

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества  
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.13 Социология политики (Sociologie politique)

---

*(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)*

СП (SP)

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Политика и право (российско-французская программа с углубленным изучением  
иностранного языка)

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

Очная

---

*(формы обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

доктор социологических наук Комлева В.В.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества,  
доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.13 Социология политики (Sociologie politique) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-2.1	способность ориентироваться в основных теориях мотивации, лидерства и власти, знаниях процессов групповой динамики и принципов формирования команды, технологиях проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры
ПК-7	умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	ПК-7.1.	Способность строить формализованное представление социально-политического процесса
ДПК-4	способность применять знания в области политических	ДПК-4.1	Способность ориентироваться в основах политических и

	и социальных наук в профессиональной деятельности, давать оценку политическим событиям и процессам		социальных наук и современных политических отношениях
--	--	--	---

**1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональ ные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применять инструменты кадрового аудита с целью выработки системных управленческих решений по его результатам	ПК-2.1	на уровне знаний: демонстрировать знание теории мотивации, этапов групповой динамики и соответствующих методов организации групповой работы
		на уровне умений: определять методы формирования команды и руководства ею
		на уровне навыков: осваивать технологии проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры
организовывать деятельность и планировать деятельность органов публичной власти, формировать организационные структуры управления, распределять функции, полномочия и ответственность применять нормативные правовые акты, определяющие правовой статус государственной службы (гражданской, военной и иных видов) и муниципальной службы, порядок прохождения государственной	ПК-7.1.    ДПК-4.1	на уровне знаний: демонстрировать знание инструментария моделирования, индикаторов моделей, факторов, существенно влияющих на социально-политический процесс
		на уровне умений: использовать инструментарий моделирования, индикаторы моделей, факторы, существенно влияющие на социально-политический процесс
		на уровне навыков: осуществлять выбор инструментария моделирования, индикаторов модели, списка факторов, существенно влияющих на социально-политический процесс, на основе которых строится список переменных модели
		на уровне знаний: демонстрировать знание социально-политических теорий
		на уровне умений: ориентироваться в социально-политических теориях
		на уровне навыков: анализировать современные социально-политические отношения

и муниципальной службы, регулирующие деятельность механизма государства в целом		
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.13 Социология политики (Sociologie politique) составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

На очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 48 часа: лекционные занятия - 16, практические занятия – 32 часа. Самостоятельная работа составляет 60 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.ОД.13 Социология политики (Sociologie politique) предусмотрена в 5 семестре  
Дисциплина Б1.В.ОД.13 Социология политики (Sociologie politique) входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.9.2 Философия права (7 семестр)

Форма промежуточной аттестации на очной форме обучения в соответствии с учебным планом – экзамен (5 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Социология политики как наука	26	4		8		14	О

Тема 2	Властные отношения	26	4		8		14	О
Тема 3	Политическая система и культура общества	28	4		8		16	О
Тема 4	Социология политики в практике государственного и муниципального управления	28	4		8		16	О, Р, Т
Промежуточная аттестация		36						Э
<b>Всего:</b>		144	16		32		60	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Социология политики как наука.

Социология политики как учебная и научная дисциплина. Объект, предмет, методология, исследовательское поле и методы социологии политики. Место социологии политики в системе социологических наук. Научная база и категориальный аппарат современной социологии политики.

Социально-философские и социокультурные истоки социологии политики, этапы становления и развития социологии политики. Проблемы социального измерения политики в истории политической мысли. Изучение концепции индивида как субъекта политики, концепции социального и политического неравенства, концепции государства как субъекта политики. Элитистская традиция политики в истории политической мысли.

Классические теории социологии

политики конца XIX - начала XX столетия. Изучение политики, власть через призму социологии конца XIX - начала XX столетия. Рассмотрение школ и направлений политической социологии. Элитистская теория политики В. Парето и Г. Моска. Понятие политической элиты и массы. Теории равновесия и политического лидерства В. Парето. Наука и политика. Критика сциентизма В. Парето. Социология власти, государства и политики в трудах М. Вебера. Понятие "идеального типа" и его роль в современной политической социологии. Классовая теория политики и государства К.Маркса. Социально-экономические основы политики. Классовые интересы и политическая борьба. Теория демократии и диктатуры пролетариата. Теории господства, государственной бюрократии и "вождистской" демократия в трудах М.Вебера. Социологический анализ массовых демократических организаций Р. Михельса.

Социология политики в России. Дореволюционный (досоветский) период. Проблемы государства, власти, демократии, парламентаризма, политического участия в трудах М. Острогорского, Б. Чичерина, М. Ковалевского, Н. Коркунова, В.Ленина. Проблемы государства и демократии в советский период. Социально-философские и социокультурные истоки социологии политики в России. Основные проблемные поля современной социологии политики в России.

