

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Факультет Высшая школа корпоративного управления
Кафедра Международной коммерции**

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международной коммерции
Протокол от «10» января 2017 г.
№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22. СОЦИОЛОГИЯ

(индекс, наименование дисциплины(модуля) в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.03.06 «Торговое дело»

(код, наименование направления подготовки)

Международная коммерция

(направленность (и) профиль (и/специализация(и))

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма (мы) обучения)

Набор 2016 г.

Москва, 2017

Автор(ы)–составитель(и):

Автор(ы)–составитель(и):

Доктор социологических наук, профессор

Павлова Н.Ф.

(ученая степень и (или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

международной коммерции

д.э.н., профессор

Саламатов В.Ю.

(наименование кафедры)

(ученая степень и (или) ученое звание)

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
6.1. Основная литература.....	27
6.2. Дополнительная литература.....	27
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	28
6.4. Нормативные правовые документы	
6.5. Интернет-ресурсы.....	30
6.6. Иные источники	
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС – 3.1.	способен позиционировать себя перед коллективом

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

2. ОТФ/ТФ 3. (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС – 3.1	на уровне знаний: - знать способы позиционировать себя перед коллективом отдела (службы), занимающегося профессиональной деятельностью
		на уровне умений: - уметь позиционировать себя перед коллективом отдела (службы), занимающегося профессиональной деятельностью
		на уровне навыков: - быть способным позиционировать себя перед коллективом отдела (службы), занимающегося профессиональной деятельностью

2. Объем и место дисциплины «Социология» в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.22 «Социология» входит в базовую часть блока Б1 учебного плана по направлению 38. 03. 06 «Торговое дело» и изучается в 3-ом семестре 2 курса.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым для освоения дисциплины: изучение дисциплины базируется на общеобразовательных знаниях (Экономика, Обществознание, История России) и дисциплинах, изученных на 1 курсе: «Экономическая теория», «Правоведение», «Политология»

Изучение данной дисциплины является основой для изучения последующих дисциплин: «Философия», «Теоретические основы товароведения», «Маркетинг», «Логистика», «Экономика организации».

Общая трудоемкость дисциплины 3 зач. единицы (108 час.)

По дисциплине «Социология» выделяется:

на контактную работу с преподавателем выделяется 36 час, в том числе:

-лекции – 18 час.

- практические занятия – 18 час.

на самостоятельную работу обучающихся – 72 час

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Формирование социологического знания.	24	4		4		16	ДЗ, К,
Тема 1.1.	Предмет социологии. Структура и методы социологического исследования. Цели и задачи курса	12	2		2		8	О
Тема 1.2.	История становления и развития социологии	12	2		2		8	О
Раздел 2.	Общество как социокультурная система	30	6		6		18	Реф., ДЗ, К
Тема 2.1.	Общество как социокультурная система. Статусы и роли.	10	2		2		6	О
Тема 2.2.	Социальные общности и социальная структура общества	10	2		2		6	О
Тема 2.3.	Социальные институты и организации.	10	2		2		6	О
Раздел 3.	Социологические подходы к исследованию организаций	28	4		4		20	Реф., ДЗ, К
Тема 3.1.	Социальная структура организации	9	1		1		7	О
Тема 3.2.	Формальные и неформальные отношения в организации	9	1		1		7	О
Тема	Социологические	10	2		2		6	О

3.3.	подходы к корпоративной культуре							
Раздел 4.	Социализация личности. Социальные конфликты и социальный контроль	26	4		4		18	Реф., ДЗ, К
Тема 4.1.	Социализация личности	8	1		1		6	О
Тема 4.2.	Социальный контроль	8	1		1		6	О
Тема 4.3.	Социальный конфликт	10	2		2		6	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	18		18		72	

*** необходимые формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), опрос (О), эссе (Эс), реферат (Реф), домашние задания (ДЗ)*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование социологического знания.

Тема 1.1. Предмет социологии.

Цели и задачи курса. Структура и методы социологического исследования.

Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни (экономика, правоведение, политология, культурология, социальная антропология и др.).

Функции и структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория «социального» в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии.

Методы социологической науки.

Социология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика.

техника и процедура. Понятие методы в социологическом исследовании. Функции и его статус. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборочный метод. Программа социологического исследования -основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования. Измерения социальных явлений. Этапы исследования: пилотажный, полевой, обработка первичной информации, анализ вторичных данных, подготовка и обработка информации на ЭВМ,

формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования.

Тема 1. 2. История становления и развития социологии.

