

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
государственного и муниципального управления
Протокол №1 от «11» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.13.1 Государственное управление природопользованием
(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Эффективное государственное управление»
(направленность (профиль))

Бакалавр
(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная
(форма(ы) обучения)

Москва 2017 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Профессор кафедры управления природопользованием и охраны окружающей среды.
доктор экономических наук В.Н. Краснощеков

Заведующий выпускающей кафедрой:

профессор с возложением обязанностей заведующего кафедрой государственного и
муниципального управления, доктор юридических наук В.К. Ботнев

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
6.4. Нормативные правовые документы	17
6.5. Интернет-ресурсы	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Государственное управление природопользованием» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-13.1	Способность находить решения в процессе реализации проектов и программ.
ДПК-7	Способность использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами, а также оценивать их эффективность	ДПК-7.1	способность управлять государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами в сфере природопользования (экологической политики), а также оценивать их эффективность.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

<p>Способность находить инновационные (в том числе, экологически безопасные) решения в процессе разработки и реализации проектов и программ.</p>	<p>ПК-13.1</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✂ основы теории принятия управленческих решений, виды государственных решений и методы их разработки; ✂ содержание процесса планирования при разработке управленческих решений; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✂ ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; ✂ осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности; <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✂ практической деятельности по формированию методических, справочных и статистических материалов, систематизации информации; ✂ владения методами диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем; ✂ выделения основных проблем организационной деятельности и выбора оптимального варианта проектной работы.
<p>Способность управлять государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами в сфере природопользования (экологической политики), а также оценивать их эффективность.</p>	<p>ДПК-7.1</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✂ основы государственного управления в сфере природопользования (экологической политики); ✂ правила, приемы и методы разработки государственных и муниципальных инвестиционных проекты и программы (в том числе, с привлечением частных инвестиций в форме государственно-частного партнерства), а также оценки экономических условий и последствий их реализации. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✂ применять знания, полученные

		<p>на предыдущих этапах обучения;</p> <p>✂ ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>✂ осуществлять обоснованный выбор критериев целесообразности;</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>✂ практической деятельности по формированию методических, справочных и статистических материалов, систематизации информации;</p> <p>✂ владения методами диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;</p> <p>✂ инвестиционной деятельности, оценки экономических, условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ и проектов.</p>
--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 а.ч. (3 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 18 а.ч., практические занятия – 18 а.ч., самостоятельная работа – 72 ч.

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а.ч., практические занятия – 10 а.ч., самостоятельная работа – 90 ч.

- заочная форма обучения: лекции – 4 а.ч., практические занятия – 4 а.ч., самостоятельная работа – 96 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Государственное управление природопользованием» относится к дисциплинам по выбору и в соответствии с учебным планом осваивается на 2 курсе очной формы обучения (на 3 курсе очно-заочной, на 2 курсе заочной форм обучения).

Для освоения дисциплины «Государственное управление природопользованием» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов:

Очная форма обучения: нет.

Очно-заочная форма обучения: нет.

Заочная форма обучения: нет.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общепрофессиональными и универсальными/общекультурными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин:

Предшествующие знания по дисциплинам:

Кроме того до начала занятий по дисциплине «Государственное управление природопользованием» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Принципы и методы рационального природопользования. Нормативно- правовые документы РФ.	18	4		2		12	
Тема 2	Последствия антропогенно- техногенной деятельности.	14	2		2		10	
Тема 3	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению негативных воздействий на природу. Природоохранный	14	2		2		10	

¹ Примечание:

	надзор.							
Тема 4	Проблема отходов. Размещение производства. Принципы и методы рационального природопользования.	16	4		2		10	
Тема 5	Понятие мониторинга окружающей среды. Экологическое регулирование.	16	2		4		10	
Тема 6	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	16	2		4		10	
Тема 7	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	14	2		2		10	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	18		18		72	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Принципы и методы рационального природопользования. Нормативно- правовые документы РФ.	16	2				14	
Тема 2	Последствия антропогенно- техногенной деятельности.	16			2		14	
Тема 3	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению негативных воздействий на природу. Природоохранный надзор.	8	2				6	
Тема 4	Проблема отходов. Размещение производства. Принципы и методы	16			2		14	

	рационального природопользования.							
Тема 5	Понятие мониторинга окружающей среды. Экологическое регулирование.	18	2		2		14	
Тема 6	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	16			2		14	
Тема 7	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	18	2		2		14	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	8		10		90	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Принципы и методы рационального природопользования. Нормативно-правовые документы РФ.	16	2				14	
Тема 2	Последствия антропогенно-техногенной деятельности.	16			2		14	
Тема 3	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению негативных воздействий на природу. Природоохранный надзор.	16			2		12	
Тема 4	Проблема отходов. Размещение производства. Принципы и методы рационального природопользования.	14					14	
Тема 5	Понятие мониторинга окружающей среды.	16	2				14	

	Экологическое регулирование.							
Тема 6	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	14					14	
Тема 7	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	14					14	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	4		4		96	4

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Принципы и методы рационального природопользования.

Нормативно-правовые документы РФ.

Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.

Тема 2. Последствия антропогенно-техногенной деятельности.

Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Роль инновационных технологий в природоохранной деятельности.

Тема 3. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению негативных воздействий на природу. Природоохранный надзор.

История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР. Закон «Об охране окружающей природной среды» 1991 года. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.

Тема 4. Проблема отходов. Размещение производства. Принципы и методы рационального природопользования.

Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.

Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.

Тема 5. Понятие мониторинга окружающей среды. Экологическое регулирование. Понятие экологического риска. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.

