

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и
практики государственного контроля

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки)

Финансовый контроль и государственный аудит

(направленность (профиль))

магистр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

2017

(год обучения)

Москва, 2017 г.

Автор–составитель:

доктор экономических наук, доцент, профессор Белоусова О.М.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	17
6.1. Основная литература	17
6.2. Дополнительная литература	18
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	18
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы	18
6.6. Иные источники	19
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Финансовый контроль (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность использовать существующие методы финансового контроля и государственного аудита для оценки уровня экономического развития и разработки соответствующих практических рекомендаций по совершенствованию деятельности экономических субъектов	ДПК-1.1	Способность применять методы государственного финансового контроля
ДПК-3	умение самостоятельно разрабатывать эффективные механизмы реализации финансового контроля и предлагать новые технологии проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству государственного и корпоративного управления и на основе международных стандартов финансовой отчетности	ДПК-3.1	Способность применять российские и международные принципы организации системы контроля, разрабатывать документы и пояснительные аналитические записки
ДПК-5	способность осуществлять эффективную организационно-управленческую и экономическую деятельность в службах контроля и аудита, организовывать аудиторскую проверку на основе современных стандартов, этических норм и профессиональных качеств аудитора	ДПК-5.2	Способность применять на практике знание международных стандартов финансовой отчетности

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ДПК-1.1	на уровне знаний объясняет содержание следующих понятий и категорий: профессиональная этика, регламенты внутреннего контроля и аудита, международные профессиональные стандарты
		на уровне умений применяет методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка)
		на уровне навыков применяет методы внутреннего контроля; демонстрирует навыки работы с международными профессиональными стандартами
Способность применять российские и международные принципы организации системы контроля, разрабатывать документы и пояснительные аналитические записки	ДПК-3.1	на уровне знаний знание бухгалтерского учета и принципов аудиторской деятельности.
		на уровне умений умение применять российские и международные принципы организации системы контроля.
		на уровне навыков владение технологией проведения комплексного государственного аудита с учетом современных требований к качеству государственного и корпоративного управления и на основе международных стандартов финансовой отчетности.
	ДПК-5.2	Знание эффективной организационно-управленческой и экономической деятельности в службах контроля и аудита.
		Умение организовывать аудиторскую проверку на основе современных стандартов, этических норм и профессиональных качеств аудитора с учетом специфики финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.
		Владение навыками осуществления эффективной организационно-управленческой и экономической деятельности в службах контроля и аудита; оценки проблемы и перспектив развития государственного аудита

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость Б1.В.ОД.4 «Финансовый контроль (продвинутый уровень)» составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Дисциплина изучается во 2 семестре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 32 часа: лекции – 10 часов, практические занятия – 22 часа. Самостоятельная работа составляет 76 часов.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Финансовый контроль (продвинутый уровень)» относится к

обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин (модулей) программы Блока 1. «Дисциплины (модули)» ОП ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ОД.2 «Экономика и финансы общественного сектора» (1 семестр), Б1.В.ОД.6 «Финансы государственных (муниципальных) учреждений» (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для Б1.В.ОД.8 «Стандарты государственного финансового контроля и аудита» (3 семестр), Б1.В.ОД.9 «Аудит эффективности: теория и практика» (3 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (2 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)								
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические аспекты государственного финансового контроля и его развития	16	2		2		12	О, Д
Тема 2	Институциональные аспекты государственного финансового контроля в Российской Федерации	18	2		4		12	О ,Д, Т
Тема 3	Структура государственного финансового контроля в Российской Федерации	22	2		4		16	О ,Д, КР
Тема 4	Органы правительственного государственного финансового контроля в Российской Федерации	16	2		4		10	О, Т
Тема 5	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	16	2		4		10	О, Кейс-стади
Тема 6	Направления развития государственного финансового контроля	20			4		16	Круглый стол
Промежуточная аттестация		36						Э
Всего:		144	10		22		76	

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: : опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), Кейс-стади, круглый стол, эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д)

*** – формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические аспекты государственного финансового контроля и его развития

Основы теории финансового контроля. Современные трактовки понятия финансового контроля. Экономическая сущность финансового контроля. Институт негосударственного

финансового контроля (аудит). Соотношение понятий Финансовый контроль (продвинутый уровень) и аудит. Функции и задачи государственного финансового контроля. Обоснование необходимости осуществления финансового контроля. Современное теоретическое понимание развития государственного финансового контроля. Признаки государственного финансового контроля. Цель и задачи государственного финансового контроля. Финансовый контроль (продвинутый уровень) как функция государственного управления. Органы государственного финансового контроля. Нормативно-правовое регулирование государственного финансового контроля и аудиторской деятельности на территории РФ.

