Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет информационных технологий и анализа данных
Кафедра системного анализа и информатики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры системного анализа и информатики

Протокол от «03» сентября 2019 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 Финансовое моделирование инвестиционных проектов

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровой бизнес
направленность (профиль)

Бакалавр
квалификация выпускника

Очная
форма обучения

набор 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент Зубец А. Ж..

(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой системного анализа и информатики

(наименование кафедры)

к.т.н., доцент Маруев С. А.

(ученая степень и(или) ученое звание) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы …….. 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……... 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……... 10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……... 11
   6.1. Основная литература…… 11
   6.2. Дополнительная литература…… 12
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…… 12
   6.4. Нормативные правовые документы…….. 12
   6.5. Интернет-ресурсы……... 12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …..…….. 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Финансовое моделирование инвестиционных проектов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	ПК-14.1	Способен планировать и управлять на основе стандартов проектной деятельностью
ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность	ПК-11.1	Способен оценить реальное состояние зашиты прав на интеллектуальную собственность с позиции нормативно-правового регулирования.

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С - Управление серией продуктов и группой их менеджеров. Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов (С/01.6) Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов (С/02.6) Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами (С/01.3) Управление бюджетом серии продуктов (С/01.4) Управление группой менеджеров продуктов (С/01.5) Продвижение продуктов(С/016) Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (С/01.7) Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов (С/01.8)	ПК-14.1 ПК-11.1	На уровне знаний: знать: теоретические основы бизнеса, его основные задачи и методы; особенности управления различных структур рыночной экономики; основы теории и практики менеджмента и маркетинга; систему инфраструктуры бизнеса; особенности международного бизнеса
		На уровне умений: уметь разбираться в типах и формах организации бизнеса; создать собственную фирму; составить бизнес-план; подготовить инвестиционные проекты; проводить деловые переговоры и заключать договора
		На уровне навыков: владеть: приобретение необходимых навыков предпринимательской деятельности; понимание механизма функционирования рыночной структуры практических навыков по основам предпринимательской деятельности, вопросам организации и функционирования бизнеса, необходимых для правильной ориентации в деятельности, связанной с этой сферой.

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (С/01.9)		

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовое моделирование инвестиционных проектов» имеет индекс Б1.В.04, объем 72 академических часов 4 з.е., изучается на 4 курсе в 7 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 28 часов, на самостоятельную работу обучающихся - 44 часов; форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Дисциплина «Финансовое моделирование инвестиционных проектов» предназначена для студентов, изучивших теоретические основы бизнес-планирования для формирования и закрепления навыков составления бизнес-плана с помощью аналитической программной системы Project Expert.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Базы данных», ««ИТ- инфраструктура предприятия», ««Архитектура корпоративных информационных систем», «Информационные системы управления производственной компанией». Компетенции, знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться и развиваться студентами:

- в ходе прохождения учебной и производственной практики;
- при подготовке выпускной квалификационной работы;
- в ходе дальнейшего обучения в магистратуре;

Наименования последующих учебных дисциплин: «Государственное регулирование экономики», «Инвестиционный менеджмент».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Основные приемы работы в «Project Expert».	10	2		2		6	ДЗ
Тема 2	Построение полной финансовой модели компании.	10	2		2		6	ДЗ
Тема 3	Разработка оптимальной стратегии финансирования проекта.	14	2	2	2		8	ДЗ
Тема 4	Анализ экономической эффективности проекта.	12	2		2		8	ДЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Анализ рисков проекта.	12	2		2		8	ДЗ
Тема 6	Формирование и печать отчетов.	14	4		2		8	ДЗ
	Промежуточная аттестация							Зачет с оценкой
Всего по дисциплине		**72**	**14**	**2**	**12**		**44**	

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Основные приемы работы в «Project Expert».	Структура программы. Последовательность действий при разработке проекта. Основное меню. Редактирование данных. Создание нового проекта. Отображение данных. Настройка расчета. Защита проекта.
Тема 2	Построение полной финансовой модели компании.	Стартовый баланс. Окружение: налоги, валюта, инфляция. Операционный план: план сбыта, план производства, план персонала, общие издержки. Инвестиционный план: календарный план, связь между этапами, ресурсы и стоимость этапа, иерархическая организация этапов, активы.
Тема 3	Разработка оптимальной стратегии финансирования проекта.	Определение потребности в финансировании. Разработка оптимальной стратегии финансирования проекта. Акционерный капитал. Займы. Лизинг. Инвестиции.
Тема 4	Анализ экономической эффективности проекта.	Финансовые показатели. Расчет финансовых показателей. Эффективность инвестиций. Доходы участников. Доходы подразделений. Оценка бизнеса.
Тема 5	Анализ рисков	Анализ рисков проекта: анализ безубыточности, анализ чувствительности интегральных показателей проекта, анализ

