

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет Высшая школа корпоративного управления

Кафедра Международной коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
международной коммерции
Протокол от «02» сентября 2019 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 ПОЛИТОЛОГИЯ**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.03.06. «Торговое дело»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Международная коммерция

направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2020

2019 г.

Автор–составитель:

кандидат исторических наук, доцент

(наименование кафедры)

(ученая степень и (или) ученое звание)

Васюков П.П.

(ФИО)

Заведующий кафедрой

международной коммерции

(наименование кафедры)

д.э.н., профессор

(ученая степень и (или) ученое звание)

Саламатов В.Ю.

(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 2 2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
- 3 3.Содержание и структура дисциплины
- 4 4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
- 5 5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
- 6 6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
- 7 7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 11	Способность участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной логистической деятельности	ПК – 11.1	способность участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий с учетом законов общественно-политического устройства в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» утв. 08.09.2015 №606н ОТФ В - Осуществление закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (в полном объеме) Трудовые функции: В/02.6 Осуществление процедур закупок	ПК – 11.1	на уровне знаний: - знать законы в области общественного устройства и политических технологий с целью их использования в профессиональной деятельности при внедрении инновационных методов и средств в процедуры закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
		на уровне умений: - уметь выделить и оценить национальные особенности государственного устройства зарубежных партнеров с целью их учета при внедрении инновационных методов и средств в процедуры закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
		на уровне навыков: - готовность к применению знаний и навыков в области общественного устройства разных стран при внедрении инновационных методов и средств в процедуры закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок» утв. 10.09.2015 №625н	ПК – 11.1	на уровне знаний: - знать законы в области общественного устройства и политических технологий с

<p>ОТФ А (в полном объеме)</p> <p>Консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> <p>Трудовые функции:</p> <p>А/02.6 Консультирование по закупочным процедурам</p>		<p>целью их использования в профессиональной деятельности при консультировании в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- уметь выделить и оценить национальные особенности государственного устройства зарубежных партнеров при консультировании в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- готовность к применению знаний и навыков в области общественного устройства разных стран в профессиональной деятельности при консультировании в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>
<p>Менеджер ВЭД/менеджер по экспорту и импорту</p> <p>(в соответствии с результатами форсайт-сессии. Форсайт-анализ требований к компетенциям)</p> <p>Трудовые функции:</p> <p>- подготовка для руководства организации информации по всем вопросам внешнеэкономических связей.</p>	<p>ПК-11.1</p>	<p>на уровне знаний:</p> <p>- знать законы в области общественного устройства и политических технологий с целью их использования в профессиональной деятельности с целью подготовки для руководства организации информации по всем вопросам внешнеэкономических связей.</p> <p>на уровне умений:</p> <p>- уметь выделить и оценить национальные особенности государственного устройства зарубежных партнеров при подготовке для руководства организации информации по всем вопросам внешнеэкономических связей.</p> <p>на уровне навыков:</p> <p>- - готовность к применению знаний и навыков в области общественного устройства разных стран в профессиональной деятельности при подготовке для руководства организации информации по всем вопросам внешнеэкономических связей</p>

1. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Политология» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы уровня бакалавриата по направлению 38.03.06 Торговое дело. Она изучается на первом курсе, во втором семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, обществознания, истории России, а также на приобретенные ранее умения и навыков полученных по таким дисциплинам как экономическая теория, информатика, экология.

Материал дисциплины используется в изучении таких дисциплин как: «Коммерческая деятельность», «Международные экономические отношения», «Международная торговля», «Организация бизнеса в зарубежных странах».

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 акад.час).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) составляет: 36 час, из них:

18 часов - лекции

18 часов - практические занятия.

Самостоятельная работа обучающихся - 72 часа..

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

2. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность политологии как научной дисциплины, её предмет и методы.	12	2		2		8	О
Тема 2	Сущность и функции политической власти.	12	2		2		8	О
Тема 3	Политическая система и место в ней государства	12	2		2		8	Р
Тема 4	Негосударственные организации как элемент политической системы	12	2		2		8	Р
Тема 5	Личность и политика	12	2		2		8	Э
Тема 6	Политические элиты и политическое лидерство	12	2		2		8	Э
Тема 7	Политическая демократия и избирательные системы	12	2		2		8	О
Тема 8	Политическая идеология	12	2		2		8	Р
Тема 9	Мировая политика и	12	2		2		8	Т,Э

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваем ости**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
	международные отношения							
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	18		18		72	

;
 ** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), эссе (Э), тестирование (Т).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность политологии как научной дисциплины, её предмет и методы

Сущность политики. Общество и политика. Внутренняя и внешняя политика. Государственная политика. Региональная и местная политика. Функции политики. Политология как наука Методы политических исследований. Теоретическая и прикладная политология. Политические взгляды в древнем мире и средние века. Политические взгляды эпохи Возрождения и нового времени. Роль политических процессов в обществе. Сущность политических отношений и политическая жизнь общества.

Тема 2. Сущность и функции политической власти.

Сущность власти. Источники и ресурсы власти. Механизм осуществления политической власти Легитимность и легальность власти. Типы легитимности власти. Причины разделения властей. Сценарии укрепления и свержения политической власти. Власть и СМИ.

Тема 3. Политическая система и место в ней государства.

. Государство как политический институт. Основные теории происхождения государства. Признаки государства. Функции государства. Государство и гражданское общество. Формы государства. Парламентская и президентская власть в государстве. Унитарное государство. Федеративное устройство государства. Конфедерация. Правовое государство. Социальное государство. Типология государства. Роль бюрократии в политике.

Тема 4. Негосударственные организации как элемент политической системы

Признаки и виды негосударственных организаций (политические партии, общественные объединения, церковь, семья, негосударственные СМИ и др.). Политические партии и партийные системы. Партийная система современной России. Парламентские партии и их деятельность. Заинтересованные группы. Лоббизм. Способы влияния негосударственных организаций на политическую власть.

Тема 5. Личность и политика

Человек, индивид, индивидуальность, личность. Личность как объект и субъект политики. Предпосылки включения личности в политический процесс. Факторы политической активности личности. Типы политической активности личности. Политизация личности. Стадии, средства и институты политической социализации личности. Особенности политической социализации личности в России.

Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство

Определение политической элиты. Основные современные концепции элит. Макиавеллистская школа элит. Ценностные теории элит. Концепции множественности элит. Типология элит. Функции элит. Системы рекрутирования элит. Определение политического лидерства. Основные теории лидерства. Теория черт. Ситуационная теория. Теория последователей и конститuentов. Психологическая теория. Классификация лидерства.

Тема: 7. Политическая демократия и избирательные системы

Понятие демократии и основные концепции демократии. Демократические принципы и нормы. Политическое представительство и выборы в органы власти. Механизмы и процедуры избирательного процесса. Классификация выборов. Особенности выборов при различных политических режимах. Особенности избирательного процесса. Основные избирательные системы в России.

Тема: 8. Политическая идеология

Происхождение идеологии. Разработка в науке. Понятие, уровни, элементы и функции политической идеологии. Функции идеологии. Основные идеологические течения XIX-XX вв. Либерализм. Консерватизм. Социал-демократическая идеология. Марксизм-ленинизм. Политические идеологии в XXI в. Неолиберализм. Неоконсерватизм. Демократический социализм.

Тема: 9. Мировая политика и международные отношения

Генезис геополитики. Теоретические основы геополитики. Геополитический анализ международных отношений. Международные отношения как предмет политической науки. Природа и основные закономерности системы международных отношений. Особенности международных отношений на современном этапе. Политическая глобалистика. Политические пути решения глобальных проблем.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Сущность политологии как научной дисциплины, её предмет и методы.	устный и письменный опрос,
Тема 2. Сущность и функции политической власти.	тестирование
Тема 3. Политическая система и место в ней государства	устный и письменный опрос,
Тема 4. Негосударственные организации как элемент политической системы	диспут
Тема 5. Личность и политика	написание эссе
Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство	написание эссе
Тема 7. Политическая демократия и избирательные	тестирование

системы	
Тема 8. Политическая идеология	устный и письменный
Тема 9.Мировая политика и международные отношения	подготовка реферата.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Политология» завершает изучение курса и проходит в виде зачета. Зачет проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До зачета не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций. Зачетная оценка может быть выставлена автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших зачет автоматически, и зачетная оценка объявляются в день проведения зачета, до начала промежуточного испытания. Если студент не согласен с автоматической зачетной оценкой, он вправе, в целях повышения балла, сдавать зачет на общих основаниях.

До начала зачета все студенты группы размещаются в компьютерной аудитории, по одному человеку за столом.

Проведение зачета состоит из трех этапов:

- 1.Тестирование
- 2.Письменное задание
- 3.Представление реферата.

Состав зачетного испытания определяется преподавателем самостоятельно, исходя из уровня подготовки студента, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях. Независимо от результата первого и второго этапа преподаватель допускает студента до прохождения третьего этапа зачета. Только по итогам всех трех этапов и результатам текущей успеваемости выставляется итоговая оценка.

Итог каждого этапа зачетного испытания фиксируется преподавателем. В случае неудовлетворительного результата экзаменационного испытания либо несогласия студента с экзаменационной оценкой начальником учебного отдела назначается день и время повторной сдачи экзамена по дисциплине.

По окончании зачета преподаватель, подводя итоги, отмечает достижения и недостатки в освоении учебной программы, лучшие и худшие ответы и объявляет оценки.

Процедура проведения и критерии оценивания тестирования:

Тестирование проводится с использованием персональных компьютеров в компьютерном классе. Не менее, чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации, преподаватель должен передать задания в тестовой форме с отмеченными правильными ответами системному администратору для введения заданий в тестовую компьютерную оболочку, а также определить критерии оценки:

- «отлично» - 85-100 % правильных ответов
- «хорошо» - 65-84 % правильных ответов
- «удовлетворительно» - 50-64 % правильных ответов
- «неудовлетворительно» - 49 % и меньше правильных ответов

База тестовых заданий составляет не менее 220 заданий. Каждому студенту отводится на тестирование 20 минут, по 1 минуте на каждое задание. Для каждого студента 20 заданий определяются компьютером путем случайной выборки из базы тестовых заданий. Оценка результатов тестирования производится компьютерной программой, результат выдается немедленно по окончании теста. До окончания тестирования студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками и техническими средствами не разрешено.

Не менее, чем за две недели до промежуточного контроля, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные правовые акты и теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) для подготовки.

Студенты, получившие неудовлетворительные оценки по итогам тестирования, допускаются к выполнению письменного задания.

Процедура проведения письменного задания:

Письменное задание проводится после прохождения студентом тестирования. Каждому студенту выдается свой индивидуальный вопрос, ответ на который студент излагает в письменном виде на листке бумаги. При ответе на вопрос пользоваться конспектами лекций, учебниками, техническими средствами не разрешено.

Длительность написания письменного задания – 10-15 минут.

Проверка письменных ответов производится преподавателем на месте. Проверка письменных работ длится не более 20-25 минут. Результаты объявляются немедленно всей группе студентов.

Студенты, получившие неудовлетворительные оценки по итогам письменного задания допускаются к представлению рефератов.

Процедура подготовки рефератов:

Рефераты должны быть написаны и сданы преподавателю за две недели до зачета для проверки. Результаты написания рефератов доводятся после сдачи студентом ответа на вопрос в процессе прохождения тестирования и письменного задания. Каждому студенту выдается своя индивидуальная тема, которой студент раскрывает в письменном виде в реферате.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Устный и письменный опрос.

Устный опрос может носить характер интервью или беседы. Беседа представляет собой устное общение исследователя в произвольной форме с одним или несколькими ее участниками (учениками, учителями, родителями учеников и т. п.). Во время беседы вопросы могут задавать как исследователем, так и исследуемыми. Интервью - это та же беседа, но у же с одним исследуемым. Вопрос во время интервью задает только исследователь. Вопросы для опроса составляются заранее и доводятся в ходе лекции. При письменном опросе студентам дается письменное задание и время на его исполнения.

Критерии оценивания:

«отлично» - вопрос раскрыт в точном соответствии с нормами права и теоретическим материалом

«хорошо» - вопрос раскрыт не полно, с незначительными отступлениями от содержания закона и теоретических источников

«удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, противоречия нормам закона и теоретическим источникам

«неудовлетворительно» - вопрос не раскрыт вовсе, полное отсутствие ответа, ответ в целом неверен, ответ дан не на поставленный вопрос.

