

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
регулирования экономики
Протокол от «25» марта 2021 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12.02 Государственного регулирования рыночной экономики
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике
(направленность (профиль))

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2021 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры государственного регулирования экономики, кандидат экономических наук, доцент Веллем Л.А.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, доктор экономических наук, профессор Кушлин В.И.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) ..	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	18
6.1. Основная литература	18
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы	20
6.6. Иные источники	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10.01 «Государственное регулирование рыночной экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность оценивать состояние инновационной и инвестиционной деятельности в экономиках различного уровня	ДПК-1.1	способность оценивать существующие модели теории и практики государственного регулирования экономики
ДПК-5	способность организовывать управление разработкой и реализацией научно-инновационных проектов разного уровня	ДПК-5.1	способность стратегического управления процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
обеспечение эффективной работы системы управления рисками	ДПК-1.1	знать существующие модели и формы государственного регулирования экономики; уметь выявлять и анализировать актуальные проблемы государственного регулирования экономики; владеть навыком оценки моделей и форм государственного регулирования экономики
стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	ДПК-5.1	знать направления и содержание основных реформ общественного сектора; уметь применять нормативно-правовые, экономические и организационные основы регулирования экономических отношений; владеть навыком работы с международными профессиональными стандартами

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.В.10.01 «Государственное регулирование рыночной экономики» составляет:

- по очной форме обучения 2 зачётных единицы, 72 часа (в том числе контактная работа 18 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 14 часов; самостоятельная работа 54 часа);

- по заочной форме обучения 2 зачётных единицы, 72 часа (в том числе контактная работа 16 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 12 часов; самостоятельная работа 52 часа; контроль 4 часа).

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.10.01 «Государственное регулирование рыночной экономики» предусмотрена:

- по очной форме обучения в 1 семестре;
- по заочной форме обучения в 3 семестре.

Дисциплина Б1.В.04 «Государственное регулирование рыночной экономики» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) (Вариативная часть).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)								
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Экономика как объект государственного регулирования	6	1		1		4	Опрос, доклад
Тема 2	Теории государственного регулирования экономики и их использование при выработке экономической политики	6			1		5	Опрос, доклад
Тема 3	Социально-экономические функции государства	6			2		4	Опрос, тестирование
Тема 4	Методы и формы государственного регулирования экономики	6	1		1		4	Опрос, доклад
Тема 5	Экономическая политика государства:	6			1		5	Опрос, тестирование

	основы, цели, виды, модели						
Тема 6	Денежно-кредитная политика и механизм ее реализации	6	1		1		Опрос, доклад
Тема 7	Бюджетно-налоговая политика государства и условия ее эффективности	6	1		2		Опрос, доклад
Тема 8	Региональная экономическая политика государства и особенности ее реализации в современной России	6			1		Тестирование
Тема 9	Проблемы и механизмы формирования эффективного собственника в экономике	6			1		Опрос, доклад
Тема 10	Взаимодействие властных и предпринимательских структур: принципы и формы	6			1		Тестирование
Тема 11	Проблемы формирования и реализации экономической политики. «Провалы» государства	6			1		Тестирование
Тема 12	Современные тенденции государственного регулирования экономики. Система оценки регулирующих воздействий государства	6			1		Опрос, доклад
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	4		14		54
Заочная форма обучения							
Тема 1	Экономика как объект государственного регулирования	6	1		1		Опрос, доклад
Тема 2	Теории государственного регулирования экономики и их использование при выработке экономической политики	6			1		Опрос, доклад
Тема 3	Социально-	6			1		Опрос,

	экономические функции государства						тестирование
Тема 4	Методы и формы государственного регулирования экономики	6	1		1		Опрос, доклад
Тема 5	Экономическая политика государства: основы, цели, виды, модели	6			1		Опрос, тестирование
Тема 6	Денежно-кредитная политика и механизм ее реализации	6	1		1		Опрос, доклад
Тема 7	Бюджетно-налоговая политика государства и условия ее эффективности	6	1		1		Опрос, доклад
Тема 8	Региональная экономическая политика государства и особенности ее реализации в современной России	6			1		Тестирование
Тема 9	Проблемы и механизмы формирования эффективного собственника в экономике	6			1	1	Опрос, доклад
Тема 10	Взаимодействие властных и предпринимательских структур: принципы и формы	6			1	1	Тестирование
Тема 11	Проблемы формирования и реализации экономической политики. «Провалы» государства	6			1	1	Тестирование
Тема 12	Современные тенденции государственного регулирования экономики	6			1	1	Опрос, доклад
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	4		12	4	52

