

**Федеральное государственное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

**Кафедра «Экономической теории и политики»**

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Экономической теории и  
политики»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «04» сентября 2019 г.

№5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.06.01 «Мировая экологическая политика»**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**"Финансовая дипломатия"**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**Магистр**

*(квалификация)*

**Очная/очно-заочная/заочная**

*(форма(ы) обучения)*

**Год набора: 2020**

**Москва, 2019 г.**

**Автор–составитель:**

Автор: к.э.н., доцент Буханцева С.Н., доцент кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»

**Заведующий кафедрой**

экономической теории и политики д.э.н., проф., академик РАН Аганбегян А.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	9
3. Содержание и структура дисциплины .....	10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	20
6.4. Нормативные правовые документы.....	20
6.5. Интернет-ресурсы .....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Мировая экологическая политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способность применять правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на урегулирование международных конфликтов, внешнюю политику России и других государств мира, владеть техникой поведения в конфликтных ситуациях и управлять дискуссией и переговорным процессом, формулировать убедительные аргументы в поддержку собственной позиции и находить компромиссные решения.	ДПК-3.3.1	Способность применять правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на мировую экологическую политику, управлять международными проектами и составлять корпоративную отчетность.
ДПК-6	Способность к логическому пониманию глобальных процессов развития региональных межгосударственных связей, умение использовать дипломатические возможности для решения региональных проблем, в том числе в области экономики, финансов, национальной безопасности, экологии.	ДПК-6.4.1	Способность применять в практической и научной деятельности способы и новые формы для решения проблем в области управления, финансов и экологической безопасности.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>ПС Специалист по финансовому консультированию</b> ОТФ Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В); ТФ Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7) ;	ДПК-3.3.1 ДПК-6.4.1	<b>На уровне знания</b> - необходимый спектр финансовых продуктов и услуг; - Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности; - Экономические и юридические аспекты страховой деятельности; - основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; - - основные финансовые организации и профессиональные участники страхового сектора; - - основные финансовые организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов;
		<b>На уровне умения</b> - - Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; - Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; - Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений; Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски; - осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей, рисков; - учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента; Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами; Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и юридической точек зрения;

		<p>Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности ин</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;</li> <li>- разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг;</li> </ul> <p>Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов;</li> <li>- разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений;</li> <li>- определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями;</li> </ul> <p>Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана;</p> <p>Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности;</li> <li>- обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации.</li> </ul>
<p>ОТФ Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С)</p> <p>ТФ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)</p>	<p>ДПК-3.3.1</p> <p>ДПК-6.4.1</p>	<p><b>На уровне знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы стратегического менеджмента и маркетинга;</li> <li>- основы понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных;</li> <li>- основы управления проектами;</li> <li>- основы теории корпоративных финансов;</li> <li>- основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной</li> </ul>

<p>ТФ Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию (С/02.7) (ч.);</p>		<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования;</li> <li>- требования к аппаратно-информационному обеспечению финансового консультирования;</li> <li>- Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного процесса финансового консультирования;</li> <li>- основы бизнес-планирования и прогнозирования;</li> <li>- содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования;</li> <li>- основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию;</li> <li>- корпоративные акты, определяющие общую стратегию развития организации;</li> <li>- ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации;</li> <li>- документы, определяющие порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения</li> </ul> <p><b>На уровне умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации;</li> <li>- формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования;</li> <li>- понимать особенности бизнеса организации и его функционирования;</li> <li>- определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации;</li> <li>-руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования;</li> <li>- оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования;</li> <li>- пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию;</li> <li>- анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов;</li> <li>- анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень</li> </ul>
--	--	---

		<p>аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования;</li> <li>- оценивать полезность внедрения и затраты на внедрение автоматизированных информационных систем по финансовому консультированию;</li> <li>- координировать деятельность сторонних организаций и вести переговоры по вопросам аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования;</li> <li>- разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования;</li> <li>- владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя;</li> <li>- формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание методологии финансового консультирования финансового планирования;</li> <li>- формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования;</li> <li>- Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию;</li> <li>- утверждение методик по финансовому планированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов;</li> <li>- согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами;</li> <li>- Координация структурных подразделений организации по вопросам финансового консультирования;</li> <li>- Формирование требований к методическому</li> </ul>
--	--	---



		<p>обеспечению процесса финансового консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение единой методологии финансового планирования;</li> <li>- периодическая актуализация основных положений и принципов методологии финансового планирования;</li> <li>- Установление требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования;</li> <li>- Установление требований к функционированию аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования и финансового планирования;</li> <li>- формирование требований к закупкам и объемам закупки услуг внешних поставщиков для обеспечения процесса финансового консультирования в организации (базы данных, информационные системы, специализированные средства, консультационные услуги);</li> <li>- организация консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения;</li> <li>- организация действий по обеспечению сотрудников подразделения по финансовому консультированию необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации.</li> </ul>
--	--	--

