Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет информационных технологий и анализа данных
Кафедра микроэкономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры системного анализа и информатики

Протокол от «03» сентября 2019 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.08 МАКРОЭКОНОМИКА

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровой бизнес
направленность (профиль)

Бакалавр
квалификация выпускника

Очная
форма обучения

набор 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент Котова Г. А.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой микроэкономики

(наименование кафедры)

д.э.н., профессор Левин М. И.

(ученая степень и(или) ученое звание) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ……... 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……..... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……..……... 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……... 12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……...……. 13
   6.1. Основная литература……..……...…… 13
   6.2. Дополнительная литература……...……...…...…… 13
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…… 13
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..…….. 14
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……... 14
   6.6. Иные источники…….…….…….…….. 14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …...……...…..…….. 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Макроэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС -9.2	способен оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готовность к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	ОПК-2.2	Способен самостоятельно нести ответственность за принятое управленческое решение

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С - Управление серией продуктов и группой их менеджеров. Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов (С/01.6) Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов (С/02.6) Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами (С/01.3) Управление бюджетом серии продуктов (С/01.4) Управление группой менеджеров продуктов (С/01.5) Продвижение продуктов(С/016) Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (С/01.7)	УК ОС - 9.2	На уровне знаний: знать: базовые законы и положения макроэкономической теории, структурные элементы во взаимодействии и взаимосвязи экономической системы в целом;- макроэкономические модели, описывающие закономерности функционирования экономики;- основные направления и инструментарий государственной макроэкономической политики
		На уровне умений : уметь применять терминологию по всему спектру ключевых тем макроэкономической теории в объеме пройденного курса; - основные принципы работы с макроэкономическими моделями во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений.
		На уровне навыков: владеть: базовыми законами и положения макроэкономической теории, при анализе макроэкономических ситуаций и делать аргументированные выводы; - теоретические знания для моделирования макроэкономических процессов, грамотно оценивая последствия принятия хозяйственных решений, прогнозировать результаты и эффективность макроэкономической политики.;- научную лексику, грамотно употребляя базовые

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов (С/01.8) Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (С/01.9)		понятия микроэкономической теории при изложении (устно и письменно) своих суждений по различным макроэкономическим аспектам.
	ОПК-2.2	На уровне знаний: знать: базовые законы и положения макроэкономической теории, структурные элементы во взаимодействии и взаимосвязи экономической системы в целом: - макроэкономические модели, описывающие закономерности функционирования экономики;- основные направления и инструментарий государственной макроэкономической политики
		На уровне умений : уметь терминологию по всему спектру ключевых тем макроэкономической теории в объеме пройденного курса;- основные принципы работы с макроэкономическими моделями во взаимосвязи алгебраических вычислений и графических построений.
		На уровне навыков: владеть базовыми законами и положениями макроэкономической теории, при анализе макроэкономических ситуаций и способностью делать аргументированные выводы; - теоретические знания для моделирования макроэкономических процессов, грамотно оценивая последствия принятия хозяйственных решений, прогнозировать результаты и эффективность макроэкономической политики.; - научную лексику, грамотно употребляя базовые понятия микроэкономической теории при изложении (устно и письменно) своих суждений по различным макроэкономическим аспектам

1. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» имеет индекс Б1.Б.08, объем 180 академических часов 5 з.е., изучается на 2 курсе в 4 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 80 часов, на самостоятельную работу обучающихся - 64 часа; форма промежуточной аттестации – экзамен.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: микроэкономики, истории (темы по истории экономического развития России и зарубежных стран), математике (основы дифференциального исчисления). Наименования последующих учебных дисциплин: управление разработкой ИС, правовая защита интеллектуальной собственности, хранилища данных, экономика фирмы, мировая экономика.

