

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «04» сентября 2020 г.
№5

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет,
экономический анализ и аудит»
Факультета финансов и банковского дела
Протокол от «20» апреля 2021 г.
№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 «Управление проектами»

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы бизнеса: международные технологии учета и управления»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(и))

Магистр

(квалификация)

Очная/очно-заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2021

Москва, 2021 г.

Автор—составитель:

к.э.н., доцент кафедры Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит Лисицкая Т.В.

Заведующий кафедрой

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., Чипуренко Елена Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и	8
5. Методические материалы по освоению дисциплины	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
6.1. Основная литература.....	19
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	20
6.4. Нормативные правовые документы	20
6.5. Интернет-ресурсы:	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.06 «Управление проектами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2.	Способен выбрать способы и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.	ОПК ОС-4.1.	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения при разработке проектов, а также учитывать потенциальные риски в профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Использование трудовых функций обязательно только для профессиональных компетенций, установленных самостоятельно.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.О.06 «Управление проектами» составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

Для студентов очной и очно-заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 66 часов, из них 32 часа лекций и 32 часа практических занятий, 2 часа на консультацию на промежуточную аттестацию, на самостоятельную работу обучающихся выделено 78 часов.

Для студентов заочной формы обучения на контактную работу с преподавателем выделено 32 часов, из них 16 часов лекций и 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 142 часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.06 «Управление проектами» изучается на 1 курсе, во 2 семестре студентами очной и очно-заочной формы обучения; студентами заочной формы обучения изучается на 1 курсе.

Дисциплина Б1.В.12 «Управление проектами» реализуется после изучения дисциплин бакалавриата.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен в устной форме.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Проектная деятельность: основы управления проектами	18	4		2		12	Ке, Т, БО
Тема 2	Планирование и исполнение проекта	20	4		4		12	Ке, Т, БО
Тема 3	Инструменты управления ресурсами проекта и операциями	24	6		6		12	Ке, Т, БО
Тема 4	Методики управления проектами	24	6		6		12	Ке, Т, БО
Тема 5	Управление проектами и человеческий фактор	26	6		6		14	Ке, Т, БО
Тема 6	Создание проекта на основе дизайнерского мышления	30	6		8		16	Проект
Консультация на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		180	32		32		78	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Проектная деятельность: основы управления проектами	18	4		2		12	Ке, Т, БО
Тема 2	Планирование и исполнение проекта	20	4		4		12	Ке, Т, БО
Тема 3	Инструменты управления ресурсами проекта и операциями	24	6		6		12	Ке, Т, БО
Тема 4	Методики управления проектами	24	6		6		12	Ке, Т, БО
Тема 5	Управление проектами и человеческий фактор	26	6		6		14	Ке, Т, БО
Тема 6	Создание проекта на основе дизайнерского мышления	30	6		8		16	Проект
Консультация на промежуточную аттестацию		2						
Промежуточная аттестация		36						Экз.
Всего:		180	32		32		78	

Примечание:

*** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), презентация (През), практическое задание (ПЗ), самостоятельная работа (СР).*

**** формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз.).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Проектная деятельность: основы управления проектами

Определение проекта и понятия «управление проектами». Основные ограничения проекта: время, стоимость, качество. Жизненный цикл проекта, этапы. Пять групп процессов управления проектами. Анализ осуществимости проекта и его виды. Риск и неопределенность: основы управления. Документация по инициации проекта.

Тема 2. Планирование и исполнение проекта

Менеджер проекта и планирование. Планирование в разрезе параметров: время, затраты, качество, ресурсы, непредвиденные обстоятельства, коммуникации, результаты. Примерные схемы (или содержание) плана проекта. Исполнение: управление конфигурацией и контроль изменений. Процесс контроля изменений. Мониторинг и управление. Управление эффективностью и соответствием. Этап завершения. Постпроектный аудит.

