государственного	Осуществляет определение параметров качества проекта и методов их анализа и оценки. Оценивает управленческие, организационные, правовые,	Осуществлено определение параметров качества проекта и методов их анализа и оценки. Оценены управленческие, организационные, правовые,

и муниципального управления	социальные последствия реализации проекта в области государственного управления. Разрабатывает программу организационно-управленческих мер по обеспечению реализации проекта в области государственного и муниципального управления.	социальные последствия реализации проекта в области государственного и муниципального управления. Разработана программа организационно-управленческих мер по обеспечению реализации проекта в области государственного и муниципального управления. Распределяет полномочия и ответственность для реализации проекта.
-----------------------------	--	---

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

Кортесы: структура, порядок формирования, полномочия

Правительство: полномочия и взаимоотношение с Кортесами

Роль монархии в политической жизни Испании

Партийно-политическая система, ее эволюция в 1976-2017 гг

ИСРП в 1976-2017 гг

НП в 1976-2017 гг

Избирательная система

Профсоюзы и предпринимательские организации

Государственное устройство Испании. Автономные сообщества

Роль католической церкви в политической жизни Испании

СМИ и политика

Проблема сепаратизма в политической жизни современной Испании

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком,

	ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>
2. Фоменко С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 404 с. — 978-5-7779-1952-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59626.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>
2. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 334 с. — 978-5-4365-0888-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61616.html>
3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4 Нормативные, правовые документы

Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.07.2015)

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.rost.ru> -сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике
2. <http://www.rus-reform.ru> - сайт Ежемесячного независимого журнала «Национальные проекты»
3. <http://www.minzdravsoc.ru> – сайт Минздравсоцразвития
4. <http://www.mcx.ru> – сайт Министерства сельского хозяйства

66.6. Иные источники

1. Капустин А.Я. Международное право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?20&id=urait.content.AE25A58C-3A11-45A8-B290-8FAF3A07D61C&type=c_pub]
2. Матвеева Т. Д. Международное право : курс лекций : [учебное пособие] - М.: Изд-во РАГС, 2011. – 252 с.
3. Gerrit Ferreira Legal comparison, municipal law and public international law: terminological confusion? // The Comparative and International Law Journal of Southern Africa Vol. 46, No. 3 (NOVEMBER 2013), pp. 337-364 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23644808>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>