

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет информационных технологий и анализа данных
Кафедра микроэкономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры системного
анализа и информатики

Протокол от «03» сентября 2018 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.01 Управление цепями поставок

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Информационные системы в бизнесе и логистике

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация выпускника

Очная

форма обучения

набор 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

к.в.н., преподаватель

(ученое звание, ученая степень, должность)

Уманский Ю.Н.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой микроэкономики

(наименование кафедры)

д.э.н., профессор

(ученая степень и(или) ученое звание)

Левин М. И.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	12
6.4. Нормативные правовые документы.....	12
6.5. Интернет-ресурсы.....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Управление цепями поставок» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	ПК-7.2	Способен применять регламенты управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-12.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	ПК-13.1	Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия на основе экономических знаний

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С - Управление серией продуктов и	ПК-7	Знать: 31 – типовые алгоритмы взаимодействия

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>группой их менеджеров.</p> <p>Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов (С/01.6)</p> <p>Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов (С/02.6)</p> <p>Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами (С/01.3)</p> <p>Управление бюджетом серии продуктов (С/01.4)</p> <p>Управление группой менеджеров продуктов (С/01.5)</p> <p>Продвижение продуктов(С/016)</p> <p>Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (С/01.7)</p> <p>Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов (С/01.8)</p> <p>Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (С/01.9)</p> <p>Целью освоения программы дисциплины «ИТ-инфраструктура предприятия» является ознакомление студентов с новейшими информационными технологиями, составляющими их подсистемами и влиянии ИТ-технологий на функционирование современного предприятия, приобретение основ проектирования некоторых ИТ-подсистем, выработка навыков.</p>		заказчика и ИТ-подрядчика;
		Уметь: У1 – разрабатывать индивидуальные схемы взаимодействия ИТ-подрядчика и заказчика;
		Владеть: В1 – терминологией бизнес-заказчика; В2 – инструментальными средствами разработки проектов по управлению жизненным циклом ИТ-инфраструктуры;
	ПК-12	Знать: З1 – типовые алгоритмы взаимодействия заказчика и ИТ-подрядчика;
		Уметь: У1 – разрабатывать индивидуальные схемы взаимодействия ИТ-подрядчика и заказчика;
		Владеть: В1 – терминологией бизнес-заказчика; В2 – инструментальными средствами разработки проектов по управлению жизненным циклом ИТ-инфраструктуры;
	ПК-13	Знать: З1 – методики совершенствования и аудита ИТ-инфраструктуры;
		Уметь: У1 – проводить аудит ИТ-инфраструктуры; Владеть: В1 – технологиями проведения ИТ-аудита

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление цепями поставок» имеет индекс Б1.В.ДВ.04.01, объем 72 академических часа, 2 з.е., изучается на 3 курсе в 6 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 18 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 18 часов; форма промежуточной аттестации – зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и основы программирования», «Деловые коммуникации».

Наименования последующих учебных дисциплин: Знания, умения и навыки по дисциплине «ИТ-инфраструктура предприятия» способствуют формированию и профессиональных компетенций в рамках таких дисциплин как:

- «Архитектура корпоративных информационных систем»,
- «Управление жизненным циклом организации».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Объектный и процессный взгляд на цепь поставок Цели и стратегические элементы УЦП.	8	2		2		4	Опрос
Тема 2	Сетевая структура и классификация цепей поставок. Совокупности потоков и процессов в цепях поставок.	8	2		2		4	Тест 1
Тема 3	Интеграция ключевых бизнес-процессов: макро- процессы в цепи поставок. Фазы решений в цепи поставок.	8	2		2		4	
Тема 4	Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.	8	2		2		4	
Тема 5	Основные драйверы и препятствия в цепи поставок.	8	2		2		4	
Тема 6	Проблема оптимизации управления цепью поставок.	8	2		2		4	
Тема 7	Глобальная оптимизация и управление не- определенностью цепей поставок.	8	2		2		4	
Тема 8	Концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок.	8	2		2		4	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и ⁴ , промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 9	Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок. Интеграция в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок.	8	2		2		4	
	Промежуточная аттестация							Зачет
Всего по дисциплине		72	18		18		36	

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Объектный и процессный взгляд на цепь поставок Цели и стратегические элементы УЦП.

В рамках раздела изучаются задачи управления цепями поставок, даются данные об эффективности рассматриваемого подхода, изучаются этапы управления цепочкой поставок.

