

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

**Кафедра экономической теории и политики**

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономической теории и  
политики

Факультета финансов и банковского  
дела

Протокол от «04» сентября 2019 г.

№5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 «Геоэкономика»**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**"Финансовая дипломатия"**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**Магистр**

*(квалификация)*

**Очная/очно-заочная/заочная**

*(форма(ы) обучения)*

**Год набора: 2020**

**Москва, 2019 г.**

**Авторы–составители:**

Ph.D. Ксургаи Гьюла, академический директор, Школа международного обучения.  
д.э.н., проф. Давтян М.А.

**Заведующий кафедрой**

экономической теории и политики д.э.н., проф., академик РАН Аганбегян А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	18
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература.....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	20

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Геоэкономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7.2.	Способность исследовать тенденции развития деловых культур, обеспечивающих достижение внешнеполитических целей.
ДПК-3	Способность применять правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на урегулирование международных конфликтов, внешнюю политику России и других государств мира, владеть техникой поведения в конфликтных ситуациях и управлять дискуссией и переговорным процессом, формулировать убедительные аргументы в поддержку собственной позиции и находить компромиссные решения.	ДПК-3.2.	Способность применения правовых основ международного взаимодействия при проведении международных переговоров и развития глобальной и национальной безопасности.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС «Специалист по финансовому мониторингу»	ПК-7.2. ДПК-3.2.	<b>На уровне знаний:</b> <b>Знать:</b>

<p>(в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»</p> <p>ОТФ Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (В) (ч.);</p> <p>ТФ В/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p> <p>ТФ В/04.07 Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ</li> <li>2. Методы финансового анализа</li> <li>3. Источники информации для финансового анализа</li> <li>4. Перечень предикатных преступлений в отношении ОД/ФТ</li> <li>4. Типологии отмывания денег</li> <li>5. Требования к оформлению документов</li> <li>6. Специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности.</li> <li>7. Функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации</li> <li>8. Принципы построения и использования баз данных</li> <li>9. Требования к апробации новых алгоритмов</li> </ol> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию</li> <li>2. Анализировать и оценивать информацию</li> <li>3. Формулировать выводы</li> <li>4. Выявлять причинно-следственные связи</li> <li>5. Прогнозировать развитие событий</li> <li>6. Использовать специализированные программные продукты</li> <li>7. Подготавливать аналитические материалы</li> <li>8. Определять важность информации</li> <li>9. Определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой группы</li> <li>10. Разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения</li> <li>11. Организовывать взаимодействие заинтересованных сторон.</li> </ol> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ</li> <li>2. Мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия</li> </ol>
---	---

		<p>мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>3. Подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ</p> <p>4. Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>5. Методическое обеспечение работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)</p> <p>6. Сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p> <p>7. Ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p> <p>8. Доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации</p> <p>9. Выявление и систематизация в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности</p> <p>10. Классификация выявленных пробелов законодательства и практики его применения в целях ПОД/ФТ</p> <p>11. Разработка предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ</p> <p>12. Организация обсуждения разработанных предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ в профессиональном сообществе</p> <p>13. Доработка предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ по результатам обсуждения</p> <p>14. Оформление и представление в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ</p>
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Геоэкономика» составляет 3 зачетные единицы, т.е.

108 академических часов.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 8 часов лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 92 часа. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 94 часа.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Геоэкономика» изучается на 2 курсе, в 3 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина «Геоэкономика» реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.05 «Право и политика в области международной торговли», Б1.В.09 «Перспективы международных отношений».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет в устной форме.

