

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.1 Институты и политика Европейского Союза (Instituciones y políticas de la
Unión Europea)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ПС

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением
иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

доцент, кандидат политических наук, Кохтюлина И.Н.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература:.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 Институты и политика Европейского Союза (Instituciones y políticas de la Unión Europea) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях	ПК-5.1.	Способность ориентироваться в методических и справочных материалах по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях
ДПК-2	способностью применять знания различных отраслей права при принятии управленческих решений	ДПК-2.1	Способность применять знания общей теории свобод и права человека, основ экономического права при принятии управленческих решений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать нормативные правовые акты, направленные на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, реализация прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно- политических, некоммерческих и коммерческих организаций разрабатывать нормативные и правовые документы, обеспечивающие межгосударственное взаимодействие	ПК-5.1.	<div>на уровне знаний: определяет тенденции и закономерности развития государственно-управленческой деятельности</div> <div>на уровне умений: определять особенности деятельности указанных лиц и их соответствие целям и задачам организации</div> <div>на уровне навыков: выявлять приоритеты профессиональной деятельности на основе тенденции и закономерности эволюции развития государственно-управленческой деятельности</div>
		<div>на уровне знаний: ориентироваться в теории свобод и права человека, основах экономического права</div> <div>на уровне умений: определяет особенности применения общей теории свобод и права человека, основ экономического права при принятии управленческих решений</div> <div>на уровне навыков: Выделять особенности применения общей теории свобод и права человека, основ экономического права при</div>

муниципальной службы, регулирующие		принятии управленческих решений
---------------------------------------	--	---------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость 1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 Институты и политика Европейского Союза (Instituciones y políticas de la Unión Europea) составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 54 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часов

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 Институты и политика Европейского Союза (Instituciones y políticas de la Unión Europea) предусмотрена на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 Институты и политика Европейского Союза (Instituciones y políticas de la Unión Europea) входит в Блок 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.3.1 Современная история Испании и история юридически-политических институтов (Historia Contemporánea de España y de las Instituciones Jurídico-Políticas) (6 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 Международное право (Derecho internacional público) (6 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – экзамен (5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Политические системы стран ЕС	13	2		4		7	О
Тема 2	Конституция — правовой фундамент политических систем стран ЕС	13	2		4		7	О
Тема 3	Формы правления и институт главы государства в политических системах стран ЕС	13	2		4		7	О
Тема 4	Формы административно-территориального устройства государств ЕС (унитаризм, федерализм, конфедерализм)	13	2		4		7	О, Т
Тема 5	Государство как особый политический институт	13	2		4		7	О
Тема 6	Организация	12	2		4		6	О

	законодательной власти в политических системах стран ЕС Организация исполнительной власти в политических системах стран ЕС Организация судебной власти в политических системах стран ЕС							
Тема 7	Партии и партийные системы государств ЕС Избирательные системы стран ЕС (выборы и референдумы)	14	2		6		6	О
Тема 8	Территориальная организация государственной власти на местах (местное самоуправление) Место гражданского общества в рамках политических систем государств ЕС	17	4		6		7	О, Р, Т
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		144	18		36	36	54	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Политические системы стран ЕС

Предмет, цель и задачи лекционного курса. Характеристика источников и литературы.

Структура политсистемы:

- политическая организация общества, включающая в себя государство, политические партии и движения, общественные организации, трудовые коллективы и т.д.;
- политическое сознание, характеризующее идеологические стороны политической власти;
- политические отношения, складывающиеся внутри политсистемы по поводу политической власти;
- социально-политические и правовые нормы, организующие политическую жизнь общества и процесс осуществления политической власти;
- политическая практика, состоящая из совокупного политического опыта.

Элементы (подсистемы), образующие структуру политсистем: институциональный, нормативный, функциональный, идеологический, культурный. Функции политсистемы: обеспечение и легитимация политической власти, управление различными сферами жизнедеятельности людей, мобилизационная и консолидирующая функции, политическая социализация граждан и общества. Политические отношения и политическая система. Основные типы политических систем. Политическая власть. Институты политической системы. Государство как основное звено политсистемы. Институты публичной власти. Институты государственной власти. Гражданское общество. Генезис современных политических систем стран ЕС.

Тема 2. Конституция — правовой фундамент политических систем стран ЕС

Конституция — основа всего текущего законодательства страны.

Классификация конституций по содержанию и форме. Структура конституций (роль и содержание преамбулы, основной части, заключительных, переходных и дополнительных положений, приложений).

Процедуры разработки, принятия и изменения конституций. Классификация конституций по способу принятия (октроированные; договорные; народные — принятые суверенной конституантой, принятые несuverенной конституантой, плебисцитарные). Процедура изменений конституций. Классификация конституций по степени сложности изменения (гибкие, жесткие). Ситуация отмены конституций. Порядок конституционной реформы.

Форма конституции: кодифицированная (консолидированная) и некодифицированная, развернутая и неразвернутая, смешанный тип конституций.

Писанные и неписанные (совокупность различных законов, судебных прецедентов и обычаев) конституции.

Действие конституции в историческом измерении на территории конкретных стран (основной текст, переходные положения). Временные и постоянные конституции. Проблема непосредственного применения конституционных норм и судебной защиты конституционных прав.

Функции конституции: политическая, юридическая, идеологическая. Высшая юридическая сила конституции в формальном и материальном смысле. Фактическая и юридическая причины фиктивности конституции. Случаи расхождения между политическим режимом и конституцией.

Тема 3. Формы правления и институт главы государства в политических системах стран ЕС

Понятие формы правления. Классификация форм правления государств: монархии и республики.

Разновидности монархии (абсолютная, дуалистическая, теократическая, парламентарная монархии). Генезис института монархии.

Монарх как глава государства. Порядок престолонаследия: сеньоратный, майоратный, примогенитур. Системы престолонаследия (типы примогенитур): салическая, австрийская, кастильская, шведская. Особые требования, предъявляемые к монарху. Неприкосновенность монарха. Цивильный лист. Регентство и опекунство. Личная уния.

Парламентарная монархия. Принцип верховенства парламента. Неответственность монарха. Институт контрассигнатуры. Политическая ответственность правительства перед парламентом. Солидарный характер ответственности. Варианты государственного режима в условиях парламентарной монархии: парламентаризм, министерализм («система кабинета»).

Разновидности республики: президентская, парламентская, президентско-парламентская. Взаимоотношения исполнительной и законодательной властей, порядок замещения должности главы государства и порядок формирования правительства в президентской, парламентарной и президентско-парламентской (смешанной) республике.

Президент как глава государства. Цензы пассивного избирательного права. Порядок выборов. Порядок временного замещения поста президента. Институт президентской власти.

Институт главы государства и его место в системе разделения властей. Функции высшего представительства государства внутри и вовне страны. Коллегиальная и персональная форма института главы государства.

Полномочия главы государства в отношении парламента.

Полномочия главы государства в отношении правительства.

Полномочия главы государства в отношении судебной власти.

Полномочия главы государства в сфере международных отношений.

Полномочия главы государства в сфере обороны и безопасности.

Вспомогательные органы при главе государства, их состав, задачи и функции.

Тема 4. Формы административно-территориального устройства государств ЕС (унитаризм, федерализм, конфедерализм)

Понятия территориального устройства, территориальной единицы, территориального деления. Уровни территориального деления и современные тенденции (укрупнение низовых единиц, регионализация). Административно-территориальные единицы общего и специального типа.

Формы административно-территориального устройства.

Унитарное государство, его определение, признаки и вариации. Унитаризм как форма государственного устройства.

Централизованные и децентрализованные унитарные государства.

Понятие территориальной автономии. Виды территориальной автономии: государственная (законодательная), местная (административная). Понятие национально-территориальной автономии. Отличия правового статуса территориальных единиц высшего уровня в полностью децентрализованном унитарном государстве от правового статуса субъектов федерации. Правовой статус территориальных единиц высшего уровня и низовых единиц в относительно децентрализованном унитарном государстве.

Федеративное государство, его определение, признаки и вариации. Федерализм как форма государственного устройства.