Проверка письменных ответов производится преподавателем на месте. Проверка письменных работ длится не более 20-25 минут. Результаты объявляются немедленно всей группе студентов.

Тематика и вопросы к практическим занятиям:

Тема 1. Сущность политологии как научной дисциплины, её предмет и методы.

Вопросы:

1. Сущность политики.
2. Политология как научная дисциплина.
3. Методы политических исследований

Тема 2. Сущность и функции политической власти

Вопросы:

1. Содержание и типология власти
2. Признаки и атрибуты политической власти
3. Ресурсы и механизм осуществления политической власти

Тема 3. Политическая система и место в ней государства

Вопросы: 1. Признаки и функции государства

2. Формы государства.
3. Типология государства

Тема 4. . Негосударственные организации как элемент политической системы

Вопросы: 1. Определение и виды негосударственных организаций

2. Политические партии и партийные системы.
3. Заинтересованные группы

Тема 5. Личность и политика

Вопросы: 1. Личность как объект и субъект политики.

2. Политизация личности

Тема 6. Политические элиты и политическое лидерство

Вопросы: 1. Понятие и современные теории элит.

2. Политическое лидерство.

Тема 7. Механизмы и процедуры избирательного процесса.

Вопросы: 1. Понятие и основные концепции демократии

2. Избирательные системы: общность и отличия.

Тема 8. Политическая идеология

Вопросы: 1. Понятие, уровни, элементы и функции политической идеологии.

2. Основные идеологические течения XIX-XX вв.
3. Политические идеологии в XXI в

Тема 9. Мировая политика и международные отношения

Вопросы: 1. Теоретические основы геополитики

2. Международные отношения как предмет политической науки

Темы индивидуальных письменных заданий.

1. Раскройте структуру личности и значение личного политического мировоззрения.
2. Сформулируйте особенности роли личности в политике.
3. Какова роль политических лидеров в истории и политике?
4. Дайте ответ на вопрос: возможна ли порядочность в политике и обоснуйте свой ответ.
5. Какова политическая роль общественных организаций в обществе?
6. Охарактеризуйте типы политических партий.
7. Дайте политическую и правовую оценку роли политических партий в обществе.
8. Дайте оценку роли политических институтов в обществе.
9. Какова сущность политической системы общества?
10. Является ли право политической категорией? Свой ответ аргументируйте.

11. Нужна ли обществу политическая идеология. Ответ аргументируйте.
12. Каковы пути воспитания политической культуры у граждан?
13. Дайте оценку месту и роли России в истории человечества.
14. Какова роль и правовой статус общественных организаций в обществе?
15. Охарактеризуйте типы политических партий.
16. Какова роль и правовой статус политических партий в обществе?
17. Перечислите социально значимые процессы в экономике.
18. Каковы пути взаимодействия экономистов с государственными органами?
19. Дайте политическую оценку современному экономическому состоянию России.
20. Каковы методы экономического анализа при оценке политического состояния общества?
21. Каковы урны политики и их значение?
22. Раскройте сущность социальных конфликтов.
23. Охарактеризуйте основные пути разрешения социальных конфликтов.
24. Разъясните что представляют из себя стратегические цели политики.
25. Разъясните сущность компромисса.
26. Разъясните что представляют из себя тактические цели политики.
27. Каковы цели политики в области финансов?
28. Дайте оценку месту и роли России в современном мире.

Темы рефератов и докладов.

1. Место политологии в системе гуманитарного знания.
2. Основные этапы развития политологии.
3. Национальные школы в политологии.
4. Пути развития российской политологии.
5. Предмет и функции политологии.
6. Структура политической науки.
7. Основные методы изучения политики.
8. Платон и Аристотель: два проекта идеального государства.
9. Теологические концепции государства в европейском средневековье.
10. Макиавеллизм в политике.
11. Проблема взаимоотношения политики и морали в истории политической мысли.
12. Роль школы "естественного права" в формировании западной демократической традиции.
13. Дилемма "равенство - свобода" в политических проектах Нового времени.
14. Развитие концепции правового государства.
15. Социалистическая мысль XIX в.
16. Европейский либерализм XIX в.
17. История развития политической мысли европейского консерватизма.
18. Политика как наука и искусство.
19. Социальные интересы в политике.
20. Политика - сфера конфликта или сфера консенсуса?
21. Молодежь и политика.
22. Армия и политика.
23. Интеллигенция и политика.
24. Может ли политика быть нравственной?
25. Политика и религия.
26. Политика и экономика.
27. Профессионализм в политической деятельности.
28. Власть как цель политической деятельности.
29. Проблема власти в концепциях психоанализа.
30. Бюрократия и власть.

31. Роль информационной власти в обществе.
32. Механизм лоббизма в политике.
33. Практика лоббизма в современной России.
34. Технология легитимации политических режимов.
35. Сущность политического манипулирования.
36. Сущность системного подхода в изучении политики.
37. Сравнительный анализ теоретических моделей функционирования политических систем Д. Истона, Г. Алмонда и К. Дойча.
38. Функции политической системы.
39. Сравнительный анализ демократических и тоталитарных политических систем.
40. Художественный анализ тоталитаризма в социальных утопиях Е. Замятина, Дж. Оруэлла, О. Хаксли.
41. Х. Аренд о причинах тоталитаризма.
42. Общее и особенное в тоталитарных режимах.
43. Социальная база тоталитаризма.
44. Анализ причин тоталитаризма в работе Э. Фромма "Бегство от свободы".
45. Сравнительный анализ тоталитаризма и авторитаризма.
46. Формы авторитарных режимов в современном мире.
47. Причины и условия возникновения авторитаризма.
48. Историческое развитие демократических идеалов.
49. Сравнительный анализ современных теорий демократии.
50. Марксистская концепция происхождения и сущности государства.
51. Функции государства в условиях "догоняющего" развития.
52. Институт монархии: прошлое и настоящее.
53. Институт президентства в современном мире.
54. Разделение властей в теории и на практике.
55. Парламент и парламентаризм.
56. Модели федерализма в современном мире.
57. Развитие федерализма в России.
58. Современное социальное государство.
59. Практика взаимоотношений государства и гражданского общества.
60. Правовое государство: теория и практика.
61. Исторические модели гражданского общества.
62. Гражданское общество в России: история и современность.
63. Причины возникновения и развития политических партий.
64. Место партий в политических системах тоталитарного и демократического обществ.
65. Общие тенденции развития партий в современном мире.
66. Типология партий М. Дюверже.
67. Идеология в партийных программах.
68. Феномен электоральных партий в современном мире.
69. Современная социал-демократия.
70. Современное состояние и перспективы развития многопартийности в России.
71. Идеино-политический спектр партий современной России.
72. Партийные ориентации российских избирателей.
73. Общественно-политические движения в России.
74. Социальные и экономические проекты альтернативистов.
75. Феминистское движение: история и современность.
76. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс - основоположники элитологии.
77. Марксизм и элитизм.
78. Современные концепции элиты.
79. Концепции демократического элитизма.

80. Технократические концепции элитизма.
81. Социальный состав властвующей элиты.
82. Правящий класс в СССР.
83. Происхождение и структура политической элиты современной России.
84. Роль духовной элиты в жизни общества.
85. З. Фрейд и А. Адлер о природе лидерства.
86. Пассионарная теория лидерства Л.Н. Гумилева.
87. Современные подходы к исследованию феномена политического лидерства.
88. М. Вебер о политике как призвании и профессии.
89. Влияние личностных черт на политическое лидерство.
90. Мотивация политического лидерства.
91. Основные стили политического лидерства.
92. Типы политического лидерства в истории России.
93. Политические портреты лидеров современной России.
94. Отношения "вождь - масса" в тоталитарных режимах.
95. Как создаются имиджи политиков.
96. Популизм в политике.
97. Политическое лидерство в условиях кризиса.
98. "Жизненный цикл" политического лидера.
99. Политические субкультуры современной России.
100. Политическая культура России: соотношение традиции и инновации.
101. Природа политического мифа.
102. Политическая символика.
103. Политическая культура в трансформирующемся обществе.
104. Влияние средств массовой информации на процесс политической социализации.
105. Формы протестного поведения.
106. Мотивация электорального поведения.
107. Абсентеизм: его причины и последствия.
108. Охарактеризуйте основные ценности культуры, их политическое значение.
109. Какова роль базовых знаний и ценностей мировой культуры в управленческой работе?
110. Каковы пути формирования лично значимых профессиональных ценностей менеджера?
111. Охарактеризуйте политическую природу социально значимых проблем.

Темы эссе по политологии

1. «Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума: она не знает неизменных, раз и навсегда данных правил...». *В. Ключевский*
2. «Политика должна быть не более и не менее как прикладной историей». *В. Ключевский*
3. «Хорошая политика не отличается от хорошей морали». *Г. Мабли*
4. «Руководитель должен наперед считаться с возможностью, как успеха, так и неудачи». *П. Сир*

5. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». *Ж. Даламбер*
6. «Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной». *Ш. Монтескье*
7. «Большая политика — это всего лишь здравый смысл, примененный к большим делам». *Наполеон I*
8. «Когда правит тиран, народ молчит, а законы не действуют». *Саади*
9. «Правителями становятся ловкие подбиратели голосов». *К. Победоносцев*
10. «Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна». *А. Сумароков*
11. «Власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно». *Дж. Актон*
12. «Кого-то нарекут властелином истинным, если совладает он с самим собою и гнусным желаньям не станет служить». *Изборник, 1076 г.*
13. «Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого голосование становится своею собственною карикатурою». *И. Ильин*
14. «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало». *У. Черчилль*
15. «Власть, основанная на ложной идее, обречена на гибель от собственного произвола». *В. Короленко*
16. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». *Ж.-Ж. Руссо*
17. «Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем». *Б. Шоу*
18. «Человек по природе своей есть существо политическое». *Аристотель*
19. «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». *Перикл*
20. «Целью политики является общее благо; народ и власть должны подчиняться закону». *Аристотель*

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 11	Способность участвовать в	ПК – 11.1	способность участвовать в

	разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной логистической деятельности		разработке инновационных методов, средств и технологий с учетом законов общественно-политического устройства в профессиональной деятельности
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК -11.1 способность участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий с учетом законов общественно-политического устройства в профессиональной деятельности	Использует основные отечественные и зарубежные источники официальной информации в области международной коммерческой деятельности Собирает и систематизирует данные политико-экономического состояния общества Подготавливает информационные и политические обзоры и дает политическую оценку международным коммерческим отношениям	Корректно использует основные отечественные и зарубежные источники официальной информации в области международной коммерческой деятельности Самостоятельно собирает и систематизирует данные политико-экономического состояния общества Грамотно готовит информационные и политические обзоры и дает политическую оценку международным коммерческим отношениям

4.3.2. Типовые оценочные средства

Тесты по политологии для промежуточной аттестации

Тест №1.

1.Область знаний, изучаемая политологией:

- 1.Политические институты.
- 2.Социальные отношения.
- 3.Общественные настроения.
4. Духовные процессы.

2.Политология стала изучаться в отечественных ВУЗах с:

- 1.1860 г
- 2.1989 год
- 3.1948 год
- 4.1960 год

3.Категория политологии, относящаяся к общенаучным понятиям высокой степени обобщенности:

- 1.Свобода.
- 2.правовое государство.
- 3.Политическая система.
- 4.Политический институт.

4.Представителем политической мысли Древней Греции является:

- 1.Хаммурапи.
- 2.Платон.
- 3.Конфуций.
- 4.Цицерон.

5.«Цель оправдывает средства». Этот афоризм связан с именем:

- 1.Цицерона
- 2.М.Аврелия
- 3.Н. Макиавелли
- 4.Т.Гоббса.

6.Какой древнегреческий полис стал эталоном древнегреческой демократии:

- 1.Спарта.

2. Афины
3. Коринф.
4. Микены.

7. Партия, считавшая, что главной силой революции будет пролетариат, что для завоевания власти допустимы лишь насильственные действия- это:

1. Мешышивики.
2. Большевики.
3. Октябристы.
4. Кадеты.

8. Для тоталитарной общественной системы характерна следующая особенность:

1. Многопартийность.
2. Однопартийность.
3. Гласность.

4. Демократические свободы.

9. Конституция Российской Федерации были принята в:

1. 1936г
2. 1993г
3. 1977г
4. 1924г

10. Премьер-министр Российской Федерации сегодня:

1. В. Зубков
2. Д. Медведев
3. А. Кудрин
4. В. Черномырдин.

11. Лидером наиболее радикального крыла РСДРП был:

1. Ю. Мартов.
2. Л. Каменев.
3. В. Ленин
4. Л. Троцкий.

