

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.2 Миграционная политика

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

МП

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-испанская программа с углубленным изучением
иностранных языков)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор—составитель:

Профессор, доктор биологических наук Павлова С.А.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-сайты.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Миграционная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	Способностью понимать логику международных отношений, мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессов, направлений внешнеполитической деятельности при принятии управленческих решений, разработке стратегий, программ межгосударственного сотрудничества, осуществлять консультирование по вопросам применения зарубежного опыта государственного и муниципального управления	ДПК-5.1	Способность ориентироваться в современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессах

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализировать институциональную и функциональную структуру государственного и муниципального управления, выделять основные и вспомогательные цели и задачи деятельности органа публичной власти, определять основания и виды ответственности должностных лиц,	ДПК-5	на уровне знаний: Выявляет информацию о современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессах на уровне умений: Определяет направления развития современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессов на уровне навыков: сбор и анализ информации по вопросам международных

государственных и муниципальных служащих;	отношений, мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессов, направлений внешнеполитической деятельности
---	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.8.2 Миграционная политика составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Миграционная политика предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 Миграционная политика входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)»

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.4 Международные отношения и организации (Relaciones y organizaciones internacionales) (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Основные понятия дисциплины «Миграционная политика»	10	2		2		6	О
Тема 2	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	8	2		2		4	О
Тема 3	Правовое положение	10	2		2		6	О

	иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве							
Тема 4	Гражданство Российской Федерации	8	2		2		4	О, Т
Тема 5	Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации	10	2		4		4	О
Тема 6	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.	8	2		2		4	О
Тема 7	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации Ответственность за нарушение миграционного законодательства	10	4		2		4	О
Тема 8	Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах	8	2		2		4	О, Р
Промежуточная аттестация							3	
Всего:		72	18		18		36	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1 Основные понятия дисциплины «Миграционная политика»

Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию

Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации: дореволюционный период, советский период, постсоветский период. Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период. Концепция миграционной политики Российской Федерации. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации.

Тема 2 Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации

Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации: полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов; министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов: особенности взаимодействия МВД России и Федеральной миграционной службы. Федеральная миграционная служба и ее территориальные органы: компетенция, история становления, цели и задачи. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

Тема 3 Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве

Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации. Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.

Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам. Основания утраты и лишения статуса. Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса. Временное и политическое убежище в Российской Федерации.

Тема 4 Гражданство Российской Федерации

Понятие подданства и гражданства в дореволюционный и советский периоды. Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Международно-правовое регулирование проблем гражданства.

Тема 5 Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации

Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов. Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей. Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников. Механизмы квотирования трудовой миграции. Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции.

Тема 6 Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации. Отличительная

черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Органы миграционного учета и их полномочия. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

Тема 7 Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации

Ответственность за нарушение миграционного законодательства Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин. Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах. Государственные органы, наделенные полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией. Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами. Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в Российском законодательстве.

Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства. Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции. Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства

Тема 8 Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах

Формирование миграционной политики в странах Западной Европы, США и Канаде. Сравнительный анализ источников миграционного законодательства зарубежных стран. Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран и возможность их внедрения в миграционное законодательство Российской Федерации. Деятельность миграционных служб зарубежных стран. Особенности организации деятельности миграционных служб зарубежных стран в сфере противодействия нелегальной миграции. Приемлемость организационных основ деятельности миграционных служб зарубежных стран для России.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Основные понятия дисциплины «Миграционная политика»	опрос
Тема 2	Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	опрос
Тема 3	Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	опрос
Тема 4	Гражданство Российской Федерации	опрос

Тема 5	Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации	опрос, реферат
Тема 6	Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.	опрос
Тема 7	Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации Ответственность за нарушение миграционного законодательства	опрос
Тема 8	Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах	опрос, тестирование

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Основные понятия дисциплины «Миграционная политика»

1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
2. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию
3. Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации: дореволюционный период, советский период, постсоветский период.
4. Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период.
5. Концепция миграционной политики Российской Федерации.
6. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации.

