

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и
практики государственного контроля

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 ВНУТРИВЕДОМСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

кандидат экономических наук, доцент Гусева Н.М.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
6.1. Основная литература	13
6.2. Дополнительная литература	13
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	13
6.4. Нормативные правовые документы	14
6.5. Интернет-ресурсы	14
6.6. Иные источники	14
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Внутриведомственный контроль» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	способность осуществлять эффективную организационно-управленческую и экономическую деятельность в службах контроля и аудита, организовывать аудиторскую проверку на основе современных стандартов, этических норм и профессиональных качеств аудитора	ДПК-5.3	способность связывать теоретические знания с практикой, использовать различные справочные системы при проведении комплексного государственного аудита.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ДПК-5.3	на уровне знаний объясняет теории финансового контроля; финансовый аудит; аудита эффективности; стратегический аудит; бюджетная классификация; финансовый контроль;
		на уровне умений организует аудиторскую проверку на основе современных стандартов, этических норм и профессиональных качеств аудитора с учетом специфики финансового аудита;
		на уровне навыков проводит комплексный государственный аудит с учетом современных требований к качеству государственного и корпоративного управления и на основе международных стандартов финансовой отчетности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.3.2 «Внутриведомственный контроль» составляет 2 зачетные единицы. Дисциплина изучается в 3 семестре. Количество академических часов,

выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 18 часов: лекции – 4 часов, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 18 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Внутриведомственный контроль» входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ОД.6 «Финансы государственных (муниципальных) учреждений» (2 семестр), Б1.В.ОД.5 «Современные проблемы государственного аудита» (3 семестр), Б1.В.ОД.8 «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» (3 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.5.2 «Налоги и налоговое администрирование» (3 семестр), Б1.В.ДВ.6.1 «Международные стандарты финансовой отчетности» (3 семестр), Б1.В.ДВ.6.2 «Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора» (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

5. Содержание и структура дисциплины)									
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	Основы функционирования и система, субъекты, объекты внутриведомственного контроля	18	2		7		9	О, Э, Зпз	
Тема 2	Внутриведомственный контроль деятельности казенных, бюджетных учреждений.	18	2		7		9	О, Э, Зпз	
Промежуточная аттестация		36						Э	
Всего:		72	4		14		18		

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), задание к практическому занятию (Зпз).

*** – формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы функционирования и система, субъекты, объекты внутриведомственного контроля

Цели и задачи создания и функционирования бюджетных учреждений. Основы законодательства, регулирующего деятельность бюджетных учреждений. Основные принципы и система нормативно – правового регулирования ведения бухгалтерского учета и составления отчетности государственных учреждений. Национальные и международные стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Порядок ведения бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях. Особенности структуры, составления и представления отчетности государственными учреждениями. Конвергенция национальных и международных стандартов финансовой отчетности общественного сектора.

Виды, функции внутриведомственного контроля. Методы, объекты, законодательство, стандарты и документирование внутриведомственного контроля. Внутренний государственный финансовый контроль и его субъекты – Федеральная служба финансово

бюджетного надзора, органы исполнительной власти субъектов РФ, местных администраций, Федерального казначейства.

Тема 2 Внутриведомственный контроль деятельности казенных, бюджетных учреждений.

Организация контроля казенных учреждений. Порядок контроля бюджетных ассигнований на обеспечение и выполнение функций на основе бюджетной сметы. Контроль за выполнением государственных и муниципальных услуг и сформированными на их основе государственными заданиями для казенных учреждений. Проверка организации учета казенного учреждения. Процедуры контроля нефинансовых активов, финансовых активов и обязательств, санкционирования расходов бюджета. Проверка соблюдения трудового законодательства начисления заработной платы, исчисления и уплаты страховых взносов.