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.	Форма

	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет и метод макроэкономики	10	2		2		6	
Тема 2	Хозяйственный кругооборот. ВВП.	14	2		6		6	
Тема 3	Экономические циклы. Безработица и инфляция. Экономический рост.	14	2		6		6	
Тема 4	Модель совокупного спроса и совокупного предложения.	14	2		6		6	
Тема 5	Кейнсианская модель доходов и расходов.	16	2		6		8	
Тема 6	Бюджетно-налоговая политика.	18	2	2	6		8	
Тема 7	Деньги. Банковская система и кредитно-денежная политика.	14	2		6		6	
Тема 8	Теория международной торговли. Торговая политика.	16	2	2	6		6	
Тема 9	Открытая экономика	14	2		6		6	
Тема 10	Экономический рост и экономическое развитие.	14	2		6		6	
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
Всего по дисциплине		**180**	**20**	**4**	**56**		**64**	

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и метод макроэкономики.

Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная макроэкономика. Основные макроэкономические проблемы. Экономическая теория и макроэкономическая политика.

Тема 2. Хозяйственный кругооборот. ВВП.

Потоки и запасы. Реальный сектор и денежный сектор экономики. Кругооборот реальных и денежных потоков. Утечки и инъекции. Открытая и закрытая экономика. Макроэкономические показатели системы национальных счетов. ВВП и ВНД, методы расчета. Основное макроэкономическое тождество. Номинальные и реальные макроэкономические показатели.

Тема 3. Экономические циклы. Безработица и инфляция. Экономический рост.

Формы безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. «Естественный» уровень безработицы. Понятие и виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция предложения. Построение модели, описывающей связь инфляции и безработицы. Стагфляция. Экономический цикл. Фазы цикла и занятость ресурсов и антиинфляционная политика. Понятие экономического роста. Закон Оукена. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.

Тема 4. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.

Совокупный спрос и его составные части. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Потенциальный объем совокупного выпуска. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

Тема 5. Кейнсианская модель доходов и расходов.

Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление, сбережения, инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Средняя и предельная склонность к потреблению (сбережению). Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Механизм достижения равновесного объема производства.

Тема 6. Бюджетно-налоговая политика.

Государственный бюджет. Доходы и расходы государства. Дефицит и профицит госбюджета. Сбалансированный бюджет. Государственный долг. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика.

Тема 7. Деньги. Банковская система и кредитно-денежная политика.

Определение и функции денег. Виды денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Норма резервирования. Кредитная мультипликация. Цели и инструменты монетарной политики. Ставка рефинансирования. Операции на открытом рынке. Связь кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики.

Тема 8. Теория международной торговли. Торговая политика.

Необходимость международной торговли. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо. Равновесный уровень цен на мировом рынке. Выигрыш от внешней торговли. Виды торговой политики. Торговые пошлины, квоты, экспортные субсидии. Демпинг и антидемпинговые меры. Нетарифные ограничения в международной торговле.

Тема 9. Открытая экономика.

Платежный баланс и валютный курс. Платежный баланс и его структура. Номинальный и реальный валютный курс. Паритет покупательной способности

Тема 10. Экономический рост и экономическое развитие.

Кейнсианские представления об экономическом росте: обоснование неустойчивости экономического роста и необходимости государственного регулирования.

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися,
- при проведении занятий семинарского типа: домашние работы по темам практических заданий.

В соответствии с теоретическим характером курса Макроэкономики, основными видами аудиторной учебной работы являются активные формы проведения занятий – лекции и семинары.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль осуществляется в виде устных вопросов/ответов во время семинарских занятий. Короткие вопросы по изучаемым темам, в случае предоставления полных и корректных ответов, являются основанием для выставления баллов за активность на семинарских занятиях.

