

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
регулирования экономики
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Экономика общественного сектора

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Эконом. обществ. сектора

(краткое наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Государственное регулирование экономики

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очно-заочная

(форма обучения)

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного регулирования экономики Лысова Н.А.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы	21
6.5. Интернет-ресурсы	21
6.6. Иные источники	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Экономика общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ДПК-5	умение разрабатывать эффективные механизмы реализации регулирующего воздействия государства на экономику	ДПК-5.1	стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.2	на уровне знаний объясняет ключевые положения зарубежных и отечественных концепций общественного сектора экономики профессиональные стандарты
		на уровне умений применяет оценочные методы реформ, происходящих в общественном секторе экономики
		на уровне навыков применяет методологические подходы к выбору практических инструментов реформирования естественных монополий, включая бюрократическую, а также повышения эффективности общественных расходов
стратегическое управление	ДПК-5.1	на уровне знаний объясняет направления и содержание основных реформ общественного

процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации		сектора
		на уровне умений ориентируется в нормативно-правовых, экономических и организационных основах реформ общественного сектора
		на уровне навыков владеет понятийным аппаратом и специальной терминологией по проблемам отраслей общественного сектора, общественных финансов, содержания бюджетной политики, ее основными современными направлениями

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.6 «Экономика общественного сектора» составляет 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 3 семестре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 14 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 10 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.9 «Экономика общественного сектора» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин (модулей) программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется после изучения Б1.Б.1 «История и методология экономической науки» (1 семестр), Б1.Б.2 «Микроэкономика» (продвинутый уровень) (1 семестр), Б1.В.ОД.3 «Макроэкономика» (продвинутый уровень) (1 семестр), Б1.Б.4 «Эконометрика» (продвинутый уровень) (1 семестр), Б1.В.ОД.1 «Информационные системы и технологии в экономике» (2 семестр), Б1.В.ОД.2 «Гражданское право» (2 семестр), Б1.В.ОД.5 «Актуальные проблемы теории и практики государственного регулирования экономики» (1 и 2 семестры), Б1.В.ОД.7 «Стратегическое управление» (1 и 2 семестры), Б1.В.ОД.8 «Управление государственными и муниципальными финансами» (2 семестр), Б1.В.ОД.10 «Экономическая политика государства» (2 семестр), Б1.В.ОД.11 «Теория и практика прогнозирования и программирования национальной экономики» (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.13 «Управление конкурентоспособностью экономических систем» (3 и 4 семестры).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Роль и место	5	1		1		4	О,Д

	общественного сектора в современных экономических системах							
Тема 2	Экономика общественного сектора: позитивный и нормативный анализ	5			1		4	О,Д
Тема 3	Функции государства с позиций экономики общественного сектор	5			1		4	О,Т
Тема 4	Общественный сектор и предложение общественных благ. Свойства и виды общественных благ	7	1		1		4	О,Д
Тема 5	Спрос на общественные блага. Государство как поставщик общественных благ	6			1		4	О,Т
Тема 6	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	7	1		1		4	О,Д
Тема 7	Доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение	6			1		4	О,Д
Тема 8	Налоги, налоговое бремя и экономическая эффективность	5	1		1		4	Т
Тема 9	Основы бюджетного федерализма. «Вертикальное» и «горизонтальное» выравнивание бюджетных доходов	6			1		4	О,Д
Тема 10	Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия. Эффективность общественных расходов и анализ политики расходов	6			1		6	О,Д

Тема 11	Социальная помощь и общественное страхование в системе экономики общественного сектора	7					6	Т
Тема 12	Состояние и развитие общественного сектора экономики в современной России	7					6	Т
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	4		10		54	

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д).*

**** – формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Роль и место общественного сектора в современных экономических системах

Экономика общественного сектора: предмет, методы исследования, структура. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Масштабы.

Тема 2. Экономика общественного сектора: позитивный и нормативный анализ

Сущность, место и роль общественного сектора в современной экономике. Общественный сектор и фундаментальные экономические проблемы. Экономика общественного сектора: позитивный и нормативный анализ.

