

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Фондовые рынки и финансовый
инжиниринг»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «17» сентября 2018 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.13 «Инвестиции: государственно-частное партнерство,
концессии и проектное финансирование»**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Банки, финансы, инвестиции"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент, доцент кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит» Сафонов М.С.

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное обращение и кредит» д.э.н., проф. Хандруев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	28
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	31
6.4. Нормативные правовые документы.....	31
6.5. Интернет-источники.....	32
6.6. Иные рекомендуемые источники:.....	32
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.13 «Инвестиции: государственно-частное партнерство, концессии и проектное финансирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	ПК-6.1. 1 этап	Способность проведения детализированного, комплексного анализа по основным направлениям деятельности финансовых организаций.
ДПК-4	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; применять программный инструмент для анализа информации; пользоваться каналами передачи и получения информации.	ДПК-4.2. 2 этап	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в инвестиционной и банковской сферах деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля (В); Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг (В/01.7) ;	ПК-6.1. ДПК-4.2.	На уровне знаний: Экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности
		На уровне умений: Собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг. Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений.

Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении) (С) Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования (С/01.7)	ПК-6.1. ДПК-4.2.	На уровне знаний: основы стратегического менеджмента и маркетинга; основы понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; основы управления проектами; основы теории корпоративных финансов; Необходимые умения: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования и доносить ее до всех заинтересованных сторон.
ПС «Страховой брокер»: ОТФ Оказание информационно-консультационных и методических услуг (D) ТФ Консультирование потребителей и поставщиков страховых (перестраховочных) услуг и иных лиц (в том числе органы власти) по вопросам страхования (перестрахования) (D/01.7)	ПК-6.1. ДПК-4.2.	Необходимые умения: - Анализировать систему государственного регулирования в сфере страхования (перестрахования); - Исследовать макроэкономические условия;
		Необходимые знания - Гражданское законодательство Российской Федерации; - Макроэкономика.
ОТФ Оказание информационно-консультационных и методических услуг (D) ТФ Разработка и реализация новых программ страхования (перестрахования) (D/02.7);	ПК-6.1. ДПК-4.2.	Необходимые умения: - Анализировать существующие страховые программы и страховые продукты;
		Необходимые знания - Гражданское законодательство Российской Федерации Риск-менеджмент Маркетинг страховых услуг
ОТФ Оказание информационно-консультационных и методических услуг (D) ТФ Содействие повышению финансовой и страховой грамотности потребителей и	ПК-6.1. ДПК-4.2.	Необходимые умения: Участвовать в подготовке и работе круглых столов, конференций, симпозиумов Готовить публикации для специализированных изданий
		На уровне знаний: Гражданское законодательство Российской Федерации

поставщиков страховых (перестраховочных) услуг и иных лиц, и организаций (D/03.7)		Макроэкономика
ПС «Специалист по микрофинансовым операциям»: ОТФ Управление микрофинансовыми операциями в организации (С) ТФ Методологическое сопровождение и стандартизация процессов микрофинансирования (С/01.7) ТФ Разработка и внедрение продуктов микрофинансирования (С/02.7); ТФ Создание и развитие организационной структуры по микрофинансовым операциям (С/03.7);	ПК-6.1. ДПК-4.2.	Планирование системы менеджмента качества в организации Анализ рынка кредитования и микрофинансовых услуг Анализ спроса, оценка потребности в микрофинансировании Разработка единой внутренней организационной структуры по микрофинансовым операциям и участие в ее внедрении.
		На уровне умений: Использовать лучшие мировые практики по проведению микрофинансовых операций Осуществлять сбор и анализ информации Разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности Оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по микрофинансовым операциям в организации
		На уровне знаний: Основы стратегического менеджмента и маркетинга Законодательство Российской Федерации в области микрофинансирования Основы планирования бизнес-процесса в организации. Основы теории организации и принятия решений Основы и методы стратегического менеджмента
ПС «Специалист по кредитному брокериджу»: ОТФ Управление процессом предоставления услуг по кредитному брокериджу (С) ТФ Стандартизация бизнес-процессов (С/01.7) ТФ	ПК-6.1. ДПК-4.2.	На уровне знаний: Планирование и организация мероприятий в области стандартизации бизнес-процессов Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа Планирование организационной структуры и направлений деятельности подразделения Организация консультационной поддержки работников подразделения по кредитному брокериджу по вопросам аппаратно-информационного обеспечения

