

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и  
практики государственного контроля

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ОД.5 Современные проблемы государственного аудита**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

38.04.01 Экономика

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Финансовый контроль и государственный аудит

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

**Автор—составитель:**

доктор экономических наук, доцент, профессор Белоусова О.М.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1. Основная литература .....	18
6.2. Дополнительная литература .....	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	19
6.4. Нормативные правовые документы .....	19
6.5. Интернет-ресурсы .....	20
6.6. Иные источники .....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	21

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

**1.1 Дисциплина Б.1.В.ОД.5 «Современные проблемы государственного аудита» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность использовать существующие методы финансового контроля и государственного аудита для оценки уровня экономического развития и разработки соответствующих практических рекомендаций по совершенствованию деятельности экономических субъектов	ДПК-1.2	способность осуществлять аудит эффективности
ПК-1	способность использовать существующие методы финансового контроля и государственного аудита для оценки уровня экономического развития и разработки соответствующих практических рекомендаций по совершенствованию деятельности экономических субъектов	ПК-1.2	расширение возможностей применения методов внутреннего контроля с использованием современных аналитических методов и программных продуктов

**1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-1.2	на уровне знаний объясняет содержание следующих понятий и категорий: профессиональная этика, регламенты внутреннего контроля и аудита, международные профессиональные стандарты
		на уровне умений применяет методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка)
		на уровне навыков применяет методы внутреннего контроля; демонстрирует навыки работы с международными профессиональными стандартами

руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ДПК-1.2	на уровне знаний объясняет содержание следующих понятий и категорий: государственный финансовый контроль; президентский контроль, система контроля, внешний и внутренний аудит; налоговый аудит; управленческий аудит операционный аудит; аудит эффективности
		на уровне умений осуществляет аудит эффективности; проводит аудит общих документов организации
		на уровне навыков разрабатывает практические рекомендации по проведению аудита эффективности; применяет методы государственного аудита

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.5 «Современные проблемы государственного аудита» составляет 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 3 семестре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 18 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Современные проблемы государственного аудита» входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ОД.2 «Экономика и финансы общественного сектора» (1 семестр), Б1.В.ОД.3 «Деловой иностранный язык» (1 семестр), Б1.В.ОД.4 «Финансовый контроль (продвинутый уровень)» (2 семестр), Б1.В.ОД.6 «Финансы государственных (муниципальных) учреждений» (2 семестр), Б1.В.ОД.7 «Бухгалтерский учет(продвинутый уровень)» (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.8 «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» (3 семестр), Б1.В.ОД.9 «Аудит эффективности: теория и практика» (3 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 «Аудит в государственных учреждениях» (3 семестр), Б1.В.ДВ.3.2 «Внутриведомственный контроль» (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (3 семестр).

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Эволюция классического аудита организации бухгалтерского учета	13	1		2		10	О, Д
Тема 2	Проблемы нормативного регулирования аудиторской деятельности	15	1		4		10	О,Т
Тема 3	Современные методики проведения аудиторской проверки и	18	2		4		12	Д

	разработка рабочих файлов проверок							
Тема 4	Представление результатов аудита заинтересованным пользователям, гарантии независимости аудитора	14			2		12	О
Тема 5	Государственный аудит как вид общественного контроля	12			2		10	О,Т
Промежуточная аттестация								ЗаО
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>14</b>		<b>54</b>	

*Примечание:*

*\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д).*

*\*\*\* – формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).*

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Эволюция классического аудита организации бухгалтерского учета**

История возникновения аудиторской деятельности. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Аудит как наука. Сопутствующие аудиту услуги. Необходимость и сущность аудита. Виды аудита: внешний и внутренний аудит, обязательный и инициативный аудит, налоговой, управленческий, операционный аудит; другие виды аудита. Критерии обязательности проведения аудита.

