

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет,  
экономический анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «04» сентября 2019 г.

№5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.14 «Финансовый учет и отчетность»**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**38.04.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**"Финансовая дипломатия"**  
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

**Магистр**  
(квалификация)

**Очная/очно-заочная/заочная**  
(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2020**

**Москва, 2019 г.**

**Авторы–составители:**

д.э.н., проф. Чипуренко Е.В. , зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

д.э.н., проф. Лисовская И.А., профессор кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

**Заведующий кафедрой**

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	9
3. Содержание и структура дисциплины .....	10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	32
6.1. Основная литература.....	32
6.2. Дополнительная литература.....	32
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	33
6.4. Нормативные правовые документы.....	33
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
6.6. Иные источники.....	33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.14 «Финансовый учет и отчетность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.4.1	Способность применять результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области учета и отчетности в НИР и преддипломной практике.
ДПК-1	Способность собирать, анализировать информацию всего спектра банковских, финансовых продуктов и услуг; применять финансовый инструментарий для анализа информации, финансового аудита, использовать каналы передачи и получения информации, национальные и международные стандарты.	ДПК-1.2.1	Способность использовать информацию о деятельности международных организаций области финансовой отчетности и безопасности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>ПС Специалист по финансовому консультированию</b> ОТФ Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В); ТФ Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7) ;	ПК-1.4.1 ДПК-1.1.1.	<b>На уровне знания</b> - необходимый спектр финансовых продуктов и услуг; - Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности; - Экономические и юридические аспекты страховой деятельности; - основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы; - - основные финансовые организации и профессиональные участники страхового сектора; - - основные финансовые организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования; - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов;
		<b>На уровне умения</b> - - Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; - Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг; - Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений; Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски; - осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей, рисков; - учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента; Планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами; Проверять достоверность информации об инвестиционной услуге с экономической и юридической точек зрения;

		<p>Отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности ин</p> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам;</li> <li>- разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг;</li> </ul> <p>Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов;</li> <li>- разъяснение клиенту экономических и правовых последствий финансовых решений;</li> <li>- определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями;</li> </ul> <p>Организация продажи финансовых продуктов (банковские депозиты, паевые фонды, брокерское обслуживание, обезличенный металлический счет) в рамках персонального финансового плана;</p> <p>Дополнительная продажа финансовых продуктов в рамках персонального финансового плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности;</li> <li>- обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации.</li> </ul>
<p>ОТФ Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С) ТФ Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)</p>	<p>ПК-1.4.1 ДПК-1.1.1.</p>	<p><b>На уровне знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы стратегического менеджмента и маркетинга;</li> <li>- основы понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных;</li> <li>- основы управления проектами;</li> <li>- основы теории корпоративных финансов;</li> <li>- основные положения национальных и международных стандартов и руководств в области управления информационными технологиями и информационной</li> </ul>

<p>ТФ Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию (С/02.7) (ч.);</p>		<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования;</li> <li>- требования к аппаратно-информационному обеспечению финансового консультирования;</li> <li>- Бюджет организации на внедрение и поддержание аппаратно-информационного процесса финансового консультирования;</li> <li>- основы бизнес-планирования и прогнозирования;</li> <li>- содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования;</li> <li>- основные международные, национальные стандарты, а также лучшие практики по финансовому планированию;</li> <li>- корпоративные акты, определяющие общую стратегию развития организации;</li> <li>- ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации;</li> <li>- документы, определяющие порядок создания корпоративных регламентных документов в организации, порядок их согласования и утверждения</li> </ul> <p><b>На уровне умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с сотрудниками организации;</li> <li>- формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования;</li> <li>- понимать особенности бизнеса организации и его функционирования;</li> <li>- определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации;</li> <li>- руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования;</li> <li>- оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования;</li> <li>- пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию;</li> <li>- анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов;</li> <li>- анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень</li> </ul>
--	--	--

		<p>аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование аппаратно-информационной составляющей процесса финансового консультирования;</li> <li>- оценивать полезность внедрения и затраты на внедрение автоматизированных информационных систем по финансовому консультированию;</li> <li>- координировать деятельность сторонних организаций и вести переговоры по вопросам аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования;</li> <li>- разрабатывать, формулировать технические задания и управлять проектами аппаратно-информационного обеспечения финансового консультирования;</li> <li>- владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя;</li> <li>- формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание методологии финансового консультирования финансового планирования;</li> <li>- формирование стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования;</li> <li>- Руководство разработкой корпоративных регламентных документов по финансовому консультированию;</li> <li>- утверждение методик по финансовому планированию, методик определения инвестиционного профиля клиентов;</li> <li>- согласование позиций и выработка единых подходов по вопросам регламентации процесса финансового консультирования совместно с другими подразделениями организации и внешними финансовыми консультантами;</li> <li>- Координация структурных подразделений организации по вопросам финансового консультирования;</li> <li>- Формирование требований к методическому</li> </ul>
--	--	---



