

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры государственного  
регулирования экономики  
Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.6.2 Регулирование отраслевых и региональных рынков

*(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)*

Регулир. отраслев. и регион. рынков

*(краткое наименование дисциплины)*

38.04.01 Экономика

*(код, наименование направления подготовки)*

Государственное регулирование экономики

*(направленность (профиль))*

магистр

*(квалификация)*

очно-заочная, заочная

*(форма обучения)*

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

**Автор-составитель:**

Доктор экономических наук, профессор кафедры государственного регулирования экономики Абрамов В.Л.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	.
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	15
6.1. Основная литература .....	15
6.2. Дополнительная литература .....	15
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	15
6.4. Нормативные правовые документы .....	15
6.5. Интернет-ресурсы .....	16
6.6. Иные источники .....	16
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	17

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Регулирование отраслевых и региональных рынков» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в области функционирования отраслевых и региональных рынков
ДПК-4	умение составлять аналитические материалы для разработки предложений по совершенствованию основных элементов системы государственного регулирования экономических процессов на различных уровнях, принимать обоснованные управленческие решения	ДПК-4	умение составлять аналитические материалы для разработки предложений по совершенствованию основных элементов системы государственного регулирования экономических процессов на отраслевых и региональных рынках
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов по развитию отраслевых и региональных рынков с учетом фактора неопределенности

## 1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--	--------------------------------	---------------------

форсайт-сессии)		
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.2	<p>на уровне знаний объясняет содержание следующих понятий и категорий: регион, вид деятельности, отрасль, региональная политика, организационные формы предпринимательской деятельности</p> <p>на уровне умений способен анализировать научную литературу и информацию баз данных, составлять программу исследований</p> <p>на уровне навыков владеет навыками подготовки реферативных обзоров, проведения расчетов, характеризующих тенденции отраслевого и регионального развития</p>
умение составлять аналитические материалы для разработки предложений по совершенствованию основных элементов системы государственного регулирования экономических процессов на различных уровнях, принимать обоснованные управленческие решения	ДПК-4.2	<p>на уровне знаний объясняет содержание следующих понятий и категорий: промышленная политика, региональная политика, региональные программы развития</p> <p>на уровне умений способен: обобщать информацию о особенностях и тенденциях промышленного производства в отраслевом и территориальном разрезе</p> <p>на уровне навыков владеет: навыками разработки аналитических материалов, обобщающих тенденции развития промышленного производства и социально-экономического развития регионов</p>
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.2	<p>на уровне знаний объясняет содержание следующих понятий и категорий: экономические риски, вероятность событий</p> <p>на уровне умений способен: анализировать различные сценарии развития отраслевых и региональных рынков, анализировать влияние внешних и внутренних факторов на развитие производства</p> <p>на уровне навыков владеет: технологиями прогнозирования, методами разработки программ регионального и отраслевого развития в условиях неопределенности</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.6.2 «Регулирование отраслевых и региональных

рынков» составляет 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 4 семестре очно-заочной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, на очно-заочной форме обучения составляет 24 часа: лекции – 6 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа на очно-заочной форме обучения составляет 48 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, на заочной форме обучения составляет 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа на заочной форме обучения составляет 56 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Регулирование отраслевых и региональных рынков» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин по выбору магистерской программы «Государственное регулирование экономики».

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин Б1.Б.1 «История и методология экономической науки» и Б1.Б.2 «Микроэкономика (продвинутый уровень)». Достижение планируемых результатов обучения служит основой для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 «Инвестиционное обеспечение развития экономики», изучаемой в четвертом семестре на заочной форме обучения и в пятом семестре на очно-заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточн й аттестации ***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет, основные цели, задачи и содержание курса	6	2				4	О, Д
Тема 2	Место и роль аналитических исследований состояния внешней среды в предпринимательской деятельности	6	2				4	О, Д
Тема 3	Экономический потенциал регионов и эффективность его использования	12			4		8	О, Док
Тема 4	Общее состояние экономики России	12			4		8	О, Д
Тема 5	Задачи регионального анализа	6			2		4	О, Д
Тема 6	Региональная политика Российской Федерации	12			4		8	О, Р, Д

