

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет, отделение национальной экономики

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра Национальной экономики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201_ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ

направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Национальная экономика

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная, заочная

(формы обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017

Автор–составитель:

Мокий М.С. д.э.н., профессор

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра национальной экономики

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Кафедра национальной экономики

(наименование кафедры)

Казарян М.А., д.э.н., доцент

(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	8
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	29
6.1. Основная литература.....	29
6.2. Дополнительная литература.....	29
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	29
6.4. Нормативные правовые документы.....	30
6.5. Интернет-ресурсы.....	30
6.6. Иные источники.....	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика и управление предприятием» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с учетом специфики направленности программы – «Корпоративная экономика».

Задачами освоения учебной дисциплины «Экономика и управление предприятием» являются:

- формирование у магистров способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;
- формирование у магистров способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
- формирование у магистров способности анализировать существующее положение, разрабатывать корпоративную стратегию;
- формирование у магистров способности программу социально - экономического развития предприятия, отрасли, региона, и обеспечивать их реализацию.

Дисциплина «Экономика и управление предприятием» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.1.2	Способность анализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-11	Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11.1	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ДПК-1	Способен анализировать существующее положение, разрабатывать корпоративную стратегию, программу социально - экономического разви-	ДПК-1.1	Способность анализировать существующее положение предприятия

	тия предприятия, отрасли, региона, и обеспечивать их реализацию		
--	---	--	--

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономика и управление предприятием»

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результат обучения
ПК-9.1.2	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистических методов сбора и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия с помощью статистических методов. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор и обобщение первичных статистических данных; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитывать основные статистические показатели; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения статистических методов при анализе деятельности хозяйствующих субъектов; - анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-11.1	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритма принятия организационно-управленческих решений; - методов принятия организационно-управленческих решений для профессиональной задачи. <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор метода принятия организационно-управленческого решения в зависимости от задачи профессиональной деятельности; - сформулировать цель устной и письменной коммуникации в соответствии с поставленными экономическими задачами. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими знаниями для принятия эффективных организационно-управленческих решений; - навыками поиска оптимальных организационно-управленческих решений в конкретной ситуации
ДПК-1.1	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов сбора и анализа данных, необходимых для анализа существующего положения предприятия; - методик расчета социально-экономических показателей деятельности

	<p>хозяйствующих субъектов.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию, формируемую в бухгалтерском финансовом учете и обобщаемую в бухгалтерской финансовой отчетности, для анализа существующего положения предприятия; - осуществлять выбор инструментальных средств для сбора и анализа данных характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками анализа и представления данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика и управление предприятием» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Дисциплина изучается в рамках следующих форм обучения:

очной формы обучения:	<p>на 1 курсе в 1 семестре;</p> <p>предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 18 ч. лекций, 18 ч. практических занятий, 72 ч. самостоятельной работы студента;</p>
очно-заочной формы обучения:	<p>на 1 курсе в 1 семестре;</p> <p>предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 18 ч. лекций, 18 ч. практических занятий, 72 ч. самостоятельной работы студента;</p>
заочной формы обучения:	<p>на 1 курсе в 1 семестре;</p> <p>предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 6 ч. лекций, 6 ч. практических занятий, 92 ч. самостоятельной работы студента;</p>

Форма промежуточной аттестации – зачет.

2.1. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика и управление предприятием» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с направленностью подготовки «Корпоративная экономика».

В методологическом плане «Экономика и управление предприятием» опирается на минимально необходимый объем приобретенных знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения экономических дисциплин, пройденных (изученных) при получении предыдущего (высшего) образования.

Изучение данной дисциплины начинается формирование профессиональных компетенций ПК-9 (способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов), ПК-11 (способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти), ДПК ОС-1 (способен анализировать существующее положение, разрабатывать корпоративную стратегию, программу социально -экономического развития предприятия, отрасли, региона, и обеспечивать их реализацию), необходимых для дальнейшего развития в дисциплинах Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа и семинар, Б1.В.ДВ.05.01 Реструктуризация компаний, Б1.В.ДВ.05.02 Моделирование бизнес-процессов и реинжиниринг, Б1.В.03 Стратегический менеджмент, Б1.В.04 Управление проектами, Б1.В.06 Финансовый менеджмент, Б1.В.07 Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития компании, Б1.В.ДВ.02.01

