Приложение 7. ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «17» сентября 2018 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 «Управление эффективностью бизнеса (Р2)»

(индекс, наименование дисциплины , в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности)

"Финансы: международные технологии учета и управления"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии)

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2019

Москва, 2018 г.

Автор–составитель:
к.э.н., доцент Лисицкая Т.В., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

Заведующий кафедрой
«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО 5

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 22

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 24

6.1. Основная литература 24

6.2. Дополнительная литература 24

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 25

6.4. Нормативные правовые документы 25

6.5. Интернет-ресурсы 25

6.6. Иные источники 25

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Управление эффективностью бизнеса (Р2)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способность планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей организации в сфере основной хозяйственной деятельности	ДПК-2.2	Способность к финансовому планированию и формированию учетной политики для достижения стратегических целей организации
ДПК-3	Способность разрабатывать и внедрять инновационные интеллектуальные структуры и инструменты для управления операционной и стратегической эффективностью бизнеса	ДПК-3.1.	Способность организовать систему финансового учета и внутреннего контроля группы организаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля ТФ Финансовое консультирование по широкому	ДПК-2.2 ДПК-3.1.	на уровне знаний: Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов
		на уровне умений: Осуществлять профессиональные консультации, гарантирующие понимание всех преимуществ, возможностей и рисков
		на уровне навыков: Консультирование контрагентов по вопросам, относящимся к компетенции деятельности

спектру финансовых услуг		
ОТФ Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля ТФ Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля,	ДПК-2.2 ДПК-3.1.	на уровне знаний: Методы дисконтирования денежных потоков, методы много вариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации
		на уровне умений: Оценивать затраты на проведение финансовых операций
		на уровне навыков: распределения имеющихся ресурсов (денежных, временных, трудовых) для достижения поставленной цели

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Управление эффективностью бизнеса (Р2)» составляет 6 зачетных единиц, т.е. 216 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 72 часа, из них 8 часов лекций и 64 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 144 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Управление эффективностью бизнеса (Р2)» изучается на 2 курсе, в 3 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Управление эффективностью бизнеса (Р2)» реализуется после изучения Б1.В.01 «Основы управленческого учета (ВА2)»; Б1.В.02 «Основы международной техники финансового учета (ВА3)»; Б1.В.03 «Менеджмент организаций (Е1)»; Б1.В.05 «Управление эффективностью операций (Р1)».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет в форме тестирования.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Планирование и анализ затрат для укрепления конкурентоспособности	52	2		16		34	*Р, Дис, О, ПЗ, Т*
Тема 2.	Контроль и оценка эффективности деятельности центров ответственности	56	2		16		38	*Р, Дис, О, ПЗ, Т*
Тема 3.	Ценообразование и принятие решений долгосрочного характера	54	2		16		36	*Р, Дис, О, ПЗ*
Тема 4.	Управление риском и неопределенностью	54	2		16		36	*Р, О, Т*
Промежуточная атестация								*За*
Всего по курсу:		**216**	**8**		**64**		**144**	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Планирование и анализ затрат для укрепления конкурентоспособности	52	2		16		34	*Р, Дис, О, ПЗ, Т*
Тема 2.	Контроль и оценка эффективности деятельности центров ответственности	56	2		16		38	*Р, Дис, О, ПЗ, Т*
Тема 3.	Ценообразование и принятие решений долгосрочного	54	2		16		36	*Р, Дис, О, ПЗ*

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	характера							
Тема 4.	Управление риском и неопределенностью	54	2		16		36	*Р, О, Т*
Промежуточная атестация								*За*
Всего по курсу:		**216**	**8**		**64**		**144**	

Примечание:

*** –формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), дискуссии (Дис), практическое задание (ПЗ).*

**** - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Планирование и анализ затрат для укрепления конкурентоспособности

Учет затрат по видам деятельности (по процессам, функциям – Activity-Based Costing), использование при принятии решений по затратам в долгосрочной перспективе. Иерархия объектов затрат при ABC. Прямая доходность продукта и доходность каналов сбыта. Процессно-ориентированное управление (Activity-Based Management) при анализе накладных расходов. Современная бизнес-среда. Преимущества, ограничения и особенности применения методов: «точно в срок» (just-in-time production), всеобщее управление качеством (Total Quality Management), теория ограничений. Принципы «Кайзен» (kaizen costing). Реинжиниринг. Целевое управление себестоимостью (target costing). Анализ стоимости и использование «функции качества». Управление цепочкой создания стоимости и цепочкой поставок. Расчет затрат в течение жизненного цикла продукта, применение учета затрат жизненного цикла в маркетинговой стратегии. Кривые обучения и возможности их использования при расчете прогнозной себестоимости продукции.

