

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
регулирования экономики
Протокол от «25» марта 2021 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форм(ы) обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2021 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора, кандидат экономических наук Васнев С.А.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, доктор экономических наук, профессор Кушлин В.И.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объемом и место дисциплины в структуре ОП ВО
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативно-правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8.1	Углубление аналитических способностей, критической оценки результатов отечественных и зарубежных исследований в области практической реализации финансово-хозяйственной деятельности.
ДПК-3	уметь анализировать состояние национальной инновационной системы и инновационно-инвестиционного климата в экономике	ДПК-3.1	Способность применять инструменты экономического анализа для оценки финансово-хозяйственной деятельности и выработки рекомендаций для стимулирования инновационной активности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ПК-8.1	на уровне знаний: знать законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартах бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартах финансовой отчетности на уровне умений: уметь применять методики экономического и финансового анализа на уровне навыков: иметь навыки подготовки аналитических материалов по оценке финансового состояния и финансово-хозяйственную деятельность организаций и учреждений, владеть навыками экономических расчетов в сфере финансового контроля

	ДПК-3.1	на уровне знаний: знать эконометрические модели при анализе и диагностики финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений на уровне умений: построить эконометрические модели при анализе и диагностики финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений на уровне навыков: применять эконометрические модели при анализе и диагностики финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений
--	---------	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.4 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 18 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часа.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем, составляет 16 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 12 часов. Самостоятельная работа составляет 83 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» предусмотрена на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в Блок 2 «Обязательные дисциплины».

В содержательном плане дисциплина опирается на наличие у обучающихся знаний, полученных при изучении дисциплин Б1.В.ОД.3 Система государственного и муниципального управления, Б1.В.ОД.7 Налоги и налогообложение, Б1.В.ОД.9 Финансы государственных (муниципальных) учреждений.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.Б.9 Стандарты государственного финансового контроля и аудита, Б1.В.ОД.12 Аудит эффективности использования государственных ресурсов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточн ой аттестации**
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				Р	
				Л	П	СР		
ема 1	Теоретические основы анализа финансово-			-				Р

	хозяйственной деятельности (АФХД) в условиях рыночной экономики. АФХД в системе управления государственными и муниципальными организациями							
ема 2	Общая характеристика и взаимосвязь аналитических приемов и методов в анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	2		-	4			Э,Д
ема 3	Формы организации данных при проведении аналитических процедур в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Компьютерная обработка данных	0		-	4			Т
ема 4	Использование неформальных (логических) методов и приемов в анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	0		-	4			Э,Р
ема 5	Формализованные (математические) методы, используемые в анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций				2			Т,Д
ема 6	Экспресс-анализ финансово-экономической устойчивости				2			Э,Д

	государственных и муниципальных организаций							
Промежуточная аттестация		36						Экз
Всего:		2			4	1	8	

Заочная форма обучения

п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточн ой аттестации**		
		сего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			Р			
				Р	Л			З	П
ема 1	Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) в условиях рыночной экономики. АФХД в системе управления государственными и муниципальными организациями				-				Р
ема 2	Общая характеристика и взаимосвязь аналитических приемов и методов в анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	2			-		4		Э,Д
ема 3	Формы организации данных при проведении аналитических процедур в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Компьютерная обработка данных	0			-		4		Т
ема 4	Использование неформальных (логических) методов и				-		2		Э,Р

	приемов в анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций							
тема 5	Формализованные (математические) методы, используемые в анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	0			2			Т,Д
тема 6	Экспресс-анализ финансово-экономической устойчивости государственных и муниципальных организаций	0			2			Э,Д
Промежуточная аттестация		9						Экз
Всего:		2			1	2	7	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: реферат (Р), эссе (Э), доклад (Д), тестирование (Т)

** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) в условиях рыночной экономики. АФХД в системе управления государственными и муниципальными организациями

Экономический анализ как инструмент познания окружающей экономической действительности. Обособление АФХД в самостоятельную науку. Место АФХД в классификации экономических наук.

Сфера приложения АФХД: ресурсы, процесс, финансовые результаты. Платежеспособность и финансовая устойчивость как важнейшие характеристики финансово-экономической деятельности предприятия в рыночных условиях.

Методология АФХД: предмет и основные категории. Роль прикладных исследований для осуществления объективного анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций.

Бюджетные организации в системе государственного управления. Место муниципальных организаций в системе государственного управления.

Роль экономического анализа на различных уровнях управления (стратегическое, тактическое и оперативное). Особое значение связи стратегического управления и анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций. Экономический анализ как связующее звено между учетом и принятием управленческих решений. Анализ как важнейшая функция управления предприятием.

Тема 2. Общая характеристика и взаимосвязь аналитических приемов и методов в анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций

Понятие метода как способа достижения цели в экономическом анализе. Общенаучные и конкретно-научные методы экономического анализа. Сущность метода АФХД и его этапы (наблюдение, систематизация, обобщение). Принципы АФХД (систематичность, научность, конкретность).

Понятие фактора и его использование в экономическом анализе. Моделирование и анализ факторных систем. Взаимодействие факторов внутреннего и внешнего порядка. Причинно-следственная связь в экономическом анализе. Факторные связи и их виды (аддитивная, мультипликативная и кратная). Смешанные модели факторных связей и их типы (функциональные и стохастические).

