

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «04» сентября 2020 г.

№5

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «20» апреля 2021 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Методы прогнозирования»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы и стратегии устойчивого развития»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Москва, 2021 г.

Авторы–составители:

д.э.н., доцент «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Чипуренко Елена Викторовна

к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Лисицкая Татьяна Владимировна

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доцент Чипуренко Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.04 «Методы прогнозирования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК ОС-3.1	Способен применять и обосновывать методы прогнозирования и экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК ОС-5.1	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических задач по эконометрике и методам прогнозирования.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:
Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных компетенций, установленных самостоятельно.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.О.04 «Методы прогнозирования» составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 66 часов, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, в том числе на консультацию на промежуточную аттестацию – 2 часа, на самостоятельную работу обучающихся выделено 78 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.04 «Методы прогнозирования» изучается на 1 курсе, в 1 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 1 курсе.

Дисциплина Б1.О.04 «Методы прогнозирования» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текуще го контро ля успевае мости **, промеж уточной аттеста ции***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Методы прогнозирования	24	4		4		16	ПЗ, О
Тема 2.	Тренд и сезонность во временных рядах.	28	4		8		16	ПЗ, О
Тема 3.	Методические аспекты прогнозирования с использованием данных финансового учета	24	4		4		16	ПЗ
Тема 4.	Моделирование и прогнозирование денежных потоков	28	4		8		16	ПЗ
Тема 5.	Прогнозирование и оценка стоимости на основе метода дисконтированных денежных потоков	38	16		8		14	ПЗ
Консультация на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего по курсу:		180	32		32		78	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Методы прогнозирования	24	4		4		16	ПЗ, О
Тема 2.	Тренд и сезонность во временных рядах.	28	4		8		16	ПЗ, О
Тема 3.	Методические аспекты прогнозирования с использованием данных финансового учета	24	4		4		16	ПЗ
Тема 4.	Моделирование и прогнозирование денежных потоков	28	4		8		16	ПЗ
Тема 5.	Прогнозирование и оценка стоимости на основе метода дисконтированных денежных потоков	38	16		8		14	ПЗ
Консультация на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего по курсу:		180	32		32		78	

Примечание:

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практическое задание (ПЗ).*

**** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Методы прогнозирования

Понятие «прогнозирование». Основные виды прогнозов. Основные методы прогнозирования: характеристика, преимущества и недостатки (ограничения методов).

Методы прогнозирования в бюджетировании при принятии управленческих решений

Прогнозирование на основе поведенческого аспекта затрат. Минимаксный метод (или метод низшей и высшей точки). Линейный регрессионный анализ (метод наименьших квадратов). Линейная регрессия в бюджетировании и прогнозирование. Корреляция различных видов. Коэффициенты корреляции и детерминации. Интерполяция

и экстраполяция. Корректировка прогнозов на инфляцию. Минимаксный метод и корректировка на инфляцию (особенности применения).

Тема 2. Тренд и сезонность во временных рядах.

Временной ряд, компоненты временного ряда (тренд, сезонные колебания, циклические и случайные колебания). Выявление тренда: метод скользящего среднего, временной период скользящего среднего. Расчет сезонных колебаний. Аддитивная и мультипликативная модели. Преимущества и недостатки анализа временных рядов.

Использование анализа временных рядов в управленческом учете

Тема 3. Методические аспекты прогнозирования с использованием данных финансового учета

Понятия финансового прогнозирования и финансового планирования. Роль финансового прогнозирования и финансового планирования для управления стоимостью компании и развития корпорации. Стратегия роста корпорации: понятия, виды и факторы, влияющие на выбор стратегии. Ключевые факторы стоимости: риски, доходность и структура капитала, соотношение между данными факторами.

Необходимость финансового планирования развития компании и факторы влияющие. Методы финансового прогнозирования и финансового планирования.

Финансовая информация, методы формирования и интерпретации в целях прогнозирования

Финансовая информация, ее состав, место и роль в управлении компанией. Финансовая отчетность: взаимосвязь элементов и источник трендов.

Методы оценки статей финансовой отчетности: историческая стоимость, справедливая стоимость, возмещаемая стоимость, дисконтированная стоимость. Методы признания данных в финансовом учете: метод начисления и метод денежных потоков. Влияние методов на интерпретацию данных финансовой отчетности и оценку результатов деятельности и прогнозов.

Модели и стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации. Способы анализа финансовой информации. Тенденции развития финансовой аналитики.

Взаимосвязь между структурой капитала и рыночной стоимостью компании. Понятие структуры капитала корпорации. Основные трактовки понятия структуры

капитала в научной литературе. Цели и задачи управления структурой капитала. Характеристика основных элементов, формирующих структуру капитала.

Тема 4. Моделирование и прогнозирование денежных потоков в финансовом учете

Понятия денежного потока, его виды в финансовом учете. Принципы отражения движения денежных средств в финансовой отчетности и формирование денежного потока. Отчет о денежных потоках и в составе финансовой отчетности. Взаимосвязь денежных потоков и финансовых результатов (прибыли) деятельности бизнеса.

Способы расчета, моделирования и прогнозирования денежных потоков. Сферы применения различных видов денежных потоков. Прогнозирование и планирование в управлении деньгами: The Miller-Orr model, Baumol model, бюджет денежных средств.

Тема 5. Прогнозирование и оценка стоимости на основе метода дисконтированных денежных потоков

Понятия дисконтирования денежных потоков (Discounted cash flow). Нарращение и дисконтирование (Compound interest, Discounting), расчет приведенной стоимости при аннуитетах и перпетуитетах (Annuities, PV of annuities that do not start in year 1, PV of perpetuities). Использование методов дисконтированных денежных потоков для целей формирования данных в финансовом учете. Оценка статей отчетности на основе приведенных чистых денежных потоков (Present value of free cash flows).

Порядок расчета рыночной стоимости компании на основе оценки ее будущих денежных потоков.

Прогноз выплаты дивидендов и модели оценки стоимости публичной компании.

Прогнозирование денежного потока и дисконтирование с учетом внешних факторов

Учет влияния инфляции (эффект Фишера) и налогообложения, замещение активов (Equivalent annual cost or benefit (EAC or EAB)), прогноз результатов инвестирования в условиях ограничения на капитал (жесткие, мягкие, среднесрочные и на один период).

Учет влияния рисков и неопределенности на прогноз результатов инвестирования, анализ чувствительности, ожидаемая стоимость (Expected values), скорректированный срок окупаемости, выбор между арендой или покупкой активов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Тема (Тема)	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Методы прогнозирования	Практические задания, опрос
2.	Тренд и сезонность во временных рядах.	Практические задания, опрос
3.	Методические аспекты прогнозирования с использованием данных финансового учета	Практические задания
4.	Моделирование и прогнозирование денежных потоков	Практические задания
5.	Прогнозирование и оценка стоимости на основе метода дисконтированных денежных потоков	Практические задания

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Методы прогнозирования

Примеры практических заданий

1. Практическое задание (минимаксный метод и ступенчатое поведение постоянных затрат)

Уровень деятельности, ед.	4000	6000	7500
Совокупные затраты, \$	40800	50000	54800

Переменные затраты на ед. продукта не меняются, но постоянные затраты увеличиваются на 10% при увеличении уровня деятельности до 5500 ед.

ЗАДАНИЕ

Сделайте прогноз по совокупным затратам для уровня деятельности 5000 ед.

2. Практическое задание (подготовка бюджета с применением минимаксного метода)

Имеются данные из рабочих документов по подготовке бюджета компании
Стартер:

Объем производства, ед.	1000	2000
	\$/на ед.	\$/на ед.
Материальные затраты (прямые)	4.00	4.00
Затраты на труд (прямые)	3.50	3.50
Производственные накладные/косвенные расходы – 1 цех	6.00	4.20
Производственные накладные/косвенные расходы – 2 цех	4.00	2.00

ЗАДАНИЕ

Найдите бюджетные общие постоянные и переменные затраты на единицу продукции

3. Практическое задание (использование прогнозов в бюджетировании)

Компания Аврал в настоящее время составляет бюджет денежных средств на год, заканчивающийся 31 марта 2021 года. В выписке из бюджета продаж на тот же год показаны следующие значения по продажам.

	\$
Март	60 000
Апрель	70 000
Май	55 000
Июнь	65 000

Ожидается, что 40% дохода от продаж поступит наличными, 70% продаж будут оплачены в следующем месяце после месяца, в котором были продажи, со скидкой 2%. 27% будут оплачены во втором месяце после месяца, в котором были продажи, и неоплаченные 3% останутся безнадежными долгами.

ЗАДАНИЕ Какую сумму поступлений от продаж нужно показать в бюджете денежных средств на май 2021 года?

Опрос (устно или письменно). Примерные вопросы

1. Раскройте понятия «интерполяция» и «экстраполяция»
2. Как происходит корректировка прогнозов на инфляцию?
3. Как инфляция влияет на применение метода низшей и высшей точки?
4. Что показывает коэффициент детерминации?
5. Какое значение имеет степень корреляции в регрессионном анализе?

Типовые оценочные материалы по теме 2. Тренд и сезонность во временных рядах.

1. Практическое задание

Приведены данные о поквартальных продажах продукта Луч за ряд лет в тыс.

ед.:

Год	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4
20X1	24.8	36.3	38.1	47.5
20X2	31.2	42.0	43.4	55.9
20X3	40.0	48.8	54.0	69.1
20X4	54.7	57.8	60.3	68.9

ЗАДАНИЕ

1. Какие выводы о тренде и о сезонных колебаниях можно сделать на основании приведенной информации о продажах продукта?
2. Запишите уравнение тренда в виде уравнения линейной регрессии
3. Сделайте прогноз тренда продаж на четыре квартала года 20X5
4. Рассчитайте тренд продаж продукта как линию четырехточечного скользящего среднего
5. Рассчитайте величину сезонного колебания для каждого квартала, используя скользящее среднее тренда

Опрос (устно или письменно). Примерные вопросы

1. Из каких компонентов состоит временной ряд?
2. Приведите примеры временных рядов для бизнеса
3. Опишите последовательно технику расчета сезонных колебаний для аддитивной модели
4. Опишите последовательно технику расчета сезонных колебаний для мультипликативной модели
5. Раскройте преимущества или недостатки анализа временных рядов

Типовые оценочные материалы по теме 3. Методические аспекты прогнозирования с использованием данных финансового учета

Практическое задание

ЗАДАЧА

Годовой оборот компании составляет 20 млн\$. Безнадежные долги достигают 0,1 млн\$ в год. Все продажи осуществляются в кредит, а условия предоставления отсрочки оговариваются в настоящее время с каждым клиентом в отдельности. В среднем период погашения дебиторской задолженности составляет 60 дней.

Дебиторская задолженность финансируется за счет овердрафта под 14 % годовых. В настоящее время компания пересматривает свою кредитную политику и ищет более эффективные и выгодные методы.

Пока было выдвинуто только одно предложение по совершенствованию управления долгами покупателей. Отдел кредитного контроля предложил ввести 2,5 %-ную скидку для клиентов, которые рассчитываются за купленную продукцию в течение 30 дней. Тем, кто не уложится в эти сроки, кредит будет предоставляться максимально на 50 дней. Кредитный отдел считает, что возможностью получить скидку воспользуются 60 % клиентов, которые будут рассчитываться в конце дисконтного периода. Остальные будут платить в конце 50-дневного периода. Отдел считает, что компания сможет ликвидировать безнадежные долги, если введет эти правила и будет более тщательно проводить оценку кредитоспособности, что обойдется дополнительно в 20 000\$ в год. Отдел уверен, что введение новых правил не приведет к падению выручки от продаж.

Задание

Рассчитать чистые годовые затраты (экономии) компании в случае ее отказа от нынешней кредитной политики и реализации предложений кредитного отдела.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Моделирование и прогнозирование денежных потоков

Практическое задание

ЗАДАНИЕ 1

Подготовьте кассовый бюджет (план) на 3 месяца 2020 года — с января по март. В решении должны четко просматриваться расчеты по каждой позиции кассового плана, где требуется сделать расчеты.