		<p>обеспечению процесса финансового консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение единой методологии финансового планирования;</li> <li>- периодическая актуализация основных положений и принципов методологии финансового планирования;</li> <li>- Установление требований к организации аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового планирования;</li> <li>- Установление требований к функционированию аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования и финансового планирования;</li> <li>- формирование требований к закупкам и объемам закупки услуг внешних поставщиков для обеспечения процесса финансового консультирования в организации (базы данных, информационные системы, специализированные средства, консультационные услуги);</li> <li>- организация консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения;</li> <li>- организация действий по обеспечению сотрудников подразделения по финансовому консультированию необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.14 «Финансовый учет и отчетность» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 32 часа из них 8 часов лекций и 24 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 4 часа. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 20 часов, из них 6 часов лекций и 14 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 46 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Финансовый учет и отчетность» изучается на 2 курсе, в 4 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина «Финансовый учет и отчетность» реализуется после базового курса «Финансы», полученного студентами в рамках бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен в устной форме.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваем ости **, промежу точной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Порядок регулирования финансового учета: МСФО (международные стандарты финансового учета и отчетности) и национальные стандарты учета	8	2		6			КР, ПЗ
Раздел 2.	Финансовая отчетность в соответствии с МСФО: состав и требования к ее формированию, принципы и допущения	8	2		6			Т
Раздел 3.	Учетная политики как основа подсистемы финансового учета экономического субъекта	8	2		6			Дис.
Раздел 4.	Требования стандартов к классификации, оценке, порядку формирования и отражения в финансовой отчетности показателей обязательств организации	12	2		6		4	ПЗ, Т
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего по курсу:		72	8		24		4	

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Порядок регулирования финансового учета: МСФО (международные стандарты финансового учета и отчетности) и национальные стандарты учета	8	2		6			КР, ПЗ
Раздел 2.	Финансовая отчетность в соответствии с МСФО: состав и требования к ее формированию, принципы и допущения	8	2		6			Т
Раздел 3.	Учетная политики как основа подсистемы финансового учета экономического субъекта	8	2		6			Дис.
Раздел 4.	Требования стандартов к классификации, оценке, порядку формирования и отражения в финансовой отчетности показателей обязательств организации	12	2		6		4	ПЗ, Т
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего по курсу:		72	8		24		4	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Порядок регулирования финансового учета: МСФО (международные стандарты финансового учета и отчетности) и национальные стандарты учета	18	2		4		12	КР, ПЗ
Раздел 2.	Финансовая отчетность в соответствии с МСФО: состав и требования к ее формированию, принципы и допущения	14	-		4		10	Т
Раздел 3.	Учетная политики как основа подсистемы финансового учета экономического субъекта	14	2		2		10	Дис.
Раздел 4.	Требования стандартов к	20	2		4		14	ПЗ, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваем ости ** , промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	классификации, оценке, порядку формирования и отражения в финансовой отчетности показателей обязательств организации							
Промежуточная аттестация		6						Экз.
Всего по курсу:		72	6		14		46	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: дискуссии (Дис), практические задания (ПЗ), контрольная работа (КР), тестирование (Т).

\*\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Порядок регулирования финансового учета: МСФО (международные стандарты финансового учета и отчетности) и национальные стандарты учета

Понятие национальных стандартов финансового учета. Существующие классификации учетных систем, применяемых в различных странах мира. Характеристика различий практики бухгалтерского учета и финансовой отчетности различных стран. Особенности англо-американской системы и европейской (континентальной) системы бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Системы GAAP (Generally Accepted Accounting Principles) и SSAP (Statements of Standard Accounting Practice). Цели и задачи унификации принципов бухгалтерского учета и правил формирования финансовой отчетности, используемых в мире.

Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) как совокупность Международных стандартов бухгалтерского учета (IAS) и Международных стандартов финансовой отчетности (IFRS). МСФО и мировые фондовые рынки.

Этапы и цели реформирования российской учетной системы. Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике России, одобренная Методологическим советом по бухгалтерскому учету при Министерстве финансов Российской Федерации и Президентским советом Института профессиональных бухгалтеров 29 декабря 1997 года. Программа реформирования бухгалтерского учета, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 06.03.1998 №283. Цели развития бухгалтерского учета и отчетности на среднесрочную перспективу (2004 - 2010 гг.) в соответствии с Концепцией развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации, одобренной Приказом

Министра финансов РФ от 1 июля 2004 г. №180.

Понятие «трансформация финансовой отчетности». Процедура трансформации: цели, последовательность этапов, инструментарий.

## **Раздел 2. Финансовая отчетность в соответствии с МСФО: состав и требования к ее формированию, принципы и допущения**

Определение понятия «финансовая отчетность». Цели финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Формы финансовой отчетности организации: баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, примечания к отчетности, аудиторский отчет, финансовый обзор руководства. Основопологающие требования МСФО, регулирующие порядок формирования финансовой отчетности. Понятие «достоверное представление отчетности в соответствии с МСФО».

