Приложение 7. ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «17» сентября 2018 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «Основы управленческого учета (ВА2)»

по направлению подготовки:

38.04.01 «Экономика»

"Финансы: международные технологии учета и управления"
Направленность (профиль)

Магистр
(Квалификация)

Очная/очно-заочная
Форма(ы) обучения

Год набора 2019

Москва, 2018 г.

Авторы–составители:
к.э.н., старший преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Ивинская М.С.
к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» Лисицкая Т.В.

Заведующий кафедрой
«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доцент Чипуренко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины 5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 31

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 31

6.1. Основная литература 34

6.2. Дополнительная литература 34

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 34

6.4. Нормативные правовые документы 34

6.5. Интернет-ресурсы 34

6.6 Иные источники 35

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.01 «Основы управленческого учета (ВА2)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.1. 1 этап	Способность организации консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12.1 1 этап	Способность подготовки и представления информации, служащей для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля ТФ Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	ПК-6.1. ПК-12.1	на уровне знаний: Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов
		на уровне умений: Осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков
		на уровне навыков: Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности
ОТФ Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного	ПК-6.1. ПК-12.1	на уровне знаний: Методы дисконтирования денежных потоков, методы много вариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации
		на уровне умений: Оценивать затраты на проведение финансовых операций

портфеля ТФ Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля		на уровне навыков: распределения имеющихся ресурсов (денежных, временных, трудовых) для достижения поставленной цели

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.01 «Основы управленческого учета (ВА2)» составляет 5 зачетных единицы, т.е. 180 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 32 часа, из них 8 часов лекций и 24 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 112 часов для очной и очно-заочной формы обучения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Основы управленческого учета (ВА2)» изучается на 1 курсе, в 1 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.01 «Основы управленческого учета (ВА2)» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен в форме тестирования.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации ***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Введение в управленческий учет (Management accounting)	14	2		2		10	*Э, О, Т*
Тема 2.	Затраты: природа и классификация (Cost identification and behaviour)	12			2		10	*Э, О, Т*
Тема 3.	Анализ накладных затрат (The analysis of the overhead)	12			2		10	*Р, Дис, О, Т*

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации ***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 4.	Анализ безубыточности (CVP - analysis)	12			2		10	*Э, Дис, О, ПЗ*
Тема 5.	Принятие решений (Decision making)	14	2		2		10	*Э, О, ПЗ, Т*
Тема 6.	Оценка капиталовложений (Investment appraisal)	12			2		10	*Р, О, Т*
Тема 7.	Нормативный учет затрат (Standard costing)	12			2		10	*Р, О, Т*
Тема 8.	Методики прогнозирования и бюджетирования (Budgeting)	14	2		2		10	*Э, Р, О, Т*
Тема 9.	Интегрированная система управленческого учета (Integrated accounting system)	12			4		10	*Р, Т*
Тема 10.	Методы калькулирования затрат (Costing systems)	14	2		2		10	*Р, Т, ПЗ*
Тема 11.	Представление управленческой информации (Presenting management information)	14			2		12	*Р, ПЗ*
Промежуточная атестация		**36**						*Экз*
Всего по курсу:		**180**	**8**		**24**		**112**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации ***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Введение в управленческий учет (Management accounting)	14	2		2		10	*Э, О, Т*
Тема 2.	Затраты: природа и классификация (Cost identification and behaviour)	12			2		10	*Э, О, Т*
Тема 3.	Анализ накладных затрат (The analysis of the overhead)	12			2		10	*Р, Дис, О, Т*
Тема 4.	Анализ безубыточности (CVP - analysis)	12			2		10	*Э, Дис, О, ПЗ*
Тема 5.	Принятие решений (Decision making)	14	2		2		10	*Э, О, ПЗ, Т*
Тема 6.	Оценка капиталовложений (Investment appraisal)	12			2		10	*Р, О, Т*
Тема 7.	Нормативный учет затрат (Standard costing)	12			2		10	*Р, О, Т*
Тема 8.	Методики прогнозирования и бюджетирования (Budgeting)	14	2		2		10	*Э, Р, О, Т*
Тема 9.	Интегрированная система управленческого учета (Integrated accounting system)	12			4		10	*Р, Т*
Тема 10.	Методы калькулирования затрат (Costing systems)	14	2		2		10	*Р, Т, ПЗ*
Тема 11.	Представление управленческой информации (Presenting management information)	14			2		12	*Р, ПЗ*
Промежуточная атестация		**36**						*Экз*
Всего по курсу:		**180**	**8**		**24**		**112**	

*Примечание:** –формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), реферат (Р), дискуссии (Дис), практическое задание (ПЗ).*

*** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в управленческий учет (Management accounting)

Введение в управленческий учет. Цель управленческого учета. Характеристика полезной информации. Пользователи информации.

Тема 2. Затраты: природа и классификация (Cost identification and behaviour)

Единицы затрат и центры затрат. Постоянные, переменные, смешанные, ступенчатые затраты. Методы разделения затрат на постоянную и переменную составляющие.

