Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет информационных технологий и анализа данных
Кафедра микроэкономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры системного анализа и информатики

Протокол от «03» сентября 2019 г.

№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 Финансовый инжиниринг

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки)

Цифровой бизнес
направленность (профиль)

Бакалавр
квалификация выпускника

Очная
форма обучения

набор 2020 г.

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

д.э.н., профессор Нестеренко Ю. Н.

(ученое звание, ученая степень, должность) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой микроэкономики

(наименование кафедры)

д.э.н., профессор Левин М. И.

(ученая степень и(или) ученое звание) *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ……... 5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)……..... 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)……..……... 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)……... 12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)……..……. 15
   6.1. Основная литература……..……...…… 15
   6.2. Дополнительная литература……...……...…...…… 15
   6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы…… 15
   6.4. Нормативные правовые документы…….……..…….. 15
   6.5. Интернет-ресурсы…….……..……... 16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …...……...…..…….. 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Финансы и финансовые инновации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	ПК-6.1	Способен использовать методы построения управляемых ИС, владеть инструментами управления ИТ-инфраструктурой для создания и использования информационных сервисов
ПК-8	организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	ПК-8.1	Способен, на основе полученных знаний, решать задачи управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия при взаимодействии с клиентами и партнерами

Менеджер продуктов в области информационных технологий. Приказ Минтруда России от 20.11.2014 N 915н (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2014 N 35273)

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
С - Управление серией продуктов и группой их менеджеров. Заказ и анализ результатов технологических исследований в интересах серии продуктов (С/01.6) Разработка бизнес-планов, ценовой политики и стратегии развития серии продуктов (С/02.6) Заключение партнерских соглашений и развитие отношений с партнерами (С/01.3) Управление бюджетом серии продуктов (С/01.4) Управление группой менеджеров продуктов (С/01.5) Продвижение продуктов(С/016) Заказ и контроль выполнения программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продажам продуктов серии (С/01.7) Управление патентами на технологии, создаваемые в рамках продуктов (С/01.8) Разработка предложений по приобретению и продаже	ПК-6.1 ПК-8.1	На уровне знаний: знать: основные понятия и категории финансовой науки и инструменты финансового регулирования; закономерности функционирования современной финансовой системы и содержание финансовых отношений во всех ее звеньях; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основы организации и реализации управления финансами на макро- и микроуровнях
		На уровне умений: использовать нормативно-правовые документы в своей работе; собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические, социально-экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач по совершенствованию финансовых отношений на макро- и микроуровнях; понимать взаимосвязи финансовых и социально-

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
технологических, продуктовых и прочих интеллектуальных активов и организаций (С/01.9)		экономических процессов и социально-экономические последствия финансовых решений органов государственного управления и органов управления предприятиями.
		На уровне навыков: владеть навыками сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники финансовой информации; навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро- и микроуровнях

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовый инжиниринг» имеет индекс Б1.В.11 входит в вариативную часть, объем 108 академических часов, 3 з.е., изучается на 3 курсе в 6 семестре в соответствии с учебным планом. Количество академических часов, выделенных обучающимся на контактную работу с преподавателем - 36 часов, на самостоятельную работу 36 часов; форма промежуточной аттестации – зачет.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Математический анализ», «Элементарная математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Бухгалтерский и управленческий учет». Наименования последующих учебных дисциплин: «Налогообложение», «Управление сервисами цифрового бизнеса», «Основы проектного менеджмента», «Анализ и прогнозирование рыночных рисков».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Финансовый инжиниринг в системе управления организацией	6	2		2		2	
Тема 2	Технология управления безубыточной деятельности предприятия	8	2		4		2	
Тема 3	Техника финансирования капитальных вложений	6	2		2		2	
Тема 4	Управление оборотным капиталом и текущими денежными расчетами и потоками организации	12	4		4		4	
Тема 5	Управление источниками финансирования деятельности организации	8	2		4		2	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 6	Проектное и структурированное финансирование	10	4		2		4	
Тема 7	Финансовый инжиниринг операций с активами организации	10	4		2		4	
Тема 8	Стратегия финансирования и управление стоимостью компании	12	4		4		4	
Тема 9	Финансовая реструктуризация как стратегия повышения стоимости компании	12	4		4		4	
Тема 10	Инжиниринговый подход к управлению портфелем финансовых активов	12	4		4		4	
Тема 11	Финансовый инжиниринг на рынке долевых ценных бумаг	12	4		4		4	
	Промежуточная аттестация							зачет
Всего по дисциплине		**108**	**36**		**36**		**36**	

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Финансовый инжиниринг в системе управления организацией

Содержание финансового инжиниринга. Механизм построения управляющей системы на предприятии. Организационное обеспечение финансового инжиниринга. Информационное обеспечение финансового инжиниринга.

