

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

**Кафедра экономической теории и политики**

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономической теории и  
политики

Факультета финансов и банковского  
дела

Протокол от «17» сентября 2018 г.

№5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 «Перспективы международных отношений»**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**"Финансовая дипломатия"**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**Магистр**

*(квалификация)*

**Очная/очно-заочная/заочная**

*(форма(ы) обучения)*

**Год набора: 2019**

**Москва, 2018 г.**

**Автор–составитель:**

к.э.н., доцент Буханцева С.Н., доцент кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»

**Заведующий кафедрой**

экономической теории и политики д.э.н., проф., академик РАН Аганбегян А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	9
3. Содержание и структура дисциплины .....	10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.09 «Перспективы международных отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способность применять правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на урегулирование международных конфликтов, внешнюю политику России и других государств мира, владеть техникой поведения в конфликтных ситуациях и управлять дискуссией и переговорным процессом, формулировать убедительные аргументы в поддержку собственной позиции и находить компромиссные решения.	ДПК-3.2.	Способность анализировать и оценивать перспективы международных отношений,
ДПК-5	Способность комплексно оценивать эволюцию и современное состояние мировой системы, рассматривать актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулировать стратегически-ориентированные рекомендации, владеть основами многосторонней и интеграционной дипломатии, понимать логику становления и развития региональных межгосударственных связей и уметь использовать дипломатические возможности для решения региональных проблем, налаживания	ДПК-5.2.	Способность использовать перспективы международных отношений, основанные на электронной дипломатии

	социально-экономических связей.		
--	---------------------------------	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>ПС Специалист по финансовому консультированию</b> ОТФ Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В); ТФ Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7) ;	ДПК-3.2. ДПК-5.2.	<b>На уровне знания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимый спектр финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности;</li> <li>- Экономические и юридические аспекты страховой деятельности;</li> <li>- основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы;</li> <li>- - основные финансовые организации и профессиональные участники страхового сектора;</li> <li>- - основные финансовые организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования;</li> <li>- нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов;</li> </ul>
		<b>На уровне умения</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента;</li> <li>- Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг;</li> <li>- Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений;</li> </ul> <p>Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей, рисков;</li> <li>- учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента;</li> </ul> <p>Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при использовании финансовыми (инвестиционными) услугами;</p> <p>Проверять достоверность информации об</p>

		<p>инвестиционной услуге с экономической и юридической точек зрения; Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;</li> <li>- разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг;</li> </ul> <p>Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов;</li> <li>- разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений;</li> </ul> <p>-определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями;</p> <p>Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана;</p> <p>Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности;</li> <li>- обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации.</li> </ul>
<p>ОТФ Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С) ТФ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и</p>	<p>ДПК-3.2. ДПК-5.2.</p>	<p><b>На уровне знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы стратегического менеджмента и маркетинга;</li> <li>- основы понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных;</li> <li>- основы управления проектами;</li> <li>- основы теории корпоративных финансов;</li> <li>- основные положения национальных и международных стандартов и руководств в</li> </ul>

<p>финансового планирования (С/01.7) ТФ Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию (С/02.7) (ч.);</p>		<p>области управления информационными технологиями и информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования;</li> <li>- требования к аппаратно-информационному обеспечению финансового консультирования;</li> <li>- Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного процесса финансового консультирования;</li> <li>- основы бизнес-планирования и прогнозирования;</li> <li>- содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования;</li> <li>- основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию;</li> <li>- корпоративные акты, определяющие общую стратегию развития организации;</li> <li>- ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации;</li> <li>- документы, определяющие порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения</li> </ul> <p><b>На уровне умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации;</li> <li>- формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования;</li> <li>- понимать особенности бизнеса организации и его функционирования;</li> <li>- определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации;</li> <li>-руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования;</li> <li>- оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования;</li> <li>- пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию;</li> <li>- анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации;</li> <li>- оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования;</li> <li>- оценивать полезность внедрения и затраты на внедрение автоматизированных информационных систем по финансовому консультированию;</li> <li>- координировать деятельность сторонних организаций и вести переговоры по вопросам аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования;</li> <li>- разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования;</li> <li>- владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя;</li> <li>- формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание методологии финансового консультирования финансового планирования;</li> <li>- формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования;</li> <li>- Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию;</li> <li>- утверждение методик по финансовому планированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов;</li> <li>- согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами;</li> <li>- Координация структурных подразделений организации по вопросам финансового</li> </ul>
--	--	---



