

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Экономический факультет, отделение национальной экономики

*(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))*

---

Кафедра национальной экономики

*(наименование кафедры)*

---

**УТВЕРЖДЕНА**

решением кафедры \_\_\_\_\_

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.06 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

---

направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки)*

---

**Корпоративная экономика**

*(направленность (профиль))*

---

**магистр**

*(квалификация)*

---

**очная, очно-заочная, заочная**

*(формы обучения)*

---

Год набора 2017

Москва, 2017

**Автор–составитель:**

к.э.н., доцент Ващенко Т.В.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

Кафедра национальной экономики

*(наименование кафедры)*

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

*(наименование кафедры)*

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

*(наименование кафедры)*

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

*(наименование кафедры)*

**Заведующий кафедрой**

Национальной экономики

*(наименование кафедры)*

д.э.н., доцент Казарян М.А.

*(ученая степень и(или) ученое звание )*

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ</b>	<b>ПО ДИСЦИПЛИНЕ, РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО .....</b>		<b>6</b>
2.1 Объем дисциплины .....		6
2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО.....		6
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....</b>		<b>7</b>
3.1 РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМА ДИСЦИПЛИНЫ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ), СЕМЕСТРАМ, ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМАМ КОНТРОЛЯ.....		7
3.2. НАИМЕНОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) ДИСЦИПЛИНЫ.....		9
<b>4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.06 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ» .....</b>		<b>10</b>
4.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....		10
4.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....		15
4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....		21
4.4. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ .....		24
<b>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....</b>		<b>25</b>
5.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ.....		25
5.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ.....		26
5.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....		26
5.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЗАЧЕТУ .....		27
<b>6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>		<b>28</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....		28
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....		28
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....		28
6.4. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....		29
6.5. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....		29
6.6. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....		29
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....</b>		<b>29</b>

# **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина Б1.В.06 «Финансовый менеджмент» имеет своей целью реализацию требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций ПК-9, ПК-11 на основе формирования у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков, относящихся к управлению финансами компании в современных рыночных условиях.

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с учетом специфики направленности (профиля подготовки) – «Корпоративная экономика».

Задачи освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент»:

- ознакомить обучающихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях;
- ознакомить обучающихся с классическими и современными финансовыми теориями, и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- обучить сущности технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- определить основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала;
- обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
- рассмотреть основные направления инвестиционной политики компании, обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;
- обучить методам оценки денежных потоков компании и ознакомить с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
- обучить приемам управления основным и оборотным капиталом компании с позиций максимально эффективной финансово-хозяйственной деятельности.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9.3.1 Этап 3.1	Способность использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-11	Способность руководить эко-	ПК-11.3	Способность руководить экономи-

	номическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Этап 3	ческими службами и подразделениями на предприятиях и организациях
--	--	--------	---

## 1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Финансовый менеджмент»

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПК-9.3.1 Этап 3.1	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов финансового учета и общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов и финансовых результатов организаций;</li> <li>- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера для внутренних и внешних пользователей; проблемы, решаемые экономистами в процессе формирования информации финансового и управленческого учета.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать исходные данные для анализа социально-экономических показателей конкретного предприятия на основе его бухгалтерской отчетности;</li> <li>- использовать систему знаний для получения и обработки информации для систематизации данных о хозяйственной жизни организации, выполняя процедуры бухгалтерского учета на практических занятиях.</li> </ul> <p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа данных на основе бухгалтерской отчетности предприятий и организаций;</li> <li>- умениями использовать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета и отчетности организаций различных форм собственности</li> </ul>
ПК-11.3 Этап 3	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов и приемов системы управления проектами и организации деятельности малой группы, созданной для реализации экономического проекта;</li> <li>- этапов прохождения проектов и специфики оформления соответствующих документов экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях.</li> </ul> <p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из существующих ограничений в деятельности экономических служб и подразделений на предприятиях;</li> <li>- находить организационно-управленческие и правовые решения, в рамках поставленной цели, исходя из задач, стоящих перед экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях.</li> </ul> <p><b>Владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления структурированного плана деятельности экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях;</li> </ul>

	- навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной перед экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях цели
--	--

## 2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

### 2.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.06 «Финансовый менеджмент» составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Дисциплина реализуется в рамках следующих форм обучения:

- очной: 2 курс, 3 семестр;  
 контактная работа с преподавателем – 32 ч., из них: 16 ч. лекций, 16 ч. практических занятий;  
 самостоятельная работа студента – 40
- очно-  
 заочной: 2 курс, 3 семестр;  
 контактная работа с преподавателем – 32 ч., из них: 16 ч. лекций, 16 ч. практических занятий;  
 самостоятельная работа студента – 40
- заочной: 2 курс 3 семестр;  
 контактная работа с преподавателем – 12 ч., из них: 6 ч. лекций, 6 ч. практических занятий;  
 самостоятельная работа студента – 60 ч., из них контроль – 4 ч.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### 2.2 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Финансовый менеджмент» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с профилем подготовки «Корпоративная экономика».