Концептуальные подходы, применяемые в МСФО. Принцип непрерывности деятельности. Метод начислений. Последовательность представления. «Контроль над активами» как концепция бухгалтерского учета и юридическая концепция собственности.

Требования к информации, содержащейся в отчетных формах. Состав и содержание обязательных показателей финансовой отчетности: активы; обязательства; капитал; доходы и расходы, включая прибыли и убытки; прочие изменения капитала; денежные потоки. Существенность и группировка информации. Качественные характеристики отчетных данных: достоверность, полнота, нейтральность, последовательность, сопоставимость. Граница существенности для показателей финансовой отчетности. Взаимозачет статей отчетности.

Отчетная дата и отчетный период, установленные для представления финансовой отчетности. Порядок определения отчетного периода и отчетной даты для вновь созданных организаций. Годовая и промежуточная бухгалтерская отчетность. Пользователи финансовой отчетности. Понятие публичности финансовой отчетности.

Требования МСФО по формированию финансовой отчетности с учетом информация о связанных сторонах, информация по сегментам, событияи после отчетной даты, условных фактов хозяйственной деятельности.

## **Раздел 3. Учетная политики как основа подсистемы финансового учета экономического субъекта**

Понятие «учетная политика». Правила формирования (выбора или разработки) и раскрытия учетной политики. Сфера действия МСФО в части формирования и в части раскрытия учетной политики. Порядок и сроки формирования и утверждения учетной

политики организации. Перечень обязательных положений учетной политики. Принципы бухгалтерского учета, отражаемые в содержании положений учетной политики. Требования по организации бухгалтерского учета, которые должны соблюдаться при формировании положений учетной политики. Подходы к выбору способов бухгалтерского учета, отражаемых в учетной политике. Правила оценки статей финансовой отчетности в соответствии с допущениями и требованиями, предусмотренными МСФО.

Процедура внесения изменений в положения учетной политики. Перечень причин изменений учетной политики. Оценка и учет последствий изменений учетной политики. Требования МСФО к раскрытию учетной политики. Изменения в учетных оценках.

Корректировка ошибок, допущенных финансовой отчетности в предшествующих отчетных периодах. Ретроспективное применение учетной политики. Ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности. Понятия «невозможность применения» и «перспективное применение».

#### **Раздел 4. Требования стандартов к классификации, оценке, порядку формирования и отражения в финансовой отчетности показателей обязательств организации**

Классификация финансовых обязательств для целей их отражения в балансе организации.

Понятия «заем» и «кредит» в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Особенности бухгалтерского учета кредитов и займов в соответствии с требованиями МСФО. Долгосрочные и краткосрочные кредиты и займы. Учет затрат по обслуживанию заемных средств. Учет информации о затратах, связанных с получением и использованием займов и кредитов, включая проценты, причитающиеся к оплате заимодавцам и кредиторам по полученным от них займам. Понятие инвестиционного актива для целей МСФО и особенности учета расходов по кредитам на приобретение инвестиционного актива.

Порядок отражения расчетов по налогам в регистрах бухгалтерского учета, определение величины налоговых платежей, источники их начисления, сроки и порядок уплаты. Отражение в бухгалтерском учете расчетов по налогам при исполнении организацией функции налогового агента.

Требования МСФО по отражению в финансовой отчетности по налогу на прибыль организаций. Соотношение понятий «бухгалтерская прибыль» и «налогооблагаемая прибыль». Положения учетной политики, применяемые для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения. Доходы и расходы, имеющие различные условия признания в бухгалтерском и налоговом учете для целей исчисления прибыли. Сущность понятия

«постоянные разницы» в бухгалтерском учете при формировании данных о расчетах по налогу на прибыль. Причины возникновения постоянных разниц между показателями бухгалтерской прибыли и налогооблагаемой прибыли. Сущность понятия «временные разницы» в бухгалтерском учете при формировании данных о расчетах по налогу на прибыль. Причины возникновения временных разниц между бухгалтерской и налогооблагаемой прибылью. Классификация временных разниц: вычитаемые временные разницы и налогооблагаемые временные разницы.

Порядок расчета и отражения в бухгалтерском учете и финансовой отчетности отложенного налогового актива. Процесс формирования информации об отложенном налоговом активе. Процесс формирования информации об отложенном налоговом обязательстве. Взаимосвязь показателей текущий налог на прибыль и отложенный налог на прибыль.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Порядок регулирования финансового учета: МСФО (международные стандарты финансового учета и отчетности) и национальные стандарты учета	Задание для контрольной работы, Практическое задание
2.	Финансовая отчетность в соответствии с МСФО: состав и требования к ее формированию, принципы и допущения	Тестирование.
3.	Учетная политики как основа подсистемы финансового учета экономического субъекта	Темы для проведения дискуссий
4.	Требования стандартов к классификации, оценке, порядку формирования и отражения в финансовой отчетности показателей обязательств организации	Практическое задание, Тестирование

#### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Порядок регулирования финансового учета: МСФО (международные стандарты финансового учета и отчетности) и национальные стандарты учета**

##### **Пример задания для контрольной работы.**

Александр Иванов изобрел недорогой тренажер, позволяющий в короткие сроки достичь значительного эффекта в желаемой коррекции фигуры. Он ожидает получить патент на изобретение и планирует начать производство тренажеров. Не имея достаточной суммы собственных средств для начала дела, изобретатель обратился к родственникам и друзьям и нашел заинтересованных лиц. Было принято решение: создать предприятие с уставным капиталом в сумме 750 000 руб., но участники, прежде, чем вложить свои средства в предприятие, предложили изобретателю произвести некоторые прогнозные расчеты и представить их в виде: предварительного баланса на начало деятельности создаваемого предприятия, прогнозной финансовой отчетности за первый год деятельности предприятия.

Для проведения прогнозных расчетов известно следующее. Уставный капитал определен в сумме 750 000 руб. Сумма капитала формируется за счет вноса изобретателя в виде патента стоимостью 45 000 руб., оставшаяся сумма будет внесена другими участниками в виде денежных средств. Для производства тренажеров необходимо приобрести оборудование стоимостью 150 000 руб. Для подготовки к серийному производству требуется проведение экспериментального этапа, для которого следует закупить запас материалов на сумму 15 000 руб. (НДС не облагается), из которого материалы на 9 000 руб. будут израсходованы в экспериментальном производстве. Предполагаются прочие начальные затраты, связанные с предпроизводственной (экспериментальной) подготовкой, в том числе в виде зарплаты, в сумме 50 000 руб. и начислений на заработную плату в сумме 18 000 руб.

Кроме того, имеются следующие предварительные данные первого года работы организации после начала массового производства тренажеров. Все затраты экспериментального периода должны быть учтены как расходы первого года. На конец года весь объем произведенных тренажеров будет продан (запаса готовой продукции не будет). Ожидаемый объем продаж тренажеров (не предполагается задолженности покупателей на конец первого года) в сумме 2 520 000 руб. (без НДС). Планируется получение краткосрочного кредита в сумме 60 000 руб., который должен быть погашен до 31 декабря отчетного года. Следует приобрести дополнительное оборудование



стоимостью 30 000, оплатив его в течение первого года работы. Предполагаются закупки материалов в течение года на сумму 800 000 руб. Предполагаемый запас материалов на конец года составит 140 000 руб. Все счета поставщиков будут оплачены на конец отчетного года. Производственные затраты за год составят 950 000 (включая материалы, амортизацию, затраты экспериментального периода), коммерческие (рекламные услуги) 40 000 руб. и административные расходы – 160 000 руб. (только услуги по аренде помещения). Ожидаемые расходы по налогу на прибыль – 126 500 руб.

### **Практическое задание.**

Необходимо помочь изобретателю составить предварительные балансы: во-первых, с учетом данных о процессе формирования уставного капитала, и, во-вторых, после проведения операций, связанных с подготовкой предприятия к началу производственной деятельности, т. е. после экспериментального периода. Следует сформировать прогнозные Баланс на 31 декабря первого отчетного года, Отчет о прибылях и убытках и Отчет о движении денежных средств за первый год деятельности организации.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2. Финансовая отчетность в соответствии с МСФО: состав и требования к ее формированию, принципы и допущения**

### **Пример 1 задания для проведения тестирования.**

Вопрос 1. Специальные принципы, основные допущения, правила и процедуры, применяемые при представлении финансовой отчетности – это определение:

1. учетных оценок;
2. учетной политики;
3. перспективного применения.

Вопрос 2. Корректировка балансовой стоимости актива или обязательства, или способа использования актива – это определение:

1. изменения учетной оценки;
2. учетной политики;
3. искажений отчетности.

Вопрос 3. К ошибкам относятся:

- 1 математические ошибки;
- 2 ошибки применения учетной политики;
- 3 недосмотр и неправильная интерпретация фактов;
- 4 искажение фактов;
- 5 изменения резерва по сомнительным долгам.

### **Пример 2 задания для проведения тестирования.**

Вопрос 1. Такое применение новой учетной политики в отношении операций, прочих событий и условий, как будто новая политика проводилась всегда – это:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;
3. изменение учетной оценки.

Вопрос 2. Такая корректировка признанной оценки и раскрытия информации о показателях финансовой отчетности, как будто в течение предыдущих периодов ошибки не совершались – это:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;
3. изменение учетной оценки.

Вопрос 3. Вы одобрили изменение учетной политики в части перехода к ускоренной амортизации. Чтобы внести изменения, необходим:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;
3. перспективное применение.

### **Пример 3 задания для проведения тестирования.**

Вопрос 1. При выборе учетной политики вам следует принимать во внимание:

1. только Международные стандарты финансовой отчетности;
2. только Интерпретации МСФО;
3. только «Основы» составления и представления финансовой отчетности»;
4. Интерпретации, Стандарты и «Основы составления и представления финансовой отчетности».