Типология федераций по происхождению (договорные, конституционные). Территориальный (Германия), лингво-национальный, смешанный принципы построения федерации. Понятия компетенции (исключительной, конкурирующей и остаточной) и сфер компетенции (исключительно федеральной, исключительно субъектов федерации, совместной). Принципы распределения компетенции между центром и субъектами федерации. Централизованные и децентрализованные федерации.

Договоры между федерацией и ее субъектами. Процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Финансовые рычаги воздействия центра на субъекты федерации. Полномочия субъектов федераций в области внешних сношений. Гарантии территориальной целостности федеративных государств и проблема сепарации. Самоуправляющиеся единицы в федерациях.

«Симметричность» и «асимметричность» территориального устройства, особенности их проявления в федерациях и унитарных государствах.

Конфедерация как форма административно-территориального устройства.

Конфедерация как международно-правовое объединение, как субъект международного права. ЕС как новая форма конфедерации: проблемы и перспективы

Тема 5. Государство как особый политический институт

Государство как главный (системообразующий) элемент политической системы общества.

Суверенные государства и самоуправляющиеся территории. Понятие и разновидности зависимых территорий (колонии, протектораты, подопечные территории, кондоминиумы). Особенности правового статуса заморских территорий, островных владений на современной политической карте.

Непризнанные государственные образования (самопровозглашенные)

Их разновидности, общие и специфические черты (непризнанные никем, частично признанные / непризнанные).

Государственный режим. Понятие государственного режима. Гос. режим как основной элемент политического режима, совокупность способов и методов реализации власти государством. Разновидности государственных режимов и их характеристики (либерально-демократические, авторитарные, тоталитарные, расистские режимы).

Принцип народного суверенитета. Непосредственная (прямая) и представительная демократия. Система и принцип разделения властей и его реализация. Разделение власти по горизонтали и по вертикали. Теория разделения властей. Система «сдержек и

противовесов». Законодательная, исполнительная и судебная власть. Влияние различий в конституционном статусе отдельных ветвей власти на характеристики политического режима.

Государственный механизм. Государственный аппарат. Модели государственного аппарата: централизованно-сегментарная, моноцефальная, монотеократическая.

Государственные органы, их виды:

- по срокам полномочий (временные, постоянные)
- по порядку формирования (первичные, производные)
- по месту во властной иерархии (высшие, местные)
- по характеру осуществления компетенции (единоначальные, коллегиальные)

Государственная служба. Государственная администрация. Государственное учреждение.

Тема 6. Организация законодательной власти в политических системах государств ЕС. Организация исполнительной власти в политических системах государств ЕС. Организация судебной власти в политических системах государств ЕС

Понятие законодательной власти, ее место в системе разделения властей.

Парламент, как общегосударственный представительный орган. Структура парламентов.

Организация работы палат парламентов. Формирование палат. Задачи верхней палаты (территориальное представительство, контрольные prerogatives, иные функции).

Особенности комплектования верхних палат. Примеры «слабой» и «сильной» верхней палаты, промежуточные варианты. Особенности комплектования нижних палат. Длительность срока полномочий депутатов. Порядок обновления палат. Роспуск палат. Самороспуск. Руководство палат. Председатель-спикер и председатель-руководитель.

Постоянный и сессионный порядок работы парламентов. Внеочередные сессии. Субъекты права созыва палат парламентов. Процедура пленарных заседаний (организационно-учредительных, обычных). Требования к кворуму. Порядок установления повестки дня и обсуждения вопросов. Способы голосования (открытое, тайное, поименное). Возможность делегирования голоса при голосовании. Варианты большинства, необходимого для принятия решений (относительное, абсолютное, квалифицированное, консенсус). Условия проведения совместных заседаний. Процедура заседаний комитетов (комиссий).

Законодательный процесс. Стадия законодательной инициативы. Ограничения права законодательной инициативы парламентариев. Народная инициатива. Специальная законодательная инициатива. Понятия законопроекта и законопредложения. Стадия обсуждения законопроекта (первое чтение, второе чтение, третье чтение). Порядок внесения поправок. Стадия принятия закона. Процедуры преодоления разногласий между палатами. Стадии санкционирования, промульгации и публикации закона. Особенности порядка ратификации и денонсации международных договоров.

Вспомогательный аппарат парламента, его функции (экспертная, организационно-техническая) и структура. Службы коллегиальных органов, личный персонал парламентариев (законодательные помощники, административные помощники).

Контрольно-ревизионные органы при парламентах. Счетные палаты. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Консультативные органы при парламентах.

Статус парламентария. Концепция императивного мандата (отношения представительства между парламентарием и избирателями) и свободного мандата (отношения представительства между парламентом и нацией). Проблема наказа депутату и отзыва депутата. Проблема партийной (фракционной) дисциплины и ответственности за дефекцию (переход депутатов из одной партийной фракции в другую). Права и обязанности парламентариев (коллективные, индивидуальные). Дисциплинарные взыскания, их виды и основания. Парламентский иммунитет. Индемнитет.

Объединения парламентариев, их основа (партийная, территориальная, функциональная) и требования, предъявляемые к ним (нижний порог численности). Органы, объединяющие лидеров фракций, и их роль. Парламентская оппозиция.

Законодательная компетенция парламентов.

Финансовая компетенция парламентов (бюджет, налоги, эмиссия, займы).

Внешнеполитическая компетенция парламентов (ратификация, денонсация).

Компетенция парламентов в области обороны и безопасности (объявления войны, состояния войны, состояния обороны, чрезвычайного положения).

Участие парламента в формировании государственных органов, назначении должностных лиц. Участие парламента в формировании правительства. Участие парламента в формировании судебной власти. Участие парламента в формировании иных органов и назначении должностных лиц.

Акты парламента: нормативные (конституции, конституционные и органические законы, законы) и ненормативные (резолуции, заявления, обращения, декларации).

Органы, выполняющие функции парламента в период между сессиями. Конституционное регулирование замещения парламента.

Понятие исполнительной власти и её место в системе разделения властей.

Институты исполнительной власти: глава государства и/или правительство.

Институт главы государства, его статус, формы (единоличная и коллегиальная), виды (монарх, президент), функции и место в системе разделения властей. Полномочия главы государства в осуществлении исполнительной власти.

Институт правительства, его функции и структура. Понятие правительства в широком и узком значении. Правительства постоянные и временные; беспартийные, однопартийные, коалиционные (в т.ч. «национального единства»). Влияние формы правления и формы государственного устройства на состав и компетенции правительства. Парламентский и внепарламентский (реальный, формальный) пути формирования правительства.

Полномочия правительства. Нормоустанавливающая деятельность правительства (нормативные акты, делегированное законодательство).

Статус главы правительства: президент, монарх, премьер-министр, председатель правительства, канцлер. Органы, руководящие деятельностью правительства («узкий кабинет», аппарат главы правительства). Межведомственные образования в структуре правительства. Привилегии и иммунитеты членов правительства.

Ответственность правительства и его членов. Формы политической ответственности: парламентская (вотум недоверия, отказ от утверждения бюджета), перед главой государства. Процедуры юридической ответственности (уголовная, гражданская, дисциплинарная). Импичмент.

Министерства и ведомства — отраслевые органы исполнительной власти: входящие и не входящие в состав правительства (в т.ч. независимые). Их компетенция в определенных сферах государственного управления. Ведомства с надведомственными полномочиями.

Исполнительная власть на местах, общие и специфические черты в разных странах ЕС.

Понятие судебной власти, её место в системе разделения властей. Судебная власть — ветвь государственной власти, независимая система судебных органов государства, осуществляющих правосудие.

Конституционное регулирование судебной власти. Осуществление судебной власти всей совокупностью судебных органов. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия.

Структура судебной власти. Единая (англосаксонская), специализированная (европейская континентальная), социалистическая и мусульманская судебные системы, их сходные и специфические черты.

Виды судебных органов. Конституционные суды и суды для рассмотрения дел о конституционной ответственности высших должностных лиц. Органы досудебного разбирательства. Суды общей юрисдикции. Административная юстиция, ее варианты. Суды специальной юрисдикции (трудовые, налоговые, патентные, ювенальные). Военные суды. Шариатский суд.

Формирование судейского корпуса. Статус судьи. Требования несовместимости. Высшие органы судейского сообщества, их функции и полномочия.

