

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
регулирования экономики
Протокол от «25» марта 2021 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форма обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2021 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры государственного регулирования экономики, кандидат экономических наук, доцент Подмогильная В.А.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, доктор экономических наук, профессор Кушлин В.И.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	19
6.1. Основная литература	19
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	20
6.6. Иные источники	21
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.01 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	расширение возможностей систематизировать, интерпретировать и оценивать текущую макроэкономическую информацию и на этой основе прогнозировать развитие экономики страны

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Мониторинг и анализ российской экономики и финансового рынка, моделирование и прогнозирование основных экономических процессов и показателей, подготовка соответствующих информационно-аналитических материалов	УК ОС-2.1	Знать роль макроэкономической политики в обеспечении экономического роста и устойчивого развития страны
		Уметь систематизировать, интерпретировать макроэкономическую информацию и на этой основе прогнозировать развитие национальной экономики
		Владеть навыками оценки различных вариантов макроэкономической политики и последствий государственных воздействий на экономику

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.01 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» изучается на 1 курсе 2 семестре на очной форме обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)								
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации		
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ			КСР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели Солоу. Модель экономического роста Рамсея	12	6		6			
Тема 2	Модель экономического роста Мэнкью-Ромера-Уэйла с человеческим капиталом	4	2		2			
Тема 3	Модели научных исследований и разработок. Влияние социальной инфраструктуры на экономический рост.	8	4		4			
	Контрольная работа 1	4	2		2			
Тема 4	Теория реальных деловых циклов. Влияние технологических шоков и бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие	12	6		6			
	Контрольная работа 2	4	2		2			
Тема 5	Жесткость цен. Неокейнсианская кривая Филлипса.	4	2		2			
Тема 6	Неокейнсианская модель экономического равновесия	8	4		4			
Тема 7	Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие	8	4		4			
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего по экономической теории:		64	32		32			

Содержание дисциплины (модуля)

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
------	---------------	--

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
Тема 1	Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели Солоу. Модель экономического роста Рамсея	Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели экономического роста Солоу и пути их преодоления. Модель Рамсея. Задача типичного домохозяйства. Функция полезности. Бюджетное ограничение. Условие отсутствия игры Понци. Условия первого порядка. Уравнение Эйлера. Задача типичной фирмы. Функция прибыли. Условия первого порядка. Общее макроэкономическое равновесие. Графическая иллюстрация равновесия в модели Рамсея. Факторы экономического роста в модели Рамсея. Факторы, определяющие доход на душу населения в долгосрочном периоде. Факторы, определяющие темпы роста дохода на душу населения в долгосрочном периоде. Влияние бюджетно-налоговой политики на экономический рост в модели Рамсея. Гипотеза Барро-Рикардо. Налогообложение и субсидирование капитала.
Тема 2	Модель экономического роста Мэнкью-Ромера-Уэйла с человеческим капиталом	Результаты верификации модели Солоу на реальных данных. Человеческий капитал. Постановка модели МРУ. Производственная функция. Динамика накопления физического и человеческого капитала. Устойчивые значения выпуска, физического и человеческого капитала в расчете на единицу эффективного труда. Проблема измерения человеческого капитала. Верификация модели МРУ на фактических данных.
Тема 3	Модели научных исследований и разработок. Влияние социальной инфраструктуры на экономический рост.	Общая характеристика сектора НИОКР. Стимулы к инвестированию в исследования и разработки. Версия модели Ромера или модели шumpетерианского типа. Влияние достигнутого уровня технологий на темпы роста научно-технического прогресса. Основные характеристики траектории сбалансированного роста. Источники научно-технического прогресса. Социальная инфраструктура. Институты. Влияние социальной инфраструктуры на различия в уровне доходов на душу населения в долгосрочном периоде.
Тема 4	Теория реальных деловых циклов. Влияние технологических шоков и бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие	Стилизованные факты экономических колебаний. Основные характеристики теории реальных деловых циклов. Понятие технологического шока. Гибкость цен. Нейтральность денег. Простая версия модели реальных деловых циклов. Задачи типичного домашнего хозяйства. Функция полезности. Бюджетное ограничение. Условия первого порядка. Спрос на товары и услуги, предложение труда. Задача типичной фирмы. Условия первого порядка. Спрос на труд. Общее экономическое равновесие. Подход к численному решению моделей. Определение долгосрочного устойчивого уровня. Логлинеаризация модели вокруг устойчивого состояния. Калибровка параметров модели. Влияние временных и постоянных технологических шоков на динамику основных макроэкономических показателей. Влияние бюджетно-налоговой политики на экономическое равновесие. Критика теории реального делового цикла.