	проекта.	рисков по методу Монте-Карло. Сценарный анализ проекта.
Тема 6	Формирование и печать отчетов.	Финансовые отчеты. Детализация результатов. Таблицы пользователя. Графики. Экспертное заключение Подготовка результатов анализа в виде бизнес-плана и экспертного заключения.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися,
- при проведении занятий семинарского типа: домашние работы по темам практических заданий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В течение семестра выполняются промежуточные контрольные задания по темам практических занятий. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

В процессе изучения курса могут выполняться различные задания. Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет с оценкой *(в соответствии с учебным планом)*, который проводится в устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости.

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания (см. выше). Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

Примерный вариант вопросов для опроса к Теме 1:

1. Какие разделы входят в программу Project Expert 7?
2. С каким интервалом производятся расчеты в программе Project Expert 7?
3. Какие данные будут занесены в модуль «Стартовый баланс», если для реализации проекта создается новая компания?
4. В каком модуле («Стартовый баланс» или «Займы») будет отображен кредит, который оформлен после начала проекта?
5. Сколько валют для расчета проекта позволяет использовать Project Expert 7?
6. Для чего используется ставка рефинансирования в программе Project Expert 7?

7. Какие возможности для описания инфляционной среды предоставляет программа Project Expert 7?
8. Что включает в себя модуль «Календарный план»?
9. Какими способами можно создать новый этап в модуле «Календарный план»?
10. В каком разделе программы указываются параметры начисления амортизации?
11. С какой целью все ресурсы, используемые в проекте, разделены на типы: люди, материалы, оборудование, услуги, здания и сооружения?
12. Какими способами можно сформировать план сбыта?
13. Какими способами можно указать общую сумму издержек в модуле «План производства»?
14. На основании данных какого модуля программы определяется потребность в капитале?

Примерный вариант практического задания к темам 2,3

Предприятие ООО «Формоза» занимается оптовой торговлей компьютерами и оргтехникой. Имеются наработанные связи с поставщиками и отлаженная сбытовая сеть.

Предприятие арендует офисное здание в центре города (90 000 руб. в месяц) и арендует склад при ж/д станции (60 000 в месяц).

Начало проекта с 1 января 2016 года, продолжительность 1 год 6 месяцев.

Предприятие владеет активами, которые в настоящее время ввиду неподготовленности и необорудованности не используются.

Последнее время произошло снижение рентабельности деятельности предприятия.

Исследования показали, что в ближайшее время будет происходить снижение объема продаж до 10% в год. Эти же исследования показали, что если снизить цену на 10%, и увеличить расходы на рекламу на 5%, то произойдет увеличение объема продаж на 20%

Продукция: компьютер (системный блок +монитор)(20000 руб, сбыт 1000 шт в месяц с сезонными колебаниями), ноутбук(21000руб сбыт 600 шт. в месяц с сезонными колебаниями), принтер (5000 руб. сбыт 400 шт. в месяц с сезонными колебаниями).

Материалы и комплектующие: системный блок (250$), монитор (300$), принтер (150$), ноутбук (600$). Поставки неограниченны.

За материалы осуществляется предоплата в 15 дней

Страховой запас сырья составляет 6 дней. Закупки раз в квартал.

Задание: разработать имитационную модель финансово - экономической деятельности фирмы, выбрать схему финансирования и оценить показатели экономической эффективности проекта.

Примерный вариант контрольной работы к теме 4

Создать модель модернизируемого промышленного предприятия, которое планирует перейти на производство нового вида продукции - автоприцепов. Для развития предприятия решено арендовать новые площади и установить новое оборудование.

Для реализации этого проекта и привлечения акционерного капитала создается акционерное общество, и выпускаются акции. Проект рассчитан на период с 01.01.2017 по 31.12.2019 г.

Маркетинговое исследование показало, что объем производства должен составлять 30-40 шт. в месяц, рекомендуемая цена - 27 000 руб.

Задание: разработать имитационную модель финансово - экономической деятельности фирмы, выбрать схему финансирования и оценить показатели экономической эффективности проекта

Пример практического задания к Теме 5

Используя задание к темам 2,3 проанализировать риски проекта: анализ безубыточности, анализ чувствительности интегральных показателей проекта, анализ рисков по методу Монте-Карло.

Провести сценарный анализ проекта.

