Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт отраслевого менеджмента

Факультет маркетинга, рекламы и сервиса

Кафедра маркетинга и торгового дела

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры маркетинга
и торгового дела
Протокол от «04» сентября 2017 г.
№1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 РЕГИОНАЛЬНО-ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВХОЖДЕНИЯ РОССИИ В ВТО

по направлению подготовки
38.03.06 - Торговое дело
Направленность (профиль): Международный маркетинг

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора - 2016

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:
Кузнецова Галина Владимировна, к.э.н., доц.

Заведующая кафедрой, к.э.н., доцент Л.С. Латышова

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1. «Регионально-отраслевые особенности вхождения России в ВТО» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	ПК-9.2	Готовность к разработке и оценке эффективности стратегии организации с учетом привлечения инвестиционного капитала.

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.8.1. «Регионально-отраслевые особенности вхождения России в ВТО» у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС-40.049 В Организация процесса перевозки груза в цепи поставок В/01.6 - организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок; В/02.6 - организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг;	ПК-9.2	**на уровне знаний:** основные задачи участия России в деятельности ВТО; основные направления деятельность российских предприятий в рамках членства России в ВТО; **на уровне умений:** осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных текущих и стратегических экономических задач в сфере международной экономики; **на уровне навыков:** техникой подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов влияния членства России в ВТО на деятельность предприятий и регионов.

В/03.6 - организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок		

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области международных экономических отношений, мировой экономики, микро и макроэкономика, международной торговли товарами и конъюнктуры мировых товарных рынков, международной торговли услугами, международных финансов, методологии и методов исследования в экономике и др.

По дисциплине осуществляется промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Распределение часов по различным видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		**Объем дисциплины (модуля), час.**												
		Всего	**Семестр (триместр), курс[3]**											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения														
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		***30***								***30***				
лекционного типа (Л)		***10***								***10***				
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
практического (семинарского) типа (ПЗ)		***20***								***20***				
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		***78***								***78***				
Промежуточная аттестация	**форма**	***экзамен***								***Э***				
	час.	***36***								***36***				
Общая трудоемкость (час. / з.е.)		***144/4***								***144/4***				

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Теоретические предпосылки и экономические факторы создания и развития ГАТТ/ВТО	Исторические предпосылки создания организации по регулированию международной торговли. Ситуация в сфере МЭО в конце 40-х годов. Многосторонние торговые переговоры. Подписание ГАТТ. Задачи ГАТТ. Путь от ГАТТ к ВТО. Раунды переговоров. Формирование ВТО.
2	Основополагающие принципы. Конструкция ВТО	Основные принципы ВТО. Режим наибольшего благоприятствования, национальный режим, недискриминация, преференции для развивающихся стран - фундамент конструкции ВТО. Правила торговли товарами. Зоны свободной торговли и преференциальные торговые
3	Таможенно-тарифная политика и практика ВТО	Соглашения ВТО, примыкающие к тексту ГАТТ, Соглашение о применении статьи VII-й ГАТТ об оценке товаров. Правила происхождения товаров. Политика в области тарифного регулирования. Нетарифное регулирование. Применение санитарных и фитосанитарных мер. Политика в отношении субсидирования сельского хозяйства.
4	Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)	Важность задачи регулирования торговли услугами. Понятие услуга. Классификация услуг по ГАТС. Способы поставки услуг по ГАТС. Перечни специфических обязательств по ГАТС. Специфические и горизонтальные обязательства. Изъятия из обязательств ГАТС.
5	Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)	Содержание ТРИПС. Основные понятия прав интеллектуальной собственности. Понятие контрафактной продукции. ТРИПС и другие международные нормы, регулирующие права интеллектуальной собственности.
6	Урегулирование торговых споров. Антидемпинговые процедуры	Договоренности по разрешению споров. Консультации и арбитраж. Процедуры разрешения споров ВТО. Соглашение по специальным защитным мерам. Понятийный аппарат. Основные условия применения защитных мер. Формы специальных защитных мер. Соглашение по применению статьи VI ГАТТ -94. Понятие демпинг. Антидемпинговые меры. Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
7	История и условия присоединения России к ВТО	Россия и ВТО. История переговоров по присоединению России к ВТО. Цели и задачи России при инициировании переговоров по членству в ВТО. Ход переговоров. Рабочая группа по присоединению России к ВТО. Проблемы переговорного процесса. Протокол о присоединении России к ВТО. Общие обязательства России в области торговли товарами и услугами.
8	Отраслевые проблемы присоединения России в ВТО	Общая характеристика российской экономики в процессе присоединения к ВТО. Развитие российского сельского хозяйства и влияние членства страны в ВТО на положение в этой отрасли? Интересы металлургов в связи с членством России в ВТО? Российский автопром и ВТО? Машиностроение и др. отрасли обрабатывающей
9	Региональные проблемы присоединения России в ВТО	Проблемы регионов России. Диспропорции в региональном развитии. Возможное влияние членства ВТО на положение в регионах. Основные выводы. Долгосрочная стратегия развития российской экономики в рамках членства в ВТО.