№ пп	Название темы	Основные вопросы и положения, раскрывающие содержание темы
		Направления развития.
Тема 5	Жесткость цен. Неокейнсианская кривая Филлипса.	Жесткость цен и заработных плат. Причины жесткости цен и заработных плат. Способы моделирования жесткости цен и заработных плат. Модель Кальво. Неокейнсианская кривая Филлипса. Критика неокейнсианской кривой Филлипса. Инерционность инфляционных ожиданий и ее учет в неокейнсианской кривой Филлипса.
Тема 6	Неокейнсианская модель экономического равновесия	Жесткость цен и монополистическая конкуренция. Задача типичного домашнего хозяйства. Неокейнсианская кривая IS. Возможности учета шоков предпочтений и государственных закупок. Задача типичной фирмы. Неокейнсианская кривая Филлипса. Денежно-кредитная политика. Правило Тейлора. Общее макроэкономическое равновесие.
Тема 7	Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие	Механизм влияния денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие. Верификация выводов неокейнсианских моделей на реальных данных.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.01 Макроэкономика (продвинутый уровень) используются такие формы контроля как опрос, реферат, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- участие в диспуте.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в круглых столах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение контрольной работы.

Примерные темы рефератов:

1. Методы макроэкономического анализа и условия их эффективного применения.
2. Взаимосвязь способов исчисления ВВП.
3. Неоклассические и неокейнсианские модели поведения экономических агентов на рынке труда и рынке сбережений-инвестиций.

4. Система национальных счетов и ВВП.
5. Межотраслевой баланс как метод анализа структуры экономики.
6. Недостатки межотраслевого баланса как инструмента анализа экономических процессов.
7. Количественные и качественные методы учета ненаблюдаемой (теневой) экономики.
8. Кейнсианская и неоклассические модели макроэкономики: сравнительная характеристика.
9. Возможности использования кейнсианской макроэкономической модели в современной России.
10. Микроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения.
11. Возможности и ограничения сент-луисской эконометрической модели как инструмента макроэкономического анализа.
12. Условия возникновения квазиравновесия в экономике и способы его преодоления.
13. Трансформация структуры предпочтений экономических агентов и ее влияние на развитие экономики.
14. Модель IS-LM-BP кривых и определение характера бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства.
15. Политический цикл и его влияние на макроэкономические показатели.
16. Негибкость реальной заработной платы: причины и макроэкономические последствия.
17. Естественный уровень безработицы: формирование и роль в экономике.
18. Взаимосвязь инфляции и безработицы и условия возникновения стагфляции.
19. Позитивное воздействие инфляционных процессов на экономику.
20. «Макроэкономические якоря» и опыт их применения в различных странах.
21. Стабилизационные фонды: виды, функции, опыт использования.
22. Особенности макроэкономической стабилизации в России.
23. Общая характеристика инновационного типа расширенного воспроизводства и перспективы его реализации в России.
24. Экономический рост и диспропорции в экономике.
25. Модели экономического роста и возможность их применения в России.
26. «Голландская болезнь»: содержание, последствия, способы устранения.
27. Роль и задачи прогнозирования, стратегического планирования и программирования в системе макроэкономического регулирования.
28. Развитие прогнозно-плановых функций современного государства.
29. Долгосрочное прогнозирование и выработка социально-экономической стратегии страны.
30. Кейнсианский и монетаристский механизмы денежно-кредитной политики: сравнительный анализ эффективности.
31. Модель взаимодействия денежного рынка и рынка ценных бумаг.
32. Ликвидная и инвестиционная ловушки в экономике.
33. Источники нестабильности в денежном секторе.
34. Операции на открытом рынке в условиях интернационализации мировых финансовых рынков.
35. Краткосрочные и долгосрочные последствия монетарной экспансии.
36. Реакция цен и валютного курса на монетарную экспансию.
37. Преимущества и недостатки денежно-кредитной политики на примере российской экономики.
38. Способы преодоления динамической несостоятельности монетарной политики государства.