Социально-экономическое развитие региона, Б2.В.03(Пд) Преддипломная практика, Б3.Б.01(Д) Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предприятие – главный субъект экономики. Формирование производственной программы предприятия	28	6		4		18	Т, О, ПОЗ
Тема 2	Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия	26	4		4		18	Т, О, ПОЗ
Тема 3	Издержки производства, себестоимость и ценообразование на предприятии. Доходы, прибыль и рентабельность	26	4		4		18	Т, О, ПОЗ
Тема 4	Риск в деятельности предприятия. Экономическая эффективность капитальных вложений и новой техники	28	4		6		18	Т, О, ПОЗ,3
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	18	-	18	-	72	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предприятие – главный субъект экономики. Формирование производственной программы предприятия	28	6		4		18	Т, О, ПОЗ
Тема 2	Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия	26	4		4		18	Т, О, ПОЗ
Тема 3	Издержки производства, себестоимость и ценообразование на предприятии. Доходы, прибыль и рентабельность	26	4		4		18	Т, О, ПОЗ
Тема 4	Риск в деятельности предприятия. Экономическая эффективность капитальных вложений и новой техники	28	4		6		18	Т, О, ПОЗ,3
								Зачет
Всего:		108	18	-	18	-	72	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Предприятие – главный субъект экономики. Формирование производственной программы предприятия	27	4				23	Т, О, ПОЗ
Тема 2	Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия	23					23	Т, О, ПОЗ
Тема 3	Издержки производства, себестоимость и ценообразование на предприятии. Доходы, прибыль и рентабельность	25			2		23	Т, О, ПОЗ

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успевае- мости*, промежу- точной аттестации
		Всего	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4	Риск в деятельности предприя- тия. Экономическая эффектив- ность капитальных вложений и новой техники	29	2		4		23	Т, О, ПОЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108	6	-	6	-	92	

* – формы текущего контроля успеваемости на лабораторных работах (ЛР) и практических занятиях (ПЗ): опрос (О), тестирование (Т), практико-ориентированное задание (ПОЗ), задачи (Д), эссе (Э).

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Предприятие – главный субъект экономики. Формирование производственной программы предприятия	Предприятие, как основное звено отраслевых и территориальных производственных комплексов. Значение предприятия для государства. Виды и формы предприятий промышленности. Производственная характеристика и структура предприятия. Цели, задачи и методы управления предприятием. Организация управления предприятием. Управление цехами и производственными участками. Создание и юридическое оформление предприятия.
2	Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия	Экономическая сущность основных фондов и их классификация. Структура основных фондов. Виды оценок основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Способы начисления амортизации. Показатели движения, состояния и использования основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов. Оборотные средства и их классификация. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия. Влияние управления оборотными средствами предприятия на конечные результаты работы предприятия.
3	Издержки производства, себестоимость и ценообразование на предприятии. Доходы, прибыль и рентабельность	Понятие и виды издержек производства, себестоимости продукции (работ или услуг). Классификация себестоимости по элементам и статьям затрат. Методы калькулирования себестоимости. Смета затрат. Деление затрат на постоянные и переменные. Определение зоны безопасности предприятия. Основные направления снижения себестоимости продукции. Сущность и виды цен. Методы ценообразования на предприятии.

		<p>Цены внутреннего и внешнего рынков.</p> <p>Экономическое содержание доходов и прибыли. Расчет прибыли.</p> <p>Функции прибыли. Виды прибыли. Валовая прибыль и ее составляющие.</p> <p>Чистая прибыль предприятия. Налогооблагаемая прибыль. Распределение прибыли предприятия. Сущность и виды рентабельности. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.</p>
4	<p>Риск в деятельности предприятия.</p> <p>Экономическая эффективность капитальных вложений и новой техники</p>	<p>Понятие и виды риска: производственный, коммерческий, финансовый.</p> <p>Анализ риска. Методы определения риска. Средства и способы снижения степени риска: диверсификация; приобретение дополнительной информации о выборе и результатах; лимитирование.</p> <p>Экономический эффект и экономическая эффективность. Общая и сравнительная экономическая эффективность. Показатели общей экономической эффективности. Показатели эффективности инвестиций.</p> <p>Методика расчета чистого дисконтированного дохода, индекса доходности, внутренней нормы доходности, срока окупаемости инвестиций.</p> <p>Преимущества и недостатки показателя срока окупаемости инвестиций.</p>

