

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Международные отношения и организации (Relaciones y organizaciones
internacionales)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

МОиО

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением
иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат политических наук, доцент кафедры национальных и федеративных отношений М.В. Буланов

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.4 Международные отношения и организации (Relaciones y organizaciones internacionales) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-28	способность принимать участие в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	ПК ОС-28.1	Способность подготавливать сообщения и доклады по тематике проводимых исследований
ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	ПК-11.1	Способность осваивать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы
ДПК-4	способностью применять знания в области политических и социальных наук в профессиональной деятельности, давать оценку политическим событиям и процессам	ДПК-4.1	Способность ориентироваться в основах политических и социальных наук и современных политических отношениях
ДПК-5	способностью понимать логику международных отношений, мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессов, направлений внешнеполитической деятельности при принятии управленческих решений, разработке стратегий, программ межгосударственного сотрудничества, осуществлять	ДПК-5.1	Способность ориентироваться в современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессах

	консультирование по вопросам применения зарубежного опыта государственного и муниципального управления		
--	--	--	--

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализировать зарубежный опыт государственного и муниципального управления, разрабатывать предложения по повышению эффективности управления в России	ПК ОС-28.1	на уровне знаний: знает источники и умеет отбирать информацию по тематике проводимых исследований на уровне умений: анализирует информацию для подготовки сообщений и докладов по тематике проводимых исследований на уровне навыков: осуществляет поиск, сбор и обработку информации
применять технологии улучшения репутации и имиджа государственной и муниципальной службы, страны	ПК-11.1	на уровне знаний: определяет виды, типы имиджевых технологий на уровне: анализирует последствия применения имиджевых технологий с позиций целей и задач своей организации на уровне навыков: Выявляет эффективные виды, типы имиджевых технологий для государственной и муниципальной службы
применять нормативные правовые акты, регулирующие деятельность механизма государства в целом	ДПК-4.1	на уровне знаний: ориентируется в социально-политических теориях на уровне умений анализирует современные социально-политические отношения на уровне навыков: систематизирует социально-политическую информацию
анализировать зарубежный опыт государственного и муниципального управления, разрабатывать	ДПК-5	на уровне знаний: выявляет информацию о современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессах на уровне умений: определяет направления развития современных мировых экономических,

предложения по повышению эффективности	экологических, демографических, миграционных и иных процессов
	на уровне навыков: ориентируется в современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессах

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.4 Международные отношения и организации (Relaciones y organizaciones internacionales) составляет 9 зачётные единицы, 324 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 144 часа: лекционные занятия – 72 часа, практические занятия – 72 часа. Самостоятельная работа составляет 144 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.4 Международные отношения и организации (Relaciones y organizaciones internacionales) предусмотрена на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.4 Международные отношения и организации (Relaciones y organizaciones internacionales) входит в Блок 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.7.1 Международный опыт государственного управления (Experiencia internacional en la materia de la dirección estatal) (6 семестр), Б2.П.3 Научно-исследовательская работа (8 семестр), Б2.П.2 Преддипломная практика (8 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – экзамен (5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КС Р		
Тема 1	Глобальные тенденции в современных международных отношениях.	17	4		4		9	О
Тема 2	Регионализация современных международных отношений	17	4		4		9	О
Тема 3	Экономический фактор в международных отношениях	17	4		4		9	О
Тема 4	Международная безопасность в современном мир	17	4		4		9	О
Тема 5	Международные конфликты	17	4		4		9	О
Тема 6	Гуманитарные проблемы в международных отношениях	21	6		6		9	О
Тема 7	Международные институты	17	4		4		9	О

Тема 8	Международный терроризм	17	4		4		9	О Р
Тема 9	История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	21	6		6		9	О
Тема 10	Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.	21	6		6		9	О
Тема 11	Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	17	4		4		9	О
Тема 12	Международные финансовые организации	17	4		4		9	О
Тема 13	Международные торговые организации	17	4		4		9	О
Тема 14	ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	17	4		4		9	О
Тема 15	Региональная интеграция.	17	4		4		9	О
Тема 16	Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	21	6		6		9	О Р
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		324	72		72	36	144	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*

**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Глобальные тенденции в современных международных отношениях.

Разрушение биполярной системы международных отношений, этапы формирования постбиполярной системы международных отношений. Характерные черты новой системы. Глобализация и изменение роли государства в новых условиях. Современная модель глобального лидерства в мире. Роль основных международных институтов.

