Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет информационных технологий и анализа данных
Кафедра макроэкономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры системного анализа и информатики

Протокол от «03» сентября 2019 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровой бизнес
направленность (профиль)

Бакалавр
квалификация выпускника

Очная
форма обучения

набор 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент Отвагина Л. Н.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой макроэкономики

(наименование кафедры)

к.э.н., доцент Шагас Н. Л.

(ученая степень и(или) ученое звание) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ……... 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……... 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……... 11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)…….……. 12
   6.1. Основная литература……..……...…… 12
   6.2. Дополнительная литература……...……...…...…… 12
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…… 12
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..…….. 13
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……... 13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …...……...…..…….. 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-26	способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ	ПК-26.2	способен использовать современные стандарты, разрабатывать методы и создание информационно-аналитических систем, предназначенных для выявления и раннего предупреждения рисков различного характера в средах взаимодействия, представляемых в виде комплексных сетевых сетей

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С - Управление серией продуктов и группой их менеджеров. Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов (С/01.6) Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов (С/02.6) Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами (С/01.3) Управление бюджетом серии продуктов (С/01.4) Управление группой менеджеров продуктов (С/01.5) Продвижение продуктов(С/016) Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (С/01.7) Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов (С/01.8) Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (С/01.9)	ПК-26.2	На уровне знаний: знать -тенденции изменения социально-экономических показателей совокупностью приемов и методов оценки эффективности инвестиционных проектов; овладение совокупностью приемов и методов оценки рисков инвестиционных проектов; подготовка аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.
		На уровне умений: уметь находить эффективные организационно-управленческие решения, -рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, -выполнять необходимые для составления экономических разделов проектов расчеты, -выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, -использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
		На уровне навыков: владеть: культурой мышления, способностью к обобщению и анализу информации, -основными методами, способами и средствами получения, хранения переработки информации.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» имеет индекс Б1.В.09, объем 108 академических часов, 3 з.е., изучается на 4 курсе в 7 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 28 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 80 часов; форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: математический анализ, теоретические основы информатики, менеджмент, финансовый менеджмент, микроэкономика, макроэкономика Наименования последующих учебных дисциплин: имитационное моделирование бизнес-процессов.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Основные категории инвестиционного анализа	12	2				10	Т
Тема 2	Основные принципы инвестиционного менеджмента	16	4		2		10	Т
Тема 3	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов	28	4		4		20	ДЗ,Т
Тема 4	Методология анализа проектных рисков	24	2		2		20	ДЗ,Т
Тема 5	Источники финансирования инвестиционных проектов	28	2		6		20	ДЗ,Т
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего по дисциплине		**108**	**14**		**14**		**80**	

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение. Основные категории инвестиционного менеджмента.

Инвестиции, понятие, виды, экономическая сущность. Инвестиционная деятельность: понятие и механизмы осуществления. Ресурсы и их ограниченность. Инвестиции как ключевой вид ограниченных ресурсов. Результативность использования ограниченных ресурсов: экономическая и социальная, подлежащая или не подлежащая стоимостной оценке.

Тема 2. Основные принципы инвестиционного менеджмента.

Понятие инвестиционного менеджмента. Инвестиционные проекты: понятие, содержание, классификация. Проектный анализ и его содержание. Структура проектного цикла. Фазы развития инвестиционного проекта и их характеристика. Взаимоисключающие и невзаимоисключающие инвестиционные проекты. Прединвестиционные исследования, их необходимость и стадии. Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов и его основные этапы. Анализ внешней среды и исходные данные для расчетов.

Тема 3. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Классификация методов оценки экономической эффективности инвестиций. Упрощенные методики оценки экономической эффективности инвестиций, их достоинства и недостатки. Учет фактора времени в расчетах эффективности. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Критерии эффективности инвестиционных проектов, их сущность и содержание. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов, порядок их расчета. Сфера применения методов, учитывающих неравноценность разновременных затрат. Частные случаи оценки экономической эффективности инвестиций. Распределительная задача, ее сущность. Основные принципы решения распределительной задачи. Общий алгоритм оценки экономической эффективности инвестиционного проекта. Принципы формирования портфеля инвестиционных проектов. Методы обоснования оптимальных программ инвестирования. Система факторов, учитываемых при формировании бюджета инвестиций предприятия. Место оценки экономической эффективности инвестиций в процессе формирования бюджета инвестиций предприятия.

