Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ИНСТИТУТ ОТРАСЛЕВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Факультет маркетинга, рекламы и сервиса

Кафедра маркетинга и торгового дела

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
маркетинга и торгового дела
Протокол от «04» сентября 2017 г.
№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ОД.8 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОССИИ (сокращенное название ВЭД)

направление подготовки
38.03.06 - Торговое дело.
Направленность (профиль): Международный маркетинг

Квалификация
Бакалавр

Формы обучения
Очная

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Кузнецова Галина Владимировна, к.э.н., доц.

Заведующая кафедрой маркетинга и торгового дела, канд. экон. наук, доцент
Л.С. Латышова

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Внешнеэкономическая деятельность России» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	ПК-7.2	Готовность к организации материально-технического снабжения, к операциям по закупке и продажи товаров, в том числе в рамках экспортно-импортных операций

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ОД.8 «Внешнеэкономическая деятельность России» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС-08.009 А Факторинговое обслуживание клиентов А/03.6 - анализ финансового статуса контрагентов, подготовка данных для установления и пересмотра лимитов;	ПК-7.2	**на уровне знаний:** основные категории и тенденции развития внешней торговли России, ее место в системе МЭО, показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; способы сбора и обработки данных; факторы. Влияющие на состояние и перспективы развития внешней торговли России, инструменты и институты ВЭД. **на уровне умений:** прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей деятельность национальных хозяйствующих субъектов в области внешней торговли, финансов, иностранных инвестиций, сотрудничества в сфере НИОКР с учетом современных тенденций развития МЭ и МЭО; использовать международные и национальные правовые нормы в осуществлении ВЭД предприятия; пользоваться в аналитических целях данными статистики. **на уровне навыков:** навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.8 «Внешнеэкономическая деятельность России» осваивается в 7 семестре очной формы обучения, общая трудоемкость – 4 зачетных единицы.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области: микро и макроэкономика, международная торговля товарами и конъюнктура мировых товарных рынков, международная торговля услугами и т.д.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.ОД.6 «Международная торговая система», Б1.В.ОД.15 «Бухгалтерский учет», Б1.В.ДВ.5.1. «Правовое регулирование маркетинговой деятельности», Б1.В.ДВ.5.2 «Страноведение» и др. Дисциплина является основой для прохождения преддипломной практики.

Общая трудоемкость дисциплины – 144 часа (4 зачетных единицы).

Форма промежуточной аттестации –экзамен.

Объем дисциплины

Таблица 1.

Очная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***36***
лекционного типа (Л)		***18***
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***18***
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***72***
Промежуточная аттестация	**форма**	***Экзамен***
	час.	***36***
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/4***

