

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Экономической теории и политики»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Экономической теории и
политики»

Факультета финансов и банковского
дела

Протокол от «17» сентября 2018 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 «Демократия и глобализация»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Финансовая дипломатия"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент Буханцева С.Н., доцент кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»

Заведующий кафедрой

экономической теории и политики д.э.н., проф., академик РАН Аганбегян А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	8
3. Содержание и структура дисциплины.....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной и "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Демократия и глобализация» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11.1	Способность к управлению человеческими ресурсами, применяя принципы обеспечения глобальной и национальной безопасности, регионального сотрудничества
ДПК-3	Способность применять правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на урегулирование международных конфликтов, внешнюю политику России и других государств мира, владеть техникой поведения в конфликтных ситуациях и управлять дискуссией и переговорным процессом, формулировать убедительные аргументы в поддержку собственной позиции и находить компромиссные решения.	ДПК-3.3.	Способность применять международное право для развития глобальной и национальной безопасности.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным	ПК-11.1 ДПК-3.3.	<p>На уровне знаний:</p> <p>Знать:</p> <p>1. Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ</p>

путем, и финансированию терроризма)»

ОТФ Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (В) (ч.);
ТФ В/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации

ТФ В/04.07 Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации

2. Методы финансового анализа
3. Источники информации для финансового анализа
4. Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ
4. Типологии отмывания денег
5. Требования к оформлению документов
6. Специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности.
7. Функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации
8. Принципы построения и использования баз данных
9. Требования к апробации новых алгоритмов

На уровне умений:

Уметь:

1. Обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию
2. Анализировать и оценивать информацию
3. Формулировать выводы
4. Выявлять причинно-следственные связи
5. Прогнозировать развитие событий
6. Использовать специализированные программные продукты
7. Подготавливать аналитические материалы
8. Определять важность информации
9. Определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой группы
10. Разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения
11. Организовывать взаимодействие заинтересованных сторон.

На уровне навыков:

Владеть навыками:

1. Финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ
2. Мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ
3. Подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках

		<p>финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ</p> <p>4. Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>5. Методическое обеспечение работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)</p> <p>6. Сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p> <p>7. Ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p> <p>8. Доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации</p> <p>9. Выявление и систематизация в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности</p> <p>10. Классификация выявленных пробелов законодательства и практики его применения в целях ПОД/ФТ</p> <p>11. Разработка предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ</p> <p>12. Организация обсуждения разработанных предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ в профессиональном сообществе</p> <p>13. Доработка предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ по результатам обсуждения</p> <p>14. Оформление и представление в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ</p>
<p>ОТФ Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации (С)</p> <p>Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации ТФ С/01.8</p> <p>Организация контроля</p>	<p>ПК-11.1 ДПК-3.3.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <p>Знать:</p> <p>1. Законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ</p> <p>2. Методы стратегического управления и планирования</p> <p>3. Компетенции уполномоченного органа в сфере ПОД/ФТ</p> <p>4. Виды деятельности и отчетность работника,</p>

<p>реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ ТФ С/04.8</p>		<p>ответственного за ПОД/ФТ</p> <p>5. Цели и структура сектора финансовых услуг</p> <p>6. Основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе, их функции и назначение</p> <p>7. Услуги и продукты, которые предоставляет организация</p> <p>8. Методы и формы контроля деятельности работников</p> <p style="text-align: center;">На уровне умений:</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять планирование деятельности в рамках выполняемых задач 2. Организовывать и координировать работу работников, находящихся в подчинении, для решения поставленных задач 3. Оценивать и контролировать деятельность работников, находящихся в подчинении 4. Планировать перспективную потребность в кадрах 5. Разрабатывать предложения по организации и проведению обучения и профессиональной подготовки работников 6. Применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля 7. Разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения 8. Подготавливать отчетные материалы по установленной форме 9. Разрабатывать должностные обязанности работника (работников), отвечающего за недопущение ОД/ФТ и предоставление отчетности по ПОД/ФТ 10. Позиционировать деятельность в целях ПОД/ФТ в качестве приоритетного направления работы 11. Формулировать задачи и контролировать их исполнение <p style="text-align: center;">На уровне навыков:</p> <p>Владеть навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере ПОД/ФТ для разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации 2. Определение области применения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации 3. Определение порядка взаимодействия с уполномоченным органом, принимающим меры по ПОД/ФТ
--	--	--

