Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет информационных технологий и анализа данных
Кафедра микроэкономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры системного анализа и информатики

Протокол от «03» сентября 2019 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровой бизнес
направленность (профиль)

Бакалавр
квалификация выпускника

Очная
форма обучения

набор 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

д.э.н., профессор Нестеренко Ю. Н.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой микроэкономики

(наименование кафедры)

д.э.н., профессор Левин М. И.

(ученая степень и(или) ученое звание) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ……... 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……..……... 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……... 19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……..…… 21
   6.1. Основная литература……..……...…… 21
   6.2. Дополнительная литература……...……...…...…… 21
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…… 22
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..…….. 22
   6.5.Интернет-ресурсы,справочные системы…….……..……... 22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …...……...…..…….. 23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Налогообложение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	ПК-14.2	способен планировать и управлять на основе стандартов проектной деятельностью

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С - Управление серией продуктов и группой их менеджеров. Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов (С/01.6) Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов (С/02.6) Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами (С/01.3) Управление бюджетом серии продуктов (С/01.4) Управление группой менеджеров продуктов (С/01.5) Продвижение продуктов(С/016) Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (С/01.7) Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов (С/01.8) Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (С/01.9)	ПК-14.2	на уровне знаний: знать: экономическую сущность налогов понятие налога и сбора их функции и элементы; - порядок исчисления налоговых баз и методы налогообложения; - порядок исчисления и уплаты основных налогов России; особенности налоговой системы России налоговой политики государства
		На уровне умений: уметь применять полученные знания на практике; - самостоятельно изучать изменения в действующей системе налогообложения; Давать оценку проводимых в стране налоговых реформ в области налогообложения;
		На уровне навыков: владеть способами: расчета налогов и сборов; - расчета и оценки налоговой нагрузки на предприятие; - составления налоговых планов и прогнозов - процедуры налогового контроля

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Налогообложение» имеет индекс Б1.В.12, объем академических часов 72, 3 з.е., изучается на 4 курсе в 7 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем -

28 часов, на самостоятельную работу обучающихся - 44 часов, форма промежуточной аттестации – зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика организации», «Бухгалтерский и управленческий учет», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Финансы», «Технико-экономический анализ деятельности предприятия», «Автоматизированный бухгалтерский учет».

Наименования последующих учебных дисциплин: «Управление разработкой ИС», «Правовая защита интеллектуальной собственности», «Хранилища данных».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономическая сущность налогов	3	1				2	
Тема 2	Основы налогообложения	4	2				2	
Тема 3	Организация налоговой системы Российской Федерации	4			2		2	кр
Тема 4	Налоговое планирование	4			2		2	кр
Тема 5	Организация налоговой службы и налогового контроля в Российской Федерации	4			2		2	
Тема 6	Налог на добавленную стоимость	3	1				2	кр
Тема 7	Налог на доходы (прибыль) предприятий	4			2		2	кр
Тема 8	Налог на доходы физических лиц	3	1				2	кр
Тема 9	Акцизы	3	1				2	
Тема 10	Налог на добычу полезных ископаемых	3	1				2	кр
Тема 11	Налог на имущество предприятий	5	1		2		2	кр
Тема 12	Транспортный налог	3	1				2	кр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 13	Земельный налог	3	1				2	кр
Тема 14	Система налогообложения для сельскохозяйственных производителей (единый сельскохозяйственный налог)	3	1				2	кр
Тема 15	Упрощенная система налогообложения	7	1		2		4	кр
Тема 16	Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности	9	1	2			6	кр
Тема 17	Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции	7	1				6	
								зачет
Всего по дисциплине		72	14	2	12		44	

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономическая сущность налогов

Понятие, сущность и роль налогов. Исторические аспекты налогообложения. Основные теории и концепции налогового регулирования. Налоги – важнейшие экономические инструменты регулирования экономики и внешней торговли. Методы налогообложения. Основные элементы налога: налогоплательщик; объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления и уплаты налога. Налоговое бремя, налоговый гнет.