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Мировая экологическая политика» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 часа, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы из них 8 часов лекций и 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 84 часа. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 14 часов, из них 6 часов лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 92 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Мировая экологическая политика» изучается на 2 курсе, в 4 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина «Мировая экологическая политика» реализуется после дисциплин: Б1.В.01 «Бизнес и финансы», Б1.В.04 «Внешняя политика и дипломатия», Б1.В.06 «Международные отношения на Ближнем Востоке», Б1.В.09 «Перспективы международных отношений», Б1.В.10 «Мировая экономика», Б1.В.11 «Международные переговоры», Б1.В.12 «Международное право», Б1.В.ДВ.02.01 «Геоэкономика», Б1.В.ДВ.02.02 «Мировая бизнес-этика», Б1.В.ДВ.04.01 «Демократия и глобализация», Б1.В.ДВ.04.02 «Глобальная и национальная безопасность».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет в устной форме.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текуще го контро ля успевае мости**, про меж уточной аттес тации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие	62	4		8	2	48	Индивид . проект
Раздел 2.	Тенденции развития экологической безопасности	46	4		6		36	Дис.
Промежуточная аттестация					2	2		За
Всего по курсу:		108	8		16	2	84	

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текуще го контро ля успевае мости**, промeж уточной аттеста ции***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие	62	4		8	2	48	Индивид . проект
Раздел 2.	Тенденции развития экологической безопасности	46	4		6		36	Дис.
Промежуточная аттестация					2	2		За
Всего по курсу:		108	8		16	2	84	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие	54	2		2	2	48	Индивид. проект
Раздел 2.	Тенденции развития экологической безопасности	52	4		4		44	Дис.
Промежуточная аттестация		2						За
Всего по курсу:		108	6		8	2	92	

Примечание:

\*\* –формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Дис), Индивид. проект – индивидуальный проект

\*\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (За).

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие**

Понятие, цели и принципы, основные направления, источники и субъекты экологической политики. Уровни экологической политики. Основные направления государственной экологической политики, функции управления и общие задачи. Источники и субъекты экологической политики. Формы экологической политики. Инструменты экологической политики. Индикаторы экологической политики. Проблемы реализации экологической политики

### **Раздел 2. Тенденции развития экологической безопасности**

Современные проблемы охраны окружающей среды. Анализ глобализации, глокализации, демократизации и интериоризации ценностей как направлений экологической политики. Исследование механизмов влияния общественности на принятие значимых решений.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие	Индивидуальный проект
2	Тенденции развития экологической безопасности	Дискуссия

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1. «Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие»**

##### **Индивидуальный проект**

Подготовить проект по предложенной теме (также тему может предложить студент). Выполняемый проект может быть исследовательского типа, может иметь тип

информационно-поисковой работы, Необходимым элементом проекта является представление его в виде презентации.

**Примерная тематика проектов:**

1. Экологическая политика Евросоюза
2. Экологическая политика мирового сообщества
3. Деятельность экологических НПО на мировой арене
4. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы
5. Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации
6. Глобальные проблемы: определение, классификация, причины появления
7. Варианты решения ГЭП
8. Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего
9. Доклады Римского клуба
10. Стратегия устойчивого развития и ее критика
11. Конфликтогенный потенциал экологического фактора
12. Экологические и антиэкологические концепции
13. Международная интеграция в сфере экологии
14. Международные экологические программы и проекты
15. Финансирование экологических проектов и программ на международном уровне.

**Типовые оценочные материалы по теме 2 «Тенденции развития экологической безопасности»**

**Вопросы для дискуссии**

1. Нормативный статус различных источников экологической политики.
2. Инструменты экологической политики: экологический контроль; экологический аудит; экологический мониторинг; экологическая экспертиза;
3. Эффективность различных групп инструментов экологической политики.
4. Индикаторы устойчивого развития: понятие устойчивого развития; основные направления концепции устойчивого развития; требования к индикаторам устойчивого развития. Возможность использования некоторых индикаторов устойчивого развития для индикации проведения правильной экологической политики;
5. Индикаторы экологической политики: экономические; социальные; экологические. Уровень достоверности оценки эффективности.
6. Всемирная стратегия охраны природы.

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	Способность применять правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на урегулирование международных конфликтов, внешнюю политику России и других государств мира, владеть техникой поведения в конфликтных ситуациях и управлять дискуссией и переговорным процессом, формулировать убедительные аргументы в поддержку собственной позиции и находить компромиссные решения.	ДПК-3.3.1	Способность применять правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на мировую экологическую политику, управлять международными проектами и составлять корпоративную отчетность.
ДПК-6	Способность к логическому пониманию глобальных процессов развития региональных межгосударственных связей, умение использовать дипломатические возможности для решения региональных проблем, в том числе в области экономики, финансов, национальной безопасности, экологии.	ДПК-6.4.1	Способность применять в практической и научной деятельности способы и новые формы для решения проблем в области управления, финансов и экологической безопасности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.3.1 Способность применять правовые основы международного взаимодействия,	Способность применять правовые основы международного взаимодействия, понимать и уметь	Применяет в практической деятельности нормы международного экологического права. Анализирует их влияние на мировую экологическую политику.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
понимать и уметь анализировать их влияние на мировую экологическую политику, управлять международными проектами и составлять корпоративную отчетность.	анализировать их влияние на мировую экологическую политику.	
ДПК-6.4.1 Способность применять в практической и научной деятельности способы и новые формы для решения проблем в области управления, финансов и экологической безопасности.	Способность применять способы и новые формы для решения проблем экологической безопасности.	Использует способы и новые формы для решения проблем экологической безопасности.

