

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.3 Коллизионное право

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

КоллПр

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

**Политика и право (российско-французская программа с углубленным изучением
иностранного языка)**

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Авторы–составители:

заведующий отделением, кандидат юридических наук, доцент Зайцев О.В.
Доцент, кандидат юридических наук Кравченко А. А.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.12.3 Коллизионное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ДПК-1.1	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать нормативные правовые акты, направленные на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, реализация прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций	ДПК-1.1	<p>на уровне знаний: определяет нормативные основы профессиональной деятельности; определяет методологические основы подготовки документации по отражению результатов профессиональной деятельности</p> <p>на уровне умений: определены нормативные основы профессиональной деятельности</p> <p>на уровне навыков: составляет документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.12.3 Коллизионное право составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 54 часа: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.3 Коллизионное право предусмотрена на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.3 Коллизионное право входит в Блок 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на предыдущий уровень образования.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.9.1 Правотворчество (7 семестр), Б1.В.ДВ.9.2 Философия права (7 семестр), Б1.В.ДВ.9.3 Религии и право (7 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (6 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Понятие коллизионного права. Его предмет, система. Нормы коллизионного права, его источники	10	2		4		4	О
Тема 2	Понятия, используемые в коллизионном праве. Нормы коллизионного права. Различия в правопонимании и правовых позициях.	10	2		6		2	Т
Тема 3	Механизм преодоления разногласий и рассмотрения споров. Обеспечение правового порядка.	10	2		4		4	КР
Тема 4	Противоречия в механизме публичной власти. Коллизии в национальной правовой системе.	10	2		6		2	р
Тема 5	Федеральное коллизионное право	10	2		6		2	О
Тема 6	Коллизии норм	10	4		4		2	КР

	иностранных законодательств							
Тема 7	Национальное и международное право: согласованность и противоречия	12	4		6		2	0
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	18		36		18	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), контрольная работа (КР), тестирование (Т).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие коллизионного права. Его предмет, система.

Нормы коллизионного права, его источники Понятие, предмет и система коллизионного права

Коллизионные нормы. Понятие. Структура. Виды.

Пути преодоления юридических коллизий

Тема 2 Понятия, используемые в коллизионном праве. Нормы коллизионного права.

Различия в правопонимании и правовых позициях.

Право, законные интересы и притязания

Развитие коллизионных идей и концепций

Понятие коллизионного права

Предмет и система коллизионного права - новые решения

Нормы коллизионного права

Тема 3 Механизм преодоления разногласий и рассмотрения споров.

Обеспечение правового порядка. Динамика юридических коллизий

Переговоры и достижение договоренности. Консенсус

Третейское разбирательство

Согласительные процедуры

Управленческие процедуры разрешения споров

Судебные процедуры

Правовые режимы предотвращения коллизий

Обеспечение верховенства Конституции. Критерии конституционности правовых актов

Межотраслевые противоречия. Роль базовых законов

Тема 4 Противоречия в механизме публичной власти.

Коллизии в национальной правовой системе.

Управленческие воздействия и юридическое дозволение

Конфликты властей и их структур

Споры о компетенции государственных органов

Противостояние граждан от власти

Тема 5 Федеральное коллизионное право

Правовое регулирование федеральных отношений: сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного опыта.

Причины возникновения коллизий между законодательством федерации и ее субъектов.

Способы преодоления разногласий и споров между федерацией и ее субъектами.

Тема 6 Коллизии норм иностранных законодательств

Нормы-посредники» международного частного права

Коллизии в процессе реализации международно-правовых актов

Межгосударственные споры и конфликты

Тема 7 Национальное и международное право: согласованность и противоречия

Юридический "выбор" в отраслях национального законодательства

Национально-юридические различия и роль сравнительного правоведения

Понятие унификации.

Двусторонняя унификация.

Региональная унификация.

Универсальная унификация.

Применение унифицированных актов к международным частноправовым отношениям.

Теория трехчленной коллизионной нормы.

Понятие автономии воли.

Теория неограниченного применения автономии воли.

Теория ограниченного применения автономии воли.

Ограничения автономии воли.

Формы осуществления автономии воли.

