

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ
кафедра Микроэкономики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры Микроэкономики
Протокол от «02» июня 2021 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность «Поведенческая экономика»

квалификация Магистр

очная форма обучения

Год набора 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)—составитель(и):

Dr.reg.pol., доцент кафедры микроэкономики

Орлова Е.В.

Заведующий кафедрой

микроэкономики д.э.н. проф. кафедры микроэкономики Левин М.И.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6.1. Основная литература.	14
6.2. Дополнительная литература.	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
6.4. Нормативно правовые документы.	15
6.5. Интернет-ресурсы.	15
6.6. Иные источники.	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-1.1	способен использовать знание понятий и подходов микроэкономической теории для получения выводов и результатов моделей
		ОПК ОС-1.2	способен использовать результаты микроэкономической теории и методы микроэкономического анализа при исследовании конкретных проблем

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ведение аналитической деятельности в области экономики	ОПК ОС-1.2	на уровне знаний: основные подходы к разработке теоретических моделей для исследования процессов, относящихся к сфере микроэкономики аналитическое и графическое представление микроэкономических моделей на уровне умений: выбрать верный алгоритм решения задачи, решать задачи в рамках дисциплины с использованием современного математического инструментария
	ОПК ОС-1.2	на уровне знаний: возможности и ограничения использования основных понятий и результатов микроэкономической теории для анализа мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микроуровне методы решения задач, возникающих в рамках моделирования процессов, относящихся к сфере микроэкономики на уровне умений: разработать теоретическую модель для исследования процессов, относящихся к сфере микроэкономики на уровне навыков: применения микроэкономики для анализа различных социально-экономических проблем интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

5 ЗЕ, 64 ак. часа на контактную работу с преподавателем, 80 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

–Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень) », 1 курс, 1 семестр

–дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

микроэкономика (в объеме бакалавриата)

математический анализ (в объеме бакалавриата)

иностраный язык (в объеме бакалавриата)

- дисциплина может реализоваться частично или полностью с применением ЭО и/или ДОТ.
- Учебные материалы дисциплины размещаются по адресу lms.ranepa.ru
- форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				СР	
			Л/ЭО,	ЛР/ ЭО,	ПЗ/ ЭО,	КС Р		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теория потребителя	58	10		18		30	О, КР
Тема 2	Теория производителя	20	4		4		12	О
Тема 3	Равновесие	36	6		10		20	О, КР (темы 2-3)
Тема 4	Рынки несовершенной конкуренции	30	4		8		18	О, КР (тема 4)
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего:		180/135	24/18		40/30		80/60	

Примечание: * формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)

Примечание **: в рамках указанной контактной работы с обучающимися учебные занятия могут проводиться с использованием ДОТ и/или ЭО

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория потребителя

Предпочтения потребителя и их свойства. Рациональные предпочтения. Необходимое и достаточное условие существования функции полезности. Связь между свойствами предпочтений и свойствами функции полезности. Задача максимизации полезности, свойства решений задачи потребителя, условия Куна-Таккера для задачи максимизации полезности, неявная функция полезности и ее свойства. Связь задачи максимизации полезности и задачи минимизации расходов. Соотношения двойственности. Свойства функции расходов и функции компенсированного спроса. Лемма Шепарда, тождество Роя, связь между функциями компенсированного и некомпенсированного спроса. Компенсирующая вариация дохода, эквивалентная вариация дохода.

Тема 2. Теория производителя.

Технологическое множество и его свойства. Связь между свойствами технологического множества и свойствами производственной функции. Задача максимизации прибыли. Закон предложения. Задача минимизации издержек.

Тема 3. Равновесие.

Общее равновесие. Допустимые распределения. Парето-оптимальные распределения. Равновесие по Вальрасу. Равновесие с трансфертами. Первая и вторая теоремы благосостояния. Экономика чистого обмена. Ящик Эджуорта. Задача поиска Парето-оптимального распределения, решение задачи и Парето-оптимальность. Конкурентные рынки, частичное равновесие, поиск равновесного распределения и равновесной цены.

Тема 4. Рынки несовершенной конкуренции.

