

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Финансы, денежное, обращение и кредит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Финансы, денежное,
обращение и кредит»

Факультета финансов и банковского
дела

Протокол от «30» июня 2017 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.05 «Финансовая система и институты финансового
посредничества»**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Банки, финансы, инвестиции"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2018

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент, Руководитель Программы «МВА-Банковский Менеджмент» ММВШБ
«МИРБИС» Григорьев В.Н.

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное обращение и кредит» д.э.н., проф. Хандруев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 7 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 7 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 11 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 26 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 26 |
| 6.1. Основная литература | 30 |
| 6.2. Дополнительная литература | 30 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 30 |
| 6.4. Нормативные правовые документы. | 30 |
| 6.5. Интернет-ресурсы. | 31 |
| 6.6. Иные источники | 32 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 32 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Финансовая система и институты финансового посредничества» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-4 | Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. | ПК-4.1. 1 этап | Способность на основе экономической безопасности представлять полученные финансовые знания в виде научного отчета, доклада. |
| ДПК-2 | Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности, готовить аналитические материалы по результатам их применения, проводить консультирование. | ДПК-2.1. 1 этап | Способность использовать количественные методы для прикладного анализа в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|--|
| Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В); Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7) ; | ПК-4.1. ДПК-2.1. | На уровне знаний: Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности |
| | | На уровне умений: Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг. Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений. |

| | | |
|--|---------------------|--|
| Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С) Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7) | ПК-4.1. ДПК-2.1. | На уровне знаний: основы стратегического менеджмента и маркетинга; основы понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; основы управления проектами; основы теории корпоративных финансов; На уровне умений: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон. |
| ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении) ТФ Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования | ПК-4.1. ДПК-2.1. | На уровне знаний: Знать: Методы расчета статистических показателей и анализа данных; |
| | | На уровне умений: Уметь: Применять методы расчета показателей микрозаймов, анализа портфеля микрозаймов; Производить бизнес-планирование и стратегический анализ деятельности организации. |
| | | На уровне навыков: Владеть навыками: Анализа рынка кредитования и микрофинансовых услуг; |
| ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении) ТФ Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям | ПК-4.1. ДПК-2.1. | На уровне знаний: Знать: Основы и методы стратегического менеджмента; |
| | | На уровне умений: Уметь: Организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач; |
| ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении). ТФ Методологическое сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования | ПК-4.1. ДПК-2.1. | На уровне знаний: Знать: Международные и национальные стандарты, а также лучшие практики в профессиональной сфере. |
| | | На уровне умений: Уметь: Оценивать эффективность внедрения специализированных |

| | | |
|--|---------------------|---|
| | | автоматизированных информационных систем. |
| | | На уровне навыков: Владеть навыками: Планирования системы менеджмента качества в организации; |
| ОТФ Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу ТФ Трудовые функции Стандартизация бизнес-процессов | ПК-4.1. ДПК-2.1. | На уровне знаний: Знать: Основные международные, российские стандарты, а также лучшие практики по кредитному брокериджу |
| | | На уровне умений: Уметь: Внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа. |
| | | На уровне навыков: Владеть навыками: Создания методологии анализа платежеспособности и кредитоспособности заемщика. |
| ТФ Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа | ПК-4.1. ДПК-2.1. | На уровне знаний: Знать: Основы риск-менеджмента. |
| | | На уровне умений: Уметь: Устанавливать и поддерживать деловые контакты внутри организации; |
| | | На уровне навыков: Владеть навыками: Планирования организационной структуры и направлений деятельности подразделения; |
| ТФ Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров | ПК-4.1. ДПК-2.1. | На уровне знаний: Знать: Основы управления проектами; |
| | | На уровне умений: Уметь: Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа; |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.05 «Финансовая система и институты финансового посредничества» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 16 часов из них 4 часов лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 20 часов в том числе 2 часа на контроль самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Финансовая система и институты финансового посредничества» изучается на 1 курсе, в 1 семестре для студентов очной и очно-заочной форм обучения.

