

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

**Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»**

*(наименование кафедры)*

**УТВЕРЖДЕНА**

Кафедрой «Финансы, денежное обращение  
и кредит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «04» сентября 2020 г.

№5

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА**

Кафедрой «Финансы, денежное обращение  
и кредит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «20» апреля 2021 г.

№5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 «Мировая экономика»**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**"Финансовая дипломатия"**

*(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))*

**Магистр**

*(квалификация)*

**Очная/очно-заочная/заочная**

*(форма(ы) обучения)*

**Год набора: 2021**

**Москва, 2021 г.**

**Автор–составитель:**

Ph.D. Рольф Трейгер Комиссия ООН по торговле и развитию, Начальник отдела;  
к.э.н., доцент Буханцева С.Н., доцент кафедры «Фондовые рынки и финансовый  
инжиниринг».

**Заведующий кафедрой**

«Финансы, денежное обращение и кредит» д.э.н., проф. Хандруев А.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	5
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	6
3. Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	19
6.1. Основная литература. ....	19
6.2. Дополнительная литература. ....	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	19
6.4. Нормативные правовые документы. ....	19
6.5. Интернет-ресурсы. ....	19
6.6. Иные источники. ....	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	20

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.08 «Мировая экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в мире, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	ПКс-3.2	Способен анализировать социально-значимые проблемы в сфере экономики, дипломатии и права и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>ПС СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ:</b> ОТФ D Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками. Взаимодействие с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичное представление организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечение открытой информации о системе управления рисками (D/04.7)	ПКс-3.2	<b>На уровне знаний:</b> <b>Знать:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные принципы построения организационной культуры</li> <li>2. Международные и национальные стандарты по управлению рисками</li> <li>3. Международные и национальные стандарты обеспечения социальной ответственности и регулирования вопросов устойчивого развития</li> <li>4. Информационная политика организации</li> <li>5. Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны</li> <li>6. Нормы этики организации</li> <li>7. Нормы профессиональной этики</li> <li>8. Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры</li> </ol>
		<b>На уровне умений:</b> <b>Уметь:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам</li> <li>2. Анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны.</li> <li>3. Применять стандарты в области риск-менеджмента и лучшие практики в области публичного представления организации в средствах массовой информации в области риск-</li> </ol>

		менеджмента; обеспечивать предоставление открытой информации о системе управления рисками.
		<p><b>На уровне навыков:</b></p> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление и мониторинг рискованных ситуаций.</li> <li>2. Разработка проектов, направленных на стейкхолдеров и на конструктивное взаимодействие с ними по вопросам управления рисками.</li> <li>3. Проведение регулярных открытых диалогов и встреч в рамках процесса подготовки нефинансовой отчетности, включающей открытую информацию о системе управления рисками.</li> </ol>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.08 «Мировая экономика» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 8 часов лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 52 часа. Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 10 часов, из них 4 часа лекций и 6 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 60 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика» изучается на 2 курсе, в 3 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина «Мировая экономика» реализуется после дисциплины: Б1.В.04 «Внешняя политика и дипломатия». Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет в устной форме.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текуще го контро ля успевае мости **, пром еж уточной аттеста ции***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Спрос и предложение на мировом рынке Доход от производственной деятельности и занятость	10	2		2		16	Дис.
Раздел 2.	Макроэкономические модели мировой экономики	14	2		2	2	20	През.
Раздел 3.	Международная экономика. Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика.	12	4		2		16	Дис.
Промежуточная аттестация		4			2			За.
Всего по курсу:		72	8		8		52	

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1.	Спрос и предложение на мировом рынке Доход от производственной деятельности и занятость	10	2		2		16	Дис.
Раздел 2.	Макроэкономические	14	2		2	2	20	През.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текуще го контро ля успевае мости **, промeж уточной аттеста ции***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	модели мировой экономики							
Раздел 3.	Международная экономика. Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика.	12	4		2		16	Дис.
Промежуточная аттестация		4			2			За.
Всего по курсу:		72	8		8		52	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текуще го контро ля успевае мости **, промеж уточной аттеста ции***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Раздел 1.	Спрос и предложение на мировом рынке Доход от производственной деятельности и занятость	20	2		2		16	Дис.
Раздел 2.	Макроэкономические модели мировой экономики	22			2	2	20	През.
Раздел 3.	Международная экономика. Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика.	24	2		2		20	Дис.
Промежуточная аттестация		6						За
Всего по курсу:		72	4		6		56	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: дискуссии (Дис), презентация (През.).