### **3. Содержание и структура дисциплины**

#### ***Очная форма обучения***

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваем ости **, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Теоретические основы геополитики. Понятие и предмет геополитики.	28	2		2		24	Дис, Т
Тема 2.	Геополитика и геоэкономика.	26	2		2		22	Дис,
Тема 3.	Глобальные проблемы современности и их влияние на мировое геополитическое пространство.	26	2		2		22	Дис.
Тема 4.	Россия в глобальной экономике и ее роль на геополитическом пространстве.	28	2		2		24	През.
Промежуточная аттестация								За
Всего по курсу:		108	8		8		92	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваем ости **, промежу точной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Теоретические основы геополитики. Понятие и предмет геополитики.	28	2		2		24	Дис, Т
Тема 2.	Геополитика и геоэкономика.	26	2		2		22	Дис,
Тема 3.	Глобальные проблемы современности и их влияние на мировое геополитическое пространство.	26	2		2		22	Дис.
Тема 4.	Россия в глобальной экономике и ее роль на геополитическом пространстве.	28	2		2		24	През.
Промежуточная аттестация								За
Всего по курсу:		108	8		8		92	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Теоретические основы геополитики. Понятие и предмет геополитики.	28	2		2		24	Дис, Т
Тема 2.	Геополитика и геоэкономика.	26	2		2		22	Дис,
Тема 3.	Глобальные проблемы современности и их влияние на мировое геополитическое пространство.	26			2		24	Дис.
Тема 4.	Россия в глобальной экономике и ее роль на геополитическом пространстве.	26			2		24	През.
Промежуточная аттестация		2						За
Всего по курсу:		108	4		8		94	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: дискуссии (Дис.), тестирование (Т), презентация (През.).

\*\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (За).



## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Теоретические основы геополитики. Понятие и предмет геополитики.**

Методы и функции геополитической науки. Главные задачи геополитики. Основные геополитические категории. Исторические корни и виды геополитики. Р. Ратцель как основоположник традиционной геополитики. Теория «хартленда» Х.Маккиндера. Традиционная геополитика в «континентальной» теории К.Хаусхофера. Теория «жизненного пространства» Ф.Ратцеля. «Внутренняя геополитика» И.Лакоста. Модель «хартленд – римленд» Н.Спайкмена. Роль Европы, России и США в геополитической концепции З. Бжезинского. Российская геополитическая школа.

### **Тема 2. Геополитика и геоэкономика**

Соотношения между категориями «геополитика» и «геоэкономика». Основные отличия геоэкономики от геополитики. Геоэкономика как важнейший структурный элемент геополитики. Геоэкономика в системе социо-экономических наук. Место современных экономических и социологических теорий в развитии науки о геоэкономике. Геоэкономика как политика перераспределения мировых ресурсов и дохода. Место геоэкономики в современных теориях международного разделения труда (МРТ). Геоэкономическая типология регионов мира. Интеграционные процессы в мировой экономике и геоэкономике.

### **Тема 3. Глобальные проблемы современности и их влияние на мировое геополитическое пространство.**

Проблемы бедности, демографии, голода, экологии, гонки вооружения, освоения мирового океана, здравоохранения, развития человеческого капитала, международного терроризма и др. Геоэкономические войны. Типология и основные характеристики геоэкономических войн. Пути и перспективы решения глобальных проблем. Модель многополярного мира.

### **Тема 4. Россия в глобальной экономике и ее роль на геополитическом пространстве.**

Геополитические и геоэкономические интересы современной России. Основные движущие силы геоэкономических интересов страны на мировых рынках. Конкурентоспособность национальной экономики России как важнейший геоэкономический фактор. Место и роль российских корпораций во внешнеэкономической деятельности страны. Особенности геоэкономического положения России в современных условиях.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Теоретические основы геополитики. Понятие и предмет геополитики.	Вопросы для дискуссии. Тест.
Тема 2.	Геополитика и геоэкономика.	Вопросы для дискуссии.
Тема 3.	Глобальные проблемы современности и их влияние на мировое геополитическое пространство.	Вопросы для дискуссии.
Тема 4.	Россия в глобальной экономике и ее роль на геополитическом пространстве.	Презентация

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1. Теоретические основы геополитики.**

##### **Понятие и предмет геополитики.**

##### **Вопросы для дискуссии**

1. География и политика в воззрениях древних.
2. Средневековые взгляды на политическую географию.
3. Ратцель как основоположник традиционной геополитики.
4. Геополитические воззрения Челлена.
5. Теория «хартленда» Маккиндера.
6. Геополитические модели Хаусхофера.
7. Концепция «морской силы» Мэхена.
8. Геополитическая доктрина В.П. Семенова-Тян-Шанского.
9. Геополитические воззрения Л.И. Мечникова.
10. Геополитическая концепция евразийства.
11. Модель «хартленд – римленд» Спайкмена.
12. Роль Европы, России и США в концепции З. Бжезинского.