Тема 2. Технология управления безубыточной деятельности предприятия

Управление доходами организации. Управление расходами организации. Управление прибылью и рентабельностью. Оптимизация объемов производства по ассортименту и максимизация прибыли при ограниченных ресурсах Леверидж и его роль в финансовом менеджменте. Оценка производственного левериджа. Использование производственного левериджа для целей прогнозирования прибыли и выручки. Оценка производственного риска. Оценка финансового левериджа и его значение при оценке финансового риска. Совокупный риск, связанный с деятельностью предприятия.

Тема 3. Техника финансирования капитальных вложений

Формирование финансовых ресурсов организации для реального инвестирования. Источники финансирования капитальных вложений. Методы финансирования капитальных вложений. Оценка капитальных финансовых активов. Оценка долговых и долевых ценных бумаг. Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов. Новые формы финансирования капитальных активов. Критерии выбора инвестиционных решений.

Тема 4. Управление оборотным капиталом и текущими денежными расчетами и потоками организации

Расчет потребности в оборотных средствах. Стратегии финансирования оборотных средств. Денежный оборот и система расчетов в организациях. Денежные потоки в контексте деятельности организации. Понятие доходов и расходов организации. Анализ и прогнозирование денежных потоков организации.

Тема 5. Управление источниками финансирования деятельности организации

Способы финансирования деятельности организации. Источники финансирования деятельности организации. Стратегии финансирования компании. Основные способы формирования и наращивания капитала.

Стоимость капитала: собственного, заемного. Управления стоимостью капитала. Предельная стоимость капитала. Средневзвешенная стоимость капитала. Основы теории структуры капитала.

Тема 6. Проектное и структурированное финансирование

Сущность и принципы проектного и структурированного финансирования. Методы и инструменты проектного и структурированного финансирования. Риски финансирования. Влияние проектного и структурированного финансирования на принятие управленческих решений.

Тема 7. Финансовый инжиниринг операций с активами организации

Особенности стоимостного подхода к финансовому управлению компанией. Денежный поток как элемент системы управления стоимостью. Финансовые метрики в системе управления стоимостью. Управление стоимостью на основе системы сбалансированных показателей. Определение категории стоимости в международных и российских стандартах. Оценка стоимости компании на основе доходного подхода.

Оценка стоимости компании на основе сравнительного подхода. Оценка стоимости компании на основе затратного подхода.

Тема 8. Стратегия финансирования и управление стоимостью компании

Разработка и реализация стратегии финансирования бизнеса. Стратегии финансирования компаний на начальном этапе их развития (старт-ап). Стратегии финансирования на этапе расширения и роста компании. Стратегии финансирования на международных рынках.

Тема 9. Финансовая реструктуризация как стратегия повышения стоимости компании

Сущность реструктуризации. Теории и эмпирические исследования мотивов слияний и поглощений. Технология проведения реструктуризации. Оценка эффективности реструктуризации. Слияния и поглощения как фактор повышения финансовой результативности компаний. Реорганизация как инструмент повышения финансовой устойчивости организации.

Тема 10. Инжиниринговый подход к управлению портфелем финансовых активов

Сущность и цели управления финансовыми активами. Модели оценки стоимости и доходности финансовых активов. Оптимизация структуры портфеля. Оценка инвестиционной привлекательности портфеля финансовых активов. Мониторинг рисков портфеля.

Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых обязательств.

