

Приложение 7. ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «04» сентября 2020 г.
№5

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «20» апреля 2021 г.
№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.В.ДВ.04.02 «Корпоративная отчетность на основе ESG,
GRI»**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Финансовая дипломатия"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

д.э.н., доцент Вахрушева О.Б. профессор кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 6 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 7 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 10 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ... | 12 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 15 |
| 6.1. Основная литература. | 15 |
| 6.2. Дополнительная литература. | 15 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 16 |
| 6.4. Нормативные правовые документы. | 16 |
| 6.5. Интернет-ресурсы. | 16 |
| 6.6. Иные источники. | 16 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 17 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Корпоративная отчетность на основе ESG¹, GRI²» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПКс-2 | Способен критически оценивать управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий, используя современные технологии | ПКс-2.1 | Способен критически оценивать управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения, учитывая экологическую политику, составлять корпоративную отчетность. |

¹ ESG — environmental, social or corporate governance

² Global Reporting Initiative

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|--|
| <p>ПС СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ: D Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками. Формирование методологических основ интегральной системы управления формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений (D/01.7)</p> | ПКс-2.1 | <p>На уровне знания Знать: 1. Теория управления изменениями. 2. Принципы и методы управления проектами. 3. Базовые концепции теории корпоративных финансов. 4. Результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире. 5. Понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков. 6. Элементы методологии управления рисками. 7. Сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования. 8. Положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях. 9. Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. 10. Нормы профессиональной этики. 11. Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.</p> <p>На уровне умения: Уметь: 1. Анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективность выполнения этих действий. 2. Формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками. 3. Упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой. 4. Формировать непредвзятое мнение в решении конфликтов, связанных с вопросами управления рисками в организации.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | 5. Обращивать информация по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации. |
| | | На уровне навыков: Владеть навыками: 1. Разработка форм отчетной документации по процессу управления рисками. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Корпоративная отчетность на основе ESG, GRI» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 часа, из них 8 часов лекций и 14 часов практических занятий, в том числе 2 часа на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 48 часов. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 90 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Корпоративная отчетность на основе ESG, GRI» изучается на 2 курсе, в 4 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Корпоративная отчетность на основе ESG, GRI» после дисциплин: Б1.В.01 «Бизнес и финансы», Б1.В.04 «Внешняя политика и дипломатия», Б1.В.06 «Международные отношения на Ближнем Востоке», Б1.В.09 «Перспективы международных отношений», Б1.В.10 «Мировая экономика», Б1.В.11 «Международные переговоры», Б1.В.12 «Международное право», Б1.В.ДВ.02.01 «Геоэкономика», Б1.В.ДВ.02.02 «Мировая бизнес-этика», Б1.В.ДВ.04.01 «Демократия и глобализация», Б1.В.ДВ.04.02 «Глобальная и национальная безопасность».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины , час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости***, промежуточной аттестации** |
|--|---|-------------------------|---|----|----|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Концепция управления устойчивым развитием экономических субъектов | 16 | 2 | | 4 | | 10 | Д |
| Тема 2 | Содержание корпоративной отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов | 26 | 4 | | 6 | | 16 | ПЗ, През. |
| Тема 3 | Стейкхолдерский подход формирования отчетности об устойчивом развитии экономического субъекта | 22 | 2 | | 4 | | 16 | ПЗ, През. |
| Консультация на промежуточную аттестацию | | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Экз. |
| Всего по курсу: | | 108 | 8 | | 14 | | 48 | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины , час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости***, промежуточной аттестации** | |
|--------|---|-------------------------|---|----|----|-----|---|-----------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Концепция управления устойчивым развитием экономических субъектов | 16 | 2 | | 4 | | 10 | Д |
| Тема 2 | Содержание корпоративной отчетности об | 26 | 4 | | 6 | | 16 | ПЗ, През. |

| | | | | | | | | |
|--|---|------------|----------|--|-----------|--|-----------|-----------|
| | устойчивом развитии экономических субъектов | | | | | | | |
| Тема 3 | Стейкхолдерский подход формирования отчетности об устойчивом развитии экономического субъекта | 22 | 2 | | 4 | | 16 | ПЗ, През. |
| Консультация на промежуточную аттестацию | | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Экз. |
| Всего по курсу: | | 108 | 8 | | 14 | | 48 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины , час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости***, промежуточной аттестации** | |
|--------------------------|---|-------------------------|---|----|----|-----|---|-----------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Тема 1 | Концепция управления устойчивым развитием экономических субъектов | 30 | 2 | | 2 | | 26 | Д |
| Тема 2 | Содержание корпоративной отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов | 36 | 1 | | 3 | | 32 | ПЗ, През. |
| Тема 3 | Стейкхолдерский подход формирования отчетности об устойчивом развитии экономического субъекта | 36 | 1 | | 3 | | 32 | ПЗ, През. |
| Промежуточная аттестация | | 6 | | | | | | Экз. |
| Всего по курсу: | | 108 | 4 | | 8 | | 90 | |

Примечание:

^{**} – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Д), практическое задание (ПЗ), презентация (През.).

