

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
кафедра Микроэкономики**

УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры Микроэкономики
Протокол от «02» июня 2021 г. № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 «Прикладные поведенческие финансы»

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность «Поведенческая экономика»

квалификация Магистр

очная форма обучения

Год набора - 2021

Москва, 2021 г.

Автор–составитель:

PhD in economics, кандидат экономических наук, доцент Бесстремянная Г.Е.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

микроэкономики д.э.н. проф. кафедры микроэкономики Левин М.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Прикладные поведенческие финансы» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	способен обобщать и критически оценивать НИР и на их основе составлять план НИР, а также подобрать необходимые инструментальные методы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	способен самосовершенствоваться свои знания и умения

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	УК-1.1	на уровне знаний: предметной области; критического анализа; на уровне умений: подобрать необходимые инструментальные методы; применять инструментальные методы для проведения НИР;
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	УК-6.2	на уровне знаний: методов самосовершенствования на уровне умений: корректного распределения приоритетов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

24 ак. часов на контактную работу с преподавателем, 44 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

- ФТД.02 «Прикладные поведенческие финансы», 2 семестр
- дисциплина реализуется после изучения дисциплин:
Эконометрика,
Иностранный язык (английский)
- форма аттестации – зачет.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Обзор баз данных о предприятиях и индивидах.	12	2		2		8	ДЗ (О/Д)
Тема 2	Обзор основных вопросов о финансовых и поведенческих технологиях, которые могут быть проанализированы студентами на основе имеющихся данных.	16	2		4		10	ДЗ (О/Д)
Тема 3	Базовые навыки работы с данными в Stata, базовый статистический и эконометрический анализ.	12	2		2		8	ДЗ (О/Д)
Тема 4	Выявление типологий индивидов или компаний с помощью статистических методов и эконометрических моделей.	16	2		4		10	ДЗ (О/Д)
Тема 5	Квантильные регрессии для анализа разного эффекта объясняющих переменных.	12	2		2		8	ДЗ (О/Д)
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего:		72/54	10/7,5		14/10,5		44/33	

Примечание* – формы текущего контроля успеваемости: домашнее задание (ДЗ), опросы (О), доклады (Д)

3. Содержание и структура дисциплины

Курс «Прикладные поведенческие финансы» посвящен обучению студентов навыкам работы с данными, статистическому и эконометрическому анализу, связанному с различными аспектами реального поведения компаний и индивидов и принятием актуальных инвестиционных, управленческих и иных решений на финансовых рынках. Основной акцент курса делается на приобретении студентами навыков работы с базами микроданных о российских и западных предприятиях и индивидах:

1) умений построения необходимых переменных для научно-прикладного анализа на основе данных финансовой отчетности компаний или согласно опросам индивидов или домохозяйств,

2) освоения стандартных статистико-эконометрических подходов для анализа данных и оценивания эконометрических моделей,

3) ознакомления с продвинутыми эконометрическими моделями, позволяющими описать разнообразие типов поведения агентов по отношению к их спросу или же разнообразие типов управления компаниями со стороны менеджмента. Выводы подобного анализа о выявленной гетерогенности могут быть полезны и аналитикам, и регуляторам – для учета ключевых вопросов, касающихся поведенческих технологий.

Курс включает практические занятия в компьютерном классе, на которых рассматриваются навыки вычислительной работы в рамках основных тем дисциплины «Прикладные поведенческие финансы». Среди данных тем можно перечислить:

1) Работа с базами данных о предприятиях и индивидах.

- 2) Постановка научных вопросов о финансовых и поведенческих технологиях, которые могут быть проанализированы студентами на основе имеющихся данных.
- 3) Базовые навыки работы с данными в Stata, базовый статистический и эконометрический анализ.
- 4) Выявление типологий индивидов или компаний с помощью статистических методов и эконометрических моделей.
- 5) Квантильные регрессии для анализа разного эффекта объясняющих переменных.

