

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

(наименование факультета)

Кафедра международной коммерции

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Декан ВШКУ

Календжян С.О.

Электронная подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.09.02 «Риски во внешнеторговой деятельности»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.06 Торговое дело

(код, наименование направления подготовки)

«Цифровизация бизнеса и электронная торговля»

(профиль)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

Автор—составитель:К.э.н.*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*Леонова О.В.*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

международной коммерции д.э.н., профессор*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание)*Саламатов В.Ю.*(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	2
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	2
3.Содержание и структура дисциплины.....	3
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	5
5.Методические материалы для освоения дисциплины	11
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	13
6.1. Основная литература.....	13
6.2. Дополнительная литература	14
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	14
6.4. Интернет-ресурсы.....	15
6.5. Иные источники.....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 «Риски во внешнеторговой деятельности» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-5	Способен к разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке	ПКс ОС-5.1	Проводит оценку деятельности подразделений по воздействию на риски
		ПКс ОС-5.2	Осуществляет разработку мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска
ПКс ОС-6	Способен к проведению аналитического исследования с применением технологий больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	ПКс ОС-6 .1	Выбирает методы и инструментальные средства анализа больших данных для проведения аналитических работ
ПКс ОС-9	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПКс ОС-9.2	Проводит анализ и мониторинг изменения экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
		ПКс ОС-9.4	Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.09.02 «Риски во внешнеторговой деятельности» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПС – 08.018 В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе	ПКс ОС-5.1	на уровне знаний: Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов Критерии, применяемые при выработке

отдельных видов и их экономическая оценка		<p>мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов</p> <p>Методы, техники, технологии управления различными видами риска</p> <p>Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению</p> <p>Формировать формы отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски</p>
<p>ПС – 08.018</p> <p>В/01.6</p> <p>Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p>	ПКс ОС-5.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков</p> <p>Методы и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям</p> <p>Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками</p> <p>Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>Отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Разработка мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска</p>
<p>ПС – 06.042</p> <p>А/02.6</p> <p>Планирование и организация аналитических работ с использованием технологий больших данных</p>	ПКс ОС-6 .1	<p>на уровне знаний:</p> <p>Основы планирования аналитических работ</p> <p>Стандарты проведения анализа данных</p> <p>Методы и инструментальные средства управления аналитическими проектами по исследованию больших данных</p> <p>Содержание и последовательность выполнения этапов аналитического проекта по исследованию больших данных</p> <p>Типы анализа больших данных, виды аналитики</p> <p>Теоретические и прикладные основы анализа больших данных</p> <p>Современные методы и инструментальные средства анализа больших данных</p> <p>на уровне умений:</p>

		<p>Представлять содержание и результаты работ по анализу больших данных</p> <p>Вести протоколы мероприятий по анализу больших данных</p> <p>Планировать аналитические работы с использованием технологий больших данных</p> <p>Проводить аналитические работы с использованием технологий больших данных</p> <p>Проводить анализ больших данных</p> <p>Осуществлять интеграцию и преобразование данных в ходе работ по анализу больших данных</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Разработка, обсуждение и утверждение содержания аналитических работ с использованием технологий больших данных</p> <p>Определение состава группы для проведения анализа больших данных</p> <p>Определение необходимых ресурсов для проведения аналитических работ</p> <p>Разработка, обсуждение и утверждение плана аналитических работ</p> <p>Распределение ролей и состава аналитических работ между участниками группы для анализа больших данных</p>
<p>ПС – 08.043</p> <p>A/01.6</p> <p>Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	ПКс ОС-9.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы</p> <p>Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p>Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
<p>ПС – 08.043</p> <p>A/02.6 - Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	ПКс ОС-9.4	<p>на уровне знаний:</p> <p>Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p>Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p>Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>на уровне умений:</p> <p>Применять методики определения экономической эффективности производства</p> <p>Анализировать производственно-хозяйственные</p>

		планы организации Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами на уровне навыков: Определение резервов повышения эффективности деятельности организации Совершенствование форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1. В.ДВ.09.02 «Риски во внешнеторговой деятельности» в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Цифровизация бизнеса и электронная торговля» изучается в 7-м семестре на 4-м курсе качестве дисциплины вариативной части. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Освоение дисциплины Б1. В.ДВ.09.02 «Риски во внешнеторговой деятельности» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как Б1.О.13 «Коммерческая деятельность» (2 курс 3 семестр), Б1.В.01 «Введение в профессию» (1 курс 1 семестр), Б1.В.10 «Методы оптимизации» и др.

