

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

(наименование факультета)

Кафедра международной коммерции

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

международной коммерции

Протокол от «10» января 2017 г.

№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 «Управление цепями поставок»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.06 Торговое дело

(код, наименование направления подготовки)

«Логистика в торговой деятельности»

(профиль)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

Руководитель проектов поддержки и развития Columbus Russia Лайков Д В.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой
международной коммерции д.э.н., профессор Саламатов В.Ю.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Управление цепями поставок», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины «Управление цепями поставок» в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины «Управление цепями поставок»
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление цепями поставок»
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управление цепями поставок»
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление цепями поставок»
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Управление цепями поставок», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ 7.1 «Управление цепями поставок» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	способность проектировать логистические системы и цепи поставок и проводить их оптимизацию на основе системного подхода	ДПК-3.1	способность проектировать цепи поставок и проводить их оптимизацию на основе системного подхода и обеспечивать безопасность логистических процессов
ДПК-7	способность разрабатывать и оценивать ключевые показатели эффективности логистической деятельности и бизнес-процессов и контролировать результаты их выполнения	ДПК-7.1	способность разрабатывать и оценивать ключевые показатели эффективности бизнес-процессов и контролировать результаты их выполнения в профессиональной деятельности
ПК-9	готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	ПК-9.1	готовность анализировать, планировать и управлять цепями поставок в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Специалист в логистике на транспорте» утв. от 08.09.2014 N 616н	ПК-9.1	на уровне знаний: Порядок разработки бизнес-планов Назначение и функции различных подразделений организации Методология организации перевозок грузов в цепи поставок

<p>В/01.6 Трудовые функции организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок</p>		<p>на уровне умений: Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов</p> <p>на уровне навыков: Получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки</p>
<p>Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения» утв. от 14.10.2014 N 721н D/01.5 Трудовые функции планирование и разработка производственных заданий</p>	<p>ПК-9.1</p>	<p>на уровне знаний: Основы экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности Порядок разработки производственных программ и сменно-суточных заданий Порядок планирования изготовления и ремонта тары и средств технологического оснащения Методы производственного планирования</p> <p>на уровне умений: Анализировать и прогнозировать потребности производства Определять затраты на выполнение поставок товарно-материальных ценностей Планировать рациональное размещение товарно-материальных ценностей Планировать расстановку транспортных средств Рассчитывать нормативы запасов Организовывать и контролировать использование технологического оборудования и грузоподъемных механизмов Определять оптимальные сроки, маршруты движения, методы доставки Планировать поставку товарно-материальных ценностей в соответствии с производственным планом и графиком</p>

		на уровне навыков: Разработка планов поставок товарно-материальных ценностей
Профессиональный стандарт «Специалист во логистике на транспорте» утв. от 08.09.2014 N 616н В/03.6 Трудовые функции организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-9.1	на уровне знаний: Основы гражданского законодательства Правовые основы транспортно-логистической деятельности Коммерческая политика компании
		на уровне умений: Анализировать информацию и формировать отчеты Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики
		на уровне навыков: Определение причастных и виновных лиц Определение причин, повлекших предъявление претензии Организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика
Профессиональный стандарт Специалист в сфере закупок «» утв. от 10.09.2015 N 625н В/01.6 Трудовые функции составление планов и обоснование закупок	ПК-9.1	на уровне знаний: Особенности ценообразования на рынке (по направлениям) Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям) Экономические основы ценообразования
		на уровне умений: Анализировать поступившие замечания и предложения в ходе общественного обсуждения закупок и формировать необходимые документы
		на уровне навыков: Организация на стадии планирования закупок консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг Организация общественного обсуждения закупок Разработка плана закупок и осуществление подготовки изменений для внесения в план закупок

Профессиональный стандарт Логист автомобилестроения «» утв. от 14.10.2014 N 721н D/03.5 Трудовые функции разработка и реализация мероприятий по оптимизации затрат на выполнение логистических операций	ПК-9.1	<p>на уровне знаний: Правила таможенного оформления грузов Порядок организации и технология складского хозяйства, погрузочно-разгрузочных работ Правила и нормативы по проведению погрузочно-разгрузочных работ, перемещению и укладке грузов Порядок работы с контейнерами и крупногабаритными грузами Правила оформления транспортной документации Правила оформления товарно-сопроводительной документации</p> <p>на уровне умений: Организовывать работу по ликвидации нештатных ситуаций Анализировать и оценивать результаты деятельности подразделения Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов Анализировать и предотвращать причины нарушений производственного процесса</p> <p>на уровне навыков: Анализ эффективности транспортно-логистических процессов</p>
Профессиональный стандарт «Специалист во логистике на транспорте» утв. от 08.09.2014 N 616н В/01.6 Трудовые функции организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	ДПК-3.1	<p>на уровне знаний: Основы процессного управления Основы логистики и управления цепями поставок Основы системного анализа Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта Правила перевозки грузов по видам транспорта Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов</p> <p>на уровне умений: Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов Работать в различных корпоративных информационных системах</p>

		<p>на уровне навыков: Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза Организация формирования пакета документов для отправки груза Контроль поступления информации о прибытии груза</p>
Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения» утв. от 14.10.2014 N 721н D/01.5 Трудовые функции планирование и разработка производственных заданий	ДПК-7.1	<p>на уровне знаний: Методические материалы по логистике Методы расчета норм оборотных средств, расхода и запасов товарно-материальных ценностей Цикл изготовления и поставок товарно-материальных ценностей Нормативный уровень запасов товарно-материальных ценностей Виды, назначение и порядок применения тары, рабочих инструментов, оборудования и транспортных средств Основы информационных технологий</p> <p>на уровне умений: Рассчитывать потребности подразделения в ресурсах Определять оптимальное количество и расположение складов на обслуживаемой территории Определять технологические мощности поставщиков Работать в информационных системах</p> <p>на уровне навыков: Разработка планов оптимального размещения товарно-материальных ценностей в местах хранения</p>
Профессиональный стандарт «Специалист во логистике на транспорте» утв. от 08.09.2014 N 616н	ДПК-3.1	<p>на уровне знаний: Политика компании в области клиентского сервиса Корпоративная структура компании Основы корпоративного документооборота Профессиональная терминология на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)</p>