Аудит и контроль методологии ведения бухгалтерского учета. Аудит учетной политики бюджетных учреждений. Аудит организационно-распорядительной документации учреждений. Оценка системы внутреннего контроля бюджетных учреждений и анализ исполнений норм и требований законодательства по реализации системы внутреннего контроля учреждений. Оценка выполнения нормативно правовых актов в части соблюдения законодательства по противодействию коррупции и легализации денежных средств. Аудит размещения заказа на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг бюджетными учреждениями.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 «Внутриведомственный контроль» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Основы функционирования и система, субъекты, объекты внутриведомственного контроля	опрос, эссе, задание к практическому занятию
Тема 2.	Внутриведомственный контроль деятельности казенных, бюджетных учреждений	опрос, эссе, задание к практическому занятию

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Оценка текущего контроля складывается из результатов выполнения:

- подготовка эссе с использованием мультимедийных средств и их обсуждение в течение занятий;
- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов;
- выполнение заданий к практическому занятию;

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Вопросы для самостоятельной подготовки к лекционным занятиям

Порядок планирования и финансирования расходов государственных учреждений. Типы государственных и муниципальных услуг, оказываемых учреждениями. Структура показателей по оказанию государственных услуг. Государственное (муниципальное) задание государственному учреждению. Этапы формирования и реализации государственного задания. Отчет о выполнении государственного задания. Государственные нужды, государственные и муниципальные заказчики – казенные и бюджетные учреждения и обеспечение их государственными контрактами. Бюджетные ассигнования как источники финансового обеспечения. Формы финансового обеспечения – обеспечение выполнения функций казенными организациями, представление субсидий бюджетным и автономным организациям. Особенности финансового обеспечения в зависимости от типа государственного учреждения.

Проверка порядка определения и возмещения вреда, причиненного казенным учреждением при осуществлении его деятельности. Контроль ведения лицевых счетов, открытых в соответствии с БК РФ. Контроль операций по лицевым счетам в органах казначейства. Возможность осуществления приносящей доход деятельности казенными учреждениями и ее регламентация в учредительном документе. Контроль осуществления приносящей доход деятельности и поступлений от нее в соответствующий бюджет. Контроль обеспечения выполнения функций казенных учреждений в части оплаты труда работников, командировочных и иных выплат в соответствии с трудовыми договорами. Контроль оплаты поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных (муниципальных) нужд.

Контроль и оценка эффективности сдачи в аренду недвижимого и особо ценного движимого имущества и соотнесение расходов и доходов, полученных от таких операций. Контроль за выполнением государственных заданий бюджетными учреждениями со стороны их учредителей. Контроль финансового обеспечения бюджетного учреждения. Особенности аудита и контроля государственных учреждений в части деятельности приносящей доход.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Специфика проведения аудита автономных учреждений. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг, осуществляемых в автономных учреждениях. Оценка законодательно – правовых норм регулирования деятельности автономных учреждений. Процедуры планирования аудита автономных учреждений. Аудит нефинансовых активов. Аудит финансовых активов. Аудит обязательств автономных учреждений. Аудит привлечения подрядчиков (исполнителей) автономными учреждениями в рамках гражданско – правовых договоров. Оценка проведения инвентаризации имущества и обязательств автономного учреждения. Аудит налогообложения автономных организаций. Аудит автономных учреждений в части деятельности приносящей доход. Аудит финансовых результатов. Аудит тождественности данных бухгалтерского учета и отчетности. Аудит достоверности информации бухгалтерской финансовой отчетности автономных учреждений.

Сущность и содержание аудита эффективности использования государственных средств. Сходства и отличия аудита эффективности и финансового аудита. Законодательное регулирование и стандарты проведения аудита эффективности. Элементы аудита эффективности: анализ деятельности организаций по использованию бюджетных средств в целях повышения их эффективности, вскрытие недостатков и содействие принятию решений по их устранению. Критерии оценки эффективности. Организация аудита эффективности, и методики его проведения. Задачи и методики оценки эффективности деятельности государственных учреждений. Методики анализа и контроля за полнотой исполнения задания и эффективностью использования средств субсидий, выделенных на исполнение задания государственных учреждений. Условия повышения действенности аудита эффективности использования государственных средств. Повышение качества аудита эффективности.