Тема 2. Контроль и оценка эффективности деятельности центров ответственности

Релевантная информация центров затрат: контролируемые и неконтролируемые затраты, гибкий бюджет. Релевантная информация о затратах и доходах центров прибыли и центров инвестиций. Критика и поведенческие аспекты бюджетирования по центрам ответственности. Использование бюджетирования в целях мотивации.

Представление финансовой информации, отражающей эффективность деятельности. Ключевые показатели оценки деятельности (рентабельность, ликвидность, коэффициенты оборачиваемости). Рентабельность инвестиций и недостатки этого показателя; показатели остаточной прибыли (residual income) и экономической добавленной стоимости (EVA). Анализ отчетности по направлениям (сегментам, продуктам, каналам сбыта).

Альтернативные методы оценки деятельности. Бенчмаркинг. Нефинансовые показатели эффективности и система сбалансированных показателей. Преимущества и недостатки безбюджетного управления (beyond budgeting).

Теория трансфертного ценообразования. Использование трансфертных цен, основанных на различных методах. Влияние политики трансфертных цен на мотивацию менеджеров структурных подразделений. Рентабельность подразделений и группы компаний в целом.

Тема 3. Ценообразование и принятие решений долгосрочного характера

Ценообразование: эластичность спроса по цене, модель максимизации прибыли, ее ограничения. Стратегии ценообразования, основанные на затратах. Другие стратегии ценообразования.

Релевантные денежные потоки проекта. Методы инвестиционной оценки. Преимущества и недостатки методов: окупаемости (PP), дисконтированной окупаемости (DPP), нормы бухгалтерской прибыли (ARR), чистой приведенной стоимости (NPV), внутренней нормы рентабельности (IRR) и модифицированной нормы рентабельности (MIRR), основанной на терминальной стоимости проекта. Использование ставки аннуитета. Дисконтирование при оценке проектов с разными сроками реализации. Циклы замены активов. Рационирование капитала. Учет влияния инфляции и налогообложения. Идентификация и интеграция нефинансовых факторов при принятии решений долгосрочного характера. Инвестиционный процесс и постпроектный аудит.

Тема 4. Управление риском и неопределенностью

Работа в условиях риска и неопределенности. Вероятностная модель и ожидаемые значения. Примеры расчета ожидаемых значений. Неопределенность при оценке инвестиций. Стандартные отклонения при измерении рисков и неопределенности. Преимущества и недостатки расчета ожидаемой стоимости. Отношение к риску и методы «максимин», «максимакс» и «минимаксное сожаление». Стоимость идеальной информации. Дерево решений. Учет вероятности и многоступенчатое решение.

Риск-менеджмент. Преимущества и недостатки риска. Разница между риском и неопределенностью. Идентификация и классификация рисков. Риски, присущие бизнес-

среде. Управление рисками. Риск-менеджмент и акционерная стоимость. Стратегии управления рисками. Карта рисков.

Затраты и выгоды инвестирования в информационные системы. Преимущества и недостатки использования локальной и всемирной сетей. Ценность и стоимость информации. Работа с большими данными (Big Data).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Планирование и анализ затрат для укрепления конкурентоспособности	Темы для написания рефератов и вопросы для дискуссии. Опрос. Практические здания. Тестирование.
Тема 2. Контроль и оценка эффективности деятельности центров ответственности	Темы для написания рефератов и вопросы для дискуссии. Опрос. Практические здания. Тестирование.
Тема 3. Ценообразование и принятие решений долгосрочного характера	Темы для написания рефератов и вопросы для дискуссии. Опрос. Практические здания.
Тема 4. Управление риском и неопределенностью	Темы для написания рефератов. Опрос. Тестирование.