Обзор основных тем для возможного прикладного анализа связан с обобщением теоретического материала и практических тестов из рекомендуемых учебников, а также научными статьями из списка дополнительной литературы к курсу. Среди рекомендуемых прикладных учебников можно указать:

- 1) Cameron, A. Colin and P.Trivedi “Microeconometrics using Stata”, Revised edition, 2010. <http://cameron.econ.ucdavis.edu/musbook/mus.html>
- 2) Angrist, D. Joshua, and Jorn-Steffen Pischke, 2009, Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist’s companion. Princeton University Press. MHE Data archive <http://economics.mit.edu/faculty/angrist/data1/mhe>
- 3) Cameron, A. Colin, and Pravin Trivedi, 2009, Microeconometrics: Methods and Applications. Cambridge University Press. Data and codes: <http://cameron.econ.ucdavis.edu/mmabook/mma.html>
- 4) Cameron, A. Colin, and Pravin Trivedi, 2013, Regression Analysis of Count Data, Cambridge University Press. Data and codes: <http://faculty.econ.ucdavis.edu/faculty/cameron/racd2/>
- 5) Катышев П.К., Магнус Я.Р., Пересецкий А.А., Головань С.В. Сборник задач к начальному курсу эконометрики М, 2021. <https://econometrics.nes.ru/mkp-tb/>

Теоретические учебники включают следующие источники:

Алехин Б.И. «Поведенческие финансы» Учебник и практикум. Москва: Юрайт, 2019;

Рудык Н.Б. «Поведенческие финансы или между страхом и алчностью». Москва: Дело, 2004;

Ackert L.E., Deaves R. Behavioral Finance. South-Western, CENGAGE Learning, 2010.

В рамках практических занятий будет показана реализация навыков работы с данными, а также статистического и эконометрического анализа в пакете Stata. Будет использован материал базовых и продвинутых учебников по статистике и эконометрике, включая файлы с данными и коды, позволяющие реплицировать результаты соответствующих глав учебников.

Промежуточная отчетность по каждой теме – это повтор студентами команд кода, объясненного преподавателем на каждом занятии.

Примечание* – формы текущего контроля успеваемости: домашнее задание (ДЗ), опросы (О), доклады (Д)

Тема 1.

Обзор баз данных о предприятиях и индивидах:

- доступных в РАНХиГС (Руслана, Спарк, Орбис и т.д.),
- в депозитарии «Софист»,
- база данных «Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения»,

- первичная и вторичная статистика российских ведомств и научных центров (Аналитический центр при Правительстве РФ, НИФИ Минфина, ЦБ, Росстат и т.д.).

Тема 2.

Обзор основных тем о финансовых и поведенческих технологиях, которые могут быть проанализированы студентами на основе имеющихся данных:

- поведение инвесторов на финансовых рынках,
- индивидуальные финансовые решения индивидов и домохозяйств,
- управленческие решения на уровне фирмы и другие вопросы прикладных корпоративных финансов,
- оценивание технологического роста фирмы,
- рост малых фирм и стартапов.

Тема 3.

Базовые навыки работы в Stata, базовый статистический и эконометрический анализ:

- считывание данных,
- работа с переменными и значениями переменных, наложение условий, базовые навыки программирования
- статистический (описательный и корреляционный) анализ,
- линейная регрессия (кросс-секционные и панельные данные),
- после-регрессионный анализ (тестирование гипотез, анализ остатков и прогнозных значений),
- экспорт результатов в Excel/Word/LaTeX.

Тема 4.

Выявление типологий индивидов или компаний:

- модели со смесью распределений (finite mixture models),
- кластерный анализ,
- модели снижения размерности (метод главных компонент).

Тема 5.

Квантильные регрессии для анализа разного эффекта объясняющих переменных:

- условные квантильные регрессии для кросс-секционных данных,
- модели с кластерами данных и робастные стандартные ошибки,
- модели с панельными данными.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Поведенческие финансы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Работа в классе по теме 1
Тема 2	Работа в классе по теме 2
Тема 3	Работа в классе по теме 3
Тема 4	Работа в классе по теме 4
Тема 5	Работа в классе по теме 5

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в виде устного собеседования по результатам выполнения заданий текущего контроля успеваемости и итогового теста, самостоятельно выполненный дома научный проект (анализ студентами собственных данных, в частности, используемых для написания своих курсовых работ или выпускных квалификационных работ) или итоговый текст в компьютерном классе (работа с файлом данных, подготовленным преподавателем). Форма аттестации выбирается каждым студентом.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В рамках текущего контроля студенты повторяют коды преподавателя или проявляют навыки работы с базами данных (умение построить переменные, правильно дать их определения, умение экспортировать данные для последующего анализа).

Это признано подготовить студентов к выполнению итогового теста (или итогового проекта), примерные вопросы которого указаны в п.4.3.2.