## **Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Спрос и предложение на мировом рынке Доход от производственной деятельности и занятость**

Мировой рынок: понятие и предпосылки возникновения. Преимущества и недостатки конкурентного рыночного механизма. Классификация рынков.

Спрос. Прямая и обратная функции спроса. Закон спроса. Факторы спроса. Предложение и его факторы. Закон предложения. Рыночное равновесие. Рыночный дефицит и рыночный избыток. Модели рыночного равновесия: Вальраса, Маршалла и паутинообразная модель.

Закономерности производства в коротком периоде. Динамика предельного и среднего продуктов. Закон убывающей предельной производительности переменного фактора. Закономерности производства в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба: возрастающая, неизменная и убывающая. Минимальный эффективный масштаб производства. Основные виды производственных функций (линейная, Леонтьева, Кобба - Дугласа), их свойства. Эластичность замещения факторов. Производственная функция и технический прогресс. Типы технического прогресса: трудоинтенсивный (капиталосберегающий), капиталоемкий (трудосберегающий), нейтральный. Изокосты. Принцип и условия минимизации издержек. Понятие функций издержек.

Издержки в коротком периоде. Свойства и взаимосвязь общих, средних и предельных издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Свойства общих и средних долгосрочных издержек при различных типах отдачи от масштаба. Взаимосвязь между общими, средними и предельными долгосрочными издержками. Соотношение между долгосрочными и краткосрочными издержками при различных типах отдачи от масштаба.

Инфляция: сущность, причины, последствия. Денежно-кредитная политики и ее влияние на инфляцию. Влияние инструментов денежно-кредитной политики на уровень инфляции. Анализ основных макроэкономических показателей и денежно-кредитной политики в 2010-2016 гг. Перспективы денежно-кредитной политики и инфляции в России в современных условиях.

### **Раздел 2. Макроэкономические модели мировой экономики**

Модель AD-AS. Совокупный спрос: определение, компоненты, график. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Факторы, вызывающие изменение совокупного спроса. Совокупное предложение: определение, график. Факторы,



вызывающие изменение совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Равновесный уровень цен и равновесный объем совокупного выпуска. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Закон Сэя. Краткосрочные и долгосрочные последствия шоков совокупного спроса и совокупного предложения. Кейнсианская модель краткосрочного равновесия. Основные предпосылки кейнсианского анализа. Кейнсианский крест. Равновесный объем национального производства. Рецессионный и инфляционный разрывы. Понятие эффективного спроса. Равновесие при неполной или избыточной занятости ресурсов. Мультипликатор автономного спроса, его определение, графическая и алгебраическая трактовка. Совместное равновесие товарного и денежного рынков. Понятие совместного равновесия. Модель IS. Изображение равновесных положений рынка товаров с помощью кривой IS. Графическое и алгебраическое выведение кривой IS. Модель LM. Изображение равновесных положений денежного рынка с помощью кривой LM. Графическое и алгебраическое выведение кривой LM. Краткосрочное равновесие в модели IS-LM. Равновесный уровень совокупного выпуска и ставки процента. Описание неравновесных состояний в экономике с помощью модели IS-LM.

### **Раздел 3. Международная экономика. Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика.**

Производство товаров и услуг. Распределение дохода по факторам производства. Спрос на товары и услуги. Равновесие и ставка процента. Равновесие на рынке товаров и услуг. Равновесие на финансовых рынках. Изменения в сбережениях: последствия бюджетно-налоговой политики. Изменения инвестиционного спроса.

Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Изменение норм обязательных резервов. Изменение учетной ставки. Трансмиссионный механизм. Государственное регулирование экономики. Фискальная политика государства. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Экспансионистская и рестрикционная политика. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Кривая Лаффера.

Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны. Двойная запись внешнеэкономических операций, понятие резидентной принадлежности. Счет текущих операций, счет операций с капиталом, финансовый счет. Основное тождество платежного баланса и правила проводки операций. Аналитическое сальдо – сальдо общего платежного баланса (итоговое сальдо). Регулирование платежного баланса, значение статьи официальных резервных активов. Баланс международных инвестиций. Чистая

международная инвестиционная позиция страны. Макроэкономическое значение платежного баланса. Платежный баланс России в пореформенный период. Проблема глобального финансового дисбаланса в мировой экономике.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
1.	Спрос и предложение на мировом рынке Доход от производственной деятельности и занятость	<i>Вопросы для дискуссии</i>
2.	Макроэкономические модели мировой экономики	<i>презентация</i>
3.	Международная экономика. Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика.	<i>Вопросы для дискуссии</i>

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1 «Спрос и предложение на мировом рынке Доход от производственной деятельности и занятость»**

