

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.1.1 Права человека и международное сотрудничество (Derechos Humanos y  
Cooperación Internacional)

\_\_\_\_\_  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

ПЧиМС

\_\_\_\_\_  
*(краткое наименование дисциплины)*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

\_\_\_\_\_  
*(код, наименование направления подготовки)*

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением  
иностранных языков)

\_\_\_\_\_  
*(направленность (профиль))*

бакалавр

\_\_\_\_\_  
*(квалификация)*

очная

\_\_\_\_\_  
*(форма обучения)*

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

**Автор—составитель:**

Доцент, кандидат юридических наук, доцент Шавлохов А.К.

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	26
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Права человека и международное сотрудничество (Derechos Humanos y Cooperación Internacional) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека	ДПК-3.1	способность осваивать основы общей теории свобод и прав человека
ДПК-2	способностью применять знания различных отраслей права при принятии управленческих решений	ДПК-2.1	способность применять знания общей теории свобод и права человека, основ экономического права при принятии управленческих решений
ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	ПК-10.1.	Способность использовать основные теории организации для организации групповой работы и осуществлять диагностику организационной культуры

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализировать институциональную и функциональную структуру государственного и муниципального управления	ПК-10.1.	на уровне знаний: знает основы теории организации для организации групповой работы
		на уровне умений: Осуществляет диагностику организационной культуры
		на уровне навыков: поддерживает комфортные для групповой работы отношений в коллективе
применять нормативные правовые акты, определяющие правовой статус государственной службы (гражданской, военной и иных видов) и муниципальной службы, порядок прохождения	ДПК-3.1	на уровне знаний: знает общую теорию свобод и прав человека
		на уровне умений: ориентируется в нормативных основах прав человека
		на уровне навыков: демонстрирует знание общей теории свобод и прав человека, применяет нормативные основы прав человека в профессиональной деятельности

государственной и муниципальной службы, регулирующие деятельность механизма государства в целом	ДПК-2.1	на уровне знаний: ориентируется в вопросах общей теории свобод и права человека, основах экономического права, определяет особенности применения общей теории свобод и права человека, основ экономического права при принятии управленческих решений
		на уровне умений: определяет вопросы и разделы общей теории свобод и права человека, экономического права, которые применяются при принятии управленческих решений.
		на уровне навыков: выделять особенности применения общей теории свобод и права человека, основ экономического права при принятии управленческих решений

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.1.1 Права человека и международное сотрудничество (Derechos Humanos y Cooperación Internacional) составляет 6 зачётных единицы, 216 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 90 часов: лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 54 часов. Самостоятельная работа составляет 90 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Права человека и международное сотрудничество (Derechos Humanos y Cooperación Internacional) предусмотрена на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Права человека и международное сотрудничество (Derechos Humanos y Cooperación Internacional) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.П.2 Преддипломная практика (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – экзамен (7 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Права человека: понятие и сущность	24	4		8		12	О
Тема 2	Гражданство Российской Федерации	24	4		8		12	О
Тема 3	Структура прав и обязанностей человека и гражданина	23	4		8		11	О
Тема 4	Права человека и государство	22	4		6		11	О, Т

Тема 5	Система правовых механизмов защиты прав и свобод	22	4		6		11	О
Тема 6	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	22	4		6		11	О
Тема 7	Международная защита прав человека	23	6		6		11	О
Тема 8	Права человека и международное гуманитарное право	23	6		6		11	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
<b>Всего:</b>		216	36		54	36	90	

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен(Э).*

### Содержание дисциплины

#### Тема 1 Права человека: понятие и сущность

Права человека в истории политико-правовой мысли. Понятие и генезис прав человека. «Три поколения» прав человека. Права человека и права гражданина. Понятие и структура правового статуса. Общий (конституционный) правовой статус. Специальный правовой статус.

Индивидуальный правовой статус. Система взаимоотношений государства и личности, ее элементы. Обязанности человека и гражданина.

Конституционный характер прав человека и гражданина. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении прав и свобод. Права человека в теории и практике современного конституционализма.

#### Тема 2 Гражданство Российской Федерации

Гражданство как основа правового положения личности в государстве.

Юридическое оформление гражданства. Единое гражданство: понятие, нормативное закрепление. Роль единого гражданства в федеративном государстве. Равенство гражданства независимо от оснований приобретения.

Запрет лишения гражданства. Двойное гражданство: понятие, соотношение с множественным гражданством. Проблемы двойного гражданства в России.

Сохранение гражданства РФ за лицами, проживающими за пределами государства. Отрицание автоматического изменения российского гражданства. Защита и покровительство граждан, обеспечиваемая государством.