Тема 7	Задачи отраслевого анализа	6	2				4	О, Д
Тема 8	Федеральные округа-административно-экономические макрорегионы Российской Федерации	12			4		8	О, Д
Промежуточная аттестация								3
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>		<b>18</b>		<b>48</b>	<b>36</b>
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Предмет, основные цели, задачи и содержание курса	8	2				6	О, Д
Тема 2	Место и роль аналитических исследований состояния внешней среды в предпринимательской деятельности	8	2				6	О, Д
Тема 3	Экономический потенциал регионов и эффективность его использования	8			2		6	О, Док
Тема 4	Общее состояние экономики России	8			2		6	О, Д
Тема 5	Задачи регионального анализа	14			2		12	О, Д
Тема 6	Региональная политика Российской Федерации	8			2		6	О, Р, Д
Тема 7	Задачи отраслевого анализа	8			2		6	О, Д
Тема 8	Федеральные округа-административно-экономические макрорегионы Российской Федерации	10			2		8	О, Д
Промежуточная аттестация								3
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>56</b>	

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), реферат (Р), доклад (Док).*

*\*\*\* – формы промежуточной аттестации: зачет (З).*

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предмет, основные цели, задачи и содержание курса

Особенности аналитических исследований отраслевых и региональных рынков. Место и роль курса среди других дисциплин специализации. Роль ресурсов Интернет и профессиональных баз в аналитических исследованиях отраслевых и региональных рынков.

#### Тема 2. Место и роль аналитических исследований состояния внешней среды в предпринимательской деятельности.

Цели и задачи исследований состояния отраслевых и региональных рынков. Структура отраслевых исследований. Исследование предпринимательского климата регионов. Стратегическое планирование деятельности предприятия. Примеры.

#### Тема 3. Экономический потенциал регионов и эффективность его использования

Содержание и структура экономического потенциала: понятие и характеристика эколого-экономического (природно-ресурсного) потенциала, показатели

производственного потенциала. Инновационный потенциал, научно-технические факторы развития производства, трудовой и образовательный потенциал. Влияние использования потенциала на уровень социально-экономического развития страны и регионов, на качество жизни населения.

#### **Тема 4. Общее состояние экономики России.**

Существующая структура экономики. Валовой внутренний продукт. Состояние производства в период 1991-2016 г.г. Трудовые и природные ресурсы. Состояние сельского хозяйства. Экспорт-импорт. Перспективы развития российской экономики.

#### **Тема 5. Задачи регионального анализа.**

Система показателей, характеризующих социально-экономическое положение региона. Задачи региональных аналитических исследований.

#### **Тема 6. Региональная политика Российской Федерации.**

Цели и задачи региональной политики РФ. Задачи и методы региональной экономической политики. Вопросы совершенствования административно-территориального деления РФ.

#### **Тема 7. Задачи отраслевого анализа**

Система показателей, характеризующих уровень развития отрасли. Задачи отраслевых аналитических исследований.

#### **Тема 8. Федеральные округа-административно-экономические макрорегионы Российской Федерации**

Федеральные округа как административно-экономические макрорегионы. Общее состояние и показатели социально-экономического развития Федеральных округов.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Регулирование отраслевых и региональных рынков» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Предмет, основные цели, задачи и содержание курса	Опрос, дискуссия
Тема 2	Место и роль аналитических исследований состояния внешней среды в предпринимательской деятельности	Опрос, дискуссия
Тема 3	Экономический потенциал регионов и эффективность его использования	Опрос, обсуждение докладов
Тема 4	Общее состояние экономики России	Опрос, дискуссия
Тема 5	Задачи регионального анализа	Опрос, дискуссия
Тема 6	Региональная политика Российской Федерации	Опрос, реферат, дискуссия
Тема 7	Задачи отраслевого анализа	Опрос, доклады
Тема 8	Федеральные округа-административно-экономические макрорегионы Российской Федерации	Опрос, дискуссия



4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- способность работать с научной литературой и статистическими базами, умение представлять результаты исследования в форме докладов и реферата;
- качество ответов при проведении опросов и дискуссий.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы. Вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, демонстрации способности самостоятельно и уверенно справляться с учебными заданиями, ответов на занятиях 75% из 100% (75 баллов из 100) в итоговой балльной оценке по курсу.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

##### **Темы докладов**

1. Государственный сектор экономики в разных странах: сравнительный анализ.
2. Зарубежный опыт антикризисного регулирования: США, ЕС, страны БРИГ.
3. Российский вариант антикризисного регулирования: реальный и банковский сектора.
4. Реформы электроэнергетики: зарубежный опыт и практика России.
5. Реформа Российских железных дорог.
6. Реформы жилищно-коммунального хозяйства.
7. Сферы государственного производства и их масштабы: страновой анализ.
8. Проблемы эффективности государственных предприятий на примере...
9. Оценка эффективности конкретной региональной программы (экономической или социальной).

##### **Темы рефератов**

- 1) Совершенствование налогообложения организаций профессиональных участников рынка ценных бумаг.
- 2) Зарубежный опыт налоговой мотивации инвестиционной привлекательности. Направление совершенствования страхования в России.
- 3) Государственное регулирование банковской деятельности в России.
- 4) Государственное регулирование страховой деятельности в России.
- 5) Государственное регулирование инвестиционной деятельности в России.
- 6) Роль системы налогообложения в управлении коммерческими банками.
- 7) История развития налогообложения коммерческих банков.
- 8) Основные направления реформирования налогообложения банков.
- 9) Специфика определения доходов и расходов банка для целей налогообложения.
- 10) Налогообложение банковских операций с ценными бумагами.
- 11) Особенности исчисления налогооблагаемой базы по налогу на прибыль банка.
- 12) Устранение двойного налогообложения организаций финансового сектора экономики.
- 13) Налогообложение доходов от страховой деятельности. Особенность расчёта налогооблагаемой базы страховой компании.

- 14) Доходы и расходы, относимые непосредственно на финансовые результаты деятельности страховых компаний
- 15) Раздельный налоговый учёт операций при определении НДС банка.
- 16) Налогообложение имущества организаций финансового сектора экономики.
- 17) Кредитные организации банковского типа.
- 18) Налогообложение операций по договорам займа, кредита и банковского вклада.
- 19) Налоговый учёт операций по ценным бумагам.
- 20) Специфика налогообложения операций по государственным и муниципальным ценным бумагам.
- 21) Налогообложение штрафных санкций, полученных финансовой организацией.
- 22) Налогообложение долговых обязательств.
- 23) Налогообложение операций по обязательному авто. Страхованию гражданской ответственности.
- 24) Особенности налогообложения по операциям депозитария ценных бумаг.
- 25) НДС по операциям кредитных организаций: операции по инкассации и доставки наличных денег в кассу предприятия.
- 26) НДС при оплате векселей и дивидендов.
- 27) Налогообложение регистрации ценных бумаг и казначейских обязательств.
- 28) Налогообложение размещения облигаций и лотерейных билетов.
- 29) Налогообложение скупки акций и операций с пластиковыми картами.
- 30) Порядок ведения налогового учёта по НДС страховыми организациями.
- 31) Налоговый учёт по переоценке ценных бумаг.
- 32) Налогообложение по операциям с драгоценными металлами.
- 33) Налогообложение по операциям с драгоценными камнями.
- 34) Учёт налоговых рисков.
- 35) Управление и контроль за управлением налоговыми рисками.
- 36) Исполнение банком функций налогового агента.
- 37) Налоговый учёт затрат при аренде основных средств: страхование, капитальный и текущий ремонт имущества.
- 38) Особенности налоговых проверок кредитных организаций.
- 39) Страхование как инструмент инвестирования средств страховых резервов.
- 40) Информационная прозрачность и открытость РЦБ.
- 41) Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг.
- 42) Антимонопольное регулирование рынка страховых услуг.
- 43) Основные направления развития страхования в России.
- 44) Формирование приоритетных направлений развития отраслевых, территориальных целевых сегментов рынка ценных бумаг.
- 45) Социально - экономическая сущность страхования и его налогообложение.

