

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б12 Теория государства и права

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ТГП

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением
иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2016

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Профессор, доктор юридических наук, профессор Болтенкова Л.Ф.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4 |
| 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО | 5 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 7 |
| 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 19 |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 19 |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 19 |
| 6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 19 |
| 6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ | 20 |
| 6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ | 22 |
| 6.6. Иные источники | 23 |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ | 23 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б12 Теория государства и права обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код Компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| УК ОС-10 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах) | УК ОС-10.1 | Способность осуществлять устные и письменные коммуникации на русском языке и на иностранном языке |
| ОПК-1 | Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1 | Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| | УК ОС-10.1 | <p>на уровне знаний: демонстрирует знание наиболее важных категорий и понятий права и государства.</p> <p>на уровне умений: применять знания теории государства и права для решения прикладных профессиональных задач.</p> <p>на уровне навыков: эффективно использовать знания теории государства и права для решения прикладных профессиональных задач.</p> |
| применять нормативные правовые акты, определяющие правовой статус государственной службы (гражданской, военной и иных | ОПК-1.1 | <p>на уровне знаний: определять виды и типы документов.</p> <p>на уровне умений: определять методы нахождения и анализа информации.</p> <p>на уровне навыков: определять взаимосвязь различных методов поиска и анализа нормативных и правовых документов.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| видов) и муниципальной службы, порядок прохождения государственной и муниципальной | | |
|--|--|--|

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б12 Теория государства и права составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часа: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б12 Теория государства и права предусмотрена на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина Б1.Б12 Теория государства и права входит Блок 1 «Дисциплины (модули)»

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.17 Система государственного и муниципального управления (2 семестр), Б1.Б.13 Административное право (3 семестр), Б1.Б.14 Конституционное право (3 семестр), Б1.Б.15 Муниципальное право (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – экзамен (1 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** | |
|--------|--|------------------------|---|----|----|-----|---|------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Понятие государства, признаки государства. Основные теории происхождения государства. Формы государства. | 16 | 3 | | 5 | | 5 | О |
| Тема 2 | Сущность и функции государства. Государственный аппарат: понятие, структура, | 16 | 3 | | 5 | | 5 | О, Т |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----|----|--|----|----|----|------|
| | принципы деятельности. Правовое государство. | | | | | | | |
| Тема 3 | Политическая система общества, демократия. Государство и экономика. | 16 | 3 | | 5 | | 5 | О, Р |
| Тема 4 | Понятие права. Формы (источники) права, правоотношения, юридический факт, юридическая ответственность. | 16 | 3 | | 5 | | 5 | О, Э |
| Тема 5 | Виды власти | 14 | 2 | | 5 | | 5 | О |
| Тема 6 | Государственное (федеративное устройство) | 14 | 2 | | 5 | | 5 | О, Р |
| Тема 7 | Отрасли права: конституционное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, административное право, земельное право, экологическое право, уголовное право, процессуальное право. | 16 | 2 | | 6 | | 6 | О |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Э |
| Всего: | | 108 | 18 | | 36 | 36 | 18 | |

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие государства, признаки государства. Основные теории происхождения государства. Формы государства.

Понятие государства в юридическом смысле.

Понятие государства в социологическом смысле.

Понятие государства как «живой» системы.

Понятие государства в политической смысле.

Разность суждений о признаках государства.

Множественность теорий о происхождении государства.

Исторические и современные формы государства.

Тема 2 Сущность и функции государства. Государственный аппарат: понятие, структура, принципы деятельности. Правовое государство.

Сущность государства и характер его отношений с обществом, а также с различными его составными частями: социальными группами, классами, кланами и т.д.

Теоретическое и практическое значение вопроса о функциях государства.

Объективные и субъективные факторы, лежащие в основе построения и функционирования государственного аппарата.

Основные признаки правового государства в научных источниках России и Зарубежья.

Тема 3 Политическая система общества, демократия. Государство и экономика.

Понятие политической системы общества, её элементы (составные части).

Типы демократии, их взаимообусловленность с общественно-экономическими формациями.

