

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.5.1 Сравнительное правоведение

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

СПВ

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением  
иностраннных языков)

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Заведующий отделением, кандидат юридических наук, доцент Зайцев О.В.

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Сравнительное правоведение обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека	ДПК-3.1	Способность осваивать основы общей теории свобод и прав человека
ДПК-6	Владением методами сравнительного правоведения, анализа международного опыта государственного управления и международного права для решения профессиональных задач	ДПК-6.1	Способность анализировать международный опыт государственного управления и международного права для решения профессиональных задач

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применять нормативные правовые акты, определяющие правовой статус государственной службы (гражданской, военной и иных видов) и муниципальной службы, порядок прохождения государственной и муниципальной службы, регулирующие деятельность механизма государства в целом	ДПК-3.1	на уровне знаний: знает общую теорию свобод и прав человека
		на уровне умений: ориентируется в нормативных основах прав человека
		на уровне навыков: применяет нормативные основы прав человека в профессиональной деятельности

разрабатывать нормативные и правовые документы, обеспечивающие межгосударственное взаимодействие	ДПК-6.1	на уровне знаний: Выявляет международный опыт государственного управления Изучает сравнительное правоведение
		на уровне умений: Определяет возможности применения международного права для решения профессиональных задач. Анализирует международный опыт государственного управления Демонстрирует знание методов сравнительного правоведения
		на уровне навыков: Выявляет и оценивает возможности применения международного права для решения профессиональных задач

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.5.1 Сравнительное правоведение составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часа: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Сравнительное правоведение предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 Сравнительное правоведение входит Блок 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.1.1 Права человека и международное сотрудничество (Derechos Humanos y Cooperación Internacional) (7 семестр), Б1.В.ДВ.1.2 Права человека (7 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 Современная история Испании и история юридически-политических институтов (Historia Contemporánea de España y de las Instituciones Jurídico-Políticas) (7 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 Международное право (Derecho internacional público) (7 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (4 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Основные понятия сравнительного права	8	2		2		4	О
Тема 2	Историческое формирование, структура и источники права романо-германской	8	2		2		4	О

	правовой семьи на современном этапе							
Тема 3	Историческое развитие социалистического права. Источники и структура, современные тенденции в российской правовой системе	8	2		2		4	O
Тема 4	Историческое развитие, структура и источники семьи общего права	8	2				6	O
Тема 5	Историческое развитие, структура и источники Мусульманское право	8	2		2		4	O
Тема 6	Право Индии: общая характеристика	8	2		2		4	O
Тема 7	Правовые системы стран Дальнего Востока: общая характеристика	8			2		6	O
Тема 8	Правовые системы Африки и Мадагаскара: общая характеристика	8	2		2		4	O, P
Тема 9.	Современные тенденции на правовой карте мира. Международное право. Европейское право	8	2		2		4	O
Промежуточная аттестация								3
<b>Всего:</b>		72	16		16		40	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1 Основные понятия сравнительного права

Сравнительное право: развитие и современное значение. связь с историей, социологией, философией и общей теорией права, международным публичным и частным правом.

Понятие национальной правовой системы. Разнообразие современных правовых систем.

Постоянные и переменные элементы права. Источники права. Структура права.

Понятие правовая семья. Основные критерии группировки правовых систем в семьи.

Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Семья социалистического права.

Иные правовые системы. Мусульманское право. индусское право. Иудейское право.

Правовые системы стран Дальнего Востока. Правовые системы стран Африки и Мадагаскара

#### Тема 2 Историческое формирование, структура и источники права романо-германской правовой семьи на современном этапе

Общая характеристика состава романо-германской правовой семьи.

Период обычного права. Характеристика европейского права до 13 века. Общество.

основанное на христианских идеях. право сильного. Законы варваров. Право ученых.

Вульгарное право. Возрождение идеи права. Право, основанное на справедливости,

постигнуть которую позволяет разум. Роль европейских университетов.