ЗАДАНИЕ 2

Подготовьте аналитическую записку руководству организации по результатам прогнозных расчетов о состоянии денежных средств и оценке планируемых финансовой службой мероприятий. Дайте Ваши рекомендации о том, что следует предпринять для улучшения ликвидности организации, если это необходимо.

Исходные данные для анализа и расчетов

Финансовая служба организации подготовила прогнозный отчет о прибылях/убытках на предстоящий 2020 отчетный год, а том числе данные за четыре месяца с января по апрель (в таблице) для подготовки кассового бюджета.

В тыс\$	Январь	Февраль	Март	Апрель
<i>Выручка</i>	60	50	70	60
Объем производства готовой продукции за месяц	50	55	32.5	50
(Прирост)/сокращение остатка готовой продукции на складе на конец месяца	(5)	(17.5)	20	(5)
Себестоимость продаж	(45)	(37.5)	(52.5)	
<i>Валовая прибыль</i>	15	12,5	17,5	15
Административные и коммерческие расходы	(8)	(7.5)	(8.5)	(8)
Итого прибыль до выплаты налогов и процентов	7	5	9	7

Дополнительные данные и условия

В процессе формирования прогнозной отчетности были использованы следующие данные о текущей деятельности организации по прошлым отчетным периодам, а также предположения финансовой службы об условиях работы в будущем году:

— основное сырье составляет 40% себестоимости готовой продукции (затрат на производство);

— закупки основного сырья организация осуществляет заранее — ежемесячно и в предшествующий месяц до передачи в производство. В момент закупки оплачивается сразу 50%, а оставшаяся часть кредиторской задолженности погашается в следующем месяце;

— 30% затрат на производство — это зарплата производственного персонала, которая оплачивается в месяц ее начисления;

— оставшаяся часть затрат на производство — это производственные накладные затраты, которые включают две составляющих:

- (1) фиксированную (постоянную) сумму \$5 000 в месяц, в том числе амортизацию основных средств в размере \$3 000. Постоянные производственные накладные затраты оплачиваются ежемесячно, т.е. в месяц их возникновения;
- (2) переменную сумму. Переменные затраты оплачиваются — 40% в месяц начисления, а остаток — через месяц;

— ежемесячные административные и коммерческие расходы оплачиваются авансом ежеквартально (на 1 января, 1 апреля, 1 июля и 1 октября) в сумме \$ 15 000 в квартал;

— кредиторская задолженность на 1 января 2020 года включает долги поставщикам основного сырья в сумме \$ 10 000 и поставщикам прочих услуг в сумме \$11 000, которые включаются в производственные накладные затраты.

Организация всем покупателям дает отсрочку платежа, т.е. все продажи осуществляются в кредит. Кредитная политика допускает, что 20% дебиторской задолженности погашается покупателем в месяц продажи, а 80% в следующем месяце. Сумма дебиторской задолженности на 1 января 2020 года — \$44 000.

Организация предполагает расширить свою деятельность и для этого планируется в феврале 2020 года закупить дополнительное производственное оборудование стоимостью \$30 000. Поставщик оборудования дает отсрочку платежа на месяц (до марта).

На 1 января 2020 остаток средств на расчетном счете организации в банке составляет \$ 5 000.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Прогнозирование и оценка стоимости на основе метода дисконтированных денежных потоков

Практическое задание 1

Компания Sanogo Ltd тратит 120000 фунтов стерлингов на проект и рассчитывает получать 50 000 фунтов стерлингов каждый год взамен. Каков дисконтированный срок окупаемости до ближайшего года?

Стоимость капитала компании Sanogo Ltd составляет 10%.

Практическое задание 2

Проект требует первоначальной инвестиции в сумме \$2 000 будет приносить ежегодную прибыль в сумме \$1000 в течение 3 лет. Организация использует ставку дисконтирования 10% для оценки проектов.

ЗАДАНИЕ

Рассчитайте NPV с использованием таблиц приведенной стоимости, с использованием таблиц аннуитетов.

Практическое задание 3

Рассчитайте будущую стоимость

а) 1000 фунтов стерлингов, инвестированных под сложные проценты в размере 7% в течение 6 лет.

