

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра зарубежного регионоведения и международного сотрудничества

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры зарубежного
регионоведения и международного
сотрудничества
Протокол от «05» сентября 2016 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Управление территориальным развитием

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

УТерР

(краткое наименование дисциплины)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

Политика и право (российско-французская программа с углубленным изучением
иностранного языка)

(направленность (профиль))

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2016 г.

Автор–составитель:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент Брусницына Н.В.

Заведующий кафедрой

Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и международного сотрудничества, доктор социологических наук Комлева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	17
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	17
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Управление территориальным развитием обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	ПК-4.1	Способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях.
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6.1	Способность анализировать состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-12.1	Способность анализировать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ
-------	---	---------	---

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления применять инструменты стратегического планирования (форсайт, дорожные карты, управление проектом и др.)	ПК-4.1	на уровне знаний: определяет тенденции в управлении территориальном развитием, определяет особенности применяемых методов государственного регулирования экономики в современных условиях.
		на уровне умений: дает оценку тенденциям в управлении территориальном развитием, оценивает применяемых методов государственного регулирования экономики в современных условиях
		на уровне навыков: проводит измерение и регистрацию изучаемых явлений с помощью количественных, качественных показателей.
анализировать зарубежный опыт государственного и муниципального управления, разрабатывать предложения по повышению эффективности управления в России	ПК-6.1	на уровне знаний: знает методы оценки состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
		на уровне умений: оценивает состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного

		самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
		<p>на уровне навыков: проводит системный анализ состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>
разрабатывать и реализовывать проекты в области государственного и муниципального управления применять инструменты стратегического планирования (форсайт, дорожные карты, управление проектом и др.)	ПК-12.1	<p>на уровне знаний: анализирует социально-экономические проекты (программы развития). Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> <p>на уровне умений: демонстрирует знание основ анализа и оценки экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (проектов). Дает оценку социально-экономических проектов (программ развития), экономических, социальных, политических условий их реализации</p> <p>на уровне навыков: предлагает прогноз последствий реализации государственных (муниципальных) программ. Подготавливает отчетные документы по анализу и оценке государственных (муниципальных) программ (проектов)</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.2.1 Управление территориальным развитием составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часов: лекционные занятия – 16 часов, практические занятия – 16 часов. Самостоятельная работа составляет 40 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Управление территориальным развитием предусмотрена на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 Управление территориальным развитием входит в Блок 1 «Дисциплины»

В содержательном плане дисциплина опирается на Б1.Б.7. Психология (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б2.П.2 Преддипломная практика (8 семестр), Б1.В.ОД.3 Управление проектами (8 семестр), Б1.В.ОД.9 Региональная политика (7 семестр), Б1.В.ДВ.15.2 Управление государственными целевыми программами (8 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной форме обучения – зачет (4 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ/	КСР		
Тема 1	Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием	24	6		4		14	О
Тема 2	Основополагающие принципы устойчивого развития	24	4		6		14	О
Тема 3	Управление развитием муниципальных образований	24	6		6		12	О, Р
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	16		16		40	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

*** - формы промежуточной аттестации: зачет (З).

Содержание дисциплины

Тема 1 Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием

Управление региональным развитием. Цели, задачи и основные этапы развития региональной политики (управления региональным развитием). Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации. Система программных документов регионального и пространственного развития. Федеральные инструменты регионального развития. Показатели оценки управления региональным развитием.

Тема 2 Основополагающие принципы устойчивого развития

Устойчивость и ее виды. Основные понятия и определения: устойчивого развития, устойчивого развития населённых пунктов. История возникновения и перспективы развития идеи устойчивого развития. «Местная повестка дня на XXI век». Конференции ООН по населённым пунктам (Хабитат I), Конференции ООН по населённым пунктам (Хабитат II), «Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию».

Тема 3 Управление развитием муниципальных образований

Понятие управления развитием муниципальных образований. Цели, задачи и основные принципы. Существующие концепции развития.

