

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт экономики, математики и информационных технологий

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого Совета

Института ЭМИТ РАНХиГС

Протокол от «09» сентября 2020 г.

№ 1-20/21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 ЭКОНОМИКА И ПРАВО

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Экономика и право»

(направленность(и) (профиль (и))/специализация(ии))

магистр

(квалификация)

Очная, очно-заочная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора – 2021 г.

Москва, 2020

Автор(ы)–составитель(и):

Преп. Эльбакян А.М.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра политико-правовых дисциплин и социальных коммуникаций

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

политико-правовых дисциплин
и социальных коммуникаций

(наименование кафедры)

К.ю.н., проф. Казанчев Ю.Д..

(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	36
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	39
6.1. Основная литература.....	39
6.2. Дополнительная литература.....	39
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	40
6.4. Нормативные правовые документы.....	40
6.5. Интернет-ресурсы.....	40
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	41

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Экономика и право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-4	Способен правильно анализировать и оценивать принимаемые субъектами экономической деятельности решения с учетом требований нормативно-правовых актов	ПКс ОС III-4.2	Способность прогнозировать правовые последствия исполнения управленческих решений
ПКс ОС III-6	Способен анализировать и использовать правовые источники для принятия наиболее эффективных экономических решений	ПКс ОС III-6.2	Способность собирать, анализировать и интерпретировать необходимую для принятия эффективных экономических решений правовую информацию

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКс ОС III-6.2	на уровне знаний: основные положения экономического анализа правовых явлений; на уровне умений: применять эти положения в своей практической деятельности; на уровне навыков: владеть приемами применения экономического анализа права для решения актуальных практических задач.
ПКс ОС III-4.2	на уровне знаний: сущность правовых последствий исполнения управленческих решений с использованием положений экономического анализа права; на уровне умений: прогнозировать правовые последствия исполнения управленческих решений с учетом положений экономического анализа права; на уровне навыков: владеть методикой прогноза правовых последствий исполнения управленческих решений с учетом положений экономического анализа права.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.06 «Экономика и право» составляет 3 зачётных единицы – 144 ак. ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, составляет 32 ак.ч.: лекционные занятия – 16 ак.ч., практические занятия – 16 ак. ч. Самостоятельная работа составляет 76 ак. ч. Для очно-заочной формы обучения составляет 16 ак.ч.: лекционные занятия – 8 ак.ч., практические занятия – 8 ак. ч. Самостоятельная работа составляет 92 ак. ч. Для заочной формы обучения составляет 12 ак.ч.: лекционные занятия – 6 ак.ч., практические занятия – 6 ак. ч. Самостоятельная работа составляет 96 ак. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Экономика и право» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с направленностью подготовки «Экономика и право» и изучается во 2 семестре на 1 курсе – очная и очно-заочная формы обучения, в 3 семестре на 2 курсе – заочная форма.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» и «Правовая среда бизнеса».

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, ак. час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономический анализ права	18	2		4		12	О, Д
Тема 2	Экономика права собственности	18	2		4		12	О, Д
Тема 3	Экономическая теория договорных отношений	18	2		2		14	О, Д
Тема 4	Экономическая теория деликтного права	18	2		2		14	О, Д
Тема 5	Экономика ответственности за причинение имущественного вреда	18	4		2		12	О, Д
Тема 6	Экономическая теория	18	4		2		12	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	рия судебного процесса							
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		144	16		16	36	76	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успева- емости, проме- жуточной атте- стации*
		Всего	Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономический ана- лиз права	19	2		1		16	О, Д
Тема 2	Экономика права собственности	19	2		1		16	О, Д
Тема 3	Экономическая тео- рия договорных от- ношений	16	1		1		14	О, Д
Тема 4	Экономическая тео- рия деликтного пра- ва	16	1		1		14	О, Д
Тема 5	Экономика ответ- ственности за при- чинение имуще- ственного вреда	19	1		2		16	О, Д
Тема 6	Экономическая тео- рия судебного про- цесса	19	1		2		16	О, Д
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		144	8		8	36	92	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, ак. час.						Форма текущего контроля успева- емости, проме- жуточной атте- стации*
		Всего	Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономический ана- лиз права	18	1		1		16	О, Д
Тема 2	Экономика права собственности	18	1		1		16	О, Д
Тема 3	Экономическая тео-	18	1		1		16	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, ак. час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	рия договорных отношений							
Тема 4	Экономическая теория деликтного права	18	1		1		16	О, Д
Тема 5	Экономика ответственности за причинение имущественного вреда	18	1		1		16	О, Д
Тема 6	Экономическая теория судебного процесса	18	1		1		16	О, Д
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		144	6		6	36	96	

