

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и  
практики государственного контроля

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.6.2 МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ  
ОТЧЕТНОСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

---

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

38.04.01 Экономика

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Финансовый контроль и государственный аудит

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

**Автор—составитель:**

доктор экономических наук, доцент, профессор Белоусова О.М.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	17
6.1. Основная литература .....	17
6.2. Дополнительная литература .....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	18
6.4. Нормативные правовые документы .....	18
6.5. Интернет-ресурсы .....	18
6.6. Иные источники .....	18
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	19

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

## 1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	умение самостоятельно разрабатывать эффективные механизмы реализации финансового контроля и предлагать новые технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству государственного и корпоративного управления и на основе международных стандартов финансовой отчетности	ДПК-3.2	способность предлагать новые технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований

## 1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ДПК-3.2	на уровне знаний на уровне знаний объясняет понятия государственный финансовый контроль; бюджетный контроль; аудит эффективности; национальные стандарты финансовой отчетности, международные стандарты финансовой отчетности и аудита;:
		на уровне умений применяет стандарты финансовой отчетности;
		на уровне на уровне навыков проведение комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству государственного и корпоративного управления на основе международных стандартов финансовой отчетности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.6.2 «Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора» составляет 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 3 се-

местре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 18 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

#### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора» входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)»

Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ОД.2 «Экономика и финансы общественного сектора» (1 семестр), Б1.В.ОД.6 «Финансы государственных (муниципальных) учреждений» (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.8 «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» (3 семестр), Б1.В.ОД.9 «Аудит эффективности: теория и практика» (3 семестр), Б1.В.ДВ.3.1 «Аудит в государственных учреждениях» (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой (3 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

3. Содержание и структура дисциплины								
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в международные стандарты финансовой отчетности. Принципы подготовки финансовой отчетности	25	1		4		20	О, Т, Д
Тема 2	Учетная политика. Изменение учетных оценок. Исправление ошибок в финансовой отчетности	13	1		2		10	О,Д,КР
Тема 3	Материально-производственные запасы	13	1		2		10	О,Т
Тема 4	Основные средства	21	1		6		14	О, Р
Промежуточная аттестация								ЗаО
Всего:		72	4		14		54	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), диспут (Д,) контрольная работа (КР), реферат (Р) .

\*\*\* – формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (ЗаО).

#### Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Введение в международные стандарты финансовой отчетности. Принципы подготовки финансовой отчетности

Международная Федерация бухгалтеров и направления ее деятельности. Совет по международным стандартам финансовой отчетности общественного сектора, его задачи и основные направления деятельности. Цели и задачи МСФСО. Область действия и применение МСФО. Состав и структура МСФО. Сравнение МСФООС и МСФО. МСФООС 1 «Представление финансовой отчетности». МСФООС 2 «Отчеты о движении денежных средств». Цели финансовой отчетности. Ответственность за информацию, представленную в финансовой отчетности. Основопологающие допущения и качественные характеристики

информации финансовой отчетности. Структура финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности.

## **Тема 2. Учетная политика. Изменение учетных оценок. Исправление ошибок в финансовой отчетности**

МСФООС 3 «Учетная политика, изменения учетных оценок и ошибки». Понятие учетной политики. Цели учетной политики. Выбор учетной политики и ее применение. Последовательность применения учетной политики. Изменения учетной политики. Ретроспективное применение изменений учетной политики. Раскрытие информации об учетной политике в финансовой отчетности. Изменение учетных оценок и их отражение в финансовой отчетности. Ошибки в бухгалтерском учете и отчетности. Отражение исправления ошибок в финансовой отчетности

## **Тема 3. Материально-производственные запасы**

МСФООС 12 «Материально-производственные запасы». Определение материально-производственных запасов. Оценка запасов. Затраты на приобретение запасов. Затраты на переработку. Прочие затраты. Списание запасов: методы ФИФО и средневзвешенной стоимости. Списание запасов до чистой стоимости реализации. Оценка запасов, которые распределяются бесплатно или по номинальной стоимости. Раскрытие информации о запасах в финансовой отчетности