Тема 2. Институциональные аспекты государственного финансового контроля в Российской Федерации

Нормативно-правовая основа государственного финансового контроля в Российской Федерации. Значение Лимской декларации. Роль ИНТОСАИ в формировании правовой базы государственного финансового контроля. Правовое регулирование государственного финансового контроля Бюджетным кодексом РФ и Налоговым кодексом РФ. Проблемы в современной российской нормативно-правовой базе государственного финансового контроля. Функции Президента РФ в части финансового контроля. Примеры структурирования законодательной системы зарубежных стран. Мировой опыт в формировании законодательной базы государственного финансового контроля в России. Принципы государственного финансового контроля (принцип законности, принцип независимости, принцип объективности, принцип гласности). Международные принципы организации системы контроля. Принципы аудиторской деятельности. Классификация видов государственного финансового контроля. Формы бюджетного контроля. Методы государственного финансового контроля. Функции Президентского и Парламентского контроля. Виды контроля исполнительной власти. Финансовые органы, осуществляющие бюджетный контроль. Ведомственный контроль. Цели и задачи внутреннего и внешнего финансового контроля. Сущность и значение предварительного, текущего и последующего контроля. Общая характеристика органов государственного финансового контроля федерального уровня. Общая структура системы органов ГФК. Органы исполнительной и законодательной власти в структуре ГФК. Сущность реорганизации структуры федеральных органов исполнительной власти. Особенности классификации органов ГФК по характеру их компетенции. Органы федерального, регионального и муниципального уровня, осуществляющие контролирующие функции. Основные проблемы в структурировании системы органов ГФК. Роль Банка России как контролирующего органа.

Тема 3. Структура государственного финансового контроля в Российской Федерации

Определение президентского контроля. Контрольные полномочия Президента РФ. Основные органы власти, с которыми взаимодействует Президент РФ в процессе бюджетного контроля. Практика президентского контроля в зарубежных странах. Роль контрольного управления Президента в части финансового контроля. Задачи и функции контрольного управления Президента. Координация действий федеральных органов системы ГФК. Форма финансового контроля, осуществляемая Федеральным собранием РФ. Нормативно-правовое закрепление контролирующих полномочий Федерального собрания РФ. Виды бюджетного контроля Федерального собрания РФ. Контрольные полномочия Государственной Думы РФ в бюджетном процессе. Контрольные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Взаимодействие ГД и СФ РФ со Счётной палатой РФ в части финансового контроля. Правительство РФ в системе государственного финансового контроля. Современная структура Правительства РФ. Функции государственного контроля федеральных служб. Характеристика органов исполнительной власти федерального уровня с учетом их компетенций. Структура исполнительной власти на региональном уровне. Характеристика разграничения функций федеральных министерств, служб и агентств в свете реорганизации

структуры исполнительно власти федерального уровня. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) как орган банковского регулирования и надзора. Контролирующие функции ЦБ. Структура ЦБ. Подразделения ЦБ, осуществляющие банковский надзор. Правовая база деятельности ЦБ. Особенности правового статуса ЦБ.