Примерный вариант практического задания к Теме 6

Изучите влияния различных параметров проекта на значение баланса наличности на конец периода, валового объема продаж, суммарных переменных издержек, валовой прибыли, суммарных постоянных издержек, амортизации, процентов по кредиту, валовой прибыли, чистой прибыли. Для этого необходимо поочередно изменять основные параметры проекта в соответствии с приведенными ситуациями (в скобках даны значения для автосборочного завода).

После каждой подстановки параметров проекта данные об исследуемых величинах заносят в таблицу. Для каждой ситуации создается своя таблица, в которой содержатся первоначальные данные по проекту, данные после первой и второй подстановок. После каждой таблицы помещаются выводы о характере и степени влияния тех или иных параметров проекта на исследуемые величины.

После каждой подстановки новых данных и изучения результата необходимо возвращаться к начальным данным.

Критерии оценивания уровня формирования компетенций

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*	**Оценка (баллы)**
1 этап (код этапа: ПК-14.1) Способен планировать и управлять на основе стандартов проектной деятельностью	Деятельностный – качество разработанного(ых) проекта(ов) проекта(ов) Количество выбранных оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из	Нахождение определенного количества оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта, исходя из существующих ограничений Прогнозы о развитии событий, исходя из использованных	промежуточная аттестация тест

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*	Оценка (баллы)
	существующих ограничений Определение исполнителей задач в рамках цели проекта	способов для решения задач, определенных в рамках поставленной цели проекта	
1 этап (код этапа: ПК-11.1.) Способен оценить реальное состояние зашиты прав на интеллектуальную собственность с позиции нормативно-правового регулирования.	Дает оценку нормативно-правового регулирования защиты прав на интеллектуальную собственность.	Использованы методы анализа, оценки и представлены соответствующие результаты.	Промежуточная аттестация

Список вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Типовая структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
2. Финансовый раздел бизнес-плана. Основные прогнозы.
3. Основы стандарта UNIDO для бизнес-плана.
4. Принципы дисконтирования денежных потоков при построении прогнозов инвестиционных проектов.
5. NPV – определение, финансовый смысл. Достоинства и недостатки применения этого показателя при сравнении проектов.
6. PI – определение, финансовый смысл. Достоинства и недостатки применения этого показателя при сравнении проектов.
7. IRR – определение. Применение этого показателя при сравнении проектов.
8. Подходы к разработке схемы финансирования инвестиционных проектов.
9. Принципы финансового моделирования при стратегическом планировании.
10. Методы анализа стратегической финансовой модели.
11. Учет влияния рисков и неопределенности в стратегическом финансовом моделировании.
12. Какие методы лежат в основе моделирования финансовой деятельности с помощью Project Expert?
13. Какие информационные продукты может получить финансовый менеджер, пользуясь программой Project Expert?
14. Назовите (последовательно) этапы работы менеджера с Project Expert. Охарактеризуйте суть каждого этапа.

15. Приведите полный перечень элементов финансовой модели компании.
16. Какие методы анализа поддерживает аналитический раздел с Project Expert?
17. Построение полной финансовой модели компании. Настройка расчета. Защита проекта.
18. Стартовый баланс. Окружение: налоги, валюта, инфляция.
19. Создание операционного плана в программе Project Expert.
20. Создание инвестиционного плана в программе Project Expert.
21. Определение потребности в финансировании проекта.
22. Разработка оптимальной стратегии финансирования проекта. Акционерный капитал. Лизинг.
23. Разработка оптимальной стратегии финансирования проекта. Акционерный капитал.
24. Разработка оптимальной стратегии финансирования проекта. Займы.
25. Анализ экономической эффективности проекта. Финансовые показатели.
26. Анализ экономической эффективности проекта. Эффективность инвестиций.
27. Доходы участников.
28. Оценка бизнеса.
29. Анализ рисков проекта.
30. Анализ безубыточности.
31. Анализ чувствительности интегральных показателей проекта
32. Анализ рисков по методу Монте-Карло.
33. Сценарный анализ проекта.
34. Финансовые отчеты. Детализация результатов.
35. Таблицы пользователя. Графики.
36. Отчет. Экспертное заключение.
37. Актуализация проекта.

В качестве итоговой работы студенты на занятиях готовят групповой проект «Разработка бизнес-планов и оценка инвестиционных проекта развития компании с использованием Project Expert».

Для этого в качестве самостоятельной (внеаудиторной) работы студент должен:

- провести предпроектное обследование компании.

Предпроектное обследование - комплекс работ, направленный на изучение объекта с последующей подготовкой отчёта, который состоит в сборе сведений, необходимых для разработки бизнес- планов и оценки инвестиционных проекта.