39. Реформа бюджетной системы в современной России: проблемы и перспективы.
40. Преимущества и недостатки трехлетнего государственного бюджета.
41. Негативные последствия положительного сальдо государственного бюджета.
42. Способы финансирования дефицита государственного бюджета и минимизация инфляционных процессов.
43. Кризис внешней задолженности и механизмы ее сокращения.
44. Налоговое бремя и последствия его перемещения.
45. Преимущества и недостатки бюджетно-налоговой политики на примере российской экономики.
46. Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса.
47. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса.
48. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики.
49. Взаимодействие фискальной и монетарной политики в экономике.
50. Проблема взаимодействия реального и финансового секторов в экономике
51. Влияние денежно-кредитной и фискальной политики на платежный баланс страны
52. Специализация страны в международной торговле: причины и критерии выбора
53. Международное разделение труда: возможности и угрозы для национальной экономики.
54. Конкурентные преимущества России (по методике М. Портера).
55. Экспортный потенциал России и его характеристика.
56. «Выравнивание» баланса текущих операций и политика торговых ограничений.
57. Режимы валютного курса: виды и макроэкономическая оценка
58. Эффект переноса валютного курса на цены и его взаимодействие с денежной политикой.
59. Монетарная интеграция и ограничения для самостоятельной политики отдельной экономики.
60. Взаимосвязь внутреннего и внешнего государственного долга.
61. Мировой финансовый кризис и проблема дефолта.
62. Методы балансирования дефицитного платежного баланса страны.
63. Глобализация мирохозяйственных связей и трансформация национальных экономических систем.

Тесты для самопроверки:

Перечень тестовых заданий:

1. Понятие "макроэкономика" впервые ввел в научный оборот:

- а) Дж.М. Кейнс;
- б) Р. Фриш;
- в) П. Самуэльсон;
- г) С. Кузнец

2. Основоположником макроэкономики как науки является:

- а) Дж.М. Кейнс;
- б) А. Маршалл;
- в) И. Фишер.
- г) К. Макконнелл;

3. Макроэкономика как самостоятельный раздел экономической теории появилась:

- а) в конце XVIII в.;

- б) в начале XIX в.;
- в) в конце XIX в.;
- г) в середине 30-х гг. XX в.;
- д) в начале 60-х гг. XX в.

4. К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:

- а) экономический рост;
- б) безработица;
- в) обращение денег;
- г) монополистическая конкуренция;
- д) государственный долг.

5. Макроэкономика не пытается ответить на вопрос:

- а) почему доходы сегодня выше, чем они были 50 лет назад;
- б) что такое норма отдачи от образования;
- в) почему некоторые страны имеют высокий уровень инфляции;
- г) что служит причиной спадов и подъемов в экономике;
- д) от чего зависит валютный курс.

6. Макроэкономическим показателем не является:

- а) цена компьютера;
- б) дефицит торгового баланса;
- в) темп роста ВВП;
- г) уровень безработицы;
- д) уровень цен.

7. Одна из основных проблем, изучаемых макроэкономикой:

- а) поведение домохозяйств;
- б) принятие фирмами решений о ценах;
- в) принятие потребителями решений о покупках;
- г) экономический рост;
- д) ценовая дискриминация.

8. Макроэкономика не изучает проблему:

- а) факторов инфляции;
- б) относительных долей рынка у разных фирм;
- в) влияния роста населения на экономику;
- г) объема импорта и экспорта между странами;
- д) увеличения объема выпуска в стране.

9. Предметом макроэкономики не является:

- а) государственная налоговая политика;
- б) темпы экономического роста страны;
- в) дефляция;
- г) уровень заработной платы отдельного рабочего;
- д) дефицит государственного бюджета.

10. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она:

- а) использует принцип "при прочих равных условиях";
- б) не использует гипотез;
- в) оперирует агрегированными понятиями;
- г) использует понятие экономического равновесия;
- д) исследует рынок труда.

11. В отличие от микроэкономики макроэкономика:

- а) исследует причинно-следственные связи между экономическими явлениями;
- б) изучает поведение экономических агентов в рыночной экономике;
- в) не использует в анализе предельные величины;
- г) включает теорию денег;
- д) использует модели для объяснения экономических процессов.

12.Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что включает:

- а) теорию инфляции;
- б) теорию инвестиций;
- в) теорию равновесия;
- г) теорию спроса на труд и предложения труда;
- д) нет верного ответа.

13.Макроэкономика в отличие от микроэкономики не изучает:

- а) долгосрочных тенденций развития экономики;
- б) краткосрочных колебаний экономики;
- в) поведения потребителей и производителей на рынках отдельных товаров;
- г) закономерностей формирования спроса и предложения на рынке ценных бумаг;
- д) нет верного ответа.

14.Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что:

- а) использует анализ ex post и ex ante;
- б) различает эндогенные и экзогенные переменные;
- в) оперирует категориями потоков и запасов;
- г) использует предпосылку о рациональности поведения экономических агентов;
- д) нет верного ответа.