Тема 2. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации

1. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России.
2. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации: полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов; министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения.
3. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов: особенности взаимодействия МВД России и Федеральной миграционной службы.
4. Федеральная миграционная служба и ее территориальные органы: компетенция, история становления, цели и задачи.
5. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

Тема 3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве

1. Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.
3. Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.
4. Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.
5. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам.
6. Основания утраты и лишения статуса.
7. Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса.
8. Временное и политическое убежище в Российской Федерации.

Тема 4. Гражданство Российской Федерации

1. Понятие подданства и гражданства в дореволюционный и советский периоды.
2. Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации.
3. Принципы гражданства Российской Федерации.
4. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
5. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
6. Международно-правовое регулирование проблем гражданства.

Тема 5. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации

1. Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.
2. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.
3. Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.

4. Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников.
5. Механизмы квотирования трудовой миграции.
6. Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции.

Тема 6. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации.

1. Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации.
2. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.
3. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания.
4. Органы миграционного учета и их полномочия.
5. Понятие миграционной карты.
6. Цели и задачи введения миграционной карты.
7. Правила использования миграционной карты.

Тема 7. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации. Ответственность за нарушение миграционного законодательства

1. Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин.
2. Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах.
3. Государственные органы, наделенные полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией.
4. Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами.
5. Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в Российском законодательстве.
6. Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
7. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.
8. Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции.
9. Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства

Тема 8. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах

1. Формирование миграционной политики в странах Западной Европы, США и Канаде.
2. Сравнительный анализ источников миграционного законодательства зарубежных стран.
3. Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран и возможность их внедрения в миграционное законодательство Российской Федерации.
4. Деятельность миграционных служб зарубежных стран.
5. Особенности организации деятельности миграционных служб зарубежных стран в сфере противодействия нелегальной миграции.
6. Приемлемость организационных основ деятельности миграционных служб зарубежных стран для России.

Перечень тем рефератов по курсу

1. Исторические предпосылки иммиграции в Европу. Основные иммиграционные потоки.
2. Этническое своеобразие иммигрантских общин в отдельных европейских странах.
3. Иммиграционные и интеграционные модели европейских стран. Попытки создать общую модель в рамках ЕС.
4. Регламентация в исламе жизнедеятельности мусульманина в немусульманских странах. Средневековые и современные подходы.
5. Специфика этнических и религиозных конфликтов и способов их урегулирования.
6. Этнические и религиозные конфликты в современной Европе: география, общее и особенное.
7. Иммиграционная политика Франции. Особенности мусульманской общины Франции.
8. Иммиграционная политика Германии. Особенности мусульманской общины Германии.
9. Иммиграционная политика Великобритании. Особенности мусульманской и индуистской общины Великобритании.
10. Ситуация с интеграцией иммигрантов в Нидерландах. Конфликты, провокации, проявление ксенофобии, активизация крайних правых.
11. Становление и развитие индуистских общин в Европе и Великобритании.
12. Представители Китая в Европе. Пути и причины иммиграции.
13. Кризис национального государства в Европе. Глобализация, регионализация и локализация и этнический сепаратизм в Европе.
14. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных отношений в Российской Федерации.
15. Современное состояние и тенденции развития миграционных процессов в Российской Федерации
16. Иммиграция как проблема национальной безопасности РФ.
17. Возникновение и специфика развития мусульманских общин в государствах Европейского Союза.
18. Политическое участие мусульман в общественной жизни стран Европейского Союза.
19. Анализ и пути совершенствования миграционной политики в странах Европейского Союза.

Примерные варианты тестов по дисциплине

- 1) Государство воздействует на процессы миграции с целью нейтрализовать отрицательные эффекты, регулируя следующие показатели (выберите верные ответы):
 - а) количество иммигрантов;
 - б) финансовое положение иммигрантов;
 - в) половозрастную структуру;
 - г) продолжительность пребывания в стране;
 - д) профессиональную структуру;
 - е) семейное положение.
- 2) Какая из перечисленных категорий мигрантов является на настоящий период наиболее многочисленной (выберите верный ответ):
 - а) иммигранты, легально въезжающие в страну;
 - б) работники-мигранты по контракту;

- в) нелегальные иммигранты;
- г) беженцы.

