

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного ре-
гулирования экономики

Протокол от «27» июня 2017 г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Интеллектуальная собственность

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Интеллектуал. собств.

(краткое наименование дисциплины)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Государственное регулирование экономики

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очно-заочная, заочная

(форма обучения)

Год набора – 2017

Москва, 2017 г.

Автор-составитель:

Доктор экономических наук, профессор кафедры государственного регулирования экономики Плетнев К.И.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	16
6.1. Основная литература	16
6.2. Дополнительная литература	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	17
6.4. Нормативные правовые документы	17
6.5. Интернет-ресурсы	17
6.6. Иные источники	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Интеллектуальная собственность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.3	способностью самостоятельно проводить исследования в сфере интеллектуальной собственности и ее использования в интересах развития национальной экономики по инновационному пути и осуществления международного сотрудничества
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5.2	способностью принимать организационно-управленческие решения в области интеллектуальной собственности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
оказание информационной поддержки специалистам, осуществляющим научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	ПК-5.2	на уровне знаний объясняет типологию объектов промышленной собственности, являющихся результатами научно-технической деятельности человека, и средств индивидуализации, а также объектов авторского и смежных с ним прав, предоставляющих определенные конкурентные преимущества в современной экономике
		на уровне умений умеет анализировать основы международного и российского законодательства и нормативных актов, регламентирующих в условиях рыночной экономики отношения собствен-

		ности на результаты интеллектуальной, в том числе и научно-технической деятельности
		на уровне навыков обладает навыками принимать организационно-управленческие решения в области интеллектуальной собственности
аналитическое сопровождение процесса создания РИД и СИ (в отрасли экономики)	ПК-3.3	на уровне знаний объясняет экономические основы присвоения – отчуждения прав на результаты творческой интеллектуальной деятельности, характер и отличительные черты таких результатов
		на уровне умений умеет самостоятельно приобретать новые знания по вопросам интеллектуальной собственности и ее использования в интересах развития национальной экономики по инновационному пути и осуществления международного сотрудничества
		на уровне навыков владеет навыками критической оценки отечественной и зарубежной практики использования объектов интеллектуальной собственности в хозяйственном обороте, состояния нормативно-правовой базы, служащей для этих целей

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.2.1 «Интеллектуальная собственность» составляет 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 4 семестре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 18 часа: лекции – 4 часа, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Интеллектуальная собственность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин (модулей) программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (2 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
		Всего	Л	ЛР	ПЗ			КСР
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Понятие интеллектуальной собственности и основные периоды в ее истории	16	2	-	4	-	10	О
Тема 2.	Типология объектов интеллектуальной собственности и права на эти объекты	12		-		-	10	О, Т
Тема 3.	Объекты авторского и смежных прав и средства индивидуализации	16		-	4	-	10	О, Д
Тема 4.	Объекты патентного права	12	2	-	6	-	10	О, Т, Д
Тема 5.	Методология оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности	16		-		-	12	О, Д
	Всего	72	4	-	14		54	
Заочная форма обучения								

Тема 1.	Понятие интеллектуальной собственности и основные периоды в ее истории	8	2	-	2	-	10	О
Тема 2.	Типология объектов интеллектуальной собственности и права на эти объекты	6		-	2	-	10	О, Т
Тема 3.	Объекты авторского и смежных прав и средства индивидуализации	8	2	-	2	-	10	О, Д
Тема 4.	Объекты патентного права	6		-	2	-	10	О, Т, Д
Тема 5.	Методология оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности	8		-	2	-	12	О, Д
Всего		72	4	-	10		54	4

Примечание:

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д).*

**** – формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗО).*

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие интеллектуальной собственности и основные периоды в ее истории

Собственность как экономические и юридические отношения по поводу присвоения–отчуждения. Общее и отличительное в этих отношениях. Объекты и субъекты отношений собственности. Объекты интеллектуальной собственности как результаты интеллектуальной деятельности. Специфические особенности интеллектуальной деятельности и связанные с этим отличительные черты объектов интеллектуальной собственности. Определение понятия этой собственности, предложенное в 1998 году Всемирной организацией интеллектуальной собственности (ВОИС).

