

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.5.2 Конституционное право зарубежных стран

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

КПЗР

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением  
иностраннных языков)

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Доцент, кандидат юридических наук, доцент Шавлохов А.К.

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>5</b>  |
| <b>4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>15</b> |
| <b>6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b> | <b>16</b> |
| <b>6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>   | <b>16</b> |
| <b>6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>   | <b>16</b> |
| <b>6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>  | <b>16</b> |
| <b>6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....</b>  | <b>16</b> |
| <b>6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ.....</b>  | <b>17</b> |
| <b>6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....</b>  | <b>17</b> |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....</b>  | <b>17</b> |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Конституционное право зарубежных стран обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ДПК-3           | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека  | ДПК-3.1                        | Способность осваивать основы общей теории свобод и прав человека   |
| ДПК-6           | Владением методами сравнительного правоведения, анализа международного опыта государственного управления и международного права для решения профессиональных задач   | ДПК-6.1                        | Способность анализировать международный опыт государственного управления и международного права для решения профессиональных задач |
| ПК-1            | умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | ПК-1.1                         | Умение определять приоритеты профессиональной деятельности   |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                         |
|---|--------------------------------|---|
| применять нормативные   | ДПК-3.1                        | на уровне знаний: знает общую теорию свобод |

|  |         |  |
|--|---------|--|
| правовые акты, определяющие правовой статус государственной службы (гражданской, военной и иных видов) и муниципальной службы, порядок прохождения государственной и муниципальной службы, регулирующие деятельность механизма государства в целом |         | и прав человека  |
|  |         | на уровне умений: ориентируется в нормативных основах прав человека  |
|  |         | на уровне навыков: применяет нормативные основы прав человека в профессиональной деятельности  |
| создавать и актуализировать информационные базы данных для принятия управленческих решений   | ПК-1.1  | на уровне знаний: знать и определять приоритеты профессиональной деятельности на основе тенденции и закономерности эволюции развития государственно-управленческой деятельности  |
|  |         | на уровне умений: определять приоритеты профессиональной деятельности на основе тенденции и закономерности эволюции развития государственно-управленческой деятельности  |
|  |         | на уровне навыков: выявлять приоритеты профессиональной деятельности на основе тенденции и закономерности эволюции развития государственно-управленческой деятельности   |
| разрабатывать нормативные и правовые документы, обеспечивающие межгосударственное взаимодействие   | ДПК-6.1 | на уровне знаний: Выявляет международный опыт государственного управления<br>Изучает сравнительное правоведение  |
|  |         | на уровне умений: Определяет возможности применения международного права для решения профессиональных задач.<br>Анализирует международный опыт государственного управления<br>Демонстрирует знание методов сравнительного правоведения |
|  |         | на уровне навыков: Выявляет и оценивает возможности применения международного права для решения профессиональных задач   |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.5.2 Т Конституционное право зарубежных стран составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часов: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Конституционное право зарубежных стран предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 Конституционное право зарубежных стран входит в Блок 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.1.1 Права человека и международное сотрудничество (Derechos Humanos y Cooperación Internacional) (7 семестр), Б1.В.ДВ.1.2 Права человека (7 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 Современная история Испании и история юридически-политических институтов (Historia Contemporánea de España y de las Instituciones Jurídico-Políticas) (7 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 Международное право (Derecho internacional público) (7 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (4 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

