

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра государственного регулирования экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
регулирования экономики

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б3. МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

кандидат экономических наук, доцент, доцент Капитонов И.А.

Заведующий кафедрой государственного регулирования экономики, доктор экономических наук Кушлин В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	26
6.4. Нормативные правовые документы	26
6.5. Интернет-ресурсы	26
6.6. Иные источники	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б3 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	готовность систематизировать, интерпретировать, оценивать текущую микроэкономическую информацию и на ее основе принимать хозяйственные и управленческие решения, а также консультировать экономических агентов
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1	способность анализировать стратегии поведения экономических агентов на микроуровне
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	способность применять элементы микроэкономического анализа при принятии организационно-управленческих решений.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	УК ОС-2.1	на уровне знаний объясняет содержание следующих понятий и категорий: микроэкономический анализ; экономические данные; мера изменений экономических переменных; типы моделей микроэкономики и их проверка; модель поведения потребителей и выявление предпочтений; рыночные структуры и модель поведения фирмы
		на уровне умений применяет методологические подходы и исследовательский инструментарий микроэкономического анализа в процессе принятия

		тия хозяйственных и управленческих решений, также в процессе консультационной деятельности на уровне навыков оценивает широкий круг экономических данных; анализирует, интерпретирует динамику количественных и качественных экономических данных; оценивает социально-экономическую значимость информации, полученной в результате микроанализа
руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	УК ОС-4.1	на уровне знаний объясняет содержание следующих понятий и категорий: экономические потребности; экономические блага; ограниченность ресурсов; экономический выбор; альтернативные издержки; экономический кругооборот; рыночная экономика; командная экономика на уровне умений использует знание микроэкономики для принятия управленческих и хозяйственных решений; связывает теоретические знания с практикой на уровне навыков получает и обрабатывает информации о микроэкономических процессах, происходящих в экономике
методическое обеспечение аудиторской деятельности	УК ОС-5.1	на уровне знаний объясняет содержание следующих понятий и категорий: рыночная экономика; командная экономика; смешанная экономика; позитивная и нормативная экономика; рынок; эластичность спроса и предложения на уровне умений использует знание микроэкономики для принятия управленческих и хозяйственных решений; связывать теоретические знания с практикой на уровне навыков получает и обрабатывает информации о микроэкономических процессах, происходящих в экономике

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.Б3 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» составляет 5 зачетных единиц. Дисциплина изучается в (2 семестре). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 48 часов: лекции – 12 часов, практические занятия – 36 часов. Самостоятельная работа составляет 96 часов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б3 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина реализуется после изучения Б1.Б.1 «История и методология экономической науки» (1 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ДВ.2.1 «Актуальные проблемы национальной экономики» (2 семестр), Б1.В.ДВ.4.1 «Управление эффективностью в общественном секторе» (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (2 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные макроэкономические показатели. Индексы цен. Совокупный спрос и совокупное предложение	18	2		4		12	О, Д
Тема 2	Макроэкономическое равновесие в модели «доходы – расходы». Фискальная политика государства.	18	2		4		12	О, Д
Тема 3	Деньги и денежный рынок. Банковская система и денежно-кредитная политика.	18	2		4		12	О, КР, Д
Тема 4	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM). Инфляция. Антиинфляционная политика	18	2		4		12	О, Д
Тема 5	Безработица. Государственное регулирование занятости. Совокупные доходы и благосостояние населения. Социальная политика государства	18	1		5		12	О, Р, Д
Тема 6	Экономический рост и его модели. Цикличность экономического развития	18	1		5		12	О, Д
Тема 7	Экономические основы функционирования мирового хозяйства. Валютная система и основы ее регулирования	18	1		5		12	О, Д, Т
Тема 8	Платежный баланс. Стабилизационная политика государства	18	1		5		12	О, Д
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		180	12		36		96	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), контрольная работа (КР), реферат (Р), дискуссия (Д).

*** – формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные макроэкономические показатели. Индексы цен. Совокупный

спрос и совокупное предложение

Валовой внутренний продукт (ВВП) как основной макроэкономический показатель. Проблемы изменения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Методы расчета ВВП. ВВП и валовой национальный продукт (ВНП).

Макроэкономические показатели СНС и их соотношение.

ВВП и динамика цен. Индексы цен.

Общее понятие макроэкономического равновесия (равновесия экономической системы). Подходы к анализу макроэкономического равновесия.

Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» (AD-AS) как базовая модель макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, его структура, ценовые и неценовые факторы. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения.

Равновесие в модели AD-AS. Взаимодействие AD и AS.

Шоки AD и AS.

Тема 2. Макроэкономическое равновесие в модели «доходы – расходы». Фискальная политика государства.

Общая постановка проблемы.

Потребление: функция потребления, предельная и средняя склонность к потреблению. Сбережения: содержание, мотивы, предельная и средняя склонность к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережения.

Инвестиции: содержание и типы. Автономные инвестиции. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Предельная склонность к инвестированию. Несовпадение планов инвестиций и сбережений.

Модель Дж.М. Кейнса «инвестиции – сбережения» (I-S). Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства в кейнсианской модели.

Теория и эффект мультипликатора.

Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости.

Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста.

Цели, виды и инструменты фискальной (бюджетно-налоговой) политики.

Государственные расходы, их классификация. Мультипликатор государственных расходов.

Налоги, налоговая система и принципы налогообложения. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Кривая Лаффера. Налоги и равновесный ВВП. Налоговый мультипликатор.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Способы финансирования дефицита госбюджета. Эффекты, возникающие при выборе способа финансирования дефицита госбюджета.

Взаимосвязь фискальной политики и бюджетного дефицита.

Тема 3. Деньги и денежный рынок. Банковская система и денежно-кредитная политика.

Деньги и теории денег. Функции денег. Виды денег. Денежная масса и ее агрегаты, их ликвидность. Количественная теория денег. Эмиссия денег.

Денежный рынок: понятие, структура, институты. Спрос на деньги и его составляющие. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Предложение денег. Модели кривых предложения денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Банковская система и ее структура. Центральный банк: статус и функции. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.

Цели и инструменты денежно-кредитной политики. «Политика дорогих денег» и

«политика дешевых денег». Влияние денежно-кредитной политики на равновесие денежного рынка.

Взаимосвязь денежной, фискальной и валютной политики.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM). Инфляция. Антиинфляционная политика

Кривая IS (инвестиции-сбережения). Кривая LM (предпочтение ликвидности-деньги). Основные уравнения модели IS-LM. Внешние и внутренние переменные модели. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная экспансия. Эффект вытеснения. Чувствительность экономических переменных. Условия краткосрочного равновесия в модели IS-LM. Долгосрочное равновесие в модели IS-LM. Бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен. Кредитно-денежная политика при изменении уровня цен. Понятие нейтральности денег.