<p>В/03.6 Трудовые функции организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p>		<p>Стандарты серии ISO 9001 и 28000 на уровне умений: Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов Профессионально работать с претензионной документацией Оформлять документы на несоответствующую услугу на уровне навыков: Переговоры с клиентами по претензионным случаям Разработка инструкций по предотвращению претензий Рассмотрение отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости) Взаимодействие с клиентами по качеству сервиса Составление реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов</p>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» утв. от 10.09.2015 N 625н В/01.6 Трудовые функции составление планов и обоснование закупок</p>	<p>ДПК-3.1</p>	<p>на уровне знаний: Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок Особенности составления закупочной документации Основы информатики в части применения к закупкам на уровне умений: Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций Работать с закупочной документацией Подготавливать план закупок, план-график, вносить в них изменения Работать в единой информационной системе Формировать начальную (максимальную) цену контракта Обрабатывать и хранить данные на уровне навыков: Размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", публикация в печатных изданиях плана закупок и внесенных в него изменений Обеспечение подготовки обоснования закупки при формировании плана закупок Разработка плана-графика и осуществление подготовки изменений для внесения в план-график Публичное размещение плана-графика, внесенных в него изменений</p>

		<p>Организация утверждения плана закупок и плана-графика</p> <p>Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)</p> <p>Уточнение в рамках обоснования цены контракта и ее обоснование в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей)</p> <p>Обработка, формирование, хранение данных</p>
<p>Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения» утв. от 14.10.2014 N 721н D/01.5 Трудовые функции</p> <p>планирование и разработка производственных заданий</p>	ДПК-3.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>Методические материалы по логистике</p> <p>Основы экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Порядок разработки производственных программ и сменно-суточных заданий</p> <p>Порядок планирования изготовления и ремонта тары и средств технологического оснащения</p> <p>Методы производственного планирования</p> <p>Методы расчета норм оборотных средств, расхода и запасов товарно-материальных ценностей</p> <p>Цикл изготовления и поставок товарно-материальных ценностей</p> <p>Нормативный уровень запасов товарно-материальных ценностей</p> <p>Виды, назначение и порядок применения тары, рабочих инструментов, оборудования и транспортных средств</p> <p>Основы информационных технологий</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Рассчитывать потребности подразделения в ресурсах</p> <p>Анализировать и прогнозировать потребности производства</p> <p>Определять затраты на выполнение поставок товарно-материальных ценностей</p> <p>Планировать рациональное размещение товарно-материальных ценностей</p> <p>Планировать расстановку транспортных средств</p> <p>Рассчитывать нормативы запасов</p> <p>Организовывать и контролировать использование технологического оборудования и грузоподъемных механизмов</p> <p>Определять оптимальное количество и расположение складов на обслуживаемой территории</p> <p>Определять оптимальные сроки, маршруты движения, методы доставки</p>

		<p>Планировать поставку товарно-материальных ценностей в соответствии с производственным планом и графиком</p> <p>Определять технологические мощности поставщиков</p> <p>Работать в информационных системах</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Разработка планов поставок товарно-материальных ценностей</p> <p>Разработка планов оптимального размещения товарно-материальных ценностей в местах хранения</p>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по логистике в сфере обращения с отходами» утв. от 24.12.2015 N 1147н</p> <p>А/01.6 Трудовые функции</p> <p>обеспечение логистических процессов в организации</p>	ДПК-3.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по управлению качеством продукции, работ (услуг)</p> <p>Таможенное регулирование и тарифы</p> <p>Логистические системы</p> <p>Методика управления материально-техническим снабжением</p> <p>Принципы организации погрузочно-разгрузочных работ, порядок приема и сдачи грузов</p> <p>Порядок работы с контейнерами и крупногабаритными грузами</p> <p>Складское и тарное хозяйство</p> <p>Способы организации службы логистики</p> <p>Грузовые перевозки и тарифы</p> <p>Страховое обеспечение в логистике</p> <p>Основы маркетинга</p> <p>Методика управления запасами в логистике</p> <p>Специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных</p> <p>Правила ведения технической и учетно-отчетной документации</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Производить расчеты объемов потребности организации в сырье, материалах</p> <p>Производить расчеты объемов потребности клиентов организации в работах (услугах)</p> <p>Рассчитывать стоимость логистических операций</p> <p>Разрабатывать оптимальные схемы функционирования материального потока</p> <p>Применять автоматизированные системы управления</p> <p>Анализировать показатели финансово-экономической деятельности организации</p>

		<p>Использовать специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Организация логистических потоковых процессов</p> <p>Подготовка и согласование логистических схем</p> <p>Выполнение транспортных операций</p> <p>Выполнение складских операций</p> <p>Выполнение операций по закупкам</p> <p>Ведение автоматизированного учета логистических операций</p>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист по логистике в сфере обращения с отходами» утв. от 24.12.2015 N 1147н</p> <p>А/03.6 Трудовые функции</p> <p>организация логистических операций</p>	ДПК-3.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по управлению качеством продукции, работ (услуг)</p> <p>Таможенное регулирование и тарифы</p> <p>Порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, платежных, страховых и претензионных документов</p> <p>Логистические системы</p> <p>Методика управления материально-техническим снабжением</p> <p>Складское и тарное хозяйство</p> <p>Способы организации службы логистики</p> <p>Грузовые перевозки и тарифы</p> <p>Страховое обеспечение в логистике</p> <p>Методика управления запасами в логистике</p> <p>Специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Контролировать выполнение производственных заданий транспортных и складских подразделений организации</p> <p>Применять методики организации и проведения мониторинга и обследования</p> <p>Выявлять и устранять сбои в проведении логистической операции</p> <p>Обеспечивать соблюдение требований оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, платежных, страховых и претензионных документов</p> <p>Рассчитывать сроки, объемы поставок товаров (услуг)</p> <p>Составлять схемы перемещения и хранения товаров</p> <p>Использовать специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных</p>

		<p>на уровне навыков:</p> <p>Организация работы транспорта организации Организация работы склада организации Организация выполнения погрузочных работ, размещения товаров Расчет сроков, объемов поставок товаров (услуг), составление схем перемещения и хранения товаров Мониторинг выполнения логистических услуг, этапов, сроков доставки Устранение сбоев в логистической цепочке Контроль соблюдения сроков расчетов с поставщиками и клиентами</p>
Профессиональный стандарт Логист автомобилестроения «» утв. от 14.10.2014 N 721н D/03.5 Трудовые функции разработка и реализация мероприятий по оптимизации затрат на выполнение логистических операций	ПК-9.1 ДПК-7.1	<p>на уровне знаний:</p> <p>Методические материалы по логистике Процедура приемки и отпуска товарно-материальных ценностей Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции Цикл изготовления и поставок товарно-материальных ценностей Организация транспортного хозяйства Передовой опыт российских и зарубежных организаций в области логистики Информационные технологии и программные продукты</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Обеспечивать и контролировать выполнение производственных заданий в соответствии с утвержденной производственной программой, технологическим процессом, нормативной документацией Взаимодействовать со смежными подразделениями, внутренними и внешними поставщиками и потребителями Разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей Работать с технической и технологической документацией Работать в информационных системах</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Определение направлений совершенствования транспортно-логистических процессов Владеть методами реализации основных управленческих функций в нестандартных ситуациях, связанных с безопасностью логистических процессов Владеть методами расчета логистических рисков в деятельности предприятия</p>

