

Приложение 7. ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
Кафедра «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Фондовые рынки и  
финансовый инжиниринг»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «17» сентября 2018 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**Б1.В.ДВ.03.02 «Корпоративное управление и финансовые  
стратегии»**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**38.04.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**"Банки, финансы, инвестиции"**

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

**Магистр**

(квалификация)

**Очная/очно-заочная/заочная**

(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2019**

**Москва, 2018 г.**

**Автор–составитель:**

д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»  
Корищенко К.Н.

**Заведующий кафедрой**

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» д.э.н., проф. Корищенко К.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....                                              | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....                                                                                                                        | 6  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....                                                                                                                                 | 7  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....                                              | 9  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....                                                                                                      | 23 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 25 |
| 6.1. Основная литература. ....                                                                                                                                             | 25 |
| 6.2. Дополнительная литература. ....                                                                                                                                       | 25 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....                                                                                                          | 25 |
| 6.4. Нормативные правовые документы. ....                                                                                                                                  | 25 |
| 6.5. Интернет-ресурсы. ....                                                                                                                                                | 25 |
| 6.6. Иные источники. ....                                                                                                                                                  | 26 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....                                              | 26 |

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Корпоративное управление и финансовые стратегии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                               | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                           |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. | ПК-5.2<br>2 этап               | Способность учитывать возможные способы финансирования проектных решений при подготовке предложений и мероприятий по их реализации, создавать соответствующие методические нормативные документы. |
| ДПК-7           | Способность анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере и учитывать ее влияние на тенденции и перспективу развития финансового, банковского, инвестиционного рынков.                                                                         | ДПК-7.2.<br>2 этап             | Способность анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере.                                                                                                |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)                                                                                  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОТФ<br>Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении)<br>ТФ<br>Разработка и внедрение продуктов | ПК-5.2<br>ДПК-7.2.             | На уровне знаний:<br>Знать:<br>Тенденции рынка микрофинансирования и кредитования в стране и за рубежом; |
|                                                                                                                        |                                | На уровне умений:<br>Уметь:<br>Осуществлять сбор и анализ информации;                                    |

|                                                                                                                                                                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| микрофинансирования                                                                                                                                                                     |                               | <p>На уровне навыков:</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>Анализа рынка кредитования и микрофинансовых услуг;</p> <p>Анализа спроса, оценка потребности в микрофинансировании.</p>                                                    |
| <p>ОТФ</p> <p>Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении)</p> <p>ТФ</p> <p>Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям</p>     | <p>ПК-5.2</p> <p>ДПК-7.2.</p> | <p>На уровне знаний:</p> <p>Знать:</p> <p>Основы теории организации и принятия решений;</p> <p>Основы и методы стратегического менеджмента;</p>                                                                                   |
| <p>ОТФ</p> <p>Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении).</p> <p>ТФ</p> <p>Методологическое сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования</p> | <p>ПК-5.2</p> <p>ДПК-7.2.</p> | <p>На уровне знаний:</p> <p>Знать:</p> <p>Международные и национальные стандарты, а также лучшие практики в профессиональной сфере.</p>                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                         |                               | <p>На уровне умений:</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать лучшие мировые практики по проведению микрофинансовых операций;</p> <p>Анализировать мировую практику микрофинансирования и выбирать лучшие технологии для применения;</p> |
|                                                                                                                                                                                         |                               | <p>На уровне навыков:</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>Планирования системы менеджмента качества в организации;</p>                                                                                                                |
| <p>ОТФ</p> <p>Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу</p> <p>ТФ</p> <p>Трудовые функции</p> <p>Стандартизация бизнес-процессов</p>                           | <p>ПК-5.2</p> <p>ДПК-7.2.</p> | <p>На уровне знаний:</p> <p>Знать:</p> <p>Основы стратегического менеджмента и маркетинга; Основы бизнес-планирования и прогнозирования;</p>                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                         |                               | <p>На уровне умений:</p> <p>Уметь:</p> <p>Внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа.</p>                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                         |                               | <p>На уровне навыков:</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>Создания методологии анализа платежеспособности и кредитоспособности заемщика.</p>                                                                                          |

|                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ТФ<br>Создание<br>организационной<br>структуры по<br>обеспечению<br>кредитного<br>брокериджа            | ПК-5.2<br>ДПК-7.2. | На уровне знаний:<br>Знать:<br>Основные подходы к осуществлению<br>организационных изменений;<br>На уровне навыков:<br>Владеть навыками:<br>Планирования организационной структуры и<br>направлений деятельности подразделения;                                                         |
| ТФ<br>Организация<br>аппаратно-<br>информационного<br>обеспечения<br>деятельности<br>кредитных брокеров | ПК-5.2<br>ДПК-7.2. | На уровне знаний:<br>Знать:<br>Основы информационно-аналитической работы<br>Основы управления проектами;<br><br>На уровне умений:<br>Уметь:<br>Анализировать данные о лучших мировых<br>практиках и уровне аппаратно-<br>информационного обеспечения процесса<br>кредитного брокериджа; |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Корпоративное управление и финансовые стратегии» составляет 2 зачетных единиц, т.е. 72 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 4 часа лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов.

Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 58 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Корпоративное управление и финансовые стратегии» изучается на 2 курсе, в 3 семестре студентами очной и очно-заочной форм обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 3 курсе (поток 1) и на 2 курсе (поток 2).

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Корпоративное управление и финансовые стратегии» реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.06 «Макроэкономическая статистика», Б1.В.08 «Количественные методы анализа», Б1.В.09 «Теория игр и поведенческие финансы».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет в устной форме.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                          | Объем дисциплины , час. |                                                                         |    |    |     | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** * |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-----------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                      | Всего                   | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     |    |                                                                       |
|                          |                                                      |                         | Л                                                                       | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                                       |
| Тема 1                   | Роль корпоративного управления и совета директоров   | 18                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 14 | Дис, ПЗ, Ке, СР                                                       |
| Тема 2                   | Роль совета директоров в стратегическом планировании | 18                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 14 | Дис, ПЗ, Ке, СР                                                       |
| Тема 3                   | Финансы для совета директоров                        | 18                      |                                                                         |    | 4  |     | 14 | Дис, ПЗ, Ке, СР                                                       |
| Тема 4                   | Кадры и вознаграждения.                              | 18                      |                                                                         |    | 4  |     | 14 | Дис, ПЗ, Ке, СР                                                       |
| Промежуточная аттестация |                                                      |                         |                                                                         |    |    |     |    | За                                                                    |
| Всего по курсу:          |                                                      | 72                      | 4                                                                       |    | 12 |     | 56 |                                                                       |

#### Очно-заочная форма обучения

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                          | Объем дисциплины , час. |                                                                         |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации** * |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----|-----------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                      | Всего                   | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |                                                                       |
|                          |                                                      |                         | Л                                                                       | ЛР | ПЗ | КСР |    |                                                                       |
| Тема 1                   | Роль корпоративного управления и совета директоров   | 18                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 14 | Дис, ПЗ, Ке, СР                                                       |
| Тема 2                   | Роль совета директоров в стратегическом планировании | 18                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 14 | Дис, ПЗ, Ке, СР                                                       |
| Тема 3                   | Финансы для совета директоров                        | 18                      |                                                                         |    | 4  |     | 14 | Дис, ПЗ, Ке, СР                                                       |
| Тема 4                   | Кадры и вознаграждения.                              | 18                      |                                                                         |    | 4  |     | 14 | Дис, ПЗ, Ке, СР                                                       |
| Промежуточная аттестация |                                                      |                         |                                                                         |    |    |     |    | За                                                                    |
| Всего по курсу:          |                                                      | 72                      | 8                                                                       |    | 8  |     | 56 |                                                                       |

### Заочная форма обучения

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)                          | Объем дисциплины , час. |                                                                         |    |    |     | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточн ой аттестации** * |                 |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                          |                                                      | Всего                   | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     |                                                                        |                 |
|                          |                                                      |                         | Л                                                                       | ЛР | ПЗ | КСР |                                                                        |                 |
| Тема 1                   | Роль корпоративного управления и совета директоров   | 18                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 14                                                                     | Дис, ПЗ, Ке, СР |
| Тема 2                   | Роль совета директоров в стратегическом планировании | 18                      | 2                                                                       |    | 2  |     | 14                                                                     | Дис, ПЗ, Ке, СР |
| Тема 3                   | Финансы для совета директоров                        | 16                      |                                                                         |    | 2  |     | 14                                                                     | Дис, ПЗ, Ке, СР |
| Тема 4                   | Кадры и вознаграждения.                              | 18                      |                                                                         |    | 2  |     | 16                                                                     | Дис, ПЗ, Ке, СР |
| Промежуточная аттестация |                                                      | 2                       |                                                                         |    |    |     |                                                                        | За              |
| Всего по курсу:          |                                                      | 72/2                    | 4                                                                       |    | 8  |     | 58                                                                     |                 |

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Дис), практическое задание (ПЗ), кейс (Ке), самостоятельная работа (СР).*

*\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За).*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Роль корпоративного управления и совета директоров**

Введение в корпоративное управление (КУ). Особенности КУ в Российской Федерации. Особенности КУ в банковской системе. Модели КУ и структура совета директоров (СД). Роль СД. Роль членов СД.

