

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Европейское сотрудничество в области защиты прав человека
(Droit public européen des droits de l'homme)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

ЕСвОЗПЧ

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-французская программа с углубленным изучением
иностранного языка)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат юридических наук, доцент Шавлохов А.К.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература:.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	23
6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке):.....	24
6.5 Интернет-ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Европейское сотрудничество в области защиты прав человека (Droit public européen des droits de l'homme) обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека	ДПК-3.2	Способность ориентироваться в отраслях права, обеспечивающих соблюдение в профессиональной деятельности прав и свобод человека
ДПК-6	владением методами сравнительного правоведения, анализа международного опыта государственного управления и международного права для решения профессиональных задач	ДПК-6.2	Способность применять методы сравнительного правоведения и анализ международного опыта государственного управления и международного права для решения профессиональных задач

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
применять нормативные правовые акты, определяющие правовой статус государственной службы (гражданской, военной и иных видов) и муниципальной службы, порядок прохождения государственной и муниципальной службы, регулирующие деятельность механизма государства в целом	ДПК-3.2	на уровне знаний: определяет основы гражданского, международного права по вопросам соблюдения в профессиональной деятельности прав и свобод человека
		на уровне умений: анализирует опыт международного сотрудничества в области защиты прав человека. Ориентируется в основах гражданского, международного права по вопросам соблюдения в профессиональной деятельности прав и свобод человека
		на уровне навыков: анализирует применение опыта международного сотрудничества в области защиты прав человека при принятии управленческих решений
разрабатывать нормативные и правовые документы, обеспечивающие межгосударственное взаимодействие	ДПК-6.2	на уровне знаний: анализирует тенденции и перспективы развития государственно-управленческой деятельности в зарубежных странах.
		на уровне умений: определяет возможность

		применения методов сравнительного правоведения в профессиональной деятельности. Дает оценку тенденциям и перспективам развития государственно-управленческой деятельности в зарубежных странах
		на уровне навыков: оценивает эффективность применения методов сравнительного правоведения в профессиональной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.4.1 Европейское сотрудничество в области защиты прав человека (Droit public européen des droits de l'homme) составляет 3 зачётные единицы, 108 часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 54 часов: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Европейское сотрудничество в области защиты прав человека (Droit public européen des droits de l'homme) предусмотрена на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.1 Европейское сотрудничество в области защиты прав человека (Droit public européen des droits de l'homme) входит Блок 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.В.ДВ.1.1 Общая теория свобод и права человека (5 семестр), Б1.В.ДВ.1.2 Права человека (5 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.9.3 Религии и право (6 семестр), Б1.В.ДВ.13.3 Межнациональные и этноконфессиональные отношения (6 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (6 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***					
			Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
				Л	ЛР	ПЗ/КСР		
Тема 1	История становления принципа защиты прав человека.	2					2	О
Тема 2	Защита прав человека на универсальном уровне. Деятельность ООН по обеспечению защиты прав человека.	2					2	О
Тема 3	Защита прав человека в рамках европейских структур и организаций.	2					2	О

Тема 4.	Защита прав человека в отдельных правовых системах (страны Африки, Азии, Ближнего Востока и Латинской Америки)	2					2	O
Тема 5	Защита прав человека в США.	2					2	O
Тема 6.	Инструменты защиты прав человека посредством международных неправительственных организации и фондов.	2					2	O
Тема 7	Международная защита прав человека и государственный суверенитет.	2					2	O
Тема 8	Пенитенциарные системы различных государств. Проблема обеспечения прав заключенных и осужденных.	2					2	O
Тема 9.	Права человека и международное гуманитарное право.	3			2		1	O
Тема 10	Проблема международно-правового запрещения жестокого и бесчеловечного обращения.	3			2		1	O
Тема 11	Международное уголовное судопроизводство и права человека.	2					2	O
Тема 12	Защита прав детей в международном праве.	4	2				2	O
Тема 13	Защита прав женщин в международном праве.	4			2		2	O
Тема 14	Проблема формирования универсальных ценностей и защита прав человека.	6	2		2		2	O
Тема 15	Влияние религиозного фактора на развитие прав человека.	6			2		2	O
Тема 16	Право государства на применение силы для поддержания правопорядка и защита прав человека.	6	2		2		2	O
Тема 17	Международно-правовые аспекты защиты прав коренных народов и меньшинств.	4			2		2	O
Тема 18	Соматические права человека.	6	2		2		2	O
Тема 19	Развитие международного законодательства в сфере защиты прав и свобод нетрадиционных меньшинств.	4			2		2	O
Тема 20	Экстрадиция, перемещение, регулирование въезда и выезда из страны и защита прав человека.	6	2		2		2	O
Тема 21	Международно-правовое регулирование миграции и защита прав человека.	4			2		2	O

Тема 22	Защита экологических прав человека.	6	2		2		2	O
Тема 23	Международные стандарты здравоохранения и обеспечение ответственности государств в сфере охраны здоровья.	6			2		2	O
Тема 24	Международная защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	6	2		2		2	O
Тема 25	Международно-правовая защита авторской собственности и авторских прав.	4			2		2	O
Тема 26	Международные стандарты защиты частной собственности и частной жизни.	6	2		2		2	O
Тема 27	Права человека и борьба с терроризмом.	4			2		2	O
Тема 28	Перспективы развития прав человека.	6	2		2		2	O, P
Промежуточная аттестация								3
Всего:		108	18		36		54	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), реферат (P).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

Содержание дисциплины

Тема 1 История становления принципа защиты прав человека.

