

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского
дела

Протокол от «04» сентября 2019 г.

№5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02 «Корпоративная отчетность на основе ESG,
GRI»**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Финансовая дипломатия"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

д.э.н., доц., Чипуренко Е.В., профессор кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ...	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы.....	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	18
6.6. Иные источники.....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Корпоративная отчетность на основе ESG¹, GRI²» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способность применять правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на урегулирование международных конфликтов, внешнюю политику России и других государств мира, владеть техникой поведения в конфликтных ситуациях и управлять дискуссией и переговорным процессом, формулировать убедительные аргументы в поддержку собственной позиции и находить компромиссные решения.	ДПК-3.3.1	Способность применять правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на мировую экологическую политику, управлять международными проектами и составлять корпоративную отчетность.
ДПК-6	Способность к логическому пониманию глобальных процессов развития региональных межгосударственных связей, умение использовать дипломатические возможности для решения региональных проблем, в том числе в области экономики, финансов, национальной безопасности, экологии.	ДПК-6.4.1	Способность применять в практической и научной деятельности способы и новые формы для решения проблем в области управления, финансов и экологической безопасности.

¹ ESG — environmental, social or corporate governance

² Global Reporting Initiative

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ОТФ Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С)</p> <p>ТФ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)</p> <p>ТФ Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию (С/02.7) (ч.);</p>	<p>ДПК-3.3.1</p> <p>ДПК-6.4.1</p>	<p>На уровне знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; - основы теории корпоративных финансов; - основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной безопасности; - основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; - требования к аппаратно-информационному обеспечению финансового консультирования; - Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного процесса финансового консультирования; - основы бизнес-планирования и прогнозирования; - содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования; - основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию; - корпоративные акты, определяющие общую стратегию развития организации; - ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации; - документы, определяющие порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения <p>На уровне умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать особенности бизнеса организации и его функционирования; - пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию; -- анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации;

		<ul style="list-style-type: none"> - владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя; - формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон. <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание методологии финансового консультирования финансового планирования; - формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования; - Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию; - утверждение методик по финансовому консультированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов; - организация консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения; - организация действий по обеспечению сотрудников подразделения по финансовому консультированию необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Корпоративная отчетность на основе ESG, GRI» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 часа, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы из них 8 часов лекций и 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 84 часа. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 14 часов, из них 6 часов лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 92 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Корпоративная отчетность на основе ESG, GRI» изучается на 2 курсе, в 4 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Корпоративная отчетность на основе ESG, GRI» после дисциплин: Б1.В.01 «Бизнес и финансы», Б1.В.04 «Внешняя политика и дипломатия», Б1.В.06 «Международные отношения на Ближнем Востоке», Б1.В.09 «Перспективы международных отношений», Б1.В.10 «Мировая экономика», Б1.В.11 «Международные переговоры», Б1.В.12 «Международное право», Б1.В.ДВ.02.01 «Геоэкономика», Б1.В.ДВ.02.02 «Мировая бизнес-этика», Б1.В.ДВ.04.01 «Демократия и глобализация», Б1.В.ДВ.04.02 «Глобальная и национальная безопасность».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости ^{***} , промежуточной аттестации* ^{**}
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Роль инициативы по ESG (Environmental, Social Or Corporate Governance) и GRI (Global Reporting Initiative) в процессе глобального устойчивого развития	62	4		8		48	ПЗ, Д
Тема 2	Международная практика формирования отчетности по устойчивому развитию	46	4		8		36	ПЗ, През.
Промежуточная аттестация		За						За
Всего по курсу:		108	8		16		84	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемост и ^{***} , промежуточ ной аттестации* ^{**}
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Роль инициативы по ESG (Environmental, Social Or Corporate Governance) и GRI (Global Reporting Initiative) в процессе глобального устойчивого развития	62	4		8		48	ПЗ, Д
Тема 2	Международная практика формирования отчетности по устойчивому развитию	46	4		8		36	ПЗ, През.
Промежуточная аттестация		За						За
Всего по курсу:		108	8		16		84	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости ^{***} , промежуточной аттестации ^{**}
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Роль инициативы по ESG (Environmental, Social Or Corporate Governance) и GRI (Global Reporting Initiative) в процессе глобального устойчивого развития	54	2		4		48	ПЗ, Д
Тема 2	Международная практика формирования отчетности по устойчивому развитию	52	4		4		44	ПЗ, През.
Промежуточная аттестация		2						За
Всего по курсу:		108	6		8		92	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Д), практическое задание (ПЗ), презентация (През.).*

**** - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Роль инициативы по ESG (Environmental, Social Or Corporate Governance) и GRI (Global Reporting Initiative) в процессе глобального устойчивого развития

Концепция устойчивого развития в последние годы набирает все большую популярность, и связано это не только с хорошей рекламой и PR-компанией, а, скорее всего, с тем, что все больше людей осознает неспособность планеты и дальше поддерживать жизнь человечества, если оно окончательно не пересмотрит своего отношения к природе, к людям, ресурсам и буферным возможностям Земли. Устойчивое развитие относится к удовлетворению потребностей общества, но при этом оно соответствует экологическим ограничениям планеты и не подрывает способность будущих поколений удовлетворять свои потребности в возможности получения ресурсов.

ESG — environmental, social or corporate governance (ESG) — экологическая, социальная и управленческая информация. Фактор окружающей среды в составе критериев ESG (Environmental Factors (E of ESG)) — экологический фактор в рамках критериев ESG в контексте инвестирования включают, но не ограничиваются экологическим воздействием компании или страны (например, потребление энергии, потребление воды), экологическое управление (например, система экологического управления на основе ISO 14 001) и экологическое управление продуктами (например, автомобили с низким потреблением топлива).

Социальный фактор в составе критериев ESG (Social Factors (S of ESG)) в контексте инвестирования включают следующие составляющие (но не ограничиваются ими):

- права трудящихся,
- безопасность,
- разнообразие,
- образование,
- трудовые отношения,
- стандарты цепочки поставок,
- отношения с общинами,
- и права человека.

Фактор корпоративного управления в составе критериев ESG (Corporate Governance / Governance Factors (G of ESG)) — факторы управления в рамках критериев ESG в контексте инвестирования относятся к системе политики и практики, с помощью которых компания

управляется и контролируется. Они включают, но не ограничиваются прозрачностью вознаграждения членов совета директоров, независимостью советов директоров и правами акционеров.

Отчетность в области устойчивого развития Global Reporting Initiative разрабатывалась как инструмент, который позволил бы стратегически связать разрозненные и изолированные функции компании — финансы, маркетинг, исследования и разработки, управление человеческим капиталом.

ТЕМА 2. Международная практика формирования отчетности по устойчивому развитию

Участие в национальных и международных базах данных по нефинансовой отчетности, которые содержат сведения об организациях, приверженных принципам корпоративной ответственности и информационной открытости, — возможность для компаний заявить о себе на национальном и международном уровне.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Роль инициативы по ESG (Environmental, Social Or Corporate Governance) и GRI (Global Reporting Initiative) в процессе глобального устойчивого развития	Практическое задание. Доклад с презентацией.
Международная практика формирования отчетности по устойчивому развитию	Практическое задание. Презентация.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Методические материалы, обеспечивающие оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые оценочные материалы к теме 1. Роль инициативы по ESG (Environmental, Social Or Corporate Governance) и GRI (Global Reporting Initiative) в процессе глобального устойчивого развития.

Практическое задание

1. Составьте сравнительную таблицу российских отчетов в Базе данных GRI. Проанализируйте ее.