15.Важность изучения макроэкономики состоит в том, что она:

- а) исследует сущность и закономерности экономических процессов;
- б) позволяет прогнозировать развитие экономических процессов в будущем; в) служит основой для разработки экономической политики;
- г) все ответы верны.

16. Какое утверждение неверно:

- а) анализ ex post служит для разработки новых макроэкономических концепций;
- б) макроэкономика — это анализ ex ante;
- в) цель анализа ex post — выявление причинно-следственных связей и закономерностей макроэкономических процессов;
- г) анализ ex ante представляет собой прогнозное моделирование экономических процессов.

17.Принцип "при прочих равных условиях" означает, что:

- а) все остальные факторы не изменяются;
- б) любая другая переменная не оказывает влияние на зависимую переменную;
- в) модель не может объяснить изменение зависимой переменной;
- г) модель логическая;
- д) все ответы верны.

18.В экономической модели:

- а) экзогенные и эндогенные переменные фиксированы в модели;
- б) и экзогенные и эндогенные переменные определяются внутри модели;
- в) эндогенные переменные воздействуют на экзогенные переменные;
- г) экзогенные переменные воздействуют на эндогенные переменные;
- д) эндогенные переменные задаются вне модели.

19. Какое утверждение верно:

- а) переменная - эндогенная, если ее величина определяется вне модели;
- б) изменение экзогенной переменной называется автономным изменением;
- в) переменная - экзогенная, если ее величина определяется внутри модели;
- г) переменная - автономна, если ее величина определяется внутри модели.

20.Экзогенная переменная в модели, объясняющей производство маленькой фирмы внутри большой отрасли, — это, скорее всего:

- а) объем выпуска, произведенный фирмой;
- б) цена экономических ресурсов;

- в) количество рабочих, нанятых фирмой;
- г) количество оборудования, используемое фирмой.

21. В макроэкономических моделях, как правило, экзогенная переменная — это:

- а) величина валового внутреннего продукта;
- б) уровень цен;
- в) трансфертные платежи;
- г) инвестиционные расходы;
- д) уровень безработицы.

22. В макроэкономических моделях, как правило, эндогенная переменная — это:

- а) государственные закупки товаров и услуг;
- б) дефицит торгового баланса;
- в) предложение денег;
- г) величина налоговой ставки.

23. К показателям потока относится:

- а) государственный долг;
- б) национальное богатство;
- в) численность занятых;
- г) чистый экспорт;
- д) недвижимость.

24. К показателям запаса относится:

- а) заработная плата;
- б) амортизация;
- в) инвестиции;
- г) трансфертные платежи;
- д) государственный долг.

25. Показателем запаса не является:

- а) количество безработных;
- б) сбережения домохозяйств;
- в) товарно-материальные запасы фирм;
- г) величина капитала;
- д) нет верного ответа.

26. Показателем потока не является:

- а) располагаемый доход;
- б) предложение денег;
- в) налоги;
- г) прибыль;
- д) нет верного ответа.

27. К абсолютным макроэкономическим показателям относится:

- а) ставка налога на прибыль;
- б) дефицит государственного бюджета;
- в) ставка процента;
- г) уровень безработицы;
- д) темп инфляции.

28. К относительным макроэкономическим показателям относится:

- а) денежная масса;
- б) налоги;
- в) темп экономического роста;
- г) национальный доход;
- д) пособие по безработице.

29. Политика «дешевых денег», проводимая центральным банком, ведет к:

- а) росту курса государственных ценных бумаг;
- б) снижению общей величины резервов коммерческих банков
- в) снижению общего уровня цен;
- г) повышению нормы обязательных резервов;
- д) изменению налоговых ставок.

30. Спрос «на деньги для сделок» изменяется следующим образом:

- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
- б) возрастает при снижении процентной ставки;
- в) снижается по мере роста номинального ВВП;
- г) снижается по мере уменьшения номинального ВВП;
- д) нет верного ответа.

