

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономической теории и
политики

Факультета финансов и банковского
дела

Протокол от «04» сентября 2019 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Бизнес и финансы»
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Финансовая дипломатия"
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр
(квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2020

Москва, 2019 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Лисицкая Т.В.

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доцент Чипуренко Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	22
6.1. Основная литература.	22
6.2. Дополнительная литература.	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
6.4. Нормативные правовые документы.	22
6.5. Интернет-ресурсы.	22
6.6. Иные источники.	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.01 «Бизнес и финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5.1	Способность к финансовому планированию и формированию учетной политики для достижения стратегических целей организации.
ДПК-6	Способность к логическому пониманию глобальных процессов развития региональных межгосударственных связей, умение использовать дипломатические возможности для решения региональных проблем, в том числе в области экономики, финансов, национальной безопасности, экологии.	ДПК-6.1.	Способность использовать дипломатические возможности для решения региональных проблем, в том числе в области финансов и бизнеса.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС Специалист по финансовому консультированию ОТФ Консультирование клиентов по составлению	ПК-5.1 ДПК-6.1.	На уровне умений: - Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; - Выступать в качестве эксперта в процессе

<p>финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В);</p> <p>ТФ Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7)</p>		<p>принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей, рисков; - учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента; <p>На уровне навыков:</p> <p>Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами;</p>
<p>ТФ В/02.7 Разработка финансового плана для клиентов и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>ПК-5.1 ДПК-6.1.</p>	<p>На уровне умений:</p> <p>Получать, интерпретировать и документировать результаты исследований</p> <p>Оценивать затраты на проведение финансовых операций;</p> <p>Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента.</p>
<p>ОТФ Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С)</p> <p>ТФ С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования</p>	<p>ПК-5.1 ДПК-6.1.</p>	<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать особенности бизнеса организации и его функционирования;
<p>ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)».</p> <p>ОТФ В Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (В)</p> <p>ТФ В/05.7 Разработка</p>	<p>ПК-5.1 ДПК-6.1.</p>	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы и приемы анализа информации; <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализировать и оценивать информацию; -Определять важность информации; -Выявлять причинно-следственные связи; -Формулировать выводы.

методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации		
---	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.01 «Бизнес и финансы» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 32 часа, из них 12 часов лекций и 20 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 4 часа. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 6 часов лекций и 10 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 50 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Бизнес и финансы» изучается на 1 курсе, в 1 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 1 курсе.

Дисциплина «Бизнес и финансы» реализуется изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен в письменной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваем ости **, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Укрепление конкурентоспособности бизнеса: планирование и анализ затрат	8	4		4			Дис, Реф, О, ПЗ
Тема 2.	Контроль и оценка деятельности центров ответственности (подразделений)	6	2		4			Дис, Реф, О, ПЗ
Тема 3.	Ценообразование и решения долгосрочного характера	10	4		6			Дис, Реф, О, ПЗ
Тема 4.	Управление риском и неопределенностью	12	2		6		4	Реф, О, ПЗ
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего по курсу:		72	12		20		4	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Укрепление конкурентоспособности бизнеса: планирование и анализ затрат	8	4		4			Дис, Реф, О, ПЗ
Тема 2.	Контроль и оценка деятельности центров ответственности (подразделений)	6	2		4			Дис, Реф, О, ПЗ
Тема 3.	Ценообразование и решения долгосрочного характера	10	4		6			Дис, Реф, О, ПЗ
Тема 4.	Управление риском и неопределенностью	12	2		6		4	Реф, О, ПЗ
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего по курсу:		72	12		20		4	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Укрепление конкурентоспособности бизнеса: планирование и анализ затрат	16	2		2		12	Дис, Реф, О, ПЗ
Тема 2.	Контроль и оценка деятельности и ответственности центров (подразделений)	16	2		2		12	Дис, Реф, О, ПЗ
Тема 3.	Ценообразование и решения долгосрочного характера	16	2		2		12	Дис, Реф, О, ПЗ
Тема 4.	Управление риском и неопределенностью	18			4		14	Реф, О, ПЗ
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего по курсу:		72	6		10		50	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: диспут (Дис), реферат (Реф), опрос (О), практические задания (ПЗ)

*** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Укрепление конкурентоспособности бизнеса: планирование и анализ затрат

