

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Финансы, денежное обращение
и кредит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «17» сентября 2018 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 «Финансовый учет и отчетность»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Банки, финансы, инвестиции"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

Букина Е.В. – Руководитель службы внутреннего аудита АКБ «Абсолют Банк» (ПАО)

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное обращение и кредит» д.э.н., проф. Хандруев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	28
6.1. Основная литература.	28
6.2. Дополнительная литература.	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	29
6.4. Нормативные правовые документы. Не предусмотрено.	29
6.5. Интернет-ресурсы.	29
6.6. Иные источники	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Финансовый учет и отчетность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	ПК-12.1. 1 этап	Способность учитывать инновационные инструменты при принятии организационных и экономических решений.
ДПК-5	Способность описывать и организовывать бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; вырабатывать управленческие решения по их финансированию на основе критериев социально-экономической эффективности; производить бизнес-планирование и стратегический анализ, разрабатывать локальные документы и правовое обоснование мероприятий; составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности.	ДПК-5.1. 1 этап	Способность составлять формы финансовой отчетности, исследовать и анализировать особенности хозяйственной деятельности организации на основании финансовой отчетности и сопутствующей документации.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Специалист по финансовому консультированию Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В); Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7)	ПК-12.1. ДПК-5.1.	На уровне умений: - Предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента;
		На уровне знаний: - необходимый спектр финансовых продуктов и услуг;
Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С) Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)	ПК-12.1. ДПК-5.1.	На уровне умений: - владеть программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией на уровне опытного пользователя; - формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон. На уровне знаний: - основы понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных;
ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в	ПК-12.1. ДПК-5.1.	На уровне знаний: Знать: Основы планирования бизнес-процесса в организации;

<p>организации (подразделении) ТФ Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования</p>		<p>На уровне умений: Уметь: Осуществлять сбор и анализ информации;</p>
		<p>На уровне навыков: Владеть навыками: Анализа спроса, оценка потребности в микрофинансировании.</p>
<p>ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении) ТФ Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям</p>	<p>ПК-12.1. ДПК-5.1.</p>	<p>На уровне знаний: Знать: Подходы и методы управления организационными изменениями;</p>
		<p>На уровне умений: Уметь: Определять основные показатели эффективности руководителей подразделений;</p>
		<p>На уровне навыков: Владеть навыками: Определения требований к персоналу;</p>
<p>ОТФ Управление микрофинансовым и операциями в организации (подразделении). ТФ Методологическое сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования</p>	<p>ПК-12.1. ДПК-5.1.</p>	<p>На уровне знаний: Знать: Информационно-коммуникационные технологии и базы данных;</p>
		<p>На уровне умений: Уметь: Оценивать расходы на внедрение и функционирование аппаратно-информационного комплекса;</p>
		<p>На уровне навыков: Владеть навыками: Планирования системы менеджмента качества в организации;</p>
<p>ОТФ Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу ТФ Трудовые функции Стандартизация бизнес-процессов</p>	<p>ПК-12.1. ДПК-5.1.</p>	<p>На уровне знаний: Знать: Основы стратегического менеджмента и маркетинга; Корпоративные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития организации;</p>
		<p>На уровне умений: Уметь: Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; Руководить разработкой корпоративных регламентных</p>
		<p>На уровне навыков: Владеть навыками:</p>

		Планирования и организация мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов;
ТФ Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа	ПК-12.1. ДПК-5.1.	На уровне знаний: Знать: Основные подходы к осуществлению организационных изменений;
		На уровне умений: Уметь: Устанавливать и поддерживать деловые контакты внутри организации;
		На уровне навыков: Владеть навыками: Организация и контроль деятельности подразделения по кредитному брокериджу;
ТФ Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров	ПК-12.1. ДПК-5.1.	На уровне знаний: Знать: Основы информационно-аналитической работы Основы управления проектами;
		На уровне умений: Уметь: Оценивать эффективность и затраты от внедрения автоматизированных информационных систем.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.11 «Финансовый учет и отчетность» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часов.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 часа, из них 8 часов лекций и 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 12 часов.

Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 20 часов, из них 8 часов лекций и 12 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 43 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.11 «Финансовый учет и отчетность» изучается на 1 курсе, во 2 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 1 курсе (поток 2) и на 2 курсе (поток 1).