Отличия автономии воли от ссылки на нормативный акт национального права

Личный закон (*lex personae*), закон юридического лица (*lex societatis*).

Закон местонахождения вещи (*lex rei sitae*), закон, избранный сторонами правоотношения (*lex voluntatis*).

Закон места совершения акта (*lex loci actus*), закон места совершения договора (*lex loci contractus*), закон места исполнения договора (*lex loci solutionis*), закон места совершения брака (*lex loci celebrationis*).

Закон места причинения вреда (*lex loci delicti commissi*), закон страны продавца (*lex venditoris*), закон суда (*lex fori*).

Закон места работы (*lex loci laboris*), закон флага (*lex flagi*), закон валюты долга (*lex monetae*).

Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие коллизионного права. Его предмет, система. Нормы коллизионного права, его источники	опрос
Тема 2	Понятия, используемые в коллизионном праве. Нормы коллизионного права. Различия в правовом понимании и правовых позициях.	опрос, тестирование
Тема 3	Механизм преодоления разногласий и рассмотрения	опрос,

	споров. Обеспечение правового порядка.	контрольная работа
Тема 4	Противоречия в механизме публичной власти. Коллизии в национальной правовой системе.	опрос, реферат
Тема 5	Федеральное коллизионное право	опрос
Тема 6	Коллизии норм иностранных законодательств	опрос
Тема 7	Национальное и международное право: согласованность и противоречия	опрос, контрольная работа
Тема 1	Понятие коллизионного права. Его предмет, система. Нормы коллизионного права, его источники	опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Понятие коллизионного права. Его предмет, система. Нормы коллизионного права, его источники.

1. Определение понятия «коллизионное право»
2. Определение предмета коллизионного права
3. Сущность коллизионного права
4. Принципы коллизионного права
5. Система коллизионного права

Тема 2. Понятия, используемые в коллизионном праве. Нормы коллизионного права. Различия в правопонимании и правовых позициях.

1. Понятия, используемые в коллизионном праве
2. Базовый принцип правовой системы
3. Участники спорных правоотношений
4. Нормы коллизионного права

5. Классификация коллизионных норм

Тема 3. Механизм преодоления разногласий и рассмотрения споров. Обеспечение правового порядка.

1. Классификация споров
2. Общие признаки коллизионных процедур
3. Составные элементы механизма преодоления разногласий
4. Элементы правового режима

Тема 4. Противоречия в механизме публичной власти. Коллизии в национальной правовой системе.

1. Понятие публичной власти
2. Принцип нерушимости власти
3. Нормы Конституции РФ, обеспечивающие принцип нерушимости власти
4. Способы гармонизации норм права

Тема 5. Федеральное коллизионное право

1. Определение понятий «федерализм», «федеративные отношения»
2. Определение федерального коллизионного права
3. Политико-правовые кризисы в России (90-е годы)

Тема 6. Коллизии норм иностранных законодательств

1. Взаимодействие российского и зарубежного законодательств:
 - а) в сфере конституционного права;
 - б) в сфере гражданского права;
 - в) в сфере экологического права;
 - г) в сфере процессуального права;
 - д) в сфере муниципального права;

Тема 7. Национальное и международное право: согласованность и противоречия

1. Понятие «международное частное право»
2. Международное право как универсальный мировой регулятор
3. Элементы международного права, ориентированные на предотвращение, устранение конфликтов
4. Блок международных норм, имеющих отношение к конфликтам

Перечень тем рефератов:

1. Что такое право
2. Каковы отрасли права
3. Место коллизионного права в системе отраслей права
4. Что такое международное частное право
5. Коллизионное право в структуре международного частного права
6. Соотношение сущности и принципов коллизионного права
7. Понятие «третейское разбирательство»
8. Согласительные процедуры
9. Правоприменение и правовые позиции
10. Управленческие процедуры разрешения споров

Перечень тем контрольных работ по курсу:

1. Понятие «коллизионное право»
2. Является ли коллизионное право отраслью права?