Конституционные принципы судоустройства и судопроизводства. Принципы несменяемости, административной и финансовой автономии. Принцип инстанционности. Принцип гласности. Особенности применения апелляционной, кассационной, ревизионной форм обжалования. Формы участия народа в отправлении правосудия (присяжные и шеффены). Особенности англосаксонского и континентального суда присяжных. Большое и малое жюри. Недопустимость отказа в правосудии и чрезвычайных судов.

Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Органы предварительного расследования. Прокуратура и ее место в системе государственных органов. Следователи (следственные судьи, следственные комитеты). Адвокатура. Особенности британской адвокатуры (барристеры, солиситоры). Институт публичных адвокатов. Судебная полиция. Судебные исполнители. Нотариусы. Понятия «магистратура» и «магистрат».

Тема 7. Партии и партийные системы государств ЕС

Избирательные системы государств ЕС (выборы и референдумы)

Понятие политической партии и ее функции.

Основные идейно-политические (идеологические) течения современности (идеология современных партий):

- либерализм и неолиберализм;
- консерватизм и неоконсерватизм;
- социализм и социал-демократия;
- коммунизм;
- национализм и неонацизм;
- экологизм и движение «зеленых».

Правила создания и образования политических партий в различных странах ЕС (явочный, явочно-регистрационный порядок, возрастной ценз, ценз численности — «партминимум»). Порядок регистрации политических партий.

Структура и порядок деятельности партий.

Социальная база партий. Электорат партий.

Классификация политических партий по социально-политическим критериям: консервативные, либеральные, клерикальные (религиозные), реформистские, радикальные партии.

Классификация политических партий по организационным критериям: кадровые, массовые, партии-движения.

Классификация политических партий по месту в политическом спектре (социальной направленности программ): левые, правые, центристские партии.

Национальные партии. Праворадикальные и правоэкстремистские партии и движения. «Новые» партии. Кадровые, массовые и организационно неоформленные партии («избирательные движения»). Индивидуальное и коллективное членство. Взаимоотношения парламентской партийной фракции с внепарламентскими партийными органами. «Парламентская партия». Институционализация (законодательная, конституционная) политических партий на современном этапе. Правящие и оппозиционные (легальные, полулегальные, нелегальные) партии. Ограничение (запрет) деятельности партий. Регулирование финансирования политических партий, порядок государственного субсидирования политических партий.

Классификация партийных систем:

- в зависимости от характера политического режима: демократические, авторитарные, тоталитарные партийные системы;
- в зависимости от количества партий, борющихся за власть и влияющих на нее: беспартийная, однопартийная, двухпартийная, 2,5-партийная и многопартийная системы. Блоковая форма партийной системы. Институционализация оппозиции и теневого кабинета.

Место общественных объединений и союзов в партийных системах: профсоюзы (цеховые, производственные, конфессиональные), союзы и ассоциации предпринимателей и работодателей, кооперативы.

Понятие и легитимирующая роль выборов. Виды выборов (прямые и косвенные; общие и дополнительные; национальные и локальные; очередные и внеочередные). Периодичность выборов. Преимущества и недостатки длительных и коротких сроков легислатуры. Основания продления полномочий и досрочного прекращения полномочий парламентов. Институт отзыва.

Избирательная система. Широкое и узкое значения термина «избирательная система». Избирательное право (объективное и субъективное; активное и пассивное). Избирательный корпус (юридический, фактический, потенциальный). Принципы избирательного права. Критерий всеобщности избирательного права. Избирательные цензы (квалификации) и их зависимость от активного или пассивного характера избирательного права. Возрастной ценз и его границы. Ценз оседлости и ценз гражданства. Моральные цензы и лишение избирательных прав. Дискриминационные цензы. Ограничения пассивного избирательного права (несовместимость, неизбираемость). Принцип свободных выборов и проблема обязательного вотума. Норма представительства. Критерий тайны голосования. Абсентеизм — массовое уклонение избирателей от участия в выборах.

Стадии избирательного процесса. Назначение даты голосования. Избирательные округа, принципы их нарезки, разновидности (одномандатные, многомандатные). Иные избирательные единицы. Избирательные органы (центральные, окружные, участковые) и их задачи. Регистрация избирателей: публичная (обязательная) и личная (добровольная). Способы выдвижения кандидатов. Специфика выдвижения кандидатов в президенты. Избирательный залог. Правовое регулирование ведения предвыборной агитации и финансирования избирательной кампании. Голосование и его виды. Подсчет голосов. Контроль над законностью избирательного процесса. Общие и специальные контрольные органы. Разрешение избирательно-правовых споров и ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Виды избирательных систем.

Мажоритарная система: Мажоритарная система относительного большинства: особенности, достоинства и недостатки. Мажоритарная система абсолютного большинства: особенности (нижний порог участия избирателей в голосовании, второй тур и перебаллотировка, избирательные соглашения, альтернативное голосование и перераспределение голосов по предпочтениям избирателей), достоинства и недостатки. Мажоритарная система квалифицированного большинства: достоинства и недостатки.

Пропорциональная система: достоинства и недостатки. Способы распределения мандатов. Метод избирательной квоты (квота Хэра, квота Друпа, квота Гогенбаха–Бишофа). Метод делителей (формула д'Ондта). Порядок участия в выборах независимых кандидатов. Заградительный пункт. Соединение списков (блокирование). Связанные и свободные списки. Преференциальное голосование, его плюсы и минусы.

Панаширование (соединение избирательных списков), особенности его осуществления при мажоритарной и пропорциональной системах.

Ограниченный вотум, его цели и основные разновидности (система единственного непередаваемого голоса). Кумулятивный вотум, его цели.

Смешанные избирательные системы: особенности, достоинства и недостатки.

Референдум

Институт референдума. Разновидности референдумов (общенациональные и местные; законодательные и политические; абсолютно/относительно обязательные и факультативные; постановляющие и консультативные, петиционные референдумы, «народное вето», плебисцит). Право участия в референдуме. Предмет референдума и его конституционные ограничения. Процедура референдума (инициатива, назначение,

организация, формула референдума и ее виды, определение результатов референдума). Правовые последствия референдума.

Тема 8. Территориальная организация государственной власти на местах (местное самоуправление). Место гражданского общества в рамках политических систем государств ЕС

Теории местного самоуправления.

Понятия местной власти, местного управления и местного самоуправления. Принципы организации и функционирования, т.е. исходные положения, на которых конструируется его устройство и строится деятельность. Сущность, цели и задачи местного самоуправления. Состав правовой базы местного самоуправления.

Структура органов местного самоуправления. Англосаксонская и романо-германская (континентальная) системы организации местной власти. Понятие административного надзора и его формы. Иные способы воздействия органов государственной власти на органы местного самоуправления. Объединения представителей органов местного самоуправления в национальном масштабе (конференции городов). Региональное сотрудничество органов местного самоуправления. Управление крупными городами (ступенчатая система самоуправления) и городскими агломерациями (координационные органы, союзы городских и сельских общин). Модели организации публичной власти на местах (варианты сочетания местного управления и местного самоуправления; варианты формирования органов местной администрации). Местные референдумы и муниципальные выборы

Понятие гражданского общества, его структура и основные элементы. Дуализм гражданского и политического общества.

Гражданское общество.

Общественно-политические движения: определение, виды и классификация (по масштабам деятельности, по целям деятельности, по сфере деятельности, по способу организации, по социальному составу).

Общественно-политические движения (социально-политические)

Функции общественных объединений. Виды общественных объединений и союзов: профсоюзы (цеховые, производственные, конфессиональные), союзы и ассоциации предпринимателей и работодателей, кооперативы и иные общественные объединения. Условия образования общественных объединений и предъявляемые к ним требования. Профессиональные союзы и их институционализация (конституционная, законодательная). Принцип «закрытого цеха» и негативное право на объединение. Коллективные договоры и обеспечение «социального ЕС». Ассоциации предпринимателей, их виды (экономические союзы, союзы работодателей, промышленные и торговые палаты) и задачи. Молодежные, женские, пацифистские, экологические общественные объединения. Союзы потребителей.

Лоббизм и его виды. Лоббистские организации, правовое регулирование лоббизма.

Религиозные общины в рамках политических систем государств ЕС. Светское, клерикальное и теократическое государства. Правовое регулирование религиозных отношений. Конституционная и договорная (конкордат) основа отношений государства и церкви.