Тема 3. Анализ накладных затрат (The analysis of the overhead)

Отнесение, распределение, перераспределение и поглощение накладных затрат. Расчет себестоимости единицы продукции. Использование нормативной ставки поглощения. Метод полного поглощения затрат. Принципы маржинального метода учета затрат. Сравнение маржинального метода и метода полного поглощения затрат.

Тема 4. Анализ безубыточности (CVP - analysis)

Маржинальная прибыль на единиц продукции (contribution). Точка безубыточности (breakeven point). Маржа безопасности (margin of safety). Доля маржинальной прибыли (contribution/sales ratio, C/S ratio). Продажи, необходимые для достижения целевой прибыли (Sales required for a target profit). График безубыточности.

Тема 5. Принятие решений (Decision making)

Релевантные и нерелевантные затраты. Анализ ограничивающего фактора. Принятие решений «произвести» или «купить». Максимизирование прибыли при ограничивающем факторе производстве.

Тема 6. Оценка капиталовложений (Investment appraisal)

Инвестиционный процесс. Процесс принятия инвестиционных решений. Оценка капиталовложений. Процесс оценивания проектов. Методы дисконтирования денежных потоков. Чистая приведенная стоимость (NPV). Внутренняя норма рентабельности (IRR). Начисление сложного процента и дисконтирование. Окупаемость.

Тема 7. Нормативный учет затрат (Standard costing)

Норма затрат. Нормативный учет затрат, виды экономических нормативов. Карточка нормативных затрат. «Макдональдизация». Анализ отклонений (отклонение переменных затрат, отклонение постоянных затрат, отклонение в продажах). Интерпретация отклонений. Взаимозависимость отклонений.

Тема 8. Методики прогнозирования и бюджетирования (Budgeting) Бюджетное планирование (понятие, цели). Основной бюджетный фактор. Этапы формирования бюджета. Бюджет покупок. Бюджет производства. Бюджет денежных средств. Инкрементальное бюджетирование. Бюджетирование с нуля. Система планирования и

бюджетирования по программам. Линейный регрессионный анализ (метод наименьших квадратов). Корреляция, детерминация. Временной ряд, компоненты временного ряда (тренд, сезонные колебания, циклические и случайные колебания). Выявление тренда: метод скользящего среднего.

Тема 9. Интегрированная система управленческого учета (Integrated accounting system)

Интегрирование управленческого учета в финансовый. Принцип двойной записи. Основные правила учета отклонений.

Тема 10. Методы калькулирования затрат (Costing systems) Калькуляция затрат на производство по заказам. Учет затрат по процессам. Сверх убытки/экономия. Незавершенное производство (НЗП): сальдо на начало периода и на конец периода.

Тема 11. Представление управленческой информации (Presenting management information)

Типы организаций-получателей информации. Основные показатели деятельности в управленческом учете. Формы отчетности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в управленческий учет (Management accounting)	Темы для написания эссе. Опрос. Тестирование.
Тема 2. Затраты: природа и классификация (Cost identification and behaviour)	Темы для написания эссе. Опрос. Тестирование.
Тема 3. Анализ накладных затрат (Overhead analysis)	Темы для написания рефератов. Темы для дискуссии. Опрос. Тестирование.
Тема 4. Анализ безубыточности (CVP - analysis)	Темы для написания эссе. Темы для дискуссии. Опрос. Практические задания.
Тема 5. Принятие решений (Decision making)	Темы для написания эссе. Опрос. Практические задания (кейс-метод). Тестирование.
Тема 6. Оценка капиталовложений (Investment appraisal)	Темы для написания реферата. Опрос. Тестирование.
Тема 7. Нормативный учет затрат (Standard costing)	Темы для написания реферата. Опрос. Тестирование.
Тема 8. Методики прогнозирования и бюджетирования (Budgeting)	Темы для написания эссе и реферата. Опрос. Тестирование.
Тема 9. Интегрированная система	Темы для написания реферата.

управленческого учета (Integrated accounting system)	Тестирование.
Тема 10. Методы калькулирования затрат (Costing systems)	Темы для написания реферата. Тестирование. Практические задания.
Тема 11. Представление управленческой информации (Presenting management information)	Темы для написания реферата. Практические задания.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. Введение в управленческий учет (Management accounting)

Темы эссе

1. Международные принципы управленческого учета: влияние (Influence) и актуальность (Relevance)
2. Международные принципы управленческого учета: доверие (Trust) и стоимость/ценность (Value)
3. Характеристики полезной информации (good information)
4. Цели и задачи управленческого учета
5. Информация управленческого учета для различных уровней менеджмента
6. Цели и задачи международных организаций CIMA и CGMA
7. Деятельность международной организации IFAC (International Federation of Accountants)
8. Различия между финансовым (financial accounting) и управленческим учетом (management accounting)

Опрос

Вариант 1

1. Какие свойства (характеристики) присущи информации, необходимой для менеджмента стратегического уровня?
2. Назовите международные принципы управленческого учета и дайте им краткую характеристику

Вариант 2

1. Какие свойства (характеристики) присущи информации, необходимой для менеджмента операционного уровня?
2. Назовите три основных элемента, характеризующих роль управленческого учета

Вариант 3

1. Какие свойства (характеристики) присущи информации, необходимой для менеджмента тактического уровня

2. Назовите и кратко опишите не менее пяти характеристик (свойств) полезной для менеджмента информации

Тестирование

Question 1
Which of the following is not a comment to management accounting?

