

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Регулирование деятельности финансовых институтов»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Регулирование деятельности
финансовых институтов»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «04» сентября 2020 г.
№5

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Регулирование деятельности
финансовых институтов»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «20» апреля 2021 г.
№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Методология научного исследования»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы и стратегии устойчивого развития»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Москва, 2021 г.

Авторы–составители:

к.э.н., к.т.н.доцент кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг Мищенко В.В.
к.э.н., доц. Алтухова Е.В., начальник отдела инноваций и научных мероприятий
РЭУ им. Г.В. Плеханова

Заведующий кафедрой

«Регулирование деятельности финансовых институтов» д.ю.н., проф. Турбанов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература	22
6.2. Дополнительная литература	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
6.4. Нормативные правовые документы	23
6.5. Интернет-ресурсы	23
6.6. Иные источники	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Методология научного исследования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1.	Способен применять современные знания в области теории, методологии, стандартов формирования финансовой отчетности
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2.	Способен анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере экономики и финансов путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных компетенций, установленных самостоятельно.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО **Объем дисциплины**

Дисциплина Б1.В.04 «Методология научного исследования» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов из них 4 часа лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 88 часов.

Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 10 часов, из них 4 часа лекций и 6 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 96 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Методология научного исследования» изучается на 1 курсе, в 2 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; для заочной формы обучения – 1 курсе.

Дисциплина Б1.В.04 «Методология научного исследования» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточного контроля в соответствии с учебным планом - зачет в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)					Форма текущего контроля успеваемо сти **, промежут очной аттестаци и****	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Тема 1	Природа научного знания. Науковедение как отрасль научного знания. Специфика и методы научных исследований в экономике.	52	2		6		44	Д, Э, ПЗ
Тема 2	Методологические проблемы научных исследований в финансово- экономической сфере	52	2		6		44	Д, Э, ПЗ, О, През.
Промежуточная аттестация		4						За
Всего:		108	4		12		88	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (час.)					Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и****	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
Тема 1	Природа научного знания. Науковедение как отрасль научного знания. Специфика и методы научных исследований в экономике.	52	2		6		44	Д, Э, ПЗ
Тема 2	Методологические проблемы научных исследований в финансово- экономической сфере	52	2		6		44	Д, Э, ПЗ,О, През.
Промежуточная аттестация		4						За
Всего:		108	4		12		88	

Примечание:

*** –формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), реферат (Р), дискуссия (Дис), практическое задание (ПЗ), доклад (Д), самостоятельная работа (СР).*

**** формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Природа научного знания. Науковедение как отрасль научного знания. Специфика и методы научных исследований в экономике.

Наука как специфическая форма общественной деятельности. Цель науки. Наука как процесс познания. Наука как социальный институт. Наука и общество. Структура научного знания. Характер научного знания и его функции. Эмпирический и теоретический уровни знания. Философские основания науки. Взаимосвязь различных уровней знания. Структура научной дисциплины.

Наука как система и система наук. Особенности современной науки. Характер научного знания и его функции. Содержание и объекты исследований в области экономики.

Теоретические основы научных исследований. Сущность и структура науки и научных исследований. Организация научного исследования. Специфика научных исследований в экономике.

Система методов в научных исследованиях. Методологические подходы в исследовательской деятельности.

Статистическая методология. Методы расчета относительных величин в научных исследованиях. Применение средних величин в финансовых и экономических расчетах.

Индексный метод в научных исследованиях. Методы анализа и прогнозирования временных рядов. Методы изучения взаимосвязей социально-экономических процессов

Тема 2. Методологические проблемы научных исследований в финансово-экономической сфере

Методологические проблемы научных исследований в экономике. Особенности применения методов научного исследования в экономической науке. Онтологическая проблема экономической науки. Гносеологическая проблема экономических исследований.

Состояние и проблемы системного подхода. Концепция трансдисциплинарной экономики. Модель информационной единицы порядка. Модель временной единицы порядка. Гармония и дисгармония временных и информационных аспектов процесса развития.

Законы и закономерности научного исследования в экономике и финансах. Методы исследования проблем финансов. Различные методы научного исследования для анализа проблем финансовых рынков.

Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления. Суждение как основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения выводного знания. Законы формальной логики. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания. Диалектика. Основные законы мышления в диалектической логике. Доказательство. Состав и структура доказательства. Опровержение и его структура. Логические ошибки. Формы теоретического мышления. Основные принципы методологии. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы.

Научный аппарат финансово-экономического исследования. Язык научного исследования. Формальные признаки научной работы. Структура и логика научной работы. Основные методики оформления. Работа с научной литературой, виды научных трудов в вузе и особенности их оформления. Виды научной деятельности в вузе. Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации. Работа с научной литературой. Методика оформления списка использованной литературы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ темы	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Природа научного знания. Науковедение как отрасль научного знания. Специфика и методы научных исследований в экономике.	Доклад, эссе, практическое задание.
Тема 2.	Методологические проблемы научных исследований в финансово-экономической сфере	Доклад, эссе, практическое задание, опрос

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы к теме 1. Природа научного знания. Науковедение как отрасль научного знания. Специфика и методы научных исследований в экономике.

Темы написания докладов

1. Проанализируйте методы научного исследования и представьте классификацию методов научного познания.
2. Сравните чем отличаются общие методы познания от специальных?
3. Перечислите требования к наблюдению как процессу научного познания.
4. Наука как социальный институт. Наука и общество
5. Особенности современной науки.
6. Различные методы научного исследования для анализа проблем финансовых рынков
7. Методы познания и их применение.
8. Новые методы исследований экономических моделей
9. Информационное обеспечение познания социально-экономических объектов.
10. Соотношение понятий «научная идея», «гипотеза», «закон», «теория» в контексте поиска решения проблем (на конкретном примере).
11. Наука как система и система наук.
12. Методы познания и их применение.

Перечень тем для написания эссе:

1. Эволюция и функции науки в развитии экономики
2. Научная новизна и актуальность темы исследования

3. Систематизация информации по теме исследования
4. Композиционная структура исследовательской работы.
5. Эволюция и функции науки в развитии экономики
6. Научная новизна и актуальность темы исследования
7. Систематизация информации по теме исследования
8. Композиционная структура исследовательской работы
9. Логические законы научного исследования

Перечень вопросов для практического задания

1. Проведите анализ природы исследований
2. Рассмотрите стадии и методы статистического исследования, покажите и обоснуйте взаимосвязь с другими науками.
3. Рассчитайте относительные величины разных видов.
4. Рассчитайте индивидуальные индексы цен товаров и услуг, индекс стоимости жизни. Сделайте выводы.
5. В целях исследования закономерности развития явления рассчитайте средние показатели ряда динамики, сделайте выводы.
6. В рамках изучения метода моделирования проведите комплексный анализ моделей: спроса и потребления.
7. Обоснуйте особенности проведения фундаментальных и прикладных исследований.
8. Поиск, накопление и обработка научной информации в России и за рубежом: сходства и различия.
9. Применение научных документов и изданий в научном исследовании.
10. Организация работы с научной литературой для написания первой главы ВКР.
11. Вынесите собственное суждение какие факторы влияют на формулировку научной новизны и актуальности темы исследования
12. Вынесите суждение о эволюции и функциях науки в развитии исследовательской мысли.
13. Дайте характеристику системе управления наукой и ее основным элементам.

Типовые оценочные материалы к Теме 2 Методологические проблемы научных исследований в финансово-экономической сфере

Примерные темы докладов

1. Методы организации исследований и исследовательские стратегии.
2. Организация процесса планирования исследований.
3. Поиск рационального решения проблем.
4. Эмпирический и теоретический уровни знания. Философские основания науки.
5. Количественные методы исследования в контексте динамики производительности труда.
6. Применение методов научной абстракции при решении экономических проблем.
7. Системный подход в исследовании социально-экономических процессов.
8. Рефлексно - креативное образование и его роль в подготовке высококвалифицированных специалистов.
9. Системный подход в исследовании социально-экономических процессов.
10. Исследование и оценка интеллектуально-креативного капитала организации.
11. Формальная логика как метод мышления. Понятие как исходная и конечная форма логического мышления.

Перечень тем для написания эссе:

1. Общенаучные методы исследования
2. Междисциплинарные методы исследования
3. Методы эмпирического исследования
4. Методы исследования проблем финансов.
5. Методы, используемые на этапе определения научного направления.
6. Эмпирико-теоретические методы
7. Специальные методы теоретического исследования
8. Количественные методы научного анализа.
9. Научные документы и издания.
10. Организация работы с научной литературой. Проверка на антиплагиат.
11. Задачи и методы теоретического исследования в области финансов и экономики.
12. Использование математических методов и компьютерных технологий в исследованиях.
13. Вероятностно-статистические методы исследований.

Вопросы для практического задания

1. Проведите систематизацию информации по теме исследования.
2. Дайте примерное описание модели макета.
3. Опишите основные этапы НИР.

4. Сформируйте содержание научно-исследовательского проекта и составьте библиографический список.
5. Какова классификация методов экономических исследований? Дайте их характеристику.
6. Научные революции, парадигмы и научные сообщества.
7. Фальсифицируемость как критерий научности.
8. Исследовательские программы и их методология.
9. Реализуйте философские концепции в организации исследовательского процесса в первой главе ВКР.
10. Подготовьте проект заявки на выполнение НИР в соответствии с представленным шаблоном.

Презентация

Напишите и презентуйте отчет по собранным материалам для первой главы ВКР.

Вопросы для опроса:

1. Что такое методология и каковы ее задачи?
2. Логические методы познания.
3. Что такое система, структура и функция?
4. В чем суть онтологической проблемы исследования?
5. В чем суть гносеологической проблемы исследования?
6. Какова роль ценностей в экономических отношениях?
7. Перечислите особенностей экономических отношений как объекта исследования.
8. Суждение как основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения выводного знания. Законы формальной логики.
9. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключения третьего. Закон достаточного основания.
10. Диалектика. Основные законы мышления в диалектической логике.
11. Доказательство. Состав и структура доказательства. Опровержение и его структура. Логические ошибки.
12. Формы теоретического мышления. Основные принципы методологии исследований в финансово-экономической сфере. Эмпирико-теоретические методы. Логико-теоретические методы.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1.	Способен осуществлять выбор методов исследования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2.	Способен анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере экономики и финансов путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1. Способен осуществлять выбор методов исследования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Способен обосновать новые подходы к исследованию основе системного подхода. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.	Обосновывает новые подходы к исследованию основе системного подхода. Критически анализирует и оценивает современные научные достижения, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач.
УК-6.2. Способен анализировать, систематизировать и обобщать результаты научных исследований в сфере экономики и	Способен определять собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования.	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1. Способен осуществлять выбор методов исследования для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	Способен обосновать новые подходы к исследованию основе системного подхода. Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.	Обосновывает новые подходы к исследованию основе системного подхода. Критически анализирует и оценивает современные научные достижения, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач.
финансов путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.	Способен определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы. Способен применять современные методы научного исследования в сфере экономики и финансов. Способен к критическому анализу научной информации.	Определяет перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы. Применяет современные методы научного исследования в сфере экономики и финансов. Критически анализирует научную информацию.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): практическое задание.

4.2.3 Типовые оценочные средства

Практическое задание

Подготовьте проект на выполнение НИР в соответствии с представленными шаблонами:

Приложение 1. Заявка на участие в конкурсе на выполнение научно-исследовательских работ и научно-практических разработок

Приложение 2. Техническое задание

Приложение 3. Титул.

Приложение 4. Список исполнителей.

ПРОЕКТ

Приложение 1.

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе

на выполнение научно-исследовательских работ и научно-практических разработок,
финансируемых из средств Университета

1. Вид конкурса: на выполнение НИР \ на выполнение НИР с софинансированием \
научно-практических разработок

2. Тема исследования (*заполнить*)

3. Направление исследования (*заполнить*)

4. ГРНТИ, УДК (*заполнить*)

5. Автор проекта (*заполнить*)

Ф.И.О. (полностью), ученая степень, ученое звание

Место работы, должность

6. Срок выполнения _____

7. Объем финансирования: _____, в том числе : (*заполнить*)

из средств стороннего заказчика: _____

из средств Университета: _____

8. Техническое задание

Автор проекта _____ *Ф.И.О. (заполнить)*

подпись

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной деятельности
В.Г. Иванов
«__» _____ 201_ г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение научно-исследовательской работы / научно-исследовательской работы
с софинансированием

по теме « _____ » (заполнить)
из средств Университета

1. Цель выполнения работы (заполнить)
2. Основные задачи работы (заполнить)
3. Научная новизна (заполнить)
4. Практическая значимость результатов и возможность их внедрения: (заполнить)
5. Ожидаемые результаты работы, в том числе РИД, подлежащие постановке на учет как нематериальные активы (заполнить)
6. Показатели (индикаторы) выполнения работы (не заполняется при наличии стороннего заказчика НИР):

№ п.п.	Наименование показателя	Значение показателя, ед.
1.	Статьи всего, в т.ч.	
1.1	Статьи в изданиях из перечня ВАК *	
1.2	Статьи в изданиях, индексируемых Scopus *	
1.3	Статьи в изданиях, индексируемых Web of Science Core Collection ¹	
2.	Доклады на конференциях	
3.	РИД ² , созданные в ходе выполнения работы и подлежащие постановке на учет как нематериальные активы (патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец; свидетельство о регистрации программы для ЭВМ, базы данных)	

7. Срок выполнения работы: _____.20__ г. (заполнить)
8. Стоимость работ: _____ руб., в том числе оплачиваемая за счет средств стороннего заказчика: _____ руб. (заполнить)

Согласовано

Автор проекта

Руководитель

Ф.И.О.
«__» _____ 201_ г.

