

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВ И БАНКОВСКОГО ДЕЛА

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кафедра «Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит»

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ  
и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «04» сентября 2020 г.

№5

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА

Кафедрой «Бухгалтерский учет, экономический анализ  
и аудит»

Факультета финансов и банковского дела

Протокол от «20» апреля 2021 г.

№5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.03 «Продвинутый финансовый учет (F2: Advanced Finan-  
cial Reporting)»**

(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**38.04.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**«Финансы бизнеса: международные технологии учета и управления»**

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

**Магистр**

(квалификация)

**Очная/очно-заочная**

(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2021**

**Москва, 2021 г.**

**Автор–составитель:**

д.э.н., проф. Чипуренко Е.В., зав. кафедрой Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит

**Заведующий кафедрой**

«Бухгалтерский учет, экономический анализ и аудит» д.э.н., доц. Чипуренко Елена Викторовна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	28
6.1. Основная литература .....	31
6.2. Дополнительная литература .....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	32
6.4. Нормативные правовые документы.....	32
6.5. Интернет-ресурсы.....	32
6.6. Иные источники.....	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	33

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Продвинутый финансовый учет (F2: Advanced Financial Reporting)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1.	Способен формировать консолидированную отчетность в соответствии с методами и требованиями МСФО.
ПКс-3	Способен к выполнению консолидации финансовой отчетности и составлен ия консолидированных форм отчетности.	ПКс-3.1	Способен вести учет и составлять отчетность в соответствии с методами и требованиями МСФО для целей финансового менеджмента

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<b>ПС Бухгалтер Трудовые функции (ТФ)</b> Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) <b>(С/02.7)</b>	ПКс-3.1	<b>на уровне знаний:</b> 1. Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта, включая обособленные подразделения)
		<b>на уровне умений:</b> 1. Выявлять и оценивать факторы, существенно влияющие на организацию процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта 2. Обосновывать решения по организации процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономическом субъекте 3. Координировать процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности 4. Детализировать показатели по статьям форм отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности 5. Включать в числовые показатели

		<p>отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, показатели деятельности обособленных подразделений, в том числе выделенных на отдельные балансы</p> <p>6. Осуществлять счетную и логическую проверку правильности формирования показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>7. Формировать пояснительную записку к раскрываемым показателям бухгалтерской (финансовой) отчетности и пояснения к ним</p>
		<p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>1. Организация разработки и актуализации стандартов экономического субъекта, регламентирующих процесс составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>2. Организация процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений</p> <p>3. Контроль правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.03 «Продвинутый финансовый учет (F2: Advanced Financial Reporting)» составляет 5 зачетных единиц, т.е. 180 академических часов.

На контактную работу с преподавателем выделено 40 часов, из них 16 часов лекций и 24 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 136 часов для очной и очно-заочной формы обучения.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.07«Продвинутый финансовый учет (F2: Advanced Financial Reporting)» изучается на 1 курсе, во 2 семестре для студентов очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина Б1.В.03 «Продвинутый финансовый учет (F2: Advanced Financial Reporting)» реализуется после дисциплины: Б1.В.02 «Основы международной техники финансового учета (ВАЗ: Fundamentals of Financial Accounting)».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом — зачет с оценкой в устной форме.

### 3. Содержание и структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					СРС	Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Раздел 1.	Финансовый учет и налогообложение (F1)							
Тема 1.	Нормативное регулирование финансового учета	16	2		2		12	Дис
Тема 2.	Фундаментальные принципы налогообложения бизнеса	16	2		2		12	Т
Тема 3.	Управление краткосрочным финансированием	16	2		2		12	Т
Тема 4.	Формирование консолидированной финансовой отчетности	16	2		2		12	Т
Тема 5.	Порядок оценки и отражения в отчетности объектов учета в соответствии с МСФО	16	2		2		12	Т
Раздел 2.	Продвинутый финансовый учет (F2)							
Тема 6.	Финансовый учет и отчетность для целей финансового менеджмента	16	2		2		12	Д
Тема 7.	Понятие и принципы финансового учета инвестиций	16	2		2		12	ПЗ
Тема 8.	Особенности формирования консолидирован-	14			2		12	БО

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
	ной финансовой отчет- ности							
Тема 9.	Консолидированный отчет о финансовом положении и Отчет об изменениях в собственном капитале	14			2		12	<i>T</i>
Тема 10.	Консолидированный отчет о денежных потоках	14			2		12	<i>T</i>
Тема 11.	Группа организаций как объект финансового учета	22	2		4		16	<i>T</i>
Промежуточная атестация		<b>4</b>						<i>ЗаО</i>
<b>Всего по курсу:</b>		<b>180</b>	<b>16</b>		<b>24</b>		<b>136</b>	

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КС Р		
Раздел 1.	Финансовый учет и налогообложение (F1)							
Тема 1.	Нормативное регулиро- вание финансового учета	16	2		2		12	Дис
Тема 2.	Фундаментальные принципы налогообло- жения бизнеса	16	2		2		12	Т
Тема 3.	Управление краткосроч- ным финансированием	16	2		2		12	Т
Тема 4.	Формирование консоли- дированной финансовой отчетности	16	2		2		12	Т