Экономические модели и их типы. Deskриптивные модели и их использование в экономическом анализе. Использование предикативных моделей в экономическом анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций. Нормативные модели и их применение.

Тема 3. Формы организации данных при проведении аналитических процедур в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Компьютерная обработка данных

Использование статистического метода в экономическом анализе. Аналитические и статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистических таблиц. Применение простых, групповых и комбинационных таблиц в экономическом анализе. Правила заполнения аналитических и статистических таблиц. Сущность графического метода и его применение в экономическом анализе. Линейные графики и диаграммы (круговые, радиальные, фигурные, объемные и плоскостные). Картограмма и картодиаграмма и их применение в экономическом анализе. Компьютерная обработка данных.

Тема 4. Использование неформальных (логических) методов и приемов в анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций

Роль и значение логических исследований в анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных образований. Разработка системы показателей. Типы связей между показателями (логический, семантический, функциональный).

Метод сравнений и его значение в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Решение задач в АФХД с помощью метода сравнений (выявление причинно-следственных связей между явлениями; проведение доказательств или опровержений; классификация и систематизация явлений). Проведение сравнения по одному или нескольким критериям (комплексная оценка). Сравнение факта с планом, сравнение с эталоном (нормативом), ранжирование с применением одного показателя как примеры осуществления сравнительного анализа по одному критерию. Применение метода суммы мест и таксонометрического при проведении комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности.

Решение задач с целью всесторонней оценки исследуемого явления и выявления причин создавшегося положения с помощью приема детализации (временной признак, место совершения хозяйственных операций, центры ответственности, эффективные подразделения и т.п.).

Метод экспертных оценок (дельфийский и морфологический). Методы ситуационного анализа (метод сценариев и имитационное моделирование). Применение неформальных (логических) методов и приемов в экспресс-анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций.

Тема 5. Формализованные (математические) методы, используемые в анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций

Классические методы экономического анализа. Балансовый метод. Факторный анализ. Классификация производственно-экономических факторов. Факторы интенсивного и экстенсивного развития. Детерминированный факторный анализ как наиболее распространенный вид анализа в хозяйственной практике. Способы решения типовых задач факторного анализа с помощью различных методов (дифференциального, интегрального, логарифмического). Применение традиционных методов (методов математической статистики) в АФХД (метод средних величин, метод группировки данных, элементарные методы обработки расчетных данных, индексный метод, корреляционный анализ, регрессионный анализ, кластерный анализ, дисперсионный анализ).

Применение методов теории принятия решений в АФХД. Метод построения дерева решений (выделение ключевых моментов) в системе методов ситуационного анализа. Метод линейного программирования и его применение в АФХД. Решение задач определения будущих цен на сырье и конечный продукт предприятия, а также возможного падения или увеличения спроса на товар, производимый предприятием, с помощью метода анализа чувствительности. Определение исходных данных для анализа чувствительности.

Методы финансовых вычислений в АФХД. Временная ценность денег. Операции наращивания и дисконтирования.

Тема 6. Экспресс-анализ финансово-экономической деятельности государственных и муниципальных образований

Сущность и содержание метода экспресс-анализа как метода получения самого общего представления об объекте анализа. Характеристика информационной базы экспресс-анализа. Основные аналитические процедуры экспресс-анализа (просмотр отчета по формальным признакам; ознакомление с заключением аудитора; выявление «больных» статей в отчетности и их оценка в динамике; ознакомление с ключевыми индикаторами; чтение аналитических разделов пояснительной записки; общая оценка имущественного и финансового состояния по данным баланса; формулирование выводов по результатам анализа.

Задачи, решаемые при экспресс-анализе (определение финансово-экономического равновесия; выявление критериев платежеспособности предприятия; выявление степени устойчивости или неустойчивости предприятий; построение практически применяемой дифференцированной шкалы для измерения финансово-экономического состояния предприятия и т.п.).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.7 Налоги и налогообложение используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Формы (методы) текущего контроля
-------------------	---

		успеваемости
ма 1	Те Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) в условиях рыночной экономики. АФХД в системе управления государственными и муниципальными организациями	Реферат
ма 2	Те Общая характеристика и взаимосвязь аналитических приемов и методов в анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	Эссе, доклад
ма 3	Те Формы организации данных при проведении аналитических процедур в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Компьютерная обработка данных	Тестирование
ма 4	Те Использование неформальных (логических) методов и приемов в анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	Эссе, реферат
ма 5	Те Формализованные (математические) методы, используемые в анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	Тестирование, доклад
ма 6	Те Экспресс-анализ финансово-экономической устойчивости государственных и муниципальных организаций	Эссе, доклад

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме экзамена устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- выступление с докладами по вопросам к опросам,
- участие в обсуждении докладов.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита реферата.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) в условиях рыночной экономики. АФХД в системе управления государственными и муниципальными организациями

1. Место АФХД в классификации экономических наук.
2. Сфера приложения АФХД: ресурсы, процесс, финансовые результаты. Платежеспособность и финансовая устойчивость как важнейшие характеристики финансово-экономической деятельности предприятия в рыночных условиях.
3. Роль экономического анализа на различных уровнях управления (стратегическое, тактическое и оперативное).
4. Особое значение связи стратегического управления и анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций.