		<p>консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование требований к методическому обеспечению процесса финансового консультирования;</li> <li>- внедрение единой методологии финансового планирования;</li> <li>-периодическая актуализация основных положений и принципов методологии финансового планирования;</li> <li>-Установление требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования;</li> <li>- Установление требований к функционированию аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования и финансового планирования;</li> <li>- формирование требований к закупкам и объемам закупки услуг внешних поставщиков для обеспечения процесса финансового консультирования в организации (базы данных, информационные системы, специализированные средства, консультационные услуги);</li> <li>- организация консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения;</li> <li>- организация действий по обеспечению сотрудников подразделения по финансовому консультированию необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации.</li> </ul>
--	--	---

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Дисциплина Б1.В.09 «Перспективы международных отношений» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 часа, из них 8 часов лекций и 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 48 часов. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 58 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Перспективы международных отношений» изучается на 1 курсе, во 2 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 1 курсе (поток 2) и на 2 курсе (поток 1).

Дисциплина «Перспективы международных отношений» реализуется после базового курса «Мировая экономика», полученного студентами в рамках бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет в устной форме (возможно проведение промежуточной аттестации в устной форме с применением ДОТ).

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текуще го контро ля успевае мости **, промеж уточной аттеста ции***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДО Т*	ЛР	ПЗ/ ДОТ *	КС Р		
Раздел 1.	Тенденции мировой политической динамики	22	2*		4*		16	Дис.
Раздел 2.	Тенденции и процессы международных отношений	24	2*		6*		16	Дис.
Раздел 3.	Внешняя политика государства: традиции и перспективы	26	4*		6*		16	Дис.
Промежуточная аттестация								За*
Всего по курсу:		72/ 24*	8*		16*		48	

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текуще го контро ля успевае мости **, промез уточной аттеста ции***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Раздел 1.	Тенденции мировой политической динамики	22	2		4		16	Дис,
Раздел 2.	Тенденции и процессы международных отношений	24	2		6		16	Дис,
Раздел 3.	Внешняя политика государства: традиции и перспективы	26	4		6		16	Дис,
Промежуточная аттестация								
Всего по курсу:		72	8		16		48	За

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текуще го контро ля успевае мости **, промез уточной аттеста ции***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Раздел 1.	Тенденции мировой политической динамики	22	2		2		18	Дис,
Раздел 2.	Тенденции и процессы международных отношений	22	2		2		18	Дис,
Раздел 3.	Внешняя политика государства: традиции и перспективы	26	-		4		22	Дис,
Промежуточная аттестация		2						
Всего по курсу:		72	4		8		58	За

Примечание:

\*\* –формы текущего контроля успеваемости: дискуссии (Дис), дистанционные образовательные технологии (ДОТ\*).

\*\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (За).

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Тенденции мировой политической динамики**

Тенденции мировой политической динамики. Глобализация и универсальные тенденции мирового развития. Глобальные политические тенденции. Нелинейный характер глобальных политических тенденций. Синергетика как теоретико-методологический подход к анализу международных отношений. Перспективы мирового порядка. Особенности современного периода в организации международных отношений и мировой политики. Концептуальные модели нового миропорядка (либеральные и реалистские).

### **Раздел 2. Тенденции и процессы международных отношений**

Универсальные тенденции мирового развития. Синергетический подход к анализу международных отношений. Вопросы стабильности и структуры современных МО. Концептуальные модели нового миропорядка (либеральные и реалистские).