### **Тема 2. Проблемы нормативного регулирования аудиторской деятельности**

Правовые основы аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита. Внутрифирменные стандарты аудита (иметь представление). Создание и развитие нормативной базы российского аудита. Правовые основы аудиторской деятельности: федеральный закон об аудите, федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.

### **Тема 3. Современные методики проведения аудиторской проверки и разработка рабочих файлов проверок**

Порядок проведения аудиторской проверки. Проведение аудиторских процедур по существу, формирование мнения аудитора и выдача итоговых документов по результатам аудита. Существенность в аудите. Определение понятия существенности. Расчет уровня существенности, требования к определению уровня существенности. Получение доказательств в аудите. Виды аудиторских доказательств. Утверждения, на основании которых подготовлена финансовая (бухгалтерская) отчетность.

### **Тема 4. Представление результатов аудита заинтересованным пользователям, гарантии независимости аудитора**

Понятие принципа независимости аудиторов, гарантии его соблюдения. Круг субъектов, пользователей аудиторского отчета. Порядок раскрытия информации об аудиторской проверке.

### **Тема 5. Государственный аудит как вид общественного контроля**

Значение государственного аудита как самостоятельного вида общественного контроля. Органы осуществляющие общественный контроль. Порядок раскрытия информации.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.5 «Современные проблемы государственного аудита» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Эволюция классического аудита организации бухгалтерского учета	опрос, диспут
Тема 2.	Проблемы нормативного регулирования аудиторской деятельности	опрос, тестирование
Тема 3.	Современные методики проведения аудиторской проверки и разработка рабочих файлов проверок	опрос, диспут
Тема 4.	Представление результатов аудита заинтересованным пользователям, гарантии независимости аудитора	опрос, диспут
Тема 5	Государственный аудит как вид общественного контроля	опрос, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в устной форме.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- участие в диспуте.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение контрольной работы.

#### Вопросы для подготовки к опросам по темам:

##### Тема 1. Эволюция классического аудита организации бухгалтерского учета

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
2. Виды аудита.
3. Критерии обязательности проведения аудита.

##### Тема 2. Проблемы нормативного регулирования аудиторской деятельности

1. Правовые основы аудиторской деятельности.
2. Правовые основы аудиторской деятельности.

##### Тема 3. Современные методики проведения аудиторской проверки и разработка рабочих файлов проверок

1. Порядок проведения аудиторской проверки.
2. Виды аудиторских доказательств.

##### Тема 4. Представление результатов аудита заинтересованным пользователям, гарантии независимости аудитора

1. Круг субъектов, пользователей аудиторского отчета.
2. Порядок раскрытия информации об аудиторской проверке.

##### Тема 5. Государственный аудит как вид общественного контроля

1. Значение государственного аудита как самостоятельного вида общественного контроля.
2. Органы осуществляющие общественный контроль.

#### Вопросы для обсуждения в форме диспута:

1. Место аудита в системе финансового контроля.

2. Внутренний аудит в системе управления предприятием.
3. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
4. Права и обязанности участников рынка аудиторских услуг.
5. Виды аудита.
6. Организация аудиторской проверки.
7. Аудиторские процедуры.
8. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок.
9. Нормативные документы, регулирующие построение бухгалтерской отчетности государственных учреждений.
10. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности как составляющая внешнего аудита.
11. Роль аудита финансовой отчетности в повышении результативности деятельности субъектов общественного (государственного, муниципального) сектора.
12. Аудит отчета об исполнении бюджета.
13. Аудит бухгалтерского баланса.
14. Организационно-правовые аспекты финансового контроля в сфере государственного сектора экономики Российской Федерации.
15. Общие методы и формы государственного финансового контроля.
16. Нормативно-правовое обеспечение аудиторской деятельности в Российской Федерации.
17. Аудит эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности.
18. Основные элементы организации аудита эффективности.
19. Правовые основы деятельности Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
20. Полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора по осуществлению контроля и надзора.
21. Порядок проведения ревизий (проверок).
22. Порядок проведения проверок целевого использования бюджетных средств. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств.
23. Санкции за нарушение бюджетного законодательства.
24. Объект контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
25. Общие правила и процедуры взаимодействия органов внешнего и внутреннего государственного финансового контроля.
26. Методы и стандарты проведения предварительного контроля бюджета, текущего и последующего контроля исполнения бюджета, контроля смет государственных внебюджетных фондов.
27. Классификация нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля за соблюдением бюджетного законодательства.