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования

Экономика как сфера деятельности человека. Экономика как объект государственного регулирования и саморегулирования. Причины для государственного вмешательства в рыночную экономику. Недостатки и «провалы» рыночной

экономической системы. Общественные блага. Информационная асимметрия. Принципы распределения доходов. Монополизация отраслевых рынков. «Внешние эффекты». Трансакционные издержки.

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики и их использование при выработке экономической политики

Меркантилизм. Теория и практика активного торгового баланса. Государственный протекционизм. Классическая школа политической экономии: обоснование либеральной экономической политики государства. Теория и практика фритредерства. Государство – стабилизатор рыночной экономики. Теории кейнсианства. «Провалы рынка» и причины неустойчивости рыночной экономики. Формы и методы государственного антикризисного и антициклического регулирования экономики. Политика экономического роста. Методы стимулирования «эффективного спроса».

Тема 3. Социально-экономические функции государства. Общие, особенные и единичные функции государства в сфере экономики

Факторы, определяющие социально-экономические функции российского государства в современных условиях. Системообразующие, системоутверждающие и системовоспроизводящие функции государства. Базовые социально-экономические функции государства: обеспечение общих условий жизнедеятельности общества; обеспечение баланса интересов в обществе и хозяйственной деятельности.

Тема 4. Методы и формы государственного регулирования экономики

Прямые и косвенные, административные и экономические формы и методы управления и регулирования экономических систем. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование – инструменты государственного регулирования. Система прогнозов и федеральных целевых программ социально-экономического развития Российской Федерации. Федеральные, отраслевые и региональные прогнозы и целевые программы

Тема 5. Экономическая политика государства: основы, цели, виды, модели

Экономическая политика государства: содержание и цели. Классификация экономической политики государства: по отношению к национальной экономике (внешняя и внутренняя), по уровням регулирования; по воздействию на динамику экономической системы (стабилизационная и структурная); по характеру воздействия на экономику (дискреционная и автоматическая); по реакции на изменение экономической конъюнктуры (политика «твердого курса» и политика «свободы действий»); по направлению воздействия на экономическую систему (стимулирующая и сдерживающая).

Тема 6. Денежно-кредитная политика и механизм ее реализации

Денежно-кредитное регулирование как совокупность конкретных мероприятий центрального банка, направленных на изменение денежной массы в обращении, объема кредитов, уровня процентных ставок и других показателей денежного обращения и рынка ссудных капиталов. Цели и средства денежно-кредитной политики, роль центрального банка в ее проведении.

Тема 7. Бюджетно-налоговая политика государства и условия ее эффективности

Бюджет как особый вид учета доходов и расходов государства. Отражение макроэкономической деятельности и политики государства в бюджете как национальном законе. Функции государства и структура доходной и расходной частей бюджета. Фискальная политика. Налоги и налоговая система. Принципы налогообложения. Классификация налогов. Оптимизация величины налоговой нагрузки на экономику. «Эффекта Лаффера». Прямые и косвенные налоги.

Тема 8. Региональная экономическая политика государства и особенности ее реализации в современной России

Территориальная структура национальной экономики. Состав и функции территориальной единицы хозяйства. Принципы организации и виды территориальных

хозяйственных единиц. Субъект Федерации как основной производственный территориально-структурный элемент экономики России. Состояние экономики регионов, их сравнительные характеристики. Причины различных уровней социально-экономического развития регионов. Цели региональной экономической политики. Основные направления выравнивания развития региональных комплексов

Тема 9. Проблемы и механизмы формирования эффективного собственника в экономике.

Необходимость и сущность государственного регулирования отношений собственности. Критериальная база определения эффективного собственника. Частные и общественные, явные и латентные функции хозяйствующих субъектов российской экономики (домашних хозяйств, предприятий, фирм, государства). Домохозяйства в системе экономических отношений. Миссия частных и государственных предприятий. Миссия национальной экономики. Миссия государственного сектора в рыночной экономике. Причины отсутствия эффективных собственников в российской экономике. Механизмы и направления формирования эффективного собственника в экономике России.