Тема 4. Органы правительственного государственного финансового контроля в Российской Федерации

Федеральные службы, находящиеся в прямом подчинении Правительства РФ (Федеральная служба по финансовому мониторингу РФ, Федеральная таможенная служба, Федеральная служба по финансовым рынкам). Роль Федеральной службы по финансовому мониторингу в системе ГФК. Основные полномочия Росфинмониторинга. Взаимодействие Росфинмониторинга с правоохранительными органами. Место ФТС в системе ГФК. Специальные функции ФТС по контролю и надзору. Нормативно-правовая база деятельности ФТС. Международная деятельность ФТС. Взаимодействие ФТС с другими государственными органами. Полномочия ФСФР по контролю и надзору. Контрольно-ревизионные мероприятия ФСФР. Место ФСФР в системе ГФК. Нормативно-правовая база деятельности ФСФР. Взаимодействие ФСФР с другими государственными органами. Министерство финансов Российской Федерации в системе государственного финансового контроля и его контрольно-надзорные службы. Взаимодействие Федеральных служб Минфина России с другими структурами Правительства РФ. Основные функции и задачи деятельности Росфиннадзора. Законодательная база деятельности Росфиннадзора. Контрольно-ревизионные мероприятия Росфиннадзора и их цели. Виды финансового контроля, реализуемого Росфиннадзором. Основные функции и задачи деятельности Федерального Казначейства в сфере ГФК. Законодательная база деятельности Казначейства. Взаимодействие Федерального Казначейства с другими государственными органами. Виды финансового контроля, реализуемого Казначейством. Участие Казначейства в контроле бюджетного процесса. Основные функции, задачи и полномочия Федеральной налоговой службы в сфере ГФК. Законодательная база деятельности ФНС. Виды финансового контроля, реализуемого ФНС. Особенности лицензионной деятельности ФНС. Основные функции, задачи и полномочия Федеральной службы страхового надзора в сфере ГФК. Законодательная база деятельности ФССН. Виды финансового контроля и надзора, реализуемого ФССН. Другие органы правительственного контроля и государственного управления, осуществляющие функции государственного финансового контроля.

Тема 5. Контрольно-счетные органы Российской Федерации

Статус Счетной палаты РФ и ее место в системе ГФК. Цель, задачи и функции СП РФ. Принципы деятельности СП РФ. Структура СП РФ. Функции и полномочия Председателя СП РФ. Основные направления деятельности аудиторов СП РФ. Направления деятельности Коллегии СП РФ. Участие СП РФ в бюджетном процессе. Особенности государственного финансового контроля на уровне регионов и муниципалитетов. Органы ГФК в регионах РФ. Правовые основы деятельности КСО. Регулирование деятельности региональных и муниципальных контрольно-счётных органов (КСО). Основные проблемы в организации деятельности КСО. Основные положения Федерального закона «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований». Взаимодействие региональных и муниципальных КСО с другими государственными органами.

Тема 6. Направления развития государственного финансового контроля

Проблемы и перспективы развития государственного финансового контроля. Основные цели и задачи аудита эффективности. Специфика финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита. Необходимость внедрения аудита эффективности в систему ГФК. Особенности развития финансового контроля на уровне главных

распорядителей бюджетных средств.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 «Финансовый контроль (продвинутый уровень)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Теоретические аспекты государственного финансового контроля и его развития	опрос, диспут
Тема 2.	Институциональные аспекты государственного финансового контроля в Российской Федерации	опрос, диспут, реферат
Тема 3.	Структура государственного финансового контроля в Российской Федерации	опрос, диспут, контрольная работа
Тема 4.	Органы правительственного государственного финансового контроля в Российской Федерации	опрос, реферат
Тема 5.	Контрольно-счетные органы Российской Федерации	опрос, Кейс-стади
Тема 6.	Направления развития государственного финансового контроля	Круглый стол

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- прохождение тестирования,
- участие в диспуте,
- участие в Кейс-стади,
- участие в круглом столе.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, выполнение контрольной работы.

Тематика индивидуальных заданий для участия в «панельной дискуссии» на тему «Внешний и внутренний финансовый контроль в государственном управлении»:

- 1) Соотношение понятий Финансовый контроль (продвинутый уровень) и аудит.
- 2) Причины, цели и задачи реформирования государственного финансового контроля.
- 3) Внешний и внутренний финансовый контроль на уровне организации и в государственном управлении: общее и особенное.
- 4) Внешний и внутренний Финансовый контроль (продвинутый уровень) на федеральном уровне.
- 5) Внешний и внутренний Финансовый контроль (продвинутый уровень) на региональном уровне.
- 6) Характеристика муниципального финансового контроля.