Общее право университетов. право как модель социальной организации. престиж римского права. преподавание национального права. модернизация пандектного права. Школа глоссаторов. школа постглоссаторов. связь общего права Европы 14-15 вв. с английским общим правом. школа естественного права.

Национальное и региональное право. Возможности, открывшиеся для эволюции права. судебная организация и процесс. Рецепция римского права национальным правом. Необходимая эволюция обычаев. роль законодательства. Формы распространения общего для стран Европы права. Официальные и частные компиляции обычного права. Роль французского парламента в формировании французского национального права. Немецкое частное права к 18 в. Специфика формирования национального права в Испании, Италии, Португалии.

Период законодательного права. Кодификации : достоинства и отрицательные последствия. Законодательный позитивизм и юридический национализм. Современные тенденции развития. Исторические факторы развития. Развитие «европейского права».

Внеевропейские правовые системы романо-германской правовой семьи. Америка Африка и Мадагаскар. Азия и Индонезия.

Основные элементы структуры. Основные понятия. Публичное и частное право. Основные отрасли. Схожесть структуры публичного права стран этой семьи. Оригинальность некоторых понятий. Схожесть структуры частного права стран этой семьи. Обязательственное право. Общая часть гражданского права. Торговое право.

Понятие нормы права. Единство системы. Процесс создания правовой нормы. Обобщенный характер нормы. Предвидимость правового решения. Значение «вторичных» норм.

Толкование права и техника различий.

Теория источников права и реальность. Позитивистская теория.. доктрина естественного права.

Техника и политика судебной практики. Французская судебная практика. Немецкая судебная практика. Судебная практика в скандинавских странах.

Верховенство закона в современную эпоху. Роль конституционных норм. Кодексы. международные договоры. Простые законы. Регламенты и декреты. Административные циркуляры. Стиль законов. Толкование законов. Общие принципы толкования.

Роль обычая. Теория и практическое значение обычая.

Судебная практика. Критерии оценки ее роли. Подчинение судей закону. Судебная организация. Сборники судебной практики. Решение судей. Оставшихся в меньшинстве. Обязательные прецеденты.

Доктрина, ее первостепенная значимость. Роль в системах Франции, Германии, Италии, Испании, Португалии.

Общие принципы. Общие формулы законов. Общие принципы, не предусмотренные законом.

### **Тема 3 Историческое развитие социалистического права.**

Источники и структура, современные тенденции в российской правовой системе Этапы развития права в России. Традиционное право. Русская правда и византийское право. Реформы Петра I. Свод законов 1832 г. Слабость юридических традиций в России. Момент выделения социалистического права из романо-германской правовой семьи. Охват стран.

Роль марксизма-ленинизма. Марксистская концепция государства и права. Предвидение общества без права.

Этапы становления права в СССР. Новый общественный строй. Период военного коммунизма. Нэп. Интегральное обновление экономики. Сохранение права. Период стагнации. Перестройка.

Другие социалистические страны. Традиции уважения к праву. Сохранение старого права.. обновление права. Обобществление. Югославская критика сталинской политики. Отмирание государства. Самоуправление предприятий. Революции 1989 г.

Принцип социалистической законности. Его значение, гарантии.

Императивный характер социалистического права. Социалистическое право и естественное право. Временный характер социалистического права.

Роль закона как источника права. Принцип единства власти. Основы законодательства и новейшие кодексы СССР. Указы президиума. Другие акты. Трудности доступа к документальным источникам. Кодификации в странах восточной Европы. Толкование законов.

Роль судебной практики. Принципы судостроительства. Внесудебная юстиция. Арбитраж.

Обычай и правила социалистического общежития.

Доктрина. Марксизм-ленинизм. Собственно юридическая доктрина.

Оригинальность структуры социалистического права. Отрасли права. Правовые понятия. Собственность. Договоры.

Исторические подходы к современному этапу развития права.