Тема 10. Взаимодействие властных и предпринимательских структур: принципы и формы

Политическая и хозяйственная власть в современном обществе. Функции публичной власти и бизнеса. Объективные предпосылки их конструктивного взаимодействия. Основы эффективного взаимодействия власти и бизнеса. Механизм взаимодействия властных и предпринимательских структур: принципы, методы, формы, сферы. Ассоциации и союзы предпринимателей как субъекты взаимодействия. Легальные и коррупционные методы взаимодействия. Необходимость и сущность институционализации лоббизма.

Тема 11. Проблемы формирования и реализации экономической политики. «Провалы» государства

Выбор модели экономической политики государства: проблемы и критерии. Приоритетные цели экономической политики и способы их определения. Несовершенство экономической информации и проблемы выработки регулирующих воздействий государства. Механизм согласования интересов субъектов экономической политики при формировании экономической политики государства. Создание социальной базы поддержки для регулирующих воздействий государства. Проблема соотношения инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики: теоретическая основа и способы решения. Институциональные условия эффективной реализации экономической политики государства. «Провалы» государства: классификация и способы минимизации. Причины низкой эффективности экономической политики в России.

Тема 12. Современные тенденции государственного регулирования экономики

Система оценки регулирующих воздействий государства. Деконцентрация государственного аппарата и сетевая организация управления как современная тенденция государственного регулирования экономики. Информационные технологии и организационные новации в системе повышения эффективности экономической политики государства. Внедрение в деятельность государственных структур принципов рыночной конкуренции: возможности и ограничения. Организация общественного контроля за деятельностью органов власти как способ повышения эффективности государственного регулирования экономики. Система оценки регулирующих воздействий государства: содержание и функции. Перечень направлений и критерии оценивания регулирующих актов государства. Направления повышения эффективности экономической политики государства в современной России

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Государственное регулирования рыночной экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Экономика как объект государственного регулирования	Опрос, доклад
Тема 2.	Теории государственного регулирования экономики и их использование при выработке экономической политики	Опрос, доклад
Тема 3.	Социально-экономические функции государства	Опрос, тестирование
Тема 4.	Методы и формы государственного регулирования экономики	Опрос, доклад
Тема 5	Экономическая политика государства: основы, цели, виды, модели	Опрос, тестирование
Тема 6	Денежно-кредитная политика и механизм ее реализации	Опрос, доклад
Тема 7	Бюджетно-налоговая политика государства и условия ее эффективности	Опрос, доклад
Тема 8	Региональная экономическая политика государства и особенности ее реализации в современной России	Тестирование
Тема 9	Проблемы и механизмы формирования эффективного собственника в экономике	Опрос, доклад
Тема 10	Взаимодействие властных и предпринимательских структур: принципы и формы	Тестирование
Тема 11	Проблемы формирования и реализации экономической политики. «Провалы» государства	Тестирование
Тема 12	Современные тенденции государственного регулирования экономики. Система оценки регулирующих воздействий государства	Опрос, доклад

4.1.2. Промежуточная аттестация: зачет в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия (опрос);
- выступления с докладами;
- тестирование.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, тестирования.

Вопросы для подготовки к опросам по темам:

Тема 1. Экономика как объект государственного регулирования

1. Экономика как объект государственного регулирования и саморегулирования.
2. Причины для государственного вмешательства в рыночную экономику. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы.
3. Общественные блага.

Тема 2. Теории государственного регулирования экономики и их использование при выработке экономической политики

1. Меркантилизм. Теория и практика активного торгового баланса.
2. Классическая школа политической экономии.
3. Теории кейнсианства.

Тема 3. Социально-экономические функции государства. Общие, особенные и единичные функции государства в сфере экономики

1. Факторы, определяющие социально-экономические функции российского государства в современных условиях.
2. Базовые социально-экономические функции государства.

Тема 4. Методы и формы государственного регулирования экономики

1. Прямые и косвенные, административные и экономические формы и методы управления.
2. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование.

Тема 5. Экономическая политика государства: основы, цели, виды, модели

1. Экономическая политика государства: содержание и цели.
2. Классификация экономической политики государства.

Тема 6. Денежно-кредитная политика и механизм ее реализации

1. Денежно-кредитное регулирование.
2. Цели и средства денежно-кредитной политики, роль центрального банка в ее проведении.