Приобретение и прекращение российского гражданства. Органы государственной власти, регулирующие институт гражданства. Признание гражданства как самое массовое основание приобретения гражданства РФ.

Приобретение гражданства по рождению (филиация)

Президент РФ, его полномочия в решении вопросов гражданства России. Роль МИД в решении вопросов российского гражданства. Федеральная миграционная служба РФ.

Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев, иностранных граждан и лиц без гражданства. Право на политическое убежище. Основания предоставления политического убежища. Компетенция Президента РФ и Генерального прокурора РФ в рассмотрении вопросов политического убежища и экстрадиции.

Беженцы: понятие, основания прибытия на территорию РФ.

Вынужденные переселенцы - граждане Российской Федерации. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в России. Иностранные граждане: понятие, особенности конституционно-правового статуса. Ответственность иностранных граждан. Выдворение как специфическая мера административного наказания.

Правовой статус лиц без гражданства (апатридов).

### **Тема 3 Структура прав и обязанностей человека и гражданина**

Классификация прав свобод и обязанностей. Субъективное право. Юридическая обязанность. Конституционные обязанности: понятие, содержание. Равенство обязанностей. Обязанность соблюдать Конституцию и законы РФ. Уважение прав и свобод человека и гражданина. Забота о памятниках истории и культуры.

Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Охрана природы и окружающей среды. Забота о детях, их воспитание.

Обязательность основного общего образования. Защита Отечества.

Основные и иные права человека и гражданина. Особенности конституционных свобод, прав и обязанностей, их классификация.

Индивидуальные и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы.

Политические права и свободы. Преодоление отчуждения человека от власти. Право на участие в управлении государством. Экономические и социальные права. Право человека на собственность, частная собственность.

Свобода предпринимательства. Культурные права.

### **Тема 4 Права человека и государство**

Права человека и правовое государство. Права человека и формирование правового государства в России. Равноправие и равенство: конституционное содержание понятий и формы проявления. Социальное и правовое содержание равенства. Равенство граждан перед законом и судом.

Женское равноправие. Национальное равноправие. Дискриминация. Права человека и социальное государство. Причины и условия формирования социального государства. Права человека и политика. Приоритет прав человека по отношению к политике. Закон как политическая мера

### **Тема 5 Система правовых механизмов защиты прав и свобод**

Система конституционного контроля в Российской Федерации.

Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Юридическая сила решений Конституционного Суда.

Конституционные гарантии правосудия. Право на судебную защиту.

Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Гарантии подсудности.

Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности.

Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения.

Права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью. Запрет обратной силы закона.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.

Административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти.

Формы государственного контроля в системе государственной власти. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения.

Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.

### **Тема 6 Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации**

Учреждение в Российской Федерации института Уполномоченного по правам человека. Правовой статус Уполномоченного по правам человека.

Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека». Уполномоченный по правам человека и система отношений граждан - государство. Компетенция Уполномоченного по правам человека, его права и обязанности.

#### **Тема 7 Международная защита прав человека**

Права человека в истории международных отношений. Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные принципы и нормы в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека.

Роль и компетенция международных органов, обеспечивающих защиту прав и свобод человека. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека. Европейская система защиты прав человека.

#### **Тема 8 Права человека и международное гуманитарное право**

Международное гуманитарное право: понятие, сфера действия.

Основные принципы международного гуманитарного права. Особый статус права на жизнь в условиях вооруженного конфликта. Основания и принципы ответственности за нарушение международного гуманитарного права.

Международное гуманитарное право и миротворческие силы.

Международный Комитет Красного Креста и Красного Полумесяца

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Права человека: понятие и сущность	опрос
Тема 2	Гражданство Российской Федерации	опрос
Тема 3	Структура прав и обязанностей человека и гражданина	опрос
Тема 4	Права человека и государство	опрос, тестирование
Тема 5	Система правовых механизмов защиты прав и свобод	опрос
Тема 6	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	опрос
Тема 7	Международная защита прав человека	опрос
Тема 8	Права человека и международное гуманитарное право	опрос, реферат

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по



следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

### **Тема 1. Права человека: понятие и сущность**

1. Права человека в истории политико-правовой мысли.
2. Понятие и генезис прав человека.
3. «Три поколения» прав человека.
4. Права человека и права гражданина.
5. Понятие и структура правового статуса.
6. Общий (конституционный) правовой статус.
7. Специальный правовой статус.
8. Индивидуальный правовой статус.
9. Система взаимоотношений государства и личности, ее элементы.
10. Обязанности человека и гражданина.
11. Конституционный характер прав человека и гражданина.
12. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении прав и свобод.
13. Права человека в теории и практике современного конституционализма

