

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Экономический факультет, отделение национальной экономики

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра Национальной экономики

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201_ г.

№ _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Корпоративная экономика

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, очно-заочная

(формы обучения)

Год набора 2017

Москва, 2017

Автор–составитель:

Матненко Нелли Николаевна, к.э.н, доцент
(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

(ученая степень и(или) ученое звание, должность)

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

(наименование кафедры)

(наименование кафедры)

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

Кафедра национальной экономики
(наименование кафедры)

Казарян М.А., д.э.н., доцент
(ученая степень и(или) ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	39
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	42
6.1. Основная литература.....	42
6.2. Дополнительная литература.....	42
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	42
6.4. Нормативные правовые документы.....	43
6.5. Интернет-ресурсы.....	43
6.6. Иные источники.....	43
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина Б1.В.02 «Социально-экономическая статистика» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с учетом специфики направленности программы – «Корпоративная экономика».

Задачами освоения учебной дисциплины «Социально-экономическая статистика» являются:

- формирование у студентов четкого представления об особенностях статистической методологии, основных понятиях и категориях статистики;
- овладение практическими навыками постановки и проведения статистического эксперимента: студенты должны уметь самостоятельно проводить статистическое наблюдение социально-экономических явлений или процессов, осуществить сводку и группировку данных, анализировать статистические таблицы и графики, исчислять обобщающие статистические показатели, проводить анализ данных и на его основе осуществлять прогноз с помощью статистических методов;
- развитие аналитического мышления и творческого подхода при использовании экономико-статистических методов анализа массовых социально-экономических явлений.

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	9.1.1	Способность владеть статистическими методами сбора, обработки и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях.
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК 10.1.1	Способность выбрать инструментальные средства прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социально-экономическая статистика»

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результат обучения
ПК 9.1.1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистических методов сбора и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - методов сбора и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитывать основные статистические показатели; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
ПК 10.1.1	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистических методов анализа и обработки статистической информации для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; - методики прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор и обобщение первичных статистических данных с целью количественного прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия; - анализировать статистическую отчетность с целью количественного прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - навыков анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов при прогнозировании основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.02 «Социально-экономическая статистика» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Дисциплина изучается в рамках следующих форм обучения:

очной формы обучения: на 1 курсе в 1 семестре;
предусматривает проведение следующих видов

учебных занятий: 18 ч. лекций, 18 ч. практических занятий, 36 ч. самостоятельной работы студента;

очно-заочной формы обучения: на 1 курсе в 1 семестре;
предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: 18 ч. лекций, 18 ч. практических занятий, 36 ч. самостоятельной работы студента;

заочной формы обучения: на 1 курсе 1 семестре;
в объеме 6 ч. лекций, 6 ч. практических занятий, 87 ч. самостоятельной работы студента.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.02 «Социально-экономическая статистика» относится к блоку дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» с направленностью подготовки «Корпоративная экономика».

В методологическом плане «Социально-экономическая статистика» опирается на минимально необходимый объем приобретенных знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин, таких как «Статистика», «Математика», пройденных (изученных) при получении предыдущего (высшего) образования.

Изучение данной дисциплины начинается формирование профессиональных компетенций ПК-9 (способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов) и ПК-10 (способность составлять прогноз социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом), необходимых для дальнейшего развития в дисциплинах Б1.В.06 «Финансовый менеджмент», Б1.В.08 «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», Б1.В.07 «Финансовая диагностика и моделирование перспектив развития компании», Б1.В.ДВ.02.01 «Социально-экономическое развитие региона», Б1.В.ДВ.02.02 «Региональная экономика», Б2.В.01(Н) «Научно-исследовательская работа и семинар», Б2.В.03(Пд) «Преддипломная практика», Б3.Б.01(Д) «Подготовка и защита выпускной квалификационной работы».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Распределение объема дисциплины (модуля) по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успева- емости *, проме- жуточной атте- стации	
		Всего	Контактная работа обуча- ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретически основы социально-экономической статистики	7	2	-	-	-	5	О
Тема 2	Статистика населения и трудовых ресурсов	11	2	-	4	-	5	Т, О, ПОЗ
Тема 3	Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	9	2	-	2	-	5	Т, О, ПОЗ
Тема 4	Статистика национального богатства	9	2	-	2	-	5	Т, О
Тема 5	Статистика основных и оборотных фондов	13	4	-	4	-	5	Т, О, ПОЗ
Тема 6	Статистика эффективности общественного производства	9	2	-	2	-	5	Т, О, ПОЗ
Тема 7	Статистика финансов	14	4	-	4	-	6	Т, О, ПОЗ
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	18	-	18	-	36	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретически основы социально-экономической статистики	7	2	-	-	-	5	О
Тема 2	Статистика населения и трудовых ресурсов	11	2	-	4	-	5	Т, О, ПОЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 3	Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	9	2	-	2	-	5	Т, О, ПОЗ
Тема 4	Статистика национального богатства	9	2	-	2	-	5	Т, О
Тема 5	Статистика основных и оборотных фондов	13	4	-	4	-	5	Т, О, ПОЗ
Тема 6	Статистика эффективности общественного производства	9	2	-	2	-	5	Т, О, ПОЗ
Тема 7	Статистика финансов	14	4	-	4	-	6	Т, О, ПОЗ
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		108	18	-	18	-	36	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретически основы социально-экономической статистики	14	2	-	-	-	12	О
Тема 2	Статистика населения и трудовых ресурсов	14	2	-	-	-	12	Т, О, ПОЗ
Тема 3	Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	14	2	-	-	-	12	Т, О, ПОЗ
Тема 4	Статистика национального богатства	14	-	-	2	-	12	Т, О
Тема 5	Статистика основных и оборотных фондов	14	-	-	2	-	12	Т, О, ПОЗ
Тема 6	Статистика эффективности общественного производства	14	-	-	2	-	12	Т, О, ПОЗ
Тема 7	Статистика финансов	15	-	-	-	-	15	-
Промежуточная аттестация		9	-	-	-	-	-	Экзамен
Всего:		108	6	-	6	-	87	

* – формы текущего контроля успеваемости на семинарах (С) и практических занятиях (ПЗ): опрос (О), тестирование (Т), практико-ориентированное задание (ПОЗ), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), деловая игра (ДИ), ситуационный практикум-кейс (СП), индивидуальное задание (ИЗ) и др.