б) 2000 фунтов стерлингов, инвестированных под сложные проценты в размере 4,5% в течение 11 лет.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК ОС-3.1.	Способен применять и обосновывать методы прогнозирования и экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач.	ОПК ОС-5.1.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических задач по эконометрике и методам прогнозирования.

Этап освоения компетенции	Индикатор компетенции	Критерий оценивания
ОПК ОС-3.1. Способен применять и обосновывать методы прогнозирования и экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.	Проводит анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами.	Проводит анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами.
ОПК ОС-5.1. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических задач по эконометрике и методам прогнозирования.	Осуществлять разработку управленческих решений и финансовой тактики и стратегии организации и применяет методик определения тенденций в изменениях корпоративных финансов.	Демонстрирует знание содержания и состава, структуры и движения финансов корпораций; основных понятий, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса и практического задания.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Понятие «прогнозирование». Основные виды прогнозов
2. Преимущества и недостатки (ограничения) основных методов прогнозирования
3. Методы прогнозирования в бюджетировании
4. Поведенческий аспект затрат и использование минимаксного метода в прогнозировании
5. Уравнение линейной регрессии, интерпретация для прогнозов в управленческом учете
6. Степени корреляции
7. Коэффициенты корреляции и детерминации
8. Корректировка прогнозов на инфляцию. Корректировка на инфляцию и минимаксный метод

9. Характеристика компонентов временного ряда
10. Техника выявления тренда
11. Метод скользящего среднего
12. Расчет сезонных колебаний. Аддитивная модель
13. Расчет сезонных колебаний. Мультипликативная модель
14. Использование анализа временных рядов в управленческом учете

Пример вопросов тестового экзаменационного задания

Вопрос 1. Эффект производственного леввериджа:

- А. зависит от ставки налога на прибыль
- В. не зависит от ставки налога на прибыль
- С. между вышеуказанными категориями нет четкой взаимосвязи, поэтому в каждом отдельном случае возможно любое соотношение

Вопрос 2. Могут ли любые (без исключений) денежные поступления быть признаны доходом организации:

- А. да, деньги – это актив, и если организация их получила, то это ее увеличение активов
- В. нет, поскольку не все полученные организацией деньги могут быть признаны доходом
- С. доходом будут признаваться денежные суммы, полученные от покупателей исключительно за реализацию товаров (работ, услуг), а все остальные поступления доходом организации не являются

Вопрос 3. Закладываются ли в расчет показателя NPV особенности дивидендной политики компании:

- А. обязательно, так как инвесторы должны четко знать, на какой доход они могут рассчитывать
- В. желательно, так как инвесторы при принятии решения должны иметь представление об эффективности проекта, в том числе и о будущих дивидендах
- С. не закладываются, потому что дивидендная политика в будущем может измениться, и на момент инвестирования величина будущих дивидендов не известна

Вопрос 4. Разводненная прибыль на одну акцию – это прибыль, которая приходится на акцию:

- А. учитывающая темпы инфляции, зафиксированные статистическими органами в отчетном периоде
- В. рассчитанная с учетом возможной конвертации всеми держателями конвертируемых ценных бумаг
- С. с учетом погашения задолженности перед держателями привилегированных акций, чьи права ранее были нарушены
- Д. рассчитанная с учетом возможности изменения дивидендной политики

Вопрос 5. Как изменится величина WACC, если при прочих неизменных условиях ставка по кредитам вырастет на 5%, а налог на прибыль уменьшится на 5:

- А. уменьшится
- В. не изменится
- С. увеличится

Вопрос 6. Компании предложены 3 взаимоисключающих инвестиционных проекта с рассчитанным NPV. Можно ли на основе известного значения NPV выбрать наиболее эффективный проект в условиях отсутствия иной информации (например, о сроках реализации):

- А. можно, так как NPV – это ключевой показатель для принятия решений, рассчитываемый с учетом продолжительности проекта
- В. нельзя, так как равный NPV может быть получен для проектов различным сроком реализации
- С. вопрос носит теоретический характер, и на практике значения не имеет, так как в условиях высокой неопределенности выбор на основе NPV – это единственная альтернатива при принятии решения.