A Used in perfomance management

B Used in internal decision making

C Links closely with taxation

D Forward looking

Question 2

Which of the following statements about CIMA is not true

A CIMA was originally called The Institute of Cost and Works Accountants (ICWA)

B CIMA is the world's largest and leading professional body of management accountants

C CIMA was established 50 years ago

D CIMA's main focus is msnsgement accounting

Question 3

Which of the following are advantages of setting up a shared services centre? Select all that apply

A Closer to the business needs

B Cost savings

C Consistensy of information across the organisation

D Adoption of best practice

Типовые оценочные материалы по теме 2. Затраты: природа и классификация (Cost identification and behaviour)

Темы эссе

1. Понимание моделей поведения затрат как необходимость для планирования, контроля и принятия решений
2. Постоянные и переменные затраты: проблемы разделения и учета на практике
3. Затраты и попроцессные методы (activity-based techniques)
4. Анализ условно-переменных (смешанных) затрат графическим методом
5. Анализ условно-переменных (смешанных) затрат методом наименьших квадратов регрессионного анализа
6. Объекты затрат в управленческом учете (продукт, услуга, центр затрат, вид деятельности, клиент и т.п.)

7. Релевантные затраты и доходы
8. Альтернативные затраты как особый вид релевантных затрат

Опрос

Вариант 1

1. В чем разница между центром затрат и единицей затрат? Приведите примеры
2. Что такое постоянные затраты? Представьте графически поведение постоянных затрат на едницу продукции

Вариант 2

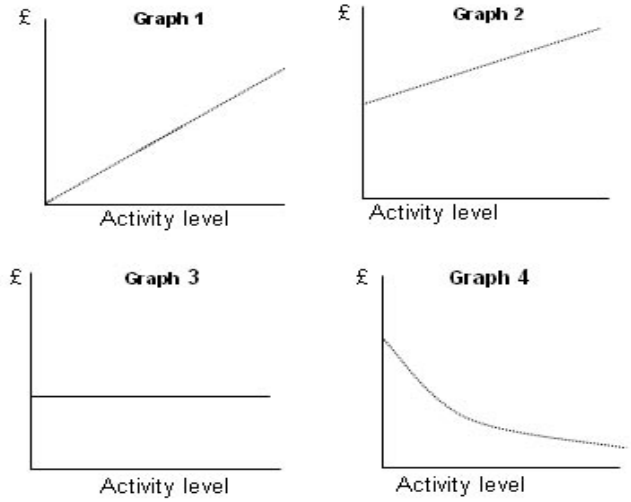
1. Что такое переменные затраты? Представьте графически поведение переменных затрат на единицу продукции
2. Представьте схематически четыре классификации затрат (по элементам, поведению, назначению и природе)

Вариант 3

1. На какие группы делятся затраты по элементам? Дайте характеристику каждой группе
2. Объясните термин «историческая стоимость» (historical cost)

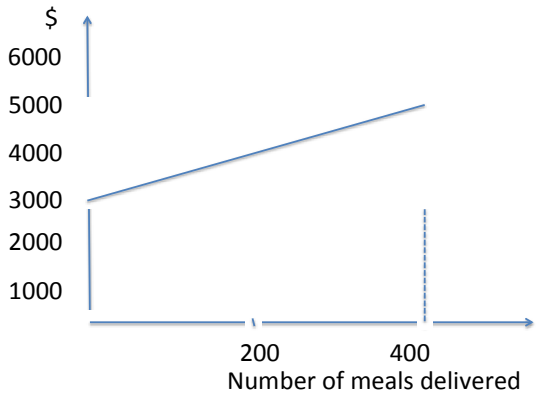
Тестирование

Question 1
A variable cost per unit is best depicted by which graph?



A Graph 1
B Graph 2
C Graph 3
D Graph 4

Question 2
The following scatter graph has been prepared for the costs incurred by the organization that delivers hot meals to the elderly in their homes.



Based on the above scatter graph, the total fixed cost and variable cost per unit would be:

	Total fixed cost	Variable cost per unit
A	$5,000	$5.00
B	$3,000	$5.00
C	$3,000	$10.00
D	$3,000	$10.00

Типовые оценочные материалы по теме 3. Анализ накладных затрат (Overhead analysis)

Темы рефератов

1. Отнесение затрат на отдельные виды продукции как ключевой элемент процесса учета затрат
2. Основные типы накладных затрат
3. Отнесение накладных (косвенных) расходов на конкретные виды производимой продукции и заказы
4. Состав накладных затрат на промышленных предприятиях
5. Состав накладных затрат на предприятиях сферы обслуживания
6. Ставки распределения накладных расходов
7. Перераспределение накладных расходов обслуживающих подразделений

Вопросы для дискуссии

1. Недостаточное или избыточное поглощение затрат. В чем причины?
2. Маржинальный метод учета затрат и метод полного поглощения: сверка прибыли. Какие факторы влияют на прибыль, рассчитанную данными методами?
3. Маржинальный метод учета затрат или метод полного поглощения. Какой метод предпочтительно использовать?

