

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

**Кафедра экономической теории и политики**

*(наименование кафедры)*

**УТВЕРЖДЕНА**

Кафедрой экономической теории и  
политики

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «04» сентября 2020 г.

№5

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА**

Кафедрой экономической теории и  
политики

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «20» апреля 2021 г.

№5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 «Мировая экологическая политика»**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**"Финансовая дипломатия"**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**Магистр**

*(квалификация)*

**Очная/очно-заочная/заочная**

*(форма(ы) обучения)*

**Год набора: 2021**

**Москва, 2021 г.**



**Автор–составитель:**

Автор: к.э.н., доцент Буханцева С.Н., доцент кафедры «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»

**Заведующий кафедрой**

экономической теории и политики д.э.н., проф., академик РАН Аганбегян А.Г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Основная литература.....	15
6.2. Дополнительная литература. ....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	15
6.4. Нормативные правовые документы .....	15
6.5. Интернет-ресурсы .....	16
6.6. Иные источники.....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	16



# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Мировая экологическая политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	Способен критически оценивать управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий, используя современные технологии	ПКс-2.1	Способен критически оценивать управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения, учитывая экологическую политику, составлять корпоративную отчетность.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>ПС СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ:</b> Д Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками. Формирование методологических основ интегральной системы управления формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений (D/01.7)	ПКс-2.1	<b>На уровне знания:</b> <b>Знать:</b> 1. Теория управления изменениями. 2. Принципы и методы управления проектами. 3. Базовые концепции теории корпоративных финансов. 4. Результаты современных исследований по проблемам управления рисками в России и мире. 5. Понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа рисков. 6. Элементы методологии управления рисками. 7. Сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования. 8. Положения законодательства Российской Федерации, национальных и международных стандартов, руководств и лучших практик по



		<p>управлению рисками, управлению непрерывностью бизнеса и в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>9. Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны.</p> <p>10. Нормы профессиональной этики.</p> <p>11. Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.</p>
		<p><b>На уровне умения:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>1. Анализировать локальные нормативные акты, информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективностью выполнения этих действий.</p> <p>2. Формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками.</p> <p>3. Упорядочивать процесс управления рисками в целостную систему с четко определенными характеристиками и структурой.</p> <p>4. Формировать непредвзятое мнение в решении конфликтов, связанных с вопросами управления рисками в организации.</p> <p>5. Обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации.</p>
		<p><b>На уровне навыков:</b></p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <p>1. Разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса.</p> <p>2. Согласование методологий управления рисками в организации.</p> <p>3. Проверка соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации.</p> <p>4. Управление изменениями в ходе процесса управления рисками.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Мировая экологическая политика» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 часа, из них 8 часов лекций и 14 часов практических занятий, в том числе 2 часа на консультацию по промежуточной аттестации; на



самостоятельную работу обучающихся выделено 48 часов. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 90 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Мировая экологическая политика» изучается на 2 курсе, в 3 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина «Мировая экологическая политика» реализуется после дисциплин: бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен в устной форме.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваем ости **, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие	36	4		8		24	През.
Раздел 2.	Тенденции развития экологической безопасности	34	4		6		24	Дис.
Консультация по промежуточной аттестации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего по курсу:		108	8		14		48	

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие	36	4		8		24	През.



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваем ости **, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 2.	Тенденции развития экологической безопасности	34	4		6		24	Дис.
Консультация по промежуточной аттестации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего по курсу:		108	8		14		48	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие	52	2		4		46	През.
Раздел 2.	Тенденции развития экологической безопасности	50	2		4		44	Дис.
Консультация по промежуточной аттестации		-						
Промежуточная аттестация		6						Экз.
Всего по курсу:		108	4		8		90	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Дис), презентация (През.) проект

\*\*\* формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие

Понятие, цели и принципы, основные направления, источники и субъекты экологической политики. Уровни экологической политики. Основные направления государственной экологической политики, функции управления и общие задачи. Источники и субъекты экологической политики. Формы экологической политики. Инструменты экологической политики. Индикаторы экологической политики. Проблемы реализации экологической политики