Дисциплина Б1.В.11 «Финансовый учет и отчетность» реализуется после изучения: Б1.В.07 «Эволюция финтех: финансовые инновации и будущее денег».

Форма промежуточного контроля в соответствии с учебным планом - экзамен в форме письменного тестирования (возможно проведение промежуточной аттестации в устной форме с применением ДОТ).

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текуще го контро ля успевае мости**, промеж уточной аттеста ции***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Раздел I.	Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией	8	2		4		2	О, Т, ПЗ
Раздел II.	Финансовый учет	10	2		4		4	О, Т, ПЗ
Раздел III.	Основные виды рисков организации и их влияние на устойчивость	8	2		4		2	О, Т, СР
Раздел IV.	Анализ финансовой отчетности организации	10	2		4		4	О, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего по курсу:		72	8		16		12	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текуще го контро ля успевае мости**, про меж уточной аттес тации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел I.	Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией	8	2		4		2	О, Т, ПЗ
Раздел II.	Финансовый учет	10	2		4		4	О, Т, ПЗ
Раздел III.	Основные виды рисков организации и их влияние на устойчивость	8	2		4		2	О, Т, СР
Раздел IV.	Анализ финансовой отчетности организации	10	2		4		4	О, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего по курсу:		72	8		16		12	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваем ости **, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ*	ЛР	ПЗ/ ДОТ *	КСР		
Раздел I.	Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией	14	2*		2		10	О, Т, ПЗ
Раздел II.	Финансовый учет	16	2*		4**		10	О, Т, ПЗ
Раздел III.	Основные виды рисков организации и их влияние на устойчивость	14	2*		2*		10	О, Т, СР

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваем ости **, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ*	ЛР	ПЗ/ ДОТ *	КСР		
Раздел IV.	Анализ финансовой отчетности организации	19	2*		4*		13	О, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		9						Экз.*
Всего по курсу:		72	8*		12*		43	

Примечание:

*** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), опрос (О), практическое задание (ПЗ), самостоятельная работа (СР), дистанционные образовательные технологии (ДОТ*).*

**** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).*

Содержание дисциплины

Раздел I. Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией

Изучение дисциплины «Финансовый учет и отчетность» начинается с теоретических основ метода бухгалтерского учета и практической его реализации, что необходимо специалистам экономических специальностей для интерпретации данных финансовой отчетности. Одна из приоритетных задач первой части дисциплины заключается в том, чтобы дать представление о процессе формирования финансовой отчетности: структуре форм, составе показателей, процедуре агрегирования информации до уровня показателей отчетных форм, о взаимозависимости статей отчетности.

Раздел II. Финансовый учет

После освоения основ метода бухгалтерского учета, слушатели дисциплины имеют базовые знания для изучения принципов и правил финансового учета и формирования финансовой отчетности, рассмотрению которых посвящена вторая часть дисциплины «Финансовый учет и отчетность». Финансовая отчетность носит обязательный характер, должна быть представлена администрацией предприятия группе заинтересованных пользователей. Система учетных показателей задается определенной целью, определяемой интересами пользователей отчетности. Изучение действующих учетных стандартов является основной задачей дисциплины. Знание требований стандартов финансового учета является обязательным, с одной стороны, для целей правильного формирования финансовой отчетности и представления достоверной информации о

хозяйствующем субъекте. С другой стороны, владеть стандартами необходимо для правильного прочтения и использования финансовой отчетности. Материалы данной части дисциплины основаны на применении требований Международных стандартов финансовой отчетности (далее - МСФО) с учетом особенностей российской практики учета хозяйственной деятельности.

Раздел III. Основные виды рисков и их влияние на устойчивость кредитной организации

Программа дисциплины «Финансовый учет и отчетность» включает специальную часть, посвященную анализу основных видов рисков кредитных организаций, системы контроля со стороны регулятора Центрального Банка Российской Федерации. В систему контроля входят расчет обязательных нормативов, а также предоставление с установленной периодичностью форм отчетности. Будут рассмотрены риски, присущие банковскому делу. Кредитные организации можно рассматривать с трех позиций:

- 1) как портфель или бухгалтерский баланс,
- 2) как информационный процессор,
- 3) как регулируемую законодательством фирму.

