

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Прогнозирование и планирование

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ПриПл

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-французская программа с углубленным изучением
иностранного языка)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат философских наук, доцент Москалев И.Е.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,
доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.19 Прогнозирование и планирование обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способность применять статистический инструментарий для определения и оценивания ресурсов и существующих ограничений проекта с качественной и количественной точек зрения
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-3.3	Способность осуществлять планирование и прогнозирование результатов управленческой деятельности в сфере разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.2	на уровне знаний: определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов; определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. на уровне умений: дает характеристику организации и процессу планирования на

организовывать деятельность и планировать деятельность органов публичной власти, формировать организационные структуры управления, распределять функции, полномочия и ответственность	ОПК-3.3	федеральном, региональном, отраслевом, корпоративном уровнях
		на уровне навыков: пользуется методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования
		на уровне знаний: осуществляет эффективный выбор методов планирования и прогнозирования результатов управленческой деятельности в сфере разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций
		на уровне умений: разрабатывает план по повышению эффективности управленческой деятельности; разрабатывает стратегию управления человеческими ресурсами организаций
		на уровне навыков: при осуществлении прогнозирования оценивает результаты стратегии управления человеческими ресурсами организаций

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б.19 Прогнозирование и планирование составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часа: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.19 Прогнозирование и планирование предусмотрена на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина Б1.Б.19 Прогнозирование и входит в Блок 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.Б.22. Принятие и исполнение управленческих решений (3 семестр), Б1.Б.16 Теория управления (1 семестр), Б1.Б.17 Система государственного и муниципального управления (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.21 Управление человеческими ресурсами (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – экзамен (7 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1.	Сущность прогнозирования и	8	2		4		2	О

	планирования. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования							
Тема 2.	Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Основные интуитивные методы прогнозирования	8	2		4		2	О,Т
Тема 3.	Основные формализованные методы прогнозирования. Основные методы планирования	8	2		4		2	О, КР
Тема 4.	Система государственных прогнозов, программ и планов социально- экономического развития Российской Федерации. Федеральные и межгосударственные целевые программы	8	2		4		2	О
Тема 5.	Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования	8	2		4		2	О,Т
Тема 6.	Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции	8	2		4		2	О,Т
Тема 7.	Прогнозирование материально-технического обеспечения и развития обслуживающих организаций. Основы прогнозирования развития перерабатывающих отраслей и торговых	16	4		8		4	О, К

	организаций						
Тема 8.	Прогнозирование и программное планирование социального развития. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	8	2		4		2
							О,Э
Промежуточная аттестация		36					Э
Всего:		108	18		36		18

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), Эссе (Э).*

**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность прогнозирования и планирования. Закономерности, принципы и функции экономического прогнозирования и планирования

Основные задачи, содержание и порядок изучения дисциплины.

Планирование как основная часть экономического механизма хозяйствования.

Основные формы планомерности. Факторы планомерного развития. Планомерность и пропорциональность в условиях развития товарно-денежных отношений. Сочетание планомерности с действием закона стоимости. Сложившаяся логика народнохозяйственного прогнозирования. План как наиболее точная экономическая категория научного предвидения. Экономические гипотезы как первичные формы общественного предвидения. Разработка гипотез – качественной характеристики поведения объекта – основа прогнозирования.

Качественные и количественные характеристики прогнозов. Понятие прогноза. Гипотезы и прогнозы как основная база разработки планов. Сущность и понятия экономических категорий, концепций и программ, их основные черты.

Наука о планировании. Государственное регулирование и планирование национальной экономики как самостоятельно развивающаяся теория. Основные исторические этапы его формирования. Системы планирования в России. Генетическая и телеологическая концепции планирования, индикативное планирование. Основные пути и методы построения современной теории планирования.

Место планирования в системе экономических наук, роль прогнозирования в жизни человека.

Закономерности общественного развития – основа научного прогнозирования и планирования.

Основные принципы разработки прогнозов: системности, динамичности, согласованности, вариантности, непрерывности, верифицируемости (достоверности), рентабельности.

Понятие принципов планирования.

Общие принципы – аксиомы планирования. Принципы научной обоснованности, демократического централизма, обоснования ведущих звеньев и определения главных задач, правильного соотношения общего и частного, комплексности, единства политики и экономики и др.

Основные принципы составления и выполнения планов : реальности и напряженности, единства и непрерывности, системности, гибкости, оптимальности, повседневного контроля, внесение изменений в процессе осуществления планов, надежности, директивности и др.

Основные функции планирования и прогнозирования: ориентирующие и информирующие, направляющие, побуждающие и др. Директивные и индикативные функции.

Логика планирования.

Тема 2. Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Основные

интуитивные методы прогнозирования

Информационное обеспечение прогнозирования и планирования экономического и социального развития. Основные виды и свойства информации для прогнозных и плановых разработок.