		<p>4. Определение порядка обеспечения конфиденциальности клиентской информации при направлении сообщений, касающихся ОД/ФТ</p> <p>5. Определение ответственности и отчетности работников организации в вопросах недопущения (предотвращения) ОД/ФТ</p> <p>6. Определение процедуры оценки рисков ОД/ФТ и реализации мер по надлежащей оценке клиента ("знай своего клиента") при установлении деловых отношений с клиентами</p> <p>7. Определение методов и мер по контролю и оценке эффективности реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</p> <p>8. Определение мер реагирования организации на несоблюдение правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</p> <p>9. Утверждение графика (сроков) разработки программ внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</p> <p>10. Руководство разработкой программ внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</p> <p>11. Определение функций и обязанностей подразделений и работников организации по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</p> <p>12. Организация разработки и актуализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</p> <p>13. Представление на утверждение руководству организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</p> <p>14. Организация мероприятий по устранению выявленных нарушений в целях ПОД/ФТ в организации</p> <p>15. Контроль мероприятий по устранению выявленных нарушений в целях ПОД/ФТ в организации</p>
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Демократия и глобализация» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 8 часов лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 92 часа. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из

них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 94 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Демократия и глобализация» изучается на 2 курсе, в 3 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 1 курсе (поток 2) и на 2 курсе (поток 1).

Дисциплина «Демократия и глобализация» реализуется после дисциплин: Б1.В.09 «Перспективы международных отношений» и Б1.В.11 «Международные переговоры».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текуще го контро ля успева емости**, промеж уточной аттеста ции***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Раздел 1.	Глобализация и глобальные процессы современности	54	4		4		46	Дис
Раздел 2.	Критика и перспективы демократии	54	4		4		46	Дис
Промежуточная аттестация								За
Всего по курсу:		108	8		8		92	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текуще го контро ля успевае мости**, промеж уточной аттеста ции***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Раздел 1.	Глобализация и глобальные процессы современности	54	4		4		46	Дис
Раздел 2.	Критика и перспективы демократии	54	4		4		46	Дис
Промежуточная аттестация								За
Всего по курсу:		108	8		8		92	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текуще го контро ля успевае мости**, промеж уточной аттеста ции***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Глобализация и глобальные процессы современности	52	2		4		46	Дис
Раздел 2.	Критика и перспективы демократии	54	2		4		48	Дис
Промежуточная аттестация		2						За
Всего по курсу:		108	4		8		94	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Дис).*

**** формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Глобализация и глобальные процессы современности

Важнейшие международные встречи и договоры, определявшие этапы исторического развития системы международных отношений. Основные тенденции в построении системы международных отношений на рубеже XX – XXI веков. Дипломатия и задача создания многополярного мира, налаживания многостороннего управления международными связями. Глобализация и влияние её процессов на

дипломатию. Будущее политического миропорядка в концепции Ф. Фукуямы. Концепции цивилизационного раскола мира (С.Хантингтон, О.Тоффлер, И. Валлерстайн). Развитие международно-политической структуры с точки зрения «полярности» мира. Влияние процессов глобализации на мировую политическую систему. Роль негосударственных участников в мировой политике в XXI в. Межстрановое неравенство. Глобальная конвергенция или дивергенция? Следствия из модели Солоу. Теорема о выравнивании цен на факторы производства.

Институциональные причины межстранового неравенства. Инклюзивные и экстрактивные институты. Способствует ли глобализация конвергенции или дивергенции стран? Совокупное глобальное неравенство. «Слон Милановича».

Внутристрановое неравенство. Причины роста неравенства в развитых и развивающихся странах. «Конец роста» в развитом мире. Агломерационные эффекты и их влияние на неравенство. Автоматизация. Роль международной торговли. Взгляд на международную торговлю как технологический прогресс. Протекционизм как луддизм. Новейшая теория торговли и неравенство. Выигрыш от торговли и перераспределительные эффекты. Неравенство по Пикетти.

