

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

*(наименование факультета)*

Кафедра международной коммерции

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНО

Декан ВШКУ

Календжян С.О.

Электронная подпись

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.09 «Цифровые финансы организации»

*(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

38.03.06 Торговое дело

*(код, наименование направления подготовки)*

«Цифровизация бизнеса и электронная торговля»

*(профиль)*

Бакалавр

*(квалификация)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2021

Москва, 2020 г.

**Автор—составитель:**

ООО «Делойт Консалтинг», ведущий специалист  
*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

Калинин В.А.  
*(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой

международной коммерции д.э.н., профессор  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание )*

Саламатов В.Ю.  
*(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	2
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.Содержание и структура дисциплины.....	5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
5.Методические материалы для освоения дисциплины .....	15
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература .....	17
6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация .....	18
6.4. Интернет-ресурсы.....	18
6.5. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	18

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.09 «Цифровые финансы организации» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-8	Способен обосновывать решения с помощью инструментов бизнес-анализа	ПКс ОС-8.1	Осуществляет формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей
		ПКс ОС-8.2	Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения
ПКс ОС-9	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПКс ОС-9.1	Осуществляет расчеты затрат для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
		ПКс ОС-9.2	Проводит анализ и мониторинг изменения экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.09 «Цифровые финансы организации» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПС - 08.037 D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПКс ОС-8.1	<b>на уровне знаний:</b> Языки визуального моделирования Теория систем Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа <b>на уровне умений:</b> Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами

		<p>Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами</p> <p>Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p> <p>Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p>Моделировать объем и границы работ</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p> <p>Описание возможных решений</p>
<p>ПС - 08.037</p> <p>D/02.6</p> <p>Анализ, обоснование и выбор решения</p>	<p>ПКс ОС-8.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>Теория конфликтов</p> <p>Языки визуального моделирования</p> <p>Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа</p> <p>Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>Теория систем</p> <p>Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Использовать техники эффективных коммуникаций</p> <p>Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации</p> <p>Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами</p> <p>Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа</p> <p>Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа</p> <p>Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации</p> <p>Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества,</p>

		<p>определяемых выбранными подходами</p> <p>Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев</p> <p>Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений</p> <p>Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений</p> <p>Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью</p> <p>Выбор решения для реализации в составе группы экспертов</p>
<p>ПС – 08.043</p> <p>А/01.6</p> <p>Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>	ПКс ОС-9.1	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p>Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации</p> <p>Применять информационные технологии для обработки экономических данных</p> <p>Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</p> <p>Сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>
<p>ПС – 08.043</p> <p>А/01.6</p> <p>Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических</p>	ПКс ОС-9.2	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>

показателей организации		<p><b>на уровне умений:</b> Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства</p> <p><b>на уровне навыков:</b> Подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</p>
-------------------------	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.09 «Цифровые финансы организации» в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Цифровизация бизнеса и электронная торговля» изучается в 5-м семестре на 3-м курсе качестве дисциплины вариативной части. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Освоение дисциплины Б1.В.09 «Цифровые финансы организации» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как Б1.О.13 «Коммерческая деятельность» (2 курс 3 семестр), Б1.В.01 Введение в профессию (1 курс 1 семестр), Б1.О.06.02 «Математический анализ» и др.

Наименования последующих учебных дисциплин, для которых разделы дисциплины Б1.В.09 «Цифровые финансы организации» является предшествующей: Б1.В.08 «Налоги Российской Федерации и налогообложение международной деятельности».

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы (108/81 часа).

По дисциплине Б1.В.09 «Цифровые финансы организации» выделяется (академический час./астрономич.час.):

на контактную работу с преподавателем выделяется 32/28 час, в том числе:

- лекции – 16/14
- практические занятия – 16/14
- консультации – 2/1,5

на самостоятельную работу обучающихся – 74/56

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной работы	Формат проведения
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ
Формы текущего контроля	Формат проведения
Опрос	Частично с применением ДОТ. Возможно использование системы дистанционного обучения (СДО)

Доступ к системе дистанционных образовательных осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru> (для дисциплин, реализуемых согласно Приложению к договору о сетевой форме реализации РАНХиГС) и <https://distanty.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате. Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к методическим материалам предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения.