3.2. Наименование и содержание разделов (тем) дисциплины

№ темы	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Тема 1. Теоретически основы социально-экономической статисти-	Социально- экономическая статистика как общественная наука. Объект изучения социально-экономической статистики и его особенности. Задачи статистики и области применения ее данных. Си-

	ки	стема показателей статистики, в т.ч. экономической статистики. Организация статистики в России. Статистическое наблюдение. Статистические группировки. Абсолютные, относительные и средние величины. Понятие корреляционной связи и ее статистическое наблюдение. Индексы и их использование в экономико-статистических исследованиях. Ряды динамики.
2	Тема 2. Статистика населения и трудовых ресурсов	Статистика населения и ее основные задачи. Численность населения, основные группировки населения. Естественное движение населения, показатели естественного движения (рождаемости, смертности, дожития). Изучение миграции населения. Перспективные расчеты численности населения. Задачи статистики рынка труда. Статистика занятости и безработицы. Экономически активное население, коэффициенты занятости, безработицы, напряженности на рынке труда. Определение понятия производительности труда и методы расчета. Основные источники информации для статистики эффективности использования производственных и трудовых ресурсов. Задачи статистики эффективности использования производственных и трудовых ресурсов. Эффективность затрат живого труда. Трудоемкость продукции. Методы расчета производительности труда. Индексы производительности труда. Аддитивные и мультипликативные модели (на основе индексного метода). Показатели средней численности, показатели движения работников. Понятие движения рабочей силы. Абсолютные и относительные показатели использования рабочего времени.
3	Тема 3. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	Понятие системы национальных счетов. Основные классификации и группировки. Структура системы национальных счетов. Макроэкономические показатели. Понятие и категории экономической деятельности в международной практике и ее границы, понятие производственной деятельности. Виды цен, применяемые в системе национальных счетов. Счета для экономики в целом. Основные схемы счетов. Институциональные единицы. Сектора национальной экономики. Методы расчета основных показателей системы национальных счетов. Расчет ВВП: производственный метод, распределительный метод, метод конечного использования. Индексы, характеризующие динамику ВВП. Международные сопоставления ВВП и паритет покупательной способности. Платежный баланс. Межотраслевой баланс.
4	Тема 4. Статистика национального богатства	Общая концепция и определение. Классификация национального богатства, состав и структура национального богатства России. Задачи статистики по характеристике национального богатства. Система показателей статистики национального богатства, их основные группировки и значение для экономического анализа. Методологические проблемы оценки национального богатства.
5	Тема 5. Статистика основных и оборотных фондов	Статистика основных фондов. Методы оценки основных фондов. Баланс основных фондов, коэффициенты обновления и выбытия, коэффициенты износа и годности основных производственных фондов. Индексный метод анализа показателя фондоотдачи. Анализ влияния изменения эффективности использования основных фондов на объем продукции. Фондовооруженность труда. Понятие оборотных средств (оборотного капитала). Состав и структура оборотных средств. Баланс оборотных средств и показатели их использования. Основные показатели в статистике оборотных фондов.
6	Тема 6. Статистика эф-	Понятие социально-экономической эффективности общественного

	эффективности общественного производства	производства, виды и факторы. Задачи статистического изучения эффективности общественного производства. Показатели оценки эффективности общественного производства. Показатели финансовых результатов предприятия. Прибыль предприятия: виды и анализ динамики. Рентабельность предприятия: показатели и анализ динамики. Экономическая добавленная стоимость предприятия
7	Тема 7. Статистика финансов	Статистика государственных финансов: задачи, основные концепции определения и показатели. Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Основные показатели статистики государственного бюджета: текущие доходы, расходы. Международные бюджетные классификации. Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов. Показатели рентабельности и деловой активности, анализ финансовой устойчивости предприятий и организаций. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры. Понятие и основные показатели статистики финансовых рынков. Статистические показатели банковской деятельности. Фондовые индексы. Статистика биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения, финансовых рынков

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Б1.В.02 «Социально-экономическая статистика»

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль является одним из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, направленный на проверку знаний, умений и навыков обучающихся. Основными задачами текущего контроля успеваемости является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, а также повышение активности студентов на занятиях. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по четырехбалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру, проводимую с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы, в т.ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном РАНХиГС.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Социально-экономическая статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа:

устный контроль, осуществляемый в процессе устного опроса обучаемых, позволяющий выявить знания студентов, проследить логику изложения ими материала, умение использовать знания для описания или объяснения процессов и происходящих событий, для выражения и доказательства своей точки зрения, для опровержения неверного мнения и т.д.

Устный контроль в рамках изучения дисциплины «Корпоративные финансы» реализуется в следующих формах:

- устный экспресс-опрос – опрос в форме интервью, состоящий из минимального числа закрытых вопросов;
- лекция-конференция по самостоятельно изученной теме (с подготовкой докладов, презентаций) – публичное выступление студента, в процессе которого представляются результаты его самостоятельной работы.

при проведении занятий семинарского типа и практических занятий:

устный и письменный контроль, предполагающий использование следующих форм контрольных средств:

- устное собеседование – вариант текущей проверки, основу которой составляет вопросно-ответная форма диалога (беседа) преподавателя со студентом, органически связанная с темой курса;
- тестирование – учебная технология, позволяющая измерять знания, умения и навыки студентов, состоящая из тестовых заданий и формализованных процедур проведения, обработки и анализа результатов;
- ситуационный практикум (кейс) – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения определенной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации;
- дискуссия - организуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении теоретических проблем, теоретико-практического мышления студента;
- контрольная работа – проводится, как правило, в письменной форме после завершения изучения тем или узловых вопросов, и представляет собой развернутые ответы обучаемого на предложенные вопросы по одной или нескольким темам дисциплины;
- деловая игра – совместная деятельность обучаемых, направленная на нахождение путей оптимального решения поставленной задачи в соответствии с выбранной или назначенной ролью с целью выработки коммуникативных навыков, развития мышления, умения применять полученные теоретические знания на практике, быстроты оценки ситуации и принятия решения;

– практико-ориентированное задание – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения определенной проблемы, и, в том числе, предложить свои варианты ее решения;

– эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена студентом и согласована с преподавателем), цель которой состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Формы текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины:

Тема и/ или раздел	Формы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретически основы социально-экономической статистики	Опрос
Тема 2. Статистика населения и трудовых ресурсов	Тестирование Опрос Практико-ориентированное задание
Тема 3. Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов	Тестирование Опрос Практико-ориентированное задание
Тема 4. Статистика национального богатства	Тестирование Опрос
Тема 5. Статистика основных и оборотных фондов	Тестирование Опрос Практико-ориентированное задание
Тема 6. Статистика эффективности общественного производства	Тестирование Опрос Практико-ориентированное задание
Тема 7. Статистика финансов	Тестирование Опрос Практико-ориентированное задание

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-экономическая статистика» происходит в форме экзамена.

Экзамен проводится посредством устного опроса студента (диалога преподавателя со студентом, цель которого заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по освоению основных положений дисциплины в объеме требований учебной программы.

Процедура проведения экзамена предусматривает получение студентом билета (включающего 2 вопроса и 1 практико-ориентированное задание), его подготовку в течение 20-25 минут, в процессе которой студент может составить конспект ответа на вопросы, содержащиеся в билете. После подготовки студент отвечает на вопросы, сформулированные в билете, а также по мере необходимости на дополнительные вопросы.

Аттестация производится в соответствии со шкалой оценивания результатов обучения (пункт 4.3 настоящей рабочей программы).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1 Средства оценивания результатов текущего контроля

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Социально-экономическая статистика» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устное собеседование (в рамках лекций, семинаров и практических занятий);
- выполнение практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций);
- тестирование (форма закрытого задания из 10 вопросов с выбором одного правильного ответа (один вопрос и четыре-шесть вариантов ответов, из которых необходимо выбрать один) или несколько правильных ответов).

Устное собеседование (опрос)

Устные собеседования проводятся во время практических занятий и семинаров.