Тема 2. Регионализация современных международных отношений

Интеграция и дезинтеграция в современных международных отношениях. Регионализация как феномен. Понятие регион. Факторы влияющие на регионализацию в международных отношениях. Теоретические подходы к осмыслению процесса регионализации. Функционализм, федерализм и неофункционализм. Концепция региональных комплексов безопасности. Региональные подсистемы международных отношений.

Тема 3 Экономический фактор в международных отношениях

Глобализация в экономической сфере. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество. Социально-экономические последствия модернизации и переход к постиндустриальному типу развития. Социально-экономические диспропорции современного мира. Концепция человеческого развития. Проблема Север-Юг. Экономический фактор в международных конфликтах.

Тема 4 Международная безопасность в современном мире

Понятие международной безопасности. Новые факторы влияния на международную и национальную безопасность. Логика односторонних действий в международных отношениях. Логика коллективных действий в сфере обеспечения безопасности. Нетрадиционные акторы и международная безопасность. Военные компании как акторы международных отношений. Структура и институты обеспечения международной безопасности. Традиционные и новые угрозы для международной безопасности. Механизмы обеспечения безопасности.

Тема 5 Международные конфликты

Социальная сущность конфликта. Понятие международного конфликта. Структурные элементы международного конфликта: объект, стороны (субъекты), источник конфликта. Системные характеристики в описании конфликтов: пространственные характеристики, хронологические характеристики, характеристики участников конфликта, мотивация, восприятие и интенсивность конфликта. Особенности современных вооруженных конфликтов. Невооруженные конфликты. Миротворчество.

Тема 6 Гуманитарные проблемы в международных отношениях

Теоретические подходы к проблеме изменения климата. Международное сотрудничество и экологические проблемы. Многосторонние институты и решение экологических проблем. Проблема водных ресурсов. Эпидемии в современном мире. Эпидемия ВИЧ, как одна из главных угроз в сфере обеспечения безопасности. Демографические проблемы: старение, миграции. Социально-экономические последствия демографических проблем. Международная преступность.

Тема 7 Международные институты

Понятие и классификация международных институтов. Международные организации, интеграционные объединения, параорганизации, международные режимы. Историческая эволюция многосторонних отношений. Международные экономические институты. Россия и ее участие в международных институтах (ООН, G8, МВФ) Экономические конфликты и институты их разрешения.

Тема 8 Международный терроризм

Понятие международного терроризма. Классификация терроризма и форм его проявления. Националистический и сепаратистский терроризм. Особенности современного международного терроризма. Стратегия борьбы с международным терроризмом. Международный терроризм и Российская Федерация.

Тема 9. История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике

Возникновение международных.

Объективная необходимость международного экономического. Место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического регулирования.

Типология и классификация международных экономических организаций.

Экономическая дипломатия.

Тема 10. Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.

Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН. Финансирование деятельности ООН.

Экономические учреждения системы ООН. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС). Программа экономического развития ООН (ПРООН). Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.).

Тема 11. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности

Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН.

Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XX1 века. Хартия Европейской безопасности. Коллективная безопасность в рамках СНГ.

Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.

Реформа ООН и интересы национальной безопасности России.

Тема 12. Международные финансовые организации

Объект международного валютно-финансового регулирования (современные мировые валютные рынки, их субъекты и инструменты) Создание Международного валютного фонда (МВФ).

Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР). «Группа Мирового банка» - Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).

Региональные финансовые организации – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития (АфБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР).

Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.

Тема 13. Международные торговые организации

Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации. Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.). Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

Тема 14. ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле

Подписание Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ). Принципы ГАТТ, механизм и основные формы реализации соглашения. Международные торговые переговоры (МТП) с целью дальнейшего развития системы ГАТТ. Последовательные раунды переговоров.

Создание Всемирной торговой организации (ВТО). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

Россия и ВТО.

Тема 15. Региональная интеграция.