#### **Примерные задания для подготовки к тестированию:**

1. Общий план проведения аудита составляется для:
  - А) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
  - Б) определения уровня существенности и аудиторского риска;
  - В) для достижения эффективности и результативности аудита;
  - Г) все ответы правильные.
2. Аудиторский риск – это:
  - А) опасность обнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
  - Б) опасность обнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
  - В) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
  - Г) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации
3. Укажите верное утверждение:



- А) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки.  
Б) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании.  
В) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки.  
Г) нет правильного ответа.
4. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:  
А) бухгалтерская;  
Б) юридическая;  
В) отраслевая;  
Г) нет правильного ответа.
5. Основные положения методики проведения аудита не включают:  
А) нормативное обеспечение аудита;  
Б) предметную область проверки;  
В) методику проверки основных разделов учета;  
Г) нет правильного ответа.
6. Рабочая документация – это:  
А) аудиторский отчет;  
Б) аудиторское заключение;  
В) записи по время проведения аудиторских процедур;  
Г) документация по составлению договора на проведение аудита.
7. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:  
А) квалификация аудитора;  
Б) квалификация руководства проверяемого предприятия;  
В) условия договора на проведение аудита;  
Г) наличие эксперта.
8. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:  
А) план аудита;  
Б) аудиторский отчет;  
В) аудиторское заключение;  
Г) все ответы не правильные.
9. Аудиторское заключение подписывает:  
А) только руководитель аудиторской фирмы;  
Б) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;  
В) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;  
Г) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.
10. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:  
А) условно-положительное заключение;  
Б) условно-отрицательное заключение;  
В) безусловно-положительное заключение;  
Г) отрицательное заключение.
11. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:  
А) положительное заключение;  
Б) условно-положительное заключение;  
В) отрицательное заключение;  
Г) отказ от выдачи заключения.
12. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:  
А) внутренний учет;  
Б) внутренний аудит;  
В) внутривладельческий контроль;  
Г) нет правильного ответа.

13. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:
- А) изучение выявленных в операциях нарушений;
  - Б) формулирование аудиторских версий;
  - В) изучение хозяйственных операций;
  - Г) сбор аудиторских доказательств.
14. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:
- А) внутренние аудиторские доказательства;
  - Б) внешние аудиторские доказательства;
  - В) смешанные аудиторские доказательства;
  - Г) нет правильного ответа.
15. Проверка арифметической точности первичных документов называется:
- А) взаимным контролем;
  - Б) хронологической проверкой;
  - В) подтверждением;
  - Г) подсчетом;
  - Д) нет правильного ответа.
16. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:
- А) наблюдением;
  - Б) опросом;
  - В) встречной проверкой;
  - Г) аналитическими процедурами.
17. Какое из нижеследующих утверждений неверно?
- А) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ;
  - Б) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность;
  - В) формальный подход к выборочному исследованию более предпочтителен, чем неформальный;
  - Г) нет правильного ответа.
18. Какое из нижеследующих утверждений верно?
- А) объем выборки зависит от уровня риска выявления;
  - Б) объем выборки не зависит от уровня существенности;
  - В) объем выборки зависит от уровня собственного риска;
  - Г) нет правильного ответа.
19. К этапам организации аудиторской выборки не относится:
- А) проверка репрезентативности выборки;
  - Б) определение методов отбора;
  - В) определение размера совокупности факторов, влияющих на выборку;
  - Г) определение цели выборочной проверки.
20. К функциям внутреннего аудита нельзя отнести:
- А. Проверку внутреннего контроля.
  - Б. Проверку всех звеньев управления.
  - В. Работу над специальными проектами.
  - Г. Нет правильного ответа.
21. К итоговым документам аудиторской проверки не относятся:
- А. Документы по оценке аудиторского риска.
  - Б. Результаты экспертизы привлеченного специалиста.
  - В. Общий план проведения аудита.
  - Г. Все ответы правильные.
22. К видам выборочной проверки нельзя отнести:
- А. Атрибутивную.

