

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт экономики, математики и информационных технологий

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра национальной экономики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого Совета

Института ЭМИТ РАНХиГС

Протокол от «09» сентября 2020 г.

№ 1-20/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ МЕДИАИНДУСТРИИ**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Экономика медиаиндустрии»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

магистр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

ст. преподаватель Карпов В.А.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра национальной экономики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Национальной экономики

(наименование кафедры)

д.э.н., доцент Казарян М.А.

(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	36
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	39
6.1. Основная литература.....	39
6.2. Дополнительная литература.....	39
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	40
6.4. Нормативные правовые документы.....	40
6.5. Интернет-ресурсы.....	40
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	41

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Современные информационные технологии для медиаиндустрии» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-1	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, в том числе, с использованием информационных технологий	ПКс ОС III-1.1	Способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов

С учетом планируемых компетенций дисциплина посвящена информационным технологиям, применяемым в экономике медиаиндустрии.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКс ОС III-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> знание основных информационных технологий планирования и анализа экономической деятельности предприятия знание роли и информации и информационных технологий в экономической деятельности предприятия; <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение применять информационные технологии при анализе социально-экономической деятельности предприятия; <p>на уровне навыков:</p> <p>владение приемами работы с программными средствами:</p> <ul style="list-style-type: none"> календарно-сетевого планирования, построения финансовой модели предприятия и ее анализа, <p>построения динамических аналитических отчетов (представлений) по данным операционной деятельности предприятия и его окружения.</p>

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.01.01 «Современные информационные технологии для медиаиндустрии» составляет 3 зачётных единицы – 108 ак. ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, составляет 32 ак.ч.: лабораторные

занятия – 16 ак.ч., практические занятия – 16 ак. ч. Самостоятельная работа составляет 76 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Современные информационные технологии для медиаиндустрии» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с направленностью подготовки «Экономика медиаиндустрии» и изучается во 2 семестре на 1 курсе – очной ф/о.

Дисциплина реализуется после дисциплины Б1.В.01 «Социально-экономическая статистика».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для дисциплин: Б1.В.08 «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», Б1.В.09 «Управление проектами», Б1.В.ДВ.02.01 «Маркетинг в социальных сетях».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Технологии Календарно-Сетевого Планирования (КСП)	36		5	6		25	ПОЗ
Тема 2	Технологии финансового моделирования инвестиционных проектов	36		5	5		26	ПОЗ
Тема 3	Технологии бизнес-аналитики	36		6	5		25	ПОЗ
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего:		108		16	16		76	

* Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях - опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), деловая игра (ДИ), практико-ориентированные задания (ПОЗ), эссе (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1 Технологии Календарно-Сетевого Планирования (КСП)

Проектная деятельность в медиаиндустрии. Основные модели описания проекта. Сетевая модель. Атрибуты сетевой модели: работы, связи, ресурсы, затраты.

Тема 2. Технологии финансового моделирования инвестиционных проектов

Инвестиционный проект. Финансовая модель инвестиционного проекта. Агрегированная финансовая модель UNIDO. Информационные технологии, реализующие модель UNIDO.

Тема 3. Технологии бизнес-аналитики

Бизнес-аналитика. Анализ операционных данных. Технологии хранилищ данных. Многомерные кубы. Data Mining.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Современные информационные технологии для медиаиндустрии» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Технологии Календарно-Сетевого Планирования (КСП)	ПОЗ
Тема 2 Технологии финансового моделирования инвестиционных проектов	ПОЗ
Тема 3 Технологии бизнес-аналитики	ПОЗ
Самостоятельная работа	Публичное представление и обсуждение

4.1.2. Зачет с оценкой проводится методом накопительной оценки студента. Баллы оценок по практико-ориентированным заданиям приведены в п. 4.3.2.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Компьютерный практикум на информационной системе класса MS Project.

Упражнения:

РМ 1. Приемы планирования.

РМ 2. Приемы корректировки плана.

РМ 3. Приемы бюджетирования проекта.

РМ 4. Приемы согласования плана.

РМ 5. Приемы контроля исполнения

РМ Т. Контрольная работа: Разработка плана проведения презентации для прессы.

В ходе выполнении упражнений серии РМ студенты заполняют «Таблицу

результатов». Им предоставляется шаблонный документ формата Word, пример которого для упражнения РМ 1 приведен ниже.

Media IT MSP

Таблица-результатов-Упр.1-Основы-планирования

Студент: → → → → Ф.И.О.

Пункт	Задание	Результат	Комментарий
3а	Сколько уровней иерархии в этом проекте?		
6а	Критические операции (перечислить) Общая длительность проекта (д) Дата окончания		
6б	Запасы времени	Операции и их общие резервы времени (дней)	
8а	А) Общая стоимость Б) Количество дней, когда Бригада перегружена		
9а	Выравнивание загрузки ресурса Бригада – Новые: длительность, дата окончания и стоимость проекта		
10а	Затраты проекта По фазам Затраты на Бригаду		
10б	Максимальных затрат Сумма затрат в этом месяце		
10в	Затраты Илья (РД) Трудозатраты Илья		

из 1 страниц © Карпов В.А. 2018

Типовые оценочные материалы по теме 2

Компьютерный практикум на информационной системе Project Expert.