Рыночные структуры. Чистая монополия. Нелинейное ценообразование. Поиск оптимальных пакетов в случае отсутствия асимметрии информации (идеальная ценовая дискриминация). Нелинейное ценообразование при асимметричной информации. Пакетная дискриминация, поиск оптимальных пакетов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины: Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Опрос, контрольная работа
Тема 2	Опрос
Тема 3	Опрос
Тема 2-3	Контрольная работа
Тема 4	Опрос, контрольная работа

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в виде письменной контрольной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Вопросы опроса:

1. Дайте определение следующим понятиям:
 - Выпуклые предпочтения
 - Локально ненасыщаемые предпочтения
 - Рациональные предпочтения
2. Докажите, что если функция полезности квазивогнута, то предпочтения выпуклы.
3. Пусть потребительское множество $X = R_+^2$, доход $R > 0$, вектор цен $p \geq 0, p \neq 0$. Выведите с использованием теоремы Куна-Таккера маршаллианский спрос для функции полезности $u(x_1, x_2) = \sqrt{x_1} + x_2$
4. Пусть для некоторой функции полезности Вы нашли функцию некомпенсированного спроса на первое и второе благо, соответственно. Обсудите, каким образом, используя соотношения двойственности, можно найти функцию компенсированного спроса на первое и второе благо.

Контрольная работа (тема 1). Типовые задания.

Задача 1.

Пусть потребительское множество $X = R_+^2$, доход $R > 0$, вектор цен $p \gg 0$. Для функции полезности Кобба-Дугласа $u(x_1, x_2) = x_1^\alpha x_2^{1-\alpha}$ найдите:

- а) функцию некомпенсированного спроса и косвенную функцию полезности
- б) проверьте выполнение тождества Роя

Задача 2.

Пусть потребитель рассматривает товары x и y как абсолютно взаимодополняющие блага. Правительство ввело налог на потребление товара x со ставкой t за каждую единицу товара.

- а) Постройте кривую маршаллианского спроса и кривую компенсированного спроса, соответствующую новому уровню благосостояния.
- б) Сравните величину налоговых поступлений и компенсированный потребительский излишек.

Типовые оценочные материалы по теме 2

Вопросы опроса:

Дайте определение следующим понятиям:

- Свойство свободы расходования технологического множества
 - Свойство выпуклости технологического множества
1. Рассмотрим производственную функцию $f(z)$, соответствующую технологии с единственным выпускаемым продуктом и технологическое множество Y . Докажите, что если Y обладает свойством постоянной отдачи от масштаба, то производственная функция $f(z)$ - однородная функция первой степени.

Типовые оценочные материалы по теме 3

Вопросы опроса:

1. Дайте определение следующим понятиям:
 - Парето-оптимальное распределение
 - Равновесие по Вальрасу
2. Сформулируйте первую теорему благосостояния
3. Рассмотрите экономику обмена с двумя благами — x_1 и x_2 и двумя потребителями А и В. Начальные запасы благ: $\omega^A = (\omega_1^A, \omega_2^A) = (1, 7)$ и $\omega^B = (\omega_1^B, \omega_2^B) = (3, 1)$. Предпочтения потребителей представимы функциями полезности:
 $u^A(x_1^A, x_2^A) = \min\{x_1^A, x_2^A\}$ и $u^B(x_1^B, x_2^B) = \min\{x_1^B, x_2^B\}$. Реализуемо ли распределение

$\tilde{x} = ((\tilde{x}_1^A, \tilde{x}_2^A), (\tilde{x}_1^B, \tilde{x}_2^B)) = ((2,5), (2,3))$ как равновесное в экономике с трансфертами? Если да, то реализуйте, если нет, аргументируйте почему.

Контрольная работа (темы 2-3). Типовые задания.

Задача 1.

Покажите, что если технологического множество удовлетворяет свойствам возможности бездействия и выпуклости, то технологическое множество удовлетворяет также свойству невозрастающей отдачи от масштаба.

Задача 2.

Покажите, что если технология обладает постоянной отдачей от масштаба, то либо решение задачи максимизации прибыли не существует, либо прибыль равна нулю.

Задача 3.