Современная бизнес-среда. Традиционные и современные системы учета затрат. Метод полного поглощения затрат и маржинальный метод учета. Учет затрат по видам деятельности (по процессам, функциям – Activity-Based Costing), использование при принятии решений по затратам в долгосрочной перспективе. Иерархия объектов затрат при ABC. Прямая доходность продукта и доходность каналов сбыта. Процессно-ориентированное управление (Activity-Based Management) при анализе накладных расходов. Преимущества, ограничения и особенности применения методов: «точно в срок» (just-in-time production), всеобщее управление качеством (Total Quality Management), теория ограничений. Принципы «Кайзен» (kaizen costing). Реинжиниринг. Целевое управление себестоимостью (target costing). Анализ стоимости и использование «функции качества». Управление цепочкой создания стоимости и цепочкой поставок. Расчет затрат в

течение жизненного цикла продукта, применение учета затрат жизненного цикла в маркетинговой стратегии. Кривые обучения и возможности их использования при расчете прогнозной себестоимости продукции.

Тема 2. Контроль и оценка деятельности центров ответственности (подразделений)

Релевантная информация центров затрат: контролируемые и неконтролируемые затраты, гибкий бюджет. Релевантная информация о затратах и доходах центров прибыли и центров инвестиций. Критика и поведенческие аспекты бюджетирования по центрам ответственности. Использование бюджетирования в целях мотивации.

Представление финансовой информации, отражающей эффективность деятельности. Ключевые показатели оценки деятельности (рентабельность, ликвидность, коэффициенты оборачиваемости). Рентабельность инвестиций и недостатки этого показателя; показатели остаточной прибыли (residual income) и экономической добавленной стоимости (EVA). Анализ отчетности по направлениям (сегментам, продуктам, каналам сбыта).

Альтернативные методы оценки деятельности. Бенчмаркинг. Нефинансовые показатели эффективности и система сбалансированных показателей. Преимущества и недостатки безбюджетного управления (beyond budgeting).

Теория трансфертного ценообразования. Использование трансфертных цен, основанных на различных методах. Влияние политики трансфертных цен на мотивацию менеджеров структурных подразделений. Рентабельность подразделений и группы компаний в целом.

Тема 3. Ценообразование и решения долгосрочного характера

Ценообразование: эластичность спроса по цене, модель максимизации прибыли, ее ограничения. Стратегии ценообразования, основанные на затратах. Другие стратегии ценообразования.

Релевантные денежные потоки проекта. Методы инвестиционной оценки. Преимущества и недостатки методов: окупаемости (PP), дисконтированной окупаемости (DPP), нормы бухгалтерской прибыли (ARR), чистой приведенной стоимости (NPV), внутренней нормы рентабельности (IRR) и модифицированной нормы рентабельности (MIRR), основанной на терминальной стоимости проекта. Использование ставки аннуитета. Дисконтирование при оценке проектов с разными сроками реализации. Циклы замены активов. Рационирование капитала. Учет влияния инфляции и налогообложения. Идентификация и интеграция нефинансовых факторов при принятии решений долгосрочного характера. Инвестиционный процесс и постпроектный аудит.

Тема 4. Управление риском и неопределенностью

Работа в условиях риска и неопределенности. Вероятностная модель и ожидаемые значения. Примеры расчета ожидаемых значений. Неопределенность при оценке инвестиций. Стандартные отклонения при измерении рисков и неопределенности. Преимущества и недостатки расчета ожидаемой стоимости. Отношение к риску и методы «максимин», «максимакс» и «минимаксное сожаление». Стоимость идеальной информации. Дерево решений. Учет вероятности и многоступенчатое решение.

Риск-менеджмент. Преимущества и недостатки риска. Разница между риском и неопределенностью. Идентификация и классификация рисков. Риски, присущие бизнес-среде. Управление рисками. Риск-менеджмент и акционерная стоимость. Стратегии управления рисками. Карта рисков.

Затраты и выгоды инвестирования в информационные системы. Преимущества и недостатки использования локальной и всемирной сетей. Ценность и стоимость информации. Работа с большими данными (Big Data).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Укрепление конкурентоспособности бизнеса: планирование и анализ затрат	Реферат. Диспут. Опрос. Практические задания.
2.	Контроль и оценка деятельности центров ответственности (подразделений)	Реферат. Диспут. Опрос. Практические задания.
3.	Ценообразование и решения долгосрочного характера	Реферат. Диспут. Опрос. Практические задания.
4.	Управление риском и неопределенностью	Реферат. Опрос. Практические задания.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Укрепление конкурентоспособности бизнеса: планирование и анализ затрат

Темы рефератов:

1. Процессно-ориентированное управление (Activity-Based Management): особенности применения на практике
2. Использование реинжиниринга в современном бизнесе
3. Управление цепочкой поставок на производственных предприятиях
4. Кривые обучения и планирование затрат

