Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет информационных технологий и анализа данных
Кафедра микроэкономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры системного анализа и информатики

Протокол от «03» сентября 2019 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08 Финансы и финансовые инновации

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровой бизнес
направленность (профиль)

Бакалавр
квалификация выпускника

Очная
форма обучения

набор 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

д.э.н., профессор Нестеренко Ю. Н.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой микроэкономики

(наименование кафедры)

д.э.н., профессор Левин М. И.

(ученая степень и(или) ученое звание) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ……... 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……..……... 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……... 12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……..……. 15
   6.1. Основная литература……..……...…… 15
   6.2. Дополнительная литература……...……...…...…… 15
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…… 15
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..…….. 15
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……... 16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …...……...…..…….. 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Финансы и финансовые инновации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-25	способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка	ПК-25.1	способен владеть навыками формирования стратегии маркетинга и продаж, планов маркетинга и рекламы, планов продаж, продвижения продукции через Интернет
ПК-28	способность создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ	ПК-28.1	Способен анализировать существующее состояние бизнес процессов предприятия и рационально выбирать ИС и ИКТ для их совершенствования

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С - Управление серией продуктов и группой их менеджеров. Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов (С/01.6) Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов (С/02.6) Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами (С/01.3) Управление бюджетом серии продуктов (С/01.4) Управление группой менеджеров продуктов (С/01.5) Продвижение продуктов(С/016) Заказ и контроль выполнения	ПК-28.1 ПК-25.1	На уровне знаний: знать: основные понятия и категории финансовой науки и инструменты финансового регулирования; закономерности функционирования современной финансовой системы и содержание финансовых отношений во всех ее звеньях; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы организации и реализации управления финансами на макро- и микроуровнях
		На уровне умений: использовать нормативно-правовые документы в своей работе; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе типовых методик и действующей

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (С/01.7) Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов (С/01.8) Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (С/01.9)		нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, социально-экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач по совершенствованию финансовых отношений на макро- и микроуровнях; понимать взаимосвязи финансовых и социально-экономических процессов и социально-экономические последствия финансовых решений органов государственного управления и органов управления предприятиями.
		На уровне навыков: владеть навыками сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники финансовой информации; навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро- и микроуровнях

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансы и финансовые инновации» имеет индекс Б1.В.08 входит в базовую часть, объем 180 академических часов, 5 з.е., изучается на 3 курсе в 5 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных обучающимся на контактную работу с преподавателем - 72 часов, на самостоятельную работу 72 часов; форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математический анализ», «Элементарная математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Бухгалтерский и управленческий учет». Наименования последующих учебных дисциплин: «Налогообложение», «Управление сервисами цифрового бизнеса», «Основы проектного менеджмента», «Анализ и прогнозирование рыночных рисков».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Сущность и функции финансов	8	2		2		4	
Тема 2	Финансы организаций в структуре финансовой системы	8	2		2		4	
Тема 3	Финансовые отношения организаций	8	2		2		4	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Финансовые ресурсы и собственный капитал организации	12	4		2		6	
Тема 5	Расходы и доходы организаций	8	2		2		4	
Тема 6	Денежные накопления предприятия я	10	2		2		6	
Тема 7	Основной капитал предприятия	8	2		2		4	
Тема 8	Оборотный капитал предприятия	12	2		4		6	
Тема 9	Финансовая работа на предприятиях	10	2		2		6	
Тема 10	Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	10	2		4		4	
Тема 11	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	14	4		4		6	
Тема 12	Финансовые инновации	10	2		2		6	
Тема 13	Секьюритизация финансовых рынков и финансовых активов	10	4		2		4	
Тема 14	Новые финансовые инструменты и аналитические приемы	8	2		2		4	
Тема 15	Новые финансовые технологии в бизнесе.	8	2		2		4	
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего по дисциплине		**180**	**36**		**36**		**72**	

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

ЧАСТЬ 1. ФИНАНСЫ

Тема 1. Сущность и функции финансов

Социально-экономическая сущность финансов. Финансы как экономическая категория товарного производства. Объективная необходимость финансов, причины и предпосылки их возникновения.