### **Тема 2. Гражданство Российской Федерации**

1. Гражданство как основа правового положения личности в государстве.
2. Юридическое оформление гражданства.
3. Единое гражданство: понятие, нормативное закрепление.
4. Роль единого гражданства в федеративном государстве.
5. Равенство гражданства независимо от оснований приобретения.
6. Запрет лишения гражданства.
7. Двойное гражданство: понятие, соотношение с множественным гражданством.
8. Проблемы двойного гражданства в России.
9. Сохранение гражданства РФ за лицами, проживающими за пределами государства.
10. Отрицание автоматического изменения российского гражданства.
11. Защита и покровительство граждан, обеспечиваемая государством.
12. Приобретение и прекращение российского гражданства. Органы государственной власти, регулирующие институт гражданства. Признание гражданства как самое массовое основание приобретения гражданства РФ.
13. Приобретение гражданства по рождению (филиация)

14. Президент РФ, его полномочия в решении вопросов гражданства России. Роль МИД в решении вопросов российского гражданства.
15. Федеральная миграционная служба РФ.
16. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев, иностранных граждан и лиц без гражданства.
17. Право на политическое убежище.
18. Основания предоставления политического убежища.
19. Компетенция Президента РФ и Генерального прокурора РФ в рассмотрении вопросов политического убежища и экстрадиции.
20. Беженцы: понятие, основания прибытия на территорию РФ.
21. Вынужденные переселенцы - граждане Российской Федерации. П
22. равное положение беженцев и вынужденных переселенцев в России. И
23. ностранные граждане: понятие, особенности конституционно-правового статуса.
24. Ответственность иностранных граждан.
25. Выдворение как специфическая мера административного наказания.
26. Правовой статус лиц без гражданства (апатридов).

### **Тема 3. Структура прав и обязанностей человека и гражданина**

1. Классификация прав свобод и обязанностей.
2. Субъективное право.
3. Юридическая обязанность.
4. Конституционные обязанности: понятие, содержание.
5. Равенство обязанностей.
6. Обязанность соблюдать Конституцию и законы РФ.
7. Уважение прав и свобод человека и гражданина.
8. Забота о памятниках истории и культуры.
9. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы.
10. Охрана природы и окружающей среды.
11. Забота о детях, их воспитание.
12. Обязательность основного общего образования.
13. Защита Отечества.
14. Основные и иные права человека и гражданина.
15. Особенности конституционных свобод, прав и обязанностей, их классификация.
16. Индивидуальные и коллективные права.
17. Личные (гражданские) права и свободы.
18. Политические права и свободы.
19. Преодоление отчуждения человека от власти.
20. Право на участие в управлении государством.
21. Экономические и социальные права.
22. Право человека на собственность, частная собственность.
23. Свобода предпринимательства.
24. Культурные права.

### **Тема 4. Права человека и государство**

1. Права человека и правовое государство.
2. Права человека и формирование правового государства в России.
3. Равноправие и равенство: конституционное содержание понятий и формы проявления.
4. Социальное и правовое содержание равенства.
5. Равенство граждан перед законом и судом.
6. Женское равноправие.
7. Национальное равноправие.

8. Дискриминация.
9. Права человека и социальное государство.
10. Причины и условия формирования социального государства.
11. Права человека и политика.
12. Приоритет прав человека по отношению к политике.
13. Закон как политическая мера

#### **Тема 5. Система правовых механизмов защиты прав и свобод**

1. Система конституционного контроля в Российской Федерации.
2. Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Юридическая сила решений Конституционного Суда.
4. Конституционные гарантии правосудия.
5. Право на судебную защиту.
6. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.
7. Гарантии подсудности.
8. Право на юридическую помощь.
9. Презумпция невиновности.
10. Запрет повторного осуждения.
11. Недействительность незаконно полученных доказательств.
12. Право на пересмотр приговора.
13. Гарантия от самообвинения.
14. Права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью.
15. Запрет обратной силы закона.
16. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
17. Административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти.
18. Формы государственного контроля в системе государственной власти.
19. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти.
20. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения.
21. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
22. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.

#### **Тема 6. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации**

1. Учреждение в Российской Федерации института
2. Уполномоченного по правам человека.
3. Правовой статус Уполномоченного по правам человека.
4. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека».
5. Уполномоченный по правам человека и система отношений граждан - государство.
6. Компетенция Уполномоченного по правам человека, его права и обязанности.

