

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

**Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»**

*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Финансы, денежное  
обращение и кредит»

Факультета финансов и банковского  
дела

Протокол от «04» сентября 2019 г.

№5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.10 «Мировая экономика»**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**"Финансовая дипломатия"**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))*

**Магистр**

*(квалификация)*

**Очная/очно-заочная/заочная**

*(форма(ы) обучения)*

**Год набора: 2020**

**Москва, 2019 г.**

**Автор–составитель:**

Ph.D. Рольф Трейгер Комиссия ООН по торговле и развитию, Начальник отдела;  
к.э.н., доцент Буханцева С.Н., доцент кафедры «Фондовые рынки и финансовый  
инжиниринг».

**Заведующий кафедрой**

«Финансы, денежное обращение и кредит» д.э.н., проф. Хандруев А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	8
3. Содержание и структура дисциплины .....	9
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Основная литература. ....	23
6.2. Дополнительная литература. ....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	23
6.4. Нормативные правовые документы. ....	23
6.5. Интернет-ресурсы. ....	23
6.6. Иные источники. ....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	24

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.10 «Мировая экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.1.	Способность проведения анализа мировой экономики по основным направлениям деятельности.
ДПК-6	Способность к логическому пониманию глобальных процессов развития региональных межгосударственных связей, умение использовать дипломатические возможности для решения региональных проблем, в том числе в области экономики, финансов, национальной безопасности, экологии	ДПК-6.3.	Способность использовать современные инструменты мировой экономики для научных исследований.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»	ПК-6.1. ДПК-6.3.	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ</li> <li>2. Методы финансового анализа</li> <li>3. Источники информации для финансового анализа</li> <li>4. Перечень предикатных преступлений в</li> </ol>
ОТФ Проведение		

<p>финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (В) (ч.);</p> <p>ТФ В/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p> <p>ТФ В/04.07 Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации</p>		<p>отношении ОД/ФТ</p> <p>4. Типологии отмывания денег</p> <p>5. Требования к оформлению документов</p> <p>6. Специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности.</p> <p>7. Функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации</p> <p>8. Принципы построения и использования баз данных</p> <p>9. Требования к апробации новых алгоритмов</p> <p><b>На уровне умений:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Обобщать, интерпретировать и систематизировать информацию</p> <p>2. Анализировать и оценивать информацию</p> <p>3. Формулировать выводы</p> <p>4. Выявлять причинно-следственные связи</p> <p>5. Прогнозировать развитие событий</p> <p>6. Использовать специализированные программные продукты</p> <p>7. Подготавливать аналитические материалы</p> <p>8. Определять важность информации</p> <p>9. Определять целевые группы и характер рекомендаций для каждой группы</p> <p>10. Разрабатывать рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения</p> <p>11. Организовывать взаимодействие заинтересованных сторон.</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>1. Финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики в целях ПОД/ФТ</p> <p>2. Мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>3. Подготовка экспертно-оценочных материалов, содержащих информацию об участниках финансовых операций (сделок), признаках подозрительности и вопросах, подлежащих выяснению в ходе проведения проверок и финансовых расследований в целях ПОД/ФТ</p>
--	--	--

		<p>4. Формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p> <p>5. Методическое обеспечение работ по выявлению новых типологических проявлений в противоправной деятельности участников финансовых операций (сделок)</p> <p>6. Сбор, обобщение и закрепление ранее выявленных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p> <p>7. Ведение базы данных типологий подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p> <p>8. Доведение аналитических материалов до заинтересованных структурных подразделений организации</p> <p>9. Выявление и систематизация в целях ПОД/ФТ пробелов действующего законодательства и практики его применения, вследствие которых возможно функционирование типовых схем подозрительной деятельности</p> <p>10. Классификация выявленных пробелов законодательства и практики его применения в целях ПОД/ФТ</p> <p>11. Разработка предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ</p> <p>12. Организация обсуждения разработанных предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ в профессиональном сообществе</p> <p>13. Доработка предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ по результатам обсуждения</p> <p>14. Оформление и представление в установленном порядке предложений по устранению пробелов в законодательстве в целях ПОД/ФТ</p>
<p>ОТФ Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации (С)</p> <p>Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации ТФ С/01.8</p> <p>Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ ТФ С/04.8</p>	<p>ПК-6.1. ДПК-6.3.</p>	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>1. Законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ</p> <p>2. Методы стратегического управления и планирования</p> <p>3. Компетенции уполномоченного органа в сфере ПОД/ФТ</p> <p>4. Виды деятельности и отчетность работника, ответственного за ПОД/ФТ</p> <p>5. Цели и структура сектора финансовых услуг</p> <p>6. Основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе, их функции и</p>