Инфляция: понятие, причины и источники возникновения. Измерение инфляции. Виды и формы инфляции. Краткосрочное и долгосрочное инфляционное давление. Инфляционные ожидания.

Социально-экономические последствия инфляции. Влияние на реальный объем национального продукта и перераспределение доходов.

Равновесие денежного рынка и антиинфляционные мероприятия. Кейнсианское и монетарное антиинфляционное регулирование. Шоковая антиинфляционная политика. Активные и адаптивные антиинфляционные меры.

Тема 5. Безработица. Государственное регулирование занятости. Совокупные доходы и благосостояние населения. Социальная политика государства

Количественная и качественная определенность трудовых ресурсов.

Занятость и безработица. Уровень занятости трудовых ресурсов. Безработица: причины и виды. Полная занятость. Естественный уровень безработицы и его измерение. Безработица и ее виды. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса, ее особенности в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Государственная политика занятости. Методы регулирования рынка труда. Инвестиционная политика и занятость.

Доходы населения, их виды и источники формирования. Номинальные и реальные доходы. Функциональное и персональное распределение доходов. Дифференциация доходов: причины и факторы. Измерение степени дифференциации доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини, децильный коэффициент.

Прожиточный минимум и потребительская корзина. Благосостояние, уровень и качество жизни. Бедность: определение, причины. Порог бедности и черта нищеты.

Социальная политика государства: сущность и формы. Методы социальной поддержки и защиты населения, сглаживания неравенства в доходах. Прямые и косвенные методы. Границы участия государства в перераспределении доходов.

Тема 6. Экономический рост и его модели. Цикличность экономического развития

Экономический рост: понятие и показатели. Факторы экономического роста. Экономический рост и научно-технический прогресс.

Уровень социально-экономического развития и типы экономического роста.

Теории и модели экономического роста.

Диспропорциональность и цикличность экономического развития. Экономический цикл: понятие, виды, фазы.

Экономические кризисы и их типы. Экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития.

Антициклическое регулирование. Методы краткосрочного и долгосрочного воздействия на экономическое развитие.

Диспропорциональность и цикличность экономического развития. Экономический цикл: понятие, виды, фазы.

Экономические кризисы и их типы. Экономические и социальные последствия кризисов и циклического развития.

Антициклическое регулирование. Методы краткосрочного и долгосрочного воздействия на экономическое развитие.

Тема 7. Экономические основы функционирования мирового хозяйства. Валютная система и основы ее регулирования

Сущность мирового хозяйства. Основные черты и этапы становления мирового хозяйства. Международное разделение труда.

Глобализация: сущность, противоречия, тенденции развития. Различия в уровнях социально-экономического развития стран мирового сообщества.

Мировой рынок. Международная торговля: виды, структура, тенденции развития. Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Закрытая и открытая экономика.

Мировой рынок рабочей силы и миграционные потоки. Международный рынок капиталов. Валюта. Валютные отношения.

Национальная валютная система. Международная валютная система. Валютные союзы. Международные банки.

Валютные курсы и их виды. Валютный рынок.

Механизм регулирования национальной и международной валютной системы.

Тема 8. Платежный баланс. Стабилизационная политика государства

Назначение и структура платежного баланса страны. Характеристики торгового баланса, баланса текущих операций, баланса движения капитала. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Влияние денежно-кредитной и фискальной политики на платежный баланс.

Соотношение внутреннего и внешнего равновесия.

Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования экономики. Факторы, связанные с разрешением проблем рыночного сектора экономики, сглаживанием отрицательных эффектов рыночного механизма. Факторы, обеспечивающие экономическую стабильность. Факторы, связанные с решением социальных проблем. Характер макроэкономической политики (антиинфляционная и антикризисная). Цели и результативность стабилизационной политики.

«Стагфляционная ловушка» в России, ее институциональные и структурные факторы. Политика активного стимулирования совокупного спроса с одновременной антиинфляционной защитой. Экономика «ресурсного проклятия». Нарастание симптомов «голландской болезни» в российской экономике. Структурная политика и ее роль в обеспечении устойчивого развития экономики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б3 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Макроэкономический анализ и актуальные проблемы макроэкономики. Институциональные основы функционирования рыночной экономики	опрос, дискуссия
Тема 2.	Ценообразование на рынке отдельного товара. Влияние государства на рыночные цены. Эластичность спроса и предложения: практическое использование.	опрос, дискуссия
Тема 3.	Модели поведения потребителя и выявление его предпочтений. Анализ затрат и управление издержками фирмы	опрос, дискуссия, контрольная работа
Тема 4.	Рыночная конкуренция и модели поведения фирмы.	опрос, дискуссия
Тема 5.	Особенности функционирования фирмы на высококонкурентных рынках	опрос, реферат, дискуссия
Тема 6.	Антимонопольное регулирование: принципы и формы.	опрос, дискуссия
Тема 7.	Рынок олигополии: модели и поведение фирмы	опрос, дискуссия, тестирование
Тема 8.	Особенности анализа рынка ресурсов. Рынок труда. Современные исследования рынка труда	опрос, дискуссия

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- решение контрольных работ,
- написание реферата,
- участие в дискуссии.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение контрольной работы.

Примерные темы для подготовки рефератов:

1. Методы макроэкономического анализа и условия их эффективного применения.
2. Взаимосвязь способов исчисления ВВП.
3. Неоклассические и кейнсианские модели поведения экономических агентов на рынке труда и рынке сбережений-инвестиций.
4. Система национальных счетов и «зеленый» ВВП.
5. Межотраслевой баланс как метод анализа структуры экономики.
6. Недостатки межотраслевого баланса как инструмента анализа экономических процессов.
7. Количественные и качественные методы учета ненаблюдаемой (теневой) экономики.
8. Кейнсианская и неоклассические модели макроэкономики: сравнительная характеристика.
9. Возможности использования кейнсианской макроэкономической модели в современной России.
10. Микроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения.
11. Возможности и ограничения сент-луисской эконометрической модели как