- Б. Нормальную.
- В. Количественную.
- Г. Нет правильного ответа.
23. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменном виде:
- А. Внутренние аудиторские доказательства.
- Б. Внешние аудиторские доказательства
- В. Смешанные аудиторские доказательства.
- Г. Нет правильного ответа
24. К целям составления рабочих документов не относится:
- А. Помощь в привлечении клиентов.
- Б. Обеспечение юридической обоснованности проведения аудита.
- В. Контроль рабочего времени аудита.
- Г. Обоснование выбора методики и приемов проведения проверки.
25. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:
- А. Подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности.
- Б. Акт проверки финансово-хозяйственной деятельности.
- В. Мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика.
- Г. Рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.
26. К этапам организации аудиторской выборки не относится
- А. Определение величины оплаты за данный вид работ.
- Б. Определение единицы наблюдения.
- В. Определение порядка распространения данных.
- Г. Определение единицы отбора
27. Аудиторские доказательства - это
- А. Аудиторские версии по фактам проверки.
- Б. Информация для формирования мнения о достоверности отчетности.
- В. Записи, составленные в ходе проведения аудита.
- Г. Нет правильного ответа.
28. Основные требования, предъявляемые к рабочей документации, не включают:
- А. Отражение информации, относящейся к предыдущему и будущему периоду.
- Б. Оценка финансовой отчетности с установленными признаками и критериями.
- В. Содержать используемые сокращения или условные обозначения.
- Г. Указание фамилии аудитора, даты, подписи.
- Д. Нет правильного ответа.
29. Методика проведения аудиторских проверок:
- А. Устанавливается законодательно.
- Б. Разрабатывается Аудиторской палатой Украины.
- В. Разрабатывается каждой аудиторской фирмой.
- Г. Нет правильного ответа.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

##### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность использовать существующие методы финансового	ДПК-1.2	способность осуществлять аудит эффективности

	контроля и государственного аудита для оценки уровня экономического развития и разработки соответствующих практических рекомендаций по совершенствованию деятельности экономических субъектов		
ПК-1	способность использовать существующие методы финансового контроля и государственного аудита для оценки уровня экономического развития и разработки соответствующих практических рекомендаций по совершенствованию деятельности экономических субъектов	ПК-1.2	расширение возможностей применения методов внутреннего контроля с использованием современных аналитических методов и программных продуктов

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-1.2 Способность осуществлять аудит эффективности	Знать методы финансового контроля и государственного аудита для оценки уровня экономического развития, методы аудита эффективности для оценки уровня экономического развития. Уметь оценивать различные варианты оценки уровня экономического развития, осуществлять аудит эффективности Владеть: навыками разработки соответствующих практических рекомендаций по совершенствованию деятельности экономических субъектов, навыками разработки соответствующих практических рекомендаций по проведению аудита эффективности.	Владеет: навыками применения финансового и статистического анализа и аудита, бухгалтерского учета в целях совершенствованию основных элементов системы регулирования аудита на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления; технологией анализа нормативно-правового регулирования аудита в Российской Федерации с учетом мирового опыта формирования законодательной базы аудита контроля.
ПК-1.2 Расширение возможностей	Знать регламенты внутреннего контроля; умение применять методы внутреннего	Знание и применение современных аналитических методов и программных продук-