Современной социология политики - основные проблемные поля. Системный и структурно-функциональный анализ политики. Институционализм и неинституционализм в политике. Проблемы государства, политики, власти и политического участия в структурализме и постструктурализме.

#### Тема 2. Властные отношения

Социологическое определение понятия «власть». Функции власти в обществе. Субъекты и объекты власти. Социальные акторы политики. Соотношение государственной и политической власти. Власть и авторитет, власть и мораль. Власть и принуждение. Власть как средство коммуникации. Легитимность и эффективность власти. Интересы социальных групп и власть. Властные отношения в системе местного самоуправления. Социальные корни лоббизма. Проблема разделения властей. Способы реализации власти.

### **Тема 3. Политическая система и культура общества**

Понятие и функции политической системы. Основные элементы политической системы: институты, отношения, действия, взгляды, нормы. Государство как институт политической системы. Группы интересов в политической системе. Типологии политических систем. Предпосылки и типы изменений политических систем.

Социология политических партий, социальных движений и организаций. Определение политической партии. Проблема партии в истории социологической и политической мысли. Функции партий. Типологии политических партий. Политические партии и развитие демократии. Политические партии и организованные группы интересов. Партии и парламентаризм. Эффективное число партий. Проблемы кризиса партий. Место и роль общественных организаций и движений в политической системе современного общества.

Понятие и социальные функции политической культуры. Политическая социализация и воспитание. Уровни и элементы политической культуры. Типы политической культуры. Значение политической культуры в становлении и развитии демократии в обществе. Основы направления и развития политической культуры в российском обществе. Социологические измерения политической культуры современного российского общества.

### **Тема 4. Социология политики в практике государственного и муниципального управления**

Формы сотрудничества ученых, исследовательских центров, органов власти и общественности. Влияние политических традиций и развитие государственного и муниципального управления. Теоретический и методический уровень исследований - необходимая основа в понимании и прогнозировании политических ситуаций.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.13 Социология политики (Sociologie politique) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Социология политики как наука	опрос
Тема 2.	Властные отношения	опрос
Тема 3.	Политическая система и культура общества	опрос
Тема 4.	Социология политики в практике государственного и	Опрос, тестирование,



	муниципального управления	защита рефератов
--	---------------------------	------------------

**4.1.2. Экзамен в устной форме проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.
- защита реферата.
- решение более  $\frac{2}{3}$  тестовых заданий

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата, тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (темы докладов):*

#### **Тема 1. Социология политики как наука.**

1. Что является предметом и объектом социологии политики?
2. Сформулируйте научная база и категориальный аппарат современной социологии политики.
3. Каковы основные положения элитической теории политики В. Парето и Г. Моска?
4. Назовите проблемы государства, власти, демократии, парламентаризма, политического участия в трудах М. Острогорского, Б. Чичерина, М. Ковалевского, Н. Коркунова, В. Ленина.
5. Проблемы государства, политики, власти и политического участия в структурализме и постструктурализме.

#### **Тема 2 . Властные отношения**

1. Дайте социологическое определение понятия «власть».
2. Назовите социальных акторов политики.
3. В чем научно-практическая проблема соотношений понятий власть и авторитет, власть и мораль, власть и принуждение.
4. Каковы механизмы разрешения противоречий, связанных с легитимностью и эффективностью власти?
5. Каков механизм реализации интересов разных социальных групп во власти?

#### **Тема 3. Политическая система и культура общества**

1. Назовите основные элементы политической системы: институты, отношения, действия, взгляды, нормы.
2. Каковы предпосылки и типы изменений политических систем?

3. Каковы основные подходы к исследованию партии в социологической и политической мысли. Каковы понятие и социальные функции политической культуры?
4. Как вы понимаете суть и противоречия политической социализации?
5. Назовите уровни, элементы, типы политической культуры.

#### **Тема 4. Социология политики в практике государственного и муниципального управления**

1. Как вы понимаете роль политической социологии в практике государственного и муниципального управления?
2. Каково влияние политических традиций на политику и развитие государственного и муниципального управления?