Структура дисциплины «Регионально-отраслевые особенности вхождения России в ВТО»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Теоретические предпосылки и экономические факторы создания и развития ГАТТ/ВТО	11	1		2		8	
2	Основополагающие принципы. Конструкция ВТО	11	1		2		8	Дискуссия
3	Таможенно-тарифная политика и практика ВТО	11	1		2		8	Реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
4	Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС)	11	1		2		8	Эссе
5	Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)	11	1		2		8	Реферат
6	Урегулирование торговых споров. Антидемпинговые процедуры	11	1		2		8	Реферат
7	История и условия присоединения России к ВТО	11	1		2		8	Эссе
8	Отраслевые проблемы присоединения России в ВТО	11	1		2		8	
9	Региональные проблемы присоединения России в ВТО	20	2		4		14	Дискуссия
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
	Всего:	**144**	**10**		**20**		**78**	

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающегося и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

при чтении лекций используется объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической);

– при проведении занятий семинарского типа:

- дискуссия

- реферат;

-эссе.

– при проведении самостоятельной работы:

Вопросы для самостоятельного изучения и вопросы для самопроверки.

4.1.2. Экзамен проводится в форме ответов на вопросы билета в виде устного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Темы для дискуссий и диспутов по дисциплине «Регионально-отраслевые особенности вхождения России в ВТО»

1. Была ли необходимость присоединения России к ВТО. История переговоров по присоединению России к ВТО. Проблемы на пути переговорного процесса.
2. Цели и задачи России при инициировании переговоров по членству в ВТО. Оправдались ли надежды.
3. Роль рабочей группы в переговорном процессе. Правильную ли линию проводили переговорщики.
4. Протокол о присоединении России к ВТО. Его содержание и соотвествие интересам России
5. Обязательства России в области торговли товарами и услугами. Влияние обязательств на состояние предприятий сельского хозяйства, промышленности, сферы услуг.
6. Противоречия между обязательствами перед ВТО и участием в ЕАЭС.

Темы рефератов и эссе

1. Формирование международной торговой системы в послевоенные годы.
2. История раундов переговоров ГАТТ. Какие задачи решали раунды.
3. Уругвайский раунд переговоров. Основные цели и итоги.
4. Основные принципы международной торговой системы. Важность основных принципов.
5. Задачи Дохийского раунда переговоров. Противоречия между развитыми и развивающимися странами.

