

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 История политических учений (Histoire des idées politiques)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ИПУ

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-французская программа с углубленным изучением
иностранного языка)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Профессор, доктор философских наук Ситников А.В.

Доцент, кандидат политических наук Буланов М.В.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1 Основная литература.....	20
6.2 Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	21
6.5. Интернет-ресурсы.....	21
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.5 История политических учений (Histoire des idées politiques) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	способность применять знания в области политических и социальных наук в профессиональной деятельности, давать оценку политическим событиям и процессам	ДПК-4.1	Способность ориентироваться в основах политических и социальных наук и современных политических отношениях
ПК ОС-28	способность принимать участие в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	ПК ОС-28-1	Способность подготавливать сообщения и доклады по тематике проводимых исследований

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применять нормативные правовые акты, определяющие правовой статус государственной службы (гражданской, военной и иных видов) и муниципальной службы, порядок прохождения государственной и муниципальной службы, регулирующие	ДПК-4.1	на уровне знаний: систематизирует социально-политическую информацию, определяют направления социально-политических исследований
		на уровне умений: дают оценку современным социально-политическим отношениям, ориентируется в социально-политических теориях
		на уровне навыков: анализирует современные социально-политические отношения

деятельность механизма анализировать зарубежный опыт государственного и муниципального управления, разрабатывать предложения по повышению эффективности управления в России;	ПК ОС-28.1	
		на уровне знаний: знание основ сбора, обработки информации по тематике проводимых исследований
		на уровне умений: Осуществляет поиск, сбор и обработку информации
		на уровне навыков: Выявляет значимую информацию, подготавливает сообщения и доклады по тематике проводимых исследований

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.5 История политических учений (Histoire des idées politiques) составляет 4 зачётные единицы, 144 часа

Дисциплина изучается по очной форме обучения в 5 семестре.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 54 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.5 История политических учений предусмотрена в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.5 История политических учений входит в Блок 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.13 Социальная психология (6 семестр), Б1.В.ОД.9 Региональная политика (7 семестр), Б1.В.ДВ.9.2 Философия права (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – экзамен (5 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Предмет, метод, периодизация истории социально-политических учений. Политико-правовые учения Древнего мира.	8	2		4		8	О
Тема 2	Социально-политическая мысль средневековья	8	2		4		8	О
Тема 3	Социально-политические учения нового времени	8	2		4		8	О

Тема 4	Социально-политическая мысль XIX в.	8	2		4		7	О
Тема 5	Социалистическая и коммунистическая политико-правовая идеология.	8	2		4		7	О, Р
Тема 6	Политические и правовые учения в России	8	2		4		7	О
Тема 7	Социально-политические мысль XX- XXI вв	16	4		8		7	О
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		144	16		32		60	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).*

**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет, метод, периодизация истории социально-политических учений. Политико-правовые учения Древнего мира.

Значение Истории социально-политических учений для познания современных политико-правовых процессов и явлений.

Предмет и методы Истории социально-политических учений. Понятие, структура, классификация политико-правовых доктрин. Периодизация Истории социально-политических учений. Содержание Истории социально-политических учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин.

Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока.

Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания.

Общая характеристика политической и правовой мысли в рабовладельческих государствах Древнего Востока. Политическая и правовая мысль Древнего Египта и Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи.

Политико-правовая идеология Древней Индии. Брахманизм и буддизм как ведущие направления политической и правовой мысли. Обоснование в идеологии брахманизма верховенства родовой знати и кастового строя. Ведь. Законы Ману. Идея сильной централизованной царской власти в политическом трактате «Артхашастра». Эволюция буддизма от противостояния жреческой религии к сближению с официальной идеологией. Индуизм.

Политическая и правовая мысль Древнего Китая. Лао-цзы (Ли Бо-янь). Социально-политическая концепция даосизма. Конфуций (Кун Фу-цзы). Патриархально-патерналистская концепция государства, фундаментальная роль конфуцианства в политико-правовой мысли Китая. Мо-цзы. Политико-правовая доктрина моизма. Шан Ян (Гунсунь Ян). Доктрина политики и права легизма.

Политические и правовые учения в Древней Греции.

Развитие демократических учений. Старшие софисты (Протагор, Горгий, Гиппий, Антифонт). Младшие софисты (Фрасимах, Алкидамант, Ликофрон, Калликл). Сократ. Учение Платона о государстве и законах. Политическое и правовое учение Аристотеля. Политические и правовые учения периода упадка древнегреческих государств. Эпикур. Стоики. Полибий.