Государственное устройство российской федерации. Изменения в структуре права. . Конституция. Законы субъектов федерации. Место решений конституционного суда в системе источников права. Обычай. Нормативный договор. Тенденции в развитии доктрины.

Страны - бывшие республики СССР. Роль СНГ. Основные тенденции в организации государственного устройства.

Страны восточной Европы.

#### **Тема 4 Историческое развитие, структура и источники семьи общего права Английское право и его роль.**

Англосаксонский период. Законы варваров. Становление общего права (1066-1485 гг.) компетенция и судопроизводство в королевских судах. Принцип –судебная защита предшествует праву. Понятия и категории английского права. Исчезновение частного права. Соперничество с правом справедливости. Обращения к королевской власти. Право справедливости при Тюдорах.. дуалистическая структура английского права. Поглощение общим правом торгового права. Современный период. Реформы XIX века

Право США. История развития.

Структура английского права. Система права и правовое понятия. Общее право и право справедливости. Траст. Процессуальное право и нормы материального права. Норма права. Структура права США и право штатов. Федеральное право и право штатов Соотношение и различие. Другие структурные различия с английским правом.

Источники английского права. Судебная практика. Английское судостроительство. Правило прецедента. Закон. Обычай. Доктрина и разум.

Источники права США. Судебная практика. Судебная система. Американские юристы. Правило star decisis. Законодательство. Кодексы.

#### **Тема 5 Историческое развитие, структура и источники Мусульманское право**

Основы мусульманского права. Охват стран. Переплетение права и религии. Структура права. Источники права. Терия. Коран и Сунна. Иджтихад. Иджма. Кис. Таклид. Общая характеристика мусульманского права. Сравнение с каноническим правом. Исламский фикх и современное мусульманское общество.

Приспособление мусульманского права к современному миру. Использование соглашений. Юридические стратагемы и фикции. Вмешательство правителя.

Мусульманское право как часть правовой системы страны. Личный статус судебная организация. Вестернизация права. Кодификация личного статуса. Упадок традиционных судов.



## **Тема 6 Право Индии: общая характеристика**

Определение индуcского права.

Право индуcской общины. Шастры. Дхарма. Дхармашастры и нибанлхазы. Дхарма и обычай. Законодательство и судебная практика. Современная доктрина. Мусульманское господство. Английское господство. Использование пандитов. Другие технические приемы. Деформация индуcского права. Провозглашение независимости. Индуcское право и право индии.

Национальное право Индии. Определение. Понятие *lex loci*. Территориальное право в «презеденциях». Территориальное право в мофуссилье. Первый период. Второй период. Кодификация. Рецепция английского права. Оригинальность индийского права. Отличие от английского права. Конституционное право. Судебная организация и правило прецедента.

## **Тема 7 Правовые системы стран Дальнего Востока: общая характеристика**

Общий подход к выделению данной семьи. Охват стран.

Китайское право. Космоганический строй и гармония. Конфуцианство. Преобладание ригоризма. Школа легистов. Кодификация. Сохранение традиционных идей. Коммунистический Китай. Первые годы – советский путь. Марксизм-маонизм. Эволюция китайского коммунизма. Конституция. Законодательство. Китайская концепция международного права.

Японское право. Риццурё и дуалистический феодализм. Режим унитарного феодализма. Отсутствие идеи права. Гири. Эпоха Мэйдзи. –вестернизация японского права. Современное (после 1945 г.) развитие. Публичное право. Частное право. Значение мировых соглашений. Социальная действительность и будущее японского права.

## **Тема 8 Правовые системы Африки и Мадагаскара: общая характеристика**

Правовые системы Охват стран. Обычно-правовая основа. Африканская концепция социального порядка. Роль процесса. Трудность изучения обычаев. Влияние христианства и ислама. Эфиопия. Колониальный период. Новое право ограничение области обычного права. Связь с западным правом. Традиционное право. Роль обычных судов. Независимые государства. Подтверждение прежнего права. Реабилитация традиционных ценностей. Реформа судостроительства. Кодификация. Современное общество и обычай. Приоритете идеи развития. Сущность законов и европейских конвенций.

