

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра «Фондовые рынки и финансовый инжиниринг»**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Фондовые рынки и финансовый  
инжиниринг»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «17» сентября 2018 г.

№5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.01 «Инновационные институты и инновационный  
процесс»**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**38.04.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки (специальности))

**"Банки, финансы, инвестиции"**  
(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

**Магистр**  
(квалификация)

**Очная/очно-заочная/заочная**  
(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2019**

**Москва, 2018 г.**

**Автор–составитель:**

Заместитель директора по маркетингу ЗАО «Техноконсалт – Менеджмент»

Бабаскин С.Я.

**Заведующий кафедрой**

«Фондовые рынки и финансовый инжиниринг» д.э.н., проф. Корищенко К.Н.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	7
3. Содержание и структура дисциплины .....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	20
6.1. Основная литература. ....	20
6.2. Дополнительная литература. ....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	21
6.4. Нормативные правовые документы. ....	21
6.5. Интернет-ресурсы. ....	21
6.6. Иные источники. ....	22
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Инновационные институты и инновационный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции ДКМП-7	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	ПК-7.3. 3 этап	Способность провести прогнозное моделирование динамики основных результативных показателей деятельности.
ДПК-5	Способность описывать и организовывать бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; вырабатывать управленческие решения по их финансированию на основе критериев социально-экономической эффективности; производить бизнес-планирование и стратегический анализ, разрабатывать локальные документы и правовое обоснование мероприятий; составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности.	ДПК-5.2. 2 этап	Способность математически обосновывать финансовые и управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и	ПК-7.3. ДПК-5.2.	На уровне знаний: Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности

формированию целевого инвестиционного портфеля (В); Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7) ;		На уровне умений: Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг. Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений.
Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С) Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)	ПК-7.3. ДПК-5.2.	На уровне знаний: основы стратегического менеджмента и маркетинга; основы понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; основы управления проектами; основы теории корпоративных финансов; Необходимые умения: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон.
ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении) ТФ Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования	ПК-7.3. ДПК-5.2.	На уровне знаний: Знать: Методы расчета статистических показателей и анализа данных;
		На уровне умений: Уметь: Применять методы расчета показателей микрозаймов, анализа портфеля микрозаймов; Производить бизнес-планирование и стратегический анализ деятельности организации.
		На уровне навыков: Владеть навыками: Анализа рынка кредитования и микрофинансовых услуг;
ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении) ТФ Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям	ПК-7.3. ДПК-5.2.	На уровне знаний: Знать: Основы и методы стратегического менеджмента;
		На уровне умений: Уметь: Организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач;

<p>ОТФ Управление микрофинансовыми операциями и в организации (подразделении). ТФ Методологическое сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования</p>	<p>ПК-7.3. ДПК-5.2.</p>	<p>На уровне знаний: Знать: Международные и национальные стандарты, а также лучшие практики в профессиональной сфере.</p>
		<p>На уровне умений: Уметь: Оценивать эффективность внедрения специализированных автоматизированных информационных систем.</p>
		<p>На уровне навыков: Владеть навыками: Планирования системы менеджмента качества в организации;</p>
<p>ОТФ Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу ТФ Трудовые функции Стандартизация бизнес-процессов</p>	<p>ПК-7.3. ДПК-5.2.</p>	<p>На уровне знаний: Знать: Основные международные, российские стандарты, а также лучшие практики по кредитному брокериджу</p>
		<p>На уровне умений: Уметь: Внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа.</p>
		<p>На уровне навыков: Владеть навыками: Создания методологии анализа платежеспособности и кредитоспособности заемщика.</p>
<p>ТФ Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа</p>	<p>ПК-7.3. ДПК-5.2.</p>	<p>На уровне навыков: Владеть навыками: Планирования организационной структуры и направлений деятельности подразделения;</p>
<p>ТФ Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров</p>	<p>ПК-7.3. ДПК-5.2.</p>	<p>На уровне знаний: Знать: Основы управления проектами;</p>
		<p>На уровне умений: Уметь: Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа;</p>

## **2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Инновационные институты и инновационный процесс» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 8 часов лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов.

Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 58 часов.

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Инновационные институты и инновационный процесс» изучается на 2 курсе, в 3 семестре в соответствии с учебным планом студентами очной и очно-заочной форм обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 3 курсе (поток 1) и на 2 курсе (поток 2).

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Инновационные институты и инновационный процесс» реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.11 «Финансовый учет и отчетность: МСФО, аудит и анализ», Б1. В.04 «Развитие человеческого капитала», Б1.В.09 «Теория игр и поведенческие финансы», а также по очно-заочной форме после дисциплины Б1.В.10 «Математическое обоснование принятия финансовых решений».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет в устной форме.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Инновации и инновационный процесс	36	4		4		28	Дис, Р, БО
Тема 2.	Инновационные институты	36	4		4		28	Дис, Р, БО
Промежуточная аттестация								За
Всего по курсу:		72	8		8		56	

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Инновации и инновационный процесс	36	4		4		28	Дис, Р, БО
Тема 2.	Инновационные институты	36	4		4		28	Дис, Р, БО
Промежуточная аттестация								За
Всего по курсу:		72	8		8		56	



### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1.	Инновации и инновационный процесс	34	2		4		28	Дис, Р, БО
Тема 2.	Инновационные институты	36	2		4		30	Дис, Р, БО
Промежуточная аттестация		2						За
Всего по курсу:		72	4		8		58	

Примечание:

\*\* формы текущего контроля успеваемости: реферат (Р), дискуссия (Дис), блиц- опрос (БО).

\*\*\* формы промежуточной аттестации: зачет (За).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Инновации и инновационный процесс

Понятие инновации. Классификации, свойства и функции инноваций. Инновационный процесс. Системы классификаций инноваций

Классификационные признаки новаций, инноваций и инновационных процессов, и их характеристики. Модели инноваций. и их эволюция по Р. Росвелу:

Разработка нового товара как этап инновационного процесса. Основные этапы жизненного цикла продукта и их характеристика. S-образные (логистические) кривые

Инновационная деятельность как инструмент приобретения и сохранения конкурентных преимуществ.

#### Тема 2. Инновационные институты

Российское законодательство об инновационной деятельности. Приоритетные направления развития науки, технологии и техники. Критические технологии. Национальные проекты в области инновационного развития

Государственная инновационная политика. Цели и задачи стратегии инновационного развития России. Институты развития в России: основные типы, цели и задачи, ключевые направления их функционирования.

Документы, регулирующие инновационную государственную политику.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Инновации и инновационный процесс	Вопросы для дискуссии и темы для написания рефератов. Блиц-опрос.
Тема 2. Инновационные институты	Вопросы для дискуссии и темы для написания рефератов. Блиц-опрос.

##### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1 «Инновации и инновационный процесс» Темы рефератов**

1. Инновационная деятельность как инструмент приобретения и сохранения конкурентных преимуществ.
2. Охрана интеллектуальной собственности в РФ.
3. Финансирование процесса коммерциализации на различных этапах
- 4.Международный рынок технологий

##### **Вопросы для дискуссии**

1. Роль инноваций в современной экономике.
2. Основные направления инновационной политики Российской Федерации на современном этапе.
3. Инновации в банковском секторе

##### **Блиц-опрос вариант 1**

1. Способы охраны ОИС в РФ. Выбор формы правовой охраны
2. Этапы жизненного цикла продукта и их характеристики
3. Методы оценки и отбора бизнес идей

##### **Блиц-опрос вариант 2**

1. Патентоспособность и критерии патентоспособности Общие сведения о РСТ.
2. Модели инноваций и их эволюция по Р. Росвелу:?
3. Основные факторы, влияющие на принятие решения при отборе инновационного проекта

##### **Блиц-опрос вариант 3**

1. Риски, связанные с интеллектуальной собственностью.

2. Особенности процесса коммерциализации в компаниях, находящихся на различных этапах развития
3. Формы финансирования инновационных проектов Блиц-опрос

**Блиц-опрос  
вариант 4**

1. Понятие патентной чистоты.
2. Практика использования Stage Gate модели
3. Организационные аспекты реализации инновационных проектов.

