

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
кафедра Системного анализа и информатики

УТВЕРЖДЕНА

на заседании кафедры

Системного анализа и информатики

Протокол от «15» июня 2021 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс ФТД.В.01 «Подготовка и оформление научных работ»

по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

направленность «Системы больших данных в экономике»

квалификация магистр

очная форма обучения

Год набора 2021

Москва, 2021 г.

Автор(ы)—составитель(и):

к.т.н., доцент кафедры Системного анализа и информатики Стефановский Д.В.

Заведующий кафедрой

Системного анализа и информатики, к.т.н., доцент, Маруев С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	4
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	5
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	7
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6.1. Основная литература.....	7
6.2. Дополнительная литература	7
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	7
6.4. Нормативные правовые документы	7
6.5. Интернет-ресурсы.....	7
6.6. Иные источники.....	7
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Подготовка и оформление научных работ» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.У	способен оформлять результаты, полученные в результате формального анализа
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	способен определять приоритеты собственной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ведение аналитической работы в области экономики и финансов	УК-1.У УК-6.1	на уровне знаний: знать техническую лексику, связанную с темой научного исследования и методику описания научного материала, результатов исследования
		на уровне умений: формулировать цель, задачи и направления исследования, собирать исходные материалы и их описания, структурировать материал.
		на уровне навыков: владеть техническими приемами создания презентации на иностранном языке

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

1 ЗЕ, 16 ак. часа на контактную работу с преподавателем, 20 ак. часов на самостоятельную работу обучающихся;

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Подготовка и оформление научных работ» относится к циклу факультативных дисциплин изучается при подготовке к защите выпускной квалификационной работы- 3 семестр на 2 курсе.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б2.О.01(У) Ознакомительная практика.

Формой аттестации по дисциплине является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 2.

Структура дисциплины								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час/ак.час						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО,	ЛР/ЭО,	ПЗ/ЭО,	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в LaTeX	9	1		3		5	О, ДЗ
Тема 2	Набор формул	9	1		3		5	О, ДЗ
Тема 3	Верстка таблиц и рисунков	9	1		3		5	О, ДЗ
Тема 4	Форматирование заголовков и оглавления	9	1		3		5	О, ДЗ
Промежуточная аттестация		-	-		-		-	За
Всего:		36/27	4/3		12/9		36/27	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), домашнее задание (ДЗ), и др.

Содержание дисциплины

Тема 1 Введение в LaTeX

Краткая история TeX и LaTeX. Описание возможностей системы и ее преимуществ перед аналогами. Различные дистрибутивы LaTeX. Структура документа. Основные принципы построения документа: класс документа, пакеты. Набор простейших формул. Ссылки внутри документа.

Форматирование страницы документа. Колонтитулы.

Тема 2. Набор формул

Общая информация о наборе формул: формулы в строке и выключные формулы, нумерация. Служебные знаки в формулах и в основном тексте. Начертания символов. Индексы, дроби, высота скобок. Диакритические знаки, стрелки, бинарные отношения и другие распространенные символы. Различные способы группировки формул. Многострочные формулы, системы уравнений, матрицы. Синтаксис распространенных функций. Греческие и русские буквы в формулах.

Тема 3. Верстка таблиц и рисунков

Окружение таблицы и рисунка: заголовок, номер. Форматирование в соответствии с ГОСТ.

Таблицы: объединение ячеек, начертания линий сетки. Выравнивание в ячейках. Многостраничные таблицы.

Рисунки: команды для спецификации размещения рисунков и вставки рисунков. Масштабирование и другие модификации, рамки вокруг рисунков. Обтекаемые рисунки. Экспорт рисунков из популярных прикладных математических пакетов.

Тема 4. Форматирование заголовков и оглавления

Нумеруемые и не нумеруемые заголовки. Создание оглавления. Приложения. Внесение приложений в оглавление. Форматирование оглавления и содержания в соответствии с требованиями ГОСТ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Подготовка и оформление научных работ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Подготовка презентации по теме проекта.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

В ходе освоения курса студенты выполняют 4 домашних задания, из которых первые три заключаются в воспроизведении средствами LaTeX данных образцов текста, а четвертое — в выполнении средствами LaTeX самостоятельной научной работы (реферата, эссе, домашнего задания, курсовой работы и т. п.) с демонстрацией в нем приобретенных компетенций.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопленная}} = 0,3 * (ОДЗ1 + ОДЗ2 + ОДЗ3 - \min(ОДЗ1 + ОДЗ2 + ОДЗ3)) + 0,4 * ОДЗ4.$$

Иными словами, из первых трех заданий учитываются 2 лучших (каждое с весом 0,3), последнее задание учитывается с весом 0,4.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.У	способен оформлять результаты, полученные в результате формального анализа
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	способен определять приоритеты собственной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.У	способен оформлять результаты, полученные в результате формального анализа	представлена презентация проекта
УК-6.1	способен определять приоритеты собственной деятельности	представлена презентация проекта

Шкала оценивания.