№ п/п	Наименование тем (разелов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемо сти**, промежут очной аттестаци и****
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 5.	Порядок оценки и отражения в отчетности объектов учета в соответствии с МСФО	16	2		2		12	<i>Т</i>
Раздел 2.	Продвинутый финансовый учет (F2)							
Тема 6.	Финансовый учет и отчетность для целей финансового менеджмента	16	2		2		12	<i>Д</i>
Тема 7.	Понятие и принципы финансового учета инвестиций	16	2		2		12	<i>ПЗ</i>
Тема 8.	Особенности формирования консолидированной финансовой отчетности	14			2		12	<i>БО</i>
Тема 9.	Консолидированный отчет о финансовом положении и Отчет об изменениях в собственном капитале	14			2		12	<i>Т</i>
Тема 10.	Консолидированный отчет о денежных потоках	14			2		12	<i>Т</i>
Тема 11.	Группа организаций как объект финансового учета	22	2		4		16	<i>Т</i>
Промежуточная атестация		4						<i>ЗаО</i>
Всего по курсу:		180	16		24		136	

Примечание:

\*\* формы текущего контроля успеваемости: блиц-опрос (БО), дискуссии (Дис), практическое задание (ПЗ), тестирование (Т).

\*\*\* - формы промежуточной аттестации: зачет (За).

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Финансовый учет и налогообложение (F1)

##### Тема 1. Нормативное регулирование финансового учета

Международные стандарты финансовой отчетности. Концептуальные основы МСФО. Кодекс этики. Корпоративное управление.

##### Тема 2. Фундаментальные принципы налогообложения бизнеса



Принципы налогообложения. Правила формирования налоговой политики. Международные подходы к налогообложению бизнеса. Избежание двойного налогообложения. Порядок исчисления налоговых платежей.

### **Тема 3. Управление краткосрочным финансированием**

Инструменты краткосрочного финансирования бизнеса. Учет и контроль за дебиторской и кредиторской задолженностью. Управление оборотным (рабочим) капиталом организации.

### **Тема 4. Формирование консолидированной финансовой отчетности**

Требования международных стандартов к формированию консолидированной финансовой отчетности. Консолидированный отчет о финансовом положении. Консолидированный отчет о совокупном доходе. Учет инвестиций в ассоциированные организации и в совместные предприятия.

### **Тема 5. Порядок оценки и отражения в отчетности объектов учета в соответствии с МСФО**

Запасы и порядок их признания, оценки и отражения в отчетности (МСФО 2).

Учет основных средств по МСФО 16.

Долгосрочные активы предназначенные для продажи и прекращенная деятельность (МСФО 5). Учет государственных субсидий (МСФО 20).

Учет колебаний валютных курсов при формировании финансовой отчетности (МСФО 21). Выплаты работникам в соответствии с МСФО 19.

## **Раздел 2. Продвинутый финансовый учет (F2)**

### **Тема 6. Финансовый учет и отчетность для целей финансового менеджмента**

Порядок формирования информации в финансовом учете. Взаимосвязь статей финансовой отчетности. Использование учетной информации для принятия управленческих решений.

### **Тема 7. Понятие и принципы финансового учета инвестиций**

Понятие инвестиции в финансовом учете. Классификация инвестиций. Методы оценки и порядок признания в финансовой отчетности инвестиций в другие организации. Операции объединения бизнеса.

### **Тема 8. Особенности формирования консолидированной финансовой отчетности**

Консолидированный отчет о финансовом положении. Консолидированный отчет о совокупном доходе. Консолидированный отчет об изменениях в собственном капитале. Кон-

солидированный отчет о денежных потоках. Национальные стандарты и международная финансовая отчетность.

#### **Тема 9. Консолидированный отчет о финансовом положении и Отчет об изменениях в собственном капитале**

Консолидированный отчет о финансовом положении. Консолидированный отчет о совокупном доходе. Консолидированный отчет об изменениях в собственном капитале.

Порядок формирования и особенности состава и оценки статей форм отчетности.

Методы оценки и порядок признания в финансовой отчетности инвестиций в другие организации. Операции объединения бизнеса.

#### **Тема 10. Консолидированный отчет о денежных потоках**

Консолидированный отчет о денежных потоках. Национальные стандарты и международная финансовая отчетность.

#### **Тема 11. Группа организаций как объект финансового учета**

Определение структуры группы. Учет инвестиций в совместные и ассоциированные организации. Влияние изменений в структуре группы на консолидированную отчетность.

Приоритет содержания над формой в процессе консолидации данных.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

##### **4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Финансовый учет и налогообложение (F1)	Дискуссия, тестирование.
Раздел 2. Продвинутый финансовый учет (F2)	Дискуссия, тестирование, практическое задание, блиц-опрос

#### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

##### **Раздел 1. Финансовый учет и налогообложение (F1)**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1. «Нормативное регулирование финансового учета»**

###### **Вопросы для дискуссии**

###### **Вопрос 1.**

Следует ли регулировать финансовый учет в организациях, относящихся к малому бизнесу?