#### **Тема 7. Международная защита прав человека**

1. Права человека в истории международных отношений.
2. Устав ООН и Международный Билль о правах человека.
3. Права человека как отрасль современного международного права.
4. Международные принципы и нормы в области прав человека.
5. Международные стандарты в области прав человека.
6. Роль и компетенция международных органов, обеспечивающих защиту прав и свобод человека.

7. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека.
8. Европейская система защиты прав человека.

### **Тема 8. Права человека и международное гуманитарное право**

1. Международное гуманитарное право: понятие, сфера действия.
2. Основные принципы международного гуманитарного права.
3. Особый статус права на жизнь в условиях вооруженного конфликта.
4. Основания и принципы ответственности за нарушение международного гуманитарного права.
5. Международное гуманитарное право и миротворческие силы.
6. Международный Комитет Красного Креста и Красного Полумесяца

### **Перечень тем рефератов по курсу**

1. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности общественного развития.
2. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
3. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
4. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
5. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
6. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика
7. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
8. Равноправие - конституционный принцип правового государства.
9. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина
10. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
11. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
12. Конституционное право на неприкосновенность личности.
13. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.
14. Обеспечение прав человека - основа взаимоотношений гражданина и правового государства.
15. Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
16. Понятие и общая характеристика механизма реализации основных прав и свобод.
17. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.
18. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
19. Международная защита прав и свобод человека.
20. Механизмы международного сотрудничества в сфере прав и свобод человека.
21. Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.
22. Права гражданина и правовое государство.

### **Примерные варианты тестов по дисциплине**

#### **Задание 1**

1. Чем исторически определяется объем прав человека и условий жизни?
  1. Демократическим взаимодействием индивидов общества;
  2. формированием правового государства;
  3. положением индивида в классовой структуре общества;
  4. притязаниями индивида на лучшие условия жизни;
  5. положением индивида в системе материального производства.
2. При каких условиях культурный прогресс общества невозможен?
  1. Без смены одной общественно-исторической формации на другую;

2. если человек не получает каждой новой ступенью развития дополнительных свобод;
3. без гуманного начала в морали, праве, религии;
4. без роста экономического развития общества.

3. Какой вклад в развитие гражданских свобод внесли римляне?

1. Ввели санкции к бессовестным сборщикам налогов;
2. отменили произвол, культ силы, насилие;
3. ввели наказания по закону страны;
4. ввели разделение властей.

4. Какие основополагающие статьи содержаться в Великой хартии вольностей 1215 г.?

1. Требования не назначать судей, шерифов, не знающих законов;
2. запрет закабаления храмовых слуг первосвященниками;
3. предусматривающие возможность применения наказания свободных не иначе как по законному приговору равных;
4. о разделении властей.

5. Какой документ был первым государственным определением прав человека?

1. Великая хартия вольностей;
2. петиция о праве;
3. билль о правах;
4. хабеас корпусакт;
5. Декларация прав Виржинии.

## Задание 2

1. Кто был одним из первых защитников в России естественно-правовых идей о равенстве всех людей, о неотчуждаемых правах и свободах человека?

1. А.Н. Радищев;
2. Б.Н. Чичерин;
3. Л.Н. Толстой;
4. А.И. Герцен;
5. В.Г. Белинский.

2. Как может быть охарактеризован правовой статус человека и гражданина?

1. Как система прав и ответственности;
2. как система прав и обязанностей;
3. как система взаимоотношений людей друг с другом;
4. как система взаимоотношений между государством и индивидом.

3. С чем всегда связаны права индивида (субъективные права)?

1. С удовлетворением его потенциальных возможностей;
2. с удовлетворением его интересов в материальной сфере;
3. с удовлетворением определенного стандарта жизни.

4. Верно ли утверждение, что, рассматривая права и свободы как элемент правового статуса, мы включаем в него только основные (конституционные) права?

1. Да;
2. нет.

5. Почему содержание таких категорий как права человека и права гражданина не тождественно, хотя эти категории обычно упоминаются в одной «связке»?

1. Права гражданина – это установление равенства между людьми, а права человека –

это комплекс прав, относящихся к общепризнанным правам;

2. права человека проистекают из естественного права, а права гражданина – из позитивного права;

3. положение человека определяется статусом прав, который охраняется государством в силу его конституции и международного права;

4. права человека являются исходными, а права гражданина закрепляются за лицом только в силу его принадлежности к государству.

### Задание 3

1. При наличии каких определенных указанных ниже оснований Конституция РФ вводит институтограничения прав и свобод?