Тема 2. Общая характеристика и взаимосвязь аналитических приемов и методов в анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций

1. Основные методы анализа в АФХД.
2. Формы организации данных в АФХД.
3. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности.
4. Факторный анализ финансовой устойчивости предприятия.
5. Возможные условия угрозы банкротства государственных и муниципальных организаций.

Тема 3 . Формы организации данных при проведении аналитических процедур в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Компьютерная обработка данных

1. Неформальные (логические) методы, используемые в АФХД.
2. Использование математических методов в АФХД.
3. Диагностика финансовой устойчивости.

Тема 4. Использование неформальных (логических) методов и приемов в анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций.

1. Роль и значение логических исследований в анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных образований.
2. Типы связей между показателями (логический, семантический, функциональный).
3. Метод сравнений и его значение в анализе финансово-хозяйственной деятельности.
4. Применение метода суммы мест и таксонометрического при проведении комплексной оценки финансово-хозяйственной деятельности.
5. Метод экспертных оценок (дельфийский и морфологический).
6. Методы ситуационного анализа (метод сценариев и имитационное моделирование). Применение неформальных (логических) методов и приемов в экспресс-анализе финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций.

Тема 5. Тема: Формализованные (математические) методы, используемые в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятий

1. Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности.
2. Общая и частная методика анализа экономического анализа.
3. Обзор математические методов анализа хозяйственной деятельности.

Тема 6. Экспресс-анализ финансово-экономической устойчивости государственных и муниципальных организаций

1. Методики экспресс-анализа финансового состояния предприятия.
2. Последовательность проведения анализа

Тема 7. Развернутый (углубленный) финансово-экономический анализ деятельности предприятия на базе баланса экономического оборота (БЭО)

1. Экспресс-анализ и детализированный (углубленный) финансовый анализ. Методы и приемы финансового анализа.
2. Особенности экспресс-анализа в АФХД.

Тема 8. Анализ экономической деятельности предприятия на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как объективная и достоверная информационная база для формирования представления об имущественном и финансовом положении государственного и муниципального образования.

2. Построение методической базы анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности.
3. Временная определенность фактов хозяйственной деятельности.

Тема 9. Анализ и диагностика (проектный анализ) финансовой устойчивости государственных и муниципальных предприятий

1. Анализ финансовой устойчивости хозяйствующего субъекта как важнейшая характеристика его деятельности.
2. Формирование финансовой устойчивости государственных и муниципальных организаций.
3. Создание универсальной комплексной оптимизационной модели управления финансовой устойчивостью организации.
4. Факторный анализ финансовой устойчивости.
- 5.

Тема 10. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций

1. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
2. SWOT- анализ для оценки перспектив финансово-хозяйственной деятельности организации.
3. Анализ рисков для процедур планирования.
4. Угроза банкротства и его возможные условия.
5. Антикризисное управление неплатежеспособным хозяйствующим субъектом.
6. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.

Примерные темы эссе

1. Понятие системы показателей. Типы связей между показателями (логический, семантический, функциональный).
2. Принципы и требования построения систем показателей в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
3. Сравнение как неформальный метод анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
4. Таксонометрический метод и его практическое применение.
5. Методы экспертных оценок (дельфийский метод, морфологический анализ).
6. Понятие баланса экономического оборота (БЭО).
7. Установление суммы и форм поступлений (расходов) на основе анализа дебетовых и кредитовых оборотов.
8. Анализ движения оборотных нефинансовых активов.
9. Анализ оборота по активным счетам.
10. Состав и содержание бухгалтерской отчетности.
11. Логика и информационная база анализа имущественного и финансового положения предприятия.
12. Анализ структуры бухгалтерского баланса. Проблемы анализа и интерпретации актива и пассива баланса.
13. Особенности экономического анализа основных средств и оборотных активов, учет динамизма оборотных активов.
14. Анализ данных о собственных источниках средств предприятий.
15. Анализ финансовых результатов в отчете о финансовых результатах.
16. SWOT – анализ для оценки перспектив финансово-хозяйственной деятельности организации.
17. Анализ экономического, производственного и финансового рисков. Анализ рисков для процедур планирования.

18. Расчет индексов платежеспособности с целью прогнозирования банкротства. Индекс Альтмана.
19. Нефинансовые показатели результативной деятельности предприятия.
20. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия.