- инструмента макроэкономического анализа.
12. Условия возникновения квазиравновесия в экономике и способы его преодоления.
 13. Трансформация структуры предпочтений экономических агентов и ее влияние на развитие экономики.
 14. Модель IS-LM-BP кривых и определение характера бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства.
 15. Политический цикл и его влияние на макроэкономические показатели.
 16. Негибкость реальной заработной платы: причины и макроэкономические последствия.
 17. Естественный уровень безработицы: формирование и роль в экономике.
 18. Взаимосвязь инфляции и безработицы и условия возникновения стагфляции.
 19. Позитивное воздействие инфляционных процессов на экономику.
 20. «Макроэкономические якоря» и опыт их применения в различных странах.
 21. Стабилизационные фонды: виды, функции, опыт использования.
 22. Особенности макроэкономической стабилизации в России.
 23. Общая характеристика инновационного типа расширенного воспроизводства и перспективы его реализации в России.
 24. Экономический рост и диспропорции в экономике.
 25. Модели экономического роста и возможность их применения в России.
 26. «Голландская болезнь»: содержание, последствия, способы устранения.
 27. Роль и задачи прогнозирования, стратегического планирования и программирования в системе макроэкономического регулирования.
 28. Развитие прогнозно-плановых функций современного государства.
 29. Долгосрочное прогнозирование и выработка социально-экономической стратегии страны.
 30. Кейнсианский и монетаристский механизмы денежно-кредитной политики: сравнительный анализ эффективности.
 31. Модель взаимодействия денежного рынка и рынка ценных бумаг.
 32. Ликвидная и инвестиционная ловушки в экономике.
 33. Источники нестабильности в денежном секторе.
 34. Операции на открытом рынке в условиях интернационализации мировых финансовых рынков.
 35. Краткосрочные и долгосрочные последствия монетарной экспансии.
 36. Реакция цен и валютного курса на монетарную экспансию.
 37. Преимущества и недостатки денежно-кредитной политики на примере российской экономики.
 38. Способы преодоления динамической несостоятельности монетарной политики государства.
 39. Реформа бюджетной системы в современной России: проблемы и перспективы.
 40. Преимущества и недостатки трехлетнего государственного бюджета.
 41. Негативные последствия положительного сальдо государственного бюджета.
 42. Способы финансирования дефицита государственного бюджета и минимизация инфляционных процессов.
 43. Кризис внешней задолженности и механизмы ее сокращения.
 44. Налоговое бремя и последствия его перемещения.
 45. Преимущества и недостатки бюджетно-налоговой политики на примере российской экономики.
 46. Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса.
 47. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса.
 48. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики.
 49. Взаимодействие фискальной и монетарной политики в экономике.
 50. Экономика перекрывающихся поколений: теория и практика.

51. Стратегия и тактика социально-экономического развития России.
52. Структурная политика государства в современной России.
53. Аграрная политика государства в современной России.
54. Инвестиционная политика государства в современной России.
55. Инновационная политика государства в современной России.
56. Научно-техническая политика государства в современной России.
57. Региональная политика государства в современной России.
58. Внешнеэкономическая политика государства в современной России.
59. Демографическая политика государства в современной России.
60. Инфраструктурная политика государства в современной России.
61. Политика российского государства в области природопользования.
62. Политика российского государства в области ценообразования.
63. Политика российского государства в области занятости.
64. Влияние коррупции на экономическое развитие страны и антикоррупционная стратегия.
65. Особенности антимонопольной политики в современной России
66. Проблема взаимодействия реального и финансового секторов в экономике
67. Социально ориентированная рыночная экономика: черты, принципы и проблемы формирования в современной России.
68. Влияние денежно-кредитной и фискальной политики на платежный баланс страны
69. Специализация страны в международной торговле: причины и критерии выбора
70. Международное разделение труда: возможности и угрозы для национальной экономики.
71. Конкурентные преимущества России (по методике М. Портера).
72. Экспортный потенциал России и его характеристика.
73. «Выравнивание» баланса текущих операций и политика торговых ограничений.
74. Последствия вступления России в ВТО.
75. Ограничение на международное перемещение капитала: причины и механизмы.
76. Режимы валютного курса: виды и макроэкономическая оценка
77. Эффект переноса валютного курса на цены и его взаимодействие с денежной политикой.
78. Монетарная интеграция и ограничения для самостоятельной политики отдельной экономики.
79. Взаимосвязь внутреннего и внешнего государственного долга.
80. Мировой финансовый кризис и проблема дефолта.
81. Методы балансирования дефицитного платежного баланса страны.
82. Глобализация мирохозяйственных связей и трансформация национальных экономических систем.

Примерные задания для выполнения контрольных работ:

Контрольная работа состоит из четырёх задач по основным темам курса. Номер варианта контрольной работы студент определяет по последней цифре номера своей зачётной книжки. Например, студент, номер зачётной книжки которого заканчивается на 23, выполняет третий вариант контрольной работы. Решая задачу, студент должен дать пояснения, из которых должна быть видна логика его рассуждений. Если условием задачи предусмотрено построение графика или заполнение таблицы, то под таблицей или графиком описываются основные этапы построения графика или заполнения таблицы. Прежде чем решать предложенные задания, определите, к какой теме курса они относятся. Внимательно прочитайте соответствующий раздел учебника по макроэкономике (смотри список основной литературы в конце методических указаний), а также соответствующую лекцию учебно-методического комплекса по «Экономической теории» (макроэкономике); об основных понятиях и категориях темы, а также о терминах, вызвавших затруднение в понимании,

следует справиться в словаре экономических терминов. Все необходимые для решения задач формулы и определения вы найдёте в тексте УМК, с которым можно ознакомиться в библиотеке РАНХиГС, на кафедре теории и практики государственного контроля факультета ГУЭ или на сайте РАНХиГС в разделе «Электронная библиотека РАНХиГС».

В методических указаниях приведены примеры решения типовых задач по курсу макроэкономики (два варианта А и Б). Изучите эти примеры перед тем, как приступите к решению своего варианта работы.

Примеры решения задач по «Экономической теории» (макроэкономике)

Вариант А

1. Даны следующие макроэкономические показатели:

Индивидуальные налоги: 35

Чистые частные внутренние инвестиции 83

Нераспределенная прибыль корпораций 9

Трансфертные платежи 12

Экспорт 28

Прибыль корпораций 41

Импорт 42

Доходы, полученные иностранцами 34

Заработная плата 490

Взносы на социальное страхование 21

Стоимость потребленного капитала 31

Государственные закупки товаров и услуг 95

Расходы на личное потребление 520

Арендная плата 18

Доходы от собственности 87

Проценты по государственным ценным бумагам 24

Косвенные налоги 13

Дивиденды 15

Процентные платежи 35

Доходы, полученные за рубежом 27

Найти: ВВП (2 способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, чистый экспорт, валовые инвестиции.

Решение:

1. ВВП (по расходам) = $520 + 95 + 28 - 42 + 114 = 715$

2. Чистые инвестиции = частные инвестиции + Ам = $83 + 31 = 114$

3. ВВП (по доходам) = $490 + 35 + 18 + 87 + 41 + 31 + 13 = 715$

4. ВВП = ВВП – доход за рубежом + доход иностранный = $715 - 27 + 34 = 722$

5. ЧНП = ВВП – Ам = $715 - 31 = 684$

6. НД = ЧНП – косвенные налоги = $684 - 13 = 671$

ЛД = НД – соц.страх. – налог на прибыль корпораций – нераспределенная прибыль + трансферты + проценты гос.обл.