| № п/п   | Наименование тем (разделов),  | Объем дисциплины, час. |   |    |     |     |    | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|---------|---|------------------------|---|----|-----|-----|----|---|
|         |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |     |     | СР |   |
|         |   |                        | Л   | ЛР | ПЗ/ | КСР |    |   |
| Тема 1  | Предмет, источники и система государственного права стран Европы                    | 6                      | 2   |    |     |     | 4  | О   |
| Тема 2  | Основы правового положения личности   | 6                      | 2   |    |     |     | 4  | О   |
| Тема 3  | Формы европейских государств  | 6                      | 2   |    | 2   |     | 2  | О   |
| Тема 4  | Политические партии и партийные системы в странах Европы                            | 6                      |   |    | 2   |     | 4  | О   |
| Тема 5  | Избирательное право и избирательные системы в странах Европы                        | 6                      | 2   |    |     |     | 4  | О   |
| Тема 6  | Главы европейских государств: правовой статус и полномочия                          | 4                      |   |    | 2   |     | 2  | О   |
| Тема 7  | Организация государственной власти в европейских странах                            | 6                      | 2   |    | 2   |     | 2  | О   |
| Тема 8  | Конституционные основы судебной власти: европейские модели осуществления правосудия | 6                      |   |    | 2   |     | 4  | О   |
| Тема 9  | Местное самоуправление в странах Европы   | 6                      | 2   |    | 2   |     | 2  | О   |
| Тема 10 | Основы конституционного строя Великобритании  | 6                      | 2   |    |     |     | 4  | О   |
| Тема 11 | Основы конституционного строя V Республики во Франции                               | 6                      |   |    | 2   |     | 4  | О   |

|                          |  |    |    |  |    |  |    |      |
|--------------------------|--|----|----|--|----|--|----|------|
| Тема 12                  | Основы конституционного строя Федеративной Республики Германия | 8  | 2  |  | 2  |  | 4  | О, Р |
| Промежуточная аттестация |  |    |    |  |    |  |    | 3    |
| <b>Всего:</b>            |  | 72 | 16 |  | 16 |  | 40 |      |

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Предмет, источники и система государственного права стран

Понятие конституционного (государственного) права. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений. Конституция как основной источник конституционного (государственного) права. Отличие конституции от основного закона (формально-юридических критерий). Классификация источников государственного права. Основные тенденции развития государственного права в странах Европы.

### Тема 2. Основы правового положения личности

Понятие и содержание правового статуса личности. Права человека и гражданина: соотношение понятий. Понятие гражданства и понятие подданства. Способы престолонаследования. Способы приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Правовой статус апатридов, бипатридов и лиц с двумя и множественным гражданством. Режим иностранцев.

Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовой институт обязанностей граждан. Конституционные гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

### Тема 3. Формы европейских государств

Понятие и содержание формы государства. Понятие формы правления. Монархия: определение и сущность. Виды монархий. Понятие и сущность республиканской формы правления. Виды республик. Формы государственного устройства. Унитарные государства и принципы их организации. Виды унитаризма. Автономия в унитарных государствах Европы. Европейские федерации. Модели разграничения компетенции между союзом и его участниками. Правовое положение субъекта федерации. Административно-территориальное устройство государства.

### Тема 4. Политические партии и партийные системы в странах Евро

Понятие политической партии и многопартийности. Многопартийные системы и их разновидности. Типология политических партий. Критерии классификации политических партий. Структура политических партий. Обзор политических партий, функционирующих в странах Европы.

### Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в странах

Понятие и сущность избирательного права. Принципы и источники европейского избирательного права. Избирательные цензы. Избирательный процесс и его основные стадии. Избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная. Практика введения смешанной избирательной системы. Референдум и плебисцит: понятие, виды, особенности организации и проведения.

### Тема 6. Главы европейских государств: правовой статус и полномочия

Общая характеристика института главы государства. Институт главы государства в различных формах правления. Модели взаимоотношения главы государства с

парламентом, правительством, государственным аппаратом. Внешнеполитические полномочия главы государства. Внутриполитические полномочия глав государств. Правовой статус монарха в парламентарной монархии. Различия правового статуса монарха Великобритании и Нидерландов. Институт президента: механизмы его избрания в европейской конституционной практике. Институт ответственности президента.

#### **Тема 7. Организация государственной власти в европейских странах**

Парламент как представительный орган государства. Парламент и парламентаризм: соотношение понятий. Парламенты в различных формах правления. Институт парламентского контроля. Законодательный процесс.

