

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет, отделение национальной экономики

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра национальной экономики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры _____

Протокол от «__» _____ 201__ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.01 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ МЕДИА-ИНДУСТРИИ**

направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Экономика медиа-индустрии и сферы развлечений

(направленность) (профиль)

магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная

(формы обучения)

Год набора 2017г.

Москва, 2017

Авторы–составители:

Карпов В.А., ст. преподаватель
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

Баркова Е.А., ст. преподаватель
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Национальной экономики
(наименование кафедры)

Казарян М.А., д.э.н., доцент
(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ	
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	6
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО	
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	8
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	
ДИСЦИПЛИНЫ	29
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-	
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-	
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	31
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Дополнительная литература	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	31
6.4. Нормативные правовые документы	31
6.5. Интернет-ресурсы	31
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,	
ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
.....	32

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина Б1.В.01 «Современные информационные технологии для медиа-индустрии» имеет своей целью реализацию требований к освоению соответствующих компонентов профессиональной компетенции ПК-10 на основе формирования у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков в области современных информационных технологий, используемых в экономике медиа-индустрии и сферы развлечений для бизнес-планирования и управления проектами.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с учетом специфики направленности (профиля подготовки) – «Экономика медиа-индустрии и сферы развлечений».

Задачи освоения учебной дисциплины «Современные информационные технологии для медиа-индустрии»:

- получение обучающимися целостного представления современных информационных технологиях, используемых для поддержки бизнес - решений в процессе управления компанией;
- развитие способности осуществлять выбор информационных технологий для решения задач в организационно-управленческой, проектной и предпринимательской сферах деятельности;
- формирование навыков эффективной практической работы в среде компьютерных программ для бизнес-планирования и управления проектами.

Дисциплина «Современные информационные технологии для медиа-индустрии» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10.2.1 Этап 2	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные информационные технологии в экономике медиа-индустрии»

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-10.2.1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– методов и информационных технологий, используемых для поддержки бизнес - решений в процессе управления компанией; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– осуществлять выбор информационных технологий для решения задач в организационно-управленческой, проектной и предпринимательской сферах деятельности;– в компьютерной программе Project Expert создавать бизнес-планы для медиа-индустрии; оценивать коммерческую состоятельность проекта, разрабатывать оптимальную схему финансирования; оценивать риски и чувствительность проекта к изменению различных факторов;– управлять проектами с использованием современного программного обеспечения: создавать план проекта, оптимизировать проект, отслеживать ход реализации проекта; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">– эффективной практической работы в среде компьютерных программ для бизнес-планирования и управления проектами.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.01 «Современные информационные технологии для медиа-индустрии» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Дисциплина реализуется в рамках следующих форм обучения:

очной: 1 курс, 2 семестр;
контактная работа с преподавателем – 36 ч., из них:
18 ч. практических занятий, 18 ч. лабораторных работ;
самостоятельная работа студента – 36 ч.

очно-за- 1 курс, 2 семестр;
 очной: контактная работа с преподавателем – 36 ч., из них:
 18 ч. практических занятий, 18 ч. лабораторных работ;
 самостоятельная работа студента – 36 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Современные информационные технологии для медиа-индустрии» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с профилем подготовки «Экономика медиа-индустрии и сферы развлечений».

В методологическом плане дисциплина «Современные информационные технологии для медиа-индустрии» опирается на минимально необходимый объем знаний, умений и навыков, приобретенных ранее при изучении дисциплин Б1.В.02 «Социально-экономическая статистика».

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.01 «Современные информационные технологии для медиа-индустрии», могут быть использованы при изучении дисциплин: Б1.В.05 «Маркетинг в медиа-индустрии», Б1.В.07 «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития компании», Б1.В.08 «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», Б2.В.01(Н) «НИП/НИР», Б2.В.03(Пд) «Преддипломная практика», Б3.Б.01(Д) «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Распределение объема дисциплины по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Информационные технологии бизнес-планирования	38		10	10		18	О, ПЗ, КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Раздел 2	Информационные технологии управления проектом	34		8	8		18	О, ПЗ, КР
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72		18	18	-	36	
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1	Информационные технологии бизнес-планирования	38		10	10		18	О, ПЗ, КР
Раздел 2	Информационные технологии управления проектом	34		8	8		18	О, ПЗ, КР
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		72		18	18	-	36	

* *Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях - опрос (О), практические задания (ПЗ), контрольная работа (КР).*

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ Раздела (Темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Раздел 1	Информационные технологии бизнес-планирования	<p>Технология бизнес-планирования. Используемые показатели и процедуры расчёта. Основные экономические показатели бизнес-среды и экономические показатели внутренней среды проекта. Показатели для финансового анализа. Используемые методы анализа и оценки проектов.</p> <p>Построение финансовой модели бизнеса с использованием компьютерной программы Project Expert. Анализ экономической эффективности проекта.</p>