Социология как наука об обществе. Объективные предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. О.Конт -родоначальник социологии. Позитивизм в социологии. Социология как наука о «порядке и прогрессе». Специфика сравнительно-исторического метода у Конта. Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Натуралистические школы в социологии. Теория социальной эволюции. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов. Социология марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба. О сущности государства и исторических путях его развития.

Социология Э.Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда. Социологическое определение «механической» и «органической» солидарности. Понятие аномии. Социология М.Вебера. Концепция «социального действия». Теория «рационализации». Феномен бюрократии. Типы господства. Проблема легитимности власти. Социологические теории Г.Зиммеля, Ф.Тенниса, В.Парето. Теория социальной дифференциации. Концепция «общины» и «общества». Теория циркуляции элит. Социология в России: социологические традиции и направления. Особенности ее формирования и развития. Основные этапы развития русской социологической мысли. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. до 1917 г.). Эволюция философских основ русской социологии. Социологическое обоснование доктрины панславизма в теории Н.Я.Данилевского. Социологические корни идеологии русского консерватизма К.Н.Леонтьева. «Юридическая школа» и ее социологическая концепция (Б.Н.Чичерин, К.Д.Кавелин, А.Д.Г'радовский). Социологические идеи теоретиков анархизма (Л.И.Мечников, М.А.Бакунин, П.А.Кропоткин). Социал-органицизм А.И.Стронина, П.Ф.Лилиенфельда. Психологическое направление (Е.В. де Роберти, Л.И.Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И.Карев, С.Н.Южаков). Генетическая социология М.М.Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии. Эмпирическая социология (К.М.Тахтарев, П.А.Сорокин).

Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина «человеческих отношений» Э.Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж.Гэллапа. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертна. Теория социального конфликта (Р.Дарендорф, Л.Козер). Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, А.Роуз, Т.Стоун). Феноменологическая социология (А.Шюц, П.Бергер, Г.Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау).

Современный этап развития социологии. Неомарксизм. Д.Белл и его концепция постиндустриального общества. Социология Н.Лумана. Социологическая концепция Э.Гидденса. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. Постмодернизм в социологии. Социологические школы 80-90-х гг. XX в. Структурно-функциональный анализ (Дж.Александр), феноменологическая социология, «структурная социология» (Э.Тирикьян), неоструктурализм и др

4.3.2 Раздел 2. Общество как социокультурная система

Тема 2.1. Общество как социокультурная система.

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.

Культура как социальное явление. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа. Культурные парадигмы. Способы организации общества и типы культур. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Понятие культурного развития и культурной деградации. Социальная культура и культура социальной жизни. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Причины и особенности кризисного развития современной культуры.

Тема 2.2. Социальные общности и социальная структура общества.

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч.Кули), референтные группы (Г.Хаймена). Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.

Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа» (этнос). Теория этногенеза Л.Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э.Богардуса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений.

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера. П.Сорокина, Т.Парсонса, Т.Маршалла, Э.Райта, Р.Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты,

сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе.

Тема 2.3 Социальные институты и организации.

Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф.Теннис, М.Вебер, А.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных

институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Источники развития (или кризиса) социальных институтов. Анализ условий эффективного функционирования социальных институтов. Признание и престиж социального института. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе.

Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. «Модели» организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Отношения между организациями. Теории социальных организаций в западной социологии: организация - машина (А.Файоль, Л.Урвик); бюрократическая модель организации (М.Вебер); организация-община (Э.Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.

4.3.3 Раздел 3. Социологические подходы к исследованию организаций

Тема 3.1. Социальная структура организации

Трансформация социальной структуры современной организации. Развитие теории организаций. Управляемость организации. Организационный порядок. Системы заработной платы и мотивации труда в организации.

Высший и средний менеджмент. Управленческая команда в организации. Разделение труда в организации. Разделение на умственный и физический труд. Деление на управляющих и управляемых. Деление на основных и вспомогательных работников.

Тема 3.2. Формальные и неформальные отношения в организации

Формальная и неформальная структура организации. Формальные и неформальные отношения в организации. Внутрифирменные связи. Формальные и неформальные сети.

Тема 3.3. Социологические подходы к корпоративной культуре

Социологические подходы к изучению корпоративной культуры. Понятие «корпоративная культура». Принципы и признаки корпоративной культуры. Значение корпоративной культуры для развития организации. Структурные элементы корпоративной культуры.

4.3.4 Раздел 4. Социализация личности. Социальные конфликты и социальный контроль

Тема 4.1. Социализация личности.

Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф.Бегесс, Д.Хаманс, П.Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.

Тема 4.2. Социальный контроль.

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В.Шелдон, Ч.Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э.Дюркгейма, Т.Парсонса, Р.Мертон. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции в российском обществе.