Задания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Задание 1. Составить и обосновать систему локальных нормативных актов государственного учреждения. При разработке следует учесть тип бюджетного учреждения согласно классификации части, I Гражданского кодекса РФ, вид деятельности учреждения и его масштаб. Обосновать систему локальных нормативно – правовых актов и необходимость их разработки для реализации требований нормативных правовых актов вышестоящего уровня.

Задание 2. Составить макет государственного задания. Рассмотреть этапы формирования и реализации государственного задания. Разработать регламенты формирования государственного учреждения по типу учреждения. Указать элементы и этапы и процедуры государственного задания, подлежащие детальному контролю со стороны вышестоящих органов.

Задание 3 Составить План и Программу контрольного мероприятия по проверке казенного учреждения. Детализировать программу в зависимости от вида деятельности учреждения и возможности и осуществления деятельности, приносящей доход. Составить рабочие документы проверки исполнения бюджетной сметы.

Задание 4. Составить План и программу контрольного мероприятия по проверке автономного учреждения сферы высшего профессионального образования, оказывающего платные услуги по обучению в сфере высшего и дополнительного образования. Перечислить типовые ошибки, которые могут иметь место в системе локальных нормативно– правовых актов и в учете данного учреждения.

Задание 5. Разработать План и Программу независимого аудита, целью которого будет являться подтверждение достоверности отчетности автономного учреждения сферы высшего профессионального образования, оказывающего платные услуги по обучению в сфере высшего и дополнительного профессионального образования. Перечислить типовые ошибки, которые могут иметь место в системе локальных нормативно – правовых актов и в учете учреждения, осуществляющего данные виды деятельности.

Примерная тематика исследовательского характера для написания эссе

1. Бюджетный процесс и современная система функционирования и осуществления деятельности государственных учреждений.
2. Государственная политика и организационно-правовые аспекты финансового контроля в сфере государственного сектора экономики Российской Федерации.
3. Особенности бухгалтерского учета государственных учреждений и конвергенция национальных и международных стандартов бухгалтерского учета в общественном секторе.
4. Общие методы и формы государственного финансового контроля. Задачи и предмет государственного финансового контроля в государственных учреждениях
5. Объекты контрольно-ревизионной и экспертно-аналитической деятельности Счетной палаты Российской Федерации.
6. Казначейство, его становление, развитие и действующая практика проведения контрольного мероприятия.
7. Аудит и сопутствующие аудиту услуги в государственных учреждениях современная практика и перспективы развития.
8. Казенные учреждения, виды их деятельности и основные направления проверки. Возможность проведения независимой аудиторской проверки аудиторскими организациями.
9. Основные направления и процедуры проверки деятельности автономного учреждения.
10. Современные проблемы стандартизации государственного аудита.
11. Основные элементы организации аудита эффективности: этапы проведения аудита эффективности, взаимодействие с руководителями проверяемых объектов, оформление документов при проведении проверки.
12. Автоматизация исполнения бюджета и ее дальнейшее развитие.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-5	способность осуществлять эффективную организационно-управленческую и экономическую деятельность в службах контроля и аудита, организовывать аудиторскую проверку на основе современных стандартов, этических норм и профессиональных качеств аудитора	ДПК-5.3	способность связывать теоретические знания с практикой, использовать различные справочные системы при проведении комплексного государственного аудита.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-5.3 Способность связывать теоретические знания с практикой, использовать различные справочные системы при проведении комплексного государственного аудита.	Знает международные стандарты финансовой отчетности Умеет пользоваться различными справочными системами, электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов Владеет навыками проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству государственного и корпоративного управления и на основе международных стандартов финансовой отчетности	Знает международные стандарты финансовой отчетности. Умение связать теоретические знания с практикой, использовать различные справочные системы при проведении комплексного государственного аудита. Владеет навыками проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству государственного и корпоративного управления и на основе международных стандартов финансовой отчетности.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Место аудита в системе финансового контроля
2. Законодательно-нормативное регулирование стандартизации государственного финансового контроля и аудита