Взаимосвязь государства и экономики.

Тема 4 Понятие права. Формы (источники) права, правоотношения, юридический

факт, юридическая ответственность.

Множественность понятий «право».

Историческая составляющая в определении понятия «право».

Отличие и схожесть понятий «формы права», «источники права».

Определение понятий «правоотношения», «юридический факт», «юридическая ответственность». Юридическая ответственность как одна из форм или разновидностей общесоциальной ответственности.

Тема 5 Виды власти

Определение понятия «власть». Деление власти на виды, природа этого явления, его историческая составляющая. Общее и особенное в видовой характеристике власти разных стран.

Правовые источники, регулирующие функционирование всех видов власти в России и зарубежных странах (пример по выбору).

Тема 6 Государственное (федеративное устройство)

Определение понятия «Государственное устройство», его соотношение с понятием «Федеративное устройство». Отличие федерации от конфедерации.

Отличия унитарного и федеративного государства.

Причины федерализации государств.

Принципы федерализма.

Этапы и сущность федерализации России.

Общая характеристика зарубежных федераций.

Тема 7 Отрасли права: конституционное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, административное право, земельное право, экологическое право, уголовное право, процессуальное право.

Понятие «Отрасль права». Виды отраслей права. Понятия и источники следующих отраслей права: конституционного права, гражданского права, трудового права, семейного права, административного права, земельного права, экологического права, коллизионного права, предпринимательского права, коммерческого права, процессуального права.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.12 Теория государства и права используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел | | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| Тема 1 | Понятие государства, признаки государства. Основные теории происхождения государства. Формы государства. | опрос |
| Тема 2 | Сущность и функции государства. Государственный аппарат: понятие, структура, принципы деятельности. Правовое государство. | опрос, тестирование |
| Тема 3. | Политическая система общества, демократия. Государство и экономика. | опрос, контрольная работа |

| | | |
|--------|---|----------------|
| Тема 4 | Понятие права. Формы (источники) права, правоотношения, юридический факт, юридическая ответственность. | опрос, эссе |
| Тема 5 | Виды власти | опрос |
| Тема 6 | Государственное (федеративное устройство) | опрос, реферат |
| Тема 7 | Отрасли права: конституционное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, административное право, земельное право, экологическое право, уголовное право, процессуальное право. | опрос |

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Понятие государства, признаки государства. Основные теории происхождения государства. Формы государства.

1. Множественность понятия государства, причина этого явления.
2. Характеристика признаков государства.
3. Характеристика теорий происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, психологическая, органическая, ирригационная, расовая, инцестная (половая), диффузная, спортивная.
4. Элементы, составляющие форму государства: форма правления
форма устройства
государственный режим

Тема 2. Сущность и функции государства. Государственный аппарат: понятие, структура, принципы деятельности. Правовое государство.

1. Понятие сущности государства.
2. Понятие функций государства.
3. Понятие государственного аппарата.

4. Структура государственного аппарата.
5. Понятие принципов деятельности государственного аппарата.
6. Понятие и признаки правового государства.

Тема 3. Политическая система общества, демократия. Государство и экономика.

1. Понятие политической системы общества, её составные (структурные) части (элементы).
2. Понятие и типы демократии.
3. Взаимосвязь (соотношение) государства и экономики.

Тема 4. Понятие права. Формы (источники) права, правоотношения, юридический факт, юридическая ответственность.

1. Что такое право? (Понятие права).
2. Формы (источники) права
3. Понятие правоотношений.
4. Что такое «юридическая ответственность»? общие признаки и черты, присущие данному явлению.
5. Понятие юридического факта.

Тема 5. Виды власти

1. Понятие власти, её типы.
2. Виды власти: президентская власть, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть.
3. Способы формирования каждого вида власти (выборы, назначения, конкурс и т.д.).
4. Органы, осуществляющие государственную власть: в унитарном государстве, в федеративном государстве.

Тема 6. Государственное (федеративное устройство).

1. Понятие федеративного государства.
2. Правовая основа федеративного государства.
3. Принципы федерализма.