- 7) Лимская декларация и ее роль в развитии внешнего государственного финансового контроля.
- 8) Международные стандарты аудита и их реализация в деятельности органов государственного финансового контроля.
- 9) Ведомственный контроль и его роль в развитии государственного финансового контроля.
- 10) Лучшие мировые практики взаимодействия внешнего и внутреннего государственного финансового контроля.
- 11) Мировой опыт организации ГФК и аудита в зарубежных странах.
- 12) Приоритеты развития государственного финансового контроля в условиях результативного бюджетирования.
- 13) Минфин России – орган внешнего или внутреннего государственного контроля?
- 14) Системность в структурировании органов государственного финансового контроля.
- 15) Внутренний аудит в бюджетных организациях: особенности, перспективы, проблемы.

Тематика индивидуальных заданий для участия в «круглом столе» на тему «Перспективы развития государственного финансового контроля в Российской Федерации»:

- 1) Развитие теоретических и прикладных аспектов в сфере государственного финансового контроля.
- 2) Концепции развития государственного финансового контроля в Российской Федерации.
- 3) Стратегические ориентиры реформирования системы государственного финансового контроля.
- 4) Новые инструменты государственного финансового контроля.
- 5) Проблемы повышения эффективности финансового контроля на федеральном и региональном уровнях.
- 6) Единая система государственного и муниципального финансового контроля.
- 7) Аудит эффективности в системе государственного и муниципального финансового контроля.
- 8) Институциональные стимулы повышения качества управления государственными (муниципальными) финансами.
- 9) Аудит эффективности бюджетных расходов и перспективы его развития.
- 10) Эффективность исполнения государственных (муниципальных) функций.
- 11) Эффективность исполнения государственных (муниципальных) заказов (услуг).
- 12) Новые формы оказания государственных (муниципальных) услуг.
- 13) Эффективность исполнения государственных (муниципальных) программ.
- 14) Развитие стратегического аудита в Российской Федерации.
- 15) Особенности развития финансового контроля на уровне главных распорядителей бюджетных средств.
- 16) Развитие общественного контроля в Российской Федерации.
- 17) Финансовый контроль в бюджетных и автономных учреждениях.

Темы рефератов:

1. Аудит эффективности расходования средств федерального бюджета на реализацию государственных программ.
2. Проблема оценки эффективности финансового контроля.
3. Мировой опыт организации ГФК и аудита в зарубежных странах.
4. Методология проведения контрольных мероприятий.
5. Деятельность КСО субъектов Федерации: проблемы и перспективы.
6. Счетная палата РФ и ее роль в системе ГФК.
7. АКСОР и его роль в формировании единой методологической базы ГФК.
8. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов ГФК.

9. Финансовый контроль формирования и использования государственных внешних займов.
10. Финансовые аспекты реализации инвестиционных проектов в форме соглашений о разделе продукции.
11. Финансовый контроль предоставления, использования и погашения бюджетных кредитов.
12. Актуальные проблемы финансового аудита деятельности центральных банков.
13. Контроль формирования и использования внешних активов государства: российский и зарубежный опыт.
14. Финансовые аспекты использования имущества, находящегося за рубежом.
15. Финансовый контроль в процессе исполнения бюджетов межгосударственных объединений.
16. Аудит эффективности в системе государственного финансового контроля: зарубежный и российский опыт.
17. Международные аспекты контроля финансовых потоков, связанных с легализацией преступных доходов.
18. Финансовый контроль управления внешними активами Российской Федерации.
19. Финансовый контроль использования кредитов международных финансовых организаций.
20. Финансовый контроль поступлений в бюджет доходов от использования государственного имущества.
21. Эффективность использования бюджетных средств (по материалам контрольных мероприятий Счетной палаты РФ).
22. Зарубежный и российский опыт использования показателей долговой устойчивости в системе управления государственным долгом.
23. Лимская декларация руководящих принципов контроля.
24. Полномочия Счетной палаты РФ по контролю бюджетного процесса.
25. Финансовый контроль реализации целевых федеральных программ.
26. Бюджетный аудит.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Средства (методы) оценивания
ПК-1.1	Способность применять методы государственного финансового контроля	на уровне знаний объясняет содержание следующих понятий и категорий: профессиональная этика, регламенты внутреннего контроля и аудита, международные профессиональные стандарты	Реферат
		на уровне умений применяет методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка)	Реферат
		на уровне навыков применяет методы внутреннего контроля; демонстрирует навыки работы с международными профессиональ-	Реферат