3. Формы внешнего государственного финансового контроля
4. Формы муниципального финансового контроля
5. Стандарты внешнего государственного и муниципального финансового
6. контроля.
7. Органы внешнего государственного финансового контроля.
8. Органы муниципального финансового контроля
9. Стандарты финансового контроля контрольно-счетного органа(общие)
10. Значение и задачи стандартизации государственного финансового контроля
11. Особенности функционирования казенных, бюджетных, автономных учреждений
12. Нормативно-правовое регулирование деятельности казенных, бюджет-
ных, автономных учреждений
13. Сущность бюджетной классификации Российской Федерации
14. Оценка аудитором особенностей организации бюджетного учета и порядка формиро-
вания финансовой отчетности проверяемого учреждения.
15. Организация учета и отчетности в казенных, бюджетных, автономных учреждениях
16. Смета доходов и расходов в казенных учреждениях
17. Аудит нефинансовых активов
18. Аудит финансовых активов
19. Аудит обязательств
20. Аудит финансовых результатов
21. Учет аудитором нормативных документов, регулирующие построение бухгалтерской
отчетности государственных учреждений. Состав бухгалтерской отчетности, ее
назначение и содержание
22. Бухгалтерская отчетность в казенных, бюджетных, автономных учреждениях
23. Аудит эффективности использования бюджетных средств и государственной соб-
ственности, его цели и задачи.
24. Правовые основы деятельности Федеральной службы финансово- бюджетного надзо-
ра
25. Порядок проведения проверок целевого использования бюджетных
средств. Ответственность за нецелевое использование бюджетных средств
26. Санкции за нарушение бюджетного законодательства. Классификация наруше-
ний, которые могут быть выявлены при ревизии (проверке)
27. Общие правила и процедуры взаимодействия органов внешнего и внутреннего госу-
дарственного финансового контроля
28. Методы и стандарты проведения предварительного контроля бюджета, текущего и
последующего контроля исполнения бюджета, контроля смет государственных вне-
бюджетных фондов.
29. Классификация нарушений, выявляемых в ходе государственного финансового кон-
троля за соблюдением бюджетного законодательства
30. Особенности аудита финансовой (бухгалтерской) отчётности в бюджетной сфере.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой систе-
мы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежу-
точной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опи-
раться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программ- ного материала, учебной, периодической и монографической литературы, зако- нодательства и практики его применения, раскрывает не только основные по- нятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся

	показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос, тестирование являются одними из основных способов проверки

усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по подготовке к лекционным и семинарским (практическим) занятиям

Домашняя подготовка студентов к лекционным занятиям состоит в изучении пройденного на лекциях материала, внимательном прочтении и корректировке конспектов, сделанных на лекционном занятии.

Контроль над выполнением такого вида самостоятельной работы осуществляется преподавателем при выборочном опросе студентов на лекции и на консультациях.

Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям заключается в изучении теоретического материала с последующим выполнением домашних практических заданий. Контроль осуществляется преподавателем регулярно на каждом практическом занятии.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во *введение* дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В *основной части* раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В *заключении* обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Афанасьев Мст.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. Бюджет и бюджетная система: учебник./ под ред. Мст.П. Афанасьева. – 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ЮРАЙТ, 2013
2. Бюджет и бюджетная система : учебник / Мст. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов ; под ред. Мст. П. Афанасьева ; [предисловие А. Л. Кудрина]. — 3-е изд., стереотип. — М. : Изд-во Юрайт, 2012.- 777 с.
3. Горегляд В.П. Модернизация системы финансового контроля. // Государственная служба. – 2015. - № 1. – С. 50-55

