

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

(наименование факультета)

Кафедра международной коммерции

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

международной коммерции

Протокол от «29» мая 2018 г.

№ 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Логистика транспортных процессов»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.06 Торговое дело

(код, наименование направления подготовки)

«Логистика в торговой деятельности»

(профиль)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2019

Москва, 2018 г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.э.н., доцент

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Хмельницкая С.А.

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

международной коммерции д.э.н., профессор

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание)

Саламатов В.Ю.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Логистика транспортных процессов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины «Логистика транспортных процессов» в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины «Логистика транспортных процессов»
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Логистика транспортных процессов»
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Логистика транспортных процессов»
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Логистика транспортных процессов»
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Логистика транспортных процессов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Логистика транспортных процессов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	способность разрабатывать стратегии в функциональных областях логистики	ДПК-4.2	способность разрабатывать стратегии в области транспортировки в профессиональной деятельности
ДПК-8	способность осуществлять управление и контроль качества бизнес-процессов в функциональных областях логистики и цепях поставок	ДПК-8.2	способность осуществлять управление и контроль качества бизнес-процессов в транспортировке
ПК-15	готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	ПК-15.2	способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

1.2. В результате освоения дисциплины «Логистика транспортных процессов» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Специалист по логистике в сфере обращения с отходами» утв. Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1147н А/03.6	ДПК-4.2 способность разрабатывать стратегии в области транспортировки в профессиональной деятельности	на уровне знаний: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обращения с отходами Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по управлению качеством продукции, работ (услуг) Таможенное регулирование и тарифы Порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, платежных, страховых и

<p>Трудовые функции: организация логистических операций.</p>		<p>претензионных документов Логистические системы Методика проведения инвентаризации Методика управления материально-техническим снабжением Правила ведения деловой переписки и деловой корреспонденции Складское и тарное хозяйство Способы организации службы логистики Грузовые перевозки и тарифы Страховое обеспечение в логистике Методика управления запасами в логистике Специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Контролировать выполнение производственных заданий транспортных и складских подразделений организации Применять методики организации и проведения мониторинга и обследования Выявлять и устранять сбои в проведении логистической операции Обеспечивать соблюдение требований оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, платежных, страховых и претензионных документов Рассчитывать сроки, объемы поставок товаров (услуг) Составлять схемы перемещения и хранения товаров Использовать специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Организация работы транспорта организации Организация работы склада организации Организация выполнения погрузочных работ, размещения товаров Расчет сроков, объемов поставок товаров (услуг), составление схем перемещения и хранения товаров Мониторинг выполнения логистических услуг, этапов, сроков доставки Устранение сбоев в логистической цепочке Контроль соблюдения сроков расчетов с поставщиками и клиентами</p>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист во логистике на транспорте» утв. Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 616н В/01.6</p> <p>Трудовые функции: организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок;</p>	<p>ДПК-4.2 способность разрабатывать стратегии в области транспортировки в профессиональной деятельности</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>Основы процессного управления Основы логистики и управления цепями поставок Цели компании, распределение обязанностей в подразделении Корпоративные информационные системы Управление персоналом Порядок разработки бизнес-планов Назначение и функции различных подразделений организации Основы системного анализа Методология организации перевозок грузов в цепи поставок Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта</p>

<p>Профессиональный стандарт «Специалист во логистике на транспорте» утв. Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 616н В/03.6</p> <p>Трудовые функции: организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок;</p>	<p>ДПК-4.2 способность разрабатывать стратегии в области транспортировки в профессиональной деятельности</p>	<p>Правила перевозки грузов по видам транспорта Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов Организационная структура управления организацией</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов Работать в различных корпоративных информационных системах</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок Контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза Получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки Организация формирования пакета документов для отправки груза Контроль поступления информации о прибытии груза</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>Основы гражданского законодательства Правовые основы транспортно-логистической деятельности Коммерческая политика компании Политика компании в области клиентского сервиса Корпоративная структура компании Основы корпоративного документооборота Профессиональная терминология на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов Профессионально работать с претензионной документацией Анализировать информацию и формировать отчеты Оформлять документы на несоответствующую услугу Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей</p>
---	--	--

<p>Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» утв. Приказ Минтруда России от 10.09.2015 N 625н В/01.6</p> <p>Трудовые функции: составление планов и обоснование закупок;</p>	<p>ДПК-4.2 способность разрабатывать стратегии в области транспортировки в профессиональной деятельности</p>	<p>экономики</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Переговоры с клиентами по претензионным случаям Определение причастных и виновных лиц Определение причин, повлекших предъявление претензии Разработка инструкций по предотвращению претензий Рассмотрение отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости) Взаимодействие с клиентами по качеству сервиса Составление реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов Организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам Основы антимонопольного законодательства Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам Особенности составления закупочной документации Особенности ценообразования на рынке (по направлениям) Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям) Экономические основы ценообразования Основы информатики в части применения к закупкам Основы статистики в части применения к закупкам Дисциплина труда и внутренний трудовой распорядок Требования охраны труда</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций Работать с закупочной документацией Анализировать поступившие замечания и предложения в ходе общественного обсуждения закупок и формировать необходимые документы Подготавливать план закупок, план-график, вносить в них изменения Работать в единой информационной системе Формировать начальную (максимальную) цену контракта Обрабатывать и хранить данные</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Организация на стадии планирования закупок консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг Организация общественного обсуждения закупок Разработка плана закупок и осуществление подготовки изменений для внесения в план закупок Размещение в информационно-телекоммуникационной</p>
--	--	--

		<p>сети "Интернет", публикация в печатных изданиях плана закупок и внесенных в него изменений</p> <p>Обеспечение подготовки обоснования закупки при формировании плана закупок</p> <p>Разработка плана-графика и осуществление подготовки изменений для внесения в план-график</p> <p>Публичное размещение плана-графика, внесенных в него изменений</p> <p>Организация утверждения плана закупок и плана-графика</p> <p>Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)</p> <p>Уточнение в рамках обоснования цены контракта и ее обоснование в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей)</p> <p>Обработка, формирование, хранение данных</p>
<p>Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения» утв. Приказ Минтруда России от 14.10.2014 N 721н D/01.5</p> <p>Трудовые функции: планирование и разработка производственных заданий</p>	<p>ДПК-4.2 способность разрабатывать стратегии в области транспортировки в профессиональной деятельности</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>Нормативная документация организации</p> <p>Методические материалы по логистике</p> <p>Основы технологии производства</p> <p>Основы экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Порядок разработки производственных программ и сменно-суточных заданий</p> <p>Порядок планирования изготовления и ремонта тары и средств технологического оснащения</p> <p>Методы производственного планирования</p> <p>Методы расчета норм оборотных средств, расхода и запасов товарно-материальных ценностей</p> <p>Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции</p> <p>Цикл изготовления и поставок товарно-материальных ценностей</p> <p>Нормативный уровень запасов товарно-материальных ценностей</p> <p>Виды, назначение и порядок применения тары, рабочих инструментов, оборудования и транспортных средств</p> <p>Основы информационных технологий</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Рассчитывать потребности подразделения в ресурсах</p> <p>Анализировать и прогнозировать потребности производства</p> <p>Определять затраты на выполнение поставок товарно-материальных ценностей</p> <p>Планировать рациональное размещение товарно-материальных ценностей</p> <p>Планировать расстановку транспортных средств</p> <p>Рассчитывать нормативы запасов</p> <p>Организовывать и контролировать использование технологического оборудования и грузоподъемных механизмов</p> <p>Определять оптимальное количество и расположение складов на обслуживаемой территории</p> <p>Определять оптимальные сроки, маршруты движения, методы доставки</p> <p>Планировать поставку товарно-материальных ценностей в соответствии с производственным планом и графиком</p> <p>Определять технологические мощности поставщиков</p>

<p>Профессиональный стандарт «Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса» утв. Приказ Минтруда России от 31.10.2014 N 864н В/03.6</p> <p>Трудовые функции: организация и координация взаимодействия с подразделениями организации и внешними контрагентами по постпродажному обслуживанию и сервису;</p>	<p>ДПК-4.2 способность разрабатывать стратегии в области транспортировки в профессиональной деятельности</p>	<p>Работать в информационных системах</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Разработка планов поставок товарно-материальных ценностей Разработка планов оптимального размещения товарно-материальных ценностей в местах хранения</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>Необходимые знания по трудовой функции А/01.5 "Руководство проведением типовых работ и контроль выполнения стандартных процедур по постпродажному обслуживанию и сервису" Основы экономики, организации труда и организации производства Основы делового общения и бизнес-коммуникаций; принципы построения организационно-управленческих структур наукоемких организаций, условия их применения в зависимости от характеристик бизнеса Методы системного анализа и приемы декомпозиции сложных организационно-технических и управленческих проблем на элементарные системообразующие части и выявления ключевых факторов, позволяющих найти рациональные решения в условиях неопределенности, технологических и экономических исков</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Необходимые умения по трудовой функции А/01.5 "Руководство проведением типовых работ и контроль выполнения стандартных процедур по постпродажному обслуживанию и сервису" Работать в команде, конструктивно общаться с коллегами, руководством, организовывать совместную деятельность в составе рабочих групп Выбирать экономически рациональные организационные структуры управления организации и формы интеграции и взаимодействия его бизнес-единиц, разрабатывать модели бизнес-процессов с использованием стандартных методологий Анализировать технологические и материаловедческие характеристики инновационной продукции при разработке проектов ее производства, оценивать показатели ее совокупной стоимости владения Разрабатывать и оформлять деловую документацию; подготавливать и оформлять личные, организационные, распорядительные, информационно-справочные документы с использованием систем электронного документооборота</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Оказание методических и консультационных услуг работникам других структурных подразделений организации по вопросам организации постпродажного обслуживания и сервиса Организация и координация взаимодействия с производственными подразделениями по выявлению и устранению причин технологических нарушений, вызвавших обращение потребителей в гарантийную мастерскую; подготовке предложений по изменению</p>
---	--	---

		<p>технологии производства; анализу претензий к качеству продукции</p> <p>Организация и координация взаимодействия с отделом контроля качества по вопросам проверки документов, подтверждающих качество продукции (сертификатов, паспортов); согласования на гарантийные сроки; заключений о качестве продукции, предъявленной для повторных испытаний; учета рекламаций к качеству продукции и анализа сведений о причинах предъявления рекламаций</p> <p>Организация и координация взаимодействия с отделами главного технолога, главного конструктора по вопросам осуществления технологических изменений, внесенных в выпускаемую продукцию, ее упаковки, внедрения новых технологий производства, упаковки, погрузочно-разгрузочных работ, транспортирования и хранения; увеличения объемов производства продукции, пользующейся наибольшим спросом, и по запуску в производство новых видов продукции; анализа характера наиболее частых поломок, неисправностей, прочих дефектов продукции, возникших при эксплуатации или использовании продукции</p> <p>Организация и координация взаимодействия с транспортным отделом по вопросам согласования условий договоров в части доставки продукции покупателям; оформления транспортно-экспедиционной документации с отметками о передаче и приеме продукции покупателями; подготовки планов поставки отремонтированной продукции потребителям; разработки инструкций и требований к перевозке продукции различными видами транспорта</p> <p>Организация и координация взаимодействия с отделом маркетинга по вопросам анализа конкурентной среды, ценовой политики, объемов оборота, конкурентоспособности, скорости реализации продукции; оценки состояния рынка постпродажных услуг</p> <p>Организация и координация взаимодействия с планово-экономическим отделом по вопросам составления планов реализации продукции (выполнения работ, оказания услуг), планов производства для заключения договоров с контрагентами; согласования и утверждения цен на продукцию (работы, услуги)</p> <p>Организация и координация взаимодействия с финансовым отделом и бухгалтерией по вопросам анализа информации о неоплаченных счетах; подготовки проектов возмездных договоров и соглашений с контрагентами; анализа рекламаций; оценки состояния запасов запасных частей и расходных материалов и их соответствия утвержденным нормативам; оплаты счетов, выставленных контрагентам; информации о затратах на постпродажное обслуживание и сервис</p> <p>Организация и координация взаимодействия с юридическим отделом по вопросам правовой экспертизы проектов договоров, приказов, распоряжений, инструкций по постпродажному обслуживанию и сервису; обработки претензий и исков по поводу нарушения или неисполнения организацией договорных обязательств</p>
Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения» утв. Приказ Минтруда	ДПК-4.2 способность разрабатывать стратегии в области транспортировки в	<p>на уровне знаний:</p> <p>Локальные акты организации</p> <p>Нормативная документация организации</p> <p>Методические материалы по логистике</p> <p>Основы технологии производства</p>

<p>России от 14.10.2014 N 721н D/03.5</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>Правила таможенного оформления грузов Порядок организации и технология складского хозяйства, погрузочно-разгрузочных работ Правила и нормативы по проведению погрузочно-разгрузочных работ, перемещению и укладке грузов Порядок работы с контейнерами и крупногабаритными грузами Правила оформления транспортной документации Процедура приемки и отпуска товарно-материальных ценностей Правила оформления товарно-сопроводительной документации Схемы организации, расположение цехов, участков, складов Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции Цикл изготовления и поставок товарно-материальных ценностей Организация транспортного хозяйства Передовой опыт российских и зарубежных организаций в области логистики Информационные технологии и программные продукты Основы межличностных отношений</p>
<p>Трудовые функции: разработка и реализация мероприятий по оптимизации затрат на выполнение логистических операций;</p>		<p>на уровне умений:</p> <p>Обеспечивать и контролировать выполнение производственных заданий в соответствии с утвержденной производственной программой, технологическим процессом, нормативной документацией Организовывать работу по ликвидации нештатных ситуаций Анализировать и оценивать результаты деятельности подразделения Взаимодействовать со смежными подразделениями, внутренними и внешними поставщиками и потребителями Разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов Анализировать и предотвращать причины нарушений производственного процесса Работать с технической и технологической документацией Работать в информационных системах</p>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист во логистике на транспорте» утв. Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 616н B/01.6</p>	<p>ДПК-8.2 способность осуществлять управление и контроль качества бизнес-процессов в транспортировке</p>	<p>на уровне навыков:</p> <p>Анализ эффективности транспортно-логистических процессов Определение направлений совершенствования транспортно-логистических процессов</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>Основы гражданского законодательства Правовые основы транспортно-логистической деятельности Коммерческая политика компании Политика компании в области клиентского сервиса Корпоративная структура компании Основы корпоративного документооборота</p>

Трудовые функции: организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок;		Профессиональная терминология на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)
		<p>на уровне умений:</p> <p>Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов</p> <p>Профессионально работать с претензионной документацией</p> <p>Анализировать информацию и формировать отчеты</p> <p>Оформлять документы на несоответствующую услугу</p> <p>Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>Переговоры с клиентами по претензионным случаям</p> <p>Определение причастных и виновных лиц</p> <p>Определение причин, повлекших предъявление претензии</p> <p>Разработка инструкций по предотвращению претензий</p> <p>Рассмотрение отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости)</p> <p>Взаимодействие с клиентами по качеству сервиса</p> <p>Составление реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов</p> <p>Организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика</p>
Профессиональный стандарт «Логист автомобильного транспорта» утв. Приказ Минтруда России от 14.10.2014 N 721н D/01.5	ДПК-8.2 способность осуществлять управление и контроль качества бизнес-процессов в транспортировке	<p>на уровне знаний:</p> <p>Нормативная документация организации</p> <p>Методические материалы по логистике</p> <p>Основы технологии производства</p> <p>Основы экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Порядок разработки производственных программ и сменно-суточных заданий</p> <p>Порядок планирования изготовления и ремонта тары и средств технологического оснащения</p> <p>Методы производственного планирования</p> <p>Методы расчета норм оборотных средств, расхода и запасов товарно-материальных ценностей</p> <p>Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции</p> <p>Цикл изготовления и поставок товарно-материальных ценностей</p> <p>Нормативный уровень запасов товарно-материальных ценностей</p> <p>Виды, назначение и порядок применения тары, рабочих инструментов, оборудования и транспортных средств</p> <p>Основы информационных технологий</p>
Трудовые функции: планирование разработка производственных заданий	и	<p>на уровне умений:</p> <p>Рассчитывать потребности подразделения в ресурсах</p> <p>Анализировать и прогнозировать потребности производства</p> <p>Определять затраты на выполнение поставок товарно-материальных ценностей</p> <p>Планировать рациональное размещение товарно-материальных ценностей</p>