Общепризнанные принципы и нормы защиты прав человека. Принцип соблюдения прав человека как один из основных принципов международного права. Права человека как отрасль международного права.

Философские основания прав и свобод человека. Эпоха Просвещения. Вольтер. Ш. Монтескье «О духе законов». Ж.-Ж. Руссо «Об общественном договоре». Ш. Монтескье «О духе законов»..

История рабства и крепостничества, их влияние на идеи, связанные со свободой. Современные проблемы рабства и эксплуатации. Соотношение категорий «свобода» и «права человека».

Великая Хартия Вольностей (1215 г.), Петиция о праве (1628 г.), Habeas Corpus Act (1679 г.), Декларация прав (1688 г.), Билль о правах (1689 г.); Декларация независимости Соединенных Штатов Америки (4 июня 1776 г.), Конституция США (1787 г.), Билль о правах (1789—1791 гг.); французская Декларация прав человека и гражданина (1789 г.).

Международные стандарты защиты прав человека, их отражение в международных документах. Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Историческое значение Всеобщей декларации прав человека. Международные пакты о правах человека. Международные конвенции по правам человека. Становление института омбудсмана.

Международный стандарт прав человека. Концепция «поколений» прав человека. Современная классификация прав человека.

Тема 2 Защита прав человека на универсальном уровне. Деятельность ООН по обеспечению защиты прав человека.

Полномочия ООН в сфере защиты прав человека. Аспекты обеспечения и защиты прав человека, затрагиваемые в деятельности Совета Безопасности ООН и Международного Суда ООН. Деятельность Генерального секретаря и Секретариата ООН в

сфере защиты прав человека.

Верховный комиссар ООН по правам человека: порядок назначения, функции, основные направления деятельности. Верховный комиссар ООН по делам беженцев: цели и задачи. Совет по правам человека ООН: состав, порядок формирования, основные функции. Специальные процедуры Совета: мандаты по странам, «тематические» мандаты. Структура и полномочия Подкомиссии ООН по поощрению и защите прав других специализированных учреждений ООН.

Тема 3 Защита прав человека в рамках европейских структур и организаций.

Институциональные основы системы защиты прав человека в рамках Совета Европы. Комиссар Совета Европы по правам человека: основные функции. Европейская Комиссия против расизма и нетерпимости: основные задачи, рекомендации Комиссии. Участие России в деятельности Совета Европы на современном этапе.

Деятельность и организационная структура Европейского Суда по правам человека. Условия приемлемости жалоб Европейским Судом: Развитие защиты прав человека в праве ЕС. Права человека в учредительных документах Союза. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 года: краткая характеристика, соотношение с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 года. Роль Суда ЕС в развитии принципа защиты прав и свобод человека.

Особенности взаимодействия Совета Европы и Европейского Союза в сфере прав человека.

Тема 4. Защита прав человека в отдельных правовых системах (страны Африки, Азии, Ближнего Востока и Латинской Америки) Африканский

Союз. Африканская хартия прав человека и народов 1981 года и Протоколов к ней. Африканская Комиссия по правам человека и народов: состав, компетенция, правила процедуры.

Общая характеристика содержания Американской Конвенции о правах человека 1969 года и протоколов к ней. Межамериканская комиссия по правам человека: состав, компетенция, правила процедуры.

Межамериканский Суд по правам человека: юрисдикция, правила процедуры. Деятельность специализированных организаций ОАГ в области прав человека (Межамериканский институт по делам индейцев, Межамериканская комиссия по делам женщин, Межамериканский институт по делам ребенка).

Тема 5 Защита прав человека в США.

Основные документы американского законодательства, регулирующие сферу прав человека. Проблема экстерриториального действия отдельных американских законов.

Тема 6. Инструменты защиты прав человека посредством международных неправительственных организации и фондов.

Неправительственные организации и их роль в защите прав человека. Международный Комитет Красного Креста. Врачи без границ. Human Rights Watch. Amnesty International. Правозащитники в России и за рубежом.

Тема 7 Международная защита прав человека и государственный суверенитет. Соотношение наднационального и внутригосударственного уровня защиты прав человека.

Позиции представителей доктрины международного права по вопросу содержания категории «суверенитет». Концепция «ограниченного» суверенитета.

Суверенитет и вопрос территориальной целостности и неприкосновенности

государства.

Концепции «гуманитарной интервенции» и «ответственности за защиту».

Тема 8 Пенитенциарные системы различных государств. Проблема обеспечения прав заключенных и осужденных. Лишение как неотъемлемая составляющая преступления. Критерии классификации и виды правомерного поведения. Причины преступлений. Стремление к справедливости. Антропологическая школа. Социологическая школа.