Тема 3. Функции государства с позиций экономики общественного сектора

Рынок и государство. Провалы (изъяны) рынка как обоснование государственного вмешательства в экономику. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы. Проблема оценки границ общественного сектора в экономике. Доля общественного сектора в современной экономике. Эффективность общественного сектора.

Тема 4. Общественный сектор и предложение общественных благ. Свойства и виды общественных благ

Общественные блага: свойства и виды. Селективные стимулы общественного производства благ. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное благо. Общенациональные и локальные общественные блага. Социально значимые общественные блага. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Селективные стимулы общественного производства благ. Модель и цены Линдаля. Проблема переполнения и теория клубов

Тема 5. Спрос на общественные блага. Государство как поставщик общественных благ

Частные и общественные блага: сходство и различия, сравнительный анализ. Спрос на чистые общественные блага и их предложение. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальное количество общественного блага. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Тема 6. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор

Теория общественного выбора. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы. Механизм голосования. Коллективный

выбор. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.

Тема 7. Доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение

Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов. Налоговые системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы. Взаимосвязь и противоречия критериев. Экономическая нейтральность. Организационная простота. Гибкость налогообложения. Бюджетная децентрализация, условия её эффективности. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу.

Тема 8. Налоги, налоговое бремя и экономическая эффективность

Налоговые обязательства и перемещение налогов. Сфера действия налога и общее равновесие. Мера искажающего действия налога. Факторы, влияющие на величину налогового бремени. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке. Избыточное бремя налогообложения доходов, накоплений. Масштабы чистых потерь. Правило Корлетта-Хейга. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея. Паретто-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.

Тема 9. Основы бюджетного федерализма. «Вертикальное» и «горизонтальное» выравнивание бюджетных доходов

Механизм перераспределения доходов в обществе. Издержки перераспределения доходов в экономике. Неравенство в распределении: причины, способы измерения, последствия. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов. Особенности российского бюджетного федерализма. Бюджетно-финансовая политика как совокупность экономических и административных мер, предпринимаемых правительством с целью стабилизации и повышения эффективности национальной экономики, с использованием, главным образом, бюджетных и налоговых инструментов.

Тема 10 Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия. Эффективность общественных расходов и анализ политики расходов.

Формы общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Виды контрактов. Типы организаций. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Особенности российского бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.

Тема 11. Социальная помощь и общественное страхование в системе экономики общественного сектора

Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы. Финансово-экономическая сущность страхования. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

Тема 12. Состояние и развитие общественного сектора экономики в современной России

Общественный сектор экономики России, государство и рынок. Изъяны рынка и система перераспределения в российской экономике. Масштабы общественного сектора в условиях перехода к рынку. Современные задачи общественного сектора российской экономики. Причина несовпадения долей общественного сектора в национальном капитале и в совокупном доходе государства. Факторы, влияющие на изменение общественного сектора в период перехода к рыночной экономике: социальные, политические, экономические. Особенности российского бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.6 «Экономика общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Роль и место общественного сектора в современных экономических системах	опрос, диспут
Тема 2.	Экономика общественного сектора: позитивный и нормативный анализ	опрос, диспут
Тема 3.	Функции государства с позиций экономики общественного сектора	опрос, тестирование
Тема 4.	Общественный сектор и предложение общественных благ. Свойства и виды общественных благ	опрос, диспут
Тема 5	Спрос на общественные блага. Государство как поставщик общественных благ	опрос, тестирование
Тема 6	Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор	опрос, диспут
Тема 7	Доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение	опрос, диспут
Тема 8	Налоги, налоговое бремя и экономическая эффективность	тестирование
Тема 9	Основы бюджетного федерализма. «Вертикальное» и «горизонтальное» выравнивание бюджетных доходов	опрос, диспут
Тема 10	Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия. Эффективность общественных расходов и анализ политики расходов	опрос, диспут
Тема 11	Социальная помощь и общественное страхование в системе экономики общественного сектора	тестирование
Тема 12	Состояние и развитие общественного сектора экономики в современной России	тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- участие в диспуте.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение контрольной работы.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Роль и место общественного сектора в современных экономических системах

1. Предмет, методы исследования, структура экономики общественного сектора.
2. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
3. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.