Раздел 2. Критика и перспективы демократии

Антидемократическая мысль от Античности до современности. Платон и Аристотель о демократии. Критика демократии представителями теории элит. Теоретические и практические проблемы и ограничения демократии. Проблема демократического транзита. Национальные особенности демократии. Глобализация и демократия. Перспективы эволюции демократии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Глобализация и глобальные процессы современности	Дискуссия
2.	Критика и перспективы демократии	Дискуссия

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Глобализация и глобальные процессы современности»

Вопросы для дискуссии:

1. Концепции международного разделения труда, международного движения экономических ресурсов и глобальных цепочек стоимости.
2. Глобальная проблема отсталости: сущность, причины и последствия.
3. Глобальная проблема экономической модернизации, модели модернизации отсталой и развитой экономики.
4. Финансовый капитал и его распределение в мире. Международные финансовые центры и офшоры. Мировой финансовый рынок и глобальные дисбалансы
5. Массовая, абсолютная и относительная бедность и их измерение. Первичные потребности и их удовлетворение в различных странах и регионах мира. Показатели уровня и качества жизни в мире. Проблема бедности в различных регионах и странах мира.
6. Проблема социального расслоения, ее масштабы, тенденции и особенности в различных регионах и странах мира. Дифференциации в доходах по рагионам и странам мира и ее измерение.
7. Европейские экономические модели: немецкая, французская, испанская и скандинавская.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Критика и перспективы демократии»

Вопросы для дискуссии:

1. Антидемократическая мысль от Античности до современности.
2. Критика демократии представителями теории элит.
3. Национальные особенности демократии.
4. Перспективы эволюции демократии.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11.1	Способность к управлению человеческими ресурсами, применяя принципы обеспечения глобальной и национальной безопасности, регионального сотрудничества
ДПК-3	Способность применять правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на урегулирование международных конфликтов, внешнюю политику России и других государств мира, владеть техникой поведения в конфликтных ситуациях и управлять дискуссией и переговорным процессом, формулировать убедительные аргументы в поддержку собственной позиции и находить компромиссные решения.	ДПК-3.3.	Способность применять международное право для развития глобальной и национальной безопасности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-11.1 Способность к управлению человеческими ресурсами, применяя принципы обеспечения глобальной и национальной	Способность применять принципы обеспечения глобальной и национальной безопасности, регионального сотрудничества	Анализирует процессы глобализации в современном мире Исследует демократию как процесс

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
безопасности, регионального сотрудничества		
ДПК-3.3. Способность применять международное право для развития глобальной и национальной безопасности.	Способность применять международное право при анализе геополитических тенденций Способность обосновывать направления глобальной и национальной безопасности	Применяет нормы международного права при анализе внешней политики

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса.

4.2.3 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Современная концепция МЭО.
2. Эволюция структуры МЭО в условиях глобализации.
3. Характеристика важнейших региональных аспектов МЭО.
4. Предпосылки формирования и смены моделей мирового экономического развития.
5. Характер и движущие силы экономического глобализма.
6. Антиглобализм: причины феномена и его проявления.
7. Транснационализация и регионализация национальных экономических систем в условиях глобализации.
8. Международная конкурентоспособность национальной экономики: проблемы измерения.
9. Глобальные детерминанты конкурентоспособности национальных экономик.
10. Инновационно-технологические факторы глобального экономического развития.
11. Природно-ресурсный потенциал глобального развития.

12. Новая парадигма глобальной экономики: от экономического роста к устойчивому развитию.
13. Глобальные проблемы человечества и их влияние на устойчивое развитие.
14. Новые процессы в международной трудовой миграции и ее роль в устойчивом развитии глобальной экономики.
15. Глобальные финансовые дисбалансы и возможные пути их устранения.
16. Механизмы регулирования глобальных финансовых дисбалансов.
17. Формирование международной системы решения глобальных экономических проблем.
18. Роль международных организаций как инструментов глобального регулирования.
19. Необходимость реформирования ведущих финансовых организаций.
20. Неформальные институты в международной системе: история формирования и механизмы функционирования G7 и G20.
21. Роль ВТО в регулировании международных товарных рынков, рынков услуг и объектов интеллектуальной собственности.
22. Изменения в динамике и структуре международной торговли в условиях глобальной конкуренции.
23. Особенности внешнеторговой политики основных участников мировой торговли в условиях обострения глобальной конкуренции.
24. Современные особенности функционирования мирового рынка объектов интеллектуальной собственности и тенденции его развития.

