

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «04» сентября 2020 г.

№5

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический
анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «20» апреля 2021 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 «Аудит и сопутствующие услуги»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы и стратегии устойчивого развития»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

к.э.н., Аветисян А.С., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

к.э.н., Лисицкая Т.В., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
6.1.Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы	18
6.6. Иные источники	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Особенности дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Аудит и сопутствующие услуги» определены ее статусом в соответствии с учебным планом программы магистратуры «Финансы и стратегии устойчивого развития», которая создана и реализуется в партнерстве с международной профессиональной ассоциацией дипломированных сертифицированных бухгалтеров АССА (Association of Chartered Certified Accountants). Условия реализации программы магистратуры согласованы и закреплены в Соглашении между АССА и РАНХиГС от 24.11.2015 (в тексте Дополнительного соглашения).

Отличительной характеристикой структуры магистерской программы является интеграция сертификационных учебных дисциплин АССА в учебный план. Данный интеграционный подход позволяет выпускникам программы стать не только обладателями степени магистра, подтвержденной наличием диплома РАНХиГС, но и получить статус сертифицированного международного специалиста в области аудита и сопутствующих услуг.

Курс Б1.В.ДВ.03.02 «Аудит и сопутствующие услуги» является интегрированной в учебный план сертификационной дисциплиной АССА F8 «Аудит и сопутствующие услуги».

Задача дисциплины - последовательное расширение и углубление знаний, навыков и степени усвоения профессиональных ценностей в ходе обучения в магистратуре.

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Аудит и сопутствующие услуги» - развитие знаний и навыков, необходимых для понимания процесса проведения аудиторского проекта в контексте профессиональной среды.

Последовательное изучение дисциплин программы магистратуры отражает процесс расширения и углубления получаемых студентами профессиональных знаний и навыков.

1.1.Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Аудит и сопутствующие услуги» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.	Способен принимать финансовые решения на основе понимания процесса проведения аудиторской проверки.
ПКс-3	Способен к выполнению консолидации финансовой отчетности и составления консолидированных форм отчетности	ПКс-3.2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений в финансовой сфере,

			стоящих перед аудиторами, на основе ситуационного анализа
--	--	--	---

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ПС Бухгалтер Трудовые функции (ТФ) Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (С/02.7)</p>	ПКс-3.2	<p>на уровне знаний:</p> <p>1. Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>2. Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)</p> <p>3. Методика осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, управленческого учета</p>
		<p>на уровне умений:</p> <p>1. Самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и восстановления бухгалтерского учета в экономическом субъекте</p> <p>2. Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта</p> <p>3. Обеспечивать возможность формирования в системе бухгалтерского учета дополнительной информации, необходимой для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями</p> <p>4. Оценивать систему бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом</p> <p>5. Оценивать эффективность труда работников бухгалтерской службы</p> <p>6. Вносить корректировки в деятельность бухгалтерской службы в соответствии с изменениями во внутренней и внешней среде экономического субъекта и его обособленных подразделений</p>
		<p>на уровне навыков:</p> <p>1. Сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных</p>

		<p>подразделений для целей организации бухгалтерского учета</p> <p>2. Подготовка предложений для выбора организационной формы ведения бухгалтерского учета</p> <p>3. Организация постановки бухгалтерского учета в соответствии с утвержденной организационной формой</p> <p>4. Доведение до сведения работников бухгалтерской службы внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, включая стандарты в области бухгалтерского учета, и разъяснение порядка их применения</p> <p>5. Планирование, организация и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы</p> <p>6. Координация взаимодействия работников бухгалтерской службы в процессе проведения внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Аудит и сопутствующие услуги» составляет 6 зачетные единицы, т.е. 216 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 40 часов, из них 16 часов лекций и 24 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 172 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Аудит и сопутствующие услуги» изучается на 2 курсе в 3 семестре для студентов очной формы обучения и на 2 курсе, в 4 семестре для студентов очно-заочной формы обучения.