* Примечание: формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях - опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Д), деловая игра (ДИ), практико-ориентированные задания (ПОЗ), эссе (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономический анализ права

Понятие и сущность экономического анализа права. Функции экономического анализа права.

Соотношение экономической теории и теории правовых отношений.

Содержание принципов эффективности и распределения для правовой регламентации экономических процессов.

Основные приоритеты современного понимания экономического анализа права.

Сущность основных инструментов экономического анализа права.

Тема 2. Экономика права собственности

Сущность экономической теории собственности.

Правовая концепция права собственности.

Истоки экономической и правовой теории права собственности: общее и особенное.

Виды права собственности, их принципиальные отличия в экономическом правовом смысле.

Реализация права собственности: экономические и правовые подходы.

Экономические и правовые средства защиты права собственности.

Тема 3. Экономическая теория договорных отношений

Содержание договорных отношений в экономике, их объекты и основные субъекты.

Значение договорных отношений на современном этапе экономического развития России.

Соотношений договорных и вне договорных связей между субъектами экономической деятельности.

Влияние теории договорных отношений на уровень их правовой регламентации.

Экономические последствия нарушения договорных отношений.

Тема 4. Экономическая теория деликтного права

Определение деликтного права, его основные признаки.

Сущность деликтных отношений в экономических отношениях.

Традиционная теория деликтной ответственности.

Роль правовой регламентации деликтных отношений.

Влияние судебной практики на способы разрешения деликтных конфликтов.

Способы минимизации экономических последствий возникновения деликтов.

Сущность основных стимулов к предосторожности: экономический и правовой подходы.

Проблемы устранения встречной и сравнительной небрежности в общем праве.

Становление правовых стандартов разрешения деликтов: опыт Европы и США.

Тема 5. Экономика ответственности за причинение имущественного вреда

Понятие и виды имущественной ответственности. Ее принципиальные отличия от дисциплинарной, административной и уголовной ответственности.

Субъекты имущественной ответственности.

Экономическое содержание ответственности за причинение имущественного вреда.

Правовая регламентация видов имущественного вреда.

Расчетная и эмпирическая модели определения размера имущественного вреда.

Законодательное закрепление вида и размера возмещение имущественного ущерба юридическими и физическими лицами.

Тема 6. Экономическая теория судебного процесса

Цель судебного процесса как минимизация экономических и социальных издержек.

Организация основных институтов судебного процесса в теории и практике континентального и общего (прецедентного) права: общее и особенное.

Процессуальные особенности реализации судебного процесса.

Роль экономической теории на формирование решений судебных инстанций по делам с участием субъектов предпринимательской деятельности.

Социально-моральная и правовая оценка результативности судебных процессов.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Экономика и право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Экономический анализ права	О, Д
Экономика права собственности	О, Д
Экономическая теория договорных отношений	О, Д
Экономическая теория деликтного права	О, Д
Экономика ответственности за причинение имущественного вреда	О, Д
Экономическая теория судебного процесса	О, Д

4.1.2. Экзамен проводится методом устного опроса студента.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Контрольные и дискуссионные вопросы:

1. Понятие и сущность экономического анализа права.
2. Функции экономического анализа права.
3. Соотношение экономической теории и теории правовых отношений.
4. Содержание принципов эффективности и распределения для правовой регламентации экономических процессов.
5. Основные приоритеты современного понимания экономического анализа права.
6. Сущность основных инструментов экономического анализа права.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Контрольные и дискуссионные вопросы:

1. Сущность экономической теории собственности.
2. Правовая концепция права собственности.
3. Истоки экономической и правовой теории права собственности: общее и особенное.
4. Виды права собственности, их принципиальные отличия в экономическом правовом смыслах.
5. Реализация права собственности: экономические и правовые подходы.
6. Экономические и правовые средства защиты права собственности.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Контрольные и дискуссионные вопросы:

1. Содержание договорных отношений в экономике, их объекты и основные субъекты.
2. Значение договорных отношений на современном этапе экономического развития России.
3. Соотношений договорных и вне договорных связей между субъектами экономической деятельности.
4. Влияние теории договорных отношений на уровень их правовой регламентации.
5. Экономические последствия нарушения договорных отношений.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Контрольные и дискуссионные вопросы:

1. Определение деликтного права, его основные признаки.
2. Сущность деликтных отношений в экономических отношениях.
3. Традиционная теория деликтной ответственности.
4. Роль правовой регламентации деликтных отношений.
5. Влияние судебной практики на способы разрешения деликтных конфликтов.
6. Способы минимизации экономических последствий возникновения деликтов.
7. Сущность основных стимулов к предосторожности: экономический и правовой подходы.
8. Проблемы устранения встречной и сравнительной небрежности в общем праве.
9. Становление правовых стандартов разрешения деликтов: опыт Европы и США.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Контрольные и дискуссионные вопросы:

1. Понятие и виды имущественной ответственности. Ее принципиальные отличия от дисциплинарной, административной и уголовной ответственности.
2. Субъекты имущественной ответственности.

3. Экономическое содержание ответственности за причинение имущественного вреда.
4. Правовая регламентация видов имущественного вреда.
5. Расчетная и эмпирическая модели определения размера имущественного вреда.
6. Законодательное закрепление вида и размера возмещение имущественного ущерба юридическими и физическими лицами.

Типовые оценочные материалы по теме 6

Контрольные и дискуссионные вопросы:

1. Цель судебного процесса как минимизация экономических и социальных издержек.
2. Организация основных институтов судебного процесса в теории и практике континентального и общего (прецедентного) права: общее и особенное.
3. Процессуальные особенности реализации судебного процесса.
4. Роль экономической теории на формирование решений судебных инстанций по делам с участием субъектов предпринимательской деятельности.
5. Социально-моральная и правовая оценка результативности судебных процессов.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-4	Способен правильно анализировать и оценивать принимаемые субъектами экономической деятельности решения с учетом требований нормативно-правовых актов	ПКс ОС III-4.2	Способность прогнозировать правовые последствия исполнения управленческих решений
ПКс ОС III-6	Способен анализировать и использовать правовые источники для принятия наиболее эффективных экономических решений	ПКс ОС III-6.2	Способность собирать, анализировать и интерпретировать необходимую для принятия эффективных экономических решений правовую информацию

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС III-4.2	Прогнозирует правовые последствия исполнения управленческих решений	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой
ПКс ОС III-6.2	Собирает, анализирует и интерпретирует необходимую для принятия эффективных экономических решений правовую информацию	Уровень усвоения учебного материала, глубина понимания вопроса, правильность и полнота ответов, четкость и логичность изложения его на промежуточной аттестации, аргументированность выводов, умение тесно увязывать теорию с практикой

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие и сущность экономического анализа права.
2. Функции экономического анализа права.
3. Соотношение экономической теории и теории правовых отношений.
4. Содержание принципов эффективности и распределения для правовой регламентации экономических процессов.
5. Основные приоритеты современного понимания экономического анализа права.
6. Сущность основных инструментов экономического анализа права.
7. Сущность экономической теории собственности.
8. Правовая концепция права собственности.
9. Истоки экономической и правовой теории права собственности: общее и особенное.
10. Виды права собственности, их принципиальные отличия в экономическом правовом смысле.
11. Реализация права собственности: экономические и правовые подходы.
12. Экономические и правовые средства защиты права собственности.
13. Содержание договорных отношений в экономике, их объекты и основные субъекты.
14. Значение договорных отношений на современном этапе экономического развития России.
15. Соотношений договорных и вне договорных связей между субъектами экономической деятельности.
16. Влияние теории договорных отношений на уровень их правовой регламентации.
17. Экономические последствия нарушения договорных отношений.
18. Определение деликтного права, его основные признаки.
19. Сущность деликтных отношений в экономических отношениях.