- Оформить текстовую часть бизнес-плана.

Методические указания для оформления текстовой части бизнес-плана

Общая структура бизнес-плана в соответствии со стандартами UNIDO (United Nations Industrial Development Organization), должна иметь следующие разделы.

1. Резюме

Раздел содержит общую информацию о бизнес-плане. По резюме составляют впечатление обо всем проекте, поэтому его всегда просматривают потенциальные инвесторы. Резюме должно содержать краткую, но понятную информацию и давать ответы на волнующие инвесторов вопросы — каков объем инвестиций, сроки кредитования, гарантии возврата, объем собственных средств и прочее. Остальные разделы документа должны давать более расширенную информацию о проекте и доказывать правильность расчетов в резюме.

2. Описание отрасли и компании

Описание общей информации о предприятии или компании, описание отрасли и перспективы её развития, финансовые показатели деятельности, кадры и структура управления, направление деятельности и выпускаемая продукция или услуги, партнерские связи.

3. Описание услуг (товаров)

Наилучшим будет наглядное представления продукции производимой вашим предприятием — пусть это будет фотография, рисунок или натуральный образец. Если вы производите не один вид продукции, то описание должно быть по каждому виду в отдельности.

Структура данной части:

- Наименование продукции
- Назначение и область применения
- Основные характеристики
- Конкурентоспособность
- Патентоспособность и авторские права
- Наличие или необходимость лицензирования
- Степень готовности к выпуску и реализации продукции
- Наличие сертификата качества
- Безопасность и экологичность
- Условия поставки и упаковка
- Гарантии и сервис
- Эксплуатация продукции
- Утилизация

4. Продажи и маркетинг

Прежде всего, для вашего товара должен существовать рынок сбыта. В данном разделе вы должны показать инвестору, что этот рынок есть. Потенциальные покупатели делятся на конечных потребителей и оптовых покупателей. Если потребителем выступает предприятие, то оно характеризуется месторасположением и отраслью, в которой вы работаете. Если потребитель это население, то характеризуется стандартными социально-демографическими характеристиками - пол, возраст, социальное положение, и прочее. Также, стоит описать потребительские свойства товаров - цена, срок службы изделия, внешний вид и другие.

Структура данной части:

1. требования, которые потребитель предъявляет к продукции данного вида и ваши возможности им соответствовать;
2. анализ и описание конкурентов, какие сильные и слабые стороны вы будете иметь;
3. маркетинговые исследования, описание рынка и его перспективы развития ;
4. сбыт — начиная от упаковки и хранения и заканчивая непосредственно сбытом в местах продаж и гарантийным обслуживанием ;
5. привлечение потребителей — какими способами (маркетинговыми инструментами), анализ эластичности спроса по цене.

5. План производства

Расчет постоянных и переменных издержек на производство, объемов производства и сбыта, расчет себестоимости продукции и общие сведения о возможностях предприятия.

Структура данной части:

- географическое положение предприятия, транспортные пути, наличие коммуникаций
- технология и уровень квалификации кадров
- потребность в площадях
- кадровое обеспечение
- экологичность производства и безопасности работающих
- объем производства
- заработная плата и другие расходы на персонал
- затраты на сырье и материалы

- текущие затраты на производство
- переменные издержки
- постоянные издержки

6. Организационный план

От топ-менеджмента компании напрямую зависит успешность проекта. В этом разделе описывается организация руководящего состава и основных специалистов, организационная структура предприятия и сроки реализации проекта, способы мотивации руководящего состава.

7. Финансовый план

Необходимо описать основные финансовые расчеты и издержки, провести калькуляцию себестоимости и описать смету расходов на проект. Так же, описать источники финансовых средств, привести таблицу расходов и доходов и описать движение наличности.

Структура данной части:
- Затраты подготовительного периода
- Затраты основного периода
- Расчет поступлений
- Затраты, связанные с обслуживанием кредита
- Налоговые платежи
- Другие поступления и выплаты
- Отчет о прибылях и убытках
- Поток реальных денег
- Прогнозный баланс

8. Оценка эффективности проекта

Оценка значимости проекта, его эффективность и направленность. Анализ чувствительности предприятия к внешним факторам.

9. Гарантии и риски компании

Гарантии по окупаемости проекта и возврату заемных средств. Описание возможных рисков и форс-мажорных моментов.

10. Приложения

Все подробности, которые не вошли в основные разделы, можно описать в приложениях. Это разгрузит основную часть от лишних таблиц, графиков и прочего.