6. Противоречия современной международной торговой системы.
7. Принцип преференций для развивающихся стран. История и суть вопроса. Системы общих и генеральных преференций.
8. Взаимодействие ВТО с другими международными организациями, регулирующими международную торговлю.
9. Конструкция ВТО. Основные структуры ВТО. Руководство и его полномочии.
10. Интеграция и ВТО: регулирование нормами ВТО интеграционных процессов.
11. Регулирование ВТО вопросов сельскохозяйственных субсидий.
12. Роль ГАТС в регулировании торговли услугами.
13. Услуги в международной торговле. Классификация и виды услуг в соответствии с ГАТС.
14. ТРИПС и другие международные договоры.
15. Механизмы разрешения споров ВТО.
16. Понятие демпинг. Борьба с демпингом в рамках ВТО. Антидемпинговые процедуры.
17. Соглашения по компенсационным и защитным мерам. Способы и случаи применения.
18. ВТО и Россия. История присоединения России к ВТО.
19. Состояние экономики России в период переговорного процесса по присоединению к ВТО.
20. Цели и задачи присоединения России к ВТО.
21. Обязательства, взятые Россией при вступлении в ВТО.
22. Влияние обязательств на состояние отдельных отраслей российской экономики.
23. Обязательства России в области сельского хозяйства.
24. Региональная политика России. Региональные диспропорции.
25. Политика регионов по адаптации к нормам ВТО.
26. Стратегические задачи внешнеэкономической политики России в связи с участием в ЕАЭС.

№ раздела	**Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение**
1	Исторические предпосылки создания организации по регулированию международной торговли. Формирование МТО. Переговоры по заключению ГАТТ-47. Задачи ГАТТ. Путь от ГАТТ к ВТО. Раунды переговоров. Уругвайский раунд – создание универсальной международной торговой организации, основного регулятора МТ.
2	Основные принципы ВТО. Режим наибольшего благоприятствования, национальный режим, принцип недискриминации, преференции для развивающихся стран -как фундамент конструкции ВТО. Роль ГАТТ. Правила торговли товарами. Зоны свободной торговли и преференциальные торговые соглашения.
3	Соглашения ВТО, примыкающие к тексту ГАТТ, Соглашение о применении статьи VII-й ГАТТ об оценке товаров. Правила происхождения товаров.
4	Важность задачи регулирования торговли услугами. Понятие услуга. Классификация услуг по ГАТС. Способы поставки услуг по ГАТС.

5	Содержание ТРИПС. Основные понятия прав интеллектуальной собственности. Основные определения. ТРИПС и другие международные нормы, регулирующие права интеллектуальной собственности. Важность ТРИПС в борьбе с контрафактной продукцией.
6	Договоренности по разрешению споров. Консультации и арбитраж. Процедуры разрешения споров ВТО. Соглашение по специальным защитным мерам. Понятийный аппарат. Основные условия применения защитных мер. Формы специальных защитных мер. Соглашение по применению статьи VI ГАТТ -94..
7	Россия и ВТО. История переговоров по присоединению России к ВТО. Цели и задачи России при инициировании переговоров по членству в ВТО. Трудности переговоров. Задачи рабочей группы по присоединению России к ВТО. Проблемы переговорного процесса. Протокол о присоединении России к ВТО.
8	Общая характеристика российской экономики в процессе присоединения к ВТО. Развитие российского сельского хозяйства и влияние членства страны в ВТО на положение в этой отрасли? Интересы металлургов в связи с членством России в ВТО?
9	Проблемы регионов России. Диспропорции в региональном развитии. Возможное влияние членства ВТО на положение в регионах. Основные выводы. Долгосрочная стратегия развития российской экономики в рамках членства в ВТО.

