

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет информационных технологий и анализа данных
Кафедра системного анализа и информатики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры системного
анализа и информатики

Протокол от «03» сентября 2018 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Основы проектного менеджмента

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Информационные системы в бизнесе и логистике

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация выпускника

Очная

форма обучения

набор 2019 г.

Москва, 2018 г.

Автор—составитель:

К.Э.Н., доцент

(ученое звание, ученая степень, должность)

Отвагина Л. Н.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой системного анализа и информатики

(наименование кафедры)

К.Т.Н., доцент

(ученая степень и(или) ученое звание)

Маруев С. А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....
 - 6.1. Основная литература.....
 - 6.2. Дополнительная литература.....
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....
 - 6.4. Нормативные правовые документы.....
 - 6.5. Интернет-ресурсы.....
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Основы проектного менеджмента» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-25 | способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка | ПК-25.2 | способен описывать целевые сегменты икт-рынка |
| ПК-26 | способность разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ | ПК-26.3 | Способен разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере икт |

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| <p>С - Управление серий продуктов и группой их менеджеров. Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов (C/01.6) Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов (C/02.6) Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами (C/01.3) Управление бюджетом серии продуктов (C/01.4) Управление группой менеджеров продуктов (C/01.5) Продвижение продуктов(C/016) Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (C/01.7) Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов (C/01.8) Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (C/01.9)</p> | ПК-25.2 | <p>На уровне знаний: знать -тенденции изменения социально-экономических показателей совокупностью приемов и методов оценки эффективности инвестиционных проектов; овладение совокупностью приемов и методов оценки рисков инвестиционных проектов; подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.</p> |
| | ПК-26.3 | <p>На уровне умений: уметь находить эффективные организационно-управленческие решения, -рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, -выполнять необходимые для составления экономических разделов проектов расчеты, -выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, -использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> |
| | | <p>На уровне навыков: владеть: культурой мышления, способностью к обобщению и анализу информации, -основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации.</p> |

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы проектного менеджмента» имеет индекс Б1.В.ДВ.03.02, объем 72 академических часа, 2 з.е., изучается на 4 курсе в 8 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 36 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов; форма промежуточной аттестации – зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: теоретические основы информатики, менеджмент, маркетинг, инвестиционный менеджмент, финансовый менеджмент, микроэкономика, макроэкономика, средства цифровой обработки и передачи данных.

Наименования последующих учебных дисциплин: основы ИТ- консалтинга, клиентская аналитика, архитектура корпоративных информационных систем.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации |
|---------------------|---|------------------------|--|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Введение в проектный менеджмент. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | Т |
| Тема 2 | Классификация проекта и внешняя среда проекта. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | Т |
| Тема 3 | Принципы управления проектами. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ДЗ,Т |
| Тема 4 | Организационная структура проекта. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ДЗ,Т |
| Тема 5 | Реализация проекта: стратегия и технология. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ДЗ,Т |
| Тема 6 | Анализ проблем, возникающих в ходе реализации проекта. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ДЗ,Т |
| Тема 7 | Менеджер и команда проекта. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ДЗ,Т |
| Тема 8 | Управление рисками. | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ДЗ,Т |
| Тема 9 | Финансовое обеспечение проекта. Инвестиционная характеристика проекта | 8 | 2 | | 2 | | 4 | ДЗ,Т |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет |
| Всего по дисциплине | | 72 | 18 | | 18 | | 36 | |

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

1. Введение в проектный менеджмент.

История развития проектного менеджмента. Характеристики проектной деятельности. Определения понятия ПРОЕКТ. Основные характеристики проекта. Постановка целей проекта. «Закон Лермана». Треугольник ограничений по проекту. Жизненный цикл проекта. Четырехфазная структура жизненного цикла проекта. Двухфазная структура жизненного цикла проекта.

2. Классификация проекта и внешняя среда проекта.

Типология проектов. Классификация проектов. Виды проектов. Масштаб проектов. Внешняя среда проекта. Среда организации. Внешняя среда организации. Влияние внешней среды на проект. Внешние участники проекта. Определение внешних участников проекта. Классификация внешних участников проекта. Определение приоритетов связей с внешними участниками проекта.

3. Принципы управления проектами.

