

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Право ЕС (Droit matériel de l'Union Européenne)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ПрЕС

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-французская программа с углубленным изучением
иностранного языка)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат юридических наук, доцент Шавлохов А.К.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	24
6.1. Основная литература.....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Право ЕС (Droit matériel de l'Union Européenne) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	способностью понимать логику международных отношений, мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессов, направлений внешнеполитической деятельности при принятии управленческих решений, разработке стратегий, программ межгосударственного сотрудничества, осуществлять консультирование по вопросам применения зарубежного опыта государственного и муниципального управления	ДПК-5.3	Способность осуществлять консультирование по вопросам применения зарубежного опыта государственного и муниципального управления

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
анализировать зарубежный опыт государственного и муниципального управления, разрабатывать предложения по повышению эффективности управления в России	ДПК-5.3	на уровне знаний: анализировать зарубежный опыт государственного и муниципального управления. Оценивает возможность применения зарубежного опыта государственного и муниципального управления в профессиональной деятельности
		на уровне умений: проводит системный анализ зарубежного опыта государственного и муниципального управления
		на уровне навыков: дает оценку последствий применения зарубежного опыта государственного и муниципального управления в профессиональной

		деятельности
--	--	--------------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.7.2 Право ЕС (Droit matériel de l'Union Européenne) составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 54 часа: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Право ЕС (Droit matériel de l'Union Européenne) предусмотрена на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Право ЕС (Droit matériel de l'Union Européenne) входит в Блок 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ОД.8 Мировая экономика (3 семестр), Б1.В.ОД.10 Теория международных отношений (5 семестр), Б1.В.ДВ.8.1 Демография (3 семестр), Б1.В.ДВ.8.2 Миграционная политика (3 семестр),

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – экзамен (6 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Европейский Союз: история создания Проект Конституции Европейского Союза. Современный этап европейской интеграции. Основные цели и задачи функционирования Европейского Союза в настоящее время	11	2		4		5	О
Тема 2	Правовой статус Европейского Союза. Основные принципы и ценности Европейского Союза. Компетенция Европейского Союза Источники права Европейского Союза	13	2		4		7	О, Т
Тема 3	Институциональная структура	13	2		4		7	О

	Европейского Союза. Судебные учреждения Европейского Союза							
Тема 4	Взаимодействие правовой системы Европейского Союза с глобальным международным правом. Взаимодействие Европейского Союза и Совета Европы	13	2		4		7	O, KP
Тема 5	Взаимодействие правовой системы Европейского Союза с национальными правовыми системами государств-членов. Обеспечение защиты прав человека на уровне Европейского Союза	13	2		4		7	O
Тема 6	Основные отрасли права Европейского Союза. Особенности правового регулирования внутреннего рынка на уровне Европейского Союза. Особенности правового регулирования финансово- экономических отношений в Европейском Союзе	13	2		4		7	O
Тема 7	Особенности правового регулирования отдельных видов хозяйственной деятельности на уровне Европейского Союза. Особенности правового регулирования социально-культурной сферы и интеллектуальной деятельности на уровне Европейского Союза	19	4		8		7	O, P
Тема 8	Особенности правового регулирования природопользования и	13	2		4		7	O, T

	охраны окружающей среды на уровне Европейского Союза. Правовое регулирование в административной сфере на уровне Европейского Союза. Визовый правовой режим. Понятие и особенности правового регулирования Европейского Союза в сфере борьбы с преступностью и международным терроризмом. Основные тенденции в деятельности Европейского Союза. Перспективы развития Европейского Союза							
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		144	18		36		54	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), контрольная работа (КР).*

**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).*

Содержание дисциплины

Тема 1 Европейский Союз: история создания

Проект Конституции Европейского Союза. Современный этап европейской интеграции. Основные цели и задачи функционирования Европейского Союза в настоящее время. Политические предпосылки создания Европейского Союза. Экономические предпосылки создания Европейского Союза. Социальные предпосылки создания Европейского Союза. Идеологические предпосылки создания Европейского Союза. Идея европейской интеграции. Основные этапы европейской интеграции. Создание Европейского объединения угля и стали. Создание Европейского экономического сообщества. Подписание Римского договора от 25 марта 1957 года. Европейское сообщество по атомной энергии. Объединение европейских сообществ. Подписание Единого европейского акта в 1986 году. Подписание Договора о Европейском Союзе (Маастрихтского договора) в 1992 году.