Налог на прибыль корпораций = $41 - 9 - 15 = 17$

7. ЛД = $671 - 21 - 9 - 17 + 12 + 24 = 660$

8. РЛД = ЛД – индивидуальный налог = $660 - 35 = 625$

9. S = РЛД – С = $625 - 520 = 105$

10. Хп = экспорт – импорт = $28 - 42 = -14$

2 В Баобабии производится только 3 товара : бублики, бантики, барабульки. По данным произведенным в таблице рассчитайте номинальный и реальный ВВП 1996 и 1997 , индексы Паше, Ласпейреса и Фишера для 1997, приняв за базовый 1996.

Определить как изменился общий уровень цен (по индексу Фишера)

1996 1996 1997 1997

P Q P Q

Бублики 5 15 7 10

Бантики 3 25 4 30

Барабульки 20 9 15 20

Решение:

$$\text{ВНП}_н (1996) = 5 \cdot 15 + 3 \cdot 25 + 20 \cdot 9 = 75 + 75 + 180 = 330$$

$$\text{ВНП}_р (1996) = 5 \cdot 15 + 3 \cdot 25 + 20 \cdot 9 = 330$$

$$\text{ВНП}_н (1997) = 7 \cdot 10 + 4 \cdot 30 + 15 \cdot 20 = 490$$

$$\text{ВНП}_р (1997) = 10 \cdot 5 + 30 \cdot 3 + 20 \cdot 20 = 540$$

Индекс Пааше = Дефлятор ВВП

$$\text{Дефлятор ВВП} (1997) = \text{ВВП}_н (1997) / \text{ВВП}_р (1997) = 490 / 540 = 0,907 = 90,7\%$$

Индекс Ласпейреса = ИПЦ

$$\text{ИПЦ ВВП} (1997) = 105 + 100 + 135 / 75 + 75 + 180 = 340 / 330 = 1,03 = 103\%$$

$$\text{Индекс Фишера} = \sqrt{P_p \cdot P_L} = \sqrt{0,907 \cdot 1,03} = \sqrt{0,93421} = 0,967 = 96,7\%$$

Уровень цен упал на 3,3 %

3. В экономике страны инвестиции = 800 млрд.руб, дефицит торгового баланса составляет 100 млрд.руб, а частные сбережения = 1000 млрд. руб. Определить сальдо гос. бюджета.

Решение:

$$X_n = (S - I) + (T - G)$$

$$(T - G) = S - I - X_n$$

$$(T - G) = 1000 - 800 + 100 = 300$$

Ответ: сальдо гос. бюджета профицит = 300

4. Номинальная ставка % составляет 110 %, а реальная – 40%. Определите ожидаемый темп инфляции.

Решение:

$$r = (R - \pi_e) \cdot (1 + \pi_e)$$

Высокий темп инфляции

$$R - \pi_e = r(1 + \pi_e)$$

$$R - \pi_e = r + r\pi_e$$

$$R - r = r\pi_e + \pi_e$$

$$R - r = \pi_e (r + 1)$$

$$1,1 - 0,04 = \pi_e (0,04 + 1)$$

$$1,06 = 1,04 \pi_e$$

$$\pi_e = 1,02 = 102 \%$$

Ответ: Ожидаемый темп инфляции 102 %

5. Реальный ВВП 1995 составил 2400 млрд.дол. Номинальный ВВП 1996 = 2250 млрд.дол, а дефлятор ВВП = 0,9

Определите темп экономического роста и фазу цикла.

Решение:

$$\text{ВНП}_р (1995) = \text{ВНП}_н (1995) = 2400$$

$$\text{ВНП}_р (1996) = \text{ВНП}_н (1996) \cdot \text{дефлятор ВВП}$$

$$\text{ВНП}_р (1996) = 2250 / 0,9 = 2500$$

$$\text{Темп инфляции} = \text{ВНП}_р (1996) - \text{ВНП}_р (1995) / \text{ВНП}_р (1995) = 2500 - 2400 / 2400 = 0,04 = 4\%$$

Ответ: темп роста + 4%, фаза подъема.

6. Фактический уровень безработицы в стране = 8% , а ее естественный уровень = 6%. Потенциальный ВВП растет темпами 3 % в год. Какими темпами должен увеличиться фактический ВВП, чтобы в стране поддерживалась полная занятость, если коэффициент Оукена = 3.

Решение:

$$(y - y^*) / y^* = -\beta (u - u^*)$$

$$(y - y^*) / y^* = -3 \cdot (0,08 - 0,06)$$

$$y - y^* = -0,06 y^*$$

$$y = y^* - 0,06 y^*$$

$$0,03 = x - 0,06$$

$$X = 0,09$$

Ответ: на 9%

7. Фактические резервы коммерческого банка составляют 700 млн.руб, а депозиты 1500 млн.руб. Норма обязательных резервов 20%. На сколько может увеличить предложение денег этот банк и вся банковская система, если кредитные возможности будут использованы полностью?

Решение:

$$\text{Обязательные резервы} = \text{депозиты} * \text{Н резервы} = 1500 * 0,2 = 300$$

$$\text{Фактические резервы} = \text{Обязательные резервы} + \text{избыт. резервы}$$

избыт. резервы = 700 – 300 = 400 млн. руб, т.е. банк может увеличить предложение денег на 400 млн. руб.

$$M = D * 1 / R = 1500 * 1 / 0,2 = 7500$$

M – предложение денег

D – депозиты

$$\Delta M = 7500 - 1500 = 6000$$

Вариант Б

1. Даны следующие макроэкономические показатели:

Нераспределенная прибыль корпораций 8

Процентные платежи 38

Импорт 32

Доходы от собственности 85

Расходы на личное потребление 603

Валовые инвестиции 85

Стоимость потребленного капитала 27

Личные сбережения 25

Дивиденды 23

Заработная плата 572

Процент по гос. облигациям 21

Трансфертные платежи 29

Доходы, полученные за рубежом 11

Арендная плата 14

Косвенные налоги на бизнес 18

Экспорт 43

Взносы на соц. Страх 17

Доходы, полученные иностранцами 26

Гос. закупки товаров и услуг 96

Прибыль корпорации 41

Определить: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, налог на прибыль корпораций, индивид. Налоги, чистые доходы факторов.

Решение:

$$\text{ВВП } p = C + I + G + X_n = 603 + 85 + 96 + (43 - 32) = 795$$

$$\text{ВВП } d = Z.p + \text{Аренда} + \% \text{ платежи} + \text{доходы собственности} + \text{Пр. корпорации} + \text{косвенный налог} + A_m = 572 + 14 + 38 + 85 + 41 + 18 + 27 = 795$$

$$\text{ВВП} = \text{ВВП} - \text{доход за рубежом} + \text{доход иностранный} = 795 - 11 + 26 = 810$$

$$\text{ЧНП} = \text{ВВП} - A_m = 795 - 27 = 768$$

$$\text{НД} = \text{ЧНП} - \text{Косв. Налог} = 768 - 18 = 750$$

$$\text{ЛД} = \text{НД} - \text{соц. Страх} - \text{налог на прибыль} - \text{Нерасп. Прибыль} + \text{трансферты} + \% \text{ гос. облигаций.}$$

$$\text{Налог на прибыль} = \text{прибыль} - \text{нерасп. Прибыль} - \text{дивиденды} = 41 - 8 - 23 = 10$$

$$\text{ЛД} = 750 - 17 - 10 - 8 + 29 + 21 = 765$$

$$\text{РЛД} = \text{С} + \text{S} = 603 + 95 = 698$$

$$\text{Индивид. Налог} = \text{ЛД} - \text{РЛД} = 765 - 698 = 67$$

$$\text{ЧФД} = \text{доходы за рубежом} - \text{доходы иностранцев} = 11 - 26 = -15$$

2. В Вандалузии производятся только 3 товара : вафли, веники и валенки.