Модели организации исполнительной власти в европейских странах. Правовой статус Правительства в различных формах правления (на примере Франции и Германии).

#### **Тема 8. Конституционные основы судебной власти: европейские модели осуществления правосудия**

Судебная власть в системе разделения властей. Понятие и элементы судебной системы: модели построения судебной системы. Конституционные принципы правосудия. Особенности конституционного правосудия.

#### **Тема 9. Местное самоуправление в странах Европы**

Понятие и сущность местного самоуправления. Основные модели местного самоуправления. Порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления. Модели взаимоотношений органов местного самоуправления с центральной властью.

#### **Тема 10. Основы конституционного строя Великобритании**

Особенности конституционного развития Великобритании. Британская конституция: специфика и структура. Источники конституционных норм Великобритании. Конституционно–правовое положение личности.

Организация государственной власти в Великобритании.

Судебная система Великобритании.

Территориальное устройство Великобритании. Особенности автономии в Шотландии (с учетом наметившегося референдума о суверенитете). Британское Содружество: правовой статус государств-членов.

#### **Тема 11. Основы конституционного строя V Республики во Франции**

Особенности конституционного развития Франции. Структура Конституция V Республики. Основы правового положения личности во Франции.

Основные политические партии Франции.

Организация государственной власти во Франции.

Территориальное устройство Франции и правовой статус заморских территорий.

#### **Тема 12. Основы конституционного строя Федеративной Республики Германия**

Особенности конституционного развития Германии. Структура Основного закона ФРГ. Правовой статус человека и гражданина в Германии. Особенности партийной системы в ФРГ. Организация государственной власти в Германии.

Особенности германского федерализма.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**



#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема и/или раздел |   | Методы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|-------------------|---|--|
| Тема 1            | Предмет, источники и система государственного права стран Европы                    | опрос  |
| Тема 2            | Основы правового положения личности   | опрос  |
| Тема 3            | Формы европейских государств  | опрос  |
| Тема 4            | Политические партии и партийные системы в странах Европы                            | опрос  |
| Тема 5            | Избирательное право и избирательные системы в странах Европы                        | опрос  |
| Тема 6            | Главы европейских государств: правовой статус и полномочия                          | опрос  |
| Тема 7            | Организация государственной власти в европейских странах                            | опрос  |
| Тема 8            | Конституционные основы судебной власти: европейские модели осуществления правосудия | опрос  |
| Тема 9            | Местное самоуправление в странах Европы   | опрос  |
| Тема 10           | Основы конституционного строя Великобритании  | опрос  |
| Тема 11           | Основы конституционного строя V Республики во Франции                               | опрос  |
| Тема 12           | Основы конституционного строя Федеративной Республики Германия                      | опрос, защита реферата                         |

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
  - выступление с докладами,
  - участие в обсуждении докладов,
- Критерии оценивания доклада:
- степень усвоения понятий и категорий по теме;
  - умение работать с документальными и литературными источниками;
  - грамотность изложения материала;
  - самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам защиты реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

### **Тема 1. Предмет, источники и система государственного права стран**

1. Понятие конституционного (государственного) права.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Субъекты конституционно-правовых отношений.
4. Конституция как основной источник конституционного (государственного) права.
5. Отличие конституции от основного закона (формально-юридических критерий).
6. Классификация источников государственного права.
7. Основные тенденции развития государственного права в странах Европы.

### **Тема 2. Основы правового положения личности**

1. Понятие и содержание правового статуса личности.
2. Права человека и гражданина: соотношение понятий.
3. Понятие гражданства и понятие подданства.
4. Способы престолонаследования.
5. Способы приобретения гражданства.
6. Прекращение гражданства.
7. Правовой статус апатридов, бипатридов и лиц с двумя и множественным гражданством.
8. Режим иностранцев.
9. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
10. Конституционно-правовой институт обязанностей граждан.
11. Конституционные гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

### **Тема 3. Формы европейских государств**

1. Понятие и содержание формы государства.
2. Понятие формы правления.
3. Монархия: определение и сущность.
4. Виды монархий.
5. Понятие и сущность республиканской формы правления.
6. Виды республик.
7. Формы государственного устройства.
8. Унитарные государства и принципы их организации.
9. Виды унитаризма.
10. Автономия в унитарных государствах Европы.
11. Модели разграничения компетенции между Евросоюзом и его участниками.
12. Правовое положение субъекта федерации.
13. Административно-территориальное устройство государства.