Тема 2. Экономика общественного сектора: позитивный и нормативный анализ

1. Сущность, место и роль общественного сектора в современной экономике.
2. Общественный сектор и фундаментальные экономические проблемы.
3. Экономика общественного сектора: позитивный и нормативный анализ.

Тема 3. Функции государства с позиций экономики общественного сектора

1. Провалы (изъяны) рынка как обоснование государственного вмешательства в экономику.
2. Государственная собственность и государственные финансы.
3. Доля общественного сектора в современной экономике.

Тема 4. Общественный сектор и предложение общественных благ. Свойства и виды общественных благ

1. Общественные блага: свойства и виды.
2. Спрос на общественные блага.
3. Равновесие в сфере производства общественных благ.

Тема 5. Спрос на общественные блага. Государство как поставщик общественных благ

1. Спрос на чистые общественные блага и их предложение.
2. Теория клубов.
3. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Тема 6. Теория общественного выбора. Коллективные действия и коллективный выбор

1. Теория общественного выбора.
2. Механизм голосования. Коллективный выбор.
3. Альтернативные правила принятия коллективных решений.

Тема 7. Доходы общественного сектора и оптимальное налогообложение

1. Источники государственных доходов.
2. Налоговые системы.
3. Взаимосвязь и противоречия критериев.

Тема 8. Налоги, налоговое бремя и экономическая эффективность

1. Налоговые обязательства и перемещение налогов.
2. Факторы, влияющие на величину налогового бремени.
3. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.

Тема 9. Основы бюджетного федерализма. «Вертикальное» и «горизонтальное» выравнивание бюджетных доходов

1. Механизм перераспределения доходов в обществе.
2. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов. Особенности российского бюджетного федерализма.

Тема 10 Экономика государственных расходов: основные проблемы и понятия. Эффективность общественных расходов и анализ политики расходов.

1. Формы общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
2. Структура государственных расходов на социальную сферу.
3. Индикаторы результативности.

Тема 11. Социальная помощь и общественное страхование в системе экономики общественного сектора

1. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
2. Общественное страхование.
3. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

Тема 12. Состояние и развитие общественного сектора экономики в современной России

1. Общественный сектор экономики России.
2. Современные задачи общественного сектора российской экономики.
3. Особенности российского бюджетного федерализма..

Вопросы для обсуждения в форме диспута:

1. Государство и экономика: история и современность.
2. Роль общественного сектора государства в системе рыночных отношений.
3. Государственная собственность в современной экономике.
4. Государственная собственность и ее роль в экономике РФ.
5. Общественные блага и проблемы их производства.
6. Социальная ориентация рыночной экономики.
7. Социальная справедливость и социальное неравенство.
8. Экономические привилегии.
9. Российские реформы и перераспределительные процессы.
10. Налоговая система России и пути ее совершенствования.
11. Налоги и экономический рост.
12. Налоговые системы зарубежных стран.
13. Бюджетный федерализм: российская модель.
14. Бюджет региона (муниципального образования).
15. Фиаско рынка и провалы правительства.
16. Институциональные реформы в сфере развития человеческого капитала (образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства).
17. Издержки перераспределения, причины их возникновения.
18. Содержание принципа компенсации.
19. Экономическая эффективность и справедливость.
20. Утилитаризм, либерализм, эгалитаризм, ролзианство.
21. Анализ политических решений.
22. Сущность теории общественного выбора.
23. Рациональное поведение политика и государственного аппарата.
24. Группы специальных интересов. Лоббирование.
25. Изъяны государства и причины их появления.

Примерные задания для подготовки к тестированию:

1. Для каждого из следующих политических изменений объясните, является или не является каждое конкретное изменение улучшением по Парето:

- а) разбивка парка, финансируемая за счет увеличения ставки местного имущественного налога;
- б) разбивка парка, финансируемая за счет благотворительности богатого бизнесмена;
- в) дополнительное медицинское оборудование для лечения рака легких, финансируемое за счет общих доходов;
- г) дополнительное медицинское оборудование для лечения рака легких, финансируемое за счет увеличения налога на табачные изделия;
- д) защита автомобилестроения от дешевого импорта за счет введения квот на ввоз иностранных машин;
- е) увеличение пособий по социальному обеспечению, финансируемое за счет повышения налога на заработную плату.

