

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Факультет «Высшая школа корпоративного управления»**

*(наименование факультета)*

**Кафедра международной коммерции**

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНО

Декан ВШКУ

Календжян С.О.

Электронная подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.06.03 «Математическая и теоретическая статистика и теория вероятностей»**

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

**38.03.06 Торговое дело**

*(код, наименование направления подготовки)*

**«Цифровизация бизнеса и электронная торговля»**

*(профиль)*

**Бакалавр**

*(квалификация)*

**Очная**

*(форма обучения)*

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Ст. преподаватель  
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)      (наименование кафедры)

Журавлева И.Е.  
(Ф.И.О.)

**Заведующий кафедрой**

международной коммерции д.э.н., профессор  
(наименование кафедры)      (ученая степень и(или) ученое звание )

Саламатов В.Ю.  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.О.06.03 «Математическая и теоретическая статистика и теория вероятностей» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-7	Способен применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владеть математическим аппаратом при решении профессиональных проблем	ОПК ОС-7.1	Способность применения математического аппарата в области информационных технологий для решения профессиональных проблем в области торговли.
		ОПК ОС-7.2	Применяет математический аппарат при решении профессиональных проблем

1.2 В результате освоения дисциплины Б1.О.06.03 «Математическая и теоретическая статистика и теория вероятностей» у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
-	ОПК ОС-7.1 Способность применения математического аппарата в области информационных технологий для решения профессиональных проблем в области торговли.	<b>на уровне знаний:</b> Знание аппарата линейной алгебры и аналитической геометрии для решения профессиональных задач. Основы процессного управления. Основы логистики и управления цепями поставок. Цели компании, распределение обязанностей в подразделении. Корпоративные информационные системы. Порядок разработки бизнес-планов. Назначение и функции различных подразделений организации. Основы системного анализа. Методология организации перевозок грузов в цепи поставок. Правила перевозки грузов по видам транспорта.

		<p>Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов.</p> <p>Организационная структура управления организацией.</p>
		<p><b>на уровне умений:</b></p> <p>умение применять аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии для решения профессиональных задач.</p> <p>Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки</p> <p>Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов</p> <p>Работать в различных корпоративных информационных системах</p>
		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>владеть навыками решения профессиональных задач с помощью аппарата линейной алгебры и аналитической геометрии</p> <p>Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок</p> <p>Контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги</p> <p>Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> <p>Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза</p> <p>Получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках</p> <p>Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта</p> <p>Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки</p> <p>Организация формирования пакета документов для отправки груза</p> <p>Контроль поступления информации о прибытии груза</p>

	ОПК ОС-7.2 Применяет математический аппарат при решении профессиональных проблем	<b>на уровне знаний:</b> - знать возможности использования аппарата линейной алгебры и аналитической геометрии для оценки эффективности деятельности при осуществлении мониторинга рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
		<b>на уровне умений:</b> - уметь применять аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии для анализа эффективности мероприятий по мониторингу рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
		<b>на уровне навыков:</b> - владеть навыками решения профессиональных задач с помощью аппарата линейной алгебры и аналитической геометрии организации мероприятий мониторинга рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.06.03\_«**Математическая и теоретическая статистика и теория вероятностей**» в соответствии с учебным планом направления подготовки «Торговое дело», профиль «Цифровизация бизнеса и электронная торговля» изучается на 2-м курсе в 3-ем семестре. Общая трудоемкость дисциплины – 4 зач. единицы (144 акад. час.)

Освоение дисциплины «**Математическая и теоретическая статистика и теория вероятностей**» опирается на дисциплины: Б1.О.06.02 «Математический анализ», Б1.Б.06.01 «Линейная алгебра и аналитическая геометрия».

Дисциплина «**Математическая и теоретическая статистика и теория вероятностей**» является базой для изучения дисциплин: Б1.О.10 «Статистика», Б1.О.12 «Маркетинг», Б1.О.13 «Логистика», а также при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выполнении курсовых работ, ВКР и НИР.