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению цепью поставок в авиастроении» утв. от 21.12.2015 N 1055н А/02.6Трудовые функции руководство выполнением типовых задач управления цепями поставок в авиастроении	ДПК-7.1	на уровне знаний: Порядок разработки и оформления технической документации и ведения делопроизводства Функциональные области логистики Основы теории управления запасами в организации Понятия базового изделия, модификации исполнения, семейства изделий, управления конфигурацией (структура и состав изделия, конфигурация, комплект документации) Экономические основы логистики и управления цепями поставок Методы управления логистическими рисками в цепях поставок Основы менеджмента качества на уровне умений: Разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию Рассчитывать параметры системы управления запасами Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами на уровне навыков: Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области управления цепью поставок авиастроительной организации Организация информационного взаимодействия подразделений авиастроительной организации, осуществляющих управление цепями поставок Организация применения типовых средств информационной поддержки управления цепями поставок авиастроительной организации
Профессиональный стандарт «Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций» утв. от 25.12.2014 N 1142н А/01.6 Трудовые функции руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок	ДПК-7.1	на уровне знаний: Логистика, в том числе функциональные области Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации логистики, цепей поставок и производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности Методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений

		<p>Порядок разработки организационных структур организаций, положений о подразделениях, должностных инструкций</p> <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации</p> <p>Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, расчета оптовых и розничных цен</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p>Формировать базы данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота</p> <p>Выбирать способы решения задач организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля процесса реализации проектов</p> <p>Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, производить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство</p> <p>Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Определение и прогнозирование потенциального объема продаж машиностроительной продукции</p> <p>Разработка эффективной структуры логистической системы</p> <p>Выявление и прогнозирование потребности в материальных ресурсах</p> <p>Организация поиска потенциальных поставщиков</p> <p>Организация процедуры выбора поставщиков</p> <p>Формирование партнерских отношений с поставщиками</p>
--	--	--

	<p>Организация доставки и приемки материальных ресурсов</p> <p>Выбор эффективной логистической технологии снабжения</p> <p>Организация отслеживания и координация поставок</p> <p>Организация эффективного кооперационного взаимодействия</p> <p>Управление структурой и размером базы данных поставщиков</p> <p>Управление структурой и размером базы данных используемых материальных ресурсов</p> <p>Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов закупок</p> <p>Выбор базиса поставки</p> <p>Организация таможенной очистки товаров</p> <p>Привлечение поставщиков для совместного проектирования новых изделий</p> <p>Выбор и привлечение логистических посредников</p> <p>Организация транспортировки материальных ресурсов</p> <p>Осуществление нормирования материальных ресурсов</p> <p>Осуществление постановки задач тактического планирования в сетях поставок</p> <p>Определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ для обработки плановой информации</p> <p>Управление созданием качественной нормативно-методической базы планирования и проведение комплексного экономического анализа функционирования сетей поставок, отслеживание ее своевременного обновления</p> <p>Использование технологии поддержки жизненного цикла продукции</p> <p>Выбор и внедрение технологии управления запасами по всей сети поставок машиностроительной организации</p> <p>Выбор и внедрение производственно-логистической концепции и технологии</p> <p>Выбор эффективных каналов распределения готовой продукции</p> <p>Выбор и применение технологии взаимодействия с потребителем при размещении заказа</p> <p>Отслеживание и осуществление координации материальных потоков в сети поставок</p> <p>Изучение и обобщение передового отечественного и зарубежного опыта в области</p>
--	--

		решения тактических задач при организации цепей поставок
Профессиональный стандарт «Специалист по логистике в сфере обращения с отходами» утв. от 24.12.2015 N 1147н А/01.6 Трудовые функции обеспечение логистических процессов в организации	ДПК-7.1	на уровне знаний: Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по управлению качеством продукции, работ (услуг) Таможенное регулирование и тарифы Логистические системы Методика управления материально-техническим снабжением Принципы организации погрузочно-разгрузочных работ, порядок приема и сдачи грузов Порядок работы с контейнерами и крупногабаритными грузами Складское и тарное хозяйство Способы организации службы логистики Грузовые перевозки и тарифы Страховое обеспечение в логистике Методика управления запасами в логистике Специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных на уровне умений: Производить расчеты объемов потребности организации в сырье, материалах Производить расчеты объемов потребности клиентов организации в работах (услугах) Разрабатывать логистические схемы в сфере обращения с отходами Рассчитывать стоимость логистических операций Рассчитывать и определять типы транспортных средств для перевозки инвентаря, оборудования и отходов Разрабатывать оптимальные схемы функционирования материального потока Применять автоматизированные системы управления Анализировать показатели финансово-экономической деятельности организации Использовать специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных на уровне навыков: Организация логистических потоковых процессов Подготовка и согласование логистических схем Выполнение транспортных операций Выполнение складских операций Выполнение операций по закупкам

		Ведение автоматизированного учета логистических операций
Профессиональный стандарт «Специалист по логистике в сфере обращения с отходами» утв. от 24.12.2015 N 1147н А/03.6 Трудовые функции организация логистических операций	ДПК-7.1	<p>на уровне знаний: Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по управлению качеством продукции, работ (услуг) Таможенное регулирование и тарифы Порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, платежных, страховых и претензионных документов Логистические системы Методика управления материально-техническим снабжением Складское и тарное хозяйство Способы организации службы логистики Грузовые перевозки и тарифы Страховое обеспечение в логистике Методика управления запасами в логистике Специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных Основные формы технической документации, связанной с обеспечением безопасности логистических процессов; Правила проверки правильности оформления технической документации, связанной с обеспечением безопасности логистических процессов.</p> <p>на уровне умений: Контролировать выполнение производственных заданий транспортных и складских подразделений организации Применять методики организации и проведения мониторинга и обследования Выявлять и устранять сбои в проведении логистической операции Обеспечивать соблюдение требований оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, платежных, страховых и претензионных документов Рассчитывать сроки, объемы поставок товаров (услуг) Составлять схемы перемещения и хранения товаров Использовать специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных</p> <p>на уровне навыков:</p>

		Расчет сроков, объемов поставок товаров (услуг), составление схем перемещения и хранения товаров Мониторинг выполнения логистических услуг, этапов, сроков доставки Устранение сбоев в логистической цепочке Контроль соблюдения сроков расчетов с поставщиками и клиентами
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.ДВ.7.1 «Управление цепями поставок»** в соответствии с учебным планом направления «подготовки «Торговое дело», профиль «Логистика в торговой деятельности» изучается на 3-ем курсе в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины – 180 часов или 5 зач. единиц.

Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.7.1 «Управление цепями поставок»** опирается на дисциплины «Логистика», «Логистика производственной деятельности».

