

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.9.3 Религии и право

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

РП

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-французская программа с углубленным изучением
иностранного языка)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Профессор, кандидат философских наук, доктор исторических наук, профессор
Пинкевич В.К.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного
сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные, правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.9.3 Религии и право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной	ДПК-1.2	Способность предлагать проекты нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ДПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека	ДПК-3.3	Способность анализировать соблюдение в профессиональной деятельности прав и свобод человека в сфере межнациональных и этноконфессиональных отношений

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать нормативные правовые акты, направленные на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные	ДПК-1.2	на уровне знаний: определяет механизмы разработки и подготовки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. Определяет направления разработки и подготовки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		на уровне умений: определены механизмы разработки и подготовки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
		на уровне навыков: формирует траекторию профессионального роста, основываясь на знаниях политического устройства

должности, реализация прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных		
применять нормативные правовые акты, определяющие правовой статус государственной службы (гражданской, военной и иных видов) и муниципальной службы, порядок прохождения государственной и муниципальной службы, регулирующие деятельность механизма государства в целом	ДПК-3.3	<p>на уровне знаний: анализирует соблюдение в профессиональной деятельности прав и свобод человека в сфере межнациональных и этноконфессиональных отношений, с целью</p> <p>на уровне умений: дает оценку ситуации в сфере межнациональных и этноконфессиональных отношений, по вопросам соблюдения в профессиональной деятельности прав и свобод человека</p> <p>на уровне навыков: предлагает возможные модели разрешения проблем, связанных с соблюдением в профессиональной деятельности прав и свобод человека в сфере межнациональных и этноконфессиональных отношений</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.9.3 Религии и право составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 54 часа: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.3 Религии и право предусмотрена на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.3 Религии и право входит в Блок 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.6 Международное право (Droit international public) (5 семестр), Б1.В.ДВ.1.1 Общая теория свобод и права человека (5 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 Европейское сотрудничество в области защиты прав человека (Droit public européen des droits de l'homme) (6 семестр)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (7 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Право и религия: сравнительный аспект	10	2		6		2	О
Тема 2	Церковь и государство. Религиозные организации	10	2		6		2	О
Тема 3	Правовые системы Востока и их связь с традицией	10	2		6		2	О
Тема 4	Индуистское право и религиозные верования Индии	10	2		4		4	О, Т
Тема 5	Христианские истоки современного европейского права	10	2		4		4	О
Тема 6	Основы мусульманского права	10	4		4		2	О
Тема 7	Оккультизм и магия в современной России	12	4		6		2	О, Р
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	18		36		18	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1 Право и религия: сравнительный аспект

Понятие религии. Сущностные характеристики религии. Право и религия – сравнительный аспект. Классификация религий. Социальная роль и функции религии. Связь и взаимообусловленность религии и права на протяжении исторического развития.

Содержание федерального закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 г.

Анализ статей закона с точки зрения возможной регуляции деятельности религиозных организаций.

Практика взаимоотношений церкви и государства в современной России.

Тема 2 Церковь и государство. Религиозные организации

Взаимоотношения религиозных и политических институтов. Характер и история взаимоотношений государства и церкви в христианской традиции. Модели взаимодействия церкви и государства. Теократия. Проблема отделения церкви от государства. Конституция РФ как один из гарантов свободы совести. Понятие о светском государстве. Теория секуляризации. Фундаментализм.

Религиозные организации. Нетрадиционные культы и тоталитарные секты в современном мире. Причины возникновения нетрадиционных культов. Общие черты

новых религиозных образований. Наиболее распространенные нарушения законодательства РФ в процессе их деятельности.

Тема 3 Правовые системы Востока и их связь с традицией

Традиционное право. Социальные, идеологические и психологические предпосылки формирования архаического правосознания. Коллективное право собственности в древнем Китае и Японии. Представления о личной (частной собственности) и его связь с магической идеологией. Собственность на землю, ее особое место в мировоззрении большинства народов. Связь принципов владения, пользования и наследования земли с культом предков (Китай). Отношение к власти и конфуцианство. Роль кодекса в Японии.

Тема 4 Индуистское право и религиозные верования Индии

Индуизм как национальная религия Индии. Священные книги индуизма - Веды. Тримурти. Социальная система Индии и ее закреплённость в религии и праве.

Ранние идеологические представления и современное правосознание. Концепция кровной мести. Роль и место власти.