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

Структура дисциплины

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Вводная лекция. Россия как полноправный участник глобальной экономической системы	14	2		4		8	
2	Участие России в мировой торговле товарами	14	4		2		8	Дискуссия
3	Россия на мировом рынке услуг. Научный потенциал России. Участие России в международной торговле результатами интеллектуальной деятельности	14	2		2		10	Доклад
4	Россия в МВФКО. Иностранные инвестиции и их связь с динамикой и структурой внешней торговли России	14	2		2		10	Эссе
5	Регулирование внешнеторговой деятельности. Внешнеторговая политика России и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях	14	2		2		10	Эссе
6	Участие России в интеграционных группировках. Влияние интеграции и характер национальной внешней торговли	14	4		2		8	Реферат
7	Участие России в МО. Влияние членства в ВТО на перспективы развития российской внешней торговли	14	2		4		8	Дискуссия
8	Внешняя торговля России со странами дальнего и ближнего зарубежья	14	2		2		10	Доклад
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Всего:	**144**	**18**		**18**		**72**	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Вводная лекция. Россия как полноправный участник глобальной экономической системы	Структура дисциплины и ее задачи, место в системе экономических дисциплин. Глобализация как важнейшая тенденция развития мирового хозяйства в XXI веке. Укрепление экономического потенциала России в начале XXI века. Сохраняющаяся относительно слабая включенности России в современные процессы НТП, завязанные на производство и экспорт знаний, наукоемкой и инновационной продукции. Место России в международных рейтингах. Возможности прорыва за рамки сложившейся топливно-сырьевой структуры в результате формирования экономики инновационного типа.
2	Участие России в мировой торговле товарами	Мировая торговля и интересы России. Международная торговля и глобализация: столкновение интересов. Показатели, характеризующие состояние, структуру и динамику российской внешней торговли: стоимостной и физический объемы товарооборота, экспорта и импорта, сальдо торгового баланса. Внешнеторговая, экспортная и импортная квоты. Участие России на мировых товарных рынках. Россия как экспортер топливно-энергетических продуктов, металлов, химических товаров, машин и оборудования, готовых изделий, сельхозтоваров и продовольствия. Современная конъюнктура рынков товаров российского экспорта.
3	Россия на мировом рынке услуг. Научный потенциал России. Участие России в международной торговле результатами интеллектуальной деятельности	Международная торговля услугами. Основные проблемы и особенности. Классификация услуг, применяемая в мировой торговле. Роль и место торговли услугами в российской экономике. Услуги торговли и торговля услугами. Россия на мировом рынке услуг, масштабы ее участия. Структура, динамика, географическое распределение российской торговли услугами. Особенности положения России на международных рынках отдельных услуг (туристических, транспортных, компьютерных). Регулирование торговли услугами. Последствия вступления России ВТО для сектора услуг. Место России на мировом рынке технологий и инноваций. Основные тенденции торговли результатами интеллектуальной деятельности.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
4	Россия в МВФКО. Иностранные инвестиции и их связь с динамикой и структурой внешней торговли России	Влияние транснационализации мирового хозяйства на развитие внешней торговли России. Особенности положения ПИИ в России по сравнению с другими странами-реципиентами. ТНК в российской экономике – отраслевое и региональное распределение, их участие в российской внешней торговле, влияние на географическое направление и отраслевую структуру. Деофшоризация российской экономики. Регулирование иностранных инвестиций в России в сравнении с международной практикой.
5	Регулирование внешнеторговой деятельности. Внешнеторговая политика России и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях	Договорно-правовая база регулирования внешней торговли России, основные законодательные нормы. Применение тарифных и нетарифных методов регулирования. Применение административных, фитосанитарных, технических и пр. барьеров в торговой политике России. Современная политика России в области внешнеэкономических связей. Государственная политика поддержки экспортера.
6	Участие России в интеграционных группировках. Влияние интеграции и характер национальной внешней торговли	История взаимоотношений России (СССР) с европейскими интеграционными группировками. Интересы России в Европе. Современная договорно-правовая база сотрудничества России с ЕС. Сотрудничество России со странами СНГ. Взаимоотношения России с другими интеграционными группировками на пространстве бывшего СССР. Политика России в отношении региональных торговых соглашений (РТС).
7	Участие России в МО. Влияние членства в ВТО на перспективы развития российской внешней торговли	Многостороннее регулирование международной торговли. Основные элементы системы многосторонних договоренностей в рамках ГАТТ/ ВТО в их преломлении к интересам России. Участие России в МО. Основные обязательства России.
8	Внешняя торговля России со странами дальнего и ближнего зарубежья	Основные торговые партнеры из стран дальнего и ближнего зарубежья. Структура и перспективы торговли со странами ЕС, США, Японией, развивающимися странами. Торговые отношения России со странами СНГ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

– при проведении занятий семинарского типа:

- реферат;
- доклад;
- дискуссия;
- эссе.