Дисциплина **«Управление цепями поставок»** является базой для изучения дисциплин «Логистика транспортных процессов» (4 курс 7,8 семестр), «Системный анализ в логистике» (4 курс 7 семестр), «Проектирование, организация и управление логистическими системами» (4 курс 7 семестр), «Логистика поставок международных грузов» (4 курс 7 семестр), «Страхование в логистике» (4 курс 8 семестр), «Управление проектами» (4 курс 8 семестр), а также при прохождении Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе технологическая практики и Преддипломной практики (4 курс 8 семестр).

По дисциплине **«Управление цепями поставок» выделяется:**

- на контактную работу с преподавателем 54 часа, в том числе:
- лекции – 18 час.
- практические занятия – 36 час.
- на самостоятельную работу обучающихся - 126 час.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

Тема 1	Управление цепями поставок (УЦП): экономическая сущность, значение и роль в современной экономике	26	2		4		16	О,Р
Тема 2	Понятийный аппарат УЦП.	26	4		6		16	О,КР
Тема 3	Планирование цепей поставок	26	2		6		16	О
Тема 4	Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок	26	2		4		16	О,Р
Тема 5	Концепции и технологии координации и интеграции цепей поставок	26	2		4		16	О,Т
Тема 6	Конфигурация логистической сети цепей поставок	26	2		4		16	О
Тема 7	Информационные технологии цепей	26	2		4		16	О
Тема 8	Контроллинг цепей поставок	24	2		4		14	КР
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		180	18		36		126	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тест (Т), контрольная работа (КР)

Содержание дисциплины

Тема 1. Управление цепями поставок (УЦП): экономическая сущность, значение и роль в современной экономике

Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике. Эволюция концепции управления цепями поставок. Развитие концепции управления цепями поставок в Российской Федерации. Классификация цепей поставок

Тема 2. Понятийный аппарат УЦП.

Характеристика основных (материальных и сервисных) и сопутствующих (информационных, финансовых и сервисных) потоков. Логистические операции. Логистические функции: операционная деятельность и координирующая деятельность.

Логистические системы. Логистическая цепь. Логистический канал. Элементы логистической системы (цепи). Основные и вспомогательные контрагенты цепи поставок. Характеристика функциональных областей логистики.

Тема 3. Планирование цепей поставок

Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений в УЦП. Виды стратегий УЦП. Этапы стратегического планирования. Основные области принятия решений на стратегическом уровне: географическое распределение мощностей, производство и дистрибуция, управление запасами, транспортная логистика, информация, аутсорсинг. Тактический уровень принятия решений в УЦП. Оперативный уровень принятия решений в УЦП. Проблема неопределенности в УЦП. Особенности планирования деятельности международных логистических систем.

Тема 4. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок

Значение и сущность координации и интеграции в УЦП. Интеграция операций и логистической инфраструктуры в отдельных функциональных областях логистики. Понятие межфункциональной интеграции : конфликты интересов и необходимость координации между структурными подразделениями компании. Основные подходы и способы реализации межфункциональной логистической координации. Применение критерия общих логистических затрат.

Координация спроса и предложения в цепях поставок на основе управления товарными запасами.

Конфликты целей контрагентов цепи поставок. Организация межфирменной координации и интеграции. Использование аутсорсинга для координации и кооперации логистической деятельности в цепи поставок: 3PL и 4PL провайдеры. Шансы и риски стратегии взаимодействия.

Особенности координации и интеграции международных логистических цепей.

Тема 5. Концепции и технологии координации и интеграции цепей поставок

Классификация концепций (технологий) интегрированного управления и координации цепей поставок. Концепции, ориентированные на производство: JIT (точно вовремя), JIS (точно в последовательности).

Концепции пополнения запасов: VMI (запасы, управляемые поставщиком), KANBAN (с ответственностью поставщиков).

Концепции, ориентированные на торговлю: QR (быстрое реагирование), ECR (эффективная реакция на потребности клиента), CPFR (совместное планирование, прогнозирование и приобретение материалов).

Тема 6. Конфигурация логистической сети цепей поставок

Сетевая структура цепей поставок. Параметры для определения формата сетевой структуры цепи поставок. Границы и структурные размерности сети цепей поставок. Установление участников цепи поставок. Классификация типов связей между участниками цепей поставок.

Тема 7. Информационные технологии цепей.

Характеристика основных систем поддержки решений по управлению цепями поставок. Сравнительная оценка возможностей и ограничений по применению. Роль и виды информационных технологий в УЦП. История их развития

8.2. Характеристика систем: MRP, ERP, MES, CRM, APS; их назначение, классификация, основы построения

Тема 8. Контроллинг цепей поставок

Назначение контроллинга цепей поставок. Состав задач контроллинга логистики. Общая схема процедуры контроллинга ключевых бизнес-процессов цепи поставок. Сбалансированная система показателей (BSC) логистики. Интегральный показатель оценки качества логистического сервиса – процент «совершенных заказов».

Идентификация логистических бизнес-процессов. Признаки ключевых логистических бизнес-процессов. Средства моделирования логистических бизнес-процессов.

Стандартизированная модель цепи поставок - SCOR, разработанная Советом по цепям поставок США.

Особенности в проведении контроллинга международных логистических цепей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Управление цепями поставок»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины (*Б1.В.ДВ.7.1 «Управление цепями поставок»*) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1. Управление цепями поставок (УЦП): экономическая сущность, значение и роль в современной экономике	Опрос, реферат
2. Понятийный аппарат УЦП	Опрос, контрольная работа
3. Планирование цепей поставок	Опрос
4. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок	Опрос, реферат
5. Концепции и технологии координации и интеграции цепей поставок	Опрос, тест
6. Конфигурация логистической сети цепей поставок	Опрос
7. Информационные технологии цепей	Опрос
8. Контроллинг цепей поставок	Контрольная работа

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в устной форме без применения дополнительных методов (средств)

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Примерные вопросы для опроса

- 1.1. Каковы основные цели, задачи и содержание курса?
- 1.2. Охарактеризуйте понятие «управление цепями поставок» применительно к коммерческой организации (торговой, производственной, производственно-сбытовой).
- 1.3. В чем проявляется Управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике?
- 1.4. Какие основные этапы развития концепции управления цепями поставок в Российской Федерации

Примерные темы рефератов:

1. Особенности управления цепями поставок на различных товарных рынках.
2. Особенности управления цепями поставок на рынках услуг.
3. Управление виртуальными цепями поставок.
4. Маркетинговый подход к управлению цепями поставок.
5. Методика быстрого анализа решения (FAST).
6. Бенчмаркинг процесса управления цепями поставок.
7. Перепроектирование процесса.
8. Реинжиниринг процесса управления цепями поставок.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Примерные вопросы для опроса

- 2.1. Дать характеристику основных (материальных и сервисных) и сопутствующих (информационных, финансовых и сервисных) потоков.
- 2.2. Виды логистических операций.
- 2.3. Сущность логистических функций
- 2.4. Декомпозиция логистических систем: логистическая цепь, логистический канал. Элементы логистической системы (цепи).
- 2.5. Назвать основных и вспомогательных контрагентов цепи поставок.
- 2.6. Дать характеристику основным функциональным областям логистики: задачи, методы оптимизации.

