

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Уголовное право

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

УП

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением
иностраннных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Авторы–составители:

Заведующий отделением, кандидат юридических наук, доцент Зайцев О.В.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
9.1 Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература.....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина ФТД.2 Уголовное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ДПК-2.3	Способность применять знания основ трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального обеспечения при принятии управленческих решений.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применять нормативные правовые акты, определяющие правовой статус государственной службы (гражданской, военной и иных видов) и муниципальной службы, порядок прохождения государственной и муниципальной службы, регулирующие деятельность механизма государства в целом	ДПК-2.3	<p>на уровне знаний: ориентируется в основах земельного, экологического права; определяет особенности применения основ трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального обеспечения при принятии управленческих решений</p> <p>на уровне умений: определяет вопросы и разделы земельного, экологического права, которые применяются при принятии управленческих решений.</p> <p>на уровне навыков: выделять особенности применения основ трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального обеспечения при принятии управленческих решений</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость ФТД.2 Уголовное право составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекционные занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина ФТД.2 Уголовное право предусмотрена на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина ФТД.2 Уголовное право входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ДВ.12.1 Институты и политика Европейского Союза (Instituciones y políticas de la Unión Europea) (5 семестр), Б1.В.ДВ.12.2 Земельное право (5 семестр), Б1.В.ДВ.12.3 Экологическое право (5 семестр),

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (7 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	Л Р	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет, метод, система, принципы и источники уголовного права	12	6				6	О
Тема 2	Уголовно-правовые нормы	12	6				6	О
Тема 3	Понятие преступления. Состав преступления	12	6				6	О
Тема 4	Множественность преступлений	12	6				6	О
Тема 5	Уголовное наказание	12	6				6	О
Тема 6	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	12	6				6	О, Р
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	36				36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет, метод, система, принципы и источники уголовного права

Понятие уголовного права. Предмет уголовного права. Их понятие, особенности, содержание. Уголовное право как отрасль права: система, особенности, соотношение с другими отраслями права. Уголовное право как наука и учебная дисциплина. Метод правового регулирования. Особенности метода правового регулирования отношений. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Место уголовного права в системе права Российской Федерации.

Тема 2 Уголовно-правовые нормы

Уголовно-правовые нормы. Механизм реализации уголовно-правовых норм. Земельные правоотношения. Субъекты, объекты и содержание уголовных правоотношений.

Тема 3 Понятие преступления. Состав преступления

Понятие преступления. Признаки преступления и их содержание. Общественная опасность – основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике.

Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренного уголовным законом. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отличия преступления от административного, гражданского и других правонарушений.

Классификация (категоризация) преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика и значение. Состав преступления. Соотношение понятий: преступление и состав преступления. Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений.

Тема 4 Множественность преступлений

Множественность преступлений. Классификация множественности преступлений, формы и виды множественности.

Совокупность преступлений. Понятие и виды совокупности преступлений. Правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Понятие рецидива, признаки рецидива. Виды рецидива преступлений. Правовое значение рецидивов преступлений.

Тема 5 Уголовное наказание

Наказание и его цели. Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер принуждения. Наказание как особая мера государственного принуждения по отношению к лицам, совершившим преступление. Понятие и значение системы наказаний. Система и виды наказания. Основные и дополнительные наказания. Наказания, состоящие в лишении свободы. Лишение свободы. Арест. Сроки и виды лишения свободы. Назначение наказания.

Наказания, не связанные с лишением свободы. Штраф. Законодательное определение понятия штрафа как вида уголовного наказания. Порядок определения размера штрафных санкций по действующему уголовному законодательству. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; исправительные работы без лишения свободы. Обязательные работы, ограничение свободы. Принудительные меры медицинского характера.

Наказания, применяемые к военнослужащим. Дополнительные наказания. Лишение воинского и специального званий. Исключительные меры наказания – пожизненное лишение свободы, смертная казнь.

Тема 6 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие должностного лица; лица, занимающие должность субъекта РФ; государственного служащего органа местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Его совершение как проявление коррупции. Получение взятки. Квалифицированные виды этого преступления. Получение взятки как наиболее опасное проявление коррупции. Дача взятки. Квалифицированные виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Служебный подлог. Халатность. Виды этого преступления. 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет, метод, система, принципы и источники уголовного права	опрос
Тема 2	Уголовно-правовые нормы	опрос
Тема 3	Понятие преступления. Состав преступления	опрос
Тема 4	Множественность преступлений	опрос
Тема 5	Уголовное наказание	опрос
Тема 6	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	опрос, реферат