Вопросы для самопроверки
Из каких компонентов формируется международная торговая система. Принципы составляют основу международной торговой системы. Этапы в истории подписания ГАТТ. Отличия ГАТТ от ВТО. Роль США в создании системы международного регулирования мировой торговли. Гаванская хартия – основные положения.
Основные принципы ВТО - ПНБ, национальный режим, недискриминация, преференции развивающимся странам и др. Основные функции ВТО Конструкция ВТО. Основные органы управления и их функции. Процедура присоединения новых членов к ВТО?
Цели введения принципа преференций для развивающихся стран. Вопросы ГАТТ. Понятия таможенная стоимость, страна происхождения, их важность в торговой практике. Нормы регулирования этих вопросов. Интеграционные процессы и регулирование МТ в рамках ВТО.
Вопросы, регулируемые в рамках ГАТС. Сложность определения понятия «услуга». Классификация услуг в соответствии с ГАТС. Способы поставки услуг по ГАТС. Вопросы, регулируемые приложениями к ГАТС.
Вопросы ТРИПС. Важность и необходимость регулирования прав интеллектуальной собственности. Определения понятий патент, лицензия, товарный знак, ноу-хау, авторское право. Связь ТРИПС с другими соглашениями по правам интеллектуальной собственности Исключения из ТРИПС.
Договоренности по разрешению споров в нормах ВТО. Процедура разрешения споров ВТО. Цель соглашения по специальным защитным мерам. Условия применения защитных мер. Их формы. Использование соглашения по применению статьи VI ГАТТ

-94? Дайте понятие «демпинг», «антидемпинговые меры». Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам?
Необходимость присоединения России к ВТО. История переговоров по присоединению России к ВТО. Цели и задачи России при инициировании переговоров по членству в ВТО Ход переговоров. Роль рабочей группы в переговорном процессе, проблемы в ходе переговорного процесса. Основные положения Протокола о присоединении России к ВТО Обязательства России в области торговли товарами и услугами. Как сказалось на переговорном процесс участие России в Таможенном Союзе.
Общая характеристика российской экономики в процессе присоединения к ВТО. Адаптация российского законодательства к нормам ВТО. Развитие российского сельского хозяйства и влияние членства страны в ВТО на положение в этой отрасли. Интересы металлургов в связи с членством России в ВТО. Российский автопром и ВТО. Машиностроение и др. отрасли обрабатывающей промышленности и ВТО.
Воздействие членства ВТО на экономику отдельных Регионов России. Депрессивные, приграничные, развитые регионы. Связь экономического развития регионов с участием России в международной торговой системе.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Готовность анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации	ПК-9.2	Готовность к разработке и оценке эффективности стратегии организации с учетом привлечения инвестиционного капитала.

4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-9.2	Знание операций и подходов к разработке, корректировке и совершенствованию стратегии развития предприятия отрасли в зависимости от влияния инвестиционных вложений. Знание понятийного и инструментального	Продемонстрированы навыки принятия решения о необходимости корректировки или выработки стратегии развития предприятия отрасли с учетом инвестиционной привлекательности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	аппарата стратегического планирования.	

4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы промежуточной аттестации

При ответе на вопрос
сформулируйте и обоснуйте свою позицию,
приведите конкретные примеры

1. Факторы глобализации и их влияние на становление рыночной экономики России.
2. Современные тенденции интернационализации производства, как они проявляются в России.
3. Региональный фактор участия России в МРТ.
4. Россия на мировом рынке углеводородов.
5. Состояние топливно-энергетического комплекса России.
6. Развитие нефтяной России промышленности как экспортоориентированной отрасли. Мировой рынок нефти. Роль стран ОПЕК в развитии торговли углеводородами. Место России.
7. Россия – газовая держава. Новые международные вызовы. Место России на мировом рынке газа с учетом «сланцевого» фактора США.
8. Российский металлургический комплекс, его роль на мировом рынке черных и цветных металлов.
9. Мировой рынок зерна. Участие в нем России.
10. Перспективы развития в России возобновляемой энергетики.
11. Российское машиностроение: динамика и проблемы развития.
12. Российский автопром - основные движущие силы развития. Транснационализация отрасли.
13. Проблемы и перспективы развития российского сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.
14. Воздействие мирового финансового кризиса на экономику России.
15. Участие России в мировой торговле. Динамика, товарная структура и географическое направление российской внешней торговли.
16. Факторы глобализации и их влияние на становление рыночной экономики России.
17. Современные тенденции интернационализации производства, как они проявляются в России.
18. Региональный фактор участия России в МРТ.
19. Россия на мировом рынке углеводородов.
20. Состояние топливно-энергетического комплекса России.