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. Планирование и анализ затрат для укрепления конкурентоспособности

Темы рефератов

1. Процессно-ориентированное управление (Activity-Based Management): особенности применения на практике
2. Использование реинжиниринга в современном бизнесе
3. Управление цепочкой поставок на производственных предприятиях
4. Кривые обучения и планирование затрат

Вопросы для дискуссии

1. Преимущества и недостатки применения метода «точно в срок» (JIT)
2. Основные принципы всеобщего управления качеством (Total Quality Management): возможности широкого распространения
3. Условия применения на практике целевого управления себестоимостью (target costing)

Опрос

Вариант 1

1. Поясните разницу между кривой обучения и кривой опыта
2. На чем основывается философия Кайзен

Вариант 2

1. В чем заключается эффект обучения? Перечислите не менее 3 позиций того, на что оказывает влияние эффект обучения
2. Перечислите условия при которых возможно наличие эффекта кривой обучения и кривой опыта

Вариант 3

1. Как рассчитываются целевые затраты?
2. Опишите поведение затрат на материалы по производству продукта, который находится на стадии жизненного цикла «этап роста»

Практические задания и тестирование

Тест 1. EFG has recently introduced an activity-based costing system. lt manufactures three products, details of which are set out below:

	Product E	*Product F*	*Product G*
Budgeted annual production (units)	75,000	120,000	60,000
Batch size (units)	200	60	30
Machine set-ups per batch	5	3	9
Purchase orders per batch	4	2	2
Processing time per unit (minutes)	3	4	4

Three cost pools have been identified. Their budgeted costs for the year ending 30 September 2017 are as follows:

Machine set-up costs	$180,000
Purchasing of materials	$95,000
Processing	$110,000

The budgeted machine set-up cost per unit of product F is nearest to:

A $0.17

B $0.35

C $0.76

D $3.10

Задача 1. PT has discovered t hat, when it employs a new test engineer, there is a learning curve with a 75% rate of learning that exists for the first 12 customer assignments. A new test engineer completed her first customer assignment in 6 hours.

Calculate the time that she shou ld take for her 7th assignment to the nearest 0.01 hours. Note: The index for a 75% learning curve is - 0.415.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Контроль и оценка эффективности деятельности центров ответственности

Темы рефератов

1. Международное трансфертное ценообразование: налогообложение и другие финансовые аспекты
2. Политика трансфертных цен и мотивация менеджеров структурных подразделений
3. Трансфертные цены, максимизирующие прибыль
4. Альтернативные методы оценки деятельности: внутренний и внешний бенчмаркинг

Вопросы для дискуссии

1. Основы для установления трансфертной цены
2. Различия между центрами прибыли и центрами инвестиций и концепция децентрализации
3. Достижение целей трансфертного ценообразования на практике
4. Современное видение вопросов оценки эффективности. Показатели экономической добавленной стоимости (EVA) и возврата денежного потока на инвестицию (CFROI)
5. Трансфертные цены на основе подхода “суммарные затраты +” неприемлемы

Опрос

Вариант 1

1. Поясните понятия положительной и отрицательной обратной связи в отношении процесса бюджетирования, приведите примеры
2. В чем состоит задача гибкого бюджета?

Вариант 2

1. Какие преимущества дает вовлечение менеджеров в процесс подготовки бюджета?
2. Как рассчитывается показатель остаточной прибыли (residual income)? В чем его преимущество по сравнению показателем рентабельности инвестиций (return on investment)

Вариант 3

1. Объясните, в чем заключается подход сбалансированной системы показателей в оценке результатов деятельности компании
2. Центр инвестиций имеет рентабельность инвестиций на уровне 18% и оборачиваемость активов в 2 раза выше. Определите, какова маржа чистой прибыли этого центра ответственности

Практические задания и тестирование

Тест 1. An organisation is divided into a number of divisions, each of which operates as a profit centre. Which of the following would be useful measures to monitor divisional performance?

(i) Contribution

(ii) Controllable profit

(iii) Return on investment

(iv) Residual income

(v) Economic value added

Тест 2. A division of a company has capital employed of $2m and its return on capital is 12%. It is considering a new project requiring capital of $500,000 and is expected to yield profits of $90,000 per annum. The company's interest rate is 10%. If the new project is accepted, the residual income of the division will be:

A $40,000

B $80,000

C $30,000

D $330,000

Задача 1. CD Globes transferred 11,000 units of product N from its manufacturing division in Canada to its selling division in the UK during the year just ended.

The manufacturing cost of each unit of product N was $120 (75% of which was variable cost). The market price for each unit of product N in Canada was $300. The Canada division's profit after tax for its sales to the UK division for the year ended was $1,100,000.