## **Тема 9. Современные тенденции на правовой карте мира.**

Международное право. Европейское право Современные тенденции на правовой карте мира.

Международное право.

Европейское право

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля
-------------------	--------------------------

		успеваемости
Тема 1	Основные понятия сравнительного права	опрос
Тема 2	Историческое формирование, структура и источники права романо-германской правовой семьи на современном этапе	опрос
Тема 3	Историческое развитие социалистического права. Источники и структура, современные тенденции в российской правовой системе	опрос
Тема 4	Историческое развитие, структура и источники семьи общего права	опрос
Тема 5	Историческое развитие, структура и источники Мусульманское право	опрос
Тема 6	Право Индии: общая характеристика	опрос
Тема 7	Правовые системы стран Дальнего Востока: общая характеристика	опрос
Тема 8	Правовые системы Африки и Мадагаскара: общая характеристика	опрос, реферат
Тема 9.	Современные тенденции на правовой карте мира. Международное право. Европейское право	опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

#### **Тема 1. Основные понятия сравнительного права**

1. Сравнительное право: развитие и современное значение. связь с историей, социологией, философией и общей теорией права, международным публичным и частным правом.
2. Понятие национальной правовой системы. Разнообразие современных правовых систем. Постоянные и переменные элементы права. Источники права. Структура права.

3. Понятие правовая семья. Основные критерии группировки правовых систем в семьи. Романо-германская правовая семья. Семья общего права. Семья социалистического права. Иные правовые системы. Мусульманское право. индусское право. Иудейское право. Правовые системы стран Дальнего Востока. Правовые системы стран Африки и Мадагаскара

## **Тема 2. Историческое формирование, структура и источники права романо-германской правовой семьи на современном этапе**

1. Общая характеристика состава романо-германской правовой семьи.
2. Период обычного права. Характеристика европейского права до 13 века. Общество, основанное на христианских идеях. право сильного. Законы варваров. Право ученых. Вульгарное право. Возрождение идеи права. Право, основанное на справедливости, постигнуть которую позволяет разум. Роль европейских университетов.
3. Общее право университетов. право как модель социальной организации. престиж римского права. преподавание национального права. модернизация пандектного права. Школа глоссаторов. школа постглоссаторов. связь общего права Европы 14-15 вв. с английским общим правом. школа естественного права.
4. Национальное и региональное право. Возможности, открывшиеся для эволюции права. судебная организация и процесс. Рецепция римского права национальным правом. Необходимая эволюция обычаев. роль законодательства. Формы распространения общего для стран Европы права. Официальные и частные компиляции обычного права. Роль французского парламента в формировании французского национального права. Немецкое частное права к 18 в. Специфика формирования национального права в Испании, Италии, Португалии.
5. Период законодательного права. Кодификации : достоинства и отрицательные последствия. Законодательный позитивизм и юридический национализм. Современные тенденции развития. Исторические факторы развития. Развитие «европейского права».
6. Внеевропейские правовые системы романо-германской правовой семьи. Америка Африка и Мадагаскар. Азия и Индонезия.
7. Основные элементы структуры. Основные понятия. Публичное и частное право. Основные отрасли. Схожесть структуры публичного права стран этой семьи. Оригинальность некоторых понятий. Схожесть структуры частного права стран этой семьи. Обязательственное право. Общая часть гражданского права. Торговое право.
8. Понятие нормы права. Единство системы. Процесс создания правовой нормы. Обобщенный характер нормы. Предвидимость правового решения. Значение «вторичных» норм.
9. Толкование права и техника различий.
10. Теория источников права и реальность. Позитивистская теория.. доктрина естественного права.
11. Техника и политика судебной практики. Французская судебная практика. Немецкая судебная практика. Судебная практика в скандинавских странах.
12. Верховенство закона в современную эпоху. Роль конституционных норм. Кодексы. международные договоры. Простые законы. Регламенты и декреты. Административные циркуляры. Стиль законов. Толкование законов. Общие принципы толкования.
13. Роль обычая. Теория и практическое значение обычая.
14. Судебная практика. Критерии оценки ее роли. Подчинение судей закону. Судебная организация. Сборники судебной практики. Решение судей. Оставшихся в меньшинстве. Обязательные прецеденты.