Список вопросов для подготовки к экзамену:

1. Предмет макроэкономики. Методы и проблемы макроэкономики.
2. Модели макроэкономики и ее структура.
3. Основные макроэкономические школы.
4. Системно-структурный подход к анализу макроэкономики. Дисбалансы и диспропорции в экономике.
5. Модели кругооборота: макроэкономический анализ. Классификация переменных в макроэкономике. Основные макроэкономические тождества.
6. Общая характеристика макроэкономических показателей.
7. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД) и методы их расчета.
8. Система национального счетоводства: сущность, цели и основные показатели.
9. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор. Индексы цен.
10. Понятие и виды макроэкономического равновесия. Главные модели макроэкономического равновесия.
11. Этапы достижения общего макроэкономического равновесия как равновесия всех рынков в экономике.
12. Совокупный спрос: ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
13. Совокупное предложение: ценовые и неценовые факторы совокупного предложения.
14. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения (классическая и кейнсианская модели).
15. Взаимодействие AD-AS. Эффект храповика. Шоки AD и AS. Рецессионный и инфляционный разрывы.
16. Теории общего равновесия: графическая интерпретация и функциональные зависимости.
17. Инвестиции: экономическая природа, виды и факторы, влияющие на инвестиции. Функции инвестиций. Предельная склонность к инвестированию.
18. Мультипликатор инвестиций: сущность и роль в макроэкономике. Модель акселератора.
19. Крест Дж.М. Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства в кейнсианской модели.
20. Модель Дж.М. Кейнса «инвестиции – сбережения» (I-S).
21. Равновесие денежного рынка (L-M).
22. Общее равновесие товарного и денежного рынков в экономике (IS-LM модель).
23. Достижение внутреннего равновесия в экономике (AD-AS, YY).
24. Платежный баланс страны и достижение внешнего равновесия в экономике (BP-кривая).
25. Общее макроэкономическое равновесие (YY-BP модель).

26. Теория общего равновесия и экономическая политика государства.
27. Бюджетно-налоговая политика: цели, виды, инструменты.
28. Государственные расходы, их классификация. Мультипликатор государственных расходов.
29. Налоги, их виды и принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.
30. Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы финансирования дефицита госбюджета.
31. Мультипликационные эффекты в экономике. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
32. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Финансовая стабилизация и способы финансирования дефицита госбюджета.
33. Проблемы реализации и условия эффективности бюджетно-налоговой политики.
34. Деньги и их функции. Теории денег. Денежные агрегаты.
35. Спрос на деньги и факторы, его определяющие.
36. Предложение денег. Банковский и денежный мультипликаторы.
37. Денежный рынок и его равновесие.
38. Банковская система. Функции Центрального банка и коммерческих банков.
39. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, виды. Инфляционное таргетирование.
40. Механизм и проблемы реализации денежно-кредитной политики.
41. Эффективность денежно-кредитной политики и ее связь с бюджетно-налоговой политикой.
42. Инфляция: причины, виды, механизмы.
43. Антиинфляционная политика: характер и разновидности.
44. Безработица и ее виды. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
45. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
46. Социально-экономические последствия безработицы.
47. Государственное регулирование занятости.
48. Экономический рост и экономическое развитие. Концепция устойчивого развития.
49. Факторы и типы экономического роста.
50. Теоретические модели экономического роста.
51. Модель экономического роста Р.Солоу.
52. Противоречия экономического роста и его государственное регулирование.
53. Экономический цикл: понятие, виды, фазы.
54. Экономические кризисы и их типы. Экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития.
55. Антициклическое регулирование. Методы краткосрочного и долгосрочного воздействия на экономическое развитие.
56. Конкурентоспособность национальной экономики и способы ее достижения.
57. Национальная и международная валютные системы: понятие, общая характеристика основных элементов.
58. Механизм регулирования национальной и международной валютной системы.
59. Взаимосвязь внешнеэкономических и внутриэкономических процессов.
60. Назначение и структура платежного баланса страны.
61. Влияние денежно-кредитной и фискальной политики на платежный баланс.
62. Стабилизационная политика государства: сущность, причины, эффекты.
63. Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования экономики.

64. Характер макроэкономической стабилизационной политики (антиинфляционная и антикризисная) государства.
65. Цели и результативность стабилизационной политики.
66. Стабилизационная политика в России, ее институциональные и структурные факторы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Проведение курса «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предполагает применение методик контроля знаний в таких формах, как:

- 1) **Текущий контрольный опрос** для текущего контроля знаний по пройденному материалу, который проводится в рамках практических занятий в виде обсуждения докладов, сообщений, участия в круглых столах.
- 2) **Выполнение домашних работ** для проработки проблемных вопросов курса.
- 3) **Выполнение заданий** (подготовка реферата по одной из предложенных тем и его защита) для формирования навыков работы с экономической информацией и экспертными материалами, выявления индивидуальных аналитических способностей студентов, развития их творческого потенциала.
- 4) **Промежуточное и итоговое тестирование** с целью контроля знаний и развития навыков применения институционального анализа для решения экономических задач, обсуждения конкретных экономических ситуаций с последующим анализом возникших типичных ошибок.
- 5) **Экзамен**, устный ответ, проводимый с целью проверки результатов освоения материала курса в виде формализованного набора вопросов, охватывающих все разделы курса.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	расширение возможностей систематизировать, интерпретировать и оценивать текущую макроэкономическую информацию и на этой основе прогнозировать развитие экономики страны