Тема 2. Сетевая структура и классификация цепей поставок. Совокупности потоков и процессов в цепях поставок.

В рамках темы рассматривается классификация цепей поставок: прямая цепь поставок, расширенная цепь поставок, максимальная цепь поставок, дается понятие и приводятся причины появления сетевой структуры ЦП.

Логистические функции, связанные с операционной деятельностью и функции, связанные с координирующей и интегрирующей деятельностью цепи поставок. Ключевые бизнес-процессы. Управление взаимоотношениями с потребителями. Управление обслуживанием потребителей. Выполнение заказов потребителя. Управление взаимоотношениями с поставщиками. Управление возвратными потоками.

Тема 3. Интеграция ключевых бизнес-процессов: макро-процессы в цепи поставок. Фазы решений в цепи поставок

Понятие бизнес-процесса, основные и вспомогательные процессы, описание бизнес-процессов Дж. Стоком и Д. Ламбертом Фазы решений в цепи поставок. В рамках раздела рассматриваются вопросы идентификации сетевой структуры, соответствующей

избранной стратегии (SCD), планирование цепей поставок (SCP) и операции в цепях поставок (SCO).

Тема 4 Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.

В разделе рассматриваются цепочки ценностей; стратегическое позиционирование; затратообразующие факторы; стратегические структурные и функциональные факторы. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок. В разделе излагаются этапы проектирования цепей поставок: определение проблем и планирование проекта, сбор и анализ данных, рекомендации по внедрению и реализация проекта.

Тема 5. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок.

Рассматриваются основные факторы, которые способны помочь грамотному управлению цепями поставок и факторы, способные быть этому помехой.

Тема 6. Проблема оптимизации управления цепью поставок

В разделе рассматриваются основные подходы к оптимизации процессов управления цепями поставок, имеющих целью достижение конкурентных преимуществ и стабильности организации на рынке.

Тема 7. Глобальная оптимизация и управление неопределенностью цепей поставок

Вводится понятие глобальной оптимизации и рассматриваются основные пути ее достижения.

Тема 8. Концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок

В разделе рассматриваются основные концепции интегрированного взаимодействия: JIT (Just-In-Time)- точно вовремя, VMI (Vendor-Managed Inventory) - запасы, управляемые клиентом, ECR (Efficient Consumer Response) - эффективное клиентоориентированное реагирование, CPRF (Collaborative Planning, Replenishment and Forecasting) - совместное планирование, приобретение и прогнозирование.

Тема 9. Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок. Интеграция в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики. Измерители и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок

Приводится определение референтной модели и излагается суть SCOR модели.

В разделе рассматривается «пирамида из четырех уровней», определяющая глубину детализации процессов и позволяющую объединить концепции реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики в SCOR модели.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися, при проведении занятий семинарского типа: домашние работы по темам практических заданий Самостоятельная работа студентов по дисциплине «ИТ-инфраструктура предприятия» состоит в

- 1) выполнении самостоятельных работ и подготовке докладов и отчетов;
- 2) подготовке к обсуждению кейс-ситуаций, заявленных в программе.

Кейс-ситуации включаются в состав осваиваемых тем. Начальная часть подготовительной работы к обсуждению кейс-ситуации проводится на занятии и состоит в оценке важности предъявленных факторов для обсуждаемой ситуации, освоении необходимой терминологии и методик, ознакомлении с письменными документами и информацией.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

При проведении текущей аттестации студенты выполняют практические задания (домашние работы).

Тема 1 Методы многомерного статистического анализа и анализа нечисловой информации

Тестовые задания.

Тема 2 Программные средства для обработки данных и системы Data Mining

Тестовые задания

Тема 2 Программные средства для обработки данных и системы Data Mining

Реферат

В течение семестра выполняются домашние работы по темам практических занятий. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Учитываются также результаты работы на практических занятиях.

4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет *(в соответствии с учебным планом)*, который проводится в устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно – коммуникативных технологиях. На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости.

Для формирования практических навыков использования методов проектного управления и контроля уровня усвоения теоретического материала в рамках курса слушатели выполняют учебный проект «Разработка и вывод на рынок нового продукта (технологии)», включающий следующие практические занятия:

- 1) Деловая игра «Определение функциональных и временных рамок проекта»
- 2) Деловая игра «Определение исходных рисков проекта»
- 3) Деловая игра «Определение организационных рамок проекта»
- 3) Деловая игра «Покер планирования»

Практические задания выполняются в формате групповой работы. По результатам практических работ выставляются индивидуальные оценки .