<p>Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения» утв. Приказ Минтруда России от 14.10.2014 N 721н D/03.5</p> <p>Трудовые функции: разработка и реализация мероприятий по оптимизации затрат на выполнение логистических операций;</p>	<p>ДПК-8.2 способность осуществлять управление и контроль качества бизнес-процессов в транспортировке</p>	<p>Планировать расстановку транспортных средств Рассчитывать нормативы запасов Организовывать и контролировать использование технологического оборудования и грузоподъемных механизмов Определять оптимальное количество и расположение складов на обслуживаемой территории Определять оптимальные сроки, маршруты движения, методы доставки Планировать поставку товарно-материальных ценностей в соответствии с производственным планом и графиком Определять технологические мощности поставщиков Работать в информационных системах</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Разработка планов поставок товарно-материальных ценностей Разработка планов оптимального размещения товарно-материальных ценностей в местах хранения</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>Локальные акты организации Нормативная документация организации Методические материалы по логистике Основы технологии производства Правила таможенного оформления грузов Порядок организации и технология складского хозяйства, погрузочно-разгрузочных работ Правила и нормативы по проведению погрузочно-разгрузочных работ, перемещению и укладке грузов Порядок работы с контейнерами и крупногабаритными грузами Правила оформления транспортной документации Процедура приемки и отпуска товарно-материальных ценностей Правила оформления товарно-сопроводительной документации Схемы организации, расположение цехов, участков, складов Производственные мощности организации, номенклатура выпускаемой продукции Цикл изготовления и поставок товарно-материальных ценностей Организация транспортного хозяйства Передовой опыт российских и зарубежных организаций в области логистики Информационные технологии и программные продукты Основы межличностных отношений</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Обеспечивать и контролировать выполнение производственных заданий в соответствии с утвержденной производственной программой, технологическим процессом, нормативной документацией Организовывать работу по ликвидации нештатных ситуаций Анализировать и оценивать результаты деятельности подразделения Взаимодействовать со смежными подразделениями, внутренними и внешними поставщиками и потребителями Разрабатывать и осуществлять мероприятия по</p>
---	---	---

<p>Профессиональный стандарт «Специалист по управлению цепью поставок в авиастроении» утв. Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1055н А/01.6</p> <p>Трудовые функции: руководство выполнением типовых задач управления цепями поставок в авиастроении;</p>	<p>ДПК-8.2 способность осуществлять управление и контроль качества бизнес-процессов в транспортировке</p>	<p>повышению эффективности работы, сокращению расходов на транспортировку и хранение товарно-материальных ценностей Определять и рассчитывать необходимые ресурсы для выполнения логистических процессов Анализировать и предотвращать причины нарушений производственного процесса Работать с технической и технологической документацией Работать в информационных системах</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Анализ эффективности транспортно-логистических процессов Определение направлений совершенствования транспортно-логистических процессов</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>Современные методы организации авиастроительного производства Функциональные области логистики Типовые организационные формы и методы управления жизненным циклом летательных аппаратов Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации логистики, цепей поставок в области авиастроения Существующие принципы организации работы подразделений, управляющих цепями поставок в авиастроительной организации Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и его подразделений Порядок разработки организационных структур организации, положений о подразделениях, должностных инструкций Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности Порядок определения себестоимости продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, расчета оптовых и розничных цен Особенности выполнения опытно-конструкторских работ и поставок опытных образцов на этапе опытно-конструкторских работ Профессиональная терминология на английском языке Методы и системы информационной поддержки жизненного цикла продукции авиастроения в объеме, необходимом для осуществления трудовых действий в организации Экономические основы логистики и управления цепями поставок Методы управления логистическими рисками в цепях поставок Международное законодательство и законодательство Российской Федерации в области внешнеэкономической деятельности Международное законодательство и законодательство Российской Федерации в области перевозок и транспортно-экспедиционного обслуживания Таможенное законодательство Российской Федерации Основы менеджмента качества</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Использовать типовые методы и способы выполнения</p>
--	---	--

профессиональных задач в области управления цепями поставок

Оценивать эффективность и качество управления цепями поставок в условиях авиастроительной организации

Обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения задач управления цепями поставок в авиастроении

Оценивать эффективность использования материальных ресурсов при решении задач управления цепями поставок в авиастроении

Разрабатывать структуру баз данных, необходимых для управления цепями поставок в авиастроении

Выполнять технические расчеты, необходимые для управления цепями поставок в авиастроении

Организовывать технологический аудит поставщиков авиастроительной организации

Выбирать проектные решения, существенно снижающие стоимость жизненного цикла продукции авиастроения

Обеспечивать контроль плановой и фактической стоимости жизненного цикла продукции авиастроения

Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством

на уровне навыков:

Анализ рынка поставщиков комплектующих изделий и материалов для производства авиастроительной техники

Поиск новых потенциальных поставщиков комплектующих изделий и материалов для производства авиастроительной техники

Разработка критериев выбора поставщиков комплектующих изделий и материалов для производства авиастроительной техники

Разработка требований к поставщикам комплектующих изделий и материалов для производства авиастроительной техники

Развитие сети поставок комплектующих изделий и материалов для производства авиастроительной техники

Организация предконтрактной и контрактной работы с поставщиками комплектующих изделий и материалов для производства авиастроительной техники

Проектирование эффективной логистической системы поставок

Организация отслеживания и координация поставок комплектующих изделий и материалов для производства авиастроительной техники

Организация системы планирования поставок и дистрибуции

Определение нормативов складских запасов комплектующих изделий и материалов на всех участках жизненного цикла авиационной продукции

Использование расчетных нормативов складских запасов при планировании поставок комплектующих изделий и материалов для производства авиастроительной техники

Определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ для обработки данных

Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов закупок

Выбор и привлечение поставщиков логистических услуг

Осуществление постановки задач тактического планирования в сетях поставок

Изучение и обобщение передового отечественного и зарубежного опыта в области решения тактических задач

		управления цепями поставок
Профессиональный стандарт «Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций» утв. Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N 1142н А/01.6 Трудовые функции: руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок;	ДПК-8.2 способность осуществлять управление и контроль качества бизнес-процессов в транспортировке	<p>на уровне знаний:</p> <p>Отечественный и зарубежный опыт рациональной организации сетей поставок машиностроительной продукции Современные методы организации машиностроительного производства и возможности передовых машиностроительных технологий Логистика, в том числе функциональные области Типовые организационные формы и методы управления жизненным циклом машиностроительной продукции Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации логистики, цепей поставок и производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности Методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений Порядок разработки организационных структур организаций, положений о подразделениях, должностных инструкций Порядок разработки перспективных и годовых планов производственной, хозяйственной и социальной деятельности организации Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, расчета оптовых и розничных цен Порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области организации цепей поставок, оценивать их эффективность и качество Обосновывать количественные и качественные требования к материальным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством Давать подчиненным работникам обязательные для исполнения указания по вопросам производственной деятельности и осуществлять контроль их исполнения Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников в сфере техники и технологий, целенаправленно и систематически повышать уровень знаний работников Формировать базы данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота Выбирать способы решения задач организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля процесса реализации проектов Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, производить технологический</p>

аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство
Выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов
Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации

на уровне навыков:

Определение и прогнозирование потенциального объема продаж машиностроительной продукции
Разработка эффективной структуры логистической системы
Выявление и прогнозирование потребности в материальных ресурсах
Организация поиска потенциальных поставщиков
Организация процедуры выбора поставщиков
Формирование партнерских отношений с поставщиками
Организация доставки и приемки материальных ресурсов
Выбор эффективной логистической технологии снабжения
Организация отслеживания и координация поставок
Организация эффективного кооперационного взаимодействия
Управление структурой и размером базы данных поставщиков
Управление структурой и размером базы данных используемых материальных ресурсов
Выполнение типовых расчетов, необходимых для составления проектов перспективных планов закупок
Выбор базиса поставки
Организация таможенной очистки товаров
Привлечение поставщиков для совместного проектирования новых изделий
Выбор и привлечение логистических посредников
Организация транспортировки материальных ресурсов
Осуществление нормирования материальных ресурсов
Осуществление постановки задач тактического планирования в сетях поставок
Определение возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ для обработки плановой информации
Управление созданием качественной нормативно-методической базы планирования и проведение комплексного экономического анализа функционирования сетей поставок, отслеживание ее своевременного обновления
Использование технологии поддержки жизненного цикла продукции
Выбор и внедрение технологии управления запасами по всей сети поставок машиностроительной организации
Выбор и внедрение производственно-логистической концепции и технологии
Выбор эффективных каналов распределения готовой продукции
Выбор и применение технологии взаимодействия с потребителем при размещении заказа
Отслеживание и осуществление координации материальных потоков в сети поставок
Изучение и обобщение передового отечественного и зарубежного опыта в области решения тактических задач при организации цепей поставок

<p>Профессиональный стандарт «Специалист по логистике в сфере обращения с отходами» утв. Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1147н А/01.6</p> <p>Трудовые функции: обеспечение логистических процессов в организации;</p>	<p>ДПК-8.2 способность осуществлять управление и контроль качества бизнес-процессов в транспортировке</p> <p>ДПК-8.2 способность</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обращения с отходами Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по управлению качеством продукции, работ (услуг) Таможенное регулирование и тарифы Система государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля Логистические системы Методика проведения инвентаризации Методика управления материально-техническим снабжением Принципы организации погрузочно-разгрузочных работ, порядок приема и сдачи грузов Порядок работы с контейнерами и крупногабаритными грузами Складское и тарное хозяйство Способы организации службы логистики Грузовые перевозки и тарифы Страховое обеспечение в логистике Основы маркетинга Методика управления запасами в логистике Специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных Правила ведения технической и учетно-отчетной документации Требования охраны труда</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Производить расчеты объемов потребности организации в сырье, материалах Производить расчеты объемов потребности клиентов организации в работах (услугах) Разрабатывать логистические схемы в сфере обращения с отходами Производить инвентаризацию товарно-материальных ценностей, анализировать результаты инвентаризации Рассчитывать стоимость логистических операций Рассчитывать и определять типы транспортных средств для перевозки инвентаря, оборудования и отходов Разрабатывать оптимальные схемы функционирования материального потока Применять автоматизированные системы управления Анализировать показатели финансово-экономической деятельности организации Использовать специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Организация логистических потоковых процессов Подготовка и согласование логистических схем Выполнение транспортных операций Выполнение складских операций Выполнение операций по закупкам Ведение автоматизированного учета логистических операций</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в</p>
--	--	---

<p>по логистике в сфере обращения с отходами» утв. Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1147н А/03.6</p> <p>Трудовые функции: организация логистических операций.</p>	<p>осуществлять управление и контроль качества бизнес-процессов в транспортировке</p>	<p>сфере обращения с отходами Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по управлению качеством продукции, работ (услуг) Таможенное регулирование и тарифы Порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, платежных, страховых и претензионных документов Логистические системы Методика проведения инвентаризации Методика управления материально-техническим снабжением Правила ведения деловой переписки и деловой корреспонденции Складское и тарное хозяйство Способы организации службы логистики Грузовые перевозки и тарифы Страховое обеспечение в логистике Методика управления запасами в логистике Специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных</p>
		<p>на уровне умений:</p> <p>Контролировать выполнение производственных заданий транспортных и складских подразделений организации Применять методики организации и проведения мониторинга и обследования Выявлять и устранять сбои в проведении логистической операции Обеспечивать соблюдение требований оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, платежных, страховых и претензионных документов Рассчитывать сроки, объемы поставок товаров (услуг) Составлять схемы перемещения и хранения товаров Использовать специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных</p>
<p>Профессиональный стандарт «Специалист во логистике на транспорте» утв. Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 616н В/01.6</p> <p>Трудовые функции:</p>	<p>ПК-15.2 способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы</p>	<p>на уровне навыков:</p> <p>Организация работы транспорта организации Организация работы склада организации Организация выполнения погрузочных работ, размещения товаров Расчет сроков, объемов поставок товаров (услуг), составление схем перемещения и хранения товаров Мониторинг выполнения логистических услуг, этапов, сроков доставки Устранение сбоев в логистической цепочке Контроль соблюдения сроков расчетов с поставщиками и клиентами</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>Основы процессного управления Основы логистики и управления цепями поставок Цели компании, распределение обязанностей в подразделении Корпоративные информационные системы Управление персоналом Порядок разработки бизнес-планов Назначение и функции различных подразделений организации</p>

<p>организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок;</p>		<p>Основы системного анализа Методология организации перевозок грузов в цепи поставок Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта Правила перевозки грузов по видам транспорта Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов Организационная структура управления организацией</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов Работать в различных корпоративных информационных системах</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок Контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза Получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки Организация формирования пакета документов для отправки груза Контроль поступления информации о прибытии груза</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>Нормативная документация организации Методические материалы по логистике Основы технологии производства Основы экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности Порядок разработки производственных программ и сменно-суточных заданий Порядок планирования изготовления и ремонта тары и средств технологического оснащения Методы производственного планирования Методы расчета норм оборотных средств, расхода и запасов товарно-материальных ценностей Производственные мощности организации, номенклатура</p>
<p>Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения» утв. Приказ Минтруда России от 14.10.2014 N 721н D/01.5</p> <p>Трудовые функции: планирование и разработка производственных заданий;</p>	<p>ПК-15.2 способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы</p>	<p>и</p>

<p>Профессиональный стандарт «Специалист по логистике в сфере обращения с отходами» утв. Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1147н А/01.6</p> <p>Трудовые функции: обеспечение логистических процессов в организации;</p>	<p>ПК-15.2 способность управлять логистическими процессами изыскивать оптимальные логистические системы</p>	<p>выпускаемой продукции Цикл изготовления и поставок товарно-материальных ценностей Нормативный уровень запасов товарно-материальных ценностей Виды, назначение и порядок применения тары, рабочих инструментов, оборудования и транспортных средств Основы информационных технологий</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Рассчитывать потребности подразделения в ресурсах Анализировать и прогнозировать потребности производства Определять затраты на выполнение поставок товарно-материальных ценностей Планировать рациональное размещение товарно-материальных ценностей Планировать расстановку транспортных средств Рассчитывать нормативы запасов Организовывать и контролировать использование технологического оборудования и грузоподъемных механизмов Определять оптимальное количество и расположение складов на обслуживаемой территории Определять оптимальные сроки, маршруты движения, методы доставки Планировать поставку товарно-материальных ценностей в соответствии с производственным планом и графиком Определять технологические мощности поставщиков Работать в информационных системах</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Разработка планов поставок товарно-материальных ценностей Разработка планов оптимального размещения товарно-материальных ценностей в местах хранения</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обращения с отходами Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по управлению качеством продукции, работ (услуг) Таможенное регулирование и тарифы Система государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля Логистические системы Методика проведения инвентаризации Методика управления материально-техническим снабжением Принципы организации погрузочно-разгрузочных работ, порядок приема и сдачи грузов Порядок работы с контейнерами и крупногабаритными грузами Складское и тарное хозяйство Способы организации службы логистики Грузовые перевозки и тарифы Страховое обеспечение в логистике Основы маркетинга Методика управления запасами в логистике Специализированные информационные системы,</p>
--	---	--