##### **Тестовые задания**

1. Важнейшее средство реализации национальных интересов:

- экспансия
- политика
- глобализация

2. Часть поверхности земной суши с присущими ей природными, а также искусственно созданными человеком свойствами и ресурсами:

- территория
- регион
- локалитет

3. Россия, с точки зрения геополитики, это:

- периферия
- «Heartland»
- «мировой остров»

4. Расширение сферы господства, контроля над пространством:

- милитаризация
- гармонизация
- экспансия

5. Международные отношения в геополитике определяются в первую очередь:

- волей политической элиты
- географической средой
- волей нации

6. Средство выживания человеческих сообществ, совокупность различных сил общества, имеющее огромное значение в геополитической борьбе:

- ресурсы
- вооруженные силы
- пространство

8. Минимальное пространство, позволяющее государству-нации реализовывать свои исторические возможности, удовлетворяя возникающие при этом потребности:

- жизненное пространство
- ареал
- цивилизация

9. Содержание основного геополитического процесса в истории:

- экспансия в широтном направлении
- экспансия в долготном направлении
- максимальное пространственное расширение теллуократии и талассократии

10. Морская мощь:

- теллуократия

- талассократия
- идеократия.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2. Геополитика и геоэкономика.**

### **Вопросы для дискуссии**

1. Глобальные проблемы современности и их влияние на геополитическое пространство.
2. Современный атлантизм и неоатлантизм.
3. Геополитика стран Балтии.
4. Геополитические отношения в Средней Азии и Закавказье.
5. Модель многополярного мира.
6. Геополитика стран Восточной Европы на современном этапе.
7. Интеграционные процессы в Западной Европе.
8. Геополитика развивающихся стран Азии.
9. Геостратегическая политика Китая.
10. Современная геополитическая ситуация на западных рубежах России.
11. Российско-американские отношения в XXI веке.
12. Латинская Америка и проблемы нового мирового порядка.
13. Проблемы взаимоотношений африканских государств.
14. Роль Европы, России и США в концепции З. Бжезинского.
15. Значение азиатско-тихоокеанского региона в современной геополитике.
16. Причины формирования и пути преодоления глобальной террористической угрозы.
17. Арктика как регион геополитических интересов.
18. Геополитический потенциал Русского Севера и проблемы его реализации.

## **Типовые оценочные материалы по теме 3. Глобальные проблемы современности и их влияние на мировое геополитическое пространство.**

### **Вопросы для дискуссии**

1. Состояние и перспективы противодействия терроризму в России: теоретические и практические аспекты
2. Правовые вопросы сотрудничества государств - участников СНГ в борьбе с международным терроризмом.
3. Международное содействие становлению политической системы в различных государствах
4. Актуальные проблемы борьбы с терроризмом в современности.

5. Мировые политические тенденции.
6. Дифференциация мирового пространства, как реакция на глобализацию.
7. Антропогеография и её родоначальники (Ф. Ратцель, Р.Целлен)
8. Система геонаук. Концепция «Срединной Европы», Концепция «Морской силы» (А. Мэхэн).
9. Имперская геостратегия Н. Спикмена.
10. Геополитические аспекты в трудах Л.И. Мечникова.
11. Геополитической мысли: СССР и Русском Зарубежье.
12. Глобальная концепция геополитики В.П. Семёнова-Тян-Шанского.
13. Концепция П.Н. Савицкого «Евразия Срединная Земля».

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Россия в глобальной экономике и ее роль на геополитическом пространстве.**

#### **Презентации на тему:**

1. Геополитические и геоэкономические интересы современной России.
2. Место и роль российских корпораций во внешнеэкономической деятельности страны.

## **4.2. Промежуточная аттестация**

**4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7.2.	Способность исследовать тенденции развития деловых культур, обеспечивающих достижение внешнеполитических целей.
ДПК-3	Способность применять правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на урегулирование международных конфликтов, внешнюю политику России и	ДПК-3.2.	Способность применения правовых основ международного взаимодействия при проведении международных переговоров и развития глобальной и национальной безопасности.