Концепции наказания. Теория запугивания. Теория воздаяния или возмездия. Теория наказания как мщения. Кровная месть. Теория наказания как исправления. Теория предупреждения преступления. Теория отрицания наказания. Теория заглаживания вреда.

Пенитенциарная система. Пенология и криминопенология. Формы наказания. Телесные наказания. Принудительное перемещение. Принудительный труд. Штраф. Поражение в правах. Лишение свободы. Смертная казнь. Вопрос о правомерности смертной казни. Аболиционисты и ретенционисты. Вопрос о смертной казни в России.

Деятельность тюрьмы Гуантанамо в США.

Феномен исправительных учреждений Скандинавии.

Тема 9. Права человека и международное гуманитарное право.

Понятие и источники международного гуманитарного права. История становления международного гуманитарного права. Роль Международного Красного Креста в выработке норм международного гуманитарного права и его прогрессивного развития. Международные средства защиты прав человека в условиях вооруженных конфликтов.

Ответственность государств за нарушения прав человека в период вооруженных конфликтов.

Ответственность за применение запрещенных вооружений. Ответственность за использование беспилотных летательных аппаратов.

Тема 10 Проблема международно-правового запрещения жестокого и бесчеловечного обращения. Комитет ООН против пыток Борьба с рабством и торговлей.

Запрет пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в системе прав и свобод человека. Международно-правовые документы, запрещающие пытки: краткая характеристика.

Запрет высылки лица в страну, в которой к нему могут быть применены пытки и иное бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание.

Разграничение понятий «пытки», «бесчеловечное обращение или наказание», «унижающее достоинство обращение или наказание».

Тема 11 Международное уголовное судопроизводство и права человека.

Уголовная ответственность физических лиц за правонарушения, посягающие на международный правопорядок. Основные международно-правовые акты, регулирующие уголовную ответственность индивидов. Особенности ответственности индивидов за международные преступления, (агрессию, воинские преступления, преступления против человечности, геноцид и др.).

Международное уголовное право: становление, понятие, источники. Международные уголовные суды. Ответственность физических лиц по Уставу Международного военного трибунала за преступление против мира, военные преступления и преступления против человечности.

Отдельные виды уголовных преступлений международного характера и сотрудничество государств по их пресечению и наказанию преступников. Правовая помощь по уголовным делам. Статут Международного уголовного суда 1998 г.: Проблемы

деятельности МУС.

Проблема экстрадиции.

Ответственность глав государств и права человека.

Проблема наемничества в международном праве.

Тема 12 Защита прав детей в международном праве.

Ключевые проблемы ювенальной юстиции. Проблема детской проституции и торговли детьми. Проблематика международного усыновления. Проблема искоренения детской смертности. Детский труд.

Тема 13 Защита прав женщин в международном праве.

Защита прав женщин в международном публичном праве. Особое значение конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

Особенности реализации прав женщин в различных правовых системах.

Тема 14 Проблема формирования универсальных ценностей и защита прав человека. Запреты и мораль в различных правовых системах. Основные проблемы деонтологии и биоэтики.

Эволюция семейных ценностей. Изменение правового статуса семьи в разных странах. Движение «чайлд-фри», его оценка.

Основные проблемы деонтологии и биоэтики. Трансплантация органов. Категория «лечебные дети». Проблемы клонирования человека. Репродуктивное и терапевтическое клонирование человека.

Тема 15 Влияние религиозного фактора на развитие прав человека.

Ритуалы и обычаи различных государств, нарушающие действующую концепцию прав человека.

Влияние религии на правовые нормы.

Решение вопроса об оскорблении религиозных чувств в различных странах.

Гипотеза духовной секуляризации. Атеизм. Лаицизм.

Проблема защиты свободы совести. Влияние религии на современные системы образования.

Тема 16 Право государства на применение силы для поддержания правопорядка и защита прав человека.

Гражданские права и свободы.

Избирательные стандарты.

Правомерные ограничения прав и свобод человека в международном праве. Права и свободы неграждан в международном праве.

Лица без гражданства.

Право на применение силы как базовый атрибут государственного суверенитета.

Тема 17 Международно-правовые аспекты защиты прав коренных народов и меньшинств.

Проблема дискриминации. Расизм и ксенофобия, способы борьбы с ними.

Понятие геноцида. Понятие апартеида. Недопустимость ущемления прав коренных народов и дискриминации по расовому, религиозному и культурным признакам. Проблема североамериканских индейцев. Маори. Цыгане.

Тема 18 Соматические права человека.

Правовые и морально-этические аспекты абортов. Правовой статус эмбриона.

Законодательное регулирование аборт в разных странах. Аргументы сторонников и противников абортов.

Правовые аспекты суррогатного материнства.

Правовые и морально-этические аспекты абортов. Правовой статус эмбриона. Законодательное регулирование абортов в разных странах. Аргументы сторонников и противников абортов.

Эвтаназия как морально-этическая и правовая проблема. История вопроса. Законодательное регулирование эвтаназии. Аргументы сторонников и противников эвтаназии.