Базовые элементы управления проектом. Мероприятия по проекту. Ресурсы проекта. Результаты проекта. Взаимодействие базовых элементов проекта. Система деятельности по управлению проектом. Принятие управленческих решений. Подсистемы деятельности управления проектом. Взаимодействие базовых и подсистемных элементов управления проектом. Управление содержанием проекта. Управление продолжительностью проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта. Ключевые аспекты качества. Управление персоналом проекта. Управление ресурсами проекта. Управление рисками.

4. Организационная структура проекта.

Типы организационных структур управления проектом. Функциональная структура управления проектом. Матричная структура управления проектом. Проектная структура управления проектом. Характеристики организационных структур. Критерии выбора организационной структуры проекта.

5. Реализация проекта: стратегия и технология.

Стратегия проекта. Стратегия внутреннего управления. Стратегия внешнего управления. Технология управления проектом. «Жесткие» технологии управления проектом. «Мягкие технологии управления проектом.

6. Анализ проблем, возникающих в ходе реализации проекта.

Алгоритм анализа проблем. Распознавание проблемы. Анализ конкретной проблемы. Определение альтернативных действий. Решение проблем. Проверка и контроль исполнения. Структура возникающих проблем. Способ группировки проблем. Анализ типичных проблем. Создание базы данных. Структура базы данных.

7. Менеджер и команда проекта.

Функции менеджера проекта. Базовые функции. Интегрированные функции. Классификация команд проекта. Коммуникативный тип команды. Интуитивный тип команды. Соревновательный тип команды. Дисфункциональный тип команды. Жизненный цикл команды проекта. Формирование команды проекта. Взросление команды. Нормальная работа команды. Типология личности члена команды проекта. Индикатор MBTI. Тестовые вопросы. Комбинация типов по тесту MBTI. Комбинация типов MBTI. Анализ конфликтов в команде проекта. Причины возникновения конфликтов.

8. Управление рисками.

Факторы допущений в проекте. Определение понятия риск. Определение понятия проектный риск. Объективный метод определения вероятности. Субъективный метод определения вероятности. Анализ проектных рисков. Иерархическая структура разбиения возможных рисков. Определение вероятности рисковых ситуаций. Определение возможных последствий. Матрица оценки последствий рисковых ситуаций. Зоны риска. Матрица оценки вероятности рисков. Минимизация проектных рисков. Метод частных рисков. Страхование рисков. Распределение рисков. Резервирование средств.

9. Финансовое обеспечение проекта, инвестиционная характеристика проекта

Планирование себестоимости; классификация издержек; калькуляция себестоимости продукции. Постоянные и переменные издержки. Смета затрат на производство. Планирование покрытия издержек. Содержание и значение финансового плана. Методика разработки финансового плана. Анализ финансового состояния. Планирование доходов и поступлений средств. Планирование расходов и отчислений. Планирование бюджета. Управление бюджетированием. Использование информационных систем в финансовом планировании. Инвестиционная характеристика проекта.

Методика оценки инвестиционных проектов. Планирование и финансирование научно-технического развития организации. Технология и методика планирования; Экономическое планирование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися,
- при проведении занятий семинарского типа: домашние работы по темам практических заданий.

Тестирование проводится по каждой теме в процессе проведения лекций и практических занятий. Самостоятельная работа студента представляет собой решение деловых ситуаций и деловой игры. Обучающимся предварительно выдаются задания для самостоятельной проработки материала. Индивидуальные деловые ситуации и деловая игра проверяются преподавателем и оцениваются в баллах. Решение деловых ситуаций, а также деловой игры рассматривается и обсуждается на практических занятиях.

| № темы дисциплины | Форма самостоятельной работы | Трудоемкость в часах |
|--------------------------|---|-----------------------------|
| 3 | Домашнее задание «Оценка эффективности проекта» | 20 |
| 4 | Домашнее задание «Оценка рисков проекта» | 13 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 5 | Домашнее задание «Оценка источников финансирования проекта» | 12 |
| Итого: | | 45 |

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В течение семестра выполняются домашние работы по темам практических занятий. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Учитываются также результаты работы на практических занятиях.

