

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры государственного  
регулирования экономики  
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ОД.5 Актуальные проблемы теории и практики государственного регулирования  
экономики

\_\_\_\_\_  
*(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)*

Актуал. пробл. теор. и практ. гос. регул. экон.

\_\_\_\_\_  
*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.01 Экономика

\_\_\_\_\_  
*(код, наименование направления подготовки)*

Государственное регулирование экономики

\_\_\_\_\_  
*(направленность (профиль))*

магистр

\_\_\_\_\_  
*(квалификация)*

заочная

\_\_\_\_\_  
*(форма обучения)*

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

**Автор-составитель:**

Доктор экономических наук, профессор кафедры государственного регулирования экономики Горланов Г.В.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	21
6.1. Основная литература .....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы .....	22
6.5. Интернет-ресурсы .....	23
6.6. Иные источники .....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	24

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Актуальные проблемы теории и практики государственного регулирования экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность оценивать существующие модели и методы государственного регулирования экономического развития и выстраивать соответствующие аналитические модели	ДПК-1.1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтез
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1	подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность к абстрактному мышлению,	ДПК-1.1	на уровне знаний объясняет сущность государственного и муниципального регулирования социально-экономических

анализу, синтезу		процессов
		на уровне умений анализировать основные социально-экономические процессы, происходящие в национальной и мировой экономике
		на уровне навыков применяет методы конструктивного анализа экономических и социальных процессов, методов их регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-1.1	на уровне знаний объясняет способы обеспечения государством национальной экономической безопасности
		на уровне умений получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития
		на уровне навыков разрабатывает практические рекомендации по проведению анализа экономических и социальных процессов, методов их регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-4.1	на уровне знаний выявлять актуальных научных проблем
		на уровне умений применяет методы подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций
		на уровне знаний разрабатывает программы научных исследований

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.5 «Актуальные проблемы теории и практики государственного регулирования экономики» составляет 3 (зачётные единицы). Дисциплина изучается во 2 и 3 семестрах. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 24 часов: лекции – 6 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа составляет 75 часа.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Актуальные проблемы теории и практики государственного регулирования экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин (модулей) программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется после изучения Б1.Б.1 «История и методология экономической науки» (1 семестр), Б1.Б.2 «Микроэкономика» (продвинутый уровень) (1 семестр), Б1.Б.3 «Макроэкономика» (продвинутый уровень) (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.6 «Экономика общественного сектора» (3 семестр), Б1.В.ОД.7 «Стратегическое управление» (3 семестр), Б1.В.ОД.8 «Управление государственными и муниципальными финансами» (3 семестр), Б1.В.ОД.9 «Актуальные проблемы национальной экономики» (3 семестр), Б1.В.ОД.10 «Экономическая политика государства» (3 семестр), Б1.В.ОД.11

«Теория и практика прогнозирования и программирования развития национальной экономики» (3 семестр), Б1.В.ОД.12 «Инновационный тип развития хозяйственных систем» (4 семестр), Б1.В.ОД.13 «Управление конкурентоспособностью экономических систем» (4 семестр), Б1.В.ДВ.1.1 «Теория общественного выбора» (4 семестр), Б1.В.ДВ.1.2 «Финансовое право» (4 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (3 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теории государственного регулирования экономики и их использование при выработке экономической политики	12	1		2		8	О,Д
Тема 2	Методы и формы государственного регулирования экономики	12	1		2		8	О,Д
Тема 3	Экономическая политика государства: основы, цели, виды, модели	12	1		2		8	О,Т
Тема 4	Бюджетно-налоговая политика государства и условия ее эффективности	12	1		2		8	О,Д
Тема 5	Региональная экономическая политика государства и особенности ее реализации в современной России	12	1		2		8	О,Т
Тема 6	Управление государственным сектором национальной экономики. Миссия	12	1		2		9	О,Д

	государственного сектора							
Тема 7	Проблемы формирования и реализации экономической политики. «Провалы» государства	12			2		9	О,Д
Тема 8	Экономические кризисы и государственное регулирование кризисных ситуаций	12			2		9	Т
Тема 9	Современные тенденции государственного регулирования экономики. Система оценки регулирующих воздействий государства	12			2		8	О,Д
Промежуточная аттестация								Э
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>75</b>	<b>75</b>

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д).