		<p>Определение потребности в финансировании. Разработка оптимальной стратегии финансирования проекта. Анализ рисков проекта: анализ безубыточности, анализ чувствительности интегральных показателей проекта, анализ рисков по методу Монте-Карло. Сценарный анализ проекта. Получение финансовых отчетов. Детализация результатов. Таблицы пользователя. Графики. Отчет. Экспертное заключение.</p>
Раздел 2	Информационные технологии управления проектом	<p>Задачи управления проектами и компьютерное моделирование проекта. Этапы разработки компьютерной модели проекта.</p> <p>Иерархическая структура работ проекта. Операции проекта. Характеристики операций проекта: тип операции, длительность исполнения, объем работ на операции, трудоемкость операции, прямые затраты на операцию. Взаимосвязи операций. Временные задержки. Ресурсы проекта. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы. Основные характеристики ресурсов. Мультиресурсы. Назначение ресурсов. Календари и временные ограничения ресурсов и операций. Составление расписания исполнения работ проекта. Метод критического пути. Учет ресурсных и стоимостных ограничений при составлении расписания. Определение ресурсного критического пути и реальных резервов времени исполнения операций. Представления проекта: диаграмма Ганта, сетевая диаграмма, организационная диаграмма, гистограммы загрузки ресурсов, расхода материалов, диаграммы затрат, линейная диаграмма. Учет исполнения проекта. Анализ исполнения. Анализ освоенных объемов, Анализ трендов вероятности успеха, Анализ ресурсов.</p>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль является одним из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков

обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, а также повышение активности студентов на занятиях. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях и лабораторных работах по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т. ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Современные информационные технологии для медиа-индустрии» **при проведении практических занятий и лабораторных работ** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- **устный опрос;**
- **практическое задание (компьютерный практикум)** – задание, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную задачу на компьютере;
- **контрольная работа.**

Формы текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины:

Тема и/или раздел	Формы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Информационные технологии бизнес-планирования	Опрос Практическое задание Контрольная работа
Раздел 2. Информационные технологии управления проектом	Опрос Практическое задание Контрольная работа

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные информационные технологии для медиа-индустрии» происходит в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится методом устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом), цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по освоению основных положений дисциплины в объеме требований учебной программы.

Процедура проведения зачета предусматривает

- получение студентом билета, включающего два вопроса;
- подготовку в течение 30 минут, в процессе которой студент может составить конспект ответа на вопрос билета;
- ответ на вопросы, сформулированные в билете, а также по мере необходимости на дополнительные вопросы.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения (пункт 4.3 настоящей рабочей программы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Средства оценивания результатов текущего контроля

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Современные информационные технологии для медиа-индустрии» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устное собеседование (в рамках проведения опросов по итогам выполнения практических заданий);
- выполнение практико-ориентированных практических заданий на компьютере с использованием программ Project Expert и Spider Project (или Microsoft Project);
- контрольная работа.

Устное собеседование

Устные собеседования проводятся во время практических занятий и лабораторных работ.

Тематика обсуждаемых вопросов собеседования не должна выходить за рамки объявленной для данного занятия темы.

При оценке устного собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

Практические задания

Практические задания осуществляются в форме выполнения практико-ориентированных заданий на компьютере с использованием компьютерных программ Project Expert и Spider Project (или Microsoft Project). В течение семестра студент под руководством преподавателя выполняет шесть практических работ. После выполнения практического задания преподаватель проводит опрос по теме занятия.

Контрольная работа

Данный вид работы проверяет усвоение полученных в ходе обучения умений и навыков. Время выполнения контрольной работы составляет 2 часа. Успешное выполнение контрольной работы является обязательным для допуска к промежуточной аттестации. После изучения раздела 1 студент выполняет практическую контрольную работу с использованием компьютерной программы Project Expert, после изучения раздела 2 студент выполняет практическую контрольную работу с использованием компьютерной программы Spider Project (или Microsoft Project).

4.2.2. Шкалы оценивания результатов текущего контроля

Шкала оценивания результатов устных собеседований на практических занятиях и лабораторных работах.

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неудовлетворительно	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.
3	Удовлетворительно	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.
4	Хорошо	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.
5	Отлично	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Шкала оценивания результатов практических заданий на практических занятиях и лабораторных работах.

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неудовлетворительно	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовлетворительно	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хорошо	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отлично	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

Шкала оценивания выполнения контрольной работы.

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
0–4	Неудовлетворительно	Выполнение менее 50 % объема задания контрольной работы, наличие существенных замечаний, студент делает неправильные выводы по ее результатам либо не аргументирует свое решение.

5–6	Удовлетворительно	Выполнение не менее 50 % объема задания контрольной работы (возможно наличие замечаний), студент делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение.
7–8	Хорошо	Выполнение не менее 70 % объема задания контрольной работы (возможно наличие несущественных замечаний), наличие в работе аргументированных выводов на основе проведенного анализа
9–10	Отлично	Выполнение не менее 85% объема задания контрольной работы без замечаний, наличие в работе аргументированных выводов на основе проведенного анализа.