12. Российская Федерация согласно Конституции является:

1. Президентской республикой.
2. Парламентской республикой.
3. Конституционной монархией.
4. Абсолютной монархией.

13. Политический режим, характеризующийся проникновением государства во все сферы общественной и политической жизни:

1. Правовой
3. Тоталитарный
2. Авторитарный
4. Теократический

14. Современные политические партии главным методом борьбы считают:

1. Стачки
3. Революцию
2. Парламентскую
4. Забастовки

Тест №2.

1. Область знаний, изучаемая политологией:

1. Политические институты.
2. Социальные отношения.
3. Общественные настроения.
4. Духовные процессы.

2. Политология стала изучаться в отечественных ВУЗах с:

1. 1860 г
2. 1989 год
3. 1948 год
4. 1960 год

3. Категория политологии, относящаяся к общенаучным понятиям высокой степени обобщенности:

1. Свобода.
2. правовое государство.
3. Политическая система.

4. Политический институт.
4. Представителем политической мысли Древней Греции является:
 1. Хаммурапи.
 2. Платон.
 3. Конфуций.
 4. Цицерон.
5. «Цель оправдывает средства». Этот афоризм связан с именем:
 1. Цицерона
 2. М. Аврелия
 3. Н. Макиавелли
 4. Т. Гоббса.
6. Какой древнегреческий полис стал эталоном древнегреческой демократии:
 1. Спарта.
 2. Афины
 3. Коринф.
 4. Микены.
7. Партия, считавшая, что главной силой революции будет пролетариат, что для завоевания власти допустимы лишь насильственные действия- это:
 1. Мешышвики.
 2. Большевики.
 3. Октябристы.
 4. Кадеты.
8. Для тоталитарной общественной системы характерна следующая особенность:
 1. Многопартийность.
 2. Однопартийность.
 3. Гласность.
 4. Демократические свободы.
9. Конституция Российской Федерации были принята в:
 1. 1936г 2. 1993г 3. 1977г 4. 1924г
10. Премьер-министр Российской Федерации сегодня:
 1. В. Зубков 2. В. Путин 3. А. Кудрин 4. В. Черномырдин.
11. Лидером наиболее радикального крыла РСДРП был:
 1. Ю. Мартов.
 2. Л. Каменев.
 3. В. Ленин
 4. Л. Троцкий.
12. Российская Федерация согласно Конституции является:
 1. Президентской республикой.
 2. Парламентской республикой.
 3. Конституционной монархией.
 4. Абсолютной монархией.
13. Политический режим, характеризующий проникновением государства во все сферы общественной и политической жизни:
 1. Правовой 3. Тоталитарный
 2. Авторитарный 4. Теократический
14. Современные политические партии главным методом борьбы считают:
 1. Стачки 3. Революцию
 2. Парламентскую 4. Забастовки

Тест №3.

1. Политология как наука возникла:
 1. После второй мировой войны.

2. В начале XX века.
3. В начале XIX века.
4. Во второй половине XIX века.

2. Политология – это наука о:

1. Социальных отношениях в обществе.
2. Политических отношениях в обществе.
3. Духовных отношениях в обществе.
4. Экономических отношениях в обществе.

3. Категория политологии, относящаяся к общенаучным понятиям высокой степени обобщенности:

1. Свобода.
2. правовое государство.
3. Политическая система.
4. Политический институт.
4. Представителем политической мысли Древнего Рима является:

1. Хаммурапи. 3. Конфуций
2. Платон. 4. Цицерон

5. Идея о том, что в основе политического развития лежит не христианская мораль, а выгода и сила, связана с именем:

1. Цицерона
2. Н. Макиавелли.
3. Т. Гоббса.
4. Спинозы.
6. Какую форму правления из перечисленных Аристотель считал правильной:

1. Полития.
2. Тирания.
3. Олигархия.
4. Демократия.

7. Лидером наиболее радикального крыла РСДРП был:

1. Ю. Мартов.
2. Л. Каменев.
3. В. Ленин
4. Л. Троцкий.

8. Российская Федерация согласно Конституции является:

1. Президентской республикой.
2. Парламентской республикой.
3. Конституционной монархией.
4. Абсолютной монархией.

9. Политический режим, характеризующийся проникновением государства во все сферы общественной и политической жизни:

1. Правовой 3. Тоталитарный
2. Авторитарный 4. Теократический

10. Современные политические партии главным методом борьбы считают:

1. Стачки 3. Революцию
2. Парламентскую 4. Забастовки

11. Однопартийная система в России существовала в период:

1. Конец XIX – по 1905 год.
2. 1905-1918 гг.
3. Начало 20-х гг. XX века – середина 80-х гг. XX века.
4. Середина 80-х гг. XX века-по настоящее время

12. Принцип, характеризующий терпимость к чужому мнению:

1. Компромисс.

- 2.Плюрализм.
- 3.Толерантность.
- 4.Консенсус.

13.Какая политическая партия собрала относительное большинство голосов во время выборов в Государственную Думу 2007 года:

- 1.ЛДПР
- 2.Справедливая Россия.
- 3.Единая Россия.
- 4.КПРФ

Тест №4.

1.К понятиям политологии относится:

- 1.Общество.
- 2.Военно-политические конфликты.
- 3.Политическая культура.
- 4.Социальные группы.

2.Первоначально греческое слово «политика» означало:

- 1.Власть народа.
- 2.Искусство государственного деятеля.
- 3.Управление делами города.
4. Власть немногих.

3.К понятиям социологии относится:

- 1.Общество.
- 2.Военно-политические конфликты.
- 3.Политическая культура.
- 4.Социальные группы.

4.Наука о власти называется:

- 1.Партология.
- 2.Социология политики.
- 3.Кратология.
4. Идеократия.

5.Охлократия – это:

- 1.Неограниченное и жестокое правление одного человека.
- 2.Власть аристократии.
- 3.Власть толпы.
- 4.Власть народа.

6.Тирания – это:

- 1.Неограниченное и жестокое правление одного человека.
- 2.Власть аристократии.
- 3.Власть толпы.
- 4.Власть народа.

7.Трактат «Политика» связан с именем:

1. Платона
- 2.Сократа
- 3.Аристотеля
4. Демокрита.

8. Какой класс по мнению Платона должен управлять государством:

- 1.Воины.
2. Ремесленники.
- 3.Крестьяне.
- 4.Философы-мудрецы.

9.Партия,считавшая себя преемницей народовольческого движения в нашей стране:

1.Анархисты.

2.Кадеты

3.РСДРП

4.Эсеры.

10.Для политической партии главным является:

1.Сам факт существования.

2.Возможность оставить след в истории.

3.Реализация личных амбиций вождя.

4.Завоевание власти.

11.Какая политическая партия собрала относительное большинство голосов во время выборов в Государственную Думу 2007 года:

1.ЛДПР

2.Справедливая Россия.

3.Единая Россия.

4.КПРФ

12.Признаком демократического режима является:

1.Отсутствие гласности, цензура.

2.Многopартийная система в стране.

3.Кульt личности вождя.

4.Отсутствие в стране оппозиционного движения.

13.В период с 1952 по 1991 год коммунистическая партия в нашей стране называлась:

1.КПСС

2.КПРФ

3.РКП (б).

4.РСДРП

14.Лидером партии ЛДПР сегодня является:

1.Г.А.Зюганов.

2Г.А.Явлинский

3.ВФ. Жириновский.

4.Б.В.Грызлов

Тест №5.

1.К понятиям социологии относится:

1.Общество.

2.Военно-политические конфликты.

3.Политическая культура.

4.Социальные группы.

2.Наука о власти называется:

1.Партология.

2.Социология политики.

3.Кратология.

4. Идеократия.

3.Охлократия –это:

1.Неограниченное и жестокое правление одного человека.

2.Власть аристократии.

3.Власть толпы.

4.Власть народа.

4.Социальная сфера общества определяет отношения между:

1.Членами общества и государства.

2.Собственниками и государства.

3.Различными группами населения.

4.Людьми и природой.

5.Сфера жизнедеятельности людей, связанная с властными отношениями, государственным устройством, политическими институтами, принципами и нормами, которые призваны гарантировать реализацию общей воли граждан:

1.Политика

2.Экономика.

3.Культура.

4.Религия.

6.Демократия—это:

1.Неограниченное и жестокое правление одного человека.

2.Власть аристократии.

3.Власть толпы.

4.Власть народа

7. Кто первый в истории европейской политической мысли выдвинул идею идеального утопического государства:

1.Т.Мор

2. Аристотель

3.Платон.

4.Р.Оуэн.

8. Какой класс по мнению Аристотеля должен быть в большинстве в государстве:

1.Богатые.

2.Бедные.

3.Средний класс.

4.Крестьяне.

9.Признаком демократического режима является:

1.Отсутствие гласности, цензура.

2.Многopартийная система в стране.

3.Кульt личности вождя.

4.Отсутствие в стране оппозиционного движения.

10.В период с 1952 по 1991 год коммунистическая партия в нашей стране называлась:

1.КПСС

2.КПРФ

3.РКП(б).

4.РСДРП

11.Лидером партии ЛДПР сегодня является:

1.Г.А.Зюганов.

2.Г.А.Явлинский

3.ВФ..Жириновский.

4.Б.В.Грызлов

12. Лидером партии КПРФ сегодня является:

1.Г.А.Зюганов.

2.Г.А.Явлинский

3.ВФ..Жириновский.

4.Б.В.Грызлов

13.Назовите партию в которой нет идей коммунизма:

1.КПРФ

2.ВКПБ

3.Трудовая Россия

4.ЛДПР

14.Для демократического, гражданского общества характерна:

1 Свобода слова и демократические свободы.

- 2.Однопартийная система.
- 3.Власть лидера страны и отсутствие партий.
- 4.Отсутствие оппозиционных партий.

Тест №6.

- 1.Социальная сфера общества определяет отношения между:
 - 1.Членами общества и государства.
 - 2.Собственниками и государства.
 - 3.Различными группами населения.
 - 4.Людьми и природой.
- 2.Область знаний, изучаемая политологией:
 - 1.Политические институты.
 - 2.Социальные отношения.
 - 3.Общественные настроения.
 4. Духовные процессы.
- 3.Политология стала изучаться в отечественных ВУЗах с:
 - 1.1860 г
 - 2.1989 год
 - 3.1948 год
 - 4.1960 год
- 4.Категория политологии, относящаяся к общенаучным понятиям высокой степени обобщенности:
 - 1.Свобода.
 - 2.правовое государство.
 - 3.Политическая система.
 - 4.Политический институт.
- 5.Сфера жизнедеятельности людей, связанная с властными отношениями, государственным устройством, политическими институтами, принципами и нормами, которые призваны гарантировать реализацию общей воли граждан:
 - 1.Политика
 - 2.Экономика.
 - 3.Культура.
 - 4.Религия.
- 6.Демократия–это:
 - 1.Неограниченное и жестокое правление одного человека.
 - 2.Власть аристократии.
 - 3.Власть толпы.
 - 4.Власть народа
- 7.Назовите одну из основных идей, положенных в основу утопического социализма:
 - 1.Идея диктатуры пролетариата.
 - 2.Идея социалистической революции.
 - 3.Идея равенства.
 - 4.Идея правового государства.
- 8.Какую форму государственного устройства считал наилучшей Цицерон:
 - 1.Смешанная.
 - 2.Республика.
 - 3.Аристократия.
 - 4.Монархия.
9. Лидером партии КПРФ сегодня является:
 - 1.Г.А.Зюганов.
 - 2.Г.А.Явлинский
 - 3.В.Ф..Жириновский.

4.Б.В.Грызло

10. Назовите партию в которой нет идей коммунизма:

1.КПРФ

2.ВКПБ

3.Трудовая Россия

4.ЛДПР

11. Для демократического, гражданского общества характерна:

1. Многопартийная система.

2. Однопартийная система.

3. Власть лидера страны и отсутствие партий.

4. Отсутствие оппозиционных партий.

12. Для тоталитарной общественной системы характерна следующая особенность:

1. Многопартийность.

2. Однопартийность.

3. Гласность.

4. Демократические свободы.

13. Конституция Российской Федерации была принята в:

1. 1936г 2. 1993г 3. 1977г 4. 1924г

14. Премьер-министр Российской Федерации сегодня:

1. В.Зубков 2. В. Путин 3. А.Кудрин 4. В.Черномырдин.

Тест №7.

1. Политику как "властное распределение ценностей внутри общества" определил ...

