

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Общественная география (Geografia Humana)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ОГ

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением
иностраннных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Кандидат географических наук, доцент Голубченко И.В.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2.Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4 Нормативные правовые документы.....	19
6.5 Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Общественная география (Geografia Humana) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-2.2	способность применять в профессиональной деятельности теории мотивации, лидерства и власти, знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, технологии проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применять инструменты стратегического планирования (форсайт, дорожные карты, управление проектом и др.)	ПК-2.2	на уровне знаний: знает технологии разработки и управления проектами
		на уровне умений: осваивает технологии разработки и управления проектами
		на уровне навыков: разрабатывает проект, проводит его критическую оценку

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.4.1 Общественная география (Geografia Humana) составляет 3 зачётные единицы, 108 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 54 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Общественная география (Geografia Humana) предусмотрена на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Общественная география (Geografia Humana) входит в Блок 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ДВ.15.1 Образовательная среда (1 семестр), Б1.В.ДВ.15.2 Социально-психологическая адаптация (1 семестр), Б1.В.ДВ.15.3 Среда обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 семестр), Б1.В.ДВ.15.4 Жизненная навигация для лиц с ограниченными возможностями здоровья (1 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (6 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение в предмет	6	2		2		2	О
Тема 2	География природных ресурсов и условий	10	2		6		2	О
Тема 3	География населения	12	2		8		2	О
Тема 4	НТР и мировое хозяйство	16	4		8		4	О
Тема 5	География хозяйства	16	4		8		4	О
Тема 6	Глобальные проблемы человечества	12	4		4		4	О, Т, Р
Промежуточная аттестация		36						3
Всего:		108	18		36		18	

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет

Тема 1. Введение в предмет

Общественная (социально-экономическая) география в системе географических наук. Общая и региональная социально-экономическая география. Основные категории и понятия общественной географии. Традиционные и новые методы исследований. Источники знаний по предмету.

Основные этапы становления общественной географии в России и за рубежом. Современные проблемы и перспективы общественной географии.

Историческая география. Периодизация всемирно-исторического процесса, географическая специфика периодизации. Первобытное время, древность, средневековье, эпоха Великих географических открытий, новое время: общие черты и тенденции политической карты, размещения природных ресурсов и условий, населения, хозяйства. Особенности новейшего времени. Современный этап развития территориальной организации общества.

Политическая карта мира. Политическая география. Современная политико-географическая классификация территорий и акваторий. Особенности основных типов и групп стран.

Тема 2. География природных ресурсов и условий

Взаимодействие природы и общества, природная (географическая) среда. Географический детерминизм, фатализм, нигилизм, поппулизм. Рациональное и нерациональное природопользование.

Природные ресурсы и условия, их классификации по происхождению (природная, генетическая), назначению (хозяйственная), истощаемости. Показатели ресурсообеспеченности. Оценка природных ресурсов и условий.

Размещение основных видов природных ресурсов. Места высокой и низкой концентрации природных ресурсов, наиболее и наименее благоприятных природных условий. Природно-ресурсный потенциал территории. Природное наследие человечества.

Главные проблемы, связанные с взаимоотношениями человека и природы: экологическая, энерго-сырьевая, состояния здоровья человека, продовольственная, освоения новых пространств. Пути решения проблем, роль географической (в т.ч. общественно-географической) науки в решении проблем.

Тема 3. География населения

Понятие о народонаселении. Место географии населения в системе наук о народонаселении, в общественной географии.

Источники сведений о населении: текущий учет, перепись, оценка. Численность и воспроизводство населения. Основные демографические понятия. Половозрастная пирамида. Рост населения мира и крупных стран и регионов до XX в. и с начала XX в. Демографический взрыв, демографическая революция, демографический переход. Первый и второй типы воспроизводства населения. Глобальная демографическая проблема. Демографическая политика.

Расовый и этнический состав населения мира и крупных стран, регионов. Этногенез, этнические процессы. Языковые семьи и группы народов. Карта народов мира. Глобальная проблема отношений групп людей, пути ее решения. Толерантность, национальная политика. География религий. Культурная география. Культурное наследие человечества.