Основу банковского баланса составляют:

- 1) чистый процентный доход минус процентные издержки по привлечению денежных средств;
- 2) резервы на возможные потери по обязательствам кредитного и приравненного к ним характера,
- 3) чистый непроцентный доход минус непроцентные издержки. Изучение трех составляющих, их сути, позволяет изучить суть рисков, связанных с деятельностью кредитных организаций. Одна из основ банковского дела – это управление измерение и управление рисками, а также принятие рисков и определение объема, который кредитная организация может на себя принять (риск аппетит).

Раздел IV. Анализ финансовой отчетности организации

Данная часть дисциплины посвящена методике анализа финансовой отчетности, которая связана с применением аналитических инструментов и методов к показателям финансовой отчетности с целью выявления существенных связей и характеристик, необходимых для принятия каких-либо решений. Процесс проведения анализа зависит от поставленных задач и может быть использован в качестве инструмента предварительной проверки при выборе направления инвестирования или применим для

выявления проблем управления хозяйственной деятельностью организации, а также решать задачи оценки деятельности руководства организации. Основой в работе аналитика является способность реконструировать хозяйственную деятельность организации, которая в агрегированной форме представлена в финансовой отчетности. Это требует от аналитика знания и понимания учетных стандартов, используемых при составлении финансовой отчетности. При проведении анализа необходимо оценивать влияние, которое учетные стандарты оказывают на отражаемые в отчетах финансовые условия и результаты операций организации. Таким образом, изучение данной части дисциплины возможно только после освоения слушателями метода бухгалтерского учета, применяемого на основе стандартов финансовой отчетности, а так же изучения принимаемых рисков, которые непосредственно влияют на финансовый результат и устойчивость кредитной организации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Финансовый учет и отчетность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел I. Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией	Контрольные вопросы для устного опроса. Тест. Практическое задание.
Раздел II. Финансовый учет	Контрольные вопросы для устного опроса. Тест. Практическое задание.
Раздел III. Основные виды рисков и их влияние на устойчивость кредитной организации	Контрольные вопросы для устного опроса. Тест.
Раздел IV. Анализ финансовой отчетности организации	Контрольные вопросы для устного опроса. Тест. Практическое задание.

4.1.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по разделу I. Бухгалтерский учет как система информационного обеспечения процесса управления организацией

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Содержание, предмет, цели и задачи экономического анализа
2. Метод экономического анализа. Их роль и особенности применения в оценке экономической деятельности кредитных организаций.
3. Принципы экономического анализа.

4. Виды финансовых систем. Виды банков. Корпоративное управление как уровни принятия решений.

Тест

1. Перечислить принципы экономического анализа.
2. Целью финансовой отчетности является представление информации о:
 - A. финансовое положение организации;
 - B. движение денежных средств организации;
 - C. результаты управления ресурсами организации;
 - D. верно все вышеперечисленное.
3. За подготовку финансовой отчетности отвечает:
 - A. лицо, её подготавливающее;
 - B. главный бухгалтер компании;
 - C. совет директоров компании;
 - D. главные акционеры компании.
4. За представление финансовой отчетности отвечает:
 - A. лицо, её подготавливающее;
 - B. главный бухгалтер компании;
 - C. совет директоров компании;
 - D. главные акционеры компании.
5. Полный комплект финансовой отчетности не включает в себя:
 - A. учетную политику;
 - B. отчет о добавленной стоимости;
 - C. отчет об изменениях в капитале;
 - D. отчет о движении денежных средств.
6. Описать функции банков.
7. Назовите основные отличия финансового и управленческого учета.
8. Структура баланса банка.

Практическое задание

Задача 1. Некто привлек депозитов в размере 2,539 млрд рублей, чтобы они составляли 46% общего размера активов Некто.

Какова совокупная стоимость активов Некто и кто этот Некто?

Задача 2. Банк заключает сделку РЕПО накануне выходных (72 часа/3 дня):

Ценные бумаги продаются по 96,95 и обязательство выкупить их по 97 в первый день недели. **Вычислите эффективную процентную ставку на базе 360 дневного и 365**

дневного года. Как измениться результат, если год будет високосным (366 дней)?
Исходя из величины ставок сделайте предложение о годе, когда была совершена транзакция.

Задача 3. Менеджеру Банка надо сделать выбор: привлечь МБК под 5% годовых (номинальная ставка) или провести сделку РЕПО со сроком 1 месяц, при котором векселя продаются по 1 000 рублей и выкупаются по 1004 рублей.