4.2.3. Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые оценочные материалы по разделу 1 «Информационные технологии бизнес-планирования»:

Примеры вопросов для проведения устного опроса

1. Какова последовательность работ при подготовке к процессу разработки бизнес-плана?
2. Какова структура бизнес-плана?
3. С какой целью составляется бизнес-план? Какие задачи он решает, какие функции выполняет в деятельности предпринимателей?
4. Для кого предназначен бизнес-план? Кто может быть разработчиком бизнес-плана?
5. На какой период составляют бизнес-план? От чего зависит степень детализации его разработки?
6. Что показывает анализ безубыточности и на основе, каких методов может быть рассчитана точка безубыточности?
7. Что характеризует показатель запаса прочности?
8. Какие методы могут быть использованы для оценки экономической эффективности проектов и в чем принципиальное различие между ними?
9. Где и в каких ситуациях используется метод расчёта простого срока окупаемости?
10. Каково влияние выбранной ставки дисконтирования на содержание денежного потока проекта?
11. В чем суть метода, основанного на расчёте чистой приведённой стоимости? Укажите его достоинства и недостатки.

12. Какова сущность и роль показателя внутренней нормы доходности для принятия решения относительно приемлемости проекта к реализации?
13. Что показывает индекс прибыльности и каково его влияние на условие реализации проекта?
14. Какие факторы необходимо анализировать при проведении анализа чувствительности проекта и оценки их влияния на эффективность проекта?
15. При каких условиях проект считается устойчивым к возможным изменениям исследуемых факторов?
16. Как учитывается влияние рисков и неопределенности в финансовом моделировании?
17. Какие информационные продукты может получить финансовый менеджер, пользуясь программой Project Expert?
18. Назовите (последовательно) этапы работы менеджера с Project Expert. Охарактеризуйте суть каждого этапа.
19. В чем заключается актуализация проекта?

Пример практического задания (компьютерный практикум) «Расчет показателей эффективности проекта в Project Expert»

Постановка задачи:

Для реализации проекта необходима покупка нового оборудования. Стоимость оборудования — 120 000 д.е., срок службы — 5 лет. Ориентировочная цена продукта, выпускаемого с помощью этого оборудования — 60 д.е. за единицу продукции. Планируемый объем сбыта — 1000 единиц в месяц. Планируемые текущие издержки: переменные издержки (суммарные прямые издержки) — 10 д.е. на единицу продукции; постоянные издержки — 30 000 д.е. в месяц, в том числе зарплата — 10 000 д.е. Для покупки оборудования планируется взять кредит сроком на 1 год.

1. Загрузить Project Expert Tutorial. Создать новый Проект.
2. Сформировать список продуктов, создание которых является целью Проекта. Задать единицы измерения продукции (шт., м, л, м² и т.п.). Установить начало продаж 01/02/2018. Установить масштаб просмотра «по месяцам». Задать ставку дисконтирования.
3. В модуле Календарный план добавить этап «Покупка оборудования». Длительность этапа — 1 месяц. Задать стоимость этапа.
4. Сформировать план сбыта. Установить суммарные прямые издержки. Ввести размер планируемой заработной платы. Ввести размер общих издержек.
5. Произвести расчет Проекта. Проанализировать потоки платежей проекта. Проанализировать эффективность проекта. Каковы значения показателей:
 - Период окупаемости, РВ;
 - Дисконтированный период окупаемости;

- Средняя норма рентабельности;
 - Чистый приведенный доход, NPV;
 - Индекс прибыльности, PI;
 - Внутренняя норма рентабельности, IRR?
6. Изменить ставку дисконтирования. Как изменились значения показателей эффективности проекта?
 7. Ввести действующие на период реализации Проекта налоги: НДС — 18%, период — квартал. Налог на прибыль – 20%, период — месяц. Страховые выплаты – 30%, период — месяц. Налог на имущество — 2,2%, период — квартал.
 8. Произвести расчет Проекта. Проанализировать потоки платежей проекта. Можно ли по этому отчету определить величину налога на имущество, который предприятие уплачивает ежеквартально?
 9. В модуле Настройка расчета — Детализация выключить все параметры детализации, затем включить только параметр «Налоговые выплаты». Произвести перерасчет Проекта. В модуле Результаты — Детализация результатов проанализировать налоговые выплаты. Есть ли налог на имущество? Отражены ли в балансе предприятия основные средства?
 10. Для того чтобы налоги начислялись правильно, следует внести изменения в Календарный план. Для этапа «Покупка оборудования» включить флаг «Этап является активом», в Характеристиках указать срок полезного использования.
 11. Произвести перерасчет Проекта. Проанализировать налоговые выплаты. Обратите внимание на величину налога на прибыль. Есть ли на расчетном счете организации положительный остаток в те месяцы, когда взимается налог на прибыль? Проанализировать отчет о Прибылях и убытках.
 12. Проанализировать проект. Как изменились показатели эффективности проекта? Если необходимо, увеличить цену продукции.
 13. В модуль Окружение — Инфляция ввести инфляцию для Прямых издержек и Общих издержек (15%). Произвести перерасчет Проекта. Проанализировать проект. Есть ли возможность индексировать зарплату сотрудникам с учетом инфляции? Вернуться в модуль Окружение — Инфляция. Включить флаг «Ежемесячные значения». Установить уровень инфляции на сбыт и заработную плату, считая, что цена на продукцию будет меняться не чаще одного раза в квартал, а зарплата будет индексироваться не чаще, чем раз в полгода. Если Цена продукции увеличивается на 2% ежеквартально, каким будет значение годовой инфляции?

