

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
кафедра Эконометрики и математической экономики**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры Эконометрики и
математической экономики

Протокол от «02» июня 2021 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс Б1.В.Э.02.01 «Экономическая география»

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность «Экономика и Финансы»

квалификация Магистр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор—составитель:

Ph.D., доцент кафедры эконометрики и математической экономики Михайлова Т.Н.

Заведующий кафедрой

эконометрики и математической экономики, к. ф.-м. н, Носко В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6.1. Основная литература	11
6.2. Дополнительная литература	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	11
6.4. Нормативные правовые документы	11
6.5. Интернет-ресурсы	11
6.6. Иные источники	11
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Экономическая география» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-С	Способен применять системные знания в области экономики с учетом специфики решаемых профессиональных задач	ПКс ОС-С.2	Способность расширять знания в микроэкономической сфере

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	ПКс ОС-С.2	<p>следующих знаний:</p> <p>традиционные модели региональной экономики и экономики города</p> <p>модели «новой» экономической географии</p> <p>следующих умений:</p> <p>применять модели «новой» экономической географии в зависимости от области использования</p> <p>следующих навыков:</p> <p>работы со статистическими данными</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

3 з.е, количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем - 32 часа, на самостоятельную работу обучающихся - 72 часа

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- Б1.В.ДЭ.02.01 «Экономическая география», 2 курс, 4 семестр
- дисциплина реализуется после изучения дисциплин: микроэкономика (продвинутый уровень) 1, макроэкономика (продвинутый уровень) 1, эконометрика (продвинутый уровень) 1, микроэкономика (продвинутый уровень) 2, макроэкономика (продвинутый уровень) 2, эконометрика (продвинутый уровень) 2
- дисциплина может реализоваться частично или полностью с применением ЭО и/или ДОТ. Учебные материалы дисциплины размещаются по адресу lms.ranepa.ru
- форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Традиционная региональная экономика и	20	2		4		14	Опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	К С Р		
Очная форма обучения								
	экономика города.							
Тема 2	Теория международной торговли, как основа «новой» экономической географии	20	2		4		14	Опрос
Тема 3	Теоретические модели «новой» экономической географии.	20	2		4		14	ДЗ
Тема 4	Эмпирические модели «новой» экономической географии. Пространственная эконометрика	22	2		6		14	ДЗ
Тема 5	Экономика города	22	2		4		16	Опрос
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего:		108/81	10/7,5		22/16,5		72/54	

Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), домашнее задание (ДЗ)

Примечание **: в рамках указанной контактной работы с обучающимися учебные занятия могут проводиться с использованием ДОТ и/или ЭО

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Традиционная региональная экономика и экономика города.

Что изучает экономическая география? Пространственные единицы и основные экономические механизмы, действующие на разных уровнях пространственной агрегации. История регионального развития, международной торговли, и их связь с эволюцией транспортных издержек. Основные исторические закономерности пространственного развития. Географическое пространство в истории экономической мысли. Пространственная конкуренция по Хотеллингу. Парадигма совершенной конкуренции в применении к региональной экономике. Теорема Старретта о невозможности. Постоянная и растущая отдача от масштаба. Моделирование транспортных издержек.

Тема 2. Теория международной торговли, как основа «новой» экономической географии.

«Новая» международная торговля. Монополистическая конкуренция, модель Диксита-Стиглица. Модель торговли Диксита-Стиглица-Кругмана. Эффект домашнего рынка. Гравитационная модель торговли, ее теоретическое обоснование и современные способы эмпирической оценки.

Тема 3 Теоретические модели «новой» экономической географии.

Модель центр-периферия. Растущая отдача от масштаба и индустриализация. Региональное неравенство. Миграция. Долгосрочное равновесие. Динамика регионального неравенства, «колокообразная» кривая пространственного развития.

Тема 4. Эмпирические модели «новой» экономической географии. Пространственная эконометрика.