Практика. Проводится в форме круглого стола: Налоги как источник функционирования государства; роль налогов в воспроизводственном процессе (1 ч.).

Тема 2. Основы налогообложения

Основные принципы налогообложения. Функции налогов. Классификация налогов. Основные показатели, характеризующие эффективность налоговой системы. Налоговый механизм, налоговый федерализм.

Практика. Проводится в форме круглого стола: Расчет и оценка показателей, характеризующих эффективность налоговой системы (1 ч.).

Тема 3. Организация налоговой системы Российской федерации

Налоговый кодекс в системе налоговых отношений. Налоговая политика государства. Налоговое прогнозирование. Налоговая система России. Недостатки действующей налоговой системы. Перспективы развития налоговой системы. Особенности построения налоговой системы промышленно развитых и развивающихся стран. Особенности введения, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов. Специальные налоговые режимы. Общие условия установления налогов.

Принятие и введение в действие законов и подзаконных актов о налогах и сборах, действия актов налогового законодательства во времени и в пространстве, исчисление сроков, установленных законодательством о налогах и сборах, соответствие нормативно-правовых актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ.

Практика. Контрольная работа: Анализ и расчет основных налоговых элементов. Правовые основы налогообложения в России и за рубежом (1 ч.).

Тема 4. Налоговое планирование

Сущность налогового планирования. Основные формы организации налогового планирования. Налоговое планирование и налоговые правонарушения. Направления налогового планирования: выбор организационно-правовой формы; изменение и разделение объекта налогообложения; изменение характера хозяйственной деятельности; выбор места регистрации; использование налоговых льгот; расходование прибылей. Международное налоговое планирование: оффшорные зоны, налоговые гавани, налоговые убежища; оффшорные компании; экспортные и импортные операции оффшорных компаний; экономические интересы и перспективы оффшорного бизнеса.

Практика. Контрольная работа: основы налогового планирования и прогнозирования на предприятии; международное налоговое планирование (1 ч.).

Тема 5. Организация налоговой службы и налогового контроля в Российской Федерации

Организационное построение современной налоговой системы. Права и обязанности налоговых органов. Обязанности и права налогоплательщиков и налоговых агентов. Организация налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Виды ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах. Ответственность налогоплательщика (плательщика сборов) за нарушение законодательства о налогах и сборах (налоговая, административная, уголовная). Ответственность налоговых органов, таможенных органов, и их должностных лиц за нарушения законодательства о налогах и сборах.

Ответственность других субъектов налоговых правоотношений за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Нарушения законодательства о налогах и сборах, за которые наступает административная и уголовная ответственность.

Презумпция невиновности налогоплательщика в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Формы вины при совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие или отягощающие ответственность за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции. Сроки давности для привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения и взыскания налоговых санкций.

Практика. Круглый стол: Виды налоговой ответственности; налоговый контроль; налоговое администрирование (1 ч.).

II. Федеральные налоги Российской Федерации

Тема 6. Налог на добавленную стоимость

Экономическая сущность налога. Значение и роль налога в системе налоговых доходов государства. Преимущества и недостатки НДС. Основные элементы налога: налогоплательщики; объекты налогообложения; порядок определения налоговых баз; налоговые ставки; налоговые льготы. Налоговые вычеты по НДС, порядок их применения. Порядок исчисления и уплаты налога.

Практика. Контрольная работа: Порядок исчисления и уплаты НДС; порядок составления налоговой декларации по НДС (1 ч.).

Тема 7. Налог на доходы (прибыль) предприятий

Экономическая сущность налога. Роль налога на прибыль в налоговой системе России. Основные элементы налога: налогоплательщики; объекты налогообложения; налоговый учет; порядок формирования валовой прибыли для целей налогообложения; налоговые льготы и преференции; налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.

Понятие налогового учета. Организация налогового учета доходов и расходов в зависимости от вида деятельности налогоплательщика. Первичные учетные документы. Аналитические регистры налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения прибыли.