Создание организационной структуры по обеспечению кредитного брокериджа (С/02.7); ТФ Организация аппаратно-информационного обеспечения деятельности кредитных брокеров (С/03.7);		На уровне умений: Понимать особенности бизнеса организации и его функционирование Внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа Оценивать ресурсы, необходимые для создания подразделения по кредитному брокериджу Анализировать данные о лучших мировых практиках и уровне аппаратно-информационного обеспечения процесса кредитного брокериджа.
		На уровне знаний: Основы стратегического менеджмента и маркетинга Основы бизнес-планирования и прогнозирования Содержание, основные элементы и принципы процесса оперативного планирования их согласования и утверждения Основы риск-менеджмента Основы управления проектами Основы теории корпоративных финансов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.13 «Инвестиции: государственно-частное партнерство, концессии и проектное финансирование» составляет 2 зачетных единиц, т.е. 72 академических часа.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 16 часов, из них 8 часов лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов.

Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 4 часа лекций и 8 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 60 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.13 «Инвестиции: государственно-частное партнерство, концессии и проектное финансирование» изучается на 2 курсе, в 3 семестре студентами очной и очно-заочной форм обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе (поток 2) и на 3 курсе (поток 1).

Дисциплина Б1.В.13 «Инвестиции: государственно-частное партнерство, концессии и проектное финансирование» реализуется после Б1.В.15 «Принятие организационно-

управленческих решений».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой в устной форме (возможно проведение промежуточной аттестации в устной форме с применением ДОТ).

3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации*** (ДОТ)
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ *	ЛР	ПЗ/ ДО Т*	КС Р		
Тема 1	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук	12	2*				10	Д, ПЗ, Т, ИП, СР
Тема 2	Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	12	2*				10	Д, ПЗ, ИП, Т, СР
Тема 3	Модели и формы ГЧП	10			2*		8	Д, ПЗ, СР
Тема 4	Основные сферы применения ГЧП в РФ	14	2*		2*		10	Д, ПЗ, Э, ИП, СР
Тема 5	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП	10			2*		8	Д, ПЗ. ИП, СР
Тема 6	Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ	14	2*		2*		10	Д, ИП, ПЗ, СР
Промежуточная аттестация								ЗаО*
Всего по курсу:		72 /16*	8*		8*		56	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук	12	2				10	Д, ПЗ, Т, ИП, СР
Тема 2	Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	12	2				10	Д, ПЗ, ИП, Т, СР
Тема 3	Модели и формы ГЧП	10			2		8	Д, ПЗ, СР
Тема 4	Основные сферы применения ГЧП в РФ	14	2		2		10	Д, ПЗ, Э, ИП, СР
Тема 5	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП	10			2		8	Д, ПЗ. ИП, СР
Тема 6	Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ	14	2		2		10	Д, ИП, ПЗ, СР
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего по курсу:		72	8		8		56	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР С	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук	12	2				10	СР
Тема 2	Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	12	2				10	СР
Тема 3	Модели и формы ГЧП	12			2		10	Д, ПЗ, СР
Тема 4	Основные сферы применения ГЧП в РФ	12			2		10	Д, ПЗ, Э, ИП, СР
Тема 5	Федеральное и региональное законодательство по ГЧП	12			2		10	Д, ПЗ. ИП, СР
Тема 6	Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ	12			2		10	Д, ИП, ПЗ, СР
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего по курсу:		72	4		8		60	

Примечание

*** формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Д), тестирование (Т), эссе (Э), практическое задание (ПЗ), исследовательский проект (ИП), самостоятельная работа (СР), дистанционные образовательные технологии (ДОТ*).*

**** формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук

Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Связь с политологией, этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (политология, теория общественного сектора, смешанная экономика, государственное регулирование). Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления.

Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.

Выгоды ГЧП для бизнеса - заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП. Выгоды ГЧП для государства - сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций. Выгоды ГЧП для общества - решение важных социальных проблем.

Тема 2. Место Государственно-частного партнерства в системе государственного управления

Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.

Тема 3. Модели и формы ГЧП

Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС.

Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Аренда государственной и муниципальной собственности. Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.

Начало современного этапа государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России. Деятельность Правительства: вопросы ГЧП, рассмотренные на заседаниях Правительства и принятые документы.

Тема 4. Основные сферы применения ГЧП в РФ

Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Разрешение конфликтной ситуации, возникшей вокруг Химкинского леса при строительстве автомобильной дороги Москва - Санкт-Петербург. Проблема экологических и иных рисков.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ.

Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта).

Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса.

Тема 5. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП

Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ). Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации (№ 116-ФЗ).

Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ (от 1 марта 2008 г. №134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации», от 26.06.2008 № 468, 29.12.2008 № 1064, от 10.03.2009 № 214, от 31.12.2009 г. № 1189). Транспортная и энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативные документы по ГЧП.

Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе. Разработка региональных законов о ГЧП. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства. Создание региональных центров ГЧП. Опыт Центра развития ГЧП. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах (Санкт- Петербург, Пермский край и др.). Определения ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам.

Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда. Роль и значение министерства регионального развития. Методическая работа,

нормативная база, характеристика региональной структуры проектов.

Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ. Основные проблемы, выявившиеся в ходе законотворчества и реализации проектов ГЧП в регионах России и пути их решения

Тема 6. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ

Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны.

Перспективы развития ГЧП в России. Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база. Система управления. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения квалификации чиновников. Обобщение опыта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук.	Вопросы для обсуждения (дискуссия). Практическое задание. Тест. Индивидуальный проект. Задания для самостоятельной работы.
Тема 2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления.	Вопросы для обсуждения (дискуссия). Практическое задание. Тест. Индивидуальный проект. Задания для самостоятельной работы.
Тема 3. Модели и формы ГЧП.	Вопросы для обсуждения (дискуссия). Практическое задание. Задания для самостоятельной работы.
Тема 4. Основные сферы применения ГЧП в РФ.	Вопросы для обсуждения (дискуссия). Практическое задание. Темы эссе. Индивидуальный проект. Задания для самостоятельной работы.
Тема 5. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП.	Вопросы для обсуждения (дискуссия). Практическое задание. Индивидуальный проект. Задания для самостоятельной

	работы.
Тема 6. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ.	Вопросы для обсуждения (дискуссия). Практическое задание. Индивидуальный проект. Задания для самостоятельной работы.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность ГЧП.
2. Проблемы управления инфраструктурными объектами, возможности и недостатки механизмов ГЧП для решения соответствующих проблем.
3. Договорно-правовые формы ГЧП.
4. Проблемы выбора целевых отраслей инфраструктурного комплекса для применения механизмов ГЧП.

Перечень тем совместных аналитических исследовательских проектов

1. Сущность и содержание ГЧП в мировой практике.
2. Анализ определений ГЧП, принятых в различных странах мира.

Практическое задание

Понятие и сущность ГЧП. Проблемы управления инфраструктурными объектами, возможности и недостатки механизмов ГЧП для решения соответствующих проблем. Договорно-правовые формы ГЧП.

Тест

1. Первая постройка канала по концессионному принципу во Франции датируется:

- 1382 годом;
- 1552 годом;
- 1839 годом.

2. В классификацию проектов ГЧП не включается:

- Концессия;
- Частичная приватизация активов;
- Договор займа.

3. К сферам деятельности государственно-частного партнерства не относят:

- Транспорт;
- Энергетика;
- Частная собственность;
- Социальная инфраструктура.

4. Дата вступления в силу Федерального закона от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»:

13.07.2015;

01.10.2015;

01.01.2016.

5. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ (ред. от 29.12.2014) «О концессионных соглашениях» вступил в силу в:

29.12.2014;

01.01.2015;

01.05.2015.

6. Сколько основных этапов реализации проекта ГЧП:

2;

4;

6;

5.

7. Дайте определение термину «Концессия» — форма договора о передаче в пользование комплекса исключительных прав, принадлежащих правообладателю.

8. Какая форма ГЧП-проектов получила наибольшее распространение:

Концессия;

Частичная приватизация активов;

Договор займа;

Государственные субсидии.

9. Что не относится к преимуществам использования ГЧП:

Выход на мировые рынки капиталов;

Общественная значимость;

Каждая из сторон вносит свой вклад в проект; Активное привлечение внутренних инвестиций в реальный сектор.

10. В какой стране государственно-частное партнерство каждый раз становится предметом ожесточенных дебатов при реализации проектов национального масштаба:

США;

Россия;

Великобритания;

Германия.

11. Лидерами в области ГЧП являются:

США, Германия, Испания, Франция;

США, Великобритания, Германия, Франция; Великобритания, Россия, Германия, Испания; Великобритания, Россия, Франция, Германия.

12. В какой сфере проекты ГЧП наиболее популярны в последнее время в Европе:

Транспорт;

Здравоохранение;

Телекоммуникации;

Образование.

13. Какая из стран БРИКС отличается формированием системной поддержки проектов ГЧП: Индия;

Китай;

Бразилия;

Россия.