Контрольные вопросы для тестирования

1. Значение, области использования дисциплины
2. Понятие, особенности проекта.
5. Окружение проекта: структура, состав.
7. Целевые параметры проекта, управляемые параметры.
8. Классификация проектов.
9. Сущность управления проектами.
10. Базовые системы управления проектами.
11. Задачи, назначение управления проектами.
12. Базовые понятия управления проектами.
13. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.
15. Взаимодействие целей проекта и организации.
16. Сравнение функций традиционного и проектного управления.
17. Соотношение инновационной и стандартной деятельности в управлении проектами и функциональным менеджментом.
20. Принципиальная модель управления проектами.
21. Фазы и этапы жизненного цикла проекта.
22. Функции управления проектами.
23. Подсистемы управления проектами.
24. Взаимосвязь фаз, функций и подсистем УП.
25. Цели, стратегия и результаты проекта.
26. Проектный цикл.
27. Жизненные циклы проекта и продукции.
28. Структуризация проекта.
29. Организационная структура УП.
30. Участники проекта.
31. Разработка концепции проекта.
32. Предварительный анализ осуществимости проекта.
33. Декларация о намерениях.
34. Прединвестиционные исследования.
35. Разработка обоснований проекта.
36. Проектный анализ.
37. Оценка жизнеспособности и реализуемости проекта.
38. ТЭО строительства.
39. Требования к разработке ТЭО, его утверждение.
40. Бизнес-план проекта (предприятия).
42. Экспертиза проекта.
43. Состав экспертизы.
44. Экологическая экспертиза.
45. Торги: понятие, предмет, элементы.
46. Процедура торгов.

47. Характеристика контрактов (договора).
48. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
49. Общая схема оценки проекта.
50. Характеристика денежных потоков.
51. Показатели эффективности проекта.
52. Оценки социально-экономической эффективности предприятия.
53. Оценка коммерческой эффективности предприятий.
54. Оценка эффективности участия в проекте.
55. Оценка эффективности проекта с учетом риска.
56. Управление рисками проекта.
57. Управление качеством проекта.
58. Причинно-следственная диаграмма, диаграмма Исикава.
59. Календарное и сетевое планирование.
60. Управление ресурсами проекта.
61. Управление работами проекта.
62. Управление стоимостью проекта.
63. Управление командой проекта.
64. Контроль и регулирование проекта.

Шкала оценивания текущего контроля

| 10- бальная шкала | Традиционная шкала | «Зачтено»/ «Не зачтено» | Определение |
|-------------------------|--------------------|----------------------------|---|
| 10 | Отлично | Зачтено | Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля. |
| 9 | Отлично | Зачтено | Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля. |
| 8 | Отлично | Зачтено | Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля. |
| 7 | Хорошо | Зачтено | Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля. |
| 6 | Хорошо | Зачтено | Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля. |
| 5 | Удовлетворительно | Зачтено | Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе. |

| 10- бальная шкала | Традиционная шкала | «Зачтено»/ «Не зачтено» | Определение |
|-------------------------|---------------------|----------------------------|---|
| 4 | Удовлетворительно | Зачтено | Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе. |
| 3 | Неудовлетворительно | Не зачтено | Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа. |
| 2 | Неудовлетворительно | Не зачтено | Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа. |
| 1 | Неудовлетворительно | Не зачтено | Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине. |
| 0 | Неудовлетворительно | Не зачтено | Нарушение академических норм (плагиат и т.п.) |

4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет (*в соответствии с учебным планом*), который проводится в форме тестирования. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами и способность создавать новые бизнесы на основе инноваций. На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости. Оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ПК-25 | способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка | ПК-25.2 | способен описывать целевые сегменты икт-рынка |
| ПК-26 | способность разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ | ПК-26.3 | Способен разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере икт |

Критерии освоения уровня формирования компетенции

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i> | Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i> | Оценка (баллы) |
|--|--|--|--------------------------|
| 2 этап (код этапа: ПК-25.2) способен описывать целевые сегменты икт-рынка | Деятельностный – оценка состояния глобального и регионального рынка Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов Определяет существующие ограничения для реализации проекта Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов | разработана маркетинговая стратегия, выстроены маркетинговые, рекламные планы, планы продаж; определены основные сегменты рынка и выстроены пути взаимодействия с поставщиками готовых решений в области информационных технологий описаны целевые сегменты | |
| 3 этап (код этапа: ПК-26.3) Способен разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере икт | Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов Определяет существующие ограничения для реализации проекта Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов Разрабатывает бизнес-планы логистической деятельности организаций | Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений Ставит и решает задачи выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для эффективного управления логистическими комп-лексами организаций. Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта Разработанные модели выполнены в соответствии с требованиями методологий структурного и/или объектно-ориентированного анализа и проектирования | Промежуточная аттестация |

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента представляет собой решение деловых ситуаций и деловой игры. Обучающимся предварительно выдаются задания для самостоятельной проработки материала. Индивидуальные деловые ситуации и деловая игра проверяются преподавателем и оцениваются в баллах. Решение деловых ситуаций, а также деловой игры рассматривается и обсуждается на практических занятиях.