Необходимость современных методов и средств обработки информации для повышения качественного уровня планирования и прогнозирования. Опыт создания и эксплуатации автоматизированных систем плановых расчетов, исходных данных для планирования.

Формирование системы информационных фондов: плановой, отчетной, нормативной и справочной информации. разработка автоматизированных мест плановых работников.

Создание информационных технологий для АПК.

Перспективы создания интегрированных информационных систем.

Роль информационно-консультативной службы в информационном обеспечении прогнозных и плановых решений.

Общая классификация существующих методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации.

Экономическая сущность классификация интуитивных (экспертных) методов прогнозирования, основные понятия. Основные случаи их применения.

Основные методы разработки прогнозов при индивидуальных экспертных оценках: интервью, аналитических записок, построение сценариев. Требования, предъявляемые к эксперту. Основные этапы экспертизы. Особенности использования индивидуальных экспертных оценок. Методика анкетирования. Основные способы формирования работоспособной сети экспертов.

Основные методы разработки прогнозов при коллективных экспертных оценках.

Особенности применения метода мозговой атаки (мозгового штурма), организация работы комиссий, «круглого стола». Суть метода «Дельфи» и его современная трактовка. Методика определения минимального числа экспертов. Преимущества и недостатки метода «Дельфи».

Особенности применения метода «дерева целей». Использование теории графов для построения «графо-дерева». Основные задачи, решаемые при построении «графо-дерева».

Прогнозирование больших систем с использованием матричного метода. Основные принципы построения матрицы для анализа и оценки перекрестного влияния явлений (компонент системы). Метод эвристического прогнозирования и его применение.

Тема 3. Основные формализованные методы прогнозирования. Основные методы планирования

Классификация формализованных методов прогнозирования по принципу действия и способу получения информации. Экономическая сущность методов экстраполяции и их применение в практике среднесрочного прогнозирования. Основные исходные условия экстраполяции.

Особенности применения простой экстраполяции.

Аналитическое выравнивание динамических рядов, основные этапы и возможности использования метода в прогнозировании. Определение предельной ошибки прогноза.

Метод экспоненциального сглаживания, основные условия его применения в прогнозировании. Сущность процесса экспоненциального сглаживания, определение ошибки прогноза.

Особенности применения скользящих средних в экономическом прогнозировании.

Методы моделирования в прогнозировании. Основные требования, предъявляемые к моделям.

Особенности применения в прогнозировании экономического моделирования: структурного, сетевого, имитационного.

Особенности применения в прогнозировании статистического моделирования на основе одного уравнения регрессии, системы уравнений регрессии. Выбор и оценка основных факторов процесса производства для включения в статистические модели.

Особенности применения в прогнозировании экономико-математического моделирования на основе моделей: детерминированных, линейно-динамических, нелинейных, стохастических, с использованием теории распознавания образов, с использованием теории катастроф, нейрореподобных сетей и др.

Основные методы в формировании логики и технологии разработки планов: балансовый, вариантный, программно-целевой, нормативный, экономико-математический и др.

Балансовый метод, его сущность и значение в обеспечении планомерности и пропорциональности развития на различных уровнях и стадиях планирования. Система балансов, применяемых в практике планирования. Натуральные (материальные), стоимостные и балансы трудовых ресурсов. Структура и методы разработки важнейших балансов, применяемых в планировании национальной экономики.

Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства и АПК.

Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства.

Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем, разработке целевых программ.

Сущность и значение нормативного метода планирования. Сущность и классификация норм и нормативов. Принципы и методы их расчета и пересмотра. Нормативно-ресурсный метод планирования.

Применение в планировании расчетно-конструктивного метода, метода экстраполяции, вариантных расчетов, экспертных оценок и др.

Использование экономико-математических методов – одно из основных направлений совершенствования методики планирования. Макромодели экономики, модели экономического роста. Экономико-математические модели, используемые в планировании АПК и сельского хозяйства на различных уровнях управления.

Совершенствование методов планирования в условиях перехода к рыночной экономике.

Тема 4. Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные и межгосударственные целевые программы

Федеральный закон «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации».

Концепция государственного прогнозирования и планирования и ее изменение в современных условиях.

Основные понятия: государственное прогнозирование; концепция социально-экономического развития Российской Федерации; программа социально-экономического развития Российской Федерации.

Система государственных прогнозов. Прогнозы социально-экономического развития на долгосрочную, среднесрочную и краткосрочную перспективы. Организация разработки прогнозов. Комплексный анализ демографической ситуации, научно-технического потенциала, накопленного национального богатства, социальной структуры, внешнего положения Российской Федерации, состояния природных ресурсов – важнейшая основа формирования государственных прогнозов.