### **Раздел 3. Внешняя политика государства: традиции и перспективы**

Внешняя политика государства: традиции и новации. Основные направления теоретических исследований внешней политики. Качественные изменения в сфере внешнеполитической практики. Внешняя политика и общественное мнение. Правозащитная проблематика во внешней политике.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Тенденции мировой политической динамики	Вопросы для дискуссии
2.	Тенденции и процессы международных отношений	Вопросы для дискуссии..
3.	Внешняя политика государства: традиции и перспективы	Вопросы для дискуссии

#### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1. «Тенденции мировой политической динамики»**

1. Международные отношения как элемент мировой политики.
2. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
3. Основные школы взаимосвязи внутренней и внешней политики.
4. Методы в теории международных отношений.
5. Ялтинская и Потсдамская конференции и их решения.
6. Переход от Ялтинско-Потсдамской системы к новому миропорядку.
7. Конец «Холодной войны». Формирование новой системы международных отношений.
8. Глобализация и регионализация - основные тенденции развития мировой политики в начале XX I века.
9. Юго-Восточная Азия, как один из центров мирового развития.
10. Проблемы Ближнего Востока .
11. Внешнеполитическая стратегия России в начале 2000-х годов.
12. Отношения России с США в 2000-х годов

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2 «Тенденции и процессы международных отношений»**

###### **Вопросы для дискуссии**

1. Международные отношения как область науки. Основная проблематика международных отношений как отрасли знания: объект, предмет.
2. Понятие системы международных отношений: структура системы, элементы системы, связи между элементами. Подсистемы.
3. Типы международных систем. Функционирование и трансформация международных систем.
- 4 Субъекты и акторы международных отношений.
5. Взаимоотношение и анализ понятий внутренняя политика, внешняя политика, мировая политика.
6. Методы и техники исследований международных отношений (методы исследования ситуации, сравнительный, экспликация, эксперимент, прогностические методы, построение сценариев, системный метод и модели анализа).
7. Закономерности международных отношений.
8. Цели, средства, стратегии в международных отношениях.

9. Классификации современных теорий международных отношений
10. Политический реализм. Неореализм.
11. Либерализм в теории международных отношений. Неолиберализм.
12. Идеализм как школа международных отношений
13. Традиционализм и модернизм.
14. Неомарксизм.
15. Французская социологическая школа.
16. Геополитические теории международных отношений.

**Типовые оценочные материалы по теме 3. «Внешняя политика государства:  
традиции и перспективы»**

**Вопросы для дискуссии**

1. Основания глобализации. Этапы глобализации.
2. Экономическая глобализация на современном этапе.
3. Политическая глобализация на современном этапе.
4. Культурная глобализация на современном этапе.
5. Антиглобализм и альтерглобализм.
6. Россия в процессах глобализации
7. Геополитические характеристики государства.
8. Внешняя политика РФ в 1990-е годы.
9. Внешняя политика РФ в 2000 – 2011 гг.
10. Внешнеполитические стратегии РФ в 21 веке.

**4.2. Промежуточная аттестация**

**4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способность применять правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на урегулирование	ДПК-3.2.	Способность анализировать и оценивать перспективы международных отношений,

	международных конфликтов, внешнюю политику России и других государств мира, владеть техникой поведения в конфликтных ситуациях и управлять дискуссией и переговорным процессом, формулировать убедительные аргументы в поддержку собственной позиции и находить компромиссные решения.		
ДПК-5	Способность комплексно оценивать эволюцию и современное состояние мировой системы, рассматривать актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, и на этой основе формулировать стратегически-ориентированные рекомендации, владеть основами многосторонней и интеграционной дипломатии, понимать логику становления и развития региональных межгосударственных связей и уметь использовать дипломатические возможности для решения региональных проблем, налаживания социально-экономических связей.	ДПК-5.2.	Способность использовать перспективы международных отношений, основанные на электронной дипломатии

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.2. Способность анализировать и оценивать перспективы международных отношений,	Способность собирать, анализировать информацию о развитии и перспективах международных отношений	Собирает, анализирует информацию о развитии международных отношений
ДПК-5.2. Способность использовать перспективы международных	Способность исследовать перспективы международных	Исследует перспективы международных отношений Использует информационно-коммуникационных технологий в

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
отношений, основанные на электронной дипломатии	отношений.	дипломатических отношениях

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса.