3. Время возникновения коллизионного права
4. Понятие законных интересов
5. Способ регулирования законных интересов
6. Что такое «притязание» и каково его место в коллизионном праве?
7. Существовало ли коллизионное право в советский период?
8. Каково соотношение теории конфликтов, юридической конфликтологии и коллизионного права?
9. Предмет коллизионного права
10. Система коллизионного права
11. Источники коллизионного права
12. Понятия, используемые в коллизионном праве
13. Нормы коллизионного права
14. Принципы коллизионного права
15. Юридические приоритеты
16. Соотношение закона и подзаконного акта
17. Обеспечение юридических приоритетов
18. Коллизионные нормы, предотвращающие «столкновение» норм
19. Квалификация коллизионных норм
20. Критерий конституционности и законности как «фильтр» на пути появления юридических противоречий
21. Определение правопонимания и его место в мировоззрении
22. Правовая позиция в контексте коллизионного права
23. Правовой нигилизм, его оценка
24. Юридическая ошибка как причина коллизии
25. Толкование как способ преодоления юридических коллизий
26. Деятельность судебных структур как способ предотвращения коллизий
27. Классификация споров
28. Понятие процедуры и её роль в разрешении юридических противоречий
29. Технологии устранения противоречий в праве
30. Субъекты переговорных процессов
31. Третейское разбирательство
32. Преодоление коллизий в трудовых отношениях
33. Понятие согласительных процедур и их место в разрешении коллизий
34. Управленческие процедуры в разрешении конфликтов
35. Судебные процедуры и их отличие от других процедур разрешения конфликтов
36. Правовой режим предотвращения и устранения юридических коллизий
37. Неотъемлемые признаки правовых режимов предотвращения и устранения юридических коллизий
38. Действенность законов в контексте коллизионного права
39. Механизм обеспечения законности
40. Правопреемственность и её роль в предотвращении юридических коллизий
41. «Разрывы» правопреемственности
42. Институт ответственности в системе коллизионного права
43. Виды ответственности в системе коллизионного права
44. Юридическое состояние: выбор прежнего или нового?
45. Конфликты властей и их структур
46. Конфликты между институтами гражданского общества и государством
47. Конфликты между уровнями власти в федеративном государстве
48. Споры о компетенции государственных органов
49. Коллизионные вопросы в сфере деятельности федерального правительства
50. Гармонизация внутри национальной правовой системы
51. Обеспечение верховенства Конституции РФ

52. Критерии конституционности правовых актов
53. Противоречия между отраслями права
54. Следование базовым законам как гарант предотвращения коллизий
55. Договорное право. Его место в системе права РФ.
56. Понятие федерализма
57. Характеристика федеративных отношений
58. Типы коллизий в федеративных отношениях
59. Кризисные ситуации в федеративных отношениях, имевшие место в России
60. Федеральное коллизионное право как подотрасль коллизионного права
61. Общие элементы правовых систем стран СНГ
62. Коллизионные нормы как важнейшие инструменты международного частного права
63. Экстерриториальное применение национального права
64. Значение норм межгосударственных объединений
65. Блок норм международного права, имеющих отношение к коллизиям и спорам
66. Выполнение международных обязательств – гарантия предотвращения конфликтов
67. Международно-правовые нормы как средство давления на национальное законодательство
68. Условия «вхождения» международно-правовых актов в правовую систему России

Примеры типовых домашних контрольных работ:

Тема 1. Понятие коллизионного права. Его предмет, система. Нормы коллизионного права, его источники.

Предложите Ваше видение места коллизионного права в системе отраслей права

Тема 2. Понятия, используемые в коллизионном праве. Нормы коллизионного права. Различия в правопонимании и правовых позициях.

Перечислите понятия, используемые в коллизионном праве. Раскройте различия в правопонимании и правовых позициях

Тема 3. Механизм преодоления разногласий и рассмотрения споров. Обеспечение правового порядка.

Раскройте составные элементы механизма преодоления разногласий и рассмотрения споров

Тема 4. Противоречия в механизме публичной власти. Коллизии в национальной правовой системе.

Выявите и охарактеризуйте противоречия в механизме власти

Тема 5. Федеральное коллизионное право

Почему, на Ваш взгляд, федеральное коллизионное право отнесено в ведение Российской Федерации?

Тема 6. Коллизии норм иностранных законодательств

По каким отраслям права происходит взаимодействие российской и зарубежной правовых систем?

