

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Конституционное право

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

КонстПр

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

**Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением
иностраннных языков)**

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Авторы–составители:

Профессор, доктор юридических наук, профессор кафедры Чепурнова Наталья Михайловна

Кандидат политических наук, старший преподаватель кафедры Юхименко Г.В.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1 Основная литература.....	22
6.2 Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	25
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.14 Конституционное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.2.	Способность применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина.
ОПК ОС-7	Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	ОПК ОС - 7.1	Способность анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-10.2.	<p>на уровне знаний: демонстрирует навыки выбора видов и механизмов защиты собственных прав человека и гражданина; определяет методы оценки и представления результаты; ориентируется в конституционном праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе</p> <p>на уровне умений: адекватно и полно выбраны вид и механизм защиты собственных прав человека и гражданина; использует валидные методы оценки. Дает адекватную оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего</p>

разрабатывать нормативные правовые акты, направленные на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, реализация прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций	ОПК ОС - 7.1	уровня правовой культуры в обществе.
		на уровне навыков: демонстрирует практические навыки работы с конституционным законодательством Российской Федерации
		на уровне знаний: знает основы конституционного права
		на уровне умений: оценивает соответствие закрепляемых за конкретным органом публичной власти полномочий его компетенции; проводит мониторинг нормотворчества и деловых процессов.
		на уровне навыков; ориентируется в основах конституционного права

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.14 Конституционное право составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 72 часов: лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.14 Конституционное право предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина Б1.Б.14 Конституционное право входит в Блок 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.Б.12. Теория государства и права (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.13 Административное право (4 семестр), Б1.Б.15 Муниципальное право (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – экзамен (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Конституционное право как отрасль и наука	8	2		2		4	О
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	10	4		4		2	О
Тема 3	Основы конституционного строя государства	8	2		2		4	О, КР
Тема 4	Основы конституционного строя общества	10	4		4		2	О
Тема 5	Конституционно-правовой статус РФ	8	2		2		4	О, Р
Тема 6	Конституционно-правовой статус субъектов РФ	10	4		4		2	О
Тема 7	Основы конституционного статуса личности. Гражданство	8	2		2		4	О, Т
Тема 8	Конституционные права, свободы и обязанности личности	10	4		4		2	О
Тема 9	Избирательное право	8	2		2		4	О
Тема 19	Президент РФ	10	4		4		2	О
Тема 11	Федеральное Собрание РФ	8	2		2		4	О, КР
Тема 12	Организация законодательной и исполнительной власти в РФ	10	4		4		2	О, КурсР
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		144	36		36		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), курсовая работа (КурсР).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1 Конституционное право как отрасль и наука

Понятие, предмет, методы, система, источники отрасли конституционного права. Место конституционного права в системе российского права.

Конституционно-правовые нормы.

Конституционно-правовые отношения.

Наука конституционного права: понятие, предмет, методы, система, источники.

Тема 2 Конституция и ее развитие.

Этапы конституционного развития России. Понятие, сущность, юридическая природа, свойства, функции конституции. Толкование конституции. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Охрана и защита Конституции РФ. Конституции и уставы субъектов РФ.

Тема 3 Основы конституционного строя российского государства

Россия- демократическое государство. Понятие и формы демократии в России. Непосредственная демократия. Представительная демократия.

Россия- правовое государство. Разделение властей. Республиканская форма правления. Социальное государство. Федеративное государство. Суверенное государство. Светское государство.

Тема 4. Основы конституционного строя общества

Человек, его права и свободы- высшая ценность.

Местное самоуправление в РФ.

Экономическая основа конституционного строя. Идеологическое и политическое многообразие в РФ. Общественные объединения: понятие, виды, правовой статус. Политические партии: понятие, правовой статус.

Тема 5 Основы конституционного статуса личности. Гражданство

Соотношение понятий: человек, гражданин, личность. Понятие и принципы конституционного статуса личности.

Конституционно-правовая природа гражданства. Понятие и принципы гражданства. Двойное гражданство. Безгражданство. Почетное гражданство. Основания приобретения и утраты гражданства. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве РФ.

Тема 6 Конституционные права и свободы личности в РФ.

Определение категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей. Суверенитет личности. Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей личности.