14. Произвести перерасчет Проекта. Проанализировать проект. Как изменились показатели эффективности проекта? Если необходимо, увеличить стартовую цену продукции или уровень инфляции на сбыт.
15. В модуле Финансирование — Займы подобрать схему финансирования. Выплата процентов: Ставка по кредиту – 20% с капитализацией процентов. Проанализировать проект. Сможем ли мы расплатиться за кредит?
16. Как изменились показатели эффективности проекта? Если необходимо, увеличить стартовую цену продукции или уровень инфляции на сбыт.

Примерный вариант контрольной работы

Предприятие планирует выполнение работы по контракту. Для того чтобы выполнить работу, предприятию необходимо новое оборудование, которое будет закуплено в начале проекта. Ежемесячно планируются наличие общих издержек и выплата заработной платы (5 сотрудников). Деньги за выполненную работу (2,5 млн.) будут выплачены в последнем месяце проекта.

Для того чтобы купить новое оборудования и оплачивать текущие издержки планируется взять кредит.

Планируемые показатели	
Длительность проекта	12 месяцев
Стоимость нового оборудования	10 000\$
Срок полезного использования оборудования	5 лет
Цена контракта	2 500 000 руб.
Деньги за выполненную работу будут выплачены после сдачи проекта	в 12 мес.
Переменные затраты на ед. продукции	нет
Постоянные затраты:	
Общие издержки	1000\$ ежемесячно с 1 по 12 мес.
Зарплата персонала	(25000 + 4*15000) ежемесячно
Налог на прибыль, НДС, Страховые выплаты, Налог на имущество	20%; 18%; 34%; 2,2% соответственно
Инфляция	15% (не распространяется на сбыт)
Ставка кредитования	20%
Курсовая инфляция	Задать самостоятельно.
Ставка дисконтирования	Задать самостоятельно.

1. Сформировать потоки платежей проекта

2. Является ли проект коммерчески привлекательным? Если нет — скорректировать план.
3. Подобрать схему кредитования.
4. Остался ли проект коммерчески привлекательным после уплаты процентов по кредиту? Если нет — скорректировать план.
5. Произвести анализ чувствительности проекта к изменению
 - общих издержек;
 - цены контракта.
6. Увеличить длительность проекта до 13 мес. Обратить внимание на то, что зарплата в 13-ом месяце не выплачивается. Сколько денег остается на счету фирмы после уплаты налогов? Определить минимально возможную цену контракта, при которой проект остается коммерчески привлекательным.
7. Сохранить проект под новым именем, и по той же самой схеме проанализировать второй вариант. В таблице приведены данные, отличные для 2-го варианта. Для 2-го варианта подобрать новую схему кредитования. Какой из вариантов предпочтительнее?

2 вариант

Деньги за выполненную работу будут выплачены по следующей схеме	25% в первом месяце, 75% в 12-ом месяце.
Общие издержки	6000\$ в первом мес., 6000\$ — в 7-ом мес.

Типовые оценочные материалы по разделу 2 «Информационные технологии управления проектом»:

Примеры вопросов для проведения устного опроса

1. В чем заключаются задачи управления проектом?
2. Перечислите этапы разработки компьютерной модели проекта с использованием программы Spider Project.
3. Как строится иерархическая структура работ проекта?
4. Что такое операции и фазы проекта?
5. Перечислите характеристики операций проекта.
6. Какие типы операций проекта вы знаете?
7. Типы взаимосвязей операций.
8. Типы ресурсов проекта
9. Перечислите основные характеристики возобновляемых ресурсов.
10. Перечислите основные характеристики не возобновляемых ресурсов.
11. Что такое мультиресурсы?
12. Как назначить ресурс на операцию?

13. Сколько календарей может быть в проекте?
14. Зачем нужно задавать календарь для операции и для ресурса?
15. Что такое «выравнивание ресурса»?
16. Как задать работу в «две смены»?
17. Как задать оплату сверхурочных?
18. Что такое «направление расчета проекта»?
19. Что такое «критический путь»?
20. Какие операции являются «критическими»?