Тема 11. Финансовый инжиниринг на рынке долевых ценных бумаг

Особенности выбора долевых ценных бумаг. Механизмы объединенного инвестирования в инновационные инструменты. Гибридные инструменты на основе долевых ценных бумаг.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы, методы (средства) промежуточной аттестации. Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен экзамен *(в соответствии с учебным планом)*, который проводится в устной форме. Задания содержат вопросы, в которых необходимо использовать теоретические знания и практическое задание, демонстрирующие способность проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно – коммуникативных технологиях. На экзамен выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса и подведения итогов по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Содержание финансового инжиниринга. Механизм построения управляющей системы на предприятии.
2. Управление доходами организации.
3. Управление расходами организации. Управление прибылью и рентабельностью.
4. Оптимизация объемов производства по ассортименту и максимизация прибыли при ограниченных ресурсах Леверидж и его роль в финансовом менеджменте
5. Оценка производственного риска.
6. Оценка финансового левериджа и его значение при оценке финансового риска.
7. Источники финансирования капитальных вложений. Методы финансирования капитальных вложений.
8. Оценка капитальных финансовых активов. Оценка долговых и долевых ценных бумаг.
9. Доходность и риск на рынке капитальных финансовых активов.
10. Новые формы финансирования капитальных активов.
11. Расчет потребности в оборотных средствах.
12. Стратегии финансирования оборотных средств.
13. Денежный оборот и система расчетов в организациях.
14. Денежные потоки в контексте деятельности организации.
15. Понятие доходов и расходов организации. Анализ и прогнозирование денежных потоков организации.
16. Стоимость капитала: собственного, заемного.
17. Управления стоимостью капитала. Предельная стоимость капитала.
18. Сущность и принципы проектного и структурированного финансирования.
19. Методы и инструменты проектного и структурированного финансирования.
20. Риски финансирования. Влияние проектного и структурированного финансирования на принятие управленческих решений.
21. Особенности стоимостного подхода к финансовому управлению компанией.
22. Финансовые метрики в системе управления стоимостью.
23. Управление стоимостью на основе системы сбалансированных показателей.
24. Определение категории стоимости в международных и российских стандартах.
25. Оценка стоимости компании на основе доходного подхода
26. Оценка стоимости компании на основе сравнительного подхода.

27. Оценка стоимости компании на основе затратного подхода.
28. Разработка и реализация стратегии финансирования бизнеса.
29. Стратегии финансирования компаний на начальном этапе их развития (старт-ап).
30. Стратегии финансирования на международных рынках.
31. Сущность реструктуризации. Теории и эмпирические исследования мотивов слияний и поглощений.
32. Слияния и поглощения как фактор повышения финансовой результативности компаний.
33. Реорганизация как инструмент повышения финансовой устойчивости организации
34. Сущность и цели управления финансовыми активами.
35. Модели оценки стоимости и доходности финансовых активов. Оптимизация структуры портфеля.
36. Оценка инвестиционной привлекательности портфеля финансовых активов.
37. Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых обязательств.
38. Особенности выбора долевых ценных бумаг.
39. Механизмы объединенного инвестирования в инновационные инструменты.
40. Гибридные инструменты на основе долевых ценных бумаг.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет, который проводится в устной форме.

Оценка является итоговой по дисциплине и проставляется в приложение к диплому.

На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса.

Критерии оценивания уровня формирования компетенций

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания** *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	**Критерий оценивания** *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*	**Оценка (баллы)**
1 этап (код этапа: ПК-6.1) Способен использовать методы построения управляемых ИС, владеть инструментами управления ИТ-инфраструктурой для создания и использования информационных сервисов	Оценка уровня качества выбранной модели для построения управляемых ИС. Анализ методов использования инструментов управления ИТ-инфраструктурой для создания и использования информационных	1. Произведена оценка применимости модели для построения управляемых ИС. 2. Осуществлен выбор инструментов ИТ-инфраструктурой предприятия. 3. Выбраны и подготовлены информационные сервисы для	Промежуточная аттестация

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания *Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции*	Критерий оценивания *Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.*	Оценка (баллы)
	сервисов Подготовка информационных сервисов для применения выбранной модели	выбранной модели	
ПК-8.1 Способен, на основе полученных знаний, решать задачи управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия при взаимодействии с клиентами и партнерами	Выбор оптимальных способов решения задач, определенных в рамках поставленной цели ИТ-инфраструктуры, исходя из состава клиентов. Определение исполнителей задач, поставщиков в рамках цели управления проектами ИТ-инфраструктуры	1. Выбраны оптимальные способы решения задач, определенных в рамках поставленной цели ИТ-инфраструктуры, исходя из состава клиентов. 2.Определены исполнители задач, поставщики в рамках цели управления проектами ИТ-инфраструктуры	Устное собеседование Тестирование Промежуточная и итоговая аттестация

Пересдача зачета (в случае получения студентом оценки "неудовлетворительно") осуществляется в установленном порядке.