Принцип равноправия религий, конфессий и церквей. Принцип отделения церкви от государства. Статус традиционных и господствующих (государственных) культов. Конфессиональные политические партии.

Понятие и функции средств массовой информации (СМИ).

Место средств массовой информации в политических системах стран ЕС. СМИ — «четвертая ветвь власти» или посредник между властью и народом. Гарантии деятельности СМИ. Ограничения деятельности СМИ. Формы государственного контроля над деятельностью СМИ (прямое государственное управление, косвенное управление,

контроль через специальные государственные органы). Меры по недопущению монополизма в сфере СМИ. Регулирование проведения опросов общественного мнения. Статус журналиста. Нарушения законодательства о СМИ и ответственность за них

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Политические системы стран ЕС	опрос
Тема 2	Конституция — правовой фундамент политических систем стран ЕС	опрос
Тема 3	Формы правления и институт главы государства в политических системах стран ЕС	опрос
Тема 4	Формы административно-территориального устройства государств ЕС (унитаризм, федерализм, конфедерализм)	опрос, тестирование
Тема 5	Государство как особый политический институт	опрос
Тема 6	Организация законодательной власти в политических системах стран ЕС Организация исполнительной власти в политических системах стран ЕС Организация судебной власти в политических системах стран ЕС	опрос
Тема 7	Партии и партийные системы государств ЕС Избирательные системы стран ЕС (выборы и референдумы)	опрос
Тема 8	Территориальная организация государственной власти на местах (местное самоуправление) Место гражданского общества в рамках политических систем государств ЕС	опрос, тестирование реферат

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;

- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Политические системы стран ЕС

1. Предмет, цель и задачи лекционного курса. Характеристика источников и литературы.
2. Структура политсистемы: – политическая организация общества, включающая в себя государство, политические партии и движения, общественные организации, трудовые коллективы и т.д.; – политическое сознание, характеризующее идеологические стороны политической власти; – политические отношения, складывающиеся внутри политсистемы по поводу политической власти; – социально-политические и правовые нормы, организующие политическую жизнь общества и процесс осуществления политической власти; – политическая практика, состоящая из совокупного политического опыта.
3. Элементы (подсистемы), образующие структуру политсистем: институциональный, нормативный, функциональный, идеологический, культурный. Функции политсистемы: обеспечение и легитимация политической власти, управление различными сферами жизнедеятельности людей, мобилизационная и консолидирующая функции, политическая социализация граждан и общества. Политические отношения и политическая система. Основные типы политических систем. Политическая власть. Институты политической системы. Государство как основное звено политсистемы. Институты публичной власти. Институты государственной власти. Гражданское общество. Генезис современных политических систем стран ЕС.

Тема 2. Конституция — правовой фундамент политических систем стран ЕС

1. Конституция — основа всего текущего законодательства страны.
2. Классификация конституций по содержанию и форме. Структура конституций (роль и содержание преамбулы, основной части, заключительных, переходных и дополнительных положений, приложений).
3. Процедуры разработки, принятия и изменения конституций. Классификация конституций по способу принятия (октроированные; договорные; народные — принятые суверенной конституантой, принятые несuverенной конституантой, плебисцитарные). Процедура изменений конституций. Классификация конституций по степени сложности изменения (гибкие, жесткие). Ситуация отмены конституций. Порядок конституционной реформы.
4. Форма конституции: кодифицированная (консолидированная) и некодифицированная, развернутая и неразвернутая, смешанный тип конституций.
5. Писаные и неписаные (совокупность различных законов, судебных прецедентов и обычаев) конституции.
6. Действие конституции в историческом измерении на территории конкретных стран (основной текст, переходные положения). Временные и постоянные конституции. Проблема непосредственного применения конституционных норм и судебной защиты конституционных прав.
7. Функции конституции: политическая, юридическая, идеологическая. Высшая

юридическая сила конституции в формальном и материальном смысле. Фактическая и юридическая причины фиктивности конституции. Случаи расхождения между политическим режимом и конституцией.

Тема 3. Формы правления и институт главы государства в политических системах стран ЕС

1. Понятие формы правления. Классификация форм правления государств: монархии и республики.
2. Разновидности монархии (абсолютная, дуалистическая, теократическая, парламентарная монархии). Генезис института монархии.
3. Монарх как глава государства. Порядок престолонаследия: сеньоратный, майоратный, примогенитура. Системы престолонаследия (типы примогенитуры): салическая, австрийская, кастильская, шведская. Особые требования, предъявляемые к монарху. Неприкосновенность монарха. Цивильный лист. Регентство и опекунство. Личная уния.
4. Парламентарная монархия. Принцип верховенства парламента. Неответственность монарха. Институт контрассигнатуры. Политическая ответственность правительства перед парламентом. Солидарный характер ответственности. Варианты государственного режима в условиях парламентарной монархии: парламентаризм, министерализм («система кабинета»).
5. Разновидности республики: президентская, парламентская, президентско-парламентская .
6. Взаимоотношения исполнительной и законодательной властей, порядок замещения должности главы государства и порядок формирования правительства в президентской, парламентарной и президентско-парламентской (смешанной) республике.
7. Президент как глава государства. Цензы пассивного избирательного права. Порядок выборов. Порядок временного замещения поста президента. Институт президентской власти.
8. Институт главы государства и его место в системе разделения властей. Функции высшего представительства государства внутри и вовне страны. Коллегиальная и персональная форма института главы государства.
9. Полномочия главы государства в отношении парламента.
10. Полномочия главы государства в отношении правительства.
11. Полномочия главы государства в отношении судебной власти.
12. Полномочия главы государства в сфере международных отношений.
13. Полномочия главы государства в сфере обороны и безопасности.
14. Вспомогательные органы при главе государства, их состав, задачи и функции.

Тема 4. Формы административно-территориального устройства государств ЕС (унитаризм, федерализм, конфедерализм)

1. Понятия территориального устройства, территориальной единицы, территориального деления. Уровни территориального деления и современные тенденции (укрупнение низовых единиц, регионализация). Административно-территориальные единицы общего и специального типа.
2. Формы административно-территориального устройства.
3. Унитарное государство, его определение, признаки и вариации. Унитаризм как форма государственного устройства.
4. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.
5. Понятие территориальной автономии. Виды территориальной автономии: государственная (законодательная), местная (административная). Понятие национально-территориальной автономии. Отличия правового статуса территориальных единиц высшего уровня в полностью децентрализованном унитарном государстве от правового статуса субъектов федерации. Правовой статус территориальных единиц высшего уровня и низовых единиц в относительно децентрализованном унитарном государстве.

6. Федеративное государство, его определение, признаки и вариации. Федерализм как форма государственного устройства.
7. Типология федераций по происхождению (договорные, конституционные). Территориальный (США, Германия), лингво-национальный (Индия), смешанный (Россия) принципы построения федерации. Понятия компетенции (исключительной, конкурирующей и остаточной) и сфер компетенции (исключительно федеральной, исключительно субъектов федерации, совместной). Принципы распределения компетенции между центром и субъектами федерации. Централизованные и децентрализованные федерации.
8. Договоры между федерацией и ее субъектами. Процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Финансовые рычаги воздействия центра на субъекты федерации. Полномочия субъектов федераций в области внешних сношений. Гарантии территориальной целостности федеративных государств и проблема сепаратизма. Самоуправляющиеся единицы в федерациях.
9. «Симметричность» и «асимметричность» территориального устройства, особенности их проявления в федерациях и унитарных государствах.
10. Конфедерация как форма административно-территориального устройства.
11. Конфедерация как международно-правовое объединение, как субъект международного права. ЕС как новая форма конфедерации: проблемы и перспективы.