		<p>назначение</p> <p>7. Услуги и продукты, которые предоставляет организация</p> <p>8. Методы и формы контроля деятельности работников</p> <p style="text-align: center;"><b>На уровне умений:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществлять планирование деятельности в рамках выполняемых задач</li> <li>2. Организовывать и координировать работу работников, находящихся в подчинении, для решения поставленных задач</li> <li>3. Оценивать и контролировать деятельность работников, находящихся в подчинении</li> <li>4. Планировать перспективную потребность в кадрах</li> <li>5. Разрабатывать предложения по организации и проведению обучения и профессиональной подготовки работников</li> <li>6. Применять законодательство в сфере ПОД/ФТ, нормативные правовые акты и правила внутреннего контроля</li> <li>7. Разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения</li> <li>8. Подготавливать отчетные материалы по установленной форме</li> <li>9. Разрабатывать должностные обязанности работника (работников), отвечающего за недопущение ОД/ФТ и предоставление отчетности по ПОД/ФТ</li> <li>10. Позиционировать деятельность в целях ПОД/ФТ в качестве приоритетного направления работы</li> <li>11. Формулировать задачи и контролировать их исполнение</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>На уровне навыков:</b></p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере ПОД/ФТ для разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации</li> <li>2. Определение области применения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации</li> <li>3. Определение порядка взаимодействия с уполномоченным органом, принимающим меры по ПОД/ФТ</li> <li>4. Определение порядка обеспечения конфиденциальности клиентской информации при направлении сообщений, касающихся ОД/ФТ</li> </ol>
--	--	--

	<p>5. Определение ответственности и отчетности работников организации в вопросах недопущения (предотвращения) ОД/ФТ</p> <p>6. Определение процедуры оценки рисков ОД/ФТ и реализации мер по надлежащей оценке клиента ("знай своего клиента") при установлении деловых отношений с клиентами</p> <p>7. Определение методов и мер по контролю и оценке эффективности реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</p> <p>8. Определение мер реагирования организации на несоблюдение правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</p> <p>9. Утверждение графика (сроков) разработки программ внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</p> <p>10. Руководство разработкой программ внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</p> <p>11. Определение функций и обязанностей подразделений и работников организации по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</p> <p>12. Организация разработки и актуализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</p> <p>13. Представление на утверждение руководству организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ</p> <p>14. Организация мероприятий по устранению выявленных нарушений в целях ПОД/ФТ в организации</p> <p>15. Контроль мероприятий по устранению выявленных нарушений в целях ПОД/ФТ в организации</p>
--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.10 «Мировая экономика» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы, из них 8 часов лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 20 часов. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 10 часов, из них 4 часа лекций и 6 часов



практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов, в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика» изучается на 2 курсе, в 3 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 1 курсе.

Дисциплина «Мировая экономика» реализуется после дисциплин: Б1.В.01 «Бизнес и финансы», Б1.В.04 «Внешняя политика и дипломатия», Б1.В.06 «Международные отношения на Ближнем Востоке».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен в устной форме.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущей контрольной успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Спрос и предложение на мировом рынке Доход от производственной деятельности и занятость	10	2		2		6	Дис.
Раздел 2.	Макроэкономические модели мировой экономики	14	2		2	2	8	Инд. проект
Раздел 3.	Международная экономика Бюджетно-налоговая политика Денежно-кредитная политика	12	4		2		6	Дис.
Промежуточная аттестация		36			2	2		Экз.
Всего по курсу:		72	8		8	2	20	