6.2. Дополнительная литература

1. Белостоцкий А.А. Долгосрочное бюджетное планирование: приоритеты развития государственных финансов // Экономические науки. – 2011. – № 7 (80).
2. Горюнов Е., Котликофф Л., Синельников-Мурылев С. Бюджетный разрыв: оценка для России // Вопросы экономики. – 2015. – № 7.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. // www.economy.ru
4. Поляк Г.Б. Новации в бюджетном процессе // Финансы. – 2013. – № 1.
5. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 377 с.
6. Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. - М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012.- 188 с. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е. Т. Гайдара; № 159Р). // <http://www.iepr.ru/files/RePEc/gai/rpaper/109Nazarov.pdf>
7. Проект Бюджетной стратегии на период до 2023 года. // www.minfin.ru
8. Райзберг Б.А. В поисках методологии // Бюджет. – 2013. – № 7.
9. Сабитова Н.М. Организационные принципы бюджетной системы Российской Федерации // Финансы и кредит. – 2013. – № 2 (530).
10. Синельников-Мурылев С.Г., Трунин П.В. Суверенные фонды благосостояния и денежная политика России // Финансовый журнал. – 2015. – №3.
11. Соловьев А.К. Институциональные и макроэкономические аспекты долгосрочного развития пенсионной системы России // Финансы. – 2013. – № 7.
12. Сульженко В.С. Глобальное регулирование национальных финансово-бюджетных систем: восстановление стабильности // Финансы и кредит. – 2014. – Апрель.
13. Федорова Р.Р. Правила финансовой устойчивости // Бюджет. – 2012. – Октябрь.
14. Швецов Ю.Г. Бюджетно-налоговая система РФ: состояние кризиса. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2012. – № 12. (102).
15. Аудит эффективности в деятельности контрольно-счетных органов. // <http://ach.gov.ru>
16. Гусева Н.М. Развитие государственного финансового контроля: анализ опыта России и зарубежных стран. – М.: МЭСХ, 2014.- 226 с.
17. Карагод В.С. Аудит: теория и практика. – М.: РУДН, 2010.

3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Сонин А.М. Внутренний аудит в новой реальности // Аудитор. – 2012. – №7. – С. 84-92

2. Старовойтова, Е.В., Смородинов, О. Внутренний контроль и внутренний аудит в федеральных органах государственной власти и государственных учреждениях: вопросы практической организации / Е.В. Старовойтова, О. Смородинов // Аудит и финансовый анализ. – 2014. – № 5. – С. 181-186.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Налоговый кодекс РФ. Ч. I. Федеральный закон № 147-ФЗ от 31.07.1998 г. с дополнениями и изменениями.
2. Налоговый кодекс РФ. Ч. II. Федеральный закон № 117-ФЗ от 05.08.2000 г. с дополнениями и изменениями.
3. Закон Российской Федерации «О бухгалтерском учете» 6 декабря 2011 года N 402-ФЗ.
4. Основные нормативные акты по бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности. М., 2013.
5. Федеральный закон от 30 декабря 2008 года N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»

6.5. Интернет-ресурсы

1. Сайт Минфина России <http://www1.minfin.ru>
2. Сайт ФНС России <http://www.nalog.ru>
3. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
4. Справочно-правовая система «Гарант».

6.6. Иные источники

1. Bi H., Leeper E., Leith C. (2012). Uncertain Fiscal Consolidations. NBER Working Papers 17844. National Bureau of Economic Research, Inc.
2. Drobyshevsky S. (2012) Russian Sovereign Wealth Funds. Sovereign Wealth Funds: New challenges for the Caspian countries. 06.06.
3. Cooper R., Kempf H., Peled D. (2010). Regional Debt in Monetary Unions: Is it Inflationary? // European Economic Review. Vol. 54 (3). April. P. 345–358.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.