Вопрос 2. В отсутствие соответствующего Международного стандарта или Интерпретации руководство должно выработать профессиональное суждение по необходимым аспектам учетной политики, результатом применения которой станет представление уместной информации для пользователей; и в данном случае надежной является финансовая отчетность, которая:

1. представляет сведения о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств организации;
2. отражает экономическую сущность операций, других событий и условий, а не только их юридическую форму;
3. является объективной;
4. основывается на принципе осмотрительности;

5. является полной во всех существенных аспектах;
6. соответствует национальному налоговому законодательству.

Вопрос 3. При изменении учетной политики следует вносить корректировки в отчетность:

1. только того года, когда было осуществлено изменение;
2. за все отчетные периоды;
3. только за следующий период.

### **Типовые оценочные материалы по теме 3: Учетная политики как основа подсистемы финансового учета экономического субъекта**

#### **Примерный вариант 1 тем для дискуссии.**

1. Роль и место экономического анализа в деятельности предприятия
2. Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа
3. Метод экономического анализа: «анализ» и «синтез» как общенаучные методы познания, их роль и особенности применения в оценке экономической деятельности предприятия
4. Общеэкономический (теоретико-методологический) и конкретно-экономический анализ. Научные школы экономического анализа.
5. Принципы экономического анализа
6. Методика экономического анализа, ее основные составляющие элементы
7. Система экономической информации. Требования, предъявляемые к исходной информации

#### **Примерный вариант 2 тем для дискуссии.**

1. Система показателей экономического анализа
2. Типология видов экономического анализа
3. Содержание управленческого и финансового анализа
4. Методы (способы) обработки экономической информации
5. Традиционные методы экономического анализа
6. Экономико-математические методы экономического анализа

#### **Примерный вариант 3 тем для дискуссии.**

1. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
2. Способы детерминированного факторного анализа
3. Модели в детерминированной факторной системе
4. Моделирование детерминированных взаимосвязей

5. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ цепных подстановок.

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Требования стандартов к классификации, оценке, порядку формирования и отражения в финансовой отчетности показателей обязательств организации**

**Практическое задание.**

Необходимо помочь изобретателю составить предварительные балансы: во-первых, с учетом данных о процессе формирования уставного капитала, и, во-вторых, после проведения операций, связанных с подготовкой предприятия к началу производственной деятельности, т. е. после экспериментального периода. Следует сформировать прогнозные Баланс на 31 декабря первого отчетного года, Отчет о прибылях и убытках и Отчет о движении денежных средств за первый год деятельности организации.

**Тестовые задания**

**Вопрос 1.** Специальные принципы, основные допущения, правила и процедуры, применяемые при представлении финансовой отчетности – это определение:

1. учетных оценок;
2. учетной политики;
3. перспективного применения.

**Вопрос 2.** Корректировка балансовой стоимости актива или обязательства или способа использования актива – это определение:

1. изменения учетной оценки;
2. учетной политики;
3. искажений отчетности.

**Вопрос 3.** К ошибкам относятся:

- 1 математические ошибки;
- 2 ошибки применения учетной политики;
- 3 недосмотр и неправильная интерпретация фактов;
- 4 искажение фактов;
- 5 изменения резерва по сомнительным долгам.

**Вопрос 4.** Такое применение новой учетной политики в отношении операций, прочих событий и условий, как будто новая политика проводилась всегда – это:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;
3. изменение учетной оценки.

**Вопрос 5.** Такая корректировка признанной оценки и раскрытия информации о показателях финансовой отчетности, как будто в течение предыдущих периодов ошибки не совершались – это:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;
3. изменение учетной оценки.

**Вопрос 6.** Вы одобрили изменение учетной политики в части перехода к ускоренной амортизации. Чтобы внести изменения, необходим:

1. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности;
2. ретроспективное применение;
3. перспективное применение.

**Вопрос 7.** При выборе учетной политики вам следует принимать во внимание:

1. только Международные стандарты финансовой отчетности;
2. только Интерпретации МСФО;
3. только «Основы» составления и представления финансовой отчетности»;
4. Интерпретации, Стандарты и «Основы составления и представления финансовой отчетности».

**Вопрос 8.** В отсутствие соответствующего Международного стандарта или Интерпретации руководство должно выработать профессиональное суждение по необходимым аспектам учетной политики, результатом применения которой станет представление уместной информации для пользователей; и в данном случае надежной является финансовая отчетность, которая:

1. представляет сведения о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств организации;
2. отражает экономическую сущность операций, других событий и условий, а не только их юридическую форму;
3. является объективной;
4. основывается на принципе осмотрительности;
5. является полной во всех существенных аспектах;
6. соответствует национальному налоговому законодательству.

**Вопрос 9.** При изменении учетной политики следует вносить корректировки в отчетность:

1. только того года, когда было осуществлено изменение;
2. за все отчетные периоды;
3. только за следующий период.