Примерные темы докладов с презентацией:

1. Актуальность внедрения концепции GRI в России.
2. Применение Руководства GRI версия 4.0 в России.
3. Риски в области устойчивого развития.
4. Роль высшего органа корпоративного управления в управлении рисками в российской практике.

Типовые оценочные материалы к теме 2. Международная практика формирования отчетности по устойчивому развитию

Практическое задание

1. Проанализируйте составление отчетности в области устойчивого развития отображается по данным любой страны. Подготовьте презентацию.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способность применять правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на урегулирование международных конфликтов, внешнюю политику России и других государств мира, владеть техникой поведения в конфликтных ситуациях и управлять дискуссией и переговорным процессом, формулировать убедительные аргументы в поддержку собственной позиции и находить компромиссные решения.	ДПК-3.3.1	Способность применять правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на мировую экологическую политику, управлять международными проектами и составлять корпоративную отчетность.
ДПК-6	Способность к логическому пониманию глобальных процессов развития региональных межгосударственных связей, умение использовать дипломатические возможности для решения региональных проблем, в том числе в области экономики, финансов, национальной безопасности, экологии.	ДПК-6.4.1	Способность применять в практической и научной деятельности способы и новые формы для решения проблем в области управления, финансов и экологической безопасности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.3.1 Способность применять правовые основы международного взаимодействия, понимать и	Способность к анализу, оценке и выявлению актуальных проблем в области корпоративной	Проводит анализ, оценку и выявление актуальных проблем в области корпоративной ESG-

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
уметь анализировать их влияние на мировую экологическую политику, управлять международными проектами и составлять корпоративную отчетность.	ESG-отчетности, в том числе на основе GRI.	отчетности, в том числе на основе GRI.
ДПК-6.4.1 Способность применять в практической и научной деятельности способы и новые формы для решения проблем в области управления, финансов и экологической безопасности.	Способность к анализу корпоративной ESG-отчетности, в том числе на основе GRI.	Анализирует корпоративную ESG-отчетность, в том числе на основе GRI, в финансово-экономической сфере и графически отображает сравнительную информацию. Демонстрирует способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявлять актуальные проблемы управления, снабдить научное исследование в финансово-экономической сфере графическим отображением выявленных трендов, тенденций.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету

1. Стандарты Global Reporting Initiative (GRI) как глобальные стандарты отчетности в области устойчивого развития.
2. Глобальная инициатива по отчетности (Global Reporting Initiative, GRI)
3. Руководство GRI.
4. Принцип существенности.
5. Принцип охвата заинтересованных сторон.
6. Принцип контекста устойчивого развития предприятия.
7. Принцип полноты.
8. Принцип сбалансированности.

9. Принцип сопоставимости.
10. Принцип точности.
11. Принцип своевременности.
12. Принцип надежности (reliability).
13. Ключевые факторы риска для устойчивого развития.
14. Риски в области устойчивого развития.
15. Основные факторы, влияющие на устойчивость развития и оценку рисков.

4.3.Методические материалы

Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных (или письменных по решению преподавателя) опросов обучающихся. Содержание оценочного средства-вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Каждому студенту выдается свой собственный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории. Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является промежуточная аттестация в устной форме, в соответствии со следующими критериями:

Шкала оценивания

Зачет	Обучающийся проводит анализ, оценку и выявляет актуальные проблемы в российских и зарубежных исследованиях в области корпоративной ESG-отчетности, в том числе на основе GRI. Анализирует корпоративную ESG-отчетность, в том числе на основе GRI, в финансово-экономической сфере и графически отображает сравнительную информацию. Демонстрирует способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявлять актуальные проблемы управления, снабдить научное исследование в финансово-экономической сфере графическим отображением выявленных трендов, тенденций.
Незачет	Обучающийся не демонстрирует способность к анализу, оценке и выявлению актуальных проблем в российских и зарубежных исследованиях

	<p>в области корпоративной ESG-отчетности, в том числе на основе GRI. Не анализирует корпоративную ESG-отчетность, в том числе на основе GRI, в финансово-экономической сфере и графически не отображает сравнительную информацию.</p> <p>Студент не демонстрирует способность собирать, анализировать и оценивать результаты научных исследований российских и зарубежных специалистов, выявлять актуальные проблемы управления, снабдить научное исследование в финансово-экономической сфере графическим отображением выявленных трендов, тенденций.</p>
--	---

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям. Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;

- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические указания по выполнению презентаций:

Презентация – это устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией. Компьютерная презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.