Тема 5. Государство как особый политический институт

1. Государство как главный (системообразующий) элемент политической системы общества.
2. Суверенные государства и самоуправляющиеся территории. Понятие и разновидности зависимых территорий (колонии, протектораты, подопечные территории, кондоминиумы). Особенности правового статуса заморских территорий, островных владений на современной политической карте.
3. Непризнанные государственные образования (самопровозглашенные)
4. Их разновидности, общие и специфические черты (непризнанные никем, частично признанные / непризнанные).
5. Государственный режим. Понятие государственного режима. Гос. режим как основной элемент политического режима, совокупность способов и методов реализации власти государством. Разновидности государственных режимов и их характеристики (либерально-демократические, авторитарные, тоталитарные, расистские режимы).
6. Принцип народного суверенитета. Непосредственная (прямая) и представительная демократия. Система и принцип разделения властей и его реализация. Разделение власти по горизонтали и по вертикали. Теория разделения властей. Система «сдержек и противовесов». Законодательная, исполнительная и судебная власть. Влияние различий в конституционном статусе отдельных ветвей власти на характеристики политического режима.
7. Государственный механизм. Государственный аппарат. Модели государственного аппарата: централизованно-сегментарная, моноцефальная, монотеократическая.
8. Государственные органы, их виды:
9. - по срокам полномочий (временные, постоянные)
10. - по порядку формирования (первичные, производные)
11. - по месту во властной иерархии (высшие, местные)
12. - по характеру осуществления компетенции (единоначальные, коллегиальные)
13. Государственная служба. Государственная администрация. Государственное учреждение.

Тема 6. Организация законодательной власти в политических системах государств ЕС. Организация исполнительной власти в политических системах государств ЕС

1. Понятие законодательной власти, ее место в системе разделения властей.

2. Парламент, как общегосударственный представительный орган. Структура парламентов. Организация работы палат парламентов. Формирование палат. Задачи верхней палаты (территориальное представительство, контрольные prerogatives, иные функции). Особенности комплектования верхних палат. Примеры «слабой» и «сильной» верхней палаты, промежуточные варианты. Особенности комплектования нижних палат. Длительность срока полномочий депутатов. Порядок обновления палат. Роспуск палат. Самороспуск. Руководство палат. Председатель-спикер и председатель-руководитель.
3. Постоянный и сессионный порядок работы парламентов. Внеочередные сессии. Субъекты права созыва палат парламентов. Процедура пленарных заседаний (организационно-учредительных, обычных). Требования к кворуму. Порядок установления повестки дня и обсуждения вопросов. Способы голосования (открытое, тайное, поименное). Возможность делегирования голоса при голосовании. Варианты большинства, необходимого для принятия решений (относительное, абсолютное, квалифицированное, консенсус). Условия проведения совместных заседаний. Процедура заседаний комитетов (комиссий).
4. Законодательный процесс. Стадия законодательной инициативы. Ограничения права законодательной инициативы парламентариев. Народная инициатива. Специальная законодательная инициатива. Понятия законопроекта и законопредложения. Стадия обсуждения законопроекта (первое чтение, второе чтение, третье чтение). Порядок внесения поправок. Стадия принятия закона. Процедуры преодоления разногласий между палатами. Стадии санкционирования, промульгации и публикации закона. Особенности порядка ратификации и денонсации международных договоров.
5. Вспомогательный аппарат парламента, его функции (экспертная, организационно-техническая) и структура. Службы коллегиальных органов, личный персонал парламентариев (законодательные помощники, административные помощники).
6. Контрольно-ревизионные органы при парламентах. Счетные палаты. Уполномоченные по правам человека (омбудсмены). Консультативные органы при парламентах.
7. Статус парламентария. Концепция императивного мандата (отношения представительства между парламентарием и избирателями) и свободного мандата (отношения представительства между парламентом и нацией). Проблема наказа депутату и отзыва депутата. Проблема партийной (фракционной) дисциплины и ответственности за дефекцию (переход депутатов из одной партийной фракции в другую). Права и обязанности парламентариев (коллективные, индивидуальные). Дисциплинарные взыскания, их виды и основания. Парламентский иммунитет. Индемнитет.
8. Объединения парламентариев, их основа (партийная, территориальная, функциональная) и требования, предъявляемые к ним (нижний порог численности). Органы, объединяющие лидеров фракций, и их роль. Парламентская оппозиция.
9. Законодательная компетенция парламентов.
10. Финансовая компетенция парламентов (бюджет, налоги, эмиссия, займы).
11. Внешнеполитическая компетенция парламентов (ратификация, денонсация).
12. Компетенция парламентов в области обороны и безопасности (объявления войны, состояния войны, состояния обороны, чрезвычайного положения).
13. Участие парламента в формировании государственных органов, назначении должностных лиц. Участие парламента в формировании правительства. Участие парламента в формировании судебной власти. Участие парламента в формировании иных органов и назначении должностных лиц.
14. Акты парламента: нормативные (конституции, конституционные и органические законы, законы) и ненормативные (резолуции, заявления, обращения, декларации).
15. Органы, выполняющие функции парламента в период между сессиями. Конституционное регулирование замещения парламента.
16. Понятие исполнительной власти и её место в системе разделения властей.
17. Институты исполнительной власти: глава государства и/или правительство.
18. Институт главы государства, его статус, формы (единоличная и коллегиальная), виды

- (монарх, президент), функции и место в системе разделения властей. Полномочия главы государства в осуществлении исполнительной власти.
19. Институт правительства, его функции и структура. Понятие правительства в широком и узком значении. Правительства постоянные и временные; беспартийные, однопартийные, коалиционные (в т.ч. «национального единства»). Влияние формы правления и формы государственного устройства на состав и компетенции правительства. Парламентский и внепарламентский (реальный, формальный) пути формирования правительства.
 20. Полномочия правительства. Нормоустанавливающая деятельность правительства (нормативные акты, делегированное законодательство).
 21. Статус главы правительства: президент, монарх, премьер-министр, председатель правительства, канцлер. Органы, руководящие деятельностью правительства («узкий кабинет», аппарат главы правительства). Межведомственные образования в структуре правительства. Привилегии и иммунитеты членов правительства.
 22. Ответственность правительства и его членов. Формы политической ответственности: парламентская (вотум недоверия, отказ от утверждения бюджета), перед главой государства. Процедуры юридической ответственности (уголовная, гражданская, дисциплинарная). Импичмент.
 23. Министерства и ведомства — отраслевые органы исполнительной власти: входящие и не входящие в состав правительства (в т.ч. независимые). Их компетенция в определенных сферах государственного управления. Ведомства с надведомственными полномочиями.
 24. Исполнительная власть на местах, общие и специфические черты в разных странах ЕС.
 25. Понятие судебной власти, её место в системе разделения властей. Судебная власть — ветвь государственной власти, независимая система судебных органов государства, осуществляющих правосудие.
 26. Конституционное регулирование судебной власти. Осуществление судебной власти всей совокупностью судебных органов. Понятия юстиции, юрисдикции, правосудия.
 27. Структура судебной власти. Единая (англосаксонская), специализированная (европейская континентальная), социалистическая и мусульманская судебные системы, их сходные и специфические черты.
 28. Виды судебных органов. Конституционные суды и суды для рассмотрения дел о конституционной ответственности высших должностных лиц. Органы досудебного разбирательства. Суды общей юрисдикции. Административная юстиция, ее варианты. Суды специальной юрисдикции (трудовые, налоговые, патентные, ювенальные). Военные суды. Шариатский суд.
 29. Формирование судейского корпуса. Статус судьи. Требования несовместимости. Высшие органы судейского сообщества, их функции и полномочия.
 30. Конституционные принципы судостроительства и судопроизводства. Принципы несменяемости, административной и финансовой автономии. Принцип инстанционности. Принцип гласности. Особенности применения апелляционной, кассационной, ревизионной форм обжалования. Формы участия народа в отправлении правосудия (присяжные и шеффены). Особенности англосаксонского и континентального суда присяжных. Большое и малое жюри. Недопустимость отказа в правосудии и чрезвычайных судов.
 31. Органы и должностные лица, содействующие осуществлению судебной власти. Органы предварительного расследования. Прокуратура и ее место в системе государственных органов. Следователи (следственные судьи, следственные комитеты). Адвокатура. Особенности британской адвокатуры (барристеры, солиситоры). Институт публичных адвокатов. Судебная полиция. Судебные исполнители. Нотариусы. Понятия «магистратура» и «магистрат».

