

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и  
практики государственного контроля

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б.1.В.ОД.3 Деловой иностранный язык**

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

38.04.01 Экономика

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Финансовый контроль и государственный аудит

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

2017

---

*(год обучения)*

Москва, 2017 г.

**Автор–составитель:**

канд. культурологии, доцент Ложникова И.Ф.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
6.1. Основная литература .....	11
6.2. Дополнительная литература .....	12
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	12
6.4. Нормативные правовые документы .....	13
6.5. Интернет-ресурсы .....	13
6.6. Иные источники .....	13
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б.1.В.ОД.3 «Деловой иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу	ПК-1.1	способность готовить аналитические материалы с использованием информационных баз данных и профессиональной лексики на иностранных языках

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	ПК-1.1	на уровне знаний объясняет содержание следующих понятий и категорий: международные профессиональные стандарты
		на уровне умений определяет источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию (в том числе на иностранном языке) о работе объекта внутреннего контроля
		на уровне навыков: демонстрирует навыки работы с международными профессиональными стандартами

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б.1.В.ОД.3 «Деловой иностранный язык» составляет 3 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 1 семестре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 36 часов: практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 36 часов.

### Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б.1.В.ОД.3 «Деловой иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин (модулей) программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

В содержательном плане дисциплина опирается на дисциплины (модули) предыдущего уровня образования: бакалавриат или специалитет.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.1 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» (3 семестр), Б1.В.ОД.5 «Современные проблемы государственного аудита» (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (1 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	“History of Economic Thought” / История экономической мысли	8			4		4	Д
Тема 2	“Econometrics” / Эконометрика.	8			4		4	Д
Тема 3	“The Traditional Economy and The Market Economy” / Народное хозяйство и рыночная экономика	8			4		4	Д
Тема 4	“The Business Cycle” / Деловой цикл	6			2		4	Э
Тема 5	”The Planned Economy and The Mixed Economy” / Плановая экономика и смешанная экономика	6			2		4	Д
Тема 6	“Consumer choices, Costs and Supply” / Потребительский рынок, издержки и предложения	6			4		2	Д
Тема 7	“Market Structure and Competition, Monopolies” / Структура рынка и конкуренция, монополии	6			4		2	Э
Тема 8	“The Labour Market” / Рынок труда	8			4		4	Д
Тема 9	“Contemporary Russia: the Fall and Rise of the Market Economy” / Современная Россия: подъем и падение рыночной экономики.	8			4		4	Э
Тема 10	“Economic Growth. Government Revenue and Spending” / Экономический рост: государственные доходы и расходы	8			4		4	Д
Промежуточная аттестация		36						ЭК
Всего:		108			36		36	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Д), эссе (Э).

\*\*\* – формы промежуточной аттестации: экзамен (ЭК).

#### Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. “History of Economic Thought” / История экономической мысли

Основные слова и выражения по теме:

Economics, industrial revolution, neoclassical economists, classical economics, population and etc.

**Тема 2. “Econometrics” / Эконометрика**

Основные слова и выражения по теме:

The law of demand, curve, exception, increase and etc.

**Тема 3. “The Traditional Economy and the Market Economy” / Народное хозяйство и рыночная экономика**

Основные слова и выражения по теме:

The traditional economy, market economy, competition, street market and etc.

**Тема 4. “The Business Cycle” / Деловой цикл**

Основные слова и выражения по теме:

Boom, slump, recession, recovery and etc.

**Тема 5. “The Planned Economy and the Mixed Economy” / Запланированная и интегрированная экономика**

Основные слова и выражения по теме:

Private sector, profit motivation, trade, agriculture and etc.

**Тема 6. “Consumer choices, Costs and Supply” / Потребительский рынок, издержки и предложения**

Основные слова и выражения:

Benefits, consumer, drawbacks, shortage and etc.

**Тема 7. “Market Structure and Competition, Monopolies” / Структура рынка и конкуренция, монополии**

Основные слова и выражения: legal, illegal, innovation, network, publishing, takeover and etc.

**Тема 8: “The Labour Market” / Рынок труда**

Основные слова и выражения: balance, comprehension, complex, influences, rate, leisure, substitution and etc.

**Тема 9: “Contemporary Russia: the Fall and Rise of the Market Economy” / Современная Россия: подъем и падение рыночной экономики**

Основные слова и выражения: broke ties with, domestic corruption, fall back on, infrastructure, privileged elite, Socialist block, the future holds and etc.

**Тема 10: “Economic Growth. Government Revenue and Spending” / Экономический рост: государственные доходы и расходы**

Основные слова и выражения: generation, national disasters, define, shelter, inevitable, pay off, lay off and etc.