**Типовые оценочные материалы по теме 2 «Инновационные институты»  
Темы рефератов**

1. Инновационное развитие промышленности как основа технологического лидерства и национальной безопасности России
2. Государственная поддержка инновационной деятельности, реализуемая с помощью институтов развития.
3. Инновации в банковском секторе
4. Региональные институты развития и принципы взаимодействия с федеральными институтами развития

**Вопросы для дискуссии**

1. Государственная политика по формированию институтов поддержки инновационной активности в России
2. Основные направления инновационной политики Российской Федерации на современном этапе.
3. Технологические вызовы индустрии XXI века

**Блиц-опрос  
вариант 1**

1. Перспективные направления научно-технологического развития РФ.
2. Роль инноваций в современной экономике.
3. Успехи и проблемы институтов развития

**Блиц-опрос  
вариант 2**

1. Значение неформальных институтов в инновационном развитии
2. Этапы развития национальной инновационной системы России
3. Цели и задачи стратегии инновационного развития России

**Блиц-опрос  
вариант 3**

1. Особенности российского законодательства об инновационной деятельности

2. Национальные проекты в области инновационного развития.
3. Льготы, предоставляемые резидентам технопарков

#### **вариант 4**

1. Институты развития в России: основные типы, цели и задачи
2. Государственная инновационная политика
3. Региональные инновационные системы.

#### **Критерии оценивания дискуссии**

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

#### **Критерии оценивания докладов, рефератов и эссе**

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии («блиц-опрос»)

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

#### **Шкала оценивания:**

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

## 4.2. Промежуточная аттестация

### 4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции ДКМП-7	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-7	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	ПК-7.3. 3 этап	Способность провести прогнозное моделирование динамики основных результативных показателей деятельности.
ДПК-5	Способность описывать и организовывать бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; вырабатывать управленческие решения по их финансированию на основе критериев социально-экономической эффективности; производить бизнес-планирование и стратегический анализ, разрабатывать локальные документы и правовое обоснование мероприятий; составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности.	ДПК-5.2. 2 этап	Способность математически обосновывать финансовые и управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-7.3. Способность провести прогнозное моделирование динамики основных результативных	Способен анализировать инструменты и методы инновационно-инвестиционной активности, прогнозировать состояния рынка инноваций, обобщать проблемы привлечения	Анализирует инструменты и методы инновационно-инвестиционной активности, прогнозирует состояния рынка инноваций, обобщает проблемы привлечения инвестиционных

показателей деятельности	инвестиционных ресурсов для инновационных предприятий, выбирать направление размещения государственных инвестиций для стимулирования инновационного развития, разрабатывать инновационную подсистему современной экономики России и концептуальные подходы к ее активизации.	ресурсов для инновационных предприятий, выбирает направление размещения государственных инвестиций для стимулирования инновационного развития, разрабатывает инновационную подсистему современной экономики России и концептуальные подходы к ее активизации.
ДПК-5.2. Способность математически обосновывать финансовые и управленческие решения с точки зрения их экономической эффективности.	Способность планировать, обосновывать, интерпретировать результаты анализа особенностей финансирования инноваций для финансового консультирования.	Математически обосновывает и интерпретирует результаты анализа особенностей финансирования инноваций для финансового консультирования.

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится с применением устного опроса.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

##### Список вопросов для подготовки к зачету

1. Классификация инноваций.
2. Жизненный цикл инноваций.
3. S-образные (логистические) кривые инновационных процессов
4. Конкурентоспособность предприятия и инновации
5. Инновационные стратегии
6. Инновационный проект. Типы инновационных проектов.
7. Жизненный цикл инновационного проекта.
8. Основные факторы, влияющие на принятие решения при отборе проекта. Основные подходы и иерархия методов отбора проектов
9. Модели принятия решений на основе использования потоков денежной наличности.
10. Описание стадий и фильтров Stage Gate модели (содержание, критерии отбора):
11. Практика использования Stage Gate модели.
12. Методы экспресс отбора используемые на Gate 1.
13. Жизненный цикл и структура современной технологии.