Идеологические предпосылки принятия Конституции Европейского Союза. История создания Конституции Европейского Союза, основные особенности и характеристики данного документа. История ратификации Конституции Европейского Союза и причины невступления данного документа в силу. Подписание в 2007 году Лиссабонского договора о внесении изменений в Договор о Европейском союзе и Договора об учреждении Европейского сообщества. Шенгенское законодательство. Цели деятельности Европейского Союза в настоящее время. Задачи деятельности Европейского Союза в настоящее время. Основные и дополнительные цели и задачи деятельности Европейского Союза.

Тема 2 Правовой статус Европейского Союза. Основные принципы и ценности Европейского Союза. Компетенция Европейского Союза

Источники права Европейского Союза. Международно-правовой статус Европейского Союза. Основания международной правосубъектности Европейского Союза. Особенности международной правосубъектности Европейского Союза. Ценности, на основании которых функционирует Европейский Союз. Закрепление необходимости уважения ценностей Европейского Союза в законодательстве Европейского Союза. Основопологающие принципы Европейского Союза. Принципы Европейского Союза, касающиеся взаимоотношений с государствами, являющимися его членами. Закрепление основополагающих принципов Европейского Союза в законодательстве Европейского Союза. Особенности компетенции Европейского Союза. Полномочия Европейского Союза в отдельных областях.

Понятие и сущность права Европейского Союза. Понятие источника права Европейского Союза. Виды источников права Европейского Союза. Источники первичного права Европейского Союза. Источники вторичного права Европейского Союза. Дополнительные источники права Европейского Союза. Договоры о создании Европейского Союза, протоколы к ним, а также договоры о присоединении новых государств к Европейскому Союзу как источники первичного права Европейского Союза. Односторонние акты, конвенции и соглашения как источники вторичного права Европейского Союза. Прецедентное право Суда справедливости Европейского Союза, международное право и общие принципы права как дополнительные источники права Европейского Союза. Регламенты, директивы, рекомендации, резолюции, декларации в системе источников права Европейского Союза. Юридическая сила источников права Европейского Союза разных видов.

Тема 3 Институциональная структура Европейского Союза.

Судебные учреждения Европейского Союза. Специфика и уникальность институционального устройства Европейского Союза. Основные органы и учреждения Европейского Союза. Состав, порядок формирования, основные полномочия и ответственность Европейского парламента. Состав, порядок формирования, основные полномочия и ответственность Европейского совета. Состав, порядок формирования, основные полномочия и ответственность Совета Европейского союза. Состав, порядок формирования, основные полномочия и ответственность Европейской комиссии. Состав, порядок формирования, основные полномочия и ответственность Суда Европейского союза. Состав, порядок формирования, основные полномочия и ответственность Европейской счётной палаты. Состав, порядок формирования, основные полномочия и ответственность Европейского центрального банка. Состав, порядок формирования, основные полномочия и ответственность Европейской службы внешнеполитической деятельности. Европейского экономического и социального комитета. Состав, порядок формирования, основные полномочия Комитета регионов. Состав, порядок формирования, основные полномочия Европейского инвестиционного банка. Состав, порядок формирования, основные полномочия Европейского уполномоченного по правам человека. Основные полномочия Европейского инспектора по защите данных. Межведомственные органы Европейского Союза.

Понятие и внутренняя организация судебной системы Европейского Союза. Основные принципы функционирования судебной системы Европейского Союза. Правовой статус судей Европейского Союза. Основные функции Суда справедливости Европейского Союза. Толкование Суда справедливости Европейского Союза норм права Европейского Союза. Правотворческая деятельность Суда справедливости Европейского Союза. Прецедентная практика Суда Справедливости Европейского Союза. Обеспечение Судом справедливости Европейского Союза исполнения государствами-членами законодательства Европейского Союза. Взаимодействие Суда справедливости Европейского Союза с другими органами и учреждениями Европейского Союза. Судебный контроль в Европейском Союзе. Взаимодействие Суда справедливости Европейского Союза с судебными органами государств-членов.

Тема 4 Взаимодействие правовой системы Европейского Союза с глобальным международным правом.