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика и управление предприятием»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль является одним из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, а также повышение активности студентов на занятиях. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по четырехбалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины обра-

зовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Экономика и управление предприятием» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос – заключается в осуществлении взаимодействия между преподавателем и учащимися, в ходе которого преподаватель получает от студентов ответы на заранее сформулированные вопросы по содержанию изученного материала;
- тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов;
- задача - заключается в выполнении учащимися действий или мыслительных операций, направленных на достижение цели, заданной в рамках задачи;
- практико-ориентированное задание – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения определенной проблемы, и, в том числе, предложить свои варианты ее решения;

Формы текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины:

Тема и/ или раздел	Формы текущего контроля успеваемости
1 тема. Предприятие – главный субъект экономики. Формирование производственной программы предприятия	Тестирование Опрос Практико-ориентированное задание Задачи
2 тема. Основные фонды предприятия. Оборотные средства предприятия	Тестирование Опрос Практико-ориентированное задание Задачи
3 тема. Издержки производства, себестоимость и ценообразование на предприятии. Доходы, прибыль и рентабельность	Тестирование Опрос Практико-ориентированное задание Задачи
4 тема. Риск в деятельности предприятия. Экономическая эффективность капитальных вложений и новой техники	Тестирование Опрос Практико-ориентированное задание Задачи

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и управление предприятием» происходит в форме зачета.

Зачет	
Характеристика метода	Зачет по дисциплине «Экономика и управление предприятием» служит для оценки работы студента в течение всего времени обучения по данной дисциплине. Зачет проводится в конце семестра обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоя-

	<p>тельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач</p>
Показатели оценивания	<p>Знание основных положений и методов экономической науки, основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики. Знание форм и методов государственного регулирования рыночной экономики.</p> <p>Умение оценивать возможное изменение экономических показателей.</p> <p>Умение определять инструменты экономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки экономической ситуации.</p> <p>Навыками поиска и обработки статистических данных, характеризующих экономические процессы с целью прогнозирования тенденции их изменения</p>
Процедура оценивания	<p>Экзаменационные билеты включают в себя два вопроса. Время на подготовку – не менее 30 минут</p>
Критерии оценивания	<p>Критерии оценивания ответа на вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота ответа на вопрос, знание терминологии; - способность аргументировать свой ответ; - способность раскрывать причинно-следственные связи между экономическими фактами, явлениями и процессами; - способность делать выводы.
Шкала оценивания	<p>Шкала оценивания ответа на вопрос:</p> <p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент дает полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на вопрос; способен полно раскрывать причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами и делать обоснованные выводы. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент дает недостаточно полный и исчерпывающий, (или) недостаточно аргументированный ответы на вопрос; способен раскрывать причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами, однако выводы не все носят аргументированный и доказательный характер. <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент дает неполный, слабо аргументированный ответ; не способен раскрыть причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами и делать выводы. <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не знает и не понимает существа вопроса; не способен раскрыть причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами и делать выводы.

	<p>Шкала оценивания ответа на зачете включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценку за ответ на первый вопрос; - оценку за ответ на второй вопрос. <p>Студент получает общую оценку по следующей шкале оценивания:</p> <p>«Зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на оба вопроса оценены не ниже «удовлетворительно». <p>«Незачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполняются условия оценки «зачтено»
--	--

4.2. Типовые задания для осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

4.2.1. Типовые тестовые вопросы для проведения тестирования

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация
- б) повышение заработной платы работников
- в) выход на мировой рынок
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей
- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные

3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
- б) совместные предприятия
- в) производственные кооперативы
- г) малые предприятия
- д) хозяйственные общества
- е) хозяйственные товарищества

4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерче-

скую

(торговую) деятельность

б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий

в) различия между предприятием и фирмой нет

5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

а) общество с дополнительной ответственностью

б) общество с ограниченной ответственностью

в) полное товарищество

г) товарищество на вере (коммандитное)

6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

а) полное товарищество

б) товарищество на вере

в) потребительский кооператив

г) коммандитное товарищество

д) казенное предприятие

7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:

а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия

б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)

в) недопущение _____сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

8. Что относится к внутренней среде фирмы:

а) потребители продукции

б) средства производства, трудовые ресурсы и информация

в) поставщики ресурсов производства

г) органы власти

9. Задачи предприятия определяются:

а) интересами владельца

б) размером капитала

в) ситуацией внутри предприятия

г) высшим руководством

д) коллективом предприятия

е) внешней средой

10. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное

производство – это:

- а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг
- б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке
- в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами
- г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

11. Какие основные экономические категории включает товарное производство:

- а) спрос, цена, качество продукции и прибыль
- б) цена, спрос, предложение и купля-продажа
- в) спрос и предложение, цена и закон спроса
- г) цена, спрос и предложение, конкуренция
- д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

12. Выберите более полное определение понятия «рынок»:

- а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах
- б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена
- в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)
- г) другой вариант ответа

13. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:

- а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку
- б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики
- в) по функциональному признаку.

14. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:

- а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации
- б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда
- в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности
- г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг

15. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:

- а) внутренний и внешний рынки
- б) оптовый и розничный рынки
- в) региональный и мировой рынки

16. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:

- а) оперативном реагировании на изменения рынка
- б) развитии творческой инициативы работников
- в) создании новых рабочих мест
- г) массовом производстве новой продукции
- е) развитии специализации и кооперации производства

17. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:

- а) численность персонала
- б) объем выпуска продукции и численность персонала
- в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала
- г) численность персонала и формирование уставного капитала

18. Система управления включает следующие компоненты:

- а) принципы, задачи и методы управления
- б) структуру органов управления
- в) информацию и средства ее обработки
- г) текущее управление

19. Управление предприятием включает следующие подсистемы:

- а) управление персоналом
- б) управление маркетингом
- в) управление финансами
- г) управление запасами

20. Линейная структура управления включает:

- а) линейную схему управления
- б) дивизиональную схему управления
- в) проектную структуру управления

21. Дивизиональная структура управления характеризуется:

- а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам
- б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта
- в) сочетанием вертикальных, линейных _____ и функциональных связей управления с горизонтальными
- г) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам.

4.2.4. Типовые проблемы для доклада по проблеме с презентацией

1. Сущность экономической эффективности производства.
2. Современное состояние, проблемы и перспективы развития предприятия.
3. Предприятия (фирмы) – главный субъект экономики.

4. Классификация хозяйствующих субъектов по видам деятельности и формам собственности.
5. Имущество предприятия. Состав. Правовое положение.
6. Основные фонды предприятия: понятие, классификация, показатели использования.
- 7.оборотные средства предприятия: состав, структура, источники формирования.
8. Издержки фирмы: понятие, минимальные и предельные издержки на рабочую силу.
9. Себестоимость продукции как экономическая категория. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
10. Понятие, состав и структура цены.
11. Система цен в экономике. Методы ценообразования.
12. Экономическое содержание инвестиций.
13. Типы и классификация инвестиций.
14. Прибыль: понятие, роль, виды прибыли и порядок формирования.
15. Экономическое содержание и виды рентабельности.
16. Понятие и сущность финансов предприятия.
18. Показатели экономической эффективности производства.
19. Формирование производственной программы предприятия.
20. Понятие производственной мощности предприятия, особенности ее расчета на предприятиях лесного комплекса.
21. Управление материальными ресурсами предприятия.
22. Управление основным и оборотным капиталом предприятия.
23. Формирование и рациональное использование трудового потенциала предприятия.
24. Управление заработной платой на предприятии.
25. Управление издержками предприятия.
26. Формирование финансовых результатов предприятия.
27. Ценовая политика предприятия.
28. Управление рисками в деятельности предприятия.
29. Организационно-правовые формы предприятий.
30. Эффективность управления предприятием.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине «Экономика и управление предприятием» служит для оценки работы студента в течение всего времени обучения по данной дисциплине.

Зачет проводится в конце семестра обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Пример типового билета к зачету

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Национальной экономики

Дисциплина «Экономика и управление предприятием»

Билет №1

1. Система цен в экономике. Методы ценообразования.
2. Формирование и рациональное использование трудового потенциала предприятия.

