

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.3 Право социального обеспечения

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ПСО

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением
иностраннных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Авторы–составители:

Доцент, кандидат юридических наук, ученое звание отсутствует Кравченко А.А.
Заведующий отделением, кандидат юридических наук, доцент Зайцев О.В.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1 Основная литература.....	14
6.2 Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.11.3 Право социального обеспечения обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	способностью применять знания различных отраслей права при принятии управленческих решений	ДПК-2.3	Способность применять знания основ трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального обеспечения при принятии управленческих решений.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применять нормативные правовые акты, определяющие правовой статус государственной службы (гражданской, военной и иных видов) и муниципальной службы, порядок прохождения государственной и муниципальной службы, регулирующие деятельность механизма государства в целом	ДПК-2.3	на уровне знаний: ориентируется в основах земельного, экологического права
		на уровне умений: определяет вопросы и разделы земельного, экологического права, которые применяются при принятии управленческих решений
		на уровне навыков: выделять особенности применения основ трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального обеспечения при принятии управленческих решений

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.11.3 Право социального обеспечения составляет 9 зачётных единиц , 324 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 144 часов: лекционные занятия – 72 часов, практические занятия – 72 часов. Самостоятельная работа составляет 144 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.3 Право социального обеспечения предусмотрена на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.3 Право социального обеспечения входит Блок 1 «Дисциплины (модули)»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ДВ.3.2 Международное право (Derecho internacional público) (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – экзамен (7 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Право социального обеспечения, как самостоятельная отрасль права	34	8		8		18	О
Тема 2	Основные принципы и источники права социального обеспечения	34	8		8		18	О
Тема 3	Правоотношения по социальному обеспечению	34	8		8		18	О
Тема 4	Государственное пенсионное обеспечение	34	8		8		18	О
Тема 5	Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения	34	8		8		18	О
Тема 6	Государственная социальная помощь	34	10		10		18	О
Тема 7	Государственные пособия гражданам, имеющим детей	34	10		10		18	О
Тема 8	Международно-правовое регулирование социального обеспечения	38	12		12		18	О, Р
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		324	72		72	36	144	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1 Право социального обеспечения, как самостоятельная отрасль права

Что такое право социального обеспечения. Понятие социального страхования. Предмет и метод права социального обеспечения. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права. Система права социального обеспечения.

Тема 2 Основные принципы и источники права социального обеспечения

Понятие и классификация принципов права социального обеспечения. Общая характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения. Общая характеристика внутриотраслевых принципов права социального обеспечения. Понятие и классификация основных источников права социального обеспечения. Закон как источники права социального обеспечения.

Тема 3 Правоотношения по социальному обеспечению

Понятие правоотношения по социальному обеспечению. Субъект, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Основания возникновения и прекращения данных правоотношений.

Тема 4 Государственное пенсионное обеспечение

Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения и размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Условия назначения и размер пенсий федеральным государственным служащим. Условия назначения и размер пенсий военнослужащим и членам их семей. Условия назначения и размер пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком "Жителю блокадного Ленинграда". Условия назначения и размер пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей. Условия назначения и размер социальной пенсии нетрудоспособным гражданам. Назначение, перерасчет и индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению.

Тема 5 Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения

Понятие, виды и общая характеристика компенсационных выплат. Понятие, виды и общая характеристика социального обслуживания. Понятие, виды и общая характеристика медико-социальной помощи. Медицинское страхование. Понятие и система льгот по социальному обслуживанию.

Тема 6 Государственная социальная помощь

Понятие и цели государственной социальной помощи. Реализация права на ее получение. Содержание государственной социальной помощи. Расчет дохода для оказания государственной социальной помощи.

Тема 7 Государственные пособия гражданам, имеющим детей

Общие вопросы предоставления пособий гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам. Виды единовременных пособий. Ежемесячное пособие на ребенка. Дополнительные гарантии семьям, имеющим двух и более детей (материнский капитал).