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текуще го контро ля успевае мости **, пром ежуточной аттес тации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Спрос и предложение на мировом рынке Доход от производственной деятельности и занятость	10	2		2		6	Дис.
Раздел 2.	Макроэкономические модели мировой экономики	14	2		2	2	8	Инд. проект
Раздел 3.	Международная экономика Бюджетно-налоговая политика Денежно-кредитная политика	12	4		2		6	Дис.
Промежуточная аттестация		36			2	2		Экз.
Всего по курсу:		72	8		8	2	20	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Спрос и предложение на мировом рынке Доход от производственной деятельности и занятость	20	2		2		16	Дис.
Раздел 2.	Макроэкономические модели мировой экономики	22				2	20	Инд. проект
Раздел 3.	Международная экономика Бюджетно-	24	2		2		20	Дис.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текуще го контро ля успевае мости **, промеж уточной аттеста ции***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
	налоговая политика Денежно-кредитная политика							
Промежуточная аттестация		6			2	2		Экз.
Всего по курсу:		72	4		6	2	56	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: дискуссии (Дис), индивидуальный проект (Инд. Проект).

\*\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (За).

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Спрос и предложение на мировом рынке Доход от производственной деятельности и занятость

Мировой рынок: понятие и предпосылки возникновения. Преимущества и недостатки конкурентного рыночного механизма. Классификация рынков.

Спрос. Прямая и обратная функции спроса. Закон спроса. Факторы спроса. Предложение и его факторы. Закон предложения. Рыночное равновесие. Рыночный дефицит и рыночный избыток. Модели рыночного равновесия: Вальраса, Маршалла и паутинообразная модель.

Закономерности производства в коротком периоде. Динамика предельного и среднего продуктов. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора. Закономерности производства в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба: возрастающая, неизменная и убывающая. Минимальный эффективный масштаб производства. Основные виды производственных функций (линейная, Леонтьева, Кобба - Дугласа), их свойства. Эластичность замещения факторов. Производственная функция и технический прогресс. Типы технического прогресса: трудоинтенсивный (капиталосберегающий), капиталоемкий (трудосберегающий), нейтральный. Изокосты. Принцип и условия минимизации издержек. Понятие функций издержек.

Издержки в коротком периоде. Свойства и взаимосвязь общих, средних и предельных издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Свойства общих и средних долгосрочных издержек при различных типах отдачи от масштаба. Взаимосвязь между

общими, средними и предельными долгосрочными издержками. Соотношение между долгосрочными и краткосрочными издержками при различных типах отдачи от масштаба.

Инфляция: сущность, причины, последствия. Денежно-кредитная политики и ее влияние на инфляцию. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на уровень инфляции. Анализ основных макроэкономических показателей и денежно-кредитной политики в 2010-2016 гг. Перспективы денежно-кредитной политики и инфляции в России в современных условиях.

## **Раздел 2. Макроэкономические модели мировой экономики**

Модель AD-AS. Совокупный спрос: определение, компоненты, график. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Факторы, вызывающие изменение совокупного спроса. Совокупное предложение: определение, график. Факторы, вызывающие изменение совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Равновесный уровень цен и равновесный объем совокупного выпуска. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Закон Сэя. Краткосрочные и долгосрочные последствия шоков совокупного спроса и совокупного предложения. Кейнсианская модель краткосрочного равновесия. Основные предпосылки кейнсианского анализа. Кейнсианский крест. Равновесный объем национального производства. Рецессионный и инфляционный разрывы. Понятие эффективного спроса. Равновесие при неполной или избыточной занятости ресурсов. Мультипликатор автономного спроса, его определение, графическая и алгебраическая трактовка. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Понятие совместного равновесия. Модель IS. Изображение равновесных положений рынка товаров с помощью кривой IS. Графическое и алгебраическое выведение кривой IS. Модель LM. Изображение равновесных положений денежного рынка с помощью кривой LM. Графическое и алгебраическое выведение кривой LM. Краткосрочное равновесие в модели IS-LM. Равновесный уровень совокупного выпуска и ставки процента. Описание неравновесных состояний в экономике с помощью модели IS-LM.

## **Раздел 3. Международная экономика Бюджетно-налоговая политика Денежно-кредитная политика**

Производство товаров и услуг. Распределение дохода по факторам производства. Спрос на товары и услуги. Равновесие и ставка процента. Равновесие на рынке товаров и услуг. Равновесие на финансовых рынках. Изменения в сбережениях: последствия бюджетно-налоговой политики. Изменения инвестиционного спроса.

Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Изменение норм обязательных резервов. Изменение учетной ставки. Трансмиссионный механизм. Государственное регулирование экономики. Фискальная политика государства. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Экспансионистская и рестрикционная политика. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Кривая Лаффера.

Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Двойная запись внешнеэкономических операций, понятие резидентной принадлежности. Счет текущих операций, счет операций с капиталом, финансовый счет. Основное тождество платежного баланса и правила проводки операций. Аналитическое сальдо – сальдо общего платежного баланса (итоговое сальдо). Регулирование платежного баланса, значение статьи официальных резервных активов. Баланс международных инвестиций. Чистая международная инвестиционная позиция страны. Макроэкономическое значение платежного баланса. Платежный баланс России в пореформенный период. Проблема глобального финансового дисбаланса в мировой экономике.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Спрос и предложение на мировом рынке Доход от производственной деятельности и занятость	<i>Вопросы для дискуссии</i>
2.	Макроэкономические модели мировой экономики	<i>Индивидуальный проект</i>
3.	Международная экономика Бюджетно-налоговая политика Денежно-кредитная политика	<i>Вопросы для дискуссии</i>

#### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1 «Спрос и предложение на мировом рынке Доход от производственной деятельности и занятость»**

###### **Вопросы для дискуссии:**

1. Производство товаров и услуг.
2. Распределение дохода по факторам производства.
3. Спрос на товары и услуги.
4. Равновесие и ставка процента.
5. Равновесие на рынке товаров и услуг.
6. Равновесие на финансовых рынках.
7. Изменения в сбережениях: последствия бюджетно-налоговой политики.
8. Изменения инвестиционного спроса.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2. «Макроэкономические модели мировой экономики»**

###### **Индивидуальный проект**

Подготовить проект по предложенной теме (также тему может предложить студент). Выполняемый проект может быть исследовательского типа, может иметь тип информационно-поисковой работы. Необходимым элементом проекта является представление его в виде презентации.

Примерная тематика проектов:

1. Анализ и перспективы развития международного экономического сотрудничества российских и зарубежных научных центров в области ядерных и нанотехнологий.
2. Анализ конъюнктуры мирового и внутреннего рынка с целью подготовки к заключению предприятием внешнеторговой сделки
3. Анализ конъюнктуры мирового рынка газа
4. Анализ критериев и показателей устойчивого развития страны и региона.
5. Анализ основных видов иностранных инвестиций в России
6. Арабские страны Северной Африки в постбиполярной системе международных отношений
7. АТЭС и Россия: проблемы и перспективы развития.
8. Бизнес-план диверсификации деятельности в условиях неопределенности мирового рынка тканей
9. Бизнес-карта социально-экономического развития территории муниципального образования: технологии разработки и реализации в мировой практике (на примере

определенной страны и муниципального образования).

10. Бизнес-планирование деятельности предприятия в условиях мирового экономического кризиса

**Типовые оценочные материалы по теме 3. «Международная экономика Бюджетно-налоговая политика Денежно-кредитная политика»**

**Вопросы для дискуссии:**

1. Платёжный баланс и международная задолженность: проблемы возникновения и урегулирования глобальных дисбалансов.
2. Содержание и особенности проявления глобальных финансовых дисбалансов в современной мировой экономике.
3. Современные тенденции и проблемы реформирования международной валютной системы.
4. Валютная политика Российской Федерации.
5. Иностранный капитал в банковском секторе Российской Федерации.
6. Теоретические основы и практика осуществления международных расчетов.
7. Теоретические основы и практика осуществления международных расчетов.
8. Современный этап развития МВС: сценарии и модели эволюции.

**4.2. Промежуточная аттестация**

**4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.1.	Способность проведения анализа мировой экономики по основным направлениям деятельности.
ДПК-6	Способность к логическому пониманию глобальных процессов развития региональных межгосударственных связей, умение	ДПК-6.3.	Способность использовать современные инструменты мировой экономики для научных исследований.