1) Д. Истон

2) Г. Лассуэлл

3) М. Вебер

4) О. Ренни

2. Выберите один вариант ответа.

Объектом изучения политологии выступает ...

1) духовная сфера общества

2) общество как система

3) политическая сфера общества

4) социальная структура и социальная стратификация общества

3. Выберите несколько вариантов ответов.

Не соответствуют современному представлению о политологии точки зрения, согласно которым она представляет собой ...

1) единую науку о политике, опирающуюся на строго научные, преимущественно эмпирические методы

2) пограничную политическую дисциплину

3) единую и вместе с тем внутренне дифференцированную науку о политике

4) одну из наук о политике

4. Выберите варианты согласно тексту задания.

Соотнесите понятия и их определения:

1) метод

2) система

3) структура

А) совокупность приёмов и операций познания и практического преобразования действительности

Б) определённым образом организованная совокупность элементов, находящихся во взаимосвязи друг с другом и образующих качественное целое

В) совокупность элементов системы и упорядоченных связей между ними, обеспечивающих устойчивость системы

5. Выберите один вариант ответа.

Мировоззренческо-методологической базой политических исследований служит ...

- 1) теория политических систем
- 2) политическая география
- 3) политическая философия
- 4) политическая социализация

6. Выберите один вариант ответа, указав лишний.

Политическая сфера выступает в единстве нескольких взаимосвязанных аспектов:

- 1) вид активности социальных субъектов
- 2) сфера общественной жизни
- 3) тип социальных отношений
- 4) форма межличностных отношений

7. Выберите один вариант ответа.

Содержание политического знания включает ...

- 1) совокупность политических процессов
- 2) совокупность политических институтов
- 3) законы, категории, принципы политической реальности
- 4) политические события и явления

8. Выберите несколько вариантов ответа.

Научная парадигма – это ...

- 1) специфическая логическая мыслительная модель, определяющая способы восприятия и интерпретации действительности
- 2) совокупность методических и технических средств проведения исследования
- 3) представление о предмете науки и её основополагающих теориях и методах, в соответствии с которыми научным сообществом организуется исследовательская практика на конкретном этапе развития науки

9. Выберите один вариант ответа.

Категория "политическое" выражает ...

- 1) политические связи, отношения и процессы
- 2) всё, что связано с деятельностью человека
- 3) оценку поведения личности
- 4) всё общественное

10. Выберите один вариант ответа.

Под термином "политическая социализация" понимают ...

- 1) политическую деятельность по регулированию социальных отношений
- 2) процесс политической дифференциации
- 3) процесс усвоения личностью образцов политического поведения, опыта, значимого для общества и личности
- 4) совокупность политических традиций, обычаев, норм и ценностей, обеспечивающих преемственность в политике

11. Выберите один вариант ответа.

Термин "политика" в широкий оборот ввёл ...

- 1) Конфуций
- 2) А. Августин
- 3) Ф. Аквинский
- 4) Аристотель

12. Выберите несколько вариантов ответа.

В структуру политической науки входит ...

- 1) партология
- 2) теория международных отношений
- 3) онтология
- 4) кротология

13. Выберите варианты согласно тексту задания.

Установите соответствие форм человеческой деятельности и целей.

- 1) экономика
- А) согласование интересов

- 2) политика Б) прибыль
- 3) религия В) истина
- 4) наука Г) вера

Тест №8.

1. Выберите несколько вариантов ответа.

Синонимом слова "политология" не является ...

- 1) теория политики
- 2) политическая теория
- 3) политическая социология
- 4) политическая наука

2. Выберите один вариант ответа.

Из нижеперечисленного не относится к функционалу политической науки ... функция.

- 1) организаторская
- 2) теоретико-познавательная
- 3) прогностическая
- 4) практическая

3. Выберите один вариант ответа.

Институциональный метод изучает ...

- 1) функционирование системы
- 2) практическую деятельность людей
- 3) политическое поведение индивидов, определяемое институтами
- 4) взаимодействие политических институтов

4. Выберите один вариант ответа.

Методом, ориентирующим на изучение поведенческих механизмов политической активности индивидов, выступает ...

- 1) системный
 - 2) сравнительный
 - 3) бихевиористский
 - 4) антропологический
5. Выберите один вариант ответа.

Политика – это ...

- 1) подчинение воли одних людей воле других людей
- 2) взаимоотношения в обществе по поводу власти
- 3) система управления обществом
- 4) деятельность по согласованию частных интересов граждан, участвующих в политике

6. Выберите один вариант ответа.

"Политика" в переводе с греческого означает ...

- 1) власть народа
- 2) общественный интерес
- 3) общее дело
- 4) искусство управления государством

7. Выберите несколько вариантов ответа.

В качестве объекта политологии можно рассматривать ...

- 1) политическую жизнь
- 2) институциональные формы политики
- 3) политическую реальность
- 4) институциональные формы власти

8. Выберите один вариант ответа.

Политология познается на ... уровнях.

- 1) социологическом и психологическом
 - 2) организационном и нормативном
 - 3) теоретическом, нормативном, прогностическом, прикладном
 - 4) федеральном, региональном, местном
9. Выберите один вариант ответа.

Методологические особенности бихевиористического метода заключаются в ...

- 1) изучении партийных структур
- 2) использовании в политологии категорий психоанализа
- 3) анализе локальных общественных групп как основной политической единицы
- 4) применении к изучению политической сферы жизни общества методов точных и

естественных наук

10. Выберите один вариант ответа.

Абсентеизм – это ...

- 1) идея безвластия, безгосударственного устройства общества
- 2) исключительные политические качества лидера
- 3) форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного главы государства и

передаётся по наследству

- 4) форма уклонения избирателей от участия в голосовании

11. Выберите один вариант ответа.

Метод политологии, использующийся для изучения политического поведения личности или группы – ...

- 1) астрологический
- 2) структурно-функциональный
- 3) психологический
- 4) бихевиористский

12. Выберите один вариант ответа.

Влияние гражданского общества на распределение власти изучает ...

- 1) политическая география 3) политическая философия
- 2) политическая социология 4) политическая антропология

13. Выберите один вариант ответа.

Метод политологии, основывающийся на анализе официальных структур и формальных правил принятия решений, называется

- 1) системным 3) бихевиористским
- 2) социологическим 4) институциональным

Тест №9.

1. Выберите один вариант ответа.

Режимы протекания политических процессов – это ...

- 1) демократия, авторитаризм, тоталитаризм
- 2) развитие, функционирование, кризис и упадок
- 3) радикализм, консерватизм, либерализм
- 4) революционность и эволюционность

2. Выберите один вариант ответа.

К институтам политической социализации относится (-ятся) ...

- 1) исключительно система образования
- 2) политическая элита
- 3) государственный аппарат
- 4) семья, институты гражданского общества, средства массовой информации

3. Выберите один вариант ответа.

Деление страны на территориальные округа, признание победы по большинству характеризуют избирательную систему как ...

- 1) мажоритарную
 - 2) смешанную
 - 3) тоталитарную
 - 4) пропорциональную
4. Выберите несколько вариантов ответа.

Национальный вопрос как совокупность политических, экономических, правовых, идеологических, религиозных и других проблем, проявляющихся в общении наций и народностей, решается на ... уровне.

- 1) внутригосударственном 3) личностном
 - 2) межличностном 4) межгосударственном
5. Выберите один вариант ответа.

Культура политического диалога предполагает опору политического лидера на аргументацию ...

- 1) логическую 3) к здравому смыслу
 - 2) к аудитории 4) к публике
6. Выберите несколько вариантов ответов.

К политическим кризисам можно отнести кризис ...

- 1) конституционный 3) демографический
 - 2) государственности 4) участия
7. Выберите несколько вариантов ответа.

По механизму своего проявления политические отношения делятся на ...

- 1) стихийные 3) вертикальные
 - 2) сознательные 4) горизонтальные
8. Выберите несколько вариантов ответов.

Типология политической культуры, предложенная Г. Алмондом и С. Вербой, включает в себя культуру ...

- 1) интегрированную 3) патриархальную
 - 2) подданническую 4) участия
9. Выберите один вариант ответа.

Форма политической коммуникации, представляющая собой адресное воздействие на электоральное поведение в условиях выбора, – это политическая (-ое) ...

- 1) участие 3) реклама
 - 2) поведение 4) акция
10. Выберите один вариант ответа.

Политическое решение – это ...

1) процесс выявления общезначимых целей, определения способов их достижения посредством использования политической власти

- 2) решения, которые принимаются в соответствии с законом
- 3) реализация политической власти
- 4) решения относительно политики

Тест №10.

1. Выберите один вариант ответа.

Национальный вопрос – это вопрос о ...

- 1) доминирование титульной нации в государстве
- 2) причинах возникновения недоверия, вражды и конфликтов между нациями
- 3) принадлежности к определённой этнической группе
- 4) внешнеполитический курс государства

2. Выберите один вариант ответа.

Политические конфликты могут протекать в форме ...

- 1) дискуссии 3) спора
- 2) забастовки 4) мятежа

3. Выберите один вариант ответа.

Взаимодействия социальных субъектов, в основе которых лежат политические интересы, идеи и позиции, касающиеся устройства и управления обществом, – это ...

- 1) политические отношения 3) политическое поведение
- 2) политическая деятельность 4) политическая социализация

4. Выберите один вариант ответа.

Исключительными признаками ... типа политической культуры являются безразличие людей к публичной политике,

отрицание идей политической модернизации и стремление строить политическую жизнь исключительно по историческим традициям.

- 1) гражданского 3) активистского
- 2) подданнического 4) патриархального

5. Выберите один вариант ответа.

Появление новых характерных черт в способе и характере взаимодействия между политическими субъектами, между политической системой и внешней средой – это ...

- 1) политическое развитие
 - 2) политический регресс
 - 3) политическое изменение
 - 4) политический прогресс
6. Выберите один вариант ответа.

Диагностика политической ситуации и позиционирование в ней кандидата осуществляется на ...

- 1) предвыборном этапе
 - 2) заключительном этапе
 - 3) всех этапах избирательной кампании
 - 4) подготовительном этапе
7. Выберите несколько вариантов ответов.

Политическое развитие в России имеет особенности:

- 1) этатизм
 - 2) раскол российской культуры
 - 3) последовательная смена реформ и контрреформ
 - 4) "запаздывающая" модернизация сверху
8. Выберите один вариант ответа.

Субъектами этнополитических конфликтов являются ...

- 1) международные организации
 - 2) этнические интересы и ценности
 - 3) этнические общности
 - 4) региональные политические элиты
9. Выберите один вариант ответа.

Политический PR (паблик релейшнз) – это ...

- 1) формы политического участия
 - 2) степень легитимности политической власти
 - 3) формы политических инноваций
 - 4) наука и искусство политического взаимодействия и диалога
10. Выберите один вариант ответа.

Характерной чертой политического процесса в России при президентстве В.В. Путина являлась политика, направленная на ...

- 1) дезинтеграцию страны
- 2) укрепление государственного аппарата и устойчивости федеральной системы
- 3) ослабление вертикали власти
- 4) развертывание политических конфликтов

Тест № 11.

1. Выберите один вариант ответа.

Патриархальная политическая культура характеризуется ...

- 1) пассивным отношением к политической системе
- 2) ориентацией на локальные ценности – общину, род, клан
- 3) ориентацией на харизматических лидеров
- 4) ориентацией на активное включение в политическую жизнь

2. Выберите один вариант ответа.

Под кризисом легитимности понимают ...

- 1) конфликты между законодательной и исполнительной властью
- 2) кризис отношений между центром и регионами
- 3) падение доверия к институтам власти со стороны общества
- 4) переход, трансформацию общества от традиционной политической системы к

современной

3. Выберите один вариант ответа.

Совокупность приёмов, методов, способов, процедур, которые использует субъект политической деятельности, называется ...

- 1) политическое волеизъявление
- 2) политическая борьба
- 3) избирательные технологии
- 4) политические технологии

4. Выберите один вариант ответа.

Политическая социализация может быть определена как ...

- 1) развитие политических институтов общества
- 2) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями
- 3) процесс, посредством которого индивид формирует политическую ориентацию и взгляды на проблемы окружающего мира
- 4) пропаганда и агитация со стороны политических активистов с целью заполучить голоса избирателей

5. Выберите один вариант ответа.

Главным и необходимым условием существования демократической политической системы является ...

- 1) наличие многопартийности
- 2) ограниченный по времени мандат на пребывание у власти для политических лидеров
- 3) выборность органов местного самоуправления
- 4) выборы, гарантирующие реальную возможность избирать среди многих кандидатов

6. Выберите один вариант ответа.