Примерная тематика докладов:

1. Использование статистического метода в экономическом анализе.
2. Сбор аналитических данных для измерения эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
3. Измерение показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий. Решение задач.
4. Представление данных в табличной и графической формах. Компьютерная обработка данных.
5. Аналитическая оценка полученных результатов.
6. Применение традиционных методов математической статистики (метод средних величин, метод группировки данных, элементарные методы обработки расчетных данных) в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Решение задач.
7. Применение индексного метода в анализе финансово-хозяйственной деятельности. Решение задач.
8. Использование корреляционного анализа, регрессионного анализа, кластерного анализа, дисперсионного анализа. Решение задач.
9. Метод построения дерева решений (выделение ключевых моментов) в системе методов ситуационного анализа.
10. Сущность и содержание метода экспресс-анализа как метода получения самого общего представления об объекте анализа.
11. Основные аналитические процедуры экспресс-анализа (просмотр отчета по формальным признакам, ознакомление с заключением аудитора, выявление «больных» статей в отчетности, общая оценка имущественного и финансового состояния).
12. Экспресс-анализ деятельности предприятия при помощи шкалы финансово-экономической устойчивости (на основе отклонений от точки равновесия).
13. Диагностика как метод оценки и управления финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
14. Понятие финансовой устойчивости и финансового равновесия. Взаимосвязь финансовой устойчивости и платежеспособности.
15. Анализ движения рабочего и финансового капитала. Понятие дефицита финансового капитала.
16. Использование общего правила отчетного периода для укрепления финансового состояния организации.
17. Создание универсальной комплексной оптимизационной модели управления финансовой устойчивостью организации.
18. Факторный анализ финансовой устойчивости предприятия.

Примерные задания для подготовки к тестированию:

1. **Что представляет собой система экономической информации, используемая в экономическом анализе?**
 - а) данные бухгалтерского учета и отчетности
 - б) совокупность данных, всесторонне характеризующих финансово-хозяйственную деятельность
 - в) технико-экономические показатели.
2. **Примером результативного показателя по следующей формуле: объем выпуска продукции равен произведению производительности труда и численности рабочих - является:**
 - а) численность рабочих

- b) объем выпуска продукции
- c) производительность труда.

3. Способ сравнения - это:

a) научный метод познания, в процессе которого неизвестное (изучаемое) явление, предметы сопоставляются с уже известными, изученными ранее, с целью определения общих черт либо различий между ними

b) научный метод, с помощью которого сопоставляется ряд предметов и явлений для выявления особенностей

c) научный метод, позволяющий выявить общее и особенное между изучаемыми явлениями и предметами.

4. Балансовый метод в анализе используется для:

a) выявления внутрипроизводственных ресурсов

b) отражения соотношений, пропорций двух групп взаимосвязанных и уравновешенных экономических показателей, итоги которых должны быть равны

c) определения основных пропорций нескольких сопоставимых экономических объектов.

5. Что понимается под факторным анализом?

a) под факторным анализом понимается методика комплексного изучения факторов, влияющих на экономические процессы

b) под факторным анализом понимается методика комплексного и системного исследования воздействия факторов на изменение величины результативных показателей

c) под факторным анализом понимается способ изучения и определения влияния факторов на изменение экономических процессов

6. Способ цепных подстановок используется в анализе в следующих типах детерминированных факторных моделей:

a) аддитивных и смешанных

b) аддитивных и кратных

c) смешанных и мультипликативных

d) во всех типах моделей

7. К учетным источникам информации относятся:

a) данные бухгалтерского учета

b) данные бухгалтерского и оперативного учета, все виды отчетности, первичная учетная документация

c) данные бухгалтерской и статистической отчетности

d) данные статистического, бухгалтерского и оперативного учета и отчетности.

8. Примером кратных моделей служит следующее:

a) $Y = (X_1 + X_2 + X_3 \dots) X_1$

b) $Y = X_1 / X_2$

c) $Y = (X_1 \cdot X_2 \cdot X_3 \cdot X \dots X_n) / (X_1 + X_2 + X_3 + \dots X_n)$

9. Для определения степени выполнения плана сравниваются:

a) фактические данные с плановыми

b) фактические данные за ряд периодов

c) плановые данные за ряд периодов.

10. Пример балансового уравнения:

a) сумма всех статей актива равна сумме всех статей пассива бухгалтерского баланса

b) объем производства определяется произведением численности и производительности труда рабочих

c) соотношение активной и пассивной частей основных средств

11. Систематизация факторов в анализе вызвана:

a) необходимостью взаимосвязанного изучения факторов с учетом их связей и зависимостей

- b) необходимостью изучения факторов в динамике
- c) необходимостью изучения факторов в их связи с внешней и внутренней средой экономических объектов

12. При использовании метода цепных подстановок надо соблюдать следующее условие:

- a) в первую очередь необходимо учитывать изменение качественных показателей
- b) в первую очередь необходимо учитывать изменение количественных показателей
- c) в первую очередь необходимо учитывать плановые показатели

13. По степени охвата изучаемых объектов анализ делят на

- a) Сплошной, выборочный
- b) Внутренний, внешний
- c) Перспективный, ретроспективный

14. Примером относительного показателя является:

- a) фондоотдача основных средств
- b) количество действующего оборудования
- c) численность управленческого персонала.

15. Для оценки темпов изменения изучаемых показателей и определения тенденций и закономерностей развития экономических процессов проводят сравнение:

- a) фактических и плановых данных
- b) фактических достигнутых результатов с данными прошлых периодов
- c) фактических данных и нормативных

16. Пример аналитических группировок:

- a) количество рабочих на предприятии
- b) производительность труда в динамике
- c) уровень производительности труда в зависимости от квалификации рабочих

17. Детерминированные факторные модели используют для:

- a) определения взаимосвязей между показателями объекта
- b) выявления внутрипроизводственных резервов
- c) исследования функциональной связи между результативным показателем и факторами

18. В результате использования метода цепных подстановок получается:

- a) алгебраическая сумма влияния факторов должна быть равна общему изменению результативного показателя
- b) разница между плановым и фактическим значением каждого фактора должна быть равна изменению результативного
- c) изменение результативного показателя должно быть равно произведению отклонений всех факторов

19. При исследовании причинно-следственных связей показатели делятся на:

- a) количественные и качественные
- b) абсолютные и относительные
- c) факторные и результативные.