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
применения методов внутреннего контроля с использованием современных аналитических методов и программных продуктов	контроля (интервью, пере-счет, обследование, аналитические процедуры, выборка); определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию (в том числе на иностранном языке) о работе объекта внутреннего контроля.	тов при разработке программы контрольных мероприятий и их проведении.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету с оценкой:

1. Понятие аудита и его основная цель.
2. Место аудита в системе финансового контроля. Внутренний и внешний аудит.
3. Внутренний аудит в системе управления предприятием, функции службы внутреннего аудита. Аудиторский риск при внутреннем аудите, компетентность и ответственность внутреннего аудитора. Отчётность внутреннего аудитора.
4. Нормативное регулирование аудиторской деятельности.
5. Права и обязанности участников рынка аудиторских услуг.
6. Виды аудита.
7. Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
8. Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
9. Организация аудиторской проверки.
10. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитические процедуры. Контрольная процедура. Тест средств контроля. Аудиторская выборка.
11. Аналитические процедуры и их применение в проведении аудиторских проверок. Методы и приёмы экономического анализа, применяемые в аудите.
12. Особенности организации бюджетного учёта и порядка формирования финансовой отчётности.
13. Нормативные документы, регулирующие построение бухгалтерской отчётности государственных учреждений. Состав бухгалтерской отчётности, её назначение и содержание.
14. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчётности как составляющая внешнего аудита, его содержание, цели и задачи.
15. Классификация недостатков, выявляемых в ходе аудита финансовой (бухгалтерской) отчётности.
16. Роль аудита финансовой отчётности в повышении результативности деятельности субъектов общественного (государственного, муниципального) сектора.
17. Аудит отчёта об исполнении бюджета.
18. Аудит бухгалтерского баланса.
19. Государственная политика и организационно-правовые аспекты финансового контроля в сфере государственного сектора экономики Российской Федерации.
20. Общие методы и формы государственного финансового контроля. Задачи и предмет государственного финансового контроля в государственном секторе экономики.
21. Нормативно-правовое обеспечение аудиторской деятельности в Российской Федерации.
22. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности и возможности их применения в ходе контрольных мероприятий (аудиторских процедур), осуществляемых в сфере государственного управления.
23. Учёт требований нормативных правовых актов Российской Федерации в ходе аудита.

24. Аудит эффективности использования бюджетных средств и государственной собственности, его цели и задачи.
25. Основные элементы организации аудита эффективности: этапы проведения аудита эффективности, взаимодействие с руководителями проверяемых объектов, оформление документов при проведении проверки.
26. Правовые основы деятельности Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
27. Полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора по осуществлению контроля и надзора.
28. Компетенция и полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в части производства по делам об административных правонарушениях в соответствии с законодательством Российской Федерации.
29. Порядок проведения ревизий (проверок). Сроки проведения ревизий (проверок). Перечень вопросов, подлежащих рассмотрению в ходе проведения ревизий (проверок).
30. Порядок проведения проверок целевого использования бюджетных средств. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств.
31. Оформление результатов ревизии (проверки). Оформление разногласий по актам ревизий (проверок). Порядок реализации материалов ревизии (проверок).
32. Санкции за нарушение бюджетного законодательства. Классификация нарушений, которые могут быть выявлены при ревизии (проверке).
33. Объект контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
34. Общие правила и процедуры взаимодействия органов внешнего и внутреннего государственного финансового контроля.
35. Методы и стандарты проведения предварительного контроля бюджета, текущего и последующего контроля исполнения бюджета, контроля смет государственных внебюджетных фондов.
36. Ревизия как основной метод финансового контроля (аудита) и ведущая форма деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
37. Классификация нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля за соблюдением бюджетного законодательства.
38. Особенности аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности в бюджетной сфере.