Неконвенциональным видом участия не является ...

- 1) участие в выборах
- 2) голодовка
- 3) кампания гражданского неповиновения
- 4) участие в неразрешённой властями демонстрации

7. Выберите один вариант ответа.

Субъекты политики – это ...

- 1) только граждане государства, принадлежащие к определённой политической организации и сознательно участвующие в осуществлении её политических целей
- 2) отдельные государства, участвующие в мировом политическом процессе
- 3) индивиды, социальные группы, организации и учреждения, принимающие сознательное участие в политической деятельности

4) политические партии (и только они), участвующие в политической жизни общества

8. Выберите один вариант ответа.

Пропорциональная избирательная система способствует ...

- 1) росту численности политических партий и объединений
- 2) сохранению числа политических партий
- 3) уменьшению числа политических партий
- 4) вовсе не влияет на эти процессы

9. Выберите один вариант ответа.

Право, согласно Конституции Российской Федерации, инициировать вопрос об отрешении Президента от должности принадлежит ...

- 1) Совету Федерации
 - 2) Конституционному Суду
 - 3) Государственной Думе
 - 4) Верховному Суду
10. Выберите один вариант ответа.

Проблема свободных многопартийных выборов в условиях пропорциональной избирательной системы заключается в том, что ...

- 1) граждане имеют меньший выбор при голосовании
- 2) результаты выборов, исходя из системы определения победителя, сомнительны
- 3) голоса избирателей "теряют" свою силу и не учитываются, поскольку партии и движения, их получившие, не преодолели исходный процентный барьер
- 4) меньшее число голосов граждан получает доступ к участию в них

Тест №12.

1. Выберите один вариант ответа.

Вестернизация – это ...

- 1) общество, в основе которого лежит привычка, инерция, традиция
- 2) копирование западных устоев во всех областях жизни
- 3) один из критериев политического развития
- 4) модернизация, основным фактором которой выступают социокультурные контакты отставших в своём развитии стран с уже существующими центрами индустриальной культуры

2. Выберите один вариант ответа.

Консенсус – это ...

- 1) согласие значительного большинства людей любого сообщества относительно наиболее важных аспектов его социального порядка, выраженное в действиях
- 2) соглашение на основе взаимных уступок
- 3) кризис, выражающийся в потере правительством авторитета, в невыполнении его распоряжений исполнительными органами

3. Выберите один вариант ответа.

Политический кризис – это ...

- 1) кризис, характеризующийся необходимостью правящей элиты обеспечить приемлемый для общества рост материального благосостояния и его распределения
- 2) столкновение двух и более разнонаправленных сил с целью реализации своих интересов в условиях противодействия
- 3) столкновение, противоборство политических субъектов, обусловленное противоположностью их политических интересов, ценностей, взглядов
- 4) состояние политической системы общества, выражающееся в углублении и обострении имеющихся конфликтов, в резком усилении политической напряжённости

4. Выберите один вариант ответа.

Социальная стратификация – это ...

- 1) предписанный статус
- 2) субъективная оценка статусного положения
- 3) система социального неравенства, состоящая из совокупности взаимосвязанных и иерархически организованных слоёв

4) несовместимые социальные позиции, занимаемые индивидами

5. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) активистская политическая культура
- 2) патриархальная политическая культура
- 3) политическая культура
- 4) подданническая политическая культура
- 5) гражданская политическая культура

А) "смешанный" тип политической культуры (патриархальной, подданнической и активистской)

Б) совокупность ориентаций граждан на активное включение в политическую жизнь, воздействие на политическую систему

В) совокупность ориентаций граждан на локальные ценности – общину, род, клан и т.п. и на конкретные личности, осуществляющие власть – вождей, шаманов, военачальников

Г) "совокупность индивидуальных позиций и ориентаций участников данной политической системы, субъективная сфера, образующая основания политических действий и придающая им значение" (Г. Алмонд и Г. Пауэлл)

образующая основания политических действий и придающая им значение" (Г. Алмонд и Г. Пауэлл)

Д) совокупность ориентаций граждан, характеризующихся пассивным отношением к политической системе

Правильные ответы: 1Б, 2В, 3Г, 4Д, 5А

6. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) гомогенная политическая культура
- 2) фрагментарная политическая культура
- 3) смешанная политическая культура
- 4) искусственно гомогенная политическая культура
- 5) субкультура

А) система специфических политических ориентаций, подкультура

Б) политическая культура, характеризующаяся наличием ценностных ориентаций, отличающихся от норм и ценностей существующего режима

В) политическая культура, характеризующаяся единством общества по основополагающим ценностям и толерантностью

Г) политическая культура, характеризующаяся конфликтной оппозиционностью различных субкультур, глубокой подозрительностью носителей различных субкультур друг к другу

Д) политическая культура, характеризующаяся апатичностью (подданническим характером), соединяемая с мобилизационным участием

Правильные ответы: 1В, 2Г, 3Б, 4Д, 5А

7. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

- 1) политический стереотип
- 2) политический миф
- 3) политический символ
- 4) политическая идентификация

А) статический образ, опирающийся на верования и позволяющий упорядочить приводящие в смятение факты и события, структурировать видение коллективного настоящего и будущего

Б) знак, выполняющий коммуникативную функцию между личностью и властью

В) упрощённое, схематическое, деформированное и ценностное ориентированное представление о политических объектах

Г) ощущение принадлежности к определённой социальной группе, партии, чувство сопричастности с ними

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Б, 4Г 8. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

1) политическая социализация 3) агентуры социализации

2) социализант 4) агенты социализации

А) объект социализации, тот, на кого направлено социализирующее воздействие

Б) непосредственные "проводники" социализирующего воздействия (преподаватели, активисты общественных движений, общественные деятели, журналисты и т.д.)

В) процесс усвоения культурных ценностей, политических ориентаций, освоения форм политического поведения, приемлемых для данного общества

Г) институты, осуществляющие процесс социализации (политические партии, средства массовой информации, общественные организации, образовательные учреждения)

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Г, 4Б

9. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

1) политическое поведение 4) политические преступления

2) политический протест 5) политическое участие

3) политический терроризм

А) открытая демонстрация негативного отношения к политической системе в целом, её нормам, ценностям, принимаемым решениям

Б) политическая деятельность с использованием нелегитимного насилия

В) совокупность реакций социальных субъектов на деятельность политической системы

Г) влияние граждан на функционирование политической системы, формирование политических институтов и процесс выработки политических решений

Д) оппозиционная деятельность экстремистских организаций или отдельных личностей, целью которых является систематическое применение насилия (или его угрозы) для запугивания правительства и населения

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Д, 4Б, 5Г

Тест №13.

1. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

1) автономное участие

2) конвенциональное участие

3) мобилизационное участие

4) неконвенциональное участие

5) электоральное участие

А) участие, основанное на принуждении и направленное исключительно на поддержку политической системы

Б) участие в выборах

В) легальное и регулируемое законом участие

Г) свободная, добровольная деятельность индивидов, преследующих свои личные и групповые интересы

Д) незаконное, отвергаемое большей частью общества по моральным, религиозным и иным соображениям участие

Правильные ответы: 1Г, 2В, 3А, 4Д, 5Б

2. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

1) абсентеизм 4) ортодоксальное участие

2) депривация 5) неортодоксальное участие

3) политическая идентификация

А) несанкционированные законом действия, связанные с выражением требований или направленные против политической системы (протестное поведение)

Б) уклонение от участия в политической жизни, политическая апатия

В) участие, обеспечивающее устойчивость и функционирование политической системы, а также требования, предъявляемой системы (протестное поведение)

Г) соотношение личных политических предпочтений с нормами, ценностями и позициями политических партий или групп

Д) состояние недовольства, вызываемое расхождением между реальным и (или) оцениваемым состоянием, к которому стремится субъект

Правильные ответы: 1Б, 2Д, 3Г, 4В, 5А

3. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

1) модернизация

2) "вторичная модернизация", "вдогонку"

3) частичная модернизация

4) политическая модернизация

5) модернизация имитационная

6) "опекунская демократия"

А) изменение политической системы в процессе перехода от традиционного к современному обществу

Б) модернизация, основным фактором которой выступают социокультурные контакты отстающих в своём развитии стран с уже существующими центрами индустриальной культуры

В) режим с конкурентными, формально демократическими институтами, находящимися под опекой аппарата

Г) разновидность модернизации, характеризуемая несогласованным, внутренне противоречивым сочетанием трёх компонентов: 1) современных черт в отдельных областях общественной жизни; 2) традиционных, домодернистских характеристик во многих других областях; 3) всего того, что облачали в изысканные одежды, призванные имитировать современную западную действительность

Д) модель модернизации, когда традиционность и рациональность как противоположные способы поведенческой ориентации человека и общества институализируются в рамках одного и того же общества

Е) переход от традиционного общества к современному

Правильные ответы: 1Е, 2Б, 3Д, 4А, 5Г, 6В

4. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

1) вестернизация

2) "золотой закон" политического развития А. де Токвиля

3) консолидация демократии

4) политическое развитие

5) традиционное общество

б) структурная дифференциация

А) самый быстрый путь к свободе ведёт к наихудшей форме рабства

Б) один из критериев политического развития

В) копирование западных устоев во всех областях жизни

Г) общество, в основе которого лежат привычка, инерция, традиция

Д) период адаптации общества к новому демократическому механизму

Е) возрастание способности политической системы постоянно и эффективно адаптироваться к новым образцам социальных целей и создавать новые институты, обеспечивающие каналы для диалога между правительством и населением

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Д, 4Е, 5Г, 6Б

5. Выберите варианты ответов

согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

1) политический кризис 4) кризис распределения

2) правительственный кризис 5) кризис политического участия

3) кризис легитимности 6) инцидент

А) социальные действия, направленные на изменение поведения соперников

Б) кризис, возникший в результате рассогласования целей правящего режима с представлениями основной части граждан о необходимых средствах и формах политического регулирования, нормах справедливого правления и т.д.

6. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

1) консенсус

2) компромисс

3) конфликт

4) политический конфликт

5) регулирование конфликта

6) сепаратизм

А) соглашение на основе взаимных уступок

Б) стремление к обособлению, проявляющееся, как правило, у национальных меньшинств в многонациональных государствах и направленное на создание самостоятельных государств или национально-государственных автономий

В) согласие значительного большинства людей любого сообщества относительно наиболее важных аспектов его социального порядка, выраженное в действиях

Г) разработка и применение системы мер, направленных на ограничение интенсивности и масштаба конфликта, его деэскалацию

Д) столкновение двух или более разнонаправленных сил с целью реализации своих интересов в условиях противодействия

Е) столкновение, противоборство политических субъектов, обусловленное противоположностью их политических интересов, ценностей, взглядов

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Д, 4Е, 5Г, 6Б

7. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

1) избирательная система

2) мажоритарная избирательная система

3) пропорциональная избирательная система

4) смешанная избирательная система

А) избирательная система, при которой одна половина кандидатов избирается по мажоритарному, а другая – по пропорциональному принципу

Б) избирательная система, при которой голосование осуществляется по партийным спискам и распределение мандатов

В) порядок организации и проведения выборов в представительные учреждения или индивидуального представителя, закреплённые в юридических нормах, а также сложившейся практикой деятельности государственных и общественных организаций

Г) избирательная система, при которой избранным считается кандидат, набравший предусмотренное законом большинство голосов

Правильные ответы: 1В, 2Г, 3Б, 4А

8. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

- 1) избирательное право
- 2) активное избирательное право
- 3) пассивное избирательное право
- 4) избирательная процедура

А) мероприятия государства по организации и проведению выборов

Б) право гражданина выступать в качестве избираемого

В) право гражданина выступать в качестве избирающего

Г) совокупность юридических норм, регулирующих участие граждан в выборах, организацию и проведение последних, взаимоотношения между избирателями и выборными органами или должностными лицами, а также порядок взаимоотношения между избирателями и выборными органами или должностными лицами, а также порядок отзыва выбранных представителей, не оправдавших доверие избирателей

Правильные ответы: 1Г, 2В, 3Б, 4А

9. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

- 1) электорат
- 2) референдум
- 3) политический маркетинг

10. Выберите один вариант ответа.

Система разного уровня благ, власти и престижа – это ...

- 1) социальная мобильность 3) каста
- 2) аномия 4) социальная стратификация

Тест №14.

1. Выберите один вариант ответа.

Совокупность действий государства и его институтов за пределами своей суверенной территории для реализации национальных интересов называется ... политикой.

