

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

(наименование факультета)

Кафедра международной коммерции

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

международной коммерции

Протокол от «10» января 2017 г.

№ 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 «Мировая экономика и международная политика»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.06 Торговое дело

(код, наименование направления подготовки)

«Логистика в торговой деятельности»

(профиль)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2016

Москва, 2017 г.

Автор(ы)–составитель(и):Доцент*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*Павлущенко С.Л.*(Ф.И.О.)*Заведующий кафедроймеждународной коммерции д.э.н., профессор*(наименование кафедры)**(ученая степень и(или) ученое звание)*Саламатов В.Ю.*(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Мировая экономика и международная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ДПК-2 | способность принимать участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности внешнеторговых организаций | ДПК-2.1 | способность принимать участие в подготовке решений по вопросам организации управления деятельности внешнеторговых организаций |

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Мировая экономика и международная политика» у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|---|
| Профессиональный стандарт «Специалист по логистике в сфере обращения с отходами» утв. Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1147н А/01.6 Трудовые функции: обеспечение логистических процессов в организации | ДПК-2.1 | <p>на уровне знаний: Потенциал мирового хозяйства и его отраслевая структура</p> <p>Объективные причины международной экономической интеграции, международное сотрудничество, особенности международной торговли на глобальных рынках</p> <p>Логистические системы Методика управления материально-техническим снабжением Способы организации службы логистики Основы маркетинга Методика управления запасами в логистике Специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных</p> <p>на уровне умений:</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>анализировать основные условия и факторы, способствующие развитию международных экономических отношений;</p> <p>применять механизм мировой торговли и его регулирование на современном этапе;</p> <p>применять основные теории мировой экономики для решения управленческих задач</p> <p>Производить расчеты объемов потребности организации в сырье, материалах</p> <p>Разрабатывать логистические схемы в сфере обращения с отходами</p> <p>Рассчитывать стоимость логистических операций</p> <p>Рассчитывать и определять типы транспортных средств для перевозки инвентаря, оборудования и отходов</p> <p>Разрабатывать оптимальные схемы функционирования материального потока</p> <p>Применять автоматизированные системы управления</p> <p>Анализировать показатели финансово-экономической деятельности организации</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>методики анализа международной политики в условиях ее вызовов;</p> <p>овладения методами анализа поведения потребителей экономических благ и формирования спроса;</p> <p>способами и методами решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках</p> <p>Организация логистических потоковых процессов</p> <p>Подготовка и согласование логистических схем</p> <p>Ведение автоматизированного учета логистических операций</p> |
|--|--|--|

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Мировая экономика и международная политика» изучается студентами на 1-м курсе во 2-м семестре в соответствии с учебным планом и является дисциплиной по выбору студентов.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области мировой экономики и международной политики, а также на приобретённое ранее умение и навыки в данных областях.

В ходе изучения дисциплины используется межпредметные связи предшествующих дисциплин: Б1.Б.5 «Экономическая теория», Б1.Б.12 «Маркетинг», Б1.В.ОД.1 «Политология», Б1.В.ДВ.3.1 «Кросскультурный менеджмент».

Наименование последующих дисциплин Б1.ДВ.2.2 «Деловые переговоры», Б1.Б.9 «Экономика организации», Б1.Б.15 «Менеджмент», Б1.Б.14 «Логистика».

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 72 часа, в т.ч. лекций – 18 час., практических занятий – 54 час., самостоятельных работ - 72 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час | | | |
|----------|--|---|----|----|--|
| | | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | |
| | | Л | ПЗ | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
| Раздел 1 | Мировая экономика: общие понятия, этапы, закономерности и тенденции развития | 5 | 16 | 20 | ДЗ, Р, Э |
| Тема 1. | Понятие, эволюция и структура мировой экономики. Типология стран и уровни экономического развития. | 1 | 4 | 4 | |
| Тема 2. | Теории мировой экономики. Современные тенденции развития мировой экономики и международной политики. | 1 | - | 4 | |
| Тема 3. | Конкурентоспособность стран. | 1 | 4 | 4 | |
| Тема 4. | Определяющие тенденции развития мирового хозяйства. | 1 | 4 | 4 | |
| Тема 5. | Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. | 1 | 4 | 4 | |
| Раздел 2 | Потенциал мирового хозяйства и его | 2 | 2 | 8 | ДЗ, Р, Э |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|-----------|-----------|---------------------|
| | отраслевая структура. Социально-экономические модели стран. | | | | |
| Тема 1. | Потенциал мирового хозяйства. | 1 | - | 4 | |
| Тема 2. | Отраслевая структура мирового хозяйства. | 1 | 4 | 4 | |
| Раздел 3. | Динамика развития мирового хозяйства и основных групп стран мира. | 3 | 12 | 12 | ДЗ, Р, Э, РК |
| Тема 1. | Развитые страны, их место и роль в системе международного разделения труда | 1 | 6 | 4 | |
| Тема 2. | Развивающиеся страны. | 1 | 6 | 4 | |
| Тема 3. | Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства | 1 | 6 | 6 | |
| Раздел 4. | Международная экономическая интеграция | 3 | 4 | 14 | ДЗ, Д, Р, Э |
| Тема 1. | Содержание, формы и факторы международной экономической интеграции | 1 | 4 | 6 | |
| Тема 2. | Международное сотрудничество: формы и характеристика главных интеграционных группировок мира | 1 | 4 | 8 | |
| Тема 3. | Основные показатели участия страны в мировой экономике. Место России в мировом хозяйстве и проблемы интеграции ее в мировое сообщество | 1 | - | 8 | |

| | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| Раздел 5. | Мировая торговля. Мировой рынок. | 4 | 2 | 18 | ДЗ, Д, Р, Э |
| Тема 1. | Мировая торговля: сущность и тенденции развития. | 1 | - | 4 | |
| Тема 2. | Понятие и функции мирового рынка. Классификация товарных рынков. | 1 | - | 4 | |
| Тема 3. | Регулирование мировой торговли. Всемирная торговая организация. | 1 | 2 | 6 | |
| Тема 4. | Международное движение капитала. Внешний долг. | 1 | - | 8 | |
| Промежуточная аттестация | | | | | Зачет с оценкой |
| | Итого по дисциплине: | 18 | 54 | 72 | 144 |

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

Содержание тем дисциплины с указанием лабораторных и/или практических занятий

Раздел 1. Мировая экономика: общие понятия, этапы, закономерности и тенденции развития.

Тема 1. Понятие, эволюция и структура мировой экономики. Типология стран и уровни экономического развития.

Понятие мирового хозяйства и его общая характеристика. Этапы становления мировой экономики. Подсистемы мирового хозяйства и их взаимодействие.

Тема 2. Теории мировой экономики. Современные тенденции развития мировой экономики.

Меркантилизм. Классические теории. Теория факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс В.Леонтьева. Кейнсианство и либерализм. Теорема Рыбчинского и «голландская болезнь».

Тема 3. Конкурентоспособность стран.

Факторы, определяющие участие стран в международном разделении труда. Характеристика новых тенденций и региональных форм международного разделения труда (АТР, САЗСТ, ЕС).

Тема 4. Определяющие тенденции развития мирового хозяйства.

Постиндустриализация. Неравномерность развития мировой экономики. Виды неравномерности, их основные причины. Либерализация. Транснационализация.

Тема 5. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост.

Экономический рост и экономическое развитие. Количественные и качественные стороны экономического развития. Основные макроэкономические показатели: состояния динамики мировой экономики, состояния национальной экономики.