1. Необходимости защиты основ Конституционного строя;
2. в случае злоупотребления свободой печати;
3. в условиях чрезвычайного положения;
4. в случае злоупотребления собственностью;
5. в случае злоупотребления правам убежища.

2. Верно ли утверждение, что в условиях чрезвычайного положения допускается создание чрезвычайных судов?

1. Да;
2. нет.

3. Какие структурные образования в единстве своем образуют комплекс (каталог) прав и свобод человека и гражданина?

1. Права человека как субъекта внутригосударственного права;
2. права человека по времени возникновения («поколения прав человека»);
3. права человека по сферам жизнедеятельности;
4. права человека как субъекта международного права.

4. Что следует понимать в современных условиях под основными правами человека?

1. Права, содержащиеся в Конституции государства и международно-правовых документах по правам человека;
2. личные (гражданские) права;
3. политические права;
4. экономические права;
5. социальные и культурные права.

5. В чем состоит особенность третьего поколения прав человека?

1. Они являются индивидуальными правами;
2. они являются естественными правами;
3. они являются конституционными правами;
4. они являются коллективными правами.

### Задание 4

1. К каким правам и свободам человека относят свободу совести, свободу выбора национальности и языка общения?

1. К личным (гражданским) правам и свободам человека;
2. к основным, фундаментальным правам и свободам человека;
3. к позитивным правам;
4. к производным правам.

2. Из каких компонентов складывается право на свободу и личную неприкосновенность?

1. Из признания обществом социальной ценности человека;
2. из уважения к частной жизни человека;
3. из права человека мыслить и поступать в соответствии со своими убеждениями;
4. индивидуальной свободы личности располагать собой по своему усмотрению.

3. Какие права граждан являются неперенным условием функционирования всех других видов прав?

1. Политические;
2. экономические;
3. социальные;
4. культурные;
5. конституционные.

4. Что является гарантиями и одновременно конкретными формами реализации права граждан участвовать в управлении делами государства?

1. Обязанность государства осуществлять прогрессивные экономические и социальные реформы;
2. право избирать и быть избранными;
3. право граждан направлять индивидуальные и коллективные обращения в компетентные государственные органы;
4. право человека на труд;
5. право на участие в отправлении правосудия.

5. В чем заключается в Российской Федерации гарантия свободы экономической деятельности?

1. В проявлении личной свободы граждан в сфере предпринимательства;
2. в реализации права честной собственности;
3. в реализации права свободы договора;
4. в реализации права на деловую репутацию;
5. в реализации права на свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств.

#### Задание 5

1. В каком праве зафиксированы условия, обеспечивающие достойную жизнь и свободное развитие человека?

1. В праве на социальную защиту;
2. в праве на достаточный уровень жизни, психического и физического здоровья;
3. в праве на социальное обеспечение;
4. в праве на охрану здоровья и медицинскую помощь.

2. Как понимается гражданство как институт внутреннего права каждой страны?

1. Совокупность правовых норм, закрепляющих гарантии представления политических прав и доступа к государственной службе;
2. совокупность правовых норм, определяющих принадлежность лица к данному государству;
3. совокупность правовых норм, определяющих взаимные обязательства государства и гражданина.

3. В чем состоит специфика федерального законодательства о гражданстве в России?

1. Собственным гражданством обладают все субъекты Федерации;
2. собственным гражданством субъекты Федерации не обладают;
3. собственным гражданством обладают не все субъекты Федерации.

4. В каких государствах полагают, что «право почвы» позволяет сформировать новую культурно-государственную общность?

1. В государствах, стремящихся сохранить этнокультурное единство народа (Германия, Швейцария);
2. в государства иммиграции (США, Канада).

5. Кто наделен в России правом постановления гражданства лицам, не являющимся гражданами России по рождению (натурализация)?

1. Президент;
2. Правительство;
3. Государственная Дума;
4. Министерство юстиции;
5. Министерство Внутренних Дел.

#### Задание 6

1. Что является условием натурализации в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства?

1. Ценз оседлости;
2. отвечать критериям материально-финансового характера;
3. отвечать критериям морального характера;
4. отвечать критериям уголовно-правового характера;
5. знание языка и основных положений Конституции РФ.

2. В каких случаях в Российской Федерации не допускается выход из гражданства?

1. После получения повестки о призыве на срочную военную службу или альтернативную службу;
2. если лицо является носителем сведений, составляющих государственную тайну;
3. если претендент на выход из гражданства привлечен в качестве обвиняемого по уголовному делу;
4. если лицо находится на службе в международных организациях.

