

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.3 Региональная экономика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)
РегЭкон

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением
иностраннных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, доктор экономических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и международного сотрудничества Цепилова Е.С.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1 Основная литература.....	24
6.2 Дополнительная литература.....	24
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4 Нормативные правовые документы.....	25
6.5 Интернет-ресурсы.....	25
6.6 Иные источники.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения
образовательной программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.3 Региональная экономика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.1	Способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях
ДПК-5	Способностью понимать логику международных отношений, мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессов, направлений внешнеполитической деятельности при принятии управленческих решений, разработке стратегий, программ межгосударственного сотрудничества, осуществлять консультирование по вопросам применения зарубежного опыта государственного и муниципального	ДПК-5.1	Способность ориентироваться в современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессах

	управления		
--	------------	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
определять и принимать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития осуществлять анализ состояния отраслей бюджетного сектора, определять экономические и социальные последствия подготавливаемых или принятых решений, в том числе в условиях кризисных ситуаций анализировать институциональную и функциональную структуру государственного и муниципального управления, выделять основные и вспомогательные цели и задачи деятельности органа публичной власти, определять	ПК-3.1	на уровне знаний: демонстрировать знание видов, типов инструментария государственного регулирования экономики; на уровне умений: обосновывает выбор видов, типов инструментария государственного регулирования экономики; на уровне навыков: определяет методы, государственного регулирования экономики
	ДПК-5	на уровне знаний: Выявляет информацию о современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессах
		на уровне умений: Определяет направления развития современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессов
		на уровне навыков: сбор и анализ информации по вопросам международных отношений, мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессов, направлений

основания и виды ответственности должностных лиц,		внешнеполитической деятельности
---	--	---------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.8.3 Региональная экономика составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.3 Региональная экономика предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Миграционная политика входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)»

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.4 Международные отношения и организации (Relaciones y organizaciones internacionales) (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретико-методологические аспекты экономики региона	8	2		2		4	О
Тема 2	Основы управления экономическим развитием региона	8	2		2		4	О
Тема 3	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	8	2		2		4	О
Тема 4	Мировой опыт	8	2		2		4	О

	региональной политики и зарубежная практика экономического районирования							
Тема 5	Экономическое районирование и административно-территориальное устройство Российской Федерации	8	2		2		4	О
Тема 6	Совершенствование системы управления экономикой региона	8	2		2		4	
Тема 7	Теоретические аспекты и инструменты межрегионального экономического взаимодействия	8	2		2		4	О
Тема 8	Механизмы и принципы стратегического управления экономикой региона	8	2		2		4	О
Тема 9	Создание особых (свободных) экономических зон как инструмента развития региональной экономики	8	2		2		4	О, Т
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т)).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты экономики региона

Предмет, задачи и роль дисциплины в подготовке специалистов в области регионоведения. Основные подходы к понятию «регион». Типологизация регионов как основа определения приоритетов в развитии регионов. Методы исследования, применяемые в экономике региона. Обзор исследований российских и зарубежных авторов в области регионального экономического развития.

Тема 2 Основы управления экономическим развитием региона

Организация управления экономикой региона: сущность, формы и методы. Пространственное распределение экономических ресурсов. Факторы размещения производительных сил. Оценка эффективности организационных схем и механизмов управления. Обзор методик комплексной оценки социально-экономического развития регионов.

Тема 3 Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения

Российская модель распределения финансовой помощи в системе межбюджетных отношений. Региональный бюджет и финансовая политика. Понятие и основные принципы бюджетного федерализма. Финансовые и программные механизмы государственного регулирования развития регионов.

Тема 4 Мировой опыт региональной политики и зарубежная практика экономического районирования

Экономические особенности и специфика регионализации в Европе. Экономические районы Австралии. Территориальное районирование в США и Канаде. Отдельные аспекты региональной экономической политики Китая.

Тема 5 Экономическое районирование и административно-территориальное устройство Российской Федерации

Особенности и принципы административно-территориального устройства страны. Основные факторы и закономерности экономического районирования в РФ. Экономические аспекты и особенности функционирования федеральных округов. Перспективы устойчивого развития регионов России.

Тема 6 Совершенствование системы управления экономикой региона

Индикаторы и показатели социально-экономического развития регионов. Понятие и структура валового регионального продукта. Отраслевая структура экономики России. Эффективность региональных экономических систем в РФ. Проблемы и перспективы экономического развития субъекта РФ на примере г. Москвы.