4.1.2. Экзамен проводится в письменной форме в виде ответа на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Темы для рефератов и эссе

1. Факторы глобализации и их влияние на становление рыночной экономики России.
2. Современные тенденции интернационализации производства, как они проявляются в России.
3. Региональный фактор участия России в МРТ.
4. Россия на мировом рынке углеводородов.
5. Состояние топливно-энергетического комплекса России.
6. Развитие нефтяной России промышленности как экспортоориентированной отрасли. Мировой рынок нефти. Роль стран ОПЕК в развитии торговли углеводородами. Место России.
7. Россия – газовая держава. Новые международные вызовы. Место России на мировом рынке газа с учетом «сланцевого» фактора США.
8. Российский металлургический комплекс, его роль на мировом рынке черных и цветных металлов.
9. Мировой рынок зерна. Участие в нем России.
10. Перспективы развития в России возобновляемой энергетики.
11. Российское машиностроение: динамика и проблемы развития.
12. Российский автопром - основные движущие силы развития. Транснационализация отрасли.
13. Проблемы и перспективы развития российского сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.
14. Воздействие мирового финансового кризиса на экономику России.
15. Участие России в мировой торговле. Динамика, товарная структура и географическое направление российской внешней торговли.

Темы к дискуссии

1. Факторы укрепления экономического потенциала России в начале XXI века.
2. Включенность России в современные процессы МЭО.
3. Каково место России в международных рейтингах?
4. Ваша оценка возможностей прорыва за рамки сложившейся топливно-сырьевой структуры.
5. Интересы России в международной торговле?
6. Проблемы участия России на мировых товарных рынках?
7. Согласны ли с концепцией «ресурсного проклятия.
8. Россия как экспортер топливно-энергетических продуктов, металлов, химических товаров, машин и оборудования, готовых изделий,

сельхозтоваров и продовольствия. С какими рисками сталкивается страна. Что можно сказать о конъюнктуре рынков товаров российского экспорта.

9. Основные параметры международной торговли услугами. Каковы основные особенности торговли услугами? Место России на мировом рынке услуг.
10. Место России на мировом рынке технологий и инноваций. Что делать? Итоги и перспективы торговли России результатами интеллектуальной деятельности.
11. Влияние транснационализации мирового хозяйства на развитие внешней торговли России.
12. С чем связана политика деофшоризации российской экономики?
13. Основные параметры регулирования иностранных инвестиций в России.
14. Основные положения современной политики России в области внешнеэкономических связей.
15. Как развиваются взаимоотношения России с другими интеграционными группировками (БРИКС, ШОС и др.) ?
16. Проблемы и противоречия интеграции России с др. регионами?
17. Каково воздействие международного регулирования на экономику России?

Темы докладов:

1. Воздействие мирового финансового кризиса на экономику России.
2. Участие России в мировой торговле. Динамика, товарная структура и географическое направление российской внешней торговли.
3. Влияние западных санкций и контрсанкций на состояние внешней торговли России.
4. Участие малого бизнеса во внешнеторговом комплексе России.
5. Роль иностранных предприятий на территории России в модернизации российского экспорта.

***Вопросы для самопроверки* № темы**	**Вопросы для самопроверки самостоятельной работы**
1	Объяснение возможностей прорыва за рамки сложившейся топливно-сырьевой структуры в результате формирования экономики инновационного типа. Роль инноваций в развитии внешнеторгового комплекса России
2-3	Знакомство с национальной и международной статистикой ВЭД, подсчет показателей, характеризующих состояние, структуру и динамику российской внешней торговли. Построение графиков динамики стоимостной и физический объемов товарооборота, экспорта и импорта, сальдо торгового баланса. Участие России на мировых товарных рынках. Анализ положения России рынках топливно-энергетических товаров, металлов, химических товаров, машин и оборудования, готовых изделий, сельхозтоваров и продовольствия..
4-5	Рассмотрение материалов ЮНКТАД по инвестициям. Изучение ПИИ в России по сравнению с другими странами-реципиентами. Рассмотрение роли ТНК в российской экономике – отраслевое и региональное распределение, их участие в российской внешней торговле, влияние на географическое направление и отраслевую структуру. Вопросы деофшоризации российской экономики.