**Вопрос 10.** Ретроспективное применение новой учетной политики в отчетности за

некоторый период неосуществимо, если вы не можете определить влияние изменений на:

1. бухгалтерский баланс на начало этого периода;
2. бухгалтерский баланс на конец этого периода;
3. бухгалтерский баланс и на начало, и на конец этого периода.

**Вопрос 11.** При неосуществимости ретроспективного применения в отчетности за некоторый период:

1. внесите изменения только в отчетность текущего периода;
2. внесите изменения в отчетность самого раннего из предшествующих отчетных периодов, для которого это возможно;
3. не вносите никаких изменений.

**Вопрос 12.** Если вы еще не начали применять новый МСФО, который был выпущен, но не вступил в силу:

1. вам следует отразить этот факт в примечаниях и оценить его влияние;
2. ваша отчетность не будет соответствовать МСФО;
3. вам следует его игнорировать.

**Вопрос 13.** Учетные оценки выполняются при определении величины:

1. безнадежных долгов;
2. обесценения запасов;
3. справедливой стоимости финансовых активов или финансовых обязательств;
4. срока полезного использования или получения предполагаемых выгод от амортизируемых активов;
5. обязательств по гарантийному обслуживанию;
6. изменений учетной политики.

**Вопрос 14.** Изменение учетной оценки следует отразить в отчете о прибылях и убытках за:

1. период, в котором была проведена первоначальная оценка;
2. все предыдущие отчетные периоды;
3. текущий период и будущие периоды;
4. только будущие периоды.

**Вопрос 15.** При обнаружении ошибки предыдущих периодов, допущенных вследствие искажения информации, следует исправить отчетность:

1. только за тот период, когда была ошибка обнаружена;
2. за самый ранний период, когда это возможно;
3. только за будущие периоды.

**Вопрос 16.** Прибыль, зарегистрированная в результате разрешения условного факта,

например, судебного разбирательства, - это:

1. изменение учетной оценки;
2. исправление ошибки;
3. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности.

**Вопрос 17.** Вы переходите к новой учетной политике, предполагающей формирование гарантийного резерва, определяя его величину исходя из 2% от объема продаж товаров. Когда вы анализируете данные о фактических затратах по исполнению гарантийных обязательств за прошлые годы, выясняется, что среднее их значение составило 2% от объема продаж, но при этом за один год - 10%, а за другие – 0%.

При применении ретроспективных показателей в целях установления величины резерва вы исходите из:

1. фактически понесенных затрат;
2. 2%;
3. 2%, если только не было изменений в течение конкретного года.

**Вопрос 18.** Ретроспективное применение предполагает использование информации, которая была доступна:

1. только на дату бухгалтерского баланса;
2. на момент утверждения отчетности;
3. в любое время.

## 4.2. Промежуточная аттестация

**4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.4.1	Способность применять результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области учета и отчетности в НИР и преддипломной практике.

ДПК-1	Способность собирать, анализировать информацию всего спектра банковских, финансовых продуктов и услуг; применять финансовый инструментарий для анализа информации, финансового аудита, использовать каналы передачи и получения информации, национальные и международные стандарты.	ДПК-1.2.1	Способность использовать информацию о деятельности международных организаций области финансовой отчетности и безопасности.
-------	---	-----------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.4.1 Способность применять результаты исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области учета и отчетности в НИР и преддипломной практике.	Способность идентифицировать группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливать взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.	Идентифицирует группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.
ДПК-1.2.1 Способность использовать информацию о деятельности международных организаций области финансовой отчетности и безопасности.	Способность составлять финансовую отчетность, проводить расчет и анализ финансовых показателей, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов, выявлять	Составляет финансовую отчетность, проводит расчет и анализ финансовых показателей, формирует прогнозы развития конкретных экономических процессов, выявляет причинно-следственные связи, интерпретирует результаты анализа.



Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	причинно-следственные связи, интерпретировать результаты анализа.	

#### 4.2.2. Типовые оценочные средства. Примеры тестовых заданий для проведения экзамена:

##### Пример 1 тестовых заданий для проведения экзамена

Вопрос 1. Ретроспективное применение новой учетной политики в отчетности за некоторый период неосуществимо, если вы не можете определить влияние изменений на:

1. бухгалтерский баланс на начало этого периода;
2. бухгалтерский баланс на конец этого периода;
3. бухгалтерский баланс и на начало, и на конец этого периода.

Вопрос 2. При неосуществимости ретроспективного применения в отчетности за некоторый период:

1. внесите изменения только в отчетность текущего периода;
2. внесите изменения в отчетность самого раннего из предшествующих отчетных периодов, для которого это возможно;
3. не вносите никаких изменений.

Вопрос 3. Если вы еще не начали применять новый МСФО, который был выпущен, но не вступил в силу:

1. вам следует отразить этот факт в примечаниях и оценить его влияние;
2. ваша отчетность не будет соответствовать МСФО;
3. вам следует его игнорировать.