14. Сколько выделяют основных трудностей в реализации первых проектов ГЧП:

9;

8;

6;

Нет правильного ответа.

Самостоятельная работа:

1. Сделайте классификацию форм государственно-частного партнерства и их эволюция.
2. Проведите сравнительный анализ форм государственно-частного партнерства.
3. Проанализируйте состав и структуру источников финансирования проектов государственно- частного партнерства.
4. Обобщите риски проектов, реализуемых в рамках государственно-частного партнерства.
5. Проанализируйте влияние законодательства на эффективность функционирования проектов государственно-частного партнерства.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления

Вопросы для обсуждения

1. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.
2. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП.

3. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.

Практическое задание

Состояние законодательной базы ГЧП. Пробелы в законодательстве. Правовая защита интересов участников партнерства.

Перечень тем совместных аналитических исследовательских проектов:

1. Основные подходы в развитии ГЧП в социально-значимых сферах деятельности.
2. Формы государственно-частных партнерств в мировой практике.

Примеры тестовых заданий

1. Какая форма не относится к ГЧП:
А) концессии
Б) соглашения о разделе продукции
В) приватизация
Г) смешанные предприятия
2. Государственно-частное партнерство - это процесс:
А) приватизации
Б) частичной приватизации
В) национализации
3. Назовите ТРИ основных институциональных принципа ГЧП
4. Назовите НЕ МЕНЕЕ трех форм ГЧП
5. Среди проектов, финансируемых из Инвестиционного фонда РФ преобладают проекты (по количеству и по стоимости):
А) национального масштаба
Б) регионального масштаба
В) муниципальные
6. Назовите выходные данные основного федерального закона по ГЧП (название, номер и дата принятия)
7. Сколько региональных законов о ГЧП принято к настоящему времени
А) до 10
Б) от 10 до 50
В) от 50 до 90
Г) от 90 до 100

8. Сколько концессионных соглашений федерального уровня заключено с момента принятия 115-ФЗ в 2005 г. по настоящее время
- А) 2
Б) 5
В) 10
Г) более 10
9. В отраслевой структуре ГЧП России будут преобладать проекты (по количеству):
- А) автодорожного хозяйства Б) аэропорты
В) ЖКХ
10. Назовите 3 страны с наиболее развитым институтом ГЧП
11. Назовите 3 основные задачи по развитию ГЧП в России.

Самостоятельная работа:

Проанализируйте:

Государственно-частное партнерство в городском хозяйстве города Москвы.

ГЧП в образовании города Москвы.

ГЧП в социальной сфере города Москвы.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Модели и формы ГЧП

Вопросы для обсуждения

1. Традиционные формы ГЧП, используемые в РФ
2. Специфические инструменты ГЧП в России

Практическое задание

Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти. Реформы, реализованные государственными органами РФ в сфере ГЧП.

Самостоятельная работа:

1. ГЧП в сфере транспорта города Москвы.
2. ГЧП в жилищном строительстве города Москвы.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Основные сферы применения ГЧП в РФ

Вопросы для обсуждения

1. Сферы реализации проектов ГЧП в городе Москве
2. Контракты жизненного цикла.
3. Основные проблемы с реализацией проектов ГЧП в Москве.

Практическое задание

Основные формы ГЧП в России и их характеристика. Новые формы ГЧП в России: контракты жизненного цикла. Этапы управления проектами ГЧП и их содержание. Основные источники финансирования проектов ГЧП. Принципы и методологические основы по распределению доходов от проектов ГЧП.

Перечень тем совместных аналитических исследовательских проектов:

1. Структура и функции органов исполнительной власти РФ по регулированию
2. государственно-частных партнерств.
3. Российский опыт реализации проектов ГЧП.

Перечень тем эссе для самостоятельной подготовки

1. Классификация форм государственно-частного партнерства и их эволюция.
2. Сравнительный анализ форм государственно-частного партнерства.
3. Экономическая и политическая природа государственно-частного партнерства, причины появления.
4. Выгоды государственно-частного партнерства для бизнеса.
5. Выгоды государственно-частного партнерства для государства.

Самостоятельная работа:

Проанализируйте:

Государственно-частное партнерство в городском хозяйстве города Москвы.

ГЧП в сфере медицины города Москвы.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Федеральное и региональное законодательство по ГЧП

Вопросы для обсуждения

1. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему.
2. Основные положения Постановления Правительства РФ «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации» от 1 марта 2008 г. №134.
- Транспортная стратегия РФ на период до 2030 г. в части реализации проектов ГЧП
4. Основные положения Закона Санкт-Петербурга «Об участии Санкт-Петербурга в государственно-частных партнерствах».
5. Основные положения действующего регионального закона о ГЧП.

