Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет информационных технологий и анализа данных
Кафедра микроэкономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры системного анализа и информатики

Протокол от «03» сентября 2019 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.07 МИКРОЭКОНОМИКА

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровой бизнес
направленность (профиль)

Бакалавр
квалификация выпускника

Очная
форма обучения

набор 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент Котова Г. А.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой микроэкономики

(наименование кафедры)

д.э.н., профессор Левин М. И.

(ученая степень и(или) ученое звание) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ……... 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……..... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……..……... 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……... 14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……...……. 15
   6.1. Основная литература……..……...…… 15
   6.2. Дополнительная литература……...……...…...…… 15
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…… 15
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..…….. 15
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……... 16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …...……...…..…….. 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Микроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-ОС 9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	способен использовать для бизнес-планов лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	ОПК-2.1	способен самостоятельно разрабатывать управленческое решение

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С - Управление серией продуктов и группой их менеджеров. Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов (С/01.6) Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов (С/02.6) Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами (С/01.3) Управление бюджетом серии продуктов (С/01.4) Управление группой менеджеров продуктов (С/01.5) Продвижение продуктов(С/016) Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (С/01.7) Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов (С/01.8) Разработка предложений по приобретению и продаже	УК ОС-9.1	Знать: З1 - ключевые концепции, принципы и методы микроэкономического анализа; Зn - модели поведения фирм при разных состояниях конкуренции на отраслевых рынках
		Уметь: У1 - применять методы микроанализа для выявления особенностей функционирования разных рыночных структур Уn - использовать теоретический аппарат при анализе реальных отраслевых рынков для объяснения особенностей их структуры и оценки эффективности функционирования
		Владеть: В1 - навыками прогнозирования рыночных изменений и поведенческих стратегий фирм под воздействием изменений микроэкономических и макроэкономических параметров
	ОПК-2.1	Знать: - стандартные и нестандартные модели поведения фирм при разных состояниях конкуренции на отраслевых рынках;
		Уметь - использовать информационные источники и технологии для прогнозирования изменений на товарных и ресурсных рынках
		Владеть: навыками построения и применения стандартных и нестандартных микроэкономических моделей для

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (С/01.9)		исследования рынков, прогнозирования возможных изменений рыночной среды под воздействием инноваций

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» имеет индекс Б1.Б.07, объем 180 академических часов., 5 з.е., изучается на 2 курсе в 3 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 72 часов, на самостоятельную работу обучающихся - 72 часов; форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина Б1.Б.07 Микроэкономика входит в базовую часть профессионального цикла ООП подготовки бакалавров. Логически и содержательно-методически она взаимосвязана с четырьмя курсами профессионального цикла ООП - «Макроэкономика», «Экономика организации», «Теория отраслевых рынков», «Мировая экономика».

Приступая к изучению Микроэкономики, студенты владеют «входными» знаниями, сформированными в рамках школьной программы по обществознанию (содержащему экономический раздел), истории (темы по истории экономического развития России и зарубежных стран), математике (основы дифференциального исчисления). Изучению Микроэкономики предшествует освоение математического аппарата в рамках курса Математического анализа. В курсе «Математического анализа» студенты получают знания по ряду важных для изучения «Микроэкономики-1» аспектов теории функции одной переменной (производная и ее геометрическая интерпретация, понятие об экстремуме, эластичность функции, выпуклость и т.д.).

Курс Микроэкономики, предшествуя изучению Макроэкономики, создает теоретическую базу для понимания микроэкономических основ макроэкономики, навыков анализа деятельности фирм и рынков в курсах Экономики фирмы и Теории отраслевых рынков. В ходе изучения Микроэкономики формируется необходимый в дальнейшем набор экономических понятий и экономический образ мышления, а также вырабатываются навыки предельного (маржинального) анализа.