- 1) мировой
- 2) глобальной
- 3) внешней
- 4) национальной

2. Выберите один вариант ответа.

Национальная безопасность – это ...

1) состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества, государства от внутренних и внешних угроз

- 2) установление добрососедских отношений со всеми государствами
- 3) борьба за мир во всём мире
- 4) создание системы международных сил сдерживания

3. Выберите один вариант ответа.

Термины "внутренний полумесяц" и "внешний полумесяц" принадлежат ...

- 1) П. Видаль де ля Бланшу
- 2) Хаусхоферу
- 3) Маккинтеру
- 4) Спайкмену

4. Выберите один вариант ответа.

Римский клуб – это ...

- 1) конференция глав государств и элиты бизнеса по экономическим вопросам
- 2) клуб глав европейских правительств по проблемам геополитики
- 3) организация Европейского экономического сообщества
- 4) международная неправительственная организация, занимающаяся исследованием

глобальных проблем

5. МИД РФ находился под руководством Е. Примакова в ...

- 1) 1996 – 1998 гг.
- 2) 1999 – 2002 гг.
- 3) 1991 – 1995 гг.
- 4) 1994 – 1998 гг.

6. Выберите варианты согласно тексту задания.

Соотнесите понятия с содержанием.

- 1) мировая политика
- 2) геополитика
- 3) внешняя политика

А) деятельность и взаимодействие официальных субъектов, имеющих или присвоивших право выступать от имени общества, выражать интересы общества, избирать определённые методы и способы их реализации во внешней среде

Б) процесс выработки, принятия и реализации решений, затрагивающих жизнь мирового сообщества

В) наука о географической обусловленности различных политических процессов

7. Выберите один вариант ответа.

Причина принятия поправки Джексона–Веника в США, дискриминирующей СССР (Россию) в торговле с США – ...

- 1) ввод советских войск в Чехословакию в 1968 г.
- 2) несоответствие СССР (России) требованиям ГАТТ (ВТО)
- 3) ввод советских войск в Афганистан
- 4) запрет выезда евреев из СССР

8. Выберите один вариант ответа.

Комплексная система связей и взаимодействия между субъектами мирового сообщества в различных областях жизнедеятельности человечества называется ... отношением (-ями).

- 1) геополитическими
- 2) коммуникативным
- 3) международным
- 4) внешнеэкономическим

9. Выберите один вариант ответа.

Геополитика изучает ...

- 1) взаимодействие государств в географическом пространстве
- 2) влияние антропогенного фактора на природную среду
- 3) влияние географического пространства на жизнь общества
- 4) взаимодействие географического пространства и общества

10. Выберите один вариант ответа.

Главным действующим лицом международных отношений является ...

- 1) МНПО
- 2) государство
- 3) МПО
- 4) ТНК

Тест №15.

1. Выберите один вариант ответа.

Постоянным членом Совета Безопасности ООН наряду с США, Россией, Китаем и Великобританией является ...

- 1) Индия
 - 2) Франция
 - 3) Япония
 - 4) Германия
2. Выберите один вариант ответа.

Окончание "холодной войны" связывают с ...

- 1) избранием М.С. Горбачёва Президентом СССР
- 2) Югославским конфликтом
- 3) событиями 11 сентября в Нью-Йорке
- 4) выводом советских войск из Афганистана

3. Выберите один вариант ответа.

Внешняя политика призвана ...

- 1) обеспечить целостность и стабильность развития общественной системы страны
- 2) формировать правопорядок в обществе
- 3) обеспечивать экологическую безопасность в обществе
- 4) защищать государственные интересы страны во внешней среде

4. Выберите один вариант ответа.

Национальные интересы и государственные интересы ...

- 1) тождественны
 - 4) раздел физической географии
5. Выберите один вариант ответа.

В основе геополитики лежит ... детерминизм

- 1) экономический 3) экологический
- 2) географический 4) социальный

6. Выберите варианты согласно тексту задания.

Соотнесите понятия с их содержанием.

- 1) международные отношения
- 2) международная власть
- 3) институты международной власти

А) сила, опирающаяся на потенциал объединившихся государств, способная влиять на политическое поведение участников в направлении реализации принятых общих правил игры на международной арене

Б) объединения правительственных и неправительственных организаций, способные по своему международному статусу принимать обязательные для всех членов сообщества решения

В) механизм взаимодействия государственных и негосударственных интересов, их защита и реализация

7. Выберите несколько вариантов ответа.

Факторы, угрожающие национальной безопасности, по остроте воздействия могут быть ...

- 1) угрозами 3) вызовами
- 2) намерениями 4) рисками

8. Выберите один вариант ответа.

Хартленд – это ...

1) государство, расположенное между двумя или несколькими более крупными державами

2) береговые земли, территория на краю суши

3) оси, вокруг которых идёт процесс геополитического структурирования и организации пространства в определённом регионе

4) осевой регион, отождествляемый, прежде всего, с территорией России и прилегающих к ней территорий

9. Выберите один вариант ответа.

Геополитический регион – это ...

1) рамки, ограничивающие пространство, на которое распространяется национальный суверенитет

2) часть геополитического региона, отличающаяся более тесными и устойчивыми политическими, экономическими и культурными связями

3) геополитическая система, имеющая несколько центров силы

4) регион вокруг государств или группы государств, играющий ключевую роль в мировой политике, представляющий собой пространство, в которое помимо территорий регионообразующих стран входят их зоны контроля и влияния

10. Выберите один вариант ответа.

Пределы развития человечества – это ...

1) ограничения (внутренние и внешние) развития человеческого сообщества

2) переход к цивилизации нового типа, качественно отличающейся от современной цивилизации

3) одна из составляющих национальной безопасности

4) проблемы, затрагивающие в той или иной мере жизненные интересы всего человечества, всех государств и народов, каждого отдельного жителя нашей планеты

Тест №16.

1. Выберите один вариант ответа.

"Золотой миллиард" как политическое понятие – это ...

1) привилегированная часть населения земного шара ("основное население планеты"), которая "имеет право" на высокий уровень жизни, поскольку проживает в "высокоцивилизованных", высокоразвитых капиталистических странах (США, Великобритания, ФРГ, Франция, Италия, Канада, Израиль, Япония)

2) эквивалент 1 миллиарда долларов в золотом выражении

3) последний миллиард у пострадавшего от экономического кризиса миллиардера

4) первый миллиард у экономически процветающего бизнесмена

2. Выберите один вариант ответа.

Государственный суверенитет – это ...

1) совокупность прав народа на свободу выбора социального и политического строя

2) когда граждане существуют для блага государства

3) независимость государства во внутренних делах

4) полная независимость государства от других государств в его внутренних и внешних отношениях

3. Выберите вариант ответа согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

1) геополитика

2) геополитический регион

3) геостратегический регион

4) геостратегическая линия развития государства

5) географический детерминизм

6) мировое геополитическое пространство

А) регион вокруг государства или группы государств, играющий ключевую роль в мировой политике, представляющий собой пространство, в которое помимо территорий регионообразующих стран входят их зоны контроля и влияния

Б) государственные территории всех стран мира вместе с международными проливами, открытым морем и Антарктидой

В) совокупность физических, социальных, материальных и моральных ресурсов государства, составляющих тот потенциал, использование которого (а в некоторых случаях даже просто его наличие) позволяет ему добиться своих целей на международной арене

Г) часть геостратегического региона, отличающийся более тесными и устойчивыми политическими, экономическими, культурными связями

Д) внутренние водные пути (реки, каналы и т.п.)

Е) концепция, объясняющая явления общественной жизни и политического развития особенностями природных условий и географическим положением страны или региона

Правильные ответы: 1В, 2Г, 3А, 4Д, 5Е, 6Г

4. Выберите вариант ответа согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

1) Римленд 4) территориальность

2) Хартленд 5) буферное государство

3) граница 6) многополярная геополитическая система

А) осевой регион, который отождествляется, прежде всего, с территорией России и прилегающих к ней земель

Б) государство, расположенное между территориями двух или нескольких более крупных держав

В) совокупность процессов и разного рода механизмов, посредством которых живые существа провозглашают, демаркируют и защищают район своего обитания, чтобы не допустить в него посторонних

Г) береговые земли, территория на берегу суши

Д) рамки, ограничивающие пространство, на которое распространяется национальный суверенитет

Е) геополитическая система, имеющая несколько центров силы

Правильные ответы: 1Г, 2А, 3Д, 4В, 5Б, 6Е

5. Выберите вариант ответа согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

1) мировая политика

2) международные отношения

3) национальные интересы

4) национальная безопасность

5) государственная территория

А) совокупность внутренних и внешних условий, которые гарантируют стабильное развитие общества, защиту его границ от внешних и внутренних угроз

Б) совокупная деятельность государства на международной арене

В) политическое пространство и географическая естественная среда, над которой осуществляет суверенитет определённое государство

Г) система отношений, сочетающая в себе потребности функционирования и развития нации-народа как единого организма

Д) система политических, экономических, культурных, военных, дипломатических и других взаимосвязей и взаимоотношений между государствами и народами

Правильные ответы: 1Б, 2Д, 3Г, 4А, 5В

6. Выберите вариант ответа согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

1) политическая глобалистика

2) международный политический порядок

3) политическая стратегия решения глобальных проблем

4) глобальные проблемы человечества

5) глобальное гражданское общество

А) проблемы, затрагивающие в той или иной мере жизненные интересы всего человечества, всех государств и народов, каждого отдельного жителя нашей планеты

Б) научное направление, изучающее глобальные проблемы современности под политическим углом зрения

В) определённая структура, строй международных политических отношений, оформленный (или неоформленный) в системе соответствующих принципов и норм международного права, международных договоров и соглашений

Г) система политических средств и методов решения глобальных проблем современности

Д) организованное в глобальном масштабе объединение людей, которое независимо от национальной принадлежности

Правильные ответы: 1Б, 2В, 3Г, 4А, 5Д

7. Выберите вариант ответа согласно заданию.

Соответствуют определения и их понятия:

1) экология политическая 4) пределы развития человечества

2) цивилизационный сдвиг 5) мондализм

3) политическая экология

А) наука, объектом изучения которой выступают политические методы и способы разрешения планетарного противоречия между обществом и окружающей средой

Б) ограничения (внутренние и внешние) развития человеческого сообщества

В) переход к цивилизации нового типа, качественно отличающейся от современной цивилизации

Г) отрасль политической науки, исследующая взаимоотношения государств, политически организованных групп и отдельных граждан с физико-географической и социальной средой

Д) концепция, обосновывающая необходимость и пути создания всемирного государства

Правильные ответы: 1Г, 2В, 3А, 4Б, 5Д

8. Выберите один вариант ответа.

Согласно аналитическим выводам в рамках теории "баланса силы", переход от биполярной модели миропорядка к многополярной означает ...

1) меньшую степень безопасности для большинства стран мира

2) обеспечение большей безопасности для малых и слабых государств со стороны ядерных держав

3) снижение угрозы распространения ядерного оружия

4) меньшую вероятность угрозы применения силы со стороны ядерных держав

9. Выберите несколько вариантов ответов.

Человечество для своего выживания должно ...

1) отказаться от техногенной цивилизации

2) освоить космос

3) возродить религиозные нормы и традиции

4) решить глобальные проблемы

10. Выберите несколько вариантов ответа.

С точки зрения способов построения, модели могут быть классифицированы на ...

1) эмпирические 3) формализованные

2) нормативные 4) квантифицированные

Тест №17.

1. Выберите несколько вариантов ответов.

Прикладная и теоретическая политологии ...

1) взаимно обогащают друг друга

2) функционально дополняют друг друга

3) имеют различную целевую установку

4) относятся к разным уровням политического знания

2. Выберите один вариант ответа.

Антагонистические игры – это игры, в рамках которых ...

- 1) интересы игроков полностью совпадают
- 2) интересы игроков различны, что позволяет им как создавать коалиции, так и вступать в конфронтацию
- 3) интересы игроков строго противоположны, т.е. выигрыш одного игрока означает проигрыш другого
- 4) каждый игрок знает всю структуру игры и в своём поведении неизменно руководствуется желанием получить максимальный средний выигрыш

3. Выберите один вариант ответа.

Определение объекта, предмета, проблемы, цели, задач, периода упреждения, рабочих гипотез, методов, структуры организации исследования – всё это включает в себя этап

- 1) разработки поискового прогноза
- 2) предпрогнозной ориентации
- 3) оценки прогнозного фона
- 4) разработки исходной модели объекта прогнозирования

4. Выберите один вариант ответа.