		ными стандартами	
ДПК-3.1	Способность применять российские и международные принципы организации системы контроля, разрабатывать документы и пояснительные аналитические записки	на уровне знаний объясняет содержание следующих понятий и категорий: система контроля, внешний и внутренний аудит, управленческий аудит, операционный аудит, аудит эффективности	Опрос, реферат
		на уровне умений осуществляет аудит эффективности; проводит аудит общих документов организации	Опрос, реферат
		на уровне навыков разрабатывает практические рекомендации по проведению аудита эффективности	Опрос, реферат
ДПК-5.2	Способность применять на практике знание международных стандартов финансовой отчетности	Знание эффективной организационно-управленческой и экономической деятельности в службах контроля и аудита.	Опрос, реферат
		Умение организовывать аудиторскую проверку на основе современных стандартов, этических норм и профессиональных качеств аудитора с учетом специфики финансового аудита, аудита эффективности и стратегического аудита.	
		Владение навыками осуществления эффективной организационно-управленческой и экономической деятельности в службах контроля и аудита; оценки проблемы и перспектив развития государственного аудита	

Вопросы к экзамену:

1. Общие положения Лимской декларации.
2. Лимская декларация: независимость высших органов финансового контроля.
3. Лимская декларация: отношения с парламентом и административными органами.
4. Лимская декларация: полномочия высшего контрольного органа.
5. Лимская декларация: методы контроля, персонал.
6. Лимская декларация: отчетность перед парламентом и общественностью.
7. Лимская декларация: контрольные полномочия высшего контрольного органа.
8. Финансовый контроль: основное содержание и задачи.
9. Основные федеральные органы государственного финансового контроля.
10. Центральный банк: контролируемые функции и задачи.
11. Министерство финансов: контролируемые функции и задачи.

12. Счётная палата: контролирующие функции и задачи.
13. Федеральная таможенная служба: контролирующие функции и задачи.
14. Федеральное собрание РФ: контролирующие функции и задачи.
15. Правительство РФ: контролирующие функции и задачи.
16. Президентский контроль: основные функции и задачи.
17. Органы государственного финансового контроля субъектов РФ.
18. Предварительный финансовый контроль.
19. Текущий финансовый контроль.
20. Последующий финансовый контроль.
21. Государственный бюджетный контроль.
22. Ведомственный контроль.
23. Общественный контроль.
24. Независимый контроль.
25. Правовой контроль.
26. Гражданский контроль.
27. Содержание документальной проверки.
28. Содержание камеральной проверки.
29. Обследование, контрольный обмер, отчёт.
30. Полная документальная ревизия.
31. Комплексная ревизия.
32. Тематическая ревизия.
33. Сквозные и локальные ревизии.
34. Сплошные, выборочные и комбинированные ревизии.
35. Уровни нормативно-правовой системы государственного финансового контроля.
36. Внешний Финансовый контроль (продвинутый уровень).
37. Внутренний Финансовый контроль (продвинутый уровень).
38. Аудит эффективности: основные понятия и задачи.
39. Аудит в системе финансового контроля.
40. Муниципальный финансовый контроль.

Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
16-25	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несуществен-

	ные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.
6-15	Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
0-5	Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций проводятся в соответствии с Уставом Академии (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.05.2012 г. N 473), Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС (утв. Приказом ректора от 25.01.2012 г. №01-349; изм. от 07.06.2013 г.), Порядке организации и проведения практики студентов, осваивающих в РАНХиГС образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (утв. Приказом ректора от 11.05.2016 г. №01-2212).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся реко-

мендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Методические указания по выполнению индивидуальных заданий.

Отчет о выполнении индивидуального задания оформляется в виде аналитического заключения и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось индивидуальное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения о перспективах развития.

Методические указания по написанию реферата.