Наименования последующих практик, для которых разделы дисциплины Б1.В.ДВ.09. 02 «Риски во внешнеторговой деятельности» является предшествующей: Б2.В.01(П) Торгово-экономическая практика, Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108/81 часа).

По дисциплине 02 «Риски во внешнеторговой деятельности» выделяется (академический час./астрономич.час.):

на контактную работу с преподавателем выделяется 32/28 час, в том числе:

- лекции – 16/14

- практические занятия – 16/14

на самостоятельную работу обучающихся – 76/58

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
эссе, диспут, деловая игра	Частично с применением ДОТ. Возможно использование системы дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru> (для дисциплин, реализуемых согласно Приложению к договору о сетевой форме реализации

РАНХиГС) и <https://distanty.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к методическим материалам предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения

3.Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час./астрономич.час.					СР/Д ОТ	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ*	ЛР	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 1	Понятие «риск», основные характеристики, способы идентификации, классификации и оценки рискового события.	26	4/4		4/4		18/1 8	Э
Тема 2	Модель управления рисками, основные компоненты модели.	28	4		4		20	Д
Тема 3	Управление основными рисками во внешнеэкономической деятельности в современных условиях.	26	4/4		4/4		18/1 8	Д
Тема 4	Построение эффективной системы управления рисками внешнеэкономической деятельности. Оценка влияния риска на финансовые показатели проекта.	28	4		4		20	ДИ
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего		108/8 1	16/1 4		16/14		76/58	

Примечание:

*В данной РПД описано содержание лекционного и практического курса в СД

**Формы текущего контроля успеваемости: Э-эссе, Д-диспут, ДИ-деловая игра

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие «риск», основные характеристики, способы идентификации, классификации и оценки рисков события.

Макроэкономические предпосылки появления науки по управлению рисками. Определение рисков события, его основные характеристики, классификация рисков

событий. Классификация потенциальных рисков девелоперского проекта. Способы идентификации рисков события, возможности и ограничения применения каждого способа для идентификации рисков девелоперского проекта. Оценка рисков проекта. Ранжирование рисков девелоперского проекта, построение карты рисков.

Тема 2. Модель управления рисками, основные компоненты модели.

Модель управления рисками предложена COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission). Пошаговые действия в рамках модели.

Тема 3. Управление основными рисками во внешнеэкономической деятельности в современных условиях.

Управления рисками проекта, определение приоритета в работе с рисками, определение подхода к управлению каждым из рисков проекта в зависимости от расположения рисков на карте. Способы управления рисками, Концепция разумной уверенности, определение перечня рисков, выбор способа реагирования на рискованное событие. Расчет показателя остаточного риска. Формирование компетенций по управлению наиболее значимыми рисками предприятия / проекта.

Тема 4. Построение эффективной системы управления рисками внешнеэкономической деятельности. Оценка влияния риска на финансовые показатели проекта.

Анализ этапов реализации проектов. Определение бизнес-процессов, классификация рисков проекта. Анализ рисков проекта. Определение совокупного риска на каждом этапе реализации проекта. Метод корректировки нормы дисконта. Метод достоверных эквивалентов. Определение наиболее вероятного срока реализации и бюджета проекта. Расчет финансовых показателей проекта. Выбор способа реагирования на значимые риски проекта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.09. 02 «Риски во внешнеэкономической деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие «риск», основные характеристики, способы идентификации, классификации и оценки рискованного события.	эссе
Модель управления рисками, основные компоненты модели.	диспут
Управление основными рисками во внешнеэкономической деятельности в современных условиях.	диспут
Построение эффективной системы управления рисками внешнеэкономической деятельности. Оценка влияния риска на финансовые показатели проекта.	деловая игра

– при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся с применением ДОТ в СДО.

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в форме ответов на вопросы билета в виде устного опроса с элементами тестирования с применением ДОТ в СДО.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Темы эссе

1. Компетенция «риск – менеджмент»: сущность, задачи, цели и условия внедрения на предприятии.

В работе должны быть раскрыты следующие вопросы:

1. История возникновения компетенции.
2. Суть концепции управления рисками; определение компетенции «риск–менеджмент».
3. Внутренние и внешние факторы влияния риска на деятельность предприятия.
4. Необходимые и достаточные условия внедрения компетенции.
5. Единство и различие целей подразделения по управлению рисками с целями других подразделений компании.

2. Возможность и необходимость внедрения компетенции по управлению рисками в систему управления девелоперским проектом.