Ф.И.О.
«__» _____ 201_ г.

¹ Указать наименование журнала, в котором планируется публикация статьи

² Зарегистрированный в Роспатенте

Приложение 3.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УДК:

ГРНТИ:

**ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

на тему:

Научный руководитель НИР

Ф.И.О.

Москва, 20__

Список исполнителей:

_____	А.А. Гаврилюк (общее редактирование отчета, заключение)
_____	В.В. Хотов (глава 3)
_____	А.Е. Врубель (глава 2,4)
_____	А.А. Рогова (глава 1)
_____	А.В. Юрина (глава 1).

4.3. Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится в форме защиты проекта. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании защиты.

Шкала оценивания

Зачет	<p>Обосновывает новые подходы к исследованию основе системного подхода. Критически анализирует и оценивает современные научные достижения, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач. Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования.</p> <p>Определяет перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.</p> <p>Применяет современные методы научного исследования в сфере экономики и финансов.</p>
--------------	---

	Критически анализирует научную информацию.
Незачет	<p>Не обосновывает новые подходы к исследованию основе системного подхода.</p> <p>Не анализирует и не оценивает современные научные достижения, не генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач.</p> <p>Не определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования.</p> <p>Не определяет перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы.</p> <p>Не применяет современные методы научного исследования в сфере экономики и финансов. Не анализирует научную информацию.</p>

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Методические указания по подготовке и написанию эссе:

Эссе магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Написание эссе позволит автору научиться четко, лаконично, грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать

самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Также для успешного освоения дисциплины обучающийся должен ознакомиться с основной и дополнительной литературой, нормативно-правовыми документами, а также интернет-источниками.

Методические указания по подготовке к опросу

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические указания по выполнению докладов

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура реферата, доклада:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата, доклада составляет 10-18 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Методические указания по выполнению презентаций:

Презентация – это устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией. Компьютерная презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.

Презентации и доклады должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована примеры, иллюстрирующие высказывание. Продолжительность презентации составляет 4-5 минут монологической речи.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи мелким шрифтом на слайдах. Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного плана, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап – непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, указанный выше, необходимо определить главные идеи, выводы, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию. Дополнительная информация, если таковая имеет место быть, должна быть размещена в раздаточном материале или просто озвучена, но не включена в компьютерную презентацию.

Методические рекомендации по подготовке проекта НИР

В работе должны быть изложены проблема научного исследования с обоснованием ее актуальности, ее современное состояние и подходы к его решению. Работа может выполняться как в индивидуальном порядке, так и группой студентов до 6-7 человек. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура отчетной работы:

- 1) титульный лист с указанием темы и состава временного творческого коллектива;

- 2) содержание с указанием основных разделов работы;
- 3) глоссарий;
- 4) проблема исследования, цель и задачи;
- 5) объект и предмет исследования;
- 6) основные положения, выносимые на защиту;
- 7) теоретическая и практическая значимость исследования;
- 8) научные результаты исследования;
- 9) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 10) библиография (список литературы), где указывается реально использованная литература.

Объем проекта составляет 20-25 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал – 1,5. Все листы отчетной работы должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432110>
2. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований: Учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н. - Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013-464с.: 60х90 1/16.-(Магистратура) ISBN 978-5-9776-0283-9 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/418044>

6.2. Дополнительная литература

1. Обеспечение стоимостного прироста финансовых ресурсов экономических субъектов в условиях инновационной экономики: теория и методология исследования: монография / П.А. Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 229 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/22194. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/753773>
2. Ведев, А.Л. Методология построения финансовых балансов секторов экономики /

А.Л. Ведев, М.Ю. Хромов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2015. — 132 с. — ISBN 978-5-7749-1044-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74906>

3. Короткина, И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Образовательный процесс). <https://www.biblio-online.ru/bcode/433128>

4. Иванова, Е. Т. Как написать научную статью [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е. Т. Иванова, Т. Ю. Кузнецова, Н. Н. Мартынюк. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 32 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23783.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. <http://www.gallery.economicus.ru> – материалы об экономистах и направлениях экономической теории
2. http://www.libertarium.ru/library_books– материалы по экономической теории

6.6. Иные источники

Журнал «Вопросы экономики» <https://dlib.eastview.com>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.