Тема 19 Развитие международного законодательства в сфере защиты прав и свобод нетрадиционных меньшинств.

Правовой статус нетрадиционных меньшинств в разных странах. Проблема усыновления детей нетрадиционными парами. Проблема легализации однополых браков и формирования общественного мнения по данному вопросу.

Тема 20 Экстрадиция, перемещение, регулирование въезда и выезда из страны и защита прав человека.

Дипломатическое убежище. Варианты предоставления. Вопросы экстрадиции в международном праве. Примеры.

Ограничение во въезде и выезде из страны и права человека.

Тема 21 Международно-правовое регулирование миграции и защита прав человека.

Правовое положение беженцев и членов их семей. Двойное гражданство и безгражданство. Правовое положение иностранных граждан. Международно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев и перемещенных лиц. Категории беженцев (мандатные и конвенционные). Палестинские беженцы.

Правовое положение трудящихся-мигрантов. Понятие трудящихся-мигрантов. Международные соглашения, регулирующие права и обязанности трудящихся-мигрантов. Проблема миграции в России.

Тема 22 Защита экологических прав человека.

Право на благоприятную окружающую среду как одно из основных прав человека. Право на экологически чистые продукты, воду и предметы ежедневного обихода, право на экологически безопасные условия труда, право получать и распространять достоверную экологическую информацию. Экологические права и их место в «четвертом поколении» прав человека.

Международно-правовая охрана окружающей среды и защита прав человека. Доступ к информации, касающейся окружающей среды. Доступ к правосудию. Орхусская конвенция о доступе к информации, участии общественности в принятии решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды 1998 г.

Тема 23 Международные стандарты здравоохранения и обеспечение ответственности государств в сфере охраны здоровья.

Ответственность государств и международных организаций за распространение эпидемий, пандемий и массовых заболеваний. Законодательное регулирование сферы охраны здоровья.

Проблема распространения СПИДа. Лихорадка Эбола и ее последствия.

Тема 24 Международная защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Конвенция о правах инвалидов 2006 г. и ее международно-правовое значение. Специальный докладчик по правам инвалидов Совета по правам человека ООН.

Право инвалидов жить самостоятельно и участвовать в жизни общества. Право инвалидов на образование.

Труд и занятость инвалидов.

Насилие в отношении женщин- и девочек-инвалидов.

Тема 25 Международно-правовая защита авторской собственности и авторских прав.

Интеллектуальная собственность как исключительные права физических или юридических лиц на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС) Соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).

Международное патентное право. Мадридское Соглашение 1891 г. с дополнительным Мадридским протоколом 1989 г. о международной регистрации знаков. Мадридский союз. Евразийская патентная конвенция 1994 г. Международное авторское право. Разновидности авторских прав.

Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г. (с последующими изменениями). Римская конвенция об охране интересов исполнителей, производителей фонограмм и органов радиовещания 1961 г.

Тема 26 Международные стандарты защиты частной собственности и частной жизни.

Право на уважение частной и семейной жизни в системе прав и свобод человека.

Международно-правовые документы, закрепляющие стандарты права на уважение частной и семейной жизни.

Содержание права на уважение частной и семейной жизни в практике Европейского Суда по правам человека. Содержание понятий «частная жизнь» и «семейная жизнь».

Вопросы, связанные с половой ориентацией, именем человека, отношениями разведенных родителей и их детей, проблемами установления отцовства, тайной усыновления в практике Европейского Суда.

Защита персональных данных. Врачебная тайна.

Основания ограничений права на уважение частной и семейной жизни.

Право собственности в системе прав и свобод человека. Международно-правовые документы, закрепляющие право на уважение собственности: краткая характеристика.

Содержание права собственности в практике Европейского Суда по правам человека.

Интерпретация понятий «имущество», «беспрепятственное пользование» имуществом в практике

Европейского Суда по правам человека.

Условия правомерности лишения собственности в практике Европейского Суда.

Тема 27 Права человека и борьба с терроризмом.

Ограничение прав человека для поддержания безопасности государства.

Тема 28 Перспективы развития прав человека.

Четвертое и пятое поколение прав человека. Цифровые права человека.

Права человека и ограничение передвижения.

Сумптуарные законы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	История становления принципа защиты прав человека.	опрос
Тема 2	Защита прав человека на универсальном уровне. Деятельность ООН по обеспечению защиты прав человека.	опрос
Тема 3	Защита прав человека в рамках европейских структур и организаций.	опрос
Тема 4.	Защита прав человека в отдельных правовых системах (страны Африки, Азии, Ближнего Востока и Латинской Америки)	опрос
Тема 5	Защита прав человека в США.	опрос
Тема 6.	Инструменты защиты прав человека посредством международных неправительственных организации и фондов.	опрос
Тема 7	Международная защита прав человека и государственный суверенитет.	опрос
Тема 8	Пенитенциарные системы различных государств. Проблема обеспечения прав заключенных и осужденных.	опрос
Тема 9.	Права человека и международное гуманитарное право.	опрос
Тема 10	Проблема международно-правового запрещения жестокого и бесчеловечного обращения.	опрос
Тема 11	Международное уголовное судопроизводство и права человека.	опрос
Тема 12	Защита прав детей в международном праве.	опрос
Тема 13	Защита прав женщин в международном праве.	опрос
Тема 14	Проблема формирования универсальных ценностей и защита прав человека.	опрос
Тема 15	Влияние религиозного фактора на развитие прав человека.	опрос
Тема 16	Право государства на применение силы для поддержания правопорядка и защита прав человека.	опрос
Тема 17	Международно-правовые аспекты защиты прав коренных народов и меньшинств.	опрос
Тема 18	Соматические права человека.	опрос
Тема 19	Развитие международного законодательства в сфере защиты прав и свобод нетрадиционных меньшинств.	опрос
Тема 20	Экстрадиция, перемещение, регулирование въезда и выезда из страны и защита прав человека.	опрос