#### Раздел 2. Тенденции развития экологической безопасности



Современные проблемы охраны окружающей среды. Анализ глобализации, глокализации, демократизации и интериоризации ценностей как направлений экологической политики. Исследование механизмов влияния общественности на принятие значимых решений.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1	Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие	Доклад с презентацией
2	Тенденции развития экологической безопасности	Дискуссия

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1. «Мировая экологическая политика и мировое экологическое развитие»**

##### **Доклад с презентацией**

Подготовить доклад с презентацией (также тему может предложить студент). Выполняемый проект может быть исследовательского типа, может иметь тип информационно-поисковой работы,

##### **Примерная тематика докладов с презентацией:**

1. Экологическая политика Евросоюза
2. Экологическая политика мирового сообщества
3. Деятельность экологических НПО на мировой арене
4. Экологизация международных отношений: проблемы и перспективы
5. Глобальные проблемы и политические аспекты глобализации
6. Глобальные проблемы: определение, классификация, причины появления
7. Варианты решения ГЭП
8. Глобальные стратегии, модели и сценарии будущего
9. Доклады Римского клуба
10. Стратегия устойчивого развития и ее критика



11. Конфликтогенный потенциал экологического фактора
12. Экологические и антиэкологические концепции
13. Международная интеграция в сфере экологии
14. Международные экологические программы и проекты
15. Финансирование экологических проектов и программ на международном уровне.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2 «Тенденции развития экологической безопасности»**

### **Вопросы для дискуссии**

1. Нормативный статус различных источников экологической политики.
2. Инструменты экологической политики: экологический контроль; экологический аудит; экологический мониторинг; экологическая экспертиза;
3. Эффективность различных групп инструментов экологической политики.
4. Индикаторы устойчивого развития: понятие устойчивого развития; основные направления концепции устойчивого развития; требования к индикаторам устойчивого развития. Возможность использования некоторых индикаторов устойчивого развития для индикации проведения правильной экологической политики;
5. Индикаторы экологической политики: экономические; социальные; экологические. Уровень достоверности оценки эффективности.
6. Всемирная стратегия охраны природы.

## **4.2. Промежуточная аттестация**

### **4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	Способен критически оценивать управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных финансовых последствий, используя современные технологии	ПКс-2.1	Способен критически оценивать управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения, учитывая экологическую политику, составлять корпоративную отчетность.



Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.1 Способен критически оценивать управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения, учитывая экологическую политику, составлять корпоративную отчетность..	Способен анализировать нормы международного экологического права и критически оценивать мировую экологическую политику, разрабатывать и обосновывать предложения по ее совершенствованию.	Анализирует нормы международного экологического права и критически оценивает мировую экологическую политику, разрабатывает и обосновывает предложения по ее совершенствованию.

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса.

#### 4.2.3 Типовые оценочные средства

**Список вопросов для подготовки к экзамену:**

1. Понятие экологической политики.
2. Уровни экологической политики
3. Государственная и региональная экологическая политика.
4. Основные принципы экологической политики Российской Федерации.
5. Основные принципы охраны окружающей среды (ФЗ «Об охране окружающей среды»).
6. Основные направления государственной экологической политики.
7. Направления государственной политики в области экологии (согласно Экологической доктрине Российской Федерации).
8. Источники экологической политики.
9. Субъекты экологической политики.
10. Социальные инструменты экологической политики.
11. Доктринальные инструменты экологической политики.
12. Нормативно-правовые инструменты экологической политики.
13. Финансово-экономические инструменты экологической политики.
14. Административные инструменты экологической политики.
15. Информационные инструменты экологической политики.
16. Репрессивные инструменты экологической политики.



17. Договорные инструменты экологической политики.
18. Долгосрочные ориентиры проведения государственной экологической политики.
19. Проблемы осуществления экологической политики.
20. Общие задачи экологической политики в сфере охраны окружающей среды.
21. Общие задачи экологической политики в сфере природопользования.
22. Основные направления экологизации экономического развития и улучшения среды жизни человека.