###### **Вопрос 2.**

Следует ли ставить цель развития национальной системы финансового учета в России как полномасштабный переход к МСФО и отказ от ПБУ?

###### **Вопрос 3.**

В чем, по вашему мнению, основные качественные различия финансовой отчетности, сформированной по МСФО и по РСБУ?

###### **Вопрос 4.**

Какой из показателей финансовых результатов является приоритетным в России — выручка, валовая прибыль, чистая прибыль, расходы на финансирование и пр.

##### **Типовые оценочные материалы по теме 2. «Фундаментальные принципы налогообложения бизнеса»**

###### **Пример варианта теста**

###### **Question 1.**

Which of the following is not one of Adam Smith's characteristics of a Good Tax?

- A** Fair
- B** Absolute
- C** Convenient
- D** Simple

###### **Question 2.**

The following details relate to EA:

- Incorporated in Country A
- Carries out its main business activities in Country B
- Its senior management operate from Country C and effective control is exercised from Country C
- Assume countries A, B and C have all signed double tax treaties with each other, based on the

OECD model tax convention.

Which country will EA be deemed to be resident in for tax purposes?

- A Country A
- B Country B
- C Country C
- D Both countries B and C

**Question 3.**

A double taxation treaty between two countries usually allows relief of foreign tax through a number of methods. Which one of the following is not a method of relieving foreign tax?

- A Deduction based on lower tax
- B Exemption from corporate tax in one country
- C Tax Credits (deduction from tax liability)
- D Loss relief

**Типовые оценочные материалы по теме 3. «Управление краткосрочным финансированием»**

**Пример варианта теста**

**Question 1.**

Corporate governance rules were strengthened to:

- A protect shareholders.
- B protect directors.
- C protect auditors.
- D protect employees.

**Question 2.**

Monthly demand for a product is 10,000 units. The purchase price is \$10/unit and the entity's cost of finance is 15% pa. Warehouse storage costs per unit pa are \$2/unit. The supplier charges \$200 per order for delivery. Calculate the EOQ

- A 1,786 units
- B 3,212 units
- C 3,703 units
- D 2,954 units

**Question 3.**

Barlow uses the 'indirect method' for the purpose of calculating cash generated from operations in the statement of cash flows. The following information is provided for the year ended 31 December 20X0 (\$):

Profit before tax     5,600

Depreciation     956

Profit on sale of equipment     62

Increase in inventories     268

Increase in receivables     101

Increase in payables     322

What is the cash generated from operations?

**A**             \$6,571

**B**             \$6,541

**C**             \$6,447

**D**             \$5,803

**Типовые оценочные материалы по теме 4. «Формирование консолидированной финансовой отчетности»**

**Пример варианта теста**

**Question 1.**

Identify which of the following investments offers the highest effective annual interest yield:

**A**     A deposit account paying interest at 5%, interest payable monthly

**B**     A deposit account paying interest at 5.25%, interest payable quarterly

**C**     A deposit account paying interest at 5.4%, interest payable every six months

**D**     A deposit account paying interest at 5.5%, interest payable annually

**Question 2.**

The following information has been extracted from the accounting records of Clara:

Estimated income tax for the year ended 30 September 20X0     \$75,000

Income tax paid in 20X1 for the year ended 30 September 20X0     \$80,000

Estimated income tax for the year ended 30 September 20X1     \$83,000

What figures will be shown in the statement of profit or loss for the year ended 30 September 20X1 and the statement of financial position as at that date in respect of income tax?

	<b>SPL</b>	<b>SOFP</b>
A	\$83,000	\$83,000
B	\$88,000	\$83,000
C	\$83,000	\$88,000
D	\$88,000	\$88,000

**Question 3.**

The following details relate to EA:

- Incorporated in Country A
- Carries out its main business activities in Country B
- Its senior management operate from Country C and effective control is exercised from Country C
- Assume countries A, B and C have all signed double tax treaties with each other, based on the OECD model tax convention.

Which country will EA be deemed to be resident in for tax purposes?

- A** Country A
- B** Country B
- C** Country C
- D** Both countries B and C

**Question 4.**

Evans had the following balances in its' statement of financial position as at 30 June 20X0 and 20X1:

	20X1	20X0
10% Loan	\$130,000	\$150,000
Share Capital	\$120,000	\$100,000
Share Premium	\$45,000	\$35,000

How much will appear in the statement of cash flows for the year ended 30 June 20X1 as the total for 'cash flows from financing activities'?

- A** \$10,000 outflow
- B** \$10,000 inflow
- C** \$50,000 inflow
- D** \$50,000 outflow

**Question 5.**

An entities statement of profit or loss at 31 December 20X8 showed a profit before tax of

\$3,200,000. Early in 20X9, before the financial statements were authorised for issue, the following events took place.

A dividend was paid to ordinary shareholders of \$2,600,000 which was proposed prior to the year-end. A factory owned at the year end, with a carrying amount of \$3,000,000, was severely damaged by a fire early in 20X9.