Практическое задание

Развитие рынка проектов ГЧП в России. Основные проблемы с реализацией проектов ГЧП в России. Понятие и особенности инфраструктуры. ГЧП как основа модернизации инфраструктурных отраслей. Преимущества и недостатки ГЧП в инфраструктурных

проектах. Оценка эффективности проектов ГЧП. Выгоды публичного, частного партнёров и общества от реализации проектов ГЧП. Проблемы выбора целевых отраслей инфраструктурного комплекса для применения механизмов ГЧП. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.

Перечень тем совместных аналитических исследовательских проектов:

1. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России: направления развития.
2. Современный этап реформирования нормативно-правовой базы ГЧП в России.

Самостоятельная работа:

Проанализируйте:

Государственно-частное партнерство в городском хозяйстве города Москвы.

ГЧП в образовании города Москвы.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Проблемы и задачи развития ГЧП в РФ

Вопросы для обсуждения

1. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры
2. Роль и значение ГЧП в инвестиционной деятельности
3. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны.

Анализ собственных кейсов участников.

Перечень тем совместных аналитических исследовательских проектов:

1. Организация тендерного процесса в процессе выдачи концессий в России.

Практическое задание

Модели ГЧП, реализуемые в зарубежных странах: организационная модель. Модели ГЧП, реализуемые в зарубежных странах: модели финансирования. Модели ГЧП, реализуемые в зарубежных странах: модели кооперации.

Самостоятельная работа:

Проанализируйте:

Государственно-частное партнерство в городском хозяйстве города Москвы.

ГЧП в социальной сфере города Москвы.

Методические материалы, позволяющие оценивать результаты сформированности компетенций при текущем контроле

Критерии оценивания результатов тестирования

Шкала оценивания при тестировании:

- «отлично» / «зачтено» – 90-100% правильных ответов;
- «хорошо» / «зачтено» – 75-89% правильных ответов;
- «удовлетворительно» / «зачтено» – 60-74% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» / «не зачтено» – 59% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования, студенту запрещается пользоваться дополнительной литературой.

Эссе

Критерии	Показатели
1. Самостоятельность позиции по проблеме/вопросу: макс. – 30 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - обоснована актуальность рассматриваемой проблемы/вопроса; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности рассматриваемой проблемы/вопроса: макс. – 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - описание сути проблемы/вопроса, содержащегося в теме эссе; - полнота и глубина раскрытия сути проблемы; - использование понятийного аппарата/инструментария, получаемого в ходе изучения дисциплины; - умение работать с источниками, систематизировать и структурировать материал; - эссе снабжено иллюстративными примерами; - умение обобщать, формулировать и аргументировать выводы.
3. Обоснованность выбора источников и их актуальность: макс. – 20 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - использование достаточного для исследования проблемы/вопроса и обоснования собственной позиции автора круга источников; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.); - приведение актуальных статистических данных.
4. Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдена культура цитирования и оформления ссылок на используемые источники; - соблюдены требования к объему эссе.
5. Грамотность: макс. – 15 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный/научный стиль.

Оценивание эссе

Эссе оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости

следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «Отлично» / «Зачтено»;
- 70 – 75 баллов – «Хорошо» / «Зачтено»;
- 51 – 69 баллов – «Удовлетворительно» / «Зачтено»;
- менее 51 балла – «Неудовлетворительно» / «Не зачтено».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Оценка дискуссии

<p>1.1. Активное участие в обсуждении темы.</p> <p>1.2. Проявлены системные знания теоретического материала по теме.</p> <p>1.3. Четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии.</p> <p>1.4. Приведены логичные и развернутые аргументы к своей позиции. Обучающийся способен обоснованно и развернуто ответить на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии.</p> <p>1.5. Обучающийся способен связать теоретические знания с практикой. Приведены примеры, подтверждающие свою позицию.</p>	Отлично / Зачтено	76 – 100 баллов
<p>1.1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы.</p> <p>1.2. Отсутствие существенных неточностей в знаниях теоретического материала по теме.</p> <p>1.3. Недостаточно четко и обоснованно сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии.</p> <p>1.4. Недостаточно логически выстроена и развернута аргументация к своей позиции. Обучающийся способен обоснованно ответить лишь на часть дополнительных вопросов преподавателя и других участников дискуссии.</p> <p>1.5. Обучающийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.</p>	Хорошо / Зачтено	51 – 75 баллов
<p>1.1. Недостаточно активное участие в обсуждении темы.</p> <p>1.2. Существенные неточности в знаниях теоретического материала по теме, знания только базовых категорий.</p> <p>1.3. Недостаточно четко сформулирована самостоятельная позиция участника по обсуждаемой теме дискуссии. Сложности с обоснованием выбора позиции.</p>	Удовлетворительно / Зачтено	26 – 50 баллов