14. Цели и содержание этапов инновационного процесса
15. Формы коммерциализации и участники этого процесса
16. Особенности защиты ОИС с помощью патента
17. Как осуществляется передача прав интеллектуальной собственности?
18. Классификация лицензий.
19. Основные подходы к оценке стоимости лицензии
20. Классификация рисков в инновационной деятельности
21. Управление рисками в инновационной деятельности
22. Опыт инновационной деятельности (положительный, отрицательный) российских предприятий.
23. Опыт инновационной деятельности (положительный, отрицательный) иностранных компаний
24. Основные цели государственной инновационной политики.
25. Основные приоритетные направления инновационной политики государства.
26. Документы, регулирующие инновационную государственную политику.
27. Формы инновационных организаций.
28. Схемы финансирования инновационных проектов
29. Венчурное финансирование инновационных проектов.
30. Формы государственной поддержки малых инновационных предприятий в России
31. . Региональные инновационные системы

### **Примеры экзаменационных билетов**

#### **Билет 1**

1. Инновационные стратегии организации
2. Риски, связанные с интеллектуальной собственностью.
3. Организационные аспекты реализации инновационных проектов.
4. Государственная инновационная политика.

#### **Билет 2**

1. S-образные (логистические) кривые инновационных процессов.
2. Особенности защиты объектов интеллектуальной собственности с помощью патента
3. Основные факторы, влияющие на принятие решения при отборе проекта
4. Формы государственной поддержки малых инновационных предприятий в России

#### **Билет 3**

1. Жизненный цикл инноваций

2. Основные подходы к оценке стоимости лицензии
3. Схемы финансирования инновационных проектов
4. Национальная инновационная система России

#### **Билет 4**

1. Жизненный цикл и структура современной технологии
2. Охранные документы объектов патентного права
3. Описание Stage Gate модели (содержание, критерии отбора)
4. Институты развития в России: основные типы, цели и задачи

#### **Билет 5**

1. Модели инноваций по Р. Росвелу:
2. Патентоспособность и критерии патентоспособности Общие сведения о РСТ.
3. Венчурное финансирование инновационных проектов
4. Технологические платформы и инновационные кластеры

#### **Билет 6**

1. Системы классификации инноваций
2. Права на объекты промышленной собственности и на секреты производства (ноу-хау)
3. Основные подходы к отбору проектов и иерархия методов отбора проектов.
4. Документы, регулирующие инновационную государственную политику.

### **4.3. Методические материалы**

**Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведении промежуточной аттестации**

#### **Процедура проведения зачета**

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен устный зачет. Время подготовки ответа при сдаче зачета составляет 30 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся вправе вести записи в листе устного ответа. При проведении зачета не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, способных затруднить объективную оценку результатов аттестации.

#### **Шкала оценивания**

<b>Зачет</b>	Анализирует инструменты и методы инновационно-инвестиционной активности, прогнозирует состояния рынка инноваций, обобщает проблемы привлечения инвестиционных ресурсов для инновационных предприятий, выбирает направление размещения государственных инвестиций для стимулирования инновационного развития, разрабатывает инновационную
--------------	--



	<p>подсистему современной экономики России и концептуальные подходы к ее активизации.</p> <p>Математически обосновывает и интерпретирует результаты анализа особенностей финансирования инноваций для финансового консультирования.</p> <p>Обучающийся демонстрирует глубокое познание программного материала, в полном объеме раскрывает теоретическое содержание вопросов билета (задания), увязывая его с задачами профессиональной деятельности; не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы экзаменатора; в ходе текущей аттестации успешно выполнил практические задания (тесты), дает четкое обоснование принятых решений, умеет самостоятельно последовательно, логично, аргументированно излагать, анализировать, обобщать изученный материал, не допуская ошибок.</p>
<b>Не зачет</b>	<p>Не анализирует инструменты и методы инновационно-инвестиционной активности, прогнозирует состояния рынка инноваций, обобщает проблемы привлечения инвестиционных ресурсов для инновационных предприятий, выбирает направление размещения государственных инвестиций для стимулирования инновационного развития, разрабатывает инновационную подсистему современной экономики России и концептуальные подходы к ее активизации.</p> <p>Математически не обосновывает и не интерпретирует результаты анализа особенностей финансирования инноваций для финансового консультирования.</p> <p>Обучающийся усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов билета излагает поверхностно, дает неполные (неточные) определения понятий, при аргументации не дает должного обоснования; допускает неточности и ошибки, нарушает последовательность в изложении материала; практические задания выполнены не в полном объеме; испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы экзаменатора.</p>

