

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Факультет информационных технологий и анализа данных  
Кафедра системного анализа и информатики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры системного  
анализа и информатики

Протокол от «03» сентября 2018 г.

№1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.06.02 Визуализация данных**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки

**38.03.05 Бизнес-информатика**

*(код и наименование направления подготовки)*

**Информационные системы в бизнесе и логистике**

*направленность (профиль)*

**Бакалавр**

*квалификация выпускника*

**Очная**

*форма обучения*

*набор 2019 г.*

Москва, 2018 г.

**Автор—составитель:**

**К.Э.Н., доцент**

*(ученое звание, ученая степень, должность)*

**Артамонова И. Б.**

*(Ф.И.О.)*

**Заведующий кафедрой системного анализа и информатики**

*(наименование кафедры)*

**К.Т.Н., доцент**

*(ученая степень и(или) ученое звание )*

**Маруев С. А.**

*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

Дисциплина «Визуализация данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно – коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	ПК-3.1	Способен анализировать существующее состояние бизнес процессов предприятия и рационально выбирать ИС и ИКТ для их совершенствования
ПК-26	способность разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	ПК-26.1	способность разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
ПК-28	способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ	ПК-28.3	Способен проектировать дизайн ИС, разрабатывать базы данных ИС,

**Менеджер продуктов в области информационных технологий.** Приказ Минтруда России от 20.11.2014 № 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>С - Управление серией продуктов и группой их менеджеров.</p> <p>Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов (С/01.6)</p> <p>Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов (С/02.6)</p> <p>Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами (С/01.3)</p> <p>Управление бюджетом серии продуктов (С/01.4)</p> <p>Управление группой менеджеров продуктов (С/01.5)</p> <p>Продвижение продуктов(С/016)</p> <p>Заказ и контроль выполнения</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>ПК-26.1</p> <p>ПК-28.3</p>	<p>Знать:</p> <p>основные направления развития технологий программирования;</p> <p>базовые этапы развития технологий программирования;</p> <p>основные этапы жизненного цикла программного обеспечения;</p>
		<p>Уметь: разрабатывать проект создаваемого приложения</p> <p>реализовывать разработанные проекты с использованием средств языка программирования F#</p> <p>решать типовые проблемы разработки сложных программных систем;</p> <p>реализация с помощью современных алгоритмов и языков программирования структурных основ вычислительного процесса</p>
		<p>Владеть:</p> <p>типовыми приемами создания программного обеспечения инновационного типа</p> <p>навыками разработки программного обеспечения</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (С/01.7)</p> <p>Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов (С/01.8)</p> <p>Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (С/01.9)</p>		<p>среднего уровня сложности с использованием современного языка программирования. основами блочно-иерархического подхода как инструмента разработки сложных программных систем;</p> <p>Знать:</p> <p>основные направления развития технологий программирования;</p> <p>базовые этапы развития технологий программирования;</p> <p>основные этапы жизненного цикла программного обеспечения.</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать проект создаваемого приложения</p> <p>реализовывать разработанные проекты с использованием средств языка программирования F#</p> <p>решать типовые проблемы разработки сложных программных систем;</p> <p>реализация с помощью современных алгоритмов и языков программирования структурных основ вычислительного процесса</p> <p>Владеть:</p> <p>типовыми приемами создания программного обеспечения инновационного типа</p> <p>навыками разработки программного обеспечения среднего уровня сложности с использованием современного языка программирования.</p> <p>основами блочно-иерархического подхода как инструмента разработки сложных программных систем.</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Визуализация данных» имеет индекс Б1.В.ДВ.06.02, объем 144 академических часов, 4 з.е., изучается на 3 курсе в 6 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 36 часа, на самостоятельную работу обучающихся - 108 часов; форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Дисциплина включена в вариативную часть. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки в области информационных технологий, полученных в ходе изучения дисциплин «Высокоуровневые методы информатики и программирования» и «Объектно-ориентированный анализ и программирование».

Знания, умения и навыки по дисциплине способствуют формированию общекультурных и профессиональных компетенций в рамках таких дисциплин как:

- «Проектирование информационных систем»
- «Системы поддержки принятия решений».

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	------------------	------------------------	-------

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Визуализация данных и инфографика. Сбор и анализ данных	48	6		6		36	ДЗ
Тема 2	Визуализация данных и инфографика. Виды визуализации данных	48	6		6		36	ДЗ
Тема 3	Визуализация данных и инфографика. Работа с данными	48	6		6		36	ДЗ
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>108</b>	

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Визуализация данных и инфографика. Сбор и анализ данных

Метод сбора данных. Представление о визуализации данных. Принципы использования столбчатых и круговых диаграмм для различных видов данных.

#### Тема 2. Визуализация данных и инфографика. Виды визуализации данных

Методы визуализации данных. Приемы и способы подачи информации.

#### Тема 3. Визуализация данных и инфографика. Работа с данными

Интерактивная работа с данными на различных сайтах. Обработка данных и выводение схем.