Пример практического задания (компьютерный практикум) «Основные приемы работы в Spider Project»

Шаг 1. Создайте новый файл проекта. Введите название – Вашу фамилию, введите код – Учебный; введите для нового проекта – дату его планового начала (07/06/2018)

Шаг 2. Операции и фазы.

В самом начале программа создает одну фазу самого верхнего уровня в WBS (иерархической структуре работ) с именем всего проекта и одну операцию верхнего уровня с именем по умолчанию – Операция 1. Создайте еще две операции А и Б, для чего выделите строку Операция 1 и дважды нажмите клавишу Ins. Мы планируем, что операции А и Б будут входить в фазу АБ

Существует несколько способов создания фаз. Один из них связан с процессом декомпозиции работ, когда мы в процессе планирования приходим к все большей детализации и, например, понимаем, что то, что мы сначала описали как элементарную операцию 1, нужно разделить на несколько частей. Тогда, это означает, что мы должны преобразовать эту операцию в фазу. Выделяя строку операции 1, в контекстном меню, вызываемом по правой кнопке мыши, выбираем «Преобразовать в фазу». Методом «Вырезать–Вставить» переносим операции А и Б в Фазу АБ а операцию 1 возвращаем на 1-й уровень (или удаляем операцию 1 и создаем снова выделив строку Студент).

Теперь в иерархии работ у нас есть два уровня: 1 – Фаза Студент; 2 – Фаза АБ.

Самостоятельно дополните нужными фазами и операциями проект, чтобы получилась структура, как на рисунке

Уровень	Название
1	Студент
	Операция 1
2	Фаза АБ
	Операция А
	Операция Б
2	Фаза ДЕ

	Операция Е
3	Фаза ДВГ
	Операция В
	Операция Г
	Операция Д

Шаг 3. Определения операций.

Для операции нужно определить ее тип – это касается способа определения длительности:

1. мы сами определяем длительность операции – тип **ДЛИТЕЛЬНОСТЬ**
2. мы определяем объем работы и производительность ресурсов, эту работу выполняющих, а длительность рассчитывается – тип **ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ**
3. нет длительности – нам нужен сам факт свершения чего-то важного, что позволит нам лучше контролировать работы - тип **КОНТРОЛЬНОЕ СОБЫТИЕ**
4. мы не знаем длительности работы, не известен и ее объем, сам ее характер не позволяет это определить, однако, мы знаем, что ее начало связано с одним КС, а окончание с другим КС, тогда эта работа натянута между ними, как ГАМАК.

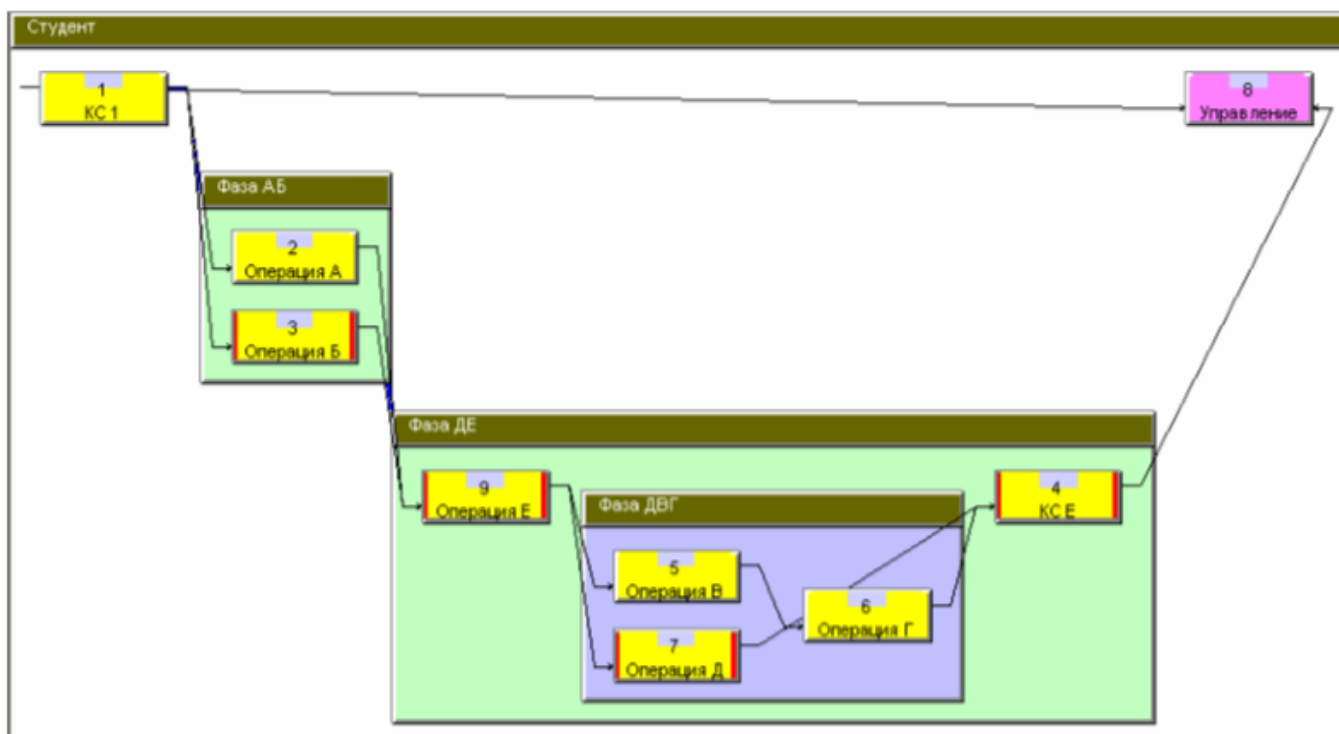
Шаг 4. Назначение длительностей.