Реферат по дисциплине «Финансовый контроль (продвинутый уровень)» является результатом индивидуальной работы студента и отражает способность исполнителя к самостоятельной работе с литературой, навыки анализа конкретной проблемы, выработки теоретических и практических рекомендаций. Студенты самостоятельно выбирают тему реферата из рекомендованного списка, руководствуясь своими научными интересами, профессиональным опытом или иными обстоятельствами. По согласованию с преподавателем студенты могут раскрывать и другие темы рефератов в авторской формулировке в рамках содержания учебной программы дисциплины.

Для написания реферата рекомендуется использовать учебно-методическую, научную и специальную литературу по изучаемой проблеме.

Реферат должен состоять из следующих частей:

1. Введение
2. Основные разделы (главы, параграфы)
3. Заключение
4. Список использованной литературы
5. Приложение

Во введении раскрывается актуальность темы, формулируется цель и задачи работы, дается краткая характеристика ее структуры и используемых материалов.

Основные разделы содержат теоретическое изложение темы, примеры из практики, статистические и фактические данные, обоснование выводов и теоретических положений, аналитический материал.

Для подготовки теоретической части необходимо изучить литературу по избранной теме (учебники, законодательство, монографии, статьи в периодических изданиях). Помимо обобщения существующих положений, автору следует отразить суть собственной позиции по рассматриваемому вопросу.

Аналитическая часть основывается на фактическом материале. Задача этой части – рассмотреть конкретные вопросы и особенности современной практики государственного финансового контроля. Для подготовки этой части работы могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, законодательство, результаты специальных исследований, нормативно-правовые акты органов власти, публикации в специализированных газетах и журналах, материалы научно-практических семинаров и конференций, данные сети Интернет и др. Фактический материал следует рассматривать в динамике, используя диаграммы, таблицы. Если подобные данные занимают большой объем, их следует поместить в приложение.

Заключение должно содержать выводы и предложения по каждому разделу и работе в целом.

После заключения в работе обязательно помещается список использованной литературы и, если необходимо, приложения.

Общий объем реферата – 20-25 страниц машинописного текста формата А-4.

Результаты исследования, представленного в реферате, оформляются в виде доклада и его презентации.

Реферат должен следовать принятым в экономической литературе стандартам цитирования.

На подготовку реферата студентам дается определенный период. Рефераты, сданные позже установленного преподавателем срока, не засчитываются. Рефераты предоставляются в электронном и бумажном виде.

Методические указания по подготовке выступлений для участия в диспуте

Сообщение (выступление в рамках диспута) является результатом самостоятельной проработки студентом выбранного вопроса, представленного в перечне тем, и предполагает публичное выступление по представлению полученных результатов.

Данная работа оценивается по отчету о выполнении задания и публичного представления ее результатов.

Отчет о выполнении данного задания оформляется в виде аналитического заключения, текста доклада (сообщения, выступления) и презентации. Аналитическое заключение составляется в объеме 7-9 страниц и содержит следующие позиции: цель и задачи анализа, краткую аннотацию исходной информации (источников, на основе которых выполнялось данное задание), основные характеристики изучаемого объекта (вопроса), выявленные в процессе исследования особенности (проблемы, противоречия), обобщения и выводы.

Текст доклада (сообщения, выступления) содержит основные тезисы выступления в структурно-логической последовательности и их комментарий; формируется в объеме, позволяющем изложить его за 10 минут (как правило, 5-6 страниц машинописного текста формата А-4, Times New Roman, цвет – черный, размер шрифта – 14, интервал – 1,5). На основе собранных материалов, аналитического заключения и текста доклада оформляется презентация.

Требования к объему презентации регламентировано временем выступления, выступление с презентацией предполагает также обсуждение и вопросы по заявленной теме. Презентация не должна содержать более 15 слайдов. Базовые требования к презентации:

- Первый слайд – титульный лист, на котором представлены: название темы; организация, образовательная программа, курс обучения; фамилия, имя, отчество автора.
- Следующий слайд – содержание, где представлены основные этапы (структура) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Последующие слайды в структурной и логической последовательности раскрывают тему выступления.
- Презентация должна содержать схемы, графики, диаграммы.
- По каждому разделу содержание должны присутствовать выводы.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опечаток сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для вузов / И. М. Александров, О. В. Субботина. - 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Дашков и К, 2010.- 448 с.