\*\*\* – формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Теории государственного регулирования экономики и их использование при выработке экономической политики**

Меркантилизм. Теория и практика активного торгового баланса. Государственный протекционизм.

Классическая школа политической экономии: обоснование либеральной экономической политики государства. Теория и практика фритредерства.

Государство - стабилизатор рыночной экономики. Теории кейнсианства. «Провалы рынка» и причины неустойчивости рыночной экономики. Формы и методы государственного антикризисного и антициклического регулирования экономики. Политика экономического роста. Методы стимулирования «эффективного спроса»

#### **Тема 2. Методы и формы государственного регулирования экономик**

Прямые и косвенные, административные и экономические формы и методы управления и регулирования экономических систем. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование — инструменты государственного регулирования. Система прогнозов и федеральных целевых программ социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы.

#### **Тема 3. Экономическая политика государства: основы, цели, виды, модели**

Экономическая политика государства: содержание и цели. Классификация экономической политики государства: по отношению к национальной экономике (внешняя и внутренняя), по уровням регулирования; по воздействию на динамику

экономической системы (стабилизационная и структурная); по характеру воздействия на экономику (дискреционная и автоматическая); по реакции на изменение экономической конъюнктуры (политика «твердого курса» и политика «свободы действий»); по направлению воздействия на экономическую систему (стимулирующая и сдерживающая).

#### **Тема 4. Бюджетно-налоговая политика государства и условия ее эффективности**

Бюджет как особый вид учета доходов и расходов государства. Отражение макроэкономической деятельности и политики государства в бюджете как национальном законе. Функции государства и структура доходной и расходной частей бюджета.

Фискальная политика. Налоги и налоговая система. Принципы налогообложения. Классификация налогов. Оптимизация величины налоговой нагрузки на экономику. «Эффекта Лаффера». Прямые и косвенные налоги.

#### **Тема 5. Региональная экономическая политика государства и особенности ее реализации в современной России**

Территориальная структура национальной экономики. Состав и функции территориальной единицы хозяйства. Принципы организации и виды территориальных хозяйственных единиц. Субъект Федерации как основной производственный территориально-структурный элемент экономики России. Состояние экономики регионов, их сравнительные характеристики. Причины различных уровней социально-экономического развития регионов. Цели региональной экономической политики. Основные направления выравнивания развития региональных комплексов

#### **Тема 6. Управление государственным сектором национальной экономики. Миссия государственного сектора**

Место государственного сектора в экономике страны и его структура. Различные трактовки состава государственного сектора в экономике. Масштабы государственного сектора в экономике России.

Функции государственного сектора в сфере экономики. Роль государственного сектора в обеспечении устойчивого развития экономики. Показатели оценки конечных результатов функционирования государственного сектора. Миссия государственного сектора национальной экономики.

#### **Тема 7. Проблемы формирования и реализации экономической политики. «Провалы» государства**

Несовершенство экономической информации и проблемы выработки регулирующих воздействий государства.

Механизм согласования интересов субъектов экономической политики при формировании экономической политики государства.

Создание социальной базы поддержки для регулирующих воздействий государства.

Проблема соотношения инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики: теоретическая основа и способы решения.

Институциональные условия эффективной реализации экономической политики государства.

«Провалы» государства: классификация и способы минимизации.

Причины низкой эффективности экономической политики.

#### **Тема 8. Экономические кризисы и государственное регулирование кризисных ситуаций**

Понятие кризиса и причины его возникновения. Классификация кризисов (Жуглара, Китчина, Кузнецова, Кондратьева и др.), их типология (общие и локальные, макро- и микрокризисы, экономические, социальные, организационные, технологические



и др.). Теории циклов (монетарная, кейнсианская, перенакопления, недопотребления и др.) Прогнозирование циклов и кризисов в различных сферах и на различных уровнях.