21. Развитие нефтяной России промышленности как экспортоориентированной отрасли. Мировой рынок нефти. Роль стран ОПЕК в развитии торговли углеводородами. Место России.
22. Россия – газовая держава. Новые международные вызовы. Место России на мировом рынке газа с учетом «сланцевого» фактора США.
23. Российский металлургический комплекс, его роль на мировом рынке черных и цветных металлов.
24. Мировой рынок зерна. Участие в нем России.
25. Перспективы развития в России возобновляемой энергетики.
26. Российское машиностроение: динамика и проблемы развития.
27. Российский автопром - основные движущие силы развития. Транснационализация отрасли.
28. Проблемы и перспективы развития российского сельского хозяйства и агропромышленного комплекса.
29. Воздействие мирового финансового кризиса на экономику России.
30. Участие России в мировой торговле. Динамика, товарная структура и географическое направление российской внешней торговли.
31. Основные торговые партнеры России из ближнего и дальнего зарубежья.
32. Регулирование внешней торговли России. Роль тарифных и нетарифных методов в регулировании внешней торговли России.
33. Механизмы стимулирования экспорта: их применение в России.
34. Участие регионов России в международной торговле.
35. Место России на мировом рынке услуг.
36. Способы торговли услугами. Наиболее распространенные способы торговли услугами в России.
37. Особенности положения России на рынке туристических и транспортных услуг.
38. Положение России на рынке компьютерных, информационных, космических услуг.
39. Политика России в области регулирования торговли услугами.
40. Инвестиционный климат России.
41. Россия как импортер капитала.
42. Динамика и структура ввоза иностранного капитала России. Россия как экспортер капитала.
43. Участие оффшорных юрисдикций в экспорте и импорте капитала России.
44. Участие России в международном движении капитала.
45. Международная валютно-кредитная система: участие в ней России.
46. Прямые и портфельные инвестиции в экономике России, их масштабы, региональное и отраслевое распределение.
47. Процессы транснационализации российской экономики. Регулирование деятельности иностранного капитала. Российские ТНК, их роль в мировой экономике.
48. ООН: структура, главные учреждения. Участие в них России. Участие России в работе ЮНКТАД, ПРООН, ФАО и других учреждениях ООН.
49. Россия и Бреттон-Вудские учреждения. История и основные параметры сотрудничества.
50. Роль МВФ и ВБ в становлении рыночной экономики России.
51. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ и ВТО. Их действие в России.
52. Влияние фактора присоединение к ВТО на российскую внешнюю торговлю товарами и услугами.
53. Основные условия присоединения России к ВТО.
54. Международная экономическая интеграция. Участие в ней России.
55. Участие России в интеграционных процессах на пространствах бывшего СССР.

56. Таможенный Союз Россия-Белоруссия-Казахстан. Интересы России.
57. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Интересы России.
58. Типы и формы международной экономической интеграции. Восприятие интеграционных процессов в России.
59. Пути европейской интеграции. Отношение России с ЕС.
60. Отношения России с НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН и др. интеграционными группировками развивающихся стран.
61. Региональные торговые соглашения. Участие в них России.
62. Участие оффшорных юрисдикций в экспорте и импорте капитала России.
63. Итоги Владивостокского саммита АТЭС. Интересы России на пространстве АТР.
64. Дальневосточные проекты России в области инфраструктуры, их влияние на ход интеграции России в АТР.
65. Членство России в БРИКС, ШОС, интересы страны.
66. Основные проблемы развития российского Дальнего Востока. Возможные пути их решения.
67. Роль труда мигрантов в экономике США, стран Европы, России.
68. Международная трудовая миграции. Проблемы и перспективы развития. Роль труда мигрантов в экономике США, стран Европы, России.
69. Сотрудничество России с ЕС.
70. Внешнеэкономические связи России с США.
71. Внешнеэкономические связи России с КНР.
72. Развитие торгово-экономического сотрудничества России с развивающимися странами.
73. Перспективы формирования в России инновационной экономики.
74. Роль ОЭЗ в России в формировании экономики современного типа.