Тема 7. Отрасли права: конституционное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, административное право, земельное право, экологическое право, уголовное право, процессуальное право.

1. Понятие отрасли права.
2. Характеристика отдельных отраслей права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, земельного, уголовного, экологического, процессуального.

Перечень тем эссе по курсу:

1. Понятие права
2. Право рабовладельческих государств
3. Право феодальных государств
4. Право буржуазных государств
5. Право социалистических государств
6. Современное право
7. Источники права
8. Формы права
9. Правоотношения
10. Юридический факт
11. Юридическая ответственность

12. Экономическая функция государства

Перечень тем рефератов по курсу:

1. Понятие государственного режима
2. Понятие политического режима
3. Понятие государственного аппарата
4. Структура государственного аппарата
5. Принципы деятельности аппарата рабовладельческого государства
6. Принципы деятельности аппарата феодального государства
7. Принципы деятельности аппарата буржуазного государства
8. Принципы деятельности аппарата социалистического государства
9. Принципы деятельности аппарата современного государства (Франция)
10. Принципы деятельности аппарата современного государства (США)
11. Принципы деятельности аппарата современного государства (ФРГ)
12. Принципы деятельности аппарата современного государства (Россия)
13. Принципы деятельности аппарата современного государства (Китай)
14. Понятие «функции государства»
15. Виды функций государства
16. Социальная функция государства
17. Внешнеполитическая функция государства
18. Государство и экономика
19. Понятие «светское государство»
20. Понятие «правовое государство»
21. Понятие «исламское государство»
22. Духовно-нравственная функция государства
23. Возникновение идей правового государства в зарубежных странах
24. Возникновение идей правового государства в России
25. Типы власти
26. Виды власти
27. Принцип разделения властей
28. Понятие «законодательная власть»
29. Понятие «исполнительная власть»
30. Понятие «судебная власть»
31. Понятие «Президентская власть»
32. Понятие права
33. Понятие «правовые системы», их виды
34. Формы (источники) права
35. Понятие «правоотношения»
36. Структура норм права
37. Типы права
38. Понятие «юридический факт»
39. Понятие «отрасль права»
40. Общая характеристика конституционного права
41. Общая характеристика административного права
42. Общая характеристика экологического права
43. Общая характеристика гражданского права
44. Общая характеристика трудового права
45. Общая характеристика семейного права
46. Общая характеристика уголовного права
47. Общая характеристика процессуального права
48. Унитарное государство
49. Федеративное государство

- 50. Принципы федерализма
- 51. Конфедерация

Примерные варианты тестов по дисциплине:

1. Объект теории государства и права:

- А. Государство
- Б. Право
- В. Общественные отношения, связанные с формированием и функционированием государства и права

2. Функции теории государства и права:

- А. Аналитическая
- Б. Идеологическая
- В. Методологическая
- Г. Другие

3. Методология теории государства и права:

- А. Теоретические основы
- Б. Принципы
- В. Методы
- Г. Другое

4. Не относятся к принципам теории государства и права:

- А. Биполярность
- Б. Толерантность
- В. Историзм
- Г. Объективность

5. Теория государства и права использует философские:

- А. Законы
- Б. Категории
- В. Статистические данные

6. Теория государства и права – наука:

- А. Отраслевая
- Б. Мировоззренческая
- В. Международная
- Г. Прикладная

7. Государство возникает:

- А. По воле Бога
- Б. Действия сил природы
- В. Результат насилия
- Г. Результат совокупности причин

8. Последовательность общественных формаций:

- А. Коммунистическая
- Б. Феодальная
- В. Рабовладельческая
- Г. Буржуазная
- Д. Первобытнообщинная

9. Легитимность и узурпация власти:

- А. Всеобщее и равное избирательное право
- Б. Свободная состязательность кандидатов
- В. Отсутствие политического плюрализма
- Г. Использование административного ресурса

10. Комплексным институтом является:

- А. Институт юридической ответственности
- Б. Институт Президента РФ
- В. Институт Правительства РФ
- Г. Институт Федерального Собрания РФ

11. Государство и экономика:

- А. Государство не должно вмешиваться в экономику
- Б. Государство должно подчинить себе экономику
- В. Государство регулирует экономические процессы в интересах общества

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код Компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| УК ОС-10 | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах) | УК ОС-10.1 | Способность осуществлять устные и письменные коммуникации на русском языке и на иностранном языке |
| ОПК-1 | Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | ОПК-1.1 | Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|--|
| УК ОС-10.1. Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, | Знает о наиболее важных категориях и понятиях права государства Применяет знания теории государства и права для | Ориентируется в категориях и понятиях права и государства Эффективно использует знания теории государства и права для решения |

| | | |
|---|---|---|
| общего уровня правовой культуры в обществе. | решения прикладных профессиональных задач | прикладных профессиональных задач |
| ОПК-1.1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов. | <p>Определяет виды и типы документов.</p> <p>Определяет методы нахождения и анализа информации.</p> <p>Определяет взаимосвязь различных методов поиска и анализа нормативных и правовых документов.</p> | <p>Определены корректные типы и виды документов, подлежащие применению в различных ситуациях профессиональной деятельности.</p> <p>Определены методы поиска и анализа информации в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Определена взаимосвязь различных методов в конкретных ситуациях.</p> |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Каковы причины многообразия определений понятия государства?
2. Что такое «публичная власть» как признак государства?
3. Что собой представляют аппарат управления и аппарат принуждения?
4. Особенности территориальной организации населения по сравнению с первобытно-общинной организацией, построенной на основе признаков кровного родства
5. Суверенитет как признак государства и его смысловое значение
6. Каковы объективные и субъективные причины разнообразия теорий происхождения государства?
7. В чём заключаются особенности естественно-правовой теории?
8. Основные положения теории насилия
9. Когда возникла патриархальная теория и кто является её основоположником?
10. Что такое форма государственного устройства?
11. Каковы особенности республиканской формы правления?
12. Чем отличается федерация от конфедерации?
13. Какие виды государственных режимов существуют? Каковы их отличительные признаки?
14. Что такое форма правления? Какие виды форм правления существуют в современном мире?
15. Что понимается под государственным аппаратом? Какова структура государственного аппарата?
16. Виды государственных органов
17. Каковы особенности законодательных органов и органов исполнительной власти?
18. Особенности судебных органов и органов прокуратуры
19. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата
20. В чём проявляется сущность государства?
21. Что понимается под функциями государства? Классификация и виды функций

22. Основные этапы формирования и развития идей правового государства в России
23. Каковы основные признаки правового государства, отличающие его от неправового государства?
24. Особенности и суть принципа разделения властей
25. Каковы понятия, содержание и назначение гражданского общества?
26. Что понимается под политической системой общества? Какова её структура?
27. Что собой представляет демократия? Как соотносятся государство и право с демократией?
28. Каков характер соотношения государства и экономики? В чём проявляется государственное регулирование экономики?
29. Что такое «право»? Причины множественности теорий, касающихся понятия права. Каковы основные признаки права?
30. Особенности и понятия формы права. Соотношение формы и источников права.
31. Какова природа и содержание правового обычая?
32. Особенности прецедента как источника права
33. Что такое правовой договор и какова его роль в механизме правового регулирования?
34. Что собой представляет система права? Какова её структура?
35. Понятие отрасли права и её особенности. Каковы критерии выделения отраслей права?
36. Что такое правоотношение и в чём его особенность по сравнению с другими видами общественных отношений? Каково содержание правоотношений? Классификация и виды правоотношений. Кто может быть участником правоотношений?
37. Что именуется юридическими фактами? Основные виды юридических фактов.
38. Каковы основные признаки правонарушения? В чём выражается противоправность деяния?
39. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Основания и условия юридической ответственности.
40. Каковы особенности Конституции 1993г.? Какова её структура?
41. Что понимается под «конституционным строем» Российской Федерации? Каково его содержание?
42. Что означает термин «гражданство»? Каков его смысл и содержание?
43. Особенности и виды конституционных прав граждан РФ?
44. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации и его особенности
45. Особенности конституционно-правового статуса Российской Федерации
46. Что означает институт президентства? В чём заключается его ведущая роль в государственном механизме России?
47. Функции Государственной Думы
48. Роль и значение Совета Федерации
49. Что собой представляет исполнительная власть? Структура органов исполнительной власти
50. Что представляет собой судебная власть в Российской Федерации?
51. Что означает «местное самоуправление»?
52. Что такое гражданское право? В каких смысловых значениях используется термин «гражданское право»?
53. Понятие и предмет трудового права
54. Что понимается под трудовыми отношениями и каковы их особенности?
55. Понятие и содержание предмета административного права
56. Понятие семейного права. Особенности статуса семейного права.
57. Понятие земельного права. Предмет его правового регулирования.

