

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

(наименование факультета)

Кафедра международной коммерции

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Декан ВШКУ

Календжян С.О.

Электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.06 Торговое дело

(код, наименование направления подготовки)

«Цифровизация бизнеса и электронная торговля»

(профиль)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор – составитель:

Заместитель ген. директора CoInsight Trust Company
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Груздева И.Г
(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

международной коммерции д.э.н., профессор
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)

Саламатов В.Ю.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.Содержание и структура дисциплины.....	9
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.Методические материалы для освоения дисциплины	23
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература	27
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	28
6.4. Интернет-ресурсы.....	28
6.5. Иные источники.....	28
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Мировая экономика и международные экономические отношения» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-3	Способен принимать участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организации (служб, отделов)	ПКр ОС-3.1	Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта и документарное сопровождение внешнеторгового контракта

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
"ПС 08.039 В/01.6 Подготовка к заключению внешнеторгового контракта"	ПКр ОС-3.1	<p>на уровне знаний: Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность Документооборот внешнеторговых сделок Условия внешнеторгового контракта Методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации Правила оформления документации по внешнеторговому контракту Порядок документооборота в организации</p> <p>на уровне умений: Осуществлять деловую переписку по вопросам заключения внешнеторгового контракта Осуществлять взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта Подготавливать коммерческие предложения, запросы Оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов Составлять отчеты и готовить предложения по вопросам заключения внешнеторгового контракта Выстраивать взаимодействие с подразделениями организации для организации документооборота по внешнеторговому контракту</p> <p>на уровне навыков: Поиск и анализ информации о</p>

		<p>потенциальных партнеров на внешних рынках</p> <p>Документальное оформление</p> <p>результатов переговоров по условиям</p> <p>внешнеторгового контракта</p> <p>Формирование проекта</p> <p>внешнеторгового контракта</p> <p>Осуществление проверки необходимой</p> <p>документации для заключения</p> <p>внешнеторгового контракта</p> <p>Подготовка процедуры подписания</p> <p>внешнеторгового контракта с контрагентом</p>
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Мировая экономика и международные экономические отношения» в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Цифровизация бизнеса и электронная торговля» изучается во 2-м семестре на 1-м курсе качестве дисциплины вариативной части. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Мировая экономика и международные экономические отношения» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, Б1.В.01 «Введение в профессию» и др.

Наименования последующих учебных дисциплин, для которых разделы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Мировая экономика и международные экономические отношения» является предшествующей: Б1.В.ДВ.12.01 Международный маркетинг / International Marketing, Б1.В.ДВ.12.02, Международный менеджмент / International Management.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108/81 часа).

По дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Мировая экономика и международные экономические отношения» выделяется (академический час./астрономич.час.):

на контактную работу с преподавателем выделяется 56/43 час, в том числе:

- лекции – 18/13,5

- практические занятия – 38/29

на самостоятельную работу обучающихся – 52/40,5

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
опрос, контрольная работа, тест	Частично с применением ДОТ. Возможно использование системы дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru> (для дисциплин, реализуемых согласно Приложению к договору о сетевой форме реализации

РАНХиГС) и <https://distanty.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к методическим материалам предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения.

3.Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час./астрономич.час					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР/ДОТ
			Л/ДОТ	ЛР	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Мировая хозяйственная система	9	1/1		4/4		4/4	О
Тема 2	Образование и развитие мирового хозяйства	9	1/1		4/4		4/4	О,П
Тема 3	Механизм мирового хозяйства и основные тенденции развития современного мирового хозяйства	9	1/1		4/4		4/4	КР
Тема 4	Мировой воспроизводственный процесс. Коммуникационные системы в мировом производстве	9	1/1		4/4		4/4	Т
Тема 5	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	10	2		4		4	КР
Тема 6	Население и рабочая сила в мировом хозяйстве.	10	2/2		4/2		4/2	О
Тема 7	Национальные экономики как часть мирового хозяйства	10	2/2		4/2		4/2	П
Тема 8	Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве	12	2/2		4/2		4/2	О
Тема 9	Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс	10	2		2		6	О

Тема 10	Международная торговля и внешнеэкономическая политика	10	2		2		6	Т
Тема 11	Развитие и развивающиеся страны в мировой экономике.	10	2		2		6	О
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108/81	18/13,5		38/29		52/40,5	

Примечание:

*В данной РПД описано содержание лекционного и практического курса в СД

**Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), тест (Т), презентации (П)

Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая хозяйственная система

Понятие и характерные черты мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная система. Концепции глобальной экономической системы. Субъекты современного мирового хозяйства на микро и макроэкономическом уровнях. Государство – основной субъект мирового хозяйства. Транснациональные корпорации и их роль в мировой экономике. Международные экономические организации. Международный валютный фонд. Мировой банк. Региональные экономические интеграционные группировки. Европейский Союз. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА). Форум «Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество». БРИКС.