Типовые оценочные материалы по теме 1

Задание 1.

Изучите переменные, связанные с выпуском (товарооборотом) фирмы, доступные в базе Руслана.

Поиском по ключевым словам «финансы», «технологии» в вопросах анкет или вариантах ответа найдите в депозитарии «Софист» опросы индивидов или фирм, касающиеся тематики дисциплины «Прикладные поведенческие финансы»

Типовые оценочные материалы по теме 2

Задание 2.

Поиском в базах SSRN, elibrary, EBSCO и т.д. найдите одну статью на русском и одну статью на английском языке, посвященную эмпирическому анализу по тематике дисциплины «Прикладные поведенческие финансы».

На основе аннотации и введения к статье, расскажите о задаче и методе исследования, а также об анализируемых данных и полученных выводах.

Примеры статей о России или переходных экономиках:

1. Black, B. (2000). Does Corporate Governance Matter-A Crude Test Using Russian Data. *University of Pennsylvania Law Review*, 149, 2131.
2. Djalilov, A., & Ülkü, N. (2021). Individual investors' trading behavior in Moscow Exchange and the COVID-19 crisis. *Journal of Behavioral and Experimental Finance*, 31, 100549.
3. Indárs, E. R., Savin, A., & Lublóy, Á. (2019). Herding behaviour in an emerging market: Evidence from the Moscow Exchange. *Emerging Markets Review*, 38, 468-487.
4. Kim, O. (2019). Investor reaction to economic sanctions: the case of Russian Global Depositary Receipts. *Quantitative Finance and Economics*, 3(3), 425-439.
5. Matters, C. R. (2008). Countries and culture in behavioral finance. In *CFA Institute Conference Proceedings Quarterly* (Vol. 25, No. 3, pp. 38-44).

Типовые оценочные материалы по теме 3

Задание 3.

См. качестве примера задачи и их решения в главе 3

Катышев П.К., Магнус Я.Р., Пересецкий А.А., Головань С.В. Сборник задач к начальному курсу эконометрики М, 2021.,

а также коды к главам 1-4 учебника С.Cameron and P.Trivedi “Microeconometrics using Stata”, Revised edition, 2010.

Типовые оценочные материалы по теме 4

Задание 4.

Разобрать тематику научной статьи и повторить реплицирующий ее анализ код, проинтерпретировать результаты.

Статья: В.Н. Hall, Z.Griliches and J.A.Hausman (1986), "Patents and R&D: Is There a Lag?", International Economic Review, 27, 265-283.

Данные: <http://faculty.econ.ucdavis.edu/faculty/cameron/racd2/RACD2programs.html>

Учебное пособие: Cameron, A. Colin, and Pravin Trivedi, 2013, Regression Analysis of Count Data, Cambridge University Press. Ch.9.

Типовые оценочные материалы по теме 5

Задание 5.

Разобрать и повторить код, проинтерпретировать результаты.

Учебное пособие: Cameron, C. and P.Trivedi, 2009, Microeconomic Methods and Applications, Cambridge University Press. Ch.4 “Quantile and median regression”.

Данные и код: <http://cameron.econ.ucdavis.edu/mmabook/mmaprograms.html>

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по курсу предполагает выполнение итогового теста и устное собеседование с преподавателем. Тематика и примерные вопросы для итогового теста указаны в п.4.3.2.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	способен обобщать и критически оценивать НИР и на их основе составлять план НИР, а также подобрать необходимые инструментальные методы
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	способен самосовершенствоваться свои знания и умения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1	способность составить план НИР на основе анализа предметной области и подобрать инструменты	доклад научному руководителю
УК-6.2	способен самосовершенствоваться свои знания и умения	уровень профессионального роста

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примерные задания итогового теста:

Задание

- 1) Считать Статой файл с данными из Экселя в рамках текста (или из одной из баз данных или иного источника в рамках самостоятельного научного проекта студента по написанию КР-ВКР).
- 2) Получить описательные статистики и охарактеризовать имена-типы переменных
Для построение регрессионной модели провести предварительную работу с данными – создание новых переменных, наложение условий на подвыборки, изучение отсутствующих данных или неправдоподобных значений.
Построить кросс-таблицы (2-3 переменные) и уметь посчитать частоту значений (проценты по столбцам или строкам).
- 3) Построить модель – оценить зависимость переменной от ковариат (например, зависимость числа патентов фирмы от характеристик фирмы – отрасль, число работников, стоимость активов и от, возможно ненаблюдаемого, типа управления)
- 4) Экспортирование результатов регрессии в Эксель или LaTeX
Округление (до 3-4 знака) коэффициентов и стандартных ошибок
Добавить статистики качества подгонки R2, R2-adjusted, F statistic

Шкала оценивания.

