

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Современная история Испании и история юридически-политических
институтов (Historia Contemporánea de España y de las Instituciones Juríd)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

СИИиИЮПИ

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением
иностраннных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат юридических наук, кандидат политических наук, доцент Сазонова К.Л.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	34
6.1. Основная литература:.....	34
6.2. Дополнительная литература:.....	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	34
6.4. Нормативные правовые документы.....	35
6.5. Интернет-ресурсы.....	38
6.6. Иные источники.....	38
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	39

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Современная история Испании и история юридически-политических институтов (Historia Contemporánea de España y de las Instituciones Juríd) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ДПК-1.1	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ДПК-2	способностью применять знания различных отраслей права при принятии управленческих решений	ДПК-2.2	Способность применять знания основ международного права при принятии управленческих решений
ДПК-6	владением методами сравнительного правоведения, анализа международного опыта государственного управления и международного права для решения профессиональных задач	ДПК-6.2	Способность применять методы сравнительного правоведения и анализ международного опыта государственного управления и международного права для решения профессиональных задач

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать нормативные и правовые документы, обеспечивающие межгосударственное взаимодействие	ДПК-1.1	на уровне знаний: определяет нормативные основы профессиональной деятельности
		на уровне умений: определяет методологические основы подготовки документации по отражению результатов

		профессиональной деятельности
		на уровне навыков: составляет документы, отражающие результаты профессиональной деятельности
применять нормативные правовые акты, определяющие правовой статус государственной службы (гражданской, военной и иных видов) и муниципальной службы, порядок прохождения государственной и муниципальной службы, регулирующие деятельность механизма государства в целом	ДПК-2.2	на уровне знаний: ориентируется в вопросах общей теории свобод и права человека, основах экономического права
		на уровне умений: определяет особенности применения общей теории свобод и права человека, основ экономического права при принятии управленческих решений
		на уровне навыков: выделять особенности применения основ международного права при принятии управленческих решений
разрабатывать нормативные и правовые документы, обеспечивающие межгосударственное взаимодействие	ДПК-6.2	на уровне знаний: анализирует тенденции и перспективы развития государственно-управленческой деятельности в зарубежных странах, определяет возможность применения методов сравнительного правоведения в профессиональной деятельности
		на уровне умений: дает оценку тенденциям и перспективам развития государственно-управленческой деятельности в зарубежных странах
		на уровне навыков: оценивает эффективность применения методов сравнительного правоведения в профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.3.1 Современная история Испании и история юридически-политических институтов (Historia Contemporánea de España y de las Instituciones Juríd) составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 54 часа: лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 126 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Современная история Испании и история юридически-политических институтов (Historia Contemporánea de España y de las Instituciones Juríd) предусмотрена на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 Современная история Испании и история юридически-политических институтов (Historia Contemporánea de España y de las Instituciones Juríd) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ДВ.6.2 Экономическое право (5 семестр), Б1.В.ДВ.5.1 Сравнительное правоведение (4 семестр), Б1.В.ДВ.5.2 Конституционное право зарубежных стран (4 семестр)

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.10.1 Политика государственного сектора (Políticas Públicas Sectoriales) (7 семестр),

Б1.В.ДВ.10.2 Финансовое право (7 семестр), Б1.В.ДВ.10.2 Политика государственного сектора (Políticas Públicas Sectoriales) (7 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – экзамен (6 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточн й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Испания в 1918–1939 гг.	45	4		10		31	О
Тема 2	Испания в период второй мировой войны.	39	4		4		31	О
Тема 3	Испания в 1945–2000-е гг.	45	4		10		31	О
Тема 4	Политические институты современной Испании.	51	6		12		33	О,Р
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		216	18		36		126	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1 Испания в 1918–1939 гг. Испания после Первой мировой войны: проблемы социально-экономического и политического развития. Политический кризис в Испании в 1930–1931 гг. Революция в Испании. Падение монархии и провозглашение республики. Правительство М. Асаньи и начало демократических реформ. Политическая борьба в 1933–1936 гг. Выборы 1933 г. и «черное двухлетие». Х. Примо де Ривера и образование «Испанской фаланги» (1933). Левые силы в период «черного двухлетия». Формирование и победа Народного фронта. Антиреспубликанский мятеж и начало гражданской войны в 1936 г. Реформы правительства Народного фронта в период войны. Интернационализация испанского конфликта. Поражение Республики в 1939 г

Тема 2 Испания в период второй мировой войны

Экономические, политические, социально- психологические, демографические особенности в Испании в период второй мировой войны

Тема 3 Испания в 1945–2000-е гг.