2. При отрицательных внешних эффектах экономическое благо продается и покупается:

- а) в меньшем объеме по сравнению с эффективным;
- б) объем продаж экономического блага не зависит от внешних эффектов;
- в) в большем объеме по сравнению с эффективным;
- г) правильного ответа нет.

3. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:

- а) кабельное телевидение;
- б) пенсионное обеспечение;
- с) поддержание чистоты в г. Москве;
- д) национальная оборона.

4. Определите тип такого блага, как знание:

- а) чисто общественное благо;
- б) исключаемое общественное благо;
- в) перегружаемое общественное благо;
- г) чисто частное благо.

5. Эффективный объем выпуска чистого общественного блага соответствует объему, при котором:

- а) социальные выгоды равны социальным издержкам;
- б) предельные общественные выгоды равны предельным общественным издержкам;
- в) общественная полезность равна общественным издержкам;
- г) правильного ответа нет.

6. Как соотносится эффективность и справедливость распределения благ:

- а) критерий справедливости всегда противоречит критерию эффективности;
- б) критерий справедливости совпадает с критерием эффективности;
- в) эффективное распределение благ может быть справедливым;
- г) эффективность распределения благ, как и справедливость нельзя измерить.

7. В городе N издержки на содержание муниципального транспорта делятся равномерно, а выгоды нет. Теория общественного выбора утверждает, что в таком случае расходы будут:

- а) больше эффективной величины;
- б) меньше эффективной величины;
- в) равны эффективной величине;

г) оценить соотношение оптимальных и реальных расходов на основе данной информации невозможно.

8. Какая процедура голосования не поддается манипулированию?

а) правило простого большинства;

б) правило исключения проигравших по Борда;

в) выбор по максимальному значению;

г) процедура, при которой коллективное решение всегда будет совпадать с мнением одного избирателя (диктатора).

9. Бюрократический аппарат необходим для:

а) более эффективного распределения экономических ресурсов;

б) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами;

в) оба предыдущих ответа правильные;

г) оба предыдущих ответа неправильные.

10. Какие из перечисленных критериев не соответствуют подоходному налогу:

а) гибкость;

б) нейтральность;

в) относительное равенство;

г) соответствует всем критериям.

11. При абсолютно эластичном предложении налоговое бремя при введении налога на производителя ложится на:

а) производителя и потребителя в равных долях;

б) потребителя;

в) производителя;

г) потребителя в большей доли, чем на производителя.

12. Стоимостной налог при наличии монополии:

а) влечет большее сокращение объема продаж и на монополиста ложится относительно меньшая доля налогового бремени;

б) влечет меньшее сокращение объема продаж и на монополиста ложится относительно большая доля налогового бремени;

в) не влияет на объем продаж и на потребителя ложится относительно большая доля налогового бремени;

г) влечет сокращение объема продаж и доля налогового бремени в равных долях ложится и на монополиста и на потребителя.

13. К эквивалентным налогам относятся:

а) налог на добавленную стоимость;

б) налог на продажи;

в) подоходный налог с физических лиц;

г) налог на расходы домохозяйств;

е) все перечисленные выше налоги.

14. Избыточное налоговое бремя - это

а) снижение чистой отдачи от использования ресурсов, контролируемых субъектом экономических действий;

б) количественная характеристика искажающего действия налога;

в) разность между денежным эквивалентом происходящего под влиянием налога уменьшения излишка потребителя и производителя, с одной стороны, и доходом, получаемым государством от данного налога, с другой;

г) все ответы верны;

д) правильного ответа нет.

15. Оптимальной является такая структура налогообложения товаров:

а) которая минимизирует избыточное налоговое бремя;

б) при которой компенсированный спрос на каждый товар уменьшается в одинаковой пропорции по сравнению с ситуацией доналогового равновесия;

в) которая удовлетворяет ограничениям, которые характеризуют, как способность государства собирать налоги, так и конкретные требования к перераспределению;

г) все ответы верны.

16. К какому типу контрактов относится контракт, который предусматривает фиксированную величину оплаты независимо от объема фактически оказанных услуг.

а) контракт с разделением затрат;

б) «контракт типа "издержки и объем»»;

в) блочный контракт;

г) контракт с фиксированной ценой.