	Регулирование иностранных инвестиций в России в сравнении с международной практикой

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность организовывать и планировать материально-техническое обеспечение предприятий, закупку и продажу товаров	ПК-7.2	Готовность к организации материально-технического снабжения, к операциям по закупке и продажи товаров, в том числе в рамках экспортно-импортных операций

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-7.2	Знание операций и подходов к организации купли-продажи товаров, операций материально-технического снабжения. Знание теоретических аспектов осуществления экспортно-импортных операций. Готовность к анализу экспортно-импортных операций и оценке их эффективности.	Продемонстрировано владение навыками выбора инструментов и методов купли-продажи товаров и организации операций материально-технического снабжения. Продемонстрировано применение основных аспектов и категориального аппарата экспортно-импортных операций. Проанализирована структура и состав экспортно-импортных операций и произведена оценка их эффективности. Определяет экономическую эффективность экспортно-импортных операций, операций встречной торговли, товарообменных операций; использует экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

При ответе на вопрос сформулируйте и обоснуйте свою позицию, приведите конкретные примеры

1. Факторы глобализации и их влияние на становление рыночной экономики России.
2. Современные тенденции интернационализации производства, как они проявляются в России.
3. Региональный фактор участия России в МРТ.
4. Россия на мировом рынке углеводородов.
5. Состояние топливно-энергетического комплекса России.
6. Развитие нефтяной России промышленности как экспортоориентированной отрасли. Мировой рынок нефти. Роль стран ОПЕК в развитии торговли углеводородами. Место России.
7. Россия – газовая держава. Новые международные вызовы. Место России на мировом рынке газа с учетом «сланцевого» фактора США.
8. Российский металлургический комплекс, его роль на мировом рынке черных и цветных металлов.
9. Мировой рынок зерна. Участие в нем России.
10. Перспективы развития в России возобновляемой энергетики.
11. Российское машиностроение: динамика и проблемы развития.
12. Российский автопром - основные движущие силы развития. Транснационализация отрасли.
13. Проблемы и перспективы развития российского сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.
14. Воздействие мирового финансового кризиса на экономику России.
15. Участие России в мировой торговле. Динамика, товарная структура и географическое направление российской внешней торговли.
16. Факторы глобализации и их влияние на становление рыночной экономики России.
17. Современные тенденции интернационализации производства, как они проявляются в России.
18. Региональный фактор участия России в МРТ.
19. Россия на мировом рынке углеводородов.
20. Состояние топливно-энергетического комплекса России.
21. Развитие нефтяной России промышленности как экспортоориентированной отрасли. Мировой рынок нефти. Роль стран ОПЕК в развитии торговли углеводородами. Место России.
22. Россия – газовая держава. Новые международные вызовы. Место России на мировом рынке газа с учетом «сланцевого» фактора США.
23. Российский металлургический комплекс, его роль на мировом рынке черных и цветных металлов.
24. Мировой рынок зерна. Участие в нем России.
25. Перспективы развития в России возобновляемой энергетики.
26. Российское машиностроение: динамика и проблемы развития.
27. Российский автопром - основные движущие силы развития. Транснационализация отрасли.
28. Проблемы и перспективы развития российского сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.
29. Воздействие мирового финансового кризиса на экономику России.
30. Участие России в мировой торговле. Динамика, товарная структура и географическое направление российской внешней торговли.