Модели выбора местоположения. Рыночный потенциал. Миграция. Стабильность агломераций. Эмпирические исследования долгосрочных эффектов исторических событий. Пространственная корреляция. Пространственная матрица весов, ее виды. Тестирование на пространственную корреляцию. Пространственная конкуренция в структурном эмпирическом анализе.

Тема 5. Экономика города.

Баланс транспортных издержек и потребления земли. Модель Алонзо-Мута-Миллса. Городские общественные блага. Amenities. Имущественная сегрегация жителей. Рынок недвижимости и его особенности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.02.01 «Экономическая география» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Опрос 1
Тема 2	Опрос 2
Тема 3	Домашнее задание 1.
Тема 4	Домашнее задание 2.
Тема 5	Опрос 3

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в виде письменной зачетной работы с решением задач и ответами на вопросы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1

Опрос 1

- 1) Объясните роль мобильности ресурсов в определении географических единиц: стран, регионов, городов.
- 2) Как эволюция транспортных издержек влияет на структуру международной торговли?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Опрос 2

- 1) В чем различие в основных предположениях теорий торговли Хекшера-Олина и Диксита-Стиглица. Почему модели экономической географии базируются на второй?
- 2) Является ли географическая удаленность недостатком локации в моделях международной торговли и инвестиций? От чего зависит Ваш ответ?

Типовые оценочные материалы по теме 3

Домашнее задание 1.

Рассмотрим вариант модели Диксита-Стиглица-Кругмана, который использовался на лекции для вывода эффекта домашнего рынка. Рассмотрим две локации, два фактора производства (немобильные однородные трудовые ресурсы и абсолютно мобильный капитал), два сектора (однородное сельское хозяйство с постоянной отдачей от масштаба и промышленность с растущей отдачей от масштаба, включающая континуум вариантов дифференцированного продукта). Транспортировка сельскохозяйственного продукта не

требует издержек, транспортировка промышленного продукта требует издержки типа «айсберг» с параметром τ . Проанализируйте модель и ответьте на вопросы:

1. Каково будет равновесие в модели, если трудовые резервы станут также мобильными?
2. Предположим, что промышленный продукт станет более дифференцированным (σ уменьшается). Приведет ли это к увеличению или к уменьшению регионального неравенства?

Типовые оценочные материалы по теме 4

Домашнее задание 2.

Задание базируется на статье Ira N. Gang and Robert C. Stuart (1999), "Mobility where mobility is illegal: Internal migration and city growth in the Soviet Union".

1. Почему оценка влияния миграционных ограничений (таблица 5 в статье) может быть смещена? Назовите столько источников смещения, сколько сможете. Опишите механизмы, приводящие к смещению оценок.
2. Предположим, Вы – исследователь, изучающий влияние миграционных ограничений на рост населения городов. Какие улучшения стратегии исследования Вы могли бы предложить? Какие данные понадобились бы Вам для реализации предложенной стратегии?

Типовые оценочные материалы по теме 5

Опрос 3

- 1) Предположим, в модели Мута-Миллса город ограничен административно, а не равновесием по сельскохозяйственной ренте. Как изменятся в таком случае конфигурации функций полезности жителей, плотности строительства, доходов от расстояния до центра?

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-С	Способен применять системные знания в области экономики с учетом специфики решаемых профессиональных задач	ПКс ОС-С.2	Способность расширять знания в микроэкономической сфере

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-С.2	Способен изучать дополнительные темы микроэкономики	качество освоения дополнительных тем

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Типовая письменная зачетная работа

Каждый студент получает по два вопроса случайным жребием. Каждая задача оценивается до 50 баллов. Максимум 100 баллов.