Тема 6. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Создание в рамках ООН в 1993 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение. Концепция устойчивого развития.

Тема 7. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1 .В.ДВ.13.1 Государственное управление природопользованием используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Принципы и методы рационального природопользования. Нормативно-правовые документы РФ.	опрос
Тема 2	Последствия антропогенно-техногенной деятельности.	опрос
Тема 3	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению негативных воздействий на природу. Природоохранный надзор.	дискуссия
Тема 4	Проблема отходов. Размещение производства. Принципы и методы рационального природопользования.	опрос
Тема 5	Понятие мониторинга окружающей среды. Экологическое регулирование.	опрос
Тема 6	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	опрос
Тема 7	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	опрос

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами по вопросам к опросам (дискуссиям);
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Вопросы темы для подготовки к опросам (дискуссиям) (темы докладов):

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	Способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-13.1	Способность находить решения в процессе реализации проектов и программ.

ДПК-7	Способность использовать эффективные методы управления государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами, а также оценивать их эффективность	ДПК-7.1	способность управлять государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами в сфере природопользования (экологической политики), а также оценивать их эффективность.
-------	---	---------	---

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-13.1 способность накапливать и применять на практике знания в области GR и проектного менеджмента;	Предлагает несколько методов принятия организационно-управленческих решений Разрабатывает метод принятия управленческих решений в случаях нестандартных ситуаций, связанных с GR- процессами в проектной деятельности	Определены различные методы накопления знаний по проектному менеджменту Разработан метод принятия управленческого решения с учетом знаний GR- программ
ДПК-7.1 способность управлять государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами в сфере природопользования (экологической политики), а также оценивать их эффективность	Знать методологию управления государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами в сфере природопользования (экологической политики), а также оценки их эффективность	Знает методологию управления государственными и муниципальными (в том числе, инвестиционными) проектами и программами в сфере природопользования (экологической политики), а также оценки их эффективность

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Природа и общество. Общие и специфические черты.
2. Природоресурсный потенциал.
3. Развитие производительных сил общества;

4. Увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот;
5. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.
6. Принципы и методы рационального природопользования.
7. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности.
8. Влияние урбанизации на биосферу.
9. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.
10. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.
11. Размещение производства и проблема отходов.
12. Утилизация бытовых и промышленных отходов.
13. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.
14. Понятие мониторинга окружающей среды.
15. Признаки экологического кризиса.
16. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др.
17. Пути решения глобальных проблем экологии.
18. Природные ресурсы и их классификация.
19. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.
20. Пищевые ресурсы человечества.
21. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
22. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
23. Работа очистных сооружений в вашем населенном пункте.
24. Получение чистой питьевой воды в Вашем населенном пункте.
25. Загрязнение биосферы.
26. Антропогенное и естественное загрязнение.
27. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.
28. Основные загрязнители, их классификация.
29. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.
30. Зеленая революция и ее последствия.
31. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.
32. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.
33. Понятие экологического риска.
34. Понятие мониторинга окружающей среды.
35. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.
36. Экологическое регулирование.
37. Прогнозирование последствий природопользования.
38. История Российского природоохранного законодательства.
39. Природоохранные постановления 1970-1990 годов, принятые законодательными органами СССР.
40. Закон «Об охране окружающей природной среды».
41. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.
42. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры.
43. Создание в рамках ООН в 1993 году независимой международной комиссии по охране окружающей среды.

44. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.
45. Охрана природных территорий.
46. Правовые и социальные вопросы природопользования.
47. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.
48. Природоохранное просвещение.
49. Правовая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.
50. Понятие об экологической оценке производств.
51. Концепция устойчивого развития.
52. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень

	компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	---

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал 50 и более баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания по самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического (семинарского) типа:

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Вопросы для самостоятельной подготовки (самопроверки):

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Бобылев, С. Н. Экономика природопользования: учебник: допущено М-вом образования РФ... по направлению "Экономика" / С. Н. Бобылев, А. Ш. Ходжаев; МГУ им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. М.: ИНФРА-М, 2013.
2. Мамедов Н. М. Экология и устойчивое развитие: [учебное пособие для вузов] / Н. М. Мамедов; Комиссия Российской Федерации по делам ЮНЕСКО, Московская государственная академия делового администрирования, Российская экологическая академия. М.: Российская экологическая академия, 2013.
3. Экология и экономика природопользования: учебник: рекомендовано М-вом образования РФ для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / Э. В. Гирусов [и др.]; под ред. Э.В. Гирусова. - 4-е изд., переработанное и дополненное. М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2013.
4. Пузанова, Т. А. Экология: учебное пособие: рекомендовано М-вом образования и науки РФ... / Т. А. Пузанова. М.: Экономика, 2013.
5. Новосёлова А.С. Основы природопользования: учебное пособие Вологда: ВоГУ, 2015. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93138>
6. Шмелева Н.В. Экономика природопользования. Учебное пособие. М.: МИСИС, 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64466>

6.2. Дополнительная литература

7. Цибулькикова М.Р. Оптимизация территориального управления природопользованием Томск: ТГУ, 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44882>
8. Доронина Н.Г., Семилютина Н.Г., Казанцев Н.М. Право и экономическая деятельность: современные вызовы: Монография. [М.: СТАТУТ, 2015. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/75057>
9. Воробьев А.В., Акутнева Е.В. Управление земельными ресурсами: учебное пособие — Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76647>
10. Пуряева А.Ю Экологическое право. Учебник. М.: Юстицинформ, 2013. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10654>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант».