

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

(наименование факультета)

Кафедра международной коммерции

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

международной коммерции

Протокол от «10» января 2017 г.

№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.1 «Финансовый менеджмент»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.06 Торговое дело

(код, наименование направления подготовки)

«Логистика в торговой деятельности»

(профиль)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

Заместитель декана,
начальник отдела
планирования и развития
ВШКУ

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Клепова Т.А.
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
международной коммерции д.э.н., профессор

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание)

Саламатов В.Ю.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «**Финансовый менеджмент**» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	ПК-9.2	готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации в профессиональной деятельности
ДПК-1	готовность к анализу и оценке финансовой среды организации, соответствия ее деятельности требованиям российских и международных стандартов; оценке финансовой устойчивости и эффективности	ДПК-1.2	готовность к анализу и оценке финансовой среды организации, соответствия ее деятельности требованиям российских и международных стандартов

1.2. В результате освоения дисциплины «**Финансовый менеджмент**» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения» утв. 14.10.2014 №721н D/03.5 Разработка и реализация	ПК-9.2	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> - Методические материалы по логистике - Организация транспортного хозяйства - Передовой опыт российских и зарубежных организаций в области логистики - Информационные технологии и программные продукты
		на уровне умений:

<p>мероприятий по оптимизации затрат на выполнение логистических операций</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивать и контролировать выполнение производственных заданий в соответствии с утвержденной производственной программой, технологическим процессом, нормативной документацией - Взаимодействовать со смежными подразделениями, внутренними и внешними поставщиками и потребителями - Разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей - Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ эффективности транспортно-логистических процессов
<p>Профессиональный стандарт “Логист автомобилестроения” утв. Приказ Минтруда России от 14.10.2014 N 721н</p> <p>D/03.5</p> <p>Трудовые функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> •разработка и реализация мероприятий по оптимизации затрат на выполнение логистических операций; 	<p>ДПК-1.2</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Локальные акты организации - Нормативная документация организации - Информационные технологии и программные продукты <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и оценивать результаты деятельности подразделения - Разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей - Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов <p>на уровне навыков:</p>

		- Определение направлений совершенствования транспортно-логистических процессов
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «**Финансовый менеджмент**» в соответствии с учебным планом направления подготовки «Торговое дело», профиль «Логистика в торговой деятельности» изучается на 4-м курсе в 7-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа или 2 зач. единицы.

Освоение дисциплины «**Финансовый менеджмент**» опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономической теории, экономики организации, коммерческой деятельности, бухгалтерского учета, правового регулирования профессиональной деятельности, а также на приобретенные ранее умения и навыки по иностранному языку.

Дисциплины, реализуемые после изучения дисциплины «**Финансовый менеджмент**»: «Логистика транспортных процессов», «Страхование в логистике», «Управление проектами».

По дисциплине «**Финансовый менеджмент**» выделяется:

на контактную работу с преподавателем 36 часов, в том числе:

- лекции – 18 час.

- практические занятия – 18 час.

на самостоятельную работу обучающихся - 36 часа.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№п/п	Наименование темы (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Раздел 1. Задачи, цели и структура финансового менеджмента. Финансовые системы	2				2	О, Т
2	Раздел 2. Основы принятия финансовых решений.	2		3		6	О, Т, ЗР

3	Раздел 3. Будущая и приведенная (текущая) стоимость.	2		3		4	О, Т, ЗР
4	Раздел 4. Риск, доход и альтернативные издержки.	2		2		4	О, Т, ЗР
5	Раздел 5. Методы оценки и принятие инвестиционных решений.	2		2		4	О, Т, ЗР
6	Раздел 6. Приведенная стоимость ценных бумаг.	2		2		4	О, Т, ЗР
7	Раздел 7. Левередж и стоимость капитала	2		2		4	О, Т, ЗР
8	Раздел 8. Источники финансирования организации	2		2		4	О, Т, ЗР
9	Раздел 9 Финансовое и операционное планирование.	2		2		4	О, Т, ЗР
	Итого по дисциплине	18		18		36	Зачет

Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), расчетное задание (ЗР).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Задачи, цели и структура финансового менеджмента. Финансовые системы.

Финансовый менеджмент - этапы развития. Организационная концепция финансового менеджмента. Базовые принципы, цели, задачи, функции финансового менеджмента. Финансовые менеджеры.

Раздел 2. Основы принятия финансовых решений.

Финансовый анализ. Финансовые коэффициенты. Общая характеристика. Интерпретация коэффициентов. Классификация коэффициентов.

Сводные отчётные финансовые документы корпорации.

Виды финансовых документов и их анализ. Годовой отчет и его финансовые элементы: баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении денежных средств. Анализ финансовых отчетов.

Коэффициентный анализ отчётных документов.

Коэффициентный анализ. Основные финансовые коэффициенты: коэффициент ликвидности, коэффициент управления активами, коэффициент структуры капитала, коэффициент прибыльности, коэффициент рыночной стоимости активов.

Горизонтальный и вертикальный анализ.

Определение понятий: горизонтальный и вертикальный анализ. Использование горизонтального и вертикального анализа при оценке финансовой отчетности.

Раздел 3. Будущая и приведенная (текущая) стоимость.

Определение и формулы расчёта будущей и текущей стоимости.

Будущая и приведенная (текущая) стоимость – определение понятия и характеристика сферы применения в финансовом менеджменте. Определение формулы расчёта текущей или приведенной стоимости.

Будущий и приведенный аннуитет.

Понятие аннуитета. Будущий и приведенный аннуитет. Формулы расчета будущего и приведенного аннуитета

Бессрочная рента и рента с темпом роста.

Понятие бессрочной ренты. Рента с темпом роста. Порядок расчета.

Раздел 4. Риск, доход и альтернативные издержки.

Понятия риска, доходности и альтернативных издержек. Подходы к классификации рисков. Анализ и оценка рисков и доходности. Использование понятия альтернативных издержек при принятии финансовых решений.

Раздел 5. Инвестиционные решения.

Понятие инвестиционного решения. Методы оценки инвестиционных решений. Чистая приведенная стоимость. Преимущества и недостатки. Внутренняя норма доходности, срок окупаемости, коэффициент рентабельности.

Раздел 6. Приведенная стоимость ценных бумаг.

Облигации: расчётная цена и реальная доходность. Привилегированные акции. Формулы их приведенной стоимости доходности. Обыкновенные акции. Формула приведенной стоимости акций. Формула Гордона.

Раздел 7. Левередж и стоимость капитала.

Структура капитала и определение средневзвешенной стоимости капитала.

Балансовая, рыночная и предельная стоимость капитала

Понятие лeverеджа. Виды лeverеджа: операционный лeverедж, финансовый лeverедж, общий лeverедж. Операционный лeverедж и анализ безубыточности. Расчетная формула коэффициента операционного лeverеджа. Финансовый лeverедж как мера финансового риска организации. Формула финансового лeverеджа

Раздел 8. Источники финансирования корпораций.

Эффективные рынки капиталов. Три формы эффективных рынков.

Обыкновенные акции, заёмный капитал, привилегированные акции, опционы, производные ценные бумаги.

Раздел 9. Финансовое и операционное планирование.

Методы и модели текущего финансового планирования (бюджетирования). Методы и модели долгосрочного финансового планирования. Системы моделей финансового и операционного планирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Проверяется степень освоения следующих компетенций: ПК-9.2, ДПК-1.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Задачи, цели и структура финансового менеджмента. Финансовые системы.	опрос (О), тестирование (Т)
Раздел 2. Основы принятия финансовых решений.	опрос (О), тестирование (Т), расчетное задание (ЗР)
Раздел 3. Будущая и приведенная (текущая) стоимость.	опрос (О), тестирование (Т), расчетное задание (ЗР)
Раздел 4. Риск, доход и альтернативные издержки.	опрос (О), тестирование (Т), расчетное задание (ЗР)
Раздел 5. Методы оценки и принятие инвестиционных решений.	опрос (О), тестирование (Т), расчетное задание (ЗР)

Раздел 6. Приведенная стоимость ценных бумаг.	опрос (О), тестирование (Т), расчетное задание (ЗР)
Раздел 7. Лeverедж и стоимость капитала	опрос (О), тестирование (Т), расчетное задание (ЗР)
Раздел 8. Источники финансирования организации	опрос (О), тестирование (Т), расчетное задание (ЗР)
Раздел 9 Финансовое и операционное планирование.	опрос (О), тестирование (Т), расчетное задание (ЗР)

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестовая форма).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы для проведения опросов, направленных на формирование следующих компетенций: ПК -9.2, ДПК-1.2

- 1) Что такое финансовое управление?
- 2) Какие функции финансового управления вы знаете?
- 3) Что такое финансовые рынки? Приведите их классификацию.
- 4) Чем характеризуется гипотеза эффективности рынка?
- 5) Кто такие финансовые посредники? Перечислите наиболее широко известные финансовые институты, являющиеся финансовыми посредниками?
- 6) Что такое биржа?
- 7) Какие факторы влияют на установление рыночной ставки?
- 8) Какие виды финансовых отчётов вы знаете?
- 9) Что такое финансовые коэффициенты?
- 10) Что такое ликвидность, и какие коэффициенты её характеризуют?
- 11) Перечислите коэффициенты деловой активности.
- 12) Какие коэффициенты структуры капитала вы знаете?
- 13) Назовите коэффициенты прибыльности.
- 14) Какие коэффициенты рыночной стоимости вам известны?
- 15) Что такое уравнение Дюпона?
- 16) В чём сущность горизонтального и вертикального анализа?
- 17) Что такое будущая стоимость и как она подсчитывается?
- 18) Дайте определение аннуитету и напишите формулы будущей стоимости аннуитета.
- 19) Что такое приведенная стоимость?

- 20) Какие виды ренты вы знаете?
- 21) Какие характеристики имеет облигация?
- 22) Какова формула расчётной цены и как рассчитывается доходность облигации?
- 23) Чем характеризуется привилегированная акция и как рассчитать её приведенную стоимость и доходность?
- 24) Охарактеризуйте обыкновенную акцию, запишите формулы приведенной стоимости и доходности обыкновенной акции.
- 25) Что такое риск? Классификация рисков.
- 26) Что вы знаете о распределение вероятностей, о математическом ожидании, дисперсии и стандартном отклонении?
- 27) Для чего необходим портфельный анализ?
- 28) Как связаны диверсификация и риск?
- 29) Какое влияние оказывают отдельные ценные бумаги на портфельный риск?
- 30) Охарактеризуйте потребительскую и арбитражную модели.

Примерные вопросы и ответы для проведения тестирования, направленного на формирование следующих компетенций: ПК -9.2, ДПК-1.2

ТЕСТ: Будущая (конечная) и приведенная (текущая, дисконтированная) стоимость.

1. Будущая стоимость это:

- (а) сегодняшняя оценка, умноженная на коэффициент дисконтирования;
- (б) сегодняшняя оценка, делённая на единицу плюс ставка процента в t -ой степени;
- (в) сегодняшняя оценка, умноженная на единицу плюс ставка процента в t -ой степени;
- (г) сегодняшняя оценка, к которой прибавляется величина процента.

2. Приведенная стоимость это:

- (а) отыскание будущей оценки сегодняшнего платежа;
- (б) сегодняшняя оценка будущих платежей, дисконтированных по определённой ставке;
- (в) сегодняшняя оценка, умноженная на единицу плюс ставка процента в t -ой степени;
- (г) будущий денежный поток, из которого вычтены проценты.

3. Формула коэффициента дисконтирования:

(a) $\beta_t = (1+r)^t$

(б) $\beta_t = \frac{1}{r^t}$

(в) $\beta_t = \frac{C}{r}$

(г) $\beta_t = \frac{1}{(1+r)^t}$

4. Аннуитет это:

(a) денежный поток инвестиций;

(б) ряд платежей за определённый период времени;

(в) операционный денежный поток;

(г) ряд платежей равной величины за определённый период времени.

5. Формула будущего аннуитета:

(a)

$$FVA_t = c \frac{(1+r)^n - 1}{r}$$

(б) $FVA = C \left[\frac{1}{r} - \frac{1}{r(1+r)^n} \right];$

(в) $FVA = C_0 (1 + r)^n;$

(г) $FVA = \frac{C}{r}.$

6. Формула приведенного аннуитета:

(a)

$$PVA_t = c \frac{(1+r)^n - 1}{r}$$

$$(б) PVA = C \left[\frac{1}{r} - \frac{1}{r(1+r)^n} \right];$$

$$(в) PVA = C_0 (1+r)^n;$$

$$(г) PVA = \frac{C}{r}.$$

7. Формула будущей стоимости:

$$(а) FV = C_0 + \sum_{t=1}^n \frac{C_t}{(1+r)^t},$$

$$(б) FV = C \left[\frac{1}{r} - \frac{1}{r(1+r)^n} \right];$$

$$(в) FV = C_0 (1+r)^n;$$

$$(г) FV = \frac{C}{r}.$$

8. Формула приведенной стоимости:

$$(а) PV = \sum_{t=1}^n \frac{C_t}{(1+r)^t},$$

$$(б) PV = C \left[\frac{1}{r} - \frac{1}{r(1+r)^n} \right];$$

$$(в) PV = C_0 (1+r)^n;$$

$$(г) PV = \frac{C}{r}.$$

9. Бессрочная рента это:

$$(a) PV = C_0 + \sum_{t=1}^n \frac{C_t}{(1+r)^t};$$

$$(б) PV = C \left[\frac{1}{r} - \frac{1}{r(1+r)^n} \right];$$

$$(в) PV = \frac{C_1}{r-g};$$

$$(г) PV = \frac{C}{r}.$$

10. Растущая бессрочная рента:

$$(a) PV = C_0 + \sum_{t=1}^n \frac{C_t}{(1+r)^t};$$

$$(б) PV = C \left[\frac{1}{r} - \frac{1}{r(1+r)^n} \right];$$

$$(в) PV = \frac{C_1}{r-g};$$

$$(г) PV = \frac{C}{r}.$$

ТЕСТ: Стоимость капитала

1. Стоимость облигаций определяется как:

- а) купонная ставка облигации;
- б) купонная ставка за вычетом налогов;
- в) реальный доход от облигации;
- г) реальный доход от облигации за вычетом налогов.

2. Стоимость привилегированной акции определяется как:

- а) сумма дивидендов за весь период существования акции;
- б) отношение дивиденда по привилегированной акции к её текущей цене.
- в) дивиденд следующего года, умноженный на темп его роста;
- г) отношения дивиденда к номинальной цене привилегированной акции.

3. Стоимость нераспределённой прибыли определяется (неверен толь один ответ):

- а) моделью Гордона;
- б) моделью CAMP;
- в) средневзвешенной стоимостью капитала;
- г) приведенной стоимостью дивидендов по обыкновенным акциям за бесконечный период.

4. Стоимость обыкновенных акций нового выпуска:

- а) выше стоимости нераспределённой прибыли;
- б) равна стоимости нераспределённой прибыли;
- в) ниже стоимости нераспределённой прибыли;
- г) равна издержкам на эмиссию нового выпуска.

5. Составляющие структуры капитала:

- а) оборотные активы и внеоборотные активы;
- б) долгосрочные обязательства, привилегированные акции, обыкновенные акции, нераспределённая прибыль;
- в) внеоборотные активы и долгосрочные обязательства;
- г) текущие активы, оборудование, здания и сооружения, земля.

6. Средневзвешенная стоимость капитала это:

- а) сумма стоимостей компонентов структуры капитала делённая на их число;
- б) сумма стоимостей компонентов структуры капитала после уплаты налога, помноженные на их доли в итоге баланса компании;
- в) сумма стоимостей отдельных компонент структуры капитал, таких как долг, привилегированные акции, обыкновенные акции, нераспределённая прибыль.
- г) стоимость последнего рубля вновь привлечённого капитала.

7. Предельная стоимость капитала это:

- а) изменение средневзвешенной стоимости в связи с дополнительными инвестициями;
- б) максимальная стоимость новых инвестиций;
- в) оптимальная величина средневзвешенной стоимости;
- г) стоимость дополнительного капитала.

8. Формула средневзвешенной стоимости капитала это:

- а) $r = (r_d + r_e)/2$;

$$\text{б) } r = r_d \cdot w_d + r_e \cdot w_e;$$

$$\text{в) } r = (r_d \cdot w_d + r_e \cdot w_e) / 2;$$

$$\text{г) } r = r_d \cdot (1 - T) \cdot w_d + r_e \cdot w_e,$$

где r_d – стоимость долга, r_e – стоимость акционерного капитала, w_d – доля долга в балансе компании, w_e – доля акционерного капитала в балансе компании, T – ставка налога.

9. Формула стоимости привилегированной акции это:

$$\text{а) } r = D_1 / P_0 + g;$$

$$\text{б) } r = r_f + \beta \cdot (r_m - r_f);$$

$$\text{в) } r = D[(1 - 1/(1 + r_f)^n)] / r_f;$$

$$\text{г) } r = D / P_0;$$

Примеры расчетных задач, направленная на формирование следующих компетенций: ПК -9.2, ДПК-1.2

Задача: Приведенная стоимость совокупности денежных потоков.

Отобранный в первом раунде футбольных игр защитник получает трехлетний контракт на 10 млн. руб. Игрок сразу получает бонус в размере 1 млн. руб. Затем получает в качестве зарплаты 2 млн. руб. в конце первого года, затем 3 млн. руб. в конце следующего года и 4 млн. руб. в конце последнего. Предположим, что учетная ставка - 10% годовых. Стоит ли данный контракт 10 млн. руб.? Сколько стоит данный контракт сегодня?

Задача: Расчет WACC.

Целевое соотношение займа и акций корпорации составляет 50%. Стоимость её займа до уплаты налогов 8%. Стоимость акций – 14,5%. Каково будет WACC при 20%-ной налоговой ставке?

Задача: Чистая приведенная стоимость, период окупаемости, внутренняя норма доходности.

Компания планирует начать производство нового продукта, который заменит устаревший. По ее расчетам для реализации проекта необходимы инвестиции в объеме 700 000 руб. в год 0 и в объеме 1 млн. руб. в год 1. Ожидается, что новый проект принесет (после налогообложения) 250 000 руб. в год 2, 300 000 руб. в год 3, 350 000 руб. в год 4 и 400 000 руб. каждый год с 5 по 10. Хотя проект может оказаться жизнеспособным и по прошествии 10 лет, но компания предпочитает быть консервативной ограничить все расчеты этим периодом.

а) Если необходимая норма прибыли составляет 15%, чему равна чистая приведенная стоимость проекта? Приемлем ли он для компании?

- б) Чему равна внутренняя норма прибыли для него?
- в) Как изменилась бы ситуация, если бы необходимая норма прибыли была равна 10%?
- г) Чему равен период окупаемости проекта?

Примерные темы самостоятельной работы, направленной на формирование следующих компетенций: ПК -9.2, ДПК-1.2

- 1) Необходимость финансового управления на предприятиях в современных условиях хозяйствования.
- 2) Особенности организации финансового управления в логистической системе организации.
- 3) Особенности управления собственным капиталом в организациях различных форм собственности.
- 4) Финансовое планирование в организации и ее логистической системе: современное состояние и перспективы развития.
- 5) Бюджетирование деятельности организации
- 6) Анализ финансовой деятельности компании.
- 7) Управление затратами.
- 8) Ценообразование.
- 9) Оценка эффективности инвестиционных проектов.
- 10) Выбор последовательности реализации проектов при ограниченных инвестициях.
- 11) Влияние источников финансирования на оценку инвестиционных проектов.
- 12) Разработка перспективного плана компании.
- 13) Система бюджетирования.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Перечень примерных вопросов, формирующих тест промежуточной аттестации для подготовки к тестированию для промежуточной аттестации по дисциплине (освоение компетенций ПК -9.2, ДПК-1.2):

- 1) Какие показатели оценки эффективности вы знаете и как рассчитывается средняя норма прибыли (ARR)?
- 2) Каковы достоинства и недостатки показателя чистой приведенной (текущей) стоимости?
- 3) Что показывает показатель внутренней норма доходности (окупаемости)?

- 4) Каким образом определяется срок (период) окупаемости проекта?
- 5) Что вы знаете о индексе доходности инвестиций?
- 6) Что такое потоки денежных средств и что при этом надо учитывать?
- 7) Перечислите этапы анализа инвестиционных проектов и остановитесь более подробно на этапе составления списка альтернатив инвестиций.
- 8) Как измеряется риск инвестиционного проекта?
- 9) Каковы методы учета риска?
- 10) Как вычисляется суммарный риск портфеля инвестиционных проектов?
- 11) Что такое реальные (управленческие) опционы?
- 12) Как рассчитывается средневзвешенная стоимость капитала?
- 13) Какие теории дивидендной политики вы знаете?
- 14) Перечислите практические дивидендные политики.
- 15) Каким образом происходит дробление и укрупнение акций?
- 16) Какие преимущества и недостатки выкупа вы знаете?
- 17) Что такое собственный капитал компании?
- 18) Каковы права и привилегии владельцев обыкновенных акций?
- 19) Назовите преимущества и недостатки обыкновенных акций с точки зрения корпорации.
- 20) Каким образом регулируется рынок ценных бумаг?
- 21) Как подготавливается эмиссия акций к продаже?
- 22) Какие инструменты долгосрочной задолженности вы знаете?
- 23) Что такое обеспеченные и необеспеченные обязательства?
- 24) Что такое аренда (lease)?
- 25) В чем отличие финансовой аренды (финансового лизинга) от операционной аренды?
- 26) Какие преимущества лизинга вы знаете?
- 27) Как определяется выбор лизинга по сравнению с другими формами финансирования?
- 28) Что такое опцион?
- 29) Каков вид формулы Блэка-Шоулса (*Black-Scholes*) для определения цены опциона?
- 30) Какие направления применения теории опционов к корпоративным финансам вы знаете?
- 31) Что такое конвертируемые ценные бумаги?
- 32) Что такое цена конверсии конвертируемой облигации, коэффициент конверсии, конверсионная стоимость и премия сверх облигационной стоимости?
- 33) Чем характеризуются варранты?

- 34) Каковы методы управления дебиторской задолженностью?
- 35) В чём заключается анализ кредитоспособности покупателей?
- 36) Каковы методы управления товарно-материальными запасами (ТМЗ) и их регулирования?
- 37) Чем характеризуется кредиторская задолженность (торговый кредит, предоставляемый поставщиками) и её особенности?
- 38) Какие виды краткосрочных займов вы знаете?
- 39) Каков порядок выдачи банковских краткосрочных необеспеченных ссуд?
- 40) Каков порядок выдачи краткосрочных обеспеченных ссуд?
- 41) Что такое финансовое планирование?
- 42) Перечислите базовые методы планирования. Опишите агрегированную модель финансового планирования.
- 43) Каково предназначение модели устойчивого роста.
- 44) Какие базовые оптимизационные модели вы знаете?
- 45) Какова схема расчёта чистого денежного потока и его модель?
- 46) Как учитываются сроки начала реализации проектов в модели оптимизации финансовых потоков?
- 47) Каковы источники создания стоимости при слияниях и продажи активов?
- 48) Каким образом анализируются экономические выгоды и издержки слияний?
- 49) Какие формы слияния вы знаете?
- 50) Каковы типичные тактики слияний и способы защиты от них?

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация осуществляется в форме письменного тестирования (оценка - максимум 40 баллов). Оценка выставляется исходя из количества правильных ответов.

Критерии оценки результатов тестирования:

- (90-100% правильных ответов – 35 – 40 баллов
- 75-89% правильных ответов – 21- 34 баллов
- 60-74% правильных ответов – 10 – 20 баллов
- менее 60% правильных ответов – менее 10 баллов)

Критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости (в сумме максимум 60 баллов):

Критерии оценки работ, выполняемых на семинарских и практических занятиях – максимальная оценка за каждое задание– 10 баллов.

1. Процент лекций и семинарских занятий, посещенных студентом (бонус за посещаемость более 90% - 5 баллов).

2. Работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов рассматриваемой темы) - 1 балл за полностью раскрытый вопрос.

3..Выполнение расчетных заданий: баллы выставаются исходя из качества выполнения заданий – максимальная сумма баллов - 10.

Баллы по текущей работе доводятся до обучающихся в начале изучения дисциплины.

Итоговая сумма баллов по промежуточной аттестации студентов складывается из суммы баллов, полученных ими по результатам текущего контроля успеваемости и количества баллов по тесту промежуточной аттестации.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему в сумме не менее 60 баллов.

Шкала оценивания

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знать	Уметь	Владеть
1	Не зачтено	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Не зачтено	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Зачтено	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
4	Зачтено	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Зачтено	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения	Формулировка требований
-------------	-------------------------

Цифр.	Оценка	к степени сформированности компетенции
1	Не зачтено	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Не зачтено	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Зачтено	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Зачтено	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Зачтено	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

4.4. Методические материалы

Процедуры и средства оценивания элементов компетенций
по дисциплине «Финансовый менеджмент»

Процедура проведения	Средство оценивания				
	Текущий контроль				Промежуточный контроль
	Выполнение устных заданий	Выполнение письменных заданий	Выполнение практических расчетных заданий	Выполнение эссе и докладов	Зачет в тестовой форме

Продолжительность контроля	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	-	В соответствии с принятыми нормами времени
Форма проведения контроля	Устный опрос	Письменный опрос	Письменный опрос	-	В письменной форме
Вид проверочного задания	Устные вопросы	Письменные задания	Практические задания	-	зачет
Форма отчета	Устные ответы	Ответы в письменной форме	Ответы в письменной форме	-	Ответы в письменной форме
Раздаточный материал	есть	Справочная литература-, Консультант плюс.	Справочная литература- Консультант плюс	-	Справочная литература

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Студент ответил на вопрос, проявил знание, умения и владения на системном уровне, допустил при этом не более 1 ошибки в ответе (85% и более).	5 баллов
Студент ответил на опрос, проявил знание, умения и владения на аналитическом уровне, допустил при этом более 1, но менее 3 ошибок (75-85%).	4 балла
Студент не ответил на вопрос полностью или допустил 3-4 ошибки (65%-75%), проявил знание, умения и владения на репродуктивном уровне.	3 балла
Студент практически не ответил на вопрос, проявил знание, умения и владения на ориентировочном уровне (допустил более 5 ошибок (менее 65%).	2 балла

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Финансовый менеджмент» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, семинарские, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Семинарские и практические занятия предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.
- Подготовка к лекции заключается в следующем:
 - внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
 - узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
 - ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
 - постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
 - запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекции относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

Лекционные занятия проводятся в форме лекций с использованием презентационного материала при использовании мультимедийного оборудования в аудитории интерактивных методов обучения, используются технологии активации освоения знаний.

На практических занятиях – выборочный опрос студентов. Освоение материала

проверяется при помощи опроса, индивидуальных тестовых заданий.

Самостоятельная работа включает: подготовку к занятиям, к тестам, выполнение домашних заданий, подготовку к зачету.

Самостоятельная работа студентов предполагает дополнительную подготовку по темам, изучаемым на лекционных и практических занятиях.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней изучения данной дисциплины. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. К зачету допускаются студенты, набравшие достаточное количество баллов в ходе практических занятий и выполнения контрольных и домашних заданий. В самом начале учебного курса рекомендуется ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на практических и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Цику Б.Х. Современные проблемы и технологии финансового менеджмента [Электронный ресурс]: конспект лекций для магистрантов направления подготовки 080100 - Экономика, магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения». Учебное пособие/ Цику Б.Х., Кушу С.О.— Электрон. текстовые

- данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25984>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Иванов И.В. Финансовый менеджмент. Стоимостной подход [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванов И.В., Баранов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 502 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41493>.— ЭБС «IPRbooks»,
 3. Финансовый менеджмент государственных программ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Я. Быстрыков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22228>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература

1. Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс]/ Джозеф Синки-мл.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 1017 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41492>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Ткачук М.И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Ткачук М.И., Пузанкевич О.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28280>.— ЭБС «IPRbooks»,
3. Эффективный финансовый менеджмент (в строительстве) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.В. Явкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20546>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Майбуров И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Майбуров И.А., Соколова А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 591 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8587>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Г. Черник [и

др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 369 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10501>.- ЭБС «IPRbooks»

3. Информационно-справочная система Консультант плюс
4. Информационно-справочная система «Гарант»

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. – Гарант-ру. Информационно-правовой портал.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: В двух частях, 13 изд. М.: ИНФРА – М, 2017

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.libertarium.ru/library> – библиотека материалов по экономической тематике.
2. <http://www.nobel.se/economics/laureates> – Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
3. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов.
4. <http://www.fedcom.ru> – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
5. <http://www.mse.ru> – Межбанковская фондовая биржа.
6. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
7. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
8. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Для обеспечения обучения студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент» Академия располагает следующей материально-технической базой:

- лекционными аудиториями, оборудованными видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет;
- помещениями для проведения семинарских и практических занятий, оборудованными учебной мебелью;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет;
- компьютерными классами с комплектом лицензионного программного обеспечения MicrosoftOffice

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей: LCD – проектор, ноутбук, экран, флипчарт, фломастеры.

Проведение лекционных занятий сопровождается демонстрацией слайдов, разработанных автором учебной программы в среде программного пакета Microsoft Office PowerPoint.

Практические занятия проводятся на ПК с процессором не хуже Pentium 4 2,8 ГГц с установленной операционной системой не хуже Microsoft Windows XP.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины:

- персональный компьютер, LCD проектор, программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, Outlook. Power Point)
- программные средства локальной сети и Internet.
- информационно-справочная система «Консультант-плюс»