В методологическом плане «Финансовый менеджмент» опирается на минимально необходимый объем приобретенных ранее знаний, умений и навыков при изучении дисциплин Б1.Б.01 Микроэкономика (продвинутый уровень), Б1.Б.02 Макроэкономика (продвинутый уровень), Б1.В.02 «Социально-экономическая статистика», Б1.В.ДВ.06.01 Основы интеллектуального труда и практика межличностного общения, Б1.В.ДВ.01.01 «Корпоративная экономика», Б1.В.ДВ.01.02 «Экономика и управление предприятием».

Особенностью дисциплины является ее основополагающий характер по отношению ко многим управленческим и финансово-экономическим курсам, в частности знания, умения и навыки, полученные в результате освоения Б1.В.06 «Финансовый

менеджмент», могут быть использованы при изучении дисциплин: Б1.В.07 «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития компании», Б1.В.ДВ.03.01 «Антикризисное управление», Б3.Б.01(Д) «Подготовка и защита ВКР».

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Распределение объема дисциплины по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная и очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы и базовые принципы финансового менеджмента	11	2		2		7	О
Тема 2	Формирование капитала компании и оценка его стоимости	14	4		4		6	О, Т
Тема 3	Влияние структуры капитала компании на результативность ее деятельности. Эффект финансового рычага	10	2		2		6	РЗ, Т
Тема 4	Влияние структуры затрат компании на результативность ее деятельности. Эффект операционного рычага	10	2		2		6	Т, РЗ
Тема 5	Управление внеоборотными активами, оценка эффективности инвестиционной деятельности	14	4		4		6	О, ПОЗ
Тема 6	Управление оборотными активами	13	2		2		9	Т, РЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	16	-	16	-	40	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы и базовые принципы финансового менеджмента	10	1		1		8	О
Тема 2	Формирование капитала компании и оценка его стоимости	12	1		1		10	О, РЗ
Тема 3	Влияние структуры капитала компании на результативность ее деятельности. Эффект финансового рычага	12	1		1		10	Т, РЗ
Тема 4	Влияние структуры затрат компании на результативность ее деятельности. Эффект операционного рычага. Общий риск компании, эффект совокупного рычага	12	1		1		10	РЗ
Тема 5	Управление внеоборотными активами, оценка эффективности инвестиционной деятельности	12	1		1		10	Т, ПОЗ
Тема 6	Управление оборотными активами	10	1		1		8	РЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	6	-	6		56	

\*формы текущего контроля успеваемости на семинарах и практических занятиях - опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ) практико-ориентированные задания (ПОЗ).

\* – формы текущего контроля успеваемости на семинарах (С) и практических занятиях (ПЗ): контрольная работа (КР), реферат (Р), доклад (Д), деловая игра (ДИ), индивидуальное задание (ИЗ) и др.



### 3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Теоретические основы и базовые принципы финансового менеджмента	<p>Финансовый менеджмент как наука управления финансами компании в современных рыночных условиях. Предмет и задачи курса, связь с основными финансово-экономическими дисциплинами. Система целей и задач финансового менеджмента. Организационная структура управления финансами компании.</p> <p>Базовые концепции и принципы финансового менеджмента. Финансовый механизм.</p>
2	Формирование капитала компании и оценка его стоимости	<p>Принципы и критерии выбора источников внешнего финансирования. Факторы, определяющие структуру капитала.</p> <p>Расчет стоимости собственного и заемного капитала, средняя и предельная цена капитала. Критерии оптимизации структуры капитала. Оценка взаимосвязи между стоимостью капитала и потребностью в нем.</p>
3	Влияние структуры капитала компании на результативность ее деятельности. Эффект финансового рычага	<p>Понятие финансового риска, основные влияющие факторы. Методы оценки и управления финансовыми рисками. Две модели финансового рычага (левериджа): сущность, направления использования, критерии принятия управленческих решений.</p> <p>Влияние эффекта финансового рычага на результативность финансово-хозяйственной деятельности компании.</p>
4	Влияние структуры затрат компании на результативность ее деятельности. Эффект операционного рычага	<p>Цели и задачи операционного анализа. Классификация затрат для целей операционного анализа. Основные направления операционного менеджмента. Алгоритм и направления использования анализа чувствительности. Показатели эффекта операционного (производственного) рычага, методы расчета и сущность. Оценка и прогнозирование предпринимательского риска.</p>
5	Управление внеоборотными активами, оценка эффективности инвестиционной деятельности	<p>Прогнозирование денежного потока, генерируемого инвестиционной деятельностью компании, стандартные и нестандартные денежные потоки. Выбор ставки дисконтирования. Расчет основных показателей эффективности инвестиций, выбор критерия сравнения эффективности нескольких инвестиционных проектов.</p>
6	Управление оборотными активами	<p>Управление запасами. Модель Уилсона (EOQ). Методы расчета экономически обоснованного размера заказа.</p> <p>Управление дебиторской задолженностью. Разработка кредитной политики компании, цели и задачи. Система скидок. Роль факторинга и учета векселей в управлении оборотным капиталом. Особенности создания резерва по сомнительным долгам.</p>