#### **Примеры тестов для текущего контроля**

1. Налоговый федерализм подразумевает \_\_\_\_\_ отношения между федеральным центром и субъектами РФ при формировании доходов бюджетов всех уровней:

- a) Независимые
- b) **Равноправные**
- c) Подчинённые

2. Общее управление налогообложением в России осуществляют ...

- a) Министерство финансов РФ и ФНС РФ
- b) Государственный таможенный комитет и таможни на местах
- c) **Парламент**
- d) **аппарат Президента**

е) **Правительство**

3. Уровень экономических ограничений, создаваемых отчислением средств на уплату налогов, отвлечением их от других возможных направлений использования – налоговое (**бремя**)?

4. Основой «пропорций» налогового федерализма является...

а) Равное разграничение налогов и сборов между бюджетами разного уровня

б) **Соотношение налоговых доходов федерального бюджета и бюджетов субъекта РФ**

с) Расчленение ставки федерального налога между центром и регионом (квотирование)

5. Налоговое бремя зависит от размеров доходов налогоплательщика.

а) **Да**

б) Нет

6. Норма отношений между федеральным центром и субъектами РФ в виде «налогового федерализма» закреплена в ...

а) Конституции РФ

б) **Бюджетном Кодексе РФ**

с) Налоговом Кодексе РФ

7. Сознательное регулирование государством уровня налогообложения и государственных расходов с целью воздействия на реальный объем национального производства, уровень занятости и темпов инфляции – ...фискальная политика.

а) **Дискреционная**

б) Недискреционная

8. Основные задачи управления в области налогообложения – образование бюджетных и внебюджетных фондов, мобилизация налоговых платежей.

а) **Да**

б) Нет

9. Внутри регионов решения о распределении налоговых доходов между региональным и местными бюджетами принимаются ...

а) Министерством финансов РФ

б) **органами представительной власти субъектов Федерации**

с) Полномочным представителем президента РФ

10. Доля налоговых доходов государства в ВВП остается стабильной, при коэффициенте эластичности налогов ... 1.

а) **Равном**

б) Больше

с) Меньше

11. Понятие «управление налогообложением» включает в себя:

а) **управление процессами формирования бюджетных и внебюджетных денежных фондов путем мобилизации налоговых поступлений и контроль за этими процессами**

б) управление финансово-налоговым аппаратом

- с) управление субъектами налогообложения и взаимоотношениями между ними
- управление элементами налога

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания по организации внеаудиторной **самостоятельной работы** на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема; - вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;
- форма выполнения задания;
- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;
- критерии оценки самостоятельной работы;
- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.).

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к тестированию и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;

- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу. Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста; - решение задач и упражнений;
- подготовка к деловым играм; - ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

### **Подготовка доклада к занятию**

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;

- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем.

### ***Краткие методические указания по подготовке рефератов***

Реферат является одним из основных видов самостоятельной работы студентов и в данном курсе служит промежуточным этапом оценки степени усвоения полученных знаний и этапом в подготовке к сдаче зачета.

Подбирая литературу по каталогам и интернет-источникам, необходимо помнить, что целевые программы развития являются одной из форм государственного планирования социальных и экономических процессов и должны рассматриваться как совокупность взаимосвязанных мер, направленных на решение различных проблем на федеральном, региональном и местном уровнях. Поэтому кроме научной литературы студент обязан при выборе любой темы обращаться и к законам и нормативным актам, перечисленным в библиографии к курсу, и к перечню федеральных программ из интернет-источника. При прямом цитировании исследовательских работ, упоминании конкретных программ и т.п. обязательны ссылки на источник с указанием выходных данных издания и страниц. Весь табличный, графический материал, рисунки, схемы и т.п. должны иметь подстрочную ссылку: подготовлено автором работы или заимствовано с указанием источника расчетов автора или заимствования. В общей для подобных работ структуре реферата (введение, основные главы, заключение) обязательно присутствие списка литературы (библиографии), состоящего как из монографических источников, так и статей из научных журналов и интернет-сайтов.