Влияние мыслителей Древней Греции на последующее развитие политико-правовой идеологии.

Тема 2 Социально-политическая мысль средневековья

Политические и правовые учения в Западной Европе.

Притязания католической церкви и духовенства на светскую власть. Теократические теории («нравственного закона», «двух мечей», «солнца и луны»). Тираноборческое учение Иоанна Солсберийского.

Политико-правовая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский.

Средневековые юристы. Глоссаторы, постглоссаторы. Канонисты. Политико-правовые взгляды Эйке фон Репкова. Учение о законах и государстве Марсилия Падуанского.

Тема 3 Социально-политические учения нового времени

Политико-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.

Учение Никколо Макиавелли о государстве и политике. Политико-правовые идеи Реформации. Мартин Лютер. Томас Мюнцер. Жан Кальвин. Политические взгляды тираноборцев. Этьен де Ла Боэси. Теория государственного суверенитета. Политическое учение Жана Бодена. Политико-правовые идеи европейского социализма. «Утопия» Томаса Мора. «Город солнца» Томмазо Кампанеллы.

Политические и правовые учения периода ранних антифеодальных революций.

Политические и правовые учения в Голландии в XVII веке. Теория естественного права. Учение Гуго Гроция о праве и государстве. Политическое и правовое учение Спинозы.

Политические и правовые учения в Англии в XVII веке. Политико-правовое учение Томаса Гоббса. Учение Джона Локка о государстве и праве.

Политические и правовые учения эпохи Просвещения

Политическая идеология французского Просвещения. Политико-правовая программа Вольтера. Учение Шарля Луи де Монтескье о государстве и праве. Теория народного суверенитета Жан-Жака Руссо.

Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость.

Учение Томаса Пейна о государстве и праве. Политико-правовые взгляды Томаса Джефферсона. Александр Гамильтон и федералисты о государстве и праве. Джон Адамс о разделении властей. Политико-правовые идеи «отца американской конституции» Джеймса Мэдисона. Бенджамин Франклин о государстве и праве.

Тема 4 Социально-политическая мысль XIX в.

Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII – начале XIX в.

Политические и правовые учения классиков немецкой философии.

Особенности немецкой идеологии конца XVIII – начала XIX вв. Учение Иммануила Канта о праве и государстве. Политико-правовая концепция Гегеля и её влияние на развитие политико-правовой мысли.

Реакционные и консервативные политические и правовые учения.

Критика Французской революции и идеологии Просвещения в политико-правовых концепциях Жозефа де Местра, де Бональда, Карла Людвиг Галлера. Противопоставление рационалистическим идеям Просвещения традиционализма и историзма в учении Эдмунда Бёрка. Историческая школа права (Густав Гуго, Фридрих Карл Савиньи, Георг Фридрих Пухта).

Политические и правовые идеи в Западной Европе первой половины XIX века.

Буржуазная политическая и правовая идеология.

Либерализм во Франции. Политико-правовая теория Бенжамена Констан, политическая концепция Алексиса де Токвиля. Либерализм в Англии. Иеремия Бентам о праве и государстве. Возникновение юридического позитивизма. Джон Остин. Теория

"надклассовой монархии" Лоренца фон Штейна. Политико-правовое учение основателя позитивизма Огюста Конта.

Тема 5 Социалистическая и коммунистическая политико-правовая идеология.

Политико-правовое учение марксизма (Карл Маркс, Фридрих Энгельс). Политико-правовое учение и программа социальной демократии (Фердинанд Лассаль). Политико-правовая идеология анархизма (Пьер Жозеф Прудон, М.А. Бакунин). Политико-правовая идеология "русского социализма" (народничества). Теория «русского социализма» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Народники-пропагандисты (П.Л. Лавров), народники-анархисты (М.А. Бакунин), народники-заговорщики (П.Н. Ткачев).

Социалистические политико-правовые учения. Течения в марксистской политико-правовой идеологии. Ревизионистская концепция Эдуарда Бернштейна. Центристские теории Карла Каутского и Г.В. Плеханова. Политико-правовая идеология большевизма. Учение В.И. Ленина о государстве и праве. Течения в анархистской политико-правовой идеологии. Теория анархо-коммунизма П.А. Кропоткина. Теория анархо-синдикализма Жоржа Сореля.

Тема 6 Политические и правовые учения в России

Политическая и правовая мысль в России в XVII веке. Политико-правовая идеология после «Смуты». Политические и правовые идеи патриарха Никона и протопопа Аввакума: политико-правовая идеология церковного раскола. Политические и правовые взгляды Юрия Крижанича.