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.06 «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль является одним из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, а также повышение активности студентов на занятиях. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по четырехбалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС. Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый менеджмент» является зачет.

#### **4.1.1. Характеристика форм и методов текущего контроля успеваемости**

В ходе реализации дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, опрос по вопросам темы, решение задач, решение практико-ориентированного задания, доклад по проблеме с презентацией.

<b>Тестирование</b>	
Характеристика метода	Метод измерения знаний учащихся, основанная на применении тестов. Тестирование позволяют проверить знания обучающихся по широкому спектру вопросов, и при этом значительно сокращают временные затраты на проверку знаний

Показатели оценивания	Знание материала темы, представленного в виде тестовых вопросов. Более сложные тестовые вопросы могут способствовать оценке такого показателя, как умения видеть причинно-следственные связи между различными экономическими фактами, процессами и явлениями
Процедура оценивания	Каждый учащийся самостоятельно отвечает на 20 тестовых вопросов. Время проведения тестирования – 30 минут. Проверка правильности ответов осуществляется преподавателем по ключу. Баллы, полученные студентом за решение каждого тестового задания, суммируются
Критерии оценивания	Критерием оценивания выполнения теста является количество правильных ответов на все вопросы теста. За каждый правильный ответ на отдельный тестовый вопрос учащийся получает 1 балл, при неверном ответе – 0 баллов
Шкала оценивания	«Отлично»: - 16-20 правильных ответов. «Хорошо»: - 13-15 правильных ответов. «Удовлетворительно»: - 10-12 правильных ответов. «Неудовлетворительно»: - менее 10 правильных ответов.
<b>Опрос по вопросам темы</b>	
Характеристика метода	Метод устного опроса по вопросам темы заключается в осуществлении взаимодействия между преподавателем и учащимися, в ходе которого преподаватель получает от студентов ответы на заранее сформулированные вопросы по содержанию изученного материала. С помощью этого метода можно проверить не только знания, но и некоторые умения обучающихся, понимание сущности процесса
Показатели оценивания	Знание материала по теме занятия. Умение делать выводы на основе знаний, полученных по вопросам данной темы. Умение выявлять причинно-следственные связи проблем, изучаемых в рамках данной темы, с вопросами, изученными ранее, в том числе по другим дисциплинам образовательной программы Умение применять полученные знания для анализа конкретных проблем в финансово-экономической сфере
Процедура оценивания	Метод применяется в форме фронтального опроса по вопросам, которые учащиеся получили при подготовке к практическому занятию. Студент получает задание готовиться по всем вопросам

	<p>темы.</p> <p>В ходе самого опроса каждый студент отвечает на несколько вопросов, заданных преподавателем.</p> <p>Для оценивания умений обучающихся вопросы для ответов студентов формулируются преподавателем таким образом, чтобы оценить не только знание - репродукцию, но и знание – понимание.</p>
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота ответа на вопрос, знание терминологии;</li> <li>- способность аргументировать свой ответ;</li> <li>- способность раскрывать причинно-следственные связи между финансово-экономическими фактами, явлениями и процессами;</li> <li>- способность делать выводы</li> </ul>
Шкала оценивания	<p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент дает полные, исчерпывающие, аргументированные ответы на вопросы; способен полно раскрывать причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами и делать обоснованные выводы.</li> </ul> <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент дает недостаточно полные и исчерпывающие, (или) недостаточно аргументированные ответы на вопросы; способен раскрывать причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами, однако выводы не все носят аргументированный и доказательный характер.</li> </ul> <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент дает неполные, слабо аргументированные ответы; не способен раскрыть причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами и делать выводы.</li> </ul> <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не знает и не понимает существа вопросов; не способен раскрыть причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами и делать выводы.</li> </ul>
<b>Решение задач</b>	
Характеристика метода	Метод решения задач заключается в выполнении учащимися действий или мыслительных операций, направленных на достижение цели, заданной в рамках задачи. Этот метод позволяет проверить не только знания, но и сформированность умений обучающегося
Показатели оценивания	Умение использовать полученные теоретические знания по финансовому менеджменту при решении задач
Процедура оценивания	Каждый учащийся самостоятельно решает задачу в течение 10 минут

Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие верного ответа;</li> <li>- ход решения задачи;</li> <li>- отсутствие ошибок в расчетах</li> </ul>
Шкала оценивания	<p>«Отлично»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получен верный ответ, приведен полный ход решения задачи, ошибок в расчетах нет.</li> </ul> <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получен верный ответ, но приведен неполный ход решения задачи, или имеются негрубые ошибки в расчетах.</li> </ul> <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получен верный ответ, но не приводится ход решения задачи; или получен неверный ответ, но приводится ход решения задачи, где имеются негрубые ошибки.</li> </ul> <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получен неверный ответ, не приведен ход решения задачи, или имеются грубые ошибки в расчетах.</li> </ul>
<b>Практико-ориентированное задание</b>	
Характеристика метода	Практико-ориентированное задание представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы, и, в том числе, предложить свои варианты ее решения
Показатели оценивания	<p>Умение применять полученные знания при решении сложной комплексной задачи.</p> <p>Умение использовать полученные знания для анализа реальной ситуации, связанной с управлением финансово-хозяйственной деятельностью компании, решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>Навыки анализа конкретной ситуации, возникающей в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Навыки формулирования и аргументации выводов в результате анализа конкретной ситуации в сфере профессиональной деятельности.</p>
Процедура оценивания	Студент самостоятельно решает практико-ориентированное задание. Время решения – 20 минут. При ответе преподаватель задает дополнительные вопросы по проблеме, поставленной в задании
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие обоснованного и аргументированного ответа.</li> <li>- Теоретическое обоснование ответа.</li> <li>- Владение категориальным аппаратом финансового менеджмента на уровне понимания и свободного воспроизведения.</li> <li>- Отсутствие ошибок в расчетах.</li> </ul>

	- Полнота ответов на дополнительные вопросы.
Шкала оценивания	<p>«Отлично»:</p> <p>– ответ на вопрос практико-ориентированного задания верный, приводится подробное объяснение хода его решения, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные.</p> <p>«Хорошо»:</p> <p>– ответ на вопрос практико-ориентированного задания верный, приводится объяснение хода его решения, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.</p> <p>«Удовлетворительно»:</p> <p>– ответ на вопрос практико-ориентированного задания в целом верный, студент представляет ход решения задания, но имеются многочисленные ошибки в ходе решения, студент испытывает затруднения в теоретическом обосновании, при ответе на дополнительные вопросы допускает ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»:</p> <p>- ответ на вопрос практико-ориентированного задания неверный, студент не представляет ход решения задания, слабо владеет терминологией, не отвечает на дополнительные вопросы, или отвечает с большим количеством грубых ошибок</p>

#### 4.1.2. Характеристика форм и методов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» происходит в форме зачета.

Зачет проводится методом письменного опроса студента, цель которого заключается в выявлении уровня, прочности и систематичности, полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Процедура проведения зачета предусматривает получение студентом билета, включающего 2 вопроса и 1 задачу, его подготовку в течение 35-40 минут, в процессе которой студент дает письменный ответ на вопросы и решает задание, содержащиеся в билете.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения (пункт 4.3.2 настоящей рабочей программы).

## **4.2. Типовые задания для осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Типовые вопросы для проведения тестирования**

1. Понятие «временная стоимость денег» подразумевает, главным образом, что:
  - а) деньги могут обесцениваться в результате инфляции;
  - б) деньги приносят доход и потому имеют разную ценность в разные моменты времени;
  - в) курсы валют разных стран подвержены колебаниям, зависящим от ряда факторов;
  - г) покупательная способность денег определяется текущей рыночной ситуацией.
2. Концепция «стоимости капитала» подразумевает, что:
  - а) чем больше капитал предприятия, тем выше его стоимость;
  - б) предприятию нужно привлекать бесплатные источники средств;
  - в) при принятии финансовых решений необходимо отдавать предпочтение источникам средств с минимальной стоимостью;
  - г) у предприятия нет бесплатных источников средств.
3. Финансовый рынок обладает свойством эффективности, если
  - а) на нем легко получить повышенный, по сравнению со среднерыночным, доход;
  - б) любой инвестор может сформировать портфель, обладающий свойством эффективности;
  - в) он дает адекватную оценку обращающимся на нем активам;
  - г) любая финансовая операция приносит прибыль.
4. Что из перечисленного не является финансовым инструментом:
  - а) привилегированная акция;
  - б) кредиторская задолженность;
  - в) отчет о движении денежных средств;
  - г) форвардный контракт.
5. Какое из утверждений неверно:
  - а) ставка дисконтирования – величина обратная ставке наращенения;
  - б) операция дисконтирования – операция обратная операции наращенения;
  - в) дисконтирование – это определение текущего эквивалента будущей денежной суммы;
  - г) чем меньше ставка дисконтирования, тем больше значение приведенной денежной суммы.
6. Выберите верное утверждение:
  - а) возможен случай, когда простая процентная ставка дает больший финансовый результат, чем сложная;