Тема 4. Методология анализа проектных рисков

Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Сущность и измерители инфляции. Характер влияния инфляции на показатели инвестиционного проекта. Характеристика проектных рисков. Основные методы оценки проектных рисков. Оценка инвестиционных решений в условиях неопределенности и рисков. Неопределенность принятия инвестиционного решения. Инвестиционные риски. Виды инвестиционных рисков. Методы оценки рисков. Механизмы стабилизации инвестиционного проекта: меры по снижению риска или перераспределению риска между участниками проекта.

Тема 5. Источники финансирования инвестиционных проектов.

Общая характеристика источников финансирования инвестиционной деятельности. Источники финансирования: собственные и привлеченные. Акционерный капитал и его формы. Прибыль предприятия. Основные характеристики заемного капитала. Долгосрочное финансирование. Финансовый леверидж: понятие и сущность. Влияние финансового левериджа (эффекта финансового рычага) на выбор источников финансирования. Схемы обслуживания долга Оценка финансовой зависимости хозяйствующей организации.

Практические занятия

№ темы дисциплины.	Тематика практических занятий	Технологии проведения	Трудоёмкость в часах
3	Расчет критериев оценки эффективности	Проведение расчетов в Microsoft Excel	**6**

	инвестиционных проектов		
4	Методы оценки рисков: метод сценариев и анализ чувствительности	Проведение расчетов в Microsoft Excel	**6**
5	Эффект финансового рычага. Схемы обслуживания долга	Проведение расчетов в Microsoft Excel	**6**
Итого			**18**

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися,
- при проведении занятий семинарского типа: домашние работы по темам практических заданий.

Тестирование проводится по каждой теме в процессе проведения лекций и практических занятий. Самостоятельная работа студента представляет собой решение деловых ситуаций и деловой игры. Обучающимся предварительно выдаются задания для самостоятельной проработки материала. Индивидуальные деловые ситуации и деловая игра проверяются преподавателем и оцениваются в баллах. Решение деловых ситуаций, а также деловой игры рассматривается и обсуждается на практических занятиях.

№ темы дисциплины	**Форма самостоятельной работы**	**Трудоемкость в часах**
3	Домашнее задание «Оценка эффективности инвестиционного проекта»	20
4	Домашнее задание «Оценка рисков инвестиционного проекта»	13
5	Домашнее задание «Оценка источников финансирования инвестиционного проекта»	12
Итого:		**45**

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В течение семестра выполняются домашние работы по темам практических занятий. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Учитываются также результаты работы на практических занятиях.

Контрольные вопросы для тестирования:

1.В каких средах могут приниматься проектные решения?

2.Какие элементы входят в этап «Принятие решения» в последовательности процедур подготовки и принятия решений?

3.Как классифицируют инвестиционные проекты в соответствии с признаком классификации «Взаимозависимость»?

4.От чего зависит уровень ставки дисконта?

5.Какие затраты (оттоки) необходимо вычесть из выручки от реализации продукции проекта, чтобы эффект был представлен в виде суммы амортизационных отчислений и чистой прибыли?

6.Какова цель финансового анализа эффективности проекта?

7.Что является «жизненным циклом» проекта?

8.Какие фазы являются основными фазами жизненного цикла проекта?

9.Какие разделы включаются в структуру проекта?