1.4. Существенные затруднения с аргументацией позиции участника дискуссии, обоснование позиции недостаточно развернуто и логично. Обучающийся испытывает существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы преподавателя и других участников дискуссии. 1.5. Обучающийся испытывает сложности в соотнесении теоретических знаний с практикой, приведении примеров, подтверждающих свою позицию.		
1.1. Студент не участвует в обсуждении темы. 1.2. При ответе на вопросы преподавателя обнаруживает: незнание большей части теоретического материала по теме дискуссии; - существенные затруднения с выработкой самостоятельной позиции по теме дискуссии и ее аргументацией; - неспособность связать обсуждаемую тему с практикой, привести примеры к обсуждаемой теме.	Неудов летвори тельно / Не зачтено	0 – 25 баллов

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	ПК-6.1. 1 этап	Способность проведения детализированного, комплексного анализа по основным направлениям деятельности финансовых организаций.
ДПК-4	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в банковской, финансовой, инвестиционной сферах деятельности; применять программный инструмент для анализа информации; пользоваться каналами передачи и получения информации.	ДПК-4.2. 2 этап	Способность применять информационно-коммуникационные технологии в инвестиционной и банковской сферах деятельности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-6.1. Способность проведения детализированного, комплексного анализа по основным направлениям деятельности финансовых организаций.	Способен оценить специфику применения инвестиций: государственно-частного партнерства, концессии и проектное финансирование за рубежом и в России, выявить проблемы взаимодействия властных структур и российских корпораций, оценить условия для применения государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики.	Оценивает специфику применения инвестиций: государственно-частного партнерства, концессии и проектное финансирование за рубежом и в России, выявить проблемы взаимодействия властных структур и российских корпораций, оценить условия для применения государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики.
ДПК-4.2. Способность применять информационно-коммуникационные технологии в инвестиционной и банковской сферах деятельности.	Способность на основе информационно-коммуникационных технологий формировать рациональные модели и организационные структуры государственно-частного партнерства применительно к особенностям конкретного инвестиционного проекта.	На основе применения информационно-коммуникационных технологий оценивает условия для применения государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики и разрабатывает рациональные модели и организационные структуры государственно-частного партнерства применительно к особенностям конкретного инвестиционного проекта.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.

3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Что такое ГЧП? Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
7. Институциональные принципы ГЧП.
8. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
9. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
10. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
11. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
12. Потенциальные выгоды ГЧП.
13. Классификации форм ГЧП.
14. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
15. Соглашения о разделе продукции.
16. Аренда государственной и муниципальной собственности.
17. Смешанные государственно-частные предприятия.
18. Концессии.
19. Инвестиционный фонд РФ.
20. Особые экономические зоны в РФ.
21. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
22. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
23. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
24. Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР.
25. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
26. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
27. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ).
28. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.
29. Характеристика региональных законов о ГЧП.
30. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.

31. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
32. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
33. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
34. Проблемы реализации проектов ГЧП.
35. Пути совершенствования ГЧП.
36. Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.
37. Сущность и механизмы проектного финансирования.
38. Структурирование проектов ГЧП.
39. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.
40. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
41. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
42. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
43. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

Шкала оценивания

<p>Оценка 5 (отлично)</p>	<p>Оценивает на высоком профессиональном уровне специфику применения инвестиций: государственно-частного партнерства, концессии и проектное финансирование за рубежом и в России, выявляет проблемы взаимодействия властных структур и российских корпораций, обосновывает условия для применения государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики.</p> <p>На основе применения информационно-коммуникационных технологий оценивает условия для применения государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики и грамотно разрабатывает рациональные модели и организационные структуры государственно-частного партнерства применительно к особенностям конкретного инвестиционного проекта.</p> <p>Дает правильные, сознательные и уверенные ответы.</p> <p>Умеет применять полученные знания в практических заданиях.</p> <p>На дополнительные вопросы дает обоснованные ответы.</p>
<p>Оценка 4 (хорошо)</p>	<p>Оценивает на хорошем уровне специфику применения инвестиций: государственно-частного партнерства, концессии и проектное финансирование за рубежом и в России, выявляет проблемы взаимодействия властных структур и российских корпораций, оценивает условия для применения государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики.</p> <p>На основе применения информационно-коммуникационных технологий оценивает условия для применения государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики и хорошо разрабатывает рациональные модели и организационные структуры государственно-частного партнерства применительно к особенностям конкретного инвестиционного проекта.</p> <p>Дает правильные, сознательные ответы.</p>

