

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и
практики государственного контроля
Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.5.1 ФИНАНСОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ: ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ И
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор—составитель:

доктор экономических наук, доцент, профессор Полозков М.Г.

Заведующий кафедрой экономики и финансов общественного сектора, доктор экономических наук Быстрыков А.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 5 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 6 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине | 7 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 15 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 17 |
| 6.1. Основная литература | 17 |
| 6.2. Дополнительная литература | 17 |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | 19 |
| 6.4. Нормативные правовые документы | 19 |
| 6.5. Интернет-ресурсы | 20 |
| 6.6. Иные источники | 20 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 20 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Финансовое регулирование: отечественный и зарубежный опыт» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-2 | умение применять навыки прикладного финансово-экономического анализа результатов деятельности и тенденций развития финансов государственных институтов, учреждений, корпораций с учетом изменений отечественной нормативно-правовой базы и международной практики | ДПК-2.2 | способность применять навыки прикладного финансово-экономического анализа результатов деятельности, эффективные механизмы реализации финансового и налогового контроля. |
| ПК-7 | способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | ПК-7.2 | владение навыками работы с научной литературой по разработке стратегий реализации эффективных механизмов финансового контроля, навыками налогового администрирования экономических агентов на различных рынках. |
| ПК-10 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | ПК-10.1 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| разработка методологической базы, методик и регламентов для | ДПК-2.2 | на уровне знаний объяснять содержание следующих понятий и категорий: бюджет; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый план; налоги и налогообложение |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| службы внутреннего аудита | | налоговая система; фундаментальные принципы налогообложения |
| | | применять умений прикладного финансово-экономического анализа; выделять проблемы, возникающие в общественном секторе; |
| | | применять навыки анализа отечественной нормативно-правовой базы и международной практики |
| Рассмотрение и утверждение плановых и отчетных документов о работе самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и их представление вышестоящему руководству экономического субъекта | ПК-7.2 | на уровне знаний объяснять содержание следующих понятий и категорий: стратегическое планирование; иерархия стратегий; финансовая система; налоговая система; фундаментальные принципы налогообложения |
| | | на уровне умений разрабатывать стратегии поведения экономических агентов; предлагать новые стратегии проведения экономических агентов с учетом современных требований к качеству государственного и корпоративного управления и на основе международных стандартов финансовой отчетности; соотносить интересы экономических агентов на различных рынках |
| | | на уровне навыков работать с научной литературой по разработке стратегий реализации эффективных механизмов финансового контроля; разрабатывать стратегии принятия управленческих решений |
| Руководство разработкой предложений по внесению изменений в действующую нормативную базу и в методики проведения внутреннего контроля | ПК-10.1 | на уровне знаний объяснять содержание следующих понятий и категорий: общественный сектор; государственные и муниципальные финансы; бюджет; финансовое планирование и прогнозирование; налоги и налогообложение; внебюджетные средства; система финансового регулирования; источники доходов; налоговая система |
| | | на уровне умений соотносить основные социально-экономические показатели на различных уровнях; составлять прогноз основных социально-экономических показателей; обосновывать влияние налоговой системы на экономику |
| | | на уровне навыков: составлять прогнозы основных социально-экономических показателей на различных уровнях; составлять прогнозы основных финансовых и налоговых показателей деятельности предприятия; обосновывать выбор наиболее рационального метода налогового регулирования и налогового администрирования |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.5.1 «Финансовое регулирование: отечественный и зарубежный опыт» составляет 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 3 семестре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 18 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа составляет 54 часа.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.1 «Финансовое регулирование: отечественный и зарубежный опыт» входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина реализуется после изучения Б1.Б.2 «Микроэкономика» (1 семестр), Б1.Б.3 «Макроэкономика» (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.4 «Финансовый контроль (продвинутый уровень)» (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.1 «Актуальные проблемы национальной экономики» (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 «Управление эффективностью в общественном секторе» (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

| 3. Содержание и структура дисциплины | | | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|---------------------------------------------------------------------|---------|
| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** | |
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Теоретические основы использования опыта зарубежных стран для совершенствования финансового регулирования | 20 | 2 | | 4 | | 14 | О, Э |
| Тема 2 | Зарубежный опыт финансового регулирования | 18 | 2 | | 2 | | 14 | О, Т, Э |
| Тема 3 | Регулирование и финансовое планирование в Федеративной Республике Германия | 16 | | | 4 | | 12 | О, Д |
| Тема 4 | Особенности финансового регулирования, стратегического планирования и управления экономическим развитием во Франции | 18 | | | 4 | | 14 | О, Т, Д |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | За |
| Всего: | | 72 | 4 | | 14 | | 54 | |

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), тестирование (Т), диспут (Д).