Наиболее значительный вклад в разработку теории принятия политических решений внёс

- 1) Г. Саймон 3) Дж. Сорес
- 2) Д. Истон 4) М. Вебер

5. Выберите один вариант ответа.

К прикладным отраслям политологии можно отнести ...

- 1) систему социального контроля
- 2) теорию и практику политических технологий
- 3) теорию государства и права
- 4) теорию общественного договора

6. Выберите один вариант ответа.

Политическая сфера общества как определённая целостность, состоящая из совокупности элементов, характеризуется ... подходом.

- 1) системным 3) функциональным
- 2) психологическим 4) институциональным

7. Выберите один вариант ответа.

К основным принципам политического прогнозирования относятся ...

- 1) системность, непрерывность, верифицируемость, альтернативность
- 2) доступность, аргументированность, логичность
- 3) образность, эмоциональность
- 4) эффективность, рентабельность, экономичность

8. Выберите один вариант ответа.

Преобразование политической воли субъекта в конкретную модель его будущих действий с достижением желаемого результата называется политическим ...

- 1) прогнозом 3) выбором
- 2) решением 4) диагностированием

9. Выберите один вариант ответа.

Методологической особенностью бихевиористского метода является ...

- 1) комплексный анализ государственных, правовых и политических институтов
- 2) изучение партийных структур
- 3) опора на сравнительный политический анализ
- 4) использование категорий психоанализа

10. Выберите один вариант ответа.

Накопление и систематизированное обобщение разнообразных эмпирических данных, сведений, отражающих различные стороны и состояния объекта, называется ...

- 1) статистическим методом
- 2) методом герменевтики
- 3) нормативным методом
- 4) описанием политической реальности

Тест №18.

1. Выберите несколько вариантов ответа.

С точки зрения способов построения, модели могут быть классифицированы на ...

- 1) эмпирические 3) формализованные
- 2) нормативные 4) квантифицированные

2. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соотнесите концепции власти с их содержанием.

- 1) бихевиористская
- 2) реляционная
- 3) системная

А) власть как институт политической сферы общества связана и взаимодействует непосредственно или опосредованно с остальными элементами как данной сферы, так и других сфер

Б) стремление к власти заявлено как доминирующая черта человеческой психики и сознания, мотиватор поведения людей

В) власть характеризуется как отношения между двумя партнерами, при которых один из них оказывает определяющее влияние на второго

3. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соотнесите подсистемы (элементы) политической системы с их содержанием.

- 1) институциональная
- 2) регулятивная
- 3) идеологическая

А) конституция, традиции, законодательство

Б) демократическая политическая культура

В) государство, парламент, президент, партии

4. Выберите несколько вариантов

ответа.

Марксистский подход к пониманию сущности государства исходит из того, что ...

5. Выберите один вариант ответа.

Главным признаком политической партии является ...

- 1) борьба за власть, её завоевание, удержание, функционирование во власти
- 2) теоретическое обоснование деятельности
- 3) наличие организационной структуры
- 4) аппарат управления

6. Выберите несколько вариантов ответа.

Современное общество характеризуется ...

- 1) трансформацией политического в неполитическое общественное самоуправление
- 2) стабилизацией объёма политических отношений и процессов
- 3) расширением сферы политического влияния
- 4) подвижностью границ политики

7. Выберите несколько вариантов ответа.

По характеру взаимодействия политической системы со средой выделяют ... политические системы.

- 1) открытые 3) традиционные
 - 2) тоталитарные 4) закрытые
8. Выберите один вариант ответа.

Государство обладает исключительным правом на ...

- 1) взимание налогов
 - 2) формирование общественного мнения
 - 3) соблюдение традиций
 - 4) представление социальных интересов
9. Выберите несколько вариантов ответа.

Основополагающими признаками гражданского общества являются ...

- 1) преимущественно неполитический и негосударственный характер
- 2) горизонтальный, невластный тип отношений социальных субъектов
- 3) отсутствие ассоциативных форм организации жизни
- 4) централизация государственной власти

10. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соотнесите теории элит и их авторов.

- 1) элита как правящий класс А) Г. Моска
- 2) "железный закон олигархизации" Б) М. Вебер
- 3) теория "рациональной бюрократии" В) Р. Михельс

Тесты №19.

1. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соотнесите понятия и определения.

- 1) партия 3) группа давления
- 2) общественно-политическое движение

А) общественное объединение, активно добивающееся удовлетворения собственных интересов с помощью целена

Б) организованная и наиболее активная часть социальной группы и класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть, её завоевание, удержание или функционирование в ней

В) массовое общественное объединение, не имеющее чёткой организационной структуры и фиксированного членства, идейно ориентированное на реализацию политических целей большинства

2. Выберите несколько вариантов ответа.

Договорную теорию происхождения государства разрабатывали ...

- 1) М.А. Бакунин 3) Т. Гоббс
- 2) К. Маркс 4) Дж. Локк

3. Выберите один вариант ответа.

К политической системе относится ... подсистема.

- 1) социальная
- 2) нормативная
- 3) экономическая
- 4) образовательная

4. Выберите один вариант ответа.

К институтам гражданского общества относятся ...

- 1) политические институты
- 2) общественные организации
- 3) законодательные органы
- 4) судебные органы

5. Выберите несколько вариантов ответов.

Идея циркуляции элит Вильфредо Парето предполагает историческое чередование ...

и ...

- 1) "медведей"
- 2) "львов"
- 3) "лис"

4) "быков"

6. Выберите один вариант ответа.

Основным отличительным признаком политической партии является ...

1) следование принципу демократического централизма

2) опора на социальную базу

3) притязания на политическую власть, борьба за власть

4) наличие программы и устава

7. Выберите один вариант ответа.

Под политической властью понимают ...

1) систему устойчивых связей и процессов в обществе

2) область политической динамики

3) реальную способность и возможность осуществить свою волю

4) сферу межличностных отношений

8. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соотнесите подсистемы (элементы) политической системы с их содержанием.

1) нормативная

2) коммуникативная

3) функциональная

А) формы взаимодействия власти, общества и индивида

Б) средства и способы реализации власти

В) обычаи, традиции и символы власти

9. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соотнесите теории и их содержание.

1) патриархальная теория

2) марксистская теория

3) теория насилия

А) государство – это большая семья, где государь опекает своих подданных как отец – детей

Б) государство возникло в силу экономических причин, появления частной собственности и раскола общества на классы

В) государство – есть результат вражды, насилия, завоевания одних племён другими

10. Выберите один вариант ответа.

Толкование циркуляции элит как историческое чередование "лис" и "львов" было характерно для ...

1) Г. Моска

2) Р. Михельса

3) Г. Алмонда

4) В. Парето

Тест №20.

1. Выберите несколько вариантов ответа.

По участию в осуществлении власти партии делятся на ...

1) оппозиционные

2) массовые

3) правящие

4) кадровые

2. Выберите один вариант ответа.

Режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, называется

1) демократическим

2) авторитарным

3) тоталитарным

4) олигархическим

3. Выберите один вариант ответа.

Гражданское общество выступает ...

- 1) способом регулирования всей системы общественных отношений
- 2) источником социального контроля государственных органов власти
- 3) системой принуждения
- 4) сферой принятия политических решений

4. Выберите один вариант ответа.

Системой рекрутирования политической элиты является ...

- 1) мажоритарная
- 2) партийная
- 3) антрепренерская
- 4) пропорциональная

5. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соотнесите типы политических режимов и партийных систем.

- 1) тоталитаризм
- 2) авторитаризм
- 3) демократия

А) система с доминирующей партией

Б) многопартийная система

В) строгая однопартийная система

6. Выберите один вариант ответа.

Под термином "власть" понимают ...

- 1) преобразовательную деятельность
- 2) социальную деятельность
- 3) обладание ресурсами
- 4) способность и возможность влиять на поведение людей

7. Выберите один вариант ответа.

В политологии под государственным суверенитетом понимают ...

- 1) верховенство власти
- 2) совокупность прав народа на свободу выбора власти
- 3) реализацию принципа разделения властей
- 4) форму правления

8. Выберите один вариант ответа.

Российский парламент называется ...

- 1) Государственная Дума
- 2) Конституционное Собрание
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Совет Федерации

9. Выберите один вариант ответа.

Под политическим рекрутированием понимают ...

1) разделение общества на привилегированное меньшинство и пассивное большинство

2) использование власти для получения социальных привилегий

3) избрание в выборные органы власти

4) вовлечение людей в активную политическую жизнь 10. Выберите один вариант ответа.

По характеру членства партии делятся на ...

Тест №21.

1. Выберите один вариант ответа.

Важнейшая идея либерализма утверждает:

1) естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития

2) абсолютную ценность человеческой личности и изначальное ("от рождения") равенство всех людей

3) существование универсального морального порядка

4) необходимость активного участия аристократии в управлении государством

2. Выберите один вариант ответа.

Социал-демократической идеологии соответствует высказывание ...

1) "Я хотел бы сделать ремонт как можно ближе к стилю того здания, которое ремонтируется"

2) "Человек по натуре своей не способен жить мирно, он одержим жаждой власти, греховен, алчен"

3) "Солидарность есть взаимодействие всех людей ради достижения свободы и справедливости"

4) "Равенство – это один из необходимых элементов общества, в то время как свобода – это и средство, а в некотором смысле и цель в себе"

3. Выберите один вариант ответа.

Представителям марксистского учения принадлежит высказывание ...

1) "Нравственное начало должно стоять выше, чем юридическое"

2) "Там, где начинается политика, кончается мораль"

3) "Задача политики – привести государственную жизнь в соответствие с идеей государства"

4) "Политика есть прежде всего сфера взаимоотношений между классами"

4. Выберите один вариант ответа.

Политик, утверждающий, что рядовые граждане общества должны подчиняться власти правящей элиты в силу профессиональной компетентности последней, принадлежит к последователям теории ...

1) плюралистической демократии

2) бихевиоризма

3) эгалитаризма

4) ни к одной из названных

5. Выберите один вариант ответа.

Легитимное господство немецкий ученый М. Вебер понимал как ...

1) гармоничное существование различных социальных групп

2) власть, опирающаяся на насилие

3) наследование законного представителя династии

4) господство, признанное со стороны управляемых индивидов

6. Выберите один вариант ответа.

Формулировка: "Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внешнеполитических сферах" характеризует ...

7. Выберите один вариант ответа.

В зависимости от участия в осуществлении власти политические партии подразделяются на ...

1) правящие и оппозиционные

2) легальные и нелегальные

3) оппозиционные и легальные

4) правящие и нелегальные

8. Выберите один вариант ответа.

Президентская республика существует в ...

1) Великобритании

2) Германии

3) США

4) Саудовской Аравии

9. Выберите один вариант ответа.

Теоретической основой политических реформ и разработки оптимальных моделей управления государством, является ...

- 1) функция политической социализации
- 2) аксеологическая (оценочная) функция
- 3) гносеологическая функция
- 4) функция рационализации политической жизни

10. Выберите один вариант ответа.

Общая черта для всех определений политической системы.

- 1) адаптация к условиям окружающей среды
- 2) применение узаконенного принуждения в обществе
- 3) уравнительное распределение материальных благ
- 4) авторитарные методы управления

Тест №22.

1. Выберите один вариант ответа.

Слова: "Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы" принадлежат ...

- 1) Т. Гоббсу
 - 2) Дж. Локку
 - 3) Ф. Ницше
 - 4) Н. Макиавелли
2. Выберите несколько вариантов ответа.

Парламентская республика существует в(во) ...

- 1) Испании
- 2) Франции
- 3) Италии
- 4) ФРГ

3. Выберите один вариант ответа.

Проникновение государства во все сферы общественной жизни характерно для ... политического режима.

- 1) правового
- 2) авторитарного
- 3) тоталитарного
- 4) теократического

4. Выберите один вариант ответа.

"Кооперативная" модель перехода от авторитаризма к демократии включает ...

- 1) резкую либерализацию
- 2) распад прежней политической системы
- 3) аккуратный и контролируемый демонтаж ряда омертвелых институтов прежней системы при разумном воспроизведении сохранивших право на жизнь старых и конституировании новых демократических институтов
- 4) попытки внедрения новых демократических институтов любой ценой, нередко вопреки сопротивлению как сверху, так и снизу

5. Выберите один вариант ответа.

Демократический строй государства предполагает подчинение ...

- 1) меньшинства большинству
- 2) большинства меньшинству
- 3) всего населения власти одного или нескольких лиц
- 4) всего населения власти одной партии

6. Выберите один вариант ответа.

