

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры зарубежного  
регионоведения и международного  
сотрудничества

Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.16.1 Конституционное право Пятой Республики  
(Droit constitutionnel de la Vè république)

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

КПЗР

---

*(краткое наименование дисциплины)*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Политика и право (российско-французская программа с углубленным изучением  
иностранного языка)

---

*(направленность (профиль))*

бакалавр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

**Автор–составитель:**

Заведующий отделением, кандидат юридических наук, доцент Зайцев О.В.

**Заведующий кафедрой**

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.16.1 Конституционное право Пятой Республики (Droit constitutionnel de la Vè république) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.2	Способность разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ДПК-4	способностью применять знания в области политических и социальных наук в профессиональной деятельности, давать оценку политическим событиям и процессам	ДПК-4.2	Способность распознавать природу и основные направления политических взаимодействий в современном обществе

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
готовить информационно-методические материалы, сопровождающие управленческие решения	ПК-1.2	<p>на уровне знаний: определяет внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие управленческих решений.</p> <p>на уровне умений: определяет факторы, влияющие на результаты принятия государственных решений</p> <p>на уровне навыков: эффективно определяет внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие управленческих решений.</p>
разрабатывать нормативные правовые		на уровне знаний: Анализирует межгрупповые, профессиональные и межличностные отношения

акты, направленные на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, реализация прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций	ДПК-4.2	в сфере политики
		на уровне умений: Описывает и определяет эффективность взаимодействия СМИ и социально-политической сферы
		на уровне навыков: проводит системный анализ политических взаимодействий в современном обществе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.16.1 Конституционное право Пятой Республики (Droit constitutionnel de la Vè république) составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 54 часа: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.1 Конституционное право Пятой Республики (Droit constitutionnel de la Vè république) предусмотрена на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.16.1 Конституционное право Пятой Республики (Droit constitutionnel de la Vè république) входит в Блок 1 «Дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр), Б2.П.1

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.П.2 Преддипломная практика (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – экзамен (6 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Конституция V республики 1958 года: истоки и порядок принятия, пересмотра. Структура Конституции	13	2		4		7	О, Д
Тема 2	Конституционные права и свободы человека и гражданина. Институт гражданств	13	2		4		7	О, Д
Тема 3	Административно-территориальное деление Франции	13	2		4		7	О, Д
Тема 4	Президент V Республики: конституционно-правовой статус	13	2		4		7	О, Д
Тема 5	Законодательная власть в V Республике	13	2		4		7	О, Д,Р
Тема 6.	Правительство V Республики: конституционно-правовой статус. Организация исполнительной власти в современной Франции	12	2		4		6	О, Д,КР
Тема 7	Судебная власть в V Республике. Институт конституционного контроля	14	2		6		6	О, Д,Р
Тема 8	Местное самоуправление в V Республике во Франции.	14	4		4		6	О, Д
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		144	18		36		54	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), доклад (Д)

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

#### Содержание дисциплины

##### Тема 1. Конституция V республики 1958 года: общая характеристика

Этапы конституционного развития Франции. Предпосылки разработки и принятия Конституции 1958 года.

Структура Конституции и порядок пересмотра Конституции.

##### Тема 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Институт гражданства

Политико-правовое значение Декларации прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г. и Преамбулы к Конституции 1946.

Соотношение понятий «право и свобода человека» и «право гражданина».

Группы прав и свобод человека и гражданина.

Гарантии обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Конституционно-правовые и международно-правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина

**Тема 3. Административно-территориальное деление V Республики во Франции**

Административное деление метрополии.

Специфика и отличия административно-правового статуса автономий.

Особенности административно-правового статуса заморских территорий.

**Тема 4. Президент V Республики: конституционно-правовой статус**

Конституционно-правовой статус Президента Франции: различия периода

«сосуществования властей»(cohabitation des pouvoirs) и периода установления «партийно-президентской» власти.

Полномочия Президента Франции.

Порядок досрочной отставки Президента Франции и институт конституционной ответственности

**Тема 5. Законодательная власть в V республике**

Конституционно-правовой статус Сената.

Конституционно-правовой статус национального Собрания (Национальной Ассамблеи).

Особенности законодательного процесса во Франции (метод челнока).

Отличительные особенности законодательной инициативы в законодательном процессе Франции

**Тема 6. Правительство V Республики: конституционно-правовой статус.**

Особенности конституционно-правового статуса Правительства Франции. Правительство Франции в период «сосуществования властей»(cohabitation des pouvoirs) и периода установления «партийно-президентской» власти.

Правовая природа актов Правительства

**Тема 7. Судебная власть в V Республике.**

Система правосудия. Специфика квазисудебных органов.

Особенности конституционно-правового статуса специальных судов.

Особенности уголовной юстиции.

Особенности административной юстиции.