- б) одинаковые по величине процентные ставки дают при применении одинаковые финансовые результаты;
- в) сложные процентные ставки не применяются в ссудно-кредитных операциях;
- г) чем больше процентная ставка, тем длительнее срок финансовой операции.

7. Какое из перечисленных утверждений верно:

- а) при учете векселя не имеет значения срок, прошедший с момента его выдачи;
- б) чем выше учетная ставка банка, тем большую сумму получит держатель векселя при его учете;
- в) сумма дисконта не зависит от номинала векселя;
- г) при одновременном учете векселей одного номинала векселедержатель получит одинаковые денежные суммы, если применяется одна и та же учетная ставка.

8. Осуществление финансовых операций в условиях инфляции:

- а) всегда выгодно кредитору;
- б) всегда выгодно заемщику;
- в) не выгодно никому;
- г) может быть выгодно обоим.

9. Если желаемая чистая доходность вложения капитала - 15%, а годовой уровень инфляций прогнозируется на уровне 20%, тогда требуемая доходность операции должна составить:

- а) 32 %;
- б) 35 %;
- в) 38 %;
- г) нет верного ответа.

10. Если индекс инфляции составляет 1,2 за каждое полугодие, то за год он составит:

- а) 1,4;
- б) 1,44;
- в) 2,4;
- г) нет верного ответа

11. Аннуитет это:

- а) вид банковского вклада;
- б) вид денежного потока;
- в) стоимость денежного потока;
- г) все вышеперечисленное неверно.

12. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности может быть достигнуто путем увеличения:

- а) выручки от реализации;
- б) кредиторской задолженности;
- в) запасов;
- г) оборотного капитала.

13. Для расчета показателя «прибыль на акцию» используется величина:

- а) прибыль до уплаты процентов и налогов;
- б) чистая прибыль;
- в) чистая прибыль, уменьшенная на сумму обязательных платежей из нее;
- г) нераспределенная прибыль.



14. Доходность финансовой операции это:

- а) разность между наращенной суммой будущего денежного потока доходов и величиной первоначального капитала;
- б) разность между дисконтированной суммой будущего денежного потока доходов и величиной первоначального капитала;
- в) процентная ставка, используемая при дисконтировании элементов денежного потока;
- г) процентная ставка, при дисконтировании по которой приведенная стоимость денежного потока равна величине вложенного капитала.

15. Приведенная стоимость денежного потока это:

- а) среднее арифметическое всех сумм, составляющий данный поток;
- б) процентная ставка, используемая при дисконтировании элементов денежного потока;
- в) общая сумма всех элементов денежного потока;
- г) сумма дисконтированных элементов денежного потока.

16. Закон приведенной стоимости подразумевает, что

- а) все будущие доходы предприятия должны рассматриваться приведенными к настоящему моменту времени;
- б) чем отдаленнее срок платежа, тем меньше значение приведенной денежной суммы;
- в) предприятие должно продавать свою продукцию по ценам, соответствующим среднерыночным;
- г) текущая рыночная цена любого финансового инструмента должна совпадать с приведенной стоимостью будущего потока доходов, генерируемого данным инструментом.

17. Источник формирования внеоборотных активов предприятия:

- а) собственный капитал;
- б) собственный капитал, долгосрочные кредиты и займы;
- в) собственный капитал, долгосрочные кредиты и займы, коммерческие кредиты;
- г) собственный капитал, долгосрочные и краткосрочные банковские кредиты.

18. Стоимость капитала это:

- а) рыночная стоимость всех акций компании, находящихся в обращении;
- б) денежный эквивалент всех активов предприятия, в которые вложен привлеченный капитал;
- в) процентная ставка, отражающая доходность капиталовложений;
- г) процентная ставка, отражающая финансовые издержки предприятия, связанные с использованием капитала;

19. Средства, полученные от эмиссии обыкновенных акций, относятся:

- а) к долгосрочным заемным средствам предприятия;
- б) к собственным средствам предприятия;
- в) к краткосрочным заемным средствам;
- г) оба ответа не верны.