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания на промежуточной аттестации
УК ОС-2.1 Расширение возможностей систематизации, интерпретации и оценки текущей микро- и	Знать основы микроэкономического анализа, роли макроэкономической политики в обеспечении экономического роста и устойчивого	Демонстрирует знание основ микроэкономического анализа, роли макроэкономической политики в обеспечении экономического роста и	Экзамен в устной форме по вопросам, задания к экзамену, подготовка презентации

макроэкономической информации для прогнозирования развития экономики.	развития страны. Уметь систематизировать, интерпретировать микро- и макроэкономическую информацию и на этой основе прогнозировать развитие экономики. Владеть навыками оценки различных вариантов макроэкономической политики и последствий государственных воздействий на экономику.	устойчивого развития страны. Систематизирует микро- и макроэкономическую информацию, прогнозирует на этой основе развитие экономики. Оценивает различные варианты макроэкономической политики.	
---	---	--	--

Оценка выставляется в соответствии с требованиями балльно-рейтинговой системы.

Описание балльной структуры оценки:

- Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.
- Максимальное количество баллов за выполнение каждого вида работ:
 - активная работа на занятиях – 25 баллов;
 - текущее тестирование (по совокупности) – 15 баллов;
 - подготовка и доклада – 20 баллов;
 - участие в дискуссиях с выступлением – 20 баллов;
 - экзамен – 20 баллов.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Краткие методические указания по выполнению рефератов:

Реферат по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является результатом индивидуальной работы студента и отражает способность исполнителя к самостоятельной работе с литературой, навыки анализа конкретной проблемы, выработки теоретических и практических рекомендаций. В процессе изучения дисциплины студенты самостоятельно выбирают тему реферата из рекомендованного списка, руководствуясь собственными своими научными интересами, профессиональным опытом или иными обстоятельствами. По согласованию с преподавателем студенты могут раскрывать и

другие темы рефератов в авторской формулировке в рамках содержания учебной программы дисциплины.

Для написания контрольной работы рекомендуется использовать учебно-методическую, научную и специальную литературу по изучаемой проблеме.

Структура реферата

Самостоятельная работа должна состоять из следующих частей:

1. Введение
2. Основные разделы (главы, параграфы)
3. Заключение
4. Список использованной литературы
5. Приложение

Во введении раскрывается актуальность темы, формулируется цель и задачи работы, дается краткая характеристика ее структуры и используемых материалов.

Основные разделы содержат теоретическое изложение темы, примеры из практики, статистические и фактические данные, обоснование выводов и теоретических положений, аналитический материал, расчетные примеры.

Для подготовки теоретической части необходимо изучить литературу по избранной теме (учебники, законодательство, монографии, статьи в периодических изданиях). Помимо обобщения существующих положений, автору следует отразить суть собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При использовании прямого цитирования обязательно делать ссылки на источник с указанием страниц.

Аналитическая часть работы основывается на фактическом материале. Задача этой части – рассмотреть конкретные вопросы и особенности практики налогообложения. Для подготовки этой части работы могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, законодательство, отчетные данные конкретных организаций, результаты специальных исследований, нормативно-правовые акты, публикации в специализированных газетах и журналах, материалы научно-практических семинаров и конференций, данные сети Интернет и др.

Работа будет более интересной и выигрышной, если фактический материал рассматривается в динамике, присутствуют графические объекты, таблицы. Если подобные данные занимают большой объем, их следует поместить в приложение.

Заключение должно содержать выводы и предложения по каждому разделу и работе в целом.

После заключения в работе обязательно помещается список использованной литературы и, если необходимо, приложения.

Общий объем реферата – 20-25 страниц машинописного текста формата А-4.

Самостоятельная работа слушателей

В качестве основного учебно-методического материала для самостоятельной работы необходимо использовать источники из списка основной и дополнительной литературы, данную программу, а также материалы, связанные с макроэкономическими проблемами, на рекомендуемых сайтах в Интернете.

Полезная информация содержится в обзорах Института экономической политики им. Е.Гайдара «Российская экономика. Тенденции и перспективы» <http://www.iet.ru>. На сайте представлены ежегодные обзоры российской экономики, начиная с 1991 года. Каждый обзор содержит подробный анализ основных тенденций по укрупненным сферам развития экономики России: социально-политической; денежно-кредитной и бюджетной; по реальному сектору экономики; социальной сфере; институциональному сектору.