Тема 7. Партии и партийные системы государств ЕС

Избирательные системы государств ЕС (выборы и референдумы)

1. Понятие политической партии и ее функции.
2. Основные идейно-политические (идеологические) течения современности (идеология современных партий): – либерализм и неолиберализм; – консерватизм и неоконсерватизм; – социализм и социал-демократия; – коммунизм; – национализм и неонацизм; – экологизм и движение «зеленых».
3. Правила создания и образования политических партий в различных странах ЕС (явочный, явочно-регистрационный порядок, возрастной ценз, ценз численности — «партминимум»). Порядок регистрации политических партий.
4. Структура и порядок деятельности партий.
5. Социальная база партий. Электорат партий.
6. Классификация политических партий по социально-политическим критериям: консервативные, либеральные, клерикальные (религиозные), реформистские, радикальные партии.
7. Классификация политических партий по организационным критериям: кадровые, массовые, партии-движения.
8. Классификация политических партий по месту в политическом спектре (социальной направленности программ): левые, правые, центристские партии.
9. Национальные партии. Праворадикальные и правоэкстремистские партии и движения. «Новые» партии. Кадровые, массовые и организационно неформальные партии («избирательные движения»). Индивидуальное и коллективное членство. Взаимоотношения парламентской партийной фракции с внепарламентскими партийными органами. «Парламентская партия». Институционализация (законодательная, конституционная) политических партий на современном этапе. Правящие и оппозиционные (легальные, полуправовые, нелегальные) партии. Ограничение (запрет) деятельности партий. Регулирование финансирования политических партий, порядок государственного субсидирования политических партий.
10. Классификация партийных систем:
11. – в зависимости от характера политического режима: демократические, авторитарные, тоталитарные партийные системы;
12. – в зависимости от количества партий, борющихся за власть и влияющих на нее: беспартийная, однопартийная, двухпартийная, 2,5-партийная и многопартийная системы.
13. Блоковая форма партийной системы. Институционализация оппозиции и теневой кабинет.
14. Место общественных объединений и союзов в партийных системах: профсоюзы (цеховые, производственные, профессиональные), союзы и ассоциации предпринимателей и работодателей, кооперативы.
15. Понятие и легитимирующая роль выборов. Виды выборов (прямые и косвенные; общие и дополнительные; национальные и локальные; очередные и внеочередные). Периодичность выборов. Преимущества и недостатки длительных и коротких сроков легислатуры. Основания продления полномочий и досрочного прекращения полномочий парламентов. Институт отзыва.
16. Избирательная система. Широкое и узкое значения термина «избирательная система». Избирательное право (объективное и субъективное; активное и пассивное). Избирательный корпус (юридический, фактический, потенциальный). Принципы избирательного права. Критерий всеобщности избирательного права. Избирательные цензы (квалификации) и их зависимость от активного или пассивного характера избирательного права. Возрастной ценз и его границы. Ценз оседлости и ценз гражданства. Моральные цензы и лишение избирательных прав. Дискриминационные цензы. Ограничения пассивного избирательного права (несовместимость, неизбираемость). Принцип свободных выборов и проблема обязательного вотума. Норма представительства. Критерий тайны голосования. Абсентеизм — массовое уклонение избирателей от участия в выборах.

17. Стадии избирательного процесса. Назначение даты голосования. Избирательные округа, принципы их нарезки, разновидности (одномандатные, многомандатные). Иные избирательные единицы. Избирательные органы (центральные, окружные, участковые) и их задачи. Регистрация избирателей: публичная (обязательная) и личная (добровольная). Способы выдвижения кандидатов. Специфика выдвижения кандидатов в президенты. Избирательный залог. Правовое регулирование ведения предвыборной агитации и финансирования избирательной кампании. Голосование и его виды. Подсчет голосов. Контроль над законностью избирательного процесса. Общие и специальные контрольные органы. Разрешение избирательно-правовых споров и ответственность за нарушение законодательства о выборах.
18. Виды избирательных систем.
19. Мажоритарная система: Мажоритарная система относительного большинства: особенности, достоинства и недостатки. Мажоритарная система абсолютного большинства: особенности (нижний порог участия избирателей в голосовании, второй тур и перебаллотировка, избирательные соглашения, альтернативное голосование и перераспределение голосов по предпочтениям избирателей), достоинства и недостатки. Мажоритарная система квалифицированного большинства: достоинства и недостатки.
20. Пропорциональная система: достоинства и недостатки. Способы распределения мандатов. Метод избирательной квоты (квота Хэра, квота Друпа, квота Гогенбаха–Бишофа). Метод делителей (формула д'Ондта). Порядок участия в выборах независимых кандидатов. Заградительный пункт. Соединение списков (блокирование). Связанные и свободные списки. Преференциальное голосование, его плюсы и минусы.
21. Панаширование (соединение избирательных списков), особенности его осуществления при мажоритарной и пропорциональной системах.
22. Ограниченный вотум, его цели и основные разновидности (система единственного непередаваемого голоса). Кумулятивный вотум, его цели.
23. Смешанные избирательные системы: особенности, достоинства и недостатки. Референдум
24. Институт референдума. Разновидности референдумов (общенациональные и местные; законодательные и политические; абсолютно/относительно обязательные и факультативные; постановляющие и консультативные, петиционные референдумы, «народное вето», плебисцит). Право участия в референдуме. Предмет референдума и его конституционные ограничения. Процедура референдума (инициатива, назначение, организация, формула референдума и ее виды, определение результатов референдума). Правовые последствия референдума.

Тема 8. Территориальная организация государственной власти на местах (местное самоуправление). Место гражданского общества в рамках политических систем государств ЕС

1. Теории местного самоуправления.
2. Понятия местной власти, местного управления и местного самоуправления. Принципы организации и функционирования, т.е. исходные положения, на которых конструируется его устройство и строится деятельность. Сущность, цели и задачи местного самоуправления. Состав правовой базы местного самоуправления.
3. Структура органов местного самоуправления. Англосаксонская и романо-германская (континентальная) системы организации местной власти. Понятие административного надзора и его формы. Иные способы воздействия органов государственной власти на органы местного самоуправления. Объединения представителей органов местного самоуправления в национальном масштабе (конференции городов). Региональное сотрудничество органов местного самоуправления. Управление крупными городами (ступенчатая система самоуправления) и городскими агломерациями (координационные органы, союзы городских и сельских общин). Модели организации публичной власти на

местах (варианты сочетания местного управления и местного самоуправления; варианты формирования органов местной администрации). Местные референдумы и муниципальные выборы

4. Понятие гражданского общества, его структура и основные элементы. Дуализм гражданского и политического общества.
5. Гражданское общество.
6. Общественно-политические движения: определение, виды и классификация (по масштабам деятельности, по целям деятельности, по сфере деятельности, по способу организации, по социальному составу).
7. Общественно-политические движения (социально-политические)
8. Функции общественных объединений. Виды общественных объединений и союзов: профсоюзы (цеховые, производственные, конфессиональные), союзы и ассоциации предпринимателей и работодателей, кооперативы и иные общественные объединения. Условия образования общественных объединений и предъявляемые к ним требования. Профессиональные союзы и их институционализация (конституционная, законодательная). Принцип «закрытого цеха» и негативное право на объединение. Коллективные договоры и обеспечение «социального ЕС». Ассоциации предпринимателей, их виды (экономические союзы, союзы работодателей, промышленные и торговые палаты) и задачи. Молодежные, женские, пацифистские, экологические общественные объединения. Союзы потребителей.
9. Лоббизм и его виды. Лоббистские организации, правовое регулирование лоббизма.
10. Религиозные общины в рамках политических систем государств ЕС. Светское, клерикальное и теократическое государства. Правовое регулирование религиозных отношений. Конституционная и договорная (конкордат) основа отношений государства и церкви.
11. Принцип равноправия религий, конфессий и церквей. Принцип отделения церкви от государства. Статус традиционных и господствующих (государственных) культов. Конфессиональные политические партии.
12. Понятие и функции средств массовой информации (СМИ).
13. Место средств массовой информации в политических системах стран ЕС. СМИ — «четвертая ветвь власти» или посредник между властью и народом. Гарантии деятельности СМИ. Ограничения деятельности СМИ. Формы государственного контроля над деятельностью СМИ (прямое государственное управление, косвенное управление, контроль через специальные государственные органы). Меры по недопущению монополизма в сфере СМИ. Регулирование проведения опросов общественного мнения. Статус журналиста. Нарушения законодательства о СМИ и ответственность за них.