Тема 2. Типология объектов интеллектуальной собственности и права на эти объекты

Стокгольмская конвенция по интеллектуальной собственности 1967 года и объекты этой собственности, выделенные в ней. Объекты авторского права и объекты прав, смежных с авторским. Объекты промышленной собственности и средства индивидуализации. Объекты интеллектуальной собственности как плод творческого труда и как средства, используемые в коммерческом обороте. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности как основной способ их участия в экономической жизни и коммерческом обороте. Понятия лицензиаров и лицензиатов, роялти и паушальных платежей.

Тема 3. Объекты авторского и смежных прав и средства индивидуализации

Произведения литературы и искусства, в том числе производные, как объекты авторского права. Исполнительские произведения и другие объекты смежных прав. Научная составляющая в авторском праве: открытия и т. д. Торговый оборот и средства индивидуализации. Бренды и глобальные торговые марки, современные стратегии их использования.

Тема 4. Объекты патентного права

Патент как охраняемый документ на объект промышленной собственности. Критерии патентоспособности объектов промышленной собственности и патентная чистота этих объектов. Взаимосвязь и взаимообусловленность производства продукции и прав на объекты промышленной собственности. Специфика ноу-хау как особого объекта промышленной собственности. Коммерческая тайна: понятие, обеспечение сохранности и т. д.

Тема 5. Методология оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности

Основные методологические подходы к пониманию содержания, структуры и измерения научно-технического потенциала. Структура и состав научно-технического

потенциала национальной экономики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б Б1.В.ДВ.2.1 «Интеллектуальная собственность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие интеллектуальной собственности и основные периоды в ее истории	опрос
Тема 2.	Типология объектов интеллектуальной собственности и права на эти объекты	опрос, тестирование
Тема 3.	Объекты авторского и смежных прав и средства индивидуализации	опрос, диспут
Тема 4.	Объекты патентного права	опрос, тестирование, диспут
Тема 5.	Методология оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности	опрос, диспут

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- участие в диспуте.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение контрольной работы.

Вопросы для подготовки к опросам:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
3. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности
4. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
5. Интеллектуальные права, понятие, виды.
6. Личные права, понятие, виды, содержание.
7. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
8. Объекты права интеллектуальной собственности.
9. Автор результата интеллектуальной деятельности. Соавторство.
10. Организации по управлению авторскими и смежными правами.

11. Договоры о распоряжении исключительными правами.
12. Договор об отчуждении исключительных прав.
13. Лицензионные договоры: понятие, содержание.
14. Виды лицензионных договоров.
15. Сублицензионные договоры: понятие, содержание.
16. Принудительная лицензия.
17. Авторские права: понятие, содержание.
18. Объекты авторского права.
19. Производные и составные произведения как объекты авторского права.
20. Произведения, не охраняемые авторским правом.

Вопросы для обсуждения в форме диспута:

1. Объекты патентных прав.
2. Понятие и признаки изобретения.
3. Понятие и признаки полезной модели.
4. Понятие и признаки промышленного образца.
5. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
6. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
7. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
8. Прекращение и восстановление действий патента.
9. Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
10. Виды товарных знаков.
11. Обозначения, не признаваемые в качестве товарных знаков.
12. Право на фирменное наименование.
13. Право на товарный знак и знак обслуживания.
14. Регистрация товарного знака и знака обслуживания.
15. Содержание права на товарный знак, знак обслуживания
16. Использование товарного знака.