Размещение населения. Расселение населения. Плотность населения, ее показатели. Факторы, влияющие на размещение населения (природные, общественные). Современные тенденции расселения населения. Миграции населения. Причины миграций, их последствия. Миграционная политика. Районная планировка.

Географические формы расселения населения. Сельские и городские формы, оседлое и подвижное население. Сети и системы населенных пунктов. Каркас расселения. Урбанизация, ее основные черты. Формы городского расселения: город, группа городов, агломерация, мегалополис. Иерархия городов. Мировые города. Размещение городов мира. Классификации городов по размерам, функциям, культурно-историческим особенностям. Понятие о градостроительстве, городской планировке. Сельское расселение, его формы. Функции сельской местности. Сельское и сельскохозяйственное население. Карта сельского расселения мира. Проблемы и перспективы расселения населения.

Социальные структуры населения. Уровень жизни, его основные показатели (в т.ч. комплексные индексы). Трудовые ресурсы, их особенности в зависимости от демографических и экономических особенностей территории. Экономически активное население. Занятость, ее структура по профессиональному составу и по отраслям хозяйства. Безработица. Социальные слои населения. Понятия о стратах, классах. Социальные проблемы. Социальная политика.

Тема 4. НТП и мировое хозяйство

Понятие о НТП и НТР. Длинные циклы развития мирового хозяйства. Роль науки и ее отдельных ветвей на современном этапе НТП. Техника и технология как составная часть НТП. Производство как часть НТП. Современные тенденции развития производства под влиянием НТП: автоматизация, компьютеризация, роботизация, комплексное использование сырья, использование альтернативных видов сырья и источников энергии, внедрение новых материалов, биотехнологии, нанотехнологии, космические технологии,

появление новых видов предприятий. Управление как часть НТП. Информационное общество.

Непосредственное и опосредованное влияние НТП на размещение хозяйства. Новые формы размещения производства: технопарк, технополис, «коридоры роста».

Тема 5. География хозяйства

Понятие о мировом хозяйстве и географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция, ее основные формы. Крупные экономические интеграционные группировки стран мира.

Традиционные и новые типы природопользования (культурно-исторические типы освоения территории). Присваивающее, аграрное, индустриальное, информационное хозяйство. Современное сочетание этих типов на территории. Районы старого и нового освоения.

Факторы размещения производства. Территориальная структура хозяйства. Экономические пункты, центры, узлы, агломерации, районы. ТПК и кластеры.

Отраслевая структура хозяйства. Сектора, межотраслевые комплексы, группы отраслей, отрасли, подотрасли. Различия стран разных социально-экономических типов по отраслевой структуре хозяйства.

Промышленность мира. Особенности, значение. Традиционные, новые и новейшие отрасли и технологии. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Особенности (включая технико-экономические), значимость, общие черты размещения производства и потребления, основные потоки сырья и готовой продукции важнейших отраслей промышленности мира. Промышленные районы.

Мировое сельское хозяйство. Типы сельского хозяйства. Основные черты сельского хозяйства разных типов стран. «Зеленая революция». Биотехнологии в современном сельском хозяйстве. Основные черты размещения, потоков продукции главных отраслей растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы мира. Рыболовство и рыбоводство, марикультура.

Сфера услуг мира. Техничко-экономические особенности и черты размещения. Отраслевая структура. Транспорт, туризм, торговля – «географичные» отрасли сферы услуг. Мировой транспорт как основа географического разделения труда. Транспортная система. Основные виды транспорта, особенности их размещения и развития. Мировая география туризма.

Международные экономические отношения. Основные формы, их распространение в мире. Открытость экономики страны. Внешняя торговля. Экспорт, импорт, сальдо (баланс внешней торговли). Свободные экономические зоны. Финансово-кредитные отношения стран.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества

Проблемный аспект изучения территории. Сущность территориальной проблемы. Экологические, социальные, экономические, комплексные территориальные проблемы. Территориальная политика: локальная, региональная, национальная, международная, глобальная. Общественная география и regional science.