Присвойте операциям имена, типы и длительности в соответствии с таблицей. При необходимости введите дополнительные операции. Примечание: для операции типа Гамак (Управление) длительность не вводить. Она будет вычислена позднее.

Код	Название	Тип ДПГ	Т у ыва г емос	Прер ыва г емос	КМР / КМП	Длит-ть Дни [План]
1	КС 1	Контрольное событие	Нет	КМР		
2	Операция А	Длительность	Нет	КМР		5.000
3	Операция Б	Длительность	Нет	КМР		7.000
4	КС Е	Контрольное событие	Нет	КМР		
5	Операция В	Длительность	Нет	КМР		5.000
6	Операция Г	Длительность	Нет	КМР		3.000
7	Операция Д	Длительность	Нет	КМР		10.000
8	Управление	Гамак	Нет	КМР		22.000
9	Операция Е	Длительность	Нет	КМР		5.000

Шаг 5. Установление связей между операциями.

Установите связи между операциями (не фазами) в соответствии с сетевой диаграммой.



Все связи имеют тип «Финиш–Старт», кроме связей операции «Управление» типа Гамак. Для операции «Управление» нужно установить две входящих связи (предшествующие операции). Связь типа «Старт–Старт» с операцией «КС 1» и «Финиш–Финиш» с операцией «КС Е». Теперь можно проверить вычисления сроков сетевой моделью. Проведите расчет расписания без ограничений на ресурсы. Определите операции критического пути. Определите временные запасы операций. Впишите операции с резервом времени в таблицу результатов.

Шаг 6. Ресурсы.

Введите два ресурса:

Наименование	Количество	Стоимость в час
Управляющий	1	100
Работник	1	150

Шаг 7. Назначение ресурсов.

Назначьте на работу «Управление» – ресурс «Управляющий» – 1. Назначьте на все остальные операции ресурс «Работник» в количестве 1 со 100% загрузкой. Постройте диаграмму загрузки ресурса «Работник» по дням.

Шаг 8. Выравнивание загрузки ресурсов.

Проведите расчет расписания с выравниванием загрузки ресурса «Работник». Запишите в таблицу результатов новые сроки окончания проекта.

Шаг 9. Расчет затрат проекта Студент.

Проведите расчет затрат. Впишите в таблицу результатов затраты по фазам и на весь проект.

Пример варианта контрольной работы

Описание ситуации.

Вам необходимо рассчитать основные временные и стоимостные характеристики проекта по проведению презентации фирмы. Проект стартует 20.05. текущего года.

Временные характеристики.

1. Две фазы идут параллельно: «Подготовка презентации» и «Подготовка печатных документов»
2. В подготовке презентации последовательно выполняются 2 операции:
 - «Договориться с докладчиками» – 15 дней;
 - «Заказать билеты и гостиницу» – 6 дней.
3. Параллельно им выполняется операция «Подготовить компьютерную демонстрацию» – 7 дней
4. В «Подготовке печатных документов» последовательно готовится «материал», «макет», производится «тиражирование», заканчивающееся контрольным событием «Тираж готов». Все работы имеют длительность по 6 дней каждая.
5. Контрольное событие «Презентация готова» наступает при условии окончания фаз «Подготовка презентации» и «Подготовка печатных документов».

Стоимостные характеристики.

Главный менеджер (его ставка 200 р./час) договаривается с докладчиками и принимает участие в утверждении макета (загрузка на последней операции - 20%).

Заказом билетов и гостиницы занимается Помощник, который берет за час работ 100 р. Он же занимается тиражированием печатных документов.

Подготовкой компьютерной демонстрации занимается Менеджер, он же готовит материал и макет печатных документов. В подготовке макета печатных документов Менеджеру помогает Помощник (100%), так, что загрузка Менеджера в подготовке макета составляет 50%. Ставка менеджера 100 р/час.

На подготовку макета затрачивается 0,5 пачки (250л) бумаги по цене 500 р. за пачку 500 листов.

На тиражирование затрачивается 3 пачки такой же бумаги и услуги множительной техники из расчета 5 р. за лист.

Изменение параметров проекта.

Учтите праздничные дни, попадающие в сроки проекта.