По данным, приведенным в таблице, рассчитайте реальный и номинальный ВВП

1997 в ценах 1995. Темп инфляции по годам по дефлятору и темпу изменения стоимости жизни за 2 года (по ИПЦ)

1995 1995 1996 1996 1997 1997

Р Q Р Q Р Q

Вафли 2 50 2 3 3 30

Веники 4 5 5 8 5 7

Валенк

и 5 9 7 11 6 12

Решение

К 1995

$$\text{ВВП}_p(1997) = 30 * 2 + 7 * 4 + 12 * 5 = 148$$

$$\text{ВВП}_n(1997) = 3 * 30 + 5 * 7 + 6 * 12 = 197$$

$$\text{Дефлятор ВВП} = 197 / 148 = 133 = +33\%$$

К 1995

$$\text{ВВП}_n(1996) = 2 * 40 + 5 * 8 + 7 * 11 = 197$$

$$\text{ВВП}_p(1996) = 40 * 2 + 8 * 4 + 11 * 5 = 167$$

$$\text{Дефлятор ВВП} = 197 / 167 = 118 = 18\%$$

К 1996

$$\text{ВВП}_n(1997) = 30 * 3 + 5 * 7 + 6 * 12 = 197$$

$$\text{ВВП}_p(1997) = 30 * 2 + 7 * 5 + 7 * 12 = 179$$

$$\text{Дефлятор ВВП} = 197 / 179 = 110 = 10\%$$

$$\text{ИПЦ} = \text{Р}_{1997} * \text{Q}_{1995} / \text{Р}_{1995} * \text{Q}_{1995} = 229 / 165 = 1,39 = 39\%$$

Ответ: ВВП_н 1997 = 197, ВВП_р 1997 = 148, Темп инфляции 1996 = 18 %, темп инфляции 1997 = 10 %

ИПЦ = 39 %

3. В экономике страны располагаемый доход = 5000 млрд. марок, потребительские расходы 4100 млрд. марок, дефицит бюджета составляет 100 млрд. марок, а дефицит товарного баланса – 50 млн. марок. Определите инвестиции.

Решение:

$$\text{С} + \text{S} = \text{РЛД}$$

$$\text{S} = \text{РЛД} - \text{С}$$

$$\text{S} = 5000 - 4100 = 900$$

$$\text{X}_n = (\text{S} - \text{I}) + (\text{T} - \text{G})$$

$$\text{S} - \text{I} = \text{T} - \text{G} - \text{X}_n$$

$$\text{I} = (\text{T} - \text{G}) - \text{X}_n + \text{S}$$

$$\text{I} = -100 + 50 + 900$$

$$\text{I} = 850$$

Ответ: 850 – инвестиции.

4. Потенциальный ВВП составляет 100 млрд.дол, фактический ВВП – 90 млрд.дол.

Фактический уровень безработицы – 7 %. Когда фактический ВВП сократился на 10 %, уровень безработицы вырос на 3%. Определите величину коэф. Оукена и естественный уровень безработицы.

Решение:

$$y - y^* / y^* = -\beta (u - u^*)$$

$$y - y^* = -\beta y^* (u - u^*)$$

$$y - y^* = -\beta y^* u + \beta y^* u^*$$

1 условие.

$$Y^* = 100$$

$$Y = 90$$

$$u = 0,07$$

Найти: β ?, u^* -?

$$-0,1 = -\beta (0,07 - u^*)$$

$$-0,1 = -0,07\beta + \beta (-0,19 + 0,1\beta) / \beta$$

$$-0,1 = -0,07\beta - 0,19 + 0,1\beta$$

$$0,09 = 0,03\beta$$

$$\beta = 3$$

2 условие.

$$Y^* = 100$$

$$Y = 81$$

$$u = 0,1$$

Найти: β ?, u^* -?

$$-0,19 = -\beta (0,1 - u^*)$$

$$-0,19 = -0,1\beta + \beta u^*$$

$$\beta u^* = -0,19 + 0,1\beta$$

$$u^* = -0,19 + 0,1\beta / \beta$$

$$-0,1 = -3 (0,07 - u^*)$$

$$-0,1 + 0,21 = 3 u^*$$

$$u^* = 0,0366$$

Ответ: $\beta = 3$, $u^* = 3,7\%$

5. Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 5 % годовых. Ожидаемый темп инфляции 120 %. Какую номинальную ставку % вы должны назначить.

Решение:

$$r = (R - \pi e) / (1 + \pi e)$$

$$0,05 = (R - 1,2) / (1 + 1,2)$$

$$0,05 = R - 1,2 / 2,2$$

$$R - 1,2 = 2,2 * 0,05$$

$$R = 1,2 + 0,11$$

$$R = 1,31$$

Ответ: 131 %

6. Номинальный ВВП 1991 был равен 3600 млрд.фр. Дефлятор – 1,2, а темп экономического роста – 3%. Определите реальный ВВП 1990.

Решение:

$$\text{ВВП р 1991} = \text{ВВП н 1991} / \text{дефлятор} = 3600 / 1,2 = 3000$$

$$\text{Темп эконом. роста} = \text{ВВП р 1991} - \text{ВВП р 1990} / \text{ВВП р 1990}$$

$$\text{ВВП р 1990} = X$$

$$0,03 = 3000 - X / X * x$$

$$0,03 x = 3000 - x$$

$$1,03 x = 3000$$

$$X = 2912,6$$

Ответ: 2912,6

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------	---

		компетенции	
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	готовность систематизировать, интерпретировать, оценивать текущую микроэкономическую информацию и на ее основе принимать хозяйственные и управленческие решения, а также консультировать экономических агентов
УК ОС-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	УК ОС-4.1	способность анализировать стратегии поведения экономических агентов на микроуровне
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.1	способность применять элементы микроэкономического анализа при принятии организационно-управленческих решений.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-2.1 Готовность систематизировать, интерпретировать, оценивать текущую микроэкономическую информацию и на ее основе принимать хозяйственные и управленческие решения, а также консультировать экономических агентов	Определяет институциональные основы функционирования рыночной экономики, определяет основные положения и модели микроэкономического анализа, интерпретирует информацию, полученную на основе микроэкономического анализа для принятия хозяйственных и управленческих решений. Определяет институциональные основы функционирования рыночной экономики, определяет положения и модели микроэкономического анализа, владеет инструментами микроэкономического анализа, интерпретирует информацию, полученную на основе микро-	Определены институциональные основы функционирования рыночной экономики, определены основные положения и модели микроэкономического анализа, может интерпретировать информацию для принятия хозяйственных и управленческих решений. Определены институциональные основы функционирования рыночной экономики, определены положения и модели микроэкономического анализа, обоснованно применен исследовательский инструментальный микроэкономического анализа, может интерпретировать информацию для при-