Пример тестового задания по теме: Задание может представлять собой расчёт предельной нагрузки аудиторий, решение глобальной проблемы, в ходе работы над которой потребуется работа с большими данными.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися,
- при проведении занятий семинарского типа: домашние работы по темам практических заданий

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

### Шкала оценивания текущего контроля

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

#### **4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.**

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет с оценкой *(в соответствии с учебным планом)*, который проводится в устной

форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность. На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости

#### 4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

#### 4.3. 2Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### . Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	выбор рациональных информационных систем и информационно – коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	ПК-3.1	Способен анализировать существующее состояние бизнес процессов предприятия и рационально выбирать ИС и ИКТ для их совершенствования
ПК-26	способность разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ	ПК-26.1	способность разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
ПК-28	способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ	ПК-28.3	Способен проектировать дизайн ИС, разрабатывать базы данных ИС,

#### Критерии оценивания уровня формирования компетенций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания  <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания  <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	Оценка (баллы)
1 этап (код этапа: ПК-3.1) Способен анализировать существующее состояние бизнес процессов предприятия и	Деятельностный – анализ бизнес процессов предприятия и выбор ИС и ИКТ.  Определяет модель бизнес-процессов предприятия,	Построена бизнес-модель предприятия и определены задачи ИС Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в	Промежуточная аттестация

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>  <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	<b>Критерий оценивания</b>  <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>	<b>Оценка (баллы)</b>
рационально выбирать ИС и ИКТ для их совершенствования	используемое ПО, выявляет участников бизнес процесса и основные задачи, выполняет анализ и выбирает ИС и ИКТ направленные на развитие и совершенствования управления бизнесом	группе по совершенствованию ИТ и ИКТ Оптимально выбрана ИС, распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках ИС	
1 этап (код этапа: ПК-26.1) Способен использовать для бизнес-планов лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов Определяет существующие ограничения для реализации проекта Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов	Осуществлен выбор необходимых компонент Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках проекта	Промежуточная аттестация
3 этап (код этапа: ПК-28.3) Способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ	Осуществляет оценку вычислительных систем и сетей, системного и прикладного программного обеспечения и ресурсов. Применяет современные методы и принципы построения информационных систем для создания новых бизнесов	Построена бизнес-модель предприятия и определены задачи ИС	

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме задания. Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.** Рекомендуются следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение

теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса математической экономики студентами составят около 2,5 часа в неделю.

**2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).** При изучении математической экономики следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры на компьютере. Решая упражнение или задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи.

**3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса.** Рекомендуется использовать методические указания и материалы по курсу Функциональное программирование и интеллектуальные системы, текст лекций, а также электронные пособия, имеющиеся на факультетском сервере.

**4. Рекомендации по работе с литературой.** Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются и книги по математической экономике. Литературу по курсу математической экономики желательно изучать в библиотеке. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл, для чего служат и какими свойствами обладают используемые здесь математические модели. При изучении теоретического материала всегда полезно рисовать схемы или графики.

**5. Советы по подготовке к экзамену.** Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. При подготовке к экзамену нужно освоить теорию: разобрать определения всех понятий структурного программирования, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

**6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами.** При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если Вы решали задачу «по образцу» рассмотренного на практическом занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1 Основная литература.

1. Браэм Г., Психология цвета, АСТ/Астрель, 2009.
2. Уилсон Р.А., Квантовая психология. Управление сознанием, София, 2014.
3. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8262-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/433875>
4. Джуан С., Странности нашего мозга, Рипол Классик, 2011.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Асенин С.В., Мудрость вымысла: Мастера мультипликации о себе и своем искусстве, Искусство, 1983.
2. Асенин С.В., Волшебники экрана. Эстетические проблемы современной мультипликации, Искусство, 1974.
3. Асенин С.В., Фантастический киномир Карела Земана, Искусство, 1979.
4. Норштейн Ю. Б., Снег на траве, ВГИК, 2005.
5. Amidi A., Cartoon Modern: Style and Design in 1950s Animation, 2006.
6. Басин, Е. Я., Крутоус, В. П. Философская эстетика и психология искусства: учеб. Пособие, Гардарики, 2007.
7. Грегори Р. Л., Глаз и мозг. Психология зрительного восприятия, Прогресс, 1970.
8. Измайлов Ч. А., Черноризов А.М., Психофизиологические основы эмоций: Учебное пособие для вузов, 2004.
9. Данилова Н. Н., Психофизиология, Аспект Пресс, 1998.
10. Дубровский В. И., Федорова В.Н., Биомеханика, Владос-пресс, 2003.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: Учебное пособие. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 32 с. — URL: [http://www.biblioclub.ru/90384\\_Metodologiya\\_nauchnogo\\_tvorchestva\\_Uchebnoe\\_posobie.htm](http://www.biblioclub.ru/90384_Metodologiya_nauchnogo_tvorchestva_Uchebnoe_posobie.htm)
2. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. — Москва: ГУ-ВШЭ: Инфра-М, 2001. — 203 с.
3. Панкратов В.Н. Искусство управлять собой: Практическое руководство. — Москва: Издательство института психотерапии, 2001. — 256 с.
4. ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)
5. ПОРЯДОК освоения в РАНХиГС факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. Приложение к приказу от 26 июля 2016 г. № 02-417.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002.
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Портал искусственного интеллекта. (<http://www.aiportal.ru>)
2. Искусственный интеллект – это просто. (<http://www.gotai.net>)
3. Клуб любителей и знатоков Искусственного Интеллекта. (<http://ииклуб.рф>)
4. Российская ассоциация искусственного интеллекта (<http://www.raai.org>)
5. Практика функционального программирования (<http://fprog.ru/2010/issue5/maxim-moiseev-et-al-fsharp-intro>).

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)**

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации данной дисциплины (модуля), необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями разработчиков программного обеспечения фирмы Microsoft. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий. К обязательному программному обеспечению для поддержки образовательного процесса необходимо отнести:

- полный пакет программ Microsoft Office (включая Visio) актуальной версии на период обучения;

- полный пакет и Microsoft VisualStudio актуальной версии на период обучения (не ниже 2010);

пакет Visual Prolog 7.5 Personal Edition (бесплатное ПО).

7.2. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: [ganepa.ru/](http://ganepa.ru/).

7.3. Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые

системы).