Группировка и классификация доходов и расходов. Порядок определения доходов и расходов, учитываемых при налогообложении прибыли. Доходы и расходы, не учитываемые при налогообложении прибыли. Порядок признания доходов и расходов при методе начисления и кассовом методе.

Особенности исчисления и уплаты налога организацией, имеющей обособленные подразделения.

Практика. Контрольная работа: Порядок исчисления и уплаты налога на прибыль; построение оптимальной учетной политики для целей налогообложения прибыли (1 ч.).

Тема 8. Налог на доходы физических лиц

Общая характеристика налога, его место и роль в налоговой системе России. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая база, особенности её определения:

- при получении доходов в натуральной форме и в виде материальной выгоды;
- по договорам страхования и договорам негосударственного пенсионного обеспечения;
- на доходы физических лиц от долевого участия в организациях.

Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на доходы по операциям с ценными бумагами и операциям с финансовыми инструментами срочных сделок, базисным активом по которым являются ценные бумаги.

Налоговый период. Доходы физических лиц, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения). Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты. Профессиональные налоговые вычеты. Налоговые ставки по налогу на доходы физических лиц, порядок его исчисления и уплаты.

Особенности исчисления налога на доходы физических лиц налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты налога налоговыми агентами.

Особенности исчисления сумм налога на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями и другими лицами, занимающимися частной практикой.

Практика. Контрольная работа: порядок исчисления и уплаты НДФЛ; порядок расчета налоговых вычетов; налоговая отчетность (1 ч.).

Тема 9. Акцизы

Акцизы, их сущность и роль в налоговой системе России. Основные элементы налога: плательщик; объект налогообложения; порядок определения налоговых баз; льготы; налоговый период; налоговые ставки. Порядок предоставления вычетов по акцизам. Порядок исчисления акцизов. Сроки и порядок уплаты акцизов. Особенности освобождения от уплаты акцизных сборов при реализации подакцизных товаров за пределы территории Российской Федерации, при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию Российской Федерации.
Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров за пределы территории Российской Федерации.

Практика. Круглый стол: подакцизное налогообложения в России и за рубежом. Порядок исчисления и уплаты акцизов (1 ч.)

Тема 10. Налог на добычу полезных ископаемых
Экономическая сущность и роль налога. Значение налога на добычу полезных ископаемых в общих налоговых доходах государства. Основные элементы налога: налогоплательщики; порядок постановки на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых; объект налогообложения; порядок определения налоговой базы; порядок определения количества добытого полезного ископаемого; порядок оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы; налоговый период; налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога.

Практика. Контрольная работа: Порядок исчисления и уплаты НДПИ; порядок расчета налоговых баз по налогу (1 ч.).

III. Региональные и местные налоги

Тема 11. Налог на имущество предприятий
Экономическая сущность, роль и значение налога в системе налоговых доходов государства. Основные элементы налога: плательщики налога; объект налогообложения; порядок формирования налоговой базы; налоговый период; налоговая ставка; налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога.

Практика. Контрольная работа: Порядок исчисления и уплаты налога на имущество предприятий (1 ч.).

Тема 12. Транспортный налог
Экономическая сущность, роль и значение налога в системе налоговых доходов государства. Основные элементы налога: плательщики налога; объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговые ставки; налоговые льготы. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога.

Практика. Контрольная работа: Порядок исчисления и уплаты транспортного налога (1 ч.)

Тема 13. Земельный налог
Экономическая сущность и значение налога. Основные элементы налога: плательщик; объект налогообложения; налоговая база; порядок определения кадастровой стоимости земельных участков; налоговый период; налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога.

Практика. Контрольная работа: Порядок исчисления и уплаты земельного налога;

кадастровое налогообложение (1 ч.)