15. Доктрина, ее первостепенная значимость. Роль в системах Франции, Германии, Италии, Испании, Португалии.
16. Общие принципы. Общие формулы законов. Общие принципы, не предусмотренные законом.

### **Тема 3. Историческое развитие социалистического права. Источники и структура, современные тенденции в российской правовой системе**

1. Этапы развития права в России. Традиционное право. Русская правда и византийское право. Реформы Петра I. Свод законов 1832 г. Слабость юридических традиций в России. Момент выделения социалистического права из романо-германской правовой семьи. Охват стран.
2. Роль марксизма-ленинизма. Марксистская концепция государства и права. Предвидение общества без права.
3. Этапы становления права в СССР. Новый общественный строй. Период военного коммунизма. НЭп. Интегральное обновление экономики. Сохранение права. Период стагнации. Перестройка.
4. Другие социалистические страны. Традиции уважения к праву. Сохранение старого права.. обновление права. Обобществление. Югославская критика сталинской политики. Отмирание государства. Самоуправление предприятий. Революции 1989 г.
5. Принцип социалистической законности. Его значение, гарантии.
6. Императивный характер социалистического права. Социалистическое право и естественное право. Временный характер социалистического права.
7. Роль закона как источника права. Принцип единства власти. Основы законодательства и новейшие кодексы СССР. Указы президиума. Другие акты. Трудности доступа к документальным источникам. Кодификации в странах восточной Европы. Толкование законов.
8. Роль судебной практики. Принципы судостроительства. Внесудебная юстиция. Арбитраж.
9. Обычай и правила социалистического общежития.
10. Доктрина. Марксизм-ленинизм. Собственно юридическая доктрина.
11. Оригинальность структуры социалистического права. Отрасли права. Правовые понятия. Собственность. Договоры.
12. Исторические подходы к современному этапу развития права.
13. Государственное устройство российской федерации. Изменения в структуре права. . Конституция. Законы субъектов федерации. Место решений конституционного суда в системе источников права. Обычай. Нормативный договор. Тенденции в развитии доктрины.
14. Страны - бывшие республики СССР. Роль СНГ. Основные тенденции в организации государственного устройства.
15. Страны восточной Европы.

### **Тема 4. Историческое развитие, структура и источники семьи общего права**

1. Английское право и его роль. Англосаксонский период. Законы варваров. Становление общего права (1066-1485 гг.) компетенция и судопроизводство в королевских судах. Принцип –судебная защита предшествует праву. Понятия и категории английского права. Исчезновение частного права. Соперничество с правом справедливости. Обращения к королевской власти. Право справедливости при Тюдорах.. дуалистическая структура английского права. Поглощение общим правом торгового права. Современный период. Реформы XIX века
2. Право США. История развития.

3. Структура английского права. Система права и правовое понятия. Общее право и право справедливости. Траст. Процессуальное право и нормы материального права. Норма права.
4. Структура права США и право штатов. Федеральное право и право штатов. Соотношение и различие. Другие структурные различия с английским правом.
5. Источники английского права. Судебная практика. Английское судоустройство. Правило прецедента. Закон. Обычай. Доктрина и разум.
6. Источники права США. Судебная практика. Судебная система. Американские юристы. Правило *star decisis*. Законодательство. Кодексы.