Практическое занятие 2. «Понятийный аппарат УЦП».

Вопросы:

1. Определение логистической цепи.

- 2.Определение логистической системы
- 3.Определение цепи поставок
- 4.Соотношение понятий логистической цепи, логистической системы и цепи поставок.
5. Объектный и процессный взгляд на цепь поставок.
- 6.Прямая,расширенная и максимальная цепи поставок (примеры из практики бизнеса).

Типовые оценочные материалы по теме 3

Примерные вопросы для опроса

- 3.1.Назовите задачи, принципы построения и охарактеризуйте структуру системы безопасности логистических процессов и систем коммерческой организации.
- 3.2. Охарактеризуйте элементы типовой структуры логистической безопасности.
- 3.3. Охарактеризуйте понятие информационной составляющей логистической безопасности.

Примерная тематика практических занятий:

Практическое занятие 3 «Планирование деятельности цепи поставок»

Вопросы:

- 1.Планирование цепей поставок – понятие. Стратегическое планирование
- 2.Стратегии конкуренции фокусной компании
- 3.Характеристика этапов достижения стратегического соответствия
4. Неопределенности спроса, реактивности и эффективности цепи поставок и их влияние на эффективность товародвижения.
- 5.Анализ правил достижения стратегического соответствия.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Практическое занятие 4 «Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок»

Вопросы:

- 1.Определение основных и вспомогательных контрагентов цепи поставок.
- 2.Типизация отношений контрагентов цепи поставок: кооперация, конкуренция, сотрудничество.

3. Стратегическое партнерства в цепи поставок и в концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок.

Примерные темы рефератов:

1. Управление запасами в цепях поставок.
2. Контракты и базисы поставок в цепях поставок.
3. Аутсорсинг и стратегии закупок и распределения в цепях поставок.
4. Системы поддержки принятия решений управления цепями поставок.
5. Интеграция цепей поставок на рынке недвижимости.
6. Интеграция цепей поставок на строительном рынке.
7. Интеграция цепей поставок на рынке медицинских услуг.
8. Интеграция цепей поставок на автомобильном рынке.
9. Интеграция цепей поставок в таможенной сфере.
10. Интеграция цепей поставок на рынке туристических услуг.
11. Интеграция цепей поставок в гостиничном бизнесе.
12. Интеграция цепей поставок на рынке продовольственных товаров.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Практическое занятие 5 «Концепции и технологии координации и интеграции цепей поставок»

Вопросы:

1. Макро-процессы в цепи поставок и их анализ как основа построения отношений сотрудничества.
2. SRM – Supplier Relationship Management - Управление взаимодействиями с поставщиками – характеристика возможностей системы
3. CRM - Customer Relationship Management - Управление взаимодействиями с потребителями – характеристика возможностей системы
4. Программы совершенствования отношений с поставщиками товаров и услуг, (стратегический сорсинг, аутсорсинг логистической деятельности в цепи поставок)
5. Вовлечение поставщиков в процесс проектирования, открытость коммуникаций и информационное пространство.

Примерные вопросы для опроса и теста:

Тесты текущего контроля знаний (фрагмент)

1. Характерными особенностями объекта логистики являются

a) большое число структурных элементов и подсистем	b) зависимость от результатов работы большого числа смежных подсистем
c) зависимость результатов работы от места расположения	d) большие объемы выпускаемой продукции

2. На чем основана нормативная база логистической модели рынка

a) отношения взаимных обязательств	b) отношения найма
c) право собственности	d) юридически скрепленные контракты

3. Материальные активы логистических систем включают

a) основные и оборотные средства	b) основные средства
c) основные, оборотные средства и инвестиции	d) оборотные средства

4. Кадровые ресурсы логистических систем зависят от следующих характеристик сотрудников

a) квалификация, навыки, активность	b) квалификация, численность, расстановка
c) квалификация, численность, мотивация	d) квалификация, навыки, численность

5. В чем может проявляться эффект от применения принципов логистики

a) уменьшатся затраты на сбыт продукции	b) снизится сумма налогов, уплачиваемых предприятием
c) сократится длительность производственно-коммерческого цикла	d) интегрируются все производственные звенья предприятия

6. В чем заключается цель логистического подхода

a) управление материальными и финансовыми потоками	b) сквозное управление материальными потоками
c) управление складскими операциями	d) все ответы верны

7. Что представляет собой логистическая функция

a) группу задач логистики	b) комплекс взаимосвязанных целей по оптимизации материальных потоков
c) укрупненную группу логистических операций	d) способ достижения целей управления материальными потоками

8. В чем выражается задача управления логистикой

a) в обеспечении механизма разработки задач и стратегий в области продвижения продукции	b) в определении оптимального размера заказа
c) в управлении запасами	d) в сокращении издержек

9. Какие факторы оказывают влияние на логистическую систему

a) структурные изменения в транспорте	b) инфраструктура логистической системы
c) все ответы верны	d) цены на топливо и другие материальные ресурсы

10. Что произойдет со спросом на материалопоток, если увеличится доход потребителя

a) рост цен и сокращение материалопотока	b) рост материалопотока и сокращение цены
c) рост цены и материалопотока	d) рост цен

11. Что произойдет с предложением, если увеличится цена на топливо

a) рост цен и материалопотока	b) рост цены и сокращение материалопотока
c) рост материалопотока и сокращение цены	d) рост материалопотока

12. Служба логистики предприятия установила, что изменение упаковки позволило сократить потери товаров на 7%. Данная ситуация является проявлением принципа логистики

a) системности	b) конкретности
c) комплексности	d) конструктивности

13. Отметьте затраты, не относящиеся к категории логистических затрат

a) затраты на исследование рынка	b) затраты на информационные процессы
c) затраты на физическое продвижение материалов	d) затраты на запасы

14. Какой показатель является основой для анализа системы логистики

a) постоянные издержки	b) переменные издержки
------------------------	------------------------

с) предельные издержки	д) общие издержки
------------------------	-------------------

15. К логистическим издержкам не относят

а) затраты на рекламу	б) затраты транспортно - заготовительные
с) затраты на формирование и хранение запасов	д) Затраты на содержание административно-управленческий аппарат

16. Что является критерием оптимизации функционирования микрологистических систем

а) минимум себестоимости продукции	б) удержание позиции на рынке сбыта
с) оптимизация распределительных систем для многоассортиментных материальных потоков	д) максимум размещенных на заданной территории складских комплексов