Взаимодействие Европейского Союза и Совета Европы. Автономность правовой системы Европейского Союза. Право Европейского Союза в системе международного права. Влияние процессов глобализации на становление и функционирование правовой системы Европейского Союза. Основные существующие доктрины касательно вопроса взаимодействия международного права, европейского права и национального права.

Право Европейского Союза в системе европейского права. Основные документы, закрепляющие взаимоотношения между Европейским Союзом и Советом Европы. Меморандум о взаимопонимании между Европейским Союзом и Советом Европы. Сотрудничество Европейского Союза и Совета Европы. Сотрудничество Европейского Союза и Совета Европы в сфере обеспечения защиты прав и свобод человека. Перспективы взаимодействия Европейского Союза и Совета Европы.

Тема 5 Взаимодействие правовой системы Европейского Союза с национальными правовыми системами государств-членов.

Обеспечение защиты прав человека на уровне Европейского Союза Особенности членства в Европейском Союзе. Условия и требования государствам, являющимся претендентами на вступление в Европейский Союз. Ответственность государств-членов за нарушение законодательства Европейского Союза. Применение и толкование национальными судебными органами государств-членов права Европейского Союза.

Основные инструменты обеспечения защиты прав человека в Европейском Союзе. Присоединение Европейского Союза к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 1950 года. Принципы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гражданские, политические, социальные и экономические права и свободы человека в Европейском Союзе.

Тема 6 Основные отрасли права Европейского Союза. Особенности правового регулирования внутреннего рынка на уровне Европейского Союза.

Особенности правового регулирования финансово-экономических отношений в Европейском Союзе Понятие отрасли права Европейского Союза. Виды отраслей права Европейского Союза. Понятие внутреннего рынка. Принципы внутреннего рынка. Свобода передвижения товаров, лиц, услуг и капиталов. Понятие, источники и особенности таможенного права Европейского Союза. Антимонопольная политика ЕС. Понятие, источники и особенности корпоративного права Европейского Союза.

Особенности правового регулирования Экономического и валютного союза. Правовые основы финансовой системы Европейского Союза. Понятие, источники и особенности налогового права Европейского Союза. Прямое налогообложение в Европейском Союзе. Косвенное налогообложение в Европейском Союзе. Сотрудничество налоговых органов государств-членов Европейского Союза.

Тема 7 Особенности правового регулирования отдельных видов хозяйственной деятельности на уровне Европейского Союза.

Особенности правового регулирования социально-культурной сферы и интеллектуальной деятельности на уровне Европейского Союза Понятие и источники транспортного законодательства Европейского Союза. Особенности и правовые основы транспортной политики. Понятие и источники законодательства Европейского Союза в области правового регулирования электронной торговли и деятельности в сети Интернет. Правовое регулирование электронных коммуникаций. Обеспечение защиты данных в секторе электронных коммуникаций.

Понятие, источники и особенности трудового права Европейского Союза. Обеспечение охраны труда в Европейском Союзе. Обеспечение защиты прав работников в Европейском Союзе в случае несанкционированного увольнения. Понятие, источники и особенности социального права Европейского Союза. Перспективы развития трудового и социального права Европейского Союза. Реализация политики в области образования и культуры. Обеспечение правовой защиты интеллектуальной собственности в ЕС. Авторское право и смежные права в праве Европейского Союза.

Тема 8 Особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды на уровне Европейского Союза.

Правовое регулирование в административной сфере на уровне Европейского Союза. Визовый правовой режим.

Понятие и особенности правового регулирования Европейского Союза в сфере борьбы с преступностью и международным терроризмом.

Основные тенденции в деятельности Европейского Союза. Перспективы развития Европейского Союза. Понятие, источники и особенности аграрного права Европейского Союза. Общая аграрная политика, проводимая на уровне Европейского Союза. Особенности энергетического права Европейского Союза. Общая экологическая политика, проводимая на уровне Европейского Союза. Законодательство в области энергетики. Основные инструменты и механизмы Европейского сообщества в сфере обеспечения охраны окружающей среды.

Понятие и источники шенгенского права. Сфере действия шенгенского права. Законодательство Европейского Союза о визах и визовом режиме. Виды на жительство и визы долгосрочного пребывания в Европейском Союзе. Шенгенская информационная система. Шенгенское право и Россия.