Тема 7. Бюджетно-налоговая политика государства и условия ее эффективности

1. Бюджет как особый вид учета доходов и расходов государства.
2. Фискальная политика.
3. Налоги и налоговая система.

Тема 8. Региональная экономическая политика государства и особенности ее реализации в современной России

1. Территориальная структура национальной экономики.
2. Субъект Федерации как основной производственный территориально-структурный элемент экономики России.
3. Цели региональной экономической политики.

Тема 9. Проблемы и механизмы формирования эффективного собственника в экономике

1. Необходимость и сущность государственного регулирования отношений собственности.
2. Критериальная база определения эффективного собственника.
3. Механизмы и направления формирования эффективного собственника в экономике России.

Тема 10. Взаимодействие властных и предпринимательских структур: принципы и формы

1. Политическая и хозяйственная власть в современном обществе.
2. Функции публичной власти и бизнеса.

3. Основы эффективного взаимодействия власти и бизнеса.

Тема 11. Проблемы формирования и реализации экономической политики. «Провалы» государства

1. Выбор модели экономической политики государства: проблемы и критерии.
2. Приоритетные цели экономической политики и способы их определения.
3. Механизм согласования интересов субъектов экономической политики при формировании экономической политики государства.

Тема 12. Современные тенденции государственного регулирования экономики.

1. Система оценки регулирующих воздействий государства.
2. Деконцентрация государственного аппарата и сетевая организация управления.
3. Информационные технологии и организационные новации в системе повышения эффективности экономической политики государства.
4. Система оценки регулирующих воздействий государства: содержание и функции.

Вопросы для подготовки доклада:

1. Роль государства в экономике: генезис, развитие и современное состояние.
2. Общие задачи и функции государства в современной экономике.
3. Основные пути повышения эффективности государственного влияния на экономику.
4. Основные теории государственного регулирования экономики.
5. Государство в неоклассической системе взглядов.
6. Рынок и государство в системе кейнсианства.
7. Объекты и цели государственного регулирования экономики. Дерево целей.
8. Инструментарий государственного регулирования экономики.
9. Государственное регулирование предпринимательства: функции и принципы.
10. Антикризисная политика как основная задача и важнейший приоритет государственного регулирования.
11. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства.
12. Государственная структурная политика, методы ее реализации и влияние на экономическую динамику.
13. Сущность, цели и задачи антимонопольной политики государства.
14. Антимонопольная деятельность и регулирование естественных монополий в России.
15. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества.
16. Государственное регулирование рынка труда.
17. Современное антиинфляционное государственное регулирование - объективная необходимость, сущность, направления.
18. Сущность и формы активной антиинфляционной политики государства.
19. Особенности антиинфляционных процессов в России и борьба с инфляцией.
20. Денежно-кредитные средства и их роль в государственном регулировании экономики.
21. Государственный бюджет как инструмент государственного регулирования экономики.
22. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг и управление им.
23. Сущность и основные направления налогового планирования.

24. Роль и место государственного сектора в современной экономике. Проблемы его экономической эффективности.
25. Необходимость и сущность государственного регулирования собственности в социально-ориентированной рыночной экономике.
26. Национализация собственности - цели, основания, варианты, масштабы, проблемы.
27. Роль и место приватизации в системе государственного регулирования экономики.
28. Влияние глобализации на формы и методы государственного вмешательства в экономические процессы.
29. Основные направления изменений в государственном регулировании экономики рубежа XX-XXI-ого веков.
30. Перспективы государственного регулирования рыночного хозяйства.

Примерные задания для подготовки к тестированию:

1. Выберите наиболее полное определение предмета экономики

- а) Экономика изучает способы производства и производственную деятельность.
- б) Экономика изучает общественное производство и общественное богатство.
- в) Наука об управлении, обмене и денежных сделках в обществе.
- г) Экономика изучает экономическое поведение людей с точки зрения выбора в условиях ограниченности ресурсов.

2. Что из перечисленного не изучает микроэкономика?

- а) Происхождение, сущность и функции денег.
- б) Механизм функционирования рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
- в) Цена, спрос и предложение.
- г) Производство нефти.

3. Что из перечисленного не изучает макроэкономика?