Тема 4.3. Социальные конфликты.

Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К.Марксом и Г.Зиммелем. Конфликтная парадигма Р.Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л.Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов. Социология национальных конфликтов в Российской Федерации. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Проверяется степень освоения следующих компетенций: УК ОС-3.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Формирование социологического знания.	Домашнее задание, контрольная работа,
Предмет социологии. Структура и методы социологического исследования. Цели и задачи курса	опрос
История становления и развития социологии	опрос
Раздел 2. Общество как социокультурная система	Домашнее задание, контрольная работа, реферат

Общество как социокультурная система. Статусы и роли.	опрос
Социальные общности и социальная структура общества	опрос
Социальные институты и организации.	опрос
Раздел 3. Социологические подходы к исследованию организаций	Домашнее задание, контрольная работа, реферат
Социальная структура организации	опрос
Формальные и неформальные отношения в организации	опрос
Социологические подходы к корпоративной культуре	опрос
Раздел 4. Социализация личности. Социальные конфликты и социальный контроль	Домашнее задание, контрольная работа, реферат
Социализация личности	опрос
Социальный контроль	опрос
Социальный конфликт	опрос

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: письменного зачета

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Содержание практических занятий

№ раздела	Содержание (дидактические единицы)	Кол-во часов
1	Формирование социологического знания. Платон. Аристотель. Европейские социологические школы. Социология в России. Социология в США. Связь обществознания и социологии. Смежные социологии дисциплины. Структура социологического знания – отрасли социологии. Методы социологии: опрос, анализ документов, контент – анализ, наблюдение включенное и не включенное, фокус – группа.	2
2	Общество как социокультурная система. Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Базовые социальные институты и их влияние на культуру общества. Национальные культуры и их особенности. Главные черты каждой национальной культуры и практики жизнедеятельности.	4
3	Развитие теории организаций. Управляемость организации. Организационный порядок. Системы заработной платы и мотивации труда в организации. Высший и средний менеджмент. Управленческая команда в организации. Формальные и неформальные отношения в организации. Внутрифирменные связи. Формальные и неформальные сети. Понятие «корпоративная культура». Принципы и признаки корпоративной культуры.	4
4	Социализация Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения	8

	людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Возникновение теории социальных конфликтов. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта.	
	Итого:	18

Примерные темы рефератов по дисциплине «Социология»

1. Основные идеи Питирима Сорокина по стратификации и социальной мобильности
2. Реферат по книге Макса Вебера «Протестантская этика и дух капитализма»
3. Реферат по книге Фрэнсиса Фукиды «Конец истории»
4. Реферат по книге В.А. Ядова «Методы социологического исследования»
5. Реферат по книге Штомпка П. «Социология. Анализ современного общества»
6. Реферат по книге Пригожина А.И. «Методы развития организаций»
7. Реферат по книге Герчикова В.И. «Управление персоналом: работник — самый эффективный ресурс компании»
8. Основные концепции современной европейской социологии
9. Основные концепции современной американской социологии
10. Темы и основные результаты социологических исследований в России, Белоруссии, Казахстане, Украине, других странах постсоветского пространства.
11. Проект позитивной науки об обществе: сравнительный анализ взглядов А. де Сен-Симона и О. Конта.
12. Влияние английской политэкономии XIX в. на развитие эволюционной социологии Г. Спенсера.
13. Интеллектуальные истоки социологии Э. Дюркгейма: влияние идей Ш.Л. Монтескье и Г. Спенсера.
14. М. Вебер о методологии социальных наук.
15. Методологические взгляды Г. Зиммеля: сущность общества и методы его исследования.
16. Теории социальной дифференциации Г. Спенсера и Э. Дюркгейма: сравнительный анализ.
17. Проблема отчуждения в творчестве К. Маркса.
18. Теория социальных и экономических циклов В. Парето: основные понятия и механизмы циклических изменений.
19. Проблема стадий социетальной эволюции в трудах М.М. Ковалевского.
20. Классические истоки структурного функционализма Т. Парсонса: влияние Э. Дюркгейма и Б. Малиновского.
21. Социальные исследования конца XIX — начала XX в. и формирование современных методов социальных наук.
22. П. Сорокин о социологическом реализме и номинализме.
23. Социологические интерпретации «аномии»: от Э. Дюркгейма к Р. Мертону.