Перечень тем рефератов является примерным и может дополняться студентом, видоизменяться; может быть также по согласованию с преподавателем выбрана иная тема, находящаяся в русле общей темы данного курса. При возникающих вопросах в связи с написанием реферата можно обращаться с вопросами к преподавателю или ознакомиться с более подробными методическими рекомендациями, приведенными в учебнике «Макроэкономика», указанном в списке обязательной литературы.

### **Подготовка к семинарским занятиям**

Семинар – форма систематических учебно-теоретических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться приведенными указаниями и рекомендациями.

Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;
4. Выполнить домашнее задание; 5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

#### **Методические указания по подготовке к зачету.**

Изучение каждой дисциплины заканчивается определенными методами контроля, к которым относятся: текущая аттестация, зачеты и экзамены.

При подготовке к зачету у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение курса. Первоначально следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки

#### **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **Список вопросов для подготовки к зачету.**

1. Причины перехода в экономике от отраслевого принципа к классификации по видам экономической деятельности.
2. Перечислите сильные и слабые стороны использования ресурсов Интернет и профессиональных баз в аналитических исследованиях.
3. Каковы особенности аналитических исследований рынков конкретной продукции и услуг.
4. Какие из видов аналитических исследований были наиболее востребованы в последние годы российскими заказчиками.
5. Раскройте понятие корпоративного ресурса
6. Каково содержание и структура экономического потенциала регионов РФ.
7. Каково влияние использования потенциала на уровень социально-экономического развития страны и регионов, на качество жизни населения.
8. Почему при благоприятном географическом положении, наличии необходимых природных ресурсов, Россия значительно отстает от развитых стран по производству валового внутреннего продукта на душу населения.

9. В чем причина низкой производительности труда во многих отраслях экономики России по сравнению с ведущими мировыми державами;
10. В чем в условиях рынка должна выражаться государственная поддержка отраслей экономики России.
11. Какова эффективность государственной поддержки отраслей российской экономики в последние годы.
12. Каковы основные задачи региональных аналитических исследований
13. Перечислите основные показатели, характеризующие социально-экономическое положение регионов
14. Назовите цели и задачи региональной политики РФ.
15. Назовите основные мероприятия, проведенные за последние годы в России по укреплению государственной власти
16. Каковы основные задачи отраслевых аналитических исследований
17. Перечислите основные показатели, характеризующие уровень развития отраслей
18. Зачем нужны Федеральные округа и какой эффект ожидается от их создания
19. Назовите существующие федеральные округа и дайте им краткую характеристику их социально-экономического развития

## **5. Методические материалы по процедуре оценивания обучающихся**

Оценка выставляется в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы.