20. Примером количественного показателя является:

- a) численность рабочих
- b) степень рациональности организации производства
- c) квалификация рабочих.

21. Для выявления экономии или перерасхода ресурсов на производство продукции сравнивают:

- a) фактические показатели с нормативными
- b) плановые показатели с нормативными
- c) фактические показатели с плановыми.

22. Пример структурных группировок:

- a) состав рабочих по профессиям, стажу работы, возрасту и т.д.
- b) результаты деятельности экономического объекта
- c) величина основных средств в динамике

23. В детерминированном анализе выделяют следующие основные типы факторных моделей:

- a) комбинированные и системные
- b) мультипликативные, информационные, логические
- c) аналитические, аддитивные, смешанные, системные
- d) аддитивные, мультипликативные, кратные, смешанные

24. Что понимается под ликвидностью активов?

- a) способность превращения активов в денежную форму в короткий срок и без существенного снижения их стоимости
- b) способность активов организации приносить доход, достаточный для покрытия всех расходов, связанных с производством и реализацией продукции, работ, услуг
- c) период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации
- d) период ликвидации имущества предприятия при банкротстве

25. Коэффициент текущей ликвидности характеризует:

- a) способность организации отвечать по своим долгосрочным обязательствам
- b) достаточность средств для погашения обязательств в случае его ликвидации
- c) способность отвечать по своим краткосрочным обязательствам в полном объеме и в надлежащие сроки, исходя из имеющихся оборотных активов
- d) обеспеченность запасов источниками их формирования

26. Рентабельность основных фондов определяется:

- a) отношением прибыли от продаж к стоимости основных фондов на конец периода
- b) отношением прибыли от реализации к объему реализованной продукции
- c) отношением прибыли к совокупной величине основных производственных фондов и материально-производственных запасов на начало периода
- d) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов

27. Оборачиваемость активов характеризует показатель:

- a) товарооборот, отражающий объем реализации товаров за определенный период
- b) средний период оборота активов
- c) оборотные активы, отражающие величину мобильных средств предприятия
- d) величина средств, которые полностью переносят свою стоимость на издержки в течение одного оборота капитала

28. Выберите правильное утверждение:

- a) рост рентабельности продаж приведет к росту рентабельности активов
- b) рост рентабельности продаж приведет к снижению рентабельности активов
- c) рост рентабельности продаж не влияет на рентабельность активов

29. Эффективность использования оборотных активов характеризуется:

- a) ликвидностью оборотных активов
- b) оборачиваемостью оборотных активов
- c) структурой оборотных средств
- d) структурой капитала

30. Анализ рентабельности заключается:

- a) в исследовании уровня налогов и отчислений по отношению к прибыли
- b) в исследовании способности предприятия погашать свои обязательства
- c) в исследовании структуры источников формирования имущества предприятия
- d) в исследовании уровней прибыли по отношению к различным показателям: выручке от реализации, затратам, величине средств или их источников

31. С увеличением удельного веса собственного капитала в общих источниках финансирования коэффициент финансовой независимости:

- a) увеличивается
- b) уменьшается
- c) остается без изменений
- d) невозможно ответить

32. Что понимается под горизонтальным анализом финансовой отчетности

- a) анализ структуры финансовой отчетности
- b) изучение динамики финансовых показателей во времени
- c) анализ выполнения планового задания
- d) факторный анализ финансовой отчетности

33. Темп роста выручки от продажи продукции составил 109 %, темп роста валюты баланса – 104 %. Как изменилась эффективность использования активов предприятия:

- a) осталось неизменной
- b) снизилась
- c) увеличилась

34. Коэффициент, показывающий величину материальных затрат, приходящихся на 1 руб. выпуска продукции, называется:

- a) материалоемкостью
- b) материалоотдачей
- c) относительным отклонением материальных затрат

35. Увеличение продолжительности оборота дебиторской задолженности является тенденцией:

- a) благоприятной
- b) неблагоприятной
- c) неизбежной
- d) невозможно ответить

36. Выручка от продаж продукции за отчетный период составила 144 000 тыс. руб., коэффициент оборачиваемости запасов составил 1,5. Какова средняя стоимость запасов в отчетном периоде:

- a) 216 000 тыс. руб.
- b) 48 000 тыс. руб.
- c) 96 000 тыс. руб.
- d) 104 167 тыс. руб.