### 3.Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час./астрономич.час.					СР/Д ОТ	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Д ОТ*	ЛР	ПЗ/Д ОТ	КСР		
Тема 1	Понятие финансовой функции предприятия	16	2/2		2/2		12/2	О
Тема 2	Значение и ключевые области автоматизации бухгалтерского и управленческого учета	20	4		4		12/2	О
Тема 3	Бюджетирование и инвестиционное планирование: его сущность, виды, предметы автоматизации	16	2/2		2/2		12/2	О
Тема 4	Выявление областей финансовой функции, пригодных для применения цифровых решений	16	2		2		12/2	О
Тема 5	Разработка стратегии цифровизации финансовой функции	16	2/2		2/2		12/2	О
Тема 6	Подходы к отбору и платформы для применения цифровых решений	22	4		4		14/2	О
	Консультации	2/1,5						
Промежуточная аттестация		36/2 7						Экзамен
Всего		144/1	16/1		16/14		74/56	



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час./астрономич.час.					Форма текущего контроля успеваемости**  , промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР/Д ОТ
			Л/Д ОТ*	ЛР	ПЗ/Д ОТ	КСР		
		10	4					

Примечание:

\*В данной РПД описано содержание лекционного и практического курса в СД

\*\*Формы текущего контроля успеваемости: О-опрос, Э-эссе, Д-дискуссия,

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие финансовой функции предприятия

Каналы продвижения. Эффект масштабирования при привлечении клиентов. Пожизненная ценность клиента (LTV - Life Time Value). Способы повышения LTV. Понятие монетизации. Основные типы бизнес моделей цифрового бизнеса. Модель Freemium. Модель on-demand. Модель подписки. Модели прямой и скрытой рекламы. Модели цифрового маркетинга. P2P модель как частный случай маркетинга. Примеры цифровых маркетингов в России и в мире. Понятие стартапа. Жизненный цикл стартапа. Цифровые стартапы внутри организации. Управление цифровыми стартапами. Сложности управления цифровыми стартапами внутри организаций. Изменение направления (Pivot). Примеры цифровых стартапов внутри организации в России.

#### Тема 2. Значение и ключевые области автоматизации бухгалтерского и управленческого учета

Понятие ценности для клиента (customer value proposition). Понятие персоны (persona) и пользовательской истории (user story). Цифровые угрозы и возможности для традиционного бизнеса. Примеры влияния технологий на бизнес модель. Цифровая трансформация в контексте управления стоимостью компании. Цифровые экосистемы на примере финансового сектора. Мультипликаторы оценки стоимости цифровых экосистем и традиционных игроков в финансовом секторе. Примеры Российского финансового сектора. Цифровые тенденции финансового сектора в современной экономике. Роботизация и ETF. Автоматизированное управление активами. Значение для управления стоимостью компании. Примеры роботизаторов в России и в мире.

#### Тема 3. Бюджетирование и инвестиционное планирование: его сущность, виды, предметы автоматизации

Формы финансирования и основные участники рынков капитала финансирования цифровых бизнесов. Раунды финансирования и их специфика. Прямое частное финансирование. Примеры платформ прямого частного финансирования в России. Подходы к оценке стоимости цифровых бизнесов. Специфика расчета ROI и дисконтированных денежных потоков. Ставка дисконтирования. Метод мультипликаторов. Примеры применения метода мультипликаторов для оценки стоимости цифрового бизнеса. Управление стоимостью цифрового бизнеса.

#### Тема 4. Выявление областей финансовой функции, пригодных для применения цифровых решений

Понятие больших данных. Примеры работы с большими данными в России. Понятие машинного обучения. Машинное обучение в задачах классификации. Кластеризация данных. Принципы работы нейронных сетей. Машинное обучение в бизнесе. Обработка

естественного языка (Natural Language Processing) в бизнесе. Роботизация в бизнесе. Искусственный интеллект (AI - Artificial Intelligence) в бизнесе и в обществе. Рекомендательные системы. Возможные траектории развития искусственного интеллекта. Narrow AI. Международные примеры использования машинного обучения и искусственного интеллекта

#### **Тема 5. Разработка стратегии цифровизации финансовой функции**

Введение в технологию блокчейн. Блоки транзакций. Цепочки блоков. Подтверждение транзакций. Проблема «Двойного расходования» (Double Spending). Понятие сложности. Основные типы блокчейн систем. Применения блокчейна в бизнесе. Преимущества и ограничения блокчейна. Криптовалюты. Смарт-контракты. Блокчейн в цепочках поставок. Блокчейн в корпоративном управлении. Децентрализованное автономное управление и попытка реализации (DAO). Применение технологии блокчейн традиционными российскими и зарубежными компаниями. Блокчейн в финансах. Примеры применения блокчейн в России компаниями финансового сектора для оптимизации традиционных услуг. Международные концепции изменения рынка взаиморасчетов компаний с помощью технологии блокчейн. Особенности рынка криптовалют. Типы криптовалют и методы защиты. Подходы к определению фундаментальной стоимости. Пример концепции национальной криптовалюты в России. Initial Coin Offering (ICO) как нерегулируемая форма привлечения капитала. Международный опыт и перспективы ICO. Критика ICO. Примеры применения ICO в России для финансирования традиционного бизнеса.