Заведующий кафедрой

/Казарян М.А./

4.4. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения

Система оценки ответов на вопросы билетов

Компонент (фактор)	Вес факто- ра (макс. балл)	Критерии и шкала оценивания фактора
Устный ответ на первый вопрос	5	5 балла: - дан полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на вопрос и дополнительные вопросы. 4 балла: - дан недостаточно полный и исчерпывающий, и (или) недостаточно аргументированный ответ на вопрос и дополнительные вопросы, или имеются отдельные ошибки при ответе на вопрос. 3 балл: - дан неполный и (или) слабо аргументированный ответ, демонстрирующий общее представление и элементарное понимание существа поставленного вопроса и (или) понятийного аппарата. 0 баллов: - при незнании и непонимании студентом существа вопросов.
Устный ответ на первый вопрос	5	5 балла: - дан полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на вопрос и дополнительные вопросы. 4 балла: - дан недостаточно полный и исчерпывающий, и (или) недостаточно аргументированный ответ на

		вопрос и дополнительные вопросы, или имеются отдельные ошибки при ответе на вопрос. 3 балл: - дан неполный и (или) слабо аргументированный ответ, демонстрирующий общее представление и элементарное понимание существа поставленного вопроса и (или) понятийного аппарата. 0 баллов: - при незнании и непонимании студентом существа вопросов.
Максимальное количество баллов	10	

Общая оценка результатов зачета осуществляется по 10-балльной шкале с последующим переводом ее в 4-балльную шкалу.

Перевод 10-балльной шкалы в 4-балльную шкалу

10-балльная шкала	4-балльная шкала
9-10 баллов	Оценка «отлично»
7-8 баллов	Оценка «хорошо»
5-6 баллов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 5 баллов	Оценка «неудовлетворительно»

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (теоретическая часть):

1. Предприятие как организационная система.
2. Цель, задачи курса экономика и управление предприятием.
3. Цели и основные принципы деятельности предприятия в рыночных условиях, его функции.
4. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.
5. Создание и ликвидация предприятия.
6. Экономическая сущность и классификации основных производственных фондов.
7. Структура основных производственных фондов.
8. Амортизация основных фондов и ее сущность.
9. Методы расчета амортизационных отчислений.
10. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов.
11. Основные понятия и структура оборотных средств предприятия.
12. Кругооборот оборотных средств.
13. Финансовые источники формирования оборотных средств.
14. Нормирование производственных запасов предприятия.
15. Нормирование оборотных средств по незавершенному производству.
16. Нормирование оборотных средств по расходам будущих периодов и готовой продукции на складе.

17. Показатели эффективности и пути улучшения использования оборотных средств предприятия.
18. Кадровая политика предприятия и состав кадров промышленности.
19. Учет численности работающих на предприятии.
20. Производительность труда и факторы ее роста, трудоемкость продукции.
21. Производственный процесс и виды операций.
22. Научные принципы организации производственного процесса.
23. Производственный цикл и его структура.
24. Организация производственных процессов во времени, виды движения предметов труда.
25. Пространственная организация производства, понятие производственной структуры предприятия.
26. Пути сокращения длительности производственного цикла.
27. Основы организации производственной логистики, логистические цепи предприятия.
28. Виды производственных запасов предприятия.
29. Формы организации материальных потоков в производстве.
30. Система регулирования запасов на предприятии.
31. Планирование материально-технического обеспечения производства.
32. Научные основы организации труда персонала, функциональное разделение труда.
33. Научные основы организации труда персонала, профессиональное и квалификационное разделение труда.
34. Основы нормирования труда.
35. Методы изучения рабочего времени.
36. Организация заработной платы на предприятии: сдельная форма оплаты труда.
37. Организация заработной платы на предприятии: повременная форма оплаты труда.
38. Себестоимость продукции и классификация затрат производства.
39. Структура себестоимости продукции.
40. Методы определения отпускных цен на готовую продукцию предприятия.
41. Прибыль предприятия и возможные пути ее повышения.
42. Рентабельность производства: сущность понятия и показатели оценки
43. Основы налогообложения промышленных предприятий.
44. Точка безубыточности предприятия, понятие и схемы расчета.
45. Сущность капитальных вложений и их классификация.
46. Понятие экономической эффективности и критерии ее оценки.
47. Учет фактора времени при оценке экономической эффективности инвестиций, сущность дисконтирования и компаундинга.
48. Эффективность инвестиционных проектов, показатели и порядок расчета.
49. Сущность и задачи управления производством.
50. Основные принципы и методы управления.
51. Организация и технология управления предприятием.
52. Методы принятия управленческих решений.
53. Надежность и оценка эффективности управления.
54. Сущность, формы и задачи планирования.
55. Принципы планирования деятельности предприятия.
56. Этапы планирования и организация плановой работы на предприятии
57. Состав плана экономического и социального развития предприятия.
58. Бизнес-план как специфическая форма планирования деятельности предприятия, его цели и задачи.