В течение семестра могут выполняться домашние работы по темам практических занятий. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля. Учитываются также результаты работы на практических занятиях. Самостоятельная работа включает в себя изучение вопросов, изложенных на лекциях, семинарских занятиях, а также в учебниках и учебных пособиях. Контроль над результатами самостоятельной работы осуществляется в виде контрольных письменных работ по пройденным темам. Контрольные работы проходят два раза в семестр и включают в себя все ключевые темы, изученные на предшествующих контрольной занятиях. В конце семестра студенты, опираясь на полученные теоретические знания, выполняют самостоятельную работу по анализу ряда показателей развития стран. Максимальный балл за письменные задания, включая задания на экзамене, выставляется студенту, если он изложил полное и корректное решение, включая точные ответы на поставленные вопросы. Малое снижение баллов возможно в случае наличия, с теоретической точки зрения, незначительных ошибок и неточностей. Грубые теоретические ошибки, а также отсутствие приведенного решения, являются основанием для существенного сокращения баллов.

Шкала оценивания текущего контроля

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен *(в соответствии с учебным планом)*, который проводится в устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности и способность разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ. На экзамен выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости.

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

Примеры типовых заданий для промежуточной оценки знаний.

Задание 1. Номинальный ВВП в 2007 г. Составил 12980 млрд руб. Инфляция в 2008 г. Составила 12,5%, а в 2009 г. – 11,3 %. Реальный ВВП за эти годы возрос на 7,3% и 7,1% соответственно. Сколько млрд рублей составил номинальный (и реальный) ВВП в 2009 г.?

Задание 2. Численность трудоспособного населения страны 130 млн человек. Численность занятых в народном хозяйстве 90 млн человек. Численность безработных – 10 млн человек, фрикционная безработица составляет 5 млн человек, структурная – 1 млн человек. Коэффициент Оукена составляет 2,5. Определите разрыв ВВП (на сколько процентов фактический ВВП больше или меньше потенциального ВВП).

Задание 3. В прошлом году совокупный доход страны составил 10000 млрд рублей, а государственные закупки товаров и услуг были равны 2325 млрд рублей. Увеличив государственные закупки на 200 млрд рублей, правительству удалось увеличить совокупный доход на 500 млрд рублей, при этом образовался бюджетный профицит, равный 100. Каков прирост объема национальных сбережений в текущем году, если подоходное налогообложение в данной стране носит пропорциональный характер?

Задание 4. Известно, что реальный ВВП составляет 1 трлн евро, а общий уровень цен равен 1,12. Каждый евро в среднем совершает 4 оборота в год. Норма обязательных резервов составляет 10%. Денежная база страны – 140 млрд евро. Объем номинальных кассовых остатков у домашних хозяйств составляет 40% от объема средств на депозитах коммерческих банков.

1. Заполните сводный баланс коммерческих банков этой страны.
2. Покажите, как изменится сводный баланс коммерческих банков, если центральный банк скупит у домашних хозяйств на открытом рынке государственных облигаций на сумму 21 млрд евро.
3. Покажите как изменится сводный баланс, если ЦБ стремится достичь той же цели, изменяя норму обязательных резервов.

Задание 5. В таблице приведены данные об объеме потребительского спроса С и объеме совокупного дохода Y (в млрд. руб.)

Y	400	420	440	450	480	500	600
C	400	415	430	437,5	460	475	550

1) Выведите функции потребительского спроса и сбережений для данной экономики, действует ли в данной экономике основной психологический закон Кейнса «Люди склонны, как правило, увеличивать свое потребление с ростом дохода, но не в такой мере, в какой растет доход».

2) Если объем инвестиций в экономике равен 50 млрд. руб.. определите равновесный уровень дохода.
3) Определите изменение величины товарно-материальных запасов, если фактический объем совокупного дохода составит: а) 500 млрд. руб., б)600 млрд. руб., в) 700 млрд. руб.
4) Дайте графическую интерпретацию решения задачи.

При оценке знаний в каждом семестре максимальная сумма баллов составляет 200 баллов, которые складываются из следующих компонентов:

1) Текущая успеваемость 200 баллов, в том числе:

Семинарские занятия – 30 баллов (учитываются предшествующая семинарскому занятию самостоятельная подготовка студента, а также его активность на занятии)

Самостоятельная работа – 20 баллов (оценивается на основе полноты выполнения заданий)

Контрольные работы – 100 баллов 90(письменная работа, включающая задачи и упражнения на основе пройденного материала), реферат – 30 баллов.

