

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра экономической теории и политики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономической теории и
политики

Факультета финансов и банковского
дела

Протокол от «17» сентября 2018 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Международные отношения на Ближнем Востоке»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Финансовая дипломатия"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент Буханцева С.Н., доцент кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»

Заведующий кафедрой

экономической теории и политики д.э.н., проф., академик РАН Аганбегян А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	9
3. Содержание и структура дисциплины	10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.06 «Международные отношения на Ближнем Востоке» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.2.	Способность провести научные исследования международных отношений на Ближнем Востоке
ДПК-6	Способность к логическому пониманию глобальных процессов развития региональных межгосударственных связей, умение использовать дипломатические возможности для решения региональных проблем, в том числе в области экономики, финансов, национальной безопасности, экологии.	ДПК-6.2.	Способность применять научные изыскания при формировании и анализе внешней политики, в том числе международные отношения на Ближнем Востоке

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p> <p>ОТФ Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (В) (ч.);</p> <p>ТФ В/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p> <p>ТФ В/04.07 Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации</p>	ПК-1.2. ДПК-6.1.	<p>На уровне знаний:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ 2. Методы финансового анализа 3. Источники информации для финансового анализа 4. Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ 4. Типологии отмывания денег 5. Требования к оформлению документов 6. Специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности. 7. Функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации 8. Принципы построения и использования баз данных 9. Требования к апробации новых алгоритмов
		<p>На уровне умений:</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию 2. Анализировать и оценивать информацию 3. Формулировать выводы 4. Выявлять причинно-следственные связи 5. Прогнозировать развитие событий 6. Использовать специализированные программные продукты 7. Подготавливать аналитические материалы 8. Определять важность информации 9. Определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой группы 10. Разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения 11. Организовывать взаимодействие заинтересованных сторон.
		<p>На уровне навыков:</p> <p>Владеть навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними

		<p>информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмыwania преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ</p> <p>2. Мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>3. Подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ</p> <p>4. Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>5. Методическое обеспечение работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)</p> <p>6. Сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p> <p>7. Ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p> <p>8. Доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации</p> <p>9. Выявление и систематизация в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности</p> <p>10. Классификация выявленных пробелов законодательства и практики его применения в целях ПОД/ФТ</p> <p>11. Разработка предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ</p> <p>12. Организация обсуждения разработанных предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ в профессиональном сообществе</p> <p>13. Доработка предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ по результатам обсуждения</p> <p>14. Оформление и представление в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ</p>
--	--	---

<p>ОТФ Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации (С)</p> <p>Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации ТФ С/01.8</p> <p>Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ ТФ С/04.8</p>		<p style="text-align: center;">На уровне знаний:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ 2. Методы стратегического управления и планирования 3. Компетенции уполномоченного органа в сфере ПОД/ФТ 4. Виды деятельности и отчетность работника, ответственного за ПОД/ФТ 5. Цели и структура сектора финансовых услуг 6. Основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе, их функции и назначение 7. Услуги и продукты, которые предоставляет организация 8. Методы и формы контроля деятельности работников <p style="text-align: center;">На уровне умений:</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять планирование деятельности в рамках выполняемых задач 2. Организовывать и координировать работу работников, находящихся в подчинении, для решения поставленных задач 3. Оценивать и контролировать деятельность работников, находящихся в подчинении 4. Планировать перспективную потребность в кадрах 5. Разрабатывать предложения по организации и проведению обучения и профессиональной подготовки работников 6. Применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля 7. Разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения 8. Подготавливать отчетные материалы по установленной форме 9. Разрабатывать должностные обязанности работника (работников), отвечающего за недопущение ОД/ФТ и предоставление отчетности по ПОД/ФТ 10. Позиционировать деятельность в целях ПОД/ФТ в качестве приоритетного направления работы 11. Формулировать задачи и контролировать их исполнение
--	--	---