Тематика обсуждаемых вопросов собеседования не должна выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Обсуждение дискуссионных вопросов следует строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

При оценке устного собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

Практические задания

Основной целью практических заданий является контроль степени усвоения пройденного материала и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы практического занятия.

Практические задания выполняются в форме решения практических задач (написания контрольных и практических работ) и разбора практических ситуаций (кейсов, деловых игр).

В случае возникновения затруднений в ходе выполнения практического задания определяется технология решения задачи и обсуждаются наиболее спорные вопросы практической ситуации.

При оценке решения практических задач производится анализ логичности решения и правильности ответа, знания технологии решения.

При оценке разбора практических ситуаций производится анализ логичности разбора ситуации, правильности и подробности аргументации ее решения.

Тестирование

Данные испытания предполагают на основе оценки уровня знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в течение семестра и соответствие приобретенных личностных и профессиональных качеств студента целевым установкам дисциплины.

В соответствие с календарным ланом дисциплины (пункт 3.1) осуществляется тестирование по темам изучаемой дисциплины, которые проводятся в часы практических занятий, в письменной форме.

Тесты составлены с учетом лекционных материалов по каждой теме дисциплины.

По каждому текущему контролю имеются 5 вариантов заданий, каждое из которых включает 10 вопросов.

Цель – проверка знаний фактического материала и умений, сформированных у студентов во время практических занятий и самостоятельной работы.

Тест выполняется на индивидуальных бланках, выдаваемых преподавателем, и сдается ему на проверку. После проверки теста оглашается ее результат.

Критерии оценивания тестов - текущего контроля знаний:

Менее 34% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)

35 – 64% правильных ответов - 3 (удовлетворительно)

65 – 84% правильных ответов - 4 (хорошо)

85 – 100% правильных ответов - 5 (отлично)

4.2.2 Шкалы оценивания результатов текущего контроля

Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения, подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.

Шкала оценивания результатов тестирования на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания материала темы дисциплины, неправильно решает практическую задачу.
3	Удовл.	Студент допускает ошибки при ответе на теоретические вопросы; неправильно решает практическую задачу, но имеет представление о технологии ее решения.
4	Хор.	Студент допускает погрешности при ответе на теоретические вопросы, частично справляется с решением практических задач, отвечает на вопрос о технологии ее решения.
5	Отл.	Студент правильно отвечает на все теоретические вопросы и правильно решает практические задачи, дает полный ответ на вопрос о технологии ее решения.

4.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые оценочные средства по теме 1 «Теоретические основы социально-экономической статистики»:

Опрос

1. В чем заключается взаимосвязь статистики с другими дисциплинами.
2. Задачи классификации объектов в статистике.
3. Что является объектом наблюдения в статистике?
4. Виды статистического наблюдения.
5. Виды и задачи группировок в статистике.
6. Что представляет собой средняя величина и в чем состоит ее определяющее свойство?
7. Для чего и как рассчитываются относительные величины?

8. Какие показатели вариации рассчитываются и анализируются в статистике?
9. Как оценить существенность выборки и ошибку выборки?
10. Показатели, применяемые для характеристики рядов динамики.

Типовые оценочные средства по теме 2 «Статистика населения и трудовых ресурсов»:

Опрос

1. Основные показатели естественного движения населения.
2. Показатели рождаемости, используемые в статистике.
3. Показатели смертности, используемые в статистике.
4. Показатели механического движения (миграции) населения
5. Как рассчитывается перспективная численность населения?
6. Основные показатели статистики рынка труда, методика определения и анализ.
7. Показатели занятости и безработицы, особенности использования.
8. Основные показатели статистики оплаты труда.

Тестирование

1. Коэффициент демографической нагрузки определяется как отношение...
 - a. численности лиц нетрудоспособного возраста к общей численности населения;
 - b. численности лиц нетрудоспособного возраста к численности лиц трудоспособного возраста;
 - c. численности лиц трудоспособного возраста к численности лиц нетрудоспособного возраста.
2. Коэффициент безработицы рассчитывается как отношение численности безработных к...
 - a. численности экономически активного населения;
 - b. общей численности населения;
 - c. численности лиц трудоспособного возраста.
3. Трудоемкость возросла в 3 раза. Как изменилась производительность труда?
 - a. уменьшилась в 3 раза;
 - b. увеличилась в 3 раза;
 - c. уменьшилась в 0,33 раза;

d. возросла в 0,33 раза.

4. Выберите показатели естественного движения населения:

- a. число родившихся;
- b. число прибывших на постоянное жительство;
- c. коэффициент естественного прироста;
- d. возрастные коэффициенты смертности;
- e. абсолютный миграционный прирост.

5. Имеются следующие данные по одному из цехов предприятия:

Выполнение норм выработки, %	Количество рабочих, чел.
до 95	5
95-100	10
100-105	50
105-110	25
110 и более	10
Итого	100

Определите средний процент выполнения норм выработки по цеху, %:

- a. 105,0; b. 103,7; c. 93,1; d. 103,1; e. 103,5; f. 93,5.

Практико-ориентированное задание

Задача № 1.

Имеются следующие данные о численности рабочей силы РФ (млн. чел.):

Показатели	2011	2012	2013	2014
Рабочая сила, всего	75,8	75,7	75,5	75,4
в т.ч. женщины	37,1	37,0	36,8	36,7
мужчины	38,7	38,7	38,7	38,7
Занятые в экономике	70,9	71,5	71,4	71,5
в т.ч. женщины	34,9	35,0	34,9	34,9
мужчины	36,0	36,5	36,5	36,6
Безработные	4,9	4,1	4,1	3,9
в т.ч. женщины	2,7	2,3	2,2	2,1
мужчины	2,2	1,8	1,9	1,8

Определите:

- 1) Структуру рабочей силы и сравните показатели по годам;
- 2) Темпы роста (снижения) всей рабочей силы, занятых и безработных, мужчин и женщин (2011г. = 100%);
- 3) Уровень занятости и безработицы в целом для всей рабочей силы, для мужчин и женщин.

Задача № 2.

Имеются следующие условные данные по одной из отраслей экономики за год:

Показатели	Человек
Среднесписочная численность работников	170000
Принято:	
по направлению служб занятости и трудоустройства	19 000
по инициативе самого предприятия (организации)	12 000
в порядке перевода из других предприятия и организаций	1 000
Выбыло:	
призыв в армию	5 900
поступление в учебное заведение с отрывом от производства	3 800
окончание сроков договора найма	5 200
выход на пенсию	8 050
перевод на другие предприятия	1 900
смерть работника	400
сокращение штата	15 000
по собственному желанию	1 900
прогулы и другие нарушения трудовой дисциплины	990

Определите: 1) абсолютные показатели оборота работников;

2) коэффициент оборота по приему;

3) коэффициент оборота по выбытию;

4) коэффициент текучести;

Задача № 3.

Сравнение методик оценки качества жизни

Для оценки качества жизни населения используется многообразие методик. Задание состоит в том, чтобы представить сравнительный анализ наиболее распространенных методик определения индексов качества жизни, а также актуальные рейтинги по странам.

Методика выполнения задания

Из наиболее популярных методик оценки качества жизни, представленных в следующей таблице отобрать не менее 3-х. Кратко изложить какие показатели и источники используются при составлении рейтингов. Уточнить сходства и различия методик. Привести наиболее актуальные рейтинги по странам, выделив положение РФ.