Шкала оценивания

Баллы (рейтинговой оценки)	**Оценка**	**Требования к знаниям**
100-81	*5, «отлично»*	Оценка «отлично» выставляется студенту, если им продемонстрированы навыки принятия решения о необходимости корректировки или выработки стратегии развития предприятия отрасли с учетом инвестиционной привлекательности. Знает основные задачи участия России в деятельности ВТО; основные направления деятельность российских предприятий в рамках членства России в ВТО; Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных текущих и стратегических экономических задач в сфере международной экономики; Владеет техникой подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов влияния членства России в ВТО на деятельность предприятий и регионов.

80-61	*4, «хорошо»*	− Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. − Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
60-41	*3, «удовлетворительно»*	− Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. − Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
40-0	*2, «неудовлетворительно»*	− Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. − Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.

4.4. Методические материалы

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

На практических занятиях студенты выполняют задания, связанные с регионально-отраслевыми особенностями вхождения России в ВТО, обсуждением отдельных вопросов, касающихся теории и практики региональных особенностей, выступлением и участием в дискуссиях, написаниях рефератов и эссе.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят самостоятельно вопросы, готовятся к семинарским занятиям, осуществляют подготовку к экзамену.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

степень усвоения теоретических знаний;

уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

результаты самостоятельной работы.

Активность студента на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий на диспутах и опросах.

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в соответствии с требованиями. Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

ответом на экзамене;

учебными достижениями в семестровый период.

Оценка ***работы студента на семинарских занятиях*** осуществляется по следующим критериям:

– Отлично - активное участие в обсуждении проблем каждого семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, регулярная посещаемость занятий.

– Хорошо - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание дополнительной литературы, хорошая посещаемостью.

– Удовлетворительно - ответы отражают в целом понимание темы, знание содержания основных категорий и понятий, знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой, недостаточная активность на занятиях, оставляющая желать лучшего посещаемость.

– Неудовлетворительно - пассивность на семинарах, частая неготовность при ответах на вопросы, плохая посещаемость, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

Критерии правильности ответов на вопросы для дискуссии

При оценке ответов на вопросы диспута учитывается в первую очередь уровень теоретической подготовки студента, а также умение высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Критерии оценки эссе:

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает:

- полученные результаты **в значительной степени** соответствуют поставленной цели, в частности,
- обоснована актуальность избранной темы,
- в процессе анализа литературы отобраны наиболее важные источники,
- материал подан логически непротиворечиво,
- требования по оформлению работы в основном выполнены.

Оценка **«хорошо»** ставится в том случае, если:

- полученные результаты **преимущественно** соответствуют поставленной цели и задачам,
- обоснована актуальность темы,
- в процессе анализа литературы отобран и проанализирован широкий круг источников,
- полученные результаты в целом логичны, доказательны и систематизированы,
- оформление работы в целом соответствует существующим требованиям,
- высказана личностная позиция по теме.

Оценка **«отлично»** предполагает:

- полученные результаты **полностью** соответствуют поставленной цели,
- проведен детальный анализ источников с привлечением фрагментов первоисточников по теме,
- выводы автора самостоятельны и аргументированы,
- содержание работы полностью отражает узловые проблемы темы,
- оформление работы полностью отвечает всем требованиям.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов для экзамена.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление информации визуально (краткий конспект лекций, основная и дополнительная литература), на лекционных и практических занятиях допускается присутствие ассистента.