Критерии выделения подсистем и групп национальных хозяйств. Социальная структура хозяйства. Уровень и тип экономического развития. Институты подсистем мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства. Валовый мировой продукт. Исчисление ВВП и ВМП.

Тема 2. Образование и развитие мирового хозяйства

Предыстория мирового хозяйства. Азиатский способ производства. Античный способ производства. Уровни экономического развития Востока и Запада. Шелковый путь. Развитие Западной Европы и образование мирового рынка. Предпосылки развития Западной Европы. Зарождение товарно-денежных отношений. Утверждение капиталистического способа производства. Промышленная революция и образование мирового рынка. Формирование мирового хозяйства. Колониальные захваты и образование мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства. Период формирования мирового хозяйства (1870-1913 гг.). Период ослабления хозяйственных связей (1914-1945). Период образования двух систем (1950-1980е гг.). Период усиления экономического взаимодействия (1990-2000е гг.). Особенности развития мирового хозяйства. Неравномерность и цикличность развития мирового хозяйства. Изменение уровней экономического развития. Центры силы. Концепции глобальной экономической системы. Теории империализма и неокOLONIALИЗМА. Теория модернизации и неозволюции. Теория зависимости. Концепция мировой системы. Концепция стадий

роста. Концепция взаимозависимости национальных хозяйств. Концепция равного партнерства.

Тема 3. Механизм мирового хозяйства и основные тенденции развития современного мирового хозяйства

Понятие и инструменты механизма мирового хозяйства. Система ценообразования. Ссудный процент. Валютный курс. Внешний долг. Структура механизма мирового хозяйства. Характер действия механизма мирового хозяйства. Межгосударственные и международные организации. Предпринимательские международные организации. Мировой экономический порядок. Изменение мировых порядков. Новый мировой порядок. Преобразование нового мирового порядка. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства. Глобализация производства и капитала. Процессы глобализации и положение национальных хозяйств. Антиглобализм. Регионализация – ориентация страны на свой и соседние регионы мира. Типы и формы региональной экономической интеграции. Интеграционные процессы в Северной Америке. Интеграционные процессы в Южной Америке. Интеграционные процессы в Азии и Африке. Влияние региональной интеграции на мировое хозяйство. Влияние научно-технического прогресса (НТП) на развитие мирового хозяйства. «Новая экономика». Теневая экономика в структуре современного мирового хозяйства. Милитаризация экономики.

Тема 4. Мировой воспроизводственный процесс. Коммуникационные системы в мировом воспроизводстве

Международное производство. Отраслевая и региональная концентрация международного производства. Масштабы международного производства. Интернационализация обмена. Международное разделение труда (МРТ). Причины и уровни развития МРТ. МРТ и интернационализация национальных хозяйств. Основные направления и формы развития международной специализации производства. Международное производственное кооперирование: виды, методы, формы. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Российская Федерация в системе международного разделения труда. Связь и информационные системы. Транспортная система. Транспорт в товарообмене между Европой и Азией. Международные организации в мировой транспортной системе. Взаимодействие систем связи и транспорта.

Тема 5. Ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Содержание природно-ресурсного потенциала. Экономические потребности и ресурсообеспеченность мировой экономики. Неравномерность распределения и потребления ресурсов. Характеристика основных видов природных ресурсов. Ресурсы топлива и гидроэнергии в мире и их распределение между странами и регионами. Земельные ресурсы стран и регионов мира. Водные ресурсы мира и их распределение между странами и регионами. Лесные ресурсы мира и их распределение между странами и регионами. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения. Основные черты формирования мировых цен на природные ресурсы.

Тема 6. Население и рабочая сила в мировом хозяйстве

Демографическое развитие мира и демографическая политика. Качество рабочей силы. Использование рабочей силы. Формы и характер занятости в мире. Безработица.

Понятие и причины международной миграции. Иммиграция, эмиграция, миграционное сальдо. Виды миграции. Количественные показатели миграции: трудовой доход, перемещения мигрантов, переводы мигрантов, частные неоплаченные переводы. Экономические эффекты миграции для стран-доноров и стран-реципиентов рабочей силы. Основные центры притяжения рабочей силы. Уровни и методы государственного регулирования миграции. Миграционная политика развитых стран. Особенности миграционной политики России.

Тема 7. Национальные экономики как часть мирового хозяйства.

Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством. Понятие «открытая экономика». Теория локомотива. Дифференциация стран в мировом хозяйстве в зависимости от степени влияния на другие государства. Взаимозависимость и проблема экономической безопасности. Виды экономического ущерба. Теория конкурентоспособности национальной экономики Майкла Портера. Рейтинг конкурентоспособности стран ВЭФ. Проблемы конкурентоспособности российской экономики на современном этапе. Конкурентоспособность российской экономики. Внешнеэкономическая политика государства. Задачи и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической сферы. Протекционизм и либерализм в государственной внешнеэкономической политике. Проблемы экономического роста и его качества.