2) Экзамен – 50 баллов

Критерии выставления итоговой оценки:

∑баллов ≥ 200 - «отлично»
∑ баллов от 199 до 140- «хорошо»
∑баллов от 139 до 80- «удовлетворительно»
∑баллов менее 79 - «неудовлетворительно»

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*	**Оценка (баллы)**
2 этап (код этапа: УК ОС -9.2). Способен делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.	Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки	Промежуточная аттестация

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*	Оценка (баллы)
		макроэкономической ситуации.	
2 этап (код этапа: ОПК-2.2) Способен самостоятельно нести ответственность за принятое управленческое решение	Деятельностный – оценка принятого управленческого решения и ответственность за него Определяет оптимальное количество необходимых ресурсов реализации управленческого решения Определяет существующие ограничения для реализации управленческого решения Осуществляет оценку по количественным показателям ресурсов	Определено оптимальное количество необходимых для разработки управленческого решения ресурсов. Определены все возможные ограничения, существующие в рамках реализации управленческого решения. Оформлено ресурсное обеспечение управленческого решения и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий).	Промежуточная аттестация

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку теоретического материала и выполнение письменных домашних работ – упражнений, тестов, задач, анализа конкретных ситуаций. Подготовка домашнего задания является основной формой самостоятельной работы студентов. Студенты получают задание на каждом практическом занятии и с той же регулярностью отчитываются о его выполнении. Бóльшая часть заданий имеет письменный характер. В связи с этим студенту рекомендуется завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы, которая предъявляется преподавателю по его требованию. Индивидуальное задание назначается студенту в целях совершенствования актуальных для него навыков или для наилучшего усвоения отдельных тем дисциплины. Подготовка докладов и сообщений может широко использоваться студентами при подготовке к практическим занятиям. Данный вид самостоятельной работы рассматривается как вспомогательный. В то же время темы выступлений на занятиях могут быть развернуты в темы студенческих научных

исследований и стать основой для участия в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часа в неделю.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»). Следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры на компьютере. Решая упражнение или задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи.

4. Рекомендации по работе с литературой. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

5. Советы по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. При подготовке к нужно освоить теорию: разобрать определения всех понятий структурного программирования, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если задача решается «по образцу» рассмотренного на практическом занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс. М.: ИНФРА-М, 2007
2. Мэнкью Н., Тэйлор М., Экономикс. СПб.: Питер, 2013

3. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/437839
4. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/432813
5. Агапова Т.А., Сергина С.,Ф., Макроэкономика. Учебное пособие. М. 2007.

6.2. Дополнительная литература.

1. Фишер С., Дорнбуш Ф.Б., Макроэкономика. Глобальный подход. М: Дело, 1996.
2. Никифоров А.А., Антипина О.Н., Миклашевская Н.А., Макроэконмика, тесты, задачи и упражнения. Сборник учебно-методических материалов. М., 2010

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. – URL: http://www.biblioclub.ru/90384_Metodologiya_nauchnogo_tvorchestva_Uchebnoe_posobie.html
2. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. – Москва : ГУ-ВШЭ : Инфра-М, 2001. – 203 с.
3. Панкратов В.Н. Искусство управлять собой: Практическое руководство. – Москва : Издательство института психотерапии, 2001. – 256 с.
4. ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)
5. ПОРЯДОК освоения в РАНХиГС факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. Приложение к приказу от 26 июля 2016 г. № 02-417.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002.
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».

6.5. Интернет-ресурсы

1. AnnualReviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/.
2. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/.

3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru//
5. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.
6. http://www.hr-training.net
7. http://www.lseptember.ru
8. http://www.tolerance.ru
9. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.
10. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.
11. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/

6. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации данной дисциплины (модуля), необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий. К обязательному программному обеспечению для поддержки образовательного процесса необходимо отнести: MS Excel.

7.2. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: ranepa.ru/.

7.3. Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).