#### **Тема 6. Подходы к отбору и платформы для применения цифровых решений**

Цели и задачи аналитической трансформации. Создание экосистемы данных, как основной операционной модели. Элементы аналитической трансформации: от стратегии к организационной модели к данным и инфраструктуре. Smart data и технологическая платформа как ключевые элементы трансформации. Стоимость данных и жизненный цикл продвинутой аналитики. Компетенции CFO в контексте цифровой трансформации бизнеса. Примеры-кейсы компаний, успешно реализовавших аналитическую трансформацию. Составление гипотез причин и возможностей решения на базе аналитики кейса. Пример формулирования технического задания BI аналитику. Проверка правильности гипотезы.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Цифровые финансы организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема (раздел)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Понятие финансовой функции предприятия	Опрос
Значение и ключевые области автоматизации бухгалтерского и управленческого учета	Опрос
Бюджетирование и инвестиционное планирование: его сущность, виды, предметы автоматизации	Опрос
Выявление областей финансовой функции, пригодных для	

применения цифровых решений	Опрос
Разработка стратегии цифровизации финансовой функции	Опрос
Подходы к отбору и платформы для применения цифровых решений	Опрос

– при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся с применением ДОТ в СДО.

**4.1.2. Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билета в виде устного опроса с применением ДОТ в СДО.**

**4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

#### **Вопросы для опросов**

1. На рынке кредитования физических лиц в России осуществляют свою деятельность банки и микрофинансовые организации. Существует ли разница в скоринговых моделях этих организаций? По каким ключевым критериям формируются данные скоринговые модели? Предложите свой вариант для основы скоринговой модели для микрофинансовой организации.
2. У предприятия, осуществляющего свою деятельность на рынке массовых розничных услуг, стоит задача формирования и анализа клиентской базы с целью определения кластеров покупателей и подготовки отдельных предложений для каждого кластера. По каким критериям возможно формирование кластеров? Какие данные можно использовать в этих целях? Предложите свой вариант кластерной сегментации на любом розничном рынке товаров или услуг.
3. Информационное, техническое и программное обеспечение финансовых технологий: политика безопасности.
4. Понятие и специфика технологий электронного банкинга.
5. Преимущества и недостатки различных технологий дистанционного обслуживания с позиции банка и клиента.
6. Преимущества и недостатки системы SWIFT.
7. Проблемы внедрения банковских технологий дистанционного обслуживания клиентов.
8. Развитие цифровых технологий в финансовой сфере
9. Финансово-технологические услуги в России развиваются высокими темпами, в том числе при использовании современных маркетинговых технологий.
10. Каковы тенденции развития финансового маркетинга? Какие мероприятия digital-маркетинга Вы считаете наиболее эффективными для применения на рынке финансовых услуг? Приведите примеры

**4.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-8	Способен обосновывать решения с помощью инструментов бизнес-	ПКс ОС-8.1	Осуществляет формирование возможных решений на основе

	анализа		разработанных для них целевых показателей
		ПКс ОС-8.2	Осуществляет анализ, обоснование и выбор решения
ПКс ОС-9	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПКс ОС-9.1	Осуществляет расчеты затрат для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
		ПКс ОС-9.2	Проводит анализ и мониторинг изменения экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая освоение компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
ПКс ОС-8.1	Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Анализировать и разрабатывать целевые показатели по требованиям заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами	Способен самостоятельно формировать решения на основе разработанных для них целевых показателей, а также оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
ПКс ОС-8.2	Осуществляет анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений Выбор решения для реализации в составе группы экспертов Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений	Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
ПКс ОС-9.1	Способен собирать и обрабатывать исходные данные для составления	Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам,

	проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	необходимых для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
ПКс ОС-9.2	Осуществлять анализ изменения экономических и финансово-экономических показателей деятельности организации и ее подразделений	Анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации

#### 4.3.2. Типовые оценочные материалы

##### Вопросы промежуточной аттестации (экзамен)

1. Ключевые технологии и масштаб предстоящих изменений
2. Определение «Цифровых» финансов
3. Риски и проблемы «Цифровых» финансов
5. Эволюционный и плановый пути развития «Цифровой» экономики
6. Технология Блок-чейн и будущее финансовых технологий
7. Перспективы Российской Федерации в развитии цифровых финансовых расчетов