Дисциплина Б1.В.05 «Финансовая система и институты финансового посредничества» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточного контроля в соответствии с учебным планом - экзамен в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины , час. | | | | | | Форма текуще го контро ля успевае мости **, промеж уточной аттестаци и |
|----------|--|-------------------------|---|----|----|---------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КС Р | | |
| Тема 1. | Финансовая система и ее элементы. | 8 | 2 | | 4 | | 2 | Дис, О, Док, ПЗ |
| Тема 2. | Банки и банковская система. | 6 | | | 4 | | 2 | ПЗ, Т |
| Тема 3. | Лизинг и участники рынка лизинговых услуг. | 2 | | | | | 2 | СР |
| Тема 4. | Факторинг и участники факторинговых услуг. | 2 | | | | | 2 | СР |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины , час. | | | | | | Форма текуще го контро ля успевае мости **, промеж уточной аттеста ции |
|--------------------------|--|-------------------------|---|----|----|---------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КС Р | | |
| Тема 5. | Страхование и участники рынка страховых услуг. | 6 | | | 4 | | 2 | О, Док, Т |
| Тема 6 | Негосударственные пенсионные фонды. | 4 | 2 | | | | 2 | СР |
| Тема 7. | Финансовые посредники на рынке ценных бумаг. | 2 | | | | | 2 | СР |
| Тема 8. | Кредитные рейтинговые агентства. | 4 | | | | | 4 | СР |
| Контроль | | 2 | | | | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Экз. |
| Всего по курсу: | | 72/2 | 4 | | 12 | | 20 | |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины , час. | | | | | | Форма текуще го контро ля успевае мости **, промеж уточной аттеста ции |
|--------------------------|--|-------------------------|---|----|----|---------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КС Р | | |
| Тема 1. | Финансовая система и ее элементы. | 8 | 2 | | 4 | | 2 | Дис, О, Док, ПЗ |
| Тема 2. | Банки и банковская система. | 6 | | | 4 | | 2 | ПЗ, Т |
| Тема 3. | Лизинг и участники рынка лизинговых услуг. | 2 | | | | | 2 | СР |
| Тема 4. | Факторинг и участники факторинговых услуг. | 2 | | | | | 2 | СР |
| Тема 5. | Страхование и участники рынка страховых услуг. | 6 | | | 4 | | 2 | О, Док, Т |
| Тема 6 | Негосударственные пенсионные фонды. | 4 | 2 | | | | 2 | СР |
| Тема 7. | Финансовые посредники на рынке ценных бумаг. | 2 | | | | | 2 | СР |
| Тема 8. | Кредитные рейтинговые агентства. | 4 | | | | | 4 | СР |
| Контроль | | 2 | | | | 2 | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | Экз. |
| Всего по курсу: | | 72/2 | 4 | | 12 | | 20 | |

Примечание:

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Док), практическое задание (ПЗ), дискуссия (Дис).*

**** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема № 1. Финансовая система и ее элементы.

В рамках темы рассматриваются: понятие финансов и финансовых отношений; сущность и функции финансовой системы и ее элементов; структура финансовой системы Российской Федерации; структура финансов предприятия; финансовый рынок как элемент финансовой системы, его функциональная и институциональная структура; сущность и функции институтов финансового посредничества.

Тема № 2 Банки и банковская система.

В рамках темы рассматриваются: сущность и функции банков и банковской системы; инструменты осуществления расчетов и платежей; кредитные инструменты; межбанковское кредитование; банковские операции на валютном рынке; банковские операции на рынке ценных бумаг; Агентство по страхованию вкладов; Банк России и его функции.

Тема № 3. Лизинг и участники рынка лизинговых услуг.

В рамках темы рассматриваются: сущность лизинга; субъекты лизинговых отношений; основные виды лизинговых сделок; основные преимущества и недостатки лизинга; сравнительная характеристика лизинга и банковского кредита.

Тема 4. Факторинг и участники рынка факторинговых услуг.

В рамках темы рассматриваются: сущность факторинга; субъекты факторинга; комплекс факторинговых услуг; виды факторингового обслуживания; основные преимущества факторинга и недостатки факторинга; сравнительная характеристика факторинга и банковского кредита.

Тема № 5. Страхование и участники рынка страховых услуг.

В рамках темы рассматриваются: экономическая роль страхования; классификация видов страхования; основные виды имущественного страхования; основные виды личного страхования; функции страховщика; страхование жизни как отдельный сегмент рынка страхования; институциональная структура страхового рынка; регулирование страхового рынка.

Тема № 6. Негосударственные пенсионные фонды.

В рамках темы рассматриваются: экономическая сущность и роль дополнительного (негосударственного) пенсионного обеспечения; основы и ключевые направления деятельности негосударственных пенсионных фондов; регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов.

Тема № 7. Финансовые посредники на рынке ценных бумаг.

В рамках темы рассматриваются: экономическая сущность и роль рынка ценных бумаг; роль и функции инвесторов, эмитентов, инвестиционных фондов и профессиональных участников рынка ценных бумаг; структура рынка ценных бумаг; процедура эмиссии акций и облигаций и роль институтов финансового посредничества; инвестиции в ценные бумаги, цели и формы инвестирования; портфель ценных бумаг и управление портфелем; регулирование рынка ценных бумаг.

Тема № 8. Кредитные рейтинговые агентства.