Тема 8. Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве

Понятие вывоза капитала. Основные формы вывоза капитала. Вывоз предпринимательского капитала. Прямые иностранные инвестиции, структура их размещения и динамика. Причины экспорта капитала. Понятие международных глобальных компаний, их роль в мировой экономике. Транснациональные корпорации (ТНК) и их особенности. Организационная структура и управление в ТНК. Роль и масштабы деятельности ТНК в мировом хозяйстве. Стратегии ТНК. Глобальная экспансия посредством международных стратегических союзов. Влияние научно-технического прогресса (НТП) на деятельность ТНК. Особенности ТНК развивающихся стран. Противоречивые последствия деятельности ТНК. ТНК в экономике России.

Тема 9. Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс.

Понятие валютных отношений и валютной системы. Участники валютных отношений. Уровни валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Международные деньги. Конвертируемость валют. Понятие валютного курса. Факторы валютного курса: структурные и конъюнктурные. Режим валютного курса. Фиксированный валютный курс, его разновидности и преимущества. Плавающий валютный курс и его преимущества. Гибридный валютный курс: «управляемое плавание» и валютный коридор. Влияние изменения валютного курса на МЭО. Общая характеристика международного финансирования и основных рынков ссудного капитала. Размещение кредитных средств в мировой финансовой системе. Финансовые кризисы. Проблема международных долгов и пути их урегулирования.

Понятие платежного баланса (ПБ). Основное тождество ПБ. Принципы построения ПБ. Информационная база ПБ. Структура счета текущих операций. Структура счета капитальных и финансовых операций. Понятие и структура резервных активов. Состояние платежного баланса России.

Тема 10. Международная торговля и внешнеторговая политика

Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, встречная торговля. Типы встречной торговли. Методы международной торговли: основные и вспомогательные. Виды посредников в международной торговле. Вспомогательные методы: кооперативный, институциональный, электронный. Биржевая торговля. Аукцион. Международные торги. Понятие международного контракта. Основные разделы международного контракта. Базисные условия поставки. Incoterms 2020. Формы международных расчетов. Внешнеторговая политика государства: типы. Тарифные инструменты внешнеторговой политики. Таможенные пошлины: определение, функции, классификация. Влияние импортной пошлины на экономику страны. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики: количественные ограничения, скрытый протекционизм, финансовые методы: субсидирование, экспортное кредитование, демпинг. Измерение тарифных и нетарифных инструментов защиты рынка. Международная торговая политика. Роль универсальных международных экономических организаций: ВТО, ЮНКТАД, МТП, ВТАО. Международные товарные организации. ОПЕК.

Тема 11. Развитые страны и развивающиеся страны в мировой экономике

Дифференциация стран по уровню экономического развития. Группы стран в мировой экономике. Промышленно развитые страны, их характерные особенности, подгруппы. Развитые страны в мировом производстве и международных экономических отношениях. Основные модели хозяйственного устройства развитых стран. Внутренние рынки развитых стран. Экономическая политика развитых стран. США в мировой экономике. Германия в мировом хозяйстве. Япония в мировом хозяйстве.

Развивающиеся страны в мировой экономике. Основные признаки развивающихся стран. Классификация развивающихся стран. Развивающиеся страны в мировом производстве, международном разделении труда и международном движении капитала. Внутренние рынки развивающихся стран. Основные направления экономической стратегии и политики развивающихся стран. Китай в мировой экономике. Индия в мировой экономике. Бразилия в мировой экономике. Страны с переходной экономикой, необходимость их выделения в отдельную группу.

Место России в мировой экономике. Особенности экономического развития России. Характерные черты социальной структуры хозяйства. Роль России в мирохозяйственных связях. Внешнеэкономические связи со странами СНГ.

3. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Мировая хозяйственная система	Опрос
Образование и развитие мирового хозяйства	Опрос, Презентация
Механизм мирового хозяйства и основные тенденции развития современного мирового хозяйства	Контрольная работа

Мировой воспроизводственный процесс. Коммуникационные системы в мировом воспроизводстве	Тест
Ресурсный потенциал мирового хозяйства	Контрольная работа
Население и рабочая сила в мировом хозяйстве.	Опрос
Национальные экономики как часть мирового хозяйства	Презентация
Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве	Опрос
Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс	Опрос
Международная торговля и внешнеторговая политика	Тест
Развитые и развивающиеся страны в мировой экономике.	Опрос

– при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся с применением ДОТ в СДО.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы билета в виде устного опроса с применением ДОТ в СДО.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные темы презентаций:

1. Россия в мировой экономике
2. США в мировой экономике
3. Германия в мировой экономике
4. Япония в мировой экономике
5. Великобритания в мировой экономике
6. Европейский Союз в системе мирохозяйственных связей
7. Белоруссия в мировой экономике
8. Украина в мировой экономике
9. Казахстан в мировой экономике
10. Канада в мировой экономике
11. Мексика в мировой экономике
12. Бразилия в мировой экономике
13. Китай в мировой экономике
14. Индия в мировой экономике
15. Южная Корея в мировой экономике
16. Саудовская Аравия в мировой экономике
17. Экономика стран СНГ в мировом хозяйстве
18. Страны Латинской Америки в мировой экономике
19. Экономика стран тропической Африки (Африка южнее Сахары)
20. Экономика стран Юго-Восточной Азии
21. Страны Ближнего Востока в мировой экономике
22. Австралия в мировой экономике

Обязательные требования к содержанию презентации:

- Общие сведения о стране (географическое положение, население, территория, политическое устройство, история), интересные факты
- Место страны в мировом хозяйстве по основным макроэкономическим показателям, динамика экономического развития (ВВП, доля в ВМП, ВВП на душу, экспортная и импортная квоты, государственный долг и т.д.)
- Отрасли специализации страны в международном разделении труда, участие в международной торговле (отраслевая структура экономики, виды и объемы экспортируемых и импортируемых товаров, основные партнеры по экспорту/импорту, доля в мировом экспорте/импорте, ТНК)
- Характеристика миграционных потоков, международного движения капитала (объемы и отраслевая структура ПИИ, основные инвесторы)
- Внешнеэкономические связи (участие в интеграционных группировках, международных экономических организациях)
- Проблемы экономического развития
- **ВЫВОДЫ** по приведенным данным!
- Список использованных источников

Тестовые задания

1. Какой ученый открыл теорию абсолютных преимуществ:
 - а) К. Маркс;
 - б) Д. Рикардо;
 - в) А. Смит;
 - г) Дж. Кейнс;
 - д) Р. Вернон.
2. Каковы недостатки теории сравнительных преимуществ:
 - а) не учитываются транспортные издержки;
 - б) игнорируется международное перемещение факторов производства;
 - в) не учитывается изменение относительных уровней производительности труда в разных странах;
 - г) все ответы верны;
 - д) нет правильного ответа.
3. Согласно теории Хекшера-Олина, какие товары стремится экспортировать каждая страна?
 - а) в которых интенсивно используются избыточные для нее факторы производства;
 - б) в которых интенсивно используются дефицитные факторы производства;
 - в) товары народного потребления;
 - г) нет правильного ответа;

д) все ответы верны.

4. Кто является представителем 1-го этапа развития теории международной торговли:

а) А.Смит, А.Монкретьен

б) Д.Рикардо, Олин Б.

в) А.Смит, Олин Б.

г) Лернер, Д.Рикардо

д) Томас Мэн, А.Монкретьен

5. Теорема Т. Рыбчинского утверждает:

а) Увеличивающееся предложение одного из факторов производства приводит к увеличению производства и доходов в той отрасли, где этот фактор используется относительно более интенсивно;

б) Опасные последствия для национальной экономики разработки новых месторождений полезных ископаемых, проявляющиеся в упадке традиционных отраслей обрабатывающей промышленности вследствие перелива ресурсов в новый растущий сектор экономики;

в) Растущее предложение одного из факторов производства приводит к снижению производства и доходов в той отрасли, где этот фактор используется относительно более интенсивно, и к увеличению производства и доходов в отрасли, где этот фактор используется относительно менее интенсивно;

г) Чем больше тот или иной фактор производства специализирован на производстве экспортной продукции, тем больше он выигрывает в результате внешней торговли;

д) Страны экспортируют тот товар, который требует для своего производства значительных затрат факторов, относительно избыточных для этих стран, и небольших затрат относительно дефицитных факторов.

6. Какой ученый выдвинул теорию жизненного цикла товаров?

а) В.Леонтьев;

б) Р.Вернон;

в) П.Крюгман;

г) Д.Рикардо;

д) А.Смит.

7. Межгосударственные интеграционные объединения проявляются в форме:

а) таможенных союзов,

б) зон свободной торговли,

- в) общего рынка,
- г) все выше перечисленное.

8. По данным Центрального Банка России профицит счета текущих операций платежного баланса России за 2018 год составил:

- а) 225 млрд долл США;
- б) 634 млрд долл США;
- в) 114,9 млрд долл США;
- г) 194,4 млрд долл США.

9. Верно ли что развитие мирового производства требует постоянного использования значительных объемов капитала в денежной и товарной форме?