10.Какие показатели используются при расчете критериев эффективности?
11.Опишите формулу расчета ЧДД.
12.Какой критерий экономической эффективности зависит от нормы дисконта?
13.Может ли быть получен такой результат оценки:
ЧДД=100 млн. руб.
ВНР=11%
ИД=0,88
при норме дисконта 10%?
14.Учитывается ли в настоящее время инфляция в расчетах эффективности?
15.Следует ли определять ВНР при отрицательном ЧДД?
16.Какие формы финансирования применяются в настоящее время для реализации инвестиционных проектов?
17.Что включается в структуру финансового плана проекта?
18.С помощью каких критериев оценивается проект в условиях неопределенности?
19.Какой метод рекомендуется использовать при оценке проектов?
20.Какие показатели необходимо учитывать при расчете «потока реальных денег проекта»?
21.Какие показатели используются в качестве критериев для принятия решения при финансовой оценке проектов?
22.В каком случае проект считается неэффективным?
23.Какие методы оценки рисков являются основными?
24. Какие фазы являются основными фазами жизненного цикла проекта?
25.Какие источники финансирования инвестиций относятся к «собственным»?
26.Для каких целей используется операция дисконтирования денежных потоков при анализе проектов?
27.Что называется диверсификацией?
28.Какие факторы учитываются при выборе ставки дисконта?
29. На каких этапах жизненного цикла проекта производится финансовая оценка проекта?
30.Какие налоги выплачиваются за счет себестоимости продукции?
31.В каком случае проект считается эффективным?
32.Какие виды рисков объединяются в экономический риск?
33.В каком разделе проекта производится его оценка с точки зрения национальной экономики?
34.Что такое «среда неопределенности»?
35.В каких средах могут приниматься проектные решения?
36.По какой формуле определяется математическое ожидание для дискретно распределённой величины x?
37.Каким образом риск проектного решения связан с доходом, генерируемым проектом?
38.Какие подвиды рисков относятся к экономическому риску?
39.Какие виды рисков относятся к количественным?
40.Какими способами можно снизить проектные риски организации-проектоустроителя?
41.Каковы цели качественной оценка риска?

Шкала оценивания текущего контроля

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены экзамен *(в соответствии с учебным планом)*, который проводится в

устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами и способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ. На экзамен выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости. Оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому.

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

Критерии освоения уровня формирования компетенции

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*	**Оценка (баллы)**
2 этап (код этапа: ПК-26.2) Способен использовать современные стандарты, разрабатывать методы и создание информационно-аналитических систем, предназначенных для выявления и раннего предупреждения рисков различного характера в средах взаимодействия, представляемых в виде комплексных сетевых структур	Деятельностный – оценка уровня качества проекта(ов) с точки зрения ресурсов и существующих ограничений прогнозирует результаты и эффективность макроэкономической политики Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов Определяет существующие ограничения для реализации проекта Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов	Пользуется базовыми законами и положения макроэкономической теории, при анализе макроэкономических ситуаций и делает аргументированные выводы; - Демонстрирует теоретические знания для моделирования, грамотно оценивая последствия принятия хозяйственных решений	Промежуточная аттестация

Критерии оценки знаний, умений, навыков при сдаче экзамена:

- *оценка "отлично"* выставляется студенту, показавшему глубокое и всестороннее знание и понимание учебного материала, предусмотренного программой курса, грамотно и правильно отвечающему на все вопросы билета и дополнительные вопросы;
- *оценка "хорошо"* выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебного материала, предусмотренного программой курса, без существенных недочетов,

ответившему на все вопросы экзаменационного билета, но некоторые ответы являются не совсем полными.

- *оценка "удовлетворительно"* выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой курса, в объеме необходимом для дальнейшей работы, но допустившему погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене;
- *оценка "неудовлетворительно"* выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой курса, допустившему принципиальные ошибки в ответе на экзамене и при выполнении дополнительных экзаменационных заданий, предусмотренных программой.

Пересдача экзамена (в случае получения студентом оценки "неудовлетворительно") осуществляется в установленном порядке.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента представляет собой решение деловых ситуаций и деловой игры. Обучающимся предварительно выдаются задания для самостоятельной проработки материала. Индивидуальные деловые ситуации и деловая игра проверяются преподавателем и оцениваются в баллах. Решение деловых ситуаций, а также деловой игры рассматривается и обсуждается на практических занятиях.

Студенты выполняют следующие виды заданий: подготовка домашнего задания (в том числе индивидуального); подготовка доклада (сообщения).