Тема 5 Христианские истоки современного европейского права

Истоки христианства. Социальная ситуация на момент возникновения. Личность Христа. Отношение к личности Христа: мифологическая концепция, историческая. Священные книги христианства. Вселенские соборы. Становление христианства как мировой религии. Символ веры. Право и система христианских ценностей

Церковное право. Позитивное церковное право. Церковно-правовая наука. Отличие церковного права от светского. Источники церковного права. Специфика законодательных актов поместной церкви

Католичество – вероучение и традиция

Особенности православия

Формирование протестантизма. Основные идеи и течения

Тема 6 Основы мусульманского права

Понятие шариата. Основные источники мусульманского права. Связь норм религиозного культа и юридических предписаний.

Нормы «личного статуса». Мусульманское гражданское право (муамалат). Мусульманское государственное право. Мусульманское судебно-процессуальное право. Уголовное право.

Суннитское государство. Принцип совещательности. Шиитские представления о государственности. Принцип единобожия.

Мусульманское семейное право. Имущественные права женщин. Личные права. Мусульманское право в России.

Догматика и ритуал в исламе.

Коран и Сунна.

Основные направления в исламе.

Современный исламский мир

Тема 7 Окультизм и магия в современной России

Понятие оккультизма. Квалификация деятельности целителей и гадалок с точки зрения закона. Магия. Современный шаманизм. Астрология. Антропософия.

Сатанинские культы. Трансцендентальная медитация. «Новоапостольская церковь». История возникновения. «Церковь Христа». «Поместная церковь Уитнеса Ли».

Методы привлечения и воздействия на адептов.

Техника безопасности и способы противостояния воздействию. Правовая регуляция деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Право и религия: сравнительный аспект	опрос
Тема 2	Церковь и государство. Религиозные организации	опрос
Тема 3	Правовые системы Востока и их связь с традицией	опрос
Тема 4	Индуистское право и религиозные верования Индии	опрос, тестирование
Тема 5	Христианские истоки современного европейского права	опрос
Тема 6	Основы мусульманского права	опрос
Тема 7	Оккультизм и магия в современной России	опрос, реферат

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Право и религия: сравнительный аспект

1. Понятие религии.
2. Сущностные характеристики религии.
3. Право и религия – сравнительный аспект.
4. Классификация религий.
5. Социальная роль и функции религии.
6. Связь и взаимообусловленность религии и права на протяжении исторического развития.
7. Содержание федерального закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 г.
8. Анализ статей закона с точки зрения возможной регуляции деятельности религиозных организаций.
9. Практика взаимоотношений церкви и государства в современной России.

Тема 2. Церковь и государство. Религиозные организации

1. Взаимоотношения религиозных и политических институтов.
2. Характер и история взаимоотношений государства и церкви в христианской традиции.
3. Модели взаимодействия церкви и государства.
4. Теократия.
5. Проблема отделения церкви от государства.
6. Конституция РФ как один из гарантов свободы совести.
7. Понятие о светском государстве.
8. Теория секуляризации.
9. Фундаментализм.
10. Религиозные организации.
11. Нетрадиционные культы и тоталитарные секты в современном мире.
12. Причины возникновения нетрадиционных культов.
13. Общие черты новых религиозных образований.
14. Наиболее распространенные нарушения законодательства РФ в процессе их деятельности.

Тема 3. Правовые системы Востока и их связь с традицией

1. Традиционное право.
2. Социальные, идеологические и психологические предпосылки формирования архаического правосознания.
3. Коллективное право собственности в древнем Китае и Японии.
4. Представления о личной (частной собственности) и его связь с магической идеологией.
5. Собственность на землю, ее особое место в мировоззрении большинства народов.
6. Связь принципов владения, пользования и наследования земли с культом предков (Китай).
7. Отношение к власти и конфуцианство.
8. Роль кодекса в Японии.

Тема 4. Индуистское право и религиозные верования Индии

1. Индуизм как национальная религия Индии.
2. Священные книги индуизма - Веды.
3. Тримурти.
4. Социальная система Индии и ее закреплённость в религии и праве.
5. Ранние идеологические представления и современное правосознание.

6. Концепция кровной мести.
7. Роль и место власти.