Функции финансов как проявление их сущности. Эволюция финансовой науки.

Роль финансов в обществе.

Дискуссионные аспекты сущности финансов. Концепции финансов.

Тема 2. Финансы организаций в структуре финансовой системы

Содержание системы финансовых отношений, их классификация, исторические этапы развития. Факторы, влияющие на развитие финансов.

Финансовая система: понятие, принципы построения, критерии выделения отдельных элементов и их взаимосвязь. Общая характеристика финансовой системы России.

Особенности финансов на макро и микро уровнях.

Сфера государственных и муниципальных финансов: понятие, состав, характеристика звеньев, роль в развитии общества.

Сфера финансов хозяйствующих субъектов: роль в общественном воспроизводстве, влияющие факторы, общая характеристика звеньев.

Особенностей отношений в сфере домохозяйств.

Тема 3. Финансовые отношения организаций

Понятие финансов предприятий. Функции финансов предприятий. Совокупность финансовых отношений организаций, определяющих содержание финансов предприятий.

Принципы организации финансовых отношений организаций.

Роль финансов в деятельности организаций. Финансовый механизм предприятия и его элементы.

Государственное регулирование финансов организаций.

Тема 4. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации

Финансовые ресурсы предприятия: понятие, функции, направления использования на предприятии. Элементы финансовых ресурсов. Соотношений понятий финансовые ресурсы и капитал. Классификация капитала предприятия.

Источники финансовых ресурсов предприятия.

Способы формирования финансовых ресурсов. Сравнительная оценка способов финансирования. Использование ценных бумаг как финансовых инструментов в формировании и увеличении финансовых ресурсов. Сравнительная оценка эмиссии облигаций и акций как способов увеличения финансовых ресурсов. Инструменты управления облигационным займом.

Инновационные способы финансирования: лизинг, факторинг, форфейтинг и др.

Факторы, влияющие на структуру источников финансовых ресурсов.

Собственный капитал организации: его сущность и состав.

Уставный капитал предприятия как форма вложенного капитала, особенности его формирования в акционерных обществах и способы изменения.

Резервный капитал организаций: назначение и порядок его формирования.

Добавочный капитал и его состав.

Нераспределенная прибыль и основные направления ее использования.

Денежные фонды предприятия: понятие и виды.

Тема 5. Расходы и доходы организаций

Понятие доходов предприятия. Классификация доходов.

Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Методы учета выручки. Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж).

Направления использования выручки и ее взаимосвязь с финансовыми ресурсами фирмы.

Расходы предприятия: понятие, их классификация и состав.

Классификация денежных затрат предприятия.

Состав расходов, формирующих себестоимость продукции (товаров, работ, услуг). Методические основы формирования себестоимости продукции в соответствии с действующим законодательством. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции.

Планирование себестоимости продукции. Смета расходов на производство и реализацию продукции. Калькуляция и ее практическое использование.

Реальные и финансовые методы управления расходами.

Тема 6. Денежные накопления предприятия

Экономические содержание и функции прибыли. Виды прибыли. Порядок формирования прибыли. Факторы, влияющие на финансовый результат.

Порядок и принципы распределения прибыли. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Направления использования прибыли.

Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, порог рентабельности и запас финансовой прочности: понятие, графическая интерпретация и способы определения

Управление прибылью и методы ее оптимизации. Производственный леверидж. Предельные издержки и выбор производственной программы, обеспечивающей оптимальный объем производства и максимальную прибыль. Методы определения оптимального объема производства.

Методы планирования прибыли.

Показатели рентабельности и порядок их определения.

Тема 7. Основной капитал предприятия

Экономическое содержание основного капитала предприятия и его состав.

