

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
регулирования экономики
Протокол от «25» марта 2021 г. № 8

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Государственно-частное партнерство в формировании инновационной
экономики

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная, заочная

(форма обучения)

Год набора – 2021

Москва, 2021 г.

Автор-составитель:

Профессор кафедры государственного регулирования экономики, доктор экономических наук, профессор Гуртов В.К.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, профессор, доктор экономических наук Кушлин В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы	26
6.6. Иные источники	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Государственно-частное партнёрство: отраслевые и региональные особенности обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5.2	Способность принимать организационно-управленческие решения в области реализации проектов государственно-частного партнерства, осуществлять налоговое регулирование.
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.2	Способностью формировать оценку эффективности проектов, в т.ч. по развитию в области управления целевыми программами социально-экономического развития.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
-	ПК-5.2	на уровне знаний: демонстрировать знание особенностей принятия организационно-управленческих решений в области реализации проектов государственно-частного партнерства
		на уровне умений: соотносить организационную структуру публичного органа власти с его целью и задачами
		на уровне навыков: обладать навыками обоснования предложений по совершенствованию планирования и организации деятельности при реализации проектов государственно-частного партнерства.
-	ПК-6.2	на уровне знаний: демонстрировать знание возможности и последствия парораспределительных действий государства.

		на уровне умений: способность формировать оценку эффективности проектов государственно-частного партнерства
		на уровне навыков: обладать навыками использования аналитического и прикладного инструментария теории государственно-частного партнерства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Государственно-частное партнерство в формировании инновационной экономики» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (дисциплины по выбору) программы магистерской подготовки «Управление инвестициями и инновациями», изучается в 5 семестре на очно-заочной форме обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина состоит из следующих разделов: экономическое содержание государственно-частного партнерства; зарубежный опыт государственно-частного партнерства; механизмы и инструменты государственно-частного партнерства, применяемые в российской практике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Инвестиционное обеспечение развития экономики», «Инновационный тип развития экономики», «Экономическая оценка инвестиций», «Государственное регулирование рыночной экономики», «Экономика общественного сектора», «Гражданское право» и дополняет содержание дисциплины «Институты развития в модернизации экономики».

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность государственно-частного партнерства (ГЧП): особенности, принципы, функции	13	1		3		9	Т,Р
Тема 2	Приоритеты и национальные проекты инновационного развития экономики	12	1		3		8	Д,О
Тема 3	Роль ГЧП в формировании стратегических инноваций технологического подъема экономики	14	1		3		9	Э,Т
Тема 4	Зарубежный опыт партнерства власти и бизнеса	12	1		3		8	КР
Тема 5	Государственное регулирование ГЧП	13	1		3		9	К,Р

¹ формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др

Тема 6	Механизмы и инструменты ГЧП: особые экономические зоны, Инвестиционный фонд Российской Федерации	13	1		3		9	Т,Д
Промежуточная успеваемость								Зачет
Всего		72/2	6		18		52	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Сущность государственно-частного партнерства (ГЧП): особенности, принципы, функции	12	1		2		9	Т,Р
Тема 2	Приоритеты и национальные проекты инновационного развития экономики	11	1		2		8	Д,О
Тема 3	Роль ГЧП в формировании стратегических инноваций технологического подъема экономики	11			2		9	Э,Т
Тема 4	Зарубежный опыт партнерства власти и бизнеса	11	1		2		8	КР
Тема 5	Государственное регулирование ГЧП	11			2		9	К,Р
Тема 6	Механизмы и инструменты ГЧП: особые экономические зоны, Инвестиционный фонд Российской Федерации	12	1		2		9	Т,Д
Промежуточная успеваемость		4						Зачет
Всего		72/2	4		12		52	

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Сущность государственно-частного партнерства (ГЧП): особенности, принципы, функции	Теоретико-методологические положения, особенности, принципы, функции формирования и реализации ГЧП.
Тема 2	Приоритеты и национальные проекты инновационного развития экономики	Инновационная траектория развития. Инновационный путь и тип общественного воспроизводства. Приоритеты и направления инновационной политики, национальные проекты и программы. Механизмы реализации национальных проектов и программ.
Тема 3	Роль ГЧП в формировании стратегических инноваций технологического подъема экономики	Российская промышленность: состояние, динамика и ресурсный потенциал. Интересы государства, бизнеса, науки и общества в формировании ГЧП как механизма управления инновационным развитием. Стратегические инновации и ГЧП.

Тема 4	Зарубежный опыт партнерства власти и бизнеса	Странновая эволюция, модели, формы и механизмы. Основные условия эффективной инновационной деятельности и ГЧП.
Тема 5	Государственное регулирование ГЧП	Особенности и функции государственного регулирования ГЧП: федеральный и региональный уровни. Риски и барьеры в реализации программ ГЧП в России. Построение кластерной экономики федеральных округов: перспективы формирования.
Тема 6	Механизмы и инструменты ГЧП: особые экономические зоны, Инвестиционный фонд Российской Федерации	Виды и общие положения. Условия создания и прекращения особых экономических зон (ОЭЗ). Государственное регулирование ОЭЗ. Правила формирования и использования ресурсов Инвестиционного фонда России, критерии отбора проектов и мониторинг их реализации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Государственно-частное партнёрство: отраслевые и региональные особенности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Сущность государственно-частного партнерства (ГЧП): особенности, принципы, функции	О, Т, Д, З
Тема 2	Приоритеты и национальные проекты инновационного развития экономики	О, Т, Д, З
Тема 3	Роль ГЧП в формировании стратегических инноваций технологического подъема экономики	О, Т, Д, З
Тема 4	Зарубежный опыт партнерства власти и бизнеса	О, Т, Д, З
Тема 5	Государственное регулирование ГЧП	О, Т, Д, З
Тема 6	Механизмы и инструменты ГЧП: особые экономические зоны, Инвестиционный фонд Российской Федерации	О, Т, Д, З
Тема 1	Сущность государственно-частного партнерства (ГЧП): особенности, принципы, функции	О, Т, Д, З

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в формах

- по очной форме обучения: зачета в форме устных ответов на вопросы и защиты индивидуального задания
- по заочной форме обучения: зачета в форме устных ответов на вопросы и защиты индивидуального задания

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами, в том числе по результатам подготовки эссе и контрольных работ;
- участие в обсуждении докладов (дискуссии);
- текущее тестирование.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) - вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, защита контрольной работы.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждается на заседании кафедры.