<p>Профессиональный стандарт «Специалист по логистике в сфере обращения с отходами» утв. Приказ Минтруда России от 24.12.2015 N 1147н А/03.6</p> <p>Трудовые функции: организация логистических операций</p>	<p>ПК-15.2 способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы</p>	<p>программное обеспечение и базы данных Правила ведения технической и учетно-отчетной документации Требования охраны труда</p>
		<p>на уровне умений:</p> <p>Производить расчеты объемов потребности организации в сырье, материалах Производить расчеты объемов потребности клиентов организации в работах (услугах) Разрабатывать логистические схемы в сфере обращения с отходами Производить инвентаризацию товарно-материальных ценностей, анализировать результаты инвентаризации Рассчитывать стоимость логистических операций Рассчитывать и определять типы транспортных средств для перевозки инвентаря, оборудования и отходов Разрабатывать оптимальные схемы функционирования материального потока Применять автоматизированные системы управления Анализировать показатели финансово-экономической деятельности организации Использовать специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>Организация логистических потоковых процессов Подготовка и согласование логистических схем Выполнение транспортных операций Выполнение складских операций Выполнение операций по закупкам Ведение автоматизированного учета логистических операций</p>
		<p>на уровне знаний:</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере обращения с отходами Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по управлению качеством продукции, работ (услуг) Таможенное регулирование и тарифы Порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, платежных, страховых и претензионных документов Логистические системы Методика проведения инвентаризации Методика управления материально-техническим снабжением Правила ведения деловой переписки и деловой корреспонденции Складское и тарное хозяйство Способы организации службы логистики Грузовые перевозки и тарифы Страховое обеспечение в логистике Методика управления запасами в логистике Специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных</p>
		<p>на уровне умений:</p> <p>Контролировать выполнение производственных заданий</p>

<p>Профессиональный стандарт «Специалист во логистике на транспорте» утв. Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 616н В/03.6</p> <p>Трудовые функции: организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок;</p>	<p>ПК-15.2 способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы</p>	<p>транспортных и складских подразделений организации Применять методики организации и проведения мониторинга и обследования Выявлять и устранять сбои в проведении логистической операции Обеспечивать соблюдение требований оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, платежных, страховых и претензионных документов Рассчитывать сроки, объемы поставок товаров (услуг) Составлять схемы перемещения и хранения товаров Использовать специализированные информационные системы, программное обеспечение и базы данных</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Организация работы транспорта организации Организация работы склада организации Организация выполнения погрузочных работ, размещения товаров Расчет сроков, объемов поставок товаров (услуг), составление схем перемещения и хранения товаров Мониторинг выполнения логистических услуг, этапов, сроков доставки Устранение сбоев в логистической цепочке Контроль соблюдения сроков расчетов с поставщиками и клиентами</p> <p>на уровне знаний:</p> <p>Основы гражданского законодательства Правовые основы транспортно-логистической деятельности Коммерческая политика компании Политика компании в области клиентского сервиса Корпоративная структура компании Основы корпоративного документооборота Профессиональная терминология на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов Профессионально работать с претензионной документацией Анализировать информацию и формировать отчеты Оформлять документы на несоответствующую услугу Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Переговоры с клиентами по претензионным случаям Определение причастных и виновных лиц Определение причин, повлекших предъявление претензии Разработка инструкций по предотвращению претензий Рассмотрение отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости) Взаимодействие с клиентами по качеству сервиса Составление реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов</p>
---	---	---

		Организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика
Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» утв. Приказ Минтруда России от 10.09.2015 N 625н В/01.6 Трудовые функции: составление планов и обоснование закупок;	ПК-15.2 способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	<p>на уровне знаний:</p> <p>Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок Основы гражданского, бюджетного, земельного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам Основы антимонопольного законодательства Основы бухгалтерского учета в части применения к закупкам Особенности составления закупочной документации Особенности ценообразования на рынке (по направлениям) Порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ, услуг (по направлениям) Экономические основы ценообразования Основы информатики в части применения к закупкам Основы статистики в части применения к закупкам Дисциплина труда и внутренний трудовой распорядок Требования охраны труда</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций Работать с закупочной документацией Анализировать поступившие замечания и предложения в ходе общественного обсуждения закупок и формировать необходимые документы Подготавливать план закупок, план-график, вносить в них изменения Работать в единой информационной системе Формировать начальную (максимальную) цену контракта Обрабатывать и хранить данные</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Организация на стадии планирования закупок консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг Организация общественного обсуждения закупок Разработка плана закупок и осуществление подготовки изменений для внесения в план закупок Размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", публикация в печатных изданиях плана закупок и внесенных в него изменений Обеспечение подготовки обоснования закупки при формировании плана закупок Разработка плана-графика и осуществление подготовки изменений для внесения в план-график Публичное размещение плана-графика, внесенных в него изменений Организация утверждения плана закупок и плана-графика Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем) Уточнение в рамках обоснования цены контракта и ее обоснование в извещениях об осуществлении закупок,</p>

		приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей) Обработка, формирование, хранение данных
--	--	--

2. Объем и место дисциплины «Логистика транспортных процессов» в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Логистика транспортных процессов» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин вариативной части ФГОС ВО уровня бакалавриата по направлению 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Логистика в торговой деятельности» и изучается в 7-ом и 8-ом семестре 4 курса. Общая трудоемкость дисциплины – 216 часов или 6 зач. единиц.

Для изучения дисциплины «Логистика транспортных процессов» необходимы знания дисциплин: Б1.Б.6 «Математика» (1 семестр), Б1.Б.7 «Информатика» (1 семестр), Б1.Б.9 «Экономика организации» (3 семестр), Б1.Б.14 «Логистика» (4 семестр), Б1.В.ОД.18 «Правовое регулирование профессиональной деятельности» (5 семестр), Б1.В.ОД.8 «Логистика складирования» (6 семестр), Б1.В.ОД.12 «Логистика снабжения» (5 семестр), Б1.В.ОД.13 «Логистика производственной деятельности» (5 семестр), Б1.В.ОД.14 «Логистика распределения и сбыта» (6 семестр), Б1.В.ОД.5 «Системный анализ в логистике» (7 семестр).

Дисциплины «Логистика транспортных процессов» является опорой в соответствии с учебным планом при подготовке ВКР, прохождении производственной, включая преддипломную практику.

По дисциплине «Логистика транспортных процессов» выделяется:

на контактную работу с преподавателем 102 часа, в том числе:
- лекции – 38 час.
- практические занятия – 64 час.
на самостоятельную работу обучающихся - 78 часов.
контроль – 36 часов.

Из них:

7 семестр:

на контактную работу с преподавателем 54 часа, в том числе:
- лекции – 18 час.
- практические занятия – 36 час.
на самостоятельную работу обучающихся - 54 часов.

8 семестр:

на контактную работу с преподавателем 48 часа, в том числе:
- лекции – 20 час.
- практические занятия – 28 час.
на самостоятельную работу обучающихся - 24 часа.
контроль – 36 часов.

3. Содержание и структура дисциплины «Логистика транспортных процессов»

Структура дисциплины «Логистика транспортных процессов»

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДО Т	ЛР/ ЭО, ДО Т	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Раздел 1	Общая характеристика транспортной логистики.	28	6		10		12	
Тема 1.1	Понятие транспортной логистики	3	1		1		1	
Тема 1.2	История развития транспортной логистики.	3	1		1		1	О,Р
Тема 1.3	Характеристика видов транспорта с позиции логистики.	7	1		3		3	ДЗ
Тема 1.4.	Рынок транспортно-экспедиционного сервиса.	8	2		3		3	О,Д
Тема 1.5	Виды грузов.	7	1		2		4	О,Р
Раздел 2	Экономические основы логистики транспортировки	80	12		26		42	ПР
Тема 2.1	Технико-эксплуатацион-ные показатели работы подвижного состава и измерители продукции транспорта.	12	2		4		6	О

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Э О, ДО Т	ЛР/ ЭО, ДО Т	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 2.2	Затраты на перевозки автомобильным транспортом	13	2		4		7	СР
Тема 2.3	Себестоимость перевозок грузов	14	2		6		6	О
Тема 2.4	Формирование тарифов на разных видах транспорта.	14	2		2		10	РД
Тема 2.5	Финансовые показатели деятельности транспортного предприятия	13	2		4		7	КР
Тема 2.6	Определение рациональных форм собственности транспортных средств.	14	2		6		6	О
	Промежуточная аттестация							ЗаО
	Всего за 7 семестр:	108/2	18		36		54	
Раздел 3	Оптимизационные решения транспортной логистики.	40	10		12		18	
Тема 3.1	Выбор вида транспорта.	9	3		2		4	Р,О

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДО Т	ЛР/ ЭО, ДО Т	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 3.2	Выбор перевозчика.	10	2		4		4	
Тема 3.3	Сборные грузы.	8	2		2		4	
Тема 3.4	Современные технологии транспортировки	13	3		4		6	Р,О СР
Раздел 4	Организация транспортировки в глобальных цепях поставок.	56	12		20		24	
Тема 4.1	Международные транспортные организации.	12	3		4		5	О,Р
Тема 4.2	Логистическая инфраструктура транспортного комплекса.	6	2		2		2	
Тема 4.3	Базисные условия поставки Incoterms 2010 и практика их применения	12	3		4		5	ДЗ,О
Тема 4.4	Страхование грузовых перевозок	12	1		6		5	КР
Тема 4.5	Таможенные аспекты в транспортировке	14	3		4		7	Д, Р
Промежуточная аттестация								Экз
Контроль:		36 108						

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					С Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/Э О, ДО Т	ЛР/ ЭО, ДО Т	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР	
Всего 8 семестр:		3	20		28		24
Контроль: Всего курс:		36 216	38		64		78

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), реферат (Р), диспут (Д), домашнее задание (ДЗ), самостоятельная работа (СР), проектная работа (ПР).

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет с оценкой (ЗаО)

Содержание дисциплины «Логистика транспортных процессов»

Раздел 1

Общая характеристика транспортной логистики.

Тема 1.1 Понятие транспортной логистики.

Определение транспортной логистики. Экономическая сущность транспортной логистики. Взаимодействие транспортировки, логистики и маркетинга (методы ценообразования). Цели и задачи транспортной логистики. Принципы транспортной логистики. Основные проблемы реализации транспортных процессов.

Тема 1.2 История развития транспортной логистики.

Развитие транспортной логистики в СССР и за рубежом. Эволюция транспортно-экспедиционной деятельности. Специфика и тенденции развития рынка транспортно-экспедиционных услуг.

Тема 1.3 Характеристика видов транспорта с позиции логистики.

Проблемы развития транспортного комплекса России. Основные направления стратегии развития транспортного комплекса РФ. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Специфика организации автомобильных железнодорожных и морских перевозок. Факторы, влияющие на выбор транспортных средств.

Тема 1.4 Рынок транспортно-экспедиционного сервиса.

Основные типы и специализации транспортно-экспедиционных предприятий. Модели системы экспедирования в цепях поставок. Аутсорсинг транспортных услуг. Методы выбора логистических посредников в транспортировке. Нормативные документы регулирования взаимоотношений между контрагентами при транспортировке грузов внутри РФ и при международных перевозках грузов. Транспортные документы. Пределы ответственности экспедитора. Ответственность грузоотправителя.

Тема 1.5 Виды грузов

Основные понятия. Классификация видов грузов. Перевозка опасных грузов. Перевозка негабаритных грузов.

Раздел 2.**Экономические основы логистики транспортировки****Тема 2.1 Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава и измерители продукции транспорта.**

Техничко-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта. Техничко-эксплуатационные характеристики морских судов и речного транспорта. Измерители продукции транспорта - натуральные, стоимостные. Показатели функции транспортировки.

Тема 2.2 Затраты на перевозки автомобильным транспортом

Экономическое регулирование работы и развития транспортных комплексов. Определение нормативной продолжительности рейсов. Амортизация транспортных средств и оборудования.

Тема 2.3 Себестоимость перевозок грузов

Понятие себестоимости перевозок. Классификация (группировка) статей затрат. Планирование эксплуатационных расходов и расчет себестоимости перевозок автомобильным, ж/д и морским транспортом.

Тема 2.4 Формирование тарифов на разных видах транспорта.

Государственная тарифная политика на транспорте. Формирование тарифов на автомобильном транспорте: регулируемые тарифы по перевозкам грузов; рыночный метод ценообразования; состав факторов, влияющих на уровень тарифов, системы тарифов по перевозкам грузов, управление ценами на автотранспортные услуги. Формирование тарифов на железнодорожном транспорте.

Формирование тарифов на морском транспорте. Расчет фрахтовой ставки.

Тема 2.5 Финансовые показатели деятельности транспортного предприятия

Доходы, прибыль и рентабельность грузовых перевозок. Показатели финансовой устойчивости транспортного предприятия (структуры капитала). Показатели финансовой результативности и эффективности деятельности транспортного предприятия.

Тема 2.6 Определение рациональных форм собственности транспортных средств.

Формы собственности транспортных средств. Виды лизинга. Правовые основы лизинговых операций. Характеристика участников лизинговой сделки. Лизинговый платеж. Особенности формирования затрат при лизинге. Особенности формирования затрат при кредите. Преимущества и недостатки лизинга и кредита транспортных средств.

Раздел 3.**Оптимизационные решения транспортной логистики.****Тема 3.1 Выбор вида транспорта.**

Выбор решений «инсорсинг»/ «аутсорсинг». Принципы выбора вида транспорта. Методы выбора вида транспорта. Выбор транспортно-технологической схемы доставки грузов. Скорость доставки грузов различными видами транспорта и грузовая масса в пути.

Тема 3.2 Выбор перевозчика.

Факторы, влияющие на выбор международного перевозчика. Методика выбора перевозчика. Электронные ресурсы при выборе перевозчика: тендеры, электронные площадки. Оценка деятельности перевозчика. Ответственность перевозчика.

Тема 3.3 Сборные грузы.

Понятие «сборные грузы», цели формирования, характеристика. Классификация сборных грузов. Схемы доставки сборных грузов. Маршрутизация перевозок.

Тема 3.4 Современные технологии транспортировки

Понятие грузовой единицы. Модальные системы доставки грузов: унимодальная, смешанная (мультимодальная, интермодальная) технологии перевозок в цепях поставок. Характеристика рынка контейнерных перевозок. Системы смешанных перевозок с участием железнодорожного, морского и воздушного транспорта.

Раздел 4.

Организация транспортировки в глобальных цепях поставок.

Тема 4.1 Международные транспортные организации.

Международные общетранспортные, железнодорожные, морские организации: цели, функции, задачи. Международные организации по воздушному и автомобильному транспорту. Правовые рекомендации Международного союза автомобильного транспорта. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АСМАП). Международные конвенции и соглашения. Порядок взаимоотношений АСМАП с российскими международными автоперевозчиками, осуществляющими перевозки в рамках Конвенции МДП.

Тема 4.2 Логистическая инфраструктура транспортного комплекса.

Транспортная сеть. Формирование международных транспортных коридоров. Предпосылки формирования и основные направления транзитного потенциала транспортной системы России.