Природа современного мирового экономического кризиса. Истоки, причины и последствия кризиса. Особенности кризиса в России и и путей выхода из него.

#### **Тема 9. Современные тенденции государственного регулирования экономики. Система оценки регулирующих воздействий государства**

Деконцентрация государственного аппарата и сетевая организация управления как современная тенденция государственного регулирования экономики.

Информационные технологии и организационные новации в системе повышения эффективности экономической политики государства.

Внедрение в деятельность государственных структур принципов рыночной конкуренции: возможности и ограничения. Организация общественного контроля за деятельностью органов власти как способ повышения эффективности государственного регулирования экономики.

Система оценки регулирующих воздействий государства: содержание и функции.

Перечень направлений и критерии оценивания регулирующих актов государства.

Направления повышения эффективности экономической политики государства в современной России.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 «Актуальные проблемы теории и практики государственного регулирования экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>Тема (раздел)</b>		<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1.	Теории государственного регулирования экономики и их использование при выработке экономической политики	опрос, диспут
Тема 2.	Методы и формы государственного регулирования экономики	опрос, диспут
Тема 3.	Экономическая политика государства: основы, цели, виды, модели	опрос, тестирование
Тема 4.	Бюджетно-налоговая политика государства и условия ее эффективности	опрос, диспут
Тема 5	Региональная экономическая политика государства и особенности ее реализации в современной России	опрос, тестирование
Тема 6	Управление государственным сектором национальной экономики. Миссия государственного сектора	опрос, диспут
Тема 7	Проблемы формирования и реализации экономической политики. «Провалы» государства	опрос, диспут
Тема 8	Экономические кризисы и государственное регулирование кризисных ситуаций	тестирование
Тема 9	Современные тенденции государственного регулирования экономики. Система оценки регулирующих воздействий государства	опрос, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- участие в диспуте.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение контрольной работы.

**Вопросы для подготовки к опросам по темам:**

**Тема 1. Теории государственного регулирования экономики и их использование при выработке экономической политики**

1. Либеральные теории в системе государственной экономической политики стран с рыночной экономикой.
2. Опыт применения неокейнсианских рецептов и рекомендаций в экономической практике государств.
3. Институциональные концепции государственного регулирования экономики.

**Тема 2. Методы и формы государственного регулирования экономик**

1. Методы управления и регулирования экономическими системами.
2. Прогнозирование и планирование.
3. Прогнозирование и планирование в практике государственного регулирования в Российской Федерации.

**Тема 3. Экономическая политика государства: основы, цели, виды, модели**

1. Задач экономической политики государства.
2. Экономическая политика российской Федерации.

**Тема 4. Бюджетно-налоговая политика государства и условия ее эффективности**

1. Бюджет государства.
2. Фискальная политика.
3. Налоговая политика

**Тема 5. Региональная экономическая политика государства и особенности ее реализации в современной России**

1. Территориальная структура национальной экономики.
2. Состав и функции территориальной единицы хозяйства.
3. Состояние экономики регионов, их сравнительные характеристики.

**Тема 6. Управление государственным сектором национальной экономики. Миссия государственного сектора**

1. Место государственного сектора в экономике страны и его структура.
2. Масштабы государственного сектора в экономике России.
3. Функции государственного сектора в сфере экономики

**Тема 7. Проблемы формирования и реализации экономической политики. «Провалы» государства**

1. Несовершенство экономической информации и проблемы выработки регулирующих воздействий государства.
2. Механизм согласования интересов субъектов экономической политики при формировании экономической политики государства.
3. «Провалы» государства: классификация и способы минимизации.

**Тема 8. Экономические кризисы и государственное регулирование кризисных ситуаций**

1. Понятие кризиса и причины его возникновения.
2. Классификация кризисов
3. Теории циклов

## **Тема 9. Современные тенденции государственного регулирования экономики. Система оценки регулирующих воздействий государства**

1. Информационные технологии и организационные новации в системе повышения эффективности экономической политики государства.
2. Внедрение в деятельность государственных структур принципов рыночной конкуренции: возможности и ограничения.
3. Система оценки регулирующих воздействий государства: содержание и функции.