2. Афанасьев Мст.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. Бюджет и бюджетная система: учебник./ под ред. Мст.П. Афанасьева. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: ЮРАЙТ, 2012.- 784 с.

3. Государственные и муниципальные финансы / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. – М.: КРОНУС, 2012.- 480 с.

4. Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Мысляева И.Н. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014.- 392 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Белостоцкий А.А. Долгосрочное бюджетное планирование: приоритеты развития государственных финансов // Экономические науки. – 2011. – № 7 (80).

2. Горюнов Е., Котликофф Л., Синельников-Мурылев С. Бюджетный разрыв: оценка для России // Вопросы экономики. – 2015. – № 7.

3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. // www.economy.ru

4. Поляк Г.Б. Новации в бюджетном процессе // Финансы. – 2013. – № 1.

5. Bi H., Leeper E., Leith C. (2012). Uncertain Fiscal Consolidations. NBER Working Papers 17844. National Bureau of Economic Research, Inc.

6. Drobyshevsky S. (2012) Russian Sovereign Wealth Funds. Sovereign Wealth Funds: New challenges for the Caspian countries. 06.06.

7. Cooper R., Kempf H., Peled D. (2010). Regional Debt in Monetary Unions: Is it Inflationary? // European Economic Review. Vol. 54 (3). April. P. 345–358.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 30.12.2009 г. №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 30.12. 2009 г. - №33.

2. Федеральный закон от 11.01.1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 16.01.1995, N 3, ст. 167.

3. Федеральный закон от 7.02.2011 г. № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований» // Собрание законодательства Российской Федерации, 14.02.2011, N 7, ст. 903.

4. Указ Президента РФ от 9.03.2004г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации, N 11, 15.03.2004, ст. 945.

5. Указ Президента РФ от 12.05.2008 г. № 724 «О Структуре федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства Российской Федерации, 19.05.2008, N 20, ст. 2290.

6. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности.

7. Лимская декларация руководящих принципов контроля. Правовое регулирование государственного финансового контроля в зарубежных странах. – М.: Прометей, 1998.

6.5. Интернет-ресурсы

1. www.ach.gov.ru (Счетная палата Российской Федерации)

2. www.nalog.ru (Федеральная налоговая служба)

3. www.roskazna.ru (Федеральное казначейство)

4. www.iea.ru (Институт экономического анализа)

5. Сайты контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации
6. Сайты контрольно-счетных органов муниципальных образований

6.6. Иные источники

1. Пономаренко Е.В. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник. – М.: НИЦ Инфра-М, 2015. – 377 с.
2. Проблемы межбюджетных отношений в России / [колл. авт.]. – М. : Изд-во Ин-та Гайдара, 2012. – 188 с. (Научные труды / ин-т экон. политики им. Е. Т. Гайдара; № 159Р). // <http://www.iep.ru/files/RePEc/gai/tpaper/109Nazarov.pdf>
3. Проект Бюджетной стратегии на период до 2023 года. // www.minfin.ru
4. Райзберг Б.А. В поисках методологии // Бюджет. – 2013. – № 7.
5. Сабитова Н.М. Организационные принципы бюджетной системы Российской Федерации // Финансы и кредит. – 2013. – № 2 (530).
6. Синельников-Мурылев С.Г., Трунин П.В. Суверенные фонды благосостояния и денежная политика России // Финансовый журнал. – 2015. – №3.
7. Соловьев А.К. Институциональные и макроэкономические аспекты долгосрочного развития пенсионной системы России // Финансы. – 2013. – № 7.
8. Сульженко В.С. Глобальное регулирование национальных финансово-бюджетных систем: восстановление стабильности // Финансы и кредит. – 2014. – Апрель.
9. Федорова Р.Р. Правила финансовой устойчивости // Бюджет. – 2012. – Октябрь.
10. Швецов Ю.Г. Бюджетно-налоговая система РФ: состояние кризиса. // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2012. – № 12. (102).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: MS Office Professional Plus 2016.

Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>.