^{***} - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Концепция управления устойчивым развитием экономических субъектов

Концепция устойчивого развития формируется в ходе осознания обществом экономических, социальных и экологических проблем, воздействующих на среду обитания человека. Устойчивое развитие организации подразумевает действия, направленные на достижение социально-экономического и экологического эффекта результатов деятельности, учитывающих интересы стейкхолдеров. Экономические субъекты решают социальные и экологические проблемы в процессе осуществления экономических, социальных и экологических функций.

Механизм устойчивого развития экономического субъекта может рассматриваться как совокупность задач, средств и методов их решения, обеспечивающих такое состояние субъекта, при котором выполняются требования ключевых стейкхолдеров при поддержании экономической устойчивости экономического субъекта.

Концепция устойчивого развития экономического субъекта рассматривается во взаимосвязи ее компонентов: экономической, социальной и экологической устойчивости.

ТЕМА 2. Содержание корпоративной отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов

Под влиянием требований к открытости и прозрачности бизнеса наблюдается интерес к развитию нефинансовой отчетности экономических субъектов. Активно развивается процесс стандартизации нефинансовой отчетности экономических субъектов, появляются методики и руководства по содержанию нефинансовой отчетности.

В настоящее время разработано около 20 стандартов, регулирующих раскрытие нефинансовой информации в отчетности экономических субъектов. При раскрытии нефинансовой информации в отчетности можно ориентироваться на подходы и принципы следующих стандартов:

- стандарты по отчетности в области устойчивом развитии Глобальной инициативы по отчетности (GRI);
- стандарты AA1000;
- стандарты для секторов экономики, разработанные Советом по стандартам отчетности устойчивого развития (SASB).

При раскрытии информации об устойчивом развитии экономических субъектов используются:

- Декларации (Глобальный договор ООН, Социальная хартия российского бизнеса);
- Международные стандарты и руководства (ISO 26000. GRI. AA1000SES. AA1000AS. SA8000);
- национальные стандарты и руководства.

ТЕМА 3. Стейкхолдерский подход формирования отчетности об устойчивом развитии экономического субъекта

Нефинансовый отчет не может удовлетворять информационные потребности всех заинтересованных лиц. Поэтому необходимо определить целевую аудиторию и существенные вопросы, подлежащие раскрытию в отчетности об устойчивом развитии.

При построении отчетности об устойчивом развитии выделяют следующие этапы:

1. Определение круга стейкхолдеров, учет их запросов и обеспечение их взаимодействия,
2. Определение содержания отчета исходя из запросов стейкхолдеров,
3. Выбор формата представления отчетности,
4. Обеспечение качества отчетности.

Чтобы оценить качество отчета, определить, насколько он полезен для развития взаимодействия со стейкхолдерами, стандарты AA1000 рекомендуют ориентироваться на принципы существенности, полноты и реагирования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---------------------------------------|
| Концепция управления устойчивым развитием экономических субъектов | Доклад с презентацией. |
| Содержание корпоративной отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов | Практическое задание. Презентация. |
| Стейкхолдерский подход формирования отчетности об устойчивом развитии экономического субъекта | Практическое задание. Презентация. |

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы к теме 1. Концепция управления устойчивым развитием экономических субъектов

Примерные темы докладов с презентацией:

1. Актуальность внедрения концепции ESG, GRI в России.
2. Сущность и значение концепции устойчивого развития экономических субъектов.
3. Применение Руководства GRI версия 4.0 в России.
4. Принципы и факторы устойчивого развития экономических субъектов.
5. Стейкхолдерский подход в управлении деятельностью.
6. Проблемы и перспективы применения Руководства GRI версия 4.0 в России.
7. Содержание корпоративной отчетности на основе Руководства GRI версия 4.0, ESG.

Типовые оценочные материалы к теме 2. Содержание корпоративной отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов

Практическое задание

1. На основе интернет-ресурсов выберите организацию, которая составляет нефинансовую отчетность на основе ESG, GRI.
2. Проанализируйте состав и содержание отчетности, соответствие отчетности требованиям ESG, GRI и заинтересованных сторон организации.
3. Какие разделы можно дополнить в корпоративной отчетности организации на основе ESG, GRI.
4. Подготовьте презентацию.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|---|
| ПКс-2 | Способен критически оценивать управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий, используя современные технологии | ПКс-2.1 | Способен критически оценивать управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения, учитывая экологическую политику, составлять корпоративную отчетность. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|--|---|
| ПКс-2.1 Способность критически оценивать управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения учитывая социальную и экологическую составляющую. | Способность оценивать управленческие решения в рамках КСО Способность к анализу, оценке и выявлению актуальных проблем в области корпоративной ESG-отчетности, в том числе на основе GRI. | Проводит анализ, оценку и выявление актуальных проблем в области корпоративной ESG-отчетности, в том числе на основе GRI. |