Студенты выполняют следующие виды заданий: подготовка домашнего задания (в том числе индивидуального); подготовка доклада (сообщения).

Подготовка домашнего задания является основной формой самостоятельной работы студентов. Студенты получают задание на каждом практическом занятии и с той же регулярностью отчитываются о его выполнении. Большая часть заданий имеет письменный характер. В связи с этим студенту рекомендуется завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы, которая предъявляется преподавателю по его требованию. Индивидуальное задание назначается студенту в целях совершенствования актуальных для него навыков или для наилучшего усвоения отдельных тем дисциплины.

Подготовка докладов и сообщений может широко использоваться студентами при подготовке к практическим занятиям. Данный вид самостоятельной работы рассматривается как вспомогательный. В то же время темы выступлений на занятиях могут быть развернуты в темы студенческих научных исследований и стать основой для участия в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часа в неделю.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»). Следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры на компьютере. Решая упражнение или задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи.

4. Рекомендации по работе с литературой. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

5. Советы по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. При подготовке к экзамену нужно освоить теорию: разобрать определения всех понятий структурного программирования, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы.

При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если задача решается «по образцу» рассмотренного на практическом занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник/ кол. авт.; под ред. проф. М.Л. Разу. – М.: КНОРУС, 2013. – 768 с.
2. Абрамов, В. С. Стратегический менеджмент в 2 ч. Часть 1. Сущность и содержание : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Абрамов, С. В. Абрамов ; под редакцией В. С. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7127-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/433585>
3. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учеб. пособие для вузов/ Под общ. ред. И.И. Мазура. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2013. – 574 с.
4. Пинто Дж. К. Управление проектами/ Перев. с англ. под ред. В.Н. Фунтова. – СПб.: Питер, 2004. – 464 с.
5. Чекмарев, А. В. Управление ит-проектами и процессами : учебник для академического бакалавриата / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 228 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-gu.ezproxu.ranepa.ru:2443/bcode/444697>

6.2. Дополнительная литература.

1. Грашина М., Дункан В. Основы управления проектами /М. Грашина, В. Дункан – СПб.: Питер, 2012. 208 с.
2. Ильин В.В. Проектный менеджмент: Практическое пособие /В.В. Ильин. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2012. – 264 с.
3. Ильин В.В. Проектный офис – Центр управления ...проектами. Системный подход к управлению компанией/ В.В.Ильин – М.: Вершина, 2013. – 264с.
4. Меняев М.Ф. Управление проектами. MS Project / М.Ф. Меняев. – М.:Омега-Л, 2013. – 276 с.
5. Михеев В.Н. Живой менеджмент проектов/ В.Н. Михеев. – М.: Эксмо, 2010. – 480 с.
6. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами: Учеб. пособие/ Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 208 с.
7. Проектный менеджмент: Учебно-консультационный курс. – М.: ГУ «МИВТ-Центр»; Лаборатория Базовых Знаний, 2012. – 287 с.
8. Троцкий М. и др. Управление проектами/ М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек; пер. с польск. – М.: Финансы и статистика, 2013. – 304 с.
9. Ципес Г.Л., Товб А.С. Менеджмент проектов в практике современной компании/ Г.Л. Ципес, А.С. Товб. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2011. – 304 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. – URL: http://www.biblioclub.ru/90384_Metodologiya_nauchnogo_tvorchestva_Uchebnoe_posobie.html
2. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. – Москва : ГУ-ВШЭ : Инфра-М, 2001. – 203 с.
3. Панкратов В.Н. Искусство управлять собой: Практическое руководство. – Москва: Издательство института психотерапии, 2001. – 256 с.
4. ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)
5. ПОРЯДОК освоения в РАНХиГС факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. Приложение к приказу от 26 июля 2016 г. № 02-417.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002.
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации данной дисциплины (модуля), необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий.

7.2. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к

занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: gaopera.ru/.

7.3. Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).