

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры государственного  
регулирования экономики  
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.6.3 Структурно-промышленная политика государства

*(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)*

Структур.-промышл. полит. госуд.

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.01 Экономика

*(код, наименование направления подготовки)*

Государственное регулирование экономики

*(направленность (профиль))*

магистр

*(квалификация)*

очно-заочная, заочная

*(форма обучения)*

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

**Автор-составитель:**

Доктор экономических наук, профессор кафедры государственного регулирования экономики Иванов О.В.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	24
6.1. Основная литература .....	24
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы .....	25
6.5. Интернет-ресурсы .....	26
6.6. Иные источники .....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	27

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.6.3 «Структурно-промышленная политика государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.3	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ДПК-4	умение составлять аналитические материалы для разработки предложений по совершенствованию основных элементов системы государственного регулирования экономических процессов на различных уровнях, принимать обоснованные управленческие решения	ДПК-4.2	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.3	способность формировать оценку эффективности проектов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код	этапа	Результаты обучения
--------	-----	-------	---------------------

(при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	освоения компетенции	
способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-1.3	на уровне знаний объясняет способы обеспечения государством национальной экономической безопасности
		на уровне умений получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития
		на уровне навыков разрабатывает практические рекомендации по проведению анализа экономических и социальных процессов, методов их регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ДПК-4.2	на уровне знаний объясняет сущность и способы прогнозирования конкурентоспособности
		на уровне умений анализировать конкурентоспособность макро-, мезо-, микроэкономических систем и формировать их устойчивые конкурентные преимущества в перспективе
		на уровне навыков применяет методику составления прогнозов конкурентоспособности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
способность формировать оценку эффективности проектов	ПК-6.3	на уровне знаний объясняет научные прогнозы развития общественного сектора экономики в разных странах
		на уровне умений оценивает методы финансового обеспечения государственной и муниципальной службы
		на уровне владеет пониманием бюджетирования, ориентированного на результаты, навыками методических основ составления

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.6.3 «Структурно-промышленная политика государства» составляет 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 4 семестре по очно-заочной форме обучения. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 18 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

Дисциплина изучается в 5 семестре по заочной форме обучения. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 52 часа.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.3 «Структурно-промышленная политика государства» относится к дисциплинам по выбору дисциплин (модулей) программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ОД.4 «Теория и практика управленческих решений» (3 семестр), Б1.В.ОД.7 «Стратегическое управление» (3 семестр), Б1.В.ОД.10 «Экономическая политика государства» (3 семестр), Б1.В.ОД.11. «Теория и практика прогнозирования и программирования развития национальной экономики» (3 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.13 «Управление конкурентоспособностью экономических систем» (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (4 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Методологическое основы структурирования национальной экономики	5	1		1		4	О,Д
Тема 2	Совершенствование структуры промышленности и в стратегическом периоде	5	1		1		4	О,Д
Тема 3	Показатели и критерии стратегического развития промышленности и России	5	1		1		4	О,Д
Тема 4	Содержание, показатели и механизмы	6			1		4	О,Д

	формирования Концепции и Стратегии 2020							
Тема 5	Конкуренция и гос. регулирование в развитии национальной промышленности	5			1		4	О,Д
Тема 6	Инновационно-инвестиционная стратегия в промышленности и России. Механизмы реализации	5	1		1		4	О,Д
Тема 7	Структурная политика в промышленности и России. Выбор и экономическое обоснование приоритетов	6			1		5	К
Тема 8	Государственное регулирование хозяйственной деятельности естественных монополий.	6			1		5	О,Д
Тема 9	Формирование цен на товары и услуги естественных монополий. Закон о естественных монополиях	5			1		5	О,Д
Тема 10	Основные положения Закона о развитии конкуренции	6			1		5	О,Д
Тема 11	Состояние конкуренции на российских товарных рынках	6			2		5	О,Д

Тема 12	Олигополии в российской экономике. Транснациональные корпорации и конкуренция	6			2		5	О,Д
Промежуточная аттестация								3
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Всего</b>		72	4		14		54	
Тема 1	Методологические основы структурирования национальной экономики	5	1		1		4	О,Д
Тема 2	Совершенствование структуры промышленности и в стратегическом периоде	5	1		1		4	О,Д
Тема 3	Показатели и критерии стратегического развития промышленности и России	5	1		1		4	О,Д
Тема 4	Содержание, показатели и механизмы формирования Концепции и Стратегии 2020	6			1		4	О,Д
Тема 5	Конкуренция и гос. регулирование в развитии национальной промышленности	5					4	О,Д
Тема 6	Инновационно-инвестиционная стратегия в промышленности и России. Механизмы реализации	5	1		1		4	О,Д



Тема 7	Структурная политика в промышленности и России. Выбор и экономическое обоснование приоритетов	6			1		4	К
Тема 8	Государственное регулирование хозяйственной деятельности естественных монополий.	6					4	О,Д
Тема 9	Формирование цен на товары и услуги естественных монополий. Закон о естественных монополиях	5			1		5	О,Д
Тема 10	Основные положения Закона о развитии конкуренции	6			1		5	О,Д
Тема 11	Состояние конкуренции на российских товарных рынках	6			2		5	О,Д
Тема 12	Олигополии в российской экономике. Транснациональные корпорации и конкуренция	6			2		5	О,Д
Промежуточная аттестация								
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>52</b>	