Особенности дисциплины определены ее статусом в соответствии с учебным планом программы магистратуры «Финансы и стратегии устойчивого развития», которая создана и реализуется в партнерстве с международной профессиональной ассоциацией дипломированных сертифицированных бухгалтеров ACCA (Association of Chartered Certified Accountants). Условия реализации программы магистратуры согласованы и закреплены в Соглашении между ACCA и РАНХиГС, подписанном 24.11.2015.

Отличительной характеристикой структуры магистерской программы является интеграция сертификационных учебных дисциплин ACCA в учебный план. Данный интеграционный подход позволяет выпускникам программы стать не только обладателями степени магистра, подтвержденной наличием диплома РАНХиГС, но и получить статус сертифицированного международного специалиста в области финансового учета, финансового менеджмента и аудита финансовой отчетности.

Курс Б1.В.ДВ.03.02 «Аудит и сопутствующие услуги» является интегрированной в учебный план сертификационной дисциплиной ACCA F8 «Аудит и сопутствующие услуги».

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Аудит и сопутствующие услуги» реализуется после изучения Б1.В.03 «Финансовая отчетность».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемос ти**, промежудо чной аттестации ***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Концепция аудита и регулирование аудиторской деятельности	42	4		4		34	Дис
Тема 2.	Планирование и оценка риска	42	4		4		34	Дис
Тема 3.	Внутренний контроль	40	2		4		34	О
Тема 4.	Аудиторские доказательства	42	2		6		34	О
Тема 5.	Обзор и подготовка отчетов	46	4		6		36	О
Промежуточная аттестация		4						За
Всего		216	16		24		172	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемос ти**, промежудо чной аттестации ***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Концепция аудита и регулирование аудиторской деятельности	42	4		4		34	Дис
Тема 2.	Планирование и оценка риска	42	4		4		34	Дис
Тема 3.	Внутренний контроль	40	2		4		34	О
Тема 4.	Аудиторские доказательства	42	2		6		34	О
Тема 5.	Обзор и подготовка отчетов	46	4		6		36	О
Промежуточная аттестация		4						За
Всего		216	16		24		172	

Примечание:

*** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Дис).*

**** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция аудита и регулирование аудиторской деятельности

Концептуальные основы аудита финансовой отчетности. Направления аудиторской деятельности в соответствии с международными стандартами аудита и международной аудиторской практикой. Особенности регулирования аудиторской деятельности в России. Аудит финансовой отчетности и другие аудиторские задания. Профессиональная этика аудиторов и Кодекс этики и поведения АССА. Внутренний аудит: функции и место в организационной структуре управления организации. Аутсорсинг функций внутреннего аудита. Отличия внешнего аудита и внутреннего аудита. Взаимодействие внешнего аудитора и службы внутреннего аудита. Использование работы внутреннего аудита в ходе проверки. В рамках темы предполагается обращение к основным положениям МСКК 1 и соответствующим теме МСА, подлежащим применению на территории РФ на момент изучения дисциплины.

Тема 2. Планирование и оценка риска

Цель и общие принципы планирования аудиторской проверки. Компоненты аудиторского риска. Выявление и оценка компонентов аудиторского риска посредством изучения организации и ее окружения. Аудиторская выборка и риск необнаружения. Существенность при планировании и проведении аудита. Планирование и документирование аудита: общая стратегия и план аудита. В рамках темы предполагается обращение к основным положениям МСКК 1 и соответствующим теме МСА, подлежащим применению на территории РФ на момент изучения дисциплины.

Тема 3. Внутренний контроль

Система внутреннего контроля организации. Тестирование средств контроля как аудиторская процедура. Взаимосвязь результатов тестов средств контроля и рисков существенного искажения отчетности. Тесты контролей отдельных объектов.

В рамках темы предполагается обращение к основным положениям МСКК 1 и соответствующим теме МСА, подлежащим применению на территории РФ на момент изучения дисциплины.

Тема 4. Аудиторские доказательства

Подтверждение финансовой отчетности и достаточные надлежащие аудиторские доказательства. Методы получения аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры для сбора аудиторских доказательств. Процедуры проверки по существу: детальные тесты и аналитические процедуры. Аудиторская выборка и другие средства тестирования. Компьютерные методы аудита. Особенности получения аудиторских доказательств в

автоматизированной среде. Использование работы экспертов.

