

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ОТДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИКИ  
Кафедра Системного анализа и информатики**

**УТВЕРЖДЕНА**  
на заседании кафедры  
Системного анализа и информатики  
Протокол от «1» сентября 2017г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Индекс Б1.В.ДВ.2.2 «Защита интеллектуальной собственности»

по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

направленность «Системы больших данных в экономике»

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора - 2017

Москва, 2017г.

**Автор(ы)—составитель(и):**

к.т.н., доцент кафедры Системного анализа и информатики Стефановский Д.В.

**Заведующий кафедрой**

Системного анализа и информатики, к.т.н., доцент, Маруев С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины.....  | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....   | 6  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....  | 11 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..... | 14 |
| 6.1. Основная литература .....   | 14 |
| 6.2. Дополнительная литература .....   | 14 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....  | 14 |
| 6.4. Нормативные правовые документы .....  | 14 |
| 6.5. Интернет-ресурсы .....  | 14 |
| 6.6. Иные источники .....  | 15 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....  | 15 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Защита интеллектуальной собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-2            | Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК-2.2                         | Способен к организации разработки технического проекта, и к согласованию и утверждению технического проекта |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)  | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|---|--------------------------------|--|
| Разработка и согласование технического проекта методической и технологической инфраструктуры системы больших данных | ПК-2.2                         | <b>на уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Правовые основы работы с данными</li> <li>Основы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>  |
|   |                                | <b>на уровне умений:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Отбор и формирование состава собственных и приобретаемых данных и информации с указанием источников данных и условий их получения и доставки в соответствии с требованиями технического задания</li> <li>Формирование предложений по интеграции методической и технологической инфраструктуры больших данных с архитектурой организации</li> </ul> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

4 ЗЕ, 32 ак. часа на контактную работу с преподавателем, 112 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся;

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

– Б1.В.ДВ.2.2 «Защита интеллектуальной собственности», 2 курс, 4 семестр;

– дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

математический анализ (в объеме бакалавриата),

линейная алгебра (в объеме бакалавриата),

экономическая информатика (в объеме бакалавриата),

дискретная математика (в объеме бакалавриата),

теория вероятности и математическая статистика (в объеме бакалавриата);

– форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

| № п/п                    | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины, ак.час./час |   |       |    |    |        | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|--------------------------|---|-------------------------------|---|-------|----|----|--------|---|
|                          |   | Всего                         | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |       |    |    | СР     |   |
|                          |   |                               |   | Л     | ЛР | ПЗ |        | КСР   |
| Очная форма обучения     |   |                               |   |       |    |    |        |   |
| Тема 1                   | Интеллектуальная собственность на рынке инноваций                       | 18                            | 2   | 2     |    |    | 14     | Опрос   |
| Тема 2                   | Основы патентного законодательства РФ<br>Патентное право                | 18                            | 2   | 2     |    |    | 14     | Опрос   |
| Тема 3                   | Объекты авторского права  | 18                            | 2   | 2     |    |    | 14     | Опрос   |
| Тема 4                   | Правовая охрана товарных знаков и патентная информация                  | 18                            | 2   | 2     |    |    | 14     | Опрос   |
| Тема 5                   | Особенности правовой защиты ноу-хау                                     | 18                            | 2   | 2     |    |    | 14     | Опрос   |
| Тема 6                   | Особенности зарубежного законодательства в сфере ИС                     | 18                            | 2   | 2     |    |    | 14     | Опрос   |
| Тема 7                   | Правовые и экономические основы лицензионной торговли                   | 18                            | 2   | 2     |    |    | 14     | Опрос   |
| Тема 8                   | Управление конфликтами интересов в сфере интеллектуальной собственности | 18                            | 2   | 2     |    |    | 14     | Опрос, КР (1-8)   |
| Промежуточная аттестация |   |                               |   | -     |    |    | -      | Зачет с оценкой   |
| Всего:                   |   | 144/108                       | 16/12   | 16/12 |    |    | 112/84 |   |

Примечание – формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР), домашнее задание (ДЗ)

#### Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Интеллектуальная собственность на рынке инноваций.**

Понятие ИС. Формирование и противоречия института ИС. Классификация объектов ИС. Проблемы и перспективы формирования рынка объектов интеллектуальной собственности в России.