IV. Специальные налоговые режимы

Тема 14. Система налогообложения для сельскохозяйственных производителей (единый сельскохозяйственный налог)

Условия применения. Плательщики единого сельскохозяйственного налога. Объект налогообложения, налоговая база. Налоговый (отчетный) период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Порядок перехода на обычную систему налогообложения.

Практика. Контрольная работа: Порядок исчисления и уплаты ЕСХН (1 ч.)

Тема 15. Упрощенная система налогообложения

Условия применения. Порядок начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления, уплаты и зачисления сумм налога. Налоговый учет. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима налогообложения на упрощенную систему и с упрощенной системы на общий режим налогообложения.

Практика. Контрольная работа: Порядок исчисления и уплаты УСН (1 ч.)

Тема 16. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

Условия применения. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты сумм налога.

Практика. Контрольная работа: Порядок исчисления и уплаты ЕНВД 12 ч.).

Тема 17. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

Условия применения. Налогоплательщики сборов при выполнении соглашений, их уполномоченные представители. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых, налога на прибыль, НДС при выполнении соглашений о разделе продукции. Особенности учета налогоплательщиков и представления ими налоговых деклараций при выполнении соглашений о разделе продукции.

Практика. Круглый стол: Налогообложение соглашений о разделе продукции (1 ч.)

Список тем семинарских занятий

1. Налоговая система России.
2. Анализ недостатков налоговой системы России.
3. Пути совершенствования налоговой системы России.
4. Права и обязанности налогоплательщиков. Права и обязанности налоговых органов.
5. Камеральная и выездная налоговая проверка.
6. Пути повышения эффективности налогового контроля.
7. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
8. Основные федеральные налоги и сборы
9. Особенности уплаты налогов в рамках реализации процедур банкротства.
10. Изменение срока уплаты налога.
11. Основные региональные налоги и сборы
12. Применение специальных налоговых режимов
13. Совершенствование механизма взимания налога на добавленную стоимость.

14. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.
15. Особенности налогообложения кредитных организаций.
16. Особенности налогообложения предприятий торговли.
17. Особенности налогообложения страховых организаций.
18. Особенности ведения налогового учета на предприятиях торговли.
19. Особенности ведения налогового учета при применении специальных режимов налогообложения.
20. Налогообложение сельскохозяйственных предприятий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися, при проведении занятий семинарского типа: контрольныее работы по темам практических заданий

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В течение семестра выполняются контрольные работы по темам практических занятий. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов. Учитываются также результаты работы на практических занятиях. Главная цель – научить студента самостоятельно системно мыслить, повысить личную и коллективную ответственность за заданное поручение, качественно выполнять рефераты, контрольные задания, курсовые, в том числе командные (групповые) работы, работать в команде, принимать решения, презентовать и успешно комментировать результаты выполненной работы. Результаты текущего контроля отражают успехи студента при изучении отдельных тем, на отдельных занятиях, при выполнении практических заданий, контрольных работ, участие в семинарских занятиях, а также ритмичность и регулярность самостоятельной работы. В процессе изучения курса может выполняться *промежуточный контроль*..

Примерные темы рефератов:

1. Роль налогов в рыночной экономике
2. Виды налогов в Российской Федерации
3. Классические и действующие принципы налогообложения
4. Налоговый механизм и основные элементы налогообложения
5. Основы налогового федерализма в Российской Федерации
6. Ответственность за нарушение налогового законодательства
7. Налоговые органы и налоговое администрирование
8. Особенности законодательного установления налогов и сборов
9. Международные договоры в системе источников налогового права
10. Международные налоговые соглашения
11. Налоговое бремя и налоговый гнет
12. Причины и проблемы многократного налогообложения
13. Проблемы унификации налоговых систем
14. Проблемы интеграции национальных экономик в сфере налогов
15. Налоговое планирование как часть управленческой деятельности предприятия
16. Основные формы организации налогового планирования