4.3. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности промежуточной аттестации, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения зачета

Зачёт проводится устно по контрольным вопросам и обсуждения практического задания. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов, обсуждения практических заданий, кейса учащихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету и практическое задание. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня и обсуждения практического задания. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты

оглашаются по окончании опроса. Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос и практическое задание. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории. Практическое задание должно демонстрировать усвоение компетенций.

Шкала оценивания

Зачет: Обучающийся анализирует процессы глобализации в современном мире, исследует демократию как процесс, применяет нормы международного права при анализе внешней политики, знает предпосылки формирования и смены моделей мирового экономического развития, формулирует глобальные проблемы человечества и их влияние на устойчивое развитие.

Незачет: Обучающийся не анализирует процессы глобализации в современном мире, не исследует демократию как процесс, не применяет нормы международного права при анализе внешней политики, не знает предпосылки формирования и смены моделей мирового экономического развития, не формулирует глобальные проблемы человечества и их влияние на устойчивое развитие.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса. При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа

данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной и "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Rosow, Stephen J., and Jim George. Globalization and Democracy, Rowman & Littlefield Publishers, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=1752866>
2. Ковалевский, М.М. Происхождение современной демократии. Том 1 [Электронный ресурс] / М.М. Ковалевский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 664 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50490>
3. Бордовских, А.Н. Политические риски международного бизнеса в условиях глобализации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Бордовских. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 318 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68671>

6.2. Дополнительная литература.

1. Карпович, О. Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О. Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 с. — 978-5-238-02505-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83044.html>
2. Политические элиты в старых и новых демократиях [Электронный ресурс] / О. В. Гаман-Голутвина, А. Клемешев, Джош Хигли [и др.]; под ред. О. В. Гаман-Голутвина, А. П. Клемешев. — Электрон. текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 496 с. — 978-5-9971-0216-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23905.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683).
2. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ "О безопасности" (последняя редакция).

3. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента РФ от 30.01.2010 № 120)
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р).
5. Федеральный закон от 31 05.1996 № 61-ФЗ (последняя редакция) "Об обороне".
6. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976).
7. Концепция внешней политики Российской Федерации (Указ Президента РФ от 30.11.2016 N 640).
8. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009).
9. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (последняя редакция) "О противодействии терроризму".

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Федеральная служба государственной статистики: [Официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Министерство иностранных дел РФ: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
3. Госдепартамент США: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.state.gov/>
4. Организация Объединенных Наций: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>
5. Организация североатлантического договора (НАТО): [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm>
6. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН): [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.aseansec.org/>
7. ASEAN Political-Security Community <http://www.aseansec.org/asean-political-security-community/>
8. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.sectsco.org/>
9. Московский Центр Карнеги. Электронные версии публикаций. - Режим доступа: <http://www.carnegie.ru>

10. <http://www.rus-stat.ru/iN9dex.php> - Россия в окружающем мире. Аналитический ежегодник.

11. <http://www.rg.ru/> - Российская газета - издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов.

6.6. Иные источники

1. Общая теория национальной безопасности: Учебник / Под общ. ред. А.А. Прохожева. Изд. 2 / М.: Изд-во РАГС, 2005. 344 с.

2. Жаворонкова Н.Г., Шпаковский Ю.Г. Энергетическая безопасность в системе национальной безопасности современной России // Право и безопасность. 2012. № 1. С. 70-75 (НЭБ).

3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 17 декабря 1997 г. № 1300 (Утратила силу)).

4. Международное сообщество и глобализация угроз безопасности: сборник научных докладов. В 2 ч. Ч. 1. Исторические, теоретические и правовые аспекты противодействия угрозам национальной безопасности / отв. ред. ВВ. Грохотова, ВН. Ковалев, Е А Макарова; НовГУ имени Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 304 с (Серия «Научные доклады»; Вып. 7)

5. Общая теория национальной безопасности: Учебник / Под общ. ред. А.А. Прохожева. Изд. 2 / М.: Изд-во РАГС, 2005. 344 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

- программный продукт Microsoft Office.