		<p style="text-align: center;">На уровне навыков:</p> <p>Владеть навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере ПОД/ФТ для разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации 2. Определение области применения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации 3. Определение порядка взаимодействия с уполномоченным органом, принимающим меры по ПОД/ФТ 4. Определение порядка обеспечения конфиденциальности клиентской информации при направлении сообщений, касающихся ОД/ФТ 5. Определение ответственности и отчетности работников организации в вопросах недопущения (предотвращения) ОД/ФТ 6. Определение процедуры оценки рисков ОД/ФТ и реализации мер по надлежащей оценке клиента ("знай своего клиента") при установлении деловых отношений с клиентами 7. Определение методов и мер по контролю и оценке эффективности реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ 8. Определение мер реагирования организации на несоблюдение правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ 9. Утверждение графика (сроков) разработки программ внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ 10. Руководство разработкой программ внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ 11. Определение функций и обязанностей подразделений и работников организации по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ 12. Организация разработки и актуализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ 13. Представление на утверждение руководству организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ 14. Организация мероприятий по устранению выявленных нарушений в целях ПОД/ФТ в организации 15. Контроль мероприятий по устранению выявленных нарушений в целях ПОД/ФТ в организации
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.06 «Международные отношения на Ближнем Востоке» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 часа, из них 8 часа лекций и 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 48 часов. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 58 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международные отношения на Ближнем Востоке» изучается на 1 курсе, в 2 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 1 курсе (поток 2) и на 2 курсе (поток 1).

Дисциплина «Международные отношения на Ближнем Востоке» реализуется после базового курса «Мировая экономика и международные экономические отношения», полученного студентами в рамках бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текуще го контро ля успевае мости **, пром еж уточной аттес тации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Страны Ближнего Востока в мировой экономике и политике	32	4		8		20	Дис.
Раздел 2.	Развитие международных отношений на Ближнем Востоке	40	4		8		28	Дис.
Промежуточная аттестация								За
Всего по курсу:		72	8		16		48	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текуще го контро ля успевае мости **, промeж уточной аттеста ции***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Раздел 1.	Страны Ближнего Востока в мировой экономике и политике	32	4		8		20	Дис
Раздел 2.	Развитие международных отношений на Ближнем Востоке	40	4		8		28	Дис,
Промежуточная аттестация								За
Всего по курсу:		72	8		16		48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текуще го контро ля успевае мости **, промeж уточной аттеста ции***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Раздел 1.	Страны Ближнего Востока в мировой экономике и политике	36	2		4		30	Дис.
Раздел 2.	Развитие международных отношений на Ближнем Востоке	34	2		4		28	Дис.
Промежуточная аттестация		2						За
Всего по курсу:		72	4		8		58	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: дискуссии (Дис).

*** формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Страны Ближнего Востока в мировой экономике и политике

Развития исламской политико-правовой мысли XIX-XX века. Возникновение и развитие идей панисламизма у аль-Афгани. Понятие панисламизма и попытки ее практической реализации. Суверенитет наций в работах аль-Афгани. Исламское реформаторство в работах М. Абдо. А.А. Мадуди – основоположник идеологии исламского фундаментализма. Становление, развитие и организационные принципы функционирования «Джамаат Исламия». Взгляд на исламский фундаментализм в XXI веке.

Раздел 2. Развитие международных отношений на Ближнем Востоке

Анализ нынешнего этапа развития политического процесса в странах Ближнего Востока. Причины социально-политических потрясений в Арабском мире. «Арабская весна - 2011» - понятие и основные особенности. «Жасминовая революция» в Тунисе. Египет: от режима Мубарака к исламистскому парламенту. Сирия и Йемен как примеры дестабилизации «из вне» и «изнутри». Рост исламизма в Северной Африке. Перераспределение сил и будущее Ближнего Востока.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Страны Ближнего Востока в мировой экономике и политике	Дискуссия.
2.	Развитие международных отношений на Ближнем Востоке	Дискуссия.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Страны Ближнего Востока в мировой экономике и политике»