Тема 7 Теоретические аспекты и инструменты межрегионального экономического взаимодействия

Проблемы экономической интеграции регионов. Ассоциации экономического взаимодействия регионов. Межрегиональные связи на разных территориальных уровнях. Стратегические приоритеты экономического взаимодействия регионов, механизмы их реализации.

Тема 8 Механизмы и принципы стратегического управления экономикой региона Территориальное распределение экономического потенциала. Правовые основы стратегического планирования в РФ. Содержание и задачи стратегии социально-экономического развития региона. Основы методологии формирования стратегии социально-экономического развития и оценки ее эффективности. Механизмы повышения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности региона.

Тема 9 Создание особых (свободных) экономических зон как инструмента развития региональной экономики

Сущность и цели создания особых (свободных) экономических зон, их классификация. Особая (свободная) экономическая зона как средство повышения конкурентоспособности региона. Практика функционирования особых (свободных) экономических зон за рубежом и в России. Перспективы развития особых (свободных) экономических зон в РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.3 Региональная экономика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля
-------------------	--------------------------

		успеваемости
Тема 1	Теоретико-методологические аспекты экономики региона	опрос
Тема 2	Основы управления экономическим развитием региона	опрос
Тема 3	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	опрос
Тема 4	Мировой опыт региональной политики и зарубежная практика экономического районирования	опрос
Тема 5	Экономическое районирование и административно-территориальное устройство Российской Федерации	опрос
Тема 6	Совершенствование системы управления экономикой региона	опрос
Тема 7	Теоретические аспекты и инструменты межрегионального экономического взаимодействия	опрос
Тема 8	Механизмы и принципы стратегического управления экономикой региона	опрос
Тема 9	Создание особых (свободных) экономических зон как инструмента развития региональной экономики	опрос, тестирование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Теоретико-методологические аспекты экономики региона

1. Предмет экономики региона.
2. Задачи и роль дисциплины в подготовке специалистов в области регионоведения.
3. Основные подходы к понятию «регион».
4. Типологизация регионов как основа определения приоритетов в развитии регионов.
5. Методы исследования, применяемые в экономике региона.

6. Обзор исследований российских и зарубежных авторов в области регионального экономического развития.

Тема 2. Основы управления экономическим развитием региона

- 1...Сущность организации управления экономикой региона.
- 2...Формы организации управления экономикой региона.
- 3...Методы организации управления экономикой региона.
- 4...Пространственное распределение экономических ресурсов.
- 5...Факторы размещения производительных сил.
- 6...Оценка эффективности организационных схем и механизмов управления развитием региона.
- 7...Существующие методики комплексной оценки социально-экономического развития регионов.

Тема 3. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения

- 1 Российская модель распределения финансовой помощи в системе межбюджетных отношений.
- 2 Понятие бюджетного федерализма.
- 3 Принципы бюджетного федерализма.
- 4 Финансовые механизмы государственного регулирования развития регионов.
- 5 Программные механизмы государственного регулирования развития регионов.

Тема 4. Мировой опыт региональной политики и зарубежная практика экономического районирования

- 1...Экономические особенности и специфика регионализации в Европе.
- 2...Региональная экономическая интеграция в Европе.
- 3...Экономические районы Австралии.
- 4...Территориальное районирование в США.
- 5...Принципы территориального районирования в Канаде.
- 6...Отдельные аспекты региональной экономической политики Китая.

Тема 5. Экономическое районирование и административно-территориальное устройство Российской Федерации

- 1...Особенности административно-территориального устройства нашей страны.
- 2... Принципы административно-территориального устройства нашей страны.
- 3...Основные факторы экономического районирования в РФ.
- 4...Основные закономерности экономического районирования в РФ.
- 5...Экономические аспекты функционирования федеральных округов в РФ.
- 6...Особенности функционирования федеральных округов в РФ.
- 7...Перспективы устойчивого развития регионов России.

Тема 6. Совершенствование системы управления экономикой региона

- 1...Индикаторы социально-экономического развития регионов.
- 2...Понятие и структура валового регионального продукта.
- 3...Отраслевая структура экономики России.
- 4...Эффективность региональных экономических систем в Российской Федерации.
- 5...Проблемы экономического развития субъекта РФ на примере г. Москвы.
- 6...Перспективы экономического развития субъекта РФ на примере г. Москвы.