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), кейс (К), диспут (Д).*

*\*\*\* – формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Тема 1. Методологические основы структурирования национальной экономики

Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Трактовки понятия «экономика» и их объективная обусловленность. Понятие и взаимосвязь категорий

«общество», «экономика», «государство». Взаимосвязь хозяйственных систем и государства. Основные причины государственного вмешательства в рыночную экономику. Цели и задачи государственного регулирования экономики. Объекты и субъекты экономической политики государства. Роль институтов в системе управления экономикой. Эволюция экономической политики государства и факторы на неё влияющие.

## **Тема 2. Совершенствование структуры промышленности в стратегическом периоде**

Оценка современной товарно-отраслевой структуры промышленности, подход к ее оптимизации, использовать статистические данные, недостатки современной структуры промышленности, их причины и необходимость оптимизации. Методы оценки.

## **Тема 3. Показатели и критерии стратегического развития промышленности России**

Выработать систему критериев оценки ее структуры с позиции экономики России и бизнеса, рассмотреть содержание государственной стратегии в совершенствовании структуры промышленности, разработать предложения по интенсификации деятельности крупного бизнеса по изменению структуры промышленности.

## **Тема 4. Содержание, показатели и механизмы формирования Концепции и Стратегии 2020**

Причины перехода правительства от проведения краткосрочной политики к стратегии социально-экономического развития России, принципы разработки стратегии и их реализация в Концепции и Стратегии 2020, основные параметры развития России на период до 2010 года.

## **Тема 5. Конкуренция и государственное регулирование в развитии национальной промышленности**

Необходимость и методы государственного регулирования развития конкуренции на товарных рынках, законодательную базу развития конкуренции, ее содержание, методы противодействия монополизации рынков в США и России, современное состояние конкуренции в России, методы ее государственной поддержки и их эффективность.

## **Тема 6. Инновационно-инвестиционная стратегия в промышленности России. Механизмы реализации**

Инновационная стратегия государства: механизмы реализации, анализ и оценка состояния материально-технической базы производства, взаимодействие инвестиционной и инновационной политик, экономические механизмы повышения технологического уровня предприятий: рыночные стимулы и государственная поддержка, производственные инвестиции: источники и методы стимулирования и оценки эффективности.

## **Тема 7. Структурная политика в промышленности России. Выбор и экономическое обоснование приоритетов**

В процессе выполнения практикума студенты должны приобрести навыки формирования эффективной отраслевой структуры экономики и обоснования выбора приоритетов с применением метода ранговой корреляции. На его основе с использованием предложенных показателей эффективности: объемов продаж и динамики рынков, рентабельности, состояния основных фондов, фондоотдачи, инновационности и др. рассчитать значение каждого показателя, сформировать его комплексную оценку, проранжировать анализируемые сферы деятельности по комплексной эффективности и сформировать оптимальную структуру экономики в условиях минимизации инвестиций.

## **Тема 8. Государственное регулирование хозяйственной деятельности естественных монополий**

Причины появления естественных монополий, типичные направления их деятельности, основные черты. Государственные естественные монополии. Их развитие в России, воздействие естественных монополий на эффективность развития экономики. Экономическая сила естественных монополий, Способы противодействия отрицательному влиянию естественных монополий на экономику, оптимизация доходов государственного бюджета в зависимости от взаимодействия естественных монополий и обслуживаемых производств.

## **Тема 9. Формирование цен на товары и услуги естественных монополий. Закон о естественных монополиях**

Издержки производства ЕМ и их влияние на установление цен на товары и услуги ЕМ, основные положения функционирования Комиссии и тарифам, методы согласования интересов производителей и потребителей услуг ЕМ, методы государственного контроля деятельности ЕМ.

## **Тема 10. Основные положения Закона о развитии конкуренции**

Взаимоотношения коммерческих участников конкурентного рынка, методы и механизмы противодействия нарушениям конкуренции, Закон о развитии конкуренции и олигополистические структуры.

## **Тема 11. Состояние конкуренции на российских товарных рынках**

Общее состояние конкурентной среды, основные приемы нарушения конкуренции на рынках России, разрешенные монополии, их экономический статус и взаимодействие с налоговой и антимонопольной системой.