Тема 7. Национальное и международное право: согласованность и противоречия
В чём проявляются противоречия российского и зарубежного законодательств?

Примерные варианты тестов по дисциплине:

1. Пробелы в праве:

- | | |
|-----------------------------------|--|
| I. Источник права | a. Гражданском праве |
| II. Вид нормативно-правового акта | b. Законе, постановлении Правительства, ведомственной инструкции |
| III. Отраслевая принадлежность | c. Нормативных актах, правовых обычаях |
| | d. Судебном приговоре |
| | e. Постановления Пленума Верховного Суда |
| | f. |

2. Способы восполнения и преодоления пробелов:

a. Аналогия – это юридическое решение конкретной ситуации на основе правовой нормы, которая регулирует схожее (аналогичное) отношение.

b. Аналогия – это юридическое решение конкретной ситуации на основе общих принципов и смысла права при отсутствии схожей законодательной нормы.

3. Для использования аналогии закона необходимо:

a. установить, что данная ситуация имеет юридический характер и требует правового регулирования

b. убедиться, что отсутствует норма права для регулирования данного отношения

c. установить, что в данном случае имеется разрешение на использование аналогии или, в крайнем случае, отсутствие запрещения на такое использование аналогии

d. применить к рассмотренному случаю общие начала и принципы правового регулирования отрасли права

4. Для использования аналогии права необходимо:

a. установить, что данная ситуация имеет юридический характер и требует правового регулирования

b. убедиться, что отсутствует норма права для регулирования данного отношения и отсутствует норма, которая регулирует аналогичные отношения

c. установить, что в данном случае имеется разрешение на использование аналогии, или в крайнем случае, отсутствие запрещения на такое использование аналогии

d. найти норму, которая регулирует наиболее близкое (аналогичное) отношение

5. Способы преодоления пробелов в праве являются

a. принятие решения по принципу целесообразности

b. аналогии закона

c. правосознание субъекта

6. Аналогия закона в уголовном праве

a. не применяется

b. при меняется

c. в некоторые периоды истории допускалось применение

7. Аналогия закона и аналогия права может применяться в праве

a. уголовном

b. административном

c. семейном

d. гражданском

8. Решение конкретного дела на основе правовой нормы, регулирующей не данное, а сходное общественное отношение, – этот способ преодоления пробела в праве

называется

9. Для преодоления пробела в праве путем аналогии закона правоприменитель отыскивает

- a.* сходное правоотношение и регулируемую его норму
- b.* соответствующий общеправовой принцип
- c.* необходимый отраслевой принцип

10. Применение права по аналогии не допускается в его отраслях

- a.* уголовном
- b.* административном
- c.* гражданском
- d.* семейном
- e.* уголовном процессуальном
- f.* гражданском процессуальном

11. Восполнение пробела в праве осуществляется путем

- a.* принятия законодателем необходимой правовой нормы
- b.* толкования норм права
- c.* применения права по аналогии

12. Способ преодоления в правоприменительной деятельности пробела в праве

- a.* аналогия права
- b.* аналогия правоприменительных актов
- c.* сравнительное правоведение
- d.* буквальное толкование правовой нормы

13. Юридические ... — это противоречия или расхождения между действующими источниками права, регулирующие одни и те же общественные отношения.

14. Соответствие понятий

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| I. Коллизии в праве | <i>a.</i> Правонарушение |
| II. Пробел в праве | <i>b.</i> Аналогия закона |
| III. Уяснение нормы | <i>c.</i> Правообразование |
| IV. Разъяснение нормы | <i>d.</i> Правовая установка |
| | <i>e.</i> Логическое толкование |
| | <i>f.</i> Аутентическое толкование |
| | <i>g.</i> Несовпадение |

15 Соответствие правовых коллизий и их видов

- | | |
|----------------------|---|
| I. Темпоральные | <i>a.</i> Между общими и специальными нормами права |
| II. Пространственные | <i>b.</i> Несовпадение сферы правовых отношений и границ действия закона |
| III. Иерархические | <i>c.</i> Несовпадение норм, актов разной юридической силы |
| IV. Содержательные | <i>d.</i> Расхождение норм во временных пределах. принятие новой нормы без отмены прежней |