Индекс интернет-цитируемости популярных методик оценки качества жизни и родственных показателей*.

Англоязычный термин	Русскоязычный термин/перевод	Индекс цитируемости	Разработчики
Hunan development Index	Индекс человеческого развития	1 070 000	ООН
Gross National Happiness	Валовое национальное счастье	96 100	Король Бутана Jigme Singye Wangchuck
Happy Planet Index (HPI)	Индекс счастья	70 200	New Economics Foundation (NEF)
Quality-of-life	Индекс качества жизни	52 100	Журнал «The Economist»
Physical quality-of-life index	Индекс физического качества жизни	21 900	Британский совет по внешним исследованиям
Quality of Living	Качество жизни	20 500	Mercer Human Resource Consulting

Англоязычный термин	Русскоязычный термин/ перевод	Индекс цитируемости	Разработчики
Life satisfaction	Индекс удовлетворенности жизнью	18 400	Бернис Нойгартен
Genuine Progress Indicator (GPI)	Индикатор истинного прогресса	5 930	Общественный некоммерческий институт Redefining Progress (1994)
Vanderford-Riley well being schedule	Индекс благосостояния Вандерфорда-Рили	1 070	Н.д.

* - Рубанов И.Н., Тикунов В.С. О методике оценки индекса развития человеческого потенциала и его использования в российских условиях// <http://cyberleninka.ru/article/n/o-metodike-otsenki-indeksa-razvitiya-chelovecheskogo-potentsiala-i-ego-ispolzovaniya-v-rossiyskih-usloviyah>

Типовые оценочные средства по теме 3 «Статистическая методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов»:

Опрос

1. Понятие СНС.
2. Основные методы построения счетов в СНС.
3. Методы расчета ВВП, их преимущества и особенности расчета.
4. Структура системы национальных счетов.
5. Индексы, характеризующие изменение цен.
6. Статистическая методология национального счетоводства.
7. Сектора национальной экономики. Отрасли.
8. Методы расчета основных показателей СНС.
9. Цены в системе национальных счетов.
10. Индексы, характеризующие динамику ВВП

Тестирование

1. Полный набор счетов СНС составляется...
 - a. только для экономики в целом;
 - b. только для каждого сектора экономики;
 - c. для экономики в целом и для каждого сектора экономики.
2. Валовая добавленная стоимость может быть определена как разность между ...
 - a. выпуском товаров и услуг и промежуточным потреблением;
 - b. выпуском товаров и услуг и налогами на производство и импорт;
 - c. выпуском товаров и услуг и оплатой труда наемных работников.

3. Институциональная единица – термин, используемый в СНС для идентификации:
- a. учреждения, оказывающего услуги в сфере образования;
 - b. хозяйствующего субъекта, владеющего активами, принимающего обязательства и осуществляющего экономическую деятельность и операции с другими единицами,
 - c. самостоятельного сектора национальной экономики,
 - d. хозяйствующего субъекта, занятого в производстве услуг.
4. ВВП в III квартале текущего года составил 3688 млрд. руб., в том числе производство товаров -1438 млрд. руб., производство услуг – 1837 млрд. руб. Сколько рублей произведенных услуг приходится на каждый рубль произведенных товаров?
- a. 0,78; b. 1,3; c. 0,39; d. 0,498
5. Статья «валовое накопление основных фондов» содержится в счете:
- a. Производства
 - b. Образования доходов
 - c. Использования доходов
 - d. Операций с капиталом.

Практико-ориентированное задание

Задание № 1

Физический объем валового выпуска в основных ценах снизился на 5%, а налогооблагаемой продукции – на 2%. Его объем в отчетном периоде в текущих ценах составил 10450 млн. руб., а в базисном – 8200 млн. руб. Валовая добавленная стоимость в текущих ценах составляла в базисном периоде 50% от валового выпуска, а доля ее в отчетном периоде в текущих ценах снизилась на 4 пункта. Цена на промежуточное потребление увеличилась на 25%.

Определить: 1. Объем промежуточного потребления в отчетном периоде в текущих и постоянных ценах; 2. Дефлятор валового внутреннего продукта, зная, что чистые налоги на продукты и импорт составляли в базисном периоде 30 млн. руб., в отчетном – 25 млн. руб.

Задание № 2

Объем валового выпуска товаров и услуг в рыночных ценах в базисном году составил 900 млн. руб., в отчетном году в постоянных ценах его объем составлял 980 млн. руб. Промежуточное потребление в базисном году составляло 400 млн. руб., в отчетном – в текущих ценах 550 млн. руб. Цены на промежуточное потребление в отчетном году повысились на 30%. Чистые налоги на производство составили в базисном году 10 млн. руб., в отчетном – 12 млн. руб., в постоянных ценах, другие налоги на производство составляли соответственно – 5 млн. руб. и 6 млн. руб. Численность работающих увеличилась за изучаемый период на 2%.

Определить в абсолютном выражении прирост (уменьшение) валовой добавленной стоимости, полученный в результате изменения производительности труда одного работающего.

Задание № 3

Имеются следующие условные данные, млрд руб.

Выпуск товаров и услуг в основных ценах.....	2490
Налог на добавленную стоимость	129,0
Налоги на продукцию и импорт	87,0
Субсидии на продукты и импорт (-).....	26,6
Экспорт товаров и услуг.....	312
Импорт товаров и услуг	236,6
Материальные затраты на производство товаров и услуг	1150
в том числе амортизация основных фондов.....	120
Недоамортизированная стоимость основных фондов.....	55
Прочие элементы промежуточного потребления (кроме косвенно измеряемых услуг финансового посредничества) ...	140
Валовое накопление основного капитала.....	225
Прирост запасов материальных оборотных средств.....	100
Расходы на конечное потребление.....	1124

Составьте счет товаров и услуг.

Типовые оценочные средства по теме 4 «Статистика национального богатства»:

Опрос

1. Что такое национальное богатство и каковы его основные элементы?
2. Классификация национального богатства в версии Федеральной службы статистики.
3. Какие элементы входят в определение национального богатства в его расширенной трактовке. Можно ли дать им количественную оценку?
4. Чем отличается национальное богатство от национального дохода?
5. Как определяется объем национального богатства в системе национальных счетов?
6. Каковы роль содержание и роль финансовых активов в накоплении национального богатства?

Тестирование

1. Национальное богатство по методологии СНС определяется как совокупность:
 - a. материальных благ и природных ресурсов;
 - b. финансовых и нефинансовых активов;
 - c. материальных и нематериальных активов;
 - d. учтенных и вовлеченных в экономический оборот природных ресурсов.