3. Может ли гражданин Российской Федерации, имеющий двойное гражданство, уклоняться от выполнения обязанностей, вытекающих из гражданства РФ?

1. Да;
2. нет.

4. Какая мера пресечения может применяться в РФ к иностранцам и лицам без гражданства, не имеющим статуса лиц, законно проживающих или пребывающих на территории страны?

1. Административное выдворение;
2. задержание;
3. арест;
4. привлечение к уголовной ответственности;
5. экстрадиция.

5. Рассмотрение каких вопросов изъято из ведения Конституционного Суда РФ?

1. Рассматривать запросы судов о соответствии Конституции законов, подлежащих применению в конкретном деле;
2. ограничивается возможность перевода политических вопросов в правовые;
3. рассматривать индивидуальные и коллективные жалобы граждан или их объединений.



## Задание 7

1. Верно ли утверждение, что Конституционный Суд наделен принудительными средствами исполнения своих решений?

1. Да;
2. нет.

2. Какие виды подсудности предусмотрены правилами о подсудности, которые непременно должны соблюдать граждане при подаче жалоб?

1. Предметная;
2. территориальная;
3. индивидуальная;
4. персональная;
5. коллективная;
6. смешанная.

3. Какой договор является первым в истории международных отношений многосторонним договором, который заложил основы широкого развития сотрудничества государств по правам человека?

1. Договор о борьбе с рабством и работорговлей;
2. договор о защите религиозных, этнических и языковых меньшинств;
3. устав ООН;
4. декларация Объединенных Наций;
5. Международный Билль по правам человека;
6. Международный пакт о гражданских и политических правах.

4. Дата, принятая какого международного соглашения по правам человека, ежегодно отмечается как «День прав человека»?

1. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (16 декабря 1996 г.);
2. Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 г.);
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (16 декабря 1966 г.);
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (16 декабря 1966 г.);
5. Второй Факультативный протокол к пакту о гражданских и политических правах (15 декабря 1989 г.).

5. Какой вопрос в доктрине международного права и в практике межгосударственных отношений относительно пресечения преступных нарушений прав человека является наиболее спорным и противоречивым?

1. Вопрос о правомерности гуманитарной интервенции;
2. вопрос о создании воинских подразделений ООН быстрого реагирования;
3. вопрос о принятии экономических санкций;
4. вопрос о принятии политических санкций.

## Задание 8

1. Какой из перечисленных контрольный орган помимо Комитета по правам человека, созданный на основании Международных конвенций, выполняет функции контроля за соблюдением международных договоров?

1. Комитет по расовой дискриминации;
2. Комитет по политическим правам;
3. Комитет по правам беженцев;

4. Комитет по правам инвалидов;

2. Какая организация на Европейском Континенте является старейшей региональной организацией по правам человека?

1. Европейская Комиссия по правам человека;
2. Совет Европы;
3. Европейский Суд по правам человека;
4. Совецание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ);

3. Верно ли утверждение, что судебной защите подлежат не все права и свободы, а лишь основные?

1. Да;
2. нет.

4. Рассматривает ли первый Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах экономические права?

1. Да;
2. нет.

5. Являются ли рекомендации Генеральной Ассамблеи ООН в области прав человека являются юридически обязательными для государств-членов ООН?

1. Да;
2. нет.

6. Может ли частное лицо подать индивидуальную жалобу в ООН, если нарушены его права?

1. Да;
2. нет.

7. Совет Европы защищает экономические, социальные и культурные права?

1. Да;
2. нет.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека	ДПК-3.1	способность осваивать основы общей теории свобод и прав человека

ДПК-2	способностью применять знания различных отраслей права при принятии управленческих решений	ДПК-2.1	способность применять знания общей теории свобод и права человека, основ экономического права при принятии управленческих решений
ПК-10	способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	ПК-10.1.	Способность использовать основные теории организации для организации групповой работы и осуществлять диагностику организационной культуры

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-10.1. Способность использовать основные теории организации для организации групповой работы и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать основы теории организации для организации групповой работы Осуществляет диагностику организационной культуры	Организует групповую работу и осуществляет диагностику организационной культуры с использованием основных теорий организации Поддерживает комфортные для групповой работы отношения в коллективе
ДПК-2.1 Способность применять знания общей теории свобод и права человека, основ экономического права при принятии управленческих решений	Ориентируется в вопросах общей теории свобод и права человека, основах экономического права Определяет особенности применения общей теории свобод и права человека, основ экономического права при принятии управленческих решений	Определяет вопросы и разделы общей теории свобод и права человека, экономического права, которые применяются при принятии управленческих решений. Выделять особенности применения общей теории свобод и права человека, основ экономического права при принятии управленческих решений
ДПК-3.1 Способность осваивать основы общей теории свобод и прав человека	Знает общую теорию свобод и прав человека Ориентируется в нормативных основах прав человека	Демонстрирует знание общей теории свобод и прав человека Применяет нормативные основы прав человека в профессиональной