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ДПК-1.1	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.1 Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Определяет нормативные основы профессиональной деятельности Определяет методологические основы подготовки документации по отражению результатов профессиональной деятельности	Определены нормативные основы профессиональной деятельности Составляет документы, отражающие результаты профессиональной деятельности

IV.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Определение понятия «право», отрасли права
2. Определение понятия «коллизийное право». Коллизийное право как подотрасль права.
3. Эволюция коллизийного права
4. Понятие законных интересов
5. Способ регулирования законных интересов
6. Что такое «притязание» и каково его место в коллизийном праве?
7. Каково соотношение теории конфликтов, юридической конфликтологии и коллизийного права?
8. Предмет, система и источники коллизийного права
9. Понятия, используемые в коллизийном праве
10. Нормы коллизийного права
11. Принципы коллизийного права
12. Юридические приоритеты
13. Соотношение закона и подзаконного акта
14. Обеспечение юридических приоритетов
15. Коллизийные нормы, предотвращающие «столкновение» норм
16. Квалификация коллизийных норм
17. Критерий конституционности и законности как «фильтр» на пути появления юридических противоречий
18. Определение правопонимания и его место в мировоззрении

19. Правовая позиция в контексте коллизионного права
20. Правовой нигилизм, его оценка
21. Юридическая ошибка как причина коллизии
22. Толкование как способ преодоления юридических коллизий
23. Деятельность судебных структур как способ предотвращения коллизий
24. Классификация споров
25. Понятие процедуры и её роль в разрешении юридических противоречий
26. Технологии устранения противоречий в праве
27. Субъекты переговорных процессов
28. Третейское разбирательство
29. Преодоление коллизий в трудовых отношениях
30. Понятие согласительных процедур и их место в разрешении коллизий
31. Управленческие процедуры в разрешении конфликтов
32. Судебные процедуры и их отличие от других процедур разрешения конфликтов
33. Правовой режим предотвращения и устранения юридических коллизий
34. Неотъемлемые признаки правовых режимов предотвращения и устранения юридических коллизий
35. Действенность законов в контексте коллизионного права
36. Механизм обеспечения законности
37. Правопреемственность и её роль в предотвращении юридических коллизий
38. «Разрывы» правопреемственности
39. Институт ответственности в системе коллизионного права
40. Виды ответственности в системе коллизионного права
41. Юридическое состояние: выбор прежнего или нового?
42. Конфликты властей и их структур
43. Конфликты между институтами гражданского общества и государством
44. Конфликты между уровнями власти в федеративном государстве
45. Споры о компетенции государственных органов
46. Коллизионные вопросы в сфере деятельности федерального правительства
47. Гармонизация внутри национальной правовой системы
48. Обеспечение верховенства Конституции РФ
49. Критерии конституционности правовых актов
50. Противоречия между отраслями права
51. Следование базовым законам как гарант предотвращения коллизий
52. Договорное право. Его место в системе права РФ.
53. Понятие федерализма
54. Характеристика федеративных отношений
55. Типы коллизий в федеративных отношениях
56. Кризисные ситуации в федеративных отношениях, имевшие место в России
57. Федеральное коллизионное право как подотрасль коллизионного права
58. Общие элементы правовых систем стран СНГ
59. Коллизионные нормы как важнейшие инструменты международного частного права
60. Экстерриториальное применение национального права
61. Значение норм межгосударственных объединений
62. Блок норм международного права, имеющих отношение к коллизиям и спорам
63. Выполнение международных обязательств – гарантия предотвращения конфликтов
64. Международно-правовые нормы как средство давления на национальное законодательство
65. Условия «вхождения» международно-правовых актов в правовую систему России