The UK division incurred marketing and distribution costs of f40 for each unit of product N and sold the product for f250 a unit. The UK tax rate was 25%. (Exchange rate: f1 =$1.50)

If the transfers had been made at variable cost, the UK division's profit after tax would have been _____

Типовые оценочные материалы по теме 3. Ценообразование и принятие решений долгосрочного характера

Темы рефератов

1. Релевантные денежные потоки капитальных вложений: проблемы определения на практике
2. Стратегии ценообразования, основанные на затратах
3. Ценообразование на рынке и регулируемое ценообразование

4. Идентификация и интеграция нефинансовых факторов при принятии решений долгосрочного характера

Вопросы для дискуссии

1. Метод ценообразования на основе компенсации маржинальных затрат и необходимость полного возмещения понесенных расходов
2. Финансовые последствия различных стратегий ценообразования
3. Факторы, влияющие на эластичность спроса по цене
4. Стратегическая направленность компании и степень соответствия принимаемого проекта и общей стратегии компании
5. Последствия отказа от реализации проекта

Опрос

Вариант 1

1. Напишите формулу эластичности спроса по цене. Объясните смысл понятия «эластичности» спроса
2. Что такое терминальная стоимость проекта?

Вариант 2

1. Представьте в виде графика поведение абсолютно неэластичного спроса
2. Сформулируйте суть модели максимизации прибыли

Вариант 3

1. Перечислите и кратко опишите факторы, влияющие на эластичность спроса по цене
2. В чем состоит польза постинвестиционного аудита?

Практические задания

Задача 1. A company is considering investing in a manufacturing project that would have a three-year life span. The investment would involve an immediate cash outflow of $50,000 and have a zero residual value. ln each of the three years, 4,000 units would be produced and sold. The contribution per unit, based on current prices, is $5. The company has an annual cost of capital of 8%. lt is expected that the inflation rate will be 3% in each of the next three years. **The net present value of the project (to the nearest $500) is: _____**

Задача 2. A company is to spend $60,000 on a machine that will have an economic life of ten years, and no residual value. Depreciation is to be charged using the straight-line method. Estimated operating cash flows are:

Year	$
1	- 2,000

2	13,000
3	20,000
4-6	25,000 each year
7-10	30,000 each year

What is the average accounting of return (ARR), calculated as average annual profits divided by the average investment?

Задача 3. X is considering the following five investments:

investment	*O*	*K*	*L*	*M*	*N*
	$OOO	$OOO	$OOO	$OOO	$OOO
lnitial investment	400	350	450	500	600
Net present value	125	105	140	160	190

lnvestments J and L are mutually exclusive; all of the investments are divisible and nопе of them may be invested in more than once.

The optimum investment plan for X assuming that the funding available is limited to $1m is: _____

Типовые оценочные материалы по теме 4. Управление риском и неопределенностью

Темы рефератов

1. Учет неопределенности при оценке инвестиций: работа с неопределенностью различными методами
2. Оценка ситуаций неопределенности с помощью анализа чувствительности
3. Инвестиции в информационные системы
4. Риски информационной безопасности
5. Идентификация и классификация рисков

Опрос

Вариант 1

1. Дайте определение риск-менеджмента из официальной терминологии CIMA
2. Изобразите схематично карту рисков, прокомментируйте отдельные ее элементы

Вариант 2

1. Какую стратегию следует выбрать, если лицо, принимающее решение использует метод «максимин»?
2. Объясните суть метода «дерево решений»

Вариант 3

1. Как рассчитать стоимость идеальной информации? Прокомментируйте значение данного показателя
2. Раскройте суть понятия «риск-аппетит»

Тестирование

Тест 1. Your client wants your advice on which of two alternatives he should choose. One alternative is to sell an investment now for $10,000. An alternative is to hold the investment three days after which he can sell it for a certain selling price based on the following probabilities:

Selling price	Probability
$5,000	40%
$8,000	20%
$12,000	30%
$30,000	10%

Using probability theory, which of the following is the most reasonable statement?

A Hold the investment three days because the expected value of holding exceeds the current selling price.

B Hold the investment three days because of the chance of getting $30,000 for it.

C Sell the investment now because the current selling price exceeds the expected value of holding.

D Sell the investment now because there is a 60% chance that the selling price will fall in three days.