Примеры задач для подготовки к промежуточной аттестации (практическая часть):

Задача 1.

Рассчитать соотношение собственных и заемных средств предприятия и определить его зависимость от внешних займов по следующим данным: уставный капитал – 20 тыс.руб.; добавочный капитал – 11300 тыс.руб.; резервный капитал – 15 тыс.руб.; расчеты с поставщиками (кредитовый остаток) – 5400 тыс.руб.; расчеты по оплате труда – 2000 тыс.руб.; расчеты по социальному страхованию – 150 тыс.руб.; краткосрочные кредиты – 3260 тыс.руб.

Задача 2. Вычислить коэффициент обеспеченности собственными средствами. Что он показывает?

Основное производство – 73 тыс.руб.; расходы на продажу – 36 тыс.руб.; товары – 90 тыс.руб.; готовая продукция – 452 тыс.руб.; налог на добавленную стоимость – 61 тыс.руб.; расчеты с покупателями (дебетовый остаток) – 75 тыс.руб.; расчеты с прочими дебиторами – 147 тыс.руб.; расчетный счет – 50 тыс.руб.; уставный капитал – 900 тыс.руб.; нематериальные активы – 16 тыс.руб.; резервный капитал – 19 тыс.руб.; износ основных средств – 102 тыс.руб.; амортизация нематериальных активов – 6 тыс.руб.; основные средства – 2000 тыс.руб.

Последовательность выполнения расчетов

1. Определить соотношение собственных и заемных средств предприятия. При этом следует учитывать, что оно показывает, какая доля имущества формируется за счет собственного капитала, а какая – за счет заемного.

2. Рассчитать обеспеченность предприятия собственными средствами. Для этого вычислить коэффициент обеспеченности собственными средствами по формуле

$$K_{cc} = \frac{(УК + РК) - (ОС + НМА + Из_{ос} + Ам_{НМА})}{ОП + P_{пр} + Т + ГП + НДС + P_{пок} + P_{проч} + P/сч},$$

где:

УК – уставный капитал предприятия, руб.;

РК – резервный капитал, руб.;

ОС – основные средства, руб.;

НМА – нематериальные активы, руб.;

ИзОС – износ основных средств, руб.;

АмНМА – амортизация нематериальных активов, руб.;

ОП – основное производство, руб.;

Рпр – расходы на продажу, руб.;

Т – товары, руб.;

ГП – готовая продукция, руб.;

НДС – налог на добавленную стоимость, руб.;

Рпок – расчеты с покупателями (дебетовый остаток), руб.;

Рпроч – расчеты с прочими дебиторами, руб.;

р/сч – расчетный счет, руб.

Расчеты нужно представить на проверку преподавателю, который в журнале делает отметку, что это задание зачтено. После прохождения темы студенты выполняют тестирование. Чтобы подготовиться к нему, необходимо ответить на вопросы.

Задача 3. Определить норму амортизации станочного оборудования, если его первоначальная стоимость – 90 млн руб. На модернизацию и ликвидацию изношенного оборудования было израсходовано 20 тыс. руб. Ликвидационная стоимость изношенного оборудования 9,5 тыс. руб., срок службы – 5 лет.

Задача 4. Стоимость оборудования цеха на 01.01.2005г. – 15 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800,0 тыс. т, цена 1 т – 30 руб.

Производственная мощность – 1000,0 тыс. т.

Вычислить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задача 5. Определить годовую сумму амортизационных отчислений по следующим способам начисления амортизационных отчислений.

1. Линейный способ.

Приобретен объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения – 2.

2. Способ уменьшаемого остатка.

Приобретен объект основных средств стоимостью 100 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.

3. Способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования.

Приобретен объект основных средств стоимостью 150 тыс. руб.

Срок полезного использования установлен в пять лет.

4. Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ).

Приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т с предполагаемым пробегом 400 тыс. км стоимостью 80 тыс. руб. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс. км.