Личные права и свободы человека. Политические права и свободы гражданина. Экономические права и свободы личности. Социальные права и свободы. Культурные права и свободы личности.

Тема 7 Конституционно-правовой статус РФ

Конституционно-правовая природа РФ. Конституционные принципы федеративного устройства РФ. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства. Компетенция РФ

Тема 8 Конституционно-правовой статус субъектов РФ

Конституционно-правовые признаки субъекта РФ. Особенности правового статуса субъектов РФ. Предметы ведения субъектов РФ. Порядок изменения статуса субъектов РФ. Национально-культурная автономия. Административно-территориальное деление субъектов РФ.

Тема 9 Избирательное право РФ.

Понятие избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права: всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосовании; свободное и добровольное участие в выборах, периодические и обязательные выборы; состязательность выборов, открытость и гласность выборов.

Избирательные процесс, понятие и стадии.

Назначение выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Составление списков избирателей. Избирательные комиссии. Выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Тема 10 Президент РФ

Возникновение и развитие института Президента РФ

Основные функции и полномочия. Акты Президента РФ. Организация работы Президента РФ.

Тема 11 Федеральное Собрание РФ

Федеральное Собрание-парламент РФ, представительный и законодательный орган государственной власти РФ. Срок полномочий. Структура Федерального Собрания РФ: состав, порядок выборов депутатов. Полномочия Государственной Думы. Структура и органы Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Порядок работы Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.

Совет Федерации: состав и порядок формирования. Органы и должностные лица Совета Федерации. Аппарат Совета Федерации. Полномочия, порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации. «Правительственный час». Парламентский запрос. Парламентские слушания.

Законодательный процесс. Понятие, значение, основные стадии. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Порядок голосования по законопроектам. Принятие законопроекта.

Рассмотрение Советом Федерации вопросов, принятых Государственной Думой. Порядок разрешения разногласий между палатами в законодательном процессе.

Вопросы, подлежащие обязательному рассмотрению Советом Федерации. Отклонение федерального закона. Повторное рассмотрение Государственной думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом РФ.

Особенности принятия федеральных конституционных законов. Порядок принятия поправок к Конституции РФ. Подписание и обнародование закона Президентом РФ.

Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

Тема 12 Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.

Органы представительной (законодательной) власти субъектов РФ: избрание, компетенция, структура, порядок деятельности. Статус депутатов.

Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ).

Коллегиальный глава государства в системе высших органов ряда республик. Правительства республик- исполнительные и распорядительные органы государственной власти. Министерства, государственные комитеты и другие органы государственного управления республик. Органы исполнительной власти краев, областей, автономных округов.

Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Конституционное право как отрасль и наука	опрос
Тема 2	Конституция РФ и ее развитие	опрос
Тема 3	Основы конституционного строя государства	опрос, контрольная работа
Тема 4	Основы конституционного строя общества	опрос
Тема 5	Конституционно-правовой статус РФ	опрос, реферат
Тема 6	Конституционно-правовой статус субъектов РФ	опрос
Тема 7	Основы конституционного статуса личности. Гражданство	опрос, тестирование
Тема 8	Конституционные права, свободы и обязанности личности	опрос
Тема 9	Избирательное право	опрос
Тема 10	Президент РФ	опрос
Тема 11	Федеральное Собрание РФ	опрос, реферат
Тема 12	Организация законодательной и исполнительной власти в РФ	опрос, курсовая работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,

- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Конституционное право как отрасль и наука

1. Дайте характеристику предмета конституционного права России как отрасли
2. Определите систему конституционного права как отрасли.
3. Каковы роль и место конституционного права России в системе права РФ?
4. Дайте определение понятия конституционного права России. Каковы проблемы его наименования?
5. Охарактеризуйте понятие и специфику конституционно-правовых норм.
6. Перечислите критерии классификации конституционно-правовых норм на виды.
7. Определите специфику конституционно-правовых отношений.
8. Дайте характеристику субъектов и объектов конституционно-правовых отношений.
9. Охарактеризуйте виды источников конституционного права России как отрасли
10. Какова методология науки конституционного права России?
11. Дайте характеристику предмета конституционного права России как науки и покажите его соотношение с предметом отрасли конституционного права России.