Курс Микроэкономики, предшествуя изучению Макроэкономики и Экономики отраслевых рынков, создает теоретическую базу для понимания микроэкономических основ как на уровне отдельных отраслей и предприятий, так и на макроуровне В ходе изучения Микроэкономики формируется необходимый в дальнейшем набор экономических понятий, а также вырабатываются навыки предельного (маржинального) анализа. Курс Микроэкономики изучается на втором курсе бакалавриата в третьем семестре.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	11	1		4		6	О, Т
Тема 2	Основы теории спроса и предложения	14	2		6		6	О,КР
Тема 3	Потребительский выбор	14	2		4		8	О, Т
Тема 4	Государственное регулирование	12	2		4		6	О, КР
Тема 5	Производство	15	1		6		8	О,
Тема 6	Издержки и прибыль	14	2	2	4		6	О,КР
Тема 7	Предложение конкурентной фирмы и отрасли	12	2		4		6	О,Т
Тема 8	Монополия	14	2	2	4		6	О,КР
Тема 9	Монополистическая конкуренция и олигополия.	14	2		4		8	О,Т
Тема10	Рынок факторов производств	13	1		6		6	О, Т
Тема 11	Теория провалов рынка	11	1		4		6	О, Т
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего по дисциплине		**180**	**18**	**4**	**50**		**72**	

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия
Принцип рационального поведения. Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Метод экономической теории. Экономические модели. Альтернативные издержки. Модель производственных возможностей. Виды экономических систем.

Тема 2. Основы теории спроса и предложения
Спрос. Величина спроса. Факторы спроса. Предложение. Величина предложения. Факторы предложения. Координирующая функция цен. Рыночное равновесие. Эластичность спроса по цене. Факторы ценовой эластичности. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Ценовая эластичность предложения и факторы ее определяющие. Практическое применение эластичности.

Тема 3. Потребительский выбор

Предпосылки теории потребительского выбора. Основные концепции потребительского выбора. Полезность и функция полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение и оптимум потребителя. Предельная полезность и спрос. Спрос и излишек потребителя. Индивидуальный и рыночный спрос.

Тема 4. Государственное регулирование

Методы прямого регулирования (цена «пола» и «потолка»). Воздействие налогов и субсидий на рыночное равновесие. Внешнеторговые пошлины и квоты. Последствия государственного регулирования и критерии эффективности.

Тема 5. Производство

Фирма. Факторы производства. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Закон убывающей предельной производительности. Общий, средний и предельный продукт. Производство в долгосрочном периоде. Эффект масштаба, его виды.

Тема 6. Издержки и прибыль

Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Значение понятия экономической прибыли. Издержки в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Издержки в долгосрочном периоде. Взаимосвязь издержек краткосрочного и долгосрочного периодов.

Тема 7. Предложение конкурентной фирмы и отрасли

Конкурентный рынок. Оптимальный объем выпуска конкурентной фирмы. Предложение конкурентной фирмы в коротком и долгосрочном периодах. Излишек производителя. Предложение фирмы и отрасли.

Тема 8. Монополия

Признаки и условия существования монополии. Предельный доход монополиста. Определение объема выпуска и цены монополистом. Монопольная власть и ее социально-экономические последствия. Естественная монополия. Регулирование монополии.

Тема 9. Монополистическая конкуренция и олигополия.

Признаки монополистической конкуренции. Определение цены и объема продаж монополистическим конкурентом в коротком и длительном периодах. Избыточные производственные мощности. Неценовая конкуренция. Виды дифференциации продукции. Эффективность монополистической конкуренции как рыночной структуры.

Признаки олигополии. Классификация моделей олигополии. Теория игр. Стратегическое поведение. Равновесие Нэша. Простейшие модели олигополии.