Последовательность выполнения расчетов

1. Определить норму амортизации, то есть установленный в процентах от балансовой стоимости размер амортизации за определенный период по конкретному виду основных фондов (*Нам, %*). Расчет выполняется по формуле

$$H_{ам} = \frac{ОФ_n - ОФ_l}{T_a \times ОФ_n} \times 100,$$

где:

ОФП – первоначальная стоимость основных фондов, руб.;

ОФЛ – ликвидационная стоимость основных фондов, руб.;

Ta – нормативный срок службы основных фондов, лет.

2. Рассчитать величину фондоотдачи оборудования (Фотд) по формуле

$$\Phi_{отд} = \frac{ВП}{ОФ_{ср.год}},$$

где:

ВП – годовой объем выпуска валовой продукции, руб.;

ОФср.год – среднегодовая стоимость основных фондов, руб.

Среднегодовую стоимость основных фондов вычислить по формуле

$$ОФ_{ср.год} = ОФ_n + \frac{ОФ_{вв} \times n_1}{12} - \frac{ОФ_{выб} \times n_2}{12},$$

где:

ОФН – стоимость основных фондов на начало года (балансовая);

ОФвв – стоимость введенных основных фондов;

ОФлик – ликвидационная стоимость основных фондов;

n1 – количество месяцев с момента ввода основных фондов;

n2 – количество месяцев с момента выбытия основных фондов.

3. Определить коэффициент интенсивного использования оборудования по формуле

$$K_{инт} = \frac{B_{\phi}}{B_n},$$

где:

B_ф, *B_н* – соответственно фактическая и технически обоснованная выработка оборудованием продукции в единицу времени.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Тестирование	
Процедура оценивания	Каждый учащийся самостоятельно отвечает на 20 тестовых вопросов. Время проведения тестирования – 30 минут. Проверка правильности ответов осуществляется преподавателем по ключу. Баллы, полученные студентом за решение каждого тестового за-

	дания, суммируются
Критерии оценивания	Критерием оценивания выполнения теста является количество правильных ответов на все вопросы теста. За каждый правильный ответ на отдельный тестовый вопрос учащийся получает 1 балл, при неверном ответе – 0 баллов
Шкала оценивания	«Отлично»: - 16-20 правильных ответов. «Хорошо»: - 13-15 правильных ответов. «Удовлетворительно»: - 10-12 правильных ответов. «Неудовлетворительно»: - менее 10 правильных ответов.
Устный опрос	
Процедура оценивания	Метод применяется в форме фронтального опроса по вопросам, которые учащиеся получили при подготовке к практическому занятию. Студент получает задание готовиться по всем вопросам темы. В ходе самого опроса каждый студент отвечает на несколько вопросов, заданных преподавателем. Для оценивания умений обучающихся вопросы для ответов студентов формулируются преподавателем таким образом, чтобы оценить не только знание - репродукцию, но и знание – понимание.
Критерии оценивания	- Полнота ответа на вопрос, знание терминологии; - способность аргументировать свой ответ; - способность раскрывать причинно-следственные связи между экономическими фактами, явлениями и процессами; - способность делать выводы
Шкала оценивания	«Отлично»: - студент дает полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на вопросы; способен полно раскрывать причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами и делать обоснованные выводы. «Хорошо»: - студент дает недостаточно полные и исчерпывающие, (или) недостаточно аргументированные ответы на вопросы; способен раскрывать причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами, однако выводы не все носят аргументированный и доказательный характер. «Удовлетворительно»: - студент дает неполные, слабо аргументированные ответы; не способен раскрыть причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами и делать выводы.