Политическая и правовая мысль в России первой половины XVIII века периода укрепления абсолютизма. Политико-правовая идеология теоретиков абсолютизма. Обоснование самодержавия в концепциях Феофана Прокоповича и В.Н. Татищева. Политико-правовые взгляды идеолога купечества И.Т. Посошкова.

Политическая и правовая мысль в России второй половины XVIII века. Идеология «просвещённого абсолютизма». Политико-правовые взгляды идеолога феодальной аристократии М.М. Щербатова. Политико-правовые идеи просветительства и либерализма (Н.И. Новиков, Я.П. Козельский, Д.А. Голицын). Революционно-демократическая теория А.Н. Радищева.

Либерализм в России. Проекты государственных преобразований М. М. Сперанского. Охранительная идеология. Политико-правовые идеи Н. М. Карамзина. Политические и правовые идеи декабристов. Политико-правовая идеология западничества (П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский). «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков, К. С. и И. С. Аксаковы).

Тема 7 Социально-политические мысль XX- XXI вв

Политико-правовая доктрина солидаризма. Концепция Леона Дюги. Неокантианские концепции права. Теория Рудольфа Штамmlера. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого. Школа "свободного права". Концепция Евгения Эрлиха. Теории элит Гаетано Моска и Вильфредо Парето.

Неолиберализм (Джон Кейнс) и консерватизм (Фридрих фон Хайек). Концепции плюралистической демократии (теория Гарольда Ласки, теория институционализма Мориса Ориу). Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия (Карл Гуннар Мюрдаль). Теория демократического социализма. Социологическая юриспруденция (теория Роско Паунда). Реалистические концепции права в США (Карл Ллевеллин, Джером Фрэнк). Нормативистская теория права Ганса Кельзена. Теории естественного права (неотомистическая концепция Жака Маритена).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет, метод, периодизация истории социально-политических учений. Политико-правовые учения Древнего мира.	опрос
Тема 2	Социально-политическая мысль средневековья	опрос
Тема 3	Социально-политические учения нового времени	опрос
Тема 4	Социально-политическая мысль XIX в.	опрос
Тема 5	Социалистическая и коммунистическая политико-правовая идеология.	опрос, реферат
Тема 6	Политические и правовые учения в России	опрос
Тема 7	Социально-политические мысль XX- XXI вв	опрос

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Предмет, метод, периодизация истории социально-политических учений. Политико-правовые учения Древнего мира.

1. _Значение Истории социально-политических учений для познания современных политико-правовых процессов и явлений.
2. _Предмет и методы Истории социально-политических учений. Понятие, структура, классификация политико-правовых доктрин. Периодизация Истории социально-политических учений. Содержание Истории социально-политических учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин.
3. _Политико-правовая мысль в странах Древнего Востока.
4. _Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания.
5. _Общая характеристика политической и правовой мысли в рабовладельческих государствах Древнего Востока. Политическая и правовая мысль Древнего Египта и Древнего Вавилона. Законы царя Хаммурапи.
6. _Политико-правовая идеология Древней Индии. Брахманизм и буддизм как ведущие направления политической и правовой мысли. Обоснование в идеологии брахманизма верховенства родовой знати и кастового строя. Веды. Законы Ману. Идея сильной централизованной царской власти в политическом трактате «Артхашастра». Эволюция буддизма от противостояния жреческой религии к сближению с официальной идеологией. Индуизм.
7. _Политическая и правовая мысль Древнего Китая. Лао-цзы (Ли Бо-янь). Социально-политическая концепция даосизма. Конфуций (Кун Фу-цзы). Патриархально-патерналистская концепция государства, фундаментальная роль конфуцианства в политико-правовой мысли Китая. Мо-цзы. Политико-правовая доктрина моизма. Шан Ян (Гунсунь Ян). Доктрина политики и права легизма.
8. _Политические и правовые учения в Древней Греции.
9. _Развитие демократических учений. Старшие софисты (Протагор, Горгий, Гиппий, Антифонт). Младшие софисты (Фрасимах, Алкидамант, Ликофрон, Калликл). Сократ. Учение Платона о государстве и законах. Политическое и правовое учение Аристотеля. Политические и правовые учения периода упадка древнегреческих государств. Эпикур. Стоики. Полибий.
10. _Влияние мыслителей Древней Греции на последующее развитие политико-правовой идеологии.