14. «Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология» Э. Гуссерля и анализ социальных структур жизненного мира в работах А. Шюца: формирование исследовательской программы социальной феноменологии.
15. Возникновение структуралистской парадигмы в социологии: влияние культурной антропологии и лингвистики.
16. Концепция «искаженной коммуникации» в социальных науках: от З. Фрейда к Ю. Хабермасу.
17. Влияние В. Виндельбанда и Г. Риккерта на формирование современной социологической методологии.
18. Американский прагматизм и основные принципы символического интеракционизма Чикагской школы: сходство и различия.
19. Бихевиоризм Б.Ф. Скиннера и возникновение теории социального обмена.
20. Классическая социологическая традиция и формирование социальных теорий тендера.
21. Марксистские теории империализма (Р. Хильфердинг, Р. Люксембург, В.И. Ленин) и мир-системная теория И. Воллерстайна.
22. Марксистская теория идеологии и возникновение исследовательской программы социологии знания.
23. Философия Л. Витгенштейна и современная социологическая теория.
24. Классическая эволюционная теория, неodarвинизм и перспективы социобиологии.
25. Эволюция идеи измерения в социологии: от А. Кетле к П. Лазарсфельду.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС - 3	Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС – 3.1.	способен позиционировать себя перед коллективом

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-3.1 способность позиционировать себя перед коллективом	Представляет собственные результаты: идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Устанавливает межличностные отношения в группах, учитывает особенности формальных и неформальных отношений; природу лидерства и функциональной ответственности Применяет принципы группового взаимодействия и эффективной коммуникации	Адекватно и полно представляет идеи/ точку зрения/ проект перед коллективом. Правильно и корректно устанавливает межличностные отношения в группах, учитывает особенности формальных и неформальных отношений; природу лидерства и

		функциональной ответственности . Корректно применяет принципы группового взаимодействия и эффективной коммуникации в практической деятельности
--	--	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы промежуточной аттестации по курсу социологии:

1. Предмет социологии.
2. Структура и уровни социологического знания.
3. Опрос как метод получения первичной информации.
4. Метод наблюдения.
5. Метод Фокус-группы
6. Методы изучения документов
7. Контент-анализ публикаций
8. Тесты в социологическом исследовании.
9. Основные парадигмы современной западной социологии.
10. Огюст Конт и его вклад в развитие социологии
11. Эмиль Дюркгейм и основные направления его исследований
12. Социологическая мысль в России.
13. М.Вебер и немецкая школа социологии
14. Вклад К. Маркса в теорию социального конфликта
15. Основные теории социологии П. Сорокина
16. Чикагская школа социологии
17. Понятие общества.
18. Типология обществ.
19. Ранние общества.
20. Аграрное общество.
21. Индустриальное общество.
22. Постиндустриальное общество.
23. Социетальная трансформация в России
24. Социальные изменения: основные понятия и концепции.
25. Социальная структура и стратификация.
26. Социальные институты.
27. Институт семьи.
28. Институт религии
29. Институт производства
30. Институт образования
31. Институт государства
32. Социальные группы и организации.
33. Малые группы.
34. Личность и социализация.

35. Ролевая концепция личности.
36. Социальный контроль.
37. Характеристики девиантного поведения.
38. Молодёжная субкультура.
39. Массовая коммуникация как социальное явление.
40. Социальные конфликты
41. Формальная и неформальная структура организации
42. Формальные и неформальные отношения в организации
43. Теория организации А.И. Пригожина
39. Теория мотивации В.И. Герчикова

Для оценки сформированности компетенций: УК ОС -3.1 используются следующие шкалы.

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знать	Уметь	Владеть
1	Не зачтено	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Не зачтено	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Зачтено	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
4	Зачтено	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Зачтено	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
1	Не зачтено	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Не зачтено	Знать на уровне ориентирования, представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной

		науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Зачтено	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Зачтено	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Зачтено	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

4.4. Методические материалы

Процедуры и средства оценивания элементов компетенций

по дисциплине «Социология»

Процедура проведения	Средство оценивания				
	Текущий контроль				Промежуточный контроль
	Выполнение устных заданий	Выполнение домашних письменных заданий	Выполнение практических заданий в малой группе	Выполнение эссе, реферата и Курсового проекта	Зачет в письменной форме
Продолжительность контроля	В соответствии с принятыми нормами времени	В соответствии с принятыми нормами времени	В соответствии с принятыми нормами времени	В соответствии с принятыми нормами времени	В соответствии с принятыми нормами времени
Форма проведения контроля	Устный опрос	Письменная форма и выступление	Письменная форма и доклад от группы	Письменная форма с презентацией	В устной форме с проставлением баллов
Вид	Устные	Письменные	Практические	Письменный	Зачет задания