Глобальные проблемы человечества, их формирование и изучение. Классификация глобальных проблем, их взаимосвязи. Характеристика основных глобальных проблем: экологической, демографической, отношений между группами людей (в т.ч. войны и мира), состояния здоровья человека, энерго-сырьевой, продовольственной, освоения новых пространств. Пути решения глобальных проблем. Перспективы человечества, прогнозы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Введение в предмет	опрос
Тема 2	География природных ресурсов и условий	опрос
Тема 3	География населения	опрос
Тема 4	НТР и мировое хозяйство	опрос
Тема 5	География хозяйства	опрос
Тема 6	Глобальные проблемы человечества	опрос, тестирование , защита реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Введение в предмет

1. Основные категории и понятия общественной географии.
2. Традиционные и новые методы исследований.
3. Источники знаний по предмету.
4. Основные этапы становления общественной географии в России
5. Основные этапы становления общественной географии за рубежом.
6. Современные проблемы и перспективы общественной географии.

7. Географическая специфика периодизации всемирно-исторического процесса.
8. Эпоха Великих географических открытий.
9. Современный этап развития территориальной организации общества.
10. Современная политико-географическая классификация территорий и акваторий.
11. Особенности основных типов и групп стран.

Тема 2. География природных ресурсов и условий

1. Географический детерминизм, фатализм, нигилизм, поппулизм.
2. Рациональное и нерациональное природопользование.
3. Природные ресурсы и условия, их классификации
4. Показатели ресурсообеспеченности.
5. Оценка природных ресурсов и условий.
6. Размещение основных видов природных ресурсов.
7. Места концентрации природных ресурсов, благоприятных природных условий.
8. Природно-ресурсный потенциал территории.
9. Природное наследие человечества.
10. Главные проблемы, связанные с взаимоотношениями человека и природы

Тема 3. География населения

1. Источники сведений о населении.
2. Численность и воспроизводство населения. Основные демографические понятия. Половозрастная пирамида.
3. Рост населения мира и крупных стран и регионов до XX в. и с начала XX в. Демографический взрыв, демографическая революция, демографический переход.
4. Типы воспроизводства населения.
5. Демографическая политика.
6. Расовый и этнический состав населения мира и крупных стран, регионов.
7. Размещение населения.
8. Географические формы расселения населения.
9. Проблемы и перспективы расселения населения.
10. Трудовые ресурсы, их особенности в зависимости от демографических и экономических особенностей территории.

Тема 4. НТП и мировое хозяйство

1. Понятие о НТП и НТР.
2. Длинные циклы развития мирового хозяйства.
3. Роль науки и ее отдельных ветвей на современном этапе НТП.
4. Непосредственное и опосредованное влияние НТП на размещение хозяйства.
5. Новые формы размещения производства: технопарк, технополис, «коридоры роста».

Тема 5. География хозяйства

1. Понятие о мировом хозяйстве и географическом разделении труда.
2. Международная экономическая интеграция, ее основные формы.
3. Крупные экономические интеграционные группировки стран мира.
4. Традиционные и новые типы природопользования
5. Факторы размещения производства.
6. Территориальная структура хозяйства.
7. Экономические пункты, центры, узлы, агломерации, районы. ТПК и кластеры.
8. Отраслевая структура хозяйства.

9. Различия стран разных социально-экономических типов по отраслевой структуре хозяйства.
10. Промышленность мира.
11. Мировое сельское хозяйство.
12. Сфера услуг мира.
13. Международные экономические отношения.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества

1. Проблемный аспект изучения территории.
2. Экологические, социальные, экономические, комплексные территориальные проблемы.
3. Территориальная политика: локальная, региональная, национальная, международная, глобальная.
4. Общественная география и regional science.
5. Глобальные проблемы человечества, их формирование и изучение.