## **Тема 4. Основные средства**

МСФООС 17 «Основные средства». МСФООС 5 «Затраты по займам». МСФООС 16 «Инвестиционные активы». МСФООС 13 «Аренда». Определение основных средств. Критерии признания основных средств в финансовой отчетности. Элементы стоимости и оценка основных средств при признании. Последующая оценка основных средств. Срок полезного использования основных средств. Амортизация. Способы амортизации основных средств. Обесценение основных средств. Выбытие основных средств. Раскрытие информации об основных средствах в финансовой отчетности. Определение инвестиционных активов. Оценка инвестиционных активов при признании. Последующая оценка инвестиционных активов. Раскрытие информации об инвестиционных активах в финансовой отчетности. Понятие аренды (лизинга). Классификация аренды: финансовая аренда, операционная аренда. Процентная ставка по финансовой аренде. Продажи с обратной арендой. Отражение аренды в финансовой отчетности арендодателя. Отражение аренды

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 «Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<b>Тема (раздел)</b>		<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1.	Введение в международные стандарты финансовой отчетности. Принципы подготовки финансовой отчетности.	опрос, тестирование, диспут
Тема 2.	Учетная политика. Изменение учетных оценок. Исправление ошибок в финансовой отчетности.	опрос, контрольная работа, диспут

Тема 3.	Материально-производственные запасы	опрос, тестирование
Тема 4.	Основные средства	опрос, реферат

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в устной форме.**

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- решение контрольных работ,
- написание реферата,
- участие в диспуте.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

#### **Примерные задания для подготовки к тестированию:**

**Целью финансовой отчетности является представление информации о:**

- 1) финансовое положение компании;
- 2) движение денежных средств компании;
- 3) результаты управления ресурсами компании;
- 4) верно все вышеперечисленное.

#### **2. За подготовку финансовой отчетности отвечает:**

- 1) лицо, её подготавливающее;
- 2) главный бухгалтер компании;
- 3) совет директоров компании;
- 4) главные акционеры компании.

#### **3. Справедливая стоимость это:**

а) сумма средств, на которую можно обменять актив или погасить обязательство при совершении сделки между желающими совершить такую сделку, независимыми друг от друга сторонами

б) стоимость, о которой договорились связанные стороны

в) стоимость, которая рассчитывается на основе фактической стоимости приобретения

#### **4. При выполнении каких условий элемент признается в отчетности активом?**

- а) контролируется компанией
- б) принадлежит компании в результате событий прошлых периодов
- в) обеспечивает получение компанией экономических выгод в будущем
- г) используется более 12 мес. или более чем в одном операционном цикле
- д) все ответы верны

#### **5. Что входит в состав финансовой отчетности?**

- а) бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках
- б) отчет о движении денежных средств и отчет об изменениях капитала
- в) примечания к финансовой отчетности
- г) стандарты

#### **6. Что относится к элементам финансовой отчетности?**

- а) активы и обязательства
- б) активы, обязательства, капитал, доходы, расходы
- в) учетная политика

#### **7. Что не отражается в бухгалтерском балансе?**

- а) доля меньшинства
- б) административные расходы
- в) выручка
- г) финансовые активы

**8. Доходы это:**

- а) доля в активах компании, оставшаяся после вычета всех ее обязательств
- б) чистая прибыль компании
- в) увеличение экономических выгод компании за отчетный период, которое выражается в увеличении активов или уменьшении обязательств, результатом чего является увеличение капитала

**9. Почему российская отчетность не имеет статуса международной?**

- а) поскольку она составлена на русском языке
- б) некоторые положения РПБУ не соответствуют МСФО
- в) все ответы верны

**10. Является ли отчетность, составленная по МСФО управленческой?**

- а) является
- б) не является
- в) она базируется на данных, в том числе, управленческого учета

**11. В какие сроки компания должна публиковать свою отчетность?**

- а) в течение 6 месяцев после отчетной даты
- б) в течение 12 месяцев после отчетной даты
- в) в любое время

**12. Активы и обязательства:**

- а) Никогда не взаимозачитываются.
- б) Взаимозачитываются только когда это разрешается МСФО.
- в) Взаимозачитываются, если учетная политика разрешает это.
- г) Всегда взаимозачитываются

**13. Необходимо ли для числовой информации в финансовой отчетности приводить сравнительную информацию:**

- 1) Да, для предшествующего периода.
- 2) Да, для двух предшествующих периодов.
- 3) Да, для трех предшествующих периодов.
- 4) Нет.