Тема 2. Социально-политическая мысль средневековья

1. _Политические и правовые учения в Западной Европе.
2. _Притязания католической церкви и духовенства на светскую власть. Теократические теории («нравственного закона», «двух мечей», «солнца и луны»). Тираноборческое учение Иоанна Солсберийского.
3. _Политико-правовая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский.
4. _Средневековые юристы. Глоссаторы, постглоссаторы. Канонисты. Политико-правовые взгляды Эйке фон Репкова. Учение о законах и государстве Марсилия Падуанского.

Тема 3. Социально-политические учения нового времени

1. _Политико-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации.
2. _Учение Никколо Макиавелли о государстве и политике. Политико-правовые идеи Реформации. Мартин Лютер. Томас Мюнцер. Жан Кальвин. Политические взгляды тираноборцев. Этьен де Ла Боэси. Теория государственного суверенитета. Политическое учение Жана Бодена. Политико-правовые идеи европейского социализма. «Утопия» Томаса Мора. «Город солнца» Томмазо Кампанеллы.
3. _Политические и правовые учения периода ранних антифеодальных революций.
4. _Политические и правовые учения в Голландии в XVII веке. Теория естественного права. Учение Гуго Гроция о праве и государстве. Политическое и правовое

учение Спинозы.

5. _ Политические и правовые учения в Англии в XVII веке. Политико-правовое учение Томаса Гоббса. Учение Джона Локка о государстве и праве.
6. _ Политические и правовые учения эпохи Просвещения
7. _ Политическая идеология французского Просвещения. Политико-правовая программа Вольтера. Учение Шарля Луи де Монтескье о государстве и праве. Теория народного суверенитета Жан-Жака Руссо.
8. _ Политические и правовые учения в США в период борьбы за независимость.
9. _ Учение Томаса Пейна о государстве и праве. Политико-правовые взгляды Томаса Джефферсона. Александр Гамильтон и федералисты о государстве и праве. Джон Адамс о разделении властей. Политико-правовые идеи «отца американской конституции» Джеймса Мэдисона. Бенджамин Франклин о государстве и праве.

Тема 4. Социально-политическая мысль XIX в.

1. _ Политические и правовые учения в Западной Европе в конце XVIII – начале XIX в.
2. _ Политические и правовые учения классиков немецкой философии.
3. _ Особенности немецкой идеологии конца XVIII – начала XIX вв. Учение Иммануила Канта о праве и государстве. Политико-правовая концепция Гегеля и её влияние на развитие политико-правовой мысли.
4. _ Реакционные и консервативные политические и правовые учения.
5. _ Критика Французской революции и идеологии Просвещения в политико-правовых концепциях Жозефа де Местра, де Бональда, Карла Людвиг Галлера. Противопоставление рационалистическим идеям Просвещения традиционализма и историзма в учении Эдмунда Бёрка. Историческая школа права (Густав Гуго, Фридрих Карл Савиньи, Георг Фридрих Пухта).
6. _ Политические и правовые идеи в Западной Европе первой половины XIX века.
7. _ Буржуазная политическая и правовая идеология.
8. _ Либерализм во Франции. Политико-правовая теория Бенжамена Констана, политическая концепция Алексиса де Токвиля. Либерализм в Англии. Иеремия Бентам о праве и государстве. Возникновение юридического позитивизма. Джон Остин. Теория "надклассовой монархии" Лоренца фон Штейна. Политико-правовое учение основателя позитивизма Огюста Конта.

Тема 5. Социалистическая и коммунистическая политико-правовая идеология.

1. _ Политико-правовое учение марксизма (Карл Маркс, Фридрих Энгельс). Политико-правовое учение и программа социальной демократии (Фердинанд Лассаль). Политико-правовая идеология анархизма (Пьер Жозеф Прудон. М.А. Бакунин). Политико-правовая идеология "русского социализма"(народничества). Теория «русского социализма» А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского. Народники-пропагандисты (П.Л. Лавров), народники-анархисты (М.А. Бакунин), народники-заговорщики (П.Н.Ткачев).
2. _ Социалистические политико-правовые учения. Течения в марксистской политико-правовой идеологии. Ревизионистская концепция Эдуарда Бернштейна. Центристские теории Карла Каутского и Г.В. Плеханова. Политико-правовая идеология большевизма. Учение В.И. Ленина о государстве и праве. Течения в анархистской политико-правовой идеологии. Теория анархо-коммунизма П.А. Кропоткина. Теория анархо-синдикализма Жоржа Сореля.

