

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Финансы, денежное обращение и кредит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Финансы, денежное
обращение и кредит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «04» сентября 2020 г.

№5

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Финансы, денежное
обращение и кредит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «20» апреля 2021 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Инвестиции (продвинутый уровень)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Банки, финансы, инвестиции"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент кафедры «Финансы, денежное обращение и кредит» Сивокоз В.Н.

Заведующий кафедрой

«Финансы, денежное обращение и кредит» д.э.н., проф. Хандруев А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	16
6.1. Основная литература.....	18
6.2. Дополнительная литература	19
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-источники.....	19
6.6. Иные рекомендуемые источники:.....	19
7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Инвестиции (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	ПКс-1 Способен осуществлять консультирование клиентов по состоянию финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля.	ПКс-1.1	Способен к организационно-управленческой деятельности в области формирования целевого инвестиционного портфеля.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПС СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ (ТФ) В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля.	ПКс-1.1	На уровне знаний: Знает: 1. Принципы портфельного управления инвестированием. 2. Методики инвестиционного профилирования клиентов (риск-профилирование). На уровне умений: Умеет: 1. Проводить структурированное интервью и анкетирование клиента на предмет инвестиционного профиля. 2. Выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам. инвестиционного портфеля 3. Рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента. На уровне навыков: Владеет навыками: 1. Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском. 2. Составление инвестиционного портфеля. 3. Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом.

		4. Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов). 5. Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента. 6. Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля. 7. Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля. 8. Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля. 9. Моделирование целевого портфеля.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.08 «Инвестиции (продвинутый уровень)» составляет 3 зачетные единицы, т.е. 108 академических часов.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 24 часов, из них 10 часов лекций и 12 часов практических занятий, в том числе – 2 часа на консультацию по промежуточной аттестации, на самостоятельную работу обучающихся выделено 48 часов.

Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 часов, из них 6 часов лекций и 6 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 90 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 «Инвестиции (продвинутый уровень)» изучается на 2 курсе, в 3 семестре студентами очной и очно-заочной форм обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 2 курсе.

Дисциплина Б1.В.08 «Инвестиции (продвинутый уровень)» реализуется после дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР С
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Теоретические и методологические основы инвестиционной деятельности	12	2		2		8	Дис.
Тема 2	Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений	16	2		4		10	Дис.
Тема 3	Инвестиционное проектирование	14	2		2		10	Дис.
Тема 4	Источники финансирования инвестиционной деятельности	14	2		2		10	Дис.
Тема 5	Инвестиционный портфель	14	2		2		10	Дис. Док.
Консультация на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего по курсу:		108	10		12		48	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР С
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Теоретические и методологические основы инвестиционной деятельности	12	2		2		8	Дис.
Тема 2	Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений	16	2		4		10	Дис.
Тема 3	Инвестиционное проектирование	14	2		2		10	Дис.
Тема 4	Источники финансирования инвестиционной деятельности	14	2		2		10	Дис.
Тема 5	Инвестиционный портфель	14	2		2		10	Дис. Док.
Консультация на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего по курсу:		108	10		12		48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					СР С	Форма текущего контроля успеваемости* *, промежуточно й аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Тема 1	Теоретические и медологические основы инвестиционной деятельности	18	1		1		16	Дис.
Тема 2	Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений	20	1		1		18	Дис.
Тема 3	Инвестиционное проектирование	22	2		2		18	Дис.
Тема 4	Источники финансирования инвестиционной деятельности	20	1		1		18	Дис.
Тема 5	Инвестиционный портфель	22	1		1		20	Дис. Док.
Промежуточная аттестация		2						Экз.
Всего по курсу:		108	6		6		90	

Примечание

*** формы текущего контроля успеваемости: дискуссия (Дис.), Доклад (Док).*

**** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и методологические основы инвестиционной деятельности

Инвестиции, их экономическая сущность и виды. Классификация инвестиций по сферам рынка и объектам инвестирования. Классификация инвестиций по характеру участия в инвестировании. Классификация инвестиций по формам собственности инвесторов. Классификация инвестиций по источникам финансирования.