Перечень вопросов, раскрывающий содержание раздела:

1. Раскройте понятие «Международная политика»
2. Дайте определение мировой экономики, МРТ, международного производства.
3. Назовите признаки международной экономики.
4. Перечислите основные ступени эволюции мировой экономики.
5. Назовите основные группы стран в мировой экономике.
6. Назовите основные, международные, экономические организации.
7. Что такое экспортная квота?
8. Что такое прямые иностранные инвестиции.
- 9.

Раздел 2. Потенциал мирового хозяйства и его отраслевая структура.

Тема 1. Потенциал мирового хозяйства. Природные ресурсы, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы. Научно-технический прогресс и его роль в мировой экономике и международных экономических отношениях.

Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства. Основные сферы деятельности в мировой экономике. Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс. Горнодобывающая промышленность и топливно-энергетический комплекс. Обработывающая промышленность. Сфера услуг.

Перечень вопросов, раскрывающий содержание раздела:

1. Компоненты индекса человеческого развития.
2. Чем отличается постиндустриальное общество от индустриального?
3. Назовите основные черты постиндустриального общества.
4. В чем заключается потенциал мировой экономики
5. Назовите основные показатели участия страны в мировой экономике.
6. Разъясните понятие национальной конкурентоспособности.
7. Раскройте отраслевую структура мирового хозяйства.
8. Перечислите основные виды ресурсов мирового хозяйства.

Раздел 3. Динамика развития мирового хозяйства и основных групп стран мира. Социально-экономические модели стран.

Тема 1. Развитые страны, их место и роль в системе международного разделения труда.

Особенности воспроизводства в развитых странах. Принципы и организация «смешанной экономики». Экономика США. Экономика Японии. Экономика Германии. Скандинавская модель социально-экономического развития.

Тема 2. Развивающиеся страны. Общие черты и особенности экономики развивающихся стран. Формирование группы новых индустриальных стран. Развитие стран Африки.

Тема 3. Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства.

Переходная экономика: цели и задачи экономических реформ. Особенности экономического развития стран Центральной и Восточной Европы. Состояние экономики стран СНГ. Основные черты экономики России и ее место в современном мировом разделении труда.

Перечень вопросов, раскрывающий содержание раздела:

1. Какие социально-экономические модели стран вы знаете.
2. Перечислите основные показатели участия страны в мировой экономике.
3. Дайте характеристику развитых стран с рыночной экономикой.
4. Социально-экономическая модель США.
5. Социально-экономическая модель Германии.
6. Что объединяет страны БРИК(Ю)?
7. В чем состоят главные проблемы развивающихся экономик?
8. Какие группы развивающихся стран вы знаете?
9. Каковы основные черты переходной экономики?
10. Каковы основные направления реформ в странах с переходной экономикой?

Раздел 4. Международная экономическая интеграция

Тема 1. Содержание, формы и факторы международной экономической интеграции.

Международная экономическая интеграция: содержание. Факторы, определяющие международные интеграционные процессы: интернализация, международное разделение труда, научно-техническая революция, открытость национальной экономики.

Тема 2. Международное сотрудничество: формы и характеристика главных интеграционных группировок мира

Международное производственное сотрудничество: сущность, формы и характеристика этапов. Международное научно-техническое сотрудничество. Характеристика главных интеграционных группировок мира: ЕС, ЕАСТ, НАФТА, АТЭС: история создания, структура управления, финансы. Особенности экономического развития Японии.

Экономика и перспективы развития стран Африки.

Тема 3. Основные показатели участия страны в мировой экономике. Место России в мировом хозяйстве и проблемы интеграции ее в мировое сообщество.

Место России в мировом хозяйстве. Характеристика показателей внешней торговли и товарной структуры российского экспорта и импорта. Региональная структура внешнеэкономических связей России. Динамика развития внешнеэкономических связей России и ее участие в системе международных экономических отношений.

Показатели открытости, конкурентные преимущества и слабости России как участника международных экономических отношений.

Участие России в международном движении капитала. Причины сдерживания прямых иностранных инвестиций в российскую экономику.

Перечень вопросов, раскрывающий содержание раздела:

1. Что такое «открытая» экономика?

2. Раскройте сущность международной экономической интеграции.
3. Каковы основные направления воздействия ИКТ на экономику?
4. Как влияет транснационализация на МЭО?
5. Назовите компоненты индекса человеческого развития.
6. Разъясните понятия «финансиализация товарных рынков».
7. Разъясните понятие «новая экономика».

Раздел 5. Мировая торговля. Мировой рынок.

Тема 1. Мировая торговля: сущность и тенденции развития.

Сущность мировой торговли, ее роль в системе международных экономических отношений. Структура мировой торговли. Современные тенденции в развитии международной торговли товарами и услугами.

Тема 2. Понятие и функции мирового рынка.

Мировой рынок и международное движение товаров. Классификация и виды товарных рынков. Функции мирового рынка. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли.

Тема 3. Регулирование мировой торговли. Всемирная торговая организация.

Государственное тарифное регулирование внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Генеральные соглашения по тарифам и торговле. Всемирная торговая организация. Особенности внешней торговли России. Проблемы присоединения России к ВТО.

Тема 4. Международное движение капитала. Внешний долг.

Основные формы международного движения капитала. Современные особенности международного движения капитала.

Сущность и причины возникновения внешнего долга. Основные показатели международной задолженности. Механизм урегулирования внешнего долга. Роль Парижского и Лондонского клуба в решении проблемы задолженности.

Перечень вопросов, раскрывающий содержание раздела:

1. Определите сущность и тенденции развития мировой торговли.
2. В чем заключается роль мировой торговли в системе международных экономических отношений.
3. Раскройте понятие и функции мирового рынка.
4. Дайте классификацию товарных рынков.
5. Определите функции мирового рынка.
6. Дайте современную трактовку влияния факторов производства на структуру внешней торговли.
7. Какие основные направления в регулировании мировой торговли.
8. Как осуществляется регулирование мировой торговли. Роль ВТО в мировой торговле.
9. Проблемы присоединения России к ВТО.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Мировая экономика и международная политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--|---------------------------------------|
| Мировая экономика: общие понятия, этапы, закономерности и тенденции развития | ДЗ, Р, Э |
| Понятие, эволюция и структура мировой экономики. Типология стран и уровни экономического развития. | |
| Теории мировой экономики. Современные тенденции развития мировой экономики и международной политики. | |
| Конкурентоспособность стран. | |
| Определяющие тенденции развития мирового хозяйства. | |
| Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. | |
| Потенциал мирового хозяйства и его отраслевая структура. Социально-экономические модели стран. | ДЗ, Р, Э |
| Потенциал мирового хозяйства. | |
| Отраслевая структура мирового хозяйства. | |
| Динамика развития мирового хозяйства и основных групп стран мира. | ДЗ, Р, Э, РК |
| Развитые страны, их место и роль в системе международного разделения труда | |
| Развивающиеся страны. | |
| Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства | |
| Международная экономическая интеграция | ДЗ, Д, Р, Э |

| | |
|--|--------------------|
| Содержание, формы и факторы международной экономической интеграции | |
| Международное сотрудничество: формы и характеристика главных интеграционных группировок мира | |
| Основные показатели участия страны в мировой экономике. Место России в мировом хозяйстве и проблемы интеграции ее в мировое сообщество | |
| Мировая торговля. Мировой рынок. | ДЗ, Д, Р, Э |
| Мировая торговля: сущность и тенденции развития. | |
| Понятие и функции мирового рынка. Классификация товарных рынков. | |
| Регулирование мировой торговли. Всемирная торговая организация. | |
| Международное движение капитала. Внешний долг. | |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета с оценкой**