20. Размещение облигационного займа:

- а) относится к финансовой деятельности;
- б) относится к инвестиционной деятельности;
- в) относится к внереализационной деятельности;
- г) относится к операционной деятельности.

#### 4.2.2. Типовые задачи

1. Кредит в размере 250000 у.е. выдан под ставку 16 %. Дополнительные расходы, связанные с получением кредита пренебрежимо малы. Кредит должен быть погашен в течение 5 лет равными срочными платежами. Предприятие платит налог на прибыль по ставке 24%. Определить стоимость данной финансовой операции для заемщика и составить план погашения кредита.

2. Для финансирования инвестиционных проектов предприятие привлекает денежные средства из следующих источников:

- нераспределенная прибыль на сумму 120000 у.е.;
- кредит банка на сумму 400000 у.е. выдаваемый под ставку 18 % (дополнительные расходы, связанные с получением кредита, пренебрежимо малы, предприятие платит налог на прибыль по ставке 20%);
- эмиссия обыкновенных акций на сумму 450000 у.е. (акции размещаются по цене 5000 у.е., величина дивиденда за первый год 800 у.е., предполагаемый ежегодный рост дивидендов 6 %, расходы на эмиссию 5 % от стоимости акции).

Определить минимально приемлемую доходность инвестируемого капитала для предприятия.

3. Рассчитать основные показатели эффективности для инвестиционного проекта, требующего инвестиций в размере 25 000 у.е. и генерирующего на протяжении 5 лет следующий денежный поток:

- 1 г. : 15 000 у.е.;
- 2.г : 15 000 у.е. ;
- 3 г. : 10 000 у.е. ;
- 4 г. 25 000 у.е.;
- 5 г. 8 000 у.е.

Стоимость инвестируемого капитала 20%.

4. Какова должна быть рыночная стоимость финансового инструмента, генерирующего следующий поток доходов в ближайшие 6 лет:

год	1	2	3	4	5	6
доход	100	100	150	150	200	200

Ответ обоснуйте.

5. В таблице приведены данные по некоторым показателям трех предприятий - публичных акционерных обществ. Какое из них является наиболее инвестиционно-привлекательным?

Ответ обоснуйте.

Предприятие (ПАО)	Рентабельность продаж	Оборачиваемость активов	Коэффициент автономии (финансовой независимости)
А	10 %	3	0,5
В	8 %	4	0,8
С	12 %	2,5	0,6

6. Предприятие реализует 20000 ед. продукции. Если сократить объем реализации до 16000 ед. прибыль сократится в два раза. Постоянные затраты предприятия составляют 40000 у.е.

Определить запас финансовой прочности предприятия и величину получаемой прибыли.

7. Собственные средства предприятия 180 млн. у.е. Показатель ROA для предприятия 20%, средняя расчетная ставка процентов по заемным средствам 8%. Показатель DFL" (вторая концепция) равен 1,5. Определить величину капитала предприятия.

8. Капитал предприятия состоит из 200 000 у.е. собственных средств. Рассматривается возможность привлечения заемного капитала под процентную ставку 12% годовых. Величина прибыли предприятия (ЕВIT) составляет 32 000 у.е.

Оценить целесообразность привлечения заемного капитала и в случае положительного ответа рекомендуемый объем заемных средств. Ответ обосновать.

В предполагаемых условиях привлечения заемного капитала рассчитать для предприятия точку безразличия и финансовую критическую точку.

#### 4.2.3. Типовые практико-ориентированного задания

##### 1. Оценка финансово-инвестиционных возможностей предприятия

Предприятие "Инвестстрой" располагает пятью инвестиционными проектами: А, Б, В, Г, Д на общую сумму 660 млн. рублей.

Данные о прогнозируемой доходности по проектам представлены в таблице:

Необходимый объем вложений (млн. руб.) и ожидаемая доходность (%)

	Проекты				
	А	Б	В	Г	Д
Капиталовложения	65	130	120	180	165
Доходность	13,09	20,04	15,42	19,51	18,19

Для финансирования планируемых операций "Инвестстрой" имеет возможность привлечь источники капитала на следующих условиях:

1. Нераспределенная прибыль в сумме 50 млн. рублей.
2. Эмиссия обыкновенных акций в объеме 200 млн. рублей. Расходы по эмиссии планируются в размере 4% от фактически вырученной суммы. Дивиденды за первый год составят 80 рублей на 1 акцию. Затем они будут ежегодно увеличиваться на 1%. Изучение финансового рынка показало, что для привлечения акционерного капитала в объеме 100 млн. рублей цена 1 акции должна быть установлена на уровне 400 рублей. Для удовлетворения потребности в капитале в большем объеме акции придется продавать по цене 320 рублей.
3. Эмиссия купонных пятилетних облигаций на сумму 250 млн. рублей. Номинал 1 облигации 10 тыс. рублей, курс 100, расходы по размещению составят 3% от фактической выручки. Для выпуска облигаций объемом до 120 млн. рублей может быть установлен годовой купон 12% (выплата 1 раз в год). Для выпуска большего объема купонная ставка составит 14%. Предприятие уплачивает налог на прибыль по ставке 24%.
4. Плановые амортизационные отчисления составят 20 млн. рублей за год.

