

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Факультет «Высшая школа корпоративного управления»

(наименование факультета)

Кафедра международной коммерции

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

международной коммерции

Протокол от «02» сентября 2019 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.09 «Экономика организации»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.06 Торговое дело

(код, наименование направления подготовки)

«Технологии продаж в современном бизнесе»

(профиль)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2020

Москва, 2019 г.

Автор (ы)-составители

к.э.н., доцент кафедры корпоративного управления Коробейникова С.В.
(ученая степень и (или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой
международной коммерции д.э.н., профессор Саламатов В.Ю.
(наименование кафедры) (ученая степень и (или) ученое звание) (подпись) (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.09 «Экономика организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС- 2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС- 2.1	способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
УК ОС- 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС- 9.2	способность применять математический аппарат и методы теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач

1.2.В результате освоения дисциплины Б1.Б.09 «Экономика организации» у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС- 2.1	на уровне знаний: - знать типы участия в различного характера проектов
	на уровне умений: - уметь применять нужные типы участия к разным типам проектов
	на уровне навыков: - быть способным самоопределиться для участия в проектах в зависимости от их типов
УК ОС- 9.2	на уровне знаний: - знать математический аппарат и методы теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач в области экономики организации
	на уровне умений: - уметь применять математический аппарат и методы теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач экономического содержания
	на уровне навыков: - быть способным при помощи математического аппарата и методов теоретического и экспериментального исследования делать постановки и решать прикладные экономические задачи, рассчитывать показатели эффективности и обеспеченности ресурсами в профессиональной сфере деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.09 «Экономика организации» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль «Технологии продаж в современном бизнесе». Дисциплина изучается в 3 семестре 2 курса.

Дисциплина Б1.Б.09 «Экономика организации» базируется на сумме знаний и умений, полученных студентами при изучении, предшествующих дисциплин «Экономическая теория» (1 курс 1 сем.), «Математика» (1 курс 1, 2 сем.), «Информатика» (1 курс 1 сем.), «Программные средства офисного назначения» (1 курс 2 сем.), «Правоведение» (1 курс 2 сем.)

Наименования последующих учебных дисциплин: «Теоретические основы товароведения» (2 курс 3 семестр), «Маркетинг» (3 курс 5 семестр), «Логистика» (2 курс 4 семестр), «Правовое регулирование торговой деятельности» (3 курс 5 семестр), а также при прохождении учебной и производственной практик и выполнении НИР и ВКР.

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единицы (180/135 час.)

По дисциплине Б1.Б.09 «Экономика организации» выделяется (академический час./астрономич.час.):

на контактную работу с преподавателем выделяется 72/54 час, в том числе:

- лекции – 36/27

- практические занятия – 36/27

- консультации - 2/1,5

на самостоятельную работу обучающихся – 70/52,5

на контроль – 36/27.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

3.Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час. астрономич.час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Модуль 1.	Организация как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики.	34	8		8		18	Э
Тема 1	Организация в системе рыночных отношений и их организационно-правовые формы.	12	4		2		6	О, К
Тема 2	Рынок: понятия в	12	2		4		6	О, К

	широком и узком понимании.							
Тема 3	Экономические основы развития коммерческих организаций	10	2		2		6	О, КР
Модуль 2.	Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы. Управление безопасностью жизнедеятельности.	34	8		8		18	Реф, Т
Тема 4	Основные фонды	10	2		2		6	О, К
Тема 5	Оборотные фонды	10	2		2		6	О, К
Тема 6	Трудовые ресурсы. Показатели их использования	14	4		4		6	О, КР
Модуль 3.	Издержки производства и обращения организации.	30	8		6		16	Э, Реф, Т
Тема 7	Расходы и себестоимость услуг.	14	4		2		8	О, К
Тема 8	Издержки обращения в торговых и сбытовых организациях.	16	4		4		8	О, К
Модуль 4.	Доходы и прибыль организаций. Эффективность ее функционирования.	46	12		14		20	Э, Реф, Т
Тема 9	Источники и анализ доходов.	8	2		2		4	О, К
Тема 10	Цены и ценообразование.	12	4		4		4	О, К
Тема 11	Прибыль и рентабельность.	8	2		2		4	О, К
Тема 12	Комплексная оценка эффективности функционирования организации.	10	2		4		4	О, КР
Тема 13	Риски, возникающие в процессе функционирования организации. Банкротство.	8	2		2		4	О, К

	Консультации	2/1,5						
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		180/5 135	36/27		36/27		70/52,5	

–необходимые формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (КР), опрос (О), тестирование (Т), реферат (Реф), эссе (Э), коллоквиум (К)

Содержание дисциплины

Модуль 1. Организация как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики

Тема 1. Организация в системе рыночных отношений и их организационно-правовые формы

Организация: понятие, виды, классификация. Организации, ориентированные на вертикальную и горизонтальную интеграцию. Характеристика видов организационно-правовых форм. Критерии, определяющие их выбор. Взаимосвязь организационно-правовых форм с результатами хозяйственно-финансовой деятельности организаций.