Тест 2. A company knows that sales for a new product will either be at a high level, or at a low level. There is a 65% chance that sales will be at a high level. A market research company will predict the future sales level. Their forecasts are known to be correct 85% of the time. **If the company receives a forecast of low sales from the market researchers, what is the probabllity that they will subsequently achieve high sales?**

A 75.32%

B 9.75%

C 39.5%

D 29.75%

E 24.68%

Методические материалы, позволяющие оценивать знания и умения обучающихся

Критерии оценивания диспута (обсуждения, спора)

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе диспута.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе обсуждения.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе обсуждения.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания рефератов

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии («опрос»)

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Критерии оценивания практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил задание в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий и требований нормативных правовых документов.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета в задании.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил задание не полностью; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценивания тестирования

Тесты предоставляются обучающимся в качестве раздаточного материала на бумажном или электронном носителе.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий следующие:

«отлично» - 90-100% правильных ответов;

«хорошо» - 70-89% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 51-69% правильных ответов;

«неудовлетворительно» - 50% и меньше правильных ответов.

При проведении тестирования обучающемуся запрещается пользоваться дополнительной литературой.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.2.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-2	Способность планировать и распределять имеющиеся ресурсы (денежные, временные, трудовые) для достижения стратегических целей организации в сфере основной хозяйственной деятельности	ДПК-2.2	Способность к финансовому планированию и формированию учетной политики для достижения стратегических целей организации
ДПК-3	Способность разрабатывать и внедрять инновационные интеллектуальные структуры и инструменты для управления операционной и стратегической эффективностью бизнеса	ДПК-3.1.	Способность организовать систему финансового учета и внутреннего контроля группы организаций

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ДПК-2.2 Способность к финансовому планированию и формированию учетной политики для достижения стратегических целей организации	Способность определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах.	Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта
ДПК-3.1 Способность организовать систему финансового учета и внутреннего контроля группы организаций	Способность принятия организационно-управленческих решений для эффективного управления бизнесом.	Обосновывает выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации
Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): письменного тестирования.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Список вопросов для подготовки к зачету
Не предусмотрен.

Письменная экзаменационная работа не предусматривает раскрытия теоретических вопросов и содержит только практические задачи и тесты в количестве 60 ед. и в соответствующей пропорции, которая требуется для оценки компетенций студентов по дисциплине в рамках каждой изучаемой темы.

Примеры экзаменационных заданий (задачи и тесты)

Вариант 1

Тест. Direct Product Profitablity is most commonly foundin:

A The car manufacturing industry

B The grocery trade

C Product design departments

D The travel agency business

E Production departments

Задача. NF Company has received an order to make 8 units of product C. The time to produce the first unit is estimated to Ье 80 hours and an 80% learning curve is expected. The rate of pay is $7.50 for each hour.

The direct material cost for each unit is $4,000 and the fixed costs associated with the order are $6,400.

Calculate the average cost of each unit (to the nearest $) for this order of product К.

Вариант 2

Тест. Why would a company want to encourage the use of non-financial performance indicators?

A To encourage short-termism

B To look at the fuller picture of the business

C To enable results to be easily manipulated to the benefit of the manager

D To prevent goal congruence

Задача. A company has an asset turnover of 5 and a net profit margin of 4%. lt has

profits of $80,000. What is the value of its capital employed?

Вариант 3

Тест. Which of the following is not an advantage of the IRR?

A lt considers the whole life of a project

B lt uses cash flows not profits

C lt is a measure of absolute return

D lt considers the time value of money

Задача. The following data have been extracted from a company's year-end accounts:

	$
Turnover	7,055,016
Gross profit	4,938,511
Operating profit	3,629,156
Non-current assets	4,582,000
Cash at bank	4,619,582
Short term borrowings	949,339
Trade receivables	442,443
Trade payables	464, 692

Calculate the following four performance measures:

a. Operating profit margin_____

b. Return оп capital employed_____

c. Trade receivable days (debtors days)_____

d. Current (Liquidity) ratio _____

Вариант 4

Тест. From the pricing formula P = a - bX match the element to its correct description.

list 1 options	**list 2 options**
P	Profit maximising quantity
A	Slope of the demand curve
B	Profit maximising price
X	Intercept on the y axis (price where sales = zero)

Задача. A company has determined that the net present value of an investment project is $12,304 when using a 10% discount rate and $(3,216) when using a discount rate of 15%.

The internal rate of return of the project, to the nearest 1%, is _____

Вариант 5

Тест. Which concept is not part of the 3V's of Big Data?

A Volume

B Variety

C Valorisation

D Velocity

Задача. Fresno Ltd is considering the pricing of one of its products. It has already carried out some market research with the following results:

The quantity demanded at a price of $100 will be 1,000 units.

The quantity demanded will increase/decrease by 100 units for every $50 decrease/increase in the selling price. The marginal cost of each unit is $35.