Характеристика финансовых и реальных инвестиций. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Иностранные инвестиции. Коллективные инвестиции. Инвестиционный процесс: понятие и сущность. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая

сущность, значение и цели инвестирования. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности в РФ. Инвестиционный процесс и механизм инвестиционного рынка. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса

Тема 2. Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений

Понятие инвестиционного риска. Классификация инвестиционных рисков. Понятие и критерии приемлемого риска. Концепция допустимого риска. Статический и динамический риск. Понятие дифференцируемого риска. Риск как катализатор инвестиционной деятельности. Понятие оценки риска. Качественные и количественные методы анализа риска. Статистическая оценка риска. Бета-коэффициент, его сущность и трактовка на основе «теории портфеля». Анализ чувствительности, его сущность, методы реализации. Метод сценариев. Метод предпочтительного состояния. Использование модели оценки капитальных активов для анализа проектного риска. Имитационное моделирование и метод «Монте-Карло».

Тема 3. Инвестиционное проектирование

Инвестиционный проект. Внутренняя и внешняя среда проекта. Структура проекта. Иерархическая структура разбиения работ проекта. Структурная организация проекта. Матрица распределения ответственности и работ по исполнителям. Ресурсное обеспечение проекта. Субъекты инвестиционного проекта: инвестор, генеральный проектировщик, генеральный подрядчик и субподрядчики, менеджер проекта, команда проекта, лицензирующие и контролирующие органы, другие заинтересованные стороны.

Методология инвестиционного проектирования: жизненный цикл инвестиционного проекта и концепция "стадии-ворота" при принятии инвестиционных решений, прединвестиционные исследования, проектно-изыскательные работы, предварительное технико-экономическое обоснование, подготовка проектно-технической документации, процедуры получения разрешительной документации, принятие окончательного инвестиционного решения. проведение тендеров и заключение договоров с подрядными организациями, ввод в эксплуатацию объектов инвестирования.

Эффективность инвестиционных проектов. Бюджетная эффективность. Региональная и народнохозяйственная эффективность. Коммерческая эффективность. Экономический, социальный, экологический и научно-технический эффекты инвестиционных проектов. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Чистый дисконтированный доход. Ставка дисконтирования. Коэффициент дискотирования. Индекс доходности (рентабельности) проекта. Сроки окупаемости проекта. Внутренняя норма доходности (IRR).

Тема 4. Источники финансирования инвестиционной деятельности

Подходы к определению источников финансирования инвестиционной деятельности. Влияние механизмов амортизационной, дивидендной, реинвестиционной политики компании на процесс формирования инвестиционных ресурсов. Покрытие дополнительных инвестиционных ресурсов за счет привлеченных и заемных источников с учетом их стоимости. Принципы, лежащие в основе процесса формирования источников финансирования. Формирование собственных средств для инвестиций. Формирование привлеченных средств для инвестиций. Формирование заемных средств для инвестиций. Бюджетные источники инвестиций. Самофинансирование инвестиций. Акционирование как способ финансирования инвестиций. IPO и андеррайтинг ценных бумаг. Проектное финансирование инвестиционного проекта. Финансовая инфраструктура как источник инвестиционных ресурсов.