	Отвечает на дополнительные вопросы.
Оценка 3 (удовлетворительно)	<p>Оценивает на низком уровне специфику применения инвестиций: государственно-частного партнерства, концессии и проектное финансирование за рубежом и в России, плохо выявляет проблемы взаимодействия властных структур и российских корпораций, оценить условия для применения государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики.</p> <p>На основе применения информационно-коммуникационных технологий оценивает с ошибками условия для применения государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики и плохо разрабатывает рациональные модели и организационные структуры государственно-частного партнерства применительно к особенностям конкретного инвестиционного проекта.</p> <p>Дает не правильные, не сознательные ответы.</p> <p>Отвечает на дополнительные вопросы с допущением грубых ошибок.</p>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<p>Не оценивает на высоком профессиональном уровне специфику применения инвестиций: государственно-частного партнерства, концессии и проектное финансирование за рубежом и в России, не выявляет проблемы взаимодействия властных структур и российских корпораций, не обосновывает условия для применения государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики.</p> <p>На основе применения информационно-коммуникационных технологий не оценивает условия для применения государственно-частного партнерства в различных отраслях экономики и грамотно разрабатывает рациональные модели и организационные структуры государственно-частного партнерства применительно к особенностям конкретного инвестиционного проекта.</p> <p>Дает неправильные ответы или отказывается от ответа.</p> <p>Не умеет применять полученные знания в практических заданиях.</p> <p>На дополнительные вопросы не дает ответы.</p>

4.3. Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения устного зачета с оценкой

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20

минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении зачета с оценкой билет выбирает сам обучающийся в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. В аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Инвестиции: ГЧП, концессии и проектное финансирование» должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, разбор кейсов, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предоставленные преподавателем.

Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских организаций, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

После изучения какой-либо темы по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, ответить на вопросы для

самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к последующим занятиям.

Особое внимание следует уделить решению задач на практических занятиях, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед решением задач необходимо повторить методику расчета изучаемых показателей, формулы расчета, просмотреть примеры решения аналогичных задач.

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют кейсы (ситуационные задачи), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Методические рекомендации по проведению тестирования

Проведение текущего контроля необходимо для выяснения полноты усвоения основного содержания пройденной темы и умения использовать теоретический материал для решения практических задач. Тестирование предусматривает нахождение правильных ответов (одного и более) на вопросы тестовых заданий по пройденным темам.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на

семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические указания по выполнению совместных аналитических исследовательских проектов

Совместные аналитические исследовательские проекты (САИП) выполняются группой студентов в составе 3, 4 или 5 человек по выбранной из вышеприведенного перечня теме. Тема САИП согласовывается с преподавателем. САИП - это наиболее важный элемент самостоятельной работы студентов. Выполнение САИП обеспечивает достижение двух целей:

- получение студентами практических умений и навыков коллективной аналитической работы, коллективного исследования и поиска эффективных решений в отраслях городского хозяйства;
- углубление и расширение теоретических знаний студентов по изучаемой дисциплине.

Объем исследовательского проекта должен составлять не менее 25 страниц машинописного текста шрифтом № 14 (или около 40-45 страниц рукописного текста) с использованием общепринятых правил оформления.

В совместном аналитическом исследовательском проекте студенты должны привести выводы и основанные на них рекомендации по повышению эффективности институтов государственно-частного партнерства в городском хозяйстве в условиях кризиса и в посткризисный период.

Титульный лист исследовательского проекта содержит следующие обязательные данные: наименование учебного заведения, наименование кафедры, наименование дисциплины, наименование темы аналитического исследовательского проекта, реквизиты учебной студенческой группы, Ф.И.О. студентов и Ф.И.О. руководителя.

Исследовательский проект состоит из 2-х частей: теоретического вопроса и практической задачи.