Определить:

1. Какие инвестиционные проекты могут быть реализованы предприятием с учетом имеющихся источников средств;
2. Среднюю цену привлекаемого капитала;
3. Необходимый объем денежных средств для реализации выбранных проектов.

Сделать вывод об эффективности финансово-инвестиционной политики компании.

Сформулировать обоснованные предложения, направленные на повышение эффективности инвестиционной деятельности компании.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета)

1. Сущность цели и задачи финансового менеджмента
2. Базовые принципы и концепции финансового менеджмента
3. Концепция временной стоимости денег, её сущность и использование
4. Концепция альтернативного дохода, её сущность и использование
5. Концепция стоимости капитала, её сущность и использование
6. Информационная база финансового менеджмента
7. Финансовый механизм
8. Основные финансовые показатели деятельности компании
9. Рентабельность: понятие, основные показатели и их взаимосвязь. Формула Дюпона
10. Ликвидность: понятие, основные показатели и их взаимосвязь
11. Оценка показателей оборачиваемости, расчет периода оборота
12. Понятие приведенной стоимости, закон приведенной стоимости.
13. Понятие доходности финансовой операции
14. Понятие стоимости финансовой операции
15. Учет инфляции в финансовых расчетах. Формула Фишера
16. Виды денежных потоков по направлениям деятельности, их взаимосвязь
17. Структура капитала, направления ее влияния
18. Оценка риска, обуславливаемого структурой капитала. Первая концепция финансового рычага. Сущность и методы расчета
19. Оценка риска, обуславливаемого структурой капитала. Вторая концепция финансового рычага. Сущность и методы расчета
20. Финансовый риск в деятельности предприятия. Методы его оценки
21. Структура и сущность операционного менеджмента
22. Сила операционного рычага и оценка предпринимательского риска
23. Операционный анализ. Расчет и анализ критических показателей деятельности предприятия
24. Понятие валовой маржи. Сущность расчета, направление использования
25. Анализ чувствительности в рамках операционного менеджмента
26. Оценка совокупного влияния финансового и операционного рычага
27. Стоимость капитала: понятие, сущность, направления использования.
28. Выработка рациональной структуры источников средств предприятия
29. Факторы, определяющие структуру источников финансирования
30. Преимущества и недостатки различных источников финансирования деятельности компании
31. Эмиссионная деятельность компании
32. Оценка долговых ценных бумаг, основные характеристики.
33. Оценка долевых ценных бумаг, основные характеристики
34. Особенности оценки стоимости заемного капитала. Эффект налогового щита
35. Особенности оценки стоимости собственного капитала

36. Модель оценки доходности финансовых активов (САРМ), преимущества и недостатки
37. Модель Гордона (модель дивидендов постоянного роста), преимущества и недостатки
38. Средневзвешенная цена капитала, зависимость стоимости капитала от потребности в нем.
39. Определение и структура оборотных средств предприятия
40. Оборачиваемость и рентабельность текущих активов
41. Операционный и финансовый циклы: анализ и управление
42. Модель экономически обоснованного размера заказа, особенности ее применения.
43. ABC - анализ. Методы оценки запасов
44. Методы оценки денежных потоков, критерии принятия решений
45. Выбор ставки дисконтирования для оценки денежных потоков
46. Показатель NPV. Сущность способ расчета, использование
47. Показатель IRR. Сущность способ расчета, использование
48. Способы оценки нестандартных денежных потоков
49. Методы финансирования оборотных активов предприятия
50. Основные методы рефинансирования дебиторской задолженности
51. Кредитная политика предприятия, обоснование величины скидок
52. Особенности создания на предприятии резерва по сомнительным долгам

#### 4.3.2 Пример типового билета к зачету по дисциплине

### РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Национальной экономики  
Дисциплина «Финансовый менеджмент»

#### Билет №1

1. Преимущества и недостатки различных источников финансирования деятельности компании
2. Определение и структура оборотных средств предприятия.
3. Компания планирует осуществить дополнительную эмиссию обыкновенных акций, со следующими параметрами. Цена размещения акции 2000 у.е., дивиденд в первый год составит 450 у.е., ожидаемый ежегодный рост дивидендов - 1 % в год, расходы на эмиссию 3 % от стоимости акции. Определить стоимость данного источника средств для компании.