Тема 8 Международно-правовое регулирование социального обеспечения

Понятие международно-правового регулирования социального обеспечения. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения. Принципы международно-правового регулирования социального обеспечения. Минимальные нормы социального обеспечения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Право социального обеспечения, как самостоятельная отрасль права	опрос
Тема 2	Основные принципы и источники права социального обеспечения	опрос
Тема 3	Правоотношения по социальному обеспечению	опрос
Тема 4	Государственное пенсионное обеспечение	опрос
Тема 5	Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения	опрос
Тема 6	Государственная социальная помощь	опрос
Тема 7	Государственные пособия гражданам, имеющим детей	опрос
Тема 8	Международно-правовое регулирование социального обеспечения	опрос, реферат

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Право социального обеспечения, как самостоятельная отрасль права

1. Что такое право социального обеспечения.
2. Понятие социального страхования.
3. Предмет и метод права социального обеспечения
4. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права

5. Система права социального обеспечения

Тема 2. Основные принципы и источники права социального обеспечения

1. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения
2. Общая характеристика отраслевых принципов права социального обеспечения.
3. Общая характеристика внутриотраслевых принципов права социального обеспечения.
4. Понятие и классификация основных источников права социального обеспечения.
5. Закон как источники права социального обеспечения

Тема 3. Правоотношения по социальному обеспечению

1. Понятие правоотношения по социальному обеспечению.
2. Субъект, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
3. Основания возникновения и прекращения данных правоотношений

Тема 4. Государственное пенсионное обеспечение

1. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
2. Условия назначения и размер пенсий по государственному пенсионному обеспечению Условия назначения и размер пенсий федеральным государственным служащим.
3. Условия назначения и размер пенсий военнослужащим и членам их семей.
4. Условия назначения и размер пенсий участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком "Жителю блокадного Ленинграда".
5. Условия назначения и размер пенсий гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.
6. Условия назначения и размер социальной пенсии нетрудоспособным гражданам.
7. Назначение, перерасчет и индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению

Тема 5. Компенсационные выплаты и иные виды социального обеспечения

1. Понятие, виды и общая характеристика компенсационных выплат.
2. Понятие, виды и общая характеристика социального обслуживания.
3. Понятие, виды и общая характеристика медико-социальной помощи.
4. Медицинское страхование.
5. Понятие и система льгот по социальному обслуживанию

Тема 6. Государственная социальная помощь

1. Понятие и цели государственной социальной помощи.
2. Реализация права на ее получение.
3. Содержание государственной социальной помощи.
4. Расчет дохода для оказания государственной социальной помощи

Тема 7. Государственные пособия гражданам, имеющим детей

1. Общие вопросы предоставления пособий гражданам, имеющим детей.
2. Пособие по беременности и родам.
3. Виды единовременных пособий.
4. Ежемесячное пособие на ребенка.
5. Дополнительные гарантии семьям, имеющим двух и более детей (материнский капитал)

Тема 8. Международно-правовое регулирование социального обеспечения

1. Понятие международно-правового регулирования социального обеспечения.

2. Источники международно-правового регулирования социального обеспечения .
3. Принципы международно-правового регулирования социального обеспечения.
4. Минимальные нормы социального обеспечения

Примерные темы рефератов:

1. Предмет права социального обеспечения
2. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения
3. Субъекты и объекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения
4. Правоотношения по социальному обеспечению
5. Принципы права социального обеспечения: понятие, классификация и общая характеристика
6. Пенсионная система: понятие, органы, осуществляющие пенсионное обеспечение. Перспективы развития пенсионной системы.
7. Общий трудовой стаж и его юридическое значение. Виды деятельности, засчитываемые в общий трудовой стаж
8. Трудовой стаж в системе социального обеспечения, его классификация и юридическое значение
9. Страховой стаж и его юридическое значение. Виды деятельности, засчитываемые в страховой стаж
10. Специальный стаж работы: понятие, виды, юридическое значение
11. Исчисление стажа. Порядок установления стажа
12. Досрочные трудовые пенсии по старости и основания их предоставления
13. Понятие трудовой пенсии по инвалидности: условия, размер и сроки назначения пенсии
14. Государственное пенсионное обеспечение: виды, круг лиц и круг лиц, имеющих право на получение двух пенсий одновременно
15. Пенсии за выслугу лет: понятие, условия, размер. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет
16. Социальная пенсия: круг лиц, условия назначения, размер пенсии
17. Сроки назначения пенсий
18. Перерасчет пенсии и его виды
19. Обязательное пенсионное страхование: понятие, субъекты, правовое регулирование
20. Понятие пособий в системе социального обеспечения и их классификация
21. Социальное пособие на погребение
22. Ежемесячные денежные выплаты
23. Социальное обслуживание
24. Понятие, система и функции права социального обеспечения.
25. Организационно-правовые формы социального обеспечения
26. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению
27. Общая характеристика процедурных и процессуальных правоотношений по социальному обеспечению
28. Источники права социального обеспечения: понятие, классификация и общая характеристика
29. Трудовые пенсии по старости: понятие, условия назначения, размер
30. Пенсия по случаю потери кормильца: понятие, условия назначения, размер. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по случаю потери кормильца