Тема 6. Политические и правовые учения в России

1. _ Политическая и правовая мысль в России в XVII веке. Политико-правовая идеология после «Смуты». Политические и правовые идеи патриарха Никона и

- протопопа Аввакума: политико-правовая идеология церковного раскола. Политические и правовые взгляды Юрия Крижанича.
2. _ Политическая и правовая мысль в России первой половины XVIII века периода укрепления абсолютизма. Политико-правовая идеология теоретиков абсолютизма. Обоснование самодержавия в концепциях Феофана Прокоповича и В.Н. Татищева. Политико-правовые взгляды идеолога купечества И.Т. Посошкова.
 3. _ Политическая и правовая мысль в России второй половины XVIII века. Идеология «просвещённого абсолютизма». Политико-правовые взгляды идеолога феодальной аристократии М.М. Щербатова. Политико-правовые идеи просветительства и либерализма (Н.И. Новиков, Я.П. Козельский, Д.А. Голицын). Революционно-демократическая теория А.Н. Радищева.
 4. _ Либерализм в России. Проекты государственных преобразований М. М. Сперанского. Охранительная идеология. Политико-правовые идеи Н. М. Карамзина. Политические и правовые идеи декабристов. Политико-правовая идеология западничества (П.Я. Чаадаев, Т.Н. Грановский). «Русская идея» в политических концепциях славянофилов (Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков, К. С. и И. С. Аксаковы).

Тема 7. Социально-политические мысли XX- XXI вв

1. _ Политико-правовая доктрина солидаризма. Концепция Леона Дюги. Неокантианские концепции права. Теория Рудольфа Штаммлера. Психологическая теория права Л. И. Петражицкого. Школа "свободного права". Концепция Евгения Эрлиха. Теории элит Гаэтано Моска и Вильфредо Парето.
2. _ Неолиберализм (Джон Кейнс) и консерватизм (Фридрих фон Хайек). Концепции плюралистической демократии (теория Гарольда Ласки, теория институционализма Мориса Ориу). Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия (Карл Гуннар Мюрдаль). Теория демократического социализма. Социологическая юриспруденция (теория Роско Паунда). Реалистические концепции права в США (Карл Ллевеллин, Джером Фрэнк). Нормативистская теория права Ганса Кельзена. Теории естественного права (неотомистическая концепция Жака Маритена).

Перечень тем рефератов:

1. Политические и правовые идеи в Древнем Египте и Вавилоне.
2. Политическая и правовая идеология в Древней Индии, ее связь с брахманизмом и буддизмом.
3. Политическая и правовая идеология Древнего Китая. Конфуцианство и даосизм.
4. Взгляды софистов и Демокрита на государство и право.
5. Сократ о морали как основе полисной жизни.
6. Проекты идеального государства Платона.
7. Идеальное государство по Платону и современные политико-правовые доктрины.
8. Учение Аристотеля о государстве и праве.
9. Аристотель как родоначальник науки о политике.
10. Цицерон о государстве и праве.
11. Роль римских юристов в развитии взглядов на право и закон.
12. Политические и правовые идеи раннего христианства
13. Исторические судьбы мусульманской политико-правовой доктрины.
14. Политические и правовые взгляды Фомы Аквинского.
15. Политические взгляды Марсилиа Падуанского.
16. Коран как основание учения о государственной власти и праве. Шиизм и суннизм.