37. Определение структуры основных финансовых показателей с целью более подробного их изучения называется:

- a) сравнительным анализом
- b) горизонтальным анализом
- c) вертикальным анализом
- d) факторным анализом

38. Чистые риски -

a) практически всегда несут в себе потери для предпринимательской деятельности

b) несут в себе либо потери, либо дополнительную прибыль для предпринимателя

39. Валютные риски относятся к:

- a) спекулятивным рискам
- b) чистым рискам

40. Риск ликвидности связан

a) с обесцениванием реальной покупательной способности денег, при этом покупатель несет реальные потери

- б) с тем, что при росте дефляции падает уровень цен и, следовательно, снижаются доходы
- с) с потерями при реализации ценных бумаг или других товаров из-за изменения оценки их качества и потребительской стоимости

41. Критический риск -

- а) это угроза полной потери прибыли от реализации того или иного проекта или от предпринимательской деятельности в целом
- б) опасность потерь в размере, равном или превышающем все имущественное состояние предприятия
- с) опасность потерь в размере произведенных затрат на осуществление данного вида предпринимательской деятельности или отдельной сделки

42. Управленческая ситуация, имеющая место, когда субъект управления организации практически не располагает информацией о текущем состоянии внешней среды и о перспективах ее развития. Доля информационного обеспечения руководителя при этом составляет от 0 до 25% от необходимого объема

- а) детерминированная информационная ситуация
- б) стохастическая информационная ситуация
- с) умеренно-детерминированная ситуация

43. Укажите правильное утверждение о соотношении риска и дохода:

- а) чем ниже риск, тем выше должен быть ожидаемый доход
- б) чем выше риск, тем выше должен быть ожидаемый доход
- с) чем выше доход, тем ниже должен быть предполагаемый риск
- д) риск и доход не связаны между собой

44. Принцип формирования портфеля, заключающийся в распределении средств по различным видам инвестиций в целях сокращения риска называется:

- а) обеспечением ликвидности
- б) оптимизацией дохода
- с) диверсификацией
- д) хеджированием

45. Пусть неопределенность носит вероятностный характер, а потери описываются случайной величиной (не вектором и не процессом). Минимизация риска состоит в минимизации квантиля распределения (например, медианы функции распределения потерь или квантиля порядка 0,99, выше которого располагаются большие потери, встречающиеся крайне редко – в 1 случае из 100). Данный подход нацелен на

- а) минимизацию разброса окончательных результатов
- б) минимизацию средних потерь
- с) на минимизацию больших потерь, на защиту от разорения, исключение катастрофических аварий

46. Пусть неопределенность носит вероятностный характер, а потери описываются случайной величиной. Минимизация риска состоит в минимизации дисперсии. Рассмотрим две альтернативы:

I	
x = - 6	p = 0,5
x = + 10	p = 0,5

II	
x = - 10	p = 0,5
x = + 20	p = 0,5

Какая из альтернатив более рискованная?

- а) альтернатива I
- б) альтернатива II
- с) Риск одинаковый

47. Существуют две альтернативы, имеющие следующие характеристики:

А	
x	p

Б	
x	p

- 1	0,2
+ 4	0,3
+ 10	0,5

- 20	0,01
+ 7	0,49
+ 8	0,50

Пусть первоначальное благосостояние $w = 3$. Используйте для оценки критерий соблюдения осторожности. (Под риском понимается вероятность неблагоприятного результата – вероятность потери всего имущественного состояния). Какая из альтернатив более рискованная?

a) А

b) Б

48. Квантильной мерой риска является

a) β - коэффициент

b) Value-at-risk

c) дисперсия

d) коэффициент вариации

a)

49. Хеджирование – это операция:

a) купли – продажи специальных финансовых инструментов, с помощью которой полностью или частично компенсируют потери от изменения стоимости или денежного потока, олицетворяемого с хеджируемой сделкой (статьей)

b) покупки финансового актива с условием его обязательной обратной продажи в будущем

c) продажи финансового актива с условием его обязательного обратного выкупа в будущем

d) эмиссии производного финансового инструмента

50. Целью анализа чувствительности является:

a) определение чистой текущей стоимости (NPV), на которую ценность фирмы может прирасти в результате реализации инвестиционного проекта

b) определение срока окупаемости (PP), который понадобится для возмещения суммы первоначальных инвестиций

c) определение степени влияния различных факторов на финансовый результат проекта

51. Модель Э. Альтмана при прогнозировании несостоятельности (банкротстве) российских предприятий применять:

a) можно (целесообразно)

b) нельзя (нецелесообразно)

c) можно при определенных условиях

52. Статистической таблицей является:

a) таблица расписания поездов;

b) таблица квадратов;

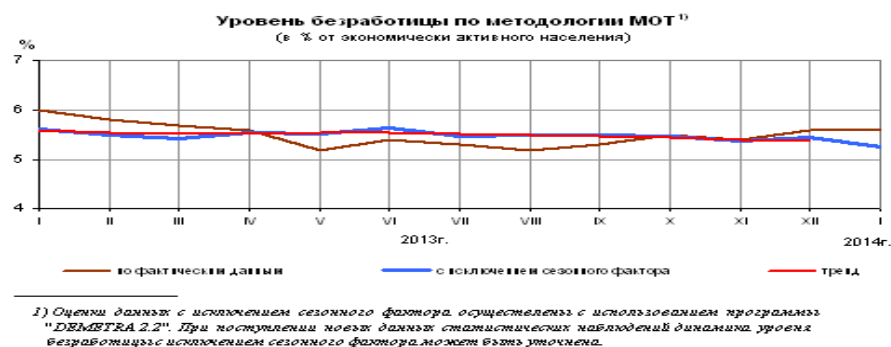
c) таблица, в которой обобщаются результаты финансовой работы банка.