проверочного задания	вопросы	задания по методам социологии	задания по методам социологии	вариант на почту, опрос, выступление	с проставлением баллов
Форма отчета	Устные ответы	Ответы в письменной форме по методам социологии	Ответы в письменной форме по методам социологии	Ответы в письменной (по эссе, реферату, Курсовому проекту)	Ответы в устной форме с проставлением баллов
Раздаточный материал	Предоставляется в виде заданий и списка источников	Справочная литература	Справочная литература	Справочная литература	Справочная литература

Самостоятельная работа студентов включает:

Самостоятельное изучение разделов, повторение лекционного материала и материала учебников, подготовка к текущему контролю; изучение дополнительной и рекомендованной литературы для подготовки к написанию реферата, написание и защита реферата, подготовка, проведение и защита социологического исследования, выполнение еженедельных домашних заданий по учебному плану, подготовка и выполнение контрольных работ по пройденному материалу.

Трудоемкость самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социология» составляет 72 часа.

Вопросы для самостоятельного изучения с указанием количества затраченных часов

№ раздела	Вопросы для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	1.1 Социология как отрасль знания и учебная дисциплина. Методы социологической науки. Предмет в социологии. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Методы сбора первичной социологической информации: опрос, анализ документов, контент – анализ, наблюдение включенное и не включенное, фокус – группа.	8
	1.2 История становления и развития социологии. Европейские социологические школы. Социология в России. Социология в США. Связь обществознания и социологии. Основные методологические направления и школы в социологии. Выдающиеся ученые – социологи: О.Конт, М. Вебер, К. Маркс, Г.Зиммель, Э.Дюркгейм, П.Сорокин и др. Структура социологического знания. Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия. Чикагская школа. Доктрина «человеческих отношений»	8

	<p>Э.Мейо. Институт исследования общественного мнения Дж.Гэллапа. Франкфуртская школа психоаналитического направления в социологии. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертон. Символический интеракционизм (Дж.Мид, Г.Блумер, А.Роуз, Т.Стоун). Феноменологическая социология (А.Шюц, П.Бергер, Г.Гарфинкель). Теории социального обмена (Дж.Хоманс, П.Блау). Современный этап развития социологии. Неомарксизм. Д.Белл и его концепция постиндустриального общества.</p>	
2	<p>2.1 Общество как социокультурная система. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. Культура как социальное явление. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык, техника.</p>	6
	<p>2.2 Социальные общности и социальная структура общества. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа» (этнос). Теория этногенеза Л.Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина, Т.Парсонса, Т.Маршалла, Э.Райта, Р.Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп.</p>	6
	<p>2.3 Социальные институты и организации. Понятие «социальный институт». Основные институты: семья, религия, производство, государство, образование и сферы их влияния. Институт как элемент социальной системы общества. Общие показатели, отражающие основные компоненты социальных институтов. Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Закономерности функционирования институтов. Программа социологического исследования - основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы. Планирование и проведение комплекса организационно-подготовительных мероприятий исследования. Элементы программы социологических процедур на всех этапах исследования.</p>	6
3	<p>3.1 Социологические подходы к исследованию организаций. Социальная структура организации. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда и др. «Модели» организации. Организация как трудовой процесс. Механизмы, структура и функции</p>	7

	<p>организаций как социальных групп. Существенные признаки организации. Типология организаций. Отношения между организациями. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура.</p>	
	<p>3.2 Формальные и неформальные отношения в организации. Формальная и неформальная структура организации. Внутрифирменные связи. Формальные и неформальные сети. Теории социальных организаций в западной социологии: организация - машина (А.Файоль, Л.Урвик); бюрократическая модель организации (М.Вебер); организация-община (Э.Мэйо) и др. Исследование проблем социальных организаций в отечественной социологии.</p>	7
	<p>3.3 Социологические подходы к корпоративной культуре. Специфика отдельных культур. Функции культуры. Типы культур. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры. Распространение культуры. Усвоение культурных норм и замена устаревших. Понятие «корпоративная культура». Принципы и признаки корпоративной культуры. Значение корпоративной культуры для развития организации. Структурные элементы корпоративной культуры.</p>	6
4	<p>4.1 Социализация личности. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения» (Ф.Бегесс, Д.Хаманс, П.Блау). Формирование личности. Определение и структура личности. Социальные типы личности. Понятие социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы. Менталитет россиянина. Социологические концепции личности. Личность как субъект и объект социальной жизни.</p>	6
	<p>4.2. Социальный контроль. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни. Отклоняющееся и преступное поведение.</p>	6
	<p>4.3 Социальный конфликт. Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К.Марксом и Г.Зиммелем. Конфликтная парадигма Р.Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л.Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Характеристика и острота конфликта. Факторы,</p>	6

	влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта.	
	Итого по курсу:	72

Вопросы для самопроверки и литература

№ раздела	Вопросы для самопроверки	Список литературы
1	Социология как отрасль знания и учебная дисциплина. Методы социологической науки. Предмет в социологии. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. История становления и развития социологии. Европейские социологические школы. Социология в России. Социология в США. Связь обществознания и социологии. Основные методологические направления и школы в социологии. Выдающиеся ученые – социологи: О.Конт, М. Вебер, К. Маркс, Г.Зиммель, Э.Дюркгейм, П.Сорокин и др. Структура социологического знания. Западная социология в XX столетии. Периодизация социологии XX столетия.	Основная литература: №№ 1, 2, 3 Дополнительная литература: №№ 1, 4, 5. Интернет ресурсы, справочные системы: http://www.socioline.ru – Монографии, учебники, учебные пособия, статьи по социологии www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
2	Общество как социокультурная система. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Социальные общности и социальная структура общества. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Социальные институты и организации. Понятие «социальный институт». Основные институты: семья, религия, производство, государство, образование и сферы их влияния. Институт как элемент социальной системы общества	Основная литература: №№ 1, 2 Дополнительная литература: №№ 2, 4, 5. Интернет ресурсы, справочные системы: http://www.socioline.ru – Монографии, учебники, учебные пособия, статьи по социологии www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека http://www.levada.ru - Аналитический центр «Левада Центр»
3	Социологические подходы к исследованию организаций. Социальная структура организации. Предмет социологии организации, его структура и динамика. Существенные признаки организации. Типология организаций. Формальные и неформальные отношения в организации. Формальная и неформальная	Основная литература: №№ 1.2 Дополнительная литература: №№ 2, Интернет ресурсы, справочные системы: http://www.socioline.ru – Монографии, учебники, учебные пособия, статьи по социологии www.nnir.ru / - Российская

	<p>структура организации. Внутрифирменные связи. Формальные и неформальные сети. Теории социальных организаций в западной социологии.</p> <p>Функции культуры. Типы культур. Культура социальной организации, социального управления, социальной деятельности, социального образования и воспитания. Выделение нормативной культуры. Типология социальных норм. Субкультуры и контркультуры.</p> <p>Структурные элементы корпоративной культуры.</p>	<p>национальная библиотека www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека http://www.levada.ru - Аналитический центр «Левада Центр» http://sofist.socpol.ru/main.htm - Единый архив социологических данных:</p>
4	<p>Социализация личности. Понятие о биологической и культурной эволюции. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Ценностные ориентации личности. Общественные и личные интересы.</p> <p>Социальный контроль. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции.</p> <p>Социальный конфликт. Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта.</p>	<p>Основная литература: №№ 1,2 Дополнительная литература: №№ 2, Интернет ресурсы, справочные системы: http://www.socioline.ru – Монографии, учебники, учебные пособия, статьи по социологии www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека http://www.levada.ru - Аналитический центр «Левада Центр» http://sofist.socpol.ru/main.htm - Единый архив социологических данных: www.gks.ru – Статистика «Росстата»</p>

Виды самостоятельной работы студента:

- подготовка дискуссии (фокус-группы) по заданной теме;
- разработка групповых проектов;
- разработка анкеты;
- составление аналитической записки;
- написание эссе;
- написание реферата;
- обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме;
- разработка программы социологического исследования по выбранной теме.

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Виды деятельности студентов	Проектируемые результаты освоения дисциплины	Итоговый продукт самостоятельно работы	Способы оценки и баллы
Подготовка дискуссии (фокус-	Знать основополагающие категории, понятия, термины социологии.	План – конспект дискуссии	Взаимооценка \ оценка