Ступени торгово-экономической интеграции – зона свободной торговли, таможенный союз и введение общего внешнего таможенного тарифа, общая торговая политика, единый внутренний рынок. Два типа торговых блоков – интеграционный и межгосударственный.

Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН. Сущность и принципы западноевропейской интеграции, роль наднационального начала. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС.

Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Евро как коллективная валюта 12 государств-членов ЕС, входящих в состав Экономического и валютного союза, и как международная валюта

Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.

Тема 16. Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России

Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Российские предложения относительно реформирования системы ООН.

Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Проблема российской внешней задолженности и перспективы ее погашения. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.

Интеграция России в систему международных торговых организаций. Перспективы и условия вступления России в ВТО.

Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Программа ТАСИС. Отношения России с другими региональными группировками.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Глобальные тенденции в современных международных отношениях.	опрос
Тема 2	Регионализация современных международных отношений	опрос
Тема 3	Экономический фактор в международных отношениях	опрос
Тема 4	Международная безопасность в современном мире	опрос
Тема 5	Международные конфликты	опрос,
Тема 6	Гуманитарные проблемы в международных отношениях	опрос
Тема 7	Международные институты	опрос,
Тема 8	Международный терроризм	опрос, реферат
Тема 9	История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике	опрос
Тема 10	Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых	опрос

	вызовов безопасности.	
Тема 11	Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности	опрос
Тема 12	Международные финансовые организации	опрос
Тема 13	Международные торговые организации	опрос
Тема 14	ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле	опрос
Тема 15	Региональная интеграция.	опрос
Тема 16	Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России	опрос, реферат

4.1.2. Экзамен в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Глобальные тенденции в современных международных отношениях.

1. Разрушение биполярной системы международных отношений, этапы формирования постбиполярной системы международных отношений.
2. Характерные черты новой системы.
3. Глобализация и изменение роли государства в новых условиях.
4. Современная модель глобального лидерства в мире.
5. Роль основных международных институтов.

Тема 2. Регионализация современных международных отношений

1. Интеграция и дезинтеграция в современных международных отношениях.
2. Регионализация как феномен.
3. Понятие регион.
4. Факторы влияющие на регионализацию в международных отношениях.
5. Теоретические подходы к осмыслению процесса регионализации.
6. Функционализм, федерализм и неофункционализм.
7. Концепция региональных комплексов безопасности.
8. Региональные подсистемы международных отношений.

Тема 3 Экономический фактор в международных отношениях

1. Глобализация в экономической сфере.
2. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.
3. Социально-экономические последствия модернизации и переход к постиндустриальному типу развития.
4. Социально-экономические диспропорции современного мира.
5. Концепция человеческого развития.
6. Проблема Север-Юг.
7. Экономический фактор в международных конфликтах.

Тема 4 Международная безопасность в современном мире

1. Понятие международной безопасности.
2. Новые факторы влияния на международную и национальную безопасность.
3. Логика односторонних действий в международных отношениях.
4. Логика коллективных действий в сфере обеспечения безопасности.
5. Нетрадиционные акторы и международная безопасность.
6. Военные компании как актор международных отношений.
7. Структура и институты обеспечения международной безопасности.
8. Традиционные и новые угрозы для международной безопасности.
9. Механизмы обеспечения безопасности.

Тема 5 Международные конфликты

1. Социальная сущность конфликта.
2. Понятие международного конфликта.
3. Структурные элементы международного конфликта: объект, стороны (субъекты), источник конфликта.
4. Системные характеристики в описании конфликтов: пространственные характеристики, хронологические характеристики, характеристики участников конфликта, мотивация, восприятие и интенсивность конфликта.
5. Особенности современных вооруженных конфликтов.
6. Невооруженные конфликты.
7. Миротворчество.

Тема 6 Гуманитарные проблемы в международных отношениях

1. Теоретические подходы к проблеме изменения климата.
2. Международное сотрудничество и экологические проблемы.
3. Многосторонние институты и решение экологических проблем.
4. Проблема водных ресурсов.
5. Эпидемии в современном мире.
6. Эпидемия ВИЧ, как одна из главных угроз в сфере обеспечения безопасности.
7. Демографические проблемы: старение, миграции.
8. Социально-экономические последствия демографических проблем.
9. Международная преступность.