53. Представленный ниже график относится к следующему виду графических изображений:



- a) секторная диаграмма;
- b) картограмма;
- c) линейная диаграмма;
- d) картодиаграмма.

54. К какому виду статистических графиков относится данное графическое изображение?



- a) линейные;
- b) полосовые;
- c) столбиковые.

55. Изобразить графически структуру явления можно с помощью:

- a) секторных диаграмм;
- b) картограмм;
- c) линейных диаграмм;
- d) картодиаграмм.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компет	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
------------	--------------------------	--------------------	---

енции		компетенции	
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8.1	Углубление аналитических способностей, критической оценки результатов отечественных и зарубежных исследований в области практической реализации финансово- хозяйственной деятельности.
ДПК-3	уметь анализировать состояние национальной инновационной системы и инновационно- инвестиционного климата в экономике	ДПК-3.1	Способность применять инструменты экономического анализа для оценки финансово- хозяйственной деятельности и выработки рекомендаций для стимулирования инновационной активности.

Этап компетенции	освоения	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-8.1 Углубление аналитических способностей, критической оценки результатов отечественных и зарубежных исследований в области практической реализации финансово-хозяйственной деятельности.		Знание финансово- хозяйственной деятельности. Умение использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах финансово- хозяйственной деятельности. Навыки подбора наиболее результативных форм взаимодействия государства и бизнеса в рамках реализации проектов.	Демонстрирует знание финансово-хозяйственной деятельности; умение использовать информацию, необходимую для ориентации в основных проблемах финансово-хозяйственной деятельности; навыки подбора наиболее результативных форм взаимодействия государства и бизнеса в рамках реализации проектов.
ДПК-3.1 Способность применять инструменты экономического анализа для оценки финансово- хозяйственной деятельности и выработки рекомендаций для стимулирования		Знание основных форм, методов и инструментов экономического анализа для оценки финансово- хозяйственной деятельности экономических субъектов.	Демонстрирует знание основных форм, методов и инструментов экономического анализа для оценки финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов; умение использовать полученных

инновационной активности.	<p>Умение использовать полученных знаний для оценки состояния финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.</p> <p>Владение навыками выработки рекомендаций для стимулирования инновационной активности.</p>	знаний для оценки состояния финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов; владение навыками выработки рекомендаций для стимулирования инновационной активности.
---------------------------	--	---

Примерные вопросы к экзамену

- Особенности экономического функционирования государственных и муниципальных организаций.
- Дайте различие между хозяйством и экономикой.
- Категории АФХД.
- Принципы АФХД.
- Что такое система национальных счетов (СНС)?
- Определите платежеспособность предприятия.
- Что означает финансовая устойчивость предприятия.
- Перечислите основные методы АФХД.
- Какие существуют формы организации данных в АФХД?
- Какие неформальные (логические) методы используются в АФХД?
- Сравнение в экономическом анализе.
- Построение аналитических таблиц в АФХД.
- Использование приема детализации в АФХД.
- Дайте характеристику методов экспертных оценок в АФХД.
- Охарактеризуйте классические методы экономического анализа.
- Использование цепных подстановок и арифметических разниц в АФХД.
- Укажите основные задачи корреляционного анализа в АФХД.
- Как используется логарифмический метод в АФХД?
- Использование факторного анализа в АФХД.
- Использование традиционных методов экономической статистики в АФХД.
- Приведите примеры использования метода средних величин в АФХД.
- Что такое метод группировки в АФХД и как он используется?
- Использование элементарных методов в АФХД.
- Приведите примеры использования индексного метода в АФХД.
- Что такое стохастическое моделирование и каковы его этапы?
- Использование регрессионного анализа в АФХД.
- Приведите примеры использования кластерного анализа в АФХД.
- Дайте характеристику методов теории принятия решений.
- Приведите пример использования метода построения дерева решений в АФХД.
- Как используется метод линейного программирования в АФХД?
- Что такое анализ чувствительности?
- Дайте характеристику методов финансовых вычислений.
- Что означает стратегическое планирование в АФХД?
- Тактическое планирование (бизнес-план) в АФХД.
- Что такое оперативное планирование в АФХД?
- Определите основную функцию институционального анализа в АФХД.

37. Дайте характеристику анализу безубыточности производства и его роли в АФХД.
38. Задачи и цели финансовой отчетности предприятия.
39. Основные параметры факторного анализа финансовой устойчивости организации.
40. Что включает комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности?

Шкала оценивания.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Ба	Критерий оценки
30	26	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
25	16	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
15	6-	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
5	0-	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно

отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50 % всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50 % всех требований.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы обучающегося на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введении** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), составление компендиума, обзор периодической литературы и профессиональных изданий, подготовка презентации.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические указания по написанию реферата.

Реферат по дисциплине «Государственный (муниципальный) финансовый контроль» является результатом индивидуальной работы студента и отражает способность исполнителя к самостоятельной работе с литературой, навыки анализа конкретной проблемы, выработки теоретических и практических рекомендаций. Студенты самостоятельно выбирают тему реферата из рекомендованного списка, руководствуясь своими научными интересами, профессиональным опытом или иными обстоятельствами. По согласованию с преподавателем студенты могут раскрывать и другие темы рефератов в авторской формулировке в рамках содержания учебной программы дисциплины.