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Перечень тестовых заданий:
Тесты по дисциплине
«Мировая экономика и международная политика»

Тесты и задания №№ 1-30: уровень сложности – легкий (2 балла)

1. Задание

Объектом изучения дисциплины "Мировая экономика" является:

- Уровень экономического развития страны
- Мировой рынок
- +Мировое хозяйство
- мировая торговля

2. Задание

Объективной основой развития мирового хоз-ва является

- Экономическая политика гос-в
- +Международное разделение труда
- Развитие международных организаций

3. Задание

Метод, не использующийся при налаживании кооперационных связей между странами, это -

- Создание совместного предприятия
- +Изменение динамики и структуры мировой торговли
- Осуществление совместных программ
- Специализация в договорном порядке

4. Задание

Бразилия, Аргентина, Парагвай, Уругвай входят в состав интеграционной группировки :

- НАФТА
- ЕАСТ
- АТЭС
- +МЕРКОСУР

5. Задание

Не является функцией МАГИ :

- Содействие увеличению потока инвестиций в развивающиеся страны
- Проведение исследований и сбор информации для инвесторов
- +Предоставление технологической помощи странам
- +Содействие разработке программы занятости

6. Задание

Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это:

- мировое производство
- +мировое хозяйство
- мировой рынок

7. Задание

Число независимых государств, признанных мировым сообществом, в настоящее время:

- 120
- 160
- +190
- 220
- 240

8. Задание

Число наиболее экономически мощных развитых стран с рыночной экономикой:

- 10
- +7
- 15
- 8

9. Задание

Современные мирохозяйственные связи базируются на:

- +тотальном преобладании рыночных отношений
- ограниченном распространении рыночных отношений
- преобладании политических соглашений
- на усиление роли антитеррористических соглашений

10. Задание

"Открытая экономика" предполагает :

- +доступность внутреннего рынка для привлечения иностранного капитала
- ликвидацию национальных границ
- +полную отмену таможенных пошлин и ограничений

11. Задание

Системообразующий фактор современного мирового хозяйства:

- НТП
- +МРТ
- спрос
- предложение
- капитал

12. Задание

Неравномерность экономического развития стран означает:

- различия в уровне жизни населения
- +отличие в уровне индустриального развития и технической вооруженности труда
- различная степень открытости национальной экономики

13. Задание

Группы стран в мировой экономике в соответствии с типологией ООН:

- +развитые страны с рыночной экономикой
- промышленно развитые страны
- +страны с переходной экономикой
- новые индустриальные страны
- +развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой

14. Задание

Критерии отнесения страны к той или иной группе:

- +тип ее экономики
- +уровень социально-экономического развития
- уровень и качество жизни населения
- развитие военно-промышленного комплекса
- +объемом валового внутреннего продукта
- +величиной ВВП на душу населения

15. Задание

Страны, входящие в "группу 7":

- Бразилия
- Китай
- Дания
- +Франция
- Польша
- +Италия
- Чехия
- +Канада

16. Задание

Страны, входящие в группу НИС:

- Китай
- Нигерия
- Уругвай
- +Тайвань
- Россия
- Вьетнам

+Сингапур

17. Задание

Страны входящие в ОЭСР:

- +Нидерланды
- +Норвегия
- Ангола
- +Турция
- +Ирландия
- Оман

18. Задание

Характерные тенденции, присущие современному этапу развития мирового хозяйства:

- +углубление МРТ
- автаркизм
- +глобализация
- обострение конкурентной борьбы

19. Задание

НИСы "первой волны":

- +Тайвань
- Индонезия
- +Республика Корея
- +Гонконг
- +Сингапур
- Вьетнам

20. Задание

Мотивы участия стран в МРТ:

- +получение доступа к новым технологиям
- передел сфер влияния между странами
- +получение экономических выгод
- +доступ к источникам сырья и энергии

21. Задание

Экономические выгоды страны от участия в МРТ:

- получение информации о конкурентах
- +экономия национальных затрат на отказе внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта
- получение земельной ренты

22. Задание

Причины развития МРТ:

- +различия в природно-климатических условиях
- +трудовые факторы
- геополитические особенности положения страны
- уровень заработной платы
- проведение политики импортозамещения

23. Задание

Форма участия страны в МРТ при условии производства продукции сверх внутренних потребностей:

- международное разделение труда
- международная кооперация
- отраслевое разделение труда
- +международная специализация производства

24. Задание

Форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товара и услуг называется

- МРТ
- производительным сотрудничеством
- +международной кооперацией
- импортозамещением
- международной специализацией

25. Задание

Наиболее динамично развивающиеся направления МРТ в настоящее время:

- производство
- транспорт
- +информационные услуги
- туризм
- +инвестиции

26. Задание

Сущность МРТ проявляется в:

- +расчленении процесса производства
- +объединении процесса производства
- диверсификации источников сырья и рабочей силы

27. Задание

Основные формы МРТ:

- общее
- частное
- единичное
- +международная специализация
- +международная кооперация

28. Задание

Интеллектуализация МРТ выражается в:

- увеличении показателя экспортной квоты
- +форме научно-технической кооперации
- +форме технологической кооперации
- усилении роли ТНК
- появлении новых форм международных связей

29. Задание

Основные направления международной специализации:

- +производственное
- +научное
- +технологическое

- территориальное
- межотраслевое
- +внутриотраслевое

30. Задание

Главные функции международной кооперации:

- +повышение производительности труда
- +углубление МРТ
- +увеличение производства товаров и услуг
- получение безвозмездной помощи

Тесты и задания №№31-118: уровень сложности – средний (2 балла)

31. Задание

Основные субъекты глобальной мировой экономики:

- +глобализирующийся капитал - ТНК, ТНБ, МФЦ
- Организация объединенных наций (ООН)
- страны с переходной экономикой

32. Задание

Главные факторы, которые по выражению П. Самуэльсона обеспечат, как отдельным странам, так и в целом мировой экономике "безкризисное развитие":

- +природные ресурсы
- население
- +капитал
- +технические новации
- демократия
- культура
- +экологическая чистота
- гуманность

33. Задание

Количество наименее развитых страны (НРС) (по списку ООН)=:

- 76
- 24
- 137
- +48
- 15

34. Задание

Примерная численность населения в наименее развитых странах:

- 400 млн. чел.
- 120 млн. чел.
- 1 млрд. чел.
- +600 млн. чел

35. Задание

Наименее развитые страны преимущественно расположены в:

- Латинской Америке
- Южной Азии
- +Тропической Африке

-Восточной Европе

36. Задание

В XX веке дифференциация по уровню экономического развития между развитыми и развивающимися странами:

- +увеличилась
- сохранилась на постоянном уровне
- уменьшилась

37. Задание

Неравномерность и противоречивость развития стран в современном мире:

- уменьшилась
- +усилилась
- прекратилась

38. Задание

Место в техногенной модели мирового развития, которая заняла периферия:

- равное положение с "центром"
- +зависимое положение
- независимое положение и специализируется на поставках на мировой рынок
- наукоемкой продукции
- минерального сырья
- услуг
- аграрной продукции

39. Задание

Основные черты, присущие современному мировому хозяйству:

- +переход к постиндустриальной модели развития
- возникла социально ориентированная модель рыночной экономики
- +рыночная экономика приобрела универсальный характер
- +усиление взаимозависимости стран и регионов
- +увеличился разрыв между центром и периферией мирового хозяйства
- развивающиеся страны догоняют развитые по уровню экономического развития

40. Задание

Особенности модели догоняющего развития:

- +протекционизм
- либерализация ВЭД
- конвертируемость национальной валюты
- +усиление государственного регулирования экономики
- усиление интеграционных процессов

41. Задание

Наиболее высокий уровень дифференциации в распределении доходов в странах

- развитых
- +развивающихся
- новых индустриальных
- ОПЕК
- с переходной экономикой

42. Задание

Установить соответствие:

| | |
|---------------------------------------|---|
| национальный хозяйственный комплекс | однороден, имеет товарно-денежную форму |
| связь между национальными комплексами | специфичен и уникален |

| | |
|---------------------------------------|---|
| национальный хозяйственный комплекс | специфичен и уникален |
| связь между национальными комплексами | однороден, имеет товарно-денежную форму |

43. Задание

Установить соответствие функций стран мирового хозяйства по критерию технической вооруженности труда:

| | |
|-----------------------|--|
| А. ПРС | Г. включены в "мировой конвейер" по выполнению функций сборки, ремонта машин и оборудования |
| Б. страны ОПЕК | Д. новейшие технологии, доминирующее влияние в мировой экономике |
| В. НИС | Е. поставки сырья и энергоносителей |

| | |
|-----------------------|--|
| А. ПРС | Д. новейшие технологии, доминирующее влияние в мировой экономике |
| Б. страны ОПЕК | Е. поставки сырья и энергоносителей |
| В. НИС | Г. включены в "мировой конвейер" по выполнению функций сборки, ремонта машин и оборудования |

44. Задание

Установить соответствие классических теоретических положений, на которых базируется МРТ:

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| А Теория А. Смита | В. теория спроса и предложения |
| Б. Теория Д. Рикардо | Г. меркантилистские теории |
| | Д. теория абсолютных преимуществ |
| | Е. теория относительных преимуществ |

| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| А Теория А. Смита | Д. теория абсолютных преимуществ |
| Б. Теория Д. Рикардо | Е. теория относительных преимуществ |
| | |
| | |

45. Задание

Установить соответствия основных видов международной специализации производства:

| | |
|---------------|-----------------|
| А. предметная | Г. полуфабрикат |
|---------------|-----------------|

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| Б. подетальная (поузловая) | Д. комплектующие изделия |
| В. технологическая | Е. готовый конечный продукт |

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| А. предметная | Е. готовый конечный продукт |
| Б. подетальная (поузловая) | Д. комплектующие изделия |
| В. технологическая | Г. полуфабрикат |

46. Задание

Показатели, выражающие открытость национальной экономики:

- +объем иностранных инвестиций
- +импортная квота
- число занятых в экспортном производстве

47. Задание

Показатель экспортной квоты свидетельствует о:

- уровне кооперации производства
- +степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки
- характере внешнеэкономических связей
- уровне отраслевой международной специализации

48. Задание

Контракт (лицензионное соглашение) на использование товарного знака - это :

- +Франчайзинг
- Инжиниринг
- Консалтинг

49. Задание

Цены отражают действительный уровень цен на товар определенного качества при соответствующих условиях поставки и платежа являются

- Биржевые котировки
- Справочные цены
- +Контрактные цены
- Прейскуранты и ценники

50. Задание

Страна А может производить 1 кг. пшеницы или 4 т. угля, используя одну ед. ресурсов.

Страна Б может производить 2 кг. пшеницы или 5 т. угля, используя также одну ед. ресурсов:

- Страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь
- +Страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь
- Страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу
- Страна Б не будет экспортировать и импортировать уголь

51. Задание

Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина

- производит к сокращению международной торговли
- приводит к повышению цен
- +приносит доходы в гос. бюджет

-способствует снижению жизненного уровня в стране

52. Задание

В международном аэропорту путешественник сдал чемодан в камеру хранения.

Услуга по хранению является :

- +Торгуемой, если путешественник находится на Родине
- +Неторгуемой, если путешественник находится за границей
- Торгуемой, если путешественник является нерезидентом
- Торгуемой, если путешественник является резидентом

53. Задание

Самолеты Аэрофлота, совершая перелет из России в США, садятся для дозаправки в Ирландии. В этом случае покупка топлива считается для России :

- Импортом транспортной услуги
- Импортом товара
- +Импортом обеспечивающей и вспомогательной услуги
- Нет правильного ответа

54. Задание

Причина импорта капитала :

- Стремление получить доступ к природным ресурсам
- +Стимулирование сбыта продукции
- Стремление использовать более дешевую рабочую силу
- + Создание новых рабочих мест

55. Задание

Использование иностранных работников предпринимателями данной страны обусловлено :

- Наличие безработицы в данной стране
- +Использованием более дешевой и неквалифицированной рабочей силы
- +Стремление снизить общий уровень заработной платы в стране за счет более низкой оплаты труда иммигрантов
- +Получение дополнительной продукции и услуг, создаваемых иностранными квалифицированными работниками в стране пребывания

56. Задание

Если поставка иностранной валюты осуществляется через определенный срок после заключения сделки по курсу, зафиксированному в момент ее заключения, то это :

- Наличная кассовая сделка (спот)
- +Срочная сделка (форвард)
- Сделка своп
- Валютный опцион

57. Задание

Если цена немецкой марки в долларах упадет с 50 до 45 центов за одну марку, то цена магнитофона (в долларах), продаваемого в Германии за 150 марок :

- Снизится на 10 дол.
- +Снизится на 7,50 дол.
- Снизится на 5 дол.
- Вырастет на 7,50 дол.

58. Задание

Повышение экспортной квоты отражает:

- +повышение уровня конкурентоспособности экспорториентирован-ной продукции
- повышение производительности труда
- +благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков

59. Задание

Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменной места жительства навсегда или на достаточно длительный срок - это:

- диверсификация населения
- маргинализация населения
- +миграция населения
- геополитизация
- урбанизация

60. Задание

Рабочие - фронтальеры - это:

- официально регистрирующиеся трудящиеся-мигранты
- нелегальные иммигранты
- +ежедневно пересекающие границу рабочие
- члены семей мигрантов

61. Задание

Рост среди мигрантов удельного веса специалистов высокой квалификации приводит к:

- значительным убыткам
- росту экономической преступности
- политической нестабильности
- +значительному экономическому эффекту для принимающих стран

62. Задание

Группы населения, объединенные по национально-этническим или религиозным признакам и проживающие в новом для себя районе (стране) называются:

- народность
- этнос
- нация
- мафия
- + диаспора

63. Задание

Современная демографическая ситуация в России характеризуется:

- ростом числа родившихся
- сокращением смертности среди населения
- +депопуляции
- +снижением ожидаемой продолжительности жизни
- увеличением продолжительности жизни

64. Задание

Продолжительная тенденция "старения" населения характерна для стран:

- развивающиеся страны
- +промышленно-развитые страны

- страны с переходной экономикой
- Россия

65. Задание

Наука, которая на основе социальных, экономических, биологических и географических факторов исследует процессы, происходящие в структуре, динамике, перемещении и размещении населения называется:

- глобалистика
- социология
- политология
- +демография
- мировая экономика

66. Задание

Численность населения Земли по прогнозам будет :

