

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

Кафедра теории и практики государственного контроля

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры теории и  
практики государственного контроля

Протокол от «22» июня 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.8.1 СТРАТЕГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

38.04.01 Экономика

---

*(код, наименование направления подготовки)*

Финансовый контроль и государственный аудит

---

*(направленность (профиль))*

магистр

---

*(квалификация)*

очная

---

*(форма обучения)*

Год набора - 2017

Москва, 2017 г.

**Автор—составитель:**

доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой Быстрыков А.Я.

Заведующий кафедрой теории и практики государственного контроля, доктор экономических наук Горегляд В.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	10
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
6.1. Основная литература .....	10
6.2. Дополнительная литература .....	11
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	11
6.4. Нормативные правовые документы .....	11
6.5. Интернет-ресурсы .....	11
6.6. Иные источники .....	12
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

### 1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Стратегии экономической безопасности России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	умение составлять аналитические материалы и представлять результаты проверок для разработки предложений по совершенствованию основных элементов системы государственного регулирования экономических процессов на различных уровнях управления	ДПК-4.3	способность анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты

### 1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта, или по результатам форсайт-сессии)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ДПК-4.3	на уровне знаний объясняет содержание следующих понятий и категорий: общественный сектор; налоги и субсидии; экономические теории общественного выбора; структура государственных доходов; общественные расходы; общественное страхование управленческая децентрализация;
		на уровне умений использование аналитического и прикладного инструментария по совершенствованию основных элементов системы государственного регулирования экономических процессов на различных уровнях;
		на уровне навыков анализирует результаты проверок для разработки предложений по совершенствованию основных элементов системы государственного регулирования экономических процессов;

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.8.1 «Стратегии экономической безопасности России» составляет 2 зачётные единицы. Дисциплина изучается в 3 семестре. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет 18 часов: лекции – 4 часа, практические занятия – 14 часа. Самостоятельная работа составляет 54 часов.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «Стратегии экономической безопасности России» входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)».

Дисциплина реализуется после изучения Б1.В.ДВ.1.1 «Система государственного и муниципального управления» (2 семестр), Б1.В.ДВ.2.1 «Актуальные проблемы национальной экономики» (2 семестр).

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для «Практика по получению профессиональных умений и навыков» (2 семестр).

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет (3 семестр).

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Безопасность социальных систем	10	1		2		10	О, Р
Тема 2	Государственное управление в сфере безопасности	14	2		2		10	О, Р
Тема 3	Структура и факторы экономической безопасности	16	1		2		10	О, Р
Тема 4	Экономическая безопасность и экономическая политика	16			4		12	О, Р
Тема 5	Внеэкономическая безопасность России	16			4		12	О, Р
Промежуточная аттестация								За
Всего:		72	4		14		54	

Примечание:

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Р).

\*\*\* – формы промежуточной аттестации: зачет (За).

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Безопасность социальных систем

Понятие «безопасность». Сущностное содержание категории «безопасность» в социальных системах. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества. Взаимодействие функций развития и безопасности в социальных системах. Иерархические уровни безопасности в социальных системах. Объекты, субъекты и принципы обеспечения безопасности в социальных системах.

#### Тема 2. Государственное управление в сфере безопасности

Сущность и содержание национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Государственные и негосударственные институты обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы деятельности Совета безопасности Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О безопасности» №390-ФЗ от 28.12.2010

#### Тема 3. Структура и факторы экономической безопасности

Угрозы, объекты, модели, проблемы и методы экономической безопасности. Показатели и критерии экономической безопасности.

Законодательно-правовые основы экономической безопасности. Структура экономической безопасности. Бедность как угроза экономической безопасности. Теневая экономика и экономическое преступление

Коррупция как угроза экономической безопасности России

Культура как фактор экономической безопасности

#### **Тема 4. Экономическая безопасность и экономическая политика**

Внутренняя экономическая безопасность: демографическая, продовольственная, информационная и энергетическая. Инновационная модель развития страны Структурная и инновационная политика государства как политика обеспечения экономической безопасности страны

#### **Тема 5. Внешнеэкономическая безопасность России**

Глобальные и локальные угрозы. Экономическая глобализация как фактор воздействующий на внешнеэкономическую безопасность. Модели и сценарии развития человечества и пути обеспечения внешнеэкономической

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 «Стратегии экономической безопасности России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Безопасность социальных систем	опрос, реферат
Тема 2.	Государственное управление в сфере безопасности	опрос, реферат
Тема 3.	Структура и факторы экономической безопасности	опрос, реферат
Тема 4.	Экономическая безопасность и экономическая политика	опрос, реферат
Тема 5	Внешнеэкономическая безопасность России	опрос, реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия,
- подготовка реферата.

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы 70% из 100% (70 баллов из 100) – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, участия в диспутах, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия.