Классификация и функции транспортных узлов. Организация работы транспортного узла. Региональные транспортно-логистические центры. Формирование терминальных систем перевозок грузов.

Тема 4.3 Базисные условия поставки Incoterms 2010 и практика их применения

Общая характеристика группы терминов Incoterms 2000/2010. Основные обязанности сторон по базису поставки. Транспортные особенности базисных условий поставки. Практика применения базисных условий поставки при внешнеторговых перевозках грузов. Способы оплаты внешнеторговой сделки.

Тема 4.4 Страхование грузовых перевозок

Виды транспортного страхования. Расчет страховых тарифов. Страховая премия. Страховые риски. Условия договора страхования грузов. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая.

Тема 4.5 Таможенные аспекты в транспортировке

Таможенные процедуры в интегральной логистической цепочке. Основные участники потоковых процессов таможенной логистики. Этапы таможенного оформления. Концепция системы управления рисками в таможенной службе. Методы снижения рисков простоя транспортных средств при таможенном оформлении.

Проблемы создания единого информационного пространства транспорта России. Технология электронного обмена данными EDI. Методика расчета эффективности внедрения предварительного декларирования в транспортной организации. Система управления транспортировкой передвижением внешнеторговых грузов.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Логистика транспортных процессов»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Логистика транспортных процессов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общая характеристика транспортной логистики.	
Тема 1.2	История развития транспортной логистики.	Опрос, Реферат
Тема 1.3	Характеристика видов транспорта с позиции логистики.	Домашнее Задание
Тема 1.4.	Рынок транспортно-экспедиционного сервиса.	Опрос, Диспут
Тема 1.5	Виды грузов.	Опрос, Реферат
Раздел 2	Экономические основы логистики транспортировки	Проектная Работа
Тема 2.1	Технико-эксплуатацион-ные показатели работы подвижного состава и измерители продукции транспорта.	Опрос
Тема 2.2	Затраты на перевозки автомобильным транспортом	Самостоятельная Работа
Тема 2.3	Себестоимость перевозок грузов	Опрос
Тема 2.4	Формирование тарифов на разных видах транспорта.	Реферат, Диспут
Тема 2.5	Финансовые показатели деятельности транспортного предприятия	Контрольная Работа
Тема 2.6	Определение рациональных	Опрос

	форм собственности транспортных средств.	
Раздел 3	Оптимизационные решения транспортной логистики.	
Тема 3.1	Выбор вида транспорта.	Реферат, Опрос
Тема 3.4	Современные технологии транспортировки	Реферат, Опрос, Самостоятельная Работа
Раздел 4	Организация транспортировки в глобальных цепях поставок.	
Тема 4.1	Международные транспортные организации.	Опрос, Реферат
Тема 4.3	Базисные условия поставки Incoterms 2010 и практика их применения	Домашнее Задание, Опрос
Тема 4.4	Страхование грузовых перевозок	Контрольная Работа
Тема 4.5	Таможенные аспекты в транспортировке	Диспут, Реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: устного зачета с оценкой (7 семестр) и устного экзамена (8 семестр).

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом во 2 семестре в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя.

Форма итогового контроля – экзамен.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, кейс-методах.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль знаний по дисциплине проводится в форме опроса, диспута, оценки рефератов, домашних заданий, самостоятельных, контрольных и проектных работ по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Примерные темы рефератов и диспутов:

- 1 Особенности развития рынка транспортных услуг в странах Европы, США и Китая.
- 2 История развития транспортной логистики в СССР.
- 3 Эволюция транспортно-экспедиционных услуг в России, США и Германии.
- 4 Диверсификация транспортно-экспедиционного сервиса.
- 5 Особенности формирования тарифов на разных видах транспорта.
- 6 Опыт организации работы региональных транспортно-логистических центров.
- 7 Инновационные виды транспорта в России и зарубежом.
- 8 Высокоскоростной железнодорожный транспорт.
- 9 Преимущества лизинга тягового состава в России.
- 10 Конвенции и соглашения, утвержденные международными транспортными организациями.
- 11 Проблемы создания единого информационного пространства транспорта России.
- 12 Практика интеграции RFID-технологии в Систему управления транспортировкой передвижением внешнеторговых грузов.

- 13 Практика внедрения TMS при управлении цепями поставок сектора оптово-розничной торговли.
- 14 Применение спутниковых технологий мониторинга в городской логистике.
- 15 Проблемы и перспективы создания транспортно-пересадочных узлов.

Критерии правильности ответов на вопросы при проведении дискуссии (диспута).

При оценке ответов на вопросы в ходе проведения дискуссии учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ предмета), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Критерии оценки реферата

Оценка «**удовлетворительно**» предполагает, что полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «**хорошо**» ставится, когда полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «**отлично**» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Варианты самостоятельных и контрольных работ

Самостоятельная работа №1

Выбор поставщика материальных ресурсов транспортной организации

Вариант 1

Задача 1.

Примите решение о целесообразности закупки товаров у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.

- 1 На основе данных табл.1 и 2 постройте график зависимости доли дополнительных затрат в стоимости груза (кривую выбора поставщика). В расчете следует учесть, что расстояние от Москвы до Твери составляет 176 км, от Москвы до Ярославля – 266 км.
- 2 Пользуясь построенным графиком, определите целесообразность закупки в Твери и Ярославле позиций ассортимента, которые указаны в табл.3

Таблица 1

Закупочная стоимость 1м ³ груза, руб	Дополнительные затраты, связанные с закупкой товаров у поставщика в Твери				
	транспортный тариф, руб./ км	на экспедирование, руб./км	на страховые запасы, % от закупочной стоимости	на запасы в пути, % от закупочной стоимости	Прочие, связанные с доставкой от удаленного поставщика
7 200	35	30	0,1	0,1	100
12 000	45	30	0,1	0,1	90
20 000	60	30	0,1	0,1	70
49 000	80	30	0,1	0,1	50
64 000	110	30	0,1	0,1	40

Таблица 2

Закупочная стоимость 1м ³ груза, руб	Дополнительные затраты, связанные с закупкой товаров у поставщика в Ярославле				
	транспортный тариф, руб./ км	на экспедирование, руб./км	на страховые запасы, % от закупочной стоимости	на запасы в пути, % от закупочной стоимости	Прочие, связанные с доставкой от удаленного поставщика
7 200	25	40	0,1	0,1	180
12 000	35	40	0,1	0,1	140
20 000	40	40	0,1	0,1	110
49 000	43	40	0,1	0,1	90
64 000	48	40	0,1	0,1	70

Таблица 3

Наименование товарной группы ассортимента фирмы	Стоимость 1м ³ груза, руб.		Цена за единицу, руб.		
	в Твери	в Ярославле	в Твери	в Ярославле	в Москве
Консервы мясные	13 000	13 000	6,0	4,0	15,5
Кондитерские изделия	27 000	24 000	15,0	19,0	21,0
Макаронные изделия	23 000	18 000	13,0	15,0	20,0
Крупа	19 000	23 000	16,0	13,3	10,0
Безалкогольные напитки	37 000	39 000	23,2	22,4	32,3

Задача 2

В таблице приведена информация о нарушениях сроков поставок товаров (опозданиях). На основании данных проведите оценку поставщиков по критерию «надежность». Какому из поставщиков по критерию «надежность» следует отдать предпочтение?

Динамика нарушений установленных сроков поставки

Поставщик №1			Поставщик №2		
месяц	количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней	месяц	количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней
январь	8	28	январь	10	45
февраль	7	35	февраль	12	36

Задача 3.

- В таблице приведена информация о количестве товаров ненадлежащего качества, обнаруженного в поставленных партиях. На основании имеющихся данных проведите оценку поставщиков по критерию «качество». Кому из поставщиков по критерию «качество» следует отдать предпочтение?

Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

Месяц	Поставщик	Количество товара ненадлежащего качества поставленного в течение месяца, единиц
Январь	№1	75
	№2	300
Февраль	№1	120
	№2	425

Динамика объемов поставки товаров

Поставщик	Месяц	Товар	Объем поставки,
-----------	-------	-------	--------------------

			ед/мес.
№1	Январь	A	2000
	Январь	B	1000
№2	Январь	A	9000
	Январь	B	6000
№1	Февраль	A	1200
	Февраль	B	1200
№2	Февраль	A	7000
	Февраль	B	10000

Вариант 2

Задача 1

Для оценки поставщиков А, Б, В и Г использованы следующие критерии и их значения: соблюдение договоров по срокам поставки – 0,35, удаленность поставщика от потребителя – 0,15, организация управления качеством у поставщика – 0,25; условия платежа – 0,15, производственная мощность – 0,10. Оценка поставщиков по перечисленным критериям (от 1 до 10 баллов) приведена в таблице. Определите, кому из поставщиков следует отдать предпочтение при продлении договорных отношений.

Критерий	Оценка поставщиков по данному критерию			
	Поставщик А	Поставщик Б	Поставщик В	Поставщик Г
Соблюдение договоров по срокам поставки	2	7	4	5
Удаленность поставщика от потребителя	4	3	8	3
Организация управления качеством у поставщика	5	4	3	8
Условия платежа	10	8	7	1
Производственная мощность	3	7	9	5

Задача 2

В таблице приведена информация о количестве товаров ненадлежащего качества, обнаруженного в поставленных партиях. На основании имеющихся данных проведите оценку поставщиков по критерию «качество». Кому из поставщиков по критерию «качество» следует отдать предпочтение?

Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

Месяц	Поставщик	Количество товара ненадлежащего качества поставленного в течение месяца, единиц
Январь	№1	75
	№2	300
Февраль	№1	120
	№2	425

Динамика объемов поставки товаров

Поставщик	Месяц	Товар	Объем поставки, ед/мес.
№1	Январь	А	2000
	Январь	В	1000
№2	Январь	А	9000
	Январь	В	6000
№1	Февраль	А	1200
	Февраль	В	1200
№2	Февраль	А	7000
	Февраль	В	10000

Задача 3

В течение первых двух месяцев года фирма получала от поставщиков №1 и №2 товары А и В. В таблице приведена информация об объемах поставки от двух поставщиков, а также ценах на поставляемую ими продукцию. На основании данных проведите оценку поставщиков по критерию «цена». Какому из поставщиков по критерию «цена» следует отдать предпочтение?

Динамика цен на поставляемые товары

Поставщик	Месяц	Товар	Объем поставки, ед/мес.	Цена за единицу, у.д.е.
№1	Январь	А	2000	10
	Январь	В	1000	5
№2	Январь	А	9000	9
	Январь	В	6000	4
№1	Февраль	А	1200	11
	Февраль	В	1200	6
№2	Февраль	А	7000	10
	Февраль	В	10000	6

Задача 4.

Примите решение о целесообразности закупки товаров у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.

- 1 На основе данных табл.1 и 2 постройте график зависимости доли дополнительных затрат в стоимости груза (кривую выбора поставщика). В расчете следует учесть, что расстояние от Москвы до Твери составляет 176 км, от Москвы до Ярославля – 266 км.
- 2 Пользуясь построенным графиком, определите целесообразность закупки в Твери и Ярославле позиций ассортимента, которые указаны в табл.3

Таблица 1

Закупочная стоимость 1м³ груза, руб	Дополнительные затраты, связанные с закупкой товаров у поставщика в Твери				
	транспортный тариф, руб./ км	на экспедирование, руб./км	на страховые запасы, % от закупочной стоимости	на запасы в пути, % от закупочной стоимости	Прочие связанные с доставкой отдаленных постав
5 200	35	30	0,1	0,1	120
9 000	40	30	0,1	0,1	100
14 000	45	30	0,1	0,1	60
49 000	55	30	0,1	0,1	50
64 000	60	30	0,1	0,1	40

Таблица 2

Закупочная стоимость 1м³ груза, руб	Дополнительные затраты, связанные с закупкой товаров у поставщика в Ярославле				
	транспортный тариф, руб./ км	на экспедирование, руб./км	на страховые запасы, % от закупочной стоимости	на запасы в пути, % от закупочной стоимости	Прочие связанные с доставкой отдаленных постав
5 200	15	40	0,1	0,1	180
9 000	17	40	0,1	0,1	140
14 000	20	40	0,1	0,1	110
49 000	28	40	0,1	0,1	90
64 000	35	40	0,1	0,1	70

Таблица 3

Наименование товарной группы ассортимента фирмы	Стоимость 1м³ груза, руб.		Цена за единицу, руб.		
	в Твери	в Ярославле	в Твери	в Ярославле	в М
Консервы мясные	17 000	13 000	12,0	5,0	15
Кондитерские изделия	26 000	24 000	4,0	17,0	21
Макаронные изделия	20 000	18 000	18,0	15,1	20
Крупа	16 000	23 000	8,0	13,3	15
Безалкогольные напитки	30 000	39 000	12,2	6,4	32

Контрольная работа №1**Вариант1**

Задача 1.

Рассчитать норматив оборотных средств по шинам.

Марка автомобиля	$A_{\text{сп}}$	$N_{\text{шин}}$	$L_{\text{год, км}}$	$H_{\text{ш, км}}$	$C_{\text{ш, руб.}}$
ГАЗ	45	6	35 000	60 000	6 500
КАМАЗ	30	6	60 000	80 000	8 000

Текущий запас – 25 дней

Резервный запас – 5 дней

Запасы в пути - 3 дня

$D_k = 360$ дней

Задача 2

Среднегодовая стоимость ОПФ – 3 млн.руб. Объем валового дохода в базисном периоде 8,4 млн.руб. Определить, насколько возрастет объем доходов АТП, если фондоотдача в текущем году составит 3 рубля с 1 рубля ОПФ, а стоимость ОПФ не изменится.

Задача 3

Первоначальная балансовая стоимость т.с. – 350000 руб.. Срок п.и. 8 лет. Начислить амортизационные отчисления по каждому из 4-х лет срока полезного использования методом списания стоимости по сумме лет срока п.и.

Задача 4

В течение первых двух месяцев года фирма получала от поставщиков №1 и №2 материалы А и В. В таблице приведена информация об объемах поставки от двух поставщиков, а также ценах на поставляемую ими продукцию. На основании данных проведите оценку поставщиков по критерию «цена». Какому из поставщиков по критерию «цена» следует отдать предпочтение?

Динамика цен на поставляемые товары

Поставщик	Месяц	Материал	Объем поставки, ед/мес.	Цена за единицу, у.д.е.
№1	Январь	А	2000	10
	Январь	В	1000	5
№2	Январь	А	9000	9
	Январь	В	6000	4
№1	Февраль	А	1200	11
	Февраль	В	1200	6
№2	Февраль	А	7000	10
	Февраль	В	10000	6

Задача 5

Рассчитать производительность труда водителей, если их численность составляет 125 чел. Груз 2 класса. $A_{\text{сп}}=75$ ед; $\beta=0.61$; $L_{\text{г}}=13$ км. $q=7$ т; $V_{\text{т}}=40$ км/ч; $\alpha_{\text{в}}=0.65$; $T_{\text{н}}=10$ ч; $t_{\text{п-р}}=12,5$ мин. Тариф за перевозку 1 т км груза- 180 руб.

Вариант 2

Задача 1

Примите решение о целесообразности закупки оборотных средств для транспортной компании у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.