Институт конституционного контроля

**Тема 8. Местное самоуправление в V Республике во Франции.**

Реформа местного самоуправления Франции 2003 г.

Виды территориальных коллективов Франции: конституционно-правовой статус коммун, департаментов, регионов, заморских территорий

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля
-------------------	--------------------------------

		успеваемости
Тема 1	Конституция V республики 1958 года: истоки и порядок принятия, пересмотра. Структура Конституции	Опрос, доклад
Тема 2	Конституционные права и свободы человека и гражданина. Институт гражданств	Опрос, доклад
Тема 3	Административно-территориальное деление Франции	Опрос, доклад
Тема 4	Президент V Республики: конституционно-правовой статус	Опрос, доклад
Тема 5	Законодательная власть в V Республике	Опрос, доклад, тестирование
Тема 6.	Правительство V Республики: конституционно-правовой статус. Организация исполнительной власти в современной Франции	Опрос, доклад, контрольная работа
Тема 7	Судебная власть в V Республике. Институт конституционного контроля	Опрос, доклад, тестирование
Тема 8	Местное самоуправление в V Республике во Франции.	Опрос, доклад

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

*Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):*

**Тема 1. Конституция V республики 1958 года: общая характеристика**

1. Этапы конституционного развития Франции
2. Истоки и порядок принятия и пересмотра Конституции 1958 года.
3. Структура Конституции
4. Основы конституционного строя V Республики



**Тема 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Институт гражданства**

1. Политико-правовое значение Декларации прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г. и Преамбулы к Конституции 1946.
2. Соотношение понятий «право и свобода человека» и «право гражданина».
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
4. Гарантии обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
5. Конституционно-правовые и международно-правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина

**Тема 3. Административно-территориальное деление V Республики во Франции**

1. Административное деление метрополии.
2. Специфика и отличия конституционно-правового статуса автономий.
3. Особенности конституционно-правового статуса заморских территорий.

**Тема 4. Президент V Республики: конституционно-правовой статус**

1. Конституционно-правовой статус Президента Франции: различия периода «сосуществования властей» (*cohabitation des pouvoirs*) и периода установления «партийно-президентской» власти.
2. Полномочия Президента Франции.
3. Порядок досрочной отставки Президента Франции и институт конституционной ответственности

**Тема 5. Законодательная власть в V республике**

1. Конституционно-правовой статус Сената
2. Конституционно-правовой статус национального Собрания (Национальной Ассамблеи).
3. Особенности законодательного процесса во Франции (метод «челнока»).
4. Отличительные особенности законодательной инициативы в законодательном процессе Франции.

**Тема 6. Правительство V Республики: конституционно-правовой статус.**

1. Организация исполнительной власти в современной Франции
2. Особенности конституционно-правового статуса Правительства Франции.  
Правительство Франции в период «сосуществования властей» (*cohabitation des pouvoirs*) и периода установления «партийно-президентской» власти.
3. Правовая природа актов Правительства

**Тема 7. Судебная власть в V Республике.**

1. Система правосудия в V Республике. Специфика квазисудебных органов.
2. Особенности конституционно-правового статуса специальных судов.
3. Особенности уголовной юстиции.
4. Особенности административной юстиции.
5. Институт конституционного контроля

**Тема 8. Местное самоуправление в V Республике во Франции.**

1. Основные итоги реформы местного самоуправления Франции 2006 г.
2. Виды территориальных коллективов Франции: конституционно-правовой статус коммун, департаментов, регионов, заморских территорий

**Перечень тем рефератов по курсу:**

1. Особенности французского конституционализма
2. Форма правления в V республике во Франции
3. Государственно-правовая модель смешанной республики
4. Особенности автономии Корсика
5. Особенности конституционно-правового статуса заморских территорий Франции
6. Этапы конституционного развития Франции
7. Истоки и порядок принятия и пересмотра Конституции 1958 года.
8. Основы конституционного строя V Республики
9. Политико-правовое значение Декларации прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г. и Преамбулы к Конституции 1946.
10. Соотношение понятий «право и свобода человека» и «право гражданина»
11. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
12. Гарантии обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
13. Конституционно-правовые и международно-правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина
14. Административное деление метрополии
15. Специфика и отличия конституционно-правового статуса автономий
16. Особенности конституционно-правового статуса заморских территорий.
17. Конституционно-правовой статус Президента Франции
18. Полномочия Президента Франции
19. Порядок досрочной отставки Президента Франции и институт конституционной ответственности
20. Конституционно-правовой статус Сенат
21. Конституционно-правовой статус национального Собрания (Национальной Ассамблеи)
22. Особенности законодательного процесса во Франции (метод челнока).
23. Отличительные особенности законодательной инициативы в законодательном процессе Франции.
24. Организация исполнительной власти в современной Франции
25. Особенности конституционно-правового статуса Правительства Франции. Правительство Франции в период «сосуществования властей» (cohabitation des pouvoirs) и периода установления «партийно-президентской» власти.
26. Правовая природа актов Правительства
27. Система правосудия в V Республике.
28. Специфика квазисудебных органов.
29. Особенности конституционно-правового статуса специальных судов.
30. Особенности уголовной юстиции.
31. Особенности административной юстиции.
32. Институт конституционного контроля
33. Виды территориальных коллективов Франции: конституционно-правовой статус коммун, департаментов, регионов, заморских территорий