Заведующий кафедрой

/Казарян М.А./

### Система оценки ответов на вопросы билетов

Количество полных правильных ответов (из трех возможных)	Количество частично правильных ответов (из трех возможных)	Оценка
1	0	Неудовлетворительно
1	1	Удовлетворительно
2	1	Хорошо
3	0	Отлично

При оценке знаний студента преподаватель должен руководствоваться приведенной в рабочей программе шкалой оценивания результатов, а также следующими критериями:

- правильность ответа на вопросы билета;
- полнота ответа, знание терминологии;
- логика и аргументированность ответа;
- правильность проведенных расчетов
- способность делать выводы.

### Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации (зачет)

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд./ Незачет	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл./ Зачет	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор./ Зачет	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл./ Зачет	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически

		стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.
--	--	---

#### 4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

##### Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд./ Незачет	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл./ Зачет	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор./ Зачет	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл./ Зачет	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

##### Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд./ Незачет	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл./ Зачет	Знания не структурированы, на уровне <b>ориентирования</b> , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор./ Зачет	Знания, умения, навыки на <b>аналитическом</b> уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.



5	Отл./ Зачет	Знания, умения, навыки на <b>системном</b> уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.
---	----------------	---

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Освоение дисциплины «Финансовый менеджмент» предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекционных и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки магистров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

### **5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям**

Занятия лекционного вида дают систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям лекционного вида включает в себя:

- доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти. Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;
- повторение изученного на предыдущем занятии материала. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к предыдущим лекциям и основным

литературным источникам. Если самостоятельно разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

## **5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям**

– Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и презентаций, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

– до очередного практического занятия по конспекту лекций и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие, либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

## **5.3. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовый менеджмент» способствует более глубокому усвоению изучаемого курса и проводится в следующих видах:

– подготовка к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы;

– выполнение домашних заданий;

– подготовка к промежуточной аттестации.

Приступая к изучению той или иной темы, выделяемой по предметно-систематизированному принципу, необходимо по отдельности и последовательно

рассмотреть каждую из частей, из которых состоит тема. При изучении курса, обучающиеся должны уметь пользоваться научной литературой для самостоятельной подготовки к занятиям.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т.д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, написание тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к опросу, участие в решении практико-ориентированных заданий, устный и письменный анализ конкретной ситуации);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели.

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Решение задач, выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

#### **5.4. Методические указания по подготовке обучающихся к зачету**

Подготовка к зачету осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных литературных источников.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые.

Подготовка студента к зачету включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, ключевые его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники.

В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **6.1. Основная литература**

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B](http://www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B).
2. Финансовый менеджмент. Теория и практика. Ковалев В.В. - М.: Проспект, 2014, [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54906](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54906)
3. Финансовый менеджмент. Стратегия и тактика предприятия. Сухлецов И.Д., Пазук О.В. - Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития научно-го сотрудничества», 2014, <http://cyberleninka.ru/article/n/finansovyy-meneditzhment-strategiya-i-taktika-predpriyatiya>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Анализ финансовой отчетности. под ред. Бариленко В.И. КноРус. ISBN 978-5-406-01224-6, 2016
2. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/8E26E177-498E-4F47-9B1F-859DB93BA375](http://www.biblio-online.ru/book/8E26E177-498E-4F47-9B1F-859DB93BA375).
3. Финансовый менеджмент. Искусство управления финансами. Шихалиева Д.С., Беляева С.В. - Общество с ограниченной ответственностью "Издательский Дом "Академия Естествознания", 2016. <http://cyberleninka.ru/article/n/finansovyy-meneditzhment-iskusstvo-upravleniya-finansami>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Финансовый менеджмент. Конспект лекций с задачами и тестами. Ковалев В.В. - М.: Проспект, 2015, [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54905](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54905)
2. Финансовый менеджмент: категории, задачи, тесты, ситуации. Данилин В.И. - М.: Проспект, 2015, [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54907](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54907)

## **6.4. Нормативные правовые документы**

3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 26 декабря 1995 года N 208-ФЗ "Об акционерных обществах"

## **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
3. Глоссарии на экономические, социальные и смежные темы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru)

## **6.6. Иные источники**

Бухгалтерская и управленческая отчетность, организационно-распорядительная и справочно-информационная документация различных компаний для проведения анализа.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Аудитории с мультимедийным оборудованием для визуализации материала во время проведения лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оборудованные персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

Пакет приложений Microsoft Office.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: <http://нэб.рф/>; Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>; Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/>