##### Пример 2 тестовых заданий для проведения экзамена

Вопрос 1. Учетные оценки выполняются при определении величины:

1. безнадежных долгов;
2. обесценения запасов;
3. справедливой стоимости финансовых активов или финансовых обязательств;
4. срока полезного использования или получения предполагаемых выгод от амортизируемых активов;
5. обязательств по гарантийному обслуживанию;
6. изменений учетной политики.

Вопрос 2. Изменение учетной оценки следует отразить в отчете о прибылях и убытках за:

1. период, в котором была проведена первоначальная оценка;
2. все предыдущие отчетные периоды;
3. текущий период и будущие периоды;
4. только будущие периоды.

Вопрос 3. При обнаружении ошибки предыдущих периодов, допущенных вследствие искажения информации, следует исправить отчетность:

1. только за тот период, когда была ошибка обнаружена;
2. за самый ранний период, когда это возможно;
3. только за будущие периоды.

### **Пример 3 тестовых заданий для проведения экзамена**

Вопрос 1. Прибыль, зарегистрированная в результате разрешения условного факта, например, судебного разбирательства, - это:

1. изменение учетной оценки;
2. исправление ошибки;
3. ретроспективный пересмотр показателей финансовой отчетности.

Вопрос 2. Вы переходите к новой учетной политике, предполагающей формирование гарантийного резерва, определяя его величину исходя из 2% от объема продаж товаров. Когда вы анализируете данные о фактических затратах по исполнению гарантийных обязательств за прошлые годы, выясняется, что среднее их значение составило 2% от объема продаж, но при этом за один год - 10%, а за другие – 0%. При применении ретроспективных показателей в целях установления величины резерва вы исходите из:

1. фактически понесенных затрат;
2. 2%;
3. 2%, если только не было изменений в течение конкретного года.

Вопрос 4. Ретроспективное применение предполагает использование информации, которая была доступна:

1. только на дату бухгалтерского баланса;
2. на момент утверждения отчетности;
3. в любое время.

Вопрос 5.

Организация А приобрела 100% пакет акций организации С. Финансовое положение организаций на дату приобретения акций представлено в таблице 1. Рассчитать

чистые активы и составить консолидированный отчет о финансовом положении группы А на 31.12.2014г. в таблице 2. (В этом случае дата приобретения совпадает с датой консолидации)

Таблица 1 — Организации А и С в балансовой оценке на дату приобретения, млн.руб.

Статьи ОФП на 31.12.2014г.	Организация А	Организация С
<b>Активы</b>		
Инвестиции в организацию С	2 000	-
Иные активы	5 300	4 100
Итого активы	7 300	4 100
<b>Капитал и обязательства</b>		
Акционерный капитал	4 000	2 000
Нераспределенная прибыль	600	-
Обязательства	2 700	2 100
Итого	7 300	4 100

Таблица 2 – Консолидированный ОФП группы А на 31.12.2014г.

Консолидированный ОФП на 31.12.2014г.	Расчет	на 31.12.2014г
<b>Активы</b>		
Инвестиции в организацию С		
Гудвилл		
инвестиция		
чистые активы		
Иные активы		
Итого активы		
<b>Капитал и обязательства</b>		
Акционерный капитал		
Нераспределенная прибыль		
НРП материнской организации		
Доля материнской организации в изменении чистых активов дочерней		
Обязательства		
Итого		

### Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Роль и место экономического анализа в деятельности предприятия
2. Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа
3. Метод экономического анализа: «анализ» и «синтез» как общенаучные методы познания, их роль и особенности применения в оценке экономической деятельности предприятия
4. Общеэкономический (теоретико-методологический) и конкретно-экономический анализ. Научные школы экономического анализа.
5. Принципы экономического анализа

6. Методика экономического анализа, ее основные составляющие элементы
7. Система экономической информации. Требования, предъявляемые к исходной информации
8. Система показателей экономического анализа
9. Типология видов экономического анализа
10. Содержание управленческого и финансового анализа
11. Методы (способы) обработки экономической информации
12. Традиционные методы экономического анализа
13. Экономико-математические методы экономического анализа
14. Способы приведения показателей в сопоставимый вид
15. Способы детерминированного факторного анализа
16. Модели в детерминированной факторной системе
17. Моделирование детерминированных взаимосвязей
18. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ цепных подстановок
19. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: способ абсолютных разниц, интегральный способ
20. Способы измерения факторов в детерминированном анализе: метод относительных разниц, долевого участия и пропорционального деления
21. Индексный метод факторного анализа

#### **4.3. Методические материалы**

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса с учетом проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения самостоятельных заданий и тестов. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания.

Студентам, не выполнившим самостоятельные задания, по уважительным причинам, предоставляется возможность их выполнения и сдачи.