Основные фонды как важнейшая часть имущества предприятия. Экономические признаки основных фондов. Производственные и непроизводственные фонды. Формы воспроизводства основных фондов: капитальный ремонт и реновация.

Виды стоимостной оценки основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость. Способы переоценки основных фондов и влияние переоценки на финансовый результат деятельности предприятия.

Источники финансирования основного капитала.

Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Порядок начисления амортизации. Способы расчета амортизационных отчислений. Роль амортизационной политики в обеспечении предприятия финансовыми ресурсами и подходы к ее формированию.

Капитальные вложения как способ расширенного воспроизводства. Понятие и состав капитальных вложений. Способы оценки эффективности капитальных вложений.

Понятие нематериальных активов, их состав, роль в составе основного капитала. Механизм воспроизводства затрат на приобретение нематериальных активов.

Показатели эффективности использования основного капитала.

Тема 8. Оборотный капитал предприятия

Экономическое содержание оборотного капитала.

Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.

Оборотные средства: состав, финансовые признаки, особенности как части капитала предприятия, основные характеристики, классификация. Кругооборот оборотных средств.

Определение потребности в оборотных средствах.

Источники формирования оборотных средств предприятия и финансирования его прироста (недостатка). Особенности процесса финансирования оборотных средств.

Основы управления оборотным капиталом. Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала. Значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 9. Финансовая работа на предприятиях

Организация расчетов предприятия. Формы безналичных денежных расчетов и их сравнительная характеристика.

Денежный оборот предприятия.

Система управления финансами предприятия и финансовая политика. Финансовый аппарат предприятия и его основные функции. Новации в управлении финансами предприятия.

Понятие, общее содержание, цели и задачи финансовой политики предприятия, ее проявление. Понятие и составные элементы финансового механизма предприятия. Состав финансовой политики предприятия. Цель финансовой политики и основы ее организации Классификация финансовой политики организации. Факторы, влияющие на финансовую политику организаций. Состав финансовой политики.

Оценка финансового состояния предприятия Цель и задачи анализа финансового состояния предприятия. Информационная база анализа финансового состояния. Методы и приемы финансового анализа.

Содержание и цели финансового планирования. **Виды и методы финансового планирования.** Основные этапы финансового планирования на предприятии. Понятие бюджета предприятия и бюджетирования. Система финансовых планов (бюджетов).

Тема 10. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики

Организационно-правовые формы хозяйствования.

Особенности финансов на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Особенности финансов кредитных и страховых организаций

Особенности финансов организаций малого бизнеса.

Особенности формирования финансов некоммерческих организаций

Тема 11. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Финансовый рынок, его роль и участники. Понятие и виды финансовых активов, обязательств, инструментов.

Участники финансового рынка. Финансовые посредники: понятие, виды, их функции. Институты коллективного инвестирования. Признаки коллективного инвестирования. Профессиональные участники финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.

Классификация финансового рынка и характеристика его элементов. Денежный рынок и рынок капиталов. Инвесторы: понятие и их виды (индивидуальные и институциональные). Технологии инвестирования. Общая характеристика сегментов финансового рынка по виду финансового инструмента.

Риски финансового рынка.

РАЗДЕЛ 2 ФИНАНСОВЫЕ ИННОВАЦИИ

Тема 12. Финансовые инновации

Понятие финансовых инноваций. Методы и инструменты финансовых инноваций. Сферы проявления финансовых инноваций.

Факторы появления финансовых инноваций.

Классификации финансовых инноваций.

Тема 13. Секьюритизация финансовых рынков и финансовых активов

Секьюритизация финансовых рынков секьюритизация финансовых активов

Инновационные модели секьюритизации активов

Гибридные ценные бумаги
Секьюритизация лизинговых активов

Тема 14. Новые финансовые инструменты и аналитические приемы

Конвертируемые ценные бумаги.

Структурированные финансовые продукты. Кредитный дефолтный своп и модели его оценки. Характеристика реальных опционов.

Тема 15. Новые финансовые технологии в бизнесе.