Темы диспута

1. Девелоперский проект как объект управления.
2. Особенности рисков девелоперского проекта.
3. Особенности идентификации и оценки рисков девелоперского проекта.
4. Необходимые условия внедрения компетенции по управлению рисками девелоперского проекта.
5. Необходимость учета влияния риска на финансовые показатели проекта.
6. Что такое риск? Классификация рисков. Факторы, влияющие на оценку и классификацию рисков события.
7. Необходимость классификации риска как первоначального действия для организации системы управления рисками проекта.
8. Способы идентификации риска. Особенности каждого способа и область применения для оценки рисков проекта.
9. Составление карты рисков проекта.
10. Группы мер реагирования на риск. Примеры способов реагирования из каждой группы мер.
11. Что такое система управления рисками?
12. Модель управления рисками, основные компоненты модели.
13. Способы идентификации риска девелоперского проекта. Особенности каждого способа и область применения для оценки рисков проекта.

Деловая игра

1. Тема (проблема).

На предприятии, осуществляющем строительство офисного центра, организовано подразделение по управлению рисками (на примере строительства офиса класса А в пределах третьего транспортного кольца г Москвы).

2. Концепция игры.

Участники должны:

- проанализировать работу вверенного им подразделения компании с целью дальнейшей идентификации и ранжирования рисков событий;
- под руководством Риск – менеджера компании составить карту рисков предприятия, оценить наиболее важные риски, используя качественные методы оценки рисков;

- совместно с руководителем предприятия и владельцами рисков определить источники потенциальных рисков ситуаций и выбрать меры реагирования в каждом случае.

3. Роли:

Руководитель предприятия, Финансовый директор, Руководитель производственного (летного) подразделения, Директор юридического департамента, Руководитель подразделения по риск – менеджменту.

4.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-5	Способен к разработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономической оценке	ПКс ОС-5.1	Проводит оценку деятельности подразделений по воздействию на риски
		ПКс ОС-5.2	Осуществляет разработку мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска
ПКс ОС-6	Способен к проведению аналитического исследования с применением технологий больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	ПКс ОС-6 .1	Выбирает методы и инструментальные средства анализа больших данных для проведения аналитических работ
ПКс ОС-9	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПКс ОС-9.2	Проводит анализ и мониторинг изменения экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации
		ПКс ОС-9.4	Определяет резервы повышения эффективности деятельности организации с учетом влияния внутренних и внешних факторов

Компонент компетенции	Индикатор оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ПКс ОС-5.1	Владеет знаниями методов воздействия на риски в разрезе отдельных их видов Использует инструменты риск-менеджмента для анализа рисков организации Формирует отчетности, дорожные карты для целей реализации и мониторинга мероприятий по воздействию на риски	Самостоятельно проводит анализа рисков организации, оценку деятельности подразделений по воздействию на риск с использованием инструментов риск-менеджмента
ПКс ОС-5.2	Способен использовать инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструменты анализа последствий рисков Осуществляет расчеты, прогнозирование, тестирование и верифицирование методики управления рисками	Способен использовать подходящие методы воздействия на риск совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска Самостоятельно осуществляет разработку мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска
ПКс ОС-6 .1	Владеет теоретическими и прикладными основами анализа больших данных, методами и инструментальными средствами управления аналитическими проектами по исследованию больших данных Владеет знаниями для определения необходимых ресурсов при проведении аналитических работ	Способен разрабатывать, обсуждать и утверждать содержания аналитических работ с использованием технологий больших данных Способен проводить аналитические работы с использованием современных методов и инструментальных средства анализа больших данных
ПКс ОС-9.2	Осуществлять анализ изменения экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации и ее подразделений	Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации
ПКс ОС-9.4	Осуществлять анализ эффективности производства и производственно-хозяйственные планы организации Рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Самостоятельно определять резервов повышения эффективности деятельности организации Самостоятельно определять совершенствования форм организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации

4.3.2. Типовые оценочные материалы

Вопросы промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Что такое риск? Как соотносятся понятия «неопределенность», «риск», «возможность»?
2. Что такое «внутренний риск», что такое «внешний риск»? Приведите пример подобных рисков для девелоперского проекта.
3. Назовите основные внутренние риски девелоперского проекта.
4. Что такое уровень толерантности к риску? Какой способ определения Вы можете предложить? Приведите пример показателя для бизнес-процесса девелоперского проекта.