##### **Вопросы для дискуссии:**

1. Производство товаров и услуг.
2. Распределение дохода по факторам производства.
3. Спрос на товары и услуги.
4. Равновесие и ставка процента.
5. Равновесие на рынке товаров и услуг.
6. Равновесие на финансовых рынках.
7. Изменения в сбережениях: последствия бюджетно-налоговой политики.
8. Изменения инвестиционного спроса.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2. «Макроэкономические модели мировой экономики»**

##### **Презентация**

Примерная тематика презентаций:

1. Анализ и перспективы развития международного экономического сотрудничества российских и зарубежных научных центров в области ядерных и нанотехнологий.
2. Анализ конъюнктуры мирового и внутреннего рынка с целью подготовки к заключению предприятием внешнеэкономической сделки
3. Анализ конъюнктуры мирового рынка газа
4. Анализ критериев и показателей устойчивого развития страны и региона.
5. Анализ основных видов иностранных инвестиций в России
6. Арабские страны Северной Африки в постбиполярной системе международных отношений
7. АТЭС и Россия: проблемы и перспективы развития.
8. Бизнес-план диверсификации деятельности в условиях неопределенности мирового рынка тканей
9. Бизнес-карта социально-экономического развития территории муниципального образования: технологии разработки и реализации в мировой практике (на примере определенной страны и муниципального образования).
10. Бизнес-планирование деятельности предприятия в условиях мирового экономического кризиса

**Типовые оценочные материалы по теме 3. «Международная экономика. Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика»**

**Вопросы для дискуссии:**

1. Платёжный баланс и международная задолженность: проблемы возникновения и урегулирования глобальных дисбалансов.
2. Содержание и особенности проявления глобальных финансовых дисбалансов в современной мировой экономике.
3. Современные тенденции и проблемы реформирования международной валютной системы.
4. Валютная политика Российской Федерации.
5. Иностранный капитал в банковском секторе Российской Федерации.
6. Теоретические основы и практика осуществления международных расчетов.
7. Теоретические основы и практика осуществления международных расчетов.
8. Современный этап развития МВС: сценарии и модели эволюции.

## 4.2. Промежуточная аттестация

**4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в мире, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	ПКс-3.2.	Способен анализировать социально-значимые проблемы в сфере экономики, дипломатии и права и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.2. Способен анализировать социально-значимые проблемы в сфере экономики, дипломатии и права и прогнозировать возможное их развитие в будущем.	Способен анализировать, обосновывать и прогнозировать тенденции развития мировой экономики Способен формулировать общие принципы и направления действий при проведении международных переговоров. Способен обосновать и разработать инструменты мировой экономики.	Обобщает, обосновывает выводы и прогнозирует тенденции развития мировой экономики. Формулирует общие принципы и направления действий при проведении международных переговоров. Обосновывает и разрабатывает инструменты мировой экономики.

### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса.

### 4.2.3 Типовые оценочные средства

**Список вопросов для подготовки к зачету:**

1. Кругооборот доходов и расходов
2. Мировая экономика

### 3. Основы мирохозяйственных связей

4. Макроэкономические модели и показатели
5. Система национальных счетов (СНС) и ее показатели
6. Валовой внутренний продукт (ВВП)
7. Методы измерения ВВП
8. Соотношение показателей в СНС
9. Номинальный и реальный ВВП
10. Индексы цен.
11. Распределение дохода по факторам производства
12. Равновесие на рынке товаров и услуг
13. Равновесие на финансовых рынках
14. Изменения инвестиционного спроса
15. Функции денег
16. Количественная теория денег
17. «Сеньораж»
18. Номинальная ставка процента и спрос на деньги
19. Инфляция, ее показатели и виды
20. Последствия и издержки инфляции
21. Понятие и показатели безработицы
22. Виды безработицы
23. Естественный уровень безработицы
24. Последствия безработицы
25. Модель Солоу
26. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Золотое правило
27. Рост населения. Устойчивый уровень капиталовооруженности при росте населения.
28. Технологический прогресс. Эффективность труда. Устойчивый уровень капиталовооруженности при технологическом прогрессе.
29. Последствия технологического прогресса.
30. Совокупный спрос (AD) и его факторы
31. Неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AD
32. Совокупное предложение (AS).
33. Совокупное предложение в долгосрочном периоде
34. Совокупное предложение в краткосрочном периоде
35. Равновесие в модели AD-AS
36. Модель общего экономического равновесия.