#### **Тема 2. Роль совета директоров в стратегическом планировании.**

Стратегическое видение, миссия и ценности компании. Внешний и внутренний стратегический аудит (анализ конкурентного воздействия, влияния ключевых стейкхолдеров, PESTLE, SWOT, использование модели уникальных конкурентных преимуществ). Формулирование стратегии. Определение различных стратегий развития (матрица Ансоффа, Directional Policy Matrix, Porters 5). Оценка стратегических альтернатив. Выбор и принятие стратегии. Построение системы КПЭ на основе стратегического видения компании, бизнес-планы. Процесс стратегического планирования в государственных компаниях.



### **Тема 3. Финансы для совета директоров**

Основные подходы к формированию финансов для СД. Основные факторы влияющие на финансы для СД.

### **Тема 4. Кадры и вознаграждения.**

Оценка топ-менеджмента со стороны СД. Принципы систем вознаграждения топ-менеджмента. Процесс планирования преемственности членов СД.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

| <b>Тема (раздел)</b>                                          | <b>Методы текущего контроля успеваемости</b>                                           |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Роль корпоративного управления и совета директоров.   | Вопросы для дискуссии. Практическое задание. Кейс. Задания для самостоятельной работы. |
| Тема 2. Роль совета директоров в стратегическом планировании. | Вопросы для дискуссии. Практическое задание. Кейс. Задания для самостоятельной работы. |
| Тема 3. Финансы для совета директоров.                        | Вопросы для дискуссии. Практическое задание. Кейс. Задания для самостоятельной работы. |
| Тема 4. Кадры и вознаграждения.                               | Вопросы для дискуссии. Практическое задание. Кейс. Задания для самостоятельной работы. |

#### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Типовые оценочные материалы по теме 1. Роль корпоративного управления и совета директоров**

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Понятие и признаки корпорации.
2. Сущность корпоративного управления (в узком и широком смысле).
3. Субъекты корпоративных отношений и их интересов.
4. Существующие механизмы корпоративного управления и уровни управления в компаниях.
5. Институциональная основа корпоративного управления.

#### **Практическое задание**

1. Проанализируйте интересы субъектов корпоративных отношений в целях обеспечения эффективности управления компанией корпоративными сделками.
2. Обобщите роль и значение контролинга в системе корпоративного управления.

3. Дайте оценку бизнес-инжинирингу и его применению в системе корпоративного управления России.

4. Проанализируйте методику использования корпоративного аудита на примере компании нефтяной отрасли.

5. Интересы основных групп участников корпоративных отношений. Причины, приводящие к расхождению интересов основных субъектов корпоративного управления (между управляющими и собственниками). Механизмы корпоративного управления.

#### **Кейс**

1. Представьте нормативно-правовую базу, определяющую защиту управ субъектов корпоративных отношений.

2. Оцените новые тенденции в развитии системы корпоративного управления.

3. Проанализируйте институциональную основу корпоративного управления с точки зрения реализации основных принципов корпоративного управления.

4. Проанализировать уровни управления в компаниях, используя законы об акционерных обществах и обществах с ограниченной ответственностью (составить реферат). Используя практический материал (интернет-сайты ведущих акционерных компаний) проанализировать действия основных механизмов корпоративного управления в реальной жизни. (составить реферат).

#### **Самостоятельная работа:**

1. Проанализируйте особенности корпоративного управления в Российской Федерации

2. Выделите особенности корпоративного управления в банковской системе.

3. Оцените роль и функции Совета директоров, роль председателя Совета директоров в корпоративном управлении.

4. Проанализировать рейтинг крупнейших по рыночной капитализации компаний мира за 2010-2014 гг. Сформировать программу изменения капитализации компании. Проанализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на капитализацию компании. Проанализировать роль эффективности корпоративного управления в обеспечении стоимости бизнеса.

## **Типовые оценочные материалы по теме 2. Роль совета директоров в стратегическом планировании.**

### **Вопросы для дискуссии**

1. Органы управления в акционерных обществах и их компетенции в соответствии с законодательством.
2. Органы управления в обществах с ограниченной ответственностью и их компетенции в соответствии с законодательством.
3. Состав и структура совета директоров компании.
4. Исполнительные органы и их полномочия.
5. Основные требования, предъявляемые к членам совета директоров и исполнительных органов.
6. Современную систему страхования ответственности директоров компании.