Примерные задания для подготовки к тестированию:

Задание №1

Вопрос 1. Понятие "интеллектуальной собственности" включает в себя:

- А. авторское право, смежные права, патентное право, права на фирменные наименования и товарные знаки;
- Б. авторское право, смежные права, патентное право, промышленные права;
- В. авторское право, смежные права, патентное право, права на средства индивидуализации юридического лица.
- Г. Наименование места происхождения товаров;
- Д. Товарные знаки;

Вопрос 2. Уступка права на получение патента является:

- А. производным способом приобретения исключительных прав;
- Б. разновидностью уступки долга;
- В. первоначальным способом приобретения права интеллектуальной собственности.
- Г. Перемена лиц в обязательстве;
- Д. цессия;

Вопрос 3. Создание произведений науки, культуры, искусства в служебном порядке влечет возникновение исключительных авторских прав в силу закона:

- А. у авторов;
- Б. у работодателей;
- В. имущественных прав – у авторов, неимущественных – у работодателей.
- Г. У юридических лиц;
- Д. у индивидуальных предпринимателей;

Вопрос 4. Может ли автор изобретения, полезной модели или промышленного образца уступить физическому или юридическому лицу свое исключительное право на стадии его оформления:

- А. не может;
- Б. может на основании договора о передаче права;
- В. может, указав физическое или юридическое лицо в заявке на выдачу патента или в заявлении, поданном в Патентное ведомство.
- Г. Может в порядке универсального правопреемства;
- Д. Может, с разрешения соавторов.

Вопрос 5. К производным способам относятся:

- А. уступка исключительных прав, их передача, предоставление и переход;
- Б. уступка исключительных прав, их предоставление и переход;
- В. уступка исключительных прав, их передача и переход.
- Г. уступка исключительных прав,
- Д. уступка исключительных прав и их переход.

Задание №2

Вопрос 1. Предоставление исключительных прав происходит:

- А. по закону;
- Б. по договору;
- В. и по закону и по договору.
- Г. По обязательствам;
- Д. по требованию одной из сторон.

Вопрос 2. Передача исключительных прав осуществляется:

- А. по закону;
- Б. по договору частично и на время;
- В. по договору в полном объеме прав и навсегда.
- Г. По закону и договору;
- Д. По иным основаниям.

Вопрос 3. Переход исключительных прав осуществляется:

- А. по закону (наследование, вклад в уставной капитал, реорганизация ЮЛ);
- Б. в порядке универсального (наследование) и сингулярного (реорганизация юридического лица) правопреемства;
- В. как по закону, так и по договору (франчайзинга) на время или без ограничения срока.
- Г. По лицензионному договору.
- Д. По праву представления.

Вопрос 4. Понятие «гражданско-правовые формы использования интеллектуальной собственности» включает в себя:

- А. способы их приобретения и использования;
- Б. обязательно-правовые способы их приобретения;
- В. обязательно-правовые способы их использования.
- Г. Способы пользования правами.
- Д. Способы промышленного применения.

Вопрос 5. Передача исключительных прав может оформляться:

- А. договором коммерческой концессии (франчайзинга), договором доверительного управления имуществом, договором купли-продажи или дарения предприятия, лицензионным договором;
- Б. договором коммерческой концессии (франчайзинга), договором доверительного управления имуществом, договором на выполнение научно-технических и технологических работ, лицензионным договором;
- В. договором коммерческой концессии (франчайзинга), договором доверительного управления имуществом, договором купли-продажи или дарения предприятия, договором на выполнение опытно-конструкторских работ.
- Г. . договором на выполнение опытно-конструкторских работ.
- Д. договором коммерческой концессии (франчайзинга),

Задание №3

Вопрос 1. Может ли объект интеллектуальной собственности или ноу-хау быть вкладом в имущество хозяйственного товарищества и общества:

- А. таким вкладом может быть объект интеллектуальной собственности или ноу-хау;
- Б. таким вкладом не может быть объект интеллектуальной собственности или ноу-хау;
- В. таким вкладом может быть объект интеллектуальной собственности или ноу-хау, если это допускает устав (учредительный договор) хозяйственного товарищества и общества.
- Г. таким вкладом может быть объект интеллектуальной собственности
- Д. таким вкладом может быть только ноу-хау