Определите для менеджера банка какая сделка эффективнее.

Самостоятельная работа- подготовьтесь к дискуссии по предложенным темам:

Роль и место экономического анализа в деятельности финансовой организации.

Каково влияние различных видов рисков на Банк.

Типовые оценочные материалы по разделу II. Финансовый учет

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Методика экономического анализа, ее основные составляющие элементы
2. Система экономической информации. Требования, предъявляемые к исходной информации.
3. Система показателей экономического анализа
4. Типология видов экономического анализа
5. Содержание управленческого и финансового анализа.
6. Капитал банка.
7. Измерение рентабельности банков.
8. Структура капитала банка.

Тест

1. Перечислить виды финансово отчетности.
2. Какому методу компания обязательно должна следовать при составлении финансовой отчетности (за исключением информации о движении денежных средств):
 - А. Принципу непрерывности деятельности.
 - В. Методу начисления.
 - С. Всем вышеперечисленным.
3. Согласно методу начисления операции и события, признаются:
 - А. В момент их наступления.
 - В. В конце отчетного периода.
 - С. В момент начала движения денежных средств, связанных с данными операциями и событиями.
 - Д. В момент составления ежеквартальной бухгалтерской отчетности.

4. Должны ли сохраняться представление и классификация статей в финансовой отчетности от одного периода к следующему?

А. Да, безусловно.

В. Да, за исключением значительного изменения в характере операций компании.

С. Нет, не обязательно.

Д. Нет, за исключением отдельных отраслей, для которых это обязательно.

5. Перечислите основные показатели деятельности Банка.

6. Активы и обязательства:

А. Никогда не взаимозачитываются.

В. Взаимозачитываются только когда это разрешается МСФО.

С. Взаимозачитываются, если учетная политика разрешает это.

Д. Всегда взаимозачитываются

Практическое задание

Задача 1. На основании представленных данных о степени риска распределите банки по возрастанию вашего доверия к ним. Предполагается, что ни одна из компаний не имеет гарантий государства. Как изменится рейтинг в случае наличия гарантий государства?

<i>Показатель</i>	<i>Компания, представляющая финансовые услуги</i>			
	А	Б	В	Г
Рыночная капитализация/активы	0,75	0,50	0,25	0,00
Рентабельность активов, %	2,00	1,50	1,25	0,00
Сигма рентабельности активов*, %	0,25	0,50	0,75	1,00

- Сигма- стандартное отклонение за последние 5 лет

Задача 2. Изучите приведенные в таблице данные. Скажите: как отреагирует рынок на неблагоприятное событие, например, на понижение кредитного рейтинга? Допуск: каждый из банков имеет достойные доверия правительственные гарантии.

Показатели	Банк Х	Банк Y	Банк Z
Требуемая доходность акционерного капитала	12%	15%	17,5%
Стоимость долгосрочных заимствований	9%	10%	12%
Процентная ставка на крупные депозитные сертификаты	7%	8%	10%
Резерв по портфелю корпоративных долгов	10%	30%	50%

Самостоятельная работа- подготовьтесь к дискуссии по предложенным темам, изучив актуальные и релевантные источники (научные работы; практические работы экономистов БМР, МВФ и пр., см. примерный список в п.6 настоящей рабочей

программы). Для начала дискуссии обоснуйте вашу позицию – актуальна ли обсуждаемая проблема сегодня, есть ли практическая значимость в ее рассмотрении на современном этапе? Примерные темы для дискуссии:

1. Система учетных показателей задается определенной целью, определяемой интересами пользователей отчетности.
2. МСФО 9 – какие изменения в учете и в принципах определения кредитного риска после внедрения данного стандарта.

Типовые оценочные материалы по разделу III. Основные виды рисков и их влияние на устойчивость кредитной организации

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Перечислить основные виды рисков Банка. В соответствии с каким документом рассчитывается влияние видов рисков на регуляторный капитал.
2. Какие нормативы отражают основные виды рисков Банка. Назвать из и назвать предельные значения данных нормативов в соответствии с Инструкцией ЦБ РФ 180-И.
3. Назвать структуру капитала Банка. Перечислить последствия нарушения обязательных нормативов Банка.
4. Перечислить основные банковские риски. Перечислить их структуру.
5. Перечислить виды ликвидности. Назвать нормативы ликвидности их пороговые значения. Привести примеры реализации каждого вида риска ликвидности.
6. Назвать три линии защиты при управлении рисками в Банке. Перечислить элементы системы внутреннего контроля банка.
7. Определение процентного риска. Назвать методы управления процентным риском.