Элементы управленческой деятельности и основные технологии муниципального управления. Стратегическое планирование муниципального развития. Ресурсы стратегического развития. Вовлечение населения в процесс развития муниципального образования. Формирование муниципальной культурной политики. Моделирование бюджетно-налогового потенциала. Управление муниципальным имуществом. Развитие частно-государственного партнерства. Брендинг места. Территориальное планирование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием	опрос
Тема 2	Основополагающие принципы устойчивого развития	опрос
Тема 3	Управление развитием муниципальных образований	опрос, реферат

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами,
- участие в обсуждении докладов,

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

Тема 1. РЕГИОНЫ И РЕГИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

1. Регион как пространственная организация деятельности людей.
2. Множественность региональных систем.
3. Региональное развитие.
4. Экономическое развитие региона.
5. Социальное развитие региона.
6. Основные модели.
7. Варианты социальной политики.
8. Пространственное развитие.
9. Понятие и его связь с территориальным планированием.
10. Элементы (направления) пространственного развития как государственной политики.

Тема 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ: ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ.

1. Основные проблемы устойчивого развития и пути, рекомендуемые для их решения.
2. Основные средства, применяемые для решения проблем (принятие решений, финансирование устойчивого развития, создание потенциала для устойчивого развития, организационные меры, связанные с устойчивым развитием).
3. Показатели устойчивого развития.
4. Подходы к разработке системы показателей устойчивого развития для локального уровня.
5. Подход Х. Босселя и требования к показателям устойчивого развития.
6. Подход Комиссии ООН по устойчивому развитию.
7. Подход центра ООН по населённым пунктам (Хабитат).
8. Методика ООН по разработке программ устойчивого развития городов.
9. Институционализация процесса устойчивого развития.

Тема 3. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ТЕХНОЛОГИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

1. Муниципальное хозяйство.
2. Формализованное описание хозяйственных комплексов муниципальных образований.
3. Управление развитием хозяйственных комплексов.
4. Объективная необходимость стратегического планирования развития муниципального образования.
5. Технологии системного анализа в стратегическом планировании: анализ заинтересованных сторон, идеология «улучшающего вмешательства».
6. Разработка механизма реализации концепции социально-экономического развития муниципального образования.
7. Сущность и основные элементы механизма.
8. Программа социально-экономического развития муниципального образования.
9. Методика разработки программы социально-экономического развития.
10. Понятие предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы.
11. Развитие предпринимательства на территории муниципального образования.
12. Роль рынка и конкуренции предпринимательской деятельности и их защита.
13. Роль органов местного самоуправления в развитии предпринимательской деятельности и система их взаимоотношений с субъектами предпринимательской деятельности.
14. Инструменты содействия развитию предпринимательства на местном уровне.

Перечень тем рефератов:

1. Особенности формулирования миссии (на примере конкретной территории)
2. Цели и критерии территориального развития в управлении
3. Внешняя и внутренняя среда управления (на примере конкретной территории)
4. Инвестиционная привлекательность региона
5. Анализ конкурентоспособности города, региона
6. Стратегическая сегментация рынка (на конкретном примере)
7. Маркетинговый подход в стратегическом управлении
8. Стратегическое партнерство территорий
9. Стратегическое планирование (на конкретном примере территории)
10. Разработка плана развития территории
11. Цикл стратегического планирования развития территории
12. Разработка комплексной программы социально-экономического развития (на конкретном примере)
13. Формирование организационных структур по стратегическому управлению развитием территории

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.	ПК-4.1	Способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях.
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий,	ПК-6.1	Способность анализировать состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

	общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций		
ПК-12	способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-12.1	Способность анализировать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1 Способность выявлять важнейшие тенденции и особенности государственного регулирования экономики в современных условиях.	Определяет тенденции в управлении территориальном развитием Определяет особенности применяемых методов государственного регулирования экономики в современных условиях.	Дает оценку тенденциям в управлении территориальном развитием Оценивает применяемых методов государственного регулирования экономики в современных условиях Проводит измерение и регистрацию изучаемых явлений с помощью количественных, качественных показателей.
ПК-6.1 Способность анализировать состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и	Знает методы оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и	Оценивает состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и