Опрос

Вариант 1

1. Напишите формулу и объясните термин «нормативная ставка поглощения»
2. В каких случаях может возникнуть избыточное поглощение накладных затрат?

Вариант 2

1. Что может быть причиной недостаточного поглощения накладных затрат?
2. По какой стоимости оцениваются запасы готовой продукции при методе полного поглощения затрат?

Вариант 3

1. Какая взаимосвязь существует между прибылью, рассчитанной по методу полного поглощения затрат и прибылью, определенной маржинальным методом?
2. Какие существуют распространенные базы распределения накладных (косвенных) расходов?

Тестирование

Question 1

V-company absorbs overheads on standard machine hours. Details of budgeted and actual figures are as follows:

	Budget	Actual
Overheads	$258,750	$254,692
Machine hours	11,250 hours	10,980 hours

A under-absorbed by $4,058

B over-absorbed by $2,152

C under-absorbed by $2,152

D over-absorbed by $4,058

Question 2

Overheads will always be over-absorbed when:

A actual output is higher than budgeted output

B actual overheads incurred are higher than the amount absorbed

C actual overheads incurred are lower than the amount absorbed

D budgeted overheads are lower than the overheads absorbed

Типовые оценочные материалы по теме 4. Анализ безубыточности (CVP-analysis)

Темы эссе

1. Особенности графика безубыточности экономиста
2. Ограничения анализа безубыточности (CVP-analysis)
3. Сравнение базового графика безубыточности с графиками с учетом маржинальной прибыли и соотношения прибыли и объема реализации

Вопросы для дискуссии

1. CVP-анализ – это только анализ безубыточности
2. Направления использования показателя «запас прочности»
3. Преимущества графика соотношения прибыли и объема реализации

Опрос

Вариант 1

1. Начертите график соотношения прибыли и объема реализации (PV-график). Поясните, что он отражает (кроме самой точки безубыточности)
2. Как рассчитывается точка безубыточности в стоимостном выражении?

Вариант 2

1. Как рассчитывается точка безубыточности в натуральных единицах продаж?
2. Что такое запас прочности (margin of safety)? Как рассчитать запас прочности в натуральном и стоимостном выражении?

Вариант 3

1. Что такое маржинальная прибыль? Дайте интерпретацию доли (нормы) маржинальной прибыли
2. Как рассчитать продажи, необходимые для достижения целевой прибыли?

Практические задания

1. При заданных условиях на миллиметровой бумаге постройте график соотношения прибыли и объема реализации и определите на его основе точку безубыточности (т.е. определите графически).

Используйте «контроль качества»: сделайте арифметический расчет для проверки точности построенного графика.

Продемонстрируйте графически, какие изменения произойдут при воздействии следующих факторов: увеличении постоянных затрат; увеличении цены продажи; снижении объема продаж. Сделайте выводы.

2. При заданных условиях на миллиметровой бумаге постройте график безубыточности с учетом маржинальной прибыли и определите на его основе точку безубыточности (т.е.

определите графически) и запас прочности.

Используйте «контроль качества»: сделайте арифметический расчет для проверки точности построенного графика.

Продемонстрируйте графически, какие изменения произойдут при воздействии следующих факторов: снижении переменных затрат; снижении цены продажи; увеличении объема продаж. Сделайте выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Принятие решений (Decision making)

Темы эссе

1. Основные характеристики релевантных затрат
2. Различные виды релевантных затрат
3. Принятие решения на принципах релевантной стоимости
4. Релевантная оценка переменных затрат и переменных накладных затрат
5. Максимизация прибыли при наличии ограничивающего фактора

Опрос

Вариант 1

1. Напишите алгоритм определения релевантной оценки материальных затрат
2. Дайте определение «альтернативных затрат»

Вариант 2

1. Напишите алгоритмы определения релевантной оценки прямых затрат на труд и накладных расходов
2. В каких случаях постоянные накладные затраты могут оказаться релевантными?

Вариант 3

1. Что означает термин «устранимые затраты»?
2. Дайте определение ограничивающего (лимитирующего) фактора? Приведите примеры

Практическое задание (кейс-метод)

Производственная компания “МОТОР” готовит коммерческое предложение под контракт на изготовление нового двигателя.

Руководитель производственного отдела компании “МОТОР”, зарплата которого в год составляет $1,200 за 8-часовой рабочий день, провел 2-ухчасовую встречу с потенциальным клиентом.

В результате встречи появилась следующая информация.

Потребуется 110 квадратных метров материала О. “МОТОР” часто использует данный

материал, и в настоящее время в запасе имеется 200 квадратных метров материала О. Указанный материал был приобретен по цене $12 за квадратный метр. Компания может продать материал О по цене $10.50 за квадратный метр, или заменить его на другой материал, стоимость которого составляет $12.50 за квадратный метр.