## **Тема 12. Олигополии в российской экономике. Транснациональные корпорации и конкуренция**

Олигополистические структуры в экономике России: их конкурентные и монополистические отношения, возможности и методы ограничения олигополистической монополизации.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.3 «Структурно-промышленная политика государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Методологические основы структурирования национальной экономики	опрос, диспут
Тема 2	Совершенствование структуры промышленности в стратегическом периоде	опрос, диспут
Тема 3	Показатели и критерии стратегического развития промышленности России	опрос, диспут
Тема 4	Содержание, показатели и механизмы формирования Концепции и Стратегии 2020	опрос, диспут
Тема 5	Конкуренция и гос. регулирование в развитии национальной промышленности	опрос, диспут
Тема 6	Инновационно-инвестиционная стратегия в промышленности России. Механизмы реализации	опрос, диспут
Тема 7	Структурная политика в промышленности России. Выбор и	кейс

	экономическое обоснование приоритетов	
Тема 8	Государственное регулирование хозяйственной деятельности естественных монополий.	опрос, диспут
Тема 9	Формирование цен на товары и услуги естественных монополий. Закон о естественных монополиях	опрос, диспут
Тема 10	Основные положения Закона о развитии конкуренции	опрос, диспут
Тема 11	Состояние конкуренции на российских товарных рынках	опрос, диспут
Тема 12	Олигополии в российской экономике. Транснациональные корпорации и конкуренция	опрос, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- участие в диспуте.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение контрольной работы.

#### **Вопросы для подготовки к опросам по темам:**

##### **Тема 1. Методологические основы структурирования национальной экономики**

1. Трактовки понятия «экономика» и их объективная обусловленность.
2. Взаимосвязь хозяйственных систем и государства. Основные причины государственного вмешательства в рыночную экономику.
3. Роль институтов в системе управления экономикой.

##### **Тема 2. Совершенствование структуры промышленности в стратегическом периоде**

1. Оценка современной товарно-отраслевой структуры промышленности.
2. Недостатки современной структуры промышленности.
3. Методы оценки структуры промышленности.

##### **Тема 3. Показатели и критерии стратегического развития промышленности России**

1. Система критериев оценки структуры промышленности России.
2. Содержание государственной стратегии в совершенствовании структуры промышленности.

##### **Тема 4. Содержание, показатели и механизмы формирования Концепции и Стратегии 2020**

1. Дальнесрочная политика социально-экономического развития России.
2. Принципы разработки дальнесрочных стратегий.

##### **Тема 5. Конкуренция и государственное регулирование в развитии национальной промышленности**

1. Необходимость государственного регулирования развития конкуренции на товарных рынках.
2. Законодательная база развития конкуренции.

##### **Тема 6. Инновационно-инвестиционная стратегия в промышленности России. Механизмы реализации**

1. Инновационная стратегия государства.
2. Оценка состояния материально-технической базы производства.

**Тема 7. Структурная политика в промышленности России. Выбор и экономическое обоснование приоритетов**

1. Формирование эффективной отраслевой структуры экономики.
2. Обоснования выбора приоритетов с применением метода ранговой корреляции.
3. Оптимальная структура экономики в условиях минимизации инвестиций.

**Тема 8. Государственное регулирование хозяйственной деятельности естественных монополий**

1. Причины появления естественных монополий.
2. Государственные естественные монополии.
3. Способы противодействия отрицательному влиянию естественных монополий на экономику.

**Тема 9. Формирование цен на товары и услуги естественных монополий. Закон о естественных монополиях**

1. Издержки производства ЕМ и их влияние на установление цен на товары и услуги ЕМ.
2. Методы согласования интересов производителей и потребителей услуг ЕМ, методы государственного контроля деятельности ЕМ.

**Тема 10. Основные положения Закона о развитии конкуренции**

1. Взаимоотношения коммерческих участников конкурентного рынка.
2. Методы и механизмы противодействия нарушениям конкуренции.

**Тема 11. Состояние конкуренции на российских товарных рынках**

1. Общее состояние конкурентной среды.
2. Основные приемы нарушения конкуренции на рынках России..

**Тема 12. Олигополии в российской экономике. Транснациональные корпорации и конкуренция**

1. Олигополистические структуры в экономике России
2. Возможности и методы ограничения олигополистической монополизации.

**Вопросы для обсуждения в форме диспута:**

1. Место промышленности в структуре экономики России, ее экономическая оценка и перспективы развития промышленности. Регионов, методы ее оценки, формирования
2. Формирование и оценка эффективности отраслевой и товарной структуры промышленности, методы ее обоснования.
3. Содержание стратегии 2020, структурная политика в стратегических документах органов власти.
4. Методы оптимизация доходов государственного бюджета, корпораций и решения социальных задач в результате реализации стратегии развития промышленности.
5. Показатели и методы определения эффективности развития реального сектора экономики по структуре.
6. Финансово-кредитная система, инвестиции и промышленная политика.
7. Антимонопольная политика в России.
8. Региональный аспект формирования политики развития конкуренции.

9. Методы определения и достижения оптимума в государственных доходах от деятельности естественных монополий и обслуживаемых ими предприятий реального сектора экономики.

10. Методы и инструменты экономической оценки монополизации рынков. Меры по предотвращению.

11. Экономические и политические причины возникновения экономических и финансовых кризисов, возможности субъективного влияния на возникновение кризисных ситуаций в мировой и отдельных национальных экономиках.

12. Экономические и социальные последствия экономических кризисов. Меры по их смягчению.

13. Современные проблемы формирования новой структуры экономики и пути их решения, экономические показатели, источники формирования,

14. Принципиальное содержание методов расчетов стратегического изменения структуры экономики и ее эффективности.

15. Основные стратегические направления развития промышленности России. Инновационно-инвестиционное содержание стратегии 2020.