Примерный тест

1. Глобализация как становление мироцелостности обнаруживает себя в формировании единого ... пространства:
А. экономического, Б. политического, В. информационного, Г. все ответы верны
2. К признакам проблемных регионов относится:
А. льготное кредитование отдельных хозяйствующих субъектов,
Б. особое значение геополитического положения региона для стратегических интересов страны,
В. проведение деления исключительно по территориальному признаку,
Г. разномасштабность отдельных районов, которые сильно различаются по-своему.
3. Регион как социально-экономическая система включает в себя совокупность следующих подсистем (исключите лишнее):
А. системообразующая база; Б. системообразующий комплекс; В. население;
Г. животноводческий комплекс; Д. инфраструктура рынка; Е. промышленная инфраструктура; Ж. экология.
4. Назовите показатели комплексности регионального хозяйства:
А. объем рынка недвижимости;
Б. коэффициент рентабельности основных промышленных предприятий;
В. объем продукции внутри регионального производства, который потребляется внутри региона;
Г. региональная потребительская корзина.
5. Выявите соответствие:
1) административные методы регулирования –
2) экономические методы регулирования –
А. квотирование по отдельным видам товаров,
Б. определение масштабов сферы деятельности,
В. прямое участие государства.
Г. относится налоговое регулирование,
Д. регулирование по отдельным видам товаров,
Е. государственные гарантии под кредиты коммерческих банков,
Ж. регулирование при помощи ставок ЦБ,
З. льготные условия аренды государственных гарантий под кредит,

И. свободный доступ всем производителям к научно-технической информации и патентованию.

6. Отрасли специализации характеризуются:

- А. выделение их в региональном производстве;
- Б. наличие высокой степени концентрации производства;
- В. участие в межрегиональном экономическом обмене;
- Г. все варианты верны;
- Д. ни один из вариантов не верен.

7. Назовите характерные черты сложного производственного комплекса:

- А. сочетание параллельных отраслей специализации;
- Б. совмещение отраслей производственного и перерабатывающего характера;
- В. экономия за счет сокращения транспортных перевозок, совместное использование энергии, уменьшение удельных капиталовложений

Примерные темы рефератов

1. Современные методы социально-экономических исследований
 2. Географический мониторинг социально-экономических процессов.
 3. Геоинформационные и картографические методы анализа в экономической, социальной и политической географии.
 4. Современные проблемы экономической, социальной, политической и рекреационной географии
 5. Разработка системы критериев и экономических показателей для экономико-географической характеристике материального производства и непроизводственной сферы.
 6. Изменения, связанные с переходом ведущих стран на постиндустриальный этап развития, глобализацией и гуманизацией.
 7. Сдвиги в территориальной организации хозяйства на разных территориальных уровнях.
 8. Социальная география. Современные тенденции в территориальной организации социальной сферы.
 9. Политическая география. Современные трансформации в территориальной организации политических процессов
 10. Географические, экономические, социальные и политические детерминанты современных демографических и миграционных процессов.
 11. Диспропорции современного развития процессов урбанизации
 12. Особенности урбанистической политики.
 13. Рекреационная география. Современные тенденции в развитии рекреации и туризма.
 14. Рекреационное проектирование как новый метод разработки модели рекреационного продукта.
 15. Гуманитарная география. Пространственные особенности формирования и дифференциация культурного пространства.
 16. Региональная идентичность и проблемы ее формирования в современной России.
 17. Основные теории общественной географии в контексте современной науки
- Основные концепции общественной географии в контексте современной науки4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------	---

		компетенции	
ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-2.2	способность применять в профессиональной деятельности теории мотивации, лидерства и власти, знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, технологии проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 способность применять в профессиональной деятельности теории мотивации, лидерства и власти, знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, технологии проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры	Осваивает технологии разработки и управления проектами Оценивает кадровый потенциал проекта	Разрабатывает проект Выявляет требования к кадровому потенциалу проекта с учетом теорий мотивации, лидерства и власти, знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, технологии проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры Определены индикаторы личностного и профессионального потенциала сотрудников

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Предмет, методы и содержание общественной географии.
2. Основные научные школы и персоналии в общественной географии России.
3. Современное географическое положение России (физико-географическое, экономико-географическое, эколого-географическое).
4. Социально-экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.
5. Характеристика важнейших видов природных ресурсов России: структура, обеспеченность, региональные особенности, проблемы использования.
6. Территориальные сочетания природных ресурсов. Ресурсные циклы. Эколого-экономическое районирование России.
7. Динамика численности населения России. Основные геодемографические процессы в стране.