### **Кейс**

1. Реализуйте полномочия собственника от лица государства.
2. Опишите процесс управления принадлежащими государству пакетами акций.
3. Продемонстрируйте участие от лица государственных органов в работе института представителей государства в акционерных обществах, института доверительного управления, института управляющего, являющегося одновременно партнером государства.
4. Проанализировать и составить предложение (в соответствии с законодательством и Кодексом корпоративного поведения) по реализации в акционерных обществах следующих основных принципов эффективного корпоративного управления:
  - 1) Соблюдение прав акционеров, инвесторов и заинтересованных сторон;
  - 2) Четкое разделение полномочий и ответственности между органами управления;
  - 3) Наличие эффективного наблюдательного органа (структура совета директоров, наличие работоспособных комитетов, отсутствие конфликта интересов и др.).
  - 4) Выстроенная система управленческой отчетности для наблюдательного органа;
  - 5) Формализованная и прозрачная политика и процедура назначения/переизбрания директоров;
  - 6) Формализованная и прозрачная политика и процедура вознаграждения директоров и руководителей компании;
  - 7) Информационная открытость для акционеров и заинтересованных сторон,

включая социальную ответственность;

- 8) Прозрачная дивидендная политика;
- 9) Наличие эффективных систем внутреннего контроля и аудита.

### **Практическое задание**

1. В соответствии с законодательством (в зависимости от организационно-правовой формы) определите структуру органов управления их компетенции и ответственности.

2. Сформулируйте алгоритм создания органов управления в компаниях (например, выборы члена совета директоров и назначение генерального директора акционерной компании) Сформулируйте систему вознаграждения членов исполнительных органов и страхование ответственности.

3. Система надлежащего корпоративного управления. Основные принципы эффективного корпоративного управления. преимущество эффективного корпоративного управления для компании.

4. Анализировать и составлять план работы (поэтапный) компании по повышению стоимости бизнеса.

### **Самостоятельная работа:**

1. Обоснуйте механизм повышения эффективности управления государственной собственностью.

2. Сформулируйте цели управления принадлежащими государству пакетами акций.

3. Предложите пути совершенствования управления государственными пакетами акций.

4. Приведите примеры институтов доверительного управления и института управляющего, являющегося одновременно партнером государства.

5. Проанализировать роль эффективного корпоративного управления (облегчение доступа к рынку капиталов, снижение стоимости капитала, рост эффективности, улучшение репутации) (составить реферат).

### **Типовые оценочные материалы по теме 3. Финансы для совета директоров**

#### **Вопросы для дискуссии**

1. Качественные и количественные факторы, влияющие на стоимость компании. Алгоритм управления стоимостью компании.

2. Сущность и задачи управления капиталом.

3. Экономическая сущность и классификация капитала компании. Основные

этапы повышения стоимости бизнеса.

4. Основные подходы к формированию финансов для Совета директоров. Основные факторы влияющие на финансы для СД.

### **Практическое задание**

1. Обоснуйте сущность рыночной стоимости компании и пути максимизации рыночной стоимости компании.

2. Проанализируйте факторы, влияющие на стоимость компании и основные этапы работы Совета директоров по повышению стоимости компании.

3. Определите на конкретном примере структуру капитала компании и работу Совета директоров по капитализации как фактора роста рыночной стоимости.

4. Компетенция органов управления в АО и ООО. Состав и структура совета директоров. Ответственность совета директоров и исполнительных органов. Формы исполнительного органа.

5. Анализировать ответственность органов управления в соответствии с законодательством (составить реферат). Моделировать основные схемы по выводу активов и предложить механизмы их предотвращения. Перечислить основные права, предоставляемые акционеру в зависимости от принадлежащего ему пакета акций. Провести анализ уровня защиты прав собственников в российских компаниях (на конкретных примерах).

6. Анализировать ответственность органов управления зарубежных компаний в соответствии с законом Сабейнса-Оксли (США).

### **Кейс**

1. Представьте серьезность негативных последствий управления существенными сделками с нарушениями норм корпоративного права.

2. Сформулируйте содержание таких категорий как: крупная сделка, взаимосвязанные сделки, сделки, совершаемые в процессе обычной хозяйственной деятельности, сделки, связанные с возможностью отчуждения имущества и их значение для Совета Директоров.

3. Приведите практические примеры крупных сделок для ведущих российских компаний и сформулируйте позиции Совета директоров по их осуществлению.

4. Составьте предложение от имени потенциального инвестора при приобретении крупного пакета акции в соответствии с законодательством.

### **Самостоятельная работа:**

1. Сформулируйте компетенции органов управления компании по одобрению

существенных корпоративных сделок.

2. Составьте алгоритм определения стоимости и механизмы одобрения существенных корпоративных сделок.