16. Роль, место и значение крупных корпораций в экономике России. Основные положения их участия в формировании экономической и социальной политики России.

17. Олигополистические структуры в экономике России, перспективы их развития и эффективность.

18. Конкуренция на мировых рынках, участие на них России и перспективы его развития.

19. Транснациональные корпорации.

20. Субъективные и объективные взгляды экономистов на формирование структуры экономики России.

### **Примерное задание кейса Практическая ситуация (case study)**

Проблемы структурной политики в России. По материалам статьи директора Института экономики РАН, чл.-корр. Р. Гринберга (Российская структурная политика: между неизбежностью и неизвестностью // Вопросы экономики. 2008, № 3. С. 56-63). Как отмечается в статье, положение в российской экономике крайне противоречиво. С одной стороны, в последние годы высокими темпами увеличиваются валовые показатели экономического роста. Есть, однако, и другая сторона (представленная в структурированной форме на схеме).

Схема 1\* ЭКОНОМИКА РОССИИ: противоречивые черты

Проблемная ситуация Характеристика

1. Сильная зависимость экономики от энерго-сырьевых отраслей. Примиитивизация промышленности. По степени новизны оборудования страна все больше теряет свои шансы. К середине текущего десятилетия более половины производственного оборудования промышленности работало свыше 20 лет, и средний его возраст продолжает увеличиваться (с 18,7 года в 2000 г. до 21,2 года — в 2004 г.). Как следствие, в стране ухудшаются перспективы перехода к инновационному типу развития; инновации внутри страны не востребованы; исчезают отрасли, способные трансформировать их в продукцию конечного потребления. Неизбежно возникновение технологической несовместимости российской экономики с индустриально развитыми странами. Сегодня Россия вплотную приблизилась к опасной черте — утрате собственной технологической базы машиностроения и промышленности, выпускающей товары народного потребления. По имеющимся расчетам, в перспективе наша страна будет вынуждена приобретать за рубежом до 60% технологий, Модернизация страны в решающей степени зависит от

структурной перестройки ее экономики. Без радикального обновления сферы материального производства Россию нельзя вернуть в «клуб» развитых стран. При этом модернизация экономики, диверсификация ее реального сектора не могут быть осуществлены спонтанно, на основе исключительно механизма рыночного саморегулирования. Ставка на эти механизмы в 1990-е гг., оказалась ошибочной. Она не только не привела страну в «постиндустриальную цивилизацию» и не просто заблокировала решение задач поздней индустриальной модернизации, но и предопределила стремительную деиндустриализацию одной из ведущих промышленных держав XX в.

2. Чрезмерно либеральная позиция государства. В сложившихся обстоятельствах у страны еще есть выбор между двумя вариантами дальнейшего развития.

Вариант первый: продолжение тренда качественного застоя («рост без развития») с перспективой дальнейшей потери национальной конкурентоспособности.

Вариант второй: государство принимает на себя функции субъекта целенаправленной и динамичной структурной модернизации и пытается посредством определенной системы мер преодолеть эти системные недостатки и сформировать необходимые экономические и институциональные условия для перевода экономики в новое качественное состояние. Проверенный способ обновления материальной базы экономики — структурная политика, суть которой сводится к установлению государством приоритетных направлений экономического развития и применению адекватных средств их реализации. Страны, которым удалось совершить экономический прорыв и превратиться из развивающихся в экономически развитые, осуществили это исключительно при помощи успешной промышленной политики (Япония, Южная Корея, Китай, Малайзия, Тайвань). В условиях современной России крупные хозяйствующие субъекты сырьевой специализации (нефтегазовый комплекс) и первичной переработки сырья (металлургия, химия) не имеют достаточной экономической мотивации для серьезной отраслевой диверсификации бизнеса. Это обусловлено сложившимся разрывом в уровнях рентабельности деятельности в экспортно-ориентированном сырьевом секторе и обрабатывающих отраслях, прежде всего в машиностроении. Одновременно в машиностроении, в наукоемком производстве не сформировались мощные хозяйствующие структуры, способные конкурировать с соответствующими зарубежными гигантами на глобальном уровне. И надежд на их стихийное формирование практически нет. Общий вектор экономической политики по-прежнему направлен исключительно на финансовую стабилизацию. Между тем следует понимать, отмечается в статье, что как нет совершенного рынка, обеспечивающего оптимальную аллокацию ресурсов, так нет и идеального, научно обоснованного государственного механизма выявления потребностей общества в той или иной структуре экономики. Однако чем демократичнее общество, тем при прочих равных условиях быстрее будет замечена ошибка в расстановке приоритетов. Хуже всего, если государство вообще отказывается от выстраивания структурных приоритетов по соображениям ложно понятой экономической свободы. Тогда за счет средств налогоплательщиков зачастую реализуются в сущности ошибочные предпочтения, формируемые главным образом в соответствии с лоббистским потенциалом представителей тех или иных групповых интересов. Цели структурной политики, которые должны быть реализованы в России. Необходимо формировать у сырьевых корпораций сильную мотивацию к диверсификации и переливу капитала в высокотехнологичные сферы; перерабатывающие и машиностроительные. С учетом инерционности и политического «веса» сырьевого сектора — задача непростая, но решаемая. Для ее выполнения необходимо разработать применительно к национальной