1. В статье Crozet "Do migrants follow market potential" как бы Вы изменили спецификацию регрессионной модели, чтоб выяснить, насколько сильно на потоки миграции между странами влияет общность языка? Выпишите оцениваемое уравнение.
2. В статье Crozet "Do migrants follow market potential" как бы Вы изменили спецификацию регрессионной модели, чтоб выяснить, насколько сильно на потоки

- миграции между странами влияет общность языка и религии? Выпишите оцениваемое уравнение.
3. В статье Crozet "Do migrants follow market potential" как бы Вы изменили спецификацию регрессионной модели, чтоб выяснить, насколько сильно на потоки миграции между странами влияет общность языка и наличие общей границы между странами? Выпишите оцениваемое уравнение.
 4. Если граждане более склонны инвестировать в капитал внутри своей страны, чем за рубежом, как это повлияет на эффект домашнего рынка? Станет ли он сильнее или слабее?
 5. Допустим в модели центр-периферия Кругмана две локации чуть-чуть различаются уровнем фиксированных издержек производства промышленного товара. В регионе А фиксированные издержки на ϵ меньше, чем в регионе В. Сколько стабильных равновесий в такой модели при различных транспортных издержках τ ? Проиллюстрируйте на графике.
 6. Допустим в модели центр-периферия Кругмана две локации чуть-чуть различаются уровнем фиксированных издержек производства промышленного товара. В регионе А фиксированные издержки на ϵ меньше, чем в регионе В. Предположим, транспортные издержки высоки и постепенно снижаются. Как будет выглядеть эволюция пространственной структуры экономики? Проиллюстрируйте.
 7. В стране 5 регионов. В регионах работают 2, 5, 8, 4, 6 человек. Посчитайте индексы концентрации Херфиндаля, Изарда, Тейла.
 8. Мистер Садовый и Мадам Яблочко - новички в городе. Как многие вокруг, они хотят организовать бизнес по поставке цветов и фруктов на местный рынок. Садовый каждый день получает партию цветов, которая на рынке продается за 20 евро. Транспортировка в центр города стоит для него 1 евро за километр. Яблочко получает партию яблок рыночной ценой в 14 евро. Транспортировка обходится ей в 50 центов за километр.
Если существует много таких продавцов, как Мистер Садовый и Мадам Яблочко, какова будет цена месячной (30-дневной) аренды квартиры на расстоянии d от рынка?

Шкала оценивания.

Оценка определяется по формуле:

$$I = 0.4 \frac{\sum_{i=1}^n B_i}{n} + 0.6 B_c \quad (1)$$

где n – домашних заданий и опросов; B_i – оценка за задание по 10-ти бальной шкале, B_c – оценка за зачет по 10-ти бальной шкале, I – итоговое количество баллов.

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, с незначительными неточностями в ответе.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Допущены существенные ошибки при ответе.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются значительные пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Ответ на поставленный вопрос не был сделан

4.4. Методические материалы

Зачет проводится в аудитории. Отсчет времени, отведенного на письменную работу, идет по завершении процедуры размещения студентов и раздачи заданий.

Студент обязан являться на письменный контроль в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

При себе студенты могут иметь только письменные принадлежности. Необходимую для выполнения работы бумагу выдает преподаватель.

Преподаватель раздает варианты работы. Листы с заданиями должны быть повернуты текстом вниз, чтобы студенты до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. По окончании раздачи вариантов студентам разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению работы. По окончании отведенного времени студенты одновременно заканчивают выполнение работы. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя студент может покинуть аудиторию досрочно.

Мобильные телефоны должны быть выключены и убраны со столов, допускается использование калькуляторов, выполняющих только простые арифметические вычисления.

Во время проведения письменного контроля знаний студентам не разрешается пользоваться учебными программами, справочниками и прочими источниками информации.

Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно» («незачет»).

Во время проведения письменного контроля знаний студентам разрешается покинуть аудиторию только при условии сдачи работы в объеме, выполненном к моменту выхода из аудитории. Дальнейшее продолжение работы запрещается.

Ответы в работе без объяснений не засчитываются. Рисунки должны быть четкими, все линии графиков, используемых при ответах на вопросы задач, должны быть подписаны.

Продолжительность зачетной письменной работы 120 минут.

В случае, если дисциплина полностью или частично проводилась с применением технологий электронного обучения и/или дистанционных технологий, зачет может производиться с использованием системы СДО Академии и применением прокторинга.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Домашние задания для самостоятельной подготовки могут быть выданы в классе или высланы на общую почту группы.