Тема 3. Инструменты управления ресурсами проекта и операциями

Планирование операций и затрат: иерархические структуры. Работа по обеспечению качества проекта. Управление временем проекта. Сетевое планирование: метод критического пути, преимущества и ограничения. Диаграмма Ганта: преимущества, ограничения. Контрольные события и промежуточные точки проекта. Работа с рисками и неопределенностью проекта: метод оценки и пересмотра планов (PERT), сценарное планирование, буферизация. Гистограмма ресурсов. Программное обеспечение для управления проектами: преимущества использования

Тема 4. Методики управления проектами

Методики управления проектом как набор правил. Широко распространенные PRINCE2 и PMBOK. Преимущества и ограничения использования одной методики. Структура методики PRINCE2, процессные области. Свод знаний по управлению проектами (PMBOK), 9 областей знаний.

Тема 5. Управление проектами и человеческий фактор

Участники проекта. Иерархия заинтересованных сторон, их роли. Управление отношениями с заинтересованными сторонами. Конфликт заинтересованных сторон. Навыки, необходимые менеджеру проекта. Управление проектной командой. Жизненный цикл команды. Руководство командой и мотивация. Матричная структура управления проектом.

Тема 6. Создание проекта на основе дизайнерского мышления (проектный блок)

Бизнес-модель проекта, основанная на дизайнерском мышлении. Оценка возможности выполнения проекта, охват, краткое введение в дизайн. Разумный выбор ресурсов, дерево решений. Диаграмма бабочки. Цепочка создания стоимости, выявление рисков и возможностей, сюжет. Представление идеи и защита проекта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Проектная деятельность: основы управления проектами	Кейс, тестирование, блиц-опросы
Тема 2. Планирование и исполнение проекта	Кейс, тестирование, блиц-опросы
Тема 3. Инструменты управления ресурсами проекта и операциями	Кейс, тестирование, блиц-опросы
Тема 4. Методики управления проектами	Кейс, тестирование, блиц-опросы
Тема 5. Управление проектами и человеческий фактор	Кейс, тестирование, блиц-опросы
Тема 6. Создание проекта на основе дизайнерского мышления	Создание и защита проекта

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Проектная деятельность: основы управления проектами

Кейс «Виды анализа осуществимости проекта»

(письменно, время выполнения 15 мин, 10 баллов)

Компания производит детали для автомобилей, осуществляет свою деятельность в большом промышленном городе. Является крупнейшим местным работодателем, имеет хорошую репутацию, славится заботой о городе и своих сотрудниках. Имеющиеся производственные площади слишком малы для удовлетворения текущих потребностей компании и требуют модернизации. Рассматривается несколько вариантов расширения производственной площади.

У компании есть предложение о продаже производственных площадей соседней горнодобывающей компании, она планирует использовать эту территорию под карьер. В рамках сделки горнодобывающая компания построит новый завод на своем земельном участке в соседнем городе (расстояние 310 км).

Руководство изучает это предложение.

Выполните анализ осуществимости предложения горнодобывающей компании **в разрезе видов.**

Тест-вопрос (1 балл)

Известны четыре вида анализа осуществимости, которые могут использоваться на этапе принятия решения об инициации проекта, сопоставьте каждый вид анализа с его описанием.

технический	Как это повлияет на окружающую среду?
-------------	---------------------------------------

социальный	Возможно ли это сделать?
экологический	Можно ли это интегрировать с текущей деятельностью компании?
экономический	Целесообразно ли это?

Блиц-опрос (3 балла)

1. Назовите и опишите этапы жизненного цикла проекта (Gido and Clements)
2. Поясните противоречивую природу основных ограничений проекта
3. Опишите альтернативную модель жизненного цикла проекта

Типовые оценочные материалы по теме 2. Планирование и исполнение проекта.

Кейс «Планирование проекта»

(письменно, время выполнения 30 мин, 25 баллов)

У Компании «Образование+» есть необходимость реализовать проект обновления компьютерной системы. Система обрабатывает результаты экзаменов, поэтому к ней высокие требования по безопасности. Ключевые фигуры проекта: менеджер Антон Жук и руководитель Отдела ИТ-службы данной компании Федор Бабочка. Заинтересованные в проекте стороны: руководство компании, клиенты, команда проекта. **Сформируйте план проекта с необходимыми разделами.** Помните, для управленческих планов не существует утвержденных схем или содержания.