Рассмотрите экономику обмена с двумя благами – x_1 и x_2 и двумя потребителями А и В. Начальные запасы благ: $\omega^A = (\omega_1^A, \omega_2^A) = (3,5)$ и $\omega^B = (\omega_1^B, \omega_2^B) = (1,3)$. Предпочтения потребителей представимы функциями полезности: $u^A(x_1^A, x_2^A) = \min\{x_1^A, x_2^A\}$ и $u^B(x_1^B, x_2^B) = \min\{x_1^B, x_2^B\}$

- 1) Выпишите определение равновесия для рассматриваемой экономики
- 2) Найдите все равновесия в рассматриваемой экономике

Типовые оценочные материалы по теме 4

Вопросы опроса:

1. Какими свойствами обладает набор оптимальных пакетов в случае асимметрии информации?
2. Проиллюстрируйте графически оптимальный выбор потребителей в случае единого двухставочного тарифа.

Контрольная работа (тема 4). Типовые задания.

Задача 1.

Рассмотрите две группы потребителей. Потребители группы А имеют функцию спроса на товар x вида: $x^A = 4 - p$, а спрос потребителей группы В имеет вид: $x^B = 3 - p$. Товар x производится фирмой-монополистом с помощью технологии с постоянной отдачей от масштаба. Предельные издержки производства товара x равны 1. Предположим, что потребителей типа В в два раза больше, чем потребителей типа А.

Найдите оптимальные контракты при условии, что монополист не может определить тип потребителя.

Задача 2.

Пусть в предыдущей задаче число потребителей в группах одинаковое.

Найдите оптимальный двухступенчатый тариф, единый для обеих групп. Изобразите результат графически.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-1.1	способен использовать знание понятий и подходов микроэкономической теории для получения выводов и результатов моделей
		ОПК ОС-1.2	способен использовать результаты микроэкономической теории и методы микроэкономического анализа при исследовании конкретных проблем

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-1.1	демонстрирует знание микроэкономической теории	использует знание понятий и подходов для доказательства результатов моделей
ОПК ОС-1.2	способен использовать результаты микроэкономической теории и методы микроэкономического анализа при исследовании конкретных проблем	умеет проводить анализ ситуаций выбора с использованием инструментария микроэкономической теории, выбирает и обосновывает применение микроэкономических моделей при исследовании конкретных проблем, проводит самостоятельные расчеты

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовая экзаменационная контрольная работа

Задача 1

Пусть потребительское множество $X = R_+^2$, доход $w > 0$, вектор цен $p \gg 0$.

Для функции полезности $u(x_1, x_2) = 2\sqrt{x_1} + 4\sqrt{x_2}$

Вы нашли функцию некомпенсированного спроса на первое и второе благо, соответственно:

$$x_1(p, w) = \frac{p_2 w}{p_1 p_2 + 4p_1^2}, x_2(p, w) = \frac{4p_1 w}{4p_1 p_2 + p_2^2}.$$

Используя соотношения двойственности, найдите функцию компенсированного спроса на первое и второе благо.

Задача 2.

Используя соотношения двойственности и свойства неявной функции полезности, покажите, что функция расходов удовлетворяет свойству однородности первой степени по ценам.

Задача 3

Рассмотрите однопродуктовую технологию, удовлетворяющую свободе расходования. Покажите, что если производственная функция вогнута, то функция издержек выпукла по выпуску.

Задача 4.

Рассмотрите экономику обмена с двумя благами – x_1 и x_2 и двумя потребителями А и В. Начальные запасы благ: $\omega^A = (\omega_1^A, \omega_2^A) = (3, 5)$ и $\omega^B = (\omega_1^B, \omega_2^B) = (1, 3)$. Предпочтения потребителей представимы функциями полезности: $u^A(x_1^A, x_2^A) = x_1^A + x_2^A$ и $u^B(x_1^B, x_2^B) = x_1^B + x_2^B$. Объясните, почему в рассматриваемой экономике в равновесии цена ни на одно благо не может быть равна нулю. Найдите все равновесия в рассматриваемой экономике.