Для оценки степени освоения компетенции используются следующие шкалы:

##### Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований		
Цифр.	Оценка	к степени сформированности компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Не зачтено Неудовлетворительно	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Не зачтено Неудовлетворительно	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Зачтено с оценкой Удовлетворительно	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое	В целом успешное, но не систематическое применение

			умение		
4	Зачтено оценкой Хорошо	с	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Зачтено оценкой Отлично	с	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

### **Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений**

Оценка	Результаты обучения
5, «отлично»	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:</p> <p><b>На уровне знаний:</b> Инструменты маркетингового ценообразования. Законодательство Российской Федерации, стандарты, этические принципы, регулирующие цены и ценовую политику организаций.</p> <p><b>На уровне умений:</b> Разрабатывает политику конкурентных цен на товары (услуги). Рассчитывает цены на товары (услуги) организации. Разрабатывает средства и каналы коммуникаций для проведения политики ценообразования. Сравнивает рыночные цены и цены конкурентов на товары (услуги). Проводит маркетинговые исследования по ценам. Разрабатывает ценовую политику в организации. Создает и реализовывает стратегии формирования цен на товары (услуги) организации. Внедряет методы формирования цен на товары (услуги) организации. Разрабатывает конкурентные ценовые стратегий. Проводит последовательные действия по разработке политики ценообразования в организации. Внедряет системы стимулирования продаж товаров (услуг) организации. Совершенствует политику ценообразования в организации.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> Разрабатывает ценовую политику в организации. Создает и реализовывает стратегии формирования цен на товары (услуги) организации. Внедряет методы формирования цен на товары (услуги) организации. Разрабатывает конкурентные ценовые стратегий. Проводит последовательные действия по разработке политики ценообразования в организации. Внедряет системы стимулирования продаж товаров (услуг) организации. Совершенствует политику ценообразования в организации.</p>

4, «хорошо»	<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:</p> <p><b>На уровне знаний:</b> Инструменты маркетингового ценообразования. Законодательство Российской Федерации, стандарты, этические принципы, регулирующие цены и ценовую политику организаций.</p> <p><b>На уровне умений:</b> Разрабатывает политику конкурентных цен на товары (услуги). Рассчитывает цены на товары (услуги) организации. Разрабатывает средства и каналы коммуникаций для проведения политики ценообразования. Внедряет методы формирования цен на товары (услуги) организации. Разрабатывает конкурентные ценовые стратегий. Совершенствует политику ценообразования в организации.</p> <p><b>на уровне навыков:</b> Разрабатывает ценовую политику в организации. Создает и реализовывает стратегии формирования цен на товары (услуги) организации.</p>
3, «удовлетворительно»	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:</p> <p><b>На уровне знаний:</b> Инструменты маркетингового ценообразования.</p> <p><b>На уровне умений:</b> Разрабатывает политику конкурентных цен на товары (услуги). Рассчитывает цены на товары (услуги) организации. Разрабатывает средства и каналы коммуникаций для проведения политики ценообразования.</p>
«Не удовлетворительно»	В ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

#### 4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине «Цифровые финансы организации» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

На практических занятиях студенты изучают понятийный аппарат; выполняют задания, связанные с применением категориального аппарата и при анализе профессиональных проблем; приобретают навыки публичного выступления и дискуссии.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы

Активность студента по дисциплине оценивается по его выступлениям на практических занятиях.

Оценка **работы студента на практических занятиях** осуществляется по следующим критериям:

- Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
- Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемость.
- Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
- Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

### **Критерии оценивания устного опроса**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают в себя:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.



Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Критерии оценки эссе**

Оценка «отлично» предполагает:

- полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели,
- проведен детальный анализ источников с привлечением фрагментов первоисточников по теме,
- выводы автора самостоятельны и аргументированы,
- содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы,
- оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам,
- обоснована актуальность темы,
- в процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг источников,
- полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы,
- оформление работы в целом соответствует существующим требованиям,
- высказана личностная позиция по теме.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели, в частности,
- обоснована актуальность избранной темы,
- в процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники,
- материал подан логически непротиворечиво,
- требования по оформлению работы в основном выполнены.