Тема 10. Рынок факторов производства

Рынок труда. Спрос на труд. Предельный продукт труда в денежном выражении. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Конкурентное равновесие на рынке труда. Рынок капитала. Дисконтирование. Рынок земли. Земельная рента. Цена земл

Тема 11. Теория провалов рынка

Внешние эффекты: определения и сущность, разновидности. Корректирующие налоги и субсидии Пигу. Трансакционные издержки и теорема Коуза. Типология благ. Характеристики общественного блага. Эффективное предоставление общественных благ. Свойства информации. Асимметрия информации: понятие и причины. Неблагоприятный отбор. Моральный ущерб. Сигнализирование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:
- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися,
- при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	О, Т
Тема 2	О,КР
Тема 3	О, Т
Тема 4	О, КР
Тема 5	О,
Тема 6	О,КР
Тема 7	О,Т
Тема 8	О,КР
Тема 9	О,Т
Тема 10	О, Т
Тема 11	О, Т

4.2.1. Материалы текущего контроля успеваемости

В течение *7* семестра выполняются 3 контрольные работы. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Выполнение всех работ является обязательным для всех студентов.

Текущий контроль осуществляется в виде устных вопросов/ответов во время семинарских занятий. Короткие вопросы по изучаемым темам, в случае предоставления полных и корректных ответов, являются основанием для выставления баллов за активность на семинарских занятиях.

При оценке знаний в каждом семестре максимальная сумма баллов составляет 200 баллов, которые складываются из следующих компонентов:

1) ***Текущая успеваемость 150 баллов, в том числе:***

Семинарские занятия – 30 баллов (учитываются предшествующая семинарскому занятию самостоятельная подготовка студента, а также его активность на занятии)
Самостоятельные работы – 30 баллов (оценивается на основе полноты решения заданий)
Контрольные работы – 90 баллов (письменная работа, включающая задачи и упражнения на основе пройденного материала)

2) ***Экзамен – 50 баллов***

Критерии выставления итоговой оценки:

$\sum$баллов $\geq$ 150 - «отлично»

∑ баллов от 149 до 100- «хорошо»
∑баллов от 99 до 60- «удовлетворительно»
∑баллов менее 59 - «неудовлетворительно»

<u>Примеры вопросов при подготовке к семинарскому занятию:</u>

1. Как влияет действие закона возрастания альтернативнынх издержек на форму кривой производственных возможностей?
2. Что означают понятия «спрос» и «величина спроса»?
3. Какие есть виды коэффициентов эластичности, какие значения они могут принимать и что они характеризуют?
4. Какие существуют рыночные структуры и по каким основным характеристикам их различают?
5. Какие виды стратегий используются в условиях различных рыночных структур?
6. Что обеспечивает возможность монополизации отрасли и каковы последствия?
7. Какие есть основные варианты государственного регулирования рыночного механизма и каковы последствия вмешательства?
8. Какие выделяют «провалы рынка» и в чем их причина?

<u>Примеры типовых заданий для текущей оценки знаний.</u>

Задание 1. В Северном племени в течение недели могут наловить 40 кг крабов или собрать 30 кг ананасов, а в Южном племени в течение недели могут наловить 30 кг крабов или собрать 20 кг ананасов. Вожди племен подписали соглашение о создании единого экономического пространства и объединении производственных возможностей.

1. Постройте кривую производственных возможностей при подписании соглашения.
2. Чему будет равна альтернативная стоимость производства 50-го кг крабов после введения соглашения в действие?
3. Чему будет равна альтернативная стоимость увеличения производства с 15 до 50-ти кг крабов?

Задание 2. Известна функция общих издержек фирмы $TC = 2q^3 - 8q^2 + 12q + 240$. Определите вид всех функций издержек Каково их значение, если выпуск равен 2? Приведите графическую иллюстрацию всех видов издержек стандартного вида (не применительно к указанной выше функции).

Задание 3. Известна функция общих издержек фирмы $TC=2q^3-8q^2+12q$. Определите вид функций постоянных издержек, переменных издержек, предельных издержек, средних общих издержек. Каково их значение, если выпуск равен 2?

Задание 4. *)* Спрос и предложение товара на рынке заданы уравнениями: Qd=15-P и Qs=5+4P, где Qd и Qs – количество спроса и количество предложения товара, а P – цена товара. Государство с целью поддержки производителей перспективной отрасли выделяет субсидию (дотацию) в размере 1 руб. на каждую проданную единицу товара. Определите:
1) Равновесные значения цены и количества товара до и после введения субсидии.
2) Общий объем выплат из бюджета и их распределение между покупателями и продавцами. Полученные результаты прокомментируйте.
3) Изменения излишков продавцов и покупателей. Полученные результаты прокомментируйте
4) Потери от мертвого груза.
5) Приведите графическую иллюстрацию к решению.