Тема 2. Рынок: понятия в широком и узком понимании

Виды рынков, их элементы и показатели. Роль организации в рыночной экономике. Характерные черты рыночной экономики. Деятельность организации на рынке в условиях жесткой конкуренции. Оценка эффективности работы организаций и пути ее увеличения, как фактор повышения конкурентоспособности на рынке. Окружающая среда организации: понятия, виды, формы воздействия на экономику и развитие организации. Государственное регулирование деятельности организации в

Тема 3. Экономические основы развития коммерческих организаций

Потенциал организации: понятие. Трудовые, материальные и финансовые ресурсы: понятия, оценка и создание условий для эффективного его использования. Пути повышения производительности труда, фондоотдачи, рентабельности, финансовой устойчивости организации.

Экономические показатели, характеризующие эффективность деятельности организации: доходы, расходы, прибыль; их влияние на цену товаров. Пути достижения оптимальных цен: доступных покупателям и выгодных производителям и торговцам. Предел финансовой прочности, ограничивающий рост доходов и прибыли за счет внутренних возможностей организаций.

Модуль 2. Ресурсы организации: основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы. Управление безопасностью жизнедеятельности

Тема 4. Основные фонды

Ресурсы организации: понятие, виды, назначение. Роль ресурсного обеспечения внешнеэкономической деятельности организации. Основные фонды предприятия: понятие, назначение, классификация и состав. Физический и моральный износ. Способы оценки стоимости основных фондов предприятия. Анализ использования основных фондов на основе расчета коэффициентов износа, обновления, выбытия, фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности. Оценка эффективности использования основных фондов. Простое и расширенное воспроизводство основных фондов: понятие, источники. Амортизация основных фондов как источник простого воспроизводства: понятие, методы расчета амортизационных отчислений. Реальные инвестиции: понятие, источники формирования. Оценка экономической эффективности использования средств амортизации и инвестиций: показатели; их интерпретация.

Тема 5. Оборотные фонды

Оборотные средства: понятие, назначение, классификация, состав и структура, показатели. Определение потребности в оборотных средствах. Расчет норматива

оборотных средств по основным видам. Оценка эффективности использования оборотных средств организации

Тема 6. Трудовые ресурсы. Показатели их использования

Рынок труда: понятие. Трудовые ресурсы: понятие. Персонал организации: понятия, назначение, структура. Подбор, подготовка и расстановка кадров. Списочная и явочная численность основных работников: понятие, порядок расчетов. Расчет потребности в административно-управленческого персонала (АУП) и младшего обслуживающего персонала (МОП). Заработная плата: понятие, назначение, показатели. Фонд заработной платы: понятие, состав, порядок расчета. Производительность труда: понятие, сущность. Влияние научно – технического прогресса и других факторов на повышение производительности труда. Сводный план по труду и зарплате: содержание, показатели, их взаимосвязь.

Модуль 3. Издержки производства и обращения организации

Тема 7. Расходы и себестоимость услуг

Затраты, издержки производства и обращения, расходы и себестоимость продукции: понятия, различия, экономическое содержание. Принципы формирования состава затрат, включаемых в себестоимость продукции. Разграничение затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг), и покрываемых за счет других источников финансирования. Себестоимость готовой товарной и реализованной продукции. Издержки производства и обращения: классификация: экономические, бухгалтерские, валовые, предельные, постоянные, переменные, производственные, коммерческие и управленческие издержки. Их характеристика и взаимосвязь. Анализ расходов на производство продукции. Характеристика факторов, оказывающих на них влияние. Планирование производственных, коммерческих и административных расходов в организации: расчет и экономическое обоснование основных статей. Пути экономии расходов.

Тема 8. Издержки обращения в торговых и сбытовых организациях.

Состав расходов торговых и сбытовых организаций. Номенклатура статей издержек обращения. Затраты, включаемые в издержки обращения и определяющие себестоимость торговых услуг. Порядок исчисления основных статей издержек обращения.

Расходы на оплату труда в организациях торговли и сбыта. Формирование фонда оплаты труда, его состав. Системы и формы оплаты и стимулирования труда в торговых организациях. Организация оплаты труда. Тарифная система. Повременная и сдельная формы оплаты труда, их разновидности, условия применения. Расчет расценок при сдельной оплате труда. Контрактная и другие формы оплаты труда и др.

Анализ издержек торговой и сбытовой организации в целом и по статьям. Проблемы получения объективной и качественной информации о себестоимости продукции. Показатели издержек обращения: уровень расходов и рентабельность, издержкоемкость, экономическая оптимизация расходов в целом и по отдельным статьям: амортизация основных фондов, потери товаров и активируемые или технологические отходы.

