

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра экономической теории и политики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономической теории и
политики

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «04» сентября 2020 г.

№5

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономической теории и
политики

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «20» апреля 2021 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Региональное сотрудничество и дипломатия»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Финансовая дипломатия"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Москва, 2021 г.

Авторы–составители:

Ph.D. Марио Апостолов, Региональный советник, Европейская комиссия ООН,
к.э.н., доцент Буханцева С.Н., доцент кафедры «Фондовые рынки и финансовый
инжиниринг»

Заведующий кафедрой

экономической теории и политики д.э.н., проф., академик РАН Аганбегян А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Основная литература.	14
6.2. Дополнительная литература.	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативные правовые документы.	15
6.5. Интернет-ресурсы.	15
http://www.ipolitics.ru/	15
6.6. Иные источники.	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Региональное сотрудничество и дипломатия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-4	Способен на основе мониторинга финансовой информации сделать выводы и рекомендации по направлению профессиональной деятельности	ПКс-4.1	Способен на основе мониторинга финансовой информации сделать выводы и рекомендации по международному управлению, региональному сотрудничеству, дипломатии, электронной торговле на глобальном уровне, учитывая национальную и глобальную безопасность.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ МОНИТОРИНГУ Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ (В/01.7)	ПКс-4.1.	<p>На уровне знаний:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы сбора, обработки и анализа информации. 2. Цели и структура сектора финансовых услуг. 3. Основные виды финансовых услуг и продуктов в профильном секторе. 4. Суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок. 5. Базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения. 6. Услуги финансовых посредников, базовые финансовые инструменты. 7. Механизм и практика финансирования финансовых операций. 8. Особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску.
		<p>На уровне умений:</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять и использовать источники информации. 2. Оценивать источники информации. 3. Структурировать информацию. 4. Классифицировать информацию.

		<p style="text-align: center;">На уровне навыков:</p> <p>Владеть навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка гипотезы о модели отмыывания преступных доходов. 2. Подтверждение или опровержение начальной гипотезы на основе анализа информации.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Региональное сотрудничество и дипломатия» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 часа, из них 8 часов лекций и 14 часов практических занятий, в том числе 2 часа на консультацию по промежуточной аттестации; на самостоятельную работу обучающихся выделено 48 часов. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 90 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Региональное сотрудничество и дипломатия» изучается на 2 курсе, в 3 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина «Региональное сотрудничество и дипломатия» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Системы и подсистемы в международных отношениях. Региональные подсистемы и особенности их функционирования	36	4		8		24	Дис.
Раздел 2.	Дипломатия как средство международно-политической деятельности	34	4		6		24	Дис.
Консультация по промежуточной аттестации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего по курсу:		108	8		14		48	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Системы и подсистемы в международных отношениях. Региональные подсистемы и особенности их функционирования	36	4		8		24	Дис.
Раздел 2.	Дипломатия как средство международно-политической деятельности	34	4		6		24	Дис.
Консультация по промежуточной аттестации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего по курсу:		108	8		14		48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Системы и подсистемы в международных отношениях. Региональные подсистемы и особенности их функционирования	50	2		4		44	Дис.
Раздел 2.	Дипломатия как средство международно-политической деятельности	52	2		4		46	Дис.
Промежуточная аттестация		6						Экз.
Всего по курсу:		108	4		8		90	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Дис).*

**** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).*

Содержание дисциплины

Раздел 1. Системы и подсистемы в международных отношениях. Региональные подсистемы и особенности их функционирования.

Особенность международной системы отношений. Системный подход к международным отношениям. Противоречия и их роль в системе. Основные свойства систем и подсистем. Классификация систем. Качество систем и принципы управления ими. Особенности и основные направления системного подхода в международных отношениях. Типы международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Глобализация и регионализм. Региональные измерения современных международных отношений. Понятие региональных подсистем международных отношений. Регионы и региональные подсистемы. Критерии выделения региональных подсистем. Региональный и глобальный срез международных отношений. Региональные подсистемы и комплексы двусторонних отношений. Региональные подсистемы и межрегиональные отношения и проблемы. Региональные подсистемы и регионы современного мира (географические, историко-культурные, культурно-религиозные, геополитическая традиция и т.д.) Теории «центра-периферии», «мир-системы», «первого», «второго», «третьего» и «четвертого» миров. Цивилизации и региональные подсистемы. Цивилизационные миры (исламский, индийский, конфуцианский, буддийский) и «культурные ареалы» как региональные подсистемы. Субрегиональные подсистемы и особенности их функционирования. Теоретические и методологические проблемы анализа международных отношений на региональном