Основные виды и классификация прогнозов. Дифференциация прогнозов по масштабности объекта прогнозирования, по времени упреждения, по цели и характеру прогнозирования.

Долгосрочное прогнозирование. Разработка долгосрочной перспективы развития страны на десятилетний период. Формирование общей концепции развития Российской Федерации, определение возможных целей социально-экономического развития, основных путей и

средств достижения прогнозируемых целей. Основные приёмы и методы разработки долгосрочных прогнозов.

Государственное прогнозирование и программа социально-экономического развития на среднесрочную перспективу. Организация и порядок разработки среднесрочных (три-пять лет) прогнозов и программ. Основное содержание программы на среднесрочную перспективу, организация и методы разработки среднесрочной программы. Порядок принятия и утверждения среднесрочных программ развития России.

Государственное прогнозирование и планирование на краткосрочную перспективу. Основное содержание прогноза и плана социально-экономического развития на предстоящий год.

Организация и методы разработки краткосрочных планов.

Особенности разработки программы развития отраслевых и межотраслевых народно-хозяйственных комплексов.

Роль Академии наук и научных организаций, различных министерств и ведомств в разработке научных гипотез, прогнозов, концепций, программ и планов. Организация контроля за выполнением планов и программ.

Сущность целевых программ. Классификация программ: по продолжительности, масштабности, содержанию и другим признакам.

Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация. Этапы разработки и выполнения целевых программ.

Отбор проблем для программной разработки. Формирование и основные разделы программы. Экспертиза и оценка целевой программы. Утверждение и финансирование целевой программы. Организация реализации целевой программы и контроль за ходом ее выполнения.

Целевые программы развития АПК, сельского хозяйства.

Отечественный и зарубежный опыт разработки и осуществления целевых программ.

Тема 5. Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования

Сущность и логика стратегического планирования на предприятии, организации. Основные базовые процедуры стратегического планирования: стратегическое прогнозирование, программирование, проектирование. Условия, учитываемые при прогнозировании стратегической позиции предприятия, организации.

Основные типы социально-экономических стратегий.

Принципы и методы стратегического планирования. Система планирования на хозяйственном уровне.

Прогнозирование места региона, сельскохозяйственного предприятия, организации на рынке. Стратегические разработки плана-маркетинга.

Планирование производства продукции с учетом возможных каналов сбыта, прогнозирование возможных потребителей и цен. Сбор и оценка исходной информации при планировании сбыта. Количественные и качественные исследования рынка.

Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий: значение, структура, основные методы, методики, программное обеспечение и порядок разработки.

Отечественный опыт стратегического планирования на уровне государственных предприятий, организаций при использовании государственного имущества, в разработке государственного финансового плана, планировании межбюджетных отношений.

Обоснование стратегии снижения государственного долга и дефицита бюджета, разработка стратегии продовольственной безопасности и другое.

Стратегия планирования точки безубыточности предприятия, организации.

Зарубежный опыт стратегического планирования, в том числе в АПК, сельском хозяйстве.

Особенность стратегии разработки плана-маркетинга.

Особенности SWOT—анализа в разработке стратегии.

Пять сил конкуренции по М. Портеру. Рекомендуемые зарубежные стратегии по хозяйственным альтернативам.

Экономическая и социальная оценка стратегического планирования.

Прогнозирование ФАО развития мирового сельского хозяйства. Прогнозирование ООН будущего мировой экономики. Прогнозирование и программирование в США и Канаде.

Система планирования в ЕЭС. Особенности государственного планирования в странах Западной Европы (Германии, Франции, Швеции и т.д.).

Индикативное планирование в Японии, Южной Корее, Китае и других странах.

Система планов и органов планирования в зарубежных странах.

Обзор планирования процесса производства и продвижения товара. Планирование рекламы, оптовой и розничной торговли.

Основные методы и формы планирования и регулирования развития агропромышленного комплекса, сельского хозяйства в зарубежных странах.

Система контроля, юридических и экономических мер, направленных на выполнение индикативных планов, программ.

Тема 6. Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции

Балансовая увязка объемов производства сельскохозяйственной продукции с материально-техническим оснащением сельского хозяйства, сферами заготовок и хранения продукции.

Балансовая увязка мощностей промышленности с сырьевым обеспечением.

Сельское хозяйство как составная часть системы народного хозяйства и системы АПК.

Сущность общей теории системы и ее использование в прогнозировании системы ведения хозяйства.

Система прогнозирования и планирования сельского хозяйства в региональных АПК.

Порядок разработки прогнозов развития сельского хозяйства и их связь с другими прогнозами в общей системе прогнозирования развития народного хозяйства.

Совокупность сводных показателей развития сельского хозяйства.

Прогнозирование региональных систем хозяйства, их классификация, структура.

Дифференциация систем хозяйства по отраслевому и структурному признакам. Роль балансового метода и экономико-математического моделирования в обосновании рациональной системы ведения сельского хозяйства.