**14. Какова регулярность обязательного представления финансовой отчетности:**

- 1) Ежегодно.
- 2) Два раза в год.
- 3) Ежеквартально.
- 4) Ежемесячно

**14. Является ли обязательным представление компанией в бухгалтерском балансе активов и обязательств в разрезе краткосрочных и долгосрочных:**

- 1) Да, всегда.
- 2) Да, за исключением случаев, когда это разрешается или требуется МСФО.
- 3) Да, за исключением отдельных отраслей промышленности.
- 4) Нет.

**Вопросы для самостоятельной проработки**

Тема: Нематериальные активы

МСФООС 31 «Нематериальные активы». Определение нематериальных активов. Виды



нематериальных активов. Критерии признания нематериальных активов. Оценка нематериальных активов при признании. Последующая оценка нематериальных активов. Сроки полезного использования нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов. Нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования. Обесценение нематериальных активов. Раскрытие информации о нематериальных активах в финансовой отчетности.

#### Тема: Обесценение активов

МСФООС 21 «Обесценение активов, не генерирующих денежные средства». МСФООС 26 «Обесценение активов, генерирующих денежные средства».

Понятие обесценения активов. Активы, генерирующие денежные средства. Активы, не генерирующие денежные средства.

Признаки обесценения. Оценка возмещаемой стоимости. Оценка и признание убытка от обесценения. Определение единицы, генерирующей денежные средства. Восстановление убытка от обесценения. Раскрытие информации об обесценении активов в финансовой отчетности

#### Тема Вознаграждения работникам. Резервы, условные обязательства и условные активы.

МСФООС 25 «Вознаграждения работникам». МСФООС 19 «Резервы, условные обязательства и условные активы».

Вознаграждения работникам в процессе трудовой деятельности (текущие вознаграждения). Вознаграждения работникам по окончании трудовой деятельности. Пенсионные планы с установленными взносами. Пенсионные планы с установленными выплатами. Признание и оценка обязательств по вознаграждениям работникам. Раскрытие информации о вознаграждениях работникам в финансовой отчетности. Определение резервов и условных обязательств. Отличие резервов от условных обязательств. Определение условных активов. Признание и оценка резервов. Признание и оценка условных обязательств. Дисконтированная стоимость. Изменение оценки резервов и условных обязательств. Раскрытие информации о резервах, условных обязательствах и условных активах в финансовой отчетности.

#### Тема : Доходы и расходы

МСФООС 9 «Доходы от обменных операций». МСФООС 23 «Доходы от необменных операций (налоги и трансферты)». МСФООС 11 «Договоры строительного подряда».

Определение дохода. Обменные и необменные операции. Оценка доходов от обменных операций. Доходы от продажи товаров. Доходы от предоставления услуг. Проценты, лицензионные платежи и дивиденды. Оценка доходов от необменных операций. Налоги. Трансферты. Раскрытие информации о доходах от обменных и необменных операций в финансовой отчетности. Договоры строительного подряда. Объединение и деление договоров строительного подряда. Валовой доход по договору строительного подряда. Затраты по договору строительного подряда. Порядок признания доходов и расходов по договору строительного подряда. Раскрытие информации о договорах строительного подряда в финансовой отчетности.

#### Тема6 Консолидированная отчетность. Сегментная отчетность

Определение консолидированной отчетности. Понятие контроля для целей формирования отчетности. Сфера применения консолидированной отчетности. Методы консолидации.

Сегментная отчетность. Определение сегмента. Экономические и географические сегменты. Элементы сегмента. Активы, обязательства, доходы и расходы сегмента. Раскрытие информации о сегментах в финансовой отчетности.

#### Тема. Раскрытие отдельных видов информации в финансовой отчетности: информация о связанных сторонах. События после отчетной даты

Определение связанных сторон. Раскрытие информации о связанных сторонах в финансовой отчетности.