Если есть перегруженные ресурсы, сделайте их выравнивание.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет с оценкой по дисциплине «Современные информационные технологии в экономике медиа-индустрии» служит для оценки работы студента в течение всего времени обучения по данной дисциплине.

Зачет с оценкой проводится в конце семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных студентом теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Зачет с оценкой осуществляется в форме устного ответа по билетам. Задание билета включает в себя два теоретических вопроса.

Пример типового билета к зачету с оценкой по дисциплине «Информационные технологии для медиа-индустрии»:

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Национальной экономики

Дисциплина

«Современные информационные технологии для медиа-индустрии»

Билет №1

1. Какие факторы необходимо анализировать при проведении анализа чувствительности проекта и оценки их влияния на эффективность проекта?
2. Этапы разработки компьютерной модели проекта с использованием программы Spider Project.

Заведующий кафедрой

/Казарян М.А./

При оценке знаний студента преподаватель должен руководствоваться приведенной в рабочей программе шкалой оценивания результатов, а также следующими критериями:

- правильность ответа на вопросы билета;
- полнота ответа, знание терминологии;
- логика и аргументированность ответа;
- способность делать выводы.

4.3.1 Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации

Каждый вид контроля оценивается по накопительной системе из расчета 100 баллов за курс.

Виды работы	Количество баллов	
	Зачетный минимум	Максимум
Выполнение практических заданий в течение семестра, устный опрос	30	60
Контрольные работы	10	20
Всего	40	80
Ответ на зачете	11	20
Всего по дисциплине (модулю)	51	100

В течение семестра студент под руководством преподавателя выполняет шесть практических заданий в компьютерном классе. Каждое задание оценивается по шкале, приведенной в п.4.2.2. После выполнения каждого задания преподаватель проводит устный опрос по теме занятия. Результаты опроса оцениваются по шкале, приведенной в п.4.2.2. За выполнение данного вида работ обучающийся должен набрать не менее 30 баллов. Студенты, получившие за выполнение компьютерного практикума в течение семестра суммарно менее тридцати баллов, не допускаются к сдаче зачета, как не выполнившие график учебного процесса по данной дисциплине.

После изучения раздела 1 студенты выполняют практическую контрольную работу с использованием компьютерной программы Project Expert. Результаты выполнения контрольной работы оцениваются по шкале, приведенной в п. п.4.2.2.

После изучения раздела 2 студенты выполняют практическую контрольную работу с использованием компьютерной программы Spider Project (или Microsoft Project). Результаты выполнения контрольных работ оцениваются по шкале, приведенной в п. п.4.2.2. Выполнение контрольных работ является обязательным для всех студентов. Студенты, не выполнявшие контрольную работу или получившие за нее менее пяти баллов, не допускаются к сдаче зачета.

Шкала оценивания ответа на зачете

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
0–10	Неудовлетворительно	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.
11–14	Удовлетворительно	Студент имеет знания только основного материала, но не

		усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
15–17	Хорошо	Студент знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
18–20	Отлично	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение

Шкала перевода оценки знаний по 100-балльной шкале в эквивалент пятибалльной системы приведена в таблице:

Баллы по 100-балльной системе	Пятибалльная система оценки
85–100 баллов	Отлично (зачет)
70–84 баллов	Хорошо (зачет)
51–69 баллов	Удовлетворительно (зачет)
50 баллов и ниже	Неудовлетворительно (незачет)

4.3.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Какова последовательность работ при подготовке к процессу разработки бизнес-плана?
2. Какова структура бизнес-плана?
3. Какие требования предъявляются к структуре бизнес-плана?
4. Каким требованиям должен отвечать профессионально подготовленный бизнес-план?
5. С какой целью составляется бизнес-план? Какие задачи он решает, какие функции выполняет в деятельности предпринимателей?
6. Для кого предназначен бизнес-план? Кто может быть разработчиком бизнес-плана?
7. На какой период составляют бизнес-план? От чего зависит степень детализации его разработки?
8. Когда разрабатывается резюме бизнес-плана и каково его основное содержание?
9. Компьютерные программы финансового моделирования.

10. Назначение и основные особенности Project Expert
11. Какие методы лежат в основе моделирования финансовой деятельности с помощью Project Expert?
12. Какие информационные продукты может получить финансовый менеджер, пользуясь программой Project Expert?
13. Назовите (последовательно) этапы работы менеджера с Project Expert. Охарактеризуйте суть каждого этапа.
14. Приведите полный перечень элементов финансовой модели компании.
15. Какие методы анализа поддерживает аналитический раздел с Project Expert?
16. Построение полной финансовой модели компании. Настройка расчета. Защита проекта.
17. Стартовый баланс. Окружение: налоги, валюта, инфляция.
18. Создание операционного плана в программе Project Expert.
19. Создание инвестиционного плана в программе Project Expert.
20. Определение потребности в финансировании проекта.
21. Разработка оптимальной стратегии финансирования проекта. Акционерный капитал. Лизинг.
22. Разработка оптимальной стратегии финансирования проекта. Акционерный капитал.
23. Разработка оптимальной стратегии финансирования проекта. Займы.
24. Анализ экономической эффективности проекта. Финансовые показатели.
25. Анализ экономической эффективности проекта. Эффективность инвестиций.
26. Доходы участников.
27. Оценка бизнеса.
28. Анализ рисков проекта.
29. Анализ безубыточности.
30. Анализ чувствительности интегральных показателей проекта
31. Анализ рисков по методу Монте-Карло.
32. Сценарный анализ проекта.
33. Особенности оценки проектов, реализуемых на действующем предприятии.
34. Финансовые отчеты. Детализация результатов.
35. Таблицы пользователя. Графики.
36. Отчет. Экспертное заключение.
37. Актуализация проекта.
38. Задачи управления проектом