Упражнения:

РЕ 1. Построение упрощенной финансовой модели («Просто 1-2-3»)

РЕ 2. Учебный проект "Производство фильма", Часть 1 «Построение упрощенной финансовой модели».

РЕ 3. Учебный проект "Производство фильма", Часть 2 «Финансирование и анализ финансовых показателей».

В ходе выполнения упражнений серии РЕ студенты заполняют «Отчёт по упражнению». Им предоставляется шаблонный документ формата Word, пример которого для упражнения РЕ 3 приведен ниже.

Отчёт по упражнению РЕ-3.

- Студент: Студент
 - Рассчитайте проект. Проанализируйте показатели эффективности инвестиций в модуле *Анализ проекта* / *Показатели эффективности*.
- | Показатель | Руб. и |
|--|--------|
| Ставка дисконтирования, % | |
| Период окупаемости -- РВ, мес. | |
| Дисконтированный период окупаемости -- DPB, мес. | |
| Чистый приведенный доход -- NPV | |
| Индекс прибыльности -- PI | |
| Внутренняя норма рентабельности -- IRR, % | |
- В модуле *Проект/Настройка расчета* введите значения ставок дисконтирования 15% для Руб. Рассчитайте проект и впишите сюда новые значения.
- | Показатель | Руб. и |
|--|--------|
| Ставка дисконтирования, % | |
| Период окупаемости -- РВ, мес. | |
| Дисконтированный период окупаемости -- DPB, мес. | |
| Чистый приведенный доход -- NPV | |
| Индекс прибыльности -- PI | |
| Внутренняя норма рентабельности -- IRR, % | |
- Сформулируйте Ваши выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Практикум на информационной системе Microsoft Power BI Desktop.

Упражнения:

В1 1. Анализ продаж – один источник.

В1 2. Анализ продаж – несколько источников.

В1 3. Разработка представлений аналитики медиарынка.

В результате выполнения каждого упражнения темы 3 студенты создают аналитические представления, которые авторизовано публикуются ими на площадке <https://app.powerbi.com/>. Студент публикует ссылку для оценивания в СДО РАНХ и ГС.

Типовые оценочные материалы Самостоятельной работе

Оценка самостоятельной работы производится с использованием инструментария «Семинар» в СДО РАНХ и ГС. Оценка складывается из оценки преподавателя и оценок студентов. Пример такой настройки приведен ниже.

Параметры оценивания

Стратегия оценивания	?	Совокупное оценивание
Оценка за работу	?	25 Без категории
Проходной балл за отправленный ответ	?	5
Оценка за оценивание	?	2 Без категории
Проходной балл за оценивание	?	
Десятичных знаков в оценках		0

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-1	Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, в том числе, с использованием информационных технологий	ПКс ОС III-1.1	Способен анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС III-1.1	Анализирует различные источники информации для проведения экономических расчетов	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

4.3.2 Типовые оценочные средства

В дисциплине используется метод накопительной оценки по 100 бальной шкале.

Шкала оценивания результатов прохождения тем курса по 100 бальной накопительной шкале

Наименование ПОЗ	Макс. Балл
РМ 1. Приемы планирования.	4
РМ 2. Приемы корректировки плана.	4
РМ 3. Приемы бюджетирования проекта.	4
РМ 4. Приемы согласования плана.	4
РМ 5. Приемы контроля исполнения	4
РМ Т. Контрольная работа: Разработка плана проведения презентации для прессы.	10
РЕ 1. Построение упрощенной финансовой модели («Просто 1-2-3»)	5
РЕ 2. Учебный проект "Производство фильма", Часть 1 «Построение упрощенной финансовой модели».	10
РЕ 3. Учебный проект "Производство фильма", Часть 2 «Финансирование и анализ финансовых показателей».	10
ВІ 1. Анализ продаж – один источник.	5
ВІ 2. Анализ продаж – несколько источников.	5

Наименование ПОЗ	Макс. Балл
ВІ 3. Разработка представлений аналитики медиарынка по данным компании Медиаскоп.	10
Самостоятельная работа	25
Итого	100

Зачет с оценкой переводится из 100 бальной по следующей шкале

Нижняя граница	Диапазон, % (баллов)	Оценка	Оценка ECTS	Описание	Российская оценка
0	<50	неудовлетворительно	-	-	2
51	51-69	удовлетворительно	E	sufficient	3
70	70-77	хорошо	D	satisfactory	4
78	78-84	хорошо	C	good	4
85	85-92	отлично	B	very good	5
92	92-100	отлично	A	excellent	5

4.4. Методические материалы

Шкалы оценивания результатов текущего контроля

Шкала оценивания результатов устных ответов на семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Шкала оценивания результатов практических заданий на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

- до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

5.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

- подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т.д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение практико-ориентированных задач, написание тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, участие в деловой игре, устный и письменный анализ конкретной ситуации);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной

позиции, теории, модели (подготовка докладов, написание эссе).