Понятие событий после отчетной даты. Дата финансовой отчетности. Дата утверждения

финансовой отчетности. Дата выпуска финансовой отчетности. Виды событий после отчетной даты: корректирующие и не корректирующие события. Раскрытие информации о событиях после отчетной даты в финансовой отчетности.

Тема. Раскрытие в финансовой отчетности информации о бюджете

Утвержденные бюджеты. Первоначальный и итоговый бюджет. Фактические суммы.

Представление и раскрытие бюджетных и фактических сумм. Уровни агрегирования. Основы сопоставления. Многолетние бюджеты.

#### **Примерные темы для подготовки реферата:**

1. Переход к использованию МСФО - важнейший фактор продолжения реформы = бухгалтерского учета в России.
2. История создания международных стандартов финансовой отчетности.
3. Комитет по Международным стандартам финансовой отчетности.
4. Основные направления совершенствования международных стандартов финансовой отчетности.
5. Значение международных стандартов в достижении сопоставимости финансовой отчетности во всем мире.
6. Основные проблемы гармонизации национальных учетных систем.
7. Особенности бухгалтерского учета в США
8. Особенности бухгалтерского учета в Германии
9. Особенности бухгалтерского учета в Великобритании
10. Особенности бухгалтерского учета во Франции
11. МСФООС 6 об индивидуальной и консолидированной финансовой отчетности. Процедура консолидации.
12. МСФООС 14 «События после отчетной даты». Раскрытие информации о событиях после отчетной даты в финансовой отчетности.
13. МСФООС 18 «Сегментная отчетность» о понятии «сегмент». Раскрытие информации о сегментах в финансовой отчетности.
14. Понятие связанных сторон. МСФООС 20 «Раскрытие информации о связанных сторонах».
15. Цель и сфера применения МСФООС 22 «Раскрытие финансовой информации о секторе государственного управления». Раскрытие информации о секторе государственного управления в финансовой отчетности.
16. Цель и сфера применения МСФООС 24 «Представление бюджетной информации в финансовой отчетности». Раскрытие информации о бюджете в финансовой отчетности организаций.
17. Учетная политика в промежуточной финансовой отчетности, составленной по МФСО.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-3	умение самостоятельно разрабатывать эффективные механизмы реализации финансового контроля и предлагать новые технологии проведения ком-	ДПК-3.2	способность предлагать новые технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований

	плексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству государственного и корпоративного управления и на основе международных стандартов финансовой отчетности		
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-3.2 Способность предлагать новые технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований	Знать эффективные механизмы реализации финансового контроля. Уметь предлагать новые технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству государственного и корпоративного управления и на основе международных стандартов финансовой отчетности. Владеть навыками работы с научной литературой по разработке эффективных механизмов реализации финансового контроля.	Знает: теоретические и прикладные аспекты стандартизации государственного финансового контроля. Умеет применять стандарты финансового контроля. Владеет обоснованным применением понятийного аппарата национальной системы стандартов государственного финансового контроля.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Примерные вопросы к зачету с оценкой

1. МСФООС и реформирование бюджетного учета в РФ.
2. Особенности британо-американской модели учета.
3. Особенности континентальной (европейской) модели учета.
4. Цель и основные направления деятельности Совета по МСФООС.
5. Основные тенденции гармонизации МСФООС.
6. Цели создания и порядок разработки МСФООС.
7. Область применения МСФООС.
8. Принципы подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФООС.
9. Учетная политика в соответствии с МСФООС.
10. МСФООС 3 «Учетная политика, изменения в расчетных расценках, ошибки» о выборе учетной политики и ее применении.
11. Последовательность применения учетной политики. Изменения учетной политики.
12. Элементы финансовой отчетности.
13. Структура и содержание отчета о финансовом положении.
14. Основные средства в соответствии с МСФООС.
15. Нематериальные активы в соответствии с МСФООС.