2. Вид экономических активов, не относящийся к национальному богатству:
 - a. человеческий капитал;
 - b. основные фонды;
 - c. запасы материальных оборотных средств, ценности;
 - d. производственные материальные активы (земля, леса, недра).
3. Национальное богатство — это:
 - a. средства развития, которыми располагает страна, т.е. совокупность накопленных материальных благ, являющихся плодом человеческого труда, золота, иностранной валюты, нематериальных активов и ценностей, земли и природных ресурсов, учтенных и вовлеченных в хозяйственный оборот;
 - b. золото, иностранная валюта, зарубежные финансовые обязательства, евро, специальные права заимствования Международного валютного фонда, ценные бумаги, выпущенные зарубежными эмитентами;
 - c. материальные и нематериальные ресурсы двух видов: воспроизводимые и невоспроизводимые;
 - d. совокупность накопленных в стране нефинансовых и чистых финансовых активов по состоянию на определенный момент времени.
4. Финансовые активы — это:
 - a. активы, характерная особенность которых заключается в том, что большинству из них противостоят финансовые обязательства со стороны другой институциональной единицы;
 - b. золото, иностранная валюта, зарубежные финансовые обязательства, евро, специальные права заимствования Международного валютного фонда, ценные бумаги, выпущенные зарубежными эмитентами;
 - c. материальные и нематериальные ресурсы двух видов: воспроизводимые и невоспроизводимые; г) средства развития, которыми располагает страна, т.е. совокупность накопленных материальных благ, являющихся плодом человеческого труда, золота, иностранной валюты, нематериальных активов и ценностей, земли и природных ресурсов, учтенных и вовлеченных в хозяйственный оборот.
5. Нефинансовые активы — это:
 - a. объекты, находящиеся во владении институциональных единиц и приносящие им реальные либо потенциальные экономические выгоды в течение определенного периода в результате их использования или хранения;
 - b. средства развития, которыми располагает страна, т.е. совокупность накопленных материальных благ, являющихся плодом человеческого

- труда, золота, иностранной валюты, нематериальных активов и ценностей, земли и природных ресурсов, учтенных и вовлеченных в хозяйственный оборот; в) материальные и нематериальные ресурсы двух видов: воспроизводимые и невоспроизводимые;
- с. совокупность накопленных в стране нефинансовых и чистых финансовых активов по состоянию на определенный момент времени.

Типовые оценочные средства по теме 5 «Статистика основных и оборотных фондов»:

Опрос

1. Какие активы относятся к основным фондам?
2. Показатели движения основных средств предприятия.
3. Показатели состояния основных средств предприятия.
4. Показатели эффективности использования основных средств предприятия
5. В чем проявляется разница между коэффициентом «введения» и «обновления» основных фондов?
6. Объясните сущность коэффициентов износа и годности.
7. Назовите состав и структуру оборотного капитала.
8. Как определяется потребность предприятия (организации) в оборотных средствах?
9. Как рассчитываются коэффициенты оборачиваемости и закрепления оборотных средств?
10. Какие выделяют виды запасов сырья?

Тестирование

1. Имеются следующие данные по промышленному предприятию, тыс. руб.:

- основные фонды по полной балансовой стоимости на начало года 2800;
- введено в эксплуатацию объектов нового строительства 580;
- выбыло основных фондов в течение года по стоимости за вычетом износа 83;
- полная стоимость выбывших основных фондов 260.

Определите остаточную стоимость основных фондов на конец года.

a. 2497; b. 2440; c. 2601.

2. Стоимость основных фондов на начало года – 210 млн. руб., на конец года – 270 млн. руб., реализовано продукции на сумму 600 млн. руб. Показатель фондоотдачи составит:

a. 4,0; b. 2,9; c. 2,5; d. 2,2.

3. Использование основных фондов характеризует:

- a. Коэффициент годности;
- b. Амортизационность;

с. Фондоотдача.

4. Если число оборотов оборотных средств в текущем году по сравнению с прошлым годом уменьшится, то продолжительность одного оборота:
- Останется без изменений
 - Увеличится
 - Уменьшится
5. Коэффициент закрепления оборотных средств составляет 0,25. Число из оборотов равно:
- 5;
 - 4;
 - 10.

Практико-ориентированное задание

Задание № 1

Имеются данные о направлении и видовой структуре инвестиций в нефинансовые активы (в фактически действовавших ценах, млрд. руб.)

Направления инвестиций в основной капитал:

показатели	2015		2016		Абс. изменение	Темп изменения, %
	Млрд. руб.	Уд. вес, %	Млрд. руб.	Уд. вес, %		
Инвестиции в основной капитал - всего	10065,7		10376,8			
в том числе:						
строительство	5805,0		6137,4			
модернизация и реконструкция	1888,3		1813,0			
приобретение новых основных средств	2372,4		2426,4			

Инвестиции в основной капитал по видам:

показатели	2015		2016		Абс. изменение	Темп изменения, %
	Млрд. руб.	Уд. вес, %	Млрд. руб.	Уд. вес, %		
Инвестиции в основной капитал - всего	13450,2		13557,5			
в том числе по видам основных фондов:						
жилища	1681,5		2076,7			
здания (кроме жилых) и сооружения	5582,7		5551,4			
машины, оборудование, транспортные средства	5212,8		4856,3			
прочие	973,2		1073,1			

Оцените структуру и динамику инвестиций в основной капитал по направлениям и видам. Сделайте выводы.

Задание № 2

Известно, что предприятие имело в базисном периоде основных производственных фондов (по среднегодовой стоимости) на 20000 тыс. руб. и выпускало 32,0 млн. руб. нормативной чистой продукции. В отчетном периоде основные фонды возросли на 11%, а объем продукции составил 43,6 млн. руб.

Определите:

- 1) уровни фондоотдачи и фондоемкость за каждый период по нормативно-чистой продукции;
- 2) прирост (экономия) капитальных затрат на создание основных фондов (в тыс. руб.) всего и по факторам: а) вследствие улучшения использования основных фондов (изменения фондоемкости); б) за счет роста объема продукции.

Задание № 3.

По данным за отчетный год средний остаток оборотных средств предприятия составил 8 млн. руб., а стоимость реализованной за год продукции в действующих оптовых ценах предприятия составила 72 млн. руб.

Определите среднюю продолжительность одного оборота (в днях) и коэффициент закрепления оборотных средств.

Типовые оценочные средства по теме 6 «Статистика эффективности общественного производства»:

Опрос

1. Понятие социально-экономической эффективности общественного производства.
2. Назовите обобщающие показатели эффективности общественного производства и их взаимосвязь.
3. Показатели рентабельности работы предприятия.
4. Показатели деловой активности работы предприятия.
5. Дайте характеристику основным классификациям затрат на производство.
6. В каких формах может быть оценена себестоимость единицы продукции?
7. Как рассчитываются объемы произведенной, отгруженной и реализованной продукции?
8. Как определяются показатели рентабельности капитала?
9. Дайте характеристику частным показателям эффективности общественного производства.
10. Где применяется индексный метод анализа социально-экономической эффективности общественного производства?

Тестирование

1. Организация обладает капиталом в 100 млн. руб., рентабельность активов 20%. Каким должен быть объем продаж для того, чтобы обеспечить рентабельность продаж 10%?
а. 200; б. 100; с. 300.

2. Валовая прибыль экономики:

- a. равна в сумме валовой прибыли всех отраслей или секторов;
- b. получается в результате вычитания потребления основного капитала из валового национального дохода;
- c. равна сумме ВВП в рыночных ценах плюс сумма оплаты труда, доходы от собственности, предпринимательского дохода, полученных из «остального мира», минус соответствующие им потоки, выплаченные «остальному миру»;
- d. равна сумме чистой прибыли экономики и потребления основного капитала.