В рамках темы предполагается обращение к основным положениям МСКК 1 и соответствующим теме МСА, подлежащим применению на территории РФ на момент изучения дисциплины.

Тема 5. Обзор и подготовка отчетов

События после отчетной даты. Непрерывность деятельности аудируемого лица. Письменная информация для руководства. Завершение аудита и окончательный обзор. Виды, структура и содержание аудиторского заключения. Аудиторский отчет.

В рамках темы предполагается обращение к основным положениям МСКК 1 и соответствующим теме МСА, подлежащим применению на территории РФ на момент изучения дисциплины.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Концепция аудита и регулирование аудиторской деятельности	Дискуссия
Тема 2. Планирование и оценка риска	Дискуссия
Тема 3. Внутренний контроль	Опрос
Тема 4. Аудиторские доказательства	Опрос
Тема 5. Обзор и подготовка отчетов	Опрос

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Концепция аудита и регулирование аудиторской деятельности»

Подготовьтесь к дискуссии по следующим вопросам:

Вопрос 1. Функции внутреннего и внешнего аудита: возможное пересечение и взаимодействие в ходе внешнего аудита

Вопрос 2.. Эффективное использование работы внутреннего аудитора в ходе аудиторской проверки.

Вопрос 3. Уровень уверенности, который необходимо достичь при проведении внешнего аудита или иных проектов по проверке, концепция «достоверного представления».

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Планирование и оценка риска»

Подготовьтесь к дискуссии по следующим вопросам:

Вопрос 1. Профессиональный скептицизм и профессиональное суждение – в чем разница?

Вопрос 2. Взаимосвязь уровня существенности и аудиторского риска.

Вопрос 3. Неотъемлемые ограничения аудита.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Внутренний контроль»

Подготовьтесь к опросу по следующим вопросам*:

Вопрос 1. Поясните, почему аудитор должен понимать систему внутреннего контроля предприятия и ее влияние на аудит.

Вопрос 2. Опишите пять компонентов системы внутреннего контроля.

Вопрос 3. Поясните, как аудиторы описывают систему внутреннего контроля, включая пояснительные записки, графики, опросники по внутреннему контролю и опросники по оценке внутреннего контроля.

*каждый из вопросов может быть разбит на более краткие подвопросы, например, студент должен быть готов к тому, что при кратком опросе потребуется описать один из пяти компонентов системы внутреннего контроля

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Аудиторские доказательства»

Подготовьтесь к опросу по следующим вопросам*:

Вопрос 1. Опишите аудиторские процедуры по получению аудиторских доказательств, включая осмотр, наблюдение, внешнее подтверждение, пересчет, повтор, аналитические процедуры и запросы.

Вопрос 2. Обсудите качество и количество необходимых аудиторских доказательств.

Вопрос 3. Обсудите уместность и надежность аудиторских доказательств.

*каждый из вопросов может быть разбит на более краткие подвопросы, например, студент должен быть готов к тому, что при кратком опросе потребуется описать одну из аудиторских процедур получения аудиторских доказательств и привести конкретный пример.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Обзор и подготовка отчетов»

Подготовьтесь к опросу по следующим вопросам*:

Вопрос 1. Назовите процедуры, которые могут быть проведены в рамках обзора событий после отчетной даты.

Вопрос 2. Поясните важность проверки применимости концепции непрерывности деятельности.

Вопрос 3. Выделите и опишите основные элементы аудиторского заключения.

*каждый из вопросов может быть разбит на более краткие подвопросы, например, студент должен быть готов к тому, что при кратком опросе потребуется описать один из типов модифицированного мнения, содержащегося в аудиторском заключении

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся

Критерии оценивания участия в дискуссии (публичном обсуждении, споре)

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал обоснованный (аргументированный, со ссылкой на стандарты аудита) ответ на поставленный вопрос в процессе обсуждения.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе обсуждения.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на вопрос, вынесенный для обсуждения.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Промежуточная аттестация в форме зачета позволяет проверять степень освоения материала дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Аудит и сопутствующие услуги», изложенного в тематическом плане, включая указанные знания, техники, принципы, теории и понятия.