группы) по заданной теме	Знать механизмы процессов социализации и взаимодействия индивидов, их влияния на поведение в социальных группах и общностях Уметь системно мыслить, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	(фокус-группы)	преподавателя в соответствии с КИМ
Разработка групповых проектов	Знать механизмы процессов социализации и взаимодействия индивидов, их влияния на поведение в социальных группах и общностях Уметь системно мыслить, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Индивидуальное задание в групповом проекте	Взаимооценка \ оценка преподавателя в соответствии с КИМ
Разработка анкеты	Знать основополагающие категории, понятия, термины социологии. Знать механизмы процессов социализации и взаимодействия индивидов, их влияния на поведение в социальных группах и общностях Уметь системно мыслить, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Уметь составить проект анкеты для изучения социального явления.	Проект анкеты	Взаимооценка \ оценка преподавателя в соответствии с КИМ
Составление аналитической записки	Знать основополагающие категории, понятия, термины социологии. Знать механизмы процессов социализации и взаимодействия индивидов, их влияния на поведение в социальных группах и общностях Уметь системно мыслить, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Уметь составить проект аналитической записки по проведенной работе	Проект аналитической записки	Взаимооценка \ оценка преподавателя в соответствии с КИМ
Написание эссе	Уметь системно мыслить, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Уметь выражать свои мысли ясно и четко.	Эссе	Взаимооценка \ оценка преподавателя в соответствии с КИМ
Написание реферата	Уметь системно мыслить, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Уметь работать с информацией. Уметь выражать свои мысли ясно и четко.	Реферат	Взаимооценка \ оценка преподавателя в соответствии с КИМ
Обзор интернет-сайтов и разработка каталога интернет-ресурсов по заданной теме	Уметь работать с информацией. Уметь пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности	Каталог Интернет-ресурсов	Взаимооценка \ оценка преподавателя в соответствии с КИМ
Разработка проекта программы социологического исследования по выбранной теме	Знать основополагающие категории, понятия, термины социологии. Знать механизмы процессов социализации и взаимодействия индивидов, их влияния на поведение в социальных группах и общностях Уметь составить проект программы социологического исследования. Уметь применять основные законы	Проект программы социологического исследования	Взаимооценка \ оценка преподавателя в соответствии с КИМ

	социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности Уметь пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности		
--	--	--	--

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация занятий по дисциплине

Занятия по дисциплине «Социология» представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой студентов.

На практических занятиях работах студенты выполняют задания, связанные с освоением методов социологии: метода фокус – групп, интервью, анкетирования, написания аналитической записки по результатам опроса, составлением проекта программы социологического исследования.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят вопросы, объявленные в п. 5.3, готовятся к практическим занятиям по темам курса: пишут эссе и реферат, проводят обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, осуществляют подготовку к дискуссии (круглому столу, фокус-группе), к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществляют написание аналитической записки, составляют проект программы социологического исследования, осуществляют подготовку к зачету.

Текущий контроль знаний студентов. Текущий контроль знаний студентов по дисциплине «Социология» проводится в соответствии с Уставом Академии, Положением о текущей аттестации студентов по программам высшего образования (ВО) и является обязательной.

Текущий контроль знаний по дисциплине «Социология» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (*эссе, тестирования, прочее*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, лабораторных работ, на дискуссиях, диспутах, круглых столах, кейс-методах, проектах.

Оценивание студента на занятиях осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы в соответствии с технологической картой дисциплины. Оценивание студента на контрольной неделе также осуществляется по балльно-рейтинговой системе с выставлением оценок в ведомости и указанием количества пропущенных занятий.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Подготовка дискуссии (фокус - группы)

Подготовка дискуссии (фокус - группы) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Работа студента в разработке групповых проектов

Работа студента в разработке проекта предполагает активное участие каждого, выполнение им переданных группой работ, направленных на достижение поставленной преподавателем цели.

Работа студента в групповой работе предполагает:

- определение студентом зоны (сферы) работ в рамках группового проекта;
- разработку технического задания на проведение работы;
- постоянную взаимосвязь с другими участниками группы в целях достижения согласия и выполнения работы

Разработка анкеты

Студенту выдается задание по разработке анкеты на заданную тему, исследование определенной социальной ситуации. Анкета является основным инструментом опроса и представляет собой социологический документ, содержащий структурно-организованный набор вопросов, каждый из которых связан с задачами проводимого исследования. Эта связь выражается в необходимости получения информации, отражающей характеристики изучаемого объекта.

Необходимо:

Выдержать определенную структуру анкеты, где важными элементами являются: вводная часть, «паспортичка», основная часть.

Во вводной части надо правильно сформулировать обращение к респонденту, обосновать цель исследования. Надо разъяснить правила заполнения анкеты, указать, что опрос анонимен. В основной части применять закрытые, полужакрытые и открытые вопросы.

Написание реферата

Тема реферата может быть выбрана студентом из перечня предложенных в рабочей программе курса или самостоятельно сформулирована и согласована с преподавателем. Перед написанием реферата студент должен ознакомиться с литературой, необходимой для ее написания и составить четкий план работы.

Реферат включает:

- титульный лист;
- план работы;
- введение, где излагаются актуальность, цель и задачи, теоретическая и практическая значимость работы;
- основную часть, где рассматриваются 3-5 вопросов, раскрывающих тему;

- заключение, где формулируются выводы по данной теме;
- список использованных источников;
- приложения (по необходимости).