- а) Валовой национальный продукт.
- б) Роль государства в рыночной экономике.
- в) Максимизация прибыли и ценовая дискриминация.
- г) Цикличность развития рыночной экономики.

4. Что выражает кривая производственных возможностей?

- а) Взаимосвязь между факторами производства.
- б) Максимальный объем производства двух продуктов при использовании всех имеющихся ресурсов.
- в) Соотношение между производственными мощностями и объемом выпускаемой продукции.
- г) Дополнительный выпуск продукции при увеличении (уменьшении) ресурсов.

5. Каковы источники экстенсивного пути развития?

- а) Новые изобретения и технологии.
- б) Повышение квалификации работников.
- в) Увеличение количества факторов производства.
- г) Современная техника.

6. Каковы источники интенсивного пути развития?

- а) Новые месторождения.

- б) Новые технологии.
- в) Освоение новых земель.
- г) Рост численности рабочей силы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность оценивать состояние инновационной и инвестиционной деятельности в экономиках различного уровня	ДПК-1.1	способность оценивать существующие модели теории и практики государственного регулирования экономики
ДПК-5	способность организовывать управление разработкой и реализацией научно-инновационных проектов разного уровня	ДПК-5.1	способность стратегического управления процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.1 способность оценивать существующие модели теории и практики государственного регулирования экономики	знать существующие модели и формы государственного регулирования экономики; уметь выявлять и анализировать актуальные проблемы государственного регулирования экономики; владеть навыком оценки моделей и форм государственного регулирования экономики	знать существующие модели и формы государственного регулирования экономики; уметь выявлять и анализировать актуальные проблемы государственного регулирования экономики; владеть навыком оценки моделей и форм государственного регулирования экономики
ДПК-5.1 способность стратегического управления процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации	знать направления и содержание основных реформ общественного сектора; уметь применять нормативно-правовые, экономические и организационные основы регулирования экономических отношений; владеть навыком работы с международными профессиональными стандартами	знать направления и содержание основных реформ общественного сектора; уметь применять нормативно-правовые, экономические и организационные основы регулирования экономических отношений; владеть навыком работы с международными профессиональными стандартами

Вопросы к зачету:

1. Экономика как объект государственного регулирования.
2. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы.
3. «Провалы» государства: классификация и способы минимизации.
4. Необходимость государственного регулирования экономики.
5. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики.
6. Неолиберальные теории государственного регулирования экономики.
7. Кейнсианские рекомендации по государственному регулированию экономики.
8. Институциональные концепции государственного регулирования экономики и индикативное планирование.
9. Границы государственного регулирования экономики и классификация функций государства.
10. Реализация социально-экономических функций государства в России.
11. Прямые и косвенные, административные и экономические формы и методы управления и регулирования экономических систем.
12. Государственный заказ как инструмент прямого регулирования национальной экономики. Коррупционная составляющая государственной контрактной системы и направления ее устранения.
13. Приоритетные цели экономической политики и способы их определения
14. Экономическая политика государства: содержание и цели.
15. . Классификация экономической политики государства.
16. . Теория общественного выбора и экономика бюрократии.
17. Внедрение в деятельность государственных структур принципов рыночной конкуренции: возможности и ограничения.
18. Организация общественного контроля за деятельностью органов власти как способ повышения эффективности государственного регулирования экономики.
19. Социально-экономические функции социального государства
20. Сущность, черты и направления взаимодействия предпринимательских структур и органов государственной и муниципальной власти.
21. Современные тенденции и проблемы взаимодействия государственных и предпринимательских структур в России
22. Механизм взаимодействия властных и предпринимательских структур.
23. Проблемы формирования эффективного собственника.
24. Функции хозяйствующих субъектов в экономике. Критерий эффективного собственника.
25. Механизмы формирования эффективного собственника в России
26. Домохозяйство как эффективный собственник
27. Направления государственного регулирования отношений собственности.
28. Явные и латентно-общественные функции предпринимательской деятельности.
29. Экономическая стратегия и экономическая политика, их содержание, параметры, уровни и субъекты формирования и реализации.
30. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование.
31. Цели и средства денежно-кредитной политики, роль центрального банка в ее проведении.
32. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.
33. Бюджет как особый вид учета доходов и расходов государства.
34. Принципы налогообложения. Оптимизация величины налоговой нагрузки на экономику.
35. Причины дифференциации уровней социально-экономического развития регионов РФ. Основные направления выравнивания развития региональных комплексов.
36. Сущность и цели региональной экономической политики.