Основные меры, принимаемые Европейским Союзом в сфере борьбы с преступностью. Основные этапы уголовной политики Европейского Союза. Виды уголовно наказуемых деяний в законодательстве Европейского Союза. Сотрудничество государств-членов Европейского Союза в области расследования уголовно наказуемых деяний. Особенности сотрудничества государств-членов Европейского Союза в области расследования уголовно наказуемых деяний. Основные направления европейской политики в сфере безопасности и обороны. Взаимодействие Европейского Союза с другими военно-политическими организациями в Европе.

Тенденции политики, проводимой Европейским Союзом. Актуальные проблемы деятельности Европейского Союза. Европейский Союз в условиях глобализации. Негативные и позитивные факторы, определяющие будущее развитие Европейского Союза и его будущую деятельность.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Европейский Союз: история создания Проект Конституции Европейского Союза. Современный этап европейской интеграции. Основные цели и задачи функционирования Европейского Союза в настоящее время	опрос
Тема 2	Правовой статус Европейского Союза. Основные принципы и ценности Европейского Союза. Компетенция Европейского Союза Источники права Европейского Союза	Опрос, тестирование
Тема 3	Институциональная структура Европейского Союза. Судебные учреждения Европейского Союза	опрос
Тема 4	Взаимодействие правовой системы Европейского Союза с глобальным международным правом. Взаимодействие Европейского Союза и Совета Европы	опрос, контрольная работа
Тема 5	Взаимодействие правовой системы Европейского Союза с национальными правовыми системами государств-членов. Обеспечение защиты прав человека на уровне Европейского Союза	опрос
Тема 6	Основные отрасли права Европейского Союза. Особенности правового регулирования внутреннего рынка	опрос

	на уровне Европейского Союза. Особенности правового регулирования финансово-экономических отношений в Европейском Союзе	
Тема 7	Особенности правового регулирования отдельных видов хозяйственной деятельности на уровне Европейского Союза. Особенности правового регулирования социально-культурной сферы и интеллектуальной деятельности на уровне Европейского Союза	опрос, реферат
Тема 8	Особенности правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды на уровне Европейского Союза. Правовое регулирование в административной сфере на уровне Европейского Союза. Визовый правовой режим. Понятие и особенности правового регулирования Европейского Союза в сфере борьбы с преступностью и международным терроризмом. Основные тенденции в деятельности Европейского Союза. Перспективы развития Европейского Союза	опрос, тестирование

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,
- количество правильных ответов при тестировании.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. Понятие государства, признаки государства. Основные теории происхождения государства. Формы государства.

1. Множественность понятия государства, причина этого явления.
2. Характеристика признаков государства.

3. Характеристика теорий происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, психологическая, органическая, ирригационная, расовая, инцестная (половая), диффузная, спортивная.

4. Элементы, составляющие форму государства: форма правления
форма устройства
государственный режим

Тема 2. Сущность и функции государства. Государственный аппарат: понятие, структура, принципы деятельности. Правовое государство.

1. Понятие сущности государства.
2. Понятие функций государства.
3. Понятие государственного аппарата.
4. Структура государственного аппарата.
5. Понятие принципов деятельности государственного аппарата.
6. Понятие и признаки правового государства.

Тема 3. Политическая система общества, демократия. Государство и экономика.

1. Понятие политической системы общества, её составные (структурные) части (элементы).
2. Понятие и типы демократии.
3. Взаимосвязь (соотношение) государства и экономики.

Тема 4. Понятие права. Формы (источники) права, правоотношения, юридический факт, юридическая ответственность.

1. Что такое право? (Понятие права).
2. Формы (источники) права
3. Понятие правоотношений.
4. Что такое «юридическая ответственность»? общие признаки и черты, присущие данному явлению.
5. Понятие юридического факта.

Тема 5. Виды власти

1. Понятие власти, её типы.
2. Виды власти: президентская власть, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть.
3. Способы формирования каждого вида власти (выборы, назначения, конкурс и т.д.).
4. Органы, осуществляющие государственную власть: в унитарном государстве, в федеративном государстве.

Тема 6. Государственное (федеративное устройство).

1. Понятие федеративного государства.
2. Правовая основа федеративного государства.
3. Принципы федерализма.

Тема 7. Отрасли права: конституционное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, административное право, земельное право, экологическое право, уголовное право, процессуальное право.