Тема 2. Конституция РФ и ее развитие.

1. В каких исторических условиях шла разработка о принятии Конституции РСФСР 1918 г?
2. Охарактеризуйте основные черты содержания Конституции РСФСР 1918 г.
3. Каковы основные черты содержания Конституции РСФСР 1925 г.?
4. В каких исторических условиях происходила разработка и принятие Конституции РСФСР 1937 г.?
5. Назовите основные причины разработки и принятия Конституции РСФСР 1978 г.?
6. Дайте характеристику изменений, внесенных в Конституцию РСФСР 1978 г.?
7. Расскажите основные черты содержания Конституции РФ 1993 г.?
8. Охарактеризуйте понятие, основания, субъекты, санкции конституционно-правовой ответственности.
9. Какова роль конституции в федеративном государстве?

Тема 3. Основы конституционного строя государства.

1. Определите понятия основ и структуры конституционного строя.
2. Раскройте содержание категорий: народ, нация, гражданское общество, власть.
3. Непосредственная демократия в системе народовластия - условие демократического государства.
4. Охарактеризуйте виды институтов непосредственной демократии.
5. Каковы основные черты правового государства?
6. В чем отличие президентской формы правления от парламентской?
7. В чем отличие социального государства от социалистического ?

8. Разграничьте понятия светского и клерикального государства?

Тема 4. Основы конституционного строя общества.

1. В чем отличие идеологического плюрализма от политического плюрализма?
2. Каковы признаки политической партии?
3. Назовите организационные формы общественных объединений.
4. В чем отличие личной формы собственности от частной формы собственности?

Тема 5. Основы конституционного статуса личности. Гражданство

1. В чем отличие гражданства от подданства?
2. Охарактеризуйте международно-правовое регулирование вопросов гражданства?
3. Сравните институт гражданства по Закону о гражданстве РСФСР от 28.11.1991 г. и Закону о гражданстве РФ от 31.05. 2002 г..
4. Определите структуру конституционного статуса личности.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности личности.

- Какие новые права и свободы получили закрепление в Конституции РФ 1993 года по сравнению с Конституцией РСФСР 1978г.
- Какие новые гарантии прав и свобод личности получили воплощение в Конституции РФ 1993 г.
- В чем отличие содержания конституционных прав на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни по Конституции РФ 1993 г. по сравнению с Конституцией РСФСР 1978 г.?
- Что вы знаете о содержании права на охрану государством достоинства личности?
- Определите понятие и роль личных прав и свобод в конституционном статусе личности.
- Расскажите о проблеме правовой регламентации права на жизнь.

Тема 7. Конституционно-правовой статус РФ.

1. __Сравните конституционно-правовой статус России по Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.
2. __Сравните конституционно-правовой статус автономной республики по Конституции РСФСР 1978 г. и конституционно-правовой статус республики по Конституции РФ 1993 г..
3. __В чем отличие конституционной федерации от договорной федерации?
4. __Россия является симметричной или ассиметричной федерацией?
5. Как вы оцениваете идею построения России как чисто территориальной федерации?
6. Как соотносятся законы Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по их юридической силе?
- __Пункт «о» ст. 72 Конституции РФ говорит о праве субъектов федерации на установление международных и внешнеэкономических связей. Как содержательно соотносится это право с правовыми возможностями на международной арене Российской Федерации в целом?
- __Каково назначение государственных символов?

Тема 8. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

1. Какие новые виды административно-территориальных единиц в составе субъектов РФ появились после 1993 года?
2. Назовите принципы культурно-национальной автономии.
3. Являются ли субъекты РФ равными по своему правовому статусу. Совпадают ли у них

права и обязанности?

4. Охарактеризуйте правовое регулирование образования в составе РФ новых субъектов.

Тема 8. Избирательное право РФ.

1. Какова роль выборов в политической системе жизни общества?

2. Каково влияние избирательной системы (пропорциональная, мажоритарная, смешанная) на развитие партийной системы?

3. Можно ли отождествлять понятия «выборы» и «голосование»?

4.. Тайное голосование – право или обязанность избирателя?

5. Обязательно ли в решении о назначении выборов указывать день голосования?

6. Что понимается под вышестоящей избирательной комиссией?