### **Шкала оценивания**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно,

	четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос, диспут являются одними из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обу-

чающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

### **Методические указания по подготовке выступлений для участия в диспуте**

Сообщение (выступление в рамках диспута) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет со-



мнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Контроль самостоятельной работы осуществляется в рамках опросов по темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Правовые основы деятельности Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
2. Полномочия Федеральной службы финансово-бюджетного надзора по осуществлению контроля и надзора.
3. Порядок проведения ревизий (проверок).
4. Порядок проведения проверок целевого использования бюджетных средств. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств.
5. Санкции за нарушение бюджетного законодательства.
6. Объект контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
7. Общие правила и процедуры взаимодействия органов внешнего и внутреннего государственного финансового контроля.
8. Методы и стандарты проведения предварительного контроля бюджета, текущего и последующего контроля исполнения бюджета, контроля смет государственных внебюджетных фондов.

9. Классификация нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового контроля за соблюдением бюджетного законодательства.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература**

1. Шешукова Т.Г. Аудит: теория и практика применения международных стандартов: учебное пособие: Рекомендовано УМО по образованию / Шешукова, Татьяна Георгиевна, Городилов, Михаил Анатольевич. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 160 с.
2. Миронова О.А. Аудит: теория и методология: учебное пособие / Миронова, Ольга Алексеевна, Азарская, Майя Анатольевна. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Омега-Л, 2007. – 248 с.
3. Аудит: учебник для вузов: рекомендовано М-вом образования РФ по экономическим специальностям / под ред. В. И. Подольского. – 5-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 607 с.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. – М.: Изд-во Ин-та Гайдара, 2012. – 188 с.
2. Гутникова А.С., Кожевникова Ю.С. Значение и особенности терминологии в сфере внешнего государственного финансового контроля // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2013. – № 2. – С. 24-29. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25379084>.
3. Кузнецов А.С. Общественный контроль, государственный контроль, государственный аудит: к вопросу о соотношении понятий // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2012. – № 3. – С. 113-117. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18204905&>.
4. Кушубакова Б.К. О подходах к развитию методического обеспечения государственного внешнего финансового контроля // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2013. – № 3. – С. 2-6. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25380672>.
5. Литвинцев В.В. Планирование деятельности контрольно-счетных органов на основе оценки рисков // Вестник АКСОР. – 2015. – №1. – С. 29-39. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23366417>.
6. Омельченко В.В. Классификация аномалий при проведении внешнего государственного контроля: концептуальные аспекты // Вестник АКСОР. – 2015. – №1. – С. 40-47. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23366419>.
7. Павлович А.Л., Монастырская Н.Т., Ишеулов А.П. Подходы к построению единого межведомственного информационного пространства на базе имеющихся разрозненных информационных систем // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2014. – № 1. – С. 32-41. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23496502>.
8. Шалганова И.В. Экспертно-аналитическая деятельность: направления совершенствования // Вестник АКСОР. – 2015. – № 2. – С. 55-60. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23714809>.
9. Эдиев С.А. Государственный аудит как средство обеспечения эффективного расходования бюджетных средств и гарантия экономической безопасности России // Государственный аудит. Право. Экономика. – 2013. – № 4. – С. 10-19. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25379102>.
10. Copley Paul A., Douthett Jr. Edward Are governmental accounting measures value relevant to the citizenry? // Journal of Public Budgeting, Accounting & Financial Management. Winter 2014, Vol. 26 Issue 4, pp. 585-613. URL: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=100042752&lang=ru&site=eds-live&authtype=uid>.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов : монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Макеев Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>.—ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. №55-ФЗ. – М. : Проспект, 2013. – 112 с.
3. Федеральный закон от 30.12.2009 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 30.12. 2009 г. – №33.
4. Федеральный закон от 11.01.1995 г. № 4-ФЗ «О Счётной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 16.01.1995, N 3, ст. 167.
5. Федеральный закон от 7.02.2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // Собрание законодательства Российской Федерации, 14.02.2011, N 7, ст. 903.
6. Указ Президента РФ от 9.03.2004г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации, N 11, 15.03.2004, ст. 945.
7. Указ Президента РФ от 12.05.2008 г. № 724 «О Структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации, 19.05.2008, N 20, ст. 2290.
8. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.
9. Проект Бюджетной стратегии на период до 2023 года Минфин.
10. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Правовое регулирование государственного финансового контроля в зарубежных странах. – М.: Прометей, 1998.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Справочно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
4. Цент фискальной политики: <http://www.fpcenter.ru>