58. Что понимается под «экологическим правом»? Каков предмет экологического права?
59. Понятие уголовного права как отрасли права. Что составляет предмет уголовного права.
60. Общая характеристика процессуального права.

Примеры типовых практических заданий

Тема 1. Понятие государства, признаки государства. Основные теории происхождения государства. Формы государства.

Предложите Ваше видение множества теорий происхождения государства.

Тема 2. Сущность и функции государства. Государственный аппарат: понятие, структура, принципы деятельности. Правовое государство.

Раскройте взаимосвязь сущности и функций государства

Тема 3. Политическая система общества, демократия. Государство и экономика.

Покажите зависимость (раскройте) степени демократизации общества от его политической системы.

Тема 4. Понятие права. Формы (источники) права, правоотношения, юридический факт, юридическая ответственность.

Проанализируйте развитие источников права в зависимости от форм правления в государстве.

Тема 5. Виды власти

Назовите виды публичной власти.

Тема 6. Государственное (федеративное устройство).

Раскройте отличие федерации от конфедерации

Тема 7. Отрасли права: конституционное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, административное право, земельное право, экологическое право, уголовное право, процессуальное право.

Что общего во всех отраслях права?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|---|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю |

| | |
|-------|---|
| | подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки

устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Понятие государства в древние века
2. Понятие государства в период перехода от рабовладельческого строя к феодализму
3. Понятие государства в период феодализма
4. Понятие государства в период буржуазных революций
5. Понятие государства в период «пролетарских» революций
6. Понятие социалистического государства
7. Понятие «всемирного» государства
8. Современное понятие государства
9. Сущность государства с позиций древних мыслителей
10. Сущность государства с позиций буржуазных мыслителей
11. Сущность государства с точки зрения классиков марксизма-ленинизма
12. Сущность государства эпохи глобализации
13. Типы права
14. Отрасли права
15. Понятие политической системы

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8734>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Марченко М.Н. Теория государства и права : учебник для студентов вузов : рекомендовано М-вом образования РФ... по специальности "Юриспруденция" / МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Проспект, 2011. - 637 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Дзыбова С.Г., Парасюк Е.А. К вопросу о понимании прав человека в современной теории государства и права // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2015. № 1 (156). С. 175-179. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23563186>
2. Сырых В.М. Теория государства и права: Учебник для вузов - М.: Юстицинформ, 2012. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10684]
3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник - М.: Дело, 2014 - 526 с.
4. Малько, А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах : учебно-методическое пособие - М.: Дело, 2014 - 351 с.
5. Красняков Н.И Проблематика имперского периода России в трудах историков права // Genesis: исторические исследования. 2015. № 3. С. 27-4 - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23373137>
6. Jon D. Michaels AN ENDURING, EVOLVING SEPARATION OF POWERS // Columbia Law Review. Vol. 115, No. 3 (APRIL 2015), pp. 515-597. - ЭБС JSTOR <http://www.jstor.org/stable/43267874>
7. Daron Acemoglu and James A. Robinson The Rise and Decline of General Laws of Capitalism // The Journal of Economic Perspectives. Vol. 29, No. 1 (Winter 2015), pp. 3-28. - ЭБС JSTOR <http://www.jstor.org/stable/43267874> <http://www.jstor.org/stable/43194693>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.(Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).
2. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2015. – 32с.
3. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» от 5 февраля 2014 года №2-ФКЗ (Российская газета. 2014. 7 февраля).
4. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года №1-ФКЗ в ред. ФЗ от 5 февраля 2014 г. №4-ФКЗ (Российская газета. 2014. 7 февраля).

5. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 года №1-ФКЗ (СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447) в ред. ФКЗ от 8 июня 2015г. №5-ФКЗ // РГ 10 июня 2015г.
6. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 года №2-ФКЗ (СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5812; 1998. №1. Ст.1) в ред. ФКЗ от 23 мая 2015г. №4-ФКЗ / Российская газета.2015. 27 мая.
7. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001 года №6-ФКЗ (СЗ РФ. 2001. №52. Ч.1. Ст.4916).
8. Федеральный конституционный закон «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа» от 30 декабря 2006 г. №6-ФКЗ (Российская газета. 2007. 11 января).
9. Федеральный конституционный закон «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа» от 12 июля 2006 г. №2-ФКЗ (Российская газета. 2006. 15 июля).
10. Федеральный конституционный закон «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» от 21 марта 2014 года №6-ФКЗ (Российская газета. 2014. 24 марта).
11. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. в ред. ФЗ от 31 декабря 2014 г. №508-ФЗ (Российская газета, 12 января, 2015 г.)
12. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. №19-ФЗ (СЗ РФ 2003. №9) в ред. от 13 июля 2015г. №231-ФЗ / Российская газета. 20.07. 2015г.
13. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 5 августа 2000 года №113-ФЗ в ред. ФЗ от 17 октября 2011 г. №273-ФЗ (Российская газета 2011. 19 октября).
14. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 20 декабря 2002 г. №175-ФЗ (СЗ РФ. 2002. №51. Ст.4982).
15. Федеральный закон «О парламентском расследовании» от 27 декабря 2005 года №196-ФЗ (Российская газета. 2005. 29 декабря).
16. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 года №95-ФЗ (СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950; 2006. №1. Ст.13; Российская газета. 2009. 8 апреля) в ред. ФЗ от 23 мая 2015г. №133-ФЗ / РГ, 27 мая 2015
17. Федеральный закон «О общественной палате Российской Федерации» от 4 апреля 2005 года №32-ФЗ (Российская газета. 2005. 7 апреля).
18. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 года №184-ФЗ (СЗ РФ. 1999. №42. Ст. 5002; 2014. №14. Ст.1562; Российская газета. 2014. 30 мая), в ред. ФЗ от 26 июня 2015г. №174-ФЗ// РГ, 3 июля 2015г. и от 13 июля 2015г. №233-ФЗ / РГ, 16 июля 2015г.
19. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года №131-ФЗ (СЗ РФ. 2003. №40. Ст. 3822; 2014. №14. Ст.1562; Российская газета. 2014. 30 мая), в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №187-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.
20. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 года №125-ФЗ в ред. ФЗ от 13 июля 2015г. №261-ФЗ // Российская газета. 16 июля 2015г.