### **Примеры типовых домашних контрольных работ**

#### **Тема 1. Конституция V республики 1958 года: общая характеристика**

Составьте сопоставительную таблицу норм конституций 1946 и 1958 года по вопросам: правовой статус президента, порядок формирования правительства, институт конституционной ответственности правительства, институт роспуска парламента

#### **Тема 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Институт гражданства**

Проанализируйте перечисленные в тексте конституции права и свободы человека и гражданина

**Тема 3. Административно-территориальное деление V Республики во Франции**

Проведите сопоставительный анализ конституционно-правового статуса административных единиц современной Франции. Оформите в виде таблицы

**Тема 4. Президент V Республики: конституционно-правовой статус**

Сопоставьте изменения объема полномочий Президента Франции в период «сосуществования властей» и периода установления «партийно-президентской» власти.

**Тема 5. Законодательная власть в V республике**

Нарисуйте схему стадий законодательного процесса в современной Франции

**Тема 6. Правительство V Республики: конституционно-правовой статус.**

Нарисуйте схему системы органов исполнительной власти в современной Франции. Проанализируйте ее.

**Тема 7. Судебная власть в V Республике.**

Охарактеризуйте систему правосудия в современной Франции. Проведите сопоставительный анализ с российской системой сегодняшнего дня. В чем Вам видятся принципиальные отличия

**Тема 8. Местное самоуправление в V Республике во Франции.**

Нарисуйте схему деления территориальных коллективов Франции сегодняшнего дня

**Примерные варианты тестов по дисциплине**

**1. Форма правления в современной Франции:**

- А. смешанная республика
- Б. Парламентарная республика
- В. Президентская республика

**2. Действующая Конституция Франции была принята**

- А. 1946 году
- Б. 1958 году
- В. 1962 году

**3. Прямые выборы президента Франции были установлены пересмотром Конституции**

- А. 1962 году
- Б. 1984 году
- В. 2003 году

**4. В соответствии с действующей Конституцией Президент Франции избирается на срок**

- А. 5 лет
- Б. 6 лет
- В. 7 лет

**5. Органом конституционного контроля во Франции является**

- А. Конституционный Совет
- Б. Государственный Совет
- В. Министерство Юстиции

**6. Низшим звеном территориального устройства современной Франции является**

- А. коммуна
- Б. департамент
- В. регион

**7. Так называемая «регламентарная власть» принадлежит**

- А. министерствам
- Б. Правительству
- В. Сенату

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	ПК-1.2	Способность разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
ДПК-6	владением методами сравнительного правоведения, анализа международного опыта государственного управления и международного права для решения профессиональных задач	ДПК-6.2	Способность применять методы сравнительного правоведения и анализ международного опыта государственного управления и международного права для решения профессиональных задач

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2 Способность разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	Определяет внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие управленческих решений. Определяет факторы, влияющие на результаты принятия государственных решений	Эффективно определяет внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие управленческих решений. Определение факторов, влияющие на результаты принятия государственных решений
ДПК-6.2 Способность применять методы сравнительного правоведения и анализ международного опыта государственного управления и международного права для решения профессиональных задач	Анализирует тенденции и перспективы развития государственно-управленческой деятельности в зарубежных странах Определяет возможность применения методов сравнительного правоведения в профессиональной деятельности	Дает оценку тенденциям и перспективам развития государственно-управленческой деятельности в зарубежных странах Оценивает эффективность применения методов сравнительного правоведения в профессиональной деятельности

### 1.3.2 Типовые оценочные средства

#### Примерные вопросы к экзамену

1. Особенности французского конституционализма
2. Форма правления в V республике во Франции
3. Государственно-правовая модель смешанной республики
4. Особенности автономии Корсика
5. Особенности конституционно-правового статуса заморских территорий Франции
6. Этапы конституционного развития Франции
7. Истоки и порядок принятия и пересмотра Конституции 1958 года.
8. Основы конституционного строя V Республики
9. Политико-правовое значение Декларации прав человека и гражданина от 26 августа 1789 г. и Преамбулы к Конституции 1946.
10. Соотношение понятий «право и свобода человека» и «право гражданина»
11. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
12. Гарантии обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
13. Конституционно-правовые и международно-правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина
14. Административное деление метрополии
15. Специфика и отличия конституционно-правового статуса автономий
16. Особенности конституционно-правового статуса заморских территорий.