Вопрос 2. Авторское право действует:

- А. бессрочно;
- Б. в течение всей жизни автора (соавторов);
- В. в течение всей жизни автора (соавторов) и 70 лет после смерти автора либо последнего из соавторов.
- Г. В течении срока указанного в завещании автора
- Д. в течении срока установленного наследниками

Вопрос 3. Источниками авторского права являются:

- А. международные договоры, ГК, федеральные законы, обычаи делового оборота;
- Б. международные договоры, ГК, федеральные законы;
- В. ГК, федеральные законы, обычаи делового оборота.
- Г. только международные договоры
- Д. только обычаи делового оборота

Вопрос 4. Авторское право представляет собой:

- А. это совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения по призна-

нию авторства и устанавливающих условия охраноспособности произведений науки, литературы и искусства;

Б. это совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения по признанию авторства и охране произведений науки, литературы и искусства, установлению режима их использования, наделению их авторов неимущественными и имущественными правами, защите прав авторов и других правообладателей;

В. это совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения, которые возникают в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства.

Г. это совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения по признанию авторства и охране произведений науки.

Д. это совокупность норм гражданского права, регулирующих отношения по признанию авторства и охране произведений литературы.

Вопрос 5. Обычаи делового оборота:

А. не могут регулировать предпринимательскую деятельность в сфере науки, литературы и искусства;

Б. могут регулировать предпринимательскую деятельность в сфере науки, литературы и искусства;

В. могут регулировать предпринимательскую деятельность в сфере науки, литературы и искусства в том случае, если они зафиксированы в каком-либо документе.

Г. могут регулировать только предпринимательскую деятельность в сфере науки.

Д. могут регулировать только предпринимательскую деятельность в сфере искусства.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ДПК-1.2	способность принимать организационно-управленческие решения в области интеллектуальной собственности	на уровне знаний объясняет экономические основы присвоения – отчуждения прав на результаты творческой интеллектуальной деятельности, характер и отличительные черты таких результатов	Тестирование
		на уровне умений умеет самостоятельно приобретать новые знания по вопросам интеллектуальной собственности и ее использования в интересах развития национальной экономики по инновационному пути и осуществления международного сотрудничества	Тестирование
		на уровне навыков владеет навыками критической оценки отечественной и зарубежной практики исполь-	Тестирование

		зования объектов интеллектуальной собственности в хозяйственном обороте, состояния нормативно-правовой базы, служащей для этих целей	
--	--	--	--

Вопросы к зачету:

1. Знания как результаты интеллектуальной деятельности и как ресурс развития.
2. Новые знания и интеллектуальная собственность.
3. Понятие интеллектуальной собственности и история его возникновения.
4. Типология объектов интеллектуальной собственности.
5. Объекты авторского и смежных прав.
6. Объекты промышленной собственности.
7. Средства индивидуализации.
8. Виды прав на объекты интеллектуальной собственности.
9. Обеспечение соблюдения баланса интересов общества и обладателей прав на объекты интеллектуальной собственности.
10. Патентование объектов интеллектуальной собственности как установление исключительных прав на эти объекты.
11. Стоимость объектов интеллектуальной собственности и их цена.
12. Подходы к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности.
13. Нематериальные активы и капитализация компаний.
14. Введение интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот.
15. Передача прав на объекты интеллектуальной собственности и основные формы ее осуществления.
16. Торговля правами на объекты интеллектуальной собственности.
17. Национальное сальдо торгового технологического баланса.
18. Виды лицензионных соглашений и их классификация.
19. Порядок подготовки и оформления лицензионных соглашений.
20. Мировая конкурентная борьба, ВТО и торговые аспекты прав интеллектуальной собственности.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, про-

граммы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке выступлений для участия в диспуте

Сообщение (выступление в рамках диспута) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;

- подготовить презентацию.