17. Налоговое планирование и налоговые правонарушения
18. Основные направления налогового планирования
19. Международное налоговое планирование
20. Оффшорные зоны, налоговые гавани, налоговые убежища
21. Экономические концепции налогового планирования
22. Способы расчетов налоговых баз
23. Налоги – важнейшие экономические инструменты регулирования внешней торговли
24. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в Российской Федерации
25. Современная налоговая система Российской Федерации
26. Особенности налогообложения продукции с высокой нормой добавленной стоимости
27. Налоги Древнего Рима и Древней Греции
28. Налоговые реформы Петра I
29. Налоги в европейских странах в средние века
30. История возникновения налогов
31. Актуальные проблемы теории и практики налогообложения
32. Налоги как инструмент регулирования рыночной экономикой
33. Современное европейской налогообложение
34. Современные налоги США и Канады
35. Современные налоги Японии и Китая
36. Анализ действующей налоговой системы Российской Федерации
37. Основные направления налоговой реформы в Российской Федерации
38. Перспективы развития налоговой системы в Российской Федерации
39. Налоговый кодекс и современные концепции налоговой системы
40. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства
41. Налоговые льготы и налоговые преференции в системе налогообложения
42. Особенности налогообложения юридических лиц
43. Особенности налогообложения доходов физических лиц
44. Основные этапы и перспективы формирования налогового учета в России
45. Особенности применения специальных налоговых режимов.

Тесты по курсу «Налоги и налогообложение»

1. Списание сумм налога на добавленную стоимость по приобретенным и принятым на балансовый учет материальным ценностям отражается в учете записью:
   а) Д 15 К 68
   б) Д 19 К 60
   в) Д 68 К 19
   г) Д 60 К 19

2. Начисление налога на прибыль отражают записью:
   а) Д 90 К 68
   б) Д 99 К 68
   в) Д 91 К 68
   г) Д 84 К 68

3. Начисление транспортного налога отражают записью:
   а) Д 26 К 68
   б) Д 84 К 68
   г) Д 90 К 68
   д) Д 99 К 68

4. Для предъявления к возмещению из бюджета НДС необходимо выполнение следующих

условий (несколько вариантов ответов):

а) оплата поставщику стоимости полученной продукции

б) наличие счет-фактуры, предъявленной поставщиком продукции

в) принятие на балансовый учет приобретенных ценностей

г) приобретенные ценности предназначены для использования в производстве

5. По налогу на добавленную стоимость установлены следующие ставки:

а) 10%, 18%

б) 10%, 18%, 20%

в) 9%, 15%, 18%

г) 0%, 10%, 18%

6. К региональным налогам относят следующие:

а) НДС, налог на прибыль предприятий, водный налог

б) акцизы, налог на добычу полезных ископаемых,

в) транспортный налог, налог на имущество предприятий

г) налог на землю, налог на имущество физических лиц

7. Начисление налога на имущество отражают записью:

а) Д 90 К 68

б) Д 91 К 68

в) Д 99 К 68

г) Д 26 К 68

8. Объектом налогообложения по налогу на имущество предприятий признается:

а) недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств по правилам финансового учета на синтетическом счете 01 «Основные средства»

б) недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств по правилам налогового учета

в) движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств по правилам финансового учета на синтетическом счете 01 «Основные средства»

г) движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе в качестве объектов основных средств по правилам налогового учета

9. Восстановление сумм НДС, ранее принятых к зачету (возмещению) отражают записью:

а) Д 19 К 68

б) Д 19 К 60

в) Д 68 К 19

г) Д 60 К 68

10. К налогам и сборам, включаемым в себестоимость продукции (работ, услуг) относят:

а) акцизы, НДС

б) земельный налог, транспортный налог

в) налог на доходы физических лиц, налог на доходы предприятий

г) налог на добычу полезных ископаемых, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов

Шкала оценивания текущего контроля

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет *(в соответствии с учебным планом)*, который проводится в устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно– коммуникативных технологиях. На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости

Список вопросов для подготовки

1. Налоговый кодекс России в системе налоговых отношений
2. Налоговая политика государства
3. Налоговое прогнозирование
4. Налоговая система России и налоговое бремя
5. Организация налогового контроля
6. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
7. Показатели, характеризующие эффективность налоговой системы
8. Функции налогов
9. Классификация налогов
10. Налоговое планирование на предприятии
11. Экономическое содержание налога
12. Понятие и роль налогов в экономике
13. Исторические аспекты налогообложения
14. Основные теории и концепции налогообложения
15. Методы расчетов налоговых баз
16. Классические принципы налогообложения
17. Порядок исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость
18. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы (прибыль) предприятий
19. Порядок исчисления и уплаты акцизов
20. Порядок исчисления и уплаты налога на доходы физических лиц
21. Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых
22. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога
23. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество предприятий
24. Прядок исчисления и уплаты налога на землю
25. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц
26. Упрощенная система налогообложения
27. Особенности налогообложения участников договора простого товарищества (совместной деятельности)
28. Особенности налогообложения производных финансовых инструментов
29. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности
30. Особенности налогообложения сельскохозяйственных предприятий
31. Налогообложение соглашений о разделе продукции
32. Государственная пошлина
33. Права и обязанности налоговых органов
34. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов
35. Налоговый механизм и основные элементы налогообложения
36. Способы расчета налоговой нагрузки
37. Налоговые льготы и преференции по налогу на прибыль организаций
38. Налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц
39. Налоговый учет и отчетность
40. Налоговое регулирование экономики
41. Принципы построения современной налоговой системы Российской Федерации
42. Налоги в условиях финансового кризиса
43. Налогообложение добавленной стоимости экспортируемой продукции
44. Налогообложение добавленной стоимости импортируемой продукции
45. Доходы и расходы организации для целей налогообложения прибыли
46. Особенности нормирования отдельных расходов для целей налогообложения прибыли организации
47. Налоговые вычеты по налогу на добавленную стоимость
48. Основы налогового администрирования
49. Налоги как важнейший инструмент внешнеэкономического регулирования
50. Налоговый федерализм и принципы разграничения налоговых доходов государства

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки на зачете служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса.

Базовыми критериями оценки знаний и умений студентов в процессе обучения и на экзаменах являются требования образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки и разработанной на их основе рабочей учебной программы по дисциплине на экономическом факультете РАНХиГС при Президенте РФ.

Цель зачета по дисциплине – оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач по налогообложению.

Учитывая изложенное, рекомендуем студентам помнить следующие типовые критерии оценки знаний студентов на зачетах.

Критерии оценивания уровня формирования компетенций

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*	**Оценка (баллы)**
ПК-20	умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-20.2	способен к формированию системы оценки бизнес-процессов и ИТ инфраструктуры предприятия проводить оценку процесса и выполнение управленческий действий по результатам оценки

Порядок формирования бальной оценки по курсу

Максимальное количество баллов, которое слушатель может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – ***100 баллов***.

Распределение баллов ***текущего контроля****:*

10 баллов -

Задание необходимо представить к следующему занятию. Если задание не

сдано, слушатель получает 0 баллов.

10 баллов -

Задание необходимо представить к концу занятия. Если задание не сдано, слушатель получает 0 баллов.

15 баллов – Необходимо будет выполнить задачи по налоговому практику по соответствующим разделам курса. Если задание не сдано, слушатель получает 0 баллов. Если задание сдано, но не вовремя, слушать получает 5 баллов.

15 баллов – Необходимо будет выполнить тестовые задания по соответствующим разделам курса. Если даны правильные ответы менее чем на 1/3 от общего количества вопросов, слушатель получает 0 баллов; если даны правильные ответы более чем на 1/3 от общего количества вопросов, слушатель получает 5 баллов; если даны правильные ответы более чем на 1/2 от общего количества вопросов, слушатель получает 10 баллов; если даны правильные ответы более чем на 1/2 от общего количества вопросов, слушатель получает 15 баллов.