#### **Тема 5. Историческое развитие, структура и источники Мусульманское право**

1. Основы мусульманского права. Охват стран. Переплетение права и религии. Структура права. Источники права. Терия. Коран и Сунна. Иджтихад. Иджма. Кис. Таклид. Общая характеристика мусульманского права. Сравнение с каноническим правом. Исламский фикх и современное мусульманское общество.
2. Приспособление мусульманского права к современному миру. Использование соглашений. Юридические стратагемы и фикции. Вмешательство правителя.
3. Мусульманское право как часть правовой системы страны. Личный статус судебная организация. Вестернизация права. Кодификация личного статуса. Упадок традиционных судов.

#### **Тема 6. Право Индии: общая характеристика**

1. Определение индуcского права.
2. Право индуcской общины. Шастры. Дхарма. Дхармашастры и нибанлхазы. Дхарма и обычай. Законодательство и судебная практика. Современная доктрина. Мусульманское господство. Английское господство. Использование пандитов. Другие технические приемы. Деформация индуcского права. Провозглашение независимости. Индуcское право и право индии.
3. Национальное право Индии. Определение. Понятие *lex loci*. Территориальное право в «презеденциях». Территориальное право в мофуссиле. Первый период. Второй период. Кодификация. Рецепция английского права. Оригинальность индийского права. Отличие от английского права. Конституционное право. Судебная организация и правило прецедента.

#### **Тема 7. Правовые системы стран Дальнего Востока: общая характеристика**

1. Общий подход к выделению данной семьи. Охват стран.
2. Китайское право. Космоганический строй и гармония. Конфуцианство. Преобладание ритов. Школа легистов. Кодификация. Сохранение традиционных идей. Коммунистический Китай. Первые годы – советский путь. Марксизм-маонизм. Эволюция китайского коммунизма. Конституция. Законодательство. Китайская концепция международного права.
3. Японское право. Рицу-рё и дуалистический феодализм. Режим унитарного феодализма. Отсутствие идеи права. Гири. Эпоха Мэйдзи. –вестернизация японского права. Современное (после 1945 г.) развитие. Публичное право. Частное право. Значение мировых соглашений. Социальная действительность и будущее японского права.

#### **Тема 8. Правовые системы Африки и Мадагаскара: общая характеристика**

1. Правовые системы Охват стран. Обычно-правовая основа.
2. Африканская концепция социального порядка. Роль процесса. Трудность изучения обычаев. Влияние христианства и ислама.

3. Эфиопия. Колониальный период. Новое право ограничение области обычного права. Связь с западным правом. Традиционное право. Роль обычных судов.
4. Независимые государства. Подтверждение прежнего права. Реабилитация традиционных ценностей.
5. Реформа судостроительства. Кодификация. Современное общество и обычай. Приоритет идеи развития. Сущность законов и европейских конвенций.

#### **Тема 9. Современные тенденции на правовой карте мира. Международное право. Европейское право**

1. Современные тенденции на правовой карте мира.
2. Международное право.
3. Европейское право

#### **Перечень тем рефератов по курсу**

1. Сравнительное правоведение: метод, наука, ученая дисциплина
2. Основные виды сравнительных исследований правовых систем.
3. Функции сравнительного правоведения.
4. Классификация правовых систем.
5. Взаимодействие сравнительного правоведения и международного публичного права.
6. Сравнительное правоведение и международное частное право.
7. Источники романо-германской правовой семьи.
8. Современное японское право. «Живое право».
9. Особенности формирования и источники англо-американской правовой семьи.
10. Формирование и особенности правовой системы США.
11. Кодификация и систематизация законодательства США.
12. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.
13. Источники мусульманского права.
14. Мусульманское право и закон.
15. Правовая система Индии.
16. Правовая система КНР.
17. Современные правовые системы африканских стран.
18. Смешанные правовые системы.
19. Правовая система РФ.
20. Источники современного российского права.
21. Понятие и сущность российского права.
22. Понятие и виды форм российского права.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека	ДПК-3.1	Способность осваивать основы общей теории свобод и прав человека