Экономическое и политическое положение Испании после Второй мировой войны. Эволюция франкистского режима. Восстановление монархии. Экономическая либерализация. «Опус Деи». Смерть Ф. Франко и трансформация политической системы. Процесс демократизации страны. Особенности перехода к демократии. Общественно-политическая и социально-экономическая ситуация в Испании в середине 1970-х годов. А. Суарес (1976–1981 гг.). «Пакт Монклоа». Конституция 1978 г. Национальный вопрос в Испании. Приход к власти ИСРП в 1982 г. Социально- экономическая политика

правительства Ф. Гонсалеса (1982–1996 гг.). Вступление Испании в НАТО (1982), ЕЭС (1985), ЗЕС (1988). Выборы 1996 г. и победа Народной партии. Х. М. Аснар (1996–2004 гг.). Победа ИСРП на выборах 2004 г. Социально-экономическая политика правительства Х.Л. Родригеса Сапатеро. Испания в системе международных отношений в 1990–2000-е гг

Тема 4 Политические институты современной Испании

Испанская монархия на рубеже веков. Особенности государственного устройства Испании. Особенности отношений между центром и регионами. Участие испанских политических партий в социально-политических процессах в стране. Организация государственной политики Испании. Процесс формирования политики Испании. Механизмы реализации политики Испании. Роль выборных органов, администрации, профессиональных групп, общественных организаций в политическом устройстве Испании.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Испания в 1918–1939 гг.	опрос
Тема 2	Испания в период второй мировой войны.	опрос
Тема 3	Испания в 1945–2000-е гг.	опрос
Тема 4	Политические институты современной Испании.	опрос реферат

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам

прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1 Испания в 1918–1939 гг.

- 2 Испания после Первой мировой войны: проблемы социально-экономического и политического развития.
- 3 Политический кризис в Испании в 1930–1931 гг. Революция в Испании. Падение монархии и провозглашение республики. Правительство М. Асаньи и начало демократических реформ.
- 4 Политическая борьба в 1933–1936 гг. Выборы 1933 г. и «черное двухлетие». Х. Примо де Ривера и образование «Испанской фаланги» (1933).
- 5 Левые силы в период «черного двухлетия».
- 6 Формирование и победа Народного фронта. Антираеспубликанский мятеж и начало гражданской войны в 1936 г.
- 7 Реформы правительства Народного фронта в период войны. Интернационализация испанского конфликта. Поражение Республики в 1939 г.

Тема 2 Испания в период второй мировой войны

1. Экономические особенности в Испании в период второй мировой войны
2. Политические особенности в Испании в период второй мировой войны
3. Социально-психологические особенности в Испании в период второй мировой войны
4. Демографические особенности в Испании в период второй мировой войны

Тема 3 Испания в 1945–2000-е гг.

1. Экономическое и политическое положение Испании после Второй мировой войны.
2. Эволюция франкистского режима.
3. Восстановление монархии.
4. Экономическая либерализация. «Опус Деи». Смерть Ф. Франко и трансформация политической системы.
5. Процесс демократизации страны. Особенности перехода к демократии.
6. Общественно-политическая и социально-экономическая ситуация в Испании в середине 1970-х годов. А. Суарес (1976–1981 гг.).
7. «Пакт Монклоа».
8. Конституция 1978 г.
9. Национальный вопрос в Испании.
10. Приход к власти ИСРП в 1982 г. Социально-экономическая политика правительства Ф. Гонсалеса (1982–1996 гг.).
11. Вступление Испании в НАТО (1982), ЕЭС (1985), ЗЕС (1988).
12. Выборы 1996 г. и победа Народной партии. Х. М. Аснар (1996–2004 гг.).
13. Победа ИСРП на выборах 2004 г. Социально-экономическая политика правительства Х.Л. Родригеса Сапатеро.
14. Испания в системе международных отношений в 1990–2000-е гг.

Тема 4 Политические институты современной Испании

1. Особенности государственного устройства Испании.
2. Испанская монархия на рубеже веков
3. Особенности отношений между центром и регионами.

4. Участие испанских политических партий в социально-политических процессах в стране. Организация государственной политики Испании.
5. Процесс формирования политики Испании.
6. Механизмы реализации политики Испании.
7. Роль выборных органов, администрации, профессиональных групп, общественных организации в политическом устройстве Испании.