5 баллов - Активность на занятиях по курсу.

*Распределение баллов **итогового контроля**:*

45 баллов - Итоговый зачет по курсу

Итоговый зачет происходит в письменном виде и включает письменный теоретический тест – 20 баллов и решение задач – 25 баллов.

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной системе в эквивалент пятибалльной системы

Баллы по 100-балльной системе	**Пятибалльная система оценки**	**Система ECTS**
90-100 баллов	Отлично	A
82-89 баллов	Хорошо	B
75-82 баллов	Хорошо	C
68-74 баллов	Удовлетворительно	D
60-67 баллов	Удовлетворительно	E
40-59 баллов	Неудовлетворительно	F
<40 баллов	Неудовлетворительно	FX

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка докладов и сообщений может широко использоваться студентами при подготовке к практическим занятиям. Данный вид самостоятельной работы рассматривается как вспомогательный. В то же время темы выступлений на занятиях могут быть развернуты в темы студенческих научных исследований и стать основой для участия в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ.

С целью максимального вовлечения студентов в процесс обучения активизируется их участие не только при работе в аудитории, но и во время самостоятельной работы.

Главная цель – научить студента самостоятельно системно мыслить, повысить личную и коллективную ответственность за заданное поручение, качественно выполнять рефераты, контрольные задания, курсовые, в том числе командные (групповые) работы, работать в команде, принимать решения, презентовать и успешно комментировать результаты выполненной работы.

Самостоятельная работа необходима для углубленного основания изучаемого

материала, источников и литературы, развития навыков и способности работать с аналитическими материалами. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию теоретических конструкций и реальных экономических процессов на микроуровне.

Для выполнения самостоятельных работ рекомендуется изучение и отбор методик изучения самых разнообразных литературных источников: периодических изданий, научной и научно-популярной литературы, ресурсов интернет, статических материалов (справочники, словари и энциклопедии), которые предоставляются библиотекой Академии.

Самостоятельная работа студентов включает:

1) Изучение по литературе и конспекту лекций теоретических вопросов по темам
2) Подготовка к практическим занятиям
3) Работа с интернетом для получения заданной информации к занятиям
4) Подготовка к промежуточному испытанию
5) Написание письменных работ

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часа в неделю.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»). Следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры на компьютере. Решая упражнение или задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи.

4. Рекомендации по работе с литературой. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

5. Советы по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. При подготовке к нужно освоить теорию: разобрать определения всех понятий структурного программирования, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе

необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если задача решается «по образцу» рассмотренного на практическом занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

Методические указания по выполнению реферата

Выполнение письменных работ – определенный и ответственный этап самостоятельной работы, который требует от студента знания существа вопроса и умения изложить его письменно. Это творческий процесс, он развивает у студентов и прививает им необходимые для практической деятельности качества: умение собрать и обобщить факты, произвести анализ, сделать выводы и предложения.

Реферат, как правило, выполняется по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

В реферате может делаться обзор источников по теме, разделу, курсу или проводиться анализ, систематизация документов, мнений, выступлений, даваться комментарий к книге, статье.

Примерный объем реферата: очная форма обучения – 12 – 18 машинописных страниц.

Тематику рефератов, а также порядок выбора темы составляют и определяют кафедры. Студент может предложить свою тему письменной работы, которую должна утвердить кафедра.

Отметим основные звенья технологии и последовательность работы по выполнению письменного задания, общие требования к оформлению письменных работ.

Выбрав тему письменной работы студент должен внимательно ознакомиться с ее содержанием по учебнику, учебному пособию, определить ее место и роль в изучаемом курсе, подобрать и изучить рекомендованную кафедрой литературу.

Обстоятельно уяснив содержание темы и глубоко изучив литературу, сделав необходимые выписки из источников и собрав фактический материал по теме, студент может приступить к составлению плана письменной работы. При необходимости преподаватель оказывает помощь студенту в составлении плана письменной работы.