Планирование системы растениеводства. Основные приемы и методы прогнозирования и программирования урожайности сельскохозяйственных культур и других показателей развития растениеводства.

Планирование системы животноводства. Основные приемы и методы прогнозирования продуктивности сельскохозяйственных животных и других показателей системы животноводства.

Обоснование пропорциональности в развитии систем растениеводства и животноводства.

Основные балансовые увязки в проектировании региональной системы хозяйства.

Прогнозирование механизации и электрификации сельскохозяйственного производства, химизации сельского хозяйства.

Оценка эффективности системы ведения сельского хозяйства.

Рациональное природопользование и прогнозирование экологической ситуации в АПК.

Планирование природосберегающих систем ведения хозяйства и охраны окружающей среды.

Формы и методы планирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции.

Краткий исторический аспект планирования госзакупок, основные периоды.

Особенности централизованного планирования.

Формирование индикативных методов планирования.

Обоснование производственного, экономического и аграрного потенциалов различных форм предприятий и регионов. Методы оценки производственного потенциала. Обоснование норм и нормативов.

Использование нормативно-ресурсного и индикативных методов для обоснования квот на поставку сельскохозяйственной продукции.

Использование экономико-математических методов в оптимизации формирования государственных закупок сельскохозяйственной продукции.

Обоснование объемов квот на закупку сельскохозяйственной продукции на региональном уровне. Методика обоснования объемов реализации сельскохозяйственной продукции землевладельцами и землепользователями.

Совершенствование прогнозирования производства и закупок сельскохозяйственной продукции.

Зарубежный опыт контрактации и квотирования сельхозпродукции, формирования продовольственных фондов.

Тема 7. Прогнозирование материально-технического обеспечения и развития обслуживающих организаций. Основы прогнозирования развития перерабатывающих отраслей и торговых организаций

Задачи прогнозирования материально-технического обеспечения. Нормативная база планирования материально-технического обеспечения. Система прогрессивных технико-экономических норм и нормативов.

Методы определения потребности сельского хозяйства в основных видах материально-технических ресурсов и источников их покрытия.

Прогнозирование основных направлений формирования рынка материальных ресурсов для АПК.

Планирование деятельности обслуживающих предприятий. Планирование и прогнозирование сельскохозяйственного производства в обслуживаемой зоне и потребности в обслуживании. Система планирования и основные разделы бизнес-плана обслуживающего предприятия. Планирование технического и организационного развития обслуживающих предприятий (использование производственных мощностей и материально-технических ресурсов, внедрение прогрессивных технологий и т. д.). Оценка эффективности программы развития обслуживающих предприятий.

Основные модели и методы прогнозирования материально-технического обеспечения развития производства.

Основные направления совершенствования прогнозирования материально-технического обеспечения сельского хозяйства в системе АПК.

Роль и значение отраслей и производств, обеспечивающих переработку сельскохозяйственной продукции и доведение ее до потребителя.

Прогнозирование производства промышленной продукции перерабатывающих отраслей.

Планирование качества продукции перерабатывающих отраслей и производств АПК, эффективности ее производства.

Планирование производственных мощностей и основных фондов перерабатывающих отраслей АПК. Особенности планирования объемов производства продукции на вводимых в действие предприятиях и объектах. Определение возможного объема выпуска продукции и расчет необходимого ввода в действие новых мощностей на основе анализа рынка сбыта.

Особенности планирования развития предприятий отдельных перерабатывающих отраслей АПК (пищевой, мясной и молочной, рыбной, мукомольно-крупяной и комбикормовой, микробиологической промышленности). Система планов, прогнозов, методы их разработки.

Основные методы планирования и прогнозирования торговли.

Прогнозирование розничного и оптового товарооборота по объему, структуре, видам и формам, развития материально-технической базы торговли, показателей по труду, капитальным вложениям, повышения социально-экономической эффективности торговли.

Тема 8.

Прогнозирование и программное планирование социального развития.

Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов

Социальное развитие как важнейший фактор политической устойчивости общества.

Государственное регулирование социально-экономического развития регионов. Социальное прогнозирование.

Методы и подходы в прогнозировании и планировании социального развития регионов, комплексов.

Методы сбора данных и обработки анкет для социального планирования. Основные разделы плана социального развития коллектива.

Планирование социально-профессиональной структуры трудовых коллективов.

Планирование условий труда и охраны здоровья работников.

Прогнозирование развития социальной инфраструктуры сельской местности. Планирование просвещения, культуры, бытового обслуживания, здравоохранения и других условий социального развития.

Прогнозирование развития личного подсобного хозяйства, рационализации занятости сельского населения, повышения его социальной активности. Совершенствование социального планирования села. Федеральные целевые программы решения социальных проблем.