Краунфандинг как новый способ финансирования, его преимущества и ограничения. Блокчейн-технологии и их возможное использование на финансовых рынках

Возникновение цифровых финансовых активов. Классификация цифровых финансовых активов. Сущность, характеристика и особенности криптовалют, тенденции и развитие криптовалют в современных условиях.

Использование Big Data в финансовой аналитике.

Практические занятия

Тема, вопрос	**Обязательные задания**
Сущность и функции денег	В виде сравнительной таблицы дать характеристику видов кредитных денег, указав: вид кредитных денег, понятие, конкретные формы использования, возможности использования юридическими и физическими лицами, сфера использования, достоинства, недостатки (проблемы)
Денежное обращение	В виде сравнительной таблицы дать характеристику наличным и формам безналичных денежных расчетов, указав: сфера применения, преимущества, недостатки.
Сущность и роль кредита.	В виде сравнительной таблицы дать характеристику основным формам кредита, указав по каждой форме кредита: способ кредитования, форма кредита (денежная или товарная), кредиторы и заемщики, виды кредита, цель, объект кредитования, ограничения по размеру, срокам, направлениям использования, стоимость кредита, оформление кредитных отношений.
Кредитная система и её организация.	Сообщение по вопросу «Взаимодействие предприятий с кредитными организациями».
Финансы и их роль в рыночной экономике.	В виде схемы изобразить общую структуру финансового рынка.
Управление финансами и финансовый контроль.	В виде таблицы изобразить структуру финансового аппарата РФ и основные функции каждого подразделения.
Финансовая система государства.	В виде схемы представьте структуру финансовой системы РФ и виды финансовых отношений, возникающих между ее различными звеньями.
Государственный бюджет.	Сравнительная характеристика доходов и расходов федерального бюджета РФ за последние 2 года.
Налоговая система РФ.	Схема общей структуры налоговой системы РФ.
Источники финансирования предприятия.	В виде схемы изобразить структуру источников формирования финансовых ресурсов предприятия.
Доходы и расходы предприятия.	В виде схемы изложить виды доходов и расходов предприятия и их состав.
Формирование и использование денежных накоплений предприятия.	Оформить в виде схемы последовательность формирования и использования чистой прибыли предприятия.
Финансовое планирование на предприятии.	Рассчитать финансовые коэффициенты, характеризующие финансовое состояние предприятия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен *(в соответствии с учебным планом)*, который проводится в устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно – коммуникативных технологиях. На экзамен выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Социально-экономическая сущность финансов. Финансы как экономическая категория товарного производства.
2. Объективная необходимость финансов, причины и предпосылки их возникновения.
3. Функции финансов как проявление их сущности. Эволюция финансовой науки. Роль финансов в обществе.
4. Дискуссионные аспекты сущности финансов. Концепции финансов.
5. Содержание системы финансовых отношений, их классификация, исторические этапы развития. Факторы, влияющие на развитие финансов.
6. Финансовая система: понятие, принципы построения, критерии выделения отдельных элементов и их взаимосвязь.
7. Общая характеристика финансовой системы России. Особенности финансов на макро и микро уровнях.
8. Сфера государственных и муниципальных финансов: понятие, состав, характеристика звеньев, роль в развитии общества.
9. Сфера финансов хозяйствующих субъектов: роль в общественном воспроизводстве, влияющие факторы, общая характеристика звеньев.
10. Особенностей отношений в сфере домохозяйств. Понятие финансов предприятий. Функции финансов предприятий.
11. Совокупность финансовых отношений организаций, определяющих содержание финансов предприятий.
12. Принципы организации финансовых отношений организаций.
13. Роль финансов в деятельности организаций. Финансовый механизм предприятия и его элементы.
14. Государственное регулирование финансов организаций. Финансовые ресурсы предприятия: понятие, функции, направления использования на предприятии.
15. Элементы финансовых ресурсов. Соотношений понятий финансовые ресурсы и капитал.
16. Классификация капитала предприятия. Источники финансовых ресурсов предприятия.
17. Способы формирования финансовых ресурсов. Сравнительная оценка способов финансирования.
18. Использование ценных бумаг как финансовых инструментов в формировании и увеличении финансовых ресурсов.
19. Сравнительная оценка эмиссии облигаций и акций как способов увеличения финансовых ресурсов.

