Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет информационных технологий и анализа данных
Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры системного анализа и информатики

Протокол от «03» сентября 2019 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.01 Правовое регулирование цифровой экономики

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровой бизнес
направленность (профиль)

Бакалавр
квалификация выпускника

Очная
форма обучения

набор 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент Хорошев С. В.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

(наименование кафедры)

к.ю.н., профессор Казанчев Ю. Д.

(ученая степень и(или) ученое звание) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ……... 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……..……... 7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……... 11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……..……. 12
   6.1. Основная литература……..……...…… 12
   6.2. Дополнительная литература……...……...…...…… 12
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……. 13
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..…….. 13
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……... 13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …...……...…..…….. 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Правовое регулирование цифровой экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-10	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10. 3	способность использовать основы правовых знаний в сфере ИТ
ПК-11	умение защищать права на интеллектуальную собственность	ПК-11.2	Способен применять знания основ интеллектуальной собственности в работе с нормативно-правовыми актами.

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С - Управление серией продуктов и группой их менеджеров. Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов (С/01.6) Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов (С/02.6) Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами (С/01.3) Управление бюджетом серии продуктов (С/01.4) Управление группой менеджеров продуктов (С/01.5) Продвижение продуктов(С/016) Заказ и контроль выполнения программы	УК ОС-10.3	на уровне знаний: знать: Критерии охраноспособности изобретений и возможности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных с помощью механизмов патентного права. Преимущества и недостатки авторско-правовой охраны произведений в сфере информационных технологий. Механизмы правовой охраны различных видов конфиденциальной информации
		на уровне умений: уметь использовать Договор об уступке и лицензионный договор. Порядок прекращения правовой охраны товарного знака.
		на уровне навыков: владеть: Особенностями защиты прав обладателей коммерческой и служебной тайны. Защита прав правообладателей произведений авторского права, а также обладателей прав промышленной собственности, включая товарные знаки и знаки обслуживания..
	ПК-11.2	на уровне знаний: знать**:** Критерии охраноспособности изобретений и возможности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных с помощью механизмов патентного права. Преимущества и недостатки авторско-правовой охраны произведений в сфере информационных технологий. Механизмы правовой охраны различных видов

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (С/01.7) Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов (С/01.8) Разработка предложений по приобретению и продаже технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (С/01.9)		конфиденциальной информации
		на уровне умений: уметь использовать Договор об уступке и лицензионный договор. Порядок прекращения правовой охраны товарного знака.
		на уровне навыков: владеть навыками Особенностями защиты прав обладателей коммерческой и служебной тайны. Защита прав правообладателей произведений авторского права, а также обладателей прав промышленной собственности, включая товарные знаки и знаки обслуживания.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Правовое регулирование цифровой экономики» имеет индекс Б1.В.ДВ.10.01, объем 72 академических часов, 2 з.е., изучается на 4 курсе в 8 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 36 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов; форма промежуточной аттестации – зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: комплексный междисциплинарный учебный курс, базирующийся на теории базирующийся на теории предыдущих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Политология», «Социология», «Менеджмент», «Теоретические основы информатики», «Программирование», «Операционные среды, системы и оболочки», «Вычислительные системы, сеты и коммуникации».

Наименования последующих учебных дисциплин: «Управление разработкой ИС», «Хранилища данных».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Цифровая экономика, как экономический феномен.	10	4		2		4	ДЗ
Тема 2	Система норм права регулирования отношений, связанных с цифровой экономикой. Перспективы и задачи.	16	4		4		8	ДЗ
Тема 3	Правовое регулирование информационных отношений	16	4		4		8	ДЗ
Тема 4	Правовое регулирование информационной безопасности	16	4		4		8	ДЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5	Развитие цифровой экономики- проблемы и правовые ограничения.	14	2		4		8	
	Промежуточная аттестация							зачет
Всего по дисциплине		**72**	**18**		**18**		**36**	

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Введение. Цифровая экономика, как экономический феномен.