Задание 5. В мире двух товаров X и Y предпочтения индивида имеют следующий вид $U = X^{\frac{1}{4}}Y^{\frac{3}{4}}$. Доход индивида – 480 рублей, P_X=4, P_Y=12. Если цена на X снизилась до 2 рублей, определите:

1. Изменение потребления индивида;
2. Приведите графическую иллюстрацию к решению.

Задание 6. В мире двух товаров X и Y предпочтения индивида имеют следующий вид $U = X^{\frac{2}{3}}Y^{\frac{1}{3}}$. Доход индивида – 240 рублей, P_X=2, P_Y=2. Если цена на X выросла до 4 рублей, определите:

1. Изменение потребления индивида; (5 баллов)
2. Величину эффекта дохода и замещения по Слуцкому и Хиксу (для облегчения расчетов исходите из того, что $\sqrt[4]{8} = 1{,}68$); (15 баллов)

Приведите графическую иллюстрацию к решению (10 баллов).

Задание 7. Предложение продукции конкурентной отрасли в краткосрочном периоде описывается функцией $Q_s = P + 34$, а спрос $Q_d = 202 - P$. Функция совокупных издержек представительской фирмы выражена уравнением: $TC = 4q^2 + 2q + 8$. Определить количество фирм в отрасли и прибыль каждой фирмы. Приведите графическую иллюстрацию к решению.

Задание 8. Есть информация о зависимости среднего месячного продукта труда (производительности одного работника) от числа нанимаемых работников. Какое количество работников наймет предприниматель , максимизирующий прибыль при ставке заработной платы 750 у.е. в месяц, если сложившаяся цена продукции равна 10 у.е.?

Количество работников (L)	1	2	3	4	5	6
Производительность (AP_L)	100	95	90	85	80	75

Задание 9. Функция спроса на продукцию монополиста выражена $Q_d = 96 - 4P$. Функция его общих издержек $TC = 2{,}75Q^2 + 6Q$. Определить максимизирующий прибыль объем выпуска и цену продукции, потери общества, возникшие в связи с монополизацией данной отрасли. Приведите графическую иллюстрацию.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	**Код компетенции**	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	УК-9 ОПК-2	Проверка и оценка домашнего задания; консультация по домашнему заданию и материалу, пройденному на лекциях и семинарах.	Точность и полнота ответов на вопросы, грамотная работа с тестами, верные решения задач	**5**
Основы теории спроса и предложения	УК-9 ОПК-2	Проверка и оценка домашнего задания; консультация по домашнему заданию и материалу, пройденному на лекциях и семинарах.	Точность и полнота ответов на вопросы, грамотная работа с тестами, верные решения задач, грамотный разбор кейса	**10**
Потребительский выбор	УК-9 ОПК-2	Проверка и оценка домашнего задания; консультация по домашнему заданию и материалу, пройденному на лекциях и семинарах.	Точность и полнота ответов на вопросы, грамотная работа с тестами, верные решения задач	**5**
Государственное	УК-9	Проверка и оценка	Точность и полнота	**10**