Презентации и доклады должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована примеры, иллюстрирующие высказывание. Продолжительность презентации составляет 4-5 минут монологической речи.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи мелким шрифтом на слайдах. Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного план, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап – непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, указанный выше, необходимо определить главные идеи, выводы, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию. Дополнительная информация, если таковая имеет место быть, должна быть размещена в раздаточном материале или просто озвучена, но не включена в компьютерную презентацию.

Методические указания по выполнению докладов с презентацией:

Доклад с презентацией должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Структура работы должна включать в себе введение, основную часть, состоящих из нескольких параграфов, и заключения. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована профессиональная лексика. Продолжительность презентации составляет 4-5 минут.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Исаев, Д.В. Корпоративное управление и стратегический менеджмент: информационный аспект [Электронный ресурс]: монография / Д.В. Исаев. — Электрон. дан. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. — 219 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100217>
2. Encyclopedia of Corporate Social Responsibility. Editors: Samuel O. Idowu, Nicholas Capaldi, Liangrong Zu, Ananda Das Gupta, 2013 Edition
<https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-642-28036-8>

6.2. Дополнительная литература

1. Курс MBA по стратегическому менеджменту / Айзенштат Расселл, Балоган Джулия, Биджелоу Барбара [и др.] ; под редакцией Л. Фаэйя, Р. Рэнделла ; перевод В. Егоров. — 4-е изд. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 587 с. — ISBN 978-5-9614-0573-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82702.html>
2. Тысячникова, Н. А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология : учебное пособие / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0718-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86163.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Распоряжение Правительства РФ от 05.05.2017 № 876-р «Об утверждении Концепции развития нефинансовой отчетности и плана мероприятий по ее реализации»
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г.
3. Письмо № ПЗ-7/2011 «О бухгалтерском учете, формировании и раскрытии в бухгалтерской отчетности информации об экологической деятельности организации»
4. Европейская директива о раскрытии нефинансовой информации (2014/95/EU).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.gks.ru - Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ.
2. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства Финансов РФ.
3. www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.
4. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
5. www.cfin.ru – сайт по корпоративному менеджменту
6. www.intalev.ru – сайт «Инталев»
7. www.rusconsult.ru – группа компаний «Русконсалт».

6.6. Иные источники

1. Руководство по отчетности в области устойчивого развития. Версия G 3.0/ Пер. с англ. – Глобальная инициатива по отчетности, 2000-2006 – 179 с.
2. Руководство по отчетности в области устойчивого развития. Версия G 4.0/ Пер. с англ. – Глобальная инициатива по отчетности, 2013 – 104с.
3. Национальный стандарт РФ ГОСТ ISO26000:2010 «Руководство по социальной ответственности»
4. Reyes, G. Beyond the “Win-Win”: Creating Shared Value Requires Ethical Frameworks / G. Reyes, M. Scholz, N. Craig Smith // INSEAD Working Paper No.2016/67/ATL/Social Innovation Centre. — 2016. — 40 p.
5. Прокопенко О.В., Осик Ю.И. Экологический маркетинг: учебное пособие, 2015. - 208 с.
6. Мифы «Устойчивого развития» «Глобальное потепление» или «ползучий глобальный переворот?» Б.В. Павленко / М. ОГИ, 2011. – 944с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

Программное обеспечение: Spider Project Professional™ Demo, установленное локально на каждое рабочее место в компьютерном классе.