В рамках темы рассматриваются: система кредитных рейтингов и рейтинговые агентства, их роль и функции в рамках современной финансовой системы; виды и категории рейтингов; процедура присвоения рейтинга.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

| | Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------|--|---|
| Тема 1. | Финансовая система и ее элементы. | Вопросы для дискуссии. Перечень вопросов к устному опросу. Темы докладов. Практическое задание. |
| Тема 2. | Банки и банковская система. | Практическое задание. Тест. |
| Тема 3. | Лизинг и участники рынка лизинговых услуг. | Самостоятельная работа. |
| Тема 4. | Факторинг и участники факторинговых услуг. | Самостоятельная работа. |
| Тема 5. | Страхование и участники рынка страховых услуг. | Перечень вопросов к устному опросу. Темы докладов. Тест. |
| Тема 6. | Негосударственные пенсионные фонды. | Самостоятельная работа. |
| Тема 7. | Финансовые посредники на рынке ценных бумаг. | Самостоятельная работа. |
| Тема 8. | Кредитные рейтинговые агентства. | Самостоятельная работа. |

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Перечень практических заданий для текущего контроля знаний

Типовые оценочные средства по теме 1. Финансовая система и ее элементы.

Вопросы для дискуссии

Финансы и их назначение. Предпосылки появления финансов. Функции финансов. Финансовый контроль. Структура финансовой системы РФ.

Перечень вопросов к устному опросу

1. В чем заключается экономическая сущность финансов?
2. Какова роль финансов в воспроизводственном процессе?
3. В чем состоит сущность распределительной функции финансов?
4. В чем проявляется контрольная функция финансов?
5. Какие сферы и звенья включаются в финансовую систему Российской Федерации?
6. Что является основой финансовой системы Российской Федерации?

7. Какие государственные финансовые органы относятся к финансовой системе? Какие задачи они решают?
8. Дайте определение управления финансами.
9. Какие процессы включает в себя управление финансами?
11. Определите цели управления государственными финансами.
12. Какими государственными органами представлен финансовый аппарат РФ?
13. Назовите уровни государственного управления?
14. Что представляет собой система контроллинга, какую роль в управлении финансами он играет?

Темы докладов

1. Сущность и содержание финансов, их место в системе рыночных отношений.
2. Функции финансов, их назначение в условиях формирования рыночных отношений.
3. Финансовые ресурсы страны, их виды и источники, резервы роста в условиях углубления рыночных преобразований.
4. Финансовый контроль, его роль и значение в условиях перехода к рыночным отношениям.
5. Система финансов в стране: состояние и перспективы развития.
6. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях формирования рыночных отношений.

Практическое задание

Задача № 1. Сельхозпредприятие получило кредит на два года в размере 950 тысяч рублей с условием возврата 1 млн. рублей. Рассчитайте простую процентную ставку.

Задача № 2. Фермер за взятый кредит через год должен вернуть 400 тысяч рублей. Определить величину кредита, если простая ставка равна 25 %.

Задача № 3. Кредит 100.000 руб. был получен на 6 лет. Ставка % за 1-й год составляла 13%, а за каждое последующее полугодие она увеличивалась на 1% от основного %. Определить коэффициент наращивания и наращенную сумму!

Задача № 4. Предприниматель хочет получить инвестиционные средства в размере 450 тысяч рублей на 2,5 года. Банк согласился предоставить ссуду на условиях начисления сложных процентов 11 % годовых. Какую сумму предприниматель будет должен банку? Какую прибыль получит банк?

Самостоятельная работа:

1. Проанализируйте разные взгляды экономистов на понимание сущности и функции финансов. Генезис финансов.

2. Охарактеризуйте роль и функции центрального банка в финансовой системе государства.

3. Выявите причины финансовых кризисов в России.

Типовые оценочные средства по теме 2. Банки и банковская система.

Практическое задание

1. Как называется процесс движения денег в наличной и безналичной формах

2. Что является причинами формирования финансовой структуры государства и образования финансового рынка.

3. Назовите в системе управления финансами государства основные элементы финансового механизма:

- а) цена, тарифы, налоги;
- б) финансовые ресурсы государства и источники их финансирования;
- в) фондовые биржи, депозитарии, финансовые компании;
- г) государство.

4. Найдите соответствия:

| | | |
|---|--------------------|---|
| А | Сбалансированность | Установление оптимального соотношения между финансовыми ресурсами, находящимися в распоряжении государства, и доходами, остающимися у хозяйствующих субъектов |
| Б | Пропорциональность | Предполагает поддержку рационального соотношения между величиной дохода до уплаты налога и его величиной после уплаты по предприятиям, отраслям хозяйства, регионам, субъектам РФ |

5. К методам и формам проведения финансовой политики не следует относить:

- а) финансовое законодательство;
- б) финансовое планирование и прогнозирование;
- в) финансовое регулирование социально-экономических процессов;
- г) все перечисленное следует отнести.

6. Рассчитать показатели: рентабельность продаж и рентабельности собственного капитала по чистой прибыли.