Рекомендуется обратить внимание на статистические данные, размещенные на сайте Федеральной службы государственной статистики. Там приведены официальные данные по динамике основных социально-экономических показателей: валовому внутреннему продукту, ценам, уровню жизни населения, производству в различных

отраслях национального хозяйства, инвестициям и т.п. Приводятся международные сопоставления по важнейшим макроэкономическим параметрам.

Анализ макроэкономических проблем тесно связан с деятельностью федеральных органов власти. Выступая как теоретическая основа экономической политики государства, макроэкономика исследуется в том числе и через конкретные регулирующие воздействия. Поэтому нормативные и программные документы Правительства РФ часто выступают как конкретизация тех или иных теоретических положений и концепций, выработанных экономической наукой, и могут способствовать практико-ориентированному освоению курса макроэкономики.

Для углубленного изучения отдельных тем курса, касающихся, например, функционирования денежно-кредитной или бюджетно-налоговой систем, можно обратиться к документам отдельных министерств и ведомств, к их ежегодным отчетам и программным документам.

В частности, на сайте Министерства финансов РФ размещен проект бюджетной стратегии РФ на период до 2023 года; на сайте Центрального банка РФ содержится обширная информация по функционированию и регулированию денежно-кредитной системы страны, приводятся стратегические документы по развитию банковского сектора России и осуществлению денежно-кредитной политики на среднесрочную перспективу.

Министерство экономического развития РФ наиболее активно и системно работает с макроэкономической проблематикой, анализируя широкий спектр экономических проблем и разрабатывая комплексные программы социально-экономического развития страны.

Курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предполагает рассмотрение широкого круга вопросов, связанных с функционированием экономической системы, аппарата государственной власти, социально-экономических институтов и т.д. Для успешного освоения курса студент должен знать историю экономических учений, экономическую историю, эконометрику, историю государства и права, мировую экономику.

Особое внимание необходимо обратить на проблемы общего макроэкономического равновесия и формирования условий устойчивого экономического роста.

Для восполнения нехватки аудиторного времени и для более целостного и углубленного восприятия курса некоторые вопросы необходимо рассмотреть самостоятельно.

К таким вопросам можно отнести:

1. Конкретизированные макроэкономические модели в рамках тех или иных научных школ.
2. Анализ теории общего макроэкономического равновесия применительно к российской практике и для выявления последствий регулирующих воздействий со стороны государства.
3. Рассмотрение процесса установления равновесия на рынках ресурсов для раскрытия природы совокупного предложения и выявления факторов, влияющих на него.
4. Исследование трансформационного характера российской экономики и выявление обусловленной этим характером специфики макроэкономических процессов.
5. Оценка антикризисных программ различных стран с точки зрения их текущей эффективности и долгосрочных последствий.
6. Выявление международной торговой специализации России на основе теорий внешней торговли.
7. Рассмотрение проблем, связанных с формированием валютных зон и процессом интернационализации рубля.

Для изучения данных вопросов рекомендуется воспользоваться основной и дополнительной литературой, приведенной в данной программе, а также – самостоятельно собранным материалом.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Основная литература

1. Дэвид Ромер «Высшая макроэкономика» пер. с англ. под научн. ред. В.М. Полтеровича. Издательский дом Высшей школы экономики. Москва. 2014
2. Карл Уолш «Монетарная теория и монетарная политика» пер. с англ. К. В. Ивановой, М. Г. Карева, Ю. В. Набатовой и др. ; под ред. М. Г. Карева. Издательство «Дело». 2014. 630 стр. ISBN: 978-5-7749-0863-9

6.2. Дополнительная литература.