Тема 5. Инвестиционный портфель

Понятие инвестиционного портфеля. Цели формирования инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей, их характеристика. Основные принципы формирования инвестиционного портфеля: обеспечение реализации инвестиционной стратегии; обеспечение соответствия портфеля инвестиционным ресурсам; оптимизация соотношения доходности и риска; обеспечение управляемости портфелем. Этапы формирования инвестиционного портфеля: определение целей формирования портфеля; оптимизация состава и структуры портфеля; формирование отдельных видов портфелей; диверсификация портфеля; оценка риска, доходности и ликвидности сформированного портфеля; окончательная оптимизация структуры портфеля. Стратегия управления портфелем. Мониторинг инвестиционного портфеля. Оценка эффективности управления портфелем. Оценка доходности инвестиционного портфеля.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические и методологические основы инвестиционной деятельности	дискуссия
Тема 2. Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений	дискуссия
Тема 3. Инвестиционное проектирование	дискуссия.
Тема 4. Источники финансирования инвестиционной деятельности	дискуссия
Тема 5. Инвестиционный портфель	Доклад, дискуссия.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Теоретические и методические основы инвестиционной деятельности

Вопросы для дискуссии:

1. Финансовые инвестиции и их особенности на современном этапе.
2. Роль государства в создании благоприятного инвестиционного климата.
3. Проблемы государственно-частного партнерства в развитии инвестиционной деятельности
4. Характеристика правительственных программ по развитию инвестиционной деятельности.
5. Инвесторы – функции, цели инвестирования, классификация типов инвесторов.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений

Вопросы для дискуссии

1. Методы оценки рисков инвестиционного проекта.
2. Формирование реестра рисков по стадиям жизненного цикла инвестиционного проекта.
3. Преимущества и недостатки качественных и количественных методов оценки рисков.
4. Выбор стратегий по реагированию на риски.
5. Отношение инвестора к риску и доходности. Кривые безразличия. Модель ценообразования на капитальные активы. Концепция «бета».

Типовые оценочные материалы по теме 3. Инвестиционное проектирование

Вопросы для дискуссии

1. Критерии принятия управленческих решений в инвестиционном проектировании.
2. Роль бизнес-плана и ТЭО в инвестиционном проектировании.
3. Проблемы принятия окончательного инвестиционного решения.
4. Тендерные процедуры: проблемы выбора ЕРС подрядчика.
5. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
6. Преимущества и недостатки показателей экономической эффективности инвестиционных проектов

Типовые оценочные материалы по теме 4. Источники финансирования инвестиционной деятельности

Вопросы для дискуссии

1. Проблемы оптимального соотношения собственного и заемного капитала для развития корпораций.
2. Привлечение инвестиционного кредитования
3. Расширение акционерного капитала
4. Финансовый и инвестиционный лизинг
5. Проектное финансирование

Типовые оценочные материалы по теме 5. Управление портфелем

Вопросы для дискуссии

1. Охарактеризуйте инвестиции в реальные активы по степени риска.
2. Экономический смысл категории «ценность предприятия».
3. Инвестиционные показатели оценки качества ценных бумаг
4. Оценка эффективности финансовых инвестиций
5. Оценка облигаций и акций

Темы докладов

1. Понятие и цели формирования инвестиционного портфеля. Типы инвестиционных портфелей. Принципы формирования инвестиционного портфеля. Этапы формирования инвестиционного портфеля.
2. Портфель реальных инвестиций.
3. Портфель ценных бумаг.
4. Методы управления портфелем ценных бумаг.
5. Подход к диверсификации портфеля Г.Марковица. Современная теория портфеля.
6. Активный и пассивный стили управления портфелем.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	ПКс-1 Способен осуществлять консультирование клиентов по состоянию финансового плана и	ПКс-1.1.	Способен к организационно-управленческой

	формированию целевого инвестиционного портфеля.		деятельности в области формирования целевого инвестиционного портфеля.
--	---	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.1. Способен к организационно-управленческой деятельности в области формирования целевого инвестиционного портфеля.	Способен применять инструменты с фиксированной доходностью, осуществлять управление портфелем, оценивать специфику применения инвестиций.	Применяет инструменты с фиксированной доходностью. Осуществляет управление портфелем. Оценивает специфику применения инвестиций: инструменты с фиксированной доходностью, управление портфелем, инвестиции.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность, значение и цели инвестирования.
2. Инвестиционный процесс.
3. Институциональные инвесторы.
4. Инвестиции. Классификация инвестиций
5. Классификация инвестиций по источникам финансирования
6. Реальные и портфельные инвестиции.
7. Инвестиционный проект. Классификация инвестиционных проектов
8. Внутренняя и внешняя среда проекта.
9. Типы организационных структур управления проектом
10. Декомпозиция работ проекта
11. Дерево целей проекта
12. Разработка концепции проекта
13. Матрица распределения работ по исполнителям.
14. Прединвестиционная фаза.