Целью обучения по дисциплине является развитие знаний и навыков, необходимых для понимания процесса проведения аудиторского проекта в контексте профессиональной среды.

Цель зачета — это проверка освоения студентом нескольких основных знаний и навыков, полученных в процессе обучения по программе курса, которая разбита на несколько отдельных тем, каждая из которых посвящена развитию отдельных знаний или навыков.

Задача дисциплины - последовательное расширение и углубление знаний, навыков и степени усвоения профессиональных ценностей в ходе обучения в магистратуре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Аудит и сопутствующие услуги» позволяет проверять степень освоения материала, изложенного в тематическом плане курса, включая указанные знания, техники, принципы, теории и понятия.

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.	Способен принимать финансовые решения на основе понимания процесса проведения аудиторской проверки.
ПКс-3	Способен к выполнению консолидации финансовой отчетности и составлению консолидированных форм отчетности	ПКс-3.2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений в финансовой сфере, стоящих перед аудиторами, на основе ситуационного анализа

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-3.1. Способен принимать финансовые решения на основе понимания процесса проведения аудиторской проверки.	Применяет МСА, руководствуясь принципами профессиональной этики и Кодексом этики и поведения АССА.	Демонстрирует знание особенности нормативного регулирования аудиторской деятельности в России; цели, состав и основные положения МСА.
ПКс-3.2 Способен	Выявляет оптимальные	Составляет аудиторское

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
разрабатывать варианты управленческих решений в финансовой сфере, стоящих перед аудиторами, на основе ситуационного анализа	направления и методы решения профессиональных задач, стоящих перед аудиторами, на основе ситуационного анализа.	заключение, отвечающее требованиям МСА Выявляет факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Аудит и сопутствующие услуги» представляет собой комплекс заданий в виде тестирования и практических задач, включающих анализ ситуации со знанием процесса проведения аудиторского проекта в контексте профессиональной среды. Зачет также можно сдавать в электронной форме (компьютерная форма).

Количество практических заданий и длительность зачета одинаковы вне зависимости от формы проведения.

Все практические задания в рамках зачета являются обязательными, что мотивирует студентов освоить все темы рабочей программы дисциплины.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Концепция аудита и иных проверок
2. Внешний аудит
3. Корпоративное управление
4. Профессиональная этика и Кодекс профессиональной этики АССА
5. Внутренний аудит и корпоративное управление и различия между внутренним и внешним аудитом
6. Объем работ внутреннего аудита, аутсорсинг внутреннего аудита, проекты внутреннего аудита
7. Согласование аудиторского проекта
8. Цель и основные принципы
9. Оценка аудиторских рисков
10. Понимание предприятия и его среды
11. Мошенничество и законодательные нормы
12. Планирование аудита и аудиторская документация
13. Система внутреннего контроля
14. Использование системы внутреннего контроля для целей внешнего аудита
15. Тесты контролей
16. Представление отчетов о внутреннем контроле
17. Использование системы утверждений аудиторами и аудиторские доказательства
18. Аудиторские процедуры
19. Аудиторская выборка и иные способы тестирования
20. Аудит отдельных статей
21. Аудиторские методики с использованием ИТ-технологий

- 22. Работа экспертов
- 23. События после отчетной даты
- 24. Концепция непрерывности деятельности
- 25. Письменные заявления
- 26. Завершение аудита и итоговый обзор
- 27. Аудиторские заключения

Примеры практических заданий для зачета

Вопрос 1 (1 балл)

Аудитор установил наличие существенных искажений в отчетности. Искажения существенны и не исправлены в отчетности. Аудитор выражает мнение:

- A.** С оговоркой
- B.** Отрицательное
- C.** С оговоркой или отрицательное в зависимости от существенности искажений
- D.** Отказ от выражения мнения

Вопрос 2 (2 балла)

Обзорная проверка проводится с помощью процедур:

- 1. Запрос
- 2. Пересчет
- 3. Аналитические процедуры
- 4. Инспектирование

- A.** 1 и 2
- B.** 1 и 3
- C.** 1, 2, 3
- D.** 1, 2, 3 и 4

Вопрос 3 (10 баллов)

A. В ходе аудиторской проверки аудитор проверил финансовую отчетность, которая была включена субъектом в ежегодно публикуемый документ – годовой отчет. В состав годового отчета помимо финансовой отчетности и аудиторского заключения включен отчет о результатах анализа финансово-хозяйственной деятельности субъекта (далее – Отчет).

Задание:

Должен ли аудитор проверить указанный Отчет? Обоснуйте свой ответ.

(2 балла)

B. Представьте, что аудитор выполнил дополнительные процедуры и установил, что финансовая отчетность достоверна во всех существенных аспектах, а искажение относится к Отчету.

Задание:

i. Каковы дальнейшие действия аудитора? Обоснуйте свой ответ.

(2 балла)

ii. Как эта ситуация повлияет на аудиторское заключение?

(2 балла)

С. Также аудитор обнаружил, что значение коэффициентов ликвидности в Отчете не соответствуют показателям активов и пассивов, принятых в расчет. При этом исходные данные об активах и пассивах в Отчете соответствуют проверенной финансовой отчетности.

Задание:

Укажите дальнейшие действия аудитора в этой ситуации.

(4 балла)

(10 баллов)

Вопрос 4 (2 балла)

Укажите две функции, выполняемые службой внутреннего аудита в организации:

1. Оценка управления рисками и участие в совершенствовании процессов корпоративного управления
2. Подтверждение достоверности квартальной финансовой отчетности по запросу внешних аудиторов
3. Защита и охрана имущества организации
4. Оценка средств и методов контроля для обеспечения соответствия деятельности организации законам, правовым законодательным нормам и правилам

A. 1 и 2

B. 3 и 4

C. 1 и 4

D. 2 и 3

Вопрос 5 (1 балл)

Для заданного уровня аудиторского риска приемлемый риск необнаружения взаимосвязан с оцененными аудитором рисками существенного искажения предпосылок.

Корректно ли следующее утверждение о составляющих аудиторского риска?

Если аудитор считает, что риск существенного искажения больше, тем меньше риск необнаружения, который может быть принят, это значит, что аудитору понадобятся более убедительные аудиторские доказательства.

A. Утверждение корректно

B. Утверждение некорректно

Шкала оценивания

Каждое практическое задание оценивается в зависимости от сложности от 1 (одного) балла до 20 (двадцати) баллов. Общее (максимальное) количество баллов задания на зачете составляет 100 (сто) баллов. Проходной балл (оценка удовлетворительно по пятибалльной шкале) на зачете составляет 60% (60 баллов из 100).

В зависимости от количества полученных баллов за выполненные правильно практические задания на занятиях студенту выставляется оценка по пятибалльной шкале.

Оценка	Количество баллов	Критерии
Зачтено	От 60 до 100	Демонстрирует знание особенности нормативного регулирования аудиторской деятельности в России; цели, состав и основные

		положения МСА. Составляет аудиторское заключение, отвечающее требованиям МСА Выявляет факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита.
Не зачтено	Менее 60	Не демонстрирует знание особенности нормативного регулирования аудиторской деятельности в России; цели, состав и основные положения МСА. Не составляет аудиторское заключение, отвечающее требованиям МСА Не выявляет факты недобросовестного поведения аудитора и (или) фактов некачественного аудита.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения зачета в форме практических заданий

Аттестационные испытания по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Аудит и сопутствующие услуги» проводятся преподавателем, ведущим лекционные и/или практические занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также калькуляторами.

Время подготовки ответа на все задачи (практические задания) должно составлять не менее 120 минут (по желанию обучающегося время подготовки может быть сокращено — студент сдает выполненное задание досрочно).

Зачет представляет собой комплекс задач, включающих анализ ситуации со знанием процесса проведения аудиторского проекта в контексте профессиональной среды.