### **Тема 4. Политические партии и партийные системы в странах Европы**

1. Понятие политической партии и многопартийности.
2. Многопартийные системы и их разновидности.
3. Типология политических партий.
4. Критерии классификации политических партий.
5. Структура политических партий.
6. Обзор политических партий, функционирующих в странах Европы.

### **Тема 5. Избирательное право и избирательные системы в странах**

1. Понятие и сущность избирательного права.

2. Принципы и источники европейского избирательного права.
3. Избирательные цензы.
4. Избирательный процесс и его основные стадии.
5. Избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная.
6. Практика введения смешанной избирательной системы.
7. Референдум и плебисцит: понятие, виды, особенности организации и проведения.

#### **Тема 6. Главы европейских государств: правовой статус и полномочия**

1. Общая характеристика института главы государства.
2. Институт главы государства в различных формах правления.
3. Модели взаимоотношения главы государства с парламентом, правительством, государственным аппаратом.
4. Внешнеполитические полномочия главы государства.
5. Внутриполитические полномочия глав государств.
6. Правовой статус монарха в парламентарной монархии.
7. Различия правового статуса монарха Великобритании и Нидерландов.
8. Институт президента: механизмы его избрания в европейской конституционной практике.
9. Институт ответственности президента.

#### **Тема 7. Организация государственной власти в европейских странах**

1. Парламент как представительный орган государства.
2. Парламент и парламентаризм: соотношение понятий.
3. Парламенты в различных формах правления.
4. Институт парламентского контроля.
5. Законодательный процесс.
6. Модели организации исполнительной власти в европейских странах.
7. Правовой статус Правительства в различных формах правления (на примере Франции и Германии).

#### **Тема 8. Конституционные основы судебной власти: европейские модели осуществления правосудия**

1. Судебная власть в системе разделения властей.
2. Понятие и элементы судебной системы: модели построения судебной системы.
3. Конституционные принципы правосудия.
4. Особенности конституционного правосудия.

#### **Тема 9. Местное самоуправление в странах Европы**

1. Понятие и сущность местного самоуправления.
2. Основные модели местного самоуправления.
3. Порядок формирования и компетенция органов местного самоуправления.
4. Модели взаимоотношений органов местного самоуправления с центральной властью.

#### **Тема 10. Основы конституционного строя Великобритании**

1. Особенности конституционного развития Великобритании.
2. Британская конституция: специфика и структура.
3. Источники конституционных норм Великобритании.
4. Конституционно-правовое положение личности.
5. Организация государственной власти в Великобритании.
6. Судебная система Великобритании.
7. Территориальное устройство Великобритании.

8. Особенности автономии в Шотландии (с учетом намечившегося референдума о суверенитете).
9. Британское Содружество: правовой статус государств-членов.

#### **Тема 11. Основы конституционного строя V Республики во Франции**

1. Особенности конституционного развития Франции.
2. Структура Конституция V Республики.
3. Основы правового положения личности во Франции.
4. Основные политические партии Франции.
5. Организация государственной власти во Франции.
6. Территориальное устройство Франции и правовой статус заморских территорий.

#### **Тема 12. Основы конституционного строя Федеративной Республики Германия**

1. Особенности конституционного развития Германии.
2. Структура Основного закона ФРГ.
3. Правовой статус человека и гражданина в Германии.
4. Особенности партийной системы в ФРГ.
5. Организация государственной власти в Германии.
6. Особенности германского федерализма.