8. Половозрастная структура населения России.
9. Трудовые ресурсы населения России. Экономически активное население.
10. Проблемы занятости и безработицы.
11. География этносов и конфессий в России.
12. Размещение населения по территории России. Зоны современного расселения.
13. Формы расселения в России. Урбанизация. Функции и типология городов. Крупнейшие города и городские агломерации страны.
14. Географические особенности размещения сельских поселений в России.
15. Миграции населения в России. Виды и причины миграции. Особенности географии.
16. Особенности отраслевой, функциональной, территориальной и межотраслевой структуры хозяйства современной России.
17. Место России в мировой экономике.
18. Внешнеэкономические связи страны.
19. Особые экономические зоны РФ: цели создания, классификация, география, проблемы развития.
20. Топливо-энергетический комплекс страны: состав, место и роль в хозяйстве, проблемы и перспективы развития.
21. ТЭК и охрана окружающей среды.
22. Топливно-промышленность России.
23. Электроэнергетика России.
24. Metallургический комплекс: состав, место и роль в хозяйстве, проблемы и перспективы развития. Metallургия и охрана окружающей среды.
25. Основные metallургические базы страны.
26. Черная metallургия России.
27. Цветная metallургия России.
28. Химико-лесной комплекс России: состав, место и роль в хозяйстве, проблемы и перспективы развития. Основные химико-лесные базы России. Охрана окружающей среды.
29. Химическая промышленность России.
30. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность России.
31. Машиностроительный комплекс России: состав, место и роль в хозяйстве, география, проблемы и перспективы развития.
32. Военно-промышленный комплекс России: состав, место и роль в хозяйстве, принципы размещения, проблемы и перспективы развития. Конверсия ВПК. Закрытые города России.
33. География производства основных видов вооружений в России.
34. Агропромышленный комплекс России: состав, место и роль в хозяйстве, география (основные сельскохозяйственные базы), тенденции, проблемы и перспективы развития.
35. Легкая промышленность России.
36. Пищевая промышленность России.
37. Сельское хозяйство страны: состав, структура, природные и социально-экономические факторы размещения производства, проблемы развития. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Зональная специализация сельского хозяйства и ее причины.
38. Животноводство в России: состав, влияние природных и социально-экономических условий на размещение отдельных отраслей.
39. Растениеводство в России: состав, влияние природных и социально-экономических условий на размещение отдельных отраслей.
40. Инфраструктурный комплекс России: понятие об инфраструктуре, типы

инфраструктуры, услуги и их классификация, состав, место и роль в хозяйстве, особенности размещения, проблемы и перспективы развития.

41. Научный комплекс России: состав, значение, особенности географии, проблемы функционирования и перспективы развития. Новые формы организации науки в России: инновационные центры (инкубаторы идей), технопарки и технополисы. Наукограды.
42. География транспорта в России. Проблемы функционирования. Новые транспортные проекты в России.
43. Сфера обслуживания: состав, значение, территориальная организация, проблемы развития.
44. География индустрии туризма.
45. Типы рекреационных районов. Важнейшие центры рекреации в России.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной

	литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для

самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономика», «Социально-экономическая география» и «Природопользование»/ Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59467.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. [Экономическая география и прикладное регионоведение России. Учебник для академического бакалавриата](#) / Симагин Ю.А. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015. -

ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.91F9CD91-7553-40CB-B481-FB454A55FBFC&type=c_pub]