3. Чистая прибыль экономики:

- a. представляет собой показатель макроэкономической прибыли, рассчитываемый как разность между валовой прибылью экономики и потреблением основного капитала;
- b. равна сумме ВВП в рыночных ценах плюс сумма оплаты труда, доходы от собственности, предпринимательского дохода, полученных из «остального мира», минус соответствующие им потоки, выплаченные «остальному миру»;
- c. получается в результате вычитания потребления основного капитала из валового национального дохода; г) равна в сумме валовой прибыли всех отраслей или секторов.

4. Валовая добавленная стоимость:

- a. это разница между валовым выпуском в основных ценах и промежуточным потреблением;
- b. характеризует стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами страны за определенный период;
- c. это разница между валовой добавленной стоимостью и потреблением основного капитала.

5. Валовое накопление:

- a. в целом по экономике включает валовое накопление основного капитала, изменение запасов материальных оборотных средств и чистое приобретение ценностей;
- b. часть валового располагаемого дохода, которая не входит в конечное потребление товаров и услуг;
- c. сбережение до вычета потребления основного капитала, равное сумме валовых сбережений всех секторов экономики;
- d. представляет собой разность между валовым располагаемым доходом и потреблением основного капитала.

Практико-ориентированное задание

Задание № 1.

Имеются данные о работе 12 предприятий промышленности:

Номер предприятия	Стоимость основных производственных фондов (среднегодовая) млн. руб.	Прибыль предприятия (млн. руб.)
1	5,3	2,0
2	5,9	3,6
3	7,1	4,1
4	10,0	14,7
5	4,3	2,5
6	4,5	2,9
7	5,1	2,8
8	5,7	2,6
9	8,1	13,1
10	6,0	8,0
11	60,2	120
12	7,2	10,4

На основе приведенных данных исследовать зависимость прибыли предприятия от стоимости основных производственных фондов. Для этого:

1. Информацию проверить на однородность.
2. Построить эмпирическую линию связи, оценить вид взаимосвязи.
3. С помощью линейного коэффициента корреляции определить тесноту взаимосвязи. По полученным результатам сделайте выводы.

Задание № 2.

Распределение промышленных предприятий региона по показателям затрат на 1 тыс. руб. продукции за месяц следующие:

Затраты на 1 тыс. руб. продукции, руб.	Март		Апрель	
	Число предприятий	Общая стоимость продукции, тыс. руб.	Число предприятий	Средний объем продукции на одно предприятие, тыс. руб.
600 – 650	5	48500	16	9800
650 – 700	18	178200	20	10200
700 – 750	7	52500	2	7650

Определить:

1. изменение (в %) среднего размера затрат на 1 тыс. руб. продукции по предприятиям региона;
2. средний объем продукции на одно предприятие региона в марте и апреле.

Типовые оценочные средства по теме 7 «Статистика финансов»:

Опрос

1. Основные категории и определения статистики кредита.
2. Основные показатели статистики фондового рынка.
3. Основные показатели финансового состояния предприятий (организаций).
4. Статистические методы оценки финансовых рисков.
5. Статистические методы исследования страховых рисков.
6. Статистические методы исследования бизнес рисков.
7. Охарактеризуйте основные классификации в статистике страхования.
8. Назовите основные аналитические показатели, характеризующие страховую деятельность.

Тестирование

1. Финансовая статистика – это:
 - a. это общественная наука, которая изучает количественную сторону массовых общественных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной, в конкретных условиях места и времени;
 - b. это отрасль статистической науки, изучающая количественную сторону финансово-денежных отношений в неразрывной связи с качественными особенностями воспроизводства и кругооборота финансовых ресурсов.
2. Информационная база статистики государственных финансов включает (выберите несколько вариантов ответа):
 - a. отчеты Министерства финансов РФ по исполнению консолидированного, федерального, территориального бюджета;
 - b. данных налоговой статистики;
 - c. отчетов внебюджетных фондов; 4. данные обследования финансов домохозяйств
3. Если число оборотов за квартал составило 5, продолжительность одного оборота оборотных средств составит:
 - a. 18 дней; b. 6 дней; c. 10 дней; d. 72 дня.
4. Если индекс среднего остатка кредита увеличится на 12%, а индекс длительности пользования кредитом — на 8%, то индекс однодневного оборота по погашению равен:
 - a. 1.210; b. 1.500; c. 1.037; d. 0.964.
5. Доля пострадавших объектов повысилась на 5%, тяжесть страховых событий снизилась на 2%. Убыточность страховой суммы:
 - a. снизилась на 3%;
 - b. повысилась на 2,9%;
 - c. повысилась на 3%;
 - d. снизилась на 2,5%.

Практико-ориентированное задание

Задание № 1.

Имеются следующие данные о рентабельности проданных товаров, продукции (работ, услуг) по видам экономической деятельности Российской Федерации в 2006–2014 гг.

Рентабельность проданных товаров, продукции (работ, услуг) по видам экономической деятельности в Российской Федерации в 2006–2014 гг., %

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего в экономике	13,2	13,1	13,0	10,8	10,0	9,6	8,6	7,0	7,3
Добыча полезных ископаемых	30,6	30,5	25,4	28,8	31,9	31,4	28,0	22,1	19,2
Обрабатывающие производства	16,6	18,3	17,1	13,4	14,8	13,2	10,7	8,8	9,9

Используя аналитическое выравнивание рядов динамики, определите основную тенденцию для имеющихся рядов, осуществите прогноз на следующие два года на основе найденного уравнения тренда. Сделайте выводы.

Задание № 2.

Имеются следующие данные по организации:

Показатели по организации, тыс. руб.

Показатель	На начало года	На конец года
Денежные средства	2447,7	2300,0
Финансовые вложения (краткосрочные)	172,4	209,6
Дебиторская задолженность	3113,4	3029,8
Прочие оборотные активы	1078,2	1052,7
Запасы и затраты:		
Сырье и материалы	2417,3	2638,8
Готовая продукция	6093,7	5033,9
Прочие запасы и затраты	577,2	702,0
Текущие обязательства	7055,8	5963,1

Определите: 1) высоколиквидные, менее ликвидные и низко- ликвидные активы; 2) коэффициент абсолютной ликвидности; 3) коэффициент срочной ликвидности; 4) коэффициент текущей ликвидности (коэффициент покрытия).

Задание № 3.

Имеются следующие данные об объеме ценных бумаг (активов), приобретенных кредитными организациями.

Объем ценных бумаг (активов), приобретенных кредитными организациями.

Показатель	01.01.16	01.08.16
Ценные бумаги, приобретенные кредитными организациями – всего	7448	7633

В том числе:		
вложения в долговые обязательства	5468	5756
вложения в долевые ценные бумаги	188	220
учтенные векселя	130	104
портфель участия в дочерних и зависимых акционерных обществах	1661	1552

Определите показатели структуры, коэффициент Салаи. Сделайте выводы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Экзамен по дисциплине «Социально-экономическая статистика» служит для оценки работы студента в течение всего времени обучения по данной дисциплине.