### **Вопросы для обсуждения в форме диспута:**

1. Роль государства в экономике - генезис, развитие и современное состояние.
2. Общие задачи и функции государства в современной экономике.
3. Основные пути повышения эффективности государственного влияния на экономику.
4. Основные теории государственного регулирования экономики.
5. Государство в неоклассической системе взглядов.
6. Рынок и государство в системе кейнсианства.
7. Объекты и цели государственного регулирования экономики. Дерево целей.
8. Инструментарий государственного регулирования экономики.
9. Государственное регулирование предпринимательства: функции и принципы.
10. Антикризисная политика как основная задача и важнейший приоритет государственного регулирования.
11. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства.
12. Государственная структурная политика, методы ее реализации и влияние на экономическую динамику.
13. Сущность, цели и задачи антимонопольной политики государства.
14. Антимонопольная деятельность и регулирование естественных монополий в России.
15. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества.
16. Государственное регулирование рынка труда.
17. Современное антиинфляционное государственное регулирование - объективная необходимость, сущность, направления.
18. Сущность и формы активной антиинфляционной политики государства.
19. Особенности антиинфляционных процессов в России и борьба с инфляцией.
20. Денежно-кредитные средства и их роль в государственном регулировании экономики.
21. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики.
22. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им.
23. Сущность и основные направления налогового планирования.
24. Роль и место государственного сектора в современной экономике. Проблемы его экономической эффективности.
25. Необходимость и сущность государственного регулирования собственности в социально-ориентированной рыночной экономике.
26. Национализация собственности - цели, основания, варианты, масштабы, проблемы.

27. Роль и место приватизации в системе государственного регулирования экономики.

28. Влияние глобализации на формы и методы государственного вмешательства в экономические процессы.

29. Основные направления изменений в государственном регулировании экономики рубежа XX-XXI-ого веков.

30. Перспективы государственного регулирования рыночного хозяйства.

**Примерные задания для подготовки к тестированию:**

**1. Выберите наиболее полное определение предмета экономики.**

1. Экономика изучает способы производства и производственную деятельность.
2. Экономика изучает общественное производство и общественное богатство.
3. Наука об управлении, обмене и денежных сделках в обществе.
4. Экономика изучает экономическое поведение людей с точки зрения выбора в условиях ограниченности ресурсов.

**2. Какое из положений не имеет отношения к определению предмета экономики?**

1. Анализ рыночного хозяйства.
2. Виды конкурентной борьбы.
3. Проблемы редкости и выбора.
4. Природные ресурсы.

**3. Что из перечисленного не изучает микроэкономика?**

1. Происхождение, сущность и функции денег.
2. Механизм функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции.

3. Цена, спрос и предложение.

4. Производство нефти.

**4. Что из перечисленного не изучает макроэкономика?**

1. Валовой национальный продукт.
2. Роль государства в рыночной экономике.
3. Максимизация прибыли и ценовая дискриминация.
4. Цикличность развития рыночной экономики.

**5. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ...**

1. Функциональный.
2. Макроэкономический.
3. Нормативный.
4. Позитивный.

**6. Что не изучает экономическая теория?**

1. Производственные отношения.
2. Классовые отношения.
3. Анализирует рыночное хозяйство.
4. «Рациональное» поведение индивида.

**7. Что означает категория «редкость»?**

1. Высокое качество.
2. Ограниченность.
3. Неповторимость.
4. Трудоемкость.

**8. Что выражает кривая производственных возможностей?**

1. Взаимосвязь между факторами производства.

2. Максимальный объем производства двух продуктов при использовании всех имеющихся ресурсов.

3. Соотношение между производственными мощностями и объемом выпускаемой продукции.

4. Дополнительный выпуск продукции при увеличении (уменьшении) ресурсов.

**9. Каковы источники экстенсивного пути развития?**

1. Новые изобретения и технологии.

2. Повышение квалификации работников.