20. Инструменты управления облигационным займом.
21. Инновационные способы финансирования: лизинг, факторинг, форфейтинг и др.
22. Факторы, влияющие на структуру источников финансовых ресурсов.
23. Собственный капитал организации: его сущность и состав.
24. Уставный капитал предприятия как форма вложенного капитала, особенности его формирования в акционерных обществах и способы изменения.
25. Резервный капитал организаций: назначение и порядок его формирования. Добавочный капитал и его состав.
26. Нераспределенная прибыль и основные направления ее использования. Денежные фонды предприятия: понятие и виды.
27. Понятие доходов предприятия. Классификация доходов.
28. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Методы учета выручки.
29. Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж).
30. Направления использования выручки и ее взаимосвязь с финансовыми ресурсами фирмы.
31. Расходы предприятия: понятие, их классификация и состав. Классификация денежных затрат предприятия.
32. Состав расходов, формирующих себестоимость продукции (товаров, работ, услуг).
33. Методические основы формирования себестоимости продукции в соответствии с действующим законодательством.
34. Классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции. Планирование себестоимости продукции.
35. Смета расходов на производство и реализацию продукции. Калькуляция и ее практическое использование.
36. Реальные и финансовые методы управления расходами.
37. Экономические содержание и функции прибыли.
38. Виды прибыли. Порядок формирования прибыли.
39. Факторы, влияющие на финансовый результат.
40. Порядок и принципы распределения прибыли.
41. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.
42. Направления использования прибыли.
43. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
44. Точка безубыточности, порог рентабельности и запас финансовой прочности: понятие, графическая интерпретация и способы определения
45. Управление прибылью и методы ее оптимизации.
46. Производственный леверидж. Предельные издержки и выбор производственной программы, обеспечивающей оптимальный объем производства и максимальную прибыль.
47. Методы определения оптимального объема производства. Методы планирования прибыли.
48. Показатели рентабельности и порядок их определения. Экономическое содержание основного капитала предприятия и его состав.
49. Основные фонды как важнейшая часть имущества предприятия. Экономические признаки основных фондов.
50. Производственные и непроизводственные фонды.
51. Формы воспроизводства основных фондов: капитальный ремонт и реновация.
52. Виды стоимостной оценки основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость.

53. Способы переоценки основных фондов и влияние переоценки на финансовый результат деятельности предприятия.
54. Источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Порядок начисления амортизации.
55. Способы расчета амортизационных отчислений.
56. Роль амортизационной политики в обеспечении предприятия финансовыми ресурсами и подходы к ее формированию.
57. Капитальные вложения как способ расширенного воспроизводства. Понятие и состав капитальных вложений.
58. Способы оценки эффективности капитальных вложений. Понятие нематериальных активов, их состав, роль в составе основного капитала.
59. Механизм воспроизводства затрат на приобретение нематериальных активов.
60. Показатели эффективности использования основного капитала. Экономическое содержание оборотного капитала.
61. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.
62. Оборотные средства: состав, финансовые признаки, особенности как части капитала предприятия, основные характеристики, классификация.
63. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.
64. Источники формирования оборотных средств предприятия и финансирования его прироста (недостатка). Особенности процесса финансирования оборотных средств.
65. Основы управления оборотным капиталом. Определение потребности в оборотном капитале.
66. Эффективность использования оборотного капитала.
67. Значение и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
68. Организация расчетов предприятия.
69. Формы безналичных денежных расчетов и их сравнительная характеристика.
70. Денежный оборот предприятия.
71. Система управления финансами предприятия и финансовая политика.
72. Финансовый аппарат предприятия и его основные функции.
73. Новации в управлении финансами предприятия.
74. Понятие, общее содержание, цели и задачи финансовой политики предприятия, ее проявление.
75. Понятие и составные элементы финансового механизма предприятия.
76. Состав финансовой политики предприятия.
77. Цель финансовой политики и основы ее организации. Классификация финансовой политики организации.
78. Факторы, влияющие на финансовую политику организаций. Состав финансовой политики. Оценка финансового состояния предприятия.
79. Цель и задачи анализа финансового состояния предприятия.
80. Информационная база анализа финансового состояния. Методы и приемы финансового анализа.
81. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования.
82. Основные этапы финансового планирования на предприятии. Понятие бюджета предприятия и бюджетирования.
83. Система финансовых планов (бюджетов). Организационно-правовые формы хозяйствования.
84. Особенности финансов на предприятиях различных организационно-правовых форм. Особенности финансов кредитных и страховых организаций