5. Назовите методы идентификации рисков события? Какие методы следует применять при идентификации рисков девелоперского проекта?
6. Приведите пример стратегического, операционного, финансового, риска для девелоперского проекта.
7. Назовите качественные методы оценки рисков.
8. Что такое «карта рисков предприятия»? Какова цель ее составления? Приведите пример 4-6 основных рисков девелоперского проекта и расположите их на карте рисков.
9. Что такое система управления рисками.
10. Модель управления рисками, основные компоненты модели.
11. Исторический аспект возникновения компетенции «риск – менеджмент».
12. Назовите группы мер реагирования на риски. Приведите пример из каждой группы на примере девелоперского проекта.

Для оценки степени освоения компетенции используются следующие шкалы:

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований		
Цифр.	Оценка	к степени сформированности компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Неудовлетворительно	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Неудовлетворительно	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Удовлетворительно	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
4	Хорошо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отлично	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Оценка	Результаты обучения
--------	---------------------

<p>Зачтено с 5, «отлично»</p>	<p>Оценка <i>зачтено с «отлично»</i> выставляется студенту, если он:</p> <p>На уровне знаний: Основы управления изменениями. Инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта. Технологии подготовки и проведения презентаций. Основы современных операционных систем.</p> <p>Рыночные методы хозяйствования, закономерности и особенности развития экономики.</p> <p>На уровне умений: Проводит презентации. Проводит переговоры. Работает с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий).</p> <p>Управляет ожиданиями заинтересованных сторон проекта. Иницирует запросы на изменения (в том числе запросов на корректирующие действия, на предупреждающие действия, на исправление несоответствий).</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Систематизирует и обобщает большие объемы первичной и вторичной маркетинговой информации.</p> <p>Использует методы прогнозирования сбыта продукции и рынков.</p> <p>Работает со специализированными программами для сбора информации и управления маркетинговыми инструментами и инструментами прогнозирования. Планирует и организывает сбор первичной и вторичной маркетинговой информации.</p> <p>Обрабатывает полученные данные с помощью методов математической статистики.</p> <p>Готовит отчет и рекомендации по результатам маркетинговых исследований.</p>
<p>зачтено с 4, «хорошо»</p>	<p>Оценка <i>зачтено с «хорошо»</i> выставляется студенту, если он:</p> <p>На уровне знаний: Основы управления изменениями. Инструменты и методы управления заинтересованными сторонами проекта. Технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>На уровне умений: Проводит презентации. Проводит переговоры. Работает с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий).</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>Систематизирует и обобщает большие объемы первичной и вторичной маркетинговой информации.</p> <p>Использует методы прогнозирования сбыта продукции и рынков.</p> <p>Работает со специализированными программами для сбора информации и управления маркетинговыми инструментами и инструментами прогнозирования.</p>
<p>зачтено с 3, «удовлетворительно»</p>	<p>Оценка <i>зачтено с «удовлетворительно»</i> выставляется студенту, если он:</p> <p>На уровне знаний: Основы управления изменениями.</p> <p>На уровне умений: Проводит презентации. Проводит переговоры. Работает с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий).</p>

	На уровне навыков: Систематизирует и обобщает большие объемы первичной и вторичной маркетинговой информации.
«Не удовлетворительно»	В ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

На практических занятиях студенты изучают понятийный аппарат; выполняют задания, связанные с применением категориального аппарата и при анализе профессиональных проблем; приобретают навыки публичного выступления и дискуссии.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы

Активность студента по дисциплине оценивается по его выступлениям на практических занятиях.

Оценка **работы студента на практических занятиях** осуществляется по следующим критериям:

- Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
- Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью.
- Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
- Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Критерии оценивания устного опроса

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают в себя:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки эссе

Оценка «отлично» предполагает:

- полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели,
- проведен детальный анализ источников с привлечением фрагментов первоисточников по теме,
- выводы автора самостоятельны и аргументированы,
- содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы,
- оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам,
- обоснована актуальность темы,
- в процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг источников,
- полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы,
- оформление работы в целом соответствует существующим требованиям,
- высказана личностная позиция по теме.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели, в частности,
- обоснована актуальность избранной темы,
- в процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники,
- материал подан логически непротиворечиво,
- требования по оформлению работы в основном выполнены.