*** – формы промежуточной аттестации: Зачет (За).

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы использования опыта зарубежных стран для совершенствования финансового регулирования

Методология финансового регулирования в различных странах. Динамика изменений и соотношений в развитии экономических потенциалов стран в глобальной экономике.

Прогнозирование развития мировой экономики. Особенности выбора методов финансового регулирования.

Тема 2. Зарубежный опыт финансового регулирования.

Опыт в развитых странах мира. Англосаксонская и индийская модели финансового

регулирования. Особенности реализации англосаксонской модели финансового регулирования в США, Великобритании, Канаде.

Особенности реализации модели финансового регулирования в Индии, Южной Корее, Китае, латиноамериканских странах.

Система финансового регулирования КНР: программное планирование, планирование по основным объектам, региональное и отраслевое планирование.

Тема 3. Регулирование и финансовое планирование в Федеративной Республике Германия

Государственные органы финансового регулирования и экономического программирования в ФРГ. Разработка Министерством экономики «целевых проекций» экономического развития Германии. Особенности финансового планирования и регулирования в ФРГ. Взаимодействие и координация деятельности Министерства финансов, Совета по планированию финансов, Конъюнктурного совета, Совета экспертов по вопросам общехозяйственного развития при правительстве ФРГ, научно-исследовательских институтов и общественных организаций. Особенности регионального программирования в Германии. Плановый комитет по вопросам региональной хозяйственной структуры.

Стратегические программы реформирования и повышения конкурентоспособности ФРГ.

Тема 4. Особенности финансового регулирования, стратегического планирования и управления экономическим развитием во Франции

Особенности финансового регулирования, государственной системы прогнозирования и стратегического планирования. Разработка и реализация пятилетних планов экономического и социального развития страны в послевоенный период. Организация и управление региональным развитием. Стратегия социально-экономического развития Франции до 2020 года.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 «Финансовое регулирование: отечественный и зарубежный опыт» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Тема 1. | Теоретические основы использования опыта зарубежных стран для совершенствования финансового регулирования | опрос, эссе |
| Тема 2. | Зарубежный опыт финансового регулирования. | опрос, тестирование, эссе |
| Тема 3. | Регулирование и финансовое планирование в Федеративной Республике Германия | опрос, диспут |
| Тема 4. | Особенности финансового регулирования, стратегического планирования и управления экономическим развитием во Франции | опрос, тестирование, диспут |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- написание эссе,
- участие в диспуте.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

1. Теоретические основы использования опыта зарубежных стран для совершенствования финансового регулирования.
2. Взаимосвязь финансового регулирования с другими компонентами перспективного и текущего регулирования социально-экономического развития.
3. Национальные системы финансового регулирования.
4. Сравнительный анализ опыта финансового регулирования и возможности его использования в России.
5. Методология финансового регулирования.
6. Опыт и этапы развития финансового регулирования и управления в России.
7. Исторический опыт финансового регулирования в России.
8. Балансовые методы финансового регулирования.
9. Финансовое регулирование в условиях трансформации национальной экономической системы.
10. Принципы (закономерности) методологии финансового регулирования в Российской Федерации.

Примерные темы выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

1. Государственное участие в финансовом регулировании в условиях глобализации.
2. Влияние глобального финансово-экономического кризиса и изменение роли государственных органов.
3. Финансовое регулирование экономики на основе взаимодействия государственной и частной формы собственности.
4. Глобальный срез финансового регулирования.
5. Методология прогнозирования развития мировых рынков и внешнеэкономической деятельности стран.
6. Динамика изменений и соотношений в развитии экономических потенциалов стран в глобальной экономике.
7. Зарубежный опыт финансового регулирования, планирования и управления экономическим развитием.
8. Англосаксонская и индийская модели финансового регулирования.
9. Особенности реализации англосаксонской модели финансового регулирования в США, Великобритании, Канаде.
10. Особенности реализации модели финансового регулирования, государственного планирования, прогнозирования и управления экономическим развитием в Индии, Южной Корее, Китае, латиноамериканских странах.