ДПК-6	Владением методами сравнительного правоведения, анализа международного опыта государственного управления и международного права для решения профессиональных задач	ДПК-6.1	Способность анализировать международный опыт государственного управления и международного права для решения профессиональных задач
-------	--	---------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.1 Способность осваивать основы общей теории свобод и прав человека	Знает общую теорию свобод и прав человека Ориентируется в нормативных основах прав человека	Демонстрирует знание общей теории свобод и прав человека Применяет нормативные основы прав человека в профессиональной деятельности
ПК-6.1 Способность анализировать состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знает методы оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Применяет системный подход при анализе социально-экономических явлений;	Оценивает состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Проводит системный анализ состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических

		партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
--	--	---

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к зачету

1. Сравнительное правоведение как наука и дисциплина
2. Методология сравнительного правоведения
3. Основные виды сравнительно-правовых исследований
4. Функции сравнительного правоведения
5. Соотношение сравнительного правоведения с другими юридическими науками
6. Основные теории соотношения внутригосударственного (национального) и международного права
7. Соотношение сравнительного правоведения и международного частного права
8. Соотношение сравнительного правоведения и международного публичного права
9. Сравнительное правоведение в Германии в XIX веке
10. Французская школа сравнительного правоведения в XIX веке
11. Английская школа сравнительного правоведения
12. Американская школа сравнительного правоведения
13. Советское сравнительное правоведение
14. Сравнительное правоведение в России на рубеже XIX – XX веков.
15. Современное состояние юридической компаративистики
16. Правовая система общества: понятие и структура.
17. Соотношений понятий «правовая система», «правовая семья», «группы правовых систем».
18. Классификация основных правовых систем современности.
19. Эволюция общего права и права справедливости в Англии
20. Источники права в странах англо-американской правовой семьи
21. Прецедентное право Англии
22. Современная судебная система Англии
23. Кодификация и систематизация законодательства США
24. Федеральное право и право штатов
25. Современная судебная система США
26. Роль Верховного Суда США в формулировании и толковании права
27. Особенности правовой системы США
28. Структура и источники права в Романо-германской правовой семье
29. Законодательство как основной источник права во французской правовой системе
30. Источники и система права современной Франции
31. Судебная система Франции
32. Источники и система права современной Германии
33. Судебная система Германии
34. Источники мусульманского права
35. Своеобразие отраслей мусульманского права
36. Мусульманское право и закон
37. История формирования африканской правовой семьи
38. Правовые системы стран Африки
39. Понятие и особенности смешанных правовых систем
40. Правовая система ЮАР
41. Российская правовая система.
42. Понятие и сущность российского права.
43. Формы российского права.
44. Система российского права.



45. Понятие, структура и виды правосознания.

46. Понятие, структуры и виды правовой культуры.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Понятие юридической компаративистики.
2. Соотношение сравнительного правоведения и сравнительного государственного права.
3. Структура сравнительного правоведения.
4. Система общей и особенной частей сравнительного правоведения.
5. Объект и предмет сравнительного правоведения.
6. Методология сравнительного правоведения.
7. Особенности сравнительно-правового метода в компаративистике.
8. Цели и задачи сравнительного правоведения.
9. Функции сравнительного правоведения.
10. Теоретическая функция сравнительного правоведения.
11. Практическая функция сравнительного правоведения.
12. Образовательная функция сравнительного правоведения.
13. Аксиомы сравнительного правоведения.
14. Основные предпосылки возникновения и развития сравнительного правоведения.

15. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.
16. Французская школа сравнительного правоведения.
17. Современное состояние российской компаративистики.
18. Роль рецепции римского права в развитии сравнительного правоведения в Западной Европе.
19. Общая характеристика сравнительного правоведения в XIX-XX веках.
20. Советский и постсоветский период развития сравнительного правоведения.
21. Место сравнительного правоведения в современной системе юридического знания.
22. Сравнительное правоведение и международное право.