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	<p>экономического анализа для принятия хозяйственных и управленческих решений, а также в процессе консультационной деятельности.</p> <p>Определяет институциональные основы функционирования экономических систем и их моделей, определяет положения и модели микроэкономического анализа, владеет инструментами микроэкономического анализа, интерпретирует информацию, полученную на основе микроэкономического анализа для принятия хозяйственных и управленческих решений, а также в процессе консультационной деятельности, оценивает ее социально-экономическую значимость</p>	<p>нятия хозяйственных и управленческих решений, а также в процессе консультационной деятельности.</p> <p>Определены институциональные основы функционирования экономических систем и их моделей, определены положения и модели микроэкономического анализа, обоснованно применен исследовательский инструментарий микроэкономического анализа, может интерпретировать информацию для принятия хозяйственных и управленческих решений, а также в процессе консультационной деятельности, оценена социально-экономическая значимость информации.</p>
<p>УК ОС-4.1</p> <p>Способность анализировать стратегии поведения экономических агентов на микроуровне</p>	<p>Знание сферы практического применения микроэкономики как науки, ее методы, проблемы, достижения современных теоретических школ. Умение использовать знание микроэкономики для принятия управленческих и хозяйственных решений. Владеть методами получения и обработки информации о микроэкономических процессах, происходящих в экономике России.</p>	<p>Умение связать теоретические знания с практикой, способность применять нестандартные решения, владение теоретической базой, выполнение практических работ и решение практических вопросов и задач по основным темам раздела. Владение материалами на иностранных языках, выступление с докладом</p>
<p>УК ОС-5.1</p>	<p>Знать основные современные концепции микроэкономического анализа; уметь выявлять необходимые стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; владеть методами разработки стратегий в области микроэкономики</p>	<p>Знание законодательных и нормативных актов, регулирующих отдельные сферы микроэкономики; умение использовать знание микроэкономики для принятия управленческих и хозяйственных решений; владение методами получения и обработки информации о микроэкономических процессах, происходящих в экономике.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену:

1. Макроэкономика и ее характеристика как научной дисциплины.
2. Основные макроэкономические модели.
3. Системно-структурный подход в исследовании макроэкономики.
4. Валовой внутренний продукт и динамика его структуры.
5. Теневая экономика, ее структура и причины возникновения.
6. Методы оценки масштабов теневой экономики.
7. Социально-экономические последствия теневой экономики и способы минимизации ее масштабов.
8. Теория общего равновесия как основа макроэкономического регулирования.
9. Достижение общего внутреннего и внешнего макроэкономического равновесия экономике. Практическое применение модели IS-LM-BP кривых.
10. Циклический характер развития экономики: причины, формы проявления.
11. Безработица и инфляция как выражение макроэкономического неравновесия.
12. Особенности безработицы в российской экономике.
13. Инфляционные процессы в современной России: причины и последствия.
14. Макроэкономическая политика стабилизации, ее виды и уровни. Сценарии макроэкономической стабилизации.
15. Устойчивое развитие экономики и условия его обеспечения.
16. Типы экономического роста, их характерные черты.
17. Современные модели экономического роста.
18. Сценарии и модели экономического роста российской экономики.
19. Бюджетная система государства: содержание, структура, роль в социально-экономическом развитии страны.
20. Налоговая система государства: содержание и роль в социально-экономическом развитии страны.
21. Денежная система государства: содержание и цели функционирования.
22. Кредитная система государства и механизм ее функционирования.
23. Теории международных торгово-экономических отношений. Внешнеторговая политика страны: протекционизм и фритредерство.
24. Валютная система и валютная политика государства. Интернационализация рубля.
25. Платежный баланс страны и его структура. Проблемы балансировки платежного баланса.
26. Проблемы оценки и регулирования макроэкономического состояния современной России.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хоро-

	шим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять

определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является результатом индивидуальной работы студента и отражает способность исполнителя к самостоятельной работе с литературой, навыки анализа конкретной проблемы, выработки теоретических и практических рекомендаций. В процессе изучения дисциплины студенты самостоятельно выбирают тему реферата из рекомендованного списка, руководствуясь собственными своими научными интересами, профессиональным опытом или иными обстоятельствами. По согласованию с преподавателем студенты могут раскрывать и другие темы рефератов в авторской формулировке в рамках содержания учебной программы дисциплины.

Для написания контрольной работы рекомендуется использовать учебно-методическую, научную и специальную литературу по изучаемой проблеме.

Структура реферата

Самостоятельная работа должна состоять из следующих частей:

Введение

Основные разделы (главы, параграфы)

Заключение

Список использованной литературы

Приложение

Во введении раскрывается актуальность темы, формулируется цель и задачи работы, дается краткая характеристика ее структуры и используемых материалов.

Основные разделы содержат теоретическое изложение темы, примеры из практики, статистические и фактические данные, обоснование выводов и теоретических положений, аналитический материал, расчетные примеры.

Для подготовки теоретической части необходимо изучить литературу по избранной теме (учебники, законодательство, монографии, статьи в периодических изданиях). Помимо обобщения существующих положений, автору следует отразить суть собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При использовании прямого цитирования обязательно делать ссылки на источник с указанием страниц.

Аналитическая часть контрольной работы основывается на фактическом материале. Задача этой части – рассмотреть конкретные вопросы и особенности практики налогообложения.

Для подготовки этой части работы могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, законодательство, отчетные данные конкретных организаций, результаты специальных исследований, нормативно-правовые акты, публикации в специализированных газетах и журналах, материалы научно-практических семинаров и конференций, данные сети Интернет и др.

Работа будет более интересной и выигрышной, если фактический материал рассматривается в динамике, присутствуют графические объекты, таблицы. Если подобные данные занимают большой объем, их следует поместить в приложение.

Заключение должно содержать выводы и предложения по каждому разделу и работе в целом.

После заключения в работе обязательно помещается список использованной литературы и,

если необходимо, приложения.

Общий объем реферата – 20-25 страниц машинописного текста формата А-4.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

В качестве основного учебно-методического материала для самостоятельной работы необходимо использовать источники из списка основной и дополнительной литературы, данную программу, а также материалы, связанные с макроэкономическими проблемами, на рекомендуемых сайтах в Интернете.