37. Экономические кризисы и государственное регулирование кризисных ситуаций.
38. Трансформация роли государства на современном этапе.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) – вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
 - оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
 - оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
 - оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающимся в полном объеме выполнить все требования преподавателя.

Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками.

Методические указания по подготовке к опросу

Опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний учащихся. При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и учащимся, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных возможностей усвоения обучающимся учебного материала.

Основу устного контроля составляет монологическое высказывание обучающегося или вопросно-ответная форма – беседа, в которой преподаватель ставит вопросы и ожидает ответ учащегося.

При подготовке к опросу не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

Методические указания по подготовке докладов

Доклад является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий.

Текст доклада предоставляется в печатном виде на листах формата А4, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1,25 см.

Объем доклада должен составлять 5-7 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Презентация – наглядный, удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ (Microsoft PowerPoint или аналогов).

Содержание презентации:

- титульный лист отражает наименование образовательной организации (структурное подразделение, факультет, кафедра), наименование дисциплины (модуля), название темы доклада, курс обучения, ФИО автора доклада;
- содержание отражает основные этапы (структуру) презентации;
- основная часть раскрывает тему выступления в структурной и логической последовательности с использованием схем, графиков и диаграмм;
- выводы и обобщения;
- библиографический список.

Объем презентации 15 слайдов.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков обучающихся путем выполнения ряда специальных заданий.

Как и любая другая форма контроля знаний, подготовка и написание тестирования имеет ряд особенностей:

- прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья;
- очень важно всегда внимательно читать задания до конца;
- как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на конкретном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему;
- многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие./Под ред. И.Е. Рисина – М.: КНОРУС, 2016. – 240 с.
2. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики: Учебник / В.И. Кушлин. – Москва: Экономика, 2016. – 495 с.
3. Кушлин В.И. Государственное регулирование экономики: Учебник / В.И. Кушлин. – Москва: Экономика, 2016. – 495 с. — (Высшее образование).
4. Мельников Е.А. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие для магистров. – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 338 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Баженова В.С., Пивоваров Н.А. Государственное регулирование инновационно-технологического развития в современных условиях: Монография. - Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2013. - 200 с.
2. Буров М.П. «Основы национальной экономики : Учебник», Экономика, 2013 – 200с.
3. Градов А.П. «Национальная экономика», Питер, 2013 – 341с.
4. Дасковский, В. Б. « Контуры новой модели развития экономики России» / Дасковский Вадим Борисович, Киселев Владимир Борисович, Канон+ : РООИ "Реабилитация", 2013 – 421с.
5. Капканщиков С.Г. Кризисы в механизме циклического развития экономики и роль российского государства в их преодолении: учебное пособие / С.Г. Капканщиков. - Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 93 с.
6. Кушлин В.И. Научно-технический фактор в антикризисной политике // Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования : Минск, 2015 г. : сб.науч.ст./ редкол.: д-р физ.-мат. наук, проф. И.И.Ганчерёнок (пред) [и др.]. – Минск : Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь, – . 2015 №Минск: Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь.
7. Кушлин В.И. Своевременная и полезная публикация // Экономист . 2015 № 1.,
8. Кушлин В.И. Научно-технический фактор в антикризисной политике – В кн: Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования : XI Междунар. науч.-практ.конф., Минск, 16-17 апр. 2015 г. : сб.науч.ст./ редкол.: д-р физ.- / Кушлин В.И. ,нет // Минск : Акад.упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2015. 2015
9. Кушлин В.И. Глобальные трансформации экономики и инновационные факторы развития в странах СНГ с.101-104 // Экономические науки. 2014 № 10.
10. Национальная экономика: Учебник, 3-е изд-е, пераб и доп./Под ред П.В. Савченко – М.: ИНФРА-М, 2014. – 832 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Структура современной экономической системы
<http://www.guzmanmedia.com/almanac/14-15.pdf>
2. Отраслевая структура национальной экономики
<http://www.ereport.ru/articles/mirecon/nationalec.htm>
3. Кондратьев В. Ресурсный национализм и структура экономики
4. http://www.perspektivy.info/rus/ekob/resursnyj_nacionalizm_i_struktura_ekonomiki_2012-11-15.htm
5. Отраслевая структура национальной экономики
<http://www.ereport.ru/articles/mirecon/nationalec.htm>
6. Кондратьев В. Ресурсный национализм и структура экономики
http://www.perspektivy.info/rus/ekob/resursnyj_nacionalizm_i_struktura_ekonomiki_2012-11-15.htm
7. Journal Title: Problems of Economy, «Social and economic efficiency of the arising science-intensive branch of narrative systems», AUTHORS: Pechenik Aleksey N., Salnikov Vyacheslav G., Serdyuk Aleksandr D., Ternyuk Nikolay E., Publishing House «INZHEK», 2012 – cc.40-41
8. «Measurement of the Economic Growth and Add-on of the R.M. Solow Adjusted Model», AUTHORS: Ion Gh. Rosca, Stelian Stancu, Journal Title: Theoretical and Applied Economics, 2013 - 8(513)(8(513))3-6
9. Санжаревский И.И. / About the Russian national idea and constitutionality (the 20th anniversary of the Constitution of the Russian Federation). Sanzharevskiy Igor.I. 2013 - № 2(05)
10. Иванова С.А./ Economic policy in the field of labour remuneration of public (municipal) institutions workers. Ivanova Svetlana A.. 2013 - № 2(05).