31. Основные торговые партнеры России из ближнего и дальнего зарубежья.
32. Регулирование внешней торговли России. Роль тарифных и нетарифных методов в регулировании внешней торговли России.
33. Механизмы стимулирования экспорта: их применение в России.
34. Участие регионов России в международной торговле.
35. Место России на мировом рынке услуг.
36. Способы торговли услугами. Наиболее распространенные способы торговли услугами в России.
37. Особенности положения России на рынке туристических и транспортных услуг.
38. Положение России на рынке компьютерных, информационных, космических услуг.
39. Политика России в области регулирования торговли услугами.
40. Инвестиционный климат России.
41. Россия как импортер капитала.
42. Динамика и структура ввоза иностранного капитала России. Россия как экспортер капитала.
43. Участие оффшорных юрисдикций в экспорте и импорте капитала России.
44. Участие России в международном движении капитала.
45. Международная валютно-кредитная система: участие в ней России.
46. Прямые и портфельные инвестиции в экономике России, их масштабы, региональное и отраслевое распределение.
47. Процессы транснационализации российской экономики. Регулирование деятельности иностранного капитала. Российские ТНК, их роль в мировой экономике.
48. ООН: структура, главные учреждения. Участие в них России. Участие России в работе ЮНКТАД, ПРООН, ФАО и других учреждениях ООН.
49. Россия и Бреттон-Вудские учреждения. История и основные параметры сотрудничества.
50. Роль МВФ и ВБ в становлении рыночной экономики России.
51. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ и ВТО. Их действие в России.
52. Влияние фактора присоединение к ВТО на российскую внешнюю торговлю товарами и услугами.
53. Основные условия присоединения России к ВТО.
54. Международная экономическая интеграция. Участие в ней России.
55. Участие России в интеграционных процессах на пространствах бывшего СССР.
56. Таможенный Союз Россия-Белоруссия-Казахстан. Интересы России.
57. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Интересы России.
58. Типы и формы международной экономической интеграции. Восприятие интеграционных процессов в России.
59. Пути европейской интеграции. Отношение России с ЕС.
60. Отношения России с НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН и др. интеграционными группировками развивающихся стран.
61. Региональные торговые соглашения. Участие в них России.
62. Участие оффшорных юрисдикций в экспорте и импорте капитала России.
63. Итоги Владивостокского саммита АТЭС. Интересы России на пространстве АТР.
64. Дальневосточные проекты России в области инфраструктуры, их влияние на ход интеграции России в АТР.
65. Членство России в БРИКС, ШОС, интересы страны.
66. Основные проблемы развития российского Дальнего Востока. Возможные пути их решения.
67. Роль труда мигрантов в экономике США, стран Европы, России.

68. Международная трудовая миграции. Проблемы и перспективы развития. Роль труда мигрантов в экономике США, стран Европы, России.
69. Сотрудничество России с ЕС.
70. Внешнеэкономические связи России с США.
71. Внешнеэкономические связи России с КНР.
72. Развитие торгово-экономического сотрудничества России с развивающимися странами.
73. Перспективы формирования в России инновационной экономики.
74. Роль ОЭЗ в России в формировании экономики современного типа.

Шкала оценивания

Баллы (рейтинговой оценки)	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если им: спрогнозировано на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей деятельность национальных хозяйствующих субъектов в области внешней торговли, финансов, иностранных инвестиций, сотрудничества в сфере НИОКР с учетом современных тенденций развития МЭ и МЭО; использует международные и национальные правовые нормы в осуществлении ВЭД предприятия; пользуется в аналитических целях данными статистики. Продемонстрировано владение навыками выбора инструментов и методов купли-продажи товаров и организации операций материально-технического снабжения. Продемонстрировано знание основных аспектов и категориального аппарата экспортно-импортных операций. Проанализирована структура и состав экспортно-импортных операций и произведена оценка их эффективности.
80-61	*4, «хорошо»*	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

60-41	*3, «удовлетворительно»*	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	*2, «неудовлетворительно»*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность России» представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с изучением основных тенденций развития внешнеэкономических связей России, использованием институтов и инструментов, задействованных в этой области, норм и правил, включая ВТО, а также законодательства России в области регулирования внешней торговли.

В рамках самостоятельной работы студенты готовятся по вопросам, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность России» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий на дискуссиях, рефератах, докладах, эссе.

Кроме того, оценивание студента проводится на *контрольной неделе* в

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных

программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;

учебными достижениями в семестровый период.