17. Что определяется на первом этапе стратегического планирования

а) приоритетные направления развития предприятия	б) критерии и ограничения принятия решений
с) конечные результаты деятельности предприятия	д) цели функционирования и развития

18. Определите правильную последовательность этапов стратегического планирования

а) анализ внутренней среды - анализ внешней среды - определение целей развития - стратегический выбор - реализация стратегии	б) установление целей - стратегический выбор – анализ внешней среды - анализ внутренней среды – реализация стратегии - стратегический контроль
с) установление целей - анализ внешней среды – анализ внутренней среды - стратегический выбор – реализация стратегии - стратегический контроль	д) установление целей – анализ внешней среды - анализ внутренней среды – реализация стратегии - стратегический контроль

19. На этапе стратегического контроля

а) сравниваются критерии достижения цели и цели	б) достигнутые результаты и целевые ориентиры
---	---

с) угрозы внешней среды и возможности внутренней среды	d) новые цели и старые цели

20. Каким аспектам уделяется основное внимание на первом этапе решения стратегических хозяйственных проблем в области логистики

а) изменению рыночных потребностей и повышению требований к логистике	b) размерам запасов и планированию прибыли
с) гибкости логистической системы и оптимизации информационных потоков	d) транспортировке и хранению материальных ресурсов

21. Что разрабатывается на втором этапе решения стратегических хозяйственных проблем в области логистики

а) комплексная система товародвижения	b) схемы взаимодействия с поставщиками и потребителями
с) общий план оптимизации функционирования логистической системы	d) системе мониторинга логистической деятельности

22. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного заключается в

а) точной экономической оценке решений в области транспортировки грузов	b) выделении единой функции управления прежде разрозненными материальными потоками
с) рационализации технологических решений в области складирования	d) повышении обоснованности коммерческих решений в области сбыта

23. Посредника при организации сбыта целесообразно привлечь в том случае, когда

а) потребителям в регионе требуются срочные поставки небольших партий товара	b) поставки в регион осуществляются крупными партиями
с) рынок географически разбросан	d) потребители размещены территориально компактно, т. е. сосредоточены в одном регионе

24. Главным направлением сокращения затрат на продвижение продукта

а) минимизация простоев транспорта в пунктах получения и отправки груза	б) оптимизация расстояний перемещений товара
с) оптимизация запасов на всем пути движения товара	д) правильный выбор поставщиков и посредников

Типовые оценочные материалы по теме 6

Вопросы к опросу:

- 6.1 Что подразумевается под сетевой структурой цепей поставок? Привести примеры организаций с сетевой структурой ЦП.
- 6.2 Назвать основные параметры для определения формата сетевой структуры цепи поставок.
- 6.3 Как определить границы и структурные размерности сети цепей поставок?
- 6.4 Перечислить основных и вспомогательных участников цепи поставок.
- 6.5 Виды классификаций типов связей.

Типовые оценочные материалы по теме 7

Практическое занятие 7. «Информационные технологии цепей»

Вопросы:

- 7.1. Роль и виды информационных технологий в УЦП. История их развития
- 7.2. Характеристика систем: MRP, ERP, MES, CRM, APS; их назначение, классификация, основы построения
- 7.3. Современные информационные технологии мониторинга цепей поставок

Типовые оценочные материалы по теме 8

Вопросы к опросу:

- 8.1 Раскрыть сущность концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок.
- 8.2 Объяснить методику измерения показателей эффективности функционирования цепей поставок
- 8.3 Какие методы организации контроллинга присущи логистическим операторам
- 8.4 Раскрыть алгоритм проектирования сетевой структуры цепей поставок

8.5 Использование методики оценки эффективности цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей

Примерные вопросы , включаемые в контрольную работу:

1. Что такое логистика и управление цепями поставок?
2. Какие этапы в развитии логистики и УЦП можно выделить?
3. Назовите предпосылки возникновения интегральной концепции логистики.
4. В чём сущность интегрального подхода в логистике?
5. Чем отличается интегральный подход от традиционного?
6. Дайте определение материального, финансового, информационного потоков.
7. Что такое логистическая операция, логистическая функция?
8. Дайте классификацию логистических операций.
9. Чем отличаются микро-, мезо- и макрологистические системы?
10. Какова роль логистики в деятельности компании?
11. Что представляют собой логистические конфликты?
12. Каковы способы разрешения логистических конфликтов?
13. Что представляют собой миссия логистики и логистические стратегии?
14. Как осуществляется взаимодействие логистики и маркетинга?
15. Раскройте сущность подхода «Управление цепями поставок».
16. Какова роль УЦП в современном бизнесе?
17. Что такое запасы?
18. Каким образом классифицируются запасы?
19. В чём заключается положительная и отрицательная роль запасов?
20. Какие факторы способствуют росту уровня запасов в компании?
21. Какие модели управления запасами вам известны?
22. Какие издержки необходимо учитывать при определении величины заказа?
23. В чём сущность модели с постепенным пополнением запаса?
24. Что представляет собой модель управления запасами с учётом скидок по цене?
25. Какие подходы используются для группирования запасов?
26. Каковы особенности управления запасами в каналах распределения готовой продукции?
27. В чём заключаются цели и задачи логистики снабжения?
28. Какие основные системы управления материальными потоками в производстве вы знаете?

29. Каково значение, роль и перспективы использования «Бережливого производства»?

30. Что представляет собой логистическая концепция/ технология MRP

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	способность проектировать логистические системы и цепи поставок и проводить их оптимизацию на основе системного подхода	ДПК-3.1	способность проектировать цепи поставок и проводить их оптимизацию на основе системного подхода и обеспечивать безопасность логистических процессов
ДПК-7	способность разрабатывать и оценивать ключевые показатели эффективности логистической деятельности и бизнес-процессов и контролировать результаты их выполнения	ДПК-7.1	способность разрабатывать и оценивать ключевые показатели эффективности бизнес-процессов и контролировать результаты их выполнения в профессиональной деятельности
ПК-9	готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	ПК-9.1	готовность анализировать, планировать и управлять цепями поставок в профессиональной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.1	Проектирует сетевую структуру цепей поставок с учетом	Самостоятельно проектирует сетевую структуру цепей поставок с учетом особенностей ее конфигурирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	особенностей ее конфигурирования Управляет интегрированным взаимодействием контрагентов в цепях поставок Использует методику оценки эффективности цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей	Грамотно управляет интегрированным взаимодействием контрагентов в цепях поставок Корректно использует методику оценки эффективности цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей
ДПК-7.1	Проектирует сетевую структуру цепей поставок с учетом особенностей ее конфигурирования Управляет интегрированным взаимодействием контрагентов в цепях поставок Использует методику оценки эффективности цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей	Самостоятельно проектирует сетевую структуру цепей поставок с учетом особенностей ее конфигурирования Грамотно управляет интегрированным взаимодействием контрагентов в цепях поставок Корректно использует методику оценки эффективности цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей
ПК-9.1	Проектирует сетевую структуру цепей поставок с учетом особенностей ее конфигурирования Управляет интегрированным взаимодействием контрагентов в цепях поставок Использует методику оценки эффективности цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей	Самостоятельно проектирует сетевую структуру цепей поставок с учетом особенностей ее конфигурирования Грамотно управляет интегрированным взаимодействием контрагентов в цепях поставок Корректно использует методику оценки эффективности цепей поставок на базе системы сбалансированных показателей

4.3.2 Типовые оценочные средства

Промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом проводится как зачет с оценкой в устной форме без применения компьютерного тестирования и прочих методов.

Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой:

1. Раскройте понятие «управление цепями поставок»?
2. Назовите причины существования различных трактовок термина «управление цепями поставок».
3. Перечислите основные этапы эволюции концепции управления цепями поставок. Раскройте их содержание.
4. Каковы особенности развития концепции управления цепями поставок в Российской Федерации?
5. Какие типы цепей поставок существуют. Перечислите основные звенья цепи поставок.
6. Что такое бизнес-процесс?. Раскройте его сущность и содержание.
7. Что такое объектная декомпозиция цепи поставок? Опишите варианты осуществления объектная декомпозиция.
8. Что представляет собой процессная декомпозиция цепи поставок? В каких вариантах строится процессная декомпозиция? Раскройте их сущность и содержание.
9. Какие факторы оказывают влияние на формирование и развитие концепции управления цепями поставок?
10. В чем проявляется неопределенность и стохастичность параметров цепей поставок?
11. Что такое конфигурация логистической сети? Каким образом интеграция и стратегическое партнерство влияют на процесс оптимизации цепей поставок?
12. Как процесс управления запасами применяется в рамках концепции управления цепями поставок?
13. Для чего необходимо применять аутсорсинг при реализации стратегии закупок и распределения?
14. Что такое система поддержки принятия решений? Для чего необходимо ее применение?
15. Что такое сетевая структура цепи поставок? Каким образом конфигурация сетевой структуры может повлиять на процесс управления цепью поставок?
16. Виды сетевой структуры и какие параметры определяют выбор конкретного вида?

17. Какие структурные размерности сети существуют?
18. Как определяется положение фокусной компании по отношению к границам сетевой структуры?
19. Перечислите участников цепей поставок. Сформулируйте отличие между ключевыми и вспомогательными участниками цепей поставок?
20. Какие типы связей возникают между участниками цепей поставок?
21. Приведите примеры эффективного и неэффективного управления связями между фокусной компанией и остальными участниками цепей поставок.
22. Перечислите основные подходы к управлению организационными изменениями в цепях поставок.
23. Сформулируйте особенности применения бенчмаркинга.
24. Сформулируйте цели и задачи планирования цепей поставок.
25. В чем состоит логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок?
26. Перечислите и охарактеризуйте этапы планирования цепей поставок.
27. Как можно определить интеграцию в теории управления цепями поставок?
28. Какие виды интеграции существуют. Каково отличие между внутренней и внешней интеграцией?
29. Перечислите факторы, которые приводят к повышению неустойчивости цепи поставок, раскройте их содержание. Каким образом можно устранить их влияние?
30. Какие основные препятствия в цепи поставок существуют для внутренней и внешней интеграции?
31. В чем заключается необходимость сотрудничества между участниками цепи поставок. Каковы особенности этого сотрудничества?
32. Раскройте сущность вертикальной интеграции. Какие варианты вертикальной интеграции существуют, каковы выгоды применения вертикальной интеграции?
33. От чего зависит процесс измерения результатов логистической деятельности?
34. Какие системы KPI существуют?
35. Основные области принятия решений на стратегическом уровне: географическое распределение мощностей, производство и дистрибуция, управление запасами, транспортная логистика, информация, аутсорсинг.
36. Тактический и оперативный уровень принятия решений в УЦП.
37. Контроллинг логистических цепей. Особенности в проведении контроллинга международных логистических цепей

Шкала оценивания.**Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций**

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка			
		Знать	Уметь	Владеть
1	Не зачтено	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Не зачтено	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Зачтено с отметкой удовлетворительно	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
4	Зачтено с отметкой хорошо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Зачтено с отметкой отлично	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
1	Не зачтено	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Зачтено с отметкой удовлетворительно удовлетворительно или Не зачтено (по усмотрению преподавателя)	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения

3	Зачтено с отметкой удовлетворительно	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Зачтено с отметкой хорошо	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Зачтено с отметкой отлично	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

Перевод балльно-рейтинговой оценки по сто балльной шкале в пятибалльную систему осуществляется согласно таблицы :

Таблица перевода балльно-рейтинговых оценок в пятибалльную систему

Балл	Оценка	Требования к знаниям
85 - 100	5, «отлично»	– Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает выполненные общие и индивидуальные задания , умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, и использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
75 - 84	4, «хорошо»	– Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает результаты выполненного общего и индивидуального заданий, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

60- 74	3, «удовлетво- рительно»	– Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по отчету, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 60	2, «неудовлет- ворительно»	– Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части представляемого на защиту материала, не выполнил часть общего или индивидуальное задание, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, связанные с практической работой. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ДПК – 3.1, ДПК-7.1, ПК-9.1

4.4.1 Критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости (в сумме максимум 60 баллов):

Критерии оценки работ, выполняемых на семинарских и практических занятиях – максимальная оценка за каждое задание – 10 баллов.

1. Процент лекций и семинарских занятий, посещенных студентом (бонус за посещаемость более 90% - 5 баллов).

2. Работа на семинарском занятии (участие в обсуждении вопросов рассматриваемой темы) - 1 балл за полностью раскрытый вопрос.

3. Выполнение индивидуальных заданий: баллы выставляются исходя из качества выполнения заданий – максимальная сумма баллов - 10.

Баллы по текущей работе доводятся до обучающихся в начале изучения дисциплины.

Итоговая сумма баллов по промежуточной аттестации студентов складывается из суммы баллов, полученных ими по результатам текущего контроля успеваемости и количества баллов по тесту промежуточной аттестации. Оценка «зачтено» выставляется студенту, набравшему в сумме не менее 60 баллов.

4.4.2 Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Самостоятельное изучение разделов, повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к текущему контролю; изучение дополнительной и рекомендованной литературы для подготовки к написанию реферата, написание и защита реферата, подготовка, проведение и защита социологического исследования, выполнение

еженедельных домашних заданий по учебному плану, подготовка и выполнение контрольных работ по пройденному материалу

Виды самостоятельных работ с указанием количества затраченных часов.