Тест

1. Какие функции коммерческого банка определяют их исключительное значение в развитии экономики?
2. Деятельность банка относится:
А) производственной сфере
Б) сфере распределения и обмена
В) сфере социально-общественных отношений
3. Основной формой оплаты банковских операций по размещению или привлечению являются:
А) дисконты
Б) дивиденды
В) проценты

4. Дать определение субординированный кредита. В какой норматив включается субординированный кредит.

5. Какое положение ЦБ РФ регулирует уровень достаточности капитала? Какие последствия нарушения уровня достаточности капитала?

6. Перечислить основные виды банковских рисков. Привести пример реализации основных банковских рисков, указать последствия.

7. Перечислите нормативы ликвидности и укажите документ, который их регулирует.

Перечислить основные инструменты измерения и управления основными банковскими рисками.

Самостоятельная работа- подготовьтесь к дискуссии по предложенным темам, изучив актуальные и релевантные источники (научные работы; практические работы экономистов БМР, МВФ и пр., см. примерный список в п.6 настоящей рабочей программы). Для начала дискуссии обоснуйте вашу позицию – актуальна ли обсуждаемая проблема сегодня, есть ли практическая значимость в ее рассмотрении на современном этапе? **Система внутреннего котроля Банка. Для чего она нужна?**

Типовые оценочные материалы по разделу IV. Анализ финансовой отчетности организации

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Какие активы Вы могли бы отнести к работающим в Банке?
2. Что определяет норматив Н1, Н1.1 и Н1.2?
3. Как определить коэффициент уровня работающих активов?
4. Как определить коэффициент уровня потерь?
5. Как определить устойчивость ресурсной базы Банка?
6. В чем отличие коэффициента уровня текущей ликвидности и коэффициента мгновенной ликвидности?
7. Какие показатели определяют рентабельность Банка.

Тест

1. К заемным средствам банка относятся
 - А) остатки на расчетных счетах клиентов – юридических лиц
 - Б) полученные межбанковские кредиты
 - В) остатки на корреспондентских счетах ЛОРО
2. К высоколиквидным активам банка (активам мгновенной ликвидности) относятся:
 - А) средства на счетах коммерческого банка в ЦБ РФ

- Б) инвестиционные ценные бумаги и приобретенные долевы́е обязательства
- В) здания и сооружения
3. Признание расходов и доходов для определения финансового результата производится
- А) по методу начисления
- Б) по «кассовому методу»
- В) по методу «уравнений»
4. Прибыль банка определяется как
- А) общая сумма денежных поступлений от банковской деятельности за отчетный период
- Б) общая сумма денежных поступлений от банковской и небанковской деятельности за отчетный период
- В) превышение доходов над расходами банка за отчетный период
5. Какие показатели оценивают прибыльность Банка? Напишите их формулы.

Практическое задание

Даны показатели Банка Х

1. Общая информация: Банк Х

Показатель	Значение на 01.07.2018, тыс.руб.	Значение на 01.01.2019, тыс.руб.	Темп прироста
Совокупные активы	16 594 405 066	22 078 828 441	33%
Активы-нетто	2 976 286 340	3 466 890 435	16%
Ликвидные активы	806 520 938	953 748 056	18%
Работающие активы	2 640 047 466	3 087 714 804	17%
Выданные кредиты	1 924 503 597	2 143 449 745	11%
Размещенные МБК	286 398 747	337 243 365	18%
ценные бумаги	385 367 120	499 210 587	30%
инвестиции в акции дочерних обществ	29 090 994	29 119 007	0%
ностро счета	21 604 054	58 846 116	172%
вложения в приобретенные права требования	56 305 007	57 544 680	2%
сделки прямого РЕПО	25 387 300	3 675 347	-86%
прочие	122 720 098	175 527 264	43%
Просроченная дебиторская задолженность	118 683 922	125 269 147	6%
Совокупные пассивы	16 594 405 066	22 078 828 441	33%
Уставный капитал	59 587 623	59 587 623	0%
Суммарные обязательства	14 376 536 788	17 925 688 024	25%
краткосрочные обязательства	168 032 854	163 599 786	-3%
срочные обязательства	1 154 832 289	1 264 558 940	10%
расчетные счета	936 723 519	1 192 857 438	27%
обязательства до востребования	12 116 948 126	15 304 671 860	26%
Резервы	222 318 125	242 657 210	9%
Собственный капитал	419 637 587	450 867 286	7%
в том числе накопленный финансовый результат	251 649 769	292 063 340	16%

Рассчитать на основании предоставленных данных

Задание 1

Коэффициент надежности.