3. Увеличение количества факторов производства.

4. Современная техника.

**10. Каковы источники интенсивного пути развития?**

1. Новые месторождения.

2. Новые технологии.

3. Освоение новых земель.

4. Рост численности рабочей силы.

**11. К прямым методам государственного воздействия на цены относятся:**

Введение потоварных налогов.

Установление субсидий.

Установление налога на прибыль предприятий.

Установление фиксированных цен.

**11. Какой из перечисленных ниже налогов не относится к потоварным налогам?**

Налог на прибыль.

Акциз.

Налог на добавленную стоимость.

Таможенные пошлины.

**12. Ставка налога на товар составляет 10% от цены единицы товара. Цена единицы товара равна 10 тыс. руб. Новая цена товара составит:**

10,5 тыс. руб.

11 тыс. руб.

9 тыс. руб.

10 тыс. руб.

**13. Цена товара до введения потоварного налога составляла 5 тыс. руб. за единицу. Правительство установило потоварный налог на товар в размере 3 тыс. руб. на единицу товара. По новой цене было продано 10 тыс. ед. товара. Сумма поступлений в госбюджет от уплаты налога составит:**

30 млн. руб.

50 млн. руб.

80 млн. руб.

20 млн. руб.

**14. Введение государством потоварного налога приводит:**

К сокращению равновесного объема продаж и снижению рыночной цены.

К сокращению равновесного объема продаж и повышению рыночной цены.

К увеличению равновесного объема продаж.

Равновесный объем продаж и рыночная цена не изменяются.

**15. Дотации - это:**

Денежные выплаты, которые осуществляют производители государству.

Определенный вид налога.

Денежные выплаты, осуществляемые государством только потребителям товаров.

Денежные выплаты, осуществляемые государством как потребителям, так и производителям.

**16 Введение правительством потоварной дотации:**

Не оказывает никакого влияния на рынок.

Вызывает повышение рыночной цены и сокращение равновесного объёма продаж.

Вызывает затоваривание на рынке.

Вызывает снижение цены на рынке и увеличение равновесного объёма продаж.

**17 Правительство устанавливает потоварные дотации с целью:**

Увеличить поступление в государственный бюджет.

Увеличить расходы государственного бюджета.

Поддержать производителей или потребителей товара.

Ограничить потребление определенных товаров.

**18. Введение правительством максимальной цены на товар приводят:**

К затовариванию на рынке.

К дефициту товара на рынке.

К увеличению государственных расходов на закупку у производителей избыточной продукции.

Не оказывает влияния на ситуацию на рынке.

**19. Если наклон линии предложения круче наклона линии спроса, и правительство вводит потоварный налог:**

Большая часть налогового бремени ляжет на плечи покупателей.

Большая часть налогового бремени ляжет на плечи продавцов.

Введение налога не окажет влияния ни на покупателей, ни на продавцов товара.

Введение налога окажет одинаковое воздействие как на покупателей, так и на продавцов товара.

**20. Излишек потребителя – это:**

Сумма денег, которую экономят все потребители на рынке в результате покупки товара по единой рыночной цене.

Та сумма, которую теряет потребитель в результате покупки товара по рыночной цене.

Выигрыш, который получают все члены общества в результате сделок по единой рыночной цене.

Сумма денег, которую экономит потребитель, приобретая товар по цене, которая является ниже рыночной.

**21. Какое из перечисленных ниже явлений является примером положительного внешнего эффекта**

Борьба с загрязнением окружающей среды.

Медицинское страхование работников предприятия.

Реклама на улицах города.

Научно-технический прогресс.

**22. Внешние эффекты – это:**

Результаты производства и потребления товаров и услуг, которые не учитываются в рыночной цене.

Затраты производителей, не связанные с производством товаров.

Влияние интересов производителей на политический курс государства.

**23. Чистые общественные блага обладают свойствами:**

Неконкурентности и исключаемости.

Конкурентности и исключаемости.

Неисключаемости и конкурентности.

Неконкурентности и неисключаемости.

**24. Примером чистого общественного блага может служить:**

Медицинское обслуживание.

