Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет информационных технологий и анализа данных
Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры системного анализа и информатики

Протокол от «03» сентября 2019 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.04 Анализ рисков (на английском языке)

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровой бизнес
направленность (профиль)

Бакалавр
квалификация выпускника

Очная
форма обучения

набор 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

Алтухова И. В.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций
(наименование кафедры)

к.ю.н., профессор Казанчев Ю. Д.
(ученая степень и(или) ученое звание) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ……... 6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……... 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……..……... 16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……... 25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……..……. 26
   6.1. Основная литература……..……...…… 26
   6.2. Дополнительная литература……...……...…...…… 27
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…… 27
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..…….. 28
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……... 28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …...……...…..…….. 29

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Анализ рисков (на английском языке)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Способность вести деловую переписку на русском языке с идентичным переводом на русский и на иностранном языке.
		УК-ОС 4.3	способность провести деловую встречу (публичное выступление) на иностранном языке)

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.2 УК-4.3	на уровне знаний: модели анализа рисков и различные формы анализа последствий в своей будущей карьерной деятельности на уровне умений: оценивать различные виды рисков в различных областях. Студент способен вести дискуссию на иностранном языке на заданные темы, принимать участие в переговорах с партнерами из различных стран, понимать их позиции, отстаивать свою точку зрения. Кроме того, студент может вести деловую и неформальную переписку на иностранном языке, анализировать различные виды печатного материала, готовить пресс-релизы и различного вида отчеты на иностранном языке, а также обобщать результаты обсуждения проблемы на уровне навыков: Студенты приобретают навыки работы в команде, взаимодействия с различными членами мультикультурной и разноязычной группы, а также навыки публичного выступления

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Анализ рисков (на английском языке)» имеет индекс ФТД.В.04, объем 36 академических часа 1 з.е., изучается на 4 курсе в 7 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 28 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 8 часов; форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: знание школьных курсов обществознания и излучающейся параллельно дисциплины культурология / философия бизнеса и иностранный язык (английский), «Язык деловых коммуникаций (на английском языке)» «Организация бизнеса (на английском языке)» (3 курс 6 семестр) .

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	**Теоретическая часть**	18			14		4	О
Тема 2	**Практическая часть. Анализ различных видов рисков (выполняется на базе кейсов)**	18			14		4	О
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего по дисциплине		**36**			**28**		**8**	

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	**Теоретическая часть**	1. Введение в анализ рисков. Анализ рисков – процедура выявления факторов рисков и оценки их значимости. Анализ вероятности

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		того, что произойдут определенные нежелательные события и отрицательно повлияют на достижение целей проекта. Анализ рисков включает в себя оценку рисков и методы снижения рисков или связанных с ним неблагоприятных последствий. Оценка рисков – определение количественным или качественным методом способом величины рисков. 2. Методы и техники анализа рисков. - Идентификация рисков (Risk Identification) - Оценка рисков (Risk Assessment) - Контроль рисков (Risk Control) - Фиксация рисков (Risk Records) 3. Количественный и качественный анализ (Quantitative and Qualitative Analysis Methods). Количественный анализ рисков – численное определение отдельных рисков или риска проекта в целом. Количественный анализ базируется на методах теории вероятностей, математической статистике, теории исследования операций. Качественный подход предполагает исследование причин возникновения рисков и способствующих факторов, описание возможного ущерба и их стоимостная оценка. 1. Классификация рисков. Виды рисков. - Производственный риск (риск, связанный с возможностью невыполнения фирмой своих обязательств по контракту или договору с заказчиком); - Финансовый риск (риск, связанный с возможностью невыполнения фирмой своих финансовых обязательств перед инвестором); - Инвестиционный риск (связан с возможностью обесценивания портфеля ценных бумаг); - Организационный риск (риск, связанный с неправильным управлением/менеджментом); - Рыночный риск (связан с возможным колебанием рыночных процентных ставок, собственной национальной денежной единицы и курсом валют,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		изменением рыночной конъюнктуры); - Институционный риск (связан с изменением государственной политики и международных отношений).
Тема 2	**Практическая часть. Анализ различных видов рисков (выполняется на базе кейсов)**	Анализ бизнес-рисков – необходимый элемент бизнес-плана. Определение и профилактика рисков придают бизнес-плану необходимый вес в глазах инвесторов. Классификация бизнес-рисков. Неконтролируемые риски (экономическая и политическая ситуация, общественные потрясения, экономический кризис; валютные риски: колебания курсов валют, изменения принципов валютного регулирования; изменение налогообложения, увеличение налоговой нагрузки; изменения в законодательстве, инициативы, негативно влияющие на бизнес-среду). Контролируемые риски (производственные; финансовые; кадровые; рыночные; операционные). Бизнес-план должен предусматривать профилактику всех видов бизнес-рисков. *Производственные риски (Operation Risks Analysis)* - Контроль за материально-техническим оснащением, грамотное управление амортизацией и заменой устаревшего оборудования (Depreciation/Amortization) - Контроль за ключевыми точками технологического процесса, оптимизация производственных цепочек (Optimization) - Контроль качества продукции на всех этапах производства (Quality Control) *Финансовые риски (Financial Risks Analysis)* - Валютные риски (изменения курса валют) - Кредитные риски (оплата контрагента по сделке) - Риски ликвидности А также: контроль за финансовой устойчивостью компании, диверсификация источников финансирования, грамотное управление