Система показателей эффективности экономического и социального развития на различных уровнях планирования.

Прогнозирование экономики живого труда, материальных ресурсов на единицу конечной продукции в сельскохозяйственном производстве, пищевой и легкой промышленности.

Основные критерии оптимальности на различных уровнях планирования. Оценка предпочтительности критериев.

Экономическая оценка качества планов и прогнозов.

Экономическая сущность напряженности планов.

Взаимосвязь напряженности и эластичности планов. Система показателей оценки устойчивости планов и прогнозов. Устойчивость и эластичность (гибкость) – основа надежности плана.

Прогнозирование повышения рентабельности, конкурентоспособности и устойчивости сельскохозяйственного производства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Сущность прогнозирования и планирования. Закономерности, принципы и функции экономического	опрос

	прогнозирования и планирования	
Тема 2.	Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений. Основные интуитивные методы прогнозирования	опрос, тестирование
Тема 3.	Основные формализованные методы прогнозирования. Основные методы планирования	опрос, контрольная работа
Тема 4.	Система государственных прогнозов, программ и планов социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные и межгосударственные целевые программы	опрос
Тема 5.	Прогнозирование и стратегическое планирование в условиях рыночных отношений. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования	опрос, тестирование
Тема 6.	Прогнозирование развития агропромышленного комплекса, региональных и продуктовых подкомплексов. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции	опрос, тестирование
Тема 7.	Прогнозирование материально-технического обеспечения и развития обслуживающих организаций. Основы прогнозирования развития перерабатывающих отраслей и торговых организаций	опрос, кейс
Тема 8.	Прогнозирование и программное планирование социального развития. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	опрос, эссе

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1.

Экономическое прогнозирование.

Приемы и методы прогнозирования.

Темы для докладов:

1. Опыт практического применения существующих типов прогнозирования.
2. Зарубежный и отечественный опыт социально-политического прогнозирования.
3. Макро-моделирование и микро-моделирование как составляющие экономического прогнозирования.

Тема 2.

Подготовка стратегического плана.

Анализ перекрестного влияния.

Эссе 1 «Роль интуиции и субъективных знаний в прогнозировании, основанном на творческом видении будущего»

Тема 3.

Методы социально—политического прогнозирования.

Профили общественных ценностей.

Тестовое задание

Тема 4.

Матрица «вероятность—воздействие».

Анализ «социальные потребности — социальные риски».

Анализ сильных, слабых сторон, возможностей и опасностей муниципального образования (SWOT-анализ, Матрица «вероятность—воздействие».

Анализ «социальные потребности — социальные риски»).

Тема 5.

Степень неопределенности в планировании.

Варианты вероятностных систем планирования.

Темы докладов:

1. Эволюция подходов к определению планирования.
2. Изменение процесса финансового планирования в результате перехода к рыночной экономике.
3. Влияние степени неопределенности в планировании на конечный результат.
4. Использование различных варианты вероятностных систем планирования в российской практике.

Тема 6.

Система планов муниципалитета, их взаимосвязь.

Работа в группах: «Анализ эффективности процесса планирования социально-экономического развития Дубны ».

Тема 7.

Основные различия долгосрочного и стратегического планирования.

Этапы разработки стратегического плана.

Эссе 2: «Влияние динамики рынка на развитие муниципального управления».

Тема 8.

Модели и методы ССП и СДП.

Тестовое задание .

Тема 9.

Система показателей перспективного планирования.

Работа в группах: Количественная оценка потенциала руководства.

Тема 10.

Создание системы планирования в администрации.

Эссе 3: «Роль компетентности управления при разработке стратегии».

Тема 11.

Плановые расчеты и показатели развития муниципалитета.

Тестовое задание .

Тема 12.

Управление на основе слабых сигналов.

Темы докладов:

1. Практика административного типа управления.
2. Практика управления посредством слабых сигналов.
3. Роль инновационной политики в современных условиях.

Тема 13.

Стратегическое развитие.

Кейс 1.

Тема 14.

Прогнозирование динамики внешней среды.

Работа в группах: Определение конкурентных преимуществ муниципального образования на примере г. Дубна.

Тема 15.

Планирование стратегии развития муниципалитета.

Тестовое задание.

Темы докладов:

1. Отечественная практика информационного обеспечения планирования.
2. Создание единого информационного пространства, обеспечивающего процесс планирования.

Тема 16.

Процесс создания системы и структуры планирования.

Эссе 4: «Обеспечение ответственности за достижение целей людей, являющихся элементами системы планирования».