Оценка ***работы студента на семинарских занятиях*** осуществляется по следующим критериям:

- Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.
- Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью.
- Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.
- Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

При оценке ответов на вопросы ***дискуссии*** учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента, а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Критерии оценки эссе

Оценка «отлично» предполагает:

- полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели,
- проведен детальный анализ источников с привлечением фрагментов первоисточников по теме,
- выводы автора самостоятельны и аргументированы,
- содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы,
- оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели и задачам,
- обоснована актуальность темы,
- в процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг источников,
- полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы,
- оформление работы в целом соответствует существующим требованиям,
- высказана личностная позиция по теме.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели, в частности,
- обоснована актуальность избранной темы,
- в процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники,
- материал подан логически непротиворечиво,
- требования по оформлению работы в основном выполнены.

Критерии оценивания реферата, доклада

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен качественный анализ найденного материала, материал иллюстрирован в презентации в полном объеме, студент уверенно отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.
- Оценка **«хорошо»** выставляется студенту**,** если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение имеет чёткую композицию и структуру; в тексте сообщения отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен качественный анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации в полном объеме либо есть недочеты, присутствуют случаи неуверенного ответа на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.
- Оценка **«удовлетворительно»,** – если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; представлен частичный анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации не полностью, студент неуверенно либо вообще не отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.
- Оценка **«неудовлетворительно»,** – если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте сообщения есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ найденного материала; материал иллюстрирован в презентации не полностью либо презентация отсутствует вовсе, студент не отвечает на возникающие у аудитории вопросы по теме сообщения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподаватель информирует обучающихся о применяемой системе текущего контроля успеваемости на первом занятии, а также доводит до обучающихся информацию о результатах текущего контроля успеваемости во время аудиторных занятий и консультаций.

Текущий контроль успеваемости проводится в письменной и устной формах.

Практические занятия дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность России» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для экзамена.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения

материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на экзамене может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры экзамена. В таком случае вопросы к экзамену и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Кузнецова Г.В. Россия в системе международных экономических отношений. М.: Юрайт. 2016
2. Покровская В.В. Внешнеэкономическая деятельность. В 2-х частях. М.: Юрайт. 2017.
3. Прокушев Е., Костин А. г. Ионова А.Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ионова А.Ф., Тарасова Н.А., Нодари Амаглобели— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. http://www.iprbookshop.ru/10514

6.2. Дополнительная литература.

1. Шувалова Е.Б. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шувалова Е.Б., Шепелева П.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012 http://www.iprbookshop.ru/10942
2. Даниленко Л.Н. Рентно-сырьевая модель экономики России и проблемы ее неоиндустриальной трансформации. Монография. –М.: Инфра-М. 2014.
3. Кузнецова Г.В., Подбиралина Г.В. Международная торговля товарами и услугами. –М.: Юрайт, 2016.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник/ под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. — М. : Магистр, ИНФРА-М, 2016.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики. –М.: Магистр. 2012.
2. Россия в глобализированном мире. Под ред. Р.С.Гринберга. –М.: Финансы и статистика.
3. Пахомов А.А. Инвестиционная деятельность российских компаний за рубежом. Тенденции развития. –М.: Дело. 2011.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.imf.org (World Economic Outlook)
2. http://econ.worldbank.org (World Development Report)
3. http://www.unctad.org (World Investment Report)
4. http://www.un.org Организация Объединенных Наций (информационные материалы)
5. http://www.wto.org Всемирная торговая организация
6. http://www.wipo.int Международная организация интеллектуальной собственности
7. http://europa.eu.int Европейский союз
8. http:/ www.evrazes.com/ Евраэс
9. http://www.cis.minsk.by СНГ
10. http://www.cbr.ru (Центральный Банк Российской Федерации)
11. http://www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития Российской Федерации)
12. http://www.gks.ru Государственный комитет по статистике

6.6. Иные источники.

5. Спартак А.Н. Интеграционные процессы в мире и на пространстве СНГ : накопленный опыт, современные тенденции и перспективы - М.: ВАВТ, 2011. - 191 с.
6. Уваров В.В. Инновационное развитие российских компаний на основе международной интеграции. –М.: Магистр. 2014.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего

контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary -
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics – Электронный словарь.
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON

Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»