Темы для диспута:

1. Преимущества и недостатки применения метода «точно в срок» (JIT)
2. Основные принципы всеобщего управления качеством (Total Quality Management): возможности широкого распространения
3. Условия применения на практике целевого управления себестоимостью (target costing)

Вопросы для опроса

Вариант 1

1. Поясните разницу между кривой обучения и кривой опыта
2. На чем основывается философия Кайзен

Вариант 2

1. В чем заключается эффект обучения? Перечислите не менее 3 позиций того, на что оказывает влияние эффект обучения
2. Перечислите условия при которых возможно наличие эффекта кривой обучения и кривой опыта

Вариант 3

1. Как рассчитываются целевые затраты?
2. Опишите поведение затрат на материалы по производству продукта, который находится на стадии жизненного цикла «этап роста»

Практические задания

Ку-компания производит и продает единственный продукт Ку-365.□

Он продается на рынке по цене \$6, переменные затраты компании на него - \$4.□ У компании нет никаких затрат, связанных с реализацией Ку-365, он нужен всем, как воздух.□

Постоянные затраты периода составляют \$2000, из них производственные – 75%. Обычно Ку-компания производит за месяц 1500 ед Ку-365. □ На 1 марта 2020г. запасы Ку-365 были равны нулю. □ В марте компания произвела 1500 ед, при этом продажи составили 1200 ед. □ В апреле компания произвела 1400 ед, при этом продажи составили 1700 ед.

ЗАДАНИЕ □ Подготовьте ОТЧЕТЫ о прибыли для каждого периода и для двух периодов вместе, используя ОБА метода: метод полного поглощения затрат и маржинальный метод учета затрат.

Примерная форма отчетов:

Показатели	Период 1		Период 2		Всего	
	Расходы	Доходы	Расходы	Доходы	Расходы	Доходы

Типовые оценочные материалы по теме 2. Контроль и оценка деятельности центров ответственности (подразделений)

Темы рефератов:

1. Международное трансфертное ценообразование: налогообложение и другие финансовые аспекты.
2. Политика трансфертных цен и мотивация менеджеров структурных подразделений.
3. Трансфертные цены, максимизирующие прибыль.
4. Альтернативные методы оценки деятельности: внутренний и внешний бенчмаркинг.

Темы для диспута:

1. Основы для установления трансфертной цены
2. Различия между центрами прибыли и центрами инвестиций и концепция децентрализации
3. Достижение целей трансфертного ценообразования на практике
4. Современное видение вопросов оценки эффективности. Показатели экономической добавленной стоимости (EVA) и возврата денежного потока на инвестицию (CFROI)
5. Трансфертные цены на основе подхода “суммарные затраты +” неприемлемы.

Вопросы для опроса

Вариант 1

1. Поясните понятия положительной и отрицательной обратной связи в отношении процесса бюджетирования, приведите примеры.
2. В чем состоит задача гибкого бюджета?

Вариант 2

1. Какие преимущества дает вовлечение менеджеров в процесс подготовки бюджета?

2. Как рассчитывается показатель остаточной прибыли (residual income)? В чем его преимущество по сравнению показателем рентабельности инвестиций (return on investment)

Вариант 3

1. Объясните, в чем заключается подход сбалансированной системы показателей в оценке результатов деятельности компании
2. Центр инвестиций имеет рентабельность инвестиций на уровне 18% и оборачиваемость активов в 2 раза выше. Определите, какова маржа чистой прибыли этого центра ответственности.

Практические задания

Задача 1.

Компания является децентрализованной, имеет несколько подразделений, каждое из которых функционирует как центр прибыли.

Какие из перечисленных показателей будут полезны для мониторинга и оценки деятельности руководителей подразделений?

- 1 Маржинальная прибыль
- 2 Валовая прибыль
- 3 Рентабельность инвестиций (ROI)
- 4 Остаточная прибыль (RI)
- 5 Экономическая добавленная стоимость (EVA)

Аргументируйте выбор показателей.

Задача 2.

Центр инвестиций обладает чистыми активами на сумму 900 000 долл. Прибыль до уплаты процентов и налогов за отчетный период составила 160 000 долл. Стоимость капитала 12%.

Руководитель подразделения рассматривает вопрос об инвестициях в размере 100 000 долл. Продолжительность данного проекта 6 лет, ожидается, что он будет приносить прибыль в размере 17 000 долл каждый год.

Задание:

1. Каков будет ROI подразделения после осуществления инвестиций и без них? Поясните, захочет ли руководитель подразделения осуществлять этот проект, основываясь на показателе ROI.