1. Особенности государственно-частного партнерства в современной экономике России.
2. Региональные инвестиционные проекты и роль ГЧП.
3. Ресурсное обеспечение трансформации общественного воспроизводства при развитии механизма ГЧП.
4. Порядок формирования и механизм развития ГЧП.
5. Нормативная правовая база и экономические условия реализации национальных проектов и программ, роль ГЧП.
6. Модели, формы и механизмы государственно-частного партнерства
7. Риски и барьеры в реализации программ ГЧП в России.
8. Анализ зарубежного и отечественного опыта формирования и развития форм ГЧП.
9. Формы ГЧП, преимущества и недостатки.
10. Развитие инновационной инфраструктуры за счет ГЧП.
11. Международные институты развития и формы реализации ГЧП как фактор – процесс инновационной динамики государства.
12. Ресурсное обеспечение модернизации экономики за счет активизации участников ГЧП.

Перечень тестовых заданий:

1. Товар, реализуемый на рынке труда
 - a) Труд
 - b) рабочая сила
 - c) рабочие места
 - d) **трудовые услуги**
2. К тарифным методам государственного воздействия на импорт следует отнести ...
 - a) установление национальных технических стандартов
 - b) введение импортных пошлин
 - c) размещение государственных заказов только на отечественных предприятиях**введение или повышение импортных пошлин**
3. Научно-технический прогресс (НТП) – это ...
 - a) хозяйственный рост на основе совершенствования структуры экономики
 - b) научно-исследовательские работы
 - c) комбинирование имеющихся ресурсов
 - d) **процесс открытия новых знаний и внедрение их результатов в производство товаров и услуг**
4. Использование субсидий для поддержания отечественных производителей подразумевает ...

- a) действия равнозначные использованию таможенного тарифа на импорт
- b) **более предпочтительное воздействие на экономику страны, чем введение импортной квоты**
- c) что объем отечественного производства будет расти, импорт сокращаться, а внутренняя цена увеличиваться
- d) действие аналогичное по своим последствиям использованию экспортной субсидии

5. К принципам рационального природопользования

- a) **соблюдение требований законодательства в области охраны окружающей среды и ответственность**
- b) **за экологические правонарушения**
- c) получение максимальной экономической прибыли при использовании природных ресурсов субъектами хозяйственной деятельности
- d) **международное сотрудничество в решении экологических проблем**
- e) **гласность в работе и тесная связь с общественными организациями в решении экологических проблем**

6. Предприятия, наиболее конкурентоспособные и наукоемкие в структуре военно-промышленного комплекса

- a) **выпускающие ракетно–космическую продукцию**
- b) строящие сложные военно-промышленные объекты
- c) выпускающие продукцию двойного назначения
- d) производящие бронетанковую технику

7. Социальная группа более всего нуждающаяся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции

- a) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
- b) участники «теневой» экономики
- c) **лица с фиксированными номинальными доходами**
- d) предприниматели, производящие потребительские товары

8. На состояние окружающей среды оказывает(ют) наибольшее негативное воздействие ...

- a) непрерывно возрастающая добыча материальных ресурсов для увеличивающихся потребностей производства
- b) изъятие земель, занятых различными видами сельскохозяйственной и естественной растительности, под
- c) строительные площадки промышленных предприятий
- d) функционирование пассажирского транспорта на международных перевозках
- e) **загрязняющие выбросы промышленных предприятий в окружающую среду**

9. Причина возникновения дифференциальной ренты – это ...

- a) монополия частной собственности на землю
- b) **монополия на землю как объект хозяйства**
- c) наличие разных по плодородию и местоположению земель
- d) ограниченность земельных ресурсов

10. Из перечисленных пунктов к ситуации поиска ренты относится:

- a) **когда аграрное лобби проталкивает в парламенте решение об увеличении субсидий фермерам**
- b) **рассмотрение парламентом закона о более полном изъятии природной ренты у нефтедобывающих компаний**

- c) когда региональное правительство обеспечивает пенсионерам бесплатный проезд на общественном транспорте
- d) **требование законодательного собрания об увеличении рентных платежей за пользование землями, находящимися в государственной собственности**

11. По мнению экономистов, полная занятость населения достигается в том случае, когда

...

- a) **имеют доступ к работе все, кто хочет и может работать**
- b) все население страны работает
- c) число свободных рабочих мест совпадает с числом безработных
- d) работают все, кто достиг трудоспособного возраста

12. Если страна, имеющая дефицит государственного бюджета, решила пополнить его доходную часть, то лучше всего использовать ...

- a) **увеличение тарифа на импортный товар с неэластичным спросом по цене**
- b) увеличение тарифа на импортный товар с эластичным спросом по цене
- c) прямую субсидию отечественным производителям
- d) использование импортной квоты

13. Основной инструмент по обоснованию отраслевой структуры экономики

- a) система балансовых таблиц, отражающих производство и распределение продукции по отраслям народного хозяйства
- b) система балансовых таблиц, отражающих динамику производственных ресурсов в отраслях народного хозяйства
- c) **межотраслевой баланс производства, распределения и использования продукции в народном хозяйстве**
- d) материальные балансы и планы распределения продукции в народном хозяйстве

14. Природные ресурсы

- a) **минеральное сырье**
- b) **земля, леса**
- c) **атмосфера, мировой океан**
- d) производственное сырье
- e) производственные полуфабрикаты

15. Наиболее предпочтительные инструменты государственного регулирования агропромышленного производства

- a) **закупочные интервенции**
- b) товарные интервенции
- c) **дотирование и компенсация части затрат сельхозпроизводителей**
- d) **повышение доступности кредитных средств**
- e) государственные инвестиции
- f) частные вложения

16. Бюджетные полномочия местного самоуправления определяются ...