3. Определите полномочия органов управления компании в период действия добровольного, обязательного и конкурирующего предложения по приобретению крупного пакета.

4. Анализировать основные рекомендации Кодекса корпоративного поведения по поводу совета директоров и исполнительного органа компании (составить реферат).

5. Проанализировать содержание показателя «деятельность органов управления и контроля» в соответствии с законом об акционерных обществах и рекомендациями Кодекса корпоративного поведения (составить реферат).

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4. Кадры и вознаграждения.**

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Обеспечение защиты прав акционеров. Обеспечение равного отношения ко всем акционерам. Обеспечение своевременного и полного раскрытия информации о финансово-хозяйственной деятельности общества.

2. Обеспечение эффективного контроля за менеджментом со стороны совета директоров и акционеров компании.

3. Системы вознаграждения и мотивации топ-менеджмента. Предупреждение недобросовестного поведения топ-менеджеров.

##### **Практическое задание**

1. Проанализируйте систему обеспечения защиты прав акционеров на выплату вознаграждения.

2. Предложите варианты обеспечения своевременного и полного раскрытия информации о финансово- хозяйственной деятельности общества.

3. Проанализируйте комплекс мер по обеспечению эффективного контроля за менеджментом со стороны совета директоров и акционеров компании.

4. Подготовить проект повышения эффективности управления государственной собственностью и принадлежащими государству пакетами акций с учетом современных вызовов.

5. Проанализировать национальный рейтинг корпоративного управления «РИД – Эксперт РА» за 2013 г., 2014 г. (составить реферат).

6. Провести частичный корпоративный аудит, используя устав компании (составить реферат).

### **Кейс**

1. Проанализируйте современные вызовы и тенденции социально-экономического развития в контексте проблематики корпоративного управления.
2. Используя публикации российских и зарубежных ученых предложите в российскую практику применение инновационных подходов в целях повышения эффективности корпоративного управления.
3. Проанализировать полномочия органов управления компании в период добровольного, обязательного и конкурирующего предложения по приобретению крупного пакета для конкретного предприятия (составить реферат).
4. Составить алгоритм процедуры принудительного приобретения акции по требованию инвестора, приобретшего 95% акций.
5. Проанализировать рекомендации Кодекса корпоративного поведения и концепцию развития корпоративного законодательства по существенным сделкам (составить реферат).
6. Проанализировать нормы законодательства по реорганизации общества и составить схему управления реорганизацией компании (составить реферат).

### **Самостоятельная работа:**

1. Современные вызовы и тенденции социально-экономического развития.
2. «Новая» информационная экономика и корпоративное управление.
3. Транснационализация, интеграция, глобализация и их влияние на систему корпоративных отношений.
4. Геополитика, геоэкономика и корпоративное управление.
5. Корпоратократия и ее роль в управлении процессами глобализации.
6. Фиаско рынка и фиаско государства: новые модели построения эффективной системы корпоративных отношений.
7. Инновационные подходы в повышении эффективности корпоративного управления.
8. Проанализировать институт представителей государства в акционерных обществах.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе текущей аттестации**

#### **Оценка опроса по теме**

|                                                                              |                   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.1. Активное участие в опросе, обсуждении темы.                             | Отлично / Зачтено |
| 1.2. При ответе проявлены системные знания теоретического материала по теме. |                   |
| 1.3. Четко, грамотно и обоснованно сформулирован ответ.                      |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.4. Приведена логически выстроенная и развернутая аргументация к ответу. Обучающийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы по теме.<br>1.5. Обучающийся способен связать теоретические знания с практикой, привести примеры из современной действительности.                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| 1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы.<br>1.2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме.<br>1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ.<br>1.4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к ответу. Обучающийся способен обоснованно и развернуто ответить лишь на часть дополнительных вопросов по теме.<br>1.5. Обучающийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров.         | Хорошо / Зачтено                 |
| 1.1. Недостаточно активное участие в опросе, обсуждении темы.<br>1.2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий.<br>1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирован ответ.<br>1.4. Существенные затруднения с аргументацией ответа. Обучающийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы по теме.<br>1.5. Обучающийся испытывает существенные затруднения в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров. | Удовлетворительно / Зачтено      |
| 1.1. Студент не участвует в обсуждении темы.<br>1.2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме;<br>- неспособность связать тему опроса с практикой, привести примеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Неудовлетворительно / Не зачтено |