Calculate the selling price that maximises company profit _____

Шкала оценивания

Зачет	ставится в том случае, когда обучающимся в экзаменационной работе 85% и более (51 и более из 60) заданий выполнено правильно (51 задание и более из 60). Такой результат означает, что студент исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. Составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; обосновывает выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.
Незачет	ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, и по результатам экзаменационного тестирования не достиг уровня 50% правильного выполнения заданий. Не составляет финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта; не обосновывает выбор управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности.

4.3. Методические материалы

Процедура проведения письменного зачета в форме тестирования

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также автономными (не программируемыми и не встроенными в мобильный телефон) калькуляторами. Время выполнения экзаменационного тестирования 1 час 30 мин (90 мин.). Перед началом зачета преподаватель должен объяснить все технические моменты проведения промежуточной аттестации. В самой экзаменационной работе либо на дополнительных свободных листах обучающемуся рекомендуется делать пометки о ходе решения тестов и задач.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Краткие методические указания по подготовке и написанию реферата:

Реферат магистранта - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель реферата состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Поводом для написания реферата может послужить и определенная публикация на актуальную тему. В этом случае реферат будет своеобразным отзывом, выражающим мнение автора по поднятой в данной публикации теме. Написание реферата позволит автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Реферат должен содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют кейсы (ситуационные задачи), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Кейсы базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения кейсов необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Чем более аргументировано и обоснованно предлагаемое решение, тем легче отстаивать свою точку зрения в ходе проведения практического занятия или разбора решений.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
4) тщательно изучить лекционный материал;
5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (научным обсуждениям)

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия,

замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

Методические рекомендации по проведению тестирования

Проведение текущего контроля необходимо для выяснения полноты усвоения основного содержания пройденной темы и умения использовать теоретический материал для решения практических задач. Тестирование предусматривает нахождение правильных ответов (одного и более) на вопросы тестовых заданий по пройденным темам.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В соответствии с п. 3.4.2. Дополнительного соглашения к Соглашению о сотрудничестве между Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Институтом присяжных бухгалтеров в области управленческого учета (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии) от 30 марта 2015 года: студенты самостоятельно приобретают комплект официально утвержденных CIMA учебных материалов для каждой дисциплины учебного плана, перечисленные в п.3.4.1 настоящего Дополнительного Соглашения.

6.1. Основная литература

1. CIMA P2 Advanced Management Accounting. Management level. The CIMA P2 official Study Text. Kaplan Publishing UK. 2016.

2. CIMA P2 Advanced Management Accounting. Management level. The CIMA P2 Exam Kit. Kaplan Publishing UK. 2016.

6.2. Дополнительная литература

1. Друри Колин Управленческий и производственный учет (6-е издание) [Электронный ресурс]: учебный комплекс для студентов вузов/ Друри Колин— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 1423 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52583.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы
Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы
www.cimaglobal.com - официальный сайт CIMA
www.consultant.ru - официальный сайт компании «Консультант Плюс»

www.garant.ru - информационно-правовой портал «Гарант»

www.glavbukh.ru - практический журнал для бухгалтера «Главбух»

http://fd.ru - практический журнал по управлению финансами компаний «Финансовый директор»

6.6. Иные источники
1. Аткинсон, Энтони А., Банкер, Раджив Д., Каплан, Роберт С., Юнг, Марк С. Управленческий учет.: Пер. с англ. – М.: ООО «И.Д» Вильямс», 2016. – 880с.

2. Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений: Учебник/ Пер. с англ. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 655с. – (Серия «Зарубежный учебник»).

3. Гаррисон Р., Норин Э., Брюэр П. Управленческий учет. 12-е изд./ Пер. с анг. под ред. М.А. Карлика. – СПб.: Питер, 2012.

4. Международные принципы управленческого учета (разработанные Институтом присяжных бухгалтеров в области управленческого учета (CIMA) и Американским институтом дипломированных бухгалтеров (AICPA http://www.cgma.org/resources/reports/globalmanagementaccountingprinciples.html

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. https://new.znanium.com Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. https://dlib.eastview.com – Информационный сервис «East View».
7. https://www.jstor.org - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. https://elibrary.worldbank.org - Электронная библиотека Всемирного Банка.

9. https://link.springer.com - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.

10. https://ebookcentral.proquest.com - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.

11. https://www.oxfordhandbooks.com - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. https://journals.sagepub.com - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.

13. Справочно-правовая система «Консультант».

14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

Программный продукт Microsoft Office.