- a) **государственным законодательством**
- b) финансовой автономией территории
- c) концепцией регионального социально-экономического развития территории
- d) степенью капитализации средств хозяйствующих субъектов, расположенных в данном регионе

17. К безработным в соответствии с Федеральным законом «О занятости» относятся ... домохозяйки

- a) **трудоспособные граждане, не имеющие средств к существованию, т.е. дохода, и зарегистрированные на бирже труда**
- b) студенты
- c) самостоятельно ищущие работу граждане, не зарегистрированные на бирже труда

18. Повышению обменного курса национальной валюты, при прочих равных условиях, способствует ...

- a) снижение объемов товарного экспорта в данной стране
- b) повышение товарного экспорта у торгового партнера
- c) повышение объемов товарного импорта в данной стране

повышение величины экспорта

19. В результате международной миграции рабочей силы, при прочих равных условиях чистый экономический выигрыш получают ...

- a) **рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране**
- b) предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране
- c) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране
- d) предприниматели в стране эмиграции, и в принимающей стране

20. Наиболее эффективный принцип социальной защиты

- a) Гуманность
- b) Гласность
- c) **Адресность**
- d) Доступность

Примерные темы выступлений, докладов, презентаций по темам курса

Раздел 1. Власть, общество, бизнес в эпоху глобализации: теория и практика

1. Основные тенденции и противоречия глобализации.
2. Глобальные рынки и национальные экономики.
3. Глобальные корпорации и их влияние на структуру национальных экономик.
4. Международная миграция и трансформация социальных структур.
5. Информация и развитие глобальных рынков.
6. Трансформация российской экономики и общества в контексте глобализации.

Тема 2. Теория и практика частно-государственного партнерства

1. Частная инициатива в концессиях: новые возможности для частного партнера и новые барьеры
2. . Государственно-частное партнерство – косвенная приватизация
3. ГЧП против коррупции
4. . Энергосервисные контракты – реальное энергосбережение или мнимая экономия
5. . Возможности и проблемы применения инструмента ГЧП в РФ.
6. . ГЧП в создании особых экономических зон.
7. Необходимость ГЧП в социальной сфере.
8. . ГЧП как инструмент развития туризма.
9. . ГЧП в здравоохранении: стимулы для бизнеса, преимущества для государства?

Тема 3. Институты гражданского общества и их развитие в современной России

1. Парадигмы изучения гражданского общества и государства
2. Идеи гражданского общества в период античности.

3. Классическая теория гражданского общества. Ж.-Ж. Руссо, Т. Пейна как представители классической теории гражданского общества
4. Развитие идей гражданского общества в современных условиях.
5. Дискуссионные проблемы в области анализа гражданского общества и государства

Примерная тематика эссе

1. Понятие ГЧП в России и мире: общее и различия.
2. Отраслевая структура проектов ГЧП.
3. Отличие ГЧП от приватизации, государственных закупок.
4. Выбор приоритетных отраслей для развития ГЧП.
5. Механизм частной финансовой инициативы.
6. Особенности правового регулирования ГЧП в России.
7. Особенности правового регулирования ГЧП в Великобритании и Германии.
8. Формирование государством институциональной среды для ГЧП: российская практика.
9. Рейтинг проектов ГЧП в субъектах РФ: методология построения и основные выводы.
10. Особенности выбора приоритетных отраслей для развития ГЧП в субъектах РФ.
11. Анализ реализации концессионных соглашений в субъектах РФ.
12. Проблемы и ограничения для развития ГЧП в РФ.
13. Лучшая практика реализации концессионных проектов в отношении объектов здравоохранения.
14. Лучшая практика реализации концессионных проектов в отношении объектов дошкольного образования.
15. Лучшая практика реализации концессионных проектов в отношении объектов коммунальной инфраструктуры.
16. Принципы выявления и оценки рисков проектов ГЧП.
17. Основные риски инфраструктурных проектов и методы их смягчения.
18. Сущность и порядок составления матрицы рисков.

Примерная тематика контрольных работ по темам курса

1. Управление государственными и муниципальными заказами;
2. Опыт и перспективы реализации кластерной политики в России;
3. Анализ роли некоммерческих организаций в системе управления ЧГП
4. Зарубежный опыт формирования и развития кластеров (по выбору слушателя: Франция, Германия, Финляндия, США, Канада, Япония).
5. Процесс формирования модели корпоративного управления в России.
6. Основные нормативно-правовые аспекты регулирования ЧГП в России,
7. Зарубежный опыт реализации проектов ЧГП в энергетике: сильные и слабые стороны.
8. Кодекс корпоративного поведения: западная и российская практика
9. Территориальные стратегии развития отдельных регионов Северо-Западного округа РФ.
10. Социального планирование местного развития и его роль в повышении эффективности и жизнеспособности территориального социального образования.
11. Территориальные стратегии развития отдельных регионов Дальневосточного округа РФ.
12. Территориальные стратегии развития отдельных регионов Сибирского округа РФ.
13. Функциональный потенциал жизнеспособности и его роль в сохранении и развитии территориального социального образования.
14. Территориальные стратегии развития отдельных регионов Уральского округа РФ.
15. Территориальные стратегии развития отдельных регионов Поволжского округа РФ.