7. Найдите соответствия между элементами системы управления финансами и предлагаемыми характеристиками:

| | | |
|---|--------------------|---|
| А | Субъект управления | Набор финансовых показателей (цена, тарифы, налоги и пр.) и финансовые методы (планирование, учет, анализ, контроль, регулирование) |
|---|--------------------|---|

| | |
|---|---------------------|
| Б | Объект управления |
| В | Финансовый механизм |

| | |
|--|--|
| | Финансовые институты государства (фондовые биржи, депозитарии ценных бумаг, финансовые компании, клиринговые палаты и пр.) |
| | Совокупность денежных отношений, финансовые ресурсы государства и источники их финансирования |

1. Сумма с ежемесячной капитализацией 8% годовых, которую необходимо выплатить поставщику 15 октября 2015 года составляет 780 000 руб. Определить сумму задолженности предприятия на 15 октября 2015 года.

2. 12 июня банк выдал заем £4 200. Заемщик в срок вернул заем с процентами, что составило £4 256. Какого числа был возвращен заем, если он был взят под 6% годовых при использовании коммерческого процента с точным числом дней ссуды?

3. ___ Сколько лет должна находиться в банке сумма, вложенная под 8% годовых, чтобы доход составил четырехкратную сумму от вложенного капитала?

Тест

1. Совокупность банков, их структура и принципы организации работы представляют собой

- А. банковскую ассоциацию
- В. банковскую систему
- С. банковский холдинг

2. Кредит, предоставляемый банками населению на цели потребления или торгующими организациями в виде отсрочки платежа при продаже товаров, -

- А. коммерческий
- В. товарный
- С. потребительский

3. Ипотечный кредит предоставляется под залог

- А. ценных бумаг
- В. движимого имущества
- С. недвижимости

4. Защита и обеспечение устойчивости рубля — цель деятельности

- A.Государственной Думы
- B.Министерства финансов РФ
- C.Банка России
- D.федерального казначейства

5. Совокупность элементов, которая обеспечивает деятельность банков, это банковская

- A.политика
- B.система
- C.инфраструктура

6.Денежно кредитная политика Банка России, направленная на стимулирование денежно-кредитной эмиссии, -

- A.кредитная экспансия
- B.кредитная рестрикция
- C.рефинансирование

7.Высшим органом управления акционерного коммерческого банка является

- A.совет директоров
- B.кредитный комитет
- C.собрание акционеров

8.Банк России разрабатывает основные направления единой государственной денежно — кредитной политики во взаимодействии с

- A.Государственной Думой
- B.Правительством РФ
- C.Федеральным казначейством
- D.Международным валютным фондом

9.Основной целью образования банковских ассоциаций является

- A.получение максимальной прибыли
- B.координация банковской политики участников и защита интересов банка
- C.выдача консорциальных кредитов

10.Банковская система это —

- А.совокупность кредитных отношений и институтов, организующих эти отношения
- В.кредитные учреждения, совершающие все основные виды банковских операций
- С.совокупность банков и банковской инфраструктуры

11.Населению может предоставляться кредит на:

- А.неотложные нужды
- В.приобретение товаров длительного пользования
- С.покупку иностранной валюты

12.Кредит можно использовать на:

- А.Увеличение уставного капитала
- В.инвестиционные цели
- С.пополнение оборотных средств
- Д.возврат долга

13.Норма ссудного процента определяется как процентное отношение

- А.годового дохода банка, полученный на ссудный капитал, к сумме предоставляемого кредита
- В.суммы предоставляемого кредита к годовому доходу банка, полученного на ссудный капитал

14.Временное управление имуществом (капиталом) от имени владельца на доверительной основе –

- А.лизинг
- В.факторинг
- С.доверительное управление

15. Банки - корреспонденты — это

- А. кредитные учреждения, осуществляющие все виды банковских операций
- В. банки, предназначенные для кредитования узких сфер экономики
- С. банки, устанавливающие договорные отношения с целью взаимного выполнения операций

16.Банкомат — устройство, предназначенное для

- А. обработки большого количества банкнот при банковских операциях

В. хранения и автоматизированной выдачи наличных денег

С. пересчет денег

Самостоятельная работа:

Правовые основы создания коммерческого банка. Классификация банковских операций. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка: кассовые, расчетные, ссудные, инвестиционные. Активно-пассивные операции: комиссионные, посреднические, трастовые.

Типовые оценочные средства по теме 3. *Лизинг и участники рынка лизинговых услуг.*

Самостоятельная работа:

Сделайте сравнительный анализ финансового лизинга и банковского кредита: выявите сходства и различия.

Типовые оценочные средства по теме 4. *Факторинг и участники рынка факторинговых услуг.*

Самостоятельная работа:

Проанализируйте сущность, преимущества и недостатки факторинга.