Шкала оценивания

отлично	Оценка 5 (отлично) ставится в том случае, когда обучающийся правильно ответил на 80% практических заданий, т.е. исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. Проводит анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами. Демонстрирует знание содержания и состава, структуры и движения финансов корпораций; основных понятий, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления.
хорошо	Оценка 4 (хорошо) ставится в том случае, когда обучающийся правильно ответил на 70% (и более до 79%) практических заданий, т.е. знает большую часть требуемого программой материала, хорошо понимает и усвоил его. Проводит анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами с неточностями. Демонстрирует знание содержания и состава, структуры и движения финансов корпораций; основных понятий, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, допуская небольшие ошибки.
удовлетворение	Оценка 3 (удовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся правильно ответил на 60% (и более до 69%) практических заданий, т.е. обнаруживает знания базовых категорий. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшими сложностями. Проводит анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами. Демонстрирует знание содержания и состава, структуры и движения финансов корпораций; основных понятий, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, допуская серьезные ошибки.
неудовлетворительно	Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся правильно ответил на менее, чем 60% заданий, т.е. обнаруживает незнание большей части программного материала. При применении знаний на практике испытывает затруднения. Не проводит анализ возможных оптимальных форм и методов управления корпоративными финансами. Не демонстрирует знание содержания и состава, структуры и движения финансов корпораций; основных понятий, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления.

4.3. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности промежуточной аттестации, характеризующих этапы формирования компетенций

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объем, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Методические указания по подготовке к опросу

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-

опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Рекомендации по подготовке презентации

1. Первый слайд должен содержать название доклада, ФИО и координаты (организация/подразделение, адрес электронной почты) выступающего;

2. Презентация начинается с аннотации. На 1-2 слайдах дается представление, о чем пойдет речь. В презентации необходимо указать структуру доклада;
3. Каждый слайд должен иметь заголовок и быть пронумерованным в формате 1/11;
4. Презентация должна быть подготовлена в формате PPT (MS PowerPoint);
5. Презентация не заменяет, а дополняет доклад;
6. Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты. Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее. Слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух. «Универсальная» оценка – число слайдов равно продолжительности выступления в минутах;
7. Наиболее читабельным является Arial. Оформление слайдов в одном стиле;
8. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета.
9. Не следует использовать эффекты анимации и излишнее «украшательство»;
10. Заранее необходимо продумать возможные проблемы с техникой. Обязательно имейте при себе копию презентации на флэш-карте. Проверьте, нет ли проблем с отображением русских шрифтов и формул. Целесообразно иметь при себе как PPT презентацию (в случае подготовки презентации в MS Office), так и PDF версию (показ PDF версии презентации автоматически налагает ограничения на используемые визуальные эффекты).

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ник, Антилл Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО / Антилл Ник, Ли Кеннет ; под редакцией А. Лопатникова [и др.] ; перевод Л. Лопатников. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 448 с. — ISBN 978-5-

9614-0625-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93030.html>

2. Джон, Теннент Управление денежными потоками: как не оказаться на мели / Теннент Джон ; под редакцией М. Оверченко. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-9614-4646-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86738.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Друри, Колин Управленческий и производственный учет: учебный комплекс для студентов вузов / Колин Друри; перевод В. Н. Егорова. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 1423 с. — ISBN 978-5-238-01060-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81579.html>

2. Кувайскова Ю. Е. Статистические методы прогнозирования: учебное пособие / Ю. Е. Кувайскова, В. Н. Клячкин. — Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-9795-1826-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106118.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

Не предусмотрено.

6.6. Иные источники

1. Брейли Ричард, Майерс Стюарт Принципы корпоративных финансов. Базовый курс: пер. с англ. — М.: Диалектика-Вильямс, 2019.

2. Ванхорн Джеймс К, Вахович Джон М. Основы финансового менеджмента. Пер. с англ. — М.: Диалектика-Вильямс, 2020.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru — Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <http://www.iprbookshop.ru> — Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.