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	способностью применять знания различных отраслей права при принятии управленческих решений	ДПК-2.3	Способность применять знания основ трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального обеспечения при принятии управленческих решений.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.3 Способность применять знания основ трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального обеспечения при принятии управленческих решений.	Ориентируется в основах земельного, экологического права Определяет особенности применения основ трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального обеспечения при принятии управленческих решений	Определяет вопросы и разделы земельного, экологического права, которые применяются при принятии управленческих решений. Выделять особенности применения основ трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального обеспечения при принятии управленческих решений

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие социального обеспечения.
2. Функции социального обеспечения.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Субъекты права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.
6. Понятие принципов правового регулирования в праве социального обеспечения.
7. Всеобщность права на социальное обеспечение, дифференциация условий социального обеспечения.
8. Комплексность правового регулирования, адекватность уровня обеспечения для удовлетворения основных потребностей человека.
9. Источники права социального обеспечения.
10. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению.
11. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
12. Объекты правоотношений.

13. Возникновение государственного социального обеспечения в России.
14. Социальное обеспечение периода с 1917г. до наших дней.
15. Понятие страхового (трудового) стажа.
16. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
17. Выслуга лет.
18. Непрерывный трудовой стаж.
19. Исчисление страхового стажа.
20. Доказательства страхового и трудового стажей.
21. Понятие трудовой пенсии по старости.
22. Льготные основания, определяющие право на досрочную трудовую пенсию по старости.
23. Общая характеристика пенсий за выслугу лет.
24. Понятие инвалидности.
25. Общие основания назначения трудовой пенсии по инвалидности.
26. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца.
27. Условия признания граждан безработными.
28. Размеры пособия по безработице.
29. Назначение и выплата пособия по безработице.
30. Стипендия от службы занятости.
31. Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности.
32. Удостоверение временной нетрудоспособности.
33. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности.
34. Пособия гражданам, имеющим детей.
35. Единовременные пособия гражданам, имеющим детей.
36. Пособия по беременности и родам.
37. Пособие по уходу за ребенком до 1,5 лет.
38. Обязательное медицинское страхование.
39. Права и обязанности субъектов ОМС.
40. Договор обязательного медицинского страхования.
41. Виды социальной помощи.
42. Понятие и условия оказания социальной помощи.
43. Социальная пенсия.
44. Ежемесячное пособие на ребенка.
45. Единовременные пособия.
46. Компенсационные выплаты.
47. Понятие и принципы социального обслуживания.
48. Стационарное социальное обслуживание.
49. Пособие на погребение.
50. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения.
51. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
52. Источники и основные принципы международно-правового регулирования социального обеспечения.
53. Пенсионная реформа Российской Федерации (основные направления развития).

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
-------	-----------------

26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками,

которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

- 1 Рассмотреть вопросы социального обеспечения в виде государственных пенсий, социальных пособий и компенсационных выплат, социальной медицинской помощи и лекарственного обеспечения, государственной социальной помощи, льгот и преимуществ.
- 2 Что в отечественном праве понимается под социальным обеспечением?
- 3 *Социальное обслуживание в Российской Федерации:*
 - Понятие, принципы, формы социального обслуживания
 - Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. Общая характеристика
 - Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов
 - Права граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере социального обслуживания
 - Учреждения социального обслуживания
 - Комплексные центры социального обслуживания населения
 - Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
 - Социальный приют для детей
 - Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей
 - Центр психолого-педагогической помощи населению
 - Дома ночного пребывания
 - Социально-оздоровительный центр граждан пожилого возраста и инвалидов
 - Геронтологические центры