16. Финансовые активы в соответствии с МСФООС.
17. Запасы в соответствии с МСФООС.
18. Долгосрочные обязательства в соответствии с МСФООС.
19. Доля меньшинства в соответствии с МСФООС.
20. Чистые активы (капитал) в соответствии с МСФООС.
21. Структура и содержание Отчета о результатах финансовой деятельности.
22. Классификация доходов и расходов в соответствии с МСФООС.
23. Структура и содержание Отчета об изменении чистых активов (капитала).
24. Структура и содержание Отчета о движении денежных средств.
25. Отличия индивидуальной и консолидированной отчетности.
26. Сфера применения МСФООС 6.
27. Процедура консолидации в соответствии с МСФООС.
28. Понятие «сегмент» в МСФООС 18 «Сегментная отчетность». Виды сегментов.
29. Элементы сегмента в соответствии с МСФООС.
30. Раскрытие информации о событиях после отчетной даты в соответствии с МСФООС 14.
31. Раскрытие информации о связанных сторонах в соответствии с МСФООС 20.
32. Определение сектора государственного управления в соответствии с МСФООС 22.
33. Учетная политика сектора государственного управления.
34. Цель и сфера применения МСФООС 24 «Представление информации о бюджете в финансовой отчетности».
35. Первоначальный и итоговый бюджеты. Представление сопоставления бюджетных и фактических сумм.

#### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный

	и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд

особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

### **Методические указания по подготовке реферата**

Реферат по дисциплине является результатом индивидуальной работы студента и отражает способность исполнителя к самостоятельной работе с литературой, навыки анализа конкретной проблемы, выработки теоретических и практических рекомендаций. В процессе изучения дисциплины студенты самостоятельно выбирают тему из рекомендованного списка, руководствуясь собственными своими научными и профессиональными интересами, иными обстоятельствами. По согласованию с преподавателем студенты могут раскрывать и другие темы в авторской формулировке в рамках содержания учебной программы дисциплины.

Для написания реферата рекомендуется использовать учебно-методическую, научную и специальную литературу по изучаемой проблеме.

Общий объем не более 20-25 страниц машинописного текста формата А-4.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

### **Самостоятельная работа студентов по подготовке к лекционным и практическим занятиям**

Домашняя подготовка студентов к лекционным занятиям состоит в изучении пройденного на лекциях материала, внимательном прочтении и корректировке конспектов, сделанных на лекционном занятии. Контроль над выполнением такого вида самостоятельной работы осуществляется преподавателем при выборочном опросе студентов на лекции и на консультациях.

Самостоятельная работа студентов по подготовке к практическим занятиям заключается в изучении теоретического материала с последующим выполнением домашних практических заданий. Контроль осуществляется преподавателем регулярно на каждом практическом занятии.

#### **Виды самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы: подготовка к практическим занятиям, выполнения домашних самостоятельных работ, подготовка к промежуточной аттестации, изучения специализированной научной литературы, написания реферата, его рецензирование, подготовка к итоговому контролю.

*Порядок работы с учебником (учебным пособием).* При подготовке к семинарскому занятию студент обязан знать пройденный на лекции материал. Дополнительно изучить данный вопрос по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным лектором. Студент должен владеть методами информационного поиска, свободно ориентироваться в библиотечно-информационном пространстве РАНХиГС, использовать размещенные на портале библиотеки базы данных при поиске дополнительных источников информации.

При подготовке к занятию по заданной теме следует прочитать параграф учебника (учебного пособия), выделяя в нём важнейшие положения, правила, выводы, стремясь к их глубокому осмыслению и усвоению. Используя, в качестве проверки усвоенного материала приемы **самоконтроля**: пересказ материала вслух или про себя, составление плана прочитанного, логической схемы, ответы на вопросы и т.д.

Помимо рекомендуемой литературы желательно изучить, например, дополнительную литературу: учебники, учебные пособия, монографии, статьи. Желательно использовать Интернет-ресурсы, в первую очередь материалы специализированных порталов экономической направленности.

В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации,

таблицы, диаграммы, приложения. Такой поверхностный просмотр позволит узнать, какие главы следует читать более внимательно, а какие – прочитать быстро.

Домашние самостоятельные работы выполняются в форме индивидуальных заданий по темам курса с последующим их обсуждением в формах «панельной дискуссии» и «круглого стола». Отчеты по результатам домашних самостоятельных работ оформляются в виде аналитических заключений и готовятся к публичной презентации.