Вид самостоятельной работы	Всего часов/ зачётных единиц
Самостоятельная работа, в т. ч.:	
работа с нормативными документами;	10
работа с учебниками и дополнит. литературой;	14
подготовка к семинарским и контрольным занятиям	20
подготовка к зачету	10
Вид промежуточной аттестации	
Общая трудоёмкость часы	54

Темы, вынесенные на самостоятельную проработку

№/пп	Название темы	Вопросы самостоятельной проработки	С/р час
1.	Управление цепями поставок (УЦП): экономическая сущность, значение и роль в современной экономике.	Подготовка к опросу на практическом занятии. Студентам предоставляется перечень вопросов темы и темы рефератов	4
2.	Понятийный аппарат УЦП.	Подготовка к опросу на практическом занятии и контрольной работе. Студентам предоставляется перечень вопросов темы и/или самостоятельные задания для подготовки и контрольной работе.	6
3.	Планирование деятельности цепи поставок	Подготовка к опросу на практических занятиях. Студентам предоставляется перечень вопросов темы и/или самостоятельные задания.	6
4.	Координация и интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок	Подготовка к практическим занятиям. Предложены темы рефератов. Студенты осуществляют поиск и сбор материала соответствующего	8

		заданной тематике из информационных источников.	
5.	Концепции и технологии координации и интеграции цепей поставок	Подготовка к практическим занятиям, решение самостоятельных заданий. Подготовка к тестированию. Студенты осуществляют поиск и сбор материала соответствующего заданной тематике из информационных источников.	8
6.	Конфигурация логистической сети цепей поставок	Подготовка к опросу по соответствующей тематике. Поиск в информационных источниках.	8
7.	Информационные технологии для УЦП.	Подготовка к практическим занятиям, решение самостоятельных заданий.	6
8	Контроллинг цепей поставок.	Подготовка к контрольной работе, разработка Стратегической карты подразделения.	8
	Итого		54

Перевод 100-балльной шкалы в 5-балльную

Параметр	Оценка (по 5 шкале)
Студент ответил на вопрос, проявил знание, умения и владения на системном уровне, допустил при этом не более 1 ошибки в ответе (85% и более) .	5 баллов
Студент ответил на вопрос, проявил знание, умения и владения на аналитическом уровне, допустил при этом более 1, но менее 3 ошибок (75-84%) .	4 балла
Студент не ответил на вопрос полностью или допустил 3-4 ошибки (60%-74%), проявил знание, умения и владения на репродуктивном уровне,.	3 балла
Студент практически не ответил на вопрос, проявил знание, умения и владения на ориентировочном уровне (допустил более 5 ошибок (менее 60%).	2 балла

4.4.3 Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ДПК – 3.1 и ДПК-7.1, ПК-9.1

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ДПК – 3.1, ДПК-7.1 и ПК-9.1 проводятся в соответствии Положением о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

Процедура проведения	Средство оценивания				
	Текущий контроль				Промежуточный контроль
	Выполнение устных заданий	Выполнение письменных заданий	Выполнение практических заданий	Выполнение рефератов	Зачет с оценкой в устной форме
Продолжительность контроля	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	В соответствии с принятыми нормами времени
Форма проведения контроля	Устный опрос	Письменный опрос	Письменный опрос	Письменная форма с презентацией	В устной форме
Вид проверочного задания	Устные вопросы	Письменные задания	Практические задания	Публичная презентация	Зачет с оценкой
Форма отчета	Устные ответы	Ответы в письменной форме	Ответы в письменной форме	Письменный реферат и Электронные презентации докладов	Ответы в письменной форме
Раздаточный материал	есть	Справочная литература, Консультант плюс.	Справочная литература	Справочная литература	Справочная литература

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Управление цепями поставок»

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление цепями поставок» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с Учебным планом в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля при наборе не менее 30 баллов). В случае наличия учебной задолженности студент

отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями, указанными в рабочей программе. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его ответом на зачете, результатом тестирования и учебными достижениями в семестровый период.

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Самостоятельная работа на лекции Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно

делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к семинарским занятиям

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. Структура семинара в зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей: 1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины. 2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара. 3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия. 4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой. 5. Подведение итогов занятия. Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть - выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ

статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность - 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность - 5 минут. Работа с литературными источниками в процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Процедура проведения и критерии оценивания тестирования

Для подготовки студентов к тестированию преподаватель должен заранее определить студентам исходные данные: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки, а также определить критерии оценки:

«отлично» - 85-100 % правильных ответов

«хорошо» - 65-84 % правильных ответов

«удовлетворительно» - 50-64 % правильных ответов

«неудовлетворительно» - 49 % и меньше правильных ответов.

Требования к оформлению реферата

Реферат выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5.

Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При включении в реферата нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем реферата, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Подготовка к зачету с оценкой

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо

работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – возможное отчисление из учебного заведения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Управление цепями поставок»

6.1. Основная литература

1. Немогай Н.В. Логистика. Управление цепочками поставок [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Немогай Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28112>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Палагин Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Политехника, 2012.— 286 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15899>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Проценко О.Д. Логистика и управление цепями поставок — взгляд в будущее [Электронный ресурс]: макроэкономический аспект/ Проценко О.Д., Проценко И.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дело, 2012.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51009>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2.Дополнительная литература

1. Быкова М.А. Логистическое управление интегрированными структурами в условиях риска [Электронный ресурс]: монография/ Быкова М.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8366>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гаранин С.Н. Международная транспортная логистика [Электронный ресурс]: учебное пособие. (на английском языке)/ Гаранин С.Н.— Электрон. текстовые

данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 71 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47938>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.С. Абдикеримов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 428 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26814>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Хмельницкая С.А. УМК «Системный анализ в логистике». Разработка и внедрение системы сбалансированных показателей в логистическом бизнесе. — М.: ВШКУ, 2015г., 90с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция РФ: принята всенародным голосованием «12» декабря 1993 г.;
2. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности»;
3. Гражданский кодекс РФ;
4. Указ Президента РФ «О Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации (Основных положениях)» от 29 апреля 1996 г. № 608;
5. Указ Президента РФ от 17.12.1997 N 1300 (ред. от 10.01.2000) «Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации»;
6. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 (ред. от 01.07.2014) «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»;
7. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).
8. Постановление СФ ФСРФ «О законодательном обеспечении экономической безопасности РФ» от 8 августа 1996 г. № 327-СФ.

6.5. Интернет – ресурсы, справочные системы.

1. <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «Консультант Плюс»
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ.
3. <http://www.garant.ru/> – официальный сайт компании «Гарант».

4. <http://www.gks.ru/> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

5. <http://www.government.ru/> – интернет-портал Правительства РФ.

6. <http://www.lobanov-logist.ru>

7. http://www.logists.by/it_logistic

8. <http://www.loglink.ru>

9. <http://www.lscm.ru>

10. <http://www.umniylogist.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Управление цепями поставок» включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей:

- LCD – проектор,
- ноутбук,
- экран,
- флипчарт,
- фломастеры.