Тема 7 Международные институты

1. Понятие и классификация международных институтов.
2. Международные организации, интеграционные объединения, параорганизации, международные режимы.
3. Историческая эволюция многосторонних отношений.
4. Международные экономические институты.
5. Россия и ее участие в международных институтах (ООН, G8, МВФ) Экономические конфликты и институты их разрешения.

Тема 8 Международный терроризм

1. Понятие международного терроризма.
2. Классификация терроризма и форм его проявления.
3. Националистический и сепаратистский терроризм.
4. Особенности современного международного терроризма.
5. Стратегия борьбы с международным терроризмом.
6. Международный терроризм и Российская Федерация.

Тема 9. История, типология и теории международных экономических организаций, их роль и место в мировой экономике

1. Возникновение международных.
2. Объективная необходимость международного экономического.
3. Место и роль международных экономических организаций в системе международного экономического регулирования.
4. Типология и классификация международных экономических организаций.
5. Экономическая дипломатия.

Тема 10. Структура ООН и проблема глобального управления процессами, проходящими в мире, и преодоления новых вызовов безопасности.

1. Основные принципы деятельности ООН.
2. Структура и основные органы ООН.
3. Финансирование деятельности ООН.
4. Экономические учреждения системы ООН.
5. Экономический и социальный совет (ЭКОСОС).
6. Программа экономического развития ООН (ПРООН).
7. Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ВОЗ, МОТ, ФАО и т.д.).

Тема 11. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем коллективной безопасности

1. Основные элементы системы глобальной коллективной безопасности, предусмотренной Уставом ООН. Центральный элемент системы – Совет Безопасности ООН.
2. Формирование региональных систем безопасности на примере ОБСЕ. Модель общей всеобъемлющей безопасности для Европы XXI века. Хартия Европейской безопасности. Коллективная безопасность в рамках СНГ.
3. Планы расширения Совета Безопасности ООН, повышение роли региональных организаций.
4. Реформа ООН и интересы национальной безопасности России.

Тема 12. Международные финансовые организации

1. Объект международного валютно-финансового регулирования (современные мировые валютные рынки, их субъекты и инструменты) Создание Международного валютного фонда (МВФ).
2. Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.
3. Международный банк реконструкции и развития (МБРР. «Группа Мирового банка» - Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее агентство гарантии инвестиций (МАГИ).
4. Региональные финансовые организации – Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АзБР), Африканский банк развития

(АфБР), Межамериканский банк развития (МАБР), Черноморский банк торговли и развития (ЧБТР).

5. Банк международных расчетов (BIS) и его роль в системе международных валютно-кредитных отношений.

Тема 13. Международные торговые организации

1. Современные мировые товарные рынки и основные принципы их организации.
2. Товарные ассоциации (нефть, какао, медь, джут и т.д.).
3. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК).
4. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).

Тема 14. ГАТТ и ВТО. Задачи, цели и роль в мировой торговле

1. Подписание Генерального соглашения по торговле и тарифам (ГАТТ). Принципы ГАТТ, механизм и основные формы реализации соглашения. Международные торговые переговоры (МТП) с целью дальнейшего развития системы ГАТТ. Последовательные раунды переговоров.
2. Создание Всемирной торговой организации (ВТО). Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Соглашение по инвестиционным мерам, связанным с торговлей (ТРИМС). Соглашение по торговле аспектами прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
3. Россия и ВТО.

Тема 15. Региональная интеграция.

1. Ступени торгово-экономической интеграции – зона свободной торговли, таможенный союз и введение общего внешнего таможенного тарифа, общая торговая политика, единый внутренний рынок. Два типа торговых блоков – интеграционный и межгосударственный.
2. Межгосударственные объединения – Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ), Северо-Американская зона свободной торговли (НАФТА), МЕРКОСУР, АСЕАН.
3. Сущность и принципы западноевропейской интеграции, роль наднационального начала. Основные исторические этапы развития Европейских сообществ. Система принятия решений в рамках ЕС.
4. Единый внутренний рынок ЕС. Экономический и валютный союз, его состав. Европейский Центральный банк, принципы и механизмы его деятельности. Евро как коллективная валюта 12 государств-членов ЕС, входящих в состав Экономического и валютного союза, и как международная валюта
5. Расширение ЕС и условия вступления стран-кандидатов в ЕС.