Обучение в вузе.

Городской транспорт.

Национальная оборона страны.

**25. Стабильность рыночного равновесия означает:**

Способность рынка самостоятельно возвращаться в равновесное состояние.

То, что и покупатели, и продавцы удовлетворены ситуацией на рынке.

Отсутствие инфляции и безработицы в экономике страны.

Отсутствие спадов в экономике страны.

**26. В случае, если рыночное равновесие нестабильно:**

Вмешательство государства является целесообразным.

Рынок самостоятельно вернется в равновесное состояние.

Производители переключаются на производство других товаров и услуг.

Покупатели перестанут приобретать товар.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ДПК-1.1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтез	на уровне знаний объясняет сущность государственного и муниципального регулирования социально-экономических процессов	опрос, диспут
		на уровне умений анализировать основные социально-экономические процессы, происходящие в национальной и мировой экономике	опрос, диспут
		на уровне навыков применяет методы конструктивного анализа экономических и социальных процессов, методов их регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	тестирование
ПК-1.1	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	на уровне знаний объясняет способы обеспечения государством национальной экономической безопасности	опрос, диспут
		на уровне умений получать и использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах экономического развития	опрос, диспут
		на уровне навыков разрабатывает практические рекомендации по проведению анализа экономических и социальных процессов, методов их регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	тестирование

ПК-4.1	подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций	на уровне знаний выявлять актуальных научных проблем	опрос, диспут
		на уровне умений применяет методы подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций	опрос, диспут
		на уровне знаний разрабатывает программы научных исследований	опрос, диспут

### Вопросы к экзамену:

1. Экономика как объект государственного регулирования.
2. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы.
3. «Провалы» государства: классификация и способы минимизации.
4. Необходимость государственного регулирования экономики.
5. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики.
6. Неолиберальные теории государственного регулирования экономики.
7. Кейнсианские рекомендации по государственному регулированию экономики.
8. Институциональные концепции государственного регулирования экономики и индикативное планирование.
9. Границы государственного регулирования экономики и классификация функций государства.
10. Реализация социально-экономических функций государства в России.
11. Прямые и косвенные, административные и экономические формы и методы управления и регулирования экономических систем.
12. Государственный заказ как инструмент прямого регулирования национальной экономики. Коррупционная составляющая государственной контрактной системы и направления ее устранения.
13. Приоритетные цели экономической политики и способы их определения
14. Экономическая политика государства: содержание и цели.
15. . Классификация экономической политики государства.
16. . Теория общественного выбора и экономика бюрократии.
17. Внедрение в деятельность государственных структур принципов рыночной конкуренции: возможности и ограничения.
18. Организация общественного контроля за деятельностью органов власти как способ повышения эффективности государственного регулирования экономики.
19. Социально-экономические функции социального государства
20. Сущность, черты и направления взаимодействия предпринимательских структур и органов государственной и муниципальной власти.
21. Современные тенденции и проблемы взаимодействия государственных и предпринимательских структур в России
22. Механизм взаимодействия властных и предпринимательских структур.
23. Проблемы формирования эффективного собственника.
24. Функции хозяйствующих субъектов в экономике. Критерий эффективного собственника.
25. Механизмы формирования эффективного собственника в России
26. Домохозяйство как эффективный собственник
27. Направления государственного регулирования отношений собственности.
28. Явные и латентно-общественные функции предпринимательской деятельности.
29. Экономическая стратегия и экономическая политика, их содержание, параметры, уровни и субъекты формирования и реализации.



30. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование.
31. Цели и средства денежно-кредитной политики, роль центрального банка в ее проведении.
32. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.
33. Бюджет как особый вид учета доходов и расходов государства.
34. Принципы налогообложения. Оптимизация величины налоговой нагрузки на экономику.
35. Причины дифференциации уровней социально-экономического развития регионов РФ. Основные направления выравнивания развития региональных комплексов.
36. Сущность и цели региональной экономической политики.
37. Экономические кризисы и государственное регулирование кризисных ситуаций.
38. Трансформация роли государства на современном этапе.
39. Современные тенденции совершенствования государственного регулирования национальной экономики.
40. Национальные модели государственного регулирования экономики развитых стран.
41. Национальные модели государственного регулирования экономики развивающихся стран.

### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при

	ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

**Методические указания по подготовке выступлений для участия в диспуте**

Сообщение (выступление в рамках диспута) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

#### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Опыт государственного регулирования экономики (на примере группы стран или отдельной страны одной из групп).
2. Государственное регулирование в свете различных концепций и представлений о роли государства в развитии общества и экономики.
3. Федеральные целевые и государственные программы развития национальной экономики, их роль в системе государственного регулирования экономики.
4. Сущность и методика государственного регулирования экономики.

5. Макроэкономическое прогнозирование, его место и роль в системе регулирования экономики
6. Бюджетно-финансовый механизм регулирования.
7. Налоговая политика как инструмент поддержания макроэкономической сбалансированности.
8. Налоговое регулирование как форма реализации налоговой политики государства.
9. Бюджетное регулирование как средство стабилизации экономики.
10. Стратегия структурных преобразований экономики.
11. Модели социального развития (на примере отдельной страны).
12. Государственная политика рационального природопользования и обеспечения экологической безопасности.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие./Под ред. И.Е. Рисина – М.: КНОРУС, 2016. – 240 с.
2. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики: Учебник / В.И. Кушлин. — Москва: Экономика, 2016. — 495 с.
3. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики: Учебник / В.И. Кушлин. — Москва: Экономика, 2016. — 495 с. — (Высшее образование).
4. Мельников Е.А. Государственное регулирование национальной экономики: учебник пособие для магистров. – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 338 с.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с.
2. Буров М.П. «Основы национальной экономики : Учебник», Экономика, 2013 – 200с.
3. Градов А.П. «Национальная экономика», Питер, 2013 – 341с.
4. Дасковский, В. Б. « Контуры новой модели развития экономики России» / Дасковский Вадим Борисович, Киселев Владимир Борисович, Канон+ : РООИ "Реабилитация", 2013 – 421с.
5. Капканщиков С.Г. Кризисы в механизме циклического развития экономики и роль российского государства в их преодолении: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. - 93 с.
6. Кушлин В.И. Научно-технический фактор в антикризисной политике // Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования : Минск, 2015 г. : сб.науч.ст./ редкол.: д-р физ.-мат. наук, проф. И.И.Ганчерёнок (пред) [и др.]. – Минск : Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь, – . 2015 №Минск: Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь.
7. Кушлин В.И. Своевременная и полезная публикация // Экономист . 2015 № 1.,
8. Кушлин В.И. Научно-технический фактор в антикризисной политике – В кн: Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования : XI Междунар. науч.-практ.конф., Минск, 16-17 апр. 2015 г. :

сб.науч.ст./ редкол.: д-р физ.- / Кушлин В.И. ,нет // Минск : Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2015. 2015

9. Кушлин В.И. Глобальные трансформации экономики и инновационные факторы развития в странах СНГ с.101-104 // Экономические науки. 2014 № 10.

10. Национальная экономика: Учебник, 3-е изд-е, пераб и доп./Под ред П.В. Савченко – М.: ИНФРА-М, 2014. – 832 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Структура современной экономической системы  
<http://www.guzmanmedia.com/almanac/14-15.pdf>

2. Отраслевая структура национальной экономики  
<http://www.ereport.ru/articles/mirecon/nationalec.htm>

3. Кондратьев В. Ресурсный национализм и структура экономики

4. [http://www.perspektivy.info/rus/ekob/resursnyj\\_nacionalizm\\_i\\_struktura\\_ekonomiki\\_2012-11-15.htm](http://www.perspektivy.info/rus/ekob/resursnyj_nacionalizm_i_struktura_ekonomiki_2012-11-15.htm)

5. Отраслевая структура национальной экономики  
<http://www.ereport.ru/articles/mirecon/nationalec.htm>