	<p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не знает и не понимает существа вопросов; не способен раскрыть причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами и делать выводы.
Решение задач	
Показатели оценивания	Умение использовать полученные теоретические знания по макроэкономике при решении задач
Процедура оценивания	Каждый учащийся самостоятельно решает задачу в течение 10 минут
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие верного ответа; - ход решения задачи; - наличие ошибок в расчетах
Шкала оценивания	<p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получен верный ответ, приведен полный ход решения задачи, ошибок в расчетах нет. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получен верный ответ, но приведен неполный ход решения задачи, или имеются негрубые ошибки в расчетах. <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получен верный ответ, но не приводится ход решения задачи; или получен неверный ответ, но приводится ход решения задачи, где имеются негрубые ошибки. <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получен неверный ответ, не приведен ход решения задачи, или имеются грубые ошибки в расчетах.
Практико-ориентированное задание	
Показатели оценивания	<p>Умение применять полученные знания при решении сложной комплексной задачи.</p> <p>Умение использовать макроэкономические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>Навыки анализа конкретной ситуации, возникающей в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки формулирования и аргументации выводов в результате анализа конкретной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</p>
Процедура оценивания	Студент самостоятельно решает практико-ориентированное задание. Время решения – 20 минут. При ответе преподаватель задает дополнительные вопросы по проблеме, поставленной в задании
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие обоснованного и аргументированного ответа. - Теоретическое обоснование ответа. - Владение категориальным аппаратом макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения. - Полнота ответов на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания	<p>«Отлично»:</p> <p>– ответ на вопрос практико-ориентированного задания верный, приводится подробное объяснение хода его решения, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные.</p> <p>«Хорошо»:</p> <p>– ответ на вопрос практико-ориентированного задания верный, приводится объяснение хода его решения, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.</p> <p>«Удовлетворительно»:</p> <p>– ответ на вопрос практико-ориентированного задания в целом верный, студент представляет ход решения задания, но имеются многочисленные ошибки в ходе решения, студент испытывает затруднения в теоретическом обосновании, при ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»:</p> <p>- ответ на вопрос практико-ориентированного задания неверный, студент не представляет ход решения задания, слабо владеет терминологией, не отвечает на дополнительные вопросы, или отвечает с большим количеством грубых ошибок</p>
---------------------	---

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Экономика и управление предприятием» предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

5.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Экономика и управление предприятием» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к зачету.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач, выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

5.4 Методические указания по подготовке обучающихся к зачету

Подготовка к зачету осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Гребенников, П. И. Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 252 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04226-9. — Режим доступа: www.biblio-

online.ru/book/DB3219BC-3A32-4083-BDAA-382F5C79568E.2. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков. - М.: Юрайт, 2017.

2. Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04213-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9C2469F8-1A32-49A0-93D2-F0FD065750CE.

3. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/19F29143-6CA3-4677-9ECB-0C2CA253B451.

6.2. Дополнительная литература

1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика (продвинутый уровень) -1, 2 [Электронный ресурс]: учебник/ Журавлева Г.П., Громыко В.В., Забелина М.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2012. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14126>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Максимова В.Ф. Микроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова В.Ф. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17025>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю.

3. Мэнкью Н.Г. Принципы микроэкономики. СПб.: Питер, 2012.

4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М.: Норма, 2014.

5. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум. - М.: Юрайт, 2017.

6. Тарануха, Ю.В. Микроэкономика. - М.: КноРус, 2016.

7. Шимко, П. Д. Микроэкономика. - М.: Юрайт, 2017.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Киреев, А.П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения. - М.: ИНФРА-М, 2013.

2. Микроэкономика. Макроэкономика. Сборник кейсов / под ред. С.Ф. Серегиной. – М.: Маркет, 2014.

3. Розанова Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Часть первая от 30.11.94 г. №51-ФЗ, Часть вторая от 26.01.96 г. №14-ФЗ.

3. Налоговый кодекс Российской Федерации: Часть первая от 31.07.98 г. №146-ФЗ, Часть вторая от 05.08.00 г. №117-ФЗ.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике (www.libertarium.ru/library).
2. Галерея экономистов (www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery).
3. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России (<http://www.finansy.ru>).
4. Мониторинг экономических показателей (<http://www.budgetrf.ru>).
5. Официальный сайт Центрального банка России (<http://www.cbr.ru>).
6. РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>).
7. Росстат (www.gks.ru).
8. Журнал "Вопросы экономики" (<http://vopreco.ru>).
9. Журнал "Банковское дело" (<http://www.bankdelo.ru>).
10. Журнал "Деньги и кредит" (<http://www.cbr.ru>).
11. Журнал "Мир новой экономики" (<http://www.worldneweconomy.ru>).
12. Журнал "Секрет фирмы" (<http://www.sfdv.ru>).
13. Журнал "Финансы и экономика" (<http://finans.rusba.fu>).
14. Журнал "Эксперт" (<http://www.expert.ru>).

6.6. Иные источники

Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация различных компаний для анализа

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории с мультимедийным оборудованием для визуализации материала во время проведения лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оборудованные персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

Пакет приложений Microsoft Office.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: <http://нэб.рф/>; Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>; Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/>.