Полезная информация содержится в обзорах Института экономической политики им. Е.Гайдара «Российская экономика. Тенденции и перспективы» http://www.iet.ru/index.php?option=com_bibiet&Itemid=50&catid=119&lang=ru&task=showallbib. На сайте представлены ежегодные обзоры российской экономики, начиная с 1991 года. Каждый обзор содержит подробный анализ основных тенденций по укрупненным сферам развития экономики России: социально-политической; денежно-кредитной и бюджетной; по реальному сектору экономики; социальной сфере; институциональному сектору.

Рекомендуется обратить внимание на статистические данные, размещенные на сайте Федеральной службы государственной статистики. Там приведены официальные данные по динамике основных социально-экономических показателей: валовому внутреннему продукту, ценам, уровню жизни населения, производству в различных отраслях национального хозяйства, инвестициям и т.п. Приводятся международные сопоставления по важнейшим макроэкономическим параметрам.

Анализ макроэкономических проблем тесно связан с деятельностью федеральных органов власти. Выступая как теоретическая основа экономической политики государства, макроэкономика исследуется в том числе и через конкретные регулирующие воздействия. Поэтому нормативные и программные документы Правительства РФ часто выступают как конкретизация тех или иных теоретических положений и концепций, выработанных экономической наукой, и могут способствовать практико-ориентированному освоению курса макроэкономики.

Для углубленного изучения отдельных тем курса, касающихся, например, функционирования денежно-кредитной или бюджетно-налоговой систем, можно обратиться к документам отдельных министерств и ведомств, к их ежегодным отчетам и программным документам.

В частности, на сайте Министерства финансов РФ размещен проект бюджетной стратегии РФ на период до 2023 года; на сайте Центрального банка РФ содержится обширная информация по функционированию и регулированию денежно-кредитной системы страны, приводятся стратегические документы по развитию банковского сектора России и осуществлению денежно-кредитной политики на среднесрочную перспективу.

Министерство экономического развития РФ наиболее активно и системно работает с макроэкономической проблематикой, анализируя широкий спектр экономических проблем и разрабатывая комплексные программы социально-экономического развития страны.

Курс «Макроэкономика» предполагает рассмотрение широкого круга вопросов, связанных с функционированием экономической системы, аппарата государственной власти, социально-экономических институтов и т.д. Для успешного освоения курса студент должен знать историю экономических учений, экономическую историю, эконометрику, историю государства и права, мировую экономику.

Особое внимание необходимо обратить на проблемы общего макроэкономического равновесия и формирования условий устойчивого экономического роста.

Для восполнения нехватки аудиторного времени и для более целостного и углубленного восприятия курса некоторые вопросы необходимо рассмотреть самостоятельно.

К таким вопросам можно отнести:

1. Конкретизированные макроэкономические модели в рамках тех или иных научных школ.

2. Анализ теории общего макроэкономического равновесия применительно к российской практике и для выявления последствий регулирующих воздействий со стороны государства.

3. Рассмотрение процесса установления равновесия на рынках ресурсов для раскрытия природы совокупного предложения и выявления факторов, влияющих на него.

4. Исследование трансформационного характера российской экономики и выявление обусловленной этим характером специфики макроэкономических процессов.

5. Оценка антикризисных программ различных стран с точки зрения их текущей эффективности и долгосрочных последствий.

6. Выявление международной торговой специализации России на основе теорий внешней торговли.

7. Рассмотрение проблем, связанных с формированием валютных зон и процессом интернационализации рубля.

Для изучения данных вопросов рекомендуется воспользоваться основной и дополнительной литературой, приведенной в данной программе, а также – самостоятельно собранным материалом.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Ивашковский С. Н. Экономика для менеджеров: микро- и макроуровень : учебное пособие / Ивашковский, Станислав Николаевич ; РАНХиГС при Президенте РФ. - Издание 7-е, исправленное. - М. : Дело, 2014. - 438 с.
2. Смирнов, В. Д. Макроэкономика: общий взгляд : монография / Смирнов, Василий Дмитриевич ; РАН, Сибирское отделение, Ин-т экономики и организации промышленного производства. - Новосибирск, 2013. - 92 с.
3. Бродский Б. Макроэкономика. Продвинутый уровень. Курс лекций. – Инфра – М, 2013.

6.2. Дополнительная литература

1. Олсон М. Возвышение и упадок народов: экономический рост, стагфляция и социальный склероз / Олсон, Мансур ; Фонд Либеральная Миссия. - М. : Новое издательство, 2013. - 324 с.
2. Алиев Т. Казахстан: многовариантность макроэкономических показателей / Т. Алиев // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - №2. - С. 75-83.
3. Манушин Д. В. Современная классификация макроэкономических кризисов / Д. В. Манушин // Финансы и кредит. - 2013. - №2. - С. 35-46.
4. Ершов М. Ориентиры инновационного развития: «воспоминания о будущем»? (Макроэкономическая динамика первых месяцев-2013 опровергает докризисные прогнозы) / М. Ершов, В. Татузов, Е. Урьева // Российский экономический журнал. - 2013. - №2. - С. 3-13.
5. Жуковский В. «Нефтегазовый «Титаник» на исходе первого года «нового старого» политического цикла (комментарий к официальной макроэкономической статистике) / В. Жуковский // Российский экономический журнал. - 2013. - №2. - С. 14-29.
6. Кондратов Д. И. Какие факторы воздействуют на динамику нефтяного рынка? / Д. И. Кондратов // Вопросы статистики. - 2013. - №6. - С. 61-76.
7. Егоров Д. О теоретической альтернативе экономическому мейнстриму / Д. Егоров // Мировая экономика и международные отношения. - 2013. - №7. - С. 70-78.