## **5.Методические материалы для освоения дисциплины**

Процедуры и средства оценивания элементов компетенций  
по дисциплине

Процедура проведения	Средство оценивания				
	Текущий контроль				Промежуточный контроль
	Выполнение устных заданий	Выполнение письменных заданий в тестовой форме	Выполнение практических заданий	Выполнение рефератов и докладов	Экзамен в устной форме
Продолжительность контроля	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	В соответствии с принятыми нормами времени
Форма проведения контроля	Устный опрос	Письменный опрос	Устный опрос	Письменная форма с презентацией	В устной форме
Вид проверочного задания	Устные вопросы	Письменные задания	Практические задания	Письменный опрос	Экзамен
Форма отчета	Устные ответы	Ответы в письменной форме	Ответы в письменной форме	Ответы в письменной (по рефератам)	Ответы в устной форме
Раздаточный материал	есть	Справочная литература	Справочная литература	Справочная литература	Справочная литература

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

**Вопросы для самостоятельного изучения тем дисциплины**

1. Защита прав потребителей финансовых услуг.
2. Платежные инструменты и платежные сервисы розничных платежных систем.
3. Виды рисков и особенности риск-менеджмент в платежных системах.
4. Проблемы кооперации кредитных организаций и агентов по предоставлению платежных услуг.
5. Электронные деньги и их оборот. Особенности использования электронных денег в России.
6. Терминальная инфраструктура розничных платежных систем. Проблемы и перспективы развития.
7. Оператор платежной системы и его функции.
8. Принципы организации работы платежных систем.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем формируемых знаний и умений, которыми студент должен овладеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для экзамена.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **6.1. Основная литература**

1. Доронина Н.Г. Международное частное право и инвестиции [Электронный ресурс]: монография/ Доронина Н.Г., Семилютин Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013  
<http://www.iprbookshop.ru/23018>
2. Кузнецова С.А. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012  
<http://www.iprbookshop.ru/762>
3. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014 <http://www.iprbookshop.ru/11014>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Кожухар В.М. Практикум по иностранным инвестициям [Электронный ресурс]/ Кожухар В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012  
<http://www.iprbookshop.ru/14618>
2. Гринин Л. Е., Коротаев А. В. Глобальный кризис в ретроспективе Краткая история подъемов и кризисов: от Ликурга до Алана Гринспена,- М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010. – 336 с.
3. Дегтярева О.И. Управление рисками в международном бизнесе. – М.: Флинта, 2008.
4. Жуков Е.Ф. Банки и небанковские кредитные организации и их операции (2-е издание). М.: Издательство «Вузовский учебник», 2009, - 528 с.
5. Криворучко С.В. Платежные системы. Учебное пособие. – М.: Издательство «Маркет ДС», 2008, - 176 с

### **6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1.

### **6.4. Интернет-ресурсы.**

1. <http://www.wto.org> Всемирная торговая организация
2. <http://www.wipo.int> Международная организация интеллектуальной собственности
3. [http:// www.evrazes.com/](http://www.evrazes.com/) Евразс
4. <http://www.cis.minsk.by> СНГ
5. <http://www.cbr.ru> (Центральный Банк Российской Федерации)
6. <http://www.economy.gov.ru> (Министерство экономического развития Российской Федерации)
7. <http://www.gks.ru> Государственный комитет по статистике

### **6.5. Иные источники**

1. Журнал «Современная торговля»

2. «Торгово-экономический журнал»
3. Журнал «Цифровая экономика»

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных, практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы по дисциплине необходимо следующее

### **материально-техническое обеспечение:**

- программы, обеспечивающие навигацию в сети Интернет: «Google chrome»;
- программы, демонстрации видео материалов: проигрыватель «Windows Media»;
- программы для демонстрации и создания презентаций: «Microsoft Power Point».

Все виды занятий, контроль и самостоятельная работа проводятся с частичным использованием ДОО. Лекционные материалы, практические задания, материалы для самостоятельной работы, средства текущего контроля и промежуточной аттестации размещены в СДО: <https://lms.ranepa.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
5. Национальная электронная библиотека. URL: <http://rusneb.ru>;
6. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
7. Российская национальная библиотека. URL: <http://nlr.ru/>;
8. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>;
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

**Для работы в СДО РАНХиГС необходимо следующее:**

1. Авторизоваться на сайте СДО <https://lms.ranepa.ru>  
(Авторизацию нужно провести с использованием **СВОЕЙ** учетной записи РАНХиГС. В качестве логина используется префикс корпоративной электронной почты);
2. По электронной почте Вы получите информацию о предоставлении доступа к курсу в системе дистанционного обучения РАНХиГС.  
(Для просмотра содержимого курса, доступ к которому Вам предоставлен, достаточно:
  - перейти на сайт <https://lms.ranepa.ru>;
  - авторизоваться, используя данные своей учетной записи;
 выбрать курс, кликнув на его название).