экономике в целом перспективные (на 5—10 лет) приоритетные направления развития техники, технологии и НИОКР. Важно также составлять индикативные планы и немногочисленные, но ресурсно-обеспеченные федеральные целевые программы с соответствующими стимулами и гарантиями для предприятий-участников. Когда речь идет о товарах и услугах, составляющих основу жизнедеятельности общества и его безопасности, критерий конкурентоспособности в сравнении с мировым уровнем утрачивает свое значение. В этом случае приоритеты структурной политики определяются иерархией иных целей и критериев, которые еще в меньшей степени поддаются квантификации. Здесь целенаправленная государственная поддержка должна быть ориентирована на производство не отдельных товаров и услуг, а целостных систем, обеспечивающих жизнедеятельность общества и минимизацию возможных угроз для него со стороны окружающего мира. Для России в качестве таковых могли бы, например, рассматриваться:

- ВПК в целом;
- аграрный комплекс;
- энергообеспечение населения и промышленности;
- транспортная инфраструктура;
- коммунальное хозяйство; производство лекарственных средств и медицинской техники

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-1.3	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	на уровне знаний объясняет способы обеспечения государством национальной экономической безопасности	опрос, диспут
		на уровне умений получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития	опрос, диспут
		на уровне навыков разрабатывает практические рекомендации по проведению анализа экономических и социальных процессов, методов их регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	тестирование
ДПК-4.2	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона	на уровне знаний объясняет сущность и способы прогнозирования конкурентоспособности	опрос, диспут
		на уровне умений анализировать конкурентоспособность макро-, мезо-, микроэкономических систем и формировать их устойчивые конкурентные преимущества в перспективе	опрос, диспут
		на уровне навыков применяет методику составления прогнозов конкурентоспособности	тестирование



		предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	
ПК-6.3	способность формировать оценку эффективности проектов	на уровне знаний объясняет научные прогнозы развития общественного сектора экономики в разных странах	опрос, диспут
		на уровне умений оценивает методы финансового обеспечения государственной и муниципальной службы	опрос, диспут
		на уровне владеет пониманием бюджетирования, ориентированного на результаты, навыками методических основ составления	опрос, диспут

### Вопросы к зачету:

1. Роль и место теории организации в современной системе научных знаний.
2. Организация как компонент системы рыночных институтов экономики.
3. Системная структура организации и её взаимодействие с внешней средой.
4. Основные виды организационных структур, их достоинства и недостатки.
5. Системный подход к разработке стратегии развития организации. Система показателей, используемых в стратегическом и оперативном планировании деятельности предприятия.
6. Комплексная социально-экономическая стратегия предприятия.
7. Общенаучные методы исследования систем управления.
8. Системный подход к исследованию систем управления.
9. Планирование и организация процесса исследования систем управления.
10. Система. Проблемы выделения системы из среды. Свойства систем. Классификация систем.
11. Экспертные оценки в исследовании систем управления.
12. Способы определения согласованности мнений экспертов. Проблемы организации коллективных экспертиз.
13. Методология и организация экспертных оценок. Требования, предъявляемые к эксперту. Этапы экспертизы.
14. Моделирование – инструмент оптимизации управленческих решений.
15. Анализ существующих подходов к оценке эффективности структур управления.
17. Критерии и факторы эффективности управления организацией.
18. Методы оценки и измерения эффективности управления. Затраты на управление.
19. Сущность и виды результатов управления.
20. Понятие «эффективность управления». Критерии и факторы эффективности управления организацией.
21. Теории экономического роста и циклы экономической активности. Факторы экономического развития.
22. Основные макроэкономические регуляторы и показатели. Мультипликаторы в экономике.
23. Стратегический план как инструмент реализации стратегии деятельности организации.
24. Сущность, структура и отличительные особенности системы публичного

управления, основные тенденции и направления ее развития в современных условиях.

25. Система экономических, финансовых и административных методов регулирования экономики, институты государственного регулирования.

26. Инвестиционная деятельность и инвестиционные отношения, их управленческая и экономическая роль в формировании инвестиционной политики государства.

27. Понятие предприятия, классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

28. Институциональная организация экономики. Экономические институты. Типы экономических институтов (собственности, рынка, семьи, государства, предпринимательства и др.). Формальные и неформальные институты.

29. Сферы государственного вмешательства в экономику: поддержка конкурентной среды, обеспечение макроэкономической стабильности; обеспечение стабильности на микроуровне; социальная обеспеченность и сбалансированность.

30. Государственные программы. Состав госпрограмм и задачи их продвижения на уровне регионов РФ.

31. Принципы планирования стратегии предприятия (организации). Понятие общекорпоративной (общеекономической) стратегии предприятия (организации).

32. Стратегии конкуренции (стратегии конкуренции в новых отраслях, стратегии конкуренции в отраслях, находящихся в стадии зрелости, стратегии конкуренции в раздробленных отраслях).

33. Государственная экономическая политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации.