#### *Примерные темы для написания рефератов:*

1. Теории равновесия и политического лидерства В. Парето.
2. Социология власти, государства и политики в трудах М. Вебера.
3. Понятие "идеального типа" и его роль в современной политической социологии.
4. Классовая теория политики и государства К.Маркса.
5. Теории господства, государственной бюрократии и "вождистской" демократия в трудах М.Вебера.
6. Социологический анализ массовых демократических организаций Р. Михельса.
7. Проблемы государства, власти, демократии, парламентаризма, политического участия в трудах М. Острогорского, Б. Чичерина, М. Ковалевского, Н. Коркунова, В.Ленина(один ученый на выбор студент).
8. Социально-философские и социокультурные истоки социологии политики в России. Основные проблемные поля современной социологии политики в России.
9. Системный и структурно-функциональный анализ политики.
10. Институционализм и неоинституционализм в политике.
11. Проблемы государства, политики, власти и политического участия в структурализме и постструктурализме.
12. Глобализация мировой политики.
13. Глобализм и антиглобализм. Антиглобалистское движение как новый актор международной политики.
14. Особенности становления политической системы в современной России: альтернативные проекты.
15. Теории лидерства
16. Теории элит
17. Социальные силы политических изменений

#### *Примерные тесты*

Кого из перечисленных мыслителей можно однозначно (без всяких оговорок) отнести к основоположникам политической социологии?

- а) Г. Спинозу;
- \*б) М.Вебера;
- в) Э. Дюркгейма;
- г) М.Липсета;
- д) В.Ф. де'Роберти.

Отраслью какой науки является политическая социология?

- а) политологии;
- б) социологии;
- \*в) политологии и социологии одновременно.

Что является предметом изучения политической социологии?

- а) политика;
- б) социальная структура общества;
- \*в) взаимодействие политики (государства) и социальной жизни общества (социальных институтов).

К родовым (собственным) понятиям политической социологии относятся:

- \*а) политический человек;
- б) культура;
- в) интерес;
- \*г) политическое поведение; д) борьба;
- \*е) гражданское общество.

У какой из перечисленных наук ее предмет и то, что мы называем обществом, совпадают?

- а) философия;
- \*б) социология;
- в) политология;
- г) антропология;
- д) демография.

Кто из перечисленных отечественных авторов определяет политическую социологию как науку о гражданском обществе?

- а) Ф. Бурлацкий;
- \*б) Ж. Тощенко;
- в) В. Амелин;
- г) А. Мигранян.

С. Липсет определяет политическую социологию как науку о

- а) политике;
- б) гражданском обществе;
- в) социально-политических отношениях;
- \*г) о взаимодействии государства и гражданского общества, о политических институтах и социального строя.

Кто из отечественных исследователей политики считает, что феномен политического возникает в результате взаимодействия отношений влияния и властных отношений?

- \*а) В. Амелин;
- б) Н. Головин;
- в) Ж. Тощенко;
- г) В. Пугачев;
- д) А. Борисенков.

Политическая жизнь - это:

- а) реализация политических интересов;
- б) борьба за власть;
- \*в) производство и воспроизводство политических отношений.

Непосредственным предметом политических отношений является

- \*а) власть;
- б) национальный интерес;
- в) верования;
- г) неравенство;
- д) богатство.

Ядром политической системы является:

- а) политическая партия;
- б) политический институт;
- в) политические отношения;
- \*г) государство;
- д) политическое сознание.

Существует три режима политического процесса. Два из них - функционирование и развитие. Третий режим:

- а) адаптация;
- б) аккультурация;
- \*в) деградация (регрессивная метаморфоза);
- г) депривация;
- д) институционализация.

Предметом политики выступает власть:

- а) родительская;
- б) плутократия (власть богатства);
- \*в) публичная власть.

Главными элементами политической жизни общества являются:

- а) политические отношения;
- б) модель;
- \*в) политические организации;
- г) частная жизнь граждан;
- \*д) политическая система.

Американский социолог Т.Парсонс провел аналогию между понятием "власть" и одним из понятий, связанных с экономической стороной жизни общества. Какое понятие экономической науки он имел в виду?

- \*а) деньги;
- б) стоимость;
- в) прибыль;
- г) налог;
- д) процент.

Кто в истории политической социологии дифференцировал политическое господство на три типа: традиционное, легальное, харизматическое?

- а) Р. Даль;
- б) Ш. Монтескье;
- в) В. Парето;
- \*г) М. Вебер;
- д) М. Крозье.