5. Методические материалы для освоения дисциплины
Процедуры и средства оценивания элементов компетенций
 по дисциплине

Процедура проведения	Средство оценивания				
	Текущий контроль				Промежуточный контроль
	Выполнение устных заданий	Выполнение письменных заданий в тестовой форме	Выполнение практических заданий	Выполнение рефератов и докладов	Зачет с оценкой
Продолжительность контроля	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	В соответствии с принятыми нормами времени
Форма проведения контроля	Устный опрос	Письменный опрос	Устный опрос	Письменная форма с презентацией	В устной форме
Вид проверочного задания	Устные вопросы	Письменные задания	Практические задания	Письменный опрос	Зачет с оценкой
Форма отчета	Устные ответы	Ответы в письменной форме	Ответы в письменной форме	Ответы в письменной (по рефератам)	Ответы в устной форме
Раздаточный материал	есть	Справочная литература	Справочная литература	Справочная литература	Справочная литература

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Вопросы для самостоятельного изучения тем дисциплины

1. Исторический аспект возникновения компетенции «риск-менеджмент».
2. Метод достоверных эквивалентов.
3. Метод корректировки нормы дисконта: сущность и возможность применения в девелоперском проекте.
4. Какие основные риски девелоперского проекта Вы можете назвать, в чем особенности их идентификации и оценки?
5. С какой целью необходимо исследовать факторы, лежащие в основе наступления риска девелоперского проекта?

Подготовка к зачету с оценкой. К зачету с оценкой необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета с оценкой.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета с оценкой.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Матвеева О.П. Организация внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Матвеева О.П.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-4377-0053-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40875.html> (дата обращения: 03.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей6.
2. Воротынцева Т.М. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное наглядное пособие / Воротынцева Т.М.. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-0873-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69708.html> (дата обращения: 03.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Боброва В.В. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Боброва В.В., Рожкова Ю.В., Попов В.В.. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 156 с. — ISBN 978-5-7410-1985-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78770.html> (дата обращения: 03.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Воротынцева Т.М. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учебное пособие / Воротынцева Т.М.. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2017. — 162 с. — ISBN 978-5-4377-0087-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56140.html> (дата обращения: 03.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Авдийский В.И. Современные научные подходы к разработке систем минимизации рисков в деятельности хозяйствующих субъектов : монография / Авдийский В.И., Безденежных В.М., Синявский Н.Г.. — Москва : Научный консультант, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-907196-34-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104997.html> (дата обращения: 03.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е.В. Смирнова [и др.].. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-7410-1744-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71262.html> (дата обращения: 03.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Налоговый Кодекс РФ от 31.07.1998 N 146-ФЗ
2. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ
3. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 18.07.2019) "О защите прав потребителей"
4. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1
5. Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле" от 10.12.2003 N 173-ФЗ

6. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ
7. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ,
8. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ
9. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ
10. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 04.11.2019) "Об акционерных обществах"
11. Федеральный закон "Об инвестиционном товариществе" от 28.11.2011 N 335-ФЗ, Редакция от 27.12.2018
12. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью"

6.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.md-management.ru/> - «MD-Менеджмент»: все об управлении
2. <http://www.bpm-online.ru/> - все об управлении бизнес процессами, стратегией, финансами, персоналом, маркетингом.
3. <http://www.kmttec.ru/> - технологии менеджмента знаний – Центр компетенции по технологиям менеджмента на основе знаний.
4. <http://www.cfin.ru/management/> - менеджмент – теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы, журналы

6.5. Иные источники

1. Журнал «Современная торговля»
2. «Торгово-экономический журнал»
3. Журнал «Цифровая экономика»
4. Журнал «Управление проектами»
5. <http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт»
6. www.markus.spb.ru/about/ - Журнал управление изменениями в компании

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения лекционных, практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы по дисциплине необходимо следующее

материально-техническое обеспечение:

- программы, обеспечивающие навигацию в сети Интернет: «Google chrome»;
- программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media»;
- программы для демонстрации и создания презентаций: «Microsoft Power Point».

Все виды занятий, контроль и самостоятельная работа проводятся с частичным использованием ДОТ. Лекционные материалы, практические задания, материалы для самостоятельной работы, средства текущего контроля и промежуточной аттестации размещены в СДО: <https://lms.ranepa.ru>

Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
5. Национальная электронная библиотека. URL: <http://rusneb.ru>;
6. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
7. Российская национальная библиотека. URL: <http://nlr.ru/>;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

Для работы в СДО РАНХиГС необходимо следующее:

1. Авторизоваться на сайте СДО <https://lms.ranepa.ru>
(Авторизацию нужно провести с использованием **СВОЕЙ** учетной записи РАНХиГС.
В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты);
2. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.
(Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:
 - перейти на сайт <https://lms.ranepa.ru>;
 - авторизоваться, используя данные своей учетной записи;
 выбрать курс, кликнув на его название).