17. К критериям оценивания общественных расходов относят:

а) результативность затрат;

б) производительность;

в) экономичность;

г) все ответы правильные.

18. Какую из функций государственных финансов эффективнее осуществлять децентрализованно:

а) распределительную;

б) аллокационную;

в) стабилизационную;

г) все выше перечисленные.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-2.2	расширение возможностей применения методов внутреннего контроля с использованием современных аналитических методов и программных продуктов	на уровне знаний объясняет ключевые положения зарубежных и отечественных концепций общественного сектора экономики профессиональные стандарты	опрос, диспут
		на уровне умений применяет оценочные методы реформ, происходящих в общественном секторе экономики	
		на уровне навыков применяет методологические подходы к выбору практических инструментов реформирования естественных монополий, включая бюрократическую, а также повышения эффективности общественных	опрос, диспут

		расходов	
ДПК-5.2	способность осуществлять аудит эффективности	на уровне знаний объясняет направления и содержание основных реформ общественного сектора	опрос, диспут
		на уровне умений ориентируется в нормативно-правовых, экономических и организационных основах реформ общественного сектора	опрос, тестирование
		на уровне навыков владеет понятийным аппаратом и специальной терминологией по проблемам отраслей общественного сектора, общественных финансов, содержания бюджетной политики, ее основными современными направлениями	опрос, диспут
ПК-6.2		на уровне знаний объясняет научные прогнозы развития общественного сектора экономики в разных странах	опрос, диспут
		на уровне умений оценивает методы финансового обеспечения государственной и муниципальной службы	тестирование
		на уровне навыков владеет пониманием бюджетирования, ориентированного на результаты, навыками методических основ составления и исполнения государственных программ	опрос, диспут

Вопросы к зачету:

1. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования.
2. История исследований общественного сектора.
3. Англо-американский и континентальный подходы к роли государства в обществе. Современная политическая экономия.
4. Причины государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма.
5. Направления влияния государства на экономику: перераспределение через бюджет, государственная собственность, регулирование частного сектора.
6. Несовершенства рынка и несовершенства государственного вмешательства.
7. Общественные блага, их свойства и виды. Проблема «безбилетника».
8. Внешние эффекты и информационная асимметрия: содержание и последствия для экономики.
9. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
10. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния.
11. Теория общественного выбора. Механизм голосования и проблемы коллективного выбора.
12. «Провалы» государства. Бюрократия и политическая рента.
13. Источники государственных доходов.

14. Налоговые системы и критерии их оценки.
15. Распределение налогового бремени на различных рынках.
16. Избыточное бремя налогообложения и его последствия для экономики.
17. Правила и факторы оптимизации налогообложения.
18. Российская налоговая система и ее проблемы.
19. Формы общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
20. Общественные расходы и производство в государственном секторе.
21. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ.
22. Ценообразование в общественном секторе.
23. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
24. Институциональные формы организации общественного сектора.
25. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах экономики.
26. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации.
27. Особенности российского бюджетного федерализма.
28. Состояние общественного сектора экономики в современной России.
29. Масштабы и структура общественного сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами.
30. Характеристика налоговой системы Российской Федерации с точки зрения ее оптимальности.
31. Оценка эффективности государственных расходов в современной России.
32. Специфика управления государственными активами и пассивами в России.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень

	<p>профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-5	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата,

программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке выступлений для участия в диспуте

Сообщение (выступление в рамках диспута) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
 - Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
 - По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
 - Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные

связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.

2. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
3. Специфика общественного сектора в различных экономических системах.
4. Тенденции развития общественного сектора.
5. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
6. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки.
7. Реабилитация бюрократии.
8. Изъяны государства и их соотношение с изъянами рынка.
9. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
10. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
11. «Пенсионный кризис» и пути его преодоления на примере развитых стран.
12. Анализ эффективности мер социальной помощи. Возможные «провалы» и «утечки», искажающие и демотивирующие эффекты.
13. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
14. Метод «затраты – полезность» и его использование в сферах образования и здравоохранения.
15. Влияние перераспределительной политики государства на экономический рост.
16. Управление внешним и внутренним государственным долгом как управление государственными пассивами.
17. Экономика бюрократии. Бюрократия как экономическое явление, ее функции в современном обществе. Модели бюрократии.
18. Учет риска и неопределенности при оценке общественного проекта.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Ахинов Г. А. Экономика общественного сектора: учебное пособие: рекомендовано УМО вузов России... / Ахинов, Григор Артушевич, Жильцов, Евгений Николаевич. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 343с.
2. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2013- 300с.
3. Экономика общественного сектора: Учебник / под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницкой. – М.: Издательство Юрайт, 2016 – 558с.