Типовые Типовые оценочные средства по теме 5. *Страхование и участники рынка страховых услуг.*

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Что представляет собой страхование как экономическая категория?
2. Назовите основные принципы и функции страхования.
3. Назовите основных участников страховых отношений.
4. Охарактеризуйте классификацию основных видов страхования.
5. Какие имущественные права могут выступать объектами страхования?
6. Перечислите элементы, составляющие тарифную ставку.
7. Поясните понятие «страховые резервы».
8. Охарактеризуйте суть инвестиционной деятельности страховщика.
9. В чем заключается сущность страхования?
10. Каковы признаки страхования?
11. Какие функции присущи категории «страхование» и в чем заключается его содержание?
12. Каковы основные понятия в страховании?
13. Какие существуют отрасли и виды страхования?
14. Что понимают под формами страхования, каковы особенности каждой формы?

15. Что означает понятие «страховой рынок», каковы его участники?
16. Какова роль перестрахования в развитии страховых отношений?
17. Какие формы и виды перестрахования встречаются на российском страховом рынке?
18. Как классифицируется страхование?
19. В каких формах осуществляется страхование?
20. Каков порядок и условия страховых выплат?

Темы докладов

1. Развитие страхового рынка в России.
2. Негосударственное пенсионное страхование.

ТЕСТ

1. Выберите признаки, которые определяют специфику страхования, как экономической категории

- 1) случайный характер наступления стихийного бедствия
- 2) выражение ущерба в натуральной или денежной форме
- 3) отсутствие объективной потребности в возмещении ущерба
- 4) четко спрогнозированный характер наступления стихийного бедствия

2. Выберите, из перечисленных, функции страхования

- 1) формирование специализированного страхового фонда денежных средств
- 2) возмещение ущерба и личное материальное обеспечение граждан
- 3) предупреждение страхового случая и минимизация ущерба
- 4) создание условий для получения дохода в натуральной форме

3. Страховщик - это...

1. лицо, уплачивающее страховые взносы
2. лицо, проводящее страхование
- 3) лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты
- 4) лицо, которому согласно договору, выплачивается оговоренная сумма или ее часть

4. Застрахованный - это...

- 1) лицо, уплачивающее страховые взносы
- 2) лицо, проводящее страхование
- 3) лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты
- 4) лицо, которому согласно договору, выплачивается оговоренная сумма или ее часть

5. Получатель страховой суммы - это...

- 1) лицо, уплачивающее страховые взносы
- 2) лицо, проводящее страхование
- 3) лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты
- 4) лицо, которому согласно договору, выплачивается оговоренная сумма или ее часть

6. Страховая сумма – это...

- 1) сумма, на которую застрахованы материальные ценности или жизнь, здоровье и трудоспособность человека
- 2) мера материальной заинтересованности физического или юридического лица
- 3) жизнь, здоровье и трудоспособность человека или любые материальные ценности
- 4) вознаграждение, уплачиваемое страховщиком посредникам за привлечение клиентов на страхование и оформление страховой документации

ключ к тесту

1. 1) 2)
2. 1) 2) 3)
3. 4.)
4. 3)
5. 4)
6. 1)

Самостоятельная работа:

Проанализируйте современное состояние и перспективы развития страхового рынка России.

Типовые оценочные средства по теме 6. *Негосударственные пенсионные фонды.*

Самостоятельная работа:

Сделайте сравнительную характеристику деятельности негосударственных пенсионных фондов в России и зарубежом

Типовые оценочные средства по теме 7. *Финансовые посредники на рынке ценных бумаг.*

Самостоятельная работа:

Сделайте сравнительную оценку ролей брокера и дилера при размещении эмиссионных ценных бумаг.

Типовые оценочные средства по теме 8. *Кредитные рейтинговые агентства.*

Самостоятельная работа:

Проанализируйте методику получения кредитного рейтинга коммерческим банком.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--|--------------------------------|--|
| ПК-4 | Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. | ПК-4.1. 1 этап | Способность на основе экономической безопасности представлять полученные финансовые знания в виде научного отчета, доклада. |
| ДПК-2 | Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности, готовить аналитические материалы по результатам их применения, проводить консультирование. | ДПК-2.1. 1 этап | Способность использовать количественные методы для прикладного анализа в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|---|
| ПК-4.1. Способность представлять полученные финансовые знания в виде научного отчета, доклада. | Способность обобщать и обосновывать выводы о тенденциях мировой финансовой системы на основе анализа отечественных и зарубежных исследований. Способность в научном исследовании, используя инструменты экономической безопасности проанализировать и дать оценку влиянию | Обобщает и обосновывает выводы о тенденциях мировой финансовой системы на основе анализа отечественных и зарубежных исследований. Демонстрирует в научном исследовании способность использования инструментов экономической безопасности, анализа и оценки влияния современных экономических тенденций на развитие мировой финансовой системы. |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| | современных экономических тенденций на развитие мировой финансовой системы. | |
| ДПК-2.1 Способность использовать количественные методы для прикладного анализа в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности. | Способность анализировать основные тенденции развития финансовых рынков, обобщать и обосновывать выводы о тенденциях финансовой системы и развитии сектора финансового посредничества на основании анализа отечественных и зарубежных исследований, определять влияние современных экономических тенденций на развитие финансовой системы и развитии сектора финансового посредничества, составлять аналитические и прогностические отчеты. | Анализирует основные тенденции развития финансовых рынков, обобщает и обосновывает выводы о тенденциях финансовой системы и развитии сектора финансового посредничества на основании анализа отечественных и зарубежных исследований, определяет влияние современных экономических тенденций на развитие финансовой системы и развитии сектора финансового посредничества, составляет аналитические и прогностические отчеты. |