- постепенно уменьшаться
- медленно сокращаться
- +расти все медленнее
- расти все более быстрыми темпами

67. Задание

Перемещение сельского населения в города неизбежно ведет к:

- маргинализации
- +урбанизации
- демократизации
- депопуляции

68. Задание

Профессиональная структура населения отражает :

- политическую активность страны на международной арене
- степень развития общества в целом
- половозрастной состав населения
- +достигнутую структуру экономики стран
- уровень безработицы в стране
- +общие тенденции в распределении рабочей силы по секторам занятости

69. Задание

Характерные тенденции распределения ЭАН в промышленно развитых странах:

- рост ЭАН в сельском хозяйстве
- уменьшение и стабилизация ЭАН в сельском хозяйстве
- рост занятых в промышленности и строительстве
- +рост занятых в сфере услуг

70. Задание

Характерные тенденции распределения занятых в развивающихся странах:

- рост занятых в сельском хозяйстве
- +рост занятых в промышленности
- +высокий уровень занятых в сельском хозяйстве
- +рост занятых в сфере услуг

71. Задание

Характерные тенденции распределения ЭАН в странах с переходной экономикой:

- стабильно высокий уровень занятых в сельском хозяйстве
- +рост занятых с сфере услуг
- рост занятых в промышленности и строительстве
- +уменьшение занятых в промышленности и строительстве

72. Задание

Причины международной миграции:

- +экономические
- демографические
- +военно-политические
- +экологические
- +терроризм

73. Задание

Последствия аварии на Чернобыльской АЭС – это проблема:

- Украины
- Белорусии
- Европы
- +Мировая

74. Задание

Возможные пути решения противоречий процесса глобализации:

- усиление помощи наименее развитым странам
- +придание процессу глобализации социальной направленности
- +процесс глобализации направить во благо наименее развитых стран мирового хозяйства
- решение проблем коррупции в странах развивающегося мира

75. Задание

Проблемы, связанные с отношениями "человек-природа":

- +использование ресурсов Мирового океана
- развитие культуры, образования, здравоохранения
- обеспечение занятости экономически активного населения
- международный терроризм

76. Задание

Проблемы, связанные с отношениями "человек-общество":

- +развитие культуры, образования, здравоохранения
- мирное освоение космоса
- разоружение и предотвращение новой мировой войны
- сохранение и восстановление экологического равновесия

77. Задание

Основные сферы деятельности ЭКОСОС, как одного из основных подразделений ООН

- политика
- наука и культура
- +экономика

78. Задание

Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимаются
 -ПРООН
 +ЮНЕСКО
 -ЮНКТАД
 -МОТ

79. Задание

Основные направления деятельности ЮНКТАД:

- +международная торговля
- культурная среда
- искусство
- международного НТП

80. Задание

Противоречия, возникающие в процессе глобализации:

- +между странами и интеграционными региональными структурами
- +между странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой
- +между странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами МХ
- между ведущими странами мира

81. Задание

Основные причины возникновения движения "антиглобализма":

- +глобализация идет на благо "клуба избранных стран"
- +глобализация реализуется на базе учета культурных ценностей "Запада"
- плодами глобализации пользуются все страны

82. Задание

Основные группы глобальных проблем:

- +экономические
- культурные
- религиозные
- +политические
- +экологические
- +социальные
- +демографические

83. Задание

Глобальные проблемы в политической сфере:

- +страны-изгои
- +международный терроризм
- расизм
- религия

84. Задание

Глобальные проблемы в экономической области:

- экономические войны
- +нарастание отставания развивающихся стран
- +проблема международного долга
- противостояние межгосударственных блоков между собой
- +конфликт между ТНК и национальными компаниями

85. Задание

Глобальные социальные проблемы:

- +неравенство в доходах
- +безработица
- +падение реальной заработной платы
- урбанизация

86. Задание

Глобальные экологические проблемы:

- +ограниченность ресурсов
- +проблема отходов и загрязнения
- +потепление климата
- проблема сельскохозяйственных земель

87. Задание

Характерные черты глобализации мирового хозяйства:

- +либерализация внешней торговли
- +усиление роли ТНК в мировой экономике
- нерешенность проблемы внешней задолженности
- усиление международного терроризма
- +повышение регулирующей роли международных экономических организаций

88. Задание

Причины ускорения процесса глобализации в начале XXI века:

- +информационные технологии
- +новые финансовые технологии
- +рост международного рынка капиталов
- финансовые кризисы
- неравномерность экономического развития стран мирового хозяйства

89. Задание

Область наиболее динамичного развития процесса глобализации:

- экономика
- техника
- +информация
- культура
- политика
- финансы
- наука

90. Задание

Возобновляемые (воспроизводимые) виды природных ресурсов:

- +воздух
- +вода
- уголь
- газ
- +солнечная энергия
- +геотермическая энергия

91. Задание

Относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов связана :

- +общей ограниченностью масштабов нашей планеты и всех видов ресурсов
- +кардинальными сдвигами в производственной базе
- вовлечении в хозяйственный оборот новых видов ресурсов

92. Задание

Пять стран, в недрах которых сосредоточено 100 млрд. т. нефти (или 2/3 от всех разведанных запасов):

- Россия
- +Кувейт
- Китай
- Венесуэла
- +Иран
- +Саудовская Аравия
- США
- +Ирак
- +ОАЭ
- Норвегия

93. Задание

Первые пять мест в мировом спросе на первичные энергоресурсы:

- +уголь
- торф
- +гидроэнергия
- +природный газ
- +нефть
- +атомная энергия
- энергия ветра
- солнечная энергия

94. Задание

Отметить "шестерку" стран-лидеров по добычи золота:

- +Австралия
- +ЮАР
- Индия
- +США
- +Россия
- Польша
- +Китай
- +Канада
- Япония

95. Задание

Глобальные социально-политические проблемы:

- +разоружение и предотвращение новой мировой войны
- энергетическая проблема
- +обеспечение занятости экономически активного населения
- +международный терроризм
- стихийные бедствия

96. Задание

Наиболее распространенное полезное ископаемое:

- уголь
- нефть
- железная руда
- +песок
- газ

97. Задание

Из топливно-энергетических ископаемых ресурсов наиболее велики запасы :

- уран
- уголь
- +биотопливо

98. Задание

Своеобразное географическое явление последних десятилетий ХХI века, получившее в научной литературе название "расширение" ресурсных рубежей мировой экономики связано с:

- вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира
- +началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях трудно доступных территорий и шельфовых акваторий
- открытием принципиально новых видов полезных ископаемых

99. Задание

Страны, которые практически полностью удовлетворяют свои потребности в топливно-энергетических ресурсах за счет собственных источников:

- США
- Монголия
- Китай
- +Норвегия
- Англия
- +Канада

100. Задание

К концепция развития современной цивилизации, лежащую в основе способности биосферы справляться с последствиями человеческой деятельности:

- концепция "пределы экономического роста"
- концепция "нового качества" экономического роста
- +концепция "устойчивого развития"

101. Задание

К природным ресурсам, создающим условия существования человека, в первую очередь относится :

- нефть
- газ
- золото
- + земля

102. Задание

В соответствии с теорией циклического развития, основы которой были заложены Н. Кондратьевым (1892 - 1938 гг.) одна из закономерностей перехода от одного "большого цикла" к другому лежит в области :

- политических изменений в мире

- расстановке экономических сил в регионах мира
- +кардинальных научно-технических открытий и изобретений
- открытие новых источников энергии