Оценка факторов, влияющих на общий уровень и структуру затрат (издержек). Пути снижения затрат.

Планирование издержек обращения в целом и по отдельным статьям: амортизация основных фондов, потери товаров, в том числе активируемые или технологические отходы. «Расходы на рекламу», «Затраты по оплате процентов за пользование займом», «Представительские расходы» и «Расходы на подготовку кадров»

Модуль 4. Доходы и прибыль организаций. Эффективность ее функционирования

Тема 9. Источники и анализ доходов.

Доходы: понятие, назначение. Виды и источники доходов организации. Уровень доходов. Анализ валового дохода. Исследование влияния факторов на величину валового дохода. Расчет валового дохода на предстоящий период.

Тема 10. Цены и ценообразование.

Цены и ценообразование: основные понятия. Экономическая связь уровня цен и доходов торгового предприятия. Структура розничной цены. Виды цен (продажные, закупочные, оптовые, розничные) и их формирование. Влияние цен на развитие коммерческой деятельности организаций. Требования к ценам. Основные принципы и методы формирования ценовой политики торгового предприятия в условиях рыночной экономики. Характеристика законодательных актов в области ценообразования. Методы регулирования цен.

Тема 11. Прибыль и рентабельность.

Прибыль как основной качественный показатель коммерческой деятельности организации: понятие, назначение, экономическое содержание. Прибыль от реализации и других видов деятельности. Балансовая, валовая и налогооблагаемая и др. виды прибыли. Рентабельность работы организации: понятие. Система показателей рентабельности. Расчет безубыточной работы организации. Определение предела финансовых возможностей организаций. Факторы, влияющие на размер прибыли и рентабельности организации. Анализ прибыли и рентабельности. Формирование прибыли организации. Основные направления ее использования. Пути увеличения прибыли.

Тема 12 Комплексная оценка эффективности функционирования организации.

Экономический потенциал организации: понятие, состав, структура, факторы его определяющие. Экономическая эффективность деятельности организации: понятие, порядок ее оценки: установление объектов оценки и выбор оценочных показателей.

Система показателей комплексной оценки, их характеристика: -показатели эффективности оценки финансовых ресурсов, вложенных в основные и оборотные фонды, капитал организации, расчет и оценка эффективности их использования;

-показатели оценки эффективности использования трудовых ресурсов: численности работников и оплаты их труда; расчет и оценка эффективности использования;

-показатели, характеризующие затраты предприятия: расчет и анализ эффективности;

-показатели оценки результатов хозяйственной деятельности: производства и реализации продукции, доходов и прибыли.

Показатели рейтинговой оценки деятельности организации; их характеристика:

-показатели оценки эффективности управления: понятие, виды, порядок расчета и оценка;

-показатели оценки деловой активности: понятие, виды, расчет и оценка;

-показатели оценки ликвидности: понятие, виды, расчет и оценка;

-показатели оценки финансовой устойчивости: понятие, виды, расчет и оценка.

Тема 13 Риски, возникающие в процессе функционирования организации. Банкротство.

Риски: понятие. Сущность, природа и виды хозяйственных рисков. Методы оценки степени рисков. Профилактика рисков: методы их предотвращения. Страхование рисков: сущность внутреннего и внешнего страхования. Банкротство организации: понятие, процедура, правовая база, пути предотвращения.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.09 «Экономика организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Модуль 1.	Эссе
Организация в системе рыночных отношений и их организационно-правовые формы.	Опрос, контрольная работа
Рынок: понятия в широком и узком понимании.	Опрос, контрольная работа
Экономические основы развития коммерческих организаций	Опрос, коллоквиум
Модуль 2.	Реферат, тестирование
Основные фонды	Опрос, контрольная работа
Оборотные фонды	Опрос, контрольная работа
Трудовые ресурсы. Показатели их использования	Опрос, коллоквиум
Модуль 3	Эссе, реферат, тестирование
Расходы и себестоимость услуг.	Опрос, контрольная работа
Издержки обращения в торговых и сбытовых организациях.	Опрос, контрольная работа
Модуль 4.	Эссе, реферат, тестирование
Источники и анализ доходов.	Опрос, контрольная работа
Цены и ценообразование.	Опрос, контрольная работа
Прибыль и рентабельность.	Опрос, контрольная работа
Комплексная оценка эффективности функционирования организации.	Опрос, коллоквиум
Риски, возникающие в процессе функционирования организации. Банкротство.	Опрос, контрольная работа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: **устного экзамена**

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного, практического типов по темам дисциплины