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме устного опроса с предоставлением доклада.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Финансовая система: определение и структура. Финансовая система Российской Федерации.
2. Социальные и специальные внебюджетные фонды. Функции и краткая характеристика.

3. Структура финансов коммерческой организации.
4. Финансовый рынок. Определение, функции, структура.
5. Роль и функции участников финансового рынка, включая государство.
6. Государственная финансовая поддержка предпринимательства, основные институты и формы поддержки.
7. Инструменты обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
8. Банки и банковская система. Основные функции банковской системы и банковские операции.
9. Механизм платежей и расчетов банковской системы Российской Федерации. Система корреспондентских отношений между банками.
10. Банковская гарантия. Виды, функции, преимущества и недостатки.
11. Банковский кредит. Основные виды банковских кредитов.
12. Структура процентной ставки. Краткая характеристика ее элементов.
13. Финансовое состояние заемщика, анализ заявки на кредит, финансовые ковенанты.
14. Рынок межбанковского кредитования. Функции и особенности.
15. Основные операции банков на валютном рынке. Краткая характеристика.
16. Функции ЦБ РФ как регулятора банковской системы (в развернутом виде).
17. Центральный Банк России и его функции (в развернутом виде).
18. Агентство по страхованию вкладов и его функции в развернутом виде.
19. Лизинг и лизинговые компании. Экономическая сущность, виды лизинга, сфера использования.
20. Сравнительный анализ финансового лизинга и банковского кредита.
21. Факторинг и факторинговые компании. Экономическая сущность, виды факторинга, сфера использования.
22. Сравнительный анализ факторинга и банковского кредита.
23. Страхование: экономический смысл, основные участники страхового рынка.
24. Классификация видов страхования. Основные виды страхования и их краткая характеристика.
25. Функции страховщика (в развернутом виде).
26. Отличия накопительного страхования жизни от иных видов страхования.
27. Функции ЦБ РФ как регулятора страхового рынка (в развернутом виде).
28. Система негосударственного пенсионного обеспечения, структура и характеристика.
29. Сравнительная характеристика накопительного страхования жизни и негосударственного пенсионного обеспечения.

30. Рынок ценных бумаг: определение, экономическая сущность, участники рынка ценных бумаг.
31. Функции и сравнительная характеристика брокеров, дилеров, управляющих компаний на рынке ценных бумаг.
32. Функции и сравнительная характеристика организаторов торговли и клиринговых центров.
33. Функции и сравнительная характеристика депозитариев и регистраторов.
34. Облигации как финансовый инструмент. Основные параметры облигаций.
35. Акции как финансовый инструмент. Основные параметры акций.
36. Сравнительная характеристика облигаций и акций.
37. Основные этапы размещения выпуска долговых/долевых ценных бумаг. Роль и функции институтов финансового посредничества в ходе подготовки и проведения размещения.
38. Паевой инвестиционный фонд как институт финансового посредничества. Краткая характеристика и механизм функционирования.
39. Сравнительная характеристика паевых инвестиционных фондов и негосударственных пенсионных фондов.
40. Классификация инвесторов в ценные бумаги (в развернутом виде).
41. Портфель ценных бумаг. Характеристики портфеля ценных бумаг и принципы управления (в развернутом виде).
42. Функции ЦБ РФ как регулятора рынка ценных бумаг (в развернутом виде).
43. Кредитный рейтинг. Роль и значение в современной финансовой системе. Виды и категории рейтингов.
44. Информация, предоставляемая рейтинговому агентству.

Темы докладов

1. Сущность и содержание финансов, их место в системе рыночных отношений.
2. Функции финансов, их назначение в условиях формирования рыночных отношений.
3. Финансовые ресурсы страны, их виды и источники, резервы роста в условиях углубления рыночных преобразований.
4. Финансовый контроль, его роль и значение в условиях перехода к рыночным отношениям.
5. Система финансов в стране: состояние и перспективы развития.
6. Финансовое планирование и прогнозирование в условиях формирования рыночных отношений.