7. Какую роль играют политические партии в выдвижении кандидатов?

8. Участвуют ли органы государственной власти и местного самоуправления в выдвижении кандидатов?

9. Обладают ли иностранные граждане избирательным правом на территории РФ?

10. Что понимается под использованием преимуществ должностного и служебного положения?

11. Для каких лиц запрещена или ограничена агитационная деятельность?

12.. С какого момента начинается предвыборная агитация?

Тема 9. Президент РФ.

1. Является ли Президент РФ высшим должностным лицом РФ? Входит ли Президент в систему федеральных исполнительных органов государственной власти?

2. Можно ли говорить о существовании отдельной ветви государственной власти – президентской власти?

3. Какими актами могут быть установлены полномочия Президента РФ? Возможно ли установление новых полномочий, не предусмотренных российским законодательством, международными актами?

4. Что понимается под скрытыми полномочиями Президента РФ?

5. Какими средствами располагает Президент РФ как гарант Конституции РФ, прав и свобод человека?

6. Имеет ли Президент право своими указами устранять пробелы федерального законодательства?

7. Каковы пределы гарантии неприкосновенности Президента РФ

Тема 10. Федеральное Собрание РФ

1. Каковы начальная и конечная точки законодательного процесса?

2. Назовите обязательные и факультативные стадии законодательного процесса?

3. Почему Государственная Дума не указана в статье 104 Конституции РФ в качестве субъекта законодательной инициативы?

4. Законодательная инициатива – это право или обязанность уполномоченного субъекта?

5. Выделите общих и специальных субъектов законодательной инициативы в рамках федерального законодательного процесса.

6. В чем назначение первого, второго и третьего чтений законопроектов в Государственной Думе? Когда законопроекты рассматриваются более чем в трех чтениях?

7. Какие решения могут быть приняты по результатам рассмотрения законопроекта в первом чтении? Какие из них рассматриваются в качестве итоговых решений?

8. Часть 3 ст. 105 Конституции РФ говорит о принятых Государственной Думой федеральных законах, а часть 1 ст. 107 Конституции РФ говорит о принятых федеральных законах. Тождественны ли приведенные понятия?

9. Какие законы, принятые Государственной Думой, должны быть обязательно рассмотрены Советом Федерации?

10. В отношении каких законов Президент РФ не пользуется правом отлагательного вето?
11. Вправе ли палаты Федерального Собрания, голосуя по вопросу о преодолении вето Президента РФ на федеральный закон, определить результаты голосования от общего числа депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации?
12. Как соотносятся обнародование и опубликование законов?

Тема 11. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ

- 1_ Можно ли назвать представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов РФ парламентами. Отвечают ли они признакам, свойственным классическим парламентам?
- 2_ Охарактеризуйте порядок избрания высших должностных лиц субъектов РФ.

Темы рефератов:

1. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.
2. Полномочные органы, решающие вопросы гражданства
3. Производство по делам о гражданстве РФ
4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
5. Исключительная компетенция РФ
6. Предметы ведения субъектов РФ.
7. Национально-культурная автономия.
8. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
9. Система органов государственной власти в РФ.
10. Избирательный процесс.
11. Возникновение и развитие института Президента РФ.
12. Компетенция Президента РФ.
13. Организация работы Президента РФ.
14. Порядок проведения сессий и заседаний Совета Федерации
15. Порядок проведения сессий и заседаний Государственной Думы.
16. Ответственность органов государственной власти субъектов РФ за нарушение Конституции РФ, федеральных законов и судебных решений.

Примерные варианты тестов по дисциплине:

1. Формами непосредственного волеизъявления граждан РФ служат:
 - а) референдум;
 - б) выборы;
 - в) съезды и конференции общественных объединений;
 - г) уличные, домовые комитеты;
 - д) наказы избирателей.
2. Основным методом реализации общественной власти является:
 - а) метод принуждения;
 - б) методы убеждения и добровольного подчинения предписаниям общественных объединений.
3. Государственную власть от имени народа осуществляют:
 - а) российское государство через систему органов государственной власти;
 - б) общественные объединения.
4. Местное самоуправление имеет:
 - а) государственный характер;

- б) общественный характер;
- в) государственно-общественный характер.