Темы эссе

1. Роль интуиции и субъективных знаний в прогнозировании, основанном на творческом видении будущего.
2. Влияние динамики рынка на развитие муниципального управления.
3. Роль компетентности управления при разработке стратегии
4. Обеспечение ответственности за достижение целей людей, являющихся элементами системы планирования

Пример тестового задания

1. Перенесение прошлых тенденций развития на будущее предполагает:
 - а) альтернативный подход;
 - б) экстраполятивный подход;
 - в) подход, основанный на творческом видении.
2. По способу представления результатов выделяют следующие виды прогнозов:
 - а) точечные;
 - б) варианты;
 - в) пассивные;
 - г) интервальные.
3. Теория, изучающая экономические законы:
 - а) позитивная теория;
 - б) мезоэкономика;
 - в) экономикс;
 - г) политическая экономия.
4. По степени детерминированности объекта прогнозы могут быть:
 - а) стохастическими;
 - б) смешанными;
 - в) целевыми;
 - г) дискретными.
5. Потребность в достоверности, точности и обоснованности прогноза выражает следующий принцип прогнозирования:
 - а) системность;
 - б) верифицируемость;
 - в) согласованность;
 - г) вариантность.
6. К методам анализа временных рядов относятся:
 - а) метод экстраполяции;
 - б) метод регрессионного анализа;
 - в) метод математического моделирования;
 - г) метод нормативных расчетов.
7. Какой из методов экспертных оценок предполагает проведение анкетных опросов специалистов выбранной области знаний:
 - а) метод Дельфи;
 - б) метод коллективной генерации идей;
 - в) синоптический метод;
 - г) метод интервью.
8. Какой из сценариев социально-экономического развития России до 2020 г. является оптимистическим?
 - а) инерционный;
 - б) инновационный;
 - г) энерго-сырьевой.
9. К макроэкономическим моделям относятся:
 - а) модель адаптации производства;
 - б) модель круговых потоков;
 - в) модель распределения налогового бремени в малом бизнесе; г) крест Кейнса.
10. Взаимосвязь между различными тенденциями в целях установления их взаимного влияния исследуется:
 - а) методами экстраполяционных трендов;
 - б) методами корреляции трендов;
 - в) методом экспоненциального сглаживания.
11. Выберите явления, характерные для советской экономики:

- а) отсутствие независимых экологических движений;
- б) консюмеризм;
- в) экологизм;
- г) формальный характер защиты прав работников профсоюзами; д) диктат производителя над потребителем.

12. Отметьте специальные техники, используемые для получения социально-политических прогнозов:

- а) применение матрицы «вероятность - воздействие»;
- б) метод Дельфи;
- в) метод составления сценариев;
- г) создание профилей общественных ценностей.

Примерный кейс.

Какие цели ставят перед собой муниципальные округа Лондона.

Расходование средств бюджета, как в государстве, так и в бизнесе, всегда требует взвешенности и ответственности. А если за год освоены десятки миллионов фунтов стерлингов, как определить, было ли расходование средств оправдано и эффективно? Как доказать себе, избирателям, государству, что принятые на муниципальном уровне целевые программы достойны продолжения, а может, и дополнительного финансирования? Объективный ответ на эти вопросы призвана дать автоматизированная система стратегического управления. Муниципальные округа Лондона строят свою стратегию на весьма длительный срок, как правило, более 10 лет. Формулировка стратегических инициатив во многом похожа на формулировки, используемые бизнесом, только в роли потребителей или клиентов выступают местные жители, которые очень строго следят за тем, чтобы органы власти работали эффективно, что можно будет увидеть в снижении уровня преступности и антисоциального поведения, загрязненности улиц, улучшения качества преподавания в школах. Список этих показателей можно продолжать достаточно долго – в системе стратегического управления муниципального округа их может быть несколько сотен. В качестве примера определения стратегии можно привести такую формулировку: «Ньюхэм – привлекательный для жителей район Лондона с хорошо развитой инфраструктурой». Это глобальная цель, которая должна быть достигнута до конца 2010 года. В свою очередь, эта цель разбивается на несколько подцелей, которые детализируются до конкретных задач и вех в рамках этих задач.

Вот, некоторые из них:

1. Ньюхэм – привлекательный для жителей район Лондона с хорошо развитой инфраструктурой.

1.1. Собственники земли получают услуги муниципальных служб наилучшего качества

1.1.1. Создание реестра местных стандартов обслуживания.

1.1.1.1. Определить и описать стандарты, входящие в реестр.

1.1.1.2. Разграничить и закрепить ответственность за соблюдение стандартов обслуживания между коммунальными службами.

1.1.1.3. Определить регламент мониторинга.

1.1.1.4. Определить систему менеджмента качества.

1.1.2. Разработка и внедрение программы поощрения для граждан приобретающих собственность в Ньюхэме. 1.1.2.1. Выделить финансирование из местного бюджета.

1.1.2.2. ... 1.1.3. Разработка и внедрение программы обратной связи по вопросам коммунального обслуживания с жителями района.

1.1.4. ...