4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания. Студентам, не выполнившим домашние задания и (или) контрольные задания по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

На зачет выносятся основные вопросы, рассматриваемые в рамках всего курса. Основой для определения оценки на зачете служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного программой данного курса.

Базовыми критериями оценки знаний и умений студентов в процессе обучения и на зачете являются требования образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки и разработанной на их основе рабочей учебной программы по дисциплине на экономическом факультете РАНХиГС при Президенте РФ.

Цель зачета по дисциплине – оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления,

приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач по налогообложению.
Учитывая изложенное, рекомендуем студентам помнить следующие типовые критерии оценки знаний студентов на зачетах.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тема, вопрос	Задания для самостоятельной работы для двух групп	
1.Денежное обращение	Методы антиинфляционного регулирования экономики	Причины инфляции и их влияние на хозяйственную деятельность предприятия
2.Сущность и роль кредита	Государственная кредитная поддержка малого бизнеса	Проблемы кредитования реального сектора экономики России
3.Кредитная система и её организация	Современное состояние банковской системы	Вклад банковской системы в обеспечение функционирования предприятий
4.Финансовая система государства	Социально-экономическая роль и особенности функционирования местных финансов	Финансовые отношения предприятий в рамках финансовой системы
5.Государственный бюджет	Современные проблемы бюджетного федерализма в РФ и направления совершенствования межбюджетных отношений	Основные направления текущей бюджетной политики РФ
6.Налоговая система РФ	Основные направления реформирования налоговой системы в РФ	Перспективы развития налоговой системы в РФ
7.Источники финансирования предприятия	Нетрадиционные способы финансирования деятельности предприятий	Влияние налогообложения на источники финансирования предприятия
8.Формирование и использование денежных накоплений предприятия	Роль использования денежных накоплений предприятия в функционировании муниципальных финансов	Влияние налогообложения на денежные накопления предприятия
9.Основной капитал предприятия	Амортизационная политика предприятия и ее роль в обеспечении предприятия финансовыми ресурсами	Экономические показатели эффективности использования основных фондов
10.Оборотные средства предприятия	Способы обеспечения ускорения поступления денежных средств на предприятие	Особенности краткосрочного кредитования российских предприятий
11. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии	Прогнозирование банкротства предприятия	Особенности финансового планирования в рыночных условиях

Подготовка докладов и сообщений может широко использоваться студентами при подготовке к практическим занятиям. Данный вид самостоятельной работы рассматривается как вспомогательный. В то же время темы выступлений на занятиях могут быть развернуты в темы студенческих научных исследований и стать основой для участия в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах студенческих научных работ.

С целью максимального вовлечения студентов в процесс обучения активизируется их участие не только при работе в аудитории, но и во время самостоятельной работы.

Главная цель – научить студента самостоятельно системно мыслить, повысить личную и коллективную ответственность за заданное поручение, качественно выполнять рефераты, контрольные задания, курсовые, в том числе командные (групповые) работы,

работать в команде, принимать решения, презентовать и успешно комментировать результаты выполненной работы.

Самостоятельная работа необходима для углубленного основания изучаемого материала, источников и литературы, развития навыков и способности работать с аналитическими материалами. Самостоятельная работа должна способствовать пониманию теоретических конструкций и реальных экономических процессов на микроуровне.

Для выполнения самостоятельных работ рекомендуется изучение и отбор методик изучения самых разнообразных литературных источников: периодических изданий, научной и научно-популярной литературы, ресурсов интернет, статических материалов (справочники, словари и энциклопедии), которые предоставляются библиотекой Академии.

Самостоятельная работа студентов включает:

1) Изучение по литературе и конспекту лекций теоретических вопросов по темам
2) Подготовка к практическим занятиям
3) Работа с интернетом для получения заданной информации к занятиям
4) Подготовка к промежуточному испытанию
5) Написание письменных работ

1. Советы по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10-15 минут. Повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Тогда общие затраты времени на освоение курса студентами составят около 2,5 часа в неделю.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»). Следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Для его понимания и качественного усвоения рекомендуется следующая последовательность действий: 1. После окончания учебных занятий для закрепления материала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры (10-15 минут). 2. При подготовке к лекции следующего дня повторить текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть следующая тема (10-15 минут). 3. В течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке и для решения задач (по 1 часу). 4. При подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и разобрать примеры на компьютере. Решая упражнение или задачу, – предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать. Наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи.