Экзамен проводится в конце семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач

Пример типового билета к экзамену по дисциплине:

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Национальной экономики

Дисциплина «Социально-экономическая статистика»

Билет №1

1. Динамика социально-экономических явлений
2. Статистика миграции населения и особенности учета миграции.
3. На предприятии в порядке случайной, 5%-ой, бесповторной выборки было опрошено 100 рабочих и получены следующие данные об их доходе за октябрь:

Месячный доход, тыс. руб.	22-24	24-26	26-28	Свыше 28
Число рабочих	12	60	20	8

Определить: необходимую численность выборки при определении среднего месячного дохода работников предприятия, чтобы с вероятностью 0,954 предельная ошибка выборки не превышала 5тыс.руб. По полученным результатам сделайте выводы.

Заведующий кафедрой

/Казарян М.А./

Система оценки ответов на вопросы билетов

Количество полных правильных ответов (из трех возможных)	Количество частично правильных ответов (из трех возможных)	Оценка
1	0	Неудовлетворительно
1	1	Удовлетворительно
2	1	Хорошо
3	0	Отлично

При оценке знаний студента преподаватель должен руководствоваться приведенной в рабочей программе шкалой оценивания результатов, а также следующими критериями:

- правильность ответа на вопросы билета;
- полнота ответа, знание терминологии;
- логика и аргументированность ответа;
- способность делать выводы.

4.4. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации (экзамен)

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.

5	Отл.	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>
---	------	---

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (теоретическая часть):

1. Предмет социально-экономической статистики
2. Метод и задачи социально-экономической статистики
3. Понятие о классификаторах, их назначение и методы классификации
4. Системы показателей и программа статистического наблюдения
5. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения
6. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения
7. Организационные вопросы статистического наблюдения
8. Виды статистического наблюдения: сплошное и несплошное наблюдение
9. Два основных аспекта качества статистических данных. Основные понятия и терминология концепции качества статистических данных
10. Ошибки статистического наблюдения
11. Контроль и редактирование первичных данных
12. Точность и достоверность результатов статистического наблюдения
13. Количественные и качественные признаки. Шкалы измерения
14. Статистические таблицы и графики
15. Сущность, значение и виды статистических группировок
16. Построение группировок по качественному и количественному признакам
17. Аналитические группировки
18. Динамика социально-экономических явлений
19. Графическое изображение динамики социально - экономических явлений
20. Абсолютные статистические показатели
21. Относительные статистические показатели
22. Средняя величина как категория статистики
23. Виды средних величин
24. Свойства средних величин
25. Показатели вариации
26. Внутригрупповая и межгрупповая вариация
27. Выборочный метод статистического наблюдения
28. Простая случайная выборка
29. Систематическая случайная выборка

30. Построение доверительных интервалов
31. Проверка гипотез
32. Изучение взаимосвязи социально-экономических явлений, их виды и формы
33. Коэффициенты тесноты связи
34. Корреляционная связь
35. Анализ взаимосвязей качественных признаков
36. Определение основной тенденции динамики методом аналитического выравнивания
37. Анализ сезонных колебаний
38. Сравнительный анализ рядов динамики.
39. Индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера
40. Индексный анализ структурных сдвигов
41. Показатели численности населения
42. Статистическое изучение состава населения
43. Статистика естественного движения населения
44. Механическое движение населения
45. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы
46. Показатели рынка труда
47. Показатели движения трудовых ресурсов
48. Показатели производительности труда
49. Анализ производительности труда
50. Индекс развития человеческого потенциала
51. Понятие и состав национального богатства
52. Понятие и состав основных средств
53. Виды оценки основных средств\Износ и амортизация основных средств
54. Балансы основных средств
55. Статистическое изучение движения и состояния основных фондов
56. Показатели использования основных фондов
57. Понятие и состав оборотных средств
58. Система показателей статистики оборотных средств
59. Понятие и состав валового выпуска
60. Понятие и состав промежуточного потребления
61. ВВП. Методы расчета ВВП
62. Основные показатели развития экономики
63. Понятие Системы Национального Счетоводства (СНС). Методологические основы СНС России. Группировка хозяйствующих субъектов по секторам экономики
64. Основные счета внутренней экономики и взаимосвязь между показателями СНС
65. Методы расчета ВВП (производственный, распределительный, по элементам конечного использования)
66. Понятие уровня жизни населения и задачи его изучения

67. Обобщающие показатели уровня жизни населения
68. Индекс человеческого развития
69. Статистика структуры и уровня доходов населения: основные источники данных (баланс денежных доходов и расходов населения; выборочные обследования домашних хозяйств), показатели доходов
70. Статистический анализ дифференциации доходов (децильный коэффициент дифференциации доходов населения, коэффициент Джини, кривая Лоренца).

Примеры практико-ориентированного задания для подготовки к промежуточной аттестации (практическая часть):

Задача 1.

Имеются следующие данные о среднедушевом доходе семей (руб.): 1370, 880, 1390, 510, 929, 850, 960, 1320, 1200, 1410, 900, 850, 1460, 1230, 1040. 680, 740, 450, 430, 880.

Постройте ряд распределения и график ряда распределения семей по среднедушевому доходу. Произведите группировку семей по среднедушевому доходу.

Задача 2.

Используя взаимосвязь показателей динамики, определите недостающие уровни ряда, их изменения (цифры условные):

Годы	Численность студентов тыс. чел.	Базисные показатели динамики		
		Абсолютный прирост, тыс. чел.	Темп роста %	Темп прироста %
1998	58,4		100,0	
1999		3,2		
2010			112,5	
2011				10,1
2012			122,0	
2013		16,0		
2014			125,1	
2015		18,0		
2016				24,0

Задача 3:

По данным группировки семей по составу и объему среднедушевого дохода определите наличие и показатели тесноты взаимосвязи:

Состав семей, чел.	Среднедушевой, среднемесячный доход, руб.
1	1480
2	1250
3	1310
4	1030
5	1020
6	980

Задача 4:

Имеются следующие данные о ценах и продуктах товаров на рынке города:

Вид продукта	Базисный		Отчет	
	Минимальная цена, руб.	Продано единиц	Минимальная цена, руб.	Продано единиц
А	65	110	78	95
Б	12,2	500	14,8	423
В	16,0	200	17,5	200

Определите общие индексы цен, физического объема, товарооборота. Взаимосвязь индексов и прирост товарооборота за счет отдельных факторов. Сделайте выводы.

Задача 5.

На 01.01.2016 г. численность жителей города составляла 380 тыс. чел. Определите показатели естественного прироста и миграционного прироста (сальдо миграции) населения, если известно, что коэффициент естественного прироста составил 3%, а коэффициент интенсивности миграции – 6%.

Задача 6.

Имеются данные о занятости и безработицы по субъекту РФ

Показатели	2014	2015
Численность населения, тыс. чел.	1552,74	1544,43
Численность безработных на конец периода, тыс. чел.	22,1	18,7
Численность рабочей силы, тыс. чел.	753,57	827,27

Определите по каждому году:

- 1) Уровень участия в рабочей силе;
- 2) Уровень занятости населения;
- 3) Уровень безработицы;
- 4) Оцените динамику показателей занятости и безработицы и сделайте выводы.

Задача 7.