Норматив Н1.

Иммобилизация капитала.

Показатель степени обеспеченности вложений банка собственным капиталом.

Задание 2

Коэффициент уровня работающих активов.

Коэффициент уровня потерь.

Коэффициент уровня резервов.

Удельный вес просроченных ссуд.

Обеспечение предоставленных кредитов.

Рассчитать долю резервных ресурсов банка под просроченную задолженность.

Задание 3

Коэффициент устойчивости ресурсной базы.

Коэффициент привлечения межбанковских средств.

Коэффициент срочности структуры депозитов.

Задание 4

Коэффициент уровня ликвидных активов.

Коэффициент общей ликвидности.

Коэффициент мгновенной ликвидности.

Коэффициент мгновенной ликвидности.

Коэффициент текущей ликвидности.

Задание 5

Коэффициент рентабельности работающих активов.

Коэффициент рентабельности уставного капитала.

Коэффициент рентабельности собственного капитала.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	ПК-12.1. 1 этап	Способность учитывать инновационные инструменты при принятии организационных и экономических решений.
ДПК-5	Способность описывать и организовывать бизнес-процессы в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; вырабатывать управленческие решения по их финансированию на основе критериев социально-экономической эффективности; производить бизнес-планирование и стратегический анализ, разрабатывать локальные документы и правовое обоснование мероприятий; составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности.	ДПК-5.1. 1 этап	Способность составлять формы финансовой отчетности, исследовать и анализировать особенности хозяйственной деятельности организации на основании финансовой отчетности и сопутствующей документации.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-12.1 Способность учитывать инновационные инструменты при принятии организационных и экономических решений.	Способность идентифицировать группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливать взаимосвязь между	Идентифицирует группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.

	экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.	
ДПК-5.1. Способность составлять формы финансовой отчетности, исследовать и анализировать особенности хозяйственной деятельности организации на основании финансовой отчетности и сопутствующей документации.	Способность составлять финансовую отчетность, проводить расчет и анализ финансовых показателей, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов, выявлять причинно-следственные связи, интерпретировать результаты анализа.	Составляет финансовую отчетность, проводит расчет и анализ финансовых показателей, формирует прогнозы развития конкретных экономических процессов, выявляет причинно-следственные связи, интерпретирует результаты анализа.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в форме письменного тестирования.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Примеры тестовых заданий для проведения экзамена

Пример 1 тестовых заданий для проведения экзамена

1. Какие виды финансирования существуют, их роль в экономике.

Приведите примеры видов финансирования.

2. Дать определение капитала Банка. Для каких целей используется. Указать основные формулы оценки капитала собственниками и регулятором. Указать источники капитала, нормативный документ ЦБ РФ, определяющий величину капитала.

Пример 2 тестового задания для проведения экзамена.

1. Дайте определение Банка и укажите операции, которые проводит Банк.

Назовите основные продукты (операции) банка и распределите их по активам и пассивам.

2. Назовите виды рисков ликвидности. К чему приводит нарушение риска ликвидности? Назовите нормативы ликвидности. Каким документов ЦБ РФ они регулируются? Назовите источники риска ликвидности и приведите примеры.

Пример 3 тестового задания для проведения экзамена.

1. Назовите типы банков. Приведите примеры.

Схематично для каждого вида банков укажите активы и пассивы, а так же типовые операции по каждому виду Банков. Привести примеры структуры доходов Банка от степени развитости экономики.

2. Что входит в состав активов и обязательств Банка? Дайте характеристику обязательств банка с точки зрения управления ликвидности. Что относится к высоколиквидным активам? Назовите активы долгосрочной ликвидности. Назовите источники увеличения Уставного капитала Банка.

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Какие виды финансирования существуют, их роль в экономике.

Приведите примеры видов финансирования.