По дисциплине «**Математическая и теоретическая статистика и теория вероятностей**» выделяется:

- на контактную работу с преподавателем 72 час., в том числе:
- лекции – 36 час.
- практические занятия – 36 час.
- на самостоятельную работу обучающихся - 72 час.

## 3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
-------	------------------	---------------------------------	-------

	(разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Случайные события	30	10		10		10	О, КР
Тема 2	Случайные величины	26	8		8		10	О, КР
Тема 3	Случайные векторы	18	4		4		10	О
Тема 4	Закон больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей	14	2		2		10	О
Тема 5	Методы статистического описания выборки	20	4		4		12	О, КР
Тема 6	Статистическое оценивание характеристик распределения генеральной совокупности по выборке	18	4		4		10	О, КР
Тема 7	Проверка статистических гипотез	18	4		4		10	О
Промежуточная аттестация								ЗаО
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>36</b>		<b>36</b>		<b>72</b>	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольные работы (КР).

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Случайные события

Предмет и задачи теории вероятностей. Статистические закономерности, области применения теории вероятностей в экономике и коммерции.

Основные понятия теории вероятностей: опыт (испытание, эксперимент), событие (исход). Построение математической модели случайного опыта: множество элементарных исходов опыта, события в модели, поле событий данного опыта. Алгебра событий.

Аксиоматическое определение вероятности события. Примеры вероятностных моделей. Классическая вероятность. Элементы комбинаторики. Геометрическая вероятность. Условная вероятность. Независимость событий. Вероятность сложного события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формулы полной вероятности и Байеса. Схема повторных испытаний (Бернулли). Основные законы теории вероятностей.

## ***Тема 2. Случайные величины***

Понятие случайной величины. Функция распределения случайной величины и ее свойства. Типы случайных величин (дискретные и непрерывные). Ряд распределения дискретной случайной величины. Плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины. Числовые характеристики случайных величин и их свойства.

Частные законы распределения дискретных случайных величин (биномиальное, Пуассона). Их основные характеристики.

Частные законы распределения непрерывных случайных величин (равномерное, показательное, нормальное). Основные характеристики распределений.

Понятие функции случайной величины. Законы распределения и числовые характеристики функции случайной величины.

## ***Тема 3. Случайные векторы***

Понятие случайного вектора (системы случайных величин) на примере двух случайных величин. Функция распределения случайного вектора, частные законы распределения компонент случайного вектора. Независимые случайные величины. Условные законы распределения компонент случайного вектора.

Числовые характеристики случайного вектора (начальные и центральные моменты, ковариация, коэффициент корреляции).

Понятие о регрессионном анализе.

## ***Тема 4. Закон больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей***

Последовательность случайных величин, сходимость ее по вероятности. Закон больших чисел. Неравенство Чебышева. Теоремы Чебышева, Маркова и Бернулли. Центральная предельная теорема и ее приложения. Метод статистических испытаний (метод Монте-Карло).

## ***Тема 5. Методы статистического описания выборки***

Методы статистического описания выборки (вариационный и статистический ряды, эмпирическая (выборочная) функция распределения, гистограмма и полигон частот). Числовые характеристики выборочного распределения.

## ***Тема 6. Статистическое оценивание характеристик распределения***



### ***генеральной совокупности по выборке***

Точечные оценки и их свойства. Метод подстановки (метод аналогии). Распределения  $\chi^2$ , Стьюдента и Фишера. Интервальные оценки. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Уровень значимости. Односторонние доверительные интервалы. Доверительный интервал для параметров нормально распределенной генеральной совокупности.

### ***Тема 7. Проверка статистических гипотез***

Основные понятия (статистическая гипотеза, простые и сложные гипотезы, параметрические гипотезы, нулевая гипотеза, конкурирующие гипотезы, критерий и его статистика, критерий значимости, критическая область).