#### Оценка дискуссии

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.1. Активное участие в обсуждении темы.<br>1.2. Проявлены системные знания теоретического материала по теме.<br>1.3. Четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии.<br>1.4. Приведены логичные и развернутые аргументы к своей позиции. Обучающийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии.<br>1.5. Обучающийся способен связать теоретические знания с практикой. Приведены примеры, подтверждающие свою позицию.                                                                                 | Отлично / Зачтено |
| 1.1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы.<br>1.2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме.<br>1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии.<br>1.4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к своей позиции. Обучающийся способен обоснованно ответить лишь на часть дополнительных вопросов преподавателя и других участников дискуссии.<br>1.5. Обучающийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию. | Хорошо / Зачтено  |
| 1.1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Удовлетво         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>1.2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий.</p> <p>1.3. Недостаточно четко сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. Сложности с обоснованием выбора позиции.</p> <p>1.4. Существенные затруднения с аргументацией позиции участника дискуссии, обоснование позиции недостаточно развернуто и логично. Обучающийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии.</p> <p>1.5. Обучающийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.</p> | <p>нительно /<br/>Зачтено</p>                    |
| <p>1.1. Студент не участвует в обсуждении темы.</p> <p>1.2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме дискуссии;<br/>- существенные затруднения с выработкой самостоятельной позиции по теме дискуссии и ее аргументацией;<br/>- неспособность связать обсуждаемую тему с практикой, привести примеры к обсуждаемой теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Неудовлетв<br/>орительно /<br/>Не зачтено</p> |

### Оценка кейса

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>1.1. Активное участие в обсуждении кейса и выработке решения.</p> <p>1.2. Проявлены системные знания необходимого для выработки решения кейса теоретического материала.</p> <p>1.3. Четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемому кейсу, нет сложностей с выработкой решения кейса, предложения и решение четко и грамотно сформулированы.</p> <p>1.4. Способен мыслить нестандартно, предлагает неординарные варианты решения.</p> <p>1.5. Приведены логичные и развернутые аргументы к выработанному решению кейса.</p> <p>1.6. Обучающийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы, отстаивать свою точку зрения в отношении выбранного решения.</p> <p>1.7. Обучающийся способен привести дополнительные аналогии и примеры, подтверждающие свою позицию.</p> | Отлично / Зачтено                |
| <p>1.1. Недостаточно активное участие в обсуждении кейса и выработке решения.</p> <p>1.2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях необходимого для выработки решения кейса теоретического материала.</p> <p>1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция по обсуждаемому кейсу, затруднения с выработкой вариантов решения кейса.</p> <p>1.4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к выработанному решению кейса.</p> <p>1.5. Обучающийся способен обоснованно и развернуто ответить лишь на часть дополнительных вопросов. Затруднения с отстаиванием своей позиции и решения.</p> <p>1.6. Обучающийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.</p>                                           | Хорошо / Зачтено                 |
| <p>1.1. Недостаточно активное участие в обсуждении кейса и выработке решения.</p> <p>1.2. Существенные неточности в знаниях необходимого для выработки решения кейса теоретического материала, знания только базовых категорий.</p> <p>1.3. Недостаточно четко сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемому кейсу. Сложности с выработкой и обоснованием предложений и решения.</p> <p>1.4. Существенные затруднения с аргументацией выработанного решения, обоснование позиции недостаточно развернуто и логично.</p> <p>1.5. Обучающийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы и отстаивании своего решения.</p> <p>1.6. Обучающийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.</p>                 | Удовлетворительно / Зачтено      |
| <p>1.1. Студент не участвует в обсуждении кейса и выработке решения.</p> <p>1.2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: - незнание большей части теоретического материала по теме дискуссии;<br/>- существенные затруднения с формулировкой самостоятельной позиции по предложенному кейсу и выработкой предложений и решения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Неудовлетворительно / Не зачтено |

|                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| - неспособность привести дополнительные аналогии и примеры;<br>- неспособность этично участвовать в обсуждении. |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 5. 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                               | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5            | Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ. | ПК-5.2<br>2 этап               | Учитывает возможные способы финансирования проектных решений при подготовке предложений и мероприятий по их реализации, создает соответствующие методические нормативные документы.              |
| ДПК-7           | Способность анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере и учитывать ее влияние на тенденции и перспективу развития финансового, банковского, инвестиционного рынков.                                                                         | ДПК-7.2.<br>2 этап             | Анализирует систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере и учитывает ее влияние на тенденции и перспективу развития финансового, банковского, инвестиционного рынков. |