Какого элемента в политической власти как общественного отношения недостает в данном списке: субъект власти; объект власти; приказ, в котором выражена воля властвующего; нормы, по которым осуществляется власть:

а) авторитет;

б) терпимость;

\*в) подчинение, выраженной в приказе воле; г) борьба.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	ПК-2.1	способность ориентироваться в основных теориях мотивации, лидерства и власти, знаниях процессов групповой динамики и принципов формирования команды, технологиях проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры
ПК-7	умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного	ПК-7.1.	Способность строить формализованное представление социально-политического процесса

	самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления		
ДПК-4	способность применять знания в области политических и социальных наук в профессиональной деятельности, давать оценку политическим событиям и процессам	ДПК-4.1	Способность ориентироваться в основах политических и социальных наук и современных политических отношениях

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.1 способность ориентироваться в основных теориях мотивации, лидерства и власти, знаниях процессов групповой динамики и принципов формирования команды, технологиях проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры	Осваивает теории мотивации Определяет этапы групповой динамики и соответствующие методы организации групповой работы Определяет методы формирования команды и руководства ею Осваивает технологии проведения аудита человеческих ресурсов и диагностики организационной культуры	Выявляет теории мотивации наиболее эффективных для достижения профессиональных целей Определяет эффективные технологии управления на различных этапах групповой динамики Проводит аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры
ПК-7.1. Способность строить формализованное представление социально-политического процесса	Определяет инструментальный моделирования, индикаторы модели, факторы, существенно влияющие на социально-политический процесс	Осуществляет выбор инструментального моделирования, индикаторов модели, списка факторов, существенно влияющих на социально-политический процесс, на основе которых строится список переменных модели.
ДПК-4.1 Способность ориентироваться в основах политических и	Ориентируется в социально-политических теориях Анализирует современные социально-политические отношения	Систематизирует социально-политическую информацию Определяют направления социально-политических исследований

социальных наук и современных политических отношениях		Дают оценку современным социально-политическим отношениям
---	--	---

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к экзамену

- 1 Возникновение социологии политики как науки.
- 2 Первые определения предмета социологии политики.
- 3 Маркс, Дюркгейм, Вебер: различие теоретических подходов.
- 4 Понимание политики в работах К.Маркса и его последователей
- 5 Работа М. Вебера "Политика как призвание и профессия".
- 6 Основные этапы развития социологии политики в XX веке.
- 7 Социологии политики в Европе и Америке: основные концепции.
- 8 Социологии политики в России: история и современность.
- 9 Понятие власти и государства.
- 10 Понятие гражданского общества.
- 11 Общественное движение и общественные организации.
- 12 Политические партии как часть гражданского общества
- 13 Политическое поле и политические акторы.
- 14 Методы социологии политики.
- 15 Политические режимы: определение понятия.
- 16 Политическая культура общества.
- 17 Политическое лидерство и политические элиты.
- 18 Социальный протест.
- 19 Понятие относительной депривации.
- 20 Понятие репертуара протеста.
- 21 Фокусированное интервью как метод исследования.
- 22 Основные понятия социологии политики.
- 23 Фокус-группы как метод исследования.
- 24 Исследования электорального поведения.
- 25 Политическое прогнозирование.
- 26 Региональная политика: опыт исследований.
- 27 Гражданская и политическая культура.
- 28 Метод социологического опроса в политике.
- 29 Экспертные оценки и возможности их использования в политике.
- 30 Перспективы развития социологии политики.

##### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической

	литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
  - оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
  - оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
  - оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.



#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

Тестирование обеспечивает контроль за знаниями обучающихся, способствует развитию умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы. Основными критериями оценки являются самостоятельность, правильность и скорость ответа на вопрос.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

*Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):*

1. Государство как объект современной политической социологии
2. Понятие и типы политических режимов. Социологический анализ политических режимов.
3. партии в истории социологической и политической мысли. Функции партий. Типологии политических партий.
4. Понятие и функции политической элиты.
5. Политические элиты современной России.
6. Социология международной политики

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:
  - указывается тема и цель доклада;
  - обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.
2. Основное содержание доклада:
  - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
  - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические указания по подготовке к тестированию:*

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать

наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

#### *Методические указания по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Кравченко, А.И. Социология: учебник для вузов: рекомендовано М-вом образования РФ - М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2012. – 448 с.
2. Корецкий, В. А. Социология глобальных процессов - М., 2014. – 114 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Вахштайн, В. С. Социология повседневности и теория фреймов / Европейский ун-т в Санкт-Петербурге. - СПб. : Изд-во Европейского ун-та в Санкт-Петербурге, 2011. - 333 с.
4. Ильин В.А., Шабунова А.А. Социологическое измерение эффективности государственного управления // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2014. № 2 (32). С. 18-35. - ЭБС elibrary