*Написание реферата* предполагает конкретизацию отдельного вопроса (темы, проблемы) для формирования аргументированной самостоятельной позиции студента на основе изучения специализированной научной литературы, систематизации теоретических подходов и прикладных аспектов решения рассматриваемого вопроса. Рецензирование реферата проводится другим студентом и является видом самостоятельной внеаудиторной работы. Рефераты и их рецензирование позволяют выявить качество освоения материала студентами, конкретизирующих в своих работах различные вопросы.

*Подготовка к итоговому контролю* предусматривает повторение лекционного материала и материалов практических занятий, учебной и специализированной литературы, нормативных правовых актов.

### **Виды аудиторных работ по лекционному курсу и курсу практических занятий**

Виды аудиторных работ по лекционному курсу определяются тематикой разделов рабочей программы дисциплины. Виды аудиторных работ по семинарскому занятию определяются конкретным семинарским заданием и содержат перечень заданий и работ, которые должен выполнить студент в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

Содержание таких заданий должно соответствовать пройденному на лекции материалу. Например, самостоятельное раскрытие темы зарубежного опыта реализации государственной инвестиционной политики в соответствии с пройденным материалом на лекции, формулирование определений, аналогичных рассмотренным на лекции и т.п. Контроль в данном случае является выборочным.

На семинарских занятиях такой вид заданий в основном представляет собой самостоятельное решение кейс-стади, тестов, дискуссий, выполнение контрольных работ. Контроль в этом случае выражается в проверке каждого студента группы.

*Case-study.* Метод *case-study*, или метод конкретных ситуаций, – это обучающий метод проблемно-ситуационного анализа, основанный на решении конкретных задач в конкретной социально-экономической жизни общества и государства. Цель метода – усилиями группы студентов проанализировать ситуацию, возникающую в конкретном направлении формирования и регулирования государственной инвестиционной политики, и выработать совместное решение.

Самостоятельная работа с кейсами предполагает изучение и анализ конкретных ситуаций, разработанных на основе фактического материала. Данный вид самостоятельной работы подразумевает решение комплекса взаимосвязанных задач в команде.

*Семинар в форме дискуссии* (свободной, структурированной, учебной и т.п.) направлен на раскрытие творческого потенциала студентов, развитие их креативных способностей и культуры речи. Он проводится в форме групповой дискуссии по проблемам, связанным с содержанием изучаемой темы или раздела в целом. Семинар в форме дискуссии является своеобразной подготовкой студентов к защите собственных научных работ, в частности выпускной квалификационной работы.

*Контрольная работа.* Контрольная работа является одной из форм текущего контроля знаний студентов. Она может выполняться студентами либо в виде домашней, либо в виде аудиторной самостоятельной работы на семинарских занятиях.

При проведении контрольной работы в форме аудиторной контрольной работы задания выдаются в аудитории на практическом занятии непосредственно перед началом выполнения контрольной работы. Сроки сдачи выполненной домашней контрольной работы или дата проведения аудиторной контрольной работы сообщаются студентам заранее.

Контрольная работа содержит комплект заданий по всему предшествующему прой-



денному материалу данной дисциплины. Выполнение контрольной работы направлено на контроль знаний студентов, овладение навыками аналитической работы.

Реализуется контрольная работа в письменном виде. Выполненные контрольные работы студенты сдают преподавателю на проверку. После проверки и выставления оценок по 100-балльной системе на очередном семинарском занятии преподаватель раздает контрольные работы студентам для ознакомления с результатами проверки и проводит разбор типовых ошибок, отвечает на возникшие вопросы студентов и т.п.

### **Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ**

*Методические указания по выполнению индивидуальных заданий.*

Отчет о выполнении индивидуального задания оформляется в виде аналитического заключения и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось индивидуальное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения о перспективах развития.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Бабаев Ю.А., Петров А.М. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): Учебник. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.- 398 с.
2. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник. под ред. В.Г. Гетьман. - М.: ИНФРА-М, 2012.- 559 с.
3. Палий В.Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник. - 5-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ Инфра-М, 2012.- 512 с.
4. Стандарты финансовой отчетности для государственного сектора (Электронная версия: <http://www1.minfin.ru/ru/budget/sfo/>).