“МОТОРУ” потребуется 30 литров материала N. Данный материал не используется в производственной деятельности компании и его необходимо будет приобрести для выполнения вышеуказанного контракта. Минимальный объем заказа у поставщика составляет 40 литров по цене $9 за литр. Компания не планирует использовать остатки данного материала после завершения вышеуказанного контракта.

«МОТОРУ» для выполнения заказа необходимо будет закупить 60 деталей. Они будут приобретены у компании “ДЕТ” по закупочной цене $50 за деталь.

Потребуется 235 часов прямого труда. На данный момент ставка оплаты прямого труда специалиста соответствующей квалификации составляет $11 за один час. В настоящее время у компании “МОТОР” имеются 75 неиспользованных свободных часов прямого труда специалиста необходимой квалификации, которые оплачиваются в рамках соглашения о гарантированной заработной плате, и которые могут быть использованы для выполнения вышеуказанного контракта. Остальные часы можно получить одним из двух способов (1) сверхурочный труд стоимостью $14 за один час или (2) привлечение временных сотрудников, ставка оплаты которых составляет $12 за один час.

Однако, если использовать временных сотрудников, они не будут обладать таким же опытом работы как постоянные сотрудники работающие в компании “МОТОР”. Временным сотрудникам потребуется 10 часов обучения у штатного инструктора, работа которого будет оплачиваться как сверхурочный труд по ставке $18 за один час.

Также необходимо будет 25 машино-часов. Производственная установка, которую предполагается использовать, уже находится в аренде. Стоимость аренды в неделю составляет $600. Производственная мощность установки составляет 40 часов в неделю. Установка имеет свободную мощность достаточную для выполнения контракта. Переменные эксплуатационные затраты на установку составляют $7 в час.

Компания полностью распределяет постоянные накладные (косвенные) расходы на произведенную продукцию по ставке $20 за один час прямого труда.

Задание

Рассчитайте общую сумму релевантных затрат на изготовление вышеуказанного нового двигателя.

Ответ необходимо представить в виде перечня затрат, в котором указана стоимость релевантных затрат по каждой категории затрат. Дайте объяснение стоимости каждого вида

релевантных затрат, которую вы включили в перечень затрат, и почему затраты, которые вы не включили, не являются релевантными.

Тестирование

Question 1

Which of the following costs is relevant in a short-term decision making context?

A Committed costs

B General fixed overheads

C The cost of material which will be purchased

D Depreciation on existing equipment

Question 2

Which of the following if any best describes a relevant cost?

____A past cost that is the same compared to other alternatives

____A past cost that is different from alternatives

____A future cost that is the same compared to other alternatives

____A future cost that is different from alternatives

____A cost that is based on past experience

Типовые оценочные материалы по теме 6. Оценка капиталовложений (Investment appraisal)

Темы рефератов

1. Критерии инвестиционной оценки, основанные на денежных потоках
2. Международный опыт использования методов оценки инвестиционных проектов: NPV, IRR и PP
3. Российская практика использования методов оценки инвестиционных проектов: NPV, IRR и PP
4. Проблемы определения на практике денежных притоков и оттоков в целях оценки инвестиционного проекта

Опрос

Вариант 1

1. Объясните разницу между наращиванием и дисконтированием
2. Напишите и прокомментируйте формулу NPV
3. Напишите формулу IRR. В чем состоит суть этого метода оценки инвестиционного проекта?

Вариант 2

1. Объясните, почему при оценке инвестиционных проектов наибольшее распространение получили методы, основанные на дисконтировании денежных потоков
2. Назовите и опишите не менее 3 преимуществ и не менее 2 недостатков метода окупаемости (PP)
3. Назовите и опишите преимущества и недостатки метода NPV

Тестирование

Question 1

Which of the following is not an advantage of the IRR?

A Considers the whole life of a project

B It is a measure of absolute return

C It considers the time value of money

Question 2

The net present value of the following project at 9% is $(2,341)

Year	Cash flow
0	(90,000)
1	20,000
2	25,000
3	17,000
4	13,000
5	22,000

° True

° False

Question 3

A project costing $250,000 has the following expected cash flows:

Year	1	2	3	4
Annual CFs ($000)	200	120	150	170

The Net Present Value for the project if the relevant rate of interest is 8.5% is $ _____

Типовые оценочные материалы по теме 7. Нормативный учет затрат (Standard costing)

Темы рефератов

1. Международная и российская практика применения нормативного метода калькулирования затрат
2. Нормативы (стандарты) как показатели-ориентиры по использованию ресурсов коммерческой организации
3. Использование нормативной калькуляции затрат в современном производстве
4. Нормативный метод в маржинальной системе учета затрат

Опрос

Вариант 1

1. Объясните разницу между «идеальными», «достижимыми» и «базовыми» нормативами
2. Объясните, каким образом отклонение затрат на оплату труда разделяется на составляющие его отклонения
3. Объясните значение термина «отклонение по объему реализации»

Вариант 2

1. Что такое эффект «макдональдизации»?
2. Что означает «отклонение по времени простоя»?
3. Назовите причины возникновения отклонения в затратах на материалы

Тестирование

Question 1

A company has the following standard cost information:

	$
Sales price	75
Variable cost	20
Contribution	55
Fixed cost	30
Profit	25

Budgeted production and sales volume were 25,000 units. Actual production was 27,300 units and sales were 26,500 units. Sales revenue was $2,120,000 and actual unit variable cost was $19.