39. Этапы разработки компьютерной модели проекта.
40. Программные средства календарного планирования.

41. Иерархическая структура работ проекта.
42. Операции проекта. Характеристики операций проекта
43. Типы взаимосвязи операций. Временные задержки.
44. Ресурсы проекта. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы.
45. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы Основные характеристики ресурсов.
46. Календари и временные ограничения ресурсов и операций.
47. Составление расписания исполнения работ проекта.
48. Метод критического пути.
49. Учет ресурсных и стоимостных ограничений при составлении расписания.
50. Определение ресурсного критического пути и реальных резервов времени исполнения операций.
51. Представления проекта: диаграмма Ганта, сетевая диаграмма

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.4.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ПК-10.2.1	Знания: методов и информационных технологий, используемых для поддержки бизнес - решений в процессе управления компанией;	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	Шкала 1
	Умения: осуществлять выбор информационных технологий для решения задач в организационно-управленческой, проектной и предпринимательской сферах деятельности;	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий	Шкала 1

	в компьютерной программе Project Expert создавать бизнес-планы для медиа-индустрии; оценивать коммерческую состоятельность проекта, разрабатывать оптимальную схему финансирования; оценивать риски и чувствительность проекта к изменению различных факторов; управлять проектами с использованием современного программного обеспечения: создавать план проекта, оптимизировать проект, отслеживать ход реализации проекта;		<u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	
	Навыки: эффективной практической работы в среде компьютерных программ для бизнес-планирования и управления проектами.	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий <u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	Шкала 2

4.4.2. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка			
		Знания	Умения	Навыки
2	Неудовлетворительно	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков

3	Удовлетворительно	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хорошо	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отлично	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неудовлетворительно	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале.
3	Удовлетворительно	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хорошо	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отлично	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Современные информационные технологии для медиа-индустрии» предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме практических занятий и лабораторных работ. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки магистров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Успешное изучение дисциплины требует посещения и активной работы на практических занятиях и лабораторных работах, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1 Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим и лабораторным занятиям.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков работы в компьютерном классе в среде программ Project Expert и Spider Project (или MS Project), а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

5.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Современные информационные технологии в экономике медиа-индустрии» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

- подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

5.3 Методические указания по подготовке обучающихся к зачету с оценкой

Подготовка к зачету с оценкой осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету с оценкой, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных литературных источников.

В период подготовки к зачету с оценкой студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка студента к зачету с оценкой включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса.

Основным источником подготовки к зачету с оценкой является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, ключевые его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к зачету с оценкой студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

6.1. Основная литература

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01003-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB.
2. Алешин, А.В. Управление проектами: фундаментальный курс [Электронный ресурс] : учеб. / А.В. Алешин, В.М. Аньшин, К.А. Багратиони. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. — 624 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66093>.

6.2. Дополнительная литература

1. Хелдман, К. Профессиональное управление проектом [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 731 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/66140>.
2. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общ. ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3E4A8BB0-AF83-41F8-B6C9-D8BD411AA056.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Курс «Управление проектами средствами Microsoft Project» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/496/352/info>

6.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрено

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.cfin.ru/> — сайт сообщества корпоративного управления
2. <http://managementhelp.org/strategicplanning/> Free Management Library
3. <http://www.business.com> — Entrepreneurship, Finance, Human res...

4. <http://www.unido.ru/resources/software/comfar/> – Аналитическая система COMFAR, Центр ЮНИДО в РФ
5. <http://www.expert-systems.com/> – сайт разработчика аналитической системы Project Expert
6. <http://www.spiderproject.com/> – сайт разработчика программы Spider Project
7. www.biblio-online.ru — Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
8. <http://www.iprbookshop.ru> — Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
9. <https://e.lanbook.com> — Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
10. <https://dlib.eastview.com> — East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
11. <http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Аудитории с мультимедийным оборудованием для визуализации материала во время проведения лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оборудованные персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

Пакет приложений Microsoft Office.

Microsoft Project.

Аналитическая платформа Project Expert.

Spider Project — свободно распространяемое программное обеспечение