1. Оливье Бланшар, Стенли Фишер «Лекции по макроэкономике» пер. с англ. Издательский дом «Дело» РАНХиГС. Москва. 2014, гл. 2
2. Робинсон Джеймс А., Аджемоглу Дарон «Почему одни страны богатые, а другие бедные. Происхождение власти, процветания и нищеты». Издательство «АСТ». 2015 год. 695 с.
3. Mankiw N.G., Romer D., Weil D.N. (1992), A Contribution to the Empirics of Economic Growth, The Quarterly Journal of Economics, 107(2), p. 407-437.
4. Hall R.E., Jones C.I. (1999), Why Do Some Countries Produce So Much More Output per Worker than Others? The Quarterly Journal of Economics, 114(1), p. 83-116.
5. Jones Ch., Vollrath D., Introduction to Economic Growth, W. W. Norton & Company, 3d edition, ch. 4-5, 7 (ожидается перевод)
6. Aghion P., Howitt P. The Economics of Growth. The MIT Press: Cambridge, Massachusetts. 2009. Ch. 4, 7.
7. Sergio Rebelo Real Business Cycle Models: Past, Present, And Future // NBER Working Paper 11401, 2005
8. Calvo, G. A. (1983) Staggered Contracts in a Utility-Maximizing Framework. // Journal of Monetary Economics 12 (September 1983), pp. 383-98.
9. Coibion, O. and Gorodnichenko, Y. Is the Phillips Curve Alive and Well after All? Inflation Expectations and the Missing Disinflation // American Economic Journal: Macroeconomics, Vol. 7(1): 197-232. (2015)
10. Gordon R.J. The Phillips Curve Is Alive And Well: Inflation And The NAIRU During The Slow Recovery // NBER Working Paper, 19390, 2013
11. Rudd J., Whelan K. (2007) Modeling Inflation Dynamics: A Critical Review of Recent Research // Journal of Money, Credit and Banking, February 2007, №39, pp.155-170
12. Clarida R., Gali J., Gertler M. (1999), The Science of Monetary Policy: A New Keynesian Perspective, Journal of Economic Literature, vol. 37(4), p. 1661-1707.
13. Lawrence J. Christiano, Martin Eichenbaum and Charles L. Evans Monetary Policy Shocks: What Have We Learned and to What End? // NBER Working Paper, 6400, 1998
14. Уикенс Майкл «Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия» пер. с англ. под науч. ред. Е. Синельниковой. Издательство «Дело». Москва. 2015. 735 с.
15. Обстфельд Морис, Рогофф Кеннет С. «Основы международной макроэкономики. Учебник» Издательство «Дело». Москва. 2015. 976 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Ромер Д. Высшая макроэкономика : учебник / Ромер, Дэвид ; пер. с англ. под науч. ред. В. М. Полтеровича ; Национальный исследовательский ун-т "Высшая школа экономики". - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. - 855 с.

2. Статистические методы исследования макроэкономических явлений и процессов / Н. Е. Булетова [и др.] ; РАНХиГС при Президенте РФ, Волгоградский филиал. - Волгоград : Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2014. - 320 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая (от 05.08.2000 №117-ФЗ)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая (от 31.07.1998 № 146)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ
4. Федеральный закон № 282-ФЗ от 29 ноября 2007 года «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 20 июля 1995 г. № 115-ФЗ “О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации” //Собрание законодательства Российской Федерации 1995 г. №300. Ст.2871
6. Федеральный закон № 86-ФЗ от 10 июля 2002 года «О центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (последн. ред. от 25.11.2009 № 281-ФЗ)
7. Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 года «О банках и банковской деятельности» (последн. ред. от 27.12.2009 № 352-ФЗ).
8. Постановление Госкомстата России от 31 января 1998 г. N 7 "Об утверждении "Основных методологических положений по оценке скрытой (неформальной) экономики".

6.5. Интернет-ресурсы

1. Каталог официальных сайтов <http://www.rg.ru/gossaity.html>
2. Институт экономической политики им. Е.Гайдара <http://www.iet.ru/>
3. Фонд экономических исследований «Центр развития» <http://www.dcenter.ru/>
4. Институт современного развития (ИНСОР) <http://www.riocenter.ru/ru>
5. Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
6. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>
7. Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук <http://www.ecfor.ru/index.php>
8. Институт экономики РАН <http://inecon.ru/ru/>
9. Институт общественного проектирования <http://www.inop.ru/>
10. Группа «Интеллектуальная Россия» <http://www.intelros.ru/>
11. Институт экономических стратегий Отделения общественных наук Российской академии наук <http://www.inesnet.ru/institute/>

6.6. Иные источники

1. Лихтенштейн, В.Е. Информационные технологии в бизнесе. Практикум: применение системы Decision в микро- и макроэкономике: Учебное пособие / В.Е. Лихтенштейн. - М.: ФиС, 2012 - 512 с.
2. Kuznetsova E.I. Razrabotka instrumentariya obespecheniya ekonomicheskoi bezopasnosti predpriyatiya // Natsional'naya bezopasnost' / nota bene. - 2015. - 1. - С. 101 – 107
3. Sukharev O.S. Competition as a Model Economic Behavior: Theoretical Aspect. International Journal of Advances in Management and Economics. 2014, Vol. 3(1). - сс. 27-31

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016. Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.