Проверка гипотез о параметрах нормально распределенной генеральной совокупности. Этапы проверки, ошибки 1-го и 2-го рода при принятии статистического решения.

Критерий  $\chi^2$ . Проверка гипотезы о виде распределения генеральной совокупности.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.06.03 «Математическая и теоретическая статистика и теория вероятностей» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Случайные величины	Опрос, аудиторная контрольная работа
Случайные величины	Опрос, аудиторная контрольная работа
Случайные векторы	Опрос
Законы больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей	Опрос
Методы статистического описания выборки	Опрос, аудиторная контрольная работа
Статистическое оценивание характеристик распределения генеральной совокупности по выборке	Опрос, аудиторная контрольная работа
Проверка статистических гипотез	Опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

В течение семестра студенты выполняют текущие домашние задания и 2 аудиторные контрольные работы. Результаты выполнения этих работ и опросов на практических занятиях являются основанием для выставления оценок текущего контроля и промежуточной аттестации.

Выполнение всех заданий и работ является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнившие в полном объеме все эти работы, не допускаются к сдаче зачета, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

##### ***Теоретические вопросы для подготовки к опросу по темам дисциплины***

1. Основные понятия теории вероятностей. Операции над событиями.
2. Аксиоматическое построение теории вероятностей. Классическая вероятностная схема.
3. Элементы комбинаторики и вычисление вероятности событий. Геометрическая вероятность.
4. Теорема сложения вероятностей.
5. Условная вероятность. Независимость событий. Теорема умножения вероятностей.
6. Формула полной вероятности.
7. Формула Байеса.
8. Вероятность событий в схеме Бернулли.
9. Локальная и интегральная теоремы Муавра – Лапласа.
10. Определение случайной величины. Функция распределения и ее свойства.
11. Ряд распределения, полигон и функция распределения дискретной случайной величины.
12. Плотность распределения и функция распределения непрерывной случайной величины.
13. Математическое ожидание случайной величины.
14. Дисперсия и среднее квадратическое отклонение случайной величины.
15. Распределения дискретных случайных величин: биномиальное, Пуассона. Их числовые характеристики.
16. Равномерное и показательное распределения, их числовые характеристики.
17. Нормальное распределение и его числовые характеристики

18. Понятие случайного вектора на примере системы двух случайных величин. Закон распределения системы двух дискретных случайных величин. Условные законы распределения. Независимые случайные величины.
19. Числовые характеристики системы случайных величин.
20. Выборка из генеральной совокупности. Гистограмма.
21. Статистический ряд распределения случайной величины, гистограмма.
22. Статистические оценки числовых параметров распределения и их свойства.
23. Доверительный интервал.
24. Понятие об ошибках первого и второго рода, уровень значимости.
25. Проверка гипотез по критерию Стьюдента.
26. Проверка гипотез по критерию Фишера.
27. Проверка гипотез по критерию Пирсона.

### ***Тематика контрольных работ***

1. Случайные события. Случайные величины.
2. Методы статистического описания выборки. Статистическое оценивание характеристик распределения генеральной совокупности по выборке.

## **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

### **4.3.1. Формируемые компетенции**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-7	Способен применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владеть математическим аппаратом при решении профессиональных проблем	ОПК ОС-7.1	Выбирает и эффективно использует различные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных проблем
		ОПК ОС-7.2	Применяет математический аппарат при решении профессиональных проблем

Компонент компетенции	Индикатор оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ОПК ОС-7.1	Выбирает и эффективно использует методы анализа и оценки эффективности коммерческой, маркетинговой, рекламной и логистической деятельности при решении управленческих задач. Оценивает возможности применения аппарата линейной алгебры и аналитической геометрии для решения профессиональных задач	Грамотно оценивает возможности применения аппарата линейной алгебры и аналитической геометрии для решения профессиональных задач
ОПК ОС-7.2	Применяет аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии для решения профессиональных задач	Корректно применяет аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии для решения профессиональных задач

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (ОПК ОС-7) в процессе освоения образовательной программы. Билеты (варианты заданий) к зачету состоят из нескольких теоретических вопросов, выбранных из приведенного ниже списка, и задач, аналогичных решаемым на практических занятиях, в контрольных работах и домашних заданиях. (пример задания промежуточной аттестации – билет для сдачи зачета с отметкой).