План – это основа письменной работы. От правильного составления плана во многом будет зависеть полнота и глубина раскрытия темы письменной работы. В план работы, кроме введения и заключения, рекомендуется включить 2-3 наиболее важных вопросов темы.

При написании текста работы и ее оформлении советуем обращать внимание на следующее:

1.Введение, как правило, пишется на 1-1,5 страницах. В нем необходимо обосновать выбор темы, актуальность, место и роль в курсе, сформулировать цель и задачи работы, указать основные источники, которые использованы для их решения.

2. В основной части работы с помощью источников раскрывается содержание темы.

В работе должны быть четко сформулированы законы и категории науки, относящиеся к предмету исследования, раскрыта их сущность. Каждое выдвинутое положение необходимо доказать подобранным и систематизированным конкретным и фактическим материалом, аргументировать свою позицию.

Текст работы должен соответствовать вопросам плана.

3. Заключение, как правило, пишется на 1-2 страницах. В нем дается обобщение изложенного в работе материала, формулируются выводы и делаются предложения.

Материал работы должен быть изложен логически последовательно, литературно грамотно и разборчиво, разделен на вопросы плана. На страницах необходимо оставлять

поля для возможных замечаний рецензента. Страницы работы нумеруются. Цитаты, а также статистические данные должны быть снабжены ссылками на источники, из которых они взяты.
В конце работы приводится список использованной литературы. При составлении списка литературы указываются: фамилия и инициалы автора в алфавитном порядке, точное название книги, наименование издательства, год издания.
После списка литературы ставится подпись студента и дата выполнения работы, оставляются две чистые страницы для заключения рецензента.
Преподаватели кафедры рецензируют и оценивают письменную работу. Если она не получает проходного рейтинга, то возвращается студенту на доработку.
Для определения рейтинга письменной работы кафедры могут проводить собеседования, защиту реферата.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Методология и методика исчисления налогов: учебное пособие /Л.В. Попова, И.А. Маслова, И.А.Дрожжина. – М.: Дело и Сервис, 2010.
2. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелёва. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01686-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/432081
3. Крамаренко Л. А., Косов М. Е. Налоги и налогообложение. Учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012.

6.2. Дополнительная литература.

1. Аудит: учебник / под ред. В.И.Подольского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2007.
2. Годовой налоговый отчет - 2007.-М.: ООО ИИА «Налог Инфо», ООО «Статус-Кво 97», 2007.
3. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. Учебник для вузов /Электронный ресурс. - Москва: ЮРАЙТ, 2008.
4. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика. Учебник для вузов./Электронный ресурс.- Москва: ЮРАЙТ, 2011.

Специализированные журналы:

1. Налоговый вестник;
2. Нормативные акты для бухгалтера;
3. Налоговый консультант.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. – URL: http://www.biblioclub.ru/90384_Metodologiya_nauchnogo_tvorchestva_Uchebnoe_posobie.html
2. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. – Москва: ГУ-ВШЭ : Инфра-М, 2001. – 203 с.
3. Панкратов В.Н. Искусство управлять собой: Практическое руководство. – Москва:

Издательство института психотерапии, 2001. – 256 с.

4. ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)
5. ПОРЯДОК освоения в РАНХиГС факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. Приложение к приказу от 26 июля 2016 г. № 02-417.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002.
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».
5. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ.
6. Налоговый кодекс РФ, часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ, часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.
7. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
8. Таможенный кодекс РФ от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ
9. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. AnnualReviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/.
2. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/.
3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru//
5. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.
6. http://www.hr-training.net
7. http://www.lseptember.ru
8. http://www.tolerance.ru
9. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.
10. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.
11. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации данной дисциплины (модуля), необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий. К обязательному программному обеспечению для поддержки образовательного процесса необходимо отнести:

Microsoft Office 2010 Professional;

- Word;
- Excel;
- Adobe Reader

7.2. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: ranepa.ru/.

7.3. Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).