Оценка складывается из итогового тестового задания на знание курса и работы на семинарах.

Итоговое тестовое задание составляет 80% оценки итоговой оценки. Примеры вопросов для итогового теста приведены в п.4.3.2

Работа на семинаре составляет 20% итоговой оценки.

10 -бальная шкала	Традиц ионная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Итоговый тест решен полностью верно, активная работа на семинарах.
9	Отлично	Зачтено	Итоговый тест решен полностью верно, достаточно активная работа на семинарах.
8	Отлично	Зачтено	Итоговый тест решен в целом верно, достаточно активная работа на семинарах.
7	Хорошо	Зачтено	Итоговый тест решен в целом верно, достаточно активная работа на семинарах.
6	Хорошо	Зачтено	Итоговый тест решен в целом верно.
5	Удовлетворите льно	Зачтено	Итоговый тест решен удовлетворительно.

10 -балльная шкала	Традиц ионная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
4	Удовлетворите льно	Зачтено	Итоговый тест решен удовлетворительно.
3	Неудовлетвори тельно	Не зачтено	Итоговый тест решен не удовлетворительно.
2	Неудовлетвори тельно	Не зачтено	Итоговый тест не решен.
1	Неудовлетвори тельно	Не зачтено	Итоговый тест не решен.
0	Неудов летворительно	Не зачтено	Итоговый текст не решен.

4.4. Методические материалы

Итоговый тест и практические занятия могут проводиться в аудитории или в компьютерной аудитории с доступом в локальную сеть Академии и глобальную сеть Интернет. Экзамен предполагает выполнение студентами итогового теста (в течение 60 минут) и устное собеседование с преподавателем. Выполнение итогового теста и собеседование в рамках устного экзамена проводится индивидуально с каждым студентом. В ходе собеседования подводятся итоги выполнения студентом устного теста и успеваемости студента в рамках курса. Оценка/зачет выставляется согласно приведённой выше шкале. Итоговая оценка выставляется, как среднее арифметическое от суммы набранного количества баллов с округлением до целого.

При условии набора 4 и более итоговых баллов, компетенция считается сформированной в части указанной в п. 1, по данной дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», согласно приведенной выше шкале. В ином случае, компетенция считается несформированной, по данной дисциплине выставляется оценка «не удовлетворительно».

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Домашние задания для самостоятельной подготовки могут быть опубликованы:

1. Высланы на общую почту группы
2. Переданы группе во время лекционного занятия

Конкретный способ коммуникации со студентами определяется преподавателем.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой, повторить материал предыдущих практических занятий. При возникновении вопросов обратиться к преподавателю по электронной почте с указанием конкретной проблемы и (или) прийти к преподавателю на консультацию в установленное время.

Самостоятельная работа студентом осуществляется для закрепления изученного материала после практических занятий, для выполнения домашних заданий, для изучения дополнительных материалов.

Изучение дисциплины предполагает освоение материала изученных в рамках практических занятий глав учебных пособий и рекомендуемых научных статей, овладение навыками проводить практический анализ и оценивать эконометрические модели.

6. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень

учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Прикладная литература

- 1) Cameron, A. Colin and P. Trivedi "Microeconometrics using Stata", Revised edition, 2010. <http://cameron.econ.ucdavis.edu/musbook/mus.html>
- 2) Angrist, D. Joshua, and Jorn-Steffen Pischke, 2009, Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's companion. Princeton University Press. MHE Data archive <http://economics.mit.edu/faculty/angrist/data1/mhe>
- 3) Cameron, A. Colin, and Pravin Trivedi, 2009, Microeconometrics: Methods and Applications. Cambridge University Press. Data and codes: <http://cameron.econ.ucdavis.edu/mmabook/mma.html>
- 4) Cameron, A. Colin, and Pravin Trivedi, 2013, Regression Analysis of Count Data, Cambridge University Press. Data and codes: <http://faculty.econ.ucdavis.edu/faculty/cameron/racd2/>
- 5) Катышев П.К., Магнус Я.Р., Пересецкий А.А., Головань С.В. Сборник задач к начальному курсу эконометрики М, 2021. <https://econometrics.nes.ru/mkp-tb/>