Перечень тем рефератов по курсу

1. Структура политических систем государств ЕС: типичные и специфические черты (сравнить 3–4 страны на выбор).
2. Конституции государств ЕС: типичные и специфические черты (сравнить конституции).
3. Отражение характеристик политического режима в конституционных институтах государств ЕС: типичные и специфические черты (сравнить 3–4 страны на выбор).
4. Регламентация проведения конституционных реформ (общей, частичной) в государствах ЕС: типичные и специфические черты (сравнить 3–4 страны на выбор).
5. Регулирование внешнеполитической деятельности государства в конституционном законодательстве государств ЕС (сравнить 3–4 страны на выбор).
6. Разделение властей в государствах ЕС: типичные и специфические черты (сравнить 3–4 страны на выбор).
7. Механизмы системы «сдержек и противовесов» в системе разделения властей государств ЕС: общие и специфические черты
8. Механизмы системы «сдержек и противовесов» в системе разделения властей государств

ЕС: общие и специфические черты

9. Модели государственного аппарата (сравнить централизованно-сегментарную, моноцефальную и монотеократическую модели на примере 3–6 стран по выбору).
10. Республиканская форма правления в государствах ЕС: общие и специфические черты
11. Монархическая форма правления в государствах ЕС: общие и специфические черты
12. Государственно-правовые и политические связи государств ЕС с их бывшими колониями: типичные и специфические черты
13. Централизованные и децентрализованные унитарные государства: типичные и специфические черты (на примере нескольких стран на выбор).
14. Централизованный унитаризм: типичные и специфические черты
15. Децентрализованный унитаризм: типичные и специфические черты (сравнить Францию, Испанию, Италию).
16. Элементы унитарности и федерализма в рамках одного государства: типичные и специфические черты (сравнить Великобританию, Испанию, Италию).
17. Статус регионов, пользующихся законодательной автономией в унитарных государствах Европы: типичные и специфические черты
18. Конфедерация как особая форма государственного устройства (на примере конфедерации ЕС).
19. Процедуры преодоления противоречий между парламентом и правительством в государствах ЕС: типичные и специфические черты
20. Институт вотума недоверия в государствах ЕС: типичные и специфические черты (сравнить 3–4 страны на выбор).
21. Верхние палаты парламентов государств ЕС: типичные и специфические черты.
22. Парламентские иммунитеты и привилегии депутатов парламента государств ЕС: типичные и специфические черты (сравнить 3–4 страны на выбор).
23. Процедуры роспуска парламента в государствах ЕС: общие и специфические черты
24. Стадии законодательного процесса в государствах ЕС: общие и специфические черты (сравнить Францию, Германию, Великобританию).
25. Статус парламентской оппозиции в государствах ЕС: общие и специфические черты (сравнить Германию, Италию).
26. Процедуры преодоления противоречий между нижней и верхней палатами парламента: типичные и специфические черты
27. Бюджетные прерогативы парламентов государств ЕС: типичные и специфические черты (сравнить 2–3 страны на выбор).
28. Реформы верхних палат парламентов (сравнить 2–3 страны на выбор).
29. Европарламент как наднациональный орган законодательной власти: типичные и специфические черты.
30. Структура правительства и исполнительной власти в государствах ЕС: общие и специфические черты
31. Ответственность главы государства: общие и специфические черты (сравнить парламентскую республику, президентскую республику, абсолютную монархию и конституционную монархию).
32. Порядок взаимоотношений главы государства и правительства в государствах ЕС: типичные и специфические черты
33. Институт главы государства: типичные и специфические черты (сравнить абсолютную монархию, конституционную монархию, парламентскую республику, президентскую республику и президентско-парламентскую республику).
34. Институт правительства в государствах ЕС: типичные и специфические черты
35. Организация государственной службы: типичные и специфические черты (сравнить Великобританию, Францию, Германию).
36. Организация государственной службы: типичные и специфические черты (сравнить Россию, Италию).

Примерные варианты тестов по дисциплине

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Форма государства;
- 2) республика;
- 3) монархия;
- 4) федерация;
- 5) форма правления.

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Демократия;
- 2) тоталитарное общество;
- 3) политический режим;
- 4) авторитарное государство;
- 5) диктатура.

3. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Парламент;
- 2) правительство;
- 3) суд общей юрисдикции;
- 4) орган власти;
- 5) арбитражный суд.

4. Какой тип партийной системы сложился в современной России?

- 1) многопартийная;
- 2) двухпартийная;
- 3) однопартийная;
- 4) беспартийная.

5. Какая форма правления была установлена в Российской Федерации по Конституции 1993 г.

- 1) парламентская республика
- 2) президентская республика
- 3) смешанная республика;
- 4) ограниченная монархия.

6. Какой из указанных политических процессов характеризует современный этап модернизации России?

- 1) формирование однопартийной системы;
- 2) усиление изоляции от внешнего ЕС;
- 3) развитие политического плюрализма;
- 4) свертывание институтов непосредственной демократии.

7. Какой из указанных политических процессов характеризует современный этап модернизации России?

- 1) огосударствление всех средств массовой информации;
- 2) введение несменяемости руководителей;
- 3) формирование многопартийной системы;
- 4) наличие единой идеологической платформы для всех партий.

8. Какой способ выборов президента введен в Российской Федерации?

- 1) решение коллегии выборщиков от регионов;
- 2) совместное голосование обеих палат Федерального Собрания;
- 3) всенародное голосование;
- 4) голосование членов Государственного совета, правительства, Совета безопасности.

9. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А) политическая власть является одним из видов общественной власти;
 Б) важным признаком политической власти является осуществление управления в масштабах общества в целом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б;
- 3) верны и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

10. Верны ли следующие суждения о политической власти?

А) частным проявлением политической власти является власть отца в семье;
 Б) политическая власть, в отличие от других властей, обладает широким набором ресурсов, включая силовые, нормативные, информационные, финансовые.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б;
- 3) верны и А, и Б;
- 4) оба суждения неверны.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные	ПК-5.1.	Способность ориентироваться в методических и справочных материалах по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных

	должности государственных муниципальных предприятиях учреждениях, научных образовательных организациях, политических партиях, общественно- политических, коммерческих некоммерческих организациях	в и и в и в и		предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организациях
ДПК-2	способностью применять знания различных отраслей права при принятии управленческих решений		ДПК-2.1	Способность применять знания общей теории свобод и права человека, основ экономического права при принятии управленческих решений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1 Способность ориентироваться в методических и справочных материалах по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной	Определяет тенденции и закономерности развития государственно-управленческой деятельности Определяет особенности деятельности указанных лиц и их соответствие целям и задачам организации Определяет приоритеты профессиональной деятельности на основе тенденции и закономерности эволюции развития государственно-управленческой деятельности	Выявляет тенденции и закономерности развития государственно-управленческой деятельности Выделяет основные особенности деятельности указанных лиц и их соответствие целям и задачам организации Устанавливает приоритеты профессиональной деятельности на основе тенденции и закономерности эволюции развития государственно-управленческой деятельности

службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организациях		
ДПК-2.1 Способность применять знания общей теории свобод и права человека, основ экономического права при принятии управленческих решений	Ориентируется в вопросах общей теории свобод и права человека, основ экономического права Определяет особенности применения общей теории свобод и права человека, основ экономического права при принятии управленческих решений	Определяет вопросы и разделы общей теории свобод и права человека, экономического права, которые применяются при принятии управленческих решений. Выделять особенности применения общей теории свобод и права человека, основ экономического права при принятии управленческих решений

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамен

1. Политическая система: понятия, сущность, содержание.
2. Политические системы и режимы власти в странах Западной Европы.
3. Формы правления и политические режимы.
4. Политические режимы и их типология
5. Сравнительная характеристика форм правления стран Западной Европы.
6. Основные институты государства в Англии, ФРГ, Франции, других европейских государствах.
7. Правовые основы политических систем стран Западной Европы.
8. Федерализм в Западной Европе.
9. Проблемы прав и свобод личности в странах Западной Европы.
10. Избирательное право и избирательные системы в западноевропейских странах.
11. Европейский парламентаризм: традиции и новации.
12. Представительная система в Англии, ФРГ и Франции: порядок формирования, функции, законодательная деятельность.
13. Избирательное право и избирательные системы в Англии, ФРГ и Франции.
14. Парламентаризм в Великобритании.
15. Парламент Великобритании на современном этапе: порядок формирования, функции, законодательная деятельность.
16. Представительная система в современной Франции: порядок формирования, функции, законодательная деятельность.
17. Представительная система в современной Германии: порядок формирования, функции, законодательная деятельность.