Приведенный выше пример отражает лишь 3 уровня детализации по задачам в рамках выбранной стратегии. Однако, каждая из этих задач, по сути, представляет собой весьма масштабный проект, как по охвату количества жителей, так и по выделяемому

финансированию. Естественно, эти проекты детализируются в системе до конкретных вех и этапов. Такая детализация ни в коем случае не будет избыточной. Наоборот, чем выше точность отражения показателей «внизу», тем легче будет выстроить систему весов и оценить достижение стратегических целей. Так дерево стратегических целей может быть наглядно представлено в автоматизированной системе стратегического управления.

Определением стратегии, как дерева целей и задач работа еще не заканчивается, а скорее, наоборот, только начинается. Далее требуется разработка системы показателей эффективности, на основании которых можно будет отслеживать выполнение стратегии и эффективность управления на каждом уровне. Да и сама стратегия представляет собой не просто набор задач, а интерактивную, иерархически взаимосвязанную модель, позволяющую оценить выполнение стратегии в целом на основании данных о завершении конкретных задач или достижения вех даже самого незначительного проекта. Следующим этапом становится выделение организационных единиц, ответственных за реализацию целей и задач в рамках стратегии. Эти организационные единицы не обязательно подчинены муниципальному образованию. Например, многие мероприятия в рамках цели «Снижение уровня преступности» будут входить в компетенцию городской полиции Лондона. Такие же параллели можно провести для управления пожарной охраны или комитета по здравоохранению.

Таким образом, внедрение системы стратегического управления в одном муниципальном округе Лондона выступает мощным фактором интеграции между различными государственными структурами. Задача интеграции реализуется британцами путем создания комитетов локального партнерства (LAPB – Local Area Partnership Board), куда входят представители муниципалитета, пожарной охраны, полиции, министерства здравоохранения и пр. Более того, информация о достижении тех ключевых показателей, за которые отвечают сторонние ведомства, например, полиция Лондона, берется из информационных систем, функционирующих в этих организациях.

Например, для реализации загрузки данных по количеству преступлений (актов антисоциального поведения) необходима программная связь с автоматизированной системой регистрации инцидентов местного полицейского управления, которая представляет собой ни что иное, как полноценное CRM-решение.

Допустим, стратегия окончательно разработана, матрица ответственности согласована и настроена, показатели эффективности реализованы и сведены аналитические OLAP-отчеты – в общем, система стратегического управления на базе продукта Geac Strategy Management 7.0 функционирует в одном отдельно взятом муниципальном округе Лондона. Дальше чиновникам, которые четко представляют преимущества автоматизации, хочется большего. Для дальнейшего повышения эффективности управления им необходим единый «корпоративный» (читай муниципальный) портал, который объединит в себе и иерархически приоритетно выстроит информацию из всех систем, существующих в организации. В этом «зоопарке» есть и система финансового учета, и CRM, и HRM, и бюджетная модель, и стратегическое управление. Geac Performance Management выбран платформой для реализации такого муниципального информационного портала. Причем, несомненный интерес представляет тот факт, что портал будет открыт не только для служащих муниципалитета, но и для обычных жителей района. Естественно, граждане получают доступ через Интернет, только к ограниченному кругу отчетов, но и этой информации будет вполне достаточно для того, чтобы каждый в режиме реального времени мог составить обоснованное представление об эффективности работы муниципальных органов государственной власти.

Вопросы

1. Какой проблеме посвящен кейс?
2. Сравните российскую и британскую практику разработки и реализации стратегии.
3. Что необходимо предпринять для улучшения процесса стратегического планирования в

России?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способность применять статистический инструментарий для определения и оценивания ресурсов и существующих ограничений проекта с качественной и количественной точек зрения
ОПК-3	Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК-3.3	Способность осуществлять планирование и прогнозирование результатов управленческой деятельности в сфере разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-2.2 Способность применять статистический инструментарий для определения и оценивания ресурсов и существующих ограничений проекта с качественной и количественной точек зрения	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов Определяет существующие ограничения для реализации проекта Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов	Определено оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Дает характеристику организации по процессу планирования на федеральном, региональном, отраслевом, корпоративном уровнях Пользуется методами и технологией стратегического,

		индикативного, целевого, программированного, проектного планирования
ОПК-3.3 Способность осуществлять планирование и прогнозирование результатов управленческой деятельности в сфере разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций	Определяет методы планирования и прогнозирования результатов управленческой деятельности в сфере разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций Составляет прогноз результатов управленческой деятельности в сфере разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций	Осуществляет эффективный выбор методов планирования и прогнозирования результатов управленческой деятельности в сфере разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций Разрабатывает план по повышению эффективности управленческой деятельности в сфере разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций При осуществлении прогнозирования оценивает результаты стратегии управления человеческими ресурсами организаций