Методические указания по подготовке выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Лев Б. Нематериальные активы. Управление, измерение, отчетность. М.: Квинто-консалтинг, 2013 – 360с.
2. Леонтьев Б.Б., Мамаджанов Х.А. Принципы и подходы к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов: Учебное пособие. М.: Ринфо, 2013 – 512с.
3. Гордов О.А. Патентное право: Учебное пособие. М., 2012 – 312с.
4. Гапоненко А.Л., Орлова Т.М. Управление знаниями. Как превратить знания в капитал. М.: Эксмо, 2013 539с.
5. Инновационный тип развития экономики: Учебник / Под общ. ред. А.Н. Фоломьева. М.: Экономика, 2013 – 278с.
6. Плетнёв К.И., Фетисов В.П. Экономические и правовые основы интеллектуальной собственности: Учебное пособие. М.: РАГС, 2012 – 521с.

6.2. Дополнительная литература

1. Ломакина О.Б. Международные нормы и практика охраны объектов промышленной собственности: Учебное пособие. М.: МГИМО, 2012 – 260с.
2. Громов Ю.А. Защита и коммерциализация интеллектуальной собственности: Энциклопедический справочник. М., 2013 – 539с.
3. Леонидов Н.Б., Михеева Н.В. Патентный закон России: 1801–2001. М.: Юридическая литература, 2012 – 693с.
4. Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в Российской Федерации: Учебник. М.: ТК «Велби», Проспект, 2013 – 280с.
5. Чурин Н.Ф. Интеллектуальная промышленная собственность в структуре мировой экономики. М.: Экономистъ, 2012 – 620с.
6. Плетнев К.И. Реиндустриализационная трансформация архитектуры национальной инновационной системы России / Плетнев К.И., Гаврилова Н.М. // Инновации. 2014 №12 (194),
7. Плетнев К.И. Особые экономические зоны и интегрирование их опыта в интересах инновационного развития / Плетнев К.И., Волкова Юлия Николаевна // Инновации. 2013 №6 (176),
8. Плетнев К.И. Разделы 2.3. и 5.3. в монографии Анализ факторов научно - технологического развития в контексте цивилизационных циклов / Плетнев К.И., А.Н. Фоломьев // Москва. 2012 -350 с.
9. Плетнев К.И. Инноватика как новая область экономической науки... // Инновации. 2012 №10 (168),
10. Sobolew Eduard N. Partnerswo spoteczne w Rosji: problemy I perspektywy / Gospodarka rynkowa wobec nowych wyzwan. Polska I Rosja. Warszawa, 2012 - ss.31-35
11. Cedilin L. Russian Protectionism. Problems of the Institutional Hertage. Social Sciences, 2012, Vol. 43, No 3.-36-40

6.3 Список нормативно-правовых документов

1. Часть IV Гражданского кодекса Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2008.
2. Федеральный закон от 29 июля 1998 года № 198-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 7 февраля 2003 года № 22-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в патентный закон Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 2 августа 2009 года № 217-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам создания бюджетными научными и образовательными учреждениями хозяйственных обществ в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности».
5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 284-ФЗ «О передаче прав на единые технологии».
6. Федеральный закон от 30 декабря 2008 года № 316-ФЗ «О патентных поверенных».
7. Указ Президента Российской Федерации от 22 июля 1998 года № 863 «О государственной политике по вовлечению в хозяйственный оборот результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности в сфере науки и технологии».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2002 года № 7 «О порядке инвентаризации и стоимостной оценке прав на результаты научно-технической деятельности».

6.4 Интернет-источники

1. <http://www.wipo.int/about-ip/ru/> - WIPO Всемирная организация интеллектуальная собственность
2. <http://superpressa.ru/> - Издательский дом Интеллектуальная собственность

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.