18. Исполнительная власть в Англии: порядок формирования, функции. Кабинет министров.
19. Исполнительная власть во Франции: порядок формирования, функции. Президент и его роль в политической системе страны.
20. Исполнительная власть Германии: порядок формирования, функции. Канцлер и его роль в политической системе страны.
21. Институт монархия в Великобритании и Церковь Англии на современном этапе.
22. Особенности федеративного устройства Германии. Органы управления земель: функции, законодательная деятельность.
23. Органы местного управления и самоуправления.
24. Автономия в Западной Европе.
25. Выборы как институт прямой демократии: традиции и новации.
26. Избирательные системы западноевропейских стран: сравнительный анализ.
27. Проблемы становления и развития гражданского общества в Англии, ФРГ, Франции и других европейских государствах.
28. Политические партии в странах Западной Европы. Их место в политической системе общества.
29. Политические партии Англии. Консерваторы во второй половине XX в.
30. Политические партии Англии. Лейбористы на современном этапе.
31. Политические партии Франции. Правые и ультраправые партии.
32. Политические партии Франции. Партии левого толка.
33. Политические партии Германии. СДПГ и СвДП на современном этапе.
34. Политические партии Германии. ХДС/ХСС на современном этапе.
35. Партийные системы стран Западной Европы.
36. Политическое сознание масс и роль политических партий в формировании политической культуры
37. Судебная власть как институт политической системы в странах Западной Европы.
38. Место органов судебной власти в политической системе западноевропейского общества.
39. Основные способы типологизации политической культуры.
40. Роль политической культуры в развитии общества.
41. Понятие Западной политической культуры, ее исторические корни, традиции, характерные черты и доминанты.
42. Понятие политической традиции Западного общества.
43. Массовое сознание, политические ориентации и стереотипы современного Западного общества.
44. Особенности массового участия в политике, электоральное поведение граждан Западных государств.
45. Роль национальных меньшинств в политической жизни государств Запада
46. Роль Западных религий в формировании политической культуры населения европейских государств
47. Проблемы становления гражданского общества в странах Западной Европы.
48. Базовые ценности политической культуры Великобритании
49. Особенности и своеобразие континентально-европейской политической культуры.
50. Характерные черты политико-культурного облика Германии
51. Особенности и ценности политической культуры стран Южной Европы.
52. Связь социальной политики государства и политической культуры населения.
53. Политическое сознание масс и политическая культура в Англии, ФРГ и Франции.
54. Особенности политической культуры различных социальных групп в странах Западной Европы.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;

- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Проблемы прав и свобод личности в странах Западной Европы.
2. Избирательное право и избирательные системы в западноевропейских странах.
3. Представительная система в Англии, ФРГ и Франции: порядок формирования, функции, законодательная деятельность.
4. Избирательное право и избирательные системы в Англии, ФРГ и Франции.
5. Парламентаризм в Великобритании.
6. Парламент Великобритании на современном этапе: порядок формирования, функции, законодательная деятельность.
7. Представительная система в современной Франции: порядок формирования, функции, законодательная деятельность.
8. Представительная система в современной Германии: порядок формирования, функции, законодательная деятельность.
9. Исполнительная власть в Англии: порядок формирования, функции. Кабинет министров.
10. Избирательные системы западноевропейских стран: сравнительный анализ.
11. Проблемы становления и развития гражданского общества в Англии, ФРГ, Франции и других европейских государствах.
12. Политические партии в странах Западной Европы. Их место в политической системе общества.
13. Политические партии Англии. Консерваторы во второй половине XX в.
14. Политические партии Англии. Лейбористы на современном этапе.
15. Политические партии Франции. Правые и ультраправые партии.
16. Политические партии Франции. Партии левого толка.
17. Политические партии Германии. СДПГ и СвДП на современном этапе.
18. Политические партии Германии. ХДС/ХСС на современном этапе.
19. Партийные системы стран Западной Европы.
20. Политическое сознание масс и роль политических партий в формировании политической культуры
21. Судебная власть как институт политической системы в странах Западной Европы.

22. Место органов судебной власти в политической системе западноевропейского общества.
23. Основные способы типологизации политической культуры.
24. Роль политической культуры в развитии общества.
25. Понятие Западной политической культуры, ее исторические корни, традиции, характерные черты и доминанты.
26. Понятие политической традиции Западного общества.
27. Массовое сознание, политические ориентации и стереотипы современного Западного общества.
28. Особенности массового участия в политике, электоральное поведение граждан Западных государств.
29. Роль национальных меньшинств в политической жизни государств Запада
30. Роль Западных религий в формировании политической культуры населения европейских государств
31. Проблемы становления гражданского общества в странах Западной Европы.
32. Базовые ценности политической культуры Великобритании
33. Особенности и своеобразие континентально-европейской политической культуры.
34. Характерные черты политико-культурного облика Германии
35. Особенности и ценности политической культуры стран Южной Европы.
36. Политическое сознание масс и политическая культура в Англии, ФРГ и Франции.
37. Особенности политической культуры различных социальных групп в странах Западной Европы.

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаться понять условия «по первым словам».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Коротков Э.М Исследование систем управления 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.55624792-D4CF-4EE8-AB21-430E15CAF932&type=c_pub]
2. Политическая социология : учебник для вузов : рекомендовано УМО для студентов обучающихся по направлениям "Социология" и "Политология" / под ред. Ж. К. Тощенко ; РГГУ. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Юрайт, 2012. - 624 с.
3. Политология 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Лавриненко В.Н. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.8B13F057-B79C-4C81-91BB-CEA3010DFEEC&type=c_pub]

6.2. Дополнительная литература:

1. Адизес, И. Политические озарения. - М. : Рид Групп, 2012. - 236 с.
2. Борщ, А. А. Политическая борьба в современных условиях. - М. : Можайский полиграфич. комбинат, 2011. - 192 с.
3. Алагоз А.В Влияние национально-этнических особенностей на политическую систему государства // Политические институты и процессы. 2015. № 2. С. 72-74. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=23932595>
4. Jennifer Rosen The Effects of Political Institutions on Women's Political Representation: A Comparative Analysis of 168 Countries from 1992 to 2010 // Political Research Quarterly. Vol. 66, No. 2 (JUNE 2013), pp. 306-321 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23563146>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.politnauka.org/library/mpimo — электронная библиотека по теории и истории политики (МГИМО)
2. www.unsystem.org/index.html — Official Web Site Locator for the United Nations System
3. www.blackwellpublishing.com – Blackwell
4. www.cns.miis.edu/ — Сайт института Международных исследований
5. www.europa.eu.int – Официальный сайт ЕС
6. www.globalpolicy.org – Global Policy Forum
7. www.hro.org/cjbrt/2008 — сайт «Права человека в России»
8. www.iiss.org — The International Institute for Strategic Studies
9. www.inion.ru – Базы данных ИНИОН РАН
10. www.inpgor.ru — Институт проблем гражданского общества
11. www.jstor.org – Jstor
12. www.kremlin.ru – Официальный сайт Президента России
13. www.nato.int — Официальный сайт НАТО
14. www.novopol.ru — Интернет-журнал «НОВАЯ ПОЛИТИКА»
15. www.oprf.ru — Официальный сайт Общественной палаты при Президенте Российской Федерации
16. www.osceprag.cz — Официальный сайт ОБСЕ
17. www.park.ru – Информационная система Парк
18. www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
19. www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки
20. www.uia.org — Union of International Associations' International Organization Web Sites

21. www.uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система Россия
22. www.un.org — Официальный сайт ООН
23. www.window.edu.ru – Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

6.6. Иные источники

1. Белов П.Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование В 2 Т. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.5471D44E-2B8B-45A8-90F0-C4C4416B0C39&type=c_pub]
2. Мельников В.П. Исследование систем управления. Учебник для академического бакалавриата / Мельников В.П., Схиртладзе А.Г. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.265F691D-C5B9-4535-BE04-FCD6C2947630&type=c_pub]
3. Михайлова О.В. Сравнительная политология. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.2A5C5C7B-9B21-4786-8102-DECEC6D990AE&type=c_pub]

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.