- а) верно
- б) неверно

10. «В случае однородности факторов производства, идентичности техники, совершенной конкуренции и полной мобильности товаров международный обмен выравнивает цену факторов производства между странами» - это:

- а) теория факторов производства
- б) теорема HOS (Хекшера, Олина, Самуэльсона) в) «Парадокс Леонтьева»
- г) теория относительных преимуществ Д. Рикардо

Задания для контрольной работы

1. Мировая хозяйственная система и этапы ее развития.
2. Основные показатели развития мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперирование производства, сущность, формы и показатели.
4. Международные экономические отношения: сущность, формы и механизмы.
5. Рост населения и экономический рост.
6. Место и роль России в мировой хозяйстве.
7. Теории стадий развития: теория стадий экономического роста; теории единого индустриального и нового индустриального общества; теория постиндустриального общества.
8. Мировые финансовые кризисы, их причины и последствия.
9. Основные концепции международной торговли, их развитие.
10. Процессы глобализации и положения национальных хозяйств.

11. Теория факторов производства Хекшера-Олина. Другие теории факторов производства, парадокс Леонтьева. Теорема Рыбчинского.
12. Теория жизненного цикла товара Р. Вернона, Киндельбергера и Л. Уэльса.
13. Темпы и пропорции мирового экономического роста.
14. Показатели уровня экономического развития страны и ее участие в мировом хозяйстве.
15. Понятие «открытая экономика», ее преимущества и проблемы.
16. Развитые страны и их характеристика. Развивающиеся страны и их характеристика.
17. Исторические предпосылки возникновения международного финансового капитала и транснациональных корпораций.
18. Транснациональные корпорации как субъекты современного мирового хозяйства.
19. Российские ФПГ и перспективы транснациональной деятельности российского капитала.
20. Международные экономические организации: цели, принципы и классификация.
21. Организации объединенных наций (ООН), организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) и их роль в мировом хозяйстве.
22. Многосторонние торгово-экономические организации: ВТО / ГАТТ, ЮНКТАД, МТО, МТП и их роль в мировой торговле.
23. Специализированные экономические и научно-технические организации: ЮНИДО, ФАО, ВОИС, МАГАТЭ, МОТ и их роль в мировой экономике.
24. Международные валютно-кредитные и финансовые институты. МВФ, МБРР, МФК, ЕБРР.
25. Проблема внешней задолженности стран. Внешний долг России: состояние и динамика.
26. Сущность международной экономической интеграции, предпосылки, цели, этапы развития и преимущества.
27. ЕС как наиболее зрелая экономическая интеграция. ЕАСТ и создание единого европейского экономического пространства (ЕАП).
28. Зона свободной торговли: НАФТА, Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).
29. Общий рынок: Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) и Общий рынок Южного Конуса (МЕРКОСУР).

30. Содружество независимых государств (СНГ): состояние и перспективы экономического сотрудничества.

Вопросы для опроса

1. Сущность, содержание, международных отношений.
2. Современные теории, механизм и факторы развития международных отношений.
3. Основные понятия, характеристики, международной торговли.
4. Международное движение капитала.
5. Международный валютный рынок.
6. МВФ и Всемирный банк.
7. Кредитная политика стран.
8. Формы и условия международного кредита.
9. Мировая торговля и внешнеторговая политика.
10. Международные экономические отношения и принципы их осуществления.
11. Место и роль России в современной мировой экономике.
12. Место мировой торговли в системе международных экономических отношений.
13. Экономические последствия миграции капитала.
14. Иностраные инвестиции в экономике России.
15. Международная экономическая интеграция, ее цели, основные этапы и формы развития.
16. Проблемы и перспективы интеграции России в систему мирового хозяйства.
17. Международные расчеты и их формы.
18. Эволюция мирового хозяйства.
19. Основные тенденции и перспективы развития мировой экономики.
20. Роль и значение ТНК в развитии мировой экономики.
21. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики.
22. Международное разделение труда: понятие, факторы и формы.
23. Международное движение капитала и его влияние на мировую экономику.
24. Важнейшие причины вывоза капитала.
25. Основные формы международного движения капитала.
26. Теории международного движения капитала.
27. Место развитых стран в современной мировой экономике.
28. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
29. Международная специализация как форма международного разделения труда.
30. Теории международных экономических отношений.

4.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-3	Способен принимать участие в разработке и реализации комплекса мероприятий по осуществлению внешнеэкономической деятельности организации (служб, отделов)	ПКр ОС-3.1	Осуществляет подготовку к заключению внешнеторгового контракта и документарное сопровождение внешнеторгового контракта

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компонент компетенции	Индикатор оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ПКр ОС-3.1	Поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках Документальное оформление и формирование проекта внешнеторгового контракта, подготовка процедуры подписания внешнеторгового контракта	Самостоятельно осуществляет поиск и анализ информации о партнерах Способен самостоятельно провести комплекс мероприятий по подготовке к заключению внешнеторгового контракта, а также проводит сопровождение внешнеторгового контракта

4.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы промежуточной аттестации

1. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства
2. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства
3. Промышленно развитые страны в мировой экономике
4. Развивающиеся страны в мировой экономике
5. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве
6. Показатели развития мирового хозяйства
7. Международное разделение труда: сущность и факторы развития
8. Формы МРТ
9. Показатели участия страны в МРТ
10. Российская Федерация в системе МРТ
11. Тенденции развития мирового хозяйства: глобализация
12. Тенденции развития мирового хозяйства: постиндустриализация
13. Тенденции развития мирового хозяйства: интеграция и регионализация, изменения в организации экономической жизни
14. Тенденции развития мирового хозяйства: изменение соотношения между реальным и финансовым секторами, теневая экономика и усиление криминализации мирового хозяйства
15. Ресурсы мирового хозяйства
16. Взаимозависимость и проблема экономической безопасности национальных экономик
17. Конкурентоспособность национальных экономик. Конкурентоспособность российской экономики
18. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности
19. Понятие и формы вывоза капитала. Россия в международном движении капитала.
20. Прямые иностранные инвестиции. ПИИ в российскую экономику.
21. Инвестиционный климат. Особенности инвестиционного климата России.

22. Международные корпорации: понятие, особенности, этапы развития и современные масштабы деятельности
23. Положительные и отрицательные последствия деятельности ТНК
24. Понятие экономической интеграции, ее причины и виды
25. Европейский союз как высшая форма экономической интеграции
26. Североамериканское соглашение о свободной торговле
27. Интеграция в развивающихся странах
28. Интеграция в странах с переходной экономикой
29. Интеграционные группировки с участием России
30. Международные экономические организации: понятие, виды, функции
31. Система ООН, ее роль в регулировании международных экономических отношений
32. Всемирная торговая организация, ее характеристика
33. Участие России в международных экономических организациях. Проблема присоединения к ВТО
34. Характеристика Международного валютного фонда
35. Группа Всемирного банка
36. Виды внешнеторговых операций
37. Основные методы международной торговли
38. Вспомогательные методы международной торговли
39. Международный контракт: особенности, основные разделы.
40. Incoterms 2020
41. Внешнеторговая политика государства: определение, типы
42. Тарифные инструменты внешнеторговой политики
43. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики
44. Международная торговая политика
45. Понятие и причины международной миграции
46. Количественные показатели миграции рабочей силы
47. Экономические эффекты миграции
48. Государственное регулирование миграции. Миграционная политика России.
49. Понятие валютных отношений и валютной системы. Эволюция мировой валютной системы
50. Международные деньги. Конвертируемость валют и проблемы перехода к конвертируемой валюте
51. Понятие и факторы валютного курса
52. Режим валютного курса
53. Влияние изменения валютного курса на МЭО
54. Платежный баланс: определение и основные принципы составления
55. Информационная база ПБ
56. Структура ПБ: счет текущих операций, счет капитальных и финансовых операций. Понятие и структура резервных активов
57. Глобальные проблемы современной мировой хозяйственной системы

К промежуточной аттестации допускаются студенты, набравшие по результатам текущей аттестации не менее 30 баллов. Максимальная сумма баллов по результатам текущей аттестации – 60 баллов. Максимальная сумма баллов по результатам промежуточной аттестации – 40 баллов.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Учебным планом в 3 семестре в форме зачета. Студенты допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий,

предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля) и выполненным работ. В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями преподавателя.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачете (максимум 40 баллов);
- учебными достижениями в семестровый период (максимум 60 баллов).

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Шкала оценивания студента

Оценка	Индикаторы обучения:
Зачтено с оценкой 5, «отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется:</p> <p>На уровне знаний: Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности. Основы бизнес-планирования. Условия внешнеторгового контракта. Маркетинг и особенности ценообразования. Этика делового общения и правила ведения переговоров.</p> <p>На уровне умений: Осуществляет коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи. Ведет деловую переписку с иностранными партнерами. Оценивает эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности. Выявляет интересы потенциальных партнеров для формирования индивидуальных предложений. Осуществляет выбор потенциальных партнеров для заключения внешнеторгового контракта</p> <p>На уровне навыков: Обеспечивает согласования проекта внешнеторгового контракта в организации и с контрагентом. Обеспечивает процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом. Готовит предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации.</p>

	<p>Оценивает эффективность внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>Осуществляет анализ результатов внешнеэкономической деятельности организации.</p> <p>Готовит предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации.</p>
Зачтено с оценкой 4, «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется:</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>Основы риск-менеджмента во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Основы бизнес-планирования.</p> <p>Условия внешнеторгового контракта.</p> <p>Маркетинг и особенности ценообразования.</p> <p>Этика делового общения и правила ведения переговоров.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>Осуществляет коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи.</p> <p>Ведет деловую переписку с иностранными партнерами.</p> <p>Оценивает эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников внешнеэкономической деятельности.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Обеспечивает согласования проекта внешнеторгового контракта в организации и с контрагентом.</p> <p>Обеспечивает процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом. Готовит предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации.</p>
Зачтено с оценкой 3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется при Оценка «отлично» выставляется:</p> <p>На уровне знаний:</p> <p>Основы бизнес-планирования.</p> <p>Условия внешнеторгового контракта.</p> <p>Маркетинг и особенности ценообразования.</p> <p>Этика делового общения и правила ведения переговоров.</p> <p>На уровне умений:</p> <p>Осуществляет коммуникацию с потенциальными партнерами с использованием современных средств связи.</p> <p>Ведет деловую переписку с иностранными партнерами.</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Обеспечивает согласования проекта внешнеторгового контракта в организации и с контрагентом.</p>
2, «незачтено»	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется при незнании основных вопросов в объеме лекций (слабый ответ или его отсутствие на основные вопросы и затруднения с ответами на дополнительные вопросы). Отсутствие выполненных практических и лабораторных работ.</p>