Вопросы для дискуссии:

1. «Арабское отечество»: эволюция понятия
- 2 «Джамаа-т Исламий»: история создания, апологеты и структура
- 3 Анализ внешнеполитической концепции.
- 4 Арабизм как конструкт мифологии
- 5 Внутренние процессы в Османской империи и их влияние на становление арабского национализма.
- 6 Военная операция по освобождению Кувейта.
- 7 Военно-политическое сотрудничество как главное направление деятельности СССР и России в арабских странах.
- 8 Возможные варианты решения проблемы Иерусалима.
- 9 Деятельность Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ)

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Развитие международных отношений на Ближнем Востоке»

Вопросы для дискуссии:

1. Европейский национализм и арабский национализм: общие черты и различия.
- 2 Исламский фундаментализм и панисламизм

3 Конфликтные ситуации между арабскими странами Персидского залива и Ираном.

4 Место и роль ислама и арабского языка в идеологии арабских стран

5 Национальное возрождение в арабском мире: общее и особенное. История возникновения явления.

Критерии оценки текущего контроля

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.2.	Способность провести научные исследования международных отношений и международного права в современных условиях.
ДПК-6	Способность к логическому пониманию глобальных процессов развития региональных межгосударственных связей, умение	ДПК-6.1.	Способность использовать современные инструменты мировой экономики для научных исследований современных международных отношений

	использовать дипломатические возможности для решения региональных проблем, в том числе в области экономики, финансов, национальной безопасности, экологии.		и геополитических особенностей.
--	--	--	---------------------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.2. Способность провести научные исследования международных отношений на Ближнем Востоке	Способность в научно-исследовательской деятельности использовать исследования в рамках международных отношений на Ближнем Востоке	Демонстрирует в научно-исследовательской деятельности способность использовать исследования в рамках международных отношений на Ближнем Востоке
ДПК-6.2. Способность применять научные изыскания при формировании и анализе внешней политики, в том числе международные отношения на Ближнем Востоке	Способность использовать геополитические особенности в международных отношениях, в том числе международные отношения на Ближнем Востоке.	Использует исследования современных международных отношений, в том числе международные отношения на Ближнем Востоке.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса.

4.2.3 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

- 1 Основные этапы развития иракского кризиса.
- 2 Отношение египетских ватанистов к идеям арабского национализма.
- 3 Перспективы развития интеграции в регионе Ближнего Востока.
- 4 Перспективы урегулирования ближневосточного конфликта.
- 6 Подходы сторон к проблеме беженцев с палестинских территорий.
- 7 Понятие арабского национализма: постановка вопроса и параметры феномена

- 8 Понятие исторической Сирии и его эволюция.
- 9 Претензии Ирака к Кувейту. Исторический аспект.
- 10 Причины возникновения иракского кризиса 1990-1991 гг..
- 11 Причины возникновения конфликтов между арабскими государствами.
- 12 Противоречия между арабскими государствами по вопросам внешней политики.
- 13 Процесс обретения независимости арабскими государствами.
- 14 Развитие военного и социально-экономического сотрудничества.
- 15 Развитие конфликтных ситуаций между арабскими государствами.
- 16 Решение сирийско-израильских и ливано-израильских противоречий.
- 17 Роль международных организаций в урегулировании конфликтов между арабскими государствами.
- 18 Роль ООН в осуждении иракской агрессии против Кувейта.
- 19 Роль ССАГЗ в урегулировании конфликтов.
- 20 Роль христиан в формировании идей арабского национализма, место ислама в арабской идее
- 21 Тенденции к активизации участия Турции в делах региона.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства – вопросы к зачету. Требования к выполнению – зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

Шкала оценивания

Зачет: Обучающийся демонстрирует в научно-исследовательской деятельности способность использовать исследования в рамках международных отношений на Ближнем Востоке, использует исследования современных международных отношений, в том числе международные отношения на Ближнем Востоке, знает положения стран Ближнего Востока в мировой экономике и политике, ориентируется в развитии международных

отношений на Ближнем Востоке.