Inventory valued at a cost of \$252,000 in the statement of financial position, was sold for \$41,000 after the year-end due to smoke damage caused by the aforementioned fire.

A customer who owed \$109,000 at the end of the reporting period went insolvent on 15 January owing a total of \$117,000

In accordance with IAS 10 Events After the Reporting Period what is the correct profit for 20X8 after making the necessary adjustments for the above events?

- A           \$491,000
- B           \$2,880,000
- C           \$3,091,000
- D           \$3,200,000

**Типовые оценочные материалы по теме 5. «Порядок оценки и отражения в отчетности объектов учета в соответствии с МСФО»**

### **Пример варианта теста**

#### **Question 1.**

Which of the following are non-adjusting items per IAS 10 Events after the Reporting Period?

- (i) Changes in the rates of foreign exchange
- (ii) Destruction of machinery by fire
- (iii) Information regarding the value of inventory at the year-end
- (iv) Insolvency of a customer

- A           (i) and (ii)
- B           (i), (ii) and (iii)
- C           (ii) and (iv)
- D           (ii) only

#### **Question 2.**

Grand acquire 80% of National for \$25million. At the acquisition date the fair value of the net assets were \$21million and the fair value of the 20% shareholding not acquired was \$5million. Calculate the goodwill acquired on the basis the non-controlling interest is measured at fair val-

ue.

- A \$8,200,000
- B \$7,400,000
- C \$4,000,000
- D \$9,000,000

**Question 3.**

An entity uses the Baumol cash management model and generates \$20,000 per month excess cash which it intends to invest in short-term securities. The interest rate it can expect to earn on its investment is 5% per annum. The transaction costs associated with each separate investment of funds is constant at \$30. What is the optimum amount of cash to be invested in each transaction?

- A \$10,320
- B \$16,970
- C \$24,170
- D \$8,590

**Раздел 2. Продвинутый финансовый учет (F2).**

**Типовые оценочные материалы по теме 6. «Финансовый учет и отчетность для целей финансового менеджмента»**

**Вопросы для дискуссии (примеры)**

**Вопрос 1.**

Какие ключевые показатели финансовой отчетности особенно важны для менеджмента при принятии стратегических решений в России.

**Вопрос 2.**

Если в организации, занимающейся оптовой торговлей, то какие, по вашему мнению, должны быть проанализированы данные в отчете о движении денежных средств для принятия решения о краткосрочном финансировании?

**Вопрос 3.**

Сравните важность групп показателей финансовой отчетности для разработки стратегии экономических субъектов двух отраслей — добывающей и сферы образования.

**Вопрос 4.**

Какой из показателей финансовых результатов является приоритетным в России — выручка, валовая прибыль, чистая прибыль, расходы на финансирование и пр.



## **Типовые оценочные материалы по теме 7. «Понятие и принципы финансового учета инвестиций»**

### **Практическое задание**

#### **Вариант 1.**

В настоящее время организации активно используют финансовые инструменты, виды и порядок оценки которых установлен МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты».

**Задание.** Перечислить МСФО, устанавливающие порядок отражения финансовых инструментов. Дать определение финансового инструмента, финансового актива, финансового обязательства, долевого инструмента согласно МСФО (IFRS) 9.

#### **Вариант 2.**

Организация «Соната» готовит годовую финансовую отчетность. «Соната» принимает к учету следующие финансовые инструменты:

- облигации публичного акционерного общества «Стрим», которые должны быть погашены через 5 лет;
- долевыми ценными бумагами организации «Инвестор», предназначенные для продажи;
- векселя к получению, которые «Соната» предполагает погасить в установленный срок через 2 года;
- опцион на покупку иностранной валюты с исполнением на отчетную дату.

**Задание.** Объяснить, как следует отразить указанные финансовые инструменты в отчете о финансовом положении и отчете о совокупном доходе компании «Соната».

#### **Вариант 3.**

МСФО (IFRS) 9 «Финансовые инструменты» содержит требование, чтобы при первоначальном признании финансовые активы оценивались по справедливой стоимости. Оценка после признания зависит от их классификации финансовых активов, для которых МСФО (IFRS) 9 устанавливает три модели.

**Задание.** Объяснить: (а) какие модели классификации финансовых активов устанавливает МСФО (IFRS) 9; (б) на основе каких принципов объекты относятся к определенным классам финансовых активов. Указать, какие исключения к этим моделям предложены МСФО (IFRS) 9 и обстоятельства, когда они могут быть применены.

#### **Вариант 4.**

В финансовой отчетности публичного акционерного общества «Альтернатива» выделяется два класса финансовых активов: класс А, объекты учета которого оцениваются по амортизированной стоимости, и класс В, оцениваемый по справедливой стоимости через прибыли или убытки (ССПУ).

**Задание.** Объяснить, применительно к каким финансовым активам и как должна проходить их проверка на обесценение согласно МСФО (IFRS) 9.

## **Типовые оценочные материалы по теме 8. «Особенности формирования консолидированной финансовой отчетности»**

### **Вопросы для блиц—опроса (примеры)**

#### **Вопрос 1.**

Что такое консолидированная финансовая отчетность?