5. Важнейшими признаками государственной власти, присущими местному самоуправлению, являются:

- а) право самостоятельного формирования бюджета и сбора местных налогов;
- б) наличие особого слоя людей, профессионально занимающихся управлением;
- в) наличие территории, изменение границ которой возможно с учетом мнения населения соответствующей территории;
- г) наличие территориального общественного самоуправления.

6. Демократия имеет следующие формы:

- а) представительная;
- б) непосредственная;
- в) виртуальная;
- г) общественная.

7. Референдумы бывают:

- а) обязательные; б) факультативные; в) консультативные.

8. Сход граждан для решения вопросов местного значения может проводиться в поселении с численностью жителей не более:

- а) 100 человек; б) 500 человек.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.2.	Способность применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина.
ОПК ОС-7	Способность анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности	ОПК ОС - 7.1	Способность анализировать и применять нормы конституционного права в профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.2. Способность применять знания для защиты собственных прав человека и гражданина.	Демонстрирует навык выбора видов и механизмов защиты собственных прав человека и гражданина. Определяет методы оценки и представления результаты. Ориентируется в конституционном праве Российской Федерации, его применению в повседневной жизни и в практической работе	Адекватно и полно выбраны вид и механизм защиты собственных прав человека и гражданина. Использует валидные методы оценки. Дает адекватную оценку реального состояния правопорядка, правосудия, руководствуясь принципами законности, исходя из общего уровня правовой культуры в обществе. Демонстрирует практические навыки работы с конституционным законодательством Российской Федерации
ОПК ОС - 7.1 Способность анализировать и применять нормы конституционного права в	Знает основы конституционного права Оценивает соответствие закрепляемых за	Ориентируется в основах конституционного права

профессиональной деятельности	конкретным органом публичной власти полномочий его компетенции.	Проводит мониторинг нормотворчества и деловых процессов.
-------------------------------	---	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Конституционное право как отрасль права: понятие, предмет, методы правового регулирования, система. Роль и место в системе российского права.
2. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, иерархия.
3. Нормы и институты конституционного права Российской Федерации: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения Российской Федерации: понятие, особенности, виды, основания возникновения и прекращения.
5. Наука конституционного права: предмет, методы, задачи, источники.
6. Конституционное развитие России с 1918 по 1978 гг.
7. Разработка и порядок принятия Конституции РФ 1993 г.
Основные черты содержания Конституции РФ 1993 г.
8. Понятие, сущность, основные свойства, форма и виды конституций России.
9. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
10. Конституции (уставы) субъектов РФ.
11. Толкование Конституции РФ. Соблюдение и охрана Конституции РФ.
12. Конституционная ответственность в системе охраны и защиты Конституции РФ: виды, основания, меры.
13. Человек — высшая ценность как основа конституционного строя РФ.
14. Демократический характер российского государства как основа конституционного строя.
15. Представительная демократия: понятие и характерные черты.
16. Понятие непосредственной демократии. Соотношение непосредственной и представительной демократии.
17. Референдум в России: понятие, виды, правовое регулирование.
18. Суверенный характер российского государства — основа конституционного строя.
19. Федеративное устройство российского государства — основа конституционного строя.
20. Разделение властей — основа конституционного строя РФ.
21. Республиканская форма правления — основа конституционного строя РФ.
22. Политическое многообразие — основа конституционного строя РФ.
23. Местное самоуправление — основа конституционного строя РФ.
24. Правовое государство — основа конституционного строя России.
25. Экономическая основа конституционного строя РФ.
26. Социальное государство — основа конституционного строя России.
27. Светский характер российского государства как основа конституционного строя.
28. Понятие и принципы конституционного статуса личности в России.
29. Гражданство: понятие, конституционно-правовая природа, принципы.
Двойное гражданство. Безгражданство.
30. Основания приобретения гражданства.
31. Основания прекращения гражданства.
32. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов, попечителей.
Органы, ведающие вопросами о гражданстве.
Производство по делам о гражданстве.

33. Правовой статус иностранцев, лиц без гражданства.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

34. Определение понятий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес», «суверенитет личности», «поколения прав человека». Соотношение категорий: право и свобода, права и обязанности, свобода и ответственность, права человека и права гражданина, права человека и право наций на самоопределение.