6. Кондратьев В. Ресурсный национализм и структура экономики  
[http://www.perspektivy.info/rus/ekob/resursnyj\\_nacionalizm\\_i\\_struktura\\_ekonomiki\\_2012-11-15.htm](http://www.perspektivy.info/rus/ekob/resursnyj_nacionalizm_i_struktura_ekonomiki_2012-11-15.htm)

7. Journal Title: Problems of Economy, «Social and economic efficiency of the arising science-intensive branch of narrative systems», AUTHORS: Pechenik Aleksey N., Salnikov Vyacheslav G., Serdyuk Aleksandr D., Ternyuk Nikolay E., Publishing House «INZHEK», 2012 – сс.40-41

8. «Measurement of the Economic Growth and Add-on of the R.M. Solow Adjusted Model», AUTHORS: Ion Gh. Rosca, Stelian Stancu, Journal Title: Theoretical and Applied Economics, 2013 - 8(513)(8(513))3-6

9. Санжаревский И.И. / About the Russian national idea and constitutionality (the 20th anniversary of the Constitution of the Russian Federation). Sanzharevskiy Igor.I. 2013 - № 2(05)

10. Иванова С.А./ Economic policy in the field of labour remuneration of public (municipal) institutions workers. Ivanova Svetlana A.. 2013 - № 2(05).

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. №161-ФЗ

3. О защите конкуренции. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ.

4. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ

5. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 01.07.2014) // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, N 31.

6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)

7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

(утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).

8. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения) (одобрена Указом Президента РФ от 29 апреля 1996 г. № 608).

9. Ежегодные послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации года // <http://www.kremlin.ru/news/47173>

#### 6.5. Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
4. Цент фискальной политики: <http://www.fpcenter.ru>
5. 4.Институт современного развития (ИНСОР) <http://www.riocenter.ru/ru>
6. 5.Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
7. 7.Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук <http://www.ecfor.ru/index.php>

#### 6.6. Иные источники

1. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие. - М., 2004. Гл. 1,2.
2. Багиев Г.Л., Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: Учеб. пособие / под общ. Ред. Проф. Г.Л. Багиева. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2014
3. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. - М: ИНФРА-М, 1999.
4. Владимирова М.Л. *Деньги, кредит, банки: Учеб. пособие. М.: КноРус, 2007.*
5. Горланов Г.В., Деханова Н.Г. Эффективный собственник: вопросы теории и методологии. // Управление собственностью. 2003, №4; 2004, №1.
6. Горланов Г.В., Деханова Н.Г. Партнерство труда и капитала: сущность и формы осуществления в постиндустриальном обществе. // Социальная политика и социальное партнерство. № 2 / 2013- С.35-44
7. Горланов Г.В., Деханова Н.Г. Динамика социализации предпринимательской функции [Электронный ресурс] URL: <http://koet.syktso.ru/vestnik/> - 2012. - № 4.
8. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник. Изд. 3-е, доп. и перераб. / Под общ. ред. В.И.Кушлина. – М.: Изд-во РАГС, 2008. Гл. 11.
9. Ермасова, И.Б. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и зарубежных странах. Учеб. пособие.– М.: Высшее образование, 2008.
10. Иванов М.Ю., Иванова М.Б. Внешнеэкономическая деятельность: Учеб. пособие. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2012.
11. Киреев А.П. Международная макроэкономика: Учебник. – М.: Международные отношения, 2014.
12. Кольцов Д.А. *Консолидация банковских ресурсов России. М.: ИЭ РАН, 2008.*
13. Кузык Б.К., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник. 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Экономика, 2011.
14. Теория и история налогообложения / И.А. Маслова, Л.В. Попова и др. М.: Изд-во «Дело и сервис», 2011.
15. Эволюция бюджетной политики в России в 2000-х годах: в поисках финансовой устойчивости бюджетной системы страны / С. Синельников-Мурылев [и др.]. М.: Ин-т Гайдара, 2010 (Научные труды / Ин-т эконом., политики им. Е.Т. Гайдара; № 147).

16. Экономика общественного сектора: Учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2010.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.