20. Традиционная теория деликтной ответственности.
21. Роль правовой регламентации деликтных отношений.
22. Влияние судебной практики на способы разрешения деликтных конфликтов.
23. Способы минимизации экономических последствий возникновения деликтов.
24. Сущность основных стимулов к предосторожности: экономический и правовой подходы.
25. Проблемы устранения встречной и сравнительной небрежности в общем праве.
26. Становление правовых стандартов разрешения деликтов: опыт Европы и США.
27. Понятие и виды имущественной ответственности. Ее принципиальные отличия от дисциплинарной, административной и уголовной ответственности.
28. Субъекты имущественной ответственности.
29. Экономическое содержание ответственности за причинение имущественного вреда.
30. Правовая регламентация видов имущественного вреда.
31. Расчетная и эмпирическая модели определения размера имущественного вреда.
32. Законодательное закрепление вида и размера возмещение имущественного ущерба юридическими и физическими лицами.
33. Цель судебного процесса как минимизация экономических и социальных издержек.
34. Организация основных институтов судебного процесса в теории и практике континентального и общего (прецедентного) права: общее и особенное.
35. Процессуальные особенности реализации судебного процесса.
36. Роль экономической теории на формирование решений судебных инстанций по делам с участием субъектов предпринимательской деятельности.
37. Социально-моральная и правовая оценка результативности судебных процессов.

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации (экзамен)

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.

3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

4.4. Методические материалы

Шкалы оценивания результатов текущего контроля

Шкала оценивания результатов практических заданий на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

Шкала оценивания результатов теста на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Менее 50% правильных ответов
3	Удовл.	Более 50%, но не более 65% правильных ответов
4	Хор.	Более 65%, но не более 80% правильных ответов
5	Отл.	Более 80% правильных ответов

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

- повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источни-

кам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

- до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

5.3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

- подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

- выполнение домашних заданий;

- подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обу-

чающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т.д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение практико-ориентированных задач, написание тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, участие в деловой игре, устный и письменный анализ конкретной ситуации);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (подготовка докладов, написание эссе).

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

5.4. Методические указания по подготовке обучающихся к экзамену

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к экзамену, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных литературных источников.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка студента к экзамену включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, ключевые его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

1. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

1. Кутер Р., Улен Т. Право и экономика/ Академический учебник. М., РАН-ХиГС, 2018.
2. Маккай И. Право и экономика для континентальной правовой традиции/ Академический учебник. М., РАНХиГС. 2019
3. Баренбойм П., Гаджиев Г., Лафитский В., Мау В. Конституционная экономика. - М. , 2005.

6.2. Дополнительная литература

1. Бойко, И. П. Экономика для юристов: Учебник / И. П. Бойко, Ф. Ф. Рыбаков. - М. : Проспект, 2002
2. Фридман, Дэвид Д. Порядок в праве. Какое отношение экономика имеет к праву и почему это важно. М., Изд-во Ин-та Гайдара, 2017.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Захаров В.А. Конституционная экономика/ Справочник. СПС «Гарант»/
<https://avidreaders.ru/book/konstitucionnaya-ekonomika.html>

6.4. Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации 1993 г. (в ред. 2020 г.).

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

6.5. Интернет-ресурсы

Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации:
<http://www.gov.ru>

Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>

Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru

Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>

Федеральная антимонопольная служба России: <http://www.fas.gov.ru>

Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

Высший Арбитражный Суд РФ: <http://www.arbitr.ru>

ФАС Северо-Западного округа: <http://www.fas.spb.ru>

Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>

Правовая система ГАРАНТ: <http://www.garant.ru>

Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>

Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ: <http://www.vestnik-vas.ru>

Журнал «Государство и право»: <http://www.igpan.ru/rus/magazine>
Журнал «Известия вузов. Правоведение»: <http://www.pravoved.jurfak.spb.ru>
Каталог российских правовых ресурсов «Правополитен»: <http://www.pravopoliten.ru>.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);

Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).

Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);

Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);

CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);

Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);

ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);

ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);

Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);

PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);

EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Weka 3.8.3 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.

5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».

7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.

8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.

9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академи-

ческих журналов и книг издательства Springer.

10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».