1. В чем сущность предпринимательства?
2. В чем заключается особенность и каково поле деятельности финансового, коммерческого, производственного и консультативного предпринимательств?
3. В чем различие между факторами внутренней и внешней среды?
4. Каковы факторы прямого и косвенного воздействия внешней среды и какое влияние они оказывают на результаты деятельности предприятия?
5. Какие признаки лежат в основе классификации предприятий?
6. Каковы критерии отнесения предприятий к малым в РФ и зарубежных странах?
7. В чем состоят преимущества малого бизнеса и какова его роль в развитии рыночной экономики?
8. Каковы проблемы малого бизнеса в РФ? Формы государственной поддержки малого бизнеса?
9. Каковы отличия организационно-правовых форм предприятий?
10. Какие факторы влияют на выбор организационно-правовой формы?
11. Каковы мотивы и формы объединений предприятий?
12. В каких случаях и каким образом может быть ликвидировано предприятие?
13. Что является внешними признаками несостоятельности предприятия?
14. Какие меры применяются к предприятиям – банкротам согласно действующему законодательству?
15. Какие факторы оказывают влияние на структуру предприятия?
16. Какие существуют формы организации производства? Как они связаны между собой?
17. В чем проявляются экономические преимущества и недостатки концентрации производства?
18. Каковы предпосылки развития специализации производства и в чем проявляется ее экономическая эффективность?
19. В чем проявляется экономическая эффективность кооперирования и комбинирования производства?
20. Каковы принципы рациональной организации производства?

21. Каковы структура производственного цикла и способы сокращения его длительности ?
22. Каковы современные требования к организации производства?
23. В чем проявляются особенности различных типов производства?
24. Какие элементы входят в состав производственного потенциала предприятия?
25. Какие показатели характеризуют уровень использования основных фондов и каковы наиболее важные пути улучшения их использования?
26. Что является отличительной особенностью нематериальных активов?
27. В чем различие основных и оборотных средств?
28. Какие показатели характеризуют использование оборотных средств и каковы основные пути улучшения их использования?
29. Какие показатели характеризуют эффективность использования трудовых ресурсов?
30. Какие факторы оказывают влияние на рост производительности труда?
31. В чем различие в зарплате для работника и для работодателя?
32. Какие виды стимулирования труда применяются на российских предприятиях?
33. Какие виды оплаты труда можно использовать как элемент стимулирования?
34. В чем отличие инвестиций от капитальных вложений?
35. Основные источники формирования капитальных вложений?
36. Каковы основные пути повышения эффективности использования капитальных вложений?
37. Какие показатели характеризуют эффективность инвестиционного проекта?
38. Каковы основные пути снижения себестоимости продукции (услуг)?
39. Как изменяются переменные и постоянные затраты с изменением объема производства (на весь объем продукции и на единицу продукции)?
40. Какие факторы влияют на уровень цен?
41. Какие разделы включаются и показатели включаются: в план развития предприятия; в текущий план?
42. Какие группы факторов оказывают воздействие на прибыль?
43. Влияет ли организационно-правовая форма предприятия на принципы и форму распределения прибыли?
44. В чем проявляется роль НТП в развитии производства?
45. Каковы основные методы контроля качества продукции?
46. Каковы сущность и роль стандартизации и сертификации продукции?

47. Какие факторы влияют на качество продукции (услуг)?
48. Современные системы управления качеством продукции?
49. Какие типы бизнес-планов используются в российской хозяйственной практике?
50. Какие основные признаки лежат в основе классификации планов?
51. В чем отличие оперативного планирования от стратегического планирования?

Примерные темы для написания эссе

1. Биржи РФ как вид предпринимательской деятельности
2. Малый бизнес в РФ, особенности его развития
3. Уставной капитал акционерного общества и формы его изменения.
4. Анализ внешней среды на результаты деятельности предприятия.
5. Экономическая эффективность аренды.
6. Лизинг как форма аренды.
7. Мировой и отечественный опыт франчайзинга.
8. Кадровое планирование как источник повышения эффективности функционирования предприятия (организации, фирмы).
9. Мотивация и стимулирование труда на предприятии
10. Инвестиционная привлекательность России.
11. Инвестиционная привлекательность регионов.
12. Какова ваша точка зрения относительно необходимости стратегического планирования на всех уровнях управления экономикой

Примерный перечень тем рефератов

1. Оценка состояния производственного потенциала организации и его основных элементов по видам ресурсов
2. Производственный потенциал предприятия и пути улучшения его использования
3. Анализ конкуренции организаций одной из областей РФ (по выбору студента) области
4. Мировая и отечественная практика лизинговых операций
5. Мировая и отечественная практика франчайзинга
6. Аренда и ее экономическая эффективность
7. Кадровое планирование как источник повышения эффективности функционирования предприятия