Объем реферата до 15 страниц формата А-4, отпечатанных через интервал 1,5, шрифт Times New Roman № 12, поля: левое - 2,5 см, правое - 1,5 см, верхнее, нижнее - 2,0 см, абзацный отступ - 1,25.

Выравнивание - по ширине, страницы нумеруются, цитаты и другие заимствованные данные даются в кавычках с указанием внизу страницы источника (автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы). Текст ссылок печатается шрифтом Times New Roman №10.

Цитаты и другие заимствованные данные даются в кавычках с указанием внизу страницы источника (автора, названия работы, издательства, года издания и номера страницы). Текст ссылок печатается шрифтом Times New Roman №10.

Выполненная в соответствии с требованиями работа сдается преподавателю на проверку (не позднее двух недель до начала зачетно - экзаменационной сессии), после чего рецензируется преподавателем и оценивается им (зачет / незачет). При получении отрицательной оценки работа вместе с рецензией отдается студенту на доработку и с учетом замечаний возвращается для повторной проверки вместе с рецензией.

Разработка проекта программы социологического исследования по выбранной теме
Для разработки проекта программы социологического исследования по выбранной теме студенту необходимо знать основополагающие категории, понятия, термины социологии; знать механизмы процессов социализации и взаимодействия индивидов, их влияния на поведение в социальных группах и обществах.

Составление проекта программы предполагает знание основ теоретической (общей) социологии, содержащей историю дисциплины, ее направления, а также определение соотношения теоретического и эмпирического (прикладного) уровней исследования.

Программа включает в себя два раздела — методологический (определение и формулировка проблемы, обоснование цели, выяснение объекта и предмета, анализ понятий, выдвижение гипотез) и методический (определение обследуемой совокупности, описание методов сбора информации, выбор эмпирического и математического инструментария).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Горбунова М.Ю. Общая социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунова М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8214>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Давыдов С.А. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Давыдов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8222>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кузьмина Т.В. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмина

Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Проспект, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1963>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Социология: учебник для студентов вузов / Ю. В. Асочаков [и др.]; под ред. Н.Г. Сковцова. - Издание 2-е, переработанное и дополненное. - М.: Проспект, 2011. - 351 с.
2. Фененко Ю.В. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по социально-гуманитарным специальностям/ Фененко Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 214 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8579>.— ЭБС «IPRbooks» Исаев, А. А.
3. Вопросы социологии: эгоизм, дружелюбие, классовые интересы / Исаев, Андрей Алексеевич. - 2-е издание. - М. : ЛИБРОКОМ, 2011. - 240 с. - (Из наследия мировой социологии). - ISBN 978-5-397-01554-7.
4. Аксельрод, Л. И. (Ортодокс). Критика основ буржуазного обществоведения и материалистическое понимание истории : курс лекций / Аксельрод, Любовь Исааковна. - 2-е издание. - М. : ЛИБРОКОМ, 2011. - 106 с. - (Размышляя о марксизме). - ISBN 978-5-397-01560-8.
5. Дугин, А. Г. Социология русского общества. Россия между Хаосом и Логосом / Дугин, Александр Гельевич. - М.: Академический проект : Гаудеамус, 2011. - 582, [2] с. - (Технологии социологии). - Библиогр.: с. 540-566. - ISBN 978-5-98426-102-9.
6. Академик Михаил Горшков: «...Пути в социологию-исповедимы». - М. : Весь мир, 2015. - 103 с. : ил. - (Биографические интервью с коллегами-социологами). - ISBN 978-5-7777-0618-8.
7. Бельский, В. Ю. Социология для юристов : учебное пособие для вузов : рекомендовано М-вом образования РФ для студентов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Бельский, Виталий Юрьевич, Кравченко, Альберт Иванович, Курганов, Сергей Иванович ; Московский ун-т МВД России, Фонд содействия правоохранительным органам "Закон и право". - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М. : ЮНИТИ - ДАНА : Закон и право, 2011. - 398 с.

6.3. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены

6.4. Интернет-ресурсы.

[http:// www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) Федеральный образовательный портал ЭСМ
[http://www. wciom.ru](http://www.wciom.ru) Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ)
[http:// sofist.socpol.ru.main.htm](http://sofist.socpol.ru.main.htm) - Единый архив социологических данных:
<http://www.levada.ru> - Аналитический центр «Левада Центр»:
<http://www.socioline.ru> – Монографии, учебники, учебные пособия, статьи по социологии
www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
www.gks.ru – Статистические данные «Росстата»

6.5. Иные источники.

- 1.Кравченко, А. И. Социология: учебник для академического бакалавриата / Кравченко, Альберт Иванович; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2014. - 530 с. - (Бакалавр. Академический курс).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.