What was the sale price variance? _____

Favourable variances should be entered as a number followed by F and adverse as a number followed by A e.g. 100A or 100F.
Use commas to separate numbers.

Question 2

A company operates a standard costing system. The variance analysis for last month shows a favourable materials price variance and an adverse labour efficiency variance.
The following four statements, which make comparisons with the standards, have been made:
I. Inferior quality materials were purchased and used.
II. Superior quality materials were purchased and used.
III. Lower grated workers were used on production.
IV. Higher grated workers were used on production.

Which statements are consistent with the variance analysis?
A I and III
B I and IV
C II and III
D II and IV

Типовые оценочные материалы по теме 8. Методики прогнозирования и бюджетирования (Budgeting)

Темы эссе

1. Природа и цель бюджетирования
2. Бюджетирование с участием исполнителей: поведенческие аспекты

Темы рефератов:

1. Стратегическое, бюджетное и операционное планирование
2. Электронные таблицы и базы данных как инструменты составления бюджета: преимущества и недостатки

Опрос

Вариант 1

4. Представьте в виде схемы процесс подготовки бюджета
5. Что такое «бюджетный фактор»? Почему необходима его ранняя идентификация?
6. Что такое «бюджетный период» и «бюджетный интервал»?

Вариант 2

4. Объясните словосочетание «взаимосвязь бюджетов»
5. Назовите основные особенности бюджета денежных средств
6. Каким образом при разработке бюджетов используется прогнозирование?

Тестирование

Question 1

Which of the following sentences is the best description of zero-base budgeting?

A Zero-base budgeting is a technique applied in government budgeting in order to have a neutral effect on policy issues

B Zero-base budgeting is a short-term planning technique targeted at zero profit or loss

C Zero-base budgeting requires a completely clean sheet of paper every year, on which each part of the organisation must justify the budget it requires

D Zero-base budgeting starts with the figures of the previous period and assumes a zero rate of change

Question 2

A company has the following budgeted details for sales receipts Opening trade receivables £20,000.

Forecast monthly sales will be £20,000 and this trend is expected to continue throughout the year. 20% of customers will pay by cash and will be given a 10% discount. Of the remaining 80% credit sales, 60% will settle within one month after sale and 40% will settle 2 months after sale.

Total budgeted receipts for the entire year would be?

A £212,800

B £232,800

C £237,600

D £240,000

Типовые оценочные материалы по теме 9. Интегрированная система управленческого учета (Integrated accounting system)

Темы рефератов

1. Необходимость интегрирования управленческого учета в финансовый учет
2. Основные правила отражения отклонений в интегрированной системе учета

Тестирование

Question 1

A company uses standard costing and an integrated accounting system. The accounting entries for an adverse labour efficiency variance are:

A Debit WIP control account
Credit labour efficiency variance account

B Debit labour efficiency variance account
Credit WIP control account
C Debit wages control account
Credit labour efficiency variance account
D Debit labour efficiency variance account
Credit wages control account

Question 2
V-company operates an integrated cost accounting system. The Production overhead control account at the end of the period showed the following information

Production overhead control account

	$		$
Indirect materials	20,100	Work in progress	38,000
Indirect labour	9,800		
Depreciation of machinery	5,400		
?	2,700		
	38,000		38,000

What does the $2,700 debet entry represent?

A Production overhead under-absorbtion
B Production overhead over-absorbtion
C Variable overhead expenditure variance
D Material price variance

Типовые оценочные материалы по теме 10. Методы калькулирования затрат (Costing systems)

Темы рефератов

1. Особенности показаказного метода калькулирования затрат
2. Метод эквивалентных единиц: применение на практике
3. Потери в пределах и сверх нормы: особенности отражения при учете затрат по процессам

Практическое задание

Process A	
Direct material	2,000 kg at £5 per kg
Direct labour	£7,200
Process plant time 140 hours at £60 per hour	
Process B	
Direct material	1,400 kg at £12 per kg
Direct labour	£4,200

Process plant time 80 hours at £72,50 per hour

The department overhead for the period was £6,840 and is absorbed into the costs of each process on direct labour cost. Output from Process A is input into Process B.

	Process A	Process B
Expected output was	80% of input	90% of input
Actual output was	1,400 kg	2,620 kg

There is no finished goods inventory at the beginning of the period and no WIP at the either the beginning or the end of the period.
Losses are sold for scrap for 50p per kg from process A and £1,825 per kg from process B.

The cost per kg of process A is _____

Тестирование

Question 1

X plc makes one product, which passes through a single process. Details of the process are as follows:

Materials: 5,000 kg at 50 p per kg

Labour: £800

Production overheads 200% of labour

Normal losses are 20 per cent of input in the process, and without further processing any losses can be sold as scrap for 30p per kg.

The output for the period was 3,800 kg from the process.