2. Кто относится к финансовым посредникам? Указать преимущества и недостатки при использовании финансовых посредников.

3. Дайте определение Банка и укажите операции, которые проводит Банк.

Назовите основные продукты (операции) банка и распределите их по активам и пассивам.

4. Назовите типы банков. Приведите примеры.

Схематично для каждого вида банков укажите активы и пассивы, а так же типовые операции по каждому виду Банков. Привести примеры структуры доходов Банка от степени развитости экономики.

6. Укажите виды учетных систем и дайте им характеристику.

Дать основные отличия видов учётных систем. Дайте состав доходов, расходов Банка и верхнеуровнево дайте характеристику финансового результата. Укажите основные нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет в кредитных организациях.

7. Дать определение капитала Банка. Для каких целей используется. Указать основные формулы оценки капитала собственниками и регулятором. Указать источники капитала, нормативный документ ЦБ РФ, определяющий величину капитала.

8. Указать структуру капитала. Назовите основные документы ЦБ РФ, регулирующие расчет и величину капитала. В чем различие балансового и регуляторного капитала. Укажите последствия нарушения норматива достаточности капитала.

9. Назовите структуру капитала. Назовите нормативный документ, регулирующий расчет и величину капитала. Назовите нормативы капитала на solo уровне и для банковской группы. Укажите последствия нарушения достаточности капитала.

10. Перечислить основные виды рисков, примеры реализации и последствия реализации.

Чем отличаются торговая и банковская книги? Перечислите по указанным книгам позиции, горизонт инвестирования, источники дохода, инструменты управления. Расскажите историю внедрения Базельского комитета и соглашений. Чем это было обусловлено?

11. Назовите виды рисков ликвидности. К чему приводит нарушение риска ликвидности? Назовите нормативы ликвидности. Каким документов ЦБ РФ они регулируются? Назовите источники риска ликвидности и приведите примеры.

12. Укажите источники государственного финансирования на макроуровне в рублях и валюте. Укажите методы и инструменты управления риском ликвидности.

13. Дайте определение процентного риска. Назовите причины его возникновения. Как производится управление процентным риском? Приведите примеры.

14. Дайте определение валютного риска. Как измеряется валютный риск. Какие виды ОВП Вы знаете и чем они отличаются. Приведите примеры. Назовите регуляторные ограничения, установленные ЦБ РФ. Какой нормативный документ регулирует ОВП?

15. Что такое кредитный риск? Какой нормативный документ(ы) регламентирует расчет кредитного риска в Банке? Какой норматив регламентирует концентрацию кредитного риска? Назовите его значение. Что такое Максимальный размер риска на связанное с банком лицо (группу связанных с банком лиц)? Какой норматив регламентирует порог риска на связанные с Банком лица? Назовите пороговые значения.

16. Назовите основные отличия отчетности по РСБУ и МСФО. Что нового привнесло МСФО 9? Назовите основные формы отчетности.

17. Напишите упрощенную форму баланса Банка. Что такое обязательства, активы, собственные средства и остаточная стоимость акционерного капитала? Назовите источники увеличения акционерного капитала. Напишите упрощенную систему ОПУ Банка.

Дайте определение ОД, ОР.

18. Какой метод используется при отражении доходов и расходов Банка? Назовите операции по которым отражаются процентные доходы и процентные расходы. Что такое переоценка? По каким активам она производится и с какой периодичностью?

19. Напишите финансовые показатели деятельности Банка и что они означают?

20. Какие нормативные документы регламентирует бухгалтерский учет в коммерческом банке? Что подлежит обязательному утверждению в Учетной политике кредитной организации? Укажите принципы и критерии формирования и реализации Учетной политики.

21. Что является первичными документами в Банке? Перечислите виды счетов бухгалтерского учета. Укажите какое тождество должно выполняться при ведении бухгалтерского учета. Чем отличается нумерация счетов и нумерация счетов доходов/расходов? В чем отличие синтетического и аналитического учета на лицевых счетах?

22. Исправительные записи по балансу: дать определение, когда их исправляют, способы исправления. Какие записи не являются ошибочными? Что такое СПОД и когда они могут отражаться? Как группируются активны и пассивы Банка? Как делятся доходы и расходы Банка?