Конкретный способ коммуникации со студентами определяется преподавателем.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой, повторить материал предыдущих практических занятий и лабораторных работ. Самостоятельно разобрать задачи в конце каждой главы. При возникновении вопросов обратиться к преподавателю по электронной почте с указанием конкретной проблемы и (или) прийти к преподавателю на консультацию в установленное время.

Для подготовки письменных домашних заданий необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой, повторить материал предыдущих практических занятий и лабораторных работ.

1. Передать письменную работу преподавателю или отправить письмо с вложением файла с заданием на электронную почту преподавателя не позднее установленного срока преподавателем.

Для подготовки к зачету необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой, повторить материал предыдущих практических занятий и домашних работ, выполнить типовой вариант зачета. При возникновении вопросов обратиться к преподавателю по электронной почте с указанием конкретной проблемы и (или) прийти к преподавателю на консультацию в установленное время.

В течении курса преподаватель вправе предлагать студентам дополнительные задания повышенной сложности для начисления дополнительных баллов. Правила выполнения данных заданий и начисления баллов объявляются преподавателем индивидуально для каждого задания повышенной сложности.

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после практических занятий или лабораторных работ, для выполнения домашних заданий, для подготовки к контрольным работам, для изучения дополнительных материалов.

№ п/п	Тип занятия	Указания
Тема 1. Введение. Традиционная региональная экономика и экономика города		
1	Л	Проработать материал [F] ch. 1-2
2	ПЗ	Проработать материал [B] ch. 1
3	ПЗ	Проработать материал [F] ch.3,
Тема 2 Теория международной торговли, как основа «новой» экономической географии		
4	Л	Проработать материал [F] ch. 4.1-4.4
5	ПЗ	Проработать материал [F] ch. 4.5
6	ПЗ	Проработать материал [F] ch. 4.6
Тема 3 Теоретические модели «новой» экономической географии.		
7	Л	Проработать материал [F] ch.5-7,
8	ПЗ	Проработать материал [B] ch.2-3,
9	ПЗ	Проработать материал [B] ch.4,
Тема 4 Эмпирические модели «новой» экономической географии. Пространственная эконометрика.		
10	Л	Проработать материал [F] ch.12, [A]
11	ПЗ	Проработать материал выданных статей
12	ПЗ	Проработать материал выданных статей
13	ПЗ	Проработать материал выданных статей
Тема 5. Экономика города		
14	Л	Проработать материал [F] ch. 8-9,
15	ПЗ	Проработать материал [F] ch. 10
16	ПЗ	Проработать материал [F] ch. 13,

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

- 1) [F] Fujita, Masahisa, Krugman, Paul, Venables, Anthony J. (2001) “The Spatial Economy : Cities, Regions and International Trade” MIT Press (доступ через систему Ebrary)
- 2) Научные статьи по темам лекций (список выдается преподавателем). Доступ через электронные ресурсы EBSCO Publishing, JStor,

6.2. Дополнительная литература.

- 1) [B] Baldwin, Richard, Forslid, Rikard, Martin, Philippe (2011) Economic Geography and Public Policy, Princeton University Press
- 2) [A] Anselin, Luc (2001) “Spatial Econometrics”, доступ онлайн http://web.pdx.edu/~crkl/WISE/SEAUG/papers/anselin01_CTE14.pdf

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.
Специальное учебно-методическое обеспечение и пособия не предусмотрены

6.4. Нормативные правовые документы.
Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.
Центр изучения пространственных данных, Университет Чикаго <http://spatial.uchicago.edu/>
<http://lms.ranepa.ru>

6.6. Иные источники.
Не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Компьютерный класс
2. Доступ в интернет и локальную сеть Академии
3. Проекционное оборудование
4. Программное обеспечение:
 - Windows/Linux/Mac OS
 - STATA 13 (или выше)
 - Google Chrome