Тест-вопрос (1 балл)

Каждый проект имеет ряд ограничений, которые сдерживают процесс реализации. Три главных ограничения называют «треугольником проекта». Что из перечисленного ниже относится к «треугольнику»:

- Право
- Ресурсы
- Качество
- Коммуникации
- Время
- Затраты
- Стоимость

Блиц-опрос (3 балла)

1. Опишите понятие «постпроектный аудит»
2. Каковы могут быть последствия отказа от управления изменениями по проекту?

3. Каковы причины планировать действия в непредвиденных обстоятельствах в рамках проекта?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Инструменты управления ресурсами проекта и операциями.

Кейс «План обеспечения качества проекта»

(письменно, время выполнения 20 мин, 15 баллов)

У Компании «Образование+» есть необходимость реализовать проект обновления компьютерной системы. Система обрабатывает результаты экзаменов, поэтому к ней высокие требования по безопасности и по качеству. Ключевые фигуры проекта: менеджер Антон Жук и руководитель Отдела ИТ-службы данной компании Федор Бабочка. Заинтересованные в проекте стороны: руководство компании, клиенты, команда проекта. **Сформируйте план обеспечения качества проекта.** Помните, для управленческих планов не существует утвержденных схем или содержания.

Тест-вопрос (1 балл)

Существует целый ряд инструментов и методов, которые используются для управления проектами. Сопоставьте все эти инструменты или техники с их целями.

Иерархическая структура работ	Определение закупаемых компонентов для каждой операции
Сетевое планирование	
Контрольные события	Графическое отображение логического порядка выполнения операций
Гистограммы ресурсов	Определение потребности в ресурсах
Иерархическая структура продукта	

Блиц-опрос (3 балла)

1. Назовите и объясните преимущества и ограничения метода критического пути.
2. Поясните для чего и как используется метод оценки и пересмотра планов (PERT)
3. Что такое буферизация в проектной деятельности?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Методики управления проектами.

Кейс «Методика/способ управления проектом»

(письменно, время выполнения 15 мин, 10 баллов)

Компания занимается производством и продажей в розницу современной обуви. Недавно она инвестировала средства в систему новых технологий, чтобы оптимизировать логистику перемещения товаров между складами, в компании 190 магазинов и, такая

система очень важна для нее. Проект проходил проблемно, завершился с нарушением бюджета и сроков разработки системы, спустя несколько месяцев стало понятно, цель не достигнута. Склады переполнены, а в магазинах недостаточно запасов ключевых позиций обуви. Команда проекта и спонсор взаимно обвиняют друг друга, снимают с себя ответственность, очевидно, что методика управления проектом и система контроля по нему не была утверждена. **Напишите электронное письмо спонсору с рекомендациями и объяснениями относительно методики/способа управления проектом, как бы это позволило предотвратить «фиаско».**

Тест-вопрос (1 балл)

1. Что из перечисленного ниже относится к процессным областям методики PRINCE2?
 - Планирование
 - Управление этапом
 - Управление производством продукта
 - Аудит по завершении продукта
 - Закрытие проекта
 - Определение потребности

Блиц-опрос (3 балла)

2. Для чего в сетевую диаграмму проекта необходимо добавлять линии фиктивных операций?
3. Назовите и дайте краткую характеристику областей знаний дорожной карты для эффективного управления проектами PMBOK
4. Назовите и дайте краткую характеристику процессным областям методики PRINCE2

Типовые оценочные материалы по теме 5. Управление проектами и человеческий фактор.

Кейс «Матричная структура управления проектом» (письменно, время выполнения 15 мин, 10 баллов)

Компания занимается производством и продажей в розницу современной обуви, является лидером стремительно растущего рынка. Для сохранения лидерства необходимо разрабатывать и производить новые модели. В компании функциональная структура: директор по маркетингу и директор, возглавляющий направление исследований и

разработок, отдельные функциональные направления: производство, персонал, ИТ-отдел, финансы и продажи. У менеджмента возникла идея внедрить матричную структуру.

Подготовьте записку для управляющего директора с характеристикой преимуществ и недостатков использования матричной структуры управления проектами по разработке новых моделей обуви.

Тест-вопрос (1 балл)

Как известно в проекте задействованы различные участники. Соотнесите участников с соответствующим описанием.