#### **Вопрос 2.**

Определите понятие «гудвилл» и перечислите методы расчета.

#### **Вопрос 3.**

Пояснить, как связаны оценки показателей «гудвилл» и «доля неконтролирующего меньшинства».

#### **Вопрос 4.**

Какие критерии следует использовать для того, чтобы определить состав группы организаций, чьи данные агрегируются в консолидированной отчетности.

## **Типовые оценочные материалы по теме 9. Консолидированный отчет о финансовом положении и Отчет об изменениях в собственном капитале**

### **Пример варианта тестовых вопросов**

#### **Question 1.**

Which TWO of the following statements are true?

- A Entities must be listed on a recognised stock exchange in order to be able to raise finance from the capital markets ☐ [SEP]
- B Only equity shares can be traded in the capital markets ☐ [SEP]
- C Bond holders are lenders of debt finance regardless of being traded on the capital markets ☐ [SEP]
- D If an entity is not listed on a stock market it cannot issue new shares ☐ [SEP]
- E The primary function of a stock market is to enable investors to buy and sell investments ☐ [SEP]

**Question 2.**

Which one of the following statements is true in respect of raising equity finance?

- A A rights issue is cheaper than a public share issue ☐
- B If an entity raises equity finance by way of a rights issue this would result in a flotation ☐
- C A rights issue will result in a dilution to existing shareholders' percentage ownership in the entity ☐
- D A rights issue is when equity shares are available to be purchased by institutional investors only ☐

**Question 3.**

JK plc, a listed entity, has in issue 10,000 6% coupon \$100 nominal value irredeemable bonds. The current market value of each bond is \$94.50.

☐ Calculate the yield to maturity of the bonds. Give your answer as a percentage to one decimal place.

**Типовые оценочные материалы по Теме 10. Консолидированный отчет о денежных потоках****Пример варианта тестовых вопросов****Question 1.**

DF has raised finance via a rights issue of 1 for 5 at \$2.25 per share. The shares were quoted ☐ at \$2.75 prior to the rights issue. ☐ The theoretical ex rights price is:

- A \$2.33 ☐ B \$2.50 ☐ C \$2.65 ☐ D \$2.67 ☐

**Question 2.**

Which one of the following statements is NOT a characteristic of cumulative preference shares?

- A Preference dividends must be paid before ordinary dividends can be paid ☐
- B The entity cannot claim tax relief on preference dividends paid ☐
- C If a dividend is not paid, it must be paid in a future period together with the normal dividend for that year ☐
- D The directors can choose whether to pay the preference dividend or whether to delay it until a future period ☐

**Question 3.**

OLP plc, a listed entity, has in issue 30,000 7% coupon \$100 nominal value irredeemable bonds. The current market value of each bond is \$92.75.



Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

### **Критерии оценивания результатов контрольной работы (письменного практического задания)**

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют практические задания (задачи), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Практические задания базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения практических заданий необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобратся в сути проблем, предложить возможные варианты решения.

Шкала оценивания:

«Отлично» — практическое задание решено полностью, точно аргументировано по теме.

«Хорошо» — практическое задание решено, но нет полной аргументации решения.

«Удовлетворительно» — практическое задание решено не полностью, аргументация отсутствует.

«Неудовлетворительно» — практическое задание не решено.

### **Критерии оценивания результатов быстрого опроса на практическом занятии («блиц-опрос»)**

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» — вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» — вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» — вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» — ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

## **Критерии оценивания результатов письменного тестирования (письменного практического задания)**

Поскольку большинство проблем дисциплины носят прикладной характер и непосредственно связаны с практической деятельностью субъекта управления, то огромное значение для формирования практических навыков имеют практические задания в виде набора тестов, требующих расчетов и оценки ситуации для принятия решения (тесты, включающие расчет или ситуацию принятия решения, короткие расчетные задачи или короткие кейсы), которые представляют собой особую технику обучения, использующую описание реальных управленческих ситуаций. Тесты, требующие расчетов или оценки ситуации для принятия решения базируются на фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Для решения Тесты, требующие расчетов или оценки ситуации, необходимо внимательно изучить условия, вспомнить теоретический материал по изучаемой теме, проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения.

Шкала оценивания:

«Отлично» — тестовое задание решено полностью — все ответы верны, включают аргументацию решения там, где это требуется в задании.

«Хорошо» — практическое задание решено, но нет полной аргументации решения там, где это требуется в задании.

«Удовлетворительно» — практическое задание решено частично (не менее 50%), аргументация отсутствует.

«Неудовлетворительно» — практическое задание не решено (менее 50%).

## **4.2. Промежуточная аттестация**

### **4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1.	Способен формировать консолидированную отчетность в соответствии с методами и требованиями МСФО.