#### 4.2.3 Типовые оценочные средства

##### Список вопросов для подготовки к зачету

1. Международные отношения как область науки. Основная проблематика международных отношений как отрасли знания: объект, предмет.
2. Понятие системы международных отношений: структура системы, элементы системы, связи между элементами. Подсистемы.
3. Типы международных систем. Функционирование и трансформация международных систем.
4. Субъекты и акторы международных отношений. Цели, средства, стратегии в международных отношениях.
5. Взаимоотношение и анализ понятий внутренняя политика, внешняя политика, мировая политика. Закономерности международных отношений.
6. Методы и техники исследований международных отношений (методы исследования ситуации, сравнительный, экспликация, эксперимент, прогностические методы, построение сценариев, системный метод и модели анализа).
7. Политический реализм и неореализм в теории международных отношений.
8. Либерализм в теории международных отношений. Неолиберализм.
9. Идеализм как школа международных отношений.
10. Традиционализм и модернизм как направления дискуссии в теории международных отношений.
11. Неомарксизм как школа международных отношений.
12. Французская социологическая школа в теории международных отношений.
13. Геополитические теории международных отношений.
14. Основания глобализации. Этапы глобализации.
15. Экономическая глобализация на современном этапе международных отношений.
16. Политическая глобализация на современном этапе международных отношений.



17. Культурная глобализация на современном этапе международных отношений.
18. Антиглобализм и альтерглобализм: особенности и сходство двух движений.
19. Россия в процессах глобализации.
20. Организация Североатлантического Договора (НАТО).
21. Парламентская ассамблея Совета Европы (ПАСЕ). Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Европейский суд по правам человека.
22. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК). Организация Исламская Конференция (ОИК). Лига Арабских Государств (ЛАГ).
23. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).
24. Внешняя политика США.
25. Проблемы мировой политики (международная безопасность и её военные аспекты, проблема конфликтов, проблема права в международных отношениях).
26. Внешняя политика РФ в 1990-е годы.
27. Внешняя политика России в начале 21-го века.
28. Образование Содружества Независимых Государств. Становление отношений Российской Федерации со странами СНГ.
29. Интеграционные процессы в странах СНГ.
30. Этапы эволюции Евросоюза. Правовая основа Евросоюза.
31. Взаимоотношения ЕС и России. Зоны противоречий РФ-ЕС.
32. Азиатско-Тихоокеанский регион в международной системе. Стратегия США в регионе.
33. Внешняя политика Китайской Народной Республики.
34. Позиции РФ в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Российско-японские и российско-китайские отношения.
35. Многосторонние международные институты и международные организации в современных международных отношениях.

#### **4.3. Методические материалы**

##### **Процедура проведения зачета**

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося.

Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства – вопросы к зачету. Требования к выполнению – зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

### **Шкала оценивания**

**Зачет:** Обучающийся собирает, анализирует информацию о развитии международных отношений, исследует перспективы международных отношений, использует информационно-коммуникационных технологий в дипломатических отношениях, знает тенденции мировой политической динамики, ориентируется в тенденциях и процессах международных отношений, анализирует внешнюю политику государства: традиции и перспективы.

**Незачет:** Обучающийся не собирает, не анализирует информацию о развитии международных отношений, не исследует перспективы международных отношений, не использует информационно-коммуникационных технологий в дипломатических отношениях, не знает тенденции мировой политической динамики, не ориентируется в тенденциях и процессах международных отношений, не анализирует внешнюю политику государства: традиции и перспективы

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованных преподавателями кафедры учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать

собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту

необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

#### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

### **5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никитина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 151 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8914.html>

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Имярек С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С.М. Имярек, О.Б. Кеврина, В.С. Имярек. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 238 с. — 978-5-8291-2553-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>

#### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

Не предусмотрено.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Института мировой экономики и международных отношений Российской академии наук);

2. [www.transecon.ru](http://www.transecon.ru) (Сайт Института международных экономических и политических исследований Российской академии наук);
3. [www.iie.com](http://www.iie.com) (Сайт Института международной экономики (США));
4. [www.uni-kiel.de/ifw](http://www.uni-kiel.de/ifw) (Сайт Института мировой экономики (Германия));
5. [www.cisstat.com/rus/index.htm](http://www.cisstat.com/rus/index.htm) (База данных «Статистика СНГ»).

#### **6.6. Иные источники.**

Не предусмотрено.

### **6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

#### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

- программный продукт Microsoft Office.