#### **Шкала оценивания**

<b>Оценка 5 (отлично)</b>	Идентифицирует на высоком уровне группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности. Составляет финансовую отчетность, проводит расчет и анализ финансовых показателей, формирует прогнозы развития конкретных экономических процессов, выявляет причинно-
---------------------------	--

	<p>следственные связи, интерпретирует результаты анализа.</p> <p>Не допускает ошибок при анализе отчётности.</p> <p>Обосновывает принимаемые решения, приводя примеры.</p>
<b>Оценка 4 (хорошо)</b>	<p>Идентифицирует на хорошем уровне группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.</p> <p>Составляет финансовую отчетность, проводит расчет и анализ финансовых показателей, формирует прогнозы развития конкретных экономических процессов, выявляет причинно-следственные связи, интерпретирует с неточностями результаты анализа.</p> <p>Допускает небольшие ошибки при анализе отчётности.</p> <p>Обосновывает принимаемые решения не приводя примеров.</p>
<b>Оценка 3 (удовлетворительно)</b>	<p>Идентифицирует на низком уровне группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.</p> <p>Составляет финансовую отчетность на низком уровне, проводит расчет, но не анализирует финансовые показатели, формирует прогнозы развития конкретных экономических процессов, выявляет причинно-следственные связи, интерпретирует с ошибками результаты анализа.</p> <p>Допускает грубые ошибки при анализе отчётности.</p> <p>Обосновывает принимаемые решения с ошибками.</p>
<b>Оценка 2 (неудовлетворительно)</b>	<p>Не идентифицирует группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.</p> <p>Не составляет финансовую отчетность, не проводит расчет и анализ финансовых показателей, не формирует прогнозы развития конкретных экономических процессов, не выявляет причинно-следственные связи, не интерпретирует результаты анализа.</p> <p>Не анализирует отчётность.</p> <p>Не обосновывает принимаемые решения.</p>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованных преподавателями кафедры учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

### **Тестовые задания**

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

### **Методические указания по подготовке к контрольной работе**

Контрольная работа – это специальная форма самостоятельной работы студентов. Целью выполнения такого вида задания является изучение студентами предложенных теоретических вопросов, выработка умения связывать теоретический материал с практикой применения. Поэтому содержание контрольных работ включает теоретический вопрос и практическое задание, в котором изложена конкретная ситуация, предложенная для анализа и решения. Кроме этого, выполнение контрольной работы позволяет обучающемуся не только всесторонне и глубоко изучить ту проблему, над которой он непосредственно работает, но и помогает ему приобрести навыки творческого подхода к

решению множества проблем.

Выполнение контрольной работы также помогает выработать навыки логического анализа монографий, нормативного материала, учебной литературы, развивает умение правильно и кратко формулировать, и раскрывать теоретические положения, способствует овладению юридической терминологией, дает возможность лаконично высказать практические рекомендации, предложения, сделать краткие самостоятельные выводы.

Контрольная работа представляет собой также важную форму контроля со стороны преподавателя за успеваемостью студента, его самостоятельной деятельностью по изучению дисциплины.

### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-9614-1665-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82371.html>

### **6.2 Дополнительная литература.**

1. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов; под редакцией М. И. Баканова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-01137-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81744.html>

2. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ: учебник / Т. У. Турманидзе. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 289 с. — ISBN 978-5-238-02358-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10524.html>



3. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр»/ Ситнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20970>
4. Ручкина, Г. Ф. Банковское право: учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10956-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450136>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Международные стандарты финансовой отчетности: издание на русском языке. Москва, Аскери-АССА, 2009.
2. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
3. Постановление правительства РФ от 23.09.2002 №696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности».

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Международные стандарты финансовой отчетности и Разъяснения к ним.
2. Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс.
3. СПС «КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>

### **6.6. Иные источники**

1. Золотова Е. А. Учет и операционная деятельность в коммерческих банках, учебное пособие, М.: Финансы и статистика, 2007.
2. Кондраков Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет. – М.: Проспект, 2009.
3. Международные стандарты финансовой отчетности. М.: Финансы и статистика, 2009.
4. МСФО. Точка зрения КПМГ. Практическое руководство по Международным стандартам финансовой отчетности, подготовленное КПМГ 2007/2008 (комплект из 2 книг). М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
5. Применение МСФО (комплект из 3 книг).Generally Accepted Accounting Practice under International Financial Reporting Standards. М.: Альпина Паблишерз, 2009.
6. Соколов Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. – М.: Магистр, 2009.
7. Соколов Я. В. Основы теории бухгалтерского учета. –М.: Финансы и статистика, 2000.
8. Бернстайн Л. А. Финансовый учет. Учебник. М. Финансы и статистика, 2012.

9. Бухгалтерский (финансовый) учет: вопросы, тесты и задачи. Учебное пособие Сорокина Е. М.; Путырская Я. В.; Хомкалова М. П
10. Учебные пособия, подготовленного группой специалистов проекта «Осуществление реформы бухгалтерского учета и отчетности», который проходит в Российской Федерации при поддержке Европейского Союза. [www.accountingreform.ru](http://www.accountingreform.ru)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.