- 1 На основе данных табл.1 постройте график зависимости доли дополнительных затрат в стоимости груза (кривую выбора поставщика).
- 2 Пользуясь построенным графиком, определите целесообразность закупки в Твери и Ярославле позиций ассортимента, которые указаны в табл.2

Таблица 1

Закупочная	Доля дополнительных затрат в
------------	------------------------------

стоимость 1м³ груза, руб.	стоимости 1м³ груза, %
5 500	78,0
11 000	45,0
31 000	14,7
50 000	9,4
71 000	6,6

Таблица 2

Наименование ассортимента фирмы	Стоимость 1м³ груза, руб.		Цена за единицу, руб.		
	в Твери	в Ярославле	в Твери	в Ярославле	в Москве
Растворитель №649 Welltex (0,5л)	12 000	11 000	12,0	11,0	14,5
Растворитель №647 Welltex (0,5л)	25 000	23 000	16,0	18,0	21,0
Керосин осветительный Welltex (0,5л)	20 000	17 000	20,0	22,1	23,0
Шпатлевка Body доводочная Fine 220 (250гр)	18 000	22 000	12,0	13,3	12,0
Ацетон Welltex (0,5л)	36 000	38 000	27,2	29,4	34,3

Задача 2

Определить норматив оборотных средств для автомобилей КАМАЗ-5320, работающих в зимнее время. Годовой объем перевозок составил 100 тыс.тонн. Пробег автомобилей - 650 тыс.км. Грузооборот – 1,9 млн.ткм. Незавершенное производство – 2 % от производственных запасов Расходы будущих периодов – 1 % от производственных запасов. Цена литра дизельного топлива – 34 руб. Годовые затраты на инструменты – 50 тыс.руб. Годовые затраты на спецодежду – 30 тыс.руб.

$N_{100 \text{ км}}=25 \text{ л/100 км}$; $N_{100 \text{ ткм}}=1,3 \text{ л/100 ткм}$; $N_i=75 \text{ тыс.км}$; $n_a=4$; $C_{ш}=3600 \text{ р}$; $N_{з.ч.}=2,96 \text{ руб./1000 км}$; $N_{р.м.}=5,33 \text{ руб./1000 км.}$, $K_p=3,8$

№ п/п	Наименование элементов оборотных средств	Норма запаса	Годовая потребность, тыс.руб.	НОС _і , тыс.руб.
1	Автомобильное топливо	6 дней		
2	Смазочные и прочие эксплуатационные материалы	20 дней		
3	Шины	30 дней		
4	Запасные части	20 дней		
5	Ремонтные материалы	70 дней		
6	Инструменты	180 дней	50	
7	Спецодежда	125 дней	30	
	Итого по произв. запасам			
8	Незавершенное производство	2% от		
9	Расходы будущих периодов	1% от		
	Общий норм. оборот. средств:			

Задача 3

Первоначальная балансовая стоимость транспортного средства – 430000 руб., находится в лизинге. Срок полезного использования т.с. 7 лет. Начислить амортизационные отчисления по каждому из 5-ти лет срока полезного использования методом уменьшаемого остатка.

Задача 4

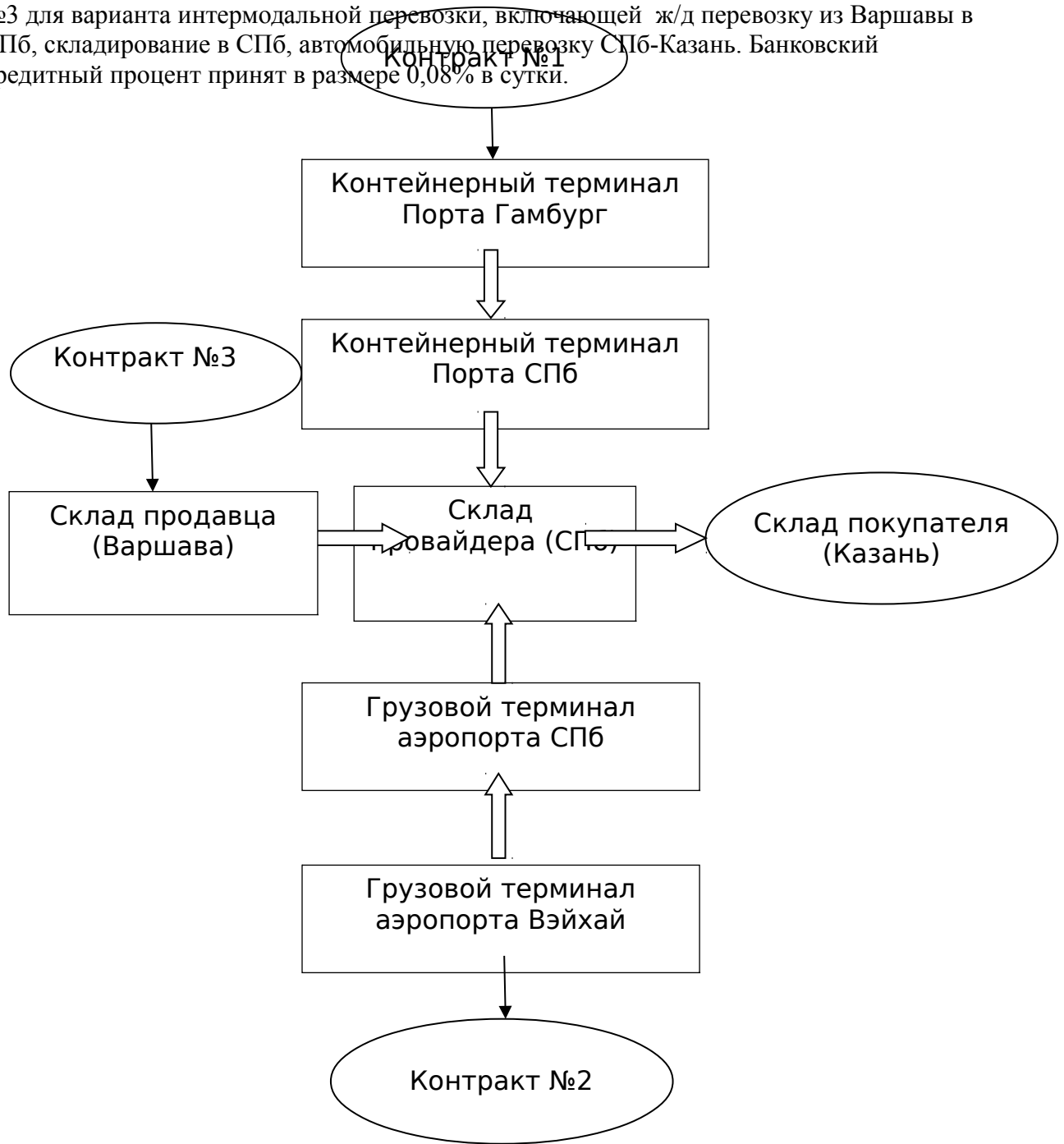
Определить зарплату водителя 2 класса грузового автомобиля за месяц. Известно, что грузоподъемность автомобиля 8 т, коэффициент использования грузоподъемности равен 1, коэффициент использования пробега равен 0,5, нормативная техническая скорость 49 км/ч, объем перевозок 460 т, грузооборот 8000 ткм, время погрузки – разгрузки составляет 28 мин., часовая тарифная ставка 70 руб.

Самостоятельная работа №2

Вариант 1

Учет и разнесение логистических затрат при интермодальной перевозке грузов логистическим провайдером

Определить долю логистических издержек в цене каждой ассортиментной позиции заказа №3 для варианта интермодальной перевозки, включающей ж/д перевозку из Варшавы в СПб, складирование в СПб, автомобильную перевозку СПб-Казань. Банковский кредитный процент принят в размере 0,08% в сутки.



Характеристики товаров заказа 1.

Код товара	Наименование	Кол-во, ед	Цена, \$/ед	Вес, Кг/ед	Объем, М³/ед
1	Концентратор EH-1601	300	57,20	0,685	0.0078
2	Концентратор EH-500	200	24,20	0.365	0.0039
3	Коммутатор ENW-3502	612	26,40	0.125	0.0013

Характеристики товаров заказа 2.

Код товара	Наименование	Кол-во, ед	Цена, \$/ед	Вес, Кг/ед	Объем, М³/ед
1	Монитор «ViewSonic17»	240	420	13,6	0.18
2	Источник питания 460	450	48	2,8	0.0048

Характеристики товаров заказа 3.

Код товара	Наименование	Кол-во, ед	Цена, \$/ед	Вес, Кг/ед	Объем, М³/ед
1	Корпус AT 200W без БП	240	46,8	7,2	0.07
2	Корпус AT 200W с БП	160	52	9.00	0.07
3	Корпус ATX 230W с БП	192	65	10,8	0.1
4	Материнская плата SY-62B	208	104	0.63	0.003

Временные и стоимостные параметры логистических операций

№	№ заказов	Дата начала	Дата окончания	Операция	Затраты, \$
1	1	16.05	22.05	Авиаперевозка Вэйхай-СПб	2000
2	1	22. 05.	26. 05.	Складирование в СПб	182
3	2	04. 05.	22. 05.	Морская перевозка Гамбург -СПб	2800
4	2	23. 05	24. 05.	Перевозка порт СПб-склад	210
5	2	24.05	26.05	Складирование в СПб	544,6
6	3	18.05	23.05.	Ж.д перевозка Варшава - СПб	2100

7	3	23.05.	26.05.	Складирование в СПб	385
8	1,2,3	26.05.	30.05.	Автоперевозка СПб - Казань	870

Если вес 1м3 груза менее 200 кг, расчет стоимости перевозки в ж/д вагоне производится по объему. Если вес 1м3 груза более 200 кг, расчет стоимости перевозки в ж/д вагоне производится по весу.

№	Логистическая операция	Характеристики разнесения затрат	Массовая плотность $\rho_{гр}$, кг/м ³
1	Авиаперевозка	Объемно-весовые	166.67
2	Морская контейнерная перевозка	Объемные	Не применяется
3	Складирование	Объемно-весовые	333.33
4	Автоперевозка	Объемно-весовые	333.33
5	Погрузочно-разгрузочные работы	Объемно-весовые	333.33

Контракт №1

Вариант 2

Определить долю логистических издержек в цене каждой ассортиментной позиции контракта №2 для вариантов контейнерной перевозки, включающей авиаперевозку по маршруту Вэйхай-СПб морскую перевозку Гамбург-СПб, складирование в СПб, автомобильную перевозку СПб-Казань). Банковский кредитный процент принят в размере 0,06% в сутки.

Контракт №3

Контейнерный терминал
Порта СПб

Склад продавца
(Варшава)

Склад
провайдера (СПб)

Склад покупателя
(Казань)

Грузовой терминал
аэропорта СПб

Грузовой терминал
аэропорта Вэйхай

Контракт №2

Характеристики товаров заказа 1.

Код товара	Наименование	Кол-во, ед	Цена, \$/ед	Вес, Кг/ед	Объем, М³/ед
1	Концентратор EH-1601	210	72,8	0,548	0.009
2	Концентратор EH-500	140	30,8	0.292	0.0045
3	Коммутатор ENW-3502	428,4	33,6	0.1	0.0015

Характеристики товаров заказа 2.

Код товара	Наименование	Кол-во, ед	Цена, \$/ед	Вес, Кг/ед	Объем, М³/ед
1	Монитор «ViewSonic17»	144	560	18,7	0.12
2	Источник питания 460	240	60	2,45	0.004

Характеристики товаров заказа 3.

Код товара	Наименование	Кол-во, ед	Цена, \$/ед	Вес, Кг/ед	Объем, М³/ед
1	Корпус AT 200W без БП	135	57,6	8,8	0,056
2	Корпус AT 200W с БП	90	64	11	0,056
3	Корпус ATX 230W с БП	108	80	13,2	0,08
4	Материнская плата SY-62B	117	128	0,77	0,0024

Временные и стоимостные параметры логистических операций

№	№ заказов	Дата начала	Дата окончания	Операция	Затраты, \$
1	1	16.05	22.05	Авиаперевозка Вэйхай-СПб	1800
2	1	22. 05.	26. 05.	Складирование в СПб	163,8
3	2	04. 05.	22. 05.	Морская перевозка Гамбург -СПб	4000
4	2	23. 05	24. 05.	Перевозка порт СПб-склад	300
5	2	24.05	26.05	Складирование в СПб	778
6	3	18.05	23.05.	Ж.д. перевозка Варшава - СПб	4200

7	3	23.05.	26.05.	Складирование в СПб	770
8	1,2,3	26.05.	3.06.	Автоперевозка СПб - Казань	1100

Вариант 3

определить долю логистических издержек в цене каждой ассортиментной позиции заказа №1 для варианта интермодальной перевозки, включающей ж/д перевозку из Варшавы в СПб, складирование в СПб, автомобильную перевозку СПб-Киров. Банковский кредитный процент принят в размере 0,075% в сутки.

Контракт №2

Контейнерный терминал
Порта Гамбург

Контракт №1

Контейнерный терминал
Порта СПб

Склад
продавца

Погрузо-
разгрузоч
ные

Склад
провайдера

Склад покупателя
(Киров)

Грузовой терминал
аэропорта СПб

Грузовой терминал
аэропорта Гонконг

Контракт №3

Характеристики товаров заказа 1.

Код товара	Наименование	Кол-во, ед	Цена, \$/ед	Вес, Кг/ед	Объем, М³/ед
1	Концентратор EH-1601	105	93,6	2,055	0,0048
2	Концентратор EH-500	70	39,6	1,095	0.0024
3	Коммутатор ENW-3502	214,2	43,2	0,375	0.0008

Характеристики товаров заказа 2.

Код товара	Наименование	Кол-во, ед	Цена, \$/ед	Вес, Кг/ед	Объем, М³/ед
1	Монитор «ViewSonic17»	192	700	15,3	0.105
2	Источник питания 460	360	80	3,15	0.0028

Характеристики товаров заказа 3.

Код товара	Наименование	Кол-во, ед	Цена, \$/ед	Вес, Кг/ед	Объем, М³/ед
1	Корпус AT 200W без БП	210	68,4	8,8	0,105
2	Корпус AT 200W с БП	140	76	11	0,105
3	Корпус ATX 230W с БП	168	95	13,2	0,15

Временные и стоимостные параметры логистических операций

№	№ заказов	Дата начала	Дата окончания	Операция	Затраты, \$
1	1	18.05	23.05.	Ж.д. перевозка Варшава - СПб	4200
2	1	23.05	23.05	Погрузо-разгрузочные работы на складе СПб	260
3	1	23.05.	26.05.	Хранение в СПб	770
4	2	04. 05.	23. 05.	Морская перевозка Гамбург -СПб	4600
5	2	23. 05	24. 05.	Перевозка порт СПб-склад	345
6	2	24.05	26.05	Складирование в СПб	894,7
7	3	16.05	22.05	Авиаперевозка Гонконг-СПб	2500
8	3	22. 05.	26. 05.	Складирование в СПб	227,5

9	1,2,3	26.05.	29.05.	Автоперевозка СПб - Киров	990
---	-------	--------	--------	---------------------------	-----

Если вес 1м³ груза менее 200 кг, расчет стоимости перевозки в ж/д вагоне производится по объему. Если вес 1м³ груза более 200 кг, расчет стоимости перевозки в ж/д вагоне производится по весу.

№	Логистическая операция	Характеристики разнесения затрат	Массовая плотность $\rho_{гр}$, кг/м ³
1	Авиаперевозка	Объемно-весовые	166.67
2	Морская контейнерная перевозка	Объемные	Не применяется
3	Складирование	Объемно-весовые	333.33
4	Автоперевозка	Объемно-весовые	333.33
5	Погрузочно-разгрузочные работы	Объемно-весовые	333.33

Контрольная работа №2

Вариант 1

Задача 1

Стоимость перевозки одной тонны груза по железной дороге составляет 10 долл. Грузовладелец собирается предъявить к перевозке 45 тонн. Железная дорога предоставляет 10% скидку с тарифа всем, кто предъявляет груз по массе, не меньшей технической нормы загрузки вагона. Для рассматриваемого случая техническая норма загрузки вагона составляет 50 тонн. Грузовладелец может обратиться к экспедитору с просьбой сформировать сборную отправку, состоящую из его груза (45 тонн) и груза другого собственника (5 тонн). За оказанную в этом случае услугу экспедитор взимает комиссионный сбор в размере 5%, исчисляемых от сумм провозных платежей, которые оба грузовладельца заплатили бы железной дороге, если бы не обратились к экспедитору.