В приложениях чаще всего описываются следующие моменты:
1. полная информация о компании (регистрационные документы и прочее)
2. фотографии, чертежи, патентная информация о продукции
3. результаты маркетинговых исследований
4. фотографии и схемы предприятия
5. схемы по организационной структуре предприятия
6. финансово-экономические расчеты (таблицы, графики)
7. нормативные документы и законодательные акты подтверждающие описанные риски по проекту.

Шкала оценивания текущего и промежуточного контроля

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины «Финансовое моделирование инвестиционных проектов» предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения и активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков работы в компьютерном классе в среде программного комплекса Project Expert, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

 до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

– в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

– в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

– на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных действий, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература**.**

1. Алиев, В.С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): Учебное пособие / В.С. Алиев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.

2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/444382
3. Алиев, В.С. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert: Учебное пособие / В.С. Алиев. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2010. - 288 с.
4. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. - М.: Форум, 2013. - 256 с.
5. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/433253
6. Бронникова, Т.С. Разработка бизнес-плана проекта: Учебное пособие / Т.С. Бронникова. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2012. - 224 с.
7. Буров, В.П. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие / В.П. Буров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Виноградова, М.В. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства: Учебное пособие / М.В. Виноградова. - М.: Дашков и К, 2013. - 280 с.
2. Волков, А.С. Бизнес-планирование: Учебное пособие / А.С. Волков. - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М, 2011. - 81 с.
3. Гладкий, А.А. Бизнес-план: Делаем сами на компьютере / А.А. Гладкий. - М.: Рид Групп, 2012. - 240 с.
4. Горбунов, В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 248 с.
5. Горемыкин, В.А. Бизнес-план: Методика разработки. 25 реальных образцов бизнес-плана / В.А. Горемыкин. - М.: Ось-89, 2011. - 592 с.
6. Дубровин, И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров / И.А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2013. - 432 с.
7. Куницына, Н.Н. Бизнес-планирование в коммерческом банке: Учебное пособие / Н.Н. Куницына. - М.: Магистр, 2009. - 383 с.
8. Лопарева, А.М. Бизнес-планирование: учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум, 2011. - 176 с.
9. Лосев, В. Как составить бизнес-план. Как составить бизнес-план: Практическое руководство с примерами готовых бизнес-планов для разных отраслей: Пер. с англ. / В. Лосев. - М.: Вильямс, 2013. - 208 с.
10. Любанова, Т.П. Сборник бизнес-планов. Методика и примеры: предпринимательская деятельность, экономическое обоснование инженерных решений в курсовом, дипломном проектировании, диссертационных работах: Учебное и научно-практическое пособие / Т.П. Любанова. - М.: ИКЦ МарТ, МарТ, 2008. - 408 с.
11. Морошкин, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Морошкин. - М.: Форум, 2012. - 288 с.
12. Орлова, Е.Р. Бизнес-план: Методика составления и анализ типовых ошибок / Е.Р. Орлова. - М.: Омега-Л, 2013. - 168 с.
13. Петухова, С.В. Бизнес-планирование: как обосновать и реализовать бизнес-проект: Практическое пособие / С.В. Петухова. - М.: Омега-Л, 2013. - 171 с.
14. Романова, М.В. Бизнес-планирование: Учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ИД ФОРУМ, ИНФРА-М, 2012. - 240 с.

15. Станиславчик, Е.Н. Бизнес-план: Управление инвестиционными проектами / Е.Н. Станиславчик. - М.: Ось-89, 2009. - 128 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Стрекалова, Н.Д. Бизнес-планирование: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения / Н.Д. Стрекалова. - СПб.: Питер, 2013. - 352 с.
2. Косяченко С.А. Сравнительный анализ программ для разработки и оценки инвестиционных проектов: "Альт - Инвест", "Project Expert", "ТЭО - Инвест" // http://webinvest.ipu.rssi.ru/news/rrr.htm

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002.
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».
5. Конституция РФ.
6. Гражданский кодекс РФ, части I и II.
7. Налоговый кодекс РФ.
8. Закон РФ «О бухгалтерском учете».
9. Закон РФ «Об акционерных обществах».
10. Закон РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
11. Закон РФ «Об оценочной деятельности

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. AnnualReviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/.
2. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/.
3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.http://e-library.ranepa.ru
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru//
5. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.
6. http://www.hr-training.net
7. http://www.lseptember.ru
8. http://www.tolerance.ru
9. http://www.biblio-online.ru
10. http://www.scopus.com
11. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.
12. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.
13. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/
14. http://apps.webofknowledge.com

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации данной дисциплины (модуля), необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий.

7.2. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: ranepa.ru/.

7.3. Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).