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Предмет, метод, система, принципы и источники уголовного права

1. Понятие уголовного права
2. Предмет уголовного права
3. Их понятие, особенности, содержание
4. Уголовное право как отрасль права: система, особенности, соотношение с другими отраслями права
5. Уголовное право как наука и учебная дисциплина
6. Метод правового регулирования
7. Особенности метода правового регулирования отношений
8. Принципы уголовного права
9. Источники уголовного права
10. Место уголовного права в системе права Российской Федерации

Тема 2. Уголовно-правовые нормы

11. Механизм реализации уголовно-правовых норм
12. Земельные правоотношения
13. Субъекты, объекты и содержание уголовных правоотношений

Тема 3. Понятие преступления. Состав преступления

14. Признаки преступления и их содержание
15. Общественная опасность – основной материальный признак преступления
16. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике
17. Малозначительное деяние, формально содержащее признаки деяния, предусмотренного уголовным законом
18. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности
19. Отличия преступления от административного, гражданского и других правонарушений
20. Классификация (категоризация) преступлений в действующем уголовном законодательстве, ее характеристика и значение
21. Состав преступления
22. Соотношение понятий: преступление и состав преступления
23. Структура состава преступления
24. Элементы и признаки состава преступления
25. Виды составов преступлений

Тема 4. Множественность преступлений

26. Классификация множественности преступлений, формы и виды множественности
27. Совокупность преступлений
28. Понятие и виды совокупности преступлений
29. Правовое значение совокупности преступлений
30. Рецидив преступлений
31. Понятие рецидива, признаки рецидива
32. Виды рецидива преступлений
33. Правовое значение рецидивов преступлений

Тема 5. Уголовное наказание

34. Наказание и его цели
35. Понятие и признаки наказания
36. Отличие уголовного наказания от иных мер принуждения
37. Наказание как особая мера государственного принуждения по отношению к лицам, совершившим преступление
38. Понятие и значение системы наказаний
39. Система и виды наказания
40. Основные и дополнительные наказания
41. Наказания, состоящие в лишении свободы
42. Лишение свободы
43. Арест
44. Сроки и виды лишения свободы
45. Назначение наказания
46. Наказания, не связанные с лишением свободы
47. Штраф
48. Законодательное определение понятия штрафа как вида уголовного наказания
49. Порядок определения размера штрафных санкций по действующему уголовному законодательству
50. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; исправительные работы без лишения свободы
51. Обязательные работы, ограничение свободы
52. Принудительные меры медицинского характера
53. Наказания, применяемые к военнослужащим
54. Дополнительные наказания
55. Лишение воинского и специального званий
56. Исключительные меры наказания – пожизненное лишение свободы, смертная казнь

Тема 6. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

57. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
58. Понятие должностного лица; лица, занимающие должность субъекта РФ; государственного служащего органа местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц
59. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
60. Злоупотребление должностными полномочиями
61. Превышение должностных полномочий
62. Незаконное участие в предпринимательской деятельности
63. Его совершение как проявление коррупции
64. Получение взятки
65. Квалифицированные виды этого преступления
66. Получение взятки как наиболее опасное проявление коррупции
67. Дача взятки
68. Квалифицированные виды этого преступления
69. Условия освобождения от уголовной ответственности
70. Служебный подлог
71. Халатность
72. Виды этого преступления

Примерные темы рефератов

- 1 Понятие множественности преступлений по российскому уголовному праву. Ограничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений.
- 2 Совокупность преступлений, её виды и уголовно-правовое значение.
- 3 Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
- 4 Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
- 5 Общие начала назначения наказания.
- 6 Назначения наказания по совокупности преступлений.
- 7 Назначение наказания по совокупности приговоров.
- 8 Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
- 9 Понятие освобождения от уголовной ответственности. Роль этого института в российском уголовном праве.
- 10 Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
- 11 Понятие освобождения от наказания. Значение этого института в российском уголовном праве.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ДПК-2.3	Способность применять знания основ трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального обеспечения при принятии управленческих решений.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.3 Способность применять знания основ трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального	Ориентируется в основах земельного, экологического права Определяет особенности применения основ трудового, гражданского, семейного, уголовного права и права социального обеспечения при	Определяет вопросы и разделы земельного, экологического права, которые применяются при принятии управленческих решений. Выделять особенности применения основ трудового, гражданского, семейного,

обеспечения при принятии управленческих решений.	принятии управленческих решений	уголовного права и права социального обеспечения при принятии управленческих решений
--	---------------------------------	--