Примерная тематика эссе

1. Приоритетное использование эконометрических моделей в процессе финансового регулирования.
2. Система финансового регулирования и планирования развития народного хозяйства КНР: программное планирование, планирование по основным объектам, региональное и отраслевое планирование.
3. Экономическое программирование и финансовое планирование в Федеративной Республике Германии.
4. Особенности финансового регулирования и планирования в ФРГ.
5. Особенности регионального программирования в Германии.
6. Стратегические программы реформирования и повышения конкурентоспособности ФРГ.
7. Особенности финансового регулирования, стратегического планирования и управления экономическим развитием во Франции.
8. Организация и управление региональным развитием во Франции.

Примеры тестирования

1. Экономико-математическое моделирование политических процессов стало развиваться:
 - 1) с конца XIX в. (работы К. Викаля)
 - 2) с 1930-х годов (работы Дж. М. Кейнса)
 - 3) в 1950-е годы (работы К. Эрроу)
 - 4) в 1960-1970-е годы (работы Дж. Бьюкенена)
2. «Провалы» государства - это случаи, когда государство не в состоянии обеспечить эффективное распределение и использование частных ресурсов.
 - 1) да
 - 2) нет
3. Чисто частное благо - это такое благо, каждая единица которого может быть продана за отдельную плату:
 - 1) да
 - 2) нет
4. Чисто общественное благо - это такое благо, которое потребляется коллективно всеми гражданами вне зависимости от того, платят люди за него или нет.
 - 1) да
 - 2) нет
5. Отрицательный внешний эффект имеет место в следующей ситуации:
 - 1) увеличение ставки налога на прибыль
 - 2) увеличение урожая у фермера, вызванное установкой его соседом дренажной системы
 - 3) производство табачных изделий
 - 4) покупкой фирмой сырья со скидкой

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------|
| ДПК-2 | умение применять навыки прикладного | ДПК-2.2 | способность применять навыки прикладного фи- |

| | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | финансово-экономического анализа результатов деятельности и тенденций развития финансов государственных институтов, учреждений, корпораций с учетом изменений отечественной нормативно-правовой базы и международной практики | | нансово-экономического анализа результатов деятельности, эффективные механизмы реализации финансового и налогового контроля. |
| ПК-7 | способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках | ПК-7.2 | владение навыками работы с научной литературой по разработке стратегий реализации эффективных механизмов финансового контроля, навыками налогового администрирования экономических агентов на различных рынках. |
| ПК-10 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | ПК-10.1 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|---------------------------|-----------------------|---------------------|
|---------------------------|-----------------------|---------------------|

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ДПК-2.2 способность применять навыки прикладного финансово- экономического анализа результатов деятельности, эффективные механизмы реализации финансового и налогового контроля.</p> | <p>Знать теоретические концепции, описывающие различные аспекты прикладного финансово-экономического анализа; эффективные механизмы реализации финансового и налогового контроля. Уметь применять навыки прикладного финансово-экономического анализа результатов деятельности; предлагать новые технологии проведения комплексного налогового аудита с учетом современных требований к качеству государственного и корпоративного управления и на основе международных стандартов финансовой отчетности. Владеть навыками самостоятельного исследования факторов, влияющих на функционирование государственных институтов, учреждений, корпораций с учетом изменений отечественной нормативно-правовой базы и международной практики; навыками работы с научной литературой по разработке эффективных механизмов реализации налогового контроля.</p> | <p>Знает зарубежный опыт финансового регулирования, теоретические и прикладные аспекты финансового и налогового регулирования. Умеет формулировать типовые варианты финансового регулирования на основе зарубежного опыта и международных стандартов. Владеет навыками прогнозирования последствий государственного воздействия на экономику, а также и финансового и налогового регулирования на основе зарубежного опыта.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>К-7.2</p> <p>Владение навыками работы с научной литературой по разработке стратегий реализации эффективных механизмов финансового контроля, навыками налогового администрирования экономических агентов на различных рынках.</p> | <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективных механизмов реализации финансового контроля на различных рынках – стратегий поведения экономических агентов на различных рынках в области налогообложения <p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлагать новые стратегии проведения экономических агентов с учетом современных требований к качеству государственного и корпоративного управления и на основе международных стандартов финансовой отчетности – соотносить интересы экономических агентов на различных рынках <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с научной литературой по разработке стратегий реализации эффективных механизмов финансового контроля – навыками налогового администрирования экономических агентов на различных рынках | <p>Знаком с эффективными механизмами реализации финансового контроля на различных рынках, стратегий поведения экономических агентов</p> <p>Знаком с новыми стратегиями проведения экономических агентов, умеет соотносить интересы экономических агентов на различных рынках</p> <p>Владеет общими навыками работы с научной литературой по разработке стратегий реализации эффективных механизмов финансового контроля, навыками налогового администрирования</p> |
| <p>ПК-10.1</p> <p>Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей</p> | <p>Знание основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Умение соотносить основные социально-экономических показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>Владение навыками работы по составлению прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> | <p>Знает экономический инструментарий анализа политических процессов и коллективных решений</p> <p>Умеет прогнозировать последствия политических решений с позиций теории общественного выбора</p> <p>Способен проанализировать и обобщить материалы по конкретным вопросам развития общественного сектора в соответствии с исследовательской задачей с использованием теории общественного выбора</p> |