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		дебиторской задолженностью, анализ и прогнозирование денежных потоков компании, привлечение финансового аудитора. *Кадровые риски (HR Risks Analysis)* Грамотная HR – политика компании, привлечение и удержание и развитие лучших специалистов. Мониторинг и соблюдение трудового законодательства. Техника безопасности. Организация обучения и повышение квалификации сотрудников. Ротация кадров. .

Практические занятия

Грамматическая составляющая: Повторение основных времен английского языка (группы Simple/Continuous/Perfect). Неличные формы глаголов. Модальные конструкции (глаголы must/should/can/could/ought to и др.). Модальные конструкции для выражения предсказания, прогноза для будущего времени, модальные конструкции в прошедшем времени. Предлоги, союзы, артикли. Слова-связки.

Лексическая составляющая: деловые встречи, конференции, переговоры; как вести себя грамотно, выступая перед представителями общественности, искусство публичного выступления; лексика, связанная с финансовым аспектом, описанием графиков и диаграмм, а также таблицами финансовой отчетности, лексика, связанная с различными видами трансакций.

Устная речь: моделирование ситуации: переговоры в режиме реального времени; совещание совета директоров компании, сотрудников отдела; моделирование ситуации: продвижение проекта перед инвесторами, отчет по финансовым рискам. Проведение SWOT анализа.

Письмо: написание различных видов отчетов, предложений, аннотаций, резюме, сопроводительных писем, переписка личного характера. Реферирование текстов экономической тематики.

Аудирование: прослушивание и просмотр видео выступлений о деятельности различных компаний, разбор переговоров на основе прослушанного (просмотренного) отрывка, понимание аргументации участников дискуссии по знакомой и незнакомой теме, участие в беседе о ситуации со специалистами отрасли.

Шкала оценивания текущего контроля

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет *(в соответствии с учебным планом)*, который проводится в устной форме. Задания

содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе, проявлять толерантность и способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

Наименование темы (раздела)	**Показатели оценивания**	**Критерии оценивания**	**Оценка (баллы)**
Теоретическая часть	усвоение содержания темы, владение ее основными понятиями, знает особенности стратегического и инновационного управления	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Отлично (5)
		Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Хорошо (4)
		Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Удовлетворительно (3)
		Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Неудовлетворительно (2)
Практическая часть.	усвоение содержания темы, владение ее основными понятиями,	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно,	Отлично (5)

Анализ различных видов рисков (выполняется на базе кейсов)	знает особенности стратегического и инновационного управления	четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	
		Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Хорошо (4)
		Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Удовлетворительно (3)
		Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Неудовлетворительно (2)

Примерные вопросы к зачету

В качестве **инструмента оценки** программа использует набор кейс-заданий, что обеспечивает большую объективность оценки знаний студентов, сопоставимость и прозрачность достигнутых результатов как для преподавателя, так и для студента, экономию времени при оценке знаний студента.

Программа направлена на реализацию междисциплинарных исследований, что создает дополнительную мотивацию в ходе изучения курса «Анализ рисков» на английском языке. Ограниченная продолжительность курса, изначальное видение результата в виде конечных умений, а также необходимость профессиональной направленности делает данную пригодной в свете модернизации процесса преподавания и изучения курса на иностранном языке. Внедрение современных образовательных платформ, таких как CLIL (Computer Integrated Language Learning) и COLLE (Computer Oriented Language Learning Environment) позволяет применять современные технологии на практике в процессе освоения дисциплины.