15. Инвестиционная фаза.
16. Эксплуатационная фаза.
17. Функции управления инвестиционным проектом.
18. Метод критического пути. PERT.
19. Графики Ганта. Сетевая диаграмма.
20. Календарный план проекта.
21. Сетевой план проекта.
22. Финансовый план проекта.
23. Управление стоимостью проекта
24. Смета и бюджет проекта
25. Программные продукты в управлении инвестиционными проектами
26. Классификация собственных источников финансирования инвестпроектов.
27. Классификация заемных средств.
28. Привлеченные средства в инвестиционном проектировании.
29. Бюджетные источники финансирования. Государственные инвестиционные проекты.
30. Региональные и муниципальные бюджеты как источники финансирования инвестпроектов.
31. Государственно-частное партнерство в реализации инвестпроектов.
32. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов.
33. Иностранные инвестиции. Инвестиционная привлекательность регионов (предприятий)
34. Специфика инвестиций в инновации.
35. Методы отбора и экспертизы идеи инвестиционного проекта.
36. Маркетинговый и инженерный подходы в инвестиционном проектировании.
37. Бизнес-план инвестиционного проекта. Методика UNIDO.
38. Классификация источников венчурного финансирования.
39. Венчурные фонды. Венчурные инвестиции.
40. Венчурные фирмы. Классификация компаний - объектов венчурного инвестирования.
41. Фонды прямых инвестиций.
42. Бизнес-ангелы. Особенности финансирования инновационных проектов бизнесангелами.
43. Гарантийные фонды
44. Проектное финансирование

45. Эффективность инвестиционных проектов. Классификация эффектов проектов.
46. NPV. Коэффициент дисконтирования.
47. Индекс доходности (рентабельности) проекта.
48. Внутренняя норма доходности (IRR)
49. Сроки окупаемости проекта.
50. Оптимальная структура инвестируемого капитала. WACC.

Шкала оценивания

Оценка 5 (отлично)	<p>Оценивает на высоком профессиональном уровне специфику применения инвестиций: инструменты с фиксированной доходностью, управление портфелем, инвестиции в акционерный капитал, альтернативные инвестиции.</p> <p>На основе применения информационно-коммуникационных технологий оценивает условия для применения инструментов с фиксированной доходностью, возможности управления портфелем, варианты инвестиции в акционерный капитал, варианты использования альтернативных инвестиций</p> <p>Дает правильные, сознательные и уверенные ответы.</p> <p>Умеет применять полученные знания в практических заданиях.</p> <p>На дополнительные вопросы дает обоснованные ответы.</p>
Оценка 4 (хорошо)	<p>Оценивает на хорошем уровне специфику применения инвестиций: инструменты с фиксированной доходностью, управление портфелем, инвестиции в акционерный капитал, альтернативные инвестиции.</p> <p>На основе применения информационно-коммуникационных технологий условно оценивает условия для применения инструментов с фиксированной доходностью, возможности управления портфелем, варианты инвестиции в акционерный капитал, варианты использования альтернативных инвестиций</p> <p>Дает правильные, сознательные ответы.</p> <p>Отвечает на дополнительные вопросы.</p>
Оценка 3 (удовлетворительно)	<p>Оценивает на низком уровне специфику применения инвестиций: инструменты с фиксированной доходностью, управление портфелем, инвестиции в акционерный капитал, альтернативные инвестиции.</p> <p>На основе применения информационно-коммуникационных технологий оценивает с ошибками условия для применения инструментов с фиксированной доходностью, возможности управления портфелем, варианты инвестиции в акционерный капитал, варианты использования альтернативных инвестиций.</p> <p>Дает не правильные, не сознательные ответы.</p> <p>Отвечает на дополнительные вопросы с допущением грубых ошибок.</p>
Оценка 2 (неудовлетворительно)	<p>Не оценивает на высоком профессиональном уровне специфику применения инвестиций: инструменты с фиксированной доходностью, управление портфелем, инвестиции в акционерный капитал, альтернативные инвестиции.</p> <p>На основе применения информационно-коммуникационных технологий не оценивает условия для применения инструментов с фиксированной доходностью, возможности управления портфелем,</p>