16. Территориальные стратегии развития отдельных регионов Северо-Западного округа РФ.
17. Территориальные стратегии развития отдельных регионов Кавказского округа РФ
18. Развитие частно-государственного партнерства на постсоветском пространстве: в странах Балтии, в Киргизии, в Казахстане, в Армении, в Грузии, в Абхазии, на Украине, в Белоруссии (выбрать одну страну) и его влияние на развитие территорий.
19. Разработка сценарного подхода при выработке стратегических решений по развитию инновационного потенциала региона.

Примерные задания для подготовки к тестированию

1. Под государственно-частным партнерством понимается:

- a) объединение материальных и нематериальных ресурсов общества (государства или местного самоуправления) и частного сектора на долговременной и взаимовыгодной основе для создания общественных благ или оказания общественных услуг
- b) совместная деятельность государственных и частных организаций
- c) создание смешанных предприятий для решения актуальных социальных и экономических задач
- d) информационный обмен субъектов государственного и частного секторов при решении актуальных задач социально-экономического развития территорий

2. К числу признаков государственно-частных партнерств не относится:

- a) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны быть зафиксированы в официальных документах
- b) вложения сторон партнерства в проекты должно быть равноценным
- c) взаимоотношения сторон государственно-частного партнерства должны носить партнерский, то есть равноправный характер
- d) стороны государственно-частного партнерства должны распределять между собой расходы и риски, а также участвовать в использовании полученных результатов

3. Какие функции в инфраструктурных отраслях чаще всего передаются частному партнеру при реализации партнерства государства и частного сектора:

- a) планирование и прогнозирование
- b) мониторинг и контроль
- c) строительство, эксплуатация, содержание и управление
- d) все перечисленные функции

4. К непосредственным формам государственно-частного партнерства не относятся:

- a) концессия
- b) франчайзинг
- c) лизинг
- d) доверительное управление

5. Государственно-частное партнерство может быть реализовано в сферах:

- a) транспорт и строительство
- b) жилищно-коммунальное хозяйство
- c) телекоммуникации, общественный порядок и безопасность
- d) во всех перечисленных сферах

6. Согласно исследованиям российских объединений бизнеса, наиболее серьезные препятствия развитию коммерческого сектора лежат в сфере:

- a) государственного вмешательства в экономические процессы
- b) внешнеэкономических рисков
- c) рыночных преобразований
- d) внутрикорпоративной среды

7. Сущность экспертно-консалтинговой стратегии государственной власти во взаимодействии с бизнесом состоит в том, что:

- a) потенциал бизнеса используется для повышения качества государственного и муниципального управления
- b) часть государственных функций передается субъектам бизнеса
- c) устраняются избыточные функции органов государственной власти за счет их передачи саморегулирующим организациям.
- d) осуществляются консультации субъектов бизнеса со стороны чиновников

8. Основные рычаги государственного регулирования и контроля при реализации государственно-частных партнерств:

- a) тарифную политику
- b) контроль за безопасностью и экологичностью
- c) контроль за качеством обслуживания пользователей
- d) все перечисленные меры

9. Преимущество государственно-частного партнерства перед приватизацией состоит в том, что:

- a) государство обеспечивает поступление средств в бюджет на долгосрочный период
- b) государство сохраняет высокую степень хозяйственной активности и контроля за экономическими процессами при институциональном преобразовании функций и сфер деятельности, традиционно закрепленных за государством.
- c) государство может активно использовать институциональных посредников для организации отношений с бизнес-акторами
- d) приватизация является более предпочтительной, чем государственно-частное партнерство

10. Вложения государственного партнера в государственно-частные проекты – это:

- a) административный ресурс
- b) финансовые ресурсы и гарантии
- c) предоставление в пользование государственных и муниципальных объектов
- d) все перечисленные виды вложений

11. Интегрирование управленческого, организационного и финансового потенциала бизнес-структур в решение задач государственных организаций на основе системы разнообразных экономических стимулов и мотивационных механизмов обеспечивает:

- a) мобильность, гибкость и оперативность принятия решений.
- b) высокую эффективность использования ресурсов
- c) нацеленность на инновации
- d) получение всех перечисленных преимуществ

12. Для государственно-частного партнерства как формализованной кооперации государственных и частных структур, специально создаваемой под те или иные цели, не характерно:

- a) длительные сроки действия договоров о партнерстве (до 20 и более лет), создание под конкретный объект
- b) реализация в условиях конкурентной среды, когда за каждый контракт или концессию проводится конкурс между несколькими потенциальными участниками
- c) принятие всех коммерческих рисков бизнес-партнером
- d) удовлетворением потребностей общественного сектора за счет использования или заимствования ресурсов частного сектора посредством участия в публично-частной кооперационной цепочке по созданию добавленной стоимости

13. Укажите причины возникновения ГЧП?

1) необходимость привлечения дополнительного финансирования для развития приоритетных отраслей экономики, в которых частный бизнес отсутствовал или принимал участие в минимальной степени;

2) наличие альтернативы приватизации объектов государственной собственности в малопривлекательных с экономической точки зрения сферах;

3) развитие регионов, поскольку без притока частных инвестиций они обречены на длительную стагнацию, но без участия государства трудно рассчитывать на активность инвесторов;

4) все ответы верны;

5) верного ответа нет.

14. Укажите характеристики концессии как формы ГЧП:

1) перспективная форма сотрудничества;

2) долгосрочная аренда;

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5.2	Способность принимать организационно-управленческие решения в области реализации проектов государственно-частного партнерства, осуществлять налоговое регулирование.
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.2	Способностью формировать оценку эффективности проектов, в т.ч. по развитию в области управления целевыми программами социально-экономического развития.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-5.2 Способность принимать организационно-управленческие решения в области реализации проектов государственно-частного партнерства, осуществлять налоговое регулирование.	Разработка методических и нормативных документов в рамках реализации проектов государственно-частного партнерства, в т.ч. с использованием инструментов налогового регулирования.	Демонстрирует разработанные методические и нормативные документы в рамках управления инвестициям и инновациями.