Не зачет: Обучающийся не демонстрирует в научно-исследовательской деятельности способность использовать исследования в рамках международных отношений на Ближнем Востоке, не использует исследования современных международных отношений, в том числе международные отношения на Ближнем Востоке, не знает положения стран Ближнего Востока в мировой экономике и политике, не ориентируется в развитии международных отношений на Ближнем Востоке.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) тщательно изучить лекционный материал;
- 4) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) изучить и подготовить ответы на предполагаемые в рекомендованной кафедрой литературе тестовые задания и контрольные вопросы;
- 7) подготовить краткое выступление по каждому, из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-mirovaya-politika>

6.2. Дополнительная литература.

1. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017: Учебное пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97240> . — Загл. с экрана.
2. Протопопов А.С. История международных отношений и внешней политики России 1648-2010 г.г. [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Протопопов, В.М. Козьменко, М.А. Шпаковская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 384 с. — 978-5-7567-0659-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8920.html>

3. История международных отношений: В трех томах: Учебник. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.А. Дубинин [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 552 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97249> . — Загл. с экрана.
4. Фененко, А.В. Современная история международных отношений: 1991–2016: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97256> . — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Института мировой экономики и международных отношений Российской академии наук);
2. www.transecon.ru (Сайт Института международных экономических и политических исследований Российской академии наук);
3. www.iie.com (Сайт Института международной экономики (США));
4. www.uni-kiel.de/ifw (Сайт Института мировой экономики (Германия));
5. www.cisstat.com/rus/index.htm (База данных «Статистика СНГ»);
6. <http://rusimpex.ru> (Внешнеэкономический сервер «Россия-Экспорт-Импорт»);
7. www.hwwa.de (Сайт Гамбургского архива мировой экономики);
8. www.iw.uni-bonn.de (Сайт Института международной экономической политики (Германия));
9. www.iwim.uni-bremen.de (Сайт Института мировой экономики и международного менеджмента (Германия));
10. www.wiiw.ac.at/e/home.htm (Сайт Венского института международных экономических исследований);
11. www.econ.ox.ac.uk/Research/cim (Сайт Центра международной макроэкономики (Великобритания));
12. www.unice.fr/CEMAFI (Сайт Центра исследования макроэкономики и международных финансов (Франция));
13. www.imemo.ru/meimo (Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»);

14. www.world-economics-journal.com (Сайт журнала World Economics (Германия));
15. www.clubdeparis.org (Сайт Парижского клуба кредиторов);
17. www.imf.org (Сайт Международного валютного фонда);
18. www.worldbank.org (Сайт Всемирного банка);
19. www.ifc.org (Сайт Международной финансовой корпорации);
20. www.ebrd.com (Сайт Европейского банка реконструкции и развития);
21. www.unctad.org (Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД));
22. www.unido.org (Сайт Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО));
23. www.ilo.org (Сайт Международной организации труда);
24. www.nafta-sec-alena.org (Сайт Североамериканского соглашения свободной торговли (НАФТА));
25. <http://europa.eu.int> (Сайт Европейского союза);
26. www.wto.int (Сайт Всемирной торговой организации);

6.6. Иные источники.

1. Внешняя политика России: теория и практика: учебное пособие/ Под ред. С.В. Смутьского, О.Д. Абрамовой. – М.: Книга и бизнес, 2013. 543 с. Для магистров, аспирантов РАНХиГС
2. История международных отношений. Том III. Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс] : учебник / Ю.А. Дубинин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2015. — 552 с. — 978-5-7567-0673-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56768.html>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических

журналов и книг издательства Springer.

10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

- программный продукт MicrosoftOffice.