Для написания реферата рекомендуется использовать учебно-методическую, научную и специальную литературу по изучаемой проблеме.

Реферат должен состоять из следующих частей:

1. Введение
2. Основные разделы (главы, параграфы)
3. Заключение
4. Список использованной литературы
5. Приложение

Во введении раскрывается актуальность темы, формулируется цель и задачи работы, дается краткая характеристика ее структуры и используемых материалов.

Основные разделы содержат теоретическое изложение темы, примеры из практики, статистические и фактические данные, обоснование выводов и теоретических положений, аналитический материал.

Для подготовки теоретической части необходимо изучить литературу по избранной теме (учебники, законодательство, монографии, статьи в периодических изданиях). Помимо обобщения существующих положений, автору следует отразить суть собственной позиции по рассматриваемому вопросу.

Аналитическая часть основывается на фактическом материале. Задача этой части – рассмотреть конкретные вопросы и особенности современной практики государственного финансового контроля. Для подготовки этой части работы могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, законодательство, результаты специальных исследований, нормативно-правовые акты органов власти, публикации в специализированных газетах и журналах, материалы научно-практических семинаров и конференций, данные сети Интернет и др. Фактический материал следует рассматривать в динамике, используя диаграммы, таблицы. Если подобные данные занимают большой объем, их следует поместить в приложение.

Заключение должно содержать выводы и предложения по каждому разделу и работе в целом.

После заключения в работе обязательно помещается список использованной литературы и, если необходимо, приложения.

Общий объем реферата – 20-25 страниц машинописного текста формата А-4.

Результаты исследования, представленного в реферате, оформляются в виде доклада и его презентации.

Реферат должен следовать принятым в экономической литературе стандартам цитирования.

На подготовку реферата студентам дается определенный период. Рефераты, сданные позже установленного преподавателем срока, не засчитываются. Рефераты предоставляются в электронном и бумажном виде.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие – М.: КноРус, 2016. — 706 с.
2. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2013.- 320 с.
3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / В.В. Плотникова и др.; Под общ. ред. проф. В.И. Бариленко. - М.: Форум, 2012.- 464 с.
4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.- 607 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Безрукова Т.Л., Борисов А.Н., Шанин И.И. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций // Общество: политика, экономика, право. – 2013. – № 1.
2. Ендовицкий Д.А., Бабичева Н.Э. Теоретические основы экономического анализа развития организаций // Экономический анализ: теория и практика. – 2012. – №13.
3. Жилияков Д.И., Зарецкая В.Г. Финансово - экономический анализ (предприятие, банк, страховая компания): учеб. пос. для вузов. - М.: Кнорус, 2012.- 368 с.
4. Зыкова Н.В. Исследование подходов к оценке эффективности деятельности организации // Экономика и менеджмент инновационных технологий. – 2014. – № 12.
5. Колачева Н.В., Быкова Н.Н. Финансовый результат предприятия как объект оценки и анализа // Вестник НГИЭИ. – 2015. – № 1.
6. Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкин. – М.: КНОРУС, 2010.- 432 с.
7. Морозова Т.Н. Оценка стабильности социально-экономического развития административно-территориальных образований на основе комбинации ресурсного и результативно-го подходов // Региональная экономика: Теория и практика. – 2013. – №17.
8. Экономика государственных и муниципальных предприятий: Учебник /Общ. Ред. И.Д. Мацкуляк, А.А.Синягов. – М.: Изд-во РАГС, 2010.- 488 с.
9. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: учебник для вузов/ Под ред. Н.В. Войтоловского и др. - 4 - е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.- 548 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский городской педагогический университет, 2012. – 152

с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 34 с. – Режим доступа:

3. <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>. – ЭБС «IPRbooks»

4. Образовательные инновации и практики карьеры : сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. — М.: Дело, 2015. – 192 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая. М., 2015.

3. Национальный стандарт Российской Федерации. Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества. ГОСТ Р ИСО 9004-2010 [Электронный ресурс] : Приказ Росстандарта от 23.11.2010 №501-ст. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_135549/ (дата обращения: 20.04.2015).

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.cbr.ru/> Центральный банк РФ (ежеквартальные отчеты)
3. <http://stat.hse.ru/> Статистическая база данных по российской экономике (Государственный Университет – Высшая Школа Экономики)
4. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг
5. <https://www.fira.ru/> Первое Независимое Рейтинговое Агентство

6.6. Иные источники

1. Borodin A. I., Shash N., Tatuev A., Galazova S., Rokotyanskaya V. Mechanism of Financial Results Management for the Industrial Enterprise. Mediterranean Journal of Social Sciences. 2015. Vol. 6. No. 4. P. 566-570. URL: <http://www.mcser.org/journal/index.php/mjss/issue/archive> (дата обращения: 20.10.2015).

2. Burton G. Malkiel Asset Management Fees and the Growth of Finance. Journal of Economic Perspectives, 2013, vol. 27, issue 2, pages 97-108. URL: <http://econpapers.repec.org/article/aeajecper/default1.htm> (дата обращения: 20.04.2015).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607; Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL:

<http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.