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса.

#### 4.2.3 Типовые оценочные средства

**Список вопросов для подготовки к зачету:**

1. Понятие экологической политики.
2. Уровни экологической политики
3. Государственная и региональная экологическая политика.
4. Основные принципы экологической политики Российской Федерации.
5. Основные принципы охраны окружающей среды (ФЗ «Об охране окружающей среды»).
6. Основные направления государственной экологической политики.
7. Направления государственной политики в области экологии (согласно Экологической доктрине Российской Федерации).
8. Источники экологической политики.

9. Субъекты экологической политики.
10. Социальные инструменты экологической политики.
11. Доктринальные инструменты экологической политики.
12. Нормативно-правовые инструменты экологической политики.
13. Финансово-экономические инструменты экологической политики.
14. Административные инструменты экологической политики.
15. Информационные инструменты экологической политики.
16. Репрессивные инструменты экологической политики.
17. Договорные инструменты экологической политики.
18. Долгосрочные ориентиры проведения государственной экологической политики.
19. Проблемы осуществления экологической политики.
20. Общие задачи экологической политики в сфере охраны окружающей среды.
21. Общие задачи экологической политики в сфере природопользования.
22. Основные направления экологизации экономического развития и улучшения среды жизни человека.

#### **4.3. Методические материалы**

##### **Процедура проведения зачета**

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства – вопросы к зачету. Требования к выполнению – зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.



### Шкала оценивания

<b>Зачет</b>	Обучающийся применяет в практической деятельности нормы международного экологического права, анализирует их влияние на мировую экологическую политику, использует способы и новые формы для решения проблем экологической безопасности.
<b>Незачет</b>	Обучающийся не применяет в практической деятельности нормы международного экологического права, не анализирует их влияние на мировую экологическую политику, не использует способы и новые формы для решения проблем экологической безопасности.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

### Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не

предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочесть вопрос и подготовить аргументированные суждения.

### **Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта**

Индивидуальный проект является логическим исследованием, представленным в виде законченного продукта. Перед каждым студентом стоит задача продемонстрировать уже не отдельные навыки, а умение выполнить работу самостоятельно от начала и до конца.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме, в рамках учебного времени, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

Обучающиеся должны владеть понятиями: проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, дипломный проект, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент.

Этапы работы над проектом:

1.Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.

Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач.

2.Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.

3.Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.

4.Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

#### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Рогожина, Н. Г. Экологическая политика развивающихся стран [Электронный ресурс] / Н. Г. Рогожина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 336 с. <http://www.iprbookshop.ru/56790.html>
2. Sterner, Thomas Professor. Policy Instruments for Environmental and Natural Resource Management, edited by Professor Thomas Sterner, and Jessica Coria, Routledge, 2002. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=592561>
3. Strategic Environmental Assessment in Policy and Sector Reform : Conceptual Model and Operational Guidance, World Bank Publications, 2010. ProQuest Ebook Central <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=606024>

## **6.2. Дополнительная литература.**

1. Брославский, Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюзе : монография / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 582 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5aec3d4eec8ff2.71729084](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aec3d4eec8ff2.71729084). - ISBN 978-5-16-014110-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019360>

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Внутренние нормативные акты России, касающиеся внешнеэкономических связей и международных экономических отношений
2. Внутренние нормативные акты зарубежных государств, касающиеся внешнеэкономических связей и международных экономических отношений
3. Международные договоры, касающиеся международных экономических отношений

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Федеральная таможенная служба.
3. <http://www.tsouz.ru> - Евразийская экономическая комиссия.
4. <http://www.un.org> – ООН.
5. <http://www.europa.eu.int> - Европейский Союз (официальный сайт).
6. <http://www.euro.eu.int> - евро.
7. <http://www.eurounion.org.ru> - Европейский Союз.
8. <http://www.i-card.ru/~vs/es.htm> - институты и право ЕС.
9. <http://www.eubasics.allmansland.com> - региональное представительство ЕС.
10. <http://www.eur.ru> - Представительство Европейской Комиссии в России
11. [http://www.adi.uam.es/docencia/tex\\_der/constm.htm](http://www.adi.uam.es/docencia/tex_der/constm.htm) - конституции стран мира.
12. <http://www.lcweb.loc.gov> - Библиотека Конгресса США.

## **6.6. Иные источники.**

Не предусмотрено.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

- программный продукт Microsoft Office.