##### **Билет № 1**

**по дисциплине Б1.Б.06.03 «Математическая и теоретическая статистика и теория вероятностей»**

1. Основные понятия теории вероятностей (опыт, случайное событие, множество элементарных исходов и др.).
2. Условные законы распределения компонент системы случайных величин.

Независимость случайных компонент ССВ.

3. Задачи.

Задачи к билету выбираются в соответствии с указанной темой, например:

1. Два контролера производят оценку качества выпускаемых изделий, причем каждое изделие с равной возможностью может быть проверено любым из них. Первый контролер выявляет имеющийся дефект с вероятностью 0,8, а второй – с вероятностью 0,9. Из массы проверенных изделий наугад выбирается одно. Оно оказалось с дефектом. Какова вероятность, что ошибку допустил второй контролер?

2. По данным опроса установлено, что 30% покупателей требуется женская обувь 37 размера. Известно, что ежедневно магазин посещает в среднем 189 человек. Найдите наивероятнейшее число покупателей, которым потребуется женская обувь 37 размера, и вычислите соответствующую этому событию вероятность.

3. Из чисел 1, 2, 3, ..., 20 наугад выбирается число. Найдите вероятность того, что это число делится на 2 или на 3.

4. Дан закон распределения ДСВ X:

$x_i$	-1	0	2
$p_i$	0,2	p	0,5

Найдите: а) вероятность p;

б)  $M[X]$  и  $D[X]$ .

5. Задана функция:

$$f(x) = \begin{cases} C(x^2 + 2x), & x \in (0;1) \\ 0, & x \notin (0;1) \end{cases}$$

Найдите: а) значение параметра C, при котором функция могла бы быть плотностью распределения СВ X;

б) математическое ожидание СВ X.

6. Найдите минимальный объем выборки, при котором с надежностью 0,925 точность оценки математического ожидания нормально распределенной генеральной совокупности по выборочной средней равна 0,2, если известно среднее квадратическое отклонение генеральной совокупности  $\sigma = 1,5$ .

7. По двум независимым выборкам, объемы которых  $n_1 = 11$  и  $n_2 = 14$ , извлеченным из нормальных генеральных совокупностей X и Y, найдены исправленные выборочные дисперсии  $s_X^2 = 0,76$  и  $s_Y^2 = 0,38$ . При уровне значимости  $\alpha = 0,05$ , проверить нулевую гипотезу  $H_0 : D(X) = D(Y)$  о равенстве генеральных дисперсий, при

конкурирующей гипотезе  $H_1 : D(X) > D(Y)$ .

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации  
(Вопросы к зачету)**

1. Основные понятия теории вероятностей (опыт, случайное событие, множество элементарных исходов и др.)
2. Алгебра событий. Свойства операций над событиями.
3. Аксиоматическое определение вероятности события.
4. Классическая вероятностная схема. Геометрическая вероятность.
5. Комбинаторный метод вычисления вероятностей в классической схеме.
6. Условные вероятности. Независимость событий.
7. Вероятности сложных событий.
8. Формула полной вероятности. Формула Бейеса.
9. Схема повторных испытаний. Формула Бернулли. Наивероятнейшее число «успехов» в  $n$  испытаниях.
10. Приближенные формулы вычисления вероятностей в схеме Бернулли.
11. Законы распределения дискретной случайной величины.
12. Функция распределения и плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины.
13. Числовые характеристики случайных величин.
14. Частные законы распределения ДСВ (Бернулли, Пуассона).
15. Частные законы распределения НСВ (равномерное, экспоненциальное, нормальное).
16. Функция случайной величины. Законы распределения и числовые характеристики функции случайной величины.
17. Системы случайных величин. Функция распределения ССВ. Закон распределения двумерной системы случайных величин.
18. Условные законы распределения компонент ССВ. Независимость случайных компонент ССВ.
19. Числовые характеристики системы СВ.
20. Регрессионная зависимость. Линейная регрессия.
21. Закон больших чисел и предельные теоремы теории вероятностей.
22. Метод статистических испытаний (метод Монте-Карло).
23. Методы статистического описания результатов наблюдений. Выборка и способы ее