Оценка знаний студентов на практических занятиях осуществляется на основе письменных конспектов ответов на вопросы, письменно выполненных практических заданий. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество

оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на лекциях звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Оценка знаний студентов на семинарских занятиях осуществляется в устной форме (как ответы на вопросы, так и практические задания).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушением зрения проводится устно, при этом текст заданий предоставляется в форме адаптированной для лиц с нарушением зрения (укрупненный шрифт), при оценке используются общие критерии оценивания. При необходимости, время подготовки на зачете может быть увеличено.

Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата не нуждаются в особых формах предоставления учебных материалов. Однако, с учетом состояния здоровья часть занятий может быть реализована дистанционно (при помощи сети «Интернет»). Так, при невозможности посещения лекционного занятия студент может воспользоваться кратким конспектом лекции. При невозможности посещения практического занятия студент должен предоставить письменный конспект ответов на вопросы, письменно выполненное практическое задание. Доклад так же может быть предоставлен в письменной форме (в виде реферата), при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводится на общих основаниях, при необходимости процедура экзамена может быть реализована дистанционно (например, при помощи программы Skype). Для этого по договоренности с преподавателем студент в определенное время выходит на связь для проведения процедуры экзамена. В таком случае вопросы к экзамену и практическое задание выбираются самим преподавателем.

6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Калинкина Г.Е., Трибушный И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014http://www.iprbookshop.ru/20420
2. Калинкина Г.Е. Международная торговля в системе мировой экономики. ВТО. Содействие управлению торговыми потоками [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Калинкина Г.Е., Трибушный И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014http://www.iprbookshop.ru/20420

3. Горбунова О.А. ВТО. Основы функционирования и проблемы присоединения России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунова О.А., Минченкова И.В. — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011 http://www.iprbookshop.ru/10911

6.2. Дополнительная литература.

1. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ В.А. Гудков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Горячая линия - Телеком, 2013 http://www.iprbookshop.ru/21490
2. Кудров В.М. Мировая экономика: социально-экономические модели развития. –М.: Магистр, 2014.
3. Кузнецова Г.В., Подбиралина Г.В. Международная торговля товарами и услугами. – М.: Юрайт, 2015.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Международные экономические отношения России. Под редакцией проф. И.Н. Платоновой. – М.: Магистр. ИНФРА-М. 2012.
2. Международная торговая политика. Под ред. Хасбулатова Р.И. –М.: Юрайт, 2014.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. http://www.wto.org Всемирная торговая организация
2. http://www.wipo.int Международная организация интеллектуальной собственности
3. http:/ www.evrazes.com/ Евраэс
4. http://www.cis.minsk.by СНГ
5. http://www.cbr.ru (Центральный Банк Российской Федерации)
6. http://www.economy.gov.ru (Министерство экономического развития Российской Федерации)
7. http://www.gks.ru Государственный комитет по статистике

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Академия проводит постоянную работу по созданию и системному улучшению условий получения образования людьми с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время здания и территории Академии оснащены лифтами для перевозки инвалидов в колясках, порядка 80% аудиторий и компьютерных классов имеют двери, соответствующие требованиям нормативов, оборудованы пандусы при входе в здания, а также внутри учебных корпусов и общежития, имеются специальные туалеты.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам:

Bloomberg
EBSCO Publishing
eLIBRARY.RU
Emerging Markets Information Service
Google Scholar (Google Академия)
IMF eLibrary -
JSTOR
New Palgrave Dictionary of Economics - Электронныйсловарь.
OECD iLibrary
Oxford Handbooks Online
Polpred.com Обзор СМИ
Science Direct - Журналы издательства Elsevier по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике;
SCOPUS
Web of Science
Wiley Online Library
World Bank Elibrary
Архивы научных журналов NEICON
Интернет-сервис «Антиплагиат»
Система Профессионального Анализа Рынков и Компаний «СПАРК»
ЭБС Издательства "Лань"
ЭБС Юрайт
Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»