21. Федеральный закон «Консульский устав Российской Федерации» от 5 июля 2010 года №154-ФЗ (Российская газета. 2010. 7 июля).
22. Федеральный закон «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации» от 29 декабря 1999 года №218-ФЗ (СЗ РФ. 2000. №1. Ст. 1; Российская газета. 2013. 4 декабря).
23. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 года №53-ФЗ (Российская газета. 2005. 7 июня).
24. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 года №115-ФЗ (СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 3032; Российская газета. 2012. 14 ноября; СЗ РФ. 2013. №52. Ст.6949, 6951,6954, 6955, 7007; Российская газета. 2014. 23 апреля) в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №199-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.
25. Федеральный закон «Об утверждении Договора о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Республики Татарстан» от 24 июля 2007 года №199-ФЗ (Российская газета. 2007. 31 июля).
26. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 8 мая 1994г. №3-ФЗ в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №196-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.
27. Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 18 июля 2015г. №224-ФЗ // Российская газета. 17 июля 2015г.
28. Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» от 4 января 1999 года №4-ФЗ в ред. от 13 июля 2015г. №255-ФЗ // Российская газета. 20 июля 2015г.
29. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002г. №7-ФЗ в ред. ФЗ от 21 июля 2014г. №219-ФЗ // Российская газета. 2014. 25 июля.
30. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. №223-ФЗ в ред. от 13 июля 2015г. №240-ФЗ // Российская газета. 15 июля 2015г.
31. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Ч.1 от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ; Ч.2 от 26.01.1996г. №14-ФЗ; Ч.3 от 26.11.2001г. №146-ФЗ; Ч.4 от 18.12.2006г. №230-ФЗ в ред. ФЗ от 23 мая 2015г. // Российская газета. 25 мая 2015.
32. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002г. №67-ФЗ в ред. ФЗ от 3 февраля 2015г. №8-ФЗ // Российская газета. 6 февраля 2015г.
33. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации». Одобрен Государственной Думой 23 мая 2014г. №СФ-6 // Российская газета. 30 мая 2014г.
34. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012г. №229-ФЗ в ред. ФЗ от 2 мая 2015г. №123-ФЗ // Российская газета. 6 мая 2015г.
35. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. №62-ФЗ в ред. ФЗ от 31 декабря 2014г., №507-ФЗ // Российская газета. 12 января 2015г.
36. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ в ред. ФЗ от 27 мая 2014г. №135-ФЗ // Российская газета. 30 мая 2014г. и ФЗ от 29 июня 2015г. №198-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.
37. Уголовный Кодекс Российской Федерации (Собрание законов РФ, 1996, №25, ст.2954) в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №194-ФЗ // Российская газета. 6 июля 2015г.
38. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22 февраля 2014г. в ред. ФЗ от 14 июля 2015г. №272-ФЗ // Российская газета. 16 июля 2015г.
39. Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. в ред. ФЗ от 29 июня 2015г. №201-ФЗ // Российская газета. 6 июля. 2015г.

40. Федеральный закон «О Прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1995г. №168-ФЗ в ред. ФЗ от 22 декабря 2014г. №427-ФЗ // Российская газета. 24 декабря 2014г.
41. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004г. №79-ФЗ в ред. от 2 апреля 2014г. №53-ФЗ. – М.: Прогресс, 2014. – 64с.
42. Договор «Между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов» от 18 марта 2014 года (Российская газета. 2014. 19 марта).
43. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реабилитации армянского, болгарского, греческого, крымско-татарского и немецкого народов и государственной поддержке их возрождения и развития» от 21 апреля 2014 года №268. (Российская газета. 2014. 23 апреля).
44. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации по делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов от 19 марта 2014 года №6-П (Российская газета. 2014. 20 марта).
45. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666. – М., 2013. – 33с.
46. Федеративный договор: Документы. Комментарий / Редкол.: Абдулатипов Р.Г., Болтенкова Л.Ф., Тихомиров Ю.А. М.: Республика, 1994. – 127с.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>
1. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
2. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
3. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
4. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmgu.ru/search/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
7. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
8. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru>
9. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>
5. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
10. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>
6. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
11. Электронная библиотека "Научное наследие России». Режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
12. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>

13. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
14. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
15. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru>

6.6. Иные источники

1. Политология / Бельский В.Ю., Сацута А.И., Гусев Н.Н., Бороздин А.Н., Асонов Н.В., Шикунов Д.В., Вольнов В.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8113> — ЭБС «IPRbooks»
2. Туронок С.Г. «Правый поворот» российской политики в оценках западных политиков и экспертов // Государственное управление. Электронный вестник. 2014. № 45. С. 349-374. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22015360>
3. Wallman Lundåsen, S. Civil Society and Political Participation: What Type of Political Participation is Influenced by Community Level Involvement in Civil Society? // Swiss Political Science Review, 2015, 21: 140–157. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/spsr.12140/abstract>
4. Verhulst, B., Eaves, L. J. and Hatemi, P. K. Correlation not Causation: The Relationship between Personality Traits and Political Ideologies. // American Journal of Political Science, 2012, 56: 34–51. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/j.1540-5907.2011.00568.x/abstract>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.