Высказывание: "Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга" принадлежит ...

1) Т. Джефферсону 3) Ш. Монтескье

2) Г. Гроцио 4) Ж.Ж. Руссо

7. Выберите один вариант ответа.

Плюралистической концепции демократии соответствует принцип – ...

1) идея автономии личности и её первичности по отношению к народу и его воле

2) ограничение компетенции и сферы деятельности государства преимущественно охраной общественного порядка, безопасности граждан и социального мира

3) преимущественно негативное понимание индивидуальной свободы, т.е. как отсутствие ограничений, нежелательного вмешательства

4) соперничество и баланс групповых интересов как социальной основы демократической власти

8. Выберите один вариант ответа.

Конституции Российской Федерации соответствует суждение:

1) правительство РФ – высший представительный орган власти

2) правительство не может быть смещено Государственной Думой

3) правительство принимает федеральные законы

4) правительство – исполнительный орган власти, который принимает постановления в рамках Конституции и федеральных законов

9. Выберите один вариант ответа.

Федеративное государственное устройство в(во) ...

1) Великобритании 3) Франции

2) Канаде 4) Японии 10. Выберите один вариант ответа.

Федеративное государственное устройство в(во) ...

1) Великобритании 3) Франции

2) Канаде 4) Японии

Тест №23.

1. Выберите один вариант ответа.

Впервые обоснован принцип разделения властей в работе ...

1) "Эмил, или о воспитании" Ж.Ж. Руссо

2) "Левиафан" Т. Гоббса

3) "Немецкая идеология" К. Маркса и Ф.Энгельса

4) "О духе законов" Ш. Монтескье

2. Выберите один вариант ответа.

Судей Конституционного Суда, согласно конституции Российской Федерации, назначает

1) Совет Федерации 3) Президент

2) Правительство 4) Государственная Дума

3. Выберите один вариант ответа.

Концепции демократии можно разделить на ...

1) либеральные, тоталитарные

2) индивидуалистические, либеральные

3) плюралистические, тоталитарные, индивидуалистические

4) индивидуалистические, плюралистические, коллективистские

4. Выберите один вариант ответа.

Лоббизм – это ...

1) механизм формирования элиты

2) преобразование социальных чувств, эмоций и ожиданий в политические требования

3) целенаправленное воздействие групп интересов на органы власти с целью реализации специфических интересов

4) функционирование корпораций под жёстким контролем государства и в строго государственных рамках

5. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

1) форма государственного устройства

2) федерация

3) конфедерация

4) субъект федерации

5) унитарное государство

А) административно-территориальное образование, обладающее ограниченными юридическими и политическими полномочиями

Б) форма государственного устройства, при которой входящие в её состав административно-территориальные образования обладают ограниченной юридической и политической самостоятельностью

В) форма союза государств, при которой входящие в союз государства сохраняют свой суверенитет в полном объёме

Г) административно-территориальная организация государства, а также система взаимоотношений центральных и региональных органов власти

Д) форма государственного устройства, характеризующаяся высокой степенью централизации власти и отсутствием

политической самостоятельности административно-территориальных образований

Правильные ответы: 1Г, 2Б, 3В, 4А, 5Д

6. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и их определения:

1) форма государственного правления

2) республика

3) монархия

4) республика парламентская

5) республика президентская

А) форма правления, при которой верховная государственная власть юридически принадлежит одному лицу, занимающему свою должность в установленном порядке престолонаследования

Б) форма правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (парламентами)

В) разновидность республиканской формы правления. Парламент формально является полновластным органом, который формирует политически ответственное перед ним правительство и избирает (непосредственно или в составе особой коллегии выборщиков) президента, являющегося лишь главой государства, но не исполнительной власти

Г) способ организации верховной государственной власти, принципы взаимоотношений её органов, степень участия населения в их формировании

Д) разновидность республиканской формы правления. Избираемый президент юридически и фактически является главой государства и исполнительной власти

Правильные ответы: 1Г, 2Б, 3А, 4В, 5Д

7. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Соответствуют понятия и определения:

1) парламент

2) право "вето"

3) разделение властей

- 4) правительство
 А) право президента отклонить принятый парламентом закон
 Б) институциональное распределение полномочий между законодательной, исполнительной и судебной ветвями власти
 В) представительный и законодательный орган власти
 Г) политический институт, выполняющий исполнительские функции

Правильные ответы: 1В, 2А, 3Б, 4Г

8. Выберите варианты ответов согласно заданию.

Утверждение: "Политическая власть, в собственном смысле слова, это – организованное насилие одного класса для подавления другого" принадлежит ...

- 1) М. Веберу 3) М. Козье
 2) Ч. Мерриаму 4) В.И. Ленину

9. Выберите один вариант ответа.

Государство отличается от других политических и социальных институтов ...

1) тем, что обеспечивает и гарантирует материальное благополучие всем членам общества

- 2) монополией на легитимное насилие
 3) осуществлением тотального контроля за всеми сферами жизнедеятельности
 4) более высокой степенью институционализации власти

10. Выберите один вариант ответа.

Государственный суверенитет характеризует суждение о том, что ...

- 1) независимость высших органов власти от общества
 2) народ является источником власти всех государственных институтов
 3) общество безоговорочно должно подчиняться всем решениям государства
 4) право народа на свержение деспотического правительства
 5) независимость государства от других государств

Для оценки сформированности компетенции: ПК -11. используются следующие шкалы.

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знать	Уметь	Владеть
1	Не зачтено	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Не зачтено	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Зачтено	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
4	Зачтено	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Зачтено	Сформированные систематические	Сформированное умение	Успешное и систематическое

		знания		применение навыков
--	--	--------	--	--------------------

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
1	Не зачтено	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Не зачтено	Знать на уровне ориентирования, представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Зачтено	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Зачтено	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Зачтено	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

4.4. Методические материалы

Процедуры и средства оценивания элементов компетенций
по дисциплине «Политология»

Процедура проведения	Средство оценивания				
	Текущий контроль				Промежуточный контроль
	Выполнение устных заданий	Выполнение письменных заданий	Выполнение практических расчетных заданий	Выполнение эссе и докладов	Зачет в тестовой форме
Продолжительность контроля	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	В соответствии с принятыми нормами времени
Форма проведения контроля	Устный опрос	Письменный опрос	Письменный опрос	Письменная форма с презентацией	В тестовой форме
Вид проверочного задания	Устные вопросы	Письменные задания	Практические задания	Письменный опрос	зачет
Форма отчета	Устные ответы	Ответы в письменной форме	Ответы в письменной форме	Ответы в письменной (по эссе и рефератам)	Ответы в письменной форме
Раздаточный материал	есть	Справочная литература-	Справочная литература-	Справочная литература	Справочная литература

Вопросы, выносимые для самостоятельного углубленного изучения:

1. Политические блоки и политические движения в современной России.
2. Политическая система развитых государств: парламентская и президентская республики, монархии.
3. Сущность и функции политического лидерства.
4. Политическая элита - содержание понятия. Современная политическая элита России
5. СМИ и политика.
6. Политический менеджмент - сущность и функции
7. Технологии управления политическими организациями.
8. Политические идеологии
9. Политическое поведение
10. Политическая культура
11. Политическое сознание

При использовании электронных изданий для самостоятельной работы студент должен располагать рабочим местом в компьютерном классе, который имеет выход в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

Критерии оценки написания реферата:

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические

ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка 1 – реферат выпускником не представлен.

5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекционные занятия проводятся в форме лекций с использованием презентационного материала при использовании мультимедийного оборудования в аудитории интерактивных методов обучения, используются технологии активации освоения знаний.

На практических занятиях – выборочный опрос студентов. Освоение материала проверяется при помощи опроса, индивидуальных тестовых заданий.

Самостоятельная работа включает: подготовку к занятиям, к тестам, выполнение домашних заданий, написание эссе, рефератов, подготовку к зачету.

Самостоятельная работа студентов предполагает дополнительную подготовку по темам, изучаемым на лекционных и практических занятиях. Программа дисциплины включает различные формы текущего контроля: тестирование, выступления в дискуссиях, участие в конференциях и др.

Зачет по дисциплине может быть выставлен без итогового собеседования при условии, что студент активно работал на всех практических занятиях и успешно выполнил все

6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Ссылка на электронный ресурс(ЭБС)Академии
1	Политология.Учебник для бакалавров	Зеленков М.Ю.	М.:Дашков и Ко, 2012.	всех	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114169&sr=1
2	Политология : для студентов вузов: учебник	Лавриненко В.Н.	М.:Юнити-Дана, 2012г.	всех	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116758&sr=1
3	Политология: Учебное пособие.	Сазонова Н.Н.	М.:Берлин:Директ-Медиа,2015 г.	всех	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270286&sr=1

4	Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие. Электрон. текстовые данные.	Лучков Н.А.	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 144 с.	всех	http://www.iprbbookshop.ru/1192 .— ЭБС «IPRbooks»
5	Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Электрон. текстовые данные.	Лютый В.П.	М.: Российский государственный университет правосудия, 2012.— 292 с.	всех	http://www.iprbbookshop.ru/5774 .— ЭБС «IPRbooks»
6	Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Электрон. текстовые данные.	Бельский В.Ю. [и др.].—	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 423 с.	всех	http://www.iprbbookshop.ru/8113 .— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование	Авторы	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Ссылка на электронный ресурс(ЭБС) Академии
1	Политология: учебное пособие	Духина Т. Н.	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012	всех	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233079&sr=1
2	Сравнительная политология	Яшкова Т.А.	М.: Дашков и Ко, 2015г.	всех	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254024&sr=1
3	Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом [Электронный ресурс]:	Байков А.А. [и др.]	М.: Аспект Пресс, 2012.— 240 с.	всех	http://www.iprbbookshop.ru/8900 .— ЭБС «IPRbooks»

	учебное пособие. Электрон. текстовые данные.				
4	Политология [Электронный ресурс]: учебник.	Гаджиев Г.С.	М.: Логос, 2011. — 432 с.	всех	http://www.iprbookshop.ru/9072 .— ЭБС «IPRbooks»
5	Политология. Часть II [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Электрон. текстовые данные.	Норт Д. [и др.].—	М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 208 с.	всех	http://www.iprbookshop.ru/26559 .— ЭБС «IPRbooks»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ // РГ. -1993. - 25 декабря.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от) [Текст] // СЗ РФ.- 1994. -№32. – 5 декабря.

3. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ (ред. от)"О политических партиях"//СЗ РФ.-2001.- №29.-Ст.2950.

6.5. Интернет-ресурсы.

Полнотекстовые базы данных (бесплатный доступ):

- 1.Административно-управленческий портал – aup.ru
- 2.Информационная система Россия – cir.ru
- 3.Российское образование. Федеральный портал – informika.ru
- 4.Российская информационная система – rin.ru
- 5.Национальная электронная библиотека – nns.ru
- 6.Библиотека Машкова – lib.ru
- 7.Публичная электронная библиотека Е.Пескина – public-library.narod.ru
- 8.Информационно-образовательный портал – auditorium.ru
- 9.Российский образовательный портал – school.edu.ru
- 10.Кирилл и Мефодий – km.ru
- 11.Русская виртуальная библиотека – rvb.ru
- 12.Электронная библиотека НКО – ngo.org.ru
- 13.Online-библиотека – bestlibrary.ru

- 14.Российская государственная библиотека www.rsl.ru
- 15.Библиотека Российской Академии Наук www.csa.ru/BAN/
- 16.Библиотека по естественным наукам Российской Академии Наук www.ben.irex.ru
- 17.Научная библиотека Московского Государственного Университета им. М.В.Ломоносова uwh.lib.msu.su
- 18.Государственная публичная научно-техническая библиотека www.gpntb.ru
- 19.Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И.Рудомино www.libfl.ru
- 20.Парламентская Библиотека Российской Федерации www.duma.gov.ru/Parlib/
- 21.Российская национальная библиотека им. М.Е.Салтыкова-Щедрина www.nlr.ru
- 22.Деловая библиотека Центра Международной торговли www.wtcmo.ru/bibl/00bibl.htm
- 23.Государственная публичная историческая библиотека России www.shpl.ru
- 24.Государственная историческая библиотека www.rsh.ru
- 25.Библиотека Института Востоковедения www.orient.ru

6.6. Иные источники.

Учебно-методические издания в электронном виде

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php>

<http://www.rusbooks.org/>

<http://sor.volsu.ru/cgi-bin/libSearch.cgi>

на сайтах содержатся учебные пособия, учебники и конспекты лекций по политологии.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.