Цифровая экономика как система экономических отношений. Определение цифровой экономики. Цифровая форма - ключевой фактор производства во всех ее сферах. Электронный бизнес. Электронная коммерция. Электронные и цифровые технологии в цифровой экономике. Товары, услугу и сервисы, реализуемые посредством электронного бизнеса, электронной коммерции.

Система норм права регулирования отношений, связанных с цифровой экономикой

Программа "Цифровая экономика Российской Федерации". Основной целью направления - формирование новой регуляторной среды, обеспечивающей благоприятный правовой режим для возникновения и развития современных технологий, а также для осуществления экономической деятельности, связанной с их использованием в цифровой экономике. Базовые отраслевые законы – ГК РФ, АПК РФ, ГПК РФ, ТК РФ – перспективы внесения системных поправок.

Правовое регулирование информационных отношений

ГК РФ, Федеральные законы "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", "О персональных данных" и т.д. Перспективы внесения поправок.

Необходимость корректировки Федеральных законов "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма", "О связи", "Об электронной подписи", "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" и иных законодательных актов в части унификации требований по идентификации, расширения возможностей и способов идентификации. Возможность обеспечения идентификации и аутентификации субъектов любым технически возможным способом, в т.ч. (мобильной) электронной подписью, биометрическими данными (электронной биометрической подписью), абонентским номером клиента – физического лица, пользующегося услугами подвижной

радиотелефонной связи, совершением действий, однозначно идентифицирующих лицо и позволяющих достоверно установить его волеизъявление на совершение действий.

Правовое регулирование информационной безопасности.

Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", как базовый закон обеспечения информационной безопасности в РФ. Понятия информация, информационные технологии, информационная система. Федеральный закон «О связи». Закон «О защите прав потребителей» (распространяется на отношения, возникшие при дистанционном способе розничной купли-продажи товаров, в том числе при купле-продаже в сети Интернет).

Развитие цифровой экономики- проблемы и правовые ограничения.

Сфера судопроизводства и нотариата - необходимость унификации процессуальных правил подачи исковых заявлений, жалоб, ходатайств, доказательств в электронной форме для арбитражных судов и судов общей юрисдикции (в т.ч. при совершении таких действий в сети Интернет, по сетям подвижной связи и т.п.). Развитие электронного взаимодействия между участниками процесса, судами, службой судебных приставов, иными органами и организациями при исполнении судебных решений.

Сфера транспорта – необходимость обеспечить обязательность указания в электронном паспорте транспортного средства (ЭПТС) сведений о его собственнике и информации о наложении обременения хотя бы одной из сторон договора залога, что предполагает изменения в ГК РФ. Такие сведения будут закладываться в систему распределенных реестров и способствовать прозрачности совершаемых сделок.

В области связи - обеспечение возможности заключения договоров об оказании услуг связи в электронной форме. Это потребует внесения соответствующих изменений в Федеральный закон "О связи" и различные постановления Правительства РФ об оказании услуг связи.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: беседа (диалог) с обучающимися,
- при проведении занятий семинарского типа: семинарского типа: домашние (индивидуальные) задания по темам практических занятий.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

В течение семестра выполняются домашние (индивидуальные) задания работы по темам практических занятий. Результаты выполнения этих работ являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Шкала оценивания текущего и промежуточного контроля

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, полное выполнение мероприятий текущего контроля.

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

4.3. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации.

4.3.1. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрены зачет *(в соответствии с учебным планом)*, который проводится в устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать, демонстрирующие способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Цифровая экономика как система экономических отношений.

2. Цифровая экономика, как экономический феномен.
3. Определение цифровой экономики.
4. Электронный бизнес.
5. Электронная коммерция.
6. Электронные и цифровые технологии в цифровой экономике.
7. Товары, услугу и сервисы, реализуемые посредством электронного бизнеса, электронной коммерции.
8. Система норм права регулирования отношений, связанных с цифровой экономикой
9. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" – цель и задачи.
10. Базовые отраслевые законы – ГК РФ, АПК РФ, ГПК РФ, ТК РФ – перспективы внесения системных поправок.
11. Правовое регулирование информационных отношений. Необходимость корректировки Федеральных законов.
12. Правовое регулирование информационной безопасности. Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", как базовый закон обеспечения информационной безопасности в РФ.
13. Понятия информация, информационные технологии, информационная система.
14. Правовое регулирование информационной безопасности. Федеральный закон «О связи».
15. Закон «О защите прав потребителей». (распространяется на отношения, возникшие при дистанционном способе розничной купли-продажи товаров, в том числе при купле-продаже в сети Интернет).
16. Развитие цифровой экономики- проблемы и правовые ограничения.
17. Развитие цифровой экономики в сфере судопроизводства и нотариата.
18. Развитие цифровой экономики в сфере транспорта.
19. Развитие цифровой экономики в сфера связи.
20. Концепция комплексного правового регулирования цифровых экономических отношений.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен *зачет (в соответствии с учебным планом)*, который проводится в устной форме.