	использовать дипломатические возможности для решения региональных проблем, в том числе в области экономики, финансов, национальной безопасности, экологии		
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1. Способность проведения анализа мировой экономики по основным направлениям деятельности.	Способен проводить анализ мировой экономики по основным направлениям деятельности Способен оценить текущее состояние и перспективы развития Европейского Союза в условиях неопределенности.	Использует методики анализа мировой экономики по основным направлениям деятельности. Оценивает текущее состояние и перспективы развития Европейского Союза в условиях неопределенности.
ДПК-6.3. Способность использовать современные инструменты мировой экономики для научных исследований.	Способность использовать современные инструменты мировой экономики.	Обосновывает и разрабатывает инструменты мировой экономики. Знает принципы формирования спроса и предложения на мировом рынке, формирование дохода от производственной деятельности и занятость, уровень цен и инфляция, основы бюджетно-налоговая политики, денежно-кредитная политика, формирование Федерального резерва.

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса.



#### **4.2.3 Типовые оценочные средства**

##### **Список вопросов для подготовки к экзамену**

1. Кругооборот доходов и расходов
2. Мировая экономика
3. Основы мирохозяйственных связей
4. Макроэкономические модели и показатели
5. Система национальных счетов (СНС) и ее показатели
6. Валовой внутренний продукт (ВВП)
7. Методы измерения ВВП
8. Соотношение показателей в СНС
9. Номинальный и реальный ВВП
10. Индексы цен.
11. Распределение дохода по факторам производства
12. Равновесие на рынке товаров и услуг
13. Равновесие на финансовых рынках
14. Изменения инвестиционного спроса
15. Функции денег
16. Количественная теория денег
17. «Сеньораж»
18. Номинальная ставка процента и спрос на деньги
19. Инфляция, ее показатели и виды
20. Последствия и издержки инфляции
21. Понятие и показатели безработицы
22. Виды безработицы
23. Естественный уровень безработицы
24. Последствия безработицы
25. Модель Солоу
26. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Золотое правило
27. Рост населения. Устойчивый уровень капиталовооруженности при росте населения.
28. Технологический прогресс. Эффективность труда. Устойчивый уровень капиталовооруженности при технологическом прогрессе.
29. Последствия технологического прогресса.
30. Совокупный спрос (AD) и его факторы
31. Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AD

32. Совокупное предложение (AS).
33. Совокупное предложение в долгосрочном периоде
34. Совокупное предложение в краткосрочном периоде
35. Равновесие в модели AD-AS
36. Модель общего экономического равновесия.
37. Рынок товаров и кривая IS
38. Кейнсианский крест
39. Бюджетно-налоговая политика, мультипликатор государственных расходов, мультипликатор налогов
40. Ставка процента, инвестиции и кривая IS
41. Сдвиги кривой IS.
42. Денежный рынок и кривая LM
43. Теория предпочтения ликвидности
44. Сдвиги кривой LM
45. Равновесие в модели IS-LM.
46. Объяснение колебаний экономической конъюнктуры с помощью модели IS-LM.
47. Изменения бюджетно-налоговой политики
48. Изменения кредитно-денежной политики
49. Взаимодействие между кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политикой
50. Кривая Филипса
51. Закон Оукена
52. Государственное регулирование экономики
53. Фискальная политика государства
54. Дискреционная и недискреционная фискальная политика
55. Экспансионистская и рестрикционная политика
56. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды
57. Кривая Лаффера
58. Цели и инструменты денежно-кредитной политики
59. Операции на открытом рынке.
60. Изменение норм обязательных резервов
61. Изменение учетной ставки
62. Трансмиссионный механизм.

#### Шкала оценивания

<b>Оценка 5 (отлично)</b>	<b>Оценка 5 «отлично»</b> ставится обучающемуся, который
---------------------------	--