Какой вариант перевозки является для первого грузовладельца более предпочтительным?

Задача 2

Международный договор купли-продажи заключен на условиях СІР. Согласно инвойса цена товара составила 179,36 долл.США. Цена товара в пункте перехода рисков составила 158,9 долл.США, а транспортный тариф равен 20 долл.США.

Определить ставку страховой премии в процентах от объявленной страховой суммы (Страхование товара произведено по правилам, предусмотренным ИНКОТЕРМС).

Задача 3

В результате страхового случая по договору страхования груза был причинен ущерб грузовладельцу в сумме 1 150 тыс.руб. Упущенная выгода и штрафы по контрактам грузовладельца составили 300 тыс.руб. По договору страхования лимит ответственности страховщика за утрату, гибель и повреждение груза составляет 1 000 тыс.руб., страховая сумма по дополнительным расходам по грузу составляет 30 тыс.руб. Условная франшиза 200 тыс.руб., расходы по уменьшению убытков при наступлении страхового случая - 55 тыс.руб. Определить сумму выплат грузовладельцу по договору страхования.

Вариант 2**Задача 1**

В соответствии с договором транспортного экспедирования экспедитор сообщил грузовладельцу, что номинальный тариф перевозчика составляет 150 долл., но ему (экспедитору) удалось договориться о 20% скидке с тарифа, если провозные платежи будут проходить через экспедитора. По тому же договору грузовладелец обязуется в качестве дополнительного вознаграждения уплатить экспедитору половину полученной скидки.

Каков будет суммарный размер платежей грузовладельца по договорам перевозки и экспедирования, если за перечисление провозных платежей перевозчику экспедитор взимает комиссию 2,5%?

Задача 2

Финская компания собирается импортировать российскому покупателю 10 тыс. т зерна. Поставка будет осуществляться ж/д транспортом из г. Райхио (Финляндия) через железнодорожный пропускной пункт «Лужайка» (станция Бусловская) до станции Парнас (Россия). Стороны договора купли-продажи должны выбрать базис поставки DAP или DDP.

Доставка 1 вагона из г.Райхио до ст.Бусловской обойдется в сумму от 800 до 900 евро.

По территории РФ перевозка от ст.Бусловская до ст.Парнас для финского поставщика будет стоить 690 евро, а если эта часть доставки будет возложена на российскую компанию-покупателя, то последний заплатит 32 250 руб. за 1 вагон (без НДС).

Какой базис поставки будет более выгодным для российского покупателя, если грузоподъемность одного ж/д вагона- 20 т ?

Задача 3

В результате страхового случая по договору страхования груза был причинен ущерб грузовладельцу в сумме 1 500 тыс.руб. Упущенная выгода и штрафы по контрактам грузовладельца составили 100 тыс.руб. По договору страхования лимит ответственности страховщика за утрату, гибель и повреждение груза составляет 1 000 тыс.руб., страховая сумма по дополнительным расходам по грузу составляет 40 тыс.руб. Безусловная

франшиза 300 тыс.руб., расходы по уменьшению убытков при наступлении страхового случая - 55 тыс.руб. Определить сумму выплат грузовладельцу по договору страхования.

Проектная работа по индивидуальному заданию (на примере одного варианта)

Проектная работа «Расчет эффективности проекта по обновлению транспортных средств» имеет цель отработки на практике теоретического материала по оценке затрат и результатов выбора и эксплуатации автотранспортных средств. Объектом проектной работы является подвижной состав, выбранный с учетом натуральных и стоимостных показателей его использования при заданных вариантах эксплуатации.

Методических рекомендаций к проектной работе по дисциплине «Логистика транспортных процессов», а также нормативно-справочная информация, представлены в дополнительной литературе [2,3,9].

Образец исходного задания

	Параметры	Значение
1.	Вид груза	Строительные легковесы
2	Тип транспортного средства	одиночный автомобиль
3.	Годовой объем перевозок, тонны $Q^{год}$	38000
4.	Среднее расстояние перевозки, l_e , км	1,2
5.	Категория условий эксплуатации	2
6.	Режим работы подвижного состава, T_n , час	9
7.	Коэффициент выпуска парка на линию a_v	0,8
8.	Коэффициент использования грузоподъемности, g	0,5
9.	Коэффициент использования пробега, β	0,38
10.	Средняя техническая скорость V_t , км/час	60
11.	Метод начисления амортизации	уменьшаемого остатка

12.	Форма оплаты труда водителей	сдельная
13.	Классность водителя	2
14.	Вид тарифа за перевозку	За 1т
15.	Рентабельность перевозок, %	15

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	способность разрабатывать стратегии в функциональных областях логистики	ДПК-4.2	способность разрабатывать стратегии в области транспортировки в профессиональной деятельности
ДПК-8	способность осуществлять управление и контроль качества бизнес-процессов в функциональных областях логистики и цепях поставок	ДПК-8.2	способность осуществлять управление и контроль качества бизнес-процессов в транспортировке
ПК-15	готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы	ПК-15.2	способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ДПК-4.2 способность разрабатывать стратегии в области транспортировки в профессиональной деятельности	Определяет затраты на транспортировку для разных схем доставки грузов, в том числе с применением экономико-математических методов Планирует транспортные операции с учетом рисков Проводит расчет страховой премии и страховых рисков; Рассчитывает показатели эффективности транспортных процессов и функционирования транспортных средств Проводит оценку финансового положения российских международных автоперевозчиков для получения доступа к процедуре МДП Выбирает технологию смешанных перевозок для оптимизации логистической системы	Корректно определяет затраты на транспортировку для разных схем доставки грузов, в том числе с применением экономико-математических методов Самостоятельно планирует транспортные операции с учетом рисков Самостоятельно проводить расчет страховой премии и страховых рисков; Грамотно рассчитывает показатели эффективности транспортных процессов и функционирования транспортных средств Самостоятельно проводит оценку финансового положения российских международных автоперевозчиков для получения доступа к процедуре МДП Обоснованно и корректно выбирает технологию смешанных перевозок для оптимизации логистической системы
ДПК-8.2 способность осуществлять управление и контроль качества бизнес-процессов в транспортировке	Планирует транспортные операции с учетом рисков Определяет затраты на транспортировку для разных схем доставки грузов, в том числе с применением	Самостоятельно планирует транспортные операции с учетом рисков Корректно определяет затраты на транспортировку для разных схем доставки грузов, в том числе с применением экономико-математических методов Самостоятельно проводить расчет

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
	<p>экономико-математических методов</p> <p>Проводит расчет страховой премии и страховых рисков;</p> <p>Рассчитывает показатели эффективности транспортных процессов и функционирования транспортных средств</p> <p>Использует маркетинговые</p> <p>Разрабатывает логистические каналы сбыта и изыскивает оптимальные логистические системы в профессиональной деятельности</p>	<p>страховой премии и страховых рисков;</p> <p>Грамотно рассчитывает показатели эффективности транспортных процессов и функционирования транспортных средств</p> <p>Самостоятельно разрабатывает логистические каналы сбыта и изыскивает оптимальные логистические системы в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-15.2 способность управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы</p>	<p>Планирует транспортные операции с учетом рисков</p> <p>Определяет затраты на транспортировку для разных схем доставки грузов, в том числе с применением экономико-математических методов</p> <p>Проводит расчет страховой премии и страховых рисков;</p> <p>Рассчитывает показатели эффективности транспортных процессов и функционирования транспортных средств</p>	<p>Самостоятельно планирует транспортные операции с учетом рисков</p> <p>Корректно определяет затраты на транспортировку для разных схем доставки грузов, в том числе с применением экономико-математических методов</p> <p>Самостоятельно проводит расчет страховой премии и страховых рисков;</p> <p>Грамотно рассчитывает показатели эффективности транспортных процессов и функционирования транспортных средств</p> <p>Самостоятельно проводит оценку финансового положения российских международных автоперевозчиков для получения доступа к процедуре МДП</p> <p>Обоснованно и корректно выбирает технологию смешанных перевозок</p>

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
	<p>Проводит оценку финансового положения российских международных автоперевозчиков для получения доступа к процедуре МДП</p> <p>Выбирает технологию смешанных перевозок для оптимизации логистической системы</p> <p>Рассчитывать логистические издержки для разных условий поставок при применении правил Incoterms 2010</p> <p>Использует маркетинговые коммуникации для формирования потребностей покупателей и управления логистическими процессами</p> <p>Изучает и прогнозирует спрос потребителей</p> <p>Анализирует маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка и рынка логистических услуг</p> <p>Разрабатывает логистические каналы сбыта и ищет оптимальные логистические системы в профессиональной деятельности</p>	<p>для оптимизации логистической системы</p> <p>Корректно рассчитывать логистические издержки для разных условий поставок при применении правил Incoterms 2010</p> <p>Грамотно использует маркетинговые коммуникации для формирования потребностей покупателей и управления логистическими процессами</p> <p>Корректно прогнозирует спрос потребителей</p> <p>Грамотно анализирует маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка и рынка логистических услуг</p> <p>Самостоятельно разрабатывает логистические каналы сбыта и ищет оптимальные логистические системы в профессиональной деятельности</p>

Примерные вопросы для подготовки к зачету.

- 1 Понятие грузовой единицы. Модальные системы доставки грузов: унимодальная, смешанная (мультимодальная, интермодальная) технологии перевозок в цепях поставок.
- 2 Системы смешанных перевозок с участием железнодорожного, морского и воздушного транспорта.
- 3 Европейская конференция министров транспорта (ЕКМТ): цели, функции, практическая деятельность
- 4 Комитет по внутреннему транспорту ЕЭК ООН: цели, функции, задачи, основные Конвенции и соглашения.
- 5 Международная федерация экспедиторских ассоциаций (ФИАТА): цели, задачи, практическая деятельность.
- 6 Международные организации железнодорожного, морского, воздушного транспорта: цели, функции, практическая деятельность.
- 7 Международный союз автомобильного транспорта: цели, задачи, практическая деятельность. Правовые рекомендации Международного союза автомобильного транспорта.
- 8 Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АСМАП): цели, задачи, практическая деятельность. Порядок взаимоотношений АСМАП с российскими международными автоперевозчиками, осуществляющими перевозки в рамках Конвенции МДП.
- 9 Формирование международных транспортных коридоров на территории России.
- 10 Предпосылки формирования, проблемы и основные направления развития транзитного потенциала транспортной системы России.
- 11 Понятие, классификация и функции транспортных узлов. Региональные транспортно-логистические центры.
- 12 Характеристика современных грузовых терминалов и распределительных центров.
- 13 Общая характеристика группы терминов Incoterms 2000/2010.
- 14 Транспортные особенности базисных условий поставки.
- 15 Характеристика категорий Инкотермс-2010 «Е», «F».
- 16 Характеристика категорий Инкотермс-2010 «С», «D».
- 17 Методические основы расчета страховых тарифов.
- 18 Виды страхования транспортных процессов.
- 19 Страховая премия. Страховые риски.
- 20 Условия договора страхования грузов. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая.
- 21 Таможенные процедуры в интегральной логистической цепочке. Основные участники потоковых процессов таможенной логистики.
- 22 Этапы таможенного оформления.
- 23 Методы снижения рисков простоя транспортных средств при таможенном оформлении.
- 24 Коммерческие риски при транспортировке. Меры управления транспортными рисками.
- 25 Проблемы создания единого информационного пространства транспорта России.
- 26 Технология электронного обмена данными EDI.

- 27 Система управления транспортировкой (TMS).
 28 Методика расчета эффективности предварительного декларирования в транспортной организации.

Критерии оценки зачета

Параметр	Оценка (по 5-б. шкале)
Студент ответил на все вопросы , допустил не более 1 ошибки в ответе (85% и более)	5
Студент ответил на все вопросы, допустил не более 2 ошибок (75-85%)	4
Студент ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, допустил не более 2 ошибок (65%-75%)	3
Студент ответил не на все вопросы, допустил более 2 ошибок (менее 65%)	2

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

«Логистика транспортных процессов»

- 1 Понятие и особенности транспортной услуги. Субъекты рынка транспортных услуг.
- 2 Определение транспортной логистики. Экономическая сущность.
- 3 Взаимодействие транспортировки, логистики и маркетинга. Методы ценообразования.
- 4 Транспортировка: понятие, основные цели и задачи.
- 5 Принципы и проблемы транспортной логистики.
- 6 Эволюция транспортно-экспедиционной деятельности.
- 7 Сущность и преимущества транспортно-экспедиционного обслуживания.
- 8 Субъекты рынка транспортно-экспедиционных услуг.
- 9 Классификация логистической инфраструктуры транспортного комплекса .
- 10 Характеристика видов транспорта с позиции логистики.
- 11 Выбор варианта транспортировки. Принципы выбора вида транспорта.
- 12 Факторы, влияющие на выбор транспортных средств.
- 13 Основные технико-экономические особенности железнодорожного транспорта. Виды сообщений на железнодорожном транспорте.
- 14 Классификация видов перевозок грузов морским и речным транспортом.

- 15 Основные направления развития транспортного комплекса.
- 16 Меры государственного регулирования транспортного комплекса
- 17 Сегментирование рынка автотранспортных услуг.
- 18 Специфика формирования и функционирования рынка автотранспортных услуг.
- 19 Государственное регулирование рынка автотранспортных услуг: принципы, эволюция методов.
- 20 Административные методы государственного регулирования рынка автотранспортных услуг.
- 21 Основные направления стратегического развития автотранспортного комплекса.
- 22 Основные проблемы и состояние развития железнодорожного транспорта.
- 23 Содержание этапов реформирования на железнодорожном транспорте.
- 24 Государственное регулирование в области железнодорожного и морского транспорта.
- 25 Состояние развития логистической инфраструктуры морского транспорта.
- 26 Логистические посредники в транспортировке. Выбор логистических посредников в транспортировке.
- 27 Классификация транспортно-экспедиционных услуг по характеру деятельности.
- 28 Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.
- 29 Характеристика рынка транспортно-экспедиционных услуг. Основные типы транспортно-экспедиционных предприятий.
- 30 Правовое поле транспортно-экспедиционного бизнеса
- 31 Договорная ответственность перевозчиков. Нормативно-правовые акты, регламентирующие ответственность перевозчика при внутренних перевозках грузов.
- 32 Пределы ответственности перевозчиков за ущерб и задержку грузов при внутренних и международных перевозках .
- 33 Пределы ответственности экспедиторов и грузоотправителей при транспортировке.
- 34 Виды транспортных документов. Документация при международных смешанных и комбинированных перевозках.
- 35 Транспортная документация на автомобильном транспорте. Договор перевозки груза.

- 36 Товаросопроводительная документация.
- 37 Порядок рассмотрения претензий и предъявления исков к перевозчикам.
- 38 Классификация видов грузов. Маркировка грузовых мест.
- 39 Особенности перевозки опасных и негабаритных грузов.
- 40 Преимущества и недостатки «инсорсинг»/ «аутсорсинг».
- 41 Факторы, влияющие на выбор международного перевозчика. Методики выбора перевозчика.
- 42 Классификация сборных грузов. Схемы доставки сборных грузов.
- 43 Особенности лизинговых сделок, состав участников.
- 44 Виды лизинга.
- 45 Выбор между лизинговой и кредитной схемами: преимущества и недостатки.
- 46 Выбор поставщика при лизинговой сделке. Основные разделы договора лизинга.
- 47 Взаиморасчеты лизингодателя и лизингополучателя. Состав лизинговых платежей.