Спонсор проекта	Несет ответственность за успешную реализацию проекта
Заказчик проекта	Несет ответственность за принятие всех решений высшего уровня по проекту
Менеджер проекта	Лицо, для которого реализуется проект
Совет по проекту	Предоставляет ресурсы для проекта

Блиц-опрос (3 балла)

1. Назовите и опишите характерные черты организации/компании, для которой матричная структура управления является наиболее подходящей
2. Назовите и кратко опишите этапы жизненного цикла проектной команды
3. Перечислите и кратко охарактеризуйте навыки, которые требуется менеджеру проекта

Типовые оценочные материалы по теме 6. Создание проекта на основе дизайнерского мышления

Кейс* «Создание проекта на основе дизайнерского мышления»

Создать бизнес-модель проекта, основанную на дизайнерском мышлении. Оценить возможности выполнения проекта, выбрать ресурсы, продумать дерево решений, цепочку создания стоимости, выявить риски и возможности, связанные с проектом. Представить идею и защитить проект.

*Кейс может быть выполнен как в команде, так индивидуально. В команде – при текущем контроле успеваемости в рамках темы 6 и при промежуточной аттестации на экзамене. Индивидуальные проекты в приоритете при промежуточной аттестации, однако, это на усмотрение преподавателя. Работа студентов над групповым проектом позволяет получить навыки проектной деятельности в команде.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.2.	Способен выбрать способы и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность.	ОПК ОС-4.1.	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения при разработке проектов, а также учитывать потенциальные риски в профессиональной деятельности.

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-2.2. Способен выбрать способы и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<p>Способен оценивать ресурсы и определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.</p> <p>Способен разрабатывать стратегию и организационную структуру проекта.</p> <p>Способен разрабатывать концепцию управления коммуникациями проектов и программ.</p> <p>Способен применять технологические и продуктовые инновации в разрабатываемых проектах.</p> <p>Способен обеспечивать реализацию социальной ответственности бизнеса через разработку плана управления стейкхолдерами проекта или</p>	<p>Демонстрирует знание и навыки планирования проекта. Знает и применяет инструменты управления ресурсами.</p> <p>Управляет рисками проекта.</p> <p>Демонстрирует знание и умение применять современные направления в управленческом учете.</p> <p>Предлагает соответствующие способы привлечения (использования) ресурсов для реализации проекта.</p>

	программы.	
ОПК ОС-4.1. Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения при разработке проектов, а также учитывать потенциальные риски в профессиональной деятельности.	<p>Способен разработать концепцию управления коммуникациями проектов и программ и нести за нее ответственность.</p> <p>Способен предложить технологические и продуктовые инновации в разрабатываемых проектах и нести за них ответственность.</p> <p>Способен разработать и обосновать концепцию и план управления рисками проекта на основе анализа рынка и нести за него ответственность.</p>	<p>Формулирует политику и составляет план риск-менеджмента.</p> <p>Составляет структуру управления рисками.</p> <p>Проводит оценку и идентификацию рисков.</p> <p>Определяет общие намерения и направление организации по отношению к риск-менеджменту.</p> <p>Обобщает набор, компонентов менеджмента и ресурсов, применимых к управлению рисками.</p> <p>Проводит мониторинг и анализирует результаты модификации риска.</p> <p>Разрабатывает концепцию управления коммуникациями проектов и программ и несет за нее ответственность.</p> <p>Предлагает технологические и продуктовые инновации в разрабатываемых проектах и несет за них ответственность.</p> <p>Разрабатывает и обосновывает концепцию и план управления рисками проекта на основе анализа рынка и несет за него ответственность.</p>

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса и практического задания. Защиты проекта.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Экзамен проводится в форме защиты проекта группового или индивидуального.

Индивидуальные проекты в приоритете при промежуточной аттестации, однако, это на усмотрение преподавателя. Тема проекта (как для команды, так и индивидуально) выбирается обучающимися самостоятельно, обсуждается с преподавателем и утверждается преподавателем. Процедура защиты проекта размещена в параграфе 5 данной программы.