Во время занятий проводится опрос слушателей и практические задания, которые представляют собой результат анализа и формирования методологической базы для решения той или иной задачи в сфере управления инновационными проектами.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике.
2. Эволюция концепции управления цепями поставок.
3. Развитие концепции управления цепями поставок в Российской Федерации
4. Классификация цепей поставок
5. Перечислите основные звенья цепи поставок.
6. Интеграция бизнес-процессов в цепях поставок
7. Объектная декомпозиция цепи поставок
8. Процессная декомпозиция цепи поставок
9. Задачи оптимизации в цепях поставок
10. Факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду компаний цепи поставок
11. Ключевые элементы оптимизации цепей поставок

12. Глобальная оптимизация цепи поставок
13. Сетевая структура цепей поставок
14. Границы и структурные размерности сети
15. Участники цепей поставок
16. Типы связей между участниками цепей поставок
17. Управление организационными изменениями в цепях поставок
18. Цели и задачи планирования цепей поставок
19. Логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок
20. Концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок
21. Основные драйверы и препятствия в цепи поставок
22. Типы сотрудничества в цепях поставок
23. Система сбалансированных показателей
24. Показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация
25. Характеристика измерителей эффективности логистических решений
26. Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок
27. Интеграция в SCOR-модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики
28. Применение SCOR-модели для измерения эффективности цепей поставок

Итоговая оценка выставляется по совокупности индивидуальных оценок за выполнение практических работ и оценки за итоговую работу.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	ПК-7.2	Способен применять регламенты управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-12.2	Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	ПК-13.1	Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-

			инфраструктуры предприятия на основе экономических знаний
--	--	--	---

Критерии освоения уровня формирования компетенции

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Оценка (баллы)
2 этап (код этапа: ПК-7.2) Способен применять регламенты управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	Деятельностный – анализ жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия с учетом информационного обеспечения коммерческой, маркетинговой, товароведной, логистической и рекламной деятельности организации;	Осуществлен выбор этапа жизненного цикла ИТ-инфраструктуры Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках инфраструктуры Выбор оптимальных вариантов формирования учетной политики организации в целях принятия эффективных управленческих решений	Промежуточная аттестация
2 этап (код этапа: ПК-12.2) Способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Выявляет и оценивает, аргументируя свою точку зрения по экономическим проблемам, технико-экономического обоснования и регламентации бизнес-процессов и ИТ инфраструктуры предприятия	Дает собственную качественную оценку выявленным технико-экономическим обоснованиям проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ инфраструктуры предприятия	Промежуточная аттестация
1 этап (код этапа: ПК-13.1) Способен проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия на	Деятельностный – управление компонентами, проектами и сервисами ИТ-инфраструктуры Определяет оптимальные, количество	Определено оптимальное количество необходимых компонент для управления ИТ-инфраструктурой предприятия Настроены сервисы ИТ-	

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Оценка (баллы)
<p>основе экономических знаний</p>	<p>необходимых компонент для управления ИТ-инфраструктурой предприятия;</p> <p>Владеет технологиями анализа и методиками проектирования и управления ИТ-инфраструктурой предприятия и типовыми методиками расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Построение оптимальной ИТ – инфраструктуры предприятия на основе бизнес-стратегии предприятия</p> <p>Владеет навыками счетного, учетного и аналитического обобщения информации; итогового контроля за хозяйственными операциями, совершаемыми на предприятии; подготовки данных автоматизированного учета по различным объектам бухгалтерского учета для принятия управленческих решений..</p>	<p>инфраструктурой предприятия</p> <p>На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитаны экономические, социально-экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Продемонстрированы навыки счетного, учетного и аналитического обобщения информации; итогового контроля за хозяйственными операциями, совершаемыми на предприятии; подготовки данных автоматизированного учета по различным объектам бухгалтерского учета для принятия управленческих решений..</p>	

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных

заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Введение в большие данные» рассчитано на один семестр. Дисциплина включает 2 темы. Самостоятельная работа студентов начинается со знакомства с темой на лекции и самостоятельной проработке материалов с использованием литературных и интернет-источников.

При подготовке к обсуждению кейс-ситуации следует использовать материалы лекции и проанализированный материал, полученный из литературных и Интернет-источников.

Работа над каждой темой заканчивается выполнением самостоятельной или контрольной работы.