Экзаменационные задачи для промежуточной аттестации знаний студентов

Задача №1

Рассчитать себестоимость 1 ткм по статье «Техническое обслуживание и ремонт». $H_{зч} = 8.5 \text{ руб./1000 км}$, $H_{рм} = 10,5 \text{ руб./1000 км}$, $q = 7,5 \text{ т}$, $\gamma = 0,8$, $\beta = 0,6$, $W_{год} = 1800000 \text{ ткм}$. $ЗП_{год \text{ рем. р.}} = 350000 \text{ руб.}$ (с учетом начислений во внебюджетные фонды), $k_{п} = 4,3$ (корректировка $H_{зч}$ и $H_{рм}$).

Задача №2

Определить НДС_{переч} и чистую прибыль транспортной компании, если доходная ставка за 10ткм составляет 150 руб, годовой объем перевозок 100 тыс. т., $St = 180 \text{ руб/т.}$, среднее расстояние перевозки 20км. $L = 20 \text{ км}$. МЗ (материальные затраты) = 10 млн. руб.

Задача №3

Определить рентабельность транспортных средств за год. $D_{брутто} = 8 \text{ млн. руб.}$, $З_{брутто} = 3,5 \text{ млн. руб.}$, $МЗ = 1,8 \text{ млн. руб.}$

Стоимость транспортных средств по месяцам года, тыс.руб.

1январь	1фев	1марта	1апр	1мая	1июня	1июля	1авг	1сент.	1окт	1нояб	1дек.	1январь
---------	------	--------	------	------	-------	-------	------	--------	------	-------	-------	---------

2400	1950	2500	2480	2900	3100	3980	4390	4120	4000	3880	3600	3450

Задача №4

Определить показатели, характеризующие степень износа транспортных средств (ТС), если известно, что стоимость ТС на начало года составляет 30 млн. руб., за год поступило 1,9 млн. руб. новых ТС, выбыло 2,2 млн. руб. ТС. Годовая сумма износа составила 5,2 млн. руб.

Задача №5

Определить рентабельность перевозок. Годовой объем перевозок 100 тыс.т, среднее расстояние перевозки 15км. Тариф за перевозку 180 руб./т. Себестоимость 1ткм 8.3 руб./ткм.

Задача №6

Построить график безубыточности и определить точку безубыточности $D_{\text{нетто}}=10$ млн. руб., $C_{\text{перем}} = 5$ млн. руб., $C_{\text{пост}} = 2$ млн. руб., $Q_{\text{год}} = 350$ тыс. тонн. Как изменится прибыль при сокращении объема перевозок на 3%.

Задача № 7

Установить срок доставки угля между портами, если расстояние между ними равно 470 миль. Скорость судна на этой линии 350 миль/сут, грузоподъемность 5 тыс.т при коэффициенте использования грузоподъемности судна 0,96, норма грузовых работ в порту погрузки 10000 т/сут, в порту выгрузки – 8500 т/сут., дополнительное время ожидания погрузки – 1 сут., оформление документов и досмотр в порту погрузки- 0,1 сут., в порту выгрузки – 0,1 сут.

Задача № 8:

Определить показатели производительности труда водителей грузового АТП в натуральном и стоимостном выражении. $N_v = 14$ чел., доходная ставка за 10ткм составляет 150руб. $Q = 800$ тыс. км, $L = 35$ км. Как изменится фондоотдача, если производительность труда работников увеличится на 15%, среднегодовая стоимость ОПФ – на 10%?

Задача №9

Продукция перевозится в стандартных контейнерах в ящиках или на поддонах. На один поддон помещается 12 изделий. В одном контейнере можно установить 25 поддонов.

Если продукцию перевозить в ящиках – в одном ящике помещается 12 изделий, 40 ящиков можно загрузить в контейнер.

Стоимость перевозки одного контейнера:

- на расстояние 350 км- 800 у.е.,
- на расстояние 1500 км- 2000 у.е.

Почасовая ставка погрузочно-разгрузочных работ:

- вручную – 36 у.е..
- вилочным погрузчиком- 54 у.е.

Затраты рабочего времени на погрузку:

- одного поддона: вручную – 4,8 мин., вилочным погрузчиком – 2,4мин.
- одного ящика: вручную – 1,8 мин., вилочным погрузчиком – 0,9 мин.

Определить затраты на один поддон и на один ящик при перевозке продукции на расстояние 350 км и на расстояние 1500 км. Выбрать рациональный вид тары.

Задача №10

МАЗ-5551 с прицепом ГKB-8350 выполнил 300 тыс. ткм транспортной работы по горным дорогам. Общий пробег 30 тыс. км. $H_{100\text{км}} = 25\text{л}/100\text{км}$, $H_{100\text{ткм}} = 1,3\text{л}/100\text{ткм}$. $D=5\%$ в зимнее время, $D=10\%$ (горные условия), $G_{\text{пр}} = 3,8\text{т}$. $C_{\text{л}} = 22\text{руб.}$ $D_{\text{р}} = 360$ дней. Норма запаса 6 дней. Определить НОС по автомобильному топливу.

Задача №11

В течение первых двух месяцев года транспортная компания получала от поставщиков №1 и №2 запчасти А и В. В таблице приведена информация об объемах поставки от двух поставщиков, а также ценах на поставляемую ими продукцию. На основании данных проведите оценку поставщиков по критерию «цена». Какому из поставщиков по критерию «цена» следует отдать предпочтение?

Динамика цен на поставляемые товары

Поставщик	Месяц	Запчасти	Объем поставки, ед/мес.	Цена за единицу, у.д.е.
№1	Январь	А	2000	10
	Январь	В	1000	5
№2	Январь	А	9000	9
	Январь	В	6000	4
№1	Февраль	А	1200	11
	Февраль	В	1200	6
№2	Февраль	А	7000	10
	Февраль	В	10000	6

Задача №12

В таблице приведена информация о количестве протирачных материалов ненадлежащего качества, обнаруженного в поставленных партиях. На основании имеющихся данных проведите оценку поставщиков по критерию «качество». Кому из поставщиков по критерию «качество» следует отдать предпочтение?

Динамика поставки товаров ненадлежащего качества

Месяц	Поставщик	Количество продукции ненадлежащего качества поставленного в течение месяца, единиц
Январь	№1	75
	№2	300
Февраль	№1	120
	№2	425

Задача №13

В таблице приведена информация о нарушениях сроков поставок продукции (опозданиях). На основании данных проведите оценку поставщиков транспортной организации по критерию «надежность». Какому из поставщиков по критерию «надежность» следует отдать предпочтение?

Динамика нарушений установленных сроков поставки

Поставщик №1			Поставщик №2		
месяц	количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней	месяц	количество поставок, единиц	Всего опозданий, дней
январь	8	28	январь	10	45
февраль	7	35	февраль	12	36

Задача №14

Определить суммарную амортизацию за четыре года линейным и нелинейным методами. Балансовая стоимость основных фондов составляет 400 тыс. руб. Срок полезного использования 6 лет.

Задача №15

Определить количество автомобилей для перевозки 800т груза первого класса за рабочий день, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 10т, время в наряде $T_n=8$ ч, а время, затраченное на одну езду, равно 2ч.

Задача №16

Определить себестоимость S_1 час, S_1 км $S_{1т}$, S_1 ткм, используя технико-

эксплуатационные показатели: $q = 5т$, $\gamma = 0,8$, $\beta = 0,6$, $l_{ez} = 40$ км, время погрузки-разгрузки 30 мин., техническая скорость 49 км/ч, $A_{чр} = 18200$ ч, $Q_{год} = 48000$ т, $W_{год} = 1920000$ ткм, $L_{год} = 800000$ км, $P_t = 5,5$ руб., $P_{ткм} = 0,5$ руб. $S_{час} = 120$ руб./час; $S_{км} = 6$ руб./км

Задача №17

Примите решение о целесообразности закупки оборотных средств АТП у территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости.

На основе данных табл.1 постройте график зависимости доли дополнительных затрат в стоимости груза (кривую выбора поставщика).

Пользуясь построенным графиком, определите целесообразность закупки в Смоленске и Нижнем Новгороде позиций ассортимента, которые указаны в табл.2

Таблица 1

Закупочная стоимость $1м^3$ груза, руб.	Доля дополнительных затрат в стоимости $1м^3$ груза, %
6200	78,0
12000	45,0
32000	14,7
49000	9,4
72000	6,6

Таблица 2

Номер товарной группы ассортимента фирмы	Стоимость $1м^3$ груза, руб.		Цена за единицу, руб.		
	в Смоленске	в Н.Новгороде	в Смоленске	в Н.Новгороде	в Москве
02035	14 000	12 000	13,0	11,0	14,5
06043	24 000	25 000	18,0	18,0	21,0
08044	22 000	19 000	21,0	22,1	23,0
03985	17 000	23 000	13,0	10,3	13,0
03987	33 000	37 000	26,2	28,4	39,3

Задача №18

Определить зарплату водителя 2 класса грузового автомобиля за месяц. Известно, что грузоподъемность автомобиля 8 т., коэффициент использования грузоподъемности равен 1, коэффициент использования пробега равен 0,5, нормативная техническая скорость 49 км/ч, объем перевозок 460 т, грузооборот 8000 ткм, время погрузки – разгрузки составляет 28 мин., часовая тарифная ставка 70 руб.

Задача №19

Определить численность ремонтных рабочих, если известно, что $L_{кр} = 320$ тыс. км, $L_{то-1} = 3$ тыс. км, $L_{то-2} = 12$ тыс. км, $t_{EO} = 0,3$ чел.-ч., $t_{TO-1} = 3,2$ чел.-ч., $t_{TO-2} = 12,0$ чел.-ч., $t_{TP} = 5,8$ чел.-ч./1000 км, норма выработки выполнена на 110 %, ФРВ рем. р. = 1800 ч., Адр = 5100, $L_{год} = 960$ тыс. км.

Задача №20

Определить годовую численность водителей если известно, что $A_{сп} = 80$ а/м, коэффициент выпуска а/м на линию 0,68, время в наряде 8 ч., участие водителей в ТО2 1000 ч, ФРВВ=1750ч

Задача №21

Рассчитать норматив оборотных средств по шинам, если стоимость одной шины составляет 5500 руб., среднесуточный пробег 5 автомобилей ЗИЛ составляет 150 км, коэффициент выпуска автомобилей на линию 0,76, $D_p = 302$ дн., нормативный пробег а/шины 70000 км, колесная формула 6х4. Норма запаса 30 дней.

Задача №22

Определить суточный и годовой объем перевозок и грузооборот для 4-х автомобилей грузоподъемностью 6 т, если известно, что время в наряде 9 часов, техническая скорость 20 км/ч, коэффициент использования пробега 0,6, коэффициент использования грузоподъемности 0,52, коэффициент выпуска автомобиля на линию 0,8, среднее расстояние перевозки 10км, $t_{п-р}$ 30 мин., $D_k = 365$.

Шкала .Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенций	
Цифр.	Оценка	Знать	Уметь
1	Неудовлетворительно	Отсутствие знаний	Отсутствие умений
2	Неудовлетворительно	Фрагментарные знания	Частично освоенные умения
3	Удовлетворительно	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но систематически осуществляемое умение
4	Хорошо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение
5	Отлично	Сформированные систематические знания	Сформированное умение

		знания	
--	--	--------	--

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр .	Оценка	
1	Неудовлетворительн о	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или неудовлетворительно (по усмотрению преподавателя)	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

Шкала перевода сто балльных оценок в традиционную систему

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
---	--------	----------------------

85 -100	5, «отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Знать, уметь, владеть сформированы на системном уровне. Субъект обучения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
75- 84	4, «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Знать, уметь, владеть находятся на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне материал, способен указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</p>
60- 74	3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Знания находятся на уровне ориентирования, представлений. Субъект обучения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
Менее 60	2, «неудовлетворительно»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка</p>

		<p>«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля успеваемости демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.</p>
--	--	---

4.4. Методические материалы

Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

Процедура проведения	Средство оценивания				
	Текущий контроль				Промежуточный контроль
	Выполнение устных заданий	Выполнение письменных заданий	Выполнение практических заданий	Выполнение эссе и докладов	Зачет в устной форме
Продолжительность контроля	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	В соответствии с принятыми нормами времени
Форма проведения контроля	Устный опрос	Письменный опрос	Письменный опрос	Письменная форма с презентацией	В устной форме
Вид проверочного задания	Устные вопросы	Письменные задания	Практические задания	Письменный опрос	зачет
Форма отчета	Устные ответы	Ответы в письменной форме	Ответы в письменной форме	Ответы в письменной (по эссе*) и Электронные презентации докладов формах	Ответы в письменной форме
Раздаточный материал	есть	Справочная литература, Консультант плюс.	Справочная литература	Справочная литература	Справочная литература

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине «Логистика транспортных процессов» составляют: вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического типов, (по темам дисциплины); примерные темы для докладов и рефератов; варианты контрольных работ, практических и других заданий,

необходимых для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Тема реферата должна осознанно выбраться с учетом познавательных интересов студента или он может увязать ее с темой будущей выпускной работы. Бакалавру предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных рабочей программой дисциплины.

При выполнении расчетных задач алгоритм их решения рекомендуется следующим: ознакомиться с заданием, уяснив конечную цель финансовых расчетов данного блока сквозного расчетного задания; внимательно ознакомиться с материалом конспекта лекций по данной теме и учебного пособия, произвести расчеты и представить их результаты преподавателю для контроля.

При подготовке доклада рекомендуется после библиографического поиска по теме доклада составить план с последующим его обсуждением с преподавателем. Целесообразно при освещении вопросов и проблем придерживаться определенной логики изложения, заключающейся в следующем: дается общая характеристика проблемы и пути ее решения, история вопроса или оценка состояния решения проблемы в экономической литературе, дать описание практических путей решения с анализом ограничений, достоинств и недостатков. Обобщить выступление с высказыванием своей позиции по проблеме. Время, отводимое на доклад 7-10 мин. Рекомендуется реферат сопровождать электронной презентацией.

Примерный план реферата:

- Общая характеристика проблемы с описанием ее влияния на финансовое состояние организации или ее структурного подразделения (дается краткое описание) и ее теоретическая или практическая актуальность
- Постановка проблемы в рамках финансового анализа или управления финансами компании.
- Подходы к решению проблемы (в литературе, на практике, свои соображения).

Условием успешного текущего контроля является выполнение в срок расчетных заданий, подготовка и презентация доклада. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета по материалу, охватывающему практически все разделы дисциплины.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине «Логистика транспортных процессов» заключается в изучении разделов, повторении лекционного материала и материала учебников, подготовке к текущему контролю; изучении дополнительной и рекомендованной литературы для подготовки к написанию реферата, проектной работы,

написании и защите проектной работы, подготовке к диспуту; подготовке и выполнении контрольных работ по пройденному материалу.

Виды самостоятельных работ с указанием количества затраченных часов.