Шкала оценивания

Оценочным средством промежуточной аттестации является накопительная оценка результатов выполнения текущего контроля и результата сдачи экзамена. Оценка определяется по формуле:

$$0,4 * (\text{оценка за экзамен}) + 0,2 * (\text{оценка за кр1}) + 0,2 * (\text{оценка за кр2}) + 0,2 * (\text{оценка за кр3})$$

где (оценка за экзамен) - оценка, полученная за письменную экзаменационную работу, (оценка за кр1) - оценка за контрольную работу 1 по 10-балльной шкале, (оценка за кр2) – оценка за контрольную работу 2 по 10-балльной шкале, (оценка за кр3) - оценка за контрольную работу 3 по 10-балльной шкале. Итоговая оценка - из интервала от 0 до 10 баллов.

Шкала соответствия 10-ти балльной итоговой оценки и 5-ти балльной системы следующая:

Оценки 1,2,3 из 10 баллов соответствуют оценке «неудовлетворительно».

Оценки 4,5 из 10 баллов соответствуют оценке «удовлетворительно».

Оценки 6,7 из 10 баллов соответствуют оценке «хорошо».

Оценки 8,9,10 из 10 баллов соответствуют оценке «отлично».

10- бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Шкала ECTS ¹	Определение
10	Отлично	Зачтено	A	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, активная работа на практических или лабораторных занятиях, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	B	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, активная работа на практических или лабораторных занятиях, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	B	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, активная работа на практических или лабораторных занятиях, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	C	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, активная работа на практических или лабораторных занятиях, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	C	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворите льно	Зачтено	D	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворите льно	Зачтено	E	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетвори тельно	Не зачтено	FX	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима некоторая дополнительная работа.
2	Неудовлетвори тельно	Не зачтено	F	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетвори тельно	Не зачтено		Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, недостаточно баллов по результатам текущего контроля, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетвори тельно	Не зачтено		Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)
1 Шкала ECTS используется в программах международного сотрудничества.				

4.4. Методические материалы

Экзамен проводится распределено по времени в течение всего срока обучения путем проведения мониторинга уровня освоения компетенции по результатам выполнения контрольных работ и концентрировано в период проведения экзаменационной сессии. Оценивание осуществляется в соответствии со шкалой оценивания на основании формулы в разделе «шкала оценивания».

Экзамен проводится в письменной форме, решение задачи засчитывается только при наличии объяснений, при необходимости требуется использование графических изображений решений. Изображения на рисунках должны быть четкими, все линии/кривые должны быть подписаны, а сами рисунки должны сопровождаться комментариями.

Вопросы и задачи к экзамену формируются на основе всего пройденного материала, изложенного в п. 3. Для успешной сдачи экзамена необходимо знать теоретический материал, представленный на лекциях, и уметь решать задачи, разобранные на семинаре. Вопросы и задачи к экзамену могут включать как задачи на доказательство, так и расчетные задачи.

Экзамен проводится в аудитории. Отсчет времени, отведенного на письменную работу, идет по завершении процедуры размещения студентов и раздачи заданий.

Студент обязан являться на письменный контроль в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

При себе студенты могут иметь только письменные принадлежности. Необходимую для выполнения работы бумагу выдает преподаватель.

Преподаватель раздает варианты работы. Листы с заданиями должны быть повернуты текстом вниз, чтобы студенты до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. По окончании раздачи вариантов студентам разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению работы. По окончании отведенного времени студенты одновременно заканчивают выполнение работы. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя студент может покинуть аудиторию досрочно.

Мобильные телефоны должны быть выключены и убраны со столов, допускается использование калькуляторов, выполняющих только простые арифметические вычисления.

Во время проведения письменного контроля знаний студентам не разрешается пользоваться учебными программами, справочниками и прочими источниками информации.

Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно».

Во время проведения письменного контроля знаний студентам разрешается покинуть аудиторию только при условии сдачи работы в объеме, выполненном к моменту выхода из аудитории. Дальнейшее продолжение работы запрещается.

При условии набора 4 и более итоговых баллов, компетенция считается сформированной в части указанной в п. 1.

В ином случае, компетенция считается несформированной, по данной дисциплине выставляется оценка «неудовлетворительно».