1. Понятие отрасли права.
2. Характеристика отдельных отраслей права: конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, земельного, уголовного, экологического, процессуального.

Перечень тем рефератов:

1. Понятие права
2. Право рабовладельческих государств
3. Право феодальных государств
4. Право буржуазных государств
5. Право социалистических государств
6. Современное право
7. Источники права
8. Формы права
9. Правоотношения
10. Юридический факт
11. Юридическая ответственность
12. Экономическая функция государства
13. Понятие государственного режима
14. Понятие политического режима
15. Понятие государственного аппарата
16. Структура государственного аппарата
17. Принципы деятельности аппарата рабовладельческого государства
18. Принципы деятельности аппарата феодального государства
19. Принципы деятельности аппарата буржуазного государства
20. Принципы деятельности аппарата социалистического государства
21. Принципы деятельности аппарата современного государства (Франция)
22. Принципы деятельности аппарата современного государства (США)
23. Принципы деятельности аппарата современного государства (ФРГ)
24. Принципы деятельности аппарата современного государства (Россия)
25. Принципы деятельности аппарата современного государства (Китай)
26. Понятие «функции государства»
27. Виды функций государства
28. Социальная функция государства
29. Внешнеполитическая функция государства
30. Государство и экономика
31. Понятие «светское государство»
32. Понятие «правовое государство»
33. Понятие «исламское государство»
34. Духовно-нравственная функция государства
35. Возникновение идей правового государства в зарубежных странах
36. Возникновение идей правового государства в России
37. Типы власти
38. Виды власти
39. Принцип разделения властей
40. Понятие «законодательная власть»
41. Понятие «исполнительная власть»
42. Понятие «судебная власть»
43. Понятие «Президентская власть»
44. Понятие права
45. Понятие «правовые системы», их виды
46. Формы (источники) права
47. Понятие «правоотношения»
48. Структура норм права
49. Типы права
50. Понятие «юридический факт»

51. Понятие «отрасль права»
52. Общая характеристика конституционного права
53. Общая характеристика административного права
54. Общая характеристика экологического права
55. Общая характеристика гражданского права
56. Общая характеристика трудового права
57. Общая характеристика семейного права
58. Общая характеристика уголовного права
59. Общая характеристика процессуального права
60. Унитарное государство
61. Федеративное государство
62. Принципы федерализма
63. Конфедерация

Примеры типовых домашних контрольных работ

Тема 1. Понятие государства, признаки государства. Основные теории происхождения государства. Формы государства.

Предложите Ваше видение множества теорий происхождения государства.

Тема 2. Сущность и функции государства. Государственный аппарат: понятие, структура, принципы деятельности. Правовое государство.

Раскройте взаимосвязь сущности и функций государства

Тема 3. Политическая система общества, демократия. Государство и экономика.

Покажите зависимость (раскройте) степени демократизации общества от его политической системы.

Тема 4. Понятие права. Формы (источники) права, правоотношения, юридический факт, юридическая ответственность.

Проанализируйте развитие источников права в зависимости от форм правления в государстве.

Тема 5. Виды власти

Назовите виды публичной власти.

Тема 6. Государственное (федеративное устройство).

Раскройте отличие федерации от конфедерации

Тема 7. Отрасли права: конституционное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, административное право, земельное право, экологическое право, уголовное право, процессуальное право.

Что общего во всех отраслях права?

Примерные варианты тестов по дисциплине:

1. Объект теории государства и права:

- А. Государство
- Б. Право
- В. Общественные отношения, связанные с формированием и функционированием государства и права

2. Функции теории государства и права:

- А. Аналитическая

- Б. Идеологическая
- В. Методологическая
- Г. Другие

3. Методология теории государства и права:

- А. Теоретические основы
- Б. Принципы
- В. Методы
- Г. Другое

4. Не относятся к принципам теории государства и права:

- А. Биполярность
- Б. Толерантность
- В. Историзм
- Г. Объективность

5. Государство возникает:

- А. По воле Бога
- Б. Действия сил природы
- В. Результат насилия
- Г. Результат совокупности причин

6. Последовательность общественных формаций:

- А. Коммунистическая
- Б. Феодалная
- В. Рабовладельческая
- Г. Буржуазная
- Д. Первобытнообщинная