- <http://elibrary.ru/item.asp?id=21588366>
5. Куликова Д.Н., Овчаренко Р.К. Использование опросных методов в управлении государственной службой // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2014. № 3 (35). С. 15. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=21948001>
  6. Самыгин, С. И. Социология и психология управления : учебное пособие : рекомендовано УМО.... - М. : КНОРУС, 2012. – 253 с.
  7. Фролов С.С. Общая социология. – М.: Проспект, 2011. - ЭБС "Лань" [[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54784](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54784)]
  8. Sica, A. Selective History of Sociology, in The Wiley-Blackwell Companion to Sociology (ed G. Ritzer), // John Wiley & Sons, Ltd, Chichester, UK, - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1002/9781444347388.ch2/summary>
  9. Carroll, W. K. Discipline, Field, Nexus: Re-Visioning Sociology // Canadian Review of Sociology/Revue canadienne de sociologie, 2013, 50: 1–26. - ЭБС Wiley Online Library <http://onlinelibrary.wiley.com.ezproxy.ranepa.ru:3561/doi/10.1111/cars.12000/abstract>
  10. Érik Neveu Sociologie politique des problèmes publics Paris : A. Colin 2015 - библиотечно-информационные ресурсы университета Ниццы – София Антиполис [http://catalogue.unice.fr/primo\\_library/libweb/action/display.do?tabs=detailsTab&ct=display&fn=search&doc=sc\\_aleph\\_uns01000359225](http://catalogue.unice.fr/primo_library/libweb/action/display.do?tabs=detailsTab&ct=display&fn=search&doc=sc_aleph_uns01000359225) Jean-Yves Dormagen, Daniel Mouchard Introduction à la sociologie politique Bruxelles : De Boeck 2015 - библиотечно-информационные ресурсы университета Ниццы – София Антиполис [http://catalogue.unice.fr/primo\\_library/libweb/action/display.do?frbrVersion=3&tabs=detailsTab&ct=display&fn=search&doc=sc\\_aleph\\_uns0100036114](http://catalogue.unice.fr/primo_library/libweb/action/display.do?frbrVersion=3&tabs=detailsTab&ct=display&fn=search&doc=sc_aleph_uns0100036114)

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агапов, В.С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
4. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12117177/#ixzz3l3JoC7ST>
2. Концепция внешней политики Российской Федерации Система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70218094/>

### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Правила работы и этические нормы социолога (ИСПИ РАН). Режим доступа:

- <http://www.socium.info/codex-ran.html>
2. Социология. электронная библиотека. Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/INDEX\\_SOCIO.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/INDEX_SOCIO.php)
  3. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://www.edulib.ru/>
  4. Сводный каталог электронных библиотек. Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
  5. Базы данных ИНИОН. Режим доступа: <http://www.inion.ru/product/db.htm>
  6. Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент». Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>
  7. Библиотека федерального портала «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
  8. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет университета. Режим доступа: <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>
  9. Библиотека ФОМ клуба. Режим доступа: <http://club.fom.ru>
  10. Институт социологии РАН. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>
  11. Федеральная служба государственной статистики. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
  12. Eurostat (Евростат - статистическая служба Европейского Союза). Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>
  13. SOCIOLINE.RU :учебники, монографии по социологии. Режим доступа: <http://socioline.ru/>
  14. InternationalSociologicalAssociation (Международная социологическая ассоциация. Язык сайта - английский). Режим доступа: <http://www.isa-sociology.org/>
  15. ClobalCourses (Глобальный диалог. Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://isa-global-dialogue.net/>
  16. Экономический и социальный совет ООН (Язык сайта – английский). Режим доступа: <http://www.un.org/en/development/index.shtml>; Режим доступа: <http://www.un.org/en/ecosoc/>

#### 6.6. Иные источники

1. Разин, А. В. Этика : учебник : рекомендовано Отд-нием по философии, политологии и религиоведению УМО.... - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 416 с.
2. Сторчак, В. М. Социология религии : учебное пособие / Академия труда и социальных отношений, Кафедра социологии и управления социальными процессами. - М., 2012. - 348 с.
3. Тишков, В. А. Российский народ. История и смысл национального самосознания / РАН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - М. : Наука, 2013. - 649 с.
4. Кузнецов, В. Н. Гуманитарные взаимодействия : социологическое исследование становления геокультурной теории безопасности : в 3 т. / Кузнецов, Вячеслав Николаевич ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социологич. фак., Каф. социологии безопасности, Журн. "Безопасность Евразии". - М. : Книга и бизнес, 2008.
5. Т. 1 : Россия и Евразия: социология геокультурной динамики евразийской безопасности XXI века. - 2008. – 543 с.
6. Т. 2 : Социология справедливости : смысл мечты России - реальное достоинство каждого человека и укрощение несправедливости здесь и сейчас. - 2008. – 439 с.
7. Т. 3 : Основания глобальной безопасности. Социологический гуманитарный аспект. - 2009. – 519 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.