Примерные темы рефератов

1. Выборные органы современной Испании
2. Роль администрации в формировании политики современной Испании
3. Роль профессиональных групп в формировании политики современной Испании
4. Роль общественных организации в политическом устройстве Испании

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ДПК-1.1	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации
ДПК-2	способностью применять знания различных отраслей права при принятии управленческих решений	ДПК-2.2	Способность применять знания основ международного права при принятии управленческих решений
ДПК-6	владением методами сравнительного правоведения, анализа международного опыта государственного управления и международного права для решения профессиональных задач	ДПК-6.2	Способность применять методы сравнительного правоведения и анализ международного опыта государственного управления и международного права для решения профессиональных задач

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.1 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Определяет нормативные основы профессиональной деятельности Определяет методологические основы подготовки документации по отражению результатов профессиональной деятельности	Определены нормативные основы профессиональной деятельности Составляет документы, отражающие результаты профессиональной деятельности
ДПК-2.2 Способность применять знания основ международного права при принятии управленческих решений	Ориентируется в основах международного права Определяет особенности применения основ международного права при принятии управленческих решений	Определяет вопросы и разделы международного права, которые применяются при принятии управленческих решений. Выделять особенности применения основ международного права при принятии управленческих решений
ДПК-6.2 Способность применять методы сравнительного правоведения и анализ международного опыта государственного управления и международного права для решения профессиональных задач	Анализирует тенденции и перспективы развития государственно-управленческой деятельности в зарубежных странах Определяет возможность применения методов сравнительного правоведения в профессиональной деятельности	Дает оценку тенденциям и перспективам развития государственно-управленческой деятельности в зарубежных странах Оценивает эффективность применения методов сравнительного правоведения в профессиональной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Экономическое и политическое положение Испании после Второй мировой войны.
2. Эволюция франкистского режима.
3. Восстановление монархии.
4. Экономическая либерализация. «Опус Деи». Смерть Ф. Франко и трансформация политической системы.
5. Процесс демократизации страны. Особенности перехода к демократии.
6. Общественно-политическая и социально-экономическая ситуация в Испании в середине 1970-х годов. А. Суарес (1976–1981 гг.).
7. «Пакт Монклоа».
8. Конституция 1978 г.
9. Национальный вопрос в Испании.
10. Приход к власти ИСРП в 1982 г. Социально-экономическая политика правительства Ф. Гонсалеса (1982–1996 гг.).
11. Вступление Испании в НАТО (1982), ЕЭС (1985), ЗЕС (1988).
12. Выборы 1996 г. и победа Народной партии. Х. М. Аснар (1996–2004 гг.).

13. Социально-экономическое развитие, политическая трансформация Испании в 1945–1970-е годы.
14. Испания после Фр. Франко: проблемы модернизации.
15. Испания в 1980-е годы: социалисты у власти.
16. Национальные проблемы современной Испании.
17. Особенности государственного устройства Испании.
18. Испанская монархия на рубеже веков
19. Особенности отношений между центром и регионами.
20. Участие испанских политических партий в социально-политических процессах в стране. Организация государственной политики Испании.
21. Процесс формирования политики Испании.
22. Механизмы реализации политики Испании.
23. Роль выборных органов, администрации, профессиональных групп, общественных организации в политическом устройстве Испании.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с

	ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367

с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71200.html>

2. Фоменко С.В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 404 с. — 978-5-7779-1952-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59626.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>
2. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 334 с. — 978-5-4365-0888-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61616.html>
3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конвенция относительно обеспечения свободного плавания по Суэцкому каналу, 29 октября 1888 г.
2. Договор о Шпицбергене 1920 г.
3. Статьи Соглашения Международного Валютного Фонда 1944 г. (в современной редакции).
4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.)
5. Соглашение о транзите при международных воздушных сообщениях (Чикаго, 1944 г.)
6. Соглашение о международном воздушном транспорте (Чикаго, 1944 г.)
7. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
8. Конвенция о привилегиях и иммунитетах ООН 1946 г.
9. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
10. Межамериканский договор о мирном разрешении споров 1948 г. (Боготский пакт).
11. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений ООН 1947 г.

12. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
13. Конвенция о режиме судоходства на Дунае 1948 г.
14. Женевская конвенция об обращении с военнопленными 1949 г.
15. Женевская конвенция о защите гражданского населения во время войны 1949 г.
16. Первый протокол 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
17. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
18. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
19. Гаагская конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта 1954 г. (с дополнительными протоколами)
20. Конвенции о гражданстве замужней женщины 1957 г.
21. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
22. Конвенция о территориальном море и прилежащей зоне от 29 апреля 1958 г.
23. Конвенция об открытом море от 29 апреля 1958 г.
24. Конвенция о континентальном шельфе от 29 апреля 1958 г.
25. Договор об Антарктике 1959 г.
26. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
27. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
28. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
29. Международная конвенция об ответственности операторов ядерных судов 1962 г.
30. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере и в космическом пространстве и под водой 1963 г.
31. Декларация о недопустимости вмешательства во внутренние дела государств, об ограждении их независимости и суверенитета 1965 г.
32. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
33. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
34. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1966 г.
35. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела 1967 г.
36. Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке 1967 г. (Договор Тлателолко с протоколами)
37. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968 г.
38. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г.
39. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
40. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
41. Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970 г.
42. Конвенция о психотропных веществах 1971 г.
43. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации 1971 г.
44. Договор о запрещении размещения на дне Мирового океана и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
45. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 1971 г.)

46. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972 г.
47. Принципы Стокгольмской конференции ООН по окружающей среде 1972 г.
48. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении 1972 г.
49. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
50. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
51. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
52. Определение агрессии (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, 24 сессия, 14 декабря 1974 г.).
53. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
54. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство 1975 г.
55. Договор о постоянном нейтралитете и эксплуатации Панамского канала, 7 сентября 1977 г.
56. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении договоров 1978 г.
57. Конвенция о возмещении вреда, причиненного иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности 1978 г (в современной редакции, с учетом дополнений, внесенных Монреальским протоколом 1978 г.)
58. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.
59. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
61. Декларация о недопустимости интервенции и вмешательства во внутренние дела государств 1981 г.
62. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.
63. Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики 1982 г.
64. Манильская декларация о мирном разрешении международных споров от 15 ноября 1982 г.)
65. Венская конвенция о праве преемства государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г.
66. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
67. Договор о безъядерной зоне в Южной части Тихого океана 1985 г. (Договор Раротонга, и II Дополнительный протокол).
68. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
69. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
70. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
71. Конвенция о помощи в случае ядерной аварии или радиационной аварийной ситуации 1986 г.
72. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, 1988 г.
73. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.

74. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г.
75. Соглашение о создании Содружества Независимых государств, 1991 г.
76. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте 1991 г.
77. Рамочная конвенция об изменении климата 1992 г.
78. Договор по открытому небу (Вена, 21 марта 1992 г.)
79. Принципы Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро 1992 г.
80. Конституция Российской Федерации 1993 г.
81. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
82. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
83. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
84. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации 1994 г. (с приложениями).
85. Договор о зоне, свободной от ядерного оружия в Африке от 23 июня 1995 г. (Договор Пелиндаба).
86. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" 1995 г. //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29.
87. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г.
88. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
89. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г.
90. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
91. Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок (Монреаль, 1999 г.)
92. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма 1999 г.
93. Палермская конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
94. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
95. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" 2002 г.
96. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
97. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовая база "Консультант Плюс" – <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовая база "Гарант Сервис" – <http://www.garant.ru>
3. Организация Объединенных Наций – <http://www.un.org/russian/>
4. Каталог документов по международному праву – <http://list.ru/catalog/11415.html>
5. Права человека в международном праве – <http://www.hrw.org/mssian/>
6. Официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках) - www.europa.eu.int
7. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - www.osce.org/ru
8. Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - www.icrc.org
9. Раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву - <http://www.un.org/ru/law/>
10. Сайт Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru>

11. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
12. Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации - <http://www.kremlin.ru/events>
13. Российская газета - <http://www.rg.ru/>
14. Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru/>
15. Журнал «Международная жизнь» <http://www.interaffairs.ru/>
16. Журнал «Вестник международных организаций» <http://www.iorj.hse.ru/>
17. Журнал Корпорации РЭНД (The RAND Corporation) <http://www.rand.org/>
18. Журнал Совета по международным отношениям (Council on Foreign Relations) <http://www.cfr.org/>
19. Журнал Форума глобальной политики (Global Policy Forum) <http://www.globalpolicy.org/>
20. Журнал Королевского института международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) <http://www.chathamhouse.org/>
21. Право международной торговли <http://www.miripravo.ru/>
22. Информационный сервер «Терроризм» <http://www.infa.ru/map/terror/index.html>
23. Портал по законодательству Европейского Союза <http://europa.eu.int/eur-lex>.

6.6. Иные источники

1. Капустин А.Я. Международное право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?20&id=urait.content.AE25A58C-3A11-45A8-B290-8FAF3A07D61C&type=c_pub]
2. Матвеева Т. Д. Международное право : курс лекций : [учебное пособие] - М.: Изд-во РАГС, 2011. – 252 с.
3. Gerrit Ferreira Legal comparison, municipal law and public international law: terminological confusion? // The Comparative and International Law Journal of Southern Africa Vol. 46, No. 3 (NOVEMBER 2013), pp. 337-364 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23644808>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>