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Караманукян Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2014. — 99 с. — 978-5-98065-120-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29825.html>
2. Правоведение : учебник / под ред. О. Е. Кутафина ; Московская государственная юридическая академия. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Проспект, 2012. - 477 с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Власов В.И. Сравнительное правоведение (Бакалавриат и Магистратура) - М.: КноРус, 2014. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53280](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53280)]
2. Захарова М.В. Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики - М.: Проспект, 2015. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54668](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54668)]
3. Марченко М.Н. Сравнительное правоведение - М.: Проспект, 2015. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54667](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54667)]
4. Правоведение 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата / Авдийский В.И. - Отв. ред., Букалорова Л.А. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.F0A905AB-2B95-4C9F-ABB2-1CA05037389A&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.F0A905AB-2B95-4C9F-ABB2-1CA05037389A&type=c_pub)]
5. Шафиров В.М. Правопонимание, правотворчество в демократическом правовом государстве // Юридическая техника. 2014. № 8. С. 518-520. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21140236>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: по состоянию 30 декабря 2008 г.].
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть первая) [Текст]: [федер. закон : принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.: по состоянию на 17 июля 2009 г.].

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть вторая) [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 22 декабря 1995 года: по состоянию на 17 июля 2009 г. ].
4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть третья) [Текст]: [федер. закон : принят Гос. Думой 1 ноября 2001 года: по состоянию на 3 янв. 2001 г.].
5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации - часть четвертая) [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 24 ноября 2006 г. : по состоянию на 3 января 2001 г. ].
6. Российская Федерация. Законы. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 23 октября 2002 года : по состоянию на 9 ноября 2009 г. ].
7. Российская Федерация. Законы. Жилищный кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 22 декабря 2004 года: по состоянию на 27 сентября 2009 г.].
8. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 20 декабря 2001 года: по состоянию на 9 ноября 2009 г.].
9. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г. : по состоянию 30 июня 2008 г.].
10. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 21 декабря 2001 года: по состоянию на 10 ноября 2009 г.].
11. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 22 ноября 2001 года: по состоянию на 3 ноября 2009 г.].
12. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : [федер. закон : принят Гос. Думой 24 мая 1996 года: по состоянию на 9 ноября 2009 г.].
13. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания » // Российская газета. 1994. 15 июня.

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" - Режим доступа: <http://lib.ksrf.ru/>
2. Библиотека юридической литературы. - Режим доступа: <http://pravo.eup.ru/>
3. Библиотека юриста. - Режим доступа: <http://www.lawbase.ru/>
4. Все о праве: компас в мире юриспруденции. - Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/library>
5. Классика Российского права. - Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/>
6. Медицина и право. - Режим доступа: <http://www.med-pravo.ru/>
7. Правотека. Режим доступа: <http://pravoteka.ru/>
8. Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека. - Режим доступа: <http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm>
9. Юридическая научная библиотека издательства "СПАРК" - Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>
10. Юридический виртуальный клуб "EX JURE". - Режим доступа: <http://ex-jure.ru/>
11. Юридический портал "Согласно закону». - Режим доступа: <http://www.underlaw.ru/>
12. ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека. - Режим доступа: <http://www.juristlib.ru/>

13. HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека - Режим доступа: <http://www.hri.ru/>
14. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru/>
15. СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

#### **6.6. Иные источники**

1. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования РФ.... - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2012. – 428 с.
2. Abbe R. Gluck, Anne Joseph O'Connell and Rosa Po UNORTHODOX LAWMAKING, UNORTHODOX RULEMAKING // Columbia Law Review. Vol. 115, No. 7 (NOVEMBER 2015), pp. 1789-1865 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43631705>
3. Ira Mark Ellman, Sanford L. Braver and Robert J. MacCoun Abstract Principles and Concrete Cases in Intuitive Lawmaking // Law and Human Behavior. Vol. 36, No. 2 (April 2012), pp. 96-108 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43586833>

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.