103. Задание

Повторяющиеся позиции в списках государственных приоритетов в области НТП развитых стран:

- +технологии производства, основанные на использовании новых материалов
- совершенствование технологий производства алюминия
- технологии производства куриных окорочков
- совершенствование технологий производства оконного стекла

104. Задание

В соответствии с "естественным законом технического прогресса" американского ученого Ф.Шерера затраты на НИОКР в каждой стране должны

- +опережать темпы роста ВВП
- соответствовать темпам роста ВВП
- соизмерять с темпами роста ВВП

105. Задание

Роль НТП в формировании нового образа жизни в его конкретных проявлениях будет :

- +усиливаться
- уменьшаться
- останется на настоящем уровне
- приведет к деградации человечества

106. Задание

Факторы, определяющие основное содержание всех направлений деловой активности:

- +финансовый бизнес
- +интеллектуальный капитал
- +бизнес в промышленной сфере
- оффшорный бизнес

107. Задание

Цели научно-технической политики стран мирового хозяйства в связи с понятием "национальная безопасность":

- строгая охрана национальной интеллектуальной собственности
- интернационализация научно-технической деятельности
- +оптимальное сочетание между охраной интеллектуальной собственности и интернационализацией

108. Задание

Основные составляющие научно-технического потенциала стран мирового хозяйства:

- ВВП на душу населения
- уровень развития промышленного производства
- +обеспеченность научно-техническими кадрами

109. Задание

Основные сдвиги в структуре экономики развитых стран на рубеже XX - XXI веков:

- +рост сферы услуг (третичный сектор)

- +уменьшение доли сферы материального производства (первичного и вторичного секторов)
- рост сферы материального производства
- +снижение доли сельского хозяйства в структуре ВВП
- +образование новых сфер производства и обслуживания населения

110. Задание

Тенденции изменения отраслевой структуры промышленности на рубеже XX - XXI веков:

- +снижается доля добывающей промышленности
- возрастает доля и значение добывающей промышленности
- рост доли обрабатывающих отраслей (особенно машиностроение и химической промышленности)
- +снижение доли обрабатывающих отраслей
- +в развитых странах происходит переход от капиталоемких и материалоемких отраслей (металлургия, химическая промышленность) к наукоемким

111. Задание

Наукоемкие отрасли промышленности:

- металлургия
- +авиакосмическая
- +электронная
- +приборостроение
- электротехническая

112. Задание

Области деятельности, которые относятся к разряду "высоких" технологий:

- +нанотехнологии
- +информационные технологии
- +биотехнологии
- технология непрерывной разливки стали
- +технологии, основанные на использовании новых материалов

113. Задание

Показатели, характеризующие научно-технический потенциал мирового хозяйства:

- +численность специалистов занятых в науке и научном обслуживании
- численность ЭАН в промышленности
- +доля расходов на НИОКР в ВМП
- +доля наукоемкой продукции в ВМП
- +доля продукции отраслей высоких технологий на мировом рынке

114. Задание

Циклы научно-технического развития стран мирового хозяйства по теории циклического развития Н.Кондратьева завершаются

- +сменой технологических укладов
- техническим переворотом
- политическими кризисами

115. Задание

Последовательность этапов формулирования всемирного информационного пространства:

- [1]: появление письменности
- [2]: изобретение печатного станка (книгопечатание)
- [5]: появление Интернет-технологий
- [3]: создание телеграфа, радио, телефона, телевизора
- [4]: появление компьютерной техники

116. Задание

Причины устойчивого роста наукоемкости экономики мирового хозяйства:

- +снижение продолжительности жизненного цикла наукоемких товаров (частая смена поколений компьютеров, бытовой техники и т.п.)
- +удорожание самих научно-исследовательских разработок
- +большие затраты на научно-фундаментальные исследования
- транснационализация производства
- глобализация МХ

117. Задание

Падение эффективности применяемой техники приводит к

- энергетическим кризисам
- +поиску новых научных идей и технических решений
- +инновационному буму
- +массовому обновлению поколений машин
- массовой миграции населения

118. Задание

Основные черты модели "разрушающего роста" - увеличение

- экспорта высоких технологий
- экспорта транспортных услуг
- производства и экспорта сельскохозяйственной продукции
- +экспорта минеральных ресурсов
- импорта высоких технологий

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| ДПК-2 | способность принимать участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности | ДПК-2.1 | способность принимать участие в подготовке решений по вопросам организации управления внешнеторговых организаций |

| | | | |
|--|----------------------------|--|--|
| | внешнеторговых организаций | | |
|--|----------------------------|--|--|

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|---|---|
| ДПК-2.1 способность принимать участие в подготовке решений по вопросам организации управления деятельности внешнеторговых организаций | Оперирует основными формами и методами международной торговли товарами и услугами, результатами интеллектуальной деятельности, а также механизмом их регулирования Владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства Владеет основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития Применяет порядок регулирования торговых контрактов и порядок определения применимого права Определяет содержание торговой сделки, ее важнейшие условия с позиций правоприменения Рассматривает практику разрешения споров, касающихся торговых сделок Использует знания основ документооборота в международной торговле | Грамотно оперирует основными формами и методами международной торговли товарами и услугами, результатами интеллектуальной деятельности, а также механизмом их регулирования Комплексно владеет экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства Полностью владеет основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства, классификации стран мира по уровню экономического развития Корректно применяет порядок регулирования торговых контрактов и порядок определения применимого права Самостоятельно определяет содержание торговой сделки, ее важнейшие условия с позиций правоприменения Корректно рассматривает практику разрешения споров, касающихся торговых сделок Грамотно использует знания основ документооборота в международной торговле |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций (ДПК-2.1) в процессе освоения образовательной программы.

Вопросы к зачету (с оценкой) по курсу «Мировая экономика и международная политика»:

1. Определение понятия «мировая экономика» и «современное мировое хозяйство». Система показателей развития мировой экономики и национальных хозяйств.
2. Этапы формирования мирового хозяйства. Основные факторы, влияющие на развитие современной мировой экономики.
3. Динамика и тенденция развития мировой экономики.
4. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Сущность и формы процесса интернационализации мирового хозяйства.
5. Формы международной экономической интеграции. Основные интеграционные объединения мира.
6. Подсистемы мирового хозяйства. Роль отдельных стран и регионов в мировой экономике.
7. Показатели экономического развития стран североамериканского региона. Роль североамериканской зоны свободной торговли НАФТА.
8. Особенности хозяйственного развития стран Западной Европы. Роль ЕС в экономической интеграции стран Европы.
9. Экономика и перспективы развития восточно-европейских стран.
10. Роль и особенности экономического развития развивающихся стран. Новые индустриальные страны.
11. Особенности экономического развития Японии.
12. Экономика и перспективы развития стран Африки.
13. Понятие и современные формы международных экономических отношений. Роль мировой торговли в системе международных экономических отношений.
14. Теоретические основы международной торговли. Оценка последствий внешнеторгового оборота, выгоды торговли.
15. Теория факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
16. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменение структуры факторов.
17. Влияние технического прогресса, цикла жизни товаров на структуру внешней торговли. Теорема Рыбчинского.
18. Средства государственного регулирования внешнеторговых связей. Традиционные и нетрадиционные ограничения внешней торговли.
19. Таможенно-тарифное регулирование экспортно-импортных операций. Влияние таможенных пошлин на доходы производителей, покупателей и государства.
20. Протекционистская политика государства и средства ее проведения: введение импортных квот, тарифные и нетарифные ограничения.
21. Роль и функции ГАТТ/ВТО в регулировании современной мировой торговли.
22. Сущность, причины и формы международного перелива капитала.
23. Прямые заграничные капиталовложения, географическая и отраслевая структура.
24. Роль транснациональных корпораций в процессе инвестирования капитала в мировом хозяйстве.
25. Причины, виды и направления международной миграции рабочей силы.
26. Сущность и основные цели миграционной политики в странах выезда и въезда мигрантов. Влияние миграции на благосостояние.
27. Проблема «утечки умов».