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. №161-ФЗ
3. О защите конкуренции. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ.
4. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ
5. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 01.07.2014) // Собрание законодательства РФ, 30.07.2007, N 31.
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р)
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537).
8. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (Основные положения) (одобрена Указом Президента РФ от 29 апреля 1996 г. № 608).
9. Ежегодные послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации года // <http://www.kremlin.ru/news/47173>

6.5. Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
4. Цент фискальной политики: <http://www.fpcenter.ru>
5. 4.Институт современного развития (ИНСОР) <http://www.riocenter.ru/ru>
6. 5.Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
7. 7.Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук <http://www.ecfor.ru/index.php>

6.6. Иные источники

1. Бабашкина А.М. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие. - М., 2004. Гл. 1,2.
2. Багиев Г.Л., Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности: Учеб. пособие / под общ. Ред. Проф. Г.Л. Багиева. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2014
3. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие. - М: ИНФРА-М, 1999.
4. Владимирова М.Л. Деньги, кредит, банки: Учеб. пособие. М.: КноРус, 2007.
5. Горланов Г.В., Деханова Н.Г. Эффективный собственник: вопросы теории и методологии. // Управление собственностью. 2003, №4; 2004, №1.
6. Горланов Г.В., Деханова Н.Г. Партнерство труда и капитала: сущность и формы осуществления в постиндустриальном обществе. // Социальная политика и социальное партнерство. № 2 / 2013- С.35-44
7. Горланов Г.В., Деханова Н.Г. Динамика социализации предпринимательской функции [Электронный ресурс] URL: <http://koet.syktsu.ru/vestnik/> - 2012. - № 4.
8. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник. Изд. 3-е, доп. и перераб. / Под общ. ред. В.И.Кушлина. – М.: Изд-во РАГС, 2008. Гл. 11.

9. Ермасова, И.Б. Государственные и муниципальные финансы: теория и практика в России и зарубежных странах. Учеб. пособие. – М.: Высшее образование, 2008.
10. Иванов М.Ю., Иванова М.Б. Внешнеэкономическая деятельность: Учеб. пособие. – М.: РИОР, ИНФРА-М, 2012.
11. Киреев А.П. Международная макроэкономика: Учебник. – М.: Международные отношения, 2014.
12. Кольцов Д.А. Консолидация банковских ресурсов России. М.: ИЭ РАН, 2008.
13. Кузык Б.К., Кушлин В.И., Яковец Ю.В. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник. 4-е изд. перераб. и доп. - М.: Экономика, 2011.
14. Теория и история налогообложения / И.А. Маслова, Л.В. Попова и др. М.: Изд-во «Дело и сервис», 2011.
15. Эволюция бюджетной политики в России в 2000-х годах: в поисках финансовой устойчивости бюджетной системы страны / С. Синельников-Мурылев [и др.]. М.: Ин-т Гайдара, 2010 (Научные труды / Ин-т эконом., политики им. Е.Т. Гайдара; № 147).
16. Экономика общественного сектора: Учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2010.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.