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Занятия по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» представлены следующими видами работы: лекции, практические и лабораторные занятия, а также самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с расчетом основных показателей, с обсуждением проблемных вопросов и вырабатывают свое мнение по поводу решения основных вопросов в сфере мировой экономики.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся по вопросам, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к зачету с оценкой.

Текущая аттестация по дисциплине «Мировая экономика и международные отношения» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- ☐ учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- ☐ степень усвоения теоретических знаний;
- ☐ уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- ☐ результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям на практических занятиях.

Оценивание работы студента на семинарских занятиях осуществляется по следующим критериям:

– «Отлично» – активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твердое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

– «Хорошо» – недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.

– «Удовлетворительно» – ответы на семинарах отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

– «Неудовлетворительно» – пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше, для получения более высоких оценок.

Кроме того, оценивание студента проводится на контрольной неделе в соответствии с распоряжением проректора по учебной работе. Оценивание студента на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия студента (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения студента по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

Студент допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка студента носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- учебными достижениями в семестровый период.

Написание эссе студентами по заранее заданным темам. Написание эссе способствует формированию умения применять основные методики анализа информации, синтеза, а также студенты учатся строить собственные умозаключения и выводы на основе проанализированной информации. В ходе написания эссе студенты учатся последовательно и логично излагать собственные мысли.

Объем эссе не должен быть менее 10, но не более 15 страниц текста, включая титул и список литературы.

Критерии оценки эссе:

Оценка «удовлетворительно» предполагает: полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в основном). Обоснована актуальность работы. В процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы. Выбраны адекватные цели научный подход, методы, процедуры. Они в значительной степени реализованы в работе. Выводы имеют наглядный и проверяемый характер. Требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка «хорошо» ставится: полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам. Обоснована практическая и теоретическая актуальность работы. В процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг теоретических и эмпирических источников. Выбраны и обоснованы применяемые научные подходы, методы и процедуры. Полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы. Оформление работы в целом соответствует существующим требованиям.

Оценка «отлично» предполагает: полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели. Обоснована практическая и теоретическая значимость работы. Проведен детальный анализ теоретических и эмпирических источников, выводы автора самостоятельны и аргументированы. Выбраны и подробно описаны применяемые в работе научные подходы, методы и процедуры. Содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы, исследовательская часть (в курсовой работе) выполнена самостоятельно, методологически корректно и содержит достоверные и интересные выводы и положения. Оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Участие студентов в коллоквиумах. При оценке ответов на вопросы для обсуждения и коллоквиума учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ предмета), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Участие студентов в диспутах по заранее заданным темам, уже освоенным в рамках курса. Участие в диспутах способствует формированию навыков анализа и синтеза информации, умения доказывать свою точку зрения.

При оценке ответов в рамках диспута учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента (владение категориальным аппаратом, знание нормативно-правовых основ предмета), умение применять имеющиеся знания на практике (пояснить то или иное положение на примере), а также умение высказывать свое мнение,

отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

5. Методические материалы для освоения дисциплины

Подготовка к лекциям

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Ежедневной учебной работе студенту следует уделять 9–10 часов своего времени, т.е. при шести часах аудиторных занятий самостоятельной работе необходимо отводить 3–4 часа. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Самостоятельная работа на лекции. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к семинарским занятиям

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно).

Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. Структура семинара в зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей: 1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины. 2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме семинара. 3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия. 4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой. 5. Подведение итогов занятия. Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть - выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность - 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность - 5 минут. Работа с литературными источниками в процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка презентации

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации: 1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться. 2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность)

или электронная рассылка (каков будет контекст презентации). 3. Отобразить всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления. 4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их. 5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала. 6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер). 7. Проверить визуальное восприятие презентации. К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – 13 визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией. Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию». Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключение, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую

интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут студенты.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Ломакин В.К.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 с. — ISBN 978-5-238-02157-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81801.html> (дата обращения: 07.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Слива-Щерба Ю.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Слива-Щерба Ю.В.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83932.html> (дата обращения: 07.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Булатов А.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. — М.: МГИМО, 2019. BOOK.ru online материалы.
4. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность. — М.: Аспект Пресс, 2012. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
5. Дугин А.Г. Международные отношения. Парадигмы, теории, социология. — М.: Академический проект, 2013. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
6. Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия. — М.: Евразийский открытый институт, 2010. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
7. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. — М.: Аспект Пресс, 2011. ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

6.2 Дополнительная литература

8. Следзевский И. Цивилизационное измерение современного мирового развития: проблемы и подходы // Мировая экономика и международные экономические отношения и международные отношения. №1, 2020 – стр.82-90
9. Афонцев С. Экономическая политика и модели экономического развития.//Мировая экономика и международные экономические отношения и международные отношения. №4, 2006 – стр.40

10. Варнавский В. Глобальная транспортно-логистическая инфраструктура. // Мировая экономика и международные экономические отношения и международные отношения. №1, 2020 – стр.5-14
11. Ноздрев С. Финансовая интеграция стран Азии: региональный аспект.//Мировая экономика и международные экономические отношения и международные отношения. №12, 2019 – стр.23-31
12. Малахов В. Глобальное управление в сфере миграции.//Мировая экономика и международные экономические отношения и международные отношения. №10, 2019 – стр.89-96
13. Салицкий А. Китай на волне глобализации.//Мировая экономика и международные экономические отношения и международные отношения. №10, 2019 – стр.122-126
14. Миронов В.В., Коновалова Л.Д. О взаимосвязи структурных изменений и экономического роста в мировой экономике и России. // Вопросы экономики, № 1, 2019 – стр.54-78.
15. Бэттлер А. Контуры мира в первой половине XXI века и чуть далее (Теория).//Мировая экономика и международные экономические отношения и международные отношения. №1, 2002 – стр.73
16. Козырь Н.С., Злыденко Н.И. Валютные войны или конкурентная девальвация: сценарные перспективы.// Национальные интересы: приоритеты и безопасность, № 30, 2015 – стр.48-60

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

- 1.Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" от 08.12.2003 N 164-ФЗ (последняя редакция)

6.4. Интернет-ресурсы

1. Экономический портал – <http://ekonomy.info/>.
2. Обзоры мировой экономики –<http://www.globfin.ru/>.
3. Сайт внешней торговли России – <http://www.rusimpex.ru/>.
4. Журнал «Внешнеэкономические связи» –<http://www.eer.ru/>.
- 5.<http://www.cbr.ru> Центральный Банк Российской Федерации. Архив документов и баз данных информационно-аналитических материалов.
- 6.Forexpf.ru (Вся аналитика о курсе доллара и Евро. Архив. Технический анализ валютных операций. Финансовые инвестиции на международных рынках капитала.
- 7.Обзоры по рынкам США, Европы и Японии).
- 8.<http://www.forexpf.ru.techanalitics-arch.php>.
- 9.<http://www.expert.ru.conference.mater.vto>. (Открытая Россия, мировая экономика и международные экономические отношения и конкуренция. О национальной экономической стратегии и присоединении к ВТО).
- 10.<http://www.finance.ru/pinter.htm> (Мировая экономика и международные экономические отношения, валюта, платежный баланс; публикации, аналитика, книги, статьи. Статьи, исследования, книги, пособия, лекции, диссертации, авторефераты).
- 11.<http://homepages.ustu.ru/ief/cetsrus/mireco.htm> (Мировая экономика и международные экономические отношения и экономический рост).
- 12.<http://subscribe.ru/archive/business> (globalec.2020. Каталог: Мировая экономика и международные экономические отношения, глобальные тенденции развития)

6.5. Иные источники

1. Журнал «Современная торговля»
2. «Торгово-экономический журнал»
3. Журнал «Цифровая экономика»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных, практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы по дисциплине необходимо следующее

материально-техническое обеспечение:

- программы, обеспечивающие навигацию в сети Интернет: «Google chrome»;
- программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media»;
- программы для демонстрации и создания презентаций: «Microsoft Power Point».

Все виды занятий, контроль и самостоятельная работа проводятся с частичным использованием ДОТ. Лекционные материалы, практические задания, материалы для самостоятельной работы, средства текущего контроля и промежуточной аттестации размещены в СДО: <https://lms.ranepa.ru>

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
5. Национальная электронная библиотека. URL: <http://rusneb.ru>;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: <http://nlr.ru/>;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

Для работы в СДО РАНХиГС необходимо следующее:

1. Авторизоваться на сайте СДО <https://lms.ranepa.ru>
(Авторизацию нужно провести с использованием СВОЕЙ учетной записи РАНХиГС.

В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты);

2. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.

(Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:

- перейти на сайт <https://lms.ranepa.ru>;
- авторизоваться, используя данные своей учетной записи; выбрать курс, кликнув на его название).