7. Легитимность и узурпация власти:

- А. Всеобщее и равное избирательное право
- Б. Свободная состязательность кандидатов
- В. Отсутствие политического плюрализма
- Г. Использование административного ресурса

8. Комплексным институтом является:

- А. Институт юридической ответственности
- Б. Институт Президента РФ
- В. Институт Правительства РФ
- Г. Институт Федерального Собрания РФ

9. Государство и экономика:

- А. Государство не должно вмешиваться в экономику
- Б. Государство должно подчинить себе экономику
- В. Государство регулирует экономические процессы в интересах общества

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ДПК-5	способностью понимать логику международных отношений, мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и иных процессов, направлений внешнеполитической деятельности при принятии управленческих решений, разработке стратегий, программ межгосударственного сотрудничества, осуществлять консультирование по вопросам применения зарубежного опыта государственного и муниципального управления	ДПК-5.3	Способность осуществлять консультирование по вопросам применения зарубежного опыта государственного и муниципального управления
-------	---	---------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.3 Способность осуществлять консультирование по вопросам применения зарубежного опыта государственного и муниципального управления	Анализировать зарубежный опыт государственного и муниципального управления Оценивает возможность применения зарубежного опыта государственного и муниципального управления в профессиональной деятельности	Проводит системный анализ зарубежного опыта государственного и муниципального управления Дает оценку последствий применения зарубежного опыта государственного и муниципального управления в профессиональной деятельности

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к экзамену

1. Каковы причины многообразия определений понятия государства?
2. Что такое «публичная власть» как признак государства?
3. Что собой представляют аппарат управления и аппарат принуждения?
4. Особенности территориальной организации населения по сравнению с первобытно-общинной организацией, построенной на основе признаков кровного родства
5. Суверенитет как признак государства и его смысловое значение
6. Каковы объективные и субъективные причины разнообразия теорий происхождения государства?

7. В чём заключаются особенности естественно-правовой теории?
8. Основные положения теории насилия
9. Когда возникла патриархальная теория и кто является её основоположником?
10. Что такое форма государственного устройства?
11. Каковы особенности республиканской формы правления?
12. Чем отличается федерация от конфедерации?
13. Какие виды государственных режимов существуют? Каковы их отличительные признаки?
14. Что такое форма правления? Какие виды форм правления существуют в современном мире?
15. Что понимается под государственным аппаратом? Какова структура государственного аппарата?
16. Виды государственных органов
17. Каковы особенности законодательных органов и органов исполнительной власти?
18. Особенности судебных органов и органов прокуратуры
19. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата
20. В чём проявляется сущность государства?
21. Что понимается под функциями государства? Классификация и виды функций
22. Основные этапы формирования и развития идей правового государства в России
23. Каковы основные признаки правового государства, отличающие его от неправового государства?
24. Особенности и суть принципа разделения властей
25. Каковы понятия, содержание и назначение гражданского общества?
26. Что понимается под политической системой общества? Какова её структура?
27. Что собой представляет демократия? Как соотносятся государство и право с демократией?
28. Каков характер соотношения государства и экономики? В чём проявляется государственное регулирование экономики?
29. Что такое «право»? Причины множественности теорий, касающихся понятия права. Каковы основные признаки права?
30. Особенности и понятия формы права. Соотношение формы и источников права.
31. Какова природа и содержание правового обычая?
32. Особенности прецедента как источника права
33. Что такое правовой договор и какова его роль в механизме правового регулирования?
34. Что собой представляет система права? Какова её структура?
35. Понятие отрасли права и её особенности. Каковы критерии выделения отраслей права?
36. Что такое правоотношение и в чём его особенность по сравнению с другими видами общественных отношений? Каково содержание правоотношений? Классификация и виды правоотношений. Кто может быть участником правоотношений?
37. Что именуется юридическими фактами? Основные виды юридических фактов.
38. Каковы основные признаки правонарушения? В чём выражается противоправность деяния?
39. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Основания и условия юридической ответственности.
40. Каковы особенности Конституции 1993г.? Какова её структура?
41. Что понимается под «конституционным строем» Российской Федерации? Каково его содержание?
42. Что означает термин «гражданство»? Каков его смысл и содержание?