- 17.Нестяжатели и иосифляне.
- 18.Русские ереси в XV-XVI вв.
- 19.Политическая концепция Филофея «Москва — Третий Рим».
- 20.Учение Н. Макиавелли о государстве и праве.
- 21.Учение Жана Бодена о государственном суверенитете.
- 22.Политические воззрения М. Лютера, Л. Мюнцера, Ж. Кальвина.
- 23.Развитие естественно-правовой доктрины в Новое время.
- 24.Политические и правовые взгляды Гуго Гроция.
- 25.Политические и правовые взгляды Томаса Гоббса.
- 26.Политические и правовые взгляды Б. Спинозы.
- 27.Политические и правовые взгляды Дж. Локка.
- 28.Взгляды В. Н. Татищева и Ф. Прокоповича на происхождение, сущность и формы государства и права, обоснование самодержавия и крепостного права.
- 29.Консервативно-дворянское течение политической и правовой мысли в России (XVII-XVIII вв.).
- 30.Политические и правовые взгляды Вольтера, его отношение к церкви и условиям.
- 31.Теория разделения властей Ш. Монтескье и ее историческое значение.
- 32.Политико-правовое учение Ж.-Ж. Руссо.
- 33.Взгляды Ж.-П. Марата и М. Робеспьера на абсолютистское государство, революцию, на революционное государство и право.
- 34.Идеальный политический и социальный строй в «Утопии» Томаса Мора и «Городе Солнца» Томмазо Кампанеллы.
- 35.Идеи утопического социализма во Франции в XVIII в. и их связь с просветительской идеологией (Ж. Мелье, Морелли, Г. Мабли).
- 36.Обоснование революции Т. Джефферсоном.
- 37.Демократические политико-правовые идеи в «Декларации независимости» и «Билле о правах» США.
- 38.Политико-правовые идеи А. Гамильтона.
- 39.Государственно-правовая концепция Д. Мэдисона.
- 40.Политико-правовые идеи С. Е. Десницкого.
- 41.Правовая теория Г. Беккариа.
- 42.Учение И. Канта о праве и государстве.
- 43.Политико-правовые взгляды И. Г. Фихте.
- 44.Историческая школа права.
- 45.Учение Гегеля о государстве и праве.
- 46.Формирование либерализма в XIX в.
- 47.Б. Констан и А. Гумбольдт о личности и государстве.
- 48.Р. Оуэн о причинах общественных пороков и путях их устранения.
- 49.Учение О. Конта об этапах развития общества.
- 50.Консервативные политические воззрения Н. Карамзина.
- 51.Конституционные проекты в России в первой половине XIX в.
- 52.Политическая программа славянофилов и западников.
- 53.К. Маркс и Ф. Энгельс о классовом характере государства и права.
- 54.Программа ликвидации государства П.-Ж. Прудоном.
- 55.Органическая теория Герберта Спенсера.
- 56.Теория насилия Людвиг Гумпловича и Евгения Дюринга.
- 57.Социологическая юриспруденция Рудольфа Иеринга.
- 58.Дуалистическая теория государства Георга Еллинека.
- 59.Взгляды Ф. Ницше на общество, государство и право.
- 60.Принципы юридического позитивизма.
- 61.Националистические политические теории XIX в.

62.Либерально-дворянское течение политической и правовой мысли (XVIII-XIX вв.).

63.Политические программы декабристов.

64.Либеральные и консервативные учения в России во второй половине XIX - в первой половине XX в.

65.Политико-правовые идеи А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского.

66.Б. Н. Чичерин о сущности права и государства.

67.Вл. Соловьев о государстве и праве.

68.Теория правового государства Б. А. Кистяковского.

69.Н. А. Бердяев о сущности государства и права.

70.Психологическая теория права (Л. И. Петражицкий).

71.Политические и правовые идеи русского анархизма (М. А. Бакунин и П. А. Кропоткин).

72.Политические и правовые идеи русской эмиграции (И. Ильин, Л. Карсавин, Г. Федотов).

73.Учение Л. Дюги о солидарности, функциях права и государства.

74.Идея свободного права (Е. Эрлих).

75.Социологическая юриспруденция Р. Паунда.

76.Реалистическая теория права (К. Левелин, Д. Фрэнк).

77.Политическая теория К. Каутского.

78.В. И. Ленин о роли государства и права в строительстве социализма и об их отмирании.

79.Нормативистская теория права.

80.Чистая теория права Ганса Кельзена.

81.Расистские теории государства и права.

82.Неолиберализм в XX в.

83.Элитарные концепции государства XX в.

84.Технократические концепции государства XX в.

85.Теория государства всеобщего благоденствия.

86.Теория социального государства. ;

87.Теории естественного права во второй половине XX в.

88.Развитие социалистических политических концепций во второй половине XX в.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	способность применять знания в области политических и социальных наук в профессиональной деятельности, давать оценку политическим событиям и процессам	ДПК-4.1	Способность ориентироваться в основах политических и социальных наук и современных политических отношениях

ПК ОС-28	способность принимать участие в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований	ПК ОС-28-1	Способность подготавливать сообщения и доклады по тематике проводимых исследований
----------	---	------------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-4.1 Способность ориентироваться в основах политических и социальных наук и современных политических отношениях	Ориентируется в социально-политических теориях Анализирует современные социально-политические отношения	Систематизирует социально-политическую информацию Определяют направления социально-политических исследований Дают оценку современным социально-политическим отношениям
ПК ОС-28.1	Знает источники и умеет отбирать информацию по тематике проводимых исследований Анализирует информацию для подготовки сообщений и докладов по тематике проводимых исследований	Демонстрирует знание основ сбора, обработки информации по тематике проводимых исследований Осуществляет поиск, сбор и обработку информации Выявляет значимую информацию, подготавливает сообщения и доклады по тематике проводимых исследований

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Политическая и правовая идеология Древней Индии.
2. Политическая и правовая мысль Древнего Китая.
3. Софисты и демократические учения Древней Греции.
4. Значение учений Платона и Аристотеля для развития политико-правового учения в мире.
5. Идеальное государство по Платону.
6. Цицерон и политико-правовая идеология Древнего Рима.
7. Римские юристы, их вклад в теорию права.
8. Политические и правовые идеи раннего христианства.
9. Зарождение теократических доктрин (Иоанн Златоуст. Августин Блаженный).
10. Политико-правовая теория средневековой схоластики. Фома Аквинский.
11. Политические и правовые идеи Средневековья.
12. Средневековые ереси.