	<p>варианты инвестиции в акционерный капитал, варианты использования альтернативных инвестиций.</p> <p>Дает неправильные ответы или отказывается от ответа.</p> <p>Не умеет применять полученные знания в практических заданиях.</p> <p>На дополнительные вопросы не дает ответы.</p>
--	---

4.3. Методические материалы

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся при проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения устного экзамена

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

При проведении зачета с оценкой билет выбирает сам обучающийся в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. В аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых. По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины

Самостоятельная работа – крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения. Получить всесторонние знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемов, что требует специальной работы для их усвоения. Важным условием успешной самостоятельной работы студентов

являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала – формирование навыков самостоятельного отбора и изучения учебной литературы, интернет-источников, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала. При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические указания по выполнению рефератов, докладов

В работе должны быть изложены актуальность выбранной темы, его современное состояние, проблемы и подходы к их решению. В работе должен быть изложено авторское видение исследуемой проблемы и возможные пути ее решения. При необходимости должны быть выполнены аналитические расчеты, подтверждающие позицию автора, и раскрывающие эффективность предлагаемых решений.

Структура реферата, доклада:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание, в котором указываются названия всех разделов реферата и соответствующие номера страниц;
- 3) введение объемом 1-2 страницы;
- 4) основная часть реферата, которая может состоять из нескольких разделов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе;
- 5) заключение, которое содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении;
- 6) приложение, включающее графики, таблицы, расчеты;
- 7) библиография (список литературы), где указывается реально использованная для написания реферата литература.

Объем реферата, доклада составляет 10-18 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа формата А4. По обеим сторонам листа оставляются поля, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в содержании.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01818-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/book/investicii-v-2-ch-chast-1-470488>
2. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01820-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/451568>

6.2. Дополнительная литература

1. Инвестиции: учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — XII, 1028 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1023723>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ (ред. от 29.12.2014) «О концессионных соглашениях».
3. Федеральный закон от 30.12.1995 N 225-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «О соглашениях о разделе продукции».
4. Положение о Координационном совете по государственно-частному партнерству при Минэкономразвития России, утвержденное приказом Минэкономразвития России от 19 мая 2014 г. №279.

6.5. Интернет-источники

1. economy.gov.ru/minec/about/structure/depInvest/ - Официальный сайт Минэкономразвития России- Департамент инвестиционной политики и развития частно-государственного партнерства
2. http://www.mintrans.ru/activity/detail.php?SECTION_ID=1152 - Официальный сайт Минтранс России
3. <http://veb.ru/strategy/invest/> - Официальный сайт Внешэкономбанка.

6.6. Иные источники:

1. Миллер, Джереми Правила инвестирования Уоррена Баффетта / Джереми Миллер ; перевод В. Ионов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 375 с. — ISBN 978-5-9614-6212-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82419.html>
2. Гибсон, Роджер Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками / Роджер Гибсон. — 2-е изд. — Москва: Альпина Бизнес Букс, 2019. — 280 с. —

ISBN 978-5-9614-0775-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82378.html>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей

— программное обеспечение MS Office.