### **4.3. Методические материалы**

#### **Процедура проведения устного экзамена**

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

#### **Шкала оценивания**

<b>Отлично</b>	Анализирует нормы международного экологического права и
----------------	---



	критически оценивает мировую экологическую политику, разрабатывает и обосновывает предложения по ее совершенствованию.
<b>Хорошо</b>	Анализирует нормы международного экологического права и критически оценивает мировую экологическую политику, разрабатывает и обосновывает предложения по ее совершенствованию с некоторыми недочетами.
<b>Удовлетворительно</b>	Слабо анализирует нормы международного экологического права и не оценивает мировую экологическую политику, не разрабатывает и не обосновывает предложения по ее совершенствованию.
<b>Неудовлетворительно</b>	Не анализирует нормы международного экологического права и не оценивает мировую экологическую политику, не разрабатывает и не обосновывает предложения по ее совершенствованию.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

### Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации.



При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

#### **Методические указания по выполнению презентаций:**

Презентация – это устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией. Компьютерная презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.

Презентации и доклады должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована примеры, иллюстрирующие высказывание. Продолжительность презентации составляет 4-5 минут монологической речи.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи мелким шрифтом на слайдах. Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного план, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап – непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, указанный выше, необходимо определить главные идеи, выводы, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию. Дополнительная информация, если таковая имеет место быть, должна быть размещена в раздаточном материале или просто озвучена, но не включена в компьютерную презентацию.

#### **Методические указания по выполнению докладов с презентацией:**

Доклад с презентацией должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Структура работы должна включать в себе введение, основную часть, состоящих из нескольких параграфов, и заключения. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами,



выводами. В работе должна быть использована профессиональная лексика. Продолжительность презентации составляет 4-5 минут.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной**



**сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Боклан, Д. С. Международное экологическое право и международные экономические отношения : монография / Д. С. Боклан. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - ISBN 978-5-9776-0311-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077286>
2. Sterner, Thomas Professor. Policy Instruments for Environmental and Natural Resource Management, edited by Professor Thomas Sterner, and Jessica Coria, Routledge, 2002. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=592561>
3. Strategic Environmental Assessment in Policy and Sector Reform : Conceptual Model and Operational Guidance, World Bank Publications, 2010. ProQuest Ebook Central <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=606024>

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Брославский, Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюзе : монография / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 582 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5aec3d4eec8ff2.71729084](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aec3d4eec8ff2.71729084). - ISBN 978-5-16-014110-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019360>
2. Рогожина, Н. Г. Экологическая политика развивающихся стран [Электронный ресурс] / Н. Г. Рогожина. — Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2015. — 336 с. <http://www.iprbookshop.ru/56790.html>

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

**6.4. Нормативные правовые документы**

1. Внутренние нормативные акты России, касающиеся внешнеэкономических связей и международных экономических отношений
2. Внутренние нормативные акты зарубежных государств, касающиеся внешнеэкономических связей и международных экономических отношений
3. Международные договоры, касающиеся международных экономических отношений



## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
2. [www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Федеральная таможенная служба.
3. <http://www.tsouz.ru> - Евразийская экономическая комиссия.
4. <http://www.un.org> – ООН.
5. <http://www.europa.eu.int> - Европейский Союз (официальный сайт).
6. <http://www.euro.eu.int> - евро.
7. <http://www.eurounion.org.ru> - Европейский Союз.
8. <http://www.i-card.ru/~vs/es.htm> - институты и право ЕС.
9. <http://www.eubasics.allmansland.com> - региональное представительство ЕС.
10. <http://www.eur.ru> - Представительство Европейской Комиссии в России
11. [http://www.adi.uam.es/docencia/tex\\_der/constm.htm](http://www.adi.uam.es/docencia/tex_der/constm.htm) - конституции стран мира.
12. <http://www.lcweb.loc.gov> - Библиотека Конгресса США.

## **6.6. Иные источники.**

Не предусмотрено.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников



Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».

**Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

- программный продукт Microsoft Office.