| Этап освоения компетенции                                                                                                                                            | Показатель оценивания                                                                                                                                                                                                             | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5.2.Способность учитывать возможные способы финансирования проектных решений при подготовке предложений и мероприятий по их реализации, создавать соответствующие | Способен на основе стратегических ориентиров на корпоративном и бизнес-уровнях осуществлять постановку и реализацию функциональных целей и стратегий с учетом способов финансирования.<br>Способность учитывать возможные способы | Осуществляет постановку и реализацию функциональных целей и стратегий с учетом способов финансирования.<br>Учитывает возможные способы финансирования проектных решений при подготовке предложений и мероприятий по их реализации, создает соответствующие методические нормативные документы. |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методические нормативные документы.                                                                         | финансирования проектных решений при подготовке предложений и мероприятий по их реализации, создает соответствующие методические нормативные документы.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ДПК-7.2. Способность анализировать систему государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере. | Способность принятия стратегических финансовых решений, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании, методами формирования и реализации ценовой политики и политики ценообразования компании, аналитическими приемами определения целесообразности финансовых решений с учетом мер государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере. | Принимает стратегические финансовые решения, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании, методами формирования и реализации ценовой политики и политики ценообразования компании, аналитическими приемами определения целесообразности финансовых решений с учетом мер государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере. |

#### **4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации**

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса и практического задания.

#### **4.2.3. Типовые оценочные средства**

##### **Список вопросов для подготовки к зачету в устной форме**

1. Понятие и признаки корпорации.
2. Сущность корпоративного управления (в узком и широком смысле).
3. Субъекты корпоративных отношений и их интересы.
4. Существующие механизмы корпоративного управления и уровни управления в компаниях.
5. Институциональная основа корпоративного управления.
6. Основные принципы эффективного корпоративного управления.

7. Основные элементы системы эффективного корпоративного управления.
8. Преимущества эффективного корпоративного управления для компании.
9. Основные механизмы обеспечения эффективного уровня корпоративного управления.
10. Последствия несовершенного корпоративного управления.
11. Международные принципы корпоративного управления (принципы ОЭСР).
12. Принципы Российского кодекса корпоративного поведения.
13. Органы управления в акционерных обществах и их компетенции в соответствии с законодательством.
14. Органы управления в обществах с ограниченной ответственностью и их компетенции в соответствии с законодательством.
15. Состав и структура совета директоров компании.
16. Исполнительные органы и их полномочия.
17. Основные требования, предъявляемые к членам совета директоров и исполнительных органов.
18. Современная система страхования ответственности директоров компании.
19. Сущность, виды и классификация корпоративных конфликтов.
20. Основные причины корпоративных конфликтов.
21. Негативное влияние корпоративных конфликтов на деятельность компании.
22. Механизмы реагирования и предотвращения корпоративных конфликтов.
23. Сущность рыночной стоимости компании.
24. Пути максимизации рыночной стоимости компании.
25. Факторы, влияющие на стоимость компании.
26. Основные этапы работы по повышению стоимости компании.
27. Структура капитала компании.
28. Капитализация как фактор роста рыночной стоимости.
29. Сущность и классификация существенных корпоративных сделок.
30. Алгоритм определения стоимости и механизмы одобрения существенных корпоративных сделок.
31. Полномочия органов управления компании в период действия добровольного, обязательного и конкурирующего предложения по приобретению крупного пакета.
32. Сущность и задачи контроллинга
33. Функции контроллинга.
34. Основной инструментальный контроллинга.
35. Алгоритм постановки системы контроллинга на предприятии.

36. Структура системы контроллинга.
37. Сущность бизнес инжиниринга и его значение при построении эффективной системы управления компании.
38. Основные элементы процесса бизнес инжиниринга организации.
39. Значение корпоративного аудита: для компании, для совладельцев компании, для потенциальных инвесторов.
40. По каким основным показателям компании следует проводить корпоративный аудит
41. Содержание основных показателей (для проведения аудита) в соответствии с законодательством и рекомендациями Кодекса корпоративного поведения и международными принципами корпоративного управления.
42. Новые тенденции развития систем корпоративного управления.

#### **4.3. Методические материалы**

##### **Процедура проведения зачета**

Промежуточная аттестация определяет степень достижения учебных целей и проводится в форме зачета. Зачёт проводится устно по контрольным вопросам. При выведении аттестационной отметки обязательно учитываются результаты текущего контроля и самостоятельной работы обучающегося. Текущий контроль успеваемости осуществляется во время проведения семинаров посредством проведения устных (или письменных по решению преподавателя) опросов обучающихся. Содержание оценочного средства- вопросы к зачету. Требования к выполнению- зачет проводится в устной форме путем ответа на вопросы из представленного перечня. Время, отведенное на процедуру – 20 минут. Результаты оглашаются по окончании опроса. Каждому студенту выдается свой вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