	других государств мира, владеть техникой поведения в конфликтных ситуациях и управлять дискуссией и переговорным процессом, формулировать убедительные аргументы в поддержку собственной позиции и находить компромиссные решения.		
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.2. Способность исследовать тенденции развития деловых культур, обеспечивающих достижение внешнеполитических целей.	Способность исследовать тенденции развития деловых культур, обеспечивающих достижение внешнеполитических целей.	Знает современную систему международных отношений и внешнюю политику государств: геополитические теории и школы второй половины XX-начала XXI в., анализирует международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму. Оценивает тенденции развития деловых культур, обеспечивающих достижение внешнеполитических целей.
ДПК-3.2. Способность применения правовых основ международного взаимодействия при проведении международных переговоров и развития глобальной и национальной безопасности.	Способность применять международное право при анализе геополитических тенденций.	Применяет нормы международного права при анализе внешней политики.

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса

#### **4.2.3 Типовые оценочные средства**

##### **Список вопросов для подготовки к зачету:**

1. Понятие и предмет геополитики.
2. Основные геополитические категории.
3. Методы и функции геополитической науки.
4. Р. Ратцель как основоположник традиционной геополитики.
5. Теория «хартленда» Х.Маккиндера.
6. «Внутренняя геополитика» И. Лакоста.
7. Российская геополитическая школа.
8. Роль Европы, России и США в концепции З. Бжезинского.
9. Глобальные проблемы современности и их влияние на геополитическое пространство.
10. Место геоэкономики в системе социо-экономических наук.
11. Соотношения между понятиями «геополитика» и «геоэкономика». Общие черты и различия.
12. Модель многополярного мира.
13. Место современных экономических и социологических теорий в развитии науки о геоэкономике.
14. Интеграционные процессы в мировой экономике и геополитика.
15. Основные характеристики геоэкономических войн.
16. Место геоэкономики в современных теориях международного разделения труда (МРТ).
17. Геоэкономическая типология регионов.
18. Конкурентоспособность национальной экономики России как важнейший геоэкономический фактор.
19. Особенности геополитического положения России
20. Особенности геоэкономического положения России.
21. Геополитические и геоэкономические интересы современной России.

#### **4.3. Методические материалы**

##### **Процедура проведения зачета**

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров

посредством проведения устных опросов обучающихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

#### **Шкала оценивания**

<b>Зачет</b>	Обучающийся оценивает тенденции развития деловых культур обеспечивающих достижение внешнеполитических целей, применяет нормы международного права при анализе внешней политики, знает современную систему международных отношений и внешнюю политику государств: геополитические теории и школы второй половины XX-начала XXI в., анализирует международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.
<b>Незачет</b>	Обучающийся не оценивает тенденции развития деловых культур обеспечивающих достижение внешнеполитических целей, не применяет нормы международного права при анализе внешней политики, не знает современную систему международных отношений и внешнюю политику государств: геополитические теории и школы второй половины XX-начала XXI в., не анализирует международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.



### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

#### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы:

определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Методические указания по подготовке к тестовым заданиям**

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины.

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Дугин А.Г. Геополитика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Г. Дугин— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 592 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36303.html>
2. Черная, И. П. Геоэкономика: учебное пособие / И. П. Черная. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-394-03198-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85155.html>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Нартов, Н. А. Геополитика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Международные

отношения», «Регионоведение» / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под редакцией В. И. Старовойтова. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 639 с. — ISBN 978-5-238-01816-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81753.html>

2. Сирота, Н. М. Геополитика. Школы и теории [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. М. Сирота. – Электрон. текстовые дан. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 152 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21345.html>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция) "О несостоятельности (банкротстве)"

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-аналитический портал: Геополитика посмодерна <http://geopolitica.ru/>
2. Геополитика (авторский проект В. Трофимова) <http://www.geopolitics.ru/>
3. СТОЛЕТИЕ (информационно-аналитическое издание фонда исторической перспективы) <http://www.stoletie.ru/geopolitika>
4. Журнал «Геополитика» <http://geopolitica.ucoz.ru>

### **6.6. Иные источники**

1. Конотопов М.В. Актуальные проблемы развития экономических систем: теория и практика. - М.: КноРус, 2015. – 240 с.
2. Найт Ф.Х. Риск, неопределенность и прибыль. М.: Дело, 2003.
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов.- 2-е изд., изм. – М.: Норма, 2007. – 576 с.
4. Самуэльсон П. А. Основания экономического анализа. СПб, 2002.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**  
**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

**Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

- программный продукт Microsoft Office.