Тема 21	Международно-правовое регулирование миграции и защита прав человека.	опрос
Тема 22	Защита экологических прав человека.	опрос
Тема 23	Международные стандарты здравоохранения и обеспечение ответственности государств в сфере охраны здоровья.	опрос
Тема 24	Международная защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	опрос
Тема 25	Международно-правовая защита авторской собственности и авторских прав.	опрос
Тема 26	Международные стандарты защиты частной собственности и частной жизни.	опрос
Тема 27	Права человека и борьба с терроризмом.	опрос
Тема 28	Перспективы развития прав человека.	опрос, реферат

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1.

Защита прав человека на универсальном уровне.

Деятельность ООН по обеспечению защиты прав человека.

1. Полномочия Генеральной Ассамблеи ООН и ЭКОСОС в сфере защиты прав человека. Аспекты обеспечения и защиты прав человека, затрагиваемые в деятельности Совета Безопасности ООН и Международного Суда ООН. Деятельность Генерального секретаря и Секретариата ООН в сфере защиты прав человека.
2. Верховный комиссар ООН по правам человека: порядок назначения, функции, основные направления деятельности. Верховный комиссар ООН по делам беженцев: цели и задачи. Совет по правам человека ООН: состав, порядок формирования, основные функции. Специальные процедуры Совета: мандаты по странам, «тематические» мандаты. Структура и полномочия Подкомиссии ООН по

поощрению и защите прав других специализированных учреждений ООН.

Тема №2

Защита прав человека в отдельных правовых системах (страны Африки, Азии, Ближнего Востока и Латинской Америки)

3. Африканский Союз. Африканская хартия прав человека и народов 1981 года и Протоколов к ней. Африканская Комиссия по правам человека и народов: состав, компетенция, правила процедуры.
4. Общая характеристика содержания Американской Конвенции о правах человека 1969 года и протоколов к ней. Межамериканская комиссия по правам человека: состав, компетенция, правила процедуры.
5. Межамериканский Суд по правам человека: юрисдикция, правила процедуры. Деятельность специализированных организаций ОАГ в области прав человека (Межамериканский институт по делам индейцев, Межамериканская комиссия по делам женщин, Межамериканский институт по делам ребенка).

Тема №3

Инструменты защиты прав человека посредством международных неправительственных организации и фондов.

1. Неправительственные организации и их роль в защите прав человека.
2. Международный Комитет Красного Креста.
3. Врачи без границ. Human Rights Watch. Amnesty International.
4. Правозащитники в России и за рубежом.

Тема №4

Пенитенциарные системы различных государств. Проблема обеспечения прав заключенных и осужденных.

1. Лишение как неотъемлемая составляющая преступления. Критерии классификации и виды правомерного поведения. Причины преступлений. Стремление к справедливости. Антропологическая школа. Социологическая школа.
2. Концепции наказания. Теория запугивания. Теория воздаяния или возмездия. Теория наказания как мщения. Кровная месть. Теория наказания как исправления. Теория предупреждения преступления. Теория отрицания наказания. Теория заглаживания вреда.
3. Пенитенциарная система. Пенология и криминопенология. Формы наказания. Телесные наказания. Принудительное перемещение. Принудительный труд. Штраф. Поражение в правах. Лишение свободы.
4. Смертная казнь. Вопрос о правомерности смертной казни. Аболиционисты и ретенционисты. Вопрос о смертной казни в России. Деятельность тюрьмы Гуантанамо в США. Феномен исправительных учреждений Скандинавии.

Тема №5

Проблема международно-правового запрещения жестокого и бесчеловечного обращения.

1. Комитет ООН против пыток Борьба с рабством и работорговлей.
2. Запрет пыток и иного бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в системе прав и свобод человека. Международно-правовые документы, запрещающие пытки: краткая характеристика.
3. Запрет высылки лица в страну, в которой к нему могут быть применены пытки и иное бесчеловечное или унижающее достоинство обращение или наказание.
4. Разграничение понятий «пытки», «бесчеловечное обращение или наказание», «унижающее достоинство обращение или наказание».

Тема №6

Защита прав детей в международном праве.

1. Декларация прав ребенка 1959 г.
2. Ключевые проблемы ювенальной юстиции.
3. Проблема детской проституции и торговли детьми.
4. Проблематика международного усыновления.
5. Проблема искоренения детской смертности. Детский труд.