#### *Примерные темы рефератов:*

1. Основы конституционного строя Италии
2. Основы конституционного строя Португалии
3. Основы конституционного строя Бельгии
4. Основы конституционного строя Финляндии
5. Основы конституционного строя Польши
6. Основы конституционного строя Хорватии
7. Основы конституционного строя Латвии

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ДПК-3           | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека  | ДПК-3.1                        | Способность осваивать основы общей теории свобод и прав человека   |
| ДПК-6           | Владением методами сравнительного правоведения, анализа международного опыта государственного управления и международного права для решения профессиональных задач | ДПК-6.1                        | Способность анализировать международный опыт государственного управления и международного права для решения профессиональных задач |

|      |  |        |  |
|------|--|--------|--|
| ПК-1 | умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения | ПК-1.1 | Умение определять приоритеты профессиональной деятельности |
|------|--|--------|--|

| Этап освоения компетенции   | Показатель оценивания  | Критерий оценивания   |
|---|--|---|
| ДПК-3.1<br>Способность осваивать основы общей теории свобод и прав человека   | Знает общую теорию свобод и прав человека<br>Ориентируется в нормативных основах прав человека   | Демонстрирует знание общей теории свобод и прав человека<br>Применяет нормативные основы прав человека в профессиональной деятельности  |
| ДПК-6.1<br>Способность анализировать международный опыт государственного управления и международного права для решения профессиональных задач | Выявляет международный опыт государственного управления<br>Изучает сравнительное правоведение<br>Определяет возможности применения международного права для решения профессиональных задач | Анализирует международный опыт государственного управления<br>Демонстрирует знание методов сравнительного правоведения<br>Выявляет и оценивает возможности применения международного права для решения профессиональных задач |
| ПК-1.1<br>Умение определять приоритеты профессиональной деятельности  | Определяет приоритеты профессиональной деятельности на основе тенденции и закономерности эволюции развития государственно-управленческой деятельности                                      | Выявляет приоритеты профессиональной деятельности на основе тенденции и закономерности эволюции развития государственно-управленческой деятельности   |

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к зачету

1. Источники конституционного права европейского региона.
2. Субъекты конституционного права. Особенности конституционно-правовых отношений.

3. Понятие и сущность Конституции (либо Основного закона), ее основные черты и особенности.
4. Классификация конституций и их внутренняя структура.
5. Порядок принятия и изменения конституций.
6. Правовой статус личности, основные виды прав и свобод.
7. Понятие подданства. Порядок престолонаследования.
8. Понятие гражданства. Порядок его приобретения и утраты.
9. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.
10. Понятие и элементы формы государства.
11. Понятие и классификация существующих форм правления в Европе.
12. Формы государственного устройства стран Европы.
13. Политические партии европейского региона
14. Специфика избирательного права в странах Европы.
15. Избирательные системы европейского региона.
16. Глава государства, его фактический и юридический статус. Основные полномочия.
17. Парламенты Европы: порядок формирования, структура и полномочия.
18. Правительство в странах Европы, его место в системе высших органов государства в различных государственно-правовых моделях.
19. Конституционные принципы правосудия.
20. Конституционный контроль в странах Европы
21. Местное самоуправление в странах Европы.
22. Порядок формирования и деятельность органов местного самоуправления.
23. Правовая система Великобритании и особенности британской конституции
24. Основы правового положения личности в Великобритании.
25. Партийная система и основные политические партии Великобритании.
26. Парламент Великобритании: внутренняя организация, полномочия.
27. Статус монарха в Великобритании.
28. Правительство Великобритании: порядок формирования и правовой статус.
29. Политико-территориальное устройство и органы местного самоуправления в Великобритании.
30. Конституция V республики и особенности конституционного развития Франции.
31. Основы правового положения личности во Франции.
32. Политические партии и партийная система во Франции.
33. Административно-территориальное деление и местное самоуправление во Франции.
34. Организация государственной власти во Франции.
35. Основной закон ФРГ 1949 года: общая характеристика.
36. Партийная система и основные политические партии Германии.
37. Парламент ФРГ: полномочия и внутренняя организация.
38. Правовой статус правительства ФРГ.
39. Особенности германского федерализма
40. Местное самоуправление в Германии.