коммерческих некоммерческих организаций	и	некоммерческих организаций Применяет системный подход при анализе социально-экономических явлений;	некоммерческих организаций Проводит системный анализ состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-12.1 Способность анализировать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		Анализирует социально- экономические проекты (программы развития) Оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Демонстрирует знание основ анализа и оценки экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (проектов) Дает оценку социально- экономических проектов (программ развития), экономических, социальных, политических условий их реализации Предлагает прогноз последствий реализации государственных (муниципальных) программ Подготавливает отчетные документы по анализу и оценке государственных (муниципальных) программ (проектов)

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные вопросы к зачету

1. Цели, задачи и основные этапы развития региональной политики (управления региональным развитием).
2. Федеральные инструменты регионального развития.
3. Показатели оценки управления региональным развитием.

4. Устойчивость и ее виды. Основные понятия и определения: устойчивого развития, устойчивого развития населённых пунктов.
5. «Местная повестка дня на XXI век». Конференции ООН по населённым пунктам (Хабитат I), Конференции ООН по населённым пунктам (Хабитат II).
6. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
7. Основные цели, задачи и направления реформы местного самоуправления на современном этапе.
8. Понятие управления развитием муниципальных образований. Цели, задачи и основные принципы.
9. Показатели устойчивого развития. Подходы к разработке системы показателей устойчивого развития для локального уровня.
10. Методика ООН по разработке программ устойчивого развития городов. Институционализация процесса устойчивого развития.
11. Муниципальное хозяйство. Формализованное описание хозяйственных комплексов муниципальных образований.
12. Управление развитием хозяйственных комплексов.
13. Технологии системного анализа в стратегическом планировании: анализ заинтересованных сторон, идеология «улучшающего вмешательства».
14. Программа социально-экономического развития муниципального образования. Методика разработки программы социально-экономического развития.
15. Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования.
16. Культурные ресурсы стратегического планирования.
17. Бюджетно-налоговый потенциал муниципального образования. Методы оценки налогового потенциала.
18. Налогообразующая система муниципального образования. Стратегическое планирование развития налогового потенциала.
19. Принципы управления инвестиционными процессами. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
20. Формы поддержки инвестиционных проектов.
21. Понятие предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы. Инструменты содействия развитию предпринимательства на местном уровне.
22. Развитие предпринимательства на территории муниципального образования. Роль рынка и конкуренции предпринимательской деятельности и их защита.
23. Роль органов местного самоуправления в развитии предпринимательской деятельности и система их взаимоотношений с субъектами предпринимательской деятельности.
24. Инновационные технологии в управлении развитием муниципальных образований.
25. Брендинг мест: состояние и тенденции развития в России.
26. Бренд территории как основа местной идентичности. Составляющие муниципального бренда (интуиции, идеи, инновации, импульс, инвестиции и имя).
27. Продвижение бренда территории. Категории оценки территории.
28. Состав и структура перспективного бюджета.
29. Подходы к формированию перспективного бюджета для финансирования программ социально-экономического развития.
30. Принципиальная организационно-правовая схема реализации инвестиционного проекта.
31. Мониторинг. Сущность, предпосылки и предмет мониторинга.
32. Организация муниципального социально-экономического мониторинга.
33. Система индикаторов оценки эффективности развития муниципального образования.
34. Объекты собственности муниципального образования. Состав муниципального имущества и классификация объектов муниципальной собственности.
35. Права органов местного самоуправления по распоряжению муниципальным имуществом.
36. Особенности управления муниципальным недвижимым имуществом. Основные

инструменты эффективного управления муниципальным имуществом.

37. Государственная градостроительная политика, объекты, субъекты, направления цели и задачи.
38. Основные понятия градостроительной деятельности, цели задачи и принципы.
39. Законодательное обеспечение градостроительной деятельности.
40. Управление и политика территориального развития. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительства и землепользования и застройки территории.
41. Территориальное планирование. Его назначение, принципы и виды.
42. Состав и содержание документов территориального планирования муниципальных образований. Новое в территориальном планировании.
43. Организация землепользования и застройки территории поселений.
44. Градостроительное проектирование. Этапы градостроительного проектирования.
45. Генеральный план поселений. Процедуры разработки.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика,

	аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,

- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов;

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по самостоятельной подготовке к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов. Поэтому при подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат является самостоятельной практической работой обучающихся. Он призван определить степень освоения студентом знаний и навыков, полученных им в процессе изучения дисциплины.