регулирование	ОПК-2	домашнего задания; консультация по домашнему заданию и материалу, пройденному на лекциях и семинарах.	ответов на вопросы, грамотная работа с тестами, верные решения задач, грамотный разбор кейса	
Производство	УК-9 ОПК-2	Проверка и оценка домашнего задания; консультация по домашнему заданию и материалу, пройденному на лекциях и семинарах.	Точность и полнота ответов на вопросы, грамотная работа с тестами, верные решения задач	**5**
Издержки и прибыль	УК-9 ОПК-2	Проверка и оценка домашнего задания; консультация по домашнему заданию и материалу, пройденному на лекциях и семинарах.	Точность и полнота ответов на вопросы, грамотная работа с тестами, верные решения задач	**5**
Предложение конкурентной фирмы и отрасли	УК-9 ОПК-2	Проверка и оценка домашнего задания; консультация по домашнему заданию и материалу, пройденному на лекциях и семинарах.	Точность и полнота ответов на вопросы, грамотная работа с тестами, верные решения задач	**5**
Монополия	УК-9	Проверка и оценка домашнего задания; консультация по домашнему заданию и материалу, пройденному на лекциях и семинарах.	Точность и полнота ответов на вопросы, грамотная работа с тестами, верные решения задач, грамотный разбор кейса	**10**
Монополистическая конкуренция и олигополия.	ОПК-2	Проверка и оценка домашнего задания; консультация по домашнему заданию и материалу, пройденному на лекциях и семинарах.	Точность и полнота ответов на вопросы, грамотная работа с тестами, верные решения задач	**10**
Рынок факторов производств	УК-9	Проверка и оценка домашнего задания; консультация по домашнему заданию и материалу, пройденному на лекциях и семинарах.	Точность и полнота ответов на вопросы, грамотная работа с тестами, верные решения задач	**5**
Теория провалов рынка	УК-9	Проверка и оценка домашнего задания; консультация по домашнему заданию и материалу, пройденному на лекциях и семинарах.	Точность и полнота ответов на вопросы, грамотная работа с тестами, верные решения задач	**5**

Шкала оценивания текущего контроля.

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены экзамен *(в соответствии с учебным планом)*, Экзамен проводится в письменной форме Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и

практическое задание, демонстрирующие способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно– коммуникативных технологиях. На экзамен выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки на экзаменах служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости .

4.3.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

При оценке знаний в каждом семестре максимальная сумма баллов составляет 200 баллов, которые складываются из следующих компонентов:

1) ***Текущая успеваемость 150 баллов, в том числе:***

Семинарские занятия – 30 баллов (учитываются предшествующая семинарскому занятию самостоятельная подготовка студента, а также его активность на занятии)

Самостоятельные работы – 30 баллов (оценивается на основе полноты решения заданий)

Контрольные работы – 90 баллов (письменная работа, включающая задачи и упражнения на основе пройденного материала)

2) ***Экзамен – 50 баллов***

Критерии выставления итоговой оценки:

∑баллов ≥ 150 - «отлично»
∑ баллов от 149 до 100- «хорошо»
∑баллов от 99 до 60- «удовлетворительно»
∑баллов менее 59 - «неудовлетворительно»

<u>Пример типового задания для текущей оценки знаний.</u>

Задание 1 Функции спроса и предложения на рынке конфет имеют следующий вид: $Q_D = 60 - P$ и $Q_S = 2P - 6$. Правительство решило ввести налог на единицу товара в размере 6 рублей. Определите:

1) параметры рыночного равновесия до введения налога
2) значение эластичности спроса в точке равновесия (до введения налога)
3) величину излишка потребителя до введения налога
4) параметры рыночного равновесия после введения налога
5) изменение излишков потребителя и производителя в результате введения налога;
6) размер доходов (или расходов) государства и величину мертвого груза

Приведите графическую иллюстрацию решения

Задание 2 Предложение отечественных производителей сахара описывается следующей функцией: $Q_S = P - 2$, а спрос $Q_D = 12 - P$. На мировом рынке можно приобрести любой объем сахара по цене 4 рублей за единицу. Определите параметры рыночного равновесия, излишки потребителей и производителей, а также потери мертвого груза, если правительство для пополнения государственного бюджета вводит импортную пошлину в размере 2 рублей за единицу

Приведите графическую иллюстрацию решения

Задание 3. Индивид выбирает между двумя видами цитрусовых - апельсинами (X) и мандаринами (Y). Функция полезности имеет следующий вид U=60X+30Y. Доход индивида, выделяемый на цитрусовые, 300 рублей, Px=15, Py=10. Определите, как изменится потребление, если цена X повысится до 30 рублей.