В случае, если дисциплина полностью или частично проводилась с применением технологий электронного обучения и/или дистанционных технологий, экзамен может производиться с использованием системы СДО Академии и применением прокторинга.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Виды самостоятельной внеаудиторной работы: повторение лекционных материалов, выполнение домашних заданий, самостоятельное изучение рекомендованной литературы по темам курса. Количество затраченных часов – 80.

Для подготовки к практическим занятиям и к опросам необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой, повторить материал предыдущих практических занятий и лекций. При возникновении вопросов обратиться к преподавателю по электронной почте с указанием конкретной проблемы и (или) прийти к преподавателю на консультацию в установленное время.

Для подготовки к письменной контрольной работе и к письменному экзамену необходимо детально ознакомиться с рекомендованной литературой, повторить материал всех предыдущих практических занятий и лекций. При возникновении вопросов обратиться к преподавателю по электронной почте с указанием конкретной проблемы и (или) прийти к преподавателю на консультацию в установленное время.

В течение курса преподаватель вправе предлагать студентам дополнительные задания для самостоятельной работы для лучшего усвоения материала

Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после практических занятий и лекций, для подготовки к практическим занятиям и опросам, для подготовки к контрольной работе и письменному экзамену, для изучения дополнительных материалов.

№ п/п	Тип занятия	Указания
Тема 1. Теория потребителя		
1-4	ПЗ	Проработать материал лекции Проработать материал по темам лекции в книге Mas-Colell, A., M.D.Winston, J.R.Green. Microeconomic Theory (гл. 1, 3) Проработать материал по темам лекции в книге Jehle, G.and Ph.Reny. Advanced Microeconomic Theory (гл. 1, 2) Проработать материал по темам лекции в книге В. П. Бусыгин, Е. В. Желободько, А. А. Цыплаков. Микроэкономика. Третий уровень (гл. 1, 2) Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав Проработать материал по темам лекции в книге Е.А. Левина и Е.В. Покатович. Микроэкономика. Задачи и Решения (гл. 1)
5-7	ПЗ	Проработать материал лекции Проработать материал по темам лекции в книге Mas-Colell, A., M.D.Winston, J.R.Green. Microeconomic Theory (гл. 3, раздел 3.I) Проработать материал по темам лекции в книге Jehle, G.and Ph.Reny. Advanced Microeconomic Theory (гл. 1, 2) Проработать материал по темам лекции в книге В. П. Бусыгин, Е. В. Желободько, А. А. Цыплаков. Микроэкономика. Третий уровень (гл. 2) Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав Проработать материал по темам лекции в книге Е.А. Левина и Е.В. Покатович. Микроэкономика. Задачи и Решения (гл. 1)
8-9	ПЗ	Проработать материал лекции Проработать материал по темам лекции в книге Mas-Colell, A., M.D.Winston, J.R.Green. Microeconomic Theory (гл. 1, 3) Проработать материал по темам лекции в книге Jehle, G.and Ph.Reny. Advanced Microeconomic Theory (гл. 1, 2) Проработать материал по темам лекции в книге В. П. Бусыгин, Е. В. Желободько, А. А. Цыплаков. Микроэкономика. Третий уровень (гл. 1,2) Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав Проработать материал по темам лекции в книге Е.А. Левина и Е.В. Покатович. Микроэкономика. Задачи и Решения (гл. 1)
Тема 2. Теория производителя		