Вид самостоятельной работы	Всего часов
Самостоятельная работа, в т.ч.	126
Подготовка к семинарским и контрольным работам, защите проектной работы	56
Работа с основной и дополнительной литературой	24
Работа с учебниками и дополнит. литературой	-
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю).	14
Написание реферата, подготовка к диспуту	8
Подготовка к экзамену, зачету	24
Вид промежуточной аттестации	Экзамен, зачет
Общая трудоемкость часов	252

Содержание практических занятий

№ темы	Содержание
1.2	Выбор поставщика для транспортной организации на основе анализа динамики цен, качества и надежности поставок.
1.3	История развития транспортной логистики в США и странах Европы (доклады). Анализ динамики развития транспортной отрасли за период 5 лет
1.4	Методы выбора логистических посредников в транспортировке.
1.5	Выбор подвижного состава для перевозки опасных и негабаритных грузов.
2.1	Решение задач на технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава и измерители продукции транспорта.
2.2	Затраты на топливо и смазочные материалы. Затраты на техническое обслуживание и ремонт. Затраты на восстановление износа и ремонт шин. Затраты на оплату труда водителей и ремонтных рабочих. Решение задач на выбор поставщика материальных ресурсов для транспортной организации.
2.3	Расчет заработной платы основного персонала транспортной компании. Решение задач на расчет амортизационных отчислений. Решение задач на расчет себестоимости перевозок грузов автомобильным, ж.д. и морским транспортом.
2.4	Формирование тарифов на разных видах транспорта.
2.5	Решение задач на показатели эффективности транспортной логистики
2.6	Расчет общих затрат на приобретение транспортных средств (лизинг, кредит).
3.1	Сравнительный анализ затрат на транспортные услуги собственными силами и аутсорсинг. Выбор рациональной транспортно-технологической схемы перевозки грузов .
3.2	Оценка деятельности перевозчика.
3.3	Решение задач на маршрутизацию перевозок.
3.4	Решение задач на разнесение логистических затрат при интермодальной перевозке грузов
4.1	Конвенции и соглашения, утвержденные международными транспортными организациями (доклады). Расчет затрат на транспортировку при выполнении международных автомобильных перевозок.
4.2	Проблемы развития транзитного потенциала транспортной системы России (диспут). Организация работы транспортного узла (на примере Московского ТПУ)

Содержание диспутов

1. Сравнительный анализ общих затрат на приобретение транспортных средств (лизинг, кредит)
2. Учет и разнесение логистических затрат при интермодальной перевозке грузов логистическим провайдером
3. Расчет логистических издержек при поставках товаров по импорту на условиях поставки FCA

Содержание домашнего задания

1. Определение динамики развития транспортной отрасли за период 5 лет;
2. Расчет эффективности проекта по обновлению транспортных средств (проектная работа по индив. заданию).
3. Распределение ответственности и затрат между продавцом и покупателем для Базисных условий поставок Incoterms -2010

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Логистика транспортных процессов»

При освоении дисциплины «Логистика транспортных процессов» рекомендуется следующая последовательность действий:

1. Изучение статей, публикуемые в периодической печати, касающихся транспортных процессов и логистических концепций, применяемых в оптово-розничной торговле внутри страны и при выполнении экспортно-импортных операций: журналы «Бюллетень транспортной информации», «Международные автомобильные перевозки (МАП)», «Автотранспортное предприятие», «Таможня», «РЖД-Партнёр», «Логистика и управление цепями поставок», «Логистика сегодня», «Логистика & система», «Логистика», «Логинфо», газета «Транспорт России».

2. Изучение информации, касающейся информационного обеспечения транспортных процессов, новейших технологий транспортировки, таможенных процедур, экономических аспектов, зарубежного опыта транспортных компаний, представленной в сети Интернет.

3. Углубленное изучение: 1) транспортные условия контрактов (правила Incoterms 2010) и их характерных особенностей по законодательным документам, 2) современных систем управления передвижением внешнеторговых грузов и информационных технологий управления бизнес-процессами при транспортировке, 3) страхование грузовых

перевозок по основной, дополнительной литературе и рекомендованным периодическим изданиям.

4. Выполнение 2-х домашних заданий.
5. Проработка лекционных материалов.
6. Изучение рекомендованной по данному курсу учебно – методической литературы.
7. Подготовка к семинарским и практическим занятиям, 2-м самостоятельным и 2-м контрольным работам, экзамену и зачету.

Все пропущенные занятия подлежат отработке. Форма отработки – сдача миниреферата (эссе объемом 8-10 страниц текста) и собеседование по теме. Все невыполненные задания подлежат выполнению в любом случае.

В рамках самостоятельной работы организуется проведение консультаций, на которых осуществляется прием и обсуждение выполненных заданий, прием отработок и пропущенных занятий. На консультациях можно также получить ответы на любые вопросы, возникшие в ходе освоения курса в целом и по выполнению заданий.

3. При подготовке к диспуту необходимо написать миниреферат на тему используя основную и дополнительную литературу, законодательные документы, а также аналитические статьи по данной проблеме (Интернет –ресурс)

В рамках самостоятельной работы организуется проведение консультаций, на которых осуществляется тестирование, прием и обсуждение выполненных заданий, прием отработок и пропущенных занятий. На консультациях можно также получить ответы на любые вопросы, возникшие в ходе освоения курса в целом и по выполнению заданий.

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является

необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Самостоятельная работа на лекции. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к семинарским занятиям

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен

проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. Структура семинара в зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей: 1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины. 2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара. 3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия. 4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой. 5. Подведение итогов занятия. Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть - выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность - 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность - 5 минут. Работа с литературными источниками в процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к

конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации и доклада для участия в диспуте

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – 13 визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией. Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;

- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;

- рекомендуемое число слайдов 17-22;

- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;

- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию». Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета

изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Подготовка реферата

Реферат – вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. Цель реферат состоит в развитии самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В зависимости от темы формы реферата могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему, с которой реально столкнулся обучаемый в процессе профессиональной деятельности и т.п.

В процессе выполнения реферата студенту предстоит выполнить следующие виды работ: составить план реферат; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Реферат выполняется студентом под руководством преподавателя кафедры. Тему реферата студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

Структура реферата

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованных источников.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Введение (вводная часть) – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который необходимо найти ответ в ходе своего исследования. Вводной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание реферата и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там, где это необходимо.

В процессе построения реферата надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого реферата – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения. Последовательность подзаголовков свидетельствует также о наличии или отсутствии логики в освещении темы реферата.

Таким образом, основная часть – рассуждение и аргументация. В этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы “за” и “против” них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) – обобщения и аргументированные выводы по теме реферата с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает реферат или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение.

Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий реферат элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части реферата должны быть сформулированы выводы и определено их приложение к практической области деятельности.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке реферата. Список использованных источников составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты.

Аппарат доказательств, необходимых для написания реферата

Доказательство – совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения. Оно связано с убеждением, но не тождественно ему: аргументация или доказательство должны основываться на данных науки и общественно-исторической практики, убеждения же могут быть основаны на предрассудках, неосведомленности людей, видимости доказательности, субъективном жизненном опыте. Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис – аргументы – выводы (или оценочные суждения). Тезис – это положение (суждение), которое требуется доказать. Аргументы – это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. Вывод – это мнение, основанное на анализе фактов. Оценочные суждения – это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах. Виды связей в доказательстве. Для того, чтобы расположить тезисы и аргументы в логической последовательности, необходимо знать способы их взаимосвязи. Связь предполагает взаимодействие тезиса и аргумента и может быть прямой, косвенной или разделительной. Прямое доказательство – доказательство, при котором истинность тезиса непосредственно обосновывается аргументом. Например, мы не должны идти на занятия, так как сегодня воскресенье. Метод прямого доказательства можно применять, используя технику индукции, дедукции, аналогии и причинно-следственных связей. Индукция – процесс, в результате которого мы приходим к выводам, базирующихся на фактах. При этом в своих рассуждениях мы движемся от частного к общему, от предложения к утверждению. Общее правило индукции гласит: чем больше фактов, тем убедительнее аргументация. Дедукция

– процесс рассуждения от общего к частному, в котором вывод обычно строится с опорой на две предпосылки, когда одна из них носит более общий характер. Аналогия – способ рассуждений, построенный на сравнении. Аналогия предполагает, что если объекты А и Б схожи по нескольким направлениям, то они должны иметь одинаковые свойства. Необходимо помнить о некоторых особенностях данного вида аргументации: направления сравнения должны касаться наиболее значительных черт двух сравниваемых объектов, иначе можно прийти к совершенно абсурдному выводу. Причинно-следственная аргументация – аргументация с помощью объяснения причин того или иного явления (очень часто явлений, находящихся во взаимозависимости).

Требования к фактическим данным и другим источникам

При написании реферата важно то, как используются эмпирические данные и другие источники. Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом поэтому, прежде чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту – один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предложение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если Вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением). Чрезмерного обобщения можно избежать, если помнить, что в рамках реферата используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, то есть они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом. Нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. При написании реферата необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы, насколько надежны данные для построения таких индикаторов, к какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий и т.д.), и продемонстрировать это в реферата. Нельзя ссылаться на работы, которые автор реферата не читал сам.

Требования к оформлению реферата

Реферат выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 3; левое – 1,5.

Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисуночными подписями. При

включении в реферата нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна. Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. Объем реферата, без учета приложений, не должен превышать 5 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал.

Подготовка к зачету и экзамену

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – возможное отчисление из учебного заведения.

Самостоятельная работа студентов

В рамках самостоятельной работы организуется проведение консультаций, на которых осуществляется тестирование, прием и обсуждение выполненных заданий, прием отработок и пропущенных занятий. На консультациях можно также получить ответы на любые вопросы, возникшие в ходе освоения курса в целом и по выполнению заданий.

Самостоятельная подготовка студентов по дисциплине «Логистика транспортных процессов» заключается в изучении разделов, повторении лекционного материала и материала учебников, подготовке к текущему контролю; изучении дополнительной и рекомендованной литературы для подготовки к написанию реферата, написании и защите реферата, подготовки к диспуту; подготовке и выполнении контрольных работ по пройденному материалу.

Образовательные технологии изучения дисциплины:

При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод (презентации) с элементами проблемного изложения учебной информации; лекция-диалог, где содержание

подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

. При проведении практических занятий применяются активные и интерактивные методы:

- разбор конкретных ситуаций (кейсы);
- проектная работа;
- решение ситуационных задач;
- выполнение практических и самостоятельных работ;
- диспуты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Логистика транспортных процессов»

6.1 Основная литература.

- 1 Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов. Под ред. В.И.Сергеева. - М.:ИНФРА-М, 2016. – 634с.
- 2 Левкин Г. Г. Основы логистики: учебное пособие, М.: Инфра-Инженерия, 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234779&sr=1>
- 3 Левкин Г. Г. Коммерческая логистика: учебное пособие, М., Берлин: Директ-Медиа, 2015, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272561&sr=1>
- 4 Левкин Г. Г. Логистика: теория и практика: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2016, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135685&sr=1>
- 5 Тебекин А. В. Логистика: учебник, М.: Дашков и Ко, 2012, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116481&sr=1>
- 6 Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики. Учебник и практикум для академического бакалавриата/ В.Д. Герами, А.В. Колик. М.: ЮРАЙТ, 2016, - 438с
- 7 Федоров Л.С., Персианов В.А.. Общий курс транспортной логистики (Под редакцией Л.С. Фёдорова). М.: "КНОРУС", 2015. – 312с.

6.2. Дополнительная литература

- 1 Артемкина Е.В.Международные транспортные организации. Учебное пособие. Подписано в печать 24.09.04. Формат бумаги 60х80 1\16. Гарнитура Таймс. Тираж 100 экз. Заказ № 3007. ГОУВПО Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России.

- 2 Методические указания к справочно-нормативным материалам для курсового и дипломного проектирования предприятий автотранспортного комплекса: Техничко-эксплуатационные нормативы для планирования работы предприятий автомобильного комплекса: ч. II /под ред. И.А. Седова. – М.: МАДИ, 2010. -78 с.
- 3 Неруш Ю.М., Неруш А.Ю. Практикум по логистике : учеб.пособие. – М.: ЮРАЙТ, 2014.- 222с.
- 4 Практикум по логистике: Учеб.пособие.- 2-е изд., перераб. и доп./Под ред. Б.А. Аникина.- М.:ИНФРА-М, 2014.-276с. – (Высшее образование).
- 5 Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика/ Панасенко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13539>.— ЭБС «IPRbooks»Сергеев В.И., Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: Информационные системы и технологии: Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008. – 608с.
- 6 Хмельницкий А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256с.
- 7 Хмельницкая С.А. Методические рекомендации к проектной работе по дисциплине «Экономика отрасли»: учеб.-метод. пособие. - М.: МАДИ, 2014. – 30с.
- 8 Экономика железнодорожного транспорта: Учеб.для вузов ж.-д. трансп./ Под ред. Н.П. Терешинной, Б.М. Левицкой Л.П. , Шкуриной Л.В..- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012 - 536с.
- 9 Яшин А. А. , Ряшко М. Л. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014, <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276018&sr=1>

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Порядок взаимоотношений АСМАП с российскими международными автоперевозчиками, осуществляющими перевозки в рамках Конвенции МДП. Утвержден Правлением АСМАП «29» мая 2007 года с изменениями от 22.04.2009, 19.05.2009, 27.04.2010, 13.12.2011 и от 18.04.2013
2. Правила перевозки опасных грузов автомобильным транспортом .Утверждены Приказом Министерства транспорта РФ от 8 августа 1995г. № 73 (ред. 01.03.2013г.)
3. Приказ Федеральной таможенной службы от 29 августа 2014 г. № 1666 «Об утверждении положения об управлении рисков и оперативного контроля».

6. 4. Интернет-ресурсы, справочные системы

<http://www.atp.transnavi.ru>
<http://www.customs.ru>
<http://www.loglink.ru>
<http://www.lscm.ru>
<http://www.map.asmap.ru>
<http://www.mintrans.ru>
<http://www.natrans.ru>
<http://www.rosgranitsa.ru>
<http://www.rosteck.ru>
<http://www.rzd.ru>
<http://www.transportrussia.ru>
<http://www.umniylogist.ru>
<http://www.vch.ru>
<http://www.vedtrans.ru>
<http://www.6pl.ru/sea/sea.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Проведение лекционных занятий по дисциплине «Логистика транспортных процессов» сопровождается демонстрацией слайдов, разработанных автором учебной программы в среде программного пакета Microsoft Office PowerPoint и видеороликов. При этом используется современная проекционная техника.

Практические занятия проводятся на ПК с процессором не хуже Pentium 4 2,8 ГГц с установленной операционной системой не хуже Microsoft Windows XP.

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

- персональный компьютер, LCD проектор
- программные продукты Microsoft Office
 1. Microsoft Windows 10 LTSC 1607
 2. Microsoft Office Professional 2016
 3. Microsoft Project Professional 2016
 4. Microsoft Visio Professional 2016
 5. Microsoft Office 365 ProPlus subscription licence
 6. Microsoft Office 365 ProPlus Open Students subscription licence
 7. Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть)
 8. EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews)
 9. Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata)
 10. Creative Cloud for teams - All Apps Subscription Renewal Education Device license (Adobe, 65263418BB01A12)
 11. Acrobat Professional AcademicEdition License Russian Multiple Platforms (Adobe, 65258631AE01A00)
 12. Pinnacle Studio Ultimate Edu License (Corel, LCST20ULMLA1)
 13. ABBYY FineReader 12 Corporate Concurrent

- 14. ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Специальная версия Concurrent Academic
- 15. Audition CS6 5 Multiple Platforms International English AOO License
AcademicEdition
- 16. CS6 Adobe Design Standard 6 Multiple Platforms Russian AOO License
AcademicEdition

➤ программные средства локальной сети и Internet.