85. Особенности финансов организаций малого бизнеса. Особенности формирования финансов некоммерческих организаций
86. Финансовый рынок, его роль и участники. Понятие и виды финансовых активов, обязательств, инструментов.
87. Участники финансового рынка. Финансовые посредники: понятие, виды, их функции.
88. Институты коллективного инвестирования. Признаки коллективного инвестирования.
89. Профессиональные участники финансового рынка.
90. Инфраструктура финансового рынка. Классификация финансового рынка и характеристика его элементов. Денежный рынок и рынок капиталов.
91. Инвесторы: понятие и их виды (индивидуальные и институциональные). Технологии инвестирования.
92. Общая характеристика сегментов финансового рынка по виду финансового инструмента. Риски финансового рынка.
93. Понятие финансовых инноваций. Методы и инструменты финансовых инноваций. Сферы проявления финансовых инноваций.
94. Факторы появления финансовых инноваций. Классификации финансовых инноваций.
95. Секьюритизация финансовых рынков секьюритизация финансовых активов
96. Инновационные модели секьюритизации активов. Гибридные ценные бумаги.
97. Секьюритизация лизинговых активов. Конвертируемые ценные бумаги.
98. Структурированные финансовые продукты.
99. Кредитный дефолтный своп и модели его оценки. Характеристика реальных опционов.
100. Краунфандинг как новый способ финансирования, его преимущества и ограничения.
101. Блокчейн-технологии и их возможное использование на финансовых рынках
102. Возникновение цифровых финансовых активов. Классификация цифровых финансовых активов.
103. Сущность, характеристика и особенности криптовалют, тенденции и развитие криптовалют в современных условиях.
104. Использование Big Data в финансовой аналитике.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен, который проводится в устной форме.

Оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому.

На экзамен выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса.

Критерии оценивания уровня формирования компетенций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*	Оценка (баллы)
1 этап (код этапа: ПК-25.1) способен владеть навыками формирования стратегии маркетинга и продаж, планов маркетинга и рекламы, планов продаж, продвижения продукции через Интернет	Деятельностный – качество определения (создания) условий для описания целевых сегментов рынка Определяет тип(ы) проекта(ов) для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.)	Осуществлен выбор необходимых компонент Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по осуществлению проектов Оптимально распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках цели проекта	Промежуточная аттестация тест
1 этап (код этапа: ПК-28.1) Способен анализировать существующее состояние бизнес процессов предприятия и рационально выбирать ИС и ИКТ для их совершенствования	Деятельностный – анализ бизнес процессов предприятия и выбор ИС и ИКТ. Определяет модель бизнес-процессов предприятия, используемое ПО, выявляет участников бизнес процесса и основные задачи, выполняет анализ и выбирает ИС и ИКТ направленные на развитие и совершенствования управления бизнесом	Построена бизнес-модель предприятия и определены задачи ИС Выражена готовность к сотрудничеству в различных группах (межпредметных) и определена ролевая позиция в группе по совершенствованию ИТ и ИКТ Оптимально выбрана ИС, распределены обязанности по задачам и подзадачам в рамках ИС	Промежуточная аттестация тест

Шкала оценивания

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

Пересдача экзамена (в случае получения студентом оценки "неудовлетворительно") осуществляется в установленном порядке.