34. Структурная политика государства и ее влияние на долгосрочную динамику экономики.

35. Инвестиционная политика государства.

36. Роль и место государства в инвестиционной деятельности (субъект, профессиональный участник, организатор процесса инвестирования).

37. Научно-техническая и инновационная политики государства: тенденции развития, законодательное и институциональное обеспечение в настоящее время и на перспективу.

38. Типология инноваций. Отличительные признаки инноваций (отличительные признаки продуктовых, маркетинговых, процессных и организационных инноваций).

39. Развитие инновационной системы в современных институциональных и макроэкономических условиях.

40. Интеллектуальный капитал инновационной деятельности как фактор экономического развития.

41. Рынок инноваций и его развитие.

42. Инновационный цикл разработок. Методология исследования жизненного цикла инноваций: параметры цикла, инструменты и технологии управления параметрами жизненного цикла, сбалансированное развитие инновационного и инвестиционного циклов.

43. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление.

44. Промышленная политика. Промышленность в экономике России в начале XXI века.

45. Россия в мировой системе технологических укладов. Выбор приоритетных направлений развития экономики, исходя из глобальных закономерностей научно-технического прогресса и национальных конкурентных преимуществ как форма

проведения промышленной политики.

46. Амортизационная политика государства в сфере промышленного производства.

47. Специфика предпринимательской деятельности в разных отраслях, сферах хозяйственной деятельности.

48. Регулирование оценочной деятельности в российской Федерации: современное состояние и перспективы развития

49. Система стандартов оценки: содержание, роль и задачи в повышении качества стоимостной оценки на современном этапе.

50. Управление стоимостью бизнеса. Оценка бизнеса в процессе реструктуризации компании.

51. Управление стоимостью бизнеса. Оценка бизнеса в процессе антикризисного управления компанией.

52. Характеристика принципов оценки, их классификация и использование в процессе оценки различных объектов собственности.

53. Управление денежным потоком как основа доходного подхода к оценке стоимости бизнеса. Виды денежных потоков и условия их использования. Прогнозирование исходной информации, необходимой для расчета денежного потока.

54. Ставка дисконтирования - важнейший инструмент доходного подхода. Экономическое содержание, методы определения для стоимостной оценки бизнеса, особенности Российской практики.

55. Ценовой мультипликатор – основной индикатор стоимости бизнеса и инструмент сравнительного подхода к его оценке: виды, методы расчета, информационное обеспечение.

56. Управление портфелем ценных бумаг в целях повышения его рыночной стоимости.

57. Развитие методологии оценки бизнеса. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) на основе экономической добавленной стоимости и добавленного акционерного капитала.

58. Развитие методологии оценки бизнеса. Метод реальных опционов и его использование для оценки стоимости предприятия (бизнеса), недвижимости.

59. Виды и структура задолженности российских предприятий, основные причины ее возникновения. Проблемы оценки и управления долгом.

60. Методы формирования и способы управления портфелем недвижимости. Роль оценки в формировании эффективного портфеля недвижимости

61. Особенности земли как объекта оценки и управления. Методы оценки рыночной и кадастровой стоимости земельных участков и их использование в отечественной практике.

62. Метод компании-аналога. Характеристика важнейших этапов оценки. Виды итоговых корректировок рыночной стоимости собственного капитала, применяемых в сравнительном подходе.

63. Виды и классификация интеллектуальной собственности, ее роль в современном бизнесе. Методы оценки интеллектуальной собственности.

64. Нематериальные активы предприятия – специфический объект оценки и управления. Виды и классификация нематериальных активов. Основные методы оценки рыночной стоимости нематериальных активов

65. Использование затратного подхода к оценке бизнеса в условиях финансовой и экономической нестабильности. Оценка ликвидационной стоимости бизнеса.

66. Особенности управления активами компании. Оценка бизнеса методом чистых

активов.

### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной

	литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.
--	--

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

#### Методические указания по подготовке выступлений для участия в диспуте

Сообщение (выступление в рамках диспута) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

### **Методические рекомендации по выполнению кейсовых заданий**

- Кейсы – учебные конкретные ситуации, специально разработанные на основе фактического материала с целью последующего разбора на уроке. В ходе разбора ситуаций обучающиеся учатся действовать в «команде», проводить анализ и принимать решения. Акцент обучения переносится на выработку готового знания самими учащимися, что сейчас очень актуально в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов.

- Технология метода заключается в следующем: по определенным правилам разрабатывается модель конкретной проблемной ситуации, произошедшей в реальной жизни (предметной области), и отражается тот комплекс знаний и практических навыков, которые обучающимся нужно получить. Несомненным достоинством метода ситуационного анализа является не только получение знаний и формирование практических навыков, но и развитие системы ценностей обучающихся, профессиональных позиций, жизненных установок, своеобразного мироощущения и

миропреобразования (в данном случае обучающиеся побывали в роли дизайнеров). Преимуществом метода кейсов становится эмоциональность, творческая конкуренция, оставляя далеко на втором плане сухость и неэмоциональность изложения материала, с которой могут столкнуться учителя, преподающие искусство в школе.