8. Производительность труда и резервы ее повышения
9. Экономическое значение и пути повышения производительности труда.
10. Инвестиционная привлекательность Тюменской области
11. Анализ инвестиционной привлекательности РФ
12. Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры
13. Анализ состояния основных производственных фондов предприятия и пути улучшения их использования
14. Оборотные фонды предприятия и пути улучшения их использования
15. Анализ качества продукции и пути ее повышения в целях повышения конкурентоспособности отечественных фирм на зарубежных рынках
16. Экономические проблемы оценки качества продукции
17. Экономическая сущность себестоимости продукции, значение и направления ее снижения
18. Анализ структуры капитальных вложений и направления повышения их эффективности
19. Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них в организации. Ваша позиция по вопросу нормирования ресурсов на корпоративном уровне
20. Проблемы ценообразования в условиях развития рыночных отношений
21. Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности
22. Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования
23. Производственный потенциал предприятия и методы его определения
24. Экономическая сущность себестоимости продукции, значение и направление ее снижения
25. Экономические проблемы определения состава себестоимости продукции и классификация затрат на производство
26. Формы организации производства и оценка их эффективности
27. Стратегический и оперативный контроллинг на предприятии.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

УК ОС- 2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС- 2.1	способность к самоопределению по типу участия в различных типах проектов
УК ОС- 9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС- 9.2	способность применять математический аппарат и методы теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.1	<p>Определение типы проектов для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.)</p> <p>Применение методов оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами проекта</p> <p>Применение методов анализа и планирования основных финансово-экономических показателей</p>	<p>Самостоятельно определяет типы проектов для участия в них с учетом личностных, социальных и профессиональных интересов (социальные, направленные на развитие волонтерского движения; профессионально-ориентированные, направленные на самоопределение студентов и др.)</p> <p>Корректно применяет методы оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами проекта</p> <p>Грамотно применяет методы анализа и планирования основных финансово-экономических показателей</p>
УК ОС-9.2	<p>Оценка взаимное влияние экономических показателей.</p> <p>Опознавание экономической сферы общества как сложной системы.</p> <p>Применение математического аппарата и методов теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач.</p> <p>Использование экономических знаний для принятия рациональных экономических решений и осуществление предстоящих социальных и профессиональных ролей;</p> <p>анализ необходимой информации из различных источников;</p> <p>Формирование методических навыков планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий торговли.</p> <p>Использование методов и подходов</p>	<p>Самостоятельно выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей.</p> <p>Грамотно опознает экономическую сферу общества как сложную систему</p> <p>Корректно применяет математический аппарат и методы теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач.</p> <p>Опирается на знание категориально-понятийного аппарата экономического знания, основных экономических целей общества, основ поведения потребителя и производителя в рыночной экономике,</p>

	экономического анализа при подготовке и реализации проектов в сфере торговли. Оценивание и аргументация собственной точки зрения по экономическим проблемам.	функционирования денежного рынка и финансового сектора экономики, особенностей экономических процессов в мировом экономическом пространстве.
--	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Охарактеризуйте предприятие в рыночной экономике. Цели и задачи его функционирования.
2. Опишите рыночную модель предприятия как открытой экономической системы.
3. Охарактеризуйте несостоятельность предприятия.
4. Охарактеризуйте понятия «предпринимательство», «предприниматель». Виды предпринимательства.
5. Опишите организационно-правовые формы предприятий.
6. Дайте характеристику общей и производственной структуры предприятия.
7. Опишите типы производственных структур.
8. Опишите типы организации производства.
9. Опишите основные направления совершенствования производственной структуры.
10. Охарактеризуйте структуру кадров работников предприятия.
11. Охарактеризуйте понятие и показатели эффективности производства. Социальная эффективность.
12. Охарактеризуйте производительность труда: понятие, показатели, резервы роста.
13. Охарактеризуйте общую и сравнительную экономическую эффективность.
14. Опишите основные направления повышения эффективности производства.
15. Охарактеризуйте факторы, влияющие на силу конкурентной борьбы.
16. Охарактеризуйте имущество предприятия: классификации, характеристика фондов.
17. Охарактеризуйте основные средства предприятия: понятие и структура.
18. Охарактеризуйте учет, планирование и оценка основных фондов.
19. Охарактеризуйте износ и амортизацию.
20. Опишите пути повышения эффективности использования основных фондов.
21. Охарактеризуйте оборотные средства: состав и структура.
22. Охарактеризуйте экономическое значение и резервы экономии оборотных средств.