уровне. Понятие субрегиона в регионе. Характеристика субрегиона. Критерии выделения субрегиона: подчиненность общим тенденциям регионального развития, наличие субцивилизации или осуществление синтеза цивилизационного взаимодействия, высокая степень взаимозависимости стран субрегиона (геополитическое, экономическое, этно-демографическое, социальное, государственно-политическое притяжение отталкивание). Особенности генезиса и развития субрегиональных группировок

Раздел 2. Дипломатия как средство международно-политической деятельности

Становление современной модели дипломатии. Модели дипломатии. Основные понятия «Новой дипломатии». Публичная дипломатия. Понятия «общественной дипломатии». Гуманитарные аспекты дипломатии. Политические проблемы существования «креативной дипломатии». Экспертная дипломатия. Модель «Дипломатия городов». Демократизация и новые кризисы современной дипломатии.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

№ п/п	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Системы и подсистемы в международных отношениях. Региональные подсистемы и особенности их функционирования	Дискуссия
2.	Дипломатия как средство международно-политической деятельности	Дискуссия

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. «Системы и подсистемы в международных отношениях. Региональные подсистемы и особенности их функционирования»

Вопросы для дискуссии:

1. Различные подходы к определению Европы как международно-политического региона.
2. Особенности развития региональной подсистемы Запада на современном этапе.
3. Развитие и проблемы западноевропейской интеграции в XXI веке.
4. Подходы России к интеграционным процессам в Европе.

5. Поясните свою точку зрения на перспективы взаимодействия между Россией и ЕС в сфере глобальной и региональной безопасности.
6. Панамериканская региональная подсистема международных отношений.
7. Генезис и эволюция межамериканской системы.
8. Развитие региональных интеграционных процессов.
9. Северная Америка как особая региональная подсистема Новые подходы США к обеспечению региональной безопасности после 11 сентября 2001 г.
10. Каковы особенности политики Мексики как участницы Североамериканской региональной подсистемы международных отношений?
11. Развитие интеграционных процессов в Латинской Америке.
12. Южная Америка как международно-политический регион и её субрегионы.

Типовые оценочные материалы по теме 2. «Дипломатия как средство международно-политической деятельности»

Вопросы для дискуссии

1. Многосторонняя дипломатия.
2. Кризисная дипломатия.
3. Народная дипломатия.
4. Превентивная дипломатия.
5. Дипломатия посредничества и добрых услуг.
6. Международные переговоры.
7. Конструктивный и инструментальный подходы к переговорам.
8. Модели стратегии и тактики переговоров.
9. Методика анализа международных соглашений.
10. Исторические и национальные стили дипломатических переговоров.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-4	Способен на основе мониторинга финансовой информации сделать	ПКс-4.1.	Способен на основе мониторинга финансовой информации сделать выводы и рекомендации по

	выводы и рекомендации по направлению профессиональной деятельности		международному управлению, региональному сотрудничеству, дипломатии, электронной торговле на глобальном уровне, учитывая национальную и глобальную безопасность.
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-4.1. Способен на основе мониторинга финансовой информации сделать выводы и рекомендации по международному управлению, региональному сотрудничеству, дипломатии, электронной торговле на глобальном уровне, учитывая национальную и глобальную безопасность.	Способен к построению дипломатических отношений и формированию рекомендаций при региональном сотрудничестве.	Собирает, анализирует информацию о развитии международных отношений. Анализирует и проводит мониторинг финансовой информации, строит дипломатические отношения, учитывая специфику регионов.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса.

4.2.3 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Особенность международной системы отношений.
2. Системный подход к международным отношениям.
3. Противоречия и их роль в системе.
4. Основные свойства систем и подсистем.
5. Классификация систем.
6. Качество систем и принципы управления ими.
7. Особенности и основные направления системного подхода в международных отношениях.
8. Типы международных систем.
8. Законы функционирования и трансформации международных систем.
9. Глобализация и регионализм.