Тема 7. Теоретические аспекты и инструменты межрегионального экономического взаимодействия

- 1...Проблемы экономической интеграции регионов.
- 2...Ассоциации экономического взаимодействия регионов.
- 3...Межрегиональные связи на разных территориальных уровнях.
- 4...Стратегические приоритеты экономического взаимодействия регионов.
- 5...Механизмы реализации экономического взаимодействия регионов.

Тема 8. Механизмы и принципы стратегического управления экономикой региона

- 1...Территориальное распределение экономического потенциала.
- 2...Правовые основы стратегического планирования в РФ.
- 3...Содержание стратегии социально-экономического развития региона.
- 4...Цель и задачи стратегии социально-экономического развития региона.
- 5...Основы методологии формирования стратегии социально-экономического развития региона.
- 6...Оценка эффективности стратегии социально-экономического развития региона.
- 7...Механизмы повышения инвестиционной привлекательности региона.
- 8...Механизмы повышения конкурентоспособности региона.

Тема 9. Создание особых (свободных) экономических зон как инструмента развития региональной экономики

- 1 Сущность и понятие особых (свободных) экономических зон.
- 2 Классификация особых (свободных) экономических зон.
- 3 Цели и задачи создания особых (свободных) экономических зон.
- 4 Особая (свободная) экономическая зона как средство повышения конкурентоспособности региона.
- 5 Практика функционирования особых (свободных) экономических зон за рубежом.
- 6 Опыт функционирования особых (свободных) экономических зон в России.
- 7 Перспективы развития особых (свободных) экономических зон в РФ.

Примерный тест

1. В экономике региона под понятием «регион» понимается:

- а) определённая территория, обладающая целостностью и взаимосвязью её составных элементов;
- б) обособленная часть мира или вселенной;
- в) административно-территориальная единица;
- г) объект хозяйствования и управления.

2. В современной России определено следующее количество федеральных округов:

- а) 7
- б) 8
- в) 9
- г) 10

3. Воспроизводственный принцип образования (выделения) регионов предусматривает следующее:

- а) обеспечивает удобство в управлении;
- б) обеспечивает сохранение единства и замкнутость воспроизводственного процесса;
- в) обеспечивает сохранение исторических традиций;
- г) верны пункты «а» и «б».

4. Выделите основные инструменты региональной политики:

- а) региональное программирование;
- б) муниципальный менеджмент;
- в) региональное прогнозирование;

- г) региональное финансирование;
 - д) индикативное планирование.
5. *Выделите формы экономического взаимодействия в регионах.*
- а) региональные содружества;
 - б) региональные кластеры;
 - в) ассоциации экономического взаимодействия;
 - г) межрегиональные коалиции;
 - д) верны пункты «а» и «г».
6. *Финансовые ресурсы региона включают в себя следующие компоненты:*
- а) региональный бюджет;
 - б) средства предприятий;
 - в) кредитные ресурсы и средства на депозитах региона;
 - г) ресурсы целевых бюджетных и внебюджетных фондов;
 - д) все перечисленное.
7. *В число основных разделов региональной программы входят:*
- а) анализ и оценка сложившейся социально-экономической ситуации региона;
 - б) анализ устойчивости региона;
 - в) оценка природных ресурсов и состояния окружающей среды;
 - г) оценка стратегии региона;
 - д) расчет валового регионального продукта.
8. *Региональная экономическая политика Китая базируется на следующем:*
- а) формировании региональных кластеров;
 - б) внедрении индикативного планирования;
 - в) принятии федеральных и региональных целевых программ;
 - г) создании особых экономических зон;
 - д) все перечисленное верно.
9. *Какие факторы влияют на развитие экономики региона?*
- а) социально-экономические условия развития региона;
 - б) инновационный потенциал;
 - в) человеческий капитал;
 - г) управленческий потенциал;
 - д) все перечисленное верно.
10. *В классификацию особых экономических зон в соответствии с хозяйственной специализацией входят:*
- а) торговые;
 - б) промышленно-производственные;
 - в) технико-внедренческие;
 - г) сервисные;
 - д) комплексные;
 - е) все перечисленное верно.
11. *Выявить динамику и тенденции развития региональной экономической системы можно с помощью:*
- а) исторического подхода;
 - б) комплексного подхода;
 - в) динамического подхода;
 - г) все перечисленное верно.
12. *Валовый региональный продукт - это:*
- а) макроэкономический показатель, отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг в стране;
 - б) сумма вновь созданных стоимостей продукции и услуг, произведенных в отдельном регионе;

в) агрегированный показатель, обобщающий состояние экономики муниципальных районов;

г) верны пункты «б» и «в».