Тема 16. Международные экономические организации, региональные торгово-экономические группировки и национальные интересы России

1. Положение России в системе ООН и сотрудничество с институтами ООН. Российские предложения относительно реформирования системы ООН.
2. Сотрудничество России с МВФ и финансовыми институтами, входящими в «группу Мирового банка». Отношения России с региональными финансовыми организациями. Проблема российской внешней задолженности и перспективы ее погашения. Отношения России с Лондонским, Парижским и Токийским клубами.
3. Интеграция России в систему международных торговых организаций. Перспективы и условия вступления России в ВТО.
4. Сотрудничество России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Программа ТАСИС. Отношения России с другими региональными группировками.

Примерные темы рефератов

1. Особенности региональной подсистемы международных отношений (подсистема по выбору).
2. Экономические институты и регулирование международных отношений
3. Национализм как фактор в современных международных отношениях.
4. Влияние новых технологий на международные отношения.
5. Экономическая глобализация и ее влияние на международные отношения в регионе (регион по выбору).
6. Механизмы принятия внешнеполитических решений в современном государстве.
7. Факторы, влияющие на получение регионального лидерства.
8. Гуманитарные проблемы современной системы международных отношений.
9. Сравнительный анализ современных международных конфликтов в регионе (регион на выбор).
10. Оценка ресурсов государства во внешней политике (государство по выбору).
11. Общественное мнение и международные отношения.
12. Анализ деятельности современных международных организаций (организация по выбору).
13. Объективная необходимость международного экономического регулирования. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического регулирования.
14. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций.
15. Создание Всемирной торговой организации.
16. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
17. Сущность и принципы западноевропейской интеграции.
18. Проблема международной задолженности. Парижский и Лондонский клубы.
19. Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ФАО, МОТ).
20. Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК ОС-28	способность принимать участие в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	ПК ОС-28.1	Способность подготавливать сообщения и доклады по тематике проводимых исследований
ПК-11	владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми	ПК-11.1	Способность осваивать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы

	технологиями формирования общественного мнения		
ДПК-4	способностью применять знания в области политических и социальных наук в профессиональной деятельности, давать оценку политическим событиям и процессам	ДПК-4.1	Способность ориентироваться в основах политических и социальных наук и современных политических отношениях
ДПК-5	способностью понимать логику международных отношений, мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессов, направлений внешнеполитической деятельности при принятии управленческих решений, разработке стратегий, программ межгосударственного сотрудничества, осуществлять консультирование по вопросам применения зарубежного опыта государственного и муниципального управления	ДПК-5.1	Способность ориентироваться в современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессах

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК ОС-28.1 Способность подготавливать сообщения и доклады по тематике проводимых исследований	Знает источники и умеет отбирать информацию по тематике проводимых исследований Анализирует информацию для подготовки сообщений и докладов по тематике проводимых исследований	Демонстрирует знание основ сбора, обработки информации по тематике проводимых исследований Осуществляет поиск, сбор и обработку информации Выявляет значимую информацию, подготавливает сообщения и доклады по тематике проводимых исследований

ПК-11.1 Способность осваивать технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы	Определяет виды, типы имиджевых технологий Анализирует последствия применения имиджевых технологий с позиций целей и задач своей организации	Выявляет эффективные виды, типы имиджевых технологий для государственной и муниципальной службы Демонстрирует знание категории имидж государственной и муниципальной службы Оперирует источниками о технологиях формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы Оценивает последствия применения имиджевых технологий с позиций целей и задач своей организации
ДПК-4.1 Способность ориентироваться в основах политических и социальных наук и современных политических отношениях	Ориентируется в социально-политических теориях Анализирует современные социально-политические отношения	Систематизирует социально-политическую информацию Определяют направления социально-политических исследований Дают оценку современным социально-политическим отношениям
ДПК-5.1 Способность ориентироваться в современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессах	Выявляет информацию о современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессах	Определяет направления развития современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Этапы формирования и характерные черты постбиполярной системы международных отношений.
2. Роль государства в условиях глобализации. Классификация государств.
3. Интеграция и регионализация современных международных отношений
4. Теоретические модели регионализации и их воплощение.
5. Этапы экономической глобализации и формирование постиндустриального общества.
6. Социально-экономические диспропорции и проблема Север-Юг.
7. Современные представления о международной безопасности.
8. Нетрадиционные акторы и обеспечение международной безопасности. Новые угрозы и международная безопасность.
9. Институты обеспечения международной безопасности.