23. Что входит в состав активов и обязательств Банка? Дайте характеристику обязательств банка с точки зрения управления ликвидности. Что относится к высоколиквидным активам? Назовите активы долгосрочной ликвидности. Назовите источники увеличения Уставного капитала Банка.

Шкала оценивания

Оценка 5 (отлично)	Идентифицирует на высоком уровне группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности. Составляет финансовую отчетность, проводит расчет и анализ финансовых показателей, формирует прогнозы развития конкретных экономических процессов, выявляет причинно-следственные связи, интерпретирует результаты анализа. Не допускает ошибок при анализе отчётности. Обосновывает принимаемые решения, приводя примеры.
Оценка 4(хорошо)	Идентифицирует на хорошем уровне группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности. Составляет финансовую отчетность, проводит расчет и анализ

	<p>финансовых показателей, формирует прогнозы развития конкретных экономических процессов, выявляет причинно-следственные связи, интерпретирует с неточностями результаты анализа.</p> <p>Допускает небольшие ошибки при анализе отчётности.</p> <p>Обосновывает принимаемые решения не приводя примеров.</p>
<p>Оценка</p> <p>3(удовлетворительно)</p>	<p>Идентифицирует на низком уровне группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.</p> <p>Составляет финансовую отчетность на низком уровне, проводит расчет, но не анализирует финансовые показатели, формирует прогнозы развития конкретных экономических процессов, выявляет причинно-следственные связи, интерпретирует с ошибками результаты анализа.</p> <p>Допускает грубые ошибки при анализе отчётности.</p> <p>Обосновывает принимаемые решения с ошибками.</p>
<p>Оценка 2</p> <p>(неудовлетворительно)</p>	<p>Не идентифицирует группы пользователей финансовой информации и ее характеристики, устанавливает взаимосвязь между экономическими явлениями и результатами хозяйственной деятельности, находящими свое отражение в финансовой отчетности.</p> <p>Не составляет финансовую отчетность, не проводит расчет и анализ финансовых показателей, не формирует прогнозы развития конкретных экономических процессов, не выявляет причинно-следственные связи, не интерпретирует результаты анализа.</p> <p>Не анализирует отчётность.</p> <p>Не обосновывает принимаемые решения.</p>

4.3. Методические материалы

Процедура проведения письменного экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами.

При проведении письменного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Методические указания по подготовке к опросу

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время.

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Тестовые задания

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины. Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Герасименко А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс]/ Герасименко А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41488> .— ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015
<http://www.iprbookshop.ru/52443>

2. Турманидзе Т.У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник/ Турманидзе Т.У.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 289 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10524> .— ЭБС «IPRbooks».

3. Ситнов А.А. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», квалификация «магистр»/ Ситнов А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20970> .— ЭБС «IPRbooks»

4. Ручкина, Г. Ф. Банковское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10956-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438534>

5. Братко, А. Г. Банковское право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Серия :

Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03210-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434333>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (последняя редакция).
2. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (последняя редакция).
3. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (последняя редакция).
4. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (последняя редакция).
5. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ "Об инвестиционных фондах» (последняя редакция).
6. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (последняя редакция).
7. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете» (последняя редакция).
8. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».
9. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации» (последняя редакция).
10. Стратегия деятельности Счетной палаты Российской Федерации на 2013-2019 годы (утв. Счетной палатой РФ 11 февраля 2014 г.).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
2. Официальный сайт Правительства РФ www.government.ru
3. Официальный сайт Центрального Банка РФ www.cbr.ru
4. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main>
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://m.minfin.ru>

6. Официальный сайт Счетной Палаты РФ <http://www.ach.gov.ru>
7. Официальный сайт Ассоциации российских банков <https://arb.ru>
8. Официальный сайт Ассоциации Россия <https://asros.ru/ru>

6.6. Иные источники

1. МСФО. Точка зрения КПМГ. Практическое руководство по Международным стандартам финансовой отчетности, подготовленное КПМГ 2007/2008 (комплект из 2 книг). М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
2. Применение МСФО (комплект из 3 книг). Generally Accepted Accounting Practice under International Financial Reporting Standards. М.: Альпина Паблишерз, 2009.
3. Учебные пособия, подготовленного группой специалистов проекта «Осуществление реформы бухгалтерского учета и отчетности», который проходит в Российской Федерации при поддержке Европейского Союза. www.accountingreform.ru

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.