13. Марсилий Падуанский: Учение о законах и государстве (XIII-XIV вв.).
14. Проблемы государства, политики, права в политической и правовой мысли Арабского Востока (VII-XV вв.).
15. Политико-правовые направления в исламе в Средние века.
16. Мусульманская политико-правовая доктрина: исторические судьбы доктрины.
17. Политические и правовые идеи Древней Руси.
18. Политическая концепция Филофея «Москва — Третий Рим».
19. Политическая программа Владимира Мономаха.
20. Политико-правовые воззрения Даниила Заточника.
21. Политико-правовые идеи в «Слове о Законе и благодати» Илариона.
22. Новая наука о политике, государстве и праве Н. Макиавелли.
23. Политические воззрения Ивана Грозного, А. М. Курбского и И. Пересветова.
24. Политические и правовые учения в России XV-XVII вв.
25. Политико-правовые идеи раннего коммунизма («Утопия» Т. Мора, «Город Солнца» Т. Кампанеллы).
26. Дж. Локк - теоретик естественно-правовой школы, его роль в развитии политико-правовой идеологии.
27. Политические и правовые учения немецкого Просвещения (XVII-XVIII вв.).
28. Политические и правовые учения итальянского Просвещения (XVII-XVIII вв.).
29. Политические и правовые учения в России в период утверждения абсолютизма (XVII-XVIII вв.).
30. Политические и правовые учения во Франции XVIII в. (Вольтер, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Морелли).
31. Основные направления политико-правовой мысли в период Великой Французской революции (XVIII в.).
32. Политико-правовые взгляды Т. Джефферсона и А. Гамильтона, Дж. Мэдисона.
33. Идеология «просвещенного абсолютизма» в России (вторая половина XVIII в.).
34. Учение И. Канта о государстве и праве.
35. Учение Гегеля о государстве и праве.
36. Историческая школа права в нач. XIX века (Г. Гуго, Ф. К. Савиньи, Г. Ф. Пухта).
37. Политико-правовое учение О. Конта.
38. Либерализм во Франции и Англии (нач. XIX века).
39. Политико-правовые взгляды Сперанского.
40. Политико-правовые воззрения славянофилов.
41. Социально-исторические корни и теоретические источники марксистского понимания государства и права.
42. Юридический позитивизм и европейская политико-правовая мысль второй половины XIX века.
43. Социологические концепции государства и права (XIX-XX вв.).
44. Политико-правовое учение Ф. Ницше.
45. Либеральные и консервативные учения в России во второй половине XIX - в первой половине XX в.
46. Политико-правовые взгляды русских философов (В. С. Соловьев, С. Н. Булгаков, Н. А. Бердяев, И. А. Ильин).
47. Правоведы русского зарубежья (политическая и правовая мысль XIX-XX вв.).
48. Классический марксизм и марксизм российский.
49. Политико-правовая доктрина солидаризма (XX в.).
50. Неокантианские концепции права (XX в.).
51. Психологическая теория права (XX в.).
52. Школа свободного права (XX в.).
53. Неолиберализм и консерватизм (XX в.).
54. Концепции плюралистической демократии в XX веке.

55. Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия (XX-XIX вв.)

56. Социологическая юриспруденция (XX в.).

57. Интегративная юриспруденция (XX в.).

58. Политико-правовая идеология национал-социализма (XX в.).

59. Теории позитивизма в XX веке.

60. Теории естественного права в XX веке.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно

отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

- 1 Зарождение политико-правовой мысли. Политическая и правовая мысль Древнего Египта и Вавилона.
- 2 Политическая и правовая мысль Древней Индии.
- 3 Политико – правовая идеология Древнего Китая.
- 4 Политическая мысль рабовладельческой демократии. Софисты.
- 5 Учение Платона о государстве и законах.
- 6 Политико-правовое учение Аристотеля.
- 7 Политико-правовая мысль средневекового общества Западной Европы. Теократические теории.
- 8 Политико-правовые идеи средневековых ересей.
- 9 Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
- 10 Средневековая юридическая мысль. Средневековые юристы.
- 11 Политико-правовые идеи эпохи Возрождения. Никколо Макиавелли – основатель светской политической науки.