ПК-6.2 Способностью формировать оценку эффективности проектов, в т.ч. по развитию в области управления целевыми программами социально-экономического развития.	Оценка научных прогнозов развития разных стран, анализ сценариев развития отраслевых и региональных рынков, влияния внешних и внутренних факторов на развитие производства; владение технологиями управления целевыми программами социально-экономического развития.	Объясняет содержание следующих понятий и категорий: экономические риски, вероятность событий; способен анализировать различные сценарии развития отраслевых и региональных рынков, анализировать влияние внешних и внутренних факторов на развитие производства; владеет технологиями управления целевыми программами социально-экономического развития.
---	--	--

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие и содержание отношений государственно-частного партнерства.
2. Правовые и экономические основы.
3. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления на различных этапах реализации проекта
4. Признаки государственно-частного партнерства.
5. Базовые модели государственно-частного партнерства.
6. Стороны ЧГП. Взаимодействие сторон.
7. Этапы реализации проекта в рамках закона о ГЧП
8. Общая схема реализации концессионного соглашения
9. Мониторинг концессионного соглашения
10. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в социальной сфере
11. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере здравоохранения
12. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в автомобильной сфере
13. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере ЖКХ
14. Типичные риски по проектам ГЧП
15. Механизмы государственно-частного партнерства в мировой практике и их характеристика.
16. Финансирование проектов в рамках СГЧП (СМЧП) и КС
17. Контракт жизненного цикла. Ключевые характеристики КЖЦ.
18. Концессия, схема «построил–используй–передай» (BOT).
19. Государственная политика по поощрению и содействию широкому распространению контрактов ЧГП.

Примеры индивидуальных заданий

1. Составьте сравнительную таблицу основных положений Закона о КС и Закона о ГЧП
2. Проанализируйте данные рейтинга «Развитие ГЧП в субъектах РФ» за последние два года об уровне развития НПА, влияющей на реализацию проектов ГЧП и инвестиционной привлекательности региона.

3. Обоснуйте необходимость применения налоговых льгот в целях повышения инвестиционной привлекательности концессионных соглашений и выявите условия их применения.

4. В соответствии с частью 6 статьи 23 Федерального закона от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях» концедент вправе вносить изменения в конкурсную документацию при условии обязательного продления срока представления заявок на участие в конкурсе или конкурсных предложениях не менее чем на тридцать рабочих дней со дня внесения таких изменений. Означает ли указанное положение, что даже в случае если оставшийся срок предоставления заявок превышает 30 рабочих дней, то в любом случае срок подачи заявок должен быть продлен на 30 рабочих дней со дня внесения изменений? Кроме того, распространяется ли правило о продлении срока предоставления конкурсных предложений на случай если, например, изменения вносятся в день подписания протокола проведения предварительного отбора (т.е. когда срок на подачу конкурсных предложений еще не начал течь)?

5. Можно ли наделить несколько региональных органов исполнительной власти правом выступать от имени публичного партнера при рассмотрении и обеспечении разработки предложения о реализации проекта ГЧП / МЧП в зависимости от отраслевой принадлежности объекта?

6. Конкурс объявляется в связи с поступившими публичному партнеру заявлениями иных лиц о намерении участвовать в конкурсе на право заключения соглашения о ГЧП/МЧП, решение о заключении которого принято на основании предложения инициатора проекта. Допустимо ли включать в условия проведения конкурса обязанность победителя конкурса компенсировать инициатору проекта затраты на подготовку предложения о реализации предложения?

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база достаточна и аргументирована. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет

	анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Индивидуальное задание выполнено, доказательная база аргументирована. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. Индивидуальное задание выполнено с неполной доказательной базой, в системе аргументации есть нарушение логики. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Индивидуальное задание не выполнено. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную (форма промежуточной аттестации – зачет):

- обучающемуся выставляется оценка «не зачтено», если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «зачтено» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 100 баллов.

100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную (форма промежуточной аттестации – экзамен):

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 70 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 71 до 85 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 86 до 100 баллов.

Оценка отлично выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Хорошо выставляется при условии выполнения практически всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении работать

с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

Удовлетворительно выставляется при условии выполнения не менее 50% всех требований, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу.

Неудовлетворительно выставляется при условии выполнения менее 50% всех требований.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядком организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками, представленными в списке литературы.

Методические указания по подготовке к опросу

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный ответ, последовательность изложения, грамотность использования специальной терминологии); использование дополнительного материала.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию следует учитывать, что тест проверяет не только знание понятий, категорий, событий, явлений, умения выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных явлений и процессов.

Тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации: следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся; отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья; очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаться понять условия «по первым словам».

Методические указания по подготовке выступлений (докладов) для участия в дискуссиях

Доклад является формой представления результатов подготовки эссе, контрольной работы или самостоятельной проработки выбранного вопроса. Доклад предполагает публичное выступление и его последующее обсуждение.

Структура доклада должна включать: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий. Требования к оформлению текста стандартные: машинописный текст формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введение** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются особенности изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. Для четкости и формализации следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента используются графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Результаты подготовки эссе подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические рекомендации по написанию контрольной работы

Контрольная работа – это содержательное, самостоятельное, выполненное под руководством преподавателя поисковое исследование. Она является важной составляющей в овладении проблематикой управления общественными финансами.

Целью подготовки контрольной работы является оценка уровня овладения теоретико-методологическими основами дисциплины, выявление степени умения излагать концептуальное видение проблемы. Задачи, которые ставятся при подготовке контрольной работы, включают:

- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами;
- уточнение основных понятий, определение объекта и предмета исследования;
- резюмирование предварительно полученных выводов.

Обучающийся уточняет круг вопросов, подлежащих изучению и экспериментальной проверке в форме прикладного исследования; составляет план исследования; определяет структуру работы, форму прикладного исследования, сроки выполнения работы по этапам; определяет необходимую литературу, законодательные источники и другие материалы, в т.ч. статистические данные, и т.п.