	использует методики анализа мировой экономики по основным направлениям деятельности, оценивает текущее состояние и перспективы развития Европейского Союза в условиях неопределенности, обосновывает и разрабатывает инструменты мировой экономики, знает принципы формирования спроса и предложения на мировом рынке, формирование дохода от производственной деятельности и занятость, уровень цен и инфляция, основы бюджетно-налоговая политики, денежно-кредитная политика, формирование Федерального резерва.
<b>Оценка 4 (хорошо)</b>	<b>Оценку 4 «хорошо»</b> ставится обучающемуся, который использует методики анализа мировой экономики по основным направлениям деятельности, оценивает текущее состояние и перспективы развития Европейского Союза, но не в условиях неопределенности, обосновывает и разрабатывает инструменты мировой экономики, знает принципы формирования спроса и предложения на мировом рынке, формирование дохода от производственной деятельности и занятость, уровень цен и инфляция, основы бюджетно-налоговая политики, денежно-кредитная политика, формирование Федерального резерва, но не формулирует тенденции развития мировой экономики.
<b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b>	<b>Оценки 3 «удовлетворительно»</b> ставится обучающемуся, который использует методики анализа мировой экономики по основным направлениям деятельности, но не оценивает текущее состояние и перспективы развития Европейского Союза, в условиях неопределенности, не обосновывает и не разрабатывает инструменты мировой экономики, знает принципы формирования спроса и предложения на мировом рынке, не знает формирование дохода от производственной деятельности и занятость, знает уровень цен и инфляцию, не ориентируется в основах бюджетно-налоговой политики и денежно-кредитной политика, формирование Федерального резерва, но не формулирует тенденции развития мировой экономики.
<b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b>	<b>Оценка 2 «неудовлетворительно»</b> ставится обучающемуся, который не использует методики анализа мировой экономики по основным направлениям деятельности, не оценивает текущее состояние и перспективы развития Европейского Союза, в условиях неопределенности, не обосновывает и не разрабатывает инструменты мировой экономики, не знает принципы формирования спроса и предложения на мировом рынке, не знает формирование дохода от производственной деятельности и занятость, не знает уровень цен и инфляцию, не ориентируется в основах бюджетно-налоговой политики и денежно-кредитной политика, не знает формирование Федерального резерва, не формулирует тенденции развития мировой экономики.

#### **4.3. Методические материалы**

##### **Процедура проведения устного экзамена**

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** **Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины**

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованных

преподавателями кафедры учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации.

При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочесть вопрос и подготовить аргументированные суждения.

### **Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта**

Индивидуальный проект является логическим исследованием, представленным в виде законченного продукта. Перед каждым студентом стоит задача продемонстрировать уже не отдельные навыки, а умение выполнить работу самостоятельно от начала и до конца.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме, в рамках учебного времени, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного.

Обучающиеся должны владеть понятиями: проблема, цель, задачи, анализ, эксперимент, библиография, дипломный проект, гипотеза исследования, моделирование, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, теория, факт, эксперимент.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.

Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач.

2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.

3. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.

4. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта.

## **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

1. Temin, Peter, and David Vines. Keynes: Useful Economics for the World Economy, MIT Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3339868>

#### **6.2. Дополнительная литература.**

1. The Road to Serfdom, by Friedrich A. Hayek, edited by Bruce Caldwell, 1944 [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4039-7379-5\\_9](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4039-7379-5_9)
2. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451845>
3. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451846>

#### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

Не предусмотрено.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Всемирная таможенная организация - [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org).
2. Центр ЮНКТАД/ВТО по международной торговле (ЦМТ) - [www.intracen.org](http://www.intracen.org).
3. ВТО - [www.wto.org](http://www.wto.org).
4. Служба ИСС по борьбе с экономическими преступлениями. - [www.iccbooks.com](http://www.iccbooks.com).

#### **6.6. Иные источники.**

1. Principles and Application of Macroeconomics, By Robert E. Hall & Marc Lieberman

6th edition, 2008

2. The Tragedy of the Euro, by Philipp Bagus, 2010
3. Колесов В.П., Кулаков М.В. Международная экономика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011.
4. Волгина Н.А. Международная экономика: Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2010.
5. Пугель Т., Линдерт П. Международная экономика. Пер. с англ. – М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2003.
6. Миклашевская Н.А., Холопов А.В. Международная экономика: Учебник. – М.: Изд-во «Дело и Сервис», 2008.
7. Михайлушкин А.И., Шимко П.Д. Международная экономика: теория и практика: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2008.
8. Киреев А.П. Международная микроэкономика: Учебник. – М.: Международные отношения, 2013.
9. Киреев А.П. Международная макроэкономика: Учебник. – М.: Международные отношения, 2014.
10. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика: теория и политика. – СПб.: 2003.
11. Шимко П.Д., Диденко Н.И. Международная экономика: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2014.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.



10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

**Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

- программный продукт MicrosoftOffice.