Задание 4 В конкурентной отрасли функция спроса имеет вид $Q_D = 28 - 2P$, а функция общих издержек типичной фирмы $TC = Q^2 + 4Q + 4$. Известно, что в отрасли действуют 16 фирм. Определите равновесную цену, выпуск отрасли и одной фирмы, прибыль одной фирмы.

Задание 5 Функция предельных частных издержек производства стирального порошка имеет вид: MPC=Q+4. Спрос на стиральный порошок описан функцией Q_D=79–P. Определите, приведя графическую иллюстрацию к решению:
параметры равновесия в отрасли;
общественно оптимальный объем выпуска, если предельные внешние издержки описываются функцией MEC=0,5Q;
способ интернализации экстерналий
4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий и контрольных работ. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные работы, по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*	**Оценка (баллы)**
УК ОС- 9.1	Определяет оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов Определяет существующие ограничения для реализации проекта Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов	Осуществлен выбор необходимых компонент Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта	Промежуточная аттестация Экзамен
1 этап (код этапа: ОПК-2.1) Способен самостоятельно разрабатывать управленческое решение	Деятельностный – разработка управленческого решения. Определяет тип(ы) управленческого решения, анализ и участие в работе с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие профессионально-ориентированных способностей, др.)	Осуществлен выбор управленческого решения. Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по разработке управленческого решения. Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках инфраструктуры	Промежуточная аттестация Экзамен

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина Микроэкономика рассчитана на один семестр. Дисциплина включает 11 тем. На освоение каждой темы отводится от 4 до 16 часов аудиторной работы и от 1 до 2 самостоятельной.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часа в неделю.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»). Для понимания и качественного усвоения материала рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры. Решая упражнение или задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи.

3. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если задача решается «по образцу» рассмотренного на практическом занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Макконнелл К.Р., Брю С.Л., Флинн Ш.М. Экономикс. М.: ИНФРА-М, 2011
2. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00984-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/431992
3. Котова Г.А., Никитина Н.И., Раквиашвили А.А. Микроэкономика. Учебное пособие. – М., 2014
4. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/425893

6.2. Дополнительная литература.

1. Пиндайк Р.С., Рабинфельд Д.Л. Микроэкономика. – СПб.: Питер, 2011
2. Коуэлл Ф. Микроэкономика. Принципы и анализ. – М.: Дело АНХ, 2011

.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. – URL: http://www.biblioclub.ru/90384_Metodologiya_nauchnogo_tvorchestva_Uchebnoe_posobie.html
2. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. – Москва : ГУ-ВШЭ : Инфра-М, 2001. – 203 с.
3. Панкратов В.Н. Искусство управлять собой: Практическое руководство. – Москва : Издательство института психотерапии, 2001. – 256 с.
4. ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)
5. ПОРЯДОК освоения в РАНХиГС факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. Приложение к приказу от 26 июля 2016 г. № 02-417.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002.
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Министерство промышленности и торговли РФ: http://www.minprom.gov.ru
2. Министерство экономического развития РФ: http://www.economy.gov.ru/minec/main
3. Образовательно-справочный сайт по экономике: http://www.economicus.ru
4. Российский Федеральный образовательный портал: http://www.edu.ru
5. РосБизнесКонсалтинг – Экономика: http://top.rbc.ru/economics
6. РосБизнесКонсалтинг - Исследования рынков: http://www.research.rbc.ru
7. Федеральная антимонопольная служба: http://www.fas.gov.ru
8. Федеральная налоговая служба: http://www.nalog.ru
9. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru
10. Федеральная служба по тарифам: http://www.fstrf.ru
11. Эксперт Online 2.0: http://www.expert.ru
12. AnnualReviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/.
13. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/.

14. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.
15. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru//
16. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.
17. http://www.hr-training.net
18. http://www.lseptember.ru
19. http://www.tolerance.ru
20. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.
21. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.
22. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации данной дисциплины (модуля), необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий. К обязательному программному обеспечению для поддержки образовательного процесса необходимо отнести: MS Excel.

7.2. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: ranepa.ru/.

7.3. Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).