4. Рекомендации по работе с литературой. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл.

5. Советы по подготовке к зачету. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по дисциплине. Вместо «заучивания» материала важно добиться понимания изучаемых тем дисциплины. При подготовке к нужно освоить теорию: разобрать определения всех понятий, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

6. Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется от Вас в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. Если задача решается «по образцу» рассмотренного на практическом занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Бочаров В. В. Финансовый инжиниринг / В.В. Бочаров. - М.: Питер, **2014**.
2. Дарушин И.А. Финансовый инжиниринг. Инструменты и технологии. Монография - М.: Проспект, 2015.
3. Рынок ценных бумаг : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11196-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/444713

6.2. Дополнительная литература.

1. Гермалович Н.А. Анализ хозяйственной деятельности предприятия /Н.А. Гермалович. - М: Финансы и статистика, 2011.
2. .Сребник, Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учеб. пособие / Б.В. Сребник, Т.В. Вилкова. - М. : ИНФРА-М, 2013.
3. Бирман Г. Капиталовложения. Экономический анализ инвестиционных проектов: учебник: гриф МО / Г. Бирман, С. Шмидт, пер. с англ. под ред. Л.П. Белых. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
4. Колпакова Г.М. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие / Г. М. Колпакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2006.
5. Просветов Г.И. Финансы, денежное обращение и кредит: задачи и решения: учебно-практическое пособие – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008.
6. Финансы: сборник статей: пер. с англ. / под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгейта, П. Ньюмена; науч. ред. Р. М. Энтов. - 2-е изд. - М.: Издательский дом ГУ ВШЭ, 2008.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 32 с. – URL: http://www.biblioclub.ru/90384_Metodologiya_nauchnogo_tvorchestva_Uchebnoe_posobie.html
2. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. 75 простых правил. – Москва: ГУ-ВШЭ: Инфра-М, 2001. – 203 с.
3. Панкратов В.Н. Искусство управлять собой: Практическое руководство. – Москва: Издательство института психотерапии, 2001. – 256 с.
4. ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211)
5. ПОРЯДОК освоения в РАНХиГС факультативных и элективных дисциплин (модулей) образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ

специалитета, программ магистратуры. Приложение к приказу от 26 июля 2016 г. № 02-417.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2016 г. № 1002.
3. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
4. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ».
5. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ; часть третья от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ; часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ.
6. Налоговый кодекс РФ, часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ, часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ.
7. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ.
8. Таможенный кодекс РФ от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ
9. Бюджетный кодекс РФ от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. AnnualReviews [Электронный ресурс]. – URL: http://arjournals.annualreviews.org/.
2. EbscoHost [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ebscohost.com/.
3. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: http://elibrary.ru/.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru//
5. ProQuest [Электронный ресурс]. – URL: http://search.proquest.com/index.
6. http://www.hr-training.net
7. http://www.lseptember.ru
8. http://www.tolerance.ru
9. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru.
10. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/.
11. Консультант Плюс http://www.consultant.ru/law/hotdocs/t7/
12. http://www.eusipa.org/
13. http://www.isda.org/
14. http://www.sifma.org/
15. http://www.securitization.net/
16. http://www.my-structured-products.com/
17. http://www.sproducts.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля).

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для реализации данной дисциплины (модуля), необходимы специализированные компьютерные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы. Аудитории должны быть оборудованы компьютерами в соответствии с

минимальными техническими требованиями. Количество рабочих мест обучаемых должно быть не менее количества студентов в учебной группе. При использовании виртуальных машин должен быть единый защищенный сетевой ресурс, на котором обучаемые смогут сохранять результаты своей работы. В обязательном порядке в аудитории должна присутствовать проекционная аппаратура, обеспечивающая как показ презентаций по теме занятий, так и демонстрацию работы преподавателя в среде разработки в реальном режиме времени. Оборудование класса должно обеспечивать выход преподавателя и обучаемых в глобальную сеть Интернет для выполнения учебных занятий. К обязательному программному обеспечению для поддержки образовательного процесса необходимо отнести:

- Microsoft Office 2010 Professional;
- Word;
- Excel;
- Adobe Reader

7.2. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).