Подготовка домашнего задания является основной формой самостоятельной работы студентов. Студенты получают задание на каждом практическом занятии и с той же регулярностью отчитываются о его выполнении. Большая часть заданий имеет письменный характер. В связи с этим студенту рекомендуется завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы, которая предъявляется преподавателю по его требованию. Индивидуальное задание назначается студенту в целях совершенствования актуальных для него навыков или для наилучшего усвоения отдельных тем дисциплины.

Подготовка докладов и сообщений может широко использоваться студентами при подготовке к практическим занятиям. Данный вид самостоятельной работы рассматривается как вспомогательный. В то же время темы выступлений на занятиях могут быть развернуты в темы студенческих научных исследований и стать основой для участия в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часа в неделю.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»). Следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры на компьютере. Решая упражнение или задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи.

4. Рекомендации по работе с литературой. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на

соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

5. Советы по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. При подготовке к нужно освоить теорию: разобрать определения всех понятий структурного программирования, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если задача решается «по образцу» рассмотренного на практическом занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Сергеев В.И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавров и магистров / В.И. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 479 с. – Режим доступа: http://proxylibrary.hse.ru:4307/thematic/?3&id=urait.content.8C9C9A64-3CDE-458A-BC08-2493F4EA7A52&type=c_pub
2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/442475>
3. Управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00689-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/437322>

6.2. Дополнительная литература.

1. Логистика. Теория и практика. Управление цепями поставок: учебник / под ред. Б.А. Аникина и Т.А. Родкиной – М.: «Проспект», 2013. – 216 с. – литература из данного раздела должна быть в наличии в библиотеке ВШЭ. Проверить можно по ссылке: <http://95.161.151.9/opacunicode/>
2. Бочкарев А.А. Планирование и моделирование цепи поставок: Учебн. Пособие / А.А Бочкарев - М.: «Альфа-Пресс», 2008, 192 с.
3. Модели и методы теории логистики : учеб. пособие. – 2-е изд. / Под ред. В.С. Лукинско-го. – СПб.: Питер, 2007. – 448 с.
4. Сток Дж. Р., Ламберт Д. М. Стратегическое управление логистикой / Пер. с англ. – М.: ИНФРА. – М.: 2005. – 797 с.

5. Управление цепями поставок: Справочник издательства Gover / Под ред. Дж. Гатторны (ред. Р. Огудин, М. Рейнольде.) Пер. с 5-го англ. Изд. – М.: ИНФРА-М, 2012 – XXXIV, 670с.
6. Корпоративная логистика в вопросах и ответах / Под общей и научной редакцией проф. В.И. Сергеева. – 2-е изд. Перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. – XXX, 634 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. – URL: http://www.biblioclub.ru/90384_Metodologiya_nauchnogo_tvorchestva_Uchebnoe_posobie.htm
2. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. – Москва : ГУ-ВШЭ : Инфра-М, 2001. – 203 с.
3. Панкратов В.Н. Искусство управлять собой: Практическое руководство. – Москва : Издательство института психотерапии, 2001. – 256 с.
4. ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)
5. ПОРЯДОК освоения в РАНХиГС факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. Приложение к приказу от 26 июля 2016 г. № 02-417.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002.
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. СКСструктурированные кабельные системы (http://www.ecolan.ru/build_infr/structured_cabling/)
2. Повышение эффективности ИТ-инфраструктуры предприятия. <http://www.intuit.ru/studies/courses/1164/260/lecture/6648>
3. http://aniri.flatrate.ru/Reading/Reading_/Менеджмент/конспекты_лекций/14-ITM-031.pdf
4. ИТ-стратегия: Информация. <http://www.intuit.ru/studies/courses/2189/162/info>
5. AnnualReviews [Электронный ресурс]. – URL: <http://arjournals.annualreviews.org/>.
6. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ebscohost.com/>.
7. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/>.<http://e-library.ranepa.ru>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>

9. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: <http://search.proquest.com/index>.
10. <http://www.hr-training.net>
11. <http://www.lseptember.ru>
12. <http://www.tolerance.ru>
13. <http://www.biblio-online.ru>
14. <http://www.scopus.com>
15. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: <http://dic.academic.ru>.
16. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.
17. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/>
18. <http://apps.webofknowledge.com>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации данной дисциплины (модуля), необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий. К обязательному программному обеспечению для поддержки образовательного процесса необходимо отнести: MS Excel

7.2. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: gaepa.ru/.

7.3. Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).