There was no work-in-progress at the beginning or end of the period.

What value will be credited to the process account for the scrap value of the normal loss?

A £300

B £530

C £980

D £1,021

Типовые оценочные материалы по теме 11. Представление управленческой информации (Presenting management information)

Темы рефератов

1. Подготовка и представление финансовых отчетов, полезных для менеджмента

2. Основные показатели деятельности, содержащиеся в управленческой отчетности, и их интерпретация

3. Отчетность различных видов центров ответственности (центров затрат, центров прибыли, центров инвестиций)

Практическое задание

1. Составьте Отчет о прибылях и убытках на заданных условиях, если Компания X использует метод полного поглощения затрат
2. Составьте Отчет о прибылях и убытках на заданных условиях, если Компания X использует маржинальный метод учета затрат
3. Составьте Отчет о прибылях и убытках на заданных условиях, если Компания X использует метод учета затрат по видам деятельности (ABC)
4. Сравните внутренние Отчеты центров затрат Компании X, сделайте выводы по оценке деятельности подразделений

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся

Критерии оценивания диспута (обсуждения, публичного спора)

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе обсуждения.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе обсуждения.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе обсуждения.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на обсуждаемый вопрос.

Критерии оценивания рефератов и эссе

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями, выражением собственной точки зрения.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений, но с выражением собственной точки зрения.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания результатов письменного опроса на практическом занятии (опрос)

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Критерии оценивания практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценивания тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6.1. 1 этап	Способность организации консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12.1 1 этап	Способность подготовки и представления информации, служащей для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании

Этап освоения компетенции	**Показатель оценивания**	**Критерий оценивания**
ПК-6.1. Способность организации консультационной поддержки по вопросам аппаратно-информационного обеспечения	Способность формирования управленческой отчетности Способность понимать особенности бизнеса организации и его функционирование	Использует технологии сбора первичной финансовой информации Демонстрирует знания по основам управления проектами
ПК-12.1 Способность подготовки и представления информации, служащей для обеспечения процесса эффективного управления финансовыми, трудовыми, материальными ресурсами компании	Способность принятия управленческих решений на основе альтернативных вариантов Способность применять стандарты этики делового общения	Проводит калькуляции себестоимости продуктов (работ, услуг), распределение косвенных расходов

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в виде письменного тестирования

4.2.3 Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену
Не предусмотрен.

Письменная экзаменационная работа не предусматривает раскрытия теоретических вопросов и содержит только практические задачи и тесты в количестве 50 ед. и в соответствующей пропорции, которая требуется для оценки компетенций студентов по дисциплине в рамках каждой изучаемой темы и в целом по дисциплине.

Примеры экзаменационных заданий

Вариант 1

Question

The limiting factor is the?

A budgeted revenue expected in forthcoming period

B factor which restricts the activities of the organisation

C main budget into which all subsidiary budgets are consolidates

D any factor which is the starting point in budget preparation

Вариант 2

Question

Which of the following could be used as a cost object in organisation's costing system?

(i) Customer 21

(ii) Product N

(iii) Quality control activity

(iv) Canteen

(v) Sales representative

(vi) Employee number 777

A (i)-(vi)

B (i), (ii), (v) and (vi)

C (iv)

D (iii), (v) and (vi)

Вариант 3

Question

V-company has commenced the preparation of its fixed production overhead budget for year 2 and has identified the following costs:

	Machining	Assembly	Finishing	Stores	Maintenance
Budgeted overheads, $000	600	250	150	100	80

The stores and maintenance departments are production service departments. An analysis of the services they provide indicates that their cost should be apportioned as follows:

Stores, %	40	30	20	-	10
Maintenance, %	55	20	20	5	-

After the apportionment of the service department costs, the total overheads of the Finishing department will be (to the nearest $500) $: _____

Вариант 4

Question

A company makes three products in a period.

	Quantity (units)	Labour hours per unit
Product A	4,000	4
Product B	1,000	3
Product C	2,000	2
Total	7,000	

Overheads for the period are $46,000 and they are absorbed on the basis of labour hours. What is the fixed overhead cost absorbed by a unit of Product C?

A $46.0
B $4.5
C $4.0
D $1.0

Вариант 5

Question

A company is evaluating a project that requires three types of material (A, B and C). All materials is required at the commencement of the project. Data relating to the material requirements are as follows:

Material type	Quantity needed for the project	Quantity currently in inventory	Original purchase price of inventory	Current purchase price	Current resale price
	Tonnes	tonnes	$/tonne	$/tonne	$/tonne
A	200	300	19	22	20
B	700	200	26	36	31
C	400	100	10	14	12

Material types A and C are uses regulary by the company in normal production. There is no current use for Material type B.

What is the total relevant cost of materials that should be included in the evaluation of the project?