- Метод представляет собой специфическую разновидность исследовательской аналитической технологии, т.е. включает в себя операции исследовательского процесса, аналитические процедуры.

- Метод case-study выступает как технология коллективного обучения, важнейшими составляющими которой выступают работа в группе (или подгруппах) и взаимный обмен информацией.

- Метод case-study интегрирует в себе технологии развивающего обучения, включая процедуры индивидуального, группового и коллективного развития, формирования многообразных личностных качеств обучаемых.

- Метод case-study выступает как специфическая разновидность проектной технологии. В обычной обучающей проектной технологии идет процесс разрешения имеющейся проблемы посредством совместной деятельности обучающихся, тогда как в методе case-study идет формирование проблемы и путей ее решения на основании кейса, который выступает одновременно в виде технического задания и источника информации для осознания вариантов эффективных действий.

- Метод case-study концентрирует в себе значительные достижения технологии «создания успеха». В нем предусматривается деятельность по активизации обучающихся, стимулирование их успеха, подчеркивание достижений обучаемых.

- Метод кейсов основывается на следующих принципах:

- принцип партнерства, сотрудничества с обучающимися, базирующийся на признании студентов партнерами в образовательной деятельности, на взаимодействии и коллективном обсуждении ситуаций;
- принцип смещения роли преподавателя с трансляции и «разжевывания» знаний к организации процесса их добывания – возрастание роли педагога как эксперта и консультанта, помогающего студенту;
- принцип творчества, который предполагает превращение кейса и занятия с его применением в индивидуально неповторимый творческий продукт.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Современная организационно-функциональная структура экономики.
2. Механизм реализации структурной политики и ее влияние на динамику экономического развития.
3. Аналитическая модель оценки конкурентоспособности товаров.
4. Пути повышения эффективности управления государственной собственностью.
5. Экономическое содержание разгосударствления и приватизации и их влияние на проведение структурных преобразований.
6. Корпоративная форма собственности, ее экономическое содержание и механизмы образования.

7. Методы и условия государственной поддержки крупных корпоративных структур. Роль малых и средних предприятий.
8. Понятие о рыночных институтах и их основные классификации.
9. Роль рыночных институтов в формировании новой структуры экономики.
10. Экономическая сущность монополизации рынков.
11. Международный опыт и механизмы поддержки конкуренции.
12. Основные приемы противодействия монополизации рынков.
13. Методы определения границ товарных рынков.
14. Основные направления антимонопольной деятельности в свете Закона о защите конкуренции.
15. Экономические взаимоотношения государства и естественных монополий.
16. Принципы и механизмы установления цен на товары и услуги естественных монополий. Функции Федеральной энергетической компании.
17. Роль государства в формировании внутренних и внешних товарных рынков.
18. Принципы и методы формирования товарной специализации экономики России.
19. Методы государственного воздействия на товарную специализацию промышленности России. Методы оценки эффективности маркетинговой политики.
20. Методы и механизмы экономического стимулирования развития промышленности.
21. Механизм государственного регулирования товарных и технологических структурных сдвигов в промышленности России.
22. Основные направления изменения товарно-отраслевой структуры экономики России в период рыночной трансформации.
23. Понятие о реструктуризации предприятий и механизмы ее осуществления.
24. Основные проявления экономического кризиса в экономике России.
25. Содержание антикризисных мер, проводимых экономически развитыми странами и их эффективность.
26. Финансовые механизмы проведения промышленной политики.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Светульников И., Светульников С. Методы социально-экономического прогнозирования. Учебник и практикум. В 2 томах. – М.: Юрайт, 2014 г., 448 с.
2. Леньков Р. Социальное прогнозирование и проектирование. Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2014.-192 с.
3. Цветков В.А., Сухарев О.С. Экономический рост России: новая модель управления - М.: Ленанд, 2017 - 352 с.
4. Сухарев О.С. Экономическая динамика: институциональные и структурные факторы. - М.: Ленанд, 2015 – 240 с.
5. Борочкин, А. А. Использование статистики поисковых запросов в сети Интернет для краткосрочного прогнозирования макроэкономических переменных/ А. А. Борочкин. Деньги и кредит : теорет. науч.-практ. журн. - М. : Финансы и статистика, 2013г. № 8 - С.27-32.