10. Национальная безопасность Российской Федерации (угрозы, ресурсы обеспечения национальной безопасности и участие России в международных институтах обеспечения безопасности)
11. Структурные элементы современного международного конфликта. Системные характеристики при изучении конфликтов.
12. Особенности современных вооруженных и невооруженных конфликтов.
13. Экологические проблемы и их решение на международном уровне.
14. Социально-демографические проблемы и их решение на международном уровне.
15. Понятие и классификация международных институтов.
16. Эволюция многосторонних отношений.
17. Россия и ее роль в основных международных институтах.
18. Понятие и классификация международного терроризма.
19. Особенности современного международного терроризма.
20. Стратегия борьбы с международным терроризмом и роль Российской Федерации в данном процессе.
21. Основные направления внешней политики США и роль в системе международных отношений.
22. Российско-Американские отношения в пост биполярной системе.
23. Баланс сил и международные конфликты на постсоветском пространстве.
24. Сотрудничество и международные институты на постсоветском пространстве.
25. Баланс сил и международные конфликты в Европейском регионе.
26. Сотрудничество и международные институты в Европейском регионе.
27. Баланс сил и международные конфликты в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
28. Сотрудничество и международные институты в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
29. Баланс сил и международные конфликты на Ближнем Востоке и в Центральной Азии.
30. Сотрудничество и международные институты на Ближнем Востоке и в Центральной Азии.
31. Баланс сил и международные конфликты в Южной Азии.
32. Сотрудничество и международные институты в Южной Азии.
33. Баланс сил и международные конфликты в Латинской Америке.
34. Сотрудничество и международные институты в Латинской Америке.
35. Баланс сил и международные конфликты в Африке.
36. Сотрудничество и международные институты в Африке.
37. Объективная необходимость международного экономического регулирования.
38. Экономическая интеграция как высшая форма международного экономического регулирования.
39. Ключевые экономические и социальные проблемы в деятельности международных экономических организаций.
40. Международная экономическая дипломатия.
41. Роль «большой семерки» в решении стратегических вопросов мировой экономики.
42. Экономические функции ООН и организаций, входящих в систему ООН.
43. Международный валютный фонд, его место и роль в международных валютных отношениях.
44. Бреттон-вудская и Ямайская системы регулирования международных валютных отношений.
45. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и «группа мирового банка».
46. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
47. Генеральное соглашение по торговле и тарифам (ГАТТ), его принципы и механизмы.

48. Создание Всемирной торговой организации.
49. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС).
50. Сущность и принципы западноевропейской интеграции.
51. Проблема международной задолженности . Парижский и Лондонский клубы.
52. Специализированные учреждения ООН (ЮНИДО, ЮНЕСКО, ФАО, МОТ).
53. Основные принципы деятельности ООН. Структура и основные органы ООН.
54. Глобализация мирохозяйственных связей.
55. Типология и классификация международных экономических организаций.
56. Глобальные и региональные организации.
57. Региональные финансовые организации.
58. Россия и ВТО.
59. Роль ООН в создании глобальной и региональной систем безопасности.
60. Предложения государств по реформированию ООН.
61. ООН и интересы национальной безопасности России

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе

	междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
- 2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
- 3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Российский экономический ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2015. - 572 с.
2. Теория и практика международного делового сотрудничества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Г. Садовская [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2012.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/31358.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Цыганков П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие : допущено УМО - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Бажанов, Е. П. Международные отношения в XXI веке - М.: Восток-Запад, 2011. – 464 с.

2. Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций [Электронный ресурс]: монография/ Гуласарян А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49078.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Зиновьева Е.С., Казанцев А.А. Сложность мировой политики: К вопросу о новой методологии анализа // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 4. С. 58-67. - . ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23375660>
4. Карпов Л.К. Правовое регулирование деятельности кредитных организаций в Европейском Союзе [Электронный ресурс]/ Карпов Л.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/28991.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами - М. : ЮРАЙТ, 2015 - 572 с.
6. Кулиев Т.Б. Право международных организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулиев Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2013.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/57836.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : учебное пособие / под ред. Цыганкова П.А. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 336 с.
8. Trine Villumsen Berling Bourdieu, International Relations, and European security // Theory and Society. Vol. 41, No. 5 (September 2012), pp. 451-478 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23263479>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В. С. . Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств (ETS N 148) (Страсбург, 5 ноября 1992 года)
2. Модельный закон об основах региональной политики (Принят в г. Санкт-Петербурге 28.11.2014 Постановлением 41-8 на 41-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
3. Меморандум о взаимопонимании в области межрегионального и приграничного сотрудничества между Министерством регионального развития Российской Федерации

- и Государственным комитетом Китайской Народной Республики по развитию и реформам" (Подписан в г. Шанхае 20.05.2014)
4. Меморандум о взаимопонимании между Министерством регионального развития Российской Федерации и Министерством регионального развития и строительства Республики Молдова в области межрегионального сотрудничества" (Подписан в г. Москве 11.09.2012)
 5. Решение Экономического совета СНГ "О проекте по подготовке региональных программ и проектных предложений по решению глобальных экологических проблем" (Принято в г. Москве 20.03.2012)
 6. Меморандум о взаимопонимании по развитию морских магистралей в регионе государств-членов Черноморского экономического сотрудничества (Белград, 19 апреля 2007 года)
 7. "Модельный закон об основах этнокультурного взаимодействия государств-участников СНГ" (Принят в г. Санкт-Петербурге 18.04.2014 Постановлением 40-13 на 40-ом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)
 8. Рекомендация N R (2005) 3 Комитета министров Совета Европы "О преподавании языков сопредельных государств в приграничных регионах" (Принята 02.02.2005 на 913-ом заседании представителей министров)
 9. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Венгрии о содействии межрегиональному сотрудничеству" (Заклучено в г. Будапеште 17.02.2015)
 10. "Программа межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан на 2012 - 2017 годы" (Принята в г. Астрахани 15.09.2011)
 11. "Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Литовской Республики о долгосрочном сотрудничестве Калининградской области Российской Федерации и регионов Литовской Республики" (Заклучено в г. Москве 29.06.1999)
 12. "Евросредиземноморское соглашение, учреждающее ассоциацию между Алжирской Народной Демократической Республикой, с одной Стороны, и Европейским сообществом и его государствами-членами, с другой Стороны" (Заклучено в г. Валенсии 22.04.2002)

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>
4. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
5. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
9. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
10. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmgmu.ru/search/>

11. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый социальный феномен//Режим доступа <http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm>
12. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
13. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
15. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
16. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru/>
17. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: <http://www.prlib.ru/>
18. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
19. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>
20. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
21. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm>
22. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>
23. Электронная библиотека "Научное наследие России». режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
24. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>
25. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
26. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
27. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru/>, <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

6.6. Иные источники

1. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Д. Богатуров, В.В. Аверков— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8897.html>.— ЭБС «IPRbooks» Цивилизация и модернизация / Н. И. Лапин, Чуаньци Хэ - М. : ИФ РАН, 2013 - 198 с.
2. История международных отношений. Том II. Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ю. Борисов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56767.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: учебник/ Ю.А. Дубинин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56768.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010г [Электронный ресурс]: учебник/ А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 384 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/8920.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ревякин А.В. История международных отношений. Том I. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Ревякин, Н.Ю.

Васильева— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/56766.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Россия в мировом сообществе цивилизаций: история и современность // VII Международная научно-практическая конференция, апрель 2011 г. : сборник статей - М-во образования и науки РФ [и др.] : [под общ. ред. С. Д. Морозова, В. Б. Жиромской] - Пенза - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=19728622>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.