37. Рынок товаров и кривая IS
38. Кейнсианский крест
39. Бюджетно-налоговая политика, мультипликатор государственных расходов, мультипликатор налогов
40. Ставка процента, инвестиции и кривая IS
41. Сдвиги кривой IS.
42. Денежный рынок и кривая LM
43. Теория предпочтения ликвидности
44. Сдвиги кривой LM
45. Равновесие в модели IS-LM.
46. Объяснение колебаний экономической конъюнктуры с помощью модели IS-LM.
47. Изменения бюджетно-налоговой политики
48. Изменения кредитно-денежной политики
49. Взаимодействие между кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политикой
50. Кривая Филипса
51. Закон Оукена
52. Государственное регулирование экономики
53. Фискальная политика государства
54. Дискреционная и недискреционная фискальная политика
55. Экспансионистская и рестрикционная политика
56. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды
57. Кривая Лаффера
58. Цели и инструменты денежно-кредитной политики
59. Операции на открытом рынке.
60. Изменение норм обязательных резервов
61. Изменение учетной ставки
62. Трансмиссионный механизм.

<b>Зачет</b>	Обобщает, обосновывает выводы и прогнозирует тенденции развития мировой экономики. Формулирует общие принципы и направления действий при проведении международных переговоров. Обосновывает и разрабатывает инструменты мировой экономики.
<b>Незачет</b>	Не обобщает, не обосновывает выводы и не прогнозирует тенденции развития мировой экономики. Не формулирует общие принципы и направления действий при проведении международных переговоров. Не обосновывает и не разрабатывает инструменты мировой экономики.

### 4.3. Методические материалы

#### Процедура проведения зачета

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов учащихся. Содержание оценочного средства – вопросы к зачету. Требования к выполнению – зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения.

Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованных преподавателями кафедры учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать

существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии**

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не



предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

#### **Методические указания по выполнению презентаций:**

Презентация – это устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией. Компьютерная презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.

Презентации и доклады должны соответствовать теме, выбранной обучающимся или предложенной преподавателем. Работы должны быть построены в формате логических связей между утверждениями, фактами, выводами. В работе должна быть использована примеры, иллюстрирующие высказывание. Продолжительность презентации составляет 4-5 минут монологической речи.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи мелким шрифтом на слайдах. Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного плана, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап – непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, указанный выше, необходимо определить главные идеи, выводы, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию. Дополнительная информация, если таковая имеет место быть, должна быть размещена в раздаточном материале или просто озвучена, но не включена в компьютерную презентацию.

#### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

1. Temin, Peter, and David Vines. Keynes: Useful Economics for the World Economy, MIT Press, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ranepa-ebooks/detail.action?docID=3339868>

**6.2. Дополнительная литература.**

1. The Road to Serfdom, by Friedrich A. Hayek, edited by Bruce Caldwell, 1944 [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4039-7379-5\\_9](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4039-7379-5_9)
2. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451845>
3. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451846>

**6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

**6.4. Нормативные правовые документы.**

Не предусмотрено.

**6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Всемирная таможенная организация - [www.wcoomd.org](http://www.wcoomd.org).
2. Центр ЮНКТАД/ВТО по международной торговле (ЦМТ) - [www.intracen.org](http://www.intracen.org).
3. ВТО - [www.wto.org](http://www.wto.org).
4. Служба ICC по борьбе с экономическими преступлениями. - [www.iccbooks.com](http://www.iccbooks.com).

**6.6. Иные источники.**

1. Principles and Application of Macroeconomics, By Robert E. Hall & Marc Lieberman 6th edition, 2008
2. The Tragedy of the Euro, by Philipp Bagus, 2010
3. Колесов В.П., Кулаков М.В. Международная экономика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011.
4. Волгина Н.А. Международная экономика: Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2010.
5. Пугель Т., Линдерт П. Международная экономика. Пер. с англ. – М.: Изд-во «Дело и

Сервис», 2003.

6. Миклашевская Н.А., Холопов А.В. Международная экономика: Учебник. – М.:Изд-во «Дело и Сервис», 2008.
7. Михайлушкин А.И., Шимко П.Д. Международная экономика: теория и практика: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2008.
8. Киреев А.П. Международная микроэкономика: Учебник. – М.: Международные отношения, 2013.
9. Киреев А.П. Международная макроэкономика: Учебник. – М.: Международные отношения, 2014.
10. Кругман П.Р., Обстфельд М. Международная экономика: теория и политика. – СПб.: 2003.
11. Шимко П.Д., Диденко Н.И. Международная экономика: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2014.

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**  
**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов

академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».

**Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

- программный продукт MicrosoftOffice.