7. Развитие страхового рынка в России.
8. Негосударственное пенсионное страхование.

4.3. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности промежуточной аттестации, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения экзамена

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится устно по контрольным вопросам в сроки, предусмотренные учебным планом. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных опросов обучающихся. Содержание оценочного средства – вопросы к экзамену. Требования к выполнению – экзамен проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Ответ подготавливается в письменной конспективной форме и сдается преподавателю после устного ответа.

Шкала оценивания

| | |
|----------------|---|
| Отлично | <p>Обобщает и обосновывает выводы о тенденциях мировой финансовой системы на основе анализа отечественных и зарубежных исследований.</p> <p>Демонстрирует в научном исследовании способность использования инструментов экономической безопасности, анализа и оценки влияния современных экономических тенденций на развитие мировой финансовой системы.</p> <p>Анализирует основные тенденции развития финансовых рынков, обобщает и обосновывает выводы о тенденциях финансовой системы и развитии сектора финансового посредничества на основании анализа отечественных и зарубежных исследований.</p> <p>Определяет влияние современных экономических тенденций на развитие финансовой системы и развитии сектора финансового посредничества. Составляет аналитические и прогностические отчеты.</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокое познание программного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов билета (задания), увязывая его с задачами профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав высокий уровень сформированности компетенций, дает четкое обоснование принятых решений, умеет самостоятельно последовательно,</p> |
|----------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| | логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок. Обучающийся способен на основе экономической безопасности представлять полученные финансовые знания в виде научного отчета, доклада, использовать количественные методы для прикладного анализа в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности. |
| Хорошо | <p>Обобщает и обосновывает выводы о тенденциях мировой финансовой системы на основе анализа отечественных и зарубежных исследований, допуская некоторые неточности.</p> <p>Демонстрирует в научном исследовании на достаточном уровне способность использования инструментов экономической безопасности, анализа и оценки влияния современных экономических тенденций на развитие мировой финансовой системы.</p> <p>Анализирует основные тенденции развития финансовых рынков, обобщает и обосновывает выводы о тенденциях финансовой системы и развитии сектора финансового посредничества на основании анализа отечественных и зарубежных исследований.</p> <p>На достаточном уровне определяет влияние современных экономических тенденций на развитие финансовой системы и развитии сектора финансового посредничества.</p> <p>Умеет составлять аналитические и прогностические отчеты, допуская некоторые неточности.</p> <p>Обучающийся демонстрирует на хорошем познание программного материала.</p> <p>В полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов билета (задания), увязывая его с задачами профессиональной деятельности.</p> <p>Не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировав высокий уровень сформированности компетенций. Дает четкое обоснование принятых решений, умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок.</p> <p>Обучающийся способен на хорошем уровне на основе экономической безопасности представлять полученные финансовые знания в виде научного отчета, доклада, использовать количественные методы для прикладного анализа в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности с некоторыми недочётами.</p> |
| Удовлетворительно | <p>Плохо обобщает и плохо обосновывает выводы о тенденциях мировой финансовой системы на основе анализа отечественных и зарубежных исследований.</p> <p>Демонстрирует в научном исследовании на низком уровне способность использования инструментов экономической безопасности, анализа и оценки влияния современных экономических тенденций на развитие мировой финансовой системы.</p> <p>Слабо анализирует основные тенденции развития финансовых рынков.</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>Плохо обобщает и обосновывает выводы о тенденциях финансовой системы и развитии сектора финансового посредничества на основании анализа отечественных и зарубежных исследований.</p> <p>На низком уровне определяет влияние современных экономических тенденций на развитие финансовой системы и развитии сектора финансового посредничества.</p> <p>Слабо умеет составлять аналитические и прогностические отчеты, допуская некоторые неточности.</p> <p>Обучающийся демонстрирует на низком уровне познание программного материала.</p> |
| Неудовлетворительно | <p>Не обобщает и не обосновывает выводы о тенденциях мировой финансовой системы на основе анализа отечественных и зарубежных исследований.</p> <p>Не демонстрирует в научном исследовании способность использования инструментов экономической безопасности, анализа и оценки влияния современных экономических тенденций на развитие мировой финансовой системы.</p> <p>Не анализирует основные тенденции развития финансовых рынков, не обобщает и не обосновывает выводы о тенденциях финансовой системы и развитии сектора финансового посредничества на основании анализа отечественных и зарубежных исследований.</p> <p>Не определяет влияние современных экономических тенденций на развитие финансовой системы и развитии сектора финансового посредничества.</p> <p>Не составляет аналитические и прогностические отчеты.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует глубокое познание программного материала, не раскрывает теоретическое содержание вопросов билета (задания), увязывая его с задачами профессиональной деятельности, не отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора, не дает четкое обоснование принятых решений, не умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок.</p> <p>Обучающийся не способен на основе экономической безопасности представлять полученные финансовые знания в виде научного отчета, доклада, использовать количественные методы для прикладного анализа в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности.</p> |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез

полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении экзамена в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической

подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения экзамена (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Методические указания по выполнению рефератов, докладов

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура реферата, доклада:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата, доклада составляет 10-18 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (научным обсуждениям)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

Тестовые задания

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины.