ПКс-3	Способен к выполнению консолидации финансовой отчетности и составлению консолидированных форм отчетности.	ПКс-3.1.	Способен вести учет и составлять отчетность в соответствии с методами и требованиями МСФО для целей финансового менеджмента.
-------	---	----------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-3.1. Способен формировать консолидированную отчетность в соответствии с методами и требованиями МСФО.	Способен к формированию информации в системе финансового учета и отчетности в соответствии с МСФО.	Использует систему финансового учета для формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
ПКс-3.1. Способен вести учет и составлять отчетность в соответствии с методами и требованиями МСФО для целей финансового менеджмента	Способен формировать информацию в финансовом учете и раскрывать взаимосвязь статей финансовой отчетности. Способен использовать учетную информацию для принятия управленческих решений.	Формирует информацию в финансовом учете и раскрывает взаимосвязь статей финансовой отчетности. Использует учетную информацию для принятия управленческих решений.

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устного опроса и практического задания.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

##### Примеры билетов для экзамена

##### Билет— Вариант 1

**Вопрос 1.** Перечислите последовательность процедуры формирования консолидированной финансовой отчетности.

##### Вопрос 2. (Практическое задание)

1 января 2016 года организация «Спектр» купила 250 облигаций акционерного общества «Апельсин», заплатив за них 23 000 \$. Облигации размещались с дисконтом. Облигация «Апельсина» имеет номинальную стоимость 100 \$ и подлежит погашению через 5 лет (31 декабря 2020 года). По облигациям предусмотрена выплата 6,2% годовых; проценты выплачиваются в конце каждого отчетного года.

В отношении приобретенных облигаций цель «Спектра» – получение всех договорных денежных потоков; при этом денежные потоки состоят из выплаты основной суммы долга и процентов по нему.

Эффективная процентная ставка по облигациям, делающая текущую стоимость будущих денежных потоков равной цене погашения, – 8,21%.

**Задание.** Объяснить, ссылаясь на соответствующие стандарты и представив необходимые расчеты, как «Спектр» должен отразить указанную инвестицию в финансовой отчетности за год, заканчивающийся 31 декабря 2017 и 2018 годов. Подготовить выписки из отчета о финансовом положении и отчета о совокупном доходе.

### **Билет — Вариант 2**

**Вопрос 1.** Представьте классификацию финансовых инструментов в соответствии с требованиями МСФО.

#### **Вопрос 2. (Практическое задание)**

15 февраля 2017 года акционерное общество «Астра» инвестировало 40 тыс. \$ в пятипроцентный пакет обыкновенных акций организации «Барбарис». Бизнес-модель «Астры» применительно к купленным акциям – формирование торгового портфеля. Учитывая активный рост рыночной стоимости акций «Барбариса», «Астра» предполагает получить прибыль от разницы в котировках.

Стоимость консалтинговых услуг по подготовке этой сделки равна 1 тыс. \$

31 декабря 2017 года справедливая стоимость купленного пакета акций составляла 42 тыс. \$. 10 марта 2018 года «Астра» продала акции «Барбариса» за 45 тыс. \$.

**Задание.** Показать, как компания «Астра» должна отразить данную инвестицию на отчетную дату 31 декабря 2017 года и на 10 января 2018 года.

### **Билет — Вариант 3**

**Вопрос 1.** Дать представление о применяемых типах бизнес-моделей для целей определения порядка учета финансовых инструментов.

#### **Вопрос 2. (Практическое задание)**

ПАО «Примула» имеет стратегические инвестиции в акционерном капитале организации «Гладиолус», которая является стратегическим партнером по бизнесу. Имеющийся пакет инвестиций не дает возможности ни осуществлять контроль, ни оказывать существенное влияние на «Гладиолус». «Гладиолус» не является совместным предприятием «Примулы». На 1 апреля 2016 года справедливая стоимость этой инвестиции, отраженная в ОФП, равнялась 30 тыс. \$. На 31 марта 2017 года она выросла до 34 тыс. \$.



**Задание.** Показать, как «Примула» должна отразить данную инвестицию на отчетную дату 31 марта 2017 года. Подробные объяснения можно не приводить.

**Билет — Вариант 4**

**Вопрос 1.** Дать представление о формах и порядке представления консолидированной финансовой отчетности.

**Вопрос 2. (Практическое задание)**

Организация «Рекорд» ежегодно составляет финансовую отчетность по состоянию на 30 сентября.

1 октября 2016 года «Рекорд» предоставил беспроцентный заем в сумме 50 тыс. \$ своему сотруднику. Заем подлежит погашению 30 сентября 2018 года. Руководство «Рекорда» не сомневается в том, что заем будет погашен своевременно в полной сумме.

Обычная доходность при предоставлении «Рекордом» займов составляет 10% годовых.

**Задание.** Показать, как должен быть отражен предоставленный заем в финансовой отчетности «Рекорда» за год, закончившийся 30 сентября 2017 года.

**Вариант 5 (фрагмент из 60 вопросов)**

**Question 1.**

FG plc, a listed entity, has 5% coupon, \$100 nominal value bond in issue. The bonds are redeemable at a premium of 12% in 4 years' time. The current market value of the bonds is \$97.