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету:

1. Теоретические основы использования опыта зарубежных стран для финансового регулирования.
2. Исходные теоретико-методологические положения о роли государства в рыночной экономике.
3. Взаимосвязь финансового регулирования с другими компонентами перспективного и текущего регулирования социально-экономического развития.
4. Национальные системы финансового регулирования, прогнозирования и стратегического управления экономическим развитием.
5. Сравнительный анализ опыта финансового регулирования и возможности его использования в России.
6. Использование бенчмаркинга для исследования зарубежного опыта финансового регулирования.
7. Опыт и этапы развития финансового регулирования в России.
8. Разработка методологии финансового регулирования в условиях рыночной экономики.
9. Исторический опыт финансового регулирования в России.
10. Принципы (закономерности) методологии финансового регулирования в Российской Федерации.
11. Организация финансового регулирования на макроуровне в РФ.
12. Государственное участие в финансовом регулировании в условиях глобализации.
13. Влияние глобального финансово-экономического кризиса и изменение роли государственных органов.
14. Финансовое регулирование на основе взаимодействия государственной и частной формы собственности.
15. Глобальный срез финансового регулирования.
16. Методология финансового регулирования развития мировых рынков и внешнеэкономической деятельности стран.
17. Стратегическое планирование и регулирование внешнеэкономических связей.
18. Опыт стратегического финансового регулирования в развитых странах мира.
19. Англосаксонская и индийская модели финансового регулирования.
20. Особенности реализации англосаксонской модели финансового регулирования в США, Великобритании, Канаде.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

| Баллы | Критерий оценки |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26-30 | Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргу- |

| | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ментировано, уверенно, по существу. |
| 16-25 | Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений. |
| 6-15 | Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. |
| 0-5 | Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. |

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Опрос, тестирование являются одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно

пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по подготовке вопросов для самостоятельного изучения

Подготовка вопросов для самостоятельного изучения включает: изучение необходимой литературы (обязательной, дополнительной литературы, специальных периодических изданий, интернет-ресурсов), подготовку конспекта ответа и презентации, решение типовых заданий, ответы на контрольные вопросы.

При подготовке вопросов важно:

- использовать достаточно широкий диапазон массива информации, провести обзор периодической литературы и специальных изданий, составить каталог Интернет-ресурсов
- представить различные подходы, четко и полно определить рассматриваемые понятия, выявить взаимосвязи понятий и явлений, взаимозависимости и связи с другими вопросами;
- грамотно структурировать материал, ясно, четко и логично его излагать, приводить соответствующие примеры из практики, для иллюстрации положений, тезисов и выводов использовать таблицы, схемы, графики, диаграммы;
- отработать решение типовых заданий;
- подготовить презентацию.

Методические указания по подготовке выступлений, докладов, презентаций для участия в дискуссиях

Сообщение (доклад, выступление в дискуссии) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментариев; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата

A-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.

- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические указания по написанию эссе

Эссе является результатом индивидуальной самостоятельной письменной работы студента на одну из предложенных тем. Цель написания эссе – развитие навыков самостоятельно творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. В эссе важны четкость, ясность и грамотность формулировок; умение структурировать информацию, выделять причинно-следственные связи, применять аналитический инструментарий, иллюстрировать суждения соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

Написание эссе – это ответ на вопрос, который основан на классической системе доказательств. Для написания эссе рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

Эссе состоит из следующих частей: Введение; Основная часть; Заключение.

Во **введении** дается обоснование выбора данной темы и направления ее детализации, что достигается правильно сформулированными задачами, которые целесообразно раскрыть при построении эссе.