6.2. Дополнительная литература

1. Ахинов Г.А., Мысляева И.Н. Экономика общественного сектора: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2013 – 200с.
2. Попов Е. Социальная привлекательность территории по общественным благам / Е. Попов, И. Кац // Общество и экономика. - 2013. - №6. - С. 84-104.
3. Экономика общественного сектора: учебник, допущено УМО вузов России... / под ред.: П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова; РАН, Институт экономики ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 556 с.
4. Трынов А. В. Предпосылки возникновения и принципы реализации проектов государственно-частного партнерства в России / А. В. Трынов // Журнал экономической теории. - 2014. - № 4. - С. 192-199.
5. Аткинсон А., Стиглиц Д. Лекции по экономической теории государственного сектора. – М.: Аспект-Пресс - 1995.
6. Нуреев Р. Теория общественного выбора. Курс лекций. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.

7. Эрроу К.Дж. Коллективный выбор и индивидуальные ценности: Пер. с англ. / Науч. ред., авт. предисл., послесл. Ф.Т. Алескерова. - М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2004.
8. Льюс Р.Д., Райфа Х. Игры и решения. - М.: Издательство иностранной литературы, 1961.
9. Ермасова Н.Б. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и в зарубежных странах: учеб. пособие, 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Высшее образование, 2008.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Экономика общественного сектора 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов. - Изд. - во Юрайт, 2013.
2. Помигалов И. Notion Antirecessionary Management in Works Russian and Foreign Scientist. (Понятие антикризисного управления в работах российских и зарубежных ученых). - "Менеджмент в России и за рубежом", № 4, 2013 г., стр. 8-15.
3. Рогов С.М. Государство и общественное благо: мировые тенденции и российский путь. - М.: Ин-т США и Канады РАН, 2005.
4. Рубинштейн А.Я. К вопросу расширения «чистой теории общественных расходов». - М.: ИЭ РАН, 2007.
5. Циммерманн Х. Муниципальные финансы: Учебник /Пер. с нем. - М.: Издательство «Дело и сервис», 2003.
6. Юрьева Т.В. Некоммерческие организации: экономика и управление. - М.: Изд-во «РДЦЛ», 2004.

6.4. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (с изменениями принятыми в 2014-2015 г.г.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации. - М., 2010
4. О стратегии развития России до 2020 года - эл.сайт http://president.kremlin.ru/appears/2008/02/08/1542_type63374type63378type82634_159528.shtml
5. Бюджетное послание Президента РФ на соответствующий плановый период.
6. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40.
7. Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
4. Центр фискальной политики: <http://www.fpcenter.ru>

6.6. Иные источники

1. Barr N. The Economics of the Welfare State. Third edition, Oxford University Press, 2004.
2. Brown C.V., Jackson P.M. Public Sector Economics. Oxford: Blackwell, 1990.
3. Handbook of Public Economics, A.J.Auerbach and M.Feldstein (eds), Amsterdam:

North-Holland, 1987.

4. A.B. Atkinson, J.E. Stiglitz. Lectures on Public Economics, McGraw-Hill, 1980 // В русском переводе - Аткинсон Э.Б., Стиглиц Д.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора. М.: Аспект Пресс, 1995.

5. Cullis J., Jones . Public Finance and Public Choice. 2-nd edition. Oxford University Press, 1998.

6. Connolly S., Munro A. Economics of the Public Sector. Prentice Hall Europe, 1999.

7. Myles G.D. Public Economics. Oxford University Press, 1995.

8. Musgrave R.A., Musgrave P.B. Public Finance in Theory and Practice, fifth edition, McGraw-Hill, 1989.

9. Gusev D.A. К вопросу о риторической культуре преподавателя высшей школы // Современное образование. 2015. № 2. С.141-176.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.