В таблице представлены данные о себестоимости продукции машиностроительного завода

Вид продукции	Произведено продукции, ед.		Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.	
	апрель	июнь	апрель	июнь
Погрузчики	22	25	26	20
Электрокары	16	15	38	48

По данным таблицы определить:

1. Изменение общих затрат предприятия в июне по сравнению с апрелем.
2. Изменение состава и структуры затрат по видам продукции, данные занести в таблицу.
3. Используя индексный метод анализа, определите факторы, оказавшие влияние на изменение общей суммы затрат.

4. По полученным результатам сделайте выводы.

Задача 8.

Имеются следующие сведения о развитии экономики РФ:

Года	ВВП (в текущих ценах), млн. руб.	Основной капитал (по остаточной стоимости), млн. руб.
2008	41 276,85	15140273
2009	38 807,22	16091362
2010	46 308,54	17253457
2011	55 967,23	19268661
2012	62 176,50	21663334
2013	66 190,12	23697541
2014	71 406,40	25101072

Определите: 1) фондоотдачу основного капитала за указанный период и темпы ее изменения с использованием базисных темпов роста;

2) изменение объема ВВП в абсолютном выражении за 2014 год относительно 2015 года: а) общее, б) вследствие изменения фондоотдачи, в) вследствие изменения стоимости основного капитала.

Задача 9.

Имеются следующие данные о трудоемкости продукции предприятия и объемах ее производства:

Вид продукции	2015		2016	
	произведено, тыс. шт.	затраты на 100 изделий, чел. – ч.	произведено, тыс. шт.	затраты на 100 изделий, чел. – ч.
А	285	81	301	76
Б	174	121	185	114

Рассчитайте общие индексы:

- 1) производительности труда;
- 2) физического объема продукции;
- 3) индекс затрат труда.

Задача 10.

В ходе проведенного обследования оценки уровня жизни работающих на предприятиях различной формы собственности было опрошено 100 респондентов. Результаты опроса представлены в следующей таблице:

Форма собственности предприятия	Удовлетворенность уровнем жизни		Итого
	Вполне удовлетворен	Не удовлетворен	
Государственное	30	55	85
Частное	10	5	15
Итого	40	60	100

Рассчитайте коэффициенты ассоциации и контингенции. Сформулируйте выводы, вытекающие из анализа полученных коэффициентов.

4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.5.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ПК 9.1.1	Знания: - статистических методов сбора и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - методов сбора и анализа данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопроса	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 1
	Умения: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, рассчитывать основные статистические показатели; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 1
	Навыки: - анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий <u>Промежуточная аттестация</u> экзамен	Шкала 2
ПК 10.1.1	Знания: - статистических методов анализа и обработки ста-	Правильность и полнота ответов, глубина понимания вопро-	<u>Текущий контроль</u> выполнение	Шкала 1

	<p>статистической информации для прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>- методики прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.</p>	са	<p>устных и письменных заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> экзамен</p>	
	<p>Умения:</p> <p>- проводить сбор и обобщение первичных статистических данных с целью количественного прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>- анализировать статистическую отчетность с целью количественного прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.</p>	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> экзамен</p>	Шкала 1
	<p>Навыки:</p> <p>- навыками выбора инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>- навыков анализа результаты расчетов и обоснования полученных выводов при прогнозировании основных социально-экономических показателей деятельности предприятия.</p>	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<p><u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> экзамен</p>	Шкала 2

4.5.2. Шкалы оценивания результатов обучения

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины «Социально-экономическая статистика» предполагает, как аудиторную, так и самостоятельную работу студентов.

Аудиторная работа проводится в форме лекций и практических занятий. Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует самостоятельность, познавательную активность, вырабатывает практические навыки работы с научной литературой.

Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

5.1. Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

5.2. Методические указания для обучающихся по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

5.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Социально-экономической статистике» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к экзамену.

В ходе самостоятельной работы студент может:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

Моделирование самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного теоретического материала.
2. Установление главных вопросов темы.
3. Определение глубины и содержания знаний по теме, составление тезисов по теме.
4. Упражнения, решение задач, выполнение практико-ориентированных заданий.
5. Анализ выполняемой деятельности и ее самооценка.
6. Приобретение умений и навыков.
7. Составление вопросов по содержанию лекции.

5.4 Методические указания по подготовке обучающихся к экзамену

Подготовка к экзамену осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 626 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA.

2. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Дубина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 349 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AE81649F-D411-4FF5-8733-614106E0D831.

6.2. Дополнительная литература

1. Долгова, В. Н. Статистика учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 626 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA.

2. Минашкин, В. Г. Статистика: учебник для бакалавров / В. Г. Минашкин; под ред. В. Г. Минашкина. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2881-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ABE20DD2-9A96-4FE7-BF63-2C53D18E57CA.

3. Статистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 514 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9.

4. Якимов, А. В. Международная статистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Якимов, Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов ; отв. ред. Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 701 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2011-6.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Доклад «Демографическая политика России: от размышлений к действию» - Режим доступа:

<http://www.undp.ru/index.php?iso=RU&lid=2&cmd=publications1&id=74>

2. Ковалев В.В. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ковалев В.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 328 с.

3. Мелкумов Ян. С. Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с.:

4. Рубанов И.Н., Тикунов В.С. О методике оценки индекса развития человеческого потенциала и его использования в российских условиях// Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/o-metodike-otsenki-indekса-razvitiya-chelovecheskogo-potentsiala-i-ego-ispolzovaniya-v-rossiyskih-usloviyah>

5. Худокормов А.Г. Социально-экономическая история России: учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 600 с.

6.4. Нормативные правовые документы

Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007 № 282–ФЗ (в действующей редакции)

Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 N 620 (ред. от 22.04.2015) "Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета

Постановление Правительства РФ от 2 июня 2008 г. N 420 "О Федеральной службе государственной статистики» (в действующей редакции).

6.5. Интернет-ресурсы

Аналитический центр при правительстве Российской Федерации – Режим доступа: <http://ac.gov.ru/>

Бюро экономического анализа США – Режим доступа: <http://www.bea.gov>

Всемирный банк (аналитические обзоры и другая полезная информация по финансовым рынкам). – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>

Информационная база Thomson Reuters «DataStream» - Режим доступа: <http://extranet.datastream.com/>

Международный статистический комитет СНГ – Режим доступа: <http://www.cisstat.com>

Прогнозы и прогнозирование. Методы прогнозирования. Технологии – Режим доступа: <http://prognoz.org/>

Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rcb.ru

Статистический департамент ООН – Режим доступа: <http://unstats.un.org/unsd/>

Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации. gks.ru

Центральный банк РФ. - Режим доступа: www.cbr.ru

OpenIntro Statistics – Режим доступа: <https://www.openintro.org/stat/textbook.php>

6.6. Иные источники

Статистические сборники:

Россия в цифрах

Российский статистический ежегодник

Социально-экономические показатели Российской Федерации в 1991 - 2015гг.

Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации
Регионы России. Основные социально-экономические показатели городов
Демографический ежегодник России
Охрана окружающей среды в России
Труд и занятость в России
Экономическая активность населения России
Социальное положение и уровень жизни населения России
Семья в России
Образование в России

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории с мультимедийным оборудованием для визуализации материала во время проведения лекционных и практических занятий.

Компьютерные классы, оборудованные персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

Пакет приложений Microsoft Office.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: <http://нэб.рф/>; Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>; Электронно-библиотечная система Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/>