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену

Ответственным этапом учебного процесса является сдача экзамена. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации.

Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Гузнов А.Г., Рождественская Т.Э. – М. : Юрайт, 2016 <https://www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385>

6.2. Дополнительная литература

1. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/80B223C0-A1D3-464E-BD3E-219EED44D22B/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1.Гражданский Кодекс Российской Федерации.

2.Бюджетный Кодекс Российской Федерации.

3.ФЗ № 167 от 15.12.2001 г. «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

4.ФЗ № 165 от 16.07.1999 г. «Об основах обязательного социального страхования».

5.ФЗ № 212 от 24.07.2009 г. «О страховых взносах в Пенсионный Фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования».

6.ФЗ № 86 от 10.07.2002 г. «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)».

- 7.ФЗ № 395-1 от 02.12.1990 года «О банках и банковской деятельности».
- 8.ФЗ № 164 от 29.10.1998 года «О финансовой аренде (лизинге)».
- 9.ФЗ № 177 от 23.12.2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
- 10.Закон РФ от 27.11.1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
- 11.ФЗ № 173 от 10.12.2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле».
- 12.ФЗ № 7 от 07.02.2011 г. «О клиринге, клиринговой деятельности и центральном контрагенте».
- 13.ФЗ № 75 от 07.05.1998 г. «О негосударственных пенсионных фондах».
- 14.ФЗ № 39 от 27.04.1996 г. «О рынке ценных бумаг».
- 15.ФЗ № 208 от 26.12.1996 г. «Об акционерных обществах».
- 16.ФЗ № 156 от 29.11.2001 г. «Об инвестиционных фондах».
- 17.ФЗ № 222 от 13.07.2015 г. «О деятельности кредитных рейтинговых агентств в Российской Федерации, о внесении изменений в статью 76.1 Федерального Закона «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации».

6.5. Интернет-ресурсы.

- www.minfin.ru – Министерство финансов Российской Федерации
- www.pfrf.ru – Пенсионный Фонд Российской Федерации
- www.fss.ru – Фонд обязательного страхования Российской Федерации
- www.ffoms.ru - Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования
- www.cbr.ru – Центральный Банк Российской Федерации
- www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов
- www.kfm.ru – Федеральная служба по финансовому мониторингу
- www.arb.ru – Ассоциация российских банков
- www.asros.ru – Ассоциация региональных банков России
- www.mosprime.com – информационный ресурс Национальной Финансовой Ассоциации
- www.ins-union.ru – Всероссийский Союз Страховщиков
- www.naufor.ru – Национальная Ассоциация Участников Фондового Рынка
- www.ncbank.ru - Национальный Клиринговый Центр
- www.ndc.ru – Национальный Депозитарный Центр
- www.vtb.ru – «Внешэкономбанк»

www.acgrf.ru - «Корпорация МСП».

www.raexpert.ru – рейтинговое агентство «Эксперт РА»

www.acra-ratings.ru – рейтинговое агентство «АКРА»

www.fitchratings.com – рейтинговое агентство «Фитч Рейтинг»

www.standardandpoors.com – рейтинговое агентство «Стэндарт энд Пурс»

www.moodys.com – рейтинговое агентство «Мудис»

6.6. Иные источники

- 1.«Финансы», под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. – М.: «Финансы и статистика», 2012.
- 2.«Финансы и кредит», под ред. Т. М. Ковалевой. – М.: «Кнорус», 2011.
- 3.Философова Т.Г. Лизинговый бизнес: учебник - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015.
- 4.А.Г. Ивасенко «Факторинг. Учебное пособие». – М.: Кнорус, 2011.
- 5.С. В. Ермасов «Страхование». - М.: «Юрайт», 2011.
- 6.«Рынок ценных бумаг: учебник» под ред. Е.Ф. Жуков. - М.: Юнити-Дана, 2015.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <https://dlib.eastview.com> - East View Information Services, Inc. Коллекции электронных научных и практических журналов.
5. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

Список учебно-лабораторного оборудования.

- Компьютеры,
- проектор,
- магнитная доска и маркеры.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей

- СПС «Консультант»,
- Правовая система «Гарант».

Программный продукт Microsoft office.