## **6.2. Дополнительная литература**

1. Кулешов В. В., Суслов Н. И. Системное моделирование и анализ мезо- и микроэкономических объектов . System modeling and analysis of mezo-and microeconomic objects : [монография] / [Амосенок Э. П. и др.] ; отв. ред.: В. В. Кулешов, Н. И. Суслов . - Новосибирск : ИЭОПП СО РАН, 2014. - 487 с.
2. Лукас Р. Лекции по экономическому росту ин-та.-М.: Изд-во Института Гайдара. 2013. - 285 с.
3. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов (разработан Минэкономразвития России) // Законодательные и нормативные документы в ЖКХ. 2013. № 11.
4. Ивлева Н.В. Комаревцева О.О. Прогнозирование инвестиций в экономику России на основе применения метода и показателей статистического анализа. Журнал «Финансы и кредит».36(612) - 2014 сентябрь.-29-36 с.
5. Федорова Е.А., Ершова И.А. Прогнозирование кризисных периодов по странам БРИК//Финансы и кредит, 2013, № 29, 19-30 с.
6. Егорова Н.Е., Бахтизин А.Р., Торжевский К.А. Прогнозирование фондовых рынков с использованием экономико-математических моделей. М.: ЭДИТОРИАЛ УРСС, 2013. - 216 с.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Структура современной экономической системы  
<http://www.guzmanmedia.com/almanac/14-15.pdf>
2. Отраслевая структура национальной экономики  
<http://www.ereport.ru/articles/mirecon/nationalec.htm>
3. Кондратьев В. Ресурсный национализм и структура экономики
4. [http://www.perspektivy.info/rus/ekob/resursnyj\\_nacionalizm\\_i\\_struktura\\_ekonomiki\\_2012-11-15.htm](http://www.perspektivy.info/rus/ekob/resursnyj_nacionalizm_i_struktura_ekonomiki_2012-11-15.htm)
5. Отраслевая структура национальной экономики  
<http://www.ereport.ru/articles/mirecon/nationalec.htm>
6. Кондратьев В. Ресурсный национализм и структура экономики  
[http://www.perspektivy.info/rus/ekob/resursnyj\\_nacionalizm\\_i\\_struktura\\_ekonomiki\\_2012-11-15.htm](http://www.perspektivy.info/rus/ekob/resursnyj_nacionalizm_i_struktura_ekonomiki_2012-11-15.htm)
7. Journal Title: Problems of Economy, «Social and economic efficiency of the arising science-intensive branch of narrative systems», AUTHORS: Pechenik Aleksey N., Salnikov Vyacheslav G., Serdyuk Aleksandr D., Ternyuk Nikolay E., Publishing House «INZHEK»,2012 – сс..40-41
8. «Measurement of the Economic Growth and Add-on of the R.M. Solow Adjusted Model», AUTHORS: Ion Gh. Rosca, Stelian Stancu, Journal Title: Theoretical and Applied Economics, 2013 - 8(513)(8(513))3-6
9. Санжаревский И.И. / About the Russian national idea and constitutionality (the 20th anniversary of the Constitution of the Russian Federation). Sanzharevskiy Igor.I. 2013 - № 2(05)
10. Иванова С.А./ Economic policy in the field of labour remuneration of public (municipal) institutions workers. Ivanova Svetlana A.. 2013 - № 2(05).

## **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. №161-ФЗ
3. О защите конкуренции. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ.
4. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ
5. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 01.07.2014) // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, N 31.
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).
8. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения) (одобрена Указом Президента РФ от 29 апреля 1996 г. № 608).
9. Ежегодные послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации года // <http://www.kremlin.ru/news/47173>

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.stopcorruption.ru](http://www.stopcorruption.ru) – Общественный антикоррупционный комитет.
2. [www.anti-corr.ru](http://www.anti-corr.ru) – Коррупция в России и в мире и борьба с ней.
3. [www.korupcii.net](http://www.korupcii.net) – Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации.
4. [www.mosmakk.ru](http://www.mosmakk.ru) – Московский антикоррупционный комитет.
5. [www.scilla.ru](http://www.scilla.ru) – Национальный антикоррупционный комитет.
6. [www.politobraz.ru](http://www.politobraz.ru) – информационно-аналитический журнал «Политическое образование».

#### **6.6. Иные источники**

1. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие. - М., 2004. Гл. 1,2.
2. Багиев Г.Л., Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: Учеб. пособие / под общ. Ред. Проф. Г.Л. Багиева. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2014
3. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. - М: ИНФРА-М, 1999.
4. Владимирова М.Л. Деньги, кредит, банки: Учеб. пособие. М.: КноРус, 2007.
5. Горланов Г.В., Деханова Н.Г. Динамика социализации предпринимательской функции [Электронный ресурс] URL: <http://koet.syktu.ru/vestnik/> - 2012. - № 4.
6. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник. Изд. 3-е, доп. и перераб. / Под общ. ред. В.И.Кушлина. – М.: Изд-во РАГС, 2008. Гл. 11.
7. Иванов М.Ю., Иванова М.Б. Внешнеэкономическая деятельность: Учеб. пособие. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2012.
8. Киреев А.П. Международная макроэкономика: Учебник. – М.: Международные отношения, 2014.
9. Кузык Б.К, Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник. 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Экономика, 2011.

10. Черненко, А. А. Угрозы продовольственной безопасности России в условиях торгового эмбарго / А. А. Черненко, В. Н. Ченцов // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. – 2014. – №7. – Том 7. –90-91 с.

11. Fedorova E.A., Titarenko A.V.MECHANISMS OF COMPENSATION FOR POSSIBLE LOSSES TO PENSION ASSETS UNDER MANAGEMENT: A TWO-TIER INSURANCE-SYSTEM MODEL/Studies on Russian Economic Development. 2013. Т. 24. № 5. 480-488 с.

12. Molotkov Sergey N..Государственная антикоррупционная политика в современной России. //State Anti-Corruption Policy in Modern Russia. - 2013. № 3(06).-1-6 с.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.