<sup>[1]</sup><sub>SEP</sub> The net present value of the bond price, the annual interest and final redemption value at a discount rate of 5% is \$12.91 (positive). The net present value of the same amounts at a discount rate of 10% is \$4.65 (negative). <sup>[1]</sup><sub>SEP</sub>

Calculate the yield to maturity of the bonds. Give your answer as a percentage to one decimal place. <sup>[1]</sup><sub>SEP</sub>

**Question 2.**

The ordinary shares of DS are quoted at \$7.50 per share. A dividend of \$0.60 per share is about to be paid. There is no growth in dividends expected.

<sup>[1]</sup><sub>SEP</sub> Calculate the cost of equity using the dividend valuation model. State your answer as a percentage to one decimal place. <sup>[1]</sup><sub>SEP</sub>

**Question 3.**

ED has just paid a dividend of 10 cents per share. ED's cost of equity ( $k_e$ ) is 15% and dividends are expected to grow by 3% per annum. <sup>[1]</sup><sub>SEP</sub> The ex-div share price of ED is (to the nearest cent):

A 67 cents <sup>[1]</sup><sub>SEP</sub> B 69 cents <sup>[1]</sup><sub>SEP</sub> C 83 cents <sup>[1]</sup><sub>SEP</sub> D 86 cents <sup>[1]</sup><sub>SEP</sub>

**Question 4.**

The equity shares of MC are quoted at \$1.86 cum div with a dividend of 10 cents per share due to be paid.

Assuming that the growth rate in dividends is 3% a year, what is the cost of equity using the dividend model? Give your answer as a percentage to one decimal place.

**Question 5.**

ZX has in issue 5% convertible bonds with \$100 nominal value each. Each bond is either redeemable at a premium of 2% or convertible into 15 ordinary shares in five years' time. The current share price is \$6 and this price is expected to grow at 4% per annum for the next five years.

Calculate the value that should be used as the redemption amount in the internal rate of return calculation, for assessing the cost of a bond.

Give your answer in \$ to two decimal places.

**Вариант 6 (фрагмент из 60 вопросов)**

**Question 1.**

RS has in issue 5% irredeemable debentures currently quoted at \$88 per \$100 nominal value.

RS pays corporate income tax at a rate of 20%. The post-tax cost of debt of these irredeemable debentures to one decimal place is:

A 4.0%   B 4.5%   C 4.8%   D 5.7%

**Question 2.**

Which one of the following statements is INCORRECT in respect of the cost of debt?

A The cost of debt of redeemable bonds is the internal rate of return of the relevant cash flows

B When calculating the cost of debt of redeemable bonds, the relevant cash outflows are the gross annual interest payments and the redemption value of the bonds

C When calculating the cost of convertible debt, an assumption is made that the debt holders will choose the higher of the cash and conversion option at the date of redemption

D When redeemable bonds are traded at par, the formula for irredeemable bonds can be used to calculate the cost of debt

**Question 3.**

The cost of equity of MB is 12.5% and the shares are currently quoted at \$6.50. A dividend has recently been paid and the expected growth in dividends is 4%. The dividend per share that was paid out (to the nearest cent) is:

A 53 cents   B 55 cents   C 57 cents   D 81 cents

**Question 4.**

WD has a cost of equity of 10%. It has just paid a dividend of \$0.13 per share and its

dividends are expected to grow at 5% per annum.

Calculate WD's current share price using the dividend model. Give your answer in \$ to two decimal places.

#### Question 5.

TC has in issue 100,000 \$100 par value convertible bonds. The bonds are either redeemable at a premium of 15% or convertible into 10 ordinary shares in five years' time. The current share price is \$10.22 and dividends are expected to grow at 2% per annum. When calculating the cost of the bonds, what value should be included in the internal rate of return calculation per bond at the redemption date?

A \$100.00    B \$102.20    C \$112.84    D \$115.00

### 4.3. Методические материалы

#### Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	Использует систему финансового учета для формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Формирует информацию в финансовом учете и раскрывает взаимосвязь статей финансовой отчетности. Использует учетную информацию для принятия управленческих решений.
<b>Хорошо</b>	С незначительными ошибками использует систему финансового учета для формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Формирует информацию в финансовом учете и раскрывает взаимосвязь статей финансовой отчетности. Использует учетную информацию для принятия управленческих решений.
<b>Удовлетворительно</b>	С существенными ошибками использует систему финансового учета для формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО. С ошибками формирует информацию в финансовом учете и раскрывает взаимосвязь статей финансовой отчетности. На слабом уровне использует учетную информацию для принятия управленческих решений.
<b>Неудовлетворительно</b>	Не использует систему финансового учета для формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Не формирует информацию в финансовом учете и не раскрывает взаимосвязь статей финансовой отчетности. Не использует учетную информацию для принятия управленческих решений.

#### Процедура проведения устного экзамена с практическими заданиями

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут. При подготовке к устному зачету экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании зачета) сдается экзаменатору.

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении устного экзамена в аудитории могут одновременно находиться не более шести экзаменуемых.

По окончании ответа на вопросы билета экзаменатор может задать экзаменуемому дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамен.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации по подготовке к дискуссии (научным обсуждениям)**

Дискуссия представляет собой обсуждение заданной темы. Требуется проявить логику изложения материала, представить аргументацию, ответить на вопросы участников дискуссии.