Тема 5. Христианские истоки современного европейского права

1. Истоки христианства.
2. Социальная ситуация на момент возникновения.
3. Личность Христа.
4. Отношение к личности Христа: мифологическая концепция, историческая.
5. Священные книги христианства.
6. Вселенские соборы.
7. Становление христианства как мировой религии.
8. Символ веры.
9. Право и система христианских ценностей
10. Церковное право.
11. Позитивное церковное право.
12. Церковно-правовая наука.
13. Отличие церковного права от светского.
14. Источники церковного права.
15. Специфика законодательных актов поместной церкви
16. Католичество – вероучение и традиция
17. Особенности православия
18. Формирование протестантизма.
19. Основные идеи и течения

Тема 6. Основы мусульманского права

1. Понятие шариата.
2. Основные источники мусульманского права.
3. Связь норм религиозного культа и юридических предписаний.
4. Нормы «личного статуса».
5. Мусульманское гражданское право (муамалат).
6. Мусульманское государственное право.
7. Мусульманское судебное-процессуальное право.
8. Уголовное право.
9. Суннитское государство.
10. Принцип совещательности.
11. Шиитские представления о государственности.
12. Принцип единобожия.
13. Мусульманское семейное право.
14. Имущественные права женщин.
15. Личные права.
16. Мусульманское право в России.
17. Догматика и ритуал в исламе.
18. Коран и Сунна.
19. Основные направления в исламе.
20. Современный исламский мир

Тема 7. Оккультизм и магия в современной России

1. _ Понятие оккультизма.
2. _ Квалификация деятельности целителей и гадалок с точки зрения закона.
3. _ Магия.
4. _ Современный шаманизм.
5. _ Астрология.

6. Антропософия.
7. Сатанинские культы.
8. Трансцендентальная медитация.
9. «Новоапостольская церковь».
10. История возникновения.
11. «Церковь Христа».
12. «Поместная церковь Уитнеса Ли».
13. Методы привлечения и воздействия на адептов.
14. Техника безопасности и способы противостояния воздействию.
15. Правовая регуляция деятельности.

Перечень тем рефератов

1. Право в традиционных обществах
2. Различия между религиозными объединениями и религиозными организациями.
3. Понятие о свободе воли.
4. Социальная роль и функции религии
5. Элементы и структура религии.
6. Понятие о фундаментализме.
7. Значение и содержание культа.
8. Типы религиозных лидеров.
9. Нетрадиционные секты и тоталитарные культы.
10. Методы психологического воздействия в тоталитарных культах.
11. Брахманизм
12. Священные книги индуизма
13. Буддизм в Калмыкии
14. Роль коанов в дзен-буддизме
15. «Роза мира» А.Андреева
16. Понятие об экуменизме
17. Регулирование деятельности религиозных организаций в Европейском союзе
18. Монашеские ордена
19. Деятельность инквизиции
20. Ватикан как независимое государство
21. Феномен сакрализации власти
22. Фольклор в Ветхом Завете
23. Свободомыслие в Новое и Новейшее время
24. Тейярдизм
25. Агни-Йога
26. Мусульманская философия и теология
27. Исламский мир
28. Теософия
29. Религиозные конфликты
30. Основы и предпосылки возникновения религии

Примерные варианты тестов

1. К научному пониманию религии не относится утверждение о том, что:
 - а) первым ее элементом является вера в существование сверхъестественных сил как основы всего мира;
 - б) наличие у людей религиозных знаний делает невозможным познание мира;
 - в) религиозная вера включает в себя нормы морали;
 - г) составной частью религии являются различные ритуальные действия.
2. Распределите виды религий в два столбика: 1 – мировые религии, 2 – архаичные

религии

- а) буддизм в) анимизм д) христианство
б) фетишизм г) ислам е) тотемизм

3. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога называется:

- а) теологией; б) каноном; в) доктриной; г) писанием.

4. Вера в существование духов и души называется: а) тотемизмом; б) анимизмом; в) фетишизмом.

5. Самой ранней формой мировоззрения, отражавшей отношение человека к миру и происходящим в нем событиям, является:

- а) наука; б) мифология; в) религиозная вера; г) искусство; д) культура.

6. Религиозное поклонение не животным, а конкретным предметам, является сущностью:

- а) тотемизма; б) фетишизма; в) анимизма.

7. Убежденность, эмоциональная приверженность какой-либо идее, реальной или иллюзорной, называется:

- а) мифом; б) мировоззрением; в) верованием; г) верой.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной	ДПК-1.2	Способность предлагать проекты нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ДПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека	ДПК-3.3	Способность анализировать соблюдение в профессиональной деятельности прав и свобод человека в сфере межнациональных и этноконфессиональных отношений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 Способность предлагать проекты нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Определяет механизмы разработки и подготовки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>Определяет направления разработки и подготовки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>	<p>Определены механизмы разработки и подготовки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> <p>Определены разработки и подготовки проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p>
ДПК-3.3 Способность анализировать соблюдение в профессиональной деятельности прав и свобод человека в сфере межнациональных и этноконфессиональных отношений	Анализирует соблюдение в профессиональной деятельности прав и свобод человека в сфере межнациональных и этноконфессиональных отношений, с целью	<p>Дает оценку ситуации в сфере межнациональных и этноконфессиональных отношений, по вопросам соблюдения в профессиональной деятельности прав и свобод человека</p> <p>Предлагает возможные модели разрешения проблем, связанных с соблюдением в профессиональной деятельности прав и свобод человека в сфере межнациональных и этноконфессиональных отношений, с целью</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие религии и ее существенные характеристики.
2. Право и религия – сравнительный аспект.
3. Классификация религий.
4. Социальная роль и функции религии.
5. Связь и взаимообусловленность религии и права на протяжении исторического развития.
6. Содержание федерального закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 г.
7. Практика взаимоотношений церкви и государства в современной России.
8. Взаимоотношения религиозных и политических институтов.
9. Христианская традиция отношений государства и церкви.
10. Модели взаимодействия церкви и государства.
11. Теократия.
12. Проблема отделения церкви от государства.

13. Конституция РФ как один из гарантов свободы совести.
14. Понятие о светском государстве.
15. Теория секуляризации.
16. Фундаментализм.
17. Религиозные организации.
18. Нетрадиционные культы и тоталитарные секты в современном мире.
19. Причины возникновения нетрадиционных культов.
20. Общие черты новых религиозных образований.
21. Наиболее распространенные нарушения законодательства РФ в процессе деятельности религиозных объединений и организаций.
22. Взаимоотношение церкви и государства в Византии.
23. Принятие христианства на Руси.
24. Петровские реформы и учреждение Синода.
25. Взаимоотношения церкви и государства в Советский период (1918-1980 гг.).
26. Религиозные организации, объединения и группы и их определение в законодательстве РФ.
27. Типы религиозных объединений: церковь, секта, деноминация.
28. Черты новых религиозных образований
29. Правовые системы Востока и их связь с традицией
30. Традиционное право на Востоке.
31. Социальные, идеологические и психологические предпосылки формирования архаического правосознания.
32. Коллективное право собственности в древнем Китае и Японии. Представления о личной (частной собственности) и его связь с магической идеологией.
33. Собственность на землю, ее особое место в мировоззрении большинства народов.
34. Связь принципов владения, пользования и наследования земли с культом предков (Китай).
35. Отношение к власти и конфуцианство.
36. Роль кодекса в Японии.
37. Индуизм как национальная религия Индии.
38. Священные книги индуизма - Веды. Тримурти.
39. Социальная система Индии и ее закреплённость в религии и праве.
40. Ранние идеологические представления и современное правосознание в Индии.
41. Концепция кровной мести.
42. Роль и место власти в Индии.
43. Табу, культ предков, магическая идеология в Индии.
44. Психологические мотивации и установки в конструировании архаического правосознания
45. Христианские истоки современного европейского права
46. Социальная ситуация на момент возникновения христианства.
47. Личность Христа и отношение к личности Христа: мифологическая концепция, историческая.
48. Священные книги христианства.
49. Вселенские соборы.
50. Становление христианства как мировой религии.
51. Символ веры.
52. Право и система христианских ценностей
53. Церковное право. Позитивное церковное право. Церковно-правовая наука.
54. Отличие церковного права от светского.
55. Источники церковного права.
56. Специфика законодательных актов поместной церкви
57. Католичество – вероучение и традиция

58. Особенности православия
 59. Формирование протестантизма. Основные идеи и течения
 60. Основы мусульманского права и понятие шариата.
 61. Основные источники мусульманского права.
 62. Связь норм религиозного культа и юридических предписаний.
 63. Нормы «личного статуса».
 64. Мусульманское гражданское право (муамалат).
 65. Мусульманское государственное право.
 66. Мусульманское судебное-процессуальное право.
 67. Уголовное право.
 68. Суннитское государство. Принцип совещательности.
 69. Шиитские представления о государственности. Принцип единобожия.
 70. Мусульманское семейное право. Имущественные права женщин.
 71. Личные права.
 72. Мусульманское право в России.
 73. Догматика и ритуал в исламе.
 74. Коран и Сунна.
 75. Основные направления в исламе.
 76. Оккультизм и магия в современной России.
 77. Квалификация деятельности целителей и гадалок с точки зрения закона.
 78. Современный шаманизм.
 79. Астрология.
 80. Антропософия.
 81. Методы привлечения и воздействия на адептов. Техника безопасности и способы противостояния воздействию.
 82. Правовая регуляция деятельности представителей оккультизма, шаманизма, магии.
 83. Сатанинские культы
 84. Трансцендентальная медитация
 85. «Новоапостольская церковь». «Церковь Христа». «Поместная церковь Уитнеса Ли».
- Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень

	профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу,

а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Теологические источники западноевропейской континентальной правовой традиции преступлений.
2. Религиозные истоки общего договорного права.
3. Личность, власть и право в странах Древнего Востока.
4. Папская революция и каноническое право.
5. Средневековое английское право справедливости.
6. Специфика мусульманской правовой системы.
7. Соотношение понятий "деликатное право", "уголовное право", "административное право".
8. Международное право.
9. Общая характеристика отраслей российского права.
10. Конституционное право РФ.
11. Международно- и конституционно-правовые основы свободы совести в Российской Федерации.
12. Заключение брака и его правовые последствия в РФ.
13. Право собственности и иные вещные права религиозных организаций.
14. Ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения.
15. Юридическое понятие религиозного объединения.
16. Конфессиональные точки зрения на военную службу

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует

внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Вопросы религии и религиоведения : научно-теоретическое приложение к журналу "Государство, религия, церковь в России и за рубежом". Вып. 7, ч. 2. Религиоведение Беларуси. Очерки истории религиозно-философской мысли Беларуси (актуальные проблемы конца 20-начала 21 в.) / сост. и общ. ред. Н. А. Кутузовой, А. А. Лазаревич, В. В. Шмидта ; ред. совет: Егоров В. К. [и др.] ; РАНХиГС при Президенте РФ, Ин-т философии Национальной академии наук Беларуси. - М. : МедиаПром, 2011. - 568 с.
2. Вопросы религии и религиоведения. Вып. 2, книга 2. Религиозная и философская антропология: история и современность / сост. И. С. Вевюрко [и др.] ; общ. ред. К. И. Никонова, В. В. Шмидта ; РАГС при Президенте РФ, Кафедра государственно-конфессиональных отношений, МГУ им. М. В. Ломоносова, Кафедра философии религии и религиоведения. - М. : МедиаПром, 2012. - 772 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Религия в истории народов России и Центральной Азии : материалы Всероссийской с международным участием конференции, посвященной 10-летию кафедры религиоведения и теологии АлтГУ / отв. ред. П. К. Дашковский;

- редкол.: Л. Н. Ермоленко [и др.] ; Алтайский государственный ун-т, Факультет политических наук, Кафедра религиоведения и теологии, Лаборатория этнокультурных и религиоведческих исследований. - Барнаул : Изд-во Алтайского гос. ун-та, 2011. - 255 с.
2. Яблокова И.Н. История религии. В 2 т. М.: Юрайт, 2014. – 526 с.
 3. Christian Gostečnik, Mateja Cvetek, Saša Poljak, Tanja Repič and Robert Cvetek Religion and Addiction // Journal of Religion and Health. - Vol. 51, No. 4 (December 2012), pp. 1165-1171. - : <http://www.jstor.org/stable/23352775>
 4. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768 - <http://www.jstor.org/stable/41721660>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4 Нормативные, правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 г. (в редакции от 23.07.2008 N 160-ФЗ)

6.5. Интернет-ресурсы

1. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
2. IQlib – электронно-библиотечная система. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
3. Lib.Ru: Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <http://lib.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library>
5. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmg.ru/search/>
6. Лункин Р.Н. Российский протестантизм: евангельские христиане как новый

- социальный феномен//Режим доступа <http://www.sov-europe.ru/2014-3.htm>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
 8. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
 9. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru/>
 10. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина режим доступа: <http://www.prlib.ru/>
 11. Университетская библиотека. Режим доступа: <http://www.bibliclub.ru/>
 12. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs модернизация ислама//Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/2014-2.htm>
 13. Электронная библиотека "Научное наследие России». режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>
 14. Электронная библиотека TWIRPX. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/>
 15. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
 16. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
 17. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://leb.nlr.ru/>, <http://www.nlr.ru:8101/poisk/index.html#1>

6.6. Иные источники

1. Данненберг, А. Н. Религия на Кубе : философско-религиоведческий анализ / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2013. - 292 с.
2. Религии России: Информационно-аналитические материалы по вопросам государственно-конфессиональных отношений / Под общ. Ред. О.Ю.Васильевой - М.: Изд-во РАГС, 2013. – 157 с.
3. Элиаде, М. История веры и религиозных идей. От Гаутамы Будды до триумфа христианства - М.: Академический проект, 2014. – 495 с.

4. Peter S Henne The two swords: Religion-state connections and interstate disputes // Journal of Peace Research. - Vol. 49, No. 6 (november 2012), pp. 753-768 - <http://www.jstor.org/stable/41721660>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>