6.2. Дополнительная литература

1. Ерохина, Е. В. Региональные инновационные подсистемы: проблемы формирования и развития : монография. - Калуга : Ваш ДомЪ, 2014. - 60 с.
2. Орлянская А.А., Хубулова В.В. Механизмы региональной политики сглаживания пространственных диспропорций в аграрном депрессивном регионе // Региональная экономика: теория и практика. 2015. № 1 (376). С. 52-60. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22754086>
3. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник : рекомендовано УМО - М. : ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
4. Региональное управление и территориальное планирование. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Шедько Ю.Н. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.7F00A588-F024-4C8E-8041-F88566F84B65&type=c_pub]
5. Региональная экономика. Учебник для академического бакалавриата / Плисецкий Е.Л. - Отв. ред., Глушкова В.Г. - Отв. Ред. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.F42EBDFA-61FB-49D3-B05E-F042F156D463&type=c_pub]
6. Nicholas Sheard Regional policy in a multiregional setting: when the poorest are hurt by subsidies // Review of World Economics / Weltwirtschaftliches Archiv. - Vol. 148, No. 2 (June 2012), pp. 403-423 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/41485801>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- 1 Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 2 Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
- 3 Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
- 4 Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

- 1 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
2. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
3. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
4. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
5. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа:

<http://www.edu.ru/>

6. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
7. Библиотека ФОМ клуба. Режим доступа: <http://club.fom.ru>
8. Институт социологии РАН. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
9. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
10. Eurostat (Евростат - статистическая служба Европейского Союза). Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
11. SOCIOLOGICAL.RU :учебники, монографии по социологии. Режим доступа: <http://socioline.ru/>
12. International Sociological Association (Международная социологическая ассоциация. Язык сайта - английский). Режим доступа: <http://www.isa-sociology.org/>
13. GlobalCourses (Глобальный диалог. Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://isa-global-dialogue.net/>
14. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

6.6. Иные источники

1. Марченко, В. Л. Геополитика в глобализирующемся мире : учебное пособие для бакалавров / Марченко, Владимир Леонидович, Халиков, Манир Саидович, Усов, Антон Иванович. - М. : МАКС Пресс, 2013. - 320 с.
2. Исаев Б. А. Геополитика классическая и геополитика современная / Б. А. Исаев // Полис: политические исследования. - 2011. - № 2. - С. 69-85.
3. Геополитика, международные отношения, государственная безопасность. Фундаментальные и прикладные исследования : сборник статей Пятой международной научно-практической конференции "Фундаментальные и прикладные проблемы геополитики, геоэкономики и международных отношений. Продвижение НАТО и Евросоюза на Восток - проблемы безопасности стран СНГ, Европы и Азии, 23-24 марта 2011 г., Санкт-Петербург, Россия / под ред. А. П. Кудинова ; Академия стратег. исслед., информ. и высоких технологий [и др.]. - СПб. : Изд-во политехнического ун-та, 2011. - 346 с.
4. Геополитика : учебник / Абрамова, Ольга Дмитриевна [и др.] ; под ред. В. А. Михайлова ; РАГС при Президенте РФ. - М. : Изд-во РАГС, 2010. - 367 с.
5. Розов Н. С. Геополитика, геоэкономика и геокультура: взаимосвязь динамических сфер в истории России / Н. С. Розов // Общественные науки и современность. - 2011. - № 4. - С. 107-121.
6. Иванов И. Д. Геополитика России в Евразии / И. Д. Иванов // Вестник Российской Академии Наук. - 2011. - № 12. - С. 1065-1070.
7. Шевченко В.Н. Современные проблемы Российского государства [Электронный ресурс]: философские очерки/ Шевченко В.Н., Соколова Р.И., Спиридонова В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2015.— 464 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/36710.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Грачиков Е.Н. Геополитика Китая. Эгоцентризм и пространство сетей [Электронный ресурс]: монография/ Грачиков Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 234 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/48876.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Духина Т.Н. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Духина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/47294.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Региональная экономика: учебник: допущено М-вом образования РФ... для студентов обучающихся по специальности "Национальная экономика" / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова . - М. : ИНФРА-М, 2013. - 666 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.