8. Акиндинова Н. Фискальное стимулирование российской экономики и бюджетная устойчивость / Н. Акиндинова, Н. Кондрашов, А. Чернявский // Вопросы экономики. - 2013. - №10. - С. 90-108.
9. Замедление экономического роста в России / Б. Замараев [и др.] // Вопросы экономики. - 2013. - №8. - С. 4-34.
10. Новая экономическая политика - политика экономического роста / В. В. Ивантер [и др.] // Проблемы прогнозирования. - 2013. - №6. - С. 3-16.
11. Загоруйко И. А. Динамическая модель равновесия двухсекторной экономики с ограниченными ресурсами / И. А. Загоруйко // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. - 2013. - №4. - С. 23-33.
12. Букина И. Монетарные и финансовые факторы рецессии в российской экономике / И. Букина, В. Маневич // Общество и экономика. - 2013. - №11-12. - 85-125.
13. Гринберг Р. Как переломить складывающиеся негативные макротренды? / Р. Гринберг, Д. Сорокин // Российский экономический журнал. - 2014. - № 1. - С. 12-18.
14. Сухарев О. Теоретические и прикладные проблемы управления экономическими системами / О. Сухарев // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - № 3. - С. 8-18.
15. Абанокова К. Р. Укрупнение размера как механизм адаптации домохозяйств к кризису / К. Р. Абанокова, М. М. Локшин // Экономический журнал Высшей школы экономики. - 2014. - № 1. - С. 80-101.
16. Кузьмин А. Ю. Сценарии макроэкономической динамики в условиях членства России в ВТО / А. Ю. Кузьмин // Деньги и кредит. - 2014. - № 3. - С. 59-65.
17. Лихачев М. Роль поведенческих моделей в онтологической структуре современной макроэкономики / М. Лихачев // Вопросы экономики. - 2013. - № 7. - С. 98-110.
18. Маевский В. Перспективы макроэкономической теории воспроизводства / В. Маевский, С. Малков // Вопросы экономики. - 2014. - № 4. - С. 137-155.
19. Сухарев О. Теоретические и прикладные проблемы управления экономическими системами / О. Сухарев // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - № 4. - С. 41-50.
20. Изряднова О. Неблагоприятный фон для бизнеса / О. Изряднова // Экономическое развитие России. - 2014. - №2. - С. 16-19.
21. Татаринов А. А. Комментарий к статье Г. Ханина и Д. Фомина "Лукавая цифра против экономики России" / А. А. Татаринов, Г. Н. Ромашкина, М. Ю. Гордонов // Вопросы статистики. - 2014. - № 5. - С. 73-76.
22. Ромер Д. Высшая макроэкономика : учебник / Ромер, Дэвид ; пер. с англ. под науч. ред. В. М. Полтеровича ; Национальный исследовательский ун-т "Высшая школа экономики". - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. - 855 с.
23. Сухарев А. Н. Анализ макроэкономических последствий введения единой валюты в ЕврАзЭС / А. Н. Сухарев // Деньги и кредит. - 2014. - № 9. - С. 48-53.
24. Гаврилова В. Стратегия финансовой безопасности в контексте государственного регулирования экономики / В. Гаврилова // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - № 11. - С. 71-78.
25. Евстигнеева Л. Контуры нового экономического пространства / Л. Евстигнеева, Р. Евстигнеев // Вопросы экономики. - 2014. - № 11. - С. 140-155.
26. Nureev R. M., Petrakov P. DOCTRINE OF "FAIR PRICE" BY THOMAS AQUINAS: BACKGROUND, LAWS OF DEVELOPMENT AND SPECIFIC INTERPRETATION // Journal of Institutional Studies. 2015. Vol. 7. No. 1. P. 6-24.
27. Solovyov A.K. (2012). Pension Systems in the Context of Insurance Principles. Journal of the New Economic Association 3(15), 141–166.

Первоисточники:

1. Barr, N. (1998), The Economics of the Welfare State, (3rd ed.), Oxford University Press.

2. Connolly, S., Munro A. (1999) Economics of the Public Sector. Prentice Hall Europe, (1999).
3. Musgrave Richard A. Who Should tax, Where and What? / Tax Assignment in Federal Countries, ed. Charles E. McLure, Canberra, 1983.
4. Gervasoni C. (2010): A Rentier Theory of Subnational Regimes: Fiscal Federalism, Democracy, and Authoritarianism in the Argentine Provinces // World Politics. Vol. 62. № 2. P. 302–340.
5. Oates, Wallace E. (1972), Chapter Three: The Theory and Use of Intergovernmental Grants in Fiscal Federalism, New York: Harcourt, Brace, Jovanovich. pp 65-116.
6. Oates W. 1991. Public Finance with Several Levels of Government (ed. R. Prud'homme). Hague - Koenigstein, International Institute of Public Finance, 1991.
7. Tanzi V., Schuknecht L. (2000). Public Spending in the 20th Century: A Global Perspective. Cambridge: University Press

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Статистические методы исследования макроэкономических явлений и процессов / Н. Е. Булетова [и др.] ; РАНХиГС при Президенте РФ, Волгоградский филиал. - Волгоград : Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2014. - 320 с.
2. Владимиров С. Модель сбалансированной макроэкономической системы / С. Владимиров // Проблемы теории и практики управления. - 2014. - № 5. - С. 126-134.
3. Широков А. А. Межотраслевая макроэкономическая модель как ядро комплексных прогнозных расчетов / А. А. Широков, А. А. Литовский // Проблемы прогнозирования. - 2014. - № 3. - С. 18-31.
4. Куницына Н. Н. Повышение эффективности управления системой коммерческих банков в условиях макроэкономической нестабильности / Н. Н. Куницына, В. А. Бондаренко // Финансы и кредит. - 2014. - № 22. - С. 2-12.
5. Мишустин М. Влияние экономических тенденций на динамику налоговых доходов / М. Мишустин // Экономическая политика. - 2013. - № 5. - С. 62-72.
6. Манушин Д. В. Уточнение понятия "макроэкономический кризис" / Д. В. Манушин // Финансы и кредит. - 2014. - № 25. - С. 39-55.

6.4. Нормативные правовые документы

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая (от 05.08.2000 №117-ФЗ)
<http://document.kremlin.ru/doc.asp?ID=002771>

Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая (от 31.07.1998 № 146)
<http://document.kremlin.ru/doc.asp?id=073030>

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ <http://bk-rf.ru/>
 Федеральный закон № 282-ФЗ от 29 ноября 2007 года «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации»
<http://www.gks.ru/news/fz282.htm>

Федеральный закон от 20 июля 1995 г. № 115-ФЗ “О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации” //Собрание законодательства Российской Федерации 1995 г. №300. Ст.2871

Федеральный закон № 86-ФЗ от 10 июля 2002 года «О центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» (последн. ред. от 25.11.2009 № 281-ФЗ)
http://www.cbr.ru/today/status_functions/

Федеральный закон № 395-1 от 2 декабря 1990 года «О банках и банковской деятельности» (последн. ред. от 27.12.2009 № 352-ФЗ) http://www.cbr.ru/today/status_functions/

Постановление Госкомстата России от 31 января 1998 г. N 7 "Об утверждении "Основных методологических положений по оценке скрытой (неформальной) экономики".
http://www.lawrussia.ru/bigtexts/law_2985/index.htm

6.5. Интернет-ресурсы

1. Каталог официальных сайтов <http://www.rg.ru/gossaity.html>
2. Институт экономической политики им. Е.Гайдара <http://www.iet.ru/>
3. Фонд экономических исследований «Центр развития» <http://www.dcenter.ru/>
4. Институт современного развития (ИНСОР) <http://www.riocenter.ru/ru>
5. Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
6. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru/>
7. Институт народнохозяйственного прогнозирования Российской академии наук <http://www.ecfor.ru/index.php>
8. Институт экономики РАН <http://inecon.ru/ru/>
9. Институт общественного проектирования <http://www.inop.ru/>
10. Группа «Интеллектуальная Россия» <http://www.intelros.ru/>
11. Институт экономических стратегий Отделения общественных наук Российской академии наук <http://www.inesnet.ru/institute/>

6.6. Иные источники

1. Справочно-правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.