23. Охарактеризуйте нормирование оборотных средств. Нормы и нормативы.
24. Опишите оборачиваемость оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости.
25. Охарактеризуйте разделы и показатели плана развития предприятия.
26. Опишите содержание и порядок разработки бизнес-плана.
27. Охарактеризуйте методологические основы планирования.
28. Охарактеризуйте качество, показатели качества продукции. Последствия низкого уровня качества.
29. Опишите стандартизацию продукции на предприятии.
30. Опишите сертификацию продукции на предприятии.
31. Охарактеризуйте понятия «инвестиции», «нововведения». Общая характеристика инвестиционного процесса.
32. Охарактеризуйте понятие, механизм и структура капитальных вложений.
33. Дайте характеристику эффективности инвестиционной деятельности, пути ее повышения.
34. Охарактеризуйте прибыль – как обобщающий показатель деятельности предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение прибыли.
35. Охарактеризуйте рентабельность – как обобщающий показатель деятельности предприятия.
36. Опишите анализ ценообразующих факторов.
37. Охарактеризуйте цену и ценовую политику фирмы.
38. Опишите виды цен.
39. Опишите этапы и методы установления цен на продукцию фирмы.
40. Охарактеризуйте основные положения оплаты труда работников.
41. Охарактеризуйте сдельную и повременную формы оплаты труда, их системы.
42. Охарактеризуйте бестарифную систему оплаты труда на предприятии.
43. Охарактеризуйте мотивацию труда на предприятии.
44. Опишите актуальность проблемы и пути снижения затрат на производство продукции.
45. Опишите зарубежный опыт определения издержек производства.
46. Опишите понятие издержек производства и классификация затрат.
47. Охарактеризуйте место предприятия в системе международных связей.

Для оценки степени освоения компетенций УК ОС 02 (первый этап) и УК ОС -09 (второй этап) используются следующие шкалы:

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований		
Цифр.	Оценка	к степени сформированности компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	Неудовлетворительно	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
2	Неудовлетворительно	Фрагментарные знания	Частично освоенное умение	Фрагментарное применение
3	Удовлетворительно	Общие, но не структурированные знания	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение	В целом успешное, но не систематическое применение
4	Хорошо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отлично	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и владений

Обозначения		Формулировка требований
Цифр.	Оценка	к степени сформированности компетенции
1	Неудовлетворительно	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
2	Удовлетворительно или неудовлетворительно <i>(по усмотрению преподавателя)</i>	Знать на уровне ориентирования , представлений. Субъект учения знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает их в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения
3	Удовлетворительно	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект

		учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях
4	Хорошо	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения
5	Отлично	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной дисциплины, его значимость в содержании учебной дисциплины

Таблица перевода стобалльных оценок в пятибалльную систему.

Баллы (рейтинговой оценки), %	Оценка	Требования к знаниям
85 -100	5, «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
75- 84	4, «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
60- 74	3, «удовлетво- рительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Менее 60	2, «неудовлет- ворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине..
----------	----------------------------------	--

4.4. Методические материалы

Варианты тестовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

Тест множественного выбора

1. Какое из определений отражает понятие изокоста
 - а) кривая, показывающая возможные соотношения труда и капитала
 - б) касательная, при помощи которой строятся издержки производства в долгосрочном периоде
 - в) прямая, каждая точка которой показывает какую комбинацию двух факторов производства фирма может по своим средствам приобрести
2. При каком условии фирма максимизирует свою деятельность:
 - а) при условии минимизации издержек
 - б) при условии максимизации совокупного дохода
 - в) при условии равенства предельных издержек и предельного продукта труда
 - г) при условии равенства предельных издержек и предельного дохода
3. Какое из определений отражает понятие изокванта
 - а) кривая, показывающая возможные соотношения труда и капитала
 - б) касательная, при помощи которой строятся издержки производства в долгосрочном периоде
 - в) прямая, каждая точка которой показывает какую комбинацию двух факторов производства фирма может по своим средствам приобрести
4. Инвестиции в покупку оборудования — это:
 - а) финансовые вложения;
 - б) реальные инвестиции;
 - в) инвестиции в нематериальные активы.
5. Расчетный год — это:
 - а) год начала финансирования инвестиций;
 - б) первый год инвестиционного цикла;
 - в) последний год расчетного периода;
 - г) год, к которому приводятся единовременные результаты и затраты.

Тест типа Верно/Неверно

6. Продукция высокого качества может быть неконкурентоспособной.
 - а) верно;
 - б) неверно.

7. Если величина чистой дисконтированной стоимости положительная, то рентабельность инвестиций будет больше единицы.

- а) верно;
- б) неверно.

8. Условие эффективности по критерию NPV: $NPV=0$.

- а) верно;
- б) неверно.

9. Условие эффективности по критерию IRR: $IRR < q$.

- а) верно;
- б) неверно.

10. Условие эффективности по критерию BCR: $BCR > 1$.

- а) верно;
- б) неверно.

Открытый тип теста - короткий ответ

11. Как называется показатель, представляющий собой алгебраическую сумму дисконтированных денежных потоков?

12. Как называется процедура приведения к конечному году расчетного периода?

13. Как называется процесс определения текущей стоимости по известной будущей стоимости?