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Боброва С.Г. Реформа бюджетных учреждений в рамках социально- ориентированной бюджетной политики // Современные исследования социальных проблем. – 2012. – № 10. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/reforma-byudzhethnyhuchrezhdeniy-v-ramkah-sotsialno-orientirovannoy-byudzhethnoy-politiki> (22.02.2015).
2. Дружиловская Э.С. Проблемы российского и международного учета основных средств субъектов общественного сектора // Международный бухгалтерский учет. – 2015. - № 18 (360).
3. Жигалов Д.В. Реформирование бюджетной сети: итоги, проблемы, перспективы // Бюджет. – 2013. – № 3.
4. Качкова О.Е. Сближение бухгалтерского учета в секторе государственного управления и МСФО общественного сектора // Бухгалтерский учет и отчетность. – 2014. - № 3.
5. Кучеров А.В., Шибилева О.В. Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора: современное состояние и перспективы применения в России // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2013. - № 9.
6. Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора, 2012 г. - <http://web.ifac.org/publications/international-public-sector-accounting-standards-board/handbooks>.
7. Daniel P. The Taxation of Petroleum and Minerals. Routledge, 2010.
8. Goryunov E., Kazakova M., Kotlikoff L., Mamedov A., Nazarov V., Nesterova K., Trunin P., Shpenev A. (2013) Russia's Fiscal Gap // NBER, Working paper, No.19608.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Табалина С.А. Международные стандарты организаций отчетности сектора государственного управления // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2011. - № 3.
2. Ткаченко Л.И. Совершенствование бухгалтерского учета и отчетности в бюджетной сфере в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности для общественного сектора (МСФО СО) // Проблемы учета и финансов. – 2013. - № 4

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «Об автономных учреждениях». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_63635/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_63635/)
2. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О бухгалтерском учете». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/)
3. Федеральный закон от 08.05.2010 №83-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_100193/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_100193/)
4. Международные стандарты финансовой отчетности для государственного сектора // Министерство финансов РФ [Официальный сайт]. URL: [www.minfin.ru/ru/budget/sfo/msfo/](http://www.minfin.ru/ru/budget/sfo/msfo/)
5. Постановление Правительства РФ от 30.07.1998 № 862 «О концепции реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации в 1999–2001 годах» // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://base.garant.ru/179167/>
6. Постановление Правительства РФ от 22.05.2004 № 249 «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов» // Российская газета. № 3490. 01.06.2004.
7. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (ред. от 8.11.2010) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99». URL: <http://base.garant.ru/12116599/>
8. Федеральные стандарты для государственного сектора // Министерство финансов РФ [Официальный сайт]. URL: <http://www.minfin.ru/ru/budget/sfo/fsfo/>

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Министерство финансов - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. [http://www.ipbr.org/documents/pro.budget\\_acc.iasbps.doc](http://www.ipbr.org/documents/pro.budget_acc.iasbps.doc)
3. [http://web.ifac.org/download/2007\\_IPSAS\\_Russian\\_Translation.pdf](http://web.ifac.org/download/2007_IPSAS_Russian_Translation.pdf)
4. <http://gaap.ru/news/81476>
5. Сайт «Audit-it» - <http://www.audit-it.ru> –

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
2. [http://www.ipbr.org/documents/pro.budget\\_acc.iasbps.doc](http://www.ipbr.org/documents/pro.budget_acc.iasbps.doc)
3. [http://web.ifac.org/download/2007\\_IPSAS\\_Russian\\_Translation.pdf](http://web.ifac.org/download/2007_IPSAS_Russian_Translation.pdf)
4. <http://gaap.ru/news/81476>
5. <http://www.audit-it.ru> – Сайт «Audit-it»

### **6.6. Иные источники**

1. Справочно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, MS Office Professional Plus 2016.

- Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Программное обеспечение "Интерактивная карта Европы". "Interaktive Wandkarte Deutschland" CD-ROM fuer PC und Mac (Schullizenz). Klett "Interaktive Wandkarte Eoropa" CD-ROM fuer PC und Mac (Schullizenz). Klett.