Структура контрольной работы должна способствовать раскрытию избранной темы и ее составных элементов:

Во введении должны быть указаны: актуальность выбранной темы, ее значимость, цели и задачи, методы достижения поставленных цели и задач, обзор библиографии по теме работы.

Основная часть работы должна содержать не менее двух глав, разбитых на параграфы. Деление параграфов на подпараграфы нецелесообразно. Названия параграфов не должны повторять название темы контрольной работы. В конце каждого параграфа и каждой главы делается небольшой вывод. Все части должны быть изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Текст целесообразно иллюстрировать схемами, таблицами, диаграммами, графиками, рисунками и т. д.

В заключении должно быть указано: основные выводы, сделанные в результате исследования, наиболее проблемные вопросы.

Список использованной литературы должен содержать не менее 10-20 названий, включая нормативно-правовые акты.

Текст контрольной работы должен продемонстрировать знание основной литературы по данной теме, умение выделить проблему и определить методы ее решения, умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов, приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем научного изложения.

Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц печатного текста. В указанный объем не включаются приложения, которые сшиваются вместе с работой.

Работа имеет титульный лист, структурный план и соответствующее оформление. В работе используется сплошная нумерация страниц. Второй страницей является содержание работы. На титульном листе номер страницы не проставляется. Введение, каждая глава, заключение, а также список использованных источников начинаются с новой страницы.

Результаты подготовки контрольной работы подлежат публичному представлению в форме доклада.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных

периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов;
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Инновационные и инвестиционные циклы.
2. Факторы, определяющие формирование и использование финансовых инноваций на микроуровне.
3. Долевое финансирование через участие в капитале. Стратегические инвесторы.
4. Практика применения механизмов государственно-частного партнерства в сфере промышленности.
5. Практика применения механизмов государственно-частного партнерства в сфере электроэнергетики.
6. Венчурные инвесторы
7. Государственно-частное партнерство и приватизация: достоинства и недостатки.
8. Государственно-частное партнерство и акционирование: сравнительный анализ.
9. Проблема эффективности проектов, реализованных на основе государственно-частного партнерства.
10. Разделение рисков реализации проектов в государственно-частном партнерстве
11. Возможные формы публичного финансирования (Платон, государственные программы и др.).
12. Road Show проекта.
13. Порядок взаимодействия региональных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в процедуре подготовки конкурсной документации.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Кабашкин, В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации [Текст]: Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. - 120 с.
2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 188 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-6984-9 <https://www.biblio-online.ru/book/03614047-8FFE-4357-AA4D-A04DBB33282E>

6.2. Дополнительная литература

1. Барыгин И.Н. Международное регионоведение: Учебник для вузов. – 2-е изд. Изд. Питер.- 2012., 400
2. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. - УМО. - М.: Юрайт, 2016. - 344 с. -

<http://www.biblioonline.ru/viewer/2178AFC7-2B6E-4DFD-87FE-09851973EE8C#page/1>

3. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций [Текст] / А. В. Киреева [и др.] ; ред. И. А. Соколов. - М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2012. - 514 с.
4. Ганеев А.М. Развитие партнерских отношений государства и бизнеса в здравоохранении // Взаимодействие государственных институтов с механизмами рынка: сборник науч. тр. / под ред. А.Г. Зельднера, В.С.Осипова, Р.А. Халтурина. - М.: ИЭ РАН, 2014. - 89 с. 8. Горбунов, Д.В. Развитие инфраструктуры бюджетной поддержки инновационных проектов в Самарской области [Текст]/Д. В. Горбунов. - М.: Издательство «Альянс Медиа Стратегия», 2014. - 252 с.
5. Государственно-частное партнерство в условиях инновационного развития экономики: монография/под ред. А. Г. Зельднера, И. И. Смотрицкой. - М.: ИЭ РАН, 2012. – 212 с.
6. Государственно-частное партнерство как путь инновационного развития экономики России. – М.: Издательство «Перо», 2016. – 213 с.
- 7.
8. Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. - М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009.
9. Бодренкова Г. Люди помогают людям: книга о добровольчестве. М., 1995.
10. Бранский В.П., Пожарский С.Д. Социальная синергетика и акмеология. Теория самоорганизации индивидуума и социума. – Спб.: Политехника, 2002.
11. Бутов В.И., Игнатов В.Г., Кетова Н.П. Основы региональной экономики. Уч.пособие. Москва. Ростов н/Д, 2011.
12. Васильков А.В., Васильков А.А., Васильков И.А. Информационные системы и их безопасность : учебное пособие / Васильков А.В., Васильков А.А., Васильков И.А. – М.: ФОРУМ, 2008.
13. Гумерова Г. И.. Управление инновационными преобразованиями. Серия: Образовательные инновации. – М.: Издательство: Дело АНХ, 2010, 140 с
14. Варекке Х.-Ю. Революция в предпринимательской культуре. – М.: Наука-Интерпериодика, 1999.
15. Взаимодействие государства и гражданского общества в современной России. Проблемы становления и развития: учебное пособие / редкол.: Ефимов Г.И. [и др.]; РАГС при Президенте РФ, Южно-Иллинойский Ун-т Карбондейла. - М.-Карбондейл : Неотек, 2006.
16. Витюк В.В. Становление идеи гражданского общества и ее историческая эволюция. М., 1998.
17. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере / Под ред. А.К. Казанцева, Д.А. Рубвальтера. – М.: Инфра-М, 2010.
18. Государственно-частное партнерство в зарубежных странах или как реализовать ГЧП в России /коллектив авторов. Совет Федерации - М.: 2009.
19. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. М.: ГУ ВШЭ, 2010.
20. Зинов В.Г., Лебедева Т.Я., Цыганов С.А. Инновационное развитие компании: управление интеллектуальными ресурсами: учеб. пособие/Под ред. В.Г. Зинова. – М.: Издательство «Дело» АНХ, 2009. – 248 с. – (Сер. «Образовательные инновации»).
21. Друкер Питер Ф. Бизнес и инновации (Innovation and Entrepreneurship). - Издательство: Вильямс, 2007.
22. Кабашкин В.А. Развитие государственно-частного партнерства в регионах Российской Федерации. Учебное пособие. – М.: Изд-во «Дело», 2010.
23. Кистанов В.В. Региональная экономика России: Учебник / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. - М.: Финансы и статистика, 2009.
24. Коваль Л. С.. Механизмы и ресурсы национальной системы управления

инновациями России. - Издательство: Компания Спутник +, 2010.