В течение курса проводится опрос. По завершении курса все студенты сдают письменный зачет. Оценки за все виды деятельности выставляются из интервала от 0 до 10 баллов.

Показателями оценивания компетенций являются:

- Зачетная работа

- Выполнение домашних заданий
- Опрос во время занятий

Оценка за каждый вид деятельности выставляется на базе критериев, сформулированных в таблице:

10-бальная шкала	Традиционная шкала	«Зачтено»/ «Не зачтено»	Определение
10	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, знакомство с дополнительной литературой, полный и правильный ответ, творческий подход в понимании и изложении учебного материала, активная работа на практических или лабораторных занятиях, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
9	Отлично	Зачтено	Полные, глубокие и систематические знания, полный и правильный ответ, активная работа на практических или лабораторных занятиях, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
8	Отлично	Зачтено	Полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, активная работа на практических или лабораторных занятиях, полное выполнение мероприятий текущего контроля.
7	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, активная работа на практических или лабораторных занятиях, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
6	Хорошо	Зачтено	Достаточно полные и систематические знания, отсутствие существенных неточностей в ответе, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля.
5	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля и при ответе.
4	Удовлетворительно	Зачтено	Знание основного учебного материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы, имеются погрешности при выполнении мероприятий промежуточного контроля и при ответе.
3	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются существенные погрешности при выполнении мероприятий текущего контроля, допущены существенные ошибки при ответе, необходима дополнительная работа.
2	Неудовлетворительно	Не зачтено	Имеются пробелы в знаниях по значительной части учебного материала, допущены существенные ошибки при ответе, необходима значительная дополнительная учебная работа.
1	Неудовлетворительно	Не зачтено	Не выполнены предусмотренные программой задания, не отработаны практические или лабораторные занятия, недостаточно баллов по результатам текущего контроля, необходимы дополнительные занятия по соответствующей дисциплине.
0	Неудовлетворительно	Не зачтено	Нарушение академических норм (плагиат и т.п.)

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо регулярно заниматься самостоятельной работой: аудиторной и внеаудиторной. Самостоятельная работа заключается в чтении конспектов лекций, изучении разделов курса по материалам учебника, самостоятельном

изучении научных статей по темам курса, выполнении домашних заданий, решении дополнительных задач. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия.

В результате студент должен продемонстрировать знание основных понятий, моделей, умение применять их при выборе ответов на тестовые вопросы (при выполнении зачета) и опросе, способность грамотно и четко формулировать их содержание (при выполнении письменных работ на зачете). Кроме того, студент должен продемонстрировать умение логически верно строить рассуждение и обосновывать полученные выводы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Львовский С. М. «Набор и верстка в системе LaTeX». 3-е издание, исправленное и дополненное. Электронная версия: <http://tex.bog.msu.ru/Lvovskij.pdf>

6.2 Дополнительная литература:

1. Котельников И. А., Чеботаев П. З. «LaTeX по-русски». — 4-е издание, перераб. и доп. — Новосибирск: Сибирский хронограф, 2009. — 496 с.: ил. Электронная версия: <http://www.tex.uniyar.ac.ru/doc/kotelnikovchebotaev2004b.pdf>

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрены.

6.4 Нормативно правовые документы.

Не предусмотрены.

6.5 Интернет-ресурсы:

1. Информационные базы учебной литературы:
<http://katalog.lib.ranepa.ru/marcweb2/Default.asp>
IPRBooks (<http://www.iprbookshop.ru/>); Лань (<http://e.lanbook.com/>);
Юрайт (<http://ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/>)

6.6 Иные источники:

1. Д. Е. Кнут. Всё про TEX. Протвино: Изд-во АО RDTEX, 1993.
2. Gratzner, George A.^[1] Math into LaTeX : an introduction to LaTeX and AMS-LaTeX / Birkhauser Boston 1996

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудитории должны быть оборудованы широкими настенными досками, расположенными на достаточной высоте от пола, на которых можно производить записи мелом или маркерами, а также проектором. Аудитория должна быть оснащена персональными компьютерами с установленным LaTeX.