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки   |
|-------|---|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только |

|       |   |
|-------|---|
|       | основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.  |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15  | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.   |
| 0-5   | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.   |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки

устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Методические указания по подготовке докладов:* Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.



## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Казанцева, О. Л. Конституционные ценности: современный опыт России и зарубежных стран : монография / Алтайский государственный ун-т. - Барнаул : Изд-во Алтайского государственного ун-та, 2013. - 138 с.
2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.Н. Зубов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 543 с. — 978-5-238-02456-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20961.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Афанасьева О.В. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.41A1050D-C170-49F3-A8CB-174392F491C4&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.41A1050D-C170-49F3-A8CB-174392F491C4&type=c_pub)]
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран В 2 Ч 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.927908F3-5F1C-435D-8F06-F4F0B4DA0207&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.927908F3-5F1C-435D-8F06-F4F0B4DA0207&type=c_pub)]
3. Сафонов В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть. Учебник для бакалавров / Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.CE96E8CB-1ED4-4234-B4C0-2B0864B9FD75&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.CE96E8CB-1ED4-4234-B4C0-2B0864B9FD75&type=c_pub)]
4. Тхаркахо М.М. Конституционное регулирование принципов избирательного права: зарубежный опыт // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2015. № 3 (163). С. 302-307. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24985712>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2015. – 32с.
2. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 №53-ФЗ // Российская газета. 7 июня 2005г.
3. Концепция государственной национальной политики РФ, утверждена Указом Президента РФ 15 июня 1996г. // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №25. – Ст.6162-6172.

4. Рамочная конвенция о защите национальных меньшинств и пояснительный доклад // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №11. – Ст.2275-2284.
5. Федеральный закон «О национально-культурной автономии» от 17 июня 1996 года №74-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №25. – Ст.2965.
6. Декларация о принципах международного права. – М., 1970.
7. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам. Принята на 48-й сессии Комиссии ООН по правам человека в 1992г. // Права меньшинств: изложение фактов. №18. – Нью-Йорк, 1992.
8. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Указом Президента РФ от 19 декабря 2012г. №1666. – М., 2013.
9. Федеративный договор: документы и комментарии. Колл. авт.: Абдулатипов Р.Г., Болтенкова Л.Ф. и др. – М., 1994.
10. Статус коренных малочисленных народов России: международные правовые акты и Российское законодательство. – М., 2007.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – официальный сайт Президента Российской Федерации
2. [www.government.ru](http://www.government.ru) – официальный сайт Правительства Российской Федерации
3. <http://fadn.gov.ru/> – Федеральное агентство по делам национальностей
4. <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/28> – Совет при Президенте РФ по межнациональным отношениям
5. <http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/> – Комитет ГД СФ РФ по делам национальностей
6. <http://www.oprf.ru/structure/comissions/comissions2010/182> – Комиссия Общественной палаты по межнациональным отношениям и свободе совести
7. <http://council.gov.ru/structure/docs/25509/> Консультативный Совет при Председателе Совета Федерации по межнациональным отношениям и взаимодействию с религиозными объединениями

### 6.6. Иные источники

1. Сафонов В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть. Учебник для бакалавров / Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.CE96E8CB-1ED4-4234-B4C0-2B0864B9FD75&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.CE96E8CB-1ED4-4234-B4C0-2B0864B9FD75&type=c_pub)]
2. Michael Coenen Constitutional privileging // Virginia Law Review. - Vol. 99, No. 4 (June 2013), pp. 683-752. - ЭБС Jstor Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23528878>
3. Justin Driver Constitutional Outliers // The University of Chicago Law Review. - Vol. 81, No. 3 (Summer 2014), pp. 929-998 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23890415>

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная

библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>