10. Региональные измерения современных международных отношений.
11. Понятие региональных подсистем международных отношений.
12. Регионы и региональные подсистемы.
13. Критерии вычленения региональных подсистем.
14. Региональный и глобальный срез международных отношений.
15. Региональные подсистемы и комплексы двусторонних отношений.
16. Региональные подсистемы и межрегиональные отношения и проблемы.
17. Региональные подсистемы и регионы современного мира (географические, историко-культурные, культурно- религиозные, геополитическая традиция и т.д.)
18. Теории «центра-периферии», «мир-системы», «первого», «второго», «третьего» и «четвертого» миров.
19. Цивилизации и региональные подсистемы.
20. Цивилизационные миры (исламский, индийский, конфуцианский, буддийский) и «культурные ареалы» как региональные подсистемы.
21. Субрегиональные подсистемы и особенности их функционирования.
22. Теоретические и методологические проблемы анализа международных отношений на региональном уровне.
23. Понятие субрегиона в регионе.
24. Характеристика субрегиона.
25. Критерии вычленения субрегиона: подчиненность общим тенденциям регионального развития, наличие субцивилизации или осуществление синтеза цивилизационного взаимодействия, высокая степень взаимозависимости стран субрегиона (геополитическое, экономическое, этно-демографическое, социальное, государственно-политическое притяжение отталкивание).
26. Особенности генезиса и развития субрегиональных группировок
27. Становление современной модели дипломатии.
28. Модели дипломатии.
28. Основные понятия «Новой дипломатии».
30. Публичная дипломатия.
31. Понятия «общественной дипломатии».
32. Гуманитарные аспекты дипломатии.
33. Политические проблемы существования «креативной дипломатии».
34. Экспертная дипломатия.
35. Модель «Дипломатия городов».
36. Демократизация и новые кризисы современной дипломатии.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения устного экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен. .

Шкала оценивания

Отлично	Собирает, анализирует информацию о развитии международных отношений. Анализирует и проводит мониторинг финансовой информации, строит дипломатические отношения, учитывая специфику регионов.
Хорошо	Собирает, анализирует информацию о развитии международных отношений. Анализирует и проводит мониторинг финансовой информации, строит дипломатические отношения, учитывая специфику регионов с некоторыми неточностями.
Удовлетворительно	Собирает, но не анализирует информацию о развитии международных отношений. Не анализирует и не проводит мониторинг финансовой информации,

	не строит дипломатические отношения, учитывая специфику регионов.
Неудовлетворительно	Не собирает, анализирует информацию о развитии международных отношений. Не анализирует и не проводит мониторинг финансовой информации, не строит дипломатические отношения, учитывая специфику регионов.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить

аргументированные суждения.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Лапаева М.Г. Теории пространственного и регионального развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ,

2015. — 141 с. — 978-5-7410-1224-6. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/54163.html>

2. Алексеев, И. С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить / И. С. Алексеев. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-394-03097-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85143.html>

6.2. Дополнительная литература.

1. Зонова, Т. В. Дипломатия. Модели, формы, методы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. В. Зонова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2018. — 350 с. — 978-5-7567-0917-9. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/80657.html>

2. Дипломатическая служба зарубежных стран : учебник / Е. М. Астахов, В. И. Долгов, Т. В. Зонова [и др.] ; под редакцией А. В. Торкунова, А. Н. Панова. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 400 с. — ISBN 978-5-7567-1063-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96298.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf> – сайт МИД РФ.

<http://www.diphis.ru/> – История дипломатии, история России и Российского государства.

<http://www.globalaffairs.ru> – Россия в глобальной политике;

<http://www.intertrends.ru/> - сайт журнала «Международные процессы»;

<http://www.ipolitics.ru/>

www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;

www.politjournal.ru – электронная версия «Политического журнала».

6.6. Иные источники.

1. Самойленко В.В. Дипломатическая служба/ В. В. Самойленко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 320 с.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

- программный продукт Microsoft Office.