13. Цель социально-экономического развития региона – это:

а) состояние экономики, социальной сферы, которое определяется участниками стратегического планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется количественными и (или) качественными показателями;

б) состояние экономики и экологической сферы, которое определяется участниками планирования в качестве ориентира своей деятельности и характеризуется только количественными индикаторами;

в) улучшение качества жизни населения;

г) формирование системы стратегических ориентиров.

14. В состав экономического потенциала территории включают:

а) геополитический и природный потенциал;

б) производственный потенциал;

в) демографический потенциал;

г) потенциал социальной сферы;

д) финансовый потенциал;

е) все перечисленное.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-3.1	Способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях
ДПК-5	Способностью понимать логику международных отношений, мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессов,	ДПК-5.1	Способность ориентироваться в современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессах

	направлений внешнеполитической деятельности при принятии управленческих решений, разработке стратегий, программ межгосударственного сотрудничества, осуществлять консультирование по вопросам применения зарубежного опыта государственного и муниципального управления		
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.1 Способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях на теоретическом и практическом уровнях	Обосновывает виды, типы инструментарий государственного регулирования экономики. Определяет методы, государственного регулирования экономики.	Определяет тенденции в государственном. регулировании экономики Определяет особенности применяемых методов государственного регулирования экономики в современных условиях.
ДПК-5.1 Способность ориентироваться в современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессах	Выявляет информацию о современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессах	Определяет направления развития современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессов

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет, объект и задачи экономики региона.

2. Основные подходы к понятию «регион». Классификация регионов.
3. Типологизация регионов. Основные подходы.
4. Методы исследования, применяемые в экономике региона.
5. Обзор исследований российских авторов в области регионального экономического развития.
6. Обзор исследований зарубежных авторов в области регионального экономического развития.
7. Сущность организации управления экономикой региона.
8. Формы организации управления экономикой региона.
9. Методы организации управления экономикой региона.
10. Пространственное распределение экономических ресурсов.
11. Оценка эффективности организационных схем и механизмов управления развитием региона.
12. Основные подходы к комплексной оценке социально-экономического развития регионов.
13. Понятие бюджетного федерализма.
14. Принципы бюджетного федерализма.
15. Финансовые механизмы государственного регулирования развития регионов.
16. Программные механизмы государственного регулирования развития регионов.
17. Экономические особенности и специфика регионализации в Европе.
18. Региональная экономическая интеграция в Европе: сущность и особенности.
19. Экономические районы Австралии: сущность и особенности.
20. Территориальное районирование в США: сущность и особенности.
21. Принципы территориального районирования в Канаде: сущность и особенности.
22. Отдельные аспекты региональной экономической политики Китая.
23. Особенности административно-территориального устройства нашей страны.
24. Принципы административно-территориального устройства РФ.
25. Основные факторы экономического районирования в РФ.
26. Особенности функционирования федеральных округов в РФ.
27. Перспективы устойчивого развития регионов России.
28. Индикаторы социально-экономического развития регионов: основные подходы, виды.
29. Понятие и структура валового регионального продукта.
30. Отраслевая структура экономики России.
31. Факторы размещения производительных сил.
32. Эффективность региональных экономических систем в Российской Федерации.
33. Проблемы экономического развития субъекта РФ на примере г. Москвы.
34. Перспективы экономического развития субъекта РФ на примере г. Москвы.
35. Проблемы экономической интеграции регионов.
36. Ассоциации экономического взаимодействия регионов.
37. Межрегиональные связи на разных территориальных уровнях.
38. Стратегические приоритеты экономического взаимодействия регионов.
39. Территориальное распределение экономического потенциала.
40. Правовые основы стратегического планирования в РФ.
41. Содержание стратегии социально-экономического развития региона.
42. Цель и задачи стратегии социально-экономического развития региона.
43. Основы методологии формирования стратегии социально-экономического развития региона.
44. Оценка эффективности стратегии социально-экономического развития региона.
45. Механизмы повышения инвестиционной привлекательности региона.
46. Механизмы повышения конкурентоспособности региона.
47. Сущность и понятие особых (свободных) экономических зон.