Подготовка домашнего задания является основной формой самостоятельной работы студентов. Студенты получают задание на каждом практическом занятии и с той же регулярностью отчитываются о его выполнении. Бóльшая часть заданий имеет письменный характер. В связи с этим студенту рекомендуется завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы, которая предъявляется преподавателю по его требованию. Индивидуальное задание назначается студенту в целях совершенствования актуальных для него навыков или для наилучшего усвоения отдельных тем дисциплины.

Подготовка докладов и сообщений может широко использоваться студентами при подготовке к практическим занятиям. Данный вид самостоятельной работы рассматривается как вспомогательный. В то же время темы выступлений на занятиях могут быть развернуты в темы студенческих научных исследований и стать основой для участия в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часа в неделю.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»). Следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры на компьютере. Решая упражнение или задачу, – предварительно понять, какой

теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи.

4. Рекомендации по работе с литературой. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

5. Советы по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. При подготовке к нужно освоить теорию: разобрать определения всех понятий структурного программирования, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если задача решается «по образцу» рассмотренного на практическом занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Бирман Г., Шмидт С. Экономический анализ инвестиционных проектов: Пер. с англ. под ред. Л. П. Белых. – М.:- Банки и биржи, ЮНИТИ, 2008. –631 с.
2. Виленский П.Л., Лившиц В.А. Оценка эффективности инвестиционных пректов.- М.: Дело, 2009г.- 510с.
3. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 311 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00485-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/433129
4. Волков И. М., Грачева М. В. Проектный анализ: Учебник для вузов.-М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2008.-423с.
5. Орлова Е.Р. Инвестиции: учебное пособие / Е. Р. Орлова. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2012.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бирман Г., Шмидт С. Экономический анализ инвестиционных проектов: Пер. с англ. под ред. Л. П. Белых. – М.:- Банки и биржи, ЮНИТИ, 2008. –631 с.
2. Виленский П.Л., Лившиц В.А. Оценка эффективности инвестиционных пректов.- М.: Дело, 2009г.- 510с.
3. Волков И. М., Грачева М. В. Проектный анализ: Учебник для вузов.-М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2008.-423с.
4. Орлова Е.Р. Инвестиции: учебное пособие / Е. Р. Орлова. - 7-е изд., испр. и доп. - М. Омега-Л, 2012.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. – URL: http://www.biblioclub.ru/90384_Metodologiya_nauchnogo_tvorchestva_Uchebnoe_posobie.html
2. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. – Москва : ГУ-ВШЭ : Инфра-М, 2001. – 203 с.
3. Панкратов В.Н. Искусство управлять собой: Практическое руководство. – Москва: Издательство института психотерапии, 2001. – 256 с.
4. ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)
5. ПОРЯДОК освоения в РАНХиГС факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. Приложение к приказу от 26 июля 2016 г. № 02-417.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11»августа 2016 г. № 1002.
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Административно-управленческий портал// http://www.aup.ru/books/m88/task1.htm
2. Издательский Дом Гребенникова // http://grebennikon.ru/cat-106-1-3.html
3. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»// http://www.akdi.ru
4. Аналитические доклады по экономическим проблемам России (на сайте «Национальной Электронной библиотеки») // http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html
5. Аналитические доклады по экономическим проблемам России (на сайте Экспертного института) // http://www.exin.ru/test/doc.html .
6. Библиотека Либертариума (представлены книги, сборники, а также отдельные статьи) // http://www.libertarium.ru/libertarium/library
7. Институт экономики переходного периода (книги, статьи по проблемам экономики переходного периода) // http://www.iet.ru/
8. AnnualReviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/.
9. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/.
10. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.http://e-library.ranepa.ru
11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru//
12. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.
13. http://www.hr-training.net
14. http://www.lseptember.ru

15. http://www.tolerance.ru

16. http://www.biblio-online.ru

17. http://www.scopus.com

18. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.

19. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.

Консультант Плюс http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации данной дисциплины (модуля), необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий.

7.2. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: ranepa. ru/.

7.3. Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).