Текст работы должен быть написан в научном стиле. Оформление текста также должно быть выполнено грамотно. Следует избегать пустых пространств и, тем более, страниц. На все таблицы, рисунки и диаграммы делаются ссылки в тексте.

Работа выполняется в формате А4. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, межбуквенный интервал «Обычный», красная строка 1,25 см. Автоматически расставляются переносы. Поля: верхнее 2,0 см, нижнее 2,0 см, левое 3 см, правое 1 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, главы, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются каждый с новой страницы. Подразделы глав с новой страницы не начинаются.

Сноски делаются внизу страницы. Таблицы и рисунки нумеруются отдельно. Номер включает номер главы и номер рисунка/таблицы в данной главе.

Страницы работы должны быть пронумерованы. Нумерация начинается со страницы с оглавлением, на которой ставится цифра «2» и далее – по порядку. Окончание нумерации приходится на последний лист списка литературы. Номер ставится внизу страницы справа. На страницах с приложениями номера не ставятся, и в оглавление они не выносятся. В оглавлении указывается только номер первого листа первого приложения.

Объем реферата 7-15 стр.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Максимова И. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие - Волгоград, 2013. – 72 с.
2. Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник - М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Ерохина, Е. В. Региональные инновационные подсистемы: проблемы формирования и развития - Калуга : Ваш ДомЪ, 2014. - 156 с.
2. Ким Хелдман Управление проектами. Быстрый старт - М.: ДМК Пресс, 2014 - <http://www.iprbookshop.ru/7640>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Козодаев М.А. Простые сложные коммуникативные и психологические приемы в управлении проектами // Управление проектами и программами №04(40)2014 - <http://www.pmpractice.ru/knowledgebase/publications/?id=3135&detail=Y>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
3. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. (Утв. распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Банк данных "Библиотека копий официальных публикаций правовых актов" - Режим доступа: <http://lib.ksrf.ru/>
2. Библиотека юридической литературы. - Режим доступа: <http://pravo.eup.ru/>
3. Библиотека юриста. - Режим доступа: <http://www.lawbase.ru/>
4. Все о праве: компас в мире юриспруденции. - Режим доступа: <http://www.allpravo.ru/library>
5. Классика Российского права. - Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/>
6. Медицина и право. - Режим доступа: <http://www.med-pravo.ru/>
7. Правотека. Режим доступа: <http://pravoteka.ru/>
8. Уголовно-процессуальное право: электронная библиотека. - Режим доступа: <http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm>
9. Юридическая научная библиотека издательства "СПАРК" - Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>
10. Юридический виртуальный клуб "EX JURE". - Режим доступа: <http://ex-jure.ru/>
11. Юридический портал "Согласно закону». - Режим доступа: <http://www.underlaw.ru/>
12. ЮристЛиб. Электронная юридическая библиотека. - Режим доступа: <http://www.juristlib.ru/>
13. HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека - Режим доступа: <http://www.hri.ru/>

6.6. Иные источники

1. Региональная экономика : учебник : допущено М-вом образования РФ... для студентов обучающихся по специальности "Национальная экономика" / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова . - М. : ИНФРА-М, 2013. - 666 с
2. Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование - М.: ИНФРА-М, 2015. – 288 с.
3. JEAN-MARIE BUIJS and JURIAN EDELENBOS CONNECTIVE CAPACITY OF PROGRAM MANAGEMENT: RESPONDING TO FRAGMENTED PROJECT

MANAGEMENT // Public Administration Quarterly Vol. 36, No. 1 (SPRING 2012), pp. 3-41 -
ЭБС Jstor <http://www.jstor.org/stable/23209575>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.