**4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ОД.3 «Деловой иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	“History of Economic Thought” / История экономической мысли	доклад
Тема 2	“Econometrics” / Эконометрика.	доклад
Тема 3	“The Traditional Economy and The Market Economy” / Народное хозяйство и рыночная экономика	доклад
Тема 4	“The Business Cycle” / Деловой цикл	эссе
Тема 5	“The Planned Economy and The Mixed Economy” / Плановая экономика и смешанная экономика	доклад
Тема 6	“Consumer choices, Costs and Supply” / Потребительский рынок, издержки и предложения	доклад
Тема 7	“Market Structure and Competition, Monopolies” / Структура рынка и конкуренция, монополии	эссе
Тема 8	“The Labour Market” / Рынок труда	доклад
Тема 9	“Contemporary Russia: the Fall and Rise of the Market Economy” / Современная Россия: подъем и падение рыночной экономики.	эссе
Тема 10	“Economic Growth. Government Revenue and Spending” / Экономический рост: государственные доходы и расходы	доклад

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- выполнение доклада,
- выполнение эссе.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнения докладов и эссе по темам занятия.

##### Примерная тематика докладов по темам:

**Тема 1. “History of Economic Thought” / История экономической мысли**

Доклад: “What does economics study?”

**Тема 2. “Econometrics” / Эконометрика**

Доклад: “The law of Demand”

**Тема 3. “The Traditional Economy and the Market Economy” / Народное хозяйство и рыночная экономика**

Доклад: “What is the difference between the traditional economy and the market economy?”

**Тема 5. “The Planned Economy and the Mixed Economy” / Запланированная и интегрированная экономика**

Доклад: “The comparison of the planned economy and the mixed economy”

**Тема 6. “Consumer choices, Costs and Supply” / Потребительский рынок, издержки и предложения**

Доклад: “A consumer’s behaviour”

**Тема 8: “The Labour Market” / Рынок труда**

Деловое письмо на тему: «Устройство на работу по объявлению».

**Тема 10: “Economic Growth. Government Revenue and Spending” / Экономический рост: государственные доходы и расходы**

Доклад на тему: «Государство и экономика: пути развития».

**Примерная тематика эссе по темам:**

**Тема 4. “The Business Cycle” / Деловой цикл**

Эссе на тему: “Economic Growth”

**Тема 7. “Market Structure and Competition, Monopolies” / Структура рынка и конкуренция, монополии**

Эссе на тему: «Структура рынка».

**Тема 9: “Contemporary Russia: the Fall and Rise of the Market Economy” / Современная Россия: подъем и падение рыночной экономики**

Эссе на тему: «Будущее экономики в России».

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-1.1	способность готовить аналитические материалы с использованием информационных баз данных и профессиональной лексики на иностранных языках	на уровне знаний объясняет содержание следующих понятий и категорий: международные профессиональные стандарты	Вопросы (задания) преподавателя
		на уровне умений определяет источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию (в том числе на иностранном языке) о работе объекта внутреннего контроля	Вопросы (задания) преподавателя
		на уровне навыков демонстрирует навыки работы с международными профессиональными стандартами	Вопросы (задания) преподавателя

#### **Вопросы к экзамену:**

1. History of Economic Thought
2. Econometrics
3. The Traditional Economy and The Market Economy
4. The Business Cycle
5. The Planned Economy and The Mixed Economy
6. Consumer choices, Costs and Supply
7. Market Structure and Competition, Monopolies
8. The Labour Market
9. Contemporary Russia: the Fall and Rise of the Market Economy
10. Economic Growth. Government Revenue and Spending

#### **Шкала оценивания**

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, зако-



	<p>нодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
16-25	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-5	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

##### **Методические рекомендации по подготовке доклада к практическому занятию**

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

##### **1. Введение:**

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

##### **2. Основное содержание доклада:**

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

##### **3. Заключение:**

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

##### **Методические указания по написанию эссе**

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во введении дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В основной части раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных,

других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В заключении обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения. Общий объем эссе на иностранном языке: максимально – 4 страницы машинописного текста формата А-4.

### **Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Программа предусматривает самостоятельную работу обучающихся во внеаудиторное время, которая включает выполнение творческих письменных и устных заданий, выполнение лексических и коммуникативно-грамматических упражнений, чтение аутентичных текстов, а также чтение статей из британских и американских газет и журналов на общеполитические темы.

Самостоятельная работа обучающихся для каждого конкретного урока предусмотрена домашними заданиями согласно учебно-тематическим планам и заданиями в рабочих тетрадях. (Workbook, Interactive Workbooks).