#### **Примерный перечень тем рефератов по курсу**

Социальная система как объект безопасности.  
 Система и структура обеспечения национальной безопасности.  
 Принципы обеспечения национальной безопасности.  
 Государственные и негосударственные институты обеспечения национальной безопасности.  
 Экономическая безопасность страны и региональная интеграция.  
 Глобализирующийся мир как угроза экономической безопасности страны.  
 Миграционные процессы в развитых и развивающихся странах.  
 Мировой кризис и экономическая безопасность России  
 Валютное регулирование и валютный контроль в системе обеспечения экономической безопасности страны.  
 Мероприятия по предотвращению «бегства капитала».  
 Государственный долг как угроза экономической безопасности страны.  
 Открытая экономика и внешнеэкономическая безопасность.  
 Критерии и показатели внешнеэкономической безопасности.  
 Влияние теневой экономики и коррупции на экономическую безопасность страны.  
 Взаимосвязь экономической и экологической безопасности страны.  
 Роль культуры в обеспечении экономической безопасности.  
 Ключевые механизмы обеспечения информационной безопасности.  
 Формирование НИС как ключевой фактор обеспечения экономической безопасности.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-4	умение составлять аналитические материалы и представлять результаты проверок для разработки предложений по совершенствованию основных элементов системы государственного регулирования экономических процессов на различных уровнях управления	ДПК-4.3	способность анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-4.3 Способность анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты	Знает возможности и последствия перераспределительных действий государства Умеет анализировать состояние и выделять проблемы, возникающие в процессе государственного регулиро-	Знает: экономический инструментарий оценки качества учета и отчетности Умеет: прогнозировать последствия оценки качества учета и отчетности Способен проанализировать

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	вания экономических процессов на различных уровнях управления Владеет навыками использования аналитического и прикладного инструментария по совершенствованию основных элементов системы государственного регулирования экономических процессов на различных уровнях управления	и обобщить материалы по конкретным вопросам оценки качества учета и отчетности

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету:

1. Этапы возникновения и развития термина «безопасность»
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
3. Субъекты, объекты, уровни построения экономической безопасности страны.
4. Угрозы и виды экономической безопасности на современном этапе развития.
5. Система показателей и индикаторов экономической безопасности.
6. Правовое обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.
7. Государственные органы обеспечения национальной безопасности.
8. Государственные органы обеспечения экономической безопасности.
9. Структурная (отраслевая и региональная) политика государства; цели, задачи, основные направления, управленческий инструментарий, методы.
10. Инновационная политика государства: цель, задачи, основные направления, роль в обеспечении экономической безопасности.
11. Энергетическая и научно-техническая безопасность государства.
12. Продовольственная и «лекарственная» безопасность.
13. Бедность и экономическая безопасность государства.
14. Безработица и экономическая безопасность государства.
15. Теневая экономика и ее влияние на экономическую безопасность страны
16. Коррупция и экономическая безопасность
17. Финансовая безопасность государства.
18. Глобальные угрозы и экономическая безопасность России
19. Локальные угрозы и экономическая безопасность России
20. Культура и экономическая безопасность России

##### Шкала оценивания

Оценка знаний, умений, навыков проводится на основе балльно-рейтинговой системы: 30% из 100% (или 30 баллов из 100) - вклад в итоговую оценку по результатам промежуточной аттестации.

При оценивании ответа обучающегося в ходе промежуточной аттестации можно опираться на следующие критерии:

Баллы	Критерий оценки
26-30	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные по-



	<p>нения, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
16-25	<p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы не вызывают существенных затруднений.</p>
6-15	<p>Обучающийся показывает достаточные знания материалов занятий, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
0-5	<p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>

Шкала перевода из многобалльной системы в традиционную:

- обучающемуся выставляется оценка «неудовлетворительно» если обучающийся набрал менее 50 баллов,
- оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 50 до 65 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 66 до 75 баллов;
- оценка «отлично» выставляется при условии, если обучающийся набрал от 76 до 100 баллов;
- 100 баллов выставляется при условии выполнения всех требований, а также при обязательном проявлении творческого отношения к предмету, умении находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умении работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умении соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### 4.4. Методические материалы

Устный опрос является одним из основных способов проверки усвоения знаний обучающимися. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Основные критерии оценки устного ответа: правильность ответа по содержанию; полнота и глубина ответа; логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией); использование дополнительного материала.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

### **Методические указания по подготовке реферата**

Реферат по дисциплине является результатом индивидуальной работы студента и отражает способность исполнителя к самостоятельной работе с литературой, навыки анализа конкретной проблемы, выработки теоретических и практических рекомендаций. В процессе изучения дисциплины студенты самостоятельно выбирают тему из рекомендованного списка, руководствуясь собственными своими научными и профессиональными интересами, иными обстоятельствами. По согласованию с преподавателем студенты могут раскрывать и другие темы в авторской формулировке в рамках содержания учебной программы дисциплины.

Для написания реферата рекомендуется использовать учебно-методическую, научную и специальную литературу по изучаемой проблеме.