- 12 Политико – правовые идеи Реформации. Мартин Лютер. Томас Мюнцер. Жан Кальвин.
- 13 Учение о государственном суверенитете Жана Бодена.
- 14 Политико – правовые идеи европейского социализма. Томас Мор. Томмазо Кампанелла.
- 15 Учение Т. Гоббса о государстве и праве.
- 16 Учение Дж. Локка о праве и государстве.
- 17 Учение Шарля Луи де Монтескье о государстве и праве.
- 18 Теория народного суверенитета Жан-Жака Руссо.
- 19 Учение И. Канта о праве и государстве.
- 20 Учение Гегеля о государстве и праве.
- 21 Традиционализм Э. Бёрка.
- 22 Политико-правовое учение марксизма.
- 23 Политико-правовое учение и программа социальной демократии (Фердинанд Лассаль).
- 24 Политико-правовая идеология анархизма (Пьер Жозеф Прудон, М.А. Бакунин).
- 25 Политико-правовая идеология "русского социализма"(народничества).
- 26 Неолиберализм (Джон Кейнс)
- 27 Консерватизм (Фридрих фон Хайек).
- 28 Концепции плюралистической демократии
- 29 Концепции социального государства и политики всеобщего благоденствия

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список

литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Жириновский В.В. Современная история политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жириновский В.В., Васецкий Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Современная гуманитарная академия, 2013.— 659 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16923> — ЭБС «IPRbooks»
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Амаглобели [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7044> — ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература

1. Елифанова Е.Е.В., Павлисова Т.Е. ПАРЛАМЕНТАРИЗМ В РОССИИ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В IX-XX ВВ.: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ Психология. Экономика. Право. 2014. № 4. С. 104-109. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=22831556>
2. Липсет, М. Политический человек: социальные основания политики : расширенное издание / [пер. с англ. : Е. Г. Гендель, В. П. Гайдамака, А. В. Матешук] ; Фонд Либеральная миссия. - М. : Мысль, 2015. - 612 с.
3. Марченко М. Н. История политических и правовых учений : учебное пособие - М.: Проспект, 2011. - 468 с

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся

организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы

1. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.rusneb.ru>
2. Электронный фонд Российской национальной библиотеки (РНБ). Электронная библиотека Режим доступа: <http://leb.nlr.ru>
3. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ). Режим доступа: <http://elibrary.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека ГПНТБ (каталог Государственной Публичной научно-технической библиотеки) России. Режим доступа: <http://ellib.gpntb.ru/>
5. Каталог Научной Библиотеки МГУ. Режим доступа: <http://search.nbmg.ru/search/>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
7. Электронная Библиотека ГУУ. Полнотекстовые зарубежные базы данных. Режим доступа: http://library.guu.ru/Full_text_foreign_database.html
8. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. Режим доступа: <http://www.prilib.ru/>
9. BIBLIOPHIKA. Электронная библиотека ГПИБ России. Режим доступа: <http://www.bibliofika.ru/>
10. Электронная библиотека "Научное наследие России». Режим доступа: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>

6.6. Иные источники

1. Мухаев Р.Т. История политических и правовых учений (с хрестоматией на CD) 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.BC538FE1-A409-4021-BCEE-8A8A1B804311&type=c_pub]
2. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник в четырех томах. Т. 1. Европа / гл. ред. А. В. Торкунов ; науч. ред. А. Ю. Мельвиль ; отв. ред. М. Г. Миронюк ; МГИМО-Университет МИД России, Ин-т общественного проектирования, Журнал "Эксперт". - М. : Аспект Пресс, 2012. - 616 с.
3. Рубаник С.А. История политических и правовых учений. Академический курс 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?52&id=urait.content.34A12F66-FA82-4F2C-AB79-858635A98B53&type=c_pub]
4. Рубаник, С.А. История политических и правовых учений. Академический курс: учебник для вузов / С.А. Рубаник. М.: Издательство Юрайт, 2012. - 477 с.
5. ROBERT WESTMORELAND REALIZING 'POLITICAL' NEUTRALITY // Law and Philosophy Vol. 30, No. 5 (September 2011), pp. 541-573 - ЭБС Jstor [<http://www.jstor.org/stable/41487000>]

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>