48. Классификация особых (свободных) экономических зон.
49. Цели и задачи создания особых (свободных) экономических зон.
50. Примеры функционирования особых (свободных) экономических зон за рубежом.
51. Опыт функционирования особых (свободных) экономических зон в России.
52. Перспективы развития особых (свободных) экономических зон в РФ.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Методы изучения экономики.
2. Регион как объект экономики.
3. Понятие региональной экономики.
4. Валовый региональный продукт.
5. Экономический рост: понятие, показатели и формы проявления.
6. Стабилизационные программы.
7. Государственное регулирование экономики, его средства, методы и границы.
8. Структурная политика.
9. Региональная политика.
10. Политика занятости.
11. Антиинфляционная политика.
12. Социальная политика.
13. Социально-экономическая политика.
14. Государственное программирование.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

- 1 Региональная экономика: учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 666 с.
- 2 Андреев А. В. Региональная экономика: учебник для вузов/А. В. Андреев. – СПб: Питер, 2012. – 464 с.
- 3 Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т.Г. Морозова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. – 526 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8122> – ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

- 1 Бозо Н. В. Региональная экономика: учебное пособие / Н. В. Бозо. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. – 196 с.
- 2 Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учеб. пособие / В.В. Курнышев, В.Г. Глушкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2014. – 262 с.
- 3 Петропавловский А.Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Е. Петропавловский – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 107 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10811>. – ЭБС «IPRbooks».
- 4 Infrastructure as an Asset Class: Investment Strategy, Sustainability, Project Finance and PPP, Second Edition. – В. Weber, M. Staub-Bisang, H. Wilhelm Alfen. – 380 с. – 2016 – ЭБС Wiley Online Library Режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru
2. Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru
3. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета - www.lib.pu.ru
4. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
5. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
6. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
7. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
8. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
9. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
10. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>
11. www.президент.рф – Официальный сайт Президента РФ.
12. www.правительство.рф – Официальный сайт Правительства РФ.
13. www.cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы): данные об объеме и структуре денежной массы и денежной базы; процентные ставки по различным финансовым инструментам, ставка рефинансирования ЦБ, количество коммерческих банков, нормативы обязательных резервов, международные резервы ЦБ, платежный баланс, внешний долг РФ.
14. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ. Данные о федеральном, региональном, консолидированном бюджетах (план и кассовое исполнение), внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.
15. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ: инвестиционная политика, макроэкономика, административная реформа, стратегическое планирование, внешнеэкономическая деятельность, государственно-частное партнерство, особые экономические зоны.
16. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба. Данные об объеме и структуре налоговых поступлений.
17. www.fas.gov.ru – Информационные материалы Федеральной антимонопольной службы.
18. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики, ФСГС (бывший Госкомстат России). Данные о величине и динамике номинального и реального ВВП, численности безработных, динамике промышленного производства, индексах цен, государственном бюджете, внутреннем и внешнем долге, платежном балансе РФ.
19. www.duma.gov.ru – Официальный сайт Государственной Думы РФ.
20. www.budgetrf.ru – Данные о бюджетах всех уровней власти, мониторинг экономических показателей.
21. www.imf.org – Международный валютный фонд. Система национальных счетов (СНС-93), ее использование в странах мира; обзор экономического развития по странам мира, ежегодные отчеты МВФ, международные рынки капитала, международная торговля, паритет покупательной способности, «отмывание» денег, коррупция и др.

22. www.worldbank.org – Материалы Всемирного Банка. Всемирный банк. Данные о различных макроэкономических показателях стран мира – объеме ВВП и ВНД, промышленном производстве, торговле, распределении доходов.
23. www.consultant.ru – Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»: Кодексы (Бюджетный кодекс, Налоговый кодекс и др.), законы и нормативные акты.
24. www.iep.ru – Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара. Теоретические и прикладные исследования в области экономики; прогнозы экономического развития России.
25. www.city-strategy.ru 58 – Материалы ресурсного центра по стратегическому планированию.
26. www.csr.ru – Материалы центра стратегических разработок, в том числе по регионам.
27. www.finansy.ru – Тематические подшивки по социально-экономическим проблемам, материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
28. www.nobeliat.ru/economics.php – Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
29. www.rbc.ru – Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (РБК, Россия), материалы аналитического и обзорного характера.
30. www.akm.ru – Информационное агентство «АК & М» (Россия).
31. <http://www.vedomosti.ru> – Ежедневная деловая газета.

6.6. Иные источники

1. Павлов К.В.К. Взаимосвязь экономической теории и региональной экономики // Часопис економічних реформ. 2014. № 4. С. 120-129. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22674900>
2. Lisi, G. and Pugno, M. A matching model of endogenous growth and underground firms. // International Journal of Economic Theory, 2015, 11: 347–369. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/ijet.12070/abstract>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>