2. Какова будет RI после осуществления инвестиций и без них. Поясните, захочет ли руководитель подразделения осуществлять этот проект, основываясь на показателе остаточной прибыли (RI).

Типовые оценочные материалы по теме 3. Ценообразование и решения долгосрочного характера

Темы рефератов:

1. Релевантные денежные потоки капитальных вложений: проблемы определения на практике
2. Стратегии ценообразования, основанные на затратах
3. Ценообразование на рынке и регулируемое ценообразование
4. Идентификация и интеграция нефинансовых факторов при принятии решений долгосрочного характера

Темы для диспута:

1. Метод ценообразования на основе компенсации маржинальных затрат и необходимость полного возмещения понесенных расходов
2. Финансовые последствия различных стратегий ценообразования
3. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене
4. Стратегическая направленность компании и степень соответствия принимаемого проекта и общей стратегии компании
5. Последствия отказа от реализации проекта.

Вопросы для опроса

Вариант 1

1. Напишите формулу эластичности спроса по цене. Объясните смысл понятия «эластичности» спроса
2. Что такое терминальная стоимость проекта?

Вариант 2

1. Представьте в виде графика поведение абсолютно неэластичного спроса
2. Сформулируйте суть модели максимизации прибыли

Вариант 3

1. Перечислите и кратко опишите факторы, влияющие на эластичность спроса по цене
2. В чем состоит польза постинвестиционного аудита?

Практические задания

Задача 1.

Компания может продавать 1000 ед. продукта в месяц. Если цену увеличить до 220 долл

за ед, спрос упадет до 950 ед. Переменные затраты на производство и реализацию продукта составляют 140 долл на ед., сумма постоянных затрат в месяц – 36000 долл.

Задание:

1. Составьте уравнение зависимости спроса от цены
2. Составьте уравнение маржинальной выручки
3. Определите величину маржинальных затрат
4. Определите объем реализации, который обеспечит максимальную прибыль компании
5. Рассчитайте оптимальную цену
6. Какова максимальная прибыль.

Задача 2.

ЭмСо предложили проект стоимостью 50000 долл. Ежегодные денежные поступления от проекта ожидаются на уровне 10000 долл в течение 7-милетнего срока проекта. Стоимость капитала равна 12%.

Задание:

1. Рассчитайте, следует ли ЭмСо принять проект
2. Рассчитайте IRR проекта

Типовые оценочные материалы по теме 4. Управление риском и неопределенностью

Темы рефератов:

1. Учет неопределенности при оценке инвестиций: работа с неопределенностью различными методами.
2. Оценка ситуаций неопределенности с помощью анализа чувствительности.
3. Инвестиции в информационные системы.
4. Риски информационной безопасности.
5. Идентификация и классификация рисков.

Вопросы для опроса

Вариант 1

1. Дайте определение риск-менеджмента
2. Изобразите схематично карту рисков, прокомментируйте отдельные ее элементы

Вариант 2

1. Какую стратегию следует выбрать, если лицо, принимающее решение использует метод «максимин»?
2. Объясните суть метода «дерево решений»

Вариант 3

1. Как рассчитать стоимость идеальной информации? Прокомментируйте значение данного показателя
2. Раскройте суть понятия «риск-аппетит»

Практические задания

Задача 1

Вы принимаете решение «произвести или купить» компонент, который используете в производственной деятельности.

Имеющаяся информация:

Данные	Если производить, \$	Если купить, \$
Переменные производственные затраты	11	3
Внешняя закупочная цена	-	7
Максимальная цена реализации	16	15

Задание:

Определите чувствительность решения к изменениям внешней закупочной цены

Задача 2

У менеджера имеется два возможных результата проекта:

Характер результата	Вероятность	Финансовый результат, долл.
Плохо	0.4	(20000)
Хорошо	0.6	40000

Задание:

1. Рассчитайте ожидаемое значение (EV) проекта
2. Представьте, что проект принят. Рассчитайте размер убытка, который должен изменить решение о принятии проекта.
3. Представьте, вероятность возникновения убытка недооценена. Рассчитайте вероятность для точки безубыточности.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5.1	Способность к финансовому планированию и формированию учетной политики для достижения стратегических целей организации.
ДПК-6	Способность к логическому пониманию глобальных процессов развития региональных межгосударственных связей, умение использовать дипломатические возможности для решения региональных проблем, в том числе в области экономики, финансов, национальной безопасности, экологии.	ДПК-6.1.	Способность использовать дипломатические возможности для решения региональных проблем, в том числе в области финансов и бизнеса.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.1 Способность к финансовому планированию и формированию учетной политики для достижения стратегических целей	Способность анализировать структурированные и неструктурированные данные финансового и нефинансового характера с учетом различных факторов.	Анализирует и интерпретирует имеющуюся информацию, рассматривая данные в комплексе и во взаимосвязи, формирует выводы.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
организации.		
ДПК-6.1. Способность использовать дипломатические возможности для решения региональных проблем, в том числе в области финансов и бизнеса.	Способность выделить и оценить ряд возможных решений в соответствующей ситуации в области финансов и бизнеса, учитывая социальные и этические факторы.	Аргументирует выбор оптимального решения или метода его принятия из ряда возможных/представленных, определяет последствия этического и социального характера, которые могут возникнуть в результате принятого решения.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): письменной экзаменационной работы.

4.2.3 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену: не предусмотрен.

Письменная экзаменационная работа не предусматривает раскрытия теоретических вопросов и содержит только практические задачи и тесты и в соответствующей пропорции, которая требуется для оценки компетенций студентов по дисциплине в рамках каждой изучаемой темы. Максимальное количество заданий в работе – 60. Ежегодно преподавателем может быть предусмотрена ротация заданий как по содержанию, так и по количеству в зависимости от степени сложности. При подготовке к экзамену следует ориентироваться на содержание тем данного учебного курса, выполняемые домашние задания и разбираемые на занятиях практические задания.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения письменного экзамена

Шкала оценивания

Отлично	Оценка 5 (отлично) ставится в том случае, когда обучающимся в экзаменационной работе 85% и более (51 и более из 60) заданий выполнено правильно (51 задание и более из 60). Такой результат означает, что студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его.
Хорошо	Оценка 4 (хорошо) ставится в том случае, когда обучающимся в экзаменационной работе не менее 65% заданий выполнено правильно (39 заданий и более из 60). Такой результат означает, что учащийся знает весь требуемый программой материал,

	хорошо понимает и прочно усвоил его.
Удовлетворительно	Оценка 3 (удовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающимся в экзаменационной работе 50% и более заданий (до 65%) выполнено правильно (не менее 30 заданий из 60). Такой результат означает, что учащийся обнаруживает знания только базовых категорий.
Неудовлетворительно	Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится в том случае, когда учащийся обнаруживает незнание большей части программного материала, и по результатам экзаменационного тестирования не достиг уровня 50% правильного выполнения заданий. Максимальное количество заданий в работе – 60. Ежегодно преподавателем может быть предусмотрена ротация заданий как по содержанию, так и по количеству в зависимости от степени сложности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованных преподавателями кафедры учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Методические указания по подготовке к дискуссии/диспуту

Дискуссия/диспут представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии. Важно грамотно выразить и отстоять вашу авторскую точку

зрения на обсуждаемую тему, либо предложить дополнительные углы зрения, вопросы, позволяющие всем участникам увидеть обсуждаемую проблематику с новой стороны.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Краткие методические указания по подготовке и написанию реферата:

Реферат магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель реферата состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Поводом для написания реферата может послужить и определенная публикация на актуальную тему. В этом случае реферат будет своеобразным отзывом, выражающим мнение автора по поднятой в данной публикации теме. Написание реферата позволит автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-

следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Реферат должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют кейсы (ситуационные задачи), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточной аттестации. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен тем с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний. Кроме того, обучающимся рекомендуется в целях подготовки решать задачи и тесты, поскольку необходим навык решения заданий в рамках ограниченного времени.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем на консультации перед промежуточной аттестацией. При прохождении промежуточной аттестации важно подтвердить уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Друри, Колин Управленческий и производственный учет: учебный комплекс для студентов вузов / Колин Друри; перевод В. Н. Егорова. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 1423 с. — ISBN 978-5-238-01060-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81579.html>
2. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-9614-5547-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93035.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Демина, И. Д. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / И. Д. Демина. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-4487-0018-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54489.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы.

www.cimaglobal.com - официальный сайт СИМА

www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс»

www.garant.ru - информационно-правовой портал «Гарант»

www.glavbukh.ru - практический журнал для бухгалтера «Главбух»

<http://fd.ru> - практический журнал по управлению финансами компаний «Финансовый директор»

6.6. Иные источники.

1. Аткинсон, Энтони А., Банкер, Раджив Д., Каплан, Роберт С., Юнг, Марк С. Управленческий учет.: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д» Вильямс», 2016. – 880с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

- программный продукт MicrosoftOffice.