4.3. Методические материалы

Шкала оценивания

85-100 баллов Отлично	Демонстрирует знание и навыки планирования проекта. Знает и применяет инструменты управления ресурсами. Идентифицирует риски проекта в целом и на каждом этапе жизненного цикла. Разрабатывает и обосновывает концепцию и план управления рисками проекта на основе анализа рынка и несет за него ответственность. Знает, как управлять выявленными рисками проекта. Демонстрирует знание и умение применять современные направления в управленческом учете. Предлагает адекватные способы привлечения (использования) ресурсов для реализации проекта. Формулирует политику и составляет план риск-менеджмента. Составляет структуру управления рисками. Проводит оценку и идентификацию рисков. Определяет общие намерения и направление организации по отношению к риск-менеджменту. Обобщает набор, компонентов менеджмента и ресурсов, применимых к управлению рисками. Проводит мониторинг и анализирует результаты модификации риска. Разрабатывает концепцию управления коммуникациями проектов и программ и несет за нее ответственность. Предлагает технологические и продуктовые инновации в разрабатываемых проектах и несет за них ответственность. При защите группового проекта понимает и играет/выполняет свою роль в команде, демонстрирует навыки коммуникации в проектной деятельности.
84-70 баллов Хорошо	Управляет рисками проекта. Демонстрирует знание и умение применять современные направления в управленческом учете. С незначительными ошибками предлагает адекватные способы привлечения (использования) ресурсов для реализации проекта.

	<p>Формулирует политику и составляет план риск-менеджмента.</p> <p>С незначительными ошибками составляет структуру управления рисками.</p> <p>Проводит оценку и идентификацию рисков.</p> <p>Определяет общие намерения и направление организации по отношению к риск-менеджменту.</p> <p>Обобщает набор, компонентов менеджмента и ресурсов, применимых к управлению рисками.</p> <p>Проводит мониторинг и анализирует результаты модификации риска.</p> <p>С незначительными ошибками разрабатывает концепцию управления коммуникациями проектов и программ и несет за нее ответственность.</p> <p>Предлагает технологические и продуктовые инновации в разрабатываемых проектах и несет за них ответственность.</p> <p>Разрабатывает и обосновывает концепцию и план управления рисками проекта на основе анализа рынка и несет за него ответственность.</p>
<p>69-55 баллов Удовлетворительно</p>	<p>На низком уровне управляет рисками проекта.</p> <p>Демонстрирует на низком уровне знание и умение применять современные направления в управленческом учете.</p> <p>С ошибками предлагает адекватные способы привлечения (использования) ресурсов для реализации проекта.</p> <p>С ошибками формулирует политику и составляет план риск-менеджмента.</p> <p>На низком уровне составляет структуру управления рисками.</p> <p>Проводит оценку и идентификацию рисков с ошибками.</p> <p>Определяет общие намерения и направление организации по отношению к риск-менеджменту.</p> <p>Обобщает набор, компонентов менеджмента и ресурсов, применимых к управлению рисками.</p> <p>На низком уровне проводит мониторинг и анализирует результаты модификации риска.</p> <p>На низком уровне разрабатывает концепцию управления коммуникациями проектов и программ и несет за нее ответственность.</p> <p>На низком уровне предлагает технологические и продуктовые инновации в разрабатываемых проектах и несет за них ответственность.</p> <p>На низком уровне разрабатывает и обосновывает концепцию и план управления рисками проекта на основе анализа рынка и несет за него ответственность.</p>
<p>Менее 55 баллов Неудовлетворительно</p>	<p>Не управляет рисками проекта.</p> <p>Не демонстрирует знание и умение применять современные направления в управленческом учете.</p> <p>Не предлагает адекватные способы привлечения (использования) ресурсов для реализации проекта.</p> <p>Не формулирует политику и составляет план риск-менеджмента.</p>

	<p>Не составляет структуру управления рисками.</p> <p>Не проводит оценку и идентификацию рисков.</p> <p>Не определяет общие намерения и направление организации по отношению к риск-менеджменту.</p> <p>Не обобщает набор, компонентов менеджмента и ресурсов, применимых к управлению рисками.</p> <p>Не проводит мониторинг и анализирует результаты модификации риска.</p> <p>Не разрабатывает концепцию управления коммуникациями проектов и программ и не несет за нее ответственность.</p> <p>Не предлагает технологические и продуктовые инновации в разрабатываемых проектах и не несет за них ответственность.</p> <p>Не разрабатывает и не обосновывает концепцию и план управления рисками проекта на основе анализа рынка и не несет за него ответственность.</p>
--	---