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

РАНХ иГС
Институт экономики, математики и информационных технологий

**Информационные технологии в
экономике медиаиндустрии**

**Рекомендации к выполнению самостоятельной работы по
дисциплине**

Самостоятельная работа по дисциплине должна содержать творческую составляющую исследования и разработки некоторой проблемы или вопроса. Работу можно считать сокращенным вариантом проекта.

В дисциплине были затронуты три вида информационных систем:

1. Информационные системы управления проектами на примере Microsoft Project.
2. Информационные системы моделирования финансовых потоков проектируемого бизнеса с реальными инвестициями на примере Project Expert.
3. Информационные системы бизнес-аналитики на примере Microsoft Power BI Desktop.

Самостоятельная работа должна быть посвящена практическому применению одной из этих систем для решения экономических задач в медиаиндустрии.

Ниже приведены примеры таких задач.

А. В медиабизнесе Вам поручена организация некоторой деятельности

Пример фрагмента методических указаний для самостоятельной работы

5.3. Методические указания по подготовке обучающихся к зачету с оценкой

Подготовка к зачету с оценкой осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету с оценкой, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных литературных источников.

В период подготовки к зачету с оценкой студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка студента к зачету с оценкой включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;

- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету с оценкой по темам курса.

Основным источником подготовки к зачету с оценкой является материал СДО, где учебный материал дается в систематизированном виде, ключевые его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к зачету с оценкой студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Верзух, Э. Управление проектами: ускоренный курс по программе MBA : [пер. с англ.] / Э. Верзух. - 2-е изд. - М. ; СПб. ; Киев : Диалектика, 2018. - 480 с. - Перевод изд.: Eric Verzuch. The fast forward MBA in Project managment.- Second ed.: Wiley Publishing. <https://lib.ranepa.ru/ru/novye-postupleniya/119-upravlenie-proektami-uskorenniy-kurs-po-programme-mba-2>
2. Скороход, С. В. Управление проектами средствами Microsoft Project : учебное пособие / С. В. Скороход. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 318 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100536>
3. Веселова, Е. М. Инструменты Project Expert для анализа эффективности инвестиционных проектов : учебно-методическое пособие / Е. М. Веселова, А. Г. Масловская. — Благовещенск : АмГУ, 2019. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156506>
4. Руссо М. Подробное руководство по DAX: бизнес-аналитика с Microsoft Power BI, SQL Server Analysis Services и Excel / пер. с англ. А. Ю. Гинько / М. Руссо, А. Феррари. - Москва : ДМК Пресс, 2021. - 776 с. - ISBN 978-5-97060-859-3. - URL: <https://www-ibooks-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bookshelf/372279/reading>

6.2. Дополнительная литература

4. Методы контроля и мониторинга нефтегазовых проектов : учеб. пособие / Р.Ю. Дашков, В.А. Карпов, В.Н. Сивокоз, А.В. Тисленко. —М. : Газпром корпоративный институт, 2017.

5. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в нефтегазовой отрасли: учебное пособие / Дашков Р.Ю., Грибовский В.В., Карпов В.А., Сивокоз В.Н., Тисленко А.В. – М. : Газпром корпоративный институт.2016

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Курс: Современные информационные технологии для медиаиндустрии [Карпов В.А.] <https://lms.ranepa.ru/course/view.php?id=30645>

6.4. Интернет-ресурсы

1. MS Project — Краткое руководство. <https://coderlessons.com/tutorials/microsoft-technologies/uznaite-microsoft-project/ms-project-kratkoe-rukovodstvo> 8 января 2019
2. Обучение MS Project для начинающих, <https://www.youtube.com/playlist?list=PLRQ6TOHo3O48cWajZVsp9lYR017qztHpm>
3. Скачать Project Libre <https://www.projectlibre.com/>
4. Описание и демоверсия Project Expert компании Expert Systems <https://www.expert-systems.com/financial/pe/>
5. Power BI Desktop с сайта Microsoft <https://powerbi.microsoft.com/ru-ru/desktop/>
6. Power BI Desktop — обзор задач и функционала простыми словами <https://powerbirussia.ru/2019/03/06/power-bi-desktop/>

6.5. Иные источники

1. Джонсон, Четфилд, Льюис: Microsoft Project 2019. Шаг за шагом, ДМК-Пресс, 2021
2. Гобарева, Золотарюк, Городецкая: Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert. Учебное пособие, ИНФРА-М, 2019
3. Феррари А., Руссо М.. Анализ данных при помощи Microsoft Power BI и Power Pivot для Excel, перевод с англ. ДМК Пресс, 2020.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование: PC Windows;

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор с экраном.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование: персональные компьютеры с ОС Windows

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Project Libre 1.9.3 (свободная лицензия)

Microsoft PowerBI desktop (свободная лицензия)

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);
Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).
Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);
Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);
CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);
ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);
Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);
PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);
EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);
Weka 3.8.3 (свободная лицензия);
Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».