Разбор кейса «David Paulson and the Assessment Center» (From: Keys to Management)

Рыночные риски (Markets Risk Analysis)

Краткосрочный (short-term) и долгосрочный (long-term) анализ рынка, отрасли и конкурентов. Оперативное реагирование на появление новых технологий. Мониторинг законодательства и государственного регулирования, расширение ассортимента.

Разбор кейса «Computron»

Операционные риски (Operation Risks Analysis)

Комплексное выстраивание бизнес-процессов. Максимально возможная автоматизация бизнес-процессов. Контроль за документацией. Обучение и контроль деятельности ключевых специалистов.

Методические материалы по процедуре оценивания

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*	**Оценка (баллы)**
УК ОС-4	Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов. Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.	Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности.	промежуточная аттестация зачет с оценкой
УК-4.3	Самостоятельно презентует собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Демонстрирует несколько схем позиционирования результатов. Ориентируется в теоретических основах группового взаимодействия.	Адекватно и полно представлены идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Продемонстрированы несколько схем позиционирования результатов. Демонстрирует осмысление полученных теоретических основах и применяет их в практической деятельности.	промежуточная аттестация зачет с оценкой

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ рисков (на английском языке)» проводится в соответствии с учебным планом во 5-м семестре в виде зачета с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов, экзаменов и защиты курсового проекта.

Студенты получают зачет по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины, в том числе и зачетного задания. Студент, пропустивший два занятия подряд, допускается до последующих занятий на основании допуска.

Студент, *пропустивший лекционное занятие*, обязан предоставить конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с программой дисциплины.

Студент, *пропустивший семинарское (практическое) занятие*, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на семинарском занятии вопросам в соответствии с программой дисциплины или в форме, предложенной преподавателем.

Зачет принимает преподаватель, ведущий семинарские занятия по курсу.

Оценка знаний студента на зачете определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами рубежного контроля знаний и выполнением им зачетного задания.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «зачтено», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Анализ рисков (на английском языке)»

Оценка зачета (стандартная)	**Требования к знаниям**
Зачтено	Студент усвоил содержание тем учебной дисциплины
Незачтено	Студент не усвоил содержание тем учебной дисциплины

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Анализ рисков (на английском языке)» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (практические) занятиях.

Подготовка к практическим занятиям:

При подготовке к практическим занятиям познакомься с темой, обратите внимание на рассмотрении данной темы в курсе лекций. Если тема на лекции не рассматривалась, изучите предлагаемую литературу (это позволит Вам найти ответы на теоретические вопросы). После этого приступайте к выполнению практических заданий.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накапливания результатов выполнения заданий позволит вам создать педагогическую копилку, которую можно использовать как при прохождении педагогической практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период

зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.
В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой по дисциплине «Анализ рисков (на английском языке)»,
- перечнем знаний и умений, которыми должен владеть студент,
- тематическими планами лекций, семинарских занятий,
- учебными пособиями, а также электронными ресурсами.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для получения зачета.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Бабаскин, С.Я. Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Я. Бабаскин. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/74940.
2. Винс, Р. Математика управления капиталом: Методы анализа риска для трейдеров и портфельных менеджеров [Электронный ресурс] / Р. Винс ; пер. с англ. В.И. Ритман. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/95517.
3. Нестеров, С.А. Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Нестеров. — Электрон. дан. — Москва : , 2016. — 250 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100566.

6.2. Дополнительная литература.

1. Фомин, А.И. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Фомин. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 142 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/115178.
2. Рыхтикова Н.А. Анализ и управление рисками организации. Учебное пособие. Серия «Бакалавриат».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. http://www.englishforbusiness.ru/materials
2. http://www.dictionary.reference.com
3. http://thesaurus.com
4. http://www.learnenglish.de
5. http://www.bbc.com.uk
6. http://www.financialtimes.com
7. http://www.nyt.com
8. http://sites.google.com/site/colleonline
9. https://www.cambridgeenglish.org/exams/tests
10. http://www.businessenglishonline.net

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.). [Электронный ресурс]. URL: http://273-фз.рф.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002.
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.biblioclub.ru. (ЭБС «Университетская библиотека»).
2. https://www.investopedia.com/financialrisk.asp
3. https://en.m.wikipedia.org/wiki/Financial_risk
4. http://www.bloomberg.com
5. http://www.bbc.co.uk
6. http://www.financialtimes.uk

6. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации данной дисциплины (модуля), необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий. К обязательному программному обеспечению для поддержки образовательного процесса необходимо отнести: MS Excel.

7.2. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: ranepa.ru/.

7.3. Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).