A $33,800
B $34,200
C $35,200
D $37,400

Шкала оценивания

Оценка 5 (отлично)	Оценка 5 (отлично) ставится в том случае, когда обучающимся в экзаменационной работе 84% и более (42 и более из 50) заданий выполнено правильно. Такой результат означает, что студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. Использует технологии сбора первичной финансовой информации; демонстрирует знания по основам управления проектами; проводит калькуляции себестоимости продуктов (работ, услуг), распределение косвенных расходов.
Оценка 4 (хорошо)	**Оценка 4** (хорошо) ставится в том случае, когда обучающимся в экзаменационной работе не менее 64% заданий выполнено правильно (32 заданий и более из 50). Такой результат означает, что обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. Использует технологии сбора первичной финансовой информации; допускает небольшие неточности при демонстрации знаний по основам управления проектами; проводит калькуляции себестоимости продуктов (работ, услуг), распределение косвенных расходов.
Оценка 3	**Оценка 3** (удовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающимся в экзаменационной работе 50% и более заданий (до 64%) выполнено правильно (не менее 25 заданий из 50). Такой результат означает, что обучающийся обнаруживает знания только базовых категорий. Использует технологии сбора первичной финансовой информации; допускает серьезные неточности при демонстрации знаний по основам управления проектами; проводит калькуляции себестоимости продуктов (работ, услуг), распределение косвенных расходов.
Оценка 2 (неудовлетворительно)	**Оценка 2** (неудовлетворительно) ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, и по результатам экзаменационного тестирования не достиг уровня 50% правильного выполнения заданий. Не использует технологии сбора первичной финансовой информации; не демонстрирует знания по основам управления проектами; не проводит калькуляции себестоимости продуктов (работ, услуг), распределение косвенных расходов.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения письменного экзамена в форме тестирования

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также автономными (не программируемыми и не встроенными в мобильный телефон) калькуляторами. Время выполнения экзаменационного тестирования 2 часа (120 мин.). Перед началом экзамена преподаватель должен объяснить все технические моменты проведения экзамена. В самой экзаменационной работе либо на дополнительных свободных листах обучающемуся рекомендуется делать пометки о ходе решения тестов и задач.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Краткие методические указания по подготовке и написанию реферата и эссе

Реферат магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель реферата состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Поводом для написания реферата может послужить и определенная публикация на актуальную тему. В этом случае реферат будет своеобразным отзывом, выражающим мнение автора по поднятой в данной публикации теме. Написание реферата позволит автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Реферат должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эссе отличается от реферата выражением собственного мнения о конкретном вопросе или теме, обучающийся должен проявить творческий подход, выражая свое отношение к проблеме. Эссе – краткая (объем 1-2 страницы) письменная творческая работа на заданную тему, представляет собой перечень аргументов, записанных тезисно,

подкрепленных примером (если необходимо), с выражением собственного обоснованного мнения по вопросу.

Самоподготовка к практическим занятиям

Поскольку большинство вопросов дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью бухгалтеров по управленческому учету, то огромное значение для формирования практических навыков имеют кейсы и практические задания (ситуационные задачи), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных ситуаций.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить приемлемые методы решения либо выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
4) тщательно изучить лекционный материал;
5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Дискуссия (обсуждение, публичный спор)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников обсуждения заданной преподавателем темы.

Опросы

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов анализа данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В соответствии с п. 3.4.2. Дополнительного соглашения к Соглашению о сотрудничестве между Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Институтом присяжных бухгалтеров в области управленческого учета (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии) от 30 марта 2015 года: студенты самостоятельно приобретают комплект официально утвержденных CIMA учебных материалов для каждой дисциплины учебного плана, перечисленные в п.3.4.1 настоящего Дополнительного Соглашения.

6.1. Основная литература

1. CIMA C01 Fundamentals of Management Accounting. The CIMA C01 Study Text. Kaplan. 2016.
2. CIMA C01 Fundamentals of Management Accounting. The CIMA C01 Exam Kit. Kaplan. 2016.

6.2. Дополнительная литература

1. Друри Колин Управленческий и производственный учет (6-е издание) [Электронный ресурс]: учебный комплекс для студентов вузов/ Друри Колин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 1423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52583.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрены.

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://www.cimaglobal.com/ – личный кабинет зарегистрированного студента CIMA с доступом к электронным ресурсам.

2. www.cimaglobal.com - официальный сайт CIMA
3. www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс»
4. www.garant.ru - информационно-правовой портал «Гарант»
5. www.glavbukh.ru - практический журнал для бухгалтера «Главбух»

6. http://fd.ru - практический журнал по управлению финансами компаний «Финансовый директор»

6.6 Иные источники

1. Аткинсон, Энтони А., Банкер, Раджив Д., Каплан, Роберт С., Юнг, Марк С. Управленческий учет.: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д» Вильямс», 2016. – 880с.

2. Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений: Учебник/ Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 655с. – (Серия «Зарубежный учебник»).

3. Гаррисон Р., Норин Э., Брюэр П. Управленческий учет. 12-е изд./ Пер. с анг. под ред. М.А. Карлика. – СПб.: Питер, 2012.

4. Международные принципы управленческого учета (разработанные Институтом присяжных бухгалтеров в области управленческого учета (CIMA) и Американским институтом дипломированных бухгалтеров (AICPA http://www.cgma.org/resources/reports/globalmanagementaccountingprinciples.html

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.