*Описание балльной структуры оценки:*

- Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.
- Максимальное количество баллов за выполнение каждого вида работ:
  - активная и результативная работа на практических занятиях – 25 баллов;
  - реферат – 25 баллов;
  - доклады – 25 баллов;
  - зачет – 25 баллов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Ахмедуев А.Ш., Рабаданова А.А. Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона. -М.: Экономика. 2013. 308 с.
2. Гимазова, Ю. В.. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров/ Ю. В. Гимазова ; ред. Н. А. Омельченко; Гос. ун-т упр.. - Москва: Юрайт, 2014. - 453 с
3. Е. А. Горбашко, И. А. Максимцев, Ю. А. Рыкова, Н. Ю. Четыркина ; под ред. Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. Управление конкурентоспособностью. Теория и практика: учебник для магистров. -М.: Юрайт. 2015. -447 с.
4. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики: Учебник. – М.: Экономика, 2014.-495 с.
5. Рабаданова А.А. Направления оптимизации отраслевой структуры экономики проблемного региона. Журнал «Региональная экономика: теория и практика». 20(347) - 2014.- 43-50 с.
6. Розанова, Н. М. Р64 Теория отраслевых рынков : учеб. пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 795 с.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Bondarenko V.M. Governing the Time Will Govern Development – or, "Territory of Faster Development: Everything for People" Megaproject Realization Proposals. Evolution: From Big Bang to Nanorobots. 2015, p. 211-226.
2. Kuzmina E. Eurasische Wirtschaftsintegration: Möglichkeiten und Probleme (Евразийская экономическая интеграция: перспективы и проблемы, на нем. яз.). Russland-Analysen. 2014, N 283.
3. Victor Vakhshayn. On Microsociology of Toys: Material Turn and Non-Symbolic Interactionism. International Journal of Social Science and Humanity, Vol. 4, No. 6, pp. 416-420, 2014.
4. Дегтярев, А.Н.; Максимов, В.А.; Аношин, В.В. Эволюция отраслевых рынков и нефтегазовый бизнес; Уфа: БашГУ, 2013. - 100 с.
5. Молчанов И.Н. Вопросы экономики. Журнал Экономика общественного сектора №11. 2014, - с.25-40.
6. О российской конституционности и национальной идее (к 20-летию Конституции Российской Федерации). Санжаревский И.И. / About the Russian national idea and constitutionality (the 20th anniversary of the Constitution of the Russian Federation). Sanzharevskiy Igor.I. 2013 - № 2(05)
7. Попова Т. Н. К вопросу определения стоимости бюджетной услуги [Текст] / Т. Н. Попова // Экономический анализ: теория и практика. - 2013. - № 5. - С. 41-45.
8. С.Н. Кленов. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: Учебное пособие / - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 268 с.
9. Трынов А. В. Предпосылки возникновения и принципы реализации проектов государственно-частного партнерства в России /А. В. Трынов// Журнал экономической теории. - 2014. - № 4. - С. 192-199
10. Шамарова Г. М. Основы государственного и муниципального управления учебник. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 320 с.
11. Шедько Ю. Н., Миндлин Ю. Б., Онанко Н. А. Система государственного и муниципального управления. - М.: Юрайт-Издат, 2013. - 326 с.
12. Шедько, Ю. Б. Миндлин, И. С. Цыпин .Система государственного и муниципального управления- под ред. Ю. Н. Шедько. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 570 с
13. Экономическая политика в области оплаты труда работников государственных (муниципальных) учреждений. Иванова С.А./ Economic policy in the field of labour remuneration of public (municipal) institutions workers. Ivanova Svetlana A.. 2013 - № 2(05)

## 6.3 Интернет-ресурсы

1. Библиотека Академии Наук – [www.csa.ru](http://www.csa.ru)
2. Библиотека МГУ – [www.lib.msu.ru](http://www.lib.msu.ru)
3. Библиотека экономической и деловой литературы – <http://www.ek-lit.agava.ru>
4. Газета «Коммерсант» – [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
5. Газета «Экономика и жизнь» – [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
6. Журнал «Вопросы экономики» – <http://infomag.mipt.rssi.ru/>
7. Журнал «Деньги» – <http://www.kommersant.ru/money.aspx>
8. Журнал «Проблемы теории и практики управления» – <http://www.ptpu.ru>
9. Журнал «Эксперт» – [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
10. Институт «Экономическая школа». Галерея экономистов – <http://www.ise.spb.ru/gallery/main.html>
11. Институт экономики переходного периода – [www.iet.ru](http://www.iet.ru)
12. Институт экономики РАН – [www.inst-econ.org.ru](http://www.inst-econ.org.ru)



13. Информационное агентство Интерфакс – [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
14. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы – <http://www.nel.ru/analytdoc/>
15. Официальная Россия – [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
16. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве РФ – <http://wcer.park.ru>
17. Региональный фонд научно-технического развития – [www.rfntr.neva.ru](http://www.rfntr.neva.ru)
18. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru>
19. Российская Государственная Библиотека – [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru)
20. Росстат – [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

## **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **Список учебно-лабораторного оборудования**

- специализированные аудитории, залы, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды;
- компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.

### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний слушателей**

Доступные ресурсы информационной среды академии включают:

- электронное хранилище научно-образовательных ресурсов с возможностями удаленного доступа на базе современного телекоммуникационного комплекса;
- базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
- медиа-студия для проведения телеконференций;
- электронный библиотечный фонд.