3) Иммиграционная квота – это (укажите верный ответ):

- а) суммарное количество эмигрантов и иммигрантов за год;
- б) установленное законом предельное количество иммигрантов, которые могут въехать в какую-либо страну;
- в) доля эмигрантов в численности постоянного населения страны;
- г) разница между количеством иммигрантов и эмигрантов за год.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	Способностью понимать логику международных отношений, мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессов, направлений внешнеполитической деятельности при принятии управленческих решений, разработке стратегий, программ межгосударственного сотрудничества, осуществлять консультирование по вопросам применения зарубежного опыта государственного и муниципального управления	ДПК-5.1	Способность ориентироваться в современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессах

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.1 Способность ориентироваться в современных мировых экономических, экологических,	Выявляет информацию о современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных	Определяет направления развития современных мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных

демографических, миграционных и иных процессах	процессах	процессов
--	-----------	-----------

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Понятие и виды миграции.
3. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
7. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
8. Федеральная миграционная служба: история создания, этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.
9. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
10. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
11. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
12. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
13. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
14. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
15. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
16. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
17. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
18. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
19. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
20. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
21. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
22. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
23. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.
24. Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
25. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
26. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
27. Упрощенный порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
28. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
29. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
30. Закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в

Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «узачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Концептуальные основы миграционной политики.
2. Механизмы реализации миграционной политики.
3. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и

обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. *Методические указания по подготовке к тестированию:*

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

жаты; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате A4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа

первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Лысенко, С. Н. Демография : учебно-практическое пособие - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2011. – 112 с.
2. Миграционная политика в регионах Российской Федерации [Электронный ресурс] : законодательство и правоприменительная практика / А.В. Косс [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 227 с. — 978-5-9971-0037-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7357.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Демография : учебно-методический комплекс / авт.-сост. О.Л. Рыбаковский ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра социологии. - М. : Изд-во РАГС, 2011. - 36 с.
2. Сакаев В.Т. Демография как фактор глобальной политики // Власть. 2014. № 6. С. 48-52. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21715998>
3. Ткаченко А.А. Экономика и демография // Экономическая наука современной России. 2014. № 2 (65). С. 129-132. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21674330>
4. Эпштейн Н.Д. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения М. : Финансы и статистика 2013 ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com/view/book/53874>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ
3. Об утверждении Положения о порядке внесения и рассмотрения предложений о кандидатурах на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации : Указ Президента РФ от 23.04.2009 № 441
4. О мерах по укреплению единой системы исполнительной власти в Российской Федерации : Указ Президента РФ от 03.10.1994 № 1969

5. О Государственном совете Российской Федерации: Указ Президента РФ от 01.09.2000 № 1602
6. Положение о порядке рассмотрения кандидатур на должность высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 27.12.2004 № 1603
7. Об Уполномоченном по правам человека в Ивановской области: Закон Ивановской области от 08.12.2010 № 140-ОЗ
8. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ
9. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1
10. Государственная служба в странах основных правовых систем мира: Нормативные акты. В 2-х т. Государственная служба в странах основных правовых систем мира: Нормативные акты. В 2-х т. - М.: ИНИОН, 2010.

6.5. Интернет-сайты

1. <http://demoscope.ru> - Российский демографический интернет-еженедельник «Демоскоп»
2. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Росстата
3. <http://www.un.org> - Официальный сайт ООН

6.6. Иные источники

1. Philipp Harms and Philipp an de Meulen The demographics of expropriation risk // Journal of Population Economics. Vol. 25, No. 3 (July 2012), pp. 809-832 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/41488368>
2. Robert D. Arnott and Denis B. Chaves Demographic Changes, Financial Markets, and the Economy // Financial Analysts Journal. Vol. 68, No. 1 (January/February 2012), pp. 23-46 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23102616>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>