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Реферат магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель реферата состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Поводом для написания реферата может послужить и определенная публикация на актуальную тему. В этом случае реферат будет своеобразным отзывом, выражающим мнение автора по поднятой в данной публикации теме. Написание реферата позволит автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы;

овладеть научным стилем речи.

Реферат должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют кейсы (ситуационные задачи), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться

следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

#### **Дискуссии (обсуждения)**

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

#### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (научным обсуждениям)**

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочесть вопрос и подготовить аргументированные суждения.

#### **Опросы**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для

иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Баранов В.В. Инновационное развитие России [Электронный ресурс] : возможности и перспективы / В.В. Баранов, И.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 352 с. — 978-5-9614-1759-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68012.html>
2. Какаева Е.А. Инновационный бизнес [Электронный ресурс] : стратегическое управление развитием. Учебное пособие / Е.А. Какаева, Е.Н. Дуненкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 176 с. — 978-5-7749-1021-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50992.html>
3. Каширин А.И. Инновационный бизнес [Электронный ресурс] : венчурное и бизнес-ангельское инвестирование. Учебное пособие / А.И. Каширин, А.С. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2014. — 260 с. — 978-5-7749-0943-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50988.html>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Сафарян К.В. Инновационный бизнес [Электронный ресурс] : практические аспекты оценки активов. Учебное пособие / К.В. Сафарян. — Электрон. текстовые данные. —

М. : Дело, 2012. — 188 с. — 978-5-7749-0576-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/50990.html>

2. Инновационный бизнес [Электронный ресурс] : формирование моделей коммерциализации перспективных разработок. Учебное пособие / В.А. Антонец [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2011. — 320 с. — 978-5-7749-0531-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50993.html>
3. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 391 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20958.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кандалинцев В.Г. Инновационный бизнес [Электронный ресурс] : применение сбалансированной системы показателей / В.Г. Кандалинцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2015. — 168 с. — 978-5-7749-1024-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50991.html>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Не предусмотрено.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года  
Федеральный закон от 29 июля 2004 г. N 98-ФЗ "О коммерческой тайне" (с изменениями от 2 февраля, 18 декабря 2006 г.).
3. Постановление Правительства РФ от 2 сентября 1999 г. N 982 "Об использовании результатов научно-технической деятельности" (с изменениями от 17 ноября 2005 г.).
4. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2005 г. N 685 "О порядке распоряжения правами на результаты научно-технической деятельности".
5. Постановление Правительства РФ от 18 ноября 2006 г. N 696 "Об осуществлении контроля в сфере правовой охраны и использования результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, выполняемых за счет средств федерального бюджета".

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Институты развития инноваций в России:  
<http://www.protown.ru/information/hide/4497.html>
2. ОАО «Российская венчурная компания» (ОАО «РВК»): <http://www.rusventure.ru>
3. ОАО «РОСНАНО»: [официальный сайт]. URL: <http://www.rusnano.com>
4. ГК «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)»:  
<http://www.vtb.ru>

5. АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»:  
<http://www.asi.ru>
6. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере – Фонд Бортника: <http://www.fasie.ru>

#### **6.6. Иные источники.**

1. Национальные инновационные системы в России и ЕС: учебник / Под ред. В.В. Иванова, Н.И. Ивановой. – М: Центр исследования проблем развития и науки РАН, 2006. – 280 с.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

##### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

##### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

Программный продукт Microsoft Office.