		деятельности
--	--	--------------

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к экзамен

1. Основные задачи, предмет и система дисциплины.
2. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности общественного развития.
3. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
4. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
5. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
6. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
7. Формирование гражданского общества и правового государства - решающая предпосылка достижения свободы личности и обеспечения прав человека.
8. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении свободы личности.
9. Становления и развития прав человека и гражданина в РФ (этапы конституционного развития).
10. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика.
11. Исторические условия развития законодательства о правах человека и гражданина в РФ.
12. Соотношение норм международного и внутреннего государственного права в области прав человека.
13. Система международно-правовых актов о правах человека.
14. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.
15. Международный механизм и процедура защиты прав человека.
16. Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ 1991 г., ее конституционное значение.
17. Равноправие - конституционный принцип правового государства.
18. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина.
19. Равноправие, льготы и привилегии. Льготы и привилегии в правовом статусе граждан РФ.
20. Юридическая природа основных прав и свобод как непосредственно действующих.
21. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
22. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
23. Конституционное право на неприкосновенность личности.
24. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.
25. Свобода совести, юридические гарантии реализации права на религиозные убеждения и религиозную деятельность
26. Политические права, свободы и обязанности, их содержание, гарантии и механизм реализации.
27. Право на участие в управлении делами государства, его комплексное нормативное содержание и формы реализации.
28. Избирательные права граждан РФ, процедура и гарантии их реализации.
29. Право на объединение, формы его реализации.
30. Право на обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан РФ.
31. Свобода мысли и слова, механизм и гарантии реализации.
32. Свобода печати, механизм и гарантии реализации.
33. Экономическая свобода личности как объект правового регулирования.
34. Право на труд, особенности его нормативного содержания и гарантии обеспечения

в условиях рынка.

35. Право частной, собственности: его субъекты, объекты, правовые гарантии обеспечения.

36. Обеспечение прав человека - основа взаимоотношений гражданина и правового государства.

37. Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина.

38. Понятие и общая характеристика механизма реализации основных прав и свобод.

39. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.

40. Деятельность органов местного самоуправления по обеспечению прав и свобод граждан.

41. Конституционные права граждан на самоуправление и гарантии их обеспечения.

42. Нормотворческая и правоприменительная деятельность органов местного самоуправления в механизме реализации прав и свобод граждан.

43. Деятельность органов внутренних дел по обеспечению прав и свобод граждан.

44. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика,

	аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Права человека в истории политико-правовой мысли Древней Греции.
2. Права человека в истории политико-правовой мысли Древнего Рима.
3. Права человека в Средние века.
4. Права человека в Новое время.
5. Права человека в дореволюционной России.
6. Принципы прав человека.
7. Виды и критерии классификации прав и свобод человека.
8. Понятие, виды и содержание абсолютных прав и свобод человека.

9. Основания ограничения прав и свобод человека. Права и свободы, подлежащие ограничению.
10. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, содержание.
11. Политические права и свободы: понятие, виды, содержание.
12. Социальные права человека: понятие, виды, содержание и гарантии.
13. Экономические права человека: понятие, виды, содержание и гарантии.
14. Культурные права человека: понятие, виды, содержание и гарантии.
15. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина.

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

*Методические указания по подготовке к тестированию:*

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически

расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.



## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

- 1 Кара-Мурза А. А. Свобода и вера. Христианский либерализм в российской политической культуре - М. : ИФ РАН, 2011 - 182 с.
- 2 Павленко Е.М. Теория и практика прав человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Павленко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 176 с. — 978-5-374-00439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10862.html>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право: Учебник для вузов - М.: ЗАО Юстицинформ, 2011. ЭБС "Лань" [<http://e.lanbook.com/view/book/10503>]
2. Белик В.Н. Конституционные права личности и их защита. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.0501AB61-FA83-4299-89DA-D759A66EE18E&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.0501AB61-FA83-4299-89DA-D759A66EE18E&type=c_pub)]
3. Лазарева В.А. Защита прав личности в уголовном процессе России 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.101F32A0-FA8A-4A1A-9B68-5A20422548E2&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.101F32A0-FA8A-4A1A-9B68-5A20422548E2&type=c_pub)]
4. Чернов Б.В. Актуальные вопросы правозащитной деятельности // Права человека в России и мире. 2014. № 1. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24114267>
5. Kate Nash Human Rights, Movements and Law: On Not Researching Legitimacy // Sociology. Vol. 46, No. 5, Special Issue: The Sociology of Human Rights (OCTOBER 2012), pp. 797-812 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43497317>
6. Tamar Ezer and Jonathan Cohen Human rights in patient care: A theoretical and practical framework // Health and Human Rights. Vol. 15, No. 2 (December 2013), pp. 7-19 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/healhumarigh.15.2.7>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2011.
2. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации». – М., 1994
3. Федеральный конституционный закон «О референдуме в Российской Федерации». – М., 1996

4. Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – № 9
5. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» // Федеральные конституционные законы. – М., 1998
6. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» //Российская газета. – 1997. – 25 сент.
7. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителя». – М., 1993
8. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию». – М., 1996
9. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». – М., 1996
10. Федеральный закон «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» от 24 октября 1997 г. //Российская газета. – 1997. 29 окт.
11. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» от 22 июня 1998 г. //Российская газета. – 1998. – 25 июня
12. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. // Российская газета. – 1998. 5 авг.
13. Федеральный закон «О ратификации Рамочной конвенции о защите национальных меньшинств» Совета Европы от 18 июня 1998 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 25
14. Указ Президента Российской Федерации «Об уполномоченном Российской Федерации при Европейском суде по правам человека» от 29 марта 1996 года //Российская газета. – 1996. – 6 апреля
15. Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 1996 г. «О комиссии по правам человека при Президенте Российской Федерации» //Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 21
16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 г. «О правовом положении иностранных граждан в СССР» в связи с жалобой ЯхьяДаштиГафура. 17 февр. 1998 г. //Российская газета. – 1998. – 3 марта
17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности пунктов 10, 12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. 2 февраля 1998 г. //Российская газета. – 1998. 10 февр.
18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности пунктов 1, 3, 4, статьи 32 и пунктов 2 и 3 статьи 49 Федерального закона от 15 июня 1996 г. «О товариществах собственников жилья» в связи с запросом Советского районного суда города Омска. 3 апреля 1998 г. //Российская газета. – 1998. – 15 апр.
19. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта «а» пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сент. 1997 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». 10 июня 1998 г. //Российская газета. – 1998. – 24 июня
20. Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в 1998 году // Российская газета. – 1999. – 10 марта

21. Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в 1999 году // Российская газета. – 2000. – 4-6, 11-12, 18-19, 26 апреля, 16-18, 23-24 мая, 6-7 июля
22. Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в 2000 году // Российская газета. – 2001. – 16 мая, 27 июня, 21, 24 июля
23. Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в 2001 году // Российская газета. – 2002. – 22, 25 июня
24. Закон Москвы «Об обращении граждан». Принят Московской городской Думой 18 июля 1997 г. – М., 1997

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" - Режим доступа: <http://lib.ksrf.ru/>
2. Библиотека юридической литературы. - Режим доступа: <http://pravo.eup.ru/>
3. Библиотека юриста. - Режим доступа: <http://www.lawbase.ru/>
4. Все о праве: компас в мире юриспруденции. - Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/library>
5. Классика Российского права. - Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/>
6. Медицина и право. - Режим доступа: <http://www.med-pravo.ru/>
7. Правотека. Режим доступа: <http://pravoteka.ru/>
8. Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека. - Режим доступа: <http://kalinovskiy-k.narod.ru/b/b-spisok.htm>
9. Юридическая научная библиотека издательства "СПАРК" - Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>
10. Юридический виртуальный клуб "EX JURE". - Режим доступа: <http://ex-jure.ru/>
11. Юридический портал "Согласно закону". - Режим доступа: <http://www.underlaw.ru/>
12. ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека. - Режим доступа: <http://www.juristlib.ru/>
13. HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека - Режим доступа: <http://www.hri.ru/>

### **6.6. Иные источники**

1. Чернов Б.В. Актуальные вопросы правозащитной деятельности // Права человека в России и мире. 2014. № 1. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24114267>
2. Kate Nash Human Rights, Movements and Law: On Not Researching Legitimacy // Sociology. Vol. 46, No. 5, Special Issue: The Sociology of Human Rights (OCTOBER 2012), pp. 797-812 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43497317>
3. Tamar Ezer and Jonathan Cohen Human rights in patient care: A theoretical and practical framework // Health and Human Rights. Vol. 15, No. 2 (December 2013), pp. 7-19 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/healhumarigh.15.2.7>
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.