14. Как называется показатель, который определяется как отношение суммы дисконтированных доходов к сумме дисконтированных затрат.

15. Как называется такой период времени, за который распределенный во времени доход от инвестиций покрывает инвестиционные затраты.

Числовой ответ

16. Определите производительность труда, если известно что объем реализованной продукции составляет 21 млн. руб., численность основных и вспомогательных рабочих составляет 10 чел., специалистов 5 чел., младший обслуживающий персонал 3 чел., ученики 2 чел., работники вневедомственной охраны 1 чел.

17. Товар продается по цене 35 руб./шт., средние переменные издержки составляют 21 руб./шт, постоянные издержки равны 7000рублей в неделю. Определите, при каком объеме производства будет достигнут бесприбыльный оборот.

18. Чему равна в настоящее время ставка налога на прибыль?

19. Определите относительное высвобождение персонала в текущем году по сравнению с предшествующим, если численность промышленно-производственного персонала в прошлом году составила 2000человек, в текущем – 1500 человек; объем реализованной продукции в прошлом году составил 40 млн. рублей, в текущем – 45 млн. рублей.

20. Рассчитать заработную плату дежурного слесаря по косвенно-сдельной системе оплаты труда, если по норме он обслуживает 4 агрегата со сменной нормативной

производительностью 24 тн. каждый. Продолжительность смены 8 часов, часовая тарифная ставка слесаря 120 рублей, в месяце 24 рабочих дня.

На соответствие

11. Определите соответствие между понятиями и определениями.

Понятие	Определение
1) валовая продукция	а) разность между товарной продукцией и остатком готовой продукции на начало и конец года на складах предприятия
2) товарная продукция	б) разность между товарной продукцией и суммой материальных затрат и амортизации
3) реализованная продукция	в) продукция, отпущенная на сторону, с учетом разницы статей полуфабрикатов на начало и конец года
4) чистая продукция	г) продукция, отпущенная на сторону

12. Определите соответствие между понятиями и определениями.

Понятие	Определение
1) инновации	а) все виды финансовых, материальных и иных ценностей, вкладываемых инвесторами в объекты предпринимательства и другие виды деятельности с целью извлечения дохода.
2) инвестиции	б) нововведения в области техники, технологии, организации труда или управления, основанное на использовании достижений науки и передового опыта
3) инновационные проекты	в) проекты целенаправленного изменения или создания новой технической или социально-экономической системы

13. Определите соответствие между понятиями и определениями.

Понятие	Определение
1) чистая дисконтированная стоимость	а) такая процентная ставка, при которой чистая дисконтированная стоимость равна нулю.
2) внутренняя норма окупаемости	б) удельная отдача от инвестиций

3) коэффициент рентабельности инвестиций	в) алгебраическая сумма дисконтированных денежных потоков.
4) период возмещения инвестиций	г) период времени, за который распределенный во времени доход от инвестиций покрывает инвестиционные затраты.

14. Определите соответствие между понятиями и определениями.

Понятие	Определение
1) концентрация	а) соединение на одном предприятии разных направлений деятельности, различных производств
2) специализация	б) процесс сосредоточения производства на крупных предприятиях с экономически обоснованными размерами
3) комбинирование	в) установление между специализированными самостоятельными по отношению друг к другу предприятиями и отраслями длительных прямых производственных связей по совместному изготовлению продукции
4) кооперирование	г) производство сходной в технологическом отношении продукции

15. Определите соответствие между понятиями и определениями.

Понятие	Определение
1) организационная структура предприятия	а) совокупность подразделений предприятия, их величина и соотношение по численности работников, размеру занимаемых помещений и другим характеристикам
2) общая структура предприятия	б) состав производственных подразделений предприятия, их взаимодействие в процессе изготовления продукции, соотношение численности занятых, стоимость основного и оборотного капитала, занимаемой площади и других характеристик
3) производственная структура предприятия	в) совокупность возникающих в процессе управления взаимосвязей и взаимоотношений между подразделениями предприятия, определенная их функциями

Процедуры и средства оценивания элементов компетенций

по дисциплине «Экономика организации»

Процедура	Средство оценивания
-----------	---------------------

проведения	Текущий контроль				Промежуточный контроль
	Выполнение устных заданий	Выполнение письменных заданий	Выполнение практических расчетных заданий	Выполнение эссе и докладов	Экзамен в устной форме
Продолжительность контроля	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	По усмотрению преподавателя	В соответствии с принятыми нормами времени
Форма проведения контроля	Устный опрос	Письменный опрос	Письменный опрос	Письменная форма с презентацией	В устной форме
Вид проверочного задания	Устные вопросы	Письменные задания	Практические задания	Письменный опрос	Экзамен
Форма отчета	Устные ответы	Ответы в письменной форме	Ответы в письменной форме	Ответы в письменной (по эссе и рефератам)	Ответы в устной форме
Раздаточный материал	есть	Справочная литература	Справочная литература	Справочная литература	Справочная литература