Самостоятельная работа обучающихся может проводиться с использованием технических средств обучения и компьютерных технологий.

Самостоятельная работа предусматривает внеаудиторное чтение в объеме 20 тыс. печатных знаков за семестр (художественные произведения). Обучающиеся также готовят доклады и сценарии ролевых игр, предусмотренных учебно-тематическими планами.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросы к практическим занятиям провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разработать каталог Интернет-ресурсов, составить компендиум, осуществить подготовку к дискуссии (круглому столу), к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание контрольной работы, подготовку к экзамену.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Основная литература**

1. Недоспасова В.Г. Английский язык для государственных служащих (язык профессионального общения): [учебное пособие] / Недоспасова, Валерия Георгиевна, Бессарабова, Инна Станиславовна; Волгоградская академия государственной службы. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Волгоград: Изд-во ВАГС, 2011. – 207 с.
2. Халилова Л.А. English for students of economics: учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л. А. Халилова. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2010. – 384 с.
3. Jioeva A. Insights into Politics and the Language of Politics: a Course of English: учебное пособие для студентов вузов: рекомендовано УМО по специальности "Филология" / A. Jioeva. – М.: КНОРУС, 2013. – 383 с.
4. Murphy R. English grammar in use: A self-study reference and practice book for intermediate

students: with answers / Murphy, Raymond. – 4nd ed. – G.B.: Cambridge University Press, 2012. – 380 p.

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Некрасова Е.В. English grammar: уникальный курс эффективного и быстрого изучения английской грамматики / Некрасова, Евгения Васильевна. – 3-е издание. – М.: Эксмо, 2011. – 303 с.
2. A practical course of english for undergraduate students: учебное пособие по английскому языку / А. С. Гавриш и др.; под ред. С.Ф. Мурашко; РАНХиГС при Президенте РФ, Факультет национальной безопасности. – М.: Проспект, 2014. – 343 с.
3. Copley Paul A., Douthett Jr. Edward Are governmental accounting measures value relevant to the citizenry? // Journal of Public Budgeting, Accounting & Financial Management. Winter2014, Vol. 26 Issue 4, pp. 585-613. URL: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bth&AN=100042752&lang=ru&site=eds-live&authtype=uid>.

## **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Агапов, В. С. Социально-психологические детерминанты креативной компетентности студентов: монография / Агапов, Валерий Сергеевич, Давлетова, Рада Уеловна. - М. : Makeev Игорь Вячеславович, 2016. - 163 с.
2. Афанасьев М.Ю. История [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению курса и подготовке к семинарским занятиям. Учебное пособие/ Афанасьев М.Ю.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Институт специальной педагогики и психологии, 2011. — 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/29973.html>. —ЭБС «IPRbooks»
3. Володина А.Ю. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Володина А.Ю., Костин И.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 22 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46478.html>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Культурология [Электронный ресурс]: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям/ И.А. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/30884.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Модель позиционного обучения студентов [Электронный ресурс]: теоретические основы и методические рекомендации/ И.Б. Шиян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/27375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Новиков В.К. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы [Электронный ресурс]/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 34 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/46479.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Образовательные инновации и практики карьеры: сборник методических материалов и статей / РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2015. - 192 с.
8. Психология адаптации и социальная среда. Современные подходы, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]/ Л.Г. Дикая [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2007.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/7431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Элек-

- тронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные. — Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/54503.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Социально-психологические аспекты формирования культуры самообучающейся организации / А. Я. Николаев [и др.] // Вопросы психологии. - 2014. - № 6. - С. 44-52.

#### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Economic Policy Institute: <http://www.epi.org/>
2. Greg Mankiw's blog. Random Observations for Students of Economics: <http://www.topsite.com/goto/gregmankiw.blogspot.com>
3. Library. Economics Liberty: <http://www.topsite.com/goto/econlib.org>
4. Marginal Revolution: <http://www.topsite.com/goto/marginalrevolution.com>
5. Official site of the magazine "The economist": <http://www.economist.com>
6. Portal "Business Insider": <http://www.businessinsider.com/>
7. Portal "Economicsuk": <http://www.economicsuk.com/blog/>
8. Portal "Investopedia": <http://www.investopedia.com/articles/economics/>
9. The Incidental Economist: the health services research blog: <http://theincidentaleconomist.com/>

#### **6.6. Иные источники**

1. McConnell, Campbell R. Economics: principles, problems, and policies / Campbell R. McConnell, Stanley L. Brue, Sean M. Flynn. — 20th ed. McGraw-Hill/Irwin, 2015.
2. Murphy R. English Grammar in Use with Answers. Cambridge University Press, 2015. — 392 p.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮПАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.