##### **Тема 2. Основы патентного законодательства РФ Патентное право.**

Условие возникновения. Предмет охраны. Исключения. Изобретения. Объекты изобретения. Критерии охраноспособности. Обеспечение требования единства изобретений. Существенные признаки изобретения. Формула изобретения, ее значение и структура. Процедура патентования. Особенности охраны полезных моделей.

Промышленные образцы. Критерии охраноспособности. Патентная чистота. Критерии нарушения прав на использование изобретения. Сопоставительный анализ формулы изобретения и объекта техники. Понятие технических эквивалентов. Процедура проведения патентной и технической экспертизы.

### ***Тема 3. Объекты авторского права.***

Авторское право. Условие возникновения. Предмет охраны. Исключения. Имущественные и неимущественные права. Ответственность за нарушение прав. Охрана прав на программы для ЭВМ и базы данных. Правовая охрана типологии интегральных микросхем.

### ***Тема 4. Правовая охрана товарных знаков и патентная информация.***

Условие возникновения. Предмет правовой охраны. Критерии охраноспособности. Исключения. Товарные знаки и промышленные образцы. Назначение и виды патентно-информационных исследований. Международная патентная классификация. Технология информационного патентного поиска. Особенности исследований на патентную чистоту. Применение ГОСТ Р15.011-96.

### ***Тема 5. Особенности правовой защиты ноу-хау.***

Законодательство в области недобросовестной конкуренции. Процедуры защиты ноу-хау. Сходство и отличия ноу-хау и интеллектуальной собственности.

### ***Тема 6. Особенности зарубежного законодательства в сфере ИС.***

Международные соглашения в области промышленной области. Соглашения в области авторского права. Особенности Европейской патентной системы. Особенности патентного законодательства США.

### ***Тема 7. Правовые и экономические основы лицензионной торговли.***

Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры. Виды лицензионных соглашений. Франчайзинг. Договор коммерческой концессии. Подходы к оценке объектов ИС.

### ***Тема 8. Управление конфликтами интересов в сфере интеллектуальной собственности.***

Реализация норм трудового и гражданского законодательства при разграничении прав и обязанностей в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности, создаваемых работником предприятия. Экономические основы и особенности юридического оформления прав на объекты интеллектуальной собственности субъектами хозяйственной деятельности при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и проектных работ.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 «Фандрайзинг» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: домашние задания и контрольные работы.

| Тема   | Методы текущего контроля успеваемости  |
|--------|--|
| Тема 1 | Опрос                                  |
| Тема 2 | Опрос                                  |
| Тема 3 | Опрос                                  |
| Тема 4 | Опрос                                  |
| Тема 5 | Опрос                                  |
| Тема 6 | Опрос                                  |
| Тема 7 | Опрос                                  |
| Тема 8 | Опрос, контрольная работа по темам 1-8 |

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет с оценкой проводится в виде письменной контрольной работы.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

Опрос:

- Дайте определение понятия ИС.
- Опишите формирование и противоречия института ИС.
- Классификация объектов ИС.
- Опишите проблемы и перспективы формирования рынка объектов интеллектуальной собственности в России.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2**

Опрос:

- Опишите формулу изобретения, ее значение и структуру.
- Опишите процедуру патентования.
- Опишите особенности охраны полезных моделей.
- Дайте определение понятия технических эквивалентов.
- Опишите процедуру проведения патентной и технической экспертизы.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 3**

Опрос:

- Перечислите задачи и назначения Авторского права. Поясните на примерах.
- Дайте определение предмета охраны, перечислите исключения. Поясните на примере.
- Опишите суть имущественных и неимущественных прав. Поясните на примерах.
- Опишите виды и суть ответственности за нарушение прав. Поясните на примерах прав на программы для ЭВМ и баз данных.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

Опрос:

- Перечислите задачи предмет правовой охраны и критерии охраноспособности товарных знаков. Поясните на примерах.
- Перечислите назначение и виды патентно-информационных исследований. Поясните на примерах.
- Приведите международная патентная классификация, опишите особенности нескольких видов.
- Опишите этапы информационного патентного поиска и их содержание. Перечислите особенности исследований на патентную чистоту.