Структура теоретической части исследовательского проекта:

- I. Введение
- II. Основная часть
- III. Заключение
- IV. Литература

Введение содержит обоснование актуальности и значения исследуемой проблемы, цели и задачи исследования, сжатый анализ источников информации статистических данных. Объем введения - 2 или 3 страницы.

Основная часть отражает подробное содержание проведенного исследования по заданной научной теме. Особое внимание следует обратить на то, как Правительство Москвы использует различные формы государственно-частного партнерства для управления городским хозяйством, показать преимущества использования внебюджетных средств для эффективных решений социально-экономической политики.

Заключение содержит аргументированные выводы и предложения коллектива авторов, которые логически вытекают из результатов проведенного ими совместного научного исследования по теме конкретного исследовательского проекта.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Еганиян А. Инвестиции в инфраструктуру [Электронный ресурс]: деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование. - М.: Альпина Паблишер, 2016
<http://www.iprbookshop.ru/42105>
2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2016 <https://www.biblio-online.ru/book/2178AFC7-2B6E-4DFD-87FE-09851973EE8C>

6.2. Дополнительная литература

1. Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. Инвестиции: учебник. - М.: ИНФРА-М, 2007
2. Алпатов А.А. Государственно-частное партнерство. Механизмы реализации [Электронный ресурс] / А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапаридзе. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 195 с. — 978-5-9614-1281-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49309.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном

партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ (ред. от 29.12.2014) «О концессионных соглашениях».
3. Федеральный закон от 30.12.1995 N 225-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «О соглашениях о разделе продукции».
4. Положение о Координационном совете по государственно-частному партнерству при Минэкономразвития России, утвержденное приказом Минэкономразвития России от 19 мая 2014 г. №279.

6.5. Интернет-источники

1. economy.gov.ru/minec/about/structure/depInvest/ - Официальный сайт Минэкономразвития России- Департамент инвестиционной политики и развития частно-государственного партнерства
2. http://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=1152 - Официальный сайт Минтранс России
3. <http://veb.ru/strategy/invest/> - Официальный сайт Внешэкономбанка.

6.6. Иные рекомендуемые источники:

1. Высоцкая, Н. В. Государственно-частное партнерство: вопросы теории и методологии [Текст] : учебное пособие / Н. В. Высоцкая, О. А. Жилина. - М. : МГУУ ПМ, 2010.
2. Игнатюк Н.А. Государственно-частное партнерство. Учебник. - М.:Юстицинформ, 2012
3. Кабашкин В.А., Малахаева О.М. Государственно-частное партнерство в Великобритании и Ирландии. - М.: МИЦ, 2010.
4. Государственно-частное партнерство [Текст] : глоссарий / сост.: Н. В. Савощенко, О. Н. Любина, Е. К. Колосова. - М. : МГУУ ПМ, 2010.
5. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере [Текст] / ред.: А. К. Казанцев, Д. А. Рубвальтер. - М. : ИНФРА - М, 2010. - 330 с.
6. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций [Текст] / А. В. Киреева [и др.] ; ред. И. А. Соколов. - М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2012. - 514 с.
7. Государственно-частное партнерство: сборник нормативных правовых документов [Текст] : сборник / сост.: Н. В. Савощенко, О. Н. Любина, Е. К. Колосова. - М. : МГУУ ПМ, 2010. - 326 с.

8. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере [Текст] / ред.: А. К. Казанцев, Д. А. Рубвальтер. - М. : ИНФРА - М, 2010. - 330 с.
9. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций [Текст] / А. В. Киреева [и др.] ; ред. И. А. Соколов. - М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2012. - 514 с.
10. Иванова, В. Н. Государственно-частное партнерство в инновационном развитии региона и предприятий [Электронный ресурс] / Иванова В. Н. - Москва : Финансы и статистика, 2010. - 160 с.
11. Максимов В. В. Государственно-частное партнерство в транспортной инфраструктуре: критерии оценки концессионных конкурсов [Текст] / В. В. Максимов. - М. : Альпина Паблишер, 2010. - 177 с.
12. Мартусевич, Р. А. Государственно-частное партнерство в коммунальном хозяйстве [Текст] / Р. А. Мартусевич, С. Б. Сиваев, Д. Ю. Хомченко. - М.: Фонд "Институт экономики города", 2006. - 243 с.
13. Сабиров, Р. М. Государственно-частное партнерство в бюджетной сфере (на примере города Москвы) [Текст] : для студентов магистратуры / Р. М. Сабиров. - М. : МГУУ ПМ, 2013. - 48 с.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право,

бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей

— программное обеспечение MS Office.