#### **6.6. Иные источники**

1. Анищенко Б.В. Финансовая разведка: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2014. – 178 с.
2. Аудит для магистров: Практический аудит: Учебник / А.А. Савин, И.А. Савин, Д.А. Савин. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 188 с.
3. Аудит: теория и практика / Под ред. Карагода В.С. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2014. – 666 с.
4. Белостоцкий А.А. Долгосрочное бюджетное планирование: приоритеты развития государственных финансов // Экономические науки. – 2011. – № 7. – С. 154-157.
5. Воронин Ю.В. Проведение экспертизы нормативных правовых актов как функция Счетной палаты Российской Федерации // Вестник АКСОР. – 2014. – №4. – С. 126-131.
6. Горюнов Е., Котликофф Л., Синельников-Мурылев С. Бюджетный разрыв: оценка для России // Вопросы экономики. – 2015. – № 7. – С. 5-25.
7. Основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Уч. пос. / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. – 560 с.
8. Перчян А.В. Государственный аудит Центрального банка Российской Федерации и институтов финансового рынка // Вестник АКСОР. – 2014. – № 4. – С. 78-86.
9. Поляк Г.Б. Новации в бюджетном процессе // Финансы. – 2013. – № 1. – С. 55-56.
10. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015. – 377 с.
11. Райзберг Б.А. В поисках методологии // Бюджет. – 2013. – № 7. – С. 35-37.
12. Сабитова Н.М. Организационные принципы бюджетной системы Российской Федерации // Финансы и кредит. – 2013. – № 2. – С. 2-7.

13. Саунин А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2015. – 336 с.
14. Соловьев А.К. Институциональные и макроэкономические аспекты долгосрочного развития пенсионной системы России // Финансы. – 2013. – № 7. – С. 51-55.
15. Столяров, Н.С. Стратегический аудит: от федерального центра – к муниципалитетам // Вестник АКСОР. – 2013. – № 2. – С. 6-8.
16. Сульженко В.С. Глобальное регулирование национальных финансово-бюджетных систем: восстановление стабильности // Финансы и кредит. – 2014. – С. 1-197.
17. Федорова Р.Р. Правила финансовой устойчивости // Бюджет. – 2012. – С. 32-35.
18. Швецов Ю.Г. Бюджетно-налоговая система РФ: состояние кризиса. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2012. – № 12. – С. 64-71.
19. Шохин С.О. Новый этап в развитии финансового контроля [Электронный ресурс] / С.О. Шохин // Юрист. – 2013. – №19. – С. 32 – 36.
20. Cooper R., Kempf H., Peled D. (2011). Regional Debt in Monetary Unions: Is it Inflationary? // European Economic Review. Vol. 54 (3). April. P. 345–358.
21. GFOA Best Practices: Communicating Capital Improvement Strategies: Approved by GFOA's Executive Board: February 2014. URL: <http://www.gfoa.org/communicating-capital-improvement-strategies>.
22. Miranda R. Reflections on the importance of strengthening the bodies of the external control of public economic-financial activity in the present context. EUROSAI. 2012. № 18, pp. 77-80.
23. O'Regan, Philip and Sheila Killian 'Professionals who understand': Expertise, public interest and societal risk governance Accounting, Organizations and Society , 2014, vol. 39, issue 8, pages 615-631.
24. Roger D. Martin (2013) Audit Quality Indicators: Audit Practice Meets Audit Research. Current Issues in Auditing: December 2013, Vol.7, No. 2, pp. A17-A23.
25. Stephen J. Gauthier Governmental Accounting, Auditing, and Financial Reporting (GAAFR), 2012. 902 p.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.