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Курбанов Р.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Курбанов, С.И. Озоженко, Т.Э. Зульфугарзаде. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 439 с. — 978-5-238-02470-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18173.html>
2. Правоведение : учебник / под ред. О. Е. Кутафина ; Московская государственная юридическая академия. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Проспект, 2012. - 477 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D58BE594-48F5-4662-9F55-659DD918D91E&type=c_pub]
2. Роик В.Д. Социальное страхование. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.D58BE594-48F5-4662-9F55-659DD918D91E&type=c_pub]

online.ru/thematic/?id=urait.content.B5A7A5DB-3FEB-45B1-9AFA-046D66FFAEF8&type=c_pub]

3. Пузиков Р.В. Семейное право 2-е изд., пер. и доп. Конспект лекций / Пузиков Р.В., Иванова Н.А. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.C4AB5704-F882-4917-86FB-7C189ABB47DA&type=c_pub]
4. Чернов Б.В. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРАВООЗАЩИТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Права человека в России и мире. 2014. № 1. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24114267>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ
3. Об утверждении Положения о порядке внесения и рассмотрения предложений о кандидатурах на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации : Указ Президента РФ от 23.04.2009 № 441
4. О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в Российской Федерации : Указ Президента РФ от 03.10.1994 № 1969
5. О Государственном совете Российской Федерации : Указ Президента РФ от 01.09.2000 № 1602
6. Положение о порядке рассмотрения кандидатур на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 27.12.2004 № 1603
7. Об Уполномоченном по правам человека в Ивановской области : Закон Ивановской области от 08.12.2010 № 140-ОЗ
8. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации : Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ
9. О статусе судей в Российской Федерации : Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1
10. Государственная служба в странах основных правовых систем мира: Нормативные акты. В 2-х т. Государственная служба в странах основных правовых систем мира: Нормативные акты. В 2-х т. - М.: ИНИОН, 2010.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://council.gov.ru> – Доклады Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О состоянии законодательства в Российской Федерации».

2. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия.
3. <http://www.constitution.ru> – Фонд распространения правовых знаний «Конституция».
4. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
5. <http://www.duma.ru> – Досье законопроектов.
6. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
7. <http://www.hro.org> – «Права человека в России».
8. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.
9. <http://www.kremlin.ru/sdocs/themes.shtml> – Официальный сайт Президента Российской Федерации.
10. <http://www.lawcs.ru/index.html> – «Юристы за гражданское общество»
11. <http://www.minregion.ru> – Министерство регионального развития Российской Федерации.
12. <http://www.pravo.eup.ru> – «Юридическая электронная библиотека».
13. <http://www.ofmoney.ru> - Эволюция, сущность и функции денег (все про деньги).
14. <http://www.rts.ru> – информационный ресурс фондовой биржи «РТС».
15. <http://www.rbc.ru> – информационный ресурс бизнес-газеты «РБК».
16. <http://www.rcb.ru> – информационный ресурс журнала «Рынок ценных бумаг».

6.6. Иные источники

1. Правоведение : учебник для вузов : рекомендовано учебно-методическим советом по юридическому образованию УМО по классическому университетскому образованию для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е издание, переработанное и и дополненное. - М. : Юрайт, 2011. - 480 с.
2. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования РФ.... - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2012. - 428 с.
3. Карапетов, А. Г. Свобода договора и ее пределы : в 2 т. Т. 1. Теоретические, исторические и политико-правовые основания принципа свободы договора и его ограничений . - М. : Статут, 2012. - 452 с.; Т. 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве. - М. : Статут, 2012. - 453 с.
4. Kate Nash Human Rights, Movements and Law: On Not Researching Legitimacy // Sociology. Vol. 46, No. 5, Special Issue: The Sociology of Human Rights (OCTOBER 2012), pp. 797-812 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43497317>
5. Tamar Ezer and Jonathan Cohen Human rights in patient care: A theoretical and practical framework // Health and Human Rights. Vol. 15, No. 2 (December 2013), pp. 7-19 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/healhumarigh.15.2.7>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL:

<http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>