25. Колесникова Л.А. Порядок для хаоса: государство и предпринимательство в переходной экономике. //Ред. Б.К.Злобин. – М.: Эдиториал УРСС. – 2001. – www.чг-партнерство.рф. 2011.

26. Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Становление интегрального экономического строя – глобальная трансформация XXI век. www.library.newparadigm.ru

27. Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Цивилизации: теория, история, диалог, будущее. Учебник. – М.: Институт экономических стратегий. 0 2008.

28. Кузык Б.Н., Яковец Ю.В. Интегральный макропрогноз инновационно-технологической и структурной динамики экономики России на период до 2030 года. - www.library.newparadigm.ru

29. Лескову С. Л. Живая инновация. Мышление XXI века. Издательство: Просвещение, 2009.

30. Симагути Мицуаки. Эпоха системных инноваций (Innovative Business Paradigm). - Серия: Бизнес по-Японски. - Секрет фирмы, 2006, 248 с.

31. Стюарт Т.А. Интеллектуальный капитал: новый источник богатства организаций. М.: Поколение, 2007.

32. Чесбро Генри. Открытые инновации. Создание прибыльных технологий (Open Innovation: The New Imperative for Creating and Profiting from Technology). Издательство: Поколение, 2007 г., 336 с.

33. Мерил П. Поколение инноваций. Как создать инновационный процесс и инновационную культуру (Innovation Generation: Creating an Innovation Process and an Innovative Culture). Серия: Практический менеджмент. Издательство: Стандарты и качество, 2009. – 200 с..

34. Нонаки И., Takeuchi X. Компания – создатель знания. Зарождение и развитие инноваций в японских фирмах./Пер. с англ. М., ЗАО «Олимп-бизнес», 2003.

35. Степанов С. С., Птуха А. Р. На развилке менталитетов. Действенные рецепты для инноваций, бизнеса и закона в России. – М.: Историческая книга, Алетейя, 2010. - 320 с

36. Фонотов А. Г.Россия. Инновации и развитие. Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2010. - 432 с

37. Спасенных М. Ю. Инновационный бизнес. Корпоративное управление НИОКР. Серия: Образовательные инновации. - Издательство: Дело АНХ, 2010

38. Стратегия инновационных преобразований экономики России в посткризисный период: материалы научной конференции. Москва. РАГС. 14 апреля 2010 года. Лебедевские чтения. Под редакцией: пол общ. ред. Фоломьева А.Н, РАГС, 2010, 416 с

39. Старк Д. Гетерархия: неоднозначность активов и организация разнообразия в постсоциалистических странах // Экономическая социология: новые подходы к институциональному и сетевому анализу. М., 2002, с. 47-95

40. Сухарев О. С., Сухарев С. О. Инновации в экономике и промышленности. - Издательство: Высшая школа, 2010, 320 с

41. Такер Роберт Б. Инновации как формула роста. Новое будущее ведущих компаний (Driving Growth Through Innovation: How Leading Firms are Transforming Their Futures) Серия: Библиотека IBS. Издательство: Олимп-Бизнес, 2006 г., 224 с.

42. Эндрю Джеймс П., Сиркин Гарольд Л. . Возврат на инновации. Практическое руководство по управлению инновациями в бизнесе. Payback: Reaping the Rewards of Innovation. Издательство: Гревцов Паблишер, 2008 г., 304 с.

43. Панкратов А.А. Государственно-частное партнерство в современной практике: основные теоретические и практические проблемы / А.А. Панкратов. – М.: Изд-во «Анкил», 2010.

44. Попов Р.А. Региональное управление и территориальное планирование. Москва, ИНФРА-М, 2013
45. Природа фирмы. Под ред. О.И. Уильямсона, С. Дж. Уинтера. – М.: Дело, 2001. – 360 с.
46. Румянцева Е.Е. Экономические дискуссии XXI века: М.Е. Портер, А.Смит, К.Маркс, Дж.С.Миль, Н.Д.Кондратьев, А.В.Чаянов. А.А.Богданов. (Конспекты и краткие рецензии трудов). – М.: Инфра –М, 2011. – 300 с.
47. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2009.
48. Финансы, налоги и кредит: Учебник под редакцией: И.Д. Мацкуляка. – М.: РАГС, 2007 (глава «Особенности финансов некоммерческих организаций»)
49. Экономика общественного сектора: Учебник / Под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. – М.: ИНФРА-М, 2013.
50. Яковец Ю.В. Глобальные экономические трансформации XXI века. - www.library.newparadigm.ru
51. Яковец Ю.В. Эпохальные инновации XXI века. Издательство: Экономика, 2004. – 448 с.
52. Global Civil Society. Dimensions of the Nonprofit Sector. 1999.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические рекомендации по развитию институциональной среды в сфере государственно-частного партнерства в субъектах РФ «Региональный ГЧП-стандарт». – М.: Центр развития государственно-частного партнерства, 2014. - URL: <http://www.pppcenter.ru/assets/docs/ppp.pdf>
2. Полетаев, В. Э. Бизнес в России: инновации и модернизационный проект [Текст]: монография. - М.: ИНФРА-М, 2016.- 624 с.
3. Практика применения концессионных соглашений для развития региональной инфраструктуры в Российской Федерации. – М.: Центр развития государственно-частного партнерства, 2015.- URL: http://pppcenter.ru/assets/docs/Koncess-BlockA4_26-03-2015_web.pdf
4. Развитие государственно-частного партнерства в России в 2015–2016 годах. Рейтинг регионов по уровню развития ГЧП / Ассоциация «Центр развития ГЧП», Министерство экономического развития Российской Федерации. – М.: Ассоциация «Центр развития ГЧП», 2016. – 36 с. - http://pppcenter.ru/assets/docs/raytingREG2016_B5_Block_04-04-2016.pdf
5. Стратегии формирования условий для ускоренного развития общественной инфраструкту-ры на принципах ГЧП в Российской Федерации на период до 2020 года - URL: https://mo.astrobl.ru/sites/default/files/Contnt_15/pdf_15/pppsphere_managment5.pdf
6. Управление проектами: фундаментальный курс [Текст]: учебник / под ред. В.М. Аньшина, О.Н. Ильиной. - УМО. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 620 с.
7. Частная инициатива в концессиях: международный опыт и перспективы становления в Рос-сии./Центр развития ГЧП и VEGAS LEX, Москва, 2015 г. С.36 - URL: http://www.pppcenter.ru/assets/docs/Initiative-A4-Block_20-04-2015_web++.pdf