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устный опрос.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Стандарты Global Reporting Initiative (GRI) как глобальные стандарты отчетности в области устойчивого развития.
2. Глобальная инициатива по отчетности (Global Reporting Initiative, GRI)
3. Руководство GRI.
4. Принцип существенности.
5. Принцип охвата заинтересованных сторон.
6. Принцип контекста устойчивого развития предприятия.
7. Принцип полноты.
8. Принцип сбалансированности.
9. Принцип сопоставимости.
10. Принцип точности.
11. Принцип своевременности.
12. Принцип надежности (reliability).
13. Ключевые факторы риска для устойчивого развития.
14. Риски в области устойчивого развития.
15. Основные факторы, влияющие на устойчивость развития и оценку рисков.

1.3.Методические материалы

Процедура проведения устного экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались н

практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен. ..

Шкала оценивания

| | |
|----------------------------|--|
| Отлично | Проводит анализ, оценку и выявление актуальных проблем в области корпоративной ESG-отчетности, в том числе на основе GRI. |
| Хорошо | Проводит анализ, оценку и выявление актуальных проблем в области корпоративной ESG-отчетности, в том числе на основе GRI с некоторыми недочетами. |
| Удовлетворительно | Проводит анализ, не проводит оценку и выявление актуальных проблем в области корпоративной ESG-отчетности, в том числе на основе GRI, допуская ошибки. |
| Неудовлетворительно | Не проводит анализ, оценку и выявление актуальных проблем в области корпоративной ESG-отчетности, в том числе на основе GRI. |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям. Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная

дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические указания по выполнению презентаций:

Презентация – это устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией. Компьютерная презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.

Презентации и доклады должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована примеры, иллюстрирующие высказывание. Продолжительность презентации составляет 4-5 минут монологической речи.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи мелким шрифтом на слайдах. Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного плана, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап – непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, указанный выше, необходимо определить главные идеи, выводы, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию. Дополнительная информация, если таковая имеет место быть, должна быть размещена в раздаточном материале или просто озвучена, но не включена в компьютерную презентацию.

Методические указания по выполнению докладов с презентацией:

Доклад с презентацией должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Структура работы должна включать в себе введение, основную часть, состоящую из нескольких параграфов, и заключения. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована профессиональная лексика. Продолжительность презентации составляет 4-5 минут.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Encyclopedia of Corporate Social Responsibility. Editors: Samuel O. Idowu, Nicholas Capaldi, Liangrong Zu, Ananda Das Gupta, 2013 Edition
<https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-642-28036-8>

6.2. Дополнительная литература

1. Курс MBA по стратегическому менеджменту / Айзенштат Расселл, Балоган Джулия, Биджелу Барбара [и др.] ; под редакцией Л. Фазья, Р. Рэнделла ; перевод В. Егоров. — 4-е изд. — Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. — 587 с. — ISBN 978-5-9614-0573-6. — Текст

: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82702.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.3. Нормативные правовые документы

1. Распоряжение Правительства РФ от 05.05.2017 № 876-р «Об утверждении Концепции развития нефинансовой отчетности и плана мероприятий по ее реализации»
2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011г.
3. Письмо № ПЗ-7/2011 «О бухгалтерском учете, формировании и раскрытии в бухгалтерской отчетности информации об экологической деятельности организации»
4. Европейская директива о раскрытии нефинансовой информации (2014/95/EU).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. www.gks.ru - Официальный сайт Государственного комитета по статистике РФ.
2. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства Финансов РФ.
3. www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.
4. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
5. www.cfin.ru – сайт по корпоративному менеджменту
6. www.intalev.ru – сайт «Инталев»
7. www.rusconsult.ru – группа компаний «Русконсалт».

6.6. Иные источники

1. Финансово-аналитические инструменты устойчивого развития экономических субъектов: учебник / коллектив авторов, под ред. О.В. Ефимовой. – Москва: КНОРУС, 2019. — 178 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com>
2. Основы бизнес-анализа : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. В.И. Бариленко – Москва: КНОРУС, 2020. – 270 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com>
3. Руководство по отчетности в области устойчивого развития. Версия G 4.0/ Пер. с англ. – Глобальная инициатива по отчетности, 2013 – 104с.
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ ISO26000:2010 «Руководство по социальной ответственности»

5. ГОСТ Р 54598.1-2015 «Менеджмент устойчивого развития». Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18.11.15, № 1858-ст.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

Программное обеспечение: Spider Project Professional™ Demo, установленное локально на каждое рабочее место в компьютерном классе.