##### **Шкала оценивания**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>    | <p>Осуществляет постановку и реализацию функциональных целей и стратегий с учетом способов финансирования.</p> <p>Учитывает возможные способы финансирования проектных решений при подготовке предложений и мероприятий по их реализации, создает соответствующие методические нормативные документы.</p> <p>Принимает стратегические финансовые решения, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании, методами формирования и реализации ценовой политики и политики ценообразования компании, аналитическими приемами определения целесообразности финансовых решений с учетом мер государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере.</p> |
| <b>Не зачет</b> | <p>Не осуществляет постановку и реализацию функциональных целей и стратегий с учетом способов финансирования.</p> <p>Не учитывает возможные способы финансирования проектных решений при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>подготовке предложений и мероприятий по их реализации, создает соответствующие методические нормативные документы.</p> <p>Не принимает стратегические финансовые решения, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие компании, методами формирования и реализации ценовой политики и политики ценообразования компании, аналитическими приемами определения целесообразности финансовых решений с учетом мер государственного регулирования в финансово-инвестиционной сфере.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Методические указания по подготовке к кейсам

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют **кейсы (ситуационные задачи)**, которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

### Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету

Ответственным этапом учебного процесса является сдача зачета. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к зачету конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед последним семинаром по предмету следует составить список вопросов, требующих

дополнительного разъяснения преподавателем.

### **Самостоятельная работа студента в библиотеке**

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов в том числе:

- а) получение книг в научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке докладов, рефератов и иных форм итоговой работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации – учебные пособия, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и Банка России, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

### **Изучение электронных учебных материалов**

Электронные учебные материалы по дисциплине в целом или ее отдельным разделам могут быть представлены в виде:

- электронных учебников;
- прикладных компьютерных программ, содержащих тесты и др.;
- методических указаний по использованию прикладных компьютерных программ и электронных учебных материалов.

Материалы по самостоятельной работе студентов и консультации можно получить у преподавателя.



## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Лимитовский М.А., Лобанова Е.Н. Корпоративный финансовый менеджмент. Учебно-практическое пособие/ Отв. Ред. Е.Н. Лобанова.. - М.: Юрайт, 2016  
<https://www.biblio-online.ru/book/045E4431-3816-404D-B445-C663F8EF9996>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Тепман Л.Н. Корпоративное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тепман Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Рек УМЦ  
<http://www.iprbookshop.ru/52618>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

### **6.3. Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 28.06.2012) // СПС "КонсультантПлюс".
2. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" (ред. от 12.12.2011) // СПС "КонсультантПлюс".
3. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (ред. от 28.06.2013) // СПС "КонсультантПлюс".
4. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах" (ред. от 28.06.2013) // СПС "КонсультантПлюс".
5. Федеральный закон от 05.03.1999 N 46-ФЗ "О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" // СПС "КонсультантПлюс".
6. Федеральный закон N 208-ФЗ от 26.12.1995 «Об акционерных обществах» // СПС "КонсультантПлюс".
7. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № N 39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"// СПС "КонсультантПлюс".
8. КОНВЕНЦИЯ от 28 марта 1997 года «О защите прав инвестора» // СПС "КонсультантПлюс".

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.nccg.ru](http://www.nccg.ru) – Национальный совет по корпоративному управлению;
2. [www.amr.ru](http://www.amr.ru) - Ассоциация менеджеров России;

3. [www.rid.ru](http://www.rid.ru) - Российский институт директоров;
4. [www.ismm.ru](http://www.ismm.ru) - Институт фондового рынка и менеджмента;
5. [www.nand.ru](http://www.nand.ru) - Ассоциация независимых директоров;
6. [www.corp-gov.ru](http://www.corp-gov.ru) - Ассоциация по защите прав инвесторов;
7. [www.gcgf.org](http://www.gcgf.org) - Глобальный форум по корпоративному управлению;
8. [www.ecgi.org](http://www.ecgi.org) - Европейский институт корпоративного управления.

#### **6.6. Иные источники**

1. Общие рекомендации по деятельности независимого директора в Совете директоров российских эмитентов - Российский институт директоров - [www.rid.ru](http://www.rid.ru).
2. Standard & Poor's. Исследование. Инфраструктура корпоративного управления в России, [www. standardandpoors.com](http://www.standardandpoors.com).
3. Белая книга по вопросам корпоративного управления в России – [www.osedmoscow.org/rusweb](http://www.osedmoscow.org/rusweb).
4. Беликов И. Кодекс корпоративного управления: содержание, статус и механизмы реализации - [www.rid.ru](http://www.rid.ru).
5. Концепция рейтинга корпоративного поведения Standart & Poors – [www. standarandpoors.ru](http://www.standarandpoors.ru)

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

**Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

Программный продукт Microsoft Office.