Оценка за зачет является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому.

Пересдача зачета (в случае получения студентом оценки "незачтено") осуществляется в установленном порядке.

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам практических занятий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим учебный план по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи. Пересдача зачета (в случае получения студентом оценки "незачтено" осуществляется в установленном порядке.

Критерии оценивания уровня формирования компетенций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*	Оценка (баллы)
УК ОС-10.3 способность использовать основы правовых знаний в сфере ИТ	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации законоположений; дополняющих законодательство материалов, содержащих официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке в сфере ИТ технологий.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения. относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании. в сфере ИТ технологий	Промежуточная аттестация зачет
ПК-11.2. Способен применять знания основ интеллектуальной собственности в работе с нормативно-правовыми актами.	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации нормативно-правовых актов, в области совершенствования правового регулирования защиты интеллектуальной собственности.	Адекватно и полно найдены, отобраны, проанализированы и систематизированы законоположения, относящиеся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке.	Промежуточная аттестация, тест

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Виды самостоятельной внеаудиторной работы: самостоятельное изучение разделов курсов, повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю.

Подготовка к практическим занятиям является основной формой самостоятельной работы студентов. Индивидуальное задание назначается студенту в целях совершенствования актуальных для него навыков или для наилучшего усвоения отдельных тем дисциплины.

Подготовка докладов и сообщений может широко использоваться студентами при подготовке к практическим занятиям. Данный вид самостоятельной работы рассматривается как вспомогательный. В то же время темы выступлений на занятиях могут быть развернуты в темы студенческих научных исследований и стать основой для участия в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ.

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15

минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»). Следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры. Решая упражнение или задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи.

3. Рекомендации по работе с литературой. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

4. Советы по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. При подготовке к нужно освоить теорию: разобрать определения всех понятий структурного программирования, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

5. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если задача решается «по образцу» рассмотренного на практическом занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Авдеева, И.Л. Государственное регулирование приоритетных направлений предпринимательства в условиях цифровой экономики [Электронный ресурс] / И.Л. Авдеева, Т.А. Головина, А.В. Полянин. // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. – Электрон. дан. – 2018. – № 4. – С. 13-21. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/309653
2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Близнец [и др.] ; под редакцией И. А. Близнеца, В. А. Зимина; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438995
3. Азаренко, Н.Ю. Оценка готовности региональной инфраструктуры к формированию и развитию цифровой экономики [Электронный ресурс] / Н.Ю. Азаренко, О.В. Михеенко. // Вестник Самарского государственного экономического университета. – Электрон. дан. – 2018. – № 6. – С. 23-29. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/309324
4. Борисюк, Н.К. Механизм развития цифровой экономики в регионе: трактовка понятия [Электронный ресурс] / Н.К. Борисюк, О.С. Смотрина. // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – Электрон. дан. – 2018. – № 7. – С. 18-22. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/309459
5. Галкин, А.А. базовые направления развития цифровой экономики Российской Федерации [Электронный ресурс] / А.А. Галкин, Ю.С. Лесняк, С.О. Вирабян. // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. – Электрон. дан. – 2018. – № 1. – С. 218-223. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/307110
6. Гвоздикова, Д.В. «Цифровизация» экономики: перспективы и вызовы развития бизнеса России [Электронный ресурс] / Д.В. Гвоздикова, И.А. Уличкина. // Проблемы экономики, финансов и управления производством. – Электрон. дан. – 2018. – № 42. – С. 170-172. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/308284
7. Моргунова Е.А. Защита прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Издательство: ИП Писаревский Д.Р., 2012.