17. Конституционно-правовой статус Президента Франции
18. Полномочия Президента Франции
19. Порядок досрочной отставки Президента Франции и институт конституционной ответственности
20. Конституционно-правовой статус Сенат
21. Конституционно-правовой статус национального Собрания (Национальной Ассамблеи)
22. Особенности законодательного процесса во Франции (метод челнока).
23. Отличительные особенности законодательной инициативы в законодательном процессе Франции.
24. Организация исполнительной власти в современной Франции
25. Особенности конституционно-правового статуса Правительства Франции. Правительство Франции в период «сосуществования властей» и периода установления «партийно-президентской» власти.
26. Правовая природа актов Правительства
27. Система правосудия в V Республике.
28. Специфика квазисудебных органов.
29. Особенности конституционно-правового статуса специальных судов.
30. Особенности уголовной юстиции.
31. Особенности административной юстиции.
32. Институт конституционного контроля
33. Виды территориальных коллективов Франции: конституционно-правовой статус коммун, департаментов, регионов, заморских территорий

#### Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает

	некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:*

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

1. Особенности французского конституционализма
2. Форма правления в V республике во Франции
3. Государственно-правовая модель смешанной республики
4. Особенности государственного управления в автономии Корсика
5. Особенности конституционно-правового статуса заморских территорий Франции

*Методические указания по подготовке докладов:*

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

*Методические рекомендации по проведению тестирования:*

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

*Методические рекомендации по написанию реферата:*

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.



Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран В 2 Ч 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.927908F3-5F1C-435D-8F06-F4F0B4DA0207&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.927908F3-5F1C-435D-8F06-F4F0B4DA0207&type=c_pub)]
2. Сафонов В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть. Учебник для бакалавров / Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.CE96E8CB-1ED4-4234-B4C0-2B0864B9FD75&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.CE96E8CB-1ED4-4234-B4C0-2B0864B9FD75&type=c_pub)]

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Афанасьева О.В. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.41A1050D-C170-49F3-A8CB-174392F491C4&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.41A1050D-C170-49F3-A8CB-174392F491C4&type=c_pub)]
2. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран В 2 Ч 8-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.927908F3-5F1C-435D-8F06-F4F0B4DA0207&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.927908F3-5F1C-435D-8F06-F4F0B4DA0207&type=c_pub)]
3. Сафонов В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть. Учебник для бакалавров / Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [[http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.CE96E8CB-1ED4-4234-B4C0-2B0864B9FD75&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.CE96E8CB-1ED4-4234-B4C0-2B0864B9FD75&type=c_pub)]
4. Тхаркахо М.М. Конституционное регулирование принципов избирательного права: зарубежный опыт // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2015. № 3 (163). С. 302-307. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24985712>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Франции 1958 года (и изм).
2. Второе городское право Страсбурга, 1214 г.
3. Декрет о максимуме, 29 сентября 1793 г.
4. Договоренность в форме обмена письмами между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики по вопросу инвентаризации двусторонних межгосударственных и межправительственных соглашений, Париж, 12 ноября 1992 года.
5. Документы по заключению франко-русского союза, 1891-1893 гг.
6. Документы по соглашению России с Великобританией и Францией о проливах.
7. Конституционный закон об организации сената Франции, 24 февраля 1875 г.
8. Конституционный закон об организации государственных властей Франции, 25 февраля 1875 г.
9. Конституция Франции, 3 сентября 1791 г.
10. Конституция Франции, 5 фрюктидора III г. (22 августа 1795 г.).
11. Консульская конвенция между Союзом Советских Социалистических Республик и Французской Республикой, 1966 г

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.elysee.fr](http://www.elysee.fr) - официальный сайт Президента Франции
2. [www.assemblee-nat.fr](http://www.assemblee-nat.fr) - официальный сайт Национального Собрания
3. [www.senat.fr](http://www.senat.fr) официальный сайт Сената
4. [www.conseil-constitutionnel.fr](http://www.conseil-constitutionnel.fr) официальный сайт Конституционного Совета

#### **6.6. Иные источники**

1. Казанцева, О.Л. Конституционные ценности: современный опыт России и зарубежных стран : монография - Барнаул : Изд-во Алтайского государственного ун-та, 2013. – 138 с.
2. Michael Coenen Constitutional privileging // Virginia Law Review. - Vol. 99, No. 4 (June 2013), pp. 683-752. - ЭБС Jstor Режим доступа: <http://www.jstor.org/stable/23528878>
3. Justin Driver Constitutional Outliers // The University of Chicago Law Review. - Vol. 81, No. 3 (Summer 2014), pp. 929-998 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23890415>

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);

Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>