Теоретическая литература

Алехин Б.И. Поведенческие финансы. Учебник и практикум. Москва: Юрайт, 2019.
 Рудык, Н.Б. Поведенческие финансы или между страхом и алчностью / Н. Б. Рудык.
 - Москва: Дело, 2004 (ОАО Тип. Новости). - (Серия "Современные финансы и корпоративное управление" / Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации); ISBN 5-7749-0370-2

Ackert L.E., Deaves R. 2010. Behavioral Finance. South-Western, CENGAGE Learning.

6.2. Дополнительная литература.

Бейкер, К. Фундаментальные понятия поведенческих финансов и основные взаимосвязи между ними / К. Бейкер; [под ред. К. Бейкера и Дж. Нофсингера]. - Москва: Лаборатория Книги, 2009. - 63 с.: ил.; ISBN 978-5-903271-80-1

Barberis, Nicholas, and Richard Thaler. "A survey of behavioral finance." *Handbook of the Economics of Finance* 1 (2003): 1053-1128.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Отдельное обеспечение не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы.

<http://www.nber.org/workinggroups/papers/BF.html>
<https://conference.nber.org/conferences/2019/BFs19/summary.html>
http://www.cengage.com/cgi-wadsworth/course_products_wp.pl?fid=M20bI&product_isbn_issn=9780324661170

6.6. Иные источники

Ackert, L. F., Church, B. K., Dwyer Jr, G. P. (2007). When the shoe is on the other foot: Experimental evidence on valuation disparities. *Public Finance Review*, 35(2), 199-214.

- Besstremyannaya G., Golovan S. (2019) Reconsideration of a simple approach to quantile regression for panel data *Econometrics Journal*, 22:292-308.
- Bloom, N., Brynjolfsson, E., Foster, L., Jarmin, R. S., Patnaik, M., Saporta-Eksten, I., Van Reenen, J. (2017). *What drives differences in management?* National Bureau of Economic Research. WP 23300.
- Bloom, N., Sadun, R., Van Reenen, J. (2016). *Management as a Technology?* National Bureau of Economic Research. WP 22327.
- Bloom, N., Van Reenen, J. (2007). Measuring and explaining management practices across firms and countries. *The Quarterly Journal of Economics*, 122(4), 1351-1408. See also NBER WP version.
- Bloom, N., Van Reenen, J. (2011). Human resource management and productivity. In *Handbook of Labor Economics* (Vol. 4, pp. 1697-1767). Elsevier. See also NBER WP version.
- Cooper, M. J., Dimitrov, O., Rau, P. R. (2001). A rose. com by any other name. *The Journal of Finance*, 56(6), 2371-2388.
- Elster, J. (1998). Emotions and economic theory. *Journal of Economic Literature*, 36(1), 47-74.
- Fama, E. F. (1991). Efficient capital markets: II. *The Journal of Finance*, 46(5), 1575-1617.
- Fama, E. F., French, K. R. (1992). The cross-section of expected stock returns. *The Journal of Finance*, 47(2), 427-465.
- Kahneman, D., Knetsch, J. L., Thaler, R. H. (1991). Anomalies: The endowment effect, loss aversion, and status quo bias. *Journal of Economic Perspectives*, 5(1), 193-206.
- Malkiel, B. G., Fama, E. F. (1970). Efficient capital markets: A review of theory and empirical work. *The Journal of Finance*, 25(2), 383-417.
- McDermott, R., Fowler, J. H., Smirnov, O. (2008). On the evolutionary origin of prospect theory preferences. *The Journal of Politics*, 70(2), 335-350.
- Shleifer, A., Vishny, R. W. (2003). Stock market driven acquisitions. *Journal of financial Economics*, 70(3), 295-311.
- Simm J, Besstremyannaya G (2020) 'rDEA' An R package for robust estimation of efficiency and returns to scale Available at CRAN <https://cran.r-project.org/web/packages/rDEA/rDEA.pdf> (Feb 6, 2020)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Компьютерный класс
2. Доступ в интернет и локальную сеть Академии
3. Проекционное оборудование
4. Программное обеспечение:
 - Windows/Linux/Mac OS
 - LaTeX/Powerpoint
 - Google Chrome
 - Stata