Общий объем не более 20-25 страниц машинописного текста формата А-4.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства. М. ИНФРА-М, 2012
2. Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. Экономическая безопасность госу-

дарства и регионов. М.:Юнити-Дана,2012

3. Экономическая безопасность// под общ. Ред. Гончаренко Л.П.М.: Юрайт,2014

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Антикоррупционная политика. Учебное пособие для вузов / Под ред. Сатарова Г.А. М.: РА «СПАС», 2010.- 368 с.
2. Барциц И.Н. Антикоррупционная экспертиза в системе эффективного правотворчества (к разработке методики проведения антикоррупционной экспертизы).// Государство и право. 2010. № 9. С.16-25.
3. Коррупция: природа, проявления, противодействие. Монография – М.: ИД «Юриспруденция», 2012.
4. Мамитова Н.В. Правовая экспертиза российского законодательства: вопросы теории и практики./Государство и право. 2010. №11. С.5-14.
5. Мамитова Н.В.Некоторые вопросы теории правовой экспертизы российского законодательства // Теория правовой экспертизы. Альманах. 2010. №1. С.5-16.
6. Шишкарёв С.Н. Концептуальные и правовые основы российской антикоррупционной политики. М.: КДУ, 2010.- 248 с.
7. Bertot J.C., Jaeger P.T., Grimes J.M. (2010). Using ICTs to Create a Culture of Transparency: E-Government and Social Media as Openness and AntiCorruption Tools for Societies // Government Information Quarterly. Vol. 27. P. 264–271.
8. Sukharev O.S. Institutional Theory of Economic Reforms: Basic Imperatives. Ecoforum. 2015, Vol. 4, Issue 2(7).

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Управление ресурсом эксплуатации высокорисковых объектов: монография / Ред. М. Махутов. – М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 2015.- 600 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.02.2011) "О прокуратуре Российской Федерации» Статья 9.1. Проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

3. Решение Комиссии Таможенного союза от 23.09.2011 N 801 "О Положении о едином порядке проведения экспертизы правовых актов Таможенного союза в области применения санитарных, ветеринарных и фитосанитарных мер".

4. Постановление Правительства РФ от 29.07.2011 N 633 "Об экспертизе нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации".

5. Закон г. Москвы от 08.07.2009 N 25 (ред. от 01.06.2011) "О правовых актах города Москвы".

6. Закон Московской области от 05.12.2008 N 193/2008-ОЗ "О регистре муниципальных нормативных правовых актов Московской области" (принят постановлением Мособлдумы от 27.11.2008 N 14/61-П).

7. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".

8. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 11.07.2011) "О противодействии коррупции".

9. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 (ред. от 12.09.2011) "О мерах по противодействию коррупции".

10. Указ Президента РФ от 13.04.2010 N 460 "О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 - 2011 годы".

11. Приказ Росфиннадзора от 30.07.2010 N 401 "Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федеральной службы финансово-бюджетного надзора" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 13.09.2010 N 18423).

12. Постановление Правительства РФ от 19.08.2011 N 694 "Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации".

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) - Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) - Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) - Российская государственная библиотека
4. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
5. <http://www.garant.ru/> - Гарант
6. [www.stopcorruption.ru](http://www.stopcorruption.ru) – Общественный антикоррупционный комитет.
7. [www.anti-corr.ru](http://www.anti-corr.ru) – Коррупция в России и в мире и борьба с ней.
8. [www.korupcii.net](http://www.korupcii.net) – Национальный антикоррупционный Совет Российской Федерации.
9. [www.mosmak.ru](http://www.mosmak.ru) – Московский антикоррупционный комитет.
10. [www.scilla.ru](http://www.scilla.ru) – Национальный антикоррупционный комитет.
11. [www.politobraz.ru](http://www.politobraz.ru) – информационно-аналитический журнал «Политическое образование».

#### **6.6. Иные источники**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Закон РСФСР от 24 октября 1990 г. «О действии актов органов Союза ССР на территории РСФСР».
4. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
5. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
9. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный Закон от 27.07.2004 N79-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. - N 31. - Ст. 3215.
10. О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года №815 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №21 – Ст.2429.
11. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст.6228.
12. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции: Федеральный закон от 08.03.2006 N 40-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - N12. - Ст. 1231.

13. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию: Федеральный закон от 25.07.2006 N 125-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2006. - N31 (1 ч.). - Ст. 3424.

14. Закон Московской области от 05.12.2008 N 193/2008-ОЗ "О регистре муниципальных нормативных правовых актов Московской области" (принят постановлением Мособлдумы от 27.11.2008 N 14/61-П).

15. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов".

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы: читальные залы библиотеки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 10 LTSC 1607, MS Office Professional Plus 2016.

- Информационные справочные системы: Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru); Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru); Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru); Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; Программное обеспечение "Интерактивная карта Европы". "Interaktive Wandkarte Deutschland" CD-ROM fuer PC und Mac (Schullizenz). Klett "Interaktive Wandkarte Eoropa" CD-ROM fuer PC und Mac (Schullizenz). Klett.