35. Система и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

36. Право на жизнь и право на охрану государством достоинства личности.

Неприкосновенность: личности, частной жизни, жилища, тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

37. Характеристика личных прав человека: свободно определять и указывать свою национальную принадлежность; пользование родным языком; выезда и въезда в Российскую Федерацию; свободного передвижения по территории РФ.

38. Свободы человека и гражданина: совести, мысли и слова.

39. Право гражданина на объединение. Правовой статус общественных объединений и политических партий

40. Право гражданина на обращение. Право гражданина на собрания и публичные манифестации.

41. Право гражданина принимать участие в управлении государством.

42. Культурные права и свободы человека.

43. Экономические права и свободы человека.

44. Трудовые права личности.

45. Права человека: на жилище, социальное обеспечение, медицинскую помощь и здоровую окружающую среду.

46. Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

47. Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства России.

48. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.

49. Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ.

Особенности правового статуса отдельных видов субъектов РФ: республик, автономных областей и автономных округов; городов федерального значения.

50. Предметы ведения РФ и ее субъектов.

51. Порядок изменения статуса субъекта РФ. Национально-культурная автономия.

52. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

53. Понятие избирательного права и избирательной системы. Их соотношение.

54. Принцип всеобщего избирательного права в Российской Федерации.

55. Принципы равного, прямого избирательного права при тайном голосовании в Российской Федерации.

56. Состязательность выборов. Свободное и добровольное участие граждан в выборах. Гласность выборов. Обязательность и периодичность проведения выборов.

57. Понятие избирательного процесса, его стадии. Назначение выборов. Списки избирателей. Избирательные округа и избирательные участки.

58. Избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности.

59. Выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированного кандидата.

60. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей. Установление результатов выборов и их опубликование. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

61. Выборы Президента РФ. Основные функции и полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Организация работы Президента РФ.

62. Понятие парламента и парламентаризма, его признаки и тенденции. Федеральное Собрание РФ: функции, структура.

63. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: состав, порядок выборов депутатов, полномочия, ответственность.

64. Структура и порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

65. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: состав, порядок формирования, полномочия.

66. Порядок деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Парламентские слушания.

67. Законодательный процесс в Федеральном Собрании: стадии и их характеристика.

68. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

69. Правительство РФ: порядок формирования, состав, срок полномочий, ответственность.

70. Правительство РФ: полномочия, акты, организация и порядок деятельности.

71. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ.

72. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ.

73. Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система РФ

74. Конституционный Суд РФ

75. Конституционные принципы правосудия

76. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов РФ

Примеры типовых практических заданий

Тема 1. Конституционное право как отрасль и наука

Раскройте соотношение закона и указа.

Тема 2. Конституция РФ и ее развитие

. Охарактеризуйте Конституцию РФ как ценность общества и государства

Тема 3. Основы конституционного строя государства.

Напишите эссе о статье Р.А. Ромашова «Патриотизм и эгоизм как факторы взаимодействия государства и гражданского общества (См сб. статей «. Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства». / Под ред. Н.В. Витрука и Л.А. Нудненко. М., 2010. С.68-74)

Тема 4. Основы конституционного строя общества

. Сравните институт обращений граждан России и институт петиций. Выделите общие и особенные черты. См.: Нудненко Л.А. Непосредственная демократия и местное самоуправление в России. Барнаул. 2000; Комарова В.В. Механизм непосредственной демократии в современной России. М., 2006).

Тема 5. Основы конституционного статуса личности. Гражданство.

У гражданки России С. и гражданина Молдавии Д., состоящих в зарегистрированном браке, проживающих в г. Новосибирске, родилась дочь. Как будет решен вопрос о гражданстве их дочери, если родители не пришли к согласию о ее гражданстве?

Тема 6. Конституционные права и свободы личности

К какой категории дел (публичных, частных) относятся: 1) сообщение в печати о том, что министр берет взятки; 2) показ свадьбы министра по телевидению; 3) разглашение внебрачной связи Генерального прокурора?

Тема 7. Конституционно-правовой статус РФ

Напишите эссе о федеральных округах в составе России.