Тема №7

Проблема формирования универсальных ценностей и защита прав человека.

1. Запреты и мораль в различных правовых системах. Основные проблемы деонтологии и биоэтики.
2. Эволюция семейных ценностей. Изменение правового статуса семьи в разных странах. Движение «чайлд-фри», его оценка.
3. Основные проблемы деонтологии и биоэтики. Трансплантация органов. Категория «лечебные дети». Проблемы клонирования человека. Репродуктивное и терапевтическое клонирование человека.

Тема №8

Право государства на применение силы для поддержания правопорядка и защита прав человека.

1. Гражданские права и свободы. Избирательные стандарты.
2. Правомерные ограничения прав и свобод человека в международном праве. Права и свободы неграждан в международном праве. Лица без гражданства.
3. Право на применение силы как базовый атрибут государственного суверенитета.

Тема №9

Соматические права человека.

1. Правовые и морально-этические аспекты аборт. Правовой статус эмбриона. Законодательное регулирование абортов в разных странах. Аргументы сторонников и противников абортов.
2. Правовые аспекты суррогатного материнства.
3. Правовые и морально-этические аспекты абортов. Правовой статус эмбриона. Законодательное регулирование абортов в разных странах. Аргументы сторонников и противников абортов.
4. Эвтаназия как морально-этическая и правовая проблема. История вопроса. Законодательное регулирование эвтаназии. Аргументы сторонников и противников эвтаназии.

Тема №10

Экстрадиция, перемещение, регулирование въезда и выезда из страны и защита прав человека.

1. Дипломатическое убежище. Варианты предоставления.
2. Вопросы экстрадиции в международном праве. Примеры.
3. Ограничение во въезде и выезде из страны и права человека.

Тема №11

Защита экологических прав человека.

1. Право на благоприятную окружающую среду как одно из основных прав человека. Право на экологически чистые продукты, воду и предметы ежедневного обихода, право на экологически безопасные условия труда, право получать и распространять

достоверную экологическую информацию Экологические права и их место в «четвертом поколении» прав человека.

2. Международно-правовая охрана окружающей среды и защита прав человека. Доступ к информации, касающейся окружающей среды. Доступ к правосудию. Орхусская конвенция о доступе к информации, участии общественности в принятии решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды 1998 г.

Тема №12

Международная защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

1. Конвенция о правах инвалидов 2006 г. и ее международно-правовое значение. Специальный докладчик по правам инвалидов Совета по правам человека ООН.
2. Право инвалидов жить самостоятельно и участвовать в жизни общества. Право инвалидов на образование.
3. Труд и занятость инвалидов. Насилие в отношении женщин- и девочек-инвалидов.
4. Декларация о правах умственно отсталых лиц 1971 г.

Тема №13

Международные стандарты защиты частной собственности и частной жизни.

1. Право на уважение частной и семейной жизни в системе прав и свобод человека.
2. Международно-правовые документы, закрепляющие стандарты права на уважение частной и семейной жизни.
3. Содержание права на уважение частной и семейной жизни в практике Европейского Суда по правам человека. Содержание понятий «частная жизнь» и «семейная жизнь».
4. Вопросы, связанные с половой ориентацией, именем человека, отношениями разведенных родителей и их детей, проблемами установления отцовства, тайной усыновления в практике Европейского Суда. Защита персональных данных. Врачебная тайна.
5. Основания ограничений права на уважение частной и семейной жизни.
6. Право собственности в системе прав и свобод человека. Международно-правовые
7. документы, закрепляющие право на уважение собственности: краткая характеристика.
8. Содержание права собственности в практике Европейского Суда по правам человека.

Тема №14

Перспективы развития прав человека.

1. Четвертое и пятое поколение прав человека.
2. Развитие проблематики экологических прав.
3. Цифровые права человека.
4. Права человека и ограничение его передвижения.
5. Сумптуарные законы.

Перечень тем рефератов по курсу:

1. Международная защита прав человека в системе современного международного права
2. Институциональные основы универсальной системы защиты прав человека.
3. Институциональные основы системы защиты прав человека в рамках Совета Европы: проблемы и перспективы.
4. Международно-правовые стандарты запрета пыток.

5. Международно-правовые стандарты права на свободу и личную неприкосновенность.

6. Международно-правовые стандарты права на справедливое судебное разбирательство.

7. Международно-правовые стандарты права на уважение частной и семейной жизни.

8. Международно-правовые стандарты свободы мысли, совести, религии и свободы выражения мнения.

9. Морально-этический спектр международной защиты прав человека.