В **основной части** раскрываются теоретические основы изучаемой проблемы, и дается ответ на основной вопрос эссе. Подготовка этой части эссе предполагает развитие навыков аргументации и анализа, обоснование выводов и положений, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по изучаемому вопросу. В этом состоит основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Для четкости и формализации основной части эссе следует использовать подзаголовки (разделы аргументации), т.к. именно структура основной части является обоснованием предлагаемой системы аргументации, иллюстрирует применяемые методы анализа. При необходимости в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

Большую часть эссе должен составлять самостоятельный авторский текст, опирающийся на изученную студентом литературу и его собственное видение проблемы. В то же время, при написании эссе бывает целесообразно приводить соответствующие цитаты из используемых публикаций. Цитаты обычно применяются при необходимости подчеркнуть оценку той или иной проблемы определенным автором.

В **заключении** обобщаются выводы по теме с указанием области ее применения.

Общий объем эссе: максимально - 5 страниц машинописного текста формата А-4.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Цель тестирования в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять усло-

вия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Афанасьев Мст.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. Бюджет и бюджетная система: учебник./ под ред. Мст.П. Афанасьева. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ЮРАЙТ, 2012.- 784 с.
2. Государственные и муниципальные финансы / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – М.: КРОНУС, 2012.- 480 с.
3. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015. - 377 с.
4. Принципы эффективного и ответственного управления общественными финансами // http://www.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2006/10/pfggopf_rus.pdf
5. Финансы бюджетных организаций: учебник / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 463 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Аудит эффективности в деятельности контрольно-счетных органов. // <http://ach.gov.ru>
2. Белоусов Ю.В., Тимофеева О.И. О методике и результатах исследования уровня открытости бюджетных данных субъектов РФ // Финансы. – 2015. - № 3.

3. Богачева О.В., Феокистова О.А., Фокина Т.В. Антикризисное бюджетное регулирование – опыт стран ОЭСР и России // Финансы. – 2014. – № 8.
4. Быстряков А.Я. Государственный финансовый контроль: учебно-методический комплекс. – М.: Изд-во РУДН, 2011.- 271 с.
5. Бюджетирование, ориентированное на результат. Возможности и проблемы (Performance Budgeting. Opportunities and Challenges. Statement of David M. Walker, Comptroller General. US Accounting office.) // www.gao.gov/new.items/d021106t.pdf
6. Бюджетирование: государственный сектор. ОЭСР. (Budgeting in the Public Sector) // www1.oecd.org/puma/budget/index.htm
7. Бюджетирование: государственный сектор. ОЭСР. (Budgeting in the Public Sector) // www1.oecd.org/puma/budget/budpubs.htm
8. Бюджетная политика субъектов Российской Федерации/ Р.С. Афанасьев и др.; РАН-ХиГС при Президенте РФ. - М.: Дело, 2012.- 205 с.
9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. // www.economy.ru
10. Ларина С.Е. Общее и особенное в развитии бюджетной децентрализации // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. – 2013. - № 4 (131).
11. Ларина С.Е. Бюджетная децентрализация: подходы, инструментарий, регулятивные инструменты // Государственная служба. – 2012. - № 1.
12. Мельников Р.М. Критерии отбора приоритетных проектов для оказания поддержки за счет бюджетных ресурсов // Финансы. – 2015. - № 1.
13. Райзберг Б.А. В поисках методологии // Бюджет. – 2013. – № 7.
14. Пересмотренный Кодекс надлежащей практики по обеспечению прозрачности в бюджетно-налоговой сфере, МВФ www.imf.org/external/np/fad/trans/code.htm
15. Плещеева О.Н. Зарубежный опыт долгосрочного бюджетного прогнозирования / О.Н. Плещеева, П. Г. Крадинов, С.Г. Хабаев // Бюджет. – 2013. – № 8 (128).
16. Перцов Л.В. Внедрение государственных программ субъектов РФ и муниципальных программ в практику управления: вопросы и ответы // Бюджет. – 2012. – № 10.
17. Поляк Г.Б. Новации в бюджетном процессе // Финансы. – 2013. – № 1.
18. Проект Бюджетной стратегии на период до 2030 года. // www.minfin.ru
19. Проект технического содействия реформе бюджетной системы на региональном уровне // <http://www.fer.ru/rftap/descriptions.htm> .
20. Прокофьев С.Е. Комплексное управление денежными потоками в сфере российских государственных финансов // Финансы. – 2014. - № 9.
21. Оптимальная практика ОЭСР по обеспечению прозрачности бюджета. // www.oecd.org/dataoecd/33/13/1905258.pdf
22. Руководство МВФ по обеспечению прозрачности в бюджетно-налоговой сфере // www.imf.org/external/np/fad/trans/manual/index.htm
23. Руководство по управлению государственными расходами, Всемирный банк. // www1.worldbank.org/publicsector/pe/handbook/pem98.pdf
24. Сабитова Н.М. Организационные принципы бюджетной системы Российской Федерации // Финансы и кредит. – 2013. – № 2 (530).
25. Силуанов А.Г. О проблемах обеспечения сбалансированности консолидированных бюджетов // Бюджет. – 2011. – Июль.
26. Соколов И.А. Программно-целевое управление бюджетом: опыт и перспективы в России [Текст] : монография / И.А. Соколов, Т.В. Тищенко, А.А. Хрусталеv. – М. : Изд. дом "Дело" РАНХиГС, 2013. -246 с.
27. Соловьев А.К. Институциональные и макроэкономические аспекты долгосрочного развития пенсионной системы России // Финансы. – 2013. – № 7.
28. Соловьев А.К. Резервы повышения эффективности пенсионной системы // Финансы. – 2013. – № 3.
29. Соляникова С.П. Управление государственными финансами: заявленные принципы