28. Понятие, признаки и основные виды глобальных проблем современности. Их взаимосвязь и приоритеты в их решении.
29. Демографическая проблема на современном этапе.
30. Мировая продовольственная проблема современности.
31. Природные ресурсы как глобальная проблема в мировом хозяйстве.
32. Экологический кризис как глобальная проблема современности.
33. Проблема сохранения мира, разоружения и конвенции производства. Международный терроризм.
34. Основные черты социально-экономического развития России на современном этапе. Особенности Российской модели рыночной экономики.
35. Динамика развития внешнеэкономических связей России и ее участие в системе международных экономических отношений.
36. Показатели открытости, конкурентные преимущества и слабости России как участника международных экономических отношений.
37. Участие России в международном движении капитала. Причины сдерживания прямых иностранных инвестиций в российскую экономику.
38. Проблемы и перспективы вступления России в ВТО.
39. Страны СНГ как внешнеэкономические партнеры России.
40. Экономическое развитие стран Балтии и перспективы развития их внешнеэкономических связей с Россией.
41. Международный валютный рынок, валютный курс, платежный торговый балансы. Спрос и предложение валют, их регулирование.

Шкала оценивания

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности компетенции | | |
|-------------|--------------------------------------|--|--|--|
| Цифр. | Оценка | | | |
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| 1 | Не зачтено | Отсутствие знаний | Отсутствие умений | Отсутствие навыков |
| 2 | Не зачтено | Фрагментарные знания | Частично освоенное умение | Фрагментарное применение |
| 3 | Зачтено с отметкой удовлетворительно | Общие, но не структурированные знания | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение | В целом успешное, но не систематическое применение |
| 4 | Зачтено с отметкой хорошо | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков |

| | | | | |
|---|----------------------------------|---|--------------------------|---|
| 5 | Зачтено с отметкой отлично | Сформированные систематические знания | Сформированное умение | Успешное и систематическое применение навыков |
|---|----------------------------------|---|--------------------------|---|

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

| Обозначения | | Формулировка требований к степени сформированности компетенции |
|-------------|--|--|
| Цифр. | Оценка | |
| 1 | Не зачтено | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале |
| 2 | Зачтено с отметкой удовлетворительно удовлетворительно или Не зачтено (по усмотрению преподавателя) | Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения |
| 3 | Зачтено с отметкой удовлетворительно | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях |
| 4 | Зачтено с отметкой хорошо | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения |
| 5 | Зачтено с отметкой отлично | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины |

4.4. Методические материалы

Спецификация тестового материала

| № пп | Структура учебной дисциплины, наименование разделов (ТЕМ)* | Количество ТЗ | Количество форм ТЗ | | | Мера трудности | | |
|------|--|---------------|-------------------------------------|---|----------------------|----------------|---------|---------|
| | | | С выбором одного правильного ответа | С выбором нескольких правильных ответов | Графическая форма ТЗ | легкие | средние | трудные |
| 1. | Мировая экономика: общие понятия, этапы, закономерности и тенденции развития | 23 | 23 | | | 17 | 6 | |
| 2. | Потенциал мирового хозяйства и его отраслевая структура. Социально-экономические модели стран. | 20 | 20 | | | 15 | 5 | |
| 3 | Динамика развития мирового хозяйства и основных групп стран мира. | 26 | 26 | | | 19 | 7 | |
| 4 | Международная экономическая интеграция | 23 | 23 | | | 17 | 6 | |
| 5 | Мировая торговля. Мировой рынок. | 23 | 23 | | | 17 | 6 | |

Критерии оценки тестовых заданий

| Параметр | Оценка (по 5 шкале) |
|--|--------------------------------|
| Студент ответил на все вопросы, допустил не более 1 ошибки в ответе (85% и более) | 5 \ 236-206 баллов |
| Студент ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок (75-85%) | 4 \ 205-185 баллов |
| Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ не допустил ошибки (65%-75%) | 3 \ 184-159 баллов |
| Студент ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок (менее 65%) | 2 \ 158 баллов |

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом во 2 семестре в форме **зачета с оценкой**. Студенты допускаются к **зачету** по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в форме ответа на представленные билеты.

Форма итогового контроля – **зачет с оценкой**.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах и т.д.

Оценка знаний студента на **зачете** носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на **зачете с оценкой**;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на **зачете** оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит

уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

| Уровень | Критерии | Баллы |
|---------|--|------------------|
| Высокий | Студент показывает отличные знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт | 31-40 |
| Хороший | Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; почти полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; в основном показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт | 21-30 |
| Средний | Студент показывает не очень хорошие знания изученного учебного материала; слабо излагает и интерпретирует материалы учебного курса; кратко раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; практически отсутствует умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт | 11-20 |
| Низкий | При наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы | 10 баллов и ниже |

Максимальное количество баллов, которое студент может набрать в процессе обучения в рамках учебного курса – **100 баллов**:

| | |
|---------------|---------|
| 91-100 баллов | отлично |
| 71-90 баллов | хорошо |

| | |
|-------------------|---------------------|
| 61-70 баллов | удовлетворительно |
| 60 баллов и менее | неудовлетворительно |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой студентов.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят самостоятельно вопросы, готовятся к практическим занятиям: проводят обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разрабатывают каталог интернет-ресурсов, осуществляют подготовку к разработке групповых проектов по заданной теме, к экзамену.

Основными видами самостоятельной работы являются:

- повторение лекционного материала и материала учебников;
- чтение основной и дополнительной литературы
- самостоятельное изучение дидактических единиц, расширяющих знания по изучаемой тематике дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

Процедура подготовки к лекциям.

На занятиях лекционного типа студентам рекомендуется внимательно слушать и конспектировать лекции. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Процедура подготовки к практическим занятиям.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с изучением и обсуждением ключевых вопросов общего менеджмента, выступлением и участием в дискуссиях, диспутах, решением задач, анализом кейсов и практических ситуаций.

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся рекомендуется:

1. Внимательно изучить вопрос/вопросы (задание).
2. Прочитать рекомендованную литературу и материалы лекции по соответствующей теме.
3. Найти соответствующие информационные источники.
4. Сформировать комплект материалов (лекционных, учебно-методических, законодательно-нормативных) по выбранному вопросу (заданию).
5. Составить план ответа (доклада, презентации).
6. Весь материал (статистику, информацию на сайтах, литературные источники, как на русском, так и на иностранных языках) обработать и использовать реферативно.
7. Указать авторство использованных материалов.
8. При чтении литературы кратко конспектировать основные положения статьи или главы.
8. Не использовать рефераты и курсовые, размещённые на internet-ресурсах.
9. Планировать свой ответ (доклад, презентацию) по времени.
10. Не пересказывать материал, а презентовать свои выводы и заключения, доказывая и/или иллюстрируя их конкретными экономическими примерами, результатами расчётов, произведённых самостоятельно на основе использования российских и международных баз экономической информации.
11. При работе в малых группах в начале работы чётко распределить обязанности.