Участвуя в дискуссии студентам следует высказываться свободно и открыто, не оглядываясь на авторитеты и устоявшиеся мнения, критично оценивать рассматриваемый материал, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной. Студенту необходимо высказать именно собственную точку зрения, свое согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу. Дискуссия не предполагает простого изложения полученных сведений. Участие в дискуссии быть должно быть основано на предварительном изучении обсуждаемого вопроса.

При подготовке к дискуссии необходимо внимательно прочитать вопрос и подготовить аргументированные суждения.

## **Опросы**

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Письменный блиц-опрос проводится без предупреждения, что стимулирует обучающихся к систематической подготовке к занятиям. Вопросы для опроса готовятся заранее, формулируются узко, дабы обучающийся имел объективную возможность полноценно его осветить за отведенное время

Письменные опросы целесообразно применять в целях проверки усвояемости значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета (экзамена), когда необходимо проверить знания студентов по всему курсу.

При оценке опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

## **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументированно их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;

- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных экономических категорий, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития.

### **Тестовые задания**

Решение тестовых заданий проводится в течение изучения дисциплины.

Преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, нормативные акты и теоретические источники для подготовки.

Каждому студенту отводится на тестирование время, соответствующее количеству тестовых заданий. До окончания теста студент может еще раз просмотреть все свои ответы на задания и при необходимости внести коррективы.

При прохождении тестирования пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к промежуточной аттестации**

Ответственным этапом учебного процесса является сдача промежуточной аттестации. Бесспорным фактором успешного завершения очередного семестра является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к промежуточной аттестации будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется по всем изучаемым предметам получить вопросы к промежуточной аттестации, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

При подготовке к промежуточной аттестации конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на зачет вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

При подготовке к промежуточной аттестации ознакомьтесь со списком представленных вопросов. Формулируйте ответ с точки зрения применения различных методов ана-

лиза данных. Необходимо дать аргументированный ответ, подтверждающий уровень освоения компетенции.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*В соответствии с п. 3.4.2. Дополнительного соглашения к Соглашению о сотрудничестве между Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и Институтом присяжных бухгалтеров в области управленческого учета (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии) от 30 марта 2015 года: студенты самостоятельно приобретают комплект официально утвержденных CIMA учебных материалов для каждой дисциплины учебного плана, перечисленные в п.3.4.1 настоящего Дополнительного Соглашения.*

### **6.1.Основная литература**

1. CIMA F1 Study Text. Financial Reporting & Taxation. Exam sittings: Objective Test Assessments in 2016. Author: Kaplan Publishing. ISBN: 978-1-78415-302-1
2. CIMA F1 Exam Practice Kit. Financial Reporting & Taxation. Exam sittings: Objective Test Assessments in 2016. Author: Kaplan Publishing. ISBN: 978-1-78415-320-5
3. CIMA F2 Advanced Financial Reporting. The CIMA F2 Study Text. Kaplan. 2016.
4. CIMA F2 Advanced Financial Reporting. The CIMA F2. The CIMA F2 Exam Kit. Kaplan. 2016.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Современные методы оценки в финансовом учете: МСФО И РСБУ // Аудиторские ведомости. 2016. № 1. С. 51-65. <https://elibrary.ru/item.asp?id>
2. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Трапезникова Н.Г. Модель непрерывного образования в сфере бухгалтерского учета, аудита и финансов: опыт АССА// Аудиторские ведомости. 2016. № 11. С. 73-86. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27276686>
3. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО // Международный бухгалтерский учет. 2015. № 45 (387). С. 21-37. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>

4. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В. Проблемы отражения компонента финансирования в российском учете // Учет. Анализ. Аудит. 2015. № 6. С. 26-34. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654775>
5. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Модификация российской учетной техники в процессе внедрения международных стандартов финансовой отчетности: методическое обеспечение // Международный бухгалтерский учет. 2014. № 19. С. 47-55. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21542063>
6. Лисовская И.А., Чипуренко Е.В., Сидорова М.И. Аудит как обязательный элемент институциональной среды применения МСФО //Международный бухгалтерский учет. 2014. № 4. С. 17-29. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25645718>
7. Лисовская И.А., Сидорова М.И., Чипуренко Е.В. МСФО: Анализ мирового опыта глобальной стандартизации учета // Международный бухгалтерский учет. 2013. № 40. С. 2-14. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20364511>
8. Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — 3-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 440 с. — ISBN 978-5-9614-1665-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82371.html>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Не предусмотрено.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

Не предусмотрено

### **6.5. Интернет-ресурсы**

[www.cimaglobal.com](http://www.cimaglobal.com) – Chartered Institute of Management Accountants

### **6.6. Иные источники**

1. Чипуренко Е., Лисовская И., Трапезникова Н. Консолидированная финансовая отчетность: практика применения МСФО. —М: Accestim, 2016.
2. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. И. Литвиненко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 168 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). <https://www.biblio-online.ru/book/3F504393-7C3C-4C50-9AAB-18B0227EDB17>



## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

### **Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.**

Аудитории оснащены компьютером с выходом в интернет.

Программный продукт Microsoft Office.