описания.

24. Числовые характеристики выборочного распределения.
25. Статистическое оценивание характеристик распределения генеральной совокупности по выборке. Точечные оценки и их свойства. Метод подстановки.
26. Распределения  $\chi^2$ , Стьюдента и Фишера.
27. Интервальные оценки. Доверительный интервал и доверительная вероятность.
28. Доверительные интервалы для параметров нормально распределенной генеральной совокупности.
29. Проверка статистических гипотез. Основные понятия.
30. Проверка гипотез о параметрах нормально распределенной генеральной совокупности.
31. Критерий  $\chi^2$ . Проверка гипотезы о виде распределения генеральной совокупности.

Для оценки сформированности компетенций ОПК-2.3, ОПК ОС-6.3 используются следующие шкалы.

### **Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций**

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр	Оценка	Знать	Уметь	Владеть
1	Не зачтено	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Не зачтено	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Зачтено с оценкой удовлетворительно	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
4	Зачтено с оценкой хорошо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Зачтено с оценкой отлично	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

### **Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений**

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр	Оценка	
1	Не зачтено	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Зачтено с оценкой удовлетворительно или	Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента

	не зачтено (по усмотрению преподавателя)	содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Зачтено с оценкой удовлетворительно	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Зачтено с оценкой хорошо	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Зачтено с оценкой отлично	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры и средства оценивания элементов компетенций

по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Процедура проведения	Средство оценивания				
	Текущий контроль				Промежуточный контроль
	Выполнение устных заданий	Выполнение письменных заданий	Выполнение практических расчетных заданий	Участие в диспутах	Зачет с оценкой
Продолжительность контроля	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	В соответствии с принятыми нормами времени
Форма проведения контроля	Устный опрос	Письменный опрос	Письменный опрос	Устная форма	В письменной форме
Вид проверочного задания	Устные вопросы	Письменные задания	Расчетные задания	Устные вопросы	Зачет с оценкой
Форма отчета	Устные ответы	Ответы в письменной форме	Ответы в письменной форме	Устные ответы	Ответы в письменной форме на



					практическую часть билета
Раздаточный материал	Нет	Справочная литература	Справочная литература	Справочная литература	Справочная литература

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.Б.06.03 «Математическая и теоретическая статистика и теория вероятностей» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к практическим занятиям, так как они являются основной и важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомят с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

формируют практические навыки аудирования и грамматики.

### Подготовка к практическим занятиям:

внимательно прочитайте материал конспектов, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

выполните письменные задания к практическим занятиям, готовьтесь дать устный развернутый ответ на каждый из вопросов;

уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практических занятий) во время текущих консультаций преподавателя;

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней изучения данной дисциплины. Попытки освоить

дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. К зачету допускаются студенты, набравшие достаточное количество баллов в ходе практических занятий и выполнения контрольных и домашних заданий. В самом начале учебного курса рекомендуется ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для сдачи зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на семинарских и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обязательным условием допуска к промежуточной аттестации является сдача всех заданий и выполнение контрольных работ, предусмотренных календарным графиком обучения. Допускается к зачету студент, набравший не менее 28 баллов по результатам текущей аттестации.