Тема 8. Конституционно-правовой статус субъектов РФ

Ученый в своей работе критиковал Устав Новосибирской области за то, что в этом Уставе в состав территории области включены территориальные воды. Дайте определение территориальных вод. Могут ли территориальные воды являться частью территории

субъекта РФ?

Тема 9. Избирательное право.

Напишите эссе о тенденциях совершенствования избирательного законодательства в России (См.: Колушин Е.И. Проблемы модернизации избирательной системы // Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства: сб./ под ред. Н.В. Витрука и Л.А. Нудненко. М.: Изд-во РАП, 2010. С.321-324; Скосаренко Е.Е. Избирательная система России. М., 2007.

Тема 10. Президент РФ

1. Президент России- это:

- А) высшее должностное лицо;
- Б) глава государства;
- В) глава Правительства РФ.

Тема 11. Федеральное Собрание РФ

Гражданка Иванова отправила законопроект в Государственную Думу. Будет ли он принят к рассмотрению?

Тема 12. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ

Расходы по обеспечению деятельности законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ предусматриваются:

- А) в бюджете РФ;
- Б) бюджете субъекта РФ.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.

6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

- 1 Наука конституционного права.

- 2 Развитие конституции России.
- 3 Понятие и структура основ конституционного строя.
- 4 Народовластие- основа конституционного строя.
- 5 Правовой статус общественных объединений и политических партий.
- 6 Основы конституционного статуса личности как правовой институт

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно.

Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

- 1 Ажеев И.А. Конституционное право Российской Федерации: учебник / отв. ред. С. И. Носов - М.: Статут, 2014. – 391 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Казанцева, О.Л. Конституционные ценности: современный опыт России и зарубежных стран : монография - Барнаул : Изд-во Алтайского государственного ун-та, 2013. – 138 с.
2. Сивопляс, А.В. Конституционное право Российской Федерации: : (в схемах и таблицах) - Курган : Шумихинская межрайонная типография, 2011. – 512 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и № 7-ФКЗ)
2. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации : Федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ
3. По делу о толковании части 4 статьи 105 и статьи 106 Конституции Российской Федерации : Постановление КС РФ от 23.03.1995 № 1-П
4. По делу о толковании статей 103 (часть 3), 105 (частей 2 и 5), 107 (часть 3), 108 (часть 3), 117 (часть 3) и 135 (часть 2) Конституции Российской Федерации : Постановление КС РФ от 12.04.1995 № 2-П
5. По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации : Постановление КС РФ от 31.10.1995 № 12-П
6. По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 23 Федерального закона «О

- международных договорах Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина И.Д. Ушакова: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 27.03.2012 №8-П
7. О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-П ГД
 8. О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ
 9. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ
 10. О чрезвычайном положении : Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ
 11. Об общественных объединениях : Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ
 12. О политических партиях : Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ
 13. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ
 14. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ
 15. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ
 16. О естественных монополиях : Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ
 17. О защите конкуренции : Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ
 18. О государственном языке Российской Федерации: Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ
 19. О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики : декларация Съезда народных депутатов РСФСР от 12.06.1990 № 22-1
 20. По делу о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 Федерального конституционного закона «О референдуме Российской Федерации» в связи с жалобой граждан В. И. Лакеева, В. Г. Соловьева и В. Д. Уласа : Постановление КС РФ от 21.03.2007 № 3-П
 21. По делу о проверке конституционности положений пункта 2 статьи 10 Закона Республики Татарстан «О языках народов Республики Татарстан», части второй статьи 9 Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», пункта 2 статьи 6 Закона Республики Татарстан «Об образовании» и пункта 6 статьи 3 Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина С. И. Хапугина и запросами Государственного Совета Республики Татарстан и Верховного Суда Республики Татарстан : Постановление КС РФ от 16.11.2004 № 16-П
 22. По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 3, 18 и 41 Федерального закона «О политических партиях» в связи с жалобой политической партии «Российская коммунистическая рабочая партия — Российская партия коммунистов» : Постановление КС РФ от 16.07.2007 № 11-П
 23. О Декларации прав и свобод человека и гражданина : постановление Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-1
 24. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ
 25. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ
 26. Об общественных объединениях : Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ
 27. О политических партиях : Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ
 28. О гражданстве Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ

29. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ
30. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ
31. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ
32. Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ
33. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации : Федеральный закон от 25.06.2002 № 73-ФЗ
34. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию : Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ
35. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ
36. О высшем и послевузовском профессиональном образовании : Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ
37. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ
38. Об участии граждан в охране общественного порядка: Федеральный закон от 02.04.2014. №44-ФЗ
39. О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ
40. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации : Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1
41. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан : Закон РФ от 27.04.1993 № 4866-1
42. Основы законодательства Российской Федерации о культуре : Закон РФ от 09.10.1992 № 3612-1
43. По делу о проверке конституционности положений пунктов 2 и 14 статьи 15 Федерального закона «О статусе военнослужащих» и пункта 8 Правил выпуска и погашения государственных жилищных сертификатов в рамках реализации подпрограммы «Государственные жилищные сертификаты» на 2004—2010 годы, входящей в состав федеральной целевой программы «Жилище» на 2002—2010 годы, в связи с жалобами ряда граждан : Постановление КС РФ от 05.04.2007 № 5-П
44. По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 2 Федерального закона «О внесении изменений в главу 24 части второй Налогового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации» в связи с жалобами граждан К. А. Катаняна, Л. В. Ревенко и Д. В. Слободянюка : Постановление КС РФ от 25.12.2007 № 14-П
45. По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 30, пункта 2 статьи 32, пункта 1 статьи 33 и пункта 1 статьи 34 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» в связи с жалобами граждан М. А. Белогуровой, Т. А. Ивановой, С. Г. Климовой и А. В. Молодцова : Постановление КС РФ от 22.10.2009 № 15-П
46. По делу о проверке конституционности подпункта 4 статьи 15 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобами граждан В. Ф. Алдошиной и Т. С.-М. Идалова : Постановление КС РФ от 08.12.2009 № 19-П
47. По делу о проверке конституционности абзаца второго статьи 1 Федерального закона «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях

- граждан» в связи с жалобой гражданина А.В. Воробьева»: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.06.2011. №13-П
48. По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 16 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» и пункта 5 статьи 19 Закона Республики Татарстан «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации»: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 05.12.2012 №30-П
 49. По делу о проверке конституционности Федерального закона «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобой гражданина Э.В. Савенко: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.02.2013 №4-П
 50. По жалобе гражданки Рыжковой Натальи Викторовны на нарушение ее конституционных прав положением пункта 50 статьи 35 Федерального закона от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: Определение КС РФ от 04.12.2007 № 947-О-П
 51. О мерах по совершенствованию высшего юридического образования в Российской Федерации : Указ Президента РФ от 26.05.2009 № 599
 52. Об обращениях граждан : Закон Орловской области от 20.04.1995 № 1-ОЗ
 53. О реализации отдельных положений Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»: Закон Республики Карелия от 10.05.2011 № 1486
 54. О порядке подачи уведомления о проведении публичного мероприятия : Закон Мурманской области от 12.04.2005 № 606-01-ЗМО
 55. О порядке проведения публичных мероприятий на объектах транспортной инфраструктуры, используемых для транспорта общего пользования, на территории Мурманской области : Закон Мурманской области от 24.03.2011 № 1330-01-ЗМО
 56. Положение о звании «Почетный гражданин города Петропавловска-Камчатского», утв. решением Петропавловск-Камчатской городской Думы от 16.11.2005 № 223-р
 57. О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих : постановление Пленума ВС РФ от 10.02.2009 № 2
 58. О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики : декларация Съезда народных депутатов РСФСР от 12.06.1990 № 22-1
 59. О Государственном флаге Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ
 60. О Государственном гербе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ
 61. О Государственном гимне Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ
 62. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового

субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. www.garant.ru – система «Гарант», правовые базы российского законодательства
2. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации («Консультант плюс»)
3. www.pravo.ru – право в области информационных технологии

6.6. Иные источники

1. Скалеух К.А., Мясников А.П. Конституция Российской Федерации и современное российское административное право // Юрист - Правоведь. 2013. № 3 (58). С. 43-48. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=20411422>
2. Justin Driver Constitutional Outliers // The University of Chicago Law Review. - Vol. 81, No. 3 (Summer 2014), pp. 929-998 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23890415>
3. Michael Coenen Constitutional privileging // Virginia Law Review. - Vol. 99, No. 4 (June 2013), pp. 683-752. - ЭБС Jstor Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23528878>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.