- Опишите особенности применение ГОСТ Р15.011-96. Поясните на примерах.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

Опрос:

- Опишите законодательство в области недобросовестной конкуренции. Поясните на примерах варианты использования.
- Опишите процедуры защиты ноу-хау и их содержание. Укажите сходство и отличия ноу-хау и интеллектуальной собственности.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

Опрос:

- Перечислите международные соглашения в области промышленной области и раскройте их содержание.
- Перечислите Соглашения в области авторского права и раскройте их содержание.
- Опишите особенности Европейской патентной системы, раскройте их содержание.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

Опрос:

- Опишите особенности международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Поясните на примере.
- Опишите особенности предлицензионных договоров. Поясните на примере.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 8**

Опрос:

- Опишите основные особенности реализация норм трудового и гражданского законодательства при разграничении прав и обязанностей в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности, создаваемых работником предприятия. Поясните на примере.
- Изложите экономические основы и особенности юридического оформления прав на объекты интеллектуальной собственности. Поясните на примере.

Контрольная работа:

Вопрос 1. Расскажите о правовых формах создания результатов интеллектуальной деятельности как основания возникновения интеллектуальных прав?

Вопрос 2. Перечислите основные этапы и необходимую информацию для осуществления патентного поиска?

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.**

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции   |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПК-2            | Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования | ПК-2.2                         | Способен к организации разработки технического проекта, и к согласованию и утверждению технического проекта |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания  | Критерий оценивания   |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|
| ПК-2.2                    | Способен к организации | Обосновывает решения, |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | разработки технического проекта, и к согласованию и утверждению технического проекта | используемые в техническом проекте, и аргументирует их выбор |
|--|--|--|

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства.

##### Вопросы к зачету:

- Дайте определение понятия ИС.
- Опишите формирование и противоречия института ИС.
- Классификация объектов ИС.
- Опишите проблемы и перспективы формирования рынка объектов интеллектуальной собственности в России.
- Опишите формулу изобретения, ее значение и структуру.
- Опишите процедуру патентования.
- Опишите особенности охраны полезных моделей.
- Дайте определение понятия технических эквивалентов.
- Опишите процедуру проведения патентной и технической экспертизы.
- Перечислите задачи и назначения Авторского права. Поясните на примерах.
- Дайте определение предмета охраны, перечислите исключения. Поясните на примере.
- Опишите суть имущественных и неимущественных прав. Поясните на примерах.
- Опишите виды и суть ответственности за нарушение прав. Поясните на примерах прав на программы для ЭВМ и баз данных.
- Перечислите задачи предмет правовой охраны и критерии охраноспособности товарных знаков. Поясните на примерах.
- Перечислите назначение и виды патентно-информационных исследований. Поясните на примерах.
- Приведите международная патентная классификация, опишите особенности нескольких видов.
- Опишите этапы информационного патентного поиска и их содержание. Перечислите особенности исследований на патентную чистоту.
- Опишите особенности применение ГОСТ Р15.011-96. Поясните на примерах.
- Опишите законодательство в области недобросовестной конкуренции. Поясните на примерах варианты использования.
- Опишите процедуры защиты ноу-хау и их содержание. Укажите сходство и отличия ноу-хау и интеллектуальной собственности.
- Перечислите международные соглашения в области промышленной области и раскройте их содержание.
- Перечислите Соглашения в области авторского права и раскройте их содержание.
- Опишите особенности Европейской патентной системы, раскройте их содержание.
- Опишите особенности международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Поясните на примере.
- Опишите особенности предлицензионных договоров. Поясните на примере.
- Опишите основные особенности реализация норм трудового и гражданского законодательства при разграничении прав и обязанностей в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности, создаваемых работником предприятия. Поясните на примере.
- Изложите экономические основы и особенности юридического оформления прав на объекты интеллектуальной собственности. Поясните на примере.
- Расскажите о правовых формах создания результатов интеллектуальной деятельности как основания возникновения интеллектуальных прав?

- Перечислите основные этапы и необходимую информацию для осуществления патентного поиска?

#### **Шкала оценивания.**

Оценка определяется по формуле:

$$1/3 \text{ опрос} + 1/3 \text{ к.р.} + 1/3 \text{ сдача зачета.}$$

| 10-<br>бальная<br>шкала | Традиционн<br>ая шкала  | «Зачтено»/<br>«Не<br>зачтено» | Определение  |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| 10                      | Отлично                 | Зачтено                       | Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ на теоретический вопрос, полное и правильное решение задачи.                          |
| 9                       | Отлично                 | Зачтено                       | Глубокие и систематические знания, правильный ответ на теоретический вопрос, правильное решение задачи.  |
| 8                       | Отлично                 | Зачтено                       | Систематические знания, правильный ответ на теоретический вопрос, правильное решение задачи.   |
| 7                       | Хорошо                  | Зачтено                       | Систематические знания, правильный ответ на теоретический вопрос с незначительными неточностями, правильное решение задачи.                                |
| 6                       | Хорошо                  | Зачтено                       | Систематические знания, правильный ответ на теоретический вопрос с незначительными неточностями, правильное решение задачи с незначительными неточностями. |
| 5                       | Удовлетвори<br>тельно   | Зачтено                       | Ответ на теоретический вопрос неполный, правильное решение задачи с незначительными неточностями.  |
| 4                       | Удовлетвори<br>тельно   | Зачтено                       | Ответ на теоретический вопрос неполный, решение задачи содержит арифметические ошибки, не влияющие на правильность хода решения задачи.                    |
| 3                       | Неудовлетво<br>рительно | Не зачтено                    | Ответ на теоретический вопрос неполный, решение задачи содержит идеологические ошибки.   |
| 2                       | Неудовлетво<br>рительно | Не зачтено                    | Ответ на теоретический вопрос неверный и/или решение задачи содержит идеологические ошибки.  |
| 1                       | Неудовлетво<br>рительно | Не зачтено                    | Ответ на теоретический вопрос неверный и решение задачи отсутствует.   |
| 0                       | Неудовлетво<br>рительно | Не зачтено                    | Ответ на теоретический вопрос отсутствует и решение задачи отсутствует.  |

#### **4.4. Методические материалы по проведению промежуточной аттестации**

Зачет проводится в аудитории. Отсчет времени, отведенного на письменную работу, идет по завершении процедуры размещения студентов и раздачи заданий.

Студент обязан являться на письменный контроль в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается.

При себе студенты могут иметь только письменные принадлежности. Необходимую для выполнения работы бумагу выдает преподаватель.

Преподаватель раздает варианты работы, содержащий 2 вопроса. Листы с заданиями должны быть повернуты текстом вниз, чтобы студенты до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. По окончании раздачи вариантов студентам разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению работы. По окончании отведенного времени студенты одновременно заканчивают выполнение работы. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя студент может покинуть аудиторию досрочно.

Мобильные телефоны должны быть выключены и убраны со столов, допускается использование калькуляторов, выполняющих только простые арифметические вычисления.

Во время проведения письменного контроля знаний студентам не разрешается пользоваться учебными программами, справочниками и прочими источниками информации.

Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления в ведомость оценки «неудовлетворительно».

Во время проведения письменного контроля знаний студентам разрешается покинуть аудиторию только при условии сдачи работы в объеме, выполненном к моменту выхода из аудитории. Дальнейшее продолжение работы запрещается.

Ответы в работе без объяснений не засчитываются. Рисунки должны быть четкими, все линии графиков, используемых при ответах на вопросы задач, должны быть подписаны.

Продолжительность экзаменационной письменной работы 120 минут.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Любой вид занятий, создающий условия для зарождения самостоятельной мысли, познавательной и творческой активности студента связан с самостоятельной работой. В широком смысле под самостоятельной работой понимают совокупность всей самостоятельной деятельности студентов как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие. Самостоятельная работа может реализовываться: непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических и семинарских занятиях, при выполнении контрольных и лабораторных работ и др.; в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре и других местах при выполнении студентом учебных и творческих заданий.

### **Лекции**

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце

каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось присить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Семинар и проведение опроса

Каждый студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

#### Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет

студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы:

***Тема 1. Интеллектуальная собственность на рынке инноваций.***

Студент изучает предложенные материалы темы, решает задачи по теме и готовится к опросу по следующей тематике:

Понятие ИС. Формирование и противоречия института ИС. Классификация объектов ИС. Проблемы и перспективы формирования рынка объектов интеллектуальной собственности в России.

***Тема 2. Основы патентного законодательства РФ Патентное право.***

Студент изучает предложенные материалы темы, решает задачи по теме и готовится к опросу по следующей тематике:

Условие возникновения. Предмет охраны. Исключения. Изобретения. Объекты изобретения. Критерии охраноспособности. Обеспечение требования единства изобретений. Существенные признаки изобретения. Формула изобретения, ее значение и структура. Процедура патентования. Особенности охраны полезных моделей. Промышленные образцы. Критерии охраноспособности. Патентная чистота. Критерии нарушения прав на использование изобретения. Сопоставительный анализ формулы изобретения и объекта техники. Понятие технических эквивалентов. Процедура проведения патентной и технической экспертизы.