Зачет также можно сдавать в электронной форме (компьютерная форма). Количество практических заданий и длительность зачета одинаковы вне зависимости от формы проведения. Все практические задания в рамках зачета являются обязательными.

Во время зачета студент отвечает на предоставленный ему вариант с набором практических заданий. В случае проведения зачета в письменной форме студент обязан по окончании времени (или ранее, если все задания выполнены до истечения отведенного времени) выполненную экзаменационную работу сдать экзаменатору.

В случае, если студент претендует на получение сертификата по дисциплине АССА F8 «Аудит и сопутствующие услуги» ему необходимо сдавать зачет в соответствии с требованиями по уровню сложности, времени выполнения и количеству практических заданий, устанавливаемых АССА. С этой целью преподаватель обеспечивает соответствующее количество и содержание экзаменационных вопросов.

В случае проведения зачета в компьютерной форме предварительный результат может быть получен студентом по окончании времени выполнения задания (по результатам автоматической проверки работы в компьютерном формате). Окончательная оценка результатов зачета объявляется студентам после проверки работ преподавателем.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тестовые задания

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины.

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут предложены задания в

тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции. Участие в дискуссиях на практических занятиях, подготовка к кратким опросам на занятиях является дополнительным фактором успешной сдачи зачета.

Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточной аттестации. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В соответствии с положениями Соглашения между ФФБ РАНХиГС и АССА от 24.11.2015 по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Аудит и сопутствующие услуги» студенты самостоятельно приобретают учебные пособия, в том числе рекомендованные АССА. Программа АССА по аккредитации учебных материалов направлена на подтверждение качества учебных материалов издательств, выпускающих учебники для подготовки к экзаменам АССА. АССА сотрудничает с тремя аккредитованными издательствами учебных материалов: Becker Professional Education, BPP Learning Media и Kaplan Publishing.

Кроме учебных пособий, рекомендованных АССА, студенты могут пользоваться и иными рекомендуемыми факультетом источниками, перечисленными ниже в перечне основной и дополнительной литературы, нормативных правовых документов, а также

интернет-ресурсов, включая перечень конкретных нормативных и законодательных актов, знание положений которых может проверяться в рамках экзамена по данной дисциплине.

Сформированный перечень учебной литературы опирается на указанное Дополнительное соглашение. Список аккредитованных в России издательств учебных материалов на русском языке находится по адресу: <https://www.accaglobal.com/russia/en.html>

6.1. Основная литература

1. ACCA Audit and Assurance (AA) Study Text Kaplan Publishing ISBN 978-1787-40-396-3 (printed).
2. Аудит [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.И. Подольский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>
3. Крышкин, О. В. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / О. В. Крышкин ; под редакцией В. Ионов. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-4449-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93049.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Подольский В.И. Компьютерные информационные системы в аудите [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ, аудит»/ Подольский В.И., Щербакова Н.С., Комиссаров В.Л.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 162 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71214.html>
2. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность»/ Ж.А. Кеворкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81674.html>
3. Булыга Р.П. Аудит нематериальных активов коммерческой организации. Правовые, учетные и методологические аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Булыга Р.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 343 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83019.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ, части 1, 2, 3 и 4
2. Налоговый кодекс РФ, части 1 и 2
3. Международные стандарты аудита, прошедшие экспертизу на применение и введенные в действие на территории РФ
4. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.08 № 307-ФЗ
5. Федеральный закон от 01.12.2007 № 315-ФЗ «О саморегулируемых организациях»

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.nalog.ru. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.
2. www.minfin.ru. Официальный сайт Министерства Финансов РФ.
3. www.ach.gov.ru. Официальный сайт Счетной палаты РФ.
4. www.gks.ru. Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ.

6.6. Иные источники

1. Азарская, М.А. Система внутреннего контроля организаций: учебное пособие / М.А. Азарская. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-1939-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107049>
3. Резниченко С.М. Современные системы внутреннего контроля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резниченко С.М., Сафонова М.Ф., Швырева О.И.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59437.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей

Программный продукт Microsoft Office.