43. Особенность и виды конституционных прав граждан РФ?
44. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации и его особенности
45. Особенности конституционно-правового статуса Российской Федерации
46. Что означает институт президентства? В чём заключается его ведущая роль в государственном механизме России?
47. Функции Государственной Думы
48. Роль и значение Совета Федерации
49. Что собой представляет исполнительная власть? Структура органов исполнительной власти
50. Что представляет собой судебная власть в Российской Федерации?
51. Что означает «местное самоуправление»?
52. Что такое гражданское право? В каких смысловых значениях используется термин «гражданское право»?
53. Понятие и предмет трудового права
54. Что понимается под трудовыми отношениями и каковы их особенности?
55. Понятие и содержание предмета административного права
56. Понятие семейного права. Особенности статуса семейного права.
57. Понятие земельного права. Предмет его правового регулирования.
58. Что понимается под «экологическим правом»? Каков предмет экологического права?
59. Понятие уголовного права как отрасли права. Что составляет предмет уголовного права.
60. Общая характеристика процессуального права.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности.

	Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся

рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

- 1 Понятие государства в древние века
- 2 Понятие государства в период перехода от рабовладельческого строя к феодализму
- 3 Понятие государства в период феодализма
- 4 Понятие государства в период буржуазных революций
- 5 Понятие государства в период «пролетарских» революций
- 6 Понятие социалистического государства
- 7 Понятие «всемирного» государства
- 8 Современное понятие государства
- 9 Сущность государства с позиций древних мыслителей
- 10 Сущность государства с позиций буржуазных мыслителей
- 11 Сущность государства с точки зрения классиков марксизма-ленинизма
- 12 Сущность государства эпохи глобализации
- 13 Типы права
- 14 Отрасли права
- 15 Понятие политической системы

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по подготовке к тестированию:

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья;

очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам».

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения. Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ашавский Б.М. Международное право : учебник / отв. ред. С. А. Егоров - М.: Статут, 2014. – 495 с.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К.К. Гасанов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 543 с. — 978-5-238-02226-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8093.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Бекашев К.А. Международное право - М.: Проспект, 2014. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54591]
2. Гетьман-Павлова И.В. Международное право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.3437BB0F-8AF3-4C8C-930C-A9DF9CA39044&type=c_pub]
3. Капустин А.Я. Международное право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2014. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?20&id=urait.content.AE25A58C-3A11-45A8-B290-8FAF3A07D61C&type=c_pub]
4. Капустин М.Н. Международное право. Конспект лекций - М.: Лань, 2014. - ЭБС "Лань" [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36408]
4. Комкова Г.Н. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Комкова Г.Н., Колесников Е.В., Афанасьева О.В. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [<http://www.biblio->

online.ru/thematic/?id=urait.content.41A1050D-C170-49F3-A8CB-174392F491C4&type=c_pub]

5. Сафонов В.Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть. Учебник для бакалавров / Сафонов В.Е., Миряшева Е.В. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.CE96E8CB-1ED4-4234-B4C0-2B0864B9FD75&type=c_pub]

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) 1951 г
2. Договор о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Договор о создании Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом) 1957 г.
3. Единый европейский акт (ЕЕА) 1986 г
4. Договор о Европейском союзе 1992 г
5. Амстердамский договор 1997 г
6. Ниццкий договор 2001 г
7. . «Европейская конституция» 2004 г

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.number10.gov.uk – официальный сайт Премьер-министра Великобритании
2. www.bundestag.de - официальный сайт Канцлера Германии
3. www.elysee.fr официальный сайт Президента Франции
4. www.bundestag.de официальный сайт бундестага Германии
5. www.assemblee-nat.fr официальный сайт Национального Собрания Франции
5. www.parliament.uk официальный сайт парламента Великобритании

6.6. Иные источники

1. Матвеева Т.Д. Международное право : курс лекций : учебное пособие - М.: Изд-во РАГС, 2011.
2. Право Европейского союза. Том 2. Особенная часть (+ CD) 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров / Кашкин С.Ю. - Отв. ред. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.895D17E7-0A3A-4600-B6CA-89DE978E0EBE&type=c_pub]
3. Jürg Künig European Integration and the Effects of Country Size on Growth // Journal of Economic Integration. Vol. 30, No. 3 (September 2015), pp. 501-531. - <http://www.jstor.org/stable/43549863>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>