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, т.к. она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

№ темы	Вопросы для самопроверки
1	1. Отличительные признаки предприятия. 2. Классификация предприятий сервиса по цели деятельности и формам собственности. 3. Особенности унитарного предприятия. Виды унитарных предприятий. 4. Товарищества, публичные и непубличные общества. 5. Воздействие внешней среды на экономику предприятия. 6. Концентрация и интеграция производства. 7. Конкуренция предприятий сервиса. 8. Государственное регулирование деятельности предприятия сервиса. 9. Понятие малого предприятия. 10. Правовое обеспечение деятельности предприятий.
2	1. Уставный капитал и имущество предприятия. Состав и источники пополнения. 2. Основные фонды предприятия сервиса: состав, оценка, классификация. 3. Показатели эффективности использования и состава основных фондов. 4. Лизинг: сущность и виды лизинговых операций. 5. Оборотные средства предприятий сервиса: состав структура, методы расчета потребностей. Нормирование оборотных средств. 6. Кадры предприятия сервиса. Условия труда, нормирование труда. 7. Системы и формы оплаты труда на предприятиях сервиса. 8. Производительность труда, пути повышения. 9. Основы налогового законодательства РФ. 10. НДС, налог на прибыль, отчисления в социальные фонды: база начисления, ставки, льготы.
3	1. Затраты предприятия на производство работ / услуг. Классификация затрат. 2. Себестоимость: понятие себестоимости и виды. 3. Группировка затрат по экономическому содержанию и калькуляционным статьям расхода на предприятиях сервиса. 4. Постоянные, переменные, производственные и коммерческие издержки. 5. Методы учета и калькуляции себестоимости продукции на предприятиях сервиса. 6. Анализ производственных затрат предприятия. 7. Уровень и структура затрат. Точка безубыточности.

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Их анализ и планирование. 2. Цена, функции цены, процедура ценообразования, структура цены. 3. Система цен. Методы регулирования цен. 4. Методы анализа эффективности хозяйственной деятельности предприятия сервиса. 5. Доходы предприятия сервиса. Их виды и источники. 6. Планирование прибыли предприятия сервиса. 7. Рентабельность деятельности. Система показателей рентабельности. 8. Анализ прибыли и рентабельности. 9. Управление финансовым состоянием предприятия. 10. Выявление сильных и слабых сторон развития предприятия. 11. Сущность и природа риска. Методы идентификации оценки риска. 12. Основные способы работы с хозяйственными рисками. 13. Сущность, задачи и функции планирования деятельности предприятия сервиса. 14. Система планов предприятия и взаимосвязь показателей по видам планирования. 15. Модели хозяйственных стратегий предприятия сервиса. Выбор модели. 16. Производственная программа предприятия. 17. Бизнес-план. Его назначение и основные разделы. 18. Управленческий учет на предприятии сервиса. Понятие и цели внедрения. 19. Бюджетирование. Понятие и принципы составления бюджетов. 20. Виды бюджетов современного предприятия. 21. Функции, задачи и цели внедрения контроллинга на предприятии. 22. Стратегический и оперативный контроллинг на предприятии сервиса.
---	---

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале изучения учебной дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б.—

- Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 291 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85675.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 237 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85201.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 3. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дубровин И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85650.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 4. Маслевич Т.П. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Маслевич Т.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2019.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85490.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 5. Чайковская Н.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чайковская Н.В., Панягина А.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83260.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 6. Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент»/ Шайбакова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Криворотов В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем. ЮНИТИ-ДАНА, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/3446>
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия. Учебник+Практикум, М: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2011, 400 с.
3. Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б. Экономика организации (предприятия). Учебник. М: Дашков и К, 2013, 292 с.
4. Мормуль Н.Ф. (под ред. проф. Анискина Ю.П.) Экономика предприятия. Теория и практика, учебное пособие для бакалавров М.: ОМЕГА-Л, 2014, 180 с.
5. Каплан Роберт С., Нортон Дейвид П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию / Пер. с англ. - М.: ЗАО Олимп-Бизнес, 2003, 304 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. Учебное пособие, М: Инфра М, 2014, 264 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ.
2. Налоговый кодекс РФ. Часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ, часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ.
3. ФЗ от 14 ноября 2002 г. N 161-ФЗ "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" (с изменениями и дополнениями).
4. ФЗ от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
5. ПБУ 5/01 "Учет материально-производственных запасов" (утверждено приказом Минфина РФ от 9 июня 2001 г. N 44н).
6. ПБУ 6/01 «Учет основных средств» (утверждено Приказом Минфина РФ от 30 марта 2001 г. N 26н).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsl.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.yandex.ru / - Поисковая система
5. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
6. <http://www.garant.ru/> - Гарант

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.