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие, основание, возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.
1. Понятие и признаки уголовного закона.
2. Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Прекращение действия уголовного закона. Типы действия уголовного закона.
3. Понятие и признаки преступления.
4. Категории преступлений.
5. Понятие, элементы и признаки состава преступления.
6. Классификация составов преступления.
7. Понятие объекта и предмета преступления. Виды объектов преступления.
8. Понятие и признаки объективной стороны состава преступления.
9. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект.
10. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Правила определения возраста.
11. Понятие и признаки субъективной стороны состава преступления.
12. Понятие, содержание, формы, сущность и степень вины.
13. Умысел и его виды.
14. Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении.
15. Формы и виды соучастия в преступлении.
16. Виды соучастников преступления.
17. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
18. Понятие крайней необходимости и условия ее правомерности.
19. Физическое или психическое принуждение.
20. Обоснованный риск.
21. Исполнение приказа или распоряжения.
22. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
23. Система и виды уголовных наказаний.
24. Общие начала назначения наказания.
25. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья человека.
26. Понятие, признаки, формы, виды и предмет хищения.
27. Кража.
28. Мошенничество.
29. Присвоение или растрата.
30. Вымогательство.
31. Причинение имущественного ущерба, путем обмана или злоупотребление доверием.
32. Незаконное предпринимательство.
33. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
34. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
35. Контрабанда.
36. Фиктивное банкротство.

37. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила закона.
2. Действие уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления. Действие уголовного закона по кругу лиц (принцип гражданства, реальный, универсальный принцип).
3. Объект преступления. Классификация объектов.
4. Предмет преступления. Соотношение понятий: «объект преступления», «предмет преступления».
5. Основание уголовной ответственности.
6. Виды составов преступления и их значение.
7. Состав преступления: понятие, элементы, признаки.
8. Преступление: понятие, признаки, категории.
9. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.

10. Преступное деяние и его виды.
11. Общественно опасные последствия преступления, их классификация (виды).
12. Причинная связь, ее условия и значение в уголовном праве.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Казакова В.А. Уголовное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : практикум / В.А. Казакова, С.В. Фирсаков. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 174 с. — 978-5-9516-0678-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23043.html>

2. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Кузьмин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 336 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16479.html>

6.2 Дополнительная литература

3. Правоведение : учебник / под ред. О. Е. Кутафина ; Московская государственная юридическая академия. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Проспект, 2012. - 477 с.
4. Шафиров В.М. ПРАВОПОНИМАНИЕ, ПРАВОТВОРЧЕСТВО В ДЕМОКРАТИЧЕСКОМ ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ // Юридическая техника. 2014. № 8. С. 518-520. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21140236>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Семейный кодекс Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая)
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
5. Жилищный кодекс Российской Федерации
6. Основы законодательства о нотариате
7. Федеральный закон от 2 июля 2013 г № 167 - ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
8. Федеральный закон от 29 июня 2013 г. № 135 - ФЗ " О внесении изменений в статью 5 Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях защиты детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей"
9. Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 48 - ФЗ "Об опеке и попечительстве"
10. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"

11. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей"
12. Федеральный закон от 20 июля 1998 г. № 116-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
13. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ РФ "Об актах гражданского состояния"
14. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

6.5. Интернет-ресурсы

1. Библиотека юридической литературы. Режим доступа: <http://pravo.eup.ru/>
2. Юридический виртуальный клуб "EX JURE". Режим доступа: <http://ex-jure.ru/>
3. Классика Российского права. Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/>
4. Библиотека юриста. Режим доступа: <http://www.lawbase.ru/>
5. Юридический портал "Согласно закону". Режим доступа: <http://www.underlaw.ru/>
6. HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека
Режим доступа: <http://www.hri.ru/>
7. Медицина и право. Режим доступа: <http://www.med-pravo.ru/>
8. Юридическая научная библиотека издательства "СПАРК" Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>

6.6. Иные источники

1. Правоведение : учебник для вузов : рекомендовано учебно-методическим советом по юридическому образованию УМО по классическому университетскому образованию для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е издание, переработанное и и дополненное. - М. : Юрайт, 2011. - 480 с.
2. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования РФ.... - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2012. - 428 с.
3. Abbe R. Gluck, Anne Joseph O'Connell and Rosa Po UNORTHODOX LAWMAKING, UNORTHODOX RULEMAKING // Columbia Law Review. Vol. 115, No. 7 (NOVEMBER 2015), pp. 1789-1865 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43631705>
4. Ira Mark Ellman, Sanford L. Braver and Robert J. MacCoun Abstract Principles and Concrete Cases in Intuitive Lawmaking // Law and Human Behavior. Vol. 36, No. 2 (April 2012), pp. 96-108 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43586833>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>