10. Международно-правовые стандарты защиты частной собственности.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения прав и свобод человека	ДПК-3.2	Способность ориентироваться в отраслях права, обеспечивающих соблюдение в профессиональной деятельности прав и свобод человека
ДПК-6	владением методами сравнительного правоведения, анализа международного опыта государственного управления и международного права для решения профессиональных задач	ДПК-6.2	Способность применять методы сравнительного правоведения и анализ международного опыта государственного управления и международного права для решения профессиональных задач

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.2 Способность ориентироваться в отраслях права, обеспечивающих соблюдение в профессиональной деятельности прав и свобод человека	Определяет основы гражданского, международного права по вопросам соблюдения в профессиональной деятельности прав и свобод человека	Ориентируется в основах гражданского, международного права по вопросам соблюдения в профессиональной деятельности прав и свобод человека Анализирует применение

человека	Анализирует опыт международного сотрудничества в области защиты прав человека	Использует методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ПК-6.2 Способность использования методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	Знает основные методы научного исследования Анализирует социально-управленческие процессы, институты и механизмы, социальные связи	Использует методы и теории гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ Дает оценку социально-управленческим процессам, институтам и механизмам, социальным связям

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Основные этапы становления принципа защиты прав человека.
2. Международный стандарт прав человека.
3. Поколения прав человека.
4. Уровни защиты прав человека, их соотношение.
5. Защита прав человека на универсальном уровне. Деятельность ООН по обеспечению защиты прав человека.
6. Защита прав человека в рамках европейских структур.
7. Ключевые аспекты деятельности Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ).
8. Защита прав человека в странах Африки
9. Защита прав человека в странах Ближнего Востока.
10. Защита прав человека в странах Латинской Америки.
11. Защита прав человека в США.
12. Инструменты защиты прав человека посредством международных неправительственных организации и фондов.
13. Международная защита прав человека и вопросы государственной суверенитет.
14. Международно-правовые концепции, обосновывающие правомерность внешнего вмешательства на основании защиты прав человека.
15. Особенности пенитенциарных системы различных государств. Проблема обеспечения прав заключенных и осужденных.
16. Проблема смертной казни в различных государствах.
17. Защита жертв международных вооруженных конфликтов.
18. Международно-правовая ответственность государств и международных организаций за нанесение ущерба гражданскому населению в период вооруженных конфликтов.
19. Проблема международно-правового запрещения жестокого и бесчеловечного обращения.
20. Международные стандарты обращения с заключенными.
21. Международное уголовное судопроизводство и права человека.
22. Наказание военных преступников посредством уголовных трибуналов.
23. Проблема формирования универсальной уголовной юстиции.
24. Ключевые проблемы деятельности Международного уголовного суда в контексте обеспечения прав человека.
25. Обеспечение правовых стандартов при отправлении международной ответственности глав государств.

26. Защита прав детей в международном праве.
27. Защита прав женщин в международном праве.
28. Проблема дискриминации и защита прав человека.
29. Проблема формирования универсальных ценностей и защита прав человека в различных правовых системах.
30. Основные проблемы деонтологии и биоэтики.
31. Правовые и морально-этические аспекты аборт и правовой статус эмбриона в различных государствах.
32. Международно-правовые аспекты эвтаназии.
33. Права человека в контексте проблемы клонирования.
34. Влияние религиозного фактора на развитие прав человека.
35. Право государства на применение силы для поддержания правопорядка и защита прав человека.
36. Международный стандарт гражданских прав.
37. Международно-правовые аспекты защиты прав коренных народов и меньшинств.
38. Соматические права человека: виды, особенности реализации.
39. Экстрадиция, перемещение, регулирование въезда и выезда из страны и защита прав человека.
40. Международно-правовое регулирование миграции и защита прав человека.
41. Права беженцев в современном международном праве.
42. Защита экологических прав человека.
43. Международные стандарты здравоохранения и реализация ответственности государств в сфере охраны здоровья.
44. Международная защита прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
45. Международно-правовая защита авторской собственности и авторских прав.
46. Международные стандарты защиты частной собственности и частной жизни.
47. Право собственности в системе прав и свобод человека.
48. Права человека и борьба с терроризмом.
49. Перспективы развития прав человека.
50. Проблема дискриминации, расизма и ксенофобии и международно-правовые способы борьбы с ними.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком,

	ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Батырь В.А. Международное гуманитарное право [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Батырь. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юстицинформ, 2011. — 688 с. — 978-5-7205-1079-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13385.html>

6.2. Дополнительная литература:

1. Белик В.Н. Конституционные права личности и их защита. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Издательство Юрайт, - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.0501AB61-FA83-4299-89DA-D759A66EE18E&type=c_pub]
2. Кара-Мурза А. А. Свобода и вера. Христианский либерализм в российской политической культуре - М. : ИФ РАН, 2011 - 182 с.
3. Лазарева В.А. Защита прав личности в уголовном процессе России 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Лазарева В.А., Иванов В.В., Утарбаев А.К. - М.: Издательство Юрайт, - ЭБС "Юрайт" [http://www.biblio-online.ru/thematic/?id=urait.content.101F32A0-FA8A-4A1A-9B68-5A20422548E2&type=c_pub]
4. Чернов Б.В. Актуальные вопросы правозащитной деятельности // Права человека в России и мире. 2014. № 1. - ЭБС elibrary <http://elibrary.ru/item.asp?id=24114267>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы (в хронологическом порядке):

1. Устав ООН 1945 г. и статут Международного Суда ООН
2. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказания за него 1948 г.
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
4. Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях. Женева, 12 августа 1949 г.
5. Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Женева, 12 августа 1949 г.
6. Конвенция (III) об обращении с военнопленными. Женева, 12 августа 1949 г.
7. Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны. Женева, 12 августа 1949 г.

8. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I). Женева, 8 июня 1977 г.
9. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв немеждународных вооруженных конфликтов (Протокол II). Женева, 8 июня 1977 г.
10. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся принятия дополнительной отличительной эмблемы (Протокол III). Женева, 8 декабря 2005 г.
11. Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами 1950 г.
12. Конвенция о статусе беженцев 1951 г.
13. Конвенция о статусе апатридов 1954 г.
14. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г. (приняты на первом Конгрессе Организации Объединенных Наций по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями).
15. Конвенция о гражданстве замужней женщины 1957 г.
16. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г.
17. Конвенция о сокращении безгражданства 1961 г.
18. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г.
19. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. и факультативный протокол к нему
20. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. и факультативный протокол к нему
21. Американская конвенция о правах человека 1969 г.
22. Декларация о принципах международного права, касающаяся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН, 1970 г.
23. Декларация о правах умственно отсталых лиц 1971 года.
24. Конвенция о предупреждении геноцида и наказании за него 1973 г.
25. Конвенция о предупреждении апартеида и наказании за него 1973 г.
26. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов 1973 г.
27. Всеобщая декларация о ликвидации голода и недоедания 1974 г.
28. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 года.
29. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе 1975 г.
30. Декларация об основных принципах, касающихся вклада средств массовой информации в укрепление мира и международного взаимопонимания, в развитие прав человека и в борьбу против расизма и апартеида и подстрекательства к войне 1978 г.
31. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г.
32. Конвенция ООН о борьбе с захватом заложников 1979 г.
33. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательный характер, 10 октября 1980 г. (с протоколами).
34. Африканская Хартия прав человека и народов 1981 г.
35. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений 1981 г.
36. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.
37. Международная конвенция против апартеида в спорте 1985 г.

37. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью 1985 г.
38. Конвенция о правах ребенка 1989 г.
39. Конвенция об оперативном оповещении о ядерной аварии 1986 г.
40. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания 1987 г.
41. Конвенция о борьбе с вербовкой, использованием, финансированием и обучением наемников 1989 г.
42. Конвенция МОТ (№169) о коренных народах и народах, ведущих племенной образ жизни 1989 г.
43. Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей 1990 г.
44. Всемирная декларация об образовании для всех и рамки действий для удовлетворения базовых образовательных потребностей 1990 г.
45. Африканская хартия о правах и благополучии ребенка 1990 г.
46. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам 1992 г.
47. Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств 1992 г.
48. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.
49. Устав Международного трибунала по Югославии 1993 г.
50. Декларация и план действий Совета Европы по борьбе с расизмом, ксенофобией, антисемитизмом и нетерпимостью 1993 года.
51. Устав Международного трибунала по Руанде 1994 г.
52. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с применением достижений биологии и медицины 1996 года.
53. Всеобщая декларация о геноме человека и правах человека 1997 г.
54. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.
55. Римский Статут Международного уголовного суда 1998 г.
56. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.
57. Международная декларация о генетических данных человека 2003 г.
58. Декларация ООН о клонировании человека 2005 г.
59. Конвенция о правах инвалидов и Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов 2006 г.
60. Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений 2006 г.

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовая база "Гарант Сервис"
2. <http://www.un.org/russian/> - Организация Объединенных Наций
3. <http://www.hrw.org/mssian/> - Права человека в международном праве
4. www.europa.eu.int - официальный сайт Европейского Союза (на всех официальных языках)
5. www.osce.org/ru - официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе
6. www.icrc.org – официальный сайт Международного Комитета Красного Креста
7. <http://www.un.org/ru/law/> - раздел официального сайта ООН, посвященный международному праву
8. <http://www.mid.ru> – сайт Министерства иностранных дел РФ
9. <http://www.government.gov.ru> – Официальный сайт Правительства РФ.
10. <http://www.kremlin.ru/events> – Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

11. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.

6.6. Иные источники

1. Карапетов, А. Г. Свобода договора и ее пределы : в 2 т. Т. 1. Теоретические, исторические и политико-правовые основания принципа свободы договора и его ограничений . - М. : Статут, 2012. - 452 с.; Т. 2. Пределы свободы определения условий договора в зарубежном и российском праве. - М. : Статут, 2012. - 453 с.
2. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации - М.: Норма : ИНФРА-М, 2011. – 288 с.
3. Kate Nash Human Rights, Movements and Law: On Not Researching Legitimacy // Sociology. Vol. 46, No. 5, Special Issue: The Sociology of Human Rights (OCTOBER 2012), pp. 797-812 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/43497317>
4. Tamar Ezer and Jonathan Cohen Human rights in patient care: A theoretical and practical framework // Health and Human Rights. Vol. 15, No. 2 (December 2013), pp. 7-19 - ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/healhumarigh.15.2.7>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.