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

На экзамен выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки на зачете служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса.

Базовыми критериями оценки знаний и умений студентов в процессе обучения и на

экзаменах являются требования образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки и разработанной на их основе рабочей учебной программы по дисциплине на экономическом факультете РАНХиГС при Президенте РФ.

Цель экзамена по дисциплине – оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач по налогообложению.

Учитывая изложенное, рекомендуем студентам помнить следующие типовые критерии оценки знаний студентов на зачетах.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тема, вопрос	Задания для самостоятельной работы для двух групп	
1.Денежное обращение	Методы антиинфляционного регулирования экономики	Причины инфляции и их влияние на хозяйственную деятельность предприятия
2.Сущность и роль кредита	Государственная кредитная поддержка малого бизнеса	Проблемы кредитования реального сектора экономики России
3.Кредитная система и её организация	Современное состояние банковской системы	Вклад банковской системы в обеспечение функционирования предприятий
4.Финансовая система государства	Социально-экономическая роль и особенности функционирования местных финансов	Финансовые отношения предприятий в рамках финансовой системы
5.Государственный бюджет	Современные проблемы бюджетного федерализма в РФ и направления совершенствования межбюджетных отношений	Основные направления текущей бюджетной политики РФ
6.Налоговая система РФ	Основные направления реформирования налоговой системы в РФ	Перспективы развития налоговой системы в РФ
7.Источники финансирования предприятия	Нетрадиционные способы финансирования деятельности предприятий	Влияние налогообложения на источники финансирования предприятия
8.Формирование и использование денежных накоплений предприятия	Роль использования денежных накоплений предприятия в функционировании муниципальных финансов	Влияние налогообложения на денежные накопления предприятия
9.Основной капитал предприятия	Амортизационная политика предприятия и ее роль в обеспечении предприятия финансовыми ресурсами	Экономические показатели эффективности использования основных фондов
10.Оборотные средства предприятия	Способы обеспечения ускорения поступления денежных средств на предприятие	Особенности краткосрочного кредитования российских предприятий
11. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии	Прогнозирование банкротства предприятия	Особенности финансового планирования в рыночных условиях

Подготовка докладов и сообщений может широко использоваться студентами при подготовке к практическим занятиям. Данный вид самостоятельной работы рассматривается как вспомогательный. В то же время темы выступлений на занятиях могут быть развернуты в темы студенческих научных исследований и стать основой для

участия в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ.

С целью максимального вовлечения студентов в процесс обучения активизируется их участие не только при работе в аудитории, но и во время самостоятельной работы.

Главная цель – научить студента самостоятельно системно мыслить, повысить личную и коллективную ответственность за заданное поручение, качественно выполнять рефераты, контрольные задания, курсовые, в том числе командные (групповые) работы, работать в команде, принимать решения, презентовать и успешно комментировать результаты выполненной работы.

Самостоятельная работа необходима для углубленного основания изучаемого материала, источников и литературы, развития навыков и способности работать с аналитическими материалами. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию теоретических конструкций и реальных экономических процессов на микроуровне.

Для выполнения самостоятельных работ рекомендуется изучение и отбор методик изучения самых разнообразных литературных источников: периодических изданий, научной и научно-популярной литературы, ресурсов интернет, статических материалов (справочники, словари и энциклопедии), которые предоставляются библиотекой Академии.

Самостоятельная работа студентов включает:

1) Изучение по литературе и конспекту лекций теоретических вопросов по темам
2) Подготовка к практическим занятиям
3) Работа с интернетом для получения заданной информации к занятиям
4) Подготовка к промежуточному испытанию
5) Написание письменных работ

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часа в неделю.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»). Следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры на компьютере. Решая упражнение или задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи.