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить

оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Нормы – доминанты
2. Нормы – запреты
3. Нормы – санкции
4. Различия в правопонимании и правовых позициях
5. Динамика юридических коллизий и гибкость процедур
6. Переговоры и достижение договоренностей
7. Консенсус
8. Третейское разбирательство
9. Согласительные процедуры
10. Управленческие процедуры
11. Судебные процедуры
12. Правовые режимы
13. Действенность законов, законность
14. Правопреемственность
15. Ответственность за противоправные деяния
16. Юридическое состояние: прежнее или новое?
17. Привести пример приведения в соответствие правового акта субъекта Федерации Федеральному законодательству
18. Назвать хотя бы одно Постановление Конституционного Суда РФ о несоответствии Конституции РФ той или иной нормы Федерального закона
19. Назвать общесистемные характеристики законодательства
20. Понятия, используемые в рамках федерального коллизионного права
21. Толкование статьи 12 Конституции РФ о местном самоуправлении
22. Формы проявления влияния российского законодательства на содержание Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. (с изменениями, внесенными Протоколом от 13.05.2004 №14)

23. Проанализируйте Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008г. №273-ФЗ (с дополнениями и изменениями) на предмет влияния норм международного права на содержание названного закона
24. Проанализируйте с точки зрения коллизионного права ст.15 Конституции РФ
25. Прокомментируйте ст.79 Конституции РФ с точки зрения коллизионного права
26. Приведите пример оказания давления на российские законодательные органы со стороны зарубежных государств
27. Какая глава (статьи) Регламента Государственной Думы устанавливает порядок ратификации и денонсации международных договоров

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаться понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине,

межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52043.html>
2. Правоведение : учебник / под ред. О. Е. Кутафина ; Московская государственная юридическая академия. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М. : Проспект, 2012. - 477 с.

6.2. Дополнительная литература

3. Асосков А.В. Основы коллизионного права Infotropic Media, 2012. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58083]
4. Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право 4-е изд., пер. и доп. Конспект лекций) - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.85111D91-846B-403C-9621-1E8B824E0CCB&type=c_pub]
5. Международное частное право 4-е изд., пер. и доп. Конспект лекций) / Марышева Н.И. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.09F60852-0C35-4F5E-8B5E-C941B0036EAB&type=c_pub]
6. Дьяченко О.В., Мазуренко А.П. Правотворчество и правотворческая политика: вопросы модернизации // Закон и право. 2013. № 6. С. 30-31. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=19046785>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М.: Проспект, 2015. – 32с.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950г. (с изменениями, внесенными Протоколом от 13.05.2004г. №14). – М.: КноРус, 2012. – 32с.
3. Федеральный закон «О противодействии коррупции». – М.: Проспект, 2012. – 32с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, КноРус, 2014. – 240с.
5. Федеральный закон «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации от 4 января 1999 года №4-ФЗ в ред. ФЗ от 13 июля 2015г. №255-ФЗ // Российская газета. 20 июля 2015г.
6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации №21-П от 14 июля 2015г. // Российская газета. 27 июля 2015г.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Библиотека юридической литературы. Режим доступа: <http://pravo.eup.ru/>
2. Юридический виртуальный клуб "EX JURE". Режим доступа: <http://ex-jure.ru/>
3. Классика Российского права. Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/>
4. Библиотека юриста. Режим доступа: <http://www.lawbase.ru/>
5. Юридический портал "Согласно закону". Режим доступа: <http://www.underlaw.ru/>
6. HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека
Режим доступа: <http://www.hri.ru/>
7. Медицина и право. Режим доступа: <http://www.med-pravo.ru/>
8. Юридическая научная библиотека издательства "СПАРК" Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>

6.6. Иные источники

1. Правоведение : учебник для вузов : рекомендовано учебно-методическим советом по юридическому образованию УМО по классическому университетскому образованию для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / отв. ред. Б. И. Пугинский. - 3-е издание, переработанное и и дополненное. - М. : Юрайт, 2011. - 480 с.
2. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник для вузов : рекомендовано М-вом образования РФ.... - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2012. - 428 с.
3. Abbe R. Gluck, Anne Joseph O'Connell and Rosa Po UNORTHODOX LAWMAKING, UNORTHODOX RULEMAKING // Columbia Law Review. Vol. 115, No. 7 (NOVEMBER 2015), pp. 1789-1865 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43631705>
4. Ira Mark Ellman, Sanford L. Braver and Robert J. MacCoun Abstract Principles and Concrete Cases in Intuitive Lawmaking // Law and Human Behavior. Vol. 36, No. 2 (April 2012), pp. 96-108 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43586833>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>