Помимо этого ниже приводится список заданий и вопросов различной сложности, которые могут быть использованы для самостоятельной работы студентов с целью углубленного изучения предмета.

### ***Тема 1. Случайные события.***

1. Приведите примеры независимых и зависимых событий.
2. Приведите примеры совместных и несовместных событий.
3. Выведите основные комбинаторные формулы.
4. Докажите самостоятельно формулу полной вероятности.
5. Выведите формулу Бернулли.

### ***Тема 2. Случайные величины.***

1. Постройте ряд распределения для числа успехов в 7 независимых испытаниях, если

вероятность успеха в одном испытании равна  $p = 0,5$ .

2. Докажите свойства функции распределения случайной величины.
3. Найдите среднее значение показательного распределенной случайной величины.
4. Найдите среднее значение и дисперсию равномерно распределенной случайной величины.
5. Выведите основные свойства математического ожидания случайной величины.
6. Найдите числовые характеристики биномиального распределения.
7. Найдите числовые характеристики нормального распределения.
8. Постройте функцию распределения биномиальной случайной величины из задания 1.
9. Найдите приближенное значение вероятности попадания в заданный интервал  $[35, 45]$  биномиальной случайной величины с  $n = 80$  и  $p = 0,5$  по предельной теореме Муавра-Лапласа.
10. Запишите формулу Пуассона для параметра  $\lambda = 3$  и  $n = 6$ .

### ***Тема 3. Случайные векторы.***

1. Найдите закон распределения суммы двух одинаковых независимых биномиально распределенных величин с  $n = 4$  и  $p = 0,5$ .

### ***Тема 5. Методы статистического описания выборки.***

1. Проведите серию из 10 испытаний, состоящих в 6 кратном подбрасывании монеты.
2. Составьте гистограмму.
3. Постройте эмпирическую функцию распределения.

### ***Тема 6. Статистическое оценивание характеристик распределения генеральной совокупности по выборке.***

1. Найдите выборочное среднее и выборочную дисперсию числа успехов в задании 1 темы 5.
2. Постройте доверительный интервал с уровнем значимости  $0,01$ , предполагая распределение числа успехов нормально распределенным.

### ***Тема 7. Проверка статистических гипотез.***

1. Проверьте гипотезу о нормальном характере распределения случайной величины числа успехов заданий к теме 6 по критерию Пирсона.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература.**

1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. М.: 2008. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5103.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. М.: , 2008. (Электронный ресурс) Режим доступа <http://edu-lib.net/matematika-2/dlya-studentov/gmurman-v-e-rukovodstvo-k-resheniyu-zadach-po-teorii-veroyatnostey-i-matematicheskoy-statistike-onlayn>
3. Амосова Н.Н., Куклин Б.А. и др. Вероятностные разделы математики.- М.:2009. <http://www.iprbookshop.ru/54347.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Шипачев В.С. Задачник по высшей математике. М.: ВШ, 2008.- 439 с. <http://www.iprbookshop.ru/17471.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Красс М.С., Чуприн Б.П. Математика для экономических специальностей. Учебник: гриф УМО – СПб.: Питер,2007. – 464 с. <http://www.iprbookshop.ru/6472.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Солодовников А.С. и др. Математика в экономике. М.: ФиС, 1998. <http://www.iprbookshop.ru/8233>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика. М.: «ЮНИТИ-ДАНА», 2009 (Электронный ресурс) <http://www.iprbookshop.ru/16473>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

[www.Math-Net.ru](http://www.Math-Net.ru) – имеется свободный доступ (по истечении 3-х лет со дня публикации) к математическим журналам Отделения Математики РАН,

<http://en.wikipedia.ru> – созданная пользователями интернет-энциклопедия,

<http://mathworld.wolfram.com> – краткие энциклопедические статьи по математике,

<http://eqworld.ipmnet.ru> – решение различных типов уравнений, в том числе, дифференциальных,

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.