5. Методические материалы по освоению дисциплины

Процедура защиты проекта:

1. На защиту проекта каждой группе отводится 20 мин., если проект – командное задание. Если проект подготавливается индивидуально, то на защиту отводится 10-15 мин.
2. Защита проекта может проходить с использованием компьютерной презентации и/или наглядных раздаточных материалов.
3. Пояснительная записка к проекту должна быть сдана преподавателю не менее чем за 24 часа до начала защиты/промежуточной аттестации.
4. Основной докладчик выступает не более 5 минут. Остальные содокладчики – не более 3 минут. В оставшееся время группа отвечает на вопросы преподавателя и слушателей.
5. Все доклады суммарно должны демонстрировать знания, умения, навыки студентов в управлении проектами.
6. Выставление итоговых оценок осуществляется преподавателем после презентации всех проектов.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходимо обязательно разобраться в терминологии дисциплины «Управление проектами» и понимать структуру дисциплины.

Для лучшего освоения материала необходимо до занятия прочитать соответствующую литературу, изучить предлагаемые преподавателем материалы и информацию по изучаемым проектам.

Выполняя групповые проекты, необходимо придерживаться следующих правил:

1. Запрещается любая критика во время группового мозгового штурма. Это значит, что принимаются все мнения, а далее, на этапе анализа, эти мнения анализируются.
2. Запрещается советовать, оценивать и интерпретировать других участников вашей группы и участников других групп.
3. Модератор группы должен стараться привлечь к участию всех участников группы, задавая поддерживающие вопросы, спрашивая мнение или давая слово для выступления.
4. Участники группы не должны бояться ошибаться и высказывать ошибочные на первый взгляд мнения.
5. Использование современных компьютерных технологий приветствуется.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь с содержанием тем, записями материалов лекций и практических занятий. Представьте свой проект надлежащим образом, чтобы подтвердить уровень освоения компетенции.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Друри, Колин Управленческий и производственный учет: учебный комплекс для студентов вузов / Колин Друри; перевод В. Н. Егорова. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 1423 с. — ISBN 978-5-238-01060-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81579.html>
2. Kaplan Publishing, CIMA Managing Performance E2 Study Text (Managing people performance Managing projects) ISBN 978-1-78740-711-4 (printed) 978-1-78740-741-1 (eBook), 2020г. + ПЕРЕВОД Академии PWC на русский язык (шифр E2 в CIMA соответствует управленческому уровню)

6.2. Дополнительная литература

1. Крышкин, О. В. Настольная книга по внутреннему аудиту: риски и бизнес-процессы / О. В. Крышкин ; под редакцией В. ИONOва. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-9614-4449-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93049.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Шаблоны Международного Стандарта Управления Проектами ISO 215000:2012.
<https://www.iso.org/standard/50003.html>

6.5. Интернет-ресурсы:

1. Тренинговый центр Сафонов и партнеры. Обучение управлению проектами.
<http://sofonov.ru/>
2. Сайт Афанасьева Федора, тренера по внедрению проектного управления.
<http://afanasev.pro/>

6.6. Иные источники

1. Kaplan Publishing, CIMA Managing Performance E2 Study Text (Managing people performance Managing projects) ISBN 978-1-78740-711-4 (printed) 978-1-78740-741-1 (eBook), 2020г. + ПЕРЕВОД Академии PWC на русский язык (шифр E2 в CIMA соответствует управленческому уровню)
http://www.litres.ru/pages/biblio_book/?art=4234475
2. Адизес И., Управляя изменениями: Питер; Санкт-Петербург; 2012 ISBN 978-5-459-01183-8 Оригинал: IchakAdizes, “Mastering Change The Power of Mutual Trust and Respect in Personal Life, Family Life, Business and Society” Перевод: В. Кузин

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- флипчарт и маркеры
- доска (мел или маркеры в зависимости от качества доски)
- бумага формата А4 для работы групп.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.