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях». - URL: <http://base.garant.ru/12141176/>
3. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и

- внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». URL: <http://base.garant.ru/71129190/> \
4. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 26.07.2017) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" // "Собрание законодательства РФ", 01.03.1999, N 9, ст. 1096,
 5. Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 25.07.2005, N 30 (ч. II), ст. 3127
 6. Федеральный закон от 17.05.2007 № 82-ФЗ (ред. От 29.12.2015) «О банке развития» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_68404/18f89b684e1dd59eae88144142ccaedea6ce3e99/

6.5. Интернет-ресурсы

1. <https://programs.gov.ru/Portal/> Портал Госпрограмм РФ
2. <http://www.gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.minfin.ru/> Министерство финансов Российской Федерации
4. <http://economy.gov.ru/minrec/main> Министерство экономического развития Российской Федерации
5. <http://www.ecfor.ru/index.php> Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук
6. <http://inecon.ru/ru/> Институт экономики РАН
7. <http://www.inop.ru/> Институт общественного проектирования
8. <http://www.inesnet.ru/institute/> Институт экономических стратегий Российской академии наук
9. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
10. Справочно-правовая система «Гарант».
11. www.worldbank.org/eca/russian // Всемирный Банк [http:](http://)
12. <http://www.investinregions.ru/> Инвестиционный портал регионов России.
13. <http://www.regionalistica.ru/> Институт региональной политики
14. <http://www.urbanecomomics.ru/> Институт экономики города
15. <http://pppcenter.ru/> Центр развития государственно-частного партнерства
16. «Северо-Запад» <http://www.csr-nw.ru/> Центр стратегических разработок

6.6. Иные источники

1. Делмон Дж. Государственно-частное партнерство в инфраструктуре. Практическое руководство для органов государственной власти [Электронный ресурс]// Public-private infrastructure advisory facility (PPIAF), 2014. - Доступ: http://www.ppiaf.org/sites/ppiaf.org/files/publication/Jeff%20Delmon_PPP_russian.pdf. - Заглавие с экрана (22.04.2016)
2. Никонова И.А. Проектный анализ и проектное финансирование. [Текст] / И.А. Никонова. - М.: АП, 2012.
3. Соловьев М.М. Проблема эффективности государственно-частного партнерства / М.М. Соловьев, К.Г. Жалкубаева, М.М. Македонская // Материалы международной конференции по проблемам управления в ИЛУ РАМ. - М.: ИЛУ РАН, 2008.
4. Спиридонов А.А. Государственно-частное партнерство: понятие и перспективы совершенствования законодательного регулирования [Электронный ресурс]. URL: <http://pppcenter.ru/29/novosti/smi-o-centre/19032010.html> - Заглавие с экрана (11.04.2016)
5. Фрейдин И.В. Механизмы финансирования развития транспортной инфраструктуры: дис. канд. экон. наук: 08.00.10 / Фрейдин Игорь Витальевич. — Москва, 2011. — 182 л.
6. Шевёлкина К.Л. Финансирование транспортной инфраструктуры на основе

- государственно-частного партнерства: дис. канд. экон. наук: 08.00.10 /Шевёлкина Ксения Леонидовна. — Москва, 2014. — 185 л.
7. Аржаник, Е. П. Финансовое моделирование проектов государственно-частного партнерства: дис. канд. экон. наук: 08.00.10 / Аржаник Екатерина Петровна. — СПб., 2014. — 176 л. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://disser.spbu.ru/disser2/disser/Arzhanik_diss.pdf
 8. Бруссер П.А. Финансовые модели и основные финансовые инструменты ГЧП // МГИМО, 2016. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://mgimo.ru/files/238488/presentation.pdf>
 9. Воротников А.М., Королев В.А. О развитии государственно-частного партнерства в российских регионах // Недвижимость и инвестиции. Правовое регулирование. №2(43), 2010. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://dpr.ru/journal/journal_41_15.htm
 10. Лебедева А.В. Привлечения внебюджетного финансирования при помощи биржевых инструментов для реализации проектов государственно-частного партнёрства // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2016. № 3 [Электронный ресурс]. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ekonomika.snauka.ru/2016/03/10992>
 11. Мрикаев Д.В. Особенности проектного финансирования инфраструктурных объектов ГЧП // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал), №4(36), 2014, [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-proektnogo-finansirovaniya-infrastrukturnyh-obektov-gchp>.
 12. Возможности использования механизмов государственной поддержки для финансирования проектов строительства и реконструкции автомобильных дорог в регионах – М.: Газпромбанк, 2015 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://etp-avtodor.ru/upload/seminars.pdf>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSB 1607, Microsoft Office Professional 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.