№ п/п	Тип занятия	Указания
10-11	ПЗ	Проработать материал лекции Проработать материал по темам лекции в книге Mas-Colell, A., M.D.Whinston, J.R.Green. Microeconomic Theory (гл. 5) Проработать материал по темам лекции в книге Jehle, G.and Ph.Reny. Advanced Microeconomic Theory (гл. 3) Проработать материал по темам лекции в книге В. П. Бусыгин, Е. В. Желободько, А. А. Цыплаков. Микроэкономика. Третий уровень (гл. 3) Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав Проработать материал по темам лекции в книге Е.А. Левина и Е.В. Покатович. Микроэкономика. Задачи и Решения (гл. 2)
Тема 3. Равновесие		
12-14	ПЗ	Проработать материал лекции Проработать материал по темам лекции в книге Mas-Colell, A., M.D.Whinston, J.R.Green. Microeconomic Theory (гл. 15, 16) Проработать материал по темам лекции в книге Jehle, G.and Ph.Reny. Advanced Microeconomic Theory (гл. 5) Проработать материал по темам лекции в книге В. П. Бусыгин, Е. В. Желободько, А. А. Цыплаков. Микроэкономика. Третий уровень (гл. 4) Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав Проработать материал по темам лекции в книге Е.А. Левина и Е.В. Покатович. Микроэкономика. Задачи и Решения (гл. 3)
15-16	ПЗ	Проработать материал лекции Проработать материал по темам лекции в книге Mas-Colell, A., M.D.Whinston, J.R.Green. Microeconomic Theory (гл. 10, 15, 16) Проработать материал по темам лекции в книге Jehle, G.and Ph.Reny. Advanced Microeconomic Theory (гл. 5) Проработать материал по темам лекции в книге В. П. Бусыгин, Е. В. Желободько, А. А. Цыплаков. Микроэкономика. Третий уровень (гл. 4) Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце соответствующих глав Проработать материал по темам лекции в книге Е.А. Левина и Е.В. Покатович. Микроэкономика. Задачи и Решения (гл. 3)
Тема 4. Рынки несовершенной конкуренции		
17-20	ПЗ	Проработать материал лекции Проработать материал по темам лекции в книге В. П. Бусыгин, Е. В. Желободько, А. А. Цыплаков. Микроэкономика. Третий уровень (гл. 12, том 2) Дополнительно сделать задания по темам лекции в конце главы Проработать материал по темам лекции в книге Е.А. Левина и Е.В. Покатович. Микроэкономика. Задачи и Решения (гл. 8)

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература.

1. Джейли Дж. А., Рени Ф. Дж. Микроэкономика. Продвинутый уровень. Пер. с англ. под науч. ред. В. П. Бусыгина, М. И. Левина, Е. В. Покатович. - М. : ГУ ВШЭ, 2011. - 733 с.
2. Е.А. Левина и Е.В. Покатович. Микроэкономика. Задачи и Решения. Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2010.

6.2.Дополнительная литература.

1. Мас-Колелл Андреу, Уинстон Майкл Д., Грин Джерри Р., (2016). Микроэкономическая теория. Книга 1. Книга 2. Издательство: Издательский дом «Дело» РАНХиГС. Серия: Академический учебник
2. Mas-Colell, A., M.D.Whinston, J.R.Green (1995), Microeconomic Theory, Oxford University Press.

3. В. П. Бусыгин, Е. В. Желободько, А. А. Цыплаков (2008), Микроэкономика. Третий уровень: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика": в 2 томах. - Новосибирск: Изд-во СО РАН
4. Bolton, P., and M. Dewatripont. Contract Theory. Cambridge, Massachusetts, London, England, 2005
5. Jehle, G. and Ph. Reny (2011), Advanced Microeconomic Theory, 3-d edition, Pearson.
6. Алипрантис; Браун, К. & Бёркеншо, О. (1995), Существование и оптимальность конкурентного равновесия, Мир, М.
7. О.О. Замков, А.В. Толстопятенко, Ю.Н. Черемных. Математические методы в экономике. Учебники МГУ им. М.В. Ломоносова, Москва, «Дело и Сервис», 2010.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.
Отдельное обеспечение не предусмотрено.

6.4. Нормативно правовые документы.
Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.
Информационные базы учебной литературы: <http://katalog.lib.ranepa.ru/marcweb2/Default.asp>
IPRBooks (<http://www.iprbookshop.ru/>); Лань (<http://e.lanbook.com/>);
Юрайт (<http://ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/>)
<http://lms.ranepa.ru>

6.6. Иные источники.
Не предусмотрены.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходима аудитория 204,502... П+ПК в 5 корпусе, оснащенная доской, компьютером преподавателя и проектором с программным обеспечением Microsoft PowerPoint и Adobe Reader, библиотека.

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций №№ 409, 410 (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8);
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, MediaPlayer и др.);
- Электронный учебно-методический комплекс для студентов;
- Ресурсы сети Интернет;
- Электронный каталог библиотеки.