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие прогнозирования и его классификация.
2. Принципы и методы прогнозирования.
3. Технологическое прогнозирование и подготовка стратегического плана.
4. Социально—политическое прогнозирование в рамках территориального планирования.
5. Методы социально—политического прогнозирования.
6. Функции, задачи и принципы планирования в управлении.
7. Эволюция системы планирования.
8. Структура муниципального планирования.
9. Система планов муниципалитета, их взаимосвязь.
10. Система стратегического планирования, проблемы, связанные с переходом к ССП.
11. Преимущества стратегического планирования. Стратегический контроль.
12. Отличительные черты долгосрочного и стратегического планирования.
13. Этапы разработки стратегического плана.
14. Модели и методы СДП и ССП. Балансовый метод планирования.
15. Модели и методы СДП и ССП. Опыт—статистический метод планирования.
16. Модели и методы СДП и ССП. Группа экономико—математических методов планирования.
17. Система показателей перспективного планирования.
18. Организация планирования в администрации.
19. Плановые расчёты и показатели развития муниципалитета.
20. Планирование потенциала МО.
21. Понятие сильных и слабых сигналов. Восприятие слабых сигналов.
22. Эволюция слабых сигналов в сильные. Виды стратегических реакций на слабые сигналы.
23. Стратегическое развитие.
24. Информационное обеспечение планирования.

25. Общеэкономическая стратегия муниципалитета.
26. Планирование стратегии развития муниципалитета.
27. Процесс создания системы и структуры планирования.
28. Взаимосвязь процесса планирования и организационной структуры управления.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Полномочия местного самоуправления в области социальной защиты населения.
2. Принципы и гарантии избирательного права.
3. Финансирование выборов
4. Контрольный орган муниципального образования.
5. Организация муниципальных выборов.
6. Выборные и назначаемые муниципальные должности.
7. Местный бюджет.
8. Муниципальные выборы.
9. Способы формирования представительного органа местного самоуправления.
10. Муниципальная служба: общая характеристика
11. Муниципальная собственность.
12. Полномочия главы муниципального образования.
13. Формы деятельности и полномочия депутата.
14. Полномочия и структура местной администрации.
15. Аттестация муниципального служащего.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-

ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Егорова, Н. Е. Прогнозирование фондовых рынков с использованием экономико-математических моделей. - М. : URSS : КРАСАНД, 2013. - 216 с.

2. Кузык Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование - М. : Экономика, 2011. - 604 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Акимов В.А., Жаренов А.Б. Неопределенность в прогнозировании и планировании. общенаучный аспект // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2014. Т. 4. № 1. С. 167-173. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21490610>

2. Гусаров Ю.В. Методология экономической динамики при прогнозировании и стратегическом планировании в условиях современного рынка// Наука и общество. 2013. № 3 (12). С. 54-60. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=20411590>

3. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии М.: Дашков и К, 2013 - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/24774>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.—

М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.

3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 24.11.2014) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант-Плюс».

2. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СПС «Консультант-Плюс».

3. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ " "Об электронной подписи" // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 2

4. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" (ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 31.

5. Федеральный закон «О государственном прогнозировании, индикативном планировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» № 115-ФЗ от 20.07.1995 с изменениями от 08.09.2000г. Собрание Законодательства РФ №30.

6. Федеральный закон «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» от 21.07.2005. №94-ФЗ.

7. «Порядок разработки и реализации федеральных целевых программ и межгосударственных целевых программ, в осуществлении которых участвует Российская Федерация» утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 года. № 594.

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации

2. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.

3. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu> - Портал статистики «Евростат»

4. <http://www.evernote.com> – Информационный менеджер

5. Справочно-правовая система «Консультант плюс».

6. Справочно-правовая система «Гарант».

7. <http://www.intuit.ru> – Институт Национальный открытый университет.

6.6. Иные источники

1. Прогнозирование социально-экономического развития региона / под ред. В. А. Черешнева, А. И. Татаркина, С. Ю. Глазьева ; РАН, Уральское отделение, Ин-т экономики, Ин-т иммунологии и физиологии Уральского отд-ния. - Екатеринбург : Ин-т экономики УрО РАН, 2011. - 1103 с.

2. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка - Саратов: Вузовское образование, 2015. - <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29290>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Теория управления : учебник / под общ. ред. А.Л. Гапоненко, А.П. Панкрухина - М.: Изд-во РАГС, 2011. – 557 с.

4. Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник - М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.

5. Smith, C. D. and Mentzer, J. T USER INFLUENCE ON THE RELATIONSHIP BETWEEN FORECAST ACCURACY, APPLICATION AND LOGISTICS PERFORMANCE // JOURNAL OF BUSINESS LOGISTICS, 2011, 31: 159–177. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1002/j.2158-1592.2010.tb00133.x/abstract>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>