4. Рекомендации по работе с литературой. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

5. Советы по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. При подготовке к нужно освоить теорию: разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если задача решается «по образцу» рассмотренного на практическом занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Лаврушин О.И. Финансы и кредит: учебное пособие. - М: КноРус, 2009.
2. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02746-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/432026
3. де Вриз , Поль Али, Секьюритизация и право, Перю с англ. – М.: Волтерс Клувер, 2008.
4. Ключников, И. К. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8768-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/437208
5. Секьюритизация активов, Пер. с нем. – М.: Волтерс Клувер, 2006.
6. Фабоцци Фрэнк Дж. Рынок облигаций: анализ и стратегии. Гл. 14. М:, Альпина бизнес букс, 2005.
7. Chiquier L., Hassler O., Lea M. (2004) Mortgage Securities in Emerging Markets. Financial Sector Operations and Policy Department The World Bank.
8. Stone, Charles Austin, Zissu, Anne (2005). The Securitization Markets Handbook: Structures and Dynamics of Mortgage - and Asset-Backed Securities - Bloomberg Press.
9. Мельникас М., Сушкова Е. Правовые вопросы применения секьюритизации активов в России // Рынок ценных бумаг 2003 №3 (234), стр.43-47.
10. Hayre Lakhbir, (2001). Salomon Smith Barney Guide to Mortgage-Backed and Asset-Backed Securities by Lakhbir Hayre (Editor) - Wiley; 1 Ed.
11. Davidson A., Sanders A., Wolff L-L., Ching A. (2003). Securitization: Structuring and Investment Analysis - Wiley Finance.
12. Watson, Rick, Carter Jeremy. (2006) Asset Securitisation and Synthetic Structures: Innovations in the European Credit Markets - Euromoney Books.
13. Проскурякова банки Российской империи. М:, РОССПЭН, 2002.
14. Аверченко В., Вессели Р., Наумов Г., Файкс Э, Эртл И., Принципы жилищного кредитования. М.: Альпина бизнес букс, 2006.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бирман Г. Капиталовложения. Экономический анализ инвестиционных проектов: учебник: гриф МО / Г. Бирман, С. Шмидт, пер. с англ. под ред. Л.П. Белых. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
2. Колпакова Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие / Г. М. Колпакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2006.
3. Просветов Г.И. Финансы, денежное обращение и кредит: задачи и решения: учебно-практическое пособие – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008.
4. Финансы: сборник статей : пер. с англ. / под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена; науч. ред. Р. М. Энтов. - 2-е изд. - М. : Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. – URL: http://www.biblioclub.ru/90384_Metodologiya_nauchnogo_tvorchestva_Uchebnoe_posobie.html
2. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. – Москва: ГУ-ВШЭ: Инфра-М, 2001. – 203 с.
3. Панкратов В.Н. Искусство управлять собой: Практическое руководство. – Москва: Издательство института психотерапии, 2001. – 256 с.
4. ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)
5. ПОРЯДОК освоения в РАНХиГС факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. Приложение к приказу от 26 июля 2016 г. № 02-417.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002.
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».
5. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; часть третья от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ.
6. Налоговый кодекс РФ, часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ, часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.
7. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
8. Таможенный кодекс РФ от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ
9. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. AnnualReviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/.
2. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/.

3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru//
5. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.
6. http://www.hr-training.net
7. http://www.lseptember.ru
8. http://www.tolerance.ru
9. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.
10. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.
11. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/
12. http://www.eusipa.org/
13. http://www.isda.org/
14. http://www.sifma.org/
15. http://www.securitization.net/
16. http://www.my-structured-products.com/
17. http://www.sproducts.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для реализации данной дисциплины (модуля), необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий. К обязательному программному обеспечению для поддержки образовательного процесса необходимо отнести:

- Microsoft Office 2010 Professional;
- Word;
- Excel;
- Adobe Reader

7.2. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).