***Тема 3. Объекты авторского права.***

Студент изучает предложенные материалы темы, решает задачи по теме и готовится к опросу по следующей тематике:

Авторское право. Условие возникновения. Предмет охраны. Исключения. Имущественные и неимущественные права. Ответственность за нарушение прав. Охрана прав на программы для ЭВМ и базы данных. Правовая охрана типологии интегральных микросхем.

***Тема 4. Правовая охрана товарных знаков и патентная информация.***

Студент изучает предложенные материалы темы, решает задачи по теме и готовится к опросу по следующей тематике:

Условие возникновения. Предмет правовой охраны. Критерии охраноспособности. Исключения. Товарные знаки и промышленные образцы. Назначение и виды патентно-информационных исследований. Международная патентная классификация. Технология информационного патентного поиска. Особенности исследований на патентную чистоту. Применение ГОСТ Р15.011-96.

***Тема 5. Особенности правовой защиты ноу-хау.***

Студент изучает предложенные материалы темы, решает задачи по теме и готовится к опросу по следующей тематике:

Законодательство в области недобросовестной конкуренции. Процедуры защиты ноу-хау. Сходство и отличия ноу-хау и интеллектуальной собственности.

***Тема 6. Особенности зарубежного законодательства в сфере ИС.***

Студент изучает предложенные материалы темы, решает задачи по теме и готовится к опросу по следующей тематике:

Международные соглашения в области промышленной области. Соглашения в области авторского права. Особенности Европейской патентной системы. Особенности патентного законодательства США.

### **Тема 7. Правовые и экономические основы лицензионной торговли.**

Студент изучает предложенные материалы темы, решает задачи по теме и готовится к опросу по следующей тематике:

Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры. Виды лицензионных соглашений. Франчайзинг. Договор коммерческой концессии. Подходы к оценке объектов ИС.

### **Тема 8. Управление конфликтами интересов в сфере интеллектуальной собственности.**

Студент изучает предложенные материалы темы, решает задачи по теме и готовится к опросу по следующей тематике:

Реализация норм трудового и гражданского законодательства при разграничении прав и обязанностей в сфере использования результатов интеллектуальной деятельности, создаваемых работником предприятия. Экономические основы и особенности юридического оформления прав на объекты интеллектуальной собственности субъектами хозяйственной деятельности при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и проектных работ.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Белов, В. В. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения : учебное пособие / Белов, Владимир Владимирович, Г. В. Виталиев, Г. М. Денисов. - М. : Юристъ, 1997. - 286 с. - (Institutiones). - Библиогр.: с.283-286.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова, С. В. Мальцева ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6440-0.
2. Гульбин, Юрий Терентьевич. Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности / Ю. Т. Гульбин. - М. : Вершина, 2006. - 441

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Отдельное обеспечение не предусмотрено.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

Не предусмотрены.

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. [www.ngo.ru](http://www.ngo.ru);
2. [www.sbras.nsc.ru/win/](http://www.sbras.nsc.ru/win/);

3. [www.rsci.ru](http://www.rsci.ru)
4. [www.rfbr.ru](http://www.rfbr.ru);
5. [www.rfh.ru](http://www.rfh.ru);
6. [www.gc.spb.ru](http://www.gc.spb.ru);
7. [www.extech.ru](http://www.extech.ru).

#### **6.6. Иные источники.**

Не предусмотрены.

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для лекций:

1. Персональный компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Доска, мел или маркеры

Для лабораторных занятий:

1. Компьютерный класс,
2. Виртуальная машина Ubuntu 15.04 b выше с установленным Postgresql и MongoDB
3. Мультимедийный проектор
4. Доска, маркеры
5. Компилятор R-2.15.1 – GNU - <http://www.r-project.org/> либо интегрированная среда разработки RStudio – GNU AGP - <http://www.rstudio.com/ide/>.
6. Jupyter Notebook - бесплатная интерактивная оболочка для языка программирования Python, позволяющая объединить код, текст и диаграммы.
7. Компилятор Scala – <http://www.scala-lang.org/>
8. Программный комплекс анализа новостного сайта - "Crawler-Persona"
9. База данных "Централизация государственных закупок в 2014 г".
10. База данных учебно-методических материалов по дисциплине "Макроэкономика".
11. База данных Бюджетная и социально-экономическая статистика субъектов Российской Федерации.