и реальность // Экономист. – 2014. - № 4.

30. Сомина Е.И. Программно-целевой метод бюджетного планирования: проблемы законодательного регулирования // Финансовое право. - 2013. – № 6.

31. Состояние системы государственного контроля в Российской Федерации / Е.В. Контун, С.М. Плаксин, А.В. Кнутов и др. – М.: Изд-во Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2010.- 304 с.

32. Сугаипова И.В., Алеева Е.Г. Аудит эффективности использования бюджетных средств в интересах стратегии социально-экономического развития РФ // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2010. - № 1.

33. Управление государственными расходами, С. Скъяво-Кампо и Д. Томмачи, АЗБР. http://www.adb.org/documents/manuals/govt_expenditure/

34. Доклады о соответствии стандартам и кодексам (ДССК). <http://www.imf.org/external/np/roscc/roscc.asp>. В отношении прозрачности в бюджетно-налоговой сфере ДССК используют Вопросник МВФ для финансовых учреждений. <http://www.imf.org/external/np/fad/trans/question/question.htm>

35. ГРФП (Государственные расходы и финансовая подотчетность): Система оценки эффективности управления государственными финансами, Секретариат ГРФП. <http://www.pefa.org/index2.htm>

36. ОЭСР/ВБ: Обзор бюджетной практики и процедур. <http://www.oecd.org/dataoecd/14/18/33620564.doc>, <http://www.oecd.org/dyndns.org>

37. Baum A., Checherita-Westphal C., Rother P. (2012) Debt and growth: new evidence for the euro area // ECB Working Paper Series, No.1450.

38. Cecchetti S., Mohanty M., Zampolli F. (2011) The Real Effects of Debt // BIS Working Paper, No. 352.

39. Sutherland D., Hoeller P., Merola R. (2012) Fiscal Consolidation: Part 1. How Much is Needed and How to Reduce Debt to a Prudent Level? // OECD Publishing, No. 932.

Периодические издания:

1. Вопросы экономики
2. Экономический журнал ВШЭ
3. Journal of Public Economics
4. Public Choice
5. Journal of Political Economy
6. American Economic Review
7. Quarterly Journal of Economics
8. Journal of Economic Perspectives

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Сухарев А.Н. Европейские институты финансовой стабилизации: создание и современное состояние // Финансы. – 2014. - № 1.
2. Финансы: Учебник. / В.А. Слепов, А.Ф. Арсланов, В.К. Бурлачков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.
3. Шамьюнов М.М. Задачи стабилизации Бюджетного кодекса Российской Федерации // Финансы. – 2014. - № 1.
4. Управление государственными расходами: Справочник для стран с переходной экономикой, Р.Аллен и Д.Томмачи. <http://www.oecd.org/dataoecd/46/35/35066562.pdf>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998г. № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».
2. Налоговый кодекс РФ: (часть первая): Федеральный закон от 31.07.1998 г. №146-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

3. Налоговый кодекс РФ (часть вторая): Федеральный закон от 5.08.2000 г. №117-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СПС «Консультант-Плюс».

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.fpcenter.ru> – Центр фискальной политики
3. <http://www.urbanecomomics.ru> – Институт экономики города
4. <http://www.iet.ru> – Институт Гайдара

6.6. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Консультант плюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.