6.2. Дополнительная литература.

1. Иваненко М. Р. Защита авторского права в интернете /Электронный ресурс. - Москва: Лаборатория книги, 2008.
2. Зверева Е.А. Информация как объект неимущественных гражданских прав / Е.А. Зверева // Право и экономика. 2003. N 9. С. 28 – 34.
3. Инюшкин А.А. Информация в системе объектов гражданских прав и ее взаимосвязь с интеллектуальной собственностью на примере баз данных / А.А. Инюшкин // Информационное право. 2016. N 4. С. 4 – 7.
4. Кириченко О.В. Информация как объект гражданских правоотношений / О.В. Кириченко // Современное право. 2014. N 9. С. 77 – 81.
5. Перов В.А. Криптовалюта как объект гражданского права / В.А. Перов // Гражданское право. 2017. N 5. С. 7 – 9.
6. Интеллектуальная собственность и реклама: Актуальные вопросы, административная и судебная практика /Электронный ресурс. - Москва: Альпина Паблишер, 2008.
7. Вострыкина М. К. Интеллектуальная собственность /Электронный ресурс. - Москва: Лаборатория книги, 2008.
8. Правоведение: учебник : гриф МО / под ред. О. Е. Кутафина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2008.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. – URL: http://www.biblioclub.ru/90384_Metodologiya_nauchnogo_tvorchestva_Uchebnoe_posobie.html
2. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. – Москва : ГУ-ВШЭ : Инфра-М, 2001. – 203 с.

3. Панкратов В.Н. Искусство управлять собой: Практическое руководство. – Москва : Издательство института психотерапии, 2001. – 256 с.
4. ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)
5. ПОРЯДОК освоения в РАНХиГС факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры. Приложение к приказу от 26 июля 2016 г. № 02-417.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации": утв. распоряжением Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р.
2. Заседание Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам [Основная тема заседания – программа «Цифровая экономика
3. О вхождении Российской Федерации в состав учредителей автономной некоммерческой организации «Цифровая экономика»: распоряжение Правительства РФ от 14 марта 2018 г. № 421-р.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002.
6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
7. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».
8. Гражданский кодекс РФ
9. Налоговый кодекс РФ
10. Таможенный кодекс Рф
11. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах». ВСНД и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1242 (в ред. 110-ФЗ, СЗ РФ 24.07.95, №30, ст.2866, в ред. ФЗ-72, СЗ РФ 26.07.2004, № 30, ст. 3090).
12. Патентный закон РФ. ВСНД и ВС РФ. 1992. № 42. Ст. 2319 (в ред. Федерального закона от 07.02.2003 № 22-ФЗ, СЗ РФ 10.02.2003. №6. ст.505).
13. Закон РФ «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров». ВСНД и ВС РФ, 1992. № 42. Ст. 2322 (в ред. Федерального закона от 11.12.2002 № 166-ФЗ, СЗ РФ 16.12.2002. №50. Ст.4927).
14. Закон РФ «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных». ВСНД и ВС РФ. 1992. № 42. Ст. 2325 (в ред. Федерального закона от 24.12.2002 № 177-ФЗ, СЗ РФ 30.12.2002. №52(ч.1

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. AnnualReviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/.
2. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/.
3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru//

5. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.
6. http://www.hr-training.net
7. http://www.lseptember.ru
8. http://www.tolerance.ru
9. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.
10. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.
11. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации данной дисциплины (модуля), необходимы оборудованные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий. К обязательному программному обеспечению для поддержки образовательного процесса необходимо отнести: MS Excel Ноутбук с операционной системой Windows XP Professional.

- проектор,
- интерактивный демонстрационный экран

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

Содержание дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: ranepa.ru/.

7.3. Необходимое программное обеспечение

Для подготовки презентаций и их демонстрации необходима программа Impress из свободного пакета офисных приложений OpenOffice (или иной аналог с коммерческой или свободной лицензией).

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).