Процедура подготовки и критерии оценки, представленных эссе.

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (студентом). Эссе позволяет автору научиться чётко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведённый анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Процедура проведения и критерии оценивания тестирования.

Для подготовки студентов к тестированию преподаватель должен заранее определить студентам исходные данные: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки, а также определить критерии оценки:

«отлично» - 85-100 % правильных ответов

«хорошо» - 65-84 % правильных ответов
 «удовлетворительно» - 50-64 % правильных ответов
 «неудовлетворительно» - 49 % и меньше правильных ответов.

Методические указания к сдаче контрольной работы.

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах.

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками.

Оформление титульного листа:

На титульном листе должны быть названия:

- вуза;
- факультета;
- кафедры, ведущей учебную дисциплину;
- дисциплины;
- темы контрольной работы или номер варианта: № 1, 2 и т.д.;
- Ф.И.О. студента и номер группы;
- Ф.И.О. преподавателя;
- город и год.

Оформление реферата.

Объем реферата обычно содержит 18 ± 3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы учёных, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

Методические указания по подготовке студентами к опросу.

Опрос является формой текущего контроля. Опрос проводится по выделенным темам и вопросам учебной программы. Он имеет целью проверить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, а также сформировать у них навыки практического использования языкового материала.

К опросу студент должен основательно готовиться. Для этого предварительно следует изучить рекомендованную литературу и выучить материал. Также для успешного прохождения опроса студенты должны принимать во внимание, что, все основные категории изученного материала по темам, нужно не только знать, но и понимать их смысл и уметь правильно изложить.

При оценке знаний студентов на опросе по дисциплине преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

1. правильность ответов на все вопросы;
2. сочетание полноты и лаконичности ответа;
3. ориентирование в современной литературе по данной дисциплине;
4. логика и аргументированность изложения;
5. культура ответа.

Процедура подготовки к промежуточной аттестации.

Итоговый контроль – **зачет с оценкой**. К **зачету с оценкой** необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса обучающимся необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к **зачету с оценкой**.

После этого у обучаемого должно сформироваться чёткое представление об объёме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи **зачета с оценкой**.

Перечень примерных контрольных вопросов, заданий и рефератов для самостоятельной работы:

1. Основные положения меркантилизма как теории мировой экономики.

2. Основные положения теории факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Кейнсианство и либерализм. Международное разделение труда как объективная основа мирового хозяйства.
3. Постиндустриализация и неравномерность как тенденции развития мирового хозяйства.
4. Формы международной экономической интеграции.
5. Основные интеграционные объединения мира.
6. Показатели экономического развития стран североамериканского региона.
7. Роль североамериканской зоны свободной торговли НАФТА.
8. Особенности хозяйственного развития стран Западной Европы на примере одной из стран.
9. Роль ЕС в экономической интеграции стран Европы.
10. Роль и особенности экономического развития развивающихся стран.
11. Новые индустриальные страны.
12. Экономика США. Основные тенденции развития.
13. Страны с переходной экономикой в системе мирового хозяйства.
14. Развивающиеся страны в мировой экономике.
15. Новые индустриальные страны.
16. Понятие и современные формы международных экономических отношений. Роль мировой торговли в системе международных экономических отношений.
17. Влияние технического прогресса, цикла жизни товаров на структуру внешней торговли.
18. Теорема Рыбчинского. Протекционистская политика государства и средства ее проведения: введение импортных квот, тарифные и нетарифные ограничения.
19. Роль транснациональных корпораций в процессе инвестирования капитала в мировом хозяйстве.
20. Экологический кризис как глобальная проблема современности.
21. Основные черты социально-экономического развития России на современном этапе. Особенности Российской модели рыночной экономики.
22. Динамика развития внешнеэкономических связей России и ее участие в системе международных экономических отношений.
23. Участие России в международном движении капитала.
24. Причины сдерживания прямых иностранных инвестиций в российскую экономику
25. Международные экономические организации. Международный валютный фонд.
26. Роль и функции Всемирной торговой организации в регулировании современной мировой торговли.
27. Особенности внешней торговли России. Проблемы присоединения России к ВТО.

28. Сущность и причины возникновения внешнего долга. Основные показатели международной задолженности.
29. Механизм урегулирования внешнего долга. Роль Парижского и Лондонского клуба в решении проблемы задолженности.
30. Динамика и тенденции развития мировой экономики .
31. Новые тенденции в мировом хозяйстве и международном разделении труда, интернационализации и глобализация.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, 2015 г.
- 2.. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. В.В. Любецкого - М: ИНФРА-М, 2014 г.
3. Мировая экономика: учебник/ под ред. А.С. Булатова, 6-е изд. - М.: Экономист, 2017 г.
4. Ломакин В.К. Мировая экономика. Практикум: учебное пособие - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016 г.

6.2. Дополнительная литература

- 1.Басова Т.Е. Практикум по курсу «Мировая экономика». - М.: Финансы и статистика, 2014 г.
- 2.Булатов А.С. Национальная экономика: учебное пособие. - М., 2011 г.
- 3.Бурмистров В.Н., Холопов К.В. Внешняя торговля Российской Федерации: учебное пособие -М.: Юристъ, 2010 г.
- 4.Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для вузов. - 8е изд., перераб., доп. - М.: ИНИТИ, 2016 г.
- 5.Мировая экономика: Экономика зарубежных стран: учебник/ под ред. В.П. Колесова, М.Н. Осьмовой - М.: Флинт, 2014 г.
- 6.Мировая экономика: прогноз до 2020 года. Под ред. А.А. Дынкина - М., 2007 г.
- 7.Национальная экономика в условиях глобализации. Под ред. Ч.П. Фаминского - М.,2007 г.
- 8.Фомичев В.И. Международная торговля: Учебник - 6е изд.- М.: Инфра-М, 2015 г.
9. Шкваря Л. В. «Мировая экономика». Курс лекций. Учебное пособие. ЮНИТИ-ДАНА 2014.

6.3. Интернет-ресурсы

1. www.cb.ru (Центральный банк РФ)
2. www.gks.ru (Федеральная служба таможенной статистики РФ)
3. www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития РФ)
4. www.mgimo.ru
5. www.imf.org (Международный валютный фонд)
6. www.eurostat.org (Европейский статистический портал)

Публикации в интернете по отдельным проблемам и странам

Глобализация:

7. www.imf.org/external/np/exr/ib/2000/041200.htm (Globalization: Threat or Opportunity?)
8. www.ifg.org (International Forum on Globalization)

Интеграция:

9. www.nafta-sec-alena.org/english/home.htm (NAFTA)
10. www.apecsec.org.sg/ (APEC)
11. www.americasnet.com/mauritz/mercosur (MERCOSUR)
12. www.asean.or.id (ASEAN)
13. www.europa.eu.int (EU)

Конкурентоспособность стран:

14. www.imd.ch/wcy/wcy/cfm
15. www.weforum.org

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Список учебно-лабораторного оборудования.

Аудитория, оснащённая персональным компьютером, с операционной системой Windows и доступом в систему Интернет и доступом к информационным системам РАНХиГС.

Мультимедийный проектор. Флип-чарт, набор фломастеров.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей.

Программные продукты Microsoft Windows: Excel, Word, Power Point, программа «Antiplagiat.ru», программа «Project Expert» for Windows.